

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ ММҚК
әдіскері Т.А. Кенджебаева Ресва Т



№7 «Түймедақ» ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Ажигалиева Ж

Қалпақбева А

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021-2022 оқу жылы

Қыркүйек айы

І апта. Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Тақырып	Апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(0,5) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1. Сурет (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,25) 4. Жапсыру(0,25)	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
1. Балабақша	01-03	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша туралы түсінік беру. Алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. Балабақшадағы заттарға ұқыпты карауға үйрету. 2. Орыс тілі <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір- бірден, бірде-біреуі жок. Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы зерттеу бұрышы» Мақсаты: Балаларды зерттеу бұрышымен таыстыру. Қарапайым тәжірибе жасауға үйрету.	1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 4. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеуметтік 1. Қоршаған ортамен тағыстыру Тақырыбы: «Балабақша –біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым – қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін қалыптастыру

апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(0,5) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным 1. Математика негіздері 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1. Сурет (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,25) 4. Жапсыру(0,25)	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
06-10	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: отбасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын тақырыпқа сай сөздермен (отбасы, ата, әже, әке, шеше, аға, іні, апа, сіңлі) толықтыру. Өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету. Зейінін қалыптастыру, ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақ әжем. өлеңі. О. Әбубәкіров. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өжелеріне, туыстарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп». Мақсаты: Таңертең – тәулік бөлігімен таныстыру және қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің үйімнің бақшасы» Мақсаты: Көгіністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту, бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту, Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Құрастыру Тақырыбы: Үй және қақпа Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру. Үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i>	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы
III апта. Өтпелі тақырыбы: «Дәрумендер»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл- қозғалысын белсендіру.

3.Дәрумендер	13-17	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер біздің досымыз!» Мақсаты: Балаларға дәрумендер және оның денсаулығына тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой-өрісін, сөздік қорын молайту. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүйуге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Күндіз.Бір-көп. Мақсаты: тәулік бөлігімен таныстыру,заттың санымен(бір-көп)таныстыруды жалғастыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұрау мен суық тию ауруына шалдықтаудағы күресудің жолы екенін көрсету.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеуметтік 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көкөністер табиғат сыйы. Мақсаты: Балалардың санасында көкөністің қарапайым түрлері (қызанақ, кияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру.
--------------	-------	---	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Ойыншықтар»

Мақсаты: ойыншықтар олардың атауы, неден жасалғаны туралы түсініктерін қалыптастыру. Топта, үйлерінде ойыншықтарға ұқыптылықпен, жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру.

4. Ойыншықтар	20-24	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар. Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар. А. Байғабылов а. Мақсаты: әлемді жатқа, мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіші. Таңертең Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйлендіру, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Қарапайым зерттеу жұмысымен айналысу қабілетін қалыптастыру.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	
				3. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақтың кереуеті. Мақсаты: жол құрастыруды, кірпіштерді тандай білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыруға деген қызығушылығын қалыптастыру.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы

V апта. Өтпелі тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен таныстыру.

5. Алтын күз!	27-01	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз белгілері Мақсаты: сөздік қорын белсендіру, тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Көру, естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру, ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен - кіші» Мақсаты: геометриялық пішін шеңбермен таныстыру. Негізгі түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Зейінді қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштармен, гүлдермен таныстыру, күзгі өзгерістерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша	Әлеуметтік 1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
---------------	-------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға .01.09-03.09. 2021ж.)

№6 « Өркен» балабақшасы» МКҚК №7 «Түймедай» ортаңғы топ

Тақырып «Балабақша.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік жаттығу(құралсыз) I.Кіріспе бөлім. Шенбер бойымен жеңіл жүгіру,аяқ өкшесімен жүру,қол белде аяқтың ұшымен жүру. II. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ:Аяқ нық кендігінде,қол төмен.Қолды жанға созу.Бастапқы калыпқа келу.4-5 рет 2. «Алақанды көрсет» Б.қ.Қолды шынтақтап бүктеп бүгіп,саусақтарды ныққа қою.Екі қолды кезек-кезек алдыға айналдырамыз.4-5 рет 3. «Алақанды көрсет» Б.қ.Оң қолды көтеріп,түсіру.Сол қолды көтеру түсіру.Бастапқы калыпқа келу.4-5 рет. 4. «Секіру» Б.қ.Бір орында тұрып,екі аяқпен орта жылдамдықта секіру.8-10рет. III.Қорытынды бөлім Жай жүру,тыныс алу жаттығуы.				
	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл-жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				
Таңғы ас	Асты таза ұхыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау,мадениетті тамақтануға баулу.				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Д/О: «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: балалар балабақшаға қатысты сөздер мен сөз тіркестерін айтады.	Д/О: «Көргенінді айт» Мақсаты: Балаларға суреттер біраз уақыт көрсетіп, жинап алып, суреттерден көргендерін өсіне түсіреді.	Д/О: «Сиқырлы қалпа» Мақсаты: Балаларды затты атап, сипаттай білуге, сын өсімдерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі			1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдауға, мазмұндап беруге үйрету. топ ішінде ұйымдастырылған кез келген шараларға, ойындарға белсенді араласуға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жұмбақ Жаңа сабақты түсіндіру Суретпен жұмыс Д/О: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Бөлмелерді атап, ондағы заттарды атау. Сергіту сәті Д/О: «Жасырылған ойыншықты тап?»	2. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: балабақша ішіндегі кір жуатын, асхана, дәрігер бөлмелерімен таныстыру. Ондағы балабақша қызметкерлері мамандағы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру. «Менің үйім» тақырыбында әңгіме құрастыру. Сергіту сәті Д/О: «Кім қандай қызмет	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзде ағаштардың жапырақтарының не себепті гүлдейтінін сипаттайды. Сергіту сәті Сабақты бекіту. Сұрақ

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: «Күнбағыс» Б.қ тіке тұру 1-қолды екі жанымен жоғары көтеру,аяқтың ұшына көтерілу,2-б,қ калу. «Сәбіз» Б.қ,тізерлеп тұру 1-алға еңкею,қолды алға созып жоғары –төмен қозғау Шынықтыруға арналған жаттығулар Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты түстерді ажыратуды үйрету.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы:Заттарды көлеміне қарай екі топқа бөлу. Мақсаты:Балаларды көлемі әр түрлі,түсі бірдей дотағандардағы (үлкен,кіші)екі топқа бөлуге үйрету,Тостакан дөңгелекке ұқсайтынын түсіндіру,Заттарды өзара салыстыра білуді меңгерту. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Үлкен,кіші тостағандарды ажырат Сергіту сәті Д/о «Кім жылдам» Қорытынды	СРО: «Серуенге дайындаламыз» Мақсаты:әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін таңдау дағдыларын дамыту:киімді,оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету.
			Каусар көкіністермен жемістердің 2-3 түрін,бөлме өсімдіктерін,ағаштар мен бұталарды танып,атай білу.	Әмнана таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.	Арпан әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				

Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару-мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың қайтуы	Балалардың үйге	Балалардың	Ата-аналарға кеңес	Бала тәрбиесіне көңіл білуді	Балалар отбасында өздері	Ата-аналарға төлемақы
		балабақшаға кешіктірмей уақтылы әкелуге уйресту.	Балалардың өзін-өзі қызығушылығын арттыруға көмектесу.	Балалармен қоштасу.	не істей алатындары туралы хабарлау.	уақтылы төлеу керектігін ескерту.
Серуеннен оралу						
Серуен						
Серуен №3						
Серуен №4						
Серуен №5						

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (6-10 Қыркүйек 2021ж.)

Басқұдық с. № 6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК №7 «Түймедай» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Александр Шыл
03.09.2021.ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.21	Сейсенбі 7.09.21	Сәрсенбі 8.09.21	Бейсенбі 9.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Достық көпірі?» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші балаларды екі қатарға, бір –біріне қарама қарсы тұрғызады.	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Саусақ жаттығуы: «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі –бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі –бері отырады да Қараңғыға қанат қақты	Сурет салу «Менің отбасым» (өз қалаулары бойынша)	Н. Айтовтың «Бір шанырақ астында» өлеңін қайталау
	Жаттығулар кешені құралсыз Кіріспе бөлім Сапта жүру, тоқтап жүру, жүгіру Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар Қорытынды бөлім Жүру, тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Отбасы мүшелері» тақырыбында әңгімелесу	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға сұрақ –жауап беру арқылы .	Ойын: «Жер шарын әсемдейік» Мақсаты: Балалар ортада жер шары бейнеленген үлкен ақ қағаздың жан –жағын алақандарын бояуға	Отбасының суреттерін қарау	«Қонақ күтеміз» Рәлдік ойын: Мақсаты: қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу.

			малып бастырады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің үйімнің бақшасы. Мақсаты: көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту, бау –бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту, балалардың ойлау қабілетін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер қарау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 6.Қорытынды. 2.Музыка М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: отбасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын тақырыпқа сай сөздермен отбасы, ата, әже, әке, шеше, аға, іні, апа, сіңілі, толықтыру. Өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету. Зейінін қалыптастыру, ұсақ моторика қимыл-дарын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ жауап отбасы туралы 3.Санамақ жаттау 4.Д.О: «Отбасы мүшелерін тап?» 5.Сергіту сәті: 6.Суретке қарап әңгіме айту. 7.Қорытынды. 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Құрастыру Тақырыбы:Үй және қақпа. Мақсаты:жаңа бөлшектермен таныстыру. Үйді және қақпаны	1.Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу –көп. Мақсаты: Таңертең – тәулік бөлігімен таныстыру, және қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттерді топтастыру Сұрақ –жауап 3.Д.О: «1- көп» 4.Сергіту сәті: 5.Д.О: «Суреттегі бір бірден тұрған ойыншықты тап?» 6.Қорытынды. 2.Музыка 3.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ әжем» өлеңі. О. Әбубәкіров Мақсаты: өлеңді мәнерлеп айтуда үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әжелеріне, туыстарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Үлкендерді сыйлауда, құрметтеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімелесу сурет қарап. 3.Д.О: «Ағашқа отбасы мүшелерін орналастыр.» 4.Сергіту сәті: 5.Сұрақ –жауап 6.Қорытынды. 2.Дене шынықтыру МЖБ

			құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. 1.Саусақ жаттығуы 2.Суреттерді қарау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Үлгіні құрастыру 6.Д.О: «Ретімен қой?» 7.Қорытынды.		
Серуен:	Күз мезгіліндегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Алыс - жақын» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды шапшандыққа үйрету. Қимылды ойын: «Аққу -қаздар»	Күздегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштарды бақылап, жапырақтарына мән беру. Дидактикалық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек	Ауа -райын бақылау Мақсаты: Ауа –райын бақылау, күннің ашық немесе бұлтты екенін айту.. Сұрақтар: -Бүгін ауа –райы қандай? -Қандай суыққа төзімді құстарды білесіңдер? -Не себепті жылы жаққа ұшпайды? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: допты заттар арасымен және түзу бағытта домалату. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар.	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? -Желдің қандай түрлері болады? -Жел неге соғады? -Желдің ізін көруге бола ма? Қимылды ойын: «Ормандағы ақ тиіндер» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру. Жорамал: Қарғалар мен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күздегі құстарды бақылау, олардың тіршілік ортасына мән беру. Қимылды ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Допты қос қолмен себетке лақтыру. Дербес ойындар:

	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы ұсақ коқыстарды тазартуға көмектесу. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.		шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса-күн желді болады. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары» №6	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары» №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
			Вариативтік компонент (Таным) Тақырыбы: Заттарды пішініне қарай топтау. Мақсаты: отбасы мүшелерінің қиын кетін киімдеріне балалардың		

Ойындар, дербес әрекет	Такпақтар айту Мақсаты: Айтылған такпақтарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	Д/о «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Зейінін аударып, пішіндеріне көңіл бөлу; пішіні әр түрлі заттарды пішініне қарай ажыратып топтауға үйрету. 1. Шаттық шеңбері 2. Суреттер қарау 3. Пішіндерді ажырат 4. Сергіту сәті 5. Д/о «Саяхат» 6. Қортынды	Ойыншықтармен ойнау Дербес ойындар	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мираға такпақтарды өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Айгерім дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау	Нұрислам дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Айманға дөңгелек неге ұқсайтынын айтып түсіндіру.	Фатима мазмұнды рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешіктірмей уақтылы әкелуге үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-аналарға төлемақы уақтылы төлеу керектігін ескерту.

Жүзөтүрү: *[Signature]*
10.09.2021 ч.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптага (13-17.09. 2021 ж.)
№6 «Өркөн» балабакшасы» МККК №7 «Түймедай» ортаңгы топ
Тыкырып «Дұрыс тамактану. Дарумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ертеңгілік гимнастика Тазалық шаралары.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңғы жаттығу. Орындықтардың шанын сұрту.	Таңғы жаттығу. Гүлдерге суу құю.	Таңғы жаттығу. Орындықтарды реттеп қою.	Таңғы жаттығу. Гүлдердің шанын сұрту	Таңғы жаттығу. Үстелді сұрту.
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1. «Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сал алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шалапалаю» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)				

4. «Доптар»

Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, кол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет алымдау, секіру 4 рет.

Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.

Танғы ас	Асты таза ұрыпты отырып ,төкпей жеуге бағыттау..				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің досым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер-денсаулық кепілі» Мақсаты:Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру.Олардың құрамыдәрумендерге бай екендігін,тұмау мен суық тию ауруына шалдық паудағы күресудің жолы екенін көрсету. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жана сабақты түсіндіру Жұмбақ Д/О: «Не қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің жердің астында,жердің бетінде	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Дәрумендер біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға дәрумендер және оның денсаулығына тигізетін пайдасы жайында түсінік беру,логикалық ой-өрісін, сөздік қорын молайту.Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүйуге, аялауға,қорғауға тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жана сабақты түсіндіру Д/О: «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністер түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Сергіту сәті Д/О: «Дәрумендерді ажырат» Мақсаты: Жемістермен	1.Математика негіздері Тақырыбы:Күнәіз.Бір-көп. Мақсаты:тәулік бөлігімен таныстыру, заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап әдісі Жана сабақ Д/О: Сөйлемді аяқта Балалар сөйлемдерді аяқтайды. Біз таңіртен жаттығу жасаймыз, ал түсте -ас ішеміз. Сергіту сәті Д/О: «Айырмашылығын тап» Суретпен жұмыс. Айырмашылығын тапқаннан кейін,ортадағы тіктөртбұрышқа сонша	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

		өсетінін қимылмен көрсету. Сергіту сәті Д/О: «Кім көп ойлап табады?» Шарты: Балалардың көздерін байлап, көкөністерді ұстап атын айтқызу. Сабақты бекіту: Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша	көкөністерді ажырата білуге үйрету.дәрумендердің адам ағзасына пайдасы бар екенігін айту. Сабақты бекіту: Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Көкөністер табиғат сыйы. Мақсаты: Балалардың санасында көкөністің қарапайым түрлері (қызанақ,кыяр,сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: «Артығын тап » Шарты: көкөніспен жемісті бөліп, артық затты табу. Сергіту сәті Д/О: «Бізге күз не әкеледі?» Мақсаты:Күз мезгілінің бізге не әкелетіні туралы білімдерін пысықтау Сабақты бекіту Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітеміз	дөңгелек салу керек. Сабақты бекіту.Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту. 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулада құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Мақсаты:Бір-біріне қалтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				

Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу. .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тыныс алу жаттығулары. 1.Кімнің шары үлкен? 3-4 рет шарды үрлеу. 2.Сол және оң мұрын тесігімен кезектесіп дем алып ,ауызбен шығару. 3-4 рет 3.Терең дем алып ,кішкене демді ұстап тұрып ,жаймен шығару. 3-4 рет 4.Мұрын арқылы демді алып ,ауыз арқылы қатты шығару.7-8 рет Шынықтыруға арналған жаттығу. Жалаң аяқ «тұзды жолақшамен» жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес орындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/О:«Қарама –қарсы сөздер» Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету және сөздік қорларын байыту. Көңілді-көңілсіз ,т.б.	Д/О: «Сөз ойла ,тез ойла» Максаты:тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу. Ірі құрылым материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Байқампаздық әлемі» Тақырыбы:«Ұлттық бұйымдар» Максаты:Балаларды топ белмесінде,өзін қоршаған заттардың ішіндегі ұлттық бұйымдарды дұрыс атай білуге,түр,түсі пішіні,көлемі,жайында түсініктерін кеңейту.Апта күндерін ретімен атауды үйрету,кеңістік туралы ұғымдарын бекіту,ұлттық бұйымдарды бейнелеу іс әрекетінде зер салуға,байланыстырып,сөйлеуге үйрету.	Д/О: «Төртіншісі артық» Максаты:Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуды тиіс.	Дидактикалық ойын «Өз шеңберіңді тап» Максаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.

	Нурислам түстерді ажырата біледі	Айзере пішіндерді ажырата біледі.	Али суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелер айтады	Жасминна өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді.	ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрастырады
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Балалармен қоштасу.

			жағымдық қатынасты үлкен, кіші деген ұғымдарды түсіндіру; отбасы мүшелерінің киетін киімдері жайында әңгімелеп оның математикалық түсініктерімен байланыстыру.		
Ойындар, дербес әрекет	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Айтылған саусақ жаттығуын қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап.	Дид.ойы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау кабілеттерін дамыту.	Дид. Ойын:Ойыншықты тап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дид.ойын: «мына затпен не ойнауға болады?» Мақсаты: елестету, ойлау,сөйлеу кабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аманкелді Кәусар Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Алдебай Ислам Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жұмағали Арлан Дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	Нурекеш Төре дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ермекбай Зейнеп дұрыс сөйлеуге дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаттаған тақпақтарынды айтып бер?», «Отбасың туралы айтып бер?», «Сүйікті ойыншығын», «және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешіктірмей уақытылы әкелуге үйрету	Ата аналармен әңгімелесу «Балабақшадағы киімдері туралы»	Ата аналармен әңгімелесу Түрлі сұрақтарға жауап беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы тазалығы туралы ескерту.	«Балабақша төлем ақысы туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (20-24 Қыркүйек 2021ж.)

Басқұдық с. № 6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК №7 «Түймедақ» ортаңғы топ
Тақырып: «Ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың демалыс күндерін қалай өткіздерін сұрау	Балалардың тазалықтарын карау	Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелесу	Балалардың сыртқы киімдеріне мән беру	Балалардың күз мезгілі туралы тапқатарын қайталау.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Үстел үсті ойыны Мозайка құрастыру	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Пішіндерді табу» Мақсаты: Балаларға пішіндер туралы зейіндерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы:«Кірпі» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, саусақ бұлшықеттері арқылы кірпіні үйрету.	Балаларға ойыншықтардың суретін салғызу	Саусақ жаттығуы: Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені құралмен I.Кіріспе бөлімі II.Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.к.Кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-басты сол жаққа иіу. Б.к. 2-Басты оң жаққа иіу Б.к. 4-5 рет 2.Б.к.Кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде.1-кеудені алға иіу Б.к. 2-Кеудені артқа иіу. Б.к. 3.Б.к.Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында 1-оң жаққа бұрылып қолды созу. Б.к.2-сол жаққа бұрылып, қолды созу. Б.к. 4.Б.к.Кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-отыру қолды алға созу. Б.к.2-отыру қолды алға созу. Б.к. 5.Б.к.Аяқ бірге, қол белде. 1-оң аяқпен секіру. 2-сол аяқпен секіру. III.Қорытынды бөлім Жай жүру, тыныс алу жаттығуы.				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға ойыншықтардың суретін көрсетіп таныстыру	Д.О: «Тез ойла» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды ажыратып аттарын атауға дағдыландыру	Д.О: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Балаларға күз туралы тақпақтарды жаттату.	Д.О: « Күлтешелер» Мақсаты: Балаларды күлтешелер арқылы бір –біріне жақсы тілектер айтқызу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ойыншықтар Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сұраққа жауап беруге, сөздерді жекеше көпше түрде айтуға үйрету. Дыбысты дұрыс айтуға машықтандыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылдарын жетілдіру. 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Неден жасалған? Мақсаты:Ойыншықтардың әртүрлі (ағаштан, матадан, темірден, резинадан) материалдан жасалатыны туралы түсінік беру. 2.Музыка М.Ж.Б.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Көп, біреу және аз. Мақсаты: көп, аз, біреу сөздерін қолданып заттардың санын ажырата бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Сурет салу МЖБ 2.Орыс тілі МЖБ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар. А. Байғабылова. Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға сауатты жауап беруге дағдыландыру. 2.Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақтың керуеті Мақсаты:жол құрастыруды,

					кірпіштерді тандай білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыруға деген қызығушылығын қалыптастыру.
Серуен:	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу. Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру. Дидактикалық ойын: «Қазан доп» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды шапшандыққа үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Жылдамдылыққа,	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Бір –біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: аула сыпырушыға	Ауа -райын бақылау Мақсаты: Ауа –райын бақылау, күннің ашық немесе бұлтты екенін айту.. Сұрақтар: -Бүгін ауа –райы қандай? -Қандай суыққа төзімді құстарды білесіңдер? -Не себепті жылы жаққа ұшпайды? Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: допты заттар арасымен және түзу	Көліктерді бақылау Мақсаты: Балаларға көліктің түрлері туралы әңгімелеу арқылы білімдерін жетілдіру. Көліктердің пайдасы туралы түсінігін толықтыру. Дидактикалық ойын: «күзгі не дайындаймыз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру. Еңбек: Үлескедегі шашылған қағаздарды	Күз мезгілін бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге, әңгімелеуге үйрету, күз мезгілінің маңызы туралы мәлімет беру. Қимылды ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Еңбек: Үлескедегі

	шапшандыққа үйрету. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еркімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	бағытта домалату. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар.	жинауға балаларды шақыру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын Оқалыптастыру. Жеке жұмыс: Допп қос қолмен себетке лақтыру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары» №16	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары» №17	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №18	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №19	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №20
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
			Вариативтік компонент Тақырыбы: салыстыру, теңестіру. Мақсаты: үй ішіндегі адамдардың бір-біріне		

Циклограмма

Бір аптаға (27-01 қазан 2021 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобы

Тақырымы: «Қош кездің алтын күзі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Төнертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын «Дал осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Төнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1. «Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, некті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. «Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар				
	1.Сурет салу 2.Дене шынықтыру.	1.Жаратылыстану 2.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Математика негіздері 2.Музыка 3.Дене шынықтыру.	1.Орыс тілі 2.Дене шынықтыру
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштармен,гүлдермен таныстыру,күзгі өзгерістерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: жапырақтардың қай ағашқа тиісті екенін табады. емен ағашының жапырағы,т,с,с Сергіту сәті Д/О: «Қай мезгіл?» Шарты: Суретке қарап, қай мезгіл екенін атайды. Жапырақ сарғайды, Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Сабақты бекіту: Сұрақ-	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз белгілері Мақсаты: сөздік қорын белсендіру, тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Көру, естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру, ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру. Д/О: «Бұл қай кезде келеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайту.ауыз екі сөйлеуге баулу Сергіту сәті Д/О: «Табиғат құбылыстарын	1.Математика Тақырыбы:Шеңбер.Үлкен -кіші Мақсаты:геометриялық пішін шеңбермен таныстыру.Негізгі түстерді атап,ажырата білуге үйрету,Зейінді қалыптастыру Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін ыр зат құрастыруға үйрету. Сергіту сәті Д/О: «Зат неге ұқсайды?!» Мақсаты:геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.айналадағы заттардың геометриялық пішін ажырата білу дағдыларын дамыту. Сабақты бекіту.Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін	1.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

		жауап арқылы сабақты бекітемін	ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар, жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Сабақты бекіту: Сұрақ жауап арқылы сабақты бекіту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырақтары түсе ме? Мақсаты: күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жаңа сабақты түсіндіру Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба	2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	
--	--	-----------------------------------	---	--	--

			білуге жаттықтыру. Сергіту сәті Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Сабақты бекіту. Сұрақ жауап арқылы сабақты бекітемін		
--	--	--	--	--	--

Серуен	Серуен №16 Күн көзін бақылау. Максаты: күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгелі, Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Танымен көзін ашамы, Әлемге нұрын шашамы. (Күн) Қ/О: «Жалаушаға кім тез баралы?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сактап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №17 Күздің ауа-райын бақылау. Күзгі табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды күздің белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсінді тап» Максаты: Тәрбиеші белгісіне сай киімді дауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен 18 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Максаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №19 Ағаштағы сарғайған жапырақтарын бақылау. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштағы жапырақтар неге сарғайған? Сарғайып атырап Бар жеміс піседі Сары алтын жапырақ Саудырап түседі. Жұмбақ: Жасыл болып жыпырлап өнеді. Сары болып үзіліп семеді. (Жапырақтар) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Серуен №20 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанға дала» Максаты: Алысқа жаттығуға жаттықтыру, коқыз қозғалысты жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтысқан қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ:шалкадан жату,қол жанында 1-Қол аяғын жоғары көтеріп,ербеңдету 2-«тартылу»Б.Қ: шалкадан жату.Қол жанында Қол аяғын созып тартылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Д/о: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?сұраққа жауап беру.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Заттарды көлеміне қарай топтастыру Мақсаты: Топ бөлмесіндегі заттарды бір-бірімен салыстырып отырып көлемдері әр түрлі және біріңғай заттарды үлкен,кіші екі топқа бөлуге үйрету.Бір пішіндегі көлемі екі түрлі дөңгелектерді ажырата білуге үйрету көлемді ажыратуды меңгерту. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Заттарды салыстыру 4.Сергіту сәті 5.Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Қорытынды.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	СРО: «Шаштараз» Мақсаты:Балалар шаштараз ойынымен таныса отырып,шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету.Әсемдікке,әдемілікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянадан күз мезгілінің ерекшелігін сұрау	Айманға аяқ киімді дұрыс киінуге үйрету.	Жәнібекке түстердің аттарын атату.	Исламға күз мезгілі туралы тақпақтарын сұрау.	Алиханға ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.

Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен ембек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Қазан айы

I апта. Өтпелі тақырыбы: «Жемістер»

Мақсаты: жемістердің бауда өсетіні, олардың атауы, құрамындағы кездесетін дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы туралы түсініктерін қалыптастыру.

I. Жемістер	04-08	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарзеккедегі не?» Мақсаты: тақырыпқа сай жемістер атауын меңгерту, сөздік қорын толықтыру. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту. Түстерін, пішінін білдіретін сөздерді меңгерту. Қиылған суреттерді құрастыра білуге жаттықтыру, көріп қабылдауын дамыту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма ертегісі. В. Сутеев. Мақсаты: ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Ертегі желісі арқылы балалардың көзқарастарын білдіріп, адамгершілікке тәрбиелеу.	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу - көп» Мақсаты: Балаларды уақыт терминімен таныстыру. Балаларға заттар жиыннан бір затты бөле білуге үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер олардың атауы, қайда өсетіні туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 3. Құрастыру Тақырыбы: Алма ағашындағы алмалар. Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту. Балаларды түрлі қағаздан алманы елестете білу қиялын дамыту. Қолданылған әдістемелік: Құрастыру	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Аппликация <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеуметтік 1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: жемістерді сипаттап білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту.
-------------	-------	---	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Қазан айы

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Көкөністер»

Мақсаты: көкөністердің бауда өсетіні, олардың атауы, құрамындағы кездесетін дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы туралы түсініктерін қалыптастыру.

2. Көкөністер	11-15	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: тақырыпқа сай көкөністер атауын меңгерту. Сұраққа сөз тіркестерін құрап жауап беруге үйрету. Бөліктен бүтін құрастыруды, ойлау қабілетін дамыту. 2. Орыс тілі М.ж.б.	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: геометриялық пішін шеңбермен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Зейінді қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін молайту, оларды түсіне дәміне қарай ажыратуды үйрету. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: Көкөністер салатын кәззина құрастыру. Мақсаты: құрылыс материалдарынан кәззина құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын таңдай білуге үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеуметтік 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Күзсыйы» Мақсаты: көкөністерді атап білуге үйрету. Олардың қайда өсетіні туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін саусақ бұлшық еттерінің қимылдарын жетілдіру.
---------------	-------	---	---	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Қазан айы

III апта. Өтпелі тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Мақсаты: егін науқанына дайындық, егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Дихан, наубайшы еңбегімен таныстыру. Олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

3. Ас атасы - нан	18-22	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан түрлері» Мақсаты: нанның қалай келетіні туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорды толықтыру. Затты сурет бойынша сөйлем құрап айту дағдыларын қалыптастыру. Зейінін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға, мазмұнын сұрақтар арқылы айта білуге үйрету.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақ. Мақсаты: Балаларды кеңістік қарым – қатынастарды орнатуға үйрету. Оң жақ – сол жақ ұғымдарымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Дихан, наубайшы еңбегімен таныстыру. Олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Қарапайым тәжірибе жасау. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ»	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ
2021-2022оқу жылы Қазан айы

4 апта. Өтпелі тақырыбы: «Азық - түліктер»

Мақсаты: азық – түліктер, олардың аталуы, неден жасалатыны, не үшін керектігі туралы түсінік беру.

4. Азық - түліктер	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Денсаулық	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не, қандай? Мақсаты: тақырыпқа сай азық – түліктер атауын, түсін, дәмін білдіретін сөздерді меңгерту. Зейінін қалыптастыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ»	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: Үлкен – кіші. Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйресту. Геометриялық пішіндер дөңгелек пен шаршы туралы түсініктерін бекіту. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика»	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 4. Аппликация Маман жоспары бойынша	Әлеумет Қоршаған ортамен таыстыру. Тақырыбы;біз қалай тамақтанамыз және не жейміз Мақсаты: Азық түлік түрлерімен таныстыру. Балалардың тағамдардың әртүрлілігі жөнінде білімдерін кеңейту. Нанды құрметтеуге тәрбиелеу.
			2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Азық – түліктер» Мақсаты: азық – түліктер, олардың түрлері, қалай, қайдан алынатыны туралы түсінік беру. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ»		

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (4.10-8.10 Қазан 2021ж.)

Басқұдық с. № 6 «Өркен» балабақшасы МКҚК №7 «Түймеаяқ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.21	Сейсенбі 5.10.21	Сәрсенбі 6.10.21	Бейсенбі 7.10.21	Жұма 8.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау балалардан Д.О: Ойыншық өзі туралы не айтады Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	Балалардың жеке бас тазалығына назар аудару Д.О: Кім тез жинайды? Мақсаты: балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.	Күз мезгіліне жаттаған тапқақтарын естеріне түсіру Саусақ жаттығуы Құлып Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту	Балалардың сырт кимдеріне назар аудару Саусақ жаттығуы Балықтар Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын ақыл ойын дамыту	Демалыста жақсы демалуларын айту Д.О: Үлкен үй Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені құралмен Кіріспе бөлім 1.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру 2.Қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу 3.Алақанды корсетіп артқа жасыру 4.Б.қ. аяқ алшақ, қол белде оңға қарай 5.Б.қ. аяқ қосулы қолды қоянша алға ұстау екі аяқпен қоянша секіру 6.Тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға жұмбақтар жасыру .	Д.О: «Не артық?» Мақсаты: Берілген суретте не артық екенін айту.	Д.О: «Тез құрастыр» Мақсаты: Үй жиһаздары неден жасалатынын айту және балалардың зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Д.О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Д.О: « Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер қайда өседі? Мақсаты: жемістер олардың атауы, қайда өсетіні туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын калыптастыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер қарау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «Жемістер мен көкністерді ажырат» 6.Тақпақ жаттау 7.Қорытынды. 2.Музыка М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсеңкедегі не?» Мақсаты: тақырыпқа сай жемістер атауын меңгерту, сөздік қорын толықтыру. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3.Жемістер жыры тақпақ жаттау. 4.Д.О: «Жемістер» 5.Сергіту сәті 6.Суреттер қарау 7.Қорытынды. 2.Құрастыру Тақырыбы: Алма ағашындағы алмалар Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасаудың қарапайым жырты, умаждау тәсілдерін меңгерту. Балаларды түрлі қағаздан алманы	1.ҚМТҚ Тақырыбы: «Кеш.Біреу -көп» Мақсаты: балаларды уақыт терминімен таныстыру. Балаларға заттар жиыннан бір затты бөле 1.Шаттық шеңбері 2.корточкалармен жұмыс 3.Д.О: «Жұбын тап?» 4.Суреттер арқылы тапсырма орындау. 5.Қорытынды. 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма ертегісі Мақсаты:ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Ертегі желісі арқылы балалардың көзқарастарын білдіріп, адамгершілікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Сурет арқылы ертегі желісін қарау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «Не артық?» 6.Қорытынды. 2.Дене

			елестете білу қиялын дамыту. 1.Жұмбақ жасыру 2.Д.О: «Себетке жемістерді салу» 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Саусақ жаттығуы 6.Қорытынды.		шынықтыру МЖБ
Серуен:	Күз мезгіліндегі ағаштардың түптерін бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың түптерін бақылау. Балаларды табиғаттың камқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын – қысқа, тар – кең, биік – аласа ұғымдарын бекіту. Қимылды ойын:	Күнді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі күнді бақылау, ашық, бұлтты, суық, жылы екенін ажырату. Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды бақылау, олардың тіршілік ету ортасын бақылау. Сұрақтар: -Қыстап қалатын құстарды атап беріндер? -Қандай суыққа төзімді құстарды білесіндер? -Не себепті жылы жаққа ұшпайды? Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: допты заттар арасымен және түзу бағытта домалату.	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? -Желдің қандай түрлері болады? -Жел неге соғады? -Желдің ізін көруге бола ма? Қимылды ойын: «Ормандағы ақ тиіндер» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру.	Күз мезгілін бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге, өлгімелеуге үйрету, күз мезгілінің маңызы туралы мәлімет беру. Қимылды ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын

	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек: Ауладағы ұсақ қоқыстарды тазартуға көмектесу. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еркімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар.	Жорамал: Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса-күн желді болады. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	қалыптастыру. Жеке жұмыс: Допты қос қолмен себетке лақтыру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары» №6	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары» №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тақпақтарды жаттатып үйрету. Мақсаты: Айтылған тақпақтарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	Ертегіні рөлдерге бөлініп ойнау.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Түстері бойынша топтастыр. Мақсаты: Түстері әр түрлі, бір келкі заттарды екі топқа бөліп топтау (ағаш қасық, кесе) үйрету. Сөзімдік сапаларды бекіту. Халық ауыз әдебиеті үлгілерінен жаңылтпаш жаттата отырып, тілін дамыту. 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. Жаңылтпаш жаттату 4. Сергіту сәті 5. Д/о «Өз түсінді тап» Қорытынды.	Әңгімелесу Дәрумендердің пайдасы	Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау.
	Али мазмұнды рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Іңкәр түстерді айыруға үйрету	Дарны тақпақты қайталап айтуға үйрету.	Зейнеп дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айгерімге ертегінің мазмұнын тыңдап дұрыс айтуға үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешіктірмей уақтылы әкелуге үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-аналарға желшешек туралы мәлімет беру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (11-15 қазан 2021 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: «Көкөністер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың демалыс кездерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Көкөністерді ажырат?» д/о Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға күз мезгіліне арналған тапқартарын қайталау. жаттату. Дидактикалық ойыны «Көкөністер» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Көкөністердің сыңарын тап?» Мақсаты: қағаздан көкөністердің сыңарын тауып есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалармен Әңгімелесу: Күз мезгілі туралы.
Таңертеңгі гимнастика (7 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (орамалмен)				
Таңғы ас	1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру қолда орамал. 2) Жай жүгіру орамал қолда. 3) Демді ішке алып, қолын жоғары көтеріп, демін шығару. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Ойындар, Ұйымдаст					

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о «Көкөністер мен жемістер?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді сипаттауға үйрету.	Д/о «Көкөністерді пішініне қарай топтастыру?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Жемістер мен көкөністер Мақсаты :жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.	Суреттер қарау «Күз кереметі»	Д/о Күз бізге не береді? Мақсаты: күз мезгіліндегі көкөністер туралы айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру МЖБ 2.Сурет салу МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: дәміне қарай ажырат. Мақсаты:көкөністер туралы түсініктерін молайту, оларды түсіне дәміне қарай ажыратуды үйрету. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер тамашалау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О:Дәмін тап? 6.Қорытынды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «күз	1.Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бакшадағы көкөністер. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын көкөністердің түсін, дәмін, пішінін білдіретін сөздермен толықтыру. Зат есімдерді септіктерді түрлендіре білуге үйрету. Мағынасы карама – қарсы сөздерді қолданып, сөйлем құрап айтуға үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер арқылы әңгімелеу 3.Д.О: Жеміс пен көкөністі ажырат? 4.Сергіту сәті 5.Тақпақ жаттау 6.Қорытынды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: геометриялық пішін шеңбермен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Зейінді қалыптастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2.Суреттер тамашалау 3.Д.О: Заттардың пішіні қай пішінге ұқсайды? 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ –жауап 6.Қорытынды. 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Құрастыру Тақырыбы: көкөністер салатын кәрізна құрастыру. Мақсаты:құрылыс материалдарынан кәрізна құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын тандай білуге үйрету 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ –жауап 3.Үлгіні қарау 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Кәзінаға көкөністерді сал. 6.Жұмбақ жасыру. 7.Қорытынды. 2.Орыс тілі МЖБ

	Қ/О Жұп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек: Ойыншықтарын жинау.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Аминаға жүгіріп келіп, допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар.	Мақсаты: бұлттардың ұқсастығын табу, атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Раянаға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты : тез жүгіруге, шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Арнұрға допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар.	Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: бірі жапырақ жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Арланға тептендікті сақтап жүруге үйрету.	шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: ауладағы қоқыстарды тазалау Жеке жұмыс Фатимаға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

		Мақсаты:көкөністерді атап білуге үйрету. Олардың қайда өсетіні туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін саусақ бұлшық еттерінің қимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ –жауап 3.Д.О: Қай жыл мезгілі? 4.Сергіту сәті 5.Қорытынды. 3.Музыка МДЖБ			
Серуен:	Серуен 1 Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін күз мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол	Серуен 2 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге	Серуен 3 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын	Серуен 4 Аспандыбақылау. Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау.	Серуен5 Желді бақылау Қ/О Қояндар

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	СРО: «Қуыршақтың туылған күнінде» Мақсаты: балаларды бірлесе, татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Ойыншықтармен ойындар	«Көкіністерді бояймыз» Балаларға көкіністердің түстеріне қарай бояуға үйрету.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Бас киімдер Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты қандай киім киетіндерін тоқтала отырып, пішіні әр түрлі тақияларды түстеріне сәкес топтауға үйрету. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Д/о «Кім білгір» Қорытынды.	Көкіністер туралы тақпақтар жаттау	Д/о «Көкіністер дәміне қарай топтастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
	Дарынға 1 және көпті айта білуге үйрету	Нұрислам досы туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Айманға пішіндер туралы ұғымдарын түсіндіру.	Арнұрға жаңытпашты қатесіз тез айттуға, тілін жаттықтыру.	Али әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Бір аптаға (18-25 Қазан 2021 ж.)

№7«Түймедақ» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Ас атасы-нан »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру 2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.к.таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу4-5рет. 3.Б.к.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.к.өкше бірге,таяқша жауырында . 1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы				

	III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, өдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
МДҰ көстесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру МЖБ 2.Сурет салу МЖБ	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келді » Мақсаты :Нанның дастарханға қалай келгендігі туралы түсінік беру.Дихан,наубайшы еңбегімен таныстыру.Олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Нан өнімдері туралы түсінік беру. 3.Жұмбақ жасыру 4.Д/О: «Артығын тап» Мақсаты:Тіл байлықтарын,тапқырлық қабілеттерін дамыту. 5.Сергіту сәті. 6.Қорытындылау.	1.Дене шынықтыру МЖБ 2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан түрлері» Мақсаты: Нанның қалай келетіні туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету Фонематикалық есту қабілетін дамыту, ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру 1.Шаттық шеңбері. 2.«Нан туралы»түсінік қалыптастыру. 3. Суретпен жұмыс. Балалардан күз мезгіліне, нан туралы әлең жолдарын айтқызу. 3.Сергіту сәті 4.Д/о « Ретімен орналастыр»	1.Музыка МЖБ Дене шынықтыру МЖБ 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ,сол жақ» Мақсаты: Балаларды кеңістік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Оң жақ,сол жақ ұғымдарымен таныстыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Оң жақ сол жақ ұғымымен таныстыру. 3.Д/О:Кеңістікті бағдарла. Мақсаты:Оң жақ сол жақ ұғымын білуге ынталандыру. 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты : Ертегіні зейін қойып тыңдауға ,мазмұнын сұрақтар қою арқылы айта білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбер 2.Ертегі желісімен таныстыру 3Сұрақ-жауап 4Ертегіні сомдау. 5.Сергіті сәті 6.Сабақты қорытындылау 2.Дене шынықтыру МЖБ

			Мақсаты: Үннен жасалған таттілерді рет-ретімен орналастыру керек. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Қорытынды	
--	--	--	---	--

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
	Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп». Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Сю: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: аракашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгертетінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың. Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы). жүгіру Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұдың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер» бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі, жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар. далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме, білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о: Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қызықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар. далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қ.о: «Доп қуып жет?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж: тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар «Қоңыздар» Б;Қ;шалкадан жату,қол жанында 1-Қол аяғын жоғары көтеріп,ербендету 2-«тартылу»Б.Қ; шалкадан жату.Қол жанында Қол аяғын созып тартылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Кезінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Д/о; «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?сұраққа жауап беру.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Кеселер» Мақсаты: Екі түсті ойыншық кеселерді түстеріне сәйкес топтау.Халық ауыз әдебиеті үлгілерімен жаңылтпаш жаттата отырып,тілін дамыту,кесенің неден жасалғанын,не үшін пайдаланатынын түсіндіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Өңгімелесу 3.Кеселердің түстерін пішіндерін айту 4.Сергіту сәті 5.Д/О«Танып алда түсін айт» Қорытынды.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	СРО: «Шаштараз» Мақсаты:Балалар шаштараз ойынымен таныса отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Әсемдікке,әдемілікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рыанадан күз мезгілінің ерекшелігін сұрау	Айманға аяқ киімді дұрыс киінуге үйрету.	Балаусаға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Гүлназға түсі көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Төреге таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкіністермен жемістерді үйрету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (25.10-29.10 Қазан 2021ж.)

Басқұдық с. № 6 «Өркен» балабақшасы МКҚК №7 «Түймедай» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Азық -түліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау балалардан Д.О: Ойыншық өзі туралы не айтады Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	Балалардың жеке бас тазалығына назар аудару Д.О: Кім тез жинайды? Мақсаты: балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.	Күз мезгіліне жаттаған тақпақтарын естеріне түсіру Саусақ жаттығуы Құлып Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту	Балалардың сырт кимдеріне назар аудару Саусақ жаттығуы Балықтар Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын ақыл ойын дамыту	Демалыста жақсы демалуларын айту Д.О: Үлкен үй Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені құралмен Кіріспе бөлім 1.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру 2.Қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу 3.Алақанды корсетіп артқа жасыру 4.Б.қ. аяқ алшақ, қол белде оңға қарай 5.Б.қ. аяқ қосулы қолды қоянша алға ұстау екі аяқпен қоянша секіру 6.Тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға жұмбақтар жасыру.	Д.О: «Не артық?» Мақсаты: Берілген суретте не артық екенін айту.	Д.О: «Тез құрастыр» Мақсаты: Ұй жиһаздары неден жасалатынын айту және балалардың зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Д.О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Д.О: « Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не, қандай? Мақсаты: тақырыпқа сай азық –түліктер атауын, түсін, дәмін білдіретін сөздерді меңгерту. Зейінін қалыптастыру, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер қарау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «Дүкен сөресі» 6.Тақпақ жаттау 7.Қорытынды. 2.Музыка М.Ж.Б.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Азық - түліктер Мақсаты: азық –түліктер олардың түрлері, қалай қайдан алынатыны туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3.азық-түліктер жыры тақпақ жаттау. 4.Д.О: «Аспаз» 5.Сергіту сәті 6.Суреттер қарау 7.Қорытынды. 2.Құрастыру Тақырыбы: Нан салатын таба. Мақсаты:құрылыс материалдарынан нан салатын таба құрастыра білуге жаттықтыру. Құрастыру барысында құрылыс материалдарын оның	1.ҚМТҚ Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: балаларды ұзақтық уақыт терменімен таныстыру. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.корточкалармен жұмыс 3.Д.О: «Жұбын тап?» 4.Суреттер арқылы тапсырма орындау. 5.Қорытынды. 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біз қалай тамақтанамыз және не жейміз. Мақсаты:азық – түлік түрлерімен таныстыру. Балалардың тағамдардың әртүрлілігі жөнінде білімдерін кеңейту. 1.Шаттық шеңбері 2.Сурет арқылы азық түліктерді топтастыру. 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «Не артық?»

	биік –аласа ұғымдарын бекіту. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек: Ауладағы ұсақ қоқыстарды тазартуға көмектесу. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	нын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еркімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: допты заттар арасымен және түзу бағытта домалату. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар.	алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру. Жорамал: Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса-күн желді болатын. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	үйрету. Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Допты жос қолмен себетке тастыру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары»	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №10

			құрылымына ерекшелігіне сәйкес кеңістікте орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. 1.Жұмбақ жасыру 2.Д.О: «азық –түліктерді сөреге жинау» 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Саусақ жаттығуы 6.Қорытынды.		6.Қорытынды. 2.Дене шынықтыру МЖБ
Серуен:	Күз мезгіліндегі ағаштардың түптерін бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың түптерін бақылау. Балаларды табиғаттың камкоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын – қысқа, тар –кең,	Күнді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі күнді бақылау, ашық, бұлтты, суық, жылы екенін ажырату. Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты» Мақсаты: Ненің ұшаты-	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды бақылау, олардың тіршілік ету ортасын бақылау. Сұрақтар: -Қыстап қалатын құстарды атап беріңдер? -Қандай суыққа төзімді құстарды білесіңдер? -Не себепті жылы жаққа ұшпайды? Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? -Желдің қандай түрлері болады? -Жел неге соғады? -Желдің ізін көруге бола ма? Қимылды ойын: «Ормандағы ақ тиіндер» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке,	Күз мезгілін бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге, өңгімелеуге үйрету, күз мезгілінің маңызы туралы мәлімет беру. Қимылды ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: «Күнбағыс» Б.к тіке тұру 1-қолды екі жанымен жоғары көтеру, аяқтың ұшына көтерілу, 2-б, қ келу. «Сәбіз» Б.к. тізерлеп тұру 1-алға еңкею, қолды алға созып жоғары – төмен қозғау Шынықтыруға арналған жаттығулар Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын өз беттерімен	Балалармен бірлесе отырып күз мезгілінің суреттерін тамашалау.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Құрақ көрпе құрастыру Мақсаты: берілген геометриялық пішіндерден көрпеше құрастыра білуге үйрету. Өз бетінше шығармашылықпен әрекет етуге жаттықтыру. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Суреттер қарау Сергіту сәті Д/о «Кім жылдам» Қорытынды	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты түстерді ажыратуды үйрету.	СРО; «Серуенге дайындаламыз Мақсаты: әр жыл мезгіліне сай киім түрлерін тандау дағдыларын дамыту; киімді, оның бөліктерін дұрыс атауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балауаға дыбыстарды анық айтуға үйрету	Аминаға ертегіні әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Кәусар көкіністермен жемістердің 2-3 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу.	Әмина таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.	Арлан әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Қараша айы

Тапта. Өтпелі тақырыбы: «Күн, су және ауа»

Мақсаты:табиғат құбылыстары: ауа, су, күн туралы түсінік беру.судың тіршілік үшін қажет екендігін түсіндіру.

1. Күн, су және ауа	01-05	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күн, су, ауа біздің достарымыз. Мақсаты:тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру. Сұраққа жауап беруге үйрету.Бөліктен бүтін құрастыруды үйрету, ойлау қабілетін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. 2.Орыс тілі МЖБ	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы. Үлкен – кіші. Мақсаты:заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Күн, су, ауа» Мақсаты: табиғат құбылыстары: ауа, су, күн туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	
---------------------	-------	---	---	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР.

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы

Қараша айы, III апта. Өтпелі тақырыбы: «Ыдыстар»

Мақсаты: ыдыстар ұғымымен таныстыру. Олардың атауы, қолдану орны туралы түсініктерін бекіту. Ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы мағлұмат беру. Ыдыстарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

3. Ыдыстар	08-12	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай ыдыстары» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту көріп және естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: шығарма жанрымен таныстыру. Ертегіні зейін қойып тыңдауға, мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс - жақын». Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Заттардың алыс - жақындығын ажырата білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс жасайтын зауытта» Мақсаты: балаларға ыдыстар олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. Өздерін қоршаған ортадағы заттарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Тостаған (қағаз киылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты: Балаларды қағаз жасауға, олардың түсін, көлемін ажыратуға, тостағанның суретін қағаздан кеңістікке дұрыс орналастыра білуге үйрету.	1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық ыдыс-аяқтар. Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру, әңгімелеп білу тілдерін дамыту.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғытоп

2021-2022 оқу жылы Қараша айы

IV апта, Өтпелі тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: жиһаздар ұғымымен таныстыру. Олардың атауы, қолдану орны туралы түсініктерін бекіту. Жиһаздардың әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы мағлұмат беру. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

4. Жиһаздар	15-19	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: сөздік қорды белсендіру, қосымша есімдіктерді түсініп қолдануды үйрету, сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру. 2. Орыс тілі <i>Маман жоспары бойынша</i>	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары – төмен. Шаршы. Мақсаты: Балаларды жоғары-төмен ұғымдарымен таныстыру. Шаршы заттарды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру, тілін ойын дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһазды неден жасайды?» Мақсаты: балаларға жиһаздар олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. Өздері падаланатын заттарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорларын жиһаз атауларымен кеңейту.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	
-------------	-------	---	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2020-2021 оқу жылы Қараша айы ІУ апта.

Өтпелі тақырыбы: «Тазалық құралдары»

Мақсаты:Балаларға тазалық құралдары, олардың пайдалану мақсаты туралы түсінік беру. Жеке бас тазлығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру.

4. Тазалық құралдары	22-26	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық құралдары. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Ермек Өтетілеуұлы (өлең оқу) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу, әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.	1. ҚМТҚ Тақырыбы: үшбұрыш. Мақсаты: Балаларды үшбұрыш пішінімен таныстыру. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің достарымыз. Мақсаты: Балаларға тазалық құралдары, олардың пайдалану мақсаты туралы түсінік беру. Жеке бас тазлығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші тобы 3. Құрастыру Тақырыбы: Менің сүлгім. Мақсаты: геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету. Түстерді, пішіндер атауын бекіту. Шығармашылық, ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Құрастыру II кіші топ»	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша	

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (01-05 қараша 2021ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: «Күн, су және ауа»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11.	Бейсенбі 04.11.	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс кундерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен сандарды ретімен қой» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Қоян» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға кыс мезгіліне арналған тапқытарын қайталайтын жаттату. Дидактикалық ойыны «Балықтар» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Доп» Добым, добым домалақ. Токтамайсын домалап. Үстел үстін бүлдірмін тарелкені сындыртып.
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ертенгілік жаттығулар құралсыз Кіріспе бөлім Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Б.к. аяқ сәл алшақ, қол жанында. Қолды алға артқа сермеу, б.к. келу. 2. Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде. Отыру, тізесін қолмен құшақтау, тұру, б.к. келу 3. Б.к. аяқты алшақ, қол артқа. Алға еңкею, саусақтың ұшын тигізу, б.к. келу. Қорытынды				
	Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты	Д/о «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты логикалық	Д/о Киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін	Д/о Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын	Д/о Кім айтады, кім біледі.

	ойыншықтарды атайды, сипаттауды үйренеді	ойлауын дамыту.	кеңейту.	салып беру.	Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру МЖБ 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн, су, ауа». Мақсаты: табиғат құбылыстары: ауа, су, күн туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбері 2. Суреттерді карау 3. Сұрақ – жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О: Табиғатқа өз ризашылығымызды білдірейік. 6. Тәжірибе жасау 7. Қорытынды 2. Музыка М.Ж.Б.	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен – кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндер дөңгелек пен шаршы туралы түсініктерін бекіту. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ – жауап 3. Салыстыру пішінерді 4. Сергіту сәті 5. Д.О: Үлкен – кіші 6. Қорытынды 2. Дене шынықтыру МЖБ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн, су, ауа біздің достарымыз». Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру. Сұраққа жауап беруге үйрету. Бөліктен бүтін құрастыруды үйрету, ойлау қабілетін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбері 2. Суреттер карау 3. Сұрақ – жауап 4. Такпақ жаттау 5. Сергіту сәті 6. Д.О: Не үшін қажет? 7. Қорытынды	1. Орыс тілі МЖБ 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балбұлақ» Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. қабілеттерін дамыту. Өлең мазмұнын бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбері 2. Өлеңді бірге айту 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәт 5. Д.О: Табиғат сыны. 6. Қорытынды

Серуен:	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
	Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Алиге жүгіріп келіп,қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Арланға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,жымыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Айгерімге допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Аспандыбақылау. Мақсаты:Аспанға карап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:ойнаған ойыншықтарын жинату. Жеке жұмыс: Қаусарға тепетендікті сақтап жүруге үйрету.	Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдықа,ептілікке баулу. Еңбек:зу,далағы қоқыстарды тазалау Жеке жұмыс Фатимаға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар 5

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	СРО: «Емхана» Мақсаты: балаларды бірлесіп отырып татулықпен ойнауға тәрбиесу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сәздік қорын ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен дамыту.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Пішіні сәйкес көлемді табу. Мақсаты: Берілген төрт заттан пішініне сәйкес екі затты таңдап ала білуді меңгерту (қоржын, жастық, сәукеле, камзол) Заттарды пішініне қарай сәйкес топтауға үйрету. Заттарды не үшін пайдаланатынын түсіндіру 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Суреттер қарау 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Қоржын» Қорытынды.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Боямақтарды түстеріне қарай ажыратуға және дұрыс шетіне шықпай бояуын қадағалап үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Инкарға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Айманға аяқ киімді дұрыс киінуге үйрету.	Фатимаға түстердің аттарын атату.	Мираға күз мезгілі туралы тақпақтарын сұрау.	Мұхаммедали ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (8-12 қараша 2021 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы Тақырып: «Ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11	Сейсенбі 9.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтарын қайталап жаттату. Дидактикалық ойыны «Тиін» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Пішіндер» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің отбасым»
Таңертеңгі гимнастика (7 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (кубикпен) 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін толық айта алады. Отбасы туралы түсініктері қалыптасалы.	Д/о «Суретте не жасырылған?» жасырылған?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту.	Суреттермен жұмыс: «Ыдыстар» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрастыру өз ойларынан.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Жемістерді ата Мақсаты: жемістерді атап, сипаттайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу МЖБ 2. Дене шынықтыру МЖБ	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Ыдыс жасайтын зауыт Мақсаты: балаларға ыдыстар олардың неден жасалатынын туралы түсінік беру. Өздерін қоршаған ортадағы заттарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Д.О: Жалғасын тап? 3. Сергіту сәті: 4. Ыдыстарды топтастыру Қорытынды: 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шай ыдыстары Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менгерту көріп және есте сақтау қабілеттерін дамыту, зейінін қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбері 2. Балаларды екі топқа бөлу 1-ші тапсырма Сұрақ – жауап 2-ші тапсырма 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: 3-ші тапсырма 5. Өлеңді мәнерлеп айту 6. Д.О: Не артық? 7. қорытынды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ұлттық ыдыс – аяқтар. Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру, әңгімелеп білу, тілдерін дамыту. 1. Суреттер қарау 2. Сұрақ – жауап 3. Д.О: қандай ыдыс? 4. Сергіту сәті 5. суреттер арқылы әңгімелеу. 6. қорытынды	1. Математика негіздері Тақырыбы: Алыс - жақын Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Заттардың алыс – жақындығын ажырата білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбері 1. Балаларға жаңа көңіл күй сыйлап, жұмбақ жасырады. 2. Тосын сәт сыйлықтарды стол үстіне қойып, балалар аттарын атайды және санауды үйренеді. 3. Сергіту сәті: 4. Д.О: «Оң және сол» 5. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. 2. Музыка МЖБ 3. Дене шынықтыру МЖБ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю. Мақсаты: шығарма жанрымен таныстыру. Ертегіні зейін қойып тыңдауға, мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. 1. Шаттық шеңбері 2. ертегі туралы әңгімелеу. 3. Үлгі суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті: 5. Д.О: Ыдыстарды топтастыр? 6. Қорытынды. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б.

Серуен:	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
	Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айбарға жүгіріп келіп,допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Рамазанға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,кимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шапшандыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Мұхитқа допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уақ тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Қайсарға тепеңдікті сақтап жүруге үйрету.	Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшандыққа,ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы коқыстарды тазалау Жеке жұмыс Азаматқа секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Шаштараз» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты:балаларды бірлесе,татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Дербес ойындар: Ойыншықтармен ойнау.	Балалармен бірлесе отырып күз мезгілінің суреттерін тамашалау.	Варетивтік компонент Байқампаздар әлемі Тақырыбы: Құрақ көрпе құрастыру. Мақсаты: берілген геометриялық пішіндерден көрпеше құрастыра білуге үйрету.Өз бетінше шығармашылық пен әрекет жаттықтыру.	Еркін ойын өз беттерімен.	Д.О: «Жұбын тап» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Аминаға ертегіні әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Мираға дөңгелек неге ұқсайтынын айтып түсіндіру..	Дарынға жаңылтпашты қатесіз тез айтуға жаттықтыру.	Балаларға Жұмбақ айтып,шештіріп үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемгі ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)

№7«Түлмедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: «жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс кундерін қалай өткізгендері туралы «Қыстырғышпен сандарды ретімен қой» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Қоян» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға күз мезгіліне арналған тақпақтарын қайталап жаттату. Үстел үсті ойыны «Дойбы» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Доп» Добым, добым домалақ. Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің тарелкені сындырдың.
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды, сипаттауды үйренеді	Д/о «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/о Кім айтады, кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы:жиһазды неден жасайды? Мақсаты:балаларға жиһаздар олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. Өздері пайдаланатын заттарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер қарау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Табиғатқа өз ризашылығымызды білдірейік. 6.Қорытынды. 2.Мүсіндеу МЖБ 3.Музыка МЖБ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:жиһаздар Мақсаты:сөздік қорды белсендіру, қосымша есімдіктерді түсініп қолдануды үйрету, сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Такпақты жаттау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Өз үйіңді тап? 6.Мақал-мәтелді қайталау. 7.Қорытынды. 2.Құрастыру Тақырыбы:жиһаздар Мақсаты:балаларға үй жиһаздарын құрастыра білуге үйрету.Сөздік қорларын жиһаз атауларымен кеңейту. 1.Шаттық шеңбер 2.Суреттер қарау 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Пішіндер сыры 6.Жұмыстарын талқылау 7.Қорытынды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алдында – артында. Жоғары –төмен. Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын алдында, артында, жоғары –төмен ұғымдарын түсіндіру. Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттерді салыстыру 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Орнын тап? 6.Сұрақ –жауап таратпа материалмен 7.Қорытынды 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Орыс тілі МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ
--	--	---	---	---	---

Серуен:	Серуен №12 Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жүп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Арланға допты қағып алуға	Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар. Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру.	Серуен № 15 Ағашты бақылау. Мақсаты:ағаштың қандай пайдасы бар екенін айтып түсіндіру..Күзгі ағаштарды бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі қарды жинаса бірі оны тасиды.	Серуен №16 Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдықа,ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы қоқыстарды тазалау Жеке жұмыс

Тәрбие және тәрбиешілер

	Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айгерімге жүтіріп келіп, қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар.	үйрету Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Жасминаға допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар.	Жеке жұмыс: Дарынға тепеңдікті сақтап жүруге үйрету.	Кәусарға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар 5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

андар, дербес скет	«Дүкенші» сюжеттік ролдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе, татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту	Вариативтік компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: математикал ық қарапайым түсініктерді жануарлармен байланыстыра түсіндіру. Тұрған орыннан он сол алдында артында қасында жанында орналасқан жануарлардың кеңістіктегі орны дұрыс айтып беруге жаттықтыру.	Дербес ойындар: Ойыншықтармен ойнау.	Боямақтарды түстеріне қарай ажыратуға және дұрыс шетіне шықпай бояуын қадағалап үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исламға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Жасминаға «Сүйікті ойыншығы» туралы әңгімелеп айтып беруге, ұғымдармен үйрету.	Арланға алдында, артында математикалық ұғымдармен таныстыруды үйрету.	Арнұрға жаңылтпашты қатесіз тез айтуға жаттықтыру.	Балаларға Жұмбақ айтып, шештіріп үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі ауа райының өзгерістері туралы», «Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тымаудан қалай сақтану керек».	Ата-аналарға кеңес Балаларды ауа райына	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: «Балалардың тазалығына қарау».	Ата анамен төлсмақы жөнінде

Шексерілді: Шием = Шееба.Ш

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (22.11-26.11 Қараша 2021ж.)

Басқұдық с. № 6 «Өркен» балабақшасы МКҚК №7 «Түймедақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Тазалық құралдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау балалардан Д.О: Тазалық құралдарын ата? Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	Балалардың жеке бас тазалығына назар аудару Д.О: Кім тез жинайды? Мақсаты: балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.	Күз мезгіліне жаттаған тақпақтарын естеріне түсіру Саусақ жаттығуы Құлып Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту	Балалардың сырт кимдеріне назар аудару Саусақ жаттығуы Балықтар Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын ақыл ойын дамыту	Демалыста жақсы демалуларын айту Д.О: Үлкен үй Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені құралмен Кіріспе бөлім 1.Сапка тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру 2.Қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу 3.Алақанды корсетіп артқа жасыру 4.Б.к. аяқ алшақ, қол белде оңға қарай 5.Б.к. аяқ қосулы қолды қоянша алға ұстау екі аяқпен қоянша секіру 6.Тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға жұмбақтар жасыру .	Д.О: «Не артық?» Мақсаты: Берілген суретте не артық екенін айту.	Д.О: «Тез құрастыр» Мақсаты: Үй жиһаздары неден жасалатынын айту және балалардың зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Д.О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Д.О: « Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: тазалық құралдары. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер қарау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «тазалық не үшін қажет?» 6.Такпак жаттау 7.Қорытынды. 2.Музыка М.Ж.Б.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің достарымыз. Мақсаты: балаларға тазалық құралдары, олардың пайдалану мақсаты туралы түсінік беру. Жеке бас тазалығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3.Жуынбайсың қуыршақ такпак жаттау. 4.Д.О: «Тазалық құралдарын ата?» 5.Сергіту сәті 6.Суреттер қарау 7.Қорытынды. 2.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүлгім. Мақсаты:геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету. Түстерді атауын бекіту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: балаларды үшбұрыш пішінімен таныстыру. 1.Шаттық шеңбері 2.корточкалармен жұмыс 3.Д.О: «Жұбын тап?» 4.Суреттер арқылы тапсырма орындау. 5.Қорытынды. 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Орыс тілі МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ

			Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Сурет арқылы тазалық құралдарын топтастыру. 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «Не артық?» 6.Қорытынды		
Серуен:	Күз мезгіліндегі ағаштардың түптерін бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың түптерін бақылау. Балаларды табиғаттың камкоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын – қысқа, тар – кең, биік – аласа ұғымдарын бекіту. Қимылды ойын: «Паравоз»	Күнді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі күнді бақылау, ашық, бұлтты, суық, жылы екенін ажырату. Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек: аула сыпырушыға	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап калатын құстарды бақылау, олардың тіршілік ету ортасын бақылау. Сұрақтар: -Қыстап калатын құстарды атап беріндер? -Қандай суыққа төзімді құстарды білесіндер? -Не себепті жылы жаққа ұшпайды? Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: допты заттар арасымен және түзу бағытта домалату. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар.	Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Сұрақтар: -Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? -Желдің қандай түрлері болады? -Жел неге соғады? -Желдің ізін көруге бола ма? Қимылды ойын: «Ормандағы ақ тиіндер» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру. Жорамал: Қарғалар мен	Күз мезгілін бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге, әңгімелеуге үйрету, күз мезгілінің маңызы туралы мәлімет беру. Қимылды ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын

	Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек: Ауладағы ұсақ коқыстарды тазартуға көмектесу. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еркімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.		шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса-күн желді болады. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	калыптастыру. Жеке жұмыс: Допты қос қолмен себетке лақтыру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары» №6	«Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру шаралары» №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №9	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулары №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Д/о; «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?сұраққа жауап беру.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты:математикалық қарапайым түсініктерді жануарлармен байланыстыра отырып түсіндіру. Тұрған орыннан оң сол алдында ,артында,жанында орналасқан жануарлардың кеңістіктегі орны дұрыс айтып беруге жаттықтыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3.Суретпен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Жануарлардың үні қандай» Қорытынды.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	СРО; «Шаштараз» Мақсаты:Балалар шашатараз ойынымен таныса отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Әсемдікке,әдемілікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянадан күз мезгілінің ерекшелігін сұрау	Ақжібекке аяқ киімді дұрыс киінуге үйрету.	Мираға түстердің аттарын атату.	Төреге күз мезгілі туралы тақпақтарын сұрау.	Аймаңға ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаттаған тақпақтарынды айтып бер?», «Үй жиһаздары туралы айтып беру», «Өз бөлмесі бар ма? Болса бөлмесінде қандай жиһаз барын айту», «және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа – райына баланысты киімдерін айту.	Ата аналарға балаларды балабақшаға кешікпей уақытында келуі.	Ата аналармен әңгімелесу Түрлі сұрақтарға жауап беру.	Ата-аналармен желшешек туралы мәлімет беру.	«Балабақша төлем ақысы туралы әңгімелесу»

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Түймедақ» тобы

Шеңбері: 9 ж.

Тақырыпша: Алақай, қыс келді!

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тарихқа салхат</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«Танысу» Мақсаты: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Тұңғыш президент күні	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын-жаттығу Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпіркөсақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:10 - 9:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне		«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалар

Сканировано с CamScanner

		үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға		түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	дың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: « Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> МЖБ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қыс Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты:қыс мезгілі және оның ерекшелігі, қыстағы табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. <u>Сурет бойынша әңгіме құрап, өз ойын толық жеткізе біліп әңгімелеуге үйрету.</u>		<u>Сурет салу.</u> МЖБ <u>Опыс тілі.</u> МЖБ <u>Дене шынықтыру.</u> МЖБ	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Айналаны бақылағыштығын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын байланыстыра білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u> МЖБ
«Табиғат аясына бірге бармыз»	10:20 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.	10:30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: кардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен карды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру	.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.	Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.		Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Өгіз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар.				

ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар		Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымнындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді оянындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттыгулар (2,5минут) - Б. к.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. к. келу. - Б. к.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. к. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әлемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут) 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
«Ас дәмді	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұздат жуынуды, тамақтану

қозғалыс ойындары	- 17:00	Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бәт, баябақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата -аналарға балалардың тазалықтарын ескерту.	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үйге қайтуы.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылы ортаңғы топ

Желтоқсан айы. І апта.

Өтпелі тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»

Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

1. Алақай, қыс келді!	29-03	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыста Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру.Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 1. Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыста. С.Жиенбаев Мақсаты:шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <u>Қолданылған әдістемелік:</u> <i>Хрестоматия 25 бет</i>	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ» Мақсаты:заттарды үлкен, кіші, кішкентай ұғымдары бойынша салыстыруды үйрету. Оң жақ – сол жақ сөздерін түініп қолдану. Қолданылған әдістемелік:«Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыс мезгілі» Мақсаты:қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Айналаны бақылағыштығын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын байланыстыра білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын қалыптастыру.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша	1. <u>Қоршаған ортамен таныстыру.</u> <u>Тақырыбы:«Қысқы табиғат»</u> <u>Мақсаты:Қыс мезгілі және оның ерекшелігі,қыстағы табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрап,өз ойын толық жеткізе біліп әңгімелеуге үйрету.</u>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ 2020-2021 оқу жылы
Желтоқсан айы. Пәантә. Өтпелі тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Мақсаты: Өз Отаны- Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілікке және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

2. Жайнай бер, Қазақстаным!	06-10	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным Қазақстан Мақсаты Балаларды туған елін,жерін сүюге тәрбиелеу.Қ.Р туралы білім беру. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. Математика негіздері Тақырыбы: Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай. Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші, кішкентай ұғымдарымен таныстыру. Заттарды салыстыра білуге үйрету. Тілін және ойлау қабілетін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жердің байлығы» Мақсаты:туған жердің пайдалы қазбалары туралы алғашқы түсінік беру.Тұз,көмірмен таныстыру.Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Апликация Маман жоспары бойынша	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Ақпан айы ІІІ апта. Өтпелі тақырыбы: «Бөлме гүлдері»

Мақсаты:бөлме гүлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылағыштық, ізденгіштік қабілеттерін дамыту. Бөлме гүлдеріне күтім жасауға тәрбиелеу.

3. Бөлме гүлдері	13-17	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Бөлме гүлдері. Мақсаты:сөздік қорды толықтыру. Сөздерді грамматикалық тұлғада өзгертіп қолдануды, үстеу сөздерді қолдануды үйрету. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> «Сөйлеуді дамыту ІІ кіші топ» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Өсімдікке айналған қоян. (ертегі) Г. Құлжабаева Мақсаты:шығарма жанрымен таныстыру. Ертегіні зейін қойып тыңдауға, мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> «Өсімдікке айналған қоян» Г.Ә. Құлжабаева	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары –төмен. Үшбұрыш» Мақсаты: Балаларды жоғары –төмен ұғымдарымен таныстыру. Үшбұрыш пішін тану және атау. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазтамақ гүлін отырғызу. Мақсаты: қазтамақ гүлімен таныстыру.гүлді отырғызу реттілігін үйрету. Ұжыммен еңбек етуге, гүлдерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет 1. Қоршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы
Үлгі. Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл»

Мақсаты: балалардың көптен күткен қуанышқа толыс і ғажайып мерекелердің бірі жаңа жыл туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңа жылды қарсы алу, аяз ата мен ақшақардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қуанышты көңіл – күй сыйлау.

5. Қош келдім, Жаңа жыл	27-31	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Шырша мерекесінде. Мақсаты:сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер.» Мақсаты:Үшбұрыш, шаршы, шеңбер пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ойлауын дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:жаңа жыл мерекесі туралы мағұлмат беру.Сөздік қорын белсендіру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ» 3.Құрастыру Тақырыбы:Шырша ойыншықтары. Мақсаты:Балалардың шырша шырақтарын қағаздан жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Қиылған дайын трафарет, шоблондар бойынша қажетті пішінді қиып, бір – біріне желімдеу іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	
-------------------------	-------	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Желтоқсан айы ІҮ аята. Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Мақсаты:табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылағыштық, ізденгіштік қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

4. Табиғат әлемі	20 -24	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жер -ана. Қ. Сәрсекеев. Мақсаты:сөздік қорды толықтыру. Сөздерді грамматикалық тұлғада өзгертіп қолдануды, үстеу сөздерді қолдануды үйрету. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту ІІ кіші топ» 2. Орыс тілі МЖБ	1. ҚМТҚ Тақырыбы: «Алдында – артында. Жоғары -төмен» Мақсаты:Айналадағы заттардың орналасуын алдында, артында, жоғары – төмен ұғымдарын түсіндіру.Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатпен сырласу. Мақсаты: табиғат туралы жалпы түсінік беру. Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Қолдың ұсақ және ірі қимылдарын; қиялы мен фантазиясын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат аясына серуен Мақсаты: ортақ үй табиғаттын сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту; туған өлке туралы түсінік беру. Ақыл –ойын, бақылағыштығын дамыту. Табиғаттын сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (6-10 желтоқсан 2021 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы Тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс кундерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен» ойын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас газалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «дәмді тоқаш» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Д/О «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Машина» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, машина құрастыру.	Д/О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О Кім айтады, кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері	Д/О «Суретте қандай аң жасырылған?»	Д/О Киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы	Д/О Не қалай дыбыстайды	Д/О Жемістерді ата

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: табиғаты ғажап Қазақстан. Мақсаты: өз елінің табиғатының алуан түрлі екендігі туралы мағұлмат беру. Өзін қоршаған ортаға деген сүйспеншілік, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер назар аудару 3.Сурақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Ғажайып қорап 6.Суретті жұмбақ жасыру 7.Қорытынды 2.Жаппырыу М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: менің отаным Қазақстан Мақсаты:балаларды туган елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Суретті жұмбақ жасыру 3.Д.О: Не артық? 4.Сурақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Суреттер арқылы қорытындылау. 2.Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы: туган жер табиғатын қорғайық. Мақсаты: өз қоршаған ортасындағы табиғатты қорғау мәселесіне балалар назарын аударту. Табиғатқа зиян келтіретін заттар көліктер, пластикалық бұйымдар, пакеттер туралы түсінік қалыптастыру. Күнделікті өмірде өз жүрген ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. 1.Суреттер қарау 2.Жұмбақ жасыру 3.Сурақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Ғажайып дорба 6.Мақал –мәтел жаттау отан туралы 7.Қорытынды.	1.Математика негіздері Тақырыбы:Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін тапсырмалар арқылы дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Сурақ –жауап 3.Жеке карточкалар беру 4.Д.О: Үлкен және кіші 5.Сергіту сәті 6.Сурет арқылы біркелкі заттарды орналастыру. 7.Қорытынды 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Орыс тілі МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ
---	--	---	---	---	---

	Күн көзін бақылау.	Бұлттарды бақылау.	Құстарды бақылау.	Аспанды бақылау.	Желді бақылау
	Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айгерімге жүгіріп келіп,қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Алиге допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Айманға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уак тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Орынбеккетептендікті сақтап жүруге үйрету.	Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Еңбек:аулазағы коқыстарды тазалау Жеке жұмыс Раянаға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	СРО: «Дүкенші» Мақсаты:балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Ойыншықтармен ойнау Дербес ойындар.	Вариативті компонент Тақырыбы:Мұнара құрастыр Мақсаты:Балаларды текшенің үстіне текшені дұрыс қоя білуге оның үстіне кірпіш қоюға үйрету,құрап отырған мұнара екенін түсіндіріп,балалардың сөздік қорын дамыту,белсенділігін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Мұнара жайлы түсіндіру 4.Мұнара жасап көрсету Сергіту сәті 5.Д/о «Кімнің мұнарасы әдемі» 6.Қортынды	Д/о «Қай жануардың төлі?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
	Аминаға тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Айгерім дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау	Нұрислам дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Төреге дөңгелек неге ұқсайтынын айтып түсіндіру.	Фатима мазмұнды рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешіктірмей	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киегін	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-аналарға төлемақы уақтылы төлеу керектігін ескерту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика	Демалыс күндері қалай демалғандарын және балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Саусақ жаттығуы: «Добым»	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету.		
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2.Қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3.алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Берілген суретте не артық екенін табу.	Әңгіме құрастыру «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Ойын – жаттығуы: Нан қымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Өз бетімен сүлгісін алып, Қайта ілуді үйрету.		
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	1. Сурет салу М.Ж.Б 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты: Сөздік қорды толықтыру. Сөздерді граматикалық тұлғада	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазтамақ гүлін отырғызу» Мақсаты: Қазтамақ гүлімен таныстыру, гүлді отырғызу реттілігін үйрету. Ұжыммен еңбек		

		өзгерісін қолдануды ,үстеу сөздерді қолдануды үйрету. Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап Суреттер қарау Сергіту сәті: Д/о «Қай мезгіл» Тақпақ жаттау Қорытынды. 2.Музыка М.Ж.Б.	сұрақтарға қажетті көрсетуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3.Гүлдерге қарау 4.Д/о: «Жалғасын тап» 5.Қысқы табиғат өзгерістерін айту Қорытынды 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Суретпен жұмыс 4.Гүлдердің атын атау . Д/о: «Не қайда?» Қорытынды		
Серуен:	Серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты:бұлттар қалай	Серуен Аяз күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,оның адам		

Ойындар, дербес әрекет	СРО: «Асхана» Мақсаты: Ас үй ыдыстарының өз орындарына жайғастыра білуге үйрету. Ұлыстардың атауларын білу	Балалар мен бірлесе отырып қысқы суреттерді тамашалау	Вариативті компонент Тақырыбы: Үйлермен жалаулар (мозайкамен жұмыс) Мақсаты: Балалардың назарына әр түрлі затқа сәйкес түстерді пайдалана білуге аудару, заттық құрамы мен бейнесіне сәйкес түстерді пайдалана білуге аудару, заттық құрамы мен бейнесіне сәйкес түстерді ажырата білулерін бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікке сезімін тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет бойынша әңгіме жүргізу 4. Ойын «Үстел үстінде мозайкамен әр түрлі үйлер жалаулар пішіндер құрастыру» 5. Сергіту сәті 6. Қортынды		
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дарыннан қыс мезгілінің ерекшелігін сұрау	Фатима мазмұнды рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Қазынаға дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.		

	бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	көшеді Д/о «Бұлттар неге ұқсайды?» Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/о Жоғары лақтыр Жеке жұмыс: Айнегімге допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек Ауладағы ағаштын ұсақтарын жинау. Мақсаты.Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар 1.Б.к.:шалқадан жату,қолды жоғары көтеріп,басынан асыра жастыққа түсіру.1-оң аяқпен оң қолды кезектестіріп созып,тартылу.2-б.к. Сол аяқ сол қолмен қайталау. 2.Б.к. шалқадан жату,қол айқастырулы желкеде. 1-сол аяқты тізені бүгіп көтеру,2-сол аяқты осы қалыпта ұстап тұрып,оң аяқты осылай көтеру,3-екі аяқты осылай ұстап тұру,4-б.к. келу. 3Б.к.:Тіке тұру.Тізені көтеріп аяқтың ұшымен жүру. Жалпақ табанның алдын алу жаттығулары Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

№7«Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12.	Бейсенбі 23.12.	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс кундерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен сандарды ретімен қой» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Қоян» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Балаларға қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталауып.жаттату. Үстел үсті ойыны «Дойбы» Мақсаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты:құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып,үй құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Доп» Добым,добым доматақ. Токтамайсын доматап. Үстел үстін бүлдірдің тарелкені сындырдың.
Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды,сипаттауды үйренеді	Д/о«Шкафта не жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Киімдерді ата Мақсаты :Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Кім айтады,кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаңағылыстану Тақырыбы: табиғатпен сырласу Мақсаты: табиғат туралы жалпы түсінік беру. Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. Қолдың ұсақ және ірі қимылдарын; қиялы мен фантазиясын дамыту. Табиғатқа камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер қарау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Табиғатқа өз ризашылығымызды білдірейік. 6.Қорытынды. 2.Мүсіндеу МЖБ 3.Музыка МЖБ	1.Сөздік дамыту Тақырыбы: Жер – ана. Қ. Сәрсекеев. Мақсаты:сөздік қорды толықтыру. Сөздерді грамматикалық тұрғыда өзгертіп қолдануды, үстеу сөздерді қолдануды үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Тақпақты жаттау 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Өз үйінді тап? 6.Мақал-мәтелді қайталау. 7.Қорытынды. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Мақсаты:	1.Математика – пәні. Тақырыбы: Алдында – артында. Жоғары –төмен. Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын алдында, артында, жоғары –төмен ұғымдарын түсіндіру. Балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттерді салыстыру 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Орнын тап? 6.Сұрақ –жауап таратпа материалмен 7.Қорытынды 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ
іСеруен:	Серуен №12 Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру.	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды?	Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-	Серуен № 15 Ағашты бақылау. Мақсаты:ағаштың қандай пайдасы бар екенін айтып түсіндіру..Күзгі ағаштарды бақылау.	Серуен №16 Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшандыққа,ептілікке

	эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айгерімге жүгіріп келіп,қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Арланға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Қ/О Аю мен аралар. Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Жасминаға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске жірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі қарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Дарынға тепетендікті сақтап жүруге үйрету.	Еңбек:ауладағы қоқыстарды тазалау Жеке жұмыс Кәусарға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар 5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Боямақтарды түстеріне қарай ажыратуға және дұрыс шетіне шықпай бояуын қадағалап үйрету.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Күнделікті отбасында пайдаланатын ыдыс-аяқтарды түстеріне және көлеміне қарай екі топқа бөліп топтау Ағаш қасықтар сезімдік сапаларын бекіту. 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. Ыдыстарды ата 4. Көлеміне қарай топтастыр 5. Сергіту сәті 6. Д/о «Өз түсінді тап» Қорытынды.	Д/о «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру.	Ойыншықтармен ойындар Дербес ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жасминаға «Сүйікті ойыншығы» туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Арланға алдында артында математикалық ұғымдарымен таныстыру.	Айманға пішіндер туралы ұғымдарын түсіндіру.	Арнұрға жаңытпашты қатесіз тез айттуға, тілін жаттықтыру.	Балаларға жұмбақ айтып шештіріп үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудан қалай сақтанамыз»	Балаларды ауа-райына сай киіндіріп әкелу.	Балалардың отбасында не істей алатынын сұрау	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Кеңес «Балалардың тазалығын карау»

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (27-31 желтоқсан 2021 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы Тақырып: « Қош келдің, Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12.	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс кундерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстыргышпен сандарды ретімен қой» Максаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас газалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Құлып» Максаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Балаларға жаңа жылға арналған тақпақтарын қайталаып.жәттат у. Дидактикалық ойыны «Балықтар» Максаты:ұсақ қол қимылдарын,ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Максаты:құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып,үй құрастыру.	. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: Менің тобым

Таңертеңгі гимнастика (7 мин)	Ертеңгілік жаттығулар(орамалмен) 1.Кіріспе бөлім. 1)Сапқа тұру,жүру,жүгіруқолда орамал. 2.Аюға ұқсас жүру,жай жүгіруұормал қолда. 3.Демді ішке алып,қолын жоғары көтеріп,демін шығару.Тыныс алу				
Таңғы ас	жаттығулары.Жай жүру				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды,сипаттауды үйренеді	Д/о«Суретте қандай аң жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Киімдерді ата Мақсаты :Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Кім айтады,кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.

Хатке дейінгі айым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шырша мерекесінде. Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б.	1. Сурет салу М.Ж.Б. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы мағұмат беру. Сөздік қорын белсендіру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру.	1. Орыс тілі М.Ж.Б. 2. Дене шынықтыру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы мағұмат беру. Сөздік қорын белсендіру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 2. Музыка. М.Ж.Б.	1. Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2. ҚМТҚ Тақырыбы: «Ұзын – қысқа» Мақсаты: заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды үйрету. Ұзындау, қысқалау сөздерін түініп қолдану.
Серуен:	Серуен №12 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балала рға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұл болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек: Ойыншықтарын	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты: бұлттардың ұқсастығын табу, атау. Қ/О Жоғары лақтыр.	Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты: балалар құстардың даусын келтіріп, қимыл- қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты: тез	Серуен № 15 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: бірі қарды	Серуен №16 Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: ауладағы қоқыстарды тазалау

	жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Арайымға жүгіріп келіп,карды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Жеке жұмыс: Серіжанға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Жасуланға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Қасымжанға тепетендікті сақтап жүруге үйрету.	Жеке жұмыс Темірланға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар 5
Бесін ас					

ндар, дербес аркет	«Емхана» сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: балаларды бірлесе, татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Дербес ойындар: Ойыншықтармен ойнау.	Вариативтік компонент» «Ыдыстар» Мақсаты: күнделікті отбасында пайдаланатын ыдыс - аяқтардың түстеріне және көлеміне қарай екі топқа бөліп топтау.	Сюжеттүжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Балалармен бірлесе отбасылық суреттерін карау.	. Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балнурға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ернарға ертегіні әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Қайсарға 1 және көп ұғымдарын түсіндіру..	Аянға жаңылтпашты катесіз тез айтуға жаттықтыру.	Балаларға Жұмбақ айтып, шештіріп үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ауа райының өзгерістері туралы», «Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Қыңтар айы
Тапта. Өтпелі тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: табиғатты аялауга, әсемділікті сезіне білуге, достыққа деген қарым – қатынастарын нығайтуға тәрбиелеу.

1. Қыс қылығы	3-7	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәтті қыс. Ә. Табылдиев. Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: «Биік – аласа. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Кеңістік туралы ұғымдарын бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір – бірінен ажыратуға үйрету. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ» 3. Құрастыру Тақырыбы: қар таситын күрек Мақсаты: балаларға қар таситын күрек құрастыруды үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Әлеумет
---------------	-----	--	---	---	--	---------

1. Қыс қылығы	3-7	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәтті қыс. Ә. Табылдиев. Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: «Биік – аласа. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Кеңістік туралы ұғымдарын бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір – бірінен ажыратуға үйрету. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ» 3. Құрастыру Тақырыбы: қар таситын күрек Мақсаты: балаларға қар таситын күрек құрастыруды үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Әлеумет
---------------	-----	--	--	--	---	---------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортанғы топ 2021-2022 оқу жылы
Қаңтар айы ІІ апта. Өтпелі тақырыбы: «Қыстайтын құстар»

Мақсаты: қыстайтын құстар туралы мәлімет беру. Қыста құстарға азық табу қиын, сондықтан олар қыс кезінде адамға жақын жүреді. Құстарға жем шашуды ұмытпау керек. Құстардың табиғатқа тигізетін пайдасы зор, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

2. Қыстайтын құстар	10 - 14	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстайтын құстар. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> <i>«Сөйлеуді дамыту ІІ кіші топ»</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыста құстар қадірлі» Е. Елубаев Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> <i>Әлеуметтік орта.Зерек бала Г.А. Жақанова 39 бет</i>	Таным 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзын –қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. Мақсаты: балаларды ұзын – қысқа ұғымдарымен таныстыру, беттестіру арқылы ұзын –қысқаны ажырату.. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> <i>«Балабақшадағы математика»</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстарға қамқор болайық. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Қыс мезгілінде құстарға қорек керек екенін түсіндіру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> <i>«Жаратылыстану ІІ кіші топ»</i>	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту .Сөздік қорларын молайтып,байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы
Қаңтар айы III апта.
Өтпелі тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: балаларға жабайы аңдар, олардың қысқы тіршілігі туралы мағлұмат беру. Олардың қыстың суығынан қалай қорғанынын, сыртқы бейнесі менің өзгеретінін, немен қоректенетінін, қыста аңдарға қамқорлық қажет екенін түсіндіру.

3. Аңдардың қысқы тіршілігі	17- 21	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр қысты қалай өткізеді? Мақсаты: Жабайы аңдардың қысты қалай өткізетіндігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуін, өз ойын білдіре білу қабілетін дамыту. Сөйлем құрап айту дағдыларын жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: ұзындық –заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Жабайы аңдар қалай қыстайды. Мақсаты: жабайы аңдар, олардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ» 3.Құрастыру Тақырыбы:Қоян Мақсаты:Жабайы аңдар туралы түсінік беру.Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.Құрастыру арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Экология негіздері, қоршаған ортамен танысу II кіші топ»	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Әлеумет
-----------------------------	--------	---	---	---	---	---------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Қаңтар айы ІҮ апта.

Өтпелі тақырыбы: «Киімдер және аяқ киімдер»

Мақсаты: «киімдер» - жалпы ұғымымен таныстыру. Олардың атауы, қолдану орны туралы түсініктерін бекіту. Киімдердің жыл мезгіліне сәйкес әр түрлі материалдардан жасалатыны туралы мағлұмат беру. Киімдеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

4. Киімдер және аяқ киімдер	04-08	Денсаулық	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқы киімдер. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сөз тіркестерін құрап қолдана білуге үйрету.Тәуелдік жалғауларды қолдану.Ұсақ бұлшық ет қимылдарын жетілдіру. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> «Сөйлеуді дамыту ІІ кіші топ»	Таным Математика негіздері Тақырыбы: заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар. Мақсаты:балаларды заттардың ені бойынша салыстыруға үйрету. Біркелкі заттарды ажырату. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Киімді маған кім берді? Мақсаты:киімдер туралы, олардың қалай, неден алынатыны туралы түсінік беру. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> «Жаратылыстану ІІ кіші топ»	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру <i>Тақырыбы:Құртақанды киімдіреміз</i> Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.Киім туралы түсінік беру.Жыл мезгілінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету.
		Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:Қолғап. Ө.Дүйсенбиев. Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> <i>Хрестоматия 19 бет</i>			

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (5-6 қаңтар 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы.

Тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.	Бейсенбі 06.01.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Балаларға қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталап жаттату. Дидактикалық ойыны «Балықтар» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	
Таңертеңгі гимнастика (7 мин)	Ертеңгілік жаттығулар құралсыз. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қорытынды бөлім				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Д/О Киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			кеңейту.	салып беру.	
			1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Тәтті қыс. Ө. Табылдиев. Мақсаты:сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Тәтті қыс өлеңін мәнерлеп оқу. 3.Мнемокесте бойынша балаларға қайталану. 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Қыс кереметі 6.Сұрақ –жауап 7.Қорытынды. 2.Құрастыру Тақырыбы:кар таситын күрек. Мақсаты:балаларға кар таситын күрек құрастыруды үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Қыс туралы тақпақты еске түсіру. 2.Сұрақ –жауап 3.Қыс мезгілі туралы сурет карау. 4.Саусақ жаттығуы 5.Күрек құрастырудың үлгісін карап жасау. 6.Сұрақ –жауап 7.Д.О: Артығын тап 8.Қорытынды.	1.Математика негіздері Тақырыбы:бнік –аласа. Оң жақта, сол жақта. Мақсаты:кеңістік туралы ұғымдарын бекіту. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттен бнік –аласа, оң жақ, сол жақты табу. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Заттарды орналастыр. 6.Қорытынды. 2.Музыка. М.Ж.Б. 3.Дене шынықтыру МЖБ	

Серуен:			Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,жимыл-козғалыстар жасайды. К/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Мираға донты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Серуен № 15 Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:ойнаған ойыншықтарын жинату. Жеке жұмыс: Жасминаға тепеңдікті сақтап жүруге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (мозайкамен жұмыс) Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлеріне сәйкес пішінді түстеріне қарай таңдап ала білуге оны ертегі мазмұнына сай қойып мозайкамен жұмыс істеуге үйрету. Өз беттерімен жұмыс істеуге қабілетін арттыру. Жанураларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Д/о «Кім білгір» Қорытынды.	Балалармен бірлесіп қыс мезгілінің ерекшеліктері айлы әңгімелесу.	
			Нұрисламға тәулік бөліктері туралы ұғымдарын түсіндіру.	Іңкәрға табиғатта өзін ұстауы ережелерін айтып түсіндіру.	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (10-14 қаңтар 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы Тақырып: «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың демалыс кездерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен» ойын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Құс» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Д/О «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Машина» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, машина құрастыру.	Д/О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика (7 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	д/о Кім айтады, кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері	Д/о «Суретте қандай аң жасырылған?»	Д/о Киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы	Д/о Не қалай дыбыстайды	Д/о Жемістерді ата

	туралы сипаттайды.	Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	түсініктерін кеңейту.	Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Мақсаты жемістерді атап, сипаттайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу МЖБ 2. Дене шынықтыру МЖБ	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстарға қамқор болайық. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Қыс мезгілінде құстарға қорек керек екенін түсіндіру. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Суреттер назар аудару 3. Сурақ – жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О: Ғажайып қорап Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 6. Суретті жұмбақ жасыру 7. Қорытынды 2. Жапсыру М.Ж.Б.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстайтын құстар. Мақсаты: балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. 1. Шаттық шеңбері 2. Суретті жұмбақ жасыру 3. Д.О: Не артық? Мақсаты: балалардың байқампаздығын дамыту. 4. Сурақ – жауап 5. Сергіту сәті 6. Суреттер арқылы қорытындылау. 2. Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар. Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. 1. Суреттер қарау 2. Жұмбақ жасыру 3. Сурақ – жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О: Ғажайып дорба Мақсаты: балалардың сипап сөзу қабілеттерін дамыту. 6. Мақал – мәтел жаттау отан туралы 7. Қорытынды.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа ұғымдарымен таныстыру. Беттестіру арқылы ұзын – қысқаны ажырату. 1. Шаттық шеңбері 2. Сурақ – жауап 3. Жеке корточкалар беру 4. Д.О: Үлкен және кіші Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Сергіту сәті 6. Сурет арқылы біркелкі заттарды орналастыру. 7. Қорытынды 2. Музыка МЖБ 3. Дене шынықтыру МЖБ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыста құстар қалды. Е. Елубаев. Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. 1. Шаттық шеңбері 2. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 3. Сурақ – жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О: Қыстайтын құстар мен жыл құстарын топтастыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. 6. Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру МЖБ

Серуен:	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен №5
	Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айгерімге жүгіріп келіп,карды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Алиге допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Айманға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уақ тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Орынбеккетепетендікті сақтап жүруге үйрету.	Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдық,ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы қоқыстарды тазалау Жеке жұмыс Раянаға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегіні рөлдерге бөліп ойнау	Балалармен бірлесе қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: қуыршақты бөлеп, көрсете отырып, бесік жырын үйрету. Бесіктің түсін пішінін айыру. 1. Шаттық шеңбері 2. Бесіктің түр түсін пішінін сұрау 3. Бесікпен таныстыру 4. Бесік жырын жаттату 5. Сергіту сәті 6. Д/о «Бесікке бөпені бөлейміз» Қорытынды.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау	Д/о «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Ақжібекке тәулік бөліктері туралы ұғымдарын түсіндіру	Дарынға табиғатта өзін ұстауы ережелерін айтып түсіндіру.	Балаларға ертегіні сахналауды үйрету	Арнұрға үй жануарларын атап беруге үйрету.	Жасминаға дұрыс сөйлеуді үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Балаларды балабақшаға уақтылы кешіктірмей әкелуді ескерту	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (17-21 қаңтар 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы.

Тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталап жаттату. Дидактикалық ойыны «Балықтар» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталап жаттату. Дидактикалық ойыны «Көбелектер» Мақсаты: түстерді ажырату.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Доп» Добым, зобым домалақ. Токтамайсың домалап. Үстел үстін бұлдірдің тарткені сындырдың.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар /құралмен/ лентамен 1. Кіріспе бөлім 1. Салпақ тұру, жүру, жүгіру қолда лента 2. Аюға ұқсас жүру, жай жүгіру лента қолда. 3. Демді ішке алып, қолын жоғары көтеріп демін шығару. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Аққаланы құрастыру?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту.	Д/о қысқы киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о Жұбын тап? Мақсаты: жұптарын табу арқылы балардың логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Не қалай дыбыстайды Мақсаты: жабайы жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/о Кім айтады, кім біледі. Мақсаты: жыл мезгілдері туралы сипаттайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар қалай қыстайды. Мақсаты: жабайы аңдар, олардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Жабайы аңдардың суреттерін карау. 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Аңдардың құйрығын тап? 6.Таратпа құрал беру. 7.Қорытынды. 2.Музыка М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр қысты қалай өткізді? Мақсаты: жабайы аңдардың қысты қалай өткізетіндегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуін, өз ойын білдіре білу қабілетін дамыту. Сөйлем құрап айту дағдыларын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру. 3.Суреттер карау 4.Сұрақ –жауап 5.Д.О: Аңдардың қорегін тап? 6.Қорытынды. 2.Құрастыру Тақырыбы: Қоян Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір – бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Құрастыру арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Саусақ жаттығуы «Ормандағы үй» 3.Д.О: Пішіндерден үй құрастыру. 4.Сергіту сәті 5.Қоянға үй құрастыруға көмектесу. 6.Сұрақ –жауап 7.Қорытынды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық-заттардың созылынды болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттегі заттардың ұзындығын табу. 3.Сұрақ- жауап 4.Д.О: Орындарын тап? 5.Сергіту сәті 6.Таратпа құралдар 7.Қорытынды 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Орыс тілі МЖБ 2.Дене шынықтыру. МЖБ
--	--	--	---	--	--

Серуен:	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17
	Бұлттарды бакылау. Максаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Максаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Іңкәрға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бакылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Максаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Максаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Раянаға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Құстарды бакылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Максаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Максаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Әминнаға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Аспанды бакылау. Максаты:Аспанға карап аспанның көрінісін бакылау. Қ/О Ұстап ал Максаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:ойнаған ойыншықтарын жинау. Жеке жұмыс: Төреге тепетеңдікті сақтап жүруге үйрету.	Желді бакылау Қ/О Қояндар Максаты балаларды шапшындыққа,ептілікке баулу Еңбек а:далаға қожықтарды тазалау Жеке жұмыс Жасминаға секіруді үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Қыстағы аңдардың тіршілігі» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о «Қыстағы аңдардың мекені» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Ойыншықтарды топтастыру Мақсаты: Топ бөлмесіндегі түстері әртүрлі ойыншықтарды заттарды түстеріне қарай топтауға бөліп салыстыра ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге, өздеріне байланысты кеңістікте бағдарлай білуге жетілдіру. Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру Ойыншықтарды топтастыру «Ақпақ жаттату» Сергіту сәті «Ой» «Кім шапшаң» Қорытынды	Д/о «Аңдардың жүрісін сал» Мақсаты: балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалармен аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.
	Жасминға дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету.	Исламға табиғатта өзін тұстау ережелерін айтып түсіндіру	Төреге әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуін қадағалау.	Айгерімге аңдарды атап беруге үйрету	Зейнепке бейнелі сөздерді қолдануға жаттықтыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналарға кеңес Балаларды ауа-райына сай киіндіріп әкелу	Балалардың өздерінің отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балабақша төлемақысын уақтылы төлеу керектігін айту.	Балаларды балабақшаға уақтылы кешіктірмей әкелуді ескерту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (24-28 қаңтар 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: «Киімдер және аяқ киімдер»

Әдіскер Чинал Ресва Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың демалыс калдай туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен» ойын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас газалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Құс» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Д/О «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Машина» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, машина құрастыру.	Д/О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту
Танертенгі гимнастика (7 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	д/о Кім айтады, кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері	Д/о «Суретте қандай аң жасырылған?»	Д/о Киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы	Д/О Не қалай дыбыстайды	Д/О Жемістерді ата

	туралы сипаттайды.	Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту.	түсініктерін кеңейту.	Мақсаты:Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	мақсаты жемістерді атап,сипаттайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Кімді маған кім берді? Мақсаты: киімдер туралы, олардың қалай, неден алынатыны туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер назар аудару 3.Сурақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Тігіншіге не қажет? 6.Суретті жұмбақ жасыру 7.Қорытынды 2.Жапсыру М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы киімдер Мақсаты:тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сөз тіркестерін құрап қолдана білуге үйрету. Тәуелдік жалғауларды қолдану. Ұсақ бұлшық ет қимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Суретті жұмбақ жасыру 3.Д.О: Қуыршақтың жыл мезгіліне сәйкес киімдерін табуға көмектес. 4.Сурақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Суреттер арқылы қорытындылау. 2.Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы: Құртақанды киіндіреміз. Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту. Киім туралы түсінік беру. Жыл мезгілінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. 1.Суреттер қарау 2.Жұмбақ жасыру 3.Сурақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Түстеріне қарап Құртақаның киімін табу. 6.Мақал –мәтел жаттау отан туралы 7.Қорытынды.	1.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар. Мақсаты:Балаларды заттардың ені бойынша салыстыруға үйрету. Біркелкі заттарды ажырату. 1.Шаттық шеңбері 2.Сурақ –жауап 3.Жеке корточкалар беру 4.Д.О: Үлкен және кіші 5.Сергіту сәті 6.Сурет арқылы біркелкі заттарды орналастыру. 7.Қорытынды 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қолғап. Ө. Дүйсенбиев. Мақсаты:шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 3.Сурақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Мамандықтардың киімдерін тап? 6.Қорытындылау. 2.Дене шынықтыру МЖБ

Серуен:	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	Күн көзін бақылау. Максаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айгерімге жүгіріп келіп.қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Бұлттарды бақылау. Максаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Максаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Алиге допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Максаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Максаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Айманға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Аспанды бақылау. Максаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Максаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уақ тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Орынбеккетеңіздікті сақтап жүруге үйрету.	Желді бақылау Қ/О Қояндар Максаты балаларды шапшаңдықа,сиптілікке баулу. Еңбек:ауладағы жоқымстарды тазалау Жеке жұмыс Раянаға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №1	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №2	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №4	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	СРО: «Отбасы» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Д/о «Қай жануардың төлі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Көпір Мақсаты: Заттардың пішініне сәйкес құрылыс материалдарын құрылыс пайдалана білуге үйрету. Әрбір геометриялық пішіндердің түсін атап, одан көпір құрастыру. «Көпір» өлеңін мәнерлеп айтып беріп, оның не үшін керек екенін түсіндіру. Өлең мазмұнындағы қораз үй құсы екенін ұғындыру. Тілін дамытып байланыстырып сөйлеуге үйрету. 1. Шаттық шеңбері 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Үшбұрыш төртбұрыш пайдаланып көпір көрсету Көпір өлеңін мәнерлеп оқу 5. Сергіту сәті 6. Д/о «Көпір жасау» Қорытынды.	Ойыншықтармен ойындар Дербес ойындар	Д/о «Кім айтады кім біледі?» Мақсаты: жыл мезгілдерін сипаттайды.
	Айманға пішіндер туралы ұғымдарын түсіндіру.	Іңкәр «Сүйікті ойыншығы» туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Балаларға жұмбақ айтып шештіріп үйрету.	Алиге алдында артында математикалық ұғымдарымен	Раянаға дөңгелек неге ұқсайтынын айтып түсіндіру.

				таныстыру.	
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен Балалардың денсаулығы жөнінде	Балалардың өздерінің отбасында не істей алатындары туралы	Балабақша төлемақысын уақтылы төлеу керектігін айту.	Балаларды балабақшаға уақтылы кешіктірмей әкелуді ескерту	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелуді айту.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Ақпан айы І апта. Өтпелі тақырыбы: «Мамандықтар»

Мақсаты: ересектердің мамандығы туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықты дамыту, ересектердің еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

1. Мамандықтар	31-04	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандық түрлері. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру. Зейінін қалыптастыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылдарын жетілдіру. <i>Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ»</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Аспаз. Н. Әлімқұлов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. <i>Қолданылған әдістемелік: Хрестоматия 31 бет</i>	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең – тар. Жоғарыда – төменде» Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. <i>Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика»</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің қамқоршыларымыз. Мақсаты: Балабақша қызметкерлері еңбегімен таныстыру. Олардың еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ»</i>	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыру. Кәсіпті таңдап игеру үшін оқып білім алу қажеттілігін түсіндіру.
----------------	-------	---	--	--	---	---

Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Ақпан айы
Тапта. Өтпелі тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

2. Үй жануарлары	22-26	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды? (ертегі) Мақсаты: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Үй жануарлары – жылқы, түйе туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын молайту; сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру.» Мақсаты: балаларды заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру ұғымдарымен таныстыру. Заттарды қалыңдығы қарай салыстыра білуге үйрету. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру, танымдық әрекетін ұйымдастыру, ойын- тілін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары. Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін молайту. Тірі табиғат иелеріне деген қызығушылығын ояту. Үй жануарларына қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ» 3. Құрастыру Тақырыбы: Мысық Мақсаты: үй жануарлары туралы қысқа әңгімелер құрастырып, жекеше, көпше түрде атауға дағдыландыру. Үлгі бойынша мысық құрастыруға үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Әлеумет
------------------	-------	--	--	--	---	---------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Ақпан айы

III апта. Өтпелі тақырыбы: «Үй құстары»

Мақсаты: үй құстары, олардың аталуы, немен қоректенетіні, адамға пайдасы туралы түсінік беру. Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

3. Үй құстары	14-18	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар ауласында» Мақсаты: тақырыпқа сай үй құстарының атауларын меңгерту. Сөз тіркестерін құрап жауап беруге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру. Ұсақ моторика қимылдарын дамыту. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> 2. Орыс тілі <i>Маман жоспары бойынша</i>	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында – артында. Жуан – жіңішке.». Мақсаты: Балаларды жуан – жіңішке ұғымдарымен таныстыру. Заттарды жуандығына, жіңішкелігіне қарай салыстыра білуге үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: үй құстары туралы түсінік беру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> «Жаратылыстану»	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстар фермасы» Мақсаты: үй құстары және олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.
---------------	-------	---	--	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Ақпан айы VI апта. Өтпелі тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: көлік түрлері, олардың жеке бөліктері туралы түсінік беру. Көлік түрлері, мамандығы (жүргізуші, машинист, ұшқыш) иелерімен таныстыру.

4. Көліктер	21-25	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Катынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. Ұсақ моторика қимылдарын жетілдіру, түстерді ажырату. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшақ» Ж.Нұрханов Мақсаты: шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Өртүрлі заттар тобын салыстыруды үйрету. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (31.01-04 ақпан 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: «Мамандықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 1.02	Сәрсенбі 2.02	Бейсенбі 3.02	Жұма 4.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс кездерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Доп» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға қыс мезгіліне арналған тапқытарын қайталап жаттату. Дидактикалық ойыны «Тиін» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Мен өскенде кім болам?»
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертенгілік жаттығулар (құралмен) жалаушамен 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о Қай жыл мезгілі? Мақсаты жыл мезгілі туралы сипаттайды.	Д/о «Суретте қандай аң жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Ормандағы аңдар Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын және жүрістерін салып беру.	Д/О Мамандықтарды тап? Мақсаты: мамандықтарды табу және әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу МЖБ 2. Дене шынықтыру МЖБ	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің қамқоршыларымыз. Мақсаты: балақша қызметкерлері еңбегімен таныстыру. Олардың еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. Балабақша қызметкерлері еңбегімен таныстыру. 4. Сергіту сәті 5. Д.О: Мамандықтарды тап? 6. Сұрақ – жауап 7. Қорытынды. 2. Мүсіндеу М.Ж.Б.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандық түрлері Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру. Зейінін қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбері 2. Мамандықтардың суреттерін балаларға көрсету. 3. Сұрақ – жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О: Мамандықтардың киімдерін орналастыр. 6. жеке корточка беру балаларға (мамандықтардың көліктерін әңгімелеу.) 7. Қорытынды 2. Құрастыру Тақырыбы: Гараж Мақсаты: Балаларға гаражды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. Қол моторикасын дамыту. 1. Гараждың суретін көрсету.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кең – тар. Жоғары – төменде. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. 1. Шаттық шеңбері 2. Кең – тар, жоғары – төмен ұғымдарымен таныстыру. 3. Сұрақ – жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О: Суретті заттарды салыстыр. 6. Қорытынды. 2. Музыка М.Ж.Б. 3. Дене шынықтыру МЖБ	1. Дене шынықтыру МЖБ 2. Орыс тілі МЖБ

			2.Сұрақ –жауап 3.Құрылыс материалдарынан үлгісін көрсету. 4.Саусақ жаттығуы 5.Д.О: Үй құрастыру 6.Қорытынды.		
Серуен:	Серуен №12 Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жүп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айбарға жүгіріп келіп,қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Арнұрға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,кимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Рамазанға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Серуен № 15 Аспандыбақылау. Мақсаты:Аспанға карап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уақ тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Қайсарғатептендікті сақтап жүруге үйрету.	Серуен №16 Желді бақылау Қ/О Кояндар Мақсаты балаларды шапшаңдықа,ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы коқыстарды тазалау Жеке жұмыс Парасатқа секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	СРО: «Емхана» Мақсаты: балаларды бірлесе, татулықпен ойнауға тәрбиелеу. Ойыншықтармен ойындар	Д/о «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Дастархан әзірлеу Мақсаты: Әр түрлі төртбұрыш қағазды дастархан ретінде пайдаланып қызыл, жасыл, ақ, күлгін, және сары қағаздан немесе картоннан қиып үлкенді кішілі тостағандар табақтар жасату, қағаздан қиылған бауырсақтардың түсін, пішінін ажыратып дастархан әзірлеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. Құралдармен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Д/о «Асхана» Қорытынды.	Д/о: «Суреттерді орналастыр»	Д/о: «Мамандықтарды тап?» Мақсаты: мамандықтарды табу және әңгімелеу.
	Дарынға 1 және көпті айта білуге үйрету	Нұрислам досы туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Айманға пішіндер туралы ұғымдарын түсіндіру.	Арнұрға жаңылтпашты қатесіз тез айттуға, тілін жаттықтыру.	Али әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға мамандықтар туралы жаттаған тақпақтарын үйлерінде айтып беруін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалардан ата –аналары қандай мамандық несі екенін сұрап келулерін айту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Ата анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.
------------------------	---	--	---	---	---

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)
Ортаңғы топ

Тілексеріңді: Рет.

Тақырып: Үй жануарлары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенін саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетін арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетін арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға				

Сканировано с CamScanner

		Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Түйені көрсө жылқы неге қалтырайды?» (Ертегі) Мақсаты: Ұй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Ұй жануарлары жылқы, түйе туралы мағлұмат беру. Сөздік қорын солайту сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшық еттерін дамыту, «Мысық»көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Музыка.</u>	<u>Математика</u> <u>негіздері.</u> Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру.</u>		<u>Сурет салу.</u> <u>Орыс тілі.</u> <u>Дене шынықтыру.</u>	<u>Жаратылыстан</u> <u>у.</u> Тақырыбы: «Ұй жануарлары» Мақсаты: Ұй жануарлары туралы түсініктерін молайту. Тірі табиғат иелеріне деген қызығушылығын ояту. Ұй жануарларына қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. <u>Дене</u> <u>шынықтыру.</u>
	- 10:30					
«Табиғат аясына	10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

«рге бармыз» Серуенге дайындық.	- 10:40	олкылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңсау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10 -	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40	- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер, ойыншықтар. Сөздік жұмыс: тырна, жайпақ табак, құмыра.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады» Мақсаты: Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жан жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қ оршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұтастыру	Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14-18 сәуір 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: «Үй құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс кездерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Қыстырғышпен» ойын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауда тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Құс» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Д/О «Қандай ойыншық жою» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Машина» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, машина құрастыру.	Д/О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауда дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	Кім айтады,кім оқиды. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.	д/о Суретте қандай аң жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	д/о Кімдерді ата Мақсаты :Кімдер туралы түсініктерін кеңейту.	д/о не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	д/о Жемістерді ата Мақсаты жемістерді атап,сипаттайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: үй құстары туралы түсінік беру. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер назар аудару 3.Сурақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Үй құстары мен дала құстарын ажырат? 6.Суретті жұмбақ жасыру 7.Қорытынды 2.Мүсіндеу М.Ж.Б.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар ауласында Мақсаты:тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сөз тіркестерін құрап қолдана білуге үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру. Ұсақ бұлшық ет қимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Суретті жұмбақ жасыру 3.Құстар ауласында әңгімесін оқу 4.Д.О: Құстарға көмек. 5.Сұрақ –жауап 6.Сергіту сәті 7.Суреттер арқылы қорытындылау. 2.Қоршаған ортамен танысыру Тақырыбы: Құстар фермасы Мақсаты: үй құстары және олардың тіршілігі туралы түсінік беру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. 1.Суреттер қарау 2.Жұмбақ жасыру 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Көлеңкесін тап? 6.Мақал –мәтел жаттау	1.Математика негіздері Тақырыбы:Алдында - артында. Жуан –жінішке. Мақсаты:Балаларды жуан –жінішке ұғымдарымен таныстыру. Заттарды жуандығына, жінішкелігіне қарай салыстыра білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ –жауап 3.Жеке корточкалар беру 4.Д.О: Жуан жінішке заттарды топтастыру. 5.Сергіту сәті 6.Алдында артында сөздерін қолдану. 7.Қорытынды 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Дене шынықтыру МЖБ 2.Орыс тілі МЖБ

Серуен:	Серуен №1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен №5
	Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айгерімге жүгіріп келіп,қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Алиге допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Айманға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанға карап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уақ тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Орынбеккетептендікті сақтап жүруге үйрету.	Желді бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдық,ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы жоқыстарды тазалау Жеке жұмыс Раянаға секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Төтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №3	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тақпақтар айту Мақсаты: Айтылған тақпақтарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	Д/о «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Затты көлемі мен пішініне сәйкес таңдап алу. Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру. Олардың әрқайсысының көлемі мен пішініне назар аударатырып, оны не үшін пайдаланатынын түсіндіру. Осыған сәйкес төр заттан біреуі тапсырма бойынша таңдап ала білуді меңгерту. 1. Шаттық шеңбері 2. Суреттер қарау 3. Әшекей бұйымдарды ата 4. Сергіту сәті 5. Д/о «Сакина салмақ» Қорытынды.	Ойыншықтармен ойнау Дербес ойындар	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
	Аминаға тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Мира дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау	Балауса дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Исламға дөңгелек неге ұқсайтынын айтып түсіндіру.	Айгерімге мазмұнды рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.

Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Дербес ойындар.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешіктірмей уақтылы әкелуге үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-аналарға төлемақы уақтылы төлеу керектігін ескерту.
------------------------	---	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21.02-25.02 ақпан 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы «Пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Доп» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталайтын жаттату. Дидактикалық ойыны «Тиін» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	. Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Мен өскенде кім болам?»
Таңертеңгі гимнастика (7 мин) Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар (құралмен) жалаушамен 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алаканды көрсетіп, артқа жасыру Зрет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о Қай жыл мезгілі? Мақсаты жыл мезгілі туралы сипаттайды.	Д/о «Суретте қандай аң жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Киімдерді ата Мақсаты :Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О Ормандағы аңдар Мақсаты:Жануарларды ң қалай дыбыстайтынын және жүрістерін салып беру.	Д/О Мамандықтарды тап? Мақсаты:мамандықтарды табу және әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Көліктер Мақсаты:көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3.Көлік т.рлерімен таныстыру. 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Әун, су, жер үсті көліктерін тап? 6.Сұрақ –жауап 7.Қорытынды. 2.Мүсіндеу М.Ж.Б.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді менгерту. Ойыншық көліктерді сипаттай білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Көліктердің суреттерін балаларға көрсету. 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Көліктерді орналастыр. 6.жеке корточка беру балаларға (көліктер туралы әңгімелеу.) 7.Қорытынды 2. Құрастыру Тақырыбы:Гараж Мақсаты:Балаларға гаражды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. Қол моторикасын дамыту. 1.Гараждың суретін көрсету. 2.Сұрақ –жауап 3.Құрылыс материалдарынан үлгісін көрсету.	1.Математика негіздері Тақырыбы:Кең –тар. Жоғары –төменде. Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Кең –тар, жоғары – төмен ұғымдарымен таныстыру. 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Суретті заттарды салыстыр. 6.Қорытынды. 2.Музыка М.Ж.Б. 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Дене шынықтыру МЖБ 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұшақ Ж. Нұрканов. Мақсаты:шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту 1.Ж. Нұркановтың ұшақ өлеңін оқып беру. 2.Сұрақ –жауап 3.Суретті жұмбақ шешу. 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Мамандықтардың көліктерін тап? 6.Қорытындылау.

			4.Саусақ жаттығуы 5.Д.О: Үй құрастыру 6.Қорытынды.		
Серуен:	Серуен №12 Күн көзін бақылау. Максаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жұп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату.. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Айбарға жүгіріп келіп,карды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Максаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Максаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Арнұрға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Максаты:балалар құстардың даусын келтіріп,кимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Максаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Рамазанға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Серуен № 15 Аспандыбақылау. Максаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Максаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уақ тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Қайсарғатепетендікті сақтап жүруге үйрету.	Серуен №16 Желді бақылау Қ/О Кояндар Максаты балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы коқыстарды тазалау Жеке жұмыс: Парасатқа секіруді үйрету..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар				
	«Қоңыздар» Б;Қ:шалқадан жату,қол жанында 1-Қол аяғын жоғары көтеріп,ербендету 2-«тартылу»Б.Қ; шалқадан жату.Қол жанында Қол аяғын созып тартылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дербес ойындар Ойыншықтармен ойындар.	«Қыстырғышпен» ойын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Көлемі әр түрлі білезіктермен сақиналар» Мақсаты: Көлемі әр түрлі білезіктер мен сақиналарды көлеміне сәйкес топтай білуге үйрету.Сезімдік сапаларды іс-әрекетте бекіту. 1.Шаттық шеңбері 2.Суретпен жұмыс 3.Білезіктерді топтастыр 4.Сергіту сәті 5.Д/О«Сақина салмақ» Қорытынды.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	СРО; «Емхана» Мақсаты:Балаларды бірлесе отырып татулықпен ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Зейнепке геометриялық пішіндерді тануды үйрету.	Али қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуын қадағалау	Арнұр тәулік бөліктерін үйрету	Гүлнәзға түсі көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Ақжібекке затарды реті бойынша орналастыруды үйрету.

Сканировано с CamScanner

Алтын кыргыздын улуттук
сыйлыгы

Алтын кыргыздын
сыйлыгынын эң
жогорку даражасы
"Алтын кыргыздын
сыйлыгы"

Алтын кыргыздын
сыйлыгынын
сыйлыгынын эң
жогорку даражасы

Алтын кыргыздын
сыйлыгынын эң
жогорку даражасы

Алтын кыргыздын
сыйлыгынын эң
жогорку даражасы

Алтын кыргыздын
сыйлыгынын эң
жогорку даражасы

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортанғы топ 2021-2022 оқу жылы

Наурыз айы I апта. Өтпелі тақырыбы: «Құттықтаймын аяна»

Мақсаты: Аналарына, әжелеріне деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру, оларға арнап өз қолдарымен сыйлық дайындауға, өлеңдер, әндер жаттап айтып беруге қызықтыру.

I. Құттықтаймын аяна	01 - 04	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. Мақсаты: тақырыпқа байланысты шағын әңгіме құрап айтуда үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылдарын жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің апам. А. Бактыгереева Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Аналарына деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: Хрестоматия 17 бет	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: балаларға оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Геометриялық пішін дөңгелекті ажырату. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: бір заттың адам қолымен, кейбір заттың табиғатпен жасалатыны туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ» 3. Құрастыру Тақырыбы: Анаға арналған түймедақ гүлі. Мақсаты: Гүл композициясын жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім таңдауды композицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету.	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Жазысу Маман жоспары бойынша	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Мақсаты: Қоғамдық автобус, Ұшақ, кеме, поезд туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жезел жәрдем медицина көлігімен таныстыру. Түрлі мамандық иелерінің әр түрлі кәсіп құралдарын басқаратыны туралы түсінік беру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Наурыз айы
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Жылгалардан су ақты»

Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырата білуге, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай – салалардан, жылгалардан су, табиғат ерекше күйге енетіні туралы түсінік беру.

2. «Жылгалардан су ақты»	09-11	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді. Мақсаты: Сурет бойынша көктем туралы 3 – 4 сөйлемдік шағын әңгіме құрап білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ұсақ моториканы жетілдіру. <i>Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ»</i> 2. Орыс тілі <i>Маман жоспары бойынша</i>	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: «Ұзын –қысқа. Біркелкі заттар.» Мақсаты:балаларды ұзын –қысқа ұғымдарымен таныстыру арқылы біркелкі заттарды ажырату. <i>Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика»</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Көктем келді. Мақсаты:балаларды табиғаттағы көктем мезгіліне тән ерекшеліктермен таныстыру.Айналаны бақылағыштығын дамыту. <i>Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ»</i>	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу тақырыбы: Көктем. Мақсаты:көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру <i>Қолданылған әдістемелік: «II кіші топ»</i> <i>Экология негіздері, қоршаған ортамен танысу</i>
--------------------------	-------	---	---	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Наурыз айы III апта.

Өтпелі тақырыбы: «Наурыз келді – жыл келді!»

Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.

3. Наурыз келді – жыл келді!»	14-18	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрап айту дағдысын жетілдіру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз. Б. Жакып Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Аналарына деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: Хрестоматия 27 бет	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: «Биік – аласа. Жуан – жіңішке» Мақсаты: Балаларды биік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Заттарды жуандығына, жіңішкелігіне қарай салыстыра білуге үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Наурыз көже. Мақсаты: наурыз мерекесінде наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы мағлұмат беру. Ұлттық мерекені құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ» 3. Құрастыру. Тақырыбы: Бәйшешек гүлі (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағазды екіге және төртке бүктей отыра, гүлдің құрылысын құрастыруға үйрету. Қолданылған әдістемелік: «Құрастыру II кіші топ»	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Әлеумет
-------------------------------	-------	--	--	---	---	---------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Наурыз айы ІҮ апта.

Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.

4. Қазақ халқының ұлттық киімдері	24-25	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері. (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы білімдерін бекіту. Қазақтың ұлттық киімдері туралы білімдерін кеңейту. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту ІІ кші топ» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақия Б. Жақып Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Аналарына деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Қолданылған әдістемелік: Хрестоматия 27 бет	1. ҚМТҚ Тақырыбы: «Дөңгелек, Шаршы» Мақсаты:геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, шаршы пішіндерімен таныстыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Наурыз көже. Мақсаты:наурыз мерекесінде наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы мағлұмат беру. Ұлттық мерекені құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану ІІ кіші топ» 3.Құрастыру. Тақырыбы:Бәйшешек гүлі(қағаздан құрастыру) Мақсаты:Қағазды екіге және төртке бүктей отыра,гүлдің құрылысын құрастыруға үйрету. Қолданылған әдістемелік: «Құрастыру ІІ кші топ»	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Наурыз айы апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»

Мақсаты: қазақ халқының ұлттық тағамдары, олардың неден, қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (28.02–4.03 наурыз 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы
Тақырып: «Құттықтаймын ана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 1.03	Сәрсенбі 2.03	Бейсенбі 3.03	Жұма 4.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың демалыс кездерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны «Дойбы» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға көктем мезгіліне арналған тапқартарын қайталап жаттату. Қыстырғышпен ойын «Күн» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Паравоз» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, паравоз құрастыру.	Балаларға көктем мезгіліне арналған тапқартарын қайталап жаттату. Қыстырғышпен ойын «Күн» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.
Танертенгі гимнастика (7 мин) Танғы ас	Ертеңгілік жаттығулар құралмен Кіріспе бөлім Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Б.к. аяқ сәл алшақ, сылдырмақтар қолда. Қолды алға созып, сылдырмақтады сылдырлату 2.Б.к. аяқ алшақ, сылдырмақ артта. Алға еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу 3.Б.к. аяқ алшақ, сылдырмақ артта. Отыру, сылдырмақты еденге өю, тікею б.к. келу Қорытынды бөлім				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о «Ойыншықтарды ата» Мақсаты ойыншықтарды атайды, сипаттауды үйренеді.	Д/о «Шкафта не жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Киімдерді ата Мақсаты :Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/о Гүлгешелерді орналастыр Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Гажайып қалта Мақсаты: бір заттың адам қолымен, кейбір заттың табиғатпен жасалатыны туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Анамызға гажайып қалта жасап беру 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «Ойлан тап?» 6.Қорытынды 2.Музыка М.Ж.Б. 3.Мүсіндеу МЖБ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің анам» Мақсаты:тақырыпқа байланысты шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Менің анам тақырыбында әңгіме оқып беру. 3.Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Гүлдің күлгешелерін орналастыр. 6.Қорытынды 2.Құрастыру Тақырыбы:Анаға арналған түймедақ гүлі Мақсаты:гүл композициясын жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім таңдауды композицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. 1.Жұмбақ жасыру 2.Үлгіні талқылау	1.Математика негіздері Тақырыбы: сол жақ-оң жақ дөңгелек. Мақсаты: балаларға оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Геометриялық пішін дөңгелекті ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Оң жақ, сол жақты ажырату суреттер арқылы 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: «Оң жақ сол жаққа заттарды түстеріне қарай орналастыру» 6.Қортынды 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	1.Орыс тілі МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ

			3.Саусақ жаттығуы 4.Д.О: «Гүлдің жетпіс гүрған бөлшегін табу» 5.Сұрақ –жауап 6.Қорытынды		
Серуен:	Желді бақылау Мақсаты:желдің бағыттан ағаштарға қарай бақылау. Қ/О Паравоз ойынын жүргізу. Еңбек: Гонаракпен үйлер жасау. Дербес ойындар. Жеке жұмыс: Жасминға жүгіріп келіп қарлы алысқа лақтыруға жаттықтыру. Дербес ойындар өз еріктерімен ойындар.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Айманға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың шұсын келтіріп,қомыл-қонақшылар жасайды. Қ/О Ақмен аралар Мақсаты:тез жүгіруге шапшып,ыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне келергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс:Ариұрға допты қағып алуға үйрету.Дербес ойындар:Өз еріктерімен ойындар.	Ағашты бақылау Мақсаты:ағашты бақылау ны үйрету..Жапырағы түскен ағаштарды бақылау Қ/О Үстап ал Мақсаты:белгі бергішпен бірден іске кірісіп,жаттықтыру Еңбек:бірі қарлы жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Рачина тепетендікті сақтап жүруге үйрету.	Күнді бақылау. Мақсаты:ағашты бақылауды үйрету. Жапырағы түскен ағаштарды бақылау. Қ/О Үстап ал Мақсаты:белгі бергішпен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі қарлы жинаса бірі оны тасиды Жеке жұмыс: Зейнепке тепетендікті сақтап жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

			5.Қ/о «Әдемі торсықтар» Қорытынды.		
	Айгерімге тақпағын жаттауға үйрету.	Арнұрға оң солды ажыратуға үйрету.	Нұрисламға дөңгелекті ажыратуға үйрету.	Мираға мақалдарды қатесіз тез айтуға жаттықтыру.	Исламға сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Көз ауруынан сақтанайық»	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-аналарға төлемақы уақтылы төлеу керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
(07.03.-11.03.2022ж)

Әдіскер *У. И. Реева Т*

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып «Жылгалардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика			Демалыс күндері қалай демалғандарын және балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Саусақ жаттығуы: «Добым»	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету.
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2.Қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3.алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Ойын –жаттығуы: Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Өз бетімен сүлгісін алып, Қайта ілуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Берілген суретте не артық екенін табу.	Әңгіме құрастыру «Көктем мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі			1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы көктем мезгіліне тән ерекшеліктермен	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Біркелкі заттар» Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру арқылы біркелкі заттарды ажырату.	1.Орыс тілі МДЖБ 2.Дене шынықтыру МДЖБ

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

			бақылағыштығын дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3.Сұрақ-жауап 4.Д/о: «Жалғасын тап» 5.Көктемгі табиғат өзгерістерін айту Қорытынды 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Суретпен жұмыс Д/о: «Не қайда?» Қорытынды	1.Шаттық шеңбері 2.Ұзын-қысқаны ажырату суреттер арқылы 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5. Д/о: Ұзын қысқа 2.Музыка МЖБ 3.Дено шынықтыру МЖБ	
Серуен:			Серуен Құстарды бақылау Д/о Құстар қалай ұшады Мақсаты: балалар құстардың дауысын келтіріп, қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/о Аю мен аралар Мақсаты: тез	Серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/о «Бұлттар неге ұқсайды?» Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу, атау. Қ/о Жоғары лақтыр

Ойындар, дербес әрекет			Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Оюларды сәйкес түсті тайақшаларға орналастыру. Мақсаты: Оюларды орналастырғанда үнемді айырбастау арқылы түстеріне қарай тақтауға әр түрлі заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету. Балалардың 5 түрлі түсті ажырата білуін бекіту 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. Оюлар туралы әңгімелеу 4. Дөңгелек үстел 5 түсті және оюды атау. 5. Сергіту сәті 6. Д/о «Өз түсінді тап» Қорытынды.	Д/о «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру.	Ойыншықтармен ойындар Дербес ойындар
			Айманға пішіндер туралы ұғымдарын түсіндіру.	Арнұрға жаңылтпашты қатесіз тез айттуға, тілін жаттықтыру.	Балаларға жұмбақ айтып шештіріп үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың отбасында не істей алатынын сұрау	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Кеңес «Балалардың тазалығын қарау»

Тексерілігі: Р. М. Реева, Т. П.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (14-18 наурыз 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы Тақырып: Наурыз келді – жыл келді!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Баланы жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға қыс мезгіліне арналған тақпақтарын қайталайып жаттату. Дидактикалық ойыны «Не артық?» Мақсаты: балалардың ойлауын есте сақтауын дамыту.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: Наурыз жыл басы
Таңертеңгі гимнастика (7 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім. 1) Сапқа тұру, жүру, жүгіру. аяқтың ұшымен жүру 2. қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о Кім айтады,кім біледі. Мақсаты жыл мезгілдері туралы сипаттайды.	Д/о«Суретте қандай аң жасырылған?» Мақсаты логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Кнiмдердi ата Мақсаты :Кнiмдер туралы түсiнiктерiн кеңейту.	Д/О Не қалай дыбыстайды Мақсаты:Жануарларды ң қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/О Жемiстердi ата Мақсаты жемiстердi атап,сипаттайды.
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi	1.Сурет салу МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Наурыз көже. Мақсаты: наурыз мерекесiнде наурыз көженiң қалай дайындалатыны туралы мағұлмат беру. Ұлттық мерекенi құрметтеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңберi 2.Наурыз көже туралы мәлiмет беру. 3.Сұрақ –жауап 4.Сергiту сәтi 5.Д.О: Жетi түрлi ас 6.Қорытынды 2.Музыка М.Ж.Б.	1. Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: Наурыз Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша әңгiме құрап айту дағдысын жетiлдiру. 1.Шаттық шеңберi 2.Сурет бойынша әңгiме құрап айту 3.Сұрақ –жауап 4.Сергiту сәтi 5.Д.О: Не артық? 6.Қорытынды 2.Құрастыру Тақырыбы: Бөйшешек гүлi (қағаздан құрастыру) Мақсаты:қағазды екiге және төртке бүктей отыра, гүлдiң құрылысын құрастыруға үйрету. 1.Көктем туралы әңгiме жүргiзу 2.Үлгiнi тамашалау жасалу жолын түсiндiру 3.Саусақ жаттығуы 4.Д.О: Жетпi тұрған бөлiгiн тап? 5.Жұмысты толығымен	1.Математика негiдерi Тақырыбы: «Биiк – аласа. Жуан –жiнiшке» Мақсаты:балаларды биiк –аласа ұғымдарымен таныстыру. Заттарды жуандығына, жiнiшкелiгiне қарай салыстыра бiлуге үйрету. 1.Шаттық шеңберi 2.Биiк –аласа, жуан – жiнiшке ұғымдарымен таныстыру. 3.Сұрақ -жауап 4.Сергiту сәтi 5.Д.О: Заттарды салыстыру. 6.Қорытынды. 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз. Б. Жақып Мақсаты: Өлеңдi мәнepлeп жатқа айтуды үйрету. Аналарына деген сүйiспеншiлiк, мақтанып сезiмдерiн қалыптастыру. 1.Шаттық шеңберi 2.Б.Жақып наурыз өлеңiн мәнepлeп оқып беру. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергiту сәтi 5.Д.О: Орындарын тап? 6.Қорытынды 2.Дене шынықтыру МЖБ

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тіснамға дыбыстарды анық айтуда үйрету.	Ақынның отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Ақынға көп, бір-бірінен бірде біреуі жоқ түсініктерді білуді кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Ақынның эмоцияның қабылдауы, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды меңгерту.	Ақынның ақыратуда үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемгі ауа райының өзгерістері туралы», « Сүйікті ойыншықтары» туралы және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата анамен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

			6.Қорытынды		
Серуен:	Серуен №12 Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/О Жүп болып эстафеталық ойынын жүргізу. Еңбек:Ойыншықтарын жинату..	Серуен № 13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Серіжангадопты	Серуен № 14 Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Мақсаты:балалар құстардың даусын келтіріп,кимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Мақсаты :тез жүгіруге,шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек:бір-біріне кедергі	Серуен № 15 Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Ұстап ал Мақсаты:белгі берілісімен бірден іске кірісіп,жаттықтыру. Еңбек:бірі уақ тастарды жинаса бірі оны тасиды. Жеке жұмыс: Исламға	Серуен №16 Желті бақылау Қ/О Қояндар Мақсаты балаларды шапшаңдық,ептілікке баулу. Еңбек:ауладағы коқыстарды тазалау Жеке жұмыс

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кересуеттегі жаттығулар «Қоңыздар» Б;К:шалқадан жату,қол жанында 1-Қол аяғын жоғары көтеріп,ербеңдету 2-«тартылу»Б.Қ; шалқадан жату.Қол жанында Қол аяғын созып тартылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дербес ойындар Ойыншықтармен ойындар.	«Қыстырғышпен» ойын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Балалардың салатын суретіне сай түстердің дұрыс тандай білуін,жалпы түстер туралы білімін бекіту 1.Шаттық шеңбері 2.Түстерді атап шық 3.Балалармен жеке жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Д/О«Қандай түс жоғалды» Қорытынды.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	СРО; «Емхана» Мақсаты:Балаларды бірлесе отырып татулықпен ойнауға тәрбиелеу.
	Зейнепке геометриялық пішіндерді тануды үйрету.	Али қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуын қадағалау	Арнұр тәулік бөліктерін үйрету	Гүлназға түсі көлемі бойынша ажыратуды үйрету.	Ақжібекке затарды реті бойынша орналастыруды үйрету.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24.03.2022-25.03.2022 ж.)

Әнгімелесі: 9, ел

ортанғы «Түймедақ» тобы
Тақырыпша: қазақтың ұлттық киімдері

Күн тәртібі	Уақыты				Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
					Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Максаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Танертеңгі дене шынықтыру		Танертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Максаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үніліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					«Күн мен жаңбыр»	«Суреттерді

Сканировано с CamScanner

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15				Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:30				<u>Сурет салу.</u> МЖБ <u>Дене шынықтыру.</u> МЖБ.	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: наурыз мерекесіне наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы мағұлмат беру. Ұлттық мерекені құрметтеуге тәрбиелеу. <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> МЖБ
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40				Жылгалар мен	Ағаштарға бақылау

«Тәтті дәмді болсын»	12:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу			
Гигиеналық шаралар Түскі ас	13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.			
«Тәтті ұйқы»	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Күндізгі ұйқыға жатқызу	-			Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
	15:10				
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	-	Көзімізді ашайық			
Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:40	Аунап, қунап алайық ,			
		Ұйқымызды ашайық			
		« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:			
		«Ф-ф-ф».			
		«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.			
		«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.			
		6-7 рет			
		2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)			
		Бойымызды жазайық.			
		Қолымызды созайық			
		Жаттығулар жасайық.			
		Ұйқымызды ашайық.			
		- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.			
		- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.			
		- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.			
		- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.			
		Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.			
		7-8рет			
		3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)			
		Әдемі ирек жолдармен			
		Лактарша біз ойнақтап			
		Тастан-тасқа секіріп			
		Жалаң аяқ жүреміз.			
		Табанға біз нүктелі			
		Массаж жасау білеміз.			
		Арнайы жолдармен жүру.			
		4.Демалуды қалыңға келтіру			

	- 12:00				шалшықтарды бақылау.Бақылау: Бала ларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тындау Қимылды ойын: «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-тендікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз Қимылды ойын: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

		Демді қалыңқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30				«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10				Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның	Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай

					үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суга құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, акырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28.03-01.04 2022 ж.)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы.

Тақырып: «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 1.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Баланы жеке бос тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Кіргі» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтарын қайталайып жаттату. Дидактикалық ойыны «Балықтар» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын, ақыл ойын дамыту.	Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтарын қайталайып жаттату. Дидактикалық ойыны «Көбелектер» Мақсаты: түстерді ажырату.	Ата анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.	Саусақ жаттығуы «Доп» Добым, добым зомалақ. Тоқтамайсың зомалап. Үстел үстін бұздырды тәрзкені сындырды.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар /құралмен/ лентамен 1.Кіріспе бөлім 1.Салпа тұру, жүру, жүгіру колда лента 2.Аюға ұқсас жүру, жай жүгіру лента колда. 3.Демді ішке алып, қолын жоғары көтеріп демін шығару. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және белу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Аққаланы құрастыру?» Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту.	Д/о көктемгі киімдерді ата Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о Жұбын тап? Мақсаты: жұптарын табу арқылы балардың логикалық ойлауын дамыту.	Д/о Не қалай дыбыстайды Мақсаты: жабайы жануарлардың қалай дыбыстайтынын салып беру.	Д/о Кім айтады, кім біледі. Мақсаты: жыл мезгілдері туралы сипаттайды.

Сканировано с CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	МЖБ 2.Дене шынықтыру МЖБ	Тақырыбы: Құртты қалай дайындайды? Мақсаты: балаларға құрттың неден алынатыны, қалай жасалатыны туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбері 2.Қазақтың ұлттық тағамдарының суреттерін қарау. 3.Сұрақ –жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О: Наурыз көжеге 7 түрлі ас салады. 6.Таратпа құрал беру. 7.Қорытынды. 2.Музыка М.Ж.Б.	Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық тағамдарымен таныстыру. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Байланыстырып сөйлеуін, өз ойын білдіре білу қабілетін дамыту. Сөйлем құрап айту дағдыларын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру. 3.Суреттер қарау 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ –жауап 6.Д.О: Ұлттық тағамдарды ата? 7.Қорытынды. 2.Құрастыру Тақырыбы: Қымыз құатын торсық құрастыру. Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық бұйымы қымыз құатын торсық құрастыру. Құрастыру арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Саусақ жаттығуы «Кіріп» 3.Д.О: Қазақтың ұлттық бұйымдарын топтастыру.. 4.Сергіту сәті 5.Қолға қымыз құатын торсық құрастыруды үйрету. 6.Сұрақ –жауап 7.Қорытынды.	Тақырыбы: Жалпақ –жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Мақсаты: балаларды жалпақ – жінішке ұғымдарымен таныстыру, және заттардың белгісі бойынша салыстыруды үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттегі заттардың жалпақ – жінішкелігін табу. 3.Сұрақ- жауап 4.Д.О: Орындарын тап? 5.Сергіту сәті 6.Таратпа құралдар 7.Қорытынды 2.Музыка МЖБ 3.Дене шынықтыру МЖБ	МЖБ 2.Дене шынықтыру. МЖБ
---	--------------------------------	---	--	--	---------------------------------

Серуен:	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17
	Бұлттарды бақылау. Максаты: бұлттар қалай көшеді Д/О Бұлттар неге ұқсайды? Максаты: бұлттардың ұқсастығын табу, атау. Қ/О Жоғары лақтыр. Жеке жұмыс: Іңкәрға допты қағып алуға үйрету Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтарымен ойындар.	Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Максаты: балалар құстардың даусын келтіріп, қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Максаты: тез жүгіруге, шапшындыққа жаттықтыру Еңбек бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: Раянаға допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар	Құстарды бақылау. Д/О Құстар қалай ұшады? Максаты: балалар құстардың даусын келтіріп, қимыл-қозғалыстар жасайды. Қ/О Аю мен аралар Максаты: тез жүгіруге, шапшындыққа жаттықтыру. Еңбек бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Өминаға допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар.	Аспанды бақылау Максаты: Аспанға қарап аспанның көрінісін бақылау. Қ/О Үстап ал Максаты белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру Еңбек: ойнаған ойыншықтарын жинау. Жеке жұмыс: Төреге тепстендікті сақтап жүруге үйрету	Желді бақылау Қояндар Максаты балаларды шапшындыққа, ептілікке баулу Еңбек ауладағы жоқтарды тазалау Жеке жұмыс: Жасминаға сепіруді үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №5	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №6	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №7	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №8	Ұйқыдан соң жасалатын шынықтыру жаттығулар №9
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	СРО: «Дүкенші» Мақсаты:балаларды бірлесе татулықпен ойнауға тәрбиелеу.	Ойыншықтармен ойнау Дербес ойындар.	Вариативті компонент Тақырыбы:Матадан немесе оюдан сырмақ текемет құрастыру Мақсаты:Балалардың мата қиындыларынан немесе оюлардан сырмақ,текемет түрлерін құрастыра білуге үйрету.Халық өнеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Суретпен жұмыс 4.Оюлармен таныстыру Сергіту сәті 5.Д/о «Кімнің оюы әдемі» 6.Қортынды	Д/о «Қай жануардың төлі?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
	Аминаға такпақтарды өлендерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Айгерім дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау	Нұрислам дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Төреге дөңгелек неге ұқсайтынын айтып түсіндіру.	Фатима мазмұнды рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешіктірмей уақтылы әкелуге үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-аналарға төлемақы уақтылы төлеу керектігін ескерту.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Сәуір айы І апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары»

Мақсаты: қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары, олардың неден, қалай дайындалатыны туралы түсінік беру.

1.Қазақ халқының ұлттық тағамдары	04-08	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық әшекей бұйымдар. Мақсаты: Ұлттық әшекей бұйымдар туралы түсінігін кеңейту. Заттық сурет арқылы сөздерді құрастыруға дағдыландыру. Өз ұлтының салт –дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіп» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Тәуліктер мен тәулік бөліктері туралы білімді қорыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қамшы Мақсаты:балаларға қамшының қалай жасалатыны туралы түсінік беру. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші т	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша	Әлеумет 1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Мақсаты: ?????

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Сәуір айы ІІ апта. Өтпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»

Мақсаты: аспан әлемі туралы білімдерін кеңейту; Темірқазық, Жетіқарақшы, Шолпан жұлдыздары туралы мағұлмат беру.

2. Аспан әлемінің планеталары	11- 15	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күн, жел, ай және жұлдыз. Ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желсі арқылы табиғатқа өз ризашылықтарын білдіруге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту ІІ кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. ҚМТҚ Тақырыбы: Біреу –көп. Бір – бірден, бірде –біреуі жоқ. Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Менің ғарыштағы саяхатым Мақсаты:Балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамзаттың ортақ -үйі жер планетаға, ғарыш әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану ІІ кіші топ»	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы

Сәуір айы III апта. Өтпелі тақырыбы: «Дала гүлдері»

Мақсаты: дала гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

3. Дала гүлдері	18-22	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдер. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Мағынасы карама – қарсы сөздерді; жуан – жіңішке, биік – аласа қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілетін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылдарын жетілдіру. <i>Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ»</i> 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: «Бірдей, тең» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың саны қарай топтардың тең және тең еместігін ажырата білуге үйрету. <i>Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика»</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Раушан гүлін отырғызу. Мақсаты: дала гүлдерімен таныстыру. Гүлді отырғызу реттілігін үйрету. Гүлдерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ»</i>	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Аппликация Маман жоспары бойынша	Әлеумет 1. Құрастыру Тақырыбы: Түймедақ гүлін құрастыру Мақсаты: Қағаздан бүктеп гүл жасай алуды меңгерту, құрастыра білуді үйрету. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «II кіші топ» Экология негіздері, қоршаған ортамен танысу
-----------------	-------	--	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Сәуір айы IV апта.

Өтпелі тақырыбы: «Ағаштар»

Мақсаты: өсімдіктер дүниесі, ағаштар туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

4. Ағаштар	25-29	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бұл қай ағаштың жапырағы? Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды калыптастыру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: Дөңгелек пен үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық пішіндер дөңгелек пен үшбұрышты салыстыру. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаш отырғызайық. Мақсаты: өсімдіктер дүниесі, ағаштар туралы түсінік беру. Үлескеге ағаш отырғызу, үлкендерге көмек көрсетуге, өздері отырғызған ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ағаштар балаларды ағаштармен таныстыру. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.

ЦИКЛОГРАММА
(04.04-08.04.2022ж)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Демалыс күндері қалай демалғандарын және балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Саусақ жаттығуы: «Добым»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтарын қайталатып жаттату. Д/о «Не артық?»	Баланың жеке бас тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы «Кірпі»
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгіме құрастыру «Көктем мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Кім айтады, кім біледі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы сипаттайды.	Д/о «Жұбын тап» Мақсаты: Жұптарын табу арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/о «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту	Д/о «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	1. Сурет салу М.Ж.Б. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ғарыштағы саяхатым» Мақсаты: балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, жел, ай және жұлдыз. Ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп мазмұнын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде біреуі жоқ» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бізатты бөле білуге	1. Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2. Орыс тілі М.Ж.Б.

		қалыптастыру.Адамзаттың ортақ үйі жер планетаға, гарыш әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер қарау 3.Жұмбақ жасыру Сергіту сәті 4.Д/о: «Жалғасын тап» Қорытынды 2.Музыка М.Ж.Б.	мәнерлеп айтуға үйрету.Сөйлеуге әңгімелей білуге үйрету. Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап Ертегі айту Сергіту сәті: Д/о «Қай мезгіл» Қорытынды.	үйрету. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Бір-көп ұғымдарымен таныстыру Сергіту сәті Д/о «Заттарды салыстыру» 2.Музыка М.Ж.Б 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б	
Серуен:	Серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа көтерілгендігін бақылау. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Қимылдық ойын: Қ/о Жоғары лақтыр Мақсаты:Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жалпырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Еңбек : Ағаштарға су құюға көмектесу. Қимылды ойын«Ағаштан ағашқа»	Серуен Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау.	Серуен Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек:Ауладағы сынған бұтақтарды жинау Қимылды ойын«Ақ қоян!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты:Бұлттың қалай түзілетінін одан кейін жауатынын,көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіретінін бақылату. Д/о «Бұлттар неге ұқсайды?» Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу,атау. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Қ/о «Мысық пен тышқан»

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегіні рөлдерге бөліп ойнау	Балалармен бірлесіп қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Кемпіркосақ тақырыбына сурет салу Мақсаты: Бейнелеу өнеріне заттардың қасиеттеріне сәйкес түстерді ажырата білуге, оны дұрыс пайдалана білуге үйрету; Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет салу 4. Сергіту сәті 5. Д/о «Қайсы түс» Қорытынды.	Қыс мезгіліне байланысты таптар жаттау	Д/о «Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Ақжібекке тәулік бөліктері туралы ұғымдарын түсіндіру	Дарынға табиғатта өзін ұстау ережелерін айтып түсіндіру.	Балаларға ертегіні сахналауды үйрету	Арнұрға үй жануарларын атап беруге үйрету.	Жасминаға дұрыс сөйлесуді үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Балаларды балабақшаға уақтылы кешіктірмей әкелуді ескерту	Балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
(11.04-15.04.2022ж)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып «Дала гүлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Демалыс күндері қалай демалғандарын және балабақшаға кіммен келгендерін сұрау.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Саусақ жаттығуы: «Добым»	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Ата-анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу. Құрастыру «Үлкен үй» Мақсаты: Құрылыс материалынан дұрыс пайдалана отырып, үй құрастыру.
	Ертенгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3. алақанды көрсетіп, артқа жасыру 3 рет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгіме құрастыру «Көктем мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Кім айтады, кім біледі» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы сипаттайды.	Д/о «Жұбын тап» Мақсаты: Жұптарын табу арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/о «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту	Д/о «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	1. Сурет салу М.Ж.Б. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Раушан гүлін отырғызу» Мақсаты: Дала гүлдерімен таныстыру. Гүлді	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Мағынасы	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бірдей, тең» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың	1. Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2. Орыс тілі М.Ж.Б.

		түсініктерін қалыптастыру Адамзаттың ортақ үйі жер планетаға гарыш әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттер карау 3.Жұмбақ жасыру Сергіту сәті 4.Д/о: «Жалғасын тап» Қорытынды 2.Музыка М.Ж.Б.	ертегіні түсініп мазмұнын Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап Дала гүлдерімен танысу Сергіту сәті: Д/о «Қай мезгіл» Қорытынды.	саны қарай топтардың тең және тең еместігін ажырата білуге үйрету. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Суреттердегі тең және тең еместігін табу. Сергіту сәті Д/о «Заттарды салыстыру» 2.Музыка М.Ж.Б 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б	
Серуен:	Серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің канша градусқа көтерілгендігін бақылау. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Қимылдық ойын: К/о Жоғары лақтыр Мақсаты:Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға караганда жуан, қабығы сұргылт-	Серуен Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын«Қақпақ пен	Серуен Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойындақырағылық, шапшаңдықтаныта білдіруі	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/о «Бұлттар неге ұқсайды?» Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу, атау. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазалау. К/о «Мысық пен тышқан» Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.

	тәрбиелеу.	жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі) Қимылды ойын«Ағаштан ағашқа»	таяқ». Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету	неназараудару.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
Тазалық және шынықтыру шаралары.	Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар 1.Б.к.:шалқадан жату,қолды жоғары көтеріп,басынан асыра жастыққа түсіру.1-оң аяқпен оң қолды кезектестіріп созып,тартылу.2-б.к. Сол аяқ сол қолмен қайталау. 2.Б.к. шалқадан жату,қол айқастырулы желкеде.1-сол аяқты тізені бүгіп көтеру,2-сол аяқты осы қалыпта ұстап тұрып,оң аяқты осылай көтеру,3-екі аяқты осылай ұстап тұру,4-б.к. келу. 3Б.к.:Тіке тұру.Тізені көтеріп аяқтың ұшымен жүру. Жалпақ табанның алдын алу жаттығулары Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешіктірмей уақтылы әкелуге үйрету.	Ата-аналарға кеңес Балаларды ауа-райына сай киіндіріп әкелу.	Бала тәрбиесіне көңіл білуді үйрету. Балалармен қоштасу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлемақы уақтылы төлеу керектігін ескерту.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Ойыншықтармен ойнау Дербес ойындар.	Вариативті компонент Тақырыбы:Кілем құрастыру Мақсаты:Заттарды түр түсіне қасиеттеріне қарай қолданылатын ортасына қарай қолданылатын ортасына қарай ажыратуға дейін қоюға тәрбиелеу.Түс-әр түрлі заттардың белгісі ретінде пайдаланылатын. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Суретпен жұмыс 4.Кілемшемен таныстыру Сергіту сәті 5.Д/о «Ұқсасын тап» 6.Қортынды	Балалармен көктем мезгілінің суреттерін тамашалау.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
	Аминаға такпақтарды өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Айгерім дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау	Нұрислам дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Төреге дөңгелек неге ұқсайтынын айтып түсіндіру.	Фатима мазмұнды рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешіктірмей уақтылы әкелуге үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға киетін киімдері жөнінде	Ата-ананың түрлі сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналарға балаларының тәртіптері туралы айту.	Ата-аналарға төлемақы уақтылы төлеу керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)
Ортаңғы «Түймедай» тобы

Шексерілігі: 91 ел

Тақырыпша: Дала гүлдері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дала гүлдері әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Дала гүлдерін қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды дала гүлдеріне қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды дала гүлдері туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы дала гүлдерін білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайпа, аалма.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шынға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтіне ді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді.
Танертенгі дене шынықтыру		Танертенгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:20	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Раушан гүлін отырғызу» Мақсаты: дала гүлдерімен таныстыру. Гүлді отырғызу реттілігін үйрету. <u>Музыка.</u> МЖБ	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін	<u>Сурет салу.</u> МЖ <u>Орыс тілі.</u> МЖБ <u>Дене шынықтыру.</u> МЖБ	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі жақсы»(Өлең)М.Әлім бас Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.

			отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> МЖБ	бекітуді жалғастыру. Жалпақ, жіңішке, ені бойынша бірдей сөздерін қолдануға баулу. Түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру.		Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу <u>Дене шынықтыру.</u> МЖБ
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау..	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау.	Жәндіктердің алғашқы жандануын	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты:сауысқан.	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты:ауа райы

		Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю.	Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	торғай, қарғаның қимылы- қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, қолды некке таяп қою.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды некке таяп қою, жартылай тұрып оңға-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» -	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» -	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» -

		жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Дюйын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.Қажетті құралдар: Жыл	<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.	«Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне,дағдыларына,мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозға	«Экологиялық тізбек» Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,ұлы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Таңдауға негізделе отырып,экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен	Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.

		мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.)Ойын іс-әрекеті: сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.		лыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады	қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды.Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап,тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.Мысалы:Жапырақ-құрт-шымшық-ителгі.Дәндер-тышқан-ақсұлақ-жапалақ.Ағаш-қоян-қасқыр.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық	16:30 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	« Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп	« Тышқан аулау Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық,	« Дөпты домалат »Балаларға әртүрлі түсті дөптар немесе онша үлкен емес шағын гана шарлар беріледі

		санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б	мысық неде тұрсын?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзенкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА

25 – 29 сәуір 2022 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №7 «Түймедақ» ортаңғы тобы.

Тақырыбы: «Ағаштар».

Әдіскер Рисе Рева Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 25.04.22.	Сейсенбі. 26.04.22.	Сәрсенбі. 27.04.22.	Бейсенбі. 28.04.22.	Жұма. 29.04.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Төңіргі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
	Аптаның бірінші күні, балаларды ата-аналардан қабылдау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру, және әңгімелесу.	Ағаштар күтімі жайлы әңгімелесу.	Санамақ айту. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» «Барабан».	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру. Саусақ жаттығулары. «Доп», «Кірпі».
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1. Кіріспе бөлім. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар: 2. «Балдырлар» Б.қ. Аяқты алшақ қалды төмен ұстау. 1-қалды алға қарай түзу ұстап, жоғары қарай көтеру. 2-оңға қарай иілу. 3-түзелу, қол жоғарыда. 4-бастапқы қалыпқа келу. 3. «Жүзіп жүрген бақалар» Б.қ. Екі аяқты ық деңгейімен қою, дізені сал бүгіп, қалды кеудеге қою. 1-Қалды алдыға созып, шеңбер жасап, аяқтың ұшымен тұрып түзелу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 4. «Теңіз аты» Б.қ. Кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-оң аяқты алдыға қойып, 2-3-рет серіппе сияқты тербелу. 2-б.қ.к. 3-Сол аяқты алдыға қойып, 2-3-рет серіппе сияқты тербелу. 4-Б.қ.к. 5. «Секіру». Б.қ. Бір орында тұрып екі аяқпен орта жылдамдықта секіру. 6. Қорытынды бөлім. Жай жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

тырылған оқу қызметіне (ҒОҚ) дайындық	«Қарпал ал да, естіе сақта». Мақсаты: Көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер.	ДЮ Кім неіз жинақ. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырататуға үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	ДЮ: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, алардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.	ДЮ: «Сықпырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ жаттығулары: «Кірпі», «Доп», «Шар». Балалардың тақпақ айта отырып, ұсақ-қал қимылдарын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу М.Ж.Б. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2. Дене шынықтыру. М:Ж:Б	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ауа-райын кім анықтайды». Мақсаты: ауа-райын бақылаушы метеоролог мамандығы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін молайту. Танымдық қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбері. 2. Балалармен бақылаушы мамандығы туралы әңгімелесу. 3. Жұмбақ жасыру 4. Сергіту сәті 5. Суретпен жұмыс 6. Қорытынды. Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мақтау.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» әңгіме Мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын әңгімелеуді үйрету. Тілдік қорын байыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті. 5. Д.О «Бұл қай ағаш» 6. Қорытынды. Балаларды мақтау, мадақтау. 1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ағаш отырғызайық.» Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ұжым болып, ағаш отырғызуда үйрету. Ағаш отырғызудың пайдасы неде екенін түсіндіру. Айналаны көгаландырып күтіп ұстауда тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ жауап 3. Жұмбақ жасыру	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Биік - аласа». Мақсаты: заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолақшаға заттарды солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. Д.О Заттарды салыстыр. 4. Сергіту сәті 5. Логикалық сұрақтар 6. Қорытынды. 2. Музыка М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б	1. Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2. Орыс тілі

5. Д.о «Ретімен
орналастыр»
6. Қорытынды.

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде базаларды
әрекет етуге ынталандыру.

Серуен:

Серуен 10

Тастарды бақылау
Мақсаты: тастардың
әртүрлілігімен және
олардың қасиеттерімен
таныстыру.
Бақылау барысы
Батабақша ауласындағы
ойын алаңындағы бір
ағаштың түбіне әртүрлі
тастар салынған
қапиықты тығу.
Қапиық тығылған
ағашты суреттеп айту.
Қапиық табылғаннан
кейін балалармен әңгіме
өткізу.
Тастар әртүрлі болады.
Оларды жәй тас деп
айтуға болмайды, себебі
әр тастың өз ерекшелігі
болады. Кейбір тастар
бағалы, ал жәй
тастардың да пайдасы
өте көп.
Сұрақтар:
Тастардың қандай
түрлерін білесіңдер?
Асыл тастарды не үшін
пайдаланады?
Жәй тастарды қай
жерде, не үшін
пайдаланады?
Гранит, мрамор
тастарды қорған
жерлерің бар ма, оларды
не үшін пайдаланады?
Тәрбиеші балалар
жауабын толықтырып,
түсіндіреді.
Батабақша ауласында,
гимназия құрлысында
тастар бар ма?
Зерттеу жұмысы

Серуен 11

Ұшып келген құстарды
бақылау
Мақсаты: көктем
құстары жайлы
білімдерін бекіту.
Құстарға деген
қамқорлыққа тәрбиелеу.
Бақылау барысы
Көркем сөз «Ұя»
Қ.Баянбаев
Ұя жасап тақтайдан,
Талға апарып байлады.
Жыл құсының
шаттанған,
Күттім қашан сайрауын.
Сол ұяны талдағы,
Қараторғай мекендеп,
Күні бойы сайрады,
Жылы пәтер екен деп.
Балаларға сұрақтар:
• Балалар сендер
қандай құстарды
білесіңдер?
• Жыл құстары деп
неге айтамыз?
• Құстар неге жылы
жаққа ұшып кетеді?
• Құстар туған
жеріне қай уақытта
ұшып келеді?
• Ауламызға ұшып
келген құстарға қандай
қамқорлық жасау керек
деп ойлайсыңдар?
Дидактикалық тапсырма:
Құстарды топқа бөл.
Мақсаты: құстар
суреттерін қыстап
қалатын құстар және
жыл құстары тобына
бөліп, ұяларға
орналастыру.
Еңбек: Гүл егетін орынды

Серуен 12

Желді бақылау
Мақсаты:
- жел туралы түсініктерін
бекіту;
- жел түрлерін есте
сақтау. Бақылау барысы
Тәрбиеші балаларға
жұмбақ жасырады:
Ағаштарды шайқайды,
Көзге көрінебейді.
Шарлағанда сай-сайды,
Бір сәт ерінбейді. (жел)
Тәрбиеші балаларға
айналаны бақылауға, ағаш
бұтақтары қалай
шайқалып тұрғанын
байқауға ұсынады.
Сұрақтар қояды:
Желдің қандай түрлері
болады?
Жел неге соғады?
Атмосферада ауа әртүрлі
қызады: жылы ауа жеңіл
болады, сондықтан жоғары
көтеріледі, ал, суық ауа
ауыр болады, ал төмен
тартылады. Осыдан ауада
қозғалыс пайда болады.
Желдің күші жылы және
суық ауаның
температурасының
айырмашылығына
байланысты. Ауа массасы
барынша тез қозғалған
сайын, желдің күші де
соншалықты қатты
болады. Желдің бағытын
анықтаумен айналысатын
адамдарды метеорологтар
және синоптиктер деп
атайды.
♦ Барынша қатты
желдердің атын ата?

Серуен 13

Бұлттарды бақылау
Мақсаты: әлемді жалты
түсінудің негізгі ретінде
жер мен аспанды біртұтас
деп ұғынуды
қалыптастыруды
жасауға
Бақылау барысы
Көркем сөз «Бұлт» Ә.
Ақылбекұлы
Бұлттың қайда тұрағы,
Біле алмадым мұны әлі.
Білерім көк аспанның
Бұлт көшпелі бұлағы.
Тәрбиеші балаларға сұрақ
береді.
Аспанда қараңдар, не көріп
тұрсыңдар?
Бүгінгі бұлттар қандай?
Қалай ойлайсыңдар, бүгін
қар немесе жаңбыр
жасады ма?
Бұлт қай бағытқа жүзіп
барады?
Еңбек
Бүлдіршіндердің
алаңындағы сырғанақ
құрылысының орнын
тазалауға көмектесу
Мақсаты: бірлесіп жұмыс
істеуді, жасалған
жұмыстан рахат алуды
үйрету. Кішкентайларға
көмектесуге дайын болуға
тәрбиелеу.
Қымылды ойын «Үйсіз
қоян».
Мақсаты:
— бір-біріне соқтықпай
жүзгіре білуді үйрету;
— жылдамдыққа және
шыдамдылыққа
тәрбиелеу.

Серуен 14

Ағашты бақылау.
-Ағаш қайда өседі?
-Ағаш қандай?
-Ағаш неге құламайды? -
Тамыр не үшін керек?
Жұмбақ:
Топырақтан нәр алып,
Тамырлары таралып, Өсіп
шықты екенім. Көріктенді
мекенім. (Ағаш)
Қ/О: «Әткеншек».
Мақсаты: ағашқыда
асықпай, сонан соң тез
айналып жүзіру.
Д/О: «Нысананы көзде».
Еңбек: Үлескедегі уақ
тастарды жинау. Еңбек
дағдыларын қалыптастыру.
Жеке жұмыс: 2-3 балаға
түстерді ажырата білуге
үйрету. Дербес ойындар:
Өз еріктермен ойындар,
далаға атып шыққан
ойыншықтармен ойындар.
Балаларды тату, бірлесіп
ойнауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

	түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. Бәйге». Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клубба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Цауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.				
Түсің ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Қарап ал да есіңе сақта». Мақсаты: Көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін рөлдерде ойнап, сөйлесу арқылы базалардың тілдерін дамыту. Сөйлеу мәдениетіне үйрету. Отбасы мүшелерін дұрыс танып, ажырата білуге үйрету.	Вариативтік компонент: Байқампаздар әлемі. Тақырыбы: «Затты көлемі мен пішініне қарай таңдап алу»	Д/о «Тап». Ойын шарты: базаларға саны бойынша әртүрлі болатын бірдей заттар карточкасы беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету	Д/о : Түстерді ажырат. Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Алиханмен тақпақ жаттау.	Жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларға ағашты қалай отырғызу керегін үйрету. Ағаш күтімі жайлы түсіндіру жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Арланға биік ағаса ұтымын түсіндіру, үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту.	Базаларға ауа-райын бақылаушы метеоролог мамандығы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін молайту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Анаң мен әкеңнің есімдерін ата,» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Бала тәрбиесінде ата-әженің ролі».	Ата-анамен әңгіме: «Баланы еңбек етуге тәрбиелеу»	Кеңес: «Бала дамуындағы психологиялық ерекшеліктер».	Жаднама: «Баланың сұрағына қалай жауап беру керек»	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуге кеңес беру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы
І апта. Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: Қазақстанда тұратынбарлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, салт – дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылығын тудыру, түрлі ұлттардың дәстүрлерімен таныстыру. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.

1. Бір шаңырақ астында	02-06	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: 1 - Мамыр мерекесі жайлы түсінік беру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сурет бойынша сөйлем құрап айтуға ынталандыру. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: Көп, біреу және аз. Мақсаты: көп, аз, біреу сөздерін қолданып заттардың санын ажырата бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Глобус. Мақсаты: Балаларды глобуспен таныстыру. Глобустың жердің кішірейтілген макеті екенін, ондағы әр түстің нені білдіретінін түсіндіру. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ»	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Әлеумет 1. Экология негіздері Тақырыбы: Мен және қоршаған орта. Мақсаты: балаларға өздерін қоршаған орта туралы түсінік беру. Айналадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық сезімімен қарауға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Экология негіздері, қоршаған ортамен танысу II кіші топ»
------------------------	-------	--	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»

Мақсаты: туған елін сүйуге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, отан қорғаушы – жауынгерлерге құрмет сезімдерін қалыптастыру.

09 - 13	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Коммуникация 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. <i>Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ»</i> 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әсем шарлар аспанда. Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, анық айтуға үйрету. Сөздік қорды толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Таным 1. ҚМТҚ Тақырыбы: Салыстыру. Мақсаты: Заттарды ұзындықтары, ені бойынша салыстыруды үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика»</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз сарбазбыз Мақсаты: балаларға армия, әскери мамандық иелері (тенізші, ұшқыш, танкіші) туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ»</i> 3. Құрастыру Тақырыбы: Ұшак. Мақсаты: киндер – сюрприз корабымен, картонмен жұмыс жасауды үйрету. Түрлі материалдардан заттар құрастыруға қызықтыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдістемелік: «Құрастыру II кіші топ»</i>	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Апликация <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу 2. Экология негіздері.
---------	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы топ

2021-2022 оқу жылы Мамыр айы ІІІ апта.

Өтпелі тақырыбы: «Жәндіктер»

Мақсаты:жәндіктер олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

3.Жәндіктер	16-20	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жәндіктер. Мақсаты:Жәндіктер туралытүсініктерін қалыптастыру.Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Диалогтықсөйлеуді дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту ІІ кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. ҚМТҚ Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Өзіне жақын кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер, түстер туралы білімдерін бекіту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер – кішкентай көмекшілер. Мақсаты:жәндіктер олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану ІІ кіші топ	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу. тақырыбы:Жәндіктер. Мақсаты:Жәндік түрлерімен таныстыру.Жәндіктерге деген қызығушылығын дамыту,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ортаңғы топ
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы
IVапта. Өтпелі тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Балаларға жай айлары және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. Жаздағы әсем табиғат өзгерістерін бақылап, жаздың байлығын, сұлулығын сезіне білуге баулу

4.Жазда келді көңілді	23-27	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жаз келді алақай. Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін дамыту, ересектер мен әңгімелесу кезінде тындап дұрыс жауап беруге баулу. Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Диалогтықсөйлеуді дамыту. Қолданылған әдістемелік: «Сөйлеуді дамыту II кіші топ» 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. ҚМТҚ Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Өзіне жақын кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер, түстер туралы білімдерін бекіту. Қолданылған әдістемелік: «Балабақшадағы математика» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаздың ерекшелігі. Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы білімдерін толықтыру, эстетикалық талғампаздыққа, табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеуҚолданылған әдістемелік: «Жаратылыстану II кіші топ	1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу. тақырыбы:Жайлар жаз. Мақсаты: Жаз мезгілі, жазғы ойындар, табиғат, еңбек туралы түсінік беру. Табиғатқа қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру

ЦИКЛОГРАММА
02 – 06 мамыр 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы №7 «Түймедай» ортаңғы тобы.
Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында».

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 02.05.22.	Сейсенбі. 03.05.22.	Сәрсенбі. 04.05.22.	Бейсенбі. 05.05.22.	Жұма. 06.05.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
		Таңертең келгенде сәлемдесіп келуді үйрету. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.Балалардың көңіл – күйлерін сұрау	Достық туралы балалармен әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беріп білуге үйрету.	Саусак жаттығуы. «Қуырмаш» балалардың есте сақтау, қабілеттерін және саусак қимылдарын дамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптау.Су құю.
	Құралсыз жасалатын жаттығулар. I. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру,аяқ өкшесімен жүру,қол белде аяқтың ұшымен жүру. Бастапқы қалып: Кеуде тік,аяқ алшақ,қол белде. II. I – Басты сол жаққа иіу. 2 – Бастапқы қалып 3 – Басты оң жаққа иіу. 4 - Бастапқы қалып III. Бастапқы қалып: Кеуде тік,аяқ алшақ,қол белде. 1-Кеудені алға иіу. 2- Бастапқы қалып. 3- Кеудені артқа иіу. 4 - Бастапқы қалып. IV. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ,қол кеуде тұсында. 1 – оң жаққа бұрылып,қолды созу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 – сол жаққа бұрылып,қолды созу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. V. Бастапқы қалып: Кеуде тік,аяқ алшақ,қол белде.				

	1- отыру қолды алға созу. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3- отыру қолды алға созу. 4 - Бастапқы қалыпқа келу. VI. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, қол белде. 1-оң аяқпен секіру. 2-сол аяқпен секіру. VII. Тыныс алу дем шығару.				
Таңғы ас	Ас басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	1.Шығармашылық: Сурет салу. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру. 3.Шығармашылық: Музыка.	1. Қатынас: Сөйлеуді дамыту. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру.	1. Қатынас: Көркем әдебиет\Орыс тілі. 2. Таным: Математика негіздері. 3. Шығармашылық: Музыка. \ мүсіндеу\жапсыру.	1. Таным: Жаратылыстану.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Достық мерекесі». Мақсаты: Достық мерекесі туралы түсінік беру. балаларды өз елін қадірлей білуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Және де басқа ұлттың тарихын,салт - дәстүрін құрметтеуге баулу. 1.Шаттақ шеңбері. 2.Достық мерекесі туралы түсініктер беру.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұлттар достығы». Мақсаты: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері. 2.Ұлттар достығы туралы түсініктер беру. 3.Сұрақ – жауап алысу. 4.Сергіту сәті. 5.Дю:«Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту.	1.Математика негіздері. Тақырыбы:«Салыстыру». Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыру». Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату. 1.Шаттақ шеңбері. 2. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыру туралы түсіндіру. 3.Сұрақ- жауап алысу.	1.Дене шынықтыру. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Достық туы» Жұмағали Сани өлеңі. Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіру.Өлеңді мұқият зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. Өлеңді жаттауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту. 1.Шаттық шеңбері. 2.Өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіріп беру. 3.Сұрақ – жауап алысу.	

		3.Сұрақ- жауап алысу. 4. Сергіту сәті. 5.Д/О: «Жыл мезгілдері». Максаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып	Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр - түрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрақ қойылады. 6.Қорытынды. 2.Дене шынықтыру. М.Ж..Б.	4.Сергіту сәті. 5.Д/О: «Қай қолымда көп». Ойынның максаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. 6.Қорытынды. 2. Шығармашылық: Музыка.	4.Д/О:«Сандық». Максаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шарты: Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ». 5.Қорытынды.
--	--	--	---	---	---

		ыс мезгіліне қар, шырша, аққала т.б.) 6.Қорытынды.			
Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен		Серуен №11 Күннің көзін бақылаймыз . <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Мақсаты:Күннің көзін бақылауды жалғастыру. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қ/ойын: «Күн мен түн». Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	Серуен №12 Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Көктем күні күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп Еңбек:балалар балабақша алаңын коқыстардан тазалау. Мақсаты:тазалыққа, ұқыптылыққа, қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Жеке жұмыс:балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.	Серуен № 13 Құстарды бақылау. Мақсаты:көктемде алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қ/ойын:« Құстардың келуі». Мақсаты: балаларды ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: құстарға ұя жасау Мақсаты:құстарға қамқор болу, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: балаларды ұжымды жұмыс істеуге	Серуен № 14 Аспандағы бұлтты бақылау. Мақсаты:балалардың көктем жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Бұрынғы таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Еңбек:Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты:ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:алға

		Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Дербес жұмыс: Алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Дербес ойындар: ұжымды тату ойнауға тәрбиелеу.	үйрету. Дербес ойындар: өз еркімен ойындар.	қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Дербес жұмыс: Алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Тазалық шаралары.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдердің ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдерд	Вариативтік компонент. Байқаппаздар әлемі. Тақырыбы: Заттарды көлеміне қарай екі топқа бөлу Мақсаты: Балаларға көлемі әртүрлі түсі бірдей тостағандарды екі топқа бөлуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Қарым-қатынас мәдениетіне үйрету. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетті дамыту.	«Ағаштар» тақырыбында ригимелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жана сөздермен байыту. (тал, терек, қайың, шырша).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		ің суреті. Ойын барысы:Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі,олардың қалай аталатынын,қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап,үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.			
		Айзере мен Алиханға оң жақ, сол жағын ажыратып білуді үйрету.	Мира мен Кәусарға достық туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілдерін жаттықтырып, тілдерін дамыту.	Жасмин мен Зейнепке түстерді ажыратып білуді үйрету.Танымдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мейрамбек пен Айгерімге үй жануарларын ажыратып білуді үйрету. Танымдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың денсаулықтары туралы әңгімелесу».	Балалармен бірге жаттайық: Көктемге арналған тақпақ жаттау.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалықтарын сақтау туралы кеңес беру.	Ата – анамен әңгіме: «Апта бойындағы баланың жетістіктері».

ЦИКЛОГРАММА
(11.05-13.05.2022ж)

№7 «Түймедау» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып «Бейбітшілік қорғанында»

Күн тәртібі		Сорсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Танертегі гимнастика		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Саусақ жаттығуы: «Добым»	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Ата-анамен баланың киімдері туралы әңгімелесу.
	Ертеңгілік жаттығулар (күралсыз) 1.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2.Қол белде, аяқ алшақ, қолымызды алға созу. 3.алақанды көрсетіп, артқа жасыру Зрет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.			
Тағам ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Д/о «Жұбын тап» Мақсаты: Жұптарын табу арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/о «Сияқты суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау, ес, зейін қабілетін дамыту	Д/о «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бейбітшілік бірлікте» Мақсаты: Балаларды Отанды қорғауда Отанға қызмет етуге тәрбиелеу. Балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтауын дамыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру.» Мақсаты: Заттардың ұзындықтары, ені бойынша салыстыруды үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері	1.Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әсем шарлар аспанда.» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, анық айтуға үйрету. Сөздік қорды толықтыру. Есте сақтау

			1.Шаттық шеңбері. 2.Жұмбақ жасыру. 3.Суретпен жұмыс. 4.Сергіту сәті 5.Д.О «Күннің шуағы» 6.Қорытынды.	2.Сұрақ-жауап 3.Логикалық сұрақтар. 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Заттарды салыстыру» 6.Қорытынды. Сабакка жақсы қатысқан балаларды мақтау. 2.Музыка М.Ж.Б 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б	қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап. 3.Өленді мәнерлеп оқып беру. 4.Сергіту сәті 5.Д.О «Табиғат құбылыстарын ата» 6.Қорытынды. Балаларды мақтау.
Серуен:			Серуен Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын«Қақпақ пен таяқ». Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне	Серуен Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын«Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты:бұлттар қалай көшеді Д/о «Бұлттар неге ұқсайды?» Мақсаты:бұлттардың ұқсастығын табу, атау. Еңбек: Ау, талағы қоныстарды тазалау. К/о «Мысық пен тышқан» Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.

			білуге үйрету		
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі жаттығулар 1.Б.к.:шалқадан жату,қолды жоғары көтеріп,басынан асыра жастыққа түсіру.1-оң аяқпен оң қолды кезектестіріп созып,тартылу.2-6.к. Сол аяқ сол қолмен қайталау. 2.Б.к. шалқадан жату,қол айқастырулы желкеде.1-сол аяқты тізені бүгіп көтеру,2-сол аяқты осы қалыпта ұстап тұрып,оң аяқты осылай көтеру,3-екі аяқты осылай ұстап тұру,4-6.к. келу. 3Б.к.:Тіке тұру.Тізені көтеріп аяқтың ұшымен жүру. Жалпақ табанның алдын алу жаттығулары Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың салатын суретіне сай түстерді дұрыс тандай білуін,жалпы түстер туралы білімін бекіту.	Балалармен бірлесе отырып көктем мезгілінің суреттерін тамашалау	Ойыншықтармен ойнау Дербес ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Аминаға тақпақты қайталап айтуға үйрету.	Сұлтанға заттарды ұзындықтары ,ені бойынша салыстыруды үйрету.	Дарынға сурет бойынша 2-3 сөйлем құра білуді үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға кеңес. «Бала тәрбиесінде ата-әженің рөлі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға төлемақы уақтылы төлеу керектігін ескерту.
------------------------	--	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
(16.05-20.05.2022ж)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы
Тақырып «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 16.05.22	Сейсенбі. 17.05.22.	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Таңертең келгенде сәлемдесіп келуді үйрету	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету. Гүлдерге күтім жасап, су қю.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру. Саусақ жаттығулары. «Доп», «Кірпі».	Топ алаңында ойын- шықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру, және әңгімелесу.
	Ертеңгілік жаттығулар «құралмен». Жалаушамен жасалатын жаттығулар. 1.Жалау ұстап шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. 5 – 6 рет 2.Бастапқы қалып: Кеуде тік,аяқ алыс,қол астында. 1 – қолды бүгу. 2 – оң жаққа апару 3 – сол жаққа апару 4 - Бастапқы қалып 3.Бастапқы қалып: Кеуде тік,аяқ алыс,қол астында. 1-жалаушаларды жоғары көтере өкшені көтеру. 2-өкшені түсіру 3- бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып: Аяқ алыс,қол кеуде тұсында. 1 – екі қолды екі жаңға созу, 2 - бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: Аяқ алыс,қол кеуде тұсында. 1-алға ийту 2-жалаушаны еденге тигізу. 3- Бастапқы қалыпқа келу. 6. Бастапқы қалып: Аяқ алыс,қол кеуде тұсында. 1-отыру 2-тұру 7. Бастапқы қалып: Жалаушаның ұшын жерге тіреп,ұстап тұру				

	1 – ой жаққа айналу; 2 – сол жаққа айналу; 8. Тыныс алу; дем шығару				
Таңғы ас	Астын таза ұйыпты отырып, тоқпей жесуге бағыптау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.	Д.О «Талін тап»	Д/о «Жұбын тап» Мақсаты: Жұптарын табу арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/о «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту	Д/о «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	1. Сурет салу М.Ж.Б. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер-кішкентай көмекшілер. Мақсаты: жәндіктер олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3. Жәндіктер туралы әңгімелесу 4. Сергіту сәті 5. «Бұл қай жәндік» 6. Қорытынды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Диалогтық сөзді меңгерту. 1. Шаттық шеңбері. 2. Жұмбақ жасалу. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті 5. Д.О «Көлеңкесін тап» 6. Қорытынды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Жәндік түрлерімен таныстыру. Жәндіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне жақын кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер, түстер туралы білімдерін бекіту. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3. Логикалық сұрақтар. 4. Сергіту сәті 5. Д/о «Түс бойынша суретті таңдаңыз.» 6. Қорытынды. Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мақтау. 2. Музыка М.Ж.Б. 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б.	1. Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2. Орыс тілі

			3. Жануиқ түрлерімен таныстыру. 4. Сергіту сәті 5. Д.О «Мекенін тап» 6. Қорытынды. Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау.		
Серуен:	Серуен Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және алардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қатышықты тығу. Қатышық тығылған ағашты суреттеп айту. Қатышық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай	Серуен Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайрады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанда қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты:	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдаң, Талға апарып байладың. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады. Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: " Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? " Жыл құстары деп неге айтамыз? " Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? " Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? " Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды тонқа бап.	Серуен Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? -Ағаш неге құламайды? - Тамыр не үшін керек? Жұмбақ: Топырақтан нәр алып, Тамырлары таратып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш) Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, дағды алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу

түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші базалар жауабын талықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. Бәйге. Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құшындытарын, жеңіске деген	барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтау: мен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Өзсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Кампас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барыншасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне дон лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Таз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғытуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшындытарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тығым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	
--	--	--	--	--

	құштарлықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Керуеттегі жаттығулар</i> 1.Б.қ.:шалқадан жату,қолды жоғары көтеріп,басынан асыра жастыққа түсіру.1-оң аяқпен оң қолды кезектестіріп созып,тартылу.2-б.қ. Сол аяқ сол қолмен қайталау. 2.Б.қ. шалқадан жату,қол айқастырулы желкеде.1-сол аяқты тізені бүгіп көтеру,2-сол аяқты осы қалыпта ұстап тұрып,оң аяқты осылай көтеру,3-екі аяқты осылай ұстап тұру,4-б.қ. келу. 3Б.қ.:Тіке тұру.Тізені көтеріп аяқтың ұшымен жүру. Жалпақ табанның алдын алу жаттығулары Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз.» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.Шаштараздың рөлін ойнай отырып, мәдени қарым - қатынасқа үйрету.	«Қарап ал да, есіңе сақта». Мақсаты: Көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың салатын суретіне сай түстерді дұрыс таңдай білуін,жалпы түстер туралы білімін бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын:«Қонақ күтеміз». Мақсаты: Қарым - қатынас мәдениетіне үйрету.Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжеті дамыту.	Саусақ жаттығулары: «Кірпі», «Доп», «Шар».Балалардың тақпақ айта отырып, ұсақ- қал қимылдарын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	3.Айзереге жәндік түрлерін таныстыру.Жаңа сөздерді меңгерту.	Зейнеппен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Балаларға шығарма жанрын ажырата білуге үйрету.Жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Арланға геометриялық пішіндер,түстерді таныстыру.Оларды ажырата білуге үйрету.	Балаларға көктем мезгілі туралы тақпақ үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызту. Дербес ойындар.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.».	Ата-анамен әңгіме.Баланың тәлемәқысы тураты әңгімелесу.	Жаднама:Сіздің балаңыз өзіне сенімді емесе?	Ата- анамен әңгіме:«Бала тәрбиесі тураты әңгімелесу».	Ата-анамен әңгіме:Тіс күтімі жайлы әңгімелесу
------------------------	--	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
(23.05-27.05.2022ж)

№7 «Түймедақ» ортаңғы тобындағы балалардың оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру циклограммасы

Тақырып «Жазда келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 23.05.22	Сейсенбі. 24.05.22.	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру, және әңгімелесу.	Таңертең келгенде сәлемдесіп келуді үйрету	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру. Саусақ жаттығулары. «Доп», «Кірпі».	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету. Гүлдерге күтім жасап, су құю.
	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) 1.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2.Қол белде, аяқ ашақ, қалымызды алға созу. 3.алақанды көрсетіп, артқа жасыру Зрет. Тыныс алу жаттығулары. Жай жүру.				
Таңғы ас	Асты таза ұқыпты отырып, төкпей жеуге бағыттау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.	Д.О «Төлін тап»	Д/о «Жұбын тап» Мақсаты: Жұптарын табу арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/о «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту	Д/о «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай бітуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша оқу қызметі	1.Сурет салу М.Ж.Б. 2.Дене шынықтыру М.Ж.Б	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Жайдары жаз келді. Мақсаты: Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Табиғат тағы ауа-райының жағдайын бақылауға үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. 4.Сергіту сәті 5. Д\О: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. 6.Қорытынды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жаз келді алақай. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету,сөйлеу мәдениетін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Жұмбақ жасыру. 3.Суретпен жұмыс. 4.Сергіту сәті 5.Д.О «Тап» 6.Қорытынды. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Жазда келді көңілді». Мақсаты: Жаз мезгілінің көңілді кездері туралы балалармен сұрақ – жауаптар арқылы әңгімелесу.Және оның өзіндік белгілерімен таныстыру. Жаз мезгілінде жәндіктердің пайда болатыны туралы түсінік беру. Танымдық қабілеттерін дамыту.Танып білуге қызығушылықты қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ жауап 3.Үлестірмелі суретпен жұмыс. 4.Сергіту сәті 5.Д.О «Не өзгерді» 6.Қорытынды.Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Теңдік пен теңсіздік. Мақсаты:Балаларды заттарды салыстыру(қанша еді?қаншасы қалды?) Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Сұрақ-жауап 3.Логикалық сұрақтар. 4.Сергіту сәті 5.Д\о «Заттарды салыстыру» 6.Қорытынды .Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мақтау. 2.Музыка М.Ж.Б 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б	1.Дене шынықтыру М.Ж.Б. 2.Орыс тілі
---	---	---	--	--	--

Серуен:	Серуен Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қатшықты тығу. Қатшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қатшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағаты, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор	Серуен Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақырбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанда қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүзіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға атарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: " Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? " Жыл құстары деп неге айтамыз? " Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? " Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? " Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды	Серуен Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? -Ағаш неге құламайды? - Тамыр не үшін керек? Жұмбақ: Топырақтан нәр алып, Тамырлары таратып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш) Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айнатып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу
---------	---	--	---	--	--

	тастарды көрген жерлерің бар ма, аларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші базалар жауабын талықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құшындыстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	атайды. «Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) «Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) «Желдің ізін көруге базады ма? Зерттеу жұмысы Кампас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүсіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жыналмай, Цауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Таз-тоз балып өшеді. (бұлт)	тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшындыстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тығым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	
Серуеннен оралу Тазалық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Беті қолдарын сабын сумен жуу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Кереуеттегі жаттығулар</i> 1.Б.қ.:шалқадаң жату,қолды жоғары көтеріп,басынан асыра жастыққа түсіру.1-оң аяқпен оң қолды кезектестіріп созып,тартылу.2-б.қ. Сол аяқ сол қолмен қайталау. 2.Б.қ. шалқадаң жату,қол айқастырулы желкеде.1-сол аяқты тізені бүгіп көтеру,2-сол аяқты осы қатыпта ұстап тұрып,оң аяқты осылай көтеру,3-екі аяқты осылай ұстап тұру,4-б.қ. келу. 3Б.қ.:Тіке тұру.Тізені көтеріп аяқтың ұшымен жүру. Жалпақ табанның алдын алу жаттығулары Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д\О: «Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Вариативті компонент «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың салатын суретіне сай түстерді дұрыс таңдай білуін,жалпы түстер туралы білімін бекіту.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру	Д\О: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.
	Жаз мезгілінің көңілді кездері туралы балалармен сұрақ – жауаптар арқылы әңгімелесу.	Жасминге сурет бойынша 2-3 сөйлем құра білуді үйрету.	Фатимаға жаңылтпаш үйрету.Балалардың тілдерін жаттықтырып,тілдерін дамыту.	Алиханға заттарды салыстыруды(қанша еді?қаншасы қалды?) Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрысханға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Дербес ойындар.				

<i>Кешкі ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-анамен әңгімелесу: «Баланың отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы».</i>	<i>Балалармен бірге жаттайық: Көктем мезгіліне арналған тақпақтар.</i>	<i>Ата-аналармен демалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.</i>	<i>Ата – анамен әңгіме: «Апта бойындағы баланың жетістіктері».</i>	<i>Ата-анаға кеңес: «Бала тәрбиесінде ата-әжесінің ролі».</i>