«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ. МКҚК.

№2 «Ботақан» кіші тобының 2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары, ата-аналармен жұмыс жоспары, мен циклограммалары.

Тәрбиеші: Тажгарина. Д. К

Бекітемін. Мо «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МҚҚҚ директоры м.а. Реева.Т.Ж. Элесіс

PITTON A

№2 «Ботақан» кіші тобының

1

1

1

2021-2022 оқу жылы перспективалық жоспары.

сыпын муналого асторанта векітемін МККК «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБК МККК директоры м.а. «<u>34</u>» <u>08</u> 2021ж

0		20	2	1
12	2	20	4	1 34

Ай	Апт	ra	Кіші топ Өтпелі тақырыптар
Қырқүйек	Ι	01 -03	«Балабақша»
	II	06-10	«Менің отбасым»
	III	13 - 17	«Дәрумендер»
in the second	IV	20-24	«Ойыншықтар»
	V	27-01	«Алтын күз»
Қазан	Ι	04-08	«Жемістер»
	II	11-15	«Көкөністер»
	III	18-22	«Ас атасы –нан»
	IV	25-29	«Азық – түліктер»
Қараша	Ι	01-05	«Күн, су және ауа»
	II	08-12	«Ыдыстар»
	III	15-19	«Жиһаздар»
Sand Sand	IV	22-26	«Тазалық құралдары»
Желтоқсан	I	29-03	«Алақай, кыс келді!»
	II	06-10	«Жайнай бер, Қазақстаным»
	III	13-17	«Бөлме гүлдері»
	IV	20-24	«Табиғат әлемі»
	V	27-31	«Қош келдің, Жаңа Жыл!»
Қаңтар	Ι	03-07	«Қыс қызығы»
h	II	10-14	«Қыстайтын құстар»
	III	17-21	«Аңдардың қысқы тіршілігі»
	IV	24-28	«Киімдер мен аяқ киімдер»
Ақпан	Ι	31-04	«Мамандықтар»
	II	07-11	«Үй жануарлары»
	III	14-18	«Үй құстары»
	IV	21-25	«Көліктер»
Іаурыз	I	01-04	«Құттықтаймын ана!»
	П	07-11	«Жылғалардан су ақты»
	III	14-17	«Наурыз келді – жыл келді!»
	IV	21-25	«Қазақ халқының ұлттық киімдері»
	V	28-01	«Қазақ халқының ұлттық тағамдары»
avin	I	04-08	«Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары»
əyip	П	11-15	«Аспан әлемінің планеталары»
	III	18-22	«Дала гулдері»
		25-29	
	IV		«Ағаштар»
амыр	1	02-06	«Бір шаңырақ астында»
	II	09-13	«Бейбітшілік қорғанында»
	III	16-20	«Жәндіктер»
	IV	23-27	«Жазда келді көңілді»

HANNON . Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтпелі тақырыптық жоспары

«№6 «Өркси» бастанин директоры КТЕМІН»

баева Т.А

№2 «Ботақан» кіші тобының Солакан» КҮН ТӘРТІБІ

2021-2022 оқу жылы

TA

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағ,мин)
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.	08.30 -09.00
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	09.00 - 09.10
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)	09.10- 10.00
Серуенге дайындық, серуен	10.00 - 11.40
Серуенен оралу	11.40 -12.00
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.00-12.30
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30-15.00
Біртіндеп тұру. Ауа, су емшаралары.	15.00-15.30
Бесін асы	15.30-16.00
Ойындар, дербес эрекет.	16.00-16.35
Серуенге дайындық, серуен	16.35-17.00
Серуенен оралу	17.00 - 17.10
Кешкі ас	17.10-17.40
Балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.30

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР:

Кіші топ. 2021-2022 жыл. Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша.»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық кабілеттерін, ой-өрістерін кеңейте отырып бірлескен эрекетке қызығушылықтарын дамыту. Міндеттері:

- денсаулык сактау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі кимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;

Тақырып.	«Денсаулык»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-1. Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіңдеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Менің балабакшам. 1-апта. 01-03.09.	1.Дене шынықтыру . М.Ж.Б.	 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен таныстыру» (саяхат). Мақсаты: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру, топтағы заттардың бөлшектерін ажыратып атауға ,сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат» 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: балабақшадағы сыйластық туралы түсінік. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне өзара сыйластықка тәрбиелеу. 	 Сенсорика Такырыбы: «Таңертең, үлкен-кіші.» Мақсаты: балаларға таңертеңгі – тәулік бойымен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану,таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету. Үстел – үсті ойыны: «Жол жаса» Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша –өз үйім.» Мақсаты: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп .топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Үстел – үсті ойыны: «үйді құрастыру» 	 1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2. Музыка. М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.ж.Б. 4. Аппикация. М.Ж.Б. 	

Менің отбасым. 2-апта. 06-10.09.	1.Денсаулык. Дене шынықтыру.	1.Сейлеуді дамыту. Такырыбы: «Біздің отбасы.» Мақсаты: Отбасында эрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, Зат есімдерді, колданып, заттарды (кім?.не?) және сын есімдерді (не істеді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	 1. Сенсорика. Такырыбы: «Заттар» Мақсаты: заттарды салыстыру арқылы, санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Жолақшаға затты оң колмен алып, сол жақтан бастап орналастыруға үйретуді жалғастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дю: «біз отбасында нешеуміз?» 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым.» Мақсаты: әрбір баланың өз жақын адамдары – оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата-аналарының аттарын есте сақтау, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидақтикалық ойын: «Торғайға жем береміз» 	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Жапсыру. М.Ж.Б.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және кақпа.» Мақсағы: балаларды құрылыс материалдарыме жұмыс жасауға, олардың ,түсін, пішінің, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңестікке орналастыра отырып көпір құрастыра білуте үйрену.

Scanned with ACE Scanner

3. Дәрумендер	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты:балаларға дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру.	Таным 1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты дәрумендер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану кіші топ»	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 4. Жапсыру Маман жоспары бонша	Әлеуметтік 0
---------------	---	---	--	---	--------------

4. Ойыншықтар	Д Ш Л Эн	Ценсаулық Цене пынықтыру Ламан соспары ойынша	Катынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сұраққа жауап беруге, сөздерді жекеше – көпше түрде айтуға үйрету. Дыбысты дұрыс айтуға машықтандыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің кимылдарын жетілдіру. Колданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту кіші топ»	Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақтың креуеті. Мақсаты: жол кұрастыруды, кірпіштерді таңдай білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін калыптастыру. Құрастыруға деген қызығушылығын калыптастыру. Колданылған әдістемелік: «Құрастыру кіші топ» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?» Мақсаты: жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 4. Жапсыру Маман жоспары бойынша	Әлеумет

Әліскер: **Эксеў** Реева.Т.Ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 01.09- 03.09.21жыл.

.№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақыр

йындар, йымдастырылған ку кызметіне (ҰОҚ) йындық	дағдыландыру.	ойнаған ойыншықтарын жинауға	мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік ойын. Қимылын көрсету. Жануарлардың тәрбиеші көмегімен.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.
ÖT ULTON		Апайларға көмектесу	д\о: «ағаштар»	Сөздік ойын.	
	Балалар	мен ұйымдастырылған оқу қ	ызметін ұйымдастыруда ойында	n would frank interest a	
			өйлеуге болмайтынын айтып от		
аңғы ас	·				
		Аспанта ұш.			
	Ойын жа	ттығулар: бір,екі,үш. Бойға жинап күш. Аспанға ұш.			
	Дамытушы ж	і аттығулар.		1	
			Балалармен табиғат туралы әңгімелесу.	Денсаулығын қадағала сұрау.	Π
Таңертеңгі гимнастика			Балабақша туралы түсінік беру.	Балалардын көніл- күйлерін сұрау.	карастыру. Жана-жыл
Ойындар (үстел үст саусак және т.б.)			Үстел үсті ойыны -пазл	Таңертеңгі жаттығула	
Ата-аналармен энгімелесу	і әроиешінің балалармен көңіл-күй орнатуға ойы	а қарым-қатынасы: балабақш ндар ұйымдастыру. Жағымд	а туралыжеке эңгімелесу, қарым ы жағлай орнату	і -катынасжэне көтеріңкі	
Балаларды қабылдау	Tanganting				05.09.
			Сәрсенбі. 01.09	Бейсенбі. 02.09.	Жұма 03.09.

CALMED LANGE

бойынша	and the second second	Тақырыбы: «Біздің топ»	1.Дене шынықтыру.	М.ж.б.
ұйымдастырылған		Мақсаты: Сөздік		
оку қызметі		қорды тақырыпқа сай	М.ж.б.	2.Музыка
		сөздермен (балабақша,		М.ж.б.
		топ, ойын бөлмесі т.б)		11.2.0.
		толықтыру. Берілген		
		сұраққа жауап беруге		
		үйрету1.Шаттық		
		шеңбер		
		2.Д/О Кім жылдам		
		Мақсаты балаларды		
		шапшаңдыққа баулу.		
		3.Сергіту сәті4.Сұрақ		
		жауап 5. Қорытындылау		
		2.Жаратылыстану		
		Тақырыбы: «Біздің		
		топтағы зерттеу		
	The second secon	бұрышы»		
		Мақсаты: балаларды		
		зерттеу бұрышымен		
		таныстыру. Қарапайым тәжірбие жасауға		
11		үйрету.		
		1.Шаттық шеңбер		
		2.зерттеу бұрышымен		
		таныстыру		
		3.Д/о Не артық		
		Шаты суреттегі артық		
		заттарды табады.		
11		3.Сергіту сәті		
		4. Қорытындылау.		

Түскі ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдені	иетті тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс; әдеп ереж	reci.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұй				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесін ас			Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5
	Балалардың назарын та	ғамға аудару; мәдени	етті тамақтануға баулу бойын	ша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес эрекет			Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжеттік ойын «Емхана» Мақсаты Балаларды бірлесіп ойнауға,сөздік қорларын байытуға қалыптастыру.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Әмина мен Әльфарабигеүй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтып үйрету.	Хадиша мен Абзалға жаңылтпашты қатесіз тез айтуға жаттықтыру.	Қазына мен Айлинге саусақ жаттығуын үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.	1200	1.1.1.1.1.		
беруен	опыншықтарыл туралы л	Kane I.O.	кеке әңгімелесу: «Күзгі ауа ра		« Сүйікті
ешкі ас	Балалардың назарын таға	амға аудару; мәдение	гті тамақтануға баулу бойынг	Па жеке жумыс	
алалардың үйге ійтуы		• 194.54	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

Thereepiegi Gneeba

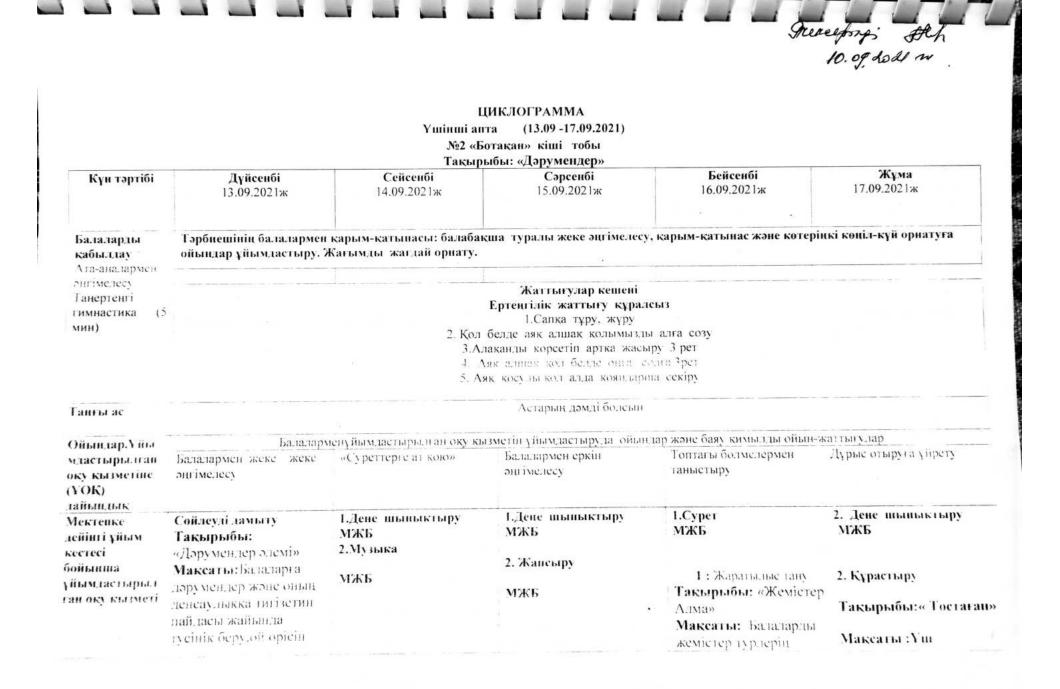
ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 06- 10.09. 21жыл. №2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 06-09.	Сейсенбі. 07.09.	Сәрсенбі 08.09.	Бейсенбі. 09.09.	Жұма - 11.09,
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен і көңіл-күй орнатуға ойын,	карым-қатынасы: балабақша дар ұйымдастыру. Жағымды	туралыжеке эңгімелесу, қарым- жағдай орнату.	катынасжәне көтеріңкі	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	Ертенгілік жаттығуларды орындауға құлшыныстарын арттыру.	Тазалыкка сүйемеллеу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау,тазалықтарын тексеру. Мәдени гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Таңертенгі жаттығулар Балалардың көңіл- күйлерін сұрау. Денсаулығын қадағалап сүрау.	Дю:«ойыншықты тап?» Мақсаты: - кеңестікт бағдарлай білугс үйрену
	2. Қол 3. «Ж 1. «К	жогарыда. Аяқты сәл алша колды соғу, төмен түсір, іды көрсет айна. Аяқ ұшым Сол жаққа бұрылу, бір басырынамыз» шалқасынан оралу қолды ,иықты әңілді көбелектер» аяқты с қолды сермей сен	ен отыру, кол артта, оңға бұрыл калыпты демалу, 4-рет қайталау. жату,кол бас жақта, колды қар көтермелеу 5-6 рет. әл алшақ қою. Қол иықта, жең сіру.	у колды көрсету Оралу ынға апару аякты көтеру іл секендеп секіру.	
ангы ас			ейлеуге болмайтынын айтып от		
Эйындар, Үйымдастырылған жу қызметіне (ҰОҚ) (айындық	Балалар і Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру.	мен ұйымдастырылған оқу к д\o: сөреде не жинақталған. Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	ызметін ұйымдастыруда ойында Біле отырайық: «Бағдаршам» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.	р жэне баяу қимылды биы Д/ О «не калай дауыстайды?» Әтеш шақырады, Тауық қыт-қыттайды, Қаз қаңқылдайды, Балапан шиқылдайлы.	н-жаттығулар Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.

йымдастырылған оқу қызметі	ж.б.	Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарынан үй құрастыруды үйрету. Шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/о баумен арасын қос Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін қорытындылау.	бала»әңгіме Ы.Алтынсарин Мақсаты: балаларғы әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Үлкендерді сыйлауға,еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуте үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар»	М.ж.б.	М.ж.б. 2. Музыка М.ж.б.
оку қызметі		материалдарынан үй құрастыруды үйрету. Шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/о баумен арасын қос Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін	Мақсаты: балаларғы әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Үлкендерді сыйлауға,еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		2. Музыка
		құрастыруды үйрету. Шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/о баумен арасын қос Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін	эңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Үлкендерді сыйлауға,еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		
		Шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/о баумен арасын қос Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін	дағдыларын дамыту. Үлкендерді сыйлауға,еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуте үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		М.ж.б.
		қиялдарын дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/о баумен арасын қос Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін	дамыту. Үлкендерді сыйлауға,еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		М.ж.б.
		 Шаттық шеңбер. Д/о баумен арасын қос Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сергіту сәті балаларды мадақтап оқу қызметін 	сыйлауға,еңбексүйгішті кке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		
		 2.Д/о баумен арасын қос Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін 	кке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		
		қос Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін	 Шаттық шеңбер. Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуте үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты 		
		Мақсаты балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін	2.Д/О Менің үйім Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуте үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		
		ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін	Мақсаты отбасы мұшелерін атай білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		
		дамыту. 3.Сергіту сәті 4.балаларды мадақтап оқу қызметін	мұшелерін атай білуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		
		 Сергіту сәті балаларды мадақтап оқу қызметін 	үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		
		4.балаларды мадақтап оқу қызметін	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты		
		оқу қызметін	Тақырыбы: «Қанатты		
		қорытындылау.			
			Мақсаты: балаларды		and the second se
		2.Дене шынықтыру	балабақша		
		М.ж.б.	ауласындағы		
			құстармен таныстыру.		
		3. Музыка	(торғай, қарға,		
			шымшық, көгершін		
		М.ж.б.	1.Шаттық шеңбер		
			2.Д/О құстар.		
			Шарты құстардың жүрісін		
			салу және балаларды		
			шапшаңдыққа баулу.	1	
			3.Сергіту сәті		
			4.Сұрақ жауап арқылы		
			оқу қызметін		
		1	қорытындылау.		

Жаңбырды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Мақсаты: Желдің	машиналарды бақылау.	бақылау.
	•	түрлерімен	Мақсаты: Көшедегі	Мақсаты: Ауа-райы
-	Мақсаты: Бұлттың түзілуі	таныстыру;салқын жел,	машиналардың жүрісін	бақылай отырып, күз
бақылай отырып,	және олардың түрлерін	жылы жел, ұйытқып	бақылау.Олардың	мезгілінің өзіне тән
оның бұлттан	:шарпы, будақ,қабатты	соққан жел.Желдің	түрлерімен	ерекшеліктерін көрсе
жауатындығы және	бұлинарды ажырату.	күштілігі ауа-райының	таныстыру.Машина адам	сипаттау.
түрлерін айтып			үшін, уақытын	
түсіндіру.Мысалы;Ж	Еңбек:Ауладағы гүлдерді	and the second se	унемдейтіндігімен	Еңбек: «Таза алаң».
ай жаңбыр, өткінші	суару.		түсіндіру.Машинаға қарсы	Marcathe Avia
жаңбыр, нөсер	Мақсаты:Балаларды	Еңбек: «Әдемі гүлдер»	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	сыпырушыға
жаңбыр.	қоршаған әлемге			көмектесу. Тазалыққа,
		гүлдерді суару. Өсімдіктерге		кішіпейілдікке үйрету.
Еңбек:Ағаш түптерін	табиғат әсемдігін сезіне	6		
қопсыту.	білуге тәрбелеу.			Жеке жұмыс:
Мақсаты:Балаларды		Жеке жұмыс: Тақпақ.		Е.Өтетілеуов
еңбек сүйгештікке	Жеке жұмыс: Аспанға	«Жел»	Жеке жұмыс: «Алтын	«Күшік».
тәрбиелеу, өздеріне	ұшар бу болып			Максаты: Ү
берілген тапсырманы	Жерге	«Айгөлек-ау, айгөлек».	бойынша әңгімелесу	дыбысының айтылуын
тиянақты орындауын		«An ener-ay, an ener».		жаттықтыру.
қадағалау.	(Бұлт)	Мақсаты: Қандай жағдайда		
	(Dp.i.)	әр нәрсенің қажеттілігін	қояным»	Ойын: «Қасқыр мен
Жеке жұмыс: Ал	Қимылдық ойын: «Соқыр	білу мақсатында	Мақсаты: Балаларға	қаздар».
керемет бұл қандай?	теке».	ойнату.Шапшандыққа	әртүрлі қимылдар жасату	Мақсаты: Топ болы
Төгіледі төбеден.		баулу.	арқылы денелерін шират	
Кимылдық ойын:	Ойын барысы: Соқыртеке		t	ойнауға қалыптасты
	кең бөлмеде, аулада	Қимылдық ойын: «Орама		, in the second s
«Сұр қоян».	ойнауға болатын қызықты	тастау».		Қимылдық ойын:
Балалардың өз	ойын.	Ойын барысы:Орамал		«Тымпи-тымпи».
бетімен ойнауы:	Дербес ойындар:	тастау ойыны қатысушыла	ID	L
Jermines	Acport oninitiep.	араласа шеңбер құрып		Балалардың өз
		отырады. Дербес ойындар		бетімен ойнауы
		Comparing a Proce and a Proce		1
	1			



тұрганын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Серуен №7 Коліктерді бақылау Балабақша айналасында жұрген көліктерді бақылау олардын түсін, қандай көлік екенін айтқы у. Бип-бип, бип-бипдейді, Жолдан былай кетдейді, Құшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды	Серусн №8 Су таситын көлікті бақылау ,Сұрақтар: 1. Бұл машина қалай аталады? 2. Ол не істейді? Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кетдейді, Күшікті басуга, басуга	анықтап, толықты _р түсу, Балаларс табигаттың	Серуен №10 - Күзде агаштардың жапырақтары қандай ыболады? ін - Агаш неге құламанды? ра - Тамыр не үшін керек? жұмбақ: Топырақтан нәр алып, ры Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім.
Дидактикалык ойыны. «Дәмің тап»				
Жұмбақ жасырады. Орі қызыл, әрі тәтті Татқан жаңды таңырқатты. (Алма)		Ł		«Атын ата»
дамыту. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, түстері мен пішіндері ажыратуға тазалықка баулау. Әдіс тәсілдері - Әңгімелесу. түсінліру.Дәрумендер әлеміне саяхат жасау. Берілген сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету. Шаттық шеңбер			атауға және алманың. түсің дәмің ажыратып айта билуге үйрету. Әдіс тәсілдері Пайдасы туралы түсінік беру. Шаттық шеңбер Кимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәті Балаларға тазалықа бауалау және ептіліке.	бөлшектен туратын тостағаның суретің кағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (киылған бөліктер) Шаттық шеңбер Дидактиқалық ойыны. «Атын ата»

Серуен:

Scanned with ACE Scanner

	лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	машина, Бип-бип, бип-бип. К/О: «Торгайлар мен автомобиль».	машина,	Жұмбақтар: Агайынды бәрі, Шықса жасыл,	Коріктенді мекенім К/О: «Әткеншек». Мақсаты: алгашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы козде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дагдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балага түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киі	мдерін шешуі, дербес ойын	эрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	а аудару : мәдениетті тамақт	гануға баулу бойынша жеке жұ	мыс: әлеп ережесі.	
Іатті ұйқы	Баладардың таныш ұйықтау орнату.	ына жағымды жағтай			
ыртылса ұйқылан өяту ауа, су шаралары	Кереусттегі жатты улар Б.к шалкалан жатып терен тыныс алулпынару (2рет) Б к шалкалан жату, коллын саусактарын,аяктып бакайларын жыбарлату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар b.к шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу (4рет) Б.қ шалқадан жату.Керілулссінеу. (4рет) Б.қ шалқадан жату.Алақан жылығанша ысққылау.	Ь.к содай. Он аякты созын аяктын ұшын өзіне карату (4рст)	Кереуеттегі жаттығулар b.к қол па кеулеле айқастырын алақанды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау, b.к «Сағат»-тіке тұрулаяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереусттегі жаттың улар Б. қ. «Балапан – аяқты тіке устан кішкенс а ным жасан жұрулпынтақ денете жабысып, саусақпен денесін соққылау.
beein ac	Балалардың назарын тағамға	і аудару : мәдениетті тамақ	ганута баулу бойынша жеке ж	умыс	
)йындар. ербес әрекет	Ірі құрылыс материаллар және көнструкторлармен ойындар.	ымен Максаты: Оң к	ол мен Ойын – ажырату «Қуыршықты жуын, у. Альбомдар,сюжетті	жаттығу Ойын «Кімнің дыр»: (жақын ада заттарын анықт	м тарының көмекшілеріміз
	Ойын «Кімнің заттары?» адамдарынын заттарын аныктау).	(жақын үстел үсті геатр т б	зы және Трі мазернал тарымен о	кұрылыс бояу, наздар йынтар және гб.	. мозанка леген ех испении икке эронелех

	Суретті кітапшаларды бояу. пазлдар. мозаика және т.б.				
Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс		Қазына тустерді ажырата білуді.	Аделья өзін өзі дұрыс устауға үйрету	Нурбек сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Ернар достары мен копрек карым катынас жасауға баулу
Серуенте дайындык	Киіну: серуенге шығу.				
Серусн	Серуенте қызығушылық туғызу. Бал	алармен жеке эңгімелесу	: «Аанаң мен экеңнің есімдерін а	ата», « Кімнін уйінде мысык б	ар?» және т.б.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару	; мәдениетті тамақтануға	баулу бойынша жеке жұмыс.	1	
Балалардың үйге кайтуы			Балалар балабакшала не істегенлері туралы энгімелесу	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықпан манызы».	Ата - аналармен балаларының мінеттері туралы әнгімелесу

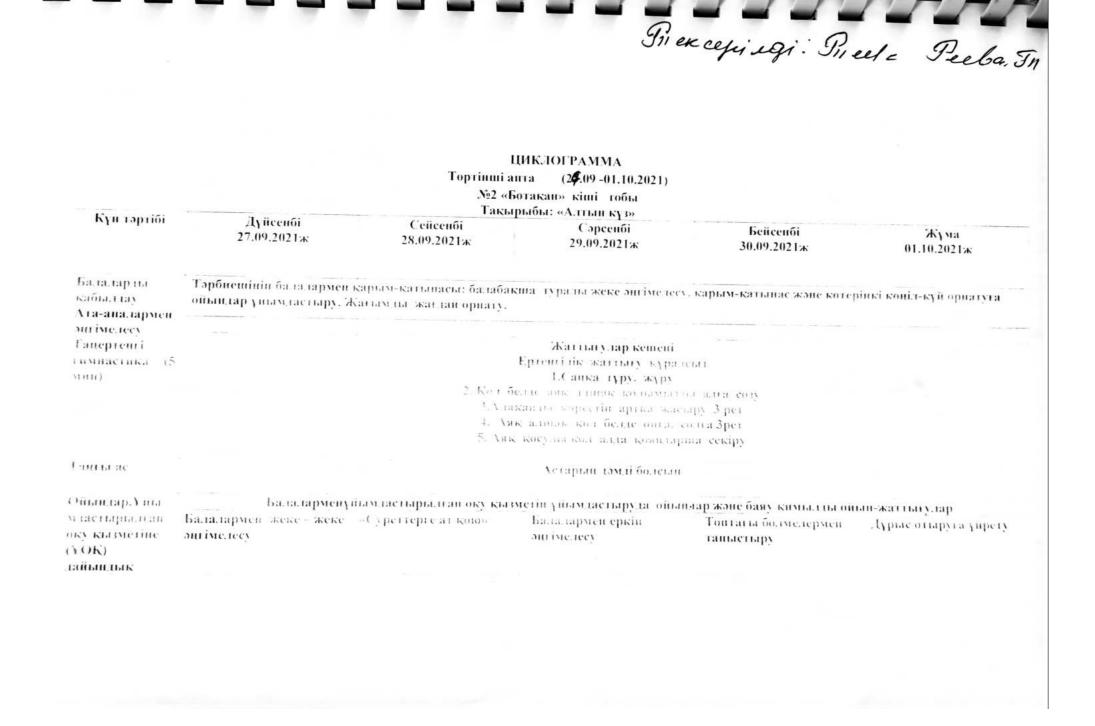
Циклограмма. Бір аптаға (Д) - 2 ⊈ 09. 21ж) № 2 «Ботақан» кіші топ. Тақырыбы: « Ойыншықтар!»

Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма
Тэрбиешінің балалар көңіл-күй ор	рмен қарым-қатынасы: отба натуға ойындар ұйымдаст	асы дәстүрлері туралы жеке ыру. Жағымды жағдай орнату.	эңгімелесу, қарым-қатынас және	
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әнгімелесу.	Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.	Д\o: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау, керектігі жөнінде әңгімелесу.	Өздері ойнаған ойыншықтарымен ойнал болған , оны жинақтап үйрену.
	7. Аяк сэл алшак кою, султа ею султанчиятін артына жа . Тез көтер аяк сэл алшак су Кі	ичик колда, төменде. Султанчик исыру кайталау 4-5рет. ултанчик еденде, кол аркада тез ріспе бөлімі. Жүгіру.		anepy.
Асханада үстел басында өзд	ерін мәдениетті ұстауға үй	рену, сонымен бірге ас ішер ал,	дында қолдарын жууды ұмытпау к	ерек.
	оку қызметін ұйымдастыр	уда ойындар және баяу қимылд	ы ойын-жаттығулар.	
Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. «ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді?» тақырыбында айтамын түсіндіремін.	Дю: «қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қ\0: «өз жұбыңды тап.» Шарты: санды көру, есту, және кимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	Д \О: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту.	д\o: «даусын сал» шарты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрену.
	Балаларды қабылдау. Ата- аналармен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әнгімелесу. султанчик жанында алға, еңке З Асханада үстел басында өзд Балалармен ұйымдастырылған Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. «ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді?» тақырыбында	Балаларды кабылдау. Ата-аналармен Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қапай өткізгені туралы әнгімелесу. Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. балалармен демалысты қапай өткізгені туралы әнгімелесу. Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. султанчик жанында алға, еңкею султанчиктін артына жа 3.Тез көтер аяқ сәл алшақ су кі Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Кақа сәл алшақ қою, султа султанчик жанында алға, еңкею султанчиктін артына жа 3.Тез көтер аяқ сәл алшақ су кі Ертеңгілік сәлалармен сәл алшақ қою, султа султанчик жанында алға, еңкею султанчиктін артына жа 3.Тез көтер аяқ сәл алшақ су кі Асханада үстел басында өздерін мәдениетті ұстауға үй Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. «ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді?» тақырыбында Дю: «қай ойыншық тығулы тұр?»	Балаларды Ата-аналармен амандасу. Дене кызуын өлшеу. Балалармен демалысты калай өткізгені туралы энгімелесу. Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. До: «Зат неге ұксайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішіне ұқсайтынын ажыратыш айта білуге үйрету Ертеңгілік жаттығу: бөлу, жағымды жағдай орнату. Ертеңгілік жаттығу: бөлу, жағымды жағдай орнату. До: «Зат неге ұксайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішіне ұқсайтынын ажыратыш айта білуге үйрету Султанчик жанында алға, еңкею султанчик сол, султанчик кор, сету, З.Тез көтер аяқ сэл алшақ султанчик сон аркада тез Кіріспе бөлімі. Жүгіру. Катарга тұру. Асханада үстел басында өздерін мәдениетті ұстауға үйрену, сонымен бірге ас ішер алд гуралы әңгімелесу. «ағаш жалырақтарының өзгереді?» тақырыбында До: «қай ойыншық тығулы тұр?» қабілагтерін дамагу. Қо: «өз жұбында тап.» Шарты: санды көру, есту, жабіладау қабілеттерін пысықтау.	Балаларды Ата- аналармен дене кызуын балалармен амандасу. Дене кызуын балалармен амандасу. Дене кызуын балу, жагылар кайда откізгені туралы әнгімелесу. Ертенгілік жаттығулары. Дене кызуын балу, жагылар орнату. До: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттарлың қандай тішінге ұқсайтынын акыратып айта білуге үйрету Балалардың өзлерінің достарымен ойын барысында тату ойнау, керектігі жөнінде әнгімелесу. Султанчик жанында алға, еккесо султанчикт кою, султанчик кою, султанчик кою, султанчик кою, султанчик колда, төменде. Султанчикті 3.Тез көтер аяқ сэл алшақ кою, султанчик солда, ком арқада тез отыру.Султанчикті алып жоғары к Кіріспе бөлімі. Жүтіру. Қатарға тұру. алға артқа желлілдету. 5-6 рет. 3.Тез көтер аяқ сэл алшақ султанчик солда, ком арқада тез отыру.Султанчикті алып жоғары к Кіріспе бөлімі. Жүтіру. Қатарға тұру. Асханада үстел басында өздерін мәдениетті ұстауға үйрену, сонымен бірге ас ішер алдында қолдарын жууды ұмытпау к тығулы түр?» Мақсаты: балалардың айынтерулы түр?» Мақсаты: балалардың ейтерел?, такырыбында До: «қай ойыншық тығулы түр?» Мақсаты: балалардың зейінің сете сақтау қабілеттерін дамыту, Д.0: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: қабілеттерін қабілеттерін дамыту, Д.0: «Пішіндерді құрастыр» мақсаты: қаралардың арқылы құрастыры үйрету, ете сақтау, көру, ажырату, кабілеттерін дамыту,

Trekcepting, Shuth Persaint.

	 Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен, таныстыру. Сөздік корын молайту. Ш. Шеңбер. сұрақ-жауап. ойыншықтар туралы айту. с. сэті. Д\0: «ойыншықтарды ата.» 	 Денсаулык. Дене шыныктыру М.Ж.Б. Музыка. М.Ж.Б. 	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2. Жапсыру. М.Ж.Б.	резинадан) материалдардан туралы түсінік беру. Д\о: «кім жылдам» 1. ш.шеңбер. 2. сұрақ- жауап, 3. кандай ойыншық қандай затталғанын атау. ажырату оларды 4. с. сәті.	Мақсаты: балаларды кеңестік қатынастарымен (оң-сол, астында- үстінде., арасында) таныстыру. Заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету. Ойларын жетілдіру. 1. ш.шеңбер. 2. сұрақ-жауап алу. 3. түстерді айту,
Серуен:	№4. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын ажырата білуге үйренейік. (бұлтты, не ашық) себеп-салдар жағдайларында бақылауға және болжауға үйрету. Күн сәулесінің қызуы шамалы өсімдіктер қурап, адамдар жылы киінеді. Қ\o: «күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: дабыл соғылғанша өз орындарын табу.	№ 5. Тастарды бақылау. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсіндіру, олардың әртүрлігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: ауладыңы тастарды балалармен бірге бірігіп жинау.	Серуен №1. Күз мезгілінің мереке күндерін атау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге, түсініктерін айту. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін ,әдемілігін сезіне білуге үлкендер еңбегін білуге тәрбиелеу. Д\0: «ЕРкелетіп ата» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Серуен № 2. Құмдағы іздерді бақылау. Олардың кімдердің іздері екенін айыра білуте үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Ж\ж: бөренеден аттап өту. Дюйындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойынау. Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	Серуен № 3. Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар элеміндегі алатын орны. жайында түсінік. Және күннің қай уақытында күн көзі катты қыздырады және неліктен? табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштар; сүйіспеншілігін дамыту. Құқозғалыс: ойыны: «бұлт пен күн.»
Серуеннен оралу.	Балалардың назарын тағамға	аудару; мәдениетті тамақт	гануға баулу бойынша жеке жұм	AND A REAL AND A	and A Sector
Гүскі ас	Балалардың назарын тағамға	а аудару; мәдениетті тамақт	гануға баулу бойынша жеке жұмы	ис; әдеп ережесі.	
Тәтті ұйқы» (үндізгі ұйқыға	Балалардың тыныш ұйықтау	уына жағымды жағдай орна	äT		A CONTRACTOR

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға	аудару; мәдениетті тамақта	нуға баулу бойын	ша жеке жұмыс.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға					
Ойындар дербес эрекет.	Жеке баламен жұмыс: балалардың табиғат құбылыстары жел, жаңбыр, тұман, туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қомқор боп сүйіспеншілікпен қараймыз.	Балабакша ауласына		. д\0: «бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еңбек: өздіңтерінен құммен ойнаған ойыншыұтарын жинатып, құм болған үстерін өздері қағуға үйрету.	Ойын : «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды бір сөзбен топтап жалпы атауын айтады.	«ойнайықта ойлайық» «мені таны ойыны» Кіріп есте сақтауды тактильді түйсікті. нақты бе. (дене бітімі, шашы, киімі, қолдары және т.б.) бойынша көзі танылған күйде бір-бірін тани алуын дамыту.
аланың жеке tаму картасына эйкес жеке жұмыс.	Демалуды қалыпқа келтіру жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қаты, қатты үрлейміз, Уф-уф-уф, ф-ф, уф-уф, ф, Қатты үрленген шарым, Жарлып қалды пах.	Бұл бала қай бала. Пай-пай . тап-таза. Ақ қағаздай, Жарайсың балақай, Дейміз біз балақай.		Жыл мезгілі туралы балалармен жеке -жеке энгімелесу. Достарыңның есімдерін ата т,б.	д\о: «аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға ,тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету.	Гүл тұқымын егу. Жұмыстың қарапайым оңай түрін үйрету. Өзіндік әс-әрекет : Маржанға азғантайдан гүлге топрақты салдырту, санжарға су құйдырту.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғы	зу		***		**************************************
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға а	аудару; мәдениетті тамақтан	уға баулу бойынш	а жеке жұмыс.		1
Балалардың Үйге қайтуы.	Ата-аналармен балардың бүгінгі әс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Балалардың төл жөнінде әңгімеле		ы демалып жақсы мен келу.	Демалыс күндеріңіз жақсы болсын.



Мектенке цейінгі ұйым кестесі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова	1.Дене шыныктыру МЖБ 2.Музыка	1.Дене шыныктыру МЖБ	1.Сурет МЖБ	2. Дене шыныктыру МЖБ
ойынша йымдастырыл ан өку кызметі	Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрексттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көн жина» Шаттық шеңбер	МЖБ	2. Жансыру МЖБ	2 : Жаратылыстану Тақырыбы «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен- табиғаттағы маусымдық өзгерістермен	2. Құрастыру Тақырыбы«Үй» Мақсаты: Кірніштерден (текшелерден) үй құрастыру.
	Жұмбақ жасырады. Әрі қызыл, әрі тәтті			(бұлтты, суық) тапыстыру, Шаттық шеңбер	Шаттық шеңбер
	Татқан жаңды				Титактикалык ойыны
тапыркатты. (А.тма) – . . Цитактикасы ». Тамш. тап»	(Алма) Ди тактика сык опышы.			Ли цактикалык ойын: «Гүл күлтелерін жинанық» Шаттық шенбер	Онын тазетарма: «Тамила тар на койта шык»
				Күнденің қаті Билаларға тазалықа	Шаттық шеңбер

したのには、「たちない」というについ

Scanned with ACE Scanner

Дилактикалык ойыны.

бауалау және ентіліке.

