Тексерілді:

№6 «Өркен»бөбекжайы» ЖБК МККК

әдіскері_____Т.Реева

«____»_____2021ж

Бекітілді:

№6 «Өркен»бөбекжайы» ЖБК МККК

директоры_____Т.Кенжебаева

«____»_____2021ж

№10«Шұғыла» ерекек тобының 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Кемалова. Д

Байтишева.З

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оқу жылы

Қыркүйек айы

I апта. Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тақырып	апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5	Таным 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
1. Балабақша	01 - 03	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша үйіміз»** **Мақсаты:**сурет бойыншаөз тобы, балабақшасы туралы шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Достық қарым қатынас жасауға, бір –біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. **Қолданылған әдістемелік:** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үй жақсы ма,бақша жақсы ма?»өлеңі** **Мақсаты:**балаларды өленді тыңдауға,мазмұндап беруге үйрету.топ ішінде ұйымдастырылған кез келген шараларға,ойындарға белсенді араласуға тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Сиқырлы ел»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндермен(дөңгелек,шаршы, сопақша) таныстыру, пішіндерді бір-бірінен ажыратып,атай білуге үйрету.Логикалық ойлауды дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:**балабақша ауласындағы және манайындағы гүлдерді, ағаштарды, бұталарды атап,олардың арасындағы айырмашылықтарды ажырата білуге үйрету.Өсімдіктер өсу үшін оларға жарық, су керектігін түсіндіру. Өз үлескесіндегі ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қолданылған әдістемелік:** Жаратылыстану №2	**1. Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2. Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка** *Маман жоспары бойынша*	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Балабақшаға саяхат» **Мақсаты:**балабақша ішіндегі кір жуатын, асхана, дәрігер бөлмелерімен таныстыру.Ондағы балабақша қызметкерлері мамандағы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**Қолданылған әдістемелік:** Қоршаған ортамен танысу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оқу жылы **Қыркүйек айы**

Тақта. Өзіңді тақырыбы: «Менің отбасым»

Тақырыбы	апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1 3. Орыс тілі(0,5)	Таным 1. Математика негіздері (1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
1. Менің отбасым	06-10	Денсаулық Дене шынықтыру Менің жақсы көретін ойындарым	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ақсарының жануясы» Мақсаты:сөздік қорларын байыту мақсатында ересектің айтқан сөздерін үйрету. Шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу Қазақшылық дәстүрмен: Сөйлеуді дамыту 52-б 2.Орыс тілі **Мамай жоспары бойынша** 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әке мен балам Ақтоқтыдан. Мақсаты: отбасы туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерінің мүмкіндігін ашуға үйрету.Көркем шығармаға эмоционалды қабылдай білуін дамыту.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты заттарды салыстыру арқылы, санамай –ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету Жолақшаға затты оң қолмен алып, сол жақтан бастап орналастырға үйретуді жалғастыру Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты Балаларды өзінің отбасы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру Өзінің отбасы мүшелерінің бір – біріне қалай қамқорлықтарі жайлы сұрақтарға жауап беру 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Жіпке тізілген моншақ» Мақсаты қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,моншақтарды құрастыра білуді үйрету,қағабөн жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Ұсақ қол моторикасын дамыту	Шығармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша.	

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Қыркүйек айы**
III апта. Өтпелі тақырыбы: « Салт-дәстүрлер және фольклор»

3. Салт-дәстүрлер және фольклор	13-17	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармасымен таныстыру. Бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік жырын жатқа айтуға үйрету. ***Қолданылған әдістемелік:*** *Хрестоматия*	**1.Математика негідері.** **Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.** **Мақсаты:** балаларды кеңістік қатынастарымен (оң-сол, астында-үстінде, арасында)таныстыру; балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету (жоғары – төмен, ұзын-қыска); логикалық ойлауларын жетілдіру. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Туған елге саяхат»** **Мақсаты**: туған жер картасы бойыншы саяхат жасау арқылы, Қазақстанды мекендеген халықтардың салт – дәстүрлерімен таныстыру.Балалардың ойлау және тілдік қабілеттерін дамыту. Басқа ұлттармен достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Қолданылған әдістемелік:** Жаратылыстану №2	**1.Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша* ***3.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша***	**1.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: «Салт- дәстүрім салтанатым»** **Мақсаты:**Балалардың қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, білімдерін жинақтау білетін және үйрнген салт- дәстүрлерді құрметтеп, қалірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қолданылған әдістемелік:** Қоршаған ортамен танысу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер топ
2021-2022 оқу жылы
№10 «Шұғыла» тобы. **Қырқүйек айы**
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Ойыншықтар»

Мақсаты:ойыншықтар олардың атауы, неден жасалғаны туралы түсініктерін калыптастыру. Топта, үйлерінде ойыншықтарға ұқыптылықпен, жауапкершілікпен карау дағдыларын калыптастыру.

4. Ойыншықтар	20-24	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншықтар. Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға,аттарын атай білуге үйрету,дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. **2. Көркем әдебиет** *Тақырыбы:Ойыншықтар.А.Байғабылова.* Мақсаты:өлеңді жатқа,мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру.Мазмұнын түсіне отырып,сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	**Таным** **1. Математикалық негіздекрі** **Тақырыбы:** Үлкен-кіші.Таңертең Мақсаты:заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстырубіліктерін калыптастыру;танертен-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. **3. Құрастыру** **Тақырыбы:** Қуыршақтың кереуеті. **Мақсаты:** жол құрастыруды, кірпіштерді таңдай білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін калыптастыру. Құрастыруға деген қызығушылығын калыптастыру.	**Шығармашылық** **1. Сурет** *Маман жоспары бойынша* **2.Музыка** *Маман жоспары бойынша*	

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Қыркүйек айы**
Үшінші. Өтпелі тақырыбы: «Жомарт күз»

4. Жомарт күз	27-01	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Күзгі белгілері»** **Мақсаты:**тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Мнемотаблицаны пайдаланып күз белгілері бойынша байланыстырып әңгіме құрап айтуға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, зейіндерін қалыптастыру. Ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру. **Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	*1.Жаратылыстану.* *Тақырыбы:* «Жомарт күз» **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаның әсерімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс – әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту.	**Шығармашылық** **1.Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** *Маман жоспары бойынша* **3. Музыка** **Маман жоспары бойынша**	Әлеумет.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Қазан айы**
1 апта. Өтпелі тақырыбы: «Жемістер»

Апта 28-02	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту(1) 2.Көркем әдебиет(1) 3.Орыс тілі(0,5)	Таным 1.Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1.Сурет салу. (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу (0,5) 4.Жапсыру (0,5)	Әлеуметтік 1.Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
5. Жемістер	1.Дене шынықтыру *Маман жоспары бойынша*	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Жемістер бағына саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын жемістердің түсін, пішінін, дәмін білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру **Қолданылған әдістемелік:** *Сөйлеуді дамыту* **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: : «Апорт алмасы»** Е. Елубаев **Мақсаты:** Балаларға тақпақты асықпай, анық, жатқа айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп сөздік қорын молайту.	1.Математика негідері. **Тақырыбы: « 1 саны мен таңбасын өткенді пысықтау»** **Мақсаты:** балалардың 1 сан туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** Мақсаты:Балаларға жемістердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қолданылған әдістемелік:** *Жаратылыстану №2*	1.Сурет салу *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша* ***3.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша***	1.Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы: «Жемістер»** **Мақсаты:**Жемістерді атап, ажыратып, олардың қайда өсетінін білуге үйрету үйрету.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қолданылған әдістемелік:** *Қоршаған ортамен танысу, экология негіздері 2*

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Қазан айы**
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Көкөністер»

1..Көкөністер	11-15	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Бақшада»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын көкөністердің түсін, дәмін, пішінін білдіретін сөздермен толықтыру. Зат есімдерді септіктерді түрлендіре білуге үйрету.Мағынасы карама-қарсы сөздерді қолданып, сейлем құрап айтуға үйрету. *Қолданылған әдістемелік:* *Сөйлеуді дамыту.17-б* **2.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **3. Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуды жүйелігін айтуды сақтауға үйрету. Көкөністер туралы білімдерін толықтыру.Көкөністерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту,сөйлеу тілін молайту.	**1.Математика негідері.** **Тақырыбы: «2 саны »** **Мақсаты**: 2 санның таңбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып, 2 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 2 санын табу. ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін естеріне түсіріп,жемістер бақта,көкөністер бақшада өсетіндіктерін ұғындыру.*** **2.Құрастыру.** **Тақырыбы: « Көкөністерге арналған себет»** **Мақсаты:** Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.Тиянақты,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру,теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.	**Шығармашылық** **1.Сурет салу** Маман жоспары бойынша **2.Жапсыру** Маман жоспары бойынша **3. Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**Әлеуметтік**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Қазан айы**
III апта. Өтпелі тақырыбы: «Ас атасы нан»

2.. Ас атасы нан	18-22	**1.Дене шынықтыру** *Мұнан жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Ас атасы нан»** **Мақсаты**: сөздік қорларын тақырыпқа сай сөздермен толықтыру. Мнемотаблица бойыша шағын әңгіме құрап айтуды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, зейінді қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. ***Қолданылған әдістемелік:*** *Сөйлеуді дамыту* **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: :** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:**Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету; балаларда өзіне деген сенімділікті арттыру; үйлесімді қимылды дамыту; балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру: интонация, қарқын, сөз әуезділігі, дененің ырғақты қимылы, кейіпкердің бейнесін жеткізе білу білігі, желіні жобалау, қиялмен ойлап табу. Балаларды театрландырылған іс-әрекетке деген қызығушылыққа баулу.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: « Өткенді пысықтау»** **Мақсаты:** балалардың 2 сан туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Билай масағының саяхаты»** **Мақсаты:**балаларды дәнді дақылдармен таныстыру. Балаларды қазіргі кезде нан дайындау технологиясымен және оны бұрын калай дайындағаны туралы түсінік беру. Өз қолдарымен қамырдан тоқаш дайындауды үйрету. Нанның қадірлеуге тәрбиелеу. **Қолданылған әдістемелік:** *Жаратылыстану №2*	**1.Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша* ***3.Музыка*** ***Маман жоспары бойынша***	**1Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Нан дастарханға калай келеді?»** **Мақсаты:**балаларға нанның дастарханға келуі үшін көптеген адамдардың тер төгетіні туралы түсінік беру. ***Қолданылған әдістемелік:*** *Қоршаған ортамен танысу, экология негіздері 2*

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектертобы

2021-2022 оқу жылы **Қазан айы**

IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Азық-түліктер»

3. Азық-түліктер	25-29	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:« Азық - түліктер»** **Мақсаты:**Тақырыпқа байланысты сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын калыптастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық ет қимылдарын жетілдіру, есте сақтау әбілетін дамыту. **2. Орыс тілі** **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты**: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,айтылу керек ой-түйсігін ,мән-мағынасын бұзбай ,байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «3 санының құрамы»** **Мақсаты:**3 санының құрамымен таныстыру. Заттардың екі тобын салыстыра білуге үйретуді жалғастыру. 3-ке дейін санауды үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қолданылған әлістемелік:** *Қызықты математика* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** **:«Сүт өнімдері»** **Мақсаты:**Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Зеттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Ересектердің Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, екек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кенейту. Жануарлардың тіршілігі адамның камқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, камқорлықпен карауға тәрбиелеу. **2.Құрастыру.** **Тақырыбы:Табақша** **Мақсаты:**Бүктеу тәсілін қолдана отырып,қағаз парағының көлемін өзгерту,іскерліктерін қалыптастыру.ойлау қабілетін дамыта отырып,салыстыруға,түсіндіруге үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **1.Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** *Маман жоспары бойынша* **3. Музыка** М.Ж.Б	**Әлеуметтік**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

2021-2022 оқу жылы Қараша айы

1апта. Отпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

1.Дені саудың жаны сау	01-05	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шұбар тауық» **Мақсаты:**ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздердіесте сақтауға,дауыс ырғағынқабілдауға,ертегі кейіпкеріне өз көз карасын біллдіруге баулу. **2. Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Таным** **1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Күндіз.Бір-көп. Мақсаты: тәулік бөлігімен таныстыру,заттың санымен(бір-көп)таныстыруды жалғастыру. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Таза ауа –жанға дауа» **Мақсаты:** таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру.	**Шығармашылық** **1. Сурет** *Маман жоспары бойынша* **2.Музыка** *Маман жоспары бойынша* **3. Жапсыру** *Маман жоспары бонша*	**Әлеуметтік** 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің отбасым. Мақсаты:балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту.Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Қараша айы
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Ыдыстар».

2.Ыдыстар	**II апта** **08-02**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Ыдыстар» дүкені.** **Мақсаты:** тақырыпқа сай сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Зат есіммен етістіктерді байланыстыр білуге, антоним сөздерді түсініп қолдануды үйрету. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Жұмбақтар әлеміне сааяхат».** **Мақсаты:** Шығарма жанрын ажырата білуге үйрету. жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «3 саны туралы пысықтау.»** **Мақсаты:**3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Ыдыс –аяқ неден жасалады?». **Мақсаты:** ыдыстардың алуан түрлі болатыны,олардың қалай, неден жасалатыны туралы мағұлмат беру. Ыдыстарға күтіммен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтап қолдануға тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **1.Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка** Маман жоспары бойынша(2)	**Әлеумет.** **1.Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы:Ыдыстар Мақсаты:Ыдыс-аяқтар туралы түсініктерін толықтыру.Асхана құралдары оның ерекшеліктері олардың алуан түрлі болатынын түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Қараша айы**
III апта. Өтпелі тақырыбы: «Жиһаздар».

III апта. **15-19** **3. Жиһаздар**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас.** **1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың бөлмесі». **Мақсаты:** Балалардың жиһаздар туралы білімдерін кеңейту. Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік қорларын толықтыру.Сын есімдерді, етістіктерді қолдана білуге үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі.** **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға,оның мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Таным.** **1. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Бір және көп »** **Мақсаты:** бір және көп ұғымдарын қолдана отырып,түрлі-түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға жаттықтыру.Оң,сол қолдарын ажыратып,атап айтуға заттарды оң қолмен алып,сол жақтан бастап қоюға үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жиһаздар неден жасаланады». **Мақсаты:** Табиғаттан жиһаздың қандай жолмен алынатыны туралы түсінік беру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбилеу.	**Шығармашылық.** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу.** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка.** *Маман жоспары бойынша(2)*	**Әлеумет.** **1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:«Жиһаздар».** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы түсініктерін молайту. Жиһаздар олардың атауы, қандай материалдан жасалғандығы,күнделікті тұрмыста пайдалануы туралы түсінік беру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **қараша айы**
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Біз және техника»

4. Біз және техника	**IV апта** **22-26**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас.** **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің көмекші құралдарымыз»** **Мақсаты:** Тақырыпқа сай сөздерді:шаңсорғыш,тоңазытқыш,қысқа толқынды пеш,теледидар т.б. меңгерту.Сөздік қорды толықтыру.Дыбыстарды анық айтуды үйрету.Сөйлеу тілінің граматикалық жағын жетілдіру.Тұрмыстық бұйымдарды үлкендер көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру. **2.Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** К.Чуковскийдің «Телефон» өлеңін сахналау **Мақсаты:** Балаларды таныс мәтінді ойланып, мәнерлеп айтуға үйрету, рөл бойынша ертегілерді оқуға ықылас таныту мен қызығушылық тудыру. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Таным.** **1. Математика негіздері.** **Тақырыбы: Тақырыбы: « 4 санымен таныстыру»** **Мақсаты:** 4 саны жәнетаңбасыментаныстыру. 4 санынөзгесандарарасынан табу.Үлкен, кіші, кішкентай сөздерінпайдаланаотырып, заттардыңкөлеміне қарайсалыстыруғаүйрету. Логикалықойлаукабілетіндамыту. ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:**Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2.Құрастыру.** **Тақырыбы: «Кір жуу машинасы»** **Мақсаты:** қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Қиялын, шығармашылығын дамыту. Бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуге ынталандыру. Шыдамдылық қасиеттерін қалыптастыру.Тұрмыстық техника құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.	**Шығармашылық** **1.Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка** *Маман жоспары бойынша(1)*	**Әлеумет.**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы I апта.
Өтпелі тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»

Тақырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
1. Алақай, қыс келді!	29-03	**Денсаулық.** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас.** **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Серуенге дайындық». **Мақсаты:** Қыс мезілі туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сай сөздермен сөздік қорды толықтыру. Мнемотаблицаны қолданып жыл мезгілі туралы әңгіме құрап айтуға үйретуді жалғастыру. **2.Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **3.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Қыста». С.Жиенбаев. **Мақсаты:** Балаларға өлеңді тыңдатып, дыбыстарды анық айтуға, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету.Шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Таным.** **1. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Уақыт.Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн.** **Мақсаты:**Балаларды (ұзақтық),уақыт терминімен таныстыру.Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Ызғарлы қыс келді» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары (қар жауғаны, аяз) туралы түсініктерін кеңейту. **2. Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Аққала». **Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка** *Маман жоспары бойынша(1)*	**Әлеумет.**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстаным»

II апта **06-10** **2.Менің Қазақстаным**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас.** **1.Сойлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Бас қала Нұрсұлтан ».** **Мақсаты:** Еліміздің бас қаласы Нұрсұлтан, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Қазақстан тәуелсіздігі!»**А.Азатхан. **Мақсаты:** Балаларды өленді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп ,жаттап алуға үйрету.Еліміздің тәуелсіздігіне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыр. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту	**Таным.** **1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Геометриялық пішіндер. Сопақша мен шеңбер.»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер шеңбер мен сопақшаны салыстыруды үйрету. Кеңістік туралы ұғымдарын бекту. Түстерді ажыратып білуге үйретуді жалғастыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Табиғаты ғажап -Қазақстан».** **Мақсаты:**өз елінің табиғатының алуан түрлі екендігі туралы мағұлмат беру. Өзін қоршаған отраға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	**Шығармашылық.** **1.Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу.** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка .** *Маман жоспары бойынша(2)*	**Әлеумет.** **1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:«Туған жер табиғатын қорғайық».** **Мақсаты:** өз қоршаған ортасындағы табиғатты қорғау мәселесіне балалар назарын аударту. Табиғатқа зиян келтіретін заттар (көліктер, пластикалық бұйымдар, пакеттер) туралы түсінік қалыптастыру. Күнделікті өмірде өзі жүрген ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Желтоқсан айы III апта.**
Өтпелі тақырыбы: «Бөлме гүлдері».

3.Бөлме гүлдері.	**13-17**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас.** **1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,балалардың сөздік қорын дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу, еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Балаларды өсімдіктерге қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Таным.** **1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Біреу, көп»** **Мақсаты:**Біреу және көп қарапайым ұғыммен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра және ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын толықтыру. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Гүл отырғызу.** **Мақсаты:**гүлдің өсу ретін үйрету,гүлдің атауларын сырт келбетін,оларды күтіп баптау ережесімен таныстыру.Өзіндік отырғызу жолын көрсету. Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2. Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша* **3. Музыка.** *Маман жоспары бойынш(2)*	**Әлеумет.** **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Бөлме өсімдіктері. Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ,фикус гүлдері туралы айтып оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету және күту. ерекшеліктерімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іш жүзінде көрсету арқылы еңбеккорлыққа баулу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы

IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

4.Тірі табиғат обьектілері	IV апта 20-24	Денсаулық. Дене шынықтыру *Маман жоспары бойынша*	Қатынас. 1.Сойлеуді дамыту: Тақырыбы: «Табиғат анамыз». Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп,табиғатты сүюге,камқор бола білуге,табиғат байлығын,сұлулығын сезіне білуге,сурет көрінісін әңгімелеп,бейнелей білуге үйрету. 1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Сыдыковтың «Қар» өлеңі. Мақсаты:Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау,балаларды еңбек етуге,үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу және қызығушылықтарын арттыру.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы:«Заттың санын таңбасымен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол – оң. Шаршы, тіктөртбұрыш». Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат ерекшеліктері». Мақсаты:Табиғи обьектілері мен жасанды заттарды тірі және өлі табиғат обьектілерін ажырата білуге және сипаттай білуге үйрету. Олардың алуан түрлілігі және олардың қасиеттері туралы түсіндіру.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. *Маман жоспары бойынша* 2.Музыка. *Маман жоспары бойынша(2)* 3. Мүсіндеу. *Маман жоспары бойынша.*	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат». Мақсаты:жанды табиғат оның тіршілік ортасы және жансыз табиғатты қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдеріру.Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Желтоқсан айы**
V апта. Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің,Жаңа жыл»

5. Қош келдің, Жаңа жыл	**V апта** **27-31**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас.** **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аязатаны біз қалай қарсы алдық?». **Мақсаты:** Өз тәжірибесіне сүйене отырып,әңгімелеуге үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға, және ұғынуға ,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. **2.Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Жаңа жылым»** өлеңі. Сайлаубек Тойлыбаев. Мақсаты: Балаларды өленді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп жаттап айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Таным.** **1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру». **Мақсаты:** 4 санымен цифр туралы өткенді санымен сәйкестендіру жалғастыру. Үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. **2.Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** «Қош келдің, Жаңа жыл!». **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету,оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. **3.Құрастыру.** Тақырыбы:Жаңа жылдық ойыншықтар Мақсаты:Балаларды шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдылырын қалыптастыру.Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету.	**Шығармашылық** **1.Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** *Маман жоспары бойынша* **2.Музыка** *Маман жоспары бойынша(1)*	**Әлеумет.**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы2021-2022 оқу жылы

Қаңтар айы I апта. Өтпелі тақырыбы: «Қыс қызығы.»

1..Қыс қызығы.	**05 -06**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты**: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру,баларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы**: «Ақ қала» ертегісі. Мақсаты:Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету.Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу, еркін сөйлеу қабілеттін дамыту.Балаларды еңбек етуге үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.Жыл мезгілдерін реті туралы білімдерін бекітуСан мен цифрды сәйкестендіру дағдыларын жаттықтыру. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды»** **Мақсаты**: қыз мезгілі,оның ерекшеліктері туралы түсініктерін жалғастыру,қардың қасиеттерімен таныстыру.табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу***Маман жоспары бойынша* **3.Музыка** **МЖБ**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Қыс келбеті. **Мақсаты:**қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінік беру,табиғатты бақылап өзгерістерді бақылауға үйрету;қыстағы ойындардың маңызын түсіндіру.Сақтау ережелерін орындап ұқыпты болуға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы 2021-2022 оқу жылы

Қаңтар айы II апта. Өтпелі тақырыбы: «Біздің өлкедегі қыстайтын құстар.»

2.Біздің өлкедегі қыстайтын құстар.	**10-14**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы::** М.Зайытовтың«Қандай құсты білесің?» өлеңі. Мақсаты:құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. **2.Орыс тілі.** **Маман жоспары бойынша.** **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:: «Қыста құстар қадірлі»Е. Елубаев.** **Мақсаты:** Шығарма жанрын ажыратып өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұнын бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Байқағыштың шығармашылық қабілеттерді дамыту.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: : «Жеке заттар»** **Мақсаты:**Жекелеген заттардан топ құрауға ,топтан жеке затты бөліп алуға,бір және көп затты ажырата білуге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстарды аялайық»** **Мақсаты:**Қыстайтын құстар (таргой,аққу,қарға,шағала,т,с,с),олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.Қыстайтын құстардың сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.Құстарды аялай білуге тәрбиелеу. **3.Құрастыру.** Тақырыбы: «Құс». Мақсаты:Қағазды ұмаждау арқалы құстың бейнесін білуге, ұмаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыруға үйрету.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру. МЖБ** 3. Музыка Маман жоспары бойынша	**Әлеумет**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы2021-2022 оқу жылы

Қаңтар айы III апта.

Өтпелі тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

1. «Аңдардың қысқы тіршілігі»	17-21	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ ақ қоян» . **Мақсаты:** Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.Сөздің түрленуіне жаттықтыру.Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту.Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік. Сөйлеуді дамыту.70 б **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:**жабайы аңдар:қоян,аю,қасқыр,түлкі тіршілігі олардың табиғаттағы ролимен маңызы туралы түсінік беру.Тіл байлықтарын ,есте сақтау қабілеттерін дамыту	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** « Алыс – жақын». **Мақсаты:** 1-4 сандарды пысықтау.Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үйрету.Сандар арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Сандары бар жұмбақтарды шешуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттін дамыту. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Қыстағы аңдар.** **Мақсаты:** Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу** **М.Ж. Б** **3.Музыка** **М.ж.б**	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:Аңдардың қысқы тіршілігі** **Мақсаты:**Жануарлардың қысқы тіршілігі мен таныстыру,жануарлардың қыска қалай дайыналатыны туралы түсінік беру,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы 2021-2022 оқу жылы

Қаңтар айы IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Киімдер және аяқ киімдер.»

3. Киімдер және аяқ киімдер.	**24-28**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1. Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** «Әмина киім дүкенінде» Мақсаты:сөздік қорларын молайту(жейде,шалбар,тон,бөкебай,көйлек пен жейденің жеңі,жағасы,түймелері)сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік. Сөйлеуді дамыту.48-б. **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**Ә.Дүйсекеевтің«Қолғап»өлеңі. **Мақсаты:**Өленді зейін қойып тыңдауға үйрету,тоқымашы туралы түсінік беру,ұқыптылыққа тәрбиелеу,үлкеннің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «5 саны мен таныстыру.». **Мақсаты:** 5 саны және таңбасы мен таныстыру. Нүктелерді қосу арқылы 5 санын салып үйрету. Заттың орналаскан орнын сөзбен айтып үйрену. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Қыстық киімдер.** **Мақсаты:**Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып,қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету.Өзіне өзі қызмет етудің карапайым дағдыларын меңгерту. **3.Құрастыру** Тақырыбы. Киім –кешек дүкені Мақсаты: «Киімдер дүкені» үлкен материалдармен құрастыру жолын үйрету.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2. Мүсіндеу** **М.Ж.Б** **3.Музыка** **МЖБ**	**Әлеумет**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Ересектер тобы 2021-2022 оқу жылы
Ақпан айы I апта.
Өтпелі тақырыбы: «Мамандықтар»

2. «Мамандықтар»	**31- 04**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұргызды?». **Мақсаты:** Балаларды шығармашылық жұмыска ынталандыру,сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру,құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.Құрылысшы мамандарын құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Ф.Оңгарсынованың. «Тәрбиеші» өлеңі. Мақсаты. өлеңді оқып жаттау барысында балаларды балабақша қызметкерлерінің аты жөнімен мамандық атаулармен таныстыру. Олардың еңбегін бағалай білуге құрметпен карауға тәрбиелеу шығармашылық тілді дамыта отырып өлеңді жатка айта білуге үйрету.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы::** «Биік-аласа.Қалың-жұка.Жуан-жіңішке». **Мақсаты:** Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыружәне оларды салыстыруды үйрету: «биік-аласа,қалың-жұка,тар-кең»деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру. **2. Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** «Кім боламын?» Мақсаты:Тәрбиеші, дәрігер,сатушы,аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысты түсініктерін кеңейту.Оларға құрметпен карауға тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** **МЖБ** **3 Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**Әлеумет** **1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Барлық маман қажет, барлық маман маныызды»** **Мақсаты:**Мамандықтардың түрлері ,олардың атқаратын қызметі ,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ЖОСПАРЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2020-2021 оқу жылы **Ақпан айы**

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Үй жануарлары»

1.Үй жануарлары	**07-11**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік қорын толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру. ***Қолданылған әдістемелік:*** *Сөйлеуді дамыту.79-б* **2.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** :«Жеті лақ» ертегісі. **Мақсаты:**Пантомимикалық дағдыларды дамыту.Ертегілердің оқиғаларын дәйекті орындау.Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Қоршаған әлемдегі қызықты идеяларды байқауға, оларды іске асыруға, өзінің кейіпкерінің көркемдік бейнесін жасауға үйрету. Шығармашылық қиялын,ассоциативті ойлауын, үйреншікті жағдайдан ерекшені көру білігін дамыту	**1.Математика негідері.** **Тақырыбы: «Биік, аласа.»** **Мақсаты:** Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды үйрету.3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***Қолданылған әдістемелік:*** *Қызықты математика* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:***:«Үй жануарлар. Қой мен ешкі» **Мақсаты:** Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, екек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **3.Құрастыру.** **Тақырыбы: « Қора жасаймыз»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша керекті құрылыс материалдарын таңдап алып құрастыруды үйрету. Ойнай отырып,шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	**Шығармашылық** **1.Сурет салу** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**Әлеумет**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ересектер тобы

2020-2021 оқу жылы **Ақпан айы**

III апта. Өтпелі тақырыбы: «Үй құстары»

2. Үй құстары	**14-18**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Құстар толы аулада»** **Мақсаты:** Үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып ,сөздік қорды толықтыру.Сөздерді жекеше-көпше түрде қолдануды үйрету. ***Қолданылған әдістемелік:*** *Сөйлеуді дамыту* **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі** **Мақсаты:**ертегіні тыңдап,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. .	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Кең, тар.** **Мақсаты:**Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды(кең, тар)үйрету. Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Үй құстарының сыртқы ерекшіліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.Құстарды күтуге,баптауға тәрбиелеу. ***Қолданылған әдістемелік:*** *Жаратылыстану, қоршаған ортамен танысу №2*	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2. Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка** *Маман жоспары бойынша*	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:Құстар әлемі** **Мақсаты:**Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік ету ортасын,қоректенуі туралы мағлұмат беру.Үй құстарына камқорлық жасауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы 2021-2022 оқу жылы
Ақпан айы IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Көліктер»

4. Көліктер	**21- 25**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы енгізу.** **2.Орыс тілі.** **М.Ж.Б.** **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«Үшақ»өлені.Ж.Нұрханов.** **Мақсаты:Өленді зейін қойып тыңдауға үйрету.Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру.»** **Мақсаты:цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту.4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету,заттар тобының тең не тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту** **.2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көлік түрін таңдаймыз»** **Мақсаты:Көліктер олардың қолдану аясы туралы түсінік беру.Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.** **Құрастыру** **Тақырыбы:Жүк машинасын құрасытыру** **Мақсаты:Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру,жүк машинасын құрасытру арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.**	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** **МЖБ** *3 Музыка Маман жоспары бойынша*	**Әлеумет** .

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы 2021-2022 оқу жылы

Наурыз айы 1 апта. Өтпелі тақырыбы: «Құттықтаймын ана»

1. «Құттықтаймын ана!»	**01 - 04**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Анама сыйлық»** **Мақсаты:**Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Әңгіме құрастыра білу,сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту.балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға ,әңгімеге араласып,сұрауға және. сұраққа жауап беру білігін дамыту.Аналарды ренжітпеуге,оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік; Сөйлеуді дамыту.84б. **1.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Менің анам»** **Мақсаты:**Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру.Өлеңді жаттап,мәнерлеп айтуға үйрету.Әр баланың анасы бар екенін,анасы балаларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру.Ана еңбегін қадірлейбілуге тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Оң жақта –сол жақта,астында,үстінде,арасында.»** **Мақсаты:**Балаларды кеңістік қатынастарымен (оң-сол,үстінде,астында,арасында) таныстыру,балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету.(жоғары-төмен,ұзын-қысқа)логикалық ойлауын жетілдіру. **2.Жартылыстану.** **Тақырыбы:Менің сүйікті анам.** **Мақсаты:**Отбасындағы ананың рөлі мен орны туралы түсініктерін кеңейту.Әр адам үшін басты тұлға – Ана туралы түсіндіру.Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру. .	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Музыка** *Маман жоспары бойынш* **3. Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша*	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы.«8 Наурызда мен анамды (әжемді қалай құттықтаймын»** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстан аумағында атап өтілетін меркелермен таныстыруды жалғастыру.Балалардың ой өрісін кеңейту. Анаға әжеге деген сүйіспеншілік пен сыйластықты оларға қамқорболуға деген ықылас ниетті тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы2021-2022 оқу жылы

Наурыз айы Апта. Өтпелі тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

5. Жылғалардан су ақты	**07-11**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктемде»** **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады.Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көктем өлені» Ә.Тәжібаев.** **Мақсаты:**Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру.Өлеңді жаттап,мәнерлеп айтуға үйрету.Әр баланың өз отбасы бар екенін,өз отбасыларын жақсы көріп,оларға камқор болатыны туралы түсіндіру,отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Кері санау.Ерте-кеш»** **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейін кері санауды үйрету.Ерте-кеш ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.көктем мезгілінің 3 нші айымен таныстыру.сандар қатарындағы цифрлардың орналасу реті туралы білімдерін бекіту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: :«Көктем келбеті»** **Мақсаты:** Көктемгі табиғат ерекшеліктері мен өзгерістері туралы білімін кенейту; балалардың көктем туралы түсінігін серуенде бақылау, тәжірибе жасау арқылы қалыптастыру; табиғат өзгерістерін бақылай білуге үйрету. **3.Құрастыру** Тақырыбы:Көктем мимозасы(қағаздан құрастыру,табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты:Ұжыммен жұмыс жасауға үйретутастанды материалдардан көктем көркін құрастыруға үйрету.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша* **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	**Әлеумет**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы2021-2022 оқу жылы

Наурыз айы III апта. Өтпелі тақырыбы: «Наурыз келді-жыл келді»

2.. «Наурыз келді-Жыл келді»	14-17	Денсаулық 1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	**1.Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Конактарга шай берейік»** **Максаты:**наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай білуге үйрету,тағамға катысты антоним сөздерді дұрыс атап беруге үйрету,Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.Ұлттықсалт-дәстүрмен таныстыра отырып,балаалардың сөздік корын молайту. Колданылған әдістемелік. Сөйлеуді дамыту.64-б **Маман жоспары бойынша** **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: : «Алтын сака» ертегісі.** **Максаты:**Ертегіні зейін койып тындауга үйрету.Ертегінін мазмұнын түсініп,мазмұндай білуге үйрету.Ертегінін образын көрсете отырып,еркін сөйлеу кабілетін дамыту.Өз ойын біддіріп,баскалардың пікіріне құлап асып,ұлдарга тән мінез құлық ерекшелігін талкылау.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Артык-кем, канша болса сонша тең»** **Максаты:** Балаларды заттардың саны бойынша салыстыруга (артык-кем, канша, сонша, бірдей) үйрету; жұптастыру арқылы салыстыру тәсілдерін меңгерту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Наурыз –көктем мерекесі»** **Максаты:**Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Шығыс халықтарының Жаңа жылы екенігін түсіндіру.Наурызкөже,ұлттық ойын түрлері,туралы айту.	**Шығармашылық** **1.Сурет салу** **Маман жоспары бойынша** **2.Жапсыру.** **МЖБ** 3 Музыка Маман жоспары бойынша	*Әлеумет* *Коршаған ортамен таныстыру.* *Тақырыбы: Көктем.* *Максаты: Табиғатты бақылыап,өзгерістері и таба білуге үйрету.* *Көктем мезгілінін ерекшеліктері туралы түсінік беру.* *Табиғатта өзін –өзін ұстай білу ережесін үйрету.*

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер топ 2021-2022 оқу жылы

№10 «Шұғыла» тобы.

