

«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ. МКҚК.

№2 «Ботакан» кіші тобының
2021-2022 оқу жылының перспективалық
жоспары, ата-аналармен жұмыс жоспары,
мен циклограммалары.

Тәрбиеші: Тажгарина. Д. К

Бекітемін.
№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МҚКК
директоры м.а. Реева Т.Ж. Реев



№2 «Ботақан» кіші тобының
2021-2022 оқу жылы перспективалық жоспары.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтпелі тақырыптық жоспары

Кіші топ

Ай	Апта	Өтпелі тақырыптар
Қыркүйек	I 01 -03	«Балабақша»
	II 06-10	«Менің отбасым»
	III 13 -17	«Дәрумендер»
	IV 20-24	«Ойыншықтар»
	V 27-01	«Алтын күз»
Қазан	I 04-08	«Жемістер»
	II 11-15	«Көкөністер»
	III 18-22	«Ас атасы –нан»
	IV 25-29	«Азық – түліктер»
Қараша	I 01-05	«Күн, су және ауа»
	II 08-12	«Ыдыстар»
	III 15-19	«Жиһаздар»
	IV 22-26	«Тазалық құралдары»
Желтоқсан	I 29-03	«Алақай, қыс келді!»
	II 06-10	«Жайнай бер, Қазақстаным»
	III 13-17	«Бөлме гүлдері»
	IV 20-24	«Табиғат әлемі»
	V 27-31	«Қош келдің, Жаңа Жыл!»
Қаңтар	I 03-07	«Қыс қызығы»
	II 10-14	«Қыстайтын құстар»
	III 17-21	«Аңдардың қысқы тіршілігі»
	IV 24-28	«Киімдер мен аяқ киімдер»
Ақпан	I 31-04	«Мамандықтар»
	II 07-11	«Үй жануарлары»
	III 14-18	«Үй құстары»
	IV 21-25	«Көліктер»
Наурыз	I 01-04	«Құттықтаймын ана!»
	II 07-11	«Жылғалардан су ақты»
	III 14-17	«Наурыз келді – жыл келді!»
	IV 21-25	«Қазақ халқының ұлттық киімдері»
	V 28-01	«Қазақ халқының ұлттық тағамдары»
Сәуір	I 04-08	«Қазақ халқының ұлттық көлөнер бұйымдары»
	II 11-15	«Аспан әлемінің планеталары»
	III 18-22	«Дала гүлдері»
	IV 25-29	«Ағаштар»
Мамыр	I 02-06	«Бір шаңырақ астында»
	II 09-13	«Бейбітшілік қорғанында»
	III 16-20	«Жәндіктер»
	IV 23-27	«Жазда келді көңілді»



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР:
Кіші топ. 2021-2022 жыл. Қыркүйек айы.
Өтпелі тақырып: «Балабақша.»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым – қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;

Тақырып.	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1. Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Менің балабақшам. 1-апта. 01-03. 09.	1.Дене шынықтыру . М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен таныстыру» (саяхат). Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру, топтағы заттардың бөлшектерін ажыратып атауға ,сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат» 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: балабақшадағы сыйластық туралы түсінік. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Таңертең, үлкен-кіші.» Мақсаты: балаларға таңертеңгі –тәулік бойымен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша –өз үйім.» Мақсаты: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп ,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Үстел –үсті ойыны: «Үйді құрастыру»	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2. Музыка. М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.ж.Б. 4. Аппликация. М.Ж.Б.	

<p>Менің отбасым. 2-апта. 06-10. 09.</p>	<p>1.Денсаулық. Дене шынықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біздің отбасы.» Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, Зат есімдерді, қолданып, заттарды (кім?.не?) және сын есімдерді (не істеді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Заттар» Мақсаты: заттарды салыстыру арқылы,санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Жолақшаға затты оң қолмен алып, сол жақтан бастап орналастыруға үйретуді жалғастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д\о: «біз отбасында нешеуіміз?»</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым.» Мақсаты: әрбір баланың өз жақын адамдары – оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата-аналарының аттарын есте сақтау, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б.</p> <p>2.Жапсыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және какпа.» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кенестікке орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрену.</p>
--	---	---	---	--	---

3. Дәрумендер		<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты: балаларға дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру.</p>	<p>Таным 1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану кіші топ»</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>4. Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеуметтік 0</p>

4. Ойыншықтар		<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар. Максаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сұраққа жауап беруге, сөздерді жекеше – көпше түрде айтуға үйрету. Дыбысты дұрыс айтуға машыктандыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылдарын жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту кіші топ»</p>	<p>Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақтың креуеті. Максаты: жол құрастыруды, кірпіштерді тандай білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыруға деген қызығушылығын қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: «Құрастыру кіші топ»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Максаты: жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>4. Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 01.09- 03.09.21 жыл.
№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі			Сәрсенбі. 01.09	Бейсенбі. 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Үстел үсті ойыны -пазл Балабақша туралы түсінік беру. Балалармен табиғат туралы әңгімелесу.	Танертенгі жаттығулар Балалардың көңіл-күйлерін сұрау. Денсаулығын қадағалап сұрау.	Фотосуреттер қарастыру. Жаңа-жыл.
	Дамытушы жаттығулар. Ойын жаттығулар: бір,екі,үш. Бойға жинап күш. Аспанға үш.				
Таңғы ас	Астарымыз дәмді болсын. Үстелде тамақ ішерде сөйлеуге болмайтынын айтып отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру.	Апайларға көмектесу ойнаған ойыншықтарын жинауға.	Д/о: «ағаштар» мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік ойын. Қимылын көрсету. Жануарлардың тәрбиеші көмегімен.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.

мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

1. Сөздік тақырыбы

Тақырыбы: «Біздің
топ»

Мақсаты: Сөздік
қорды тақырыпқа сай
сөздермен (балабақша,
топ, ойын бөлмесі т.б)
толықтыру. Берілген
сұраққа жауап беруге
үйрету 1.Шаттық
шеңбер

2.Д/О Кім жылдам

Мақсаты балаларды
шапшаңдыққа баулу.

3.Сергіту сәті 4.Сұрақ
жауап 5.Қорытындылау

2.Жаратылыстану

Тақырыбы: «Біздің
топтағы зерттеу
бұрышы»

Мақсаты: балаларды
зерттеу бұрышымен
таныстыру. Қарапайым
тәжірбие жасауға
үйрету.

1.Шаттық шеңбер

2.зерттеу бұрышымен
таныстыру

3.Д/о Не артық

Шаты суреттегі артық
заттарды табады.

3.Сергіту сәті

4.Қорытындылау .

1.Дене шынықтыру.

М.ж.б.

1.Дене шынықтыру

М.ж.б.

2.Музыка

М.ж.б.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжеттік ойын «Емхана» Мақсаты Балаларды бірлесіп ойнауға,сөздік қорларын байытуға қалыптастыру.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Әмина мен Эльфарабигеуі жануарларының қалай дыбыстайтынын айтып үйрету.	Хадиша мен Абзалға жаңылтпашты қатесіз тез айтуға жаттықтыру.	Қазына мен Айлинге саусақ жаттығуын үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 06- 10.09. 21жыл.

№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 06.09.	Сейсенбі. 07.09.	Сәрсенбі 08.09.	Бейсенбі. 09.09.	Жұма 11.09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға күлшыныстарын арттыру.	Тазалыққа сүйемелдеу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, тазалықтарын тексеру. Мәдени гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Танертенгі жаттығулар Балалардың көңіл- күйлерін сұрау. Денсаулығын қадағалап сұрау.	Д/о: «ойыншықты тап?» Максаты: кенестікті бағдарлай білуге үйрену..
	Дамытушы жаттығулар /Күралсыз. 1. Қол жоғарыда. Аяқты сәл алшақ қою, қол төменде қолды екі жақтан жоғары көтеру, қолды соғу, төмен түсіру, 5-6 рет. 2. Қолды көрсет айна. Аяқ ұшымен отыру, қол артта, оңға бұрылу қолды көрсету. Оралу дәл солай. Сол жаққа бұрылу, бір қалыңты демалу, 4-рет қайталау. 3. «Жасырынамыз» шалқасынан жату, қол бас жақта, қолды қарынға апару, аяқты көтеру, бүгу. оралу қолды иықты көтермелеу 5-6 рет. 4. «Көңілді көбелектер» аяқты сәл алшақ қою. Қол иықта, жеңіл секеңдеп секіру. қолды сермей секіру.				
Таңғы ас	Астарымыз дәмді болсын. Үстелде тамақ ішерде сөйлеуге болмайтынын айтып отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру.	Д/о: сөреде не жинақталған. Максаты: логикалық ойлауын дамыту.	Біле отырайық: «Бағдаршам» Максаты: дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.	Д/О «не қалай дауыстайды?» Әтеш шақырады, Тауық қыт-қыттайды, Қаз қаңқылдайды, Балапан шикылдайды.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.

ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

1. Сурет салу
М.ж.б.

Тақырыбы: Үй.
Мақсаты: балаларды
құрылыс
материалдарынан үй
құрастыруды үйрету.
Шығармашылықтарын,
қиялдарын дамыту.
1. Шаттық шеңбер.
2. Д/о баумен арасын
қос
Мақсаты балалардың
ұсақ қол қимылдарын
дамыту.
3. Сергіту сәті
4. балаларды мадақтап
оқу қызметін
қорытындылау.

2. Дене шынықтыру
М.ж.б.

3. Музыка

М.ж.б.

**Тақырыбы: «Әке мен
бала» әңгіме**

Ы.Алтынсарин
Мақсаты: балаларғы
әңгімені тыңдай білу
дағдыларын
дамыту. Үлкендерді
сыйлауға, еңбексүйгішті
кке тәрбиелеу.
1. Шаттық шеңбер.
2. Д/О Менің үйім
Мақсаты отбасы
мүшелерін атай білуге
үйрету.

2. Жаратылыстану
**Тақырыбы: «Қанатты
достар»**

Мақсаты: балаларды
балабақша
ауласындағы
құстармен таныстыру.
(торғай, қарға,
шымшық, көгершін
1. Шаттық шеңбер
2. Д/О құстар.
Шарты құстардың жүрісін
салу және балаларды
шапшаңдыққа баулу.
3. Сергіту сәті
4. Сұрақ жауап арқылы
оқу қызметін
қорытындылау.

М.ж.б.

1. Дене шынықтыру

М.ж.б.

2. Музыка

М.ж.б.

Бақылау:

Жаңбырды бақылау.

Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткішті жаңбыр, нөсер жаңбыр.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.

Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.

Қимылдық ойын: «Сұр қоян».

Балалардың өз бетімен ойнауы:

Бақылау:

Бұлтты бақылау.

Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.

Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.

Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып

Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

Қимылдық ойын: «Соқыр теке».

Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.

Дербес ойындар:

Бақылау: Желді бақылау.

Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.

Еңбек: «Әдемі гүлдер»

Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел»

Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».

Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.

Қимылдық ойын: «Орамал тастау».

Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. **Дербес ойындар**

Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.

Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.

Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.

Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу

Қимылдық ойын: «Ақ қояным»

Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату, арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

Бақылау: Ауа-райын бақылау.

Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

Еңбек: «Таза алаң».

Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.

Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік».

Мақсаты: Үйісін айтылуына жаттықтыру.

Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».

Балалардың өз бетімен ойнауы

Жеңілдігі: ШЖ
10.09.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (13.09 -17.09.2021)
№2 «Ботақан» кіші тобы
Тақырыбы: «Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p align="center">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алашақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алашақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосуды қол алда қояндарын секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар.Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, ой өрісін</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>МЖБ</p> <p>2.Музыка</p> <p>МЖБ</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>МЖБ</p> <p>2. Жансыру</p> <p>МЖБ</p>	<p>1.Сурет</p> <p>МЖБ</p> <p>1 : Жаратылыс таңу</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер Алма»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жемістер турлерін</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p> <p>МЖБ</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Тостатам»</p> <p>Мақсаты: Үш</p>

	<p>дамыту. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, түстері мен пішіндері ажыратуға тазалыққа баулау.</p> <p>Әдіс тәсілдері - Әңгімелесу. түсіндіру. Дәрумендер әлеміне саяхат жасау. Берілген сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жұмбақ жасырады. Өрі кызыл, өрі тәтті Татқан жаңбы таңырқатты. (Алма)</p> <p>Дидактикалық ойыны. «Дәмін тап»</p>			<p>атауға және алманың, түсін дәмін ажыратып айта билуге үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілдері Пайдасы туралы түсінік беру. Шаттық шеңбер</p> <p>Кимылды ойыны: «Кім жылдам» Күтілетін нәти Балаларға тазалыққа бауалау және ептіліке.</p>	<p>бөлшектен тұратын тостағанын суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (киылған бөліктер)</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойыны. «Атын ата»</p>
Серуен:	<p>Серуен №6</p> <p><i>Жанбыр жауып тұрған құбылысты бақылау.</i></p> <p>Мақсаты: <i>Жанбыр жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</i></p> <p>Кимылды ойыны: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: <i>жылжымалы болмайды, болмайды</i></p>	<p>Серуен №7</p> <p><i>Көліктерді бақылау</i></p> <p><i>Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау.</i></p> <p>Сұрақтар: олардың түсін, қандай көлік екенін айтқызу. <i>Бип-бип, бип-бип,-дейді.</i> <i>Жолдан былай кет,-дейді.</i> <i>Күшікті басуға, басуға</i></p>	<p>Серуен №8</p> <p><i>Сұтаситын көлікті бақылау</i></p> <p>Сұрақтар: 1. Бұл машина қалай аталады? 2. Ол не істейді? <i>Бип-бип, бип-бип,-дейді.</i> <i>Жолдан былай кет,-дейді.</i> <i>Күшікті басуға, басуға</i></p>	<p>Серуен №9</p> <p><i>Балабақша ауласына саяхат.</i></p> <p>Кысқартылған белгілері туралы болмады? балалардың білімін - Ағаш неге құламайды? анықтап, толықтыра - Тамыр не үшін керек? түсу. Балаларды Жұмбақ: табиғаттың <i>Топырақтан нәр алып,</i> <i>қамқоршысы, жанашыры</i> Тамырлары таралып, <i>етіп тәрбиелеу.</i> <i>Осіп шықты еккенім.</i></p>	<p>Серуен №10</p> <p><i>- Күзде ағаштардың жапырақтары қандай</i></p>

	лақтырған нысанға затты тигізу, жүзгіруге	машина, Бип-бип, бип-бип. Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль».	Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. Қ/О: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Тәрбиеші	Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл,	Көріктенді мекенім Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүзгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың пәнін ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біріншісін ұйқыдан ояту ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б.к шалқадан жатып терен тыныс алушығару (2рет) Б.к шалқадан жату, қолдың саусақтарын аяқтың бакайларын жыбарлату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б.к шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу (4рет) Б.к шалқадан жату. Кері жүсеінеу (4рет) Б.к шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б.к шалқадан жату бетті мойынды жылы қолмен жуу Б.к солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б.к қолды кеудеде айқастырып алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б.к «Сағат»-тіке тұр аяқ сәл ашық қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б.к «Балапан»-аяқты тіке ұстап кінжеле аламыз жасап жүрудың аяқ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқыл беру. үстел үсті театры және т.б	Ойын – жаттығу «Құыршықты жуыңдар»: Альбомдар, сүзетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау). Суретті картиналарды бояу, папалар, мозаика және т.б.	Жаңуарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.				
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинурға оңды солды үйрету	Қазына тустерді ажырата білуді.	Аделья өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету	Нурбек сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Ернар достары мен көпкек қарым қатынас жасауға баулу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтан маңызы»	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу.

Циклограмма.
Бір аптаға (20 - 24.09.21ж)
№ 2 «Ботақан» кіші топ. Тақырыбы: «Ойыншықтар!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ертеңгілік гимнастика тазалық шаралары. (5-мин)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.	Д\о: «Зат неге ұқсайды?» Максаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау, керектігі жөнінде әңгімелесу.	Өздері ойнаған ойыншықтарымен ойнап болған со, оны жинақтап үйрену.
Таңғы ас.	Ертеңгілік жаттығу: (құралсыз) 1. Аяқ сәл алшақ кою, султанчик қолда, төменде. Султанчикті алға артқа желпілдету. 5-6 рет. 2. Султанчик жанында алға, еңкею султанчиктің артына жасыру қайталау 4-5 рет. 3. Тез көтер аяқ сәл алшақ султанчик еденде, қол арқада тез отыру. Султанчикті алып жоғары көтеру. Кіріспе бөлімі. Жүгіру. Қатарға тұру.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. «ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді?» тақырыбында айтамын түсіндіремін.	Д\о: «қай ойыншық тыңулы тұр?» Максаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ\о: «өз жұбыңды тап.» Шарты: санды көру, есту, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	Д\О: «Пішіндерді құрастыр» Максаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту.	д\о: «даусын сал» шарты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрену.

	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен, таныстыру. Сөздік қорын молайту. 1. III. Шеңбер. 2. сұрақ-жауап. 3. ойыншықтар туралы айту. 4. с. сәті. Д/о: «ойыншықтарды ата.»</p>	<p>1. Денсаулық. Дене шынықтыру.. М.Ж.Б. 2. Музыка. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2. Жапсыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Сурет салу. М.Ж.Б. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «қандай зат» Мақсаты: Ойыншықтардың әртүрлі (ағаштан, матадан, темірден, резинадан) материалдардан туралы түсінік беру. Д/о: «кім жылдам» 1. ш. шеңбер. 2. сұрақ-жауап, 3. қандай ойыншық қандай затталғанын атау. ажырату оларды 4. с. сәті. 5. д/о: «сиқырлы суреттер».</p>	<p>1. Денсаулық. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2. Сенсорика. Тақырыбы: «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: балаларды кеңестік қатынастарымен (оң-сол, астында-үстінде, арасында) таныстыру. Заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету. Ойларын жетілдіру. 1. ш. шеңбер. 2. сұрақ-жауап алу. 3. түстерді айту, (оң-сол, алдында, артында, ажырату.) 4. с. сәті. 5. д/о. «түстерді ажырат»</p>
Серуен:	<p>№4. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын ажырата білуге үйренейік. (бұлтты, не ашық) себеп-салдар жағдайларында бақылауға және болжауға үйрету. Күн сәулесінің қызуы шамалы өсімдіктер қурап, адамдар жылы киінеді. Қ/о: «күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: дабыл соғылғанша өз орындарын табу.</p>	<p>№5. Тастарды бақылау. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсіндіру, олардың әртүрлігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: ауладыны тастарды балалармен бірге бірігіп жинау.</p>	<p>Серуен №1. Күз мезгілінің мереке күндерін атау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге, түсініктерін айту. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкендер еңбегін білуге тәрбиелеу. Д/о: «ЕРкелетіп ата» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен №2. Құмдағы іздерді бақылау. Олардың кімдердің іздері екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Ж/ж: бөренеден аттап өту. Д/ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойынау. Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №3. Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік. Және күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштар, сүйіспеншілігін дамыту. Қ/қозғалыс: ойыны: «бұлт пен күн.»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнат				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар дербес әрекет.	Жеке баламен жұмыс: балалардың табиғат құбылыстары жел, жаңбыр, тұман, туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қомкор боп сүйіспеншілікпен қараймыз.	Балабақша ауласына келіп қонған торғайларды тамашалау, оларды қомкорлыққа баулу.	д/о: «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еңбек: өздіктерінен құммен ойнаған ойыншықтарын жинатып, құм болған үстерін өздері қағуға үйрету.	Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды бір сөзбен топтап жалпы атауын айтады.	«ойнайықта ойлайық» «мені таны ойыны» Кіріп есте сақтауды тактильді түйсікті. нақты бел (дене бітімі, шашы, киімі, қолдары және т.б.) бойынша көзі танылған күйде бір-бірін тани алуын дамыту.
аланың жеке тағам картасына әйкес жеке жұмыс.	Демалуды қалыпқа келтіру жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қаты, қатты үрлейміз, Уф-уф-уф, ф-ф, уф-уф, ф-ф, Қатты үрленген шарым, Жарлып қалды пах.	Бұл бала қай бала. Пай-пай. тап-таза. Ақ қағаздай, Жарайсың балақай, Дейміз біз балақай.	Жыл мезгілі туралы балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Достарыңның есімдерін ата т.б.	д/о: «аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбырлайтынын тыңдау» табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету.	Гүл тұқымын егу. Жұмыстың қарапайым оңай түрін үйрету. Өзіндік әс-әрекет: Маржанға азғантайдан гүлге топрақты салдырту, санжарға су құйдырту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу..				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың Үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі әс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Балалардың төлемақысы жөнінде әңгімелесу..	Жақсы демалып жақсы Көңілмен келу.	Демалыс күндеріңіз жақсы болсын.

Ріксеріледі: Ріелс Реева, Тн

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (29.09 - 01.10.2021)

№2 «Ботакан» кіші тобы

Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Балалар ты кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Еңбектені гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас	Жағымды жағдай Еңбектенік жағдайы құрастыр 1. Сапқа тұру, жүру 2. Көз белдеуік ашық қолдамалық алаң созу 3. Аяқпенің көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ ашық қол белдеуік алаң созу 3 рет 5. Аяқ қосуды қол алаң қосыларын секіру				
Ойындар. Ұйым дастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Астарың тәтті болсын Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағымды жағдай Балалармен жеке - жеке «Суреттерге ат қою» Балалармен еркін Тоқтағы болімелермен Дұрыс отыруға үйрету әңгімелесу әңгімелесу тағыстыру				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i> Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру. Үстел – үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина» Шаттық шеңбер	1.Дене шынықтыру МЖБ 2.Музыка МЖБ	1.Дене шынықтыру МЖБ 2. Жансыру МЖБ	1.Сурет МЖБ 2 : Жаратылыстану Тақырыбы «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Шаттық шеңбер	2. Дене шынықтыру МЖБ 2. Құрастыру Тақырыбы«Үй» Мақсаты: Кірініштерден (текшелерден) үй құрастыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойыны.
	Жұмбақ жасырады. Өрі қызыл, өрі тәтті Татқан жаңды таңырқатты. (Алма) Дидактикалық ойыны: «Дәмді дән»			Дидактикалық ойыны: «Үл күлгелерін жинауық» Шаттық шеңбер Күздің нәзі бабаларға тазалық бауалы және еңгілігі. Дидактикалық ойыны.	Дидактикалық ойыны: «Тамашыларды қойып шығу» Шаттық шеңбер Дидактикалық ойыны.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б.к шалкадан жатып терең тыныс алушығару (2рет) Б.к шалкадан жату, қолдың саусақтарын аяқтың бақайларын жыбарлату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б.к шалкадан жату. Жұдырықты түю ану. (4рет) Б.к шалкадан жату. Керілу, есінеу. (4рет) Б.к шалкадан жату. Алақанды жыпынша ысқықтау.	Кереуеттегі жаттығулар Б.к шалкадан жату. бетті мойынды жылы қолмен айкастырып алақанды жуу Б.к солай. Оң аяқты созып укалату, аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б.к қолды кеудеге ныққа қою укалату, тізіне Б.к «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл ашық қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б.к «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
---	--	---	---	---	--

Бесін ас							
Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс							
Ойындар, тербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» «Жақын адамдарының заттарын анықтау»; «Суретті кітапшаларға бояу»; «Пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату; іскерлігін дамыту; ертегі оқын беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Жұдырықты жуыныр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» «Жақын адамдарының заттарын анықтау»; Суретті кітапшаларға бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Кімнің «Жақын адамдарының заттарын анықтау»; Суретті кітапшаларға бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің қосмекшітеріміз Мақсаты: Үй жануарларына ігісін сүйсіненшілікке тарбиелеру.	
	Хаттарда оң қолмен упреті	Қағазға түсіріп ажырата білу.	Алғашқы ой құрыс үстелге упреті	Нұрбек, «Суретті түріс аңғарта білу»	Нұрбек, «Суретті түріс аңғарта білу»	Темір, «Суретті мен көпбек қарым қатынас жасау» баулу	

Баланың жеке тағам картасына сәйкес жеке жұмыс	Кішігір: серуенте шығу.						
Серуенте ғылыми	Серуенте қызығушылық туғату. Балалармен жеке тәрбиелесу: «Алғашқы мен өзінің есіміздерін ата».	«Кімнің үйінде тұрған бар?» және т.б.					
Серуенте ғылыми	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.						

