

**№ 1 «Балапан » ортаңғы тобының
2021-2022 оқу жылының перспективалық
жоспары,ата-аналармен жұмыс
жоспары,вариативтік компонент жоспары мен
циклограммалар жинағы.**

Тәрбиеші: Мергенова Айгерім

№1 «Балапан» ортаңғы тобы
Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жүктемесі
2021-2022 оқу жылы

Апта күндері	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Әлеумет/ таным Денсаулық	1. Қоршаған ортамен таныстыру/ құрастыру 9.00-9.15 2. Дене шынықтыру 9.30-9.45
Сейсенбі	Қатынас Таным	1. Математика негіздері 9.00-9.15 2. Көркем әдебиет/орыс тілі 9.40-9.55
	Вариативтік компонент Таным	«Кішкентай зерттеушілер» үйірмесі 16.00
Сәрсенбі	Денсаулық Шығармашылық	1. Дене шынықтыру 9.00-9.15 2. Музыка 10.00-10.15
Бейсенбі	Қатынас Шығармашылық	1. Сөйлеуді дамыту 9.00-9.15 2. Сурет салу 9.35-9.50
Жұма	Денсаулық Таным Шығармашылық	1. Дене шынықтыру 9.00-9.15 2. Жаратылыстану 9.35-9.50 3. Музыка /мүсіндеу/жапсыру 10.30-10.45

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -15 -20 минут
Апталық оқу жүктемесінің көлемі -11
Вариативтік компонент-1

«БЕКІТЕМІН»
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры td Кенджебаева Т.А.



**№1 «Балапан» ортанғы тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Мерғенова Айгерім

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортанығы тобы
2021-2022оқу жылы «Қыркүйек айы»
І апта. Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Мақсаты:балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Апта	Денсаулық (3) Дене шынықтыру(3)	Қатынас (2) 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әлебиет(0,5) 3.Орыс тілі (0,5)	Таным (2,5) 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық (3) 1.Сурет салу(1) 2.Мұзыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,25) 4.Жансыру(0,25)	Әдебиет (0,5) 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
01-03	Денсаулық. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Балабақша үйіміз». Мақсаты:балабақша туралы түсініктерін кеңейту, топ белгілерімен, жиппаздарымен таныстыру,заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін молайту, және дамыту. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша	1. Математика негіздері. Тақырыбы: « Біреу-көп». Мақсаты: Бір-көп заттарды салыстыру, айырмашылықтарын ажыратып білуге үйрету. Бір – көп ұғымдарын қалыптастыру. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Балабақша белгімесіне» Мақсаты: Балабақша ойыншықтар гүлдерді,жиппаздарды атап,олардың арасындағы айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Өз үлескесіндегі ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2.Мұзыка. Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша	Әдебиет. 1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Балабақша –біздің екінші үйіміз». Мақсаты:балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру

Шеңберіміз: Динара Рыба.Т

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға .01.09-03.09. 2021жс.)

№6 « Өркесен» балабақшасы» МҚСҚ «Баланап» ортаңғы топ
Тақырып «Балабақша.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Гүлдердің шаңын сүрту.	Орындамаларды реттеп қою. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы еңбек.
	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл-жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	..	Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балалар балабақшаға қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады.	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты: Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп, жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды затты атап, сипаттай білуге, сын есімдерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі			1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Музыка. Маман жоспары бойынша	2. Сурет салу. Маман жоспары бойынша Сегізді дамыту. Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сурет бойынша әңгіме. «Балабақша» 4. Сергіту сәті. 5. Д/О: «Аукцион» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балабақша жайлы сөздерді айту кім көп сөз білсе сонша көп бұйымдар сатып алады. Балалардың сөздік қорын молайтып тілін дамытады. 7. Сергіту сәті 9. Сабақты қорытындылау.	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі» Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын, т.б бөлмелерімен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, отан қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығын айту, көрсету, түсіндіру. Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті. 5. Д/О: «Қай кезде болады» Мақсаты: балаларға маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Күз мезгілі туралы сұрау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 9. Сабақты қорытындылау
---	--	--	--	--	---

				3. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.
Серуен		Серуен №3 Алғашқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды көктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Балаларды ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп, қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Серуен №4 Күнші бақылау. Мақсаты: Балаларға күнші қалай бақылауға болатынын айтып кету. Көзілдірік арқылы бақылау. Қ/О: «Қақта» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Серуен №5 Иттің дене мүшелерін, дыбыстауы жайлы сыртқы бейнесін, қалай жүретінін анықтау. Қ/О: «Кім мерет» Мақсаты: балалар қарды домалақтап арнайы көздеген затқа дәлдеп тигізіп ойнайды. Жеке жұмыс: аяқты бүктеп, бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіру.
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті колдарын сабын сумен жуу.		
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ату, ауа, су шаралары		Тулғанын бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: «Күнбатыс». Б.к тіке тұру. 1-қолды екі жанымен жоғары көтеру, аяқтың ұшына көтерілу. 2-б, қ, келу. «Сәбіз» Б, қ, тізерлеп тұру. 1-алға еңкею, қолды алға созып жоғары – төмен қозғау. Шынықтыруға арналған жаттығулар.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022оқу жылы «Қыркүйек айы»

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты:отбасы, ана, әже, ата, апкәнің рөлі, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым – қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмегінің барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін қалыптастыру

Тақырып	Апта	Денсаулық (3) Дене шынықтыру(3)	Қатынас (2) 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(0,5) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным (2,5) 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық (3) 1.Сурет салу(1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,25) 4.Жапсыру(0,25)	Әлеумет (0,5) 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
2. Менің отбасым		Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: отбасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын тақырыпқа сай сөздермен (отбасы, ата, әже, әке, шеше, ағайы, апа, сіңілі) толықтыру. Өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету. Зейінін қалыптастыру, ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы:Әке мен бала.. Мақсаты:Мысалыны әңгімелеп айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Әкелеріне қабілеттеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Үлкендерді сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу,көп,бір-бірден,бірде-біреуі жоқ». Мақсаты: Заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: Балағарды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір – біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Үй Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндігі белшектен қарапайым үй құрастыру,белшектерді орналастыру,кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып,пластиналардытігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру арқылы құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша (2)</i>	

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06-10қыркүйек 2021ж.)
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
Тақырыбы «Менің отбасым»

Мәселесі: *Айгерім*
5.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.21
Балаларды қайылдау Апта-аналармен аңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәуісәу және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай жасау.				
	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы аңгімелесу.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.	Апта-аналармен балалардың күімдері туралы аңгімелесу.	«Дәрлік өсімдіктер» тақырыбында балалармен аңгімелесу.	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау ұйрету.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені				
	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	1. Денсаулық: Дене шынықтыру 2. Таным/Әлеумет .. Қоршаған ортамен таныстыру/ Кұрастыру.	1. Қатынас Көркем әдебиет 2 Шығармашылық: Музыка.	1. Таным: Математика негіздері. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту 3 Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жапсыру
					1 Таным Жаратылыстану. 3 Шығармашылық Сурет

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан үй құрастыруды үйрету. Шығармашылықта рын, қиялдарын дамыту. Қатты материалдардан, қатты картоннан үй құрастыра білуге үйрету 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақтар жасыру. 3. Сұрақ жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Қиялтан пішіндерден түймедақ суретін құрастыру. 6. Д/О: «Ненің үйі» Мақсаты: балаларға үй туралы білім беру, есте сақтау. қабілеттерін дамыту. Балалардың ой өрісін дамыта.. 7. қорытындылау.	1. Қатынас Көркем әдебиет *Әкемен бала 1. Шаттық шеңбер 2. Мысалы әңгімені оқып беру. 3. Мысалы әңгіме желісі бойынша сұрақ-жауап. 4. Әңгіме желісін балаларға баяндау. 5. Сергіту сәті 6. Сабақты қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Мысалы әңгіме мазмұнын балалар толықтай меңгере ады. 2. Шығармашылық: Музыка.	Таным: Математика негіздері. Тақырыбы «Көп және біреу.» Мақсаты: Топтан жеке затты бөліп алуды, жекелеген заттардан топ құрауды үйрету. Көп біреу сөздерін түсініп қолдануды, түстерді ажыратуды үйрету. Затты он колмен алып сол жақтан бастап қоюды үйрету. 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақтар жасыру. 3. Сұрақ жауап. 4. Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Атын атап бер». Мақсаты: Көрген заттың түр түсін атап беруге Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Сөздік қорды тақырыпқа сай сөздермен толықтыру, Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Отбасы мүшелерін сыялай білуге тәрбиелеу Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. Біз үшін ең қымбатты, Ең ардақты адам кім? (Ана) Отбасының қорғаушысы? Асыраушысы кім? (Әке) 4. Сергіту сәтті Саусақ жаттығулары «Менің отбасым» Д/О: Дидактикалық ойын: «Атын атап бер». Мақсаты: Көрген заттың түр түсін атап беруге Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Әжемнің сандығындағы маталар» Мақсаты: Матаның түрлерімен таныстыру. Түстерді ажырата біліге дағдыландыру. Сөздік қорын толықтыра отырып, ұқыптылыққа, айналасындағы отбасы мүшелерін сыялай біліге дағдыландыру. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5. Д/О: «Өз үйіңді та Ойынның мақсаты түстерді ажыратуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамы 6. қорытындылау.
---	---	--	---	--	---

				дамыту. б. қорытындылау.	
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке аңгімелесу; се- руенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				. 2Шығармашылық Музыка \ мүсіндеу. жасасыру
Серуен:	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың рептілігімен киімдерін шеуі, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті танытуға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосындағылық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті танытуға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел театры «Бауырсақ» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Үсті Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды паздар, мозаика және т.б.	Ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры т.б.

Варианттық компонент	«Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы».		Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Іріңурылыс материалдарымен және конструкторлармен	Сюжетті рөлдік ойын: «Көліктер	
	Жеке жұмыс: Әділетпен мен Нұрсұлтанға дыбыстарды қайталау	Жеке жұмыс Айбану мен Ақпәліге Санның құрамын үйрету.	Жеке жұмыс Нұрқасымен мен Алшанды кеңістікті бақылау арқылы оңмен солмен үйрету.	Жеке жұмыс Диаспене пен Дарханға жыл мезгілі туралы аңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аян мен Айқынға жер Допты алысқа лақтыруды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кіминің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың Дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Баланың үйдегі демалысының қалай дұрыс ұйымдастыруға болады.	Балалармен бірге жаттайық! Санамақтар.	Әңгімелесу. «Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-ананың шамадан тыс қамқорлығы».	Ата-анамен әңгіме: «Апта бойындағы баланың жетістіктері»
------------------------	--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАР
 №1 «Балалар» орталыгы тобы
 2021-2022жж. жылы «Кыркүйөк айы»
 III этап. Өткөзгөн тапкырыбы: «Дарумевдер».
 Мектепте дарумевдердин атам даярдалышына берер пайдалы туралы түшүнүктөр камтып алынуу. Балалардын денсаулыктарын сактап, ныгайтууга тейлөөсү.

13-17	Даярдалышы	Кыргыз тили	Таным	Шыгармачылык	Элемент
Даярдалышы (3) Мектеп жосмунда бойдон	1. Сейткерди дайымы. Тапкырыбы: «Дарумевдер». Дарумевдер. Максаты: Балалардын дарумев тапкырына 12 даярдалышы. Дарумевдер даярды түшүнүктөрүн келтирүү. Дарумевдердин адам даярдалышы пайдалы туралы түшүнүктөрү. 2. Орыс тили Мектеп жосмунда бойдон	1. Математика негиздери Тапкырыбы: Күнүз-Бир көп. Максаты: туулук бөлүмдөгү танымдыруу, даярды санымен (бир- көп) танымдыруу даярдалышы. 2. Жаратылыстану. Тапкырыбы: «1 жаа арга – жаага дауа». Максаты: таза аялдын денсаулыкка пайдалы туралы түшүнүк берүү. Карапайым тажирбөсө жасау даярдалышын камтып алынуу.	1. Сурет салуу. Мектеп жосмунда бойдон 2. Музыка. Мектеп жосмунда бойдон 3. Жазылуу. Мектеп жосмунда бойдон	1. Коршаган ортамен танымдыруу. Тапкырыбы: «Сүт өнімдери». Максаты: Сүтөн жасагынын өнімдери туралы түшүнүктөрүн келтирүү. Айрымнан, буюс, йогурт, курт, ирмүш, катык, шербат, каймак, сарымай өнімдеринин жасагынын туралы түшүнүктөр камтып алынуу. Олардын адам денсаулыгына пайдалы туралы түшүнүк берүү.	

Учурдагылар.

3. Даярдалыштар.

№1. Балансировка коэффициентов корреляции

Kyoto Convention

17509

1. *применяемый материал-основание: жевательный, материал-основание жевательный материал-основание*

Corydoras melanostomus, n. sp.

Wang, J. and J. Wang, 1999. The effects of the 1997 Asian financial crisis on the Chinese stock market. *Journal of International Money and Finance* 18: 339-352.

Ермеевич Жамныков (Купальцев) Л. Кипение бромидов

- 1) Cарга мнржпржзпржсржмржмрж
- 2) ржа брже, аж, амур, кривеириа аиа сор.
- 3) аирариа корсепин, армра жасару Зрем Тавес аул жемнагжурпа, ири жрпу.

Билдирмөнү бөлүмдөстүрүлгөн оору кривизинин үйлөндүктүрдө ойындар және башка кривизинде ойындар-жесттердүрдү

1 Таблицы
Нормативы.
3 Иллюстрации
Список

1. Денсаулық: Дене шынықтыру 2. Таным Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Сүт өнімдері». Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан, биос, йогурт, құрт, ірімшік, қатық, шұбат, қаймақ, сарымай өнімдерінің сүттен жасалатыны туралы түсініктер қалыптастыру. Олардың адам денсаулығына пайдасы туралы түсінік беру. қамқор болуға тәрбиелеу Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекіліктер: Қоян, тиін, доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері Әдіс – тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже:	1. Қатынас Орыс тілі 2 Шығармашылық: Музыка.	1. Таным: Математика негіздері. Тақырыбы: Күндіз. Аз-көп. Мақсаты: Тәулік бөлігімен, аз- көп мөлшерімен таныстыру. Заттың мөлшерін салыстырып, ажыратып білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. Қолдана алады: Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады 2 Денсаулық: Дене шынықтыру	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер». Мақсаты: Балаларды дұрыс тамақтануға дағдыландыру. Дәремендер жайлы түсініктерін кеңейту. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап» Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. Қолдана алады: Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. 3 Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жасау	1 Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Таза ауа – жанға дауа». Мақсаты: таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап» Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. Қолдана алады: Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. 3 Шығармашылық Сурет
---	---	--	--	---

	Түсінік: бағаларда кимдердің жұмыс жасағандығы және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді				
Серуен	Серуен 1. Бағалар: Жұмбақтар бағалар. Мақсаты: Жұмбақтар бағалар отырып, оның бұлттың жұмысындағы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, етікші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Серуен 2 Бағалар: Бұлтты бағалар. Мақсаты: Бұлттың түсіні және олардың түрлерін танып, бұлт жұмбақтарды ажырату. Кімдік ойын: «Сұрар теке».	Серуен 4 Бағалар: Желді бағалар. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; олардың жел, жылы жел, ұйымтал соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының үдегілігінің түсіндіру. «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шатандыққа баулу. Кімдік ойын: «Орамал тастау».	Серуен 5 Бағалар: Көшедегі машиналарды бағалар. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бағалар. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, ұақытын үнемдегілігімен түсіндіру. Машина қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Кімдік ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бағаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Кімдік ойын: «Ұшты-ұшты»	Серуен 7 Бағалар: Ауа-райын бағалар. Мақсаты: Ауа-рай бағалар отырып, кезегінің өзіне тәжірибеліктерін көрсете сипаттау. Ойын: «Қасқыр мен құстар» Мақсаты: Топ бағалар ойында, рөлдерді бөліп ойнауға қатылпастыру. Кімдік ойын: «Тыпты-тыпты».
Серуеннен оралу	Бағалардың белгілігімен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түсініс	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениеттілігі тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәпті ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

індеп ұйқыдан у, ауа, су ралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасаттығыулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасаттығыулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасаттығыулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасаттығыулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасаттығыулар №5
ісін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке жұмыс				
йындар, дербес ірекет	«Дүкенші» сюжеттік ойын Мақсаты: балалар ы бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Анасы мен қызы». с/о Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжеттік ойын Отбасы Мақсаты балаларға отбасы туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын Бүлт тамишлар. Мақсаты балалардың тілін, сөздік қорын дамыту.
Баланың әсеке даму картасына сәйкес жұмыс	Еркеге ертегінің мазмұнын әңгімелеп айтуға қызығушылық қалыптастыру.	Ақтілеу ге «отбасы» туралы айтып беруге үйрету	Нұрқасымға үй жануарларын суретіне қарап атауға үйрету.	Диас пен Дарханға тақпақты қатесіз айтуға жасаттықтыру.	Айаруға түстер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әсеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», «Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата аналарымен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы «Қыркүйек айы»

IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Ойыншықтар»

Мақсаты: ойыншықтар олардың атуы, неден жасалғаны туралы түсініктерін қалыптастыру. Топта, үйлерінде ойыншықтарға ұқыптылықпен, жауапкершілікпен қара дағдыларын қалыптастыру.

4. Ойыншықтар	Денсаулық:	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	
	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар. Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі А. Байтабылова. Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Үлкен-кіші. Танертең Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру/біліктерін қалыптастыру; танертең-теулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншық бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Қарапайым зерттеу жұмысымен айналысу қабілетін қалыптастыру.	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша (2)	
			3. Құрастыру. Тақырыбы: Қуыршақтың кереуеті. Мақсаты: Қуыршақтың кереуетін құрастыруды, түстерді тандай білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыруға деген қызығушылығын қалыптастыру.		

Тілексеріңді: Dul - Dula

ЦИКЛОГРАММА

Біраптаға (20-24 қыркүйек 2021ж.)

№1 «Балапан» ортаның тобы

Тақырыбы «Ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардың қабилдәу	20.09.2021	21.09.2021	22.09.2021	23.09.2021	24.09.21
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; балабақша туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күі ортада ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
Ойындар (үстел үсті, сауған және т.б.)	Балалармен демалыста қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.	Ата-аналармен балалардың туралы кийдері әңгімелесу.	«Менің ойыншықтарым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Табиғат бұрышында гүлдерді күтіп баптау уйрету.
Тауертегі гимнастика	Жаттығулар кешені				
Тауертегі	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадалау.				
Ойындар, Ұйымда	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				

	қабілеттерін дамыту. Бағалардың ой өрісін дамыта. 7. қорытындылау.	қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық; Дене шынықтыру МЖ	логиканың ойлау қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2Шығармашылық Музыка мүсіндеу. жапсыру		
Серуен:	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13
	Серуенге қыздырылатын тұлғыз; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын танду; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуеннен орау	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп айқандан ояту, уа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңсіздіктің жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Тесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Айындар, дербес кекет	Үстел театры	Үсті картиналар	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды паздар, мозаика және т.б.	Ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры
	«Бауырсақ» және қарастыру. т.б. тақырыптар				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» ортаның тобы

2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы

V - апта. Өтпелі тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, ерекшеліктерімен таныстыру. Алтын күз туралы түсінік қалыптастыру.

27-01	Денсаулық.	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	Әлеумет.
	Дене шынықтыру.(3) Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз белгілері. Мақсаты: сөздік қорын белсендіру, тақырыпқа сай сөздерді менерту. Көру, естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішін. Дөңгелек». Мақсаты:геометриялық пішін дөңгелекпен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы:«Таза ауа-жанға дауа» Мақсаты:Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштармен, гүлдермен таныстыру,күзгі өзгерістерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша</i>	<i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Тақырыбы: «Жомарт күз». Мақсаты: Балапанды қоршаған ортаның өзгерісімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығы туралы түсініктер беру. Күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту

3. Алтын күзі

3. Алтын күзі

Шіккеріңді: Шіккеріңді Шіккеріңді

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (27 Қыркүйек- 1 Қазан 2021 ж.)
 №1 «Бағалар» ортаңғы тобындағы бағалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тарғылы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Апта-аңалармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жазадай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауға және т.б.)	Бағалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Бағаны жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жасалтылуы «Жаңбыр»	Қыстырғышпен ойын «Бүгіт» Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын, аяғы ойын дамыту.	Құрастыру «Паравоз» Мақсаты: Құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, паравоз құрастыру.	Саусақ жасалтылуы «Қоян» Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын, аяғы ойын дамыту.
Танерменгі гимнастика Таңғы ас	Ерменгілік жасалтылулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім 1) Саға тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ ашақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет Тыныс алу жасалтылулары Жай жүру.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдас тырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жасалтылулар	1. Денсаулық: Дене шынықтыру 2. Таным Әлеумет танымстыру Құрастыру.	1. Қатынас Көркем әдебиет 2 Шығармашылық: Музыка.	1. Таным: Математика негіздері. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту 3 Шығармашылық Музыка. мүсіндеу жасалтыру

1. Денсаулық:	1. Қатынас	1. Таным:	1. Таным
Дене шынықтыру	Орыс тілі	Математика негіздері.	Жаратылыстану.
2. Таным	2 Шығармашылық:	Тақырыбы: Тәулік	Тақырыбы: «Таза ауа – жанға дауа».
Қоршаған ортамен таныстыру.	Музыка.	Мезгілдері: Түн.	Мақсаты: таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру.
Тақырыбы: «Жомарт күз».		Мақсаты: тәулік мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қарапайым тәжірибие жасау дағдыларын қалыптастыру.
Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның өзгерісімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығы туралы түсініктер беру. Күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту		Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»	Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»
Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»		Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап	Көрнекілік:
Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету		Үлестірмелі материалдар:	Көкөністер мен жемістер суреттері, тәжірибие заттары.
Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ - жауап		Күтілетін нәтиже:	Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы
Қолданылатын көрнекі құралдар:		Біледі: бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды	Күтілетін нәтиже:
Отбасы туралы суреттер, хрестоматия		Игереді: 2 оданда көп көлеміндегі заттарды санай біледі. Өзіне таныс заттарды көлеміне өарап салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді	Жаңғыртады: көкөністер мен жемістерді таниды
Күтілетін нәтиже:		Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды	Түсінеді: көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі
Біледі: отбасы мүшелерін атай білуі		2Денсаулық: Дене шынықтыру	Қолдана алады: оқу қызметте

	тііс Неердеі: үлкенге ұрмет, кішіге ұамұор болу керектігін Меңгереді: өлеңді жастап мазмұнын түсінеді			керектігін Меңгереді: өлеңді жастап мазмұнын түсінеді 3Шығармашылық Музыка \ мүсіндеу. жасайды	белсенділік танымды 3Шығармашылық Сурет
Серуен:	Серуен 1. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жсауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Серуен 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарты, бұдақ, қабақты бұлттарды ажырату. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Серуен 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда ар нәрсеңің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Серуен 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүргізу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұйты-ұйты»	Серуен 7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ойын: «Қасқыр мен қоздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымы-тымы».
Серуеннен оралу	Балалардың рептілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті талмақтауға баулу бойынша әсеке әсұмыс; әдеп ережесі.				

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Ішкі ұйқы	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкенші» сюжеттік ойын ролдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	«Анасы мен қызы» с/о Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжеттік ойын Отбасы Мақсаты балаларға отбасы туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын Бүт пен талашылар. Мақсаты балалардың тілдік, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркеге ертегінің мазмұнын әңгімелеп айтуға қызығушылық қалыптастыру.	Ақпәлеуге «отбасы» туралы айтып беруге үйрету	Нұрқасымға үй жануарларын суретіне қарап атауға үйрету.	Диас пен Дарханға тақпақты қатесіз тез айтуға жаттықтыру.	Айдарға түстер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», «Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата-аналарымен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тамағына қарау».	Ата-аналармен тамаққа жеткенде әңгімелесу.

Мақсаты: жемістердің баула өсетіні, олардың атауы, құрамындағы кездесетін дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Апта	Денсаулық (3) Дене шынықтыру(3)	Қатынас (2) 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(0,5) 3. Орыс тілі (0,5)	Таным (2,5) 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық (3) 1. Сурет салу(1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,25) 4. Жапсыру(0,25)	Әлеумет (0,5) 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Денсаулық. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көзгенкедегі не?» Мақсаты: тақырыпқа сай жемістер атауын менгерту, сөздік қорын толықтыру. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту. Түстерін, пішінін білдіретін сөздерді менгерту. Қиынған суреттерді құрастыра білуге жаттықтыру, көріп қабылдауын дамыту.	2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Алма ертегісі. В. Сутеев. Мақсаты: ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Ертегі желісі арқылы балалардың көзқарастарын білдіріп, адамгершілікке тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішін. Шаршы» Мақсаты: геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру. Маман жоспары бойынша	Әлеумет.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (04-08 Қазан 2021 ж.)

№1 «Балапан» ортасы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Таратып: «Жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
балалардың ойындары мен тәрбиелік мақсаттарымен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғы ойындар орнату.				
балалар (үстел астында және б.)	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Баланы жеке бас талпың дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр»	Қыстырғышпен ойын «Бүлт» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, аяғы ойын дамыту.	Құрастыру «Паравоз» Мақсаты: қ қимылдарын, аяғы ойын дамыту.	Саусақ жаттығуы «Қозғалыс» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, аяғы ойын дамыту.
ертегісі настиска ғы ас	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ атып, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
балалар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (НОҚ) ындық	1. Денсаулық: Дене шынықтыру 2. Таным Әлеумет .. Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру.	1. Қатынас Көркем әдебиет 2 Шығармашылық: Музыка.	1. Таным: Математика негіздері. 2 Денсаулық: Дене шынықтыру	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту 3 Шығармашылық Музыка. мүсіндеу. жасау	1 Таным Жаратылыстану. 3 Шығармашылық Сурет

		танытады 2 Шығармашылық; Музыка.			
Серуен:	Серуен 1. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және турлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Серуен 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың турлерін шаршыл, будау, қабатты бұлттарды ажырату. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Серуен 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің турлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйымқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының сапалылығын үдететіндігін түсіндіру. «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда ар нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	Серуен 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың турлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Серуен 7 Бақылау: Ауа-райы бақылау. Мақсаты: Ауа-райы бақылай отырып, мезгілінің өзін тереңдетіп көрсете білетін Ойын: «Қасқыр, құздар». Мақсаты: Топ бөлініп ойнауға, рөлдер бөліп ойнауға қабілеттестіру. Қимылдық ойы «Тыпты-тыпты»
Әуеннен орау	Балалардың реттілігімен күйлерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

тіндеп ұйқыдан ту, ауа, су қаралы	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасатқызулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасатқызулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасатқызулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасатқызулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жасатқызулар №5
есін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Дйындар, дербес әрекет	«Дүкенші» сюжеттік ойын Мақсаты:балалард ы бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Анасы мен қызы».с/о Мақсаты:балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжеттік ойын Отбасы Мақсаты балаларға отбасы туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын Бұлт тапшылар. Мақсаты балалардың тілін,сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әмпаға ертегінің мазмұнын әңгімелеп айтуға қызығушылық қалыптастыру.	Ахмадқа «отбасы» туралы айтып беруге үйрету	Нұрқасымға үй жануарларын суретіне қарап атауға үйрету.	Дарханға тақпақты қатесіз тез айтуға жасатқықтыру.	Айбанмен түстер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата аналарымен балабабаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаның тобы
2021-2022 оқу жылы Қазан айы

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Көкөністер»

аты: Көкөністердің бақшада өсетіні, олардың атауы, құрамындағы кездесетін дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктер қалыптас

11-15	Денсаулық.	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	Әлеумет.
	Дене шынықтыру.(3) <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністер». Мақсаты: тақырыпқа сай көкөністер атауын меңгерту. Сұраққа сөз тіркестерін құрап жауап беруге үйрету. Беліктен бүтін құрастыруды, ойлау қабілетін дамыту. 2. Орыс тілі. <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішін, төртбұрыш». Мақсаты: геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Дәміне қарай ажырату». Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін молайту, оларды түсіне дәміне қарай ажыратуды үйрету. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру.	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жазысу. <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Күз сыйы». Мақсаты: көкөністерді атап білуге үйрету. Олардың қайда өсетіні туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақ бүтін еттерінің қимылдары жетілдіру.

Циклограмма

Бір аптаға (11.10- 15. 10. 2021ж.)

Мәлімдалған ортаңғы тобы.