Наурыз айы IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

Мақсаты: казақ халқының ұлттық тағамдары, олардың неден, калай дайындалатыны туралы түсінік беру.

4.Қазақ халқының ұлттық киімдері	**21-25**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Не, кандай? **Мақсаты:** тақырыпка сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды калыптастыру. **2. Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Таным** **1. Математикалық негіздері** **Тақырыбы:** Қанша? Сонша? **Мақсаты:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың санына карай топтардың тен немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету. Заттарды оң қолмен алып сол жақтан бастап коюға үйретуді жалғастыру **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Әлияның бүрмелі көйлегі **Мақсаты:**Ұлттық киімді, әшекейлерді неден және калай жасайтынын түсіндіріп ,таныстыру.Түрлі материалдардан тігілген әр түстегі,үлгідегі көйлектер туралы түсініктерін кеңейту. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Сәукеле Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіру,ұлттық киімдер жайында карапайым түсінік беру.	**Шығармашылық** **1. Сурет** *Маман жоспары бойынша* **2.Музыка** *Маман жоспары бойынша* ***3.Жапсыру*** ***Маман жоспары бойынша***	**Әлеумет**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер топ 2021-2022 оқу жылы

№10 «Шұғыла» тобы.Наурыз айы

V апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»

Мақсаты: қазақ халқының ұлттық тағамдары, олардың неден, қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.

5.Қазақ халқының ұлттық тағамдары	**28-01**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Не, кандай? **Мақсаты:** тақырыпка сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды калыптастыру. **2. Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Таным** **1. Математикалық негіздері** **Тақырыбы:** Қанша? Сонша? **Мақсаты:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың санына карай топтардың тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету. Заттарды оң қолмен алып сол жақтан бастап коюға үйретуді жалғастыру **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Құртты калай дайындайды? **Мақсаты:**балаларға құрттың неден алынатыны, калай жасалатыны туралы түсінік беру.	**Шығармашылық** **1. Сурет** *Маман жоспары бойынша* **2.Музыка** *Маман жоспары бойынша*	**Әлеумет** **1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Қазақ хадқының ұлттық тағамдары Мақсаты:Балаларға казак халқының ұлттық тағамдары туралы білімдерін жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Сәуір айы**
І апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық қол- өнер бұйымдары»

3..Қазақ халқының ұлттық қол-өнер бұйымдары	**04-08**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ұлттық киім киген қуыршақ»** **Мақсаты:** Ұлттық киім киген қуыршақты сипаттай білу біліген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету; жаңа сөздерді меңгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ұлттық қолөнер** **Мақсаты:**қазақ халқының қол өнер үлгілері мен таныстыра отырып,ұлттық бұйымдарды қастерлеуге,үлгі тұтуға үйрету.Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өрісін дамыту.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Ұстап көру арқылы санау»** **Мақсаты:** балаларды заттарды санап,қорытынды санды атай алуға үйрету,артық-кем,қанша болса,сонша,тең ұғымдарын түсіне алуға үйретуді жалғастыру,заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. 2.**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Қазақтың ұлттық қол өнер бұйымдары.** **Мақсаты:**Қазақтың қолданбалы қол өнер бұйымдарының түрлері мен қолданылатын материалдары және орындау туралы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға ұлттық қол өнерге деген қызығушылығын жандандыру. 3.Құрастыру **Тақырыбы:Құрақ көрпе** **Мақсаты:**түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіру,ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2. Музыка** *Маман жоспары бойынш* **3. Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша*	**Әлеумет** .

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы2021-2022 оқу жылы Сәуір айы Апта.

Өтпелі тақырыбы: « Аспан әлемінің планеталары»

1. Аспан әлемінің планеталары	11-15	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Ғарыш әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздік қорын молайту. **2.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Күн мен Ай»** **Мақсаты:**Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету.Ертегінің мазмұнын түсініп,мазмұндай білуге үйрету.Ертегінің образын көрсете отырып,еркін сөйлеу қабілетін дамыту.Өз ойын білдіріп,басқалардың пікіріне құлап асып,ұлдарға тән мінез құлық ерекшелігін талқылау.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Жуан-жіңішке.Оң қол-сол қол** **Мақсаты:** Екі карама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Ғарышқа саяхат.** **Мақсаты:**Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру,ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын калыптастыру.Ғарышкерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. .	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** **МЖБ** **3 Музыка Маман жоспары бойынша**	**Әлеумет** **1.Қоршаған ортамен таныстыр** **Тақырыбы:Ғарышқа сапар** **Мақсаты:**Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Сәуір айы
Шапта. Өтпелі тақырыбы: «Дала гүлдері»

4.Дала гүлдері.	18-22	Денсаулық Дене шынықтыру *Маман жоспары бойынша*	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Р.Тышканбаевтың «Қызғалдақ»өлеңі. Мақсаты:Өлең сөздерін жаттау арқылы сөздік қорларын байыту, г,к дыбыстарын анық айтуға үйрету.табиғатка камкор болуға тәрбиелеу.гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақша ағаштары» әңгімесі. Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып мазмұнын түсіндіру. Әңгімені мұқият зейін қойып тыңдауға дағдаландыру.Әңгімені мазмұндауға үйрету. Есте сақтау кабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: :«1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты:5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 5 санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері карай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; гүлдердің түстерін ажырата білу және гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің атауларын сырт келбетін жеке бөлшек атауларын айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. туралы мағұлмат беру;туған жерінің табиғатын қорғауға адамгершілікке сүюге тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы: Қыр гүлі қызғалдақ Мақсаты:Қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру.Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет салу. *Маман жоспары бойынша* 2.Жапсыру. МЖБ 3 Музыка Маман жоспары бойынша	Әлеумет

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Сәуір айы IV апта.**
Өтпелі тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер.»

3. Дәрілік өсімдіктер.	**25-29**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1.Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Дәрілік өсімдіктер»** **Мақсаты:**Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлұмат беру, білімдерін кеңейту. Балалардың ой – өрісін дүниетанымын кеңейту, қызығушылығын дамыту. Табиғаттағы өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. **2.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Тамырлар дауы» ертегісі** **Мақсаты**: Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету.Ертегінің мазмұнын түсініп мазмұндай білуге үйрету.Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу,еркін сөйлеу қабілетін дамыту.Балаларды өсімдіктерге қамқорлыққа тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: : «Реттік санау қабілетін пысықтау»** **Мақсаты:** Реттік санау кабілетін нығайту; сандық және реттік санауды ажырата білуге «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; есте сақтай алуға байқампаздыққа тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Дәрілік өсімдіктер.** **Мақсаты:**Балаалрға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлумат беру,білімдерін кеңейту,ой- өрісін дамыту.Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** *Маман жоспары бойынша* 3. Музыка Маман жоспары бойынша	**Әлеумет** 1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Емдік өсімдіктер. Мақсаты:балалардың өсімдіктермен және емдік касиеті бар өсімдікдіктермен таныстыру.Өсімдіктердің әрқайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Мамыр айы**
Іапта. Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

1. Бір шаңырақ астында	**02 - 06**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ұлттар достығы – ұрпақ тілегі»** **Мақсаты:**балаларды өз елін қадірлей білуге,отансүйгіштікке, басқа ұлттың тарихын,сал-дәстүрін құрметтеуге баулу.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **2.Орыс тілі** **МЖБ** **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:«Достық туы»** **Жұмағали Сайн өлеңі.** Мақсаты:Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру.Өленді жаттап,мәнерлеп айтуға үйрету.Әр баланың өз отбасы бар екенін,өз отбасыларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру,отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.Достыққа татулыққа бауырмашыл болып өсуге баулу.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: Көрші сандар** **Мақсаты:** «Көрші сандар»ұғымымен таныстыру.5 көлеміндегі сандардың «көршілерін»тауып,атай білуге үйрету.Сандардың қатарынан 1ден 5-ке дейінгі сандардың орнын анықтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Достық мерекесі»** **Мақсаты:** Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. 3.Құрастыру. Тақырыбы. Шаңырақ Мақсаты.Достық ынтымақ сөздерінің маңызын түсіндіру.Белсенді сөздік қорларын дамыту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** **МЖБ** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**Әлеумет** .

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Мамыр айы**
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»

2.Бейбітшілік қорғанында.	**09 - 13**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы. «Кім әскерде қызмет етеді» өлеңі. Мақсаты: Балаларды бір-біріне деген достық карым – қатынасын нығайтуға үйрету.Бір - біріне көмек көрсете білуге баулу. Отанын елін, жерін қорғауға деген құштарлықтарын ояту, Сөздік қорын молайту. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жеңіс жыры» Ж.Жабаевтың өлеңі.** **Мақсаты:**Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Өленді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету.Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру.Отанға деген сүйгіштікке тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: Апта күндері.** **Мақсаты:** Апта күндерімен таныстыру, және қайталанып келуін түсіндіру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Бейбіт күн жасасын!** **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке,Отанын сүюге,оны қорғауға баулу.Отанға деген сүйіспеншілін арттыру,оларға патриоттық тәрбие бере отырып,өз елін ,жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2. Музыка** *Маман жоспары бойынш* **3. Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша*	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:Бейбітшілік бірлікте** **Мақсаты:**Балаларды отанды қорғауға,отанына қызмет етуге тәрбиелеу.Отанға деген сүйіспешілігін арттыру,киялдау,сөйлеу кабілеттерін дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Мамыр айы III апта.**
Өтпелі тақырыбы: «Жәндіктер»

3.Жәндіктер	**16 -20**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** *Маман жоспары бойынша*	**Қатынас** **1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Құмырсқа»** С.Қалиевтің өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбилеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру. **2.Орыс тілі** **МЖБ** **3.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Жазғы сурет»** **Ж.Сайн өлеңі.** **Мақсаты:**Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету.Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру.Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Сиқырлы сандар** **Мақсаты:**Балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып,қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту.Баланың ой-өрісін,қол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:«Көбелек пен инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Жәндіктер Мақсаты:Табиғаттағы тіршіліктің оянуын,жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы,пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру және ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Шығармашылық** **1. Сурет салу.** *Маман жоспары бойынша* **2.Жапсыру.** **МЖБ** 3.Музыка Маман жоспары бойынша	**Әлеумет**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы **Мамыр айы**
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

4. Жазда келді көңілді	**23-27**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру МЖБ**	**Қатынас** **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жаз келді алакай. **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету,сөйлеу мәдениетін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншіліккетәрбиелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:С.Тойлыбаевты ң «Бал арасы» өлеңі** **Мақсаты:**Сұраққа жауап беруге үйрету, еңбеккорлыққа тәрбиелеу . Өленді мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге тәрбиелеу.	**Таным** **1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: Теңдік пен теңсіздік.** **Мақсаты:**Балаларды заттарды салыстыру(канша еді?қаншасы қалды?) Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жайдары жаз келді **Мақсаты:** Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылауға үйрету.	**Шығармашылық** **1.. Сурет салу.** **Мамант жоспары бойынша** **2. Музыка** *Маман жоспары бойыш* **3. Мүсіндеу** *Маман жоспары бойынша*	**Әлеумет** Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жаркын жаз» Мақсаты: Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Реева Ш.Ғ

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға .01.09-03.09. 2021 ж.)

№6 « Өркен» балабақшасы» МКҚК №10 «Шұғыла» ересек топ

Тақырып «Балабақша.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығу(құралсыз) I.Кіріспе бөлім. Шенбер бойымен жеңіл жүгіру,аяқ өкшесімен жүру,қол белде аяқтың ұшымен жүру. II. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.к:Аяқ иық кеңдігінде,қол төмен.Қолды жанға созу.Бастапқы қалыпқа келу.4-5 рет 2. «Алақанды көрсет» Б.к.Қолды шынтақтап бүктеп бүгіп,саусақтарды иыққа қою.Екі қолды кезек-кезек алдыға айналдырамыз.4-5 рет 3. «Алақанды көрсет» Б.к.Оң қолды көтеріп,түсіру.Сол қолды көтеру түсіру.Бастапқы қалыпқа келу.4-5 рет. 4. «Секіру» Б.к.Бір орында тұрып,екі аяқпен орта жылдамдықта секіру.8-10рет. III.Қорытынды бөлім Жай жүру,тыныс алу жаттығуы.				
	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл-жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдасты	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

рылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық			Д/О: «Сөз ойла,көп ойла» Мақсаты: балалар балабақшаға қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады.	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты:Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп,жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Балаларды затты атап,сипаттай білуге ,сын есімдерді қолдана білуге үйрету.Байланысты рып сөйлеуді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі			**1.Математика** **Тақырыбы: «Сиқырлы ел»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндермен(дөңгелек,шаршы, сопақша) таныстыру,пішіндерді бір-бірінен ажыратып,атай білуге үйрету.Логикалық ойлауды дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Жаңа сабақты түсіндіру. Сергіту сәті Д/О: Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін кеңейту. Сабақты бекіту. Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту. **2.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша.	**1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша** **2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша** **3.Музыка Маман жоспары бойынша**	**1..Жаратылыстану.** Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат.» Мақсаты:Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді,ағаштар мен,бұталарды атауға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ- жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: « Тірі табиғат» Мақсаты: Балаларға тірі табиғат туралы түсінік беріп,өсіп өну үшін күннің жылуы, жарық,құнарлы жер тынайтқыш қажет екенін түсіндіру. Сергіту сәті Д/О: « Менің жапырағы» Шарты: Балалар серуен кезіндегі жинаған жапырақтарының қандай ағаштікі екенін ажыратып

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06-10қыркүйек 2021 ж.)

№10«Шұғыла» ересектер тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып:«Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі. 07. 09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **«Қыстырғышпен сандарды ретімен қой»** Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы **«Қоян»** Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Балаларға күз мезгіліне арналған тақпақтарын қайталатып.жаттату. Үстел үсті ойыны **«Дойбы»** Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру **«Үлкен үй»** Мақсаты:құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып,үй құрастыру.	Саусақ жаттығуы **«Доп»** Добым,добым домалақ. Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің тарелкені сындырдың.
ңертенгі мнастика (7 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (доппен 1.Кіріспе бөлім. 1.Б.к Аяқ алшақтау, доп төменде.1-доп алға,2- доп жоғары қарау.3-алға 4-бастапқы қалыпқа келу4-5 рет 2. Б.к Аяқ алшақ допты бастан асыра ұстау 1-2 допты жоғары көтеру алға еңкею 4-5 рет 3.Б.к.Аяқ иық деңгейінде дол кеудеде 1-бұрылу,2-доптыжерге соғу3-солға4-жерге 4-5. 4.Б.к.Аяқ алшақтау қол артқа доп жерде. Отыру допты сипау, бастапқы қалыпқа келу4-5 рет. 5.Б.к.Аяқ бірге доп жерде.Допты айналып секіру.8-10рет секіру.				
ғы ас					

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Балалармеңүйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық		Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды,сипаттауды үйренеді	Д/о«Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Киімдерді ата Мақсаты :Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарларды ң калай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Кім айтады,кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:»Аңсардың жануясы» Мақсаты,сөздік қорларын байыту мақсатында еркелетіп айтатын сөздерді үйрету.Шығын әңгіме құрастыруға дағдыландыру.Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу.Ұйымдастыру кезеңі.1.Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап Суретпен жұмыс Д/О»Тәулік мезгілін ата» Мақсаты. Балаларды тәулік**	**1.Құрастыру.. Тақырыбы,»Жіпке тізілген моншақ» Мақсаты,қағаздан шырышықтап жіпке тізіп отырып моншақтарды құрастыра білуді үйрету қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру,Ұсақ қол маторикасын дамыту, 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы,Әке мен**	**1.Математика негіздері. Тақырыбы,»Жиын Мақсаты,заттарды салыстыру арқылы,санамай ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.Жолақшаға затты оң қолмен алып, сол жақтан бастап орналастыруға үйретуді жалғастыру.Ойлау есте сақтау**	**1.Дене шынықтыру. М.Ж. Б. 2.Мүсіндеу. М.Ж.Б. 3.Музыка.** .М.Ж.Б.	**1.Жаралыстану. Тақырыбы: : «Менің отбасым» Мақсаты. Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайрымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру.Өзінің отбасы мүшелерінің бір- біріне қалай көмектесетіндерді жайлы сұрақтарға жауап беру, Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Сергіту сәті. Д/О Жапырақтар. Максаты.Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес зейін,қабылдау процесстерін дамыту. Қортынды.2.Сурет салу. М.Ж.Б.	бала Ы.Алтынсарин. Максаты, отбасы туралы түсінігін кепейту.Шығармадағы кейіпкерлердің мінездерін білуге үйрету.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Жаңа сабақты түсіндіру. Сұрақ жауап. Топтың жұмыс Сергіту сәті. Суретпен жұмыс 3.Музыка. М.Ж.Б.	қабілеттерңін дамыту. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сұрақ жауап. Д/О «Пішіндерді құрастыр» Максаты. Балалар 3 топқа бөлінеді Геометриялық пішіндерді танып ажырата білуге үйрету. Сергіту сәті. Логикалық есептер. Санамақтар. Қортынды 2.Дене шынықтыру. М.ж.б.		Сұрақ- жауап Жаңа сабақты түсіндіру 2.Дене шынықтыру. М.Ж.Б.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен:	Серуен № 9 Алтын күзді бақылауКүзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдықойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен каскыр» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету Еңбек: «Таза алаң» Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты:Балалардың ептілікке сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Дербес ойындар.	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар калай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Сезім допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар. Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Ернарға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз ерiктерiмен ойындар.	Серуен 14 Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Ағаш түптерін қопсыту Жекежұмыс:«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. баланы белгілеп алады.	Серуен 6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін кадағалай отыру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар кайтып барады». **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Дербес ойындар:**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1**	**Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2**	**Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3**	**Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4**	**Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5**	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе,татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Дербес ойындар: Ойыншықтармен ойнау.	Вариативтік компонент. Тақырыбы. Ойнайықта ойлайық.»Кім тез» ойыны. Мақсаты. Зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуге үйрету. Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	СРО Серуенге дайындаламыз» Мақсаты. әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін таңдау дағдыларын дамыту,киімді оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету. «Киім,аяқ киім»сөздерінің жалпылама мағнасын түсініп қолдануға үйрету.	**Вариативтік компонен. Тақырыбы. «Мысықпен тышқан» Мақсаты. Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты таза жұмыс жасауға жаттықтыру.**	**Әнгіме құрастыру. «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты. Баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту.**	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	«Жомарт күз» тақырыбында сұрақ-жауап өткізу Айгерім мен Айдана	Нұрисламғагеометриялық пішіндерді ажыратуын қалыптастыру.	Жасминаға үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Алиханға кеңістік туралы ұғымды қалыптастыру.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық		*Киіну: серуенге шығу.*				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «күзгі ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тәртіптері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының үйдегі мінез-құлқы жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының үйдегі мінез-құлқы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Әкеру ж. Ақт
10.09.2021 ж.

Циклограмма

Бір аптаға (13.09-17 қыркүйек 2021 жс.)

№6 « Өркен» балабақшасы» МКҚК № 10 «Шұғыла» ересек топ

Тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар(үстел үсті,саусақ,т,б,)	Саусақ жаттығуы. «Доп».	«Өз орнына орналастыр» Мақсаты:Балаларды суретке қарап әңгімелей білуге үйрету.	«Өз үйінді тап» Мақсаты.Үлкен кіші ұғымдары туралы түсініктерін кенейту.	Үсті үсті ойын «Жұбын тап» Мақсаты.Логикалық ойлау кәбілеттерін дамыту.	«Сынарын тап» ойыны. Мақсаты.Суреттен жануарлардың сынарын тауып,әңгімелейді
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Ертеңгілік жаттығу (доп) I.Кіріспе бөлім. Сапта бір бірлеп жүру,жүгіру,тоқтап жүру,жүгіру.Шеңберге тұрғызу. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б,к.А«к алшақтау,доп төменде. 1-доп алға,2-доп жоғары қарау.3-алға,4-бастапқы келу.4-5 рет. 2.Б,к.А«к алшақ допты бастан асыра ұстау.1-2 допты жоғары көтеру,алға еңкею.4-5 рет. 3.Б,к.А«к иық деңгейінде, доп кеуде де. 1-оңға бұрылу,2-допты жерге соғу, 3- солға,4-жерге 4-5 рет 4.Б,к.А«к алшақтау,кол артқа,доп жерде.Отыру допты сипау,бастапқы калыпка келу 4-5 рет 5.Б,к.А«к бірге,доп жерде.Допты айналып секіру.8-10 рет III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып төкпей жеуге бағыттау.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күз» мезгілі»әңгіме	«Айырмашылығын тап» Шарты:Екі мезгілдің суреті беріледі.Суретке қарап,мезгілдердің айырмашылығын тауып	Д/О:«Артығын алып таста» Мақсаты:Суреттердің арасынан артық суреттерді алып	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Суретке қарап қай мезгіл екенін айтады.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		береді.	тастайды.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сурет салу Маман жоспары бойынша**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Салт-дәстүрім салтанатым» Мақсаты:** Балалардың қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, білімдерін жинақтау білетін және үйренген салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: « Суретке қарап әңгімеле»** Шарты: Балалар суретке қарап халқымыздың салт дәстүрлері туралы әңгімелейді. **Сергіту сәті Д/О: «Қандай аспап»** Шарты: қазақтың ұлттық аспаптарының атын атайды. **Сабақты бекіту**. Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту.	**1.Математика негідері. Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:** балаларды кеңістік қатынас тарымен (оң-сол, астында-үстінде, арасында)таныстыру; балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету(жоғары – төмен, ұзын-қыска); логикалық ойлауларын жетілдіру. **Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру. Д/О: « Орнын тауып бер»** Шарты:кеңістікті бағдарлай отырып, суреттерді орналастырады. **Сергіту сәті Д/О: «Кім жылдам?»** Шарты:	**1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша**	**1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Туған елге саяхат** Мақсаты:туған жер картасы бойынша саяхат жасау арқылы,Қазақстанды мекендеген халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру Балалардың ойлау және тілдік қабілеттерін дамыту.Басқа ұлттармен достық қарым қатынаска тәрбиелеу. **Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру. Д/О:** «Кім тапқыр?» Шарты:Суретке қарап,басқа ұлттардың салт дәстүрлері туралы айтады. Сергіту сәті. Д/О: « Артық сөзді тап» Шарты: Мен заттардың атын айтамын,ал балалар мұқият тыңдап,зұлық затты тауып айтады. Сабақты бекіту.Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту. **2.Дене шынықтыру.. Маман жоспары бойынша**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		2.Көркем әдебиет **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармасымен таныстыру Бесік жыры туралы түсінік беру Бесік жырын жатқа айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру Бесік жырын айтайық Сергіту сәті Д/О «Заттарды дұрыс орналастыр» Шарты: Балалар салт дәстүріне қажетті заттарды алып суреттің қасына қояды. Сабақты бекіту: Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу.Сипаттап айту. **Сабақты бекіту:** Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту. **2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**		
Серуен	Серуен №11 Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты:Жанбыр жауып тұрганын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қ/О: «Аңшы мен қояндар»	Серуен №12 Ағашты бақылау. Мақсаты Күзгі ағаштарды бақылау,және қандай өзгеріс бар екенін үйрету. Қ/О: «Өткеншек» Мақсаты:алғашқыда асықпай ,сонан соң тез айналып	Серуен №13 Көліктерді бақылау. Балабақша ауласында жүрген көліктерді бақылау,олардың түсі,кандай көлік екенін айтқызу Қ/О: Торгайлар мен автомобиль»	Серуен №14 Су таситын көлікті бақылау. Мақсаты:Қандай көлік түрін,суды не үшін таситыны туралы түсінік беру. Қ/О: «Өз түсінді тап» Тәрбиеші белгісіне сай	Серуен№15 Балабақша ауласына саяхат Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балаларды табиғаттың

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	қылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге ермелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс Ойыншықтарды қатыстырып,шағын уақиғаларды құрастыру Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі Бірі қоқысты жинаса,бірі оны тасиды ұжым болып бәрі тазалауға кіріседі.	жүгіру Еңбек:Үлескедегі уақ тастарды жинау,еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты Жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету Еңбек:Үлескенін төңірегін қоқыстардан тазарту.Балаларды тәрбиешіге көмек көрсетуға ынталандыру.	қимылдауға,түстерді ажыратуға үйрету Еңбек:Үлеске баратын жолды сыпыру.Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	көмкоршысы ,жанашыры етіп тәрбиелеу. Қ/О: «Ойыншықты әкел» Жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. Еңбек:аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жаткызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар. Б.к,шалқалап жату,қол жанында.Денесін жиыру,демді ішке тарту,2-б,қ келу(3-рет) 2.Б.қ,шалқалап жату,қол жанында.1-жұдырықты түйіп,қолды алға созып айқастыру. 3.Б.қ,шалқалап жату,саусақтарын айқастырып басының астына қою.1-сол аяқты тіке жоғары көтеру,2-б,қ келу. 3-оң аяқты көтеру,4-б,қ келу. 4.Б,к,шынтақты тіреп,шалқалап жату,1-кері шалқайып кеудені көтеру.,басты тіке ұстау.2-б,ккелу.(3-4 рет) 5.Б.қ.отыру,қол алдында.1-алға еңкейіп басын тізеге тигізу,2-б,қ. Келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» үйірмесі Тақырыбы «Мысық пен тышқан» Мақсаты Балаларды кепкен жапырақтармен дұрыпты,таза жұмыс жасауға жаттықтыру	«Дүкен»СРО Мақсаты заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету,өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын жалпылама сөздермен ойыншықтар,азық-түліктер,ыдыстар,т,б	Вариативтік компонент «Ойна да, ойлан»үйірмесі Тақырыбы «Жұмбақ есеп» Мақсаты Балалардың ойлау қабілетін ,зейінді дамыту	«Қоянның туған күнінде» Мақсаты Мерекелік стол жасау ретділігімен таныстыру Ас үй құралдарының атауын бекіту Конак күте білу дағдыларын қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айза,Нурислам таныс ертегілерін айта алады,ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әділет, Жасмина өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді	Әбдрахим, Айзере суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелер айтады.	Айтұмыс, Ярослав дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады.	Данияр мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу Дербес ойындар				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалармен қоштасу Балалардың балабақшадан себепсіз қалмаулары туралы әңгімелесу	Балалармен қоштасу	Балалармен қоштасу Төлемақылары туралы әңгімелесу	Балалармен қоштасу

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20-24 қыркүйек2021 ж.)

№10«Шұғыла» ересек тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы. « Ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардын демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен түстерін тап? »д/о Максаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «бір үйде біз нешеуміз» Максаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Балаларға күз мезгіліне арналған тақпақтарын қайталатып жаттату. Дидактикалық ойыны «машинаның дөңгелегін тап?» Максаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	«Күз мезгілі» ойыны Максаты. күзмезгілін атай отырып, өзгерістерін суреттер арқылы өз орнына орналастырады. Ойын шарты. күз мезгілін атайды, өзгерістерін суретке қарап тауып өз орнына орналастырады.	. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: менің сүйікті ойыншығым.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар құралсыз 1.Кіріспе бөлім. 1Сапка тұру,жүру,жүгру, аяктың ұшымен жүру. 2.кол белде, аяк алшак колымызды алга созу. 3 Алаканды көрсетіп, артқа жасыру 3рет.Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды,сипаттауды үйренеді	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Д/о Түстерді ажырат. Мақсаты.Түстер туралы түсініктерін кенейту.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарларды ң қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Тәулік мезгілі Мақсаты тәулік мезгілі туралы айтып береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы. Сүйікті ойыншықтар. Мақсаты. Ойыншықтар туралы әңгіме құрута, аттарын атай білуге үйрету.дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.. 1.Шаттық шеңбер.2. жана тақырып бойынша түсінік беру. 3.Сұрақ жауап.4 Д/о.«Кім болам».Ойынның барысы.Балалар өздері қалаған мамандық иелерінін суреттерін ол жайында әңгімелеп береді. 5.Сергіту сәті.Жұмбақтар шешу. Қортындылау. жақсы қатысқан балаларды мадақтау.2.Сурет салу. М.ж.б.	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.**.Қуыршақтың киімдері Мақсаты. Жолқұрастыруды,кірпіштерді таңдай білуге үйрету.Түс туралы түсініктерін калыптастыру.Құрастыруға деген қызығушылығын қалыптастыру.1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3 Суретпен жұмыс.4.Сергіту сәті. 5.Топтық жұмыс 6.Д/о«Кімге не керек» Мақсаты. Түрлі мамандық иелелері құралдарын(тәрбиеші,дәргігер аспаптары, т.б. басқартыны туралы түсініктерін кенейту Қортынды 2.Көркем әдебиет.. Тақырыбы. Ойыншықтар .А.Байғабылова. Мақсаты. Өленді	1 Математика негіздері. Тақырыбы. Үлкен-кіші Таңертең. Мақсаты.Заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші салыстыру біліктерін қалыптастыру, таңертең - тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа тақырыппен таныстыру. 3.Сұрақ –жауап 4.Санамақтар айту 5Сергіту сәті. 6.Топтық жұмыс Д/О «Уақытты бағдарла»Мақсаты.Балаларға тәулік мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Қортындылау. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	**1 Дене шынықтыру.** **М.ж.б.** **2.Жапсыру.** **М.ж.б.** **3 Музыка.** **М.ж.б.**	**1.Жаратылыстану:Тақырыбы. Менің ойыншықтарым. Мақсаты. Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірімен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.1Шаттық шеңбер.** 2 Сұрақ-жауап3 Ғажайып сәт.4 Сергіту сәті 5.Ойын « Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткен де, олардың аттарын жылдам айту керек. 6 Қортындылау. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып ,сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 1.Балаларды ұйымдастыру 2Өлеңді оқып беру 3.Сұрақ-жауап Қортынды. 2.Музыка. Маман жоспарыбойынша.	Ден...ының(...). М.ж.б.		
«	Серуен №12 Күн көзін бақылау. Максаты:күннін көзін күз мезгілімен байланыстырып,балала рға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұл болып эстафеталық ойынын жүргізу.	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Максаты:бұлттар калай көшеді Д/О Бұлттар неге ұксайды? Максаты:бұлттардың ұксастығын табу,атау.	Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар калай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-козғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Максаты :тез	Серуен № 15 Аспандыбақылау. Максаты:Аспанға карап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру.	Серуен №16 Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.. Енбек:ауладағы	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Еңбек:Сөлмешықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Раянағажүгіріп келіп,карды алыска лақтырута жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Ә/О Жеңдары ...ыр. Жеке жұмыс: Айгумыска допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	...ғіру...ыпалдықка жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамаі ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Сезімгедопты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Е...бір...ғдың ...ыса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Әділеткетепетеңдікті сақтап жүруге үйрету.	...ыстыру тасы... Жеке жұмыс Айдаға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №16	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №17	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №18	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар 19
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ойындар, дербес әрекет		«Құршақтың туған күнінде» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты балаларды бірлесе,татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Дербес ойындар. Ойыншықтармен ойнау.	Зарықшатік компонент. «Ойнайық та ойлайық.» Тақырыбы. «Пиктограммасы» ойыны. Мақсаты. Балалардың есте сақтауын ойлау кабілеттерін дамыту.	...ро» суреттерді орналастыр» Ойын Мақсаты. заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағыдыландыру ойлар	Сюжеттік рөлдік ойын. «Дүкенші» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен.	...ырнақтық ... компонент. «Шебер қолдар» Тақырыбы «Жұлдызқұрт» Мақсаты Балаларға жер жаңғақты ағаш жалыраған, бояуларды Пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.
«		Райанаға геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Данярөзінің досы туралыәңгімелеп айтып беруге үйрету.	Раушан пішін туралы ұғымдарын түсіндіру..	Нұрисламға жаңылтпашты катесіз тез айтуға,тілін жаттықтыру.	Балаларға Жұмбақ айтып,шешуін шештіріп үйрету
Серуенге дайындық		**Кию**: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгіауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рзеева Рзеева Гл

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (27.09-01 қазан 2021 ж.)