Шексерілігі: Рее/ = Реева. Ш

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (04. 10.- 08. 10. 21ж.)

№ 2 «Ботақан» кіші топ.

Тақырыбы: «Жемістер».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдап алу. Ата-аналарымен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ ойыншықтарын жинап ретке келтіру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету	Ертеңгілік жаттығулар. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай жасау.	Өз еріктері бойынша балалармен ойнау.
Тәңертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дөптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Баламен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Д/о: ойын «Жаңа қуыршақ» Максаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, дейіндерін дамыту	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Максаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Д/о: ойын «сөздерді тап» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: «Кім тез жинайды?» Максаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білемізбе? бос кәрзенкеге жинау.

<p>МДҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларға сөздің қорларын көкөністер мен жеміс түрлерінің атаулары арқылы дамыту, оларды ажырата білуге үйрету. Ұйымдастыру. 1.Ш. шеңбері. 2.. Сұраққа жауап айтып үйрену. 3. күз туралы айтып өту. С. Сәті. 4. Д/о: «бұл қай мезгіл?» Мақсаты: суретке қарап қай мезгіл екенін Айтуды үйретіп айтамын. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл,жасыл, сары, көк) Түстерді топтастыруға үйрету.ойларын жетілдіру. 1.Ш. шеңбер. 2.түстерді айту оны кері қайталау. 3. санамақтар айту, қайталау. 4. Д/о: «түстерді тап» шарты: құылған үйдін түстеріне қарай түстерді салып шығу. . С. сәті. Қортынды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б:</p>	<p>1. Музыка. М.Ж.Б: 2. Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 3.Қатынас: Орыс тілі. М.Б.Ж</p>	<p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жемістер бағы» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы түсінік. Оларды ажыратуға білу. Ойын есте сақтау, дүние танымын дамыту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап оларға қамқор болуына ықпал ету. 1.Шаттық шеңбер! 2.Сұрақ-жауап. 3. қандай ойыншық, қандай зат алғанын атау., ажырату. 4.Сергіту сәті Сөздік ойын: «қалың-жуқа» Суреттегі заттарды салыстыру. 5. тақпақ жаттату. 2.Сурет салу М.Ж.Б</p>
	<p>Серуен № 14 Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтар: Күзде қандай құбылыстарды байқадыңдар? Аспанда сұр бұлт пайда болған соң, артынан не болады? Қ/ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру.</p>	<p>Серуен № 15. Жел қайдан соғып тұр? Ашық па, жаңбырлыма екенін сезіну. Қ/ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: кимылды жаттығуларды Жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын тазарту. Жеке жұмыс: Тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>Серуен № 16 Күздің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды күз белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ара» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Серуен №17 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? - күзде ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек? Жұмбақ: Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты екенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш) Қ/О: «Өткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен№18 Балабақша ауласына саяхат. Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссө сары. (Жапырақ) Д/О: «Еркелетіп ата». Қ/О: «Ойыншықты әкел». Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол жеңімпаз. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>

Серуеннен Оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі Ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ. шалқадан жату, қол жанында</p> <p>1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ. шалқадан жату. Қол жанында</p> <p>1-Қол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі жаттығулар Б.қ. шалқадан жату, қол жанында</p> <p>1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту.</p> <p>2- Б.қ. келу.</p> <p>Б.қ. шалқадан жату, қолын аяқастырып</p> <p>Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі</p> <p>1-тізені оңға бүгу</p> <p>2-б.қ. келу,</p> <p>3-тізені солға бүгу.</p>	<p>«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру.</p> <p>1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру,</p> <p>2-Аяқтың ұшына көтерілу,</p> <p>3-Б.қ. : келу.</p> <p>2. «Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру.</p> <p>1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада</p> <p>1-Алға еңкею, демді ішке тарту,</p> <p>1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет)</p> <p>2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.</p> <p>1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру.</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар</p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа</p> <p>жеңіл секіру, екі аяқтап секіру.</p> <p>2. «Шанғышы»</p> <p>1.5 минут бойы шанғышы тәртізді қимылдар жасайды.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<p>«Қуыршақтың туған күнінде» сюжеттік рөлдік ойын.</p> <p>Мақсаты: балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «суреттерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.</p>	<p>д/о: атын атап бер.</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдаудың және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>«ойнайықта ойлайық»:</p> <p>Тақырыбы: «Қайсысы жеңіл: ауа ма әлде су ма?»</p> <p>Балаларға ауа, су туралы түсініктерін қалыптастыру. Олармен бір-бірімен салыстырып, қайсысын жеңіл екенін түсіндіру</p>

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бар баланы күнделікті өмірде өзі жүрген ортаға қамқор болуға тәрбиелеу	Жыл мезгілі туралы балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Достарының есімдерін ата.	Нұрбекке айтылған сөздерді қайталау.	ж/ж: еденнің үстіне қойылған тактайшалармен өрлеу және еңбектеу.	Бар балаға ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалар жақсы демалыс болсын.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (11.10.-15.10.21ж.)

№ 2 «Ботакан» кіші топ.

Тақырыбы: «Көкөністер».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдап алу. Ата-аналарымен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Топ ойыншықтарын жинап ретке келтіру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету	Ертеңгілік жаттығулар. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай жасау.	Өз еріктері бойынша балалармен ойнау.
Тәңертенгі Гимнастика (5 мин)	Жалпы дамыту жаттығулары (кіші топ) Сылдырмақпен. 1.Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату. 2. сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату. 4-рет. 3.1-1 сылдырмақты алға созу, артқа тығу. (1-4) отырып сылдырмақты тізеге соғу. 4. сылдырмақпен жүру. (10сек) Көңілді құстар. 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, (1-4 қолды екі жанға созып, жоғары –төмен көтеріп түсіру) 2. Б.к. мысық жөкпе? Басты оңға, солға бұру. 3. Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату. (3-рет). 4. Шашырап жүгіру. (10-рет) 5. Қолды артқа созып, алға жүру.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыруАстарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Баламен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығуы: «Үлкен-кіші» Түстер туралы білімдерін бекіту заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Д/о: ойын «сипаттамасы бойынша тап» Ұзын, қысқа, кең, тар, аласа, үлкен-кіші, ұғымдарын бекіту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Д/о: ойын «сөздерді тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білемізбе? бос кәззенкеге жинау.

<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. (сәбіз, кияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин) Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқап білуге ынталандыру. . Ұйымдастыру. 1.Ш. шеңбері. 2.. Сұраққа жауап. 3. күз туралы айту. 4. С. Сәті. 5. Д/о: «жеміспе? Көкөніспе?» Оларды ажыратып салуға үйрету. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл,жасыл, сары, көк) Түстерді топтастыруға үйретуойларын жетілдіру. 1.Ш. шеңбер. 2.түстерді айту оны кері қайталау. 3. Д/о: «түстерді тап» шарты: бөлек -бөлек шашылған түстерді тауып орындарына коробкаға салу. 4.С. сәті. 5.Қортынды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б:</p>	<p>1. Музыка. М.Ж.Б: 2. Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 3.Қатынас: Орыс тілі. М.Б.Ж</p>	<p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көкөністер, қызанақ, кияр» Мақсаты: олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын кияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын тіл байлықтарын ,ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер! 2.Сұрақ-жауап. 3.Сергіту сәті 5.д/о: «көкөністерді атау оларды қайталау.» қортындылау. 2.Сурет салу М.Ж.Б</p>
	<p>Серуен № 16. Күз мезгіліндегі желді бақылау. Балалардың тілін дамыту, іңгімелеу арқылы жел туралы мәлімет беру. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. (күшті, әлсіз, әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді) Түсіп жатқан жапырақты сол ғана жылжытады. Күшті жел-ірі бұтақтарды шайқалтады. Ағаштардың жапырақтарын жұлады. Қ/ойын: «қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Серуен № 17 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киістерін бақылау. Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылтырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қ/ойын: «күн мен түн» Мақсаты:кимылды жаттығуларды Жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын тазарту. Жеке жұмыс: Тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>Серуен № 18 Күздің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:балаларды күз белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ара» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Серуен №19 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? - күзде ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек? Қ/О: «Өткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң Тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек:Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен№ 20. Күзгі көрністі бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра білуге білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуд, туралы түсінік. Д/О: «ойын алаңы». Мақсаты: ойын алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таз ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол жеңімпаз. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>

Серуеннен Оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі Ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпы жетілдіру жаттығулар.</p> <p>1.балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p> <p>2.балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p> <p>3.төсекте жатып велосепед тебу,</p> <p>4.қолтырауын болып, бір қырыннан төсек үстінде аяқ-қолды созу.</p> <p>Балалар төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу.</p>	<p>Кереуеттегі жаттығулар</p> <p>Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында</p> <p>1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту.</p> <p>2- Б.қ келу.</p> <p>Б.қ шалқадан жату, қолын айкастырып</p> <p>Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі</p> <p>1-тізені оңға бүгу</p> <p>2-б.қ келу,</p> <p>3-тізені солға бұру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ку-ка-ку, Ка-ри-ку, Ку-ка-ри-ку.</p> <p>Табанды шынықтыру жаттығулары.</p> <p>Табанға арналған кілемшелермен жүріп өту.</p> <p>Ілгекті жолмен жүру.</p> <p>Тастардың үстерімен жүру.</p> <p>Тастардың үстімен жүру.</p> <p>Кірпі тікенектеріне ұқсас төсіншілерімен жүру.</p> <p>Табандар арқылы жүру.</p>	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық,</p> <p>Балапандар тәтті ұйқыға кірісті.</p> <p>Балалапандар көреді түсті.</p> <p>Ғажайып сиқырлы әлемді, Балалар ұйқыдан оянды.</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар</p> <p>1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру.</p> <p>2.«Шанғышы»</p> <p>1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<p>Д/о: «ол не?»</p> <p>Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «суреттерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру.</p> <p>Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: Шарлар.</p> <p>Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруды жағдай жасау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «поезд»</p> <p>Мақсаты. Поезд жіне паровоз екеуін ажырату, жіне олардың дыбыстарын тыңдату.</p>	<p>Д/о: «не артық»</p> <p>Суреттерді салыстыру арқылы Ойлау қабілетін дамыту.</p>

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс.	Нұрбекке және бар балаға бұрыштарды таныту.	Достарының есімдерін ата.	Әбілқайыр, ибраһимге сөздерді дұрыс айтуда дағдыландыру.	Ертегілерді оқып, оны қайталап оқып беру. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Күнделікті сөздерді қайталап отыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалар жақсы демалыс болсын.

Циклограмма.

Бір аптаға (18 - 22. 10. 21ж)

№ 2 «Ботақан» кіші топ. Тақырыбы: «Ас атасы - нан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау, керектігі жөнінде әңгімелесу.	Өздері ойнаған ойыншықтарымен ойнағ болған. Соң оны жинақтап үйрену.
Ертеңгілік гимнастика. Тазалық шаралары. (5-мин)	Ертеңгілік жаттығу: (құралсыз) 1. Аяқ сәл алшақ кою, султанчик қолда, төменде. Султанчикті алға артқа желпілдету. 5-6 рет. 2. Султанчик жанында алға, еңкею султанчиктің артына жасыру қайталау 4-5 рет. 3. Тез көтер аяқ сәл алшақ султанчик еденде, қол арқада тез отыру. Султанчикті алып жоғары көтеру. Кіріспе бөлімі. Жүгіру. Қатарға тұру.				
Таңғы ас.	Асханада үстел басында өздерін мәдениетті ұстауға үйрену, сонымен бірге ас ішер алдында қолдарын жууды ұмытпау керек.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. «ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді?» тақырыбында айтамын түсіндіру.	Д/о: «қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ/о: «өз жұбыңды тап.» Шарты: санды көру, есту, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	Д/о: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту.	д/о: «даусын сал» шарты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрену.

	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Мақсаты: балаларға қасиетті тағамның бірі нан екенін нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін түсіндіру.</p> <p>1. Ш. Шенбер. 2. сұрақ-жауап. 3. нанның қасиеті туралы айту. 4. с. сәті. Д/о: «суретті құрастыр» 5. Қортынды.</p>	<p>1. Денсаулық. Дене шынықтыру.. М.Ж.Б.</p> <p>2. Музыка. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p> <p>2. Жапсыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Сурет салу. М.Ж.Б.</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нанымызды қадірлейік» Мақсаты: балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қикымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p> <p>1. Ш. шенбер. 2. сұрақ-жауап. 3. сөздерді қайталап айту. 4. с. сәті. Д/о: «жасырылған ойыншықты тап» 5. қортынды.</p>	<p>1. Денсаулық. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p> <p>2. Сенсорика. Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндер дөңгелек пен шарш туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>1. ш. шенбер. 2. сұрақ-жауап алу. 3. пішіндерді айту. (оң- сол, алдында, артында, ажырату.) 4. с. сәті. 5. д/о. «түстерді ажырат» 6. қортынды.</p>
Серуен:	<p>№6 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын ажырата білуге үйренейік. (бұлтты, не ашық) себеп-салдар жағдайларында бақылауға және болжауға үйрету. Күн сәулесінің қызуы шамалы өсімдіктер құрап, адамдар жылы киінеді. Қ/о: «күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: дабыл соғылғанша өз орындарын табу.</p>	<p>№7. Тастарды бақылау. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсіндіру, олардың әртүрлігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: ауладыны тастарды балалармен бірге бірігіп жинау.</p>	<p>Серуен №8 Күз мезгілінің мереке күндерін атау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге, түсініктерін айту. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкендер еңбегін білуге тәрбиелеу. Д/о: «ЕРкелетіп ата» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен №9 Құмдағы іздерді бақылау. Олардың кімдердің іздері екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Ж/ж: бөренеден аттап өту. Д/ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойынау. Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №10. Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орын жайында түсінік. Және күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құлтарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қ/қозғалыс: ойыны: «бұлт пен күн.»</p>
серуеннен оралу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
жіас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Серуеннен Оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі Ас	Балалардың назарын тағамға, аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйықтан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері.</p> <p>1. төсек үсті жаттығулар мен өзін-өзі массаж.</p> <p>2. ойын түріндегі массаждар.</p> <p>3. әртүрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу.</p> <p>4. табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.</p> <p>5. шынықтыру-сауықтыру.</p> <p>6. музыкалы –ырғақты жаттығулар.</p>	<p>Кереуеттегі жаттығулар</p> <p>Б.к: шалқадан жату, Қол жанында</p> <p>1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту.</p> <p>2- Б.к келу.</p> <p>Б.к шалқадан жату, қолын аяқастырып</p> <p>Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі</p> <p>1-тізені онға бүгу</p> <p>2-б.к келу,</p> <p>3-тізені солға бүгу.</p>	<p>Ояндық па бәріміз?</p> <p>Бір-бірімізге қараймыз.</p> <p>Күлімдейміз бәріміз,</p> <p>Керіліп созыламыз,</p> <p>Ақырын кәне тұрамыз.</p> <p>Орнымызда жүреміз,</p> <p>Енді доп болып секіреміз,</p> <p>Адымдап жүреміз.</p> <p>Кереуетте отырып,</p> <p>Жоғары, төмен қараңдар,</p> <p>Солға иілу, онға иілу,</p> <p>Алға қарай сіңею,</p> <p>Аяққа тұрып, жоғары ұмтылып,</p> <p>Бір-созыламыз,</p> <p>Екі-шалқаямыз,</p>	<p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер,</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір-біріңе жымыңдар,</p> <p>Бастарыңды онға, солға бұрыңдар.</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңіл күй көтеріледі,</p> <p>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар</p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру.</p> <p>2. «Шаңғышы»</p> <p>1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<p>Д/о: «ол не?»</p> <p>Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «суреттерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру.</p> <p>Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: Шарлар.</p> <p>Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруды жағдай жасау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «поезд»</p> <p>Мақсаты. Поезд жіне паровоз екеуін ажырату, жіне олардың дыбыстарын тыңдату.</p>	<p>Д/о: «не артық»</p> <p>Суреттерді салыстыру арқылы Ойлау қабілетін дамыту.</p>

«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнат				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар дербес әрекет.	Балалардың табиғат құбылыстары жел, жанбыр, тұман, туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қомқор боп сүйіспеншілікпен қараймыз.	Балабақша ауласына келіп конған торғайларды тамашалау, оларды қомқорлыққа баулу.	д/о: «бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еңбек: өздіктерінен құммен ойнаған ойыншықтарын жинатып, құм болған үстерін өздері қағуға үйрету.	Ойын : «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды бір сөзбен топтап жалпы атауын айтады.	д/о: «аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбырлайтынын тындау» табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тындай білуге, түйін жасауға үйрету.
аланың жеке іаму картасына әйкес жеке жұмыс.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөздерді қайталату арқылы баланың ой-өрісін дамыту.	Әбілқайырға сөздерді қайталату. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіндік әс-әрекет : Аружанға азғантайдан гүлге топрақты салдырту, санжарға су құйдырту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу..				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың Үйге қайтуы.	Ата-аналармен балардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Балалардың төлемақысы жөнінде әңгімелесу..	Жақсы демалып жақсы Көңілмен келу.	Демалыс күндеріңіз жақсы болсын.

Циклограмма.
Бір аптаға (25.10 - 29.10.21ж)
№ 2 «Ботакан» кіші топ. Тақырыбы: «Азық – түліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. «Амансыңба достарым» Балалардың бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлауға үйрету.	Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау, керектігі жөнінде әңгімелесу.	Өздері ойнаған ойыншықтарымен ойнап болған соң оны жинақтап үйрену.
Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары. (5-мин)	<p>Ертеңгілік жаттығу: (құралсыз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын «маған қарай жүгіріңдер - бір бағытта топ болып жүру.» 2. Бытырап жеңіл-желпі жүгіру – толғайларға ұқсап ұшамыз. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.к. қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші: «сендердің қолдарың қайда? - дегенде балалар қолдарын алға созып, міне біздің қолдарымыз- дейді. » 5. Б.к. қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші: аяғымызды жасырамыз дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды, ал аяқтарын қайсы дегенде. орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып, міне біздің аяқтарымыз дейді. 5-6 рет көрсетеді. 6. Б.к. қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру, аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып тұру. 5-6 рет. 7. Өкшені көтеріп жеңіл-желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру. 				
Таңғы ас.	Асханада үстел басында өздерін мәдениетті ұстауға үйрену, сонымен бірге ас ішер алдында қолдарын жууды ұмытпау керек.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	«Не артық» Мақсаты: балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Д\о: «қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ\о: «өз жұбыңды тап.» Шарты: санды көру, есту, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	Д\О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: ойлау қабілетін арттырып тапқырлық сезімдерін арттыру.	д\о: «даусын сал» шарты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрену.

	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Азық-түліктер» Максаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік қалыптастыру. азық-түліктердің қайда сатылатыны туралы мәлімет беру. Дастархан басындағы әдептілік туралы түсінік қалыптастыру. тағамдарды қорлауға, оларды қадірлей білу керек екенін түсіндіру.</p> <p>1. Ш. Шенбер. 2. сұрақ-жауап. 3. азық-түлік туралы айту. 4. с. сәті. Д/о: «дүкенде» 5. Қортынды.</p>	<p>1. Денсаулық. Дене шынықтыру.. М.Ж.Б.</p> <p>2. Музыка. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p> <p>2. Жапсыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Сурет салу. М.Ж.Б.</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Дәрумендер» Максаты: азық-түлік сапасын иісіне, діміне, түсіне қарай ажырата білуге үйрету. дәрумендер – табиғи қорғаушылар екенін ұғындыру. оларды пайдасы жайлы түсіндіру..</p> <p>1. Ш. шенбер. 2. сұрақ-жауап. 3. азық-түлік сөздерімен танысады. 4. с. сәті. Д/о: «жасырылған ойыншықты тап» 5. қортынды.</p>	<p>1. Денсаулық. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p> <p>2. Сенсорика. Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Максаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндер дөңгелек пен шаршы туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>1. ш. шенбер. 2. сұрақ-жауап алу. 3. пішіндерді айту, (оң- сол, алдында, артында, ажырату.) 4. с. сәті. 5. д/о. «үлкен-кішіні ажырат.» 6. қортынды.</p>
Серуен:	<p>№16 Ауа-райын бақылау. Максаты: ауа-райын ажырата білуге үйренейік. (бұлтты, не ашық) себеп-салдар жағдайларында бақылауға және болжауға үйрету. Күн сәулесінің қызуы шамалы өсімдіктер қурап, адамдар жылы киінеді. Қ/о: «күн шуағы мен жанбыр» Максаты: дабыл соғылғанша өз орындарын табу.</p>	<p>№17. Тастарды бақылау. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсіндіру, олардың әртүрлігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: ауладыны тастарды балалармен бірге бірігіп жинау.</p>	<p>Серуен №18 Күз мезгілінің мереке күндерін атау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге, түсініктерін айту. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкендер еңбегін білуге тәрбиелеу. Д/о: «ЕРкелетіп ата» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен №19 Құмдағы іздерді бақылау. Олардың кімдердің іздері екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Ж/ж: бөренеден аттап өту. Дойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойынау. Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №20. Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік. Және күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қозғалыс: ойыны: «бұлт пен күн.»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнат				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар дербес әрекет.	Балалардың табиғат құбылыстары жел, жанбыр, тұман, түсініктерін кеңейту. туралы	Балабақша ауласына келіп қонған торғайларды тамашалау, оларды қорқытқышқа баулу.	д/о: «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еңбек: өздіктерінен құммен ойнаған ойыншықтарын жинатып, құм болған үстерін өздері қағуға үйрету.	Ойын: «Топтастыр» Максаты: Балалар заттарды бір сөзбен топтап жалпы атауын айтады.	д/о: «аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбырлайтынын тыңдау» табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ертегіні оқып, оны қайтадан оқып, түсініктеріне дағды жасау.	Санауды, пішінді ажыратуды үйрету. Сөздерді анық айту.	Сөздерді қайталау арқылы баланың ой-өрісін дамыту.	Нұрбекке сөздерді қайталау. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіндік әс-әрекет: Фатимаға сөйлеуді үйрету.

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу..				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың Үйге қайтуы.	Ата-аналармен балардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Балалардың төлемақысы жөнінде әңгімелесу..	Жаксы демалып жаксы Көңілмен келу.	Демалыс күндеріңіз жаксы болсын.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 01- 05.11. 21жыл.