Серуен:	Кимылды ойын: «Аңшы мен компдар» Мақсаты: мемлмеммалы лақтырган нысанға затты тақтырган нысанға затты	олардын түсін, қандай көлік екенін антқызу, Бип-бип, бип-бип,-денді, Жолдан былай кетденді, Күшікті былай кетдейді, Күшікті басуга, басуга (Болмайды, бөлмайды (машина, Бип-бип, био баң,	Серуен №8 Су таситын көлікті бақылау .Сұрақтар: 1. Бұл машина қалай аталады? 2. Ол не істейді? Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кетдейді, Жолдан былай кетдейді, Жолдан былай кетдейді, Күшікті басуға, басуға Балмайды, болмайды мананна, Бип-бип, бип-бип, К О: - Олтүсінді там Маланы: Гурбагас	аныктан. толыктыр	и -Агаш неге куламайды? а -Тамыр не унин керек? ыЖумбақ: Топырақтан нәр алып,
Серусинся оралу	Балаларлын регтілікнен кі	німдерін шешуі, тербес ойы	п эрекеті .		
Teni ac	Балаларлан назарын тагам	га аулару , моленист 11 гама 	สรรณฐาน จัมรูสรุก จึงมีสอบสน ส -	ске музиксален срежесі. 	
larit pinsia	Баладар най тайына үйлэсэ. оролоо	ауынші жасымды жағдай			

自己の方法に見て

Scanned with ACE Scanner

Біртіпден ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ық шалқадан жатып терен тыныс алуднығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарындаяқтын бақайдарын жыбарлату.(4рет)	Кереусттегі жаттығулар Б.қ шалқадан жату.Жұлырықты түю ашу. (4рет) Б.қ шалқадан жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б.қ шалқадан жату.Алақанды жылығанша ысққылау.	Б,К п мойь Б,К со	талкадан жату.бетті — Б.,к к шды жылы колменайкас жуу иыкк олай. Он аякты созып укала ын ұшын өзіне карату Б.к «С	а кою укалау, гізіне у.	Б.к «Ба ұстап кі жүру.ші жабысы	п. саусакцен тенесін
Бесін ас							
Ойын тар. тербес эрекет	Балалар ның назарын тагау Ірі құрылыс материал царымен және көнструкторлармен ой Ойын «Кімнің заттары? (жақын адам царының аттарың анықтау); с урстті қітанаға ар на паттар, мозанқа және т	Максаты: Ол. ко солт колды аж ындар, іскерлігін дамыну ертегі окын беру: 20 устел усті театрь г.б.	л мен ыралу с	уга баулу бойынша жеке жү Ойын – жаттын «Қуыршықты жуын пар»: Альбом пар.сюжетті картиналар карастыру. Ірі құрылы материал парымен ойын пар.	у Ойын « заттары?» (аламдарынын зат анықтау):	жақын парын пар на	Жануар. тар-бізліп комекшілеріміз Мақсаты: Үл жануар. тарына теген суйісненшілікке тәрбиелеу.
	х топурга он на сол за у	ирсту — Хльныа тустор а актарата облуго.		Алелым олигой турыс үстауга упрету	Пурбек, остер и т антуга да ња тав т	All second	1 экстр. тост (руз мен копрек карым жаттанас жасаута бауду
Баланын жеке таму картасына смокес жеке жүмыс							
Серменте Танын тык Сарусс Колоктас	Киниу: серуенте шыгу 7 сручите қызысушылық ту Базалартың пазарын тағам	тыр, Базалармен жеке ма па аузару, мазенистті зам	isteriec octanyi	ул -Алпан мен жеңий, серуд а йаулу топкынна жеке жүм	epinara-, - Kistain y tae,	ülu te va	ana sabar anno 17

Illercepingi: Piel= Peeba. In

ЦИКЛОГРАММА Бір алтаға (04. 10.- 08. 10.21ж.) № 2 «Ботақан» кіші топ.

Тақырыбы: «Жемістер.».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,	Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.								
саусақ және т.б) Гәңертеңгі гимнастика (5мин)	Балаларды кабылдап алу. Ата-аналарымен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Топ ойыншықтарын жинап ретке келтіру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды уйрету	Ертеңгілік жаттығулар. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу,жағымды жағдай жасау.	ӨЗ еріктері бойынша балалармен ойнау.				
`эңертеңгі гимнастика (5 мин)	Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл ал Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, Б.қ. отыру, кол белде, ие	Ертенгілік жаттығу ынан бірі жүру, жүгіру, тізені 1.«Қолымызды күнге жылып пшақ, қол белде. Қолды алға соз 2. «Тіземізді шапалақтайма кол белде. Алға еңкею, тізені ұр 3. «Жүреміз шапалақтаймы кті кішкене жоғары көтеру. Т 4. «Доптар» алшақ, жалауша төменде 8-10 5-6 рет алымдау	жоғары көтеріп ж үру, жүг гамыз» ып, алақанды жоғары- төмен и ыз» ып «шапалақ» деп айту, тіке гз» оп-топ жүреміз, орнымыздан (5 рет.) рет секіру, жүру, аяқ кішкен	қаратып «ыссы» деп айту, қол гұру, жоғары қарау, қолды ж тұрамыз, қолымызды шапала	оғары көтеріп керілу. (5-6 рет). ақтаймыз.				
Таңғы ас	Балалардың назары Балаларды т	Жай жүру, тыныс алу жа н тағамға аудару; мәдениетті аңғы аспен таныстыру Аста	тамақтануға баулу бойын арың дәмді болсын!						
	Баламен	ұйымдастырылған оку қыз	метін ұйымдастыруда ойы	ндар және баяу қимылды о	йын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған жу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-әрісін дамыту.	Дю: ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заяттарды дұрыс атап, тілдерін ,зейіндерін дамыту	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дю: ойын «сөздерді тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдірстін сөздермен байыту.	Д\о: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістер, ажырата білемізбе? бос кәрзенкеге жинау.				

МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларға сөздің қорларын көкөністер мен жеміс түрлерінің атаулары арқылы дамыту, оларды ажырата білуте үйрету. Үйымдастыру. Ш. шеңбері. Сұраққа жауап айтып үйрену. Құз туралы айтып өту. Сәті. Д\o: «бұл қай мезгіл?» Мақсаты суретке қарап қай мезгіл екенін Айтуды үйретіп айтамын: Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 	1.Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл, жасыл, сары, көк) Түстерді топтастыруға үйрету.ойларын жетілдіру. 1.Ш. шеңбер. 2.түстерді айту оны кері қайталау. 3. санамақтар айту, қайталау. 4. Дю: «түстерді тап» шарты: құылған үйлін түстеріне қарай түстерді салып шығу. С.сәті. Қортынды.	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б:	1. Музыка. М.Ж.Б. 2. Денсаулык: Дене шыныктыру. М.Ж.Б. 3. Қатынас: Орыс тілі. М.Б.Ж	 Жаратылыстану. Такырыбы: «Жемістер бағы» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы түсінік. Оларды ажыратун білу. Ойын есте сақтау, дүние танымын дамыту. Балалардын жеміс ағаштарын қорғап оларға комкор болуына ықпал ету. Шаттық шеңбер.! Сұрак-жауап. кандай ойыншық, қандай зат алғанын атау., ажырату. Сергіту сәті Сөзлік ойын: «қалың-жұқа» Суретсегі заттарды салыстыру. тақпақ жаттату. Сурет салу М.Ж.Б
	Серуен № 14 Күз мезгіліндегі аспанды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтар: Күзде қандай құбылыстарды байқадындар? Аспанда сұр бұлт пайда болған соң, артынан не болады? К/ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру.	Серуен № 15. Жел қайдан соғып тұр? Ашық па, жаңбырлыма екенін сезіну. Қ/ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: кимылды жаттығуларды Жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын тазарту. Жеке жұмыс: Тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен № 16 Күздің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды күз белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ара» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	Серуен №17 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өселі? -Ағаш қайда өселі? -Ағаш қандай? - қүзде ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек? Жұмбак: Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мексенім. КАғаш) Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң Тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау.	Серуен Ve 18 Балабақша ауласына саяхат. Күзлің белтілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды абиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) СУ: «Сркелетіп ата». К/О: «Сркелетіп ата».

Conversion			1. 2		inter and a second
Серуеннен Оралу		Балалардың реттілікпен	киімдерін шешуі, дербес	ойын әрекеті.	
Түскі Ас	Балалардың наза	рын тағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс, эдеп ережесі.	
Ұйқы		Балаларды тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай орн	ату.	
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, кол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі жаттығулар Б.к. шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне карай тарту. 2- Б.к келу. Б.к. шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қоқ, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені онға бұру 2-б.к келу, 3-тізені солға бұру.	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.к. : кслу. 2. «Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға енкею, қолды алға созыт жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша аркада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, кол бүтулі. 1-Демді ішке тартып, колды жоғары көтеру.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар І.Аяқтын ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қнмылдар жасайды.
Бесін ас		зарын тағамға аудару; мәдениетт	і тамақтануға баулу бойын	нша жеке жұмыс.	
Ойындар, дербес ойындар	«Қуыршақтың туған күнінде» сюжеттік рөльдік ойын. Мақсаты: балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалык ойын: «суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.	дю: атын атап бер. Мақсаты: түсті қабыллаудың және қолдың ұсақ моторикасын ламыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап эдемілеп жүруте үйрету. Әсемдікке, эдемілікке баулу.	«ойнайықта ойлайық»: Тақырыбы: «Қайсысы жеңіл: ауа ма әлде су ма?» Балаларға ауа, су туралы түсініктерін қалыптастыру. Олармен бір-бірімен салыстарып, қайсысын жеңіл екенін түсіңдіру

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бар баланы күнделікті өмірде өзі жүрген ортаға қамқор болуға тәрбиелеу	Жыл мезгілі туралы балалармен жеке-жеке эңгімелесу. Достарыңның есімдерін ата	Нұрбекке айтылған сөздерді қайталату.	ж\ж: еденнің үстіне койылған тақтайшалармен өрлеу және еңбектеу.	Бар балаға ұкыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шы	у.			-
Серуен	Серуенге қызығушылық ту	ғызу. Балалармен жеке әңгімелес	γ.		1
Кешкі ас	Балалардың назарын ауда	ру; мәдениетті тамақтануға баул	y.		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата- анага кеңес: «Балага үйде өздігінен еңбек	Балалар жақсы демалыс болсын.

市中の学生に

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (11.10.- 15.10..21ж.) № 2 «Ботақан» кіші топ.. Тақырыбы: «Көкөністер».

Illencepingi: Piele Peela, Ju

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-к жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға	 атынасы: отбасы дәстүрлері тур а ойындар ұйымдастыру. Жағымд	алы жеке эңгімелесу, қарым- ы жағдай орнату.	катынас			
(үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Балаларды қабылдап алу. Ата-аналарымен амандасу. Дене қызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Топ ойыншықтарын жинап ретке келтіру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды уйрету	Ертеңгілік жаттығулар. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу,жағымды жағдай жасау.	ӨЗ еріктері бойынша балалармен ойнау.		
Тәңертеңгі Гимнастика (5 мин)	 Жалпы дамыту жаттығулары (кіші топ) Сылдырмақпен. 1.Б.к. Аяқ алшақ, сылдармақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату. 2. сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 4-рет. 3.1-1 сылдырмақты алға созу., артқа тығу. (1-4) отырып сылдырмақты тізеге соғу. 4. сылдырмақпен жүру. (10сек) Көңілді құстар. 1. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, (1-4 колды екі жанға созып, жоғары –төмен көтеріп түсіру) 2. Б.қ. мысыұ жоқпа? Басты оңға, солға бұру. 3. Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату. (3-рет). 4. Шашырап жүгіру. (10-рет) 5. Колды атққа созып, алға жүру. 						
	К 1. Б.к. тік 2. Б.к. мы 3. Б.к. 1-4 4. Шашыр	өңілді құстар. тұру, аяқ алшақ, (1-4 қолды екі сыұ жоқпа? Басты оңға, солға бұ отырып саусақпен тізе үстінен	by.	көтеріп түсіру)			
Таңғы ас	К 1. Б.к. тік 2. Б.к. мы 3. Б.к. 1-4 4. Шашыр	өңілді құстар. тұру, аяқ алшақ, (1-4 колды екі сыұ жоқпа? Басты оңға,солға бұл отырып саусақпен тізе үстінен рап жүгіру. (10-рет) артқа созып ,алға жүру. ару; мәдениетті тамақтануға баул ру Астарың дәмді болсын!	ру. гыкылдату. (3-рет). пу бойынша жеке жұмыс, әд	еп ережесі	ын-жаттығұлар		
Таңғы ас	К 1. Б.к. тік 2. Б.к. мы 3. Б.к. 1-4 4. Шашың 5. Қолды	өңілді құстар. тұру, аяқ алшақ, (1-4 колды екі сыұ жоқпа? Басты оңға,солға бұд отырып саусақпен тізе үстінен рап жүгіру. (10-рет) артқа созып ,алға жүру. ару; мәдениетті тамақтануға бауд ру Астарың дәмді болсын!	ру. гыкылдату. (3-рет). пу бойынша жеке жұмыс, әд	еп ережесі	ын-жаттығулар		

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Құз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. (сәбіз, кияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин) Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру. Ұйымдастыру. Ш. шеңбері. Сұраққа жауап. күз туралы айту. С. Сәті. До:«әкеміспе? Көкөніспе?» Оларды ажыратып салуға үйрету. Денсаулық: Дене шынықтыру. 	 Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі-түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл,жасыл, сары, көк) Түстерді топтастыруға Үйретуойларын жетілдіру. Ш. шеңбер. түстерді айту оны кері қайталау. Дю: «түстерді тап» шарты: бөлек -бөлек шашылған түстерді тақып орындарына коробкаға салу. С. сәті. Қортынды. 	1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2. Мүсіндеу. М.Ж:Б:	 Музыка. М.Ж.Б: Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Ж.Б. Қатынас: Орыс тілі. М.Б.Ж 	 Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көкөністер, қызанақ, қияр» Мақсаты: олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын кияр мен қызанақ туралы әнгімелеу. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын тіл байлықтарын ,ойлау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер.! Сұрақ-жауап. Сергіту сәті Сурақ-жауал. Сергіту сәті Созақ қабилетерді атау оларды қайталау.» қортындылау. Көкөністерді алау
	 МЖБ. Серуен № 16. Күз мезгіліндегі желді бакылау. Балалардың тілін дамыту, інгімелеу аркылы жел туралы мәлімет беру. Желдің күшін өсімдіктердің козғалысына карап анықтауды үйрету. (күшті, әлсіз, әлсіз жел жалырақты ақырын тербетеді) Түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады. Күшті жел-ірі бұтақтарды шайқалтады. Ағаштардың жапырақтарын жұлады. К/ойын: «кояндар секіреді» Мақсаты: қос аякпен секіруге үйрету. Ептілікке шапшаңдыққа баулу. 	Серуен № 17 Күз мезгіліндегі аламдардың киім киістерін бақылау. Аламдардың неліктен күз мезгілінде жылтырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. К/ойын: «күн мен түн» Мақсаты:кимылды жаттықуларды Жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын тазарту. Жеке жұмыс: Тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен № 18 Күздің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:балаларды күз белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ара» Мақсаты: тез жүтіруге жаттықтыру.	Серуен №19 Ағашты бақылау. -Ағаш кайда өседі? -Ағаш кайда өседі? -Ағаш кайда өседі? -қузде ағаштардың жапырақтары каңдай болады? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек? Қ/О: «Әткеншек». Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң Тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Серуен№ 20. Күзгі көрністі бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра білуге білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуң, туралы түсінік. Д/О: «ойын алаңдағы киінуң, туралы түсінік. Д/О: «ойын алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңларын таз ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол жеңімпаз. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу

Серуеннен Оралу	Балалардың реттілікпен киімдер	ін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі Ас	Балалардың назарын тағамға аудару;	мәденистті тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс, әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағы	мды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығулар. 1.балалар төсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады. 2.балалар төсегінде жатып, колды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. төсекте жатып белосепед тебу, 4.колтырауын болып, бір қырыннан төсек үстінде аяқ-колды созу. Балалар төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу.	Кереуеттегі жаттығулар Б.к. шалқадан жату, Қол жаныңда 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бұту 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру.	Тыныс алу жаттығулары. Ку-ка-ку, Ка-ри-ку, Табанды шынықтыру жаттығулары. Табанға арналған кілемшелермен жүріп өту. Ілгекті жолмен жүру. Тастардың үстерімен жүру. Тастардың үстемен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерімен жүру. Табандар арқылы жүру.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымыәды ашайық, Балаапандар тәтті ұйқыға кірісті. Балалапандар көреді түсті. Ғажайып сиқырлы әлемді, Балалар ұйқыдан оянды.	Жалпақ табанның аламн алуға арналған Жаттығулар 1.Ақтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді кимылдар жасайды.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; і	мәдениетті тамақтануға баулу бойын	ша жеке жұмыс.					
			<u> </u>	1				
Эйындар, дербес ойындар	Дю: «ол не?» Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігіін анықтай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру. Өз беттіние тапсырманы орындауға дағдыландыру.	Д\о: Шарлар. Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруды жағдай жасау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «поезд» Мақсаты. Поезд жіне паровоз екеуін ажырату, жіне олардың дыбыстарын тындату.	Д'ю: «не артык» Суреттерді салыстыру арқылы Ойлау кабілетін дамыту.			

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс.	Нұрбекке ,және бар балаға бұрыштарды таныту.	Достарыңның есімдерін ата	Әбілқайыр, ибраһимге сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Ертегілерді окып, оны қайталап окыпберу. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Күнделікті сөздерді қайталатып отыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серусн	Серуенге қызығушылық туғызу. Б			84	
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәде	нистті тамақтануға баулу.	14 ¹		and a second sec
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалар жақсы демалыс болсын.

a sea and and the kine of

A. 1. P.

8 - 0 - 12, - 0, 12, -- 1, - 12, - 1 - 1, - 12, - 1 10.10

100

Sec. 1. 1

Scanned with ACE Scanner

x

191⁴

1.18

.

Illercepingi : Pricet - Pecto IV

Циклограмма. Бір аптаға (18 - 22. 10. 21ж) № 2 «Ботақан» кіші топ. Тақырыбы: « Ас атасы - нан!»

.

	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.		
-				Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалар	DMCH KADAM-KATAHACH			
кабылдау. Ата-аналармен энгімелесу		натуға ойындар ұйымдас	асы дэстүрлері туралы жеке гыру. Жағымды жағдай орнату.	эңгімелесу, қарым-катынас және в	етерінкі
на мелесу	Балаларды қабылдау.	Ертеңгілік	II.o: "???	see and see a second	
	Ата- аналармен амандасу. Дене кызуын өлшеу. Балалармен демалысты калай өткізгені туралы әңгімелесу.	жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.	Д\o: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау, керектігі жөнінде әңгімелесу.	Өздері ойнаған ойыншықтарымен ойнаг болған Соң оны жинақтап үйрену.
ртенгілік имнастика азалық шаралары. (5-мин)	I	I.Аяқ сәл алшақ кою, султ сю султанчиктің артына ж .Тез көтер аяқ сәл алшақ с	ACHDY KANTAIAV 4-Sper	ті алға артқа желпілдету. 5-6 рет. отыру.Султанчикті алып жоғары к	өтеру.
			Қатарға тұру.		4
анты ас.	Асханада үстел басында өзд		Қатарға тұру.	цында қолдарын жууды ұмытпау і	керек.
аңты ас.	Асханада үстел басында өзд Балалармен ұйымдастырылған	ерін мәдениетті ұстауға ү	Қатарға тұру. Ирену, сонымен бірге ас ішер ал		керек.
анны ас. йындар, йымдастырылған у қызметіне (ОҚ) дайындық.		ерін мәдениетті ұстауға ү	Қатарға тұру. Ирену, сонымен бірге ас ішер ал		д\о: «даусын сал» шарты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрену.
йындар, йымдастырылған у қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған Табиғат құбылыстары туралы эңгімелесу. «ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді?» тақырыбында	ерін мәдениетті ұстауға ү оқу қызметін ұйымдасты Дю: «кай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау	Қатарға тұру. йрену, сонымен бірге ас ішер ал руда ойындар және баяу қимыл, Қ\o: «өз жұбынды тап.» Шарты: санды көру, есту, және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін	ды ойын-жаттығулар. Д\О: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату,	д\0: «даусын сал» шарты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын

	 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Мақсаты: балаларға қасиетті тағамның бірі нан екенін нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Нанды қалірлеп, қастерлеуге үйрету. Оған көптеген адамдар еңбек ететіндігін түсіндіру. Ш. Шеңбер. сұрақ-жауап. нанның қасиеті туралы айту. с. сәті. То с сетет. 	 Денсаулық. Дене шынықтыру М.Ж.Б. Музыка. М.Ж.Б. 	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2. Жапсыру. М.Ж.Б.	оны кастерлей білуте баулу. 1.Ш.шеңбер. 2.сұрақ-жауап. 3.сөздерді кайталап айту. 4.с.сэті. Д\0:«жасырылған ойыншықты тап»	 Денсаулык. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. Сенсорика. Такырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне карай салыстыра білу үйрету. Геометриялық пішіндер дөңгелек пен шари туралы түсініктерін арттыру. ш.шенбер. сұрақ-жауап алу. пішіндерді айту, (оң- сол, адлында, артында, ажырату.) сәті. л\о. «түстерді ажырат» кортынды.
Серуен:	Дю: «.суретті құрастыр» 5. Қортынды. №.6 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын	№ 7. Тастарды бақылау.	Серуен №8	5.кортынды. Серуен № 9	
,	Мақсаты: ауа-райын ажырата білуге үйренейік. (бұлтты, не ашық) себеп-салдар жағдайларында бақылауға және болжауға үйрету. Күн сәулесінің қызуы шамалы өсімдіктер қурап, адамдар жылы киінеді. Қ\о: «күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: дабыл соғылғанша өз орындарын табу,	Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсіндіру, олардың эртүрлігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: ауладыңы тастарды балалармен бірге бірігіп жинау.	Күз мезгілінің мереке күндерін атау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге, түсініктерін айту. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу. Табиғатты корғауға, оның әсемдігін ,әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Дю: «ЕРкелетіп ата» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Серуен № 9 Кұмдағы іздерлі бақылау. Олардың кімдердің іздері екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Ж\ж: бөренеден аттап өту. Д\ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойынау. Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	Серуен № 10. Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар элеміндегі алатын орны жайында түсінік. Және күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? табиғатқа деген байқағыштығын, білуге күштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қуқозғалыс: ойыны: «бұлт пен күн.»
русниси оралу.	Балалардың назарын тағамға а	удару; мәдениетті тамақтан	нуға баулу бойынша жеке жұмы	с. 10.	
i ac	Балалардың назарын тағамға а	удару ; мәдениетті тамақтан	нуға баулу бойынша жеке жұмыс	; әдеп ережесі.	

Scanned with ACE Scanner

			and the second se			
		A	A CONTRACTOR	T	T	
				and the second sec	1	
			Sugar & Mart 1. Son Mall and			
Sec. 2.	10.2	have a subre the tractor of	The set of the set			
Cer	руеннен	Service and the state of the	Faster 11	1		
	Оралу		Балалардың реттілікпен	киімдерін шешуі, дербес	ойын әрекеті.	1.44
	opary		The state of the second second			
1.50	· · · · · ·		- to the second se			
	Тускі	Балалардың наз	варын тағамға, аудару; мәдениетті	тамактануга баулу бойынша	жеке жұмыс, эдеп ережесі.	
	Ac	3 2 T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	the installation of the			
-	Ұйқы			and the second second		
	тикы	A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR	Балаларды тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай орна	rry.	4 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A
	1 141 A.					1
		Vanuer undient energie	A second second second			
	-	Ұйқыдан кейінгі сергіту		Ояндық па бәріміз?	Көздерінді ашындар,	** 2 ***
		жаттығуларының түрлері. 1.төсек үсті жаттығулар мен өзін-	Кереуеттегі жаттығулар	Бір-бірімізге караймыз.	Кірпіктерінді көтеріндер,	4 100 (11) 113
		езі массаж.	Б.к. шалкадан жату,	Күлімдейміз бәріміз,	Беттерінді жеңіл кимылмен	Жалпақ табанның
5in	отіндеп	OSI MIGUCAN.	Кол жанында 1- Тізені тартып өзіне	Керіліп созыламыз,	сипандар,	алдын алуға арналған
	ан ояту,	2. ойын түріндегі массаждар.		Акырын кәне тұрамыз.	Бір-біріңе жымнындар,	Жаттығулар
	шаралары	3. эртүрлі массажды құралдарды	карай тарту. 2- Б.к келу.	Орнымызда жүреміз,	Бастарынды оңға, солға	1.Аяқтың ұшымен
1		пайдалану аркылы жаттығу.	Б.қ шалқадан жату, қолын	Енді доп болып секіреміз, Адымдап жүреміз.	бұрыңдар.	жүру, бір аяқтан
		4. табанға арналған кілемшелер	айкастырып	Кереуетте отырып,	Ауаны жұтыңдар, содан соң	скінші аяққа
1		устімен жүру.	Басының астына	Жоғары, төмен қараңдар,	жіберіндер, Іштерінді тартындар,	женіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы»
		5.шынықтыру-сауықтыру.	кою, аяк тізснің бүгілуі	Солга иілу, оңға иілу,	Көніл күй көтеріледі,	2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәріз,
1		6.музыкалы –ыргакты жаттыгулар.	1-тізені оңға бүгу	Алға қарай сікею,	Кеуделерінді алақанмен	1.5 минут ооны шаңғышы тәрга, кимылдар жасайды.
1		1	2-б.к келу,	Аякка тұрып, жоғары	сипандар.	
1		the reading of a second	3-тізені солға бұру.	ұмтылып,	criticitap.	1
1			c intern come oppy.	Бір-созыламыз,		1
the set one		$\mathbf{e}_{i} = \mathbf{f}_{i} = \mathbf{f}_{i} + \mathbf{f}_{i} $	and the family of the second	Екі-шалкаямыз,	5 K S S S S S S	 A state of the sta
		 A state of the sta	at the second second	Line internation,	1963 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 1	and the second particular
		A sec. and a sec.			WARD AND A	1.5 - EST. 1.1
5× 11 -1	1.25 年 開始	4. (4) ·	and the second sec	and the second sec	- 1 A P	*,500 - 2 40 - 27 - 1
	and the sets	医新生的 五种植物 路上市 一方一方	a three and but areas	Sales 1.53.9 and	ar #10	the second second
Pro 11 19 19	Partia di 442	0 400 Mar 0 100 100	and a second provide the	a logal termination of the	the state of the second	and a second second
1		and the second the strange ton	1 4 4 5 5 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	and the second	and the second sec	
Бесі	ін ас	Балалардың н	зарын тағамға аудару; мәдениет	гі тамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс.	· · · · · · · · · ·
				en ser a l'anna fair -		
		States and the states				
Ойындар	, дербес	4		and the set of a set of the set	Сюжетті-рөлдік ойын:	
ОЙЫН	ндар	Д\0: «ол не?»	Дидактикалык ойын:	Д\о: Шарлар.	«поезд»	Д\о: «не артык»
		Балаларға заттардың бір-бірінен	«суреттерді орналастыр»	Балаларға түс туралы	Мақсаты. Поезд жіне паровоз	Суреттерді салыстыру аркыл
	1	үлкен-кішілігіін анықтай	Мақсаты: заттарды	түсінік қалыптастыруды	ексуін ажырату, жіне олардың	Ойлау қабілетін дамыту.
		білуге үйрету.	топтастыруға жаттықтыру.	жағдай жасау.	дыбыстарын тындату.	
			Өз бетінше тапсырманы	a state of the second		
	1122 3 1	the second second	орындауға дағдыландыру.	NO STATISTICS		
	1 12 18 M	The second states in the second se	and the second	The second state of the second	the second second	a state of the second
				1 2 44 10 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
				and sold shows I want to a section of the section of the	 A statistical statisticae statisticae statisticae sta	
	an to the	The second second second second second	化化学 化化化学学学生 化乙基苯基乙基乙基苯乙基			
	an- S. Tel	and the second s	and a substant areas and a		and the second second	
	(1)=			and same	an an an an an an an	
	an- 5, 70		- 17 - 1 8 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18	and the second of the	a service a	
	an-3, 70		- 19 - 19 - 196	ann a' an ann a' ann		

Тәтті ұйқы» Қүндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауы	на жағымды жағдай орнат							
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға	аудару; мәдениетті тамақтануға	баулу бойынша жеке жұмыс.						
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.								
Ойындар дербес эрекет.	Балалардың табиғат құбылыстары жел, жаңбыр, тұман, туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қомқор боп сүйіспеншілікпен қараймыз.	Балабакша ауласына келіг конған торғайлардь тамашалау, олардь комкорлығқа баулу.	д\0: «бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін	Ойын : «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды бір сөзбен топтап жалпы атауын айтады.	д\о: «аяқ астындағы жапырақтар қалай сыблырлайтынын тыңдау» табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету.				
аланың жеке аму картасына йкес жеке жұмыс.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сактау қабілеті жақсы.	Сөздерді қайталату арқылы баланың ой-өрісін дамыту.	Әбілқайырға сөзддерді қайталату. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіңдік әс-әрекет: Аружанға азғантайдан гүлге топрақты салдырту, санжарға су құйдырту.				
срусн	Серуенге қызығушылық туғы	зу							
ешкі ас	Балалардың назарын тағамға	аудару; мәдениетті тамақтану	та баулу бойынша жеке жұм	ыс.					
лалардың іге қайтуы.	Ата-аналармен балардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			Кақсы демалып жақсы Сөңілмен келу.	Демалыс күндеріңіз жақсы болсын.				

Циклограмма. Бір аптаға (25.10 - 29.10.21ж) № 2 «Ботақан» кіші топ. Тақырыбы: «Азық – түліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-	Тәрбиешінің балалар көңіл-күй орг	омен қарым-қатынасы: отб натуға ойындар ұйымдас	басы дәстүрлері туралы жеке тыру. Жағымды жағдай орнату.	эңгімелесу, қарым-катынас және	көтерінкі
аналармен эңгімелесу	Балаларды кабылдау. Ата- аналармен амандасу. Дене кызуын өлшеу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығулары. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.	ББалаларды кабылдау. «Амансыңба достарым» Балалардың бір-біріне жақсы көңілкүй сыйлауға үйрету.	Балалардың өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау, керектігі жөнінде әңгімелесу.	Өздері ойнаған ойыншықтарымен ойнап болған соң оны жинақтап үйрену.
Ертенгілік гимнастика	2.Быты	и «маған қарай жүгіріндер	ілік жаттығу: (құралсыз - бір бағытта топ болып жүру.» голғайларға ұқсап ұшамыз. Ога тууу		
Тазалық шаралары. (5-мин)	4. Б.к. қ 5. Б.қ. қ ал аяқта 6.Б.қ.қо. 7. Өкше	олды артқа жіберіп, аяқты міне олды артқа жіберіп, аяқты рың қайсы дегенде. орынд	ы сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші біздің қолдарымыз- дейді. » сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші: а дарыннан тұрып ,бір жерде тұ лшақ қойып, тіке тұру,аяқты с жүгіру.	ағымызлы жасырамыз легенде о	THE ARETADLINED THE TIS 5-5 DET KODCOTONI
шаралары.	4. Б.к. қ 5. Б.қ. қ ал аяқта 6.Б.қ. қо 7. Өкше 8. Бөлме	олды артқа жіберіп, аяқты міне олды артқа жіберіп, аяқты рың қайсы дегенде. орын, лды белге қойып,аяқты а ні көтеріп жеңіл-желпі еде топ болып тәрбиеші	ы сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші біздің қолдарымыз- дейді. » сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші: а дарыннан тұрып ,бір жерде тұ лшақ қойып, тіке тұру,аяқты с жүгіру. нің артыннан жүгіру.	аяғымызды жасырамыз дегенде, о рып аяктарын топыллатып міне біз	тырып аяқтарын құшақтайды, дің аяқтарымыз дейді. 5-6 рет көрсетеді. -6 рет.
шаралары. (5-мин) Гаңғы ас.	4. Б.к. қ 5. Б.қ. қ ал аяқта 6.Б.қ. қо 7. Өкше 8. Бөлме	олды артқа жіберіп, аяқты міне олды артқа жіберіп, аяқты арың қайсы дегенде. орын, лды белге койып,аяқты а ні көтеріп жеңіл-желпі еде топ болып тәрбиеші рін мәдениетті ұстауға үй	ы сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші біздің қолдарымыз- дейді. » сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші: а дарыннан тұрып ,бір жерде тұ лшақ қойып, тіке тұру,аяқты с жүгіру. нің артыннан жүгіру. арену, сонымен бірге ас ішер ал	ияғымызды жасырамыз дегенде, о рып аяқтарын топылдатып, міне біз әл бүгіп, үздіксіз отырып тұру. 5 дында қолдарын жууды ұмытпау	тырып аяқтарын құшақтайды, дің аяқтарымыз дейді. 5-6 рет көрсетеді. -6 рет.
шаралары. (5-мин) Гаңғы ас. Йындар, Иымдастыр ілған	4. Б.к. к 5. Б.к. к ал аяқта 6.Б.к. ко. 7. Өкше 8. Бөлме Асханада үстел басында өзде	олды артқа жіберіп, аяқты міне олды артқа жіберіп, аяқты арың қайсы дегенде. орын, лды белге койып,аяқты а ні көтеріп жеңіл-желпі еде топ болып тәрбиеші рін мәдениетті ұстауға үй	ы сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші біздің қолдарымыз- дейді. » сәл ашып, тіке тұру, тәрбиеші: а дарыннан тұрып ,бір жерде тұ лшақ қойып, тіке тұру,аяқты с жүгіру. нің артыннан жүгіру. арену, сонымен бірге ас ішер ал	ияғымызды жасырамыз дегенде, о рып аяқтарын топылдатып, міне біз әл бүгіп, үздіксіз отырып тұру. 5 дында қолдарын жууды ұмытпау	тырып аяқтарын құшақтайды, дің аяқтарымыз дейді. 5-6 рет көрсетеді. -6 рет.

JIIencepingi: Picele Peebo. JI

	 Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Азық- түліктер» Мақсаты: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік қалыптастыру. азық-түліктердің қайда сатылатыны туралы мәлімет беру. Дастархан басындағы әдептілік туралы түсінікқалыптастыру. тағамдарды қорлауға ,оларды қадірлей білу керек екенін түсіндіру. Ш. Шеңбер. сұрақ-жауап. азық-түлік туралы айту. с сәті. Дю: «.дүкеңде» Қортынды. 	1. Денсаулық. Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2. Музыка. М.Ж.Б.	1 .Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 2 . Жапсыру. М.Ж.Б.	үғындыруб оларды4 пайдасы жайлы түсіндіру 1.Ш.шеңбер. 2.сұрак-жауап.	білуге үйрету. Геометриялық пішіндер дөңгелен
Серусн:	№.16 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын ажырата білуте үйренейік. (бұлтты, не ашық) себеп-салдар жағдайларында бақылауға және болжауға үйрету. Күн сәулесінің қызуы шамалы өсімдіктер қурап, адамдар жылы киінеді. Қ\0: «күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: дабыл соғылғанша өз орындарын табу.	№ 17. Тастарды бақылау. Тастардын өлі табиғат мүшесі екеңдігі жайлы түсіндіру, олардың әртүрлігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек: ауладыңы тастарды балалармен бірге бірігіп жинау.	Серуен №18 Күз мезгілінің мереке күңдерін атау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге, түсініктерін айту. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелесу. Табиғатты корғауға, оның әсемдігін ,әдемілігін сезіне білуге үлкендер еңбегін білуге тәрбиелеу. Дю: «ЕРкелетіп ата» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Серуен №19 Құмдағы іздерді бақылау. Олардың кімдердің іздері екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Ж\ж: бөренеден аттап өту. Д\ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойынау. Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	Серуен № 20. Күнді бақылау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік. Және күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен ? табиғатқа деген байқағыштығын , білуге құштарлығын ,сүйіспеншілігін дамыту. Қ\козғалыс: ойыны: «бұлт пен күн.»
еруеннен алу.	Балалардың назарын тағамға	аудару; мәдениетті тамақта	нуға баулу бойынша жеке жұмы	IC.	

Гүскі ас		the second second second	баулу бойынша жеке жұмыс; ә	деп ережесі.	The State of States
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға	Балалардың тыныш ұйықтауы				
жатқызу. Кешкі ас		Fixed and the second second			
		аудару; мәдениетті тамақтануға (баулу бойынша жеке жұмыс.	A State Street	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға	аудару; мәдениетті тамақтануға	баулу бойынша жеке жалда		
Ойындар	Балалардын табигат		саулу соявлана жеке жұмыс.	요즘 아파 가 있는 것이 같이 같이 같이 같이 않는 것이 같이 않는 것이 같이 않는 것이 않는 것이 같이 않는 것이 같이 않는 것이 같이 않는 것이 않는 것이 않는 것이 않는 것이 않는 것이 없다.	and the second sec
дербес әрекет.	құбылыстары жел, жаңбыр, тұман, туралы түсініктерін кеңейту.	Балабақша ауласына келіп конған торғайларды тамашалау, оларды комкорлыққа баулу.	д\o: «бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. Еңбек: өздіктерінен құммен ойнаған ойыншықтарын жинатып, құм болған үстерін өздері қағуға үйрету.	Ойын : «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды бір сөзбен топтап жалпы атауын айтады.	д\о: «аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тындау» табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тындай білуге, түйін жасауға үйрету.
иның жеке у асына ес жеке ыс.	Ертегіні оқып, оны қайтадан оқып, түсініктеріне дағды жасау.	Санауды, пішінді ажыратуды үйрету. Сөздерді анық айту.	Сөздерді қайталату арқылы баланың ой-өрісін дамыту.	Нұрбекке сөзддерді қайталату. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіндік эс-эрекет: Фатимаға сөйлеуді үйрету.
		ې د مېروند وروند وروند وروند د مېروند وروند وروند وروند وروند	anapan sta Antra s		
			anger an ear a	، برجند (200 میں ایک	

Серуен	Серуенге қызығушылық ту	тызу		2	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағам	га аудару; мәдениетті там	иактануға баулу бойынша жеке	э жұмыс.	
				The President of the Pr	and the same of the same of the same
Балалардың Үйге қайтуы.	Ата-аналармен балардың бүгінгі іс-эрекеттері	Ата-аналармен балалардың тәртібі	Балалардың төлемақысы	Жаксы демалып жақсы	

s .*

Hercepiegi Theef

ЦИКЛОГРАММА

S. Last Last

Бір аптаға 01- 05.11. 21жыл.

№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «күн,су және ауа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 01.11.	Сейсенбі. 02.11.	Сәрсенбі 03.11.	Бейсенбі. 04.11.	Жұма 05.11.
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен көңіл-күй орнатуға ойын	і қарым-катынасы: балабақш дар ұйымдастыру. Жағымд	а туралыжеке эңгімелесу, қарым- ы жағдай орнату.	катынасжәне көтеріңкі	
Ойындар (устел усті саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға құлшыныстарын арттыру.	Тазалыкка сүйемелдеу.	Балалардың көңіл-күйін бакылау,тазалыктарын тексеру. Мәдени гигиеналық шараның орындалуын.	Таңертеңгі жаттығулар Балалардың көңіл- күйлерін сұрау. Денсаулығын қалағалан сұрау.	Максаты: кеңестікті бағдарлай білуге
	2. Қо 3. «Ж 4. «К	т жоғарыда. Аяқты сәл алп колды соғу, төмен түсі лды көрсет айна. Аяқ ұшы Сол жакка бұрылу, бі Касырынамыз» шалқасынан оралу қолды ,иықты сөңілді көбелектер» аяқты қолды сермей са	мен отыру, қол артта, оңға бұрыл р қалыпты демалу, 4-рет қайталау. н жату,қол бас жақта, қолды қары көтермелеу 5-6 рет. сәл алшақ кою. Қол иықта, жең екіру.	у қолды көрсету. Оралу ынға апару, аяқты көтеру іл секендеп секіру.	
ганғы ас			сөйлеуге болмайтынын айтып от		δ.
		мен ұйымдастырылған оқу	кызметін ұйымдастыруда ойындар	р және баяу қимылды ойы	н-жаттығулар
Эйындар, Ұйымдастырылған жу қызметіне (ҰОҚ) айындық	Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру.	д\o: сөреде не жинақталған. Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	д\о: «саңырауқұлақ жинаймыз» мақсаты: балаларды есту және ауыз екі сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Д/ О «не қалай дауыстайды?» Әтеш шақырады, Тауық қыт-қыттайды, Қаз қаңқылдайды, Балапан шиқылдайды.	Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.

ұйым кестесі бойынша	1.Сурет салу М.ж.б.	М.ж.б.	Тақырыбы:Күн, су,	Тақырыбы: Үлкен –	1. Дене шынықтыру
ұйымдастырылған оқу қызметі		2.Дене шынықтыру	ауа біздің достарымыз.	кішкентай қақпалар	М.ж.б.
		М.ж.б.	Мақсаты: тақырыпқа	Мақсаты: бір бөлікті	2. Музыка
			сай сөздік қорды	басқа бір бөлікке	2. тчтузыка
		The second second	толықтыру.Сұраққа	ауыстыра	М.ж.б.
	III Roll 1		жауап беруге	отырып,бөлшектердің	
			үйрету.ойлау	түсі мен қалпына	
			қабілетіндамыту.	қарай түрлі көлемді құрылыстарды құруға	
		A Martin	1.Шаттық шеңбер	үйрету.	
		1 · • •	2.Сурет бойынша эңгімелеу.	1.Шаттық шеңбер	
		n in the second s	signation of the	2. Үлкен-кіші	
			3.Д/о Топтастыр	қақпаларды	
			Ойын шарты Қажетті	құрастыру	
	1.0-2		суреттерді топтастыру. 4.Сергіту сәті	текшелерінен	
			5.Д/о ғажайып қорап	құрастырып шығайық.	
			ойыны	3.Сергіту сәті	
			Мақсаты балалардың	stooping our	
		1	сөздік қорын молайту. 6.Қорытындылау.	4.Д/о бұл қай жануар	
			2.Жаратылыстану	Шарты Суреттерден	
			Тақырыбы:«Күн, су,	шарты Суреттерден жануарды тауып атау	
	a constant and a		aya»	жануарды тауып атау және қалай	
	1			дыбыстайтынын салу.	1 mm 1 mm
	200 - T - T - T		Мақсаты: табиғат	and the ran round any.	
			құбылыстары: ауа, су, күн туралы түсінік	4. Жақсы жасаған	120.00
			беру. Қарапайым	балаларды мадақтап	
	the subscription of		тәжірибие жасау	оқу қызметін	
1			дағдыларын	қорытындылау	
			қалыптастыру		
	1			2.Дене шынықтыру	

	Fred Proof Proof	And And And	г.шаттық шеңсер	IVI.M.U.	
			2.Күн,су және ауа туралы түсінік беру.		
			3.Сергіту сәті		
			4.Ауаға тәжірибе жасау.Шарты Балалардың қолына шар беріп үрлету және ішіндегі ауаны шығарып тәжірибе жасайды.5.Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтап қорытындылау.		
Серуен:	Серуен 1	Серуен 2	Серуен 4	Серуен 5	Серуен 7
	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау: Желді бақылау.	. Бақылау: Көшедегі	Бақылау: Ауа-райын
	Күн көзін бақылау.	Бұлтты бақылау.	Мақсаты: Желдің	машиналарды бақылау.	бақылау.
	Мақсаты:күннің көзін күз мезгілімен салыстырып,балаларғ а барынша мол түсінік беру. Еңбек:Ауланы	Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Д/О Бұлттар неге ұқсайды	түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».
	жапырақтардан тазарту.	Еңбек:үлескідегі тастарды тазалау.	Еңбек:	түсіндіру.Машинаға қарсь жүгірмеу, көше тәртібін	I.
	Жеке жұмыс:	.Қимылды ойын Жоғары лақтыр.	Жеке жұмыс: Көп-аз ұғымдарын үйрету.	құрыс сақтап жүруге үйрету.	Ойын: «Қасқыр мен
	теңдікті сақтап		Қимылдық ойын:	Қимылдық ойын: « Ақ	

	Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез барады».	ұғымдарын үирету.	Мақсаты:Қандай жағдайд әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату көңілдерін көтеру.	маздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөл ойнауға қалыптастыру Балалардың өз бетімен ойнауы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік	пен киімдерін шешуі, дербес	OMHU ODeveri		
Түскі ас	Балалардың назарын	тағамға аудару; мәдениетті т	гамақтануға баулу бойынша ж	KEKE WUMUN OTOT OTOT	
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ү	дйықтауына жағымды жағдай	, , , , ,	спо жатыс, әдеп ережесі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалат шынықтыру жаттығу №7	гын Үйқыдан соң	й орнату. Ұйқыдан соң жасалатын / шынықтыру жаттығулар №9	0.10	касалатын шынықтыру
Бесін ас	Балалардың назарын	Тағамға аудару : мәлениетті т	амақтануға баулу бойынша ж		каттығулар №11
Ойындар, дербес әрекет	«Анасы мен қызы сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе ойнауғ тәрбиелеу.	» «Шаштараз».с/о и Мақсаты:балалардың сөздік қорларын байыту	«Емхана» сюжеттік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру. Мақсаты балаларға ертегінің мазмұны	.Дидактикалық ойын Ізде табасың Мақсаты балалардың тілін,сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әльфарабигеөлеңді ,тақпақтарды тыңдауды және қайталап айтуға жаттықтыру	Айзереге көкөністер мен жемістерді суреттен атын атауға тануға үйрету.	құрылыстан құрастыруды үйрету.	жануарлардың	Исламханға негізгі төрт түсті ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылы	қ туғызу. Балалармен жеке ә	ңгімелесу: «Күзгі ауа райыны	ң өзгерістері туралы», жән	е т.б.
Кешкі ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетті там	мақтануға баулу бойынша же	ке жұмыс.	
Балалардың үйге айтуы	Ата аналармен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіру әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары	Ата-аналармен	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

「「たい」となっていた。「ない」ないでは、

Mexcepiegi Breeba

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 08- 12.11.21жыл.

№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Тақырып: «ыдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі	т таки фильмадаетыру ци		
	08.11.	09.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі. 11.11. т	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау	Тарбиешінің балалалы	the second second second			
Ата-аналармен энгімелесу		карым-қатынасы: балабақı цар ұйымдастыру. Жағым,	ша туралыжеке әңгімелесу, қарым ды жағдай орнату.	и-катынасжәне көтеріңкі	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығуларды орындауға кұлшыныстарын арттыру.	Саусақ жаттығуы.	Кыстырғышпен ойындар. Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын ақыл ойын дамыту.		Максаты: кенестікл
	2. Ko 3. «X	и жоғарыда. Аяқты сәл али колды соғу, төмен түс лды көрсет айна. Аяқ ұшы Сол жаққа бұрылу, бі қасырынамыз» шалқасына оралу колды иықты	имен отыру, кол артта, оңға бұры. р қалыпты демалу, 4-рет қайталау н жату,қол бас жақта, қолды қар көтермелеу 5-6 рет. сәл алшақ қою. Кол иықта жен	лу колды көрсету. Оралу ынға апару, аяқты көтер	дәл солай. У, бүгу.
Гануы ас	THE REPORT OF TH		сөйлеуге болмайтынын айтып от		
	Балалар	мен ұйымдастырылған оқу	қызметін ұйымдастыруда ойында	р және баяу кимыллы ойы	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойыншықтарды жинауға дағдыландыру. Ыдыстарды атауға жаттықтыру.	д\o: сөреде не жинакталған. Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	д\о: «ағаштар» мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерің кеңейту.	Д/О «не қалай дауыстайды?» Әтеш шақырады, Тауық қыт-қыттайды, Қаз қаңқылдайды,	н-жаттығулар Менің ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап

			кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау	 Шаттық шеңбер Жұмбақ жасыру Пирамида құрастырып көрсету. 	
		1503 on 1305-13	жасауға,оларға өзара	4.Балаларға тапсырманы орындату.	
	(H) NOT AND	alds manufactors 1 - 6	мейірімділікті,	5.Сергіту сәті 6.Сабақты	
	104171		қайрымдылықты С		
	1.4		білдіруге көмектесу.	қорытындылау.	
	19.1		1.Шаттық шеңбер		
a second second second second second	the little is the Manipulate Di	e elimette starte e	2.Ертегі желісін	IDIN BARE AND DEPARTMENT	
			баяндап беру.	and the second second second	
	-11143 - 139 mill		3.Сұрақ-жауап	Co. Colore 201	
Contract Search and the			4Сергіту сәті	and an an array of	
	The state for sever - devi		5.Ертегіні сомдау.	-1977 N	
	STORES AND ADDRESS	in the strong of	6.Сабақты	the set of a set of the	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	the first start and the second	- T - N	корытындылау.	$\sigma T = (1 + 1)^{1/2} = 0$	
	on the net pettaking				
			2.Жаратылыстану	Land All the second second	
			Тақырыбы: «Ыдыс	THE CARD OF THE A	
			жасайтын зауытта»	APR	
			Мақсаты:Балаларғ	a second second as a first	
			а ыдыстар	need on the passive in the	
			жайлы,олардың		
			неден жасалатыны		
			туралы түсінік беру.		
	and the second state of th	1809 Vic (81 11	Өздерін қоршаған	CHARGE FORTS CALLS - USTRALL	
1.10	send to react on the second second	and the first start and the	ортадағы заттарға	send Maison to Mart on the Manage	
			камкорлыкпен	TRADITION IN THIS INVESTIGATION	
			карауға тәрбиелеу.		
			1.Шаттық шеңбер		
Camproys ave Colo	T 21 C when appendix the	HALL TO POLOY H	2.Жұмбақ жасыру	anale, which a	. M
	out of our surger of the second	error - Cargoon	3.Ыдыстар жайлы	1.5 DOL 10	1.000
Restaurant R. S. Strangers	Manager of the strength	POPT DE REPERTS	түсінік	are according Train of	
A ALTO BEALLY		VILLE REAL	түсінік қалыптастыру.	and the second	
the state of the second	630 (05/06/10/06/07	a part of the start		C. I. C. Marker M. Marker	
provide the second seco	Constanting -		4 Сергіту сәті		
ANTER PROPERTY.			5.Д/О: «Қай		
			ыдыстағы алма		
			көбірек»	-	the second se
y arranged at	seer to 2.2		5.Сабақты	Contrary 115	
1.00	Impartante of the second	15000 13, 199741.	корытындылау.	No. AND	Statistics.
DOM: Y		Sec. 1988 111 12	1.107 (17 6		
	 a x -) a Z are as A 	SHEAR HOLE DAVY	1 m (0)231 - m - m - m		Commission (Commission)
- 10 M	an an in an 1	ugai 123		01111	

Серуен	Серуен №6	Серуен № 7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
	Күн көзін бақылау.	Күздін ауа-	Аспанды	Ағаштағы сарғайған	Аула сыпырушы
	Мақсаты:күннің	райын бақылау.	бақылау.	жапырақтарын	еңбегімен танысу.
	көзін күз мезгілімен	Күзгі табиғат	-Аспан қандай?	бақылау.	Аула сыпырушының
	(күздінбасы,ортасы,	ерекшеліктеріне	-Аспан бұлтты	-Қазір жылдың қай	күз кезіндегі еңбегі,
	аяғымен)	назар аудару.	болса, ауа-райы	мезгілі?	оның жұмысы туралы балалардың түсінігін
	салыстырып,	Балаларды күздін	кандай?		тол Үлкендердің
	балаларға барынша	белгілерін	-Түнгі аспанда не		еңбегін бағалап,
	мол түсінік беру. Жарқырайды күннің	ажырата білуге үйрету.	көрдіндер? К/О: «Күн мен		курметтеуге
		үйрету. Д/О: «Бұл қай	жаңбыр».		тәрбиелеу.
	көзі, Нұрын шашып	кезде болады?»	маңоыр». Максаты: Табиғат		к/О: «Нысанаға
	далаға.	К/О: «Өз түсінді	кұбылыстарын		дэлде».
THERE WE ARE A TOTAL	Кун сәулесін төгеді,	тап»	сезіне білуге		Мақсаты: Алысқа
	Бақыт сыйлап	Мақсаты:	үйрету.		лақтыруға
	балаға!	Тәрбиеші	Еңбек: үлескедегі		жаттықтыру, қимыл
	Жұмбақ:	белгісіне сай	қоқыстарды	Сары болып үзіліп	қозғалыстаын
	Таңмен көзін	қимылдауға,	тазалау. Еңбек	семеді.	жетілдіру.
statistic line in a f	ашады,	тустерді	дағдыларын	11.8	Еңбек: аула
	Әлемге нұрын	ажыратуға үйрету	қалыптастыру.	(Жапырақтар)	сыпырушыға
the rest Second	шашады.	Еңбек:	Жеке жұмыс: 2-3	Қимылды ойын:	балабақшаның
	(Күн)	Балабақша	балаға түстерді	«Айлакер түлкі»	ауласын сыпыруға
	К/О: «Жалаушаға	ауласын	ажырата білуге	Мақсаты: оңды-	көмектесу.
	кім тез барады?».	жапырақтардан	үйрету.	солды жүгіруге	Мақсаты: ересек
	Еңбек: ауланы	тазартуға	Дербес ойындар:	жаттығу.	адамдарға қолдан келгенше көмек
	жапырақтардан	көмектесу	Өз еріктермен	Жеке жұмыс: 2-3	беруге деген
	тазарту	Жеке жұмыс: 2-3	ойындар, далаға	балаға пішіндерді ажырата білуге	балалардың ынтасын
	Жекежұмыс:	балаға күз туралы	алып шыққан	ажырата олуне үйрету.	колдап, еңбекке
	Балаларға	өлең жаттату.	ойыншықтармен	карания Ка	баулу.
	тепетендік сақтап	Дербес	ойындар.	қокыстарды тазалау.	Дербес ойындар: Өз
	жүруге үйрету	ойындар: Өз	Балаларды тату, бірлесіп ойнауға	Еңбек дағдыларын	еріктермен ойындар,
	Дербес ойындар:	еріктермен		калыптастыру.	далаға алып шыққан
	Өзеріктермен	ойындар, далаға	тәрбиелеу	Дербес ойындар: Өз	
	ойындар, далаға	алып шыққан	•	еріктермен ойындар,	ойындар. Балаларды
	алып шыққан	ойыншықтармен		далаға алып шыққан	
	ойыншықтармен	ойындар.		ойыншықтармен	тәрбиелеу.
	ойындар.	Балаларды тату,		ойындар.	
	Балаларды тату,	бірлесіп ойнауға		Carpin Mode.	
	бірлесіп ойнауға	тәрбиелеу			

e

	тәрбиелеу.				
At Market Ma	o in a Os de prata a	S. Since a	14	/ /6	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен	киімдерін шешуі, дербес	ойын әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағ	амға аудару; мәдениетті т	гамақтануға баулу бойы	нша жеке жұмыс, әдеп е	режесі.
Ұйқы		тауына жағымды жағдай		21-	
Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар №3	Кереуеттегі Жаттығулар №4	Кереуеттегі жаттығулар №7	Кереуеттегі жаттығула №9	ир Кереуеттегі жаттығулар №6
Бесін ас	Балалардың назарын та	гамға аудару; мәдениетті т	гамақтануға баулу бойын	нша жеке жұмыс.	(P)
Ойындар, дербес ойындар	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Бауырсақ ертегісі Ертегіні баяндап сомдау.	Д О:Дөңгелектегі түстерді қыстырғышпен қыстыр. Мақсаты:Түстерді атай білуге,ұсақ қол моторикасын дамытуға ыңталандыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз й ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сэйкес жеке жұмыс	Алимаға үй құстарын ажырата алуға үйрету	Мадинаға күз мезгілі туралы сұрау	Әлфарабиге түстерді ажырата білуді үйрету.	Айзереге түстерді үйрету.	Қазынаға тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.	เมือง เป็นและสมัย 3100	الملك الم ال	ST MERICE	
1		ық туғызу. Балалармен	жеке энгімелесу.	a.W	
Серуен	Балаларлын назарын а	аудару; мәдениетті тама	ақтануға баулу.	TEO DOMESTIC	- c. M
Кешкі ас Балалардың үйге айтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!
The loss is the	per Swith	-3 UNU	a sa	HIND HERE	
	A CERTILLARD PARTY		Heldreichstein		
G. (In the S. Constant of C.			with about our		

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (14/11.-19.11..21ж.) № 2 «Ботақан» кіші топ.. Тақырыбы: «Жиһаздар».

	이번 및 무엇이야 하지 않는 것이 없는 것이 없다.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устер усті саусар	Тәрбиешінің балаларм және көтеріңкі	ен қарым-қатынасы: отбасы көңіл-күй орнатуға ойындар	цэстүрлері туралы жеке э ұйымдастыру. Жағымды	 ңгімелесу, қарым-қатынас жағдай орнату.	
(үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертенгі гимнастика (5мин)	Балаларды кабылдап алу. Ата-аналарымен амандасу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Топ ойыншықтарын жинап ретке келтіру. Дене қызуын өлшеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды уйрету	Ертенгілік жаттығулар. Денс қызуымен тазалығына көңіл бөлу,жағымды жағдай жасау.	ӨЗ еріктері бойынша балалармен ойнау.
Тәңертенгі Гимнастика (5 мин)	1.Б.к. Аяқ алшақ, 2. сылдырмақты	пы дамыту жаттығулары (кіл сылдармақ төменде. 1-2 сылды жоғары көтеріп сылдырлату. 4- ы алға созу. ,артқа тығу. (1-4) от жүру. (10сек)	рмақты жоғары көтеріп с рет.		
	2. Б.қ. Ба 3. Б.қ. 1-4 4. Шашыр	тұру, аяқ алпақ, (1-4 қолды екі сты онға, солға бұру. отырып саусақпен тізе үстіне рап жүгіру. (10-рет) артқа созып, алға жүру.	5 G	ен көтеріп түсіру)	
Таңғы ас.	2. Б.қ. Ба 3. Б.қ. 1-4 4. Шашыр 5. Қолды Балалардың назарыл Балаларды т	сты онға, солға бұру. отырып саусақпен тізе үстіне рап жүгіру. (10-рет) артқа созып, алға жүру. н тағамға аудару; мәдениетті аңғы аспен таныстыру Астар	н тықылдату. (3-рет). тамақтануға баулу бойын ың дәмді болсын!	ша жеке жұмыс, әдеп ер	
Таңғы ас.	2. Б.қ. Ба 3. Б.қ. 1-4 4. Шашыр 5. Қолды Балалардың назары	сты онға, солға бұру. отырып саусақпен тізе үстіне рап жүгіру. (10-рет) артқа созып, алға жүру. н тағамға аудару; мәдениетті	н тықылдату. (3-рет). тамақтануға баулу бойын ың дәмді болсын!	ша жеке жұмыс, әдеп ер	

Scanned with ACE Scanner

Thencepingi Thete Teeba III

МДҰ кестесі бойынша ұйымластырылған оқу қызметі.	 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: балаларға жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Ұйымластыру. Ш. шеңбері. Сұраққа жауап. жиһаздар туралы айту. С. Сәті. Дю: «қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып,жетпей тұрған жиһазды табу керек. Денсаулық: Дене шыңықтыру. 	 Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл, жасыл, сары, көк) Түстерді топтастыруға Үйрету ойларын жетілдіру. Ш. шеңбер. түстерді айту оны кері қайталау. с. сәті. Дю: «түстерді тап» шарты: бөлек -бөлек шашылған түстерді тауып орындарына коробкаға салу. 	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таңертегті жаттығулар комплексі» Мақсаты; Негізгі кимылдар, жүру түрлері, заттардың арасымен оларға типп кетпей жүру және жүтіру. Команда бойынша сапқа тұру. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б:	1. Музыка. М.Ж.Б: 2. Аппликация. М.Ж.Б. Орыс тілі. М.Б.Ж	 Жаратылыстану. Такырыбы: «Жићаздар мен ыдыстар» Максаты: ыдыстар мен жићаздар не ушін кажет екені туралы түсінік беру. Сөздік корларын кеңейту облау кабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер.! Сұрақ-жауап. Сергіту сәті 5.лю: «і атау оларды қайталау.» Сурет салу М.Ж.Б
ο 	Такырыбы: «Техника қауіпсіздігі» Мақсаты: жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-эрекетін дұрыс істеу. Ұлттық ойындар аркылы	•			
1.2 5.1.2. 2.4.40.	Серуен № 16. Күз мезгіліндегі желді бақылау. Балалардың тілін дамыту, інгімелеу арқылы жел туралы мәлімет беру. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. (күшті, әлсіз, әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді) Түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады. Күшті жел-ірі бұтақтарды шайқалтады. Ағаштардың жапырақтарын жұлады. Қ/ойын: «қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Серуен № 17 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киістерін бақылау. Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылтырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қ/ойын: «күн мен түн» Мақсаты: қимылды жаттығуларды Жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын тазарту. Жеке жұмыс: Тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен № 18 Күзлің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды күз белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ара» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	Серуен №19 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қайда өседі? - құзде ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құламайды? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек? Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Улескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Серуен № 20 Күзгі көрністі бақылау. Мақсаты: күз ерекшеліктерін айыра білуге білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғасы, адамдардың жылы киінун, туралы түсінік. Д/О: «ойын алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таз ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол жеңімпаз. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу

4.1.2.2

6

Серуеннен	4 - 18 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19				and a second
Оралу			киімдерін шешуі, дербес	승규는 성격적으로 가지 않았다.	21 2 2
Түскі Ас	Балалардың наз	арын тағамға аудару; мәдениетті	тамақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс, әдеп ережес	L
Ұйқы		Балаларды тыныш ұйықт	ауына жағымды жағдай орн	laty.	1.4
	18	Child Strate Strate		Carl - Farmer	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	 Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері. 1. төсек үсті жаттығулар мен өзін-өзі массаж. 2. ойын түріндегі массаждар. 3. эртүрлі массажды құралларды пайдалану арқылы жаттығу. 4. табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. 5. шынықтыру-сауықтыру. 6. музыкалы –ырғақты жаттығулар. 	Кереуеттегі жаттығулар Б.к. шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бұту 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру.	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз, Керіліп созыламыз, Ақырын кәне тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз, Адымдап жүреміз. Кереуетте отырып, Жоғары, төмен қараңдар, Солға иілу, онға иілу, Алға қарай еікею, Аяққа тұрып, жоғары ұмтылып, Бір-созыламыз, Екі-шалқаямыз,	Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер, Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар, Бір-біріңе жымиындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар. Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтеріледі, Кеуделерінді алақанмен сипандар.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1. Алқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2. «Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
	an a				
Бесін ас	Балалардың на	зарын тағамға аудару; мәдениетт	і тамақтануға баулу бойыл		<u>1</u>
and a start		- 90 Å			
Ойындар, дербес ойындар	Д\0: «ол не?» Балаларға заттардың бір-бірінен ұлкен-кішілігіін анықтай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру. Өз бетінше тапсырманы	Д\о:Шарлар. Балаларға түс туралы түсінік қалынтастыруды жағдай жасау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «поезд» Мақсаты. Поезд жіне паровоз екеуін ажырату, жіне олардың дыбыстарын тыңдату.	Д\0: «не артық» Суреттерді салыстыру арқылы Ойлау қабілетін дамыту.
1. 47	алтан 1995 - 19	орындауға дағдыландыру.	- 4 - 1 7 4 - 2 8		
Sec. 14					
1. 27	And in the second se			Y MARKELL SECTION	Service and the service of the servi

Баланың жеке дамуына картасына сэйкес жеке. жұмыс.	Нұрбскке ,және бар балаға бұрыштарды таныту.	Достарыңның есімдерін ата	Әбілқайыр, ибраһимге сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Ертегілерді окып, оны кайталап окыпберу. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Күнделікті сөздерді қайталатып отыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шы	iry.			
Серусн	Серуенге қызығушылық т	уғызу. Балалармен жеке әңгімелесі	K and Sector Sector		
Кешкі ас	Балалардың назарын ауда	ару; мәдениетті тамақтануға баул	y .		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен эңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата- анага кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалар жақсы демалыс болсын.

JITekcepi igi : Ji eet = Jecta JI.

ЦИКЛОГРАММА

22 - 26 қараша 2021 ж. № 6 «Өркен» бөбекжайы №2«Ботақан» кіші тобы. Тақырыбы: «Тагалық құралдары»

いたがないのである。

いたいとうでいたの

10			залық құралдары».				
Күн тәртібі	Дүйсенбі. 22.11.21.	Сейсенбі. 23.11.21.	Сәрсенбі. 24.11.21.	Бейсенбі. 25.11.21.	Жұма. 26.11.21.		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен орнатуға ойындар ұйым		абақша туралы жеке әңгім ағдай жасау.	елесу, қарым-қатынас жәі	не көтеріңкі көңіл-күй		
	маторикасын дамыту.	Таңертең келгенде сәлемдесіп келуді үйрету.	Саусақ жаттығу «Шар». Мақсаты:Балалардың тақпақ айта отырып, ұсақ- қол қимылдарын дамыту.	Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауан беруге үйрету.		
	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды					
	І.Кіріспе бөлім.						
	Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру.						
	II.Негізгі бөлім.						
111 A	Жалпы дамытушы жаттығулар.						
	1.Б.қ.Аяқ бірге, кеуде тік ұстап, екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру.2таяқшаны гөмен түсіру, өкшені түсіру, 4-5рет.						
	2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет.						
4.) Ж 5.1	В.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет.						
	4.Б.қ.өкше бірге, таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет.						
	Кай жүру,тыныс алу жаттығуы						
	Б.қ.таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.						
	І.Қорытынды бөлім.						

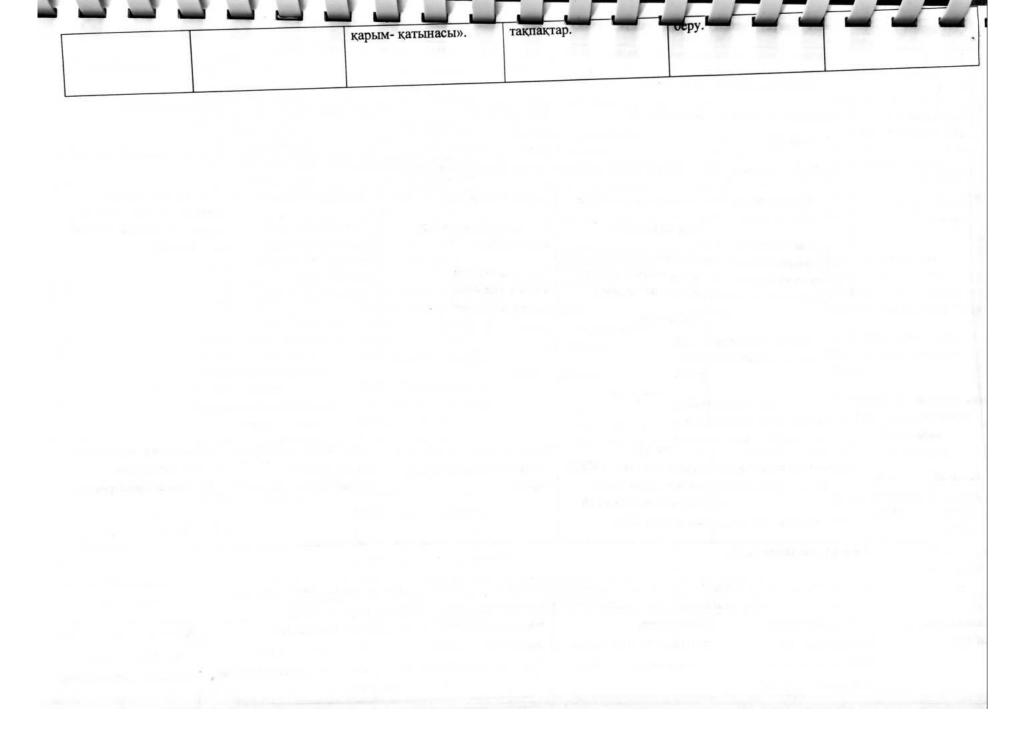
T	Жүру,тыныс алу жаттығу				
Таңғы ас			с отырып, тамақтануын қа		
Ойындар, Ұйымда	Балалармен ұйымдастыр	рылған оқу қызметін ұі	йымдастыруда ойындар жән	е баяу қимылды ойын-жат	тығулар
стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту	1.Денсаулық 2.Музыка	1. Денсаулық 2. Мүсіндеу/жапсыру.	1.Сурет салу 2.Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру 2. сенсорика/құрастыру
2	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу,сөз мағыналарын түсіндіру,өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу,әдепті,кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2. Өлеңді балаларға мәнерлеп оқып беру және мазмұнын түсіндіру. 3 Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті. 5. Д.о «Әдептілік пен одепсіздікті ажырату. »	 Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қ/О: «Таяқшадан аттап өт». М.Б.Ж. 	1.Денсаулық (Негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. 2.Кедергі астынан еңбектеп өту. Қ/О: «Тышқан мен мысық»	1.МЖБ 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Біздің достарымыз.» Мақсаты: Балаларға тазалық құралдары,олардың пайдалану мақсаты туралы түсінік беру.Жеке бас тазалығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру.Қарапайы м тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 1.Шаттақ шеңбері. 2. Тазалық құралдары тақырыпты ашып түсіндііру. 3.Жұмбақ жасыру 4.Д/О: «Тазалық құралдарын ата» Мақсаты:балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. 5.Сергіту сәті 6.Тіл жаттықтыру жұмыстары.	 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен жәй жүру,жүгіру Жаттығулар жасау. Екі топқа болініп кедергілер арасынан жүгіру. К/О: «Торғайлар» Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты:Екі әр түрлі пішінді, тік төрт бұрыш,үш бұрыш, жән екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға жән топтастырууға үйрету Шаттық шеңбері Пішіндер жайлы

				7.Сабақты қорытындылау.	түсінік қалыптастыру. 3.Д/О: «Пішіндерді ата»
		1			
					Мақсаты: Әр түрлі
					түстегі пішіндерді атай білуді,логикалық ойлау
					қабілеттерін дамыту.
					4.Сергіту сәті.
					5.Д/О: «Машинаның
			149. A		дөңгелегін орналастыр»
		h an			Мақсаты;заттың түр-
					түсін, пішінін, атын атау
					жаттықтыру.
				na tol light dollars	6.Сабақты
	and the second second				қорытындылау.
aur ann-	The second states in the			for the second s	1
- and taken	Серуенге қызығушылық	туғызу; балалармен же	ке эңгімелесу; серуенге	ойын материалдарын та	ңдау; серуенде балаларды
	эрекет етуге ынталандыру	y.	the second s		5 . F

Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды қүз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Құз мезгілідермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп ». Мақсаты : балаларды ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С\o: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар. Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың. Сөздік	жұмысы туралы б\дың түсінігін толықтыру К/О: «Маған қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бір , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме ,білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру і Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Ж.ж:тізені жоғары көтеріп

2

Түскі ас	Балалардың назарын таға	мға аудару; мәдениетті тама	қтануға баулу бойынша жеке ж	сұмыс, әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Картотека №5			Картотека №9	Картотека №10		
Бесін ас	Балалардың назарын таға	мға аудару; мәдениетті тама	ктануға баулу бойынша жеке ж	сұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет	Д/О:«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Саусақ жаттығулар: «Добым ,добым», «Сұр қоян», «Шар» Мақсаты:Тілдерін жаттықтыра отырып,ұсақ қол маторикасын дамыту.	Д/О: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Әр түрлі дөңгелектер арқылы түстерді танып-білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалардың тілдерін жаттықтыру мақсатында сұрақ қою арқылы тілдері жаттықтыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исатайға заттарды топтастыруға үйрету	Алимаға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйрету	Айзереге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	 Мейіржанға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету 	Бақытжанға қарапайым себеп салдарлық байланыстарды үйрету		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			THE MUCHIK Gap?» WOHE T	6		
Серуен	Серуенге қызығушылы	қ туғызу. Балалармен же	ке эңгімелесу: «Кімнің үйі	THE WERE WUNLIC			
Кешкі ас	Балалардың назарын та	ағамға аудару; мәдениетт	1 тамақтануға баулу обнын	Ата-аналармен	Ата – анамен эңгіме:		
Балалардың үйге сайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың көз жанарын зиянды заттардан қорғау».	Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың отбасы мүшелерімен	Балалармен бірге жаттайық: Күз мезгіліне арналған	Ата-аналармен демалысты калай қөңілді өткізуіне кен	«Апта бойындағы		



стерге » нарға н өру тті йрету. ы үйрету. ы үйрету э жасыру

Көкөністер. 2- апта. 11-15. 10.	Денсаулык. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейлу. Көкөніс пен жидек екі атаудан құралғанын түсіндіріп айту.	 1.Сенсорика. Такырыбы: «Алыс-жакын, жоғары-төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрезу. Осы ұғымдарын мағына жағына айыра білуді айту. Ойлау,сезу, қабілеттерін дамыту. Д\o: «алыс-жақынды табу, көрсету. » 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді орынды пайдалана білуге үйрету. Күзгі еңбек түрлерімен таныстыру арқылы еңбексүйгіштікке баулу. 	1.Мүсіндеуү М.Ж:Б: 2.Музыка. М.Ж.Б:	 Коршаған орта. Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Мақсаты: көкөністер олардың есетін жері туралы балалардың түсініктерін байыту. Көкөніс сөзін жалпылама түрде колдануды үйрету. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру сөздік қорын даыту.
			a vers, startes ta		1
			a second the second	-	
			10		
				-	
		1 - 2 - 1 - 1 - A			
				1.1.1.1	
				1	

_

and the second se

Ас —атасы-нан. 3-апта. 18-22. 10.	1.Денсаулык. Дене шынықтыру. М.Ж:Б:	 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы; «Ас атасы-нан.» Мақсаты: Балаларға қасиетті тағамның бірі-нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. 	1.Сенсорика. Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндер дөңгелек пен шаршы туралы түсініктерін арттыру.	1.Сурет салу. М.Ж.Б: 2. Музыка. М:Ж.Б:	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған жән жыртылған қағаздардан құрастыру.(қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»
		1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»	2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның киқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	3.Мүсіндеу. М.Ж.Б:	

Азық- түліктер. 4-апта. 25-29.10.	Денсаулық. 1.дене Шынықтыру. М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Азық-түлік.» Мақсаты: балаларға азық-түліктің аттарын дұрыс атауға, естеріне сақтауға жаттықтыру, сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Мынау не? деген ұғымға жауап беру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	 1.Сенсорика Такырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида жасап шығару. Олардың түстерін, атауға үйрену. д\o: «шаршы құрастыру.» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тағамдардың пайдасы.» Мақсаты: Азық-түлік сапасын иісіне, дәміне, түсіне қарай ажырата білуге үйрету. Дәрумендер - табиғи қорғаушылар екенін ұғындыру. 	1.Музыка. М.Ж.Б. 2.Мүсіндеу. М.Ж.Б. 3. Аппликация. М.Ж.Б.	1.Қоршаған орта. Тақырыбы: «Біз қалай тамақтанамыз» Мақсаты: Азық-түлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың тағамдардың эртүрлігі жөнінде білімдерін кеңейту. Нанды құрметтеуге тәрбиелеу.

КҮН, СУ ЖӘНЕ АУА. 1-апта. 01-05.11.	1. Денсаулык. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет» МАқсаты: балаларға бағыт-бағдар бере отырып, ауаны таза сақтауға тәрбиелеу. Тақырып мазмұнын меңгерту. Жер бетіндегі тіршілік атулының негізі қайнар көзі күн және ауа жайлы түсінік беру.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде- астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдеңдір»	1.Музыка. М.Ж.Б: 2.Сурет. М.Ж.б.	 Кұрастыру. Тақырыбы: «күнді құрастыру» Мақсаты: қағаздағы дайын тұрған, және қиылып тұрған күннің суретін қиыстырып құрастыру.
		ЖҰМБАҚТАР. Дәміде, жоқ түсіде жоқ. Пайдаланбас кәсі жоқ (су) Қыста ғана болады, Ұстасаң ұолың тоңады. (қар)	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күн,су,ауа» Мақсаты:ауа, су, күн, және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін терендету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Кіші топ 2021-2022 оқу жылы <u>Караша айы</u>

a successive state

and the second se

2. Ыдыстар	08-12	Денсаулык Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға,оларға өзара мейірімділікті,қайырымдылықты Білдіруге көмектесу.	Таным 1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Устел-үсті ойыны: «Пирамида» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс жасайтын зауытта» Мақсаты: балаларға ыдыстар олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. Өздерін қоршаған ортадағы заттарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану кіші топ»	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 4. Жапсыру Маман жоспары бойынша	Әлеумет
------------	-------	---	--	---	---	---------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Кіші топ 2021-2022 оқу жылы <u>Караша айы</u>

3. Жићаздар	15-19	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: сөздік қорды белсендіру, қосымша есімдіктерді түсініп қолдануды үйрету, сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту І кіші топ»	Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған жиһаз. Мақсаты: бөліктерді үлгіге карап өз беттерімен кұрастыруды Құрылыс материалдарының бөліктерін, түсін атауды бекіту. Жұмысты талдау кабілеттерін дамыту. Колданылған әдістемелік: үйрету. «Құрастыру кіші топ» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй Жиһаздары. Төсек. Мақсаты: Үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі –төсек,оның түрлерімен таныстыру жіне балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану кіші топ»	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 4. Жапсыру Маман жоспары бойынша	Әлеумет
-------------	-------	---	---	---	---	---------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Кіші топ 2021-2022оқу жылы. <u>IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Тазалық құралдары»</u>

	22 - 26	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
			1. Көркем әдебиет	1. Сенсорика	шыармашылық	Oncymen
		Дене	Тақырыбы:«Әдептілік әлемі»	Тақырыбы:	1. Сурет	
		шынықтыру	Ермек Өтетілеуұлы (өлең оқу)	«Корапшаларға	Маман жоспары	
		Маман	Мақсаты: Өленді мәнерлеп	орналастыр»	бойынша	
		жоспары	оқу,сөз мағыналарын	Мақсаты: 2 әр түрлі пішінді	oouoninuu	
		бойынша	түсіндіру,өлең арқылы	(тік төртбұрыш, үш бұрыш)	2.Музыка	
			балалардың шығармашылық	және екі әр түрлі көлемді	Маман жоспары	
a			ойлау кабілеттерін	заттарды таңдауға және	бойынша	
-			дамыту, әдептілік туралы өз	топтастыруға үйрету.		
		21	ойларын ашып айта білуге	Дидактикалық ойын:	3. Мүсіндеу	
			баулу,әдепті,кішіпейіл,мейірімді	«Пішіндерді жинастыр	Маман жоспары	
7			болуға тәрбиелеу.	2.Жаратылыстану	бойынша	
			Колданылган әдістемелік:	Тақырыбы: Біздің		
			«Көркем әдебиет кіші топ»	достарымыз.	4. Жапсыру	
				Максаты:Балаларға	Маман жоспары	
				тазалық құралдары, олардың	бойынша	
				пайдалану максаты туралы		
				түсінік беру. Жеке бас		
	N			тазлығына жауаптылықпен		
	- (карауға эдеттендіру.		
				Карапайым тәжірбие жасау		
				дағдыларын қалыптастыру.		
				Колданылған әдістемелік:		
				«Жаратылыстану кіші тобы		
				with the second s		
1						

2021-2022 жыл, кіші топ. Желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері:

- Нұрсұлтан қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;

- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;

Жайнай бер, Қазақстаным! 2-апта. 06-10.12.	Дене шынықтыру М.Ж.Б.	 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным.» Мақсаты: Балалардың кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Елордамыз Астана каласының көрікті жерлерімен таныстыру. Бәйтеректің суретін көрсету. Туған жерін, отанын сүюге, патриоттықа және ойлау қабілеттерін дамыту. Д\о: 	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, Бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата.	 Сурет салу. М.Ж.Б. Жапсыру. М.Ж.Б. Музыка. М.Ж.Б. 	 Жаратылыстану. Тақырыбы: «Туған өлкенің жануарлары» Мақсаты: туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру. Олардың қандай жануар екенін айтамын түсіндіремін.
		2. К.әдебиет. Тақырыбы: «Отан». Ермек Өтетілеуұлы. ОТан- деген атамекен. Отан- деген туған жер. Отан- ана, отан-үлкен. Қазақстан туған ел.			