№6 « Өркен» бөбекжайы » МКҚК «Шұғыла» ересек топ

Тақырып: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар(үстел үсті,саусақ,т.б.)	Саусақ жаттығуы. «Бес саусақ»	«Өз орнына орналастыр» Мақсаты Балаларды суретке қарап әңгімелей білуге үйрету	«Ойыншық қандай фигураға ұқсайды?» Мақсаты ойыншықтардың көлемі,түр-түсі,пішінін анықтап талдау.	Саусақ жаттығуы: «Балық» Мақсаты Саусақ арқылы балықтың қалай жүзетінін,қанаттарын көрсетеді.	«Гүл » ойыны. Мақсаты балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Ертеңгілік жаттығу (лоп) I.Кіріспе бөлім Салта бір бірлеп жүру,жүгіру,тоқтап жүру,жүгіру.Шеңберге тұрғызу. II.Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б,к.Аяқ алшақтау,доп төменде 1-доп алға,2-доп жоғары қарау.3-алға,4-бастапқы келу 4-5 рет. 2.Б,к.Аяқ алшақ допты бастан асыра ұстау.1-2 допты жоғары көтеру,алға еңкею.4-5 рет. 3.Б к.Аяқ иық деңгейінде, доп кеуде де 1-оңға бұрылу,2-допты жерге соғу, 3- солға,4-жерге 4-5 рет 4.Б,к.Аяқ алшақтау,қол артқа.доп жерде Отыру допты сипау,бастапқы қалыпқа келу 4-5 рет 5.Б,к.Аяқ бірге,доп жерде Допты айналып секіру.8-10 рет III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,текпей жеуге бағыттау.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күз мезгілі» туралы әңгімелеу.	«Артығын тап»ойыны Мақсаты Бірнеше көбелектердің ішінен,көбелекке ұқсамайтын жәндікті табу.	Д/О «Ойыншықты тап.» Мақсаты Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлау.	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты Суретке қарап қай мезгіл екенін айтады.	«Айырмашылығын тап» Шарты:Екі мезгілдің суреті беріледі.Суретке қарап,мезгілдердің айырмашылығын тауып

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	алынады,кандай сурет жок екенін табады. 4.Сергіту сәті. 5. Д/ю. «Не өзгерді » 6.Қорытынды Балаларды малақтап,мактау. **2. Сурет салу** М.Б.Ж	үлкен коралка,кішкентай тостаған бейнеленген суретті кішкентай коралшага салуы керек. 6 Қорытынды. Балаларды малақтап,мактау. **3. Көркем әдебиет** Тақырыбы:Жұмбақтар әлемине саяхат Максаты:Шыгарма жанрын ажырата білуге үйрету,жұмбақ жасыру аркылы балалардың ойлау кабілетін дамыту. 1.Шаттық шенбері. 2.Балаларга жұмбактың не екенін айтып,түсіндіру. 3.Жұмбақ жасыру. 4.Д.о: Жапырактар Максаты :Біркалыпты,ерікті дем шыгаруга үйрету.Қажетті құралдар.Жұка қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырактар.Ойын барысы.Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырактары түсетінін түсіндіреді.Бұл			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		бекітемін **3.Орыс тілі.** **Маман жоспары** **бойынша.**			
Серуен	Серуен №16 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Аула сыпырушының күзгі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.Үлкендердің еңбегін бағалап,құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанаға дәлелде» Мақсаты:Алыска лақтыруға жаттық тыру,қимыл қозғалы сын жетілдіру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	Серуен №17 Торғайды бақылау. Торғай құс туралы білімдерін калыптастыру. Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Д/О: «Құстар» Мақсаты:Денені тік ұстап,жаттығуларды дұрыс орындай білу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	Серун №18 Желді бақылау. Мақсаты:желдің бағытын,күшін қалай анықтауға болатыны туралы түсінік беру. Қ/О: «Әткеншек» Мақсаты.Алғашқыда асықпай.сонан соң тез айналып жүгіру.	Серуен №19 Күнді бақылау. Мақсаты балаларға күнді қалай бақылауға болатынын айтып кету. Көзілдірік арқылы бақылау Қ/О: «Қақпа» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.тапқырлық таныта білу.	Серуен№20 Иттің дене мүшелерін, дыбыстауы жайлы сыртқы бейнесін,қалай жүретінін анықтау Қ/О: «Кім мерген» Мақсаты:балаалр доппы арнайы көздеген затқа дәлдеп тигізіп ойнайды. Жеке жұмыс аяқты бүктеп,бір аяқты екінші аякпен кезектестіріп секіру.
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айтумыс шамасы әр түрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орындауды үйрету	Шахмардан табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіруді үйрету.	Нурислам ,Айда көкөністермен жемістердің 4-5 түрін ,бөлме өсімдіктерін ,ағаштар мен бұталарды таныт,атай білуді үйрету.	Айзере,Ахмет таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйрету.	Раяна, Айханым әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадан себепсіз қалмаулары туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.Төлемақылары туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Тілеп Фева. Ш

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (4-8 Қазан 2021 жж.)

№10«Шұғыла» Ересектер тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасыТақырып:«Жемістер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 04. 10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08. 10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: жеке әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балаларды демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Д/о:Лото Балаларды заттарды осу орнына карай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыкка баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	Саусақ жаттығуы. «Қоян» Максаты. ұсақ кол кимылдарын, ақыл ойын дамыту.
Таңертенгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар /Құралсыз 1. «Әскерше тұру» . б.к. бірге,колды алға созу,жоғары,көтеру,жанға созу (3-4) рет. 2. «Сағаттың тіліндей қозғаламыз» қол белде, оңға, солға иілу. (3-4)рет. 3. «Отырайық» жүрелеп, гүлді үзіп алайық. орнымыздан түретеп , басқа гүлге барайық. 4. «Суда жүземіз» б.к. колымыз иықта, алға, артқа есу (3-4) рет. 5. «Доп болып секіреміз» б.к. қол белде, оң аякпен 3рет, сол аякпен 3рет, косаякпен 3рет секіру.					
Ойындар,Ұйымдастыр	Балаларменойымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Д/О Жемістерді ата Мақсаты. жемістерді атап сипаттайды.	Дәптәшкафта не жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	д/б Түстерді ажырат Мақсаты :Түстер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Не қалай ыдыстайды Мақсаты:Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	.Кім айтады, кім біледі. Мақсаты.жыл мезгілдері туралы сипаттайды.
(Мектепке дейінгі ұйым кестесбойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы.»Жемістер бағына саяхат» Мақсаты. Балалардың сөздік қорын жемістердің түсін пішінін дәмін білдіретін сөздермен толықтыру.Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.Фонематикалық есту қабілетін дамыту, ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру. Шаттық шеңбер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Сұрақ-жауап. Д/О»Не қайда өседі»Ойынын Мақсаты. Жемістер мен көкөністер туралы балалардың. Түсініктерін кеңейту.Сөздік қорын толықтыру. Жемістер туралы өлеңін айту. Қортындылау. 2. Сурет салу. М.ж.б.	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы.»Жемістер» Мақсаты.Жемістерді атап ажыратып,олардың қайда өсетінін білуге үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.»Алпорт алмасы» Е Елубаев Мақсаты. Балаларға асықпай,анық, жатқа айтуға,сұрақтарға жауап беруге үйрету, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп сөздік қорын молайту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа тақырыппен таныстыру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Д/О»Кім тез жинайды» Мақсаты.Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Ойынға деген қызушылығын арттыру 5«Жылы сөз айту» сөздік ойыны. 6.Қорытындылау жақсы қатысқан балаларды мадақтау. 3.Музыка. М.ж.б. Орыс тілі.	**1.Математика негіздері. Тақырыбы. «Ісаны мен таңбасын өткенді пысықтау» Мақсаты. балалардың 1 сан туралы білімін нығайту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Ұйымдастыру кезені. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру. Санамақтар айту. Логикалық есептер. Д/О Ғажайып қорап. Қортындылау жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Топтық жұмыс. Қортындылау.** 2.Денешынықтыру. М.ж.б.	1.Дене шынықтыру. М.ж.б. 2.Мүсіндеу. М.ж.б. 3.Музыка. М.ж.б.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы. «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты.Балаларға жемістердің дәруменге бай екенін,денсаулыкка пайдасын түсіндіру. Қарапайым тәжірбие жасау дағыдыларын калыптастыру. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3.Сұрақ-жауап 4.Д/О»Кім тез жинайды» Мақсаты. көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызушылығын арттыру. Сабақты бекіту. 7.Қортындылау 2. Денешынықтыру. М.ж.б.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			М.ж.б.			2.Сурет салу. М.ж.б.
Серуен.		**Серуен 1** **Бақылау.** **Жанбырды бақылау.** **Мақсаты. Жаңбырды бақылай отырып онын бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы.Жай жанбыр өткінші жанбыр нөсер жанбыр. Еңбек ағаш түптерін қопсыту** **Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір суне деген (жанбыр Ойын «Айғолек-ауайғолек» Мақсаты. Балаларды ептілікке шапшаңдыкка баулу. Қимылдық ойын. Сұр қоян»**	Серуен 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ;ажырпы, булак,кабатты бұлпнарды ажырату. Еңбек:Ауладағы ағаштарды суару. Мақсаты:Балаларды коршаған әлемге камкорлыкпен карауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Сокыр текеи. Ойын барысы: Сокыртекс кең болмеде , аулада ойнауға болатын кызыкты ойын. **Дербес ойындар:**	Серуен 4 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соккан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салкындығын үдететіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Таклак. Д«Жел» **Қимылдық ойын:** «Айғолек-ау, айгелек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыкка баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны катысушылар араласа шеңбер құрып отырады	Серуен 5 **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинага карсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сактал жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Қимылдық ойын:** « Ак қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шырату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Үшты-құшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде құшты-құшты казан құшты, құшты-құшты кабан ұшты»,-дейді	Серуен Бақылау.Ауа райын баклай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшелектерін көрсете силаттау. Еңбек«Таза алан» Мақсаты.Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыкка кішіпейілдікке үйрету.Жеке жұмыс.Е.Өтетілеуов Күшік. Мақсаты.дыбысының айтылуына жаттыктыру. Ойын. Қаскыр мен казлар Мақсаты.Топ болып ойнауга рөлдерді бөліп ойнауга калыптастыру .Қимылдық ойын. Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдеметті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелік		Балалардың сапалы ойлауына жағдай жасап орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты. балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыр. Сүйікті ойыншығым» Максаты. Баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту. .	Вариативтік компонент.»Ойнайық та ойлайық» Тақырыбы. «Құтқару қызметі» сюжетті рөлді ойын. Максаты.Әлуметтік шығармашылыққа жағдай жасау. және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға бірге білуді қалыптастыру. Балалардың тілін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар» Тақырыбы. «Тасбака» Максаты. Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен жаңғақ кабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алихан мен Сезімге көкөністермен жемістердің 4-5 түрін бөлме өсімдіктерін ағаштар мен бұталарды танып, атай білуді.	Айгерімге таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйрету.	Айтумысқа үй жануарларын төлдерімен атап беруін үйрету.	Аянға ертегіні әңгімелеуге дыбысты анық айтуға жаттықтыру.	Айзереге әдеби кейіпкерлердің әрекетерімен өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «көктемгі ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		«Ата- аналарға балалардың тазалығын» қадағалау тапсырылды.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	.Ата-анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексеріледі: Тлеге Гева. М

Циклограмма

Бір аптаға (11-15 қазан 2021 ж.)

№10«Шұғыла» ересек тобы

Тақырып: «Көкөністер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Үксасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету	**Дидактикалық ойын: «Дәл осын дайды тауып ал»** **Мақсаты:** **Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру**	**Дидактикалық ойын** «Қандай көкөніс» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық кабілеттерін арттыру.	**Саусақ ойыны** «Бес саусақ» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**Суретпен әңгіме:** **«Салыстыр да, атын ата»,** **Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге калыптастыру**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</td><td colspan="5">Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)
Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.
1.«Қолымызды күнге жылытамыз»
Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, кол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен каратып «ыссы» деп айту, колды артына жасыру (5-6 рет).
2. «Тіземізді шапалақтаймыз»
Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, кол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары карау, колды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).
3. « Жүреміз шапалақтаймыз»
Б.к. отыру, кол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымызлан тұрамыз, колымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)
4. « Доптар»
Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, кол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау секіру 4 рет.
Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі
Балаларды таңғы аспен таныстыру
Астарын дәмді болсын!</td></tr>
<tr><td>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОК) дайындық</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td></td><td>Сөйлеуді дамыту
Сурет салу</td><td>Құрастыру
Көркем әдебиет
Музыка</td><td>Математика
Дене шынықтыру</td><td>Дене шынықтыру.
Жапсыру
Музыка</td><td>Жаратылыстану
Дене шынықтыру</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақшада»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын көкөністердің түсін, дәмін пішінін білдіретін сөздермен толықтыру Зат есімдерді септіктерді түрлендіре білуге үйрету.Мағынасы қарама-қарсы сөздерді қолданып, сөйлем құрап айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О «Не қайда өседі?» Мақсаты не қайда өсетінін жайлы баяндату арқылы сөздік қорларын молайту ауыз екі сөйлеуге баулу Сергіту сәті Д/О «Кім тез жинайды» Мақсаты Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету Ойынға деген қызығушылығын арттыру Ойын шарты.Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді Себеттің сыртында алма,қиярдың суреті жапсырылады Алманың суреті бар себетке жемістерді,ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	**1.Дене шынықтыру.** **Маман жоспары бойынша.** **2. Құрастыру.** Тақырыбы : **« Көкөніс терге арналған себет»** **Мақсаты:** Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету Тиянақты,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру,гендей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру Жұмбақ Балалар тәрбиеші нұсқауымен қатты қағаздан , біріктіру арқылы құрастырулы үйренеді. Сергіту сәті Д/О «Қоян не сатып алды?» Шарты: Қоян дүкенге келді де,жаңа жылдық сыйлықтарды көжектеріне сатып алды Қоян не нәрсе алды? нешеу? Сабақты бекіту: Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін	**11. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.** **Тақырыбы: 1 саны және таңбасымен танысу.** **Мақсаты:** 2 санының таңбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып, 2 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 2 санын табу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: «Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың 2 саны және шифры туралы алған білімдерін бекіту. Шарты; коврлан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан.Тәрбиеші бүгін цирктегі тек мұнда 2 ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады.Балалар	**1.Дене шынықтыру.** **Маман жоспары бойынша.** **2.Жапсыру Маман жоспары бойынша** **3. Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** *«Көкөністер мен жемістер»* *Мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін естеріне түсіріп,жемістер бақпа,көкөністер бақшада өсетіндіктерін ұғындыру.* **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық: шеңбері** **Сұрақ жауап** **Жаңа сабақты түсіндіру** **Д/О: «Не өзгерді?»** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып, қояды Балалар көздерін жұмып,Сол арада біреуін жасырып қою Көздерін ашқан балалар не өзгергенін айтады Сергіту сәті Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту мезгілдер өзгерістерін талқылау Сабақты бекіту.Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	2.Сурет салу. Маман жоспары бойынша.	**2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуды жүйелігін айтуды сақтауға үйрету. Көкөністер туралы білімдерін толықтыру. Көкөністерді сипаттай білуге үйрету. Байланыс тырып сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеу тілін молайту Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру Әңгімені оқу және сахналау. Кейіпкердің образдарын сомдауды үйрену Сергіту сәті Д/О. «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып,сөздік қорын молайту Сабақты бекіту. Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін **3.Орыс тілі.** **Маман жоспары бойынша**	суретті таңдап,оларды бөлек қойып, санайды.көрсетеді,цифрды айтады Сергіту сәті Д/О. Қай қолымда көп?» Мақсаты: Затты жинақтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту.ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабақты бекіту : Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін **2.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Қ/О: «Жолаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетеңдік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар. Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Күздің ауа-райын бақылау. Күзгі табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды күздің белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі көкыстерды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Ағаштағы сарғайған жапырақтарын бақылау. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштағы жапырақтар неге сарғайған? Сарғайып атырап Бар жемісі шеседі Сары алтын жапырақ Саудырап түседі. Жұмбақ: Жасыл болып жыпырлап өседі. Сары болып үзіліп семеді. (Жапырақтар) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңға-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі көкыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты Жаңбыр жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қ/О: «Аңшы мен қоңдар» жылжымалы лақтырған нысанға жетті тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс Ойыншықтарды қатыстырып,шағын ұжымдарды құрастыру. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі көкысты жинаса,бірі оны тасиды.ұжым болып бәрі тазалауға кіріседі

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.К: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.К: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.к: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу. Б.к шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүту 2-б.к келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс». Б.к : тіке тұру 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.к : келу. 2.«Сәбіз». Б.к : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқыла. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүтулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.к келу (7-8 рет)	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аякка жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2 «Шаңғышы» 1 5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ойындар, дербес ойындар	**«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты:** балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	**Вариативтік компонент «Ойна да күл» Тақырыбы: «Кім тез?» ойыны** Мақсаты Зейінді дамыту,белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуге үйрету.Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке баулу	**Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен айт» **Мақсаты:** Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты:**Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру,лайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Раяндан күз мезгілінің ерекшелігін сұрау	Жандарбекке аяқ киімді дұрыс кийуін үйрету.	Ярославқа түстердің аттарын атату.	Нұрисламнан көкөністер туралы тақпақтарын сұрау.	Жанарыска ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рысс Рысва ТШ

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (18-22 қазан *2021ж.)*

№10«Шұғыла» ересектер тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып. «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен сандарды ретімен қой» Мақсаты.Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Саусақ жаттығуы:«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойыны:«Балықтар» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Балаларға қыс мезгіліне арналған тақлақтарды жаттату. Құрастыру:«Үлкен үй» Мақсаты:құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып,үй құрастыру.	Саусақ жаттығу:«Доп» Добым добым домалақ,тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің тәрелкені сындырдың.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі гимнастика (7мин)	Дамытушы жаттығулар «Құрастау» 1. «Әскерше тұру» . б.қ. бірге,қолды алға созу,жоғары,көтеру,жанға созу (3-4) рет. 2. «Сағаттың тіліндей қозғаламыз» қол белде, оңға, солға иілу. (3-4)рет. 3. «Отырайық» жүрелеп, гүлді үзіп алайық. орнымыздан түрегеп , басқа гүлге барайық. 4. «Суда жүземіз» б.қ. қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4) рет. 5. «Доп болып секіреміз» б.қ. қол белде, он аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет, қосаяқпен 3рет секіру.					
Таңғы ас						
Ойындар.Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) цийдайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	д/о Кім айтады,кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.	Д/о«Суретте қандай үй жануары жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о жыл мезгілі Мақсаты :Жыл мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарларды қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Жемістерді ата Мақсаты жемістерді атап,сипаттайды.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ас атасы нан»** **Мақсаты: Сөздік қорларын тақырыпқа сай сөздермен толықтыру.Мнемотаблица бойынша шағын әңгіме құрап айтуды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту, зейінді қалыптастыру.Үлкендерге еңбегін құрметтеуге, нанды қастерлеуге тәрбиелеу.** **1.Ұйымдастыру кезеңі.** **2. Шаттық шеңбері.** **3. Сұрақ- жауап.** **4. Жаңа сабақты түсіндіру.** **5.Д/о «қайсысы артық» Ойынның шарты.Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.** **6.Мақал –мәтелдер айтқызу.** **7.Қортындылау.** 2.Дене шынықтыру М.ж.б.	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Нан дастарханға қалай келеді» Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға келуі үшін көптеген адамдардың тер төгетіні туралы түсінік беру. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап Топтық жұмыс. Д/О «Тез ойла»Ойынның шарты.Мамандық түрлері аталады. Солдың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шаппалақтаулары керек. Жұмбақ жасыру. Қортындылау. 2. Көркем әдебиет.Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі»Мақсаты: Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету.Балаларда	**1.Математика негіздері. Тақырыбы.»Өткенді пысықтау»** **Мақсаты. Балалардың 2 сан туралы білімін нығайту,цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері.** **Сұрақ-жауап.** **Д/О «Пішіндерді құрастыр»** **Мақсаты.Геометриялық пішіндерді танып,ажырата білуге үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту.** **Логикалық есептер.** **Санамақтар айтқызу.** **Қортындылау.** **М.Ж.Б** 2.Дене шынықтыру. М.ж.б.	1Дене шынықтыру. М.ж.б. 2.Мүсіндеу. М.ж.б. 3.Музыка. М.Ж.Б.	***1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бидай масағының сақхаты»*** ***Мақсаты: Балаларды дәнді дақылдармен таныстыру.балаларды қазіргі кезде нан дайындау технологиясымен және оны бұрын қалай дайындағаны туралы түсінік беру. Өз қолдармен қамырдан тоқ дайындауды үйрету.Нанның қадірлеуге тәрбиелеу.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Д/О ойын*** **«Не артық»** **Мақсаты.Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан пісіру үшін қандай азық-түлік керек екенін табу.** **Тақпақтар** **Мақал- мәтелдер** **Қортынды.** **2. Дене шынықтыру.** **М.ж.б.**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	уен 2	мы: ойы Сім	руен 14	руен 15	уен	
	Құсты бақылау **Мақсаты:** балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	жылдам » Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа үйретіп түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын каллыптастыру. Ойын барысы. Түрлі түсті бөтелке қақпақтарын шашып арластыру, « 1-2-3, баста » деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.	Ағашты бақыла Мақсаты:ағаштың күзгі көркін бақылау.Балаларға табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:Біз көңілді баламыз Еңбек:ағаштың түбін тазалау. Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар	Аспандыбақылау. Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уақ тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Нұрисламға тепетеңдікті сақтап жүруге үйрету.	Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы қоқыстарды тазалау Жеке жұмыс Сезімге секіруді 2үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №11	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №14	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бөлімдер	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ойындар, дербес әрекет	«Шаштаразшы» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе,татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Дербес ойындар: Ойыншықтармен ойнау.	Вариативтік компонент. «Ойнайықта ойлайық» Тақырыбы. «Кімнің көленкесі қызықты» ойыны. Мақсаты. Қол ойыншық заттардың бейнелерінің көленкелермен танысу және тәжірибені батыл жасай білуге үйрету.	«Аспазшы» Мақсаты.Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың карапайым жолдарын түсіндіру. Асты кадірлеуге үйрету.	[illegible] орналастыр» Ойынның мақсаты заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау кабілетін дамыту.	[illegible] Тақырыбы..Қашкаргүл (астра» Максаты балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерн арттыру.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрислам мен Данияға дыбыстарды анық айтуы үшін жағылтпаш үйрету.	Айганымға ертегіні әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Айтумыска пішіндер туралы білімін калыптастыру.	Сезімге Күз туралы тақпак жаттату.	Шахмарданнан Күз мезгілінің ерекшелігін сұрау..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге кызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «күз ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге кайтуы	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Тілеп Гүлба Ғ.Ш

Циклограмма

Бір аптаға (25-29қазан 2021 ж.)

№10 «Шұғыла » ересек тобы

Тақырып: «Азық -түліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/О: Кім тез жинайды? Мақсаты Азық –түліктер мен жемістерді айыра білуге ,топқа бөлуге, шапшаңдыққа баулу	**Дидактикалық ойын** . **«Дүкенші»** Мақсаты: Балаларға мамандық туралы түсінік беру. Рөльге бөліп ойнауға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Қатты-ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға катты, сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету.	**Саусақ ойыны** «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларға жаңылтпаштарды лұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	**Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»** Мақсаты:Сөздің бірінші және сонғы дыбысын ажыратып үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземіздi шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дәптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басқа қимылды ойын-жаттығулар				
	1.Сөйлеуді дамыту **2.Сурет салу**	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **2.Құрастыру** **3.Көркем әдебиет**	**1.Математика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Музыка** **2.Жапсыру** **3.Дене шынықтыру.**	**1.Жаратылыстану** **2.Дене шынықтыру**
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1 .Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:« Азық - түліктер»** **Мақсаты:**Тақырыпқа байланысты сөздермен сөздік қорларын толықтыру Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру Саусақтың ұсақ бұлшық ет қимылдарын жетілдіру, есте сақтау өқбілетін дамыту Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету Барысы тәрбиеші азық түліктердің бас әріпін немесе дыбысты атайды Балалар сол дыбыстан басталатын	**1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.** **2. Құрастыру.** **Тақырыбы:Табақша** **Мақсаты:**Бүктеу тәсілін қолдана отырып,қағаз парағының көлемін өзгерту,іскерліктерін қалыптастыру ойлау қабілетін дамыта отырып,салыстыруға,түсіндіруге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру Жұмбақ Балалар тәрбиеші нұсқауымен қағазды , бүктеу арқылы құрастыруды үйренеді. Сергіту сәті Д/О. «Қоян не сатып алды?» Шарты: Қоян дүкенге	**1. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.** **Тақырыбы: «3 санының құрамы»** **Мақсаты:**3 санының құрамымен таныстыру Заттардың екі тобын салыстыра білуге үйретуді жалғастыру 3-ке дейін санауды үйрету Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: «Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың 3 саны және цифры туралы алған білімдерін	1 Музыка **Маман жоспары бойынша** **2. Жапсыру** **Маман жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**	**1.Жаратылыстану.** ***Тақырыбы:*** :«Сүт өнімдері» **Мақсаты:**Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту Зеттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан бөлініп, йогурт жасауға үйрету Ересектердің Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, еркек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой мен ешкіні таныстыру Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу . **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** **Сұрақ жауап** **Жаңа сабақты түсіндіру** **Д/О: «Не өзгерді?»** Мақсаты Көру арқылы ойлау

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	сөздерді айтады. Мысалы: А- айран,Н-нан,т,с,с Сергіту сәті Д/О «Кімде не бар?» Мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойын шарты:Суретте бейнеленген азық түліктердің ,қолында кандай зат бар екенін атайды,және сол затты сипаттайды.Мысалы: Мынау Айран Оны сиырдың сүтінен жасайды. **2.Сурет салу. Маман жоспары бойынша.**	келді де, кожектеріне азық түлік сатып алды.Қоян не нәрсе алды? нешеу? Сабақты бекіту: Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін. **2.Көркем әдебиет. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты**: Кейіпкер лердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,айтылу керек ой-түйсігін ,мән-мағынасын бұзбай ,байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру. Ертегіні оқу және сахналау. Кейіпкердің образдарын сомдауды үйрену. Сергіту сәті Д/О: «Нені кайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға кажетті заттарды тани,талдай білуге,нені кайдан алуға болатынын үйрету, Ойын ережесі: Балалар суреттің біреуін алады да не екенін кайда сатылатынын айтады.	бекіту Шарты; ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан.Тәрбиеші бүгін цирктe тек мұнда 3 деи ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады.Балалар суретті таңдап,оларды бөлек қойып, санайды.көрсетеді,цифрды айтады. Сергіту сәті Д/О: « Заттың санын цифрмен белгіле» Мақсаты:Зейіннің аударылуы бөлінуі қасиеттерін дамыту.Баланың сан туралы түсініктерін дамыту. Топтағы заттарды санау. Сабақты бекіту : Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін **2.Дене шынықтыру**. Маман жоспары бойынша		кабілеттерін арттыру. Шарты Тәрбиеші сүт өнімдерінің 4-5 түрін араластырып, кояды.Балалар көздерін жұмып,Сол арада біреуін жасырып кою Көздерін ашкан балалар не өзгергенін айтады Сергіту сәті Д/О: «Үй жануарлары » Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту., және олардың алынатын өнімдер туралы талқылау Сабақты бекіту.Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Сабакты бекіту Сұрақ жауап арқылы сабакты бектемін **3.Орыс тілі.** **Маман жоспары бойынша**			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	***Серуен №16*** Күн көзін бақылау. Мақсаты күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Қ/О. «Жалаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетеңдік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	**Серуен № 17** Күздің ауа-райын бақылау. Күзгі табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды күздің белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай киімілдауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	***Серуен 18*** Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	***Серуен №19*** Ағаштағы сарғайған жапырақтарын бақылау. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштағы жапырақтар неге сарғайған? Сарғайып атырап Бар жеміс піседі Сары алтын жапырақ Саудырап түседі. Жұмбақ: Жасыл болып жыпырлап өнеді. Сары болып үзіліп семеді. (Жапырақтар) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	***Серуен №20*** Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстағы жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.К. шалқалан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»-Б.К. шалқалан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу	Кереуеттегі Жаттығулар Б.к. шалқалан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу Б.к шалқалан жату, колын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенін бүгілуі 1-тізені онға бүгу 2-б.к келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс» Б.к. тіке тұру 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтын ұшына көтерілу, 3-Б.к. келу 2 «Сәбіз» Б.к. тізерлеп тұру 1-Алға еңкею, колды алға созып жоғары-төмен қозғау	Тұлғаның бұлшықтарын алдын алуға арналған жаттығулар 1 Б.к. тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқала 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шығару (7-8 рет) 2 Б.к. тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі 1-Демді ішке тартып, колды жоғары көтеру, 2-Б.к. келу (7-8 рет)	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1 Аяқтын ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру 2 «Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес ойындар	**«Көзінді жұмып қолынмен анықта» Ойынның мақсаты:** балаларды бірін бірі тануға көмектесу	Вариативтік компонент «Ойнайық да,ойланайық» Тақырыбы Суретке сәйкес жұбын тап» Мақсаты Логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтаузатты сипаттамасына қарай тандауды үйрету	Вариативтік компонент « Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы Арыстан (Жапсыру) Масаты.Түрлі түсті қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» **Мақсаты:** Балаларға тазалық туралы үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету Әсемдікке, әдемілікке баулу
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекжан тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Әзілет -геометриялық пішіндерді біледі.	Айда табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін біледі	Айтұмыс отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Абдулғани көлік құралдарын атайды
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу Балалармен жеке әңгімелесу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Балалардың назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (01-05 қараша айы 2021 ж.)

