

№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБК МКҚК

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобының

Жылдық перспективалық жоспар

Циклограммалар жинағы.

2021-2022 жж

Бекітелін

№ 6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Директоры  Кендржебаева Т.А



Тексерілді

№ 6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

әдіскері  Реева Т.

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобының
2021-2022 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Аманжаева Г

Коптлєвова А

Перспективалық жоспар

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы қыркүйек айы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

<p>Денсаулық Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіздік мінез-құлық Негіздері-0,5</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Ашу негіздері-2 Орыс тілі-1</p>	<p>Таным Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2</p>	<p>Әлеумет Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>Дене шынықтыру маман жоспар бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Балабақша Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Сөздік ойлау қабілетін дамыту. 2.Сауат ашу. Тақырыбы:Сөздер Мақсаты:Сөздерді ажырата отырып оның мағынасына түсінеміз. 3.Сауат ашу: Тақырыбы: «Буынға бөлу» Мақсаты :Буынға бөлу арқылы сөздерді ажырата алуға түсініктерін қалыптастыра отырып сөздердің ұзын-қысқалығын түсіндіру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы. Дәрумендер әлемі. Мақсаты.Балаларға дәрумендер және денсаулыққа тигізер пайдасы жайында түсінік беру.Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Математика тақырыбы.Заттардың қасиеті заттардың биіктігіне ұзындығына ені мен қалыңдығына қарай салыстыру Мақсаты.Балалар заттардың түрлері мен қасиеттерін тауып заттардың әр түрлі белгілері бойынша салыстыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы.Дәруменнің пайдасы. Мақсаты.Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы туралы түсінік беру есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Құрастыру. Тақырыбы.Отбасы Мақсаты.Отбасы мүшелерін таныстырып ат-әже ролін қағаз болшектерден құрастыра отырып ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу Маман жоспары бойынша. 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы қыркүйек айы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>2. Апта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен көшедемін Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі белгілермен таныстыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау: үстінде - астында, алдында - артында, оң жағында, сол жағында. Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына қарай орындарын анықтап, салыстыруға үйрету. Кеңістікте бағдарлай алу: заттарды дұрыс орналастыру. Танымдық әрекетін жетілдіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл әлем» Мақсаты: Өсімдіктердің маңызы туралы түсінік беру. Барлық тіршіліктің өсімдік жамылғысына тауелділігін көрсету. Білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту. Өсімдіктерге қызығушылықты ояту,</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша 4. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

		<p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әке мен бала Б. Алтынсарин. Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Жанрларды ерешеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p>	<p>табиғаттағы өтіп жатқан процестерді түсінуге үйрету.</p> <p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Өз жанұясы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>		
--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Жөбелек» мектепалды даярлық тобы қыркүйек айы Өтпелі тақырып: «Дәрумендер»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану - (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
3. Апта	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі» Мақсаты: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой – өрісін тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, түстері мен пішіндерін ажыратуға тазалыққа баулу. 2. Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөйлем». Мақсаты: Сөйлемді ажырата отырып, оның мағынасын түсіндіреміз. 3. Сауат ашу. Тақырыбы: «Буынға бөлейін». Мақсаты: Сөз гуралы түсініктерін қалыптастыра отырып айтылған сөздерді жолақша (ақ қапты қағазбен және	1. Математика. Тақырыбы: Заттардың қасиеті заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру Мақсаты: Балалар заттардың түрлері қасиеттерін тауып, заттардың әр түрлі белгілерін бойынша салыстырады. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Дәруменін пайдасы Мақсаты: Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелесу. 3. Құрастыру	1. Сурет салу Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша 4. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша

сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп, ажырата білуге үйретеміз).

4.Көркем әдебиет.

Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі»

Мақсаты: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой - өрісін тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, түстері мен пішіндерін ажыратуға тазалыққа баулу.

Көрнекілігі: көкөністер, жемістердің суреттері, теледидар.

Тақырыбы: Дәрумендер бағы

Мақсаты: Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдері қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелік» мектепалды даярлық тобы қыркүйек айы Өтпелі тақырып: «Ойыншықтар»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>4. Апта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспары 2. Қауіпсіздік мінез-құлық. Тақырыбы: «Егер сау болғын келсе» Мақсаты: дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзінзді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету; ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды және сөздік қорларын дамыту, үлкендердің кеңбегін бағалап, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен әріп Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы алған білімдерін тиянақтау, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алу, жазу кезінде дұрыс отыруға, дптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Математика. Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі». Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. Қол жетімді магадан ойыншық құрастырып үйрету. Мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойыншықты жақсы көріп, ұқыпты күтіп ұстауға үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша 4. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын неғрту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу.</p>

	<p>Тақырыбы: Дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы ұғымдарын түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>4.Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп /аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету.</p> <p>Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлеуі білуге баулу, сөздік қорларын дамыту. Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбе тек» мектепалды даярлық тобы қыркүйег айы Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>5. Апта</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қауіпсіз мінез-құлық ережелері Тақырыбы : қалай дұрыс тамақтану керек. Мақсаты: Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез-келген істі құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлеңді жағтну) Ермек Өтегілеуұлы. Мақсаты: Балалардың күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре айтып жеткізу. Ел байлығы астықтың жиналуы, пісуі, оның дастарханға келуі жайлы түсіндіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты:дыбыстар дауысты және дауыссыз болып екіге бөлінетіні жөнінде түсінік беру. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды олардың</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сиқырлы ел геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша. Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша) туралы білім беру. Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып, ажырата білулерін жаттықтыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы еңбек түрлері. Мақсаты: Күз мезгілінде табиғатта қандай еңбек түрлерімен айналысатындарын анықтау Табиғат туралы білімдерін дамыту. Қоршаған ортаны</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

		<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық (өлеңді жақтау). Қосжан Мүсірепов. Мақсаты: Алтын астық өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумақтың қайталау арқылы жаттату. Астықты срип, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізі. Еңбекке деген сүйсіздік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сақтауға қамқор болуға күтіп баптауға тәрбиелеу</p> <p>3.Құрастыру. Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: балаларға шарша қағаздарды қиғаш және тең есі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілетін дамыту, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды дәрісхана тобы қызан айы Өтпелі тақырып: «Жемістер»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінсіз – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері-(2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу - (1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
1. Апта	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық ережелері Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық түлік сапасын оның гүсіне, ісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез –келген істi құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дәрумендер мен денсаулық Мақсаты: Сурет бойынша сөздерді байланыстыра отырып, өз әжірибелерінен табиғатты суреттеуге, әңгімелеуге үйрету. Сөйлемдерде синонимдер мен сын есімдерді қолданып сөйлеуге жаттықтыру. Сюжетті рөлдік ойындарға қатысуға деген қызығушылықтарын арттырып, бір -біріне жол беруге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлай білуі: жоғары, төмен, орта, оң жақ, сол жақ. Көру арқылы айту. Мақсаты: Жоғары, төмен, орта, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Тақтаның бетіндегі суреттер арқылы бағдарлай білулерін дамыту.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы еңбек түрлері. Мақсаты: Күз мезгілінде табиғатта қандай еңбек түрлерімен айналысатындарын анықтау. Табиғат туралы білімдерін дамыту. Қоршаған ортаны сақтауға қамқор болуға күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Жапсыру Маман жоспары бойынша</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балалардың жемістер туралы, оның бақта өсетіні туралы түсінігін кеңейту. Олардың игіталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оған адам денсаулығына пайдасы жөніндегі білімдерін тереңдету.</p>

сызбасын құю. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

3. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Т дыбысы және әрпін қайталау.

Мақсаты: Т дыбысы және әрпін қайталау, өз бетінше сөз, сөйлем тұрастыра білу дағдыларын дамыту.

Дыбыстық тұтадау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін арттыру.

4. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Жеміс бағынды

Мақсаты: Көз туралы білімдерін толықтыру, көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көк белек» мектеп алды даярлық тобы қазан айы Өтпелі тақырып: «Көкөністер»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік міндет - құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері-(2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу - (1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Әзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен анысу- (0,5)
2. Апта	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау –бақшада (Көкөністер) Мақсаты: Бау мен бақтың айырмашылығын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (кәлем, түс, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, ауызша сөйлеуін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем	1.Математика негіздері Тақырыбы: «1 санымен цифр» Мақсаты: 1 саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау -бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту.	1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша

сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

3.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Т дыбысы және әрпін қайталау.

Мақсаты: Т дыбысы және әрпін қайталау, өз бетінше сөз, сөйлем қарастыра білу дағдыларын дамыту.

Дыбыстық тандау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін арттыру.

4.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Рза Қунақова Көкөністер жыры.

Мақсаты: Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру.

Өлеңнің мазмұны бойынша эмоционалдық көңіл күйін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Табиғаттың кереметтерін бағалай білуге тәрбиелеу.

3.Құрастыру.

Тақырыбы: Бақша

Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен бақша ауласын қарастыруға үйрету. Балалардың құрылыс бөлшектері туралы білімдерін дамыту. Жұмысты ұқыпты тиімді жасауға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепіндегі даярлық тобы қазан айы Өтпелі тақырып: «Ас атасы нан»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез - құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу - (1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>3.Апта</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Әінді сақта Мақсаты:Балалардың үй ісін дамының баспасы екендігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. Қауіптілік және оны болдырмау, алдын алу шаралары туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды құтқару қызметінің телефонын қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Нан қайдан келді? Ертегісі. Мақсаты: өлкен ертегілерді естеріне түсіру және аттары атай білуге үйрету. Ертегі мазмұны сұрақтар бойынша әңгімелету (Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П дыбысы және әрпі. Мақсаты: П дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сез, сөйлем қарастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: П дыбысының дыбысталуы және жазылуын қайталау.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. 2 санының құралуы. «+», «-» таңбалары Мақсаты: 2 саны мен цифрыммен таныстыру. 0 ден 2- сандар көлемінде санды тура және кері санауға үйрету. «+», «-» амалдарын есеп шығаруға үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: дастарханға нан қайдан келді? Мақсаты: дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Нанның маңыздылығын оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсініру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту.Нанды қастерлеуге және еңбекшілерді бағалай білуге тәрбиелеу.Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту</p>

		<p>4.Көркем әдбиет Тақырыбы: Нан. (Өленді жаттау). Е.Ашықбаев. Мақсаты: Өленді оқып, мазмұнын түсіндіру. Өлен жолдарына тыңдау жасау. Өленді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту Балабақша тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбілек» мектепіндегі даярлық тобы қазан айы Өтпелі тақырып: «Азық түліктер»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінсіз - құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
4. Апта	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге қонақ келді. (Сюжетті –рөлдік ойын) Мақсаты: азық –түліктердің сапасын, дәмін анықтап, айтуға үйрету. Балаларды танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н дыбысы және әрпі. Мақсаты: Н дыбысын дұрыс дыбыстау, н әрпімен таныстыру, (уындарды оқудағыларын дамыту, балаларды мәйірімділікке, шапшандылыққа тәрбиелеу 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н дыбысы және әрпін қайталау Мақсаты: Н дыбысын дұрыс дыбысталуы, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту,	1.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 санының құралуы. Кеңістік қатынастар: арасында, ортасында Мақсаты: 3 саны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ағаш бөліктерін пайдалана отырып құрастыру іскерлігін дамыту. Сандарды ретімен санап үйренуге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақпадағы ағаштар» Мақсаты: Серуен кезінде балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау және аттарын	1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша

ұқыптылықты тәрбиелеу.
4.Көркем әдебиет
Тақырыбы: Аспаз.
Н. Әлімқұлов
Мақсаты:Әлеңнің желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Әлеңді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөзік қорын дамыту.

атай білуге, олардың құрылысын айырмашылығын айыра білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне сай қандай өзгерістерге ұшырайтынын түсіндіру. Балабақшадағы ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу.
3.Құрастыру.
Тақырыбы: «Азық түліктердің қоятын сөре»
Мақсаты: Азық түлік дүкеніндегі сөрені құрастыру құрылыс материалдарын пайдаланып, балалардың ойлау, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепінде даярлық тобы қараша айы Өтпелі тақырып: «Күн, су, ауа»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік міндеттері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту - (1) Төркем әдебиет - (1) Сауат ашу негіздері - (2) Орыс тілі - (1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану - (1)	Шығармашылық Сурет салу - (1) Мүсіндеу - (1) Жапсыру - (1) Музыка - (2)	Әлеумет Өзін - өзі тану - (1) Қоршаған орта мен ганысу - (0,5)
1. Апта	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Қауіпсіздік міндеттері Негіздері Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерін, қайталай отырып қоғамдық кезеңде жеке көліктердегі тәртіпті сақтау қабілетін арттыру және қауіпсіздік туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, су, ауа тілдің достарымыз. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру. Сұраққа жауап беруге үйрету. Бөліктеп бүтін құрастыруды үйрету, ойлау қабілетін, сауаттылық ұсақ бұлшық еттерін дамыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы және әрпі Мақсаты: Тақырыбымен және оның таңбасымен таныстыру дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін қиындығын дамыту, тапқырлыққа, ойынның ашық болуына тәрбиелеу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы және әрпін қайталау.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. 4 санының құралуы. Мақсаты: 4 саны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылықтарын арттыру Түрлі материалдардан композиция құрастыру арқылы қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күн, су, ауа - біздің достарымыз». Мақсаты: Күн, су, ауаны тіршіліктегі маңызы мен құндылығы, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су - тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін бекіту. Күннің жылу және жарық беретіндігін түсіндіру. Тәжірибе</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша 4. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 2. Қоршаған орта мен ганыстыру Тақырыбы: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Танымдық қызметтің тәсілдерін айдалана отырып, судың маңызын, ерекшелігін аңғарту арқылы бала бойындағы экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Ғабиғатты қорғап, қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу</p>

	<p>Мақсаты: өтіп өткен дыбыс туралы балалардың (ілімдерін бекіту). Дидактикалық материалдарды пайдаланып (алалардың сөйлеу қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ пешу, саңылтпапаш айту). Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлге су құямын» Мақсаты: Өлеңді жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, білімділігін, сөздік қорларын дамыту, сұрақ-жауап беруге дағдыландыру. Балаларды ұйыпшылыққа, татулыққа, адамгершілікке, еңбекқорлыққа табиғатқа, құлдарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы бақылау. Табиғатты қорғауға, сүйіспеншілікке, ұжымдық іс әрекетке тәрбиелеу. Көктем құбылысындағы алма ағашының гүлдеуін бейнелету, балалардың танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>		
--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепінді даярлық тобы қараша айы Өтпелі тақырып: «Ыдыстар»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік міндеттік - құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру (1) Музыка -2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған орта мен анысу- (0,5)</p>
<p>2.Апта</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыс -аяқ Мақсаты: Ыдыстардың атауын бір сөзбен айтуға үйрету. Өз сөйлемді дұрыс жеткізуге, сөйлемді дұрыс құруға үйрету. Сөздікпен жұмыс жасау арқылы балаладың аяқ -түлік пен ыдыс –аяққа байланысты сөздік қорлауын дамыту. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ыдыбысы мен әрпі Мақсаты: Ыдыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ыдыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Ыдыбысы мен әрпін қайталау, дыбыстық талдау жасау біліктілігін</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры. санының құралуы. Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныса отырып, цифр мен санның сәйкестендіреді 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ неден жасалады?» Мақсаты: ыдыстардың алуан түрлі болатыны, олардың қалай, неден мағлұмат беру. Ыдыстарға күтіммен қарауға үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау білуге үйрету. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Кішкентай стакан» Мақсаты: жан-жағымен бұрыштарын, біріктіре, бүгілу сызықтарын айқын көрсете отырып, әр түрлі бағытта бұктеу арқылы стаканды құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша: 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша: 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша: 4.Музыка Маман жоспары бойынша:</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
4.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау)»
Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

199,
1101,
1

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Жәлелек» мектепінде оқитын балаларға арналған қоршаған орта тақырып: «Жиһаздар»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінсіз – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу - 1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>3. Апта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Қауіпсіз мінсіз - құлық негіздері. Тақырыбы: Көше кездейсоқ оқиғалар әлемі. Мақсаты: Көшеде жүру, пешеден өту ережесі, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көлік туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаз түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын толықтыру. Зат есім мен сін есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрауға үйретуді жағастыру. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру. Қонақ жайлылыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы мен әрпін қайталау.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры. 5 санының құралуы. Тура және кері санау. Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. 5-ке дейін ретімен санауға үйрету. Басқа пішіндерге қарағанда бес бұрыштың айырмашылығы мен кейбір заттарға ұқсастығын білуге баулу 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Халық шеберлерінде қонақта» Мақсаты: Балалардың қолданбалы қолөнер шығармалары, шеберлер, қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсініктерін</p>	<p>1. Сурет салу Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша 4. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза және әдемі екенін айту, ойыншықтардың жиһаздың өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу. Әр заттың өз орны бар екендігін айтып үйсіндіру. Д/о «Не жайда тұр?»</p>

Мақсаты: О дыбысы мен әрпін қайталау, дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

4.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Біздің үй (Сурет бойынша әңгіме)

Мақсаты:Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрау арқылы сөйлеу тілін дамыту. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.

қалыптастыру.
Балалардың көркемдік, эстетикалық мүмкіндіктерін дамыту. Патриоттық сезімге, қазақ халқының мәдениетін және өнерін құрметтеуге тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелск» мектепалды даярлық тобы қараша айы Өтпелі тақырып: «Тазалық құралдары»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік міндет - құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармалылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>4. Апта</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Тазалық құралдары. Мақсаты: таңырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қылыптастыру. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: У дыбысы мен әрпімен танытыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш дыбысы мен әрпін кайталау». Мақсаты: Ш дыбысы мен әрпін кайталау, дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әдептілік әлем» Ермек Өтетік уулы (өлең оқу)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 1-5 сандары. Тура және кері санау. Мақсаты: Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. 5-ке дейін ретімен санауға үйрету. Басқа нәтижелерге қарағанда бес бұрыштың айырмашылығы мен кейбір заттарға 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің достарымыз. Мақсаты:Балаларға тазалық құралдары, олардың пайдалану мақсатын уралы түсінік беру. Желіне бас тазлығына жауаптылықпен қарауға әдеттендіру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

	<p>Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу, әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: «Конструктор мен құрастыру» Мақсаты: Балаларға конструктормен құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p>		
--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Жөбелек» мектепалды даярлық тобы желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінсіз – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану-(1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу - (1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>1. Апта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспары 2. Қауіпсіздік мінсіз – құлық негіздері Тақырыбы: Мен жаяу жүргінші әрі жолаушымын. Мақсаты: Велю жипед, самокат, ролк тебу кезінде қолда жүру ережесін сақтау туралы білімін кетілдіру,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенге дайындық» Мақсаты: Қас мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, тақырыпқа сәйкес сөздермен сөздік қорды толықтырады Мнемотаблицаны қолданып жыл мезгілі туралы әңгіме құрап айтып беру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д дыбысы мен әрпін таныстыру». Мақсаты: Д әрпін таныстыру. (буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету, дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру, жазысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д дыбысымен әрпін қайталау.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «0-ден 5-ке дейінгі сандар Жиын, Әлемент, Гоп, Тең дәрежелі жиындар Тең таңбасы» Мақсаты: Балалар тең таңбасымен, оның мәнімен таныса отырып, жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы қыс» Мақсаты: Балалар қысқы табиғаттың әсемдігін байқауды, табиғатта болатын өзгерістердің себеп салдарлық байланыстарын анықтайды</p>	<p>1. Сурет салу / Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша 4. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қысқы ауа Мақсаты: Балалар қысқы ауа райының өзгерістерімен таныса отырып өзгерістерді бақылату.</p>

		<p>Мақсаты: Д дыбысы және әрпін қайталау, сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту; тиімді және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сары шұнақ аяз» орыс халық ертегісі А.И. Толстой</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға, оның мазмұнын түсінуге, мазмұнын айта отырып, ертегі белгілерін шынайы өмірден ажыратып, ертегінің басталуы мен аяқталуын анықтауға үйрету</p>		
--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінсіз – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу - (1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
2. Апта	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспары</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Әңгіме Мақсаты: Сурет бойынша Қазақстан туралы әңгімелеу, түсіндіру. Балалардың тіл байлығын, ой-өрісін, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Елімізді, жерімізді қадірлеуге, сүйеге тәрбиелеу 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: Ә дыбысы және әрпімен таныстыру; (ә) дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету;балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға баулу;табиғаты,жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысын қайталау.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы. Мақсаты:Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жердегі өсімдіктер» Мақсаты: Қазақстан жерінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету, балалардың өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай кеңейту. Өз білімдерін қолдана алуға</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

Мақсаты: Ә дыбысы мен әріп таңбасын қайталау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу

4.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Біздің отанымыз Қазақстан.

Мақсаты: Балаларға өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Қара сөзбен өлеңші айырмашылығын ажырата біліп, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өзі е ұлт өкілдерінің дәлқына сыйластықпен, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

жағдай туғызу.

Өсімдіктерге қамқорлық жасау сезіндеріне тәрбиелеу.

3.Құрастыру.

Тақырыбы: «Болашақтың қаласы»

Мақсаты: Балаларға құрылыс материалынан түрлі құрылыстар құрылымданды үйрету. Шығармалық ойды дамыту. Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Бөлме» мектепалды даярлық тобы желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Бөлме гүлдері»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік міндет - құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу - (1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>3.Апта</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспары</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй гүлі» (өлеңді жаттау) О. Асқар. Мақсаты: Өлеңді оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату. Балаларды үй гүлі туралы өлеңдерін айтып жеткізуге дағдыландыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: С дыбысы және әрпімен таныстыру. С дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету;балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға баулу;табиғаты,жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С дыбысын қайталау. Мақсаты: С дыбысы мен әріп таңбасын қайталау;</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Қосу. 0-ден 5-ке дейінгі сандар Жиын, Әлеумет, Топ жиындарды біріктіру «+»таңбасы Мақсаты: Қосу амалының мәнін түсіндіріп отырып «+»таңбасы қолданысқа енгіземіз Қосу амалдарын құрастырып жазып үйрету 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Бөлме гүлі Фикус» Мақсаты: Балаларға бөлме гүлі Фикус туралы мағлұмат беру. Фикус бөлме ауасын тазартады. Табиғатқа азия келтіруі ықтимал қағдаяттар мен әрекеттерді түсіндіру. Өз отбасымен табиғатты сақтауға атсалысуға тәрбиелеу. Өлдерін аудару.</p>

		<p>балалардың сйлау қабілетін дамыту; ұйыпшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бөлме гүлі (өз тәжірибесіне тәңгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойда тәңгіме құрасыруға үйрету. Өз ойларын тиянақты жеткізе білуге жаттықтыру</p>			
--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелю» мектепалды даярлық тобы желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік міндет - құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу - (1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>4.Апта</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бі дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Бі дыбысы және әрпімен таныстыру. Бі дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету, балалардың тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс оқуға баулу, табиғатты жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бі дыбысымен және әрпін қайталау. Мақсаты: Бі дыбысымен әріп</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Азайту. 0-ден 5-ке дейінгі сандар Жиын, Элемент, Топ «-» таңбасы Мақсаты: Азайту амалының мәнін аша отырып «азату» таңбасын қолданысқа енгізеді. Азайту амалдарын құрастырып жазып үйретеміз. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат әлемін қорғайық». Мақсаты: Табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білім беру. Ортақ үй-табиғаттың сұлулығын көре білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Ғажайып тір әлемі» Мақсаты: Ұқыптылыққа</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

	<p>таңбасын қайталау, балалардың ойлау қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа, байқампаздыққа, тәрбиелеу</p> <p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғат туған анамыз</p> <p>Мақсаты: Балалардың гүлдер жайлы білімдері жетілдіру, гүлдерді ажырата білуге Туған табиғаты, жер Анамыз қастерлеп қадірлеуге тәрбиелеу</p>	<p>тәрбиелеу. Достық қарым-қатынасқа ұғындыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p>		
--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінсіз – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру - (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу - (1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
5.Апта	Дене шынықтыру Маман жоспары	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяз атаның сыйлықтары. Мақсаты: Көрініске қағай отырып, өздерінің тәжірибесінен әңгіме құрасғыруға үйрету. Зат есім, сый есім және етістікті байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Жеке және топше түрде айтуға дағдыландыру. Сөздің басындағы және соңындағы дыбыстарды анықтап, дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Қ дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету, балалардың тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс оқуға баулу, табиғатты	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындық, Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығына қарай салыстыру» Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, заттардың ұзындығын бір біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отаным Қазақстан, жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Слайд арқылы көрсете отырып, Отан деген сөздің мағынасын кеңірек түсіндіру. Өз отаны Қазақстан туралы айтуға үйрету кен байтақ Қазақстан туралы	1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Музыка Маман жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қаңа Кыл төрімізде» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу.

жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.

3.Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Қ дыбысымен және әрпін қайталау.

Мақсаты:

Қ дыбысы мен әріп таңбасын қайталау, балалардың ойлау қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа, байқампаздыққа, тәрбиелеу.

4.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Шырша Е.

Ерботин. Өлеңі жаттау

Мақсаты:

Өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіру. Өлең сөздерін естеріне сақтап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге дағдыландыру. Балаларды жаңа жыл мерекесі туралы айту, туған жерін, Отанды сүйуге тәрбиелеу.

Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.

білімдерін одан әрі дамыту, туған жерін Отанын сүйуге тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>Апта</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді қыс және қысқы ойындар. Мақсаты: Қыс айларында ойнайтын ойындарды атау, қызықтарын сұрақ -жауап ойыны арқылы әңгімелету, бір -біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Сөздерді байланыстыра сөйлем құрауға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: К дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: К дыбысы мен әрпімен таныстыру, -сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: К дыбысын қайталау. Мақсаты:К дыбысы мен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы : 6 санымен цифры. 6 санының құралуы. Мақсаты: 6 саны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. 6 санына ұқсас заттармен салыстыруды меңгерту. Құрастыру. Тақырыбы: «Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге үйрету» Мақсаты: Үй бөлшектері туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қажетті құрылыс материалдарын тандай білуге жаттықтыру. Құрастыру дағдыларын дамыту Өз отбасына деген</p>	<p>Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері. Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бірсігүні. Мақсаты: 7 саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7 көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қысқы еңбек Мақсаты:Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>

әріп таңбасын қайталату,
сөздерге дыбыстық талдау
жасауды меңгерту,
ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Қыс» өлені
Н. Аманжолова жаттау.

Мақсаты: Қыс мезгілі
туралы түсінік беру. Өленді
жатқа айта білу арқылы
көркем әдебиетке
қызықтыру. Сөздік қорын
молайту.

сүйіспеншіліктерін
арттыру.

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Қыс
келді»

Мақсаты:

Қыста табиғатта
болатын құбылыстар
жайлы түсінігін кеңейту.
Байқампаздық қабілетін,
жыл мезгілдері мен ауа
райының арасындағы
қарапайым себеп –салдар
байланысын анықтау
қабілетін дамыту.
Барлық тіршілік
иелеріне қамқорлық
жасауға үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Қыстайтын құстар»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
Апта	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Табиғат –тіршілік нәрі Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру, табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерімен қарауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстайтын құстар. (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балаларды қыс мезгілін суреттей білуге және сын есім, антоним сөздерін қолданып сөйлеуге үйрету.. Олардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорларын байыту. Инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: І дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: І дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: І дыбысын қайталау.	Математика негіздері Тақырыбы: Биік аласа, қалың жұқа, заттардың биіктігі, ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыруға байланысты жаттығу. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0-ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Биік - аласа, ұзын –қысқа ұғымдарын қайталау. Заттардың ені мен жуандығын салыстырып үйрену. Дұрыс ұзындықты өлшеу үшін өлшейтін заттың басы сызғыштағы 0 саны нан басталатынын үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды» Мақсаты: Қыс мезгілі, оның ерекшеліктері	Математика негіздері Тақырыбы: 1-7 сандары. Апта күндері. Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бірсігүні. Мақсаты: 7 саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7 көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Жыл құстары және қыстайтын құстар Мақсаты Республикамыздағы , облыстағы қыста ұшып кететін және қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, тірі табиғат нысандарын бақылауға үйрету

Мақсаты: I дыбысы мен әріп таңбасын қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Қыстап қалған қарлығаш (Әңгімесін оқып беру) М.Төрежанов»

Мақсаты: Әңгімені зейін қойып тындап, сұраққа жауап беруге және түсінгенін айтуға үйрету. Достық туралы білімдерін кеңейту. Достардың арасындағы татулық, сыйластық, мейірімділік, кешірімді болу дағдыларын дамыту. Баланың айналасын, өзін тануына, достарын құрметтеуге, нағыз достарды тани білуге тәрбиелеу.

туралы түсініктерін жалғастыра отырып, қардың қасиеттерімен таныстыру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>Апта</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Сұрақтар құрап, сауатты жауап бере отырып, сөйлем сөздерден тұратынын түсдіру Қасындағы жолдастарының жауаптарын толықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Ж дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқытып үйрету, балалардың ойларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж дыбысын қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы : «7 саны және цифры 7 санының жасалуы Мақсаты: 7 саны және цифрын енгізе отырып, цифр мен заттың санын сәйкестендіреді Санды және реттік санау дағдысын жетілдіре беру үйрету Құрастыру. Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдері бекіте отырып, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануды үйрету , ермексазды тиімді пайдалана отырып, кірпіні ұқыпты жасауға үйрету. Жаратылыстану</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы балаларға мағұлмат беру. Аңдардың қыс мезілінде не үшін тоңбайтынын түсіндіру.</p>

		<p>Мақсаты: Ж дыбысы мен әрпін қайталау; дыбыстық талдау түрлерін үйрету; буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі. (Сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жанарлардың мінез - құлық арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту жүннің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.</p>		
--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Киімдер мен аяқ киімдер»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>Апта</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киімдер» (сюжетті рөлдік ойындар) Мақсаты: Киімдердің түрлерін ажыратуға, қай мезгілде киетіні туралы ойын арқылы және қысқы киімдерді атап, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ң дыбысы мен әріп. Мақсаты:Ң дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, таза сөйлеуге үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ң дыбысы және әрпін қайталау. Мақсаты: Ң дыбысы мен әрпін қайталату,буындарды оқыту,сөздерді оқыту арқылы</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: «Шыршаға ойыншық» Мақсаты: Балаларды шыршаның ойыншықтарын қағаздан жасауға үйрету. Қажет пішінді қиып, бір-біріне желімдеп,іскелік дағдыларын қалыптастыру.қыс қызықтары туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұздың қасиеті» Мақсаты: Балалардың мұздың қасиеті: жылы болса еритіні, суықта мұзға айналатыны туралы түсініктерін кеңейтуге жағдай жасау.</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Балаларға қыстық киім түрлерімен (баскиім, аяқкиім, сырт киім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет студің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.ылыққа тәрбиелеу.</p>

балалардың тәлдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: киімдер және аяқ киімдер.

Мақсаты: киім кешек және оның түрлері туралы түсінік беру, киімдерді ұқыпты киюге тәрбиелеу. Ойын арқылы балаларды өз бетінше тәрбиелеу.

Балалардың қорытынды шығара білулерін қолдау. Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Перспективалық жоспар

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Мамандықтар»

<p>Денсаулық Денешынықтыру- 2.5 Қауіпсіздік мінез- құлық Негіздері- 0,5</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1</p>	<p>Таным Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2</p>	<p>Әлеумет Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>Дене шынықтыру маман жоспар бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты.Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Мамандық иелерімен турлерімен таныстыра отырып сөздік ойлау қабілетін дамыту. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты:Мамандық иелерін ажырата отырып оның түрлерімен таныстырып,сөздік қорларын дамыту 3.Сауат ашу: Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты : «Мамандықтар» туралы түсінік беру.Буынға бөлу арқылы сөздерді ажырата алуға түсініктерін қалыптастыра отырып сөздердің мағынасын түсіндіру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы. Дәрумендер әлемі. Мақсаты.Балаларға дәрумендер және денсаулыққа тигізер пайдасы</p>	<p>Математика Тақырыбы. «Сиқырлы математика» Мақсаты.Балалардың қарапайым заттардың турлерімен қасиеттерін таныстыру математикалық дағдыларын, қалыптастыра отырып сандар жайлы түсініктерін тереңдету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы.Жемістердің пайдасы. Мақсаты.Балаларға жемістерден шығатын дәрумендердің пайдасы және маңызы туралы түсінік беру есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Құрастыру. Тақырыбы. Көліктер Мақсаты:Көліктермен таныстырып, қағаз бөлшектерден құрастыра отырып ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу Маман жоспары бойынша. 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

Перспективалық жоспар

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Үй жануарлары»

<p>Денсаулық Денешынықтыру- 2.5 Қауіпсіздік мінез- құлық Негіздері- 0,5</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1</p>	<p>Таным Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2</p>	<p>Әлеумет Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>Дене шынықтыру маман жоспар бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты.Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Мамандық иелерімен турлерімен таныстыра отырып сөздік ойлау қабілетін дамыту. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларын ажырата отырып оның түрлерімен таныстырып,сөздік қорларын дамыту 3.Сауат ашу: Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты : «Үй жануарлары» туралы түсінік беру.Буынға бөлу арқылы сөздерді ажырата алуға түсініктерін қалыптастыра отырып сөздердің мағынасын түсіндіру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы. Дәрумендер әлемі. Мақсаты.Балаларға дәрумендер және денсаулыққа тигізер пайдасы</p>	<p>Математика Тақырыбы. «Заттардың қасиеттері» Мақсаты.Балаларға заттардың турлерімен қасиеттерін таныстыру математикалық дағдыларын, қалыптастыра отырып сандар жайлы түсініктерін тереңдету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы.Дәруменнің пайдасы. Мақсаты.Балаларға жемістерден шығатын дәрумендердің пайдасы және маңызы туралы түсінік беру есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Құрастыру. Тақырыбы. Көліктер Мақсаты:Көліктермен таныстырып, қағаз бөлшектерден құрастыра отырып ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу Маман жоспары бойынша. 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

Перспективалық жоспар

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Үй құстары»

<p>Денсаулық Денешынықтыру- 2.5 Қауіпсіздік мінез- құлық Негіздері- 0,5</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1</p>	<p>Таным Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2</p>	<p>Әлеумет Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>Дене шынықтыру маман жоспар бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Үй құстары» Мақсаты.Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Мамандық иелерімен турлерімен таныстыра отырып сөздік ойлау қабілетін дамыту. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты:Үй құстарын ажырата отырып оның түрлерімен таныстырып,сөздік қорларын дамыту 3.Сауат ашу: Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты : «Үй құстары» туралы түсінік беру.Буынға бөлу арқылы сөздерді ажырата алуға түсініктерін қалыптастыра отырып сөздердің мағынасын түсіндіру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы. Дәрумендер әлемі. Мақсаты.Балаларға дәрумендер және денсаулыққа тигізер пайдасы</p>	<p>Математика Тақырыбы. «Заттардың қасиеттері» Мақсаты.Балаларға заттардың турлерімен қасиеттерін таныстыру математикалық дағдыларын, қалыптастыра отырып сандар жайлы түсініктерін тереңдету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы.Дәруменнің пайдасы. Мақсаты.Балаларға жемістерден шығатын дәрумендердің пайдасы және маңызы туралы түсінік беру есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Құрастыру. Тақырыбы. Көліктер Мақсаты:Көліктермен таныстырып, қағаз бөлшектерден құрастыра отырып ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу Маман жоспары бойынша. 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

Перспективалық жоспар

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Көліктер»

Денсаулық Денешынықтыру- 2.5 Қауіпсіздік мінез- құлық Негіздері- 0,5	Қатынас Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері-2 Орыс тілі-1	Таным Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	Әлеумет Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,5
Дене шынықтыру маман жоспар бойынша	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көліктер» Мақсаты.Балаларға көлік түрлері мен таныстырып көлік туралы түсінік бере отырып сөздік ойлау қабілетін дамыту. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Көлік түрлерін ажырата отырып оның түрлерімен таныстырып,сөздік қорларын дамыту 3.Сауат ашу: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты : «Көліктер» туралы түсінік беру.Буынға бөлу арқылы сөздерді ажырата алуға түсініктерін қалыптастыра отырып сөздердің мағынасын түсіндіру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы. Көліктер әлемі. Мақсаты.Балаларға көлік және оның денсаулыққа тигізер пайдасы жайында түсінік беру.</p>	<p>Математика Тақырыбы. «Қызықты математика» Мақсаты.Балалардың қарапайым заттардың турлерімен қасиеттерін таныстыру математикалық дағдыларын, қалыптастыра отырып сандар жайлы түсініктерін тереңдету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы.Жемістердің пайдасы. Мақсаты.Балаларға жемістерден шығатын дәрумендердің пайдасы және маңызы туралы түсінік беру есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Құрастыру. Тақырыбы. Көліктер Мақсаты:Көліктермен таныстырып, қағаз бөлшектерден құрастыра отырып ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу Маман жоспары бойынша. 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 3.Музыка Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5«Көбелек» мектепалды даярлық тобы наурыз айы Өтпелі тақырып: «Құттықтаймын ана!»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>Апта</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем аналар мерекесі» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Көктем туралы түсінік беру. Көктемгі құбылыстарды өз сөзімен, грамматикалық формаларды қолдана отырып әңгімелеуге үйрету. «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Жаңа сөздерді дамыту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 3 дыбысы және оның әріп таңбасын таныстыру арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны мен цифры. 10 санының құрылуы. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болумен таныстыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Әсем көктем Мақсаты:Балалардың көктем мезгіліне тән белгілер туралы білімдерін кеңейту. Осы белгілерді өз бетінше таба білуге үйрету.</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Ана –біздің гүліміз. Мақсаты:Отбасындағы ананың рөлі туралы түсінік беру. Балалардың өздеріне аналары жайлы әңгімелеуге арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйластық туралы түсіндіру.</p>

		<p>Тақырыбы: 3 дыбысын қайталау. Мақсаты: 3 дыбысы мен әрпін қайталау, 3 дыбысынан келетін сөздер ойлату, ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту, мейірімділікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы:Құттықтаймың, анашым Н. Айтов. Өлені. Мақсаты:Көктемгі тіршілік, көктемгі еңбектер туралы түсініктерін тиянақтау. Көктем мезгілінде аналар мерекесі тұспа тұс келетінін балаларға түсіндіру. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылай білуге, талдау жасауға, салыстыруға, қорытынды шығаруға және оларды айта алуға үйрету. Балалардың орман орман жануарлары және құстар жайындағы түсініктерін кеңейту. Білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		
--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы наурыз айы Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері-(2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
Апта	Қауіпсіздік мінез –құлық негіздері Тақырыбы: Су тасқынынан кейін не істеуіміз керек? Мақсаты:Су тасқынынан кейінгі іс –әрекеттерді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем Мақсаты:Көктемгі тіршілік, көктемгі еңбектер туралы түсініктерін тиянақтау. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю дыбысы мен әрпімен таныстыру. Мақсаты:Балаларды Ю дыбысымен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю дыбысын қайталау. Мақсаты: Ю дыбысы және оның әрпін таңбасын қайталау арқылы балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; үлкендерге	Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Теңдік пен теңсіздік. «><» белгілері. Мақсаты:Реттеп санауға жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Артық, кем, таңбаларын жаттығу орындағанда қолдана білуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Өз ойымен (табиғи материал) Мақсаты:Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын аяқтауға үйрету. Ойлауды, қолдың ұсақ қимылдарын, қиялдауды дамыту. Талапшылдыққа және жасалған жұмыстан ләззат алуға тәрбиелеу. Жаратылыстану	Сурет салу МЖБ Мүсіндеу МЖБ Жапсыру МЖБ Музыка МЖБ	

		<p>құрмет көрсетуге баулу; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Судың тасуы Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі көлдердегі судың тасқынының пайда болуы.</p>	<p>Тақырыбы: Жылғалардан су ақты. Мақсаты: Көктемде табиғатта өзгерістер болады қар еріп, жылғалардан су ағатынын балаларға айтып түсіндіру.</p>		
--	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5«Көбелек» мектепалды даярлық тобы наурыз айы Өтпелі тақырып: «Наурыз келді – жыл келді!»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері-(2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
Апта		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурызға шашу Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Наурыз мерекесі туралы ертегілер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мерекелік көңілін көтеру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Ө дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ө дыбысына мысалдар келтіргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысын қайталау. Мақсаты: Ө дыбысынның</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналадан геометрикалық пішінде заттарды табу. Мақсаты: Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндер ді тауып, оған талдау жасау іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Балалардың санасында табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру.</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты:Балаларға киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата - бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.</p>

		<p>әріп таңбасын жазып үйрену, арқылы балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Бауыржан Жақып Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру, Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Наурыз туралы өз ойларын көргендерін табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту, байқампаздығын дамыту. Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту.</p>		
--	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5«Көбелек» мектепалды даярлық тобы наурыз айы Өтпелі тақырып: «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
Апта	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Сырта жүргенде қорғану қасиеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы мағұлмат беру, ауызекі сөйлеулерін сөздік қорларын молайту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г г дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Г г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту; елін, жерін сүйюге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г г дыбысын қайталау.	Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт және мезгілді бағдарлау. Жыл 12 ай. Мақсаты: Таң, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғындыру. Апта күндерін ретімен ата тың үйрету. Жыл 12 айдан тұратынын, оларды ретімен айта білу шеберлігін қалыптастыру. Құрастыру. Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық бұйымы сандықты құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. Балаларды еңбекқорлық		

		<p>Мақсаты: Г г дыбысын және әрпін қайталау, дұрыс айта білуге машақтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық салт – дәстүрлер. Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсінік бере отырып, сөздік қорды кеңейту. Күнделікті берілетін қарапайым бұйрықтарды түсінуге және орындауға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Слайд бойынша Наурыз тойы туралы білімдерін нығайту. Қазақ елінің салт дәстүрлері туралы білім беру. Отаншылдыққа тәрбиелеп, шыдамдылық пен патриоттыққа тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы наурыз айы Өтпелі тақырып: «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»

	Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)	Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)	Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)	Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)	Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)
Апта		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ата салтым –кең пейіл дарқандығым. (Мазмұндау) Мақсаты:Балаларға халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт –дәстүрлерін дәріптеу, балалардың өз халқына ұлтына туған жеріне, ұлттық әдеп - ғұрпына деген сүйіспеншілігіне тәрбиелеу. Халқымыздың түрлі жаман әдеттерге тыйым салу мақсатымен ырым тыйым сөздерді айтып түсіндіру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Я дыбысын және әрпін дұрыс айта білуге машақтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау	Математика негіздері Тақырыбы: "Заттар тобын салыстыру және санау" Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту.Заттар тобын санап салыстыруға, теңдік, теңсіздік, тең белгілерін қолдана білуге үйрету.Топтық жұмыс жасай білуге баулу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық тағам - ырысым» Мақсаты: 1. Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға олардың		Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық тағамдары. Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарының ерекшелігі мен құндылығын, қазақ халқының қонақжай дәстүрін құрметтеу, тағамдардың жасалу жолдарына түсініктер беру.

		<p>қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Балаларды Я дыбысын қайталау, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: О. Еркеғұлова «Сыбызғы» Ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін ажыратуға үйрету. Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>қандай еңбекпен жасалатынын түсіндірумен, қатар қандай жолмен алынатынын, түрлерін үйрету арқылы құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>		
--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық тобы 2021-2022 оқу жылы

Сәуір айы I - апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық қол- өнер бұйымдары»

<p>1.Қазақ халқының ұлттық қол-өнер бұйымдары</p>	<p>04-08</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіз жолды табамыз Мақсаты: Өрт кезіндегі дұрыс іс – әрекеттерді эвакуациялау кезінде барлық кезінде сақтай отырып ғимараттан шығуды үйрету.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киім киген қуыршақ» Мақсаты: Ұлттық киім киген қуыршақты сипаттай білу білген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету; жаңа сөздерді меңгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру. <i>Қолданылған әдебиет: «Сөйлеуді дамыту» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Баянбаев (Кііз үй) өлеңі Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу, киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу .Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өрісін дамыту. <i>Қолданылған әдебиет: «Көркем әдебиет» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Ө» дыбысы және әріпі Мақсаты: Ө дыбысымен таныстыру Өө дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Өө дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Ө» дыбысы және әріпін кайталау дәптермен жұмыс Мақсаты: Өө дыбысымен таныстыру Өө дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Өө дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұстап көру арқылы санау» Мақсаты: балаларды заттарды санап,қорытынды санды атай алуға үйрету,артық-кем,қанша болса,сонша,тең ұғымдарын түсіне алуға үйретуді жалғастыру,заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. <i>Қолданылған әдебиет: «Математика негіздері» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық қол өнер бұйымдары. Мақсаты: Ұлттық бұйымдар мен Таныстыру арқылы танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық бұйымдардың барлығын адамдар табиғаттан (тастан, зерен ағаштан,торсық мес мал терісінен қоржын, мал жүнінен) жасалғанын түсіндіру.Ұлттық бұйымдарды кәдірлеп қастерлеуге тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Жаратылыстану» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Моншақ» Мақсаты: Қағазды дөңгелектеп умаждау тәсілін үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, қағазбен жұмыс жасауды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдебиет: «Құрастыру» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p>
---	--------------	---	---	--	---	----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық тобы 2021-2022 оқу жылы

Сәуір айы II-апта. Өтпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»

2. Аспан әлемінің планеталары	11-15	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы білімдерін кеңейту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Ғарышкер мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту. <i>Қолданылған әдебиет: «Сөйлеуді дамыту» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» олеңі Мақсаты: Олеңді мәнерлеп оқу, мағанасын түсіндіру арқылы, ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту.Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлап асып, ұлдарға тән мінез құлық ерекшелігін талқылау. <i>Қолданылған әдебиет: «Көркем әдебиет» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Гг» дыбысы және әріпін қайталау дәптермен жұмыс Мақсаты: Гг дыбысымен таныстыру Гг дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Гг дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Гг» дыбысы және әріпін қайталау дәптермен жұмыс Мақсаты: Гг дыбысымен таныстыру Гг дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Гг дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «9 саны мен цифры» Мақсаты: 9 саны мен цифрымен таныстыру, санмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, сандық және реттік санау. 9 санын тану және дұрыс белгілеу. Балалардың зейінін мен есте сақтау қабілетін дамыту <i>Қолданылған әдебиет: «Математика негіздері» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Ғарышкерлер күні. Мақсаты:Балаларға жер экологиялық мәселелер туралы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Ғарышкерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдебиет: «Жаратылыстану» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>2.Жапсыру. МЖБ</p> <p>3 Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аспан әлемі»Мақсаты: Балаларға Аспан Жер, экологиялық мәселелер туралы түсінік беру, Жерге және оны мекендейтіндерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдебиет: «Қоршаған ортамен таныстыру» әдістемелік нұсқаулық</i></p>
-------------------------------	-------	--	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық тобы 2021-2022 оқу жылы

Сәуір айы III - апта. Өтпелі тақырыбы: «Дала гүлдері»

3, Дала гүлдері.	<p>18-22</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>Қауіпсіздік мінез құлқы негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік ережесі Мақсаты: Балаларға үйдегі, табиғаттағы қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттар мен, қауіпті өсімдіктермен таныстыру. Өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Қауіпсіздік мінез құлқы» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Емдік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларды өсімдіктер мен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әрқайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Р.Тышқанбаевтың «Қызғалдақ» өлеңі. Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру. Өлең жолдарын мұқият зейін қойып тыңдауға дағдаландыру. Өлеңді мазмұндауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.</p> <p>4.Сауат ашу Тақырыбы: «Хх» дыбысы және әріпі Мақсаты: Хх дыбысымен таныстыру Хх дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Хх дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>5.Сауат ашу Тақырыбы: «Хх» дыбысы және әріпін қайталау дәптермен жұмыс Мақсаты: Хх дыбысымен таныстыру Хх дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Хх дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «10 саны және цифырь» Мақсаты: 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 10 санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; гүлдердің түстерін ажырата білу және гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын сырт келбетін жеке бөлшек атауларын айтуың, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. туралы мағұлмат беру; туған жерінің табиғатын қорғауға адамгершілікке сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру. Тақырыбы: «Қызғалдақ». Мақсаты: Балаларға қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру. Түрлі – түсті қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету. Сабағын қағазды ширату арқылы балалардың саусак маторикасын дамыту. Гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>2.Жапсыру. МЖБ</p> <p>3 Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p>
------------------	--	--	--	---	-----------------------

4. Дәрілік өсімдіктер.	25-29	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты:Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлұмат беру, білімдерін кеңейту. Балалардың ой – өрісін дүниетанымын кеңейту, қызығушылығын дамыту. Табиғаттағы өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тамырлар дауы» ертегісі Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету.Ертегінің мазмұнын түсініп мазмұндай білуге үйрету.Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу,еркін сөйлеу қабілетін дамыту.Балаларды өсімдіктерге қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Сауат ашу Тақырыбы: «Ээ» дыбысы және әріпі Мақсаты: Ээ дыбысымен таныстыру Ээ дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Ээ дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p> <p>4.Сауат ашу Тақырыбы: «Ээ» дыбысы және әріпін қайталау дәптермен жұмыс Мақсаты: Ээ дыбысымен таныстыру Ээ дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Ээ дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: : «Реттік санау қабілетін пысықтау» Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту; сандық және реттік санауды ажырата білуге «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; есте сақтай алуға байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Дәрілік өсімдіктер. Мақсаты:Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлұмат беру,білімдерін кеңейту,ой- өрісін дамыту.Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту.</p>
------------------------	-------	--	---	---	--	---

<p>02 - 06</p> <p>1. Бір шаңырақ астында</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпті заттар мен жағдайлар Мақсаты: Балаларға өміріне денсаулығына қауіпті заттар (үшкір заттар, дәрі - дәрмектер және т.б) туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Қолданылған әдебиет:</i> <i>«Қауіпсіздік мінез құлық» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>Қатынас</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мереке қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойдан шығарылған әңгіме құрастыруға үйрету. Интонация мен сөйлеуге дағдыландыру, қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі МЖБ</p> <p>3.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Достық туы» Жұмағали Сайн өлеңі. Мақсаты:Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру.Өлеңді жаттап,мәнерлеп айтуға үйрету.Өр баланың өз отбасы бар екенін,өз отбасыларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру,отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.Достыққа татулыққа бауырмашыл болып өсуге баулу.</p> <p>4.Сауат ашу Тақырыбы: «Вв» дыбысы және әріпі Мақсаты: Вв дыбысымен таныстыру Вв дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Вв дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет:</i> «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</p> <p>5.Сауат ашу Тақырыбы: «Вв» дыбысы және әріпін қайталау, дәптермен жұмыс Мақсаты: Вв дыбысымен таныстыру Вв дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Вв дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұқыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет:</i> «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: Көрші сандар Мақсаты: «Көрші сандар» ұғымымен таныстыру.10көлеміндегі сандардың «көршілерін» тауып, атай білуге үйрету.Сандардың қатарынан 1ден 10-ке дейінгі сандардың орнын анықтау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Достық мерекесі» Мақсаты: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.</p> <p>3.Құрастыру. Тақырыбы. Шаңырақ Мақсаты.Достық ынтымақ сөздерінің маңызын түсіндіру.Белсенді сөздік қорларын дамыту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Жапсыру. МЖБ</p> <p>3.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p>
--	---	--	--	--	-----------------------

2.Бейбітшілік қорғанында.	09 - 13	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді» өлеңі. Мақсаты: Балаларды бір-біріне деген достық қарым – қатынасын нығайтуға үйрету. Бір - біріне көмек көрсете білуге баулу. Отанын елін, жерін қорғауға деген құштарлықтарын ояту, Сөздік қорын молайту. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс жыры» Ж.Жабаевтың өлеңі. Мақсаты:Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету.Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру.Отанға деген сүйіштікке тәрбиелеу. 4.Сауат ашу Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әріпі Мақсаты: Фф дыбысымен таныстыру Фф дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Фф дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұжыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i> 5.Сауат ашу Тақырыбы: «Фф» дыбысы және әріпін қайталау, дәптермен жұмыс Мақсаты: Фф дыбысымен таныстыру Фф дыбысы бар сөздерге талдау жасап білуге үйрету Фф дыбысының баспа түрін жазуды үйрету, ұжыптылыққа сауаттылыққа тәрбиелеу <i>Қолданылған әдебиет: «Сауат ашу» әдістемелік нұсқаулық</i></p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: Өлшеу. Мақсаты: Сызғыштың сантиметрлік бөліктерімен таныстыру, сызғыштың көмегімен кесінділерді үйрету. Балаланы дербес ойлауға және өз жауаптарын негіздей білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Бейбіт күн жасасын! Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,Отанын сүйуге,оны қорғауға баулу.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,оларға патриоттық тәрбие бере отырып,өз елін ,жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Бейбітшілік бірлікте Мақсаты:Балаларды отанды қорғауға,отанына қызмет етуге тәрбиелеу.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,қиялдау,сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
---------------------------	---------	--	---	---	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5«Көбелек» мектепалды даярлық тобы мамыр айы Өтпелі тақырып: «Жәндіктер»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>Апта</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру Тақтақтар, мақал мәтел, жұмбақ шешу арқылы, балалардың ойлау қабілетін жетілдіру Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Я" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «Я» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Я" дыбысымен және әрпін қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт және мезгілді бағдарлау. Жыл 12 ай. Мақсаты: Таң, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғындыру. Апта күндерін ретімен ата тып, үйрету. Жыл 12 айдан тұратынын, оларды ретімен айта білу шеберлігін қалыптастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты: Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және</p>		

Мақсаты:
«Я» дыбысын қайталау;
сөздерге сөйлем құрату
арқылы сөздік қорларын
байыту; ұқыптылыққа
тәрбиелеу
Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Үш дос» қазақ халық ертегісі
қойлымы.
Мақсаты:
Балаларды бірлесіп ертегі
желісін бұзбай ойнай білуге
үйрету. Жыл бойы алған
машықтарын бекіту. Есте
сақтау, ойлау, зейінді дамыту.

жауапкершілікке, тір
табиғатты қорғауға
тәрбиелеу
Жаратылыстану
Тақырыбы: Жәндіктер
тіршілігі.
Мақсаты: Балалардың
жәндіктер, олардың
сипаттық белгілері
туралы білімдерін
кеңейту Көбелек пен
қоңыздың
айырмашылығын таба
білуге үйрету

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы мамыр айы Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

	<p>Денсаулық Дене шынықтыру - (2,5) Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері - (0,5)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту -(1) Көркем әдебиет -(1) Сауат ашу негіздері- (2) Орыс тілі-(1)</p>	<p>Таным Математика негіздері (1) Құрастыру- (0,5) Жаратылыстану- (1)</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу -(1) Мүсіндеу -(1) Жапсыру-(1) Музыка -(2)</p>	<p>Әлеумет Өзін – өзі тану- (1) Қоршаған ортамен танысу- (0,5)</p>
<p>Апта</p>	<p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Мен не үйрендім» Мақсаты: Салауатты өмір салты жайлы түсініктерін бекіту. Жастайларынан спортпен айналысу керектігін түсініктерін бекіту. Спортпен айналысу дағдыларын дамыту. Спортты сүйеге тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп. Оқу құралдары. Мақсаты:Мектеп туралы түсінік беру. Оқу құралдарының атын атауға, әңгіме құрастыруға, жолдастарының айтқанның тындап, ары қарай жалғастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау/ Мақсаты: Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу; қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсіру; достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Болайықшы осындай» өлеңін оқу А.Менжанова Мақсаты: Балаларға шығарманы оқып,мазмұнын түсіндіру.Өленді мәнерлеп қайталай білуге үйрету. Өлең арқылы балаларды тазалыққа, мейірімділікке,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау . Мақсаты: Өтілген тақырыптарды бекіту, сандар және цифрлар туралы білімдерін толықтыру Геометриялық ұғымдар туралы білімдерін кеңейту Жаратылыстану Тақырыбы: Жер ортақ - үйіміз. Мақсаты: Балалардың жаратылыстану бойынша жыл бойы алған білімдерін бекіту. Табиғат туралы білімдерін дамыту. Жер –ананы сақтап қалуда бәріміздің жұмыла, еңбек етуіміз керек екенімізді түсіндіріп, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы Біз мектепке барамыз Мақсаты Балалардың жыл бойы алған білімдерінің , үйренген жұмыстарының нәтижесін көрсетіп, балалардың сөздік қорын, тілін, ой өрісін кеңейту Ойын дамыту мен оларды ұйымшылдыққа, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p>

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (30.08-03.09.2021ж)
№8 «Көбелек» мектепке даярлық тобы Өтпелі тақырын «Балабақша»

Әдіскер Рысқалиева Т
 24.08.2021.

Күн тәртібі	Дүйсенбі (30.08.21ж)	Сейсенбі(31.08.21ж)	Сәрсенбі(01.09.21ж)	Бейсенбі (02.09.21ж)	Жұма(03.09.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Фотосуреттер қарастыру «Отбасым». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атын атай білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Салат» «Бүгінгі ауа-райы қандай?» әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Қамшымен жасалатын ертеңгілік жаттығу</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б.қ: өкше бірге, денені тік ұстап қамшаны екі қолмен төменде ұстау.</p> <p>1-қолды шынтақты бүкпей қос қолдан алға созу.</p> <p>2-денесімен оңға бұрылу</p> <p>3. солға бұрылу</p> <p>4. Б.қ.о</p> <p>Б.қ: аяқ ашақ қос қолдан қамшыны алға ұстау.</p> <p>1-қос қолдан жоғары көтеру.</p> <p>2-төмен түсіру.</p> <p>3-б.қ.о</p> <p>Б.қ: аяқ бірге, оң қолда қамшы, еденге тигізіп ұстап тұру.</p> <p>1-сол қол белде, алға еңкею, оң қолмен қамшыны алға созып, піскелеу.</p> <p>2-оң қол белде, сол қолмен піскелеу. Б.қ.о</p> <p>5. Б.қ: қамшы белде, білекпен ұстау.</p> <p>1-оң аяқпен алға сермеу.</p> <p>2-сол аяқпен кезек-кезек сермеу.</p> <p>6. Б.қ: еденге тізерлеп отырып, денені түзу ұстап, қамшыны белге екі қолдан ұстау.</p> <p>1-басты еденге тигізбей, алға ұстау.</p> <p>2-б.қ.о</p> <p>7. Б.қ: аяқты алға созып, еденге денені түзу ұстап отыру, қамшыны қос қолдан, алға ұстау.</p> <p>1-қамшыны тізені бүкпей аяқтың ұшына тигізу.</p> <p>2-б.қ.о</p>				

	<p>8. Бір орында тұрып, ағша шабу, оң қолға қамшыны ұстап бұлғап, сол қолды алға созу.</p> <p>9. Б.қ: қол елде, қамшыны жерге қойып, қамшыдан аттап, алдына артына секіну.</p> <p>10. Терең тыныс алу, тыныс шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!!!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<p>Д/о: «Қай жануар артық»</p> <p>Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты: Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғаның тақтадан көрсету.</p>	<p>Д/о: «Қолымда не бар?»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Дауыссын сал»</p> <p>Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p>	<p>Д/о: «Не жоқ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			<p>1. Шығармашылық: Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдалған</p>	<p>1. Шығармашылық: Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Қатынас: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сөзбасын құру. I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыптен</p>	<p>1. Қатынас: Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойына</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>

		Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шатиандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар 1. «Тартылғышқа тартылу».	«Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шатиандыққа, ептілікке баулу. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	Шатиандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1.»Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг «Қолшатыр астында»	«Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1.»Тәтті тоқаштар» пісірейік. 2.»Мені қуып жет» Тренинг «Шаңырақ»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемеіміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
		«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Қасқыр, қой, ешкі» ертегісін тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігердің» Мақсаты: балалардың құрылысшы қызметімен таныстыру. Д\о: «Қай жануар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балалардың құрылысшы қызметімен таныстыру. Қанша үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Өздеріктерінен рөлдерді бөле бөлуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа	<u>Вариативтік компонент:</u> <u>«Бәрін білгім келеді?»</u> <u>Тақырыбы:</u> <u>«Балабақша және оның бөлмелерімен таныстыру»</u> Мақсаты: Балаларды

		артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты: Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғаның тақтадан көрсету.	салатыныын түсіндіру. <u>Вариативтік компонент:</u> <u>«Кішкентай зерттеушілер»</u> <u>«Би үйірмесі»</u>	тәрбилеу.	<u>балабақшамен таныстыру. Жақын айласын бағдарлай білуді үйрету.</u> Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерде ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер туралы аңгімелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/о: «5 санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.	Д/о: «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Д/о «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Д/о: «Ажырат» Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке аңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қөңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (06.09-10.09.2021ж)

№5 «Көбелек» алды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Әдіскер Р.Т. Реева Т

03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі (06.09.21ж)	Сейсенбі(07.09.18ж)	Сәрсенбі(08.09.21ж)	Бейсенбі (09.09.21ж)	Жұма (10.09.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су құю).	Д/О «Үй жауналарлары» Мақсаты: үй жануарлардың атын атай білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Отбасым». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атын атай білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Салат» «Бүгінгі ауа-райы қандай?» әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Таяқшамен жасалатын дамытушы жаттығу.</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б.қ: аяқ бірге кеуде тік ұстап, Екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда .</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру.</p> <p>2-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру.</p> <p>3. Б.қ: таяқша кеуде тұсында.</p> <p>1-оң бір адым алдыға, тізені жартылай бұғу.</p> <p>2-б.қ.к</p> <p>3-сол аяқ бір адым, тізені жартылай бұғу.</p> <p>4-б.қ.к</p> <p>4. Б.қ: таяқша алдымызда, екі қолмен ұстау.</p> <p>1-кеудемен таяқшаға еңкею.</p> <p>2-тік тұру.</p> <p>5. Б.қ: өкше бірге –таяқша жауырында.</p> <p>1-ақырын еңкею.</p> <p>2-түзелу.</p> <p>6. Б.қ: таяқша да кеуде тұсында.</p> <p>1-оң аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру.</p> <p>2-б.қ.к</p> <p>3. сол аяқты артқа созу.</p> <p>4. б.қ.к</p> <p>7. Тыныс алу жаттығулары 6-7 рет.</p>				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның әсерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыт»	Д/о: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты: Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғанын тақтадан көрсету.	Д/о: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/о: «Дауыссын сал» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: «Не жоқ» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Өз жанұясы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары бойынша	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні	1. Шығармашылық: Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты	1. Шығармашылық: Музыка Маман жоспары бойынша 2. Қатынас: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер. I. Шаттық иеңбері II. Негізгі тақырыптен жұмыс. III. Сұрақ-жауап IV. Сергіту сәті V. Д/о: «Атын ата»	1. Қатынас: Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 3. Денсаулық Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен көшедемін Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі белгілермен

		жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыптен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу. III.Сұрақ-жауап IV.Сергіту сәті V.Дю: «Менің отбасым» отбасы мүшелерін ата	сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыптен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу. III.Сұрақ-жауап IV.Сергіту сәті V.Дю: «Менің отбасым» отбасы мүшелерін ата 3. Әлеумет Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 4.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау: үстінде - астында, алдында - артында, оң жағында, сол жағында. Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына қарай орындарын анықтап, салыстыруға үйрету. Кеңістікте бағдарлай алу: заттарды дұрыс орналастыру. Танымдық әрекетін жетілдіру.	3.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Әке мен бала Ы. Алтынсарин. Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Жанрларды ерешеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыптен жұмыс. III.Сұрақ-жауап IV.Сергіту сәті V.Өлеңді жаттау.	таныстыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Торғайды бақылау Мақсаты: балаларға торғайды немен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде	Күзгі жапарықты бақылау Мақсаты: күзгі	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, күз	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: құстардың

	<p>коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс (тақпақ жасатпату)</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жасатта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге мүмкіндік тудызу.</p> <p>Ойын: «Шым шық доп»</p> <p>Мақсаты: Допты</p>	<p>жәндіктер қысқа қалай дайындалады? «Қыстың камын жазда ойла»</p> <p>Еңбек: «Біздің алаң»</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жаспырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздегінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: С.Бекзатка тыйым сөздерді жасатпату.</p> <p>Мақсаты: Тыйым сөздерді мағынасын түсіндіру.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығыласпақ. 2. Тартышпақ тартылу. 3. Допты қуалау. 	<p>жаспырақтың қандай болатынын, неліктен түсін өзгереді айтып өту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жаспырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын толықтыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аю жүр орманда»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қңаласпақ <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында»</p>	<p>мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұржанға екі аяқпен секіре білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қадар»</p> <p>Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Дербес ойындар: Допты қуалау.</p> <p>Тренинг: «Біз бірге міз»</p>	<p>күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететідігін, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Азаматқа кедерлерден өте білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығыласпақ <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
--	---	--	--	--	---

			қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүзгіруге үйрету. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз»		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Қорқақ қоянның жауабы» ертегісін тыңдату.	«Сүмбілшаш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театр «Маша мен үш аю». Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,	Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Құмның және саздың бөліктері жеңіл ме?» Мақсаты: Балалар құм мен саздың бөліктерінің салмағын анықтайды. Дидактикалық ойын:	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Кітапханың не екенін, кітапты қадірлеуге білуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент:

	досының жауабын тындай білуге дағдыландыру. Вариативтік компонент: Би үйірмесі Маман жоспары бойынша	«Құмға сурет бейнеле»			«Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: әрбір адамның ет жақындары. Өзіне ең жақын отбасы болатындығы туралы ұғым беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қаниша? Нешеу?» Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қалта» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Инжу табиғат құбылыстарын ауа райындағы өзгерісті ажыратуды үйренді.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Дәрігер кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (13.09-17.09.2018ж)

№5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Дәрумендер»

Әдіскер Рыс Реева Т

10.09.2021 м

Күн тәртібі	Дүйсенбі (13.09.18ж)	Сейсенбі(14.09.18ж)	Сәрсенбі(15.09.18ж)	Бейсенбі (16.09.18ж)	Жұма (17.09.18ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су құю).	Д/О «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Фотосуреттер қарастыру «Күз». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О «Тапсырманы орында» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Ат» Балабақишаға кіммен келдің?әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Құралсыз жасалатын жаттығулар</p> <p>1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>2. Б.қ: кеуде тік, аяқ ашақ, қол белде.</p> <p>1-кеудені оң жаққа иіу.</p> <p>2-б.қ</p> <p>3-кеудені сол жаққа иіу.</p> <p>4. б.қ</p> <p>3. Б.қ кеуде тік, аяқ ашақ, қол белде.</p> <p>1-оң және сол қолды иыққа қою.</p> <p>2-оң және сол қолды иыққа қою.</p> <p>4-б.қ.к</p> <p>4. Б.қ: аяқ ашақ, қол белде.</p> <p>1-қолды алға.</p> <p>2-қолды айқастыру</p> <p>3-б.қ.к</p> <p>5. Б.қ: кеуде тік, аяқ ашақ ұстау, қол белде.</p> <p>1-іліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау.</p> <p>2-б.қ.к</p> <p>3. іліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау.</p> <p>4. б.к.к</p> <p>6. Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру.</p> <p>7. Тыныс алу, дем шығару. (5-6 рет)</p>				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жсеуге, нанның әсерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қаблеттерін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/о: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Д/о: «Жұмбақтар» Мақсаты: тақырып бойынша балалардың сөздік қорын толықтыру. Мамандық түрлеріне сәйкес іс-әрекеттерді атай білуге үйрету.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру.	Д/о: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балалардың күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорларын толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Таным Құрастыру Тақырыбы: Дәрумендер бағыз Мақсаты: Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдері қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Сергіту сәті IV. Д/о: «Көкөністер мен жемістер» V. Қорытынды 2. Денсаулық	1. Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөйлем». Мақсаты: Сөйлемді ажырата отырып, оның мағынасын түсіндіреміз. I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Сергіту сәті IV. Д/о: «Сөйлемді аяқтауға көмектес» V. Қорытынды	1. Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі» Мақсаты: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой – өрісін тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, түстері мен пішіндерін ажыратуға	1. Шығармашылық Музыка 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буыңа бөлейік». Мақсаты: Сөз туралы түсініктерін қалыптастыра отырып айтылған сөздерді жолақша (ақ қапты қағазбен және сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп, ажырата білуге үйретеміз). I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Сергіту сәті IV. Д/о: «Сөзді аяқтауға көмектес» V. Қорытынды	1. Қатынас Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Дербес ойындар Тренинг «Құс болып ұшайық»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Қу тұлкі» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Қасқыр, қой, ешкі» ертегісін тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театр «Үш аю мен Маша». Мақсаты: Вариативтік	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балалардың құрылысшы қызметімен	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Өздеріктерінен рөлдерді бөле бөлуге	Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерде ойнай білуге

	<p>компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Құмға сурет салу» Мақсаты: балаларды құмға сурет салу арқылы ұсақ моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сипап-сез у арқылы сезін».</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұ не?» Мақсаты: заттың атын атай білу, не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>таныстыру. Қанша үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Вариативтік компонент: «Би үйірмесі» Маман жоспары бойынша</p>	<p>үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: балаларға тұратын қаламыздың атын, көрікті жерлері туралы әңгімелесу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дю: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: аттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дю: «5 санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.</p>	<p>Дю: «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p>	<p>Дю «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Дю: «Ажырат» Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (20.09-24.09.2018ж)

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Ойыншықтар»

Әдіскер Р. С. / Реега Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (20.09.21ж)	Сейсенбі(21.09.21ж)	Сәрсенбі(22.09.21ж)	Бейсенбі (23.09.21ж)	Жұма (24.09.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су құю).	Д/О «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті қалам». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.	Саусақ ойыны: «Салат» Балабақшаға кіммен келдің?әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Құралсыз жасалатын жаттығулар</p> <p>1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>2. Б.қ: кеуде тік, аяқ алыс, қол белде.</p> <p>1-кеудені оң жаққа иіу.</p> <p>2-б.қ</p> <p>3-кеудені сол жаққа иіу.</p> <p>4. б.қ</p> <p>3. Б.қ кеуде тік, аяқ алыс, қол белде.</p> <p>1-оң және сол қолды ыққа қою.</p> <p>2-оң және сол қолды ыққа қою.</p> <p>4-б.қ.к</p> <p>4. Б.қ: аяқ алыс, қол белде.</p> <p>1-қолды алға.</p> <p>2-қолды айқастыру</p> <p>3-б.қ.к</p> <p>5. Б.қ: кеуде тік, аяқ алыс ұстау, қол белде.</p> <p>1-иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау.</p>				

	<p>2-б.қ.к 3.иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшыын ұстау. 4.б.к.к 6.Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу, дем шығару. (5-6 рет)</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жезуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Д/о: «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу</p>	<p>Д/о: «Сиқырлы қатшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.</p>	<p>Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>Д/о: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқалпаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.</p>	<p>Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><u>1.Әлеумет</u> <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра</p>	<p><u>1.Шығармашылық</u> <u>Музыка</u> <u>Маман жоспары бойынша</u> <u>2.Денсаулық</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>Маман жоспары бойынша</u> <u>3.Қатынас</u> <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыс пен әріп Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы алған білімдерін тиянақтау, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу</p>	<p><u>1.Шығармашылық</u> <u>Мүсіндеу</u> <u>Маман жоспары бойынша</u> <u>2.Қатынас</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды</p>	<p><u>1.Шығармашылық</u> <u>Музыка</u> <u>Маман жоспары бойынша</u> <u>2.Қатынас</u> <u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы ұғымдарын түсіндіру. Сөздің дыбыстан</p>	<p><u>1.Қатынас</u> <u>Орыс тілі</u> <u>Маман жоспары бойынша</u> <u>2.Шығармашылық</u> <u>Сурет салу</u> <u>Маман жоспары бойынша</u> <u>3. Денсаулық</u> <u>Қауіпсіздік мінез-құлық</u> Тақырыбы: «Егер сау болғын келсе» Мақсаты: дене</p>

	<p>білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу.</p> <p>I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Сұрақ-жауап IV. Д/о: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. V. Сергіту сәті VI. Қорытынды</p> <p>2. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>кезінде дұрыс отыруға, діптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Д/о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. VI. Сергіту сәті V. Қорытынды</p> <p>4. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету. I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Сұрақ-жауап VI. Д/о: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. V. Сергіту сәті VI. Қорытынды</p>	<p>сипаттап айтуға үйрету, ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды және сөздік қорларын дамыту, үлкендердің еңбегін бағалап, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Сұрақ-жауап VI. Д/о: «Шарлы үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. V. Сергіту сәті VI. Қорытынды</p> <p>3. Таным Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p> <p>4. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі». Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. Қол жетімді матадан ойыншық құрастырып үйрету.</p>	<p>құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p> <p>I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Сұрақ-жауап VI. Д/о: «Кімде не бар?» Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету V. Сергіту сәті VI. Қорытынды</p> <p>3. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп /аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың</p>	<p>жасалатынын және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзіңізді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау.</p> <p>I. Шаттық шеңбері II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Д/о: «Дұрыс-дұрыс» Мақсаты: дұрыс-бұрыстағын ажырата білуге үйрету. VI. Сергіту сәті V. Қорытынды</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>Мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншықты жақсы көріп, ұқыпты күтіп ұстауға үйрету.</p> <p>I.Шаттық шеңбері</p> <p>II.Негізгі тақырыппен жұмыс</p> <p>III.Сұрақ-жауап</p> <p>VI.Логикалық жұмбақтар, тапсырмалар</p> <p>V.Сергіту сәті.</p> <p>VI.Қорытынды</p>	<p>жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету.</p> <p>Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p> <p>I.Шаттық шеңбері</p> <p>II.Негізгі тақырыппен жұмыс</p> <p>III.Сұрақ-жауап</p> <p>VI.Сергіту сәт</p> <p>V.Қорытынды</p>	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Шықты бақылау</p> <p>Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: бұтақтардың бірлесіп жұмыс</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы</p> <p>Мақсаты: алаңдағы жанырақтарды жинап, гүл</p>	<p>Құстарға бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: күзде кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға</p>	<p>Мектепке бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау.</p>	<p>Аула сыпырушыны бақылау.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақниетке</p>

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (27.09-01.10.2021ж)

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Алтын күз»

Әдіскер Григорьева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (27.09.21ж)	Сейсенбі(28.09.21ж)	Сәрсенбі(29.09.21ж)	Бейсенбі (30.09.21ж)	Жұма (01.10.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сурту, су құю).	Д/О «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті қалам». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.	Саусақ ойыны: «Салат» Балабақшаға кіммен келдің?әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1.Шеңбер бойымен жеңіл жүзгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2.Б.қ: кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3.Б.қ кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-оң және сол қолды иыққа қою. 2-оң және сол қолды иыққа қою. 4-б.қ.к 4.Б.қ: аяқ алшақ, қол белде. 1-қолды алға. 2-қолды айқастыру 3-б.қ.к 5.Б.қ: кеуде тік, аяқ алшақ ұстау, қол белде. 1-иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2-б.қ.к				

	3. иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4. б.к.к 6. Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру. 7. Тыныс алу, дем шығару. (5-6 рет)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	Д/о: «Сиқырлы қатшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Д/о: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқалпаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.	Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарала-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі					
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Шықты бақылау Мақсаты: күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: бұтақтардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу,	Күнді бақылау. Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін түсіндіру. Еңбек: Гүл шоғы	Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: күзде кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың татшылығы, аяздың қаттылығы оларға қыңға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Мектепке бақылау жасау. Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау. Мақсаты: балаларды	Аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасыру.

ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр?» Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін нысықтау, ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: «Шаштараз» ұғымын түсіндіру. . Балаларды мәнерлен, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Тақырыбы: «Ата-баба дәстүрі амандықтың белгісі» Мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Би үйірмесі. Маман жоспары бойынша</p>
Баланың жеке даму	Д/о: «Апта күндері»	Д/о: «Шешуіне қарай, шешімін»	Д/о: «Үйдің есігін»	Д/о: «Бақша да,	Д/о: «Әдемі гүл»

	<p>жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өленің жаттату. Мақсаты: Отаның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: Қояндар секіреді» Мақсаты: қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шатиандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» Дербес ойындар. Тренинг «Қаздар болып ұшайық»</p>	<p>шоғын жинау. Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жандарбекке допты қағып алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торгайлар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатиандыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Төбекшиіктен секіру. 2. «Күн мен түн» Тренинг «Күн шуағы»</p>	<p>қыңға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Даригаға допты лақтыруға үйрету. Қимылдық ойын: 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»</p>	<p>Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Акботаны бір аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1. Мені қуып жет. Тренинг «Шаңырақ»</p>	<p>жұмбақтар жасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1, 2, 3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25

картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	жабайық» Мақсаты: Заттарды ошелемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	бауда ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру	Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Циклограмма
04-08 қазан 2022ж

№6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.
Тақырыбы. «Жемістер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері		орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері	көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Жуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				орындарына тұру.	
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (11.10-15.10.2021ж)
№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Көкөністер»

Әдіскер *Рисет* *Рева Т*

Күн тәртібі	Дүйсенбі (11.10.21ж)	Сейсенбі(12.10.21 ж)	Сәрсенбі(13.10.21ж)	Бейсенбі (14.10.21ж)	Жұма (15.10.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су құю).	Д/О «Тышқанды жасыру» Мақсаты: балаларда 6 түс (қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр, сарғыш) қалыптастыру.	Фотосуреттер қарастыру «Ақтау қаламыз». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О «Ажырат » Мақсаты: киімдерді ажырата білуде үйренеді.	Саусақ ойыны: «Ат» Балабақшаға кіммен келдің?әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру. 2. «Қолды бастан жоғары шапалақта» (5-6 рет) Б.қ Аяқ иық кендегінде, қол төмен. 1-қолды жанға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- қолды жанға созу. 4-б.қ. келу. 3. «Алақанды көрсет» (5-6 рет) Б.қ қолды шынтықтан бүгіп, саусақтарды иыққа қою. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 4. «Алақанды көрсет» (5-6 рет) Б.қ алдығыдай 1-оң қолды көтеріп, түсіру. 2-сол қолды көтеріп түсіру. 3-б.қ.к				

	<p>5. «Алақанды көрсет» (5-бет) Б.қ аяқ алшақ, қол төменде. 1,2-іліп саусақтарды аяқтың басына тигізу. 3-іліу. 4-б.қ.қ. 6.Б.қ еденде отыру. Аяқ иық кеңдегінде. Екі қолды артқа қойып тірелеміз. (5-6 бет) 1-оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшын түзейміз. 2-сол аяқтың көтеріп, аяқтың ұшын түзейміз. 7. Б.қ екі аяқ бірге, қолды алдыға созып, еденге жату. (5-6 бет) 1-иықты қолды жоғары көтеру. Аяқтың ұшын еденнен көтеру. 2-б.қ.к 8. «Секіру» (10-12 бет) Б.қ бір орында тұрып екі аяқпен орта жылдамдыққа секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Д/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді.</p>	<p>Д/о: «Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не қажет?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p>	<p>Д/о: «Қолиатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқалпаздыққа тәрбиелеу.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Таным Құрастыру Тақырыбы: Бақша Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен бақша ауласын құрастыруға үйрету.</p>	<p>1.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау –бақшада (Көкөністер) Мақсаты: Бау мен бақтың айырмашылығын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлем, түс, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс</p>	<p>1.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысы және әрпін қайталау. Мақсаты: Т дыбысы және әрпін қайталау, өз</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 3.Денсаулық Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша</p>

<p>Балалардың құрылыс бөлшектері туралы білімдерін дамыту. Жұмысты ұқыпты тиянақты жасауға тәрбиелеу.</p> <p>I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу III.Сұрақ -жауап IV.Сергіту сәті V.Д/о: «Заттын ата ата» VI.Қорытыңды</p> <p>2.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>«Т дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, дыбыспен танысу III.Сұрақ -жауап IV.Сергіту сәті V.Д/о: «Т дыбысынан</p>	<p>туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, сурет бойынша әңгімелеу III.Сұрақ -жауап IV.Сергіту сәті V.Жұмбақ жасыру. VI.Қорытыңды</p> <p>3.Әлеумет Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 4.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «1 санымен цифры» Мақсаты: 1 саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Неішіні? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, 1 санымен танысу III.Сұрақ -жауап IV.Сергіту сәті V.Д/о: «Қанша? Неішеу?» VI.Қорытыңды</p>	<p>бетінше сөз, сөйлем қарастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, дыбыспен танысу III.Сұрақ -жауап IV.Сергіту сәті V.Д/о: «Т дыбысынан басталатын сөздерді ата» VI.Қорытыңды</p> <p>3.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу қабілетін,</p>	
--	---	---	--	--

	<p>басталатын сөздерді ата» VI.Қорытынды 4.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау - бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, дыбыспен танысу III.Сұрақ -жауап IV.Сергіту сәті V.До: «Көкөністер мен жемістер»</p>		<p>эстетикалық талғамын дамыту. Көкөністер туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Достыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, ертегі желісімен танысу. III.Сұрақ -жауап IV.Сергіту сәті V.Ертегі сомдау VI.Қорытынды биелеу</p>	
--	--	--	---	--

					ұйымышылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/о: «Шешуіне қарай, шешімін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Д/о: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Д/о: «Бақша да, бауда ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру	Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қөңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

18 - 22 қазан 2021 ж

№ 6 «Өркен» балабақшасы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Ас атасы нан».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Жаңылтпаштар айту	Балалардан жаттауларын, әндерін сұрау.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p style="text-align: center;">Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p style="text-align: center;">1.«Қолымызды күнге жылытамыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p style="text-align: center;">2. «Тіземізді шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p style="text-align: center;">3. « Жүреміз шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)</p> <p style="text-align: center;">4. « Доптар»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p style="text-align: center;">Балаларды таңғы аспен таныстыру</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?»	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ»	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны

	<p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .</p>	<p>Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға келуі үшін көптеген адамдардың тер төгетіні туралы түсінік беру. Нанды құрметтеуге оны заяламауға үйрету. Нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Сұрақ-жауап. . 2.Сергіту сәті. 3.Д/о: «Сықырлы қапшық». Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі</p>	<p>1.Музыка М.Б.Ж. 2.Дене шынықтыру М.Б.Ж. 3. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. П дыбысы және әріпі. Мақсаты.П дыбысымен және әріпімен таныстыру,өз бетінше сөз, сөйлем қарастыра білу дағдыларын дамыту.дыбыстық талдау жасауға сауатты жазуға баулу. 1.Шаттық шеңбер 2. Д/О «Апта кундері» Мақсаты. Апта кундерін атап есте сақтай білуге үйрету. 3.Сергіту сәті. 4. дәптермен жұмыс . Жаратылыстану. Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келді?» Мақсаты:Балаларды дәнді дақылдармен</p>	<p>1.Мүсіндеу М.Ж.Б 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Нан қайдан келді? ертегісі» Мақсаты: сөздік қорларын тақырыпқа сай сөздермен толықтыру. Мнемотаблица бойыша шағын әңгіме құрап айтуды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, зейінді қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. Куан шаттан, алақай, Куанатын келді күн. Қайырлы таң! Тағы да Күллі шықты күн бүгін! 2.«Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайтып нанның атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>1. Қатынас: Музыка. М.Б.Ж. 2.Сауат ашу. Тақырыбы. П – дыбысымен әріпін қайталау. Мақсаты. П- дыбысының дыбысталуын және жазылуын қайталау. 3.Д/О: «Мен айтамын сен тап» Мақсаты: Сөздер арасынан П әріпінен келетін сөзді табу. 4.Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс Дәптерлеріне П әрәпін әдемілеп жазуға үйрету. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы. Ас атасы- нан Мақсаты.Нанның маңыздылығы оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесімен келетінін түсіндіру.ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және дихандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.Баланың бақылаштығын қиялын</p>	<p>1.Орыс тілі МЖБ 2.Сурет салу М.Ж.Б 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>

		<p>құрылысын айырмашылығын айыра білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне сай қандай өзгерістерге ұшырайтынын түсіндіру.</p> <p>Балабақшадағы ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>I.Шаттық шеңбері</p> <p>II.Негізгі тақырыптен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>III.Тапсырманы орындау</p> <p>IV.Д/о: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттардың жеке-жеке таныта кекле, жалпы атауын бір сөзбен ойлана шешуде тапқырлыққа, шатиандыққа баулу.</p> <p>V.Сергіту сәті</p> <p>VI.Қорытынды</p>	<p>отырып құрастыру іскерлігін дамыту. Сандарды ретімен санап үйренуге үйрету.</p> <p>I.Шаттық шеңбері</p> <p>II.Негізгі тақырыптен жұмыс, сандар.</p> <p>III.Тапсырманы орындау</p> <p>IV.Д/о: «Қай қолымда көп?»</p> <p>Мақсаты: Заттың жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көз мөлшерін дамыту, ұқыттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>V.Сергіту сәті</p> <p>VI.Қорытынды</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>V.Сергіту сәті</p> <p>VI.Қорытынды</p>	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Итті бақылау.</p> <p>Мақсаты. Иттің дене мүшелерін, дыбыстауы жайлы сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретінін</p>	<p>Күзгі табиғатты бақылау.</p> <p>Мақсаты. Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылай білуге</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: күн ашық па? Аспанда бұлт барма?</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құмырсқаның еңбегіне, дене бөліктеріне назар</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштардың қыс кезіндегі қалтын, білімін талықтыру.</p>

	<p>жасауға тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу III.Тапсырманы орындау IV.Д/о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту. V.Сергіту сәті VI.Қорытынды 2.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Н дыбысын дұрыс дыбыстау, н әрпімен таныстыру, буындарды оқу дағдыларын дамыту, балаларды мейірімділікке, шапшандылыққа тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, дыбыспен танысу. III.Тапсырманы орындау IV.Д/о: «Н» Дыбысынан басталатын сөздерді ата және талда. Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту. V.Сергіту сәті VI.Қорытынды 4.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы ағаштар» Мақсаты: Серуен кезінде балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау және аттарын атай білуге, олардың</p>	<p>айтуға үйрету. Балаларды танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу, жұмбақ жасыру III.Тапсырманы орындау IV.Д/о: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. V.Сергіту сәті VI.Қорытынды 3.Әлеумет Өзі-өзін тану 4.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 санының құралуы. Кеңістік қатынастар: арасында, ортасында. Мақсаты: 3 саны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ағаш бөліктерін пайдалана</p>	<p>арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу III.Тапсырманы орындау IV.Д/о: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. V.Сергіту сәті VI.Қорытынды 3.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Аспаз. Н. Әлімқұлов Мақсаты:Өлеңнің желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. I.Шаттық шеңбері II.Негізгі тақырыппен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу III.Өлеңді жаттату IV.Д/о: «Тым-тырыс» Мақсаты: есте сақтау қабілетін</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>анықтау. Сұрақ-жауап: -Иттің бар ма? -Ол жайлы әңгімелен бере аласын ба? Мақсат: Балаларды әңгімеге тарту, сөздік қорын толықтыру. Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды шаттандыққа баулу. Сюжетті рөлді ойын: «Ит көйлек» Мақсаты: балаларды салт-дәстүрге тәрбиелеу. Еңбек: Үлескені тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: аяқты бүкпей, бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіну.</p>	<p>үйрету. Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: құстарға ұя қамқор болу, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балаларды «аспазы» мамандығымен таныстырып, астың қалай дайындығымен түсіндіру. Жеке жұмыс: тез қарқынмен (10-20 м дейін) жүгіру.</p>	<p>Мақсаты: ойының тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай, құстарды суреттеуге үйрету және оны ажырата білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тізені жоғары көтеріп жүру. Дербес ойындар</p>	<p>аудару. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін ата. Қимылды ойын: «Жұптасқан эстафета ойынын жүргізу» Еңбек: Ойын аланың ТАЗАЛАУ. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Дербес ойындар.</p>	<p>Еңбек: үлескені уақ тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. Қимылды ойын: «Ара мен аю» Мақсаты. Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз.</p> <p style="text-align: center;">Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмалымыз Тәтті ұйқыға батамыз.</p>				

	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Қоян құлақ» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Қолғап» ертегісін тыңдату.	«Сұлушаш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Телефон».</p> <p>Мақсаты: «Телефон» өлеңі мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Балалардың тілін, ойлау, актерлік қабілеттің дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалтын анықтау. Топтастырылған бейнені таба білуге машықтандыру</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Азық-түлік дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сытайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Дю: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шапшараз»</p> <p>Мақсаты: Шапшараз ойынымен таныстыра отырып, Шапшарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. Шапшараздың әр түрлі үлгісін көрсету. Әдемілікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Вариативтік компонент: «Би үйірмесі»</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Автобус жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Дю: «Жел ағаш жапырақтарын ұшырады»</p> <p>Мақсаты: қағаздан қиылған ағаштар.</p>	<p>Дю: «Қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгерістері туралы түсініктерін нақтылау. Зейінін тұрақтандыру, тез ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент: «Сөйле, балдырған»</p> <p>Тақырыбы: «Дәмхана»</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік өнер кісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды қоршаған орта туралы алған</p>

					білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртас Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуге үйрету.	Дарига Заттың атын Атап және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған мат. анықтауға үйрету.	Айқын Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажет. кейбір жағдай. білуге үйрету.	Ақбота Үй жануар. мен жабайы жануар. және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету.	Жандарбек Тәулік бөліктерін: тәңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі зат. орналасуын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ананың рөлі».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (25.10-29.10.2021ж)

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Азық түлектер»

Әдіскер Реш Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (25.10.21ж)	Сейсенбі(26.10.21ж)	Сәрсенбі(27.10.21ж)	Бейсенбі (28.10.21ж)	Жұма (29.10.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сурту, су құю).	Д/О « Жеті санына шапалақта» Мақсаты: Жетіге дейін санап және тәрбиешінің ұсыныс бойынша орындап үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Ыдыстар». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О « Танып алда , атын ата» Мақсаты: заттың түр-түссін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттін дамыту.	Саусақ ойыны: «Кұлыт» Бүгінгі ауа-райы қандай? әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Гүлмен жасалатын дамытушы жаттығу. (6-7рет)</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>2. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл.</p> <p>1-Қолды алға созу.</p> <p>2- екі жанына созу.</p> <p>3- жоғары созу</p> <p>4- алдына әкелу.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл.</p> <p>Гүлдерді қолдарына ұстап оң қолды жоғары, сол қолды төмен бір-біріне кері бағытта сермеу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл.</p> <p>Екі қолдарын алға тік созып, гүлдерді қолдарына ұстап, қайшылау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл.</p> <p>1-Гүлді екі қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2-оңға екі рет иіледі.</p> <p>3-солға екі рет иіледі</p> <p>4- Бастапқы қалыпқа оралу.</p>				

	<p>6. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. Қолдарындағы гүлді алға созып, отырып-тұрады.</p> <p>7. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. 1-Аяқтың ұшымен тұрып, қолдарындағы гүлді жоғары көтеріп, гүлге қарау. 2- Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>8. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. Екі аяқпен кезек-кезек секіру. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>9. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. 1-Қолдарын алға созу. 2-алдындағы баланың иығына кодарын қою. 3-оңға иілу. 4-солға иілу</p> <p>10. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл, Гүлді иіскеу. терең тыныс алу, дем шығару.</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жесуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Д/о: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды топтастырып бір сөзбен атауды үйрету. Сөздік қорын толықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: балаларды зат есімдер мен сын есімдерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Д/о: «Бөліктерін ата» Мақсаты: балаларға тақырыпқа сай сөздерді меңгерті. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Бейнелген заттарды аттарын атауға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Хош иісті гүл» Мақсаты: мұрынмен терең тыныс алып, ауыз арқылы шығаруға жаттықтыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Азық түліктерді қоятын сөре» Мақсаты: Азық түлік дүкеніндегі сөрелі құрастыру құрылыс материалдарын пайдаланып, балалардың ойлау, ұқыпты жұмыс</p>	<p>1. Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н дыбысы және әрпі.</p>	<p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізге қонақ келді. (Сюжетті – рөлдік ойын) Мақсаты: азық – түліктердің сапасын, дәмін анықтап,</p>	<p>1. Шығармашылық Музыка 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н дыбысы және әрпін қайталау Мақсаты: Н дыбысын дұрыс дыбысталуын, әрпін таңбасын қайталау, ойын</p>	<p>1. Қатынас Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>

	<i>VI. Қорытынды</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуен</i>	<p><i>Серуен 11</i> <i>Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау.</i> <i>Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</i> <i>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</i> <i>Мақсаты: жылжымалы лақтарған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</i> <i>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</i> <i>Бірі қоқысты жинаса, бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі</i></p>	<p><i>Серуен 12</i> <i>Ағашты бақылау.</i> <i>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін толықтыру.</i> <i>Жұмбақтар жасыру.</i> <i>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</i> <i>Мақсаты: балаларды шатиандыққа, жылдамдыққа баулу.</i> <i>С.р.о: «Отбасы»</i> <i>Мақсат: балаларды отбасы мүшелері туралы білімдерін тиянақтау.</i> <i>Еңбек: үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</i> <i>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</i> <i>Дербес ойындар</i></p>	<p><i>Серуен 13</i> <i>Көліктерді бақылау</i> <i>Балабақша айналасындағы жүрген көліктерді бақылау, олардың түсін, қандай екенін айту.</i> <i>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</i> <i>Мақсаты: жылдамдыққа баулу, шатиандыққа үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: Сарагга допты лақтыруға үйрету.</i> <i>Еңбек: Үлескенің төңірігін қоқыстардан тазалау. Балаларды тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру.</i> <i>Дербес ойындар.</i></p>	<p><i>Серуен 14</i> <i>Су таситын көлікті бақылау</i> <i>Мақсаты: су таситын көлік түрімен таныстыру. Оның қызметі жайлы.</i> <i>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</i> <i>Мақсаты: Тәрбиешінің белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: Алиге жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</i> <i>Еңбек: үлескіге баратын жолды сытыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру.</i> <i>Дербес ойындар</i></p>	<p><i>Серуен 15</i> <i>Балабақша ауласына саяхат</i> <i>Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</i> <i>Дю: «Еркелетіп ата»</i> <i>Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел»</i> <i>Мақсаты: жылдамдыққа, шатиандыққа баулу.</i> <i>Жеке жұмыс: Мейрамбекке допты қағып алуға үйрету.</i> <i>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</i> <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге баулу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.</i></p>

	тазалауға қатысады. Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: ойыншықтарды қатыстырып шағын оқиғаларды құрастыру. Дербес ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	«Түлкі мен тырна». Мақсаты: балаларға үстел үстіндегі театр және көлеңкелі театр туралы	Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Тас жүзе ала ма?» Мақсаты: Балалар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Дю: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру. Вариативтік

ЦИКЛОГРАММА

01- 05 қараша 2021 ж

№ 6 «Өркен» балабақшасы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Күн,су, ауа» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңіртенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Жаңылтпаштар айту	Балалардан жаттауларын, әндерін сұрау.
Тәңіртенгі гимнастика (5 мин)	<p style="text-align: center;">Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p style="text-align: center;">Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p style="text-align: center;">1.«Қолымызды күнге жылытамыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p style="text-align: center;">2. «Тіземізді шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p style="text-align: center;">3. « Жүреміз шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)</p> <p style="text-align: center;">4. « Доптар»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?»	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ»	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны

	Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Кун, су, ауа». Мақсаты:Балаларға танымдық қызметтің тәсілдерін пайдалана отырып, бойындағы судың,маңызын ерекшелігін әңгімелеу арқылы бала бойындағы экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p> <p>1.Шаттық шеңбері. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз.</p> <p>2.Сергіту сәті. 3.Д/О: «Сықырлы қапшық».</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі жемістер болу.</p>	<p>1.Музыка М.Б.Ж. 2.Дене шынықтыру М.Б.Ж. 3. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ғ дыбысы және әріпі» Мақсаты: Балаларды Ғ дыбысымен және оның таңбасымен таныстыру дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін қиялын дамыту.Тапқырлыққа ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбері. 2. Д/О: «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>1.Жапсыру М.Ж.Б 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кун,су,ауа біздің достарымыз» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру.саусақты ң ұсақ бұлшық етін жаттықтыру Сұраққа –жауап беруді үйрету.Бөліктен бүтін құрастыруды үйрету.Ойлау қабілетін с</p> <p>1.Шаттық шеңбері. 2.«Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>3.Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Торғай болып ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қалайық. 4.Сұрақ-жауап</p>	<p>1. Қатынас: Музыка. М.Б.Ж. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: Ғ дыбысымен және әрілін қайталау 1. Шаттық шеңбер. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз. 2.Жұмбақ жасыру 3.Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 4.Сергіту сәті 5. Д/О: Сөздік ойын «Бізге не керек» Балалар суреттегі бейнеленген әріптерді атап береді</p> <p>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері: Тақырыбы.Көшедегі қауіпсіздік. Мақсаты.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталай отырып қоғамдық және жеке</p>	<p>1.Орыс-тілі. М.Ж.Б</p> <p>2.Сурет салу М.Ж.Б.</p> <p>3.Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>

алайықшы, сондықтан бәріміз шеңберге тұрып, қайталаймыз: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін.

II. Жұмбақ жасыру: Тұмсығында түймесі бар, Шанышыл алған үстіне Толып жатқан инесі бар. Ол не? Тәрбиеші балаларға кірпі туралы түсінік береді.

III. Әңгімелесу

IV. Кірпі құрастыру.

V. Сергіту сәті

Бала, бала, балақан Қане ққрсет алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнат Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн. Жаса, жаса жарқын күн.

VII. Сұрақ-жауап қорытыңды.

2. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

3. Шығармашылық Жапсыру

сөйлем құрайды. Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Өткен дыбыстарды қайталайды.

I. Шаттық шеңбері

Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келітті, Төремізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы зой. Ал кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.

II. Жұмбақ жасыру: Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. -балалар, ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? Мынау Ы дыбысының баспа түрі, ал мынау жазбаша түрі. -Ы дыбысы

I. Шаттық шеңбері: Армысыз, мейірімді – Аспан Ата! -Армысыз, қайырымды – Жер Ана! -Армысыз, шұғылалы – Нұрлы Күн!

Құт-дарыт бар әлемді жарқырат!

II. Қыста табиғат демалады. Өсімдіктер көрпе жамылғандай қардың астына тығылады. -Суда мұз бар, жерде қар, Боран борап соғады. Айтыңдаршы, балалар, Бұл қай кезде болады?

III. Дидактикалық ойын: «Жасырын сурет»

IV. Бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты. Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік.

- Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не? (Аю) Олар қайда өмір сүреді? Немен қоректенеді? Жемтігін қалай аулайды? Жауларынан қалай қорғанады? Суықтан қалай сақтанады? Олардың сыртқы бейнесі

Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

II. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш»

III. Сюжетті сурет қарап әңгіме құрастыру.

VI. Үлестірмелі суретпен жұмыс.

V. Сергіту сәті.

Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар

қауіпсіздік шараларын сақтайды.

I. Шаттық шеңбері: Балабақша туған үйің секілді, Балаларға толы ішкі қашанда. Бәріміз де – сен де, мен де, басқа да, Қалаймыз біз бір тобасы болуды!

II. Дидактикалық ойын. «Төлдерін тап!»

III. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»

VI. Сергіту сәт. Еркін ұста денеңді,¹⁾ Тарсылдатпай еденіңді,²⁾ Орнымыздан тұрып!³⁾ ап Жүгірейік бір уақ Бір, екі, үш, бір, екі,⁴⁾ үш. Аяқты алға созайың,⁵⁾ Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайың,⁶⁾ Бір, екі, үші, бір, екі,⁷⁾ үш. V. Д/О: «Үй жануарлары немен»⁸⁾

<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>дауысты дыбыс. III. оқулықпен жұмыс: Бі дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу (ырыс, ықылас, ынтымақ, ықылық, ыдыс, ынжық) IV. Дәптермен жұмыс V. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышлар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. VI. Дидактикалық ойын: «Дүкен» VII. Тіл ұстарту жаттығуы: Біқ-ық-ық Ас ішетін қасық. VIII. Қорытынды. 4. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты жануарлардың</p>	<p>қандай? -1) Бұл – апан (үңгір). Аю болса, өздерің көріп тұрғандай қыс бойы қардың астындағы апанда жатып ұйықтайды. Аю ұйықтап жатқанда кішкентай қонжықтарын дүниеге әкеледі. Оның іші жылы, әрі жайлы. Аю жаз бойы жинаған майынан қорек алып, табанын жалап ұйықтайды. Аю-үлкен, маймақ, қорбаң-қорбаң етіп жүреді. Оның екі кішкентай құлағы, төрт аяғы бар. • Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу. (Түлкі) 2). Түлкі – інінде. -Түлкі мұрны иісті жақсы сезеді, ол қар астындағы тышқандарды аулап жейді. Құстарды жейді. - Түлкі, қасқыр, қоян қысқа азық қорын дайындамайды. Олардың көздері қырағы, құлақтары сақ, иіс сезуі жақсы жетілген. Қу, жүні қалың, әдемі... • Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) 3). - Қоян түні бойы жүгіріп қорек іздейді. Ал, күндіз бұта астына жасырынып демалады. Құрғақ шөптер</p>	<p>істедік. Түсірейік қолды төрт пен бес ті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. VI. Дәптермен жұмыс VII. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» VIII. Қорытынды. 3. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» ертегісі. Мақсаты: ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көреді, өз ойларын жеткізе алады. I. Шаттық шеңбері: Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру, Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру! II. «Ақымақ қасқыр» ертегісін мәнерлеп</p>	<p>қоректенеді?». VI. Қорытынды.</p>
------------------------------	---	---	---	--------------------------------------

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бір үзім нан» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Тазиа бала» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісінін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәлді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өздерін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың міндетін орындай білуге үйрету. Вариативтік компонент: «Қызықты логикалық әлемі» Тақырыбы: Мақсаты: Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау. Топтастырыл- ған бейнені таба білуге машықтандыру	Дю: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабақтар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру. Сөздік қорын «оқушы», «мұғалім», «тақта», «бор» толықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету. Жүргізуші еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу. Вариативтік компонент: «Би үйірмесі» Маман жоспары бойынша.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, мейірбике мамандығынмен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана», «ауру», «дәрі», қызу» сөздерімен толықтыру. Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты : Заттардың

	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Дербес ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазарту. Жеке жұмыс: балаларға үлкендерге «сіз» деп айтуға үйрету. Дербес ойындар.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: жүгіріп келіп, алысқа секіру. Дербес ойындар.</p>	<p>кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: балаларды бір-бірімен дос болуға үйрету. Дербес ойындар.</p>	<p>әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қырмысың, Алай-түлей бораның, аязында, Әптағы-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды шапшаандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасай білуді үйрету. Жеке жұмыс: Нұржанды допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (08.11-12.11.2021ж)
№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Ыдыстар»

Әдіскер Гүлсе/Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (08.11.21ж)	Сейсенбі(09.11.21ж)	Сәрсенбі(10.11.21ж)	Бейсенбі (11.11.21ж)	Жұма (12.11.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сурту, су құю).	Д/О : 10 санына шапалақта» Мақсаты:Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсыныс бойынша орындап үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Күз». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Санамақ айту.	Саусақ ойыны: «Ат» Балабақшаға кіммен келдің?әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Құралсыз жасалатын жаттығулар:</p> <p>1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. «Балдырлар» Б.қ: аяқты ашақ қойып, қолды төмен ұстау. (5-6 рет) -қолды алға қарай түзу ұстап жоғары қарай көтеру. -оңға қарай иілу -түзелу, қол жоғарыда. -б.қ келу.</p> <p>3. «Жүзіп жүрген бақалар» Б.қ: екі аяқты иық деңгейімен қою, тізені сәл бүгіп, қол кеудеге қою. (5-6 рет) -қолды алдыға созып, шеңбер жасап, аяқтың ұшымен тұрып түзелу. -б.қ келу</p> <p>4. «Толқындар» Б.қ: аяқты иық деңгейімен бірдей қою, қолды төмен ұстау кеудеге қою. (5-6 рет) -қолды жанға созып, оң аяқты бүгіп көтеру, сол аяқ түзу тұрады. -сол аяқпен жасау.</p>				

	<p>-б.қ. келу 5. «Теңіз аты» Б.қ: кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. (5-6 рет) -оң аяқты алдыға қойып, 2-3 рет серіппе сияқты тербелеу. -б.қ. келу -сол аяқты алдыға қойып, 2-3 рет серіппе сияқты тербелеу. -б.қ. келу 6. «Медуза» Б.қ: екі аяқты иық деңгейімен қою, қол белде болады. -отыру, қолды түсіру. -б.қ. келу 7. «Дельфиндер» Б.қ: екі аяқты иық деңгейімен қою, қол бос тұрады. (5-6 рет) Екі аяқпен орынында тұрып секіру.</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жсеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: балаларды затты атап, сипаттай білуге, сын есімдерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Д/о: «Қысқа не дайындаймыз?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер атауларын бекіту. Сын есімдерді қолдана білуге үйрету. Грамматикалық құрылысты қалыптастыру.</p>	<p>Д/о: «Тапсырма» Мақсаты: балаарды үстеу сөздерді түсініп қолдана білуге үйрету. Сөздік қорды толықтыру. Зейіндерін қалыптастыру.</p>	<p>Д/о: «Не, қайда тұрады?» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен жабайы аңдарды атап, ажыратуды, топтастыруды үйрету. Сөздік қорларын байыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған табиғатты сүйе білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Құсты ата» Мақсаты: құстарды танып атай білуге үйрету. Көріп есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе тәрбиелеу.</p>

		<p>беру. Ыдыстарға күтіммен қарауға үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.</p> <p>I. Шаттық шеңбері II. Суреттен жұмыс III. Жұмбақ жасыру: Сыртын отқа қақпайды, Одан басқа жақпайды. (Қазан) Басы құдық, Сабы сырық (Ожау) IV. Сергіту сәт V. Дю: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. VI. Сұрақ-жауап. Қорытынды.</p>	<p>атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. VI. Дәптермен жұмыс. VII. Санамақ айтқызу. VIII. Сұрақ-жауап. Қорытынды.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктерді бақылау. Олардың түрлерімен</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың</p>

	<p><i>пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау-бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатын суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</i> <i>Еңбек: «Ағаш т түптерін қопсыту»</i> <i>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</i> <i>Жеке жұмыс: Инжуді екі аяөпен секіруге үйрету.</i> <i>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</i> <i>Қимылдық ойын: «Кім тезірек»</i> <i>Мақсаты: секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілеттін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</i> <i>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет»</i> <i>Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шатшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i> <i>Дербес ойындар.</i></p>	<p><i>салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</i> <i>Еңбек: Ойын алаңы.</i> <i>Мақсаты: Ойын алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгішілікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</i> <i>Ж.жұмыс.</i> <i>«Күз» өлеңі.</i> <i>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттақызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау, қабілеттін дамыту.</i> <i>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</i> <i>Сары жапырақтар төгілген,</i> <i>Тоғайдағы да көрдім мен.</i></p>	<p><i>танықтыру. Көліктер адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Көліктерге қарсы жүзгірмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.</i> <i>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</i> <i>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.</i> <i>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</i> <i>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</i> <i>Мақсаты: Балаларға әр түрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</i> <i>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</i> <i>Дербес ойындар.</i></p>	<p><i>тұмсығы дене пішіні түсі қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</i> <i>Еңбек: «Ауладағы құстарға жем болу»</i> <i>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</i> <i>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.</i> <i>Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</i> <i>Қимылдық ойын: «Шымыш доп»</i> <i>Мақсаты: допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.</i> <i>Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</i> <i>Қимылдық ойын: «Машиналар мен торғайлар»</i> <i>Мақсаты: Топ болып</i></p>	<p><i>неіліктен күз мезгіліндегі жапырақ; киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</i> <i>Еңбек: Біздің ауламыз</i> <i>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</i> <i>Ж.жұмыс: «Күзгі киім»</i> <i>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тіл де үйрету.</i> <i>Қ.ойын: «Күн мен түн»</i> <i>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамып ту, шатшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</i> <i>Қ.ойын: «Ортасы та дейін кім бұрын жетеді?»</i> <i>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, ептілікке, шатшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</i></p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Қ. ойын: «Қанша доп?» Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шатиандыққа үйрету. Қ. ойын: «Жүгіріп өтеуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шатиандыққа үйрету. Дербес ойындар.</p>		<p>ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Балаларға жылдамдыққа, шатиандыққа баулу. Дербес ойындар.</p>	<p>Дербес ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз.</p> <p style="text-align: center;">Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз</p> <p style="text-align: center;">Тәтті ұйқыға батамыз.</p>				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Қоянқұлақ» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				

<p><i>Ойындар, дербес әрекет</i></p>	<p><i>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен»</i> <i>Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету, өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.</i> <i>Вариативтік компонент: «Қызықты логика ойындары»</i> <i>Тақырыбы: «Зейінді юл»</i> <i>Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</i> <i>Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Судың пішіні қандай екен?»</i> <i>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»</i> <i>Мақсаты: балаларды дәрігер, мейірбике мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжеті дамыту.</i> <i>Сюжетту-рөлдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қоянның туған күнінде»</i> <i>Мақсаты: мерекелік стол жасау реттілігімен таныстыру. Ас үй құралдарының атауын бекіту. Қонақ, күте білу дағдыларын қалыптастыру.</i> <i>Вариативтік компонент: «Би үйірмесі»</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>Дло: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</i> <i>Мақсаты: Қасиеттіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылысты жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i></p>	<p><i>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»</i> <i>Мақсаты: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру. Қаниама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</i></p>	<p><i>Дло: «Балабақша»</i> <i>Мақсаты: Балаларды балабақша туралы, балабақша қызметкерлері: аспаз, тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі т.б туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды үлкендер әрекетіне еліктеуге ынталандыру, күнделікті көргендерін көрсете білуге үйрету.</i> <i>Вариативтік компонент: «Сөйле, балдырған»</i> <i>Тақырыбы: «Дәмхана»</i> <i>Мақсаты: Азық-түлік өнер кісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.</i> <i>Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың</i></p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--

					<i>тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Дарига Заттарды топтастыра білуге үйрету.</i>	<i>Ақбота Үй жануарлары мен жабайы аңдардың және олардың төлдерін, үй құстарын атай білуге үйрету.</i>	<i>Иманғали Заттарды атай білуге және ажырата білуге, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материал анықтай білуге үйрету.</i>	<i>Айзере Таныс ертегілерді мазмұнын айтып беруге үйрету.</i>	<i>Нұртас Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, атап білуге үйрету.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-аналармен демалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Бір аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)
«№6 «Өркен» бөбекжайы «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021 ж.	Сейсенбі 16.11.2021 ж.	Сәрсенбі 17.11.2021 ж.	Бейсенбі 18.11.2021 ж.	Жұма 19.11.2021 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8-00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үй жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8.20- 8.30	Үстел үсті ойыны: Үй жиһаздарын ата, оларды неден жасаған?	Құрылыс ойындары « Үй жиһаздарын құрастыру»	Фотосуреттер қарастыру Үй жиһаздары туралы әңгіме құрату.	Топтағы жиһаздармен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – шашки «Үйшік құрастыр» Балалармен туралы әңгімелесу.	
Таңғы ас	8.30 8.50	Жаттығулар кешені					
		Ойын- жаттығу					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	9.00	Топтағы жиһаздардың атын ата.	Қуыршақтың жиһаздарын құрастыр	«Үй жиһаздары» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Жиһаздарды таза әрі ұқыпты ұстауға үйрету.	Сөздік ойын «Жалғасын тап»	

		<p>Мен жүрсем жүреді бірге (Ай) VI.Түйе,қой, ай сөздеріне дыбыстық талдау жасау. V.Сергіту сәт. VI.Д/о: «Кім зейінді» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. VII.Жаңылтпаш айтқызу: Ай-ай Айдарбай, Иір мүйіз сиырыңды Үйіңе айдай бар. VIII.Дәптермен жұмыс. Сұрақ-жауап. Қорытыңды. 4.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ неден жасалады?» Мақсаты: ыдыстардың алуан түрлі болатыны, олардың қалай, неден мағлұмат</p>	<p>қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. VII.Сұрақ-жауап. Қорытыңды 3.Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 4.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифры. санының құралуы. Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныса отырып, цифр мен заттың санын сәйкестендіреді I.Шаттық шеңбері II.5 санымен таныстыру. Тәрбиеші балаларды тақтаға шақырады, үстелдің үстінде цифрлар жазылған карточкалар қойылған. 2,3,4,1,5. III.Тапсырма «Сандарды ретімен орналастыр» IV.Сергіту сәт V.Д/о: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын</p>	<p>VII.Сұрақ-жауап.Қорытыңды. 3.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау)» Мақсаты: Өлеңді оқи отырып,сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбері II. Өлеңді мәнерлеп оқып, мағынасын түсіндіру. III.Өлеңді жаттату. IV.Сергіту сәт V.Д/о: «Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын толықтыру. VI.Суретпен жұмыс, сұрақ-жауап. VII.Қорытыңды.</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Кішкентай стакан» Мақсаты: жан-жағымен бұрыштарын, біріктіре, бүгілу сызықтарын айқын көрсете отырып, әр түрлі бағытта бүктеу арқылы стаканды құрастыра білуге үйрету. Барысы: I. Шаттық шеңбері II. Жаңа тақырыптен танысу. III. Балалар «кішкентай стакан» жасайды. IV. Сергіту сәт V. Д/о: « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. VI. Сұрақ-жауап. VI. Қорытынды. Мадақтау. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Й дыбысы мен әрпін Мақсаты: Й дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу. I. Шаттық шеңбері II. Й дыбыс таныстыру. III. Жұмбақ жасыру: Киелі жануар, Үстінде екі тауы бар (Түйе) Кішкене ғана бойы бар, Киіп алған тоны бар (Қой) Әдемі түнде,</p>	<p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ыдыс -аяқ Мақсаты: Ыдыстардың атауын бір сөзбен айтуға үйрету. Өз ойларын жеткізуге, сөйлемді дұрыс құруға үйрету. Сөздікпен жұмыс жасау арқылы балаладың азық -түлік пен ыдыс –аяққа байланысты сөздік қорларын дамыту. I. Шаттық шеңбері II. Жаңа тақырыптен жұмыс. III. Суретпен жұмыс. IV. Жұмбақ жасыру: Ерінбей еңбек істеген, Онсыз тамақ ішпеген. (Қасық) От басады, Тек қана су тамағы (Шәйнек) V. Сергіту сәт VI. Д/о: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,</p>	<p>1. Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Й дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Й дыбысы мен әрпін қайталау, дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. I. Шаттық шеңбері II. Й дыбысын қайталау. III. Жұмбақ жасыру: Айда бар, Күнде жоқ, Тайда бар, Құлында жоқ. (Й) IV. Суретпен жұмыс. V. Сергіту сәт VI. Д/о: «Сөйлем құра» Мақсаты: Балаларға екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құруға үйрету. VII. Дәптермен жұмыс</p>	<p>1. Қатынас Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	--	---

	жсем салу. Жеке жұмыс: бір құстың лабириттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Дербес ойындар.	Дербес ойындар.	шапиандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректен жұмыс жасай білуді үйрету. Жеке жұмыс: Рамазанды допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Сұлу қыз» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өздерін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың міндетін орындай білуге	Дю: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабақтар болады, мұғалім не үйретеді.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету. Жүргізуші еңбегіне құрмет сезіміне		

		<p>тамашалау. IV.Д/о: «Табиғатты қорғай білеміз бе?» V.Д/о: «Сен білесің бе?» VI.Сергіту сәт. VII.Д/о: «Дұрыс немесе бұрыс» VIII.Қорытынды, сұрақ-жауап.</p>	<p>VДәптермен жұмыс. VI. Д/о: «Ғажайып қалта» VII.Қорытынды, сұрақ-жауап.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Қар үстіндегі қарды бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге қөңіл бөлу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқаиштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Жандарбекті екі аяқпен бірдей секіру.</p>	<p>Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қырмысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағы-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды</p>		

					қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айару Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай білуге үйрету.	Рамазан 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санай білуге үйрету.	Айгерім Алуан түрлі мат. белгілері мен қасиеттері және қолд. арасындағы байланысты орната білуді үйрету.	Дариға Суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айта білуді үйрету.	Айқын Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**Циклограмма
22-26 қараша 2021ж**

**№ «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.
Тақырыбы. Тазалық құралдары.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	таба білуге. Қазақ тілі	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	процесстерін дамыту. Математика негіздері	мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	жасай білуге үйрету. Жапсыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			тәтті.	тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

			Құрастыру		Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (29.11-03.12.2021)

№5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Әдіскер Реева Т Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (29.11.21ж)	Сейсенбі(30.11.21ж)	Сәрсенбі(01.12.21ж)	Бейсенбі (02.12.21ж)	Жұма (03.12.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Санамақ айту	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су құю).		Фотосуреттер қарастыру «Алақай қыс келді». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Саусақ ойындар: «Түйін» «Құлып»
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Бұрым етіп өрілген жіппен орындалатын жаттығулар.</p> <p>1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. «Серпіме» Б.қ аяқ иық кендегінде, қолдағы бұрым төменде. 1-Қолды кеудеге әкелу, тізені бұғу. (5-6 рет) 2-Б.қ.к</p> <p>3. «Бұрымды иыққа қақ» Б.қ: алдындағыдай. 1-қолды жоғары көтеру. 2-иыққа қою. 3-қолды жоғары көтеру. 4-б.қ.к</p> <p>4. «Бұрымға қара» Б.қ: алдындағыдай 1-қолды жоғары көтеру, иіліп бұрымға қарау. 2-б.қ.к</p>				

	<p>5. «Отырып тұру» Б.қ : алдындағыдай 1-оңға иілу. 2-б.қ.к 3-солға иілу. 4-б.қ.к 7. «Бұрылу» Б.қ: еденде молдас құрып отыру. 1-оң жақта бұрылып саусақты бұрымға жеткізу. 2-б.қ.к 3.Сол жақта бұрылып саусақты бұрымға жеткізу. 4-б.қ.к 8. «Секіру» Б.қ: аяқ бірге, жіп жерде. Жіпті жерге қойып, жіптің үстінен оңға, солға секіру.</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Д/о: «Ыстық-суық» Мақсаты: Антоним сөздерді қолдануды үйрету. Балалардың сөздік қорын сын есімдермен толықтыру. Тез ойлау қабілетін дамыту, шатишаң қимылдауға жаттықтыру.</p>	<p>Д/о: «Не қандай болды» Мақсаты:Сөздік қорын сын есімдермен толықтыру. Баланың қиялын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып білуге үйрету. Сөздік қорды толықтыру. Ойлау қабілетін дамыту, зейінін қалыптастыру. Тез қимылдауға жаттықтыру.</p>	<p>Д/о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсынының не үшін ұнататынын, не үшін, ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қысқы аула Мақсаты:Балалар қысқы ауа райының өзгерістерімен таныса отырып өзгерістерді бақылату. I.Шаттық шеңбері: Қайырлы күн! Жан досым, Жылауыма жылу қос Міне, менің қолым. II.Негізгі тақырыппен танысу,жұмбақ жасыру. III.Көрнекіліктер, суреттер тамашалау. IV.Сұра-жауап V.Сергіту сәт VI.Тақпақтар айтқызу. VII.Д/о: «Жақсы-жаман» VIII.Қорытынды, сұрақ-жауап. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д дыбысы мен әрпін таныстыру». Мақсаты: Д әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету, дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру, жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбері: Ду,ду, ду! Дүк-дүк! Пойыз келеді. Ду,ду,ду! Дүү-дүк! Бәрі жол береді. Ду,ду,ду! Дүк-дүк! Қол бұлғап қалайық, «Жол болсын» -деп біз. II. Д,д әріп, дыбысымен таныстыру. III.Жұмбақ жасыру. IV.Жаңылтпаң айтқызу.</p>	<p>1.Шығармашылық: Музыка Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д дыбысымен әрпін қайталау. Мақсаты: Д дыбысы және әрпін қайталау,сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту;тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнай берсін даламыз, Жайнай берсін қаламыз. II.Д әрпі мен дыбыс қайталау. Дана да бар, Сарада жоқ Динада бар, Ирада жоқ. III.Суреттер (Д) дыбысынан, дыбыстық талдау</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі Маман жоспары бойынша. 2.Шығармашылық Сурет салу 3.Денсаулық Қауіпсізмінез-құлық негіздері Тақырыбы:Мен жаяу жүргінші әрі жолаушымын. Мақсаты:Велосипед, самокат, ролик тебу кезінде жолда жүру ережесін сақтау туралы білімін жетілдіру. I.Шаттық шеңбері: Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп. Қарсы алайық арайды. II. «Сақта жоолдың тәртібін» көрнекілік тамашалау. III.Жұмбақтар жасыру. IV.Ойын: «Сақ бол» V.Сергіту сәт: Бұзба көше тәртібін Ұрынарсың апатқа. Қызықты өтсін әр күннің, Жақын болма шатаққа. VI.Ойын: «Көшедегі жағдаяттар» VII.Қорытынды, сұрақ-жауап.</p>
--	--	--	--	--

	<p>V.Дю: «Әріп тастамақ» VI.Сергіту сәт. VII.Дәптермен жұмыс. VIII. Дю: «Буынға бөл» IX.Қорытыңды, сұрақ-жауап. 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Сиқырлы қыс» Мақсаты:Балалар қысқы табиғаттың әсемдігін байқауды, табиғатта болатын өзгерістердің себеп салдарлық байланыстарын анықтайды. I.Шатты шеңбері: Шеңбер бойына тұрайық. Күннен жылу алайық, Жасалған жылу шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық. II.Негізгі</p>	<p>жасау. IV.Дю: «Д дыбысынан басталатын сөздерді ата» V.Сергіту сәт. VI.Дәптермен жұмыс. VII.Артикуляция жаттығуы: Да, да, да Достар жүр далада. Ду, ду, ду, Ана қазды қу. VIII.Қорытыңды. Сұрақ-жауап. 3.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сары шұнақ аяз» орыс халық ертегісі А.Н. Толстой Мақсаты:Балалар ертегі тыңдауға, оның мазмұнын түсінуге, мазмұнын айта отырып, ертегі белгілерін шынайы өмірден ажыратып, ертегінің басталуы мен аяқталуын анықтауға үйрету. I.Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!</p>	
--	---	--	--

					үйрету. Жеке жұмыс: Нұржанды допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға баталыз.				
	«Бір үзім нан» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Тазша бала» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісінің оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өздерін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың міндетін орындай білуге үйрету. Вариативтік компонент: «Би үйірмесі» Маман жоспары	Д/о: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабақтар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру. Сөздік қорын «оқушы», «мұғалім», «тақта», «бор» толықтыру. Вариативтік компонент:	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету. Жүргізуші еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, мейірбике мамандығынмен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана», «ауру», «дәрі», «қызу» сөздерімен толықтыру. Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

	<i>бойынша.</i>	<i>«Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Әдемі көпіршіктер» Мақсаты: балаларға судан қалай көпіршіктердің пайла болатынын көрсету, түсіндіру.</i>		<i>Сюжетті-рөлдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.</i>	<i>Тақырыбы: «Суретші бол» Мақсаты: берілген тапсырмадағы суретті бояу. Түстерін ажырата білуге, әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Ақбота Зат. салмағын алақ салып өлшеп, олардың тең және тең емес. анықтай білуге үйрету.</i>	<i>Айқын Сурет. орман жидек. мен саңырау. таниды және адам, а, нанға, адам. еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</i>	<i>Рамазан 10 көлем. сан. тура және кері санауды білуге үйрету.</i>	<i>Айгерім Тірі нысаен. өсіп, өнуі үшін су, жарық,, ауа, қорек және айнаоа. қамқорлығы қажет екенін анықтау.</i>	<i>Имангали Құрас. бірнеше және өқар. жинақ. тәсіл. біледі, түрлі нәтиж. алу үшін бір тәс. гана қолдануға үйрету.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Циклограмма

06-10 желтоқсан 2021ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.№5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	сездіріңіз. «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты:

	шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	алады. Мүсіндеу	дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	Достарымен ішке кіру. « Менің досым » Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	Жапсыру		және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Жім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

әрекеттер)	Мүсіндеу		алады. Сурет салу	үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

**Циклограмма
13-17 желтоқсан 2021ж**

№ «Өркен» бөбекжайы №5 «Кобелек» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Бөлме гүлдері»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	

Мектепке дейінгі	9.00	1. Таным.	4. Шығармашылық.	1. Шығармашылық.	1. Қатынас.	1. Орыс тілі
<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.05</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы. Халық шеберлігінде қонақта. Мақсаты. Балалардың қолданбалы қолөнер шығармалары шеберлер қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы тусініктерін қалыптастыру. 2. Шаттық шеңбері. 3. Негізгі тақырыппен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу. 4. Сұрақ жауап. 5. Сергіту сәті. 6. Д\О «Заттың атын ата» 7. Қорытындылау.</p> <p>2. Денсаулық М.Ж.Б. 3. Шығармашылық Жапсыру. М.Ж.Б.</p>	<p>Музыка М.Ж.Б. 2. Денсаулық. М.Ж.Б. 3. Қатынас</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы. О дыбысымен әріпмен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Шаттық шеңбер.</p> <p>3. Негізгі тақырыппен жұмыс, дыбыспен әріппен танысу.</p> <p>4. Сұрақ жауап.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Д\О .О дыбысынан келетін суреттерді табу.</p> <p>7. Сабақты қорытындылау.</p>	<p>Мусіндеу.</p> <p>М.Ж.Б.</p> <p>2. Қатынас .</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы. Жихаз.</p> <p>Мақсаты. Жихаз турлерімен таныстыру. Сөздік қорларын толықтыру Зат есіммен сын есімдерді қолдана отырып сөз тіркестерін құрауға үйретуді жалғастыру. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Мынау не? Деген Сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Шаттық шеңбер.</p> <p>4. Негізгі тақырыппен жұмыс.</p> <p>5. Сұрақ жауап.</p> <p>6. Сергіту сәті.</p> <p>7. Д\О О дыбысынан басталатын сөздерді атау.</p> <p>8. Қорытындылау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. О дыбысымен әріпін қайталау. Өз бетінше сөз сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. 2. Шаттық шеңбер 3 Негізгі тақырыппен жұмыс. 4 .Сұрақ жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жумбак жасыру 7. Қорытынды. 2. Денсаулық. М.Ж.Б. 3. Таным Математика негідер.</p> <p>Тақырыбы 5-санымен цифры 5 санының куралуы . Тура және кері санау.</p> <p>Мақсаты. 5-саны мен цифр мен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру 5-ке дейін ретмен санауға үйрету.</p> <p>4. Шаттық шеңбер. 5. Негізгі тақырыппен жұмыс. 5-ке дейін ретімен санату</p>	<p>(Маман жоспар бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы «Топ ішіне саяхат. Мақсаты. Балалардың назарын топтың ішіне аударып. Топтың іші таза және адемі екенін айту ойыншықтардың жихаздың өсімдіктердің қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу. 3. Шаттық шеңбер. Негізгі тақырыппен жұмыс. Сергіту сәті. Д\О топ ішінде жасырылған ойыншықты табу. Қорытынды.</p> <p>Шығармашылық Маман жоспары бойынша.</p>

					5.Сурақ-жауап. 6.Сергіту сәті. 7.Д/О Канша нешеу. 8.Корытындылау.
di Серуен:	11.15-12.10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Үлкен кісілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: бақшадағы аула сыпырғыштардың еңбегімен таныстыру; үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу Ағаштың жапырақтарын тазалауға көмектесу. Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Көтермек» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып құлап қалмауға үйрету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	12.10-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұлтықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :				
Бесін ас	15.40-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-16.50	Үстел үсті ойыны: пазлдар, мозаика және т.б.	Вариативтік компонент «Сөйле балдырған» Ормандағы саяхат. Балалардың сөз байлықтарын дамыту.	Ойын – жаттығуы: Жиһаздарды өз орнына орналастыр	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Вариативті компонент. «Қызықты логика әлемі» Ойнада ойлан. Балалардың есте сақтау қабілетін қызықты жаттығулар арқылы дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.50-17.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.20-17.40	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (13.12-17.12.2021ж)

№ 5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Әдіскер Р. ел Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (13.12.21ж)	Сейсенбі(14.12.21ж)	Сәрсенбі(15.12.21ж)	Бейсенбі (16.12.21ж)	Жұма (17.12.21ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Сергіту жаттығуларды жаттату.	«Табиғат» альбом тамашалау. «Құлып» саусақ жаттығулары	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).		
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. шеңбер бойымен жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде.</p> <p>1 – кеудені оң жаққа иіу.</p> <p>2 – Бастапқы қалып</p> <p>3 – кеудені сол жаққа иіу.</p> <p>4 - Бастапқы қалып</p> <p>3. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде.</p> <p>1- Оң және сол қолды иікке қою.</p> <p>2- Оң және сол қолды жоғарға көтеру.</p> <p>3- Оң және сол қолды иікке қою.</p> <p>4- Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол белде.</p> <p>1 – қолды алға созу.</p> <p>2 – қолды айқастыру.</p> <p>3 – бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде.</p> <p>1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау.</p> <p>2- Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3- Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау.</p> <p>4 - Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>6. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, қол белде.</p>				

екі аяқпен секіру.
7. Тыныс алу, дем шығару.

Таңғы ас

Астарың дәмді болсын!!!
Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

Дидактикалық ойын:
«Тапсырманы орында»
мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.

Дидактикалық ойын:
«Ненің жұбы болады»
дидактикалық ойыны.
Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.

Дидактикалық ойын:
«Сандар шатасты»
Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі

1. Таным
Құрастыру
Тақырыбы:
«Ғажайыптар әлемі»
Мақсаты:
Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Достық қарым-қатынасқа ұғындыру.
Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.
І.Армысың, Әлем!
Армысың, Жарық күн!
Армысың, абзал Жан!

1. Шығармашылық
Музыка
Маман жоспары бойынша
2. Қатынас
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Ы дыбысымен және әрпімен таныстыру
Мақсаты:
Ы дыбысы және әрпімен таныстыру, Ы дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету, балалардың тілдерін дамыту.
Сөздерді дұрыс оқуға баулу, табиғатты

1. Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы Табиғат біздің досымыз
Мақсаты Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.
І. Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты
Алтын сәуле таратты
Жарқырайды даламыз
Жарқырайды қаламыз
Қайырлы таң достарым
Қайырлы таң бақшамыз.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>
--------------------------------------	---	--	---	---	---

**Циклограмма
27-2-31 желтоқсан 2021ж**

№ «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Қош келдің жаңа-жыл»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	

	заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру		Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	«Аққала сокқан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.

және тағы басқа әрекеттер)	білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	таныстыру	мекендерімен таныса алады. Сурет салу	қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
-------------------------------	--	---	--	---	--

Циклограмма
03-07 қаңтар 2022ж

№6 «Өркен»бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Тақырыбы.Қыс қызығы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен,	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

	заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру		Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

				тәрбиелеу. Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Циклограмма
 10-14 Қаңтар 2022ж
 №6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.
 Тақырыбы.Қыстайтын құстар.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы

			таныстыру		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту,	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру		тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Математика негіздері		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (16.01-20.01.2019ж)

№ 5 «Жөбелек» мектеп алды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Андардың қысқы тіршілігі»

Әдіскер /  Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (16.01.22ж)	Сейсенбі(17.01.22ж)	Сәрсенбі(18.01.22ж)	Бейсенбі (19.01.22ж)	Жұма (20.01.22ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту жаттығуларды жаттату.	«Табиғат» альбом тамашалау.	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	«Құлып» саусақ жаттығулары	Саусақ ойындар: «Әтеш», «Мысық».
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Құралсыз жасалатын жаттығулар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. шеңбер бойымен жүру. 2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. <ol style="list-style-type: none"> 1 – кеудені оң жаққа иіу. 2 – Бастапқы қалып 3 – кеудені сол жаққа иіу. 4 - Бастапқы қалып 3. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. <ol style="list-style-type: none"> 1- Оң және сол қолды иікқа қою. 2- Оң және сол қолды жоғарға көтеру. 3-Оң және сол қолды иікқа қою. 4- Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол белде. <ol style="list-style-type: none"> 1 –қолды алға созу. 2 – қолды айқастыру. 3 – бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. <ol style="list-style-type: none"> 1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3- Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 				

	<p>4 - <i>Бастапқы қалыпқа келу.</i> 6. <i>Бастапқы қалып: Аяқ бірге, қол белде.</i> <i>екі аяқпен секіру.</i> 7. <i>Тыныс алу, дем шығару.</i></p>				
<i>Таңғы ас</i>	<p><i>Астарың дәмді болсын!!!</i> <i>Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</i></p>				
<i>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</i>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»</i> <i>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қатшық»</i> <i>Қатшықта геометриялық пішіндер:</i> <i>Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» ойыны №20</i> <i>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Заңдылығын тап»</i> <i>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.</i></p>
<i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</i>	<p><i>1.Таным Құрастыру</i> <i>Тақырыбы: «Кірпі»</i> <i>Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіте отырып, өз беттерінеше түстерді дұрыс әрі нақты пайдаланады, ермексазды тиімді пайдалана отырып, кірпіні ұқыпты жасай алады.</i> <i>1.Шаттық шеңбері</i> <i>Балалар, бүгінгі күнді жақсы қарсы</i></p>	<p><i>1.Шығармашылық Музыка</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>2.Денсаулық</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>3.Қатынас</i> <i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Тақырыбы: «Ыы дыбысы мен әрпі».</i> <i>Мақсаты: Ыы дыбысы мен әрпімен таныса отырып, (Ы) дыбысымен сөз,</i></p>	<p><i>1.Шығармашылық</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>2.Қатынас</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Тақырыбы: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <i>Мақсаты: Сұрақтар құрап, сауатты жауап бере отырып, сөйлем сөздерден тұратынын түсінеді.</i> <i>Қасыңдағы жолдастарының жауаптарын тролықтыруға деген қызығушылықтарын арттырады.</i></p>	<p><i>1.Шығармашылық</i> <i>Музыка</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>2.Қатынас</i> <i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Тақырыбы: «Ыы дыбысы мен әрпі»</i> <i>Мақсаты: Ыы дыбысы мен әрпін таниды, балалар қолдарын жаттықтарады және Ыы әрпін жаза алады.</i> <i>1.Шаттық шеңбері:</i></p>	<p><i>1.Қатынас</i> <i>Орыс тілі</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>2.Шығармашылық</i> <i>Сурет салу</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>3.Қауіпсіз мінез-құлық</i> <i>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</i> <i>Мақсаты: Үйде үй жануарларына қарым-қатынас жасағанда, күтіп бағу кезінде</i></p>

тақырыптан
жұмыс. Жұлбақ
жасыру:
Аяз қысып,
Өрнек сызып,
Терезені торлайды.
Қар омбығып,
Бет домбығып,
Балдырғандар
ойнайды.
Балалар,
айтыңдаршы,
Бұл қай кезде
болады? (Қыс)
III.Көрнекіліктер
тамалау, сұрақ-
жауап.
IV.Сергіту сәт.
V.Д/о: «Сәйкесін
тап»
VI.Саусақ
жаттығуы:
1,2,3,4,5
Біз алаңға шықтық.
Ақшақарды
жасадық.
Құстарға да жем
шаштық.
Төбеден біз
сырғанап,
Қарда жаттық біз
аунап.
Қар болып қайттық
біз үйге.
VII.Д/о:
«Суретшінің

Қабақ түйген не
керек?
Қоңілді болып
жүрейік!
II. «Сары шұнақ»
ертегіні мәнерлеп
оқып беру.
III.Көрнекіліктерді
тамашалау.
IV.Д/о: «Ғажайып
қоржын»
V.Сергіту сәт
VI.Ертегі желісін
айтып береді.
VII.Қорытыңды,
сұрақ-жауап.

		қатесін тап» VIII. Қорытынды. Сұрақ-жауап			
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Қыс мезгілін басқа мезгілмен салыстыру. Қыс мезгілін басқа мезгілдермен салыстыру. Қыста ауа-райы қандай болады? Неге қар жауады? Қимылды ойын: «Боран»</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сюжетті ролді ойын:</p>	<p>Құрауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс оперін</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. Еңбек: Алаңды тастардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа, ұжыммен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімімен байланыстырып, балаларға барынша түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Ж.жұмыс: өз қиялдарымен әңгімелерді құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады.</p>

	<p>«Дәрігер» Мақсаты: Балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру. Бір-бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету. Жеке\жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр дейін қос аяқпен секіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар.</p>	<p>бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: «Ойың аланың тазалау» Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Ж.жұмыс: Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қ. ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Дербес ойындар.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Торғайлар мен машиналар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар.</p>	<p>тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. : Дербес ойындар.</p>	<p>Дербес ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Қой, ешкі және қасқыр» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16

ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне сай топтастыра білуге үйрету, өзара көмек көрсету сезімдерін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Вариативтік компонент: «Логика ойлау» Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды санау дағдыланғын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, мейірбике мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетті дамыту. Сюжетту-рөлдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын: «Қоянның туған күнінде» Мақсаты: мерекелік стол жасау реттілігімен таныстыру. Ас үй құралдарының атауын бекіту. Қонақ күте білу дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>До: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды балабақша туралы, балабақша қызметкерлері: аспаз, тәрбиеші, тәрбиеші көмегіші т.б туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды үлкендер әрекетіне еліктеуге ынталандыру, күнделікті көргендерін көрсете білуге үйрету. Вариативтік компонент: «Сөйле, балдырған» Тақырыбы: «Көрсет және қайтала» Мақсаты: Ойын диалогын үлгілеуге үйрету, өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа баулу туралы білімдерін бекіту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құралай Таб.маусым. өзгеріс. қар. байланыс. орнатуды үйрету.	Нұртас Тіршілік иелеріне аяушылық, жаңаршылық таныта білуді	Алихан Үй жануар. мен жабайы жануар. және олардың төлдерін, үй	Айқын Зат. топтастыра ала білуге үйрету.	Ақбота Тәулік бөліктерін: тәңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер *Руст* Реева Т.

24- 28 қаңтар 2022 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Киімдер және аяқ киімдер» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	.Балалардан балабақшаға кіммен келгендігін сұрау	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (жалаушамен) Сапта бір –бірлеп жүру, жүгіру, тоқтап жүру, жүгіру.Шеңберге тұру.</p> <p>1. Б.қ. Аяқты сәл алшақ қою, жалауша қолда төменде Жалаушаны алға-артқа желпілдету (4-5 рет). 2. «Жасырамыз» . Б.қ. өкшемен отыру, жалауша жанында. Алға еңкею, жалаушаны артына жасыру. Қайталау «4-5 рет). 3. «Тез көтер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалауша еденде, қол арқада. Тез отыру, жалаушаны алып жоғары көтеру. 4. «Жалауша бірге» Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, жалаушалар жанында.Оңға бұрылу, жалаушаны кеуде тұсында бірге ұстау.Сол жаққа қайталау. (4-5 рет). 5. «Секіру.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.

<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Киімдер және аяқ киімдер.. Мақсаты: Балалар киімдерді және аяқ киімдерді атай отырып әр маусымдық киімдерді іріктейді. Отбасы мүшелерінің киімдерін суреттерге карап топтастырады. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. До: «Заттың атын ата» Мақсаты: Қыстық киімдердің атын атап қай мүшеге киетінімзді бақылауды үйрету. 4. Сергіту сәті 5. До: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға Қыстық киімдерден күздік киімдер мен айырмашылығын табу білімдерін толықтыру. 6. Қорытынды 2. Өзін-өзі тану. М.Ж.Б. 3. Жапсыру М.Ж.Б.</p>	<p>1. Музыка М.Б.Ж. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. Ж ж дыбысы мен әріпі. Мақсаты. Ж ж дыбысымен әріпі мен таныса отырып жаттығулар, ойындар арқылы дыбысты әріпті есте сақтайды және де осы дыбыспен сөздер құрайды. 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру. Мына суретке қарайық Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен Жалпы атауын атайық. -балалар, Жануарлар сөзі қай дыбыстан басталын тұр? Мынау Ж дыбысының баспа түрі, ал мынау жазбаша түрі. -Ж дыбысы ұяң дауыссыз дыбыс. 3. Оқулық пен жұмыс. Ж ж дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу / Жаңбыр, жануар, жеміс./</p>	<p>1. Мүсіндеу М.Ж.Б 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Киімдер және аяқ киімдер» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгере отырып тәуелдік жалғауларды қолданады. Зат есіммен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрап айтады. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. «Дидактикалық ойын»: «Не қайда киеді?». Ойынның мақсаты: Киім түрлері жайлы білімдерін кеңейту. Атқаратын қызметіне және киетін мезгіліне қарай бөлінетінін топтастыру 4. Сергіту сәті. 5. До: Не көрдің, не білдің? Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Киімдердің аяқ киімдердің атын атай білуге үйрету. 6. Қорытынды</p>	<p>1. Музыка. М.Б.Ж. 2. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы. Ж ж дыбысы мен әріпі. Мақсаты. Жж дыбысымен әріпін таниды Ж дыбысын жазады осы дыбыспен сөздер құрайды. Дыбыстық талдау жасайды. Өткен дыбыстармен әріптерді қайталайды. 1. Шаттық шеңбер. 2. Негізгі тақырыппен жұмыс. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Жұмбақ – жасыру. 6. Дәптермен жұмыс. 7. Д/ойын «Сөз ойла тез ойла». 8. Қорытынды. 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: : «Қолғап» Украин халық ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегінің тыңдай отырып қайталап дауысын айнытпай салады. Сөйлеу мәнерімен қарқынына аса мән бере отырып кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан дүниесін жеткізе суреттеуге</p>	<p>1.. Орыс тілі. М.Ж.Б. 2. Сурет салу М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>
--	--	---	--	---	---

	тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	орыннан ұзындыққа секіру. (80 см-ден кем емес) Жорамал: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар.			Жеке жұмыс: заттарды аттап, заттар арасынан жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа	Вариативті компонент: « Сөйле балдырған» Дәмхана. Азық –тулік өнер кәсібінің қызметкерлерінің	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын	Вариативті компонент: Қызықты логика әлемі. «Әдемі көпіршіктер» Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда

		жауап беру	еңбегі туралы тусініктерін нақтылау.балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға уйрету.	үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	болатынын көрсету, түсіндіру.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Ажарға Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай білуге уйрету..	Алиханға 10-көлеміндегі сандарды білуді оларды тура және кері санай білуге уйрету.	Иманәліге суреттерге сүйеніп ертегі ,ертегілерді айта білуге уйрету.	Иманғалиға заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.	<i>Бейбарысты Өз ойын айта білуді басқалардың пікірін тыңдай білуге уйрету..</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (31.01-04.02.2022ж)

№ 8 «Алтын балық» ересек тобы Өтпелі тақырып «Мамандықтар»

Әдіскер Рисе Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (31.01.22ж)	Сейсенбі(01.02.2022ж)	Сәрсенбі(02.02.22ж)	Бейсенбі (03.02.22ж)	Жұма (04.02.22ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту жаттығуларды жаттату. Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	«Қыс» көрнекіліктерді тамашалау. Балықтарға жем беру.	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	«Тиін» саусақ жаттығулары	Артикуляциялық жаттығулар
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Жалаушалармен жасалатын жаттығулар. (6-7рет)</p> <p>1. Жалау ұстап шеңбер бойымен жеңіл жүзгіру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол астында.</p> <p>1 – қолды бұзу</p> <p>2 – оң жаққа апару</p> <p>3 – сол жаққа апару</p> <p>4 - Бастапқы қалып</p> <p>3. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол астында.</p> <p>1-жалаушаларды жоғары көтере өкшені көтеру.</p> <p>2-өкшені түсіру</p> <p>3- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол кеуде тұсында.</p> <p>1 – екі қолды екі жаққа созу,</p> <p>2 - бастапқы қалыпқа келу</p> <p>5. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол кеуде тұсында.</p> <p>1-алға ийлу</p> <p>2-жалаушаны еденге тигізу.</p> <p>3- Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>6. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол кеуде тұсында.</p> <p>1-отыру</p>				

	<p>2-тұру 7. Бастапқы қалып: Жалаушаның ұшын жерге тіреп, ұстап тұру 1 – оң жаққа айналу. 2 – сол жаққа айналу. 8. Тыныс алу, дем шығару.</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойынның мақсаты: заттардың танып, аттын атау. Қажеттілігін айту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: көліктердің түрлерін айту, қажеттілігін айтып өту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты: түстерді тани білуге, атын атай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді тани білуге, атын атай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Жанғақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіре отырып, грек жанғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастырады. 1. Психологиялық дайындық: Гүл өсірсең терлеп,</p>	<p>1. Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұқ дыбысы мен» Мақсаты: 1. Психологиялық дайындық: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.</p>	<p>1. Қатынас Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыра отырып, мамандықтар иесімен танысады. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап береді. 2. Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары</p>	<p>1. Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Маман жоспары бойынша. Тақырыбы: «Ұқ дыбысы мен әріп» Мақсаты: Ұқ дыбысы мен әріпті таниды және әріпті есте сақтайды және осы дыбыспен сөздер құрайды. 1. Шаттық шеңбері:</p>	<p>1. Қатынас: Орыс тілі Маман жоспары бойынша. 2. Шығармашылық Сурет салу 3. Денсаулық Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жол, көлік және жаяу жүргінші» Мақсаты: Жол, көлік және жаяу жүргінші туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың өзара байланысы туралы түсінеді. 1. Шаттық шеңбері:</p>

<p>Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. II. Жұмбақ жасыру: Сыртты қатты, іші тәтті? (Жаңғақ) III. Табиғи материалдарға нелер жатады? (ағаш, жанғақ, бұтақ, тас, топырақ). Бүгін біздер табиғи матер. тасбақа жасаудан үйренеміз. IV. Сергіту сәті: Көңілді әуенге билеу. V. «Жалғастыр» ойыны. -...атпа, сатпа. -...құссыз көл жеттім. -...жүзсе-көл сұлу. VI. Сұрақ-жауап VII. Қорытынды 2. Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 3. Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>II. Жұмбақ жасыру: Құс сияқты құс емес, Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды, Жүрсе де сондай биікте. (Ұшақ) Талдың басыда, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы (ұя) III. Әріп туралы түсінік беру. Ұ жуан дауысты дыбыс. Ол сөздің басында, ортасында кездеседі. Сөз соныңда кездеспейді. IV. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. V. Дыбыстық талдау: құдық, бұзау, ұлу. VI. Сергіту сәт: Сиқырлы ұяшықтар. VII. Дәптермен жұмыс. VIII. Қорытынды. 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты: Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметтері мен</p>	<p>бойынша 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: 4. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «0-ден 8-ге дейінгі сандар» Мақсаты: 0-ден 8-ге дейінгі сандарды тура және кері санай алады. I. Шаттық шеңбері: Дөңгелекке тұрамыз, Шеңберді біз құрамыз Қол ұстасып бәріміз. Ақ тілекті жолдайық Әлемде нұр тыныштық, Әрбір үйде күн ыстық. Қайырлы таң бала бақша Қайырлы таң достарым. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз Салем, салем, салем Жарайсыңдар балалар! II. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1. Аспанда неше ай бар? 2. Бағдаршамда неше көз бар? 3. Қонжықтың табаны нешеу? 4. Адамда неше көз бар? 5. Қолғапта неше саусақ? 6. Қоянда қанша құлақ бар?</p>	<p>II. Жұмбақ шеңбер: Құстай ұшар, қанатты тұлпар. /ұшақ/ Сұрақ жауабы: - Ұшақ сөзінде неше дыбыс бар? - Неше әріп, неше буын бар? - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбыстар нешеге бөлінеді? /дауысты, дауыссыз/ - Ұ дыбысы қандай дыбыс? /дауысты/ III. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. IV. Ұ дыбысына сөз ойлату Ұ дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу. Ұзақ, үшқыш, ұя, ұзартқыш, ұлу, ұн, ұлтарақ, жұлдыздар, тікұшақ - Ұ дыбысы сөздің қай жерлерінде келеді? /Басында, ортасында/. V. Сергіту сәті: Көңілді би. VI. Дәптермен</p>	<p>II. Жүргінішілер деген кімдер? (көшеде жаяу жүрген адамдар) 2) Қала көшелерінде жаяу адамдар қандай жолмен жүруге тиіс? (тротуармен) 3) Тротуар деген не? (жаяу адамдарға арналған жол) 4) Автобусқа қай есіктен мініп, қай есіктен түседі? (алдан түсіп, арттан мінеді) 5) Адамға машинаны жүргізуге қандай құжат керек? (жүргізуші куәлігі) 6) Жолаушылар таситын қоғамдық көлікті қай жерден күтіп, міну керек (аялдамалардан) 7) Көлік жүріп келе жатқанда жолаушыға жүргізушімен сөйлесуге бола ма? (болмайды) 8) Қандай көліктің түрлеріне бағдаршамның қызыл жарығына жүруге рұқсат етеді? (жедел жәрдем, полиция, өрт сөндіру машиналарына) 9) Жаяу адамға қай жермен жүруге рұқсат етілмейді? (көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді) 10) Бағдаршамы жоқ</p>
---	---	---	---	--

		<p>міндеттерін және бір-бірімен байланысты түсініктері кеңейеді.</p>	<p>7. Аспанда қанша жұлдыз бар? III. Логикалық жұмбақ: Тоңкергенде өзгермейді қаласың таң Айтпа қойшы білсең егер қай сан? Логикалық сұрақ: Үйде бізде көп кісі Мен олардан көп кіші Апам, әкем, әжем Атам мен бәрі неше кісі (5 кісі) — 8 санына байланысты қандай мереке бар? — 8 наурыз қандай мереке? Дүниеде ең жақын адам, ол кім? -8 санына нелер ұқсайды? Ой қозғау. Анасы баласына компьютерге отыруға 9 минут уақыт берді. Кішкене уақыттан соң баласына анасы «балам бір минуттан соң тұрасың»-деді. Сонда баласы неше минут отырған? (8мин) 8 санының жазылуы. Құрамымен таныстыру. IV. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық 2, 3, 4-алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып</p>	<p>жұмыс. VII. Қорытынды. 3. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Бағбан және оның ұлдары» мысал әңгімесі Мақсаты: Балалар, мысал әңгіменің мазмұнын түсініп, бірлесіп жұмыс істейді. Сұрақтарға толық жауап береді. I. Шаттық шеңбері: Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! II. Л.Н.Т «Бағбан және ұлдары» атты ертегіні мәнерлеп оқып беру. III. Сұрақ-жауап, түсінік. IV. Сергіту сәті: Көңілді әуен. V. Дидактикалық</p>	<p>көшеден қалай өтейміз? (әуелі сол жаққа, көшенің ортасына келгенде оң жаққа қараймыз) 1) Қала кошелерінде велосипедпен жүруге неше жастан бастап рұқсат етіледі? (14 жастан) 2) Көшеде жүру ережесін білу бізге не үшін керек? (Көшеде жүре білу көлік апатынан сақтайды?) 3) Көшеде жүру тәртібін не басқарады? (бағдаршам) 4) Бағдаршам нені реттейді? (бағдаршам жол қозғалысын реттейді?) 5) Бағдаршамда сигналдар (яғни белгілер қалай орналасқан? (қызыл, сары, жасыл) 6) Жаяу жүргіншілерге арналған жол қалай аталады? (ақ жолақты жол- жаяу жүргіншілер жолы) 7) Көшедегі кездейсоқ қауіп-қатерден аман болу үшін нені білуіміз қажет? (көшеде жүру ережесін білуіміз керек) 8) Жүріп келе жатқан көліктің қай жағынан өту керек? (көлік өтіп</p>
--	--	--	---	---	---

		<i>үйрету.</i>	<i>құстарын атауды үйрету.</i>		<i>атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі зат. орналасуын атауды үйрету.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

циклограммасы

07-12 ақпан айы

Топ №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып Үй жануарлары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Өз ойымен (табиғи материал) Мақсаты: балаларды табиғи материалдан өз ойларымен жұмыс жоспарлауға және бастаған жұмыстарын аяқтауға үйрету. Ойлауды қолдың ұсақ қимылдарын, қиялдауды дамыту. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап. 3. Табиғи материалдан құстардың мусінін құрастырады. 3. Сергіту сәті. 4. Д/о: «Құстар». Ойынның мақсаты: Балаларды әртүрлі құстарға ұқсатып ұшып шип-шип, шип-шип қонуға таныстыру, құстарды қорғауға дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 5. Қорытынды. 2. Өзін-өзі тану. М.Ж.Б. 3. Жапсыру.</p>	<p>1. Музыка М.Б.Ж. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. Юю дыбысы мен әріпі. Мақсаты. Юю дыбысымен таныса отырып Юю дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. айтылу артикуляциясын меңгереді. Сөздер арасында Юю дыбысын табады, байланыстыра а сойлей алады. 1. Шаттық шеңбер. 2. Негізгі тақырыппен жұмыс Юю дыбыспен әріппен танысу. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті. 5. Д/о Юю дыбысынан келетін суреттерді табу. 6. Қорытындылау. 3. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Көктем мезгілі оның ерекшеліктері туралы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: : «Көктем». Мақсаты: Көктемгі тіршілік, көктемгі еңбектер туралы тусініктерін тиянақтау. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. «Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандықтарға не керек екендерін атап, керекті заттарын орналастыруды үйрету. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды 2. Мусіндеу. М.Ж.Б. 3. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 4. Математика негіздері. Тақырыбы. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Теңдікпен теңсіздік. Мақсаты. Реттеп санауға жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін</p>	<p>1. Музыка. М.Б.Ж. 2. Сауат ашу Тақырыбы. Юю дыбысы мен әріпін қайталау. Мақсаты. Юю дыбысы және оның әріпін таңбасын қайталау арқылы балалардың сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Дәптермен жұмыс. 4. Сергіту жаттығуы 5. Д/о: 6. Қорытынды 2. Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Б.Ж.</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: : Судың тасуы. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі көлдердегі судың Тасқынының пайда болуы туралы ескертіп суға деген қызығушылық сезімдерін ояту. 1. Шаттық шеңбер! 2. Өлеңді оқып беру 3. Сергіту сәті: 4. Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады 5. Қорытынды. 2. Сурет салу М.Ж.Б 3. Орыс тілі. М.Ж.Б 3. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. Тақырыбы. Су тасқынынан кейін не істеуіміз керек? Мақсаты. Су-тасқынынан кейін іс-әрекеттерді үйрету.</p>
--	--	--	---	---	---

		2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	төмен қозғау.	иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	Вариативті компонент: «Ғарыш». Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елестету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативті компонент: Не затпен дем аламыз?» Эстафета-ойын шар, қолтырауын заттармен Балаларға не затпен дем алатынымызды туралы түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Сезімге Аспан әлемі туралы түсінік беру.	Сөйлесу арқылы балалардың тілдерін дамыту. Сөйлеу мәдениетіне үйрету	Рамазанға өленді оқып, тыңдай білуге үйрету.	Исламбекке заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.	Ақтотыны еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

циклограммасы

ақпан айы

Топ №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып Үй құстары.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

					Жеке жұмыс: Ақбота,, Рамазан «Допты қағып ал» Мақсаты: допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдату.	«Қызыл телпек» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісінін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Дро: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабақтар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегене деген құрмет	Сюжетті-рөлдік ойын: Билайн орталығында (сюжетті - рөлдік ойын) мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, мейірбике мамандығынмен таныстыруды жалғастыру.	Сюжетті-рөлді ойыны: «Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Күннің көзін бақылау. Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ертіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: 1-2 балаға әсерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: 1. «Арқан тарту» 2. «Қуыспақ» 3. «Құстар мен машиналар» Жеке жұмыс: 3-4 балаға «Аталған құсты көрсет» ойынын ойнату. Еңбек: Құстарға әжем шашу, Мақсаты: балаларды мейірімділікке баулу. Дербес ойындар.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмытану. Қимылды ойындар: 1. «Мысық пен тышқан» 2. «Не өзгерді?» Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек: үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Дербес ойындар.</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: 1. «Мысық пен тышқан» 2. «Бұлтты және ашық күн» 3. «Қуыспақ» Жеке жұмыс: Айгерімге допты қағып алуға үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу, тазалыққа бейімдеу.</p>	<p>Балабақша ауласына саяхат. Мақсаты: Балалардың бейімделуіне жайлы, қуанышты, қолайлы жағдай жасау. Балаларға ұжымдық шараларға қатысуға үйрету. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды тез жүзгіруге, шатиандыққа үйрету. Еңбек: Үлескі төңірегін қоқыстан тазлау. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке баулу, тазалық сақтауға тәрбиелеу.</p>

	<p>Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дағыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сезімін қалыптастыру. Сөздік қорын «оқушы», «мұғалім», «тақта», «бор» толықтыру.</p>	<p>барысында әлеуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтестер арасындағы этиканы бекіту, сойлеу этикетінің дағдыларын қалыптастыру, топтық жұмысқа кірісуге және сол жұмыс барысында өзіне ұнайтын жағдайларды табуға үйрету, тапсырманың орындалуының сапасын бағалауға үйрету, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Вариативтік компонент: Би үйірмесі Маман жоспары бойынша</p>	<p>Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.</p>	<p>қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк, жасыл сөздерін дұрыс айтуға және түстердің атауларын қазақ тілінде айта білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Гүлнур Сюжеттегі суреттер бойынша әңгімелер құрастыра</p>	<p>Ақбота Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алуды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Ақниет Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең</p>	<p>Иманғали Жыл құстары мен қыстайтын құстарды</p>	<p>Жандарбек Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта білуге үйретуді жалғастыру.</p>

	<i>білуге үйретуді жалғастыру.</i>		<i>мәлішерін анықтай білуге үйрету.</i>	<i>ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.</i>	
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-аналармен демалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер *Риса* Реева Т.

21 – 25 Ақпан 2022 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Жаңылтпаштар айту	Балалардан жаттауларын, әндерін сұрау.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p>1.«Қолымызды күнге жылытамыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Доптар»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?»	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ»	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны

	Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту .	Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Мақсаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көліктер» . Мақсаты: Көлік турлері жайлы білімдерін қалыптастыра отырып атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыра алады.Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен танысады.</p> <p>1.Шаттық шеңбері.</p> <p>2.Сұрақ-жауап. Көліктер тақырыбында әңгімелесу</p> <p>3.Көліктердің тур – турге бөлінетіні жайлы</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.До: «Ақылды машиналар». Ойынның мақсаты.Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге</p>	<p>1.Музыка М.Б.Ж.</p> <p>2.Дене шынықтыру М.Б.Ж.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. К к дыбысы және әріпі. Мақсаты.К к дыбысымен және әріпімен таныса отырып сөзге дыбыстық талдау жасай алады.Сөздердің ішінен Кк дыбысын тауып айтуға дағдыланады.Өткен дыбыстармен әріптерді қайталайды.</p> <p>1.Шаттық шеңбер. Әріптермен танысып Дос боламыз бәріміз, « А» дыбысынан басталар Сөздер айттық жарысып . «Ә» дыбысынан басталар сөздер болдік буынға . «Т» әріпінен басталар «Ата» сөзін жаздықта Қуандық біз қол соға,</p>	<p>1.Мусіндеу М.Ж.Б</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Көлік турлері» әңгіме. Мақсаты: Көліктер турлерін сипаттауға қарым-қатынас жасауға , қажетті сөздерді қолданады және тусінеді. Оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады .Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдана алады.</p> <p>1.Шаттық шеңбер.</p> <p>2.Сұрақ-жауап. Көліктер көлікт турлерін және атқаратын қызметі туралы сұрау..</p> <p>4.«Дидактикалық ойын «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытып .Берілген дыбысқа сөз ойлап таба отырып,сөздік</p>	<p>1. Қатынас: Музыка. М.Б.Ж.</p> <p>2.Сауат ашу. Тақырыбы. К к– дыбысымен әріпін қайталау. Мақсаты. К к – дыбысының дыбысталуын және жазылуын қайталау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбер.. Әріптермен танысып дос боламыз бәріміз Оқып жазып уйреніп. Біз ақылды боламыз . Біз сауатты боламыз.</p> <p>2.К к дыбысын қайталайды.</p> <p>3.Д/О: «Мен айтамын сен тап» Мақсаты: Сөздер арасынан К әріпінен келетін сөзді табу.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Дәптермен жұмыс Дәптерлеріне К әріпін әдемілеп жазуға уйрету.</p> <p>6.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже. Кк дыбысын жаза алады.</p>	<p>1.Орыс тілі МЖБ</p> <p>2.Сурет салу М.Ж.Б</p> <p>3.Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>

	<p>машиналардың көмегі туралы білімдерін бекіту. Істейтін қызметіне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға уйрету.</p> <p>5. Қорытынды.</p> <p>2. Өзін-өзі тану. Маман жоспары бойынша.</p> <p>3. Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Ж.Б.</p>	<p>Көп әріппен таныстық Оқып жазып үйрендік . Біз ақылды боламыз Біз сауатты боламыз.</p> <p>2. «К к» дыбысымен танысады</p> <p>3. Д/О «К к» дыбысынан басталатын сөздерді ата.</p> <p>Мақсаты. Балалар кезекпен К к дыбысынан келетін сөздерді атайды қай бала көп атаса сол жеңімпаз болады.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Д/О. «Өз уйінді тап»</p> <p>Мақсаты . Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата отырып, өз орындарын табады. Ойын шарты. Балалар дауысты дыбыстарды қызыл уйге дауыссыз дыбыстарды көк уйге орналастырады.</p> <p>6. Қорытындылау. Күтілетін нәтиже Балалар К к дыбысымен танысады және К к дыбысы келетін сөздер ойлап табады.</p>	<p>жұмыс жүргізу. Тәрбиеші кез келген дыбысты атайды балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Сұрақ-жауап.</p> <p>7. Д/О «Қайсысы артық».</p> <p>8. Қорытындылау</p> <p>Таным Математика негіздері. Тақырыбы. 9 саны және цифры. Жай мысалдармен есептер құрастыру. Мақсаты . 9 санымен және оның жазылуымен таныса отырып 9 санының жазылуына заттардың санымен сәйкестендіреді.</p> <p>1. Шаттық шеңбер.</p> <p>2. Ұйымдастыру</p> <p>3. Улестірмелі құралдармен жұмыс. Әр балаға 0-ден 9-ға дейінгі және «+» сандар бейнеленген карточка беріп балалар ретімен қойып «+» қойып санайды.</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы. «Ұшақ» өлеңі Ж Нұрханов. .</p> <p>Мақсаты. Балаларға өлеңді зейін қойып тыңдауға уйрету. Өлеңді жатқа және мәнерлеп айта отырып сөздік қорын молайтады..</p> <p>1. Шаттық шеңбер.</p> <p>2. Өлеңді мәнерлеп тусіндіріп оқып беру.</p> <p>3. Сөздік ойын. «Бізге не керек.» балалар суреттегі бейнеленген затты атап оның не үшін керек екенін айтады.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д/О Не Қайда?</p> <p>6 сұрақ-жауап.</p> <p>7. Қорытындылау. Күтілетін нәтиже. Балалар өлеңді анық мазмұнын тусініп әдемілеп оқып беру.</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көлік түрін тандаймыз» Мақсаты:Көліктер олардың қолдану аясы туралы тусінік бере отырып көлік турлерінің адам өміріндегі маңыздылығын тусінеді..</p> <p>1.Шаттық шеңбері. 2. Сурақ-жауап</p> <p>3. Д/О: «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>4. Сергіту сәті. 5.Сұрақ-жауап 6. қорытындылау</p>	<p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4.Д/О Заттар мен сәйкестендір. Мақсаты.Балалар заттарды санмен сәйкестендіреді.Ойын шарты балалар 0-9 ға дейін бейнелген заттарды санмен сәйкестендіріп карандашпен белгілейді .</p> <p>5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже. 0-9 ға дейін сандарды жатқа біледі.</p>		
	<p>Серуен № 11 Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қысқы ағаштардың өзгеретінін тусіндіріп тусініктерін кеңейту. .</p>	<p>Серуен № 12 Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша</p>	<p>Серуен № 13 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер?</p>	<p>Серуен №14 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? - Қысқы ағаштар қандай болады? -Ағаш неге құламайды?</p>	<p>Серуен№15 Балабақша ауласына саяхат. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдату.	«Қызыл телпек» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісінін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәлді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	«Қызықты логика әлемі» Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк, жасыл сөздерін дұрыс айтуға және түстердің атауларын қазақ тілінде айта білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шахтараз» Мақсаты: Балаларды шахтараз ойынымен таныстыра отырып, шахтарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шах өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. айту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Автобус» Мақсаты: Балаларды қоғамдық көлікте өзін қалай ұстауын үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. Математикалық өлеңдерді жаттату. Вариативтік компонент: «Би үйірмесі» Маман жоспары бойынша.	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балалардың емхана туралы түсініктерін кеңейту, ақ халат абзал жандардың қызметі жайлы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларды көліктер туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Кім тапқыр?» Вариативтік компонент: «Сөйле балдырған» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен

					таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Гулнур Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі) математика да. қолд. бойынша салыстыра алуды үйретуді жалғастыру	Ақбота Көлік құралдарын білуді және атай білуге үйретуді жалғастыру.	Ақниет Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атай білуге үйретуді жалғастыру	Имангали Түрлі математикалық заттарды құрастыра білуге оларды аталарын білуді жалғастыру.	Жандарбек Өз отб. мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсыр. масын орындауға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

	көтеріп, ербедету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бүру	көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.	арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	Вариативті компанент: «Сөйле балдырған». Тақырыбы: «Бауырсақтың саяхаты». Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын артырып ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білуге .балаларды жабайы андармен таныстырып олардың мінездері туралы сипаттай білу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативті компанент: «Қызықты логика әлемі»: «Тас жүзе алама?», «Ақтөс күшігіміздің үйне жол салу». Мақсаты: Балаларға тастың су да жүзе алмайтыны туралы түсінік беру.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға нанның дастарханға келуі үшін көптеген адамдардың тер төгетіні туралы түсінік беру	«Ас атасы Нан» тақырыбында балаларға әңгіме күрату.Сөйлесу арқылы балалардың тілдерін дамыту.Сөйлеу мәдениетіне үйрету	Иманәліге тілге арналған жаттығулар жасат у.	Сезімге нан туралы тақпақ үйрету. Тақпақты дұрыс айтуға үйрету. Балалардың тілдерін, зейіндерін дамыту.	Жандарбекке тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (28.02-04.03.2022ж)

№5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Құттықтаймын, АНА!»

Әдіскер  Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі (28.02.22ж)	Сейсенбі(01.03.22ж)	Сәрсенбі(02.03.22ж)	Бейсенбі (03.03.22ж)	Жұма (04.03.22ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту жаттығуларды жаттату. Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	«Көктем » көрнекіліктерді тамашалау. Топтағы ойыныштарды жинастыру.	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	«Тиін» саусақ жаттығулары Саусақ ойындары: «Мысық», «Ат»	«Отбасы» альбом тамашалау. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Гүлмен жасалатын дамытушы жаттығу. (6-7 рет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру 2. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. <ol style="list-style-type: none"> 1-Қолды алға созу. 2- екі жанына созу. 3-жоғары созу 4-алдына әкелу. 3. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. Гүлдерді қолдарына ұстап оң қолды жоғары, сол қолды төмен бір-біріне кері бағытта сермеу. 4. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. Екі қолдарын алға тік созып, гүлдерді қолдарына ұстап, қайшылау. 5. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. <ol style="list-style-type: none"> 1-Гүлді екі қолмен жоғары көтеру. 2-оңға екі рет иіледі. 3-солға екі рет иіледі 4- Бастапқы қалыпқа оралу. 				

	<p>6. <i>Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. Қолдарындағы гүлді алға созып, отырып-тұрады.</i></p> <p>7. <i>Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. 1-Аяқтың ұшымен тұрып, қолдарындағы гүлді жоғары көтеріп, гүлге қарау. 2- Бастапқы қалыпқа оралу.</i></p> <p>8. <i>Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. Екі аяқпен кезек-кезек секіру. Бастапқы қалыпқа келу.</i></p> <p>9. <i>Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл. 1-Қолдарын алға созу. 2-алдындағы баланың иығына қолдарын қою. 3-оңға иілу. 4-солға иілу</i></p> <p>10. <i>Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда гүл, Гүлді иіскеу. терең тыныс алу, дем шығару.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Астарың дәмді болсын!!!</i></p> <p><i>Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</i></p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қол соғу»</i> <i>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қаниша, қаниша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қаниша болса, сонша»</i> <i>Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»</i> <i>Мақсаты: заттарды топтастырып бір сөзбен атауды үйрету. Сөздік қорын толықтыру.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</i> <i>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: "Дұрыс орналастыр"</i> <i>Мақсаты: Суреттегі бейнелерді дұрыс орнына орналастыру.</i></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><i>1.Қоршаған ортамен таныстыру</i> <i>Тақырыбы: «Ана – біздің гүліміз».</i> <i>Мақсаты: Отбасындағы ананың рөлі туралы түсінік беру. Балалардың өздеріне</i></p>	<p><i>1.Шығармашылық Музыка</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>2.Қатынас</i> <i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Тақырыбы: 3 дыбысы мен әрпі.</i></p>	<p><i>1.Қатынас</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Тақырыбы: «Көктем аналар мерекесі» (Сурет бойынша әңгіме құрау)</i> <i>Мақсаты: Көктем туралы түсінік беру. Көктемгі</i></p>	<p><i>1.Шығармашылық Музыка</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>2.Қатынас</i> <i>Сауат ашу негіздері бойынша.</i> <i>3 дыбысын қайталау.</i></p>	<p><i>1.Шығармашылық Сурет салу</i> <i>Маман жоспары бойынша</i> <i>2.Қатынас</i> <i>Орыс тілі</i> <i>3.Денсаулық</i> <i>Қауіпсіздік-мінез-құлық</i> <i>Тақырыбы: «Құстар ауласында»</i></p>

<p>аналары жайлы әңгімелеу арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйластық туралы түсіндіру.</p> <p>I.Шаттық шеңбері: -Армысың, сұлу күн! -Армысың, ашық аспан! -Қайырлы күн баршаға!</p> <p>II. «Менің анам» тақырыбында әңгіме құрайық.</p> <p>III. Қло: «Гүлдер жинау»</p> <p>VI. Дло: «Анасын тап»</p> <p>V. Сергіту сәті: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, мейірбанды анадай.</p> <p>VI. Дло: «Суретті есие сақта»</p> <p>VII. Қорытындылау.</p> <p>2. Әлеумет Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары</p>	<p>аналары жайлы әңгімелеу арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйластық туралы түсіндіру.</p> <p>I.Шаттық шеңбері: -Армысың, сұлу күн! -Армысың, ашық аспан! -Қайырлы күн баршаға!</p> <p>II. «Менің анам» тақырыбында әңгіме құрайық.</p> <p>III. Қло: «Гүлдер жинау»</p> <p>VI. Дло: «Анасын тап»</p> <p>V. Сергіту сәті: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, мейірбанды анадай.</p> <p>VI. Дло: «Суретті есие сақта»</p> <p>VII. Қорытындылау.</p> <p>2. Әлеумет Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары</p>	<p>Мақсаты: 3 дыбысы және оның әріп таңбасын таныстыру арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>I.Шаттық шеңбері: Шуақ шаша алтын таңда, Мөлді таза ауада, Табиғаттың бәрі оянды Қайырлы таң, балалар! Сәлем бердімсаған елім!</p> <p>II. Жұмбақ жасыру: Түрі жылқы бейнесі, Жолақ-жолақ жейдесі. (Зебра) Көк лагым көгенде, Жатып сіміреді. (Қарбыз) От шашады жалыңдап, Қатты ұшқанда зымырап.</p> <p>III. Таза, қызғалдақ, саз, қаз, зерде, зат, қымыз, қоңыз, зымыран сөздерін талдау.</p> <p>VI. Дәптермен жұмыс.</p> <p>V. Сергіту сәті: Қло: «Допты дәл сал»</p> <p>VI. Дло: «Сөзді аяқта»</p> <p>VII. Қорытындылау.</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>құбылыстарды өз сөзімен, грамматикалық формаларды қолдана отырып әңгімелеуге үйрету. «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Жаңа сөздерді дамыту.</p> <p>Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>I. Шаттық шеңбері: Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы зой Ал қанекей бәріміз Сәлемдейік үлкенге!</p> <p>II. Сұрақ-жауап: Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Көктем мезгілінде тағы қандай мерекелер болады? Жақсы бол деп баптаған, Біз үшін тыным таппаған Бар тәттісін сақтаған Ол кім? Ана -Таңертең бізге ботқаны</p>	<p>Мақсаты: 3 дыбысы мен әрпін қайталау, 3 дыбысынан келетін сөздер ойлату, ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>I.Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, айдай аралап, Жұлдыздай жарқырап. Судай таза мөлдір көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз.</p> <p>II. «3» дыбысынан басталатын сөздерді ата.</p> <p>III. Жұмбақ жасыру: Лязатта бар, Жаннатта жоқ, Азатта бар, Қанатта жоқ. (3)</p> <p>VI. «3» дыбысы бар сөздерді көрсет.</p> <p>V. Сергіту сәті: Саусақ жаттығуы</p> <p>VI. Дло: «Не артық?»</p> <p>VII. Қорытындылау.</p> <p>3. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:</p>	<p>Мақсаты: Балаларға үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету. Үй құстарының мекендеу ерекшеліктерін, қайда тұратынын, немен қоректенетінін, дала үй құстарының адамға пайдасын айтып, оларды күтіп баптауына, қамқорлық жасауға, қоректендіріп отыруға тәрбиелеу.</p> <p>I. Шаттық шеңбері: II. Жұмбақ жасыру: Жүреді ойқастап бой тастап Басында айдары бар, иекте сақалы бар" "Көлде жүрген көп сиыр Жетіп барсаң жоқ сиыр."</p> <p>"Күн батса қонақтап қалқыған Таң атса жерден жем шоқыған</p> <p>III. Дло: « Дауысынан таны»</p> <p>VI. Дло: «Бұл қай құс?»</p> <p>V. Сергіту сәті: Қаздар қанат қағады Қаңқ-қаңқ деп дауыстап Ұшып-ұшып алады Жем шоқиды тоқылдап.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>бойынша</p>	<p>4.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем көктем» Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліне тән белгілер туралы білімдерін кеңейту. Осы белгілерді өз бетінше таба білуге үйрету. Бақылай білуге, талдау жасауға, салыстыруға, қорытынды шығаруға және оларды айта алуға үйрету. Балалардың орман орман жануарлары және құстар жайындағы түсініктерін кеңейту. Білуге деген қызығушылықтарын арттыру. I.Шаттық шеңбері: Жарқырап күн ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн, қайырлы күн! Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып,</p>	<p>кім дайындап береді? -Таңертең бізді ұйқымыздан кім оятады? -Аналар мерекесі қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде күн қандай болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? III.Д/о: «Анамыз қандай?» VI.Д/о: «Кім шатиаң?» «Ана» сөзін жазу V.Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. VI.Д/о: «Анасын тап» VII.Қорытындылау 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны мен цифры. 10 санының құрылуы. Қарапайым мысалдар мен есептерді</p>	<p>«Құттықтаймын, анашым» Н. Айтмов. Өлеңі. Мақсаты: Көктемгі тіршілік, көктемгі еңбектер туралы түсініктерін тиянақтау. Көктем мезгілінде аналар мерекесі тұсна тұс келетінін балаларға түсіндіру. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. II.Н.Айтмов өлеңі мәнгерлеп оқып, түсінік беру, талдау. III.Д/о: «Жақсы-жаман» VI.Сергіту сәті: Көңілді әуен V.Өлеңді жаттату. VI.Қорытындылау.</p>	<p>VI.Құстарға қамқор бол әңгімелесу. VII.Қ/о: «Ұшы-ұшты» VIII.Қорытындылау.</p>
--	----------------	--	--	--	--

	<p>Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жапырақ қайда өседі? – Балалар көшедегі қимыл қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? – Бағдаршам жоқ жерде өзіңді қалай ұстайсың? – Жолда жүру тәртібі не ұшын қажет? <p>Сло: «Поезда»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>мол түсінік беру.</p> <p>Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға!</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?».</p> <p>Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау.</p> <p>Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>-Тамыр не үшін керек?</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш)</p> <p>Қ/О: «Әткеншек».</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Д/О: «Нысананы кезде».</p> <p>Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)</p> <p>Д/О: «Еркелетіп ата».</p> <p>Қ/О: «Ойыншықты әкел».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату,	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру.

	қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербедету 2- «тартылу» Б.Қ; шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	Вариативті компонент: «Сөйле балдырған». Тақырыбы: «Бауырсақтың саяхаты». Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын артырып ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білуге .балаларды жабайы аңдармен таныстырып олардың мінездері туралы сипаттай білу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативті компонент: «Қызықты логика әлемі»: «Тас жүзе алама?», «Ақтөс күшігіміздің үйне жол салу». Мақсаты: Балаларға тастың су да жүзе алмайтыны туралы түсінік беру.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айаруға уй жануарларымен жабайы жануарларды және олардың толдерін атай білуге үйрету	Айқынға.Сөйлесу арқылы баланың тілдерін дамыту.Сөйлеу мәдениетіне үйрету	Иманәліге тілге арналған жаттығулар жасат у.	Сезімге тіршілік иелеріне аяушылық жанашырлық таныта білуге үйрету.	Жандарбекке тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

05.03.2022

ЦИКЛОГРАММА

7- 11 наурыз 2022 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Жобелек» мектепалды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу.	Сөздік ойын: Бізге не үшін керек? Мақсаты: Балалар суреттегі затты атап,оның не үшін керек екенін айтады.	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Балалардан балабақшаға кіммен келгендігін сұрау.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (жалаушамен)</p> <p>Сапта бір –бірлеп жүру, жүгіру, тоқтап жүру, жүгіру.Шеңберге тұру.</p> <p>1. Б.к. Аяқты сәл алшақ қою, жалауша қолда төменде Жалаушаны алға-артқа желпілдету (4-5 рет).</p> <p>2. «Жасырамыз»</p> <p>Б.к. өкшемен отыру, жалауша жанында. Алға еңкею, жалаушаны артына жасыру. Қайталау «4-5 рет).</p> <p>3. «Тез көтер»</p> <p>Б.к. аяқ сәл алшақ, жалауша еденде, қол арқада. Тез отыру, жалаушаны алып жоғары көтерсу.</p> <p>4. «Жалауша бірге»</p> <p>Б.к. Аяқ нық деңгейінде, жалаушалар жанында.Оңға бұрылу, жалаушаны кеуде тұсында бірге ұстау.Сол жаққа қайталау. (4-5 рет).</p> <p>5. «Секіру».</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.

	<p>беру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Көліктер қайда жүреді? – Балалар көшедегі қимыл қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар? – Бағдаршам жоқ жерде өзінді қалай ұстайсың? – Жолда жүру тәртібі не ұшын қажет? <p>С\о: «Поезда»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға!</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?».</p> <p>Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>көрдіндер?</p> <p>Қ/О: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау.</p> <p>Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>болады?</p> <p>-Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек?</p> <p>Жұмбақ: Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш)</p> <p>Қ/О: «Әткеншек».</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Д/О: «Нысананы көзде».</p> <p>Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>толықтыра түсу.</p> <p>Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)</p> <p>Д/О: «Еркелетіп ата».</p> <p>Қ/О: «Ойыншықты әкел».</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар»	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату,	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар:	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар

			көтерілу, 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.	арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.к. келу (7-8 рет)	секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар			Вариативті компанент: «Қызықты логика». Тақырыбы: Ойлан тап. Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау.Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Тапқырлығын арттыру. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ-жауап . 3.Саусақ жаттығуы 4.Д/О Бұл не? Мақсаты. Заттардың атын атай білуге үйрету. 5Қорытындылау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативті компанент: «Сөйле балдырған»: Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жылды төрт маусымға бөліп,маусымына қарай құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру Балаларға түрлі-түсті боялардан тамшылар жасатып, судың қасиетін және түстерді үйрету
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс			Иманәліге тілге арналған жаттығулар жасату.	Иманғалиға отбасының ересек мушелерінің еңбегі	Айгерімге үй жануарларымен жабайыжануарларды

				туралы білдіру..	<i>ажырата білуге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (14.04-18.03.2022ж)
№ 5 «Кобелек» мектеп алды даярлық тобы Өтпелі тақырып «Наурыз келді – жыл келді»

Әдіскер  **Reeva T**

Күн тәртібі	Дүйсенбі (14.03.22ж)	Сейсенбі(15.03.22ж)	Сәрсенбі(16.03.22ж)	Бейсенбі (17.03.22ж)	Жұма (18.03.22ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту жаттығуларды жаттату. Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сурту, су құю).	«Көктем» көрнекіліктерді тамашалау. Санамақ айту.	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сурту, су құю).	Саусақ жаттығулары: «Мысық», «Ат» «Сағат».	Таңғы жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Машинаның рөлімен жасалатын дамытушы жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру 2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ бірге, Рөлді қолдарына ұстап қатармен жүру. 3. Бастапқы қалып: Шеңбер болып тұру. 1-рөлді жоғары көтеру. 2-рөлді төмен түсіру. 4. Бастапқы қалып: Қолдарына рөлді ұстап айналдырып шашырап жүру. 5. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда рөл 1-еңкейіп жерге қою. 2-жерден көтеру. 3- Бастапқы қалыпқа келу. 6. Бастапқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда рөл 1-отыру 2-тұру 7. Бастапқы қалып: Рөлді айналдырып, жүргізуші қалпына түсу. 				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!!				

<i>Ботқаны тауысып жезуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</i>					
<i>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Сипат сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.</i>
<i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</i>	<i>1. Элеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата - бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. I. Шаттық шеңбері: Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз</i>	<i>1. Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Ө дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ө дыбысына мысалдар келтіргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. I. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуде таратты.</i>	<i>1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Наурызға шашу» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Наурыз мерекесі туралы ертегілер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мерекелік көңілін көтеру. I. Шаттық шеңбері: Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жыл сыйлайық Жиыналған жылу жүректі, Бір-бірімізге сыйлайық. II. Бейне жазбай көрсету.</i>	<i>1. Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2. Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысын қайталау. Мақсаты: Ө дыбысынның әріп таңбасын жазып үйрену, арқылы балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. I. Шаттық шеңбері: Дос болайық Бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты</i>	<i>1. Қатынас Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</i>

	<p>М.Ж.Б.</p>	<p>түсініктерін жалғастыра отырып .Көктемде табиғатта өзгерістер болады қар еріп жылғалардан су ағатынын балаларға айтып тусіндіру. 1.Шаттық шеңбері. 2. Негізгі тақырыппен жұмыс, сурет бойынша әңгімелесу. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5. Д/О: «Бұл қандай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа үйрету. Әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері бар. Мысалы.қыс мезгілі қарымен ерекше. 6.Қорытынды</p>	<p>дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2. 1-10 сан аралығын тура ретімен санатып үйрету 3.Сұрақ-жауап. 4.Сергіту сәті. 5.Д/ойын Өз орнын тап. Мақсаты. Адамдар өз ретімен қою. 6.Қорытындылау.</p>		
	<p>Серуен№11 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Желдің ізін көруге болады ма? Қимылды ойын: «Ормандағы ақ</p>	<p>Серуен №12 Көктемгі аспанды бақылау . Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру.Сұрақтар: Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? Аспанда сұр бұлт пайда болған соң, артынан не болады?</p>	<p>Серуен № 13 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын</p>	<p><i>Серуен №14</i> Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту;құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Қарға ұшар қарқылдап, Торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар гуілдеп, Қарлығаш шықшықтайды Қ/О: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту,</p>	<p>Серуен № 15 Көктемгі күнді бақылау. Мақсаты: балаларға көктемнің күні қалай болатынын айтып кету. Күн түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа</p>

	<p>тиіндер» Мақсаты: Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру Жорамал: Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса-күн желді болады. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: әр түрлі ыдысқа мұздар қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру. (80 см-ден кем емес) Жорамал: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар.</p>	<p>қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>қимыл-қозғалыстарын жетілдіріу. Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазарту. Балаларды тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру</p>	<p>заттарда қатып, қырауға айналады. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қ/ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын қардан тазарту. Жеке жұмыс: заттарды аттап, заттар арасынан жүру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу</p>	<p>«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.</p>

		2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	төмен қозғау.	нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бұгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	Вариативті компонент: «Мен, менің достарым жануарларым». Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Өз қиялындағы жануарды мүсіндеуге үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды бір-біріне біріктіруді дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативті компонент: Не затпен дем аламыз?» Эстафета-ойын шар, қолтырауын заттармен Балаларға не затпен дем алатынымызды туралы түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Иманаліге мамандық иелері туралы түсінік беру.	Сөйлесу арқылы балалардың тілдерін дамыту. Сөйлеу мәдениетіне үйрету	Құралайға өлеңді оқып, тындай білуге үйрету.	Сезімге заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.	<i>Айзерені еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

**Циклограмма
20-24 наурыз 2022ж**

№ «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Көркем әдебиет «Наурыз » (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Наурыз өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк,

	кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру		ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

**Циклограмма
28-01 сәуір 2022ж**

№ «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Көркем әдебиет «Наурыз » (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Наурыз өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Көктем!»</p> <p>Мақсаты: Гул көктем туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	

	<p>жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі жемістер болу.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі жемістерді ұстап көріп, пішінін анықтайды, жемістерді алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p>2. Денсаулық: Дене шынықтыру.</p>	<p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6.Дәптермен жұмыс жасау.</p> <p>7.Қорытындылау.</p> <p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы. «Дәрілік өсімдіктер. Мақсаты.Балалардәрілік өсімдіктер туралы терең мағлұмат беру,білімдерін кеңейту,ой-өрісін дамыту.Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Шаттық шеңбер.</p> <p>3.Сұрақ-жауап</p> <p>4.Д/О Бұл қандай мезгіл? Мақсаты.Балаларды тапқырлыққа уйрету.әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері бар.Мысалы.Көктем мезгілі көгерген ағаштарымен ерекше.</p> <p>5.Қорытындылау.</p>	<p>Таным.Математика. Тақырыбы. «Реттік санау қабілетін пысықтау.»</p> <p>Мақсаты.Реттік санау қабілетін нығайту,сандық және реттік санауды ажырата білуге «қанша? «нешінші?сұрақтары на жауап беруге уйрету,есте сақтай алуға байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>2.Сұрақ-жауап.</p> <p>3.Д/О Аласқан сандар. Мақсаты.Аласқан сандарды өз орнымен рет –ретімен қоюға уйрету.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Дәптермен жұмыс.</p> <p>6.Қорытындылау.</p>		
	<p>Серуен № 11</p> <p>Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Көліктердің түрлері туралы түсінік беру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p>	<p>Серуен № 12</p> <p>Күн кезін бақылау.</p> <p>Мақсаты:күннің кезін көктем мезгілімен (көктем мезілінің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Жарқырайды күннің</p>	<p>Серуен № 13</p> <p>Аспанды бақылау.</p> <p>-Аспан қандай?</p> <p>-Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай?</p> <p>-Түнгі аспанда не көрдіңдер?</p> <p>Қ/О: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p><i>Серуен №14</i></p> <p>Ағашты бақылау.</p> <p>-Ағаш қайда өседі?</p> <p>-Ағаш қандай?</p> <p>- Көктемде ағаштардың жапырақтары қандай болады?</p> <p>-Ағаш неге құламайды?</p> <p>-Тамыр не үшін керек?</p> <p>Жұмбақ:</p>	<p>Серуен№15</p> <p>Балабақша ауласына саяхат.</p> <p>Көктем белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп</p>

	<p>– Көліктер қайда жүреді? – Балалар көшедегі қимыл қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар? – Бағдаршам жоқ жерде өзінді қалай ұстайсың? – Жолда жүру тәртібі не ұшын қажет?</p> <p>С/о: «Поезда» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) К/О: «Жалаушаға кім тез барады?» Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетеңдік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш) К/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Д/О: «Еркелетіп ата». К/О: «Ойыншықты әкел». Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу.</p>	<p>«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу,</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру.</p>

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (04.04-08.04.2022ж)
№ 5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы Өтпелі тақырып «»

Әдіскер *Т. Р. Аманжол*

Күн тәртібі	Дүйсенбі (04.04.22ж)	Сейсенбі(05.04.22ж)	Сәрсенбі(06.04.22ж)	Бейсенбі (07.04.22ж)	Жұма (08.04.22ж)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту жаттығуларды жаттату. Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	«Көктем» көрнекіліктерді тамашалау. Санамақ айту.	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	Саусақ жаттығулары: «Мысық», «Ат» «Сағат».	Таңғы жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Машинаның рөлімен жасалатын дамытушы жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру 2. Бастанқы қалып: Кеуде тік, аяқ бірге, Рөлді қолдарына ұстап қатармен жүру. 3. Бастанқы қалып: Шеңбер болып тұру. 1-рөлді жоғары көтеру. 2-рөлді төмен түсіру. 4. Бастанқы қалып: Қолдарына рөлді ұстап айналдырып шашырап жүру. 5. Бастанқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда рөл 1-еңкейіп жерге қою. 2-жерден көтеру. 3- Бастанқы қалыпқа келу. 6. Бастанқы қалып: Аяқ бірге, дене тік, қолда рөл 1-отыру 2-тұру 7. Бастанқы қалып: Рөлді айналдырып, жүргізуші қалпына түсу. 				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!!				

Ботқаны тауысып жезуге, нанның жерге тастамауға үйрету.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елімнің қол өнер бұйымдары» Мақсаты: туган елдің қол өнерілерімен таныстыра отырып түсініктерін кеңейді. I.Шаттық шеңбері: Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз Өзге ұлттың біздің де Бар дәстүр салтымыз. II.Сұрақ-жауап -Суретте не көріп</p>	<p>1.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ю»дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Юю дыбысы мен әрпіміне таныса отырып, Юю дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорды толықтырады. I.Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым!</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық өнер» Мақсаты: Қолөнер бұйымдары туралы білімдерін кеңейте отырып үлгі суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. I.Шаттық шеңбері: Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жыл сыйлайық Жиыалған жылу жүректі, Бір-бірімізге сыйлайық. II.Бейне жазбай көрсету. III.Сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>1.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Хх» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Хх дыбысы мен әрпімі таниды. Хх әрпін жазады. Х дыбысы кездесетін сөздерді атайды. I.Шатық шеңбері: Дос болайық Бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>

<p>тұрсыңдар? -Дұрыс, қазақтың ұлттық бұымдарын. Бқйымдарға не жатады? III.Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарға иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ елін құрайық. IV.Жұмбақ жасыру: V.Дидактикалық ойын: «Сыр сандық» VI.Дидактикалық ойын: «Жылдам тап» VII.Қорытыңды. 2.Әлеумет Өзін-өзі тану Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Жапсыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>II.Жұмбақ жасыру: Тәтті көрсе бас салар Айнымайды баладан Үп - үлкен боп жасқанар, Кіп-кішкентай арадан (аю) VI. Сөздерге дыбыстық талдау жасайық. Аю, ою, қоян, V. Суреттердің атауларын ата және буынға бөл. VI. Суреттерге қарап атауында «Ю» дыбысы бар сөздерді көрсет. (суреттер беріледі) VII.Дәптермен жұмыс VIII. Қорытыңды. 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Халық шеберлеріңде қонақта» Мақсаты: Балалар сәндік қолданбалы қолөнер туындылары, шеберлер, қазақ елінің тұрмыстық құралдары туралы түсініктерін туралы түсінітері кеңейеді. I.Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Күн сәулесін таратты. Жарқырайды қаламыз, Жарқырай түс даламыз.</p>	<p>IV. «Сөзді тап» ойыны V. «VII. Қимылды ойын: «Асық ату» VIII.Қорытыңды. 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны мен цифры» Мақсаты: 10 саны мен цифрдың заттын санымен чәйкестендіру. I.Шаттық шеңбері: Армысың, мейірімді Аспан - Ата Армысың, қайырымды Жер - Ана Армысың, шұғылалы Алтын – Күн Армысың, балабақша, дос - жеран.. Жылулық шеңбер. - Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма? Кәне, бізде қайырлы таң тілейік. - Қайырлы таң көздерім,</p>	<p>II.Жұмбақ жасыру: Сәлем алып алыстан Туысынан таныстан, Келетұғын хат, хабар Қай әріптен басталар? (X) Осындағы хат, хабар сөздері қай дыбыстан басталып айтылып тұр. III. Дидактикалық ойын: «Әріптерді ата» VI.Дыбыстарды талдау: Хат, Хамит, Нұрхат. V.Дәптермен жұмыс VI.Қорытыңды. 3.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Бауыржан Жақын Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздерінің мағыналарын түсіндіру, Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Наурыз туралы өз ойларын көргендерін табиғаттың әсемдігін сезіне</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Қайырлы таң, достарым! Қайырлы күн, қонақтар! II. Ертеде халқымыз тұтынған заттардың бәрін оюмен әшекейлеп безендірген. Слайд 4 – Зергерлік бұйымдарды, Слайд 5 -Ұлттық тағамдар ыдыстарын, Слайд 6 -Ұлттық бұйымдарды, Слайд 7 -Ұлттық киімдерді оюлармен әшекейлеген. Ою белгілі бір заттың пішінін білдіреді. Қандай оюды болмасын адам баласы өзін қоршаған ортадан алады. Әр оюдың өзіндік сыры бар. Олардың мәні мен мақсатына қарай ою бірнеше түрге бөлінеді. Қошқармүйіз. Ботакөз. Тү йетабан. Қарлығаш. Құсқанаты, Көбелек, Арқармүйіз. (Тақтада суреттері арқылы түсіндіріледі) Оюлар – бұл тек әсемдік үшін салынған сурет емес, онда құпия ой әшекей тілі өрнектеледі. Мысалы: Қошқар мүйіз- молшылықтың белгісі</p>	<p>сендер ояныңдар!!! - Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар!!! Көздерін, құлақтарын уқалайды, қолдарын шапалақтайды. - Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі күніміз жақсы болсын, орнымызға отырайық. - Бүгін бізде қарапайым математикалық ұғымдар туралы ашық оқу – іс-әрекеті. II. Сұрақ-жауап: 1. Жылдың төрт мезгілін ата? 2. Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Бір жылда неше ай бар? 4. Бір аптада неше күн бар? 5. Бүгін аптаның нешінші күні? 6. Қазір тәуліктің қай мезгілі? III. Ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір» (қызыл, сары, ақ, жасыл) IV. Дидактикалық</p>	<p>баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. I. Шаттық шеңбері: Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. II. Сұрақ-жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Наурыз айында қандай мерекені тойлаймыз? III. «Наурыз» Бауыржан Жақып Өленің жаттату. IV. Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт-дәстүр?» V. Сергіту сәті: Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өздерін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың міндетін орындай білуге үйрету. Вариативтік компонент: « »</p>	<p>Дю: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабақтар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегене деген құрмет сезімін қалыптастыру. Сөздік қорын «оқушы», «мұғалім», «тақта», «бор» толықтыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Қарым-қатынас мәдениеттіне үйрену. Сөздік қорларын толықтыру. Вариативтік компонент: «Би үйірмесі» Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, мейірбике мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана», «ауру», «дәрі», қызу» сөздерімен толықтыру. Вариативтік компонент: «Сөйле, балдырған» Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл- әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Айқын Қоршаған орта туралы түсінігі бар.</p>	<p>Ақбота Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Алихан 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p>	<p>Бейбарыс Заттарды белгілерін (түсі, пішіні, өлшеуі) мат.қолдану бойынша салыстыра алады</p>	<p>Айару 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>Дәрігердің кеңесі (жеке</p>	<p>Психолог кеңесі (жеке</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>Балалар отбасында өздері</p>

	ептілікке баулу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Дербес ойындар.			бірімен дос болуға үйрету. Дербес ойындар.	қырмысың. Алай-түлей бораның, аязында, Әппағы-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды шатиандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасай білуді үйрету. Жеке жұмыс: Нұржанды допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдату.	«Қызыл телпек» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісінін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				

ЦИКЛОГРАММА

11- 15 сәуір 2022 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Төңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу.	Сөздік ойын: Бізге не үшін керек? Мақсаты: Балалар суреттегі затты атап,оның не үшін керек екенін айтады.	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Балалардан балабақшаға кіммен келгендігін сұрау.	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.
Төңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (жалаушамен)</p> <p>Сапта бір –бірлеп жүру, жүгіру, тоқтап жүру, жүгіру.Шенберге тұру.</p> <p>1. Б.қ. Аяқты сәл алшақ қою, жалауша қолда төменде Жалаушаны алға-артқа желпілдету (4-5 рет).</p> <p>2. «Жасырамыз»</p> <p>Б.қ. өкшемен отыру, жалауша жанында. Алға еңкею, жалаушаны артына жасыру. Қайталау «4-5 рет).</p> <p>3. «Тез көтер»</p> <p>Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалауша еденде, қол арқада. Тез отыру, жалаушаны алып жоғары көтеру.</p> <p>4. «Жалауша бірге»</p> <p>Б.қ. Аяқ нық деңгейінде, жалаушалар жанында.Оңға бұрылу, жалаушаны кеуде тұсында бірге ұстау.Сол жаққа қайталау. (4-5 рет).</p> <p>5. «Секіру.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.

	<p>тиіндер» Мақсаты: Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру Жорамал: Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса-күн желді болады. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: әр түрлі ыдысқа мұздар қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру. (80 см-ден кем емес) Жорамал: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар.</p>	<p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>қимыл-қозғалыстарын жетілдіріу. Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазарту. Балаларды тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру</p>	<p>айналады. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қ/ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын қардан тазарту. Жеке жұмыс: заттарды аттап, заттар арасынан жүру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу</p>	<p>«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.</p>

<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы. Аспан әлемі. Мақсаты: Балаларға Аспан, жер, Экологиялық мәселелер туралы тусінік беру. Жерге және оны мекендейтіндерге деген сүйіспеншілік. 1. Шаттық шеңбері. 2. Аспан әлемі туралы тусінік беру. 3. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті. 4. Д/о: «Кұстар». Ойынның мақсаты: Балаларды әр түрлі құстарға ұқсатып ұшып шип-шип, шип-шип қонуға таныстыру, құстарды қорғауға дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 5. Қорытынды. 2. Өзін-өзі тану. М.Ж.Б. 3. Жапсыру. М.Ж.Б.</p>	<p>1. Музыка М.Б.Ж. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. Г г дыбысы мен әріпі. Мақсаты. Г г дыбысымен таныса отырып Г г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. айтылу артикуляциясын меңгереді. Сөздер арасында Г г дыбысын табады, байланыстыра а сөйлей алады. 1. Шаттық шеңбер. 2. Негізгі тақырыппен жұмыс Г г дыбыспен әріппен танысу. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті. 5. Д/о Г г дыбысынан келетін суреттерді табу. 6. Қорытындылау. 3. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарышкерлер күні» Мақсаты: Балаларға жер экологиялық мәселелер туралы тусінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: : «Ғарышқа саяхат». Мақсаты: Ғарыш әлемі туралы білімдерін кеңейту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Ғарышкер мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап 3. «Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандықтарға не керек екендерін атап, керекті заттарын орналастыруды үйрету. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытынды 2. Мусіндеу. М.Ж.Б. 3. Дене шынықтыру. М.Ж.Б. 4. Математика негіздері. Тақырыбы. «9-саны мен цифры». Мақсаты. 9-санымен цифрымен таныстыру, санмен заттың санын</p>	<p>1. Музыка. М.Б.Ж. 2. Сауат ашу Тақырыбы. Г г дыбысы мен әріпін қайталау. Мақсаты. Г г дыбысы және оның әріпін таңбасын қайталау арқылы балалардың сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Дәптермен жұмыс. 4. Сергіту жаттығуы 5. Д/О: 6. Қорытынды 2. Денсаулық: Дене шынықтыру. М.Б.Ж</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: : «Мен ғарышкер боламын.» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасына тусіндіру арқылы, ойлау, қабілетте рін дамыту. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға тән міез құлық ерекшелігін талқылау. 1. Шаттық шеңбер! 2. Өлеңді мәнерлеп оқып беру 3. Сергіту сәті: 4. Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады 5. Қорытынды. 2. Сурет салу М.Ж.Б 3. Орыс тілі. М.Ж.Б</p>
--	--	---	---	---	---

Циклограмма
18-22 Сәуір 2022 ж
№6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.
Тақырыбы. «Дала гулдері»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

	түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	жасай білуге үйрету. Жапсыру		дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	таба білуге. Қазақ тілі	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.

ЦИКЛОГРАММА

25- 29 сәуір 2022 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Біздің өлкедегі дәрілік өсімдіктер» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Жаңылташтар айту	Балалардан жаттауларын, әндерін сұрау.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p>1.«Қолымызды күнге жылытамыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Доптар»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?»	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ»	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны

	<p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .</p>	<p>Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты:Балаларға өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру.Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру.Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту. 1.Шаттық шеңбері. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз. 2.Дәрілік өсімдіктер туралы тусіндіріп білімдерін бекіту. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті. 5.Д/о: «Сиқырлы қапшық». Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-</p>	<p>1.Музыка М.Б.Ж. 2.Дене шынықтыру М.Б.Ж. 3. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Э э дыбысы және әріпі» Мақсаты: Балаларды Э э дыбысымен және оның таңбасымен таныстыру дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін қиялын дамыту.Тапқырлыққа ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Э э дыбысы мен таныстырып жазбаша түрін көрсету. 3.Сұрақ-жауап 4. Д/О: «Э э дыбысынан келетін ін табу» Мақсаты: Суреттерге қарап Э дыбысынан келетін бейнеленген суреттерді табу.</p>	<p>1.Жапсыру М.Ж.Б 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлұмат беріп білімдерін кеңейту,қызығушылығын дамыту Табиғаттағы өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. Сұрақ –жауап 1.Шаттық шеңбері. 2.«Д/о «Кімге не керек» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытып дәрілік өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3.Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Торғай болып ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қалайық. 4.Д/о Сөздік ойын. «Бізге не үшін керек» 5.Қорытындылау.</p>	<p>1. Қатынас: Музыка. М.Б.Ж. 2.Сауат ашу. Тақырыбы. Э э дыбысымен және әріпін қайталау 1. Шаттық шеңбер. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз. 2.Жұмбақ жасыру 3.Д/О: «Үлкен-кіші» Мақаты: үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 4.Сергіту сәті 5. Д/О: Сөздік ойын «Бізге не керек» Балалар суреттегі бейнеленген әріптерді атап береді</p>	<p>1.Орыс-тілі. М.Ж.Б 2.Сурет салу М.Ж.Б. 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

	үйрету. Математика негіздері	Жапсыру		сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

				тәрбиелеу. Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп ата-атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, доптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моишақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Шексерілді: Риев Реева.Ш.

ЦИКЛОГРАММА

2- 6 мамыр 2022 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Жаңылтпаштар айту	Балалардан жаттауларын, әндерін сұрау.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p>1.«Қолымызды күнге жылытамыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыз»</p> <p>Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Доптар»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?»	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ»	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны

	<p>жапырақтардың түрлері туралы түсінік беру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Жапырақ қайда өседі? – Балалар көшедегі қимыл қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар? – Бағдаршам жоқ жерде өзінді қалай ұстайсың? – Жолда жүру тәртібі не ұшын қажет? <p>Сю: «Поезда» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) . Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?» Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Жұмбақ: Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш) Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>жанашыры етіп тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Д/О: «Еркелетіп ата». Қ/О: «Ойыншықты әкел». Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту</p>	<p>«Күнбағыс». Б.к. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ нық деңгейінде, гимнастикалық таяқша</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап</p>

	<p>көкөністер. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі көкөністі ұстап көріп, пішінін анықтайды, көкөністі алған соң атын атап, түсін айтады. 2. Денсаулық: Дене шынықтыру.</p>	<p>таныстыру. Балаларды қазіргі кезде нан дайындау технологиясымен және оны бұрын қалай дайындағаны туралы түсінік беру. Өз қолдарымен қамырдан тоқаш дайындауды үйрету. Нанның қадірлеуге тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері. 2. Д/О: «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. 3. Сергіту сәті. 4. Сұрақ-жауап</p>	<p>3. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Торғай болып ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қалайық. 4. Сұрақ-жауап. 5. Д/О «Қайсысы артық» Таным Математика негіздері. Тақырыбы. 2 санымен цифры 2 санының құралуы «+» «-» таңбалары. Мақсаты. 2 санымен цифрмен таныстыру 0-ден 2-сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету «+» «-» амалдарымен есеп шығаруға үйрету. 1. Д/О үлкен кіші ұғымдарын үйрету. 2. Сұрақ –жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Д/О Зат неге ұқсайды.</p>	<p>дамыту. 2. Шаттық шеңбер. 3. Сөздік ойын. «Бізге не керек.» балалар суреттегі бейнеленген затты атап оның не үшін керек екенін айтады.</p>	
	<p>Серуен № 11 Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштардың жапырақтар сарғайып жерге түстерінің өзгеретінін түсіндіріп түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Серуен № 12 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің</p>	<p>Серуен № 13 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр».</p>	<p>Серуен №14 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? - Күзде ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек?</p>	<p>Серуен №15 Балабақша ауласына саяхат. Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы,</p>

	<p>түсінік беру, ертегілер кейіпкерлерін таныту, оларды дұрыс ажырата білуге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент: «Қызықты логика әлемі»</p> <p>Тақырыбы: «Үздік логиктар»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>ға тастың су да жүзе алмайтының түсінік беру.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: дүкен туралы түсінік беру.</p>	<p>Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p>Вариативтік компонент: «Би үйірмесі»</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру.</p>	<p>компонент: «Сөйле, балдырған»</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Шалқан».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы көркем мағлұмат бере отырып диалогты сөйлеуін, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, әртүрлі тапсырмалар орындату, жұмбақ жасыру, бейне тақта арқылы ертегі желісі туралы білімдерін бекіту. Ақыл-ой, ес, зейін қабілеттерін, диалогты сөйлеу мәдениетін, сөздік қорын дамыту. Адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Айқын Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</p>	<p>Айзере Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қ.қ танытады</p>	<p>Иманәлі Таб.маусым. өзгеріс. қар. байланыс. орнат ады</p>	<p>Жандарбек Құрдастырыммен және ересект.қ.қ түсе алады, олардың өтініші орындайды</p>	<p>Нұрдәулет Таныс ертег.мазмұнын айтып береді</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				

<i>дайындық</i>					
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-аналармен демалысты қалай қөңілді өткізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА

9 - 13 мамыр 2022 ж

№ 6 «Өркеш» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектеп алды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Жаңылтпаштар айту	Балалардан жаттауларын, әндерін сұрау.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p>1.«Қолымызды күнге жылытамыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Дөптар»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Жапсыру М.Ж.Б 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді»өлеңі. Мақсаты: Балаларды бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтуға үйрету.Бір-біріне көмек көрсете білуге баулу.Отанын елін ,жерін қорғауға деген құштарлықтарын ояту,Сөздік қорын молайту. 1.Шаттық шеңбері. 2.Сұрақ-жауап 3.«Д/о «Кімге не керек» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытып сөздерден сөйлем құрай білуге үйрету. 4.Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Торғай болып ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп</p>	<p>1. Қатынас: Музыка. М.Б.Ж. 2.Сауат ашу. Тақырыбы. Ф ф дыбысымен және әріпін қайталау 1. Шаттық шеңбер. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз. 2.Жұмбақ жасыру 3.Д/О: «Үлкен-кіші» Мақаты: үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. 4.Сергіту сәті 5. Д/О: Сөздік ойын «Бізге не керек» Балалар суреттегі бейнеленген әріптерді атап береді 6.Қорытындылау.</p>	<p>1.Орыс-тілі. М.Ж.Б 2.Сурет салу М.Ж.Б. 3.Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>

		<p>5. Сергіту сәті. 6. Дәптермен жұмыс жасау. 7. Қорытындылау.</p> <p>1. Жаратылыстану. Тақырыбы. «Достық мерекесі. Мақсаты. Көп ұлтты еліміздің халқымен олардың мәдениетін таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігімен достығы туралы түсінік беру. 2. Шаттық шеңбер. 3. Сұрақ-жауап 4. Д/О Бұл қандай ұлт? Мақсаты. Балаларды тапқырлыққа үйрету. әр ұлттың өзіндік ерекшеліктері бар. Мысалы. Қазақтар өз ұлттың киімдері мен ерекше. 5. Қорытындылау.</p>	<p>Таным. Математика. Тақырыбы. «Көрші сандар.» Мақсаты. Көрші сандар ұғымымен таныстыру. 10 көлеміндегі сандардың көршілерін тауып атай білуге үйрету. Сандардың қатарынан 1-ден 10-ға дейінгі сандардың орнын анықтау. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Д/О Адамдар сандар. Мақсаты. Адамдар сандарды өз орнымен рет –ретімен қоюға үйрету. 4. Сергіту сәті. 5. Дәптермен жұмыс. 6. Қорытындылау.</p>		
	<p>Серуен № 11 Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Көліктердің түрлері туралы түсінік беру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Сұрақтар: – Көліктер қайда жүреді? – Балалар</p>	<p>Серуен № 12 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін көктем мезгілімен (көктем мезілінің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді,</p>	<p>Серуен № 13 Аспанды бақылау. – Аспан қандай? – Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? – Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі</p>	<p>Серуен № 14 Ағашты бақылау. – Ағаш қайда өседі? – Ағаш қандай? – Көктемде ағаштардың жапырақтары қандай болады? – Ағаш неге құламайды? – Тамыр не үшін керек? Жұмбақ: Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім.</p>	<p>Серуен № 15 Балабақша ауласына саяхат. Көктем белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайынды бәрі,</p>

	<p>көшедегі қимыл қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар?</p> <p>– Бағдаршам жоқ жерде өзінді қалай ұстайсың?</p> <p>– Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?</p> <p>С\о: «Поезда» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Көріктенді мекенім. (Ағаш) Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Д/О: «Еркелетіп ата». Қ/О: «Ойыншықты әкел». Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербездету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою,</p>	<p>«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру.</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.</p>

	1-Қол аяғын созып тартылу.	аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бүру	1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	Вариативті компонент: «Қызықты логика». Тақырыбы: Ойлан тап. Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Тапқырлығын арттыру. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап . 3. Саусақ жаттығуы 4. Д/О Бұл не? Мақсаты. Заттардың атын атай білуге үйрету. 5. Қорытындылау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативті компонент: «Сөйле балдырған»: Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жылды төрт маусымға бөліп, маусымына қарай құбылыстары туралы тусініктерін қалыптастыру Балаларға түрлі-түсті боялардан тамшылар жасатып, судың қасиетін және түстерді үйрету
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейбарысқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Жандарбекке тіршілік иелерін аяушылық пен әуестік таныта білуге үйрету	Иманәліге тілге арналған жаттығулар жасату.	Иманғалиға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білдіру..	Айгерімге үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер *Риске* Реева Т.

16-20 мамыр 2022 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Жәндіктер» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгендігін сұрау	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауды үйрету	Топ ойыншықтарын жинап, ретке келтіру.
Тәңертенгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (жалаушамен)</p> <p>Сапта бір –бірлеп жүру, жүгіру, тоқтап жүру, жүгіру.Шеңберге тұру.</p> <p>1. Б.к. Аяқты сәл алшақ қою, жалауша қолда төменде Жалаушаны алға-артқа желпілдету (4-5 рет).</p> <p>2. «Жасырамыз»</p> <p>Б.к. өкшемен отыру, жалауша жанында. Алға еңкею, жалаушаны артына жасыру. Қайталау «4-5 рет).</p> <p>3. «Тез көтер»</p> <p>Б.к. аяқ сәл алшақ, жалауша еденде, қол арқада. Тез отыру, жалаушаны алып жоғары көтеру.</p> <p>4. «Жалауша бірге»</p> <p>Б.к. Аяқ иық деңгейінде, жалаушалар жанында. Оңға бұрылу, жалаушаны кеуде тұсында бірге ұстау. Сол жаққа қайталау. (4-5 рет).</p> <p>5. «Секіру».</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- ерісін дамыту .	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.

<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты: Балаларды көбелектермен олардың қасиетімен таныстырып білімдерін кеңейту Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру оларға деген қамқорлық сезімін ояту. Және жауапкершілікке, тірі табиғаты қорғауға тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап <p>3. Турлі-түсті қағаздан көбелек құрастырту. 4. Д/о: «Заттың атын ата» Мақсаты: Жәндіктерді ретімен атын ататып бақылауды үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті 5. Д/о: «Айырмашылығын тап» <p>Мақсаты: Балаларға дала гулдерімен бөлме гулдерінің айырмашылығын табу білімдерін толықтыру.</p> <p>6. Қорытынды</p>	<p>1. Музыка М.Б.Ж. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. Я я дыбысы мен әріпі. Мақсаты. Я я дыбысымен әріпі мен таныса отырып жаттығулар, ойындар арқылы дыбысты әріпті есте сақтайды және де осы дыбыспен сөздер құрайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер. 2. Жұмбақ жасыру. <p>Мына суретке қарайық Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен Жалпы атауын атайық. -балалар, Тақия сөзінің соңғы әріпі қай дыбыстан басталып тұр? Мынау Я я дыбысының баспа түрі, ал мынау жазбаша түрі. -Я дыбысы ұяң дауыссыз дыбыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оқулық пен жұмыс. <p>Я дыбысынан келетін сөздерді табу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Дәптермен жұмыс. 5. Сергіту сәті. 6. Д/Ойын «Дүкен» 	<p>1. Мүсіндеу М.Ж.Б. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Емдік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды өсімдіктер мен емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. .Сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ-жауап <p>3. «Дидактикалық ойын.» «Не қайда өседі?» Ойынның мақсаты: Гулдер түрлері жайлы білімдерін кеңейту. Атқаратын қызметіне және қайда өсетініне тусіндіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті. 5. Д/О: Не көрдің, не білдің? <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Киімдердің аяқ киімдердің атын атай білуге үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Қорытынды 	<p>1. Музыка. М.Б.Ж. 2. Сауат ашу негіздері: Тақырыбы. Я я дыбысы мен әріпі. Мақсаты. Я я дыбысымен әріпін таниды Я я дыбысын жазады осы дыбыспен сөздер құрайды. Дыбыстық талдау жасайды. Өткен дыбыстармен әріптерді қайталайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер. 2. Негізгі тақырыппен жұмыс. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Жұмбақ –жасыру. 6. Дәптермен жұмыс. 7. Д/ойын «Сөз ойла тез ойла». 8. Қорытынды. <p>3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: : «Уш дос қазақ халық ертегісі. Мақсаты: Балаларды бірлесіп ертегі желісін бұзбай ойнай білуге үйрету. жыл бойы алған машықтарын бекіту. Есте сақтау, ойлау, зейінді дамыту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер. 2. Уш дос ертегісін мәнерлеп оқып беріп тусініктерін сурау. 	<p>1.. Орыс тілі. М.Ж.Б. 2. Сурет салу М.Ж.Б. 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>2. Өзін-өзі тану. М.Ж.Б. 3Жапсыру М.Ж.Б.</p>	<p>7.Тіл ұстарту жаттығуы. 8. Қорытынды.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер». Мақсаты:Балалар маусымдық өзгерістермен таныстыру,жәндіктерд ің турлерін ажырата білуге және атауларын ажырата білуге таныстыру. 1.Шаттық шеңбері. 2.Жәндіктермен сурет жүзінде таныстыру. 3.Сұрақ-жауап. 3. Д/О: «Жасырын сурет» 4.Жұмбақ-жасыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып,сете сақтау қабілетін дамыту.Байқампаздық қа үйрету. 4. Сергіту сәті. 5.Д/о:«Не артық» Мақсаты: Көктем мезгілі киетін киімдерден ерекше киімдерді ажыратуға үйрету. 6.Қорытынды. 4. Денсаулық М.Ж.Б.</p>	<p>3.Денсаулық М.Ж.Б. 4. Математика негіздері. Тақырыбы. «Уақытты және мезгілді бағдарлау.Жыл 12- ай». Мақсаты.Таң,тус,кеш тун,мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғындыру.Апта кундерін ретімен ататып,үйрету.Жыл 12- айдан тұратынын оларды ретімен айта білуге шеберлігін қалыптастыру.. 1.Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Кулімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. 2.Үлестірмелі құралдармен жұмыс. Әр балаға әр мезгілдің суретін беріп.Соларды салыстыру арқылы мезгілдерді ретімен анықтайды. 3.Д/ойын Ұзындығына қарай топтастыр.</p>	<p>3.Сергіту сәті 4. Д/о кім тапқыр. Мақсаты.Дала гулдерімен болме гулдерінің атауларын ажырата айтқызу 5.Қорытынды.</p>	
--	---	---	---	--	--

			3.Сергіту сәті . 4. Қорытындылау.		
	<p>Серуен№11 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Желдің ізін көруге болады ма? Қимылды ойын: «Ормандағы ақ тиіндер» Мақсаты: Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру Жорамал: Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса-күн желді болады. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №12 Бұлтты аспанды бақылау . Мақсаты: көктемдегі табиғат құбылыстары Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру.Сұрақтар: Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? Аспанда сұр бұлт пайда болған соң, артынан не болады? Қ/ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: әр түрлі ыдысқа мұздар қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру. (80 см-ден кем емес) Дербес ойындар:өз еріктерімен ойындар.</p>	<p>Серуен № 13 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><i>Серуен №14</i> Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту;құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Қарға ұшар қарқылдап, Торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар гуілдеп, Қарлығаш шықшықтайды Қ/О: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын жетілдіріу. Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазарту.Балаларды тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру</p>	<p>Серуен № 15 Жапырақ ашқан ағашты бақылау. Мақсаты: балаларға Көктем мезгілінде ағаштар буршік ашып жапырақтар жасыл болатынын айтып кету. түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналады. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қ/ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балабақша ауласын қардан тазарту. Жеке жұмыс:заттарды аттап ,заттар арасынан жүру.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін пешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру</p>	<p>«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі. 1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру, 2-Б.қ. келу (7-8 рет)</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<p>«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру</p>	<p>Вариативті компонент: « Сөйле балдырған» Дәмхана.Азық –тулік өнер кәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы тусініктерін нақтылау.балаларға рөлдерді бөлуге және</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Вариативті компонент: Қызықты логика әлемі. «Әдемі көпіршіктер» Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету, түсіндіру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

23- 27 мамыр 2022 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы №5 «Кобелек» мектеп алды даярлық тобы.

Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Төңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата-анамен баланың тазалығы туралы сөйлесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелері жайында әңгімелесу.	Жаңылтпаштар айту	Балалардан жаттауларын, әндерін сұрау.
Төңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p>1.«Қолымызды күнге жылытамыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыз»</p> <p>Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Доптар»</p> <p>Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?»	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ»	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны

	Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту .	Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз». Мақсаты:Балалардың жыл бойы алған білімдерінің,үйренген жұмыстарының нәтижесін көрсетіп,балалардың сөздік қорын, тілін,ой, өрісін кеңейту.Ойын дамыту мен олардың ұйымшылдыққа ,отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз.</p> <p>2.Жыл бойы өткен білімдерін қайталау.</p> <p>3.Сұрақ-жауап</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Д/о: «Сиқырлы қапшық».</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>1.Музыка М.Б.Ж.</p> <p>2.Дене шынықтыру М.Б.Ж.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қайталау дыбысты және әріпі» Мақсаты: Балаларды дыбысымен және оның таңбасымен таныстыру дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін қиялын дамыту. Тапқырлыққа ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбері.</p> <p>2.Әріптермен дыбысы мен таныстырып жазбаша турін көрсету.</p> <p>3.Сұрақ-жауап</p> <p>4. Д/О: «Ж дыбысынан келетін ін сөзді табу» Мақсаты: Суреттерге қарап Ж дыбысынан келетін</p>	<p>1.Жапсыру М.Ж.Б</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мектеп оқу құралдары» Мақсаты: Мектеп туралы тусінік беру.Оқу құралдарының атын, атауға әңгіме құрастыруға ,жолдастарының айтқанын тындап ,ары қарай жалғастыруға үйрету</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>1.Шаттық шеңбері.</p> <p>2.«Д/о «Кімге не керек» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытып дәрілік өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>3.Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Торғай болып ұшайық, Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қалайық.</p> <p>4.Д/о Сөздік ойын. «Бізге не үшін керек»</p>	<p>1. Қатынас: Музыка. М.Б.Ж.</p> <p>2.Сауат ашу. Тақырыбы. Қайталау дыбыс тар және әріп қайталау</p> <p>1. Шаттық шеңбер. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз.</p> <p>2.Жұмбақ жасыру</p> <p>3.Д/О: «Үлкен-кіші» Мақаты: үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Д/О: Сөздік ойын «Бізге не керек» Балалар суреттегі бейнеленген әріптерді атап береді</p> <p>6.Қорытынды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы.Біз мектепке барамыз. Мақсаты.Балалардың жыл бойы алған білімдерін үйренген жұмыстарының</p>	<p>1.Орыс-тілі. М.Ж.Б</p> <p>2.Сурет салу М.Ж.Б.</p> <p>3.Дене шынықтыру М.Ж.Б</p>

	<p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі жемістерді ұстап көріп, пішінін анықтайды, жемістерді алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p>2. Денсаулық: Дене шынықтыру.</p>	<p>3. Сергіту сәті. 4. Дәптермен жұмыс жасау. 1. Жаратылыстану. Тақырыбы. «Кун, су, ауа біздің достарымыз. Мақсаты. Кун, су, ауа, тіршіліктегі маңызы мен құндылығы , адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Куннің жылуы және жарық беретіндігін тусіндіру. 2. Шаттық шеңбер. 3. Д/О Заттың атын ата. 4. Сұрақ-жауап</p>	<p>Таным. Математика. Тақырыбы. 4 саны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылықтарын артыру Турлі материалдардан композиция құрастыру арқылы қабілетін дамыту. Шаттық шеңбер. 2. Сұрақ-жауап. 3. Д/О Зат неге ұқсайды. 4. Сергіту сәті. 5. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>көліктегі тәртіпті сақтау заңдылықтары туралы түсінік беру.</p> <p>3. Шаттық шеңбер. 4. Д/О Көліктер. 5. Сергіту сәті. Керілеміз созыламыз терең алып тынысты Жалғаймыз біз жолдарды.</p>	
	<p>Серуен № 11 Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Көліктердің түрлері туралы түсінік беру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Сұрақтар: – Көліктер қайда жүреді? – Балалар көшедегі қимыл қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар? – Бағдаршам жоқ жерде өзінді қалай ұстайсың?</p>	<p>Серуен № 12 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы</p>	<p>Серуен № 13 Аспанды бақылау. – Аспан қандай? – Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? – Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз</p>	<p>Серуен № 14 Ағашты бақылау. – Ағаш қайда өседі? – Ағаш қандай? – Қыста ағаштардың жапырақтары қандай болады? – Ағаш неге құламайды? – Тамыр не үшін керек? Жұмбақ: Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты еккенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш) Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Д/О: «Нысананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ</p>	<p>Серуен № 15 Балабақша ауласына саяхат. Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттын қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Д/О: «Еркелетіп ата». Қ/О: «Ойыншықты әкел». Мақсаты: Жылдамдыққа,</p>

	<p>– Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?</p> <p>С\о: «Поезда»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>жапырақтардан тазарту</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>тастарды жинау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>шапшандыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында</p> <p>1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында</p> <p>1-Қол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар</p> <p>Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында</p> <p>1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту</p> <p>2- Б.қ келу.</p> <p>Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою,</p> <p>аяқ тізенің бүгілуі</p> <p>1-тізені оңға бүгу</p> <p>2-б.қ келу,</p> <p>3-тізені солға бүгу</p>	<p>«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру.</p> <p>1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру,</p> <p>2-Аяқтың ұшына көтерілу,</p> <p>3-Б.қ. : келу.</p> <p>2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру.</p> <p>1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.</p> <p>1-Алға еңкею, демді ішке тарту,</p> <p>1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет)</p> <p>2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.</p> <p>1-Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеру,</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар</p> <p>1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру.</p> <p>2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді кимылдар жасайды.</p>

	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі жемістер болу.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі жемістерді ұстап көріп, пішінін анықтайды, жемістерді алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p>2. Денсаулық: Дене шынықтыру.</p>	<p>бейнеленген суреттерді табу.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6.Дәптермен жұмыс жасау.</p> <p>7.Қорытындылау.</p> <p>1.Жаратылыстану. Тақырыбы. «Жер ортақ уйіміз.. Мақсаты.Балалардың жаратылыстану бойынша жыл бойы алған білімдерін дамыту .Жер ананы сақтап қалуды баріміздің еңбек ету керек екеніміз ді тусіндіріп табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Шаттық шеңбер.</p> <p>3.Сұрақ-жауап</p> <p>4.Д/О Бұл қандай мезгіл? Мақсаты.Балаларды тапқырлыққа уйрету.әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктері бар.Мысалы.Көктем мезгілі көгерген ағаштарымен ерекше.</p> <p>5.Қорытындылау.</p>	<p>5.Қорытындылау.</p> <p>Таным.Математика. Тақырыбы. «Қайталау.» Мақсаты.Өтілген тақырыптарды бекіту,сандар және цифрлар туралы білімдерін бекіту.Геометриялық ұғымдар туралы білімдерін кеңейту.. Шаттық шеңбер.</p> <p>2.Сұрақ-жауап.</p> <p>3.Д/О Адаққан сандар. Мақсаты.Адаққан сандарды өз орнымен рет –ретімен қоюға уйрету.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Дәптермен жұмыс.</p> <p>6.Қорытындылау.</p>	<p>нәтижесін көрсетіп балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Д/О өз орнын тап</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Мақал –мәтелдер.</p> <p>Қорытынды</p>	
	<p>Серуен № 11 Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Көліктердің түрлері туралы түсінік</p>	<p>Серуен № 12 Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін көктем мезгілімен (көктем мезілінің басы, ортасы,</p>	<p>Серуен № 13 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не</p>	<p>Серуен №14 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? - Көктемде ағаштардың жапырақтары қандай</p>	<p>Серуен№15 Балабақша ауласына саяхат. Көктем белгілері туралы балалардың білімін анықтап,</p>

			рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.		
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Ажарға Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай білуге үйрету..	Алиханға 10-көлеміндегі сандарды білуді оларды тура және кері санай білуге үйрету.	Иманәліге суреттерге сүйеніп ертегі ,ертегілерді айта білуге үйрету.	Иманғалиға заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.	<i>Бейбарысты Өз ойын айта білуді басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету..</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!