Бөлме гүлдері. 3- апта.	1.Денсаулык. Дене шынықтыру. М:Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер туралы білім, білік дағдыларын дамыту. Өсімдіктердің маңыздылығын анықтау және оларды қорғау. Өз ойларын айтуға дағды жасау. «Үстел-үсті ойыны: «гүлдерді құрастыр»	 1.Сенсорика Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнын тап» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Оларды қалай күту керектігін, өалай отырғызу керек екендігін айту. Еңбекқорлыққа баулу. 	М. Ж. Б. 2.Музыка. М.Ж.Б.	
			1.1.1		
1000					

Габигат элемі. 4-апта	1.Дене шынықтыру. М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: үй жануарларына қомқор болуға тәрбиелеу. Олардың қандай жануарлар екенін ажырату. дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Шалғынды құрастыр» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидақтиқалық ойын: «Бөліктерін ата»	1.Сурет . М.Ж.Б. 2.Музыка. М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.Ж.Б:	 кұрастыру. Тақырыбы: «ақ қоян» Мақсаты: Ұкыптылыкка тәрбиелеу. Қағаздан қиылған дайын тұрғаннан қоянның бейнесін құрастыру.
					1. Server and the second of

Қош келдің жаңа жыл. 5-апта. 27-31.12.	1. Дене шынықтыру. М.Ж.Б.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қош келдің жаңа жыл» Мақсаты: балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін дамыту. Ән, тақпақ, би билету арқылы балардың тілдерін, қимыл - қозғалыстарын дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	 1.Құрастыру Тақырыбы: «аққала» Мақсаты: Балалардың қыс және қысқы ойындар туралы түсінік беру. Қағаздан дайын және қиылған аққала суретін құрастыру. Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара қала» 	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Аппликация. М.Ж.Б. 3.Музыка. М.Ж.Б:	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жаңа жылым менің» Мақсаты: қыс мезгілінің неліктен қош келдің жаңа жыл деп аталатынын түсіндіру. Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Қыста күн суық болады, қар жні жазуады, ағаштардың, бұтақтарын қар басып, үскірік аяз болады, аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз басады. Серуенде бақылағандарын сөзбен жеткізе білуді дамыту.



№2«Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасыТақырып:«Жайнай бер,Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.							
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы «Доп» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Саусақ жаттығуы Әтеш» Мақсаты:ұсақ қол кимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Қыстырғышпен ойын Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	«Үй»Мақсаты:құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, жол	Саусақ жаттығуы үйім» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.			
Таңертеңгі гимнастика Гаңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар 1. Кіріспе бөлім. 1)Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.							
	Балаларменұйымдастыры «Жеміс ағашы» Мақсаты жемістерді атайды,сипаттауды үйренеді	ылған оқу қызметін ұйымда Д/о«Жасырынған аңды тап» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту	стыруда ойындар және баяу Д/о Тоқ-тоқ-тоқ Мақсаты :балаларды есту және ауыз екі сөйлеу қабілеттерін дамыту,шапшандыққа үйрету.	кимылды ойын-жаттығула Д/О Үй жануарлары Мақсаты:Жануарлардын қалай дыбыстайтынын салып беру.	Кім айтады,кім			

Therefulgt. Pilale' Parba Ju

йым кестесі ойынша	Тақырыбы: Менің	(Негізігі қимылдар	М.ж.б. 2.Дене шынықтыру.	2.Жаратылыстану	(Негізігі
йымдастырылған	Қазақстаным	1. Еденде ирелендеп	2.дене шынықтыру. (Негізігі қимылдар		кимылдар
оку қызметі	Максаты:	жатқан жіптің үстімен	(полят кимвыдар		3.Жүруден
	тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеп,өзінің еліне,жеіне,табиғат ына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.	жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын:«Нысанаға тигіз» 2. Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті	2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу	Максаты: туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы карапайым түсініктер беру. 1.Шаттық шеңбер 2.Д/О Мекенін тап	 Улкүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»
	 Шаттық шеңбер Суретпен жұмыс Д/о Жылы сөздер Ойын шарты балалар мен Қазақстанда тұрамын деп сөздерді айтады. Сергіту сәті Сұрақ-жауап Қорытындылау. 	(текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру 1.Шаттық шеңбер.2.Үш түсті бөліктерден мұнараларды құрастырып шығу. 3.Сергіту сәті4Д/о Тұрлі-түсті кілемшелер Шарты түрлі-түсті		 шарты балаларға аңдардың,үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.Тақтадағы үйлері бейнеленген суретке балалар орнын тауып өойып шығады.З.Сергіту сәті 4.Жануарлар қалай дыбыстайды. Шарты балалар жануарларды суреттен 	М.ж.б.
		пішіндерді кілемшелердін орнына орналастыру.4.Қорыты ндылау		атап,қалай дыбыстайтынын салады. 5.Қорытындылау.	

	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау:Көшедегі	Бақылау: Ауа-райын
	Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін күз мезгілімен салыстырып,балаларғ а барынша мол түсінік беру. Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазарту. Жеке жұмыс:	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Д/О Бұлттар неге ұқсайды Еңбек:үлескідегі тастарды тазалау. Қимылды ойын Жоғары	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың гүрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруте	бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».
	Балаларға тепе- теңдікті сақтап	лақтыр. Жеке жұмыс: Аз-көп ұғымдарын үйрету. Дербес ойындар:	қамқор болу, аялау, күту.	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру
руеннен оралу		н киімдерін шешуі, дербес			0.0
скі ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару; мәдениетті т	гамақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс; әдеп ережес	á.
гті ұйқы	Балаларлын тыныш үйн	ықтауына жағымды жағдай	й орнату.		

Бі пеп і дан ояту, ауа, су шаралары	ыда жа в шынықтыру жаттығула №13	ар жасалатын шынықтыру жаттығулар №20	ыда кжа ын шынықтыру жаттығулар №1	¥й и со сала 1 шынықтыру жаттығулар №11	Ұйқ соң (жасалатын шынықтыру жаттығулар №7
Бесін ас	Балалардың назарын т	агамга аудару ; мәдениетті т	амақтануға баулу бойынша ж	секе жұмыс	
Ойындар, дербес эрекет	«туған күнде» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты:балалардығ сөздік қорларын байыту	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ертегі оқып беру. Мақсаты балаларға ертегінің мазмұны туралы түсінік беру.	. Дидактикалық ойын Бұл кім Мақсаты балалардың тілің, сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұстафаға өлеңді ,тақпақтарды тыңдауды үйрету.	Абзалға өзінің жақын адамдарының есімдерін атай білуді жаттықтыру.	Әлібекке қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.	Эминаға кейбір жануарларды суреттерден аттарын атауды таныта білу.	Аружанға түстер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			инизди нинини облу.	
Серуен	Серуенге қызығушылы ойыншықтары» туралы		эңгімелесу: «Қысқы ауа райы	ның өзгерістері туралы», «	« Сүйікті
Сешкі ас	Балалардың назарын та	ғамға аудару; мәдениетті та	мақтануға баулу бойынша ж	еке жұмыс.	
Балалардың үйге айтуы	Балалардың ата аналарымен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

Inexcept 191: Pricel = Peeba Jil

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (13.-17.12.21ж.) № 2 «Ботақан» кіші топ.. Тақырыбы: «Бөлже гүлдері.».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылда Ата-аналармен эңгімелесу. Ойындар	және көтерің	Тэрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
(үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Балаларды қабылдап алу. Ата-аналарымен амандасу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелеу.	Топ ойыншыктарын жинап ретке келтіру. Дене қызуын өлшеу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп балтауды уйрету					
Тәнертеңгі Гимнастика (5 мин)	1.Б.қ. Аяқ алшақ 2. сылдырмақты	лпы дамыту жаттығулары (кіп , сылдармак төменде. 1-2 сылды жоғары көтеріп сылдырлату. 4- гы алға созу. ,артқа тығу. (1-4) от жүру. (10сек)	рмақты жоғары көтеріп сылды рет.					
	2. Б.к. Ба 3. Б.к. 1-4. Шашы	к тұру, аяқ алшақ, (1-4 қолды екі асты оңға,солға бұру. 4 отырып саусақпен тізе үстінен рап жүгіру. (10-рет) артқа созып,алға жүру.		өтсріп түсіру)				
Танғы ас.		пн тағамға аудару; мәдениетті гаңғы аспен таныстыру Астар		жеке жұмыс, әдеп ереж	eci			
	Баламен	ұйымдастырылған оқу қызм	етін ұйымдастыруда ойындар	және баяу қимылды ойы	ин-жаттығулар			
Ойындар, йымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Ойын жаттығуы: «Үлкен-кіші» Түстер туралы білімдерін бекіту ,заттарды көлеміне қарай	Дю ойын «сипаттамасы бойынша тап» Ұзын, қысқа, кең, тар, аласа, үлкен-кіші, ұғымдарын бекіту.	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,					

МДҰ кестесі бойынша (йымдастырылған оқу қызметі.	 Көркем эдебиет. Такырыбы: «Бөлме гүлдер» Максаты: балаларга өсімдіктер туралы түсініктер беру, гүлдерді күтіп, коргауға, табиғатты сүйе білуге үйрету, тәрбиелеу. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. . Ұйымдастыру. Ш. шеңбері. . Сұракқа жауап. . гүлдер туралы айту. 4. С. Сәті. . Дю: «түл жина.» Шарты: негізгі түстерді бекіту, үлгіге карай пішіндерді жинауды үйрету. б. кортынды. Денсаулык: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Техника қауіпсіздігі» Мақсаты: жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау. 	1. аппликация. М.Ж.Б; 2. Музыка. М.Ж.Б;	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таңертеггі жаттығулар комплексі» Мақсаты: Негізгі кимылдар, жүру түрлері, заттардын арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүтіру. Команда бойынша сапқа тұру. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б:		
	Серуен № 16. Кыс мезгіліндегі желді бақылау. Балаларың тілін дамыту, іңгімелеу арқылы жел туралы мәлімет беру. Желдің күшін өсімдіктердің козғалысына қарап анықтауды үйрету. (күшті, әлсіз, әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді) Түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады. Күшті жел-ірі бұтақтарды шайқалтады. Ағаштардың жапырақтарын жұлады. Қ/ойын: «қояндар секіреді» Мақсаты: қос аякпен секіруге үйрету. Ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Серуен № 17. Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киістерін бақылау. Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылтырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қ/ойын: «күн мен түн» Мақсаты: кимылды жастығуларды Жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын тазарту. Жеке жұмыс: Тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен № 18 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыс белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ара» Мақсаты: тез жүгіруге жалтықтыру.		

Оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі Ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәденнетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.						
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	 Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері. 1. төсек үсті жаттығулар мен өзін-өзі массаж. 2. ойын түріндегі массаждар. 3. әртүрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу. 4. табанға арналған кілемшелер үстімен жүру. 5. шынықтыру-сауықтыру. 6. музықалы –ырғақты жаттығулар. 	Кереуеттегі жаттығулар Б.к. шалқадан жату, Қол жаныңда 1- Тізені тартып, өзіне карай тарту. 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені онға бұту 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру.	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз, Керіліп созыламыз, Акырын кәне тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз, Адымдап жүреміз. Кереуетте отырып, Жоғары, төмен қарандар, Солга нілу, оңға нілу, Алға қарай сікею, Аяққа тұрып, жоғары ұмтылып, Бір-созыламыз, Екі-шалқаямыз,				
Бесін ас	Балалардың н	азарын тағамға аудару; мәдениет	пі тамақтануға баулу бойынша	жеке жұмыс.			
	1	and the second	입장 이 가지 않는 것이다.		8		
ындар, дербес ойындар	Д\с: «ол не?» Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігіін анықтай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.	Д\о: Шарлар. Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруды жағдай жасау.				
			2000 2000 2000				

Scanned with ACE Scanner

алавын жеке амуына картасына Акес жеке жұмыс.	Ертегілерді оқып, оны қайталап оқып беру, есте саұтау қабілетін дамыту.	Достарынның есімдерін ата Күнделікті сөздерді қайталап отыру.	Әбілкайыр, ибраһимге сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		
Серуснге дайындық	Киіну: серуенте шы	ny.			
Серуен	Серуенге қызығушылық ту	тызу. Балалармен жеке эңгімелес	y .		
		State State and		2. A. J. 2. M. 14	
Кешкі ас	Балалардың назарын ауда	ру; мәденнетті тамақтануға баул	y.	di di san 12 Rafa	

2

1.14

ЦИКЛОГРАММА

Mexcepiegi Geela

Бір аптага 27.12- 31.12.21жыл.

№2 «Ботақан» кіші тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы. Такырып: «Табиғат әлемі» Күн тәртібі Сейсенбі. 27.12. Сәрсенбі 28.12. Бейсенбі. 29.12. Жума 30.11. т 31.11. Балаларды қабылдау Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралыжеке әңгімелесу, қарым-қатынасжәне көтеріңкі Ата-аналармен көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. энгімелесу Ойындар (устел усті, Танертенгілік Саусак жаттығуы. саусак және т.б.) Үстел үсті ойыны -пазл жаттығулар Таңертеңгі гимпастика «ыстык-суык» ойыны. Таңертеңгі жаттығулар Шырша. Φοτοсуреттер Балалардың кеңіл-Балалармен табигат туралы карастыру. күйлерін сұрау. эңгімелесу. Жана-жыл Денсаулығын қадағалап cypay. Дамытушы жаттығулар. Ойын жаттығулар: бір,екі,үш. Бойға жинап күш. Аспанға ұш. Гануы ас Астарымыз дэмді болсын. Үстелде тамак ішерде сөйлеуге болмайтынын айтып отыру. Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойыншықтарды жинауға Ойындар, дагдыландыру. Сөздік ойын. Ұйымдастырылған ойнаған ойыншықтарын Менің ойыншықтарым көп максаты: балалардың түстер оку кызметіне (ҰОҚ) Қимылын көрсету. жинауга. . туралы білімдерін кеңейту. менің, бәрін жақсы дайындык Жануарлардың көремін, кешке дейін тәрбиеші көмегімен. жалықпай, бірге ойнап жүремін.

	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау: Желді бақылау.	. Бақылау:Көшедегі	Бақылау:Ауа-райын
Second Second	Күн көзін бақылау.	Бұлтты бақылау.	мақсаты: желдің	машиналарды бақылау.	бақылау.
	көзін күз мезгілімен салыстырып,балаларғ а барынша мол түсінік беру. Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазарту. Жеке жұмыс: Балаларға тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Д/О Бұлттар неге ұқсайды Еңбек:үлескідегі тастарды тазалау. .Қимылды ойын Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Аз-көп ұғымдарын үйрету. Дербес ойындар:	түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Жеке жұмыс: Көп-аз	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың гүрлерімен таныстыру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету Ойын: «Қасқыр мен қаздар».
Серуеннен оралу	Fagaganguu parriginga	н киімдерін шешуі, дербес	oři u enousti		
Гускі ас			оиын эрекетт. амақтануға баулу бойынша ж	еке жумыс: элеп ережесі	
Этті ұйқы		ықтауына жағымды жағдай		and approved the operation	
іртіндеп ұйқыдан ату, ауа, су аралары	Ұйқыдан соң жасалаты шынықтыру жаттығула №13		Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалаты 5 шынықтыру жаттығула №11	
есін ас	Балалардың назарын та	гамга аудару : молениетті та	⊥ амақтануға баулу бойынша ж		

О лар., ес әр	сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	« Мақсаты:балалардығ сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.		NS724. 22-	.Ди икат риыт Бұл кім Мақсаты балалардың тілін,сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұстафаға өленді ,тақпақтарды тыңдауды үйрету.	Алимаға өзінің жақын адамдарының есімдерін атай білуді жаттықтыру.	Әлібекке қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.	Әминаға кейбір жануарларды суреттерден аттарын	Аружанға түстер туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			атауды таныта білу.	
Серуен		қ туғызу. Балалармен жеке ә және т.б.	ңгімелесу: «Қысқы ауа райы	ның өзгерістері туралы», «	Сүйікті
Кешкі ас	Балалардын назарын та	FAMES AVIADV' MOTOMUTOT		Sector Contraction of the	
Балалардың үйге	Балалардың ата	Балаларды ауа райына	иақтануға баулу бойынша ж		
қайтуы	аналарымен	сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.

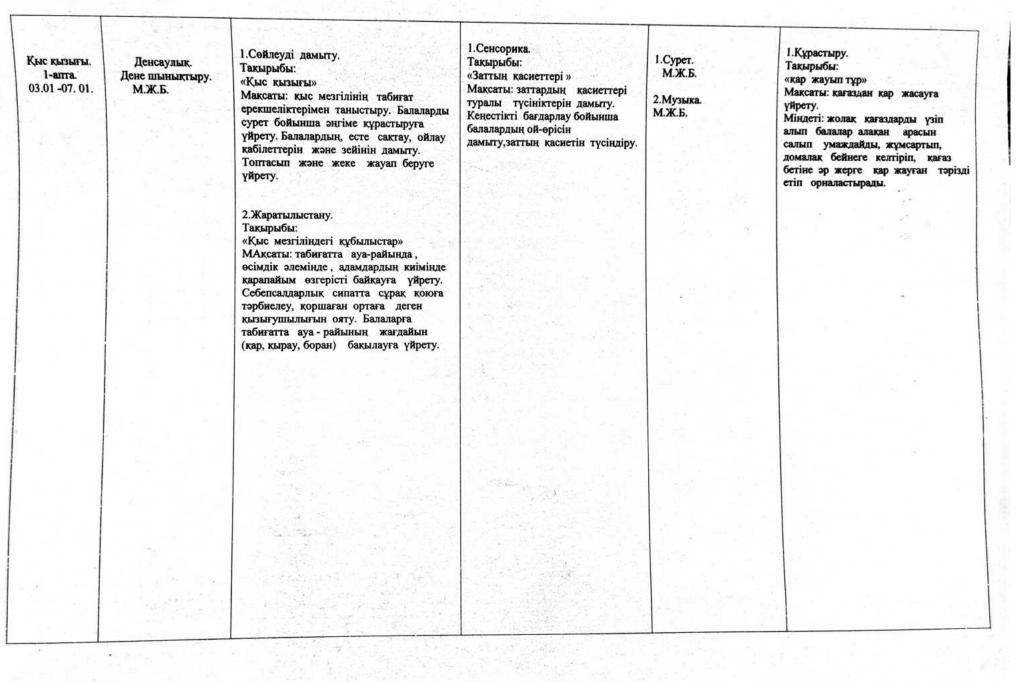
циклограмма

кызметіне (ҰОҚ) ындық		жинауға	туралы білімдерін кеңейту.	Жануарлардың тәрбиеші көмегімен.	менің, бәрін жақсы көремін, кешке дейін жалықпай, бірге ойнап жүремін.
ындар, ымдастырылған	дағдыландыру.	ойнаған ойыншықтарын	максаты: балалардын түстер	Создік онын.	Менің ойыншықтарым көп
	Ойыншықтарды жинауға	Ападларта комольтан оку к	ызметін ұйымдастыруда ойындар д\o: «ағаштар»	және баяу кимыллы ойш.	
	Балалар	MEH VILLA BOT			
	изтарымыз дэмді болсы	ин. Үстелде тамақ ішерде с	өйлсугс болмайтынын айтып от	LIDV	
ңғы ас	Acrony				
		4			
		Бойға жинап күш. Аспанға ұш.			
	Ойын жа	аттығулар: бір,скі,үш.			
	Дамытушы ж		1		
			Балалармен табиғат туралы әнгімелесу.	күйлерін сұрау. Денсаулығын қадағалап сұрау.	Warra warra
Гаңертеңгі гимнастика	маттытулар	«ыстык-суык» ойыны.	Устел үсті ойыны -пазл Шырша. Балатарыны	Таңертеңгі жаттығулар Балалардың көңіл-	Фотосуреттер карастыру.
Ойындар (үстел үс саусак және т.б.)	п. Гаңертеңгілік	Саусак жаттығуы.			
эңгімелесу	көңіл-күй орнатуға ойы	н қарым-қатынасы: балабақц андар ұйымдастыру. Жағымд	а туралыжеке эңгімелесу, қарым ы жағдай орнату.	-катынасжәне көтеріңкі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тәрбиешінің балаларме	H Kaplus vor			51.11.
		28.12.	29.12.	Бейсенбі. 30.11. т	Жұма 31.11,
	27.12.	Сейсенбі. 28.12.	27.12-31.12.21жыл. ие жұмысын ұйымдастыру цин Сәрсенбі		лдош келдің жаңа жыл»

бойынша М.ж.б. (йымдастырылған ОКУ қызметі	(өлең) Мақсаты: Өлең	тақырығы:«Жаңа жыл мерекесі»	Тақырыбы: Шырша	М.ж.б.
йымдастырылған жу қызметі		жыл мерекесі» Мақсаты:жаңа жыл мерекесі туралы мағұлмат беру.Сөздік қорын белсендіру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру. 3.Сергіту сәті 4.Д/о бұлт пен тамшылар Шарты балалар бұлтқа тамшылардың суретін қойып шығады. 5.Қорытындылау. 2.Музыка М.ж.б.	Тақырыбы: Шырша Мақсаты: таяқшалардан үлгіге қарап шырша құрастыруды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру 1.Шаттық шеңбер. 2.Д/о кілемді әшекейле.Мақсаты көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету. 3.Сергіту сәті4. 4.Қорытындылау 2.Дене шынықтыру Негізігі қимылдарТөрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше қедергіден (лента, текше) өту.	М.ж.б. 2.Дене шынықтыру (Негізігі кимылдар 3.Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
	доп» қимыл- қозғалыс ойыны.		Қимылды ойын:«Сызықты басып кетпе» ойыны	

			2.Д/О Танып ал,атын ата.Шарты Суреттегі гүлдерді атайды.		
			3.Сергіту сәті		
		n - spind B - s - s - spind B - s - s - spind - s - s - spind - s - s - spind - s	 4.Д /О Табиғат бұрышындағы гүлдер.Мақсаты бөлме гүлдерін күтіп ұстауға тәрбиелеу. 4.Қорытындылау. 		
Серуен:	Серуен 1	Серуен 2	Серуен 4		
	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау: Желді бақылау.		and a second
	Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін күз мезгілімен салыстырып,балаларғ а барынша мол	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының		
	түсінік беру.	Д/О Бұлттар неге ұқсайды	салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	at the man with	The second second
	Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазарту.	Еңбек:үлескідегі тастарды тазалау.	Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге		
	Жеке жұмыс: Балаларға тепе-	.Қимылды ойын Жоғары лақтыр.	қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Көп-аз		
	теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Жеке жұмыс: Аз-көп ұғымдарын үйрету.	ұғымдарын үйрету. Қимылдық ойын:	al a constant	
	Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез	Дербес ойындар:	қимылдық онын: «Айгөлек-ау, айгөлек».		

	Балалардың дербес ойындары:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар		ксатт андай гдай ор порсения кажеттели ін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік	пен киімдерін шешуі, дербес	ОЙЫН эрекеті		
Түскі ас		тағамға аудару ; мәдениетті т		кеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Тәтті ұйқы		йықтауына жағымды жағдай			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасала шынықтыру жаттығу №13	гын Ұйқыдан соң	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15	5	
Бесін ас	Балалардың назарын	тағамға аудару ; мәдениетті та	мактануға баулу бойшина ж		
Ойындар, дербес әрекет	«туған күнде сюжеттік рөлдік ойы Мақсаты:балаларды	»» «Емхана».c/o	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әминаға өлеңді ,тақпақтарды тыңдауды және қайталап айтуға жаттықтыру	Исламханға түстер туралы білімін қалыптастыру.	Мұстафаға қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.		
серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.		to the standard of the		
Серуен	Серуенге қызығушылы ойыншықтары» туралы	іқ туғызу. Балалармен жеке ә м және т.б.	ңгімелесу: «Қысқы ауа райын	ның өзгерістері туралы», «	Сүйікті
ешкі ас		ағамға аудару; мәдениетті там	актануға баулу бойышла жа	NA WIDDIA	
алалардың үйге йтуы	Ата аналармен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	еке жұмыс.	



бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2.Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтық та орналасқан таспалардан аттап ету.	бір-біріне домалату. Кимылды ойын: «Торғайлар мен машина» белгілері бойынша эжыратуды үйрету. Табиғатты сүйуге, табиғатты сүйуге, табиғатқа қомқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: өзгертіп жүру. 20 см арақашықтық та орналасқан аттап өту. және түстерін атай білуге ү [*] рету. Үстел-үс ойыны: «Балапан құрастыру» Жаратылыстану. Табиғат қа қомқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мысық пен балапандар» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» 20 см арақашықтық та орналасқан аттап өту. мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торгай, қарға, көгершін) Қимылды ойын:	Құстайтын құстар. 2- апта. 10.01-14.01.22ж.	1. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды	1Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар қайда тұрақтайды?» Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың сыртқы	1 .Сенсорика. Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру	Сурет салу. М.Ж.Б. Музыка. М.Ж.Б		
бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. «мысық пен балапандар» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» 20 см арақашықтық та орналасқан таспалардан аттап өту. «мысық пен балапандар» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» та орналасқан таспалардан аттап өту. мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Қимылды ойын:	бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. «мысық пен балапандар» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» 20 см арақашықтық та орналасқан таспалардан аттап өту. «мысық пен балапандар» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» та орналасқан таспалардан аттап өту. мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Қимылды ойын:		Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Шағын топқа	белгілері бойынша эжыратуды үйрету. Табиғатты сүйуге, табиғатқа қомқор болуға үйрету.	және түстерін атай білуге ү ^к рету. Үстел-үс ойыны:			
			өзгертіп жүру. 20 см арақашықтық та орналасқан таспалардан		Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Қимылды ойын:		-	

ндардың қысқы ршілігі. 3-апта. 7.10-21.01.22ж.	 1.Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1.Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін» 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу. Музықалық жаттығу: «Менен кейін қайтала» 3.Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз» 	1.Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Андар қалай. қыстайды?» Андардың қысқы тіршілігі туралы және олардың қалай қыстайтыны туралы мағұлмат беру. Өз ойларын айтуға және қоршаған тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. андарды қорғауға, аялауға, сүйуге тәрбиелеу. Жұмбақтар жасыру.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар олардың коршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау.	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Музыка М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М:Ж:Б:	

		Қолғаптық жіп шығарып, Тоқыды әжем біз алып, Мен отырмын ұяттан, Тоңғандай боп қызарып, Сұрақ-жауап арқылы өлеңнңн мазмұнын айту.

A Real Property lies:

¥0. 101			ақан» кіші тобы ы: «Қыс қызығы»				
Күн тәртібі			Сәрсенбі 5.01.2022ж	Бейсенбі 6.01.2022ж			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
эңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		2. Қол бо 3.Алағ 4. Аяғ	Жаттығулар кешені ртеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру елде аяқ алшақ қолымызды а қанды көрсетіп артқа жасыру қ алшақ қол белде оңға, сол қосулы қол алда қояндарша	алға созу 7 3 рет ға 3рет			
Гаңғы ас	Астарың дәмді болсын Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
Ойындар,Ұйы идастырылған оқу қызметіне ҰОҚ)	Балалар мен з	ұйымдастырылған оқу қыз	метін ұйымдастыруда ойында Балалармен еркін әңгімелесу	ар және баяу қимылды оиын-жат Топтағы бөлмелермен таныстыру	гығулар		
айындық Лектепке ейінгі ұйым естесі ойынша йымдастырыл ын оқу ызметі			1.Дене шыныктыру Таспалардан аттап өту. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Менің көңілді досым»	1.Сурет. МЖБ 2 . Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі ».			

	 2.Мүсіндеу. МЖБ	Мақсаты: Қысқы табығат құблыстары туралы түсніктерін кеңейту. Айналаны бақлағыштығын дамыту. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балаларға қыс мезгілін ажрата білуге үйрету. 3.Сергіту сәті 4. Д.О «Қыс мезгілін тап» 5.Қорытынды.	
Серуен:	туралы білі толықтыру; — Салыстыру, қортынды жасай туралы білі толықтыру. Қандай құстар	Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі құстар қардың қозғалысы туралы імдерін түсінік беру. Бақылау барысы талдау, Тэрбиеші сұрақтарҚалай білуойлайсындар, боран імдеріндегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қыстанқардың бір-біріне араласуы) сторғай, Мұқият қараңдаршы қар не арнауықжағдайға ұшырап жатыр?	

		торғай) (карлар желдің бағытымен ◆Суықторғайлар неменұшып жатыр) қоректенеді? (өсімдіктерБоран кезінде неліктен дандерімен) күртік кар пайда болады? Зерттеу жұмысы (катты желдің әсерінен Құстар ізін қарау. Олардыараласып ұшқан қарлар, қарға мен жануарларалдында кездескен (мысық, ит) іздерімен кедергінің әсерінен бір жерге салыстыру. Қандайжиналады, сондықтан күртік айырмашылығы бар? қар пайда болады) Қимылды ойын Қалай ойлайсындар, боран «Ұшты-ұшты». болғаны жақсы ма, әлде <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан Жаттығу ойындары қимылдар бира мақты, «Қапшықтағы жемдіжиналған қарға малтығып, жеткіз». жүру қиындайды) <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Мақсаты:</i> секіру <i>техникаларын дамыту</i> .
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әр	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтан	уға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесін ас	цан ояту, у ыары Б,қ шалқадан жату.бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтын ұшын өзіне карату (4рет)		Кереуеттегі жаттығулар Б ,қ қолды кеудеде айкастырып,алаканды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру,аяқ сәл алшақ қол төменде.		
	Балалардың назарын тағамға аудар	V : мәлениетті тамактан	TA FAVILY FOR HUMA WARA MANAGA		ĸ
Ойындар, дербес әрекет			Полуку обивница жеке жұмыс Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке құмыс			Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Алинұр сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.				
айындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Бал	алармен жеке әңгімелес	у: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата	», « Кімнің үйінде мысық бар	?» және т.б.
	Балалардың назарын тағамға аудару				
алалардың үйге айтуы	Ата-анамен әнгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әнгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА Екінші апта (10.01 - 14.01.2022) №2 «Ботақан» кіші тобы

		Тақырыбы	и: «Қыстайтын құстар»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж			
Балаларды кабылдау Ата-аналармен	опындар ұнымдастыру,	н қарым-қатынасы: балабак Жағымды жағдай орнату.	сша туралы жеке әңгімелесу, і	харым-қатынас және көтер	іңкі көңіл-күй орнатуға			
әнгімелесу Танертеңгі гимнастика (мин)	(5	2. Қол 3.Ал 4. Аз	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру белде аяқ алшақ қолымызды ақанды көрсетіп артқа жасыру яқ алшақ қол белде оңға, сол қ қосулы қол алда қояндарша	алға созу / 3 рет ға 3 рет				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын							
Ойындар,Ұйы	Балалар	менұйымдастырылған оқу қыз	зметін ұйымдастыруда ойында	р және баяу кимыллы ойын-	-Wattlevian			
мдастырылған Эку қызметіне ¥ОҚ) айындық	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат кою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету			
Лектепке ейінгі ұйым естесі ойынша йымдастырыл ан оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейтіп олардың атай білуге	1.Дене шыныктыру 1.Шеңбер бойымен колдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	 1.Дене шыныктыру 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет» 	1.Сурет МЖБ 1.Жаратылыстану Такырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға,	 2. Дене шыныктыру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Құрастыру 			

	тіршілігін бақылау; — Басқа құстарда	қар жауын тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа ңрайына байланысты құбылыстарды түсіндіру,	Герезеоегі өрнектероі бақылау. Мақсаты: балаларга құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Көркем	Балабақша ауласына саяхат. Кыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырат білуге үйретуКөркем сөз:
Серуен:	Серуен №8	Серуен 2 Қар жауып тұрған	Серуен 3 Терезедегі өрнектерді	Серуен Базабашия спол	Серуен 3
Penveu.	6.Қорытынды.				«Атын ата» 3.Сергіту сәті. 4.Сұрақ жауаптар. 5.Қорытынды.
	үйрету 1.Шаттық шеңбер. 2.Үй құсы туралы эңгімелеп беру. 3.Дидактикалық ойын: «Құсты ағашқа орналастыр» 4.Сергіту сәті. 5.Сұрақ жауаптар. 6.Корытынды	2.Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. 2.Музыка МЖБ	 Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Жапсыру МЖБ 	көгершін) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» 1.Шаттық шеңбер 2.Құстар туралы түсінігін кеңейту. 3.Кимылды ойын: «Кім жылдам» 4.Сұрақ жауаптар 5.Сергіту сәті.	Тақырыбы:«Құстар» Мақсаты : Үш бөлшектен туратын құстың суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (киылған бөліктер) 1.Шаттық шеңбер 2.Дидақтиқалық ойыны.

болады, олар ауада би Бақылау барысы Мақсаты: Балалар, сендер қарғаныңқалықтап жерге түседі, қалай дыбыстайтының суық күнде қар ұшқындары білесіңдер ме? (қарқар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстарданболған,Есік алды тайғанақ қандай айырмашылығы жата берсін.Біз оған теуіп бар? Экүрміз сырғанақ,Шыға Иә, қарға қыстап қалатынберіп жалпақтай,Ұшып құс. Ол көбіне ағаштыңтүсті қалпақтай.Қимылды басына шығып, айналаныойын: «Аңшы мен бақылап отырады. қояндар»Мақсаты: Карғаның мамығы қалың, жылжымалы лақтырған тұмсығы мықты болады. нысанға затты тигізу, Қарғалар ешқандай тамақжүгіруге өрмелеп шығуға талғамайды, көзінерсаттықтыру.Еңбек: түскендердің бәрін:Тәрбиеші жұмысты дәндерді, тұқымдарды, әркімге бөліп беруге жәндіктер мен құстардытасиды, шанаға артады, да жейді. Еңбек Алаңды қардаттазалауға тазалау.	қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды	табигаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.	Аппақ, аппақ ақшақарБірін ұстап алайынҰстадым!Жоқ, ақша қар,Қайдан іздеп табайын? Қимылды ойын: «Аяз»Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу.Қимылды жаттыгулар:мұзды жолмен сырганай білуге жаттықтыру.Жорамал:Тү тін будақтап шықса, аяз болады.
Мақсаты: ұжымменжұмысты бірігіп атқаруға бірлесе жұмыс істеугебағыт беру.Жеке жұмыс: деген ықыласын тәрбиелеу «Адасқан қар Қимылды ойын: қиыршықтары» «Бәйге». тақырыбына			
Мақсаты: жүкірушығармашылық әңгіме жылдамдығын, ептілігін,құрастыру.Жұмбақ: Құм қызығушылығын дамыту. сиақты ұсақ болғанымен, Жаттыгу ойындары жер бетін жауып үлгереді.	Allen för (1984-194	i i suita suita si Njilly suita suitas	n en

.

ed.

	Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім	 идерін шешуі, дербес ойын әן	рекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	аудару ; мәдениетті тамақтан	нуға баулу бойынша жеке жұ	мыс; әдеп ережесі.		
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау орнату.	ына жағымды жағдай				
Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары	Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Алақанды жылығанша ысққылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтын ұшын өзіне карату (4рет)	Кереуеттегі жаттығула Б, қ қолды кеудеде айқастырып,алаканды иыққа қою уқалау, тізін уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру,ая сәл алшақ қол төменде.	Б,қ «Бала ұстап кіш жүру,шы жабысып	егі жаттығулар ппан»-аяқты тіке кене адым жасап нтақ денеге , саусақпен денесін
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға		нуға баулу бойынша жеке ж	мыс		Жануарлар-біздің
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдар және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бол пазлдар, мозаика және т.б	сол қолды аж іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры т.б.	ырату «Қуыршықты жуынд Альбомдар,сюжетті картиналар қарасты	заттарын аны суретті к құрылыс бояу, пазлд	дамдарының қтау); ітапшаларды	көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Алинурға оңды солды үй	сету Қазына тустерді ажырата білуді.	Аделья өзін өзі дұр ұстауға үйрету	ыс Нурбек сөзд айтуға дағды	•	Миіржан достари мен көбірек қары

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					қатынас жасауға баулу
	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Бала	лармен жеке энгімелесу: «	Аанан мен экенији есімлерін	Tan " Vingin võinga vinger 5	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;	мәдениетті тамақтануға ба	улу бойынша жеке жумыс	ата», « Кімнің үйінде мысық о	ар?» және т.о.
Балалардың үйге қайтуы			Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

H. Ol. ad as

		1	ЦИКЛОГРАММА					
		Үшінші ап						
			отакан» кіші тобы					
		Такырыбы: «А	ндардың қысқы тіршіліг					
Күн тәртібі	Дуйсенбі	Сейсенбі						
	17.01.2022ж	18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж			
Балаларды	Tanfuaminin fana							
кабылдау Ата-аналармен	ойындар ұйымдастыру.	н қарым-қатынасы: балабак Жағымды жағдай орнату.	ша туралы жеке әңгімелес	су, қарым-қатынас және көтер	іцкі көңіл-күй орнатуға			
эңгімелесу								
Таңертеңгі			Жаттығулар кешені					
гимнастика (5		Ертеңгілік жаттығу құра.	лсыз				
мин)			1.Сапқа тұру, жүру					
		2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу						
		3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет						
	4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға Зрет							
	1	5. Ая	к косулы кол алда кояндар	ша секіру				
T				certify				
Таңғы ас			Астарың дәмді болсын					
Ойындар,Ұйы	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар							
мдастырылған	Балалармен жеке – жеке	«Суреттерге ат кою»	Балалармен еркін	ндар және баяу қимылды ойын-				
оку кызметіне	эңгімелесу	a syperiopre ur kolo#	эңгімелесу	Топтағы бөлмелермен	Дұрыс отыруға үйрету			
(¥OK)			эңі імелесу	таныстыру				
айындық			100					
Мектепке	Көркем эдебиет.	1.Дене шыныктыру.	1.Дене шыныктыру	10				
ейінгі ұйым	Тақырыбы: «Түлкі	Берілген бағыт бойынша	Орнынан ұзындыққа	1.Сурет.	2. Дене шыныктыру			
естесі		аяқтың ұшымен жүру.	орнынан ұзындыққа	МЖБ	МЖБ			
ойынша	мен қоян» (ертегі)	Алаңда шапшаң жүгіру.	секіру.(20-25 см)					
йымдастырыл	M	Кимылды ойын:	Бір және екі қолымен					
ан оқу қызметі	Мақсаты: Ертегінің		допты еденге ұру.	1: Жаратылыс тану	2. Сенсорика.			
an only a bisment	мазмұнын түсінуге және	«Қоңырау қайдан естілді»	Кимылды ойын:	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Аңдар ме			
	кейіпкерлерді атай білуге үйрету.		«Көпірден өт»	Тақырыбы:Қыстағы	оның төлдері»			
	, 1				Мақсаты: Түсі әр түрлі			

- 1

¢.,

	Дидактикалық ойын: «Үйін тап» 1.Шаттық шеңбер 2.Қыс аңдары туралы әнгімелеу. 3.Суреттегі аңдарды атау.	2.Музыка МЖБ	2.Мүсіндеу. МЖБ	аңдар. Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: Тақырыбы:
	4.Сұрақ жауаптар. 5.Сергіту сәті. Дидактиқалық ойыны. «Түлкіні ұстап алайық»			 Шаттық шеңбері. Балалармен аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Д.О «Төлін тап» Қорытынды. 	«Ақ қоянды құрастыру» Мақсаты : Үш бөлшектен туратын қоянның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Шаттық шеңбер Дидақтиқалық ойыны.
руен:	Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы	көлік екенін айтқызу. Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді, Күшікті басуга, басуға	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі кардың қозғалысы туралы- түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтарҚалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан	«Атын ата» Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, ганымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы

Серуеннен оралу Түскі ас	<i>әртүрлі ағаш суретін сала</i> білулерін бекіту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақт	
	 Бүгін ауа райы кандай? машина, (суық, желді, аязды) Бип-бип, бип-бип. Қыс мезгілінде желдіК/О: «Торгайлар мен калай атайды? автомобиль». (боран, ускірік) Бүгін жел кай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспе н, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде- жылы, бір жерде-суық, Жылы ауа жогары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: - Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне 	Кандай құстар қыстан қардың бір-біріне араласуы) Балаларға сұрақтар: корықпайды? (суықторғай, Мұқият қарандаршы қар не Жауған қар қандай? сарышымшық, сарнауыюқағдайға ұшырап жатыр? Ұшқан қарды алақандарына торғай) (карлар желдің бағытымен қондырындар, қар ұшқындары «Суықторғайлар немен қшып жатыр) кандай? коректенеді? (өсімдіктерБоран кезінде неліктен Жақсылап қараңдаршы, дәндерімен) қүртік қар пайда болады? қардың әр ұшқыны әртүрлі қартар жұмысы (қатты желдің әсерінен өрнекте екенін көреміз. Құстар ізін қарау. Олардыараласып ұшқан қарлар Байқадыңдар ма?. қарға мен жануарларалдында кездескен Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». (мысық, ит) іздерімеңкедергінің әсерінен бір Алақанға қар ұшқындарын салыстыру. Қандайжерге жиналады, қиңырацыылығы бар? сондықтан күртік қар пайда болады) Қимылды ойын болады) Қамылды ойын болады) Қалай ойлайсыңдар, боран <i>Мақсаты:</i> анғарымпаздыққа болғаны жақсы ма, әлде <i>бойынша әрекет ете бір</i> жанан ба? (ағаш түптер) желе назар аудара білу жаяттығу ойындары жалаңаштанып қалуы, ақақаты: тепе-теңдіктімалтығып, жүру сақтауға жаттықтыру қақады: тепе-теңдіктімалтығып, жүру сақтауға жаттықтыру қандайды) ақасаты: тепе-теңдіктімалтығып, жүру сақтауға жаттықтыру қандайды) ақасаты: тепе-теңдіктімалтығып, жүру сақтауға жаттықтыру қиындайды) асасау. Жаттығу ойындары

.

<u>_</u>____3

 \sim

1

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы орнату.	ына жағымды жағдай			1
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,к шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,к шалқадан жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Алақанды қылығанша ысққылау.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтын ұшын өзіне карату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ қолды кеудеде айкастырып,алаканды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру,аяқ сәл алшақ қол төменде.	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру,шынтақ денеге жабысып, саусакпен денесін соққылау.
Бесін ас					
Ойындар,	Балалардың назарын тағамға а Ірі құрылыс материалдары	аудару ; мәдениетті тамақтан	уға баулу бойынша жеке жұ	мыс	
дербес әрекет	 чэт құрылыс материалдары және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (дадамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу пазлдар, мозаика және т.б. 	жақын үстел үсті театры т.б.	мен Ойын – э ырату «Қуыршықты жуынды Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру	жаттығу Ойын «Кімнің за ыр»; (жақын адамд заттарын анықтау) у, Суретті кітапш ұрылыс бояу, пазллар.	арының көмекшілеріміз); Мақсаты:Үй шаларды жануарларына
баланың жеке аму картасына эйкес жеке ұмыс	Еркеге суреттерді құрасты үйрету	ыруды Аружанға тустерді ажырата білуді үйре	Абулқайырға өзін өзі сту. ұстауға үйрету.	дұрыс Нурбек сөздерді айтуға дағдыланд	ыру. достары мен көпр қарым қатынас
еруенге айындық	Киіну: серуенге шығу.				жасауға баулу.
руен	Серуенге қызығушылық туғызу Балалардың назарың тағамға ау	. Балалармен жеке әнгімеле	су: «Анан мен экений есіми	eniu orow " Viscola	
And the p	Балалардың назарын тағамға ау	дару; мәдениетті тамақтану	га баулу бойынша жеке жум	срін ата», « кімнің үйінде м	ысық бар?» және т.б.
лалардың үйге	Ата-анамен әнгімелесу: «Балан төлемақысы туралы әнгімелесу	ның Ата-аналарға кеңес:	Балалар балабақшада	не Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың ман	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

		Төртінші апт №2 «Бо	ИКЛОГРАММА га (24.01 -28.01.2022) тақан» кіші тобы иімдер мен аяқ киімдер»				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж		
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен ойындар ұйымдастыру. Ж		иа туралы жеке әңгімелесу, к	арым-қатынас және көтерін	кі көңіл-күй орнатуға		
		2. Қол б 3.Ала 4. Ая	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру белде аяқ алшақ қолымызды қанды көрсетіп артқа жасыру қ алшақ қол белде оңға, сол қ қосулы қол алда қояндарша	алға созу / 3 рет гға 3 рет			
Гаңғы ас			Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйы мдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) тайындық	Балалар м Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	ен ұйымдастырылған оқу қы: «Суреттерге ат қою»	зметін ұйымдастыруда ойында Балалармен еркін әңгімелесу	ар және баяу қимылды ойын-» Топтағы бөлмелермен таныстыру	каттығулар Дұрыс отыруға үйрету		
анындық Лектепке сейінгі ұйым жестесі ойынша йымдастырыл ан оқу қызметі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қолғап» Ануар Дүйсенбиевтің «Қолғап» өлеңі. Мақсаты: Балаларға екі үш рет оқып беріп, оны	1.Дене шыныктыру. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»	1.Дене шыныктыру Таспалардан аттап өту. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Менің көңілді досым»	ту. МЖБ Алға қарай ұмтыла н Кедергілі жазықты			

ин ата» 1 №8
ктикалык ойынн
тық шеңбер
елеу
сын жетіл, киімд рі ұқыпты ұстау
у. Қарым-қатнас
серек екендігін тани білуге
ганын және не
у, олардың атын андай материалд
а түсініктерін
ты : Киімдер
ң киімі»
/сті ойыны: ыбы:
стерін атай білуг
иа орналастыру
ы көлемі
ы: Түсі әр түрлі
өлдері»

	Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау		Қар ұшқындарын бақылау
Мақсаты:	Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнгі	Мақсаты:
	жүрген көліктерді бақылау	— Балалардың құстар	қардың қозғалысы туралы	— Қар ұшқындарының әртүрлі
білімдерін байыту;	олардын түсін, қандай	туралы білімдерін	түсінік беру.	формада болатынына назар
— табиғат құбылыстарына		толықтыру;		аудару;
деген қызығушылықтарын	Бип-бип, бип-бип,-дейді,			— Салыстыра білуге үйрету,
қалыптастыру.	Жолдан былай кет,-дейді,			танымдық белсенділіктерін
Бақылау барысы	Күшікті басуга, басуға	туралы білімдерін	дегеніміз не? (қатты соққан	
Балаларға сұрақтар	Болмайды, болмайды			Бақылау барысы
 Бүгін ауа райы қандай 	машина,	Қандай құстар қыстан	қардың бір-біріне араласуы)	Балаларға сұрақтар:
(суық, желді, аязды)	Бип-бип, бип-бип.	қорықпайды? (суықторғай,	Мұқият қараңдаршы қар не	 Жауған қар қандай?
	іК/О: «Торгайлар мен	A second s second second se		 Ұшқан қарды алақандарыңа
and the second	автомобиль».	торғай)		кондырындар, қар ұшқындары
(боран, үскірік)	*		ұшып жатыр)	кандай?
 Бүгін жел қай жақтан 				• Жақсылап қараңдаршы,
соғып тұр? Оны қалай	282	P		қардың әр ұшқыны әртүрлі
анықтауғаболады?(компаспе		Зерттеу жұмысы		юрнекте екенін көреміз.
н, зырылдауықпен)		Құстар ізін қарау. Оларды		"Байқадыңдар ма?.
• Жел қалай пайда болады?		қарға мен жануарлар		н Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».
 Тәрбиеші түсіндіреді. 				р Алақанға қар ұшқындарын
Күн ауаны бірдей		салыстыру. Қандай		, қондырып, олардың бір-біріне
жылытпайды, бір жерде-		айырмашылығы бар?	сондықтан күртік қар пайд	а ұқсастарын табу Кимылды ойын«Екі аяз»
жылы, бір жерде-суық.		Қимылды ойын	болады) Калай айлайы шаар боро	н Мақсаты: тәрбиеші белгісі
Жылы ауа жогары		«Ұшты-ұшты».	қалай ойлайсындар, оора	н мақсаты, тәрбиеші белені пе бойынша әрекет ете білу
көтеріледі, суық ауа төмен			аоолғаны жақсы ма, эл	for monitoring of the second s
түседі. Ауаның осындай		, шапшандыққа баулу		
козгалысынан жел пайда			9	ы, дагдыларын дамыту.
болады.				ы Жаттығу ойындары «Байқал
Кимылды ойын «ең мерген	Part & the same state of the	жеткіз».		Fa et».
кім?».		Мақсаты: тепе-теңдікт		ру Мақсаты: заттар арасынан
Мақсаты:		сақтауға жаттықтыру	қиындайды)	оларды құлатпай ирелеңде
— Заттарды лақтыруға				ын жүруге үйрету
каттықтыру;			«Желдиірмен».	
аттықтыру, – Көзбен мөлшерлей			Interpetation.	ын
		The second second second	мазмұнына сай қимыл	дар
білулерін дамыту.		1		

	— «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	2			Мақсат	арды дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киі	мдерін шешуі, дербес ойын	әрекеті			and a second			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	а аудару ; мәдениетті тамақта	ануға ба	улу бойынша жеке жұ	мыс; әдеп	ережесі.	1		
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау орнату.	ына жағымды жағдай							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Б,қ шалкадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Алақанд жылығанша ысққылау.	Б,қ ша мойын Б,қ со. аяқты (4рет)	5,қ солай. Оң аяқты созып яқтын ұшын өзіне карату		Кереуеттегі жаттығулар Б ,қ қолды кеудеде айкастырып,алаканды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау. Б,қ «Сағат»-тіке тұру,аяқ сәл алшақ қол төменде.		Кереуеттегі жаттығулар Б,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру,шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға .	аудару; мәдениетті тамақта	нуға ба	улу бойынша жеке жұ	мыс	And the second			
Эйындар, ербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарь және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды боя пазлдар, мозаика және т.б.	ымен Мақсаты: Оң қо сол қолды аж іскерлігін дамыту ертегі оқып беру; жақын үстел үсті театры т.б.	л мен кырату	Ойын – «Қуыршықты жуынд Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыр	жаттығу ыр»; у, құрылыс	заттарын анықтау	дарының у); шаларды	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
аның жеке у картасына	Қантореге суре құрастыруды үйрету	сттерді Адельяға тустерд ажырата білуді үй		Меиржанға өзін өзі, ұстауға үйрету.	дұрыс	Алинұр сөздерд айтуға дағдылан	- 111	Аружанға доста мен көпрек қарь	

сәйкес жеке жұмыс					қатынас жасауға
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				баулу.
	Серуенге қызығушылық туғызу. Бала Балалардың назарын тағамға аудару;	алармен жеке эңгімелесу: « мәдениетті тамақтануға ба	Анаң мен экеңнің есімдерін ат	а», « Кімнің үйінде мысық ба	ар?» және т.б.
Балалардың үйге	Ата-анамен энгімелесу: «Баланың	Ата-аналарға кеңес:	Балалар балабақшада не	Кеңес:	Ата – аналармен

Перспективалык жоспар. Кіші топ. 2021-2022жыл. Акпан айы. Өтпелі тақырып «Мамандықтар»

の日本にはないたいで、日本のである。「たちにある」をいたで

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Мамандықтар. i-алта. 31.01-04.02. 22ж.	 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле» Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. 	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағұлмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру, және оны игеріп ел игілігі үшін еңбек етіп жүрген маман адамдарға деген құрметтеу, ардақтау және мақтаныш ете білу сезіміне тәрбиелеу.	1.Сенсорика. Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларға заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. Қимылды ойын: «Кел, сақинам кел» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Мен мамандық таңдаймын.» Мақсаты: Әртүрлі маман иесі туралы түсінік. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, арқылы зейіндерін дамыту. Дидактикалық ойын:	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Музыка. М.Ж.Б. 3. Аппликация. М.Ж.Б.	Үлкендердің сөзін тыңдау ға үйрету.

Үй жануарлары. 2-апта. 07.02 11.02.22ж.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Аланда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Алға қарай жүгірейік.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» (ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»	 Кұрастыру. Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Күшікке үйшік құрастыр» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру, суреттерден қөрсету. олардың қүту жолдарын түсіндіру, және адамға беретін пайдасы туралы түсіндіру. 	1.Сурет салу. М.Ж.Б. 2.Музыка. М.Ж.Б. 3Мүсіндеу. М.Ж.Б.	

Үй құстары. 3- апта. 14.02-18.02.22ж.	1. Дене шынықтыру. (негізгі кимылдар) 1. Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру,үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету.құстарға қомқорлық көрсету, 	1.Сенсорика. Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру»	Сурет салу. М.Ж.Б. Музыка. М.Ж.Б	
	2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтық та орналасқан таспалардан аттап өту.	оларды күте білуге ,кұстарды қорғауға тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Құстар жан-жануарлардың ең көп және маңызды тобы. Олар мекен ету орнына қараай үй және дала құсары болып бөлінеді. Оған адамдар үй құстарына жем,су беріп қора дайындап қомқорлық жасайды. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»		

Еденде 10-20см кашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды Ім қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» 3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру.	Пойыз, пойыз, Судай жаңа, Жылтырайды шынымен, Не бар екен пойызда? Аю менен маймылдар, Мысықтармен қояндар, Міне осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз Ұзақ, Жол ұзақ, Жол ұзақ, Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл- әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»	«Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсің, пішінің, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел –үсті ойыны: «Гараж»	2. Музыка. М.Ж.Б. 3. Аппликация. М.Ж.Б.	

の子どの日本語」やないない

Tilekcepisqi: Pireet = Peeba. Ji

ЦИКЛОГРАММА (31.01 -4.02.2022)

№2 «Ботақан» кіші тобы

**	1	Тақырыбы	ы: «Мамандықтар»		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 1.02.2022ж	Сәрсенбі 2.02.2022ж	Бейсенбі 3.02.2022ж	Жұма 4.02.2022ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен эңгімелесу . Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен ойындар ұйымдастыру. 2	и қарым-қатынасы: балабақш Жағымды жағдай орнату.	а туралы жеке әңгімелесу, қ	арым-қатынас және көтеј	ріңкі көңіл-күй орнатуға
		2. Қол бо 3.Алағ 4. Аяғ	Жаттығулар кешені Сртеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру елде аяқ алшақ қолымызды а қанды көрсетіп артқа жасыру қ алшақ қол белде оңға, солғ қосулы қол алда қояндарша	лға созу 3 рет га 3рет	
Гаңғы ас			Астарың дәмді болсын		
Ойындар,Ұйы	Балалар м	мен ұйымдастырылған оқу қыз			
мдастырылған оқу қызметіне (¥ОҚ) цайындық	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
ойынша йымдастырыл ан оқу қызметі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері	1.Дене шыныктыру. Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бір қалыпты секіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»	1.Дене шыныктыру Бір қалыпты жүгіру.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке жина»	1.Сурет. МЖБ 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен мамандық	 Дене шыныктыру. Еңіс тақтайдың үсті мен еңбектеу. Жиектерішектеоген тура жолақ пен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам»

	туралы мағлумат беру. Мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру және оны игеріп ел игілігі үшін еңбек етіп жүрген маман адамдарға деген қүрметтеу, ардақтау және мақтаныш ете білу сезіміне тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай маман екен тап» 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап арқалы мамандарды танн білу. 3.Суреттегі мамандарды атау. 4.Сұрақ жауаптар. 5.Сергіту сәті.	2.Музыка МЖБ	2.Мүсіндеу. МЖБ	Мақсаты: Әртүрлі а маман иесі туралы түсінік.Сурет бойынша түсінік.Сурет бойынша м қойылған сұрақтарға з толық жауап беруге м дағдыландыру арқылы к зейіндерін дамыту. с 1.Шаттық шеңбері. с 2.Балалармен маман с құралдары туралы д әңгімелесу. 3. Жұмбақ жасыру 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Қонаққа дайындық» 6.Қорытынды.	2. Сенсорика . Гақырыбы: «Сақинаны ыл» Мақсаты: Балаларға аттық-жабдықтық әрекетті қалыпластыру, таяқтың көмегі мен түрлі-түсті акиналарды өзіне қарай кылжыту. Д.О. «Кел сақинам кел» Мақсаты : Балалар бірге отырып, алақан алақанға қойып созып отырады. Алақанға сақина салып алып қалаған ойыншыға береді. Топтасқан балалар сақинаның кімде екендігін табу
Серуен:	Желді бақылау Мақсаты: — олі табиғат туралы		Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі	Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрл формада болатынына наза аудару;

деген қызығушылықтарыңБип-бип, бип-бип,-дейді,	— Салыстыру, талдау, Тәрбиеші сұрақтарҚалай Салыстыра білуге үйрету,
калыптастыру. Жолдан былай кет,-дейді,	қортынды жасай білуойлайсындар, борантанымдық белсенділіктерін
Бақылау барысы Күшікті басуға, басуға	туралы білімдеріндегеніміз не? (катты соккандамыту
Балаларға сұрақтар Болмайды, болмайды	толықтыру. желдің әсерінен ұшқан Бақылау барысы
♦Бүгін ауа райы қандай?машина,	Қандай құстар қыстанқардың бір-біріне араласуы) Балаларға сұрақтар:
(суық, желді, аязды) Бип-бип, бип-бип.	қорықпайды? (суықторғай, Мұқият қараңдаршы қар не Жауған қар қандай?
♦Қыс мезгілінде желдіҚ/О: «Торғайлар мен	сарышымшық, сарнауықжағдайға ұшырап жатыр? Ұшқан қарды алақандарыңа
қалай атайды?автомобиль».	торғай) (қарлар желдің бағытыменкондырыңдар, қар ұшқындары
(боран, үскірік)	•Суықторғайлар неменұшып жатыр) қандай?
 Бүгін жел қай жақтан 	қоректенеді? (өсімдіктерБоран кезінде неліктен Жақсылап қараңдаршы,
соғып тұр? Оны қалай	дэндерімен) күртік қар пайда болады? қардың әр ұшқыны әртүрлі
анықтауғаболады?(компаспе	Зерттеу жұмысы (қатты желдің әсерінен өрнекте екенін көреміз.
н, зырылдауықпен)	Құстар ізін қарау. Олардыараласып ұшқан қарлар, Байқадыңдар ма?.
 Жел калай пайда болады? 	карға мен жануарларалдында кездескен Д/О: «Ұқсас өрнекті тап».
 Тәрбиеші түсіндіреді: Күн 	(мысық, ит) іздеріменкедергінің әсерінен бір Алақанға қар ұшқындарын
ауаны бірдей жылытпайды,	салыстыру. Қандайжерге жиналады, қондырып, олардың бір-біріне
бір жерде-жылы, бір жерде-	айырмашылығы бар? сондықтан күртік қар пайда ұқсастарын табу
суық. Жылы ауа жоғары	Қимылды ойын болады) Қимылды ойын «Екі аяз»
көтеріледі, суық ауа төмен	«Ұшты-ұшты». Қалай ойлайсындар, боран Мақсаты: тәрбиеші белгісі
түседі. Ауаның осындай	Мақсаты:аңғарымпаздыққа, болғаны жақсы ма, әлде бойынша әрекет ете білу және
қозғалысынан жел пайда	шапшаңдыққа баулу жаман ба? (ағаш түптері назар аудара білу дағдыларын
болады.	Жаттығу ойындарыжалаңаштанып қалуы, дамыту.
Кимылды ойын «ең мерген	«Қапшықтағы жемдісодан үсікке ұшырауы Жаттығу ойындары «Байқап
кім?».	жеткіз». мүмкін, жиналған қарға өт».
Мақсаты:	Мақсаты: тепе-теңдіктімалтығып, жүру Мақсаты: заттар арасынан
— Заттарды лақтыруға	сақтауға жаттықтыру киындайды) оларды құлатпай ирелендег
жаттықтыру;	Кимылды ойын жүруге үйрету
Көзбен мөлшерлей	«Желдиірмен».
білулерін дамыту.	Мақсаты: ойын мазмұнына
— «Ағаш суретін сал».	сай қимылдар жасау.
	Жаттығу ойындары
Мақсаты:қар бетіне әртүрлі	Қимылдарды дамыту.
ағаш суретін сала білулерін	Мақсаты: секіру
бекіту.	техникаларын дамыту

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім	идерін ц	іешуі, дербес ойын әр	екеті	•0		•		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	аудару ;	мәдениетті тамақтан	уға ба	улу бойынша жеке жұ	мыс; әдеі	п ережесі.		-
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау орнату.	ына жағ	ымды жағдай						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Б,қ шалкадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Б,қ шалы жату.Жұ (4рет) Б,қ шалы жату.Ке Б,қ шалы	кадан ұдырықты тұю ашу. қадан	Б,қ ша мойы Б,қ со	лай. Оң аяқты созып н ұшын өзіне карату	Б,қ қолд айкастыр иыққа қо уқалау. Б,қ «Сағ	тегі жаттығулар ды кеудеде рып,алаканды ою уқалау, тізіне ат»-тіке тұру,аяқ ақ қол төменде.	Б ,қ «Бала ұстап кіш жүру,шы	тегі жаттығулар апан»-аяқты тіке ікене адым жасап нтақ денеге , саусақпен денесін /.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға		· · · · ·	уға ба	улу бойынша жеке жу	мыс			
Ойындар, дербес эрекет	Ірі құрылыс материалдарі және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды боя пазлдар, мозаика және т.б.	ымен (жақын іу,	Мақсаты: Оң қол	мен рату	Ойын – ж «Куыршықты жуынд Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыр	жаттығу ыр»; у, құрылыс	заттарын анықтау	дарының /); шаларды	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
аланың жеке аму картасына эйкес жеке ұмыс	Қантореге сур құрастыруды үйрету	еттерді	Адельяға тустерді ажырата білуді үйре	ту.	Меиржанға өзін өзі д ұстауға үйрету.	цұрыс	Алинұр сөздерд айтуға дағдылан		Аружанға достары мен көпрек қарым қатынас жасауға баулу.
йындық	Киіну: серуенге шығу.	12-							
	Серуенге қызығушылық туғыз						», « Кімнің үйінде	мысық ба	р?» және т.б.
ешкі ас Б	алалардың назарын тағамға а	удару; м	әдениетті тамақтану	га бау	лу бойынша жеке жұ	мыс.			

топананың	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының
			мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА (Д. .02 -1 р.02.2022) №2 «Ботақан» кіші тобы акырыбы: «Үй жануарлары

		Тақырыбы:	: «Үй жануарлары»		ATA				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.2022ж	Сейсенбі 8.02.2022ж	Сәрсенбі 9.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.								
		2. Қол бе 3.Алақ 4. Аяқ	Жаттығулар кешені ртеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру слде аяқ алшақ қолымызды а қанды көрсетіп артқа жасыру қ алшақ қол белде оңға, сол қосулы қол алда қояндарша	ляға созу 3 рет ға 3рет					
Гаңғы ас			Астарың дәмді болсын		attlevian				
Эйындар,Ұйы ідастырылған қу қызметіне ҰОҚ)	Балалар м Балалармен жеке – жеке эңгімелесу	мен ұйымдастырылған оқу қыз «Суреттерге ат қою»	метін ұйымдастыруда ойында Балалармен еркін әңгімелесу	р және оазу қимылды онын-ж Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету				
йындық Көркем әдебиет. ектепке Көркем әдебиет. йінгі ұйым Тақырыбы: стесі «Бауырсақ» йынша Мақсаты: Балаларғ ымдастырыл Мақсаты: Балаларғ гоқу қызметі енртегінің мазмұнып түсінуге және кейіпкерлерге атай		1.Дене шынықтыру. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	1.Дене шынықтыру Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» (Негізігі қимылдар) 2.Мүсіндеу.	 Сурет. МЖБ Жаратылыстану. Тақырып: «Үй жануарлары» Мақсаты. Үй жануарлары және оның 	 Дене шыныктыру. Еңіс тақтайдың үсті мен еңбектеу. Жиектерішектеоген тура жолақ пен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Құрастыру. 				

Jeg 9 - Co.s.

K -M

	білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Үйін тап» 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап арқалы ертегіні кейіпкерлерін танн білу. 3.Суреттер арқылы атау. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 2.Музыка МЖБ	МЖБ	төлдері мен таныстыр, суреттерден көрсету. Оларды күту жолдарын түсіндіруж және адамға берер пайдасы туралы түсіндіру. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балаларға үй жануарлары туралы әңгімелесу. 3. Балаларға суреттегі жануарлардың дауыстарын салдыру 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Төлін тап» 6.Қорытынды.	Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Илеу ,жырту. Жумарланған қағаздардан құрастыру. Д.О. «Күшік ке үйшік құрастыру»
Серуен:		Серуен №7 Колікторді бакылау		Серуен №2 Боранды кунді бакылау	Серуен №8 Кар улистицарт и бактирах
Серуен:	Желді бақылау	Серуен №7 Көліктерді бақылау Балабақша айналасында			Қар ұшқындарын бақылау
Серуен:	Желді бақылау	Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау	Боранды күнді бақылау	Қар ұшқындарын бақылау
	Мақсаты:	Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнг	і Мақсаты:
	— өлі табиғат туралыр	жүрген көліктерді бақылау,	— Балалардың құстар	қардың қозғалысы тураль	1— Қар ұшқындарының әртүрлі
Серуен:	Желді бақылау	Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау	Боранды күнді бақылау	Қар ұшқындарын бақылау
	Мақсаты:	Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнг	і Мақсаты:
	— өлі табиғат туралы	жүрген көліктерді бақылау,	— Балалардың құстар	қардың қозғалысы туралы	1— Қар ұшқындарының әртүрлі
	білімдерін байыту;	олардын түсін, қандай көлік	туралы білімдерін	түсінік беру.	формада болатынына назар
Серуен:	Желді бақылау	Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау	Боранды күнді бақылау	Кар ұшқындарын бақылау
	Мақсаты:	Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнг	і Мақсаты:
	— өлі табиғат туралы	жүрген көліктерді бақылау,	— Балалардың құстар	қардың қозғалысы туралы	1— Қар ұшқындарының әртүрлі
	білімдерін байыту;	олардын түсін, қандай көлік	туралы білімдерін	түсінік беру.	формада болатынына назар
	— табиғат құбылыстарынас	екенін айтқызу.	толықтыру;	Бақылау барысы	аудару;
Серуен:	Желді бақылау	Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау	Боранды күнді бақылау	Кар ұшқындарын бақылау
	Мақсаты:	Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнг	і Мақсаты:
	— өлі табиғат туралы	жүрген көліктерді бақылау,	— Балалардың құстар	қардың қозғалысы туралы	— Қар ұшқындарының әртүрлі
	білімдерін байыту;	олардын түсін, қандай көлік	туралы білімдерін	түсінік беру.	формада болатынына назар
	— табиғат құбылыстарынас	екенін айтқызу.	толықтыру;	Бақылау барысы	аудару;
	деген қызығушылықтарын	Бип-бип, бип-бип,-дейді,	— Салыстыру, талдау,	Тәрбиеші сұрақтарҚала	й— Салыстыра білуге үйрету
Серуен:	Желді бақылау	Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау	Боранды күнді бақылау	Кар ұшқындарын бақылау
	Мақсаты:	Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнг	і Мақсаты:
	— өлі табиғат туралыр	жүрген көліктерді бақылау,	— Балалардың құстар	қардың қозғалысы тураль	— Қар ұшқындарының әртүрлі
	білімдерін байыту;	олардын түсін, қандай көлік	туралы білімдерін	түсінік беру.	формада болатынына назар
	— табиғат құбылыстарынас	екенін айтқызу.	толықтыру;	Бақылау барысы	аудару;
	деген қызығушылықтарын	Бип-бип, бип-бип,-дейді,	— Салыстыру, талдау,	Тәрбиеші сұрақтарҚала	й— Салыстыра білуге үйрету
	қалыптастыру.	Жолдан былай кет,-дейді,	қортынды жасай білу	ойлайсыңдар, бора	нтанымдық белсенділіктері
Серуен:	Желді бақылау	Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау	Боранды күнді бақылау	Кар ұшқындарын бақылау
	Мақсаты:	Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнг	і Мақсаты:
	— өлі табиғат туралы	жүрген көліктерді бақылау,	— Балалардың құстар	қардың қозғалысы туралы	— Қар ұшқындарының әртүрлі
	білімдерін байыту;	олардын түсін, қандай көлік	туралы білімдерін	түсінік беру.	формада болатынына назар
	— табиғат құбылыстарынас	екенін айтқызу.	толықтыру;	Бақылау барысы	аудару;
	деген қызығушылықтарын	Бип-бип, бип-бип,-дейді,	— Салыстыру, талдау,	Тәрбиеші сұрақтарҚала	й— Салыстыра білуге үйрету
	қалыптастыру.	Жолдан былай кет,-дейді,	қортынды жасай білу	ойлайсындар, бора	нтанымдық белсенділіктеріг
	Бақылау барысы	Қүшікті басуга, басуға	туралы білімдерін	дегеніміз не? (қатты соққа	ндамыту
Серуен:	Желді бақылау	Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау	Боранды күнді бақылау	Кар ұшқындарын бақылау
	Мақсаты:	Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнг	і Мақсаты:
	— өлі табиғат туралы	жүрген көліктерді бақылау,	— Балалардың құстар	қардың қозғалысы туралы	— Қар ұшқындарының әртүрлі
	білімдерін байыту;	олардын түсін, қандай көлік	туралы білімдерін	түсінік беру.	формада болатынына назар
	— табиғат құбылыстарынас	екенін айтқызу.	толықтыру;	Бақылау барысы	аудару;
	деген қызығушылықтарын	Бип-бип, бип-бип,-дейді,	— Салыстыру, талдау,	Тәрбиеші сұрақтарҚала	й— Салыстыра білуге үйрету
	қалыптастыру.	Жолдан былай кет,-дейді,	қортынды жасай білу	ойлайсындар, бора	нтанымдық белсенділіктерін
	Бақылау барысы	Қүшікті басуга, басуға	туралы білімдерін	дегеніміз не? (қатты соққа	ндамыту
	Балаларға сұрақтар	Болмайды, болмайды	толықтыру.	желдің әсерінен ұшқа	н Бақылау барысы
Серуен:	Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарынас деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Ф Бугін ауа райы қандай?	Көліктерді бақылау Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардын түсін, қандай көлік екенін айтқызу. Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді, Қүшікті басуга, басуға Болмайды, болмайды	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнг қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтарҚала ойлайсындар, бора дегеніміз не? (қатты соққа желдің әсерінен ұшқа қардың бір-біріне араласуы	Кар ұшқындарын бақылау і Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; й— Салыстыра білуге үйрету нтанымдық белсенділіктері ндамыту н Бақылау барысы ы) Балаларға сұрақтар:

	(боран, үскірік) • Бүгін жел кай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспе н, зырылдауықпен) • Жел қалай пайда болады? • Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде- суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Кимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	коректенеді? (өсімдікте дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарла (мысық, ит) іздеріме салыстыру. Қанда айырмашылығы бар? Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындари	нұшып жатыр) рБоран кезінде неліктен∳ күртік қар пайда болады?қа (қатты желдің әсеріненөр лараласып ұшқан қарлар,Б ралдында кездескен Д нкедергінің әсерінен бір А йжерге жиналады, к сондықтан күртік қар пайда ұ болады) Қалай ойлайсыңдар, боран М , болғаны жақсы ма, әлде б жаман ба? (ағаш түптері н лжалаңаштанып қалуы, д ісодан үсікке ұшырауы Т мүмкін, жиналған қарға сімалтығып, жүру 1 қиындайды)	ардың әр ұшқыны әртүрлі онекте екенін көреміз. айқадыңдар ма?. І/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын ондырып, олардың бір-біріне қсастарын табу Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі юйынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын цамыту. Жаттығу ойындары «Байқап
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойы			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақ	тануға баулу бойынша жеке ж	ұмыс; әдеп ережесі.	
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалкадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Б,қ шалқ жату.Жұ. (4рет) Б,қ шалқ жату.Кер Б,қ шалқ	адан дырықты тұю ашу.	Б,қ ша мойын Б,қ сол аяқты (4рет)	еттегі жаттығулар лқадан жату.бетті иды жылы колмен жуу пай. Оң аяқты созып н ұшын өзіне карату	Б ,қ қолді айкастыр иыққа қо уқалау. Б,қ «Саға	тегі жаттығулар ы кеудеде ып,алаканды ю уқалау, тізіне т»-тіке тұру,аяқ қ қол төменде.	Б,қ «Бала ұстап кіш жүру,шы	егі жаттығулар пан»-аяқты тіке кене адым жасап птақ денеге , саусақпен денесін
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға	а аудару ;	мәдениетті тамақта	нуға ба	улу бойынша жеке жү	мыс	0× 10		Жануарлар-біздің
Ойындар, дербес эрекет	Ірі құрылыс материалда және конструкторларме ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бо пазлдар, мозаика және т	рымен н » (жақын ояу,	Мақсаты: Оң қол	ырату	«Қуыршықты жуынд Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыр	цыр»; у, құрылыс	заттарын анықта	идарының у); пшаларды	көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		уреттерді	Нурбекке тустерд ажырата білуді үй	і рету.	Меиржанға өзін өзі ұстауға үйрету.	дұрыс	Абулқайырға с дұрыс айтуға дағдыландыру.		Аружанға достары мен көпрек қарым қатынас жасауға баулу.
жұмыс Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғ					uneniu ara	а» «Кімнін уйінд	е мысық б	ар?» және т.б.
	Серуенге кызығушылық туғ	ъзу. Бала	лармен жеке әңгіме	лесу: «	Анаң мен әкеңнің есп	and control and	, « Hanning [
Серуен	Серуенге қызығушылық туғ Балалардың назарын тағамғ	а аудару;	мәдениетті тамақта	nyru oc	Балалар балабақша		Кеңес:		Ата – аналармен
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгімелесу: «Б төлемақысы туралы әнгіме	аланың	Ата-аналарға кеңе «Үйде ойын бұры ұйымдастыру».		Балалар балабақша істегендері туралы әңгімелесу.		«Бала өмірінд ойыншықтың		балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА (14.02 -17.02.2022)

			тақан» кіші тобы бы: «Үй құстары»		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен ойындар ұйымдастыру. 2	қарым-қатынасы: балабақы Жағымды жағдай орнату.	ца туралы жеке әңгімелесу, к	арым-қатынас және көтеріңі	кі көңіл-күй орнатуға
эңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		2. Қол б 3.Ала 4. Ая	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру белде аяқ алшақ қолымызды а цқанды көрсетіп артқа жасыру қ алшақ қол белде оңға, сол қ қосулы қол алда қояндарша	алға созу / 3 рет гға 3рет	
Таңғы ас			Астарың дәмді болсын		2277515V020
Ойындар,Ұйы мдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалар м Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	иен ұйымдастырылған оқу қы: «Суреттерге ат қою»	зметін ұйымдастыруда ойынд Балалармен еркін әңгімелесу	ар жэне базу кимылды биын-я Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
бойынша дйымдастырыл ан оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: үй құстары және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әнгіме	1.Дене шыныктыру. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашық.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап	1.Дене шыныктыру. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» (Негізігі қимылдар) 2.Жапсыру.	 1. Мүсіндеу. МЖБ. 1. Жаратылыстану. Тақырып: «Үй құстары» Мақсаты. Үй құстары: Тауық, әтеш, балапан. 	 Дене шыныктыру. Еңіс Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» ойыны: Сенсорика. Тақырыбы: «Көжекті

Thereejingi Smele Seeba Sh

	құрастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу. Дидактикалық ойын: «Үйін гап» 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап арқылы үй құстарын тани білу. 3.Суреттер арқылы атау. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды.	жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» ойыны: 2.Музыка. МЖБ.	МЖБ.	Мақсаты: Балаларға үй құстары және оның тірішілігі жайлы түсінік беру.Құстардың табиғатқа,адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, оларды күте білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балаларға үй құстары туралы әңгімелесу. 3. Балаларға суреттегі құстың дауыстарын салдыру 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр» 6.Қорытынды.	жасыр» Мақсаты: Түстер бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету,қызыл,сары,жасыл, көк түстер мен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдық ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д.О. «Көжекке үйшік құрастыру»
Серуен:	Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы	Балабақша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардын түсін, қандай көлік екенін айтқызу. Бип-бип, бип-бип,-дейді, Жолдан былай кет,-дейді, Қүшікті басуга, басуға Болмайды, болмайды	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау қортынды жасай білі туралы білімдерін толықтыру	қардың қозғалысы турал түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтарҚал ойлайсындар, бор дегеніміз не? (қатты соқы	ан Бақылау барысы

Серуеннен	(суық, желді, аязды) Бип-бип, бип-бип, •Қыс мезгілінде желдіҚ/О: «Торғайлар мен калай атайды?автомобиль». (боран, үскірік) •Бүгін жел кай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспе н, зырылдауықпен) •Жел қалай пайда болады? •Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай козғалысынан жел пайда болады. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: —Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: кар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	
оралу Тискі ос	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақ	тануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ас	ралалардың пазарын татамга аудару , тодотторт салар	
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Б,қ шалкадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Б,қ шалқ жату.Жұ (4рет) Б,қ шалк жату.Кер Б,қ шалк	дырықты тұю ашу.	Б,қ ша мойын Б,қ со. аяқты (4рет)	еттегі жаттығулар ілқадан жату.бетті іды жылы колмен жуу пай. Оң аяқты созып н ұшын өзіне карату	Б ,қ қолд айкастыј иыққа қо уқалау. Б,қ «Сағ	тегі жаттығулар ды кеудеде рып,алаканды ою уқалау, тізіне ат»-тіке тұру,аяқ ақ қол төменде.	Б ,қ «Бал ұстап кіш жүру,шы	гегі жаттығулар апан»-аяқты тіке икене адым жасап нтақ денеге и, саусақпен денесін 7.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға	аудару;	мәдениетті тамақтан	нуға ба	улу бойынша жеке жұ	мыс			
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдар және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бо пазлдар, мозаика және т.б	ымен н (жақын яу,	Мақсаты: Оң қол	і мен ырату	Ойын – : «Қуыршықты жуынд Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыр	жаттығу ыр»; у, сұрылыс	заттарын анықтау Суретті кітап	дарының	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке құмыс	Алинурға сур құрастыруды үйрету	реттерді	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйр		Меиржанға өзін өзі ұстауға үйрету.	дұрыс	Абулқайырға сө дұрыс айтуға дағдыландыру.	здерді	Аружанға достары мен көпрек қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.							MUCLIK	ар?» және т б
Серуен	Серуенге қызығушылық туғь	азу. Бала	лармен жеке әңгімел	iecy: «	Анаң мен әкеңнің есім	дерін ата	», « Кімнің үйінде	MBICBIN OC	
Сешкі ас Залалардың үйге айтуы	Серуенге қызығушылық туғы Балалардың назарын тағамға Ата-анамен әнгімелесу: «Ба төлемақысы туралы әнгімел	ланың	мәдениетті тамақтан Ата-аналарға кеңе «Үйде ойын бұрып ұйымдастыру».	c:	улу оойынша жеке жу Балалар балабақшад істегендері туралы әңгімелесу.	ца не	Кеңес: «Бала өмірінде ойыншықтың м		Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

There cepingi: Prete Peeba Ji

ЦИКЛОГРАММА (21.02 -25.02.2022) (Ботоков), кіші, тоб

			этақан» кіші тобы рыбы: «Көліктер»		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен		қарым-қатынасы: балабақ Қағымды жағдай орнату.	ша туралы жеке әңгімелесу, к	арым-қатынас және көтерің	кі көңіл-күй орнатуға
әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	5	2. Қол (3.Ала 4. А	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру белде аяқ алшақ қолымызды а ақанды көрсетіп артқа жасыру яқ алшақ қол белде оңға, сол қ қосулы қол алда қояндарша	алға созу / 3 рет ға 3 рет	0
Таңғы ас			Астарың дәмді болсын		
Ойындар,Ұйы мдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалар м Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	ен ұйымдастырылған оқу қы «Суреттерге ат қою»	изметін ұйымдастыруда ойында Балалармен еркін әңгімелесу	ар және баяу қимылды оиын- Топтағы бөлмелермен таныстыру	жаттығулар Дұрыс отыруға үйрету
бойынша йымдастырыл ан оку кызметі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Поезд» өлеңі. Пойыз, пойыз, Судай жаңа,	1.Дене шыныктыру. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашық.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген	1.Дене шыныктыру. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» (Негізігі қимылдар)	 Аппликация. МЖБ. Жаратылыстану. Тақырып: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға Көліктер туралы білім 	1. Дене шыныктыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секір 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Трамвай»

Жылтылдайд Не бар екен г	юйызда? тепе-теңдік жүру.	and the second second of the second	Б.	беру, автобус көлігі мен ганыстыру. Үстел-үсті ойыны «Гараж»	Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеш бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың
Аю менен ма Мысықтар м Міне осында Балаларға сы Ұзақ,	ен кояндар, й пойызды 2.Музыка.	In the second		1.Шаттық шеңбері. 2.Балаларға көліктер гуралы әңгімелесу. 3. Балаларға суреттегі көліктерді ажрату. 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Ұяшыққа	жасауга үпрегу: өмардың түсін, пішінін, көлемін ажрата алуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын : «Суреттің сыңарын тап»
тзак, Ұзақ,				жайғастыр» 6.Қорытынды.	
Жол ұзақ.		burn the second			
Мақсаты: мұқият тыңда мазмұнын тү балалардың п дыбысына ел	ауға, сінуге, 10езд				r.
дыбысын соз эрекеттерін ж үйрету.				1	1.2.2.7
Кимылды «Поезд» 1.Шаттық	ойын:				
шеңбер2.Сұр арқылы түсіг	airia				
молайту. 3.0 арқылы атау сәті.					
сэп. 5.Қорытынды	4.	16.050			

Серуен:	Серуен №9 Серуен №7	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №8
	Желді бақылау Көліктерді бақылау	Суықторғайды бақылау	Боранды күнді бақылау	Қар ұшқындарын бақылау
	Мақсаты: Балабақша айналасында	Мақсаты:	Мақсаты: желді күнг	
	— өлі табиғат туралыжүрген көліктерді бақыла		кардың қозғалысы туралы	— Қар ұшқындарының әртүрлі
	білімдерін байыту; олардын түсін, қандай кө	пік туралы білімдерін	түсінік беру.	формада болатынына назар
	— табиғат құбылыстарынаекенін айтқызу.	толықтыру;	Бақылау барысы	аудару;
	деген қызығушылықтарынБип-бип, бип-бип,-дейді,	— Салыстыру, талдау	Тәрбиеші сұрақтарҚалай	Салыстыра білуге үйрету,
	калыптастыру. Жолдан былай кет,-дейді	қортынды жасай білу	ойлайсындар, боран	танымдық белсенділіктерін
	Бақылау барысы Күшікті басуга, басуға	туралы білімдерін	дегеніміз не? (қатты соққан	дамыту
	Балаларға сұрақтар Болмайды, болмайды	толықтыру.	желдің әсерінен ұшқан	Бақылау барысы
	♦Бүгін ауа райы қандай?машина,	Қандай құстар қыстан	қардың бір-біріне араласуы	Балаларға сұрақтар:
	(суық, желді, аязды) Бип-бип, бип-бип.	қорықпайды? (суықторғай	,Мұқият қараңдаршы қар не	Жауған қар қандай?
	♦Қыс мезгілінде желдіК/О: «Торғайлар мен	сарышымшық, сарнауын	окағдайға ұшырап жатыр	 ¥шқан қарды алақандарыңа
	қалай атайды?автомобиль».	торғай)	(қарлар желдің бағытымен	қондырыңдар, қар ұшқындары
	(боран, үскірік)	 Суықторғайлар немен 	ұұшып жатыр)	кандай?
	 Бүгін жел қай жақтан 		Боран кезінде неліктег	•Жақсылап қараңдаршы
	соғып тұр? Оны қалай	дәндерімен)	күртік қар пайда болады	кардың әр ұшқыны әртүрл
	анықтауғаболады?(компаспе	Зерттеу жұмысы	қатты желдің әсеріне	норнекте екенін көреміз
	н, зырылдауықпен)	Құстар ізін қарау. Оларды	араласып ұшқан қарлар	Байқадыңдар ма?.
	 Жел қалай пайда болады? 	қарға мен жануарла	ралдында кездеске	н Д/О: «Ұқсас өрнекті тап»
	 Тәрбиеші түсіндіреді: Күн 		_н кедергінің әсерінен бі	Р Алақанға қар ұшқындары
	ауаны бірдей жылытпайды,		йжерге жиналады	, конлырып, оларлын бір-бірін
	бір жерде-жылы, бір жерде-	айырмашылығы бар?	сондықтан күртік қар пайд	а ұқсастарын табу
	суық. Жылы ауа жоғары	Қимылды ойын	болады)	Қимылды ойын«Екі аяз»
	көтеріледі, суық ауа төмен	«Ұшты-ұшты».	Қалай ойлайсыңдар, бора	^{ин} Мақсаты: тәрбиеші белгі
	түседі. Ауаның осындай	Мақсаты:аңғарымпаздыққа	оолғаны жақсы ма, әлд	е бойынша эрекет ете білу жа
	козғалысынан жел пайда	шапшаңдыққа баулу	жаман ба? (ағаш түпте	рі назар аудара білу дағдылары
	болады.		ыжалаңаштанып қалу	ы, дамыту.
	Кимылды ойын «ең мерген	«Қапшықтағы жемд	_{ці} содан үсікке ұшырау	^{/Ы} Жаттығу ойындары «Бай
	кім?».	жеткіз».	мүмкін, жиналған қар	Fa er».
	Мақсаты:	Мақсаты: тепе-теңдік	_{гі} малтығып, жү	РУ Мақсаты: заттар арасын
	— Заттарды лақтыруға	сақтауға жаттықтыру	қиындайды)	оларды құлатпай ирелең
	жаттықтыру;	inter all	Қимылды ойн	ын жүруге үйрету
			«Желдиірмен».	
			Мақсаты: ойын мазмұны	на
	білулерін дамыту.			

	— «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.					Жаттығу Қимылда Мақсаты	рды дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім	идерін п	иешуі, дербес ойын әр	екеті	•				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	аудару	; мәдениетті тамақтан	уға ба	улу бойынша жеке жү	мыс; әдеп	ережесі.		
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау орнату.	ына жағ	гымды жағдай						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Б,қ шалкадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Б,қ шал жату.Жу (4рет) Б,қ шалы жату.Ке Б,қ шалы	қадан ұдырықты тұю ашу. қадан	Б,қ ша мойыл Б,қ со аяқты (4рет)	лай. Оң аяқты созып н ұшын өзіне карату	Б ,қ қолд айкастыр иыққа қо уқалау. Б,қ «Саға	тегі жаттығулар ы кеудеде ып,алаканды ю уқалау, тізіне ат»-тіке тұру,аяқ қ қол төменде.	Б ,қ «Бала ұстап кіш жүру,шығ	егі жаттығулар пан»-аяқты тіке кене адым жасап гтақ денеге , саусақпен денесін
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға	аудару ;	мәдениетті тамақтан	уға ба	улу бойынша жеке жұ	мыс			
Ойындар, цербес әрекет	Ірі құрылыс материалдары және конструкторлармен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды боя пазлдар, мозаика және т.б.	ымен жақын у,	Мақсаты: Оң қол	ірату	«Қуыршықты жуынд Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыр	у, құрылыс	заттарын анықта	дарының у); шаларды	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты:Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
ланың жеке лу картасына		еттерді	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйре	ту.	Меиржанға өзін өзі ұстауға үйрету.	дұрыс	Абулқайырға се дұрыс айтуға	эздерді	Аружанға достар мен көпрек қары

сәйкес жеке жұмыс				дағдыландыру.	қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				¥.
Серуен Кешкі ас	Серуенге қызығушылық туғызу. Бала Балалардың назарын тағамға аудару;			а», « Кімнің үйінде мысық ба	р?» және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әнгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

Преспиктивалық жоспар. 2022 -2023 жыл, кіші топ. Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Құттықтаймын ана»

(ұттықтаймын Ана.! 1-апта. 01-04.03.	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Саптық жаттығулар.» Мақсаты: сапқа тұру мақсатымен танысу. Сапқа тұру, бұрылулар, саптық кадамдар. Бір қатардан екі қатарға тұрғызу. Жалпы баланың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: әңгіме құрастыра білу. Сөздерге тиісті косымшаларды жалғай білу білігін дамыту. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа - жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге оларды әрдайым	1 .Сенсорика Такырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, Бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар	 Сурет салу. М.Ж.Б. Жапсыру. М.Ж.Б. 	 Кұрастыру. Тақырыбы: «Анама арналған түймедақ гүлі» Мақсаты: гүл компазициясын (түймедақ пен оның бүршіктерін) жасау үшін өзбетінше құрастырушылық шешім таңдауды
	ойлау кабілетін дамыту, кимыл-қозғалыс, ic-әрекетін дұрыс iстеу.	сыйлауға тәрбиелеу. колданылған әдістемелік. сөйлеуді дамыту Д\o : «суретті толықтыр» 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: Отбасындағы ананың рөлі мен орны туралы түсініктерін кеңейту. Әр адам үшін басты тұлға. Ана туралы түсінік беру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру.	құрастыру Дидактикалық ойын: «Түстерін ата.	3.Музыка. М.Ж.Б.	композицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Жылганардан су акты. 2-апта. 07.03-11.03.22ж Дене шыныктыру (негітій кималдар) беле койып, аяктың диамен жүру. Ауданы 50*50см, биіхгігі 10см мінбеге өрмелеу. Қламалда ойын: «Ссектер», 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру, Қабарғадаты тимнастикалды қбалға, тақырадан қос аяқпен секіру, Қабарғадаты тимнастикалды қабалалдаққа өрмелеу. Қималды ойын: «Теңге алу» 1.Керкем әдебиет. Тақырыбы: «Көктең келдій (сурет бойыпша әнтімелесу) Максаты: Әңгіменің авақанан ұтынула комскете, мейда, колтем қабалаға және кыртылған қабалаға және сәлерлік магалардан қос аяқпен секіру. Қабарғадаты тимнастикалды балы: «Көркынды құрастыр» 1.Керкем әдебиет. Тақырыбы: «Көктең келдій (сурет бойыпша әнтімелесу) Максаты: Әңгіменің қабалаға және сәлерлік комсордан жасауға табиғатты көргаута, қомсордан қасауға табиғатты қорғаута, қоракынды құрастыр» 1.Керкем әдебиет. Тақырыбы: «Көктер жара аладардан қасаты: Әңгіменің қақа алаға сәлерлік «Қөркынды құрастыр» 1.Керкем әдебиет. Тақырыбы: «Көктер жара қасаты: Адамардан қарастыру. Қабалараран ақарастыр, қақа алара сәлерлік «Қөркынды қарастыр» 1.Керкем әдебиет. Тақырыбы: «Көркана ұрастыру қаға алара қасаты: көктем меттін сақара жана аларара табиғат секіру. Қабалара ұра табиғат қақа аларара табиғат секіру. Қабаларара аларара табиғат секіру, қабаларара аларара табиғат секіру. Қабаларара аларара табиғат секіру. Спорттық іс-шара: «Көктар» 1.Керкем адебиет. Тақырыбы: «Көктар» 1.Керкем адебиет. Тақырыбы: «Көктар» 1.Керкем адебиет. Тақықарабы: «Қасты кектем меттін саларара табиғат секірен адарара табиғат секірен адарара табиғат секірен адара секірен саларара табиғат секірен адар» 1.Керке адебиет. Тақақара адарара секірен адарара табиғат секірен адара сақа саларара табиғат секірен адарара табиғат секірен адара сақа саларара табиғат секірен адара сақа саларара табиғат сақа саларара сақа сақа саларара сақа сала саларара таби					- 4- 5	
	су акты. 2-апта.	(негізгі қимылдар) 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер» 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу» 3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара:	Тақырыбы: «Көктем келді» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. табиғатты қорғауға, қомқорлық жасауға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны:	Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғаттың сұлулығын көре сезуге талпыну. Дидактикалық ойын:	М.Ж.Б: 2.Музыка. М.Ж.Б: 3. Аппликация.	карым-катынас

Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышкан мен мысық» 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. қимылды ойын: «Қамшы алу» Таяқшадан қос аяқтап секіру. 3.Доғаның астымен допты домалатып	туралы түсінік беру, грамматикалык тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету, мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. Ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Елге деген сүйіспеншілікпен бірге. салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбие беру. Дидактичалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда»	салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жыл басы-Наурыз.» Мақсаты: балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлтымыздың дәстүрін ұлттық мерекелерімізді қастерлеуге тәрбиелеу Дидақтикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»	М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.Ж.Б:	
допты домалатып жатып еңбектеу арқылы жүру.				

1.Сойлеуді дамыту. Қазақ халқының 1.Дене шынықтыру. 1.Сенсорика. 1.Сурет. салу. ұлттық киімдері. (негізгі кимылдар) Такырыбы: Тақырыбы: «Құмыралар» М.Ж.Б: 4-апта. Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша 1.10 см биіктікке көтеріле «Қазақ халқының ұлттық 21.03-25.03.22x. киімдері.» ұғымдарымен салыстыру. Көлемін өрмелеу. Мақсаты: Балаларға ұлттық киімдер анықтауға, зерттеуге үйрету. 2. Музыка Жолмен жалаушаға дейін туралы түсінік беру. М.Ж.Б. Кимылды ойын: еңбектеу. Іздемпаздыққа шығармашылық «Сандыкка жина» Кимылды ойын: 3. Мусіндеу. кабілетін дамытып сабаққа «Тышкан мен мысык» 2. Құрастыру.. М.Ж.Б:. қызығушылығын және ойлау Тақырыбы: кабілетін арттыру. «Ұлттық киім -шапан.» Қазақ халқының ұлттық 2.Кішкене қапшықты төбесіне киімдерінің шығу тарихымен МАқсаты: балалардың сөздік койып, тақтай үстімен жүру. корын молайту, ұлттық сана-сезімін таныстыру, ұлттық киімінің кимылды ойын: ояту, ойлау және есте сақтау түрлерін көрсету. «Қамшы алу» Ұлттық кимінің ерекшеліктері. кабілеттерін дамыту. Дю: куыршақты киіндір. Катты кағаздан жасалған Таяқшадан кос аяқтап секіру. ойыншык куыршакка балалардың 3. Доғаның астымен допты ұлттық киім кигізуі. домалатыл жатып еңбектеу арқылы жүру.

Қазақ халқының ұлттық тағамдары. 5-апта. 28.03 - 01.04.22ж.	1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2.Ечіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музықалық жаттығу: «Достар жаттығуы» 3.Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»	 1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық тағамы- сүт.». Мақсаты: Балаларға осы өленді окып беру аркылы жатка айтқызу. Ө. Тұрманжановтің «Сүт» өлеңі. ЫСтық- ыстық сүт ішсең, Дәмі кетпес таңдайдан, Бой жадырап кенеттен, Буы шығар маңдайдан. 	 1.Сенсорика. Такырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыкка жина» 2. Жаратылыстану. Такырыбы: «Қазақтың ұлттық тағамдары.» Мақсаты: балаларға ұлттық тағамдар, оның пайдасы касиеті туралы түсінік беру. Ұлттық тағамдарды қалай дайындауды оны дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу, өз ұлтының тағамдарын қадрлеуге үйрету. 	1.Сурет. салу. М.Ж.Б: 2.Музыка М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.Ж.Б:.



ЦИКЛЮГРАММА. Бір аптага (01.03.-04.03 ж.) №6 «Өркен» бөбекжайы. № 2 «Ботакан» кіші топ. Тақырып: «Құттықтаймын ана.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
	Ертенгілік жаттығу. (құралсыз) Демалысты қалай өткізгендері туралы сұрап әңгімелесу.	Таңғы жаттығулар. Балаларды қабылдап алу. Гүлдерге су құю.	Таңғы жаттығулар. Жаттығулар жасау.	Орындықтарды реттеп кою. Үйдегі және көшедегі кауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы еңбек.		
		Ертеңгілік э	каттығу: (доппен)				
Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	2.H 3.1-	Соктык	п төменде. 19. 3- алға, 4- бастапқы қалы	пқа келу. 4-5рет. теру, алға еңкею допты 4-рет. алақан ейді			
Таңғы ас		Асты таза ұқыпты отыры					
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Д/О: «Жыл мезгілі» Максаты: Тәрбиеші сұрақтар қойып, Көктем мезгіліне қатысты құбылыстар мен заттарды атауды артық суреттерді алып тастауды,	Д/О: «Дұрысы қайсысы, бұрысы қайсысы?» Мақсаты: Тәрбиеші сұрақтар қояды, ал балалар бұрысы мен дұрысын атайды. Мыс: көктемде нелер көп жауады?	Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау. Өзіндік іс-әрекеттер көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты: Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп, жинап алып, суреттерден көргендерін есіне түсіреді.	Д/О: «Сипаттап бер» Мақсаты: Қолдарына алған суреттер бойынша андарды сипаттайды.		

Мектепке дейінг ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу кызметі		Такырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: әнгіме құрастыра білу.Сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа –жауап беру білігін дамыту. Балалардың бойына ананы сыйлау, құрметтеу, өнеге тұту сияқты қасиеттерді сіңіру, үлкенге ізетті болуды қалыптастыру. 1. Ш. шеңбері. 2. Балаларға өз аналары жәйлі әңгімелесу. 3. Сұрақ-жауап алу. 4. 4. Сергіту сәті. 5. Дю: «гүлдерді тап» 6. Қортынды.	Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Үш түсті (текшелер, конустар, шилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру. д\o: «түстерін ата» 1.Ш. шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. д\o: түстерді ажырат 4. сергіту сәті. 5. қортынды.	М.Ж.Б. 2. Аппликация. М.Ж.Б. 3. Музыка. М.Ж.Б:	Такырыбы: «Анама арналған түймедақ гүлі» Максаты: гүл компазициясын (түймедақ пен оның бүршүктерін) жасау үшін өзбетінше құрастырушылық шешім таңдауды компазицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. Үкыптылыққа үйрету. 1.ш. шеңбер. 2. сұрақ-жуап. 3.жасайтын заттарына көмек беру. 4.с.сәті. 5.кортынды.
Серуен:	Серуен №7. Қандай құстарды көріп тұрсындар? Олар көппе аз ба? қ/О: «Жұлтасып жүтіру» Мақсаты: балаларды бір-бірін итермей жүтіруге үйрету. Жеке \жұмыс: еден үстіне қойылған таяқшалармен өрмелеу және еңбектеу.	Серуен №8. Көліктер қайда келе жатыр? Олар не тасып жүр? К/О: «Кеглиді құлат» Мақсаты: балаларды мергендігін, қимыл үйлесімін дамыту. Жеке\ жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен №9 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қ\о: «қуыспақ,» еңбек: ағаш түбін қопсыту,су құю,	Серуен № 10. Күн қай жақтан шықты? Күн қазір қайда? Бұлт бетін жауып тұр ма немесе жоқ па? Қ/О: «Бос орын» Мақсаты: балалардың жүгіруге тез қимылдауға дағдыларын қалыптастыру.	Серуен №11. Ағаштар қандай көріністе? Олар құз айында қандай күйде болады? Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты: балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Жеке \жұмыс: Баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек) бойы жүгіру.
руеннен оралу Тазалық және шынықтыру.		колдарын саоын сумен жуу.	form fortune	WARE WUNLIN' STAT ADOWAN	
Түскі ас.	жеке жұмыс; әдеп ережес				

Біртіндеп ^э ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Б,к-кереует жаны 2. Б, к. Кереует жан 3. Б.к. Аяқтың бақа 4. Б.к. Аяқтың ұшы 5. Б,қ. Тіке тұру, 1	Жалпақ табанның алдын алуға жаттығулар. 1.Б,к-кереует жанында тұру. Табанды жоғары төмен қозғау. 2. Б, к. Кереует жанында тұру. Өкшеден аяқтың ұшына, аяқтың ұшымен өкшемен ауысу. 3. Б.к. Аяқтың бақайлары мен ұсақ жұмсақ (мата) заттарды жинау. 4. Б.к. Аяқтың ұшымен тұрып, өкшенің арасын қосу, ашу. 5. Б,к. Тіке тұру, қол белде. Аяқтың ұшымен отыру. Шынықтыру шарасы. Жалаң аяқ. «денсаулық жолымен»					
ž	Жалаң аяқ. «денса	аулық жолымен»					
Серуен.		Серуенге қызығушылық	туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас.	С.Р.О. «Дэмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өзін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың, міндетін орындай білуге уйрету.	С.Р.О: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана» «ауру», дәрі, қызу сөздерімен толықтыру.	Қ\0: «Кім бояу» Шарты: күтпеген жерден кімнің бояу екенін анықтау.Олар сол жүгіріп келе жатқан бағытта жүгіруді жалғастыру.	Табиғаттың көктем мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Ерте және кеш түсетін көктем туралы түсінік беру.	С.Р.О: «Дүкен» Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыруға үйрету. Өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру. Сөздік корларын жалпылама сөздермен Ойыншықтар, жемістер, қолдануға, және бірлесіп ойнауға ынталандыру.		
ның жеке у картасына ес жеке жұмыс.	Түстер бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Е	Саяхатшы ойыншық. Лақсаты: табиғат туралы ілімдерін кеңейту. ңбек: құстарға жем іашу немесе нан шашу.	Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп беру» мақсаты: баланың сөзднк қорын заттардың атауларын білдіретін сөздерді айту.	Топтағы кітаптар бұрышы: балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып, танысады. Ж.жұмыс: ертегіні оқып беру, оны түсінгендерін сұрау.	Ж.жұмыс: Ақылбек, Аян құрылысты безендіру үшін түрлі - түсті бөлшектерді қолданады;		

Үйге кайту.

Балалардың ата-анасымен сөйлесу. Балалардың денсаулығы жәйлі энгімелесу. Олардың төлем ақысы жөнінде айту. Кеңес: Алғашқы көктем мезгілі болғандықтан аяздан қорғану,жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңесіп отыру.

15

and the state plant

and a state of the second

A STORE

180 1.4.4

Ата-аналарға тапсырма беру, гүлдердің көшеттерін алғызу. Жақсы демалуға тілек білдіру. Тәрбиешіден сұранып үйге қайту.



ЦИКЛОГРАММА.

Бір аптага .(09.03 – 11.03.2022ж) №6«Өркен» бөбекжай балабакшасы» МКҚК №2«Ботақан» кіші топ. Тақырып «Жылғалардан су ақты. »

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Дүйсенбі	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
Күн тәртібі	A	катынасы: Күн тәртібі туралы жеке Жатымды жағлай орнату.	е эңгімелесу, қарым-қатынас жа	не көтеріңкі көңіл-күй	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым- Орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату.			Ертеңгілік жаттығу.
эңгімелесу			Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Гүлдердің шаңын сүрту.	Орындықтарды реттеп кою. Үйдегі және көшедегі кауіпсіздік туралы әңгімелесу.	ергең плк жатты у. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы еңбек.
Ертенгілік гимнастика Тазалык шаралары.	Шеңбер бойыме	Ертеңгілік жаттығулар. (құралсыз) Кіріспе бөлім. н жеңіл жүгіру,аяқ өкшесімен жүру,н Негізгі бөлім. лды бастан жоғары шапалақта»			
	Б.к. аяк иық кенд А Б.к. қолды шынта Ал Б.к. оң қолды көт бір орында тұры	ігінде, қол төмен қолды жанға созу. лақанды көрсет. ақтап бүгіп, саусақтарды иыққа қою ақанды көрсет. еріп түсіру,сол қолды көтеру түсіру. Секіру. 1, екі аяқпен орта жылдамдықпен с	о.екі қолды кезек-кезек алдыға аі Бастапқы қалыпқа келу. екіру. (8-10)	аналдырамыз 4-эрет.	
Таңғы ас	Асты	таза ұқыпты отырып, төкпей жеуг	е бағыттау, мәдениетті таман		
	Балаларме	н ұйымдастырылған оқу қызметі	н ұйымдастыруда ойындар ж	сэне баяу кимылды ойын-жагт	ыулар
Ойындар, Ұйымдасты ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Д\0: «Кім алғыр» Мақсаты: құлақтың естігівтігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан лұрыс қабылдай білуді дамыту. қ\құралдар:	Д /О: «Не артық?» Мақсаты: Техника элеміне	Дю: «табиғат кұбылыстарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдер сипаттайтын ерекшеліктерді түсіндір

Мектешке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі.		такырыбы. «Нұр көктем,гүл көктем». Максаты: Көктем мезгілін сипаттау,балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктерімен өзгерістерін бакылау арқылы тілдерін дамыту,табиғатты аялауға,және оны сезе білуге тәрбиелеу.	М.Ж.Б: 3. Музыка. М.Ж.Б:	асты Такырыбы: «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: Дайын киылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктеін дамыту.
Серуен:		Серуен №12. «Алаңдағы ағаштарды бакылау». Мақсаты:Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Балаларды ойынның	Серуен №13 «Көктем саябакка серуен» Максаты: адамдардың саябакка не себепті келетіні жайында энгімелесу. Саябак ішіндегі көктемгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бакылау, энтімелеу. К/О: «Қақпа»	Серуен №11 «Тұманды белгілерін белгілерін бақылау». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Қ/О: «Жұлгасқан эстафета ойынын жүргізу.» Мақсаты: тез жүгіруге
		тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп допты алыска лақтыруға жаттықтыру.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	жаттықтыру.
Серусннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары. Түскі ас.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі Беті-колдарын сабын сумен жуу. Балалардың назарын тағамға ау Балалардың тыныш ұйықтауына жағым.	удару;мәдениетті тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу. Біртіндеп ұйқыдан	Тұлғаның бұзылуының алдын алуғ	а арналған жаттығулар:	-б,к, келу.	
ояту, ауа, су шаралары	«Сәбіз» Б,қ, тізерлеп тұру. 1-алға еңсек, қолды ал Шынықтыруға арналған жаттығулар. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен»	жүру.		
Бесін ас.	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдение	етті тамақгануға баулу бойынша же	еке жұмыс.	1

Ойындар, дербес эрекет	Дю: «Не канда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. К. құралдар: жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері. Шарты:балаларғанттің, коянның, қойдың торгайдың, т.б. суреттерін көрсетіп сұрақтар кою арқылы, әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріліеді.	Ко. сосылырақтар Мақсаты: бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қ.құраллар: жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. О\барысы: балаға көктемде ағаштардың жапырақтарының көктейтіннің түсіндіру	Сго. «Серусит дайындаламыз» Мақсаты: әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін тандау дағдыларын дамыту., киімді, онын бөліктерін дұрыс атауды үйрету. «Киім, аяқ киім» сөздерінің жалпылама мағынасын түсініп, коллануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ж\ж: бар балаларға ертегілерден оқып беру, және өздерінен сұрау.	ж\ж: Абзалдарға, Нұрдәулетке оң солдарын үйрету.	Өз еріктерімен балалармен ойындар ұйымдастыру.

Кешкі ас.	Балалардың назар	ын тағамға аудару; мәден	иетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмп	ыс.	
Балалардың үйге қайтуы.	•		Балалардың айсайынғы төлем ақысы жөнінде айту.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу

144

Бір аптага (13.03. – 1803.22ж.) №6 «Өркен» бөбекжай балабақшасы» МКҚК- № 2 «Ботақан» кіші топ. Тақырып : «Наурыз келді-жыл келді. .»

ЦИКЛО: ТАМ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсе.	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
эңгімелесу	Таңғы жаттығу. Орындықтардың шаңын сүрту.	Таңғы жаттығу Наурыз туралы айту.	Таңғы жаттығу Бірігіп жасауға ұмтылу.	Таңғы жаттығу Үстелдердің шаңын сүрту.	Таңғы жаттығу Шкафтарды реттеу.		
Ергенгілік гимнастика Тазалық шаралары. анғы ас	1. Сапта бі 2. Шеңбері 3. б.к. тіке ті 4. тіземізділ «Жүрем Б.к. отыру, Допта Тіке тұру, ая Қортын Жай жүр	касыру 5-брет.					
	Балалармен уйымдастырылға	н оку қызметін ұйымдастыруда	ойындар және баяу қимылды	а ойын-жаттығулар			
йындар, йымдастырылған ү кызметіне КОК)	Балалармен ұйымдастырылға Кім айтады, кім біледі. Мақсаты: жыл мезгіл туралы сипаттау.	н оқу қызметін ұйымдастыруда Саусақ жаттығу: «Шар» Мақсаты: балалардың тақпақ айта отырып, ұсақ-қол қимылдарын дамыту.	ойындар және баяу қимылды «Менің досым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		Сөздік ойын «Қимылын көрсет»		

ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі.	Такырыбы: «Наурыз -жыл басы.» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. Ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбие беру. 1.Ш.шеңбер. 2.сұрақ-жауап. 3.суреттер арқылы атау. 4. с. сәті. 5.кортынды.	 Денсаулык. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапттық жаттығулар.» Мақсаты: сапқа тұру мақсатымен таныстыру. Сапқа тұру,бұрылулар, саптық қадамдар, бір қатардан екі қатарға тұрғызу. Жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс, іс-эрекетін дұрыс істеу. Шаттық шеңбер. Сұрақ-жауап. Суреттер арқылы атау. 4.сергіту сәті. Қортынды. 2.Музықа. М.Ж.Б. 	Жол бойымси сибектеу.	2.Жаратылыстану. Такырыбы: «Жыл басы-Наурыз» Максаты: балаларга наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлтымыздың дәстүрін ұлттықмерекелерімізді кастерлеуге тәрбиелеу.	сенсорика. акырыбы: Құмыралар» Иақсаты: аз.көп, артық, кем, сонша, ұғымдармен алыстыру.көлемін шықтауға зерттеуге үйрету. (to: «сандыққа жина» 2. Сурет. М.ж.б.
	Серуен №10. «Маусымдық өзгерістерді бақылау.» Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге болады. Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қомкор болуға тәрбиелеу. Еңбек: гүл егетін жерді тазалау. Қо: кім жылдам: Құгіруге жаттықтыру. Қылдамдықтарын дамыту.	Серуен.№11. Ауа-райына бакылау жасау. Мақсаты: көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен- күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын қзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Д\0: ауа-райын сипатта , балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	Серуен №12. «Аландағы ағаштарды бақылау». Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Балаларды ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Серуен №13. «Көктем саябакка серуен» Мақсаты: адамдардың саябакқа не себепті келетіні жайында эңгімелесу. Саябақ ішіндег көктемгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, эңгімелеу. К/О: «Қақпа» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Қ/О: «Жұптасқан эстафета ойынын жүргізу.» Мақсаты: тез жүгіруге

яту,ауа, су, шаралары	 срен дем алып, кшкене) 4.Мұрын арқылы демді алып Шынықтыруға арналған жатт Жалан аяқ «тұзды жолақшам 	ен кезектесіп дем алып, ауызбе демді ұстап тұрып, жаймен шы п, ауыз арқылы қатты шығару. 7 ығу.	гару. 3-4 рет. 7-8 рет.		***
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға а	аудару; мәдениетті тамақтануға	баулу бойынша жеке жұмыс.		
Ойындар, дербес эрекет		«Кішкентай зерттеушілер» үйірмесі. Тақырыбы: «жел туралы» Мақсаты:Балаларға желдің қалай пайда болатынын айту. түсіндіру.	Д\о: «оң аяқ пен сол аяқы ажырату» Іскерлігін дамыту. Ертегілер оқып беру.	«Құм терапиясы» үйірмесі. Тақырыбы: «Бауда ма,бақша да ма?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту,сөздікқорын молайту,саздікқорын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойындар «Менің шаштаразым»
Балчның жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	Ахматқа суретті құрастыруды үйрету.	Рахымға қасықты оңқолымен дұрыс ұстауды үйрену.	Есім, Назым үлгі бойынша пішінін. пропорциясын ескере отырып, сурет салуды.	Айдана, Ұлбике дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Жанерке,Бағдат кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа -райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу	. Балалармен жеке эңгімелесу: «А	анаң мен әкеңнің есімдерін ата»	, « Кімнің үйінде мысық бар?» ж	әне т.б.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға ау,	дару; мәдениетті тамақтануға бау	лу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Ser and series

Эдіскер Ул селересва.

ЦИКЛОГРАММА Бір аптага 29.03.-24.04. 2022ж.) №6«Өркен» бөбекжайбалабақшасы» МКҚК «Ботақан» кіші топ. Тақырып «Қазақтың халқының ұлттық киімдері..»

•	Дүйсенбі 28.03.2022.	Сейсенбі 29.03.	Сэрсенбі 30.03.	Бейсенбі 31.03.	Жұма 01.04.
	Тәрбиешінің балалармен қары	 м-қатынасы: Күн тәртібі туралы	жеке эңгімелесу, қарым-қатынас Жағымды жағдай орнату.	және көтеріңкі көңіл-күй орнату	уға ойындар ұйымдастыру.
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шарала ры.	Ертенгілік жаттығу. (құралсыз) Демалысты қалай өткізгендері туралы сұрап әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу (құралсыз) Гүлдерге суу құю.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Гүлдердің шаңын сүрту.	Орындықтарды реттеп кою. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығу. (құралсыз) Табиғат бұрышындағы еңбек.
	,	ртеңгілік жаттығулар. (құралсыз			
	«Жүреміз ш	лапалақтаймыз» е, иекті кішкене жоғары 4-5рет	рау, колды жоғары көтеріп керілу	э-өрет.	
	Тіке тұру, аяқ алшақ і Қортынды Жай жүру тыныс алу	кол төменде 8-10рет жай секіру, бөлімі: у жаттығулары.			
Таңғы ас.	Тіке тұру, аяқ алшақ і Қортынды Жай жүру тыныс алу	кол төменде 8-10рет жай секіру, бөлімі:			
Таңғы ас. Ойындар,	Тіке тұру, аяқ алшақ ы Қортынды Жай жүру тыныс алу Асты таза ұқыпты отыр	кол төменде 8-10рет жай секіру, бөлімі: у жаттығулары. ып ,төкпей жеуге бағыттау, мә,		ойын-жаттығулар	

Серуеннен оралу залық және шынықтыру шаралары. Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімде Беті қолдарын сабын сумен жуу Балалардың назарын тағамға ауд		улу бойынша жеке жұмыс; әдеп	ережесі.	
Серуен:	Серуен №10. Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. К/О: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: балаларды ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Жеке жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру	Серуен №11 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету. К/О: «Жұптаскан эстафета ойынын жүргізу.» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс:алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп,өте білу.	Серуен №12. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды көктем кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру. Жеке жұмыс.Жүгіріп келіп ,қа ы алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Серуен №13 Күңді бакылау. Мақсаты: балаларға күңді қалай бақылауға болатынын айтып кету. Көзілдірік арқылы бақылау. К/О: «Қақпа Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету.тапқырлық таныта білу.	Серуен№14 Иттің дене мүшелерін дыбыстауы жайлы сыртқы бейнесін, қалай жүретінін анықтау. К/О: «Кім мерегн» Мақсаты:балалар кім допты тез лақтыру. Жеке жұмыс: аяқты бүктеп, бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіру.
кестесі бойынша оқу қызметі.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сапттық жаттығулар.» Мақсаты: сапқа тұру мақсатымен таныстыру. Сапқа тұру,бұрылулар, саптық қадамдар, бір қатардан екі қатарға тұрғызу. Жалпы баланың ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін дұрыс істеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап. 4.сергіту сәті. 5. Қортынды. 2.Музықа. М.Ж.Б.	Такырыбы: «Түстер элемін кайталау.» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастырып айтуға үйрену. Түстерді ажырата білуге баулу. Түстер туралы білімдерін кеңейту. Сенсорлық ойлау кабілетін дамыту. 1.ш.шеңбер. 2.сұрақ-жауап. 3.түстерді таныту,сұрау. 4. сергіту сәті. 5.кортынды. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б.	Адене шынықтыру. Тақырыбы: «Нарғызға конаққа барамыз» Мақсаты: меңгергең,іскерлік,ептілік дағдыларын бекіту.шағын топпен тұру.тура жолмен жүруге үйрену. Орнында тұрып кос аяклен секіруге үйрену. 1.Ш.шеңбер. 2.Сұрақ-жауап. 3.жаттығуларды қайталау. 5.кортынды. 2. Сурет. М.Ж.Б.	 Музыка. Маман жоспары бойынша Құрастыру. Тақырыбы: « Құрақ көрпе». Мақсаты: геометриялық пішіндерден композиция жасауға жарасымды түстерді таңдай білуте үйрету, кастерлеуге тәрбиелеу. 	тақырыбы: «Қазақтың ұлттық бұйымдары.» Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен таныстыру арқылы танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық бұйымдардың барлығын адамдардан табиғаттан (тастан.зерен ағаштаң торсық.мес мал терісінен, коржын маддың жүнінен)жасалғанын түсіндіру.ұлттық бұйымдарды қадірлеп, қастерлеуге тәрбиелеу.

10

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тұлғаның бұзылуының алдын «Күнбагыс».Б.к тіке тұру. 1-ко. «Сәбіз» Б.к. тізерлеп тұру. 1-ал Шынықтыруға арналған ж Жалаң аяқ «денсаулық жолым	лды екі жанымен жоғары көтер га еңкею, қолды алға созып жо	у,аяқтың ұшына көтерілу,2-б,к, ке тары –төмен қозғау.	ту .	
Бесін ас		удару ; мәдениетті тамақтануға	6avm: 5-8-		
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму	С.Р.О. : «Дэмхана» Мақсаты:балаларды қоғамдық орындарда өзін ұстай білуге үйрету.Даяшының ,аспаздың, міндетін орындай білуге үйрету Эбілқайыр мен Ахмадқа шамасы әр түрлі 2-3 заттың	СРО: «Балабакша» Мақсаты.Балабакша туралы,балабакша кызметкерлері, туралы түсініктерін кеңейту.Балаларды үлкендер эрекетіне еліктеуге ынталандыру, күнделікті көргендерін көрсете білуге үйрету.	СРО: «Шаштараз» Максаты: шаштараз мамандығымен таныстыру.Қарым-қатынас	СРО:Көліктер қандай түсті. Басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру. материал: басты түстермен боялған қубиктер мен кірпіштер аталған түстердегі ойыншық материалдар.	«Серуенге дайындаламыз» Максаты: эр жыл мезгіліне сай киім түрлерін тандау дағдыларын дамыту., киімді, оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету. «Киім, аяқ киім» сөздерінің жалпылама мағынасын түсініп, қолдануға үйрету.
картасына сэйкес жеке жумыс.	түстерін көрсетемін. орындайды.	ауа- райының жағдайларын бақылау және бақылауларды нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.	kononiement	Нұртаспен, Алілет таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.	Нұрдәулет пен Қазына эдеби кейіпкерлердің эрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Дербес ойындар.		And Anna	<u>- 100 - 100</u>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға ауд		улу бойынша жеке жилис	an a	- 44 ₁₀
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен коштасу. Ата-анамен балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы эңгімелесу.	Балалармен коштасу. Ата-аналармен төлемакы туралы эңгімелесу.	Балалармен коштасу.	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Жақсы демалып келулеріне және үйге сұранып айтуға үйрену.

1.18

100.0

L GRO

Тексерілді

циклограмма

әдіскері: Рев Рсева.Т.

№2 «Ботақан» кіші тобындағы оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру шиклогоа

Күн тәртібі	Дүйсенбі		мдастыру циклограммасы. Тан	сырып. «Дазак халкының	КЛТТЫК ТАГАМДАРЫ»
	28.03.	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03.	Бейсенбі 21.03.	Жұма 01.04.
Балаларды кабылдау	T				
Ald-aHanapyou	Гэрбиешінің балалармен	н карым-катынасы: балабаки	Ja TVDankiweke ousing		
эңгімелесу	конш-куи орнатуга ойы	а карым-катынасы: балабаки ндар ұйымдастыру. Жағымд	а туралыжеке эңгімелесу, карым-	-катынасжәне көтеріңкі	
Ойынлар (устел усті	Ертеңгілік жаттығулар	Таңғы жаттығу.			
саусак және т.б.)	алу, аска отырамыз,	Баланы кабылдап алу, дене кызуын өлшеу. Киімдерін карау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау,тазалықтарын тексеру Мәдени гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың көңіл- күйлерін сұрау Денсаулығын қарағалар	Максаты: кеңестікт
Таңертеңгі гимнастика	2. Қ 3. «2	колды соғу, төмен түсі олды көрсет айна. Аяқ ұшы Сол жакка бұрылу, бі жасырынамыз» шалқасынан оралу колды мыта	нак кою, кол томенде колды екі ру. 5-6 рет. мен отыру, кол артта, оңға бұрыл р калыпты демалу, 4-рет кайталау. 4 жату, кол бас жақта, колды қар көтермелеу 5-6 рет. сәл алшақ кою Кол инита жай.	ту колды көрсету. Оралу) ынға апару, аякты көтеру.	цэл солай. бγгу. •
аңғы ас	Астарымыз дәмді болсы	ин. Үстелде тамак ішерде	сөйлеуге болмайтынын айтып от	гыру.	
иындар, йымдастырылған	«Қажетті түсті тап» Мақсаты: балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	Дю: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Кызметин ұйымдастыруда ойында Біле отырайық: «Бағдаршам» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.	шараның орындалуын сүрау үйрену кадагалау. и жаттығулар /Құралсыз.\ ою, кол төменде колды екі жақтан жоғары көтеру. 5-6 рет. отыру, кол артта, оңға бұрылу колды көрсету. Оралу дал солай. ыпты демалу, 4-рет кайталау. гу, кол бас жақта, колды қарынға апару, аяқты көтеру, бүгу ермелеу 5-6 рет. алшақ кою. Қол нықта, жеңіл секеңдеп секіру. етін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар біле отырайық: Бағдаршам» Иақсаты: дөңгелек пішінді аттарды сала отырып, әстүрлі сурет салудың	

.

		өрмелеу.биіктігі 5- 10см 2-3 заттың устіне кезектесе секіру. Қыймылды ойын: «Тақыя тастамақ»		лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикал ық қабырға бойынша жоғары - төмен кезектестескен қадаммен өрмелеу.биіктігі 5-10см 2-3 заттың устіне кезектесе секіру.Бөрене устімен тепе-теңдікті сақтап журу Қыймылды ойын: «Қол курес»	
				actor Rypeen	
Серуен:	Серуен 1	Серуен №9	Серуен 4	Серуен 13	Серуен № 14
	Бақылау:Көктемдегі	Булттарды бақылау:	10	Кун көзін қабылдау.	Аспанды бақылау.
	гулдерді бақылау.	Мақсаты:Көктемдегі			Мақсаты:Аспанға
	Мақсаты:Гұлдерді	табиғат			қарап аспанның
	кутіп -баптап,	ерекшеліктерін	11 1	байланыстырып.Балаларға	көрінісін бақылау.
	Kannaš Giniuma	бақылау	таныстыру;салқын	барынша мол тусінік беру.	К/О Ұстап ал
	Қорғай біліуге тәрбиелеу.	К/к: «қақпаға дәлдеп	жел, жылы жел, ұйытқып соққан	Қыймылды ойын:	
	тароиелсу.	тигіз»	ұиытқып соққан жел.Желдің күштілігі	«Соқыр теке»	Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске
	Қыймылды		ауа-райының	Мақсаты:Шеңберде тез	кірісіп,жаттықтыру.
	ойын:Арқан тарту	мақсаты. Оалалардың	салқындығын	мугіруге жаттықтыру,	1.
	Мақсаты: қыймыл-	ептілігін аттыру	үдететіндігін	ептілікке уйрету, ойынныя	Еңбек:ойнаған
	козғалыстарын	Еңбек:Улескедегі	түсіндіру.	сөздерін дурыс айтқызып	ойыншықтарын
	калыптастыру	арам шөптерді жулу.	E	жаттықтыру	жинату.
		Жеке жумыс:Улескеге	Еңбек:	:Улескіге баратын жолды	Жеке жұмыс:
	Жеке	TVI OTLIDELISV.	Жеке жұмыс: Көп-аз	тазалау.Жеке	тепетендікті сақтап
1	жумыс:Ойыншықтар	1	ұғымдарын үйрету.	жумыс:жумбақты шеш	жүруге үйрету.
1	ды	Жумбақ:Көк аспандай	Кимылдық ойын:		
	қатыстырып,шағын	қалқиды қанаттары	Қимылдық ойын.		

	Еңбек:Улескедегі гулдерге су қуйюуға	Дербес ойындар:Ойыншықта в р мен ойнау.	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Дербес ойындар:Балалар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойнау жане бір -бірімен ойнауға уйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен				awaai
Түскі ас	Балалардың назарын таға	мға аудару ; мәдениетті	тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс; әдеп ер	ежесі.
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйық				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №13	жасалатын шынықтыру жаттығулар №9	Ұйқыдан соң жасалатын Ұйқыдан соң шынықтыру жаттығулар жасалатын №15 шынықтыру жаттығулар №11		¥йқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7
Бесін ас	Балалардың назарын таға	мға аудару ; мәдениетті	і тамақтануға баулу бо	йынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	«туған күнде» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Шаштараз».с/о Мақсаты:балалар сөздік қорларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ертегі оқып беру. Мақсаты балаларға ертегінің мазмұны туралы түсінік беру.	.Дидактикалық ойын Бұл кім Мақсаты балалардың тілін,сөздік қорын дамыту.
ланың жеке му картасына йкес жеке мыс	Мединаға өлеңді ,тақпақтарды тыңдауды және қайталап айтуға жаттықтыру	Аліханға табиғаттың маусымдық озгерістерін атап білімін қалыптастыру	Әлібекке қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету	жануарлардың	туралы түсінік беру

Түскі ас	Балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасал шынықтыру жаттын №12	атын Ұйқыдан соң	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №15	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №11	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №20			
Бесін ас	Балалардың назары	н тағамға аудару ; мәдениетті	 тамақтануға баулу бойынш	а жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«анасы мен қызых сюжеттік рөлдін ойын Мақсаты:балалард ы бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты:балалардығ сөздік корларын байыту және бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті жануарым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ертегі оқып беру. Мақсаты балаларға ертегінің мазмұны туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты балалардын тілін,сөздік қорын дамыту.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлібекке тақпақты жаттатуды меңгерту.	Муслимге табиғаттың маусымдық өзгерістерін атап білімін қалыптастыру.	Айзереге қарапайым құрылыстан құрастыруды үйрету.	Мадинаға кейбір жануарлардың суреттерден аттарын атай білуін үйрету	Мүслимге түстер туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шын			8				
Серуен	Серуенге қызығушы жануарлары» тураль	лық туғызу. Балалармен жеке ы және т.б.	е әңгімелесу: «қысқы ауа ра	айының өзгерістері туралы	», « Сүйікті үй			
ешкі ас		тағамға аудару; мәдениетті т	гамақтануға баулу бойынш					
алалардың үйге айтуы	Ата аналармен балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру.	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлемақы жөнінде әңгімелесу.			

1

Преспиктивалық жоспар. 2022 -2023 жыл, кіші топ. Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Қазақ халқының ұлттық қолөнері.»

Қазақ халқының ұлттық қоләнер бұйымдары. 1 -атта. 04.04. – 08 .04.22ж.	1. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүтіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2. Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы» 3. Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»	 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық –қолөнелері. Мақсаты: Қазақтың ұлттық қолөнері туралы мәлімет беру., әр түріне қысқаша тоқталу. Қазақтың байырғы қолөнеріне шеберліктеріне қызығушылығын арттыру. Өз ұлттарының дәстүрлерін бабадан қалған қолөнеріне құрметтеуге дәріптей білге тәрбие беру. 	 Сенсорика. Тақырыбы: «Түстер әлемі» Мақсаты: негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. Түстерді қайталату. Түстер туралы білімдерін кеңейту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қазақ халқының қолөнері» Мақсаты: балаларды қазақ халқының қолөнері қазақ шеберлерінің шығармашылығы туралы білімін қалыптастыру. Қазақ халқы өте бай халық. 	1.Сурет. салу. М.Ж.Б: 2.Музыка М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу. М.Ж.Б:.

аспан элемінің панеталары. 2-апта. 11.0415.04.22ж.	1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Аланда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Алға қарай жүгірейік	1.Көркем эдебиет. Тақырғ [.] бы. «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: барлық білім беру саласын қамту арқылы, аспан әлемі туралы түсінік беру. Көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып, әнгімелету. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру, ғарыш әлемі және құлия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру.	 Сенсорика Тақырыбы: «Заттарды салыстыру.» Мақсаты: Балалардың үлкен- кіші, аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп-аз, үлкен- кіші ні ажыратып қүнделікті өмірде қолдана білуге және бір- бірін аттарымен атай білуге үйрету. Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата» 	 Сурет. М.Ж.Б. Музыка. М.Ж.Б. З.Мүсіндеу. М.Ж.Б: 	 кұрастыру. Тақырыбы: «ақ қоян» Мақсаты: Ұқыптылықка тәрбиелеу. Қағаздан қиылған дайын тұрған қоянның бейнесін құрастыру.
		8			

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

кіші топ 2021-2022 оку жылы <u>Сәуір айы</u>

Ш апта. Өтпелі тақырыбы: «Дала гүлдері»

18 -22	Денсаулық	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақы празбалі	Таным 1. Құрастыру Таматық жәлектері	Шығармашылық	Әлеумет
э. дала гүлдері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: Бауырсақ(орыс халық ертегісі) Мақсаты:ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту. Сөздік қорды толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: Көркем әдебиет кіші топ.	Тақырыбы: Төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> « <i>Құрастыру кіші топ»</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Дала гүлдері. Мақсаты: дала гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдермен таныстыру.гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану кіші топ	 Сурет Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Маман жоспары бойынша Жапсыру Маман жоспары бойынша 	

Ағаштар. 25.04-29.04.22ж.	1. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» 2. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын:	 1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Б.Соқпақбаев. Мақсаты: Ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Ағаштардың адам өміріне пайдасы бар екенін айтып түсіндіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. 	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаштар» МАқсаты: балаларға шырша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру. Саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Ағаштарға қомқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1 Музыка. М.Ж.Б: 2. Сурет. М:Ж:Б: 3.Аппликация. М.Ж:Б:	
	«Допты домалат» 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру.				
				- 2	

Scanned with ACE Scanner

Әдіскер <u>Пиер-</u>Реева.Т

ЦИКЛОГРАММА

(4.04 -8.04.2022)

			отақан» кіші тобы				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	<mark>қ халқының ұлттық қол өн</mark> Сәрсенбі 16.02.2022ж	ері» Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тәрбнешінің балаларме ойындар ұйымдастыру.	н қарым-қатынасы: балабан Жағымды жағдай орнату.	сша туралы жеке әңгімелесу,	қарым-қатынас және көтері	ңкі көңіл-күй орнатуға		
эңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (4 мин)	5	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру белде аяқ алшақ қолымызды ақанды көрсетіп артқа жасыр яқ алшақ қол белде оңға, сол қ қосулы қол алда қояндарша	алға созу у 3 рет лға 3рет				
Таңғы ас			Астарың дәмді болсын				
Ойындар,Ұйы	Балалар мен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
мдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	«Суреттерге ат кою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қазақтың қол өнері» Мақсаты: Қазақтың ұлтық қол өнері туралы мәлімет беру.Әр түріне	1. Дене шыныктыру. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашық. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген	1. Дене шыныктыру. Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» (Негізігі қимылдар)	 1. Мүсіндеу. МЖБ. 1. Жаратылыстану. Тақырып: «Қазақ халқының қол өнері». Мақсаты: Балаларды 	1. Дене шыныктыру. Еңіс Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Жалғы аяқ жолмен» ойыны: 2. Сенсорика. Тақырыбы: «Түстер		

	Кимыл ойындар: «Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балалардын шапшаңдыққа, ептіліккек баулып ойынға дегена қызығушылығын арттыру. б Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да,а допты бір-бірінеа домалатады. Тәрбиешің балаларға екі қолымен қалайт және қай бағытқа итеруді 1 үйретеді. П 8-10 баладан құрылғанқ топтаойын қызықты да« ширақ өтеді.	кырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші шық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80- 00 см жерде тұрады. Гәрбиеші әрқайсысына тезек-кезек доп лақтырып Ұста» деген белгі береді. балалар допты қайтадан әрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса ереді.	камқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Он қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда	тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір- бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бірекіүш! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен- бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілен қойған сызыққа тарты	шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай- бармақтай тас алындар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс.
--	---	--	--	--	--

с М М К П П К П П К П П П П П П П П П П П	Бақылау: Шөптерді Бақылау. б Мақсаты: Көктем М езгіліндегі жаңадан шығыпбу еле жатқан шөптердіод ақылата отырып, олардық ұлмау керектігін үйрету, ме биғатқа дегенкұ	ақылау: Бұлтты күнді ақылау. Іақсаты: Балаларға ұлттың қалай түзілетінің, дан кейін жаңырдың ауатынын, көктем езгіліндегі табиғат былыстрының өзгерістерін	түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін	оақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыр отырып, еңбект	Картотека №2 Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемі табиғат өзгерістері бақылату, жылдың баск мезгілдерімен салыстыру коршаған әлеммен үйлесімд өмір сүрудің қажет екен
Серуен:	Картотека №8	Сартотека №6	Kanana X.d		
	5.Қорытынды.			an ann an Anna an Anna Anna an Anna an	
	3.Суреттер арқылы атау. 4.Сергіту сәті.			6.Қорытынды.	
	2.Сұрақ жауап арқылы қол өнерін тани білу.			кол өнерлерін түсіндіру 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр»	тәрбиелеу. Д.О. «Көжекке үйшік құрастыру»
	Дидактикалық ойын: «Үйін тап» 1.Шаттық шеңбер	МЖБ.		2.Балалармен қол өнері туралы әңгімелесу. 3. Балаларға суреттегі	жалғастыру, зейінділікті, колдық ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту,ұқыптылыққа
1	арттыру. Өз ұлттарының дәстүрлерін ата бабадан қалған қолөнеріне құрметтеуге дәріптей білуге тәрбие беру.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» ойыны: 2.Музыка.		туралы білімін қалыпластыру.Қазақ халқы бай халық. 1.Шаттық шеңбері.	бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету,қызыл,сары,жасыл, көк түстер мен танысуды
1.5	кысқаша тоқталу. Қазақтың ескі қол өнеріне шеберліктеріне қызығушылықтарын	тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	2.Жапсыру. МЖБ.	қазақ халқының қол өнері қазақ шеберлігінің шығармашылығы	әлемі» Мақсаты: Түстер

					тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен ки	мдерін шешуі, дербес ойын ә	рекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамғ	а аудару ; мәдениетті тамақтан	нуға баулу бойынша жеке жұм	мыс; әдеп ережесі.	
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықта орнату.	уына жағымды жағдай	1.1.8.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалкадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Алақанды жылығанша ысққылау.	Б,қ шалқадан жату.бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтын ұшын өзіне карату (4рет)	Б, қ қолды кеудеде айкастырып,алаканды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау.	Кереуеттегі жаттығулар 5, қ «Балапан»-аяқты тіке дстап кішкене адым жасап күру,шынтақ денеге кабысып, саусақпен денесін соққылау.
бесін ас	Балалардың назарын тағамға	а аудару ; мәдениетті тамақтан	нуға баулу бойынша жеке жұ	мыс	
Эйындар, цербес эрекет ланын жеке	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды с бояу, пазлдар, мозаика	көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке
и картасына кес жеке		Нурбекке тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға	Аружанға достары мен көпрек қарым қатынас

жұмыс			да	ғдыландыру.	касауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Бала	алармен жеке әңгімелесу: «	Анаң мен әкеңнің есімдерін	ата», « Кімнің үйінде мыс	ық бар?» және т.б.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгімелесу: «Баланың төлемақысы туралы әнгімелесу»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар балабакшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңыз	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

775 063 5043.

Scanned with ACE Scanner

..

		e ngu nameé	ИКЛОГРАММА (11.04 -15.04.2022)		<u> Ли ссл</u> ересва.Т			
No.	inat separate Bradio da		ботақан» кіші тобы спан әлемінің планеталары.»	ALC: N AL				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 1304.2022ж	» Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж			
Балаларды кабылдау Ата-аналармен	Тәрбнешінің балаларме ойындар ұйымдастыру.	н қарым-қатынасы: балаба Жағымды жағдай орнату.	қша туралы жеке әңгімелесу,	қарым-қатынас және көтерің	кі көңіл-күй орнатуға			
Таңертеңгі гимнастика (мин)	 Сапқа тұру, жүру Кол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет Аяқ алшақ қол белде онға, солға 3 рет Аяқ қосулы қол алда қояндарша секіру 							
Таңғы ас								
	Earonan	MAIL VÄLTM ROATLING PROVIDENT AND		on wava 6ami umuni				
Таңғы ас Ойындар,Ұйы мдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ) цайындық	Балалар Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	мен ұйымдастырылған оқу қы «Суреттерге ат қою»	изметін ұйымдастыруда ойынд Балалармен еркін әңгімелесу	ар және баяу қимылды ойын-ж Топтағы бөлмелермен таныстыру				

Scanned with ACE Scanner

	Көктем ерекшіліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып,әңгімелесу.Ғар ыш,ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру,ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын	Алға қарай жүгірейік. 2.Сурет.	UIIIX.101733 101.64 (5.04 Ne2 docratical (5.04 Serveysi 04 .072 104 .072 104 .072 105 .002 105 .00	ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктері мен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен суреттегі ағаштарды бірге атау	калыптастыру.Көп-аз, үлкен- кіші ажырату күнделікті өмірде қолдана білуте және бір-бірін аттары мен атай білутеүйрету. Ойлау көріп тану, есте сақтау қабілетін арттыру. Д.О. «Себетті голтыр»
	арттыру. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап арқылы Ғарыш әлемін тани білу. 3.Суреттер арқылы атау. 4.Сергіту сәті.	 κειτεί και και και και και και και και και και	Жатті Бртені ілік I Сап I Кол белло іляк а 3. Алякні па корс 4. Аля альнік ка	және әнгімелесу. 3.Сергіту сәті. 4.Д.О «Ұяшыққа жайғастыр» 5.Қорытынды.	normania Internetia Internetia Internetia Internetia
<10.20 (5.Қорытынды.	и даний болдын австнор на ойнангар жанг баз нервон (соло м собыстор	anary minimum and an miller.	sa mang ang ang ang ang ang ang ang ang ang	Lauren er Lauren er Lithentener Han er te seren en berechtigtet er rechter er Artener State
	Картотека №8 Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерд бақылата отырып, оларды	одан ксигн жаңоырдың		і бақылау. а Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің	Картотека №2 Бақылау: Көктемгі ауа- райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгеріс тер ін а бақылату, жылдың басқа а мезгілдерімен салыстыру,

сүйіспеншіліктерің, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікка баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріна домалатады. Тәрбиеш балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруд үйретеді. 8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.	құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты іалады да 2-3 балаға ойнауға	бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Он қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады.	кұрметтеуге онын нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп, қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір- бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы	шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай- бармақтай тас алындар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын
аралан аларын алары Каларын аларын алары Каларын аларын алары Каларын аларын аларын Каларын аларын алары Каларын аларын аларын Каларын аларын аларын Каларын аларын аларын Каларын аларын аларын Каларын аларын алары	береді. лалау жалары дарынай бо балаан улы тара надатар улы тара птерстар (С. даратрада ф и улар орлана дара нама ф о салаа срокного нама фо	мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.	сәтте ойыншылар, бірінен- бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілег қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып	артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс.

	La Company of Automatic	starter a gradient and	1994		End and a
		and a second second second second	Decemptor a granita		Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі
	100	te entra nature instaggi	 Definition 		кайталанады: колындағы
	the second secon	- The formation of the second	A DOLLARS TO DOLLARS	a second s	тастарды әуеге атасын да,
	-	a provide the second	Barris - Barris - Barris	a mark a m	оларды кос алақаныңмен
		The second se	fifth mod.		қағып аласың.
	1 m m m m m m m m m m m m m m m m m m m	qualit-	A CARDINES	10 - 11 - 11 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	Осы бес кезеңнен өткеннен
		Total Miles	Stimiterbar, and the		кейін кімнің қолында көп тас
		- manO	A DESCRIPTION AND A DESCRIPTION OF A DES		калса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.
	100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100	and an an an and an and an	a mail interior	and the second second second second	облыт есеттеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киі	мдерін шешуі, дербес ойын ә	рекеті.		20
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	а аудару ; мәдениетті тамақтан		иыс; әдеп ережесі.	
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау орнату.	лына жағымды жағдай	Martin Andrew Bartow	ter and the segment of the	
Біртіндеп	Кереуеттегі жаттығулар	Кереуеттегі жаттығулар	Кереуеттегі жаттығулар	Кереуеттегі жаттығулар	Кереуеттегі жаттығулар
ұйқыдан ояту,	Б, қ шалқадан жатып терен	Б,қ шалқадан	Б,қ шалқадан жату.бетті		Б ,қ «Балапан»-аяқты тіке
aya, cy	тыныс алу,шығару (2рет)	жату. Жұдырықты тұю ашу.			ұстап кішкене адым жасап
шаралары	Б қ шалқадан жату, қолдың		Б,қ солай. Оң аяқты созып		жүру, шынтақ денеге
	саусақтарың,аяқтын	Б,қ шалқадан	аяқтын ұшын өзіне карату		жабысып, саусақпен денесін
	бақайларын жыбарлату.(4рет)	жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Алақанды	(4per)	Б,қ «Сағат»-тіке тұру,аяқ сәл алшақ қол төменде.	соқкылау.
	жыоарлату.(4рет)	жылығанша ыскқылау.	o mangle and an one	сыя алшақ қом төменде.	
есін ас	mace in the section destroyed	Konin and Koning.	and an bay		
con ac	Балалардың назарын тағамға	аудару: мәдениетті тамақтан	туға баулу бойынша жеке жұ	мыс	
йындар,	Ірі құрылыс	Максаты: Оң қол мен сол			
ербес эрекет	материалдарымен және	қолды ажырату іскерлігін	«Қуыршықты жуындыр»;	(жақын адамдарынын	
opole opene.	конструкторлармен	дамыту.	Альбомдар, сюжетті	заттарын анықтау);	Мақсаты: Үй жануарларын
	ойындар.Ойын «Кімнің	ертегі оқып беру;	картиналар қарастыру,	Суретті кітапшаларды	A REAL PROPERTY AND A REAL
	заттары?» (жақын	үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс		тәрбиелеу.
	адамдарының заттарын		материалдарымен ойындар.	және т.б.	
	анықтау);Суретті				
	кітапшаларды бояу,				
			1		1
	пазлдар, мозанка және				



баланың жеке даму картасына сэйкес жеке жұмыс	Алинурга суреттерді құрастыруды үйрету	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Аружанға достары мен көпрек қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге кызытушылык тут	Nav Bananannen were ouring			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамғ	а аудару: мәдениетті тамақта	елесу: «Анаң мен әкеңнің есімд ануға баулу бойынша жеке жұм	ерін ата», « Кімнің үйінде мы	ісық бар?» және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгімелесу: «Б төлемақысы туралы әнгіме	аланың Ата-аналарға кең	ес: Балалар балабақшада		Ата – аналармен балаларының изы». мінездері туралы эңгімелесу

.

Әдіскер <u>Песі</u> Реева.Т

ЦИКЛОГРАММА (18.04 -22.04.2022)

№2 «Ботакан» кіші тобы

		Тақырыб	ы: «Дала гүлдері.»		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен ойындар ұйымдастыру. 2	і қарым-қатынасы: балабақш Жағымды жағдай орнату.	а туралы жеке әңгімелесу, к	харым-қатынас және көтері	ңкі көңіл-күй орнатуға
эңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		2. Қол бо 3.Ала 4. Ая	Жаттығулар кешені Сртеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру елде аяқ алшақ қолымызды қ қанды көрсетіп артқа жасыру қ алшақ қол белде оңға, сол қосулы қол алда қояндарша	алға созу у 3 рет гға 3рет	
Таңғы ас			Астарың дәмді болсын		-wattlin/1120
Ойындар,Ұйы мдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалар н Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	мен ұйымдастырылған оқу қыз «Суреттерге ат қою»	метін ұиымдастыруда ойынд Балалармен еркін әңгімелесу	ар және баяу қимылды биын Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
иымдастырыл ан оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Р. Тышқанбаевтың «Қызғалдақ» өлеңі. Мақсаты: Өлең сөздерін жаттау арқылы	1.Дене шыныктыру. Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашық.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз	1.Дене шынықтыру. Еңіс Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»	1.Жапсыру. МЖБ. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық туралы».	Сенсорика. Тақырыбы: «1-5ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты: «5» санының құрамын анықтай білуге

	сөздік қорларын байыту,ғ,қ дыбыстарын анық айтуғатүйрету. Табиғатқа камқор болуға тәрбиелеу, гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап арқылы гүлдерді танн білу. 3.Суреттер арқылы атау. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды.	2.Сурет. МЖБ.	2.Музыка. а МЖБ. 6	астында сөздің мағанасын са біледі. Достык туралы ән ш үйренеді. Үлтаралық са мәдениеттілікті бі	ағдыландыру. «5» анынан бастап бір-бірден ағаріп отырып, кері қарай анау. Ауызша тура санай алуге дағдыландыру. Д.О. Себетті толтыр»
Convolu	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №2
Серуен:	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жанадан шығыл	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға пбұлттың қалай түзілетінің, іодан кейін жаңбырдың	Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем табиғаттың өзгерістерін айт отырып теректерді түрлерімен таныстыр	гі бақылау. га Мақсаты: Балаларды н улкендердің еңбегіні	Бақылау: Көктемгі ауа- н райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін ің бақылату, жылдың басқа ра мезгілдерімен салыстыру

	жұлмау керектігін үйрету, мезгіліндегі табиғат	пайдасын ұғындыру,		қоршаған әлеммен үйлесімді
	табиғатқа дегенқұбылыстарының			
	сүйіспеншіліктерін, өзгерістерін түсіндіре		нәтижелеріне	туралы түсініктерін
	камкорлык сезімдерін ояту. отырып бақылату.	баптауға баулу, адамның	ұқыптылықпен қарауға	калыптастыру.
	Қимыл ойындар: Қимыл ойындар:	қамқорлығына зәру екенін	тәрбиелеу.	Қимыл ойындар: «Бес тас»
		түсіндіру.	Кимыл ойындар:	Ойын мақсаты: Балаларды
	«Доп шеңберде» «Допты ұста»	Кимыл ойындар:		батылдыққа, шапшаңдыққа,
		• • •	«Жаяу тартыс»	ұйымшылдыққа, талпынысқа
	Ойын мақсаты: БалалардыОйын мақсаты: Балаларды	«Әтешше айқас»	2 1	баулу.
	шапшандыққа, ептіліккешапшандылыққа, ептілікке,		Ойын мақсаты: Балаларды	
	баулып ойынға дегенкырағылыққа баулу, ойын	Ойын максаты: Балаларлы		шамалас 5 тас алып, оны
	қызығушылығын арттыру. әрекеті арқылы татулыққа,			ойыншы аспанға лақтырып
	Ойын шарты: Балалар жергебелсенділікке тәрбиелеу.	батылдыққа тәрбиелеу.	Ойын шарты: Екі ойыншы	
	дөңгеленіп отырады да,Ойын шарты: Тәрбиеші	Ойынның шарты: Екі		Ендеше көлемі бір-бірімен
	допты бір-бірінеашық түсті үлкен допты	командадан екі бала ортаға		
	домалатады. Тәрбиешіалады да 2-3 балаға ойнауға			бармақтай тас алындар. Енді
	балаларға екі қолымен қалайұсынады. Балалар	аяқтарын бүгіп, сол қолмен	• • • • •	араларындағы
	және қай бағытқа итерудітәрбиешіге қарама-қарсы 80-			
	үйретеді. 100 см жерде тұрады.	колдарын кеуделеріне қояды.		
	8-10 баладан құрылғанТәрбиеші әрқайсысына	Сонан соң кәдімгі әтеш		лақтырып қағып алсын.
	топтаойын қызықты дакезек-кезек доп лақтырып	құсап бір-біріне ұмтылып,		і Ендігі міндет қиындау. Сол
	ширақ өтеді. «Ұста» деген белгі береді.	иық қағыстырады. Қайсысы		ы тастарды тағы да әуеге
	Балалар допты қайтадан	жығылса, не бүгілген аяғын	орта тұста болуы тиі	. лақтырып, соларды қағып
	тәрбиешіге лақтырады.	түсіріп алса, ұтылады.	Бірекіүш!	алғанша, екі алақанын
	Осылайша ойын жалғаса	Осылайша команда	Осы үш саны айтылға	н денесінен алдынан және
	береді.		сәтте ойыншылар, біріне	
		болғаннан кейін, көп ұпай		
		жинаған команда жеңеді.	карай тарта жөнелуле	
	- Re - L	жинаган команда жеңеді.		
				ы тастарды әуеге атып, оларды
				ін алақандарының ту сыртымен
				еп қағып алуға тырысуы керек.
			койған сызыққа тарты	ып Қолында қалған тастарды
		and the second sec	экетеді. Бірінші тарти	ып тағыда әуеге атып жіберіп,
			экеткен бала жеңіс	ке солар қайтып қағып алуға
			жетеді.	оралғанша, өзің жердегі
	and the second sec			бұрыннан шашылған
	and the second se			
				тастарды мүмкіндігіңше
1				көбірек теріп алуға ұмтылу.

					Енді соңғы кезең, бұл жоль ойынның бастапқы тәртіб қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен ки	імдерін шешуі, дербес ойын ә	рекеті .		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамғ	а аудару ; мәдениетті тамақтан	нуға баулу бойынша жеке жұ	мыс; әдеп ережесі.	and a second
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтау орнату.	уына жағымды жағдай	19 2. A. S.		_
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалкадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б,к шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу. (4рет) Б,к шалқадан жату.Керілу,есінеу. (4рет) Б,қ шалқадан жату.Алақанды жылығанша ысққылау.	Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтын ұшын өзіне карату (4рет)	Б, қ қолды кеудеде айкастырып,алаканды иыққа қою уқалау, тізіне уқалау.	Кереуеттегі жаттығулар 5 ,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру,шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға	аудару ; мәдениетті тамақтан	нуға баулу бойынша жеке жұ	мыс	an el mérico de la compañía de la co
Эйындар, lepбec әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	 Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарынын заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика 	көмекшілеріміз Мақсаты:Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке

Баланың жеке				1				T	
даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмадка суреттерді Ғибратқа тустерді ажырата				1. A. C. S. C. C. S. C. S.	айтуға дағдыландыру.		Нұрисламға достары мен көбірек қарым қатынас жасауға баулу.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.								
Серуен	Серуенге қызығушылық туғ	ызу. Балал	армен жеке әңгімел	iecy: «A	наң мен әкеңнің есімде	ерін ата	», « Кімнің үйінде мь	ісық бар	о?» және т.б.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға	а аудару; м	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмы		ыс.				
Балалардың Ата-анамен әнгімелесу: «Бал үйге қайтуы төлемақысы туралы әнгімеле			Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрыц ұйымдастыру».	а-аналарға кеңес: Балалар балабақшада йде ойын бұрышын істегендері туралы		не	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңь	IЗЫ».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

Әдіскер<u>*Песь*</u>Реева.Т

ЦИКЛОГРАММА (25.04 -29.04.2022)

- 3

№2 «Ботақан» кіші тобы

		Тақыр	ыбы: «Ағаштар»		
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен		і қарым-қатынасы: балабақы Жағымды жағдай орнату.	иа туралы жеке әңгімелесу, к	арым-қатынас және көтерін	кі көңіл-күй орнатуға
әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		2. Қол б 3.Ала 4. Ая	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсы 1.Сапқа тұру, жүру елде аяқ алшақ колымызды а қанды көрсетіп артқа жасыру қ алшақ қол белде оңға, солғ қ қосулы қол алда қояндарша	лята созу 3 рет га 3рет	
Таңғы ас			Астарың дәмді болсын		
Ойындар,Ұйы			метін ұйымдастыруда ойында		
мдастырылған оқу қызметіне ¥ОҚ) айындық	Балалармен жеке – жеке эңгімелесу	«Суреттерге ат кою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
ейінгі ұйым естесі ойынша йымдастырыл на оқу Н	Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Ағаштар неге ашуланды?» (әнгіме) Б.Соқпақбаев. Иақсаты: Ағаштар	1. Дене шыныктыру. (негізгі қимылдар) Бір бағытта шеңбер мен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын. «Доп шеңбер ішінде»	1.Дене шыныктыру. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқ пен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат» (Негізігі қимылдар)	 Сурет. МЖБ. Каратылыстану. Тақырып: «Ағаштар». Мақсаты: Балаларға ағаштар туралы түсінік 	1. Дене шыныктыру. Еңіс Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» ойыны: 2. Құрастыру.

	Бақылау: Шөптерді 🛛 🛛 🛛	Картотека №6 Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Теректерді бақылау.	Картотека №5 Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегі	Картотека №2 Бақылау: Көктемгі ауа н райын бақылау.
Cenveu:	өміріне пайдасы бар екенін айтып түсіндіру. Табиғатты қорғай білуга тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап арқылы ағаштардың әр түрлілігін тани білу. 3.Суреттер арқылы атау. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытынды.			айту. Басқа ағаштарды ажратып, атай білуге жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Балалардың ағашқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып,оларға қамқорлық пен қарап, табиғатты аялай білуте тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалармен аула ағаштар туралы әңгімелесу. 3. Балаларға суреттегі ағаштарды қайталату 4.Сергіту сәті 5. Д.О «Ұяшыққа жайғастыр» 6.Қорытынды.	кағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету.Олардың колданылуы туралы түсінік беру. Саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Д.О. «Көжекке үйшік құрастыру»
	және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Ағаштардың адам	2.Музыка. МЖБ.	2.Жапсыру. МЖБ.	беру және жапырақтарының ерекшеліктері туралы	Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға

Contraction of the	Мақсаты: Көктем Мақсаты: Балаларға	Mauranni E	(
	мезгіліндегі жаңадан шығыпбұлттың қалай түзілетінің,	Мақсаты: Балаларға көктемгі		Мақсаты: Балаларға көктемгі
	келе жатқан шөптердіодан кейін жаңырдың	табиғаттың өзгерістерін айта		табиғат өзгерістерін
	бақылата отырып, олардыжауатынын, көктем			бақылату, жылдың басқа
				мезгілдерімен салыстыру,
	жұлмау керектігін үйрету, мезгіліндегі табиғат табиғатка дегенкубылыстрының өзгерістеріг	пайдасын ұғындыру,	отырып, еңбекті	қоршаған әлеммен үйлесімді
	All and the second seco			өмір сүрудің қажет екені
	сүйіспеншіліктерін, түсіндіре отырып бақылату.	бақылату, теректі аялап,		туралы түсініктерін
	камкорлык сезімдерін ояту. Кимыл ойындар:			қалыптастыру.
	Қимыл ойындар:	камкорлығына зәру екенін	•	Қимыл ойындар: «Бес тас»
	«Допты ұста»	түсіндіру.	Қимыл ойындар:	Ойын мақсаты: Балаларды
	«Доп шеңберде»	Қимыл ойындар:	1 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1	батылдыққа, шапшаңдыққа,
	Ойын мақсаты: Балаларды		«Жаяу тартыс»	ұйымшылдыққа, талпынысқа
	Ойын мақсаты: Балалардышапшандылыққа, ептілікке,	«Әтешше айқас»		баулу.
	шапшандыққа, ептіліккеқырағылыққа баулу, ойын		Ойын мақсаты: Балаларды	
	баулып ойынға дегенәрекеті арқылы татулыққа,	Ойын мақсаты: Балаларды		шамалас 5 тас алып, оны
	кызығушылығын арттыру. белсенділікке тәрбиелеу.			ойыншы аспанға лақтырып
	Ойын шарты: Балалар жергеОйын шарты: Тәрбиеші	батылдыққа тәрбиелеу.	Ойын шарты: Екі ойыншы	
	дөңгеленіп отырады да,ашық түсті үлкен допты	Ойынның шарты: Екі		Ендеше көлемі бір-бірімен
	допты бір-бірінеалады да 2-3 балаға ойнауға	командадан екі бала ортаға	қарсы тұрып, тұйықталып	шамалас, бармақтай-
	домалатады. Тәрбиешіұсынады. Балалар			бармақтай тас алындар. Енді
	балаларға екі қолымен қалайтәрбиешіге қарама-қарсы 80-	аяқтарын бүгіп, сол қолмен	мойындарына	араларындағы
	және қай бағытқа итеруді 100 см жерде тұрады.	ұстап, көтеріп тұрады. Оң		
	үйретеді. Тәрбиеші әрқайсысына	колдарын кеуделеріне қояды.	Арканның екі ұшының бір-	соларды шамалы биікке
	8-10 баладан құрылғанкезек-кезек доп лақтырып	Сонан соң кәдімгі әтеш		лақтырып қағып алсын.
	топтаойын қызықты да«Ұста» деген белгі береді.	құсап бір-біріне ұмтылып,		Ендігі міндет қиындау. Сол
	ширақ өтеді. Балалар допты қайтадан	иық қағыстырады. Қайсысы		
	тэрбиешіге лақтырады.	жығылса, не бүгілген аяғын	опта туста болуы тис	•
	Осылайша ойын жалғаса		Бірекіүш!	лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын
	береді.		Осы үш саны айтылған	
	- 1-0-		сэтте ойыншылар, бірінен	денесінен алдынан және
		болғаннан кейін, көп ұпай	fini fin Menringe on Work	
		жинаған команда жеңеді.		
		жинаған қоманда жеңеді.	қарай тарта жөнелулер	
	a second s		тиіс. Екеуінің қайсысы	а тастарды әуеге атып, оларды
	and a second		мықты болса, сол сыңары	алақандарының ту сыртымен
-			өз жағына бұрын белгіле	т қағып алуға тырысуы керек.
1000	a set and the second second second second		қойған сызыққа тарты	Колында қалған тастарды
				п тағыда әуеге атып жіберіп
				е солар қайтып қағып алуғ

					оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапкы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киі	мдерін шешуі, дербес ойын ә	рекеті		
оралу		мдерін шешуі, дербес ойын ә		-	
		мдерін шешуі, дербес ойын ә а аудару ; мәдениетті тамақтан		мыс; әдеп ережесі.	
оралу Түскі ас Тәтті ұйқы		а аудару ; мәдениетті тамақтан		мыс; әдеп ережесі.	
оралу Түскі ас	Балалардың назарын тағамға Балалардың тыныш ұйықтау орнату. Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалкадан жатып терен тыныс алу,шығару (2рет) Б қ шалқадан жату, қолдың саусақтарын,аяқтын бақайларын жыбарлату.(4рет)	а аудару ; мәдениетті тамақтан чына жағымды жағдай Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.Жұдырықты тұю ашу. (4рет)	нуға баулу бойынша жеке жұ Кереуеттегі жаттығулар Б,қ шалқадан жату.бетті мойынды жылы колмен жуу Б,қ солай. Оң аяқты созып аяқтын ұшын өзіне карату (4рет)	Кереуеттегі жаттығулар Б.к қолды кеулеле	Кереуеттегі жаттығулар Б ,қ «Балапан»-аяқты тіке ұстап кішкене адым жасап жүру,шынтақ денеге жабысып, саусақпен денесін соққылау.

Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Жануарлар-біздің көмекшілеріміз Мақсаты: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
даму картасына сәйкес жеке жұмыс	in the opposite	Нурбекке тустерді ажырата білуді үйрету.	Меиржанға өзін өзі дұрыс ұстауға үйрету.	Абулқайырға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Аружанға достары мен көпрек қарым қатынас жасауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.		7		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғы	ызу. Балалармен жеке әңгімеле	есу: «Анан мен экеннін есімде	рін ата», « Кімнін үйінле мы	сык бар?» және т.б.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға	аудару; мәдениетті тамақтану	та баулу бойынша жеке жұм	ыс.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгімелесу: «Ба төлемақысы туралы әнгімел	ланың Ата-аналарға кеңес:	Балалар балабақшада і		Ата – аналармен балаларының изы». мінездері туралы әңгімелесу

 3π

20

10

716

Преспективалық жоспар. 2022-2023жыл, Мамыр айы.

Отпелі такырып: «Біз бір шаңырақ астында.»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. - адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарга құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
 - қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Такырыпша	«Денсаулык»-3 Дене шынықтыру-3 1.Дене шынықтыру.	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 // Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Алпликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Біз бір шаңырақ астында. 1-апта. 02.05-06.05.22ж.	 1. Дене пынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» 2. Орнынан ұзындыққа секіру (25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянща секіру. 3. Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) 	1.Сөйлеулі дамыту. Тақырыбы: «Бір шаңырық астында» Мақсаты: туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзінің туған жерін қадірлеуге сыйлауға үйрету. Сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Гажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Сәйкестендіру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық туралы» Мақсаты: бір шаңырақ астында сөздің мағанасын біледі. Достық туралы ән үйренеді. Ұлтаралық мәдениеттілікті бойларына сініру. «. Д\0: «Не өзгерді?»	1.Сурет салу. М.Ж.Б: 2.Музыка. М:Ж.Б. 3.Аппликация. М.Ж.Б:	Айналадагы болып жаткан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.
-					

	Бейбітшілік корганында. 2- апта. 09.05-13.05.22ж.	1. Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтан өту.	2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тілегіміз бейбітшілік» МАқсаты: Ұлы Отан соғысына катысқан батырлармен, олардың ерлігімен таныстыру. Олардың ерен ерліктеріне еліктеушілік сезімдерін туғызу. Отанын, елін, жерін сүйюге тәрбиелеу.	1.Сенсорика. Тақырыбы: Кеңестікті бағдарлау. Мақсаты: Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлшем-ұғымдарын меңгертуді жалғастыру, реттік сан есімдерді бекіту. Математикалық білім беру ақыл-ой қабілеттерін қалыптастыру, түрлі сезім мүшелері арқылы көру, сипап сезу санауға үйрету. 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тап және ата» Мақсаты: Балалардың уй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінің, көлемін танып атауға үйрету. «Топтастыр»	1.Музыка. М.Ж.Б: 2.Сурет. М.Ж.Б: 3.Аппликация. М.Ж.Б.	

Scanned with ACE Scanner

Жэндіктер. 16.05-20.05.22ж.	 1.Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып ету. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат» 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. 	 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі.» Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, жәндіктерді қорғап оларға қомқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көбелек пен инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру.олардың айырмашылығын байқап,айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. 	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаштар» МАқсаты: балаларға қағаздарды қиғаш және гең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру. Саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру. Ағаштарға қомқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1 Музыка. М.Ж.Б: 3. Аппликация. М.Ж.Б:
--------------------------------	--	--	---	---

Scanned with ACE Scanner

1.Сөйлемді дамыту. 1.Сенсорика. Денсаулык. Тақырыбы: Жазда келді 1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Мусіндеуу «Жәндіктер-біздің досымыз» М.Ж.Б. көнілді. «Алыс-жақын, жоғары-төмен» М.Ж:Б: Мақсаты: Сұрақтарға 4- апта. Дене шынықтыру. Мақсаты: Өзінің айналасындағы жауап беру, дыбыстарды (негізгі қимылдар) 23.05заттардың орналасуын ажырату, жәндіктерді, 27.05.22*. 1. Кум салынған анықтауға үйрету. 2. Музыка. гүлдерді, түстерді, капшықты жәшікке Осы ұғымдарын мағына М.Ж.Б: пішіндерді тану. Көктем лақтыру. жағына айыра білуді айту. мезгіліндегі маусымдық Ойлау, сезу, кабілеттерін Аласа орындык өзгерістер жайлы білім беру. устінде еңбектеу. дамыту. Шығармашылық Кимылды ойын: Дю: «алыс-жақынды табу, дағдыларын дамыту. «Көбелекті ұста» көрсету. 2. Бір және екі колмен допты еденге 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: ¥Py. Таспалардан аттап «Жәндіктер мен қосмекенділер өту. элемі» Кимылды ойын: Мақсаты: бауырмен «Менің көңілді добым жорғаулаушылар санатын өкілдерімен (кесіртке, тасбақа, олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру. 14 1 :32

. -

Әдіскер <u>Пессе</u> Реева.Т.

ЦИКЛОГРАММА. Бір аптаға (02.05– 06. 05.22ж.) №2 «Ботақан» кіші топ Тақырып: «Бір шаңырақ астында.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика тазалық шаралары.		Ертеңгілік жаттығулар. Айналаны сыпыру,баланың қызуларын өлшеу.	Таңғы жаттығу Гүлдерге су құю.	Таңғы жаттығу. Шкафтағы киимдерін реттеу.	Таңғы жаттығу. Ойнаған ойыншықтарды реттеу.		
Таңғы ас.	Асты таза ұқыпты с	отырып, төкпей жеуге бағыт	тау				
	Балаларменұйымдас	тырылған оқу қызметін ұйы	мдастыруда ойындар жа	эне баяу қимылды ойын-жа	тығулар		
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		«Айырмашылығын тап» Шарты:Екі мезгілдің суреті беріледі.Суретке қарап,мезгілдердің айырмашылығын тауып береді.	Д/О:«Артығын алып таста» Мақсаты:Суреттердің арасынан артық суреттерді алып тастайды.	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Суретке қарап қай мезгіл екенін айтады.	Ойнаған ойыншықтарын дұрыс жинақтауға дағды жасау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі.		1.Сенсорика. Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне көлеміне, түсіне,	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: туған жер туралы түсінік беру, Әр балаға өзінің	1.Музыка. Маман жоспары бойынша. 2. Мүсіндеу. М.Ж.Б.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық туралы» Мақсаты: бір шаңырақ астында сөздің мағынасын біледі. Достық туралы		

		пішіндерді орналастыру. Үстел үсті: «сәйкестендіру» 2.Музыка. Маман жоспары бойынша.	кадірлеуге сыйлауға үйрету. Сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. 2.Аппикация. М.Ж.Б.		тара мәдениеттіліктікі бойларына сіңіру. Д\о: «не өзгерді» 2.Сурет салу. Маман жоспары бойынша
Серуен:		Серуен №2 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:Бұлттардың түсі ұқсастықтары туралы түсінік беру. Д/О:«Бұлттар неге ұқсайды?» Бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Серуен№3 Көктемгі адам еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі келісімен адамдар (аула тазалап,ағаш отырғызу сияқты)еңбектерітурал ы түсінік беру. Қ/О: «Секір шапалақта» Мақсаты:Тез жүгіруге ,папшандыққа жаттықтыру. Еңбек:бір –біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.	Жануарларды бақылау. Мақсаты :Балабақша төңірегінде жүретін үй жануарлары туралы,олардың немен қоректенетіні туралы түсінік беру. Д/О: «Төлдердің атын ата» Қ/О: «Қуаласпақ» Мақсаты:Тез жүгіруге,шапшаңдыққа	Серуен№5 Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға тар туралы түсінік беру. Оларға қамқор болуға лу Д/О:«Құстар қалай ұшады?»Балалар құстардың дауысын келтіріп ,қимыл - ғалыстар жасайды. Қ/О: «Ұшты-ұшты» қсаты: Аяқ-қол бұлшық ттерін дамыту,қимыл зғалыстарын жетілдіру. н Дербес ойындар:Өз стеріменойындар.Балала рды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Газалық және	Балалардың реттілікпе	 н киімдерін шешуі, беті	қолдарын сабын сумен	жуу.	

۳.

Түскі ас	Балаларлын назанын	1 TOPOL ME				
	Балагардың назарын	н тағамға аудару; мәдение	тті тамақтануға баулу бо	ойынша жеке жұмыс; әде	пережесі.	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш	ұйықтауына жағымды жа	ғдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар. Б.қ.шалқадан жату,қол жанында.Денесін жиыру,демді ішке тарту,2-б,қ .келу(3-рет) 2.Б.қ:шалқадан жату,қол жанында.1-жұдырықты түйіп,қолды алға созып айқастыру. 3.Б.қ:шалқадан жату,саусақтарын айқастырып басының астына қою.1-сол аяқты тіке жоғары көтеру,2-б,қ келу. 3.Б.қ:шалқадан жату,саусақтарын айқастырып басының астына қою.1-сол аяқты тіке жоғары көтеру,2-б,қ келу. 4.Б,қ:шынтақты тіреп,шалқадан жату,1-кері шалқайып кеудені көтеру,басты тіке ұстау.2-б,қкелу.(3-4 рет) 5.Б.қ.отыру,қол алдында.1-алға еңкейіп басын тізеге тигізу. Келу.					
Бесін ас	Балалардың назарын	а тағамға аудару; мәдениет	ті тамақтануға баулу бой	іынша жеке жұмыс.		
Ойындар, дербес әрекет		«Дүкен»СРО. Мақсаты:заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету,өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру,сөздік қорын жалпылама сөздермен :ойыншықтар,азық- түліктер,ыдыстар,т,б.	СРО: «Үй қалаймыз» Мақсаты:балаларға құрылысшылар мамандығы туралы түсінік беру құрылысшылар еңбегін жеңілдететін техникалар туралы хабар беру.Балаларды ойынның сюжетін дамыту үшін құрылыс материалдарынан құрылыс салуға ниеттендіру.	 Д\О: Үйшік. Тақырыбы:Қайсысы жеңіл:ауа ма ,әлде су ма?» Мақсаты:Балаларға ауа ,су,туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларды бір-бірімен салыстырып,қайсысын ың жеңіл екенін түсіндіру. 	«Қоянның туған күнінде» Мақсаты:Мерекелік стол жасау реттілігімен таныстыру.Ас үй құралдарының атауын бекіту.Қонақ күте білу дағдыларын қалыптастыру.	
аланың жеке му картасына әйкес жеке жұмыс.		қазына, пұроек өзінің ата-анасының есімдерін атай алады.	Нұрдіулет суреттерге сүйеніп ертегі, эңгімелер айтады.	Ахмад,Бақытжан түстерді дұрыс ажыратады және айтады.	Абзалға, Асхатқа, сөйлеу дағдыларын айтқызу.	
Серуен Се	DVенге кызыеушылык	с туғызу. Дербес ойындар.				

Балалардың үйге қайтуы.		Балалардың аяқ- киімдерін дұрыс кигізуге үйрену.	Балалармен қоштасу.Төлемақылар ы туралы әңгімелесу.	Балалармен жақсы демалуларына ,үйге сұрануға дағды жасау.
----------------------------	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Juercepingi: Prele Peebo:

M2 «Ботақан» кіші топ..(09.05.-13.05.22ж.)

Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тэрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым –қатынас және көтерінкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
эңгімелесіу. Ойындар. (үстел- үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 ма			Баланы қабылдап алу. Ертеңгілік жаттығулар Фотосуреттер қарастыру «Менің армандарым	Дидактикалық ойын «Дәрігер»	Үстел ойыны «Жалу жүргіншілерге арналған жолдар»	
(5 мин	Жаттығулар кешені.	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.				
Танғы ас		Мөлдір сун Жуынсан Таза беті	ды мөлдір су, га қолынды жу. сен әрдайым, ң маңдайың.			
Ойындар, үйымдастырыл	Бала	аларды оқу қызметіне да	йындау үшін ойындар және бірқал	ыпты қимылды ойындар ұйым	идастыру	
ан оқу қызметіне ҰОҚ) дайындық			Суреттерді кору «Менің достарым».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Эңгімелесу: «Менің бөлмем»	
Асктепке дейінгі йым кестесі ойынша йымдастырылған у қызметі.			 1. Музыка. М.Ж.Б: 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Мақсаты: балаларды адамгершілікке ,Отанын сүюге,оны корғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеуге баулу. 1.Ш. шеңбері. сұрақ-жауап. 3. бейбітшілік туралы айту. 4. с.сәті. 5. кортынды. 	 1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саябақта саяхат» Максаты: балаларды бір тізбектеп жүруге,ирелендеп жүруге,шашырап жүгіруге жаттықтыру. Қатарға тұру,сап түзеу, сәлемдесу. 1. жаттықту жасау. 2. әліс-тәсілдер. 3. саябақтан қайту. 4. қортынды. 2. Сурет. М.ж.б. 	1.Сенсорика. Тақырыбы: 1.Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі - түсті дөңгелектер» Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету. (қызыл, жасыл, сары, көк) Түстерді топтастыруға Үйрету ойларын жетілдіру. 1.Ш. шеңбер. 2. түстерді айту оны кері қайталау. 3. Дю: «түстерді тап» шарты: бөлек -бөлек шашыла түстерді тауып орындарына коробкаға салу. 4.С. сәті. 5.Қортынды. 2. музыка. М.ж.б.	

Серуен:	Серуенге кызыгушылык									
	Серуенге қызығушылық туғызу ынталандыру. Өздеріміз тұраты Балалардың ой-өрісің, ойлау қа ұқыптылықпен қарауға тәрбиел	; балалармен жеке эңгім	ислесу; серуенте овыш							
	Балалардың ой-өрісін, ойлау ка	білеттерін таматы білеттерін б	акылау. Максаты: балаларға куст	арын тандау; серуенде балаларды	POCKET ETUTE					
	Makcath: «Kyu way	су. максаты:балаларга к	аранай в	ALKTADIH ADTTLIOU K	у кабілетін жетілдіру. спеншілікпен жоно					
Comment		срин онын танлач	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	срежеси савточное жинау.	A SHC					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімде	ерін шешуі, дербес ойы	арапаным тапсырмалар беру, кұры ікка, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік оне өзара қарым -катынас қалыпт н эрекеті	гастыру.	балалар					
Түскі ас										
	велалардың назарын тағамға а	аудару; мәдениетті таман	тануға баулу бойынша жеке жү							
«Тәтті ұйқы»	the second se		нануга оаулу бойынша жеке жү	мыс; эдеп ережесі.						
torn furbh	Балалардың тыныш ұйықтауын	A WAFLMALL WARAN	the second s							
		мандан ор	онату							
Біртіндеп										
ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын	алу максатыния								
шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу :									
59 W.C.	shan waithiy:									
	Ояндық па б	эріміз								
	Бір-бірімізге караймыз									
	Күлімдейміз бәріміз, Керіліп созылып,									
	Керіліп созы	Шып		Акырын кене турамыз						
	Акырын кән	ІЛЫП, С ТУДАМЫЗ								
	Ақырын кән Орнымыздан	илып, е тұрамыз, куреміз								
	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп болі	ілып, с тұрамыз, к жүреміз, ып секіреміз								
	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.								
есін ас	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.								
	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп болі	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	стануға баулу бойынша жеке жұ	мыс.						
йындар	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.		мыс.						
йындар	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-рөлдікойын		Enteri org					
есін ас Иындар ербес эрекет.	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.		мыс. Әңгімелесу: Қүз келді.	Ертегі оку. «Макта кыз бен мысык»					
йындар	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-рөлдікойын	Әңгімелесу:	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»					
йындар ербес эрекет.	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-рөлдікойын «Балабақша»	Әнгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»					
йындар ербес эрекет. ланың жеке даму	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-релдікойын «Балабақша» Балабақша бөлмелерімен	Әңгімелесу: Күз келді. Кққтемгі жалырақтарлың	«Макта қыз бен мысық»					
йындар ербес әрекет. ланың жеке даму отатекасына	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-рөлдікойын «Балабақша»	Әнгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру					
йындар ербес әрекет. ланың жеке даму ртатекасына	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-релдікойын «Балабақша» Балабақша бөлмелерімен	Әңгімелесу: Күз келді. Кққтемгі жалырақтарлың	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерімен					
йындар ербес эрекет. ланың жеке даму этатекасына	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-релдікойын «Балабақша» Балабақша бөлмелерімен	Әңгімелесу: Күз келді. Кққтемгі жалырақтарлың	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерімен					
йындар ербес әрекет. ланың жеке даму отатекасына	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-релдікойын «Балабақша» Балабақша бөлмелерімен	Әңгімелесу: Күз келді. Кққтемгі жалырақтарлың	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерімен					
йындар ербес әрекет. ланың жеке даму отатекасына	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-релдікойын «Балабақша» Балабақша бөлмелерімен	Әңгімелесу: Күз келді. Кққтемгі жалырақтарлың	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерімен					
йындар ербес әрекет. ланың жеке даму отатекасына	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-релдікойын «Балабақша» Балабақша бөлмелерімен	Әңгімелесу: Күз келді. Кққтемгі жалырақтарлың	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерімен					
йындар ербес эрекет. ланың жеке даму этатекасына йкес жеке жұмыс.	Ақырын кән Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жұ	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, греміз.	Сюжетті-релдікойын «Балабақша» Балабақша бөлмелерімен	Әңгімелесу: Күз келді. Кққтемгі жалырақтарлың	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерімен					
йындар ербес эрекет. ланың жеке даму ртатекасына йкес жеке жұмыс. ученге дайындық	Акырын кэн Орнымыздан Енд доп бол Адымдап жү Балалардың назарын тағамға а	илып, е тұрамыз, и жүреміз, ып секіреміз, дудару; мәдениетті тамая	Сюжетті-релдікойын «Балабақша» Балабақша бөлмелерімен өздері тану, оны айту.	Әңгімелесу: Күз келді. Ккктемгі жапырақтардың түстерін айыру.	«Мақта қыз бен мысық» Ертегі кейіпкерлерімен					

русиге дайындык	
срусн	Кніну: серуенте шығу Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»
Кешкі ас Балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;

Эліскер Ди се СРеева Т.

Циклограмма. Бір аптага (16.05-20.05.22ж.) «Ботақан» №2 кіші топ. Тақырыбы: « Жәндіктер !»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма		
	Тэрбиешінің балалармен қа ұйымдастыру. жағымды жағдай ор	рым-катынасы: отбасы дәстүрлері т онату.	уралы жеке әңгімелесу, қарым	-катынас және көтеріңкі көңіл-	күй орнатуга ойындар		
Балаларды кябылдау Ата-аналармен эңгімелесу	Балалармен амандасу. Қабылдап алу. Ертеңгілік жаттығулар.	Денсаулығы көңіл-күйі туралы білу. «Амансыңба достарым» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл-күй сыйлауға үйрету.	Балаларға көктем мезгіліне арналған таклақтарын қайталап жаттату.	Әңгіме: достық неден басталады? Балаларға көңіл - күй сыйлау. Топ бөлмелерімен заттармен таныстыру,	Дю: «Киынды суреттер» Ара, құмырысқа, қоңыз, көбелек, сурететері 1-2 бөлікке киылған балалар киылған киындардан жәндіктер суреттерін құрастырады.		
Ертенгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Ертеңгілік жаттығулар. (таяқшамен) Кірспе бөлімі. 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру.						
	 Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.қ бірге, тік ұстап екі қолмен қстаған таяқша алдымызда. «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары 4-5рет Доптарды домалату. Тіке тұру, аяқ алшақ қол төменде 8-10 рет жай секіру, 5-брет адымдау, 4рет. Қортынды бөлімі: Шалқадан еркін жату, оң қол іште, сол қол кеудеде мұрынмен терең тыныс алу, ауызбен дем шығару. 						
	Tiro	Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.қ. «Жүреміз шапалақт Б.к. отыру, қол белде, иекті кішке Доптарды домала е тұру, аяқ алшақ қол төменде 8-10 Кортынды бөлімі:	бірге, тік ұстап екі қолмен қо аймыз» ене жоғары 4-5рет ту. рет жай секіру, 5-6рет адымдау,	4per.	y.		
Ганты ас.	Тік Ша Асханада үстел басында өз	Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.қ. «Жүреміз шапалақт Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішке Доптарды домала е тұру, аяқ алшақ қол төменде 8-10 Қортынды бөлімі: пқадан еркін жату, оң қол іште, сол дерін мәдениетті ұстауға үйрену,	бірге, тік ұстап екі қолмен қо аймыз» эне жоғары 4-5рет ту. рет жай секіру, 5-6рет адымдау, а қол кеудеде мұрынмен тере сонымен бірге ас ішер алдың.	4рет. ң тыныс алу, ауызбен дем шығар да қолдарын жууды ұмытпау	м. Талана алы алы алы алы алы алы алы алы алы ал		
йыңдар, йымдастырылған су қызметіне	Тік Ша Асханада үстел басында өз	Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.қ. «Жүреміз шапалақт Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішке Доптарды домала е тұру, аяқ алшақ қол төменде 8-10 Қортынды бөлімі: лқадан еркін жату, оң қол іште, сол	бірге, тік ұстап екі қолмен қо аймыз» эне жоғары 4-5рет ту. рет жай секіру, 5-6рет адымдау, а қол кеудеде мұрынмен тере сонымен бірге ас ішер алдың.	4рет. ң тыныс алу, ауызбен дем шығар да қолдарын жууды ұмытпау	м. Талана алы алы алы алы алы алы алы алы алы ал		

54.6

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Такырыбы: «Денсаулық әлеміне барамыз» Мақсаты: жаттығу «биік-әласа» шеңберден- шеңберге қос аяқпен секіру,балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.шеңберге қос аяқпен секіруге және әрі қарай жаттықтыру. қ\о: қояндар босаңсыған қолдарымен жүгіру. 1.жаттығуларды қайталау. 2.шеңбер бойымен жүріп уйренуте баулу. 3.қортынды. 2.мүсіндеу. М.Ж.Б.	Такырыбы: «Сикырлы сандар» Максаты: балалардың сандар туралы білімдерін калыптастыра отырып, карапайым математикалық ұғымдарын бекіту. 1. Ш. Шенбер. 2. сұрақ-жауал алу. 3. с.сәті. 4. сандарды кайталату. (алға санау. артка санау) 5. д\0: «түстер ді ажырат» Мақсаты: түстер туралы түсінік беру. 6. кортындылау. 2. музыка.	М.Ж. Б. 1.Жаратылыстану. Такырыбы: «Көбелек пен инелік» Мақсаты: Көбелек пен инелікті таныстыру. Олардын айырмашылығын байқап, айтып беру. Көбелек түрін көрсету. 1. ш.шенбер. 2. сұрақ—жауап. 3. жәндіктер туралы айту. 4. с. сәті. 5. д\0: «сиқырлы суреттер» Шарты: логикалық ойлау қабылдау процестерін дамыту.	3. Көркем эдебиет. Такырыбы: «Жазғы сурет.» а. Ж.Сайынның өлені. МАқсаты: өленді зейін да койып тыңазуға үйрету. Өлеңді жатка және мәнерлеп айтуға үйрету. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. Менің атым құмырысқа. Шаршамаймын жұмырста, Дән тасимын жаз бойы, Демаламын мен қыста. Ұзын құйрық ниелік, Верталетты жасады, Инелікке тимелік, Верталетты жасады, Инеліктен үйреніп. 1. Шаттық шеңбер. 2. өлеңді қайталап айту, жаттау. Сергіту сәті. 4. кортынды.	Такырыбы: «Жалпы дамыту жаттыгулар» Мақсаты:биік дегенде, балалар яқ ұшымен, аласа егенде, өкшемен жүреді. зулер-алшақ адым жасайды. Эсындай жаттыгуларды фет қайталаймыз. балалар кілемге 1-2мин жатып темалады. 1. ш.шенбер. 2. биік-аласаны үйренуді. 3. ойындар 2-3рет қайталанады. 4. кортынды. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: табиғаттағы тіршіліктін олардың атауы, пайдасы мен вияны туралы түсінік беру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру және ұсақ қол моторикасын дамыту. 1. ш. Шеңбер. 2. сұрақ-жауап 3. қағаздан жасаған заттарын көру,көрсету. ойын: «не қалай дыбыстайды?» 4. с.сәті. 5. қортынды.
	Серуен № 6 Серуен кезінде машинаға бақылау жасау. МАқсаты: көліктердін түрлерін айту. Еңбек: аула сыпырушы ағайға ойын аланын қоқыстан тазартуға көмекжасау. Дю: «көжектер» Мақсаты: балаланы шапшаң болуға үйрету.	Серуен № 7 ҚҰстардың ұшып келуін бақылау. Ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. қ\o: «лашын мен ұябасар» ойынды өз бетімен ұйымдастыру.	Серуен № 8. Көктемнің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: ауладағы қураған шөптерді жинау.	Серусн №9 Көктем мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар неістейді? Құстардың қандай пайдасы бар? Көктемде мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Д\0: «қысқа не дайындаймыз» Сөздік қорын жемістер, көкөністер, тақырыбына сай сөздермен толықтыру. Еңбек: үлескедегі шашылған қагаздарды жинауға баларды шақыру.	Серуен:№ 10 Бақылау. Аула сыпырушылар еңбегін бақылау. Мақсаты: біздің балабақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсету, қай құрал не үшін керек екенін айту. Д\0: «НЕ туралы айтканымды тап?» Сөздік қорын сын есімдермен толықтыру. Сиппаттап айта білуге үйрету.

	Балалардың назарын тагами		and and have a start of		
Гүскі ас.	Балалардың назарын тағамға	а аудару; мәдениетті тамақтану аудару ; мәдениетті тамақтануғ	<u>га баулу бойынша жеке ж</u>	ұмыс.	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтау	- 1.54 - 1.5 (N.S.)	а оаулу бойынша жеке жұ	мыс; эдеп ережесі.	
Кешкі ас		аудару; мәдениетті тамақтануға	баулу бойынша жеке жұмыс		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға а	удару; мәдениетті тамақтануға (avor fotomer	and the second sec	the set of
Ойындар дербес	Дю: «кая мезгіл сипатта?»	MONG.			
эрекет.	Шарты есте сақтау қаблеттерін арттыру. Әбілқайырға қасықты дұрыс ұстауға, қантөрсге балармен дұрыс араласуға баулу.	Сурет қызметі бойынша Нұрдәулетке үлгі бойынша салуды, қарандашты лурыс	Серуен кезіндегі еңбек іс-әрекеті ауладағы құмдарды сыпыру, тазалау, топрақтарын. Ебексүйгіштікке баулу.	Ойын : «Топтастыр» Мақсаты: Балалар заттарды бір сөзбен топтап жалпы атауын айтады. Еркеге дұрыс сөйлеуді аныұтап айтуға	Балаларды қалаған ойыншықтарымен өзеріктерімен ойнау.
аланың жеке аму картасына йкес жеке жұмыс.	сртегісі.	Саяхатшы ойыншык. Мақсаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: құстарға жем шашу немесе нан шашу.	Кәне қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып -ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	Топтағы кітаптар бұрышы: балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып, танысады. Ж.жұмыс: ертегіні оқып беру, оны түсінгендерін сұрау.	Ж.жұмыс: Ақылбек, Аян құрылысты безендіру үшін түрлі - түсті бәлшектерді қолданады;
- (100 - Fr. 1	1			
срусн	Серуенге қызығушылық туғызу				
шкі ас	Балалардын назарын тагамга ауд		улу бойынша жеке жумыс.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	and the state of the
лалардың ге қайтуы.	Ата-аналарга кеңес; И «ешкашанда баланың к икемсіздігін күлкіге ө айналдырып және а		Төлемдерін төлеу.	Кеңес: «Тазалык-денсаулық кепілі».	Балалармен демалыс күндерің сәтті болсын.

Macrosol -

ЦИКЛОГРАММА I-anmaea (23.05.-27.05.22 ж) «Ботақан» кіші топ. Тақырыбы: «Жазда келді көңілді!»

54 - Alexan - Calo Sa	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу	Тэрбиешінің балалармен ойындар ұйымдастыру. Э	карым -қатынасы: отбасы дәстүрл Кағымды жағдай орнату.	пер туралы жеке эңгімелесу, қарым -к	атынас және көтеріңкі көңіл- күй	орнатуга			
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды кабылдап алу. Таңғы жаттығулар. Топрақты копсыту.,су құм	Баланың қызуын өлшеу.ертеңгілік жаттығулар. Д.О «Суреттерді орналастыр»	Балаларды кабылдап алу. Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»			
Тансртенгі гимнастика (5 мин).		Ертеңгілік жаттығулар. (таяқшамен) Кірспе бөлімі. 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. 2. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.қ бірге, тік ұстап екі қолмен қстаған таяқша алдымызда. «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары 4-5рет Доптарды домалату. Тіке тұру, аяқ алшақ қол төменде 8-10 рет жай секіру, 5-6рет адымдау, 4рет. Қортынды бөлімі: Шалқадан еркін жату, оң қол іште, сол қол кеудеде мұрынмен терең тыныс алу, ауызбен дем шығару.						
йыңдар	Балаларды оку қызметіне	дайындау үшін ойындар және	бірқалыпты қимылды ойындар ұйы	мдастыру				
йымдастырылған	Д.О «Қуыршақ қонаққа	«Жаңғақтармен ойын »	Фотасуреттер карастыру	Д.О «Суреттерді				

Эдіскер Лив Ресва.Т.

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	 Сенсорика. Такырыбы: «Көнілді ойындар» Мақсаты: кол мен саусақ ұштарының кимылдарын және сенсомоторикалық кеңестік көз-кол үйлесімділігігін дамыту. Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. Щ.шеңбер. сұрақ-жауап. кимылдық жаттығулар. с.сәті. кортынды. Аппликация. М.ж.б. 	.Дене шынықтыру. Тақарыбы «Сафу.лоппы домалару» (далада) Сапа бірінің арпынан бірі жүру жане жүгіру. Қос анары қарама карсы отырып, анары аладақ ұспандоппы домалаги. 1. жапты улар жасау. 2. Денені үйрету. 3. Жүгірту. 4. Қортынды. 2. Сурет. М.ж.б.	 Сурет салу. М.Ж.Б. Көркем эдебиет. Тақырыбы: С.Тойлыбаевтің «Бал арасы» өлеңі. Айтындаршы, балалар Қайсыларың бал жеп ең, Шығады екен ол неден, Қандай нәрсе бал деген? ол шығады арадаң, Омартада болады, Жессең оның керемет, Дәмі аузынды қылады. Өлеңді мәнерлеп оқып айтуға үйрену. Еңбекорлыққа тәрбиелеу. ш.шеңбер. сұраққа-жауап. б.а арасы туралы түсінік. 4.с.сәті. қортынды. 	1.Мүсіндеу. М.Ж.Б: 2.Аплликация. М.Ж.Б. 3. Музыка. М.Ж.Б:	 Кұрастыру. Тақырыбы: «Анама арналған түймедақ гүлі» Мақсаты: гүл компазициясын (түймедақ пен оның бүршүктерін) жасау үшін өзбетінше құрастырушылық шешім таңдауды компазицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. Үкыптылыққа үйрету. ш. шеңбер. сұрақ-жуап. жасайтын заттарына көмек беру. с.сәті. кортынды.
Серусн:	Серуен №7. Қандай құстарды көріп тұрсындар? Олар көппе аз ба? К/О: «Жұптасып жүгіру» Максаты: балаларды бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. Жеке \жұмыс: еден үстіне койылған таяқшалармен өрмелеу және еңбектеу.	Серуен №8. Көліктер кайда келе жатыр? Олар не тасып жүр? Қ/О: «Кеглиді құлат» Мақсаты: балаларды мергендігін, кимыл үйлесімін дамыту. Жеке\ жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру.	Серуен №9 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай ,күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қ\o: «қуыспақ,» еңбек: ағаш түбін қопсыту,су құю,	Серуен № 10. Күн кай жақтан шықты? Күн қазір қайда? Бұлт бетін жауып тұр ма немесе жоқ па? Қ/О: «Бос орын» Мақсаты: балалардың жүгіруге тез кимылдауға дағдыларын қалыптастыру.	Серуен №11. Ағаштар қандай көріністе? Олар күз айында қандай күйде болады? К/О: «Ормандағы аю» Мақсаты: балалардың жүгіру дағдыларын дамыту Жеке \жұмыс: Баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек) бойы жүгіру.

in the

шынықтыру.		колдарын сабын сумен жуу.	100 Car 14		जिल का कि	100
Түскі ас.	Балалардың назарын тағам	нга аудару; мәдениетті тамақт	ануға баулу бойынша жеке	жұмыс; әдеп ережес		
«Тэтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Б.к-кереует жа 2. Б. к. Кереует ж 3. Б.к. Аяқтың ба	банның алдын алуға жаттығу. нында тұру. Табанды жоғары канында тұру. Өкшеден аяқты қайлары мен ұсақ жұмсақ (м ымен тұрып, өкшенің арасын	төмен қозғау. ң ұшына, аяқтың ұшымен өн иата) заттарды жинау.	шемен ауысу.		
		, қол белде. Аяқтың ұшымен саулық жолымен»	отыру. Шынықтыру шарасы.			
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.					
Кешкі ас.	С.Р.О. «Дэмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өзін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың, міндетін орындай білуге үйрету.	С.Р.О: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана» «ауру», дәрі, қызу сөздерімен толықтыру.	Кю: «Кім бояу» Шарты: күтпеген жерден кімнің бояу екенін анықтау. Олар сол жүтіріп келе жатқан бағытта жүтіруді жалғастыру.	Табиғаттың көктем мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Ерте және кеш түсетін көктем туралы түсінік беру.	С.Р.О: «Дүкен» Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыруға үйрету. Өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру. Сөздік қорларын жалпылама сөздермен Ойыншықтар, жемістер, қолдануға, және бірлесіп ойнауға ынталандыру.	
	Түстер бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазына ертегілерді аздап айта алады.	Саяхатшы ойыншык. Мақсаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: құстарға жем шашу немесе нан шашу.	Әнгіме құрастыру. «Балабақша туралы эңгімелеп беру» мақсаты: баланың сөзднқ қорын заттардың атауларын білдіретін сөздерді айту.	Топтағы кітаптар бұрышы: балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып, танысады. Ж.жұмыс: ертегіні оқып беру, оны түсінгендерін сұрау.	Ж.жұмыс: Ақмат, әлинұр құрылысты безендіру үшін түрлі - түсті бөлшектерді қолданады;	