№10«Шұғыла» ересек тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы. «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен түстерін тап? »д/о Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Балаларға күз мезгіліне арналған тақпақтарын қайталатып.жаттату. Дидактикалық ойыны «машинаның дөңгелегін тап?» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	«Күз мезгілі» ойыны Мақсаты. күзмезгілін атай отырып, өзгерістерін суреттер арқылы өз орнына орналастырады. Ойын шарты. күз мезгілін атайды, өзгерістерін суретке қарап тауып өз орнына орналастырады.	. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: менің сүйікті ойыншығым.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас		Ертеңгілік жаттығулар құралсыз 1.Кіріспе бөлім. 1Сапқа тұру,жүру,жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2.қол белде, аяқ алшақ қолымызды алға созу. 3.Алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3рет.Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Ойындар,Ұйымдаст						

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және оқу-материалдарын				
	Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды,сипаттауды үйренеді	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Д/о Түстерді ажырат. Мақсаты.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарларды ң қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Тәулік мезгілі Мақсаты тәулік мезгілі туралы айтып береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы. «Суды жақсы көремін, таза болып жүремін» Мақсаты.Создік қорларын дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту,тазалыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер.2. жаңа тақырып бойынша түсінік беру. 3.Сұрақ жауап.4 Д/о.«Кім болам».Ойынның барысы.Балалар өздері қалаған мамандық иелерінің суреттерін ол жайында әңгімелеп береді. 5.Сергіту сәті.Жұмбақтар шешу. Қортындылау. жақсы қатысқан балаларды мадақтау.2.Сурет салу. М.ж.б.	**1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Дені саудың жаны сау. Мақсаты:Денсаулықтарын сақтау үшін,денсаулық ережелерін білу, «Денсаулық-зор байлық», «Дені саудың жаны сау»** деген қағидаларды бала бойына сіңіру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3 Суретпен жұмыс.4.Сергіту сәті. 5.Топтық жұмыс 6.Д/о«Кімге не керек» Мақсаты. Түрлі мамандық иелелері құралдарын(тәрбиеші,дәргігер аспазшы, т.б. басқартыны туралы түсініктерін кеңейту .Қортынды.2.Көркем әдебиет.. Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты:оқиғаларды ойдан құрастырып,кейіпкерлердің мінезін	1 Математика негіздері. Тақырыбы: «3-саны туралы пысықтау» Мақсаты: 3-саны мен таңбасы туралыөткенді пысықтау.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа тақырыппен таныстыру. 3.Сұрақ –жауап 4.Санамақтар айту 5.Сергіту сәті. 6.Топтық жұмыс Д/О «Үлпақарлар ойыны»Мақсаты.Балаларға 1-ден 3-ке дейінгі сандар туралы білімдер кеңейту. Ойын шарты. Бұлтта неше сан көрсетілген болса сонша ақшақарлар қоюлары керек. Қортындылау. Жақсы қатысқан	**1 Дене шынықтыру. М.ж.б.** **2.Жапсыру. М.ж.б.** **3 Музыка. М.ж.б..**	**1.Жаратылыстану:Тақырыбы: «Таза ауа-жанға дауа»** **Мақсаты:таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру.Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру.** **1.Шаттық шеңбер.** 2 Сұрақ-жауап3.Мақалмәтел.4.Сергіту сәті 5.Ойын.» Кім жылдам» Шарты. Ойыншықтарды көрсеткен де, олардың аттарын жылдам айту керек. 6.Қортындылау. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		балаларды «мелбикке» қабылдайды., тазалығын қарайды. «Тәрбиеші» ойыншықтарды ұсынып, оларды ойнатады. «Аспазшы» роліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп, тамаққа отырады. Әрі қарай күнделікті режим сәттеріне орай ойынды өрбітеді. «Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, кешіріңіз, рахмет», т.б. сыпайы сөздерді дер кезінде айтқыза отырып, сыпайылықтылыққа баулу.			
	Әңгіме құрастыру . « Ыдыстар » тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Балаларға шығарма жанрын ажырата білуге үйрету.Жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Бекжанға цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.	Раушан мен Әділетке күз туралы тақпақ үйрету. Тақпақты дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Күзде қандай өзгерістер болады?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Жыл мезгіліне сай киіну».	Ата-анаға кеңес: «Бала тәрбиесінде ата- әженің рөлі».	Балалармен бірге жаттайық: Күз мезгіліне арналған тақпақтар.	Ата-аналармен демалысты қалай қөңілді өткізуіне кеңес беру.	Ата-анамен әңгіме: «Апта бойындағы баланың жетістіктері».

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Тел= Подпись

ЦИКЛОГРАММА

08- 12 қараша 2021 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы» МКҚК №10 «Шұғыла » ересек тобы.

Тақырыбы: «Ыдыстар».

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 08.11.21.	Сейсенбі. 09.11.21.	Сәрсенбі. 10.11.21.	Бейсенбі. 11.11.21.	Жұма. 12.11.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру. Саусақ жаттығулары. «Доп», «Кірпі».	Топ алаңында ойын-шықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру, және әңгімелесу.	Санамақ айту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» «Барабан».	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету. Гүлдерге күтім жасап, су құю.
Таңертеңгі гимнастика	*Ертеңгілік жаттығулар «құралмен».* *Жалаушамен жасалатын жаттығулар.* ***1.****Жалау ұстап шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. 5 – 6 рет* ***2.****Бастапқы қалып: Кеуде тік,аяқ алшақ,қол астында.* *1 – қолды бүгу ,* *2 – оң жаққа апару* *3 – сол жаққа апару* *4 - Бастапқы қалып* ***3.****Бастапқы қалып: Кеуде тік,аяқ алшақ,қол астында.* *1-жалаушаларды жоғары көтере өкшені көтеру.* *2-өкшені түсіру* *3- бастапқы қалыпқа келу.* ***4.****Бастапқы қалып: Аяқ алшақ,қол кеуде тұсында.* *1 – екі қолды екі жаңға созу,* *2 - бастапқы қалыпқа келу.* ***5.*** *Бастапқы қалып: Аяқ алшақ,қол кеуде тұсында.* *1-алға иілу* *2-жалаушаны еденге тигізу.* *3- Бастапқы қалыпқа келу.* ***6.*** *Бастапқы қалып: Аяқ алшақ,қол кеуде тұсында.* *1-отыру* *2-тұру* ***7.*** *Бастапқы қалып: Жалаушаның ұшын жерге тіреп,ұстап тұру*				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	1 – оң жаққа айналу. *2 – сол жаққа айналу.* ***8.** Тыныс алу,дем шығару.*				
Таңғы ас	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д\о: «Сиқырлы суреттер». **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д.о Жемістерді ата Мақсаты: жемістерді атап сипаттайды.	**Д\о:« Көпіршік».** Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Д.о Түстерді ажырат. Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін кеңейту.	Д\О: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Ыдыстар дүкені** **Мақсаты:** тақырыпқа сай сөздермен сөздік қорларын толықтыру.Зат есіммен етістіктерді байланыстыра білуге,антоним сөздерді түсініп қолдануды үйрету. 1.Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ-жауап 3.Д.о . «Не жасырылғанын тап ойыны. ». Шарты.тақтада ыдыстардың-тәрелке,қасық,кесе,табақ,кастрөлдің суреттері ілулі тұр.Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады,тез бір сурет	**1.Дене шынықтыру М.Б.Ж.** **2. Құрастыру** Тақырыбы: «Тостаған қиылған бөліктерден құрастыру ». Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. 1.Шаттық шеңбері. 2.Тостаған туралы әңгімелеу. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сергіту сәті. 5. **Д\о.**Үлкен және кіші тостағандар. Ойын шарты,балалардың алдына үлкен және кіші тостағанның суреті беріледі.Балалар үлкен тостаған бейнеленгенсуретті	**1. Математика** **Тақырыбы:** 3 саны туралы пысықтау. **Мақсаты :** 3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3. **Д\о.**Цифрын тап Мақсаты.Цифрды ажырата білуге үйрету.Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызады. 4. Сергіту сәті. 5. Логикалық сұрақтар. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау,мақтау. **2. Дене шынықтыру** **М.Б.Ж.**	**1.Музыка** М.Б.Ж **2. Жапсыру** М.Б.Ж. 3.Дене шынықтыру М.Б.Ж.	1.Жаратылыстану. **Тақырыбы:**Ыдыс аяқ неден жасалады Мақсаты: ыдыстардың алуан түрлі болатыны,олардың қалай,неден жасалатыны туралы мағлұмат беру. 1.Шаттық шеңбері 2.Ыдыс аяқ неден жасалатын түсіндіру. 3.Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті. 5. **Д\о**«:Түріне қарай топтастыр». Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін арттыру,шапшаңдыққа баулу. Шарты:ыдыстар,қысқы киімдер,үй жиһаздарын ажыратып жинау керек. 6.Қорытынды. 2.Дене шынықтыру М.Б.Ж.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады.Бала жапырақтар ұшатындай оларға үрлейді.Жаттығу 2-3 рет орындалады. 5.Сергіту сәті. 6.Ойын Мекенін тап. », 7.Қорытынды.Жақсы қатысқан балаларды мақтау.			
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	*Серуен 6* *Күз көріністерін бақылау.* *Мақсаты:* *Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. ақылау барысы* *Көркем сөз «КҮЗ»* *Қ. Ыдырысов* *Күзім-ау, күзім-ау,* *Мінезің бұзық-ау.* *Жаңбырың сіркіреп,* *Келгенің қызық-ау.* *Жап-жасыл тал мынау,* *Сары шапан киіпті-ау* *Айнала тұнжырап,* *Қабағын аспан түйіпті-ау.* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *ере күз деп ойлайсыңдар?* *Күзде ауа-райы қандай болады?* *Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?* *Зерттеу жұмысы* *Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық	*Серуен 7* **Ауа тазалаушы еңбегін бақылау** — Ауа тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; ♦ Ауа тазалаушы ұяста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Ауа тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Құршақ үшін кардан құрлыс құрғызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету, — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» *Мақсаты жүгіруге жаттықтыру,* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүру. *Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру,*	*Серуен №8* ***Торғайды бақылау. Торғай құсы туралы білімдерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Торғай, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық-деп, отырмақ.*** ***Қимылды ойын: «Құстар»*** ***Жеке жұмыс: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс орындай білу*** ***Д/О: «Бұл не? Бұл кім?»*** ***Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.*** ***Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.*** ***Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.***	*Серуен №9* ***Ағаштағы саргайған жапырақтарды бақылау.*** *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Ағаштағы жапырақтар неге саргайған?* *Саргайып атырап* *Бар жемісі піседі .* *Сары алтын жапырақ* *Сауырап түседі.* ***Жұмбақ:*** *Жасыл болып жыпырлап өнеді.* *Сары болып үзілін семеді.* *(Жапырақтар)* ***Қимылды ойын:*** *«Айлакер түлкі»* ***Мақсаты:*** *оңды-солды жүгіруге жаттығу.* ***Жеке жұмыс:*** *2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету.* ***Еңбек:*** *үлескедегі қоқыстарды тазалау.*	*Серуен №10* **Ағашты бақылау.** -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? - Қыста ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек? **Жұмбақ:** Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш) **Қ/О:** «Әткеншек». **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Д/О:** «Нысананы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	немесе жазу) Дерек Неге? (мақсаты) Күн сайын немесе жаңбырлы Еңбек Ойын әдіснамасы Мақсаты — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжымнан жұмыс істеуге баулу К.Ә. «Ормандағы соқпақтар»	ептіліктерін, ынтамағыштықтарын дамыту **Дербес ойындар:** Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу		*Еңбек дағдыларын қалыптастыру* ***Дербес ойындар:*** *Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар*	көзде» **Еңбек:** Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету **Дербес ойындар:** Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Тазалық шаралары.**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыр». Максаты балаларға өздері қалаған құыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	«Балабақша» Ойынның максаты Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу. Ойын шарты Балаларды рөлдерге болу: 1 бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі - медбике, 4-сі – аспазшы Тәрбиеші ойынға басшылық жасап, ойынды өрбітеді. Таңертең балабақшаға келген	Вариативті компанент «Ойнайықта ойлайық». «Көленке театры» Балаларға көленке театрындағы кейіпкерлердің мінез құлқын сипаттауға үйрету Жағымды мен жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету.	Вариативті компанент «Өнерлі екен он саусақ» Аққала кол еңбегі Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру.Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Максаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәденетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты. балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Ойнайық та ойлайық» Тақырыбы. Түрлі –түсті мозайкалардан үйлер мен жалаушалар. Мақсаты. Балалардың назарын әр түрлі затка сәйкес түстерді пайдалана білуге үйрету. .	.Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып берру. Үстел –үсті театры және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы. Досыма сыйлық. Мақсаты. Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс –тәсілдерін көрсету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Данияр мен Раянға көкөністермен жемістердің 4-5 түрін бөлме өсімдіктерін ағаштар мен бұталарды танып, атай білуді.	Шахмарданға таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйрету.	Айтумыска үй жануарларын төлдерімен атап беруін үйрету.	Раушанға ертегіні әңгімелеуге дыбысты анық айтуға жаттықтыру.	Жасминге әдеби кейіпкерлердің әрекетерімен өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойыбнша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		«Ата- аналарға балалардың тазылығын» қадағалау тапсырылды.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	.Ата-анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Тлеп. Төлеба Ш

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (15-19 Қараша2021 ж.)

№10«Шұғыла» Ерекектер тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасыТақырып:«Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15. 11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. .	Д/о:Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	Саусақ жаттығуы. «Қоян» Мақсаты. ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар /Құралсыз 1. «Әскерше тұру» . б.к. бірге,қолды алға созу,жоғары,көтеру,жанға созу (3-4) рет. 2. «Сағаттың тіліндей қозғаламыз» қол белде, оңға, солға иілу. (3-4)рет. 3. «Отырайық» жүрелеп, гүлді үзіп алайық. орнымыздан түрегеп , баска гүлге барайық. 4. «Суда жүземіз» б.к. колымыз иыкта, алға, артка есу (3-4) рет. 5. «Доп болып секіреміз» б.к. қол белде, оң аякпен 3рет, сол аяклен 3рет, косаякпен 3рет секіру.				
Ойындар,Ұйымдастыр	Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

(ҰОҚ) дайындық		Мақсаты. жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту.	жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Мақсаты :Түстер туралы түсініктерін кеңейту.	Мақсаты:Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	біледі. Мақсаты.жыл мезгілдері туралы сипаттайды.
(Мектепке дейінгі ұйым кестесбойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы.»Құрметкты ын болмесін». Мақсаты. Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік қорларын толықтыру. Сын есімдерді, етістіктерді қолдана білуге үйрету. Баланың ой –өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Шаттық шеңбер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Сұрақ-жауап. Д/О»Қайсысы ұнайды»Мақсаты. Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сергіту сәті. Жұмбақтар Қортындылау. 2. Сурет салу. М.ж.б.	1.Қоршаған ортамен танастыру. Тақырыбы..»Жиһаздар» Мақсаты. жиһаздар олардың атауы, қандай материалдан жасалғандығы күнделікті тұрмыста пайдалануы туралы түсінік беру. Шаттық шеңбер.Жиһаздар туралы олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру. Сұрақ-жауап топтық жұмыс Қортынды2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.»Үш аю» Ертегісі. Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға оның мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа тақырыппен таныстыру Ертегні оқып мазмұнын түсіндіріп беру.. 3.Сұрақ-жауап. 4.Балалардан ертегі туралы түсініктерін сұрау. 5.Қорытындылау жақсы қатысқан балаларды мадақтау. 3.Музыка. М.ж.б. Орыс тілі.	1.Математика негіздері. Тақырыбы.» Бір және көп» Мақсаты. Бір және көп ұғымдарын қолдана отырып, түрлі –түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға жаттықтыру. Оның сол қолдарын ажыратып атап айтуға заттарды оң көлмен алып, сол жақтан бастап қоюға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру. Санамақтар айту. Логикалық есептер. Д/О Ғажайып қорап. Қортындылау жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Қортындылау. 2.Денешынықтыру. М.ж.б.	1.Дене шынықтыру. М.ж.б. 2.Мүсіндеу. М.ж.б. 3.Музыка. М.ж.б.	1.Жарнамластану.Тақырыбы. «Жиһаздар неден жасалынады». Мақсаты. Табиғаттан жиһазды қандай жолмен алынатыны туралы түсінік беру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретке қарап әңгіме құрастыру.3.Сұрақ-жауап 4.Д/О»Жиһаздар неден жасалынады» Сабақты бекіту. 7.Қортындылау2. Денешынықтыру. М.Ж.Б. 2.Сурет салу. М.ж.б.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				Сипаттауға үйрету.Балалардың ойлауын,бақылағыштығын,қиялын дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа тақырыпен таныстыру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Тақпақтар (Ойын.«Дұрыс ата» шарты.Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Қортынды. 2.Музыка. Маман жоспарыбойынша.	Балаларды тәрбиелеу. 2 Дене шынықтыру. М.ж.б.		
«		Серуен №12 Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін күз мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жүп болып	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың	Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды.	Серуен № 15 Аспандыбақылау. Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Үстап ал Мақсаты:белгі	Серуен №16 Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдыққа,ептілікке	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Жетістікжағдаятын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Раянағажүгіріп келіп,карды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:оз еріктерімен ойындар.	ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Айтумысқа допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Қ/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шаршыңдыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне келерті жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Сезімгедопты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	кірісін,жаттықтыру. Еңбек:бірі карды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Әділіеткетепетендікті сақтап жүруге үйрету.	Еңбек:ауладағы көкыстарды тазалау Жеке жұмыс Айлага секірулі үйрету..
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №16	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №17	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №18	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар 19
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ойындар. дербес әрекет		«Қуыршақтың туған күнінде» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе,татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Дербес ойындар: Ойыншықтармен ойнау.	Вариативтік компонент. «Ойнайық та ойлайық.» Тақырыбы. «Көленке театры» Мақсаты. Балаларға көленке театрындағы кейіпкерлердіңмінез құлқын сипаттауға үйрету.Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету.	Дәл» Суреттерді орналастыр» Ойын Мақсаты. заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру ойлар	«Дүкенші» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен.	компонент. «Шебер қолдар» Тақырыбы.«Жұлдызкүр то» Мақсаты. Балаларға жер жаңғақты ағаш жапырағын, бояуларды Пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.
«		Райанага геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Данияроәінің досы туралыәңгімелеп айтып беруге үйрету.	Раушан пішін туралы ұғымдарын түсіндіру..	Нұрисламға жаңылтпашты қатесіз тез айтуға,тілін жаттықтыру.	Балаларға Жұмбақ айтып,шешуін шештіріп үйрету
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгіауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рыс= Реева Ж.Н

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (22.11-26.11. 2021 жс.)

№6 « Өркен» балабақшасы» МКҚК №10 «Шұғыла» ортаңғы топ

Тақырып «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д/О. «Сынарын тап» Максаты:Техника жайында түсінік беру.	Үстелүсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып,орналастыра білуге үйрету	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны «Үйшік» Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс. «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру Шеңберге тұру 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, кол белде.Қолды алға созып, алаканды жоғары- төмен каратып «ыссы» деп айту, колды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, кол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары карау, колды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, кол белде, иекті кішкене жоғары көтеру Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дәптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Жай жүру, тыныс алу жаттығулар Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау,мәдениетті тамақтануға баулу
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Д/О «Телефон» Мақсаты:Байкампаздық ка баулу	Д/О «Ғажайып капшық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын «күз сыйы»атауларын іліретін сөздерменбайыту	Д/О «Танып ата» Мақсаты:суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып білуге(теледидар,үтік,тоназытқыш)үйрету.	Д/О «Тез ойлап,жауап бер» Мақсаты электротехникалық тұрмыстық заттар туралы ,сұрақтарға тез жауап беруге тырысады	Д/О «Артығын алып таста» Мақсаты:Әр баланың алдына түрлі суреттер беріледі.Сол суреттердің ішінен электротехникалық тұрмыстық заттардан басқасын алып тастайды
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің көмекші құралдарымыз»** **Мақсаты:**Тақырыпқа сай сөздерді шансор гыш, тоназытқыш,қыска толқынды пеш,теледи дар т б менгерту.Сөздік қорды толықтыру. Дыбыстарды анық айтуды үйрету.Сөйлеу тілінің граматикалық жағын жетілдіру Тұрмыстық бұйымдар ды үлкендер көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру **Үйымдастыру кезені** **1.Шаттық шеңбері** **Сұрақ жауап әдісі:**	**1.Құрастыру** **Тақырыбы: «Кір жуу машинасы»** **Мақсаты:** қалдық заттардан құрастыруды үйрету Қиялын, шығармашылығын дамыту Бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуге ынталандыру. Шыдамдылық қасиеттерін қалыптастыру Тұрмыстық техника құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру Үйымдастыру кезені Шаттық шеңбері Сұрақ - жауап әдісі. Д/О Жалғасын тап. Балалар сұрақтарға	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы: Тақырыбы: « 4 санымен танысты ру»** **Мақсаты:** 4 саны жәнетанбасыментанысты ру. 4 санынөзгесандарарасынан табу Үлкен, кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттардың көлеміне қарай салыстыруғаүйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Үйымдастыру кезені: 1 Шаттық шеңбері Сұрақ жауап әдісі Д/О «Көршісін тап» Мақсаты 1,2,3 сандарын көрсетіп көршісін табу. Жаңа сабақты түсіндіру. Д/О «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты Балаларға дыбыска	1 Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1. ***Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** :«Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:**Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоназытқыш және шансорғыш туралы білімін кеңейту Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Үйымдастару кезені Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап әдісі Сурет бойынша

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен:		**Серуен 1** **Бақылау.** **Жәнбырды бақылау.** **Мақсаты. Жәнбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы.Жай жәнбыр өткінші жәнбыр нөсер жәнбыр. Еңбек ағаш түптерін қопсыту** **Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай** **Тоғіледі төбеден** **Көк теңізден құйғандай Кол-көсір сүне деген (жәнбыр Ойын «Айғолек-аувайғолек»** **Мақсаты. Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.** **Қимылдық ойын.** **Сұр қоян»**	Серуен 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ;шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы ағаштарды суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Сақыр текен». Ойын барысы: Сақыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. **Дербес ойындар:**	Серуен 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Таңлақ. Д«Жел» Қимылдық ойын: «Айғолек-ау, айғолек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің жеңеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады	Серуен 5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шынату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-құшты» Ойын барысы: « Осы кезде құшты-құшты қазан құшты, құшты-құшты қабан құшты»,- дейді	Серуен Бақылау.Ауа райын бақлай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек«Таза алаң» Мақсаты.Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету.Жеке жұмыс.Е.Өтетілеуов Күшік. Мақсаты.дыбысының айтылуына жаттықтыру. Ойын. Қасқыр мен қаздар Мақсаты.Топ болып ойнауға ролдерді бөліп ойнауға қалыптастыру .Қимылдық ойын. Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы.
Серуеннен оралу		Балалардың реттіліклен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдеметті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы		Балаларын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ояту, ауа, су шаралары		шынықтыру жаттығулар №5	шынықтыру жаттығулар №6	шынықтыру жаттығулар №7	шынықтыру жаттығулар №8	шынықтыру жаттығулар №9
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты. балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Ойнайық та ойлайық» Тақырыбы. Резеңке оның сапасы мен құрамын зерттеу. Мақсаты. Резеңкеден жасалған заттарды танып, олардың сапасы (бетінің құрылымы, қалыңдығы мен құрамын (каттылығы, серпімділігін, иілгіштігін анықтау. .	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып берру. Үстел –үсті театры және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрышақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы. Түймедақ бүктеу. Мақсаты. Бүктеуқ әдіс- тәсілдерді түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алихан мен Раянға көкөністермен жемістердің 4-5 түрін бөлме өсімдіктерін ағаштар мен бұталарды танып, атай білуді.	Көркемайға таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйрету.	Айтумыскаүй жануарларын төлдерімен атап беруін үйрету.	Раушанға ертегіні эңгімелеуге дыбысты анық айтуға жаттықтыру.	Жасминге әдеби кейіпкерлердің әрекетерімен өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойыбнша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		«Ата- аналарға балалардың тазылығын» қадағалау тапсырылады.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	.Ата-анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ЦИКЛОГРАММА.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №10 «Шұғыла» ересек топ.

Өтпелі тақырып «Алакай қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж		Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті саусақ және т.б	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалар ды қыс мезгіліне сай киіндіру.	Саусақ жаттығуы. «бір үйде біз нешеумiз» Мақсаты. ұсақ кол қимылдарын ақыл ойын дамыту.		«Қыс мезгілі». Ойыны Мақсаты. қыс мезгілін атай отырып өзгерістерін суреттер аркылы өз орнына орналастырады.Ойын шарты қыс мезгілін атайды,өзгерістерін суретке карап тауып өз орнына орналастырады	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр».
	Дамытушы жаттығулар /Құралсыз 1. «Әскерше тұру» . б.к. бірге,колды алға созу,жоғары,көтеру,жанға созу (3-4) рет. 2. «Сағаттың тіліндей козгаламыз» кол белде, оңға, солға иілу. (3-4)рет. 3. «Отырайық» жүрелеп, гүлді үзіп алайық. орнымыздан түрегеп , басқа гүлге барайық./ 4. «Суда жүземіз» б.к. колымыз иыкта, алға, артқа есу (3-4) рет. 5. «Доп болып секіреміз» б.к. кол белде, оң аяклен 3рет, сол аяклен 3рет, косаяклен 3рет секіру.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ,мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі .				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (Ұ ОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: карапайым Сұрактарға жауап беруге үйрету.	Д/О«Артығын алып таста» Мақсаты. катарыннан суреттерді қойып арасынан артық суреттерді алып тастайды.		Д/ О «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты;Суретке карап қай мезгіл екенін айтады:	Сөздік ойын. Қимылын көрсет.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Серуенге дайындық.» Мақсаты. Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сай сөздермен сөздік қорды толықтыру. Мнемотаблицаны қолданып жыл мезгілі туралы әңгіме құрап айтуға үйрету жалғастыру. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап. Д/О.»Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» ойын шарты.Үстел үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктерінің суреттері. Балалар қыс мезгілінің суретін тауып тақтаға ілу қажет. Тақпақ айту. Сергіту сәті Суретпен жұмыс. Қортынды. 2.Сурет салу. М.Ж.Б.	1.Құрастыру. Тақырыбы. «Аққала» Мақсаты. Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру. Жұмбақ жасыру.. Балалар тәрбиеші нұсқаумен бөліктерді біріктіреді. Топтық жұмыс. Қортынды. . 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыста» С. Жиенбаев. Мақсаты: Балаларға өленді тыңдап дыбыстарды анық айтуға өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шығарма жанрын ажыратып өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұнын бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау кабілеттерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап Өленді оқып беру Сергіту сәті , Жұмбақ жасыру. Қортынды.		1. Музыка. М.Ж.Б. 2..Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.Ж.Б.	Жаратылыстану. Тақырыбы. «Ызғарлы қыс келді» Мақсаты. Қысқы табиғатты бақылап, карапайым өзгерістерді атай білуге үйрету.Қысқы табиғат құбылыстары (қар жауғаны аяз(туралы түсініктерін кеңейту. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап. Жұмбақ жасыру. Д/о Түріне карай топтастыр»Мақсаты. балалардың есте сақтау қабілеттін арттыру шапшаңдыққа баулу. Шарты .қысқы киімдер үй жиһаздарын ажыратып жинау керек . Суретпен жұмыс. Қортынды. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. ц
Серуен:	Серуен №11	Серуен№12		Серуен№ 13	Серуен№14
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліклеп киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Тазалық шаралары.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		кезі жанганда жүру керектігін Жеке жұмыс. «Кім алысқа секіреді?»			
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жаттықзу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. 1.Кімнің шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу. 2.Сол және оң мұрын тесігімен кезектесіп дем алып ,ауызбен шығару. 3-4 рет 3.Терең дем алып ,кішкене демді ұстап тұрып ,жаймен шығару. 3-4 рет 4.Мұрын арқылы демді алып ,ауыз арқылы катты шығару 7-8 рет Шынықтыруға арналған жаттығу. Жалаң аяқ «тұзды жолақшамен» жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршақка көрсетеміз.Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.Құрал жабдықтарын атауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ойнайық та,ойланайық» Тақырыбы: «Айша қай үйде тұрады ?» Мақсаты: Үлкен, кіші ұғымдарын бекіту. Қызды тұратын үйін таба білуге көмектесу,ойлау қабілетін дамыту Ұйымдастыру кезеңі Балалармен кіріспе әңгіме жүргізу. Сергітусәті	**Қуыршақтың көйлектерін жуып ,үтіктеу** Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Вариативтік компонент : «Өнерлі екен гой он саусақ» Тақырыбы: «**Үйрек** мүсіндеу» Мақсаты: Тұзды камырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру Ұйымдастыру кезеңі Сұрақ жауап Үй құстарының бірі үйрекпен ерекше таныстыру Жасалу ретін түсіндіру Сергіту сәті **Дидактикалық ойын:** Не артық?	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын техникалардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Дидактикалық ойын: «Не артық? Сұрақ жауап		Сұрақ жауап	
	Бекжан геометриялық пішіндерді біледі.	Әділет кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Айзере өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді.	Раяна биіктігі,ені, бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Мұстафа табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу.Ата аналармен балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу Ата-аналармен сұхбат «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Балалармен қоштасу Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рееl= Реева.Т.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06.-10 желтоқсан 2021ж.)

№6 « Өркен» бөбекжайы» МКҚК «Шұғыла» №10 ересек топ

Тақырып « Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ертеңгілік жаттығулар(құралсыз) I.Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру,аяқ өкшесімен жүру,кол белде аяқтың ұшымен жүру. II Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б,қ.Аяқ алшақтау,тік тұрамыз 1-кол алда 2-жоғарыда 3-капталда 4-бастапқы калыпка келу.5-6 рет 2-Б,қ,колымыз иық кшында,аяқтарды сәл ашып 1-2 рет алға,3-4 артқа карай айналдырамыз.Бастапқы калыпка келу.5-6 рет 3.Б,қ. Тік тұрып,1-кол белде,2-иіліп колды аяқ ұшына тигізу 3-оңға,4-солға сермеу 4-5 рет 4 Б,қ,Колды капталға созып,2-рет алға,2-ретартқа карай айналдыру.4-5 рет III.Қорытынды бөлім Жай жүру,тыныс алу жаттығуы				
	Сабындадық құлақты,аткан шақта жаңа таң. Міне ,кандай колымыз,міне қандай алақан Соктық міне ,алақан,аятымыз билейді. Қуанғанда алақан алақанға тимейді.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қазақстан Республикасының Гимніне рәсім жасау»	«Менің Отаным Қазақстан»әңгімелесу.	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын еліміздің көрікті жерлерімен байыту.	**Дидактикалық ойын** «Қатты-ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету.	«Менің сүйікті қалам,ауылым,ел ордасы Астанам»әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің отаным Қазақстан»** **Мақсаты:** Қазақстан республикасы туралы білімдерін кеңейту түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдерден жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Шаттықшеңберді Сұрақ жауап Бүрмат Ыскақовтың «Отан» өлеңін оқу Сергіту сәт Мақал мәтел « Отан –елдің анасы» « Отан – оттан да ыстық» « Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» « Отанды сүю отбасынан басталады» « Жері байдың елі бай». т б «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» Сабақты қорытындылау Сұрақ-жауап **2.Сурет салу.** **Маман жоспары бойынша.**	**1. .Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:«Туған жер табиғатын қорғайық»** **Мақсаты:** өз қоршаған ортасындағы табиғатты қорғау мәселесіне балалар назарын аударту Табиғатқа зиян келтіретін заттар (полиэтилен, пластикалық бұйымдар, пакеттер) туралы түсінік қалыптастыру Күнделікті өмірде өзі жүрген ортаға қамқор болуға тәрбиелеу Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жұмбақ Д/О «Болады, Болмайды» Мақсаты Ойлау қабілет терін дамыту,сөздік қорын молайту Мыс: Гүлзардағы гүлді жұлуға? –болмайды Ағаш пен гүл отырғызу Болады,тс,с Сергіту сәт Д/О « Көкөністі сұрыптау» Шарты: Балалар көкөніс суреттерінен қарай отырып сұрыптайды Мысалы.Қағаз қалдықтары, темір қалдықтары,тамақ қалдықтары,шыны қалдықтары,т,с. Қорытындылау. Сұрақ жауап **2.Көркем әдебиет.**	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:«Геометриялық пішіндер. Сопақша мен шеңбер.»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер шеңбер мен сопақшаны салыстыруды үйрету Кеңістік туралы ұғымдарын бекіту Түстерді ажыратып білуге үйретуді жалғастыру Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Д/О « Суреттер қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты Суреттердің қандай пішінге ұқсайтынын айтады Сергіту сәт Д/О, «Адаскан фигураларды тап? Мақсаты Жоқ пішіндерді қою, атын атау, түстерін ажырату Сабақты қорытындылау Сұрақ жауап **2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **2.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Табиғаты ғажап - Қазақстан»** **Мақсаты:**өз елінің табиғатының алуан түрлі екендігі туралы мағұлмат беру Өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Шаттық шеңбері **Сұрақ жауап** **Д/О:** «Кім тапқыр?» Мақсаты Сөздік қорын толықтыра отырып, шапшаңдыққа баулу Шарты: Балаларға табиғат туралы сұрақтар қойылады, балалалар жауап береді. Сергіту сәт Д/О «Көленкесін тап» Шарты Балалар табиғаттың суреттерін тауып, көленкесіне орналастырады Қорытындылау Сұрақ жауап **2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

«Тәтті ұйықы күндізгі ұйықыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу : - Тиін отыр арбада, Жаңғақ сатып аңдарға. Қаркылдаған қарғаға, Шиқылдаған торғайға. Сумаңдаған түлкіге, Берді салып дорбаға. Алақанға,қалтаға.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	Үстел үсті театры «Емхана» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Вариативтік компонент «Ойна да, ойлан» Тақырыбы. Сиқырлы мозайка. Мақсаты. Балаларды үлгі бойынша заттарды сызықпен қосу арқылы ой-өрісін арттыру, тапқырлыққа баулу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ-жауап Д/о ойын «Мынау қай түс» Мақсаты. Түстерді ажырата білу, түстерді қолдана білу. Балаларға мозайка таратып беріп өздеріне ұнайтын заттарды құрастыру. 3.Сергіту сәті. Балаларға тапсырма береді,сызық арқылы заттарды қосу.Балалар заттарды сызық арқылы қосады.Түрлі түсті бөлшектерден әр- түрлі заттар құрауға болады	Д/о ойын.«Атын атап бер» Мақсаты. түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Вариативтік компонент. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы.Қысқы киім. Мақсаты. Матаның сапасымен тігіншілер еңбегімен таныстырып еңбек туралы мақал-мәтел жаттату. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ –жауап Мақал-мәтел Жұмбақ жасыру. Д/о ойын. «Қайсысы артық» Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		4.Қортынды.			сұрау 6.Қортынды.
	Данияға геометриялық пішіндерді біледі.	Жұбаныш кеңістік және уақытты бағдарлай алады.		Жасмина өз –өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді.	Шахмардан биіктігі ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Қысқы ауа райының өзгерістері туралы»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-анамен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рысбек Рсева Г.Н

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (13-15 Желтоқсан 2021 ж.)

№10«Шұғыла» Ересектер тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасыТақырып:«Бөлме гүлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13. 12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі	Жұма
Бағдарды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Д/о:Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Таңертеңгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	Саусақ жаттығуы. «Қоян» Мақсаты. ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.
	Ертеңгілік жаттығулар /Құралсыз 1. «Әскерше тұру» . б.к. бірге,қолды алға созу,жоғары,көтеру,жанға созу (3-4) рет. 2. «Сағаттың тіліндей қозғаламыз» қол белде, оңға, солға жылу. (3-4)рет. 3. «Отырайық» жүрелеп, гүлді үзіп алайық. орнымыздан түрегеп , басқа гүлге барайық. 4. «Суда жүземіз» б.к. қолымыз ныкта, алға, артқа есу (3-4) рет. 5. «Доп болып секіреміз» б.к. қол белде, оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет, қосаяқпен 3рет секіру.				
Ойындар,Ұйымдастыр	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Д/О Гүлдерді ата Мақсаты. гүлдер туралы түсініктерінкенейту.	Кім айтады, кім біледі. Мақсаты. жыл мезгілдері туралы сипаттайды.	Д/о Түстеді ажырат Мақсаты :Түстер туралы түсініктерін кенейту.		+	
(Мектепке дейінгі ұйым кестесбойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы.«Бөлме гүлдері» Мақсаты.. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорын дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Д/О« Гүлді ретімен орналастыр» (Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет –ретімен орналастырады. 5.Сергіту сәті. 6.Жұмбақтар 7.Тақпақтар 8.Қортынды 2. Сурет салу. М.ж.б.	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы..Бөлме өсімдіктері. Мақсаты.Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ,фикус гүлдері туралы айтып оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету және күту.Ерекшеліктермен таныстыру. Бөлме өсімдіктерімен қалай күту керектігін ш жүзінде көрсету арқылы еңбеккорлыкка баулу. 1.Шаттық шеңбер. 2. Гүлдер туралы олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру. 3.Сұрақ-жауап 4.Топтық жұмыс 5.Сергіту сәті. 6.Мақалдар 7. Қортынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.«Гүлдерр тәжесы» Ертегісі. Мақсаты. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп мазмұндай білуге үйрету. Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу еркін сөйлеу кабілетін дамыту. Балаларды өсімдіктерге камқорлыкка тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа тақырыппен таныстыру	**1.Математика негіздері. Тақырыбы.» Заттар тобын салыстыру біреу көп» Мақсаты. Біреу және көп қарапайым ұғыммен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра және ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын толықтыру.Тобы үшін мактанышпық сезімін ояту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап 3.Жаңа сабақты түсіндіру. 4.Санамақтар айту. 5.Сергіту сәті. 6.Д/О Біреуі артық». Мақсаты.Біреу-көп ұғымын бекіту. Ойлау кабілеттерін дамыту,заттарды топтастыра білуге үйрету 7.Логикалық есептер. 87Қортындылау жаксы катысқан балаларды мадактау. Қортындылау.** 2.Денешынықтыру. М.ж.б.	«	.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Тақырыбы: «Астана – арман қала» **Мақсаты**. балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп ,жаттап алуға үйрету Еліміздің бас қаласы-Астанаға деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап «Астана арман қала» өлеңін мәнерлеп оқу,жаттау Астана – арман қала Астана – сұлу қала Біз оны анамыздай Сүйеміз шынында. Сергіту сәті Д/О: «Мынау қай қала?» Шарты: Балалар суретке қарап,қай қала екенін айтады. Мыс: Бәйтерек Астана қаласы,т,с, Сабақты қорытындылау: Сұрақ жауап **3.Музыка** **ММаман жоспары бойынша.**			
Серуен:	**Серуен №6** Қырауды бақылау. Мақсаты:қыраудың балаларға қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қ/О: «Суықкойлар» Мақсаты:қимылды	**Серуен №7** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру. Қ/О: «Ортаға түспек»	**Серуен № 8** Қыстың ауа-райын бақылау. Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсіңді тап»	*Серуен №9* Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Аула сыпырушының қысмезгілі кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	**Серуен №10** Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнекті бақылау. Қ/О: «Айлакер түлкі»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттығуларды жасауды үйрету танымдық таныта білу Еңбек Бір-бірине кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету	Мақсаты тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету Еңбек кар атжалдарын жасауға балаларды үйрету	Мақсаты Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу Дербес ойындар Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	толықтыру Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу К/О. «Нысанаға дәлде» Мақсаты Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстын жетілдіру Еңбек аула сыпырушыға балабақшанын ауласын сыпыруға көмектесу Мақсаты ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу Дербес ойындар Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Мақсаты оңды,солды жүгіруге жаттығу Еңбек кардан бекініс жасауды үйрету
Серуеннен оралу Таза лық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Бет қолдарын сабын сумен жуу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығулары 1 Қимыл шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу 2 Сол жақ он мұрын тесігімен кезектесіп дем алып ,ауызбен шығару 3-4 рет 3 Терең дем алып ,кеуеңе демді ұстап тұрып ,жайып шығару 3-4 рет 4 Мұрын арқылы демді алып ,ауыз арқылы қатты шығару 7-8 рет Шынықтыруға арналған жаттығу Жалаң аяқ «Тұзды жолдамен» жүру				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Білімді кенейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Карама –қарсы сөздер»ойыны. Максаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету және сөздік қорларын байыту Көнілді-көнілсіз .т.б	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойланайық!» Тақырыбы Айша қай үйде тұрады? Максаты Үлкен, кіші ұтымдарын бекіту. Қызды тұратын үйін табе білуге көмектесу,ойлау қабілетін дамыту Ұйымдастыру кезені Сұрақ жауап Д/О «Айша қайүйде тұрады?» Сергіту сәті Д/о «Өз үйінді тап» Максаты ойлау қабілет терін дамыту Сұрақ жауап	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршакка керсетеміз.Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.Құрал жабдықтарын атауға үйрету.	Вариативтік компонент « Өнерлі екен гой он саусак» Тақырыбы Досыма сыйлық Максаты.Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету Ұйымдастыру кезені Сұрак жауап «Достық» жайында мақал-мәтелдер жарысын өткізу Өздеріне ұнаған сыйлықты ермексаздан мүсіндеп жасап, достарына сыйлаңдар Көрме ұйымдастыру	СРО «Серуенге дайындаламыз» Максаты:әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін таңдау дағдыларын дамыту ,киімді,оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету. «Киім,аяқ киім»сөздерінін жалпылама магынасын түсініп,колдануға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекжан айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	*Әділет -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды*	*Айда оң және сол қолдарын ажырата алады.*	Бекжан - *туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі*	*Әділет -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттауға,және дәмін тату және есту арқылы таниды.*
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу «Аанан мен әкенінн есімдерін ата», « Кімнін үйінде мысық бар?» және т.б				
Кешкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рзаева ГН

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20.12-24.12. 2021 ж.)

№6 « Өркен» бөбекжайы » МКҚК №10 «Шұғыла» ересек топ

Тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/О. «Сынарын тап» Мақсаты Табиғат жайында түсінік беру.	Үстелүсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып,орналастыра білуге үйрету	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны «Үйшік» Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен каратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет) 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Жай жүру, тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О. «Қай мезгіл?» Мақсаты Байқампаздық қа баулу.	Д/О. «Ғажайып қапшық» Мақсаты балалардың сөздік қорын «қыс» атауларын іліретін сөздермен байыту.	Д/О. «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кенейту.	Д/О. «Тез ойлап,жауап бер» Мақсаты қыс мезгілі туралы ,сұрақтарға тез жауап беруге тырысады.	Д/О: «Артығын алып таста» Мақсаты Әр баланың алдына түрлі суреттер беріледі.Сол суреттердің ішінен қыс мезгілінен басқасын алып тастайды.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Табиғат анамыз». **Мақсаты** Коршаған ортаға деген көзқарасын кенейтіп,табиғатты сүюге,қамқор бола білуге,табиғат байлы ғын,сұлулығын сезіне білуге,сурет көрінісін әңгімелеп,бейнелей білуге үйрету. Шаттық шеңбері Сұрақ жауап әдісі Жұмбақ Жаңа сабақты түсіндіру Суреттер арқылы түсіндіру Д/О. «Жұбын тап" Мақсаты Балалар суреттердің ішінен қыс мезгілінін жұптарын тауып қояды. Сергіту сәті	**1.Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы:Жанды және жансыз табиғат. Мақсаты:** жанды табиғат оның тіршілік ортасы және жансыз табиғатты кайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдеріру.Табиғат байлығына қамқорлықпен карауға тәрбиелеу Шаттық шеңбері Сұрақ –жауап әдісі Д/О «Жанды және жансыз табиғат» Шарты балалар жанды табиғат суреттерін бір бөлек ,жансыз табиғаттың суреттерін бір бөлек жинайды Зерттеу жұмысы	**1. Математика негіздері. Тақырыбы::** «Заттың санын таңбасымен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол – оң. Шаршы, тіктөртбұрыш». **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеністік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап әдісі «Суретке қарап орналастыр» шарты балалар суреттердегі заттарға қарап, сандарды орналастырады. Мысалы: 3 доп, 3саны,т,с.с Д/О «Кай бағытка жүрсең, сонда іздегеніңді табасың»» Шарты Балалар тәрбиеші нұсқауымен ойыншықтардың	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1. **Жаратылыстану: Тақырыбы:** «Табиғат ерекшеліктері» Мақсаты Табиғи обьектілері мен жасанды заттарды тірі және өлі табиғат обьектілерін ажырата білуге және сипаттай білуге үйрету. Олардың алуан түрлілігі және олардың касиеттері туралы түсіндіру Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап әдісі Д/О. Жыл мезгілдері Мақсаты Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кенейту.Мезгіл ерекшеліктерін талқылау..

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			Е[illegible]і оқ[illegible]азмұ[illegible] түсіндіріп беру.. 3.Сұрақ-жауап. 4.Балалардан ертегі туралы түсініктерін сұрау. 5.Қорытындылау жақсы қатысқан балаларды мадақтау. 3.Музыка. М.ж.б. Орыс тілі. М.Ж.Б.			
Серуен:		**Серуен 1** **Бақылау.** **Жанбырды бақылау.** **Мақсаты. Жанбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы.Жай жанбыр өткінші жанбыр нөсер жанбыр. Еңбек ағаш түптерін қопсыту** **Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай** **Төгіледі төбеден** **Көк теңізден құйғандай Көл-көсір суне деген** **(жанбыр Ойын «Айгөлек-ауайгөлек»** **Мақсаты. Балаларды ептілікке шапшаңдыкка баулу.** **Қимылдық ойын.**	Серуен 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек:Ауладағы ағаштарды суару. Мақсаты:Балаларды коршаған әлемге камкорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Сокыр	Серуен 4 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соккан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Д«Жел» **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің кажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыкка баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		коя	тел	Бер	оты	
			Ойын барысы: Сокыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. **Дербес ойындар:**			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	«Шаштараз» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты. балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Ойнайық та ойлайық» Тақырыбы. «Қардағы іздер мен өрнектер» ойыны. Мақсаты. балаларға қар бетіндегі түрлі аяқ киімдер мен жан-жануарлардың іздерімен таныстыру. .	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру. Үстел –үсті театры және т.б.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айда мен Әділет таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3–4 түрін танып, атай білуді.	Көркемәйгә таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйрету.	Айтумыска үй жануарларын төлдерімен атап беруін үйрету			
Серуенге дайындық	Киіну. серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Қысқы ауа райының өзгерістері туралы». « Сүйікті «ойыншықтарым» туралы және т.б.					

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		«Ата- аналарға балалардың тазылығын» кадағалау тапсырылды.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексеріледі: Тлеке Реева Л.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (27-31Желтоқсан 2021 жс.)

***№10«Шұғыла» Ересектер тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы*Тақырып:«Қош келдің, Жаңа жыл»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27. 12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31. 12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны. . «Бөліктерін тап» Мақсаты. балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	Саусақ жаттығуы. «Қоян» Мақсаты. ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар /Құралмен 1. «Әскерше тұру» . б.к. бірге,қолды алға созу,жоғары,көтеру,жанға созу (3-4) рет. 2. «Сағаттың тіліндей қозғаламыз» қол белде, оңға, солға иілу. (3-4)рет. 3. «Отырайық» жүрелеп, гүлді үзіп алайық. орнымыздан түрегеп , басқа гүлге барайық. 4. «Суда жүземіз» б.к. қолымыз ыққта, алға, артқа есу (3-4) рет. 5. «Доп болып секіреміз» б.к. қол белде, оң аякпен 3рет, сол аякпен 3рет, қос аякпен 3рет секіру.				
Ойындар,Ұйымдастыр	Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

(Үй [redacted]айы[redacted]		т[redacted] Ма[redacted]. катарынан суреттерді қойып арасынан артық суреттерді алып тастайды.	[redacted]ы.Сө[redacted]ке қа[redacted]лай мезгіл екенін айтады.	[redacted]ы түсі[redacted]ажы [redacted]ксат[redacted]үстері[redacted]лы түсініктерін кеңейту.	Қыс [redacted]ілі ту[redacted] [redacted]әңгіл[redacted]ру. М[redacted]ты. карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.Кі[redacted]тады, біл[redacted] Мақсаты.жыл мезгілдері туралы сипаттайды.
(Мектепке дейінгі ұйым кестесбойынша ұйымдастырылған оқу кызметі		1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы.«Аяз атаны біз қалай қарсы алдық.». Мақсаты. Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелесуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Д/О»Қайсысы ұнайды» Мақсаты. Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. 5.Сергіту сәті. 6.Тақпақтар. 7Қортындылау. 2. Сурет салу. М.ж.б.	1.Құрастыру. Тақырыбы..»Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты.Балаларды шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап 3.топтық жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Балалар тәрбиеші нұсқаумен қатты қағаздан ,біріктіру арқылы құрастыруды үйренеді. 6.Қортынды 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.»Жаңа жылым» өлеңі Сайлаубек Тойлыбаев. Мақсаты. Балаларды өленді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп жаттап айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа тақырыппен таныстыру Өленді оқып мазмұнын түсіндіріп беру.. 3.Сұрақ-жауап. 4.Балалардан өлең туралы түсініктерін сұрау. 5.Қорытындылау жақсы	**1.Математика негіздері. Тақырыбы.» 1 , 2 , 3 ,4,сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты. 4 санымен цифр туралы өткенді санымен сәйкестендіру жалғастыру.Үшбұрыш төртбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап 3.Жаңа сабақты түсіндіру. 4.Санамақтар айту. 5Логикалық есептер. 6.Сергіту сәті. 7.Д/О Суреттер кандай пішінге ұқсайды.» Мақсаты. Суреттердің кандай пішінге ұқсайтынын айтады. 8.Қортындылау жақсы қатысқан балаларды мадақтау.** 2.Денешынықтыру. М.ж.б.	**1.**Дене шынықтыру. М.ж.б. 2.Мүсіндеу. М.ж.б. 3.Музыка. М.ж.б.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы. «Қош келдің ,Жаңа жыл». Мақсаты. Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыкка катысу ниетін тәрбиелеу.Жаңа жыл конақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретке карап әңгіме құрастыру. 3.Сұрақ-жауап 4.Тақпақтар. 5Сергіту сәті .6 Жұмбақ жасыру 7.Қортындылау 2. Денешынықтыру. М.Ж.Б. 2.Сурет салу. М.ж.б.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			к[illegible]ған о[illegible]рды м[illegible]ау. 3.Музыка. М.ж.б. Орыс тілі. М.Ж.Б.			
ө.Серуен:		**Серуен 1** **Бақылау.** **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты. Жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы.Жай жаңбыр өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек ағаш түптерін қопсыту** **Жеке жұмыс. Ал керемет бұл қандай** **Төгіледі төбеден** **Көк теніздеи** **құйғандай Көл-көсір суне деген** **(жаңбыр Ойын** **«Айгөлек-ауайгөлек»** **Мақсаты. Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.** **Қимылдық ойын.** **Сұр қоян»**	Серуен 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы ағаштарды суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Сокыр теке». Ойын барысы: Сокыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. **Дербес ойындар:**	Серуен 4 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соккан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Тақпак. ДюЖел» **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр иәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады	Серуен 5 **.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинага карсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Қимылдық ойын:** « Ак кояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шырату, көнілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты казан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-	Серуен Бақылау.Ауа райын бақлай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелектерін көрсете сипаттау. Еңбек»Таза алаң» Мақсаты.Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыкка кішіпейілдікке үйрету.Жеке жұмыс.Е.Өтетілеуов Күшік. Мақсаты.дыбысының айтылуына жаттықтыру. Ойын. Қасқыр мен қаздар Мақсаты.Топ болып ойнауға ролдерді бөліп ойнауға қалыптастыру .Қимылдық ойын. Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		секіреді?»			
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті колдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. 1.Кімнің шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу. 2 Сол және оң мұрын тесігімен кезектесіп дем алып ,ауызбен шығару. 3-4 рет 3 Терең дем алып ,кішкене демді ұстап тұрып ,жаймен шығару. 3-4 рет 4 Мұрын арқылы демді алып ,ауыз арқылы катты шығару 7-8 рет Шынықтыруға арналған жаттығу Жалаң аяқ «тұзды жолакшамен» жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.Құрал жабдықтарын атауға үйрету.	Вариативтік компонент « Өнерлі екен гой он саусақ» Тақырыбы: «Қалампыр кол енбегі Мақсаты: Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	**Қуыршақтың көйлектерін жуып ,үтіктеу.** Киім жууға арналған заттармен танысгырып,тазалыққа баулу	Вариативтік компонент : «Ойна да,ойлан» **Тақырыбы:** «Кім солай сөйлейді?» **Мақсаты:** жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.	**«Гажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік корын техникалардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
	Бекжан геометриялық пішіндерді біледі.	Әділет кеністікті және уақытты бағдарлай алады.	Айзере өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді.	Раяна биіктігі,ені, бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Мұстафа табиғатта өзін ұстаудың карапайым ережесін біледі

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу.Ата аналармен балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен сұхбат:«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рееl = Реева Т.П

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (05.01-06.01 2022ж.)

№6 « Өркен» бөбекжайы » МКҚК №10 «Шұғыла» ересек топ

Тақырып: «Қыс қызығы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Саусақ жаттығуы. Шар балалардың саусақ қимылдарын дамыту	Саусақ ойыны «Бипі адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз»				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дәптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет алымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**1.Математика.** **Тақырыбы:«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.Жыл мезгілдерін реті туралы білім дерін бекіту Сан мен цифрды сәйкес	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **3.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен			*Серуен №3* Аспанды бақылау. -Күн ашық па ? -Аспанда бұлт бар ма? - Бұлтты түсі қандай? Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға	*Серуен №4* Қарды бақылау. -Қазір жылдың қай мезгілі? Қардың түсі қандай? Неге қолда ериді Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бұту 2-б қ келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, кол бүгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аякқа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолынмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен гой он саусақ» Тақырыбы: ; Теңіздер мен мұхиттар Мақсаты:Езілген боуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету Қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан» Тақырыбы:Күн мен жаңбыр Мақсаты.:балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету, қимыл – козғалыс, жылдамдықтарын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		дамыту			
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансерік жануарлардың аттарын және төлдерін атап ажыратады.	Әділет табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай және атайды.	Айтумыс дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Бекжан мәнерлі мағыналы, эмоционалды түрде жатқа атуға тырысады	Айда ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рысбек Рысбаева Ғ.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (10-14Қаңтар2022 ж.)

*№10«Шұғыла» Ересектер тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы***Тақырып:«Біздің өлкедегі қыстайтын құстар»**

Күн тәртібі		Дүйсенбі 10. 01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14. 01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балаларды демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. .	Үстел үсті ойыны. . «Бөліктерін тап» Мақсаты. балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	Саусақ жаттығуы. «Қоян» Мақсаты. ұсақ кол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас		Ертеңгілік жаттығулар /Құралсыз 1. «Әскерше тұру» . б.к. бірге,колды алға созу,жоғары,көтеру,жанға созу (3-4) рет. 2. «Сағаттың тіліндей қозғаламыз» кол белде, оңға, солға иілу. (3-4)рет. 3. «Отырайық» жүрелел, гүлді үзіп алайық. орнымыздан түрегеп , басқа гүлге барайық. 4. «Суда жүземіз» б.к. колымыз иықта, алға, артқа есу (3-4) рет. 5. «Доп болып секіреміз» б.к. кол белде, оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет, қос аяқпен 3рет секіру.				
Ойындар,Ұйымдастыр		Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/О «Артығын алып тастаı Мақсаты. қатарыннан суреттерді қойып арасынан артық суреттерді алып тастайды.	Д/о«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты.Суретке қарап қай мезгіл екенін айтады.	Д/о Түстерді ажырат Мақсаты :Түстер туралы түсініктерін кеңейту.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.Кім айтады, кім біледі. Мақсаты.жыл мезгілдері туралы сипаттайды.	
(Мектепке дейінгі ұйым кестесбойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы.»Құстарды аялайық.». Мақсаты. Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін беру Олардың тіршіліктері туралы мәлімет беру .Құстар туралы білімдерін кенейту. Дыбыстарды анық дұрыс айту дағдыларын дамыту. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Д/О»Әр құска өз орны» Мақсаты. Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау кабілеттерін дамыту. 5.Сергіту сәті. 6.Д/О ойын. «Неңің басы Неңің аяғы». Мақсаты. Әр құстардың дене бөлігін сағат тілшеті арқылы дұрыс таба білу. 7.Тақпақтар. 8.Қортындылау. 2. Сурет салу. М.ж.б.	1.Құрастыру. Тақырыбы..»Құс» Мақсаты.Қағазды ұмаждау арқылы құстың бейнесін білуге ұмаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыруға үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап 3.топтық жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Балалар тәрбиеші нұсқаумен катты қағаздан ,біріктіру арқылы құрастыруды үйренеді. 6.Жұмбақ жасыру 7.Қортынды 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.»Қарға мен кірпі» Ертегісі Мақсаты. Балаларға ертегіні окып мазмұнын түсіндіріп беру.Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Ертегі арқылы балалардың ой- қиялын дамыту. Есте сактау кабілеттерін дамыту. Көркем сөйлеуге бауду. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жана тақырыппен ганыстыру Ертегіні окып мазмұнын түсіндіріп беру.. 3.Сұрақ-жауап. 4.Балалардан ертегі туралы түсініктерін сұрау. 5.Қорытындылау жақсы катысқан балаларды мадақтау.	**1.Математика негіздері. Тақырыбы. « Жеке заттар ». Мақсаты. Жекеленген заттардан топ құрауға топташ жеке затты бөліп алуға бір және көп затты ажырата білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап 3.Жаңа сабақты түсіндіру. 4.Санамақтар айту. 5Сергіту сәті . 6.Логикалық есептер. 7.Д/О ойын. Пішіндерді құрастыр. Мақсаты. Балаларға пішіндерді құрастыру. 8.Қортындылау жақсы катысқан балаларды мадақтау.** 2.Денешынықтыру. М.ж.б.	1.Дене шынықтыру. М.ж.б. 2.Мүсіндеу. М.ж.б. 3.Музыка. М.ж.б.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы. «Қыстайтын құстар».Мақсаты. Қыстайтын құстар.(торғай ақку карға, шағала. Т.с.с/ олардың сырткы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қыстайтын құстардың сырткы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3.Сұрақ-жауап 4.Д/Оойын «Құстардың түрлерін» Мақсаты.Балалардың зейнін дамытып, құстардың түрлерін ажырата білуге үйрету. 5Сергіту сәті .6 Жұмбақ жасыру 7.Қортындылау 2. Денешынықтыру. М.ж.б.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуенмен қоштасу		Балалардың қызығушылығын шешуге дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты. балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Ойна да, ойлан» Тақырыбы.Бірдей екі суретті тап. Мақсаты. Берілген суреттерден бірдей екі суретті таба білуге, тез ойлауға талпырлыққа баулу. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап. Тәрбиеші балаларға суреттер ұсынады. Берілген суреттердің ішінен балалар бірдей суреттерді тауып береді. Балалар суреттегі бейнеленген заттарды атап айтып береді. 3.Сергіту сәті. 4.Д/о ойын«Не жетпейді» Мақсаты. Балаларға суреттер таратылып суреттегі не жетпей тұрғанын айтып,суреттердегі жетпей тұрған заттың суретін салып, суретті толықтырады. Өздері салған суреттері жайлы әңгімелеп береді. 5.Қортындылау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып берру. Үстел -үсті театры және т.б.	Вариативтік компонент. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы. «Молшылық береке» түрлі материалдар. Мақсаты.Түрлі материалдармен жұмыс жасауға қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Д/о ойын«Көкөністермен жемістер» ойын шарты. Күздің берген байлықтары көкөніспен жемістерді шашады, балалар соларды екі себетке ажыратып салу тиіс. Ал енді алдымызда әр түрлі материалдар бар соларған әркім өзі қалаған жемісін немесе көкөністерін жасаймыз. Қортындылау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрышақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қарлығаш Рыпка көкөністермен жемістердің 4-5 түрін бөлме өсімдіктерін ағаштар мен бұталарды танып, атай білуді.	Шахмарданға таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйрету.	Әділетке үй жануарларын тілдерімен атап беруін үйрету.	Раушанға ертегіні әңгімелеуге дыбысты анық айтуға жаттықтыру.	Жасминаға әдеп кейіпкерлердің әрекетерімен өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық тугызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т б.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойыбнша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы		«Ата- аналарға балалардың тазылығын» қадағалау тапсырылды.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата-анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Келісілді
17.01.22 ж

Циклограмма

Бір аптаға (17-21 Қаңтар 2022 ж.)

№10«Шұғыла» ересек тобы. Тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата анамен бала тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата анамен баланың білімі туралы сөйлесу	Саусақ жаттығуы. Шар балалардың саусақ қимылдарын дамыту	Саусақ ойыны «Бипп адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">3. « Жүреміз шапалақтаймыз»

Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жогары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)

4. « Доптар»

Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, кол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.

Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі

Балаларды таңғы аспен таныстыру

Астарың дәмді болсын!</td></tr>
<tr><td>Ойындар,

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td></td><td>Ойын жаттығу

«Не қайда тұрады?»
Мақсаты:

Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .</td><td>Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ»
Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.</td><td>Саусақ ойыны

«Қуырмаш»

Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</td><td>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»

Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</td><td>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны

Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</td></tr>
<tr><td>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
«Аңдардың қысқы суықтан қалай қорғанады?» .
Мақсаты: балаларды жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен</td><td>1.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»
Мақсаты:жабайы аңдар:қоян,аю,қасқыр,түлкі тіршілігі олардың табиғаттағы ролимен</td><td>1.Математика
Тақырыбы: « Алыс – жақын».
Мақсаты: 1-4 сандарды пысықтау. Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды</td><td>1.Дене шынықтыру
Маман жоспары бойынша

3.Музыка
Маман жоспары бойынша</td><td>1Жаратылыстану.
Тақырыбы:Қыстағы аңдар.
Мақсаты:
Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	таныстыру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін жетілдіру. Сұрақ-жауап әдісі Жұмбақ Суретпен жұмыс Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Шарты балалар сөздердің жалғасын табады. Мыс:Өзі қу айлакер .....түлкі,тс,с Д/О: «Бұл ненің анасы?» Шарты: балалар әр жабайы аңдарды өз анасына орналастырады. . Сергіту сәті: Сабақты бекіту. сұрақ-жауап әдісі **2.Сурет салу** **Маман жоспары бойынша**	маңызы туралы түсінік беру.Тіл байлықтарын ,есте сақтау қабілеттерін дамыту Сұрақ жауап Д/О: «Жануарлар тіршілігі» Шарты: суретке қарап жабайы аңдардың тіршілігі туралы әңгімелейді және тәрбиеші балалардың жауалтарын толықтырып отырады Сергіту сәті Тақпақ айту Д/О: «Адасқан жануарлар» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,өз мекендерін табуға үйрету. Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін. **2.Қоршаған ортамен таныс тыру.** **Тақырыбы:Аңдардың қысқы тіршілігі** **Мақсаты:**Жануарлардың қысқы тіршілігімен	үйрету.Сандар арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Сандары бар жұмбақтарды шешуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттін дамыту. Сұрақ-жауап әдісі Д/О: «Қай жерде тұр?» Мақсаты: сұраққа дұрыс жауап беруге ,кеңістік үйрету; жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта,үстінде – астында,алдында-артында; Сергіту сәті: Д/О: «Санына қара салыстырайық» шарты: бастапқыда балаларға қай жерде ойыншықтың көптігін ,ал қай жерде аздығын көзбен анықтау. Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту.		. Сұрақ жауап әдісі Д/О: « Салыстыр» Суретке карап отырып, жабайы жануарларды салыстырады. Сергіту сәті. Д/О: «Азығын тап» Шарты:Аңдарға сүйікті азықтарын қыстырады. Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту. **2. Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		таныстыру,жануарлардың қысқа қалай дайыналатыны туралы түсінік беру,оларға қамқор болуға тәрбиелеу Сұрақ –жауап әдісі Д/О; «Тез ойлап, жауап бер» Сұрақтарға жылдам жауап беруге тырысады. Жабайы жануарлар неге орманда тіршілік етеді? т,б,б Сергіту сәті Д/О: «Даусынан таны» Шарты:үнтаспадан әр түрлі жануарлардың дауыстарын тыңдап,атын атау. «Ыстық доп» ойынымен сабақта алған білімдерін бекітіп,қойылған сұрақтарға жауап береді	**2.Дене денешынықтыру Маман жоспары бойынша**		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аягын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аягын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.к шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу Б.к шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-Б.к келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс». Б.к. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тыныстыш ығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойланайық» ТақырыбыКілемді пішіндермен толықтыр **Мақсаты:**Шеңбер,үшбұрыш,төртбұрыш,шаршы геометриялық фигуралаын,түстерін тану және аттарын атау дағдысын бекіту, фигураларды пішіні бойынша топтастыруға жаттықтыру Пішіндерден ою-өрнектер құрастыруға үйрету Ұйымдастыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен гой он саусақ» Тақырыбы: ; **Қаздың балапаны** Мақсаты:: Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру Ұйымдастыру кезеңі Үй құстары туралы өлеңдер жаттау. Қаздың балапаны туралы әңгіме айту Алдымен үлгіге қарап жұмыстың орындалу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		кезеңі Сұрақ жауап Үлгіге қарап,орындайды. Балалар қағаз бетіне киылған пішіндерден ою-өрнектерден кілем құрайды. Балалар өз бетінше жұмыс жасайды. Сергіту сәті Д/О « Заттар кандай пішінге ұқсайды?» Сабақты бекіту. Орындаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.		ретімен таныстыру. Көрме ұйымдастыру.	
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Жәнсерік жануарлардың аттарын және төлдерін атап ажыратады.	Әділет табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай және атайды.	Айтумыс дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Бекжан мәнерлі магыналы,эмоционал ды түрде жатка атуға тырысады	Айда ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анага кенес: «Балага үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді Ғиева Ғиева Ғ.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (24-28 Қаңтар 2022. жс.)

№10«Шұғыла» ересектер тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасыТақырып:« Киімдер мен аяқ киімдер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Баланы жеке бас гигиналық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы«Жанбыр»Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Балаларға қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталатып.жаттату.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу.	Саусақ жаттығуы «Қоян» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас		2.Ертеңгілік жаттығулар құралмен(допмен) 1.Кіріспе бөлім. 1)Сапқа тұру,жүру,жүгіруколда доп. 2.Аюға ұқсас жүру,жай жүгіру доп колда. 3.Демді ішке алып,қолын жоғары көтеріп,демін шығару.Тыныс алу жаттығулары.Жай жүру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ойыншықтарды ата» Мақсаты	Д/о«Шкафта не жасырылған?»	Д/о Түстерді ажырат Мақсаты :Түстер	«Қыс мезгілі туралы» әңгімелесу.	Д/о»Бұл қай мезгіл»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	ойын әрекеттер атайды,сипаттауды үйренеді	Ақ[illegible] ойлауын дамыту.	тұр[illegible] түсі[illegible]ерін кеңейту.	[illegible]аты. [illegible]апай сұрақтарға жауап беруге үйрету.	[illegible]ақ[illegible] қарап қай мезгіл екенін айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы.»Әмина киім дүкенінде» Мақсаты. сөздік қорларын молайту(жейде ,шалбар,тон, бөкебай, көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері(сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап. 3.суретпен жұмыс. 4.Д/О»Не қайда тұрады». Мақсаты.Балаларды тоназатқыш және шкафпен таныстырып,онда не қайда тұратынын білуге атауларын атауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру. 7.Қортынды. **2.Денешынықтыру. М.Ж.Б.**	1.Құрастыру. Тақырыбы. Киім-кешек дүкені. Мақсаты.» Киімдер дүкені» үлкен материалдармен құрастыру жолын үйрету. 1.Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Топтық жұмыс. 4.Сергіту сәті. 5.Балалар тәрбиеші нұсқауымен үлкен материалдармен құрастыру жолын үйренеді. 6. Жұмбақ жасыру. 7. Қортынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.Ә.Дүйсеке евтің «Қолғап» өлеңі. Мақсаты.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету, тоқымашы туралы түсінік беру,ұқыптылыққа тәрбиелеу, үлкеннің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру	1.Математика негіздері **Тақырыбы: «5 саны мен таныстыру»** **Мақсаты:**5 саны және таңбасы мен таныстыру. Нүктелерді қосу арқылы 5 санын салып үйрету.Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап. 3.Ғажайып сәт. 4..Д/о»Сандарды ретімен орналастыр.» Ойын шарты. Балалар 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен орналастырады және де сандарды есеп таяқшаларымен,құрастырғыш тармен сәйкестестендіреді. 5.Д/О «Айналадағы заттардың пішіні» Ойын шарты. Заттардың қандай пішінді ұқсайтынын тауып, өз орнына орналастырады.. 6 .Сергіту сәті. 7.Д/О «Пазлдар ойыны» Ойын шарты.Әр бала 1-ден 5-ке дейінгі сандар бейнеленген жолақшаларды ретімен қоя отырып ,бейнені құрастырады. 8.Қорытынды.	**1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б** **2.Жапсыру** **М.ж.б.** 3. Музыка. М.ж.б.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы. Қыстық киімдер. Мақсаты.Балалар -ды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып, қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету. Өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Д/О ойын «Киімдердің түрлері» Мақсаты. балалардың зейінін дамытып, киімдердің түрлерін ажырата білуге үйрету. 5.Сергіту сәті. 6.Д/о «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты.балалардың есте сақтау

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		атып ғы ж түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр). **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	ырп уда ратт бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. **Дербес ойындар**	кыл ел, ұ кып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».	жұ н ба ау.С дың згіл өзіг н түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты»	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпыруөмектесу.Таза лыққа, кішіпейілдікке үйрету. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. **Ойын:** «Қаскыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №12	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №13	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №13	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ойнай да, ойлан» Тақырыбы«.Ойнай да, ойлайын» Мақсаты. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін кенейту.Оң-сол ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ –жауап 3.Ғажайып сәті 4.Балалар «Қояның көршісін тап» ойынын ойнайды.Ақ қағаз таратып ортасына қояның суретін қойғызу, қояның оң жағында көршісі кірпі ал сол жағында ағаш өсіп тұр екен. Жоғарыда күн жарқырап тұр ал төменде саңырауқұлақтар өсіп тұр. Балалар өз бетінше суреттерді орналастырады.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Вариативтік компонент Өнерлі екен гой он саусақ. Тақырыбы. Қаздың балапаны қол еңбегі. Мақсаты:Балаларды инежіппен жұмыс жасауға жаттықтыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұраки –жауап 3.Мақал-мәтел. 4.Балалар бүгін біз осы қаздың бейнесін өз қолымызбен еңбек етіп жасайық.Картон қағазды алып қаздың балапанын бейнесін құрастыру. 5.Сабақты қортындылау Балаларды мадақтау мақтау.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянага көп біреу, бір – бірден біреуі жоқ деген түсініктерді біледі.	Айтумыс табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шахмардан тәулік бөліктерін анықтайды.	Нұрислам геометриялық пішіндерді біледі.	Раушан кеңістік туралы ұғымды калыптастыру.
«Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тугызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

кі ақ	ала	наз	ауд	мәд	тті т	стан	аул										
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес.« Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету.»	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Реева Т

Циклограмма

Бір аптаға (31.01-04.02. 2022 жс.)

№6 « Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК «Шұғыла» №10 ересек топ

Тақырыбы: «Мамандықтар »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ертеңгілік жаттығулар(Құралсыз) I.Кіріспе бөлім Сапта бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,тізені жоғары көтеріп жүру,жүгіру Шеңберге тұру. II Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б,қ.кеуде тік,аяқ алшақ,қол белде.1-басты сол жаққа иіу.2-бастапқы қалып.3-басты оң жаққа иіу.4-бастапқы қалыпқа келу.5-6 рет. 2.Б,қ.кеуде тік,аяқ алшақ,қол белде.1-кеудені алға иіу,2-бастапқы қалып.3-кеудені артқа иіу.4-бастапқы қалыпқа келу.5-6 рет 3.Б,қ,кеуде тік,аяқ алшақ,қол белде.1-отыру қолды алға созу,2-бастапқы қалыпқа келу,3-отыру,қолды алға созу,4-бастапқы қалыпқа келу.5-6 рет 4,Б,қ,аяқ бірге,қол белде,1-оң аяқпен секіру,2-сол аяқпен секіру, 6-7 рет III.Қорытынды бөлім Жай жүру,тыныс алу жаттығуы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ойын- жаттығу:Сусын да,әрі дем Біз емші бәрінен Жуынсаң сергітер, Денсаулық тіреті				
Таңғы ас	Асханада үстел басында өздерін мәдениетті ұстауға үйрену,сонымен бірге ас ішер алдында қолдарын жууды ұмытпау керек.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармеңұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Сурет бойынша әңгімеле.	Д/О: «Не қажет?»	Д/О:«Менің отбасым»	Мамандықтар туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын: «Жүргізушілер «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жаңа үйді кім тұрғызды?. **Мақсаты**: Балалар ды шығар машылық жұмысқа ынталан дыру,сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді кол дана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру,құрылыс құралдарын ажыра туға үйрету. Құрылысшы мамандарын құрметтеуге	**1. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Барлық маман қажет, барлық маман маңызды»** **Мақсаты:**Мамандықт ардың түрлері ,олардың атқаратын қызметі ,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**1.Математика** **Тақырыбы::** «Биік-аласа.Қалың-жұқа.Жуан-жіңішке». **Мақсаты:** Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыружәне оларды салыстыруды үйрету: «биік-аласа,қалың-жұқа,тар-кең»деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру. Шаттық шеңбері Сұрақ жауап:	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **2.Музыка.** **Маман жоспары бойынша.**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Кім боламын?» Мақсаты:Тәрбиеші, дәрігер,сатушы,аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысты түсініктерін кеңейту.Оларға

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

тәрбиесін **Шаттық шеңбері** **Сұрақ-жауап** **Д/О: «Мамандық иелерінің құралдары»** Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып,орналастыру **Сергіту сәті.** **ҚҰО:Құрылысшы** Шарты: Ойын барысында балалар бір-бірімен қарым-қатынасты нығайту барысында сынайы лықты адамгершіл ік сезімдері оянады **Сабақты бекіту** Сұрақ жауап **2.Сурет салу** **Маман жоспары бойынша**	**Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** **Сұрақ жауап әдісі** **Жұмбақтар** **Д/О: «Мамандық тың бәрі жақсы»** Шарты: Мамандықтардың атқаратын қызметтері жайында танысады Өзгелері сол мамандық иесі орнына қояды. Сергіту сәті **Д/О: « Құрастыру»** Шарты: Мамандықтардың құралдарының суреттерін құрастыру **Сабақты бекіту** Сұрақ -жауап **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф Оңғарсынованың «Тәрбиеші» өлеңі Мақсаты: өлеңді оқып жаттау барысында балаларды балабақша қызметкерлерінің аты жөнімен мамандық	**Д/О: «Жұмыр-жіншке»** Шарты: суреттерге қатар қойылған не жуан не жіңішке екенін айтады **Сергіту сәті** **Д/О: « Тез ойла»** **Мақсаты:** Балаларға суретті көрсетіп салыстыру, бик-алаға деген түсінік беріп дамыту Кеңісті бағдарлай білуге үйрету. Шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету. **Сабақты бекіту** Сұрақ жауап **2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**		күметпен қарата қарбиелеу **Шаттық шеңбері** **Сұрақ-жауап** **Д/О: « Ойлан тап»** **Шарты:** Тақтаға мамаи иелерінің суреттері ілінеді. Әр мамандықтың қызметіне сай анықтау **Сергіту сәті.** **Д/О: «Кім болам?»** Шарты Балаларға балашақта қандай мамандық иелері болғысы келетін дігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. **Сабақты бекіту:** Сұрақ жауап **2.Дене шынық тыру** **Маман жоспары бойынша**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереует жанындағы жаттығулар. 1.Б.к.аяқ алшақтау,қол белде .1-колды екі жағына кең созу ,2-б,қ .келу(5-рет) 2.Б.к.аяқ алшақтау,қол белде .Кезектесіп оңға ,солға бұрылу.(Әр жакка 4 реттен) 3.Б.к.аяқ алшақтау,қол төменде .Орнында тұрып адымдап жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Максаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Зейінді бол» **Максаты:**күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білуге дамыту.	Д/О: «Қай зат кімдікі?» Балалар мамандық тардың құралдарын атайды.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен ғой он саусақ» Тақырыбы: **Молшылық, береке** түрлі материалдар» Максаты: Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жұмбақ жасыру: «Қай маман?»
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	Әділет Көп,біреу, бір-бірден, біреуі жок деген түсініктерді біледі.	Бекжан Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Айда тәуліктің бөліктерін анықтайды	Әділет ауа райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	Айтумыс геометриялық пішіндерді тануға және атауға уйрету

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер Реева.Т.

Бір аптаға (07 -11 қаңтар 2022 ж)

№ 10 «Шұғыла» ересек тобы Өтелі тақырып:«Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс күндерін өткізгендері туралы әңгімелесу	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы:Жаңбыр» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Қыстырғышпен ойын «бұлт»Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Паравоз»Мақсаты:құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып,паравоз құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Қоян» Мақсаты :ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар(.Құралсыз)1.Кіріспе бөлім. 1.Б.к.Аяқ алшақтау,қол артта 1-қолды алға сермеу, шапалақтау.Бастапқы қалыпқа келу.5-6 рет. 2.Б.к.солай 1- тізеге иілу, шапалақтау,тізені бүктеу.Бастапқы қалыпқа келу.2- сол тізеге бастапқы қалыпқа келу,5-6 рет7 3.Б.к кеуде тік,аяқ алшақ,қол белде.1-оң аяқтың ұшын алға созып жерге тигізу.2-капталға,3-4 сол аяқпен,5-6 рет. 4.Б.к.солай. Оңға солға бұрылу.4-5рет. 5.Б.к.Секіру, жүрумен алмастыру.8-10 рет.				
Ойындар.Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды,сипаттауды үйренеді	Д/о«Мамандықтар» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Түстерді ажырат Мақсаты :Түстер туралы түсініктерін кеңей ту.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Кім айтады,кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту..** Тақырыбы. «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты.Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік қорын толықтыру.Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ жауап 3.Мақал –мәтел 4.Д/о ойын «Жабайы аңдар мен үй жануарлары.». Мақсаты. балаларды үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету. 5.Сергіту сәті. 6.Д/о «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты. Ойын арқылы танымдық,ойлау қабілетін танымдық және әлеуметтік құзіреттілігін дамыту.сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту.Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 7.Жұмбақ жасыру. 8..Қорытындылау.	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.» Қора жасаймыз»** **Мақсаты. Үлгі бойынша керекті құрылыс материалдарын таңдап алып құрастыруды үйрету.Ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.** **1. Шаттық шеңбер** **2.Сұрақ—жауап** **3. Жаңа сабақты түсіндіру.** **4. Жұмбақ** **5.Балалар тәрбиеші** **нұсқауымен керекті құрылыс материалдарын таңдап алып қора құрастыруды үйренеді.** **6.Сергіту сәті.** **топтық жұмыс** **2.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы. « Жеті лақ» ертегісі.** **Мақсаты.Пантомимикалық дағдыларды дамыту. Ертегілердің оқиғаларын дәйекті орындау.Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Қоршаған әлемдегі қызықты құбылыстарды байқауға оларды іске асыруға, өзінің көпшілігінің көркемдік бейнесін жасауға үйрету.Шығармашылық қиялын, ассоциативті ойлауын,үйренішкті жағдайдан ерекшені көру білігін дамыту.** **1.Шаттық шеңбер** **2.Ертегіні оқып беру**	1.Математикаға кіріспе. Тақырыбы. «Бөлік , алаңдар» Мақсаты. Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды үйрету .3 саны мен цифрын туралы өткенді пысықтау. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ –жауап 3.Логикалық есептер 4 «Сиқырлы қапшық» . Мақсаты. заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. 5.Сергіту 6.Үлестірмелі материалдар 7.Д/о «Үлпақтарды» ойыны Мақсаты. балаларға 1-3ке дейінгі сандар туралы білімдерін кеңейту. 7.Қорытындылау. 2.Денешынықтыру М.ж.б.	1.Дене шынықтыру М.ж.б. 2.Мүсіндеу М.ж.б. 3.Музыка М.ж.б. М.ж.б.	1.Жаратылыстану Тақырыбы. «Үй жануарлары Кой мен ешкі» Мақсаты. Үй жануарлары түрі, сыңар тақты, қылжық туралы түсініктерін кеңейте отырып кой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарларға тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне тікелей тәуелді екендігі туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, қамқорлыққа сарапқа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Жұмбақ 4.Д/о Кім қандай ойынын Мақсаты. Жануарларға тән ерекшеліктерін айыра білуге және зерттеушілік әрекетке үйрету. 5.Сергіту сәті 6. Д/о ойыны Үй жануарларының қалпынасын тап. 8.Қорытындылау. 2.Дене шынықтыру М.ж.б.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	Серуен 1.	Серуен 2	Серуен 4	Серуен 5	Серуен 7
	Бақылау: Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр). **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату, бұдақ,кабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. **Дербес ойындар:**	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әлемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.**Дербес ойындар:**	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Үшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Балалардың өз бетімен ойнауы**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуенмен оқыту		Балалардың ретпенен киімдерін ауыстыруы, дербес өзін-өзі әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын ашықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ойна да, ойлан» Тақырыбы.Қайсысы қай баспанада тұрады. Мақсаты. Аңдардың қай үйде тұратынын ажырату. Көру қабілетін дамыту, зейінді дамыту. 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап. Балаларға аңдардың суретін көрсетіп, олардың мекендейтін жерлерін естеріне түсіру. 3.Сергіту сәті. 4.Д/О Қайсысы қай баспанада тұрады. Мақсаты. Аңдардың баспаналарын ажырата білу, үлкен кішіні ажырата алу. 5.Жұмбақ жасыру. 6.Қортынды.	Әңгіме құрастыр. Сүйікті ойыншығым» Мақсаты.Баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларына білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент. «Өнерлі екен гой он саусақ» Тақырыбы. Қоянлар бүктеу. Мақсаты.Түрлі бүктеу әдіс- тәсілдерін үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі. 2. Сұрақ-жауап. 3.Жаңа сабақты түсіндіру. 4.Жұмбақ жасыру. 5. Балалар тәрбиеші нұқсауымен керекті түрлі бүктеу әдіс – тәсілдерін үйренеді. 6. Сергіту сәті. 7.Қ/О: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты. Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 8.Қортынды.	Сюжеттік-рөлдік ойын.»Емхана» Мақсаты. балаларды дәрігер, мейірбике мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетті дамыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Текселді: Реева Т

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14.02-18.02. 2022 жс.)

№6 « Өркен» бөбекжайы » МКҚК №10 «Шұғыла» ересек топ

Тақырып «Үй құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/О «Сынарын тап» Мақсаты:үй құстары жайында түсінік беру	Үстелүсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып,орналастыра білуге үйрету	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны «Үйшік» Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. .
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	4 « Дәптар» Б.к Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау секіру 4 рет Жай жүру, тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау,мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты:Байқампаздыққа баулу.	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын «үй құстары» атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/О: «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту	Д/О «Тез ойлап,жауап бер» Мақсаты қыс мезгілі туралы ,сұрақтарға тез жауап беруге тырысады.	Д/О «Артығын алып таста» Мақсаты Әр баланың алдына түрлі суреттер беріледі Сол суреттердің ішінен қыс мезгілінен басқасын алып тастайды.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы: «Құстар толы аулада»** **Мақсаты:** Үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып ,сөздік қорды толықтыру. Сөздерді жекеше-көпше түрде қолдануды үйрету Шаттық шеңбері Сұрақ жауап әдісі Жұмбақ Жаңа сабақты түсіндіру. Суреттер арқылы түсіндіру Д/О: «Үй құстары" Мақсаты Балалар суреттердің ішінен үй	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Құстар әлемі** **Мақсаты:**Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік ету ортасын, қоректенуі туралы мағлұмат беру.Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету. Шаттық шеңбері: Сұрақ –жауап әдісі: Д/О: «Жанды және жансыз табигат» Шарты:балалар жанды табигат суреттерін бір бөлек ,жансыз табигаттың	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы: Кең, тар.** **Мақсаты:**Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды(кең, тар)үйрету. Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбері Сұрақ жауап әдісі Д/О:«Кең, тар» Шарты балалар суреттердегі заттарға қарап, кең, тар екенін атайды. Д/О: «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың»» Шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауымен ойыншықтардың жасырылған орнын табады. Оңға бұрылсаң қуыршақты табасың, ,тс,с	**1.Дене шынықтыру.** **Маман жоспары бойынша** **2.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**1. Жаратылыстану:** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту Үй құстарының сыртқы ерек шіліктеріне қарай ажырата білуге үйрету Құстарды күтуге,баптауға тәрбиелеу Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап әдісі Үнтаспа тыңдату Таспадан үй

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	құстарын атап, жеке ,көпше түрін айтады Сергіту сәті Д/О « Кім көп айтады?» Мақсаты Балалардың қызығушылықтарын замыта отырып,сөздік қорын молайту Суретте ұй құстарының адамға берер пайдасы туралы айтады Сабақты бекіту Сұрақ-жауап **2.Сурет салу.** **Маман жоспары бойынша.**	суреттерін бір бөлек жинайды. Д/О:Жалғасын тап, Балалар сұрақтарға ойланып жауап береді . Үй құстары (тауық, әтеш,т,с) Дала құстары - (кептер, карға,карлығаш,т,с,с) Сабақты бекіту Сұрақ жауап 2.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі** **Мақсаты:**ертегіні тыңдап.өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру Шаттық шенбері Жұмбақ Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру « Екі әтеш» ертегісін оқу Сергіту сәті Д/О. «Сипатта» Мақсаты балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Мыс: Қанат ,үлпілдек, жұмсақ,т,с,с Сабақты бекіту: Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекітемін 2.Музыка	Жаңа сабақты түсіндіру. Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты Балаларға дыбыска қарай ,текшелерге суреттерді орналастыруды үйрету 3рет ұрсам 3 доп әкеліп қояды. Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс: Жоғарыда қанша шырша болса,сонша ойыншық төменге орналастыру керек. Сабақты бекіту. Сұрақ жауап **2.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша.		құстарының дауысын тыңдату. Д/О. Үй құстары Мақсаты:Балалардың үй құстары туралы білімдерін кенейту. үй құстарының ,дала құстарынан ерекшеліктерін талқылау.. Сергіту сәті. Д/О: «Анасын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілет терін жетілдіру. үй құстарының атауын анық айтуға үйрету. Мысалы:анасына қарай балапандарын тауып алу керек Сабақты бекіту, Сұрақ-жауап әдісі 2 Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Маман жоспары бойынша			
Серуен.	**Серуен №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:аула сыпырушының еңбегін бақылау,олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.. Қ/О «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты:Аланда шашырап жүгіруге үйрету.Тәрбиеші белгі сі бойынша қимыл дауға жаттықтыру. Жеке жұмыс:Екі аяқпен бірдей секіру.	**Серуен № 17** Балабақша ауласына саяхат. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілінің көркісі туралы түсініктерін толықтыра түсу.Табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қ/О: «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды шашырап жүгіруге,және тәрбиеші белгісіне қарай қимылдауға үйрету. Мысалы:қызыл көз жанғанда тоқтау, сары көзі жанғанда дайындалу керектігін,жасыл көзі жанғанда жүру керектігін. Жеке жұмыс: «Кім алыска секіреді?»	**Серуен№18** Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қ/О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға айнала қашып жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп ,допты алыска лақтыруға жаттықтыру	**Серуен №19** Күн кезін бақылау. Мақсаты:Күннің кейін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы,аяғымен)байланы стырып,балаларға барынша мол түсінік беру бақылау Қ/О: «Ақ кенө» Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа,жылдамдыққа баулу Жеке жұмыс: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»	**Серуен№20** Ағаштағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру Қ/О: «Тауық көршілер түзеу» Мақсаты:Балаларды жүгіруге ,қимылдауға,секіруге ,қарқын алуға үйрету. Жеке жұмыс:екі аяқпен бірдей жылдам секіру
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

жаттығу					
Бұғзадан ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. 1 Кімнің шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу. 2 Сол және он мұрын тесігімен кезектесіп дем алып ,ауызбен шығару. 3-4 рет 3 Терең дем алып ,кішкене демді үстап тұрып ,жаймен шығару. 3-4 рет 4 Мұрын арқылы демді алып ,ауыз арқылы катты шығару 7-8 рет Шынықтыруға арналған жаттығу Жалаң аяқ «тұзды жолакшамен» жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Құрышакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларга білім беру Құрал жабдықтарын атауға үйрету.	Вариативтік компонент « Ойланайық та, ойланайық» Тақырыбы «**Иесін тап**» Максаты Әр маман дықтын заттарын аттай білуге, ой-өрісін кеңей туге, мамандық иелеріне құрметпен карауга тәрбиелеу Ұйымдастыру кезені Сұрак жауап Жұмбак Д/О: «Бірге ойлап табайық» Суретте берілген сандарды білуге кандай мамандкты білдіретінін айту. Д/О: Кім жылдам? Сұрак жауап	**Құыршактын көйлектерін жуып ,үтіктеу.** Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыкка баулу	Вариативтік компонент : «Өнерлі екен гой он саусак» Тақырыбы: **Тату жанұя** (мүсіндеу) Максаты: Балаларга отбасы туралы әнгімелер окып беріп, такпактар, накыл сездер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу. Ұйымдастыру кезені Сурет бойынша әнгіме Д/О: Менің отбасым кандай?» Ермексазбен жұмыс Көрме ұйымдастыру	**«Гажайып капшык»** Максаты: баланың сездік корын техникалардың атауларын білдіретін сездермен байыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Бекжан геометриялық пішіндерді біледі.	Әділет кеністікті және уақытты бағдарлай алады	Айда өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді	Айтумыс бөлігіндегі бойынша құрылыстарды игереді	Игерілген тәжірибені өзге құрастыру қарапайым әрекеттерін біледі

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу Дербес ойындар				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу.Ата аналармен балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Балалармен коштасу Ата-аналармен сұхбат «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Балалармен коштасу Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Балалармен коштасу

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21-25 ақпан 2022 ж.)

№10«Шұғыла» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы «Көліктер»

Әдіскер Реева.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен сандарды ретімен қой» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Қоян» Мақсаты:ұсақ кол кимылдарын,акыл ойын дамыт	Балаларға қыс мезгіліне арналған таклактарын кайталатып.жаттау Үстел үсті ойыны «Дойбы» Мақсаты:ұсақ кол кимылдарын,акыл ойын дамыту	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты:құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып,үй құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Доп» Добым,добым домалак. Токтамайсын домалап. Үстел үстін бүлдірдін тарелкені сындырдын.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1.Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяк өкшесімен жүру, кол белде аяктың ұшымен жүру. 11.Негізгі «Колды бастан жоғары шапалақтап» Басталқы калып .аяк иык кеңдігінде, кол төмен. 1-колды жанына созу. 2-колды жоғары көтеріп шапалақтау. 3-колды жанға созу. 4-Бастапқы калыпка келу. «Алаканды көрсет»				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		.Екі қолды кезе-кезек алдыға артқа айналдырамыз. «Алақанды көрсет» Бастапқы қалып. аяқ алшақ, қол төменде. 1-2иіліп саусақтарды аяқтың басына тигізу.3-иілу. 4-басталқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып. Еденде отыру.Аяқ иық кеңдігінде.Екі колды артқа қойып тірелеміз. 1-оң аяқты, көтеріп аяқтың ұшын түземіз .2-сол аяқты көтеріп,аяқтың ұшын түземіз. Ш.Қортынды бөлім Тыныс алу, дем шығару.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды,сипаттауды үйренеді	Д/оТүстерді ажырат Мақсаты.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о Көліктерді ата Мақсаты :Көліктер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Не калай дыбыстайды Мақсаты:Жануарларды н калай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Кім айтады,кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			Қ...сты ... және қандай көлік түріне жататынын айтады. **4. Жұмбақ жасыру.** **5 Қортынды.**			
			2.Көркем әдебиет. Тақырыбы. «Ұшақ» өлеңі. Ж.Нұрханов. Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Өлеңді оқып беру 3.Сұрақ-жауап 4.Жұмбақ жасыру. 5.Қортынды. 3.Музыка. М.ж б.			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы. «Көліктер» Мақсаты.Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы енгізу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақ жасыру. 4.Д/о ойын»Көліктер» Мақсаты.Балаларды көл түрлерімен таныстыру. тәрбиеші тактаға суретті іледі. Балаларға көліктер туралы айтып әңгімелейді және көліктерді тауып орнына орналастырып қояды. 5.Сергіту сәт 6.Д/о»Қай көлік қайда жүреді» Мақсаты.Машина, ұшақ, кеменің суреттерін өз орындарына(жер, су, аспан, темір жол (қою. Көліктердің түрін ажырата білу. 7.Қортынды. 2.Сурет салу. М.Ж.Б	**1.Құрастыру Тақырыбы.»Жүк машинасын» құрастыру Мақсаты. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайлалана білуге жаттықтыру, жүк машинасын құрастыру арқылы шығармашылық жұмыска баулу. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Әдіс –тәсілдері Үлгіні талдау, көрсету, түсіндіру, машиналарды салыстыру Д/О ойын»Суретті құрастыр. Ойынның шарты. Бойынша балаларға көліктердің суреттері бірнеше бөлікке бөлініп әр топқа таратып беріледі. Балалар қағаз қиындыларын біріктіріп, көлік түрін**	**1.Математика негіздері.** Тақырыбы «4-5 сандарын салыстыру» Мақсаты цифрды затты санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету.заттар тобының тең не тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ -жауап 3.Санамақтар айту. 4.-тапсырма «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты.Балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен орналастыруға үйрету.Заттармен сәйкестендіруге және де тура кері санауға жаттықтыру .5.Сергіту сәт. 6.Логикалық есептер 7.Қортынды. 2.Дене шынықтыру. М.ж.б.	1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2Жапсыру. М.Ж.Б. 3 Музыка. М.Ж.Б	***Тақырыбы.«Көлік түрін таңдайық»*** ***Мақсаты. Көліктер олардың қозғалу әдісі туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру*** 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап 1-тапсырма. Белгілерінің түстерін орындарына сәйкестендіріп орналастырыңдар және от түстерінің нені білдіретінін түсіндіріп шық 2.-тапсырма.Белгілерінің түстеріне сәйкес көліктерді бөліп белгілеңдер.Суда жүретіндерді қызыл түспен. Ауада жүретіндерді сары түспен жерде жүретіндерді жасыл түспен белгілеңдер 4.Сергіту сәт 5.Жұмбақ жасыру. Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрседе тым биікте «ұшақ» 6.Қортынды. 2.Дене шынықтыру. М.Ж.Б.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Ал бақылау қысқы алаңның назар аудырып, қысқы ерекшеліктерін анықтау. Қимылдық ойын: «Жылқылар отеміз». «Қозы мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Қорғай». Мақсаты:Балалардың ептілікке сезімталдық,кеністікті бағдарлай білуге үйрету Дербес ойындар.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Ұ/О Бұлттар неге үқсайды? Мақсаты:бұлттардың үқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Сезім лонты қалып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бақылау. Ұ/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың дауысын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Ақ мен аралар. Мақсаты :тез жүгіруге,шапшаңдық қа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне келергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Ернарға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Ағаш түптерін қопсыту Жекежұмыс:«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. баланы белгілеп алады.	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отыру. Еңбек: «Бізлің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тындауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Дербес ойындар:**
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Түсіндік	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеуметтік				
Таңғы ұйқы	Балалардың таңғы ұйқыдан жақсы ояну				
Бірінші ұйқыдан ояту әдіс-тәсілдері	Ұйқыдан оян жақсалған шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан оян жақсалған шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан оян жақсалған шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан оян жақсалған шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан оян жақсалған шынықтыру жаттығулар 5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Дербес ойындар Ойыншықтармен ойнау	Вариативтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы «Айнада не бейнеленген» Мақсаты балаларға айнаға дағалты пайдаланып сурет салуға үйрету.	Оқу іс-әрекеттері «Сұйықтықтар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Вариативтік компонент «Өзгерістерді сақтаймыз» Тақырыбы Күнделікті бүктеу. Мақсаты Түрлі бүктеу әдіс тәсілдерін үйрету	Жүйелі жаттығу «Қай көше»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекжан кеш біреу, бір-бірден біреуі жоқ деген түсініктерді біледі.	Абдутани қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Раяна тәулік бөліктерін анықтайды..	Алихан ауа райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	Инкарға көңіл-күйі туралы ұғымды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «қысқы ауа райының өзгерістері туралы», « Сұйықтық ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртіптері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының үйдегі мінез-құлқы	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелуі	Ата-аналармен балаларының үйдегі мінез-құлқы жайлы	Ата-аналармен балалардың тамағы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Циклограмма **Әдіскер** Реева.Т

Бір аптаға 28-04 Наурыз 2022 ж.

№10«Шұғыла» ересек тобы Өтпелі тақырып: « Құттықтаймын ана »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Көктем туралы шағын өлең шумақтарын жаттау	Санамақ; «Бір үйде нешеуміз»
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар құралсыз I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы«Анама сыйлық» Мақсаты. Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту,балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ жауаптар. 3. Әңгіме құрау. «Анама сыйлық» Балаларға сыйлықтың әртүрлі болатынын түсіндіру. Мысалы. Гүлдің сүретін салып немесе түрлі түсті қағаздан гүл жасап, сыйлауға болатын	1.Қоршаған ортамен таныстыр. Тақырыбы. «8 – Наурызда мен анамды әжемді қалай құттықтаймын» Мақсаты. Балаларды Қазақстан аумағында атап өтілетін мерекелермен таныстыруды жалғастыру.Балаларды ң ой-өрісін кенейту. Анаға әжеге деген сүйіспеншілік пен сыйластықты оларға камкор болуға деген ықылас ниетті тәрбиелеу . 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап 3.Таклақ 4.Ән әжетайым. 5.Сергіту сәт 6.Гүл жасау 7.Қортынды. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы. «Менің анам» Мақсаты.Өлеңнін мән мағнасын түсіндіру.Өленді	1.Математика негіздері. Тақырыбы. «Оң жақта-сол жақта, астында, үстінде, арасында» Мақсаты. Балаларды кеңістік катынастарымен(оң—сол,үстінде ,астында ,арасында» таныстыру,балаларды заттын көлеміне карай салыстыруға үйрету.(жоғары – төмен, ұзынн-кыска»логикалық ойлауын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрак жауап. 3Жұмбак жасыру. 4.Д//о ойын «Сол жақ па, оң жақ па» 5. Сергіту сәті. 6.Д/о ойын «Заттарды салыстыру» Мақсаты. 2жұптық топтық заттарды,салыстырып бірдейлерін табуға және кеңістікті	1. Дене шынықтыру 2.Мүсіндеу/жапсыру М.Ж Б 3. Музыка. М.ж.б	1Жаратылыстану. Тақырбы.Менің сүйікті анам. Мақсаты. Отбасындағы ананың рөлі мен орны туралы түсініктерін кенейту. Әр адам үшін басты тұлға – Ана туралы түсіндіру.Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрак жауап 3. Тақпак. Ана дейміз бәріміз де аңқылдап. Ана дейді жас сәби де жарқылдап .Ана деген бәйтерегі өмірдің. Ана деген алтын казык, алтын бак. 4. Ғажайып сәт. 5.Сергіту сәті 6.Қортынды. 2.Дене шынықтыру. М.Ж.б

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Сергек №1	Сергек №2	Сергек №3	Сергек №4	Сергек №5	
	Құстарды бақылау. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Олар қоп пе, ұп па? **Қ/О: «Жұптасып жүгіру».** Мақсаты: балаларды бір бірін итермей жүгіруге үйрету. **Еңбек:** үлескедегі тастарды жинауға балаларды шақыру. Балаларды еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:** еден үстіне қойылған таяқшалармен өрмелеу және еңбектеу. **Дербес ойындар** :далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар балаларды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	**Көліктерді бақылау** Көліктер қайда келе жатыр? Олар не тасып жүр? **Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту. **Қ/О: «Кезекті құлат» Мақсаты:** балалардың мергендігін,қимыл үйлесімін дамыту. **Еңбек:** Үлескедегі қағаздарды жинауға шақыру. **Жеке жұмыс**: тізені жоғары көтеріп жүру.	**Қарды 6** **бақылау.** Қапар жылдың қай мезгілі? Қардың түсі қандай? Неге қолда ериді Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: саптта бір бірлеп , бірінен артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз ерiктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Көліктерді бақылау. Мақсаты:балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме ,білімдерін жетілдіру. Көліктердің пайдасы туралы түсінігін толықтыру Сөз:Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Кұт не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз ерiктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Жел.ді бақылау Мақсаты:желдің бағытын анықтау арқылы анықтау Қимылды ойын «Үйсіз қалған қояндар» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып,секіруін алға жүгіру. Д/о «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оны дәлдеп білу Еңбек бір бірінен кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Дербес ойындар :далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату,бірлесіпойнауға тәрбиелеу Ж.ж тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуенмен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	айтып түсіндіру. 4.Сергіту сәті. 5.Тақпақтар айту 6.Қорытындылау 2.Сурет салу. М.Ж.Б	жаттау, мәнерлеп айтуға үйрету. Әр баланың анасы бар екенін .анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатынын туралы түсіндіру. Ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.«Менің анам» өленді оқып беру. 3.Сұрақ жауап. 4 Сергіту сәт 5.Д/о ойын «Түсіне қарай топтастыр» 6.Қортынды. 3. Музыка М.Ж.Б	үйрету. 7.Қортынды. 2.Дене шынықтыру. М.ж.б		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ауа. су шаралары	«Конькилер» Б.К шалкадан жату, қол жаныпда 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.К шалқадан жату. Қол жаныпда 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударуға; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көпшілік жұмыпқолымменаныкта» Ойынның мақсаты балаларды бірін бірі тануға көмектесу	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Тақырыбы «Төрт бөлу» Мақсаты Балаларға салатын суретіне сай түстерді дұрыс таңдай білуін, жалпы түстер туралы білімін бекіту.	«Дүкенші сюжеттік» рөлдік ойын Мақсаты балаларды бірлесе, татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Дербес ойындар. Ойыншықтармен ойнау.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы «Мейірімділік береке» түрлі материалдар Мақсаты Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Шахмарлаңға көп бірею, бір-бірден бірею жоқ деген түсініктерді біледі.	Жасыпаға қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Раушан тәулік бөліктерін анықтайды.	Айда	Көркемай кеңістік туралы ұғымды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме «Балалардың үйлегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: *Т.Реева*

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (05.03-11.03. 2022 ж.)

№6 « Өркен» бөбекжайы » ЖБҚ МКҚК №10 «Шұғыла» ересек топ

Тақырып «Жылғалардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.03.22	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/О: «Сынарын тап» Мақсаты:Табиғат жайында түсінік беру.		«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны «Үйшік» Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінін артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз»				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Б.к. отыру, қол белде, екті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дәптар» Б.к Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет алымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Асты тәза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О. «Қай мезгіл?» Мақсаты Байқампаздық қа баулу.		Д/О: «Сынарын тап» Мақсаты.Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кенейту.	Д/О: «Тез ойлап,жауап бер» Мақсаты қыс мезгілі туралы ,сұрақтарға тез жауап беруге тырысады.	Д/О. «Артығын алып тастa» Мақсаты.Әр қатанын алдына түрлі суреттер беріледі.Сол суреттердің ішінен қыс мезгілінен басқасын алып тастайды.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктемде»** **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады Шаттық шеңбері Сұрақ жауап әдісі Жұмбақ Жаңа сабақты түсіндіру. Суреттер арқылы түсіндіру		**1. Математика негіздері.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Кері санау.Ерте-кеш»** **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейін кері санауды үйрету.Ерте-кеш ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру көктем мезгілінің 3 нші айымен таныстыру.сандар қатарындағы цифрлардың орналасу реті туралы білімдерін бекіту Ұйымдастыру кезені. Сұрақ жауап әдісі 1-5 ке дейін тура және кері санау. «Суретке қарап орналастыр» шарты балалар суреттердегі заттарға қарап, сандарды орналастырады Мысалы: 5 доп,	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1 **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем келбеті»** **Мақсаты:** Көктемгі табиғат ерекше ліктері мен өзгеріс тері туралы білімін кенейту; балалардың көктем туралы түсінігін серуенде бақылау, тәжірибе жасау арқылы қалыптастыру; табиғат өзгерістерін бақылай білуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Д/О «Жоғалған сөздер» Балалар жлғалған сөздерді табады Мысалы: Көктем келді. Күн .. Д/О «Жұбын тап" Мақсаты:Балалар суреттердің ішінен көктем мезгілінің жұптарын тауып қояды. Сергіту сәті Д/О « Кім кеп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отырып,сездік қорын молайту Суретте табиғаттың адамға берер пайдасы туралы. Сабақты бекіту. Сұрақ-жауап **2.Сурет салу.** **Маман жоспары бойынша.**		5саны,т,с,с Д/О: «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың»» Шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауымен ойыншықтардың жасырылған орнын табады. Оңға бұрылсаң қуыршақты табасың, ,тс,с Жаңа сабақты түсіндіру. Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты:Балаларға дыбысқа қарай ,текшелерге суреттерді орналастыруды үйрету. 5рет ұрсам 5 доп әкеліп қояды. Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс: Жоғарыда қанша шырша болса,сонша ойыншық төменге орналастыру керек. Сабақты бекіту Сұрақ жауап **2.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша.		Сұрақ-жауап әдісі Д/О. Жыл мезгілдері Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл ерекшеліктерін талқылау. Сергіту сәті. Д/О:Ағашты тап Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Мысалы:жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек Сабақты бекіту, Сұрақ-жауап әдісі 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
Серуен	**Серуен №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:аула сыпырушының еңбегін бақылау,олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу..		**Серуен№18** Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету. К/О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Балаларды тез	**Серуен №19** Күн көзін бақылау. Мақсаты:Күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы,ортасы,аяғымен)байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. бақылау.	**Серуен№20** Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:балаларға ағаштардың көктем кезіндегі калпын анықтап,білімін

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Қ/О. «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты. Аландa шашырап жүгіруге үйрету Тәрбиеші белгі сі бойынша қимыл дауға жаттықтыру. Жеке жұмыс.Екі аяқпен бірдей секіру.		кимылдауға айнала кашып жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс Жүгіріп келіп ,допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Қ/О. «Ақ қоян» Мақсаты.Балаларды ,мықтылыкка,жылдамдыкка баулу. Жеке жұмыс «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	толықтыру. Қ/О. «Тауық корадағы түлкі» Мақсаты.Балаларды жүгіруге ,ермелеуге,секіруге ,қағып алуға үйрету. Жек жұмыс.екі аяқпен бірдей жолмен секіру.
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті колдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жаткызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. 1.Кімнің шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу. 2 Сол және оң мұрын тесігімен кезектесіп дем алып ,ауызбен шығару. 3-4 рет 3.Терең дем алып ,кішкене демді ұстап тұрып ,жаймен шығару. 3-4 рет 4.Мұрын арқылы демді алып ,ауыз арқылы катты шығару.7-8 рет Шынықтыруға арналған жаттығу. Жалаң аяқ «тұзды жолакшамен» жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршакка көрсетеміз.Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру.Құрал жабдықтарын атауға үйрету..		**Қуыршақтың көйлектерін жуып ,үтіктеу.** Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыкка баулу	Вариативтік компонент : «Ойна да,ойлан» **Тақырыбы:** «Кім солай сөйлейді?» **Мақсаты:**. жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік корын техникалардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейсан геометриялық пішіндерді біледі.	.	Айзере өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді.	Раяна биіктігі,ені, бойынша құрылыстарды өзгертеді.	Мұстафа табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен коштасу.Ата аналармен балалардыңденсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалармен коштасу. Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Балалармен коштасу. Ата-аналармен сұхбат «Баланызбен демалысты калай өткізесіз?»	Балалармен коштасу. Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен коштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бір аптаға(14-18 наурыз) **Әдіскер** Реева.Т

№10«Шұғыла» ересек тобы Тақырып: «Наурыз келді – Жыл келді »

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.03.22**	**Сейсенбі** **15.03.22**	**Сәрсенбі** **16.03.22**	**Бейсенбі** **17.03.22**	**Жұма** **18.03.22**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балаларымен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ«Бір үйде нешеуміз»	Наурыз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таякшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру.аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таякша алдымызда.1.-таякшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таякшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таякша кеуде тұсында.1-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таякша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таякшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.екше бірге,таякша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таякша кеуде тұсында.1-он аяқты артқа созу.таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Жүру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Қонақтарға шай берейік» Мақсаты : Наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай білуге үйрету, тағамға қатысты антоним сөздерді дұрыс атап беруге үйрету. Үлкенднрге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Ұлттық салт дәстүрмен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорын молайту. . 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. Тақпатар Наурыз тойың. Наурыз тойың. Құтты болсын халайық. Күй төгілсін күй төгілсін. Шырқап әнге салайық. 4.Сергіту сәті. 5. Хор «Наурыз той» 6. Д/о ойын « Киіз үй» құрастыру. 7.Қортынды 2. Сурет салу.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы. Көктем. Мақсаты. Табиғатты бақылап өзгерістерін таба білуге үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Табиғатта өзін-өзін ұстай білу ережесін үйрету. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап. 3.Тақпақтар 4.Мақал мәтел 5.Сергіту сәті. 6.Жұмбақ жасыру 7 Д/о«Көктем мезгіліне сай белгісін қой» 8. Қортынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.« Алтын сақа» ертегісі. Мақсаты. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнындай білуге үйрету.Ертегінің образын көрсете отырып еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Өз ойын білдіріп,	1.Математика негіздері. Тақырыбы.«Артық – кем, қанша болса сонша тең» Мақсаты. Балаларды заттардың саны бойынша салыстыруға (артық кем қанша сонша бірдей (үйрету. жұлтастыру арқылы салыстыру тәсілдерін меңгерту, әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап. 3.Топтық жұмыс 4.Сергнту сәті 5. Д/о«Не артық» Мақсаты. суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 6.Логикалық есептер. 7.Қортынды.	1. Дене шынықтыру. М.ж.б 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка. Маман жоспары бойынша	1. Жаратылыстану. Тақырыбы «Наурыз –көктем мерекесі» Мақсаты. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Шығыс халықтарының. Жаңа жылы екеніндігін түсіндіру. Наурыз көже ұлттық ойын түрлері туралы айту. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Жұмбақ жасыру 4.Топтық жұмыс 5 .Сергіту сәті. 6.Тақпақтар 7.Ұлттық ойын. « Аркан тартыс» Қортынды.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Құстарды бақылау. Мақсаты.көктемде аланға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа,құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қ/О: **«Құстардың келуі».** Мақсаты : балаларды ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек**: құстарға ұя жасау. Мақсаты. құстарға қамқор болу, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс .балаларды ұжымды жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар.өз еркімен ойындар.	**Көктемдегі табиғатты бақылау**. Мақсаты.Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету. Жұмбақ .Қар кетіп қыр көгерді, Құс киқуы көбейді. Жерге дикан дән сеуіп, Қорадан жас төл өрді «Көктем» **Қ/О: «Күн су, ауа»** **Мақсаты.табиғаттың құбылыстарын ажырату.** Д/о ойын.«Бір сөзбен айт.» Мақсаты.балалар өз түсініктерін бір сөзбен жеткізу. Еңбек. Бір –біріне кедергі жасамай, жұмыс жасауға үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірбне жүзінде тәрбиешімен бірлесіп Дербес ойындар.Балаларды тату,бірлесіп, ойнауға тәрбиеле	**Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты Балаларға жәндіктер туралы түсінікберу,оларға деген қамқорлық сезімждерін ояту** **Қ/ойын Өрмекші мен шыбындар** **Мақсаты ептілік қимыл қозғалыстарының дамыту.** **Д/ойын Қателесін қалма** **Мақсаты жылдам ойлау кабілеттерін дамыту.** **Еңбек ойынаалаңын тазалау** **Мақсаты балаларды еңбекке тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс балаларды отара қарым қатынасқа түсуге үйрету.** **Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтары мен ойындар**	Желді бақылау. Мақсаты.Желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. Қ/ойын.«Түлкі мен қояндар» Мақсаты. жануарлар мінез құлқын ажырата білу. Еңбек. Ағаштарға су құю. Мақсаты. балаларды еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Допты нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру. Жорамалдар. Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса- күн желді болады. Дербес ойын. Құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.	Күн көзін бақылау. Мақсаты.күннің шуағын қыс мезгіліне салыстырып, ортасына , байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің ұзаруын, түн қысқаратынын түсіндіру. Қ/ойын. «Допты капитанға бер» Мақсаты.доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды колдану, серіктесінің іс әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты.өз бетінше жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Өз киялдармен әңгіме құрату. Дербес ойындар.құмда әртүрлі бейнелер жасап ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.						
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

[redacted] ауа, су шаралары	«Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аягын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аягын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Тақырыбы. «Жайлаудағы дүкен» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты.Балаларды ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірлікділікте байланыстыру. Ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып ойын аягына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы – құрдастармен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.Қазақты ң салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңннен қолдану.	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын. Мақсаты балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы.Қаздың балапаны. Мақсаты. балаларды ине –жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	Д/о«Суреттерді орналастыр» ойынның Мақсаты. заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға көп бірсу, бір – бірден біреуі жоқ деген түсініктерді біледі.	Алихан табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Жасмина тәулік бөліктерін анықтайды.	Нұрислам геометриялық пішіндерді біледі.	Раушан кеңістік туралы ұғымды қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

[redacted]	[redacted]				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес.« Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету.»	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Реева Т

Циклограмма

Бір аптаға (24-25.03.2022 ж.)

№10«Шұғыла» ортаңғы тобы.
Тақырып: «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.21	Сейсенбі 22.03.21	Сәрсенбі 23.03.21	Бейсенбі 24.03.21	Жұма 25.03.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Ата- анамен бала тазалығы жайлы әңгімелесу.	Саусақ жаттығуы. «Шар» баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Салта бірінің ертынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алаканды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, некті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	-			**Саусақ ойыны** «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі				**1..Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **2.Мүсіндеу** Маман жоспары бойынша	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Әлиянын бүрмелі көйлегі **Мақсаты:** Ұлттық киімді, әшекейлерді неден және калай жасайтынын түсіндіріп ,таныстыру. Түрлі материалдардан тігілген әр түстегі,үлгідегі көйлектер туралы түсініктерін кенейту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Д/О «Төртінші артық» Шарты Суреттерге қарап,қайсісй артық екенін ,не үшін артық екенін айтады Сергіту сәті Д/О. «Қазақ халқының ұлттық киімдері» Шарты Балалар кандай ұлттық киімдерді білетіндерін айтады Сабақты бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сабқты бекітемін

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ауа, су шаралары				алдын алуға арналған жаттығулар. 1.Б.к тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.к келу (7-8 рет)	алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар				**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс				Әділетке табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Бекжанға әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бір аптаға(28-01 наурыз) **Әдіскер Реева.Т**

№10«Шұғыла» ересек тобы Тақырып: «Қазақ халқының ұлттық тағамдары »

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.03.22**	**Сейсенбі** **29.03.22**	**Сәрсенбі** **30.03.22**	**Бейсенбі** **31.03.22**	**Жұма** **01.04.22**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ«Бір үйде нешеуміз»	Наурыз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір катармен жүру,аяктың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі колмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таякшага еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.к.өкше бірге,таякша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.к.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарын дәмді болсын!					
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Не қандай» Мақсаты : Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. Тақпатар 4.Сергіту сәті. 5.Топтық жұмыс 6. Д/о ойын. «Не жоқ, тауып көр» 7.Қортынды 2. Сурет салу. Маман жоспары бойынша.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы. Қазақ халқының ұлттық тағамдары Мақсаты. балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдары туралы білімдерін жетілдіру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап. 3.Мақал мәтел 5.Сергіту сәті. 6.Жұмбақ жасыру 7 Д/о«Кім жылдам» 8. Қортынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.« Қазақтың ұлттық тағамдары» Ескен Елубаев. Максаты.Өленнің мазмұнын аша отырып, дауыс ырғағын келтіреді, әр шумағын қайталап жаттайды. 1.Шаттык шенбер 2.Сұрақ –жауап. 3.Өленді оқып беру. 4.Сергіту сәт 5.Д/о ойын. «Орамал	1.Математика негіздері. Тақырыбы.«Қанша сонша» Мақсаты. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың санына қарай топтардың тең немесе тен еместігін ажырата білуге үйрету. Заттарды оң колмен алып сол жақтан бастап қоюға үйретуді жалғастыру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрак-жауап. 3.Топтық жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Д/о«Не артық» Максаты. суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 6.Логикалық есептер. 7.Қортынды.	1. Дене шынықтыру. М.ж.б 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка. Маман жоспары бойынша	1. Жаратылыстану. Тақырыбы «-Құртты қалай дайындайды» Мақсаты. Балаларға құрттың неден алынатыны, қалай жасалынатыны туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрак-жауап 3.Жұмбақ жасыру 4.Топтық жұмыс 5 .Сергіту сәті. 6.Тақпақтар 7.Ұлттық ойын. « Аркан тартыс» 8. Қортынды.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	
	Құстарды бақылау. Мақсаты.көктемде алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, калай тұрып, калай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыкка,құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **К/О: «Құстардың келуі».** Мақсаты : балаларды ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек**: құстарға ұя жасау. Мақсаты. құстарға қамқор болу, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс .балаларды ұжымды жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар.өз еркімен ойындар. .	**Көктемдегі табиғатты бақылау.** Мақсаты.Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету. Жұмбақ .Қар кетіп қыр көгерді, Құс киқуы көбейді. Жерге дикан дән сеуіп, Қорадан жас төл өрді «Көктем» **К/О: «Күн су, ауа»** **Мақсаты.табиғаттың құбылыстарын ажырату.** Д/о ойын.«Бір сөзбен айт.» Мақсаты.балалар өз түсініктерін бір сөзбен жеткізу. Еңбек. Бір –біріне кедергі жасамай, жұмыс жасауға үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірбие жүзінде тәрбиешімен бірлесіп Дербес ойындар.Балаларды тату,бірлесіп, ойнауға тәрбиеле	**Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты Балаларға жәндіктер туралы түсінікберу,оларға деген камқорлық сезімждерін ояту** **К/ойын Өрмекші мен шыбындар** **Мақсаты ептілік кимыл қозғалыстарынын дамыту.** **Д/ойын Қателесіп калма** **Мақсаты жылдам ойлау қабілеттерін дамыту.** **Еңбек ойыналацын тазалау** **Мақсаты балаларды еңбеке тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс балаларды өзара карым қатынаска түсуге үйрету.** **Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтары мен ойындар**	Желді бақылау. Мақсаты.Желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. Қ/ойын.«Түлкі мен қояндар» Мақсаты. жануарлар мінез құлқын ажырата білу. Еңбек. Ағаштарға су құю. Мақсаты. балаларды еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Допты нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру. Жорамалдар. Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса- күн желді болады. Дербес ойын. Құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.	Күн көзін бақылау. Мақсаты.күннің шуағын қыс мезгіліне салыстырып, ортасына , байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің ұзаруын, түн қыскаратынын түсіндіру. Қ/ойын. «Допты капитанға бер» Мақсаты.доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды колдану, серіктесінің іс әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты.өз бетінше жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Өз киялдармен әңгіме құрату. Дербес ойындар.құмда әртүрлі бейнелер жасап ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліклеп киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Вариативтік компонент «Ойнай да, ойлан» Тақырыбы. Иесін тап. Мақсаты. Әр мамандықтың заттарын аттай білуге, ой-өрісін кеңейтуге, мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ-жауап 3.Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті. 5. Д/о ойын.« Кім болғың келеді» Мақсаты. мамандық түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, баланың қиялын дамыту. 6. Қортынды.	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын. Мақсаты балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы. Орманда қол еңбегі. Мақсаты.Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу 1.Шаттық шеңбері. 2.Негізгі жұмыс барысы. Ертегіні оқып беріп әңгімелеу. 3. Жұмбақ жасыру. Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене,балалар, Үзуге адам қимайтын. «гүл» 4.Д/о ойын «Гүлді ретімен орналастыр»	Д/о«Суреттерді орналастыр» ойынның Мақсаты. заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				Балалар ойының шарты бойынша суреттерді рет-ретімен орналастырады. 5. Қортынды.	
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға көп біреу, бір – бірден біреуі жоқ деген түсініктерді біледі.	Айтумыс табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шахмардан тәулік бөліктерін анықтайды.	Нұрислам геометриялық пішіндерді біледі.	Раушан кеңістік туралы ұғымды қалыптастыру.
«Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес.« Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету.»	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Reeva Т

Бір аптаға (04.04–08.04. 2022 ж.)

№6 « Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №10«Шұғыла» ересек топ

Тақырып **«Қазақ халқының ұлттық қол- өнер бұйымдары»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығу(таяқшамен) I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру.. II. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1«.Бастапқы қалыпқа келуАяқ бірге,кеудені тік ұстапекі қолмен ұстаған таяқша алдымызда..1-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,5-6 рет 2. «Б,қ.Таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға,тізені жартылай бүгу..Бастапқы қалыпқа келе»2-сол аяқ бір адым алдыға,тізені жартылай бүгу.Б,қ,Оралу.4-5 рет. 3.Б.кТаяқша алдымызда,екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею.Тік тұру,4-5 рет 4.Б,қ,Өкше бірге таяқша жаурыңда.1-ақырын еңкею.2-түзелу.4-5 рет 5.Б,қ.Таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б,қ,оралу,2- сол аяқты артқа созу.Б,қ,оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім Жай жүру,тыныс алу жаттығуы.				
	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жуу. Тазалықтың досы-су дегеніміз осы.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар,Ұйымдасты	Балалармен ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

рылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балабақша ауласындағы көктемгі ағаштар жайлы әңгімелесу.	Д /О: «Не артық?» Мақсаты: Ағаштарға және табиғатқа тән суреттерін көрсетіп не артық екенін сұрайды.	Д/О: «Сөз ойла,көп ойла» Мақсаты: балалар ағаштарға қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты:Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп,жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Артығын алып тастa» Мақсаты:Әр баланың алдына түрлі суреттер беріледі.Сол суреттердің ішінен ағаштардың суреттерінен басқасын алып тастайды.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ұлттық киім киген қуыршақ»** **Мақсаты:** Ұлттық киім киген қуыршақты сипаттай білу біліген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету; жаңа сөздерді меңгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** **Сұрақ жауап** **Д/О; «Қуыршақтың киім үлгісі»** **Мақсаты:** **Қуыршақтың киім үлгілерін атау.** **Сергіту сәті** **Д/О: «Қазақтың ұлттық қыз баланың киімдері»**	**1. . Құрастыру.** **Тақырыбы:Ою құрастыру** **Мақсаты:** Балаларды сандардың регін,құрамын онай табуға таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Шарты:Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады. **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** **Сұрақ –жауап** **Д/О: «Бұл қандай ою?»** Шарты: Балалар суретке қарап , қандай ою екенін табу керек. **Мысалы: кошкар мүйіз, су оюы, гүл оюы, т,б,б** **Сергіту сәті** **Д/О: «Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету,және ою орналастыру** **Сабақты бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сабақты**	**1 . Математикалық негіздері** **Тақырыбы: «Үстап көру арқылы санау»** **Мақсаты:** балаларды заттарды санап,қорытынды санды атай алуға үйрету,артық-кем,канша болса,сонша,тең ұғымдарын түсіне алуға үйретуді жалғастыру,заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** **Сұрақ-жауап әдісі** **Д/О:** «Үстап көру арқылы санау» Шарты: балалар сиқырлы қалтаға қолын салып,кандай зат екенін және неше зат екенін айтады. **Сергіту сәті** **Д/О: «Сандар шатасты»** **Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Шарты: балалар көздерін жұмады,сол сәтте тәрбиеші сандардың орнын ауыстырып қояды.көздерін ашып,	**1.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **2. Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:Қазақтың ұлттық қол өнер бұйымдары.** **Мақсаты:**Қазақтың қолданбалы қол өнер бұйымдарының түрлері мен қолданылатын материалдары және орындау туралы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға ұлттық қол өнерге деген қызығушылығын жандандыру. **Ұйымдастыру кезеңі** **Сұрақ-жауап әдісі** **Д/О:** «Белгісін тап» Шарты.Ойында үлес тімелі суреттерден

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Шарты суретте көрсетілген киім үлгілерін атау,оларды айыра білу,тапқырлыққа баулу **Сөздік жұмыс:** (сәукеле, тақия, айыр калпақ, кимешек, берік,кос етек көйлек,шапан,т.б) **Сабақты бекіту:**Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту **2.Сурет салу** **Маман жоспары бойынша**	**бекіту.** 2.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ұлттық көлөнер** **Мақсаты:**қазақ халқының кол өнер үлгілері мен таныстыра отырып,ұлттық бұйымдарды кастерлеуге,үлгі тұтуға үйрету.Балаларды әсемдікті таяи біліп эстетикалық ой-өрісін дамыту. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Д/О: «ұлттық қолөнер» Мақсаты: ұлттық қолөнерлерді ,және неден жасалғанын атайды. Сергіту сәті Д/О; «Төртіншісі артық» Мақсаты: Қолөнерден басқа артық заттарды атайды,және не үшін артық екенін айтады. Сабақты бекіту: Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекітемін. **3.Музыка.** **Маман жоспары**	өзгерістерді тауып, оны жөндейді **Сабақты бекіту: Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту** **2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**		қолөнер бұйым дарының негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. **Сергіту сәті** **Д/О:** « Неден жасалған?» Мақсаты:суретте көрсетілген қолөнер бұйымдарың аттарын атап, неден жасалғанын айтады. Олардың атауларын біліп топтастыра білу. **Сабақты бекіту : Сұрақ-жауап арқылы сабақты бектіу**. **2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		бойынша.			
Серуен	Серуен №1 Қандай құстарды көріп тұрсындар?Олар көпле,аз ба? Қ/О: «Жұлтасып жүгіру» Мақсаты:балаларды бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Жеке жұмыс:еден үстіне қойылған таяқшалармен өрмелеу және енбектеу.	Серуен № 2 Көліктер қайда келе жатыр?»Олар не тасып жүр." Қ/О: «Кеглиді құлат» Мақсаты балаларды мергендігін, қимыл үйлесімін дамыту. Жеке жұмыс:тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен№3 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға әйнала қашып жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс Жүгіріп келіп ,допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Серуен №4 Күн қай жақтан шықты? Күн қазір қайда ?Бұлт бетін жауып тұр ма әлемесе жоқ па? Қ/О: «Бос орын» Мақсаты балалардың жүгіруге тез қимылдауға дағдыларын қалыптастыру	Серуен №5 Ағаштар қандай көрініште?Олар көктемде қандай күйде болады? Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты:балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс:Баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек) бойы жүгіру. : «Түлкі, қоян және әтеш » орыс халық ертегісін сахналау.
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жаткызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. 1.Кімнің шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу. 2.Сол және оң мұрын тесігімен кезектесіп дем алып ,ауызбен шығару. 3-4 рет 3.Терең дем алып ,кішкене демді ұстап тұрып ,жаймен шығару. 3-4 рет 4.Мұрын арқылы демді алып ,ауыз арқылы қатты шығару 7-8 рет Шынықтыруға арналған жаттығу. Жалаң аяқ «тұзды жолақшамен» жүру.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	С.Р.О «Үй қалаймыз» Мақсаты:балаларға құрылысшылар мамандығы туралы түсінік беру. құрылысшылар еңбегін жеңілдететін техни калар туралы хабар беру.Балаларды ойынның сюжетін дамыту үшін құрылыс материалдарынан құрылыс салуға иеттендіру	Вариативтік компонент Ойнайық та ,ойланайық Тақырыбы Заңдылықты бұзбай боя Мақсаты: Балаларды түстерді дұрыс таңдап, дұрыс бояуға, каран даштьі дұрыс ұстауға үйрету Ұйымдастыру кезеңі Сұрақ жауап Д/О. «Пішіндерді боя» Саусақ жаттығуы Д/О. «Өз орнынды тап» Сұрақ жауап	. С.Р.О: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты:балаларды наукасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету.Қасындағыларға камкор болуға тәрбиелеу Сөздік қорларын «аурухана» «ауру» ,дәрі, кызу сөздерімен толықтыру.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен гой он саусақ» Тақырыбы: Шөптегші канкыз Мақсаты:Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру,шөпті бейнелегенде оның толық ,бетті камтуын кадағалау Ұйымдастыру кезеңі Сұрақ жауап Үлгіге карап жұмыстың орындалу ретімен танықтыру. Көрме ұйымдастыру.	СРО: «Жүргізуші» Мақсаты:жүргізуші еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету.Жүргізуші еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу
	Бекжанға әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзкарасын білдіру туралы түсініктерін нығайту..	Әділетке табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау	Атумыска тәуліктің карама-карсы бөліктерін анықтау дағдыларын қалыптастыру.;	Айда түстерді дұрыс ажыратады және айтады.	Жансерікке кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Циклограмма

Тексерілді. Рееа-Реева.Т

Бір аптага(11-15 сәуір)

№10«Шұғыла» ересек тобыТақырып: «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ«Бір үйде тұрамыз»	Наурыз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяктың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Жұру ,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты : Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.Сөздік қорын молайту. 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 4.Сергіту сәті. 5.Топтық жұмыс 6.Д/о ойын. «Не жоқ, тауып көр» 7.Қортынды 2. Сурет салу. Маман жоспары бойынша. .	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы. Ғарышқа сапар. Мақсаты. Адамдардың ғарыш әліміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап. 3.Мақал мәтел 5.Сергіту сәті 6.Жұмбақ жасыру 7. Д/о«Кім жылдам» 8.Қортынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.« Күн мен ай» Мақсаты. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Ертегінің образын көрсете отырып, еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Өз ойын білдіріп басқалалардың пікіріне құлап асып ұлдарға тән мінез құлық ерекшелігін талқылау. 1.Шаттық шеңбер	1.Математика негіздері. Тақырыбы.«Жуан - жіңішке. Оң қол-сол қол» Мақсаты. Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап. 3.Топтық жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Д/о«Не артық» Мақсаты. суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 6.Логикалық есептер. 7.Қортынды. 2. Дене шынықтыру. М.ж.б.	*1. Дене шынықтыру.* М.ж.б 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка. Маман жоспары бойынша	1. Жаратылыстану. Тақырыбы «Ғарышқа саяхат» Мақсаты. Балаларға ғарыш алемі жайлы түсінік беру ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызғушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Жұмбақ жасыру 4.Топтық жұмыс 5 .Сергіту сәті. 6.Тақпақтар 7.Қортынды.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			2.Сұрақ –жауап. 3.Ертегіні оқыпберу.4.Сергіту сәт 5.Қортынды. 3. Музыка. М.ж б			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	*Серуен №3* **Құстарды бақылау.** Мақсаты.көктемде аланға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, калай тұрып, калай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа,құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.Қ/О: **«Құстардың келуі».**Мақсаты :балаларды ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.**Еңбек**: құстарға ұя жасау. Мақсаты. құстарға қамқор болу, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс.балаларды ұжымды жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар.өз еркімен ойындар. .	Серуен №4 **Көктемдегі табиғатты бақылау**. Мақсаты.Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету. Жұмбақ .Қар кетіп қыр көгерді, Құс қиқуы көбейді. Жерге диқан дән сеуіп, Қорадан жас төл өрді «Көктем» **Қ/О: «Күн су, ауа»** **Мақсаты.табиғаттың құбылыстарын ажырату.** Д/о ойын.«Бір сөзбен айт.» Мақсаты.балалар өз түсініктерін бір сөзбен жеткізу. Еңбек. Бір –біріне кедергі жасамай, жұмыс жасауға үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жүзінде тәрбиешімен бірлесіп Дербес ойындар.Балаларды тату,бірлесіп, ойнауға тәрбиеле	*Серуен №7* **Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты Балаларға жәндіктер туралы түсінікберу,оларға деген қамқорлық сезімждерін ояту** **Қ/ойын Өрмекші мен шыбындар** **Мақсаты ептілік қимыл қозғалыстарынын дамыту.** **Д/ойын Қателесіп қалма** **Мақсаты жылдам ойлау қабілеттерін дамыту.** **Еңбек ойыналаңын тазалау** **Мақсаты балаларды еңбеке тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс балаларды өзара қарым қаатынасқа түсуге үйрету.** **Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтары мен ойындар**	Серуен №8 Желді бақылау. Мақсаты.Желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. Қ/ойын.«Түлкі мен қояндар» Мақсаты. жануарлар мінез құлқын ажырата білу. Еңбек. Ағаштарға су құю. Мақсаты. балаларды еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Допты нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру.Жорамалдар. Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса- күн желді болады. Дербес ойын. Құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.	Серуен №9 Күн көзін бақылау. Мақсаты.күннің шуағын қыс мезгіліне салыстырып, ортасына , байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің ұзаруын, түн қысқаратынын түсіндіру. Қ/ойын. «Допты капитанға бер» Мақсаты.доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты.өз бетінше жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Өз қиялдармен әңгіме құрату. Дербес ойындар.құмда әртүрлі бейнелер жасап ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аягын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аягын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Тақырыбы. «Балық аулау» ойыны Мақсаты. Балаларға балық және су туралы, балықтың көлемін сыртқы пішінін, түстерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын. Мақсаты балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы. Қайықша бүктеу. Мақсаты.Қайықша түрлі қағаз бен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.	Д/о«Суреттерді орналастыр» ойынның Мақсаты. заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға көп біреу, бір – бірден біреуі жоқ деген түсініктерді біледі.	Айтумыс табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шахмардан тәулік бөліктерін анықтайды.	Нұрислам геометриялық пішіндерді біледі.	Раушан кеңістік туралы ұғымды қалыптастыру.
«Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес.« Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету.»	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рзаев Рзаева Ш.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға .18.04-22.04. 2022 ж.)

№6 « Өркен» бобекжайы»ЖБҚ МКҚК «Шұғыла» ересек топ

Тақырып «Дала гүлдері.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалысты қалай өткізгендері туралы сұрап әңгімелесу.	Гүлдерге суу құю.	Гүлдераін шаның сүрту	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы еңбек.
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінін артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, екті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар			
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,тегілей жеуге бағыттау,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар,Ұйымдасты	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

рылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Д/О: «Қауіпсіздікті сақтаймыз» Мақсаты:Балаларға сандықшадағы құралдардың (кар күрейтін күрек,айыр,балта,ине,қайшы,)суреттерін немесе ойыншық түрлерінің қалағанын алғызып ,оны абайлап ұстамаса қандай қауіп төнетінін айтып берулерін сұрайды.	Д /О: «Не артық?» Мақсаты:Дала гүлдеріне және табиғатқа тән суреттерін көрсетіп не артық екенін сұрайды.	Д/О: «Сөз ойла,көп ойла» Мақсаты: балалар дала гүлдеріне қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады.	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты:Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп,жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Гүл отырғызу » Мақсаты:Балалар гүлдерінің отырғызу ретін түсіндіруді сұрайды.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынш оқу қызметі	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Р.Тышқан баевтың «Қызғалдақ»өлені. Мақсаты:**Өлең сөздерін жаттау арқылы сөздік қорларын байыту, т,к дыбыстарын анық айтуға үйрету табиғатқа қамкор болуға тәрбиелеу гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Р Тышқанбаевтың «Қызғалдақ»өлені *Сергіту сәті*	**1. Құрастыру**. Т акырыбы: Қыр гүлі қызғалдақ Мақсаты Қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап әдісі Д/О: «Гүлді құрастыр» шарты . балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет-ретімен орналастырады Сергіту сәті Д/О: «Құмда гүл салу» Шарты: балалар құмның үстіне гүл салады Сабақты бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекітемін **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:** Б Османов "Гүлдердің таласы " ертегі	**1.Математикалық негіздері. Тақырыбы: :«1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты:**5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру 5 санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Д/О: «Жете ме?» Шарты: ойын шарты бойынша орындалады.Бөшке нешеу? конжыктарға бөшкенің жетпенін ,жетпегенін қайдан біземіз Олар бірдей болу үшін не істеу керек?,т,с,с Саусақ жаттығуы Үлестірмелі материалмен жұмыс	**1.Дене шынықтыру Маман жоспары 2. Музыка Маман жоспары бойынша**	**1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:** Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; гүлдердің түстерін ажырата білу және гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің атауларын сырт келбетін жеке белшек атауларын айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру туралы мағұлмат беру,туған жерінің табиғатын қорғауға адамгершілікке сүюге

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Д/О «Қандай гүл жоқ» Шарты: 3 -4 дала гүлдерін тақтаға ілін қойып,көзерін жұмғанда гүлдерді алып тастап,қандай гүл жоқ екенін айтады. Сабақты бекіту Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекітемін **2.Сурет салу Маман жоспары бойынша**	**Мақсаты** көктем гүлдері мен олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ Кіріспе әңгіме. Б Османов «Гүлдердің таласы» ертегісін оқу. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топта» Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. Сабақты бекіту Сұрақ жауап **3.Музыка Маман жоспары бойынша**	Сабақты бекіту Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту **2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша**		тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі шаттық шеңбері Сұрақ-жауап әдісі Д/О « Ойлан тап» Шарты, дала гүлдерінің, бөлме гүлдерін емдік гүлдерді слайдтан қарау арқылы өз орнына орналастыру Сергіту сәті Д/О: «Гүлді түсіне қарай жинау» Шарты: шашылып жатқан гүлдердің ішінен сол түсті тауып аталған түске орналастыру Сабақты бекіту Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекітемін **2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша**
Серуен:	Серуен №6 Адамдар қалай киінген?Көшеде адамдар көп пе,аз ба? Қ/О: «Орныңды тап» Мақсаты:балалардың зейінін дамыту Жеке жұмыс:допты екі қолмен жеуде	Серуен №7 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:балалардың ағаштарды көктем кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.	Серуен№8 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтай білуге үйрету. Қ/О: «Үйсіз қалған қояң» Мақсаты:Балаларды ойынның	Серуен №9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің	Серуен№10 Иттің дене мүшелерін ,дыбыстауы жайлы сыртқы бейнесін,қалай жүретінін анықтау Қ/О: «Кім мерген» Мақсаты:балаалр допты

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	тұсынан,бастан асыра ,жоғары лактыру..	Қ/О: «Жанбыр » Максаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс:тізені жоғары көтеріп жүру.	тәртібін сактай отырып,секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп ,допты алыска лактыруға жаттықтыру.	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Кақпа» Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету.тапқырлық таныта білу.	арнайы көздеген затка дәлдеп тигізіп ойнайды. Жеке жұмыс:аякты бүктеп,бір аякты екінші аякпен кезектестіріп секіру.
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті колдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жаткызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереует жанындағы жаттығулар 1.Б.қ.аяк алшактау,кол белде .1-колды екі жағына кен созу ,2-б,қ келу(5-рет) 2.Б.қ.аяк алшактау,кол белде .Кезектесіп онга ,солга бұрылу (Әр жакка 4 реттен) 3.Б.қ.аяк алшактау,кол төменде .Орнында тұрып алымдап жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	**СРО: «Серуенге дайындаламыз»** Максаты әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін таңдау дағдыларын дамыту ,киімді,оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету «Киім,аяк киім»сөздерінің жалпылама мағынасын түсініп,колдануға үйрету	**Вариативтік компонент** «Ойнайық та ,ойланайық Тақырыбы:Бес айыр машылығын тап. Максаты Суреттегі айырмашылықтарды тауып,байқағыштыкка,тапқырлыкка баулу Ойлау кабілеттерін дамыту Д/О «Не жетіспейді?» Максаты балаларды байкағышка,тапкырлык ка бейімдеу,тақырлыка баулу Саусак жаттығуы «Күн	**СРО:«Қоянның туған күнін де»** Максаты мерекелік стол жасау реттілігімен таныстыру,Ас үй құралдарының атауын бекіту,Қонақ күте білу дағдыларын калыптастыру	**Вариативтік компонент** Өнерлі екен гой он саусак» Тақырыбы. « Гүлдер әлемі» Максаты . Балалардың боямен сурет салуға кызығушылығын арттыру Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу Ұйымдастыру кезеңі Жұмбак Суреттің салу реттілігін түсіндіру **Д/О: «Гүлдерді тап»**	**С.Р.О: «Дамхана»** Максаты балаларды қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстай білуге үйрету Даяшының ,аспазның, міндетін орындай білуге үйрету

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

картасына сәйкеғс жеке жұмыс		мен гүл» Топқа хат келіді Оның ішіндегі суреттердің 5 айырмашылығын табады. сабақты бекіту Сұрақ жауап .		Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. Салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.	
	Бекжанға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету	Нұрланбек табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылай алады	Әділет бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің -3-4 түрін танып,атай білу.	Айда таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.	Мустафаға табиғатқа камкорлық жасауға ынталандыру..

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Ата-анамен балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен балалардың тәзалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді Реева.Т

Циклограмма

Бір аптаға (25-29 Сәуір 2022 ж.)

№10«Шұғыла» ересек тобы. Тақырып: « Дәрілік өсімдіктері»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.04.22**	**Сейсенбі** **26.04.22**	**Сәрсенбі** **27.04.22**	**Бейсенбі** **28.04.22.**	**Жұма** **29.04.22.**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуміз»	Көктем туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шалалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңғы әс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлұмат беру, білімдерін кенейту. Балалардың ой-өрісін дүниетаным кенейту,қызғушылығын дамыту. Табиғатағы өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. .1.Шаттық шеңбері. 2.Дәрілік өсімдіктер туралы әнгімелеу 3. Сұрақ жауап 4. Жұмбақ жасыру. 5. Сергіту сәті 6.Д/о «Түріне карай топтастыр?» 7. Қорытынды: балаларды мадақтау, мақтау 2.Сурет салу. М.Ж.Б.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы. Емдік өсімдіктер. Мақсаты. Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктіктермен таныстыру.Өсімдіктердің әркайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету.1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Жұмбақ жасыру 4. Сергіту сәті. 5.Д/о « Өсімдіктер көрмесі»Түрлі өсімдіктер тарапылып беріледі6. Қорытындылау. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.«Тамырлар дауы» ертегісі. Мақсаты. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп мазмұндай бөлуге үйрету. Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Балаларды өсімдіктерге қамқорлыққа тәрбиелеу.	1. Математика негіздері. Тақырыбы.« Реттік санау кабілетін пысықтау» Мақсаты. Реттік санау кабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге «қанша» «нешінші» сұрақтарға жауап беруге үйрету, есте сақтай алуға байқампаздыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері . 2.Сұрақ жауап 3..Ғажайып сәт 4.Сергіту сәті. 5.Д/о ойын.«Қай сан жоқ» 6. Қортынды балаларды мадақтап мақтау. 2.Дене шынықтыру. М.Ж.Б	1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша. 3.Музыка. Маман жоспары бойынша	1.Жаратылыстану. Тақырыбы. Дәрілік өсімдіктер. Мақсаты. Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлумат беру, білімдерін кенейту, ой өрісін дамытуу. Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы әнгімелеу. 3.Жұмбақтар. 4.Сергіту сәті. 5Д/О. Ойын «Үйіне орналастыр» Мақсаты.Берілген өсімдіктердің ішінен дәрілік өсімдіктерді тауып өз орнына орналастыр. 6.Қорытындылау 2.Дене шынықтыру. М.Ж. Б

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		1.Шаттық шеңбері. 2.Ертегіні оқып беру. 3.Ертегі бойынша сұрақ-жауап алысу. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о ойын.«Жасырылған кейіпкерді тап» Мақсаты. Ертегі кейіпкерлерінің арасынан тиісті ертегі кейіпкерін танып тауып алу. Танымдық қабілеттерін дамыту. 6.Қортынды. 3.Музыка. М.Ж.Б .			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	*Серуен №11*	*Серуен №12*	*Серуен №13*	*Серуен №14*	*Серуен№15*
	Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды табиғаттың сұлулығын сезіне білуге оған деген сананы кезқ/о: «Қазан доп ». Мақсаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С\о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тарту, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	**Жапырақтарды бақылау.** Мақсаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата»Балалардың.Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыруҚ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек:ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** Мақсаты аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы б\дың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	***Құстарды бақылау. Мақсаты. көктемде алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойын.«Құстардың келуі» Мақсаты. балаларды ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек құстарға ұя жасау. Жеке жұмыс. Балаларды ұжымды жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар. Өз еркімен ойындар.***	***Көктемдегі табиғатты бақылау. Мақсаты.Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету. Жұмбақ. Қар кетіп қыр көгерді. Құс қимылы көбейді. Жерге дихан дән сеуіп, Қорадан жас төл өрді.«Көктем» К/о ойын. «Күн ,су, ауа» Мақсаты. табиғаттың құбылыстарын ажырату. Д/о ойын.« Бір сөзбен айт» Мақсаты. балалар өз түсініктерін бір сөзбен жеткізу. Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс.тәжірбие жүзінде тәрбиешімен бірлесіп көшет отырғызу. Дербес ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.***

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.К: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.К: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып колынмен анықта» Ойынның мақсаты. Балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Вариативтік компонент. «Ойна да ойла» Тақырыбы. «Не кайда өседі» Мақсаты. Көкөністер мен жемістердің кайда өсетінін ажырата білуге үйрету. 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Сұрақ-жауап 3. Д/о ойын.«Не кайда өседі» Мақсаты. Жемістер мен көкөністер туралы балалардың. Түсініктерін кенейту сөздік корын толықтыру. 4.Жұмбақ жасыру. 5.Сабақты қортындылау.	Дидактикалық ойын. «Бір сөзбен айт» Мақсаты. Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не сұракка жауап беру.	Вариативтік компонент. «Өнерлі екен он саусак» Тақырыбы. Құстар «сурет салу» Мақсаты. Балаларға «құстар» туралы ертегі оқып беру. Таклак жаттау.Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген камкорлық көзкарастарын тереңдету. Құстардыі сурет салусурет салуға кызғушылықтарын арттыру. 1.Шаттық шеңбері 2. Ертегіні оқып беру Ертегі бойынша сұрак-жауап алысу. 3.Сергіту сәті 4.Д/о ойын.«Жасырынған кейіпкерді тап»Мақсаты Ертегі	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз»Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке бауту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				кейікерлерінің арасынан тиісті ертегі кейіпкерін танып тауып алу. Танымдық қабілеттерін дамыту. 5.Ертегіні балаларға сұрақтар арқылы әңгімелеп беруге үйрету. 6.Сабақты қортындылау.	
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айда түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Раушан тәулік бөліктерін анықтайды.	Әділетке геометриялық пішіндерді үйрету .	Кеңістік туралы ұғымды қалыптастыру.	Айтумысқа табиғаттың сылаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анага кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Рысбаева Ш

Бір аптаға (03.05–06.05. 2022 ж.)

№6 « Өркен» бобекжайы» МКҚК №10«Шұғыла» ересек топ

Тақырып «**Бір шаңырақ астында»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығу(таяқшамен) I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру.. II. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1«.Бастапқы қалыпқа келуАяқ бірге,кеудені тік ұстапекі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.,1-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,5-6 рет 2. «Б,к.Таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға,тізені жартылай бүгу..Бастапқы қалыпқа келе»2-сол аяқ бір адым алдыға,тізені жартылай бүгу.Б,қ,Оралу.4-5 рет. 3.Б.кТаяқша алдымызда,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.Тік тұру,4-5 рет 4.Б,қ,Өкше бірге таяқша жаурында.1-ақырын еңкею.2-түзелу.4-5 рет 5.Б,к.Таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б,қ,оралу,2- сол аяқты артқа созу.Б,қ,оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім Жай жүру,тыныс алу жаттығуы.				
	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жуу Тазалықтың досы-су дегеніміз осы.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		. Д /О: «Қайсы ұлттың киімі?» Мақсаты:суреттердегі балалардың киімдеріне қарай қай ұлттың киімі екенін сұрайды.	Д/О: «Сөз ойла,көп ойла» Мақсаты: балалар ұлттарға қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады	Д/О: «Көргеніңді айт» Мақсаты:Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп,жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Артығын алып таста» Мақсаты:Әр баланың алдына түрлі суреттер беріледі.Сол суреттердің ішінен киімдердің

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					суреттерінен басқасын алып тастайды.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі		**1 .Құрастыру.** Тақырыбы. Шаңырақ Мақсаты Достық ынтымақ сөздерінің маңызын түсіндіру.Белсенді сөздік қорларын дамыту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** **Сұрақ –жауап** Тәрбиеші нұсқауымен шаңырақтың шаңырақтың бейнесін құрастырады. **Сергіту сәті** **Д/О: «Луллия сақина»** Шарты: алдарындағы луллия сақина затын алып,екі шеңберін айналдыра отырып, әр ұлттың киімдерін табамыз **Сабақты бекіту.** Сұрақ-жауал арқылы сабақты бекіту.. **2.Орыс тілі** **Маман жоспары** бойынша **3.Музыка.** **Маман жоспары бойынша.**	1 . **Математикалық негіздері** **Тақырыбы: Көрші сандар** **Мақсаты:** «Көрші сандар»ұғымымен таныстыру.5 көлеміндегі сандардың «көршілерін» тауып,атай білуге үйрету.Сандардың қатарынан 1ден 5-ке дейінгі сандардың орнын анықтау. **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері** **Сұрақ-жауап әдісі** **Д/О:** «Көршісін тап » Шарты: Суреттерге қарап көршілерін атайды **Сергіту сәті** **Д/О: «Сандар шатасты»** **Мақсаты:Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.** **Сабақты бекіту: Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту**. **2 Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**	**1.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **2. Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Достық мерекесі»** **Мақсаты**: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олар дың мәдениетін таныстыру Қазақстан халықтарының бірлігі мен дос тығы туралы түсінік беру. **Ұйымдастыру кезеңі** **Сұрақ-жауап әдісі** **Д/О**: «Белгісін тап» Шарты:Ойында үлестірмелі суреттерден достықтың негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. **Сергіту сәті** **Д/О: «Достықтың жемісі»** Шарты достықтың белгілерін жеміс ағашына қою **Сабақты бекіту : Сұрақ-жауап арқылы сабақты**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					бектіу **2.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша**
Серуен		Серуен № 2 Көліктер кайда келе жатыр?»Олар не тасып жүр? Қ/О: «Кеглиді құлат» Мақсаты:балаларды мергендігін, қимыл үйлесімін дамыту. Жек жұмыс:тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен№3 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға айнала қашып жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп ,допты алыска лақтыруға жаттықтыру.	Серуен №4 Күн кай жақтан шықты? Күн казір кайда ?Бұлт бетін жауып тұр ма немесе жоқ па? Қ/О: «Бос орын» Мақсаты: балалардың жүгіруге тез қимылдауға дағдыларын қалыптастыру	Серуен №5 Ағаштар қандай көрініште?Олар көктемде қандай күйде болады? Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты:балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс.Баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек) бойы жүгіру. : «Түлкі, қоян және әтеш» орыс халық ертегісін сахналау.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жаттықтыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	. Тыныс алу жаттығулары. 1.Кімнің шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу. 2.Сол және оң мұрын тесігімен кезектесіп дем алып ,ауызбен шығару. 3-4 рет 3.Терең дем алып ,кішкене демді ұстап тұрып ,жаймен шығару. 3-4 рет 4.Мұрын арқылы демді алып ,ауыз арқылы қатты шығару.7-8 рет Шынықтыруға арналған жаттығу. Жалаң аяқ «тұзды жолакшамен» жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс		Вариативтік компонент “ Ойнайық та, ойланайық» Тақырыбы:« Арманның оң,сол,алды,артында орналасқан ойыншықты ата. МАқсаты: Балалардың кеңістік туралы ұғымын кеңейту,логикалық ойлауын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Сұрақ жауап Сурет бойынша оңды, солды алдында ,артында ұғымдарын айтады. «Не өзгерді».Д/ойын	С.Р.О. «Үй қалаймыз» Мақсаты:балаларға құрылысшылар мамандығы туралы түсінік беру.құрылысшылар еңбегін женілдететін техникалар туралы хабар беру.Балаларды ойынның сюжетін дамыту үшін құрылыс материалдарынан құрылыс салуға ниеттендіру	С.Р.О: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты:балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету.Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу.Сөздік қорларын «аурухана» «ауру» ,дәрі, қызу сөздерімен толықтыру.	СРО: «Жүргізуші» Мақсаты:жүргізуші еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету.Жүргізуші еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Үстелде бірнеше зат жатыр.Балалар олардың қалай орналасқаның жаттап алады.Содан соң көздерін жұмады. Сол кезде заттардың орындарын ауыстырады.Балалар қандай өзгеріс болғанын, қай зат өайда тұрғанын атап көрсетеді.Мысалы:Қоян мысықтың сол жағында тұрған,енді ол оның оң жағында тұр Сабақты бекіту: Сұрақ жауап			
	Раянға табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау	Айтумысқа тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтау дағдыларын қалыптастыру.;	Бекжан түстерді дұрыс ажыратады және айтады.	Нұрданбекке кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Циклограмма *Тексерілді. Рыскиреева.Т*

Бір аптаға (09- 13 Мамыр 2022 ж.)

№10«Шұғыла» ересек тобы. Тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 09. 05. 22.	**Сейсенбі** **10.05.22**	**Сәрсенбі** **11.05.22**	**Бейсенбі** **12.05.22**	**Жұма** **13.05.22**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуміз»	Көктем туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	...ғы а...	Б...ардың ...ізар...ығам...ы дар...ы...денкөлем тамыстарыға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарын дәмді болсын				
	МДҰ 7.кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Математика негіздері. Тақырыбы.Апта күндері. Мақсаты. Апта күндермен таныстыру, және қайталанып келуін түсіндіру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ жауап. 3.Д/о «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты Балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен орналастырға үйрету. Заттармен сәйкестендіруге және де тура,кері санауға жаттықтыру. 4.Сергіту сәті. Д/о ойын. «Үқсас затты тап» Ойын шарты. Балалар геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табады, атай отырып топтастырады.	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша. 3.Музыка. Маман жоспары бойынша.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы.«Бейбіт күн жасасын» Мақсаты. Балаларды адамгершілікке Отанын сүюге оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ-жауап 3.Топтық жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Тақпақтар жаттау. 6.Қортынды. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			Серуен №13 **Аула сыпырушы еңбегін бақылау** Мақсаты аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы б\лың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер » бір бірінс итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	*Серуен №14* **Көліктерді бақылау.** Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме ,білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Көктем не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету.Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	*Серуен №15* **Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: көктем мезгілінің табигат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біліміндерін бекіту. Қ.о:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу Еңбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіпойнауға тәрбиелеу. Ж.ж:тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ояту. ауа. су шаралары	«Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, кол жанында 1- Қол аягын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аягын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар			«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойының мақсаты. Балаларды бірін-бірі тануға көмектесу.	Вариативтік компонент. «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы. Жаңбыр.саусакпен сурет салу» Мақсаты. Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызғушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге ,сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Жаңа тақырыпты оқып беру. 3.Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті. 5.Күн су ауа туралы тақпақтар жаттау. 6.Қортынды.	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз»Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үиемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс				Әділетке геометриялық пішіндерді үйрету .	Алиханға табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға бауду.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы			Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді Реева Т

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (16.05-20 мамыр 2022 жс.)
№6 « Өркен» бөбекжайы » ЖБҚ МКҚК «Шұғыла» ересек топ
Тақырып: «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойындар.	Гүлдерге суу құю.	Шкафтағы киімдерін реттеу.	Асханадағы ойыншықтарды реттеу.
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1 «Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, кол белде.Колды алға созып, алаканды жоғары- төмен каратып «ыссы» деп айту, колды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, кол белде Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары карау, колды жоғары көтеріп керілу (5-6 рет) 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, кол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, колымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау..				
Ойындар,Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Көктем мезгілі»әңгіме	«Айырмашылығын тап» Шарты:Екі мезгілдің суреті беріледі.Суретке қарап,мезгілдердің айырмашылығын тауып береді.	Д/О:«Артығын алып тастa» Мақсаты:Суреттердің арасынан артық суреттерді алып тастайды.	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Суретке қарап қай мезгіл екенін айтады.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Құмырсқа» С.Қалиевтің өлеңі **Мақсаты**: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбилеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жұмбақ Қалиевтің "Құ»ырсқа" өлеңін оқу	**3.Құрастыру** **Тақырыбы**:Жәндіктер Мақсаты:Табиғаттағы тіршіліктің оянуын,жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы,пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру және ұсақ қол моторикасын дамыту Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап әдісі Жұмбақ Д/О: «Аралар» ойыны Шарты:Балалар гүлзар дағы гүлдерден бал	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:Сиқырлы сандар** **Мақсаты:**Балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып,қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту.Баланың ой-ерісін,қол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз	**1.Дене шынықтыру** **Маман жоспары бойынша** **2.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Көбелек пен инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Д/О: «Көбелектер немен қоректенеді?» Шарты: Суреттерге қарап, көбелектердің немен қоректенетінін айтады. Сергіту сәті Д/О: «Жалғасын тап» Шарты: Аталған жәндіктердің, құстардың, жануарлардың қалай қозғалатындарын жалғастырып, айту. Құс (ұшады) , Жылқы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Д/О: «Бұл қай жәндік?» Шарты:тәрбиеші жәндіктің суретінің бөліктерін таратып береді.балалар құрастырып,қандай жәндік екенін атайды Сергіту сәті **2.Сурет салу** **Маман жоспары бойынша**	жинайды Және оның пайдасы туралы айтады. Сергіту сәті Д/О. «4 і артық» Шарты: жәндіктердің суретінен басқа артық суреттерді алып тастайды. Сабақты бекіту.Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін. **2.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **3.Музыка.** Маман жоспары бойынша.	заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең- тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сергіту сәті Д/О: «Жоғарыда – төменде» Мақсаты: жоғарыда-төмен ұғымдарын пысықтау. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы: ұшақ жоғарыда, балық төменде, су ішінде жүзеді,тс,с Сабақты бекіту.Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту **2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша .**		жүгіреді,тс,с Сабақты бекіту. Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
Серуен.	**Серуен №16** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты аула сыпырушының еңбегін бақылау,олардың	**Серуен №17** Бұлттарды бақылау. Мақсаты.Бұлттардың түсі ,ұқсастықтары туралы түсінік беру.	**Серуен№18** Көктемгі адам еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі келісімен	**Серуен №19** Жануарларды бақылау. Мақсаты: Балабақша төнірегінде жүретін үй жануарлары	**Серуен№20** Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға құстар туралы түсінік беру. Оларға

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дүкен»СРО. Мақсаты:заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету,өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру,сездік қорын жалпылама сөздермен :ойыншықтар,азық-түліктер,ыдыстар,т,б	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен гой он саусақ»** Тақырыбы: Жаңылтпаш айтқызу Мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру, тез айта білуге үйрету.	СРО: «Үй қалаймыз» Мақсаты:балаларға құрылысшылар мамандығы туралы түсінік беру.құрылысшылар еңбегін жеңілдететін техникалар туралы хабар беру.Балаларды ойынның сюжетін дамыту үшін құрылыс материалдарынан құрылыс салуға ниеттендіру.	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен гой он саусақ»** Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты.Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру,шөпті бейнелегенде оның толық ,бетті қамтуын қадағалау	«Қоянның туған күнінде» Мақсаты:Мерекелік стол жасау реттілігімен таныстыру.Ас үй құралдарының атауын бекіту.Қонақ күте білу дағдыларын қалыптастыру.
	Бекжан геометриялық пішіндерді біледі.	Айда Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді.	Айтумыс суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелер айтады	Нуриман дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады.	Әділет суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелер айтады.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу	Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадан себепсіз қалмаулары туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.Төлемақылары туралы әңгімелесу	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді Reeva Реева.Т

Циклограмма
Бір апталық(21.22 маусым)
№10«Шуағым» ересек тобы Тақырып: «Жаңа кезеңге қадам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жан мен іліктерін атау	Сәлемдесу«Бір үйде пешеуміз»	Көктем туралы шағын өлең шумақтарын жаттау.
Ертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар(таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.к.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу4-5рет. 3.Б.к.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.к.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.к.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.к.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.к. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ЖДҰ кестесі бойынша йымдастырылған оқу ызметі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы. Жаз келді алақай. Мақсаты. Балаларды сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету,сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспешілікке тәрбиелеу. . 1.Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс. 4.Жұмбақ жасыру. 5.Сергіту сәті. 6.Д/о ойын « Көбелектер мен гүлдерді түстеріне қарай топтастыр». Мақсаты. Ойын шартын түсініп, қабылдау түстерді ажыратуға баулу. 7.Қортынды 2. Сурет салу. Маман жоспары бойынша.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы. «Жарқын жаз» Мақсаты. Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын өзгерістерді табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап. 3.Тақпақтар. 5.Сергіту сәті 6.Жұмбақ жасыру 7. Д/о«Ойланып көр» Мақсаты.Суретте әр жыл мезгілдердің өз ерекшеліктерін тауып дұрыс орналастыру. 8.Қортынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы.С.Тойлыбаевтың «Бал арасы» өлеңі Мақсаты. Сұраққа жауап беруге үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға,өлеңнің ұйқасын ырғағын бере білуге тәрбиелеу.	1.Математика негіздері. Тақырыбы. Теңдік пен теңсіздік. Мақсаты. Балаларды заттарды салыстыру«қанша еді қаншасы қалды» Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап. 3.Логикалық есептер. 4.Сергіту сәті. 5. Д/о«Қиынды суреттер» Мақсаты. Қиынды суреттер көмегімен 1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретімен қоюға, санауға үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. 7.Қортынды. 2. Дене шынықтыру. М.ж.б.	1. Дене шынықтыру. М.ж.б 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка. Маман жоспары бойынша	1. Жаратылыстану. Тақырыбы «Жайдары жаз келді» Мақсаты. Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа-райының 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Жұмбақ жасыру 4.Топтық жұмыс 5 .Сергіту сәті. 6.Тақпақтар 7.Д/О ойын. Мақсаты.Балалардың есте сақтау,зейіндерін дамыту.. 8. Қортынды.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	*Серуен №3* Құстарды бақылау. Мақсаты.көктемде алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа,құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.Қ/О: «Құстардың келуі».Мақсаты :балаларды ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.Еңбек: құстарға ұя жасау. Мақсаты. құстарға қамқор болу, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс.балаларды ұжымды жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар.өз еркімен ойындар. .	Серуен №4 Көктемдегі табиғатты бақылау. Мақсаты.Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету. Жұмбақ .Қар кетіп қыр көгерді, Құс қиқуы көбейді. Жерге дикан дән сеуіп, Қорадан жас төл өрді «Көктем» Қ/О: «Күн су, ауа» Мақсаты.табиғаттың құбылыстарын ажырату. Д/о ойын.«Бір сөзбен айт.» Мақсаты.балалар өз түсініктерін бір сөзбен жеткізу. Еңбек. Бір –біріне кедергі жасамай, жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: тәжірбие жүзінде тәрбиешімен бірлесіп Дербес ойындар.Балаларды тату,бірлесіп, ойнауға тәрбиеле	*Серуен №7* Жәндіктерді бақылау. Мақсаты Балаларға жәндіктер туралы түсінікберу,оларға деген камқорлық сезімждерін ояту Қ/ойын Өрмекші мен шыбындар Мақсаты ептілік қимыл қозғалыстарыннн дамыту. Д/ойын Қателесіп қалма Мақсаты жылдам ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек ойыналаңын тазалау Мақсаты балаларды еңбеке тәрбиелеу. Жеке жұмыс балаларды өзара қарым қатынасқа түсуге үйрету. Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтары мен ойындар	Серуен №8 Желді бақылау. Мақсаты.Желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. Қ/ойын.«Түлкі мен қояндар» Мақсаты. жануарлар мінез құлқын ажырата білу. Еңбек. Ағаштарға су құю. Мақсаты. балаларды еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Допты нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру.Жорамалдар. Қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса- күн желді болады. Дербес ойын. Құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.	Серуен №9 Күн көзін бақылау. Мақсаты.күннің шуағын қыс мезгіліне салыстырып, ортасына , байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің ұзаруын, түн қысқаратынын түсіндіру. Қ/ойын. «Допты калитаңа бер» Мақсаты.доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды колдану, серіктесінің іс әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты.өз бетінше жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс. Өз киялдармен әңгіме құрату. Дербес ойындар.құмда әртүрлі бейнелер жасап ойнау.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аягын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аягын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзіңді жұмып қолынмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Вариативтік компонент «Ойнайық та ойлайық» Тақырыбы. Арманның оң, сол, алды, артында орналасқан ойыншықты ата. Мақсаты. Балалардың кеңістік туралы ұғымын кеңейту,логикалық ойлауын дамыту. 1. Шаттық шеңбері 2.Сұрақ жауап. 1. Тапсырма«Оң және сол» мақсаты.Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын. Мақсаты балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы. Жайлауда. Мақсаты. Балаларға «Жайлау» туралы әңгімелеп, мазмұндау. Жайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасау. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру. \ 3.Д/о ойын «Қай жануардың көлеңкесі қай жерде орналасқан» Д/о ойын.«Төлін тауып бер». Мақсаты.Үй	Д/о«Суреттерді орналастыр» ойынның Мақсаты. заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау кабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		«Сикырлы суреттер» Мақсаты. Балалардың логикалық ойлау кабілетін ес, зейін кабылдау процестерін дамыту. Қортынды.		жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Қортынды.	
аланың жеке дамуына артасына сәйкес жеке ұмыс	Алихан көп біреу, бір –бірден біреуі жоқ деген түсініктерді біледі.	Әділетке табигатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Бекжан тәулік бөліктерін анықтайды.	Жасмина геометриялық пішіндерді біледі.	кеністік туралы ұғымды қалыптастыру.
«Серу енге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тугызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануга баулу.				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анага кенес.« Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету.»	Балалармен қоштасу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner