

**Бекгемін
№ 6 «Өркен бебекжайы» ЖБК МҚҚҚ
директоры** Кендіжебаева Т.А.



**Тексерілді
№ 6 «Өркен бебекжайы» ЖБК МҚҚҚ
әдіскері:** Гүлесе Ребя Т

**№ 8 «Алтын балық» ересек тобының 2021 – 2022 оку жылына
арналған перспективалық жоспары**

Гәрбнеші : Бердіева Ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оку жылы

Қыркүйек айы

Гапта. Отпелі тақырыбы: «Балабақша»

Такырып	антия	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1. Сойлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мұсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Элеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
1. Балабақша	01 - 03	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойыниа</i>	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Балабакша үйіміз» Максаты:сурет бойыншаөз тобы, балабақшасы туралы шагын әңгіме құрап айтуга үрету. Достық қарым қатынас жасауға, бір –біріне мейіріммен карауға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Такырыбы: «Үй жақсы ма,балақша жақсы ма?»өлеңі Максаты:балаларды өленді тындауға,мазмұндап беруге үрету.топ ішінде үйымдастырылған кез келген шараларға,ойындарға белсенді араласуға тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Такырыбы: «Сиқырлы ел» Максаты:Геометриялық пішіндермен(дөнгелек,шаршы, сопакша) таныстыру, пішіндерді бір-бірінен ажыратып,атай білуге үрету.Логикалық ойлауды дамыту. 2.Жаратылыстану Такырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Максаты:балабақша ауласындағы және манайындағы ғұлдерді, ағаштарды, бүтәларды атап,олардың арасындағы айырмашылықтарды ажыратада, білуге үрету.Өсімдіктер өсу үшін оларға жарық, су керектігін түсіндіру. Өз үлескесіндегі ағаштарға қамкорлықпен карауға тәрбиелеу.	1. Сурет салу <i>Маман жоспары бойыниа</i> 2. Мұсіндеу <i>Маман жоспары бойыниа</i> 3.Музыка <i>Маман жоспары бойыниа</i>	1.Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы:«Балабақша га саяхат» Максаты:балабақша ішіндегі кір жуатын, асхана, дәрігер бөлмелерімен таныстыру.Ондағы балабақша қызметкерлері мамандығы туралы түсініктерін калыптастыру. Үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Кыркүйек айы
II апта. Отпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Такырып	апта	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1. Сойлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным 1. Математика негіздері (1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Кұрастыру(0,5)	Шығармашылық 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)
2. Менің отбасым	06-10	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:«Аңсардың жаңұясы» Максаты:сездік корларын байту мақсатында еркелетіп айтатын сөздерді үйрету. Шағын әнгіме кұрастыруға дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлауга тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әке мен балабы Алтынсарин. Максаты: отбасы туралы түсінігін көздейту. Шығармадағы кейіпкерлердің мінездерін білуге үйрету. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуін дамыту.</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Максаты: заттарды салыстыру арқылы, санамай –ак тен немесе тен еместігін аныктай білуге үйрету. Жолақшага затты он қолмен алып, сол жактан бастап орналастыруға үйретуді жалғастыру. Ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы керетін адамдары, олардың жақсылығы мен кайрымдылығы туралы әнгімелеге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір – біріне калай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру.</p> <p>2. Құрастыру. Тақырыбы: «Жіпке тізілген моншак» Максаты:қағаздан шынықтап,жіпке тізіп отырып,моншактарды құрастыра білуді үйрету,қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ұсак қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Жапсыру Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Музыка Маман жоспары бойынша.</p>	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оку жылы Кыркүйек айы

Шапта. Отпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

<p>3. Салт-дәстүрлер және фольклор</p>	<p>13-17</p>	<p>Денсаулық шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Үй артында қол ағаш» Максаты:балаларға ойындық фольклорга байланысты (жырлар, санамак) туралы түсінік беру. Ұлттық ойындар арқылы жана сездермен сөздік корын толықтыру. Өлең сезін жаттал алуға кызықтыру. Бірігіл әрекет жасауга, шығармашылық ынтымақтықка тәрбиелеу.</p> <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Максаты: халық ауыз әдебиеті шығармасымен таныстыру. Бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік жырын жатқа айтуда үйрету.</p>	<p>1.Математика негідері. Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау. Максаты: балаларды кеңістік катынастарымен (он-сол, астында-ұстінде, арасында)таныстыру; балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету (жоғары -- төмен, ұзын-қысқа); логикалық ойлауларын жетілдіру.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туган елге саяхат» Максаты: туган жер картасы бойынши саяхат жасау арқылы, Қазақстанды мекендеген халықтардың салт – дәстүрлерімен таныстыру.Балалардың ойлау және тілдік қабілеттерін дамыту. Басқа ұлттармен достық қарым – катынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сурет салу Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Мұсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>I.Коршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Салт- дәстүрім салтанатым» Максаты:Балалардың казак халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін калыптастыру, білімдерін жинақтау білестін және үйріген салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
---	--------------	---	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер топ
2021-2022 оку жылы Кыркүйек айы
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Ойыншыктар»

4. Ойыншыктар	20-24	Денсаулық шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>Катынас</p> <p>1. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті ойыншыктар. Максаты: ойыншыктар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нактыладап бекіту.</p> <p>2. Қорқем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар А. Байгабылова. Максаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуда үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұраптарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математикалық негіздеңірі Тақырыбы: Улken-кіші. Танертен Максаты: заттарды көлемі бойынша (улken-кіші) салыстыру; танертен-тәулік белгімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Менін ойыншыктарым Максаты: Балаларға ойыншыктар туралы түсіндіру. Ойыншыктардың аттарын атап, оларды бір бірінен түсіне, көлеміне қарай ажыратады білуге үйрету. Ойыншыктардың күтіл ұстаса тәрбиелеу</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: Куыршактың кереуеті. Максаты: Куыршактардың мелшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарал құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>2. Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i></p>
---------------	-------	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оку жылы Кыркүйек айы

V апта. Отпелі тақырыбы: «Жомарт күз»

<p>4. Жомарт күз</p>	<p>27-01</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы:«Күзгі белгілері» Максаты:такырыпка сай сөздерді менгерту. Мнемотабицаны пайдаланып күз белгілері бойынша байланыстырып әңгіме құрап айтуга үрету. Ойлау қабілетін дамыту, зейіндерін қалыптастыру. Ұсақ саусак қымылдарын жетілдіру.</p> <p>2..Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шие тергенде» Максаты: Әнігіменің максатын түсіндіру арқылы сөздік корын ойлау қабілетін дамыту.Рұбысын айтуды үрету.Сахналу барысында кейіпкердің бейнесіне еніп олардын мінез құлқын келтіру.Түрлі эмоцияларды білдірушін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру адамгершілік нормаларды тұрғысында тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны және танбасымен танысу. Максаты: 1 санның танбасымен таныстыру, үлгін пайдалана отырып 1 санын салуды үрету, өзге сандардың арасынан 1 санын табу.Атематика негіздері.</p> <p>1. Жаратылыштану. Тақырыбы: «Жомарт күз» Максаты: Балаларды коршаган ортаниң әсерімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс – әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту.</p> <p>3.Құрастыру. Тақырыбы: «Үйенкі жапырағы» Максаты: бірнеше қағазды бүктеп, біріктіру арқылы құрастыруды үрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге шыдамдылықтарын, зейінін қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Элеумет.</p>
-----------------------------	--	--	---	--	------------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Қазан айы
I апта. Өтпелі тақырыбы: «Жемістер»

Апта 28-02	Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту(1) 2.Көркем әдебиет(1) 3.Орыс тілі(0,5)	Таным 1.Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Кұрастыру(0,5)	Шығармашылық 1.Сурет салу. (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу (0,5) 4.Жапсыру (0,5)	Әлеуметтік 1.Коршаған ортамен таныстыру(0,5)
5. Жемістер	1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер бағына саяхат» Максаты: Балалардың сөздік корын жемістердің түсін, пішінін, дәмін білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыстарды анық айтуга үрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, ұсақ саусак кимылдарын жетілдіру Колданылған әдістемелік: Сөйлеуді дамыту 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Апорт алмасы» Е. Елубаев Максаты: Балаларға тақпакты асықпай, анық, жатқа айтуга, сұрактарға жауап беруге үрету, жана сөздердің магынасын түсіндіріп сөздік корын молайту.	1.Математика негідері. Тақырыбы: « 1 саны мен таңбасын өткенді пысықтау» Максаты: балалардың 1 сан туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үрету. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Максаты: Балаларға жемістердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдастын түсіндіру. Қарапайым тәжірибе жасау дагдыларын қалыптастыру. Колданылған әдістемелік: Жаратылыстану №2	1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша	1.Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жемістер» Максаты: Жемістерді атап, ажыратып, олардың кайда өсетінін білуге үйрету үйрету. Үлкендердің енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Колданылған әдістемелік: Коршаған ортамен танысу, экология негіздері 2

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Казан айы
II апта. Отпелі тақырыбы: «Көкөністер»

1..Көкөністер	11-15	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бакшада» Максаты: Балалардың сөздік корын көкөністердің түсін, дәмін, пішінін білдіретін сөздермен толықтыру. Зат есімдерді септіктерді тұрлендіре білуге үрету. Мағынасы қарама-қарсы сөздерді колданып, сейлем іұрап айтуда үрету. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегесі Максаты: Ертегінің мазмұнын айтуды жүйелігін айтуды сактауға үрету. Көкөністер туралы білімдерін толықтыру. Көкөністерді сипаттай білуге үрету. Байланыстырып сейлеу қабілетін дамыту, сейлеу тілін молайту.	1.Математика негідері. Тақырыбы: «2 сандың таңбасымен таныстыру, үлгін пайдалана отырып, 2 санын салуды үрету, өзге сандардың арасынан 2 санын табу. 2.Жаратылыштану. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Максаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін естеріне түсінріп, жемістер бақта, көкөністер бақшада өссетіндіктерін ұғындыру. 2.Кұрастыру. Тақырыбы: « Көкөністерге арналған себет» Максаты: Дайын киылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үрету. Тиянакты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Кагаздың бұрыштары мен жактарын беттестіру, тендей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.	Шығармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша	Әлеуметтік
----------------------	--------------	---	---	--	--	-------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Казан айы
III апта. Отпелі тақырыбы: «Ас атасы нан»

2.. Ас атасы нан 18-22	<p>1.Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>1.Сойлеуді дамыту. Тақырыбы:«Ас атасы нан» Максаты: сөздік корларын тақырыпка сай сөздермен толықтыру. Мнемотаблица бойыша шагын әңгіме күрап айтуды үрету. Ойлау кабілетін дамыту, зейінді калыптастыру. Үлкендер енбекін күрметтеуге, наңды қастерлеуге тәрбиелеу. Колданылған әдістемелік: <i>Сойлеуді дамыту</i></p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Максаты:Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үрету; балаларда өзіне деген сенімділікті арттыру; үйлесімді қимылды дамыту; балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын колдану білігін жетілдіру; интонация, карын, сөз әуезділігі, денениң ыргакты қимылы, кейіпкердің бейнесін жеткізе білу білігі, желіні жобалау, қиялмен ойлап табу. Балаларды театрландырылған іс-әрекетке деген кызығушылыққа баулу.</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: « Откенді пысықтау» Максаты: балалардың 2 сан туралы білімін ығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үрету.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай масағының саяхаты» Максаты:балаларды дәнді дақылдармен таныстыру. Балаларды қазіргі кезде наң дайындау технологиясымен және оны бұрын қалай дайындағаны туралы түсінік беру. Өз колдарымен қамырдан токаш дайындауды үрету. Нанның қадірлеуге тәрбиелеу. Колданылған әдістемелік: <i>Жаратылыстану №2</i></p>	<p>1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>2.Мұсіндеу <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>3.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i></p>	<p>1Әлеумет Қоршаган ортамен танысу. Тақырыбы: «Нан дастарханга қалай келеді?» Максаты:балаларға нанның дастарханға келуі үшін көптеген адамдардың тер төгетіні туралы түсінік беру. Колданылған әдістемелік: <i>Коршаган ортамен танысу, экология негіздері 2</i></p>
---------------------------	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы 2021-2022 оку жылы
Қазан айы IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Азық-тұліктөр»

3. Азық-тұліктөр	Денсаулық Дене шыныктыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «3 санының құрамы» Максаты: 3 санының құрамымен таныстыру. Заттардың екі тобын салыстыра білуге үретуді жалғастыру. 3-ке дейін санауды үрету. Ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту. 2. Жаратылыштану. Тақырыбы: :«Сүт өнімдері» Максаты: Сүтten жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кенейту. Зеттеу жүргізуін карапайым дағдыларын менгерте отырып, айраннан биос, йогурт жасауға үрету. Ересектердін Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, еек туралы түсініктерін кенейте отырып, кой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кенейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, камқорлықпен карауға тәрбиелеу.	Шығармашылық 1.Сурет салу <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i>	Әлеумет

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер топ 2021-2022 оку жылы

Карааша айы

Iапта. Отпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

3.Дені саудың жаны сау	01-05	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас 1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Суды жақсы көремін, таза болып жүремін» Мақсаты: сөздік корларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелу. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: оқиғаларды ойдан кұрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үрету Балалардың зейінін, бақылағыштығын, киялын дамыту	1.Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны туралы пысықтау.» Мақсаты: 3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Таза ауа –жанга дауа» Мақсаты: таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Қаралайым тәжірбие жасау дағдыларын қалыптастыру.	Шыгармашылық 1. Сурет <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i> 3. Жапсыру <i>Маман жоспары бонша</i>	Элеуметтік 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың жаны сау Мақсаты: Денсаулықты сактау үшін денсаулық ережелерін білу, «Денсаулық- зор байлық», «Дені саудың -жаны сау» деген қагидаларды бала бойына сініру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ересектер тобы

2021-2022 оку жылы Караша айы

II апта, Өтпелі тақырыбы: «Ыңдыстар»

<p>4.Ыңдыстар</p>	<p>08-12</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Д/о «Ыңдыстар» дүкені. Мақсаты: тақырыпқа сай сездермен сездік корларын толықтыру. Зат есіммен етістіктерді байланыстырғылуға, антоним сездерді түсініп колдануды үйрету. Қолданылған әдістемелік: <i>Сөйлеуді дамыту. 46-б.</i></p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмбактар злеміне сааяхат» Мақсаты: Шығарма жанрын ажыратып білуге үйрету. жұмбак жасыру арқылы балалардың ойлау кабилетін дамыту</p>	<p>Таным 1. Математикалық негіздері Тақырыбы: Күндіз.Бір-көп. Мақсаты: тәулік белгімен таныстыру, заттың санымен(бір-көп)таныстыруды жалғастыру</p> <p>2.Жаратылыштану Тақырыбы: «Ыңдыс –аяқ неден жасалады?». Мақсаты: ыңдыстардың алуан түрлі болатыны, олардың қалай, неден жасалатыны туралы магұлмат беру. Ыңдыстарға күтіммен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сактап колдануға тәрбиелеу. Қолданылған әдістемелік: Жаратылыштану, қоршаган оргамен танысу №2</p> <p>3.Күрастыру Тақырыбы: Тостаган (қылған беліктерден күрастыру) Мақсаты : Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажыратып алуға дағдыландыру</p>	<p>Шығармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Музыка. М.Ж. Б</p>
--------------------------	---------------------	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Караша айы
III апта. Өтпелі тақырыбы: «Жиһаздар»

4. Жиһаздар	15-19	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>1. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: : «Күышақтың белмесі». Максаты: тақырыпка сай сөздермен балалардың сөздік қорларын толықтыру. Сын есімдерді, етістіктерді қолдана білуге үрету. Баланың ой-ерісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Қолданылған әдіstemелік: Сейлеуді дамыту 91-б.</p> <p>2. Қоркем әдебиет Тақырыбы: «Уш аю» ертегісі. Максаты: Балаларды ертегі тындауга, оның мазмұнын түсініп, айтып беруге үрету.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір және көп » Максаты: бір және көп үғымдарын қолдана отырып, түрлі-түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруга жаттықтыру. Оң, сол қолдарын ажыратып, атап айтуга заттарды он қолмен алып, сол жақтан бастап қоюға үрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар нeden жасаланды». Максаты: Табиғаттан жиһаздың қандай жолмен алынатыны туралы түсінік беру. Табиғатқа камқорлықпен қарауға тәрбиеу. Қолданылған әдіstemелік: Жаратылыстану, қоршаган ортамен танысу №2</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музықа Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p> <p>1. Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы:«Жиһаздар». Максаты: жиһаздар олардың атауы, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы туралы түсінік беру. Қолданылған әдіstemелік: Қоршаган ортамен таныстыру.</p>
-------------	-------	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы 2021-2022 оку жылы Қараша айы
IV апта. Өтпелі тақырыбы: «Біз және техника»

3. Біз және техника	<p>22-26</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің көмекші құралдарымыз» Мақсаты:Тақырыпта сай сөздерді шансорғыш,тоңазытқыш,қыска толқынды пеш,төледидар т.б. менгерту. Сездік қорды толькытура.Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сейлеу тілінің грамматикалық жағын жетілдіру.Тұрмыстық бұйымдарды үлкендер көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру. Қолданылған әдістемелік: <i>Сойлеуді дамыту</i></p> <p>2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: К.Чуковскийдің «Телефон» елени Мақсаты: Балаларды таныс мәтінді ойланып, мәнерлеп айтуға үйрету, рөл бойынша ертегілерді окуга ықылас таныту мен қызығушылық тудыру. Дененің ыргакты қимылы, ым, дауыс, арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін көлтіру,«сахнада»багдарлану. Өзінің жақсы қасиеттері: батылдық, қайсарлық, көмекке келуге дайын болуы байқалатын түрлі жағдайларды ойнау.</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: Тақырыбы: « 4 санымен таныстыру» Мақсаты: 4 саны жәнетаңбасыментаныстыру. 4 санынегесандараасынан табу. Улken, кіші, кішкентай сөздерін пайдаланастырып, заттардың көлеміне карайсалыстыруға үйрету. Логикалық олауқабілетіндамыту.</p> <p>2.Жаратылыштану. Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шансорғыш туралы білімін кеңейту. Сыпайылық дағдыларын калыптастыру. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Кір жуу машинасы» Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Қиялын, шыгармашылығын дамыту. Бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуге ынталандыру. Шыдамдылық қасиеттерін калыптастыру. Тұрмыстық техника құралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сактау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Шыгармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет</p>
---------------------	--	---	--	--	-----------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Желтоқсан айы I апта.
Отпелі тақырыбы: «Алақай, қыс келді!»

Такырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сойлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыштану(1) 3.Кұрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Қоршаган ортамен танысу. (0,5)
1. Алақай, қыс келді!	29-03	Денсаулық. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенге дайындық». Мақсаты: Қыс мезілі туралы түсініктерін көнектүү. Тақырыпка сай сөздермен сөздік қорды толықтыру. Мнемотаблицаны қолданып жыл мезгілі туралы әнгіме құрап айтуда үйретуді жалғастыру. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қыста». С.Жиенбаев. Мақсаты: Балаларға өлеңді тыңдатып, дыбыстарды анық айтуда, өлең жолдарын мәнерлеп айтуда үйрету.Шығарма жанрын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау кабілеттерін дамыту.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Уақыт.Уақыт бойынша бағдарлау: таңертен, құндіз, кеш, түн. Мақсаты:Балаларды (ұзактық),уақыт терминімен таныстыру.Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін калыптастыру.Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. 2.Жаратылыштану. Тақырыбы: «Ыңғарлы қыс келді» Максаты: Қысқы табигатты бакылап, карапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табигат құбылыстары (қар жауғаны, аяз) туралы түсініктерін көнектүү. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Аққала». Мақсаты: Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.	Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша(1)	Әлеумет. 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Желтоқсан айы
II апта. Отпелі тақырыбы: «Жайнаи бер Қазақстаным»

II апта 06-10 2.Менің Қазақстаным	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бас қала Нұрсултан». Максаты: Еліміздің бас қаласы Нұрсултан, Бәйтерек туралы түсініктерін көнегіту, сөздерді анық айтуда, зат есімдердің жекеше, көшіре түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шагын тақпак жаттату. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қазақстан тәуелсіздігі!» А.Азатхан. Максаты: Балаларды өлөнді зейін қойып тындауга және мәнерлеп жаттап алуға үйрету. Еліміздің тәуелсіздігіне деген мактандың сезімдерін қалыптастыры. Өлең мазмұны бойынша берілген сұрапқа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер. Сопақша мен шенбер.» Максаты: Геометриялық пішіндер шенбер мен сопақшаны салыстыруды үйрету. Кеңістік туралы ұғымдарын бекту. Түстерді ажыратып білуге үйретуді жалғастыру.Логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	Шығармашылық. 1.Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Мұсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка . <i>Маман жоспары бойынша(2)</i>	Әлеумет. 1.Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы: «Туган жер табиғатын қорғайық». Максаты: өз қоршаган ортасындағы табиғатты коргау мәселесіне балалар назарын аударту. Табиғатқа зиян келтіретін заттар (көліктер, пластикалық бұйымдар, пакеттер) туралы түсінік қалыптастыру. Күнделікті өмірде өзі жүрген ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.
---	---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Желтоқсан айы III апта.
Отпелі тақырыбы: «Бөлме гүлдері».

<p>3.Бөлме гүлдері.</p>	<p>13-17</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойыниша</p>	<p>Катынас. 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Бөлме гүлдері» Максаты:Тілдік ойындар мен жаттыгуларды қолдана отырып,балалардың сөздік қорын дамыту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер талассы» ертеғісі. Максаты: Ертегіні зейін қойып тындауга үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу, еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Балаларды өсімдіктеге қамкорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Біреу, көп» Максаты:Біреу және көп қарапайым ұғыммен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра және ажыратада білуге үйрету. Сөздік қорын толықтыру. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Гүл отыргызу. Максаты:гүлдің өсу ретін үйрету,гүлдің атауларын сырт келбетін,оларды күтіп баптау ережесімен таныстыру.Өзіндік отыргызу жолын көрсету. Табигатты аялауга,сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойыниша 2. Мұсіндеу Маман жоспары бойыниша 3. Музыка. Маман жоспары бойыниши(2)</p>	<p>Элеумет. Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері. Максаты:Балалардың табигат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ,фікус гүлдері туралы айтып оларды бір-бірінен ажыратада білуге үйрету және күту. ерекшеліктерімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін қалай күту көректігін іш жүзінде көрсету арқылы енбеккорлыққа баулу.</p>
--------------------------------	---------------------	---	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Желтоқсан айы
IV апта. Отпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

<p>4.Тірі табиғат объектілері</p>	<p>IV апта</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру <i>Mаман жоспары бойыниша</i></p>	<p>Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Табиғат анамыз». Мақсаты: Қоршаган ортага деген көзқарасын кенейтіп,табиғатты сүюге,камкор бола білуге,табиғат байлығын,сұлулығын сезіне білуге,сурет көрінісін әңгімелеп,бейнелей білуге үйрету.</p> <p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сыдыковтың «Қар» өлеңі. Мақсаты:Өләндегі кейіпкерлердің іс-әрекетін бақылау,балаларды өнбек етуге,ұлкендерге колдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу және қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы:«Заттың санын таңбасымен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол – он. Шаршы, тіктөртбұрыш». Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістік карым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Жыл мезгілдері туралы өткенді пысықтау.</p> <p>2. Жаратылыштану. Тақырыбы: «Табиғат ерекшеліктері». Мақсаты:Табиғи объектілері мен жасанды заттарды тірі және өлі табиғат объектілерін ажыратада білуге және сипаттай білуге үйрету. Олардың алуан түрлілігі және олардың қасиеттері туралы түсіндіру.</p>	<p>Шығармашылық. 1. Сурет салу. <i>Mаман жоспары бойыниша</i></p> <p>2.Музыка. <i>Mаман жоспары бойыниша(2)</i></p> <p>3. Мүсіндеу. <i>Mаман жоспары бойыниша.</i></p>	<p>Элеумет. Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат». Мақсаты:жанды табиғат оның тіршілік ортасы және жансыз табиғатты қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдеріру.Табиғат байлығына қамкорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
	20-24					

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Желтоқсан айы
V апта. Отпелі тақырыбы: «Қош келдін, Жана жыл»

V апта	Денсаулық шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Аязатаны біз қалай қарсы алдық?». Мәқсаты: Өз тәжірибесіне сүйсне отырып,әңгімелеге үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауга, және ұғынуға ,әңгімеге араласып,сұрауга және сұраққа жауап беру білігін дамыту. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаңа жылым» елеңі. Сайлаубек Тойлыбаев. Мәқсаты: Балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауга және мәндерлеп жаттап айтуга үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Есте сактау кабілеттерін дамыту.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шыгаруға жаттықтыру». Мәқсаты: 4 санымен цифр туралы өткенді санымен сәйкестендіру жалғастыру. Үшбұрыш, төртбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Қош келдін, Жана жыл!». Мәқсаты:Жана жыл мерекесі туралы әңгімеледі үйрету,оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.Жаңа жыл коңактары мен өртегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Жаңа жылдық ойыншықтар Мәқсаты:Балаларды шырша ойыншықтарын қағаздан жасау дағдылырын қалыптастыру.Жаңа жылдық шыршаны безендіруге үйрету.	Шығармашылық 1.Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша(1)	Әлеумет.
5. Қош келдін, Жана жыл	27-31				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Қантар айы I апта.
Отпелі такырыбы: «Қыс қызығы.»

Такырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыштану(1) 3.Кұрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
1.Қыс қызығы.	03-07	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>Қатынас.</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әнгіме күргуга үртедүі жалғастыру.баларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ұйымшылдыққа,достыкк а тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет. Такырыбы: «Ақ қала» ертегісі. Мақсаты:Ертегінің зейін қойып тыңдауға үртету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үртету. Ертегінің образын көрсете отырып сөйлеу, еркін сейлеу қабілетін дамыту. Балаларды енбек етуге ,ұлкендерге колдан келгенше көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Таным.</p> <p>1. Математика негіздері. Такырыбы:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.Жыл мезгілдерін реті туралы білімдерін бекіту Сан мен цифрды сәйкестендіру дағдыларын жаттықтыру.</p> <p>2.Жаратылыштану. Такырыбы: «Бізге қар ұнайды». Мақсаты: Қыз мезгілі,оның ерекшеліктері туралы түсініктерін жалғастыру,кардың касиеттерімен таныстыру.табигат құбылыстары туралы түсіне білуге үртету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка Маман жоспары бойынша(2)</p>	<p>Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Такырыбы: «Қыс келбеті». Мақсаты:қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінік беру,табигатты бақылап өзгерістерді бақылауға үртету;қыстағы ойындардың маңызын түсіндіру.Сактау ережелерін орындараЯ ұқыпты болуга тәрбиелеу.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№ «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Кантар айы II апта.
Отпелі тақырыбы: «Біздің өлкедегі қыстайтын құстар».

2. Қыстайтын құстар.	10-14	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	<p>Қатынас.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстарды аялайық!» Максаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінікттер беру. Олардың тіршіліктері туралы мәлімет беру. Құстар туралы білімдерін көнектізу. Дыбыстарды анық, дұрыс айту дағдыларын дамыту. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу .</p> <p>2. Орыс тілі <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарға мен кірпі» ертегісі. Максаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп беру. Ертегі мазмұнын айтуда үйрету. Ертегі арқылы балалардың ой-киялын дамыту. Есте сақтау кабілеттерін дамыту. Көркем сөйлеуге баулу.</p>	<p>Таным.</p> <p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Жеке заттар». Максаты: Жекелеген заттардан топ құрауга, топтан жеке затты беліп алуға, бір және көп затты ажыратада білуге үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар». Максаты: Қыстайтын құстар (таргой, акку, қарға, шағала, т.с.с), олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қыстайтын құстардың сыртқы белгілері мен қылыштары туралы білімді бекіту. Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Құрастыру. Тақырыбы: «Құс». Максаты: Қағазды ұмаждау арқалы құстың бейнесін білуге, ұмаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i></p> <p>3. Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i></p>	<p>Әлеумет.</p>
----------------------	-------	---	--	--	--	------------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Қантар айы Шапта,
Отпелі тақырыбы: «Андардың қысқы тіршілігі».

Такырып	ІІІ апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сөйлеуді дамыту(1) 2. Қөркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыштану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шыгармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Қоршаған ортамен тәнису. (0,5)
3. «Андардың қысқы тіршілігі»	17-21	Денсаулық. Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Қатынас. 1.Сөйлеуді дамыту: Такырыбы: «Ұзын құлақ ак қоян» . Мақсаты: Үлгі бойынша бейnelік сипатты әңгіме құруға үйрету.Сөздің түрленуіне жаттықтыру.Балалардың тілдік корын дамыту,байыту.Жан- жануарларды камқорлыққа алуға тәрбиелеу. 3.Қөркем әдебиет. Такырыбы: «Ақша қар» (орыс халық ертегісі). Мақсаты : Балаларға ертегіні оқып беру.Ертгіні тыңдал, оның мән- мағынасын түсіне білуге үйрету. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Балалардың есте сактау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге камкор болуга тәрбиелеу.	Таным. 1. Математика негіздері. Такырыбы: « Алыс – жақын». Мақсаты: 1-4 сандарды пісықтау.Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үйрету.Сандар арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Сандары бар жұмбактарды шешуге үйрету. Кеңістіктегі бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттін дамыту. 2.Жаратылыштану. Такырыбы:Қыстағы аидар. Мақсаты:Андардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.Қыста жануарларға камкорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Шыгармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша.</i> 2.Мүсіндеу. <i>Маман жоспары бойынша.</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(2)</i>	Әлеумет. Қоршаған ортамен тәнису. Такырыбы:Андардың қысқы тіршілігі Мақсаты:Андардың қысқы тіршілігі мен тәнистыру,жануарлард ың қысқа қалай дайыналатыны туралы түсінік беру,оларға камкор болуга тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Кантар айы IV апта.
Отпелі тақырыбы: «Киімдер және аяқ киімдер.»

<p>4. Киімдер және аяқ киімдер.</p>	<p>IV 24- 28</p> <p>Дене шынықтыру <i>Mаман жоспары бойынша</i></p>	<p>Қатынас.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Әмина киім дүкенінде» Мақсаты:сөздік көрларын молайту(жейде,шалбар,тон,бекебай,көйлек пен жейденін жені,жағасы,түймелері)сөздерге жалғауларды дұрыс жалғап айтуда тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Ә.Дүйсекеевтің«Қолғап» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді зейін қойып тындауға үйрету. Тоқымашы туралы түсінік беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу,ұлкениң енбегін бағалай білуге дағдыландыру. Өлеңді мәнерлеп айтуда үйрету.Есте сактау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным.</p> <p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «5 саны мен таныстыру.» Мақсаты: 5 саны және таңбасы мен таныстыру. Нұктелерді косу арқылы 5 санын салып үйрету. Заттың орналасқан орнын сөзben айтып үйрену.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Қыстық киімдер. Мақсаты:Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып,қыстық киімдерді ажыратада білуге үйрету.Әзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын мәнгерту.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. <i>Mаман жоспары бойынша</i></p> <p>2. Мусіндеу <i>Mаман жоспары бойынша</i></p> <p>3.Музыка <i>Mаман жоспары бойынша(2)</i></p>	<p>Әлеумет. Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы:Киімдер және аяқ киімдер. Мақсаты: Киім және аяқ киімдер туралы, және де онның түрлері туралы түсінік беру.Мезгілдік киімдерді ажыратып білуге үйрету.Киімдерін орнымен киуге үйрету. Ұқыптылыққа,жинақтылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	--

№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жыы Ақпан айы I апта.
Отпелі тақырыбы: «Мамандықтар»

1.Алудан түрлі көзін бар,тандай біл де,кәсіп қыт!	31-04 Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>Қатынас.</p> <p>1.Сейлеуді дамыту: Тақырыбы: «Жана үйді кім тұрғызыды?».</p> <p>Максаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру,сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сейлемдерді колдана отырып,оилау деңгейлерін арттыру,құрылыш құралдарын ажыратуға үрету.Кұрылышы мамандарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф.Оңгарсынованың «Тәрбиеші»өлеңі.</p> <p>Максаты:өлеңді оқып,жаттау барысында балаларды балабақша қызметкерлерінің аты-жөнімен,мамандық атауларымен таныстыру.</p> <p>Олардың енбегін бағалай білуге,құрметпен қарауга тәрбиелеу.шығармашылық тілді дамыта отырып,өлеңді жатқа айта білуге үрету.</p>	<p>Таным.</p> <p>1. Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Биік-аласа.Қалыңжұқа.Жуан-жіңішке».</p> <p>Максаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үрету: «биік-аласа,қалың-жұқа,тар-кен»деген сездерді пайдалана отырып салыстыру.</p> <p>2. Жаратылыштану: Тақырыбы: «Кім боламын?»</p> <p>Максаты:Тәрбиеші, дәрігер,сатушы,аспас мамандық иелерімен және олардың енбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысты түсініктерін көңейту.Оларға құрметпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру. Тақырыбы:Үй құрасыту.</p> <p>Максаты:Құрылыш материалдарынан үй құрастыру.Құрылышы мамандығының өмірде қаншалыкты қажет екендігін түсіндіру және құрылышы маман иелерінің жұмыстарын қадірлеуге үрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка. Маман жоспары бойынша.(1)</p>	<p>Әлеумет.</p>
---	---	--	---	--	------------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Ақпан айы
II апта. Өтпелі тақырыбы: «Үй жануарлары».

Тақырып	II апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сейлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Қоршаған ортамен танысу. (0,5)
2.Үй жануарлары	07-11	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тақырыпка сай сөздермен балалардың сөздік қорын толықтыру. Сейлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Құшік» Ә.Тәжібаев өлеңі. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіріп беру.Өлең мағынасын түсініп, асықпай және дыбыстарды анық айтуда үйрету. Және - де өлеңді жаттауға үйрету.Өлеңді тындау,е兹 түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Үй жануарына деген сүйіспеншілігін арттыру.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Биік, аласа.» Мақсаты: Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды үйрету.З саны мен танбасы туралы еткенді пысықтау. Ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:«Үй жануарлар. Қой мен ешкі» Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, екек туралы түсініктерін көнегейте отырып, қой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын көнегейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Құрастыру. Тақырыбы: « Қора жасаймыз». Мақсаты: Үлгі бойынша керекті құрылымыс материалдарын тандап алып құрастыруды үйрету. Ойнай отырып,шығармашылық қиялдау дағыларын қалыптастыру.	Шығармашылық. 1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2.Жапсыру. Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша(1)	Әлеумет.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Ақпан айы
III апта, Отпелі тақырыбы: «Үй құстары».

3. Үй құстары	III апта	Денсаулық 14-18	Дене шынықтыру <i>Mаман жоспары бойынша</i>	<p>Қатынас. 1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстар толы аулада» Максаты: Үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып ,сөздік қорды толықтыру. Сөздерді жекешекөпше түрде қолдануды үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі этеш» ертегісі Максаты: ертегіні тыңдау, ез түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Кең, тар. Максаты: Заттарды көлемдері бойынша салыстыруды(кен, тар) үйрету. Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру. Ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Жаратылыштану. Тақырыбы: «Үй құстары» Максаты: Балалардың үй құстары туралы білімдерін кенейту. Үй құстарының сыртқы ерекшеліктеріне қарай ажыратады білуге үйрету. Құстарды күтүге, баптауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шыгармашылық. 1. Сурет салу. <i>Mаман жоспары бойынша</i></p> <p>2. Мүсіндеу <i>Mаман жоспары бойынша</i></p> <p>3.Музыка <i>Mаман жоспары бойынша(2)</i></p>	<p>Әлеумет. Көршілік ортамен танысу. Тақырыбы: «Құстар әлемі». Максаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кенейту. Тіршілік ету ортасын, коректенуі туралы мағлұмат беру. Үй құстарына камкорлық жасауға үйрету.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Ақпап айы IV апта.
Отпелі тақырыбы: «Көліктер».

4. Көліктер	21-25	Денсаулык Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Көтүнис. 1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. 2.Орыс тілі. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» елеңі. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тындауга үйрету. Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұрапқа жауап беру. Есте сактау қабілеттерін дамыту. <i>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i>	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру.» Мақсаты: цифры заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту.4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету,заттар тобының тең не тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту 2.Жаратылыштану Тақырыбы: «Көлік түрін таңдаймыз». Мақсаты: Көліктер олардың қолдану аясы туралы түсінік беру.Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Жүк машинасын құрасыту. Мақсаты: Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру, жүк машинасын құрасыту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.Құрастырудың қаралайым дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2.Жапсару. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i>	Әлеумет.
-------------	-------	--	---	--	--	----------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ерсектер тобы
2021-2022 оку жылы Наурыз айы I апта
Отпелі тақырыбы: «Құттықтаймын ана».

Тақырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сейлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Коршаган ортамен танысу. (0,5)
1. «Құттықтаймын ана!»	28-04	Денсаулық. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>Қатынас.</p> <p>1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы:«Анама сыйлық». Мақсаты:Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Әңгіме құрастыра білу,сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту.балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға ,әңгімеге араласып,сұрауга және сұрапқа жауап беру білігін дамыту.Аналарды ренжітпеуге,оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бәрі де, Ана» өлеңі.Қ. Мырзғылғы Әлі. Мақсаты: Өлеңнің мән-мғынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуда үйрету. Әр баланың асасы бар екенин,аасы балаларын жақсы көріп,оларға қамкор болатыны туралы түсіндіру.Ана еңбегін кадірлейбілуге тәрбиелеу.</p>	<p>Таным.</p> <p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Оң жақта –сол жақта,астында,устінде,арасында.» Мақсаты:Балаларды кеңістік қатынастарымен (он-сол,устінде,астында,арасында) таныстыру,балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету.(жоғары-төмен,ұзын-қысқа)логикалық ойлаудың жетілдіру.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Менің сүйікті аман. Мақсаты:Отбасындағы аданың рөлі мен орны туралы түсініктерін кеңейту.Әр адам үшін басты тұлға – Ана туралы түсіндіру.Улкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>2. Құрастыру. Тақырыбы:«Анама арналған түймедақ гүлі» Мақсаты:Гүл композициясын (түймедақ пен оның бүршіктерін)жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім тандауды,композицияны бір түсті паракта орналастыруды үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка. Маман жоспары бойынши(2)</p>	<p>Әлеумет. Коршаган ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттың ояны». Мақсаты:Коршаган орта табигат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлыш түсініктерін қалыптастыру. Көтөм мезгілінде табиғаттың ояну туралы түсінік беру. Балаларға табиғаттың төрт маусымының ерекшелігін ажыратуға үйрету. Коршаган ортаны қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» Ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Наурыз айы Напта.
Отпелі тақырыбы: «Жылғалардан су акты».

2. Жылғалардан су акты	07-11 Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем »өлеңі Ә. Тәжібаев. Мақсаты: Өлеңнің мән- мғынасын түсіндіру. Өлөнді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, және олардың ерекшеліктерін ажыратып білуге үйрету. Табигатты сүюге тәрбиелеу.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Кері санау.Ерте-кеш». Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін кері санауды үйрету. Ерте-кеш ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгілінің 3 иші айымен таныстыру. Сандар қатарындағы цифrlардың орналасу реті туралы білімдерін бекіту. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көктем келбеті». Мақсаты: Көктемгі табигат ерекшеліктері мен өзгерістері туралы білімін кенейту; балалардың көктем туралы түсінігін серуенде бақылау, тәжірибе жасау арқылы қалыптастыру; табигат өзгерістерін бақылай білуге үйрету.	Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынши 3. Музыка. Маман жоспары бойынша(2)	Әлеумет. Қоршаган ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем». Мақсаты: Табигатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Табигатта езін-еzi ұстау қарапаайым ережесін үйрету. Тұған жердің табигатын сүюге тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін арттыру.
-------------------------------	---	---	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оқу жылы Наурыз айы III апта.
Отпелі тақырыбы: «Наурыз келді-жыл келді».

Ш апта.	Денсаулық. 1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз мерекесі». Мақсаты:наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атап білуге үйрету. Наурыз мерекесіне қатысты сөздерді дұрыс атап беруге үйрету. Үлкендеге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Ұлттық мейрамымен таныстыра отырып,балаалардың сөздік корын молайту. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Армысын, Наурыз!» Ж.Исакаев. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тындауға үйрету. Өлеңнің мән-мғынасын түсіндіру . Өлеңнің мазмұнын түсініп, негізгі мағынасын айттып білуге үйрету. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуда жаттықтыру.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Артық-кем, қанша болса сонша тең». Мақсаты: Балаларды заттардың саны бойынша салыстыруға (артық-кем, қанша, сонша, бірдей) үйрету; жұптастыру арқылы салыстыру тәсілдерін менгерту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту. 2. Жаратылыштану Тақырыбы: «Наурыз –көктем мерекесі». Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Шығыс халықтарының Жана жылы екенігін түсіндіру.Наурызке же, ұлттық ойын түрлері,туралы айту. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Бәйшешек гулі(қағаздан құрастыру) Мақсаты:Қағазды екіге және төртке бүктей отыра, гүлдің құрылсының құрастыруға үйрету. Құрастырудың карапайым дағдыларын калыптастыру. Колдың қимыл-козгалыстарын дамыту.	Шығармашылық 1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Жапсыру. Маман жоспары бойынша 3.Музыка. Маман жоспары бойынша.(1)	Әлеумет.
3. «Наурыз келді-Жыл келді»	14-17				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер топ 2021-2022 оку жылы

Наурыз айы IV анта. Өтпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киімдері»

21-25	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас 1. Сейлеуді дамыту Тақырыбы:Не, қандай? Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ұлттық қолөнер Мақсаты: Қазақ халқының қол өнер үлгілері мен таныстыра отырып,ұлттық киімдерді қастерлеуге,ұлті тұтуға үрету.Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өрісін дамыту.	Таным 1. Математикалық негіздері Тақырыбы: Қанша? Соňша? Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білуге және заттардың санына қарай топтардың тен немесе тен еместігін ажыратада білуге үрету. Заттарды оң қолмен алғып сол жақтан бастап қоюға үйретуді жалғастыру » 2. Жаратылыштану Тақырыбы: Құртты қалай дайындаиды? Мақсаты:балаларға құрттың неден алынатыны, қалай жасалатыны туралы түсінік беру. 3.Құрастыру. Тақырыбы:Құрақ көрпе Мақсаты:түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіру,ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру.	Шығармашылық 1. Сурет Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3.Жапсыру Маман жоспары бойынша	Әлеумет
4.Қазақ халқының ұлттық киімдері					

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ерсектер тобы
2021-2022 оку жылы Наурыз айы 19-шында,
Отпелі тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық тәғамдары»

5. Казак халқының салт дәстүрлері	<p>28-01</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойыниша</p>	<p>Катынас</p> <p>1. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша әңгіме күрап айтуда дағдысын жетілдіру.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспары бойыниша</p> <p>3. Қөркем әдебиет. Тақырыбы: «Шашу» өлеңі. Е.Нұсінбеков. Мақсаты: Өлеңнің мән-мғынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуда үйрету. Эр баланың ез отбасы бар екенин, ез отбасыларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру. Отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Таным</p> <p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Алдында, артында, жанында» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын ажыратада білуге үйрету. Сөздерді түсініп қолдануға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Жаратылыштану. Тақырыбы: Наурыз көні. Мақсаты:наурыз мерекесінде наурыз көжениң қалай дайындалатыны туралы мағұлмат беру. Ұлттық мерекені күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру. Тақырыбы: «Құрак көрпе». Мақсаты: геометриялық пішіндерден композиция жасауда, жарасында түстерді тандай білуге үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойыниша</p> <p>2. Жапсыру. Маман жоспары бойыниша</p> <p>3.Музика. Маман жоспары бойыниша.(1)</p>	<p>Әлеумет.</p>
-----------------------------------	---	---	---	--	------------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересектер тобы 2021-2022 оку жылы

Сәуір айы Гапта. Отпел тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық қол-өнер бүйімдары»

1. Қазақ халқының ұлттық қол-өнер бүйімдары	04-08	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киім киген күышшак» Мақсаты: Ұлттық киім киген күышшакты сипаттай білу біліген жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету; жаңа сөздерді менгеруге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру.</p> <p>2. Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық қолөнер Мақсаты: қазақ халқының қол өнер ұлгілері мен таныстыра отырып, ұлттық бүйімдарды қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өрісін дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұстап көру арқылы санау» Мақсаты: балаларды заттарды санап, қорытынды санды атай алуға үйрету, артық-кем, қанша болса, сонша, тең ұғымдарын түсіне алуға үйретуді жалғастыру, заттарды қолмен ұстап санауға үйрету.</p> <p>2. Жаратылыштану. Тақырыбы: Қазақтың ұлттық қол өнер бүйімдары. Мақсаты: Қазақтың қолданбалы қол өнер бүйімдарының түрлері мен қолданылатын материалдары және орындау туралы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға ұлттық қол өнерге деген қызығушылығын жандандыру.</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Моншак» Мақсаты: Қағазды дөнгелектеп умаждау тәсілін үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша</p>	Әлеумет

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Сәуір айы II апта.
Отпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары.»

Тақыры	II апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Қатынас. 1. Сейлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Құрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Коршаган ортамен танысу. (0,5)
2. Гарышқа саяхат.	11-15	Денсаулық. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы:«Гарыш әлеміне саяхат». Мақсаты:Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыру. Сөздік қорын молайту. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күн мен Ай» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің зейін қойып тындауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып тындауға үйрету. Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өзіндік көзқарасын білдіру. Ертегінің образын көрсете отырып, еркін сейлеу қабілетін дамыту.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы:Жуан-жіңішке. Оң қол-сол қол Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Гарышқа саяхат. Мақсаты:Балаларға гарыш әлемі жайлы түсінік беру,гарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Гарышкеге деген күрмет сезімдерін тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Гарыш кемесі». Мақсаты:Балаларға түрлі белшектерді бекітуге,ермексазды пайдалана отырып,гарыш кемесін құрастыруға үйретуді. Бірдей заттардан әртүрлі заттар жасауға болатыны туралы түсінік беру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық. 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Жапсыру. Маман жоспары бойынша 3.Музыка. Маман жоспары бойынша.(1)	Әлеумет.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Сәуір айы Шапта.
Отпелі тақырыбы: «Дала гүлдері».

3.Дала гүлдері.	18-22	Денсаулык Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>Катынас.</p> <p>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Дала гүлдері». Мақсаты: Балаларға дала гүлдері туралы түсініктер беру. Сөздік корларын байыту, ғ,к дыбыстарын анық айтуда үйрету.табиғатқа камкор болуға тәрбиелеу. Гүлдер туралы көркем сөздер айтқызу арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту. Гүлдерді аялауға, сұлулықты сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Ы.Алтынсарин. «Бакша ағаштары» әңгіме. Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру.Әңгімені мұқият зейін қойып тындауға дағылданыру.Әңгімені мазмұндауға үйрету.Есте сактау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Таным.</p> <p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты:5 санының құрамын анықтай білуге дағылданыру. 5 санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері карай санау. Ауызша тұра санай білуге дағылданыру.</p> <p>2. Жаратылыштану. Тақырыбы: «Көктемнің алғашқы гүлдері» Мақсаты: Балаларды маусымдық езгерістермен таныстыру; көктемнің алғашқы гүлдері туралы мағұлмат беру;тұган жерінің табиғатын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Кұрастыру. Тақырыбы:Қоршau. Мақсаты:Балаларды құрылым материалдарын негізгі түрлерімен таныстыру және қаралайым құрастыру іскерліктерін дамыту.Ойлау қабілетін дамыту арқылы дала гүлдеріне қоршau құрастыра білуге үйрету.Балаларды ұйымшылдыққа бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Жапсыру. Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка. Маман жоспары бойынша.(1)</p>	<p>Әлеумет.</p>
-----------------	-------	--	---	--	---	------------------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Сәуір айы IV апта.
Отпелі тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер.»

4. Дәрілік өсімдіктер.	25-29 Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қатынас. 1.Сәйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға дәрілік өсімдіктер туралы терең мәглumat беру, білімдерін кеңейту. Балалардың ой – өрісін дүниетанымын кеңейту, кызығушылығын дамыту. Табиғаттагы өсімдіктерді қорғауға тәрbiелеу. 2.Орыс тілі Маман жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тамырлар дауы». ертегесі Мақсаты: Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндай білуге үйрету. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлак асып тыңдауға үйрету. Әдеби кейіпкерлердің әрекетіне өзіндік көзкарасын білдіру. Ертегінің образын көрсете отырып, еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Достық қарым - қатынас және өзара көмек көрсету.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Реттік санау қабілетін пысықтау» Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту; сандық және реттік санауды ажыратада білуге «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; есте сактай алуға байқампаздыққа тәрbiелеу. 2.Жаратылыштану. Тақырыбы:Дәрілік өсімдіктер. Мақсаты: Балаалрга дәрілік өсімдіктер туралы терең мәглumat беру,білімдерін кеңейту,оид- өрісін дамыту.Өсімдіктерді қорғауға тәрbiелеу. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Үлкен және кішкене санырауқұлақтар». Мақсаты: Балаларға құрастырылатын заттың санырауқұлақтың аяғын, қалпағын мейлінше бейнелі түрде беретін табиғи материялдан өз беттерінше тандауды, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Шығармашылық ойды, қолдың ұсақ кимылдарын дамыту.	Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Жапсару. Маман жоспары бойынша 3.Музыка. Маман жоспары бойынша.(I)	Әлеумет.
------------------------	---	---	--	--	-----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Мамыр айы I апта.
Отпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында».