№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «күн,су және ауа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 01.11.	Сейсенбі. 02.11.	Сәрсенбі 03.11.	Бейсенбі. 04.11.	Жұма 05.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертенгілік жаттығуларды орындауға күлшыныстарын арттыру.	Тазалыққа сүйемелдеу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, тазалықтарын тексеру. Мәдени гигиеналық шараның орындалуын.	Танертенгі жаттығулар Балалардың көңіл- күйлерін сұрау. Денсаулығын қалағалап сұрау.	Д/о: «ойыншықты тап?» Максаты: кеңестікті бағдарлай білуге үйрену..
	Дамытушы жаттығулар /Құралсыз. 1. Қол жоғарыда. Аяқты сәл алшақ қою, қол төменде қолды екі жақтан жоғары көтеру, қолды соғу, төмен түсіру, 5-6 рет. 2. Қолды көрсет айна. Аяқ ұшымен отыру, қол артта, оңға бұрылу қолды көрсету. Оралу дәл солай. Сол жаққа бұрылу, бір қалыпты демалу, 4-рет қайталау. 3. «Жасырынамыз» шалқасынан жату, қол бас жақта, қолды қарынға апару, аяқты көтеру, бүгу. оралу қолды иықты көтермелеу 5-6 рет. 4. «Көңілді көбелектер» аяқты сәл алшақ қою. Қол нықта, жеңіл секендеп секіру. қолды сермей секіру.				
Таңғы ас	Астарымыз дәмді болсын. Үстелде тамақ ішерде сөйлеуге болмайтынын айтып отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру.	д/о: сөреде не жинақталған. Максаты логикалық ойлауын дамыту.	д/о: «саңырауқұлақ жинаймыз» максаты: балаларды есту және ауыз екі сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Д/О «не қалай дауыстайды?» Өтеш шақырады, Тауық қыт-қыттайды, Қаз қаңқылдайды, Балапан шикылдайды.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.

<p>мектепке денни ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сурет салу М.ж.б.</p>	<p>М.ж.б. 2.Дене шынықтыру М.ж.б.</p>	<p>Тақырыбы:Күн, су, ауа біздің достарымыз. Мақсаты:тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру.Сұраққа жауап беруге үйрету.ойлау қабілетіндамыту. 1.Шаттық шеңбер 2.Сурет бойынша әңгімелеу. 3.Д/о Топтастыр Ойын шарты Қажетті суреттерді топтастыру. 4.Сергіту сәті 5.Д/о ғажайып қорап ойыны Мақсаты балалардың сөздік қорын молайту. 6.Қорытындылау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Күн, су, ауа» Мақсаты: табиғат құбылыстары: ауа, су, күн туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибие жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырыбы: Үлкен – кішкентай қақпалар Мақсаты: бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құрылыстарды құруға үйрету. 1.Шаттық шеңбер 2.Үлкен-кіші қақпаларды құрастыру текшелерінен құрастырып шығайық. 3.Сергіту сәті 4.Д/о бұл қай жануар Шарты Суреттерден жануарды тауып атау және қалай дыбыстайтынын салу. 4.Жақсы жасаған балаларды мадақтап оқу қызметін қорытындылау 2.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру М.ж.б. 2. Музыка М.ж.б.</p>
--	--------------------------------	---	--	--	---

			<p>1.Шарттық шеңбер</p> <p>2.Күн,су және ауа туралы түсінік беру.</p> <p>3.Сергіту сәті</p> <p>4.Ауаға тәжірибе жасау.Шарты Балалардың қолына шар беріп үрлету және ішіндегі ауаны шығарып тәжірибе жасайды.5.Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтап қорытындылау.</p>		
Серуен:	<p>Серуен 1</p> <p>Бақылау:</p> <p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты:күннің көзін күз мезгілімен салыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>Серуен 2</p> <p>Бақылау:</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Д/О Бұлттар неге ұқсайды</p> <p>Еңбек:үлескідегі тастарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын Жоғары лақтыр.</p>	<p>Серуен 4</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Жеке жұмыс: Көп-аз ұғымдарын үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Серуен 5</p> <p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ</p>	<p>Серуен 7</p> <p>Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен</p>

		Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез барады».	ұғымдарын үйрету. Дербес ойындар:	«Ан бек ау, ан бек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	«Қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	«Қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №10	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №11
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Анасы мен қызы» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Шаштараз».с/о Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Емхана» сюжеттік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру. Мақсаты балаларға ертегінің мазмұны туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын Ізде табасың Мақсаты балалардың тілін, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әлфарабиге өленді, тапқатарды тыңдауды және қайталап айтуға жаттықтыру.	Айзерге көкөністер мен жемістерді суреттен атын атауға тануға үйрету.	Мадинаға қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.	Әлібекке кейбір жануарлардың суреттерден аттарын атай білуін үйрету.	Исламханға негізгі төрт түсті ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», және т.б.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіру әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 08- 12.11.21 жыл.

№2 «Ботакан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 08.11.	Сейсенбі. 09.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі. 11.11. т	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертенгілік жаттығуларды орындауға күлшыныстарын арттыру.	Саусак жаттығуы.	Қыстырғышпен ойындар. Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын ақыл ойын дамыту.	Танертенгі жаттығулар Балалардың көңіл- күйлерін сұрау. Денсаулығын қалағалап сұрау.	Д/о: «ойыншықты тап?» Мақсаты: кенестікті бағдарлай білуге үйрену..
	Дамытушы жаттығулар /Құралсыз. 1. Қол жоғарыда. Аяқты сәл алшақ қою, қол төменде қолды екі жақтан жоғары көтеру, қолды соғу, төмен түсіру, 5-6 рет. 2. Қолды көрсет айна. Аяқ ұшымен отыру, қол артта, оңға бұрылу қолды көрсету. Оралу дәл солай. Сол жаққа бұрылу, бір қалыңты демалу, 4-рет қайталау. 3. «Жасырынамыз» шалқасынан жату, қол бас жақта, қолды қарынға апару, аяқты көтеру, бүгу. оралу қолды иықты көтермелеу 5-6 рет. 4. «Көңілді көбелектер» аяқты сәл алшақ қою. Қол иықта, жеңіл секендеп секіру. қолды сермей секіру.				
Таңғы ас	Астарымыз дәмді болсын. Үстелде тамақ ішерде сөйлеуге болмайтынын айтып отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру. Ыдыстарды атауға жаттықтыру.	д/о: сөреде не жинақталған. Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	д/о: «ағаштар» мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту.	Д/О «не қалай дауыстайды?» Әтеш шақырады, Тауық қыт-қыттайды, Қаз қаңқылдайды, Балапан шикылдайды.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.

кейіпкерлерінің
әрекеттері мен
жүріс-тұрыстарына
талдау
жасауға, оларға
өзара
мейірімділікті,
қайырымдылықты
білдіруге көмектесу.

1. Шаттық шеңбер
2. Ертегі желісін
баяндап беру.
3. Сұрақ-жауап
4. Сергіту сәті
5. Ертегіні сомдау.
6. Сабақты
қорытындылау.

2. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Ыдыс
жасайтын зауытта»
Мақсаты: Балаларға
ыдыстар
жайлы, олардың
неден жасалатыны
туралы түсінік беру.
Өздерін қоршаған
ортадағы заттарға
қамқорлықпен
қарауға тәрбиелеу.

1. Шаттық шеңбер
2. Жұмбақ жасыру
3. Ыдыстар жайлы
түсінік
калыптастыру.
4. Сергіту сәті
5. Д/О: «Қай
ыдыстағы алма
көбірек»
5. Сабақты
қорытындылау.

1. Шаттық шеңбер
2. Жұмбақ жасыру
3. Пирамида құрастырып
көрсету.
4. Балаларға тапсырманы
орындату.
5. Сергіту сәті
6. Сабақты
қорытындылау.

Серуен	<p><i>Серуен №6</i> Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін күз мезгілімен (күздіңбасы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?» Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жекежұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өзеріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға</p>	<p><i>Серуен №7</i> Күздің ауа-райын бақылау. Күзгі табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды күздің белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><i>Серуен №8</i> Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><i>Серуен №9</i> Ағаштағы сарғайған жапырақтарын бақылау. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштағы жапырақтар неге сарғайған? Сарғайып атырап Бар жеміс піседі Сары алтын жапырақ Саудырап түседі. Жұмбақ: Жасыл болып жыпырлап өнеді. Сары болып үзіліп семеді. (Жапырақтар) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.</p>	<p><i>Серуен №10</i> Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін тол Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лактыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстаын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтысын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>
--------	--	---	--	---	---

	тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар №3	Кереуеттегі Жаттығулар №4	Кереуеттегі жаттығулар №7	Кереуеттегі жаттығулар №9	Кереуеттегі жаттығулар №6
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Бауырсақ ертегісі Ертегіні баяндап сомдау.	Д О: Дөңгелектегі түстерді қыстырғышпен қыстыр. Мақсаты: Түстерді атай білуге, ұсақ қол моторикасын дамытуға ынталандыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимаға үй құстарын ажырата алуға үйрету	Мадинаға күз мезгілі туралы сұрау	Әлфарабиге түстерді ажырата білуді үйрету.	Айзереге түстерді үйрету.	Қазынаға тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (19.11. - 19.11. 21ж.)

№ 2 «Ботакан» кіші топ.

Тақырыбы: «Жаһаздар».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Төңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдап алу. Ата-аналарымен амандасу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Топ ойыншықтарын жинап ретке келтіру. Дене қызуын өлшеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету	Ертеңгілік жаттығулар. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай жасау.	Өз еріктері бойынша балалармен ойнау.
Төңертеңгі Гимнастика (5 мин)	Жалпы дамыту жаттығулары (кіші топ) Сылдырмақпен. 1.Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату. 2. сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату. 4-рет. 3. 1-1 сылдырмақты алға созу, артқа тығу. (1-4) отырып сылдырмақты тізеге соғу. 4. сылдырмақпен жүру. (10сек) 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, (1-4 қолды екі жанға созып, жоғары –төмен көтеріп түсіру) 2. Б.к. Басты оңға, солға бұру. 3. Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату. (3-рет). 4. Шашырап жүгіру. (10-рет) 5. Қолды артқа созып, алға жүру.				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Баламен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығуы: «Үлкен-кіші» Түстер туралы білімдерін бекіту заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Д/о: ойын «сипаттамасы бойынша тап» Ұзын, қысқа, кең, тар, аласа, үлкен-кіші, ұлымдарын бекіту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Д/о: ойын «сөздерді тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	

<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: балаларға жиназдардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Ұйымдастыру. 1. Ш. шеңбері. 2. Сұраққа жауап. 3. жиназдар туралы айту. 4. С. Сәті. 5. Д/о: «қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиназдарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиназды табу керек.</p> <p>2. Денсаулық. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Техника қауіпсіздігі» Мақсаты: жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.</p>	<p>1. Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі - түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. (кызыл, жасыл, сары, көк) Түстерді топтастыруға үйрету ойларын жетілдіру. 1. Ш. шеңбер. 2. түстерді айту оны кері қайталау. 3. с. сәті. 4. Д/о: «түстерді тап» шарты: бөлек -бөлек шашылған түстерді тауып орындарына қоробқаға салу. 4. қортынды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Танертегі жаттығулар комплексі» Мақсаты: Негізгі қимылдар, жүру түрлері, заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Музыка. М.Ж.Б. 2. Аппликация. М.Ж.Б. Орыс тілі. М.Б.Ж</p>	<p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жиназдар мен ыдыстар» Мақсаты: ыдыстар мен жиназдар не үшін қажет екені туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбер! 2. Сұрақ-жауап. 3. Сергіту сәті 5. д/о: «і атау оларды қайталау.»</p> <p>2. Сурет салу М.Ж.Б</p>
	<p>Серуен № 16. Күз мезгіліндегі желді бақылау. Балалардың тілін дамыту, інгімелеу арқылы жел туралы мәлімет беру. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. (күшті, әлсіз, әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді) Түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады. Күшті жел-ірі бұтақтарды шайқалтады. Ағаштардың жапырақтарын жұлады. Қ/ойын: «қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Серуен № 17 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киістерін бақылау. Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылтырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қ/ойын: «күн мен түн» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын тазарту. Жеке жұмыс: Тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>Серуен № 18 Күздің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды күз белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ара» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Серуен № 19 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? - күзде ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек? Қ/О: «Өткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен № 20 Күзгі көрністі бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра білуге білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді, туралы түсінік. Д/О: «ойын алаңы». Мақсаты: ойын алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таз ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бөрінен алысқа лақтырса сол жеңімпаз. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>

Серуеннен Оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі Ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері.</p> <p>1. төсек үсті жаттығулар мен өзін-өзі массаж.</p> <p>2. ойын түріндегі массаждар.</p> <p>3. әртүрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу.</p> <p>4. табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.</p> <p>5. шынықтыру-сауықтыру.</p> <p>6. музыкалы –ырғақты жаттығулар.</p>	<p>Кереуеттегі жаттығулар</p> <p>Б.қ. шалқадан жату, Қол жанында</p> <p>1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту.</p> <p>2- Б.қ. келу.</p> <p>Б.қ. шалқадан жату, қолын аяқастырып</p> <p>Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі</p> <p>1-тізені оңға бүгу</p> <p>2-б.қ. келу,</p> <p>3-тізені солға бүгу.</p>	<p>Ояндық па бәріміз?</p> <p>Бір-бірімізге қараймыз.</p> <p>Күлімдейміз бәріміз,</p> <p>Керіліп созыламыз,</p> <p>Ақырын кәне тұрамыз.</p> <p>Орнымызда жүреміз,</p> <p>Енді доп болып секіреміз,</p> <p>Адымдап жүреміз.</p> <p>Кереуетте отырып,</p> <p>Жоғары, төмен қарандар,</p> <p>Солға иілу, оңға иілу,</p> <p>Алға қарай сіксер,</p> <p>Аяққа тұрып, жоғары ұмтылып,</p> <p>Бір-созыламыз,</p> <p>Екі-шалқаямыз,</p>	<p>Көздерінді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер,</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір-біріңе жымыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар.</p> <p>Ауаны жұттыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңіл күй көтеріледі,</p> <p>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар</p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру.</p> <p>2. «Шанғышы»</p> <p>1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<p>Д/о: «ол не?»</p> <p>Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «суреттерді орналастыр»</p> <p>Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру.</p> <p>Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: Шарлар.</p> <p>Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруды жағдай жасау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «поезд»</p> <p>Максаты. Поезд және паровоз екеуін ажырату, және олардың дыбыстарын тыңдату.</p>	<p>Д/о: «не артық»</p> <p>Суреттерді салыстыру арқылы Ойлау қабілетін дамыту.</p>

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс.	Нұрбекке және бар балаға бұрыштарды таныту.	Достарының есімдерін ата.	Әбілқайыр, ибраһимге сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Ертегілерді оқып, оны қайталап оқып беру. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Күнделікті сөздерді қайталап отыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалар жақсы демалыс болсын.

ЦИКЛОГРАММА

22 - 26 қараша 2021 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №2 «Ботақан» кіші тобы.

Тақырыбы: «Тазалық құралдары».

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 22.11.21.	Сейсенбі. 23.11.21.	Сәрсенбі. 24.11.21.	Бейсенбі. 25.11.21.	Жұма. 26.11.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыту.	Таңертең келгенде сәлемдесіп келуді үйрету.	Саусақ жаттығу «Шар». Мақсаты: Балалардың тақпақ айта отырып, ұсақ- қол қимылдарын дамыту.	Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	<p>Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен) құралды</p> <p>I. Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Б.қ. Аяқ бірге, кеуде тік ұстап, екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1.-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2.-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру, 4-5 рет.</p> <p>2. Б.қ. таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқ бір адым алдыға, тізені жартылай бүту. Б.қ. оралу-2-сол аяқ бі адым, тізені жартылай бүту. Б.қ. оралу 4-5 рет.</p> <p>3. Б.қ. таяқша алдымызда, екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею. 2-тік тұру. 4-5 рет.</p> <p>4. Б.қ. өкше бірге, таяқша жауырында. 1-ақырын еңкею. 2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығуы</p> <p>5. Б.қ. таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. Б.қ. оралу. 2-сол аяқты артқа созу. Б.қ. оралу. 4-5 рет.</p> <p>III. Қорытынды бөлім.</p>				

	Жүру, тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	1. Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту	1. Денсаулық 2. Музыка	1. Денсаулық 2. Мүсіндеу/жапсыру.	1. Сурет салу 2. Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру 2. сенсорика/құрастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу, әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбері. 2. Өлеңді балаларға мәнерлеп оқып беру және мазмұнын түсіндіру. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті. 5. Д.о «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату.» 6. Қорытынды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.</p> <p>2. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Қ/О: «Таяқшадан аттап өт».</p> <p>2. М.Б.Ж.</p>	<p>1. Денсаулық (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.</p> <p>2. Кедергі астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қ/О: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>1. МЖБ 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Біздің достарымыз.»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тазалық құралдары, олардың пайдалану мақсаты туралы түсінік беру. Жеке бас тазалығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1. Шаттақ шеңбері. 2. Тазалық құралдары тақырыпты ашып түсіндіру. 3. Жұмбақ жасыру 4. Д/О: «Тазалық құралдарын ата» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. 5. Сергіту сәті 6. Тіл жаттықтыру жұмыстары.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шеңбер бойымен жәй жүру, жүгіру</p> <p>2. Жаттығулар жасау.</p> <p>3. Екі топқа бөлініп кедергілер арасынан жүгіру.</p> <p>4. Қ/О: «Торғайлар»</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Екі әр түрлі пішінді, тік төрт бұрыш, үш бұрыш, және екі әр түрлі көлемді заттарды тандауға және топтастырууға үйрету.</p> <p>1. Шаттық шеңбері 2. Пішіндер жайлы</p>

				7.Сабақты қорытындылау.	<p>түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Д/О: «Пішіндерді ата»</p> <p>Мақсаты:Өр түрлі түстегі пішіндерді атай білуді,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Д/О: «Машинаның дөңгелегін орналастыр»</p> <p>Мақсаты;заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру.</p> <p>6.Сабақты қорытындылау.</p>
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					

Серуен:

Серуен №1

Табиғатты бақылау.

Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру
Қ/О: «Қазан доп».
Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. **Дербес ойындар:** өз еріктерімен ойындар. Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

Серуен №2

Жапырақтарды бақылау.

Мақсаты: балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету

Д/О: «Заттардың бөліктерін ата»

Балалардың. Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру

Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.

Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу

Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру

Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

Серуен №3

Аула сыпырушы еңбегін бақылау **Мақсаты** аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұдың түсінігін толықтыру
Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер» бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру.

Еңбек: үлескені газарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі, жұптасып жүру.

Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу

Серуен №4

Көліктерді бақылау.

Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме, білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру

С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.

Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру

Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету.

Еңбек: үлескедегі қокыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.

Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.

Серуен №5

Жаңбырды бақылау.

Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.

Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.

Қ.о: «Доп қуып жет?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу

Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.

Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

Ж.ж: тізені жоғары көтеріп жүру.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Картотека №5	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Саусақ жаттығулар: «Добым, добым», «Сұр қоян», «Шар» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Д/О: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Әр түрлі дөңгелектер арқылы түстерді танып-білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалардың тілдерін жаттықтыру мақсатында сұрақ қою арқылы тілдері жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исатайға заттарды топтастыруға үйрету	Алимаға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйрету	Айзереге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Мейіржанға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	Бақытжанға қарапайым себеп салдарлық байланыстарды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың көз жанарын зиянды заттардан қорғау».	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың отбасы мүшелерімен	Балалармен бірге жаттайық: Күз мезгіліне арналған	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес	Ата – анамен әңгіме: «Апта бойындағы баланың жетістіктері»

		қарым- қатынасы».	тақпақтар.	беру.	
--	--	-------------------	------------	-------	--

<p>Жемістер. 2-апта. 04-08.</p>	<p>1.Денсаулық. Дене шынықтыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жеміс-жидектер мен көкөністер.» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс-жидектердің аттарын дыбыс арқылы жеткізу. Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Денсаулыққа пайдасы туралы мағұлмат беру. есте сақтау қабілетін дамыту. Д/о: «жемістер мен көкөністерді ажырат.»</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. Д/о: «дәмін тат»</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: күз туралы білімдерін толықтыру. Жемістер мен көкөністерді сипаттай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбие беру.</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б.</p> <p>2.Музыка. М.Ж.Б:</p> <p>3. Аппликация. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидектерге арналған себет.» Мақсаты: балаларға дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиынақтылықты үйрету. Д/о: жұмбақтар жасыру.</p>

<p>Көкөністер. 2- апта. 11-15. 10.</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Көкөніс пен жидек екі атаудан құралғанын түсіндіріп айту.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Осы ұғымдарын мағына жағына айыра білуді айту. Ойлау, сезу, қабілеттерін дамыту. Д/о: «алыс-жақынды табу, көрсету. »</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді орынды пайдалана білуге үйрету. Күзгі еңбек түрлерімен таныстыру арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>1.Мүсіндеуу М.Ж.Б:</p> <p>2.Музыка. М.Ж.Б:</p>	<p>1.Қоршаған орта . Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Мақсаты: көкөністер олардың өсетін жері туралы балалардың түсініктерін байыту. Көкөніс сөзін жалпылама түрде қолдануды үйрету. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру сөздік қорын дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Ас –атасы-нан. 3-апта. 18-22. 10.</p>	<p>1.Денсаулық. Дене шынықтыру. М.Ж.Б:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ас атасы-нан.» Мақсаты: Балаларға қасиетті тағамның бірі -нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндер дөңгелек пен шаршы туралы түсініктерін арттыру.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қикымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б:</p> <p>2. Музыка. М:Ж.Б:</p> <p>3.Мүсіндеу. М.Ж.Б:</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру.(қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Азық-түліктер. 4-апта. 25-29.10.</p>	<p>Денсаулық. 1.Дене Шынықтыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Азық-түлік.» Мақсаты: балаларға азық-түліктің аттарын дұрыс атауға, естеріне сақтауға жаттықтыру, сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Мынау не? деген ұғымға жауап беру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида жасап шығару. Олардың түстерін, атауға үйрену. д\о: «шаршы құрастыру.»</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тағамдардың пайдасы.» Мақсаты: Азық-түлік сапасын иісіне, дәміне, түсіне қарай ажырата білуге үйрету. Дәрумендер - табиғи қорғаушылар екенін ұғындыру.</p>	<p>1.Музыка. М.Ж.Б.</p> <p>2.Мүсіндеу. М.Ж.Б.</p> <p>3. Аппликация. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Қоршаған орта. Тақырыбы: «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: Азық-түлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың тағамдардың әртүрлігі жөнінде білімдерін кеңейту. Нанды құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>КҮН, СУ ЖӘНЕ АУА.</p> <p>1-апта.</p> <p>01-05. 11.</p>	<p>1. Денсаулық. Дене шынықтыру.</p> <p>М.Ж.Б.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ауа не үшін қажет»</p> <p>МАқсаты: балаларға бағыт-бағдар бере отырып, ауаны таза сақтауға тәрбиелеу. Тақырып мазмұнын меңгерту. Жер бетіндегі тіршілік атулының негізі қайнар көзі күн және ауа жайлы түсінік беру.</p> <p>ЖҰМБАҚТАР.</p> <p>Дәміде, жоқ түсіде жоқ.</p> <p>Пайдаланбас кәсі жоқ (су)</p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасаң ұолын тонады. (кар)</p>	<p>1.Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Түрлі –түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеністіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір»</p> <p>1.Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Күн,су,ауа»</p> <p>Мақсаты:ауа, су, күн, және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру.</p>	<p>1.Музыка.</p> <p>М.Ж.Б.</p> <p>2.Сурет.</p> <p>М.Ж.Б.</p>	<p>1.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«күнді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: қағаздағы дайын тұрған және қиылып тұрған күннің суретін қиыстырып құрастыру.</p>
---	--	--	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Кіші топ
2021-2022 оқу жылы Қараша айы

2. Ыдыстар	08-12	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу.	Таным 1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс жасайтын зауытта» Мақсаты: балаларға ыдыстар олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. Өздерін қоршаған ортадағы заттарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану кіші топ»	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 4. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Кіші топ
 2021-2022 оқу жылы Қараша айы

3. Жиһаздар	15-19	Денсаулық	<p style="text-align: center;">Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: сөздік қорды белсендіру, қосымша есімдіктерді түсініп қолдануды үйрету, сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің кимылын жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: <i>«Сөйлеуді дамыту I кіші топ»</i></p>	<p style="text-align: center;">Таным</p> <p>1. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған жиһаз. Мақсаты: бөліктерді үлгіге карап өз беттерімен құрастыруды Құрылыс материалдарының бөліктерін, түсін атауды бекіту. Жұмысты талдау қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: <i>үйрету. «Құрастыру кіші топ»</i></p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй Жиһаздары.Төсек. Мақсаты: Үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі –төсек,оның түрлерімен таныстыру жіне балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Қолданылған әдістемелік: <i>«Жаратылыстану кіші топ»</i></p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық</p> <p>1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>3. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>4. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i></p>	Әлеумет
--------------------	--------------	------------------	---	---	---	----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Кіші топ

2021-2022оқу жылы. IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Тазалық құралдары»

4. Тазалық құралдары	22 - 26	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Ермек Өтетілеуұлы (өлең оқу) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу, әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Көркем әдебиет кіші топ»	Таным 1. Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жинастыр» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің достарымыз. Мақсаты: Балаларға тазалық құралдары, олардың пайдалану мақсаты туралы түсінік беру. Жеке бас тазлығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану кіші тобы»	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 4. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет

2021-2022 жыл, кіші топ. Желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.

Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Нұрсұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;

Жайнай бер, Қазақстаным! 2-апта. 06-10.12.	Дене шынықтыру М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным.» Мақсаты: Балалардың кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Елордамыз Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Бәйтеректің суретін көрсету. Туған жерін, отанын сүйуге, патриоттықа және ойлау қабілеттерін дамыту. Д/о : «суретті толықтыр...» 2. К.әдебиет. Тақырыбы: «Отан». Ермек Өтетілеуұлы. Отан- деген атамекен. Отан – деген туған жер. Отан- ана, отан-үлкен . Қазақстан туған ел.	1 .Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, Бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата.	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2. Жапсыру. М.Ж.Б. 3.Музыка. М.Ж.Б.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Туған өлкенің жануарлары» Мақсаты: туған өлкені мекендейтін жабайы андар туралы қарапайым түсініктер беру. Олардың қандай жануар екенін айтамын түсіндіремін.
---	--------------------------	--	---	---	---

<p>Бөлме гүлдері. 3- апта.</p>	<p>1.Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер туралы білім, білік дағдыларын дамыту. Өсімдіктердің маңыздылығын анықтау және оларды қорғау. Өз ойларын айтуға дағды жасау. «Үстел-үсті ойыны: «гүлдерді құрастыр»</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Оларды қалай күту керектігін,өалай отырғызу керек екендігін айту. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>1.Сурет салу. М. Ж. Б.</p> <p>2.Музыка. М.Ж.Б.</p>	
------------------------------------	---	---	---	---	--

<p>Табиғат әлемі. 4-апта</p>	<p>1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: үй жануарларына қолқор болуға тәрбиелеу. Олардың қандай жануарлар екенін ажырату. дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту.</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Шалғынды құрастыр»</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді калыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата»</p>	<p>1.Сурет . М.Ж.Б.</p> <p>2.Музыка. М.Ж.Б.</p> <p>3.Мүсіндеу. М.Ж.Б:</p>	<p>1.құрастыру. Тақырыбы: «ақ қоян» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан қиылған дайын тұрғаннан қоянның бейнесін құрастыру.</p>
----------------------------------	---	---	--	---	--

Қош келдің жаңа жыл. 5-апта. 27-31.12.	1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Мақсаты: балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін дамыту. Ән, тақпақ, би билету арқылы балардың тілдерін, қимыл - қозғалыстарын дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1.Құрастыру Тақырыбы: «аққала» Мақсаты: Балалардың қыс және қысқы ойындар туралы түсінік беру. Қағаздан дайын және қиылған аққала суретін құрастыру. Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара қала»	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Аппликация. М.Ж.Б. 3.Музыка. М.Ж.Б:	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жаңа жылым менің » Мақсаты: қыс мезгілінің неліктен қош келдің жаңа жыл деп аталатынын түсіндіру. Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Қыста күн суық болады, қар жиі жауады, ағаштардың, бұтақтарын қар басып, үскірік аяз болады, аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз басады. Серуенде бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.
---	-----------------------------	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 6-10 желтоқсан 2021 ж.)

№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы Тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы «Доп» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Саусақ жаттығуы «Әтеш» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Қыстырғышпен ойын Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Құрастыру «Үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, жол құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Үй» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.
Танертенгі гимнастика Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар I. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру Зрет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Ойындар, Ұйымдаст ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жеміс ағашы» Мақсаты жемістерді атайды, сипаттауды үйренеді	Д/о «Жасырынған анды тап» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту	Д/о Тоқ-тоқ-тоқ Мақсаты: балаларды есту және ауыз екі сөйлеу қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа үйрету.	Д/о Үй жануарлары Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Кім айтады, кім біледі. Мақсаты жыл мезгіл туралы сипаттайды.

Мәдениетке деген қызығушылығын ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Тақырыбы: Менің Қазақстаным</p> <p>Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеп,өзінің еліне,жеіне,табиғат ына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>1.Шаттық шеңбер 2.Суретпен жұмыс 2.Д/о Жылы сөздер Ойын шарты балалар мен Қазақстанда тұрамын деп сөздерді айтады. 3.Сергіту сәті 4.Сұрақ-жауап 5.Қорытындылау.</p>	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>1.Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:«Нысанаға тигіз»</p> <p>2. Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру</p> <p>1.Шаттық шеңбер.2. Үш түсті бөліктерден мұнараларды құрастырып шығу.</p> <p>3.Сергіту сәті4. Д/о Түрлі-түсті кілемшелер</p> <p>Шарты түрлі-түсті пішіндерді кілемшелердің орнына орналастыру.4.Қорытындылау</p>	<p>М.ж.б.</p> <p>2.Дене шынықтыру. (Негізгі қимылдар</p> <p>2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп,</p> <p>бір орында баяу айналу</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлкенің жануарлары.»</p> <p>Мақсаты: туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру.</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Д/О Мекенін тап</p> <p>Шарты балаларға аңдардың,үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.Тақтадағы үйлері бейнеленген суретке балалар орнын тауып өойып шығады.3.Сергіту сәті</p> <p>4.Жануарлар қалай дыбыстайды.</p> <p>Шарты балалар жануарларды суреттен атап,қалай дыбыстайтынын салады.</p> <p>5.Қорытындылау.</p>	<p>1.Дүниетаныту</p> <p>(Негізгі қимылдар</p> <p>3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»</p> <p>2. Музыка</p> <p>М.ж.б.</p>
---	---	--	---	---	---

Білімдегі оқу, ауа, су шаралары	Білімдегі оқу, ауа, су шаралары	Білімдегі оқу, ауа, су шаралары	Білімдегі оқу, ауа, су шаралары	Білімдегі оқу, ауа, су шаралары	Білімдегі оқу, ауа, су шаралары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«туған күнде» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Емхана».с/о Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ертегі оқып беру. Мақсаты балаларға ертегінің мазмұны туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын Бұл кім Мақсаты балалардың тілін, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұстафаға өленді , тақпақтарды тыңдауды үйрету.	Абзалға өзінің жақын адамдарының есімдерін атай білуді жаттықтыру.	Әлібекке қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.	Әминаға кейбір жануарларды суреттерден аттарын атауды таныта білу.	Аружанға түстер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ата аналарымен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (13.-17.12.21ж.)
№2 «Ботақан» кіші топ.
Тақырыбы: «Бөлме гүлдері».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдап алу. Ата-аналарымен амандасу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Топ ойыншықтарын жинап ретке келтіру. Дене қызуын өлшеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету		
Тәңертеңгі Гимнастика (5 мин)	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кіші топ) Сылдырмақпен.</p> <p>1.Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату.</p> <p>2. сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату. 4-рет.</p> <p>3.1-1 сылдырмақты алға созу, артқа тығу. (1-4) отырып сылдырмақты тізеге соғу.</p> <p>4. сылдырмақпен жүру. (10сек)</p> <p>1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, (1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру)</p> <p>2. Б.к. Басты оңға, солға бұру.</p> <p>3. Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату. (3-рет).</p> <p>4. Шашырап жүгіру. (10-рет)</p> <p>5. Қолды артқа созып, алға жүру.</p>				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Баламен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығуы: «Үлкен-кіші» Түстер туралы білімдерін бекіту заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	До-ойын «сипаттамасы бойынша тап» Ұзын, қысқа, кең, тар, аласа, үлкен-кіші, ұғымдарын бекіту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Максаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.		

<p>МДҮ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бөлме гүлдер» Мақсаты: балаларға өсімдіктер туралы түсініктер беру, гүлдерді күтіп, қорғауға, табиғатты сүйе білуге үйрету, тәрбиелеу. Табиғатты аялауға, өсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру. 1. Ш. шеңбері. 2. Сұраққа жауап. 3. гүлдер туралы айту. 4. С. Сәті. 5. До: «гүл жина» Шарты: негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. 6. қортынды.</p> <p>2. Денсаулық: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Техника қауіпсіздігі» Мақсаты: жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.</p>	<p>1. аппликация. М.Ж.Б. 2. Музыка. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Танертегі жаттығулар комплексі» Мақсаты: Негізгі қимылдар, жүру түрлері, заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б.</p>		
	<p>Серуен № 16. Қыс мезгіліндегі желді бақылау. Балалардың тілін дамыту, інгімелеу арқылы жел туралы мәлімет беру. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. (күшті, әлсіз, әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді) Түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады. Күшті жел-ірі бұтақтарды шайқалтады. Ағаштардың жапырақтарын жұлады. Қ/ойын: «қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Серуен № 17. Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киістерін бақылау. Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылтырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қ/ойын: «күн мен түн» Мақсаты: қимылды жаттығуларды Жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын тазарту. Жеке жұмыс: Тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>Серуен № 18 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыс белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ара» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p>		

Серуеннен Оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі Ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері.</p> <p>1. төсек үсті жаттығулар мен өзін-өзі массаж.</p> <p>2. ойын түріндегі массаждар.</p> <p>3. әртүрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу.</p> <p>4. табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.</p> <p>5. шынықтыру-сауықтыру.</p> <p>6. музыкалы –ырғақты жаттығулар.</p>	<p>Кереуеттегі жаттығулар</p> <p>Б.к. шалқадан жату, Қол жанында</p> <p>1- тізені тартып, өзіне қарай тарту.</p> <p>2- Б.к. келу.</p> <p>Б.к. шалқадан жату, қолын аяқастырып</p> <p>Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі</p> <p>1-тізені оңға бүгу</p> <p>2-б.к. келу,</p> <p>3-тізені солға бүгу.</p>	<p>Ояндық па бәріміз?</p> <p>Бір-бірімізге қараймыз.</p> <p>Күлімдейміз бәріміз,</p> <p>Керіліп созыламыз,</p> <p>Ақырын кәне тұрамыз.</p> <p>Орымызда жүреміз,</p> <p>Енді доп болып секіреміз,</p> <p>Адымдап жүреміз.</p> <p>Кереуетте отырып,</p> <p>Жоғары, төмен қараңдар,</p> <p>Солға иілу, оңға иілу,</p> <p>Алға қарай сікееу,</p> <p>Аяққа тұрып, жоғары ұмтылып,</p> <p>Бір-созыламыз,</p> <p>Екі-шалқаямыз,</p>		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<p>Д/о: «ол не?»</p> <p>Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «суреттерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру.</p> <p>Өз бетінше талсырманы орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: Шарлар.</p> <p>Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруды жағдай жасау.</p>		

44

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ертегілерді оқып, оны қайталап оқып беру, есте сақтау қабілетін дамыту.	Достарының есімдерін ата. Күнделікті сөздерді қайталап отыру.	Әбілқайыр, ибраһимге сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

№2 «Ботакан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «Табиғат әлемі»
Бір аптаға 27.12- 31.12.21 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 27.12.	Сейсенбі. 28.12.	Сәрсенбі 29.12.	Бейсенбі. 30.11. т	Жұма 31.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертенгілік жаттығулар	Саусак жаттығуы. «ыстық-суық» ойыны.	Үстел үсті ойыны -пазл Шырша. Балалармен табиғат туралы әңгімелесу.	Танертенгі жаттығулар Балалардың көңіл- күйлерін сұрау. Денсаулығын қадағалап сұрау.	Фотосуреттер қарастыру. Жаңа-жыл.
	Дамытушы жаттығулар. Ойын жаттығулар: бір, екі, үш. Бойға жинап күш. Аспанға ұш.				
Таңғы ас	Астарымыз дәмді болсын. Үстелде тамақ ішерде сөйлеуге болмайтынын айтып отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру.	Апайларға көмектесу ойнаған ойыншықтарын жинауға.	д/о: «ағаштар» мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік ойын. Қимылын көрсету. Жауаптардың тәрбиеші көмегімен.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.

	<p>Бақылау:</p> <p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты:күннің көзін күз мезгілімен салыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез барады».</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Д/О Бұлттар неге ұқсайды</p> <p>Еңбек:үлескідегі тастарды тазалау.</p> <p>.Қимылды ойын Жоғары лақтыр.</p> <p>Жеке жұмыс: Аз-көп ұғымдарын үйрету.</p> <p>Дербес ойындар:</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Жеке жұмыс: Көп-аз ұғымдарын үйрету</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ак қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №13	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №20	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №11	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	сюжеттік рөлдік ойын Максаты: балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Максаты: балаларды сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«...на» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Максаты балаларға ертегінің мазмұны туралы түсінік беру.	Бұл кім Максаты балалардың тілін, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұстафаға өлеңді , такпақтарды тындауды үйрету.	Алимаға өзінің жақын адамдарының есімдерін атай білуді жаттықтыру.	Әлібекке қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.	Әминаға кейбір жануарларды суреттерден аттарын атауды таныта білу.	Аружанға түстер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ауа райының өзгерістері туралы», «Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың ата аналарымен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «Қош келдің жаңа жыл»
Бір аптаға 27.12- 31.12.21жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 27.12.	Сейсенбі. 28.12.	Сәрсенбі 29.12.	Бейсенбі. 30.12. т	Жұма 31.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертенгілік жаттығулар	Саусак жаттығуы. «ыстық-суық» ойыны.	Үстел үсті ойыны -пазл Шырша. Балалармен табиғат туралы әңгімелесу.	Танертенгі жаттығулар Балалардың көңіл- күйлерін сұрау. Денсаулығын қадағалап сұрау.	Фотосуреттер карастыру. Жаңа-жыл.
	Дамытушы жаттығулар. Ойын жаттығулар: бір, екі, үш. Бойға жинап күш. Аспанға үш.				
Таңғы ас	Астарымыз дәмді болсын. Үстелде тамақ ішерде сөйлеуге болмайтынын айтып отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру.	Апайларға көмектесу ойнаған ойыншықтарын жинауға.	д/о: «ағаштар» мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік ойын. Қимылын көрсету. Жануарлардың тәрбиеші көмегімен.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.

Мәселіге дегені үйімізге жеткізілген бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	М.ж.б.	<p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. Суретпен жұмыс 2. Д/о Жыл мезгілдері Шарты суреттен қыс мезгілін табуға үйрету. 3. Сергіту сәті 4. Қыс мезгілі туралы өлең жаттату. 5. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтап қорытындылау</p> <p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>Қарап отырып жыл мерекесі»</p> <p>Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын белсендіру. Қарапайым тәжірибие жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру. 3. Сергіту сәті 4. Д/о бұлт пен тамшылар</p> <p>Шарты балалар бұлтқа тамшылардың суретін қойып шығады.</p> <p>5. Қорытындылау. 2. Музыка М.ж.б.</p>	<p>1. Қурастыру</p> <p>Тақырыбы: Шырша</p> <p>Мақсаты: таяқшалардан үлгіге қарап шырша құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру</p> <p>1. Шаттық шеңбер. 2. Д/о кілемді әшекейле. Мақсаты көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету. 3. Сергіту сәті 4. Қорытындылау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар Төрттаңдап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» ойыны</p>	<p>1. Музыка</p> <p>М.ж.б.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>(Негізгі қимылдар)</p> <p>3. Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p>Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>
--	--------	---	---	---	--

			2.Д/О Танып ал,атын ата.Шарты Суреттегі гүлдерді атайды. 3.Сергіту сәті 4.Д /О Табиғат бұрышындағы гүлдер.Мақсаты бөлме гүлдерін күтіп ұстауға тәрбиелеу. 4.Қорытындылау.		
Серуен:	Серуен 1 Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін күз мезгілімен салыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазарту. Жеке жұмыс: Балаларға тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез	Серуен 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Д/О Бұлттар неге ұқсайды Еңбек: үлескідегі тастарды тазалау. .Қимылды ойын Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Аз-көп ұғымдарын үйрету. Дербес ойындар:	Серуен 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Көп-аз ұғымдарын үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».		

	Балалардың дербес ойындары: далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар		Білу мақсатында ойынату. Шапшаңдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №13	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №20	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«туған күнде» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Емхана».с/о Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әминаға өленді, тақпақтарды тыңдауды және қайталап айтуға жаттықтыру.	Исламханға түстер туралы білімін қалыптастыру.	Мұстафаға қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ауа райының өзгерістері туралы», «Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

<p>Қыс қызығы. 1-апта. 03.01 -07. 01.</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін және зейінін дамыту. Топтасып және жеке жауап беруге үйрету.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі құбылыстар» Мақсаты: табиғатта ауа-райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым өзгерісті байқауға үйрету. Себепсалдарлық сипатта сұрақ қоюға тәрбиелеу, қоршаған ортаға деген қызығушылығын ояту. Балаларға табиғатта ауа - райының жағдайын (қар, қырау, боран) бақылауға үйрету.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Заттың қасиеттері » Мақсаты: заттардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлау бойынша балалардың ой-өрісін дамыту,заттың қасиетін түсіндіру.</p>	<p>1.Сурет. М.Ж.Б.</p> <p>2.Музыка. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «қар жауып тұр» Мақсаты: қағаздан қар жасауға үйрету. Міндеті: жолақ қағаздарды үзіп алып балалар алақан арасын салып умаждайды, жұмсартып, домалақ бейнеге келтіріп, қағаз бетіне әр жерге қар жауған тәрізді етіп орналастырады.</p>
---	--	---	--	--	--

Құстайтын
құстар.
2- апта.
10.01-14.01.22ж.

1. Дене шынықтыру.
(негізгі қимылдар)
1. Шеңбер бойымен
қолдарымен
әртүрлі қалыптар
жасай жүру.
Доптарды
бір-біріне домалату.
Қимылды ойын:
«Торғайлар мен
машина»

2. Шағын топқа
бөлініп, бағытты
өзгертіп жүру.
20 см арақашықтық
та орналасқан
таспалардан
аттап өту.

1 Көркем әдебиет.
Тақырыбы:
«Қыстайтын құстар
қайда тұрақтайды?»
Мақсаты: Балаларға
қыстап қалған
құстардың сыртқы
белгілері бойынша
ажыратуды үйрету.
Табиғатты сүйуге,
табиғатқа қолқор
болуға үйрету.
Дидактикалық ойын:
«мысық пен балапандар»

1 .Сенсорика.
Тақырыбы:
«Тауық және оның
балапандары»
Мақсаты: Түсі әр түрлі
заттарды көлемі
бойынша орналастыру
және түстерін атай
білуге үйрету.
Үстел-үстел ойыны:
«Балапан құрастыру»

Жаратылыстану.
Тақырыбы:
«Құстар»
Мақсаты: Құстарды
ажыратып, атай білуге
үйрету.
(Торғай, қарға, көгершін)
Қимылды ойын:
«Ұшты-ұшты»

Сурет салу.
М.Ж.Б.

Музыка.
М.Ж.Б

<p>Аңдардың қысқы тіршілігі. 3-апта. 17.10-21.01.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1.Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін» 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала» 3.Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»</p>	<p>1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Аңдар қалай қыстайды?» Аңдардың қысқы тіршілігі туралы және олардың қалай қыстайтыны туралы мағлұмат беру. Өз ойларын айтуға және қоршаған тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. аңдарды қорғауға, аялауға, сүйуге тәрбиелеу. Жұмбақтар жасыру.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Максаты: Жұмырлау, жырту, умажалданған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: балалардың жабайы жануарлар олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау.</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Музыка М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.Ж.Б.</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>Киімдер мен аяқ киімдер. 4- апта. 24.01-28.01.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста» 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым.</p>	<p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Киім және аяқ-киім туралы түсінік» Мақсаты: киімдер туралы айту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратуды, киіну суреттеу арқылы түсініктері. Және киімді күтуге, оң-терісін ажыратуға ұқыпты ұстауға кірлетпеуге, жыртыпауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «киімдер дүкеніне саяхат» Мақсаты: киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдардан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. Қарым-қатынас дағдысын жетілдіру, киімді таза әрі ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. д\о: «кімнің киімі?»</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Музыка. М.Ж.Б: 3.Аппликация. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қолғап» Ануар Дүйсенбиевтің «Қолғап» өлеңі. МАқсаты: балаларға екі-үш рет оқып беріп, оны қайталап айту арқылы жатқа айтқызу. Қолғап, Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым, Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным, Қолғаптық жіп шығарып, Тоқыды әжем біз алып, Мен отырмын ұяттан, Тонғандай боп қызарып, Сұрақ-жауап арқылы өлеңнің мазмұнын айту.</p>
---	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (5.01 -6.01.2022)
№2 «Ботақан» кіші тобы
Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 5.01.2022ж	Бейсенбі 6.01.2022ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Дене шынықтыру Таспалардан аттап өту. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Менің көңілді досым»	1.Сурет. МЖБ 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі ».	

		..	<p>2.Мүсіндеу.</p> <p>МЖБ</p>	<p>Мақсаты: Қысқы табығат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Айналаны бақылағыштығын дамыту.</p> <p>1.Шаттық шеңбері.</p> <p>2.Балаларға қыс мезгілін ажрата білуге үйрету.</p> <p>3.Сергіту сәті</p> <p>4. Д.О «Қыс мезгілін тап»</p> <p>5.Қорытынды.</p>	
Серуен:			<p>Серуен №1</p> <p>Суықторғайды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>— Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық)</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Боранды күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: желді күннің қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр?</p>	

			<p>торғай) ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа , шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>(қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. <i>Мақсаты:</i> секіру техникаларын дамыту</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ қолды кеудеде айкастырып,алаканды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру,аяқ сәл алшақ қол төменде.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Алинұр сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (10.01 -14.01.2022)
№2 «Ботақан» кіші тобы
Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейтіп олардың атай білуге</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p>	<p>1.Дене шынықтыру 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p>	<p>1.Сурет МЖБ</p> <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға,</p>	<p>2. Дене шынықтыру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2. Құрастыру</p>

	<p>үйрету</p> <p>1.Шаттық шеңбер.</p> <p>2.Үй құсы туралы әңгімелеп беру.</p> <p>3.Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр»</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Сұрақ жауаптар.</p> <p>6.Қорытынды.</p>	<p>2.Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p> <p>2.Музыка</p> <p>МЖБ</p> <p>...</p>	<p>3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>МЖБ</p>	<p>көгершін)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Құстар туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>3.Кимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>4.Сұрақ жауаптар</p> <p>5.Сергіту сәті.</p>	<p>Тақырыбы:« Құстар»</p> <p>Мақсаты : Үш бөлшектен туратын құстың суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (киылған бөліктер)</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Дидактикалық ойыны. «Атын ата»</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4.Сұрақ жауаптар.</p> <p>5.Қорытынды.</p>
Серуен:	<p>Серуен №8</p> <p>Қара қарғаны бақылау</p> <p>— Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;</p> <p>— Басқа құстардан айырмашылығын табу.</p>	<p>Серуен 2</p> <p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p>	<p>Серуен 3</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Көркем</p>	<p>Серуен</p> <p>Балабақша ауласына саяхат.</p> <p>Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды</p>	<p>Серуен 3</p> <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..Көркем сөз:</p>

<p>(сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Мақсаты: Балалар, сендер қарғаның қалықтан жерге түседі, қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналып бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, түскендердің дәндерді, әкәндіктер құрттарды, тіпті ұсақ әкәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жаттығу ойындары</p>	<p>аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жасауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайганақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шың беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға көзін жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге менкөмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: ұжыммен жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жасауып үлгереді.</p>	<p>сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p>	<p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>
---	---	--	--	---

	Шаңғымен жүруге(қар) жасаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,к шалқадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтың бақайларын жыбарлату.(4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,к шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,к шалқадан жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б,к шалқадан жату.Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,к шалқадан жату.бетті мойынды жылы колмен жуу Б,к солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б ,к қолды кеудеде айкастырып,алақанды иыққа қою укалау, тізіне укалау. Б,к «Сағат»-тіке тұру,аяқ сәл алшақ кол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б ,к «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру,шынтак денеге жабысып, саусақпен денесін соккылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты:Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Алинурға оңды солды үйрету	Қазына тустерді ажырата білуді.	Аделья өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету	Нурбек сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Миіржан достары мен көбірек қарым

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					қатынас жасауға баулу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
 Үшінші апта (17.01 -21.01.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p align="center">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шапшаң жүгіру. Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естілді»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт»</p>	<p>1.Сурет. МЖБ</p> <p>1 : Жаратылыс тану Тақырыбы: Тақырыбы:Қыстағы</p>	<p>2. Дене шынықтыру МЖБ</p> <p>2. Сенсорика . Тақырыбы: «Аңдар мен оның төлдері» Мақсаты: Түсі әр түрлі</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Қыс аңдары туралы әңгімелеу.</p> <p>3.Суреттегі аңдарды атау.</p> <p>4.Сұрақ жауаптар.</p> <p>5.Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойыны. «Түлкіні ұстап алайық»</p>	<p>2.Музыка</p> <p>МЖБ</p>	<p>2.Мүсіндеу.</p> <p>МЖБ</p>	<p>андар.</p> <p>Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. 3. Жұмбақ жасыру 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Төлін тап» 6.Қорытынды.</p>	<p>заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Ақ қоянды құрастыру»</p> <p>Мақсаты : Үш бөлшектен тұратын қоянның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер)</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойыны. «Атын ата»</p>
руен:	<p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар</p>	<p>Серуен №7 Көліктерді бақылау Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардың түсін, қандай көлік екенін айтқызу. Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді, Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды</p>	<p>Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күннің қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан</p>	<p>Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы</p>

	<p>♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)</p> <p>♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>♦Жел қалай пайда болады?</p> <p>♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> <p>Қимылды ойын «ең мерген кім?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>— Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>— «Ағаш суретін сал».</p> <p>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>машина, Бип-бип, бип-бип. К/О: «Торғайлар мен автомобиль».</p>	<p>Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суық торғай, сарышымшық, сарнауық, торғай)</p> <p>♦Суық торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>қардың бір-біріне араласуы. Мүкият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <p>Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен)</p> <p>араласып ұшқан қарлар кездескен жерінде бір-біріне жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)</p> <p>Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері қалаңаштанып қалуы, жемдісодан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту</p>	<p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>♦ Жауған қар қандай?</p> <p>♦ Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай?</p> <p>♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.</p> <p>Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».</p> <p>Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары «Байқап өт».</p> <p>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,к шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2рет) Б к шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жыбарлату. (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,к шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,к шалқадан жату. Керілу, есінеу. (4рет) Б,к шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,к шалқадан жату. бетті мойынды жылы колмен жуу Б,к солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,к қолды кеудеде айкастырып, алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,к «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшак кол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б,к «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін сокқылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркеге суреттерді құрастыруды үйрету	Аружанға тустерді ажырата білуді үйрету.	Абулқайырға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Нурбек сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Бакытжанға достары мен көпрек қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (24.01 - 28.01.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Киімдер мен аяқ киімдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p align="center">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қолғап» Ануар Дүйсенбиевтің «Қолғап» өлеңі. Мақсаты: Балаларға екі үш рет оқып беріп, оны</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Таспалардан аттап өту. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Менің көңілді досым»</p>	<p>1.Сурет. МЖБ 1 : Жаратылыс тану Тақырыбы: «Киім және аяқ киім туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Алға қарай ұмтыла екі аяқ пен затқа қарай секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанға дейін еңбектеу. 2. Сенсорика .</p>

	<p>қайталап айту арқалы жатқа айтқызу.</p> <p>Қолғап, Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым, Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным.</p> <p>Қолғаптық жіп шығарып, Тоқыды әжем біз алып, Мен отырмын ұяттан, Тоңған боп қызарып,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сұрақ жауап арқалы өлең мазмұнын айту.</p> <p>3.Суреттегі киімдерді атау.</p> <p>4.Сұрақ жауаптар.</p> <p>5.Сергіту сәті.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>МЖБ</p>	<p>2.Мүсіндеу.</p> <p>МЖБ</p>	<p>түсінік.</p> <p>Мақсаты: Киімдер туралы айту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажратуды, киіну суреттері арқылы түсіндіру. Және киімді күтуге, оң терісін ажратуға ұқыпты ұстауға кірлетпеуге жйртпауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен мезгіл киімдер туралы әңгімелесу. 3. Жұмбақ жасыру 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Кімнің киімі» 6.Қорытынды.</p>	<p>Тақырыбы: «Аңдар мен оның төлдері»</p> <p>Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы: «Кімнің киімі»</p> <p>Мақсаты : Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екендігін айтып тани білуге үйрету. Қарым-қатнас дағдысын жетіл, киімді таза әрі ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойыны. «Атын ата»</p>
Серуен:	Серуен №9	Серуен №7	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №8

<p>Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p>	<p>Көліктерді бақылау Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардың түсін, қандай көлік екенін айтқызу. Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді, Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль».</p>	<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық, торғай) ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер, дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар алдында (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар Қалай ойлайсыңдар, борантанымдык белсенділіктерін желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен) Араласып ұшқан қарлар кездескен жерде бір-біріне жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, мұмкін, жиналған қарға малтығып, қиындайды) Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар</p>	<p>Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жаксылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету</p>
---	---	---	---	--

	— «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.			жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2рет) Б,қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жыбарлату. (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Керілу, есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ қолды кеудеде айкастырып, алаканды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын — жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына	Қантореге суреттерді құрастыруды үйрету	Адельға тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Алинұр сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Аружанға достары мен көпрек қарым

сәйкес жеке жұмыс					катынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

Перспективалық жоспар.
Кіші топ. 2021-2022жыл. Ақпан айы.
Өтпелі тақырып «Мамандықтар»

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Мамандықтар. 1-апта. 31.01-04.02. 22ж.	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле» 3.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға күнделікті кезигетін мамандық иелері туралы мағұлмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру, және оны игеріп ел игілігі үшін еңбек етіп жүрген маман адамдарға деген құрметтеу, ардақтау және мақтаныш ете білу сезіміне тәрбиелеу.	1.Сенсорика. Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларға заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Мен мамандық тандаймын.» Мақсаты: Өртүрлі маман иесі туралы түсінік. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, арқылы зейіндерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қонаққа дайындық»	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Музыка. М.Ж.Б. 3. Апликация. М.Ж.Б.	Үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету.

<p>Үй жануарлары. 2-апта. 07.02.- 11.02.22ж.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Алға қарай жүгірейік.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ » (ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Күшікке үйшік құрастыр»</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру, суреттерден көрсету. олардың күту жолдарын түсіндіру, және адамға беретін пайдасы туралы түсіндіру.</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Музыка. М.Ж.Б. 3Мүсіндеу. М.Ж.Б.</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Үй құстары. 3- апта. 14.02-18.02.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтық та орналасқан таспалардан аттап өту.</p>	<p>1 .Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету.құстарға қомқорлық көрсету, оларды күте білуге ,құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>1 .Сенсорика. Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру»</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Құстар жан-жануарлардың ең көп және маңызды тобы. Олар мекен ету орнына қараай үй және дала құсары болып бөлінеді. Оған адамдар үй құстарына жем,су беріп қора дайындап қомқорлық жасайды. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Сурет салу. М.Ж.Б.</p> <p>Музыка. М.Ж.Б</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Көліктер. 4 –апта. 21.02.-25.02.22ж.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Жол бойымен еңбектеу. Ұсак заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» 3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Пойыз, пойыз, Судай жаңа, Жылтырайды шынымен, Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысыктармен қояндар, Міне осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз Ұзақ, Ұзақ, Жол ұзақ. Мақсаты: Өлеңді мұқият тындауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл- әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сынарын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел –үсті ойыны: «Гараж»</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2. Музыка. М.Ж.Б. 3. Аппликация. М.Ж.Б.</p>	
---	--	---	--	---	--

Шексерілді: Ринел - Реева.Т.И

ЦИКЛОГРАММА

(31.01 -4.02.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Мамандықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 1.02.2022ж	Сәрсенбі 2.02.2022ж	Бейсенбі 3.02.2022ж	Жұма 4.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу . Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бір қалыпты секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Бір қалыпты жүгіру.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке жина»</p>	<p>1.Сурет. МЖБ</p> <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен мамандық</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Еңіс тақтайдың үсті мен еңбектеу. Жиектерішектеоген тура жолақ пен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>

	<p>туралы мағлұмат беру. Мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру және оны игеріп ел игілігі үшін еңбек етіп жүрген маман адамдарға деген құрметтеу, ардақтау және мақтаныш ете білу сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай маман екен тап»</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сұрақ жауап арқалы мамандарды тани білу.</p> <p>3.Суреттегі мамандарды атау.</p> <p>4.Сұрақ жауаптар.</p> <p>5.Сергіту сәті.</p>	<p>2.Музыка</p> <p>МЖБ</p> <p>..</p>	<p>2.Мүсіндеу.</p> <p>МЖБ</p>	<p>таңдаймын»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі маман иесі туралы түсінік.Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>1.Шаттық шеңбері.</p> <p>2.Балалармен маман құралдары туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Жұмбақ жасыру</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Д.О «Қонаққа дайындық»</p> <p>6.Қорытынды.</p>	<p>2. Сенсорика .</p> <p>Тақырыбы: «Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, таяқтың көмегі мен түрлі-түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту.</p> <p>Д.О. «Кел сақинам кел»</p> <p>Мақсаты : Балалар бірге отырып, алақан алақанға қойып созып отырады. Алақанға сақина салып алып қалаған ойыншыға береді. Топтасқан балалар сақинаның кімде екендігін табу</p>
Серуен:	<p>Серуен №9</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</p> <p>— табиғат құбылыстарына</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Көліктерді бақылау</p> <p>Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардың түсін, қандай көлік екенін айтқызу.</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Суықторғайды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Боранды күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Серуен №8</p> <p>Қар ұшқындарын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p>

	<p>деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)</p> <p>♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>♦ Жел қалай пайда болады?</p> <p>♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> <p>Қимылды ойын «ең мерген кім?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>— Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>— «Ағаш суретін сал».</p> <p>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді, Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды</p> <p>машина,</p> <p>Бип-бип, бип-бип.</p> <p>К/О: «Торғайлар мен автомобиль».</p>	<p>— Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарнауық, торғай)</p> <p>♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтар</p> <p>Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққандамыту..)</p> <p>желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</p> <p>Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <p>Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен)</p> <p>араласып ұшқан қарлар кездескен жерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)</p> <p>Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Желдиірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту</p>	<p>— Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>♦ Жауған қар қандай?</p> <p>♦ Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай?</p> <p>♦ Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.</p> <p>Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».</p> <p>Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары «Байқап өт».</p> <p>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жырбатату. (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Керілу, есіну. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б ,қ қолды кеудеде айкастырып, алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б ,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қантореге суреттерді құрастыруды үйрету	Адельяға тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Алинұр сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Аружанға достары мен көпке қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу
------------------------	---	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

№2 -10.02.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.2022ж	Сейсенбі 8.02.2022ж	Сәрсенбі 9.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p align="center">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерге атай</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» (Негізгі қимылдар) 2.Мүсіндеу.</p>	<p>1.Сурет. МЖБ</p> <p>1. Жаратылыстану. Тақырып: «Үй жануарлары» Мақсаты. Үй жануарлары және оның</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Еңіс тактайдың үсті мен еңбектеу. Жиектерішектеген тура жолақ пен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2. Құрастыру.</p>

	<p>білуге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сұрақ жауап арқалы ертегіні кейіпкерлерін тани білу.</p> <p>3.Суреттер арқылы атау.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Қорытынды.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p> <p>2.Музыка</p> <p>МЖБ</p> <p>..</p>	МЖБ	<p>төлдері мен таныстыр, суреттерден көрсету. Оларды күту жолдарын түсіндіруж және адамға берер пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>1.Шаттық шеңбері.</p> <p>2.Балаларға үй жануарлары туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Балаларға суреттегі жануарлардың дауыстарын салдыру</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Д.О «Төлін тап»</p> <p>6.Қорытынды.</p>	<p>Тақырыбы: «Күшік»</p> <p>Мақсаты: Илеу ,жырту. Жумарланған қағаздардан құрастыру.</p> <p>Д.О. «Күшік ке үйшік құрастыру»</p>
Серуен:	<p>Серуен №9</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>♦Қыс мезгілінде желді</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Көліктерді бақылау</p> <p>Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардың түсін, қандай көлік екенін айтқызу.</p> <p>Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді, Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды</p> <p>машина,</p> <p>Бип-бип, бип-бип.</p> <p>Қ/О: «Торғайлар мен</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Суықторғайды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарнауық,</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Боранды күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтарҚалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққанда желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр?</p>	<p>Серуен №8</p> <p>Қар ұшқындарын бақылау</p> <p>Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету танымдық белсенділіктері</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>♦ Жауған қар қандай?</p> <p>♦ Ұшқан қарды алақандары</p>

	<p>қалай атайды? автомобиль».</p> <p>(боран, үскірік)</p> <p>♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>♦ Жел қалай пайда болады?</p> <p>♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> <p>Қимылды ойын «ең мерген кім?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>— Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>— «Ағаш суретін сал».</p> <p>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>		<p>торғай)</p> <p>♦ Суық торғайлар немен шұшып жатыр)</p> <p>қоректенеді? (өсімдіктер, дөңдерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар алдында (мысық, ит) іздерімен кедергінің әсерінен бір салыстыру. Қандай жерге айырмашылығы бар?</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>(қарлар желдің бағытымен қондырындар, қар ұшқындары қандай?)</p> <p>♦ Жаксылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.</p> <p>Байқадыңдар ма?.</p> <p>Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».</p> <p>Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары «Байқап өт».</p> <p>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жыбарлату. (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. Жұдырықты түю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Керілу, есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ қолды кеудеде айкастырып, алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинурға суреттерді құрастыруды үйрету	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Аружанға достары мен көпрек қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(14.02 - 18.02.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Үй құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапка тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: үй құстары және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме	1.Дене шынықтыру. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашық.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап	1.Дене шынықтыру. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» (Негізгі қимылдар) 2.Жапсыру.	1.Мүсіндеу. МЖБ. 1. Жаратылыстану. Тақырып: «Үй құстары» Мақсаты. Үй құстары: Тауық, әтеш, балапан.	1. Дене шынықтыру. Еңіс Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» ойыны: 2. Сенсорика. Тақырыбы: «Көжекгі

	<p>құрастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Сұрақ жауап арқылы үй құстарын тани білу.</p> <p>3. Суреттер арқылы атау.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қорытынды.</p>	<p>жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» ойыны:</p> <p>2. Музыка.</p> <p>МЖБ.</p>	МЖБ.	<p>Мақсаты: Балаларға үй құстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру. Құстардың табиғатқа, адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, оларды күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Балаларға үй құстары туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Балаларға суреттегі құстың дауыстарын салдыру</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр»</p> <p>6. Қорытынды.</p>	<p>жасыр»</p> <p>Мақсаты: Түстер бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету, қызыл, сары, жасыл, көк түстер мен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдық ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д.О. «Көжекке үйшік құрастыру»</p>
Серуен:	<p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай?</p>	<p>Серуен №7 Көліктерді бақылау Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардың түсін, қандай көлік екенін айтқызу. Бип-бип, бип-бип, -дейді, Жолдан былай кет, -дейді, Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина,</p>	<p>Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қандай құстар қыстан</p>	<p>Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты сокқандай?) желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</p>	<p>Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету. танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар:</p>

	<p>(суық, желді, аязды)</p> <p>♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды?</p> <p>(боран, үскірік)</p> <p>♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>♦Жел қалай пайда болады?</p> <p>♦Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</p> <p>Қимылды ойын «ең мерген кім?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>— Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>— «Ағаш суретін сал».</p> <p>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>Бип-бип, бип-бип.</p> <p>Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль».</p>	<p>қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық)</p> <p>♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердендерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Мүкият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <p>Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен)</p> <p>араласып ұшқан қарлар, кездескен жерде бір-біріне жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)</p> <p>Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері қалаңаштанып калуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға қиындайды)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Желдиірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту</p>	<p>♦Жауған қар қандай?</p> <p>♦Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай?</p> <p>♦Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.</p> <p>Байқадындар ма?</p> <p>Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».</p> <p>Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары «Байқап өт».</p> <p>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жыбарлату. (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Керілу, есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ қолды кеудеде айкастырып, алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтак денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинурға суреттерді құрастыруды үйрету	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Аружанға достары мен көпке қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(21.02 -25.02.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>Ертеңгілік жаттығу құралсыз</p> <p>1.Сапқа тұру, жүру</p> <p>2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу</p> <p>3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет</p> <p>4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет</p> <p>5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Поезд» өлеңі.</p> <p>Пойыз, пойыз,</p> <p>Судай жаңа,</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Шашырап жүгіру.</p> <p>Еденде 10-20 см қашық.Түзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> <p>Жиектері шектелген</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>(Негізгі қимылдар)</p>	<p>1.Аппликация.</p> <p>МЖБ.</p> <p>1. Жаратылыстану.</p> <p>Тақырып: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Көліктер туралы білім</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру</p> <p>2. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Трамвай»</p>

<p>Жылтылдайды шыны мен, Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтар мен қояндар, Міне осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз Ұзақ, Ұзақ, Жол ұзақ.</p> <p>Мақсаты: Өленді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге, балалардың поезд дыбысына еліктеп у дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» 1.Шаттық шеңбер2.Сұрақ жауап арқылы түсінігін молайту. 3.Суреттер арқылы атау. 4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Қорытынды.</p>	<p>тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» ойыны:</p> <p>2.Музыка. МЖБ.</p>	<p>2.Сурет салу. МЖБ.</p>	<p>беру, автобус көлігі мен таныстыру. Үстел-үсті ойыны «Гараж» 1.Шаттық шеңбері. 2.Балаларға көліктер туралы әңгімелесу. 3. Балаларға суреттегі көліктерді ажрату. 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр» 6.Қорытынды.</p>	<p>Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажрата алуға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын : «Суреттің сыңарын тап»</p>
--	---	---	---	---

Серуен:	<p>Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p>	<p>Серуен №7 Көліктерді бақылау Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардың түсін, қандай көлік екенін айтыңдар. Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді, Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль».</p>	<p>Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына</p>	<p>Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жаксылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап» Алақанға қар ұшқындары қондырып, олардың бір-бірін ұқсастарын табу Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байкөт». Мақсаты: заттар арасын оларды құлатпай ирелең жүруге үйрету</p>
---------	--	--	---	---	--

	— «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.			сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б, қ шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2 рет) Б, қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жырбатату. (4 рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б, қ шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу. (4 рет) Б, қ шалқадан жату. Керілу, есінеу. (4 рет) Б, қ шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б, қ шалқадан жату. бетті мойынды жылы колмен жуу Б, қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4 рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б, қ қолды кеудеде айкастырып, алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б, қ «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б, қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтак денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына	Алинуға суреттерді құрастыруды үйрету	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға	Аружанға достары мен көпрек қарым

сәйкес жеке жұмыс				дағдыландыру.	қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

Преспективалық жоспар.
2022 -2023 жыл, кіші топ. Наурыз айы.
Өтпелі тақырып: «Құттықтаймын ана»

<p>Құттықтаймын Ана! 1-апта. 01-04. 03.</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Саптық жаттығулар.» Мақсаты: сапқа тұру мақсатымен танысу. Сапқа тұру, бұрылулар, саптық қадамдар. Бір қатардан екі қатарға тұрғызу. Жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс , іс-әрекетін дұрыс істеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: әңгіме құрастыра білу. Сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа - жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. қолданылған әдістемелік. сөйлеуді дамыту. . Д\о : «суретті толықтыр...» 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: Отбасындағы ананың рөлі мен орны туралы түсініктерін кеңейту. Әр адам үшін басты тұлға. Ана туралы түсінік беру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру.</p>	<p>1 .Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, Бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата.</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2. Жапсыру. М.Ж.Б. 3.Музыка. М.Ж.Б.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Анама арналған түймедақ гүлі » Мақсаты: гүл композициясын (түймедақ пен оның бұршіктерін) жасау үшін өзбетінше құрастырушылық шешім тандауды композицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Жылғалардан су ақты. 2-апта. 07.03-11.03.22ж</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»</p> <p>2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем келді» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Өңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. табиғатты қорғауға, қолқорлық жасауға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр»</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау»</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғаттың сұлулығын көре сезуге талпыну. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса»</p>	<p>1.Сурет салу. М.Ж.Б:</p> <p>2.Музыка. М.Ж.Б:</p> <p>3. Аппликация. М.Ж.Б.</p>	<p>Айналасындағы лармен қарым-қатынас жасауға үйрету</p>

<p>Наурыз келді-жыл келді. 3- апта. 14.03-17.03.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. қимылды ойын: «Қамшы алу»</p> <p>Таяқшадан қос аяқтап секіру.</p> <p>3.Доғаның астымен допты домалатып жатып еңбектеу арқылы жүру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету, мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. Ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбие беру. Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда»</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина»</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жыл басы-Наурыз.» Мақсаты: балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлтымыздың дәстүрін ұлттық мерекелерімізді қастерлеуге тәрбиелеу. . Дидактикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»</p>	<p>1.Сурет. салу. М.Ж.Б:</p> <p>2.Музыка М.Ж.Б.</p> <p>3.Мүсіңдеу. М.Ж.Б.:</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>Қазақ халқының ұлттық киімдері. 4-апта. 21.03-25.03.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. қимылды ойын: «Қамшы алу»</p> <p>Таяқшадан қос аяқтап секіру.</p> <p>3.Доғаның астымен допты домалатып жатып еңбектеу арқылы жүру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киімдері.» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімдер туралы түсінік беру. Іздемпаздыққа шығармашылық қабілетін дамытып сабаққа қызығушылығын және ойлау қабілетін арттыру. Қазақ халқының ұлттық киімдерінің шығу тарихымен таныстыру, ұлттық киімінің түрлерін көрсету. Ұлттық киімінің ерекшеліктері.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина»</p> <p>2.Құрастыру.. Тақырыбы: «Ұлттық киім -шапан.» МАқсаты: балалардың сөздік қорын молайту, ұлттық сана-сезімін ояту, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д\о: қуыршақты киіндір. Қатты қағаздан жасалған ойыншық қуыршаққа балалардың ұлттық киім кигізуі.</p>	<p>1.Сурет. салу. М.Ж.Б:</p> <p>2.Музыка М.Ж.Б.</p> <p>3.Мүсіндеу. М.Ж.Б:.</p>
---	---	--	--	--

<p>Қазақ халқының ұлттық тағамдары. 5-апта. 28.03 - 01.04.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2.Еңіс тактай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы» 3.Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық тағамы-сүт.». Мақсаты: Балаларға осы өленді оқып беру арқылы жатқа айтқызу. Ө. Тұрманжановтің «Сүт» өлені. Ыстық- ыстық сүт ішсең, Дәмі кетпес тандайдан, Бой жадырап кенеттен, Буы шығар маңдайдан.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина» 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық тағамдары.» Мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар, оның пайдасы қасиеті туралы түсінік беру. Ұлттық тағамдарды қалай дайындауды оны дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу, өз ұлтының тағамдарын қадірлеуге үйрету.</p>	<p>1.Сурет. салу. М.Ж.Б. 2.Музыка М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.Ж.Б.:</p>
--	---	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА.
Бір аптаға (01.03.-04.03 ж.)
 №6 «Өркен» бөбекжайы. №2 «Ботакан» кіші топ.
 Тақырып: «Құттықтаймын ана.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Демалысты қалай өткізгендері туралы сұрап әңгімелесу.	Таңғы жаттығулар. Балаларды қабылдап алу. Гүлдерге су құю.	Таңғы жаттығулар. Жаттығулар жасау.	Орындықтарды реттеп қою. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы сибек.
Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Ертеңгілік жаттығу: (доппен) 1.Кіріспе бөлім: Сапта бір-бірлер жүру, жүгіру, тоқтап жүру, жүгіру. Шеңберге тұрғызу. 2. Негізгі бөлім: Аяқ алшақтау, доп төменде. 3. 1- доп алға, 2- доп жоғары қарау. 3- алға, 4- бастапқы қалыпқа келу. 4-5рет. 4. Аяқ алшақ допты бастан асыра ұстау. 1-2 допты жоғары көтеру, алға еңкею допты 4-рет. Міне қандай қолымыз, міне қандай алақан Соқтық, міне алақан, аяғымыз билейді Қуанғанда алақан алақанға тимейді.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Тәрбиеші сұрақтар қойып, Көктем мезгіліне қатысты құбылыстар мен заттарды атауды артық суреттерді алып тастауды, себебін түсіндіруді айтамын.	Д/О: «Дұрысы қайсысы, бұрысы қайсысы?» Мақсаты: Тәрбиеші сұрақтар қояды, ал балалар бұрысы мен дұрысын атайды. Мыс: көктемде нелер көп жауады?	Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау. Өзіндік іс-әрекеттер көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты: Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп, жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Сипаттап бер» Мақсаты: Қолдарына алған суреттер бойынша аңдарды сипаттайды.

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саптық жаттығулар.» Мақсаты: сапқа тұру мақсатымен таныстыру. Сапқа тұру, бұрылулар, саптық қадамдар, бір қатардан екі қатарға тұрғызу. Жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін дұрыс істеу. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Суреттер арқылы атау. 4. Сергіту сәті. 5. Қортынды.	Сөйлеу дамыту. Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: әңгіме құрастыра білу. Сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа – жауап беру білігін дамыту. Балалардың бойына ананы сыйлау, құрметтеу, өнеге тұту сияқты қасиеттерді сіңіру, үлкенге ізетті болуды қалыптастыру. 1. Ш. шеңбері. 2. Балаларға өз аналары жәйлі әңгімелесу. 3. Сұрақ-жауап алу. 4. Сергіту сәті. 5. Д/о: «Гүлдерді тап» 6. Қортынды.	Сенсация. Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру. д/о: «Түстерін ата» 1. Ш. шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Д/о: түстерді ажырат 4. Сергіту сәті. 5. қортынды.	М.Ж.Б. 2. Аппликация. М.Ж.Б. 3. Музыка. М.Ж.Б.	Құрастыру. Тақырыбы: «Анама арналған түймедақ гүлі» Мақсаты: гүл композициясын (түймедақ пен оның бүршіктерін) жасау үшін өзбетінше құрастырушылық шешім таңдауды композицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа үйрету. 1. ш. шеңбер. 2. сұрақ-жауап. 3. жасайтын заттарына көмек беру. 4. с. сәті. 5. қортынды.
Серуен:	Серуен №7. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Олар көпме аз ба? Қ/О: «Жұптасып жүгіру» Мақсаты: балаларды бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс: еден үстіне қойылған таяқшалармен өрмелеу және еңбектеу.	Серуен №8. Көліктер қайда келе жатыр? Олар не тасып жүр? Қ/О: «Кегіліді құлат» Мақсаты: балаларды мергендігін, қимыл үйлесімін дамыту. Жеке жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен №9 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қ/о: «қуыспақ» еңбек: ағаш түбін қопсыту, су құю.	Серуен №10. Күн қай жақтан шықты? Күн қазір қайда? Бұлт бетін жауып тұр ма немесе жоқ па? Қ/О: «Бос орын» Мақсаты: балалардың жүгіруге тез қимылдауға дағдыларын қалыптастыру.	Серуен №11. Ағаштар қандай көріністе? Олар күз айында қандай күйде болады? Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты: балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек) бойы жүгіру.
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті – қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережес				

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
ауа, су
шаралары

Жалпақ табанның алдын алуға жаттығулар.

1. Б.к-кереует жанында тұру. Табанды жоғары төмен қозғау.
 2. Б.к. Кереует жанында тұру. Өкшеден аяқтың ұшына, аяқтың ұшымен өкшемен ауысу.
 3. Б.к. Аяқтың бакайлары мен ұсақ жұмсақ (мата) заттарды жинау.
 4. Б.к. Аяқтың ұшымен тұрып, өкшенің арасын қосу, ашу.
 5. Б.к. Тіке тұру, қол белде. Аяқтың ұшымен отыру. Шынықтыру шарасы.
- Жалаң аяқ. «денсаулық жолымен»

Серуен.

Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.

Кешкі ас.

С.Р.О.
«Дәмхана»

Мақсаты: балаларды
қоғамдық орындарда өзін
ұстай білуге үйрету.
Даяшының, аспаздың
міндетін орындай білуге
үйрету.

С.Р.О: «Ойыншықтар
дәрігерде»

Мақсаты: балаларды
науқасты күтуге және
дәрігерлік құралдарды
пайдалана білуге үйрету.
Қасындағыларға қамқор
болуға тәрбиелеу.
Сөздік қорларын
«аурухана» «ауру»,
дәрі, қызу сөздерімен
толықтыру.

Қо: «Кім бояу»

Шарты: күтпеген жерден
кімнің бояу екенін
анықтау. Олар сол жүгіріп
келе жатқан бағытта
жүгіруді жалғастыру.

Табиғаттың көктем
мезгіліндегі өзгерістері
жайлы балалардың
білімдерін кеңейту.
Ерте және кеш түсетін
көктем туралы түсінік
беру.

С.Р.О: «Дүкен»

Мақсаты: заттарды
ортақ белгілеріне сай
топтастыруға үйрету. Өзара
көмек көрсету сезімдерін
қалыптастыру. Сөздік
қорларын жалпылама
сөздермен Ойыншықтар,
жемістер, қолдануға және
бірлесіп ойнауға
ынталандыру.

Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке жұмыс.

Түстер бөліктері туралы
түсініктерін қалыптастыру

Саяхатшы ойыншық.
Мақсаты: табиғат туралы
білімдерін кеңейту.
Еңбек: құстарға жем
шашу немесе нан шашу.

Әңгіме құрастыру.
«Балабақша туралы
әңгімелеп беру» мақсаты:
баланың сөздік қорын
заттардың атауларын
білдіретін сөздерді айту.

Топтағы кітаптар
бұрышы: балалар
өздеріне ұнаған
кітаптарды алып,
танысады.
Ж.жұмыс: ертегіні
оқып беру, оны
түсінгендерін сұрау.

Ж.жұмыс: Ақылбек, Аян
құрылысты безендіру үшін
түрлі - түсті бөлшектерді
қолданады;

Үйге кайту.

Балалардың ата-анасымен сөйлесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Олардың төлем ақысы жөнінде айту.

Кеңес: Алғашқы көктем мезгілі болғандықтан аяздан қорғану, жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңесіп отыру.

Балалар арасындағы тазалықтарды ата-аналармен шешіп отыру. Тазалықтары жайлы айту.

Өздері ойнаған ойыншықтармен өзбеттерінше реттеп жинауға үйрету.

Ата-аналарға тапсырма беру, гүлдердің көшеттерін алғызу. Жаксы демалуға тілек білдіру. Тәрбиешіден сұранып үйге кайту.

ЦИКЛОГРАММА.

Бір аптаға (09.03 – 11.03.2022ж)
 №6 «Өркен» бөбекжай балабақшасы» МКҚК №2 «Ботакан» кіші топ.
 Тақырып «Жылгалардан су ақты.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй Орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Ертеңгілік жаттығу. (күралсыз) Гүлдердің шаңын сүрту.	Орындықтарды реттеп қою. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу. (күралсыз) Табиғат бұрышындағы еңбек.
Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Ертеңгілік жаттығулар. (күралсыз) Кіріспе бөлім. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. «қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық кендігінде, қол төмен, қолды жанға созу. бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет Алақанды көрсет. Б.қ. қолды шынтақтап бүгіп, саусақтарды иыққа қою. екі қолды кезек-кезек алдыға айналдырамыз 4-5 рет. Алақанды көрсет. Б.қ. оң қолды көтеріп түсіру, сол қолды көтеру түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен орта жылдамдықпен секіру. (8-10)				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Д/о: «Кім алғыр» Мақсаты: құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Күралдар: ойыншықтар, қуыршақ, аю, машина.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Техника әлеміне сай және табиғатқа тән суреттерін көрсетіп не артық екенін сұрайды.	Д/о: «табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын ерекшеліктерді түсіндіру.

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі.		Тақырыбы: «Нұр көктем, гүл көктем». Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктерімен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, және оны сезе білуге тәрбиелеу.	1. Аппликация. М.Ж.Б. 2. Музыка. М.Ж.Б.	Тақырыбы: «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиінақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жактарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерлігін дамыту.
Серуен:		Серуен №12. «Аландағы ағаштарды бақылау». Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Балаларды ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Серуен №13 «Көктем саябаққа серуен» Мақсаты: адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әнгімелесу. Саябақ ішіндегі көктемгі өзгерістерге көңіл бөлдiрiп бақылау, әнгiмелеу. Қ/О: «Қақпа» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Серуен №11 «Тұманды белгілерін белгілерін бақылау». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату, соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Қ/О: «Жұптасқан эстафета ойының жүргізу.» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті-қолдарын сабын сумен жуу.			
Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ас.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: «Күнбағыс». Б.қ тіке тұру. 1-қолды екі жаныммен жоғары көтеру, аяқтың ұшына көтерілу, 2-б.қ. келу. «Сәбіз» Б.қ. тізерлеп тұру. 1-алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау. Шынықтыруға арналған жаттығулар. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Бесін ас.				

Ойындар, дербес әрекет			Д/О: «Не қанда тұрады?» Максаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Қ.құралдар: жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері. Шарты: балаларға иттің, қоянның, қойдың торғайдың, т.б. суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі.	Қ/О: «Жапырақтар» Максаты: бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қ.құралдар: жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. О/барысы: балаға көктемде ағаштардың жапырақтарының көктейтінін түсіндіру	С/О: «Серуенге дайындаламыз» Максаты: әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін тандау дағдыларын дамыту, киімді, оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету. «Киім, аяқ киім» сөздерінің жалпылама мағынасын түсініп, қолдануға үйрету.
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Ж/ж: бар балаларға ертегілерден оқып беру, және өздерінен сұрау.	ж/ж: Абзалдарға, Нұрдіулетке он солдарын үйрету.	Өз еріктерімен балалармен ойындар ұйымдастыру.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Кешкі ас.				
Балалардың үйге қайтуы.			Балалардың айналысатын төлем ақысы жөнінде айту.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.
				Балалармен қоштасу

Бір аптаға (13.03. – 18.03.22ж.)
 №6 «Өркен» бөбекжай балабақшасы» МКҚК- №2 «Ботакан» кіші топ.
 Тақырып : «Наурыз келді-жыл келді. »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрс.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңғы жаттығу. Орындықтардың шанын сұрту.	Таңғы жаттығу Наурыз туралы айту.	Таңғы жаттығу Бірігіп жасауға ұмтылу.	Таңғы жаттығу Үстелдердің шанын сұрту.	Таңғы жаттығу Шкафтарды реттеу.
Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	<p>Ертеңгілік жаттығулар. (құралсыз)</p> <p>1. Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру.</p> <p>2. Шенберге тұру, «қолымызды күнге жылытамыз»</p> <p>3. б.к. тіке тұру, аяқ сіл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары-төмен қаратып қолды артына жасыру 5-6рет.</p> <p>4. тіземіздіде шапалақтаймыз. тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу 5-6рет.</p> <p>«Жүреміз шапалақтаймыз»</p> <p>Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары 4-5рет</p> <p>Доптарды домалату.</p> <p>Тіке тұру, аяқ алшақ қол төменде 8-10рет жай секіру, 5-6рет адымдау, 4рет.</p> <p>Қортынды бөлімі:</p> <p>Жай жүру тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау..				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кім айтады, кім біледі. Мақсаты: жыл мезгіл туралы сипаттау.	Саусақ жаттығу: «Шар» Мақсаты: балалардың тақпақ айта отырып, ұсақ-қол қимылдарын дамыту.	«Менің досым» картиналар топтамаcынан суреттер қарастыру	«Менің сүйікті қалам, ауылым, ел ордасы туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>тепкісіне негізгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі.</p>	<p>Сөйлеу дамуы</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы.»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру.</p> <p>Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. Ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбие беру.</p> <p>1.Ш.шенбер.</p> <p>2.сұрақ-жауап.</p> <p>3.суреттер арқылы атау.</p> <p>4. с. сәті.</p> <p>5.қортынды.</p>	<p>1.Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Салттық жаттығулар.»</p> <p>Мақсаты: салқа тұру мақсатымен таныстыру.</p> <p>Салқа тұру,бұрылулар, салтық қадамдар, бір қатардан екі қатарға тұрғызу. Жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін дұрыс істеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбер.</p> <p>2.Сұрақ-жауап.</p> <p>3. Суреттер арқылы атау.</p> <p>4.сергіту сәті.</p> <p>5. Қортынды.</p> <p>2.Музыка.</p> <p>М.Ж.Б.</p>	<p>1.Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>Ұсақ заттарды ім қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ҚО: «поровоз»</p> <p>2.Мүсіндеу.</p> <p>М.ж.б.</p>	<p>1.Мүсіндеу</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Жыл басы-Наурыз»</p> <p>Мақсаты: балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлтымыздың дәстүрін ұлттықмерекелерімізді кастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Ш. шеңбер.</p> <p>2.балаларға наурыз туралы айту.</p> <p>3.сұрақ-жауап.</p> <p>4.наурыз мерекесінің суретін көрсету.</p> <p>5.с.сәті.</p> <p>6.қортынды.</p>	<p>1.сенсорика.</p> <p>Тақырыбы: «Құмыралар»</p> <p>Мақсаты: аз,көп,артық, кем, сонша, ұғымдармен салыстыру.көлемін анықтауға зерттеуге үйрету.</p> <p>ҚО: «сандыққа жина»</p> <p>2.Сурет.</p> <p>М.ж.б.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №10.</p> <p>«Маусымдық өзгерістерді бақылау.»</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге болады. Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қолжар болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>ҚО: кім жылдам:</p> <p>Жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Серуен.№11.</p> <p>Ауа-райына бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.</p> <p>Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Д/о: ауа-райын сипатта, балалардың ауа-райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Серуен №12.</p> <p>«Алаңдағы ағаштарды бақылау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі калпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Серуен №13.</p> <p>«Көктем саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі көктемгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Қ/О: «Қақпа»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Серуен №14.</p> <p>«Тұманды белгілерін белгілерін бақылау».</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау, соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.</p> <p>Қ/О: «Жұптасқан эстафета ойынын жүргізу.»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.</p>

Біртіндеп ұйымдастыру, ояту, ауа, су, шаралары	<p>1. Кімнің шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу.</p> <p>2. Сол және он мұрын тесігімен кезектесіп дем алып, ауызбен шығару. 3-4 рет.</p> <p>3. Терең дем алып, кішкене демді ұстап тұрып, жаймен шығару. 3-4 рет.</p> <p>4. Мұрын арқылы демді алып, ауыз арқылы қатты шығару. 7-8 рет.</p> <p>Шынықтыруға арналған жаттығу.</p> <p>Жалаң аяқ «тұзды жолақшамен» жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Д/о:</p> <p>«Қарама-қарсы сөздер» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету және сөздік қорларын байыту.</p> <p>Көңілді-көңілсіз, т.б.</p>	<p>«Кішкентай зерттеушілер» үйірмесі.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жел туралы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қалай пайда болатынын айту, түсіндіру.</p>	<p>Д/о: «он аяқ пен сол аяқ» ажырату»</p> <p>Іскерлігін дамыту. Ертегілер оқып беру.</p>	<p>«Құм терапиясы» үйірмесі.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бауда ма, бақша да ма?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойындар «Менің шаштағым»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахматқа суретті құрастыруды үйрету.	Рахымға қасықты оңқолымен дұрыс ұстауды үйрену.	Есім, Назым үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды.	Айдана, Ұлбике дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Жанерке, Бағдат кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі:</p> <p>мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».</p>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<p>Кеңес:</p> <p>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру.</p> <p>«Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға 28.03.2022ж. (ж.)
 №6 «Өркен» бөбекжай-балабақшасы МКҚК «Ботакан» кіші топ.
 Тақырып «Қазақтың халқының ұлттық киімдері..»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022.	Сейсенбі 29.03.	Сәрсенбі 30.03.	Бейсенбі 31.03.	Жұма 01.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Демалысты қалай өткізгендері туралы сұрап әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу (құралсыз) Гүлдерге суу құю.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Гүлдердің шаңын сүрту.	Орындықтарды реттеп қою. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы еңбек.
	Ертеңгілік жаттығулар. (құралсыз) 1. Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. 2. Шеңберге тұру, «қолымызды күнге жылытамыз» 3. Б.к. тіке тұру, аяқ сіл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары-төмен қаратып қолды артына жасыру 5-брет. 4. тіземіздіде шапалақтаймыз. тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу 5-брет. «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары 4-5рет Доптарды домалату. Тіке тұру, аяқ алшақ қол төменде 8-10рет жай секіру, 5-брет адымдау, 4рет. Қортынды бөлімі: Жай жүру тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас.	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Қауіпсіздікті сақтаймыз» Мақсаты: Балаларға сандықшадағы құралдардың (қар күрейтін күрек, айыр, балта, ине, қайшы, суреттерін немесе ойыншық түрлерінің қалағанын алғызып, оны абайлап ұстамаса қандай қауіп төнетінін айтып берулерін сұрайды.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Техника әлеміне сай және табиғатқа тән суреттерін көрсетіп не артық екенін сұрайды.	Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балалар техника әлеміне қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады.	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты: Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп, жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды затты атап, сипаттай білуге, сын есімдерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі.	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саптық жаттығулар.» Мақсаты: сапқа тұру мақсатымен таныстыру. Сапқа тұру, бұрылулар, саптық қадамдар, бір қатардан екі қатарға тұрғызу. Жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін дұрыс істеу. 1. Шаптық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 4. сергіту сәті. 5. Қортынды.</p> <p>2. Музыка. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Сенсорика. Тақырыбы: «Түстер әлемін қайталау.» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастырып айтуға, үйрену. Түстерді ажырата білуге баулу. Түстер туралы білімдерін кеңейту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. 1. ш. шеңбер. 2. сұрақ-жауап. 3. түстерді таныту, сұрау. 4. сергіту сәті. 5. қортынды.</p> <p>2. Мүсіндеу. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Нарғызға қонаққа барамыз» Мақсаты: менгерген, іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту, шағын топпен тұру, тура жолмен жүруге үйрену. Орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрену. 1. Ш. шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. жаттығуларды қайталау. 5. қортынды.</p> <p>2. Сурет. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Музыка. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көрпе». Мақсаты: геометриялық пішіндерден композиция жасауға, жарасымды түстерді тандай білуге үйрету, қастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қаратынған. Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық бұйымдары.» Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен таныстыру арқылы танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық бұйымдардың барлығын адамдардан табиғаттан (тастан, зерен ағаштан, торсық, мес мал терісінен, қоржын малдың жүнінен) жасалғанын түсіндіру, ұлттық бұйымдарды қадірлеп, қастерлеуге тәрбиелеу.</p>
Серуен:	<p>Серуен №10. Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: балаларды ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру..</p>	<p>Серуен №11 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Жұптасқан эстафета ойынын жүргізу.» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.</p>	<p>Серуен №12. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды көктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп, қағыз алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Серуен №13 Күнді бақылау. Мақсаты: балаларға күнді қалай бақылауға болатынын айтып кету. Көзілдірік арқылы бақылау. Қ/О: «Қақпа» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Серуен №14 Иттің дене мүшелерін дыбыстауы жайлы сыртқы бейнесін, қалай жүретінін анықтау. Қ/О: «Кім мерген» Мақсаты: балалар кім допты тез лақтыру. Жеке жұмыс: аяқты бүктеп, бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіру.</p>
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: «Күнбағыс». Б.к тіке тұру. 1-қолды екі жаңымен жоғары көтеру, аяқтың ұшына көтерілу, 2-б.к. келу. «Сәбіз» Б.к. тізерлеп тұру. 1-алға еңкею, қолды алға созып жоғары –төмен қозғау. Шынықтыруға арналған жаттығулар. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	С.Р.О. : «Дәмхана» Мақсаты:балаларды қоғамдық орындарда өзін ұстай білуге үйрету.Даяшының, аспаздың міндетін орындай білуге үйрету	СРО: «Балабақша» Мақсаты.Балабақша туралы,балабақша қызметкерлері, туралы түсініктерін кеңейту.Балаларды үлкендер әрекетіне еліктеуге ынталандыру, күнделікті көргендерін көрсете білуге үйрету.	СРО: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру.Қарым-қатынас мәдениетіне үйрену. Сөздік қорларын толықтыру.	СРО:Көліктер қандай түсті. Басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру. материал: басты түстермен боялған кубиктер мен кірпіштер аталған түстердегі ойыншық материалдар.	«Серуенге дайындаламыз» Мақсаты:әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін таңдау дағдыларын дамыту, киімді, оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету. «Киім, аяқ киім» сөздерінің жалпылама мағынасын түсініп, қолдануға үйрету.	
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Әбілқайыр мен Ахмадқа шамасы әр түрлі 2-3 заттың түстерін көрсетемін. орындайды.	Бақытжан табиғаттағы ауа- райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.	Аружан мен Аделья көкөністермен жемістердің 4-5 түрін ,бөлме өсімдіктерін ,ағаштар мен бұталарды танып,атай білу.	Нұртаспен,Аділет таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.	Нұрдулет пен Қазына әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу. Ата-анамен балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Жақсы демалып келулеріне және үйге сұранып айтуға үйрену.	

Тексерілді.

Әдіскері: *Рева* Реева.Т.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 28.03.-01.04.22ж.

№2 «Ботақан» кіші тобындағы оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «Қазақ халқының қлттық тағамдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03.	Бейсенбі 21.03.	Жұма 01.04.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Ертеңгілік Балаларды алу, асқа астарыңыз болсын.	Жаттығулар қабылдап отырамыз, дәмді	Таңғы жаттығу. Баланы қабылдап алу, дене қызуын өлшеу. Киімдерін қарау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, тазалықтарын тексеру. Мәдени гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Таңертеңгі жаттығулар Балалардың көңіл- күйлерін сұрау Денсаулығын қадағалап сұрау	Д/О: «ойыншықты тап?» Максаты: кеңестікті бағдарлай білуге үйрену..
Таңертеңгі гимнастика	Дамытушы жаттығулар /Құралсыз./ 1. Қол жоғарыда. Аяқты сәл алшақ қою, қол төменде қолды екі жақтан жоғары көтеру, қолды соғу, төмен түсіру. 5-6 рет. 2. Қолды көрсет айна. Аяқ ұшымен отыру, қол артта, оңға бұрылу қолды көрсету. Оралу дәл солай. Сол жаққа бұрылу, бір қалыпты демалу, 4-рет қайталау. 3. «Жасырынамыз» шалқасынан жату, қол бас жақта, қолды қарынға апару, аяқты көтеру, бүгу, оралу қолды иықты көтермелеу 5-6 рет. 4. «Көңілді көбелектер» аяқты сәл алшақ қою. Қол иықта, жеңіл секендеп секіру, қолды сермей секіру.					
Таңғы ас	Астарымыз дәмді болсын. Үстелде тамақ ішерде сөйлеуге болмайтынын айтып отыру.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Қажетті түсті тап» Максаты: балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Біле отырайық: «Бағдаршам» Максаты: дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.	Д/О «не қалай дауыстайды?» Әтеш шақырады, Тауық қыт-қыттайды, Қаз қаңқылдайды, Балапан шикылдайды.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.	

		<p>өрмелеу.биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстіне кезектесе секіру.</p> <p>Қыймылды ойын: «Тақыя тастамақ»</p>		<p>лақтыру.(2м ара қашықтық).Гимнастикал ық қабырға бойынша жоғары -төмен кезектестескен қадаммен өрмелеу.биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстіне кезектесе секіру.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап журу</p> <p>Қыймылды ойын: «Қол күрес»</p>	
Серуен:	<p>Серуен 1</p> <p>Бақылау:Көктемдегі гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Гүлдерді кутіп -баптап,</p> <p>Қорғай біліуге тәрбиелеу.</p> <p>Қыймылды ойын:Арқан тарту</p> <p>Мақсаты:қыймыл-қозғалыстарын қалыптастыру</p> <p>Жеке жұмыс:Ойыншықтарды қатыстырып,шағын</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Булттарды бақылау:</p> <p>Мақсаты:Көктемдегі табиғат ерекшеліктерін бақылау</p> <p>Қ/к: «қақпаға дәлдеп тигіз»</p> <p>Мақсаты:балалардың ептілігін аттыру</p> <p>Еңбек: Улескедегі арам шөптерді жулу.</p> <p>Жеке жұмыс:Улескеге гүл отырғызу.</p> <p>Жумбақ:Көк аспандай қалқиды қанаттары</p>	<p>Серуен 4</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Жеке жұмыс: Көп-аз ұғымдарын үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Серуен 13</p> <p>Күн көзін қабылдау.</p> <p>Мақсаты:Күн көзін көктем мезгілімен байланыстырып.Балаларға барынша мол тусінік беру.</p> <p>Қыймылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты:Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету ,ойынның сөздерін дурыс айтқызып жаттықтыру</p> <p>:Улескіге баратын жолды тазалау.Жеке жұмыс:жумбақты шеш</p>	<p>Серуен № 14</p> <p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау.</p> <p>Қ/О Ұстап ал</p> <p>Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру.</p> <p>Еңбек:ойнаған ойыншықтарын жинату.</p> <p>Жеке жұмыс: тепетеңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>

		құрастыру. Еңбек: Улескедегі гүлдерге су қуйюға көмектесу. Дербес ойындар: өз еркімен ойындар.	жабады. Ол не? (Булт) Дербес ойындар: Ойыншықтармен ойнау.	Мәтін оқу, алғашқы сюжетті ойын ойнау. Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Дербес ойындар: Балалар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойнау және бір-бірімен ойнауға үйрету.	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №13	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №11	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«туған күнде» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Шаштараз». с/о Мақсаты: балалар сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ертегі оқып беру. Мақсаты балаларға ертегінің мазмұны туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын Бұл кім Мақсаты балалардың тілін, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мединаға өлеңді, тақпақтарды тыңдауды және қайталап айтуға жаттықтыру.	Аліханға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атап білімін қалыптастыру.	Әлібекке қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.	Әлимаға кейбір жануарлардың суреттерден атай білуін үйрету.	Ерханға түстер туралы түсінік беру.

Серуенмен ойнау	Балалардың тәртіпін қалыптастыру, дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №12	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №11	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №20
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«анасы мен қызы» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«шаштараз».с/о Мақсаты:балалардың сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті жануарым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ертегі оқып беру. Мақсаты балаларға ертегінің мазмұны туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты балалардың тілін,сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлібекке тапқырлық жаттатуды меңгерту.	Мұсылмандық табиғаттың маусымдық өзгерістерін атап білімін қалыптастыру.	Айзереге қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.	Мадинаға кейбір жануарлардың суреттерден аттарын атай білуін үйрету..	Мұсылмандық түстер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «қысқы ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті үй жануарлары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

Преспективалық жоспар.
2022 -2023 жыл, кіші топ. Сәуір айы.
Өтпелі тақырып: «Қазақ халқының ұлттық қолөнері.»

<p>Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары. 1 -атта. 04.04. – 08 .04.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2.Еңіс тактай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы» 3.Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық –қолөнерлері. Мақсаты: Қазақтың ұлттық қолөнері туралы мәлімет беру., әр түріне қысқаша тоқталу. Қазақтың байырғы қолөнеріне шеберліктеріне қызығушылығын арттыру. Өз ұлттарының дәстүрлерін бабадан қалған қолөнеріне құрметтеуге дәріптей білге тәрбие беру.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Түстер әлемі» Мақсаты: негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. Түстерді қайталану. Түстер туралы білімдерін кеңейту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қазақ халқының қолөнері» Мақсаты: балаларды қазақ халқының қолөнері қазақ шеберлерінің шығармашылығы туралы білімін қалыптастыру. Қазақ халқы өте бай халық.</p>	<p>1.Сурет. салу. М.Ж.Б. 2.Музыка М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.Ж.Б.:</p>
---	---	--	---	--

<p>Аспан әлемінің планеталары. 2-апта. 11.04.-15.04.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Алға қарай жүгірейік»</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: барлық білім беру саласын қамту арқылы, аспан әлемі туралы түсінік беру. Көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып, әңгімелету. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру, ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Заттарды салыстыру.» Мақсаты: Балалардың үлкен-кіші, аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көл-аз, үлкен-кіші ні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге үйрету. Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата»</p>	<p>1.Сурет . М.Ж.Б.</p> <p>2.Музыка. М.Ж.Б.</p> <p>3.Мүсіндеу. М.Ж.Б.</p>	<p>1.құрастыру. Тақырыбы: «ақ қоян» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан қиылған дайын тұрған қоянның бейнесін құрастыру.</p>
--	---	---	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

кіші топ
2021-2022 оқу жылы Сәуір айы

III апта. Өтпелі тақырыбы: «Дала гүлдері»

3. Дала гүлдері	18 -22	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бауырсақ(орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту. Сөздік қорды толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: <i>Көркем әдебиет кіші топ.</i>	Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: Төбешік . Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету,қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. Қолданылған әдістемелік: <i>«Құрастыру кіші топ»</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Дала гүлдері. Мақсаты: дала гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдермен таныстыру.гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қолданылған әдістемелік: <i>«Жаратылыстану кіші топ</i>	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 4. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет

<p>Ағаштар. 25.04-29.04.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат» 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Б.Сокпақбаев. Мақсаты: Ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Ағаштардың адам өміріне пайдасы бар екенін айтып түсіндіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаштар» МАқсаты: балаларға шырша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру. Саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Ағаштарға қолқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1 Музыка. М.Ж:Б: 2. Сурет. М:Ж:Б: 3.Аппликация. М.Ж:Б:</p>	
--------------------------------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

(4.04 -8.04.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық қол өнері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Қазақтың қол өнері»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық қол өнері туралы мәлімет беру. Әр түріне</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Шашырап жүгіру.</p> <p>Еденде 10-20 см қашық. Түзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> <p>Жиектері шектелген</p>	<p>1.Дене шынықтыру.</p> <p>Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз» (Негізгі қимылдар)</p>	<p>1.Мүсіндеу.</p> <p>МЖБ.</p> <p>1. Жаратылыстану.</p> <p>Тақырып: «Қазақ халқының қол өнері».</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>Еніс Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» ойыны:</p> <p>2. Сенсорика.</p> <p>Тақырыбы: «Түстер</p>

<p>қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, шапшандыққа, ептілікке қырағылыққа баулу, ойын баулып ойынға деген әрекеті арқылы татулыққа, қызығушылығын арттыру. белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жерге Ойын шарты: Тәрбиеші дөңгеленіп отырады да, ашық түсті үлкен допты допты бір-біріне алады да 2-3 балаға ойнауға домалатады. Тәрбиеші ұсынады. Балалар балаларға екі қолымен қалай тәрбиешіге қарама-қарсы 80-және қай бағытқа итеруді 100 см жерде тұрады. үйретеді. Тәрбиеші әрқайсысына 8-10 баладан құрылған кезек-кезек доп лақтырып топта ойын қызықты да «Ұста» деген белгі береді. ширақ өтеді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Допты ұста»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын баулып ойынға деген әрекеті арқылы татулыққа, қызығушылығын арттыру. белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші дөңгеленіп отырады да, ашық түсті үлкен допты допты бір-біріне алады да 2-3 балаға ойнауға домалатады. Тәрбиеші ұсынады. Балалар балаларға екі қолымен қалай тәрбиешіге қарама-қарсы 80-және қай бағытқа итеруді 100 см жерде тұрады. үйретеді. Тәрбиеші әрқайсысына 8-10 баладан құрылған кезек-кезек доп лақтырып топта ойын қызықты да «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Өтешше аяқас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі өтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p>	<p>ұқыптылықпен карауға қалыптастыру.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қимыл ойындар: «Бес тас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.</p> <p>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алындар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алаканын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердеі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жо ойынның бастапқы тәрі қайталанады: қолыңды</p>
---	--	--	--	---

	<p>қысқаша тоқталу. Қазақтың ескі қол өнеріне шеберліктеріне қызығушылықтарын арттыру. Өз ұлттарының дәстүрлерін ата бабадан қалған қолөнеріне құрметтеуге дәріптей білуге тәрбие беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйін тап»</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сұрақ жауап арқылы қол өнерін тани білу.</p> <p>3.Суреттер арқылы атау.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Қорытынды.</p>	<p>тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» ойыны:</p> <p>2.Музыка.</p> <p>МЖБ.</p>	<p>2.Жапсыру.</p> <p>МЖБ.</p>	<p>қазақ халқының қол өнері қазақ шеберлігінің шығармашылығы туралы білімін қалыптастыру. Қазақ халқы бай халық.</p> <p>1.Шаттық шеңбері.</p> <p>2.Балалармен қол өнері туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Балаларға суреттегі қол өнерлерін түсіндіру</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр»</p> <p>6.Қорытынды.</p>	<p>әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түстер бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету, қызыл, сары, жасыл, көк түстер мен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдық ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д.О. «Көжекке үйшік құрастыру»</p>
Серуен:	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Шөптерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін табиғатқа сүйіспеншіліктерін,</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жанырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Бақылау: Теректерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап,</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыра қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін</p>

					тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2рет) Б,қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жыбарлату. (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Керілу, есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. бетті мойынды жылы қолмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ қолды кеудеде айкастырып, алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Алинурға суреттерді құрастыруды үйрету	Нурбекке густерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға	Аружанға достары мен көпрек қарым қатынас

жұмыс				дағдыландыру.	жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

775 063 5043.

ЦИКЛОГРАММА

(11.04 -15.04.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені Ертенгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: барлық білім беру саласын қамту арқылы аспан әлемі	1.Дене шынықтыру. (Негізгі қимылдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Аланда шашырап	1.Дене шынықтыру. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды бір метр қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» (Негізгі қимылдар)	1.Мүсіндеу. МЖБ. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі».	Сенсорика. Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші, аз туралы ұғымдарын

	<p>туралы түсінік беру. Көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып, әңгімелесу. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру, ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Сұрақ жауап арқылы Ғарыш әлемін тани білу.</p> <p>3. Суреттер арқылы атау.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қорытынды.</p>	<p>жүгіру. Қимылды ойын Алға қарай жүгірейік.</p> <p>2. Сурет.</p> <p>МЖБ.</p>	<p>2. Музыка.</p>	<p>Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктері мен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап»</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>2. Балалармен суреттегі ағаштарды бірге атау және әңгімелесу.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр»</p> <p>5. Қорытынды.</p>	<p>калыптастыру. Көп-аз, үлкен-кіші ажырату күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттары мен атай білуге үйрету. Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілетін арттыру. Д.О. «Себетті толтыр»</p>
Серуен:	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Шөптерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Бақылау: Теректерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру,</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру,</p>

<p>жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген құбылыстарының сүйіспеншіліктерін, өзгерістерін түсіндіре қамқорлық сезімдерін ояту. отырып бақылату.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне ашық түсті үлкен допты домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай ұсынады. Балалар және қай бағытқа итеруді тәрбиешіге қарама-қарсы 80-үйретеді. 100 см жерде тұрады.</p> <p>8-10 баладан құрылған Тәрбиеші әрқайсысына топта ойын қызықты да кезек-кезек доп лақтырып ширақ өтеді. «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>табиғатқа деген құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Допты ұста»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші допты бір-біріне ашық түсті үлкен допты домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай ұсынады. Балалар және қай бағытқа итеруді тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады.</p> <p>Тәрбиеші әрқайсысына доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>пайдасын ұғындыру, отырып, еңбекті қоршаған әлеммен үйлесімді олардың бүршіктерін, құрметтеуге оның өмір сүрудің қажет екенін бақылату, теректі аялап, нәтижелеріне туралы түсініктерін баптауға баулу, адамның ұқыптылықпен қарауға қалыптастыру. қамқорлығына зәру екенін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл ойындар:</p> <p>«Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды бармақтай-бармақтай тас алындар. Енді араларындағы батылдауларын шығып ұстап, көтеріп тұрады. Оң соларды шамалы биікке қолдарын кеуделеріне қояды. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып лақтырып қағып алсын. Сонан соң кәдімгі этеш жалғанған жер екі Ендігі міндет қиындау. Сол құсап бір-біріне ұмтылып, ойыншының арасындағы тастарды тағы да әуеге иық қағыстырады. Қайсысы орта тұста болуы тиіс. лақтырып, соларды қағып жығылса, не бүгілген аяғын орта тұста болуы тиіс. алғанша, екі алақанын түсіріп алса, ұтылады. Бір...екі...үш...! денесінен алдынан және Осылайша команда Осы үш саны айтылған артынан бір-біріне мүшелері түгел ойнап сәтте ойыншылар, бірінен бірі бір мезгілде өз жағына шапалақтап үлгеруі тиіс. болғаннан кейін, көп ұпай Енді ойыншы қалған жинаған команда жеңеді. тиіс. Екеуінің қайсысы тастарды әуеге атып, оларды мықты болса, сол сыңарын алақандарының ту сыртымен өз жағына бұрын белгілеп қағып алуға тырысуы керек. қойған сызыққа тартып Қолында қалған тастарды әкетеді. Бірінші тартып тағыда әуеге атып жіберіп, екеткен бала жеңіске солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу.</p>
--	---	--

					Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолындағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2рет) Б,қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жырларлату. (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Керілу, есіну. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. бетті мойынды жылы қолмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ қолды кеудеде айкастырып, алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинурға суреттерді құрастыруды үйрету	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Аружанға достары мен көпкек қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(18.04 -22.04.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы
Тақырыбы: «Дала гүлдері.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p align="center">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапка тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы белмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Р. Тышқанбаевтың «Қызғалдақ» өлеңі. Мақсаты: Өлең сөздерін жаттау арқылы	1.Дене шынықтыру. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см кашық.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз	1.Дене шынықтыру. Еңіс Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»	1.Жапсыру. МЖБ. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық туралы».	Сенсорика. Тақырыбы: «1-5ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты: «5» санының құрамын анықтай білуге

	сөздік қорларын байыту, ғ, қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу, гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ жауап арқылы гүлдерді тани білу. 3. Суреттер арқылы атау. 4. Сергіту сәті. 5. Қорытынды.	үйінді тап» ойыны: 2. Сурет. МЖБ.	ойыны: 2. Музыка. МЖБ.	Мақсаты: Бір шаңырақ астында сөздің мағанасын біледі. Достық туралы ән үйренеді. Ұлтаралық мәдениеттілікті бойларына сіңіру. 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалардан өздерінің достарының аттарын сұрау, атау және әнгімелесу. 3. Сергіту сәті. 4. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр» 5. Қорытынды.	дағдыландыру. «5» санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру. Д.О. «Себетті толтыр»
Серуен:	Картотека №8 Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды	Картотека №6 Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем	Картотека №4 Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру.	Картотека №5 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің таныстыра түрлерімен таныстыру.	Картотека №2 Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.

<p>жұлмау керектігін үйрету, табиғатта деген құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар жерге белсенділікке тәрбиелеу. дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне ашық түсті үлкен допты домалатады. Тәрбиеші балада да 2-3 балаға ойнауға балаларға екі қолымен қалай ұсынады. Балалар және қай бағытқа итеруді тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да кезек-кезек доп лақтырып ширақ өтеді.</p>	<p>мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар:</p> <p>«Допты ұста»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші бір-біріне ашық түсті үлкен допты ұсталады да 2-3 балаға ойнауға балаларға екі қолымен қалай ұсынады. Балалар және қай бағытқа итеруді тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар:</p> <p>«Әтешше аяқас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p>	<p>отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне қарауға қалыптастыру. Қимыл ойындар:</p> <p>«Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі...үш...! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.</p>	<p>қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бес тас» Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағы да әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу.</p>
--	---	---	---	--

					Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолындағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу, шығару (2рет) Б,қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын, аяқтың бақайларын жырмалау. (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Керілу, есіну. (4рет) Б,қ шалқадан жату. Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату. бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне қарату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ қолды кеудеде айкастырып, алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру, аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру, шынтак денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмадқа суреттерді құрастыруды үйрету	Ғибратқа тустерді ажырата білуді үйрету.	Қан Төреге өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абзалға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Нұрисламға достары мен көбірек қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(25.04 -29.04.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

Тақырыбы: «Ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p align="center">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3рет 5. Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Б.Соқпақбаев. Мақсаты: Ағаштар</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) Бір бағытта шеңбер мен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын. «Доп шеңбер ішінде»</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқ пен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат» (Негізгі қимылдар)</p>	<p>1.Сурет. МЖБ. 1. Жаратылыстану. Тақырып: «Ағаштар». Мақсаты: Балаларға ағаштар туралы түсінік</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Еңіс Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» ойыны: 2. Құрастыру.</p>

	<p>және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Ағаштардың адам өміріне пайдасы бар екенін айтып түсіндіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сұрақ жауап арқылы ағаштардың әр түрлілігін тани білу.</p> <p>3.Суреттер арқылы атау.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Қорытынды.</p>	<p>2.Музыка.</p> <p>МЖБ.</p> <p>..</p>	<p>2.Жапсыру.</p> <p>МЖБ.</p>	<p>беру және жапырақтарының ерекшеліктері туралы айту. Басқа ағаштарды ажратып, атай білуге жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Балалардың ағашқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлық пен қарап, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбері.</p> <p>2.Балалармен аула ағаштар туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Балаларға суреттегі ағаштарды қайталау</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр»</p> <p>6.Қорытынды.</p>	<p>Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру. Саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Д.О. «Көжекке үйшік құрастыру»</p>
Серуен:	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Шөптерді бақылау.</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Бақылау: Теректерді бақылау.</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.</p>

<p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар:</p> <p>«Доп шеңберде»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне алады да 2-3 балаға ойнауға домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай тәрбиешіге қарама-қарсы 80-және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар:</p> <p>«Допты ұста»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты бір-біріне алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар:</p> <p>«Әтешше айқас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің таныстыра салыстыра еңбекті оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар:</p> <p>«Жаяу тартыс»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір...екі....үш...! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске</p>	<p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бес тас»</p> <p>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алындар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға</p>
--	--	--	---	--

				жетеді.	оралғанша, өзін жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігінше көбірек теріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолындағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтың бақайларын жыбарлату.(4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Алақанды жылығанша ысқылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтың ұшын өзіне карату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б ,қ қолды кеудеде айкастырып,алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру,аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б ,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру,шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинуға суреттерді құрастыруды үйрету	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Аружанға достары мен көпке қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ана мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

Преспективалық жоспар.
2022-2023 жыл, Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: «Біз бір шаңырақ астында.»

Максаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Біз бір шаңырақ астында. 1-апта. 02.05-06.05.22ж.	1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» 2.Орнынан ұзындыққа секіру (25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секіру. 3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу)	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Максаты: туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзінің туған жерін қадірлеуге сыйлауға үйрету. Сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Максаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкестендіру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық туралы» Максаты: бір шаңырақ астында сөздің мағанасын біледі. Достық туралы ән үйренеді. Ұлтаралық мәдениеттілікті бойларына сіңіру. « До: «Не өзгерді?»	1.Сурет салу. М.Ж.Б: 2.Музыка. М:Ж.Б. 3.Аппликация. М.Ж.Б:	Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.

<p>Бейбітшілік қорғанында. 2- апта. 09.05-13.05.22ж.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақтан өту.</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тілегіміз бейбітшілік» МАқсаты: Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлармен, олардың ерлігімен таныстыру. Олардың ерен ерліктеріне еліктеушілік сезімдерін туғызу. Отанын, елін, жерін сүйюге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сенсорика. Тақырыбы: Кеңестікті бағдарлау. Мақсаты: Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлшем-ұғымдарын меңгертуді жалғастыру, реттік сан есімдерді бекіту. Математикалық білім беру ақыл-ой қабілеттерін қалыптастыру, түрлі сезім мүшелері арқылы көру, сипап сезу санауға үйрету.</p> <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. «Топтастыр»</p>	<p>1. Музыка. М.Ж.Б: 2. Сурет. М.Ж.Б: 3. Аппликация. М.Ж.Б.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Жәндіктер. 16.05-20.05.22ж.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат» 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі.» Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, жәндіктерді қорғап оларға қолқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көбелек пен инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру. олардың айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаштар» МАқсаты: балаларға қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру. Саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Ағаштарға қолқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1 Музыка. М.Ж:Б: 2. Сурет. М:Ж:Б: 3.Аппликация. М.Ж:Б:</p>
--	--	---	---	---

<p>Жазда келді көңілді. 4- апта. 23.05- 27.05.22ж.</p>	<p>Денсаулық. 1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста» 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым</p>	<p>1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Жәндіктер- біздің досымыз» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру, дыбыстарды ажырату, жәндіктерді, гүлдерді, түстерді, пішіндерді тану. Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер жайлы білім беру. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>	<p>1.Сенсорика. Тақырыбы: «Алыс-жақын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Осы ұғымдарын мағына жағына айыра білуді айту. Ойлау, сезу, қабілеттерін дамыту. Д/о: «алыс-жақынды табу, көрсету.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: бауырмен жорғаулаушылар санатын өкілдерімен (кесіртке, тасбақа, олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.</p>	<p>1.Мүсіндеуу М.Ж.Б:</p> <p>2.Музыка. М.Ж.Б:</p>	
--	---	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА.
 Бір аптаға (02.05– 06. 05.22ж.)
 №2 «Ботақан» кіші топ
 Тақырып: «Бір шаңырақ астында.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика тазалық шаралары. Таңғы ас.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ертеңгілік жаттығулар. Айналаны сыпыру, баланың қызуларын өлшеу.	Таңғы жаттығу Гүлдерге су құю.	Таңғы жаттығу. Шкафтағы киімдерін реттеу.	Таңғы жаттығу. Ойнаған ойыншықтарды реттеу.
	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау..				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Айырмашылығын тап» Шарты: Екі мезгілдің суреті беріледі. Суретке қарап, мезгілдердің айырмашылығын тауып береді.	Д/О: «Артығын алып таста» Мақсаты: Суреттердің арасынан артық суреттерді алып тастайды.	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап қай мезгіл екенін айтады.	Ойнаған ойыншықтарын дұрыс жинақтауға дағды жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.		1. Сенсорика. Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне көлеміне, түсіне,	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: туған жер туралы түсінік беру, Әр балаға өзінің	1. Музыка. Маман жоспары бойынша. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б.	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық туралы» Мақсаты: бір шаңырақ астында сөздің мағынасын біледі. Достық туралы

		пішіндерді орналастыру. Үстел үсті: «сәйкестендіру» 2.Музыка. Маман жоспары бойынша.	қалірлеуге сыйлауға үйрету. Сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. 2.Аппикация. М.Ж.Б.		тар мәдениеттілікті бойларына сіңіру. До: «не өзгерді» 2.Сурет салу. Маман жоспары бойынша
Серуен:		Серуен №2 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:Бұлттардың түсі ұқсастықтары туралы түсінік беру. Д/О:«Бұлттар неге ұқсайды?» Бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Серуен№3 Көктемгі адам еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі келісімен адамдар (аула тазалап,ағаш отырғызу сияқты)еңбектері туралы түсінік беру. Қ/О: «Секір шапалақта» Мақсаты:Тез жүгіруге ,шапшаңдыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.	Серуен №4 Жануарларды бақылау. Мақсаты :Балабақша төңірегінде жүретін үй жануарлары туралы,олардың немен қоректенетіні туралы түсінік беру. Д/О: «Төлдердің атын ата» Қ/О: «Қуаласпақ» Мақсаты:Тез жүгіруге,шапшаңдыққа жаттықтыру. Еңбек:балабақша ауласын қоқыстардан тазалау.	Серуен№5 Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға тар туралы түсінік беру. Оларға қамқор болуға лу Д/О:«Құстар қалай ұшады?»Балалар құстардың дауысын келтіріп ,қимыл -ғалыстар жасайды. Қ/О: «Ұшты-ұшты» қсаты: Аяқ-қол бұлшықттерін дамыту,қимыл зғалыстарын жетілдіру. Дербес ойындар:Өз ктерімен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, беті қолдарын сабын сумен жуу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығулар.</p> <p>Б.қ,шалқадан жату,қол жанында.Денесін жиыру,демді ішке тарту,2-б,қ .келу(3-рет)</p> <p>2.Б.қ;шалқадан жату,қол жанында.1-жұдырықты түйіп,қолды алға созып айқастыру.</p> <p>3.Б.қ;шалқадан жату,саусақтарын айқастырып басының астына қою. 1-сол аяқты тіке жоғары көтеру,2-б,қ келу. 3-оң аяқты көтеру,4-б,қ келу.</p> <p>4.Б,қ;шынтакты тіреп,шалқадан жату,1-кері шалқайып кеудені көтеру,басты тіке ұстау.2-б,қкелу.(3-4 рет)</p> <p>5.Б.қ.отыру,қол алдында.1-алға еңкейіп басын тізеге тигізу. Келу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		«Дүкен»СРО. Мақсаты:заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету,өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын жалпылама сөздермен :ойыншықтар,азық- түліктер,ыдыстар,т,б .	СРО: «Үй қалаймыз» Мақсаты:балаларға құрылысшылар мамандығы туралы түсінік беру құрылысшылар еңбегін жеңілдететін техникалар туралы хабар беру.Балаларды ойынның сюжетін дамыту үшін құрылыс материалдарынан құрылыс салуға ниеттендіру.	ДЮ: Үйшік. Тақырыбы:Қайсысы жеңіл:ауа ма ,әлде су ма?» Мақсаты:Балаларға ауа ,су,туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларды бір-бірімен салыстырып,қайсысын ың жеңіл екенін түсіндіру.	«Қоянның туған күнінде» Мақсаты:Мерекелік стол жасау реттілігімен таныстыру.Ас үй құралдарының атауын бекіту.Қонақ күте білу дағдыларын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Қазына, Нұрбек өзінің ата-анасының есімдерін атай алады.	Нұрдіулет суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелер айтады.	Ахмад,Бақытжан түстерді дұрыс ажыратады және айтады.	Абзалға, Асхатқа, сөйлеу дағдыларын айтқызу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы.		Балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадан себепсіз қалмаулары туралы әңгімелесу.	Балалардың аяқ- киімдерін дұрыс кигізуге үйрену.	Балалармен қоштасу.Төлемақылар ы туралы әңгімелесу.	Балалармен жақсы демалуларына ,үйге сұрануға дағды жасау.
----------------------------	--	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

№2 «Ботақан» кіші топ..(09.05.-13.05.22ж.)

Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында.»

Тексерілді: Ринелеева.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар. (үстел- үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым –қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Баланы қабылдап алу. Ертеңгілік жаттығулар Фотосуреттер қарастыру «Менің армандарым	Дидактикалық ойын «Дәрігер»	Үстел ойыны «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»
	Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Суреттерді қору «Менің достарым».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің бөлmem»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.			1.Музыка. М.Ж.Б: 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Мақсаты: балаларды адамгершілікке .Отанын сүйуге,оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеуге баулу. 1.ІІІ. шеңбері. 2. сұрақ-жауап. 3.бейбітшілік туралы айту. 4. с.сәті. 5.қортынды.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саябақта саяхат» Мақсаты: балаларды бір тізбектеп жүруге,ирелендеп жүруге,шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қатарға тұру,сап түзеу, сәлемдесу. 1.жаттығу жасау. 2.әдіс-тәсілдер. 3.саябақтан қайту. 4.қортынды. 2. Сурет. М.ж.б.	1.Сенсорика. Тақырыбы: 1.Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі - түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл, жасыл, сары, көк) Түстерді топтастыруға Үйрету ойларын жетілдіру. 1.ІІІ. шеңбер. 2.түстерді айту оны кері қайталау. 3. Дю: «түстерді тап» шарты: бөлек -бөлек шашылған түстерді тауып орындарына қоробкаға салу. 4.С.сәті. 5.Қортынды. 2. музыка. М.ж.б.

Серуен:	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру, құрғақ шөпті тырмамен жинау. Мақсаты: «Күн мен түн» балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау; балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: <p>Ояндық па бәріміз Бір-бірімізге қараймыз, Күлімдейміз бәріміз, Керіліп созылып, Ақырын кәне тұрамыз, Орнымыздан жүреміз, Енд деп болып секіреміз, Адымдап жүреміз.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар дербес әрекет.			Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс.			Балабақша бөлмелерімен өздері тану, оны айту.	Ккктемгі жапырақтардың түстерін айыру.	Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы.			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмма.
 Бір аптаға (16.05- 20.05.22ж.)
 «Ботақан» №2 кіші топ.
 Тақырыбы: « Жәндіктер !»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен амандасу. Қабылдап алу. Ертеңгілік жаттығулар.	Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. «Амансынба достарым» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлауға үйрету.	Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтарын қайталап жаттату.	Әңгіме: достық неден басталады? Балаларға көңіл - күй сыйлау. Топ бөлмелерімен заттармен таныстыру,	Д/о: «Қиынды суреттер» Ара, құмырысқа, қоныз, көбелек, суреттері 1-2 бөлікке қиылған балалар қиылған қиындардан жәндіктер суреттерін құрастырады.
Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар. (таяқшамен) Кірпе бөлімі. 1 . Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. 2 . Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к бірге, тік ұстап екі қолмен қстаған таяқша алдымызда . «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары 4-5рет Дөңгелек домалату . Тіке тұру, аяқ алшақ қол төменде 8-10 рет жай секіру, 5-6рет алымдау, 4рет. Қортынды бөлімі: Шалқадан еркін жату, оң қол іште, сол қол кеудеде мұрынмен терең тыныс алу , ауызбен дем шығару.</p>				
Таңғы ас.	Асханада үстел басында өздерін мәдениетті ұстауға үйрену, сонымен бірге ас ішер алдында қолдарын жууды ұмытпау керек.				
Ойындар, Ұйымдастырылған Оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Д/о: «Заттың атын ата?» Максаты: заттарды Көріп сипаттау., арқылы сезімталдығын дамыту.	Әңгімелесу: «көктем бізге қандай әсерін береді?» баламен бірге талқылап әңгімелеу.	Қ/о: «кім шапшаң?» Максаты: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.	Алыстама, жақындама? Максаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыспа? Қажетті сөздерді қолдану.	С.с.ро: «қай қолымда?» Максаты: ортаға бір баланы шақырып ап, және сол қолына және аз заттарды ұстатады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Денсаулық әлеміне барамыз» Мақсаты: жаттығу «биік-аласа» шеңберден-шеңберге қос аяқпен секіру, балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету, шеңберге қос аяқпен секіруге және әрі қарай жаттықтыру. к/о: қояндар босансыған қолдарымен жүгіру. 1. жаттығуларды қайталау. 2. шеңбер бойымен жүріп үйренуге баулу. 3. қортынды. 2. мүсіндеу. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Сенсорика. Тақырыбы: «Сиқырлы сандар» Мақсаты: балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. 1. Ш. Шеңбер. 2. сұрақ-жауап алу. 3. с.сәті. 4. сандарды қайталау. (алға санау, артқа санау) 5. д/о: «түстерді ажырат» Мақсаты: түстер туралы түсінік беру. 6. қортындылау. 2. музыка..</p>	<p>1. Аппликация М.Ж.Б. 1. Жарытыластану. Тақырыбы: «Көбелек пен инелік» Мақсаты: Көбелек пен инелікті таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтып беру. Көбелек түрін көрсету. 1. ш. шеңбер. 2. сұрақ—жауап. 3. жәндіктер туралы айту. 4. с.сәті. 5. д/о: «сиқырлы суреттер» Шарты: логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процестерін дамыту.</p>	<p>2. Музыка. М.Ж.Б. 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жазғы сурет» Ж.Сайынның өлеңі. Мақсаты: өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. Менің атым құмырыска. Шаршамаймын жұмыста, Дән тасымын жаз бойы, Демаламын мен қыста. Ұзын құйрық инелік, Инелікке тимелік, Вертелетті жасады, Инеліктен үйреніп. 1. Шаттық шеңбер. 2. өлеңді қайталап айту, жаттау. Сергіту сәті. 4. қортынды.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жалпы дамыту жаттығулар» Мақсаты: биік дегенде, балалар аяқ ұшымен, аласа дегенде, өкшемен жүреді. дәулер-алшақ адым жасайды. Осындай жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. Балалар кілемге 1-2 мин жатып демалады. 1. ш. шеңбер. 2. биік-аласаны үйренуді. 3. ойындар 2-3 рет қайталаналы. 4. қортынды. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру және ұсақ қол моторикасын дамыту. 1. ш. Шеңбер. 2. сұрақ-жауап 3. қағаздан жасаған заттарын көру, көрсету. ойын: «не қалай дыбыстайды?» 4. с.сәті. 5. қортынды.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен № 6 Серуен кезінде машинаға бақылау жасау. МАқсаты: көліктердің түрлерін айту. Еңбек: аула сыпырушы ағайға ойын аланын коқыстан тазартуға көмекжасау. Д/о: «көжектер» Мақсаты: балаланы шапшаң болуға үйрету.</p>	<p>Серуен № 7 Құстардың ұшып келуін бақылау. Ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. к/о: «лапын мен ұябасар» ойынды өз бетімен ұйымдастыру.</p>	<p>Серуен № 8. Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ауладағы құраған шөптерді жинау.</p>	<p>Серуен №9 Көктем мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар неістейді? Құстардың қандай пайдасы бар? Көктемде мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Д/о: «қысқа не дайындаймыз» Сөздік қорын жемістер, көкөністер, тақырыбына сай сөздермен толықтыру. Еңбек: үлескедегі шашылған қағаздарды жинауға баларды шақыру.</p>	<p>Серуен № 10 Бақылау. Аула сыпырушылар еңбегін бақылау. Мақсаты: біздің балабақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсету, қай құрал не үшін керек екенін айту. Д/о: «НЕ туралы айтқанымды тап?» Сөздік қорын сын есімдермен толықтыру. Сиппаттап айта білуге үйрету.</p>

	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Босін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар дербес әрекет.	Дю: «қай мезгіл сипатта?» Шарты есте сақтау қаблеттерін арттыру. Әбілқайырға қасықты дұрыс ұстауға, қантөрге балармен дұрыс араласуға баулу.	ЖЖЖ: Сурет қызметі бойынша Нұрәулетке үлгі бойынша салуды, қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Серуен кезіндегі еңбек іс-әрекеті ауладағы құмдарды сыпыру, тазалау, топрақтарын. Ебексүйгіштікке баулу.	Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды бір сөзбен топтап жалпы атауын айтады. Еркеге дұрыс сөйлеуді анықтап айтуға	Балаларды қалаған ойыншықтарымен өзеріктерімен ойнау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Балаларға ертегі оқу, оны түсіндіру. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі.	Саяхатшы ойыншық. Мақсаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: құстарға жем шашу немесе нан шашу.	Кәне канат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	Топтағы кітаптар бұрышы: балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып, танысады. Ж.жұмыс: ертегіні оқып беру, оны түсінгендерін сұрау.	Ж.жұмыс: Ақылбек, Аян құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу..				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың Үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес; «ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз»	Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Төлемдерін төлеу.	Кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі».	Балалармен демалыс күндерің сәтті болсын.

ЦИКЛОГРАММА
I-аптаға (23.05.-27.05.22 ж)
«Ботақан» кіші топ.
Тақырыбы: «Жазда келді көңілді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдап алу. Таңғы жаттығулар. Топрақты қопсыту.,су құю.	Баланың қызуын өлшеу.ертеңгілік жаттығулар. Д.О «Суреттерді орналастыр»	Балаларды қабылдап алу. Үстел үсті : Қысқыштармен ойнатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жалаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
Тансертеңгі гимнастика (5 мин).	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар. (таяқшамен) Кірспе бөлімі. 1 . Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. 2 . Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.к бірге, тік ұстап екі қолмен қстаған таяқша алдымызда . «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары 4-5рет Доптарды домалату . Тіке тұру, аяқ алшак қол төменде 8-10 рет жай секіру, 5-6рет адымдау, 4рет. Қортынды бөлімі: Шалқадан еркін жату, оң қол іште, сол қол кеудеде мұрынмен терең тыныс алу , ауызбен дем шығару.</p>				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жанғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

<p>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі</p>	<p>1. Сенсорика. Тақырыбы: «Көңілді ойындар» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторикалық кенестік көз-қол үйлесімділігін дамыту. Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. 1. ш. шеңбер. 2. сұрақ-жауап. 3. қимылдық жаттығулар. 4. с. сәті. 5. қортынды.</p> <p>2. Аппликация. М.ж.б.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сөңғу, дотпы домалату» (дәлел) Сапта бірін артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басы зақа тигізіп сөңғу. Қарама-қарсы отырып, аяқсы алшек ұстап дотпы домалату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жатығулар жасау. 2. Денені үйрету. 3. Жүгірту. 4. Қортынды. <p>2. Сурет. М.ж.б.</p>	<p>1. Сурет салу. М.ж.б.</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: С.Тойлыбаевтің «Бал арасы» өлеңі. Айтындаршы, балалар Қайсыларын бал жеп ең, Шығады екен ол неден, Қандай нәрсе бал деген? -ол шығады арадан, Омартада болады, Жесен оның керемет, Дәмі аузыңды қылады. Өлеңді мәнерлеп оқып айтуға үйрену. Еңбекорлыққа тәрбиелеу. 1. ш. шеңбер. 2. сұрақ-жауап. 3. бал арасы туралы түсінік. 4. с. сәті. 5. қортынды.</p>	<p>1. Мүсіндеу. М.ж.б. 2. Аппликация. М.ж.б. 3. Музыка. М.ж.б.</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Анама арналған түймедақ гүлі» Мақсаты: гүл композициясын (түймедақ пен оның бүршіктерін) жасау үшін өзбетінше құрастырушылық шешім таңдауды композицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа үйрету. 1. ш. шеңбер. 2. сұрақ-жауап. 3. жасайтын заттарына көмек беру. 4. с. сәті. 5. қортынды.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №7. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Олар көп пе аз ба? Қ/О: «Жұптасып жүгіру» Мақсаты: балаларды бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс: еден үстіне қойылған таяқшалармен өрмелеу және еңбектеу.</p>	<p>Серуен №8. Көліктер қайда келе жатыр? Олар не тасып жүр? Қ/О: «Кеглиді құлат» Мақсаты: балаларды мергендігін, қимыл үйлесімін дамыту. Жеке жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру.</p>	<p>Серуен №9 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қ/О: «қуыспақ» еңбек: ағаш түбін қопсыту, су құю,</p>	<p>Серуен №10. Күн қай жақтан шықты? Күн қазір қайда? Бұлт бетін жауып тұр ма немесе жоқ па? Қ/О: «Бос орын» Мақсаты: балалардың жүгіруге тез қимылдауға дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №11. Ағаштар қандай көріністе? Олар күз айында қандай күйде болады? Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты: балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Бағу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек) бойы жүгіру.</p>

Беті – қолдарын сабын сумен жуу.					
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережес				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табанның алдын алуға жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ-кереует жанында тұру. Табанды жоғары төмен қозғау. 2. Б. қ. Кереует жанында тұру. Өкшеден аяқтың ұшына, аяқтың ұшымен өкшемен ауысу. 3. Б.қ. Аяқтың бақайлары мен ұсақ жұмсақ (мата) заттарды жинау. 4. Б.қ. Аяқтың ұшымен тұрып, өкшенің арасын қосу, ашу. 5. Б.қ. Тіке тұру, қол белде. Аяқтың ұшымен отыру. Шынықтыру шарасы. <p>Жалаң аяқ. «денсаулық жолымен»</p>				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас.	<p>С.Р.О. «Дәмхана» Максаты: балаларды қоғамдық орындарда өзін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың, міндетін орындай білуге үйрету.</p>	<p>С.Р.О: «Ойыншықтар дәрігерде» Максаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана» «ауру», дәрі, қызу сөздерімен толықтыру.</p>	<p>Қ.О: «Кім бояу» Шарты: күтпеген жерден кімнің бояу екенін анықтау. Олар сол жүгіріп келе жатқан бағытта жүгіруді жалғастыру.</p>	<p>Табиғаттың көктем мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Ерте және кеш түсетін көктем туралы түсінік беру.</p>	<p>С.Р.О: «Дүкен» Максаты: заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыруға үйрету. Өзара көмек көрсету. сезімдерін қалыптастыру. Сөздік қорларын жалпылама сөздермен Ойыншықтар, жемістер, қолдануға және бірлесіп ойнауға ынталандыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<p>Түстер бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазына ертегілерді аздап айта алады.</p>	<p>Саяхатшы ойыншық. Максаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: құстарға жем шашу немесе нан шашу.</p>	<p>Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп беру» максаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздерді айту.</p>	<p>Топтағы кітаптар бұрышы: балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып, танысады. Ж.жұмыс: ертегіні оқып беру, оны түсінгендерін сұрау.</p>	<p>Ж.жұмыс: Ақмат, әліпнұр құрылысты безендіру үшін түрлі - түсті бөлшектерді қолданады;</p>

Ялсыз аналар денсаулығы жәйлі әңгімелесу. Олардың төлем ақысы жөнінде айту.	Мезгіліменді аяда қорғану, жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кенесіп отыру.	Тазалықты ата-аналармен шешіп отыру. Тазалықтары жәйлі айту.	Өзбеттерінше реттеп жинауға үйрету.	Білімділікпен сұранып үйге қайту.
---	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------