Тақырып: «Көкөністер»

ібі	Дүйсенбі 11.10.2021.	СДүйсенбі 12.10.2021.	Сәрсенбі 13.10.2021.	Бейсенбі 14.10.2021.	Жұма 15.10.2021.
ы қабылдау армен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
у. (үстел үсті, не т.б)	Үстел үсті ойыны «Домино»	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпір» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
і а (5 мин)	Ергенгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылыттаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Бағаларды танғы аспен таныстыру Астарын дәмді болсын!					
Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
рылған не (ҰОҚ)	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Максаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды табуға баулу.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Максаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойынның Максаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не

өрісін дамыту .	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін ааайтуайтады.
сі ырылған еті 1. 1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ 2. Қоршаған орта. Тақырыбы: Күз сый Мақсаты: Көкөністер олардың атап беруге үйрету және кайда өсетіні туралы түсінік беру. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.. 1 Сурет бойынша жұмыс. 2. Сұрақ-жауап 3 Сергіту сәті. 4. Д/О: «Көкөністер» «Мақсаты: балаларды көкөністер жайлы білім беру, олардың бір-бірінен жыратуға үйрету, есте сақтау, қабілеттерін дамыту. бқорытындылау.	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2. Орыс тілі. МЖБ 3. Музыка. М.Ж.	. Таным: . Математика негіздері. Тақырыбы . Тақырыбы: «Геометриялық пішін. төртбұрыш». Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрыш пен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2 Жұмбақтар жасау. 3. Сұрақ жасау. 4. Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Сызырлы қапшық». Мақсаты: Қапшықтағ пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты тануға және оның айырмашылықтарын білуге үйрету, Балалар-дың логикалық ойлау	11. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көкөністер» Мақсаты: тақырыпқа сай көкөністер атауын меңгерту, сөздік қорын толықтыру. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту. Түстерін, пішінін білдіретін сөздерді меңгерту. 1. Сурет бойынша әңгіме. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәтті Саусақ жаттығулары «5Д/О: Дидактикалық ойын: «Атын атап бер». Мақсаты: Көптеген жемістерді түр, түсін атап беруге және сүйікті көкөнісі жайлы еркін әңгімелеуге баулу. : Балалар-дың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. б. қорытындылау. 2 Шығармашылық Музыка. 1 мүсіндеу. жасау	1. Жаратылыстану. Тақырыбы : Дәміне қарай ажырат?» Мақсаты: Көкөністер олардың атауы, кайда өсетіні туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5 Д/О: «Д/О: «Қайда өседі» Мақсаты: балаларға көкөністер жайлы туралы білім беру, бау – бақша жайлы түсінік қалыптасыту» түсіндіреді олардың бір-бірінен жыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. б. қорытындылау..

			қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ		
серуен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен № 14
Серуеннен оралу					
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бүгу	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1. Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Сюжетті-рольдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»;	1. Вариативтік композиет: ішкентай зертеуші. «Тас түрлері»	Сюжетті-рольдік ойын «Дәрігер»; Іріқұрылыс	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра

		«Түрлі тас түрлерімен сурет мүсіндеу» Балаларды тас түрлерімен таныстыру	материалдарымен және конструкторлармен.	тазалық туралы үйрету.	отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
Баланың жеке дамуына қартасына сәйкес жеке жұмыс	Абылайға пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын үйрету.	Бакытжанға негіз қылып-қозғалыстарды дұрыс жасауды үйрету.	Балдайды көкөніс пен жемістерді дәміне қарай ажыратып атай білуге машықтандыру.	Еркеге бастапқы региондық дағдыларды үйрету арқылы өзіне-өзі қызмет жасауға баулу.	Алинұрды негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
ешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
балалардың үйге йтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өзіңіңнен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балпан» ортанығы тобы
2021-2022 оқу жылы Қазан айы

III апта. Әтпелі тақырыбы: «Ас атасы – нан».

Мақсаты: Елдің ерте дайындық етін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Дихан, наубайшы еңбегін таныстыру. Олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

18-22	Денсаулық.	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	
	Дене шынықтыру. (3) <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Нан түрлері». Мақсаты: Нанның қалай келетіні туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорды толықтыру. Затты сурет бойынша сөйлем құрап айту дағдыларын қалыптастыру. Зейінін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға, мазмұнын сұрақтар арқылы айта білуге үйрету.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішін. Үшбұрыш». Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Зейінді қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Дихан, наубайшы еңбегімен таныстыру. Олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Қарапайым тәжірибе жасау.	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша (2)</i>	
			3. Құрастыру. Тақырыбы: Нан таситын көлік. Мақсаты: құрастыруға керекті бөліктерді таңдап, үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Нан алу үшін көп адам еңбек ететіні туралы түсінік беріп.		

3. Ас атасы – нан

Циклограмма

Бүгінгі таңда (25.10-29.10.2021ж.)

№1Балалар орталығы мектебі
Татарстан Республикасы

Күн тарихы	Дүйсөнбү 25.10.2021.	Салтанат 26.10.2021.	Сәрсенби 27.10.2021.	Бейсенби 28.10.2021.	Жума 29.10.2021.
Балалар орталығы мектебі Татарстан Республикасы	Тәрбиелінін балалармен қарым-қатынасы, отбасы дағдүлері туралы және әетіметесу, қарым-қатынас және көтеріні көсіз-күйі орнатүға оқытүлар ұйымдастыру. Жалпылы жаттығ орнату.				
Балалар (үстел үстелі) үстел және т.б)	Үстел үстел ойыны «Доминго»	Сүт еетіметесінін нейтесі туралы әетіметесу.	Сәусек жаттығуы «Шер» балалардың сәусек қылыттарын дәметү.	Үстел үстел ойыны «Доминго»	Сәусек жаттығуы «Көш» балалардың сәусек қылыттарын дәметү.
Балалар (үстел үстелі) үстел және т.б)	Ертерекілік жаттығулар (күрескез) Сетіп берінін ертүккен брі жүру, жүтіру, тіксіні жоғары көтеріп жүру, жүтіру. Шерберге түру. 1. «Қолымызды күнге жылтытасыз» Б.к. Тіксі түру, әек сәл алтасқ, кол бетіке.Қолды алға созып, алтасқын жоғары- төмен қаратып «жосы» деп әйтү, қолды ертүкше жасарү (5-6 рет). 2. «Тіксімізді шығаратүктейміз» Б.к. Тіксі түру, әек алтасқ, кол бетіке.Алға еткісе, тіксіні ұрып «шығаратүк» деп әйтү, тіксі түру, жоғары қарү, қолды жоғары көтеріп қарү. (5-6 рет). 3. «Жүремізді шығаратүктейміз» Б.к. отыру, кол бетіке, иекіні кішкене жоғары көтерү. Топ-топ жүреміз, орнымыздын тұраққа, қолымызды шығаратүктейміз. (5 рет). 4. «Доминго» Б.к. Тіксі түру, әек сәл алтасқ, жалтүтша төменге 8-10 рет секіру, жүру, әек кішкене алтасқ, кол төменге 8-10 рет жәй секіру, 5-6 рет алтасқ, секіру 4 рет. Жәй жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Балалар (үстел үстелі) үстел және т.б)	Балалардың назарын тағалға аударү, мәдениетті тамактанүға баулу бойынша және жұмыс, әдеп ережелсі Балаларды танғы әспен танастыру Астарын дәметі болсын!				
Балалар (үстел үстелі) үстел және т.б)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қылытты ойын жаттығулар				
Балалар (үстел үстелі) үстел және т.б)	Ойын жаттығуы «Не қайта тұрады?» Мақсаты: Ойын ертүкше балалардың тілің, ой-балалардың тілің, ой-	Дилативтік ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ баласыңдігі заттарды дұрыс атал, тілің, ой-	Сәусек ойыны «Қуыршақ» Мақсаты: Сәусек баласы: сәусек бұлтшық етерін жетілдіру, сөздік	Дилативтік ойын «Ғажайып қаттық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Сөздік ойын «Біге не үшін керек?». Ойынны Мақсаты: балалар сүреттей бейнеленген затты атал, оның не

Шықарылу: Русл. Габдәлі

ДҰ кестесі йындастырылған қу қызметі	өрісін дамыту .	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін ааайтуайтады.
1.1.Денсаулық; Дене шынықтыру МЖ 2.Қоршаған орта. Такырыбы:Біз қапай тамақтамыз. Мақсаты: Азық - түліктемен таныстыру. атап беруге үйрету Балалардың тағамдыныңын артуілігі туралы жөнінде білімдерін кенейту... 1.Сурет бойынша жұмыс. 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4.Д/О: «Азық- түліктер» «Мақсаты:балалар- ды азық-түліктер жайлы туралы білім беру, олардың бір-бірінен жыратуға үйретуу, есте сақтау. қабілеттерін дамыту. қорытындылау.	1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2.Орыс тілі. МЖБ 3.Музыка.М.Ж.	Таным: Математика негіздері. Такырыбы . Такырыбы: «Геометриялық пішін.төртбұрыш». Мақсаты:геометрия лық пішін төртбұрыш пен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ақырата білуге үйрету. Зейінді калыптастыру, ойлау кабілетін дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2Жұмбақтар жасау. 3.Сұрақ жауап. 4.Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Сықырлы капшық». Мақсаты: Қапшықтағ пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты тануға және оның айырмашылықтар ын білуге үйрету Балалар-дың логикалық ойлау	11.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Не қандай» Мақсаты:тақырыпка сай азық-түліктер атауын менгерту, сөздік қорын толықтыру. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту.Түстерін, пішінін білдіретін сөздерді менгерту.саусақ ұсақ бұлшық еттерін дамыту. 1.Сурет бойынша әңгіме. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақ жасау. 4.Сергіту сәтті Саусақ жаттығулары «5Д/О: Дидактикалық ойын: «Не пайдалы». Мақсаты: көптеген ет,сүт,нан өнімдерінің пайдасы жайлы түсінік беріп, олардың әр қайысының пайдалы түстарын атап беруге және сүйікті өнімдер(айран, күрт, ірімшік, шұжық, тоқаш, бауырсақ, балық тб) жайлы еркін әңгімелеуге үйрету.. Балалар-дың байланыстырп сөйлеу дағдыларын дамыту. 6. қорытындылау. 2Шығармашылық	1. Жаратылыстану. Такырыбы : «Азық- түлік дүкені» ажырату»Мақсаты: азық-түліктер олардың атауы, олардың түрлерімен таныстыру қайдан алуға болатыны туралы түсінік беру.Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын калыптастыру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3..Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5Д/О: «Д/О: «Қайда алуға болады» Мақсаты:балаларға нан өнімдерімен сүт өнімдері, ет өнімдері жайлы туралы білім беру, олардың адамдардың өміріндегі жайлы түсінік қалыптасуыру» түсінік түсініктерді олардың бір-бірінен жыратуға үйрету. Есте сақтау кабілеттерін дамыту . 6. қорытындылау..	

			күбілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: дене шынықтыру МДЖ	Музыка мусиндеу. жатыну	
28	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Балалардың ретілікпен қимылдарын шешуі, дербес ойын әрекеті.					
29	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс, әлеп әрекеті.				
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
30	Керуестелі Жатынаулар «Қонақтар» Б.К. шығарған жату, кол жазғына 1- Қол ағын жоғары көтеріп, ербеселету 2- «тартау» Б.К. шығарған жату. Қол жазына 1-Қол ағын созып тартау.	Керуестелі Жатынаулар Б.К. шығарған жату, Қол жазғына 1- Тізені тартап, етіне қарай тартау 2- Б.К. келу. Б.К. шығарған жату, қолын айқыстырып Басынан ағына қою, зек тізесін бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.к. келу, 3-тізені солға бүгу	«Күнбатыс». Б.К. : тіке тұру. 1-Қолын екі жазымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.К. : келу. 2.«Сәбіз». Б.К. : тізерлеп тұру. 1-Апта ескеро, қолын апта созып жоғары- төмен қозғау.	Тұяғын бұзатынын алдын алуға арналған жатынаулар: 1.Б.К. : тіке тұру, зек иық денгейінде, гимнастикалық тақша арқала 1-Апта ескеро, зек ішке тартау, 1-Б.К. келу, тынышты шығару. (7-8 рет) 2.Б.К. : тіке тұру, зек иық денгейінде, гимнастикалық тақша бас артында, қол бүгуі. 1-Демді ішке тартап, қолын жоғары көтеру, 2-Б.К. келу (7-8 рет)	Жаппақ төбесімен алдын алуға арналған жатынаулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтың етінен зек жасай секіру, екі аяқты секіру. 2.«Шығарылым» 1,5 мекет бойы шығарып тартау қонақтар жазғына
31	Сюжетті-радік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»;	1. Варшавтік компанет: ішкенмай зертеуші. «Тас түрлері»	Сюжетті-радік ойын «Ләрігер»; Іріңурылыс	Ойын – жатыну «Қуыршықты жұмылдыр» Мақсаты: Балаларға	Сюжетті-радік ойын: «Шештерес» Мақсаты: Балаларды шештерес ойынымен таныстыра

		«Гүрлі тас түрлерімен сурет мүсіндеу» Балаларды тас түрлерімен таныстыру	материалдарымен және конструкторлармен.	тазалық туралы үйрету.	отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету.
аланын жеке змұғына картасына ийкес жеке жұмыс	Абылбайға пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын үйрету.	Бакытжанға негіз қылып-козғалыстарды дұрыс жасауды үйрету.	Балдайды көкөніс пен жемістерді дәмдіне қарай ажыратып атай білуге машықтандыру.	Еркеге бастапқы гигиеналық дағдыларды үйрету арқылы өзіне-өзі қызмет жасауға баулу.	Алиндұрды негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.
серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
ешкі ас	Балалардың назарын аудару: мәдениетті тамақтануға баулу.				
алалардың үйге ийтуы	Ата-анаммен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылты киіндіру.	Ата-анаммен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анамға кеңес: «Балаға үйде өзіңіңнен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Қараша айы
І апта. Өтпелі тақырыбы: «Күн, су және ауа»

Мақсаты: Табиғат құбылыстары: ауа, су, күн туралы түсінік беру. Судың, ауаның, және күннің тіршілік үшін қажет екендігін түсіндіру.

Тақырып	Апта	Денсаулық (3) Дене шынықтыру(3)	Қатынас (2) 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(0,5) 3. Орыс тілі (0,5)	Таным (2,5) 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық (3) 1. Сурет салу(1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,25) 4. Жапсыру(0,25)	Әлеумет (0,5) 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
Денсаулық. Дене шынықтыру.(3) <i>Маман жоспары бойынша</i>		Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күн, су, ауа біздің достарымыз. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру. Сұраққа жауап беруге үйрету. Беліктен бүтін құрастыруды үйрету, ойлау қабілетін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бағдаршам» (<i>Ә. Табылдиев.</i>) Мақсаты: Өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды санын цифрмен сәйкестендіру 3, 4 сандары салыстыру Кен, тар. Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. 2 топтағы заттарды салыстыру заттар тобындағы тең немес теңемес анықтау 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: табиғат құбылыстары: ауа, су, күн туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 3. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Табиғатпен сырласу. Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері туралы білімін кеңейту. Табиғаттың сұлулығын көре білуге үйрету.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	
1. Күн, су және ауа						

Шекеріміз: Gülce Gülce

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (01.11-05.11. 2022ж.)
№6 «Өркен» балабақшасы» МҚК «Балапан» ортаның топ
Такырып «Күн, су, ауа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Талалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатпай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Демалысты қалай өткізгендері туралы сұрап әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу (құралсыз) Гүлдерге суу құю.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Гүлдердің шанын сүрту.	Орындықтарды реттеп қою. Өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы себек.
	Сабындылық құлақты, атқан шақта жана таң. Міне қандай қолымыз, міне, қандай алақан. Соқтық, міне, алақан, аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға төмелейді.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалар, Ұйымдасты лған оқу қызметіне ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Сипаттап бер» Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстарына сипаттама жасауларын өтінеді.	Д/О: «Қарама- карсы»сөздер Мақсаты: Балалар бір сөз айтып, оған қарсы мағыналы тауып айтуды ұсынылады.	Д/О: «Аққаланы жина» Үлкен, орташа, кіші деңгелектерден аққала құрастырады.	Д/О: «Тез ойтап, жауап бер» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарымен, тірі табиғат құбылыстарын ажыратады, сұрақтарға тез жауап беруге тырысады.	Д/О: «Артығын алып таста» Мақсаты: Өр баланың алдына түрлі суреттер беріледі. Сол суреттердің ішінен өлі табиғат құбылыстарынан басқасын алып тастайды.

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі					
1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Табиғат пен сырласу» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Қиялдарын дамыту. Табиғаттын сұлулығын көре білуге, эмпатияланды бағалауға тәрбие 1. Шалттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру Суағын сай-сападан Тасын өзен толады Құстар келіп ән салады Бұл қай кезде болады. 3. Сұрақ-жауап 4. Жаңа тақырып. 5. Д/О: Қай кезде болады Мақсаты: Балалардың табиғатты өзгерістердің байқағыштыққа үйрету және ойлау қабілеттерін		1. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» 3, 4 сандарын салыстыру, Кең, тар» Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру. Заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру. 2 топтағы заттарды салыстыру. Заттар тобының тен немесе тен емесін анықтау. 1. Шалттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру 3. Сұрақ-жауап 4. Жаңа тақырып. 5. Д/О: «Сырттан сезу аруылы санау» Сырттан сезу аруылы санау қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Артық, кем ұғымдарын еске салу) 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ә. Табылдиев «Бағдаршам» өлеңі. Мақсаты: Балаларға бағдаршамның қызметі жайлы түсіндіру. Олардың әрбір түсінің өз қызметі бар екенін үйрету. Жолдағы	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Қатынас. Орыс тілі	1 «Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күн, су, ауа» білім досымыз». Мақсаты: Балаларға көшеде және өз ауласында жүргенде және ойынғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Көшеде өзің ұстай білуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу. Сөздерді дұрыс айта білуге деу. Шалттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сурет бойынша әңгіме. «Күн, су, ауа» 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Аукцион» Мақсаты: Балалардың логиканы ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат құбылыстары жайлы сөздерді айту кім көп сөз білсе соныша көп бұйымдар сатып алады. Балалардың сөздік қорын молайтып тілің дамытады. 7. Сергіту сәті 9. Сабақты қорытындылау 2 Сурет салу. Маман жоспары бойынша	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сенің өмір сүруге не қажет?» Мақсаты: Адамның өмір сүруге қажет заттар туралы түсінік беру. Ауа, су, дүние, тамақ қим не үшін қажет екеніне жауап іздеу, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шалттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру 3. Сұрақ-жауап 4. Жаңа тақырып. 5. Д/О: «Артық алып таста» Мақсаты: Суреттерін арасынан артық суреттерді алып тастайтын. 2. Мұзика Маман жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	Балдардын өлкөсү, уюштуруу жана көзөмөлдөөчү көрсөткүчтөрү	судууланган регион өлчөмдөрү, уюштуруу жана көзөмөлдөөчү көрсөткүчтөрү			
Сергеев	Сергеев №5	Сергеев №6	Сергеев №7	Сергеев №8	Сергеев №9
Балдардын региондун көлөмүнө шайкеш Бетт колдонуу сыйы сууруу					
Сергеевдин өлкөсү Ташкент аймагы Ташкент	Балдардын назарын тартып алуу; мамлекеттик ташкенттүүлүк болуу боюнча жеке жумуш; адеп-ережеси.				
«Ташкент аймагы» Күндүзгү жумуш жана	Балдардын тынчтыгын убагында жатышып жаткан орунду.				
Балдардын аймагы оору, аял, суу ташкенттүүлүк	Тыным алуу жатышуулары				
1. Кимдин ишине үлгүсү? 3-4 рет шайкеш үнүсү. 2. Сал жана сал мааниси төшкөн көрсөткүчтөрү дөм алып алуусуна шайкеш 3-4 рет 3. Тегин дөм алып, жана дөм алып устан туруп, жана шайкеш 3-4 рет 4. Маанилүү аял дөм алып алып алып катты шайкеш 3-4 рет Шайкештүүлүк аял жатышуу. Жана аял «Ташкент аймагы» жумуш. Билимдүү көрсөткүч жана мамлекеттик ташкенттүүлүк болуу боюнча жеке жумуш					
Билим аял	Балдардын назарын тартып алуу; мамлекеттик ташкенттүүлүк болуу боюнча жеке жумуш				
Обондор, аял аркылы	С.Р.О. Ташкент аймагы көрсөткүчтөрү Билим аял көрсөткүчтөрү Билим аял Билим аял	Билим аял көрсөткүчтөрү Билим аял Билим аял Билим аял	С.Р.О. «Жүргүзүш» Мамлекеттик жүргүзүш өлкөсү Ташкент аймагынын аял Билим аял Билим аял Билим аял	С.Р.О. «Обондор» Мамлекеттик обондор Билим аял Билим аял Билим аял	С.Р.О. «Даму» Мамлекеттик даму Билим аял Билим аял Билим аял

Баланың дене даму күресіне сәйкес дене жұмыс	Амангелді Абылайға аға тілінің берілік жабыстарын жұмыс айтады.	Әліпбай Диясқа 5 жасөспірімге санғы алады, сандаарды ретімен атайды.	Үсенбай Аминға спорттық ойындардың элементтерін орындайды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыларын игереді.	Абат Айгерге биіктігі, еңі, бойынша құрылыстарды өзгертпей.	Исхак Мұстафаға табиғатта өзінің ұстауын қарапайым ерекшесін үйрету.	«ауруханға» «ауру» деген, қызу сөздерімен толықтыру

Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.

Серуен Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтауға баулу	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен телемақал турағы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тағалығын турағы әңгімелесу.	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР.
№1 «Балапан»» органды тобы
2021-2022 оқу жылы Қараша айы.
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Ыдыстар»**

Мақсаты: Ыдыстар ұтымдымен таныстыру. Олардың атауы, қолдану орны туралы түсініктерін бекіту. Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатынын туралы мағлұмат беру. Ыдыстарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

08-12	Денсаулық	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шай ыдыстары». Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту көріп және естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Бйік - аласа». Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ыдыс жасайтын зауыттар» Мақсаты: балаларға ыдыстар олардың неден жасалатынын туралы түсінік беру. Өздерін қоршаған ортадағы заттарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Шығармашылық. 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка. Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру. Маман жоспары бойынша	
-------	-----------	--	--	---	--

3. Ыдыстар

Шексіздігі: Дина - Дина Ш

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (08.11-12.11 21жс.)
№6 «Өркен» балабақшасы» МКҚК «Балапан» ортаның топ
Тақырып: «Ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңғы жаттығу. Орындыктардың шанын сүрту.	Үстел үсті ойындар.	Таңғы жаттығу Гүлдерге суу құю.	Таңғы жаттығу. Шкафтағы киімдерін реттеу.	Таңғы жаттығу. Асханадағы ойыншықтарды реттеу.
	Ал балалар тұрайық, Қолымызды жуайық. Оңға, солға бір қарап, Жуып, жуып алайық				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау..				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің сүйікті керуегім» әңгіме	«Айырмашылығын тап» Шарты: Екі жиһаздың суреті беріледі. Суретке қарап, жиһаздардың айырмашылығын тауып береді.	Д/О: «Артығын алып таста» Мақсаты: Суреттердің арасынан артық суреттерді алып тастайды.	Д/О: «Бұл қай бөлме?» Мақсаты: Жиһаздарға қарап қай бөлме екенін анықтайды.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2. Жеркем әдебиет... Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын туралы түсінік беру. Зейін қойып тыңдап , сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік	1. Математик негіздері заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру 3. Сұрақ-жауап 4. Жаңа тақырып.	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Музыка. Маман жоспары бойынша.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Шай ыдыстары Мақсаты: Балалардың ыдыстардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдерді қолдана білуге тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Ыдыстар жасайтын зауыт. Мақсаты: Ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. Айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға , әңгімеге араласып , сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	қорларын дамыту <u>1. Шаттық шеңбер</u> <u>2. Ертегіні</u> оқып беру. <u>3. «Үш аю» ертегі жегісі бойынша сұрақ-жауап.</u> <u>4. ертегі жегісін балаларға баяндау.</u> <u>5. Сергіту сәті</u> <u>6. Сабақты қорытындылау.</u>	5. Д/О: «Сипат сезу арқылы санау» Сипат сезу арқылы санау қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Артық кем ұғымдарын еске салу 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.			<u>Шаттық шеңбер.</u> 2. Сұрақ-жауап. 3. Сурет бойынша әңгіме. «Шай ыдыстары» 4. Сергіту сәті. 5. Д/О: «Аукцион» Мақсаты: Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. ыдыстар сөздерді айту керек кім көп сөз білсе сонша көп ыдыстарды сатып алады. Балалардың сөздік қорын молайтып тілін дамытады. 7. Сергіту сәті 9. Сабақты қорытындылау	<u>Шаттық шеңбер.</u> 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті. 5. Д/О: «Неден жасалған » Мақсаты: ыдыстар-дың қандай материалдардан жасалған анықтап олардың іріктеп топтастыру. Мысалы: қыштан, шыныдан, асатпан, темірден, фарфордан Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	
Серуеннен оралу азайлық және тыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.					

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан жығу, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар. Б.к,шалкадан жату,кол жанында.Денесін жиыру,демді ішке тарту,2-6,к. келу(3-рет) 2.Б.к,шалкадан жату,кол жанында.1-жұдырықты түйіп,қолды алға созып айқастыру. 3.Б.к;шалкадан жату,саусақтарын айқастырып басының астына қою.1-сол аяқты тіке жотары көтеру,2-6,к келу. 3-он аяқты көтеру,4-6,к келу. 4.Б,к;шынғақты тіреп,шалкадан жату,1-көрі шалқайып кеудені көтеру,басты тіке ұстау 2-6,ккелу,(3-4 рет) 5.Б.к.отыру,кол алдында.1-алға еңкейіп басын тізеге тігізу,2-6,к. Келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ындар, дербес әрекет	Д/О:«Танып ал да, атын ата». Мақсаты:заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.	Вариативтік компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Кіркөймәс өлеңі Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлышық етерін дамыту	СРО: «Үй қалаймыз» Мақсаты:балаларға құрылысшылар мамандығы туралы түсінік беру.құрылысшылар еңбегін жеңілдетіп техникалар туралы хабар беру.Балаларды ойынның сюжетін дамыту үшін құрылыс материалдарынан құрылыс салуға ниеттендіру.	Дүкен»СРО. Мақсаты:заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету,өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын жаппылама сөздермен :ойыншықтар,азық-түліктер,дыстар,т,	«Қоянның туған күнінде» Мақсаты:Мерекелік стол жасау ретілімімен таныстыру.Ас үй құралдарының атауын біктіру.Қонақ күте білу дағдыларын қалыптастыру.
паның жеке даму асына сәйкес жеке жұмыс	Елжанова Іңкердітаньс ертегілерін айта алалды,ойыншықтар бойынша шатын әңгімелер құрастыралды.	Назар Алтырәзінін ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді.	Тайр Нұрасыл суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелер айтады.	Мұрат Ахмад дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады.	Жақаш Балусаны мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадан себепсіз қалмаулары туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Төлсемкылары туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.
------------------------	--	--	---------------------	---	---------------------

2

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Қараша айы
III апта. Өтпелі тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Жиһаздар ұғымымен таныстыру. Олардың атауы, қолдану орны туралы түсініктерін бекіту. Жиһаздардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы мағлұмат беру. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Денсаулық.	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	ІДәрумет
Дене шынықтыру. (3) <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қырышак-тын, бөлмесі. Мақсаты: сөздік қорды белсендіру, қосымша есімдіктерді түсініп қолдануды үйрету, сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Тәулік мезгілдері. Мақсаты: тәулік мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жиһазды неден жасайды?» Мақсаты: Балаларға жиһаздар олардың неден жасалатынын туралы түсінік беру. Өздері падаланатын заттарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Музыка. Маман жоспары бойынша (2)	ІДәрумет . Қорған орта. Тақырыбы: Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Оларды танып ажыратып білуге үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыт
3. Жиһаздар				

Циклограмма

Бір аптаға (15.11-19. 11. 2021ж.)

№1 «Балапан» ересектер тобы.

Тақырып: «Жиналдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәнертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны	Сүт өнімдерінің пайдасы туралы әңгімелесу..	Саусак жаттығуы. «Шар» балалардың саусак қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Дото»	Саусак жаттығуы «Көпір» балалардың саусак қимылдарын дамыту.
	«Домино»				
Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ысы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет). 4. « Доттар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет алдыдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Шеңберге тұру: Шенберге тұру = Шенберге тұру

Тәртіп №	Бағалардың нәтижесін тапсырма аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі Бағаларды таңғы аспен таныстыру Астыртын дәмді бағасын!				
Оқырмандар ұйымдастырылған оқу комитеті (ОЮК) директоры	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі	Ойын жаттығу «Не кайда тұралы?» Мақсаты: Ойын арқылы бағалардың тілін, ой-ерісін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жана Қуыршақ» Мақсаты: Бағаны топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуыршақ» Мақсаты : саусақ бұлтшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Мақсаты: бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ 1. Қоршаған орта. Тақырыбы: Жыһаздар. Мақсаты: <i>Азық-түліктегімен танымстыру.</i> атап беруге үйрету Бағалардың тағамдылығын әртүрлі тіршілік жөнінде туралы жөнінде білімдерін кенейту. .. 1. Сурет бойынша жұмыс. 2. Сурақ-жауап 3. Сергіту сәті. 4. Д/О: «Жыһаздар «Мақсаты: бағалар-ды жыһаздар туралы білім беру, олардың бір-бірінен	1. Орыс тілі. 2. Математика негіздері. Тақырыбы Тақырыбы: «Геометриялық пішін, төртбұрыш». Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрыш пен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойнау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақтар жасыру. 3. Сурақ жауап. 4. Сынамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз» Д/О: Дидактикалық	1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ Шығармашылық Музыка МЖБ	Шығармашылық Сурет салу МЖБ 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: тақырыпқа сай <i>азық-түліктер</i> атауын менгеру, сөздік қорын толықтыру. Дәуіссті дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту, сын есімдермен етістіктерді қолдан білуге үйрету, саусақ ұсақ бұлтшық еттерін дамыту.	1. Жаратылыстану. Тақырыбы «Жыһаздар немен жасалғанды?» Мақсаты: <i>жыһаздар</i> олардың атауы, олардың түрлерімен таныстыру қайдан алуға болатынын, немен жасалатынын туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбер 2. Сурақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт Д/О

	ажыратууга үйрөтүү, есте сактау. кабилеттерин дамыту. қорытындылау.	ойын: «Сикырлы кашпык». Максаты: Қапшықтаг пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты тануға жсане оның айырмашылықтары н бйуге үйрөту . Балалар-дың логикалық ойлау кабилеттерин дамыту. б. қорытындылау.			
Серуен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балалардың ретілігіпен кйімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жатымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керееутегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.К. шалкадан жату, қол жанында 1- Қол аятын жоғары	Керееутегі Жаттығулар Б.к. шалкадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту	«Күнбатыс». Б.к. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ иык	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл

	көтеріп, ербөндөтү 2- «тартылуу» Б.К.: шалкадан жату. Кол жанында 1-Кол аяғын созып тартылуу.	2- Б.к келу. Б.к шалкадан жату, колун айкастырып Басынын астына кою, аяк тізенін бүтүлү 1-тізені онга бүтү 2-б.к келу, 3-тізені солга бүтү	көтөрүлү, 3-Б.к. : келу. 2.«Сөбіз». Б.к. : тізерлеп туру. 1-Апта еңкею, колды алта созып жоғары- төмөн козгау.	деңгейинде, гимнастикалык таякша аркада. 1-Апта еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шыгару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке туру, аяк иык деңгейинде, гимнастикалык таякша бас артында, кол бүтүлү. 1-Демді ішке тартып, колды жоғары көтөрү, 2-Б.к. келу (7-8 рет)	секиру, екі аяктап секиру. 2.«Шангышы» 1.5 минут бойы шангышы тәрізді кимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	. Сюжетті-рөлдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»;	1 Вариативтік компонент Такырыбы: «Ертегілер елінде» « Ен қымбат байлық» Максаты :Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлар- мен.	. Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету	. Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен.
Баланың жеке дамуына қартастына сәйкес жеке жұмыс	Айнұрға пішіндерді бояудың бастапқа	Нұрқасымға негіз қылғ-қозғалыстарды	Айбанұға көкөніс пен жемістерді	Әділетке бастапқы гегиналық	Балдайға негізгі түстер

	дағдыларды үйрету.	дұрыс жасауды үйрету.	дәміне қарай ажыратып атай білуге машықтандыру.	дағдыларды үйрету арқылы өзіне-өзі қызмет жасауға баулу.	дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Қараша айы
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Тазалық құралдары»

Мақсаты: Балаларға тазалық құралдары, олардың пайдалану мақсаты туралы түсінік беру. Жеке бас тазлығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру.

4. Тазалық құралдары	19-23	Денсаулық. Дене шынықтыру.(3) <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біздің көмекші құралдарымыз Мақсаты: Балаларды тазалық құралдарымен таныстыру. Тазалық құралдарының қажеттіліктері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын молайту. Жеке бас тазлығына жауаптылықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Құрасытыру Тақырыбы: «Шансорғыш» Мақсаты: Өзбетінше құрылыс тақырбында ойлап және оны құрастырушылық шешімге нақты түрде көрсетуге үйрету.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Шаршы мен үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық пішіндер шаршы мен төртбұрышты салыстыру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Электротехникалық тұрмысты заттар. Мақсаты: Балаларға тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық құралдары, олардың пайдалану мақсаты туралы түсінік беру. Жеке бас тазлығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет. 1.
----------------------	-------	--	--	--	---	----------------

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 22.11-26.11. 2021ж.)

№6 «Өркен» балабақшасы» МКҚК «Балапан» ортанғы топ

Тақырып «Тазалық құралдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертенгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертенгілік жаттығу. (құралсыз) Демалысты қалай өткізгендері туралы сұрап әңгімелесу.	Ертенгілік жаттығу (құралсыз) Гүлдерге суу құю.	Ертенгілік жаттығу. (құралсыз) Гүлдердің шанын сұрту.	Орындықтарды реттеп кою. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Ертенгілік жаттығу. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы енбек.
	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл-жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Қауіпсіздікті сақтаймыз» Мақсаты: Балаларға сандықшадағы құралдардың (қар күрейтін	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Техника әлеміне сай және табиғатқа тән суреттерін көрсетіп не артық екенін сұрайды.	Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балалар техника әлеміне қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады.	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты: Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп, жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Сықырлы қалпа» Мақсаты: Балаларды затты атап, сипаттай білуге, сын есімдерді қолдана білуге

	күрек, айыр, батпа, ине, қайшы, суреттерін немесе ойыншық түрлерінің қалағанын алғызып, оны абайлап ұстамаса қандай қауіп төнетінін айтып берулерін сұрайды. .				үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Шансорғыш» Мақсаты: Өз бетінше құрылыс тақырыбын ойлап табу және оны құрастырушылық шешімге нақтылы түрде көрсетуге үйрету. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Қиылған пішіндерден көрпешені құрастыру. 4. Д/О: орамалдың әшекейле... Мақсаты: Түрлі - түсті	1. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша. 2. Математика негіздері.. Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Мақсаты: заттарды санымен сәйкестендіру. Заттардың айырмашылығымен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру, сол белгілері арқылы біріктіру. Логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету. 1. Шаттық шеңбер. 2. Математика бойынша	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Музыка Маман жоспары бойынша.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біздің көмекші құралдарымыз. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді шансорғыш, тоназытқыш, қысқа толқынды пеш т.б., менгерту. Сөздік қорларны толықтыру. Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды үлкендер көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Сурет бойынша әңгіме. «Электротехникалық дүкен» 4. Сергіту сәті. 5. Д/О: «Аукцион» Мақсаты: Балалардың	1. Жаратылыста Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттар тоназытқыш және шансорғыш туралы білімдерін кеңейту. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Жаңа тақырып. 5. Д/О: «Тазалық құралдары» Мақсаты: Балалар көптеген тұрмыстық

	геометриялық пішіндерді пайдалана отырып ормалды әсемдеу. Эстетикалық сезімін дамыту. 5.Сергіту сәт 6.Сабақты қорытындылау	өткенді қайталау. 3Д/О:Сандардың құрамдарын тап Максаты:Баллалардың сандарды коса білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Көршісін тап Максаты:Қалып койған сандарды таба білу арқылы,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Орыс тілі. Маман жоспары бойынша		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Көмекші құралдарға байланысты сөздерді айту кім көп сөз білсе сонша көп бұйымдар сатып алады. 2.Сурет салу. Маман жоспары бойынша	бұйымдарды ішінде тазалыққа қажетті құралдарды іріктеп алып оларды топтасыру қажетті логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 7.Сергіту сәті 9.Сабақты қорытындылау. 2.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 3.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.
Серуен:	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				

шынықтыру шаралары.				
Түсінік	Балалардың өздерін тәрбиелеу әдістері ; мәдениетті тәрбиелеуге баулу бойынша және жұмыс әлеуметтік ережелері.			
«Тәрбиелі ұлдар» Күніктің ұйымдастырылуы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Берілген ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау.	Керектіліктерді қамтамасыз ету. Б.Қ.шаңырақтан жату,қол жанында.Денесін жырту,демді ішке тарту,2-6,к. келу(3-рет) 2.Б.Қ.шаңырақтан жату,қол жанында.1-жұдырықты түйіп,қолды ала созып айналыстыру. 3.Б.Қ.шаңырақтан жату,саусақтарын айқыстырып басын астына қою.1-сол аяқты тізе жотары көтеру,2-6,к. келу. 3-он аяқты көтеру,4-6,к. келу. 4.Б.Қ.шаңырақтан жату,1-көрі шаңырақтан көтеріп,басын тізе ұстау,2-6,к.келу.(3-4 рет) 5.Б.Қ.шаңырақтан жату,қол алында.1-ала еңкейіп басын тізеге таяту,2-6,к. келу.			
Бесін ас	Балалардың өздерін тәрбиелеу әдістері ; мәдениетті тәрбиелеуге баулу бойынша және жұмыс			
Ойындар, ләззәт әрекеті		СРО: «Үй қалыңды» Мақсаты:балаларға құрылысшылар мамандығы туралы түсінік беру,құрылысшылар еңбегін жетілдіретін техникалар туралы хабар беру.Балаларды ойынның сюжетін дамыту үшін құрылыс материалдарымен құрылыс салуға иеттендіру.	«Дүкен»СРО. Мақсаты:балаларды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету,өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын жалпылама сөздермен :ойыншықтар,ауыл-түліктер,дымдар,1,б	«Қояндың түтін күні» Мақсаты:Мәдениеттік стил жасау ретілігімен таныстыру.Ас үй құрылысының алуан беті,Қоян күте білу дымдарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму қарқындылығы және жұмыс		Алихан,Айдын таныс ертегілерін айта алады,ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Ерділет Нұрқасым дымдарды дұрыс ажыратады және айтады.	Елжанова Іңір мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.

Серуенте қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Серуенте				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың үйге қайтуы	.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Төлемәкшіларды туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптада (18.11-22.11.2021 ж.)
№6 «Өркеш» бағзыбақшасы» МКЖК «Башпан» органы тoн
 Тақырып: «Ас атасы нан »

Күз тағаты	Дүкені	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
Балалары қызылдану Алғашқымен зерттеу	Тәрбиелінің бағзыбақшасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріні келін-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жылқыны жылдай орнату.				
Ойындар(үстел ойындары т.б.)	Сұрақ жаптыру «Дана»	«Өз орнына орналастыру» Мақсаты:Бағзыбақшасын сұраққа көрсеті әңгімелерді білуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты:Үйіңе кімі ұқсайды туралы түсініктерін көрсету.	Үсті үсті ойын «Жұбын тап» Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сызығын тап» ойыны. Мақсаты:Сұрақтарға жауаптардың сызығын тауып,әңгімелерді
Тәрбиелінің тәрбиесі №3 тағым жаптырулар көрсеті.					
Тағым жс Асты тағыз ұқсастығын отырып, тексеріп жүзге бағыттеу.					
Ойындар, Ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қызметін ойын-жаптырулар					
Балалар оқу қызметінде (ҰОЖ) пайдалану	«Көрсетім негізінде» «Алғашқымен» Шаруа-Екі негізінде сұрақтар беріледі.Сұрақтарға көрсетім,негізінде аңғарымалдылығын тауып береді.	II О:«Артқың алып тап» Мақсаты:Сұрақтардың арқасында артық сұрақтарды алып таптырды.	II О: «Бұл қай негізінде» Мақсаты:Сұрақтарға көрсетім қай негізінде сұрақтар аңғарды.	Көрсетім негізінде туралы әңгімелесу.	
Мектепке дейінгі тұрғын кестесі бойынша Ұйымдастырылатын оқу қызметі	1.Құрастыру. Тақырыбы:Нан тағзыны кестесі. Мақсаты: құрастыруға керекті бейнелерді таңдап, үсті бойынша құрастыруды үйрету. Нан ағу үшін қан	1.Орны тілі Менен жоспары бойынша. 2.Математика негізінде. Тақырыбы: Геометриялық фигуралар. Мақсаты:Геометриялық фигуралар ұқсастығын, шаруа мен дәстүрлікті	1.Музыка Менен жоспары бойынша. 2.Десе шынықтыру. Менен жоспары бойынша.	1.Сұрақ салу. Менен жоспары бойынша. 2.Сойлелуді дамыту. Тақырыбы: «Нан туралы». Мақсаты: Нанның қалай келетіні туралы аңғарды түсініктерін	1.Жаратылғандық. Тақырыбы: «Нан жаратылғандық қалай келеті Мақсаты: нанның жаратылғандық қалай келетіні туралы түсінік беру. Дана, наурыздың еңбегімен тағзылау. Олардың еңбегін

адам еңбек ететіні туралы түсінік беріп. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Қиылған пішіндерден бауырсақ құрастыру. 4. Д/О: Азық түліктер ажытат. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Азық түліктерді екі тоқа топтастыру білуге дағдыландыру. Мысалы ға: нан өнімдері сүт өнімдері. 5. Сергіту сәт 6. Сабақты қорытындылау.	салыстыра білуге үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға, мазмұнын сұрақтар арқылы айта білуге үйрету. 1. <u>Шаттық шеңбер</u> 2. <u>өлеңді оқын беру.</u> 3. <u>Тақырып бойынша сұрақ-жауап.</u> 4. <u>Өлеңді өйтіп алату</u> 5. <u>Сергіту сәті</u> 6. <u>Сабақты</u>		калыптастыру. Сөздік қорды толықтыру. Затты сурет бойынша сөйлем құрап айту дағдыларын қалыптастыру. Зейінін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. <u>Шаттық шеңбер.</u> 2. <u>Сұрақ-жауап.</u> 3. <u>Сурет бойынша әңгіме.</u> «<u>Ас атасы нан</u>» 4. <u>Сергіту сәті.</u> 5. <u>Д/О: «Ауқион»</u> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Нан өнімдері жайлы сөздерді айту кім көп сөз білсе сонша көп нан сатып алады. Балалардың сөздік қорын молайтып тілің дамытады. 7. <u>Сергіту сәті</u> 9. <u>Сабақты</u>
			құрметтей білуге тәрбиелеу. <u>Шаттық шеңбер.</u> 2. <u>Жұмбақ жасыру</u> 3. <u>Сұрақ-жауап</u> 4. <u>Жаңа тақырып.</u> 5. <u>Д/О: «Артығын алып таста»</u> Мақсаты: Суреттердің арасынан артық суреттерді алып тастайды.,

			қорытындылау	
зруен	Күздің ауа райын бақылау. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу. Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету.			
руеннен оралу залық және нықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Керуестегі жаттығулар. Б.қ,шалкадан жату,қол жанында.Денесін жиыру,демді ішке тарту,2-6,қ.келу(3-рет) 2.Б.қ;шалкадан жату,қол жанында.1-жұдырықты түйіп,қолды алға созып айкастыру. 3.Б.қ;шалкадан жату,саусақтарын айкастырып басының астына қою.1-сол аяқты тіке жоғары көтеру,2-6,қ.келу. 3-он аяқты көтеру,4-6,қ.келу. 4.Б.қ;шынтақты тіреп,шалкадан жату,1-көрі шалқайып кеудені көтеру.,басты тіке ұстау,2-6,қ.келу,(3-4 рет) 5.Б.қ.отыру,қол алдында.1-алға еңкейіп басын тізеге тигізу,2-6,қ.келу.			
іртіндеп ұйқыдан и, ауа, су шаралары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

дар, дербес әрекет	Д/О: «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: затын тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ертегілер елінде» «Ұр тоқпақ ертегісі» Мақсаты: Балаларға үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту		«Дүкен» СРО. Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету, өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын жалпылама сөздермен: ойыншықтар, азық-түліктер, ыдыстар, т.б	«Қоянның туған күнінде» Мақсаты: Мерекеілік стол жасау ретілігімен таныстыру. Ас үй құралдарының атауын бекіту. Қонақ күте білу дағдыларын қалыптастыру.
ның жеке дамуына сәйкес жеке жұмыс	Мұрат Ахматты таныс ертегілерін айта алады, ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Елібай Ерке өзінің ана-анасының еңбегі туралы әңгімелейді.	Мерген Бағдай суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелер айтады.	Назар Алытаир дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады.	Жақаш Нұрсұлтан мәтінінің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.
Серуенте қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.					
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Кешкі ас	Балалармен қоштасу.		Балалармен қоштасу.		Балалармен қоштасу.
лардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадан себепсіз қалмаулары туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Төлемәкшылары туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

№1 «Балпан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы.

І атпа. Отпелі тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»

Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Апта	Денсаулық (3) Дене шынықтыру(3)	Қатынас (2) 1. Сөйлесулі дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(0,5) 3.Орыс тілі (0,5)	Таным (2,5) 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық (3) 1.Сурет салу(1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,25) 4.Жапсыру(0,25)	Әлеумет (0,5) 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
29. 03	Денсаулық Дене шынықтыру Математика жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлесулі дамыту Тақырыбы:Қыста Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру.Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қазақстан тәуелсіздігі»А.Азатхан. Мақсаты: Балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп, жаттап алуға үйрету.Еліміздің тәуелсіздігіне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыр. Өлең мәтінін бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қалың - жұқа» Мақсаты:заттарды қалың - жұқалығы бойынша салыстыруды үйрету. Қалың, жұқа сөздерін түініп қолдану. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыс мезгілі» Мақсаты:қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Айналаны бақылағыштығын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын байланыстыра білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру. 3.Құрастыру.. Тақырыбы:Аққала. Мақсаты:ақ қаназды пайдалана отырып аққала құрастыра білуге үйрету,олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. туралы алғашқы түсінік беру..	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша	Әлеумет
1. Алақай, қыс келді!					

1. Алақай, қыс келді!

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (29 Қараша-03 Желтоқсан 2021 жс.)

№1 «Бағалар» орманғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қайыдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жасадай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы аңгімелесу.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Сарсақ жаттығуы «Жанбыр»	Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Күрастыру «Паравоз» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, паравоз құрастыру.	Сарсақ жаттығуы «Қоян» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.
Танерменгі гимнастика Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) I. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	1. Денсаулық: Дене шынықтыру 2. Таным \ Әлеумет .. Қоршаған ортамен таныстыру \ Құрастыру.	1. Қатынас Көркем әдебиет 2 Шығармашылық: Музыка.	I Қатынас Сөйлеуді дамыту 3 Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жаспыру	I Таным Жаратылыстану. 3 Шығармашылық Сурет	

тепке дейінгі 1 кестесі нша мдасырылған қызметі	1. Денсаулық: Дене шынықтыру 2. Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Ақ қала». Мақсаты: Балаларға аққала құ құрастыруды үйрету. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Аққала туралы әңгімелесу. 3. дайын қимақағаздардан әселіммен аққала құрастыру. 4. сергіту сәті 5. До «Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын, логикасын дамыту. 6. қорытынды. балаларды бағалау	1. Қатынас Көркем әдебиет. «Қазақстан тәуелсіздігі!» А. Азатхан. Мақсаты: Балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп, жаттап алуға үйрету. Еліміздің тәуелсіздігіне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыр. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбері 2. Қазақстан Тәуелсіздігі жайында балаларға әңгімелеу, түсіндіру 3. До: «Ұлттарды	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыста Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбері 2. Қыз туралы сұрақ- жауап балаларға әңгімелеу, түсіндіру 3. Сергіту сәті 4. До: «жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру 5. Қорытындылау сұрақ-жауап 3 Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жапсыру	1 Таным Жаратылыстану. : «Қыс мезгілі» Мақсаты: қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Айналы бақылағыштығын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын байланыстыра білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбері 2. Қыс туралы сұрақ- жауап балаларға әңгімелеу. түсіндіру 3. До: «жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру 4. Сергіту сәті 3 Шығармашылық Сурет
---	---	--	---	---

	жұлдызшаға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.. Қимылдық ойын: «Сокыр теке».		түрден басқа түрге айналуды) Қимылдық ойын: «Ақ қоным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жасағанды жасадай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4
				Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Анасы мен қызы». с/о Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.		Дидактикалық ойын Бұлт талшықтар. Мақсаты балалардың тілін, сөздік дамыту.
			Вариант «Тастар қандай болады?» Әңгіме «Табиғи тастар» П.Бажова ертегісі: «Күміс тұзақтар»	

«Ажырат» Мақсаты: Ұлттарды ажырата білуге дағдыландыру 4. Сергіту сәті 5. Қорытындылау сұрақ-жауап 2 Шығармашылық: Музыка.			
Серуен 1. Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстар дың ізін айырып білуге үйрету. Балалардың байқағыштығын дамыту. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтап білуге көңіл болу. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Серуен 2 Бақылау: Қар ұталарының ушқындарына бақылау жүргізу. Балаларды қар ушқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. Қар ушқыны жаңбыр сигурты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су буларынан кешкентіміз мұз қиыршықтары пайда болады. Мұз қиыршықтары өсіп	Серуен 5 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің бұйым-заттарымыз қырауға айналады. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналады. Қырау әдетте күннің шығысында пайда болады. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су(заттың бір	Серуен 7 Мұз сүзгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Ойын: «Қасқыр мен қалдар». Мақсаты: Топ балып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпы-тымпы».

Баланың жеке картасына сәйкес жауап	Айбанға ертегі айтқызу арқылы сөйлеуін дамыту	Бақытжасмен отбасы туралы сөйлеп бақытжасмен сөйлеуін дамыту	Нұрсұлтанмен табыстап тұрған әңгіме құрастыру	Индирмен пәлдендері ажырату
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», «Сүгі ойыншықтары» туралы және т.б.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тәрбиелеуге баулу	Балалардың ауа райына сәйкес киіндіріп аяқу туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тәрбиесі туралы».	Ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата-аналарымен балабақшаға бейімделуі туралы тәрбиелік беру.			

Мақсаты: Ең Отаным- Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікке және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

6-10	Денсаулық	Қатынас 1. Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Менің отаным Қазақстан Мақсаты: Балаларды туған елін, жерін сүйе тәрбиелеу. Қ.Р туралы білім беру. 2. Орыс тілі. Мақсаты: жас елдері бойынша.	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Салыстыру. Мақсаты: Зағарлы ұзындықтары, өлсі бойынша салыстыруды үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Туған жердің байлығы» Мақсаты: туған жердің пайдалы қазбалары	Шығармашылық	Әлеумет.
	Дене таныстыру Мақсаты жас елдері бойынша			1. Сурет Мақсаты: жас елдері бойынша 2. Музыка Мақсаты: жас елдері бойынша 3. Жазыру Мақсаты: жас елдері бойынша	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдің атауларын сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06-10 Желтоқсан 2021 ж.)

№1 «Балапан» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12.	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Қыстырғышпен ойын «бұлт» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Құрастыру «Паравоз» Мақсаты: қ ұрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, паравоз құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Қоян» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	1. Денсаулық: Дене шынықтыру 2. Таным \ Әлеумет .. Қоршаған ортамен таныстыру \ Құрастыру.	1. Қатынас Көркем әдебиет 2 Шығармашылық: Музыка.	1. Таным: Математика негіздері. 2 Денсаулық: Дене шынықтыру	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту 3 Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жапсыру	1 Таным Жаратылыстану. 3 Шығармашылық Сурет

		«Соқыр теке».		әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты»	
серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су ралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5
сін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ындар, дербес кет	«Дүкенші» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Анасы мен қызы».с/о Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Вариатив «Тастар қандай болады?» Әңгіме «Табиғи тастар» П.Бажова ертегісі: «Күміс тұяқтар»	Дидактикалық ойын Бұлт пен тамшылар. Мақсаты балалардың тілін, сөздік қорын дамыту.
ның жеке картасына с жеке ас	Айбануға ертегі айтқызу арқылы сөйлеуін дамыту	Бақытжанмен отбасы туралы сөйлесіп байланыстыра сөйлеуін дамыту	Балаусаға түстерді ажыратуға дағдыландыру	Нұрсұлтанмен табиғат туралы әңгіме құрастыру	Инкармен пышіндерді ажырату
нге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», «Сүйікті ойыныштықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата аналарымен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы

III апта. Өтпелі тақырыбы: «Бөлме гүлдері»

Мақсаты:бөлме гүлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылағыштық, ізденгіштік қабілеттерін дамыту. Бөлме гүлдеріне күтім жа тәрбиелеу.

3. Бөлме гүлдері	13 -15	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы:Бөлме гүлдері. Мақсаты:сөздік қорды толықтыру. Сөздерді грамматикалық тұлғада өзгертіп қолдануды, үстеу сөздерді қолдануды үйрету. 2. Көкем әдебиет. Тақырыбы:Сыдыковтың «Қар» өлеңі. Мақсаты:Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау,балаларды еңбек етуге,үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу және қызығушылықтарын арттыру	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үстінде-астында» Мақсаты:Айналадағы заттардың орналасуын үстінде,астында түсіндіру.Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазтамақ гүлін отырғызу. Мақсаты: қазтамақ гүлімен таныстыру.гүлді отырғызу реттілігін үйрету. Ұжыммен еңбек етуге, гүлдерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 3.Құрастыру.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	

Циклограмма

Бір аптаға (13.12- 15 12. 2021ж.)

№1 «Балапан» ортаңғы

Тақырып: «Бөлме гүлдері

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	СДүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау (та-аналармен әңгімелесу. ойындар (үстел үсті, аусак және т.б) еңертеңгі гимнастика (мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Домино»	Үй құстары туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.		
еңертеңгі гимнастика (мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен каратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшак, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары карау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшак, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.		
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Денсаулық: <i>Дене шынықтыру</i> <i>МЖ</i> 2. Құрастыру. Тақырыбы: Қоршау. Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарын негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы дала гүлдеріне қоршау құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер	1. Қатынас. 2. Орыс. . Таным: . Математика негіздері. . Тақырыбы: Математика негіздері. Тақырыбы: «1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты: 5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 5 санынан бастап бір- бірден шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ жауап. Санамақ: «Бір үйде біз	1 Шығармашылық Музыка 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ		

	2. Сұрақ-жауап 3.. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Қатты картоннан қиылған пішіндерден түймедақ гүліне арналған қоршауды құрастыру. 6. Дойын: «Гүлді құрастыр.» Түрлі түсті гүлдің күлтелерінен түсне пішінен қарай гүл құрастыру. . 6. қорытындылау..	нешеуміз» Д/О: Дидактикалық ойын : «Көршісін тап». Мақсаты: Сан және саның ретімен атауға, санауға үйрету. танымын артыру. , Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ			
Серуен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Кереуеттегі Жаттығулар	Кереуеттегі Жаттығулар	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке	Тұлғаның бұзылуының	Жалпақ табанның алдын

ауа, су шаралары	«Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Б.к: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу. Б.к шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.к келу, 3-тізені солға бұру	тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.к. келу (7-8 рет)	алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<i>Сюжетті-рөлдік ойын</i> <i>«Жеміс-жидектер дүкені»;</i> <i>орната білуге үйрету.</i>	<i>Вариативтік компонент</i> Тақырыбы: «Ертегілер елінде» «Еңбекпен тапқан нан» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.	<i>Сюжетті-рөлдік ойын</i> <i>«Дәрігер»;</i> <i>Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен.</i>	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	<i>Сюжетті-рөлдік ойын:</i> <i>«Шаштараз»</i> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Керімбай Раяннан әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады және оларды сахналай алуға машықтандыру сабақ-салдарлық байланыстыра орната білуге үйрету.	Үсенбай Аминнаны <i>сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</i>	Ислам Мұстафаны қағаздан құрастыру жұмыстарына машықтандыру. (умаждау, жырту, шиыршықтауды қолдану)	Асан Нұрақынды Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алуға машықтандыру	.Тайр Нұрасылды құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Баланап» ортаңғы тобы
2021 - 2022 оқу жылы Желтоқсан айы
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі.»

IV апта 21- 25	Денсаулық. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Табиғат анамыз». Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп,табиғатты сүйуге,қамқор бола білуге,табиғат байлығын,сұлулығын сезіне білуге,сурет көрінісін әңгімелеп,бейнелей білуге үйрету. 1.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы:«Заттың санын таңбасымен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол – оң. Шаршы, тіктөртбұрыш». Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат ерекшеліктері». Мақсаты:Табиғи объектілері мен жасанды заттарды тірі және өлі табиғат объектілерін ажырата білуге және сипаттай білуге үйрету. Олардың алуан түрлілігі және олардың қасиеттері туралы түсіндіру.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2.Музыка. Маман жоспары бойынша(2) 3. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат». Мақсаты:жанды табиғат оның тіршілік ортасы және жансыз табиғатты қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдеріру.Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
-----------------------	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА 20.12-24.12 21ж

№1 «Балапан» ортаңғы тобы

Тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертенгі гимнастика (5 мин)	Ата-анамен баланың білімі туралы сөйлесу	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Ата- анамен бала тазалығы жайлы әңгімелесу.	Саусақ жаттығуы. «Шар» баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»,Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Тәңертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).				

	3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 р 4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1 Дене шынықтыру Маман жоспары 2Қоршаған орта Тақырыбы Жанды	1.Орыс тілі. Маман жоспары . 2Математика негіздері	1.Дене шынықтыру Маман жоспары 2Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат анамыз .» Мақсаты Қоршаған	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат ерекшеліктері.» Мақсаты: Табиғи

және жансыз табиғат Мақсаты жанды табиғат оның тіршілік ортасы және жансыз табиғатты қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдендіру Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Шаттық шеңбер Балалар табиғат деген не? Бізді қоршаған ортаны табиғат деп атаймыз Табиғат нешеге бөлінеді Табиғат екіге бөлінеді жанды және жансыз болып Жанды табиғатқа ; адам, жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер жатады Жансыз табиғатқа; аспан, күн, ай, жұлдыз, тау, тас,	Тақырыбы: « Заттың санын таңбасымен сәйкестендіру Жоғары төмен, сол оң, шаршы, тіктөртбұрыш » Мақсаты Цифрдың заттың санымен сәйкестендіруге үйрету Кеңістік қарым қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау 1.Шаттық шеңбер Балалар қарандаршы біздің өткен сандарымыз тұр екен Олар бір бірімен адасып қалған сияқты Ретімен қойып тура және кері санайықшы Мұнда бүгінгі	Музыка	ортаға деген көзқарасын кеңейтіп табиғатты сүйеге қамқор бола білуге табиғат байлығын сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп бейнелей білуге үйрету Шаттық шеңбер «Табиғат анамыз» деп аталады. Ендеше біздер бүгін осы бізге өмір сыйлаған , қоршаған ортаға табиғат туралы сыр шертеміз. Алдымен мен сендерге Н. Жанаев атамyzдың «Табиғат анамыз» деген өлең жолдарын оқып берейін. Сергіту сәті Қорытынды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс әр 2Сурет Маман жоспары	объектілері мен жасанды заттарды тірі және өлі табиғат объектілерін ажырата білуге және сипаттай білуге үйрету Олардың алуан түрлілігі және олардың қасиеттері туралы түсіндіру 1Шаттық шеңбер Табиғат дегеніміз адамдар, жан жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер, аспан әлемі Балалар табиғат әлемінің өзі екіге бөлінеді; Тірі табиғат адамдар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер жатады Себебі олар сезеді, өседі, қозғалады, қоректенеді, тыныс алады. Өлі табиғатқа жер, су, топырақ, тас , құм, аспан әлемі
---	--	---------------	--	--

	құм, су жатады Сергіту сәті Д/о Шарты; Жанды және жансыз табиғатты тап Қорытынды Балаларды мадақтау	танысатын 4 санымызда бар екен 1-тапсырма Сандар туралы тақпақтар айту 2-тапсырма Балалар біз геометриялық пішіндерді ажыратып білеміз ба? Шаршының неше қабырғасы неше бұрышы болады? Тіктөртбұрыштың неше бұрышы, неше қабырғасы болады? Сергіті сәті Қорынтындылау Балалардың іс әрекетін бағалау, мадақтау екетін аяқтайды			Себебі олар қозғалмайды, өспейді, сезбейді Сергіту сәті Қорытындылау мадақтау
--	---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы

V апта. Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл»

Мақсаты: балалардың көптен күткен қуанышқа толыеі ғажайып мерекелердің бірі жаңа жыл туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңа жылды қарсы ал аяз ата мен ақшақардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қуанышты көңіл – күй сыйлау.

Тақырып	Апта	Денсаулық (3) Дене шынықтыру(3)	Қатынас (2) 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(0,5) 3.Орыс тілі (0,5)	Таным (2,5) 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық (3) 1.Сурет салу(1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,25) 4.Жапсыру(0,25)	Әлеумет (0,5) 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
V.Қош келдің, Жаңа жыл	27-31	Денсаулық. Дене шынықтыру. <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Шырша мерекесінде. Мақсаты:сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы:Сыдыковтың «Қар» өлеңі. Мақсаты:Өлендегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау,балаларды еңбек етуге,үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу және қызығушылықтарын арттыру	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Оң жақта ,сол жақта» Мақсаты:Кеңістік туралы ұғымдарын бекіту.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы:«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:жаңа жыл мерекесі туралы мағұлмат беру.Сөздік қорын белсендіру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру. 3.Қрастыру.	Шығармашылық. 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i>	.

ЦИКЛОГРАММА

Тіпкеріңді: Реек - Реек

Бір аптаға (27.12-31.12. 2021ж.)

№6 « Өркен» балабақшасы» МКҚК «Балапан» ортаңғы топ

Тақырып «Қош келдің жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тарды қабылдау ға-аналармен әңгімелесу гілік гимнастика тық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Демалысты қалай өткізгендері туралы сұрап әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу (құралсыз) Гүлдерге суу құю.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Гүлдердің шаңын сүрту.	Орындықтарды реттеп қою. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы еңбек.
	Сабындадық құлақты, атқан шақта жаңа таң. Міне қандай қолымыз, міне, қандай алақан. Соктық, міне, алақан, аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді.				
Ғаңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
ір, Ұйымдасты оқу қызметіне) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Жыл мезгілі» Максаты: Тәрбиеші сұрақтар қойып, қыс мезгіліне қатысты құбылыстар мен заттарды атауды, артық суреттерді алып тастауды, алып тастау себебін түсіндіруді өтінеді.	Д/О: «Дұрыс қайсысы, бұрыс қайсысы?» Максаты: Тәрбиеші сұрақтар қояды, ал балалар бұрыс мен дұрысын атайды. Мыс: Қыста түн ұзақ па, әлде күн ұзақ па? Балалар аққаланы құмнан жасады ма, қардан жасады ма?	Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Максаты: балалар қыс мезгіліне қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады. Қыс келді, қар боран, қырау, жалаңаш ағаш, т.с.с.	Д/О: «Көргенінді айт» Максаты: Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп, жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Сипаттап бер» Максаты: Қолдарына алған суреттер бойынша аңдарды сипаттайды.

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Қар мен ақсала» Мақсаты: қағазлы умақтау арқылы қар кесегін және ақсаланы . Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Д\О: орамалдың әшекейле. Мақсаты: Түрлі - түсті геометриялық пішіндерді пайдалана отырып орамалды әсемдеу. Эстетикалық сезімін дамыту. 4. Сергіту сәт 5. Сабақты қорытындылау	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Он жақтасол жақта» Мақсаты: Кеңістік туралы ұғымдарын бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Жаңа тақырып. 5. Д\О: «Не артық» 6. Сергіту сәті 7. Д\ойын «Көршісін тап» Сабақты қорытындылау Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сыдыковтың «Қар» өлеңі. Мақсаты: Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау, балаларды еңбек етуге, үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу және қызығушылықтарын арттыру жаттату, сөздік қорларын		1. .Сөлеуді дамыту. :Шырша мерекесінде. Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Жаңа тақырып. 5. Д\О: «Кім жылдам?» Ойынның шарты: Хатқалтадағы қиындыларды жылдам біріктіру арқылы қыс ойындарының бейнесін шығару және оған сипаттама беру (құрылымдалған, еркін) 6 бойынша әңгіме құрау. Деманстрациялық құралдағы «Қыс және жаз ойындар » .7. Сабақты қорытындылау 2. . Сурет. Маман жоспары бойынша	Жаратылыстан . Тақырыбы : «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы мағұлым беру. Сөздік қорын белсенді Қарапайым тәжірибие жасау дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңб 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ жасыру. 4. Жаңа тақырып 5. Д\О: «Қыс қысқызығы» Мақсаты: Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. . қыс мезгіліне байланысты табиғатты құбыстарын
---	--	--	--	--	--

		молайту. <u>1.Шаттық шеңбер</u> <u>2. Өлең оқып беру.</u> <u>3. «Қарлы қыс»әңгіме желісі бойынша сұрақ-жауап.</u> <u>4.Әңгіме желісін балаларға баяндату.</u> <u>5.Сергіту сәті</u> <u>6.Сабақты қорытындылау.</u> <u>Күтілетін нәтиже:</u> <u>Өлең арқыл балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін көркем ауыз екі суреттеуді үйренеді ..</u> <u>Денсаулық</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>М:Ж:Б2</u>			<u>айту</u> <u>6Сергіту сәті</u> <u>7.Сабақты қорытындылау.</u> <u>2.Сурет салу.</u> <u>Маман жоспары бойынша.</u> <u>3.Дене шынықтыру</u> <u>Маман жоспары бойынша.</u>
Серуен:	Серуен №15	Серуен №6	Серуен№7	Серуен №8	Серуен№9

Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан гу, ауа, су шаралары	Жалпақ табанның алдын алуға жаттығулар 1.Б,к-кереует жанында тұру.Табанды жоғары төмен қозғау. 2.Б,к.кереует жанында тұру.Өкшеден аяқтың ұшына ,аяқтың ұшымен өкшемен ауысу. 3.Б.к.Аяқтың б»ақайлары мен ұсақ жұмсақ(мата) заттарды жинау. 4.Б.к.Аяқтың ұшымен тұрып,өкшенің арасын косу.,ашу. 5.Б,к.Тіке тұру ,қол белде.Аяқтың ұшымен отыру. Шынықтыру шарасы. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
андар, дербес әрекет	С.Р.О. : «Дәмхана» Максаты:балаларды қоғамдық орындарда өзін ұстай білуге үйрету.Даяшының ,аспаздың, міндетін орындай білуге үйрету.	. <i>Вариативтік компонент</i> Тақырыбы: «Ертегілер елінде» «Мақтаншақ қоян» Максаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	СРО: «Серуенге дайындаламыз» Максаты:әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін тандау дағдыларын дамыту.,киімді,оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету. «Киім,аяқ киім»сөздерінің жалпылама мағынасын түсініп,қолдануға үйрету.	С.Р.О: «Ойыншықтар дәрігерде» Максаты:балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету.Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу.Сөздік қорларын «аурухана» «ауру» дәрі, қызу сөздерімен толықтыру	СРО: «Дүкен» Максаты.заттар ортақ белгілеріне топтастыруға үйрету.өзара кө көрсету сезімде қалыптастыру.се қорларын жалпы сөздермен Ойыншықтар,жес қолдануға,және бі ойнауға ынталан

паның жеке даму
сына сәйкес жеке

Дұрысбай Ақтілеуіге жалпы мағыналы сөздерді (келік, әсімдік, кәсіптер қолданады.	Мұрат Ахматқа кеністікті және уақытты бағдарлай алады.	Сағанбай Әділнәтке қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады..	Қойшыбай Нұрқасымға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды.	Жақаш Балау табиғат объектілерін ажыратады;
---	---	---	--	---

Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен
---------------------	---	---------------------	--	------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАН
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Қыңтар айы .
Өтпелі тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі».

І апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қайсы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жеттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 2. Орыс тілі. <i>Маман жоспары бойынша</i>	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Алыс – жақын». Мақсаты: 1-4 сандарды пысықтау. Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үйрету. Сандар арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Сандары бар жұмбақтарды шешуге үйрету. Кеністікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Құрастыру. Тақырыбы: Хайуанаттар бағы мұнара Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі мен таныстыру, оларға арнап жайлы мекен құрастырып оларға қамқор болуға тәрбиелеу, құрылыс барысында реттілігін бұзбай құрастыруды және ұқыптылыққа үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша.</i> 2. Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша.</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша. (2)</i>	

ЦИКЛОГРАММА

04.01-08.01.2022 ж

№ 1 «Балапан» ортанғы тобы

Тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
Таңғы ас	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.	Ата-анамен балалардың киімдері туралы әңгімелесу.	«Қыста ұйқыға кететін аңдар» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету.
	Жаттығулар кешені				
	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	1. Таным: Құрастыру. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру.	1. Таным: Математика негіздері. Қатынас Көркем әдебиет.	1. Шығармашылық: Музыка. Денсаулық: Дене шынықтыру.	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту 2. Шығармашылық Сурет	1. Денсаулық: Дене шынықтыру. Таным Жаратылыстану. Шығармашылық: Музыка
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Құрастыру. Тақырыбы: Хайуанаттар бағындағы мұнара. Мақсаты: Құрылыс барысында құрылыстың реттілігін бұзбай құрастыруды және қысқа оқиғалар құрастыра білуді	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: О. Еркегулова «Ұйқыдағы қонжық» туралы ертегі Мақсаты: Зейін қоя тыңдауға, мазмұнын айтуға, алған	1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ 2. Шығармашылық Музыка МЖ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайсы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: балаларды сұрақтар құрып сауатты жауап беруге үйретуді жалғастыру Сөйлем сөздерден тұратын түсіндіру Жаңа сөздермен сөздік	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Республикамыздағы облыстағы мекен етімін аңдардың қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Тірі табиғат

үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол моторикасын дамыту Қиылған пішіндерден аңдарды суретін құрастыру. <u>Шаттық шеңбер.</u> <u>2. Сұрақ-жауап.</u> <u>3. Жұмбақ жасыру.</u> <u>4. Жаңа тақырып.</u> <u>3. Жұмбақ жасыру.</u> <u>5. Сергіту сәт</u> <u>6. Сабақты қорытындылау.</u>	әсерлерімен бөлісуге үйрету. Байқағыштықты, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Туған өлкенің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. <u>1. Шаттық шеңбер</u> <u>2. ертегісін оқып беру.</u> <u>3. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</u> <u>4. Ертегі желісін балларға баяндату.</u> <u>5. Сергіту сәті</u> <u>6. Сабақты қорытындылау.</u> <u>Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын балалар толықтай меңгере алды.</u>		қорын кеңейту. Зат есемін септеліуін қолдануға, салыстырып әңгімелеуге дағдыландыру. Дауыс екпінін түзету. Қыста мезгіліне байланысты аңдар тақырыбында әңгіме өрбіту және қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <u>1. Шаттық шеңбер.</u> <u>2. Жұмбақтар жасыру.</u> <u>3. Жана сабақ</u> <u>4. Д/О: Қайсы қайда тіршілік етеді.</u> Мақсаты аңдардың қыс мекендерімен азықтары жайлы білім беру, есте сақтау. қабілеттерін дамыту <u>6. Сергіту сәтә</u> <u>7. Сабақты қорытындылау.</u> Күтілетін нәтиже: Балалар аңдарды қысқы тіршілігін толық меңгерді, толық сөйлем құрай алады.	нысандарын бақылай білу шеберлігін, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын орнықтыруды дамыту. Табиғат ортасында жойылып бар жатқан аңдарды жайлы әңгімелей отырып олады сақтауға аялауға, табиғатқа деген жанашиырлыққа тәрбиелеу. <u>1. Шаттық шеңбер.</u> <u>2. Сұрақ-жауап.</u> <u>3. Жұмбақ жасыру.</u> <u>4. Жаңа тақырып.</u> «<u>1. Шаттық шеңбер.</u> <u>2. Сұрақ-жауап.</u> <u>3. Жұмбақ жасыру.</u> <u>4. Жаңа тақыры</u> <u>. Шаттық шеңбер</u> <u>2. Сұрақ-жауап</u> <u>3 Д/О: қысқы ұйқыға бататын аңдар ды ажытат.</u>
---	--	--	--	---

					Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. аңдарды екі тоқа таптастыра білуге дағдыландыру. 5.Сергіту сәт 6.Сабақты қорытындылау.
	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13
Түрлері	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Нәтижелері	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардын үйге кайтуу	Ата-аналарга кенес. Баланын уйдегі демалысынын калай дұрыс ұйымдастыруға .болады.	Кенес: «Ата-ананын шамалын тыс камкордугы	Өңгимелесу. «Балалардын ткзатыктары туралы өңгимелесу.		
---------------------------	---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Қаңтар айы

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Қыстайтын құстар»

Мақсаты: қыстайтын құстар туралы мәлімет беру. Қыста құстарға азық табу қиын, сондықтан олар қыс кезінде адамға жақын жүреді. Құстарға жетік пашуды ұмытпау керек. Құстардың табиғатқа тигізетін пайдасы зор, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

4. Қыстайтын құстар

10 - 14	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстайтын құстар. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыста құстар қадірлі» Е. Елубаев Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйре	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Жұмсақ-қатты Мақсаты: Балаларды жұмсақ қатты ұғымдарымен таныстыру. Сөздерін анық айтуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 3. Құрастыру.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша	

ЦИКЛОГРАММА

Шексерілді: Р.н.с. Р.н.с. III.

№1 «Балапан» ортаңғы тобы Тақырып: «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.02.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатпаға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.	Ата-анамен балалардың киімдері туралы әңгімелесу.	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	1 Таным: Құрастыру 2 Денсаулық: Дене шынықтыру.	1 Қатынас Орыс тілі 2 Таным Математика негіздері	1 Шығармашылық: Музыка. 2 Денсаулық: Дене шынықтыру.	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту. Шығармашылық Сурет.	Таным Жаратылыстану 3 Денсаулық: Дене шынықтыру. Шығармашылық: Музыка.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1 Құрастыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстардың сыртқы пішіні, мінез-құлқы туралы балалардың	Математика Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Заттарды биіктігі және ені бойынша салыстыруға (өсу кемуретімен орналастыру) жаттықтыру. 5		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Зат есемін септеліуін қолдануға, салыстырып	Тақырыбы: Жыл құстары және қыстайтын құстар. Мақсаты: Республикамыздағы, облыстағы қыста ұш кететін және қыстайтын құстар туралы түсінік

білімін тиянақтау. Жасайтын құрылысты талдай білуге дағдыландыру. Оларды орындау реттелігін белгілеу және нысан жасау. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Қиылған пішіндерден құс суретін құрастыру. 4.Д/О:Жыл құстарымен қыстап қалатын құстарды ажытат. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Құстарды екі тоқа таптастыра білуге	санының құрамын, есептер ойлап табуды, теңсіздік белгілерін қолдана отырып, заттардың топтарын салыстыруды бекіту. Логиканы, ауызша санау дағдыларын, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, зейінді дамыту.Топтық рухты тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбер. 2.Математика бойынша өткенді қайталау. 3Д/О:Сандардың құрамдарын тап Мақсаты:Балалардың сандарды қоса білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Көршісін тап Мақсаты:Қалып қойған сандарды таба		әңгімелеуге дағдыландыру. Дауыс екпінін түзету. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2)Жұмбақтар жасыру. 3.Жана сабақ 4.Д/О: Қыстайтын құстарды атап бер. Мақсаты: Қыстайтын құстар аттарын жатқа білу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Д/О: Құстар немен қоректенеді? Мақсаты:Балалардың ой өрісін дамыта отырып,құстардың қандай азықпен тамақтанатыны жайлы меңгерту. 6.Сергіту сәтә 7.Сабақты қорытындылау. Күтілетін нәтиже:Балалар	беру.Тірі табиғат нысандарын бақылай білу шеберлігін, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын орнықтыруды дамыту.Табиғат ортасында дұрыс мінез – құлықты тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақ жасыру. 4.Жаңа тақырып. 5.Д/О:Қыстап қалатын құстарды бір шеңберге,жыл құстары қызыл шеңберге жина Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыта отырып,ұқыптылыққа апшаңдыққа ынталандыру. 6.Құстарға байланыс халық болжамдарын
---	--	--	--	---

	дағдыландыру. 5.Сергіту сәт 6.Сабақты қорытындылау.	білу арқылы,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту		қыстайтын құстар аттарын толық меңгерді,толық сөйлем құрай алады.	айт. Мысалы:Қарылғаш төмен ұшса жаңбыр жаауады. Мақсаты:Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту. 7.Сергіту сәті 9.Сабақты қорытындылау.
Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; се руенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру					
Серуен:	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Тазалық шаралары.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Бауырсақ» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойыншы ойындар ертегі о. үстел ү. т.б.
Вариативтік компонент	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәріхана»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ертегілер елінде» «Күшік пен мысық» Мақсаты Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту	Оз бетінше ойындар, құрастырғыш ойыншықтармен ғимарат тұрғызу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Көліктер»	Сюжет «Автоб
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үсенбай Аминаға шамасы әр түрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	Аламберген Айнұрды табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.	Каллила Дарханға допты алысқа лақтыруды үйрету.	Аманбай Алинұрға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аділба геометрия салғы атауд
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

дың үйге	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ата-анаға кеңес: «Теледидар көруге күніне 2 сағаттан уақыт бөлмеу керек»	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың көретін мультсериялдарын қадағалау»	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Ата-анамен әңгіме: «Ал бойындағы баланың жетістіктері»
----------	--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
2020-2021 оқу жылы Қаңтар айы III апта.
Өтпелі тақырыбы: «Киімдер мен аяқ киімдер.»

21	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Әмина киім дүкенінде» Мақсаты: сөздік қорларын молайту (жейде, шалбар, тон, бөкеб ай, көйлек пен жейденің жеңі, жағасы, түймелері) сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға тәрбиелеу. 2. Орыс тілі.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: : «Біреу, көп, түс, көлем» БМ: «Біреу» және «көп» деген ұғымдарды ажырата алу қабілеттерін нығайту. Заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Киімдер және аяқ киімдер. Мақсаты: Киім және аяқ киімдер туралы, және-де оның түрлері туралы түсінік беру. Мезгілдік киімдерді ажыратып білуге үйрету. Киімдерін орнымен киуге үйрету. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша (2)	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қыстық киімдер Мақсаты: Балалардың киімдер туралы түсініктерін кеңейту. Қыстық киімдерді ажыратуға дағдыландыру
----	---	--	---	--	---

Бір аптаға (17.01 - 20. 01. 2022ж.)

№1 «Балапан» ортаңғы тобы.

Тақырып: «Киімдер мен аяқ киімдер»

тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	СДүйсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 18.01.2022.	Бейсенбі 19.01.2022 .	Жұма 20.01.2022.
ларды қабылдау аналармен мелесу. ндар (үстел үсті, ақ және т.б) ртенгі астика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Домино»	Сүт өнімдерінің пайдасы туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпір» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
ртенгі астика (5 мин)	Ертенгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
тырылған тіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін ,	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не

естесі па істырылған зметі	1. <i>Т. Денсаулық:</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>МЖ</i> 2. <i>Қоршаған орта.</i> Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Балалар-дың қысқы киімдер туралы түсініктерін кеңету 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5Д/О: «Қайсы артық» Ойының шарты Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілініп тұрады осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде Киетінін сұрау. бір-бірінен жыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау..	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2. Орыс тілі. МЖБ 3. Музыка. М.Ж.	Таным: <i>Математика негіздері.</i> Тақырыбы Тақырыбы: «Геометриялық пішін. төртбұрыш». Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрыш пен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2 Жұмбақтар жасыру. 3. Сұрақ жасау. 4. Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық». Мақсаты: Қапшықтағ пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты тануға және оның айырмашылықтарын білуге үйрету Балалар-дың логикалық ойлау	11. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әмина киім дүкенде» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Тәуелдік жалғауларды қолданып білуге үйрету. Зат есіммен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрап айтуға үйретуді жалғастыру. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. 1. Сурет бойынша әңгіме. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәтті Саусақ жаттығулары 5Д/О: Дидактикалық ойын: «Қайда алуға болады»». Мақсаты: балаларға киім кешек дүкендернің түрлері оларды сан алуан түрлері бар соған қарай олар балалар, ерсектер, ерлер әйелдер отбасылық әмбебап дүкендер болып бөлінеді олардың адамдар үшін маңызы жайлы түсінік	1. Жаратылыстану.». Мақсаты: Киімдер, және аяқ киімдер» Балалардың киімдер туралы, білімін қорыту және бекіту. Маусым бойынша киінуге үйрету. Себеп-салдарлық байланыстыруды анықтау шеберліктерін дамыту. Өз киімдеріне ұқышты қарауға тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5Д/О: «Д/О: «Неден жасалады» Мақсаты: балаларға , киімдерді неден жасалған туралы әңгімеледі ол үшін Мата, былғары, жүн, м мақтада және киізден Осы матиралдар алып қолдарына ұстап көріп әрқасын қандай жасалған матриалына қарай топтасытырады . олардың бір-бірінен
---	--	---	---	--	---

			дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ	байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. 6. қорытындылау. 2Шығармашылық Музыка.\ мүсіндеу. жасапсыру .	Есте сақтау кабілеттерін дамыту . 6. қорытындылау..
	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
н оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ұйқыдан су	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербіндету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1. Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді кимылдар жасайды.
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
бес	.Сюжетті-рөлдік ойын	Вариативтік компонет:кішкен -	Сюжетті-рөлдік ойын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»

	«Жеміс-жидектер дүкені»; орната білуге үйрету.	тай зертеуші. Тақырыбы: Қандай суда қар ереді. Серуенде аққала құрастырамыз. Балаларға қандай суда қар тез еретінін көрсету, түсіндіру.	«Дәрігер»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен.	жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
ың жеке на картасына с жеке жұмыс	Жақаш Нұрсылтанды әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады және оларды сахналай алуға машықтандыру сабақ-салдарлық байланыстыра орната білуге үйрету.	Қалла Дарханды құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрету.	Амангелді Абылайға қағаздан құрастыру жұмыстарына машықтандыру. (умаждау, жырту, шиыршықтауды қолдану)	Жақаш Балаусаны Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алуға машықтандыру	Елжанова Інкәрга сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.
нге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
і	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
рдың үйге	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Қаңтар айы

Өтпелі тақырыбы: «Қыс қызығы».

Мақсаты: балалардың көптен күткен қуанышқа толыаі ғажаып мерекелердің бірі жаңа жыл туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңа жылды қарсы ал
 ға ата мен ақшақардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қуанышты көңіл – күй сыйлау.

Апта	Денсаулық (3) Дене шынықтыру(3)	Қатынас (2) 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(0,5) 3. Орыс тілі (0,5)	Таным (2,5) 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық (3) 1. Сурет салу(1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,25) 4. Жапсыру(0,25)	Әлеумет (0,5) 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
24-28	Денсаулық. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жеттіктіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, досты қа тәрбиелеу. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Оң жақта, сол жақта». Мақсаты: Кеністік туралы ұғымдарын бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгілдерін реті туралы білімдерін бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру дағдыларын жеттіктіру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды» Мақсаты: қыз мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін жалғастыру, қардың қасиеттерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Музыка. Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша	Әлеумет. Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: Тақырыбы: Қыс келбеті. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінік беру, табиғатты бақылауға өзгерістерді бақылауға үйрету, қыстағы ойындардың маңызын түсіндіру. Сақтау ережелерін орындап ұқыпты болуға тәрби

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (24-28 қаңтар 2021ж.)

№1 «Балапан» ортанғы тобы

Тақырыбы «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2021	Сейсенбі 25.01.2021	Сәрсенбі 26.01.2021	Бейсенбі 27.01.2021	Жұма 28.01.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.	Ата-анамен балаларыдың киімдері туралы әңгімелесу.	«Қыс қызығы» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	1. Денсаулық: Дене шынықтыру 2. Таным\Әлеумет .. Қоршаған ортамен таныстыру\ Құрастыру.	1. Қатынас Көркем әдебиет\ Орыс тілі. 2 Шығармашылық: Музыка.	1. Таным: Математика негіздері. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту 3 Шығармашылық Музыка \ мүсіндеу. жапсыру	1 Таным Жаратылыстану. 3 Шығармашылық Сурет
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: қиылған түсқағазбен аққала құрастыру, дайын	1. Қатынас Көркем әдебиет А. Байзабылова. Аққала ертегі\өлеңі 1. Шаттық шеңбер.	Таным: Математика негіздері. Тақырыбы Тақырыбы Үлкен – кіші Таңертең Мақсаты : заттарды көлемі бойынша (үлкен –	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету жалғастыру, синоним	1. Жаратылыстану. Тақырыбы : «Қысқы ойындар». Мақсаты: Балаларды қысқы ойындар жайы білімдерін тиянақтап ойындарға қажетті

пішіндерді дұрыс қолдана отырып құрастыруды меңгеру.. Шығармашылықтарын қиялдарын дамыту. Қатты материалдардан, қатты картоннан жұмыс жасай білуге үйрету 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақтар жасыру. 3. Сұрақ жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Қиылған пішіндерден түймедақ суретін құрастыру. 6. Д/О: «Аққала» Мақсаты: балалар үстел үстінде жартылай қиылған а қала бөліктері ілінеді үстел үстінде қалған бөліктерді: басына киетін шелгі, ауыз, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерін алып, артығы сұрақ жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөлектен тұратын, қандай геометриялық фигурадан құралған, оны неден жасайтын айтады.	2. Жұмбақтар жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан тұрады. Танып көрші сен оны (Аққала) 3. Сұрақ жауап. -Аққала түсі қандай .? -Қалпағымен танауын неден жасайды екен? -Неше бөліктен тұрады? -Көздерін денесін неден жасайды? 4. Сергіту сәті Қар жауғанда топ бала. Соқпты келіп аққала Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара Көне шелек	кіші)салыстыру, біліктерін қалыптастыру, таңертең-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру, балаларды логикалық ойлауларын жетілдіру. 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақтар жасыру. 3. Сұрақ жауап. 4. Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Сиқырлы капшық». Мақсаты: Көрген затының түр түсін атап беруге Мақсаты: Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ	сөздерді айта білуге жаттықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеу, Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдықты, достыққа тәрбиелеу.. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) Қыста шыны боп катады Жылыда су боп жатады (мұз) Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады. (Аяз) 4. Сергіту сәтті 5. Саусақ жаттығулары «Кірпі» 6. Д/О: Дидактикалық ойын «Қай кезде болады» Мақсаты: Көрген құбылыстар қай кезде болатын атап беруге Мақсаты: Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	құралдар неден жасалатын, қайдан алуға болатын және оларды күтіп ұстауға тәрбиелу. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3.. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5. Д/О: «Не артық» Ойының шарты (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу) «Құралдар: шана, шаңғы, коньки, доп, құрсау, асық.» үсіндіреді олардың бір-бірінен жыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау..
---	--	---	--	--

есте сақтау. қабілеттерін дамыту. Балалардың ой өрісін дамыта.. 7. қорытындылау.	басында.. Сырғышы қолында Мұз айдынды аршуга Келгендей ақ ол мұнда.. Дойын : «Картинаға ену» Шығармашылық тапсырмалар беріледі. -Не естіп тұрсыңдар? -Не сезініп тұрсындар? Қортынды сұрақтар. 2. Шығармашылық: Музыка.		дамыту. Қыс қызығы жайлы білім беруді жалғастыру. 6. қорытындылау. 2Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жапсыру	
---	---	--	--	--

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; се-
руенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды
әрекет етуге ынталандыру

Серуен:	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Бауырсақ» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.	Ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Вариативтік компонент	«Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы».	Вариативтік компонент: « » Тақырыбы: «Қардың бөлшегімен салыстыру» Қимылды ойын «Қарда іздермен жүру»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті-рөлдік ойын Ойыншықтар дүкені»;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс Алламберген Айбануды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не	Жеке жұмыс Елдашбаев Данайымды құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады. Олардың	Жеке жұмыс Ноғайхан Ақмаралды өліне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алуға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындай	Жеке жұмысы. Батырбек Еребұланды мағынасы қарама қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге	Жеке жұмысы. Қазила Дарханды құрлыс материалдарын негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1«Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Ақпан айы І апта.
Өтпелі тақырыбы: «Мамандықтар».

Тақырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Қоршаған орта танысу. (0,5)
I..Мамандықтар.»	1.15	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Жана үйді кім тұрғызды?». Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру,сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру,құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.Құрылысшы мамандарын құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша <i>Маман жоспары бойынша</i>	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Биік-аласа.Қалың-жұқа.Жуан-жінішке». Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыружәне оларды салыстыруды үйрету: «биік-аласа,қалың-жұқа,тар-кең»деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру. 2. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты:Тәрбиеші, дәрігер,сатушы,аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысты түсініктерін кеңейту.Оларға құрметпен карауға тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша. (1)</i>	Әлеумет. Қоршаған орта танысу. Тақырыбы:

Циклограмма

Бір аптаға (31.01 - 04. 02. 2022ж.)

№1 «Балапан» ортаңғы тобы.

Тақырып: «Мамандықтар»

н тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	СДүйсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022.	Бейсенбі 03.02.2022 .	Жұма 04.02.2022.
таларды қабылдау а-аналармен імелесу. ындар (үстел үсті, сақ және т.б) ертеңгі настика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Домино»	Мамандықтар туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпір» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
ертеңгі настика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды таныстыру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап. онын не

	өрісін дамыту.	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін ааайтуайтады.
ІҮ кестесі ыныша ымдастырылған / қызметі	1. 1. Денсаулық: <i>Дене шынықтыру</i> МЖ 2. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Жаңа үйлі кім тұрғызды» Максаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе жай күрделі сөйлемдерді қолдана отырып ойлау деңгейлерін артыру, құрлыс құралдарын ажыратуға үйрету құрлышы мамандығына 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5 Д/О:.. сақтау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау.. «Қайда алуға болады»». Максаты: балаларға құрлысқа дүкендернің түрлері оларды сан алуан түрлері бар соған қарай олар балалар ,	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2. Орыс тілі. МЖБ 3. Музыка. М.Ж.	Таным: <i>Математика негіздері.</i> Тақырыбы Тақырыбы: «Геометриялық пішін. төртбұрыш». Максаты: геометриялық пішін төртбұрыш пен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2 Жұмбақтар жасасу. 3. Сұрақ жауап. 4 Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық». Максаты: Қапшықтағы пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты тануға және оның айырмашылықтарын білуге үйрету Балалар-дың логикалық ойлау	11. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтарды бәрі жақсы» Максаты: Балаларды мамандықтардың атауларымен толықтыру жаңа сөздерді тілдік қорларына енгізу, Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру олар туралы білім бере отырып құрметтеуге тәрбиелеу. 1. Сурет бойынша әңгіме. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасасу. Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы Аспаз Қолында қайшы тарағы шапшы тәртіпке салады Шапшараз Кірпіштен сарай салады ол кім болды? Құрлысшы Дабылға тез жететін, жалынға сүнгіп кететін Өрт сөндіруші Сауықтырып сырқатты,	1. Жаратылыстану.», Максаты: Кім боламын ?» тәрбиеші дәрігер сатушы аспаз, мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтерімен байланысты білімін кеңейту. Оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5 Д/О:.. «Д/О: «Бұл қай мамандық иесі» Максаты: балаларға Мамандықтыр жайлы әңгімелеу шаңын суреттер арқылы бұл қандай мамандық иесі екен сұрау олардың қызметтері туралы айтып өздерінің болашақ мамандықтар қалаулары сұрау. олардың бір-бірінен жыратуға үйрету. Есте сақтау

	бөлінеді олардың сапалы матиралдарымен зулім берік жаңа үйді тұрғызуға (ағаш құрлыс материлдары. Сантехникалық жабдықтар. Кірпіш,әрлеуге арналған бұйымдар. Шатыр,есік,терезе тб)адамдар үшін маңызды жайлы түснiк		қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ	Жылы үнмен тіл қатты Дәрігер 4. Сергіту сәтті Саусақ жаттығулары 5Д/О: Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» -Балмұздақ сатамын! Балмұздық. -Қай жеріңіз ауырып тұр?ден қызуыңызды өлшеймін -Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? -Мен маты жасап жатырмын қазір дайын болады! -Жүрің қандай мекен-жайға апарып салайын? -Сәлеметсіздер балалар көңіл күйлерің қалай ? Бүгін біз математика сабағын өтеміз Балалар-дың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. 6. қорытындылау. 2Шығармашылық Музыка.\ мүсіндеу. жапсыру .	қабілеттерін дамыту . 6. қорытындылау..
--	---	--	--	---	--

серуен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
скі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
қы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп ұйқыдан у, ауа, су ралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
ар, дербес ар	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»; орната білуге үйрету.</i>	<i>Вариативтік компонент: кішкентай зертеуші. Тақырыбы: Қандай суда қар ереді. Серуенде аққала құрастырамыз. Балаларға қандай суда қар тез еретінін көрсету, түсіндіру.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен.</i>	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

таның жеке луына картасына ікес жеке жұмыс	Жақаш Нұрсылтанды әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады және оларды сахналай алуға машықтандыру сабеп- салдарлық байланыстыра орната білуге үйрету.	Қалла Дарханды құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрету.	Амангелді Абылайға қағаздан құрастыру жұмыстарына машықтандыру. (умаждау, жырту, шиыршықтауды қолдану)	Жақаш Балаусаны Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алуға машықтандыру	Елжанова Інкәрға сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.
руенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
руен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
шкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
талардың үйге ітуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

	шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша өсуі және кему ретімен орналастыра алуды меңгерту	өтініштерін нығайту таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге машықтандыру.	білуге машықтандыру.	қызығушылықтарын дамыту	атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрет
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Баланың үйдегі демалысының қалай дұрыс ұйымдастыруға болады.	Балалармен бірге жаттайық! Санамақтар.	Әңгімелесу. «Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-ананың шамадан тыс қамқорлығы».	Ата-анамен әңгіме: «А бойындағы баланың жетістіктері»

ПЕРСОНАЛДЫҚ ЖОСПА
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Ақпан айы
Папта. Өтпелі тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларды үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

07-11	Денсаулық	Коммуникация	Таным:Математика	Шығармашылық
Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жануарлары. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Матғынасы қарама – қарсы сөздерді қолданып білуге, зат есімді жекешеден көпше түрге өзгерте білуге үйрету.	2. Көркем әдебиет.	Таным:Математика негіздері. Тақырыбы: «Сықырлы ел» Мақсаты:Геометриялық пішіндер мен дөңгелек,шаршы,үшбұрыш таныстыру. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып,атай білуге үйрету.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша
2. Үй жануарлары.			2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары . Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін молайту. Тірі табиғат иелеріне деген қызығушылығын ояту. Үй жануарларына қамқорлық сезіміне тәрбиеле	3.Құрастыру.

ЦИКЛОГРАММА
07.02.11.02.2022ж
№1 «Балапан» тобы

Такырыш: «Үй жануарларынын кыска тіршілігі».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ ойыншықтарын айналып, ретке келтіру.	Ата-анамен балалардың киімдері туралы әңгімелесу.	«Қыста ұйқыға кететін аңдар» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету.
	Жаттығулар кешені				
	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қимылды ойын-жаратылыстар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Денсаулық: Дене шынықтыру МДЖ	1.Қатынас Орыс тілі МДЖ. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты:Заттарды биіктігі және ені бойынша салыстыруға (өсу және кему ретімен орналастыру)	1Шығармашылық Музыка МДЖ 2.Денсаулық: Дене шынықтыру МДЖ	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды сұрақтар құрып сауатты жауап беруге үйретуді жасау Сөйлем сөздерден тұратын түсіндіру Жаңа сөздермен сөздік қорын кеңейту. Зат есімін септелуін	1.Денсаулық: Дене шынықтыру МДЖ 2. Жаратылыстау жануарлар қысқа калай дайындалады Мақсаты:Жыл мезгіліне байланы жануарлардың тіршілігінің өзгерісін айту

жатықтыру. 5 санының құрамын, есептер ойлап табуды, теңсіздік белгілерін қолдана отырып, заттардың топтарын салыстыруды бекіту. Логиканы, ауызша санау дағдыларын, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, зейінді дамыту. Топтық рухты тәрбиелеу.

1. Шаттық шеңбер.
2. Математика бойынша өткенді қайталау.
- 3 Д/О: Сандардың құрамдарын тап

Мақсаты: Балалардың сандарды коса білу дағдыларын қалыптастыру.

3. Көршісін тап

Мақсаты: Қалып қойған сандарды таба білу арқылы, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту

қолдануға, салыстырып әңгімелеуге дағдыландыру. Дарыс екінін түзету. Қыста мезгіліне байланысты аңдар тақырыбында аңғиме өрбіту және қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

1. Шаттық шеңбер.
2. Жұмбақтар жасау.
3. Жаңа сабақ
4. Д/О: Қайсы қайда тіршілік етеді.

Мақсаты аңдардың қыс мекендерімен азықтарын жайлы білім беру, есте сақтау.

5. Д/О: Үй жануарлары немен қоректенеді?

Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыта отырып, аңдардың қандай азықпен тамақтанатынын жайлы меңгерту.

6. Сергіту сәтә
7. Сабақты қорытындыла.

арқылы білімін кеңету. мінез-құлық туралы балаларды білімін тиянақтау. жануарлардың қыс дайындалуы, табиғаттағы өзгерістер жайлы үйрету. үй жануарлардың қыс тіршілігіне балалардың қызығушылығын дамыту үй жануа дүниесіне қамқорлыққа тәрбиелеу.

- . Шаттық шеңбер
2. Сұрақ-жауап
3. Жұмбақ жасай
4. Жаңа тақыр
5. Д/О: Үй жануа қысқа қалай дайындалады

Мақсаты: Балсдың логикалық қабілеттерін дамыту.

6. Аңдарға байланысты болжамдар

					Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 7.Сергіту сәті 9.Сабақты қорытындылау.
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру					
н:	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13
нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шеңдеу, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.				
ас	Балалардың назарын тамағма аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жасағанды жасадай орнату.				
іден	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосындағылық жол бойымен жүру.				
ан ояту,	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
шаралары	Балалардың назарын тамағма аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ис	Балалардың назарын тамағма аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаның бояу, назар, мозаика және т.б.	Ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және сюжетті рөлдік ойы.
ар, дербес	«Пато»	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Вариативтік компонент	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»;	«Дүкен»
жетік	Сюжетті рөлдік ойын:	Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»;	Сюжетті рөлдік ойын: «Көліктер	«Дүкен»

компонент	«Отбасы»	«Ұсқынсыз балапан» Мақсаты Құстарға деген сүйіспеншілікке тарбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту	Іріңдрелік материалдарымен және конструкторлармен		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс Айзада мен Айнараға апта күндерін ретімен айтуды үйрету	Жеке жұмыс Айзада мен Айнараға апта күндерін ретімен айтуды үйрету	Жеке жұмыс Айзада мен Айнараға апта күндерін ретімен айтуды үйрету	Жеке жұмыс Сымбат пен Айдаанаға жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс Айзада мен Айнараға күндерін ретімен ай туды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес. Баланың киімі туралы.	Балалармен бірге жатайық! Тәуелсіздікке арналған тақпақтар.	Әңгімелесу. «Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-ананың шымдан тыс қамқорлығы».	Ата-анаммен әңгіме: «Бойындығы баланың жетістіктері»
-------------------------------	--	--	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Ақпан айы

ІІІ апта. Өтпелі тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: үй құстары, олардың аталуы, немен қоректенетіні, адамға пайдасы туралы түсінік беру. Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

14-18	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар ауласында» Мақсаты: тақырыпқа сай үй құстарының атауларын меңгерту. Сөз тіркестерін құрап жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру. Ұсақ моторика қимылдарын дамыту. 2. Орыс тілі <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бйік - аласа». Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолақшаға заттарды солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: үй құстары туралы түсінік беру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану»	1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Құстар фермасы» Мақсаты: үй құстары және олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.
3. Үй құстары					

Циклограмма

Тексерілді: *Shel*

Бір аптаға (14.02- 18. 02. 2022ж.)

№1 «Балапан» ортаңғы тобы.

Тақырып: «Үй құстары»

әртiбi	Дүйсенбi 14.02.2022	СДүйсенбi 15.02.2022	Сарсенбi 16.02.2022.	Бейсенбi 17.02.2022 .	Жұма 18.02.2022.
арды қабылдау налармен елесу. дар (үстел үстi, к және т.б) тентi астика (5мин)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралды жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл- қуи орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
тентi астика (5мин)	Үстел үстi ойыны «Домино»	Үй құстары туралы әңгiмелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үстi ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпiр» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
тентi астика (5 мин)	Ертеңгiлiк жаттығулар (құралсыз) Сапта бiрiнiң артынан бiрi жүру, жүгiру, тiзенi жоғары көтерiп жүру, жүгiру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылғытамыз» Б.к. Тiке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары-төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тiземiздi шапалақтаймыз» Б.к. Тiке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тiзенi ұрып «шапалақ» деп айту, тiке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтерiп керiлу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, нектi кiшкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет). 4. « Дотпар» Б.к. Тiке тұру, аяқ сәл алшақ, жапауша төменде 8-10 рет секiру, жүру, аяқ кiшкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секiру, 5-6 рет адымдау, секiру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесi Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарын дәмдi болсын!				
ар, стырылған метiне (ҰОҚ) ық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не кайда тұралды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тiлiн, ой- дырыс атап, тiлдерiн ,	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесiндегi заттарды	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерiн жетiлдiру, сөздiк	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздiк қорын ойыншықтардың атауларын бiлдiретiн	Сөздiк ойын:«Бiзге не үшiн керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегi бейнеленген затты атап, оның не

өрісін дамыту.	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін аяайтуайтады.
ІҰ кестесі ынша ымдастырылған қызметі 1. I. Денсаулық; Дене шынықтыру МЖ 2. Қоршаған орта. Такырыбы: Құс фермасы Мақсаты: Балаларды ферма құстарымен таныстыру олардың тіршілігі мен пайдасы туралы білім беру және құстаға камқорлыққа баулу. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5 Д/О «Қай құстың башпаны?» Мақсаты: балаларға үй құстарының жұмыртқалары үлестіріліп береді балалар фондр шамының жсарызын тасып оның (қаздың, үйректің, та уықтың, күркенің) балаландары екен табады. қандай ерекшеліктер жасайы айтады Үй құстарының жұмыртқаларын	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2. Орыс тілі. .МЖБ 3. Музыка. М.Ж.	Таным: .Математика негіздері. Такырыбы . Такырыбы: «Геометриялық пішін. төртбұрыш». Мақсаты: геометрия лық пішін төртбұрыш пен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2 Жұмбақтар жасау. 3. Сұрақ жауап. 4 Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Сикырлы капшық». Мақсаты: Қапшықтап пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты тануға және оның айырмашылықтар ын білуге үйрету , Балалар-дың логикалық ойлау	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Құс ауласында» Мақсаты: Такырлыққа сай үй құстарының атауларын меңгерту. Сөз тіркестер қолданып білуге үйрету. Зат есіммен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрап айтуға үйретуді жалғастыру. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. 1. Сурет бойынша әңгіме. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасау. Басында айдары бар. Негінде сақалы бар. Әтеш Ит құсада арсандап Аяқ басар ашандап Қаз Айдалада ақ отау Ауызы мұрны жоқ отау Жұмыртқа Қыт-қыт етеді, Кезін жүр көшені Жата қапса орынды Ақ доп тастап кетеді Тауық 4. Сергіту сәтті	1. Жаратылыстану.». Мақсаты: «Үй құстары» Балалардың үй құстары тіршілігі туралы, білімін қорыту және бекіту. Оларды маусымға сай қалай күтіп баптауға болатын көрсету. . Өз бетімен құстарға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5 Д/О: «Д/О: «Мекенім таң?» Мақсаты: балаларға құстардың қайда қандай жасадайа тіршілік етіп мекендейтін ортасы жасайы туралы білім беру, олардың адамдардың қамқорлығынсыз тіршілік ете алмайтын түсінеді Есте сақтау қабілеттерін дамыту . 6. қорытындылау..

	Әрқайсының өз қораларына орналастырады. 6. қорытындылау..		қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МДЖ	Саусақ жаттығулары 5Д/О: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс». Мақсаты: Үй құстарының сырқы белгілеріне қарай ерекшеліктерін табуыш құстарды суреттеуге және оларды ажыратуға үйрету. :Бағалар-дың байланыстыру сөйлеу дағдыларын дамыту. 6. қорытындылау. 2Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жасасыру	
руен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
руеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
скі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
қы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп ұйқыдан оу, ауа, су ралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқададан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2-«тартылу»Б.Қ: шалқададан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып	Кереуеттегі Жаттығулар Б.к: шалқададан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу. Б.к шалқададан жату, қолын айкастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі	«Күнбағыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.к.: келу. 2.«Сәбіз». Б.к.: тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды	Тұтқаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к.: тіке тұру, аяқ нық денгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет)	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1. Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді қимылдар жасайды.

	тартылу.	1-тізені оңға бұғу 2-б.к келу, 3-тізені солға бұғу	алға созып жоғары- төмен қозғау.	2.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық денгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, кол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, колды жоғары көтеру, 2-Б.к. келу (7-8 рет)	
зін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
ындар, дербес ындар	Сюжетті-рөлдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»; орната білуге үйрету.	Вариативтік компонент: кішкентай тай зертеуші. Тақырыбы: Қандай суда қар ереді. Серуенде аққала құрастырамыз. Балаларға қандай суда қар тез еретінін көрсету, түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Ірікұрылыс материалдарымен эсене конструкторлар- мен.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жұындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету.
танын жеке муына картасына ікес жеке жұмыс	Жақаш Нұрсылтанды әдеби кейіпкерлердің кылықтарын бағалай алады және оларды сахналай алуға машықтандыру сабап- салдарлық байланыстыра орната білуге үйрету.	Елжанова Інкерға сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Амангелді Абылайға қағаздан құрастыру жұмыстарына машықтандыру. (умаждау, жыртыу, шиыршықтауды қолдану)	Жақаш Банасаны Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алуға машықтандыру	. Қалпа Дарханды құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрету.
дүенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
уен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
і ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Ауа райына сәйкес баланы жылды киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуіне үйрету»	Балалармен қоштау!
дрдың үйге ы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі кылықтары»				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» ортаны тобы

2021-2022 оқу жылы Ақпан айы.

IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: көлік түрлері, олардың жәке бөліктері туралы түсінік беру. Көлік түрлері, мамандығы (жүргізуші, машинист, ұшқыш) иелерімен таныстыру.

Таным		Шығармашылық		Әлеумет
1. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен Мақсаты: Көністік туралы түсініктерін қалыптастыру. Жоғары-төмен ұлымын түсініп ажыратуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика»</i> 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көліктер түрлерін танимыз» Мақсаты: көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Көлік құрастыру Мақсаты: көліктер құрастыру үшін өз бетінше құрастырушылық шешім таңдауды композицияны бір түсті қатты қағазға орналастыруды үйрету.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Таным		Шығармашылық		Әлеумет
1. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен Мақсаты: Көністік туралы түсініктерін қалыптастыру. Жоғары-төмен ұлымын түсініп ажыратуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика»</i> 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көліктер түрлерін танимыз» Мақсаты: көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Көлік құрастыру Мақсаты: көліктер құрастыру үшін өз бетінше құрастырушылық шешім таңдауды композицияны бір түсті қатты қағазға орналастыруды үйрету.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Катынас		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша		
Денсаулық		Шығармашылық		Әлеумет
1. Сөйлеуді дамыту Тақыры «Көшедегі көліктер» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж				

1990-1991
 1991-1992
 1992-1993
 1993-1994
 1994-1995
 1995-1996
 1996-1997
 1997-1998
 1998-1999
 1999-2000
 2000-2001
 2001-2002
 2002-2003
 2003-2004
 2004-2005
 2005-2006
 2006-2007
 2007-2008
 2008-2009
 2009-2010
 2010-2011
 2011-2012
 2012-2013
 2013-2014
 2014-2015
 2015-2016
 2016-2017
 2017-2018
 2018-2019
 2019-2020
 2020-2021
 2021-2022
 2022-2023
 2023-2024
 2024-2025
 2025-2026
 2026-2027
 2027-2028
 2028-2029
 2029-2030
 2030-2031
 2031-2032
 2032-2033
 2033-2034
 2034-2035
 2035-2036
 2036-2037
 2037-2038
 2038-2039
 2039-2040
 2040-2041
 2041-2042
 2042-2043
 2043-2044
 2044-2045
 2045-2046
 2046-2047
 2047-2048
 2048-2049
 2049-2050
 2050-2051
 2051-2052
 2052-2053
 2053-2054
 2054-2055
 2055-2056
 2056-2057
 2057-2058
 2058-2059
 2059-2060
 2060-2061
 2061-2062
 2062-2063
 2063-2064
 2064-2065
 2065-2066
 2066-2067
 2067-2068
 2068-2069
 2069-2070
 2070-2071
 2071-2072
 2072-2073
 2073-2074
 2074-2075
 2075-2076
 2076-2077
 2077-2078
 2078-2079
 2079-2080
 2080-2081
 2081-2082
 2082-2083
 2083-2084
 2084-2085
 2085-2086
 2086-2087
 2087-2088
 2088-2089
 2089-2090
 2090-2091
 2091-2092
 2092-2093
 2093-2094
 2094-2095
 2095-2096
 2096-2097
 2097-2098
 2098-2099
 2099-2100
 2100-2101
 2101-2102
 2102-2103
 2103-2104
 2104-2105
 2105-2106
 2106-2107
 2107-2108
 2108-2109
 2109-2110
 2110-2111
 2111-2112
 2112-2113
 2113-2114
 2114-2115
 2115-2116
 2116-2117
 2117-2118
 2118-2119
 2119-2120
 2120-2121
 2121-2122
 2122-2123
 2123-2124
 2124-2125
 2125-2126
 2126-2127
 2127-2128
 2128-2129
 2129-2130
 2130-2131
 2131-2132
 2132-2133
 2133-2134
 2134-2135
 2135-2136
 2136-2137
 2137-2138
 2138-2139
 2139-2140
 2140-2141
 2141-2142
 2142-2143
 2143-2144
 2144-2145
 2145-2146
 2146-2147
 2147-2148
 2148-2149
 2149-2150
 2150-2151
 2151-2152
 2152-2153
 2153-2154
 2154-2155
 2155-2156
 2156-2157
 2157-2158
 2158-2159
 2159-2160
 2160-2161
 2161-2162
 2162-2163
 2163-2164
 2164-2165
 2165-2166
 2166-2167
 2167-2168
 2168-2169
 2169-2170
 2170-2171
 2171-2172
 2172-2173
 2173-2174
 2174-2175
 2175-2176
 2176-2177
 2177-2178
 2178-2179
 2179-2180
 2180-2181
 2181-2182
 2182-2183
 2183-2184
 2184-2185
 2185-2186
 2186-2187
 2187-2188
 2188-2189
 2189-2190
 2190-2191
 2191-2192
 2192-2193
 2193-2194
 2194-2195
 2195-2196
 2196-2197
 2197-2198
 2198-2199
 2199-2200
 2200-2201
 2201-2202
 2202-2203
 2203-2204
 2204-2205
 2205-2206
 2206-2207
 2207-2208
 2208-2209
 2209-2210
 2210-2211
 2211-2212
 2212-2213
 2213-2214
 2214-2215
 2215-2216
 2216-2217
 2217-2218
 2218-2219
 2219-2220
 2220-2221
 2221-2222
 2222-2223
 2223-2224
 2224-2225
 2225-2226
 2226-2227
 2227-2228
 2228-2229
 2229-2230
 2230-2231
 2231-2232
 2232-2233
 2233-2234
 2234-2235
 2235-2236
 2236-2237
 2237-2238
 2238-2239
 2239-2240
 2240-2241
 2241-2242
 2242-2243
 2243-2244
 2244-2245
 2245-2246
 2246-2247
 2247-2248
 2248-2249
 2249-2250
 2250-2251
 2251-2252
 2252-2253
 2253-2254
 2254-2255
 2255-2256
 2256-2257
 2257-2258
 2258-2259
 2259-2260
 2260-2261
 2261-2262
 2262-2263
 2263-2264
 2264-2265
 2265-2266
 2266-2267
 2267-2268
 2268-2269
 2269-2270
 2270-2271
 2271-2272
 2272-2273
 2273-2274
 2274-2275
 2275-2276
 2276-2277
 2277-2278
 2278-2279
 2279-2280
 2280-2281
 2281-2282
 228

1. *Содержание и структура учебника*

1. *Създаване на нов проект*
 2. *Избор на материал*
 3. *Избор на инструмент*
 4. *Избор на време*
 5. *Избор на място*
 6. *Избор на хора*
 7. *Избор на техника*
 8. *Избор на средства*
 9. *Избор на методи*
 10. *Избор на резултати*

[illegible][illegible][illegible]

2.

1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100
 2101
 2102
 2103
 2104
 2105
 2106
 2107
 2108
 2109
 2110
 2111
 2112
 2113
 2114
 2115
 2116
 2117
 2118
 2119
 2120
 2121
 2122
 2123
 2124
 2125
 2126
 2127
 2128
 2129
 2130
 2131
 2132
 2133
 2134
 2135
 2136
 2137
 2138
 2139
 2140
 2141
 2142
 2143
 2144
 2145
 2146
 2147
 2148
 2149
 2150
 2151
 2152
 2153
 2154
 2155
 2156
 2157
 2158
 2159
 2160
 2161
 2162
 2163
 2164
 2165
 2166
 2167
 2168
 2169
 2170
 2171
 2172
 2173
 2174
 2175
 2176
 2177
 2178
 2179
 2180
 2181
 2182
 2183
 2184
 2185
 2186
 2187
 2188
 2189
 2190
 2191
 2192
 2193
 2194
 2195
 2196
 2197
 2198
 2199
 2200
 2201
 2202
 2203
 2204
 2205
 2206
 2207
 2208
 2209
 2210
 2211
 2212
 2213
 2214
 2215
 2216
 2217
 2218
 2219
 2220
 2221
 2222
 2223
 2224
 2225
 2226
 2227
 2228
 2229
 2230
 2231
 2232
 2233
 2234
 2235
 2236
 2237
 2238
 2239
 2240
 2241
 2242
 2243
 2244
 2245
 2246
 2247
 2248
 2249
 2250
 2251
 2252
 2253
 2254
 2255
 2256
 2257
 2258
 2259
 2260
 2261
 2262
 2263
 2264
 2265
 2266
 2267
 2268
 2269
 2270
 2271
 2272
 2273
 2274
 2275
 2276
 2277
 2278
 2279
 2280
 2281
 2282
 2283
 2284
 2285
 2286
 2287
 2288
 2289
 2290
 2291
 2292
 2293
 2294
 2295
 2296
 2297
 2298
 2299
 2300
 2301
 2302
 2303
 2304
 2305
 2306
 2307
 2308
 2309
 2310
 2311
 2312
 2313
 2314
 2315
 2316
 2317
 2318
 2319
 2320
 2321
 2322
 2323
 2324
 2325
 2326
 2327
 2328
 2329
 2330
 2331
 2332
 2333
 2334
 2335
 2336
 2337
 2338
 2339
 2340
 2341
 2342
 2343
 2344
 2345
 2346
 2347
 2348
 2349
 2350
 2351
 2352
 2353
 2354
 2355
 2356
 2357
 2358
 2359
 2360
 2361
 2362
 2363
 2364
 2365
 2366
 2367
 2368
 2369
 2370
 2371
 2372
 2373
 2374
 2375
 2376
 2377
 2378
 2379
 2380
 2381
 2382
 2383
 2384
 2385
 2386
 2387
 2388
 2389
 2390
 2391
 2392
 2393
 2394
 2395
 2396
 2397
 2398
 2399
 2400
 2401
 2402
 2403
 2404
 2405
 2406
 2407
 2408
 2409
 2410
 2411
 2412
 2413
 2414
 2415
 2416
 2417
 2418
 2419
 2420
 2421
 2422
 2423
 2424
 2425
 2426
 2427
 2428
 2429
 2430
 2431
 2432
 2433
 2434
 2435
 2436
 2437
 2438
 2439
 2440
 2441
 2442
 2443
 2444

ЦИКЛОГРАММА
21-25 Ақпан 2022ж
№»І«Балапан» ортаңғы топ Өтпелі тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнат ойындар ұйымдастыру. Жағымды әжадай әжасу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ ойыншықтарын әжинап, ретке келтіру.	Ата-анамен балалардың кимдері туралы әңгімелесу.	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Табиғат бұрыш гүлдерді күтіп ба уйрету.
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Жаттығулар кешені				
Тәңертенгі гимнастика					
Таңғы ас	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдас тәртіптегі оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Таным: Құрастыру 2.Таным: Әңгімелесу. Дене шынықтыру.	1. Қатынас Орыс тілі 2.Таным Математика негіздері	1.Денсаулық: Дене шынықтыру. 2Шығармашылық Музыка	1.Шығармашылық: Музыка. 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту.	1.Таным Жаратылыстану 3Денсаулық: Дене шынықтыру Шығармашылық Сурет\Музыка
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Құрастыру Тақырыбы: Көлік құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан көлік құрастыру. Жасайтын құрылысты талдай білуге дағдыландыру. Оларды орындау реттелігін белгілеу және нысан	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж. Нұрхановтың өлеңі Мақсаты:Зейін қоя тыңдауға,мазмұнын айтуға,адаған әсерлерімен бөлісуге уйрету.Байқағыштық	1.Денсаулық: Дене шынықтыру. МЖ 2Шығармашылық Музыка МЖ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көшедегі көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерімен таныстыру. Адамдарға пайдасын білдіру.	2Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Космос Мақсаты: Көне түрлері туралы түсініктері қалыптасу қызығушылығы

жасау. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Қиылған пішіндерден ыдыс құрастыру. 4. Д/О: Көлік түрлерін ажытат. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әлдерді екі тоқа таптастыра білуге дағдыландыру. 5. Сергіту сәт 6. Сабақты қорытындылау. Күтілетін нәтиже	ты, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Туған өлкенің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. 1. <u>Шаттық шеңбер</u> 2. <u>өлеңді оқып беру.</u> 3. <u>Тақырып бойынша сұрақ-жауап.</u> 4. <u>Өлеңді оқытпалы</u> 5. <u>Сергіту сәті</u> 6. <u>Сабақты қорытындыла</u> 2. <u>Математика</u> Тақырыбы: 1. <u>Шаттық шеңбер.</u> 2. <u>Математика</u> бойынша өткенді қайталау. 3. Д/О: Сандардың құрамдарын тап Мақсаты: Балаларды н сандарды қоса білу дағдыларын қалыптастыру.		Көліктер туралы өз ойларын айтып жестікізуге дағдыландыру 1. <u>Шаттық шеңбер.</u> 2. <u>Жұмбақтар жасау.</u> 3. <u>Жаңа сабақ</u> 4. Д/О: Көлік түрлерін атап бер. Мақсаты: Көлік түрлерін аттарын жасауға білу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 6. <u>Сергіту сәті</u> 7. <u>Сабақты қорытындылау.</u> Күтілетін нәтиже: Балалар көліктер туралы түсінеді, аттарын толық меңгерді, толық сөйлем құрай алады.	Ойың түрлерін ажырату, а бейімді Табиғат ортасын дұрыс мінез – құлы тәрбиелеу. 1. <u>Шаттық шеңбер</u> 2. <u>Сұрақ-жауап.</u> 3. <u>Жұмбақ жасау.</u> 4. <u>Жаңа тақырып.</u> 5. Д/О: әсерлі және көліктерін топта Мақсаты: Балалар логикалық ойлау қабілеттерін дам отырып, ұғыпты шартандыққа н ұландыру. Мақсаты: Балалар ойлау қабілеттер дамыту. 7. <u>Сергіту сәті</u> 9. <u>Сабақты қорытындылау</u>
---	--	--	--	---

		3. Көршісін тап					
		Мақсаты: Қалып қойған сандарды таба білу арқылы, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту		қорытындылар.			
		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру					
Серуен:	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18		
Серуеннен орату	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жасағанды жасадай орнату.						
Біртіндеп ұйымдан ояту, ауа, су шаралары	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосезділікті жол бойымен жүру. Белгілі кеңейту және мәдени-гигиеналық шараларды орындау.						
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ұйымдар, дербес рекет	Үстел театры «Бауырсақ» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Дәрігер»; Іріңурылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойыншықтармен ойында ермегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.		
Диалогтік топент	Сюжетті рольдік ойын:	Варианттық компонент	Оз бетінше ойындар, құрастырғыш	Сюжетті рольдік ойын: «Көліктер»	Сюжетті рольдік ойын «Автобус»		

Баланың даму сәйкес жетіміс	Баланың әжеке	«Отбасым»	Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты Бақша ағаштары Балаларды табиғатты сүйе, имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту	ойыншықтармен ымырап тұрғызу; допты алысқа лақтыруды үйрету.	Аманбай Алинұрды Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: қаратайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әліебай Дуасты геометриялық пішіндерді салғызу және олардың атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Кіші: серуенге шығу					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әжеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әжеке жұмыс.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаммен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ата-анаға кеңес: «Теледидар көруге күніне 2 сағаттан уақыт бөлімеу керек»	Ата-анаммен әңгіме: «Балалардың көретін мультсерияларын қарағашу»	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Ата-анаммен әңгіме: «Апта бойындағы баланың жетістіктері»	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Баланап» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Наурыз айы

І апта. Өтпелі тақырыбы: «Құттықтаймын ана»

Мақсаты: Аналарына, әжелеріне деген сүйіспеншілік, мақтанш сезімдерін қалыптастыру, оларға арнап өз қолдарымен сыйлық дайындағандар жаттап айттып беруге қызықтыру.

Тақырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	Әлеумет.
01 - 04	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Көністік туралы түсініктерін қалыптастыру. Жоғары – төмен ұғымын түсініп, ажыратуды үйрету. Ойнау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: 8-наурыз. Мақсаты: Бір заттың адам қолымен, кейбір заттың табиғатпен жасалатынын туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибие жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: раушан гүлі(қағаздан құрастыру қағазды екіге және төртке бүктей отыра, гүлдің құрылысын құрастыруға үйрету.	Шығармашылық. 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған танысу. (0,5)	

1. Құттықтаймын ана

Шығарылыс: Динара Диева. Ш

ЦИКЛОГРАММА 01.03 – 05.03.2022ж
№1 «Балапан» ортаңғы топ Өтпелі тақырып: «Құттықтаймын ана»
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өткен аптаның тақырыптары туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Мамандықтар» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту.	Д/О: «Решімен қой.» ойыны Мақсаты: сандарды таным ретімен орындарын тауып қоюға үйрету.	Саусақ жаттығуы. «Кіріп» баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Шар» баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел-үсті ойыны пазл: «машына, қыздар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танымталдық гимнастика (5 мин)	(Құралсыз) «Көлбеу-көлбеу, көлеңкем» 1. Көлбеу-көлбеу, көлеңкем, көлеңкеден көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбаңдан жүру. а) Көлбеу-көлбеу, көлеңкем, көлеңкеден көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдан жүру б) Көлбеу-көлбеу, көлеңкем, көлеңкеден көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі.				

Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру					
Астарың дәмді болсын!		Болтқаны тауысып жегуге, наның қықымын жегуге тастамдуга үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын молайтып, сөйлем құруға үйрету.	Д\Ойын «Заттардың бөліктерін ата» Тәрбиеші балаларға ойыншықтар дүкендегі заттардың бөліктерін мұқият қарап алуды ұсынады.	Дидактикалық ойын: «Қандай кәсіп иесі жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғаным, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тап үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп білтім.	Д\О: «Түсін тап!» Мақсаты: түсті қабылдарды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Құрастыру. Тақырыбы: Анама сыйлық (қағаздан гүл құрастыру) Мақсаты: Қағазды екіге және төртке бүктеі отыра, гүлдің құрылысын құрастыруға үйрету. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сурақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті	1. Қатынас Орыс тілі М.Ж.Б. 2. Таным: Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер. Шеңбер және сопақша» Мақсаты: Балалардың шеңбер және сопақша туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Жакын мандағы заттардан шеңбер пішінді заттар табууды үйрету. Аналитикалық ойлауды	1. Шығармашылық: Музыка. М.Ж.Б. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру М.Ж.Б2	1. Шығармашылық: Сурет. М.Ж.Б. 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: тақырыпқа байланысты шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Отбасындағы аналардың рөлін қадір қасиеті туралы білімдерін толықтыру Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	1: Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «8-наурыз мерекесі». Мақсаты: Балалардың наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 8-наурыз халық аралық әйелдер күні туралы білім беріп. Бұл мерекенің маңызын түсіндіру. 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақтар

	3. Қызыл киімдерден сұз қарастыру. 5. Д.О. Әдемі сұрақтар туралы асықтау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұрақтар өкі моға талпынатыра білуге дағдыландыру. 6. Сабақты қорытындылау. алапы.	ДАМУ 1. Шаптық шеңбер. 2. Жұмбақтар жасау. 3. Сұрақ жауап 4. Санамақ: «Бір үйге біз нешеміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Сызырды қашық». Мақсаты: Қашықта пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты таңға және оның айырмашылықтарын білуге үйрету. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау.	арқалы зейіндерін дамыту.. 1. Шаптық шеңбер. 2. Жұмбақтар жасау. 3. Жана сабақ 4. Д/О: Менің аням Мақсаты балаларға түрлі фото суреттердің арасында өз аңаларын таңып олар жайы әңгімелеп беруге үйрету., есте сақтау. қабілеттерін дамыту 6. Сергіту сәті 7. Сабақты қорытындылау 2. Шығармашылық: Сурет салу.. М.Ж.Б.	жасау. 3. Жана сабақ 4. Д/О: Жыл мезгілі кәсіпке мезгі туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарастырып сұрақтарға жауап беруге үйрету. есте сақтау. қабілеттерін дамыту. 6. Сергіту сәті 7. Сабақты қорытындылау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қарағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	№ 1.	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз шақфтарына киімдерін тәртіптіпен жинауға үйрету. Түсіненалық шораларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қатылпастыру.			
	№ 5			

Түскі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ертегісі» ертегісін оқып беру.	Бау музыка тыңдау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдау.	«Мақта қыз.» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шараптары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миылап жатыр көздерін жұмып мыу мыу мыу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағыммен тырналапанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миылапмыз мыу мыу мыу. Отырып башпайларымызды ұқпаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауыссып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы»	Варианттегі жұмыс Жақсылық пен жамандық Бағаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен»	Сюжетті рөлдік ойын: «Шахтараз»	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәріхан»

ың әсеке даму асына сәйкес жұмыс	Сатқан Аянға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Аманбай Нұрайдды суретке карап әңгіме құрауға жаттықтыру сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сатқан Алиммен тілін дамытатын жанылпаштар қайталау арқылы жаттауға және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жақсылық Адайбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. табиғат құбылыстары жайлы өз ойымен бөлісу үйрету.	Әділбай Нұрдаулетке сандарды оң және кең санауға үйрету.
енге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
ен	Серуенге қызығушылық туғызуды; балалармен әсеке әңгімелесу.				
лардың үйге руы	«Менің бөлмем» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балалармен бірге «Қыс» тақырыбында жасатпайың!	Әңгімелесу. «Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Ата-ананың шамадан тыс қамқорлығы».	Ата-аналармен әңгіме: «Алп. бойындағы баланың әсетістіктері»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» органы тобы

2021-2022 оқу жылы Наурыз айы

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»

Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге, көктемде күн шуатының жылуымен қар еріп, сай – салалардан, жылғалардан су, табиғат ерекше күйге енетіні туралы түсінік беру.

07-11	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Сурет бойынша көктем туралы 3 – 4 сөйлемдік шағын әңгіме құрап білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ұсақ моториканы жетілдіру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің апам. А. Бактыгереева Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Аналарына деген сүйіспеншілік, мақтанш сезімдерін қалыптастыру.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Алыс -жақын» Мақсаты: Кеністік туралы түсініктерін қалыптастыру. Алыс – жақын ұғымын түсініп, ажыратуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: балаларды табиғаттағы көктем мезгіліне тән ерекшеліктермен таныстыру.Айналаны бақылағыштығын дамыту. 3.Құрастыру. Тақырыбы: Бәйшешек гүлі(қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағазды екіге және төртке бүктей отыра,гүлдің құрылысын құрастыруға үйрету.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша	
2. «Жылғалардан су ақты»					

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (07.03-11. 03.2022 жс.)
№6 «Өркен» бағабакшасы» МҚК «Балапан» ортаңғы топ
Тақырып: «Жылғылардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен өмірлесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңғы жаттығу. Орындықтардың шанын сүрту.	Үстел үсті ойындар.	Таңғы жаттығу Гүлдерге су құю.	Таңғы жаттығу. Шкафтағы киімдерін реттеу.	Таңғы жаттығу. Асханадағы ойыншық реттеу.
	Ал балалар тұрайық, Қолымызды жуайық. Оңға, солға бір қарап, Жуып, жуып алайық				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау..				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Көктем мезгілі» әңгіме	«Айырмашылығын тап» Шарты: Екі мезгілдің суреті беріледі. Суретке қарап, мезгілдердің айырмашылығын тауып береді.	Д/О: «Артығын алып таста» Мақсаты: Суреттердің арасынан артық суреттерді алып тастайды.	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап қай мезгіл екенін айтады.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	.	.	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Музыка. Маман жоспары бойынша.	1. Музыка. Маман жоспары бойынша. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Тақырыпқа сай	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: Көктем келбеті. Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктері мен өзгерістері туралы білімін кеңейту, балаларды

				сөздерді менгертусөздік қорын молайту.зат есімдерді септіктерде түрлендіріп қолданулы үйрету, ұсақ моториканы жетілдіру.	көктем туралы түсінігін серуенде бақылау, тәжірибе жасау арқалы қалыптастыру, табиғат өмірлерінің бақылау білуге үйрету. 1. Шаптан, шаңбау. 2. Жұдырт, жинау. 3. Ұранып, аяқ тарту. Тасым, өзге тарту.
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
серуеннен оралу азалық және				6.. Сабақты қорытындылау 3. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	
Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.					

				Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыта отырып, көктем мезгілінде қандай табиғатта өзгерістер болатын жаңа сөзерді меңгерту (найзағай, күн күркіреу, жылғылардан су ақпты, күн ұзарды, құстар ұшып келді) 6.. Сабақты қорытындылау 3. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	Маман жоспары бойынша.
Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
еруеннен оралу Тазалық және					

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,
Беті қолдарын сабын сумен жуу.

шынықтыру шаралары.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуегетегі жаттығулар. Б.к.шалкадан жату, кол жанында. Денесін жиыру, демді ішке тарту, 2-6, к. келу (3-рет) 2. Б.к.шалкадан жату, кол жанында. 1-жұдырықты түйіп, қолды алға созып айкастыру. 3. Б.к.шалкадан жату, саусақтарын айкастырып басының астына қою. 1-сол аяқты тіке жоғары көтеру, 2-6, к. келу. 3-он аяқты көтеру, 4-6, к. келу. 4. Б.к.шынтакты тіреп, шалкадан жату, 1-көрі шалкайып кеудені көтеру, басты тіке ұстау, 2-6, к. келу, (3-4 рет) 5. Б.к.отыру, кол алдында. 1-алға еңкейіп басын тізеге тигізу, 2-6, к. Келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			СРО: «Үй қалаймыз» Мақсаты: балаларға құрылысшылар мамандығы туралы түсінік беру. құрылысшылар еңбегін жеңілдететін техникалар туралы хабар беру. Балаларды ойынның сюжетін дамыту үшін құрылыс материалдарынан құрылыс салуға иеттендіру.	«Дүкен» СРО. Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету, өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын жалпылама сөздермен: ойыншықтар, азық-түліктер, ыдыстар, т.б	«Қоянның туған күні» Мақсаты: Мерекелік сі жасау ретілігімен таныстыру. Ас үй құралдарының атауы бекіту. Қонақ күте біу дағдыларын қалыптасты
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Алихан, Айдын таныс ертегілерін айта алады, ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Ердаулет Нұрқасым дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады.	Елжанова Іңкәр мәтін мазмұнына сәйкес ой әрекеттерін орындай

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балпан» органы тобы

2021-2022 оқу жылы Наурыз айы III апта.

Өтпелі тақырыбы: «Наурыз келді – жыл келді!»

Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.

14-17	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет.
	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрап айту дағдысын жетілдіру. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Адыс-жақын, артында, жанында» Мақсаты: Көністік бағыттарын ажырата білуге үйрету. Сөздерді түсініп қолдануға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі. Мақсаты: наурыз мерекесінде наурыз көженін қалай дайындалатынын туралы мағлұмат беру. Ұлттық мерекені құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Қоршаған орта таныстыру. Тақырыбы:

3. Наурыз келді – жыл келді!

3. Наурыз келді – жыл келді!»

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (14.03-17.03 2022ж.)
№ 1 «Балапан»ортанғы тобы
Тақырыбы «Наурыз келді,жыл келді»

Шексерілуі: Шекер = Шек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелеседі, әр келген баламен қимыл әрекетпен амандасу көтеріңкі көңіл- күй сыйлайды.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Жаттығу кешені (доппен) I бөлім: Жүру, жүгіру, жәй жүру, шенбер, 2 қатарға тұру. II бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары. 1. Б.Қ: Аяқ алшақ, қолда допты жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6) рет 2. Б.Қ: Аяқ бірге, допты алға созып, ұстап, онға, солға бұрылу (5-6) рет 3. Б.Қ: Аяқ сәл алшақ, допты оң қолға ұстау, сол қолға ұстау (5-6) рет				
Танертенгі гимнастика (5мин)	4. Б.Қ: Аяқ алшақ, қолдағы допты жерге қою, допты жоғары көтеру (5-6) рет 5. Допты қолдарына ұстап секіру (5-6) рет III бөлім: Жәй жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Балалар қолдарын жуып, таңғы ас ішеді.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ) дайындық	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық кезеңінде дидактикалық ойындар мен бауу қимылды ойын-жаттығу жасайды.				
	Дидактикалық ойын: «Бұл сыйлықтар кімге арналған?» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін бекіту. Септіки жалғаула	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата алады, ойын ережесін сақтайды.	Кімдер туралы әңгіме құрайды. Бала үні	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері жайлы білімдерін кеңейтеді, тілдерін жетілдіреді,	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздерді біледі, сөздік қорын

рын дұрыс қолдануды ұйрету.			ұстамдылықтарын дамытады. 4К коммуникативтілікті дамыту, Бала үні	молайтады. Бала үн
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған и оқу іс қызметі	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Математика негіздері. Такырыбы «Алыс - жақын» Максаты: Көңілдік туралы түсініктерін қалыптастыру. Алыс - жақын ұғымын түсініп, ажыратуды ұйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Наурыз» Максаты: Ұлттық мерекелермен дәстүрлердің мерекелену себебі туралы балалардың білімдерін қорту және кенетт. Өз ата-бабаларының мәдениетінің рухани мұраларын қабылдау. ниетіне тәрбиеле 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Жаңа тақырым. Наурыз той түрлі салт дәстүрлерді сурет бойынша көріп әңгімелейді және өз ойларын айтады. 5. Сергіту сәті 6. Дойын: Жылудық тілегі» Ойынның шарты:	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Наурыз көктем мерекесі». Максаты: Балалардың наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарын Жаңа жылы екенін түсіндіру. Наурыз көже - ұлттық ойын түрілері туралы айт. Барысы: 1. Наурыз көктем туралы жұмбақтар жасырады. 2. Тәрбиеші балаларды қалауы бойынша 2 топқа бөледі. Бірінші топқа көк мезгілінің суретте беріп, екінші топ
1. Құрастыру. Такырыбы: Бәйшешек гүлі (қағаздан құрастыру) Максаты: Қағазды екіге және төртке бүктеу отыра, гүлдің құрылысын құрастыруға ұйрету. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті 3. Қиылған пішіндерден гүл құрастыру. 5. Д/О: Бала гүлдерін түрлерін ажытат. Максаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. гүлдерді екі топқа таптастыра білуге дағдыландыру. 6. Сабақты қорытындылау. алады.				

				Ойынға қатысушы барлық балалар ата, ана, апа, әпке, ағаның ал допты ұстаған бағла, бағаның рәлінде ойнайды. Балла допты лақтырған кезде, қатып алған балла допты кері қайтарып тенеу сөз, жылп сөз, немесе тілек айтады. (құрылымдалған, еркін ойын). 2. Сурет салу. Маман жоспары бойынша	нағыз мерекесініе суреттерін береді. Балалар өз тобындағы суреттер бойынша ақыраты топтастырып айтып береді. Осылайша 2 топ ауысып отырады. 3. Серіпту сәпі 4. Д/О: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. бейланысты ойындардың атын атауды Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуен №2	Серуен №7	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру

Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, топ белмесінде дербес ойындар ойнайды. (еркін ойын)				
Түскі ас	Балалар әдеп ережелерін сақтай отырып, түскі ас ішеді.				
Ұйқы	Жағымды әуенмен, жақсы тілектерді тыңдап жатып, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, сұшаралары	Балалар ұйықтан оянып, өз қалаулары бойынша орындарынан тұрмай керілу-созылу жаттығуларын жасайды. Жашап табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Гигиеналық дағдыларды оқ				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Жеке жұмыс:	Вариативтік компонент	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс	Али мен геометр пішіндері
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Нұрлыбекке дыбыстардың қайталануы	Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Тортай мен түлкі Мақсаты: Ертегіні балаларға көленке театры арқылы сахналау. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	Нұрдаулеттіке түстерді ажырата білуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру	..			
Серуен	Қимыл қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс» (Тәрбиешінің жетекшілігімен жүр. ойын) Балалармен жеке ән				
Кешкі ас	Балалар беті-қолын жуып кешкі асқа отырады. Ас ішу мәдениетімен танысады. Астан соң беті-қол				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: Үйде «Киімдер» тақырыбында әңгімелесу	Ата – анаға кенес: Кешкісін «Ит және оның күшіктері» туралы	Ата – анаға кенес: Балаларға қазактың ұлттық ою-өрнектері	Ата – анаға кенес: Балалардың сүйікті ойыншығы туралы айтып	

«Тұтас бала бейнесі»: (Бала-тәрбиеші-Ата-ана)	баласына енгізілеп беру «Тұтас-бала бейнесі»: Бала-тәрбиеші-Ата-ана	туралы түсіндіру «Тұтас-бала бейнесі»: (Бала-тәрбиеші-Ата-ана)	беруін сұрау. «Тұтас-бала бейнесі»: (Бала-тәрбиеші-Ата-ана)	баланың киімі «Тұтас-бала бейнесі»: (Бала-тәрбиеші-Ата-ана)
---	--	---	--	--

4. Қазақ халқының ұлттық

	2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Наурыз. Б. Жакып Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтулы үйрету. Аналарына деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.	3. Құрастыру. Тақырыбы	
--	---	---------------------------	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Наурыз айы

IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киімдері».

Мақсаты: қазақ халқының ұлттық тағамдары, олардың неден, қалай дайындалатынын туралы түсінік беру.

29-02	Денсаулық	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Көммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
			1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киім киген құыршақ» Мақсаты: Ұлттық киім киген құыршақты сипаттай білу біліген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету; жана сөздерді меңгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру.	1. КМТК Тақырыбы: 2. Жаратылыстану Тақырыбы: :Қазақтың ұлттық киімдері. Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдері үрлері мен қолданылатын материалдары және орындау туралы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Балаларға ұлттық қол өнерге ,ою-өрнек , ұлттық нақышқа деген қызығушылығын жандандыру.	1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	
			2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Наурыз. Б. Жакып Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Аналарына деген сүйіспеншілік, мақтанаш сөзімдерін қалыптастыру.	3. Құрастыру. Тақырыбы		

4.Қазақ халқының ұлттық киімдері.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 24.03 -25.03 2022 ж.)

№6 «Өркен» балабақшасы» МҚКК «Балапан» органды топ

Тақырып: «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті,саусак,т.б.)	Саусак жаттығуы: «Бес саусак».	«Өз орнына орналастыр» Максаты:Балаларды суретке қарап әңгімелей білуге үйрету.	«Ойыншық қандай фигураға ұқсайды?» Максаты:ойыншық ардың көлемі,түр-түсі,пішінін анықтап талдау.	Саусак жаттығуы: «Балық» Максаты:Саусак арқылы балықтың жүзетінін,қанаттарын көрсетеді.	«Гүл» ойыны. Максаты:балаларға гүл күлгелерінің түстерін атау.
Танертеңгілік имнастика (5-мин)	№4 таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау..				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Көктем мезгілі» туралы әңгімелесу.	«Артығын тап»ойыны Максаты:Бірнеше көбелектердің ішінен,көбелекке ұқсамайтын жәндікті табу.	Д/О:«Ойыншықты тап.» Максаты:Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлау.	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Максаты:Суретке қарап қай мезгіл екенін айтады.	«Айырмашылығын тап» Шарты:Екі мезгілдің суреті беріледі.Суретке қарап,мезгілдердің айырмашылығын тауып береді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі			1 Шығармашылық Сурет Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы. «Ұлттық киім киген қуыршақ» Мақсаты: Ұлттық киім киген қуыршақты сипаттай білу біліген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету; жана сөздерді меңгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру. 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру. Адамның сәні Осыз мен жоқ. 3. Сұрақ-жауап. Балалар не көріп тұрмыз? -Әдемі киімдер қуыршақ; -бұл балалар қазақ халқының ұлттық киімдері әсіне аяқ киімдері бас киімі қане бірге атайық -Тақия, сәукеле, тымақ, Көйлек, комзол, кәжекей,	1 Таным Жаратылыстану Тақырыбы Қазақтың ұлттық киімдері.. Мақсаты: Қазақтың қазақтың ұлттық киімдері жайлы білім беру мен олардың қолданылатын материалдары және орындау туралы үлкендер еңбегін бағалауға және эстетикалық талғамын калыптастыру. Балаларға ұлттық нақшадағы (ою-өрнек, деген қызығушылығын жандандыру. 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру. Әшекейлі күбін Үлгі тұрған шөмеке, Күіздім биік төбеге Сәукеле. Іші-егіс Сырт-тегіс. Тон Дорбаға таян бас жағын Байдай сандым қос жағын. Тымақ 3. Сергіту сәтті. 4/О: бас киімдермен және
--	--	--	--	---

				жасап, орамал, жоюуу Шалты, жодогай, ыпак, мон -Емгк бәсі, луб. 4Сергитү сәтін 5Д/О: «Үлпәтү киймәдәр түрлерін атам бер. Мадратты: Үлпәтү нарыштагы киймәдәрмен ауу киймәдәрі бәс киймәдәрідр қасын түрлерін оо-өрнектерінә түзіген материалдарына іріктеп олардың киймәдәрің киймәдәр екен анықтау. Үлпәтү, киймәдәр туралы білім бере отырып тізі дамыту. байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Үлпәтү киймәдәрі поттосылар Мадратты: Балалардың догжылау ойлау қобйлемдерін дамыта отырады, ұрылтылауыра, шарфдарда ынталандыру 5Сабақты қорытындылау 3Денсаулық: Дене шынықтыру: Шығармашылық: Музыка
&Серуен				Серуен №3	Серуен №4

Серуеннен орашу Тазалық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан оату, ауа, су шаралары	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: «Күнбағыс».Б.к тіке тұру.1-қолды екі жанымен жоғары көтеру,аяқтың ұшына көтерілу,2-б,к, келу. «Сәбіз» Б.к, тізерлеп тұру.1-алға еңкею,қолды алға созып жоғары –төмен қозғау. Шынықтыруға арналған жаттығулар. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес эрекет			СРО: «Шаптараз»	Д/О:«Кімжылдам?»
Баланың жеке даму артастына сәйкес еке жұмыс	..		Үсенбай Аминаға шамасы әр түрлі 2-3 затты өсу және кемү ретімен орналастыруды үйрету	Ағамберген Айнұрды табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			

балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадан себепсіз қалмаулары туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.	Балалармен қоштасу. Төлемәкшылар ы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.
------------------------	--	--	---------------------	---	---------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Бағлан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Наурыз айы

У апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»

Мақсаты: қазақ халқының ұлттық тағамдары, олардың неден, қалай дайындалатынын туралы түсінік беру.

Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не, қандай? Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. ҚМТҚ Тақырыбы: Қанша? Сонша? Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың санына қарай топтардың тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету. Заттарды оң қолмен алып сол жақтан бастап қоюға үйретуді жалғастыру 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Құртты қалай дайындайды? Мақсаты: бағаларға құрттың неден алынатынын, қалай жасалатынын туралы түсінік беру.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ауылдағ тіршілік». Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), дикханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру

5. Қазақ халқының ұлттық тағамдары.

Бір аптага (28.03.01.04.2022ж.)

№1 «Баланы» ортанды тобы.

Тақырып: «Қазақ халқының ұлттық ойындары»

Ай-күн	Дүйсенбі	Сәуір	Сәуір	Бейсенбі	Жұма
28.03.2022	29.03.2022	30.03.2022	31.03.2022	01.04.2022	

Тәрбиелік бағдармен қарым-қатынас. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалпылы жағдай орнату.

Үстел үсті ойыны	Ұй құстары туралы әңгімелесу..	Сәусак жатығу. «Шер» балалардың сәусак қимылдарын жамыту.	Үстел үсті ойыны «Мото»	Сәусак жатығу «Көпір» балалардың сәусак қимылдарын жамыту.
«Жымыс»				

Ертеңгілік жатығулар (құрақалы) Сапта бүрінгі артынан бірі жүру, жүгіру, тізбені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеберге тұру.

Б.ж. Тіке тұру, аяқ сая алшақ, қол белде. Қолды аяға созып, алқаңды жоғары- төмен қаратып «мысы» деп айту, қолды артғына жамыту (5-6 рет).

Б.ж. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Аяға еңкею, тізбені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қару, қолды жоғары көтеріп керіту. (5-6 рет).

Б.ж. отыру, қол белде, негіз кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орынмыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтағаймыз. (5 рет.)

Б.ж. Тіке тұру, аяқ сая алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-4 рет алдыдау, секіру 4 рет.

Жай жүру, тыныс алу жатығулар.

Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі

Балалардың танып-жанан таныстыру

Астарды дәмді болжам!

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жатығулар

Ойын жатығу	Дидактикалық ойын	Саусак ойыны	Дидактикалық ойын	Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойынның
«Не қайда тұрады?»	«Жана қуыршақ»	«Қуыршақ»	«Ғажайып қапшық»	Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін
Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-ақылдарын дамыту.	Максаты: Баланы топ болмесіндегі заттарды ажырату, тілдерін,	Максаты: саусак бүлшегі еттерін жетілдіру, сөздік	Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Максаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не

өрісін дамыту .	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін ааайтуайтады.
ІҮ кестесі йынша ымдастырылған / қызметі 1. 1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ 2. Қоршаған орта. Тақырыбы: Ауылдағы тіршілік Мақсаты: Балаларды ауыл шаруашылығы және ондағы ересектер еңбегімен таныстыру ауыл тұрғындарының тіршілігі мен олардың тұтынатын тағамдар жайлы білім беру. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап Балалар қазір жылдың қай мезгілі? 3 Әңгімелеу Көктем мезгілде Адамдар жер жыртып егістік егеді Бидай, тары, арпа, күр іш. Төрт түлік төлдейді Ең алғашқы сүт уыз болады сосын сүт болады біз одан май, ірімшік қаймақ күрт кілегей балқаймақ аламыз. 4. Сергіту сәт	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2. Орыс тілі. МЖБ 3. Музыка. М.Ж.	. Таным: . Математика негіздері. Тақырыбы . Тақырыбы: «Геометриялық пішін. төртбұрыш». Мақсаты: геометрия лық пішін төртбұрыш пен таныстыру. Негізгі түстерді атал, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2 Жұмбақтар жасау. 3. Сұрақ жауап. 4 Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз» Д/О: Дипақтикалық ойын: «Сықарлы капшық». Мақсаты: Қапшықта пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты тануға және оның айырмашылықтар ын білуге үйрету , Балалар-дың	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не қандай» Мақсаты: Тақырыпқа сай ұлттық тағамдардың атауларын менгерту. Сөз тіркестер қолданып білуге үйрету. Зат есіммен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрап айтуға үйретуді жаңғастыру. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. 1. Сурет бойынша әңгіме. 2. Сұрақ-жауап. 3 Жұмбақ жасау. Аптақ су дәмі тәтті, Ішсең суын қандырады Шөлдегенде қатты Қымыз Бір жансыздың қаны бар, Тіл үйірген дәмі бар Шөлдеген ішін қанып ал Шәй Үсті тас асты тас Ортасында піскен ас Табанан	1. Жаратылыстану». . Мақсаты: «Құртты қалай дайындайды» Балаларды құттар туралы білім бере отырып, ұлттық тағамдар жайлы білімін қорыту және бекіту. Олардың пайдасы . 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ Сұйық еді аптақ, Бауырдай боп қатыпты Ішсең дәмі тәтті ақ Айран . Әжем уыстап сығып, Далада кептірген Қатты әрі тәтті дәмін Кім бар жеп көрген Құрт Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5 Д/О: «Д/О: «Ұлттық сусындар?» Мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар жайлы білім беруді жалғастыру сусындарды атайды Айран, шұбат, шәй, құ мыз, шалпа

сүтпен жасалатын тағамдар?»	Мақсаты: балаларға ауыл адамдарының осы тағам түрлерін өздері өз бетімен өндіріп қалаға, азық түлік дүкендеріне, бараға жәрмеңкелерге тартуды осылай барлық адамдардың дастархандарында табылады	6. қорытындылау..	сүт, қаймақ, кілегей тб Есте сақтау қабілеттерін дамыту
сүтпен жасалатын тағамдар?»	Мақсаты: балаларға ауыл адамдарының осы тағам түрлерін өздері өз бетімен өндіріп қалаға, азық түлік дүкендеріне, бараға жәрмеңкелерге тартуды осылай барлық адамдардың дастархандарында табылады	6. қорытындылау..	сүт, қаймақ, кілегей тб Есте сақтау қабілеттерін дамыту
сүтпен жасалатын тағамдар?»	Мақсаты: балаларға ауыл адамдарының осы тағам түрлерін өздері өз бетімен өндіріп қалаға, азық түлік дүкендеріне, бараға жәрмеңкелерге тартуды осылай барлық адамдардың дастархандарында табылады	6. қорытындылау..	сүт, қаймақ, кілегей тб Есте сақтау қабілеттерін дамыту
сүтпен жасалатын тағамдар?»	Мақсаты: балаларға ауыл адамдарының осы тағам түрлерін өздері өз бетімен өндіріп қалаға, азық түлік дүкендеріне, бараға жәрмеңкелерге тартуды осылай барлық адамдардың дастархандарында табылады	6. қорытындылау..	сүт, қаймақ, кілегей тб Есте сақтау қабілеттерін дамыту
сүтпен жасалатын тағамдар?»	Мақсаты: балаларға ауыл адамдарының осы тағам түрлерін өздері өз бетімен өндіріп қалаға, азық түлік дүкендеріне, бараға жәрмеңкелерге тартуды осылай барлық адамдардың дастархандарында табылады	6. қорытындылау..	сүт, қаймақ, кілегей тб Есте сақтау қабілеттерін дамыту
сүтпен жасалатын тағамдар?»	Мақсаты: балаларға ауыл адамдарының осы тағам түрлерін өздері өз бетімен өндіріп қалаға, азық түлік дүкендеріне, бараға жәрмеңкелерге тартуды осылай барлық адамдардың дастархандарында табылады	6. қорытындылау..	сүт, қаймақ, кілегей тб Есте сақтау қабілеттерін дамыту
сүтпен жасалатын тағамдар?»	Мақсаты: балаларға ауыл адамдарының осы тағам түрлерін өздері өз бетімен өндіріп қалаға, азық түлік дүкендеріне, бараға жәрмеңкелерге тартуды осылай барлық адамдардың дастархандарында табылады	6. қорытындылау..	сүт, қаймақ, кілегей тб Есте сақтау қабілеттерін дамыту

	салдарлық байланыстыра орната білуге үйрету.		машықтандыру. (умаждау, жыртыу, шырыштықтауды қолдану)		үйрету оларды көлеңкесі бойынша ажырату білуге үйрету.
руенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
руен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
шкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
талардың үйге ітуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 «Балапан» ортанғы тобы

2021-2022 оқу жылы Сәуір айы 1 апта

Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық бұйымдары»

Тақырып				
1 апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)
15-19	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар дүкені» Мақсаты: Ұлттық бұйымдарды сипаттай білу біліген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету; жана сөздерді меңгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру. 2. Орыс тілі	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлгі арқылы санау 1-5 сандары туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: балаларды заттарды санап, қорытынды санды атай алуға үйрету, артық-кем, қанша болса, сонша, тең ұғымдарын түсіне алуға үйретуді жалғастыру, заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық бұйымдары. Мақсаты: Қазақтың қолданбалы қол өнер бұйымдарының түрлері мен қолданылатын материалдары және орындау туралы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға ұлттық қол өнерге деген қызығушылығын жандандыру.	Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша(2)
1. Қазақ халқының ұлттық бұйымдары				

Дәлелет.
1. Қоршаған ортамен
(0,5)

Бир анназа 28.03-.01.04. 2022жг.)

Такырып «Қазақ халқының ұлттық оуымдары.»»

Сканировано с CamScanner

қалғанын алғзып ,оны абыайлап ұстамаса қандай қауіп төнетінін айттып берулерін сұрайды..				
көпке дейінгі мадастырылған ісі бойынша оқу қызметі 1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2.Құрастыру. Тақырыбы: Құрақ көріне. Мақсаты:геометриялық пішіндерден композиция жасауға жәрдемді түстерді таңдай білуге үйрету,қастерлеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ-жауап 3.Қиыптан пішіндерден көрпешені құрастыру. 4.Д/О:орамалдың әшекейге.. Мақсаты:Түрлі -түсті геометриялық пішіндерді пайдалана отырып ормалды	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Математикалық негіздері Тақырыбы:Үлгі бойынша .1-5 сандары туралы өткенді пысықтау. Мақсаты1-5 аралығындағы сандар туралы өткенді пысықтау,заттың санын цифрмен сәйкестендіру,сандарды ретімен санай білуге ,математикалық жұмбақтарды шеше білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Математика бойынша өткенді қайталау. 3.Д/О:Сандардың құрамдарын тап Мақсаты:Баллалардың сандарды коса білу дағдыларын	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша.	1.Музыка. Маман жоспары бойынша 2.Сөлеуді дамыту. Тақырыбы:»Ұлттық бұйымдар дүкені» Мақсаты:Ұлттық бұйымдарды сипаттай білу,білігін жетілдіру,өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету,жана сөздерді меңгеруге баулу,эстетикалық талғамын жетілдіру Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап. 3.Сурет бойынша әңгіме. »Жәрмеке» 4.Сергіту сәті. 5.Д/О: »Аукцион» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұлттық бұйымдарға байланысты сөздерді айту кім көп сөз білсе сонша көп бұйымдар сатып алады.Балалардың сөздік қорын молайтып	1..Жаратылыстану. Тақырыбы: »Қазақтың ұлттық бұйымдары.» Мақсаты:Ұлттық бұйымдармен таныстыру арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.ұлттық бұйымдардың барлығын адамдардан табиғаттан (тастан,зерен ағаштан,торсық,мәс мал терісінен,қоржын малдың жүнінен)жасалғанын түсіндіру.ұлттық бұйымдарды калірілеп,қастерлеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап. 3.Жұмбақ жоспар. 4.Сергіту сәті. 5.Д/О: »Недегі жасалған »

	әсемдеу. Эстетикалық сезімін дамыту. 5.Серпту сәт 6.Сабақты қорытындылау	қалыптастыру. 3.Кершісін тап Мақсаты:Қалып қойған сандарды таба білу арқылы,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту		тілін дамытады. 7.Серпту сәті 9.Сабақты қорытындылау.	Мақсаты:Ұлтты, бұйымдардың қандай материалдардан жасалған іріктеп тоттастыру. Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 9.Сабақты қорытындылау. 2.Сурет салу.
Серуен:	Серуен №10 ..	Серуен №11	Серуен№12	Серуен №13	Серуен№14
Серуеннен оралу Тазалық және нықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» нәзігі ұйқыға жақыту.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біріндеп ұйымдастырып, ауа, су шаралары

Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар:
«Күнбағыс». Б.к тіке тұру. 1-қолды екі жанымен жоғары көтеру, аяқтың ұшына көтерілу, 2-6, к. кету.
«Сәбіз» Б.к. тізерлеп тұру. 1-алға еңкею, қолды алға созып жоғары – төмен қозғау.
Шынықтыруға арналған жаттығулар.
Жалпақ аяқ «денсаулық жолымен» жүру.

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет

С.Р.О. : «Дәмхана» Максаты: балаларды қоғамдық орындарда өзін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың, міндетін орындай білуге үйрету.	Варианттер компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде» «Төрт дос ертегісі» Максаты: Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлышқы еттерін дамыту.	С.Р.О: «Шаштараз» Максаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Қарым-қатынас мәдениетіне үйрену. Сөздік қорларын толықтыру.	С.Р.О: «Балабақша» Максаты: Балабақша туралы, балабақша қызметкерлері, туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды үлкендер әрекетіне еліктеуге ынталандыру, күнделікті көргендерін көрсете білуге үйрету.	С.Р.О: «Серуенте дайындаламыз» Максаты: әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін тандау дағдыларын дамыту, киімді, оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету. «Киім, аяқ киім» сөздерінің жалпылама мағынасын түсініп, қолдануға үйрету.
--	--	---	--	--

Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығулар

Мүрегі Ахмет
Шығармасы әр түрлі 2-3 жасты өсу және кему кезінде орындалады.

Алпамбегтен Айбану табығаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табығат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.	Дұрдыбай Ақтілеу көкөністермен жемістердің 4-5 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу.	Жақаш Нұрсұлтан таныс ертегілерін айта алады, ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Амангелді Абылай әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.
---	---	--	---

Серуенте

Кешкі ас

Балалардың үйге қайтуы

Серуенте қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Балалармен қоштасу.

Балалармен қоштасу.
Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Балалармен қоштасу

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Біз және техника».

III апта	Денсаулық	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық	Әдебиет.
14-18	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көмекші құралдарымыз» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді:шаңсорғыш,тоңазытқыш, қысқа толқынды пеш,теледидар т.б. менгерту.Сөздік қорды толықтыру.Дыбыстарды анық айтуды үйрету.Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру.Тұрмыстық бұйымдарды үлкендер көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Тақырыбы: « 4 санымен таныстыру» Мақсаты: 4 саны жәнетаңбасыментаныстыру. 4 санынезгесандарарасынан табу. Үлкен, кіші, кішкентай сөздерінпайдаланаотырып, заттардыңкөлеміне қарайсалыстыруғаүйрету. Логикалықойлаужабілетіндамыту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоназытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапырыу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка <i>Маман жоспары бойынша(1)</i>	1.Қоршаған таныстыру. Тақырыбы:

2. Біз және техника

Циклограмма

Тексерілді: 20.04.2022

Бір аптаға (11.04. -15. 04. 2022ж.)

№1 «Балапан» ортаңғы тобы.
Тақырып: «Біз және техника»

н тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	СДүйсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 12.04.2022.	Бейсенбі 13.04.2022 .	Жұма 14.04.2022
балаларды қабылдау а-аналармен імілесу. ылдар (үстел үсті, ергені анастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жағдай орнату.				
ергені анастика (5мин)	Үстел үсті ойыны «Домино»	Көмекші құралдар туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпір» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
ергені анастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Салта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанңды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, некті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дюптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет алдыдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
ағы ас	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды танғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
ындар, ымдастырылған / қызметіне (ҰОҚ) ындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не кайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- дұрыс атап, тілдерін,	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін,	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлыш еттерін жетілдіру, сөздік	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойынны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не

өрісін дамыту .	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін ааайтуайтады.
ІҮ кестесі ынша ымдастырылған ызметі	1.1. Денеуділік; Дене шынықтыру МЖ 2. Білім беру. Таным Құрастыру Тақырыбы: Теледидар құрастыру Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы жұмыс жасауды жетілдіру, қағазды пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру, ой- қиялын дамыту. Саусақ, қол бүлшегі еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасау білуге тәрбиелеу. . Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап Бағалар қазір жылдың қай мезгілі? Жұмбақ Онда биле, кйін де Қызылтына қанбайды Отырды ақ үйінде Дүниені шарлайсын Теледидар	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2. Орыс тілі. М.ЖБ 3. Музыка. М.Ж.	. Таным: . Математика негіздері. Тақырыбы . Тақырыбы: «Геометриялық пішін. төртбұрыш». Мақсаты: геометрия лық пішін төртбұрыш пен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2 Жұмбақтар жасау. 3. Сұрақ жауап. 4 Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық». Мақсаты: Қапшықтап пішіндерді атап беруге олардың ішінде төртбұрышты тануға және оның айырмашылықтар ын білуге үйрету , Бағалар-дың логикалық ойлау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.: «Біздің көмекші құралдар» Мақсаты: Тақырыпқа сай көмекші құралдардың (техникалардың) тоназытқыш, қысқа толқынды пеш, теледидар, тб атауларын меңгерту. Сөз тіркестер қолданып білуге үйрету. Зат есіммен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрап айтуға үйретуді жалғастыру. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. 1. Сурет бойынша әңгіме. 2. Сұрақ-жауап. 3. Жұмбақ жасау. Қуаты ысы керемет Үйге лебін жасады. Пеш Аязға толы жәшігі Ішінен тамақ тасыдым Тоңазытқыш. Табетін ашсаң Тамағы жас шаң Шаңсорғыш. 4. Сергіту сәтті
	Күндіз түні шаттардан Бір түспейтін қаруыл Күндіз үйге			1. Жаратылыстану.». Мақсаты: Электро техникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электро техникалық заттар тоназытқыш және шаңсорғыш тұралы білімін кеңейту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ Қызыл кетсе табаны Бар жалғыз ақалаңы, Бар жалғыз-ақшатаңы Іздей баспаз матаны. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәт 5Д/О: «Ақылды заттар» Тәрбиеші тұрмыстық бұйымдарды атайды Бағалар олардың атауын атап пайдасы Атқаратын қызметі

	Көрөді бар ауылды. Антенна 3 Үлгі суретпен ангімелеу. -Теледидардың негізгі бөліктері қайсы? -Қандай пішінде? Жұмыс барсында қағазды бүктеп көрсетеді. Сергіту сәт Дюйын : «Фотограф» . 6. қорытындылау..		дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ	Суретке қарап оқуларды 5Д/О: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай техника »». Максаты: Берілген суреттердің ішінен көмекші құралдарды тауып олардың басқа техника түрлерімен қандай ерекшеліктерін барын табу. Балалар-дың байланыстыры сөйлеу дағдыларын дамыту. 6. қорытындылау. Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жасау	Жаңа айтқанды Есте сақтау кәсіптерін дамыту . 6. қорытындылау..
руен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
руеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
скі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
қы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп ұйқыдан у, ауа, су ралары	Көреуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқададан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербөңдету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқададан жату. Қол жанында	Көреуеттегі Жаттығулар Б.к: шалқададан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу. Б.к шалқададан жату, қолын айкастырып Басының астына қою,	«Күнбағыс». Б.к. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру.	Тұлғанын бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ нық денгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1. Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.

	1-Қол аяғын созып тартылу.	аяқ тізбенің бүтгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.к келу, 3-тізені солға бұру	1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.к. келу (7-8 рет)	
зін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
ындар, дербес ындар	Сюжетті-рөлдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»; орната білуге үйрету.	Варианттық компонент - тай зерттеуші. Тақырыбы: Қандай суда қар ереді. Серуенде аққала құрастырамыз. Балаларға қандай суда қар тез еретінін көрсету, түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Іріңдұрыс материалдарымен және конструкторлармен.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуылдыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
танын жеке ауына картасына ікес жеке жұмыс	Жақаш Нұрсұлтанұлы әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады және оларды сахналай алуға машықтандыру сабақ-салдарлық байланыстыра орната білуге үйрету.	Елжанова Інкәрға сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Амангелді Абылайға қазадан құрастыру жұмыстарына машықтандыру. (умаждау, жыртыу, шыршықтауды қолдану)	Жақаш Балаусаны Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алуға машықтандыру	. Мұрат Ахмед құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрету.
руенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.			
Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.					
Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қылықтары»		Ауа райына сәйкес баланы жыллы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Бабаға үйде өздігінен еңбек	Балалармен қоштасу!

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
 2021-2022оқу жылы Сәуір айы III апта.
Өтпелі тақырыбы: «Дала гүлдері».

Әлеумет.	Шығармашылық	Таным.	Денсаулық	Отпен тақырыбы: «Дала гүлдері»	
	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жазығу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша. (1)</i>	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты: 5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 5 санынан бастап бір-бірінен шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көктемнің алғашқы гүлдері» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; көктемнің алғашқы гүлдері туралы мағлұмат беру; туған жерінің табиғатын сүюге тәрбиелеу. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Қоршау. Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарын негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы дала гүлдеріне қоршау құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа біртүрлі еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дала гүлдері. Мақсаты: Балаларға дала гүлдері туралы түсініктер беру. Сөздік қорларын байыту, ғ, қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. Гүлдерді аялауға, сұлулықты сезінуге тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ы. Алтынсарин. «Бақша ағаштары» әңгіме. Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. Әңгімені мұқият зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. Әңгімені мазмұндауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	3. Дала гүлдері.

Циклограмма

Тілексеріңдері: Диев = Диев

Бір аптаға (18.04-22.04.2022ж.)

№1 «Балалар» ортаңғы тобы.

Тақырып: «Дала зүлдері»

н тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	СДүйсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022.	Бейсенбі 21.04.2022.	Жұма 22.04.2022.
таларды қабылдау а-аналармен і-мелесу. ындар (үстел үсті, сақ және т.б) нөргенгі анастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Домино»	Ұй құстары туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпір» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
нөргенгі анастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, некті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет). 4. « Дөптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
нғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
ындар, стырылған тіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не кайда тұралы?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- лудыс атап, тілдерін.	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды луыс атап, тілдерін.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттері бейнеленген затты атап, оның не

өрісін дамыту.	зертіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен ояныту.	үшін керек екенін ааайтуайтады.
тесі 1. Денсаулық: <i>Дене шынықтыру</i> <i>МЖ</i> 2. Құрастыру. Такырыбы: Қоршау. Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарын негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы дала гүлдеріне қоршау құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа біргесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Қатты картоннан қиылған пішіндерден түймедақ гүліне арналған қоршауды құрастыру. 6. Дойыл: «Гүлді құрастыр.» Түрлі түсті гүлдің күлтелерінен түсне пішінен қарай гүл	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2. Орыс. .М.Ж.Б 3. Музыка. М.Ж. 2. Көркем әдебиет. Такырыбы: Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» әңгіме. Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. Әңгімені мұқият зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. Әңгімені мазмұндауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті. 6. қорытындылау	Таным: <i>Математика негіздері.</i> . Такырыбы: Математика негіздері. Такырыбы: «1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты: 5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 5 санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру. 1. <i>Шаттық шеңбер.</i> 2. <i>Сұрақ-жауап.</i> Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз» Д/О: Дидактикалық ойын : «Көршісін тап». Мақсаты: Сан және саның ретімен атауға, санауға үйрету. танымын арттыру. <i>Балалар-дың</i> логикалық ойлау	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Дала гүлдері». Мақсаты: Балаларға дала гүлдері туралы түсініктер беру. Сөздік қорларын байыту, ф, қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. табиғатқа камкор болуға тәрбиелеу. Гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. Гүлдерді аялауға, сұлулықты сезінуге тәрбиелеу. 1. Сурет бойынша әңгіме. «Дәрік гүлдер» 2. <i>Сұрақ-жауап.</i> 3. <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Тасты тесін, күресін Терең жсайлап тамырын</i> <i>Ақ күлгін тұр өсіп, Қарсы ап дайым таннұұрын.</i> <i>Тау гүлі</i> <i>Мұз астында қыстайды</i> <i>Жасыл тоңын тыстайды.</i> <i>Байшешек</i>	1. Жаратылыстану.». : «Такырыбы: «Көктемнің алғашқы гүлдері» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; көктемнің алғашқы гүлдері туралы мағұлмат беру; тұтан жерінің табиғатын сүюге тәрбиелеу. Оларды маусымға сай қалай күтіп баптауға болатын көрсету. . Өз бетімен гүлдерге қамқолықпен қарауға тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбер Жұмбақ жасыру Аналарға сыйлайтын Аралар бағ жинайтын Бұл не балалар? Үзуге көз қимайтын. 2. Сұрақ-жауап -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде қандай гүлдер өседі. -Дала гүлдері қандай түрлері бар. 3 Сергіту сәт

құрастыру. . 6. қорытындылау..		қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ		Түймедақ Бес-бес білігі Білектері қуналы Жасың ал тон киіп, Жайнап шығып тұр әлі. Қызғандақ 4.Сергейту сәтті Саусақ жатығулары 5Ш/О: Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?». Мақсаты: Дала гүлдерінің сырқы белгілеріне қарай атауларын атау . Гүлдер суреттерін қарап және оларды атауларын дұрыс атау. Үйрету. -Балалар-дың байланыстырп сөйлеу дағдыларын дамыту. 6. қорытындылау. Шығармашылық Музыка! мүсіндеу. жастыру		4 «Ш/О: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларға гүлдердің қайда қандай жайдайда жақсы құлпырын өсетін дага гүлдерінің табиғи ортасы жайлы туралы білім беруді, олардың белме гүлдерінен ерекшеліктерін көрсету және адамдардың құмқорлығынсыз тіршілік ете алмайтын түсінеді Есте сақтау қабілеттерін дамыту . 6. қорытындылау..	
Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
іас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.					
идеп ұйқыдан		Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Керуестегі		Керуестегі		«Күнбағыс». Б.К. :		Туғананы бұзылуының	Жалпақ табанның алтын

су, ауа, су ралары	Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқада жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербейдету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқада жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Жаттығулар Б.қ: шалқада жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқада жату, қолын айкастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.	алдың алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
ін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
ындар, дербес ындар	Сюжетті-рөлдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»; орната білуге үйрету.	Варианттік компонент: Тақырыбы: «Төрт дос» ертегісі Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлашық еттерін дамыту (№31 техникада)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дерігер»; Іріңіруылыс материалдарымен және конструкторлармен.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыру» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
танын жеке ауына картасына ікес жеке жұмыс	Керімбай Раяннан әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алды және оларды сахналай алуға машықтандыру сабап-салдарлық байланыстыра орната білуге үйрету.	Үсенбай Аминнаны сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Ислам Мұстафаны қағаздан құрастыру сұжымстарына машықтандыру. (умасісдау, жыртыу, шыршықтауды қолдану)	Асан Нұрақынды Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алуға машықтандыру	Тайр Нұрасылды құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Бағанан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Сәуір айы IV апта.
Өтпелі тақырыбы: «Ағаштар».

12	Денсаулық	Қатынас	Таным.	Шығармашылық	Әлеумет.
16	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» әңгіме Мақсаты:Мәтіннің мән-мағынасын әңгімелеуді үйрету. Тілдік қорын байыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Орыс тілі. <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау». Мақсаты: Заттарды санымен сәйкестендіру. Заттардың айырмашылығымен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру. Логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Әлеумет. Қоршаған ортамен таныс Тақырыбы: «Ағаш отырғызайық.» Мақсаты:Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.Өсімдіктерге қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ұжым болып,ағаш отырғызуға үйрету. Ағаш отырғызудың пайдасы неде екенін түсіндіру. Айналаны көгаландырып күтіп ұстауға тәрбиелеу.
4.	Ағаштар				

Бір аптаға (25.04. -29. 04. 2022ж.)

№1 «Баланың ортаңғы тобы»

Тақырып: «»

н тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	СДүйсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022.	Бейсенбі 28.04.2022 .	Жұма 29.04.2022.
тағаларды қабылдау а-аналармен імілесу. ындар (үстел үсті, сак және т.б) нөргенгі анастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
нөргенгі анастика (5 мин)	Үстел үсті ойыны «Домино»	Көмекші құралдар туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпір» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
нөргенгі анастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дотпар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет алдыдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
ңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарын дәмді болсын!				
ндар, імдастырылған қызметіне (ҰОҚ) ндық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін,	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атаулары» білдіретін	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойынны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не

	өрісін дамыту.	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін ааайтуайтады.
Ұ кестесі ынша ымдастырылған ызметі	1. 1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ 2. Білім беру. Қоршаған ортамен танысу. Такырыбы: «Ағаш отырғызайық.» Максаты: Ағаштар туралы түсініктерін көнейту. Өсімдіктерге камқорлық сезімін калыптастыру. Ұжым болып, ағаш отырғызуға үйрету. Ағаш отырғызудың пайдасы неде екенін түсіндіру. Айналаны көгаландырып күтіп ұстауға тәрбиелеу. тарбиелеу. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жұмбақ Діні жұмсақ болса да Тік-тік шырқап өседі. Осы ағашпен ауланы Көгалдандырар көшені Терек 3 Үлгі суретпен әңгімелеу «Көктемгі ағаштар»	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б 2. Орыс тілі. .МЖБ 3. Музыка. М.Ж.	. Таным: . Математика негіздері. Такырыбы: « Реттік санау». Максаты: Заттарды санымен сәйкестендіру. Заттардың айырмашылығымен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру. Логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету. Зейінді калыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2 Жұмбақтар жасау. 3. Сұрақ жасау. 4 Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Қанқызын тап» Екі топты заттарды сипай сезу арқылы қарамайақ заттарды реттімен санауға үйрету. Балалар-дың	. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: « Такырыбы: «Кішкентай баған» әңгіме Максаты: Мәтіннің мән- мағынасын әңгімелеуді үйрету. Тілдік қорын байыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, атауларын менерту. Сөз тіркестер қолданып білуге үйрету. Зат есіммен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрап айтуға үйретуді жалғастыру. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. 1. «Кішкентай баған» әңгіме. 2. Сұрақ-жауап. -Жеміс ағаштар қайда өседі? -Бақта -Кім баптайды екен? -Бағбандар. -Жеміс ағаштарынан басқа қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Қара ағаш, терек, шырыша, қай ын, емен тб. 3. Сергіту сәт 4 Д/О: Дидактикалық ойын:	1. Жаратылыстану». Такырыбы: «Ауа- райын кім анықтайды». Максаты: ауа-райын бақылаушы метеоролог мамандығы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін молайту, Танымдық қабілеттерін дамыту. адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем 3. Сергіту сәт Тербеледі ағаштар Алдымнан жел өседі Кіпкішкентай бағалар Үп – үлкен боп өседі 5 Д/О: «Қай кезде болады» Балалар жыл мезгілдерінің атауын атап маусымдық өгерістерді атайды және олардың және олардың ерекшеліктерін ұғынады.