Тақырып	I апта	Денсаулық. Дене шынықтыру(3)	Катынас. 1. Сейлеуді дамыту(1) 2. Көркем әдебиет(1) 3. Орыс тілі(0,5)	Таным. 1. Математика негіздері(1) 2.Жаратылыстану(1) 3.Кұрастыру(0,5)	Шығармашылық. 1.Сурет салу (1) 2.Музыка(1,5) 3.Мүсіндеу(0,5) 4.Жапсыру(0,5)	Әлеумет. 1.Көршаган ортамен танысу. (0,5)
1. Бір шаңырақ астында	02-06	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Маман жоспары бойынша</i>	Катынас 1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Үлттар достығы -ұрпақ тілегі». Максаты:балаларды өз елін қадірлей білуге,отансұйгыштікке, басқа үлттың тарихын,салдестурін күрметтеуге баулу.Байланыстырып сейлеу дағыларын жетілдіру. 2.Орыс тілі 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Достық туы» Жұмағали Сайн өлеңі. Максаты:Өлеңді жаттауға үйрету.Балалардың ой-өрісін, білімділігін,сөздік қорларын дамыту. Өлең мазмұны бойынша берілген сұракқа жауап беру. Есте сактау қабілеттерін дамыту.Енбексұйгыштікке тәрбиелеу.Достыққа,татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу,өзара татулық сезімдерін дамыту,достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: Көрші сандар. Максаты: «Көрші сандар»ұғымымен таныстыру.5 көлеміндегі сандардың «көршілерін»тауып,атай білуге үйрету.Сандардың қатарынан 1ден 5-ке дейінгі сандардың орнын анықтау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:«Достық мерекесі» Максаты: Көп үлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. 3.Кұрастыру. Тақырыбы:Шаңырақ. Максаты:Достық,ынтымак сөздерінің маңызын түсінідіру. Белсенді сөздік қорларын дамыту.Бірлікке,татулыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу. <i>Маман жоспары бойынша</i> 2. Жапсыру. <i>Маман жоспары бойынша</i> 3.Музыка. <i>Маман жоспары бойынша.(1)</i>	Әлеумет.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Мамыр айы II апта.
Отпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында».

2.Бейбітшілік қорғанында.	09-13 Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>Қатынас. Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз болашак сарбаздармыз!» Мақсаты: Балаларға әскер, әскери мамандық иелері (тенізші, үшқыш, танкіш) туралы түсінік беру. Балаларға болашақтағы Отан алдынданы борыштары туралы түсініктер беру. Қарапайым тәжірбие жасау дагдыларын қалыптастыру. Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға деген күштарлықтарын ояту. Сөздік корын молайту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс жыры» Ж.Жабаевтың өлеңі. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауга үйрету. Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуга үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұралққа жауап беру. Есте сактау қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру, және қайталанып келуін түсіндіру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>2.Жаратылыштану. Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын!» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке,Отанын суюге,оны қорғауға баулу.Отанға деген сүйіспеншілін арттыру,оларға патриоттық тәрбие бере отырып,өз елін, жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық.</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Мүсіндеу. Маман жоспары бойынши</p> <p>3. Музыка. Маман жоспары бойынша(2)</p>	<p>Әлеумет. Қоршаган ортамен танысу. Тақырыбы: «Бейбітшілік бірлікте». Мақсаты: Қоршаган орта мен адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға және Отанға деген сүйіспешілігін арттыру,қиялдау,сейлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды отанды қорғауға,отанына қызмет етуге тәрбиелеу.</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Мамыр айы III апта.
Отпелі тақырыбы: «Жәндіктер»

3.Жәндіктер	16-20	Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	<p>Қатынас. 1.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құмырска» С.Қалиевтің өлеңі Максаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуга үйрету; еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиеу; табигатқа сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>2.Орыс тілі МЖБ</p> <p>3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тойлыбаевтың «Бал арасы» өлеңі. Максаты: Ծұраққа жауап беруге үйрету, енбеккорлыққа тәрбиелеу . Өлеңді мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуга, логикалық екпіндерді сактауга, өлеңнің үйқасын, ыргағын бере білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Таным. 1.Математика негіздері. Тақырыбы:Сикырлы сандар Максаты:Балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып,қарапайым математикалық үғымдарын бекіту.Баланың ой-өрісін,кол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы:«Кебелек пен инелік» Максаты: Кебелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету.</p> <p>3.Құрастыру. Тақырыбы:Жәндіктер. Максаты:Табигаттагы тіршіліктің оянуын,жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы,пайда мен зияны туралы түсінік беру.Жәндіктерді ажыратада білуге жаттықтыру және ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Жапсыру. Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка. Маман жоспары бойынша.(1)</p>	Элеумет.
-------------	-------	---	---	--	---	-----------------

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№8 «Алтын балық» ересектер тобы
2021-2022 оку жылы Мамыр айы IV апта.
Отпелі тақырыбы: «Жазда келді көңілді».

4. Жазда келді көңілді	23-27	Денсаулық Дене шынықтыру МЖБ	Қатынас. 1. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз келді алақай. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша байланыстырып сейлеуге үйрету, сейлеу мәдениетін дамыту, табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрbiелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазғы сурет» олеңі. Ж. Сапи. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тындауга үйрету. Өлеңді жаттату. Және мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұракка жауап беру. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға дағылдандыру. Есте сактау қабілеттерін дамыту.	Таным. 1. Математика негіздері. Тақырыбы: Тендік пен тенсіздік. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыру (канша еді? каншасы қалды?) Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдаң қорытга білуді дамыту.	Шығармашылық 1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2. Мұсіндеу. Маман жоспары бойыни 3. Музыка Маман жоспары бойынша(2)	Әлеумет. 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жазда келді көңілді». Мақсаты: Жаз мезгілінің көңілді кездері туралы балалармен сұрак – жауаптар арқылы әнгімелесу. Және оның езіндік белгілерімен таныстыру. Жаз мезгілінде жәндіктердің пайда болатыны туралы түсінік беру. Танымдық қабілеттерін дамыту. Танып білуге қызығушылыкты қалыптастыру.
-------------------------------	--------------	---	--	---	---	---



Бекітемін
«№6 «Әркен» обекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры м.а. Т.Реева
2021ж

Ұйымдастырылған оқу қызметінің отпелі тақырыптық жоспары
Ересек топ

Ай	Анта	Отпелі тақырыптар
Кыркүйек	I	01-03 «Балабақша»
	II	06-10 «Менің отбасым»
	III	13-17 «Салт – дәстүрлер және фольклор»
	IV	20-24 «Ойыншықтар»
	V	27-01 «Жомарт күз»
Қазан	I	04-08 «Жемістер»
	II	11-15 «Кекөністер»
	III	18-22 «Ас атасы –нан»
	IV	25-29 «Азық – тұліктер»
Караша	I	01-05 «Дені садың жаңы сау»
	II	08-12 «Үйдистар»
	III	15-19 «Жиһаздар»
	IV	22-26 «Біз және техника»
Желтоқсан	I	29-03 «Алақай, қыс келді!»
	II	06-10 «Жайнаң бер, Қазакстаным»
	III	13-17 «Бөлме гүлдері»
	IV	20-24 «Табиғат әлемі»
	V	27-31 «Қош келдің, Жаңа Жыл!»
Қантар	I	03-07 «Қыс қызығы»
	II	10-14 «Біздің өлкедегі қытайтын құстар»
	III	17-21 «Андардың қысқы тіршілігі»
	IV	24-28 «Киімдер мен аяқ киімдер»
Ақпан	I	31-04 «Мамандықтар»
	II	07-11 «Үй жануарлары»
	III	14-18 «Үй құстары»
	IV	21-25 «Көліктер»
Наурыз	I	01-04 «Күттүктаймын ана!»
	II	07-11 «Жылғалардан су акты»
	III	14-17 «Наурыз келді – жыл келді!»
	IV	21-25 «Қазақ халқының үлттық киімдері»
	V	28-01 «Қазақ халқының үлттық тағамдары»
Сәуір	I	04-08 «Қазақ халқының үлттық колөнер бұйымдары»
	II	11-15 «Аспан әлемінің планеталары»
	III	18-22 «Дала гүлдері»
	IV	25-29 «Дәрілік өсімдіктер»
Мамыр	I	02-06 «Бір шанырак астында»
	II	09-13 «Бейбітшілік қорғанында»
	III	16-20 «Жәндіктер»
	IV	23-27 «Жазда келді көнілді»

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (01.09 - 03.09.2021)

№8 «Алтын балық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Пәннегердің: Риелла Ребба ГІІ

Мақсаты: Балалардың балабақшага деген қызығушылығын арттыру, балабақша туралы және балабақша қызметкерлері, бөлмелері туралы түсінік беру. Үлкендерді сыйлауга құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-катьнас және көтерінкі көnl- күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танғы ас			Жаттығулар кешені		
Ойындар, Үйымда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар «Балабақша туралы	«Суреттерге ат қою»	Балалармен еркін әңгімелесу	Толтағы бөлмелермен тәнестышту	Дұрыс отыруға үрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі			1.Қоршаған ортамен тәнестышту Тақырыбы: «Балабақшага саыхат» Мақсаты: балабақша ішіндегі кір жуатын, асхана, дәрігер бөлмелерімен тәнестышту. Ондағы балабақша қызметкерлері мамандары туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер	1.Музыка 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы ел» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, сопакша) тәнестышту, пішіндерді бір-бірінен ажыратып, аттай білуге үрету. Логикалық ойлауды дамыту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі Мақсаты: балаларды өлеңді тындауға, мазмұндан беруге үрету. топ ішінде ұйымдастырылған кез келген шараларға, ойындарға белсенді араласуға

		<p>еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Сұрап жауап</p> <p>3.Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Не қайда тұралды» Мақсаты: Балаларды асхана құралдарымен таныстырып, оларды қалай колданатынын үйрету.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Ойын Тақырыбы: «Бұл кім» Мақсаты: Балаларды балабакша кызметкерлерінің жұмыстарымен таныстырып, үлкендерді құрметтеуге үйрету</p> <p>6.Сабакты кортындылау</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Пішіндер туралы түсінік беру</p> <p>3.Сұрап жауап</p> <p>4.Д.ойын Тақырыбы: «Көлікке пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып үйрету, көліктеге сәйкес пішіндерді тауыр орналастыру</p> <p>5.Сергіту сәті</p> <p>6.Ойын Тақырыбы: «Жасырынған пішінді тап» Мақсаты: Жасырынған пішінді тауып қандай пішін екенін түсіндіру</p> <p>7.Сабакты кортындылау</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Өлеңді оқып түсіндіру</p> <p>3.Өлең жолдарын жатқа айтқызу</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Ойын «Суретке сөз күрау»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суретке бір, екі сөз күрауға, суреттегі адамдарға ат коюға үйрету.</p> <p>6. Сабакты кортындылау</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабакша ауласына саяхат»</p> <p>Мақсаты:балабакша ауласындағы және маңайындағы гүлдерді, ағаштарды, бұталарды атап,олардың</p>
--	--	---	--	--

арасындағы
айырмашылықтарды
ажыратса білуге
үйрету. Өсімдіктер өсу
үшін оларға жарық, су
керектігін түсіндіру. Өз
үлескесіндегі ағаштарға
қамкорлықпен қарауға
тәрбиелеу.

1. Сабакқа дайындау

2. Сұрақ жауап

3. Д. Ойын

Тақырыбы: «Гүлдерді
күлтесіне орналастыр»

Мақсаты: Гүлдерді
күлтесіне қарай
ажыратуға үйрету

4. Сергіту сәті

5. Ойын Тақырыбы:
«Кім жылдам»

Мақсаты: Бақша
ауласындағы
кағаштардың аттарын

					атау 6.Сабакты көртүндүлау
Серуен:		<p>Серуен №1 Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек: балалар балабақша алаңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа, камкор болуға тәрбиелеу. Қымылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Жеке жұмыс: балаларды түстерді ажыратса білуге үйрету. Дербес ойындар: ұжымды тату ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Серуен №2. Аула сыпыруышы енбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпыруышының көктем кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың туспінігін толықтыру. Үлкендер енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпыруышыға барабақшаның ауласын сызыруға көмектесу.</p>	<p>Серуен №3 Құстарды бақылау. Мақсаты: көктемде аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қымылды ойын: «Құстардың келуі» Мақсаты: балаларды ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: құстарға үя жасау Мақсаты: құстарға қамкор болу, балаларды мейірімділікке тәрбиеу. Жеке жұмыс: баларды ұжымды жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: өз еркімен ойындар.</p>

				Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Дербес ойындар: даға алып шықкан ойнаныштармен ойнату.	
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтын алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсансан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, Iрі құрылым материалдарымен ойнанындар.	Вариотивтік компонент Бәрін білгім келеді Такырыбы: м «Балабақша және оның бөлмелерімен таныстыру» Мақсаты: Балаларды балабақшамен таныстыру. Жақын айналасын бағдарлай білуді үйрету	Вариотивтік компонент Шебер колдар Такырыбы: Ұшактар Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау. Ұшактың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар
			Дидактикалық ойын «Ражайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойнаныштардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты: қарапайым сұралктарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Аанаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтысы		Балалар балабақшада не істегендері туралы әнгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әнгімелесу

Мекенжай, 03.09.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(06-11 Қыркүйек 2021 ж)
№ 6 «Өркен» бөбекжайы МКҚҚ «Алтын балық 8- тобы»
Отпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуга ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай жасау.	Үстел үсті ойыны. «Ұқсасын тап» Мақсаты: Тұр-түсін пішінің ажыратуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. «доп» Мақсаты:ұсак қол қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биши адамдар» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.	«Менің отбасым».тақырыбында әңгімелесу.	Саусақ жаттығуы. «Жанбыр» Мақсаты:Ұсак қол қимылдарын дамыту.				
Ертеңгілік жаттығулар (құралмен)										
<p>Таяқшамен жасалатын дамытышуыш жаттығу.</p> <p>Бір қатармен жүру,ақтың ұшымен жүру.</p> <p>Бастапқы қалып:Аяқ бірге кеудені тік ұстап,</p> <p>Екі қолымен ұстаган таяқша алдымызда.</p> <p>1-таяқшаны жогары көтеру өкшени көтеру.</p> <p>2-ші таяқшаны төмен түсіру өкшени түсіру.</p> <p>Бастапқы қалып:таяқша кеуде түсында</p> <p>1-он аяқ бір адым алдыға тізені жартылай бұгу,</p> <p>2-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3-сол аяқ бір адым тізені жартылай бұгу</p> <p>4-бастапқы қалыпқа келу таяқшаны алдымызға екі қолмен ұсташа.</p> <p>1-кеудемен таяқшага енкею</p> <p>2-тік түру бастапқы қалып:Тынис алу жаттығулары.</p>										
Таңғы ас	Асты таза,ұқыпты отырып, төкпей тамактануын қадагалау.									
Ойындар,Ұйымда стырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Жыл құстары» Мақсаты: Балаларга жыл құстары туралы мағұлмат</td> <td style="width: 25%;">Д/О «Кезінді жұмып,қолынмен анықта»</td> <td style="width: 25%;">Д/О: «Жұбын тап?» Мақсаты:Балалардың ойлау қаблетін</td> <td style="width: 25%;">Д/О «Дәл осынтайтын тауып ал» Мақсаты:Балалардың</td> <td style="width: 25%;">Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап?» Мақсаты:түр-</td> </tr> </table>					«Жыл құстары» Мақсаты: Балаларга жыл құстары туралы мағұлмат	Д/О «Кезінді жұмып,қолынмен анықта»	Д/О: «Жұбын тап?» Мақсаты:Балалардың ойлау қаблетін	Д/О «Дәл осынтайтын тауып ал» Мақсаты:Балалардың	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап?» Мақсаты:түр-
«Жыл құстары» Мақсаты: Балаларга жыл құстары туралы мағұлмат	Д/О «Кезінді жұмып,қолынмен анықта»	Д/О: «Жұбын тап?» Мақсаты:Балалардың ойлау қаблетін	Д/О «Дәл осынтайтын тауып ал» Мақсаты:Балалардың	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап?» Мақсаты:түр-						

	беру.Оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру.	Ұзын-қысқа,жуан-жінішке,ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	дамыту,суреттердің жұбын тауып орналастыру.	дүние танымын көңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге үйрету.	түсін,пішінін ажыратуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аисардың жанұясы» Максаты:Сөздік корларын байыту мақсатында еркелетіп айттын сөздерді үйрету.Шагын әнгіме құрастыруға дағдыландыру.Отбасы мүшелерін сыйлауга тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбері. 2.Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Менің отбасым тақырыбы жайлы мақтаныш сүйіспеншілік жақсы сез айта білуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Мусіндеу. Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Музыка Маман жоспары бойынша.</p> <p>3.Математика негіздері. Тақырыбы: «Жиын» Максаты:Заттарды салыстыру арқылы санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.Жолақшага затты оң қолмен алып,сол жактан бастап орналастыруға үйретуді жалғастыру.Ойлау есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>1.Шаттық шенбері 2.Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Д/О.Сиқырлы суреттер. Максаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.Сурет бойынша әнгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Жілке түзілген моншак» Максаты: Қағаздан шиыршықтап жіпке тізіп отырып моншактарды құрастыра білуді үйрету,қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ұсак қол маторикасын дамыту.</p> <p>1.Шаттық шенбері: 2.Сұрақ жауап: 3.Сергіту сәті: 4.Д/О.Сиқырлы суреттер. Максаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.Сурет бойынша әнгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p>1.Сурет салу .Маман жоспары бойынша.</p> <p>2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әке мен бала» Максаты:Отбасы туралы түсінігін көңейту.Шығармадағы кейіпкерлердің мінездерін білуге үйрету.</p> <p>1.Шаттық шенбері. 2.Сұрақ жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Суреттерге қарап әнгіме құрастыру. Отбасындағы Ата-ананың және отбасы мүшелерінің алар орны жайлы түсінік беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p>

Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды

Серуен	<p>Серуен №1 Күн көзін бакылау. Мақсаты: күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далага. Күн сәулесін төгеді, Бакыт сыйлап балаға! Жұмбак: Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) К/О: «Жалаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы жалырактардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүргуге үрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №2 Күз мезгілінің ауарайын бакылау. Күзгі табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды күздің белгілерін ажыратса білуге үрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» К/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратса білуге үрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу</p>	<p>Серуен №3 Аспанды бакылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауарайы қандай? -Тұнгі аспанда не көрдіндер? К/О: «Күн мен жанбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу</p>	<p>Серуен №4 Ағаштагы құраган жапырақтарын бакылау. -Қазір жылдың кай мезгілі? Кімымды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №5 Аула сыпыруышы енбегімен танысу. Аула сыпыруышының қыс кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толыктыру. Үлкендердің енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. К/О: «Нысанага дәлде». Мақсаты: Алыска лактыруға жаттықтыру, қымыл қозғалыстын жетілдіру. Еңбек: аула сыпыруышыға балабақшаның ауласын сызыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Үйкідан ояту, ауа, су шаралары	Жаттыгулар «Қоңыздар» Б.К: шалқадан жату, қол жанында 1- Қол аяғын жогары кетеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.К: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Жаттыгулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілігі 1-тізені онға бұру 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	тіке түру. 1-Қолды екі жанымен жогары кетеру, 2-Аяқтың ұшына кетерілу, 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп түру. 1-Алға енкею, қолды алға созып жогары-төмен қозғау.	алдын алуға арналған жаттыгулар: 1.Б.қ. : тіке түру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға енкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке түру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бұгулі.	арналған Жаттыгулар 1.Аяқтың ұшымен журу, бір аяқтан екінші аяққа женіл секіру, екі аяқтан секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді қымылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тагамга аудару; мәдениетті тамақтануга баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Құс» Мақсаты:құстардың дене мушелерін мүсіндей отырып дене мушелерін ақыратып танып білуге үйрету.	Вариативтік компонент. «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: Жеддің дыбысы» Мақсаты:балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын түсіндіру.	Д/О «Бір сөзben ата» Мақсаты: Балаларды бір сөзben айтуга үйрету.Мынау не?Сұрапқа жауап беру.	Д/О «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,суреттердің жұбын тауып орналастыру.	«Көзінді жұмысп қолынмен анықта» Мақсаты:балалардың бірін-бірі тануга көмектесу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшадан күз мезгілінің ерекшелігін сұрау	Әминаға аяқ кімді дұрыс кийуін үйрету.	Айарудан түстердің аттарын атату.	Нұрисламға күз мезгілі туралы тақпактарын сұрау.	Айсаулеge ойнаған ойнаныштарын реттеп жинауга үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануга баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға көзес: «Балага үйде өздігінен енбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

ЦИКЛОГРАММА

Ушінші апта (13.09 -17.09.2021)

№8 «Алтын балық» ересек тобы

Отпелі тақырып «Салт дәстүр және фольклор»

Ілексерілді: Риелс Реба. ІІІ

Мақсаты: Қазақтың салт дәстүрі туралы түсінік беру, салт дәстүрді білуғе тәрбиелеу. Қазақ халқының ертеғілері айту арқылы сөздік қорларын толықтыру. Салт дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз достары туралы жеке әнгімелесу Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жеке – жеке әнгімелесу	Балалармен өз бөлмелері туралы әнгімелесу	Жеке басының тазалығы туралы әнгімелесу	Үйдегі өткізген уақыттары туралы әнгімелесу	Балабашага деген кызығушылықтары туралы әнгімелесу
Жаттығулар кешені					
Танғы ас	Астарың дәмді болсын Ас басында тыныштық сактауды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үймдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Балалармен бүгінгі сабак туралы әнгімелесу»	«Балалардан топтағы жиһаздардың атауларын сұрау»	Балаларды дene шынықтыру сабагына дайындау	Топтағы жиһаздармен таныстыру	Бүгінгі күнді талқылау	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызметі	1. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Мұсіндеу Маман жоспары бойынша	1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Сурет Маман жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	1. Қоршаган ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Салт-дәстүрім салтанатым» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, білімдерін жинақтау біletін және үйріген салт- дәстүрлерді	1. Музика Маман жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларды кеңістік катынастарымен (он-сол, астында-үстінде, арасында) таныстыру;	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармасымен таныстыру. Бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік жырын жатқа айтуға үрету.

		<p>күрметтеп, кадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Сұрап жауап</p> <p>3.Салт дәстүр жайлы түсінік беру</p> <p>4.Ойын Тақырыбы: «Қазақша алқа жасау» Мақсаты: Жіппен қағазды шиыршықтан дайындау Арқылы әр бір бала ойындағы моншактарын жасай отырып үсак қол маторикасын дамыту</p> <p>5.Моншактың жасалуын үйрету</p> <p>6.Сергіту сәті</p> <p>7. Сабакты талқылап моншактарын бір біріне сыйлау</p> <p>8.Сабакты көртындылау</p>	<p>балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету (жогары – төмен, ұзын-кысқа); логикалық ойлауларын жетілдіру.</p> <p>1.Балаларды сабакқа дайындау</p> <p>2.Сұрап жауап , сабакты түсіндіру</p> <p>3.Д.Ойын Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап заттарды салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>6.Сабакты</p>	<p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Өленді оқып түсіндіру</p> <p>3.Өлең жолдарын жатқа айтқызу</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Ойын «Суретті ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттегі бесік бөлшектерін ретімен орналастыру арқылы есте сактау қабілеттерін калыптастыру</p> <p>6. Сабакты көртын</p> <p>2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Тұған елге саяхат» Мақсаты: тұған жер картасы бойынши саяхат жасау арқылы, Қазақстанды мекендеген халықтардың салт – дәстүрлерімен таныстыру.Балалардың</p>
--	--	---	--	--

			<p>2. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>кортындылау</p>	<p>лау және тілдік қабілеттерін дамыту. Басқа ұлттармен достық карым –қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>1. Сабакқа дайындау</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>3. Д.Ойын</p> <p>Тақырыбы: «Жылулық тілегі»</p> <p>Мақсаты: Балалар допты бір біріне беру арқылы бір біріне бере отырып тұған жер туралы бір сез айту</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Ойын Тақырыбы: «Киіз»</p> <p>Мақсаты: киіз неден жасалатының зерттеу және ол қалай жасалатындығы туралы түсіндіру</p>
--	--	--	---	---

					6. Сабакты кортындылау
Серуен:	<p>Серуен №7 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру, оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қ/ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: ептілікті, кимыл - қозғалыстарын дамыту. Д/ойын: «Қателесіп қалма» Мақсаты: жылдам ойлау кабілеттерін дамыту. Еңбек: ойналанын тазалау. Мақсаты: балаларды енбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: балаларды өзара қарым-қатынаска түсуге үйрету.</p>	<p>Серуен №8 Желді бақылау. Мақсаты: Желдін бағытын зырылдауық арқылы анықтау. Қ/ойын: «Тұлқі мен кояндар» Мақсаты: жануарлар мінез құлқын ажыратада білу. Еңбек: Ағаштарға су кую. Мақсаты: балаларды енбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: допты нысанана дәл тигізуге жаттықтыру. Дербес ойын: құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.</p>	<p>Серуен №9 Итті бақылау. Мақсаты: Иттін дене мүшесін дыбыстауда жайлар, сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Балаларға сұрақ: Итін барма? Ол жайлар әңгімелеп бере есін бе? Қ/ойын: «Бақалар мен көккүтандар» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға баулу. С/Д/О «Ит кейлек»</p>	<p>Серуен №10 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннін шуағын қыс мезгілімен салыстырып ортасы, байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің үзаруын, түн қысқаратынын түсіндіру. Қ/ойын: «Допты капитанға бер» Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды колдану, серіктесінің іс әрекетімен санаса</p>	<p>Серуен №11 Аспандағы үлтты бақылау. Мақсаты: балалардың көктем жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатта деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастыру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың кай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Бұрынғы таныс ағаштардың, құстардың атын еске алғыш, олар туралы сұхбат жүргізу. Қ/ойын: «Кармак» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алға койылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, ете білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)</p>

					Дербес жұмыс: Алып шықкан ойыншықтармен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Тәтті үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсансан сен әрдайым,</p> <p style="text-align: center;">Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойындары «Достарым» және т.б картиналар карастыру.	Iрі күріліс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу Саусақ жаттығуларын жасау Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру, Iрі күріліс материалдарымен ойындар.	Вариотивтік компонент Бәрін білгім келеді Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: Тұратын қаламыздың атын көрікті жерлері туралы әнгімелдеу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Вариотивтік компонент Шебер қолдар Такырыбы: Аққулар Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Мақсаты:карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Әнгіме құрастыру «Әжер туралы әнгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты:қаралайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Аанаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға түсінік жұмыстарын жүргізу.	Ата – аналармен әңгімелесу	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншыктың маңызы».	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу

Бір аптаға (20-24 Қыркүйек 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересектер тобы. Тақырып: «Ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы: отбасы дәстурлері турады жеке әнгімелесу, қарым-катаңас және көтерінкі көңіл-куй орнатуға ойындар үйімдестеру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Балалардан балабақшага кіммен келгенін сұрау.	Саусак жаттығу «Кім келді»	Фотосуретте бейнелеңген жыл мезгілдерін атау	Санаамак; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумактарын жаттау
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)					
Тәнертегі гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттығулар (күралсыз)</p> <p>Салта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге түру.</p> <p>1. «Колымызды күнгө жылытамыз» Б.к. Тіке түру, аяқ сәл алшак, кол белде. Колды алға созып, алаканды жоғары- тәмен каратып «ыссы» деп айтуда, колды артына жақыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыйз» Б.к. Тіке түру, аяқ алшак, кол белде. Альға енкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айтуда, тіке түру, жоғары карауда, колды жоғары көтеріп көрілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыйз» Б.к. отыру, кол белде, иекті кішкене жоғары көтеруде. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, колымызды шапалақтаймыйз. (5 рет.)</p> <p>4. « Долттар» Б.к. Тіке түру, аяқ сәл алшак, жалауша тәменде 8-10 рет секіруде, жүру, аяқ кішкене алшак, кол тәменде. 8-10 рет жай секіруде, 5-6 рет адымдауда, секіруде 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				

Танғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>Балаларды танғы аспен таныстыру</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p>										
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="388 247 765 541"> <p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: « Сүйікті ойыншықтар.»</p> <p>Максаты: ойыншықтар туралы әнгіме құрауга, аттарын аттай білуге үйрету, дыбыс артикулясияның нақтылап бекіту</p> <p>1. Шаттық шенбері.</p> <p>2. Ойыншықтар туралы әнгімелеру</p> <p>3. Ойыншықтар туралы тақпактар жаттату.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д/о « Не жоқ?»</p> <p>6. Корытынды</p> </td><td data-bbox="765 247 1139 541"> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Мениң ойыншықтарым »</p> <p>Максаты :балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру</p> <p>Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір бірінен түсіне, көлеміне қарай ажыраты білуге үйрету</p> <p>Ойыншықтарды күтіп ұстаудың тәрбиелеу</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>2. Балаларға ойыншықтар неден жасалатын туралы айтамыз</p> <p>3. Сұрап жауаптар</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Д/о: « Артық затты тап »</p> <p>6. Корытындылау</p> </td><td data-bbox="1139 247 1431 541"> <p>1.Құрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Күршаштың кереуеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Күршаштардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі белшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру.</p> </td><td data-bbox="1431 247 1835 541"> <p>1. Сурет салу</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Улкен кіші, тәнертең »</p> <p>Максаты: заттарды көлемі бойынша үлкен кіші салыстыру біліктерін қалыптастыру , тәнертен тәулік белгімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>1.Шаттық шенбері</p> <p>2 « Бұл кай кезде болады» ойыны. Тәулік беліктерінің суреттері бойынша әнгімелеру</p> <p>3. Сұрап жауап</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Корытынды</p> </td><td data-bbox="1835 247 2205 541"> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: « Ойыншықтар » Н. Элімкүловтың</p> <p>Максаты : Өлеңді жатка, мәнерлелі айтуда үйретуді жалғастыру Мазмұның түсіне отырып, сұрактарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>2.Ойыншықтар өлеңін жаттаймыз</p> <p>3 . Сұрап -жауап</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4. Д/о «Ойыншықтар әлеміне саяхат »</p> <p>5.Корытындылау.</p> <p>Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мадактау, мактау</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="388 541 765 1013"> <p>2.Дене шынықтыру</p> </td><td data-bbox="765 541 1139 1013"> <p>2. Музыка</p> <p>3. Жапсыру</p> </td><td data-bbox="1139 541 1431 1013"> <p>2.Дене шынықтыру</p> </td><td data-bbox="1431 541 1835 1013"> <p>5.Корытындылау Балаларды мактаап, мадактау</p> </td><td data-bbox="1835 541 2205 1013"> <p>2. Дене шынықтыру</p> </td></tr> </table>	<p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: « Сүйікті ойыншықтар.»</p> <p>Максаты: ойыншықтар туралы әнгіме құрауга, аттарын аттай білуге үйрету, дыбыс артикулясияның нақтылап бекіту</p> <p>1. Шаттық шенбері.</p> <p>2. Ойыншықтар туралы әнгімелеру</p> <p>3. Ойыншықтар туралы тақпактар жаттату.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д/о « Не жоқ?»</p> <p>6. Корытынды</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Мениң ойыншықтарым »</p> <p>Максаты :балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру</p> <p>Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір бірінен түсіне, көлеміне қарай ажыраты білуге үйрету</p> <p>Ойыншықтарды күтіп ұстаудың тәрбиелеу</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>2. Балаларға ойыншықтар неден жасалатын туралы айтамыз</p> <p>3. Сұрап жауаптар</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Д/о: « Артық затты тап »</p> <p>6. Корытындылау</p>	<p>1.Құрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Күршаштың кереуеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Күршаштардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі белшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру.</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Улкен кіші, тәнертең »</p> <p>Максаты: заттарды көлемі бойынша үлкен кіші салыстыру біліктерін қалыптастыру , тәнертен тәулік белгімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>1.Шаттық шенбері</p> <p>2 « Бұл кай кезде болады» ойыны. Тәулік беліктерінің суреттері бойынша әнгімелеру</p> <p>3. Сұрап жауап</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Корытынды</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: « Ойыншықтар » Н. Элімкүловтың</p> <p>Максаты : Өлеңді жатка, мәнерлелі айтуда үйретуді жалғастыру Мазмұның түсіне отырып, сұрактарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>2.Ойыншықтар өлеңін жаттаймыз</p> <p>3 . Сұрап -жауап</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4. Д/о «Ойыншықтар әлеміне саяхат »</p> <p>5.Корытындылау.</p> <p>Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мадактау, мактау</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>2. Музыка</p> <p>3. Жапсыру</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>5.Корытындылау Балаларды мактаап, мадактау</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p>
<p>2. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: « Сүйікті ойыншықтар.»</p> <p>Максаты: ойыншықтар туралы әнгіме құрауга, аттарын аттай білуге үйрету, дыбыс артикулясияның нақтылап бекіту</p> <p>1. Шаттық шенбері.</p> <p>2. Ойыншықтар туралы әнгімелеру</p> <p>3. Ойыншықтар туралы тақпактар жаттату.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д/о « Не жоқ?»</p> <p>6. Корытынды</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Мениң ойыншықтарым »</p> <p>Максаты :балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру</p> <p>Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір бірінен түсіне, көлеміне қарай ажыраты білуге үйрету</p> <p>Ойыншықтарды күтіп ұстаудың тәрбиелеу</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>2. Балаларға ойыншықтар неден жасалатын туралы айтамыз</p> <p>3. Сұрап жауаптар</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Д/о: « Артық затты тап »</p> <p>6. Корытындылау</p>	<p>1.Құрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Күршаштың кереуеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Күршаштардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі белшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру.</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Улкен кіші, тәнертең »</p> <p>Максаты: заттарды көлемі бойынша үлкен кіші салыстыру біліктерін қалыптастыру , тәнертен тәулік белгімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>1.Шаттық шенбері</p> <p>2 « Бұл кай кезде болады» ойыны. Тәулік беліктерінің суреттері бойынша әнгімелеру</p> <p>3. Сұрап жауап</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Корытынды</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: « Ойыншықтар » Н. Элімкүловтың</p> <p>Максаты : Өлеңді жатка, мәнерлелі айтуда үйретуді жалғастыру Мазмұның түсіне отырып, сұрактарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>2.Ойыншықтар өлеңін жаттаймыз</p> <p>3 . Сұрап -жауап</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4. Д/о «Ойыншықтар әлеміне саяхат »</p> <p>5.Корытындылау.</p> <p>Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мадактау, мактау</p>							
<p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>2. Музыка</p> <p>3. Жапсыру</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>5.Корытындылау Балаларды мактаап, мадактау</p>	<p>2. Дене шынықтыру</p>							

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеүтегі Жаттыгулар «Коныздар» Б.Қ: шалқадан жату, кол жанында 1- Кол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында 1-Кол аяғын созып тартылу				
Бесін ас	Балалардың назарын тәғамга аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар » Такырыбы «Санырауқұлақ » Максаты: Қағаз, онын пайдалануы туралы түсінік беру Шаршыны тәң екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету Баланың ой қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту .	Вариативтік компонент: « Кішкентай зерттеушілер» Такырыбы « Күм женіл ме саз женіл ме?». Саздан доп мүсіндейміз Максаты Балалар құм мен саздың белшектерінің салмағын анықтайды	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Максаты: Балаларды бір сөзben айтуга үйрету. Мынау не? сұрапка жауап беру	«Кезінді жұмыш қолынмен анықта» Ойынның максаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп журуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс			Айзере күз мезгілі туралы сұрай.	Көркемге табиғаттың маусымдық езгерістерін айтқызу .	Абдулла ауа-райын анықтай алуға үйрету. .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киндеру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға көнесте: «Балаға үйде ездігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	<p>Табиғатты бақылау.</p> <p>Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу</p> <p>Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру</p> <p>К/О: «Қазан доп».</p> <p>Максаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әнгімелесуге, сұрап қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін кос аякпен секіру Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнау а тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырактарды бақылау.</p> <p>Максаты : балаларға жапырактарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру</p> <p>Түстерді ажыраты білуге үйрету</p> <p>Д/О: «Заттардың белілтерін ата»</p> <p>Балалардың Сөздік корын толықтыру Заттар мен олардың белілтерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру</p> <p>К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгірүлі үйрету.</p> <p>Еңбек ілескедегі жапырактарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: бауу каркынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру</p> <p>Дербес ойындар далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>Аула сыныруши енбегін бақылау</p> <p>Максаты аула сыныруышының күз мезгіліндегі енбек, оның жұмысы туралы бұдын түсінігін толықтыру</p> <p>Д/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне иттермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды енбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінң артынан бірі , жұптасып жүру.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктемен ойындар, далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу</p>	<p>Көліктерді бақылау.</p> <p>Максаты балаларға көліктін түрлері туралы әнгіме ,білімдерін жетілдіру</p> <p>Көліктердін пайдаса туралы түсінігін толықтыру</p> <p>C/o Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p> <p>D/o Күз не дайындеймым? Балалардың сөздік корын жемістер, кекеністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балага пішіндерді ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: үлескедегі қокыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктемен ойындар, далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар.</p>	<p>Жанбырды бақылау.</p> <p>Максаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін көнектізу.</p> <p>D/o Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата?</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>К.о:« Доп қызып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу</p> <p>Еңбек:бір біріне кедергі жасамай .жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар:далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Ж.ж.тізені жогары көтеріп жүру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Циклограмма

Бір аптаға (27-01 Қыркүйек 2021 ж.)

Тексерілген: Риел - Ребягина

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.09.21	28.09.21	29.09.21	30.09.21	01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабақшага кіммен келгенін сұрай.	Саусак жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санаамақ; «Бір үйде нешсуміз»	Күз туралы шағын өлең шумактарын жағтау
Тәнертекті гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттыгулар (таяқшамен)құралды</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>1. Б.к. Аяқ бірге, кеуде тік ұстап, екі қолмен ұстаган таяқша алдымында. 1.-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2.-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру, 4-5 рет.</p> <p>2. Б.к. таяқша кеуде тұсында. 1-он аяқ бір адым алдыға, тізені жартылай бұгу. Б.к. оралу-2-сол аяқ бі адым, тізені жартылай бұгу. Б.к. оралу 4-5 рет.</p> <p>3. Б.к. таяқша алдымында, екі қолмен ұстай. 1-кеудемен таяқшага енкею. 2-тік тұру. 4-5 рет.</p> <p>4. Б.к. өкше бірге, таяқша жауырында. 1-ақырын енкею. 2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығуы</p> <p>5. Б.к. таяқша кеуде тұсында. 1-он аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. Б.к. оралу. 2-сол аякты артқа созу. Б.к. оралу. 4-5 рет.</p>				

	<p>III.Корытынды бөлім.</p> <p>Жүрүтініс алу жаттығулары.</p>					
Тәнғы ас	<p>Балалардың назарын ғагамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әзеп ережесі</p> <p>Балаларды тәнғы аспен таныстыру</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p>					
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	<table border="1"> <tr> <td>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз белгілері» Максаты: тақырыпка сай сөздерді менгерту Мнемотаблицаны пайдаланып күз белгілері бойынша байланыстырып әнгіме құрап айтуда үйрету Ойлау кабілетін дамыту, зейіндерін қалыптастыру Ұсак саусак кимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шенбері. 2.Балалар бұл қай жыл мезгіл? Максаты: балаларды берілген белгілер арқылы жасырылған жыл мезгілін таба алуға үйрету. 3. Сергіту сәті 4.Күз туралы тақпактар жаттату 5.Корытынды</td><td>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жомарт күз» Максаты : балалардың коршаған ортандың әсерімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. 1.Шаттық шенбері 2.Күз мезгілі туралы айтамыз (Суретпен жұмыс). 3.Күз мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сурет бойынша балаларға сұралтар кою. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Ойынның шарты: әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинал алу, шапшандығымен жылдамдығын дамыту. Балаларға екі топка бөлінуді ұсыну. 6.Корытындылау</td><td>1..Құрастыру Тақырыбы: Үйенқі жапырағы. МАҚСАТЫ: бірнеше қағазды бүктеп, біріктіру арқылы құрастыруды үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге шыдамдылықтарын, зейінін қалыптастыру. 1.Шаттық шенбері . 2.Балалар орманда әр түрлі ағаштардың түрлері өседі : қарағай, қайын, терек, шырша, үйенқі әңгімелеп беру 3.Бүгін үйенқі ағашын қағаздан бүктеп жасауды үйренеміз. . 4.Сергіту сәті 5.Мақал мәтел айтқызы. 6.Ойын: « Жылдам ағаш түрлерін ата» 7.Корытынды 2.Дене</td><td>1. Сурет салу 2. Орыс тілі 3. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және танбасымен танысу» Максаты: 1 санның танбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып 1 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 1 санын табу. Шаттық шенбері 1.Балалар суретпен жұмыстан кейін, 1санының танбасы 1 цифрымен танысады. 2.Балаларға 1 саны туралы елең өқып береді, оны балаларға жаттатады. 3.Сергіту сәті 4. 1-дің бейнесіне үқсайтын суреттерді көрсету. 5.Д/о : «Бір санын тап» Ойынның шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып, орнына орналастырады. 6.Корытындылау</td><td>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шие тергенде » Максаты : Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау кабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез құлын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациялар дыбыстауды, қалыптастыру, адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбері. 2.«Шие тергенде » М.Тережановтың әнгімесін өқып беру «Шие»сөзіне түсінік беру 3.Сергіту сәті. 4.«Шие» туралы тақпак жаттатқызу 5.Сұрақ жауап 6.Корытындылау. 2. Дене шынықтыру</td></tr> </table>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз белгілері» Максаты: тақырыпка сай сөздерді менгерту Мнемотаблицаны пайдаланып күз белгілері бойынша байланыстырып әнгіме құрап айтуда үйрету Ойлау кабілетін дамыту, зейіндерін қалыптастыру Ұсак саусак кимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шенбері. 2.Балалар бұл қай жыл мезгіл? Максаты: балаларды берілген белгілер арқылы жасырылған жыл мезгілін таба алуға үйрету. 3. Сергіту сәті 4.Күз туралы тақпактар жаттату 5.Корытынды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жомарт күз» Максаты : балалардың коршаған ортандың әсерімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. 1.Шаттық шенбері 2.Күз мезгілі туралы айтамыз (Суретпен жұмыс). 3.Күз мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сурет бойынша балаларға сұралтар кою. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Ойынның шарты: әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинал алу, шапшандығымен жылдамдығын дамыту. Балаларға екі топка бөлінуді ұсыну. 6.Корытындылау	1..Құрастыру Тақырыбы: Үйенқі жапырағы. МАҚСАТЫ: бірнеше қағазды бүктеп, біріктіру арқылы құрастыруды үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге шыдамдылықтарын, зейінін қалыптастыру. 1.Шаттық шенбері . 2.Балалар орманда әр түрлі ағаштардың түрлері өседі : қарағай, қайын, терек, шырша, үйенқі әңгімелеп беру 3.Бүгін үйенқі ағашын қағаздан бүктеп жасауды үйренеміз. . 4.Сергіту сәті 5.Мақал мәтел айтқызы. 6.Ойын: « Жылдам ағаш түрлерін ата» 7.Корытынды 2.Дене	1. Сурет салу 2. Орыс тілі 3. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және танбасымен танысу» Максаты: 1 санның танбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып 1 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 1 санын табу. Шаттық шенбері 1.Балалар суретпен жұмыстан кейін, 1санының танбасы 1 цифрымен танысады. 2.Балаларға 1 саны туралы елең өқып береді, оны балаларға жаттатады. 3.Сергіту сәті 4. 1-дің бейнесіне үқсайтын суреттерді көрсету. 5.Д/о : «Бір санын тап» Ойынның шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып, орнына орналастырады. 6.Корытындылау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шие тергенде » Максаты : Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау кабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез құлын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациялар дыбыстауды, қалыптастыру, адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбері. 2.«Шие тергенде » М.Тережановтың әнгімесін өқып беру «Шие»сөзіне түсінік беру 3.Сергіту сәті. 4.«Шие» туралы тақпак жаттатқызу 5.Сұрақ жауап 6.Корытындылау. 2. Дене шынықтыру
1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз белгілері» Максаты: тақырыпка сай сөздерді менгерту Мнемотаблицаны пайдаланып күз белгілері бойынша байланыстырып әнгіме құрап айтуда үйрету Ойлау кабілетін дамыту, зейіндерін қалыптастыру Ұсак саусак кимылдарын жетілдіру. 1.Шаттық шенбері. 2.Балалар бұл қай жыл мезгіл? Максаты: балаларды берілген белгілер арқылы жасырылған жыл мезгілін таба алуға үйрету. 3. Сергіту сәті 4.Күз туралы тақпактар жаттату 5.Корытынды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жомарт күз» Максаты : балалардың коршаған ортандың әсерімен таныстыру, күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. 1.Шаттық шенбері 2.Күз мезгілі туралы айтамыз (Суретпен жұмыс). 3.Күз мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сурет бойынша балаларға сұралтар кою. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Ойынның шарты: әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинал алу, шапшандығымен жылдамдығын дамыту. Балаларға екі топка бөлінуді ұсыну. 6.Корытындылау	1..Құрастыру Тақырыбы: Үйенқі жапырағы. МАҚСАТЫ: бірнеше қағазды бүктеп, біріктіру арқылы құрастыруды үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге шыдамдылықтарын, зейінін қалыптастыру. 1.Шаттық шенбері . 2.Балалар орманда әр түрлі ағаштардың түрлері өседі : қарағай, қайын, терек, шырша, үйенқі әңгімелеп беру 3.Бүгін үйенқі ағашын қағаздан бүктеп жасауды үйренеміз. . 4.Сергіту сәті 5.Мақал мәтел айтқызы. 6.Ойын: « Жылдам ағаш түрлерін ата» 7.Корытынды 2.Дене	1. Сурет салу 2. Орыс тілі 3. Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және танбасымен танысу» Максаты: 1 санның танбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып 1 санын салуды үйрету, өзге сандардың арасынан 1 санын табу. Шаттық шенбері 1.Балалар суретпен жұмыстан кейін, 1санының танбасы 1 цифрымен танысады. 2.Балаларға 1 саны туралы елең өқып береді, оны балаларға жаттатады. 3.Сергіту сәті 4. 1-дің бейнесіне үқсайтын суреттерді көрсету. 5.Д/о : «Бір санын тап» Ойынның шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып, орнына орналастырады. 6.Корытындылау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шие тергенде » Максаты : Әңгіменің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау кабілетін дамыту, р дыбысын айтуды үйрету, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез құлын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациялар дыбыстауды, қалыптастыру, адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбері. 2.«Шие тергенде » М.Тережановтың әнгімесін өқып беру «Шие»сөзіне түсінік беру 3.Сергіту сәті. 4.«Шие» туралы тақпак жаттатқызу 5.Сұрақ жауап 6.Корытындылау. 2. Дене шынықтыру		

Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
	<p>Табиғатты бакылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру К/О: «Қазан доп». Мақсаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелу. СЛО: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әнгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтыры 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауга тәрбиелу.</p>	<p>Жапырактарды бакылау. Мақсаты : балаларға жапырактарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсініцу Түстерді ажыратса білуге үйрету Д/О: «Заттардың беліктерін ата» Балалардың Сездік корын толықтыру Заттар мен олардың беліктерін сәйкестендіре білу, дагдыларын қалыптастыру К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырактарды жинау балаларды шакыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелу Жеке жұмыс: баяу карқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру Дербес ойындар далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауга тәрбиелу.</p>	<p>Аула сыныруши енбегін бакылау Мақсаты аула сыныруышының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұльың түсінігін толықтыру С/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелу.</p>	<p>Көліктерді бакылау. Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әнгіме ,білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/О: Жүргізуши балаларды жүргізуши мамандығымен таныстыру. Д/О: Күз не дайындеймым? Балалардың сездік корын жемістер, көкеністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үйрету.Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дагдыларын қалыптастыру.Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелу</p>	<p>Жанбырды бакылау. Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін көңітү.</p> <p>Д/О Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>К/О:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге баулу</p> <p>Еңбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар:далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауга тәрбиелу.</p> <p>Ж.ж:тізені жогары жетеріп жүру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі.				

Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында</p> <p>1- Кол аяғын жогары кетеріп, ербендеңету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Кол жанында</p> <p>1-Кол аяғын созып тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Vариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Такырыбы «Су кайда кетті?» Дидактикалық ойын: «Күмға сурет бейнеле». Максаты Су шашылған күм кандай өзгеріске үшінгендерді.	Вариативтік компонент «Шебер көлдар» Такырыбы Жұлдызқұрт Максаты: Балаларға жер жаңғакты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Максаты: Балаларды бір сөзбен айтуда үйрету. Мынау не? сұрапка жауап беру.	Ойын – жаттығу «Күйршыкты жуындыр» Максаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараң ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс			Жасмин заттарды, суреттерді құрастыруға сұраптарға жауап береді үйрету..	Ақбота ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Нұртай геометриялық пішіндерді үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шыгу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға кенес: «Балага үйде өздігінен енбек стуғе үйрету»	Балалармен қоштасу!

Бір аптаға (04- 08 Қазан 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Женістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.10.21	05.10.21	06.10.21	07.10.21	08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-катаинас және көтерінкі көnlіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабакшаға кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамак; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумактарын жаттау
Тәнертengі гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттығулар (таяқшамен) құралды</p> <p>I.Kіріспе бөлім.</p> <p>Бір катармен жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>Жалғы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.к. Аяқ бірге, кеуде тік ұстап, екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1.-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2.-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру, 4-5 рет.</p> <p>2.Б.к. таяқша кеуде тұсында. I-он аяқ бір адым алдыға, тізені жартылай бұту. Б.к. оралу-2-сол аяқ бі адым, тізені жартылай бұту. Б.к. оралу 4-5 рет.</p> <p>3.Б.к. таяқша алдымызда, екі қолмен ұстай. 1-кеудемен таяқшага енкею. 2-тік тұру. 4-5 рет.</p> <p>4.Б.к. өкше бірге, таяқша жауырында. 1-ақырын енкею. 2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығуы</p> <p>5.Б.к. таяқша кеуде тұсында. I-он аяқты артқа созу. таяқты жоғары көтеру. Б.к. оралу. 2-сол аяқты артқа созу. Б.к. оралу. 4-5 рет.</p>				

	<p>III. Корытынды бөлім.</p> <p>Жүрутыныс алу жаттығулары.</p>
Танғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>Балаларды танғы аспен таныстыру</p> <p>Астарын дәмді болсын!</p>
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметі	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер бағына саяхат» Максаты: Балалардың сөздік қорын жемістердің түсін, пішінін, дәмін білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыстарды анық айтуда үркету Фониматикалық есту қабілетін дамыту, ұсақ саусак кимылдарын жетілдіру</p> <p>1. Шаттық шенбері. 2. «Жемістер әлеміне саяхат» Суретпен жұмыс. Балалардан күз мезгіліне, жемістерге қатысты өлең жолдарын айтқызу. 3. Сергіту сәті 4. Д/о «Йә, жоқ» ойыны. Алманың пішіні ұшбұрыш па? Шиенің дәмі қышқыл ма? Жуа көкөніс пе? Қияр теректе есе ме? Алмұрттың дәмі ашы ма?</p> <p>5. Корытынды</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Максаты : балаларға жемістердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасы түсіндіру.</p> <p>Карапайым тәжірибе жасау дагдыларын қалыптастыру</p> <p>1. Шаттық шенбер 2. Балалар, бүгінгі біздің оку әрекетіміз «Дәрумендер әлеміне саяхат» деп аталады.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Д/о: «Жемістер мен көкөністер » Ал ендеше мына кораптағы жемістер мен көкөністерді топта жинайык.</p> <p>5. Корытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>1. Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы: Жемістер Максаты: Жемістерді атап, ажыратып, оларды қайда өсетінін білуге үркету.</p> <p>Улкендердің енбегін күрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>1. Шаттық шенбері . Балалар, көзімізді жұмып, үстел үстіне қарайық мына жеміс толы себетті к Себette қалдай жемістер бар? Балалар, себette алма, алмұрт, әрік бар екен .</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Ойын: « Танып ал. атын айт» Шарты: себette тұрған жемістерді атап айтады.</p> <p>5. Макал - мәтел айтқызу</p> <p>6. Корытынды.</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: « 1 саны және танбасын өткенді пысықтау» Максаты: Балалардың 1 сан туралы білімін нығайту цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үркету Шаттық шенбері</p> <p>1-тапсырма :Балалар суретпен жұмыстан кейін, 1санының танбасы 1 цифрымен танысады.</p> <p>2-тапсырма: « Неше текше, неше түйе, неше доп бар ?» –деп сұрайды.</p> <p>1 деген цифрдың бір затты білдіретінін түсіндіреді . Балаларға бір дөңгелек пен 1 цифрын бояуды ұсынады.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Д/о : «Бір санын тап» Ойынның шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып, орнына орналастырады.</p> <p>5. Корытындылау</p> <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Апорт алмасы » Е.Елубаев</p> <p>Максаты : Балалардың тақпакты асықтай, анық, жатқа айтуда, сұрактарға жауап беруге үркету, жаңа сөздірдің мағынасын түсіндіріп сөздік өорын молайту .</p> <p>1. Шаттық шенбері. 2. «Апорт алмасы » Е. Елубаев өлеңі жаттату. 3. Сергіту сәті. 4. Ойын: «Себеттегі алмалар» Шарты: Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау 5. Корытындылау. Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мәдактау, мактау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>

Серуен	<i>Серуен №11</i> Табиғатты бақылау. Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру К/О: «Қазан доп ». Максаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/o: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әнгімелесуге, сұрап қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: аракашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.	Серуен №12 Жапырақтарды бақылау. Максаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажыратса білуге үйрету Д/О: «Заттардың беліктерін ата» Балалардың Сөздік корын толықтыру Заттар мен олардың беліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: үлескедегі жапырақтарды жинау балаларды шакыру үлкенге көмектесуге, еңбек стүгеге тәрбиелеу Жеке жұмыс: бағу карқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру Дербес ойындар дағалаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.	<i>Серуен №13</i> Аула сыйырушы енбегін бақылау Максаты аула сыйырушының күз мезгіліндегі еңбек, онын жұмысы туралы бұның түсінігін толықтыру Д/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптастып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, дағалаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу	<i>Серуен №14</i> Көліктерді бақылау. Максаты балаларға көліктің түрлері туралы әнгіме .білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/o Жүргізуши балаларды жүргізуши мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындеймиз? Балалардың сөздік корын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үйрету.Еңбек: дағдыларын қалыптастыру.Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, дағалаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.	<i>Серуен №15</i> Жаңбырды бақылау. Максаты: күз мезгілінін табиғат өзгерістері туралы білімдерін көнектіту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біліміндерін бекіту. К/o:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тұндауға, тез жүгіруге баулу Еңбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар:дағалаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауга тәрбиелеу. Ж.жтіゼні жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әзеп ережесі.				

Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Коныздар»</p> <p>Б.Қ; шалқадан жату, қол жанында</p> <p>1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ; шалқадан жату. Қол жанында</p> <p>1-Қол аяғын созып тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Такырыбы: Күзгі өнімді жинауга арналған себет Максаты : Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі бұйымдар жасауға үйрету Шаршы қағазды тенестіре, тігінен, көлдененнен бүктеу дағыларын жетілдіру Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Максаты: Балаларды бір сөзben айтуда үйрету. Мынау не? сұракка жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер Такырыбы: «Тас түрлері» Түрлі тас түрлерімен сурет мүсіндеу Максаты: Балаларды тас түрлерімен таныстыру Тастардың күрлымдарымен таныстыру , тастардың өмірде пайдалы қолданыстары туралы түсінік беру	«Көзінді жұмып колынмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстырастырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс		Рахымжанға қаралайым күрылыштарды құрастыруға үйрету		Меруетке түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Айзереge таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкеністер мен жемістерді үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анага кенес: «Балаға үйде өздігінен енбек етуге үйрету»	Балалармен коштасу!

31 жесеріндегі: Риел - Реба ГІІ

Циклограмма

Бір аптаға (11-15 Қазан 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересектер тобы. Тақырып: «Көкөңістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.10.21	12.10.21	13.10.21	14.10.21	15.10.21
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Балалардан балабакшага кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санаамақ; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумактарын жаттау
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)					
Тәнертегі гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттыгулар (күралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге түру.</p> <p>1.«Колымызды күнге жылтыамыз» Б.к. Тіке түру, аяқ сәл алшак, қол белде. Колды алға созып, алақанды жоғары- тәмен каратып «ыссы» деп айтту, колды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке түру, аяқ алшак, қол белде. Алға енкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айтту, тіке түру, жоғары карау, колды жоғары көтеріп көрілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, кол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, колымызды шапалақтаймыз. (5 рет..)</p> <p>4. « Доптар» Б.к. Тіке түру, аяқ сәл алшак, жалауша тәменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшак, кол тәменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттыгулар.</p>				

Танғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>Балаларды танғы аспен таныстыру</p> <p>Астарын дәмді болсын!</p>				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Бақшада.»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көкөністердің түсін, дәмін, пішінін білдіретін сөздермен голықтыру Зат есімдерді септіктерді түрлендіре білуге үйрету</p> <p>Магынасы қарама қарсы сөздерді колданып, сойлем құрап айтуда үйрету</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>2.Көкөністер туралы әнгімелу</p> <p>3. Кеконістер мен жемістер туралы тақпактар жағтату.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5.Д/ о « Кім шашан»</p> <p>6.Корытынды</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:« Көкөністер мен жемістер »</p> <p>Мақсаты : Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бакта, көкөністер бақшада өсетін/іктерін ұғындыру</p> <p>. 1.Шаттық шенбері.</p> <p>2. Балаларға көкөністермен жемістер бау-бақшада өсетін туралы әнгімелу</p> <p>3. Сұрап жауаптар</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Д/о: « Дәміне қарап таны »</p> <p>6.Корытындылау</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Көкөністерге арналған себет</p> <p>Мақсаты: Дайын қылған жолақшалардан еру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету</p> <p>Тиянақты ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелсу Қағаздың бұрыштары мен жактарын беттестіру, тендей енп бүктеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>1.Шаттық шенбері</p> <p>2.Қағаздан себет жасаймыз</p> <p>3.Санамақ айтамыз</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Д/о Аици, тұшы</p> <p>6.Корытынды.</p> <p>Балаларды мадактаң,</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «2саны »</p> <p>Мақсаты: 2 санның танбасымен таныстыру, үлгіні пайдалана отырып, 2 санын салуды үйрету, езге сандардың арасынан 2 салын табу</p> <p>1.Шаттық шенбері</p> <p>2. Балалар суретпен жұмыстан кейін, 2санының танбасы 2 цифрымен танысады</p> <p>3. Сұрап жауап</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5. Д/о «Кім көп біледі? »</p> <p>6.Корытындылау Балаларды мактап, мадактау</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:« Көкөністер айтысы » ертегісі</p> <p>Мақсаты : Ертегінің мазмұнын айтуды жүйелігін айтуды сактауға үйрету</p> <p>Кеконістер туралы білімдерін толықтыру</p> <p>Көкөністерді сипаттай білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеу тілін молайту</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>2.Көкөністер айтысы ертегісін айтып беру</p> <p>3 . Сұрап -жауап</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4. Д/о«Бакта ма? Бауда ма?</p> <p>5.Корытындылау.</p> <p>Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мадактау, мактау</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>

Серуен	<i>Серуен №1</i> Табигатты бакылау. Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табигатты сезіне білуге, тәрбиелу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру К/О: «Қазан доп». Максаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелу. Сло: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әнгімелесуге, сұрап қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: аракашыктығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелу.	<i>Серуен №2</i> Жапырақтарды бакылау. Максаты : балаларға жапырақтарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажыратса білуге үйрету Д/О: «Заттардың бөліктерін ата» Балалардың Сөздік корын толықтыру Заттар мен олардың бөліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек: үлескедегі жапырақтарды жинау балаларды шакыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелу Жеке жұмыс: баюу каркынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру Дербес ойындар дағалаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату бірлесіп ойнауға тәрбиелу.	<i>Серуен №3</i> Аула сыпыруышы еңбегін бакылау Максаты аула сыпыруышының күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұдан түсінігін толықтыру Д/О Жүргізуши балаларды жүргізуши мамандығымен таныстыру. К/О: «Маган карай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге карай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелу.	<i>Серуен №4</i> Келіктерді бакылау. Максаты балаларға келіктің түрлері туралы әнгіме ,білімдерін жетілдіру Келіктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуши балаларды жүргізуши мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындаимыз? Балалардың сөздік корын жемістер, кекөністер такырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қокыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	<i>Серуен №5</i> Жаңбырды бакылау. Максаты: күз мезгілінің табигат өзгерістері туралы білімдерін көнектептеп. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. К.о:« Доп қуып жет ?» шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу Еңбек: бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар: далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелу. Ж.ж: тізені жоғары көтеріп жүргү.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, көл жанында</p> <p>1- Кол аяғын жогары көтеріп, ербендету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Кол жанында</p> <p>1-Кол аяғын созып тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануга баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер колдар» Такырыбы «Тасбақа» Максаты: . Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен шишкалар мен ермексазды біркітіре отырып жұмыс жасауга жаттықтыру	Вариативтік компонент: « Кішкентай зерттеушілер» Такырыбы «Тастар қандай болады?» «Тастардың сиқыры күшімен басқа түске айналдыру». Максаты Балаларға тастың қандай болатынын түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Бір сезбен айт» Максаты: Балаларды бір сезбен айтуга үйрету. Мынау не? сұрапқа жауап беру	«Көзінді жұмысп қолынмен анықта» Ойынның максаты: балаларды бірін бірі тануга көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамазанға тәнис ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету	Айсаулеге түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Нұрисламға он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Аялаға табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .	Диарға геометриялық пішіндерді үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шыгу.				
Серуен	Серуенге кызыгушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануга баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Бала тардың үйдегі кызықтары»	Aua райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға кенес: «Балага үйде өздігінен енбек стүге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Бір аптаға (18-22 Қазан 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» мересек тобы. Тақырып: «Ас атасы наң»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.10.21	19.10.21	20.10.21	21.10.21	22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-катьнас және кетерінкі көnlіл-күй орнатуға ойындар үйімдестері. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабакшага кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумактарын жаттау
Тәнертекті гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі журу, жүгіру, тізені жоғары кетеріп журу, жүгіру. Шенберге тұру.</p> <p>1. «Колымызды күнге жылытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, қол белде. Қолды алға созып, алаканды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айтту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыйз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшак, қол белде. Алға енкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айтту, тіке тұру, жоғары карау, қолды жоғары кетеріп керіту. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыйз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары кетеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, колымызды шапалақтаймыйз. (5 рет.)</p> <p>4. « Долтар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, жалауша төменде 8-10 рет секіру, журу, аяқ кішкене алшак, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай журу, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Танғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>Балаларды танғы аспен таныстыру</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p>				

<p>МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы нан»</p> <p>Максаты: сөздік корларын тақырыпқа сай сөзлермен толыктыру. Мнемотаблица бойынша шағын әнгіме құрап айтуду үрету. Ойлау қабілетін дамыту, зейінді қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, наңды қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері. 2.Ас атасы нан туралы әнгімелдеу 3. Сұрақ жауап 4. Тыйым сөздер 5. Сергіту сәті 6.Д/о «Не артық?» 7. Корытынды: балаларды мадактау, мақтау 	<p>1. Жарағылыстану Тақырыбы: «Бидай масағының саяхаты »</p> <p>Максаты : балаларды дәнді дақылдармен таныстыру. Балаларды казіргі кезде нан дайындау технологиясынмен және оны бұрын қалай дайындағаны туралы түсінік беру Өз колдарымен қамырдан токаш дайындауды үрету Нанның қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер 2.Балаларға бидай туралы түсінік беру 3.Нан туралы мақал мәтеп айтқызу 4. Сергіту сәті. 5. Д/о «Суретті орны орнына қою» 6. Корытындылау. 2. Музыка 3. Жапсыру 4 .Дене 	<p>1.Дене</p> <p>2.Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Нан дастарханга қалай келеді?» .</p> <p>Максаты: балаларға нанның дастарханга келуі үшін көптеген адамдардың тер төгетіні туралы түсінік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері . 2.Сурет бойынша нанның дастарқанга келу жолын әнгімелдеу. 3.Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о : « Не қайда өседі». 6.Корытынды. 	<p>1. Дене</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>3.Музыка</p> <p>2. ҚМТҚ Тақырыбы: Өткенді пысықтау»</p> <p>Максаты: Балалардың 2 сан туралы білімін нығайту цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үрету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері 2. Балалар суретпен жұмыстан кейін. 2санының танбасы 2 цифрымен танысады. 3. Сұрақ жауап . 4. Санамак 5.Сергіту сәті 6. Д/о : «Танқыр болсан, тауып көр» 7.Корытындылау <p>Балаларды мактап, мадакта.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бауырсақ » ертегісі бойынша драматизация ойны</p> <p>Максаты : Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету, балаларда өзіне деген сенімділікті арттыру, үйлесімді қимылды дамыту, балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру, интонация, қарқын, сөз әуезділігі, дененің ыргакты қимылы, кейілкердің бейнесін жеткізе білу білігі, желіні жобалау, қылмен ойлап табу .Балаларды театрландырылған іс әрекетке деген қызығушылықка баулу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері. 2.Балалар бүгін мен сендерге «Бауырсақ» туралы ертегі айтып беремін. 3.Сергіту сәті. 4. Ойын «Күн мен жаңбыр» 5.Корытындылау
---	--	---	---	---	--

Серуен	<i>Серуен №11</i> Табиғатты бақылау. Максаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру К/О: «Қазан доп ». Максаты : балаларды ұқынтылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әнгімелесуге, сұрап қоюға үйрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін кос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.	<i>Серуен №12</i> Жапырактарды бақылау. Максаты : балаларға жапырактарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретін түсіндіру Түстерді ажыратса білуге үйрету Д/О: «Заттардың беліктерін ата» Балалардың Сөздік корын толықтыру Заттар мен олардың беліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соктығыспай жүгіруд үйрету. Еңбек: ілескедегі жапырактарды жинау балаларды шакыру үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу карқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру	<i>Серуен №13</i> Аула сыпырушы еңбегін бақылау Максаты аула сыпырушиның күз мезгіліндегі еңбек, оның жұмысы туралы бұзын түсінігін толықтыру К/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	<i>Серуен №14</i> Көліктерді бақылау. Максаты балаларға көліктің түрлері туралы әнгіме ,білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуші балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Д/О Күз не дайындаімyz? Балалардың сөздік корын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үйрету.Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	<i>Серуен №15</i> Жанбырды бақылау. Максаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін көңіту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біліміндерін бекіту. К/о: « Доп күшті жет ?»шыдамды, сабырлы қалыптта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге баулу Еңбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар:далаға алып шықкан ойыншыктармен ойындар.Балаларды тату.бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Ж.ж тізені жоғары көтеріп жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттыңулар «Коныздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, кол жанында</p> <p>1- Кол аяғын жогары көтеріп, ербендету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Кол жанында</p> <p>1-Кол аяғын созып тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер колдар» Тақырыбы «Кірпі» Мақсаты: . Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен шишкалар мен ермексазды біркітіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзben айттуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер «Тас жүзе ала ма?» «Актес күшігіміздін үйіне жол салу» Мақсаты: Балаларға тастың су да жүзе алмайтының туралы түсінік беру.	«Көзінді жұмып қолынмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға кемектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шашгараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртайга ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Рахымжан он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Айару түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Айзере геометриялық пішіндерді үйрету .	Бекасыл табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге кызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі кызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жыты киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анага кенес: «Балага үйде өздігінен енбек стүге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Циклограмма

III ежерісінде Риел = Реба III

Бір аптаға (25- 29 Қазан 2021 ж.)

№8«Алтын батық» ересек тобы. Тақырып: «Азық -тұліктар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаинас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдестеру. Жағымды жағдай орнату.				
Тәнертегі гимнастика (5 мин)	Балалардан балабакшага кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамақ; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумактарын жаттау
Танғы ас	<p>Ертengілік жаттығулар (таяқшамен)құралды</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір катармен жүру,аяктын ұшымен жүру.</p> <p>II.Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттығулар.</p> <p>1.Б.к.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаған таяқша алдымында. I.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет.</p> <p>2.Б.к.таяқша кеуде тұсында. 1-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұту.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұту.Б.к.оралу4-5рет.</p> <p>3.Б.к.таяқша алдымында ,екі қолмен ұстай. 1-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет.</p> <p>4.Б.к.екше бірге,таяқша жауырында . 1-ақырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру,тыныс алу жаттығуы</p> <p>5.Б.к.таяқша кеуде тұсында. 1-он аяқты артқа созу.таяқты жоғары көтеру.Б.к.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.к. оралу.4-5 рет.</p> <p>III.Қорытынды бөлім.</p> <p>Жүру,тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Балаларды назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі</p> <p>Балаларды танғы аспен таныстыру</p> <p>Астарын дәмді болсын!</p>				

МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Азық тұліктер »</p> <p>Максаты: Тақырыпка байланысты сөздермен сөздік қорларын толыктыру Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру Саусақтың ұсак бұлшық ет қимылдарын жетілдіру, есте сақтау кабілетін дамыту.</p> <p>1.Шаттық шенбері. 2.Азық тұліктер туралы әнгімелеп беру 3. Сұрақ жауап 4. Такпарат айқызу 5. Сергіту сәті 6.Д/о «Ата, тап!» 7. Корытынды: балаларды мадактау, мақтау</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сұт өнімдері »</p> <p>Максаты : Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту Зерттеу жүргізудің қаралайым дағдыларын менгерте отырып, айраниан биос, йогурт жасауға үйрету Ересектердің үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой мен ешкіші таныстыру Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту Жануарлардың тіршілігі адамның қамкорлығына күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып қамкорлықпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер 2.Сұт өнімі туралы түсінік беру 3.Тыйым сөздер 4. Сергіту сәті. 5. Д/о «Дәміне қарай ажырат» 6. Корытындылау.</p> <p>2. Музыка 3. Жапсыру 4 .Дене</p>	<p>1.Дене 2.Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: « Табакша» .</p> <p>Максаты: Бұктеу тәсілін қолдана отырып, қағаз парагының көлемін өзгерту, ойлау кабілетін дамыта отырып, салыстыруға түсіндіру үйрету ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбері . 2.Табакша туралы әнгімелеу. 3.Сұрақ жауап 4.Сергіту сәті</p> <p>5. Қағазды бұктеу арқылы табакша жасаймыз .</p> <p>6.Корытынды. Балаларды мадактап, мақтау.</p>	<p>1.Сурет салу 2 .Музыка</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «З санының құрамы»</p> <p>Максаты: Зсанының құрамымен таныстыру Заттардың екі тобын салыстыра білуге үйретуді жалғастыру З-ке дейін санауды үйрету Ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту .</p> <p>1.Шаттық шенбері 2. Балалар суретпен жұмыстан кейін, Зсанының таңбасы З құрамымен танысады. 3. Сұрақ жауап . 4. Топтық жұмыс 5. Сергіту сәті 6. Д/о : «Кандай сан жоқ»</p> <p>7.Корытындылау Балаларды мактап, мадакта</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Не дәмді? » ертегісі</p> <p>Максаты : Кейіпкерлердің өзара сейлесуін көркем түрде колдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой түсігін мән мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.</p> <p>1.Шаттық шенбері. 2.Балалар бүтін мен сендерге «Не дәмді » туралы ертегі айтып беремін. 3.Сергіту сәті. 4. Ойын «Менің досым» 5.Корытындылау</p>
--	---	---	--	--	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттыгулар «Коныздар»</p> <p>Б.Қ; шалқадан жату, кол жанында</p> <p>1- Кол аяғын жоғары көтеріп, ербенде ту</p> <p>2- «стартылу» Б.Қ; шалқадан жату, Кол жанында</p> <p>1-Кол аяғын созып тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер колдар» Такырыбы «Балық» Мақсаты: . Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сыйылған жолдармен пішінді қышп алуға үрету	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзben айтуга үрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер Такырыбы «Ауыр және женіл тас түрлері» «Тастармен көмегімен бейне бейнеле» Мақсаты: Балаларға ауыр және женіл тас түрлерін ажыратса білуге үрету	«Көзінді жұмысп қолынмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға кемектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тараған әдемілеп жүргеге үрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Абзал он және сол қолдарын ажыратуға үрету.	Айзере ересектерге көмек көрсетуғе ынта білдіруге үрету	Мадина табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үрету .	Диарга геометриялық пішіндерді үрету .	Айназ түсі және көлемі бойынша ажыратуға үрету
Серуенге дайындық	Кину: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анага кенес: «Балага үйде өздігінен енбек етуге үрету»	Балалармен қоштасу!

Циклограмма

Тексерілгі Риел-Реева Т11

Бір аптаға (01- 05 Қараша 2021 ж.)

Лө8«Алтын батық» ересек тобы. Тақырып: «Дені саудың эканы сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.11.21	02.11.21	03.11.21	04.11.21	05.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және і.б)	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабакшага кіммен келгенін сұрай.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атая	Санаамақ; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Тәнертегі гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру.</p> <p>1. «Колымызды қунге жылтытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, қол белде. Қолды алға созып, алақаңды жоғары- төмен қаратып «ыссы» деп айтту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалактаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшак, қол белде. Алға енкею, тізені ұрып «шапалак» деп айтту, тіке тұру, жоғары карау, қолды жоғары көтеріп керіту. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалактаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, колымызды шапалактаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшак, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Танғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>Балаларды танғы аспен таныстыру</p> <p>Астарың дәмді болсын!</p>				

МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<p>1. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Суды жақсы көремін, таза болып жүремін»</p> <p>Максаты: Сөздік корларын дамыту, есте сақтау кабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбері. 2. Судын адам үшін қандай манызы бар туралы әнгімелеу 3. Сұрап жауап 4. Тыйым сездер 5. Сергіту сәті 6. Д/о «Суда не жузеді?» 7. Корытынды: балаларды мадактау, мактау 	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Таза ауа жанга дауа»</p> <p>Максаты : Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру Карапайым тәжірбие жасау дағдыларын калыптастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбер 2. Бұғін біз «Таза ауа» тақырыбымен танысамыз 3. Жұмбак жасыру 4. Сергіту сәті. 5. Тәжірибе жасау 6. Корытындылау. 2. Музыка 3. Жапсыру 4. Дене 	<p>1. Дене</p> <p>2. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Дені саудың жаңы сау» .</p> <p>Максаты:</p> <p>Денсаулық сақтау үшін денсаулық ережелерін білу</p> <p>Денсаулық зор байлық . Дені саудың жаңы сау деген қағидаларды бала бойна сініру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбері . 2. Денсаулық туралы әнгімелеу 3. Сұрап жауап 4. Сергіту сәті 5. Д/о : «Дұрыс ата». 6. Корытынды. 	<p>1. Дене</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>3. Музыка</p> <p>2. ҚМТҚ</p> <p>Тақырыбы: 3 саны туралы пысықтау»</p> <p>Максаты: 3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау цифры заттың санымен сәйкестендіруге үрету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбері 2. Балалар суретпен жұмыстан кейін, 3. Санының таңбасы 3 цифрымен танысады. 3. Сұрап жауап . 4. Санамақ 5. Сергіту сәті 6. Д/о : «Барлығы нешеу» 7. Корытындылау Балаларды мактап, мадакта 	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін? » ертеғісі бойынша драматизация ойны</p> <p>Максаты : Оқигаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үрету</p> <p>Балалардың зейінін, бақылагыштығын, қиялын дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбері. 2. Балалар «Мен кіммін? » туралы әнгімелеу . 3. Сергіту сәті. 4. Ойын «Өз досынды таны» 5. Корытындылау
--	---	---	---	--	---

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	<p>Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табиғатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру К/О: «Қазан доп». Мақсаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әнгімелесуге, сұрап қоюға үрету Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үрету. Жеке жұмыс: арақашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырактарды бақылау. Мақсаты : балаларға жапырактарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажыраты білуге үрету Д/О: «Заттардың белілтерін ата» Балалардың Сөздік корын толықтыру Заттар мен олардың белілтерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үрету. Еңбек:лескедегі жапырактарды жинау балаларды шақыру Үлкенге көмектесуге, еңбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: баяу карқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру Дербес ойындар далага алып шыққан ойыншықтармен ойындар Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>Аула сыпырышуы еңбегін бақылау Мақсаты аула сыпырышының күз мезгіліндегі еңбек, онын жұмысы туралы бұдын түсінігін толықтыру К/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Еңбек: үлескені тазарту.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әнгіме білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуі балаларды жүргізуі мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындеймыз? Балалардың сөздік қорын жемістер, көкеністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің табиғат өзгерістері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>К/о:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүтіруге баулу</p> <p>Еңбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үрету.</p> <p>Дербес ойындар:далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Ж.ж:тізені жоғары көтеріп жүру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жагымды жағдай орнату.				

	<p>Сөздік корларын толықтыру Зат есім мен сын есімдерді колдана отырып, сөз тіркестерін кұрауга үйретуді жалғастыру Сөздердегі дыбыстарды анық айтуга үйрету Мынау не? Сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру Қонақ жайлылықта тәрбиелеу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері. 2.Жиһаздар туралы түсінік беру 3. Жұмбак жасыру. 4. Сергіту сәті 5.Д/ о « Жиһазды құрастырамыз » 6.Қорытынды 	<p>3. Саят ашу негіздері Такырыбы: « О дыбысы және әріп »</p> <p>Мақсаты : О дыбысы мен әрпімен таныстыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету Бұындарды қыска сөздерді оку тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>1.Шаттық шенбері 2. О дыбысын айтқызу, әріп таңбасымен таныстыру 2.Сұрақ – жауап, түсіндіру 3 Д/о « Қай дыбыстан басталады ?» 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 6. Қорытынды</p>	<p>Такырыбы:« Біздің үй » сурет бойынша әңгіме . Мақсаты : Балаларга әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру Жана сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер кұрату арқылы сөйлеу тілін дамыту Достарының үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері. 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ -жауап 3.Сергіту сәті. 4. Д/о «Ражайып гүл» 5.Қорытындылау. <p>Сабакқа белсенді қатысқан балаларды мадактау, мақстау</p>
--	---	--	---

Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттыгулар</p> <p>«Коныздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, қол жаңында</p> <p>1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жаңында</p> <p>1-Қол аяғын созып тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы «Гүлдер Қағаздан біріктіру» Максаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауга үйрету Шаршы қағазды тенестіре, тігінен, көлдененен бүктеу дағдыларын жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Максаты: Балаларды бір сөзben айтуга үйрету. Мынау не? сұрапқа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер «Су сұйық па, ағыла ма?» Дидактикалық ойын: «Суды ыдысқа құй» Максаты: Балаларға су туралы түсінік беру, оның сұйық па әлде қою ма? ағыла ма әлде ағылмай ма? екенін анықтау.	«Көзінді жұмып колынмен анықта» Ойынның максаты: балаларды бірін бірі тануга көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Әсемдікке. әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Диарға ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Рахымжан он және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Аялага түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Әділетке геометриялық пішіндерді үйрету	Айзереге табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауга үйрету .
Серуенге дайындық	Кііну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге кызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі кызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға кенес: «Балага үйде өздігінен енбек етуге үйрету»	Балалармен коштасу!

ІІ ек сері өзі: Риел = Ребека Гү

Циклограмма

Бір аптаға (08-12 Қараша 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Ыңғылттар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.11.21	09.11.21	10.11.21	11.11.21	12.11.21
Балалардың кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және кетерінкі кеніл-күй орнатуға ойындар үйнімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Балалардан балабақшага кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санаамак; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумактарын жаттау
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттыгулар (күралсыз)</p> <p>Салта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары кетеріп жүру, жүгіру. Шекберге түру.</p> <p>1. «Қолымызды күнге жылтымайыз» Б.к. Тіке түру, аяқ сәл алшак, қол белде. Колды алға созып, алақанды жоғары- төмен каратып «ыссы» деп айту, колды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалактаймыз» Б.к. Тіке түру, аяқ алшак, қол белде. Алға енкею, тізені ұрып «шапалак» деп айту, тіке түру, жоғары қарау, колды жоғары кетеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалактаймыз» Б.к. отыру, кол белде, иекті кішкене жоғары кетеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалактаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Допгар» Б.к. Тіке түру, аяқ сәл алшак, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшак, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттыгулар.</p>				
Танғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>Балаларды танғы аспен таныстыру</p>				

	<p>Астарың дәмді болсын!</p>				
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметі	<p>1.Сөйтеді дамыту Такырыбы: «Ыдыстар дүкені » Максаты: Такырыпқа сай сөздермен сөздік қорларын толықтыру Зат есіммен етістіктерді байланыстыр білуге, антоним сөздерді түсініп қолдануды үрету . 1.Шаттық шенбері. 2.Ыдыстар туралы әнгімелуе 3. Сұрап жауап 4. Тыйым сөздер 5. Сергіту сәті 6.Д/о «Түріне қарай тоңтастыр?» 7. Корытынды: балаларды мадактау, мактау</p>	<p>1. Жаратылыстану Такырыбы: «Ыңдыс аяқ неден жасалады? » Максаты : ыдыстардың алуан түрлі болатыны, олардың қалай неден жасалатыны туралы мағлұмат беру Ыдыстарға күтіммен карауга өауіпсіздік ережелерін сактап қолдануға тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер 2.Ыңдыс аяқ неден жасалатын мен танысамыз 3.Жұмбак жасыру 4. Сергіту сәті. 5. Д/о « Не артық» 6. Корытындылау. 2. Музыка 3. Жапсыру 4 .Дене</p>	<p>1.Дене 2.Кұрастыру Такырыбы: «Тостаган қылған беліктерден құрастыру ». Максаты: Балаларды кагазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажыратса алуға дағыландыру. 1.Шаттық шенбері . 2.Тостаган туралы әнгімелуе 3.Сұрап жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о : « Үлкен және кіші тостагандар». 6.Корытынды. Балаларды мадактап, мактау.</p>	<p>1. Дене 2.Сурет салу 3.Музыка 2. ҚМТҚ Такырыбы: Күндіз, бір көп Максаты: Тәулік бөлігімен таныстыру, заттың санымен бір көп таныстыруды жалғастыру. 1.Шаттық шенбері 2. Балалар күндіз, бір көп ұйымдарын түсіндіру 3. Сұрап жауап . 4. Санамақ 5.Сергіту сәті 6. Д/о : «Бұл қай кезен болады» 7.Корытындылау Балаларды мактап, мадакта</p>	<p>1. Көркем әдебиет Такырыбы:«Жұмбактар әлеміне саяхат Максаты : Шығарма жанрын ажыратса білуге үйрету, жұмбак жасыру арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. 1.Шаттық шенбері. 2.Балаларға жұмбактар туралы әнгімелуе . 3.Сергіту сәті. 4. Ойын «Мекенін тап» 5.Корытындылау</p>

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, кол жанында</p> <p>1- Кол аяғын жоғары көтеріп, ербендету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Кол жанында</p> <p>1-Кол аяғын созып тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент «Шебер колдар » Тақырыбы «Шырпы қораптарынан машина жасау » Мақсаты: Пайдалануга жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету Баланың ой киялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзben айтуда үйрету. Мынау не? сұрапқа жауап беру.	Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер «Түрлі түсті тамшылар» Дидактикалық ойын: «Суды ыдысқа құй» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті боялардан тамшылар жасауып, судың қасиетін және түстерді үйрету.	«Көзінді жұмысп қолынмен анықта» Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айнаң түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету	Әңгіме құрастыру Ыдыстар тақырыбында Мақсаты баланың сөздік корын жаңа сөздермен байыту.	Нұртай геометриялық лішіндерді үйрету	Ибрахимге ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Айаруга табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауга үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйтегайты	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы кийніру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға көнесп: «Балага үйде өздігінен енбек етуге үйрету»	Балалағмен қоштасу!

Серуен	<i>Серуен №11</i> Табигатты бақылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табигатты сезіне білуге. тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру К/О: «Қазан доп ». Мақсаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әнгімелесуге, сұрап қоюға үйрету Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: аракашықтығы 2-3 метр жерге дейін кос аякпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.	<i>Серуен №12</i> Жапырактарды бақылау. Мақсаты : балаларга жапырактарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретінін түсіндіру Түстерді ажырата білуге үйрету Д/О: «Заттардың беліктерін ата» Балалардың Сөздік корын толықтыру Заттар мен олардың беліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек:ілескедегі жапырактарды жинау балаларды шакыру үлкенге көмектесуге, енбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру.	<i>Серуен №13</i> Аула сыпыруши еңбегін бақылау Мақсаты аула сыпыруышының күз мезгіліндегі енбек, онын жұмысы туралы бұнын түсінігін толықтыру К/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Енбек: үлескені тазарту.Балаларды енбек етуге тәрбиелеу.	<i>Серуен №14</i> Көліктерді бақылау. Мақсаты балаларға көліктін түрлері туралы әнгіме ,білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру К/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Д/о Күз не дайынтаймыз? Балалардың сөздік корын жемістер, кекеністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету.Енбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Енбек дағдыларын қалыптастыру.	<i>Серуен №15</i> Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің табигат езгерістері туралы білімдерін көнектізу. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біліміндерін бекіту. К.о:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге баулу Енбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар:далага алып шықкан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Циклограмма

Дүкесеріңді Риел-Рееба ТІІ

Бір аптаға (15-19 Қараша 2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Өттөлі тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.11.21	16.11.21	17.11.21	18.11.21	19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қөніл-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабакшага кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Сана мақ; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын өлең шумақтарын жаттау
Тәнертегі гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттығулар (таяқшамен)құралды</p> <p>I.Kіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>II.Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаган таяқша алдымызда. I.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет.</p> <p>2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу4-5рет.</p> <p>3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстай. I-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет.</p> <p>4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында . I-акырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру,тыныс алу жаттығуы</p>				

	<p>5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. 1-он аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. Б.қ.оралу. 2-сол аяқты артқа созу. Б.қ. оралу. 4-5 рет.</p> <p>III. Қорытынды бөлім.</p> <p>Жүру,тыныс алу жаттыгулары.</p>					
Тәнғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі</p> <p>Балаларды тәнғы аспен таныстыру</p> <p>Астарын дәмді болсын!</p>					
МДҰ кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	<table border="1"> <tr> <td>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Халық шеберлерінде конакта » Мақсаты : Балалардың колданбалы қолөнер шығармалары шеберлер, қазақ халықының тұрмыстық түсініктерін қалыптастыру Балалардың көркемдік эстетикалық мүмкіндіктерін дамыту Парниоттық сезімге қазақ халықының мәдениетін және өнерін құрметтеуге тәрбиелеу 1. Шаттық шенбері. 2. Балаларға киіз үй туралы әнгімелеп беру 3. Сұрап жауаптар 4. Сергіту сәті. 5. Д/о Кім тез атайды? 6. Қорытындылау 2.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: « Жиһаз.» Мақсаты: Жиһаз тұрларімен таныстыру</td><td>1.Дене шынықтыру 2. Жасыру 3. Музыка</td><td>1.Дене шынықтыру 2.Қоршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Топ белмесіне саяхат Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару Топтың іші таза және әдемі екенін айту, ойыншықтардың, жиһарздың, өсімдіктердің қоршаган орта заттарының орналасуына көнілдерін бөлу Әр заттың өз орны бар екендігін айтып түсіндіру. Шаттық шенбері 1.Балаларға топтагы белмелерін әнгімелуеу 2.Сұрап жауап 3.Сергіту сәті 4.Д/о Нені қайда коямыз? 5.Қорытынды. Балаларды мадактап,</td><td>1. Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы және әрпін қайталау Мақсаты : О дыбысы мен әрпін қайталау дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту үйымшылдыққа тәрбиелеу 1.Шаттық шенбер 2.Балаларға О әріпін дауысты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру 2. Сұрап жауап 3.Сергіту сәті 4.Д/о « Орнын тап » 5. Дәптермен жұмыс 6. Қорытынды 3. Сурет салу 4. Музыка</td><td>1.Мұсіндеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры 5 санының құралуы Тура және көрі санау » Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстыру Тура және көрі санауга қызығушылығын арттыру 5 ке дейін ретімен санауга үйрету Басқа пішіндерге қарағанда бес бұрыштың айырмашылығы мен кейір заттарға ұқсастығын білуге баулу 1.Шаттық шенбері 2.5 санымен таныстыру . 3. Сұрап жауап 2. Д/о «Көршісін тап ? » 3.Сергіту сәті 4. Дәптермен жұмыс 5.Қорытындылау Балаларды мактап, мадактау 2. Көркем әдебиет</td></tr> </table>	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Халық шеберлерінде конакта » Мақсаты : Балалардың колданбалы қолөнер шығармалары шеберлер, қазақ халықының тұрмыстық түсініктерін қалыптастыру Балалардың көркемдік эстетикалық мүмкіндіктерін дамыту Парниоттық сезімге қазақ халықының мәдениетін және өнерін құрметтеуге тәрбиелеу 1. Шаттық шенбері. 2. Балаларға киіз үй туралы әнгімелеп беру 3. Сұрап жауаптар 4. Сергіту сәті. 5. Д/о Кім тез атайды? 6. Қорытындылау 2.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: « Жиһаз.» Мақсаты: Жиһаз тұрларімен таныстыру	1.Дене шынықтыру 2. Жасыру 3. Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Қоршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Топ белмесіне саяхат Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару Топтың іші таза және әдемі екенін айту, ойыншықтардың, жиһарздың, өсімдіктердің қоршаган орта заттарының орналасуына көнілдерін бөлу Әр заттың өз орны бар екендігін айтып түсіндіру. Шаттық шенбері 1.Балаларға топтагы белмелерін әнгімелуеу 2.Сұрап жауап 3.Сергіту сәті 4.Д/о Нені қайда коямыз? 5.Қорытынды. Балаларды мадактап,	1. Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы және әрпін қайталау Мақсаты : О дыбысы мен әрпін қайталау дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту үйымшылдыққа тәрбиелеу 1.Шаттық шенбер 2.Балаларға О әріпін дауысты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру 2. Сұрап жауап 3.Сергіту сәті 4.Д/о « Орнын тап » 5. Дәптермен жұмыс 6. Қорытынды 3. Сурет салу 4. Музыка	1.Мұсіндеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры 5 санының құралуы Тура және көрі санау » Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстыру Тура және көрі санауга қызығушылығын арттыру 5 ке дейін ретімен санауга үйрету Басқа пішіндерге қарағанда бес бұрыштың айырмашылығы мен кейір заттарға ұқсастығын білуге баулу 1.Шаттық шенбері 2.5 санымен таныстыру . 3. Сұрап жауап 2. Д/о «Көршісін тап ? » 3.Сергіту сәті 4. Дәптермен жұмыс 5.Қорытындылау Балаларды мактап, мадактау 2. Көркем әдебиет
1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Халық шеберлерінде конакта » Мақсаты : Балалардың колданбалы қолөнер шығармалары шеберлер, қазақ халықының тұрмыстық түсініктерін қалыптастыру Балалардың көркемдік эстетикалық мүмкіндіктерін дамыту Парниоттық сезімге қазақ халықының мәдениетін және өнерін құрметтеуге тәрбиелеу 1. Шаттық шенбері. 2. Балаларға киіз үй туралы әнгімелеп беру 3. Сұрап жауаптар 4. Сергіту сәті. 5. Д/о Кім тез атайды? 6. Қорытындылау 2.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: « Жиһаз.» Мақсаты: Жиһаз тұрларімен таныстыру	1.Дене шынықтыру 2. Жасыру 3. Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Қоршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Топ белмесіне саяхат Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару Топтың іші таза және әдемі екенін айту, ойыншықтардың, жиһарздың, өсімдіктердің қоршаган орта заттарының орналасуына көнілдерін бөлу Әр заттың өз орны бар екендігін айтып түсіндіру. Шаттық шенбері 1.Балаларға топтагы белмелерін әнгімелуеу 2.Сұрап жауап 3.Сергіту сәті 4.Д/о Нені қайда коямыз? 5.Қорытынды. Балаларды мадактап,	1. Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы және әрпін қайталау Мақсаты : О дыбысы мен әрпін қайталау дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту үйымшылдыққа тәрбиелеу 1.Шаттық шенбер 2.Балаларға О әріпін дауысты дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру 2. Сұрап жауап 3.Сергіту сәті 4.Д/о « Орнын тап » 5. Дәптермен жұмыс 6. Қорытынды 3. Сурет салу 4. Музыка	1.Мұсіндеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры 5 санының құралуы Тура және көрі санау » Мақсаты: 5 саны мен цифрымен таныстыру Тура және көрі санауга қызығушылығын арттыру 5 ке дейін ретімен санауга үйрету Басқа пішіндерге қарағанда бес бұрыштың айырмашылығы мен кейір заттарға ұқсастығын білуге баулу 1.Шаттық шенбері 2.5 санымен таныстыру . 3. Сұрап жауап 2. Д/о «Көршісін тап ? » 3.Сергіту сәті 4. Дәптермен жұмыс 5.Қорытындылау Балаларды мактап, мадактау 2. Көркем әдебиет		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттыгулар «Қоныздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында</p> <p>1- Кол аяғын жоғары көтеріп, ербендету</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Кол жанында</p> <p>1-Кол аяғын созып тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<p>«Көзінді жұмып колынмен анықта»</p> <p>Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.</p>	<p>. Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт»</p> <p>Максаты: Балаларды бір сөзben айтуга үрнету. Мынау не? сұралққа жауап беру.</p>	<p>Вариативтік компонент: Тақырыбы «Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Максаты Логикалық есептер шыгаруға үрнету</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы Сурет бойынша әнгіме Сөз тіркесі Тіл жаттығуы «Шегіртке»</p> <p>Максаты: Сөз тіркесі туралы алған білімдерін көнегіту Суреттерге қарап, сөз тіркестерін күрастыру .</p>	<p>Вариативтік компонент «Би » үйірмесі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылға заттарды топтастыруға үрнету	Ақжуніске үй жануарлары мен жабайы жануарларды және оларды төлдерін , үй құстарын үрнету	Диарга дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга үрнету	Хадишаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үрнету	Нұрлыбекке қаралайым себеп салдарлық байланыстарды үрнету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызыгуышылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Аяу райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға кенес: «Балаға үйде өздігінен енбек етуге үрнету»	Балалармен қоштасу!

Циклограмма

Бір айтаса (22-26 Қараша 2021 ж.)

Пән сөзіндегі Риел = Ребя. ІІІ.

Циклограмма

Бір аптаға (22-26 Қараша 2021 ж.)

№8 «Аттын балық» ересек тобы. Тақырып: «Біз және техника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан балабакшага кіммен келгенін сұрау.	Саусақ жаттығуы «Кім келді»	Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау	Санамак; «Бір үйде нешеуміз»	Күз туралы шағын елең шумақтарын жаттау
Тәнертенті гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру.</p> <p>1. «Қолымызды қүнге жылтырамыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, қол белде. Қолды алға созып, алақанды жоғары- төмен каратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалактаймыз» Б.қ. Тіке тұру, аяқ алшак, қол белде. Алға енкею, тізені ұрып «шапалак» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалактаймыз» Б.қ. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, колымызды шапалактаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Долтар» Б.қ. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, жалауша төменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшак, қол төменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p>Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				

Танғы ас

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі
Балаларды танғы аспен таныстыру
Астарың дәмді болсын!

МДҰ кестесі бойынша үйімдастырылған оку қызметі	<p>1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша</p> <p>2. Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Біздің кемекші күралдарымыз» Мақсаты: Тақырыпқа сәй сөздерді шаңсорғыш, тоназытқыш, қысқа толқынды пеш, теледидар т.б сөздерді менгерту. Сөздік корларын толықтыру. Дыбыстарды анықтап, айтууды үйрету. Сейлеу тілінің граматикалық жағын жетілдіру. Тұрмыстық бұйымдарды үлкендер көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру.</p> <p>1. Шаттық шенбері. 2. Тұрмыстық техника туралы әнгімелейу 3. Сұрақ жауап 4. Тыйым сөздер 5. Сергіту сәті 6. Д/О «Не көрдін? Не білдін» 7. Корытынды: Балаларды мадактау, мақтау</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2. Музика. Маман жоспары бойынша.</p> <p>3. Мұсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1. Құрастыру Такырыбы: «Кір жуу машинасы». Мақсаты: қалдық заттардан құрастыруды үйрету. Қиялын шығармашылығын дамыту. Бастаған жұмысын соныңа дейін жеткізуге ынталандыру</p> <p>Тұрмыстық техника күралдарын пайдаланғанда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.</p> <p>1. Шаттық шенбері 2. Тазалық жайлы әнгімелейу 3. Сұрақ жауап 4. Сергіту сәті 5. Д/О : «Кімнің күралы».</p> <p>6. Корытынды.</p> <p>2. Жаратылыстану. Такырыбы: «Электротехникалық заттар» Мақсаты: Тұрмыста көнінен қолданылатын</p>	<p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1. Көркем адебиет Такырыбы: К. Чуковскийдің «Телефон» елени. Мақсаты : Балаларды таныс мәтінді ойланып мәнерлеп айтуға үйрету, рель бойынша ертегілерді окуга ықылас таныту мен қызығушылық тудыру.</p> <p>1. Шаттық шенбер. 2. Телефонның адамға пайдасы және зияны туралы әнгімелейу. 3. Сұрақ жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Д/О «Кім тапқыр» 6. Корытындылау.</p> <p>2. Математика негіздері. Такырыбы: «4саны және танбасымен таныстыру Мақсаты: 4 санын өзге сандар арасынан табу. Үлкен кіші кішкентай сөздерін пайдалана отырып заттардың көлеміне қарай салыстыруға үйрету.</p> <p>1. Шаттық шенбері. 2. Санамак. 3. Сұрақ жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Д/О «Біреу және көп» 6. Корытындылау. Балаларды мақтап, мадактау.</p>
--	--	--	---	--	---

электротехникалық
заттар тоназыткыш
жэне шансоргыш
туралы білімін
көңейту. Заттарға
ұқыпты адамдардың
енбегіне құрметпен
карауға тәрбиелеу
1Шағын шенбер.
2Тоназытқыштың
адамға пайдасы
туралы әңгімелесу .3
Сұрап жауап 4.Сергіту
сәті. 5.Д/О
«Болады, болмайды»
6Корытындылау.

Серуен	<p>Серуен №11 Табигатты бакылау. Мақсаты: балаларды күз мезгіліндегі табигатты сезіне білуге, тәрбиелеу Күз мезгіліндегі басқа мезгілдермен салыстыру К/О: «Казан доп». Мақсаты : балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. С/о: Дәрігер балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру Бір бірімен өзара әнгімелесуге, сұрақ қоюға үйрету Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: аракашықтығы 2-3 метр жерге дейін қос аяқпен секіру. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар . Балаларды тару, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №12 Жапырактарды бакылау. Мақсаты : балаларға жапырактарды әр жыл мезгіліне сай түстері өзгеретін түсіндіру Түстерді ажыратада білуге үйрету Д/О: «Заттардың беліктерін ата» Балалардың Сөздік корын толықтыру Заттар мен олардың беліктерін сәйкестендіре білу, дағдыларын қалыптастыру К/О: «Ормандағы аю» бір біріне соктығыспай жүгіруді үйрету. Енбек: үлескедегі жапырактарды жинау балаларды шақыру үлкенге көмектесуге, енбек етуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: бағу карқынмен үздіксіз (50-60 сек бойы).жүгіру</p>	<p>Серуен №13 Аула сыпырушы енбекін бакылау Мақсаты аула сыпырушының күз мезгіліндегі енбек, онын жұмысы туралы бұдан түсінігін толықтыру К/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру. Енбек: үлескені тазарту.Балаларды енбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жұптасып жүру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.</p>	<p>Серуен №14 Көліктерді бакылау. Мақсаты балаларға көліктің түрлері туралы әнгіме білімдерін жетілдіру Көліктердің пайдаса туралы түсінігін толықтыру С/о Жүргізуши балаларды жүргізуши мамандығымен таныстыру. Д/о Күз не дайындеймыйз? Балалардың сөздік корын жемістер, көкөністер такырыбына сай сөздермен толықтыру Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Енбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Енбек дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Серуен №15 Жанбырды бакылау. Мақсаты: күз мезгілінің табигат өзгерістері туралы білімдерін көңейту. Д/о Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата? Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біліміндерін бекіту. Қ.о:« Доп қуып жет ?»шыдамды, сабырлы калыпта берілген белгін тындауға, тез жүгіруге баулу Енбек:бір біріне кедергі жасамай ,жұмыс істеуге үйрету. Дербес ойындар:далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.Балаларды тату,бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>
--------	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауды жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, кол жанында</p> <p>1- Кол ағын жоғары көтеріп, ербенде ту</p> <p>2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Кол жанында</p> <p>1-Кол ағын созыл тартылу</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар » Такырыбы «Сандықша » Максаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан Коралшалардан сандықша жасап әшекейлеуге үрету. Баланың ой киялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін ағына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сезбен айт»</p> <p>Максаты: Балаларды бір сезбен айтуда үйрету. Мынау не? сұракка жауап беру.</p>	<p>Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер «Су түссіз және иессіз болады»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Судың түсін ата»</p> <p>Максаты: Балаларға су түссіз және иессіз болатыны жайлы түсінік беру.</p>	<p>«Көзінді жұмып колыңмен анықта»</p> <p>Ойынның максаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айшаға түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Нұрисламға көп және біреу ұғымын түсіндіру.	Нұргай геометриялық лішіндерді үйрету	Ибрахимге ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Айсаулеге табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауга үйрету .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ая айына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анага кенес: «Балага үйде өздігінен еңбек етуге үйрету»	Балалармен қоштасу!

Циклограмма

Бір алтага (29.11-03.12.2021 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Алақай қыс келді..»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәнертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және кетерінкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әнгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Саусақ жаттығуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ кол кимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусак кимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биши адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру.
Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттығулар (таяқшамен)құралды</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір катармен жүру,аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>II.Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаган таяқша алдымында.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшени көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшени түсіру.4-5рет.</p> <p>2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу4-5рет.</p> <p>3.Б.қ.таяқша алдымында ,екі қолмен ұстай.1-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет.</p> <p>4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру,тыныс алу жаттығуы</p> <p>5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-он аякты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аякты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.</p> <p>III.Қорытынды бөлім.</p> <p>Жүру,тыныс алу жаттығулары.</p>				

Ойындар, ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттығулар.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="287 250 653 497"> <p>Дидактикалық ойын. «Жана қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> </td><td data-bbox="653 250 967 497"> <p>Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ойерісін дамыту.</p> </td><td data-bbox="967 250 1326 497"> <p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Мақсаты:саусақ бүлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p> </td><td data-bbox="1326 250 1640 497"> <p>Дидактикалық ойын. «Ғажайып қашық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> </td><td data-bbox="1640 250 2051 497"> <p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын. «Жана қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ойерісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Мақсаты:саусақ бүлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ғажайып қашық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>Дидактикалық ойын. «Жана қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ойерісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Мақсаты:саусақ бүлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ғажайып қашық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Мақсаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p>		
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Серуенге дайындық». Мақсаты: Қыс мезілі туралы түсініктерін көңейту. Тақырыпка сай сөздермен сөздік қорды толықтыру. Мнемотаблицаны қолданып жыл мезгілі туралы әнгіме құрап айтуда үйретуді жалғастыру. 1.Шаттық шенбер. 2 Сурет бойынша әнгіме. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 3. Мнемотаблица арқылы әнгіме құрастыру. 4.Сергіту сәті. 5.Корытындылау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Аққала». Мақсаты: Балаларды қалдық материалдардан бүйім жасауға баулу. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. 1.Шаттық шенбер: 2. Улгі бойынша аққала құрастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұрақтар. 5. Д/О «Шырша құрастыру.» Шарты:Балалар келіктің жетіспейтін беліктерін құрастырып жіне қандай көләк екенін атап береді. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ызгарлы қыс келді» Мақсаты: Қысқы табигатты бақылап, қаралайым</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тақырыбы: «Қыста». С.Жиенбаев. Мақсаты: Балаларға өлеңді тындастып, дыбыстарды анық айтуда, өлең жолдарын мәнерлеп айтуда үйрету.Шығарма жаңын ажыратып, өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шенбер: 2.Өлеңді оқып беріп мағынасын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел айтуда. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбак жасыру. 6. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: : «Уақыт.Уақыт бойынша бағдарлау:</p>	

	<p>еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>қоқыстарды тазалау. Еңбек дагдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>тазалау. Еңбек дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойындар.</p>	<p>сыпырушыға балабақшаның ауласын сырпуруға көмектесу.</p> <p>Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын колдан, еңбекке баулу.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойындар.</p> <p>Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>тазалау. Еңбек дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойындар.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтаудына жағымды жағдай орнату.				

			<p>өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табигат күбылыстары (қар жауғаны, аяз) туралы түсініктерін кенейту</p> <p>1.Шаттық шенбер. 2.Сурет бойынша әнгіме қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 3. Жұмбак жасыру. 4.Сергіті сәті. 5.Д/о « 7.Корытынды.</p>		<p>таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p>Мақсаты:Балаларды (ұзақтық),уақыт терминімен таныстыру.Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер. 2. Уақыт бағдарлау үгымын түсіндіру. 3.Санамак. 4.Сергіті сәті. 5.Д/О «Кім зейінді»</p> <p>Мақсаты:танертең күндіз, кеш, туралы білімдерін бекіту.</p> <p>6.Корытынды.</p>
--	--	--	---	--	---

Бала

Серуен	<p>Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сияқты күн нұрына шағылысын жылтырыды. К/О: « Ұстап ал» Мақсаты:белгі берілсімен жүтірге үйрету. Енбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Әз</p>	<p>Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіндер? К/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табигат күбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жүтірге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табигат ерекшеліктеріне назар аудару. К/О: «Нысанага дәлде». Мақсаты: Алысқа лактыруға жаттықтыру, кимыл козғалыстарын жетілдіру.</p>	<p>Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:онды-солды жүтірге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Енбек: улескедегі қоқыстарды</p>
---------------	---	--	--	--	--

Ойындар, дербес оыйндар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы: «Құс» Максаты: «Құстардың дene мүшелерін мүсіндей отырып, дene мүшелерін ажыратып, танып білуге үйрету».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Желдің дыбысы». Максаты: Желдің дыбысы Д/ойын. Ненің дыбысы? Максаты: Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету түсіндіру.	«Көзінді жұмып колынмен аныкта». Ойынның максаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Максаты: Балаларды бір сөзben айтуда үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзегеге қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Аялаға қыс туралы таппак жаттату.	Айназга уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Диарга түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру.	Абзалға санды ретімен атап қандай сан екенін атауга үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шыгу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұгызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балаларды и үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кенес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы баланың істіктері.»

Тілексерінде: Риелс Ребека ІІІ.

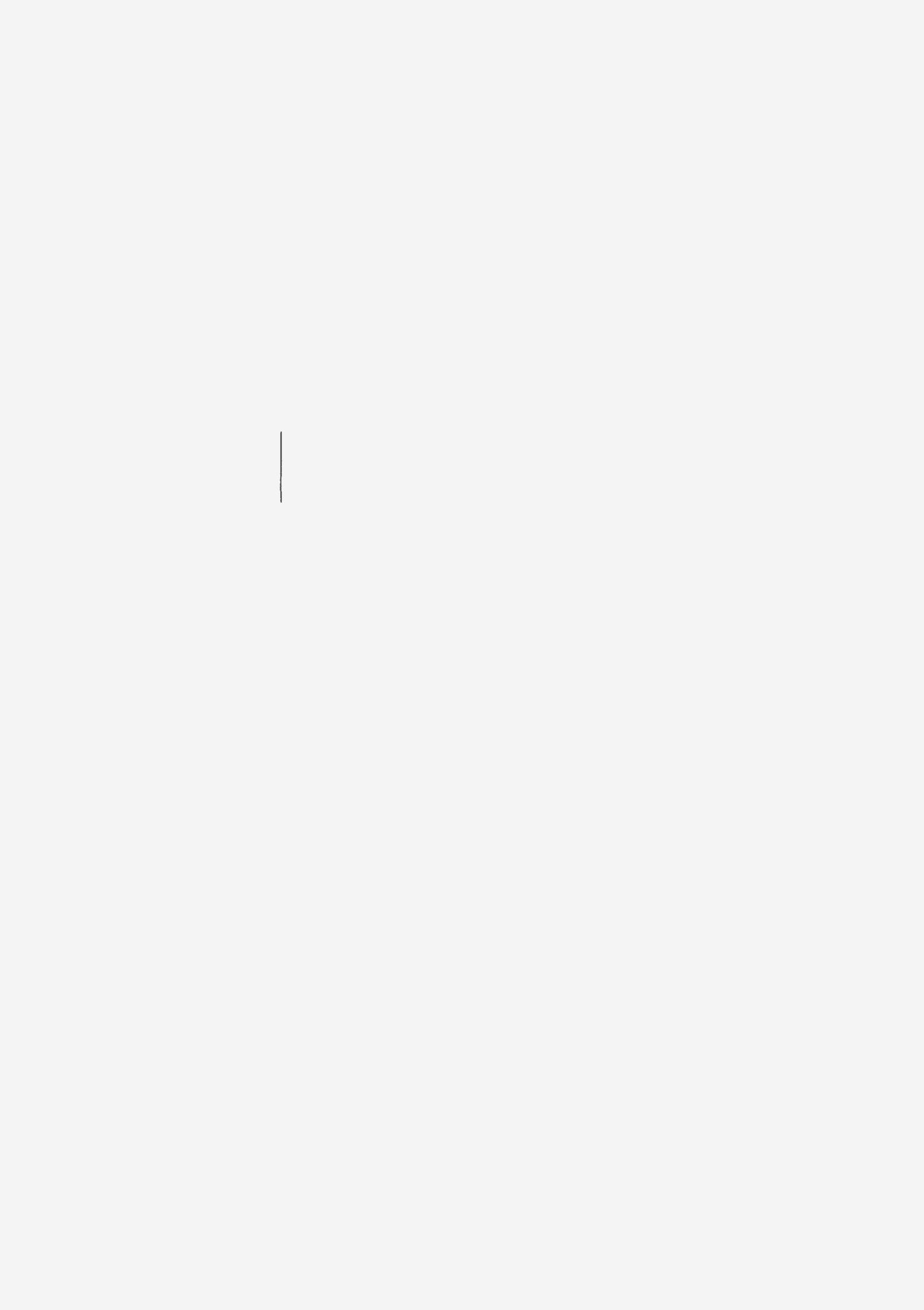
ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (06.12—10.12.2021 ж.)
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Тақырып «Жайтай бер Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сөрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәнертенгі гимнастика (5мин)	Үстел үсті ойыны «Ұксасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын . «Дөл осын тайды тауып ат» Мақсаты: Балалардың дүние танымын көнегіту, тілдік карым-қатынасты колдана білуға жаттығу	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып,жок заттарды табу.	Саусак ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың созі түрлөс колдана білуға жүргізу жауап беруге калыптастыру
Тәнертенгі гимнастика (5мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p>Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру.</p> <p>1. «Қолымызды күнге жылтытамыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, қол белде. Қолды алға созып, алаканды жоғары- тәмен қаратып «қыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p>2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшак, қол белде. Алға енкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары карау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p>3. « Жүреміз шапалақтаймыз» Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз. қолымызды шапалактаймыз. (5 рет.)</p> <p>4. « Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, жалауша тәменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшак, қол тәменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды танғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар,	Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша 2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бас кала Нұрсұлтан» Мақсаты:Еліміздің бас қаласы Нұрсұлтан Бәйтерек туралы түсініктерін көнегейту. Сөздерді анық айтуга зат есімдердің жекеше көпші түрлерін колдануга үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпак жаттау 1.Шаттық шенбер 2Бас қаламыз жайлы әнгімелесу. 3Сұрап жауап 4Сергіту сәті 5Қазақстан туралы өлең шумактарын жаттау. 6Қорытындылау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Музыка Маман жоспары бойынша 3.Мусіндеу. Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстару. Тақырыбы:Табиғаты ғажап Қазақстан Мақсаты: Балаларға өз елінің табиғатының алуан түрлі екендігі туралы мағлұмат беру.Өзінің коршаган ортаға деген сүйіспеншілікке қамкорлыққа тәрбиелу. 1.Шаттық шенбер 2.Сұрап жауап. 3.Сергіту сәті.. 4Д/О.Салыстыр да атын ата. 5.Қорытынды. 2.Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы:Тұған жер табиғатын қорғайық. Мақсаты:Өз коршаган ортасындағы табиғатты коргау мәселесіне балалардың назарын аударту.Табиғаттқа зиян келтіретін заттар (көліктер пластикалық бұйымдар пакеттер)туралы түсінік беру,өзі жүрген ортаға қамкор болуға тәрбиелу.. 1.Шаттық шенбер 2.Сұрап жауап. 3 Жұмбак жасыру. 4.Сергіту сәті 5 Д/О. «Сиқырлы қапшық» 6.Қорытынды.</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қазақстан тәуелсіздігі» А.Азатхан. Мақсаты:Балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауға және мәнерлеп жаттап алуға үйрету.Еліміздің тәуелсіздігіне деген мактандыш сезімдерін қалыптастыру.Өлең мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруге үйрету.Ойлау есте сактау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шенбер. 2.Сұрап жауап 3.Макал-мәтел айту. 4.Сергіту сәті. 5.Қазақстан тәуелсіздігі өлеңін мәнерлеп жаттау 6.Қорытындылау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер,сопакша мен шенбер» Мақсаты:Геометриялық пішіндер шенбер мен сопакшаны салыстыруды үйрету. Кеністік туралы ұғымдарын бекіту. Түстерді ажыратса білуге үйретуді жалғастыру Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шенбер. 2.Сұрап жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Д/о «Ұқсасын тап» 5.Қорытындылау Балаларды мактап мадактау.</p>
--	---	---	---	---	---

Серуен	<p>Серуен №1 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің кезін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің кезі, Нұрын шашып далага. Күн сәулесін төгеді, Бакыт сыйлап балаға! Жұмбак: Танмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) К/О: «Жалаушага кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүргүре үйрету Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелу.</p>	<p>Серуен №2 Қыс мезгілінің ая-райын бақылау. Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды қыстың белгілерін ажыратса білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай кезде болады?» К/О: «Өз түсінді тап»</p>	<p>Серуен №3 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ая-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіндер? К/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратса білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелу</p>	<p>Серуен №4 Ағаштагы құраган жапырақтарын бақылау. -Қазір жылдың кай мезгілі? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыққан ойыншықтармен ойындар.</p>	<p>Серуен №5 Аула сыпыруышы енбегімен танысу. Аула сыпыруышының қыс кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Улкендердің енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелу. К/О: «Нысанага дәлде». Мақсаты: Алыска лақтыруға жаттықтыру, кимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еңбек: аула сыпыруышыға балабақшаның ауласын сипыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдан, еңбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Үйкі	Балаларды тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, көлдө иекке таяп кою, жартылай тұрып онға- солға тербелу.</p> <p>«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен аудада шенбер жасау.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, көлдө дәнесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Шебер колдар» үйірмесі Балалардың құрастыруға деген қызыгушылықтарын арттыра отырып ой-киялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат коя білуге үрету.	Үстел үсті ойны. «Ұқасын тап» Мақсаты: түсіне пішініне карай ажырату.	Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеушілер. Тақырыбы Су пішінсіз болады. Мақсаты: Балаларға су түссіз пішінсіз болатынын түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Балалардың бірін-бірі танынуга көмектесу.	Д/О «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуда үйрету. Мынау не? сұралққа жауап беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Диарға түсі және көлемі бойынша ажыратса алуға көмек беру.	Жеке баламен жұмыс: Аялага жыл мезгілдерінің ерекшелігін түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды туган жерлерін қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Айзере жоғары-төмен ұғымын түсініп ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айнаға уақытты бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызыгушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге кайтуы	Балабақшага кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме. Балалардың денсаулығы туралы әнгімелесу.	Ата-анамен әнгіме. Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-аналарға көнесте: (Тұмаудың алдын алу жолдары)	Ата-анамен әнгіме. «Апта бойындағы баланың жетістіктері».



ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға(13.12-17.12.2021 ж.)
№8 «Алтын балық» ересек тобы.
Тиқырыбы: «Болме ғулдері»

Пәннегеріндегі Риелт Ребека Гү

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәнертәнді гимнастика (5мин)	Үстел үсті ойныны «Ұқсасын тап» Максаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын . «Дағосындаі ытауып ат» Максаты: Балалардың үлгіне танымын көңейту, тілдік карым-қатынасты қолдана білуге жағынтыру	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Максаты: Ойын ережесін сактай отырып,жок заттарды табу.		
Тәнертәнді гимнастика (5 мин)	<p style="text-align: center;">Ертегілік жаттығулар (құралсыз)</p> <p style="text-align: center;">Сапта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру.</p> <p style="text-align: center;">1.«Қолымызды қүнге жылтытамыз»</p> <p style="text-align: center;">Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, қол белде.Қолды алға созып, алақанды жоғары- тәмен каратып «ыссы» деп айту, қолды артына жасыру (5-6 рет).</p> <p style="text-align: center;">2. «Тіземізді шапалақтаймыйз»</p> <p style="text-align: center;">Б.к. Тіке тұру, аяқ алшақ, қол белде.Алға енкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айту, тіке тұру, жоғары қарау, қолды жоғары көтеріп керілу. (5-6 рет).</p> <p style="text-align: center;">3. « Жүреміз шапалақтаймыйз»</p> <p style="text-align: center;">Б.к. отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеру. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыйз. (5 рет.)</p> <p style="text-align: center;">4. « Доптар»</p> <p style="text-align: center;">Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшақ, жалауша тәменде 8-10 рет секіру, жүру, аяқ кішкене алшақ, қол тәменде. 8-10 рет жай секіру, 5-6 рет адымдау, секіру 4 рет.</p> <p style="text-align: center;">Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.</p>				
Танғы ас	Балалардың назарын тагамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі Балаларды танғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!				
Ойындар,	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сойлеуді дамыту. Такырыбы:«Белме гүлдері.» Мақсаты:Белме гүлдерімен таныстыру,Тілдік ойындар мен жаттыгуларды қолдана отырып,балалардың сөздік корын дамыту. 1.Шаттық шенбер. 2.Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстырып гүлдердің бізге берер пайдасы туралы түсінік беру. 3. Мақал-мәтел. 4.Сергіту сәті. 4.Д/О «Жапырагына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырактарды таба білуге жеткізу,кай ағаштың жапырагы екенін табу.жапырактарды салыстыру. 5.Қорытындылау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музика. Маман жоспары бойынша. 1.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша 2.Коршаған ортамен танысу. Такырыбы: «Белме өсімдіктері.» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы белме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.Қазтамак,фікус гүлдері туралы түсінік беру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету және оларды күтіп балтау ерекшеліктерімен таныстыру. 1.Шаттық шенбер. 2.Белме гүлдерімен таныстырып, күту ерекшеліктерін іс жүзінде көрсету. 3.Сергіту сәті. 4.Д/О «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:Гүлдердің түрлерін дала гүлдері, белме гүлдері (бір жылдық,көп жылдық)гүлдерді ажырата білуге үйрету. 5.Қорытындылау</p>		
---	--	--	--	--	--

Серуен	<p>Серуен №1 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін кыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларга барынша мол түсінік беру. Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді. Бақыт сыйласап балаға! Жұмбак: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) К/О: «Жалаушага кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтал жүргуге үйрету Дербес ойындар: Өз еріктемен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №2 Кыс мезгілінің ая-райын бақылау. Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды қыстың белгілерін ажыратса білуге үйрету. Д/О: «Бұл кай кезде болады?» К/О: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай кимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын жапырақтардан тазартуға көмектесу</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктемен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Серуен №3 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ая- райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіндер? К/О: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктемен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі.			
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттыгулар «Қоныздар» Б.К: шалқадан жату, кол жанында 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.К: шалқадан жату. Қол жанында 1-Қол аяғын созып тартылу.	Жаттыгулар Б.к: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.к келу. Б.к шалқадан жату, қолын айқастырып Басының астына кою, аяқ тізенің бүгіліү 1-тізені онға бұгу 2-б.к келу, 3-тізені солға бұру	тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяктың ұшына көтерілу, 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар» Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдардан өз бетінше жұмыс. Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасауга үйрету.	Вариативтік компонент. «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: Суды катыру. Мақсаты:Балаларға су қатқанда қандай болатынын көрсету, түсіндіру.	Д/О «Бір сөзben ата» Мақсаты: Балаларды бір сөзben айтуга үйрету.Мынау не?Сұраққа жауап беру.		
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге біреу және көп ұғымын түсіндіру.	Аялаға уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Бекасылға түсі көлемі бойынша ажыратса алуға көмек беру.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: Балабакшага кешікпей келулерін ескерту.	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА

№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы
Такырыбы: «Табигат әлемі»

Әдіскер *Риел* Ревва Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуга әртурлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Устел-үсті ойыны «Мозайка» Сергіту жаттыгуларды жаттату.	«Табигат» альбом тамашаласу.	Устел-үсті ойыны «Лото» Табигат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су қую).	«Тиін», «Кұлып» саусақ жаттыгулары	Саусақ ойындар: «Доп», «Әтеші», «Мысық».
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>1.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкшесімен журу, қол белде аяқтың ұшымен жүргү, бағытты өзгерте отырып жүргү. шеңбер бойымен журу.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алишақ, қол белде.</p> <p>1 –кеудені оң жаққа шіу. 2 – Бастапқы қалып 3 – кеудені сол жаққа шіу. 4 - Бастапқы қалып</p> <p>3.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алишақ, қол белде.</p> <p>1- Оң және сол қолды шікқа қою. 2- Оң және сол қолды жағарага көтеру. 3-Оң және сол қолды шікқа қою. 4- Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4.Бастапқы қалып: Аяқ алишақ, қол белде.</p> <p>1 –қолды алға созу. 2 – қолды айқастыру. 3 – бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алишақ, қол белде.</p> <p>1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2- Бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>3- Иліп сол қолмен оң аяқтың үшін ұстау;</p> <p>4 - Бастапқы қалыпта келу.</p> <p>6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге, қол белде.</p> <p>екі аяқпен секіру.</p> <p>7.Тыныс алу, дем шыгару.</p>				
Таңғы ас	<p>Аспарың әдәмді болсын!!!</p> <p>Ботқаны тауысын жеуге, нағызың қоқымын жерге тастамауга үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дағындық	<p>Дидактикалық ойын «Мұнара тұрғызамы»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздес өбінесін сипаттап белгүе үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөз тілінде»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздең анықтама-жарықтайдыру өбінесін анықтайдыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарата-қарсы сөздер»</p> <p>Ойынның мақсаты: антоним сөздердің салыстыру жолымен балалардың ойорісін көзөйтүү, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарата-қарсы сөздермен молайтуу, зейнөлгілігін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойна»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың берілген өбінесінде сөз айтады, ойын жарыс түрінде отеді. Кім көп сөз тапса сол жеңілтәз болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шапалақ»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың айтылатын өбінесін ажыратма белгүе үйрету.</p>
Мектепке дейінгі үйлім кестесін бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Сойлеуді дамыту</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратыстыдану</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>1.Коркем әдебиет</p> <p>2.Математика негіздері</p>

Серуенге ойындың	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіншөп күшінде, күмбөрінің оұрыс күйдүн қадағалау, қатармен жүргүгө дәғдүләндөру.				
Серуен	<p>Мұз сұңғасін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті тұралымол түсінік беру. Байқагынтық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдан-мұздойнақ, Қыстың озі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы төуіп жарысамыз жемменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Қимылды ойын: «Үңіз қалған қоян» Мақсаты: Ойның тәртібін сақтау отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Үлесікін</p>	<p>Қара ағаштың қысқы коркін бақылау. Мақсаты: қара ағаштың қысқы коркін бақылау. Балаларды табигаттың қорғауышы болуга тарбиелеу. Тапсырма: ағаш тұралы суреттер бойынша шығармашағын аңғымдағы құрастыру. Әр балага суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүден, Жапырақ сәні енеді. Согады жел үдең, Қыстың кеп сәлемі. Қимылды ойын: «Біз қоңылдай баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>Терезеогегі орнектерде бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты тұралы. Олардың ойни толықтыру. Терезедегі орнектерде бақылау. Коркем сөз: Бір топ бала сырғанып, Барады ане жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айшакер тұлқі» Мақсаты: оң-солоды жасалыраа жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Құрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызууды үйрету.</p>	<p>Кошелі бақылау. Мақсаты: тәрбиесін кошеде тәршіл сақтау тұралы, жол жүргүр ережесі тұралы, көліктөрдің котеген түрі тұралы білімдерін анықтап толықтыру. Сұрақтар: Кошедегі үйлер қандай? Кошебегі үйлер қандай? Жүргіншілер қандай, қандай жолмен жүрүлөрі керек? Көркем сөз: Мениң атым «бадарашам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндеттімді, мұдірмеймін енқашан. Жол сілтемелітін белгілер болінеді торт топқа. Қимылды ойын: «Жапады, жанбаіді» ойны Мақсаты: тез жүгіруге, иңдамдығында жаттықтыру. Мақсаты: Құрекпен қардан тазарту. Еңбек: Қардан тазалау.</p>	<p>Ая-райының жайсызы жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ая-райының жағдайын байқап, белгілеуді үснү. Қатты желгө назар аудару. Қатты жел діресе ақпап айында жи болады, ұнытқыған боран мен бүркасын борандарда қар жерден бір жерге жоңқіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпапбысың, Аспан астың ораган ақ қырмысың. Алай-тұлней бораның, аязында, Оттагы-ау, аз-ағдан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінши артық» Мақсаты: Балаларды шашандықта баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Құрекпен жұмыс істеудеге, бірлесіп еңбек атқаруга, істі аяғына оейін толнақты үйрету.</p>

	<p>қардан тазалау. Мақсаты: Балалардың ұжымынан бірге жұмыс жасай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Аяны екі аяқпен бірге сөкіре білуге үйрету. Дербес ойындар</p>	<p>Мақсаты: Балаларға агаитың түбін қармен жабудың сыртын, пайдасын түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақты шеши. Дербес ойындар</p>	<p>түсініктерін көзейту. Жеке жұмыс: Нұрасылға қар атжальша сөкірін шығу және одан жерсе түсүде үйрету. Дербес ойындар.</p>	<p>орындауга үйрету. С'р'р: «Күйришактың тұган күпінде» Мақсаты: оз ролдерін солдау шығуга үйрету. Жеке жұмыс: Раянага донты лақтыруға үйрету. Жұмбақтар: Мениң үші козім бар, Бір козім «кіоір» дейді. Бір козім «жүгір» дейді. Бір козім «абайла» дейді. «Қаран ал маңдаға!» - дейді. (Багдаршам) Дербес ойындар.</p>	<p>Жеке жұмыс: Сарияга допты қазып алуға үйрету. Дербес ойындар.</p>
Серуенпен оралу	Балалардың реттіліпен күймдерін шешуі, оз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын шығуға қалыптастыру.</p> <p>Дастарханың басында, Ойнамалызың күтмейміз. Астап басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Түскі үйкес	<p>Балалардың тыныши ұйықтауга жағымды жағдай жасау.</p> <p>1,2,3 козімізді жұмамызың Тәтті үйкесінде жасау.</p>				
	<p>«Сұлғаш» ертеғісі мәнерлен оқып беру</p>	<p>«Ботқа » ертеғісі мәнерлен оқып беру</p>	<p>Баяу дүенін тыңдату.</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.</p>	<p>«Тұлқі мен тырна» ертеғісінің оқып беру.</p>
Біртіндел үйкедан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, аларына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң түрге дағыланадыру. Астарың әдмін болсың!!!				

<p>Ойындар, орбес әрекет</p>	<p>Сюжетті-ролдік оыйн: «Дәмхана» Мақсаты: балалардың қогамдық орындауда өздерін үстай білуге үйрету. Дағының, аспаздың міндеттін орындауда білуге үйрету. Вариативтік компонент:</p>	<p>Дә: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы біліметіндерін нақтылау, немен ашыласады, қандай сабактар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегене деген күрмет сезімін қалыптастыру. Сөздік қорыны «окуышы», «мұғалім», «тақта», «бор» толықтыру.</p>	<p>Сюжетті-ролдік оыйн: «Жүргізуі» Мақсаты: жүргізуши еңбегі туралы біліметіндерін оыйн кезінде сомдай білуге үйрету. Жүргізуши еңбесіне құрмет сезіміне тәрбиелеу Вариативтік компонент: «Ойнаның та, ойлайық» үйрмесі . Вариативтік компонент:</p>	<p>Сюжетті-ролдік оыйн: «Емхана» Мақсаты: балалардың оәрігер, мейірбике мамандығынанмен ташыстыруды жалгастыру. Оыйн барысында белгілі ролді орындауда бағыттап, сюжеттің дамыту. Сюжетті-ролдік оыйндардың алғы шарттарын қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті-ролдік оыйн: «Ойыншықтар әрігерде» Мақсаты: балалардың науқасты күтүгеле және әрігерлік құрападарды пайдалана білуге үйрету. Қасындағыларға қамқор болуга тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана», «ауру», «әдәрі», қызы» сөздерімен толықтыру. Тақырыбы: «Біз Аяз атана қалаї қарсы алдық?» Мақсаты: Өз тәжірбесіне сүйене отырып әңгамелесуге үйрету. Балалардың айттылған ойны түсіндауда және үгитнуга, әңгімелеге араласып сурага және сұраққа жауап беруге үйрету.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық оыйн: «Жогарыда-төмөнде» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық</p> <p>оыйн: «Әңгіме қай суреттен</p>	<p>Дидактикалық</p> <p>оыйн: «Қатені тап»</p>	<p>Дидактикалық</p> <p>оыйн: «Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен</p>	<p>Дидактикалық</p> <p>оыйн:</p> <p>«Тәулік боліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>

	<p>жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқагыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>басталады» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жисынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Оңғамен іц логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету. Баланы байланыстырып сойлеуді үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс- әрекеттердің жүйелілігін сақтайды білуге үйрету. Байланыстырып сойлеуді дамыту. Зейіннін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>таудык боліктері жайлы білімдерін бекіту; таудык боліктерін атауга, ажыратуға</p>
Серуенге дайындық	Кийіу: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-аналармен демалысты қалай қөңілді өткізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында оздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Бір аптаға (27 -31 Желтоқсан 2021 ж.)

М8 «Алтын балық» ересектер тобы. Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	27.12.21ж	28.12.21ж	29.12.21ж	30.12.21ж	31.12.21ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәнертөнді гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата анамен бала тазалығы жайлы әнгімелесу Максаты: Карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілдері туралы әнгімелесу. Максаты: Карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығуы. «Шар» балалардың саусақ кимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биши адамдар» Максаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, кызығушылық сезімдерін арттыру.	Суретпен әнгіме: «Салыстыр да, атын ата», Максаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Тәнертөнді гимнастика (5 мин)	Ертегілік жаттығулар (құралсыз) Салта бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Шенберге тұру. 1. «Қолымызды қунге жылтымайыз» Тіке тұру, аяқ сәл алшак, қол белде. Қолды алға созып, алаканды жоғары- тәмен қаратып «ыссы» деп айтуда, қолды артына жасыру (5-6 рет). 2. «Тіземізді шапалақтаймыз» Б.к. Тіке тұру, аяқ алшак, қол белде. Алға еңкею, тізені ұрып «шапалақ» деп айтуда, тіке тұру, жоғары қарауда, қолды жоғары көтеріп көрілу. (5-6 рет). 3. «Жүреміз шапалақтаймыз» отыру, қол белде, иекті кішкене жоғары көтеруде. Топ-топ жүреміз, орнымыздан тұрамыз, қолымызды шапалақтаймыз. (5 рет.) 4. «Доптар» Б.к. Тіке тұру, аяқ сәл алшак, жалауша тәменде 8-10 рет секіруде, жүру, аяқ кішкене алшак, қол тәменде. 8-10 рет жай секіруде, 5-6 рет адымдауда, секіруде 4 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығулар.				Б.к. Б.к.	
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Балаларды танғы аспен таныстыру Астарың дәмді болсын!					

Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын «Жана қырышак» Максаты: Баланы топ белмесіндегі заттарды дүрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Саусақ ойыны «Күйрмаш» Максаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен дамыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?».Максаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?Максаты: Сөз тәжірбесіне сүйене отырып,әнгімелегуге үйрету.Балалардың айтылған ойды тындауга және ұғынуға әнгімеге араласып сұрауға,сұралққа жауап беруге үйрету.</p> <p>1.Шаттық шенбер. 2.Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. 3.Жұмбак жасыру. 4.Сергіту сәті. 5.Аяз ата туралы тақпак жаттау. 6.Корытындылау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Музыка. Маман жоспары бойынша.</p> <p>3.Мұсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Жана жылдық ойыншықтар.</p> <p>2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p> <p>3.Мұсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p> <p>4.Сурет салу. Маман жоспары бойынша.</p> <p>5.Суретпен әнгіме. Шырша және шырша ойыншықтары туралы түсінік беру.</p> <p>6.Корытындылау.</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2. Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p> <p>3.Мұсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p> <p>4.Суретпен әнгіме. Шырша және шырша ойыншықтары туралы түсінік беру.</p> <p>5.Суретпен әнгіме. Шырша және шырша ойыншықтары туралы түсінік беру.</p> <p>6.Корытындылау.</p> <p>2. Жаратылыстар. Тақырыбы: «Қош келдін, Жаңа жыл.» Максаты: Жаңа жыл мерекесіне катысу</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаңа жылым» өлеңі.Сайлаубек Тойлыбаев.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4 сандары туралы еткенді пысықтау.Логикалық есептер шыгаруға жаттықтыру.</p> <p>Максаты: 4 саны мен цифры туралы еткенді санымен салыстыр у. Ушбұрыш, төртбұрыш, сияқты</p>

			<p>туралы</p> <p>әңгімелесу, Жана жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>1.Шаттық шенбер.</p> <p>2.Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>3.Аяз ата, Ақшакар туралы жұмбак шешу. 4.Сергіту сөті.</p> <p>5.Д/О Үлкен, аласа шыршаны табу.</p> <p>6.Қорытындылау.</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Маман жоспары бойынша.</p>		<p>геометриялық пішіндер туралы еткенді пысықтау.</p> <p>1.Шаттық шенбер.</p> <p>2. 1.2.3. 4саныдары туралы еткенді пысықтау.</p> <p>3.Сұрақ жауап.</p> <p>4.Санамақ жаттау. .5.Сергіту сөті.</p> <p>6.Д/о</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>7.Корытындылау.</p>
Серуен	<p>Серуен №6</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты Қыс мезгілі басқа мезгілдермен салыстыру. Қыста ауа райы қандай болады?</p> <p>Неге қар жауады?</p> <p>К/О: «Боран».</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға телептендік сақтал жүргүре үйрету</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар,</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Қыстын ауа-райын бақылау. Қыстын табигат ерекшеліктеріне назар аудару. Балаларды қыстын белгілерін ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Д/О: «Бұл қай кездे болады?»</p> <p>К/О: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай кимылдауга, түстерді ажыратуға үйрету</p> <p>Енбек: үлескені тазарту.Балаларды енбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жуптасып жүру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен</p>	<p>Серуен №8</p> <p>Аспанды бақылау.</p> <p>-Күн ашық п?</p> <p>Бұлтты түсі қандай?К/О: «Маган қарай жүгіріндер » бір біріне итермей тәрбиешіге қарай жүгіру жаттықтыру.</p> <p>Енбек: үлескені тазарту.Балаларды енбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: сапта бір бірлеп , бірінің артынан бірі , жуптасып жүру.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Қарды бақылау.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қардың түсі қандай? Неге қолда ериді</p> <p>Кімнің ойын:</p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Енбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.</p> <p>Құстар не істейді? Қыс мезілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар?.</p> <p>С/О: «Жүргізуши »</p> <p>Балаларды жүргізуши мамандығымен таныстыру.</p> <p>Бір бірімен өзара қатынасқа түсуге үйрету</p> <p>Д/о; Қыска не дайындаимыз? Балалардың сөздік корын жемістер, көкөністер тақырыбына сай сөздермен толықтыру. Енбек үлескедегі шашылған қағаздарды жинауга балаларды шакыру.</p>

	далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.	Ж/ж тәбешікке мініп, түсіп жұру. Дербес ойындар өз еріктерімен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая. су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар «Қоныздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында 1- Кол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу»Б.Қ: шалқадан жату. Кол жанында 1-Кол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар Б.қ: шалқадан жату, Қол жанында 1- Тізені тартып, өзіне қарай тарту 2- Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, колын айқастырып Басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі 1-тізені онға бұгу 2-б.қ келу, 3-тізені солға бұру	«Құнбағыс». Б.қ. : тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяктың ұшына көтерілу, 3-Б.қ. : келу.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға енкею, демді ішке тарту, 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бұгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар 1.Аяктың ұшымен жұру, бір аяктан екінші аяққа женіл секіру, екі аяктап секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді кимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар үйрмесі» Аққала жасау. Балаларға қағазды умаждау арқылы домалактап, бір-біріне желімдеп акқала жасату.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,суреттердің жұбын тауып орналастыру.	Вариативтік компонент. «Кішкентай зерттеушілер.» Қардың еруі Мақсаты: Қар ерігенде неге айналатынын көрсету, түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуда үйрету. Мынау не? Сұраққа жауап беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштара зойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекасылға уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Диар табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратады және атайды.	Аяллаға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.	Айаруға жаңа жыл туралы ән, тақпак жаттату.	Мединаға түсі, көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары»	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анага кеңес: «Тұмаудың алдын алу жолдары.»	Ата-анамен әңгіме «Апта бойындағы балалардың жетістіктері»

ЦИКЛОГРАММА
№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы
Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Әдіскер Риел Ревеа Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аңғымас.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымы қарым-қатынас және көтерілкі көзін-куй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойындары: «Қайсысы артық»	Фотосуреттер қарастыру Мерекелік іс шараларды ажырат?	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрыншыдағы еңбек (сүлдердің сұрту, су құю).	Сана мақ айтуды.	Саусақ ойындар: «Дон», «Отеш», «Мыссық».
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	1.Шеңбер бойымен жесіл жүгіру, аяқ оқиесімен жүргүзу, қол белде аяқтың ұшымен жүргүзу, бағытты озгерте отырып жүругү. шеңбер бойымен жүргүзу. 2.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1 -кеудені оң жаққа ишү. 2 - Бастапқы қалып 3 - кеудені сол жаққа ишү. 4 - Бастапқы қалып 3.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1- Оң және сол қолды иікқа қою. 2- Оң және сол қолды жағарға көтеру. 3-Оң және сол қолды иікқа қою. 4- Бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып: Аяқ алашақ, қол белде. 1 қолды алға созу. 2 қолды айқастыру. 3 бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3- Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4 - Бастапқы қалыпқа келу.				

	<p>6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге, қоя белде. екі аяқпен сөкіру.</p> <p>7.Тыныс алу, дем шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дамді болсын!!!</p> <p>Ботқаны тауысын жеуге, наңтың жерге тастамауга үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Не қашаң тұрлады?» Мақсаты: Ойын арқынша балалардың тігін, ті-орнен дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиңірги суреттер» Мақсаты: бағдарланаң тәсілдердің ойлау қабілеттің, ес. зерттеу, қабылдаудың процесстерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қоюмда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, білік-аласа үгымдарын бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: олиемдердің қасиеттерін қабылдаудауга үйрету; тапсырманы орындауда жаттықтыру.</p>
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Сурет салу Маман жоспары бойынша 3.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Аппликация Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	<p>Кийну. Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндей. күймдерінің дұрыс күйдегін қадағалау, қатармен жүргүре дәгдышандыру.</p>				
Серуен	Серуен №5 Жеке жұмыс:	Серуен №6 Жеке жұмыс	Серуен №7 Жеке жұмыс	Серуен №8 Абзат мен Жасминага	Серуен №9 Жеке жұмыс

	<i>Нұрислам мен Арғысанга тура және кері санауга үйрету.</i>	<i>Медина мен Бекасылға жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</i>	<i>Самгар мен Диярга түстерді ажыратта білуді үйрету.</i>	<i>Қыс туралы өлең шумақтарын жаттату.</i>	<i>Меруерт пен Ибраһимге қыс тақырыбында екі- үш сөйлем құрай білуге үйрету.</i>
Серуеншеген оралу	Балалардың рептилінен кімдерін шешуі, оз шикафтарын тауын корсетуғе үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Тұскі ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын рептилігімен тауысын ішүгे қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ошамаймыз күлмейміз. Астаң басқы озгені, Елемейміз, білемейміз.</i>				
Тұскі үйкес	<i>Балалардың тыныши үйнектауга жағымды жағдай жасау. 1,2,3 козіміздің жұмамызы Тәтті үйкесінде батамызы.</i>				
Біртіндел үйкесдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұрғуга даярлықтадыру. <i>Астарың дәмді болсын!!!</i>				
Ойындар, дербес зреңет	.Вариативтік компонент	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар Ірі құрылымс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Еіз спортышылармыз» Мақсаты: спорт пен шүгілданудың қажеттілігі туралы балаларға мәғлұмат беру, жүгіру, лақтыру, ормелезу, еңбектеу негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. Жылдамдықта, қымылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығымен таңыстыру. Қарым-қатынас мәдениетіне үйрену. Создік қорларын толықтыру. Вариативтік компонент:	Дәо: «Автобус» Мақсаты: автобус жүргізуінің, кондуктор жайтын білетіндерін бекіту. Ойын оқиғасын өз тәжірибелері тәрбиелеу.
Баланың жеке даму	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Оң	Дидактикалық ойын:

картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бінк - аласа»	«Үлкен - кішкентай»	«Қатені тан» Ойының мақсаты: балашарды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сактай білуге үшін. Байлапыстырып соғылуға оамыту. Зейніт тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілеттерін оамыту.	және сол» Ойының мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Тәулік боліктері » Ойының мақсаты: тәулік боліктері жайлы білімдерді бекіту; тәулік боліктерін атауда, ажыратуға
Серуенге дайындық	Киңу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке аңғымелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның төлем ақысын тексеру.	Ата аналарға жаңа жылға қол өнер туралы жассан келүін ескерту	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қоңылді откізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңғымелесу.

*Ресефарлік ААА
10.01.22 ж*

Циклограмма

Бір аптаға (10-14 қантар 2022 ж.)

№8 «Алтын батық» ересек тобы. Тақырып: «Біздің откеде қытайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж	Сейсенбі 11.01.22ж	Сәрсенбі 12.01.22ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» такырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Саусак жаттығуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ кол кимылдарын дамыту.	Саусак жаттығуы. «Шар» Мақсаты: Балалардың саусак кимылдарын дамыту.	Саусак ойны. «Биши адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертегілік жаттығулар (таяқшамен) құралды</p> <p>I.Кіріспе белім.</p> <p>Бір катармен жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>II.Негізгі белім.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаган таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру,4-5рет.</p> <p>2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу4-5рет.</p> <p>3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстай.1-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет.</p> <p>4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-ақырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру,тыныс алу жаттығуы</p> <p>5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-он аякты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аякты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.</p> <p>III.Қорытынды белім.</p> <p>Жүру,тыныс алу жаттығулары.</p>				

Ойындар, Ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар.</p>			
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстарды аялайық !» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсініктер беру.Олардың тіршіліктері туралы мәлімет беру. Құстар туралы білімдерін көнектізу. Дыбыстарды анық, дұрыс айтудағыларын дамыту. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2.Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. 3.Сергіту сәті. 4.Тыйым сөздер. 5. Д/О «Құстардың түрлері» Ойынның шарты:Үстел ұстіндегі араласқан суреттерден қыстайтын құстарды ажырагып тақтаға ілу.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұраңы?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-орісін дамыту.</p> <p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>Саусак ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусак бұлышқ еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p> <p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Құс». Мақсаты:Қағазды ұмаждау арқалы құстың бейнесін білуге, ұмаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыруға үйрету. 1.Шаттық шенбер. 2.Сурет пен жұмыс. 3.Қағаздан ұмаждалған, құс құрастыруға дұрыс орналастыруға үйрету. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о «Көленкесін тап» 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыстайтын құстар». Мақсаты:Қыстайтын құстар (таргой, акқу, карға, шағала, т.с.с), олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Қыстайтын құстардың сыртқы белгілері мен қылыштары туралы білімді бекіту. Құстарға</p>	<p>Лидактикалық ойын. «Гажайын қапшық» Максаты:балалың сөздік корын дамыту, атауларын белгіретін сөздермен дамыту.</p> <p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p> <p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша.</p> <p>1.Математика негіздері. Тақырыбы:«Жеке заттар». Максаты: Жекелеген заттардан топ құрауда, топтан жеке затты бөліп алуға, бір және көп затты ажыратада үйрету. 1.Шаттық шенбер. 2. Сурет бойынша жұмыс. 3. Сұрақ жарап. 4.Д/о «Паровоз» 5.Сергіті сәті. 6.«Аю мен аралар» ойыны. 7.Қорытынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарға мен кірпі» ертеғісі. Мақсаты: Балаларға ертеғі-ні оқып, мазмұнын түсіндіріп беру. Ертеғі мазмұнын айтуда үйрету. Ертеғі арқылы балалардың ой-киялын дамыту. Есте сактау кабілеттерін дамыту. Көркем сөйлеуге баулу. 1.Шаттық шенбер. 2.«Қарға мен кірпі» ертеғісін</p>

	6.Корытынды.	<p>самкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер.</p> <p>2.Қыстап калатын құстардың ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>3.Сұрақ-жауап.</p> <p>4.Д/о «Қай құстың даусы»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>тындау,есте сактау</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Сергіту сәті.</p> <p>6.Д/о «Мекенін тап».</p> <p>7.Корытынды.</p>		<p>окып беріп,мазмұнын түсіндіру.</p> <p>3.Сұрақ жауап.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Д/О «Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты:логикалық ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>6.Топтық жұмыс.</p> <p>7.Корытынды.</p>
--	--------------	--	--	--

Серуен	<p>Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сиякты құн нұрына шағылышын жылтырыды. К/О: « Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Енбек: балаларды бір біріне кедегі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнанышқтармен ойнадар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Тұнгі аспанда не көрдіңдер? К/О: «Құн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Енбек: үлескедегі кокыстарды тазалау. Енбек дағдыларын калыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қымылды ойын: «Айлакер тұлқі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. К/О: «Нысанага дәлде». Мақсаты: Алыска лактыруға жаттықтыру, кимыл козгалыстаын жетілдіру. Енбек: үлескедегі қокыстарды тазалау. Енбек дағдыларын калыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнанышқтармен ойнадар.</p>	<p>Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қымылды ойын: «Айлакер тұлқі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Енбек: үлескедегі кокыстарды тазалау. Енбек дағдыларын калыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнанышқтармен ойнадар.</p>
--------	--	--	--	--	---

		<p>үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>		<p>беруге деген балалардың ынтасын қолдап, сөнбекке баулу.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттыгулар: «Қоңыздар»</p> <p>Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында.</p> <p>1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету</p> <p>2- «стартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында.</p> <p>1-Қол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі Жаттыгулар:</p> <p>Б.қ: шалқадан жату.</p> <p>1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту.</p> <p>1.Б.қ келу.</p> <p>Б.қ шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.</p>	<p>«Күнбагыс». Б.қ.: тіке тұру.</p> <p>1-Колды екі жанымен жоғары көтеру,</p> <p>2-Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3-Б.қ. : келу.</p> <p>2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру.</p> <p>1-Алға енкею, колды алға созып жоғары-төмен қозғау.</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттыгулар:</p> <p>1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада. 1-Алға енкею.</p> <p>1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет)</p> <p>2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бүгілі.</p>	<p>Жалпак табанның алдын алуға арналған Жаттыгулар:</p> <p>1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяктан екінші аяққа женіл секіру, екі аяқтан секіру.</p> <p>2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді кимылдар жасайды.</p>

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Такырыбы: «Құс» Максаты: «Құстардың дene мүшелерін мүсіндей отырып, дene мүшелерін ажыратып, танып білуге үрнету».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүгө үрнету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Такырыбы: «Желдің дыбысы». Максаты: Желдің дыбысы? Д/ойын. Ненің дыбысы? Максаты: Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету түсіндіру.	«Көзінді жұмып колынмен аныкта». Ойынның максаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Максаты: Балаларды бір сөзben айтуда үрнету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекасылға табиғат өзгерістерін бақылауды үрнету.	Мединаға бір және көп затты бөліп алуға және ажырата білуге үрнету.	Айзереге сурет бойынша әнгіме құрастырып сөйлеуді үрнету.	Диарға құстардың түрлері соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.	Абзалға қыс мезгілі туралы тақпак жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Аяу райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға кенес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әнгіме. «Алта бойындағы баланың жетістіктері.»

ІІІ есептің нөмі: Риел-Ресба ІІІ

Циклограмма

Бір алтага (17-21 наурыз 2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22ж	Сейсенбі 18.01.22ж	Сәрсенбі 19.01.22ж	Бейсенбі 20.01.22ж	Жұма 21.01.22ж
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (устел үсті, саусак және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әнгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қаралайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Саусак жаттығуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ кол кимылдарын дамыту.	Саусак жаттығуы. «Шар» Мақсаты: Балалардың саусак кимылдарын дамыту.	Саусак ойны. «Биши адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе белім. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі белім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге, кеуде тік ұстал, екі қолмен ұстаган таяқша алдымында. I.-таяқшаны жоғары көтеру, өкшени көтеру. 2.-таяқшаны төмен түсіру, өкшени түсіру, 4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-он аяқ бір адым алдыға, тізені жартылай бұгу. Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым, тізені жартылай бұгу. Б.қ.оралу 4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымында, екі қолмен ұстау. I-кеудемен таяқшага енкею. 2-тік тұру. 4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге, таяқша жауырында . I-акырын енкею. 2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-он аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. Б.қ.оралу. 2-сол аяқты артқа созу. Б.қ. оралу. 4-5 рет. III.Қорытынды белім. Жүру, тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, Ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="287 176 653 425"> <p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Максаты: Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> </td><td data-bbox="653 176 960 425"> <p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-орісін дамыту.</p> </td><td data-bbox="960 176 1335 425"> <p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p> </td><td data-bbox="1335 176 1620 425"> <p>Дидактикалық ойын. «Гажайыл қашық» Максаты:балалың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> </td><td data-bbox="1620 176 2059 425"> <p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Максаты: Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-орісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайыл қашық» Максаты:балалың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Максаты: Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-орісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайыл қашық» Максаты:балалың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>		
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұзын құлак ақ коян» . Максаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әнгіме құруга үрнету.Сөздін түрленуіне жаттықтыру.Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту.Жан-жануарларды қамкорлықка алуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2.Сурет бойынша әнгіме құрастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Тыйым сөздер. 5. Жұмбактар. 6.Корытынды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Максаты:Аңдардың қысқы тіршілігі мен таныстыру,жануарлардың қыска қалай дайыналатыны туралы түсінік беру,оларға қамқор болуга тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2.Суретпен жұмыс. 3.Д/О «Көлөнкесін тап» 4.Сергіту сәті. 5.Д/о «Корегін тап». 6.Корытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Қыстағы аңдар. Максаты:Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.Қыста жануарларға қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2.Суретте қандай аңдар бейнелеген?</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: « Алыс – жақын». Максаты: 1-4 сандарды пысықтау.Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үрнету.Сандар арасындағы байланысты түсінуге үрнету. Сандар бар жұмбактарды шешуге үрнету. Кеністікте бағдарлау түсініктерін калыптастыру. Логикалық ойлау кабілеттін дамыту. 1.Шаттық шенбер. 2. Сурет бойынша жұмыс. 3. Сұрап жауап. 4.Д/о «Паровоз» 5.Сергіті сәті. 6.«Санамақ» ойны. 7.Корытынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақша кар» (орыс халық ертегісі). Максаты : Балаларға ертегіні оқып беру.Ертгіні тындалап, оның мән- мағынасын түсіне білуғе үрнету. Балаларды әдеби кейіпкерлердің</p>	

Ойындар, Ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="287 176 653 425"> <p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Максаты: Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> </td><td data-bbox="653 176 960 425"> <p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-орісін дамыту.</p> </td><td data-bbox="960 176 1335 425"> <p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p> </td><td data-bbox="1335 176 1620 425"> <p>Дидактикалық ойын. «Гажайыл қашық» Максаты:балалың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> </td><td data-bbox="1620 176 2059 425"> <p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Максаты: Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-орісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайыл қашық» Максаты:балалың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршақ» Максаты: Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-орісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Куырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайыл қашық» Максаты:балалың сөздік қорын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>		
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұзын құлак ақ коян» . Максаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әнгіме құруга үрнету.Сөздін түрленуіне жаттықтыру.Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту.Жан-жануарларды қамкорлықка алуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2.Сурет бойынша әнгіме құрастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Тыйым сөздер. 5. Жұмбактар. 6.Корытынды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Коршаган ортамен танысу. Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Максаты:Аңдардың қысқы тіршілігі мен таныстыру,жануарлардың қыска қалай дайыналатыны туралы түсінік беру,оларға қамқор болуга тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2.Суретпен жұмыс. 3.Д/О «Көлөнкесін тап» 4.Сергіту сәті. 5.Д/о «Корегін тап». 6.Корытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Қыстағы аңдар. Максаты:Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.Қыста жануарларға қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2.Суретте қандай аңдар бейнелеген?</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: « Алыс – жақын». Максаты: 1-4 сандарды пысықтау.Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үрнету.Сандар арасындағы байланысты түсінуге үрнету. Сандар бар жұмбактарды шешуге үрнету. Кеністікте бағдарлау түсініктерін калыптастыру. Логикалық ойлау кабілеттін дамыту. 1.Шаттық шенбер. 2. Сурет бойынша жұмыс. 3. Сұрап жауап. 4.Д/о «Паровоз» 5.Сергіті сәті. 6.«Санамақ» ойны. 7.Корытынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақша кар» (орыс халық ертегісі). Максаты : Балаларға ертегіні оқып беру.Ертгіні тындалап, оның мән- мағынасын түсіне білуғе үрнету. Балаларды әдеби кейіпкерлердің</p>	

	<p>алып шықкан ойнышықтармен ойндар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>тазалау. Енбек дагдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балага түстерді ажыратса білуге үйрету. Дербес ойндар: Өз еріктермен ойндар, далага алып шықкан ойнышықтармен ойндар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Дербес ойндар: Өз еріктермен ойндар, далага алып шықкан ойнышықтармен ойндар.</p>	<p>балабакшаның ауласын сыйыруға көмектесу. Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Дербес ойндар: Өз еріктермен ойндар, далага алып шықкан ойнышықтармен ойндар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Дербес ойндар: Өз еріктермен ойндар, далага алып шықкан ойнышықтармен ойндар.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

		<p>3.Сұрап-жауп.</p> <p>4.Д/о«Төлін тап».</p> <p>5.Сергіту сәті.</p> <p>6.Д/о «Мекенін тап».</p> <p>7.Қорытынды.</p>		<p>әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес бага беруге үйрету. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер.</p> <p>2.«Ақша кар» ертеғісін оқып беремін.</p> <p>3.Сұрап жауп.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Жұмбак шешу.</p> <p>6.Топтық жұмыс.</p> <p>7.Қорытынды.</p>
--	--	--	--	---

Серуен	<p>Серуен № 1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сиякты құн нұрына шағылышын жылтырыды. К/О: « Ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедегі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балага күз туралы өлен жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага</p>	<p>Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіндер? К/О: «Құн мен жанбыр». Максаты: Табиғат күбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды</p>	<p>Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қымылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балага пішіндерді ақырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын</p>	<p>Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. К/О: «Нысанага дәлде». Максаты: Алыска лактыруға жаттықтыру, кимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушуға</p>	<p>Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қымылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балага пішіндерді ақырата білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын</p>
---------------	---	---	---	---	---

картасына сәйкес жеке жұмыс				байланысты түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шыгу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балаларды и үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ая райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анаға кенес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әңгіме. «Апта бойындағы баланың жетістіктері.»

Біртіндеп ұйқыдан ојту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттыгулар: «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттыгулар: Б.қ: шалқадан жату. Қол жанында 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату. қолын айкастырып Басының астына қою, аяқ тізенін бүгілуі.	«Күнбағыс». Б.қ.: тіке тұру. 1-Колды екі жанымен жоғары көтеру. 2-Аяктың ұшына көтерілу. 3-Б.қ. : келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға енкею, колды алға созып жоғары-төмөн қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттыгулар: 1.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға енкею, демді ішке тарту. 1-Б.қ. келу, тынысты шыгару. (7-8 рет) 2.Б.қ. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, кол бұгулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттыгулар: 1.Аяктың ұшымен жүру, бір аяктан екінші аяққа женіл секіру, екі аяктап секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді кимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес оыйндар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы: «Құс» Максаты: «Құстардың дене мүшелерін мүсіндей отырып, дene мүшелерін ажыратып, танып білуге үйрету».	Сюжетті-рөлдік оыйн: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен тәнистыра отырып, шаштарын ұнемі тарап әдемілеп жүргуге үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Желдін дыбысы». Максаты: Желдін дыбысы Д/ойын. Ненің дыбысы? Максаты: Балаларға судан қалай көпіршіктердің лайда болатынын көрсету түсіндіру.	«Көзінді жұмып колыңмен аныкта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық оыйн: «Бір сөзben айт» Максаты: Балаларды бір сөзben айтуга үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына	Бекасылға қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Аружанға уақытты бағдарлауды үйрету.	Айзереге сурет бойынша әнгіме құрастырып сөйлеуді үйрету.	Диарға I-4 ке дейін санап, сандар арасындағы	Абзalға алыс жақын ұғымын түсіндіру.

Плек сөрүнегі. Риел = Ребя ГИ.

Циклограмма

Бір алтага (24-28 қантар 2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Күйндер мен аяқ күйндер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22ж	Сейсенбі 25.01.22ж	Сәрсенбі 26.01.22ж	Бейсенбі 27.01.22ж	Жұма 28.01.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері турады жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Саусақ жаттығуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ кол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Кіріспе бөлім. Бір катармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к. Аяқ бірге, кеуде тік ұстап, екі қолмен ұстаган таяқша алдымында. 1.-таяқшаны жогары көтеру, өкшені көтеру. 2.-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру, 4-5 рет. 2.Б.к. таяқша кеуде тұсында. 1-он аяқ бір адым алдыға, тізені жартылай бұгу. Б.к. оралу-2-сол аяқ бі адым, тізені жартылай бұгу. Б.к. оралу 4-5 рет. 3.Б.к. таяқша алдымында, екі қолмен ұстай. 1-кеудемен таяқшага енкею. 2-тік тұру. 4-5 рет. 4.Б.к. өкше бірге, таяқша жауырында .1-акырын енкею. 2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру, тыныс алу жаттығуы 5.Б.к. таяқша кеуде тұсында. 1-он аяқты артқа созу, таяқты жогары көтеру. Б.к. оралу. 2-сол аяқты артқа созу. Б.к. оралу. 4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру, тыныс алу жаттығулары.					

Ойындар, Ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 187 646 430"> <p>Дидактикалық ойын. «Жана қыышақ» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> </td><td data-bbox="646 187 929 430"> <p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұралы?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін.ой-өрісін дамыту.</p> </td><td data-bbox="929 187 1319 430"> <p>Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p> </td><td data-bbox="1319 187 1624 430"> <p>Дидактикалық ойын. «Гажайып қапшық» Максаты:баланын сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> </td><td data-bbox="1624 187 2051 430"> <p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын. «Жана қыышақ» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұралы?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін.ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайып қапшық» Максаты:баланын сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>Дидактикалық ойын. «Жана қыышақ» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұралы?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін.ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайып қапшық» Максаты:баланын сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p>		
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әмина киім дүкенінде» Максаты:сөздік корларын молайту(жеде,шалбар,тон, бекебай,көйлек пен жеденің жені,жағасы,түймелері)сөздерге жалғауларды дұрыс жағалғап айтуға тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2.Қыстық киім түрлерімен таныстыру. 3.Сұрап жауап. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбак жасыру. 6. «Менің киімдерім» санамақ 7.Қорытынды.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Коршаган ортамен таныстыру. Тақырыбы: Киім және аяқ киімдер туралы, және-де онын түрлері туралы түсінік беру.Мезгілдік киімдерді ажыратып білуге үйрету.Киімдерін орнымен киуге үйрету. Ұқыптылыққа,жинақтылыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер: 2.Киім және аяқ киім туралы түсінік беру. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұраптар. 5. Д/О «Ажырат» Максаты:жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажыратада білуді үйрету. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы. « Қыстық киімдер» Максаты: Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып,қыстық</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p> <p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: «5 саны мен таныстыру.». Максаты: 5 саны және таңбасы мен таныстыру. Нұктелерді қосу арқылы 5 санын салып үйрету. Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену. 1.Шаттық шенбер. 2. 5 саны және таңбасымен таныстыру. 3.Санамақ. 4.Сергіті сәті. 5.«Адасқан цифрлар» Максаты:баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 6.Қорытынды. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ә.Дүйсекеевтің«Қолғап» елени. Максаты:Өлеңді зейін қойып тындауға үйрету. Тоқымашы туралы түсінік беру.ұқыптылыққа тәрбиелеу,ұлкеннің еңбегін</p>		

		<p>Киімдерді ажырата білуге үйрету. Өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын менгерту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбер. 2. Қыстық киімдер түрлерімен таныстыру. 3. Жұмбак жасыру. 4. Суретке қарап шагын әнгіме құрастыру. 5. Сергіту сәті. 6. Д/О «Бұл кай кезде болады». Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау. 7. Қорытынды. 		<p>Бағалай білуге дағдыландыру. Өлеңді мәнерлеп айтуга үйрету. Есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шенбер. 2. «Қолғап» өлеңін оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. 3. Сұрап жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Д/О «Қолғаптың сынарын тап» Ойынның мақсаты: балаларға он және солды ажыратуды үйрету. 6. Топтық жұмыс. 7. Қорытынды.
--	--	---	--	--

Серуен	<p>Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ак ұтпа сияқты құн нұрына шағылысын жылтырды. К/О: « Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілсімен жүгіруге үйрету. Енбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға</p>	<p>Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіндер? К/О: «Құн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Енбек: үлескедегі қоқыстарды</p>	<p>Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Құмылды ойын: «Айлакер тұлқі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Енбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Енбек дағдыларын</p>	<p>Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. К/О: «Нысанага дәлде». Мақсаты: Алыска лактыруға жаттықтыру, кимыл қозғалыстарын жетілдіру. Енбек: аула сипырушуға</p>	<p>Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді ? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Құмылды ойын: «Айлакер тұлқі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Енбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Енбек дағдыларын</p>
--------	---	---	---	---	---

	<p>алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратса білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.</p>	<p>балабақшаның ауласын сыйыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, енбекке бауду. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.</p>
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтаудың жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ојту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоныздар» Б.к: шалқадан жату, кол жанында. 1- Кол аяғын жогары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.к: шалқадан жату. Кол жанында. 1-Кол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар: Б.к: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне карай тарту. 1.Б.к келу. Б.к шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.</p>	<p>«Күнбагыс», Б.к.: тіке тұру. 1-Колды екі жанымен жоғары көтеру. 2-Аяқтын ұшына көтерілу. 3-Б.к. : келу. 2.«Сәбіз», Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға енкею, колды алға созып жоғары-төмен қозғау.</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға енкею. 1-Б.к. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.к. : тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, кол бүгүлі.</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтын ұшымен журу, бір аяктан екінші аяқка женіл секіру, екі аяктап секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді кимылдар жасайды.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес оыйндар	<p>Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Такырыбы:«Құс» Мақсаты: «Құстардың дene мүшелерін мүсіндей отырып, дene мүшелерін ажыратып, танып білуге үрету».</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын;«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үрету.</p>	<p>Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Такырыбы:«Желдін дыбысы». Мақсаты: Желдін дыбысы Д/ойын.Ненін дыбысы? Мақсаты:Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету түсіндіру.</p>	<p>«Көзінді жұмып қолынмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға кемектесу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзben айттуға үрету. Мынау не?</p>
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке	<p>Бекасылға табиғат өзгерістерін бакылауды үрету.</p>	<p>Мединаға бір және көп затты бөліп алуға және ажыратса білуге үрету.</p>	<p>Айзереге сурет бойынша әнгіме құрастырып сейлеуді үрету.</p>	<p>Диарга құстардың түрлері соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Абзалға қыс мезгілі туралы тақпак жаттату.</p>

Циклограмма

Бір аптага (31.01-04.02.2022 ж.)

№8«Алтын батық» ересек тобы. Тақырып: «Мамандықтар.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22ж	Сейсенбі 01.02.22ж	Сәрсенбі 02.02.22ж	Бейсенбі 03.02.22ж	Жұма 04.02.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұралтарға жауап беруге үрету.	Саусақ жаттығуы. «Доп» Максаты:Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Шар» Максаты: Баалалардың саусақ кимылдарын дамыту.	Саусақ ойны. «Биши адамдар» Максаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Kіріспе бөлім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаган таяқша алдымызда.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшени көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшени түсіру,4-5рет. 2.Б.к.таяқша кеуде тұсында. I-он аяқ бір адым алдыға ,тіzenі жартылай бұгу.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,tіzenі жартылай бұгу.Б.к.оралу4-5рет. 3.Б.к.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстау. I-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.к.өкше бірге,таяқша жауырында . I-акырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.к.таяқша кеуде тұсында. I-он аякты артқа созу,таякты жоғары көтеру.Б.к.оралу.2-сол аякты артқа созу.Б.к. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.</p>				

Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 239 646 500"> <p>Дидактикалық ойын. «Жана қуыршақ» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> </td><td data-bbox="646 239 967 500"> <p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ойерісін дамыту.</p> </td><td data-bbox="967 239 1319 500"> <p>Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p> </td><td data-bbox="1319 239 1671 500"> <p>Дидактикалық ойын. «Раждайып қапшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> </td><td data-bbox="1671 239 2057 500"> <p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын. «Жана қуыршақ» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ойерісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Раждайып қапшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>Дидактикалық ойын. «Жана қуыршақ» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ойерісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Максаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Раждайып қапшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>		
МДҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жана үйді кім тұрғызды?». Максаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру,сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сәйлемдерді колдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру,құрылыш құралдарын ажыратуға үртеп.Құрылышы мамандарын құрметтеуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер. 2 Сурет бойынша әнгіме. Құрылышы мамандығымен таныстырыу. 3.Сұрак жауап.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы:Үй құрасытру. Максаты:Құрылыш материалдарынан үй құрастыру.Құрылышы мамандығының өмірде қаншалықты қажет екендігін түсіндіру және құрылышы маман иелерінің жұмыстарын қалдірлеуге үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер: 2. Үй құрастырып көрсету және құрылышы мамандығының қаншалықты қажет екенін түсіндіру. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұраптар.</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ф.Онгарсынованың «Тәрбиеші»өлеңі. Максаты:өлеңді оқып,жаттау барысында балаларды балабакша қызметкерлерінің аты-жөнімен,мамандық атауларымен таныстыру. Олардың енбегін бағалай білуге,құрметпен қарауға тәрбиелеу.шығармашылық тілді дамыта отырып,өлеңді жатқа айта білуге үйрету. 1.Шаттық шенбер: 2.Өлеңді оқып беру. 3.Сурет бойынша әнгіме.Балабакша қызметкерлерімен таныстыру. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбак жасыру. 6. Д/О «Бір сөзben айт» Максаты:Балаларды бір сөзben</p>	

<p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Жұмбақ жасыру.</p> <p>6. «Мамандық иелерінің күралдарын тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>7.Корытынды.</p>	<p>5. Д/О «Көленкесін тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларды әр мамандықтың көленкесін тауып орналастыруға үйрету.</p> <p>6.Корытынды.</p> <p>2.Жаратылыстану.</p> <p>Такырыбы: «Кім боламын?»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиеші, дәрігер,сатушы,аспас мамандық иелерімен және олардың еңбекімен таныстыру.Олардың кызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысты түсініктерін көңейту.Оларға құрметпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер.</p> <p>2.Мамандық иелерімен таныстыру.</p> <p>3. Жұмбақ жасыру.</p> <p>4. Суретке қарап шағын әнгіме құрастыру.</p> <p>5.Сергіту сәті.</p> <p>6.Д/о «Артығын тап».оыйннын шарты: әр мамандық иелерінің қажет емес күралдарын тауып белгілеу.</p> <p>7.Корытынды.</p>	<p>айтуға үйрету.Мынау кім?</p> <p>2.Математика негіздері.</p> <p>Такырыбы: «Биік-аласа.Қалың-жұка.Жуан-жінішке».</p> <p>Мақсаты:Заттардың биіктігі мен қалындығы туралы түсінік қалыптастыруды үйрету: «биік-аласа,қалың-жұка,тар-кен»деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру.</p> <p>1.Шаттық шенбер.</p> <p>2. Биік-аласа қалың-жұка,кентар ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>3.Санамак.</p> <p>4.Сергіті сәті.</p> <p>5.«Салыстыру»</p> <p>Мақсаты:баланын есте сақтау,ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>6.Корытынды.</p>
--	--	---

Бала

Серуен	<p>Серуен №1 Қардын қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ак ұлпа сияқты күн нұрына шагылышын жылтырды. К/О: « Ұстап ал» Максаты:белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнанышқартармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелу.</p>	<p>Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан кандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы кандай? -Тұнгі аспанда не көрдіндер? К/О: «Күн мен жаңбыр». Максаты: Табигат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын калыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратада білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнанышқартармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелу.</p>	<p>Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде кандай құстар мекен етеді? Құстардың кандай пайдасы бар? Қымылды ойын: «Айлакер тұлқі» Максаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі кокыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын калыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнанышқартармен ойындар.</p>	<p>Серуен №4 Ауа райын бақылау Қызының табигат ерекшеліктеріне назар аудару. К/О: «Нысанага дәлде». Максаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Еңбек: аула сыпырушуға балабакшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Максаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынталасын қолдан, енбекке баулу.</p>	<p>Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде кандай құстар мекен етеді? Құстардың кандай пайдасы бар? Қымылды ойын: «Айлакер тұлқі» Максаты:онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын калыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойнанышқартармен ойындар.</p>
--------	---	--	--	--	---

Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, кол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.Қ:шалқадан жату. Кол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі Жаттығулар: Б.қ: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, басының астынан қою, аяқ тізенің бүгілуі.</p>	<p>«Күнбағыс». Б.қ.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.қ. :келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға енкею, қолды алға созып жоғары-төмен қозғау.</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша аркада.1-Алға енкею. 1-Б.қ. келу, тынысты шығару. (7-8 рет) 2.Б.қ. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, кол бугулі.</p>	<p>Жалпак табанның алдын алуға арналған Жаттығулар: 1.Аяқтың ұшымен журу, бір аяктан екінші аяққа женіл секіру, екі аяқтан секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді кимылдар жасайды.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес ойындар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы:«Пингвин» Максаты:Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын;«Шаштараз» Максаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы:«Жел қалай пайда болады». Максаты: Желдің дыбысы Д/ойын.Ненің дыбысы? Максаты:Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта». Ойынның максаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Максаты: Балаларды бір сөзбен айтуда үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекасылга табиғат өзгерістерін бакылауды үйрету.	Мединаға биік-аласа,қалың-жұқа затты бөліп алуға және ажырата білуге үйрету.	Айзереге сурет бойынша әнгіме құрастырып сейлеуді үйрету.	Диарға мамандық иелері туралы түсінік беру.Олардың қызметін бағалап, құрметпен карауға тәрбиелеу.	Абзалға мамандық иелерінің құралдарын ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Aya райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға көнес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әңгіме. «Аpta бойындағы баланың жетістіктері.

Циклограмма

Бір аптаға (07-11.02.2022 ж.)

№8«Алтын балық» ересек тобы. Тәқырып: «Үй жануарлары.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22ж	Сейсенбі 08.02.22ж	Сәрсенбі 09.02.22ж	Бейсенбі 10.02.22ж	Жұма 11.02.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жагымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тәқырыбында әнгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Саусақ жаттығуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Саусақ ойны. «Биши адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (таяқшамен)құралды</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір катармен жүру,аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>II.Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі колмен ұстаған таяқша алдымында.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшени көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшени түсіру,4-5рет.</p> <p>2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында.1-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу4-5рет.</p> <p>3.Б.қ.таяқша алдымында .екі қолмен ұстай. I-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет.</p> <p>4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .1-акырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру,тыныс алу жаттығуы</p> <p>5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-он аякты артқа созу,таякты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аякты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.</p> <p>III.Қорытынды бөлім.</p> <p>Жүру,тыныс алу жаттығулары.</p>				

Ойындар, Ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.</p>										
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 250 675 493"> <p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршак» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> </td><td data-bbox="675 250 944 493"> <p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p> </td><td data-bbox="944 250 1303 493"> <p>Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p> </td><td data-bbox="1303 250 1617 493"> <p>Дидактикалық ойын. «Ражайып қапшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> </td><td data-bbox="1617 250 2059 493"> <p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="271 581 675 1359"> <p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік корын толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру 1.Шаттық шенбер. 2 Сурет бойынша әнгіме. Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстырыу. 3.Түрт түліктің төлдерін қалай атайды Кой төлі-кошакан, Ешкі төлі-лақ, Сиыр төлі-бұзау, Жылқы төлі-құлын. Түйе төлі-бота.</p> </td><td data-bbox="675 581 944 1359"> <p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p> </td><td data-bbox="944 581 1303 1359"> <p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Такырыбы: «Қора жасаймыз». Максаты: Үлгі бойынша керекті құрылымыс материалдарын таңдал алып құрастыруды үйрету. Ойнай отырып, шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыр 1.Шаттық шенбер: 2. Үлгі бойынша кора жасал көрсету. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұралктар. 5. Д/О «Төлін тап» Максаты:Үй жануарларының төлін тауып сыйба арқылы белгілеу. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлар. Кой мен ешкі»</p> </td><td data-bbox="1303 581 1617 1359"> <p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p> </td><td data-bbox="1617 581 2059 1359"> <p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:« Қүшік» Ә.Тәжібаев өлеңі. Максаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіріп беру. Өлең мағынасын түсініп, асықпай және дыбыстарды анық айтуда үйрету. Және - де өлеңді жаттауға үйрету. Өлеңді тыңдал, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Үй жануарына деген сүйіспеншілігін арттыру 1.Шаттық шенбер: 2.Өлеңді оқып беріп мағынасын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел айту. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбак жасыру. 6. Д/О «Бір сөзben айт» Максаты:Балаларды бір сөзben айтуда үйрету. Мынау кім? 2.Математика негіздері.</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршак» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ражайып қапшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік корын толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру 1.Шаттық шенбер. 2 Сурет бойынша әнгіме. Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстырыу. 3.Түрт түліктің төлдерін қалай атайды Кой төлі-кошакан, Ешкі төлі-лақ, Сиыр төлі-бұзау, Жылқы төлі-құлын. Түйе төлі-бота.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Такырыбы: «Қора жасаймыз». Максаты: Үлгі бойынша керекті құрылымыс материалдарын таңдал алып құрастыруды үйрету. Ойнай отырып, шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыр 1.Шаттық шенбер: 2. Үлгі бойынша кора жасал көрсету. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұралктар. 5. Д/О «Төлін тап» Максаты:Үй жануарларының төлін тауып сыйба арқылы белгілеу. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлар. Кой мен ешкі»</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:« Қүшік» Ә.Тәжібаев өлеңі. Максаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіріп беру. Өлең мағынасын түсініп, асықпай және дыбыстарды анық айтуда үйрету. Және - де өлеңді жаттауға үйрету. Өлеңді тыңдал, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Үй жануарына деген сүйіспеншілігін арттыру 1.Шаттық шенбер: 2.Өлеңді оқып беріп мағынасын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел айту. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбак жасыру. 6. Д/О «Бір сөзben айт» Максаты:Балаларды бір сөзben айтуда үйрету. Мынау кім? 2.Математика негіздері.</p>
<p>Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршак» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>	<p>Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ражайып қапшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншыктардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</p>							
<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: Тақырыпқа сай сөздермен балалардың сөздік корын толықтыру. Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру 1.Шаттық шенбер. 2 Сурет бойынша әнгіме. Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстырыу. 3.Түрт түліктің төлдерін қалай атайды Кой төлі-кошакан, Ешкі төлі-лақ, Сиыр төлі-бұзау, Жылқы төлі-құлын. Түйе төлі-бота.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Такырыбы: «Қора жасаймыз». Максаты: Үлгі бойынша керекті құрылымыс материалдарын таңдал алып құрастыруды үйрету. Ойнай отырып, шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыр 1.Шаттық шенбер: 2. Үлгі бойынша кора жасал көрсету. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұралктар. 5. Д/О «Төлін тап» Максаты:Үй жануарларының төлін тауып сыйба арқылы белгілеу. 6.Қорытынды. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлар. Кой мен ешкі»</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:« Қүшік» Ә.Тәжібаев өлеңі. Максаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіріп беру. Өлең мағынасын түсініп, асықпай және дыбыстарды анық айтуда үйрету. Және - де өлеңді жаттауға үйрету. Өлеңді тыңдал, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Үй жануарына деген сүйіспеншілігін арттыру 1.Шаттық шенбер: 2.Өлеңді оқып беріп мағынасын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел айту. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбак жасыру. 6. Д/О «Бір сөзben айт» Максаты:Балаларды бір сөзben айтуда үйрету. Мынау кім? 2.Математика негіздері.</p>							

	<p>4. Сергіту сәті. 5. Жұмбак жасыру. 6. Д/О Қоленкесін тап. 7. Корытынды.</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы, туралы түсініктерін көңейте отырып, кой мен ешкіні таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын көңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу</p> <p>1. Шаттық шенбер. 2. Сурет бойынша әнгіме. Үй жануарларының тіршілік әрекеті туралы түсінік беру. 3. Жұмбак жасыру. 4. Сергіту сәті. 5. Д/о «Үй жануарлары қалай дыбыстайды» 7. Корытынды.</p>		<p>Тақырыбы: «Биік, аласа.» Мақсаты: Заттарды келемдері бойынша салыстыруды үйрету. 3 саны мен таңбасы туралы өткенді пысықтау. Ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту</p> <p>1. Шаттық шенбер. 2. Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. 3саны бойынша өткенді кайталау. 3. Санамак. 4. Сергіті сәті. 5. «Салыстыру» Мақсаты: баланың есте сактау, ойлау қабілетін дамыту. 6. Корытынды.</p>
--	--	--	--	---

Бала

Серуен	<p>Серуен №1 Қардың қасиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ак үлпа сияқты құн нұғына шағылысын жылтырды. К/О: « Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Енбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету</p>	<p>Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлғы болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіндер? К/О: «Құн мен жаңбыр». Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p>	<p>Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға</p>	<p>Серуен №4 Ауа райын бақылау Қыскы табиғат ерекшеліктеріне назар аудару. К/О: «Нысанага дәлде». Мақсаты: Алысқа лактыруға жаттықтыру. кимыл</p>	<p>Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға</p>
--------	--	---	---	---	---

	<p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратса білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>пішіндерді ажыратса білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.</p>	<p>козғалыстының жетілдіру. Еңбек: аула сызырушиға балабакшаның ауласын сызыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтысын қолдан, енбекке баулу. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>пішіндерді ажыратса білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі қоқыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шықкан ойыншықтармен ойындар.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтаудың жағымды жағдай орнату.				

Біртіндең ұйқыдан оату, ауа, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттыгулар: «Қоңыздар» Б.к: шалқадан жату, кол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.к: шалқадан жату. Қол жанында. 1- Қол аяғын созып тартылу.</p>	<p>Кереуеттегі Жаттыгулар: Б.к: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.к келу. Б.к шалқадан жату, басының астына кою, аяқ тізенің бүгілуі.</p>	<p>«Күнбагыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру, 2-Аяқтың ұшына көтерілу. 3-Б.к. :келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмөн козғау.</p>	<p>Тұлғаның бұзылутының алдын алуга арналған жаттыгулар: 1.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею. 1-Б.к. келу, тынысты шыгару. (7-8 рет) 2.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, кол бұгулі.</p>	<p>Жалпак табанның алдын алуга арналған Жаттыгулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяктан екінші аяққа женіл секіру, екі аяқтан секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді кимылдар жасайды.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес оыйндар	<p>Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Такырыбы: «Пингвин» Максаты: Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік оыйн: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен тансытыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүге үрету.</p>	<p>Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Такырыбы: «Жел қалай пайда болады». Максаты: Желдің дыбысы Д/ойын. Нениң дыбысы? Максаты: Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсіндіру.</p>	<p>«Көзіңді жұмып колоңмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Максаты: Балаларды бір сөзben айтуда үйрету. Мынау не?</p>
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке	<p>Бекасылға табигат өзгерістерін бақылауды үрету.</p>	<p>Мединаға биік- аласа, қалың-жұқа затты бөліп алуга және ажыратса білуге үрету.</p>	<p>Айзереге сурет бойынша әнгіме құрастырып сөйлеуді үрету.</p>	<p>Диарға мамандық иелері туралы түсінік беру. Олардың қызметін бағалап, құрметпен қарауга</p>	<p>Абзалға мамандық иелерінің құралдарын ажыратуға үрету.</p>

жұмыс				тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұгызу.Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ауа райына сәйкес баланы жылы киіндіру.	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әнгімелесу.	Ата-анаға кенес: (Тұмаудың алдын алу жолдары.)	Ата-анамен әнгіме. «Алта бойындағы баланың жетістіктері.

ЦИКЛОГРАММА
№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы
Тақырыбы: «Үй құстары»

Әдіскер *Риел.* Ревва Т

Күн пәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-апалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатышасы: әңгіме, жағымда қарым-қатышас және көтерілкі концерт-күй орнатууда әртүрлі ойындар үйнедастыру.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Устел үсті ойындары: «Қайда мекендейді»	Фотосуреттер қарастыру Үй және даға құстарының суреттерін қаралу	Устел-үсті ойныны «Лото» Табигат бұрыншындағы еңбек (ұлдардің сұрту, су құю).	Сапамақ айтуды.	Саусақ ойындар: «Дон», «Өтеш», «Мысық».
Таңбертегілік гимнастика (5мин)	<p>1.Шеңбер бойымен жесіл жүгіру, аяқ оқашесімен жүргү. қол белде аяқтың ұшымен жүргү, бағытты озгертуе отырып жүргү. шеңбер бойымен жүргү.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Кеүде тік, аяқ алиақ, қол белде.</p> <p>1 - кеудені оң жаққа иіу. 2 - Бастапқы қалып 3 - кеудені сол жаққа иіу. 4 - Бастапқы қалып</p> <p>3.Бастапқы қалып: Кеүде тік, аяқ алиақ, қол белде.</p> <p>1- Оң және сол қолды иікқа қою. 2- Оң және сол қолды жоғарға көтеру. 3-Оң және сол қолды иікқа қою.</p> <p>4- Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4.Бастапқы қалып: Аяқ алиақ, қол белде.</p> <p>1 қолды алға созу. 2 қолды айқастыру. 3 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5.Бастапқы қалып: Кеүде тік, аяқ алиақ, қол белде.</p> <p>1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын үстіау. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3- Иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын үстіау. 4 - Бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге, қол белде. екі аяқпен сектіру.</p> <p>7.Тыныс алу, дем шыгару.</p>	<p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысты жеуге, нағының жерге тастамауга үрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметине (ҰОҚ) дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Күстің мекемесін тап» Мақсаты: Оның арқылы бағдарының тили, ойорісті дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүкірлы суреттер» Мақсаты: бағдарының логикалық ойлаудың қабілеттін, ес, зерт, қабылдаудың процесстерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлаудың қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзындықта, көң-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: олиемеордің қасиеттерін қабылдауга үрету; тапсырманы орындауга жаттықтыру.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Сурет салу Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану 2.Аппликация Маман жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері</p>	
Серуенге дайындық	<p><i>Кийну. Серуенге шыгу, бағдарды біртіндең кийніру, кімдерінің дұрыс күйдегі қадағалау, қатармен жүргүре дәгдышталдыру.</i></p>					
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	

	Жеке жұмыс: Нұрислам мен Аружсанга тура және кері санауга үйрету.	Жеке жұмыс Медина мен Бекасылға жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Жеке жұмыс Самгар мен Диарға түстерді ажыратта білуді үйрету.	Абзат мен Жасминага қыс туралы өлең шумақтарын жаттату.	Жеке жұмыс Меруерт пен Ибраһимге қыс тақырыбында екі- үш сөйлем құрай білуге үйрету.
Серуеншеген оралу	Балалардың рептілінен кімдерін шешуі, оз икафтарын тауып корсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын рептілігімен тауысын шүгеге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Оштамаймыз күлмейміз. Астаң басқы озгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныши ұйықтауга жасымды жағдай жасау. 1,2,3 козімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ауда, су шаралары	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұрғуга дәгдышланыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес арекет	Вариативтік компонент	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар. Ірі құрылымс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз спортшылармыз» Мақсаты: спортшын шұғылданудың қажеттілігі туралы балаларға мәглұмат беру, жүгіру, лақтыру, ормелу, еңбектеу негізгі қымыл түрлерин жетілдіру. Жылдамдыққа, қымылдарын үшестіруге, кеңістікті багдарлауды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығымен таныстыру. Қарым-қатынас мәдениестіне үйрену. Соzdік қорларын толықтыру. Вариативтік компонент:	Д-о: «Автобус» Мақсаты: автобус жүргізуісі, кондуктор жайлы билетіндерін бекіту. Ойын оқығасын оз тәжірибелері тәрбиелеу.

Баланың жеке оаму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Білік - аласа»	Дидактикалық ойын: «Үлкен - кішкентай»	Дидактикалық ойын: «Қатені тап» Ойнының мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Баланыстырып сойлеуді дамыту. Зейнін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойнының мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Тәулік боліктері » Ойнының мақсаты: тәулік боліктері жағын білімдерін бекіту; таудык боліктерін атауда, ажыратуға
Серуенге дайындық	Киңу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның толем ақысын тексеру.	Ата аналарға жаңа жылға қол онер туралы жасап келуін ескерту	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты калай қоғалді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында оздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Бір аптаға (21-25.02.2022 ж.)

№8«Алтын батық» ересек тобы. Тақырып: «Көліктегі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.01.22ж	Сейсенбі 22.02.22ж	Сәрсенбі 23.02.22ж	Бейсенбі 24.02.22ж	Жұма 25.02.22ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кетерінкі көніл-күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» такырыбында әңгімелесу.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қаралайым сұралтарға жауап беруге үрету.	Саусақ жаттығуы. «Доп» Максаты:Балалардың ұсақ кол кимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Шар» Максаты: Баалалардың саусақ кимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биши адамдар» Максаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығулар (таякшамен)құралды</p> <p>I.Kіріспе бөлім.</p> <p>Бір катармен жүру,аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>II.Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстал,екі қолмен ұстаган таяқша алдымызда. I.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшені көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшені түсіру.4-5рет.</p> <p>2.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу4-5рет.</p> <p>3.Б.қ.таяқша алдымызда ,екі қолмен ұстай. I-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет.</p> <p>4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында . I-акырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет.</p> <p>Жай жүру,тыныс алу жаттығуы</p> <p>5.Б.қ.таяқша кеуде тұсында. I-он аякты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аякты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет.</p> <p>III.Қорытынды бөлім.</p> <p>Жүру,тыныс алу жаттығулары.</p>				

Ойындар, Ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар.				
	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршак» Максаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не кайда тұралы?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-ерісін дамыту.	Саусак ойыны. «Құырмаш» Максаты:саусак бұлышқұ еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ражайып қапшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен дамыту.	Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:баларап суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көліктөр» Максаты:Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. 1.Шаттық шенбер. 2 Сурет бойынша әнгіме. Көлік түрлерімен таныстырыу. 3. « Логика пойызы» Максаты: ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. өз пікірін некты жеткізе білуге тәрбиелеу. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбак жасыру. 6.К/О «қайсысы жылдам қозғалады.» Максаты: көлік аттарын не үшін керек	1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 2.Музыка. Маман жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Жұ машинасын құрастыру. Максаты: Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру, жұ машинасын құрасыту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. Құрастырудың қарапайым дағдыларын калыптастыру 1.Шаттық шенбер: 2. Улғі бойынша жұ машинасын құрастыру. 3.Сергіту сәті. 4.Логикалық сұрақтар. 5. Д/О «Көлікті аяқта» Шарты: Балалар көліктің жетіспейтін бөліктегін құрастырып жіне қандай келәк екенін атап береді. 6.Корытынды.	1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша. 2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ұшак» өлеци. Ж.Нұрханов. Максаты: Өленді зейін қойып тындауға үрету. Өленді жатқа және мәнерлеп айтуга үрету. Өлең мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шенбер: 2.Өленді оқып беріп магынасын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел айтуды. 4.Сергіту сәті. 5.Жұмбак жасыру. 6. Д/О «Бип, бип, пыш» Максаты: Көліктегі дыбысы 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру.» Максаты: цифрды заттың

	<p>екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау кабілеттерін дамыту.</p> <p>7.Корытынды.</p>		<p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көлік түрін таңдаймызы». Максаты: Көліктегі олардың қолдану аясы туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>1.Шаттық шенбер. 2.Сурет бойынша әнгіме көлік түрлерімен таныстыру. 3. Жұмбак жасыру. 4. Сергіту сәті. 5.Д/о «Ұшады, жүзеді, жүреді» Шарты: Суретте көлік түрлерінің қандай көлік екенін ажырату.</p> <p>7.Корытынды.</p>		<p>санымен сәйкестендіру кабілетін бекіту.4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тен не тен еместігі туралы ұғымдарын дамыту</p> <p>1.Шаттық шенбер. 2. 4және 5 сандарын салыстыру тен не тен емес ұғымын түсіндіру. 3. Санамақ. 4. Сергіті сәті. 5.Д/О «Кім зейінді» Максаты: белгілі геометриялық пішіндерден әр түрлі көлік түрлерін құрастыру пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>6.Корытынды.</p>
--	--	--	---	--	--

Бала

Серуен	<p>Серуен №1 Қардын касиетін бақылау. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру ақ ұлпа сиякты күн нұрғына шағылышын жылтырыды. К/О: « Ұстап ал» Максаты:белгі берілісімен жүгіруге үйрету. Еңбек: балаларды бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға күз туралы өлең жаттату. Дербес ойындар: Өз</p>	<p>Серуен №2 Аспанды бақылау. -Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Тұнгі аспанда не көрдіңдер? К/О: «Күн мен жаңбыр». Максаты: Табигат күбылыстарын сезінен білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №3 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер тұлқі» Максаты: онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Серуен №4 Ауа райын бақылау Қысқы табигат ерекшеліктеріне назар аудару. К/О: «Нысанага дәлде». Максаты: Алысқа лактыруға жаттықтыру, кимыл козғалыстарын жетілдіру.</p>	<p>Серуен №5 Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Құстар не істейді? Қыс мезгілінде қандай құстар мекен етеді? Құстардың қандай пайдасы бар? Қимылды ойын: «Айлакер тұлқі» Максаты:онды-солды жүгіруге жаттығу. Жеке жұмыс: 2-3 балаға пішіндерді ажыратада білуге үйрету. Еңбек: аула</p>
---------------	--	--	---	--	---

	<p>еріктемен ойндар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойндар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>кокыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажыратып білуге үйрету. Дербес ойндар: Өз еріктемен ойндар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойндар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойндар: Өз еріктемен ойндар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойндар.</p>	<p>сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгендегі көмек беруге деген балалардың ынтысын қолданап, енбекке баулу. Дербес ойндар: Өз еріктемен ойндар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойндар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>тазалау. Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойндар: Өз еріктемен ойндар, далаға алып шықкан ойнышықтармен ойндар.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндең ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	Кереуеттегі Жаттыгулар: «Қоныздар» Б.к: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету 2- «стартылу» Б.к: шалқадан жату. Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттыгулар: Б.к: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.к келу. Б.к шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенін бүгілуі.	«Күнбагыс». Б.к.: тіке тұру. 1-Қолды екі жаңымен жоғары көтеру, 2-Аяқтын ұшына көтерілу. 3-Б.к. :келу. 2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру. 1-Алға еңкею, қолды алға созып жоғары-төмөн қозғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттыгулар: 1.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша арқада.1-Алға еңкею. 1-Б.к. келу, тынысты шыгару. (7-8 рет) 2.Б.к. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, қол бутулі.	Жалпақ табанның алдын алуға арналған Жаттыгулар: 1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяктан екінші аяққа женіл секіру, екі аяктап секіру. 2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес оыйндар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бетелке мен ермексаздан пингвин жасауды үрету.	Сюжетті-рөлдік оыйн: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен тәнистыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үрету.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Жел қалай пайда болады». Мақсаты: Желдің дыбысы Д/оыйн. Нениң дыбысы? Мақсаты: Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсіндіру.	«Көзінді жұмып қолынмен анықта». Ойынның мақсаты: балаларды бірін бірі тануға көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Бір сезбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сезбен айтуда үйрету. Мынау не?
Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке	Бекасылға табигат өзгерістерін бақылауды үрету.	Мединага 4және 5сандарын салыстыру және тен-тен емес ұғымын ажыратса білуге үрету.	Айзереге сурет бойынша әнгіме құрастырып сөйлеуді үрету.	Диарды көлік турлерімен тәнистыру. Олардың атқаратын қызметі жайлы түсінік беру.	Абзалға бағдаршамның атқаратын қызметі жайлы түсіндіру.

Циклограмма

Бір аптаға (28.02-04.03.2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Құттықтаймын ана!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22ж	Сейсенбі 01.03.22ж	Сәрсенбі 02.03.22ж	Бейсенбі 03.03.22ж	Жұма 04.03.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертеңгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің от басым» тақырыбында әңгімелесу.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Саусақ жаттығуы. «Доп» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол кимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусақ кимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биши адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәнертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертегілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Kіріспе белім. Бір қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру. II.Негізгі белім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.к.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаган таяқша алдымында.1.-таяқшаны жоғары көтеру,өкшени көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшени түсіру,4-5рет. 2.Б.к.таяқша кеуде түсында. I-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұгу.Б.к.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұгу.Б.к.оралу4-5рет. 3.Б.к.таяқша алдымында ,екі қолмен ұстай.1-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.к.өкше бірге,таяқша жауырында .I-ақырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жүру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.к.таяқша кеуде түсында. I-он аякты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.к.оралу.2-сол аякты артқа созу.Б.к. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды белім. Жүру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршак» Максаты:Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</td><td style="width: 25%;">Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін,өрісін дамыту.</td><td style="width: 25%;">Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлышқ еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</td><td style="width: 25%;">Дидактикалық ойын. «Ғажайып капшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</td><td style="width: 25%;">Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.</td></tr> </table>	Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршак» Максаты:Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін,өрісін дамыту.	Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлышқ еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып капшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.
Дидактикалық ойын. «Жаңа қуыршак» Максаты:Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Ойын жаттығу. «Не кайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін,өрісін дамыту.	Саусақ ойыны. «Күйрмаш» Максаты:саусақ бұлышқ еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Ғажайып капшық» Максаты:баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздік ойын:«Бізге не үшін керек?». Ойыны Максаты:балалар суреттегі бейнеленген затты атап, оның не үшін керек екенін айтады.		
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Анама сыйлық» Максаты:Әңгіме құрастыруға үртеді жалғастыру.Әңгіме құрастыра білу,сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту.балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға ,әңгімеге араласып,сұрауға және. сұракқа жауап беру білігін дамыту.Аналарды ренжітпеуге,оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Музыка. Маман жоспары бойынша.</p> <p>3.Мұсіндеу. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1. Қоршаган ортамен таныстыру. Тақырыбы:«8 Наурызда мен анамды (әжемді қалай құттықтаймын» Максаты: Балаларды Қазақстан аумағында атап өтілетін меркелермен таныстыруды жалғастыру.Балалардың ой өрісін көнектізу. Анаға әжеге деген сүйіспеншілік пен сыйластықты оларға қамқорболуға деген ықылас ниетті тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер 2.Аналар мерекесін түсіндіру 3.Дидактикалық ойын «Бұл кімге» Максаты: Әртурлі</p>	<p>1.Сурет салу. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің анам» Максаты:Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап,мәнерлеп айтуға үйрету.Әр баланың анасы бар екенін,анасы балаларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру.Ана еңбегін қадірлейбілуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер 2.Әңгімені оқып түсіндіру 3.Әңгіме туралы сұрак жауап. 4.Сергіту сәті 5.Ойын «Суретті ретімен орналастыр» Максаты: Балалар берілген</p>	

			<p>4. Сергіту сәті 5. Ойын Такырыбы: «Гүлдің күлтесі» Мақсаты: Балалар гүлдердің түстерін қайда өсетінін олардын айырмашылықтарын түсіндіреді 6. Сабакты қортындылау</p>		<p>5. Улестірмелі материалмен жұмыс 6. Сабакты қортындылау</p>
--	--	--	--	--	--

Бала

Серуен	<p>Серуен №10 Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтактарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуга тәрбиелеу. Д/ойын: «Сөзбен суреттеп айт»ағаштың түрін таны. К/ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Серуен №1 Аяу райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты:Балаларға ауа-райыныңжағдайынба йқатып,белгілеудің ыну.Қаттыжелгеназа раударту.Қаттыжелә сірсекапанайында ж иболовады,ұйтқығанб оранмен бүркәганборандарда қарбіржерженбіржер гежөңкілепжүреді. Көркемсөз: Кыстыңқенжебаласы ақпанбысын, Аспанастынораганақ кармысы Алай-дулей</p>	<p>Серуен №2 Саябаққа саяхат. Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Тұған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, онын ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұраптар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай?3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6. Бұрынғы таныс ағаштардың,құстардың</p>	<p>Серуен №3 Табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын сезіне білуге,оған деген саналы қөзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Көктем күні күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп</p>	<p>Серуенге 4 Балабақша жаңындағы үйлерді, ғимараттарды бақылау. Мақсаты: Қанша үй бар? Аз ба,көп пе санап көрелік. Балалардың ойлау қабілетін дамыту,санай білуге үйрету. Көркем сөз: Тазартып бар кір,шаннан, Қыс өнерін баста Терезеге қырау Сурет салып таstadtым. К/ойын: «Нысанага дәлден сөк» Мақсаты:допты белгілі жерге дәлдеп лактыруға жаттықтыру. Еңбек: Балабақша ауласын қардан тазарту. Дербес ойындар: Өз еріктілерімен ойындар. Карлактырыпойнау.</p>
--------	---	---	--	---	---

<p>1.Шаттық шенбер .Сұрақ жауап</p> <p>3.Өлең жолдарын қымыл қозғалысын қосете отырып жатқа айтқызу</p> <p>4.Ойын Такырыбы: «Гүл сыйлаймын анама» Мақсаты: Аналар мерекесі туралы ұғындыру қыздарды сыйлауга тәрбиелеу</p> <p>5.Сергіту сәті.</p> <p>6.Ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балалар құстардың атын атаса ұшады, жануардың атын атаса қозғалмай отырады</p> <p>Сабакты қортындылау.</p>		<p>сыйлықтарды кімге беру керек екенін айтады және орналастырады</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып әр гүлдердің сәйкес көленкесін табу.</p> <p>6.Сабакты қортындылау.</p> <p>2.Жаратылыстану. Такырыбы: «Менің сүйікті анам».</p> <p>Мақсаты:Отбасындағы аданың рөлі мен орны туралы түсініктерін кенейту.Әр адам үшін басты тұлға –Ана туралы түсіндіру.Улкендерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>1.Сабакқа дайындау</p> <p>2.Сұрақ жауап</p> <p>3.Д.Ойын Такырыбы: «Жылулық тілегі» Мақсаты: Балалар допты бір біріне беру арқылы өз аналары эжелері қалай еркелететінін айта отырып есте сактау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>суреттерді ретімен орналастыру арқылы есте сактау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: «Он жакта –сол жакта,астында,үстінде, арасында.» Мақсаты:Балаларды кеңістік катынастарымен (он-сол,үстінде,астында,арасын да) таныстыру,балаларды заттың көлеміне қарай салыстыруға үйрету.(жоғары-төмен,ұзын-қысқа)логикалық ойлауын жетілдіру.</p> <p>1.Балаларды сабакқа дайындау.</p> <p>2.Сұрақ жауап , сабакты түсіндіру</p> <p>3.Д.Ойын Такырыбы: «Қанша, неше» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап заттарды салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>4.Сергіту сәті</p>
--	--	---	--

	<p>Енбек:ағаштардың түбін кармен жабу.</p> <p>Мәссағаты:қарағаштың ту бінайздан көрғайтынынба лаларғатуғас індіру. Балалар дұтабиғатқа камқоршыбо лугатәрбиелеу.</p>	<p>боранның, аязында, Аппагым-ау аз-аздан шақтармысын?</p> <p>Қ/ойын: «Үшіншіартық»</p> <p>Мәссағаты:Шапшанд ыкка баулу.</p>	<p>атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p> <p>Серуен №2</p> <p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мәссағаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p> <p>Тұған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұраптар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіндер ме? 6. Бұрынғы таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.</p>	<p>коқыстардан тазалау.</p> <p>Мәссағаты: тазалыққа, ұқыптыл ыққа, камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мәссағаты: Балаларды ептілікке, жылдамды</p>	
--	--	--	---	---	--

Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтаудың жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуеттегі Жаттығулар: «Қоңыздар» Б.Қ: шалқадан жату, қол жанында. 1- Қол аяғын жогары көтеріп, ербендету 2- «тартылу» Б.Қ: шалқадан жату. Қол жанында. 1-Қол аяғын созып тартылу.	Кереуеттегі Жаттығулар: Б.қ: шалқадан жату. 1.Тізені тартып, өзіне қарай тарту. 1.Б.қ келу. Б.қ шалқадан жату, басының астына қою, аяқ тізенің бүгілуі.	«Құнбағыс». Б.қ.: тіке тұру. 1-Колды екі жанымен жогары көтеру, 2-Аяктың ұшына көтерілу. 3-Б.қ. :келу. 2.«Сәбіз». Б.қ. : тізерлеп тұру. 1-Алға енкею, колды алға созып жогары-төмен козғау.	Тұлғаның бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Б.қ. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша аркада.1-Алға енкею. 1-Б.қ. келу, тынысты шыгару. (7-8 рет) 2.Б.қ. :тіке тұру, аяқ иық деңгейінде, гимнастикалық таяқша бас артында, кол бүгулі.	Жаллак табанның алдын алуға арналған жаттығулар: 1.Аяктың ұшымен жүру, бір аяктан екінші аяққа женіл секіру, екі аяктап секіру. 2.«Шаңғышы» 1.5 минут бойы шаңғышы тәрізді қимылдар жасайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес оыйндар	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар». Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Балаларға пластикалық бетелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын оыйншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Вариативтік компонент. Кішкентай зерттеушілер. Тақырыбы: «Шағылды дауылдар» Мақсаты: Балаларға шағылды дауыл туралы түсінік қалыптастыру, және желден қалай қорғануды түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын оыйншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.
Баланың жеке дамуына картасының сәйкес жеке жұмыс	Айаруды сол жақта- он жақта, астында, үстінде ұғымдарымен таныстыру.	Аяламен жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Қектемгі»(сурет карастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айзеремен әнгіме құрастыру «Әжен туралы әнгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік корын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байту	Бекасылмен жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Қектемгі»(сурет карастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Нұртайға 1-5ке дейінгі сандарды тұра және көрі санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шыгу.				
Серуен	Серуенге кызығыушылық тузызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				

Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анамен әңгіме: «Балалардың үйдегі қызықтары».	Ата-анамен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу.	Ата-анамен толемакы жайында әңгімелесу.	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме. «Алта бойындағы балалардың жетістіктері»

Циклограмма

Бір алтага (07-11.03.2022 ж.)

№8 «Алтын балық» ересек тобы. Тақырып: «Жылғалардан су ақты.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.22ж	Сейсенбі 08.03.22ж	Сәрсенбі 09.03.22ж	Бейсенбі 10.03.22ж	Жұма 11.03.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәнертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және кетерінкі қөніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Көктем мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету		Саусақ жаттығуы. «Доп» Мақсаты:Балалардың ұсақ кол кимылдарын дамыту.	Саусақ жаттығуы. «Шар» Мақсаты: Баалалардың саусак кимылдарын дамыту.	Саусақ ойыны. «Биші адамдар» Мақсаты:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.
Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Ертегілік жаттығулар (таяқшамен)құралды I.Kіріспе бөлім. Бір қатармен журу,аяқтың ұшымен журу. II.Негізгі бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ.Аяқ бірге,кеуде тік ұстап,екі қолмен ұстаган таяқша алдымында.I.-таяқшаны жоғары көтеру,екшени көтеру.2.-таяқшаны төмен түсіру,өкшени түсіру,4-5рет. 2.Б.қ.таяқша кеуде түсында.I-он аяқ бір адым алдыға ,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу-2-сол аяқ бі адым,тізені жартылай бұгу.Б.қ.оралу4-5рет. 3.Б.қ.таяқша алдымында ,екі қолмен ұстай.I-кеудемен таяқшага енкею.2-тік тұру.4-5 рет. 4.Б.қ.өкше бірге,таяқша жауырында .I-ақырын енкею.2-тік тұру 4-5 рет. Жай жұру,тыныс алу жаттығуы 5.Б.қ.таяқша кеуде түсында.I-он аяқты артқа созу,таяқты жоғары көтеру.Б.қ.оралу.2-сол аяқты артқа созу.Б.қ. оралу.4-5 рет. III.Қорытынды бөлім. Жұру,тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар, ұйымдаст ырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 250 646 497"> <p>Дидактикалық ойын. «Жана күршаш» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> </td><td data-bbox="646 250 1021 497"></td><td data-bbox="1021 250 1395 497"> <p>Саусақ ойыны. «Күрмаш» Мақсаты: саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p> </td><td data-bbox="1395 250 1770 497"> <p>Дидактикалық ойын. «Гажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> </td><td data-bbox="1770 250 2046 497"> <p>Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p> </td></tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын. «Жана күршаш» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>		<p>Саусақ ойыны. «Күрмаш» Мақсаты: саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p>
<p>Дидактикалық ойын. «Жана күршаш» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p>		<p>Саусақ ойыны. «Күрмаш» Мақсаты: саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Бізге не үшін керек?». Ойны Мақсаты: балалар суреттегі бейнеленген затты атап, онын не үшін керек екенін айтады.</p>		
МДҰ кестесі бойынша ұйымдасты рылған оку қызметі	<p>1.Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Сейлеуді дамыту. Тақырыбы «Көктемде» Мақсаты: Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолданады. Жеке тәжірибелін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Сурет бойынша әнгіме.</p> <p>3.Өлең жолдарын қымыл қозғалысын қоссете отырып жатқа айтқызу</p> <p>4.Ойын Тақырыбы: «Гүл сыйлаймын анама» Мақсаты: Аналар</p>		<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаз парагының көлемін езгерту, іскерліктерін қалыптастыру. ойлау қабілетін дамыта отырып, салыстыруға, түсіндіргіруға үйрету, ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2. Улғі бойынша қызғалтак гүлін құрастыру.</p> <p>3.Дидактикалық ойын «Бұл кімге» Мақсаты: Әртүрлі сыйлықтарды кімге беру керек екенін айтады және орналастырады</p>	<p>1. Сурет салу. Маман жоспары бойынша.</p> <p>2.Орыс тілі. Маман жоспары бойынша.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем »өлеңі Ә. Тәжібаев. Мақсаты: Өлеңдің мән мағынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Әр баланың өз отбасы бар екенін, өз отбасыларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру, отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шенбер</p> <p>2.Көктем өлеңін оқып беріп мағынасын түсіндіру.</p> <p>3.Сергіті сәті.</p> <p>4.Жұмбақ жасыру.</p> <p>5.Ойын «Суретті ретімен орналастыр»</p>	

<p>мерекесі туралы ұғындыру қыздарды сыйлауға тәрбиелеу 5.Сергіту сәті. 6.Ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балалар күстардың атын атаса ұшады, жануардың атын атаса қозғалмай отырады</p> <p>Сабакты қортындылау.</p>	<p>4.Сергіту сәті 5.Дидактикалық ойын «Көлленесін тап» Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыта отырып әр гүлдердің сәйкес көлленесін табу. 6.Сабакты қортындылау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы«Көктем келбеті». Мақсаты: Көктемгі табигат ерекшеліктері мен өзгерістері туралы білімін кеңейту; балалардың көктем туралы түсінігін серуенде бакылау, тәжірибе жасау арқылы қалыптастыру; табигат өзгерістерін бакылай білуге үйрету. 1.Сурет бойынша әнгіме. 2.Сұрап жауап 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Жылулық тілегі» Мақсаты: Балалар допты бір біріне беру арқылы өз аналары әжелері қалай еркелететінін айта отырып есте сактау қабілетін қалыптастыру 4.Сергіту сәті 5.Ойын Тақырыбы: «Гүлдің құлтесі»</p>	<p>Мақсаты: Балалар берілген суреттерді ретімен орналастыу арқылы есте сактау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: : «Кепі санау.Ерте-кеш». Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін кері санауды үйрету.Ерте-кеш ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.көктем мезгілінің 3 нші айымен таныстыру.сандар қатарындағы цифrlардың орналасу реті туралы білімдерін бекіту.</p> <p>1.Балаларды сабакқа дайындау. 2.Сұрап жауап , сабакты түсіндіру 3.Д.Ойын Тақырыбы: «Қанша, неше» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап заттарды салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту 4.Сергіту сәті 5.Үлестірмелі материалмен жұмыс 6.Сабакты қортындылау.</p>
---	---	---

			Мақсаты: Балалар гүлдердің түстерін қайда өсетінін олардың айырмашылықтарын түсіндіреді 6. Сабакты көрткінділау		
--	--	--	--	--	--

Бала

Серуен	<p>Серуен №10 Аландағы ағаштарды бакылау. Мақсаты:балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтаң,білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтактарынан қалай орналасуынан таныш,айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуга тәрбиелеу. Д/ойын: «Сөзбен суреттеп айт»ағаштың түрін таны. К/ойын: «Ордагы қаскыр» Мақсаты:секіруге,затты лактыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:қарағаштың ту</p>		<p>Серуен №2 Саябаққа саяхат. Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Тұған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұраптар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай?3.Күн кезінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6. Бұрынғы таныс ағаштардың,кустардың атын еске алып,олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты</p>	<p>Серуен №3 Табиғатты бакылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын сезіне білуге,оған деген саналы қезкарасты қалыптастырып, камкорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көркем сез: Кектем күні күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлең Еңбек: балалар балабакша алаңын қоқыстардан тазалау. Мақсаты:</p>	<p>Серуен №4 Балабакша жаңындағы үйлерді, гимараттарды бакылау. Мақсаты: Қанша үй бар? Аз ба,көп пе санап көрелік. Балалардың ойлау қабілетін дамыту,санай білуге үйрету. Көркем сез: Тазартып бар кір,шандан, Қыс өнерін баста Терезеге қырау Сурет салып таstadtым. К/ойын: «Нысанага дәлдеп сок» Мақсаты:допты белгілі жерге дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Балабакша ауласын кардан тазарту. Дербес ойындар: Өз еріктілерімен ойындар. Қарлақтырыпойнау.</p>
--------	--	--	---	--	--

	<p>бінайзданкорғайтынынба лаларғатүсіндіру.Балалар дытабиғатқақамқоршыбо лугатәрбиелеу.</p>	<p>аралап.оның ғұлденгенін сүйсіне білу. Серуен №2 Саябаққа саяхат. Мақсаты:балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Тұған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып.арттыру, оның гажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың кай мезгілі? 2.Жердің беті қандай?3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай,жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме?6. Бұрынғы таныс агаштардың,құстардың атын еске алып,олар туралы сұхбат жүргізу.Саябакты аралап.оның ғұлденгенін сүйсіне білу.</p>	<p>тазалыққа,ұқыптыл ыққа,қамкор болуга тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр қакпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамды</p>	
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеш ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	<p>Кереуеттегі Жаттыгулар: «Қоңыздар»</p> <p>Б.К: шалқадан жату, қол жанында.</p> <p>1- Қол аяғын жоғары көтеріп, ербендету</p> <p>2- «тартылу» Б.К: шалқадан жату. Қол жанында.</p> <p>1-Қол аяғын созып тартылу.</p>		<p>«Құнбағыс». Б.к.: тіке тұру.</p> <p>1-Қолды екі жанымен жоғары көтеру,</p> <p>2-Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3-Б.к. :келу.</p> <p>2.«Сәбіз». Б.к. : тізерлеп тұру.</p> <p>1-Алға енкею, қолды алға созып жоғары-төмөн қозғау.</p>	<p>Тұлғаның бұзылуының алдын алуға ариалған жаттыгулар:</p> <p>1.Аяқтың ұшымен жүру, бір аяқтан екінші аяққа женіл секіру, екі аяқтан секіру.</p> <p>2.«Шанғышы» 1.5 минут бойы шанғышы тәрізді кимылдар жасайды.</p>	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес онындар	<p>Вариативтік компонент. «Шебер қолдар».</p> <p>Тақырыбы: «Пингвин»</p> <p>Мақсаты: Балаларға пластикалық бөтелеке мен ермексаздан пингвин жасауды үрету.</p>		<p>Вариативтік компонент. Кішкентай зерттеушілер.</p> <p>Тақырыбы: «Шагылды дауылдар.»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шагылды дауыл туралы түсінік қалыптастыру, және желден қалай корғануды түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p>

Баланың жеке дамуына картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяламен жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Көктемгі»(сурет қарастыру) Максаты:қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету		Айзеремен әнгіме күрастыру «Әжен туралы әнгімелеп бер» Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Бекасылмен жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Көктемгі»(сурет қарастыру) Максаты:қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету	Нұртайға 1-5ке дейінгі сандарды тұра және көрі санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығыушылық тұғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Балалардың үйге кайтыуы	Ата-анамен әнгіме: «Балалардың үйдегі қызығтары».		Ата-анамен төлемақы жайында әнгімелесу.	Ата – аналармен балаларының мінездері туралы әнгімелесу	Ата-анамен әнгіме. «Апта бойындағы балалардың жетістіктері»

ЦИКЛОГРАММА бір аптага
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Отпелі тақырып «Наурыз келді-жыл келді»

Әдіскер Риел = Ревва Т

Күн тәртібі	Дүйсепбі	Сейсепбі	Сәрсепбі	Бейсепбі	Жұма
<i>Балаларды қабылдау.</i> <i>Ата-аналармен әңгімелесу.</i>	<i>Тәрбиешиншің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жасағылды қарым-қатынас және көтерілкі концерт-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйненоастыру.</i>				
<i>Ойындар (ұстел үсті, саусақ және т.б)</i>	<i>Ұстел-үсті ойны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (сүздерді сұрту, су құю).</i>	<i>Д О «Одеңі кілемшілер» Мақсаты: Іо пикерден кілемнен жиссауда үйресту: қабыльдау, се, жайын процессордан далынған; үймениң жыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті қалам». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.</i>	<i>Д О «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстеген ажыратуға жаситтықтыру; қабыльдаудың оныншы ойыншың ережесен сақтауға үйресту. Кажеттің құралдар, түрлі түрли оңғашектер.</i>	<i>Саусақ ойны: «Салат» Балабакшага кіммен кечдің? әңгіме</i>
<i>Таңертеңгілік гимнастика (5мин)</i>	<i>Құралсyz жасалатын жаситтыгулар 1.Шеңбер бойымен жеңіл жүргіру, аяқ өкінесімен жүзу, қол белде аяқтың ұшымен жүзу, бағытты озгерте отырып жүзу, шеңбер бойымен жүзу. 2.Б.қ: кеуде тік, аяқ атшақ, қол белое. 1-кеудені оң жаққа шіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа шіу. 4-б.қ 3.Б.қ кеуде тік, аяқ атшақ, қол белое. 1-оң және сол қолды ишкә қою. 2-оң және сол қолды ишкә қою. 4-б.қ,к 4.Б.қ: аяқ атшақ, қол белде. 1-қолды алға. 2-қолды айқастыру 3-б.қ,к 5.Б.қ: кеуде тік, аяқ атшақ үсташау, қол белое. 1-оң қолмен сол аяқтың ұшын үсташау.</i>				

	<p>2-б.к.к 3.шіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстау. 4.б.к.к 6.Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу, дем шыгару. (5-6 рет)</p>	<p>Астарың дәмді болсын!!! Ботқаны тауысын жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.</p>			
Таңғы ас					
Хыймдастырылған оқу қызметіне (ХОК) дайындық	<p>До: «Бұл қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу</p>	<p>До: «Сиқырлы қатың» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруга, топтастыруга үйрету. Ойнаның қурада жабдықтары: түсті, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойнанышықтар.</p>	<p>До: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тәң, тәң емес топтарын салыстыру</p>	<p>До: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шашақтың баулу Шарты: тақтада көсептілген жануарлардың төлдерін сыйық сыйы арқылы көрсету.</p>	<p>До: «Көрініше айт» Мақсаты: Қаралардың магыналы сөздермен жауап береге білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарға шай берейік» Мақсаты: наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атай білуге</p>	<p>1 Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шыгармашылық Мусіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шыгармашылық Музика Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Таным Кұрастыру Тақырыбы: Бәйшешек гүлі(қазадан құрастыру) Мақсаты:Қазауды екіге және төртке бүктей отыра, гүлдің құрылышын құрастыруга үйрету. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс III.До: «Бұл не?» Мақсаты: заттардың аттарын атай білуге</p>	<p>1.Шыгармашылық Сурет салу 2.Шыгармашылық Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>I.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі. Мақсаты:Ертегінің зейін қойып тыңдауға үйрету.Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұнданай білуге үйрету.Ертегінің образын көрсете отырып, еркін сөйлеу қабілетін дамыту.Оз</p>

	<p>үйрету, тағамга қатысты антоним сөздерді дұрыс атап беруге</p> <p>үйрету, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелегү. Үлттық салт-дәстурмен танағыстыра отырып, балаалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Наурызға қатысты тиымдар.</p> <p>Наурызға қатысты өситет.</p> <p>Наурыз күнгі амандасу.</p> <p>Ән «Дастархан»</p> <p>III.Өлеңді талдау</p> <p>VI. Би: «Қаражорва»</p> <p>V.Сұрақ-жасауп</p> <p>VI.Корытынды</p>	<p>үйрету.</p> <p>VI.Сергіту сәт Қазадан бәйшешек гүлін құрастыру</p> <p>V.Сұрақ-жасауп</p> <p>VI.Корытынды</p> <p>2.Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>2.Таным Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз – көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екенігін түсіндіру. Наурыз кеңе, үлттық ойын түрлері, туралы айтту.</p> <p>I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс</p> <p>Бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>- Балалар қараңдаршы, адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр.</p> <p>Шарты: тәрбиеші допты балаларға лақтырады, ұтып алған бала Наурыз</p>	<p>оын білдіріп, басқалардың пікіріне қулат асып, үлдәрға тән мінез құлық ерекшелігін тақылау.</p> <p>I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс</p> <p>III.Ертегіні талдау</p> <p>VI.Сергіту сәт</p> <p>V.Сұрақ-жасауп</p> <p>VI.Корытынды</p> <p>2.Таным Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: : «Артық-кем, қанша болса сонша тең»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың саны бойниша салыстыруға (артық- кем, қанша, сонша, бірдей) үйрету; жұптастыру арқылы салыстыру тәсілдерін менгерту; әр түрлі белгілері бойниша заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыпп</p>
--	--	---	---

			<p>мейрамында дайындалатын үлттық тазамдарды айтады.</p> <p><i>VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жасауап VI. Корытыңды 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</i></p>		<p>ен жұмыс 1 - тапсырма: Ормандагы ағаш гулдердің қайсысы артық, кем, тең екенин салыстыру. 2. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенин айту. Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жасақтан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - ден 5 - ке дейінгі сандар) <i>Ш.Д.о: «Зат неге ұқсайды?»</i> Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратта білу дагдыларын дамыту. <i>VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жасауап VI. Корытыңды</i></p>
Серуенге дайындық			<p>Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дагдыландыру.</p>		

Серуен	<p><i>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</i></p> <p><i>Бақылау барысы Көркем сөз «КУШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақташ, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таптайды. Кел, достарым, жасақанба, Күшігім менің қаптайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бул күшік сендерге үнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦</i></p>	<p><i>Күнді бақылау. Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараган сәуле, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін түсіндіру. Еңбек: Гүл шогы Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жиснап, гүл шогын жинау. Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Көркемге допты қағып алуға үрету. Қимылдық ойын: «Автомобилдер мен торғайлар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шашандыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Тәбекшіктен секіру. 2. «Күн мен түн» Тренинг «Күн шуағы»</i></p>	<p><i>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Күстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» К.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендең, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Дидактикалық тапсырма: Күстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</i></p> <p><i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлан, тез шешім қабылдауда үрету. Еңбек: Күстарға жем</i></p>	<p><i>Мектепке бақылау жасау. Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін көңейту. Еңбек: Улескіні тастардан тазалау. Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жандарбекті бір аяқпен секіре білуге үрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1.Мени қуып жет. Тренинг «Шаңырақ»</i></p>	<p><i>Аула сыйыруышыны бақылау. Мақсаты: аула сыйыруышының қызыметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап отту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»</i></p>
--------	---	--	--	--	---

	<p><i>Күніктің көзін-күнің қапоай? ♦ Не себепті көзін-күні көтеріпкі оен ошайысыңдар? ♦</i></p> <p><i>Еїбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білдүлерін тиянақтау; - еңбексүйестікке тарбиелеу, бастаған істі аяқтауга деген құшиныстырын арнтыру. Қимылды оийын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге бауду; — жылдамдық, байқалтаздық дагдыларын дамыту. Жаттыгу ойыны: Қимылдарын дамыту.</i></p> <p><i>Мақсаты: секіру техникасын менгерту (жітін секіруге жаттықтыру).</i></p>	<p><i>сауыт жасау. Мақсаты: құстарга қамқорлықпен қарауга, аячылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманшіде оопты лақтыруға үрепту. Қимылдың ойын: 1. «Саз балиныңтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» нісірелік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»</i></p>	
<i>Серуенпен оралу</i>	<p><i>Балалардың реттіліпен киімдерін шешуі, өз ишкәфтарын тауып корсетуға үрепту. Гигиеналық шараларын ұымдастыру.</i></p>		
<i>Түскі ас</i>	<p><i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілісімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i></p> <p><i>Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз құлмейміз. Астаң басқы озғені, Елемейміз, білмейміз.</i></p>		

Түскі үйкө	<p>Балалардың тыныш үйықтауға жасымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті үйкөга батамыз.</p>				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертеғісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертеғісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертеғісінін оқып беру.
Біртіндеп үйкөдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дәгдышландыру. Астарың дәмді болсын!!!</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Күршақ театр «Шалқан» Мақсаты: Білімділік: ертеғі мазмұнын түсініп, жүйелі аңғымелей білуге дәгдышландыру. Дамытушылық: Кейінкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын, айта білуге үйрету. Театр түрлерімен таныстыру: «устел усті, саусақ театры, көлеңке театры, фланелеграф театры). Ертеғі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Достықта, бір - біріне қамқорлық жасауға, үйымшылдықта тәрбиелеу. Вариативтік</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуі» Мақсаты: Балаларды жүргізуі мамандығымен таныстырып, оның пайdasы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті суюге баулу, қоршаган ортага деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз үзимын түсіндіру. . Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сойлеуге үйрету. Ұжымдық ойнаува тәрбиеу. Вариативтік компонент:</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнаува тәрбиеу.</p>	<p>ДІо: «Зат неге үқсайды?» Мақсаты: Геометриялық деңелер мен фигуляр туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратып білу дәгдыштарын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сойле, балдырган» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызыгуышылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып,</p>

	компонент: «Шебер қолдар»				олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, үйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруга, көмек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санның белгілі бір заттың өлемін көрсететін көрсеткіші екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылышының жайлы түсінігін дамыту.	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ғылымдарын қалыптастыру.	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бутін өзінің бөліктерінен улken екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, улken және кіші бөліктерді анықтау.	Тұыстық байланыстар туралы ұғымды, шежіресіне қызыгуышылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Табигат туралы қарастайым білімдерін меңгеру. Көктемгі табигаттагы маусымдық өзгерістерді байқауга, айырмашылықтарын ажыратма білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну. Серуенге шыгу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызыгуышылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты калай қоюлді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Отпелі тақырып «Қазақ халқының үлттық киімдері»

Әдіскер Риана Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуга әртүрлі ойындар үйымдастыру.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)				Санамақ айтту.	Саусақ ойыны: «Ат» Балабақшага кіммен келдің?әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар: 1.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ екішесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру. 2. «Балдырылар» Б.қ: аяқты алишақ қойып, қолды төмен ұстау. -қолды алға қарай түзу ұстап жоғары қарай көтеру. -онға қарай иілу -түзелу, қол жоғарыда. -б.қ келу. 3. «Жузіп жүрген бақалар» Б.қ: екі аяқты иық деңгейімен қою, тізені сәл бүгіп, қол кеудеге қою. -қолды алдыра созып, шеңбер жасап, аяқтың ұшымен тұрып түзелу. -б.қ келу 4. «Толқындар» Б.қ: аяқты иық деңгейімен бірддей қою, қолды төмен ұстау кеудеге қою.				

	<p>-қолаңдағандахбаңу, он аяқты бұзған көтеру, сол аяқ тұзу тұрады.</p> <p>-сол аяқпен жасау;</p> <p>-б.к. келу</p> <p>5. «Теңіз аты»</p> <p>Б.к: кеуде тік, аяқ алғаш, қол белде</p> <p>-он аяқты алдыға қойып, 2-3 рет серіппе сияқты тербеледу.</p> <p>-б.к келу</p> <p>-сол аяқты алдыға қойып, 2-3 рет серіппе сияқты тербелу.</p> <p>-б.к келу</p> <p>6. «Медуза»</p> <p>Б.к: екі аяқты ишк деңгеймен қою, қол белое болады,</p> <p>-отыру, қолды түсіру.</p> <p>-б.к.келу</p> <p>7. «Дельфиндер»</p> <p>Б.к: екі аяқты ишк деңгеймен қою, қол бос тұрады.</p> <p>Екі аяқпен орынында тұрып секіру.</p>			
Таңғы ас	<p style="text-align: center;"><i>Астарың әдемі болсын!!!</i></p> <p style="text-align: center;">Болқаны таусын жеуге, наңың жерге тастамауға үйрету.</p>			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			<p>Д-о: «Не, қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды үй жетекшіліктері мен жағдайларды атап, ажыратууы, шооптасынууы үйрету; Сөзлік қорларын дайыту.</p> <p>Есепте сактау қабылданыптерин олмайту.</p> <p>Коршаган таңынаны сүзне</p>	<p>Д-о: «Күстү ата»</p> <p>Мақсаты: құстарды танып атап блүссе үйрету. Коршаган таңынаны сүзне</p>

				білуге үйрету.	
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку кестесі</p>				<p>1.Шыгармашылық Сурет салу 2.Шыгармашылық Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>I.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық қолонер Мақсаты: Қазақ халқының қол өнер үлгілері мен таныстыра отырып, ұлттық, қаймдерді қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Балаларды әсемдікті тани биліп эстетикалық ой-өрісін дамыту. I.Шаптық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Ұлттық қол өнер туралы әңгімелегу. Бейнетаспа қарау III. Суреттерді талдау VI. Серейту сәт V. Сұрақ-жасауд VI. Қорытынды</p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Қанша? Сонша? Мақсаты: Бір топтагы заттарды екінші топтагы заттармен салыстыра білуге және заттардың санына қарай топтадың тең немесе тең еместігін ақыратса білуге үйрету.</p>

					<p>Заттардың оң қолмен алып сол жақтап бастап қоюға үйретуоду жалғастыру »</p> <p>I.Шаптық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс I - тапсырма: Ормандағы ағаш сұлдоерін санай, салыстыру. 2. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе төң екенін айтту. Тапсырма: «Шатасқап сандар» шашылып жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - дең 5 - ке дейінгі сандар) III.Дәуір: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралер туралы белгілердің бекіту: айналады заттардың геометриялық пішінін ажыратта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жасауд VI.Корытынды</p>
Серуенге дайындық	Киңу. Серуенге шығу, бағағарды біртіндеп кийніру, кийндерінің дұрыс күйдең қадағалау, қатармен жүргүгө дағыландыру.				
Серуен				Торғайды	Копиедегі коліктарді

				<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға торвайдың немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дene nіshіnі tусі қalай dыбыстайтынын yйретіп, оларға қамқорлық жасасуға тәрбиелеу. Еңбек: «Ауладагы құстарға жем болу» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуга тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Bіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жұықта, Жем шашуды ұмытпа. Тақтақты мәнерлеп айтуда yйрету. Кимылдық ойын: «Шымшиқ don»</p>	<p>бақылау Мақсаты: <i>Көшедегі</i> <i>көліктерді бақылау.</i> <i>Олардың түрлерімен</i> <i>танычтыру.</i> <i>Көліктер адам</i> <i>үшін уақытын</i> <i>унемдейтіндігімен</i> <i>тусіндіру.</i> <i>Көліктерге қарсы</i> <i>жүгірмеуге, көше тәртібін</i> <i>дұрыс сақтап жүргүре</i> <i>yйрету.</i> Еңбек: <i>Ағаш түттерін</i> <i>қосыту, су қуло.</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» <i>тақырыбына сурет</i> <i>бойыниша әңгімелесу.</i> Мақсаты: <i>Балаларды сурет</i> <i>бойыниша әңгіме құрауга</i> <i>давыландыру; тілдің</i> <i>грамматикалық құралынын</i> <i>одан әрі дамыту және</i> <i>сөздік қорын молайту.</i> Кимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: <i>Балаларға әр</i> <i>турлі қимылдар жасасу</i> <i>арқылы денелерін ширату,</i> <i>көңілдерін көтеру.</i> Кимылдық ойын: «Ұшты- <i>ұшты» Дербес ойындар.</i></p>

				<p>Маңсаты: допты қатты тәбүгө, оны ұстап алуға ұтрему. Енгілікке, жылодамдыққа тәрбиелегу. Қимылдық ойын: «Машиналар мен торгатилар»</p> <p>Маңсаты: Топ болып ойнауга, ролоероі боліп ойнауга ұтрему.</p> <p>Балаларға жылодамдыққа, шапшаңдыққа бағу. Дербес ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліпен күмдерін иешуі, оз шкафтарын тауып корсетуге ұтрему. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	<p>Балалардың наزارын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</p> <p>Дастарханның басыңда, Ойнамалымыз күтлемейміз.</p> <p style="text-align: center;">Астаң басқы озғені, Елемейміз, білмейміз.</p>			
Түскі үйкі	<p>Балалардың тыныши үйіктаяуга жағымды жағдай жасау.</p> <p>1, 2, 3 козімізді жемамыз</p> <p style="text-align: center;">Тәтті үйкігә батамыз.</p>			
Біртіндең үйкідан ояту, ауда, сү				<p>«Жемі лақ» ертегесін тыңдату;</p> <p>«Сиқырлы қазан» ертегесінін оқып беру.</p> <p>Картотека №15</p> <p>Картотека №16</p>

<i>шаралары</i>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамга аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұруга давыландыру.</i> <i>Астарың дәмді болсын!!!</i>	.		
<i>Ойындар, дербес</i> <i>әрекет</i>			<i>Сюжетті-рөлдік ойын:</i> <i>«Құрылышы»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балаларды құрылышы қызметтімен таныстыру.</i> <i>Қашама үйлер, мектеп, балабағашаны құрылышылар салатынын түсіндіру.</i> Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <i>Құрылышы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.</i> Еңбекті сүйе білуге тәрбиелейу.	<i>До: «Балабағша »</i> <i>Мақсаты: Балаларды балабағша туралы, балабағша қызметкерлері: аспаз, тәрбиеші, тәрбиеши комекшісі т.б туралы түсініктерін көзітту.</i> <i>Балаларды үлкендер әрекетіне еліктеуге ынталандыру, күнделікті көргөндерін көрсете білуге үрету.</i> <i>Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратта білуді үрету.</i> <i>Көктем белгілерін қайталау.</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>			<i>До «Бұл қай құс?»</i> <i>Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үрету және оларды ажыратта білу.</i>	<i>До: «Табигат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</i> <i>Мақсаты: Қасиеттіне қарай: қар мен жаңбырды ажыратта білу, табигат құбылысты жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады.</i>

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге ишыгу. Балалардың дербес ойындары.</i>			
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке аңғымелесу.</i>			
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>				<i>Ата-аналармен демалысты қалай қоцілді откізуіне көзес беру.</i>

ЦИКЛОГРАММА бір аптага
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Отпелі тақырып «Қазақ халқының ұлттық тәжамдary»

Әдіскер Реев Р.Р. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жасағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйімдастыру.	Саусақ ойындар: «Мозайка» Табигат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су қю).	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық қазына». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	«Менің көңіл күйім» ойыны. Балалар бүтінгі көңіл – күйін смайліктер арқылы білдіріп, қалташаға салады.	Елімізде тұратын ұлттардың салт – дәстүрлері туралы балалармен әңгімелесу.
Таңертенгілік гимнастика (5мин)			<p style="text-align: center;">Жалаушалармен жасалатын жаттыгулар.</p> <p style="text-align: center;">Жалау ұстап шенбер бойымен жәй, бір калыпты жүгіру.</p> <p style="text-align: center;">I. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшак, қол астында.</p> <p style="text-align: center;">1 – қолды бұгу 2 – оң жаққа апару 3 – сол жаққа апару 4 - Бастапқы қалып</p> <p style="text-align: center;">II. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшак, қол астында.</p> <p style="text-align: center;">1-жалаушаларды жоғары көтере өкшені көтеру. 2-өкшені түсіру 3- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p style="text-align: center;">III. Бастапқы қалып: Аяқ алшак, қол кеуде түсында.</p> <p style="text-align: center;">1 – екі қолды екі жанға созу, 2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p style="text-align: center;">IV. Бастапқы қалып: Аяқ алшак, қол кеуде түсында.</p> <p style="text-align: center;">1-алға ийлу 2-жалаушаны еденге тиізу. 3- Бастапқы қалыпқа келу.</p>		

V. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында.

1-отыру

2-тұру

VI. Бастапқы қалып: Жалаушаның ұшын жерге тіреп, ұстап тұру

1 – он жаққа айналу.

2 – сол жаққа айналу.

Тыныс алу, дем шығару.

Жаттығуға рахмет,

Денсаулығымыз керемет!!!

Таңғы ас	Астарың әдәмді болсын!!! Ботқаны тауысын жөнгө, наиньц жерге тастамауда үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	«Салт – дәстүр түрлері» сурет бойынша әнгіме айта алады.	Д/о: «Ыстық- сүйк» Максаты: Антоним сөздерді қолдана алады.	Дидактикалық ойын: «Суретші кай жерде кателесті?» Максаты: Суреттегі сәйкесіздікті таба алады.	Д/о: «Жақсы – жаман» Максаты: Суретке карап, жақсы мен жаманды ажырата алады.	Д/о: «Қайсысы ұнайды?» Максаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсының не үшін ұнататынын айта алады.
Мектепке дегінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Не,</i> <i>қандай?</i> Максаты: тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тулғаларды қалыптастыру.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Шығармашылық Мусіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	1.Әлеумет Көршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық тагамдары Максаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық тагамдары туралы білімдерін жетілдіру. 1.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс III.Д/о: «Торт түлік» Максаты: торт түлік	1.Шығармашылық Сурет салу 2.Шығармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	I.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Ескен Елубаев Қазақтың ұлттық тагамдары Максаты: Әлеуді мәнерлеп жасақса айтуды үйрету. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Қазақтың ұлттық тагамдары Қазақтың ұлттық тагамдары,

	<p>I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыптен жұмыс Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты:Азық түліктер мен тагамдар туралы түсініктерін көңейту. Шарты: Азық – түліктер дүкенінде не көргендерің естеріне түсіріп айттып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. Дидактикалық жеткізу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші салт – дәстүрлер туралы жұмбақтап айттып отырады, балалар тиісті суретті көтеріп көрсетеді. Наурызга қатысты тиымдар.</p>	<p>малдар және олардың беретін тагамдары туралы түстінік беру.. Балқаймақ - Түье сүтінен немесе айраннан пісірілетін тагам. Шұбат - Тайлакты түйенің сүтінен аштылып жасалатын сусын. Айран - Жас түйенің сүтінен алынатын сусын. Қымыз - Жылқы сүтінен алынып аштылатын сусын. Ірімшік - Сыр сүтінен қант қосылып пісірілетін тагам. Бұжы - Малдың іш майына үн қосылып ішекке салынып пісірілген тагам. Қазы - Жылқы етін тұз бер бұрыш қосып, ішекке салып пісірілетін тагам. Куырдақ - Төрт – түлік малдың етінен май араастырып пісіретін тагам. VI.Сергіту сәт Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Шарты:Енді, балалар қолдарымызды берілген ыдыстасы тагамдардың дәмін татып , аттарын айтамыз.</p>	<p>Жасынан жақын маган бәрі. Теңгермес ем оларға мен, Ешбір асты жаһандагы. III.Әлеңді талдау VI.Сергіту сәт V.Сұрақ-жаяуп VI.Корытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: : «Артық-кем, қанша болса сонша тең» Мақсаты: Балаларды заттардың саны бойниша салыстыруга (артық-кем, қанша, сонша, бірдей) үйрету; жұптастыру арқылы салыстыру тәсілдерін меңгерту; әр түрлі белгілері бойниша заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс I - тапсырма: Ормандагы ағаш гүлдердің қайсысы</p>
--	---	---	--

	<p><i>Наурыз күнгі аманасу.</i> <i>Би: «Қаражорға»</i> <i>V. Сұрақ-жаяуп</i> <i>VI. Корытынды</i></p>	<p><i>V. Сұрақ-жаяуп</i> <i>VI. Корытынды</i> 2. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Тапым Жаратылыштану Тақырыбы: Құрттың қалай дайындайды? Мақсаты: балаларға құрттың нөдең алынатыны, қалай жасалатыны туралы түсінік беру. I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Бейнетаспадан Құрттың жасалу жолын көрсету. Құрт - Ашытылған түйенің сүтінен жасалатын тағам. Құрт Тағжатып талай жүргітты, Жасайтұғын құртты, Тек біздің қазақ ұлты. Суретпен жұмыс. - Балалар қараңдарыны, қандай тағам үрлерін білесіңдер? III. Дәуір «Өз ойынды айт» ойыны Шарты: тәрбиесін допты балаларға лактырады, үтүп алған бала Наурыз мейрамында</p>	<p>артық, кем, тәң екепін салыстыру.</p> <p>2. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тәң екепін айтту.</p> <p>Тапсырма:</p> <p>«Шатасқан сандар» шашыстып жасақтаң сандарды ретімен санап орналастыру.</p> <p>(1 - дең 5 - ке дейінгі сандар)</p> <p>III. Дәуір: «Зат неғе үқсайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық деңелер мен фигурандар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>айналадагы заттардың геометриялық пішінін ажыратма білу дагдыларын дамыту.</p> <p>VI. Сергіту сәтті</p> <p>V. Сұрақ-жаяуп</p> <p>VI. Корытынды</p>
--	--	---	--

			<p>дайындалатын ұлттық тағамдарды айтады.</p> <p>V. Сергіту сәт</p> <p>V. Сұрақ-жасап</p> <p>V. Корытыңды</p> <p>З. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>		
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кіндіру, күмдерінің дұрыс күйлүін қадағалау, қатармен журуге дагдышландыру.				
Серуен	<p>Балабакша айналасындағы гимараттарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабакша айналасындағы гимараттар туралы әңгімелеп айта алады.</p> <p>Еңбек Ойын алаңын жинау.</p> <p>«Қай топ шашаң?»</p> <p>Мақсаты: Балалар белгі берісімен кеңістіктегі өз орындарын табады.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа белінеді. «Сандар» тобы және «Пішіндер» тобы. Балалардың қолына «Сандар» және «Пішіндер» бейнеленген</p>	<p>Aya – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Aya – райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы шағын әңгімелер айта алады.</p> <p>Еңбек: Топ ауласына түскен жасырақтарды жинау.</p> <p>«Тез жүгіріп от»</p> <p>Мақсаты: Ойын ойнай отырып, қымыл-қозғалыс дағыларын игереді.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші және балалардың біреуі жілтің екі ұшынан (ұзындығы 3 – 4 м) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарга деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Ұя»</p> <p>Қ.Баянбаев</p> <p>Ұя жасасап тақтайдан, Талға апарып байладым.</p> <p>Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын.</p> <p>Сол ұнты талдағы,</p> <p>Қараторғай мекендең,</p> <p>Күні бойы сайрады,</p> <p>Жылы пәтер екен деп.</p> <p>Балаларга сұрақтар:</p> <p>Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>Дидактикалық тапсырма:</p> <p>Құстарды топқа бөл.</p> <p>Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына</p>	<p>Балабакша ауласындағы агаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндеңі балабакша ауласындағы агаштардың өзгерістері туралы әңгіме айта алады.</p> <p>Еңбек: Топ ауласын жинау.</p> <p>«Доп»</p> <p>Мақсаты : Допты алысқа лақтыра отырып, әртүрлі әдіспен қазып алады.</p> <p>Ойын шарты: Балалар біреуден, екеуден және шағын топ болып ойнайды.</p> <p>Ойын барысында бала қателессе, допты басқа балага береді.</p> <p>Ойынды жағаастырган кезде ол қате жіберген қымылдан бастайды.</p>	<p>Аула сыйыруышыны бақылау.</p> <p>Мақсаты: аула сыйыруышының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Асылбекке жүмбақтар жасасыру.</p> <p>Мақсаты: танымын арттыру.</p> <p>Қымылдық ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балалар әртүрлі қымылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»</p>

	<p>карточкалар беріледі. Балалар алаңда әр түрлі қымыл қозғалыс жасап тербеліп жүреоді. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар озінің колоннасына тұрып қалу керек.</p> <p>Дербес ойындар ойнайды</p> <p>«Куаласпақ» (Еркін ойын)</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Айшага тепе · теңдікті сақтап жүргүгө үрету.</p>	<p>багытына қарай жайлап сіналдырады. Балалар жіп жогары көтерілген кезде кезекпен астынан жүгіріп отуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қымылын реттеп, әрбір жүргізуіге «жүгір!» деген белгі беріп отырады. Ори қарай жіптің қымылын балалардың оздері бақылат, жіп жогары көтерілгенде, жылдам жүгіріп отуге тырысулары керек.</p> <p>Дербес ойындар ойнайды</p> <p>«Күн мен түн» (еркін ойын)</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Айзере тұра жағне кері санаіды.</p>	<p>боліп, үяларга орналастыру.</p> <p>Қымылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін әдамыту, байқамтазыққа, тез ойлат, тез шенім қабылдауга үрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауга, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Иманаліге допты лақтыруға үрету.</p> <p>Қымылдық ойын:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Саз балишықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»</p>	<p>Қымыл түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -допты жогары лақтырып, бір қолмен үстап; -допты жогары лақтырған кезде, алақанын 1 - 3 рет шапалактап, екі қолмен түсірмей үстап алу; -допты қабыргага согып, бір қолмен түсірмей қагып алу; -допты қабыргага лақтыру, оның жерге согылуын күтіп, шегініп барып допты үстап алу. Т.б <p>Дербес ойындар ойнайды.</p> <p>«Сазбалишықтан «қала» құрастырайық» (еркін ойын)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Нұрисламға 2 - 3 метрге қос аяқпен секіріп көрсету.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліпен күмдерін шешуі, оз икафтарын тауып корсетуғе үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
	<p>Дастарханың басында, Ойнамаймыз құлмейміз. Астаң басқы озғемі, Елемейміз, білмейміз.</p>				

Түскі үйкө	<p>Балалардың тыныш үйінштегі тауықтауға жағымды жағдай жасау. 1, 2, 3 көзімізді жұмамаңыз Тәтті үйкөгө батамаңыз.</p>				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Ертегік қоян» ертеңісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертеңісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертеңісінін оқып беру.
Біртіндең үйкөдан ояту, ауда, су шаралары	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамга аудару, алдарына берілген татақтарын тауысын жеп болған соң тұруға дагдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Күршиш театр «Қызыл телпек» Мақсаты: Білімділік: ертеңі мазмұнын түсініп, жүйелі әңгімелей білуге дагдыландыру. Дамытушылық: Кейінкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын, айта білуге үйрету. Театр түрлерімен таныстыру; » устел үсті, саусақ театры, көлеңке театры, фланелеграф театры). Ертеңі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Достықта, бір - біріне қамқорлық жасауға, үйымшылдықта тәрбиелеу. Вариативтік</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуі» Мақсаты: Балаларды жүргізуі мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаган ортага деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ұғымын түсіндіру. . Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауга тәрбие.</p> <p>Вариативтік компонент: Kішкентай зерттеушілер</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауга тәрбие.</p>	<p>Дұо: «Зат неге үқсайды?» Мақсаты: Геометриялық деңелер мен фигулар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратып білу дагдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сейле, балдырыган» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызыгуышылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып,</p>

	компонент: «Шебер қолаар»				олардың мінездері туралы сипаттайды. Оның жеңе соңлеу қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саның белгін бір зашыңға оныңниң көрсетемін көрсеткін екенін, жынын түрнін элементтерінен құрылтынысын жаілзұ түсінеп дамыту.	Зашың, ошардың белгілері мен ерекше нюанси туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жының жеңе оның күрамын арасындағы қалыптастағы орнатама болуын сипаттауда; бүтін оның біннегінен үлкен екенінен, бірдей сападардың оара бірыңғай сәйкесинде, үлкен жеңе кінің болыктарой анықтауда.	Тұыстық байланыстар туралы ұғымы, шежіресіне қызығушылықты жетілдіруду. Балалардың бойында оз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, ұй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы кору сезімдерін айтта білуге тәрбиелеу.	Табигаттагы маусымдық озгерістер. Табигат туралы қарапайым білімдерин меңгеру. Қоқтемелі табигаттагы маусымдық озгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	<i>Кіну. Серуенге шыгу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауга баузу.</i>	<i>Кеңес: «Бала оміріндегі ойыншылықтың маңызы».</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-аналармен демалысты калай қөнілді откізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Отпелі тақырып «Қазақ халқының ұлттық қол-өнер бұйымдары»

Әдіске^{Риєле}р Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балашарды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балашармен қарым-қатынасы; аңғаме, жағымы қарым-қатынас және көтерілкі коңл-құй орнатуға дұтұрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Табиғат бұрышындағы енбек (гүлдерді сұрту, су қю).	Саусақ ойындар: «Әтеш», «Мысық».	Фотосуреттер карастыру «Ұлттық қазына». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	«Менің көніл күйім» ойыны. Балалар бүгінгі көніл – күйін смайліктер арқылы білдіріп, қалташаға салады.	Елімізде тұратын ұлттардың салт – дәстүрлері туралы балалармен әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)				<p>Жалаушалармен жасалатын жаттығулар.</p> <p>Жалау ұстап шенбер бойымен жәй, бір қалыпты жүгіру.</p> <p>I. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшақ, кол астында.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 – қолды бұгу 2 – он жакқа апару 3 – сол жакқа апару 4 - Бастапқы қалып <p>II. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшақ, кол астында.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-жалаушаларды жоғары көтере өкшени өктеру. 2-өкшени түсіру 3- бастапқы қалыпқа келу. <p>III. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, кол кеуде тұсында.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 – екі қолды екі жаңға созу, 2 - бастапқы қалыпқа келу. <p>IV. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, кол кеуде тұсында.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-алға ийлу 2-жалаушаны еденге тигізу. 3- Бастапқы қалыпқа келу. 	

V. Бастапқы қалып: Аяқ алшак, кол кеуде тұсында.

1-отыру

2-тұру

VI. Бастапқы қалып: Жалаушаның ұшын жерге тіреп, ұстап тұру

1 – он жакка айналу.

2 – сол жакка айналу.

Тыныс алу, дем шығару.

Жаттығуға рахмет,

Денсаулығымыз керемет!!!

Таңғы ас	Астарың дақыл бойын!!!				
Ботқаны тауысын жеуге, наанның жерге тастанашуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дағындық	«Салт – дәстүр түрлері» сурет бойынша әнгіме айта алады.	Д/о: «Істық-сүйк» Мақсаты: Антоним сөздерді қолдана алады.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Максаты: Суреттегі сәйкесіздікті таба алادы.	Д/о: «Жақсы – жаман» Максаты: Суретке қарап, жақсы мен жаманды ажыратада алады.	Д/о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсының не үшін ұнатаатынын айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Катынас Сошлеуді дамыту Тақырыбы «Ұлттық киім киген құыршақ» Мақсаты: Ұлттық киім киген құыршинақты сипаттай білу біліген жетілдіру; оз ойни еркін жеткізе	I. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шыгармашылық Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Шыгармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	I. Таным Кұрастыру Тақырыбы: «Моншақ» Мақсаты: Қағазды донгелектеп умажсадау тасіғін үйрету I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Гажайып сәт Қонақта ежес мен немересі Моншақ тұрлерімен танысу.	I.Шыгармашылық Сурет салу 2.Шыгармашылық Музыка Маман жоспары бойынша	I.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық қолөнер Мақсаты:қазақ халқының қол опер үзгілері мен таныстыра отырып, ұлттық бүйімдарды қастерлеуге, үзгі тұтуға үйрету.Балаларды әсемдікті тани біліп эстетикалық ой-өріст

<p>білуге үйрету; жаңа создерді мәттереге баулу; эстетикалық талғамын жетілдіру.</p> <p><i>I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Үлттық киімдер туралы аңғамелеп беру.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Не кордің, не білдің?»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Үлттық киімдер туралы түсініктерін көңейту.</p> <p><i>Шарты:</i> Үлттық киімдер дүкенінде не көргендерің естеріне түсіріп айттып беру керек. Заттарды өзара салыстырып беру керек.</p> <p><i>Дидактикалық жағттығу:</i> «Зейні бол!»</p> <p><i>Мақсаты:</i> тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p><i>Шарты:</i> Тәрбиеші салт әсқұрлар туралы жұлабақтан айттып отырады,</p>	<p><i>III.Д о: «Ғажайып соорба»</i></p> <p><i>Мақсаты:</i> Сипап сезу арқылы, бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>Ойнының шарты:</i> Әорбага дрітұрлі материалдан жасалған заттарды салады, көзін жұмып дорбадан бір затты алғып, не екенін сипаттап береді.</p> <p><i>Қазадан моншақ құрастыру тәсілін</i> көрсету.</p> <p><i>V.Сұрақ-жаяуп VI.Корытынды</i></p> <p><i>2.Денсаулық</i></p> <p><i>Дене шынықтыру</i></p> <p><i>2.Таным</i></p> <p><i>Жаратылыстану</i></p> <p><i>Тақырыбы:</i> Қазақтың үлттық қол онер бүйімдары.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Қазақтың қолданбалы қол өнер бүйімдарының тұрларі мен қолданылатын материалдары және орындау туралы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бағаларға үлттық қол онерге деген қызыгуышылығын жандандыру.</p>	<p>дамыту.</p> <p><i>I.Шаттық шеңбер</i></p> <p><i>II. Негізгі тақырыппен жұмыс</i></p> <p><i>Атын қазақ, текті батыр ұланбызы,</i></p> <p><i>Қадіргеліміз қазагымның мұрасын.</i></p> <p><i>Әдептілік сұраулық нен тәңдессіз,</i></p> <p><i>Дәріптетіміз ата әсқұр бұлагын.</i></p> <p><i>Мақал - мәтездер</i></p> <p><i>Өнерлі өрге жүзеді.</i></p> <p><i>Өнерді үйрен де жириен.</i></p> <p><i>Өнерлі бала сүйкімоі.</i></p> <p><i>Өсер халықтың қанаты-оның өнері.</i></p> <p><i>Кедеймін дөп қысылма,</i></p> <p><i>Өнерің болса қолыңда.</i></p> <p><i>Өнер-бұлак, білім-шырық.</i></p> <p><i>Ою ойғанның ойы үшкыр.</i></p> <p><i>VI.Сергіту салт</i></p> <p><i>V.Сұрақ-жаяуп</i></p> <p><i>VI.Корытынды</i></p> <p><i>2.Таным</i></p> <p><i>Математика негізде</i></p> <p><i>Тақырыбы:</i> : «Ұстап кору арқылы санау»</p> <p><i>Мақсаты:</i> бағаларды санап, қорытынды санды атап алуға үйрету, артық-</p>
---	---	--

	<p>балалар тиісті суретті көтеріп корсетеді.</p> <p>Би: «Жұмыр қызыны» V. Сұрақ-жаяуп VI. Қорытынды</p>		<p>I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс</p> <p>Бейшетаспадан Қазақтың ұлттық қоған опер бүйімдері туралы тамашалай.</p> <p>III.Дәуір «Өз ойынды айт» ойыны</p> <p>Шарты: тәрбиеші оопты балаларға лақтырады, ұтып алған база Наурыз меңбарамында оайындалатын ұлттық тағамдарды айтады.</p> <p>VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жаяуп VI. Қорытынды</p> <p>3. Денсаулық Дене иштесіктіру Маман жоспары бойынша</p> <p>.</p>	<p>кем, қашша болса, сонша, тең ұғымдарын түсіне алуға үйретуді жалғастыру, заттарды қолмен ұстан санауга үйрету.</p> <p>I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс</p> <p>Жалқаубек қонақта</p> <p>1 - тапсырма: сандарды тұра және кері санау.</p> <p>2 - тапсырма: мына пішіндер қандай пішіндер дең аталады? Қашша бұрыштары бар? Түстері қандай? Санамақ таяқшалардан қандай пішіндер құрастыруға болады? Жалқаубекпен онын оңтайтық. Геометриялық пішіндерге, сандарға байлапысты сұрақ - жаяуп арқылы ойнау қабілеттерінді байқап кореік.</p> <p>Еноі балалар Жалқаубекке білімімізді корсетейік.</p> <p>1. Суретшінің әзепесін тап</p> <p>2. Ойыққа пішіндерін</p>
--	---	--	--	---

					орналастыр. 3. Жөгөтеган сандар. VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жауап VI. Қорытынды
Серуенге дайындық	Кіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күндіру, күмдерінің дұрыс күйтүін қадағалау, қатармен жүргүре дагдышландыру.				
Серуен	<p>Балабақша айналасындағы гимараттарды бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы гимараттар туралы әңгімелен айтса алады. Еңбек Ойын алаңын жинау. «Қай топ шашаң?» Мақсаты: Балалар белгі берісімен кеңістіктегі өз орындарын табады. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. «Сандар» тобы және «Пішіндер» тобы. Балалардың қолына «Сандар» және «Пішіндер» бейнеленген карточкалар беріледі. Балалар</p>	<p>Аула сыйыруышыны бақылау. Мақсаты: аула сыйыруышының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту. Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасау. Мақсаты: танымын арттыру. Кимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасауда арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: коктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарга деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан саірауын. Сол ұяны таідағы, Қараторғай мекендең, Құні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларга сұрақтар: · Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына боліп, ұяларга</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қоктем мезгіліндегі балабақша ауласындағы ағаштардың өзгерістері туралы шағын әңгімелер айтса алады. Еңбек: Топ ауласындағы тастарды жинау. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын ойнайдырып, қимыл-қозгалыс дагдышларын игереді. Дербес ойындар ойнайды «Күн мен түн» (еркін ойын) Жеке жұмыс. Айзере тура және кері санайды.</p>	

	<p>алаңда әр түрлі қымыл – қозғалыс жасап тербеліп журеді. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар веінің колоннасына тұрып қалу керек.</p> <p>Дербес ойындар ойнайды «Куаластақ» (Еркін ойын) Жеке жұмыс. Айшага тепе – теңдікті сақтап жүргуге үйрету.</p>		<p>орналастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздықта, тез ойлат, тез шешім қабылдауга үйрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауга, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелу.</p> <p>Жеке жұмыс: Иманәліге допты лақтыруға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Саз балышықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»</p>	<p>лақтырып, бір қолмен ұстау;</p> <p>-допты жогары лақтырган кезде, алақанын 1 – 3 рет шаталақтап, екі қолмен тусірмей ұстап алу;</p> <p>-допты қабырвага согып, бір қолмен тусірмей қағып алу;</p> <p>-допты қабыргага лақтыру, оның жерге согылуын күтіп, шегініп барып допты ұстап алу. Т.б</p> <p>Дербес ойындар ойнайды. «Сазбалышықтан «қала» құрастырайық» (еркін ойын)</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрисламға 2 – 3 метрге қос аяқпен секіріп көрсету.</p>	
Серуенниен оралу	Балалардың реттіліпен күмдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамга аудару, тاماқтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</p> <p>Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Түскі үйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауга жағымды жағдай жасау.</p> <p>1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті үйқыға батамыз.</p>				
	«Бесік жырын»	«Еріншек қоян»	Баяу әуенін тыңдату.	«Мысық пен ит»	«Сиқырлы қазан»

Түскі уйқы	<p>Балалардың тұныштықтауға жасалыныштықтауға жасаудай жасаудай.</p> <p>1,2,3 козіміздің жұмамыз Тәннің үйкесіне батамыз.</p>				
	«Бесік жырын» әүенін тыңдауду	«Еріншек қоян» ертеғесін оқып беру.	Баяу дүенін тыңдауду.	«Мысық иен ит» ертеғесін тыңдауду.	«Сиқырты қазан» ертеғесінін оқып беру.
Бірніңдегі үйкесін ояту, аудау жарапары	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген табақтардың тауысын жеп болған соң тұрга дағдыланыру. Астарың дәмді болсын!!!</p>				
Ойындар, сөрбес арекет	<p>Күйіршақ театр «Қызыл теллек» Мақсаты: Білімділік: ертеғі мазмұнын түсініп, жүйелі әңгімелей білуге дағдыланыру. Дамытушылық: Кейінкерлердің іс - арекетін, мінез құлқын, айта білуге үйрету. Театр тұрларімен таныстыру; ғылыми, ғылыми, саусақ театры, колеңке театры, фланелеграф театры). Ертеғі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, бір - біріне қамқорлық жасауда, үйымындыққа тәрбиедеу.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Автобус жүргізуі» Мақсаты: Балаларды жүргізуі мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбектің үшінде баулу, қоршаган ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштарараз» Мақсаты: Ұғымын түсіндіру. Балаларды мәнерлелен, байланыстырып сойлеуде үйрету. Ұжымдық ойнауга тәрбие.</p> <p>Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенин, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауга тәрбие.</p>	<p>Д-о: «Зат неғе үқсайды?» Мақсаты: Геометрияның деңелер мен фигуляр туралы белгімдерін бекіту; аїналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратта білу дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдырган» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызыгуышылығын арттырып, ойын адісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу</p>

	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»				қабілеттерін дамыту. Адамгерлікке, үймінніздөң қа және кезкелген тапсырманы жауапкершилікпен атқаруга, комек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму күртасына сәйкес жеке жұмыс	Санның бетінің бір жанттың онындағы корсетенін корсеткіниң екендей, жұның түрін әзімелешілерден Құрынышынан жайлы тустанып дамыту	Зантиар, олардың осындағы мен ерекшеліктерін тұратын үймінніздөң қа жыныстары.	Кінин жече шының күрамы арасындағы қатынастардан ортада олардың дамынушы әдебиеттеріндең үшінші болып табылады. Балалардың бойына оз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындауда, отбасы мүшелеріне озінің жақсы кору сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Тұыстың байланыстар тұрағы үймінде, шекіресінде қызыгушылықты жетілдіру. Балалардың бойына оз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындауда, отбасы мүшелеріне озінің жақсы кору сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Табигат тұрағы қараша айындағы мәндердің меншегеру. Коктемде табигаттагы маусымдық өзгерістердің байқауға, айырмашылықтарын ажыратада білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кийнү. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызыгушылық түгізу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Оттан отбасынан басталауды» баланы отбасындағы адамдарға мейірімоі қарым-қатынас жасауга баулу.	Кеңес: «Бала оміріндегі ойыншылың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен оемалыстықтайдай қоңылодан өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында оздеріне істей ажыратындары туралы ділгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы
Такырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»

Әдіскер *R. Reeva T*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-ана заманмен дәгімелесу.	Тәрбиешілің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтерілкі коңыл-күй орнатуға дұтуғын ойындаар үйнімдестіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойны: «Антонимдер» Табигат бұрышындағы еңбек (сұлдоғарға сұрту, су күю).	Саусақ ойындар: «Құзып», «Аққү».	Фотосуреттер қарастыру «Farши әлемі». Фотосуретте бейшеленген заттардың атын атаяу.	«Менің коңыл күйім» ойны. Балалар бұғынгі коңыл күйін смағынктар арқылы белдіріп, қалтаңаға салады.	Елімізде тұратын ұлттардың салт дәстүрлері туралы балалармен дәгімелесу.
Таңбертенгілік гимнастика (5мин)	1.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкінесімен жүргу, қол белде аяқтың ұғымен жүргү, бағытты өзгерте отырып жүргү.Шеңбер бойымен жүргу. 2.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алиақ, қол белде. 1 -кеудені оң жаққа шіу. 2 - Бастапқы қалып 3 - кеудені сол жаққа шіу. 4 - Бастапқы қалып 3.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алиақ, қол белде. 1- Оң және сол қолды шікша қою. 2- Оң және сол қолды жоғарға көтеру. 3-Оң және сол қолды шікша қою. 4- Бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып: Аяқ алиақ, қол белде. 1 қолды алға созу. 2 қолды айқастыру. 3 бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алиақ, қол белде.				

	<p>1- Иліп оң қолмен сол аяқтың ұшын үстәу. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3- Иліп сол қолмен оң аяқтың ұшын үстәу. 4 - Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге, қол белое. екі аяқпен секіру.</p> <p>7.Тыныс ату/дем нығару.</p>	<p style="text-align: center;">Астарың әдәмді болсыны!!! Ботқаны тауысын жеүде, наанның қоқымын жерге тастамауда үйрету.</p>			
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дағындық	<p>Іюақтикалық ойын: «Суреттің қалыптарын қартаңдар» Мәсеккесінде Суреттеп, і сәйкес жаңын тәбай алады.</p>	<p>«Фарны алемі» сурет бойынша әңгіме айта алады.</p>	<p>Іюақтикалық ойын: «Қаралма-қарсы создер» Ойынның мақсаты: антоним создерді салыстыру жәолымен бағалардың ой-орісін көңейту, ойлау қабілетін дамыту, создік қорын қаралма-қарсы создермен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>Д/о: «Жақсы – жаман» Мақсаты: Суретке карап, жақсы мен жаманды ажырата алады.</p>	<p>Д/о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, кайсынынын не үшін ұннататынын айта алады.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Қатынас Сәйкесеуді дамыту Тақырыбы: «Фарны алеміне саяхат» Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Создік қорын молайту. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі</p>	<p>I.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2.Шыгармашылық Мұстібеу Маман жоспары бойынша 3.Шыгармашылық Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>I.Әлеумет Коршаган ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аспан алемі» Мақсаты: Бағаларға Аспан Жер, экологиялық мәселелер туралы түсінік беру, Жерге және оны мекендейтіндерге деген сүйіспен пәннікке тәрбиелеу. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Гажайып сат Жұмбақтар</p>	<p>I.Шыгармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша 2.Шыгармашылық Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>I.Қатынас Коркем әдебиет Тақырыбы: «Күн мен Ай» Мақсаты: Ертегінің зейін қойып тыңдауда үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, мазмұндан білуге үйрету. Ертегінің образын корсете отырып, еркін сөйлеу қабілетін дамыту. Өз ойын</p>

<p>тақырыппен жұмыс Жұмбай: Бір зат бар оғынде күшагы кең Ұнқан құс, жүрген аң бәріне тәң Адамзат, жап - жануар арасында Мәңгілік осіп - онін омір сүрген. (Жер) - Кәне, балалар, тіл устарту жаптыгуларын жасап алайық: 1. - ер, - ер, - ер Біз боламыз гарышкер. 2.- га, - га, - га Біз ұштық Айга. Ойын: «Суретті құрастыр» - Ал енді мына жерге орналасып ойын ойнайды. Қыновшарды құрастырып, ненің суретті шыққанын айттып отырады. Тоқтар ұшты гарышқа Талғат болды гарышта Таңқалдырып қазагым Тағы ұнса гой Марсқа.</p>	<p>Таңмен козін ашаоды, Олемге нұрын шашаоды. (Күп) Күндіз бәрі қашаоды, Түнде аспаноды басаоды. (Жұлдыз) Ұшаоды қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) Көлде жүрген ақ ұйрек. Түнде бар да, күноді жоқ. (Ай) III.До: «Ұшты- ұшты» ойыны Тәрбиеші: Балалар, гарышқа ұшу ұшін қандай колік керек? Балалар: Зымыран Тәрбиеші: Дұрыс аітасыңдар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «гарыш айлагы» деп атайды. Гарыш айлагы біздің Қазақстанда Бақоныр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан гарыш айлагынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлаңсыңдар, гарышкер гарышта жүргеное зымыран ішінен шығады ма? VI. Сергіту сәтті Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан алемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерден табу. Мысалы: ғұл жерде, ай</p>	<p>біліріп, басқалардың пікіріне құлап асып, ұлоарға тән мінез құлдық ерекшелістін тақылау. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс III. Ертеғіні тақдау VI. Сергіту сәтті V. Сұрақ-жаяуп VI. Корытынды 2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: : Жуан- жіңішке. Оң қол-сол қол Мақсаты: Екі қарата-қарсы және бірдей заттарды жуандызы бонынша салыстыра блуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үрету. I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыпп ен жұмыс Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ауыр (жесіл) Улкен (кіши) Жуан (жіңішке)</p>
--	--	---

	<p><i>V. Сұрақ-жасауд VI. Корытынды</i></p>	<p>астаподай т.б. <i>Шығармашылық жұмыс.</i> Балалар мәйниам мен субояқты қолдану арқылы гарышын әлемін салу.</p> <p><i>V. Сұрақ-жасауд VI. Корытынды</i></p> <p>2. Денсаулық Дене шыныңтыру 3. Таным Жаратылыштану Тақырыбы: Farшықа саяхат. Мақсаты: Балаларға гарышын әлемі жайыны түсінік беру, гарышын әлемі және оның құтия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Farшықердеге деген құрмет сезімдерін тарбиелеу.</i></p> <p>I. Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс Бейнелласпадан «Farшы әлемін» корсету. Суретпен жұмыс. - Балаларға <i>Farшықерлердің суреттерін</i> корсету, таныстыру..</p> <p>III. До «Түрлі түсті жүлдөздар» деп аталаады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балалар, мынау не? (жүлдөздарды корсетемін). 	<p><i>Артық (кем) Астында (устиное) Жоғары (тюмен) Логикалық тапсырмалар</i></p> <p>1. Жол ұзын ба, қысқа ма? Кол ұзын ба, қысқа ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма ұлкен бе, тұтаме ұлкен бе? 4. Аю ұлкен бе, қоян ұлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</p> <p>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті, жуан және жицішке заттарды таба алуға үрептү.</p> <p>Заттар және оның қалың-жұқатығымен таныстыру</p> <p><i>VI. Сергіту сабт «Танграм» ойыны</i></p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Барлыгының түсі бірдей ме? Жоқ, әртүрлі. Одан ойнасаңы, балалар тұстериңе қарай жүлдөздарды жинақтайыңы. (Музыка басталып, балалар жүлдөздарды бір-бірден жинаңы бастайыңы. Музыка тоқтаганда жинауын тоқтатаңы. Ең көп жүлдөзшар жинаған баланы мадақтаймын.) <p>Нұктелеу арқылы зымыранның, айдың суретін салу.</p> <p><i>VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жаяуп VI. Корытынды 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</i></p>		<p>Ортгрлі геометриялық пішіндерден бейне құрастыру. <i>V. Сұрақ-жаяуп VI. Корытынды</i></p>
Серуенге дайындық	Кіңізу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндерін, киімдерінің дұрыс күйдең қадағалау, қатармен жүргүгө дәгдышландыру.				
Серуен	<p>Күннің козін бақылау. Мақсаты: Күннің козін күз мезеілмен (куздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, күннің козі туралы әңгіме айтта алаңы.</p> <p>Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазарту «Кармақ».</p>	<p>Кара агашиңың коктемдің көркін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қара агашиңың коктемдің көркін бақылау.</p> <p>Балаларды табигаттың қорғаушысы болуга тәрбиелегу.</p> <p>Тапсырма: агашиңың түсіндіру.</p>	<p>Терезедегі орнектердің бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылыстырылған түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі орнектердің бақылау.</p> <p>Коркем сөз:</p>	<p>Кошелі бақылау.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеенің кошеде тәртіп сақтау туралы, жол жүргүр ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы белгілімдерін анықтау толықтыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Кошедегі үйлер қандай?</p> <p>Кошедегі үйлер қандай?</p>	<p>Aya-райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ая-райының жағдайын байқап, белгілеуді үсіну.</p> <p>Қатты же жағдай назар аудару. Қатты же дәреке ақпан айында жиі болады, уйындықтан боран мен</p>

<p>Мақсаты: Екі аяқты бірден жетап жоғары секіре алады.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұраоы. Шеңбердегі ортасына тәрбиеші. Ол бір шеттің құм салынған қатының байланған жілті үстап тұр. Тәрбиеші шеңбер бойына қатының байланған жілті жер бетімен айналырады да, ал балалар қатының аяқтарын тиғізбеуға тырысын, жоғары секіреоді. Тәрбиеші алдын ала балаларға қалай секіруді көрсетеді және түсіндіреді; қатты ыргу және аяқты бірден жинап ату.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далага алып шыққан ойыншықтармен ойнайды.</p> <p>Жеке жұмыс: Соілөтке «Күз мезеілі» тұраны тақпақ жаттату.</p>	<p>туралы суреттер бойынша шыгармашылық дәріме құрастыру. Ор балага суреттер тиаратылады.</p> <p>Қимызды ойын: «Еіз қоғалои баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қара агаитың тұбін жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға агаитың тұбін қармен жабуоын сырғып, пайдастын түсінідеру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақты шеш.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Бір топ бала сырганып, Барауды аға жарысып.</p> <p>Қалып артта қыр қалып.</p> <p>Қимызды ойын: «Аіелакер тұлғы»</p> <p>Мақсаты: оң-солды жалтыраа жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: Қардан бекініс жасауды үрету.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен қарды ойын, үй салуды, бекет тұрғызууды үрету.</p> <p>Сұр: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрасынға қар атжалауна секіріп шыгу және одан жерге тұсуге үрету.</p> <p>Дербес ойындар.</p>	<p>Жүргешшілер қайда, қандай жолмен жүргулері керек?</p> <p>Коркем соз: Мениң атым «багдариам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндеттімді, мұдірмеймін сиққашан.</p> <p>Жағ сітімемейтін белгілер болінеді торт топча.</p> <p>Қимызды ойын: «Жанаоы, жанбайоы» ойныны</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыюамызыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақианың қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауда үрету.</p> <p>Сұр: «Құышашақтың тұган күнінде»</p> <p>Мақсаты: өз рөлдерін сомдау шығуга үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Раянага допты лақтыруға үрету.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мениң үші козім бар, Бір козім «кідір» дейді. Бір козім «жүгір» дейді. Бір козім «абайта» дейді. «Қарал ал маңдаға!» - дейді. (Багдариам)</p>	<p>бұрқасын борандарда қар жерден бір жерге жсоңкіліп жүреді.</p> <p>Қимызды ойын: «Үйінші артық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаттанысыққа бауту.</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасауды бізуі үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Сарияга допты қағып алуға үрету.</p> <p>Дербес ойындар.</p>
---	--	---	---	---

					Дербес ойындар
Серуенген оралу	Балалардың реттіліпен күймөрін шешуі, оз икәнін тауып корсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұтымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттіліп мен тауысын інуге қатыптастыру. Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз, Астан басқы вәзені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш ұнықтауда жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жүймамыз Тәтті үйкіге батамыз.				
	«Сұлушиаш» ертегесі мәнерлелен оқып беру	«Ботқа » ертегесі мәнерлелен оқып беру	Баяу ауенін тыңқодату.	«Бесік жырын» тыңқодату.	«Түлкі мен тырна» ертегесінін оқып беру.
Біртіндел үйкідан ојату, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң тұрғуга дагыландыру. Астарың әзмі болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-ролдік ойын: «Дамхана» Мақсаты: балаларды қогамдық орындарда оздерін ұстай білуге үйрету. Даяшының, аспаздың міндеттін орындаі білуге үйрету. Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»	До: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білетіндерін нақтылау, немен айналасады, қандай сабактар болады, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбегене деген құрмет сезімін қалыптастыру. Сөздік қорын «окушы», «мұғалім», «тақта», «бор»	Сюжетті-ролдік ойын: «Жүргізуши» Мақсаты: жүргізуши еңбегі туралы білетіндерін ойын кезінде сомдай білуге үйрету. Жүргізуши еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелеу	Сюжетті-ролдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер, мейірбіке мамандығынмен таныстыруды жағастыру. Ойын барысында белгілі ролді орындауга бағыттап, сюжеттің дамыту. Сюжетті-ролдік ойындардың азы шарттарын қалыптастыру.	Сюжетті-ролдік ойын: «Ойнаныштар дәрігерде» Мақсаты: балаларды науқасты құтуғе және дәрігерлік құралдарды пайдалана білуге үйрету. Касындағыларга қамқор болуга тәрбиелеу. Сөздік қорларын «аурухана», «ауру», «дәрі», «қызы» создерімен толықтыру.

		толықтыру.	зерттеушілер»		Тақырыбы: «Біз Аяз атапы қалай қарсы алоың?» Мақсаты :Әз тәжірбесіне сүйене отырып әңгамелесуға үйрету. Балалардың айтылған ойыны тыңдауга және үгынуга, дәлдімеге араласын сұрага және сұраққа жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жогарыла-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен үгымдарын пысықтау. Байқагыштықты, зейін, қиялды дамыту	Дидактикалық ойын: «Әңгіме қай суреттен басталады» Ойынның мақсаты: оқығалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қатені тап» Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сақтайды білуге үйрету. Байланастырып соғылеуді дамыту. Зейінін тұрақтанудыру.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Тәулік боліктері » Ойынның мақсаты: тәулік боліктері жайылғы білімдерін бекіту; тауық боліктерін атаяуга, ажыратуға
Серуенге дайындық	Кіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тартібі жайылғы әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қоғаны откізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында оздері не істей алатындары тұрады әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Отпелі тақырып «Дала гүлдері»

Әдіскер Реева Т Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жасалымды қарым-қатынас және көтерілкі коңыл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйнімдестері.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойны «Лото» Табигат бұрыншындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су қюю).	Д О «Одеемі кілемшілер» Мақсаты: Іолаптерден килемнеге жасалуға үшреку, қобындау, ес, жіппін процесстерни дамыту, үйнімнеге ыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Дала гүлдері». Фотосуретте бейшеленген заттардың атын атау.	Үстел үсті ойны: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойны назар: Сан мен заттың арасындағы сайкестікті тап?
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттығулар 1.Шеңбер бойымен жесеңіл жүгіру, аяқ окинесімен жүргү, қол белде аяқтың үшімен жүргү, бағытты озгерте отырып жүргү. шеңбер бойымен жүргү. 2.Бұ: кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1-кеудені оң жаққа шіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа шіу. 4.б.қ 3.Б.қ кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1-оң және сол қолды ишкә қою. 2-оң және сол қолды ишкә қою. 4-б.қ.қ 4.Б.қ: аяқ алашақ, қол белде. 1-қолды ала. 2-қолды айқастыру 3-б.қ.қ 5.Б.қ: кеуде тік, аяқ алашақ үстәу, қол белде. 1-ніліп оң қоямен сол аяқтың үшін үстәу. 2-б.қ.қ				

	<p>3. илгілі сол қодмен оң аяқтың ұшын ұсташу.</p> <p>4. б.к.к</p> <p>6.Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру.</p> <p>7.Тыныс азу, дем шыгару. (5-б рет)</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Астарың дамді болсын!!!</p> <p style="text-align: center;">Ботқаны тауысын жеуге, наның жерге тастамауга үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Цидактикалық ойын: «Табигат құбылыштарын ата?»</p> <p>Мақсаты: табигат құбылыштарын атауда үйрету.</p>	<p>Цидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін тилянақтау.</p>	<p>Д-о: «Көп және біреу»</p> <p>Мақсаты: ғон «әле оғаре, китапшасынан оғүссе үйрету, жантароның тәсіл, тәсіл емде топтағыш салыстыру.</p>	<p>Д-о: «Толдерін тан та, корсет»</p> <p>Мақсаты: ғалытароның ойындарынан өткізбек, есте сақтау, кабілеттерін ойнайту, шарның тақтада көсетілген жаңуарлароның төлөсерін смықтық сыйду арқылы корсету.</p>	<p>Д-о: «Көрініше айт»</p> <p>Мақсаты: Қарата қарса мағынаны создермен жауап берсе оғүссе үйрету.</p>
Мектепке дейінгі үйни кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: :Р. Тышқанбаевтың «Қызылдақ» олеци.</p> <p>Мақсаты:Әлең создерін жетіту арқылы создік қорларын байту, ә, қ ойбылтарын анық айтуда үйрету.табигатқа қамцор болтуға</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Шыгармашылық Мұсіндеу</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Шыгармашылық Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Таным Күрастыру</p> <p>Тақырыбы: Қоршау.</p> <p>Мақсаты:Балалардың құрылым мәтериалдарын негізгі түрлерімен таныстырудың қаралайым құрастыру іскерліктерін ойнайту.Ойлау қабілетін дамыту арқылы дала ғұлдарине қоршау құрастыра білуғе үйрету.Балалардың үйимшылдыққа бірлесіп еңбек нағтижесіне жетуғе тәрбиеледеу.</p>	<p>1.Шыгармашылық Сурет салу</p> <p>2.Шыгармашылық Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Қатынас Коркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: : «Бақша агаштары» әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып мазмұнын түсініріп. Әңгімені мұқият зейін қойып тыңдаудаға даярданыру.Әңгімені мазмұндауда үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Создік қорын молайту.</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>II. Негізгі тақырыппен</p>

	<p>тәрбиелеу.гүлдер туралы көркем сөздер айтқызы арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>I.Шаттық шенбер Ең алдымен тыныс алу жасатыгуын жасасыңың Шар үрлеу фу-фу-фу Шардан жел шыгару с-с-с-с</p> <p>Шар жарылды пах-пах-пах</p> <p>II. Негізгі тақырыппен жұмыс</p> <p>Кызгалдақ олеңін оқып беру.</p> <p>Балалармен бірге қайталау..</p> <p>III.Өлеңді талдау Сөз ұстарту жұмысын үйымдастыру шек-шек-шек гүлдеңді бәйшешек дақ-дақ-дақ- сары шашты қызгалдақ зын-зын-зын ұзын өсті жауқазын VI. Сергіту сәті V.Сұрақ-жасауд V.I.Корытынды</p>	<p>I.Шаттық шенбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс III.До: «Бұл не?» Мақсаты: заттардың аттарын атап білуге үйрету.</p> <p>IV.Сергіту сәт Кұрастыру материалдарынан қақпа құрастыру V.Сұрақ-жасауд VI.Корытынды 2.Денсаулық Дене шынықтыру 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; гүлдердің түстерін ажыратма білу және гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің атауларын сырт келбетін жеке бөлишек атауларын айтудын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. туралы мавзулмат беру; тұган жерінің табигатын қоргауга адамгершілікке сүюге тәрбиелеу.</p>		<p>жұмыс III.Ертегіні талдау VI.Сергіту сәт Тербеледі ағаштар Алдыннан жел еседі Кіт-кішкентай бұталар Биік болып еседі Сөздік жұмыс: түп-түзу,қысық. Дойын «өсімдікке не қажсет?» мақсаты: ойлау қабілетін дамыту V.Сұрақ-жасауд VI.Корытынды 2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: : «1-5 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау» Мақсаты:5 санының құрамын анықтай білуге дәділданыру. 5 санынан бастап бір-бірден шегіріп отырып, кері қарай санау. Ауызша тұра санай білуге дәділданыру. I.Шаттық шенбер II. Негізгі тақырыппен жұмыс I тапсырма: Үй салуга қанша фигура қажсет? Суретте неше үшбұрыш бар?</p>
--	---	--	--	---

			<p>I.Шаттық шеңбер II. Негізгі тақырыптен жұмыс Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинаіттын Бүгін немене, балалар, Үздөс аодам қимайтын. (21)</p> <p>Дидактикалық ойын: « Гүзір ретімен орналастыр!» (Балалар ойынның шарты бойынша суреттердің рет - ретімен орналастырады). Суреттепен жұмыс. - Балалар қараңдарны қаподай асем ғұлдер. III.Дәуір «Өз ойынды айт» ойыны Шарты: тәрбиеші оопты балаларға лақтырауды, ұтып алған бала озінің сүйікті ғұлін айтады.</p> <p>VI. Сергіту сәт V. Сұрақ-жаяул VI. Корытынды 3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>2 тапсырма: Көрнекі санды жаз. Сергіту сәти: 1 дегендегі тұрағын 2, 3, 4 алаңданы согайын Оң жаққа бұрыншын Сол жаққа бұрыншын Біз шынығын алайын Математикалық жұмбақ есептер Бестен тортті алайын Қаша қалоы қарайын Қарайын та санайын Санайын та табайын 2. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екепін айтуды. Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жатқан санарды ретімен санап орналастыру. (1 - дең 5 - ке дейінде сандар) V. Сұрақ-жаяул VI. Корытынды</p>	
Серуенге даңындырық			Kиңу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кинотеатр, кімдерінің дүркінсіз күйдін қадағалау, қатармен жүргүре дәгдисіндирыу.		
Серуен	Итті бақылау Мақсаты:	Күніні бақылау. Мақсаты: күн	Ұйын келген құстарды бақылау	Мектепке бақылау жасау.	Ауда сыныруышының бақылау.

	<p>жануарлардың коктемгі омірі туралы түсініктерін жүзегеленіру;</p> <p>жануарлар тірийлігіндегі озгерістер себебін іздей білуге үрету, оздерінің үйіндегі жануарларына деген жасауапкершилік сөзімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Коркем сөз «КУШІГІМ» А.</p> <p>Меңдібай</p> <p>Кіт-кішкентай күшігім,</p> <p>Сүйкімдісін өзінің.</p> <p>Еркелейді ойнақтап,</p> <p>Жылтырын-ай көзінің.</p> <p>Оратылып аяққа,</p> <p>Бір сәт тыным таптаіды.</p> <p>Кел, достарым,</p> <p>жасақанба,</p> <p>Күшігім менің қаптаіны</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Бұл күшік сендерге ұнаї ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойнаіссыңдар? ♦</p> <p>Күшіктің көзіл-күйі қандай? ♦ Не себепті</p>	<p>көзінің жарығын куйнеп тараган сауле, оның бүкіл табигат үшін пайдалы оа қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл шогы</p> <p>Мақсаты: алаңдағы жасырақтарды жинап, гүл шогын жинау.</p> <p>Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Көркемге доопты қагып алуға үрету.</p> <p>Кимылдық ойын:</p> <p>«Автомобилдер мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалаларды ептілікке, шаттандастыққа баулу.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тобекшіктен секіру.</p> <p>2. «Күн мен түн»</p> <p>Тренинг «Күн шуағы»</p>	<p>Мақсаты: коктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Коркем сөз «Ұя»</p> <p>Қ.Баянбаев</p> <p>Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым.</p> <p>Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талағагы, Қараторғай мекендең, Қүні бойы сайраоды.</p> <p>Жылы пәтер екеп деп.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>Лидактикалық тапсырма:</p> <p>Құстарды топқа бол.</p> <p>Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстарды тобына боліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Ұиты үити».</p> <p>Мақсаты: зейнідерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлан, тез шешім қабылдауда үрету.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p>	<p>Мақсаты: балалар тәнімдін ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жандарбекті бір аяқпен секіре білуге үрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жандарбекті бір аяқпен секіре білуге үрету.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ұиты-ұити»</p> <p>Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>Тренинг: «Біз таптумыз»</p>	<p>Мақсаты: аула сыныруышың қызыметі туралы түсінік беру, оның еңбекін атап оту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Асылбекке жұмбақтар жасыру.</p> <p>Мақсаты: тәнімдін арттыру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ұиты-ұити»</p> <p>Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>Тренинг: «Біз таптумыз»</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>коңл-құйі котерілкі оеп ойлайсыңдар? ♦</p> <p>Елбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білугерін тиянақтау; - еңбексұйғылтікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауга деген құлиныстырын арнтыру. Қимылды оійн: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: - белгі бойынша арекет етуге баулу; - жылдамдық, байнамалдық дағдыларын дамыту. Жаттығу оійні: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын менгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	<p>Мақсаты: құстарга қамқорлықпен қарауга, аяушының сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманалігे донты зактыруға үрету. Қимылдық оійн: 1. «Саз балықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті токаштар» пісіреілік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып шашық»</p>		
Серуеншін оралу	Балалардың реттіліпен күймдерін шешуі, оз шкафтарын тауып корсетудеге үрету. Гигиеналық шараларын үйімдостыру.			
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын шүтеге қалыптастыру. Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күмейміз. Астаң басқы озғені, Елемейміз, білмейміз.			
Тұскі ғықы	Балалардың тұныни үйіктегуға жағымды жағдай жасау. 1, 2, 3 козімізді жүмамыз			

Тәтті үйқыға батамыз.					
	«Бесік жырын» ауенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу ауенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісінін оқып беру.
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Kартотека №15	Kартотека №16	Kартотека №17	Kартотека №18	Kартотека №19
Бесін ас	Балалардың назарын тағамга аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дәгдышландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Күршақ театр «Шалқан» Мақсаты: Білімділік: ертегі мазмұнын түсініп, жүйелі әңгімелей білуге дәгдышландыру. Дамытушылық: Кейінкерлердің іс - әрекетін, мінез құлқын, айта білуге үрету. Театр түрлерімен таныстыру:» устел үсті, саусақ театры, көлеңке театры, фланелеграф театры). Ертегі арқылы балалардың тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Достыққа, бір - біrine қамқорлық жасауға, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Вариативтік компонент:</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуши» Мақсаты: Балаларды жүргізуі мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүзге баулу, қоршаган ортага деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: «Шаштараз» ұевымын түсіндіру. . Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үрету. Ұжымдық ойнауга тәрбиеу. Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер»</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауга тәрбиеу.</p>	<p>До: «Зат неге үңсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигулар туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратып білу дәгдышларын дамыту. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдыраң» Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызыгуышылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін</p>

	«Шеббер қолдар»				дамыту. Аоамгерлікке, ұйымнылоққа және кезкелгөн тапсырманы жасау беркесілікпен атқаруга, комек бере білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Салың беъти бір жаттың ошемін корсеткінін корсеткінін екенін, жыныштурғи жемештілерден Күрнәннаның жайын тустанған датын.	жаптар, олардың беттері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жынып және оның гуррамы арасында ы қалыптастырылғанда білуен датын, бұнын оғаның болашектесін үзен екенін, барын санчароның оларға бірнеше сенкестін үзен және кин болашектерді анықтау	Тұыстық байланыстар туралы ұғымы, шекіресіне қызыгуышылды жетілдіру. Балалардың бойында оз отбасы мүшегеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшегеріне озінің жақсы кору сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	Табигаттагы маусымық өзгерістер. Табигат туралы қарағайым білімдерін меңгеру. Коктемді табигаттагы маусымық өзгерістерді байқауга, айырмашылықтарын ажыратта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызыгуышылдық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қатыны	Ата-анаарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауга бауу.	Кеңес: «Бала омірінегі ойништықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анаармен семағысты қалай қоюлді откізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

№ 8 «Алтын балық» ересектер тобы

Тақырыбы: Дөрілік өсімдіктер

Әдіскер Риэ / Ревва Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-куй орнатуга әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)	Устел-үсті ойыны «Мозайка» Сергіту жаттыгуарды жаттату.	«Табигат» альбом тамашаласу.	Устел-үсті ойыны «Лото» Табигат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су қю).	«Түін», «Құлып» саусақ жаттыгуары	Саусақ ойындар: «Доп», «Әтеші», «Мысық».
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	1.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру, аяқ өкішесімен жүзу. қол белде аяқтың ұшымен жүзу, бағытты өзгерте отырып жүзу. шеңбер бойымен жүзу. 2.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1 –кеудені оң жаққа шіу. 2 – Бастапқы қалып 3 – кеудені сол жаққа шіу. 4 - Бастапқы қалып 3.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1- Оң және сол қолды шікқа қю. 2- Оң және сол қолды жогарға көтеру. 3-Оң және сол қолды іікқа қю. 4- Бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып: Аяқ алашақ, қол белде. 1 –қолды алға созу. 2 – қолды айқастыру. 3 – бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1- Иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстау. 2- Бастапқы қалыпқа келу.				

	<p>3- Ніліп сол қолмен оң аяқтың үшінші үстәу.</p> <p>4 - Бастапқы қалыпта келу.</p> <p>6.Бастапқы қалып: Аяқ бірге, қол белое. екі аяқпен секіру.</p> <p>7.Тыныс алу, дем шығару.</p>	<p>Аспарың әдемді болсын!!!</p> <p>Ботқапы тауысын жеуде, наштың қоқымын жерге тастамауда үйрету.</p>			
Үйлімдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Мұнара тұрғызамыз»</p> <p>Мақсаты: бағдарларды создерді ойбыс сипти анықтап беріуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөз тілінестік»</p> <p>Мақсаты: бағдарларды создердің ядрине соңын ойбыссын анықтап беріуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы создер»</p> <p>Ойынның мақсаты: аитоним создердің салыстыру жолымен бағдарлардың ойорісін көзітүү, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы создермен молайтуу, зейнөлілігін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»</p> <p>Ойынның мақсаты: бағаларды берілген ойбысқа соз айтады, ойын жарыс түрінде отеді. Кім коп соз тапса сол жеңілмаз болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шапалақ»</p> <p>Ойынның мақсаты: бағаларды айтылатын дыбысты ажыратма берілгенде үйрету.</p>
Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойынша үйлімдастырылған оқу кестесі	<p>1.Сойлеуді дамыту</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>1.Коркем әдебиет</p> <p>2.Математика негіздері</p>

Серуенге ойындық	Киіну. Серуенге шығу, бағаларды біртіншөп кийініру, күмдерінің әзірлік күйдегі қадағалау, қатармен жүргүгө дәғдышланыру.				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқагынтық қасиетті қалыптастырып, іске бага беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдан-мұздойнақ, Қыстың озі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теүіп жарысамыз жемменен, Күнде осында қызыңтаймыз біз ойнап. Қымылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойның тәртібін сақтаң отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Үлесікіні</p>	<p>Қара агаштың қысқы коркін бақылау. Мақсаты: қара агаштың қысқы коркін бақылау. Балаларды табигаттың қорғауышы болуга тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашағынан әңгіме құрастыру. Эр балага суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүден, Жапырақ сәні енеоді. Согады жел үден, Қыстың кеп салемі. Қымылды ойын: «Біз қоңылді бағамыз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: қара агаштың түбін жинау.</p>	<p>Терезедегі орнектерді бақылау. Мақсаты: бағаларға құбылысты түсініру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі орнектерді бақылау. Коржем сөз: Бір топ баға сырғанып, Барады ағе жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айшакер түлкі» Мақсаты: он-солды жалтыраа жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Қарекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызыуды үйрету. Еңбек: «Отбасы» Мақсаты: отбасы туралы</p>	<p>Кошелі бақылау. Мақсаты: тәрбиесін кошиде тәртіп сақтау туралы, жол жүргүрежесі туралы, коліктердің котеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Сұрақтар: Кошелегі үйлер қандай? Кошелегі үйлер қандай? Жүргіншілер қандай, қандай жолмен жүрүлөрі керек? Коркем сөз: Мениң атым «багдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем мішдеттімді, мұдірмеймін еніқашан. Жол сілтемелейтін белгілер болінеді торт топқа. Қымылды ойын: «Жанады, жсанбайды» ойны Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: қарлабақшаның қардан тазарту. Мақсаты: қүрекпен жұмыс істеүге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі тазалау. Мақсаты: Қүрекпен жұмыс жасаі білуді үйрету.</p>	<p>Ая-райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа-ратының жағдайын бақылау, белгілеуді үсіну. Қатты желгө назар аудару. Қатты жел діресе ақрап айында жиі болады, үйшіткыған боран мен бүркасын борандарда қар жердең бір жерге жоңқіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпапбысың, Аспан астың ораган ақ қырмысың. Алай-түлең бораның, аязында, Әтпазы-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қымылды ойын: «Үйінші артық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа бауду. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Қүрекпен жұмыс жасаі білуді үйрету.</p>

	<p>қардан тазалай. Мақсаты: Балалардың үжыммен бірге жұмыс жасаій білуге үйрету. Жеке жұмыс: Аяпды екі аяқпен бірге секіре білуге үйрету. Дербес ойындар</p>	<p>Мақсаты: Балаларға агаитың түбін қармен жабудың сырғын, пайдастын түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақты шеши. Дербес ойындар</p>	<p>түсініктерін көздейту. Жеке жұмыс: Нұрасыға қар атжалаина секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Дербес ойындар.</p>	<p>орындауга үйрету. Сүрү: «Құыршақтың түгандыңде» Мақсаты: оз ролдерін солдау шығуга үйрету. Жеке жұмыс: Раянага допты лақтыруға үйрету. Жұмбақтар: Мениң үшін козім бар, Бір козім «кіоір» дейді. Бір козім «жұғір» дейді. Бір козім «абайла» дейді. «Карат ал маңдайға!» - дейді. (Бағдаршам) Дербес ойындар.</p>	<p>Жеке жұмыс: Сарияга допты қазып алуға үйрету. Дербес ойындар.</p>
<i>Серуенниен оралу</i>	Балалардың реттіліпен күймдерін шешуі, оз шкафтарын тауып көрсетуғе үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<i>Түскі ас</i>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астана басқы өзгеше, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<i>Түскі ұйқы</i>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауга жағымды жағдай жасау.</p> <p style="text-align: center;">1,2,3 козімізді жұмамыз Тәтті ұйқыга батамыз.</p>				
	«Сұлушаш» ертегісі мәнерлен оқып беру	«Ботқа » ертегісі мәнерлен оқып беру	Баяу әуенін тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Тұлқі мен тырна» ертегісінін оқып беру.
<i>Біртіндел ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</i>	<i>Картотека №10</i>	<i>Картотека №11</i>	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №13</i>	<i>Картотека №14</i>
<i>Бесін ас</i>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң түруга дагыланыру. Астарың әдмі болсын!!!				

Ойындар, оербес әрекет	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Дамхана» Мақсаты: балалардың қогамдық орындарда өздерін үстай білуге үйрету. Дағының, аспаздық міндеттің орындаі білуге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент:</p>	<p>Дәо: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы әлемнідерін нақтылау, немен ашыласады, қаподай сабактар болауды, мұғалім не үйретеді. Мұғалім еңбекене деген құрмет сезімін қалыптастыру.</p> <p>Создік қорыны «окушы», «мұғалім», «тақта», «бор» толықтыру.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Жүргізуі» Мақсаты: жүргізуіші еңбекі туралы әлемнідерін ойын кезінде сомдаі білуге үйрету.</p> <p>Жүргізуіші еңбекіне құрмет сезіміне тәрбиелеу</p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Ойнаңың та, ойлаңың» үйірмесі</p> <p>. Вариативтік компонент:</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Емхана» Мақсаты: балалардың әрігер, мейірбике маманыны мен таңыстыруды жалгастыру. Ойын барысында белгілі рөлөі орындауда бағыттан, сюжеттің дамыту.</p> <p>Сюжетті-ролдік ойындардың алғы шарттарын қалыптастыру.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын: «Ойының та, ойлаңың» үйірмесі</p> <p>Касындалғыларга қамқор болуға тәрбиелеу. Созақ қорларын «аурұхана», «ауру», «әрі», «қызы» сөздерімен толықтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Біз Аяз атапы қалай қарсы алдық?»</p> <p>Мақсаты : Өз тәжірбесіне сүйене отырып әңгамелесуге үйрету.</p> <p>Балалардың айтылған ойыны тиңдаудауга және үгүптууга, әңгімелеге араласын сурага және сұраққа жауап беруге үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-томенде» Ойының мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Діңгіме қай суреттен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатені тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойының мақсаты: үлкен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Таулік боліктепі » Ойының мақсаты:</p>

	<p>жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Баіқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>басталады» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жыныстығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Оңғармен іш логикалық жүйелілігін береде білдүге үйрету. Баланы байланастырып сойлеуді үйрету.</p>	<p>Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс- әрекеттердең жүйелілігін сақтай білдүге үйрету. Байланастырып сойлеуді дамыту. Зейіннін тұрақтаныру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>және аз зерттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>тәулік боліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктерін атауга, ажыратуға</p>
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі (жеке балаларға)	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қөңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында оздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

**№8 «Алтын балық» ересек тобы. Бір аптаға (02-06.05.2022ж)
Отпелі тақырып «Бір шаңырақ астында.»**

Әдіскер Pirel Реева Т

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. <i>Ата-аналармен әңгімелесу.</i>		Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтерілкі көзіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйымдастыру.			
Ойындар <i>(устел үсті, саусақ және т.б.)</i>		Саусақ ойындар: «Әтеш», «Мысық».	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық қазына». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	«Менің көніл күйім» оныны. Балалар бүгінгі көніл – күйін смайликтер арқылы білдіріп, қалташаға салады.	Елімізде тұратын ұлттардың салт – дәстүрлері туралы балалармен әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика <i>(5мин)</i>			<p style="text-align: center;">Жалаушалармен жасалатын жаттығулар.</p> <p style="text-align: center;">Жалау ұстап шеңбер бойымен жәй, бір қалыпты жүгіру.</p> <p style="text-align: center;">I. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшак, кол астында.</p> <p style="text-align: center;">1 – қолды бұгу 2 – оң жаққа апару 3 – сол жаққа апару 4 - Бастапқы қалып</p> <p style="text-align: center;">II. Бастапқы қалып: Кеуде тік, аяқ алшак, кол астында.</p> <p style="text-align: center;">1-жалаушаларды жоғары көтере өкшені көтеру. 2-өкшени түсіру 3- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p style="text-align: center;">III. Бастапқы қалып: Аяқ алшак, кол кеуде тұсында.</p> <p style="text-align: center;">1 – екі қолды екі жаңға созу, 2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p style="text-align: center;">IV. Бастапқы қалып: Аяқ алшак, кол кеуде тұсында.</p> <p style="text-align: center;">1-алға ийлу 2-жалаушаны еденге тигізу. 3- Бастапқы қалыпқа келу.</p>		

		V. Бастапқы қалып: Аяқ алшақ, қол кеуде тұсында. 1-отыру 2-тұру		
		VII. Бастапқы қалып: Жалаушаның ұшын жерге тіреп, ұстап тұру 1 – он жаққа айналу. 2 – сол жаққа айналу. Тыныс алу, дем шығару. Жаттығуга рахмет. Денсаулығымыз көремет!!!		
Таңғы ас	<i>Астарың дәмді болсын!!!</i> <i>Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастанамауга үйрету.</i>			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<i>Д\о: «Ыстық-суық»</i> Мақсаты: Антоним сөздерді қолдана алады.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікі таба алады.	<i>Д\о: «Жақсы – жаман»</i> Мақсаты: Суретке қарап, жақсы мен жаманды ажыратта алады.	<i>Д\о: «Қайсысы ұнайды?»</i> Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсының не үшін ұнататынын айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<i>I. Денсаулық</i> Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <i>2.Шыгармашылық</i> Мұсіндеу Маман жоспары бойынша <i>3.Шыгармашылық</i> Музыка Маман жоспары бойынша	<i>I. Таным</i> Құрастыру Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Достық ынтымақ сөздерінің маңызын түсіндіру. Белсенді сөздік қорларын дамыту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	<i>I.Шыгармашылық</i> Сурет салу <i>2.Шыгармашылық</i> Музыка Маман жоспары бойынша	<i>I.Қатынас</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық туы» Жұмағали Сайн өлеңі. Мақсаты: Өлеңнің мән мағынасын түсіндіру. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Әр баланың өз отбасы бар екенін, өз отбасыларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы

		<p><i>III.Дәо: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы, балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i> <i>Ойынның шарты:</i> <i>Дорбага әртүрлі материалдан жасалған заттарды салады, көзін жұмып дорбадан бір затты алып, не екенін сипаттап береді.</i></p> <p><i>V.Сұрақ-жасауда</i> <i>VI.Корытынды</i></p> <p><i>2.Таным</i> <i>Жаратылыштану</i> <i>Тақырыбы: «Достық мерекесі»</i> <i>Мақсаты: Көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетін таныстыру.</i> Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.</p> <p><i>I.Шаттық шеңбер</i> <i>II. Негізгі тақырыппен жұмыс</i> <i>Бейнеласпадан</i> <i>Қазақтың</i> <i>Көп ұлтты мемлекет екені туралы танашаудау.</i> <i>III.Дәо«Өз ойынды айт» ойыны</i></p>	<p><i>түсіндіру, отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.</i> Достыққа татулықта бауырмашыл болып өсуге баулу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>I.Шаттық шеңбер</i> <i>II. Негізгі тақырыппен жұмыс</i> <i>Атым – қазақ, текті батыр ұланбызы,</i> <i>Қадірлайміз қазагымның мұрасын.</i> <i>Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз,</i> <i>Дәріптейміз ата дәстүр бұлагын.</i></p> <p><i>Мақал - мәттелдер</i> <i>Өнерлі өрге жүзеді.</i> <i>Өнерді үйрен де жириен.</i> <i>Өнерлі бала сүйкімді.</i> <i>Өсер халықтың қанатынаның өнері.</i></p> <p><i>VI.Сергіту сәт</i> <i>V.Сұрақ-жасауда</i> <i>VI.Корытынды</i></p> <p><i>2.Таным</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Тақырыбы: «Көрші сандар»</i> <i>Мақсаты: «Көрші сандар» үғымымен таныстыру.</i> 5 көлеміндегі сандардың «көршилерін» тауып, атайды</p>
--	--	---	---

			<p><i>Шарты: тәрбиеші допты бағытарға лақтырады, қазақстанда тұратын өзге үлт оқілдерін итаяу.</i></p> <p><i>VI. Сергіту сәт</i> <i>V. Сұрақ-жсаяп</i> <i>VI. Корытынды</i></p> <p><i>3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</i></p> <p>.</p>	<p><i>білуге үйрету. Сандардың қатарынан 1ден 5-ке дейінгі сандардың орнын анықтау.</i></p> <p><i>I. Шаттық шеңбер</i> <i>II. Негізгі тақырыппен жұмыс</i> <i>Жалқаубек қонақта</i> <i>1 - тапсырма: сандарды тұра және кері санау.</i> <i>2 – тапсырма: Санамақ Санамақ таяқшалардан қандай пішиңдер құрастыруға болады?</i> <i>Жалқаубекпен ойын ойнағық. Геометриялық пішиңдерге, сандарға байланысты сұрақ - жсаяп арқылы ойлау қабілеттерінді байқап көрейік.</i> <i>Енді балалар Жалқаубекке білімімізді көрсетейік.</i> <i>1 Суретшінің қатесін тап</i> <i>2. Ойыққа пішиңдерді орналастыр.</i> <i>3. Сергіту сәті.</i> <i>4. Сұрақ-жсаяп</i> <i>5. Корытынды</i></p>
Серуенге дайындық			<p><i>Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндең күндіру, күмдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жұргуғе дәгдышландыру.</i></p>	
Серуен	.		<p><i>Аула сыйныруышыны</i></p>	<p><i>Ұшып келген құстарды</i></p> <p><i>Балабақша</i></p> <p><i>Ауа – райын бақылау.</i></p>

	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: аула сынырушының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбекін атап оту.</p> <p>Жеке жұмыс: Бекасылға жұмбақтар жасасыру.</p> <p>Мақсаты: танымын арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»</p>	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты: коктем құстары жайын білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Коркем сөз «Ұя»</p> <p>К.Баянбаев</p> <p>Ұя жасап тақтайдаң, Таға апарып байлады.</p> <p>Жыл құсының шаттанған, Құттім қашан сайрауын. Сол үяны талдагы,</p> <p>Караторғай мекендең, Құні бойы сайрады.</p> <p>Жылы пәтер екен деп.</p> <p>Балаларга сұрақтар:</p> <p>Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бол. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына боліт, үяларға орналастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлан, тез шешім қабылдауга үйрету.</p>	<p>ауласындағы агаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Коктем мезгіліндегі бағабақша ауласындағы агаштардың өзгерістері туралы әңгіме айтта алады.</p> <p>Еңбек: Топ ауласындағы мастарды жинау.</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Ойын ойнай отырып, қимыл-қозғалыс дағдыларын игереді.</p> <p>Дербес ойындар ойнайды «Күн мен түн» (еркін ойын)</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Айзере тұра және кері санайды.</p>	<p>Мақсаты: Ауа – райын бақылай отырып, коктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы шағын әңгімелер айтта алады.</p>
--	--	---	---	--

			<p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Иманалығе допты лақтыруға үйрету. Қымылдық ойын: 1. «Саз балышықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып үшайық»</p>	<p>-допты қабыргага согып, бір қолмен туғызмей қағып алу; -допты қабыргага лақтыру, оның жерге согылғын күтіп, шегініп барып допты ұстап алу. Т.б Дербес ойындар ойнайды. «Сазбалашибықтан «қала» құрастырайық» (еркін ойын) Жеке жұмыс: Нұрислаңға 2 – 3 метрге қос аяқпен секіріп көрсету.</p>	
<i>Серуенниен оралу</i>	Балалардың реттіліпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<i>Түскі ас</i>	<p>Балалардың назарын тағамга аудару, тاماқтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</p> <p>Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<i>Түскі үйқы</i>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауга жасағымды жағдай жасасау.</p> <p>1,2,3 козімізді жұмамаыз Тәтті ұйқыға батамаыз.</p>				
	<i>«Бесік жырын»</i> әуенін тыңдату	<i>«Еріншек қоян»</i> ертеғісін оқып беру.	<i>Баяу әуенін тыңдату.</i>	<i>«Мысық пен ит»</i> ертеғісін тыңдату.	<i>«Сиқырлы қазан»</i> ертеғісінін оқып беру.
<i>Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</i>	<i>Картотека №11</i>	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №13</i>	<i>Картотека №14</i>	<i>Картотека №15</i>
<i>Бесін ас</i>	Балалардың назарын тағамга аудару, алдарына берілген тاماқтарын тауысын жеп болған соң тұруга даярланыру. Астарың дәмді болсын!!!				
<i>Ойындар, дербес әрекет</i>		<i>Сюжетті-рөлдік</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын:</i>	<i>Сюжетті-рөлдік</i>	<i>Дәо: «Зат неге ұқсайды?»</i>

	<p>оыйн: «Автобус жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті суюге баулу, қоршаган ортага деген сүйіспен шілдіктерін арттыру.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: «Шаштараз» ұғымын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауга тәрбиеу.</p> <p>Вариативтік компонент: Кішкентай зерттеушілер</p>	<p>оыйн: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы не екенін, ар отбасының мүшесімен таныстыру.</p> <p>Ұжымдық ойнауга тәрбиеу.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуляр туралы білімдерін бекіту; айналадагы заттардың геометриялық пішінін ажыратып біту дәдіндарын дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Сөйле, балдырган»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете біту.</p> <p>Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай біту. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Адамгершілікке, үйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруга, көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің боліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың озара	Тұстық байланыстар туралы ұғымды, шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында вз отбасы мүшесеріне қамқорлық	Табиғаттагы маусымдық өзгерістер. Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру.

			<i>оған түштікесін. Үлесін түштікесін біткінде түштікесін</i>	<i>жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне озінің жақсы кору сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.</i>	<i>айырмашылықтарын ажыратып білуге үйрету.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге шыгу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық тұгызы; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	.	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Ата-анаарға кеңес: «Отап отбасынан бастағады» баланы отбасындағы адамдарға мейірінді қарым- қатынас жасауга баулу.</i>	<i>Ата-анаармен демалысты қалай қоңылді откізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (09-13.Мамыр.2022ж)
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Отпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»

Әдіскер *Rivelz* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-ана тармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтерілкі коңыл-күй орнатуға артурулі ойындар үйымдастыру.			Фотосуреттер қарастыру «Дала ғұлдері». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Үстел үсті ойны: «Кім жылдам?» Үстел үсті ойны – пазл: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап?
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертепегілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттыгулар 1.Шеңбер бойымен жеңіл жүргіру, аяқ өкішесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2.Бұ: кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3.Б.қ кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1-оң және сол қолды иыққа қою. 2-оң және сол қолды иыққа қою. 4-б.қ.к 4.Б.қ: аяқ алашақ, қол белде. 1-қолды ала. 2-қолды айқастыру 3-б.қ.к 5.Б.қ: кеуде тік, аяқ алашақ үстәу, қол белде. 1-иіліп оң қолмен сол аяқтың ұшын үстәу. 2-б.қ.к 3.иіліп сол қолмен оң аяқтың ұшын үстәу. 4.б.қ.к 6.Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру.				

	7.Тыныс алу, дем шыгару. (5-б рет)				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!!!</p> <p style="text-align: center;">Ботқаны тауысын жеуге, нанның жерге тастамауга үйрету.</p>				
Хыймадастырылған оқу қызметіне (ХОК) дайындық			<p>До: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заптардың тәң, тәң емес топтардың салыстыру</p>	<p>До: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сактау қабілеттерін дамыту, шатшаңдықта баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сыйық сызу арқылы көрсету.</p>	<p>До: «Көрісінше айт» Мақсаты: Қараша- қарсы магыналы сөздермен жауап берे білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			<p>1.Коршаван ортамен танису. Тақырыбы: Бейбітшілік бірлікте Мақсаты: Балаларды отанды қорғауда, отанына қызмет етуге тарбиелу. Отанға деген сүйіспешілігін арнтыру, қылдау, сыйлеу қабілеттерін дамыту. 1.Шаттық шенбер 2. Негізгі тақырыппен жұмыс 3.Отан туралы тақпактар жастау. 3.Сергіту сәті 4.Сұрақ-жауап 5.Корытынды</p>	<p>1.Шыгармашылық Сурет салу 2.Шыгармашылық, Музика Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Женіс жыры» Ж.Жабаевтың влені. Мақсаты: Вленді зейін қойып тыңдауға үйрету. Вленді жатқа және манерлеп айтуға үйрету. Влен мазмұны бойынша берілген сұраққа жауап беру. Отанға деген сүйгіштікке тарбиелу 1.Шаттық шенбер 2.Өлеңді манерлеп окып беру. 3.Сұрақ жауап.</p>

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп күйдіру, күмдерінің дұрыс күйгүн қадағалау, қатармен жүргүгө дағыландыру.			
Серуен		<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: коктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны тақдагы, Караторғай мекенден, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бол. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін</p>	<p>Мектепке бақылау жасау. Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау. Мақсаты: балаларды үжымдық еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Самарға бір аяқпен секіре білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1.Мені қуып жест. Тренинг «Шаңырақ»</p> <p>Аула сыйыруышыны бақылау. Мақсаты: аула сыйыруышының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап отту. Жеке жұмыс: Нұрисламга жұмбактар жасыру. Мақсаты: танымын арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»</p>	

		<p>2. Таным Жаратылыштану Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, Отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін жерін қастерлейтін саналы азамат етіп тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыппен жұмыс 3. Суретпен жұмыс. 4. Дұо «Өз ойынды айт» ойыны Шарты: тәрбиесі допты балаларға лақтырады, ұтып атған бала Қазахстанның қалаларын атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ-жсауап. 7. Қорытынды.</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>4. Отан туралы, мақал-мәтел. 5. Қорытынды</p> <p>2. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру, және қайталанып келуін түсіндіру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. Апта күндерімен таныстыру. 3. Сұрақ-жсауап. 4. Сергіту сәті. 5. «Суреттерді сана және салыстыру» Суреттерді санап артық, кем немесе тең екенін айтуды. Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жасақсан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - дең 5 - ке дейінгі сандар) 6. Қорытынды</p>
--	--	---	---

			<p>дамыту, байқамтаздыққа, тез ойлат, тез шешім қабылдауга үрету. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауга, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Бекасылға допты лақтыруға үрету.</p> <p>Кимылдық ойын:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. <p>Дербес ойындар</p> <p>Тренинг: «Құстар болып ұшайық»</p>	
Серуеннең оралу	Балалардың реттілітен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамга аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</p> <p>Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы озгені, Елемейміз, білмейміз.</p>			
Түскі үйқы	<p>Балалардың тыныши ұйықтауга жағымды жағдай жасау.</p> <p>1, 2, 3 көзімізді жүмамыз Тәтті үйқыга батамыз.</p>			
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Баяу әуенін тыңдату. Картотека №17	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату. Картотека №18
Бесін ас	Балалардың назарын тағамга аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң түргуга дағдыландыру.			
				«Сиқырлы қазан» ертегісінін оқып беру. Картотека №19

	<i>Aстарың дәмді болсын!!!</i>			
<i>Ойындар, дербес әрекет</i>		<p><i>Сюжетті-ролдік ойын: «Шаштараз»</i> <i>Мақсаты: «Шаштараз» үгымын түсіндіру.</i> <i>. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуде үйрету. Ұжымдық ойнауга тәрбиеу.</i></p> <p><i>Вариативтік компонент:</i> <i>«Кішкентай зерттеушілер»</i> <i>Тақырыбы: «Тірі және жасанды ғұлдер»</i> <i>Мақсаты: Гұлдерді бақылат олі және тірі табигат туралы түсініктерін бекіту.</i></p>	<p><i>Сюжетті-ролдік ойын: «Отбасы»</i> <i>Мақсаты: Отбасы не екенін, әр отбасының мүшесімен таныстыру.</i> <i>Ұжымдық ойнауга тәрбиеу.</i></p> <p><i>Дә: «Зат неге үқсайды?»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Геометриялық денелер мен фигулар туралы білімдерін бекіту; айналадагы заттардың геометриялық пішінін ажыратып білу дәғдышарын дамыту.</i></p> <p><i>Вариативтік компонент:</i> <i>Тақырыбы: «Сөйле, балдырган»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын адісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу.</i> <i>Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту.</i></p> <p><i>Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жасауда шаршылған</i></p>	

					<i>атқаруға, көмек бере бітүге тәрбиелу.</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>			<i>Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орнатада білуді дамыту; бүтін өзінің белгілерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші белгілерді анықтау.</i>	<i>Тұстық, байланыстар туралы үзімді, шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық, жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жаңыс көру сезімдерін айта бітүге тәрбиелу.</i>	<i>Табигаттагы маусымдық взгерістер. Табигат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Қоқтемгі табигаттагы маусымдық взгерістерді байқауга, айырмашылықтарын ажыратада бітүге үйрету.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Кіну. Серуенге шыгу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық тұгызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>			<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-ана-лармен демалысты қалай қоюлді откізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (16-20 Мамыр 2022ж)
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Отпелі тақырыбы: «Жәндіктер»

Әдіскер *Риана* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйимдастыру.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Устел-үсті ойны «Лото» Табигат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сұрту, су құю).	Д/О «Әдемі кілемшілер» Мақсаты: Беліктерден кілемшіе жасауда үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйимшылдықта тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті қалам». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атаяу.	Д/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: тустерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; ойнанның ережесін сақтауда үйрету. Қажетті құралдар: турлі-түсті доңгелектер.	Саусақ ойны: «Салат» Балабакшага кіммен келдің? әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Құралсыз жасалатын жаттыгулар 1.Шеңбер бойымен жеңіл жүргіру, аяқ өкішесімен жүру, қол белде аяқтың ұшымен жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, шеңбер бойымен жүру. 2.Б.қ: кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3.Б.қ кеуде тік, аяқ алшақ, қол белде. 1-оң және сол қолды ишкә қою. 2-оң және сол қолды ишкә қою. 4.Б.қ: аяқ алшақ, қол белде. 1-қолды алга. 2-қолды айқастыру 3-б.қ.к				

	<p>5.Б.қ: кеуде тік, аяқ алмақ ұстасу, қол белде. 1-шілтін оң қолмен сол аяқтың ұшын ұстасу. 2-6.қ.к 3.шілтін сол қолмен оң аяқтың ұшын ұстасу. 4.б.к.к 6.Б.қ: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру. 7.Тыныс ату, дем шығару. (5-б рет)</p>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Астарың дамді болсын!!!</i> <i>Ботқаны тауысын жеуге, наанның жергө тастамауга үйрету.</i>				
<i>Үйымдастырылған оку</i> <i>қызметіне (ҰОҚ)</i> <i>дайындық</i>	<p><i>Дәо: «Бұл қай пішін?»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Геометриялық пішінді</i> <i>сипатап анықтау</i> <i>арқылы айта білу</i></p>	<p><i>Дәо: «Сиқырлы</i> <i>қатының»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>заттарды белгілі</i> <i>бір қасиеттері</i> <i>бойынша</i> <i>салыстыруға,</i> <i>топтастыруға</i> <i>үйрету. Ойынның</i> <i>құрал-</i> <i>жабдықтары:</i> <i>түсі, олшемі, пішіні</i> <i>бойынша әр түрлі</i> <i>оныншыктар.</i></p>	<p><i>Дәо: «Көп және біреу»</i> <i>Мақсаты: көп және біреу</i> <i>қатынастарын білуге</i> <i>үйрету; заттардың тәң,</i> <i>тәң емес топтарын</i> <i>салыстыру</i></p>	<p><i>Дәо: «Тәлдерін тап та,</i> <i>көрсет»</i> <i>Мақсаты: Балалардың</i> <i>байқампаздық</i> <i>қасиеті, есте сактау</i> <i>қабілеттерін дамыту,</i> <i>шашашаудыққа баулу</i> <i>Шарты: тақтада</i> <i>көсетілген</i> <i>жануарлардың</i> <i>толдерін сындық сыйы</i> <i>арқылы көрсету.</i></p>	<p><i>Дәо: «Керісінше айт»</i> <i>Мақсаты: Қараша-</i> <i>карсы магыналы</i> <i>сөздермен жауап берे</i> <i>білуге үйрету.</i></p>
<i>Мектепке дейінгі үйым</i> <i>кестесі бойынша</i> <i>үйымдастырылған оку</i> <i>кестесі</i>	<p><i>1.Денсаулық</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Маман жоспары</i> <i>бойынша</i> <i>2.Қатынас</i> <i>Сойлеуді дамыту</i> <i>Тақырыбы:</i> <i>«Құмырска»</i> <i>С.Калиевтін елени</i> <i>Мақсаты: Өлеңді</i> <i>жаттату арқылы</i> <i>сөздік корларын</i></p>	<p><i>1.Денсаулық</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Маман жоспары</i> <i>бойынша</i> <i>2.Шыгармашылық</i> <i>Мұсіндеу</i> <i>Маман жоспары</i> <i>бойынша</i> <i>3.Шыгармашылық</i> <i>Музыка</i> <i>Маман жоспары</i> <i>бойынша</i></p>	<p><i>1.Таным</i> <i>Кұрастыру</i> <i>Тақырыбы: Жәндіктер.</i> <i>Мақсаты: Табиғаттағы</i> <i>тіршіліктің</i> <i>сиянуын, жәндіктердің</i> <i>тіршілігі, олардың</i> <i>атауы, пайдасы мен зияны</i> <i>туралы түсінік</i> <i>беру. Жәндіктерді</i> <i>ажыратып білуге</i> <i>жаттықтыру және үсак</i></p>	<p><i>1.Шыгармашылық</i> <i>Сурет салу</i> <i>2.Шыгармашылық</i> <i>Музыка</i> <i>Маман жоспары</i> <i>бойынша</i></p>	<p><i>1.Қатынас</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Тақырыбы:</i> <i>Тойлышбаевтың «Бал</i> <i>арасы» өлеңі.</i> <i>Мақсаты: Сұраққа</i> <i>жауап беруге үйрету,</i> <i>енбеккорлыққа</i> <i>тәрбиелеу. Өлеңді</i> <i>мәнерлі айта білуге,</i> <i>сөздерді анық айтуга,</i> <i>логикалық екпіндерді</i></p>

<p>байыту, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиеу; табигатқа сүйіспен шіліктерін арттыру.</p> <p><i>1.Шаттық шеңбер 2.Өлеңді оқып беру. 3.Сұрақ-жасауд. 4.Сергіту сәті. 5.Өлеңді талдау. 6.Мақал-мәтед. 7.Корытынды</i></p>	<p>кол моторикасын дамыту.</p> <p><i>1.Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыппен жұмыс 3.Д/о: «Бұл не?» Ойынның шарты: Гүлдердің артында жасырынған жәндіктердің атын атаяу. 4.Сергіту сәт 5. Улғіге қарап қагаздан көбелек құрастыру. 6.Сұрақ-жасауд 7.Корытынды</i></p> <p><i>2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: :«Көбелек пен инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап, айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатындығын көрсету.</i></p> <p><i>1.Шаттық шеңбер 2. Суреттен жұмыс. 3.Сұрақ-жасауд. 4. Сергіту сәті. 5.Д/О Түстеріне қараң ажырат. Ойынның шарты: Гүлдердің түсіне қараң көбелектерді</i></p>	<p>сақтауға, өлеңнің үйқасын, ыргағын бере білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>1.Шаттық шеңбер 2.Өлеңді оқып беру. 3.Өлеңді талдау 4.Сергіту сәт 5.Сұрақ-жасауд 6.Корытынды</i></p> <p><i>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «иқырлы сандар» Мақсаты:Балалардың сандар туралы білімдерін қалыптастыра отырып,карапайым математикалық ұфымдарын бекіту.Баланың ой-өрісін,кол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін ойын арқылы дамыту.</i></p> <p><i>1.Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыппен жұмыс I - тапсырма: Ормандағы ағаш гүлдердің қайсысы артық, кем, тең екенін салыстыру. 3. «Суреттерді сана және салыстыр»</i></p>
--	---	---

			<p>орналастыру.</p> <p>6.Қорытыңды</p> <p>3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>.</p>		<p>Суреттерді санап артық, кем немесе төң екенін айту.</p> <p>Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жатқан сандарды ретімен санап орналастыру. (1 - дең 5 - ке дейінгі сандар)</p> <p>4.Сергіту сәт</p> <p>5.Сұрақ-жаяу</p> <p>6.Қорытыңды</p>
Серуенге дайындық	Кіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндеріру, киімдерінің дұрыс күйлін қадағалау, қатармен жүргүре дагдыландыру.				
Серуен	<p>Итті бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету.</p> <p>өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем соз</p> <p>«КУШІГІМ» А.</p> <p>Менәдібай</p> <p>Kіп-кішкентай</p> <p>кушігім,</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараган сәуле, оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін түсіндеріру.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>аландағы жапырақтарды жинат, гүл шоғын жинау.</p> <p>Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлықта тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Ұя»</p> <p>Қ.Баянбаев</p> <p>Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байтадым.</p> <p>Жыл құсының шаттанған, Құттім қашан сайрауын. Сол үяны таілады,</p> <p>Қараторғай мекендері.</p> <p>Күні бойы сайрады,</p> <p>Жылты пәтер екен деп.</p> <p>Балаларга сұраптар:</p>	<p>Мектепке бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: балалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Үлескіні тастардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұжымдық еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Мединаға бір аяқпен секіре білуге үйрету.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,</p> <p>денелерін ширату,</p>	<p>Аула сыйыруышыны бақылау.</p> <p>Мақсаты: аула сыйыруышының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап өту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Асылбекке жұмбақтар жасау.</p> <p>Мақсаты: танымын арттыру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балалар әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,</p> <p>денелерін ширату,</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>Тренинг: «Біз</p>

	<p>байқампаздық дагдыларын дамыту. Жаттыгу ойны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жітпен секірге жаттықтыру).</p>				
Серуеннең оралу	<p>Балалардың реттіліпен күмдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамга аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</p> <p>Дастарханның басыңда, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені. Елемейміз, білмейміз.</p>				
Түскі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауға жағымды жағдай жасау.</p> <p>1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті үйкіга батамыз.</p>				
	«Бесік жырын» дүенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертеғісін оқып беру.	Баяу дүенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертеғісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертеғісінін оқып беру.
Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамга аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң түруга дагдыландыру. Астарың әмді болсын!!!</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Балаларды қағаздан бүйімдар жасауга үйретуі жалғастыру. Қағаздан бүктеву жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауга үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік оыйн: «Автобус жүргізуі» Мақсаты: Балаларды жүргізуі мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүзуге баулу,</p>	<p>Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Өсімдіктер нені сүйеді» Мақсаты: Балаларды тірі табигаттың қасиеттерімен таныстырып, өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік оыйн: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенин, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауга тәрбилеу.</p>	<p>Дә: «Зат неге үқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигулар туралы білімдерін бекіту; айналадагы заттардың геометриялық пішінін ажыратта білу дагдыларын дамыту.</p>

<p><i>Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырып-ай козінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таптайды. Кел, достарым, жасақанба, Күшігім менің қаттайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге үниәт ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтерілкі деп ойлайсыңдар? ♦ Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білугерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауга деген құлышыныстарын арнайтыру. Кимылды оійн: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық.</i></p>	<p><i>Көркемге допты қағып алуға үйрету. Кимылдық ойын: «Автомобилюдер мен торғайлар» Мақсаты: балалашарды ептілікке, шапшапдыққа баулу. Дербес оійндар: 1. Тобекшіктен секіру. 2. «Күн мен түн» Тренинг «Күн шуагы»</i></p>	<p><i>Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Дидактикалық тапсырма: Құстарды тоқта бол. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына болтіп, үяларға орналастыру. Кимылды оійн: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлан, тез шешім қабылдауга үйрету. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: құстарға қамқорлықтен қарауга, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әділетке допты лақтыруға үйрету. Кимылдық оійн: 1. «Саз балшықтан қала құрастырайық» 2. «Тәтті тоқаштар» нісірдейік. Дербес ойындар Тренинг: «Құстар болып ұшайық»</i></p>	<p><i>көңілдерін көтеру. Дербес ойындар: 1. Мені құып жет. Тренинг «Шаңырақ»</i></p>	<p><i>татумыз»</i></p>
--	--	--	--	------------------------

	Балалардың байқагыштысын, зейнін дамыту.	қоршаған ортага деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еркін ойын			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санның белгілі бір заттың өлемін көрсететін көрсеткіші екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылыштындығы жайын түсінігін дамыту.	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің өлімтерінен улken екендігін, бірдей сандардың озара бірыңғай сәйкестікі, улken және кіші боліктерді анықтау.	Тұстық байланыстар туралы ұғымды, шекспресіне қызыгуышылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қимқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы кору сезімдерін айтада білуге тәрбиелеу.	Табигаттады маусымдық өзгерістер. Табигат туралы қаралайым білімдерін менгеру. Қоқтемді табигаттады маусымдық өзгерістерді байқауга, айырмашылытарын ажыратта білуге үрепту.
Серуенге дайындық	Кітіу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауга баулу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншылықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты қалай қөңілді өткізуіне кеңес беру.	Анта бойындағы балалардың жетістікі.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (23-27 Мамыр 2022ж)
№8 «Алтын балық» ересек тобы
Отпелі тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Әдіскер *Риана* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жасынды қарым-қатынас және котерілкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйімдастыру.				
Ойындар (Устел үсті, саусақ және т.б.)	Устел-усті ойны «Лото» Табигат бұрышындағы еңбек (сүлдерді сұрту, су құю).	Д/О «Одемі кілемшілер» Мақсаты: Бағдарлама «Салтанаттың жерлерінде жыныс тәрін орнаптасу жүйесінен жабайындағы шартынан	Фотосуреттер қарастыру «Дала гүлдері». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атаяу.	Устел үсті ойны: «Кім жылдам?»	Устел үсті ойны – пазл: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап?
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Күралсыз жасалатын жастығулар 1.Шеңбер бойымен жесеңіл жүгіру, аяқ өкінесімен жүргүру, қол белде аяқтың ұшымен жүргүру, бағытты өзгерте отырып жүргүр. шеңбер бойымен жүргүру. 2.Бұ: кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1-кеудені оң жаққа иіу. 2-б.қ 3-кеудені сол жаққа иіу. 4.б.қ 3.Б.қ кеуде тік, аяқ алашақ, қол белде. 1-оң және сол қолды иыққа қою. 2-оң және сол қолды иыққа қою. 4-б.қ.қ 4.Б.қ: аяқ алашақ, қол белде. 1-қолды алға. 2-қолды айқастыру				

	<p>3-б.кк 5.Б.к: кеуде тік, аяқ алшақ ұсташа, қол белде. 1-шілтін оң қолмен сол аяқтың үшін ұсташа.</p> <p>2-б.кк 3.шілтін сол қолмен оң аяқтың үшін ұсташа.</p> <p>4.б.к.к 6.Б.к: аяқ бірге, қол белде., екі аяқпен секіру. 7.Тыныс алу, дем шыгару. (5-6 рет)</p>	<p><i>Астарың дамді болсын!!!</i></p> <p><i>Ботқаны тауысып жеуге, наанның жерге тастамауга үйрету.</i></p>			
<i>Таңғы ас</i>					
<i>Үйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</i>	<p>Дидактикалық ойын: «Табигат құбылыстарын ата?» Мақсаты: табигат құбылыстарын атауга үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>До: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>До: «Төлдерін тап та, корсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдықта баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сыйық сызу арқызы көрсету.</p>	<p>До: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарсаңдардың сөздермен жауап бередегін білуге үйрету.</p>
<i>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі</i>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Қатынас Сойлеуді дамыту Тәқырыбы: «Жаз келді алакай». Мақсаты: Балаларды сурет бойынша байланыстырып</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>2.Шыгармашылық Мұсіндеу Маман жоспары бойынша</p> <p>3.Шыгармашылық Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Коршаган ортамен танысу. Тәқырыбы: «Жазда келді көнілді» Мақсаты: Жаз мезгілінің көнілді кездері туралы балалармен сұрап – жауаптар арқылы әнгімелесу. Және онын өзіндік белгілерімен таныстыру. Жаз мезгілінде жәндіктердің пайда болатыны туралы түсінік беру. Танымдық</p>	<p>1.Шыгармашылық Сурет салу</p> <p>2.Шыгармашылық Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тәқырыбы: «Жазғы сурет» өлеңі. Ж. Сайн. Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тындауға үйрету. Өлең мазмұны бойынша берілген</p>

		<p>бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырады). Суреттен жұмыс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар қараңдарыны қандай есем ғұлдер. <p>4.Дәуілдік ойынды айт» ойыны Шарты: тәрбиеші допты балаларға лақтырады, ұтып алған бала өзінің сүйікті ғұлтіп айтады.</p> <p>5.Сергіту сәт 6.Сұрақ-жоуап 7.Корытынды</p> <p>3.Денсаулық Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>салыстыру негізінде сандақ мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.</p> <p>1.Шаттық шеңбер 2. Негізгі тақырыппен жұмыс 3. Үй салуга қанша фигура қажет? Суретте неше үшбұрыш бар? 2 тапсырма: Көрши санды жаз. Сергіту сәті: 1 дегендеге тұрайық 2, 3, 4 алақанды согайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Біз шынығып алайық Математикалық жұмбақ –есептер Бестен төртті алайық Қанша қалды қарайық Қарайық та санайық Санайық та табайық 4. «Суреттерді сана және салыстыр» Суреттерді санаң артық, кем немесе тең екенин айтту. Тапсырма: «Шатасқан сандар» шашылып жатқан сандарды ретімен</p>
--	--	---	--

	<p>сөйлеуге үйрету, сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p> <p><i>1.Шаттық шеңбер</i> <i>2.Сурет бойыниша</i> <i>әпгіме</i> <i>3.Жаз мезгілі</i> <i>туралы тақпақтар</i> <i>жаттау.</i> <i>4. Сергіту сәті</i> <i>5.Жұмбақ: жыл</i> <i>мезгілдері туралы.</i> <i>6.Корытынды</i></p>	<p>бойыниша</p>	<p>кабілеттерін дамыту. Танып білуге қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><i>1.Шаттық шеңбер</i> <i>2. Негізгі тақырыппен</i> <i>жұмыс</i> <i>3.Дә: «Бұл не?»</i> Мақсаты: заттардың аттарын атай білуге үйрету. <i>4. Сергіту сәті</i> <i>5. Сұрақ-жауап</i> <i>6.Корытынды</i></p> <p>2.Таным Жаратылыштану Тақырыбы: Жайдары жаз келді.</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың тусініктерін калыптастыру. Табиғаттағы аяу-райының жағдайын бакылауға үйрету</p> <p><i>1.Шаттық шеңбер</i> <i>2 Негізгі тақырыппен</i> <i>жұмыс</i> <i>3.Жұмбақ жасауру:</i> <i>Аналарға сыйлайтын,</i> <i>Арағар бағ жинайтын</i> <i>Бұл немене, бағалар,</i> <i>Үзуге адам қимайтын. (ғұл)</i> <i>Дидактикалық ойын: « Гүлди</i> <i>ретімен орналастыр!»</i></p> <p><i>(Бағалар ойнаның шарты</i></p>	<p>сұралқка жауап беру. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау кабілеттерін дамыту.</p> <p><i>1.Шаттық шеңбер</i> <i>2. Өлеңді мәнерлелеп</i> <i>оқып беру.</i> <i>3. Өлеңді тағдау</i> <i>4. Сергіту сәті.</i> Тербеледі ағаштар Алдынан жел еседі <i>Kіп-кішкентай</i> бұталар Биік болып өседі Сөздік жұмыс: <i>тұп-тұзу, қисық,</i> <i>5.Дойын «өсімдікке не</i> <i>қажет?»</i> мақсаты: ойлау қабілеттін дамыту <i>6. Сұрақ-жауап</i> <i>7.Корытынды</i></p> <p>2.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Тенденция пен тенденцидік.</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыру(қанша еді? қаншасы қалды?) Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Топтарды</p>
--	--	-----------------	---	---

	<p><i>таптайды.</i> <i>Кел, достарым,</i> <i>жасқанба,</i> <i>Күшігім мешің</i> <i>қаптайды</i> <i>Тәрбиеші</i> <i>сұрақтары. ♦ Бұл</i> <i>күшік сендереге үнай</i> <i>ма? ♦ Күшікке</i> <i>қандай ат лайық дөп</i> <i>оийлайсыңдар? ♦</i> <i>Күшіктің көңіл-күйі</i> <i>қандай? ♦ Не</i> <i>себепті көңіл-күйі</i> <i>көтеріңкі дөп</i> <i>оийлайсыңдар? ♦</i> <i>Еңбек: Жер қазу</i> <i>жұмыстарына</i> <i>қатысу. Мақсаты: -</i> <i>ұжыммен жұмыс</i> <i>істей бітулерін</i> <i>тиянақтау; -</i> <i>еңбексүйгіштікке</i> <i>тәрбиелеу,</i> <i>бастаған істі</i> <i>аяқтауга деген</i> <i>құлышыныстарын</i> <i>артыру. Қимылды</i> <i>оінин: «Қасқыр</i> <i>қақпан». Мақсаты:</i> <i>— белгі бойынша</i> <i>әрекет етуге баулу;</i> <i>— жылдамдық,</i> <i>байқампаздық</i> <i>дағдыларын</i> <i>дамыту. Жаттығу</i></p>	<p><i>ептілікке,</i> <i>шатиандыққа</i> <i>баулу.</i> <i>Дербес ойындар:</i> 1. <i>Тобекіктен</i> <i>секіру.</i> 2. <i>«Күн мен түн»</i> <i>Тренинг «Күн</i> <i>шуагы»</i></p>	<p><i>дамыту, байқампаздыққа,</i> <i>тез ойлан, тез шешім</i> <i>қабылдауга үрету.</i> <i>Еңбек: Құстарға жем сауыт</i> <i>жасау.</i> <i>Мақсаты: құстарға</i> <i>қамқорлықпен қарауга.</i> <i>аяушылық сезімдерін оятуға</i> <i>тәрбиелеу.</i> <i>Жеке жұмыс:</i> <i>Иманалігे допты лақтыруга</i> <i>үрету.</i> <i>Қимылдық ойын:</i> 1. <i>«Саз балышқтан қала</i> <i>құрастырайық»</i> 2. <i>«Тәтті тоқаштар»</i> <i>пісірейік.</i> <i>Дербес ойындар</i> <i>Тренинг: «Құстар болып</i> <i>ұшайық»</i></p>	
--	--	--	---	--

					санап орналастыру. (1 - дең 5 - ке дейінгі сандар) 5. Сұрақ-жасауд 6. Қорытынды
Серуенге дағындық	Киіну. Серуенге шыгу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киітуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
Серуен	<p><i>Итті бақылау</i> Мақсаты: жинуарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Менәдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай козінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным</p>	<p><i>Күнді бақылау.</i> Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараган сәулө, оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін түсініору.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы</p> <p>Мақсаты: алаңдағы жапырақтарды жинап, гүл шоғын жинау.</p> <p>Мақсаты: қол моторикасын дамыту, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көркемге допты қағып атуға үрету.</p> <p>Кимылдық ойын: «Автомобилдер мен тортайлар»</p> <p>Мақсаты: бағаларды</p>	<p><i>Ұшып келген құстарды бақылау</i> Мақсаты: коктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлықта тәрбиелу. Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын.</p> <p>Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендең, Күні бойы сайрады,</p> <p>Жылы пәтер екен деп.</p> <p>Балаларга сұрақтар:</p> <p>Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бол.</p> <p>Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөлтіп, үяларга орналастыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін</p>	<p><i>Мектепке бақылау жасау.</i> Мақсаты: бағалар танымын ояту, мектеп туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Улескіні тастардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бағаларды үжымдық еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аялага бір аяқпен секіре білуге үрету.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: бағаларга әртурлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Дербес ойындар: 1.Мені құып жет. Тренинг «Шаңырақ»</p>	<p><i>Аула сыйыруышыны бақылау.</i> Мақсаты: аула сыйыруышының қызметі туралы түсінік беру, оның еңбегін атап оту.</p> <p>Жеке жұмыс: Асылбекке жұмбақтар жасау.</p> <p>Мақсаты: танымын арттыру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: бағалар әртурлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Дербес ойындар: Тренинг: «Біз татумыз»</p>

	оыйны: Кимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).				
Серуеннең оралу	Балалардың реттіліпен киімдерін шешуі, оз шкафтарын тауып корсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру. <i>Дастарханның басында, Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.</i>				
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауга жағымды жағдай жасау. <i>1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті үйкесінде батамыз.</i>				
	«Бесік жырын» ауенін тыңдату	«Еріншек қоян» ертегісін оқып беру.	Баяу ауенін тыңдату.	«Мысық пен ит» ертегісін тыңдату.	«Сиқырлы қазан» ертегісінін оқып беру.
Біртіндең үйкесінде ояту, ауа, су шаралары	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Бесін ас	Балалардың назарын тағамга аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысын жеп болған соң түргуга дәгдышланыру. <i>Астарың дәмді болсын!!!</i>				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Шыгармашылық көрме ұйымдастыру» Мақсаты: Балалардың жыл бойы жасаган жұмыстарынан көрме	Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус жүргізуши» Мақсаты: Балаларды жүргізуши мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу,	Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Бағбан ата қонақта» Мақсаты: Бағбан еңбегімен таныстыру. Бағбан еңбегін бағалауға құрметтеуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы не екенин, әр отбасының мүшесімен таныстыру. Ұжымдық ойнауга тәрбиелеу.	Дәл: «Зат неге үксайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигулар туралы білімдерін бекіту; айналадагы заттардың геометриялық пішінін ажыратта білу дәгдышларын дамыту.

	үйымдастыру.	қоршаган ортага деген сүйіспенішліктерін арттыру. Еркін ойын			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санның белгілі бір заттың алшемін көрсетемін көрсеткіші екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылышындығы жайлы түсінігін дамыту.	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы үсімдарын қалыптастыру.	Жынын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орнатада білуді дамыту; бүтін өзінің боліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың озара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші боліктерді анықтау.	Тұыстық байланыстар туралы ұғымды, шешкіресіне қызыгуышылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жаңыс көрү сезіндерін айтада білуге тәрбиелеу.	Табигаттагы маусымдық өзгерістер. Табигат туралы қаралайым білімдерін менгеру. Коктемгі табигаттагы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызыгуышылық туғызу; балалармен жеке аңғимелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Кеңес: «Бала еміріндегі ойыншылықтың маңызы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен демалысты калай қөңілді өткізуіне кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңғимелесу.