

Бекітемін
№ 6 «Өркен бөбекжайы» ЖЫҚ МКҚК
директоры _____ Кендікбаева Т.А



**№ 8 «Алтын балық» ересек тобының 2021 – 2022 оқу жылына
арналған перспективалық жоспары**

Тексерілді
№ 6 «Өркен бөбекжайы» ЖЫҚ МКҚК
әдіскері: Ш.ельс Реева Т

Тәрбиеші : Бердиева Ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оқу жылы

Қыркүйек айы

I апта. Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Тақырып	апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
1. Балабақша	01 - 03	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: сурет бойынша өз тобы, балабақшасы туралы шағын әңгіме құрап айтуға үйрету. Достық қарым қатынас жасауға, бір –біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жаксы ма, бақша жаксы ма?» өлеңі Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдауға, мазмұндап беруге үйрету, топ ішінде ұйымдастырылған кез келген шараларға, ойындарға белсенді араласуға тәрбиелеу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сықырлы ел» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, сопақша) таныстыру, пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: балабақша ауласындағы және маңайындағы гүлдерді, ағаштарды, бұталарды атап, олардың арасындағы айырмашылықтарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктер өсу үшін оларға жарық, су керектігін түсіндіру. Өз үлескесіндегі ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша ға саяхат» Мақсаты: балабақша ішіндегі кір жуатын, асхана, дәрігер бөлмелерімен таныстыру. Ондағы балабақша қызметкерлері мамандағы туралы түсініктерін калыптастыру. Үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
 Ересектер тобы
 2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы
 II апта. Өтпелі тақырыбы: **«Менің отбасым»**

Тақырып	апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным 1. Математика негіздері (1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
2. Менің отбасым	06-10	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» Мақсаты: сөздік қорларын байыту мақсатында еркелетіп айтатын сөздерді үйрету. Шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әке мен бала Алтынсарин. Мақсаты: отбасы туралы түсінігін кеңейту. Шығармадағы кейіпкерлердің мінездерін білуге үйрету. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуін дамыту.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: заттарды салыстыру арқылы, санамай – ак тен немесе тен еместігін анықтай білуге үйрету. Жолақшаға затты он қолмен алып, сол жақтан бастап орналастыруға үйретуді жалғастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір – біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Жіпке тізілген моншақ» Мақсаты: қағаздан шиыршықтап, жіпке тізіп отырып, моншақтарды құрастыра білуді үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Шығармашылық 1. Сурет салу Маман жоспары бойынша 2. Жапсыру Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы
III апта. Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

3. Салт-дәстүрлер және фольклор	13-17	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Үй артында қол ағаш» Мақсаты:балаларға ойындық фольклорға байланысты (жырлар, санамақ) туралы түсінік беру. Ұлттық ойындар арқылы жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. Өлең сөзін жаттап алуға қызықтыру. Бірігіп әрекет жасауға, шығармашылық ынтымақтыққа тәрбиелеу. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармасымен таныстыру. Бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік жырын жатқа айтуға үйрету.	1.Математика негідері. Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларды кеңістік қатынастарымен (оң-сол, астында-үстінде, арасында)таныстыру; балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету (жоғары -- төмен, ұзын-қысқа); логикалық ойлауларын жетілдіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған елге саяхат» Мақсаты: туған жер картасы бойыншы саяхат жасау арқылы, Қазақстанды мекендеген халықтардың салт – дәстүрлерімен таныстыру.Балалардың ойлау және тілдік қабілеттерін дамыту. Басқа ұлттармен достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Салт- дәстүрім салтанатым» Мақсаты:Балалардың қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, білімдерін жинақтау білетін және үйренген салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.
---------------------------------	-------	--	---	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер топ
2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Ойыншықтар»

4. Ойыншықтар	20-24	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар. Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. 2. Көркем әдебиет <i>Тақырыбы: Ойыншықтар. А. Байзабылова.</i> Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Таным 1. Математикалық негіздекрі Тақырыбы: Үлкен-кіші. Танертең Мақсаты: заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; танертең-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу 3. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақтың кереуеті. Мақсаты: Қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	
---------------	-------	---	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оқу жылы Қыркүйек айы

V апта. Өтпелі тақырыбы: «Жомарт күз»

4. Жомарт күз	27-01	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Күзгі белгілері» Мақсаты:тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Мнемотаблицаны пайдаланып күз белгілері бойынша байланыстырып әңгіме құрап айтуға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, зейіндерін қалыптастыру. Ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру. 2..Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шие тергенде» Мақсаты: Әңгіменің мақсатын түсіндіру арқылы сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту.Рдыбысын айтуды үйрету.Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп олардың мінез құлқын келтіру.Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру адамгершілік нормаларды тұрғысында тәрбиелеу. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны және танбасымен танысу. Мақсаты: 1 санның танбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып 1 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 1 санын табу. атематика негіздері. 1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның әсерімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс – әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Үйенкі жапырағы» Мақсаты: бірнеше қағазды бүктеп, біріктіру арқылы құрастыруды үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге шыдамдылықтарын, зейінін қалыптастыру.	Шығармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша	Әлеумет.
---------------	-------	---	---	--	--	----------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
 2021-2022 оқу жылы **Қазан айы**
І апта. Өтпелі тақырыбы: «Жемістер»

Апта 28-02	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту(1) 2.Көркем әдебиет(1) 3.Орыс тілі(0,5)	Таным 1.Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1.Сурет салу. (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу (0,5) 4.Жапсыру (0,5)	Әлеуметтік 1.Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
5. Жемістер	1.Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер бағына саяхат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жемістердің түсін, пішінін, дәмін білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру Қолданылған әдістемелік: <i>Сөйлеуді дамыту</i> 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Апорт алмасы» Е. Елубаев Мақсаты: Балаларға тақпақты асықпай, анық, жатқа айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп сөздік қорын молайту.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: « 1 саны мен танбасын өткенді пысықтау» Мақсаты: балалардың 1 сан туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты:Балаларға жемістердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын калыптастыру. Қолданылған әдістемелік: <i>Жаратылыстану №2</i>	1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты:Жемістерді атап, ажыратып, олардың қайда өсетінін білуге үйрету үйрету.Үлкендердің енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: <i>Қоршаған ортамен танысу, экология негіздері 2</i>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
 2021-2022 оқу жылы Қазан айы
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Көкөністер»

1..Көкөністер	11-15	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бақшада» Максаты: Балалардың сөздік қорын көкөністердің түсін, дәмін, пішінін білдіретін сөздермен толықтыру. Зат есімдерді септіктерді түрлендіре білуге үйрету. Мағынасы қарама-қарсы сөздерді қолданып, сөйлем құрап айтуға үйрету. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Максаты:Ертегінің мазмұнын айтуды жүйелігін айтуды сақтауға үйрету. Көкөністер туралы білімдерін толықтыру.Көкөністерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту,сөйлеу тілін молайту.	1.Математика негідері. Тақырыбы: «2 саны » Максаты: 2 санның таңбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып, 2 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 2 санын табу. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Максаты:Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін естеріне түсініп, жемістер бақта, көкөністер бақшада өсетіндіктерін ұғындыру. 2.Құрастыру. Тақырыбы: « Көкөністерге арналған себет» Максаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиынақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.	Шығармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша	Әлеуметтік
---------------	-------	--	---	---	--	------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оқу жылы Қазан айы

III апта. Өтпелі тақырыбы: «Ас атасы нан»

2.. Ас атасы нан	18-22	1.Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Ас атасы нан» Мақсаты: сөздік қорларын тақырыпқа сай сөздермен толықтыру. Мнемотаблица бойыша шағын әңгіме құрап айтуды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, зейінді қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: <i>Сөйлеуді дамыту</i> 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету; балаларда өзіне деген сенімділікті арттыру; үйлесімді қимылды дамыту; балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру: интонация, қарқын, сөз әуезділігі, дененің ығрақты қимылы, кейіпкердің бейнесін жеткізе білу білігі, желіні жобалау, қиялмен ойлап табу. Балаларды театрландырылған іс-әрекетке деген қызығушылыққа баулу.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: « Өткенді пысықтау» Мақсаты: балалардың 2 сан туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай масағының саяхаты» Мақсаты:балаларды дәнді дақылдармен таныстыру. Балаларды қазіргі кезде нан дайындау технологиясымен және оны бұрын қалай дайындағаны туралы түсінік беру. Өз қолдарымен қамырдан тоқаш дайындауды үйрету. Нанның қадірлеуге тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: <i>Жаратылыстану №2</i>	1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	1Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:балаларға нанның дастарханға келуі үшін көптеген адамдардың тер төгетіні туралы түсінік беру. Қолданылған әдістемелік: <i>Қоршаған ортамен танысу, экология негіздері 2</i>
------------------	-------	---	---	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы 2021-2022 оқу жылы
Қазан айы IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Азық-түліктер»

3. Азық-түліктер	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:« Азық - түліктер» Мақсаты:Тақырыпқа байланысты сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық ет қимылдарын жетілдіру, есте сақтау өабілетін дамыту. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,айтылу керек ой-түйсігін ,мән-мағынасын бұзбай ,байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «3 санының құрамы» Мақсаты:3 санының құрамымен таныстыру. Заттардың екі тобын салыстыра білуге үйретуді жалғастыру. 3-ке дейін санауды үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: :«Сүт өнімдері» Мақсаты:Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Зеттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Ересектердің Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, екек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Табақша Мақсаты:Бүктеу тәсілін қолдана отырып,қағаз парағының көлемін өзгерту,іскерліктерін қалыптастыру.ойлау қабілетін дамыта отырып,салыстыруға,түсіндіруге үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық 1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет
------------------	--	--	---	--	-----------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер топ 2021-2022 оқу жылы

Караша айы

І апта. Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

3.Дені саудың жаны сау	01-05	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суды жақсы көремін,таза болып жүремін» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту	1.Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны туралы пысықтау.» Мақсаты:3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Таза ауа –жанға дауа» Мақсаты: таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жапсыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеуметтік 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Дені саудың жаны сау Мақсаты: Денсаулықты сақтау үшін ,денсаулық ережелерін білу, « Денсаулық- зор байлық» , «Дені саудың -жаны сау» деген қағидаларды бала бойына сіңіру.
------------------------	-------	---	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оқу жылы Қараша айы

II апта. Өтпелі тақырыбы: «Ыдыстар»

4.Ыдыстар	08-12	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Д/о «Ыдыстар» дүкені. Мақсаты: тақырыпқа сай сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Зат есіммен етістіктерді байланыстыр білуге, антоним сөздерді түсініп қолдануды үйрету. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> <i>Сөйлеуді дамыту. 46-б.</i> 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмбақтар әлеміне сааяхат» Мақсаты: Шығарма жанрын ажырата білуге үйрету. жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту	Таным 1. Математикалық негіздері Тақырыбы: Күндіз.Бір-көп. Мақсаты: тәулік бөлігімен таныстыру,заттың санымен(бір-көп)таныстыруды жалғастыру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс –аяқ неден жасалады?». Мақсаты: ыдыстардың алуан түрлі болатыны,олардың қалай, неден жасалатыны туралы мағұлмат беру. Ыдыстарға күтіммен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтап қолдануға тәрбиелеу. <i>Қолданылған әдістемелік:</i> Жаратылыстану, қоршаған ортамен танысу №2 3.Құрастыру Тақырыбы: Тостаған (қиылған бөліктерден құрастыру) Мақсаты : Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру	Шығармашылық 1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка. М.Ж. Б	
-----------	-------	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Қараша айы
III апта. Өтпелі тақырыбы: «Жиһаздар»

4. Жиһаздар	15-19	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Қуыршақтың бөлмесі». Мақсаты: тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік қорларын толықтыру.Сын есімдерді, етістіктерді қолдана білуге үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту. Қолданылған әдістемелік: Сөйлеуді дамыту 91-б. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға,оның мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір және көп » Мақсаты: бір және көп ұғымдарын қолдана отырып,түрлі-түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға жаттықтыру.Оң,сол қолдарын ажыратып,атап айтуға заттарды оң қолмен алып,сол жақтан бастап қоюға үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар неден жасаланады». Мақсаты: Табиғаттан жиһаздың қандай жолмен алынатыны туралы түсінік беру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: Жаратылыстану, қоршаған ортамен танысу №2	Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша	Әлеумет 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Жиһаздар». Мақсаты: жиһаздар олардың атауы, қандай материалдан жасалғандығы,күнделікті тұрмыста пайдалануы туралы түсінік беру. Қолданылған әдістемелік:Қоршаған ортамен таныстыру.
-------------	-------	--	---	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы 2021-2022 оқу жылы Қараша айы
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Біз және техника»

3. Біз және техника	22-26	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көмекші құралдарымыз» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді: шаңсорғыш, тоназытқыш, қысқа толқынды пеш, теледидар т.б. менгерту. Сөздік қорды толықтыру. Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды үлкендер көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру. Қолданылған әдістемелік: <i>Сөйлеуді дамыту</i> 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: К.Чуковскийдің «Телефон» өлеңі Мақсаты: Балаларды таныс мәтінді ойланып, мәнерлеп айтуға үйрету, рөл бойынша ертегілерді оқуға ықылас таныту мен қызығушылық тудыру. Дененің ырғақты қимылы, ым, дауыс, арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін келтіру, «сахнада» бағдарлану. Өзінің жақсы қасиеттері: батылдық, қайсарлық, көмекке келуге дайын болуы байқалатын түрлі жағдаяттарды ойнау.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Тақырыбы: « 4 санымен таныстыру» Мақсаты: 4 саны жәнетаңбасыментаныстыру. 4 санынезгесандарарасынан табу. Үлкен, кіші, кішкентай сөздерінпайдаланаотырып, заттардыңкөлеміне қарайсалыстыруғаүйрету. Логикалықойлаукабілетіндамыту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: :«Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоназытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. Сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Кір жуу машинасы» Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Қиялын, шығармашылығын дамыту. Бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуге ынталандыру. Шыдамдылық қасиеттерін қалыптастыру.Тұрмыстық техника құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.	Шығармашылық 1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка Маман жоспары бойынша	Әлеумет
---------------------	-------	---	--	--	---	-----------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы І апта.
Өтпелі тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»

Тақырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
1. Алақай, қыс келді!	29-03	Денсаулық. Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенге дайындық». Мақсаты: Қыс мезілі туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сай сөздермен сөздік қорды толықтыру. Мнемотабилицаны қолданып жыл мезгілі туралы әңгіме құрап айтуға үйретуді жалғастыру. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыста». С. Жиенбаев. Мақсаты: Балаларға өлеңді тыңдатып, дыбыстарды анық айтуға, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау кабілеттерін дамыту.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: танертен, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Балаларды (ұзақтық), уақыт терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары (қар жауғаны, аяз) туралы түсініктерін кеңейту. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Аққала». Мақсаты: Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка <i>Маман жоспары бойынша(1)</i>	Әлеумет.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстаным»

II апта 06-10	Денсаулық	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бас қала Нұрсултан». Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Нұрсултан, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын такпақ жаттату.	Таным. 1.Математика негіздері.	Шығармашылық.	Әлеумет. 1.Қоршаған ортамен танысу.
2.Менің Қазақстаным	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Нұрсултан, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын такпақ жаттату. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қазақстан тәуелсіздігі!»А.Азатхан. Мақсаты: Балаларды өленді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп жаттап алуға үйрету.Еліміздің тәуелсіздігіне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыр. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту	Тақырыбы:«Геометриялық пішіндер. Сопақша мен шеңбер.» Мақсаты: Геометриялық пішіндер шеңбер мен сопақшаны салыстыруды үйрету. Кеңістік туралы ұғымдарын бекту. Түстерді ажыратып білуге үйретуді жалғастыру.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғаты ғажап -Қазақстан». Мақсаты:өз елінің табиғатының алуан түрлі екендігі туралы мағұлмат беру. Өзін қоршаған отраға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	1.Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка . <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Тақырыбы:«Туған жер табиғатын қорғайық». Мақсаты: өз қоршаған ортасындағы табиғатты қорғау мәселесіне балалар назарын аударту. Табиғатқа зиян келтіретін заттар (көліктер, пластикалық бұйымдар, пакеттер) туралы түсінік қалыптастыру. Күнделікті өмірде өзі жүрген ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы ІІІ апта.
Өтпелі тақырыбы: «Бөлме гүлдері».

3.Бөлме гүлдері.	13-17	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Бөлме гүлдері» Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,балалардың сөздік қорын дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу, еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Балаларды өсімдіктерге қамқорлыққа тәрбиелеу.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Біреу, көп» Мақсаты:Біреу және көп қарапайым ұғыммен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра және ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын толықтыру. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Гүл отырғызу. Мақсаты:гүлдің өсу ретін үйрету,гүлдің атауларын сырт келбетін,оларды күтіп баптау ережесімен таныстыру.Өзіндік отырғызу жолын көрсету. Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері. Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ,фикус гүлдері туралы айтып оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету және күту. ерекшеліктерімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іш жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу.
-------------------------	--------------	---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

4.Тірі табиғат объектілері	IV апта	Денсаулық.	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	Әлеумет.
	20-24	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Табиғат анамыз». Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кенейтіп,табиғатты сүйуге,қамқор бола білуге,табиғат байлығын,сұлулығын сезіне білуге,сурет көрінісін әңгімелеп,бейнелей білуге үйрету. 1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сыдыковтың «Қар» өлеңі. Мақсаты: Өлеңдегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау,балаларды еңбек етуге,үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу және қызығушылықтарын арттыру.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттың санын таңбасымен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол – оң. Шаршы, тіктөртбұрыш». Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат ерекшеліктері». Мақсаты: Табиғи объектілері мен жасанды заттарды тірі және өлі табиғат объектілерін ажырата білуге және сипаттай білуге үйрету. Олардың алуан түрлілігі және олардың қасиеттері туралы түсіндіру.	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша(2)</i> 3. Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша.</i>	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат». Мақсаты: жанды табиғат оның тіршілік ортасы және жансыз табиғатты қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіріу.Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Желтоқсан айы
V апта. Өтпелі тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл»

5. Қош келдің, Жаңа жыл	V апта	Денсаулық	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық	Әлеумет.
	27-31	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аязтаны біз қалай қарсы алдық?». Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаңа жылым» өлеңі. Сайлаубек Тойлыбаев. Мақсаты: Балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп жаттап айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру». Мақсаты: 4 санымен цифр туралы өткенді санымен сәйкестендіру жалғастыру. Үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!». Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. 3.Құрастыру. Тақырыбы: Жаңа жылдық ойыншықтар Мақсаты: Балаларды шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдылырын қалыптастыру. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету.	1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша(1)</i>	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Қаңтар айы І апта.
Өтпелі тақырыбы: «Қыс қызығы.»

Тақырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
1. Қыс қызығы.	03-07	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдықта, достыққа тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақ қала» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу, еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Балаларды еңбек етуге, үлкендерге қолдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгілдерін реті туралы білімдерін бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру дағдыларын жаттықтыру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды». Мақсаты: Қыз мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін жалғастыру, қардың қасиеттерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы түсіне білуге үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қыс келбеті». Мақсаты: қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінік беру, табиғатты бақылап өзгерістерді бақылауға үйрету; қыстағы ойындардың маңызын түсіндіру. Сақтау ережелерін орындап ұқыпты болуға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№ «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Қаңтар айы II апта.
Өтпелі тақырыбы: «Біздің өлкедегі қыстайтын құстар».

2.Қыстайтын құстар.	10-14	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстарды аялайық!» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсініктер беру.Олардың тіршіліктері туралы мәлімет беру. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Дыбыстарды анық, дұрыс айту дағдыларын дамыту. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу . 2.Орыс тілі <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарға мен кірпі» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп беру.Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Ертегі арқылы балалардың ой-қиялын дамыту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Көркем сөйлеуге баулу.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Жеке заттар». Мақсаты:Жекелеген заттардан топ құрауға ,топтан жеке затты бөліп алуға,бір және көп затты ажырата білуге үйрету. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар». Мақсаты:Қыстайтын құстар (таргой,акку,қарға,шағала,т,с,с),олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.Қыстайтын құстардың сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Құс». Мақсаты:Қағазды ұмаждау аркалы құстың бейнесін білуге, ұмаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыруға үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i>	Әлеумет.
---------------------	-------	--	--	---	---	-----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Қаңтар айы Шапта.
Өтпелі тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі».

Тақырып	Шапта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
3. «Аңдардың қысқы тіршілігі»	17-21	Денсаулық. Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» . Мақсаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақша қар» (орыс халық ертегісі). Мақсаты : Балаларға ертегіні оқып беру. Ертгіні тындап, оның мән- мағынасын түсіне білуге үйрету. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: « Алыс – жақын». Мақсаты: 1-4 сандарды пысықтау. Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үйрету. Сандар арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Сандары бар жұмбақтарды шешуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Қыстағы аңдар. Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша.</i> 2. Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша.</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша. (2)</i>	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі мен таныстыру, жануарлардың қысқа калай дайындалатыны туралы түсінік беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
 2021-2022 оқу жылы Қаңтар айы IV апта.
Өтпелі тақырыбы: «Киімдер және аяқ киімдер.»

4. Киімдер және аяқ киімдер.	IV	Денсаулық	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық	Әлеумет.
	24-28	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Әмина киім дүкенінде» Мақсаты:сөздік қорларын молайту(жейде,шалбар,тон,бөкебай,көйлек пен жейденің жеңі,жағасы,түймелері)сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Ә.Дүйсекеевтің«Қолғап» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Тоқымашы туралы түсінік беру,ұқыптылыққа тәрбиелеу,үлкеннің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «5 саны мен таныстыру.». Мақсаты: 5 саны және таңбасы мен таныстыру. Нүктелерді қосу арқылы 5 санын салып үйрету. Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Қыстық киімдер. Мақсаты:Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып,қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету.Өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Мусіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Киімдер және аяқ киімдер. Мақсаты: Киім және аяқ киімдер туралы, және-де оның түрлері туралы түсінік беру.Мезгілдік киімдерді ажыратып білуге үйрету.Киімдерін орнымен киуге үйрету. Ұқыптылыққа,жинақтылыққа тәрбиелеу.

№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Ақпан айы І апта.
Өтпелі тақырыбы: «Мамандықтар»

1.Алуан түрлі кәсіп бар,таңдай біл де,кәсіп қыл»	31-04	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Жана үйді кім тұрғызды?». Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру,сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру,құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.Құрылысшы мамандарын құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф.Оңғарсынованың «Тәрбиеші»өлеңі. Мақсаты:өлеңді оқып,жаттау барысында балаларды балабақша қызметкерлерінің аты-жөнімен,мамандық атауларымен таныстыру. Олардың еңбегін бағалай білуге,құрметпен карауға тәрбиелеу.шығармашылық тілді дамыта отырып,өлеңді жатқа айта білуге үйрету.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы:: «Биік-аласа.Қалың-жұқа.Жуан-жіңішке». Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыружәне оларды салыстыруды үйрету: «биік-аласа,қалың-жұқа,тар-кен»деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру. 2. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты:Тәрбиеші, дәрігер,сатушы,аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысты түсініктерін кеңейту.Оларға құрметпен карауға тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Үй құрасытру. Мақсаты:Құрылыс материалдарынан үй құрастыру.Құрылысшы мамандығының өмірде қаншалықты қажет екендігін түсіндіру және құрылысшы маман иелерінің жұмыстарын қадірлеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i>	Әлеумет.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8«Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Ақпан айы
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Үй жануарлары».

Тақырып	II апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
2.Үй жануарлары	07-11	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік қорын толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күшік» Ә.Тәжібаев өлеңі. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіріп беру.Өлең мағынасын түсініп, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Және - де өлеңді жаттауға үйрету.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Үй жануарына деген сүйіспеншілігін арттыру.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Биік, аласа.» Мақсаты: Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды үйрету.3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:«Үй жануарлар. Қой мен ешкі» Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, екек туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Құрастыру. Тақырыбы: « Қора жасаймыз». Мақсаты: Үлгі бойынша керекті құрылыс материалдарын тандап алып құрастыруды үйрету. Ойнай отырып,шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық. 1.Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка Маман жоспары бойынша(1)	Әлеумет.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Ақпан айы
III апта. Өтпелі тақырыбы: «Үй құстары».

3. Үй құстары	III апта	Денсаулық	Қатынас.	Таным.	Шығармашылық.	Әлеумет.
	14-18	Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстар толы аулада» Мақсаты: Үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып ,сөздік қорды толықтыру.Сөздерді жекеше-көпше түрде қолдануды үйрету. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдап,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Кең, тар. Мақсаты: Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды(кең, тар)үйрету. Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Үй құстарының сыртқы ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.Құстарды күтуге,баптауға тәрбиелеу.	1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Мүсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құстар әлемі». Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік ету ортасын,коректенуі туралы мағлұмат беру.Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Ақпан айы IV апта.
Өтпелі тақырыбы: «Көліктер».

4. Көліктер	21-25	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. 2.Орыс тілі. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру» Мақсаты:цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту.4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету,заттар тобының тең не тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрін таңдаймыз». Мақсаты:Көліктер олардың қолдану аясы туралы түсінік беру.Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Жүк машинасын құрастыру. Мақсаты:Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру, жүк машинасын құрастыру арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.Құрастырудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i>	Әлеумет.
--------------------	--------------	--	--	--	---	-----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Наурыз айы І апта
Өтпелі тақырыбы: «Құттықтаймын ана».

Тақырып	І апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
1. «Құттықтаймын ана!»	28-04	Денсаулық. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Анама сыйлық». Мақсаты: Өңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бәрі де, Ана» өлеңі. Қ. Мырза Әлі. Мақсаты: Өлеңнің мән- мғынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Әр баланың анасы бар екенін, анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру. Ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Оң жақта – сол жақта, астында, үстінде, арасында.» Мақсаты: Балаларды кеңістік қатынастарымен (оң- сол, үстінде, астында, арасында) таныстыру, балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету. (жоғары-төмен, ұзын- қысқа) логикалық ойлауын жетілдіру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Менің сүйікті анам. Мақсаты: Отбасындағы ананың рөлі мен орны туралы түсініктерін кеңейту. Әр адам үшін басты тұлға – Ана туралы түсіндіру. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Анама арналған түймедақ гүлі» Мақсаты: Гүл композициясын (түймедақ пен оның бұршақтарын) жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім таңдауды, композицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық к 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша 3. Музыка. Маман жоспары бойынша(2)	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғаттың оянуы». Мақсаты: Қоршаған орта табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгілінде табиғаттың ояну туралы түсінік беру. Балаларға табиғаттың төрт маусымының ерекшелігін ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» Ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Наурыз айы Папта.
Өтпелі тақырыбы: «Жылғалардан су ақты».

2. Жылғалардан су ақты	07-11	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады.Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлеңі Ә. Тәжібаев. Мақсаты: Өлеңнің мән- мғынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру,және олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Кері санау.Ерте-кеш». Мақсаты:1-ден 5-ке дейін кері санауды үйрету.Ерте-кеш ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.көктем мезгілінің 3 нші айымен таныстыру.сандар қатарындағы цифрлардың орналасу реті туралы білімдерін бекіту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көктем келбеті». Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктері мен өзгерістері туралы білімін кеңейту; балалардың көктем туралы түсінігін серуенде бақылау, тәжірибе жасау арқылы қалыптастыру; табиғат өзгерістерін бақылай білуге үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынш</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем». Мақсаты: Табиғатты бақылап,өзгерістерін таба білуге үйрету.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету.Туған жердің табиғатын сүюге тәрбиелеу.Ойлау қабілеттерін арттыру.
-------------------------------	--------------	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Наурыз айы ІІІ апта.
Өтпелі тақырыбы: «Наурыз келді-жыл келді».

3. «Наурыз келді-Жыл келді»	ІІІ апта. 14-17	Денсаулық. 1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз мерекесі». Мақсаты:наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай білуге үйрету. Наурыз мерекесіне қатысты сөздерді дұрыс атап беруге үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Ұлттық мейрамымен таныстыра отырып, балаалардың сөздік қорын молайту. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Армысың, Наурыз!» Ж.Исакаев. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлеңнің мән-мағынасын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын түсініп, негізгі мағынасын айтып білуге үйрету. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Артық-кем, қанша болса сонша тең». Мақсаты: Балаларды заттардың саны бойынша салыстыруға (артық-кем, қанша, сонша, бірдей) үйрету; жұптастыру арқылы салыстыру тәсілдерін меңгерту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз –көктем мерекесі». Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Шығыс халықтарының Жаңа жылы екенігін түсіндіру.Наурызкөже,ұлттық ойын түрлері,туралы айту. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Бәйшешек гүлі(қағаздан құрастыру) Мақсаты:Қағазды екіге және төртке бүктей отыра,гүлдің құрылысын құрастыруға үйрету.Құрастырудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Қолдың қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Шығармашылық 1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Жапсыру. Маман жоспары бойынша 3.Музыка. Маман жоспары бойынша.(1)	Әлеумет.
-----------------------------	------------------------	---	---	---	---	-----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер топ 2021-2022 оқу жылы

Наурыз айы IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

4.Қазақ халқының ұлттық киімдері	21-25	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не, қандай? Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық қолөнер Мақсаты: Қазақ халқының қол өнер үлгілері мен таныстыра отырып, ұлттық киімдерді қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өрісін дамыту.	Таным 1. Математикалық негіздері Тақырыбы: Қанша? Сонша? Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың санына қарай топтардың тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету. Заттарды оң қолмен алып сол жақтан бастап қоюға үйретуді жалғастыру » 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Құртты қалай дайындайды? Мақсаты: балаларға құрттың неден алынатыны, қалай жасалатыны туралы түсінік беру. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Құрақ көрпе Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру.	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша	Әлеумет

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Наурыз айы Вапта,
Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»

5. Қазақ халқының салт дәстүрлері	28-01	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрап айту дағдысын жетілдіру. 2.Орыс тілі <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шашу» өлеңі. Е.Нүсіпбеков. Мақсаты: Өлеңнің мән-мғынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Әр баланың өз отбасы бар екенін, өз отбасыларын жақсы көріп,оларға камқор болатыны туралы түсіндіру.Отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.	Таным 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Алдында, артында, жанында» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету. Сөздерді түсініп қолдануға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Наурыз көже. Мақсаты: наурыз мерекесінде наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы мағұлмат беру. Ұлттық мерекені құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көрпе». Мақсаты: геометриялық пішіндерден композиция жасауға, жарасымды түстерді таңдай білуге үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i>	Әлеумет.
--	--------------	---	---	--	--	-----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы 2021-2022 оқу жылы

Сәуір айы І апта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық қол- өнер бұйымдары»

1.Қазақ халқының ұлттық қол-өнер бұйымдары	04-08	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киім киген қуыршақ» Мақсаты: Ұлттық киім киген қуыршақты сипаттай білу біліген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету; жаңа сөздерді меңгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық қолөнер Мақсаты: қазақ халқының қол өнер үлгілері мен таныстыра отырып, ұлттық бұйымдарды қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өрісін дамыту.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұстап көру арқылы санау» Мақсаты: балаларды заттарды санап, қорытынды санды атай алуға үйрету, артық-кем, қанша болса, сонша, тең ұғымдарын түсіне алуға үйретуді жалғастыру, заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық қол өнер бұйымдары. Мақсаты: Қазақтың қолданбалы қол өнер бұйымдарының түрлері мен қолданылатын материалдары және орындау туралы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға ұлттық қол өнерге деген қызығушылығын жандандыру. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Моншақ» Мақсаты: Қағазды дөнгелектеп умаждау тәсілін үйрету	Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	Әлеумет

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Сәуір айы II апта.
Өтпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары.»

Тақырып	II апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
2. Ғарышқа саяхат.	11-15	Денсаулық. Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат». Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздік қорын молайту. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күн мен Ай» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып тыңдауға үйрету. Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өзіндік көзқарасын білдіру. Ертегінің образын көрсете отырып, еркін сөйлеу қабілетін дамыту.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Жуан-жіңішке. Оң қол- сол қол Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 3. Құрастыру. Тақырыбы: «Ғарыш кемесі». Мақсаты: Балаларға түрлі бөлшектерді бекітуге, ермексазды пайдалана отырып, ғарыш кемесін құрастыруға үйретуді. Бірдей заттардан әртүрлі заттар жасауға болатыны туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша. (1)</i>	Әлеумет.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Сәуір айы Шапта.
Өтпелі тақырыбы: «Дала гүлдері».

3.Дала гүлдері.	18-22	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дала гүлдері». Мақсаты: Балаларға дала гүлдері туралы түсініктер беру. Сөздік қорларын байыту, ғ,қ дыбыстарын анық айтуға үйрету.табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. Гүлдерді аялауға, сұлулықты сезінуге тәрбиелеу. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Ы.Алтынсарин. «Бақша ағаштары» әңгіме. Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру.Әңгімені мұқият зейін қойып тыңдауға дағдыландыру.Әңгімені мазмұндауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты:5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 5 санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көктемнің алғашқы гүлдері» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; көктемнің алғашқы гүлдері туралы мағлұмат беру;туған жерінің табиғатын сүюге тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Қоршау. Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарын негізгі түрлерімен таныстыружәне қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.Ойлау қабілетін дамыту арқылы дала гүлдеріне қоршау құрастыра білуге үйрету.Балаларды ұйымшылдыққа бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i>	Өлеумет.
-----------------	-------	---	---	--	---	----------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Сәуір айы IV апта.
Өтпелі тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер.»

4. Дәрілік өсімдіктер.	25-29	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты:Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлұмат беру, білімдерін кеңейту. Балалардың ой – өрісін дүниетанымын кеңейту, қызығушылығын дамыту. Табиғаттағы өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тамырлар дауы». ертегісі Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып тыңдауға үйрету. Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өзіндік көзқарасын білдіру. Ертегінің образын көрсете отырып, еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Достық қарым - қатынас және өзара көмек көрсету.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау қабілетін пысықтау» Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту; сандық және реттік санауды ажырата білуге «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; есте сақтай алуға байқампаздыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Дәрілік өсімдіктер. Мақсаты:Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мағлұмат беру,білімдерін кеңейту,ой- өрісін дамыту.Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Үлкен және кішкене саңырауқұлақтар». Мақсаты: Балаларға құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын мейлінше бейнелі түрде беретін табиғи материалдан өз беттерінше тандауды, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Шығармашылық ойды, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i>	Әлеумет.
------------------------	-------	--	--	---	---	----------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы І апта.
Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында».

Тақырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2. Жаратылыстану(1) 3. Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1. Сурет салу (1) 2. Музыка(1,5) 3. Мүсіндеу(0,5) 4. Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
1. Бір шаңырақ астында	02-06	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттар достығы – ұрпақ тілегі». Мақсаты: балаларды өз елін қадірлей білуге, отансүйгіштікке, басқа ұлттың тарихын, сал- дәстүрін құрметтеуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 2. Орыс тілі 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Достық туы» Жұмағали Саин өлеңі. Мақсаты: Өлеңді жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, білімділігін, сөздік қорларын дамыту. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Көрші сандар. Мақсаты: «Көрші сандар» ұғымымен таныстыру. 5 көлеміндегі сандардың «көршілерін» тауып, атай білуге үйрету. Сандардың қатарынан 1-ден 5-ке дейінгі сандардың орнын анықтау. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Шаңырақ. Мақсаты: Достық, ынтымақ сөздерінің маңызын түсіндіру. Белсенді сөздік қорларын дамыту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша. (1)</i>	Әлеумет.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы II апта.
Өтпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында».

2.Бейбітшілік қорғанында.	09-13	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз болашақ сарбаздармыз!» Мақсаты: Балаларға әскер, әскери мамандық иелері (теңізші, ұшқыш, танкіші) туралы түсінік беру. Балаларға болашақтағы Отан алдынданы борыштары туралы түсініктер беру. Қарапайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды Отанын ,елін, жерін қорғауға деген құштарлықтарын ояту. Сөздік қорын молайту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс жыры» Ж.Жабаевтың өлеңі. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйгіштікке тәрбиелеу.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру, және қайталанып келуін түсіндіру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын!» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,Отанын сүюге,оны қорғауға баулу.Отанға деген сүйіспеншілін арттыру,оларға патриоттық тәрбие бере отырып,өз елін ,жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынш</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бейбітшілік бірлікте». Мақсаты: Қоршаған орта мен адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға және Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,қиялдау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды отанды қорғауға,отанына қызмет етуге тәрбиелеу.
---------------------------	-------	---	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы ІІІ апта.
Өтпелі тақырыбы: «Жәндіктер»

3. Жәндіктер	16-20	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құмырсқа» С.Қалиевтің өлеңі Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру. 2. Орыс тілі МЖБ 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тойлыбаевтың «Бал арасы» өлеңі. Мақсаты: Сұраққа жауап беруге үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Сикырлы сандар Мақсаты: Балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Баланың ой-өрісін, қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көбелек пен инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. 3. Құрастыру. Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша. (1)</i>	Әлеумет.
---------------------	--------------	--	---	--	---	------------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Мамыр айы IV апта.
Өтпелі тақырыбы: «Жазда келді көңілді».

4. Жазда келді көңілді	23-27	Денсаулық Дене шынықтыру МЖБ	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз келді алақай. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазғы сурет» өлеңі. Ж. Саян. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлеңді жаттату. Және мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Теңдік пен теңсіздік. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыру (қанша еді? қаншасы қалды?) Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: Жайдары жаз келді. Мақсаты: Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылауға үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Музыка <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жазда келді көңілді». Мақсаты: Жаз мезгілінің көңілді кездері туралы балалармен сұрақ – жауаптар арқылы әңгімелесу. Және оның өзіндік белгілерімен таныстыру. Жаз мезгілінде жәндіктердің пайда болатыны туралы түсінік беру. Танымдық қабілеттерін дамыту. Танып білуге қызығушылықты қалыптастыру.
-------------------------------	--------------	--	---	---	---	--

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры м.а. Т.Реева
2021ж



Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтпелі тақырыптық жоспары
Ересек топ

Ай	Апта	Өтпелі тақырыптар
Қыркүйек	I 01 -03	«Балабақша»
	II 06-10	«Менің отбасым»
	III 13 -17	«Салт –дәстүрлер және фольклор»
	IV 20-24	«Ойыншықтар»
	V 27-01	«Жомарт күз»
Қазан	I 04-08	«Жемістер»
	II 11-15	«Көкөністер»
	III 18-22	«Ас атасы –нан»
	IV 25-29	«Азық – түліктер»
Қараша	I 01-05	«Дені садың жаны сау»
	II 08-12	«Ыдыстар»
	III 15-19	«Жиһаздар»
	IV 22-26	«Біз және техника»
Желтоқсан	I 29-03	«Алақай, қыс келді!»
	II 06-10	«Жайнай бер, Қазақстаным»
	III 13-17	«Бөлме гүлдері»
	IV 20-24	«Табиғат әлемі»
	V 27-31	«Қош келдің, Жаңа Жыл!»
Қаңтар	I 03-07	«Қыс қызығы»
	II 10-14	«Біздің өлкедегі қыстайтын құстар»
	III 17-21	«Аңдардың қысқы тіршілігі»
	IV 24-28	«Киімдер мен аяқ киімдер»
Ақпан	I 31-04	«Мамандықтар»
	II 07-11	«Үй жануарлары»
	III 14-18	«Үй құстары»
	IV 21-25	«Көліктер»
Наурыз	I 01-04	«Құттықтаймын ана!»
	II 07-11	«Жылғалардан су ақты»
	III 14-17	«Наурыз келді – жыл келді!»
	IV 21-25	«Қазақ халқының ұлттық киімдері»
	V 28-01	«Қазақ халқының ұлттық тағамдары»
Сәуір	I 04-08	«Қазақ халқының ұлттық колөнер бұйымдары»
	II 11-15	«Аспан әлемінің планеталары»
	III 18-22	«Дала гүлдері»
	IV 25-29	«Дәрілік өсімдіктер»
Мамыр	I 02-06	«Бір шаңырақ астында»
	II 09-13	«Бейбітшілік қорғанымыда»
	III 16-20	«Жәндіктер»
	IV 23-27	«Жазда келді көңілді»

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (01.09 - 03.09.2021)
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мексеріңді Ригел Реева 511

Мақсаты: Балалардың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру, балабақша туралы және балабақша қызметкерлері, бөлмелері туралы түсінік беру. Үлкендерді сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Балабақша туралы әңгімелесу»	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Топтағы бөлмелермен таныстыру	Дұрыс отыруға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: балабақша ішіндегі кір жуатын, асхана, дәрігер бөлмелерімен таныстыру. Ондағы балабақша қызметкерлері мамандағы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер	1.Музыка 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сикырлы ел» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, сопақша) таныстыру, пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Логикалық ойлауды дамыту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдауға, мазмұндап беруге үйрету. топ ішінде ұйымдастырылған кез келген шараларға, ойындарға белсенді араласуға

			енбегін құрметтеуге тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап 3.Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Не қайда тұрады» Мақсаты: Балаларды асхана құралдарымен таныстырып, оларды қалай қолданатынын үйрету. 4.Сергіту сәті 5.Ойын Тақырыбы: «Бұл кім» Мақсаты: Балаларды балабақша қызметкерлерінің жұмыстарымен таныстырып, үлкендерді құрметтеуге үйрету 6.Сабақты қортындылау 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Шаттық шеңбер 2.Пішіндер туралы түсінік беру 3.Сұрақ жауап 4.Д.ойын Тақырыбы: «Көлікке пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге үйрету, көліктерге сәйкес пішіндерді тауыр орналастыру 5.Сергіту сәті 6.Ойын Тақырыбы: «Жасырынған пішінді тап» Мақсаты: Жасырынған пішінді тауып қандай пішін екенін түсіндіру 7.Сабақты қортындылау	тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Өлеңді оқып түсіндіру 3.Өлең жолдарын жатқа айтқызу 4.Сергіту сәті 5.Ойын «Суретке сөз құрау» Мақсаты: Балалар берілген суретке бір, екі сөз құрауға, суреттегі адамдарға ат қоюға үйрету. 6. Сабақты қортындылау 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты:балабақша ауласындағы және маңайындағы гүлдерді, ағаштарды, бұталарды атап,олардың
--	--	--	--	---	---

					арасындағы айырмашылықтарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктер өсу үшін оларға жарық, су керектігін түсіндіру. Өз үлескесіндегі ағаштарға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. 1.Сабаққа дайындау 2.Сұрақ жауап 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Гүлдерді күлтесіне орналастыр» Мақсаты: Гүлдерді күлтесіне қарай ажыратуға үйрету 4.Сергіту сәті 5.Ойын Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Бақша ауласындағы қағаштардың аттарын
--	--	--	--	--	--

					атау 6.Сабақты қортндылау
Серуен:			Серуен №1 Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын сезіне білуге,оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек: балалар балабақша алаңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа,ұқыптылыққа,камқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу. Жеке жұмыс: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: ұжымды тату ойнауға тәрбиелеу	Серуен №2. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендер еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап,еңбекке баулу. Қойын: «Жалмауыз кемпір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»	Серуен №3 Құстарды бақылау. Мақсаты: көктемде алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Құстардың келуі» Мақсаты: балаларды ептілікке,төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: құстарға ұя жасау Мақсаты: құстарға қамқор болу, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: баларды ұжымды жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: өз еркімен ойындар.

				Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойнату.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Бәрін білгім келеді Тақырыбы:м«Балабақша және оның бөлмелерімен таныстыру» Мақсаты: Балаларды балабақшамен таныстыру. Жакын айналасын бағдарлай білуді үйрету	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты:Қағаздың түрлерімен таныстыру. қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. Ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар
			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(06-11 Қыркүйек 2021 ж)
№ 6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК «Алтын балық 8- тобы»
Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Меллерзи А.А.
03.09.2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.				
	Үстел үсті ойыны. «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін пішінін ажыратуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. «доп» Мақсаты: ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.	«Менің отбасым». тақырыбында әңгімелесу.	Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр» Мақсаты: Ұсақ қол қимылдарын дамыту.
	Ертеңгілік жаттығулар (кұралмен) Таяқшамен жасалатын дамытушы жаттығу. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. Бастапқы қалып: Аяқ бірге кеудені тік ұстап, Екі қолымен ұстаған таяқша алдымызда. 1-таяқшаны жоғары көтеру өкшені көтеру. 2-ші таяқшаны төмен түсіру өкшені түсіру. Бастапқы қалып: таяқша кеуде тұсында 1-оң аяқ бір адым алдыға тізені жартылай бүгу, 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-сол аяқ бір адым тізені жартылай бүгу 4-бастапқы қалыпқа келу таяқшаны алдымызға екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею 2-тік тұру бастапқы қалып: Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Асты таза, ұқыпты отырып, төкпей тамақтануын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жыл құстары» Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мағұлмат	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Д/О: «Жұбын тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қаблетін	Д/О «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап?» Мақсаты: түр-

	беру. Оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру.	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	дамыту, суреттердің жұбын тауып орналастыру.	дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге үйрету.	түсін, пішінін ажыратуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту мақсатында еркелетіп айтатын сөздерді үйрету. Шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Менің отбасым тақырыбы жайлы мақтаныш сүйіспеншілік жақсы сөз айта білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.	1. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша 2. Музыка Маман жоспары бойынша. 3. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Жолақшаға затты оң қолмен алып, сол жақтан бастап орналастыруға үйретуді жалғастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Д/О «Көп жіне біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. заттардың тең тең емес топтарын салыстыру.	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Жіпке түзілген моншақ» Мақсаты: Қағаздан шиыршықтап жіпке тізіп отырып моншақтарды құрастыра білуді үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 1. Шаттық шеңбері: 2. Сұрақ жауап: 3. Сергіту сәті: 4. Д/О. Сикырлы суреттер. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әке мен бала» Мақсаты: Отбасы туралы түсінігін кеңейту. Шығармадағы кейіпкерлердің мінездерін білуге үйрету. 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. 3. Сергіту сәті. 4. Суреттерге карап әңгіме құрастыру. Отбасындағы Ата-ананың және отбасы мүшелерінің алар орны жайлы түсінік беру. 2. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды					

Серуен	Серуен №1 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бакыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №2 Күз мезгілінің ауа-райын бақылау. Күзгі табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды күздің белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №3 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №4 Ағаштағы құраған жапырақтарын бақылау. -Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Серуен №5 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстаың жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербіндету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Жаттығулар Б.к: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу. Б.к шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.к келу, 3-тізені солға бүгу	тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.	алдың алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құс» Мақсаты:күстардың дене мүшелерін мүсіндей отырып дене мүшелерін ажыратып танып білуге үйрету.	Вариативтік компонент. «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: Желдің дыбысы» Мақсаты:балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын түсіндіру.	Д/О «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету.Мынау не?Сұраққа жауап беру.	Д/О «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,суреттердің жұбын тауып орналастыру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: балалардың бірін-бірі тануға көмектесу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшадан күз мезгілінің ерекшелігін сұрау	Әминаға аяқ киімді дұрыс кийуін үйрету.	Айарудан түстердің аттарын атату.	Нұрисламға күз мезгілі туралы тақпақтарын сұрау.	Айсаулеге ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (13.09 -17.09.2021)
№8 «Алтын балық» ересек тобы

Мексерілді: Ринат Реев, III

Өтпелі тақырып «Салт дәстүр және фольклор»

Мақсаты: Қазақтың салт дәстүрі туралы түсінік беру, салт дәстүрді білуге тәрбиелеу. Қазақ халқының ертегілері айту арқылы сөздік қорларын толықтыру. Салт дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз достары туралы жеке әңгімелесу Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жеке – жеке әңгімелесу	Балалармен өз бөлмелері туралы әңгімелесу	Жеке басының тазалығы туралы әңгімелесу	Үйдегі өткізген уақыттары туралы әңгімелесу	Балабақшаға деген қызығушылықтары туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын				
	Ас басында тыныштық сақтауды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Балалармен бүгінгі сабақ туралы әңгімелесу»	«Балалардан топтағы жиһаздардың атауларын сұрау»	Балаларды дене шынықтыру сабағына дайындау	Топтағы жиһаздармен таныстыру	Бүгінгі күнді талқылау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1. Қоршаған ортамен таныстыру.	1. Музыка Маман жоспары бойынша	1. Көркем әдебиет
	2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша	2. Сурет Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Салт-дәстүрім салтанатым» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, білімдерін жинақтау білетін және үйренген салт-дәстүрлерді	2. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларды кеңістік қатынастарымен (оң-сол, астында-үстінде, арасында) таныстыру;	Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармасымен таныстыру. Бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік жырын жатқа айтуға үйрету.

			күрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап 3.Салт дәстүр жайлы түсінік беру 4.Ойын Тақырыбы: «Қазақша алқа жасау» Мақсаты: Жіппен қағазды шиыршықтап дайындау Арқылы әр бір бала ойындағы моншақтарын жасай отырып ұсақ қол маторикасын дамыту 5.Моншақтың жасалуын үйрету 6.Сергіту сәті 7. Сабақты талқылап моншақтарын бір біріне сыйлау 8.Сабақты қортындылау	балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету (жоғары – төмен, ұзын-қысқа); логикалық ойлауларын жетілдіру. 1.Балаларды сабаққа дайындау 2.Сұрақ жауап , сабақты түсіндіру 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап заттарды салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту 4.Сергіту сәті 5.Үлестірмелі материалмен жұмыс 6.Сабақты	1.Шаттық шеңбер 2.Өленді оқып түсіндіру 3.Өлең жолдарын жатқа айтқызу 4.Сергіту сәті 5.Ойын «Суретті ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттегі бесік бөлшектерін ретімен орналастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру 6. Сабақты қортын 2. Жаратылыстану.Тақырыбы: «Туған елге саяхат» Мақсаты: туған жер картасы бойыншы саяхат жасау арқылы, Қазақстанды мекендеген халықтардың салт – дәстүрлерімен таныстыру.Балалардыңой
--	--	--	---	---	--

			2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	қортындылау	лау және тілдік кабілеттерін дамыту. Басқа ұлттармен достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. 1.Сабакқа дайындау 2.Сұрақ жауап 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Жылулық тілегі» Мақсаты: Балалар допты бір біріне беру арқылы бір біріне бере отырып туған жер туралы бір сөз айту 4.Сергіту сәті 5.Ойын Тақырыбы: «Киіз» Мақсаты: киіз неден жасалатынын зерттеу және ол қалай жасалатындығы туралы түсіндіру
--	--	--	--	--------------------	--

					6.Сабақты қортындылау
Серуен:	Серуен №7 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру, оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қ/ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: ептілікті, кимыл - қозғалыстарын дамыту. Д/ойын: «Қателесіп қалма» Мақсаты: жылдам ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыналаңын тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: балаларды өзара қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	Серуен №8 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. Қ/ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез құлқын ажырата білу. Еңбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: балаларды еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: допты нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру. Дербес ойын: құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.	Серуен №9 Итті бақылау. Мақсаты: Иттің дене мүшесін дыбыстауы жайлы, сыртқы бейнесін,қалай тұрып,қалай жүретінін анықтау. Балаларға сұрақ: Иттің барма? Ол жайлы әңгімелеп бере есін бе? Қ/ойын: «Бақалар мен көкқұтандар» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға баулу. С/Д/О «Ит көйлек» Мақсаты: балаларды салт-дәстүрге тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: сыйластыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: өз бетінше ойындар.	Серуен №10 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің шуағын қыс мезгілімен салыстырып ортасы,байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің ұзаруын, түн қысқаратынын түсіндіру. Қ/ойын: «Допты капитанға бер» Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану,серіктесінің іс әрекетімен санаса білуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: өз бетінше жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Дербес ойындар: құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.	Серуен №11 Аспандағы бұлтты бақылау. Мақсаты: балалардың көктем жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастыру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,жылыта ма? 5.Бұрынғы таныс ағаштардың,құстардың атын еске алып,олар туралы сұхбат жүргізу. Қ/ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп,өте білу.(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)

					Дербес жұмыс: Алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойындары «Достарым» және т.б картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу Саусақ жаттығуларын жасау Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Бәрін білгім келеді Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: Тұратын қаламыздың атын көрікті жерлері туралы әңгімелеу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Аккулар Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға түсінік жұмыстарын жүргізу.	Ата – аналармен әңгімелесу	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

Бір аптаға (20-24 Қыркүйек 2021 ж.)

№8 « Алтын балық» ересектер тобы. Тақырып: «Ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусак жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ: «Бір үйде нешеуіміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Төнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінін артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жадыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшак, қол белде.Алға енкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшак, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарын дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Сүйікті ойыншықтар.» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикулясын нақтылап бекіту 1.Шаттық шеңбері. 2.Ойыншықтар туралы әңгімелеу 3. Ойыншықтар туралы тақпақтар жаттату. 4. Сергіту сәті 5.Д/о « Не жоқ?» 6.Қорытынды 2.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым » Мақсаты :балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбері. 2. Балаларға ойыншықтар неден жасалатын туралы айтамыз 3. Сұрақ жауаптар 4.Сергіту сәті. 5.Д/о: « Артық затты тап » 6.Қорытындылау 2. Музыка 3. Жапсыру	1.Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақтың кереуеті Мақсаты: Қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру. Шаттық шеңбері 1.Түрлі пішіндерден құрастырамыз 2.Санамақ айтамыз 3.Сергіту сәті 4. Д/о Кім жылдам 5.Қорытынды. Балаларды мадақтап, 2.Дене шынықтыру	1. Сурет салу 2. Музыка 3. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен кіші, таңертең » Мақсаты: заттарды көлемі бойынша үлкен кіші салыстыру біліктерін қалыптастыру , таңертең тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру 1.Шаттық шеңбері 2 « Бұл қай кезде болады» ойыны. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті 5. Д/о «Үлкен және кішкентай » 6.Қорытындылау Балаларды мақтап, мадақтау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Ойыншықтар » Н. Әлімқұловтың Мақсаты : Өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 1.Шаттық шеңбері. 2.Ойыншықтар өлеңі жаттаймыз 3. . Сұрақ -жауап 3.Сергіту сәті. 4. Д/о «Ойыншықтар әлеміне саяхат » 5.Қорытындылау. Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мадақтау, мақтау 2. Дене шынықтыру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету Баланың ой қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту .	Вариативтік компонент: « Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы « Құм жеңіл ме саз жеңіл ме?». Саздан доп мүсіндейміз Мақсаты Балалар құм мен саздың бөлшектерінің салмағын анықтайды	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс			Айзере күз мезгілі туралы сұрау.	Көркемге табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтқызу .	Абдулла ауа-райын анықтай алуға үйрету. .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	Табиғатты бақылау. Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп». Максаты: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар. Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау. Максаты: балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың. Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы). жүгіру Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Максаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұдың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер» бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі, жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Көліктерді бақылау. Максаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме, білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Жанбырды бақылау. Максаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біліміндерін бекіту. Қ.о: «Доп қуып жет?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж: тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Циклограмма

Тексерілді: Руел = Реев.Т.

Бір аптаға (27-01 Қыркүйек 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусак жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешесүміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жағтау
Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.				

	III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз белгілері» Мақсаты: тақырыпқа сай сөздерді меңгерту Мнемотабилицаны пайдаланып күз белгілері бойынша байланыстырып әңгіме құрап айтуға үйрету Ойлау қабілетін дамыту, зейіндерін қалыптастыру Ұсақ саусак қимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалар бұл қай жыл мезгілі? Мақсаты: балаларды берілген белгілер арқылы жасырылған жыл мезгілін таба алуға үйрету. 3. Сергіту сәті 4.Күз туралы тақпақтар жаттату 5.Қорытынды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жомарт күз» Мақсаты : балаларды қоршаған ортаның әсерімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. 1.Шаттық шеңбері 2.Күз мезгілі туралы айтамыз (Суретпен жұмыс). 3.Күз мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сурет бойынша балаларға сұрақтар қою. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Ойынның шарты: әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшандығымен жылдамдығын дамыту. Балаларға екі топқа бөлінуді ұсыну. 6.Қорытындылау	1..Құрастыру Тақырыбы: Үйеңкі жапырағы. МАҚСАТЫ: бірнеше қағазды бүктеп, біріктіру арқылы құрастыруды үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге шыдамдылықтарын, зейінін қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбері . 2.Балалар орманда әр түрлі ағаштардың түрлері өседі : қарағай, қайың, терек, шырша, үйеңкі әңгімелеп беру 3.Бүгін үйеңкі ағашын қағаздан бүктеп жасауды үйренеміз. . 4.Сергіту сәті 5.Мақал мәтел айтқызу. 6.Ойын: « Жылдам ағаш түрлерін ата» 7.Қорытынды 2.Дене	1. Сурет салу 2. Орыс тілі 3. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және таңбасымен танысу» Мақсаты: 1 санның таңбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып 1 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 1 санын табу. Шаттық шеңбері 1.Балалар суретпен жұмыстан кейін, 1санының таңбасы 1 цифрымен танысады. 2.Балаларға 1 саны туралы өлең оқып береді, оны балаларға жаттатады. 3.Сергіту сәті 4. 1-дің бейнесіне ұқсайтын суреттерді көрсету. 5.Д/о : «Бір санын тап» Ойынның шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып, орнына орналастырады. 6.Қорытындылау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шие тергенде » Мақсаты : Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез құлын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациялар дыбыстауды қалыптастыру, адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.«Шие тергенде » М.Төрежановтың әңгімесін оқып беру «Шие»сөзіне түсінік беру 3.Сергіту сәті. 4.«Шие» туралы тақпақ жаттатқызу 5.Сұрақ жауап 6.Қорытындылау. 2. Дене шынықтыру

Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
	Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп ». Мақсаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы). жүгіру Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы б/дың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Көліктерді бақылау. Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме, білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қ.о: «Доп қуып жет ?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж: тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы «Су қайда кетті?»Дидактикалық ойын: «Құмға сурет бейнеле». Мақсаты Су шашылған құм қандай өзгеріске ұшырайды.	Вариативтік компонент « Шебер қолдар» Тақырыбы Жұлдызқұрт Мақсаты; Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс			Жасмин заттарды, суреттерді құрастыруға сұрақтарға жауап береді үйрету. .	Ақбота ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Нуртай геометриялық пішіндерді үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Бір аптаға (04- 08 Қазан 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуіміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Төнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында . 1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу.таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.				

	III.Қорытынды бөлім. Жұру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер бағына саяхат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жемістердің түсін, пішінін, дәмін білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету Фониматикалық есту қабілетін дамыту, ұсақ саусақ қимылдарын жетілдіру 1.Шаттық шеңбері. 2.«Жемістер әлеміне саяхат» Суретпен жұмыс. Балалардан күз мезгіліне, жемістерге қатысты өлең жолдарын айтқызу. 3.Сергіту сәті 4.Д/о « Йә, жоқ » ойыны. Алманың пішіні үшбұрыш па? Шиенің дәмі қышқыл ма? Жуа көкөніс пе? Қияр теректе өсе ме? Алмұрттың дәмі ашы ма? 5.Қорытынды 2.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат » Мақсаты : балаларға жемістердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру 1.Шаттық шеңбер 2.Балалар, бүгінгі біздің оқу әрекетіміз « Дәрумендер әлеміне саяхат» деп аталады. 3.Сергіту сәті. 4.Д/о: «Жемістер мен көкөністер » Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топта жинайық. 5.Қорытындылау. 2.Музыка 3. Жапсыру 4.Дене шынықтыру	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жемістерді атап, ажыратып , оларды қайда өсетінін білуге үйрету. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбері . Балалар, көзімізді жұмып, үстел үстіне қарайық мына жеміс толы себетті к Себетте қандай жемістер бар? Балалар, себетте алма, алмұрт, өрік бар екен . 3.Сергіту сәті 4.Ойын: « Танып ал. атын айт» Шарты: себетте тұрған жемістерді атап айтады. 5.Мақал - мәтел айтқызу 6.Қорытынды.	1.Сурет салу 2.Музыка 3. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және таңбасын өткенді пысықтау» Мақсаты: Балалардың 1 сан туралы білімін нығайту цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету Шаттық шеңбері 1-тапсырма :Балалар суретпен жұмыстан кейін, 1санының таңбасы 1 цифрымен танысады. 2-тапсырма: « Неше текше, неше түйе, неше доп бар ?» –деп сұрайды. 1 деген цифрдың бір затты білдіретінін түсіндіреді . Балаларға бір дөңгелек пен 1 цифрын бояуды ұсынады. 3.Сергіту сәті 4.Д/о : «Бір санын тап» Ойынның шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып, орнына орналастырады. 5.Қорытындылау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Апорт алмасы » Е.Елубаев Мақсаты : Балалардың тапқарты асықпай, анық, жатқа айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп сөздік қорын молайту . 1.Шаттық шеңбері. 2.«Апорт алмасы » Е. Елубаев өлеңі жаттату. 3.Сергіту сәті. 4.Ойын: «Себеттегі алмалар» Шарты: Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау 5.Қорытындылау. Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. 2.Дене шынықтыру

Серуен	<i>Серуен №11</i> Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп». Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар. Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	<i>Серуен №12</i> Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы) жүгіру Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	<i>Серуен №13</i> Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы білудің түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер» бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі, жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	<i>Серуен №14</i> Көліктерді бақылау. Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме, білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қызықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	<i>Серуен №15</i> Жанбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қ.о: «Доп қуып жет?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж: тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: Күзгі өнімді жинауға арналған себет Мақсаты : Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі бұйымдар жасауға үйрету Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Тас түрлері» Түрлі тас түрлерімен сурет мүсіндеу Мақсаты: Балаларды тас түрлерімен таныстыру Тастардың құрлымдарымен таныстыру , тастардың өмірде пайдалы қолданыстары туралы түсінік беру	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс		Рахымжанға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету		Меруетке түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Айзереге таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Тілексеріңді: Рилел Рееба ТІІ

Циклограмма

Бір аптаға (11-15 Қазан 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересектер тобы. Тақырып: «Көкөністер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуіміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Төңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарын дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Бақшада.» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көкөністердің түсін, дәмін, пішінін білдіретін сөздермен толықтыру. Зат есімдерді септіктерді түрлендіре білуге үйрету. Мағынасы қарама қарсы сөздерді қолданып, сөйлем құрап айтуға үйрету. 1.Шаттық шеңбері. 2.Көкөністер туралы әңгімелеу 3. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтар жаттату. 4. Сергіту сәті 5.Д/о « Кім шапшаң» 6.Қорытынды 2.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы:« Көкөністер мен жемістер » Мақсаты : Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта, көкөністер бақшада өсетіндіктерін ұғындыру. 1.Шаттық шеңбері. 2. Балаларға көкөністермен жемістер бау-бақшада өсетін туралы әңгімелеу 3. Сұрақ жауаптар 4.Сергіту сәті. 5.Д/о: « Дәміне қарап таны » 6.Қорытындылау 2. Музыка 3. Жапсыру 4.Дене шынықтыру	1.Құрастыру Тақырыбы: Көкөністерге арналған себет Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жактарын беттестіру, тендей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. 1.Шаттық шеңбері 2.Қағаздан себет жасаймыз 3.Санамақ айтамыз 4.Сергіту сәті 5. Д/о Аңшы, тұщы 6.Қорытынды. Балаларды мадақтап,	1. Сурет салу 2. Музыка 3. Математика негіздері Тақырыбы: «2саны » Мақсаты: 2 санның таңбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып, 2 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 2 санын табу. 1.Шаттық шеңбері 2. Балалар суретпен жұмыстан кейін, 2санының таңбасы 2 цифрымен танысады 3. Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті 5. Д/о «Кім көп біледі? » 6.Қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:« Көкөністер айтысы » ертегісі Мақсаты : Ертегінің мазмұнын айтуды жүйелігін айтуды сақтауға үйрету. Көкөністер туралы білімдерін толықтыру. Көкөністерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеу тілін молайту. 1.Шаттық шеңбері. 2.Көкөністер айтысы ертегісін айтып беру 3. . Сұрақ -жауап 3.Сергіту сәті. 4. Д/о«Бақта ма? Бауда ма? 5.Қорытындылау. Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мадақтау, мақтау 2. Дене шынықтыру

Серуен	<i>Серуен №1</i> Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп». Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар. Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	<i>Серуен №2</i> Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы). жүгіру Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	<i>Серуен №3</i> Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұдың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер» бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі, жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	<i>Серуен №4</i> Көліктерді бақылау. Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме, білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	<i>Серуен №5</i> Жанбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қ.о: «Доп қуып жет?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж: тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы «Тасбақа» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы «Тастар қандай болады?» «Тастардың сиқыры күшімен басқа түске айналдыру». Мақсаты Балаларға тастың қандай болатынын түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру	«Көзінді жұмып қолынмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамазанға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету	Айсаулеге түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Нурисламға оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Аялаға табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.	Диарға геометриялық пішіндерді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Циклограмма

Тілексерілеті: Риеел = Рееба Тіі

Бір аптаға (18-22 Қазан 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуіміз»	Күз тураты шағын өлең шумақтарын жаттау
Төнертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1. «Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. «Доптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				

МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: сөздік қорларын тақырыпқа сай сөздермен толықтыру. Мнемотаблица бойынша шағын әңгіме құрап айғуду үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, зейінді қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Ас атасы нан туралы әңгімелеу 3. Сұрақ жауап 4. Тыйым сөздер 5. Сергіту сәті 6.Д/о «Не артық?» 7. Қорытынды: балаларды мадақтау, мақтау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай масағының саяхаты» Мақсаты: балаларды дәнді дақылдармен таныстыру. Балаларды қазіргі кезде нан дайындау технологиясынмен және оны бұрын қалай дайындағаны туралы түсінік беру. Өз қолдарымен қамырдан токаш дайындауды үйрету. Нанның қадірлеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Балаларға бидай туралы түсінік беру 3.Нан туралы мақал мәтел айтқызу 4. Сергіту сәті. 5. Д/о «Суретті орны орнына қою» 6. Қорытындылау. 2. Музыка 3. Жапсыру 4. Дене	1.Дене 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?». Мақсаты: балаларға нанның дастарханға келуі үшін көптеген адамдардың тер төгетіні туралы түсінік беру. 1.Шаттық шеңбері. 2.Сурет бойынша нанның дастарқанға келу жолын әңгімелеу. 3.Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о: «Не қайда өседі». 6.Қорытынды. Балаларды мадақтап, мақтау.	1. Дене 2.Сурет салу 3.Музыка 2. ҚМТҚ Тақырыбы: Өткенді пысықтау» Мақсаты: Балалардың 2 сан туралы білімін нығайту. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. 1.Шаттық шеңбері 2. Балалар суретпен жұмыстан кейін. 2санының таңбасы 2 цифрымен танысады. 3. Сұрақ жауап. 4. Санамақ 5.Сергіту сәті 6. Д/о: «Тапқыр болсаң, тауып көр» 7.Қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақта	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі бойынша драматизация ойыны Мақсаты: Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету, балаларда өзіне деген сенімділікті арттыру, үйлесімді қимылды дамыту, балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру, интонация, қарқын, сөз әуезділігі, дененің ырықты қимылы, кейіпкердің бейнесін жеткізе білу білігі, желіні жобалау, қиялмен ойлап табу. Балаларды театрландырылған іс әрекетке деген қызығушылыққа баулу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалар бүгін мен сендерге «Бауырсақ» туралы ертегі айтып беремін. 3.Сергіту сәті. 4. Ойын «Күн мен жаңбыр» 5.Қорытындылау
--	---	---	--	--	---

Серуен	Серуен №11 Табиғатты бақылау. Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп». Максаты: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар. Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №12 Жапырақтарды бақылау. Максаты: балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгертетінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы) жүгіру	Серуен №13 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Максаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы білудің түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріңдер» бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі, жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №14 Көліктерді бақылау. Максаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме, білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоныстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Серуен №15 Жанбырды бақылау. Максаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қ.о: «Доп қуып жет?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар » Тақырыбы «Кірпі » Мақсаты: . Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер «Тас жүзе ала ма?» «Ақтөс күшігіміздің үйіне жол салу» Мақсаты: Балаларға тастың су да жүзе алмайтынын туралы түсінік беру.	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шашгараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Нуртайға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Рахымжан оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Айару түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Айзере геометриялық пішіндерді үйрету .	Бекасыл табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кенес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Циклограмма

Тілексеріндегі Р. еел = Р. еел 9. III

Бір аптаға (25- 29 Қазан 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Азық-түліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуіміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.к.таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу4-5рет. 3.Б.к.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.к.өкше бірге,таяқша жауырында . 1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.к.таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.к.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.к. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				

МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Азық түліктер » Максаты: Тақырыпқа байланысты сөздермен сөздік қорларын толықтыру Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру Саусақтың ұсақ бұлшық ет қимылдарын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. 1.Шаттық шеңбері. 2.Азық түліктер туралы әңгімелеп беру 3. Сұрақ жауап 4. Тақпатар айқызу 5. Сергіту сәті 6.Д/о «Ата, тап!» 7. Қорытынды: балаларды мадақтау, мақтау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүт өнімдері » Максаты : Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту Зеттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үйрету Ересектердің үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой мен ешкіші таныстыру Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Сүт өнімі туралы түсінік беру 3.Тыйым сөздер 4. Сергіту сәті. 5. Д/о «Дәміне қарай ажырат» 6. Қорытындылау. 2. Музыка 3. Жапсыру 4 .Дене	1.Дене 2.Құрастыру Тақырыбы: « Табақша» . Максаты: Бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаз парағының көлемін өзгерту, ойлау қабілетін дамыта отырып, салыстыруға түсіндіру үйрету ұқыптылыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбері . 2.Табақша туралы әңгімелеу. 3.Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті 5. Қағазды бүктеу арқылы табақша жасаймыз . 6.Қорытынды. Балаларды мадақтап, мақтау.	1.Сурет салу 2 .Музыка 3. Математика негіздері Тақырыбы: «3 санының құрамы» Максаты: 3санының құрамымен таныстыру Заттардың екі тобын салыстыра білуге үйретуді жалғастыру 3-ке дейін санауды үйрету Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту . 1.Шаттық шеңбері 2. Балалар суретпен жұмыстан кейін, 3санының таңбасы 3 құрамымен танысады. 3. Сұрақ жауап . 4. Топтық жұмыс 5.Сергіту сәті 6. Д/о : «Қандай сан жоқ» 7.Қорытындылау Балаларды мақтап, мадақта	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Не дәмді? » ертегісі Максаты : Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой түйсігін мән мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалар бүгін мен сендерге «Не дәмді » туралы ертегі айтып беремін. 3.Сергіту сәті. 4. Ойын «Менің досым» 5.Қорытындылау
--	---	---	---	--	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жағғынулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар » Тақырыбы «Балық» Мақсаты: . Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы «Ауыр және жеңіл тас түрлері» «Тастармен көмегімен бейне бейнеле» Мақсаты: Балаларға ауыр және жеңіл тас түрлерін ажырата білуге үйрету	«Көзінді жұмып қолынмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Абзал оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Айзере ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Мадина табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .	Диарға геометриялық пішіндерді үйрету .	Айназ түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кенес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Серуен	Серуен №1 Табиғатты бақылау. Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп ». Максаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №2 Жапырақтарды бақылау. Максаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгертінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек:ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру	Серуен №3 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Максаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұдың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №4 Көліктерді бақылау. Максаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме ,білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету.Еңбек: үлескедегі қызықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Серуен №5 Жаңбырды бақылау. Максаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қ.о:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу Еңбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж:тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Циклограмма

Тілексеріңді Риек-Рееба Тіі

Бір аптаға (01- 05 Қараша 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуіміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1. «Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары карау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Дөптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				

МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суды жақсы көремін, таза болып жүремін » Максаты: Сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу . 1.Шаттық шеңбері. 2.Судың адам үшін қандай маңызы бар туралы әңгімелеу 3. Сұрақ жауап 4. Тыйым сөздер 5. Сергіту сәті 6.Д/о «Суда не жүзеді?» 7. Қорытынды: балаларды мадақтау, мақтау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Таза ауа жанға дауа » Максаты : Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру Қарапайым тәжірибие жасау дағдыларын қалыптастыру. 1.Шаттық шеңбер 2.Бүгін біз «Таза ауа» тақырыбымен танысамыз 3.Жұмбақ жасыру 4. Сергіту сәті. 5. Тәжірибе жасау 6. Қорытындылау. 2. Музыка 3. Жапсыру 4 .Дене	1.Дене 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау » . Максаты: Денсаулық сақтау үшін денсаулық ережелерін білу Денсаулық зор байлық . Дені саудың жаны сау деген қағидаларды бала бойына сіңіру. 1.Шаттық шеңбері . 2.Денсаулық туралы әңгімелеу 3.Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о : « Дұрыс ата». 6.Қорытынды. Балаларды мадақтап, мақтау.	1. Дене 2.Сурет салу 3.Музыка 2. КМТҚ Тақырыбы: 3 саны туралы пысықтау» Максаты: 3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау цифрды заттын санымен сәйкестендіруге үйрету 1.Шаттық шеңбері 2. Балалар суретпен жұмыстан кейін, 3санының таңбасы 3 цифрымен танысады. 3. Сұрақ жауап . 4. Санамақ 5.Сергіту сәті 6. Д/о : «Барлығы нешеу» 7.Қорытындылау Балаларды мақтап, мадақта	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мен кімін? » ертегісі бойынша драматизация ойыны Максаты : Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балалар «Мен кімін?» туралы әңгімелеу . 3.Сергіту сәті. 4. Ойын «Өз досынды таңы» 5.Қорытындылау
--	---	--	--	--	---

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	Табиғатты бақылау. Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп ». Максаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Жапырақтарды бақылау. Максаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру Дербес ойындар далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Максаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұдың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Көліктерді бақылау. Максаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қокыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Жаңбырды бақылау. Максаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қ.о:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге баулу Еңбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж:тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Сөздік қорларын толықтыру Зат есім мен сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрауға үйретуді жалғастыру Сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйрету Мынау не? Сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру Қонақ жайлылыққа тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбері. 2.Жиһаздар туралы түсінік беру 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті 5.Д/о « Жиһазды құрастырамыз » 6.Қорытынды		3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « О дыбысы және әріп » Максаты : О дыбысы мен әрпімен таныстыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету Буындарды қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбері 2. О дыбысын айтқызу, әріп таңбасымен таныстыру 2.Сұрақ – жауап, түсіндіру 3 Д/о « Қай дыбыстан басталады ?» 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 6. Қорытынды		Тақырыбы:« Біздің үй » сурет бойынша әңгіме . Максаты : Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту Достарының үлкендердін айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбері. 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ -жауап 3.Сергіту сәті. 4. Д/о «Ғажайып гүл» 5.Қорытындылау. Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мадақтау, мақтау
--	---	--	--	--	--

Серуен	Серуен №11 Табиғатты бақылау. Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп ». Максаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №12 Жапырақтарды бақылау. Максаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгертетінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы). жүгіру	Серуен №13 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Максаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы б/дың түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №14 Көліктерді бақылау. Максаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме ,білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Серуен №15 Жаңбырды бақылау. Максаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кенейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біліміндерін бекіту. Қ.о:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге баулу Еңбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар:далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж:тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жатғығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендегу 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар » Тақырыбы «Гүлдер Қағаздан біріктіру » Максаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету Шаршы қағазды тенестіре, тігінен, көлдененен бүктеу дағдыларын жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Максаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер «Су сұйық па, ағыла ма?» Дидактикалық ойын: «Суды ыдысқа құй» Максаты: Балаларға су туралы түсінік беру, оның сұйық па әлде қою ма? ағыла ма әлде ағылмай ма? екенін анықтау.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның максаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Диарға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Рахымжан оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Аялаға түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Әділетке геометриялық пішіндерді үйрету .	Айзереге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Тілексерізді: Рәелә Рәева, ТМ

Циклограмма

Бір аптаға (08-12 Қараша 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ: «Бір үйде нешеуіміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Төнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығулар (құралсыз) Саята бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1. «Қолымызды күнге жылытамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. «Доптар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру				

	Астарын дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ыдыстар дүкені » Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздермен сөздік қорларын толықтыру Зат есіммен етістіктерді байланыстыр білуге, антоним сөздерді түсініп қолдануды үйрету . 1.Шаттық шеңбері. 2.Ыдыстар туралы әңгімелеу 3. Сұрақ жауап 4. Тыйым сөздер 5. Сергіту сәті 6.Д/о «Түріне қарай топтастыр?» 7. Қорытынды: балаларды мадақтау, мақтау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс аяқ неден жасалады? » Мақсаты : ыдыстардың алуан түрлі болатыны, олардың қалай неден жасалатыны туралы мағлұмат беру Ыдыстарға күтіммен қарауға өауіпсіздік ережелерін сақтап қолдануға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2. Ыдыс аяқ неден жасалатын мен танысамыз 3.Жұмбақ жасыру 4. Сергіту сәті. 5. Д/о « Не артық» 6. Қорытындылау. 2. Музыка 3. Жапсыру 4 .Дене	1.Дене 2.Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған киылған бөліктерден құрастыру » . Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. 1.Шаттық шеңбері . 2.Тостаған туралы әңгімелеу 3.Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о : « Үлкен және кіші тостағандар». 6.Қорытынды. Балаларды мадақтап, мақтау.	1. Дене 2.Сурет салу 3.Музыка 2. ҚМТҚ Тақырыбы: Күндіз, бір көп Мақсаты: Тәулік бөлігімен таныстыру, заттың санымен бір көп таныстыруды жалғастыру. 1.Шаттық шеңбері 2. Балалар күндіз, бір көп ұғымдарын түсіндіру 3. Сұрақ жауап . 4. Санамақ 5.Сергіту сәті 6. Д/о : «Бұл қай кезен болады» 7.Қорытындылау Балаларды мақтап, мадақта	1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жұмбақтар әлеміне саяхат Мақсаты : Шығарма жанрын ажырата білуге үйрету, жұмбақ жасыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. 1.Шаттық шеңбері. 2.Балаларға жұмбақтар туралы әңгімелеу . 3.Сергіту сәті. 4. Ойын «Мекенін тап» 5.Қорытындылау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар » Тақырыбы «Шырпы қораптарынан машина жасау » Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету Баланың ой қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер «Түрлі түсті тамшылар» Ойынның мақсаты: Дидактикалық ойын: «Суды ыдысқа құй» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті боялардан тамшылар жасатып, судың қасиетін және түстерді үйрету.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айназ түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Әңгіме құрастыру Ыдыстар тақырыбында Мақсаты баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Нуртай геометриялық пішіндерді үйрету	Ибрахимге ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Айаруға табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Серуен	Серуен №11 Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру Қ/О: «Қазан доп». Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар. Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №12 Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы). жүгіру	Серуен №13 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұрын түсінігін толықтыру Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер» бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі, жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Серуен №14 Көліктерді бақылау. Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме, білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қызықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Серуен №15 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Қ.о: «Доп қуып жет?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Циклограмма

Инксеріңді. Ринел Реева ТІІ

Бір аптаға (15-19 Қараша 2021 ж.)

№8«Алтын балық» ересек тобы. Өтпелі тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусак жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ: «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы				

	5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Халық шеберлерінде қонақта » Мақсаты : Балалардың колданбалы қолөнер шығармалары шеберлер, қазақ халқының тұрмыстық түсініктерін қалыптастыру Балалардың көркемдік эстетикалық мүмкіндіктерін дамыту Парриоттық сезімге қазақ халқының мәдениетін және өнерін құрметтеуге тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбері. 2. Балаларға киіз үй туралы әңгімелеп беру 3. Сұрақ жауаптар 4.Сергіту сәті. 5. Д/о Кім тез атайды? 6.Қорытындылау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Жиһаз.» Мақсаты: Жиһаз түрлерімен таныстыру	1.Дене шынықтыру 2. Жасыру 3. Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Топ бөлмесіне саяхат Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару Топтың іші таза және әдемі екенін айту, ойыншықтардың, жиһарздың, өсімдіктердің қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Әр заттың өз орны бар екендігін айтып түсіндіру. Шаттық шеңбері 1.Балаларға топтағы бөлмелерін әңгімелеу 2.Сұрақ жауап 3.Сергіту сәті 4. Д/о Нені қайда қоямыз? 5.Қорытынды. Балаларды мадақтап,	1. Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы және әрпін қайталау Мақсаты : О дыбысы мен әрпін қайталау дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту ұйымшылдыққа тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбер 2.Балаларға О әріпін дауысты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру 2. Сұрақ жауап 3.Сергіту сәті 4.Д/о « Орнын тап » 5. Дәптермен жұмыс 6.Қорытынды 3. Сурет салу 4. Музыка	1.Мүсіндеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры 5 санының құралуы Тура және кері санау » Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстыру Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру 5 ке дейін ретімен санауға үйрету Басқа пішіндерге қарағанда бес бұрыштың айырмашылығы мен кейбір заттарға ұқсастығын білуге баулу 1.Шаттық шеңбері 2.5 санымен таныстыру . 3. Сұрақ жауап 2. Д/о «Көршісін тап ? » 3.Сергіту сәті 4. Дәптермен жұмыс 5.Қорытындылау Балаларды мақтап, мадақтау 2. Көркем әдебиет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты: Логикалық есептер шығаруға үйрету	Вариативтік компонент Тақырыбы Сурет бойынша әңгіме Сөз тіркесі Тіл жаттығуы «Шегіртке» Мақсаты: Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту Суреттерге қарап, сөз тіркестерін құрастыру .	Вариативтік компонент «Би» үйірмесі Маман жоспары бойынша
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылға заттарды топтастыруға үйрету	Ақжүніске үй жануарлары мен жабайы жануарларды және оларды төлдерін, үй құстарын үйрету	Диарға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Хадишаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету	Нурлыбекке қарапайым себеп салдарлық байланыстарды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Циклограмма

Бир айтага (22-26 Караша 2021 ж.)

Циклограмма

Бір аптаға (22-26 Қараша 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Біз және техника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ: «Бір үйде нешеуіміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Төнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1.«Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшак, қол белде.Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшак, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!
----------	--

МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көмекші құралдарымыз» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді шаңсорғыш, тоназытқыш, қысқа толқынды пеш, теледидар т.б сөздерді меңгерту. Сөздік қорларын толықтыру. Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды үлкендер көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру. 1. Шаттық шеңбері. 2. Тұрмыстық техника туралы әңгімелеу 3. Сұрақ жауап 4. Тыйым сөздер 5. Сергіту сәті 6. Д/о «Не көрдің? Не білдің» 7. Қорытынды: Балаларды мадақтау, мақтау	1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2. Музыка. Маман жоспары бойынша. 3. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Кір жуу машинасы» . Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Қиялын шығармашылығын дамыту. Бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуге ынталандыру Тұрмыстық техника құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру. 1. Шаттық шеңбері 2. Тазалық жайлы әңгімелеу 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті 5. Д/о : «Кімнің құралы». 6. Қорытынды. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кенінен қолданылатын	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ж. Чуковскийдің «Телефон» әлені. Мақсаты: Балаларды таныс мәтінді ойланып мәнерлеп айтуда үйрету, рөл бойынша ертегілерді оқуға ықылас таныту мен қызығушылық тудыру. 1. Шаттық шеңбері. 2. Телефонның адамға пайдасы және зияны туралы әңгімелеу. 3. Сұрақ жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Д/О «Кім тапқыр» 6. Қорытындылау. 2. Математика негіздері. Тақырыбы: «4 саны және таңбасымен таныстыру» Мақсаты: 4 санын өзге сандар арасынан табу. Үлкен кіші кішкентай сөздерін пайдалана отырып заттардың көлеміне қарай салыстыруға үйрету. 1. Шаттық шеңбері. 2. Санамақ. 3. Сұрақ жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Д/О «Біреу және көп» 6. Қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.
--	---	--	---	---	---

			электротехникалық заттар тоназытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. Заттарға ұқыпты адамдардың енбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу .1Шагтық шеңбер. 2Тоңазытқыштың адамға пайдасы туралы әңгімелесу .3 Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті. 5.Д/О «Болады,болмайды» 6Қорытындылау.		
--	--	--	--	--	--

Серуен	Серуен №11 Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру К/О: «Қазан доп». Мақсаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әңгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №12 Жапырақтарды бақылау. Мақсаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік қорын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырақтарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу қарқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы). жүгіру	Серуен №13 Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұдын түсінігін толықтыру К/О: «Маған қарай жүгіріндер» бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Серуен №14 Көліктерді бақылау. Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әңгіме ,білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қызықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Серуен №15 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біліміндерін бекіту. Қ.о: «Доп қуып жет?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
--------	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар » Тақырыбы «Сандықша » Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан қорапшалардан сандықша жасап әшекейлеуге үйрету. Баланың ой қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер «Су түссіз және иіссіз болады» Дидактикалық ойын: «Судың түсін ата» Мақсаты: Балаларға су түссіз және иіссіз болатыны жайлы түсінік беру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Нұрисламға көп және біреу ұғымын түсіндіру.	Нуртай геометриялық пішіндерді үйрету .	Ибрахимге ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Айсаулеге табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кенес: «Балаға үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Циклограмма

Бір аптаға (29.11-03.12.2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Алақай қыс келді..»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығыуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығыуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру.4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығыуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Серуенге дайындық». Мақсаты: Қыс мезілі туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сай сөздермен сөздік қорды толықтыру. Мнемотаблицаны қолданып жыл мезгілі туралы әңгіме құрап айтуға үйретуді жалғастыру. 1.Шаттық шеңбер. 2. Сурет бойынша әңгіме. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 3. Мнемотаблица арқылы әңгіме құрастыру. 4.Сергіту сәті. 5.Қорытындылау.	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Аққала». Мақсаты: Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. 1.Шаттық шеңбер: 2. Үлгі бойынша аққала құрастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұрақтар. 5. Д/О «Шырша құрстыру.» Шарты:Балалар көліктің жетіспейтін бөліктерін құрастырып жіне қандай көлөк екенін атап береді. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ызғарлы қыс келді» Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тақырыбы: «Қыста». С.Жиенбаев. Мақсаты: Балаларға өлеңді тыңдатып, дыбыстарды анық айтуға, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету.Шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер: 2.Өлеңді оқып беріп мағынасын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел айту. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ жасыру. 6. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: : «Уақыт.Уақыт бойынша бағдарлау:

	еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

			өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары (қар жауғаны, аяз) туралы түсініктерін кеңейту 1.Шаттық шеңбер. 2.Сурет бойынша әңгіме қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 3. Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о « 7.Қорытынды.		таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты:Балаларды (ұзақтық),уақыт терминімен таныстыру.Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2. Уақыт бағдарлау ұғымын түсіндіру. 3.Санамақ. 4.Сергіті сәті. 5.Д/О «Кім зейінді» Мақсаты:таңертең күндіз, кеш, туралы білімдерін бекіту. 6.Қорытынды.
--	--	--	---	--	---

Бала

Серуен	Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысын жылтырды. Қ/О: « Ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз	Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі	Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қызыстарды	Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстаын жетілдіру. Еңбек: аула	Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қызыстарды
---------------	--	---	--	---	---

Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: «Құстардың дене мүшелерін мүсіндей отырып, дене мүшелерін ажыратып, танып білуге үйрету».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Желдің дыбысы». Мақсаты: Желдің дыбысы Д/ойын. Ненің дыбысы? Мақсаты: Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Аялаға қыс туралы таппақ жаттату.	Айназға уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Диарға түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру.	Абзалға санды ретімен атап қандай сан екенін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару: мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы баланың істіктері.»

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (06.12—10.12.2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы

Тақырып «Жайнай бер Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын «Дәл осын тайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып, жоқ заттарды табу.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстырды, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1. «Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. «Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. «Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бас қала Нұрсұлтан» Мақсаты:Еліміздің бас қаласы Нұрсұлтан Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту. Сөздерді анық айтуға зат есімдердің жекеше көпше түрлерін қолдануға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттау 1.Шаттық шеңбер 2Бас қаламыз жайлы әңгімелесу. 3Сұрақ жауап 4Сергіту сәті 5Қазақстан туралы өлең шумақтарын жаттау. 6Қорытындылау.	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша	1. Жаратылыстану. Тақырыбы:Табиғаты ғажап Қазақстан Мақсаты: Балаларға өз елінің табиғатының алуан түрлі екендігі туралы мағлұмат беру.Өзінің қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке қамқорлыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті.. 4Д/О.Салыстыр да атын ата. 5.Қорытынды. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Туған жер табиғатын қорғайық. Мақсаты:Өз қоршаған ортасындағы табиғатты қорғау мәселесіне балалардың назарын аударту. Табиғатқа зиян келтіретін заттар (көліктер пластикалық бұйымдар пакеттер)туралы түсінік беру,өзі жүрген ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ жауап. 3 Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті 5 Д/О. «Сиқырлы қапшық» 6.Қорытынды. -	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қазақстан тәуелсіздігі» А.Азатхан. Мақсаты:Балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп жаттап алуға үйрету.Еліміздің тәуелсіздігіне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ жауап 3.Мақал-мәтел айту. 4.Сергіту сәті. 5.Қазақстан тәуелсіздігі өлеңін мәнерлеп жаттау 6.Қорытындылау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер,сопақша мен шеңбер» Мақсаты:Геометриялық пішіндер шеңбер мен сопақшаны салыстыруды үйрету. Кеңістік туралы ұғымдарын бекіту. Түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Д/о «Ұқсасын тап» 5.Қорытындылау Балаларды мақтап мадақтау.
---	---	---	---	--	---

Серуен	Серуен №1 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №2 Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №3 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №4 Ағаштағы құраған жапырақтарын бақылау. -Қазір жылдың қай мезгілі? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Серуен №5 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстаын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің калпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шебер қолдар» үйірмесі Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны. «Ұқсасын тап» Мақсаты: түсіне пішініне қарай ажырату.	Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеушілер. Тақырыбы Су пішінсіз болады.Мақсаты:Балаларға су түссіз пішінсіз болатынын түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты:Балалардың бірін-бірі таныуға көмектесу.	Д/О «Бір сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету.Мынау не?сұраққа жауап беру.
	Жеке баламен жұмыс: Диарға түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға жыл мезгілдерінің ерекшелігін түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды туған жерлерін қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге жоғары-төмен ұғымын түсініп ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айназға уақытты бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгіме. Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: (Тұмаудың алдын алу жолдары)	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы баланың жетістіктері».

|

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (13.12-17.12.2021 ж.)
 №8 «Алтын балық» ересек тобы.
 Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»

Шексерілді: Р. елз Реева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Төңіртенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын «Дәл осындай ы тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып, жоқ заттарды табу.		
Төңіртенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгілік жаттығулар (құралсыз) Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 1. «Қолымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет). 3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды таңғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Бөлме гүлдері.» Мақсаты:Бөлме гүлдерімен таныстыру,Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,балалардың сөздік қорын дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2. Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстырып гүлдердің бізге берер пайдасы туралы түсінік беру. 3. Мақал-мәтел. 4.Сергіту сәті. 4.Д/О «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру,кай ағаштың жапырағы екенін табу.жапырақтарды салыстыру. 5.Қорытындылау.	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 1.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері.» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.Қазтамақ,фикус гүлдері туралы түсінік беру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету және оларды күтіп баптау ерекшеліктерімен таныстыру. 1.Шаттық шеңбер. 2.Бөлме гүлдерімен таныстырып, күту ерекшеліктерін іс жүзінде көрсету. 3.Сергіту сәті. 4.Д/О «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:Гүлдердің түрлерін дала гүлдері, бөлме гүлдері (бір жылдық,көп жылдық)гүлдерді ажырата білуге үйрету. 5.Қорытындылау		
---	--	---	---	--	--

Серуен	Серуен №1 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бакыт сыйлап балаға! Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Қ/О: «Жалаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №2 Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау. Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай кимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	Серуен №3 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Жаттығулар Б.к: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу. Б.к шалқадан жату, қолын айкастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.к келу, 3-тізені солға бұру	тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары- төмен қозғау.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар» Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдардан өз бетінше жұмыс. Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасауға үйрету.	Вариативтік компонент. «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: Суды қатыру. Мақсаты:Балаларға су қатқанда қандай болатынын көрсету, түсіндіру.	Д/О «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету.Мынау не?Сұраққа жауап беру.		
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге біреу және көп ұғымын түсіндіру.	Аялаға уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Бекасылға түсі көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы

Тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Әдіскер Риса / Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Сергіту жаттығуларды жаттату.	«Табиғат» альбом тамашалау.	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су қю).	«Тиін», «Құлып» саусақ жаттығулары	Саусақ ойындар: «Доп», «Әтеш», «Мысық».
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкішесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. шеңбер бойымен жүру. 2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 – кеудені оң жаққа иіу. 2 – Бастапқы қалып 3 – кеудені сол жаққа иіу. 4 – Бастапқы қалып 3. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1- Оң және сол қолды иікке қою. 2- Оң және сол қолды жоғарға көтеру. 3- Оң және сол қолды иікке қою. 4- Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол белде. 1 – қолды алға созу. 2 – қолды айқастыру. 3 – бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2- Бастапқы қалыпқа келу.				

	3- Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4 - Бастапқы қалыңға келу. 6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге,қол белде. екі аяқпен секіру. 7.Ғыныс алу,дем шығару.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымоастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Мунара тұрғызды» Мақсаты: балаларды сөздерді дыбысқа санын анықтап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сөз тізбесі» Мақсаты: балаларды сөздің бірінші және соңғы дыбысын анықтап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Ойынның мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Ойынның мақсаты:балаларды берілген дыбысқа сөз айтады, ойын жарыс түрінде өтеді. Кім көп сөз тапса сол жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: «Шапалақ» Ойынның мақсаты: балаларды айтылатын дыбысты ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымоастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Сурет салу Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Жаратылыстану 2.Апликация Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Қоркем әдебиет 2.Математика негіздері

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балалары біртіндеп киіндіру, киімдерінің ауыстырылуы, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұзайнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойтап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Үлесікіні	Қара ағаштың қысқы көркін бақылау. Мақсаты: қара ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша иығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қимылды ойын: «Біз қоңиімі баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: қара ағаштың түбін жинау.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанып, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оң-солой жалтыраа жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Сурет: «Отбасы» Мақсаты: отбасы туралы	Көшені бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі үйлер қандай? Жүргізушілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндеттімі, мүдірмеймін еңқаушан. Жол сілтемейтін белгілер болінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жаңады, жанбайды» ойыны Мақсаты: тез жүгіруге, иыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты	Ауа-райының жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрету. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұнытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар жерден бір жерге жоңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қырмысың. Алай-түлей бораның, аязында, Оппағы-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үйінші артық» Мақсаты: Балалары шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Аулағы қардан тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасап білуді үйрету.

	қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге жұмыс жасай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Аяңды екі аяқпен бірге секіре білуге үйрету. Дербес ойындар	Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақты шешу. Дербес ойындар	түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс: Нұрасыға қаратжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Дербес ойындар.	орындауға үйрету. (' р' р: «Қуырышақтың туған күнінде» Мақсаты: өз ролдерін сомдау шығуға үйрету. Жеке жұмыс: Раянаға допты лақтыруға үйрету. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді. Бір көзім «жүгір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді. «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдарнам) Дербес ойындар.	Жеке жұмыс: Сарияға допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астан басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұзғамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Сұлушап» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Ботқа» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдау.	«Бесік жырын» тыңдау.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өздерін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспазың міндетін орындай білуге үйрету. Вариативтік компонент:	Д-о: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабақтар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру. Сөздік қорын «оқушы», «мұғалім», «тақта», «бор» толықтыру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету. Жүргізуші еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» үйірмесі Вариативтік компонент:	Сюжетті-рольдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, медсестра мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту. Сюжетті-рольдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана», «ауру», «дәрі», «қызу» сөздерімен толықтыру. Тақырыбы: «Біз Аяз атаны қалай қарсы алдық?» Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып аңғамалесуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып сураға және сұраққа жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Әңгіме қай суреттен	Дидактикалық ойын: «Қатені тап»	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты:

	жоғары томен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялы дамыту	басталады» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Оңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету. Баланы байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттерінің жүйелілігін сақтап білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?».Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?Мақсаты: Сөз тәжірбиесіне сүйене отырып,әңгімелеуге үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып сұрауға,сұраққа жауап беруге үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. 3.Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті. 5.Аяз ата туралы такпак жаттау. 6.Қорытындылау.	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар. Мақсаты: Балаларды шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру.Жаңа жылдық шыршаны безендіруді үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Суретпен әңгіме. Шырша және шырша ойыншықтары туралы түсінік беру. 3.Сұрақ жауап. 4.Сергіту сәті. 5. Шыршаны безендірейік,қағаздан умаждап,домалақтап шыршаға ойыншық жасау. 6.Қорытындылау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл.» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне қатысу	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаңа жылым» өлеңі.Сайлаубек Тойлыбаев. Мақсаты: Балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп жаттап айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Жаңа жылым өлеңін оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. 4.Сергіту сәті. 5.Шырша шырақтары ойыны. Мақсаты:балаларға жаңа жылдық жақсы көңіл күй сыйлау. 6.Қорытындылау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау.Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. Мақсаты: 4 саны мен цифр туралы өткенді санымен салыстыру. Үшбұрыш, төртбұрыш, сияқты

			туралы әңгімелесу, Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. 1. Шаттық шеңбер. 2. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. 3. Аяз ата, Ақшақар туралы жұмбақ шешу. 4. Сергіту сәті. 5. Д/О Үлкен, аласа шыршаны табу. 6. Қорытындылау. 3. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.		геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. 1. Шаттық шеңбер. 2. 1.2.3. 4 саныдары туралы өткенді пысықтау. 3. Сұрақ жауап. 4. Санамақ жаттау. 5. Сергіту сәті. 6. Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. 7. Қорытындылау.
Серуен	<i>Серуен №6</i> Бұлтты бақылау. Мақсаты Қыс мезгілі басқа мезгілдермен салыстыру. Қыста ауа райы қандай болады? Неге қар жауады? Қ/О: «Боран». Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар,	<i>Серуен №7</i> Қыстың ауа-райын бақылау. Қыстың табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету Еңбек: үлескедегі шашылған қағаздарды жинауға балаларды шақыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға қыс туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар,	<i>Серуен №8</i> Аспанды бақылау. -Күн ашық п? Бұлтты түсі қандай? Қ/О: «Маған қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп, бірінің артынан бірі, жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен	<i>Серуен №9</i> Қарды бақылау. -Қазір жылдың қай мезгілі? Қардың түсі қандай? Неге қолда ериді Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар,	<i>Серуен №10</i> Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар?. С/О: «Жүргізуші » Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Бір бірімен өзара қатынасқа түсуге үйрету Д/о; Қысқа не дайындаймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру. Еңбек үлескедегі шашылған қағаздарды жинауға балаларды шақыру.

	далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Ж/ж төбешікке мініп, түсіп жүру. Дербес ойындар өз еріктерімен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айкастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені оңға бүгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	«Күнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар үйірмесі» Аққала жасау. Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп аққала жасату.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,суреттердің жұбын тауып орналастыру.	Вариативтік компонент. «Кішкентай зерттеушілер.»Қардың еруі Мақсаты:Қар ерігенде неге айналатынын көрсету, түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? Сұраққа жауап беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекасылға уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Диар табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратады және атайды.	Аяллаға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.	Айаруға жаңа жыл туралы ән, тақпақ жаттату.	Мединаға түсі, көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудың алдын алу жолдары.»	Ата-анамен әңгіме «Апта бойындағы балалардың жетістіктері»

ЦИКЛОГРАММА
№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы
Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Әдіскер Р. е-1 Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі қоңір-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойындары: «Қайсысы артық»	Фотосуреттер қарастыру Мерекелік іс шаралары ажырат?	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрынындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	Сапамақ айту.	Саусақ ойындар: «Доп», «Отеи», «Мысық».
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ окшестімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 – кеудені оң жаққа иіу. 2 – Бастапқы қалып 3 – кеудені сол жаққа иіу. 4 – Бастапқы қалып 3. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 – Оң және сол қолды иікке қою. 2 – Оң және сол қолды жоғарға көтеру. 3 – Оң және сол қолды иікке қою. 4 – Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол белде. 1 – қолды алға созу. 2 – қолды айқастыру. 3 – бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 – Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3 – Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4 – Бастапқы қалыпқа келу.				

	6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге,қол белде. екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу,дем шығару.				
Таңғы ас	Астарың дағмоі болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымоастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Диоактикалық ойын: «Не қандай тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Диоактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Диоактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Диоактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Диоактикалық ойын: «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымоастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Сурет салу Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Жаратылыстану 2.Аппликация Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №5 Жеке жұмыс:	Серуен №6 Жеке жұмыс	Серуен №7 Жеке жұмыс	Серуен №8 Абзал мен Жасминаға	Серуен №9 Жеке жұмыс

	<i>Нұрислам мен Аружанға тура және кері санауға үйрету.</i>	<i>Медина мен Бекасылға жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</i>	<i>Самғар мен Диярға түстерді ажырата білуді үйрету.</i>	<i>қыс туралы өлең шумақтарын жаттату.</i>	<i>Меруерт пен Ибраһимге қыс тақырыбында екі-үш сөйлем құрай білуге үйрету.</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз икафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.</i>				
<i>Түскі ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.</i>				
			<i>Баяу әуенін тыңдау.</i>	<i>«Бесік жыр» тыңдау.</i>	<i>«Түзкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</i>	<i>Картотека №13</i>	<i>Картотека №14</i>	<i>Картотека №15</i>	<i>Картотека №16</i>	<i>Картотека №17</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұруға бағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет</i>	<i>Вариативтік компонент</i>	<i>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз спортышармыз» Мақсаты: спортпен шұғылданудың қажеттілігі туралы балаларға мағлұмат беру, жүгіру, лақтыру, ормелеу, еңбектеу негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауды үйрету.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шахмат» Мақсаты: шахматпен мамандығымен таныстыру. Қарым-қатынас мәдениетіне үйрену. Сөздік қорларын толықтыру. Вариативтік компонент:</i>	<i>Д/о: «Автобус» Мақсаты: автобус жүргізушісі, кондуктор жайлы білетіндерін бекіту. Ойын оқиғасын өз тәжірибелері тәрбиелеу.</i>
<i>Баланың жеке даму</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Оң</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i>

қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Биік - аласа»	«Үлкен - кішкентай»	«Қатені тап» Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сақтап білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру. логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты. тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның төлем ақысын тексеру.	Ата-аналарға жаңа жылға қол өнер туралы жасап келуін ескерту	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Бір аптаға (10-14 қаңтар 2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Біздің өлкеде қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж	Сейсенбі 11.01.22ж	Сәрсенбі 12.01.22ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығыуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығыуы. «Шар» Мақсаты: Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен) құралды I. Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. II. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Б.қ. Аяқ бірге, кеуде тік ұстап, екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1.-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2.-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру, 4-5 рет. 2. Б.қ. таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқ бір адым алдыға, тізені жартылай бүгу. Б.к. оралу-2-сол аяқ бі адым, тізені жартылай бүгу. Б.к. оралу 4-5 рет. 3. Б.қ. таяқша алдымызда, екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею. 2-тік тұру. 4-5 рет. 4. Б.қ. өкше бірге, таяқша жауырында. 1-ақырын еңкею. 2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығуы 5. Б.қ. таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. Б.к. оралу. 2-сол аяқты артқа созу. Б.к. оралу. 4-5 рет. III. Қорытынды бөлім. Жүру, тыныс алу жаттығулары.				

Ресейдегі
10.01.22 ж

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту.	Саусак ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты:саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қаншық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстарды аялайық!» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсініктер беру.Олардың тіршіліктері туралы мәлімет беру. Құстар туралы білімдерін кеңейту. Дыбыстарды анық, дұрыс айту дағдыларын дамыту. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. 3.Сергіту сәті. 4.Тыйым сөздер. 5. Д/О «Құстардың түрлері» Ойынның шарты: Үстел үстіндегі араласқан суреттерден қыстайтын құстарды ажыратып тактаға ілу.	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Құс». Мақсаты:Қағазды ұмаждау арқалы құстың бейнесін білуге,ұмаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыруға үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2.Сурет пен жұмыс. 3.Қағаздан ұмаждап,құс құрастыруға,дұрыс орналастыруға үйрету. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о «Көленкесін тап» 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар». Мақсаты: Қыстайтын құстар (таргой,акқу,қарға,шағала,т.с.с),олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.Қыстайтын құстардың сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Құстарға	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Жеке заттар». Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға,топтан жеке затты бөліп алуға,бір және көп затты ажырата білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбер. 2. Сурет бойынша жұмыс. 3. Сұрақ жауап. 4.Д/о «Паровоз» 5.Сергіті сәті. 6.«Аю мен аралар» ойыны. 7.Қорытынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарға мен кірпі» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп беру.Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Ертегі арқылы балалардың ой-қиялын дамыту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Көркем сөйлеуге баулу. 1.Шаттық шеңбер. 2.«Қарға мен кірпі» ертегісін

	6.Қорытынды.		самқор болуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Қыстап қалатын құстардың ерекшеліктерімен таныстыру. 3.Сұрақ-жауап. 4. Д/о « Қай құстың даусы» Ойынның мақсаты: тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5.Сергіту сәті. 6.Д/о «Мекенін тап». 7.Қорытынды.		оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. 4.Сергіту сәті. 5. Д/О «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 6.Топтық жұмыс. 7.Қорытынды.
--	--------------	--	---	--	---

Серуен	Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысын жылтырды. Қ/О: « Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге	Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстаын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек	Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
--------	---	--	---	--	---

		үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.		беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар: Б.к: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.к келу. Б.қ шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.	«Күнбағыс». Б.қ.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею. 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпак табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: «Құстардың дене мүшелерін мүсіндей отырып, дене мүшелерін ажыратып, танып білуге үйрету».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Желдің дыбысы». Мақсаты: Желдің дыбысы Д/ойын. Ненің дыбысы? Мақсаты: Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету түсіндіру.	«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекасылға табиғат өзгерістерін бақылауды үйрету.	Мединаға бір және көп затты бөліп алуға және ажырата білуге үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Диарға құстардың түрлері соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.	Абзалға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы баланың жетістіктері.»

Мекеніміз: Р.м. Р.м. Р.м.

Циклограмма

Бір аптаға (17-21 қаңтар 2022 ж.)

№8«Алтын балық» ересек тобы.Тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22ж	Сейсенбі 18.01.22ж	Сәрсенбі 19.01.22ж	Бейсенбі 20.01.22ж	Жұма 21.01.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусак жаттығыуы. «Доп» Мақсаты:Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусак жаттығыуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусак қимылдарын дамыту.	Саусак ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты:Балалардың саусак икемділігін жетілдіру.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту.	Саусак ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» . Мақсаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 3. Сергіту сәті. 4. Тыйым сөздер. 5. Жұмбақтар. 6. Қорытынды.	1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2. Музыка. Маман жоспары бойынша. 3. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі мен таныстыру, жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер. 2. Суретпен жұмыс. 3. Д/О «Көленкесін тап» 4. Сергіту сәті. 5. Д/О «Қорегін тап». 6. Қорытынды. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: Қыстағы аңдар. Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Қыста жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер. 2. Суретте қандай аңдар бейнеленген?	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2. Музыка. Маман жоспары бойынша.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Алыс – жақын». Мақсаты: 1-4 сандарды пысықтау. Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үйрету. Сандар арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Сандары бар жұмбақтарды шешуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сурет бойынша жұмыс. 3. Сұрақ жауап. 4. Д/О «Паровоз» 5. Сергіті сәті. 6. «Санамақ» ойыны. 7. Қорытынды. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақша қар» (орыс халық ертегісі). Мақсаты : Балаларға ертегіні оқып беру. Ертгіні тыңдап, оның мән-мағынасын түсіне білуге үйрету. Балаларды әдеби кейіпкерлердің

	алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	калыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	калыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

			3.Сұрақ-жауап. 4. Д/о«Төлін тап». 5.Сергіту сәті. 6.Д/о «Мекенін тап». 7.Қорытынды.		әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге камқор болуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.«Ақша қар» ертегісін оқып беремін. 3.Сұрақ жауап. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ шешу. 6.Топтық жұмыс. 7.Қорытынды.
--	--	--	---	--	---

Серуен	Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысын жылтырды. Қ/О: « Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар. далаға	Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды	Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын	Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру. қимыл қозғалыстаын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға	Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын
---------------	--	---	--	---	--

картасына сәйкес жеке жұмыс				байланысты түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару: мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балаларды н үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы баланың жетістіктері.»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоңыздар» Б.Қ: шалкадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ: шалкадан жату. Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар: Б.к: шалкадан жату, Қол жанында 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.к келу. Б.к шалкадан жату, қолын айкастырып Басының астына қою, аяқ тізенін бүгілуі.	«Күнбағыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру. 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею, демді ішке тарту, 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпак табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді кимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы:«Құс» Мақсаты: «Құстардың дене мүшелерін мүсіндей отырып,дене мүшелерін ажыратып,танып білуге үйрету».	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы:«Желдің дыбысы». Мақсаты: Желдің дыбысы Д/ойын.Ненің дыбысы? Мақсаты:Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына	Бекасылға қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Аружанға уақытты бағдарлауды үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Диарға 1-4 ке дейін санап, сандар арасындағы	Абзалға алыс жақын ұғымын түсіндіру.

Циклограмма

Бір аптаға (24-28 қаңтар 2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Киімдер мен аяқ киімдер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22ж	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22ж	Жұма 28.01.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығыуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығыуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)кұралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұғу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұғу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда .екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әмина киім дүкенінде» Мақсаты:сөздік қорларын молайту(жейде,шалбар,тон, бөкебай,көйлек пен жейденің жеңі,жағасы,түймелері)сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Қыстық киім түрлерімен таныстыру. 3.Сұрақ жауап. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ жасыру. 6. «Менің киімдерім» санамақ 7.Қорытынды.	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Киім және аяқ киімдер туралы, және-де оның түрлері туралы түсінік беру.Мезгілдік киімдерді ажыратып білуге үйрету.Киімдерін орнымен киуге үйрету. Ұқыптылыққа,жинақтылыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер: 2.Киім және аяқ киім туралы түсінік беру. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұрақтар. 5. Д/О «Ажырат» Мақсаты:жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы. « Қыстық киімдер» Мақсаты: Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып,қыстық	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «5 саны мен таныстыру.». Мақсаты: 5 саны және таңбасы мен таныстыру. Нүктелерді қосу арқылы 5 санын салып үйрету. Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену. 1.Шаттық шеңбер. 2. 5 саны және таңбасымен таныстыру. 3.Санамақ. 4.Сергіті сәті. 5.«Адасқан цифрлар» Мақсаты:баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 6.Қорытынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ө.Дүйсекеевтің«Қолғап» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Тоқымашы туралы түсінік беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу,үлкеннің еңбегін

			киімдерді ажырата білуге үйрету.Өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. 1.Шаттық шеңбер. 2.Қыстық киімдер түрлерімен таныстыру. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Суретке карап шағын әңгіме құрастыру. 5.Сергіту сәті. 6.Д/о «Бұл қай кезде болады».Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. 7.Қорытынды.		бағалай білуге дағдыландыру. Өленді мәнерлеп айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер. 2.«Қолғап» өленін оқып беріп,мазмұнын түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. 4.Сергіту сәті. 5. Д/О «Қолғаптың сыңарын тап» Ойынның мақсаты:балаларға оң және солды ажыратуды үйрету. 6.Топтық жұмыс. 7.Қорытынды.
--	--	--	--	--	---

Серуен	Серуен №1 Қардын қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысын жылтырды. Қ/О: « Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға	Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды	Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын	Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл қозғалыстаын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға	Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын
---------------	--	--	---	--	---

	алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар: Б.к: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.к келу. Б.к шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.	«Күнбағыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру. 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға еңкею. 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы:«Құс» Мақсаты: «Құстардың дене мүшелерін мүсіндей отырып,дене мүшелерін ажыратып,танып білуге үйрету».	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы:«Желдің дыбысы». Мақсаты: Желдің дыбысы Д/ойын.Ненің дыбысы? Мақсаты:Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке	Бекасылға табиғат өзгерістерін бақылауды үйрету.	Мединаға бір және көп затты бөліп алуға және ажырата білуге үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Диарға құстардың түрлері соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.	Абзалға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.

Циклограмма

Бір аптаға (31.01-04.02.2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Мамандықтар.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22ж	Сейсенбі 01.02.22ж	Сәрсенбі 02.02.22ж	Бейсенбі 03.02.22ж	Жұма 04.02.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығыуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығыуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен) құралды I. Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. II. Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Б.қ. Аяқ бірге, кеуде тік ұстап, екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1.-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2.-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру, 4-5 рет. 2. Б.қ. таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқ бір адым алдыға, тізені жартылай бүгу. Б.қ. оралу-2-сол аяқ бі адым, тізені жартылай бүгу. Б.қ. оралу 4-5 рет. 3. Б.қ. таяқша алдымызда, екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею. 2-тік тұру. 4-5 рет. 4. Б.қ. өкше бірге, таяқша жауырында. 1-ақырын еңкею. 2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығуы 5. Б.қ. таяқша кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. Б.қ. оралу. 2-сол аяқты артқа созу. Б.қ. оралу. 4-5 рет. III. Қорытынды бөлім. Жүру, тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?». Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру,сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру,құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.Құрылысшы мамандарын құрметтеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2 Сурет бойынша әңгіме. Құрылысшы мамандығымен таныстыру. 3.Сұрақ жауап.	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1.Құрастыру. Тақырыбы:Үй құрасытру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыру.Құрылысшы мамандығының өмірде қаншалықты қажет екендігін түсіндіру және құрылысшы маман иелерінің жұмыстарын қадірлеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер: 2. Үй құрастырып көрсету және құрылысшы мамандығының қаншалықты қажет екенін түсіндіру. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұрақтар.	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ф.Оңғарсынованың «Тәрбиеші»өлеңі. Мақсаты: өлеңді оқып,жаттау барысында балаларды балабақша қызметкерлерінің аты-жөнімен,мамандық атауларымен таныстыру. Олардың еңбегін бағалай білуге,құрметпен қарауға тәрбиелеу.шығармашылық тілді дамыта отырып,өлеңді жатқа айта білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбер: 2.Өлеңді оқып беру. 3.Сурет бойынша әңгіме.Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ жасыру. 6. Д/О «Бір сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір сөзбен

	4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ жасыру. 6. «Мамандық иелерінің құралдарын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту. 7.Қорытынды.		5. Д/О «Көленкесін тап» Мақсаты:Балаларды әр мамандықтың көленкесін тауып орналастыруға үйрету. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты:Тәрбиеші, дәрігер,сатушы,аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысты түсініктерін кеңейту.Оларға құрметпен карауға тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер. 2.Мамандық иелерімен таныстыру. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Суретке карап шағын әңгіме құрастыру. 5.Сергіту сәті. 6.Д/о «Артығынтап».ойынның шарты: әр мамандық иелерінің қажет емес құралдарын тауып белгілеу. 7.Қорытынды.		айтуға үйрету.Мынау кім? 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Биік-аласа.Қалың-жұқа.Жуан-жіңішке». Мақсаты:Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыружәне оларды салыстыруды үйрету: «биік-аласа,қалың-жұқа,тар-кең»деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру. 1.Шаттық шеңбер. 2. Биік-аласа қалың-жұқа,кең-тар ұғымдарын түсіндіру. 3.Санамақ. 4.Сергіті сәті. 5.«Салыстыру» Мақсаты:баланың есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту. 6.Қорытынды.
--	--	--	---	--	---

Бала

Серуен	Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ак ұлпа сияқты күн нұрына шағылысын жылтырды. Қ/О: « Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру. қимыл қозғалыстаың жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
--------	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ:шалқадан жату.Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар: Б.к: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.к келу. Б.к шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.	«Күнбағыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.к. :келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею. 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпак табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексازдан пингвин жасауды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Жел қалай пайда болады». Мақсаты: Желдің дыбысы Д/ойын. Ненің дыбысы? Мақсаты: Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекасылға табиғат өзгерістерін бақылауды үйрету.	Мединаға биік-аласа, қалың-жұқа затты бөліп алуға және ажырата білуге үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Диарға мамандық иелері туралы түсінік беру. Олардың қызметін бағалап, құрметпен карауға тәрбиелеу.	Абзалға мамандық иелерінің құралдарын ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы баланың жетістіктері.

Циклограмма

Бір аптаға (07-11.02.2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Үй жануарлары.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.01.22ж	Сейсенбі 08.02.22ж	Сәрсенбі 09.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22ж	Жұма 11.02.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығыуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығыуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.к.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.к.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.к. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік қорын толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру 1.Шаттық шеңбер. 2 Сурет бойынша әңгіме.Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. 3.Түрт түліктің төлдерін қалай атайды Қой төлі-қошақан, Ешкі төлі-лак, Сиыр төлі-бұзау, Жылқы төлі-құлын, Түйе төлі-бота.	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Тақырыбы: «Қора жасаймыз». Мақсаты: Үлгі бойынша керекті құрылыс материалдарын таңдап алып құрастыруды үйрету. Ойнай отырып,шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыр 1.Шаттық шеңбер: 2. Үлгі бойынша қора жасап көрсету. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұрақтар. 5. Д/О «Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарларының төлін тауып сызба арқылы белгілеу. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлар. Қой мен ешкі»	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:« Күшік» Ә.Тәжібаев өлеңі. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіріп беру.Өлең мағынасын түсініп, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Және - де өлеңді жаттауға үйрету.Өлеңді тындап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Үй жануарына деген сүйіспеншілігін арттыру 1.Шаттық шеңбер: 2.Өлеңді оқып беріп мағынасын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел айту. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ жасыру. 6. Д/О «Бір сөзбен айт» Мақсаты:Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету.Мынау кім? 2.Математика негіздері.

	4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ жасыру. 6.Д/О Көленкесін тап. 7.Қорытынды.		Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбер. 2.Сурет бойынша әңгіме.Үй жануарларының тіршілік әрекеті туралы түсінік беру. 3. Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о «Үй жануарлары қалай дыбыстайды» 7.Қорытынды.		Тақырыбы: «Биік, аласа.» Мақсаты: Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды үйрету.3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту 1.Шаттық шеңбер. 2. Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру.3саны бойынша өткенді қайталау. 3.Санамақ. 4.Сергіті сәті. 5.«Салыстыру» Мақсаты:баланың есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту. 6.Қорытынды.
--	---	--	---	--	--

Бала

Серуен	Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ак ұлпа сияқты күн нұрына шағылысын жылтырды. Қ/О: « Ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Енбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету	Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға	Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру, қимыл	Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға
---------------	--	--	--	--	---

	Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	козғалыстаын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ:шалқадан жату.Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар: Б.к: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.к келу. Б.к шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.	«Күнбағыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.к. :келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею. 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпак табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы:«Пингвин» Мақсаты:Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы:«Жел қалай пайда болады». Мақсаты: Желдің дыбысы Д/ойын.Ненің дыбысы? Мақсаты:Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке	Бекасылға табиғат өзгерістерін бақылауды үйрету.	Мединаға биік-аласа,қалың-жұқа затты бөліп алуға және ажырата білуге үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Диарға мамандық иелері туралы түсінік беру.Олардың қызметін бағалап, құрметпен карауға	Абзалға мамандық иелерінің құралдарын ажыратуға үйрету.

жұмыс				тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тугызу.Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы баланың жетістіктері.

ЦИКЛОГРАММА
№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы
Тақырыбы: «Үй құстары»

Әдіскер Р. Реева Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары: «Қайда мекендейді»	Фотосуреттер қарастыру Үй және дала құстарының суреттерін қарау	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	Санамақ айту.	Саусақ ойындар: «Доп», «Отеи», «Мысық».
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ окшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 - кеудені оң жаққа иіу. 2 - Бастапқы қалып 3 - кеудені сол жаққа иіу. 4 - Бастапқы қалып 3. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 - Оң және сол қолды иікке қою. 2 - Оң және сол қолды жоғарға көтеру. 3 - Оң және сол қолды иікке қою. 4 - Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол белде. 1 - қолды алға созу. 2 - қолды айқастыру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 - Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2 - Бастапқы қалыпқа келу. 3 - Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4 - Бастапқы қалыпқа келу.				

	6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге,қол белде, екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу,дем шығару.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысын жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстың мекенін тап» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Сурет салу Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Жаратылыстану 2.Аппликация Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19

	<i>Жеке жұмыс: Нұрислам мен Аружанға тура және кері санауға үйрету.</i>	<i>Жеке жұмыс Медина мен Бекасылға жүгірін келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</i>	<i>Жеке жұмыс Самғар мен Диярға түстерді ажыратпа білуді үйрету.</i>	<i>Абзал мен Жасминаға қыс туралы өлең шумақтарын жаттату.</i>	<i>Жеке жұмыс Меруерт пен Ибраһимге қыс тақырыбында екі- үш сөйлем құрай білуге үйрету.</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, оз никафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымоастыру.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.</i>				
<i>Түскі ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.</i>				
			<i>Баяу әуенін тыңдату.</i>	<i>«Бесік жырын» тыңдату.</i>	<i>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</i>	<i>Картотека №13</i>	<i>Картотека №14</i>	<i>Картотека №15</i>	<i>Картотека №16</i>	<i>Картотека №17</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!</i>				
<i>Ойыноар, дербес әрекет</i>	<i>Вариативтік компонент</i>	<i>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортпен шұғылданудың қажеттілігі туралы балаларға мағлұмат беру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауды үйрету.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шапшараз» Мақсаты: шапшараз мамандығымен таныстыру. Қарым- қатынас мәдениетіне үйрену. Сөздік қорларын толықтыру. Вариативтік компонент:</i>	<i>Д/о: «Автобус» Мақсаты: автобус жүргізушісі, кондуктор жайлы білетіндерін бекіту. Ойын оқиғасын өз тәжірибиелері тәрбиелеу.</i>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Биік - аласа»	Дидактикалық ойын: «Үлкен - кішкентай»	Дидактикалық ойын: «Қатені тап» Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттерінің жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның төлем ақысын тексеру.	Ата-аналарға жаңа жылға қол өнер туралы жасап келуін ескерту	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Бір аптаға (21-25.02.2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Көліктер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.01.22ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Бейсенбі 24.02.22ж	Жұма 25.02.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығыуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығыуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. I.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру.4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау. I-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында . I-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не қайда тұралы?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	Саусак ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты:саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. 1.Шаттық шеңбер. 2 Сурет бойынша әңгіме.Көлік түрлерімен таныстыру. 3. « Логика пойызы» Мақсаты: ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ жасыру. 6.Қ/О «қайсысы жылдам қозғалады.» Мақсаты:көлік аттарын не үшін керек	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Жүк машинасын құрасыту. Мақсаты: Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру, жүк машинасын құрасытру арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.Құрастырудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру 1.Шаттық шеңбер: 2. Үлгі бойынша жүк машинасын құрастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұрақтар. 5. Д/О «Көлікті аяқта» Шарты:Балалар көліктің жетіспейтін бөліктерін құрастырып жіне қандай көлэк екенін атап береді. 6.Қорытынды.	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ұшақ» өлеңі. Ж.Нұрханов. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тындауға үйрету. Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер: 2.Өлеңді оқып беріп мағынасын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел айту. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбақ жасыру. 6. Д/О «Бип,бип, пыш» Мақсаты:Көліктердің дыбысы 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру.» Мақсаты: цифрды заттың

	екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. 7. Қорытынды.		2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көлік түрін таңдаймыз». Мақсаты: Көліктер олардың қолдану аясы туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. 1. Шаттық шеңбер. 2. Сурет бойынша әңгіме көлік түрлерімен таныстыру. 3. Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті. 5. Д/о «Ұшады, жүзеді, жүреді» Шарты: Суретте көлік түрлерінің қандай көлік екенін ажырату. 7. Қорытынды.		санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету. заттар тобының тең не тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту 1. Шаттық шеңбер. 2. 4 және 5 сандарын салыстыру тең не тең емес ұғымын түсіндіру. 3. Санамақ. 4. Сергіту сәті. 5. Д/о «Кім зейінді» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әр түрлі көлік түрлерін құрастыру пішіндер туралы білімдерін бекіту. 6. Қорытынды.
--	---	--	--	--	---

Бала

Серуен	Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысын жылтырды. Қ/О: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз	Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? Қ/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі	Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қыстарды	Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/О: «Нысанаға дәлде». Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру. қимыл қозғалыстаын жетілдіру. Еңбек: аула	Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қыстарды
---------------	--	---	--	---	--

	еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ:шалқадан жату.Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар: Б.қ: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.	«Күнбағыс». Б.қ.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.қ. :келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею. 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы:«Пингвин» Мақсаты:Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы:«Жел қалай пайда болады». Мақсаты: Желдің дыбысы Д/ойын.Ненің дыбысы? Мақсаты:Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке	Бекасылға табиғат өзгерістерін бақылауды үйрету.	Мединаға 4және 5сандарын салыстыру және тең-тең емес ұғымын ажырата білуге үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Диарды көлік түрлерімен таныстыру.Олардың атқаратын қызметі жайлы түсінік беру.	Абзалға бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы түсіндіру.

Циклограмма

Бір аптаға (28.02-04.03.2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Құттықтаймын ана!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22ж	Сейсенбі 01.03.22ж	Сәрсенбі 02.03.22ж	Бейсенбі 03.03.22ж	Жұма 04.03.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығыуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығыуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау.1-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Саусак ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және, сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2. Музыка. Маман жоспары бойынша. 3. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «8 Наурызда мен анамды (әжемді қалай құттықтаймын)» Мақсаты: Балаларды Қазақстан аумағында атап өтілетін меркелермен таныстыруды жалғастыру. Балалардың ой өрісін кеңейту. Анаға әжеге деген сүйіспеншілік пен сыйластықты оларға қамқорболуға деген ықылас ниетті тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Аналар мерекесін түсіндіру 3. Дидактикалық ойын «Бұл кімге» Мақсаты: Әртүрлі	1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Әр баланың анасы бар екенін, анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру. Ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Әңгімені оқып түсіндіру 3. Әңгіме туралы сұрақ жауап. 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Суретті ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалар берілген

			4.Сергіту сәті 5.Ойын Тақырыбы: «Гүлдің күлтесі» Мақсаты: Балалар гүлдердің түстерін қайда өсетінін олардың айырмашылықтарын түсіндіреді 6.Сабақты қортындылау		5.Үлестірмелі материалмен жұмыс 6.Сабақты қортындылау
--	--	--	--	--	---

Бала

Серуен	Серуен №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Сөзбен суреттеп айт»ағаштың түрін таны. Қ/ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру.	Серуен №1 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты:Балаларға ауа-райыныңжағдайынбайқатып,белгілеудіұсыну.Қаттыжелгеназараударту.Қаттыжеләсіресеақпанайындажиіболады,ұйтқығанб оранмен бұрқағанборандарда қарбіржерженбіржергежөңкілепжүреді. Көркем сөз: Қыстыңкенжебаласы ақпанбысын, Аспанастынорағанақ қармысы Алай-дүлей	Серуен №2 Саябаққа саяхат. Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыратүсу. Тұған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай?3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынғы таныс ағаштардың,күстардың	Серуен №3 Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын сезіне білуге,оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Көктем күні күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп Еңбек: балалар балабақша аланын	Серуенге 4 Балабақша жанындағы үйлерді, ғимараттарды бақылау. Мақсаты: Қанша үй бар? Аз ба,көп пе санап көрелік. Балалардың ойлау қабілетін дамыту,санай білуге үйрету. Көркем сөз:Тазартып бар кір,шаңнан, Қыс өнерін баста Терезеге қырау Сурет салып тастадым. Қ/ойын: «Нысанаға дәлдеп соқ» Мақсаты:допты белгілі жерге дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазарту. Дербес ойындар: Өз еріктілерімен ойындар. Қарлақтырыпойнау.
--------	---	--	--	---	--

	1.Шаттық шеңбер .Сұрақ жауап 3.Өлең жолдарын қимыл қозғалысын көсете отырып жатқа айтқызу 4.Ойын Тақырыбы: «Гүл сыйлаймын анама» Мақсаты: Аналар мерекесі туралы ұғындыру қыздарды сыйлауға тәрбиелеу 5.Сергіту сәті. 6.Ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балалар құстардың атын атаса ұшады, жануардың атын атаса қозғалмай отырады Сабақты қортындылау.		сыйлықтарды кімге беру керек екенін айтады және орналастырады 4.Сергіту сәті 5.Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып әр гүлдердің сәйкес көленкесін табу. 6.Сабақты қорытындылау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің сүйікті анам». Мақсаты:Отбасындағы ананың рөлі мен орны туралы түсініктерін кенейту.Әр адам үшін басты тұлға –Ана туралы түсіндіру.Үлкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру. 1.Сабаққа дайындау 2.Сұрақ жауап 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Жылулық тілегі» Мақсаты: Балалар допты бір біріне беру арқылы өз аналары әжелері қалай еркелететінін айта отырып есте сақтау қабілетін қалыптастыру	суреттерді ретімен орналастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақта –сол жақта,астында,үстінде, арасында.» Мақсаты:Балаларды кеңістік қатынастарымен (оң-сол,үстінде,астында,арасында) таныстыру,балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету.(жоғары-төмен,ұзын-қысқа)логикалық ойлауын жетілдіру. 1.Балаларды сабаққа дайындау. 2.Сұрақ жауап , сабақты түсіндіру 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Қанша, неше» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап заттарды салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту 4.Сергіту сәті
--	--	--	---	---

	Еңбек:ағаштардыңтүбін қармен жабу. Мақсаты:қарағаштыңтүбінаязданқорғайтынынбалаларғатүсіндіру.Балалардытабиғатқакамқоршыболуғатәрбиелеу.	боранның. аязында. Аппағым-ау аз-аздан шақтармысын? Қ/ойын: «Үшіншіартық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу.	атын еске алып,олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Серуен №2 Саябаққа саяхат. Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтырату. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай?3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме?6. Бұрынғы таныс ағаштардың,күстардың атын еске алып,олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.	қоқыстардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа,ұқыптылыққа,камқор болуғатәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамды	
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербеңдету 2- «тартылу»Б.Қ:шалқадан жату.Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар: Б.к: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.к келу. Б.к шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.	«Күнбағыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.к. :келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею. 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент. Кішкентай зерттеушілер. Тақырыбы: «Шағылды дауылдар.» Мақсаты: Балаларға шағылды дауыл туралы түсінң қалыптастыру, және желден қалай қорғануды түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айаруды сол жақта- оң жақта, астында, үстінде ұғымдарымен таныстыру.	Аяламен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемгі» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айзеремен әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Бекасылмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемгі» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Нұртайға 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығыушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анамен төлемақы жайында әңгімелесу.	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы балалардың жетістіктері»

Циклограмма

Бір аптаға (07-11.03.2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Жылғалардан су ақты.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.22ж	Сейсенбі 08.03.22ж	Сәрсенбі 09.03.22ж	Бейсенбі 10.03.22ж	Жұма 11.03.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету		Саусақ жаттығыуы. «Доп» Максаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығыуы. «Шар» Максаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Максаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. I.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-оң аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бүгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау. I-кеудемен таяқшаға еңкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында . I-акырын еңкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-оң аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.		Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады.Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. 1.Шаттық шеңбер 2.Сурет бойынша әңгіме. 3.Өлең жолдарын қимыл қозғалысын көсете отырып жатқа айтқызу 4.Ойын Тақырыбы: «Гүл сыйлаймын анама» Мақсаты: Аналар		1. Құрастыру. Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты:Бүктеу тәсілін қолдана отырып,қағаз парағының көлемін өзгерту,іскерліктерін қалыптастыру.ойлау қабілетін дамыта отырып,салыстыруға,түсіндіруге үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2. Үлгі бойынша қызғалтақ гүлін құрастыру. 3.Дидактикалық ойын «Бұл кімге» Мақсаты: Әртүрлі сыйлықтарды кімге беру керек екенін айтады және орналастырады	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем» өлеңі Ә. Тәжібаев. Мақсаты: Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру.Өлеңді жаттап,мәнерлеп айтуға үйрету.Әр баланың өз отбасы бар екенін,өз отбасыларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру,отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Көктем өлеңін оқып беріп мағынасын түсіндіру. 3.Сергіту сәті. 4.Жұмбақ жасыру. 5.Ойын «Суретті ретімен орналастыр»

	мерекесі туралы ұғындыру қыздарды сыйлауға тәрбиелеу 5.Сергіту сәті. 6.Ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балалар құстардың атын атаса ұшады, жануардың атын атаса қозғалмай отырады Сабақты қортындылау.		4.Сергіту сәті 5.Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып әр гүлдердің сәйкес көленкесін табу. 6.Сабақты қорытындылау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы«Көктем келбеті». Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктері мен өзгерістері туралы білімін кеңейту; балалардың көктем туралы түсінігін серуенде бакылау, тәжірибе жасау арқылы калыптастыру; табиғат өзгерістерін бакылай білуге үйрету. 1.Сурет бойынша әңгіме. 2.Сұрақ жауап 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Жылулық тілегі» Мақсаты: Балалар допты бір біріне беру арқылы өз аналары әжелері қалай еркелететінін айта отырып есте сақтау қабілетін калыптастыру 4.Сергіту сәті 5.Ойын Тақырыбы: «Гүлдің күлтесі»	Мақсаты: Балалар берілген суреттерді ретімен орналастыу арқылы есте сақтау қабілеттерін калыптастыру 2. Математика негіздері Тақырыбы: : «Кері санау.Ерте-кеш». Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін кері санауды үйрету.Ерте-кеш ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру.көктем мезгілінің 3 нші айымен таныстыру.сандар қатарындағы цифрлардың орналасу реті туралы білімдерін бекіту. 1.Балаларды сабаққа дайындау. 2.Сұрақ жауап , сабақты түсіндіру 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Қанша, неше» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап заттарды салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту 4.Сергіту сәті 5.Үлестірмелі материалмен жұмыс 6.Сабақты қортындылау.
--	---	--	--	--

			Мақсаты: Балалар гүлдердің түстерін қайда өсетінін олардың айырмашылықтарын түсіндіреді 6.Сабақты қортындылау		
--	--	--	---	--	--

Бала

Серуен	Серуен №10 Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Сөзбен суреттеп айт»ағаштың түрін таны. Қ/ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардыңтүбін қармен жабу. Мақсаты:қарағаштыңту		Серуен №2 Саябаққа саяхат. Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай?3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме? 6. Бұрынғы таныс ағаштардың,құстардың атын еске алып,олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты	Серуен №3 Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын сезіне білуге,оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Көктем күні күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп Еңбек: балалар балабақша алаңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты:	Серуенге 4 Балабақша жанындағы үйлерді, ғимараттарды бақылау. Мақсаты: Қанша үй бар? Аз ба,көп пе санап көрелік. Балалардың ойлау қабілетін дамыту,санай білуге үйрету. Көркем сөз:Тазартып бар кір,шаңнан, Қыс өнерін баста Терезеге қырау Сурет салып тастадым. Қ/ойын: «Нысанаға дәлдеп соқ» Мақсаты:допты белгілі жерге дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазарту. Дербес ойындар: Өз еріктілерімен ойындар. Қарлақтырыпойнау.
--------	---	--	--	---	--

	бінаязданқорғайтынынбалаларғатүсіндіру.Балалардытабиғатқакамқоршыболуғатәрбиелеу.		аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Серуен №2 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыратүсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай?3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіңдер ме?6. Бұрынғы таныс ағаштардың,күстардың атын еске алып,олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.	тазалыққа,ұқыптылыққа,камқор болуғатәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамды	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ:шалқадан жату.Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.		«Күнбағыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.к. :келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею. 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа жеңіл секіру, екі аяқтап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы:«Пингвин» Мақсаты:Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.		Вариативтік компонент. Кішкентай зерттеушілер. Тақырыбы: «Шағылды дауылдар.» Мақсаты: Балаларға шағылды дауыл туралы түсінік қалыптастыру,және желден қалай қорғануды түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяламен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемгі»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету		Айзеремен әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Бекасылмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемгі»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Нұртайға 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығыушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».		Ата-анамен төлемақы жайында әңгімелесу.	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы балалардың жетістіктері»

**ЦИКЛОГРАММА бір аптаға
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Наурыз келді-жыл келді»**

Әдіскер Ринел Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымоастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Пото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	Д О «Доемі кілемшілер» Мақсаты: Болжолмен келемге жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті қалам». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д О «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаптықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар, түрлі-түсті саңсыпектер.	Саусақ ойыны: «Салат» Балабақшаға кіммен келдің? әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2. Б.қ: кеуде тік, аяқ ашақ, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3. Б.қ кеуде тік, аяқ ашақ, қол белде. 1-оң және сол қолды иыққа қою. 2-оң және сол қолды иыққа қою. 4-б.қ.к 4. Б.қ: аяқ ашақ, қол белде. 1-қолды алға. 2-қолды айқастыру 3-б.қ.к 5. Б.қ: кеуде тік, аяқ ашақ ұстау, қол белде. 1-иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау.				

	2-б.қ.к 3.иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4.б.к.к 6.Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу, дем шығару. (5-6 рет)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	Д/о: «Сиқырлы қатшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Д/о: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шатшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.	Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарға шай берейік» Мақсаты: наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай білуге	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Таным Құрастыру Тақырыбы: Бәйшешек гүлі(қағаздан құрастыру) Мақсаты:Қағазды екіге және төртке бүктей отыра,гүлдің құрылысын құрастыруға үйрету. І.Шаттық шеңбер ІІ. Негізгі тақырыппен жұмыс ІІІ.Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: заттардың аттарын атай білуге	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі. Мақсаты:Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету.Ертегінің мазмұнын түсініп,мазмұндай білуге үйрету.Ертегінің образын көрсете отырып,еркін сөйлеу қабілетін дамыту.Өз

	үйрету, тағамға қатысты антоним сөздерді дұрыс атап беруге үйрету, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Ұлттық салт-дәстүрмен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорын молайту. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Наурызға қатысты тиымдар. Наурызға қатысты өсиет. Наурыз күнгі амандасу. Ән «Дастархан» III. Өлеңді талдау VI. Би: «Қаражорға» V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды		үйрету. VI. Сергіту сәт Қағаздан бәйшешек гүлін құрастыру V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды 2. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екенігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері, туралы айту. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету. Суретпен жұмыс. - Балалар қараңдаршы, адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. III. До «Өз ойыңды айт» ойыны Шарты: тәрбиеші допты балаларға лақтырады, ұтып алған бала Наурыз		ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлап асып, ұлдарға тән мінез құлық ерекшелігін талқылау. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Ертегіні талдау VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: : «Артық-кем, қанша болса сонша тең» Мақсаты: Балаларды заттардың саны бойынша салыстыруға (артық-кем, қанша, сонша, бірдей) үйрету; жұптастыру арқылы салыстыру тәсілдерін меңгерту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен
--	--	--	---	--	--

			мейрамында дайындалатын ұлттық тағамдарды айтады. VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		ен жұмыс 1 - тапсырма: Ормандағы ағаш гүлдердің қайсысы артық, кем, тең екенін салыстыру. 2. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айту. Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - ден 5 - ке дейінгі сандар) III.Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦	Күнді бақылау. Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін түсіндіру. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жинап, гүл шоғын жинау. Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Көркемге допты қағып алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: балалаларды ептілікке, шатиандыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Төбекшіктен секіру. 2. «Күн мен түн» Тренинг «Күн шуағы»	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем	Мектепке бақылау жасау. Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау. Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жандарбекті бір аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1. Мені қуып жет. Тренинг «Шаңырақ»	Аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасатыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»
--------	---	---	---	--	---

	Күшіктің қоңыр-күйі қанамай? ♦ Не себепті қоңыр-күйі көтеріңкі оеп ойлайсыңдар? ♦ Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: --- белгі бойынша әрекет етуге баулу; --- жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).		сауыт жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманәліге оопты лақтыруға үйрету. Қимылоық ойын: 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұинайық»		
Серуеннен ораду	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз икафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театр «Шалқан» Мақсаты: Білімділік: ертегі мазмұнын түсініп, жүйелі әңгімелей білуге дағдыландыру. Дамытушылық: Кейіпкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын, айта білуге үйрету. Театр түрлерімен таныстыру: » үстел үсті, саусақ театры, көлеңке театры, фланелеграф театры). Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, бір - біріне қамқорлық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Вариативтік	Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шапшараз» Мақсаты: «Шапшараз» ұғымын түсіндіру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент:	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Дю: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдырған» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып,

	компонент: «Шебер қолдар»				олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіші екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылытындығы жайлы түсінігін дамыту.	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

Әдіскер Р. М. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Санамақ айту.	Саусақ ойыны: «Ат» Балабақшаға кіммен келдің? әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар: 1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру. 2. «Балдырлар» Б.қ: аяқты ашақ қойып, қолды төмен ұстау. -қолды алға қарай түзу ұстап жоғары қарай көтеру. -оңға қарай иілу -түзелу, қол жоғарыда. -б.қ келу. 3. «Жүзіп жүрген бақалар» Б.қ: екі аяқты иық деңгейімен қою, тізені сәл бүгіп, қол кеудеге қою. -қолды алдыға созып, шеңбер жасап, аяқтың ұшымен тұрып түзелу. -б.қ келу 4. «Толқындар» Б.қ: аяқты иық деңгейімен бірдей қою, қолды төмен ұстау кеудеге қою.				

	-қолды қолмен бауып, оң аяқты бүгін көтеру, сол аяқ түзу тұрады. -сол аяқпен жасау. -б.қ. келу 5. «Теңіз аты» Б.қ: кеуде тік, аяқ ашық, қол белде -оң аяқты аяғыға қойып, 2-3 рет серіппе сияқты тербелеу. -б.қ. келу -сол аяқты аяғыға қойып, 2-3 рет серіппе сияқты тербелеу. -б.қ. келу 6. «Медуза» Б.қ: екі аяқты иық деңгейімен қою, қол белде болады. -отыру, қолды түсіру. -б.қ. келу 7. «Дельфиндер» Б.қ: екі аяқты иық деңгейімен қою, қол бос тұрады. Екі аяқпен орынында тұрып секіру.				
Таңғы ас	<i>Астарың оғмоі болсын!!!</i> <i>Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				Д.о: «Не, қайда тұрады?» Мақсаты: балалары үй жануарлары мен жабайы аңдары атып, ажыратушы, топтастырушы үйрету. Сөздік қорларын байыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған табиғатты сүне	Д.о: «Құсты ата» Мақсаты: құстары тиып атай білуге үйрету. Қорн есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				білуге үйрету. 1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық қолөнер Мақсаты: Қазақ халқының қол өнер үлгілері мен таныстыра отырып, ұлттық киімдерді қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өрісін дамыту. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Ұлттық қол өнер туралы әңгімелеу. Бейнетаспа қарау III.Суреттерді талдау VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Қанша? Сонша? Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың санына қарай топтардың тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету.
--	--	--	--	--	---

					Заттарды оң қолмен алып сол жақтан бастап қоюға үйретуді жалғастыру» I. Шаптық иеңбер II. Негізгі тақырыптың ең жұмыс 1 - тапсырма: Орманды ағаш суреттерін санау, салыстыру. 2. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айту. Тапсырма: «Шатасқан сандар» иішілікпен жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - ден 5 - ке дейінгі сандар) III. Д.о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту: айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киініру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен				Торғанды	Көшедегі көліктерді

				бақылау. Мақсаты: Балаларға торғайдың немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: «Ауладағы құстарға жем болу» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымышқ доп»	бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктерді бақылау. Олардың түрлерімен танықтыру. Көліктер адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Көліктерге қарсы жүргіруге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімлесу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әр түрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар.
--	--	--	--	---	---

				Мақсаты: допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Машиналар мен торғайлар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Балаларға жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Етпейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
				«Жеті лақ» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су				Карточка №15	Карточка №16

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет				Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Д/о: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды балабақша туралы, балабақша қызметкерлері: аспаз, тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі т.б туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды үлкендер әрекетіне еліктеуге ынталандыру, күнделікті көргендерін көрсете білуге үйрету. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету. Көктем белгілерін қайталау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Д/о «Бұл қай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиеттіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылысты жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен демалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Қазақ халқының ұлттық тағамдары»

Әдіскер Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	Саусақ ойындар: «Өтеш», «Мысық».	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық қазына». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	«Менің көңіл күйім» ойыны. Балалар бүгінгі көңіл – күйін смайликтер арқылы білдіріп, қалташаға салады.	Елімізде тұратын ұлттардың салт – дәстүрлері туралы балалармен әңгімелесу.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Жалаушалармен жасалатын жаттығулар. Жалау ұстап шеңбер бойымен жәй, бір қалыпты жүгіру. I. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшақ, қол астында. 1 – қолды бүгу 2 – оң жаққа апару 3 – сол жаққа апару 4 - Бастапқы қалып II. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшақ, қол астында. 1-жалаушаларды жоғары көтере өкшені көтеру. 2-өкшені түсіру 3- бастапқы қалыпқа келу. III. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында. 1 – екі қолды екі жаңға созу, 2 - бастапқы қалыпқа келу. IV. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында. 1-алға ийлу 2-жалаушаны еденге тигізу. 3- Бастапқы қалыпқа келу.				

	V. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ,кол кеуде тұсында. 1-отыру 2-тұру VI. Бастапқы қалып: Жалаушанын ұшын жерге тіреп,ұстап тұру 1 – оң жаққа айналу. 2 – сол жаққа айналу. Тыныс алу,дем шығару. Жаттығуға рахмет, Денсаулығымыз керемет!!!				
Таңғы ас	Астарың дағді болсын!!! Ботқаны тауысын жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Салт – дәстүр түрлері» сурет бойынша әңгіме айта алады.	Д/о: «Ыстық-суық» Мақсаты: Антоним сөздерді қолдана алады.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Д/о: «Жаксы – жаман» Мақсаты: Суретке қарап, жаксы мен жаманды ажырата алады.	Д/о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсынының не үшін ұнататынын айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не, қандай? Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақ хадқының ұлттық тағамдары Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдары туралы білімдерін жетілдіру. 1.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс III.Д/о: «Торт түлік» Мақсаты: торт түлік	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Ескен Елубаев Қазақтың ұлттық тағамдары Мақсаты: Әлеңді мәнерлеп жатқыз айтуды үйрету. 1.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Қазақтың ұлттық тағамдары Қазақтың ұлттық тағамдары,

	I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыптен жұмыс Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Азық түліктер мен тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Азық – түліктер дүкенінде не көргендерің естеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші салт – дәстүрлер туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар тиісті суретті көтеріп көрсетеді. Наурызға қатысты тиымдар.		малдар және олардың беретін тағамдары туралы түсінік беру.. Балқаймақ - Түйе сүтінен немесе айраннан пісірілетін тағам. Шұбат - Тайлақты түйенің сүтінен ашытылып жасалатын сусын. Айран - Жас түйенің сүтінен алынатын сусын. Қымыз - Жылқы сүтінен алынып ашытылатын сусын. Ірімшік - Сиыр сүтінен қант қосылып пісірілетін тағам. Бұжы - Малдың іші майына ұн қосылып ішекке салынып пісірілген тағам. Қазы - Жылқы етін тұз бен бұрыш қосып, ішекке салып пісірілетін тағам. Қуырдақ - Төрт – түлік малдың етінен май араластырып пісіретін тағам. VI.Сергіту сәт Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Шарты: Енді, балалар қолдарымызды берілген ыдыстағы тағамдардың дәмін татып , аттарын айтамыз.		Жасымнан жақын маған бәрі. Теңгермес ем оларға мен, Ешбір асты жаһандағы. III.Өлеңді талдау VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: : «Артық-кем, қанша болса сонша тең» Мақсаты: Балаларды заттардың саны бойынша салыстыруға (артық-кем, қанша, сонша, бірдей) үйрету; жұптастыру арқылы салыстыру тәсілдерін меңгерту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыптен жұмыс I - тапсырма: Ормандағы ағаш гүлдердің қайсысы
--	--	--	---	--	---

	Наурыз күнгі амандасу. Би: «Қаражорға» V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды		V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 2.Денсаулық Дене шынықтыру 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Құртты қалай дайындайды? Мақсаты:балаларға құрттың неден алынатыны, қалай жасалатыны туралы түсінік беру. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Бейнетаспадан Құрттың жасалу жолын көрсету. Құрт - Ашытылған түйенің сүтінен жасалатын тағам. Құрт Таңқалтып талай жұртты, Жасайтұғын құртты, Тек біздің қазақ ұлты. Суретпен жұмыс. - Балалар қараңдаршы, қандай тағам үрлерін білесіңдер? III.Д/о«Өз ойыңды айт»ойыны Шарты: тәрбиеші допты балаларға лақтырады, ұтып алған бала Наурыз мейрамында		артық, кем, тең екенін салыстыру. 2. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айту. Тапсырма: «Шатасқан сандар» инаылып жатқан сандары ретімен санап орналастыру. (1 - ден 5 - ке дейінгі сандар) III.Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды
--	---	--	--	--	--

			дайындалатын ұлттық тағамдарды айтады. VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балабақша айналасындағы ғимараттарды бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ғимараттар туралы әңгімелеп айта алады. Еңбек Ойын алаңын жинау. «Қай топ шапшаң?» Мақсаты: Балалар белгі берісімен кеңістіктегі өз орындарын табады. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. «Сандар» тобы және «Пішіндер» тобы. Балалардың қолына «Сандар» және «Пішіндер» бейнеленген	Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа – райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы шағын әңгімелер айта алады. Еңбек: Топ ауласына түскен жапырақтарды жинау. «Тез жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ойнай отырып, қимыл-қозғалыс дағдыларын игереді. Ойын шарты: Тәрбиеші және балалардың біреуі жіптің екі ұшынан (ұзындығы 3 – 4 м) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы нәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі балабақша ауласындағы ағаштардың өзгерістері туралы әңгіме айта алады. Еңбек: Топ ауласын жинау. «Доп» Мақсаты : Допты алысқа лақтыра отырып, әртүрлі әдіспен қазып алады. Ойын шарты: Балалар біреуден, екеуден және шағын топ болып ойнайды. Ойын барысында бала қателессе, допты басқа балаға береді. Ойынды жалғастырған кезде ол қате жіберген қимылдан бастайды.	Аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»

	карточкалар беріледі. Балалар алаңда әр түрлі қимыл қозғалыс жасап тербеліп жүреді. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар өзінің колоннасына тұрып қалу керек. Дербес ойындар ойнайды «Қуаласпақ» (Еркін ойын) Жеке жұмыс. Айшаға тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	бағытына қарай жайлап айналырады. Балалар жіп жоғары көтерілген кезде кезекпен астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп, әрбір жүргізушіге «жүгір!» деген белгі беріп отырады. Өрі қарай жіптің қимылын балалардың өздері бақылап, жіп жоғары көтерілгенде, жылдам жүгіріп өтуге тырысулары керек. Дербес ойындар ойнайды «Күн мен түн» (еркін ойын) Жеке жұмыс. Айзере тура және кері санайды.	бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейінін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманәліге допты лақтыруға үйрету. Қимылды ойын: 1. «Саз балишықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»	Қимыл түрлері: -допты жоғары лақтырып, бір қолмен ұстау; -допты жоғары лақтырған кезде, алақанын 1-3 рет шапалақтап, екі қолмен түсірмей ұстап алу; -допты қабырғаға соғып, бір қолмен түсірмей қағып алу; -допты қабырғаға лақтыру, оның жерге соғылуын күтіп, шегініп барып допты ұстап алу. Т.б Дербес ойындар ойнайды. «Сазбалишықтан «қала» құрастырайық» (еркін ойын) Жеке жұмыс: Нұрисламға 2-3 метрге қос аяқпен секіріп көрсету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз иқафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, талақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театр «Қызыл телпек» Мақсаты: Білімділік: ертегі мазмұнын түсініп, жүйелі әңгімелей білуге дағдыландыру. Дамытушылық: Кейіпкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын, айта білуге үйрету. Театр түрлерімен таныстыру: » үстел үсті, саусақ театры, көлеңке театры, фланелеграф театры). Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, бір - біріне қамқорлық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Вариативтік	Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: «Шаштараз» ұзымын түсіндіру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Дю: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдырған» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып,

	компонент: «Шебер қолдар»				олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сойлеу қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сипатың белгілі бір заттың өтпелілігін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерімен құрылымының жайлы түсінігі дамыту.	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қатынастыру.	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната бітуге дамыту; бүтін оның бөлшектерімен үлкен екендігі, бірдей сандардың оңай бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөлшектерінің анықталуы.	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Қазақ халқының ұлттық қол- өнер бұйымдары»

Әдіскер Диле Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Табиғат бұрышындағы енбек (гүлдерді сұрту, су құю).	Саусақ ойындар: «Әтеш», «Мысық».	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық қазына». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	«Менің көңіл күйім» ойыны. Балалар бүгінгі көңіл – күйін смайликтер арқылы білдіріп, қалташаға салады.	Елімізде тұратын ұлттардың салт – дәстүрлері туралы балалармен әңгімелесу.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Жалаушалармен жасалатын жаттығулар. Жалау ұстап шеңбер бойымен жәй, бір қалыпты жүгіру. I. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшақ, қол астында. 1 – қолды бүгу 2 – оң жаққа апару 3 – сол жаққа апару 4 - Бастапқы қалып II. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшақ, қол астында. 1-жалаушаларды жоғары көтере өкшені көтеру. 2-өкшені түсіру 3- бастапқы қалыпқа келу. III. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында. 1 – екі қолды екі жаңға созу, 2 - бастапқы қалыпқа келу. IV. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында. 1-алға ийлу 2-жалаушаны еденге тигізу. 3- Бастапқы қалыпқа келу.				

	V. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, кол кеуде тұсында. 1-отыру 2-тұру VI. Бастапқы қалып: Жалаушаның ұшын жерге тіреп, ұстап тұру 1 – оң жаққа айналу. 2 – сол жаққа айналу. Тыныс алу, дем шығару. Жаттығуға рахмет, Денсаулығымыз керемет!!!				
Таңғы ас	Астарың дағмоі болсын!!! Ботқаны тауысып жесуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Салт – дәстүр түрлері» сурет бойынша әңгіме айта алады.	Д/о: «Ыстық-суық» Мақсаты: Антоним сөздерді қолдана алады.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Д/о: «Жақсы – жаман» Мақсаты: Суретке қарап, жақсы мен жаманды ажырата алады.	Д/о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсынының не үшін ұнататынын айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас (ойлеу) дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киім киген қуыршақ» Мақсаты: Ұлттық киім киген қуыршақты сипаттай білу біліген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Моншақ» Мақсаты: Қағазды дөңгелектеп ұмжау тәсілін үйрету І.Шаттық иеңбер ІІ. Негізгі тақырыппен жұмыс Ғажайып сәт Қонақта әже мен немересі Моншақ түрлерімен танысу.	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық қолөнер Мақсаты: қазақ халқының қол өнер үлгілері мен таныстыра отырып, ұлттық бұйымдарды қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өрісін

	білуге үйрету; жаңа созоерді меңгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Ұлттық киімдер туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Ұлттық киімдер оқу кезінде не көргендерің естеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. Дидактикалық жаттығу: «Зейіні бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші сәлт дәстүрлер туралы жұмбақтап айттып отырады,		III. Д о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы, балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Дорбаға әртүрлі материалдан жасалған заттарды салады, көзін жұмып дорбадан бір затты алып, не екенін сипаптап береді. Қағаздан моншақ құрастыру тәсілін көрсету. V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды 2. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақтың ұлттық қол өнер бұйымдары. Мақсаты: Қазақтың қолданбалы қол өнер бұйымдарының түрлері мен қолданылатын материалдары және орындау туралы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға ұлттық қол өнерге деген қызығушылығын жандандыру.		дамыту. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Атым қазақ, текті баатыр ұланбыз, Қаірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Мақал - мәтелдер Өнерлі өрге жүзеді. Өнерді үйрен де жирен. Өнерлі бала сүйкімді. Әсер халықтың қанаты-оның өнері. Кедеймін деп қысылма, Өнерің болса қолыңда. Өнер-бұлақ, білім-шырық. Ою ойғанның ойы ұшқыр. VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: : «Ұстап көру арқылы санау» Мақсаты: балаларды заттарды санап, қорытынды санды атап алуға үйрету, артық-
--	--	--	--	--	---

	балалар тиісті суретін көтеріп көрсетеді. Біт. «Жұмыр қылыш» V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды		I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Бейнетаспадан Қазақтың ұлттық қол өнер бұйымдары туралы танылау. III. Д. «Өз ойыңды айт» ойыны Шарты: тәрбиеші оопты балаларға лақтырады, ұтып алған бала Наурыз мейрамында ойындалатын ұлттық тағамдары айтады. VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		кем, қанша болса, сонша, тең ұғымдарын түсіне алуға үйрету жалғастыру, заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Жалқаубек қонақта 1 - тапсырма: сандары тура және кері санау. 2 - тапсырма: мына пішіндер қандай пішіндер деп аталады? Қанша бұрыштары бар? Түстері қандай? Санамақ таяқшалардан қандай пішіндер құрастыруға болады? Жалқаубекпен ойын ойнайық. Геометриялық пішіндерге, сандарға байланысты сұрақ - жауап арқылы ойлау қабілеттеріңді байқап көрейік. Енді балалар Жалқаубекке біліміңді көрсетейік. 1. Суретінің заттарын тап 2. Ойыққа пішіндерді
--	---	--	--	--	--

					орналастыр. 3. Жоғалған сандар. VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балабақша айналасындағы ғимараттарды бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ғимараттар туралы әңгімелеп айта алады. Еңбек Ойын алаңын жинау. «Қай топ шапшаң?» Мақсаты: Балалар белгі берісімен кеңістіктегі өз орындарын табады. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. «Сандар» тобы және «Пішіндер» тобы. Балалардың қолына «Сандар» және «Пішіндер» бейнеленген карточкалар беріледі. Балалар	Аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: · Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі балабақша ауласындағы ағаштардың өзгерістері туралы әңгіме айта алады. Еңбек: Топ ауласын жинау. «Доп» Мақсаты : Допты алысқа лақтыра отырып, әртүрлі әдіспен қағып алады. Ойын шарты: Балалар біреуден, екеуден және шағын топ болып ойнайды. Ойын барысында бала қателессе, допты басқа балаға береді. Ойынды жалғастырған кезде ол қате жіберген қимылдан бастайды. Қимыл түрлері: -допты жоғары	Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа – райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы шағын әңгімелер айта алады. Еңбек: Топ ауласындағы тастарды жинау. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын ойнай отырып, қимыл-қозғалыс дағдыларын игереді. Дербес ойындар ойнайды «Күн мен түн» (еркін ойын) Жеке жұмыс. Айзере тура және кері санайды.

	алаңда әр түрлі қимыл – қозғалыс жасап тербеліп жүреді. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар өзінің колоннасына тұрып қалу керек. Дербес ойындар ойнайды «Қуаласпақ» (Еркін ойын) Жеке жұмыс. Айшаға теңе – теңдікті сақтап жүруге үйрету.		орналастыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқамтаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманәліге допты лақтыруға үйрету. Қимылдық ойын: 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»	лақтырып, бір қолмен ұстау; -допты жоғары лақтырған кезде, алақанын 1 – 3 рет шапалақтап, екі қолмен түсірмей ұстап алу; -допты қабырғаға соғып, бір қолмен түсірмей қағып алу; -допты қабырғаға лақтыру, оның жерге соғылуын күтіп, шегініп барып допты ұстап алу. Т.б Дербес ойындар ойнайды. «Сазбалшықтан «қала» құрастырайық» (еркін ойын) Жеке жұмыс: Нұрисламға 2 – 3 метрге қос аяқпен секіріп көрсету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жсырын»	«Еріншек қоян»	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит»	«Сиқырлы қазан»

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдау	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдау.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдау.	«Сиырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға ауаару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәлді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театр «Қызыл теяпек» Мақсаты: Білімділік: ертегі мазмұнын түсініп, жүйелі әңгімелей білуге дағдыландыру. Дамытушылық: Кейіпкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын, айта білуге үйрету. Театр түрлерімен таныстыру: «Үстел үсті, саусақ театры, көлеңке театры, фланелеграф театры). Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, бір - біріне қамқорлық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қорытаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын	Сюжетті-рольдік ойын: «Шахматараз» Мақсаты: «Шахматараз» ұғымын түсіндіру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер	Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты:Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдырған» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрету білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу.Ойлау және сөйлеу

	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»				қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сипатың белгілі бір заттың өңінеміні көрсетемін көрсеткішіні екеніңді, жаның түрлі элементтерімен құрылынып отырғанын жайлы түсінікті дамыту	Заттар, олардың өлшемдері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қатынастыру.	Кішкентай және оның құралы арасындағы қатынастарды орнатып, оның дамыту бұйымдарының бөлшектерімен үйленіп отырғанын, бірдей сандардың өзара орындығын сәйкестігі үйленіп және кіші бөлшектерін анықтау	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шешімдерін қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қоры сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен оемалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы
Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»

Әдіскер Дилея Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Антонимдер» Табиғат бұрышындағы еңбек (сүлдерді сүрту, сүккю).	Саусақ ойындар: «Құлып», «Аққу».	Фотосуреттер қарастыру «Ғарыш әлемі». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	«Менің көңіл күйім» ойыны. Балалар бүгінгі көңіл күйін смайликтер арқылы білдіріп, қалташаға салады.	Елімізде тұратын ұлттардың салт дәстүрлері туралы балалармен әңгімелесу.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 - кеудені оң жаққа иіу. 2 - Бастапқы қалып 3 - кеудені сол жаққа иіу. 4 - Бастапқы қалып 3. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 - Оң және сол қолды иікке қою. 2 - Оң және сол қолды жоғарға көтеру. 3 - Оң және сол қолды иікке қою. 4 - Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол белде. 1 - қолды алға созу. 2 - қолды айқастыру. 3 - бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде.				

	1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3- Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4 - Бастапқы қалыпқа келу. 6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге,қол белое. екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу,оєм шығару.				
Таңғы ас	Астарың оәмоі болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) байындық	Диоактикалық ойын. «Суретшінің қай жерге қатынасы?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	«Ғарыш әлемі» сурет бойынша әңгіме айта алады.	Диоактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Ойынның мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Д/о: «Жаксы – жаман» Мақсаты: Суретке карап, жаксы мен жаманды ажырата алады.	Д/о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсынының не үшін ұнататынын айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты:Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздік қорын молайту. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	I.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аспан әлемі» Мақсаты: Балаларға Аспан Жер, экологиялық мәселелер туралы түсінік беру, Жерге және оны мекендейтіндерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыптен жұмыс Ғажайып сәт Жұмбақтар	I.Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	I.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн мен Ай» Мақсаты:Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету.Ертегінің мазмұнын түсініп,мазмұндай білуге үйрету.Ертегінің образын көрсете отырып,еркін сөйлеу қабілетін дамыту.Өз ойын

	тақырыппен жұмыс Жұмбақ: Бір зат бар оғүнеде құшағы кең Ұшқан құс, жүрген аң бәріне тең Адамзат, жан - жануар арасында Мәңгілік өсіп - өніп өмір сүрген. (Жер) - Кәне, балалар, тіл ұстарту жаптығуларын жасап алайық: 1. - ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2. - ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. Ойын: «Суретті құрастыр» - Ал енді мына жерге орналасып ойын ойнайық. Қиындыларды құрастырып, ненің суреті шыққанын айтып отырады. Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.		Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) Көзде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) III.Д/о: «Ұшты- ұшты»ойыны Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар:Зымыран Тәрбиеші:Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады.Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? VI.Сергіту сәт Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай	білдіріп,басқалардың пікіріне құлап асып,ұюарға тән мінез құлық ерекшелігін талқылау. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс III.Ертегіні талдау VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: : Жуан- жіңішке.Оң қол-сол қол Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ауыр (жеңіл) Үлкен (кіші) Жуан (жіңішке)
--	---	--	--	---

	V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды		аспаңда т.б. Шығармашылық жұмыс.Балалар майнам мен субояқты қоюану арқылы ғарын әлемін салу. V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 2.Денсаулық Дене шынықтыру 3.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Ғарышқа саяхат. Мақсаты:Балаларға ғарын әлемі жайлы түсінік беру,ғарын әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Ғарышкерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Бейнетаспадан «Ғарын әлемін» көрсету. Суретпен жұмыс. - Балаларға Ғарышкерлердің суреттерін көрсету, таныстыру. III.До «Түрлі түсті жұлдыздар» деп аталады. Балалар, мынау не? (жұлдыздарды көрсетемін).		Артық (кем) Астыңда (үстінде) Жоғары (төмен) Логикалық тапсырмалар 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шап ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті, жуан және жіңішке заттарды таба алуға үйрету. Заттар және оның қалың-жұқалығымен таныстыру VI.Сергіту сәт «Танграмм» ойыны
--	--	--	---	--	---

			- Барлығының түсі біреуі ме? - Жоқ, әртүрлі. Оуен ойналааы, балалар түстеріне қарай жұлдыздарды жинақтайды. (Музыка басталып, балалар жұлдыздарды бір-бірінен жинай бастайды. Музыка тоқтағанда жинауын тоқтатады. Ең көп жұлдыздар жинаған баланы мадақтаймын.) Нүктелеу арқылы зымыранның, айдың суретін салу. VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		Әртүрлі геометриялық пішіндерден бейне құрастыру. V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, күннің көзі туралы әңгіме айта алады. Еңбек: Ауаны жапырақтардан тазарту «Қармақ».	Қара ағаштың коктемгі көркін бақылау. Мақсаты: қара ағаштың коктемгі көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз:	Көшені бақылау. Мақсаты: тәрбиені көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтан толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі үйлер қандай?	Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұнытқыған боран мен

	Мақсаты: Екі аяқты бірден жинап жоғары секіре алады. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасына тәрбиеші. Ол бір шетін құм салынған қапшық байланған жіпті ұстап тұр. Тәрбиеші шеңбер бойына қапшық байлаған жіпті жер бетімен айналырады да, ал балалар қапшыққа аяқтарын тигізбеуге тырысып, жоғары секіреді. Тәрбиеші алын ала балаларға қалай секіруді көрсетеді және түсіндіреді; қатты ығу және аяқты бірден жинап алу. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, балаға алып шыққан ойыншықтармен ойнайды. Жеке жұмыс: Әзілетке «Күз мезгілі» туралы тақпақ жаттату.	туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Ол балаға суреттер таратылады. Қимылы ойын: «Біз қоңірді балалық» Мақсаты: тез жүзгіруге жаттықтыру. Еңбек: қара ағаштың түбін жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабуың сырын, пайдасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақты шеш. Дербес ойындар	Бір топ бала сырғанып, Барабы әне жарысып. Қалы артта қыр қатып. Қимылы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оң-солды жалтыраа жүзгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Сұрр: «Отбасы» Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс: Нұрасыға қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Дербес ойындар.	Жүргініштер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндеттімің, мүдірмеймін сықпайын. Жол сілтемейтін белгілер болып торт топқа. Қимылы ойын: «Жанабы, жанбайды» ойыны Мақсаты: тез жүзгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Сұрр: «Қуырықтың туған күнінде» Мақсаты: өз рөлдерін сомдау шығуға үйрету. Жеке жұмыс: Раянаға донты лақтыруға үйрету. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді. Бір көзім «жүгір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді. «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам)	бұрқасын борандарда қар жерден бір жерге жоңкіліп жүреді. Қимылы ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды интуицияны баулу. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасап білуді үйрету. Жеке жұмыс: Сарыға донты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар.
--	--	--	--	---	--

				Дербес ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімоерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қатыпастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астан басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Сұлтан» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Ботқа» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдау.	«Бесік жыр» тыңдау.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.
Біріннен ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өздерін ұстап білуге үйрету. Даяшының, аспаздың міндетін орындай білуге үйрету. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»	Др: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабақтар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру. Сөздік қорын «оқушы», «мұғалім», «тақта», «бор»	Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету. Жүргізуші еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» үйірмесі Вариативтік компонент: «Кішкентай	Сюжетті-рольдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, меірібіке мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту. Сюжетті-рольдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана», «ауру», «дәрі», қызу» сөздерімен толықтыру.

		толықтыру.	зерттеушілер»		Тақырыбы: «Біз Аяз атаны қалай қарсы аламыз?» Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелесуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып сураға және сураққа жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Дидактикалық ойын: «Әңгіме қай суреттен басталады» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қатені тап» Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сақтап білуге үйрету. Байланыстырып сойлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қоңілоі өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА бір аптаға
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Дала гүлдері»**

Әдіскер Реева Т Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	Д/О «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: Балалармен кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес. және процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Дала гүлдері». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойыны пазл: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап?
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2.Б.қ: кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3.Б.қ кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1-оң және сол қолды иыққа қою. 2-оң және сол қолды иыққа қою. 4-б.қ.к 4.Б.қ: аяқ алыс, қол белде. 1-қолды алға. 2-қолды айқастыру 3-б.қ.к 5.Б.қ: кеуде тік, аяқ алыс ұстау, қол белде. 1-иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2-б.қ.к				

	3.іліп сол қолмен оң аяқтың ұшып ұстау. 4.б.к.к 6.Б.қ: аяқ бірге, қол белбе., екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу, дем шығару. (5-6 рет)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата?» Мақсаты: табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау.	Д.о: «Қол және біреу» Мақсаты: қол және біреу, қатынастарын оқуға үйрету, қатнастардың тең, тең емес топтарының салыстыру	Д.о: «Толдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқалмағандық қасиетін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, интуициялыққа баулу Шарты: тақпаққа көсетінген жануарлардың толдерін сызғыш сызды арқылы көрсету.	Д.о: «Керісінше айты» Мақсаты: Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Р.Тышқанбаевтың «Қызғалдақ»өлеңі. Мақсаты:Өлең сөздерін жаттау арқылы сөздік қорларын байыту, с.қ. ойыстарын анық айтуға үйрету.табиғатқа қамқор болуға	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Мүсін оюу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Таным Құрастыру Тақырыбы: Қоршау. Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарын негізгі түрлерімен таныстыружәне қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.Ойлау қабілетін дамыту арқылы дала гүлдеріне қоршау құрастыра білуге үйрету.Балаларды ұйымшылыққа бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Бақша ағаштары» әңгімесі. Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып мазмұнын түсіндіру. Әңгімені мұқият зейін қойып тыңдауға дағдаландыру.Әңгімені мазмұндауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. 1.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен

	тәрбиелеу, гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. I. Шаттық шеңбер Ең алдымен тыныс алу жаттығуын жасайық Шар үрлеу фу-фу-фу Шардан жел шығару с-с-с-с Шар жарылды пах-пах-пах II. Негізгі тақырыппен жұмыс Қызғалдақ өлеңін оқып беру. Балалармен бірге қайталау.. III. Өлеңді талдау Сөз ұстарту жұмысын ұйымдастыру шек-шек-шек гүлдеді бәйшешек дақ-дақ-дақ- сары шашты қызғалдақ зын-зын-зын ұзын өсті жауқазын VI. Сергіту сәті V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды		I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: заттардың аттарын атай білуге үйрету. VI. Сергіту сәт Құрастыру материалдарынан қақпа құрастыру V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды 2. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; гүлдердің түстерін ажырата білу және гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын сырт келбетін жеке бөлік атауларын айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. туралы мағлұмат беру, туған жерінің табиғатын қорғауға адамгершілікке сүйеге тәрбиелеу.		жұмыс III. Ертегіні талдау VI. Сергіту сәт Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кін-кішкентай бұталар Биік болып өседі Сөздік жұмыс: түп-түзу, қисық. Дойын «өсімдікке не қажет?» мақсаты: ойлау қабілетін дамыту V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: : «1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты: 5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. 5 санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тура санай білуге дағдыландыру. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс I тапсырма: Үй салуға қанша фигура қажет? Суретте неше үшбұрыш бар?
--	---	--	--	--	--

			I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыптан жұмыс Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге арам қилмайтын. (гүл) Дидактикалық ойын: « Гүлді ретімен орналастыр!» (Балалар ойынның шарты бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады). Суретпен жұмыс. - Балалар қараңдаршы қандай әсем гүлдер. III.Д-о«Өз ойыңды айт»ойыны Шарты: тәрбиеші оопты балаларға лақтырады, ұтып алған бала өзінің сүйікті гүлін айтады. IV.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		2 тапсырма: Көріні санды жаз. Сергіту сәт: 1 өегенде тұрайық 2, 3, 4 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Біз шынығып алайық Математикалық жұмбақ есептер Бестен төртті алайық Қапша қалы қарайық Қарайық та санайық Санайық та табайық 2. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айту. Тапсырма: «Шатасқан сандар» ианылып жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - ден 5 - ке дейінгі сандар) V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киініру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатірмен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Итті бақылау Мақсаты:	Күнді бақылау. Мақсаты: күн	Ұшып келген құстарды бақылау	Мектепке бақылау жасау.	Аула сыпырушыны бақылау.

жануарлардың коктейльді өмірі туралы түсініктерін жүзілендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиесін сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлағыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті	көзінің жарығын күннен тараған сәулелер, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы оа қажеттілігін түсіндіру. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жинап, гүл шоғын жинау. Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Көркемге оопты қағып алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатиандыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Тобекшиктен секіру. 2. «Күн мен түн» Тренинг «Күн иуағы»	Мақсаты: коктейль құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға анарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау. Мақсаты: балалардың жұмысқа еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жандарбекті бір аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1.Мені қуып жет. Тренинг «Шаңырақ»	Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз таптумыз»
--	--	--	--	---

	көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылы ойын: «Қасқыр қақпа». Мақсаты: - белгі бойынша әрекет етуге баулу; - жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).		Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманәліге допты лақтыруға үйрету. Қимылы ойын: 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін иешуі, оз ыкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемеіміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұамыз				

	Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театр «Шалқан» Мақсаты: Білімділік: ертегі мазмұнын түсініп, жүйелі әңгімелей білуге дағдыландыру. Дамытушылық: Кейіпкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын, айта білуге үйрету. Театр түрлерімен таныстыру: » үстел үсті, саусақ театры, көлеңке театры, фланелеграф театры). Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, бір - біріне қамқорлық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Вариативтік компонент:	Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: «Шаштараз» ұғымын түсіндіру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Дю: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдырған» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін

	«Шебер қолдар»				дамыту. Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Салттың белгілі бір жаппың өлшемін көрсететін көрсеткішті екендігі, жыпы түрлі элементтерімен құрылымының жүйелі түсінігі оатыну.	Заттар, олардың белгілері мен ерекше нктері туралы ұғымдарын қауыптастыру.	Жыпы және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту, бұны өзінің бөліктерімен үлкен екендігі, бірдей сандардың оқара бірдейлігіне сәйкестігі үлкен және кіші бөліктері анықтау	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кііну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен оамалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы
Тақырыбы: Дөрілік өсімдіктер

Әдіскер Рис/Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Мозайка» Сергіту жаттығуларды жаттату.	«Табиғат» альбом тамашалау.	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су қю).	«Тиін», «Кұлып» саусақ жаттығулары	Саусақ ойындар: «Доп», «Өтеш», «Мысық».
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	1. Шеңбер бойымен жеңіл жүзгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1 – кеудені оң жаққа иіу. 2 – Бастапқы қалып 3 – кеудені сол жаққа иіу. 4 – Бастапқы қалып 3. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1- Оң және сол қолды иікқа қою. 2- Оң және сол қолды жоғарға көтеру. 3- Оң және сол қолды иікқа қою. 4- Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: Аяқ алыс, қол белде. 1 – қолды алға созу. 2 – қолды айқастыру. 3 – бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2- Бастапқы қалыпқа келу.				

	3- Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4 - Бастапқы қалыпқа келу. 6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге,қол белде. екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу,дем шығару.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, паштың қоқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымоастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Мунара тұрғызамыз» Мақсаты: балаларды сөздер ойысы сапаны анықтап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сөз тізбесі» Мақсаты: балаларды сөздің бірінші және соңғы ойысы анықтап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Ойынның мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Ойынның мақсаты:балаларды берілген ойысқа сөз айтады, ойын жарыс түрінде өтеді. Кім көп сөз тапса сол жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: «Шаналақ» Ойынның мақсаты: балаларды айтылатын ойысты ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымоастырылған оқу кестесі	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2.Сурет салу Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Жаратылыстану 2.Апликация Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге иығу, балаларды біртіндеп киініру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Мұз сұңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойып, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойып. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Үлесікіні	Қара ағаштың қысқы көркін бақылау. Мақсаты: қара ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша иығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қимылды ойын: «Біз қоңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: қара ағаштың түбін жинау.	Терезедегі орнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсініру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі орнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанып, Барады әле жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оң-солды жалпыраа жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Сұрақ: «Отбасы» Мақсаты: отбасы туралы	Көшені бақылау. Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі үйлер қандай? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндеттімі, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтемейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» ойыны Мақсаты: тез жүгіруге, иыдамоылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты	Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын байқап, белгілеуді үйрету. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұнытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар жерден бір жерге жоңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қырмысың. Алай-түлейі бораның, аязында, Отпағы-ау, аз-азаан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасай білуді үйрету.

	қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге жұмыс жасай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Аялды екі аяқпен бірге секіре білуге үйрету. Дербес ойындар	Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақты иені. Дербес ойындар	түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыс: Нұрасылға қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Дербес ойындар.	орындауға үйрету. С.р.р: «Қуыршақтың туған күнінде» Мақсаты: өз ролдерін сомдау шығуға үйрету. Жеке жұмыс: Раянаға допты лақтыруға үйрету. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кісір» дейді. Бір көзім «жүсір» дейді. Бір көзім «абайла» дейді. «Қарап ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам) Дербес ойындар.	Жеке жұмыс: Сарияға допты қағып алуға үйрету. Дербес ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астап басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Сұлушаш» ертегісі мәнерлеп оқып беру	«Ботқа» ертегісі мәнерлеп оқып беру	Баяу әуенін тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың оғамді болсын!!!				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларды қоғамдық орындарда өздерін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспазың міндетін орындай білуге үйрету. Вариативтік компонент:	Д-о: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабақтар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру. Сөздік қорын «оқушы», «мұғалім», «тақта», «бор» толықтыру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету. Жүргізуші еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу Вариативтік компонент: «Ойнайық та, ойлайық» үйірмесі Вариативтік компонент:	Сюжетті-рольдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, мейірбике мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту. Сюжетті-рольдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Ойыншықтар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты күтуге және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана», «ауру», «дәрі», «қызу» сөздерімен толықтыру. Тақырыбы: «Біз Аяз атаны қалай қарсы алдық?» Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелесуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып сураға және сұраққа жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Әңгіме қай суреттен	Дидактикалық ойын: «Қатені тап»	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты:

	жоғары томен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялы дамыту	басталады» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету. Баланы байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттерінің жүйелілігін сақтап білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Бір аптаға (02-06.05.2022ж)

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында.»

Әдіскер Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Саусақ ойындар: «Әтеш», «Мысық».	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық қазына». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	«Менің көңіл күйім» ойыны. Балалар бүгінгі көңіл – күйін смайликтер арқылы білдіріп, қалташаға салады.	Елімізде тұратын ұлттардың салт – дәстүрлері туралы балалармен әңгімелесу.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Жалаушалармен жасалатын жаттығулар. Жалау ұстап шеңбер бойымен жәй, бір қалыпты жүгіру. I. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшақ, қол астында. 1 – қолды бүгу 2 – оң жаққа апару 3 – сол жаққа апару 4 - Бастапқы қалып II. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшақ, қол астында. 1-жалаушаларды жоғары көтере өкшені көтеру. 2-өкшені түсіру 3- бастапқы қалыпқа келу. III. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында. 1 – екі қолды екі жаңға созу, 2 - бастапқы қалыпқа келу. IV. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында. 1-алға ийлу 2-жалаушаны еденге тигізу. 3- Бастапқы қалыпқа келу.				

	V. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында. 1-отыру 2-тұру VI. Бастапқы қалып: Жалаушаның ұшын жерге тіреп, ұстап тұру 1 – оң жаққа айналу. 2 – сол жаққа айналу. Тыныс алу, дем шығару. Жаттығуға рахмет, Денсаулығымыз керемет!!!				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жсеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Д\о: «Ыстық-суық» Мақсаты: Антоним сөздерді қолдана алады.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Д\о: «Жақсы – жаман» Мақсаты: Суретке қарап, жақсы мен жаманды ажырата алады.	Д\о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсынының не үшін ұнататынын айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Достық ынтымақ сөздерінің маңызын түсіндіру. Белсенді сөздік қорларын дамыту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық туы» Жұмағали Сайн өлеңі. Мақсаты: Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Әр баланың өз отбасы бар екенін, өз отбасыларын жақсы көріп, оларға қамқор болатынын туралы

		III.Д\о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипат сезу арқылы, балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Дорбаға әртүрлі материалдан жасалған заттарды салады, көзін жұмып дорбадан бір затты алып, не екенін сипаттап береді. V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Бейнетаспадан Қазақтың Көп ұлтты мемлекет екені туралы тамашалау. III.Д\о«Өз ойыңды айт»ойыны	түсіндіру,отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.Достыққа татулыққа бауырмашыл болып өсуге баулу. Мақсаты: I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Мақал - мәтелдер Өнерлі өрге жүзеді. Өнерді үйрен де жирен. Өнерлі бала сүйкімді. Өсер халықтың қанаты-оның өнері. VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жауап VI.Қорытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Көрші сандар» Мақсаты:«Көрші сандар» ұғымымен таныстыру.5 көлеміндегі сандардың «көршілерін»тауып,атай
--	--	--	--

			<i>Шарты: тәрбиеші допты балаларға лақтырады, қазақстанда тұратын өзге ұлт өкілдерін атау.</i> <i>VI.Сергіту сәт</i> <i>V.Сұрақ-жауап</i> <i>VI.Қорытынды</i> <i>3.Денсаулық</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Маман жоспары бойынша</i>		<i>білуге үйрету.Сандардың қатарынан 1ден 5-ке дейінгі сандардың орнын анықтау.</i> <i>I.Шаттық шеңбер</i> <i>II. Негізгі тақырыппен жұмыс</i> <i>Жалқаубек қонақта</i> <i>1 - тапсырма: сандарды тұра және кері санау.</i> <i>2 – тапсырма: Санамақ</i> <i>Санамақ таяқшалардан қандай пішіндер құрастыруға болады?</i> <i>Жалқаубекпен ойын ойнайық. Геометриялық пішіндерге, сандарға байланысты сұрақ - жауап арқылы ойлау қабілеттеріңді байқап көрейік.</i> <i>Енді балалар</i> <i>Жалқаубекке білімімізді көрсетейік.</i> <i>1 Суретшінің қатесін тап</i> <i>2. Ойыққа пішіндерді орналастыр.</i> <i>3. Сергіту сәті.</i> <i>4.Сұрақ-жауап</i> <i>5.Қорытынды</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуен</i>		<i>Аула сыпырушыны</i>	<i>Ұшып келген құстарды</i>	<i>Балабақша</i>	<i>Ауа – райын бақылау.</i>

		бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Бекасылга жұмбақтар жасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»	бақылау Мақсаты: көктем құстары жайы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады. Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: · Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі балабақша ауласындағы ағаштардың өзгерістері туралы әңгіме айта алады. Еңбек: Топ ауласын жинау. «Доп» Мақсаты: Допты алысқа лақтыра отырып, әртүрлі әдіспен қағып алады. Ойын шарты: Балалар біреуден, екеуден және шағын топ болып ойнайды. Ойын барысында бала қателессе, допты басқа балаға береді. Ойынды жалғастырған кезде ол қате жіберген қимылдан бастайды. Қимыл түрлері: -допты жоғары лақтырып, бір қолмен ұстау; -допты жоғары лақтырған кезде, алақанын 1 – 3 рет шапалақтап, екі қолмен түсірмей ұстап алу;	Мақсаты: Ауа – райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы шағын әңгімелер айта алады. Еңбек: Топ ауласындағы тастарды жинау. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын ойнай отырып, қимыл-қозғалыс дағдыларын игереді. Дербес ойындар ойнайды «Күн мен түн» (еркін ойын) Жеке жұмыс. Айзере тура және кері санайды.
--	--	--	--	--	---

			Еңбек: Құстарға жем сауып жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманаліге допты лақтыруға үйрету. Қимылдық ойын: 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»	-допты қабырғаға соғып, бір қолмен түсірмей қағып алу; -допты қабырғаға лақтыру, оның жерге соғылуын күтіп, шегініп барып допты ұстап алу. Т.б Дербес ойындар ойнайды. «Сазбалшықтан «қала» құрастырайық» (еркін ойын) Жеке жұмыс: Нұрисламға 2 – 3 метрге қос аяқпен секіріп көрсету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-рөлдік ойын:	Сюжетті-рөлдік	Д/о: «Зат неге ұқсайды?»

		ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын	«Шаштараз» Мақсаты: «Шаштараз» ұғымын түсіндіру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер	ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдырған» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,

			оқуын тереңдететін, үйдегі тәрбиесін белгілеу, қолдау беру.	жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым- қатынас жасауға баулу.	Ата-аналармен демалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (09-13.Мамыр.2022ж)
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Өтпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»

Әдіскер Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Фотосуреттер қарастыру «Дала гүлдері». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойыны – назл: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап?
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2. Б.қ: кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3. Б.қ кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-оң және сол қолды иыққа қою. 2-оң және сол қолды иыққа қою. 4-б.қ.к 4. Б.қ: аяқ алшақ, қол белде. 1-қолды алға. 2-қолды айқастыру 3-б.қ.к 5. Б.қ: кеуде тік, аяқ алшақ ұстау, қол белде. 1-иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2-б.қ.к 3. иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4.б.к.к 6. Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру.				

	7.Тыныс алу, дем шығару. (5-6 рет)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Д/о: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шатиандыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.	Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Бейбітшілік бірлікте Мақсаты: Балаларды отанды қорғауға,отанына қызмет етуге тәрбиелеу.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,қиялдау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыптен жұмыс 3.Отан туралы тақпақтар жаттау. 3.Сергіту сәті 4.Сұрақ-жауап 5.Қорытынды	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жеңіс жыры» Ж.Жаббаровтың өлеңі. Мақсаты:Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету.Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру.Отанға деген сүйгіштікке тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбер 2.Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 3.Сұрақ жауап.

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: · Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін	Мектепке бақылау жасау. Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау. Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Самғарға бір аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1. Мені қуып жет. Тренинг «Шаңырақ»	Аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Нұрисламға жұмбақтар жасатыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»

			2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,Отанын сүйуге,оны қорғауға баулу.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,оларға патриоттық тәрбие бере отырып,өз елін жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыппен жұмыс 3.Суретпен жұмыс. 4.Д\о«Өз ойыңды айт»ойыны Шарты: тәрбиеші допты балаларға лақтырады, ұтып алған бала Қазақстанның қалаларын атайды. 5.Сергіту сәті. 6.Сұрақ-жауап. 7.Қорытынды. 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		4.Отан туралы, мақал-мәтел. 5.Қорытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру, және қайталанып келуін түсіндіру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 1.Шаттық шеңбер 2. Апта күндерімен таныстыру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сергіту сәті. 5. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айту. Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - ден 5 - ке дейінгі сандар) 6.Қорытынды
--	--	--	--	--	--

			дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бекасылға допты лақтыруға үйрету. Қимылдық ойын: 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
			Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен иті» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Астарың дәмді болсын!!!				
			Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: «Шаштараз» ұғымын түсіндіру. . Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Тірі және жасанды гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді бақылап өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін бекіту.	Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Дю: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдырған» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен

					атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шекіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы			Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қоңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (16-20 Мамыр 2022ж)

№8 «Алтын балық» ересек тобы

Өтпелі тақырыбы: «Жәндіктер»

Әдіскер Р. елс Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	Д/О «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті қалам». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті доңгелектер.	Саусақ ойыны: «Салат» Балабақшаға кіммен келдің?әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2.Бқ: кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3.Б.қ кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-оң және сол қолды иыққа қою. 2-оң және сол қолды иыққа қою. 4-б.қ.к 4.Б.қ: аяқ алшақ, қол белде. 1-қолды алға. 2-қолды айқастыру 3-б.қ.к				

	5.Б.қ: кеуде тік, аяқ алысқа ұстау, қол белде. 1-іліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2-б.қ.к 3.іліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4.б.к.к 6.Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу, дем шығару. (5-6 рет)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жегуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу	Д/о: «Сиқырлы қатыық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Д/о: «Төлдерін тап та көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.	Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқа» С.Қалиевтің өлеңі Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Таным Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру және ұсақ	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Тойлыбаевтың «Бал арасы» өлеңі. Мақсаты: Сұраққа жауап беруге үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді

	байыту, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру. 1.Шаттық шеңбер 2.Өлеңді оқып беру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сергіту сәті. 5.Өлеңді талдау. 6.Мақал-мәтел. 7.Қорытынды		қол моторикасын дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыптан жұмыс 3.Д/о: «Бұл не?» Ойынның шарты:Гүлдің артында жасырынған жәндіктердің атын атау. 4.Сергіту сәт 5. Үлгіге қарап қағаздан көбелек құрастыру. 6.Сұрақ-жауап 7.Қорытынды 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: :«Көбелек пен инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету. 1.Шаттық шеңбер 2. Суретпен жұмыс. 3.Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті. 5.Д/О Түстеріне қарай ажырат. Ойынның шарты: Гүлдердің түсіне қарай көбелектерді		сақтауға, өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Өлеңді оқып беру. 3.Өлеңді талдау 4.Сергіту сәт 5.Сұрақ-жауап 6.Қорытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «иқырлы сандар» Мақсаты:Балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып,қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту.Баланың ой-өрісін,қол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыптан жұмыс 1 - тапсырма: Ормандағы ағаш гүлдердің қайсысы артық, кем, тең екенін салыстыру. 3. «Суреттерді сана және салыстыр»
--	---	--	---	--	---

			орналастыру. 6.Қорытынды 3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша .		Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айту. Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - ден 5 - ке дейінгі сандар) 4.Сергіту сәт 5.Сұрақ-жауап 6.Қорытынды
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім,	Күнді бақылау. Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін түсіндіру. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жинап, гүл шоғын жинау. Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу. Жеке жұмыс:	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:	Мектепке бақылау жасау. Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау. Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Мединаға бір аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,	Аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз

	байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жппен секіруге жаттықтыру).				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуі жалғастыру. Қағаздан бүктеу жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сұюға баулу,	Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Өсімдіктер нені сүйеді» Мақсаты: Балаларды тірі табиғаттың қасиеттерімен таныстырып, өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

	Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай козінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпап». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық,	Көркемге допты қағып алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Төбекшіктен секіру. 2. «Күн мен түн» Тренинг «Күн шуағы»	Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әділетке допты лақтыруға үйрету. Қимылдық ойын: 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»	көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1. Мені қуып жет. Тренинг «Шаңырақ»	татуымыз»
--	--	---	---	---	------------------

	Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.	қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіші екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылытындығы жайлы түсінігін дамыту.	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шешіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Апта бойындағы балалардың жетістігі.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (23-27 Мамыр 2022ж)
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Өтпелі тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Әдіскер Р. М. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сүрту, су құю).	Д/О «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: Балалардың өзіндік және қолдану қабілетін жетілдіру өзіндік және қолдану қабілетін жетілдіру	Фотосуреттер қарастыру «Дала гүлдері». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойыны – пазл: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап?
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2. Б.қ: кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3. Б.қ кеуде тік, аяқ алыс, қол белде. 1-оң және сол қолды иыққа қою. 2-оң және сол қолды иыққа қою. 4-б.қ.к 4. Б.қ: аяқ алыс, қол белде. 1-қолды алға. 2-қолды айқастыру				

	3-б.қ.к 5.Б.қ: кеуде тік, аяқ алысқа ұстау, қол белде. 1-іліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2-б.қ.к 3.іліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4.б.к.к 6.Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу, дем шығару. (5-6 рет)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата?» Мақсаты: табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау.	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Д/о: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шатшандыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.	Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді алақай». Мақсаты: Балаларды сурет бойынша байланыстырып	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шығармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жазда келді көңілді» Мақсаты: Жаз мезгілінің көңілді кездері туралы балалармен сұрақ – жауаптар арқылы әңгімелесу. Және оның өзіндік белгілерімен таныстыру. Жаз мезгілінде жәндіктердің пайда болатыны туралы түсінік беру. Танымдық	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазғы сурет» өлеңі. Ж. Саян. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлеңді жағтату. Және мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген

бойынша суреттерді рет -
ретімен орналастырады).
Суретпен жұмыс.
- Балалар қараңдаршы
қандай әсем гүлдер.
4. Д\о «Өз ойыңды айт» ойыны
Шарты: тәрбиеші допты
балаларға лақтырады, ұтып
алған бала өзінің сүйікті
гүлін айтады.
5. Сергіту сәт
6. Сұрақ-жауап
7. Қорытынды

3. Денсаулық
Дене шынықтыру
Маман жоспары бойынша

салыстыру негізінде
сандық мәндерді
дұрыс талдап қорыта
білуді дамыту.
1. Шаттық шеңбер
2. Негізгі тақырып пен
жұмыс
3. Үй салуға қанша
фигура қажет?
Суретте неше
үшбұрыш бар?
2 тапсырма: Корші
санды жаз.
Сергіту сәті: 1
дегенде тұрайық
2, 3, 4 алақанды
соғайық
Оң жаққа бұрылып
Сол жаққа бұрылып
Біз шынығып алайық
Математикалық
жұмбақ – есептер
Бестен төртті
алайық
Қанша қалды қарайық
Қарайық та санайық
Санайық та табайық
4. «Суреттерді сана
және салыстыр»
Суреттерді санап
артық, кем немесе
тең екенін айту.
Тапсырма:
«Шатасқан сандар»
шашылып жатқан
сандарды ретімен

	сөйлеуге үйрету,сөйлеу мәдениетін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Сурет бойынша әңгіме 3.Жаз мезгілі туралы тақпақтар жасау. 4. Сергіту сәті 5.Жұмбақ: жыл мезгілдері туралы. 6.Қорытынды	бойынша	кабілеттерін дамыту.Танып білуге қызығушылықты калыптастыру. 1.Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыппен жұмыс 3.Д\о: «Бұл не?» Мақсаты: заттардың аттарын атай білуге үйрету. 4.Сергіту сәті 5.Сұрақ-жауап 6.Қорытынды 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Жайдары жаз келді. Мақсаты: Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін калыптастыру.Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылауға үйрету 1.Шаттық шеңбер 2 Негізгі тақырыппен жұмыс 3.Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қымайтын. (гүл) Дидактикалық ойын: « Гүлді ретімен орналастыр!» (Балалар ойынның шарты		сұраққа жауап беру. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.Есте сақтау кабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шеңбер 2. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. 3.Өлеңді талдау 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай бұталар Биік болып өседі Сөздік жұмыс: түп-түзу,қисық. 5.Д\ойын «өсімдікке не қажет?» мақсаты:ойлау қабілетін дамыту 6.Сұрақ-жауап 7.Қорытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Теңдік пен теңсіздік. Мақсаты:Балаларды заттарды салыстыру(қанша еді?қаншасы қалды?) Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Топтарды
--	---	----------------	--	--	--

	татпайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу	ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Тобекшікпен секіру. 2. «Күн мен түн» Тренинг «Күн шұағы»	дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманәліге допты лақтыруға үйрету. Қимылдық ойын: 1.«Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»		
--	---	---	--	--	--

					санап орналастыру. (1 - ден 5 - ке дейінгі сандар) 5. Сұрақ-жауап 6. Қорытынды
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету. өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным	Күнді бақылау. Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін түсіндіру. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жинап, гүл шоғын жинау. Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Көркемге допты қағып алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: балалаларды	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін	Мектепке бақылау жасау. Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау. Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Аялаға бір аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1. Мені қуып жет. Тренинг «Шаңырақ»	Аула сыпырушыны бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»

	ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру» Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме	Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу,	Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Бағбан ата қонақта» Мақсаты: Бағбан еңбегімен таныстыру. Бағбан еңбегін бағалауға құрметтеуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

	ұйымдастыру.	қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіші екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылытындығы жайлы түсінігін дамыту.	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау.	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.