тақырыбындан. 4Сұрақ -жауап. -Ағаштады не үшін отырғызды ? -Көгалдарыру,абат-тандыру үшін. -Қандай ағаштарды білесіңдер? -Терек,шырша, қайын,өмен. -Жеміс ағаштарына атап бер? -Алма,анар,өрік, алмұрт,шабдалы. Серігіту сәт Дйойын : «Жапырағына қарай ажырат» Ұқсас белгісіне қарай ағаш жапырақтарын таба білуге жаттықтыру. Әр түрлі жапырақтар қай ағаштың жапырақтары екен табу.. . 6. қорытындылау..		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық; Дене шынықтыру МЖ	«Бұл қай ағашы». Мақсаты: Бағалар берілген суреттердің ішінен ағаштардың ерекшелігіне, сырқы сипатына, қарай жұмбақтарды шешу арқылы табу керек. Екі мың жыл жасайды, Үлкен жасыл қолшатыр (Емен) Аруып алып қабызын Адамдар себет өреді Шырыны оның бүкіл ел «Ем» деп ішіп келеді (Қайын) Қыс -жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан Өзгертпей шешпейтін Жаралғандай асылдан (Шырша.) Түсі бар сарғыл көкпі Қызыл ала Пайдасы адамзатқа тиген жаңа. Қойлты ортасына қазық қазып, Сүйкімді көреді екен баға -шаға (Алма ағашы) Саусақ жаттығулары	Есте сақтау қабілеттерін дамыту . 6. қорытындылау..
--	--	--	--	--

				5 қорытындылар. 2Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жасау	
руен	Серуен № 10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
руеннен оралу	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі.				
сәт ас	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
кы					
тіндеп ұйқыдан у, ауа, су радары	Керекеттері Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ. шалқақтан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербөңдету 2- «тартылу» Б.Қ. шалқақтан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Керекеттері Жаттығулар Б.Қ. шалқақтан жату, қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.Қ. келу. Б.Қ. шалқақтан жату, қолын айкастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені онға бұту 2-Б.Қ. келу, 3-тізені солға бұту	«Күнбатыс». Б.Қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.Қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.Қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.Қ. : тіке тұру, аяқ нық денгейінде, гимнастикалық таяқша арқала. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.Қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.Қ. : тіке тұру, аяқ нық денгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүтулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.Қ. келу (7-8 рет)	Жаппақ табаңның алдын алуға арналған Жаттығулар 1. Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяққа секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді қимылдар жасайды.
ын ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
ындар, дербес ындыр	Сюжетті-рөлдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»; орната білуге үйрету.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде. Тақырыбы: Сандырақулақ	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Ірікұрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жұылдыр» Мақсаты: Бағаларға тазалық туралы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Бағаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі

		сасында ертегісі Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. . (№32 техкарта)	және конструкторлар- мен.	үйрету.	тарал әлемімен жүрте үйрету.
иньш және ауына келуіне бікс және жұмыс	Абап Айзереге қарадан құрастыру жұмыстарына машықтандыру. (умажоду, жарту, ш идриштылауды қолдану)	Айгбай Дуасты 4-5 жаштың түрлерін гүлдерді жиектері көкөніспен жемістерді үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратуға машықтандыру	Дұрыбай Ақтілерді Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай ауға машықтандыру	Ердеулет Нұрқасымды 5 көлемінде санай алады. Санларды ретімен айтуға машықтандыру . қарапайым тәжірибеге жүргізуге қызығушылықтарын зейіндерін дамыту.	.Мерген Баллайды материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрету.
руенге дайындық	Кийну: серуенге шығу.				
руен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
шік ас	Балалардың назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	Ауа райына сәйкес баланы жылы киндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балала үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!
балардың үйге ітуы	«Балалардың үйдегі қызметі»				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы І апта.
Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында».

І апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған орта тануы. (0,5)
03 - 07	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттар достығы – ұрпақ тілегі». Мақсаты: балаларды өз елін қадірлей білуге, отансүйгіштікке, басқа ұлттың тарихын, сал-дәстүрін құрметтеуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Достық туы» Жұмағали Санин өлеңі. Мақсаты: Өлеңді жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, білімділігін, сөздік қорларын дамыту. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру. Есте сақтау кабилеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Көрші сандар. Мақсаты: «Көрші сандар» ұғымымен таныстыру. 5 көлеміндегі сандардың «көршілерін» тауып, атай білуге үйрету. Сандардың қатарынан 1-ден 5-ке дейінгі сандардың орнын анықтау. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Шаңырақ. Мақсаты: Достық, ынтымақ сөздерінің маңызын түсіндіру. Белсенді сөздік қорларын дамыту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша (1)</i>	Әлеумет.

1. Бір шаңырақ астында

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (02.05-06.05. 2022ж.)

№1 «Балапан» ортанғы тобы

Тақырыбы «Бір шаңырақ астында»

Шіңгелсізді: Рінел - Рә

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың күндері туралы әңгімелесу.	«Менің достары» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы күндерді күтін баптауды үйрету.	
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	1. Қатынас Көркем әдебиет 2 Шығармашылық: Музыка.	1. Таным: Математика негіздері. 2Денсаулық: Дене шынықтыру	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту 3Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жаспыру	1 Таным Жаратылыстану. 3Шығармашылық Сурет	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық туы» Жұмағали Салин өлеңі. Мақсаты:Өлеңді жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, білімділігін,сөздік қорларын дамыту. Өлең мазмұны	Таным: Математика негіздері. Тақырыбы: Көрші сандар. Мақсаты: «Көрші сандар»ұғымымен таныстыру.5 көлеміндегі сандардың «көршілерін»тауып,атай білуге үйрету.Сандардың қатарынан 1ден 5-ке дейінгі сандардың орнын анықтау.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттар достығы –ұрпақ тілегі». Мақсаты:балаларды өз елін қадірлей білуге,отансүйгіштікке, басқа ұлттың тарихын,сал-дәстүрін құрметтеуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін таныстыру. Қазақстан халықтарының бірілігі мен достығы туралы түсінік беру	

бойынша берілген сұраққа жауап беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Достыққа, татулыққа, бауырмашы болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. <u>1. Шаттық шеңбер</u> <u>2. Қара өлеңді оқып беру.</u> <u>3. «Достық туралы» жайлы сұрақ-жауап.</u> <u>4. Сергіту сәті</u> <u>5. Сабақты қорытындылау.</u> <u>2. Шығармашылық: Музыка.</u>	<u>1. Шаттық шеңбер..</u> <u>2. Сұрақ жауап.</u> 3. Санамақ: Бір дегенім-баспақ Бұзауды жүр бастап Екі деген ешкі Ешкі қойдан есті Үш дегенім-үйрек Жем бер, қолға Төрт дегенім-үйрет Тайлақты қой байлап. 4. Сергіту сәт 5. Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе әріптер арқылы 1-5. Барыс: тарбеші бір санды айтады 4 саны тақтаға бір бала шығады аталған санды кеспе қалтадағы сандар арасынан 4 санын алып қояды тарбеші осы санын көршілерін көрсет дегенде екі бала шығып 3-5 саны көрсетеді әр бала өз санын неше бірліктен тұратын түсіндіруі керек	1 Шаттық шеңбер 2 Жұмбақ жасыру Қиындықта тастамайтын Жамандыққа қымайтын. Ұстағаны ізгі ниет, Бұл қандай қасиет. (Достық) 3. Әңгімелеу «Ұлттар достығы – ұрпақ тиені» 4. Мақалды жазғастыр Жүз теңгең болғанша Ақуды атпайды Екі жақсы қосылса 5. Сергіту сәтті Дөңгелеген тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып керіліп Шаныраққа киіліп Киіз үйді құрамыз. 6. Дидактикалық ойын: «Қандай ұлттың жатады». Мақсаты: түрлі ұлттың киінін киген	1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап - Балалар біз қандай елде тұрамыз? -Қазақстан -біздің ұлтымыз қалай аталады? -Қазақ дұрыс айтасыздар балалар біздің елде тек қазақтар тұрайды басқа ұлт өкілдеріде тұрады екен олар кім біледі қандай ұлттар екен? -Орыс, түрік , өзбек, қырғыз, татар тб. 3. Суретпен жұмыс «Достық мерекесі» тақырыбында әңгімелеу -Балалар біздің еліміз көптеген ұттардан құралған ел сондықтан біз бір-бірімізбен тату тәтті достық қарым-қатынас жасауымыз керек басқа ұлттардың тілін, дінін, салт-дәстүріне сыйластық танытып бйбіт өмір сүруміз керек Сондықтан біздің
--	--	--	---

			Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ	куршақтардың киім кию үлгісіне(түсіне,ою-өрнегіне,ұлттық нақышына, бұйымдарына әшекейіне) қарай, қай ұлттың өкілі екен табу, атап әңгімелеп беру. Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 7 қорытындылау. 2Шығармашылық Музыка.\ мүсіндеу. жапсыру	еліміз мамыр айының бірінші күн «Достық» мерекесін тойлаймыз. 4. Сергіту сәт 5. Ұлттық ойын: «Ханталапай» қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау..
Серуен:		Серуен №7	Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен әсеке әңгімелесу; се руенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.				
Тәртіп ас	Балалардың назарын тағалмаға аударту; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәртіп ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тәртіп ас	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортонедеушілік жол бойымен жүру.				
Тәртіп ас	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Тәртіп ас	Тәртіп ас				

Бесін ас	Бағалардың назарын тамағға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Альбомдар, сюжетті тіпті картиналар қарастыру.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бөлу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті тегіс және т.б.
Вариативтік компонент		Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үйеміз» ертегісі .Мақсаты:Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керу мүмкіндіктерін дамыту	Сюжетті-рәлдік ойын «Дәрігер»; Іріңурытыс материалдарымен және конструкторлармен	Сюжетті рәлдік ойын: «Шаштарқаз»	Сюжетті-рәлдік ойын Ойыншықтар дүкені»;
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Ногайхан Ақмұраға санын құрамын үйрету.	Жеке жұмыс Мерген Бағдайға кеңістікті бақылау арқылы оңмен солын үйрету.	Жеке жұмыс: Жағдасбай Аружанға пішіндерді түсін келемін ажыратуы үйрету	Ислам Мұстафаға домпы атысқа лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Қиыу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қыздырушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Баланың үйдегі демалысының қалай дұрыс ұйымдастыруға болады.	Балалармен бірге жаттайық! Санамақтар.	Әңгімелесу. «Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-ананың шамадан тыс қамқорлығы».	Ата-анамен әңгіме: «Апта бойындағы баланың жетістіктері»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
 №1 «Балапан» ортанғы тобы
 2021-2022 оқу жылы Мамыр айы II апта. ____
 «Бейбітшілік қорғанында».

Өтпелі тақырыбы:

10 - 14	Денсаулық	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	Әлеумет.
Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз болашақ сарбаздармыз!» Мәсәте: Балапарт аскер, аскери мамандык иелери (теңізші, ұшқыш, танкіші) туралы түсінік беру. Балапарт болашақтағы Отан алдынданы борыштары туралы түсініктер беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. Балапарты Отанын, елін, жерін қорғауға деген күштарлықтарын ояту. Сөздік қорын молайту. Отан сүйіштікке тәрбиелеу. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Апта күндері. Мәсәте: Апта күндерімен таныстыру, және қайталанып келуін түсіндіру. Балапартын ойлау қабілеттерін дамыту 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын!» Мәсәте: Балапарты адамгершілікке, Отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу.	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша 3. Музыка. Маман жоспары бойынша(2)	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бейбітшілік бірлікте». Мәсәте: Қоршаған орта мен адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға және Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, қиялдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балапарты отанды қорғауға, отанына қызмет етуге тәрбиелеу.

2. Бейбітшілік қорғанында.

Шекеркіді: Dulatova, Dii

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (11.05-13.05.2022ж.)

№1 «Балапан» ортаны тобы

Тақырыбы «Бейбітшілік қорғаныда»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сарсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.22ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жасадай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу			Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	«Менің достары» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Табиғат бұрышында гүлдерді күтім баптау үйрету.
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Жаттығулар кешені				
Танертеңгі гимнастика	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			1 Шығармашылық: Музыка. 2 Денсаулық: Дене шынықтыру	1 Қатынас Сөйлеуді дамыту 3 Шығармашылық Музыка. \ мүсіндеу. жапсыру	1 Таным Жаратылыстану. 3 Шығармашылық Сурет

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі		1 Шығармашылық: Музыка. МЖ 2. Денсаулық; Дене шынықтыру МЖ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз болашақ сарбаздармыз!» Мақсаты: Балаларға әскер, әскери мамандық иелері (тенізші, ұшқыш, танкіші) туралы түсінік беру. Балаларға болашақтағы Отан алдынданы борыштары туралы түсініктер беру. Қарапайым тәжірибие жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды Отанның елін, жерін қорғауға деген құштарлықтарын ойту. Сөздік қорын молайту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.. 1 Шаттық шеңбер 2. Мақал – мәтелдер. Отан үшін отқа түс күймейсі. Батырға оқ дарымайды Батылға жау жолмайды. Жүк ауыры 3. Көркем сөз оқу.	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «: «Бейбіт күн жасасын!» Мақсаты Балаларды адамгершілікке, Отанның сүйеге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап - Балалар біз қандай елде тұрамыз? 3. Суретпен жұмыс «Жеңіс күні» мерекесі тақырыбында әңгімелеу Мамыр айының тоғызыншы күн «Ұлы жеңіс» мерекесін тойлаймыз. 4. Сергіту сәт 5. Ұлттық ойын: «Тенге ілу» қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау..
---	--	---	--	--

«Біз болашақ сарбаздармыз!»
 Ойлап-ойлап тұрдым көп.
 Сауал бердім білім кеп –
 Қуанышты мереке
 - Жеңіс күні қай күні?-деп
 Атамнанда сұрады.
 Көкейменде сұрадым
 Ағамнанда сұрадым
 Апамнанда сұрады.
 Тосты бәрі құлағын
 Бейбіт күннің бәріде
 Жеңіс күні шырағым!
Сергіту сәтті
 Дөңгелене тұрамыз
 Керегені құрамыз
 Уық болып керіліп
 Шанырақа киіліп
 Киіз үйі құрамыз.
 6. Дидактикалық ойын:
 Мақсаты: балаларға әңгімелеп
 беру. Балалардың
 логикалық ойлау
 қабілеттерін дамыту.
 7 қорытындылау.
 2Шығармашылық
 Музыка. \ мүсіндеу.
 жазылу

Серуенге қызығушылық туғызуды; балалармен әсеке әңгімелесу; се

руенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру				
Серуен:		Серуен №10	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шеуі, дербес ойын аркесті. Тазалық шаралары.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке жұмыс; әдеп ересесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортонедегілік жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке жұмыс			
Ойындар, дербес арекет		Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, наздар, мозаика және т.б.	Ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры т.б.
Вариативтік компонент		Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжетті-рөлдік Ойыншықтар дүкені»;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас			Жеке жұмыс Мерген Бағдайға кеңістікті бақылау арқылы оңмен солын үйрету.	Жеке жұмыс: Жолдасбай Аружанға пішіндерді түсін көлемін ажытуды үйрету	Ислам Мұстафаға допты атысқа лақтыруды үйрету.
	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті мамантануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы			Әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-ананың шамадан тыс қамқорлығы».	Ата-анамен әңгіме: «Апта бойындағы баланың жетістіктері»
			«Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортанғы тобы
2021-2022оқу жылы Мамыр айы
Өтпелі тақырыбы: «Жәндіктер»

Денсаулық	Қатынас	Таным.	Шығармашылық	Әдеміет.
Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Катынас 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құмырсқа» С.Қалиевтің өлеңі Мақсаты: Өлеңді жаттату арқалы сөздік қорларын байыту; «жә», «ш» дыбыстарын тұрыс айтуға үйрету; еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тойлыбаевтың «Бал арасы» өлеңі. Мақсаты: Сұраққа жауап беруге үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, ирғағын бере білуге тәрбиелеу.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы:Сикырлы сандар Мақсаты:Балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып,қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту.Баланың ой-өрісін,қол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жәндіктер». Мақсаты: Табиғаттағы тіршіліктің оянуын,жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы,пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.Жәндіктерді ажырата білуге. 3.Құрастыру «Көбелек пен иінепін». Тақырыбы: Көбелек және иінепін таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болғандығын көрсету. аттықтыру және ұсақ қол моторикасын дамыту.	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жазылу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша (1)</i>	
3.Жәндіктер				

Циклограмма

Тексерілді:

Рidel =

Бір аптаға (16.05 -20. 05. 2022ж.)

№1 «Балапан» ортаңғы тобы.

Тақырып: «Жәндіктер»

н тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	СДүйсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022.	Бейсенбі 19.05.2022 .	Жұма 20.052022.
таларды қабылдау а-аналармен імілесу. ындар (үстел үсті, «сак және т.б) нертені анастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
нертені анастика (5 мин)	Үстел үсті ойыны «Доминно»	Көмекші құралдар туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпір» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
нертені анастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сал алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, некті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дотпар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сал алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
ты ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарын дәмді болсын!				
дар, дастырылған ызметіне (ҰОЖ ндық	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Максаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды	Саусақ ойыны «Қуырамаш» Максаты : саусақ бұлыш егтерін	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойынның Максаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап. Оның не

өрісін дамыту.	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін ағаайтуайтады.
1. Кестесі ыныша ымдастырылған қызметі 1.1. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ 2. Білім беру. Құрастыру. «Көбелек пен инелік» Максаты: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, дұрыс жүйелі құрастыруға үйрету. Көбелектің қандай назіктігін көрсету. Жәндіктерге деген жанашырлық тәрбиелеу эстетикалық сезімдерін қалыптасыру. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу Гүл үстінде әдемі Төрт жапырақ билейді Ұстап алайын деп едім Кетті ұшып жөнеліп Көбелек. Төрт канаты ұшатын Инелей дерсін Денесін Тостағандай көздері Бейне бір тікұшақ терісін.	1. Көркем әдебиет. Такырыбы: Тойлыбаевтың «Бал арасы» өлеңі. Максаты: Сұраққа жауап беруге үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Өлеңді манерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге тәрбиелеу. МЖБ 3. Музыка. М.Ж.	1. Таным: Математика негіздері. Такырыбы: «Сыңыры сандар Максаты: Балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Баланың ой-өрісін, қол моторикасын, логикалық ой ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту. Логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ жасау. 4. Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз» Д/О: Дидактикалық ойын: «Қанкызын тап» Екі топты заттарды сипай сезу арқылы қарамайақ заттарды ретімен санауға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Такырыбы: : «Құмырсқа» С. Қалиевтің өлеңі Максаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру 1. Сұрақ-жауап. -Құмырсқа қандай жәндік? -Еңбекқор. -Тыңбай не жыйнайды екен? -Дәнді дақыл, шөп өзінен он есе келетін заттарды илеуіне тасып алады. -Құрмысқаның үйі қалай аталады илеу деп. 2. Сергіту сәт Балалар-ау, балалар! Аланқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Күрт-құрмысқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек Ызыңдайды түнімен 3-3-3-3-3-3-3-3 Күпиясын біліп аң қашады ол түтінен.	1. Жаратылыстану.». Такырыбы: Такырыбы: Жәндіктер. Максаты: Табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру және ұсақ қол моторикасын дамыту. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем 3. Сергіту сәт Тербеледі алаштар Алдыңнан жел еседі Кіпкішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі 5Д/О: «Не артық» Балалар жәндіктермен құстың суреттерін көріп қайсы артық екен әңгімелеп і атайды және олардың және олардың ерекшеліктерін ұғынады. Есте сақтау қабілеттерін дамыту . 6. қорытындылау..

Инелік Балалар балалар біз бүтін көбелекпен инелікті құрастырамыз ол үшін бізге түрлі түсті қатты картонмен қағаз қажет болады оларды түрлі пішінде қиып Үлгі суретпен қарап Жәндіктерді құрастырамыз. Серіту сәт Дойын :. «Ойлан табу» Бірнеше жәндіктердің ішінде Көбелекпен инлеккіі табу? . . 6. қорытындылау..		Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 6. қорытындылау. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру МЖ	3Д/О: «Бұл қай жәндік?». Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ішінен жәндіктерін ерекшелігіне, сырқы сипатына, қарай тіршілік ортасына арқылы қандай жәндік екенін жұмбақ шешеу арқылы табу керек. Жұмбақтар. -Гүлдердеде қонады Шырындыла сорады Түрі түсі сары-ала Бұл қай жәндік Ара Тоқыған ауы шыбынның жауы Өрмекші Ызыңдап ән сатады Лас жерге қонады Шыбын Екі басы жұдырлықтай Ортасы қылдырлықтай? Құрмысқа 4.Саусақ жаттығулары Ұстап алдым қонғызды Жақтырмады ол бізді. Гуж-гуж-гуж Айтып жүрме ренжіп Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж 5қорытындылау. 2Шығармашылық Музыка.\ мүсіндеу. жапсыру	
---	--	---	---	--

ручен	Серген № 10	Серген № 11	Серген № 12	Серген № 13	Серген № 14
рученка оралу	Балалардын ретілігімен киймдерін шешуі, дербес ойын эрекеті.				
сіз ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
қы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
пінделі ұйықтау, ауа, су, рөлдер	Керуестеті Жатынулар «Қояндар» Б.К. шалқалдан жату, қол жанында 1- Қол ағын жоғары көтеріп, ербездету 2- «тарпыту» Б.К. шалқалдан жату. Қол жанында 1- Қол ағын созып тартылу.	Керуестеті Жатынулар Б.К. шалқалдан жату, қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.К. кету. Б.К. шалқалдан жату, қолын ғижақтырып Басының астына қоя, аяқ тізенің бүгілуі 1- тізені оңға бүгу 2- Б.К. кету, 3- тізені солға бүгу	«Күнбатыс». Б.К. : тіке тұру. 1- Қолын екі жанымен жоғары көтеру, 2- Аяқтың ұшына көтерілу, 3- Б.К. : кету. 2- «Сәбіз». Б.К. : тіксеріп тұру. 1- Аяға еңкею, қолды аяға созып жоғары- төмен қозғату.	Тұғандың бұзылуының аяғын алуға арналған жатынулар: 1- Б.К. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқала. 1- Аяға еңкею, деңгейі ішке тарту, 1- Б.К. кету, тынысты шығару. (7-8 рет) 2- Б.К. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1- Деңгейі ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2- Б.К. кету (7-8 рет)	Жалпақ тәбаның аяғын алуға арналған жатынулар 1- Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтың екінші аяққа жөңді секіру, екі аяқты секіру. 2- «Шантыш» 15 минут бойы шаңтышын тәртізді қимылдар жасайды.
ін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
ындар, дербес ындар	Сюжетті-рөлдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»; орната білуге үйрету.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде. Тақырыбы: Санырауқұлақ саясында ертегісі Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын	Ойын «Дәрігер»; Іріңдудың материалдарымен және конструкторлармен.	Ойын – жатыну «Қуыршықты жуындыр» Максаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әкеліп жүруге үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№1 «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы
Өтпелі тақырыбы: «Жазда келді көңілді».

Денсаулық	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық	Әлеумет.
Дене шынықтыру МЖБ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз келді алақай. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету; сөйлеу мәдениетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Тендік пен теңсіздік. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыру (қанша еді? қаншасы қалды?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жайдары жаз келді. Мақсаты: Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылауға үйрету.	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша (2)	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жазда келді көңілді». Мақсаты: Жаз мезгілінің көңілді кездері туралы балалармен сұрақ-жауаптар арқылы әңгімелеу. Және оның өзіндік белгілерімен таныстыру. Жаз мезгілінде жәндіктердің пайда болатыны туралы түсінік беру. Танымдық қабілеттерін дамыту. Таным білуге қызығушылықты қалыптастыру.

4. Жазда келді көңілді

Циклограмма

Бір аптаға (23.05- 27. 05. 2022ж.)

№1 «Балапан» ортаңғы тобы.
Тақырып: «Жаза келді»

н тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	СДүйсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022.	Бейсенбі 26.05.2022.	Жұма 27.052022.
балаларды қабылдау а-аналармен тімелесу. балалар (үстел үсті, усақ және т.б) нөртегі мнәстика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
нөртегі мнәстика (5мин)	Үстел үсті ойыны «Домино»	Ұй құстары туралы әңгімелесу..	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото»	Саусақ жаттығуы «Көпір» балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
нөртегі мнәстика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ысы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, некті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Донтар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Балаларды танғы аспен таныстыру Астарын дәмді болсын!				
балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойын жаттығу «Не кайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- ОҚ	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін,	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттері бейнеленген затты атап, оның не	

Шексерілді: Шелс Делс

	өрісін дамыту.	зейіндерін дамыту.	қорын дамыту.	сөздермен байыту.	үшін керек екенін аңайтуайтады.
Дү кестесі йынша ымдастырылған у қызметі	1. <i>Денсаулық:</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>МДЖ</i> 2. <i>Қоршаған ортамен танысу.</i> <i>Такырыбы: «Жазда келді көңілді».</i> <i>Максаты: Жаз мезгілінің көңілді кездері туралы балалармен сұрақ – жауаптар арқылы әңгімелесу. Және оның өзіндік белгілерімен таныстыру. Жаз мезгілінде жәндіктердің пайда болатыны туралы түсінік беру.</i> <i>Танымдық қабілеттерін дамыту. Танып білуге қызығушылықты қалыптастыру.</i> <i>1. Шаттық шеңбер</i> <i>2. Сұрақ-жауап</i> <i>3. Суретпен жұмыс</i> <i>4. Сергіту сәті.</i> <i>5. Қатты картоннан киялған пішіндерден түймедақ түліне арналған қоршауды құрастыру.</i> <i>6. Дойын:</i> <i>«Түлді құрастыр.»»</i>	2. <i>Орыс.</i> <i>.МДЖ</i> <i>2 Таным:</i> <i>.Математика негіздері.</i> <i>Максаты: Балаларды заттарды салыстыру (қанша еді? қаншасы қалды?)</i> <i>Сұрақтарға жауап беруге</i> <i>үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс таңдап қорыта білуді дамыту.</i> <i>1. Шаттық шеңбер.</i> <i>2. Сұрақ-жауап.</i> <i>Санамақ:</i> <i>«Бір үйде біз нешеуміз»</i> <i>Д/О: Дидактикалық ойын</i> <i>: «Көршісін тап».</i> <i>Максаты:</i> <i>Сан және саның ретімен атауға, санауға</i> <i>үйрету. танымды арттыру.</i> <i>. Балалар-дың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</i> <i>6. қорытындылау.</i> <i>2. Денсаулық:</i>	. Дене шынықтыру. .М.Ж.Б Шығармашылық . Музыка.М.Ж	1. <i>Сөйлеуді дамыту</i> ». <i>Максаты:</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Такырыбы: Жаз келді алақай.</i> <i>Максаты: Балаларды сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</i> <i>1. Сурет бойынша әңгіме.</i> <i>«Дерлік гүлдер»</i> <i>2. Сұрақ-жауап.</i> <i>3. Жұмбақ жасыру.</i> <i>Шұрақты жақсы көреді</i> <i>Шұрайланып күледі</i> <i>Түймедақ.</i> <i>Бес-бес білгі</i> <i>Білектері қыналы</i> <i>Жасы ал тон киіп,</i> <i>Жайнап шығып тұр әлі.</i> <i>Қызғандақ</i> <i>4. Сергіту сәтті</i> <i>Саусақ жаттығулары</i> <i>5 Д/О: «Қай кезде болады».</i> <i>Максаты:</i> <i>Табиғаттағы өзгерістер бақылап олардың жыл мезгілдеріне байланыста ерекше белгілеріне сипаттап беруге үйрету.</i> <i>. Балалар-дың байланыстырып сөйлеу</i>	1. <i>Жаратылыстану».</i> <i>Такырыбы:</i> <i>«Жайдары жаз келді».</i> <i>Максаты: Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.</i> <i>Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылауға үйрету.</i> <i>1. Шаттық шеңбер</i> <i>Жұмбақ жасыру</i> <i>Аналарға сыйлайтын</i> <i>Аралар бал жинайтын</i> <i>Бұл не балалар?</i> <i>Үзуге көз қимайтын.</i> <i>2. Сұрақ-жауап</i> <i>3 Сергіту сәт</i> <i>4 «Д/О: «Бақта бақшада өсе ма»</i> <i>Мақсаты: балаларға жемістермен көкістер қайда қандай жағдайда жақсы құлпырып өсетін табиғи ортасы жайлы, олардың ерекшеліктерін көрсету</i> <i>Есте сақтау</i> <i>қабілеттерін дамыту</i> <i>. 6. қорытындылау..</i>

Дене шынықтыру МЖ		дағдыларын дамыту. 6. қорытындылау. 2Шығармашылық Музыка. 1 мүсіндеу. жапсыру	
Түрлі түсті гүлдің күтелерінен түсне пішінен қарай гүл құрастыру. . 6. қорытындылау..			
руси	Серуен № 10	Серуен №12	Серуен №13
			Серуен №14
Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
русиенен оралу	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі.		
скі ас	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
қол			
тіндеп ұйқыдан ту, ауа, су иралары	Керуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ. шалқададан жату, қол жанында 1- Қол аятын жоғары көтеріп, ербендесту 2- «тартылу»Б.Қ. шалқададан жату. Қол жанында 1-Қол аятын созып тартылу.	Керуеттегі Жаттығулар Б.қ. шалқададан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ. келу. Б.қ. шалқададан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізені бүгілуі 1-тізені онға бүгу 2-б.қ. келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сөбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алга еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.
сін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
ындар, дербес ындар	Сюжетті-рольдік ойын «Жеміс-жидектер	Варианттық компонент: Тақырыбы: Сәруар	Сюжетті-рольдік ойын «Дәрігер»;
		Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Максаты:

	2-б.к келу, 3-тізбені солға бұру	төмен қозғау.	иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүтулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.к. келу (7-8 рет)		
сін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
ындар, дербес ындар	Сюжетті-рөлдік ойын «Жеміс-жидектер дүкені»; орната білуге үйрету.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: Саруар ертегісі Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлар- мен.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жұылдыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.
ланын жеке мынана картасына йес жеке жұмыс	Керімбай Раяннан әлеби кейіпкерлердің кылықтарын бағылай алғды және оларды сахналай алуға машықтандыру сабап- салдарлық байланыстыра орната білуге үйрету.	Үсенбай Аминнаны сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Ислам Мұстафаны қағаздан құрастыру жұмыстарына машықтандыру. (ұмаждау, жырту, шивыршықтауды қолдану)	Асан Нұрақынды Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алуға машықтандыру	Тайр Нұрасылды құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектерін атауға үйрету оларды көлемі түсі бойынша ажырата білуге үйрету.
руенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
руен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
шкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
балалардың үйге йттуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштау!