

№5 «Көбелек» органы тобынын

**2022-2023 оку жылынын перспективалык жұмыс жоспары,
вариативтік жоспар,циклограммалар жинағы.**

Тәрбиешілер: Жамашева Р

Кенесбаева Ж

Тексерілді
№ 6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскер _____ Реева Т.



№ 6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры _____ Кеңебаева Т.А.

№ 5 Кобелек ортаңғы тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.

Тәрбиеші: Жамашева Роза
Кеңесбаева Жанұлай



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ортаңғы топ
Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауыспа нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қоналысына сәйкесу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және ияқ белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар кіндікпен жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына ақелін, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалың тарағы доп елету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан сәлта, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қашықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізбені жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты айнақ ұстаған қалыпта допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, “жыланша еңбектеу” Теле-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Сапқа бір-бірден тұру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>
	Қазақ тілі Математика негіздері	<p>Сан. біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атау</p>

	<p>Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін таңу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Менің отбасым. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау.
Сурет салу	Заттық сурет салу. көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Сәндік сурет салу. ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру Сюжеттік сурет салу Қарапайым табиғат құбылыстарын
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпрату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жансыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
Музыка	Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қызкүйек айы 2022жыл 1 апта

Р. С. М. Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шын айналыс орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, топта балалармен шын айналыс орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, құрғаштар шын көлік түрлерімен ойындар, өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, серелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Тінертенгі жаттығу	Қыруәйек айына арналған тінертенгі жаттығулар кешені (Жаны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сумен сабыншап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұсақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай еден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғанын кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Алақаным жылқы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қалыптасқан әрекет турін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
			Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бәзімелерін аралау. Топтағы заттардың атауын атап, тағылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою.	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнады. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. (Сөйлеуді дамыту)	

			<p>Суретте кимдерді көріп Ойыншықтарды топтастыру, санау және турсындар? - бағи бабабақшаның аты қалай білесіңдер ме? - тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қиынды белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғартылу.</p> <p>Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кигенді бақылау (сөйлеуді дамыту, өтіне-өті қызмет ету даярлығы, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>		<p>Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату ағарту мен Елді, бағи, баламыз Бақылауыңа барамыз. Күн бойы қызғанда, Батыңыз да қалыңды (Көркем әдебиет)</p> <p>Балабақша ағартушылары таныстыру (Қоршаған ортамен дағдарудың пішінін, хай жақта орындасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>Ыстық және суық желді ақыраты білуді үйрету К/о «Тыриңдар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>			<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асимметрия бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ қимылының өз бетінше ауыстырып, қимылы үйрету (дәрбес ойын әрекеті).</p>
<p>Түсініс</p>			<p>Сабақпен қолдарын сабақтап, қимылының сұламды жуыну. Өзінің жеке сұлтанын тани білуді үйрету. Сұлтаны дұрыс қолдануды дамыту, орындау ілін қолын қимылынастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дамыл болуды түсіндіру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майылықты қолдану. иші қимылына шынайы, сорақпен сұрастырғын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-тін еңілікті дағдылар, өтіне-өті қызмет ету, өтбек әрекеті)</p>

Күншілігі ұйқы	Кіші Түймелерін, сырмаларын оқитыныша аяғатуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз төсек орыннан тұрып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұзика тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем алтынет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасау. Ролданык дәліс бойынша сауықтыру (дене жағтығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретлілігінен өзініңнен кінюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сырду, дақ кімдерін дұрыс кінюді үйрету. Қол балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытап сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау маденетін қалыптастыру. Асты татуысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, снбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Балаларға Балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдык суретін салуды үйрету(Сурет салу) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграф - жабыстағын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұрқас ойыншықтарды татуын жапсыруды үйрету Салыстыру қабылетін дамыту (Жапсыру)	Топқа естіні қаралып қонжақа қоны кетсеі. Қолында әсем шарларды бар. Балаларға тартып сыйға бертіліп, бізде қонжаға сыйлық берейілігісі балалардың қалуларын бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақталашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындык	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінюуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен				<p>Курастыру материалдарынан балабақшадғы заттарды өз танышулары бойынша курастыру: (Курастыру)</p> <p>Х/о «Кім жылдам?» Желпің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Балалармен бақыламыз туралы тапқықты бірге жаттау Есте сақтауын дамыту</p> <p>Бала, бала, баламыз Бақыламызға барамыз Жүні бойы қызғаса, Батамыз да қаламыз (Көркем әдебиет)</p> <p>Х/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқалыптығын қалыптастыру</p>
Балалардың үйге қайтуы				<p>Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу</p> <p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

№5 «Көбелек» ортаңғы тобы

	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Күн тәртібінің кезеңдері					
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жағдай жағдай жасау. Бағаларға тәрбиесінің толық аты - жәнін атап салғандық үшін үйрену. Бағалар көңілді көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың бағамына тәс әңгімелесу жағдайларын талқылау.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шалғын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ләззәтпен ойын, Диалогтық ойын «Таңып ала, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышында әрбір бағалар (бәлем өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшені (Жағалы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануға, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрену. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынып. Бағалар, бағалар. Бақшамаңға барамыз. Күні бойы қызықса, Батамыз да қаламыз. Бағалардың қандай ойындар ойнағаны келетінін айтып бейнесу жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде бағалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дос болу сезімін дамыту. Бағаларға топты үшін топқа қонақ бопаралық, топтың келген Жәнінқазтарды көрсету. Құдырақты таныстыру. Оларды атап, не үшін Ол өзімен ертіп келген қолданбалыларды достарын таныстыру әңгімелесуді дамыту. Достарының есімдерін Топтағы заттарды сұрап, бағаларға оқалыстыру негізінде	Топқа әже қонаққа келеді? Бағалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжеңдерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелесу беруді бастамағы бойынша іс сұрау негізінде сөйлеуді әрекет жасау	Топқа кір қонаққа құдырақ көмек сұрап келеді. Бағалардан құдыраққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың қимыл-әрекетін бағалау	Бағалардан бірге тамақ әкеліп, бізде күтіп қарайтын әңгімелесу есімі кім? Ол бірге қалай қамқорлық танытады	Бағалардан бірге тамақ әкеліп, бізде күтіп қарайтын әңгімелесу есімі кім? Ол бірге қалай қамқорлық танытады

	<p>есімдерін айтып, үлкен кіші, ұялы қалса арқылы танысу дос баулаумен сөздерді түсінді, жолдарын таныту қолдануан үйрету. Достармен қандай ойын ойындары пайдаланып ойыныңын сурап ойындары қабылдеттерін ойнау негізінде достық қатынасты</p> <p>Көрсеткіш дамыту (Сөйлеуді дамыту) Айзереге достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қараңдашты, ермек салды қолдану қабылдеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Үлкен кіші, ұялы қалса</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) (Көршіге ортамен таныстыру) (Математика негіздері)</p>	<p>қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойының туралы жағалап тақалағы айтып, әкелен сыйлық дағы қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (Көркем әдебиет) Әженің қоржымынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылдеттерін дамыту (Математика негіздері)</p>	<p>Балалардан құршыққа не болғаны туралы сурап, ойларын дамыту Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қыршақтың сүйікті ойыныңы деп екен Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойлау. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсаруын ұйымдастыру. Қол қимылдан дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсару)</p>	<p>байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Анайымысмен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізде алдаймызға айтып берейік деп қалыптасушылығын жетілдіру (Көркем әдебиет)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардан дербес қимыл бөлгенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы ақпаратпен ретімен қиындару (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қиы шақтарын таза ұстау және жинаулы қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қиынет ету дағдыларын, ірі және ұсақ мототорманы дамыту).</p>	<p>Ойының туралы жағдай өпен қайталау. Біздерде бар құршық, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыныңтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұдырсақ (Көршіге ортамен таныстыру) (Көркем әдебиет)</p>	<p>Әжеге балабақша алушы көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. (Көршіге ортамен таныстыру) Флансетграф</p>	<p>Серуенге алула орналастықан ойын құралдарын атап бітісегерін қалыптастыру. (Көршіге ортамен таныстыру)</p>	<p>біре ән айтып, би билеп қонды жұру жағдайын жасау. (Көршіге ортамен таныстыру) Құрылым материалдарынан жол және орындик жасауды үйрету. (Құрастыру)</p>
	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұтымыларын кеңейту үшін. Балабақша тинаратында серуен, мамалдармен, топтармен таныстыру. (Көршіге ортамен таныстыру) Ойыныңтар жағдай өлен жатту Біздерде бар құршық, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыныңтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұдырсақ (Көршіге ортамен таныстыру) Қимылдан ойын: «Ұяра айырмашылығын тап»</p>	<p>Аула туралы бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқалышылығын дамыту</p>	<p>Жапырықтар беру, құнығыға сондап сауу. Әжеге сыйға беру Балалардан дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балалардан дербес әрекеті. Қимылдан ойын: Поэза</p>	<p>Балалардан дербес әрекеті. Қимылдан ойын: Саяхат жасаму</p>

Серуенинен ораду	Топка ораду кениге жылдам катарга түрдү дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермөй жүрдү үйрөтү. Топта кнети дак кнмелерин өз бетинше дуемствырып, кннөн калыптастыруу. Жумбактар шешу, өлөндөр, эндер жалгызлаштар, снлмактар және т.б. жаттуу (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау колды дурсы жуу, өз орамалынык орнын блгу, колды дурсы сүртүү, орамалды кү коркеч сөз колдануу, мнелди «Сыдырмайды мөлдүр сү, мөлдүр сүга колында жу» Кесештердин жумасы (асхана куралдарын, майлыктарды үстөлгө кою) Тамактануу (өз орнын блгу, дурсы отуруу, асхана куралдарын дурсы ұстай блгу, ухылты тамактануу, сөйлөснөу, алгыс айту) (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еибек эрекеті)
Күнүлгү ұйкы	Тамактануу сөн ачыларын сүмен шакды калыптастыруу. Кнм түймелерін, сырмаларын өлдініше айту. Кнмелерін ухылты орындакка кпн (немесе арнайы серетге) коюлды үйрөтүү. Өз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтүү; (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйактануу үшін жайы бауу музыка тындау. Калк халык ертегелерін оқып берүү (көркөм әдебиет) Күршіпкннн дамакысы, отан арнан керсет күрестерін берөлік. Бейсенбі күні (Курястыруу)
Біртінгелен ұйкыдан өтүү, сауыктыруу шаралары	Өз орындарында отурып керүү, тыныстау жаттыгуларын жасауу. Ритмалык әліс бойынша сауыктыруу. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кнмелерін ретлінікпен өлдініше кннуу. Түймелерін калдуу, сырмаларын сыруу, дак кнмелерін дурсы кнмді үйрөтүү. Кыз балалардын шаштарын тарауға үйрөтүү; (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күрсіткнп сүртүү, сүлтіні өз орнына кпн коюлды үйрөтүү; (мәдени-гигиеналык дагдылар)
Бесін ас	Кесештердин жумасы (асхана куралдарын, майлыктарды үстөлгө кою, сонаннан жанауу) Там және ухылты тамактануу. Тамактануу мәдениетін калыптастыруу. Асты тауысып жегүүе үйрөтүү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еибек эрекеті)
Балалардын дербес эрекеті (бауу кнмелдн ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу эрекеті, кпташтар карау және тагы баска эрекеттер)	Дастармалыкпен Балалардын калуды Шенберге тұрайык, бойынша ортамктарга ойыншыктардын шенбербөлініп, еркін тызырыпта жасайык. Шенбер бойлап-сүрет салу, түды айналалык. Топтакнмннрды пнйдаланып шенберге ұсақ заттардымүсн жасау. Тауып салыстыруу. (математикак негіздері) Курятыс заттарынан тдбектеп жанысыруу. догстарында үйшік күрестеруу (Курястыруу) Дайын жанысыруу пншнелеріннн ішінен домдалк пншннл табуу, атауу, тактайшага жанысыруу. (Жанысыруу)

Багалармен жеке жұмыс	Айырамен күз мезгілі туралы өлшеулер	Жаңа топтағы балалардың таныстары отырып, оларды ұқыпты жетілдіріп үйрету	Рөлдерді ұқыпты ойнаумен таныстыру	Еркіндік балалардың қабілетін дамыту	Әдебиетті дамыту
Серуенге дайындық	Күннің реттілік сақтан арыс кінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)	Достарына көмектесу.			
Серуен	Бағалардың қалауы бойынша ойындардан алып, шығу. Екінші ойындар К/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойындарынан қарапайым құрылыстар орындау т.б (сұрастыру) К/о: Тырналар-тырналар	Мәдениетті дамыту салу, К/о: Тырналар мен қасқыр	Доппен ойындар К/о: «Күміс доп»	Жаңа ойындар мен жемістерді білетінін сұрау. К/о: «Не жедің, тауып айта»
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың сүйікті ойындары туралы өлшеулер	Топқа ойындарды дамыту сәтін жасауды дамыту	Табиғи материалдардан ойындар жасауды ұқыпты	Үйге бағалармен доппен ойындар ұқыпты	Апта бойы жұмыстар бойынша бағаларды беру

Тәрбиелгү - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы

Кыркүйек айы 2022жыл 3 апта

№5 «Көбелгек»ортангы тобы

Мектеп үйлөү: Шара

Күн тәртібiнiң кезеңдерi	Дүйсөнбi 12.09.2022	Сейсөнбi 13.09.2022	Сәрсөнбi 14.09.2022	Бейсөнбi 15.09.2022	Жұма 16.09.2022	
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен келуге жағдай жасау. Балалардың тәрбиесiнiң толық аты - жөнiн атап сәлемдесудi қалыптастыру. Балалар қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлесудi дамыту).					
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балаларды кабылдау үстiнде ата-аналармен баланың жас ерекшелiгiне қарай сөздiк қорының қалыптасуы туралы әңгiмелесу.					
Балалардың дербес әрекетi (Бауа қимылыз ойындар, үстел үстi ойындары, бейнесу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шынғы ойын орталақтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру. Үстел үстi ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейдi?» (суреттер бойынша), Тақайып қоржын (iшiндегi затты алып, атын атау), «Тақайып сандық», «Ұйытпн тап» Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы сiбеске араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.					
Танертеңгi жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгiсiн тауып, сүртiну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң сiбес әрекетi) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзiн айтуды қалыптастыру. Таза және ұзақты тамақтаууды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамақтың Өсiп ер жет қалмағын Орындасың арманың Бойға сiңiсiң жетiң тамақтың. Аузың (сөйлесудi дамыту)					
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Достарым көп бақшала (шөпберге тұру) Көңiлдiмiз бақшала (қолдарын жайып) Достарың бiз сүйемiз (бiр-бiрiне қарап, жазық) Бiрге күлiп жүремiз «Менiң отбасым», «Менiң атам және әкем», «Мен апа аяқем, iнi қарындасым» тақырыбында әңгiмелесу. Бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қатыгушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау, ережелер туралы келiсу және т. б. (сөйлесудi дамыту)					
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер	Отбасы суретiн көрсету.	Отбасы мүшесерiнiң суреттерiн көрсiтiп, әр суретте не	Дене шынықтыру	Мұзика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Отбасы мүшесерiнiң суреттерiн көрсiтiп, әр суретте не	Бiр мүшесi атап,				Отбасы бейнеленген кiтаптарды қарау. Тек адамдардың емес, Балалардан аналар не жақсы көретiнiн сұрау. Ата мен әжелерiнiң суреттерiн қарау. Олар туралы не бiлетiндерiн

	<p>Бөйленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, апа, апа, іні, қарындас -Суреттегі отбасы мүшелерінің не іспен отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздің қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрал сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>өсімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бағалардан қалауы бойынша әжеңнің коминтерті тақырыбында домалақ коминтертер суретін салықтау, суретке сәйкес әже ауылдағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау. Дастархан бөгіне домалақорғанды күлше бауырсақтарды жасайтын орындастыру жазыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айларымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтан, дөңгелек мүсінді жасау жасауды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды (құрастыру)</p>	<p>жасауға ынталандырып айтқызу. сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Оз қолдарымен сыйлық жасау. Бағалардың тақыдауы бойынша табиғи материалдардан қолда тағатын моншақ тәбетін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін сәусізбен салуды үйрету. (сурет салу) Ерекше қызық торт жасауды мекенерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себебіне ұсақ гүлдерді жаныстыруды үйрету. (жаныстыру)</p>	<p>«Бес сәусізбен» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйім данасы Бағам үйрек - әжем, ошақ анасы Ортам терек - әкем, отам анасы Шығалар шүмек – шешем, шанырақ ажары Тіктей бөбек – мен, барыным бағары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дәрбес қимыл бөленділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретімен қияндыру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қиялді бақылау. Қызық шаярларын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. (сурет салу) Қуш мекенінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, дағала салқын деген ұғымдарды түсіну жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Нешеруіміз? тақпалың таныстырып маңғұрды айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, сандық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Ортам терек – ағам Шығалар шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз / Шығанақ (көркем әдебиет)</p> <p>«Менің көмекші болғым» айларымен аулада тазадық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыйырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау Айналадағы тазадықты байқап айтуын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеруіміз? тақпалың жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, сандық екеуіміз Бас бармағым – әкем Ортам терек – ағам Шығалар шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Бағала ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабілетін дамытуды дамытуды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қорға құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>				

	<p>Түрлердің құрамының қағидаларын көрсету және сипаттауды меңгерту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p>Бір үйде біз бөсеуміз <i>Illysewen</i> (көркем әебиет) Уағидалы мен өмі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей қалырақтарды салыстыру, жалырақтардың қай аташтар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ хитімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамиқтар және әндер т.б. жетілу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ хитімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамиқтар және әндер т.б. жетілу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топта киегін аяқ хитімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамиқтар және әндер т.б. жетілу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамында ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сығандардың мөлдір су, мөлдір сүт қолында жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, дұрыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамында ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сығандардың мөлдір су, мөлдір сүт қолында жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, дұрыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамында ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сығандардың мөлдір су, мөлдір сүт қолында жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, дұрыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)</p>
<p>Күнделігі ұяқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау үйрету. Қиым түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұяқытуы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Электронды кітапты ертегі қойлап беру (көркем әрекет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау үйрету. Қиым түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұяқытуы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Электронды кітапты ертегі қойлап беру (көркем әрекет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау үйрету. Қиым түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұяқытуы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Электронды кітапты ертегі қойлап беру (көркем әрекет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орнында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қиымдерін реттіліктен өздігімен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ қиымдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Өз орнында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қиымдерін реттіліктен өздігімен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ қиымдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Өз орнында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қиымдерін реттіліктен өздігімен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ қиымдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Жекешiлердiң жұмысын меңгеру (асқана құралдарын, ыдымдарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жөуте үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)</p>	<p>Жекешiлердiң жұмысын меңгеру (асқана құралдарын, ыдымдарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жөуте үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)</p>	<p>Жекешiлердiң жұмысын меңгеру (асқана құралдарын, ыдымдарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жөуте үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайы деп ериксөзді алған арасында жұмырлап дөңгелектен моншақ</p>	<p>Тамақтарын қайтылау. Би үйрету. (көркем әебиет, музыка) Әлі әке баба құршақтырын соң</p>	<p>Әлі әке баба құршақтырын соң</p>

	жасалды жетилдүрү Домашктарды бир бүрүнө бириктирип үчүн Түрлү түстү моншак жасатуу (Математика) Жаңгалап моншалагандыгы домашктарды салыштырайыкшы, кане кайсысы үзгөн, кайсысы киши Дизайттыктык онын «артык» пшнннн тапп (математика нетилдери) Балалардын калауу бойынша дамытуушы орталыктарда еркин ис арекеттер	жактан ол жакка карай орналаштырууды үйрөтүү (Математика нетилдери) Өнер орталыктарында еркин ис арекеттер	Баланы үйрөк-анам Отан терек - атам Шылдыр шумек - мен, Кыялым байбек - сен Бир үйдө биз нешурум? Бир үйдө биз босорукт <i>Улуулуу</i> (көркөм адабият) Балалардын калаууу бойынша еркин такырыпта сурет және жапысруу жумыстары	жумуштарынын ууымдаштыруу Бркин ис арекеттер	Түрлү түстү ермексизден моншак (англистик) жасатуу Фланкелатрафа моншак бөлшектерин жапысруу, моншак тизүү (сурет салуу, мүсүндоо, жапысруу) Бркин ис арекеттер
Балалармен жак жумуш	Амжанын сөздик корсын дамытуу	Канармен отбасы мүшөлөрү туралы англистик	Расулуға күз мелгилин ерешелектери туралы англистик	Ачуулумен түстөр туралы англистик	Русията салыштыруу салыу кабылети дамытуу
Серуенге дайындык	Кимдердин реттилик сактап дурас килуге үйрөтүү. Каттарын жупташтып жүтүүдү, катардын бубауду үйрөтүү. Таа ауда кандай ойындар ойналганын балалармен жоспарлау. (сөйлөтүү дайындыгы, өйүнө-өзү килмет ету дайындыгы, ірі және үсак моторикалык дайындыгы)				
Серуен	К/о «Ак доп, кызыл доп» Бркин ойындар Жеке англистикер	К/о «Поезд» Жеши табияттын ерешелектерин атауды үйрөтүү.	«Артыгың тапа» дизайттыктык онын нетилдере геометриялык пшннннн тапп және атауды пысыктау (Математика нетилдери) К/о «Допты даппен дактыр»	К/о «Торпайлар мен автомобиль» Бүтпннн күнннн ерекше сәттери жайында англистикер	Нешелүүдү ⁷ Такылыын кайтталы пысыктау (көркөм адабият) К/о Кустардын үшүн келүү Бркин ойындар
Балалардын үйүнө кайтуу	Отбасылык сурет берип жберуун сүрүү	Отбасында кандай ойындар ойнауга болду келес берүү	Отбасындагы баланын рунннн туралы сүрүү	Ата амешилик суреттерин берип жберуун өтүү	Ис шардын алган жберуун сүрүү

Тәрбиелегу - бiлiм беру процесiнiн циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

№5 «Көбелек» ортанығы тобы

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларды болыптың аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаттық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дабылданды», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрыншылығы жауапдарға, түлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертегі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертегі жаттығулар көшені (Жаңаны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (маған-т-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орынды тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануға, қасықты дұрыс ұстауға, тамақтанған кейінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағын Өлеп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сінсін жеген тамағың. Аумын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!, -деймін күнге мен Шалтық әнге саламын -Қайырым таң алашым! деймін кезіп алама Қайырым таң алашым! деймін кезіп алама Қайырым таң, достарым! деймін келіп досымда, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дамыту)	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Балаларға бүтін құршақ театрын тамашалайтынныңдай хабардан «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгіме қайталап айтылау, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу оқиды суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйірету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қожеқа бауырсақ келуіне ұйымдастырумен балаларды өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйірету</p> <p>Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би бөлеуін ұйымдастыру.</p> <p>Қималды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шегын үйшік салуды үйірету (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарының үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кай ертегіде?» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, саяу (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұрнастар (сурет салу, мүсіндеу жанысу)</p>	<p>Ойыншықтар жарменкөсіп ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойнап ертегі құрастыру дағдысын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу жабылғтарын жетілдіру. (көркем әдебиет)</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бапп көрсетуді үйірету. (математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кінәлі белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрып-жабдықтауды дұрыс пайдалану туралы өңткізесу.</p> <p>Балаларды ретімен кінәдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәдіру бақылау. Кінін шқафтарын таңа ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қолмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласында әсетін көкөніс пен жемістерді қару, бақылау (қоршалған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Ұлкен табиқ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршалған ортамен танысу)</p> <p>Ерменкөзінен бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дайыстарын салу. Кітаптан ертегіні қару. (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)</p> <p>Аула сытырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабақша аумағын мекенділікті тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қызықорлық таныту әдістерін таныстыру (қоршалған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>

	Бауырсақ қоштысы, сүреттер өлше кайталам	арекеттері
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде жылдам каттапта тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ кнймелерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жүмбақтар шешу, өкенилер, әндер жанылпташтар, салмақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас дайындап гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сиддһармалды мекелер су, мекелер сүта қолдыны жуу» Тамбақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқана құрауларын дұрыс ұстай білу, ұрыпты тамбақтыңу, сөйлеспену, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өлше-өзі қызмет ету, өлшек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесеймін күлмеймін Астан басқа өтпемі, Еземеймін, білмеймін (сөйлеуді дамыту)	
Күндізгі ұйқы	Тамбақтан соң ауылдарын сүмен шақыра қалыптастыру. Кнйм түймелерін, сырмаларын өзлгінше аяту. Кнймдерін ұрыпты орындауға ілп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өлше-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұздына тықпау. Орыс халық ертегілерін оқиды беру (көрсем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рыздалық әлс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кнймдерін реттылікпен өзлгінше кнйну. Түймелерін қалау, сырмаларын сүру, аяқ кнймдерін дұрыс кнйеді үйрету. Қыс балалардың шаптарын тардауға үйрету. (өлше-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрығып сүрту, сүзгінні өз орнына ілп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асқана құрауларын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жанау) Таза және ұрыпты тамбақтау. Тамбақтау мөлменетін қалыптастыру. Асты түзісініп жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өлше-өзі қызмет ету, өлшек әрекеті)	
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесету әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулк бөлктерін тауымы дамытуларды аяту - танертең, күндік, кеш, түн, Танертең жасаландарын күн тәртібі кестесі бойынша керсету. (математика негіздері) Балалардың тандауды бойынша бауырсақты ермекқалды жасау, Бүтін кнм көлгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойындарын сол жақтан он жаққа қарай орындастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратармалы ойыншылықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейпкерлерін сол жақтан	Торай ойыншықтарын сол жақтан он жаққа қарай орындастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша ержн әрекеттер тыңшу. Ертені жекені бойынша сюжеттік сүрет салу (Сүрет салу) сюжеттік мұндау. (Мүсіндіу) Үш торай және бауырсақ ертегілерін қарау. Сүреттер арқылы айтып беру дағдыларын ертегі айтып беру рмықтау. Кнйттарға дағдысын қалыптастыру. Қарап айту, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір балалардың тандауды дауысызды (п-б, в-к, т-д, бойынша ертегі ж-ш, с-з) дыбыстарды келіпкерлері немесе айта білуін тысықтау. (сөйлеуді дамыту) ойдан шығарылған ертегі кейпкерлерін сүретін салып, мүсінні жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейпкерін

	ертегі кейіпкерлерін ретімен флиелерға жапсыру. (мүсіндеу, жанысру)	он жакка карай (Жанысру)	Флиелерға ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жанысру)		жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дайында ойыншықтарды атап былуаи үйрету	Исламханга ойын аркылыИбрахимге ауа-райы сөйлеу тилин дамыту	Ибрахимге ауа-райы туралы әңгімелеу	Әлібектен ертегі туралы пікірін сұрау	Айзеремен бүтінгі күн туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық	Книжелерін реттілік сақтап адурыс кинуге үйрету. Катармен жұптасып жүруди, катарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өтіне-өті қызмет ету дайындары, ірі және ұсик моториканы дамыту)	Достарына көмектесу.			
Серуен	ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын жүрестіру. (сұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі андалерді қайталау ҚО «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттан ерекшеліктерін атау.	ҚО «Ақ доп, қызғыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әліс тірі табиғатты танып анықтаудың қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	ҚО «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласының сұрауға кенес беру.	Бауырсақ жасауды сұрау	Үш торай мұлағұлдың бірге тамашалауға кенес қаруға кенес беру.	Ертегілер кітабын бірге	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - Билим беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

№5«Көбелек» ортпнғы тобы

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөні аттан сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауда райының өзгеруіне байланысты кінәуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу кичиолды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Күн және жұлдыз», «Балабақшада не осыда?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшалардан бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қатыстыру) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қырғуық айна арнаған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынды белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мағани-түгнеленділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануым, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауымын жулып отырып, асықпай айдан шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ас болсын тамақты Өсіп ер жет қалмағын Орындалсын арманың Бойға сіңісін жеткен тамағың. Аумині (сөйлеуді дамыту) Таңғы жылы Достарым көп бақшала (шөкберге тұру) Көңілдіміз бақшала (қолдарым жайыл) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жылмыю) Бірге күліп жүреміз				
Ұйымдастырылған	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айқыту Т ередеден табиғатты бақылау, күнаделікті ауда райында байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қолығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

Іек күз 1: 4 м

ис-деректестер	<p>Бүтінті күнімді серуеннен бастап, бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа дайып желуді жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныту)</p> <p>Бағалармен бірге жанұрақтарды бояу(сурет салу)</p> <p>Жалпырақтардан бесендіру заттарын жасап, топты бесендіру. (жансыру)</p>	<p>Бағаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себетті жемістермен бояп екі қолмен салу және оларды сипаттауды дамыту «Дәмін татып біле» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бағаларға таспау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып, қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Күз туралы ертегі» жазып, бағалардан күз туралы ертегі мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күз» тақырыптың жазғатту</p> <p>(Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Міненін бұзық ау, Жанбырдың сіңіреп, Көпеген қызық-ау. (көркем әдебиет)</p> <p>Күзгі жанбыр суретін салуға ынтасын дайындау.</p> <p>Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Күзделі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы өлдері не білетін айтқызу. Құстарға жем су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстардың суретін цилиндрден құрап жазыру (жансыру)</p> <p>Құрастыру</p> <p>материалдарынан оқтарға үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктерінегі айырмашылықтарын айта білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймаларын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрып-жабылғышты дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретінен жиналду (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс көйнеуді бақылау. Қим шкафтарын таза ұстау және қоннауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсык моториканы дамыту).</p>	<p>Күз хайшықыммен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірге таюық жаттауын ұйымдастыру</p> <p>«Күз» (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Міненін бұзық ау, Жанбырдың сіңіреп, Көпеген қызық-ау.</p> <p>Дидактивтік айнақ ойын «Қай көзде қиым?»</p>	<p>Жеке бағалармен күз туралы аулаша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Бағалардың дербес ойыншары</p> <p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды аула ірқимді көріп зерттеуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Бақша да жануарлар туралы кітаптар қару (көркем әдебиет)</p> <p>Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Бағалардың ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуды жұмыстарын бақылау, көмектесу.</p> <p>Бағалардың ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>
Серуен	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біле» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмсіне қарай таңу, атау. Қабдылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермежсаудан сабыл жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күз хайшықыммен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірге таюық жаттауын ұйымдастыру</p> <p>«Күз» (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Міненін бұзық ау, Жанбырдың сіңіреп, Көпеген қызық-ау.</p> <p>Дидактивтік айнақ ойын «Қай көзде қиым?»</p>	<p>Жеке бағалармен күз туралы аулаша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Бағалардың дербес ойыншары</p> <p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды аула ірқимді көріп зерттеуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Бақша да жануарлар туралы кітаптар қару (көркем әдебиет)</p> <p>Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Бағалардың ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуды жұмыстарын бақылау, көмектесу.</p> <p>Бағалардың ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бағалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>

		Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет) Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмысқатар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпшатар, санамиқтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сымдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Көзекшілердің жарымы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұрылтып тамактану, сөйлеспеу, дағды айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Тамактан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғаларын елдітінше аяқтау. Киімдерін ұрылтып орындамаққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бөсік жарын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырғаларын снуру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бөсің ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонының жинау) Таза және ұрылтып тамактану. Тамактану маденетін қалыптастыру. Асты тауысып жүрте үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жалырақтарды салыстыру сол жақтан	Геометриялық пішіндерді таны және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді бөтестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын	Күз бейнесін күзгі жанырақтардан жайсыру арқылы композиция жасап көрсетуші	Құластығын және жылқы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы

	он жақол карай орналастыру (Математика негіздері)	аңықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді сәлпатын хораларды жасау. (Құрастыру)	пішіндерді таны және атау жапырақтарға қою арқылы анықтаудың аралық анықтаудың дамыту. (Математика негіздері) пішіндерден құрды алып беруді меңгерту (математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді таны және атау, жалсырған құстарын қандай құрды пішіндерден құрды алып беруді меңгерту (математика негіздері)	Бойынша айта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жассыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қауқардан күт туралы тақыптың сұрау	Методпен пішіндерді таны және атауды үйрету	Айырыммен жаз және күт мәлігі туралы әңгімелесу	Ерхан мен достары туралы сұрау	Рәсулдың ойын арқалы сөйлесу тілін дамыту
Серуенге дайындық					
Серуен	Жанырақтардан қарапайым дәстелер құрастыру (сұрастыру)	Қимылды ойын: «Допты дәлден дәктіре»	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (сұрастыру)	Балалардың қалауы бойынша ұзындық күтті жанырақтар мен құстар пішінін құрастырып сурет салу, Жанырақтың пішінін және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)	«Күз» тақыптың қайталау (Қабдікерім Ысмайылов) Күзім-ау, күзім-ау Мінсін бұзық ау, Кетсін қазық-ау. Тапталын қайталау, жеке балалармен жұмыс (Көркем әдебиет)
	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасалуды ұсыну	Балалармен айта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

<p>Айы</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру.</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғату, қол саусақтарын жұму және ашу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән а, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>
<p>Математика</p>	<p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру.</p>

Қазан

Құрастыру	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану
Сурет салу	көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
Мүсіндеу	алақандарының арасында, жазықтықта тұзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жано, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру
Жапсыру	бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру
Музыка	балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталудың ажырату дағдысын қалыптастыру

Тәрбиеләу - билим беру процесинин циклограммасы

Казан айы 2022жыл 1 автта

Кун тартубинин кезендери	Дүйсенби 3.10.2022	Сейсенби 4.10.2022	Сарсенби 5.10.2022	Бейсенби 6.10.2022	Жума 7.10.2022
Балаларды кабыллау	Балаларды көтеринки көңил-күймен карсы алу. Балалар ушин жайлы жагдай жасау. Салемдесуді үйрету. Баланын бүтінгі көңил күйі, оны не қызыктыратыны туралы сұрау, баланы жеке пикири билдируге тарту. Топта балалармен шарғы ойын орталықтарында еркин ойындарды ұйымдастыру (сөйлесуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімесесу, кенес беру	Балалардың көңил күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімесесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, китаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелесу. Топта балалармен шарғы ойын орталықтарында еркин ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мозайка, құрышпақтар шарғы көпік түрлерімен ойындар, Әнер орталығында сурет салу, суретті китапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, китаптарды қарау, Сәресерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қырғуык айна ирилген танертенгі жаттығулар кешені (Жадылы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтаналп болғаннан кейін аяғыс аяту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Алақаның жалды» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы қолысу және т. б. (сөйлесуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
			Менік қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтың заттардың атауын атып, танымсыру. (қоршаған ортамен танымсыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою	Балаларға топтың өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығын тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. (Сөйлесуді дамыту)	

				<p>Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - Біздің балыбақшаның аты қандай білесіңдер ме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керулет немесе таспадау бойынша орындықтар құрастыру (Құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			<p>Балаларға балыбақша туралы тақпақ жаттату/есетін ағыштар мен Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнi бойы қызғакқа, бағамыз да қаламыз (Көркем әдебиет) Балыбақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеністікті бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Балыбақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын көрсетіп, таныстыру Ж/о «Поезд»</p>
<p>Серуен</p>				<p>Балыбақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын көрсетіп, таныстыру Ж/о «Поезд»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>					<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киектің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түсіні ас</p>					<p>Сабыммен қолдарын сабындып, киімдерін судаламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тлеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасиетті дұрыс ұстау, маймықты қолдану, нан қиғанын шаппай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мадени-тигенилдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

Күйдігі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағылды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жаурын айтып беру (көрсем әйеліңіз)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен озағатпен қыну. Түймелерін қашу, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдану суретін салуды үйрету (Сурет салу) Ермексаздың топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Фингертурф - жабайсағым тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойындарды тауып ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету Салыстыру қабылетін дамыту (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жүртасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен				<p>Журастыру материалдарынан байланышты даттарды өз тандулары бойынша журастыру. (Журастыру)</p> <p>К/о «Кім жылдам?» Жолдін кай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Балалармен бақымыз туралы тапқытты бірге жазу. Есте сақтауын дамыту</p> <p>Бала, бала, баламыз Бақымынша барамыз Күні бойы қызғакқа, Батымыз да қаламыз (Көркем әдебиет)</p> <p>К/о «Тырнақар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқалыптығын қалыптастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау</p>

Тәрбиелену - білім беру процесінің пилот раамасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Т. С. С. Ш. Д.

Күн тәртібінің кестелері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жума 14.10.2022
Балаларды қыбылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің ғоздық аты - жөнін атап сәлемдесуші үйрету. Балшан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пәнірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-анадармен әңгімелесу, келісс бөрү	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың бағабалында тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаттын ойын орталамқтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пәндермен ойын. Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (болше өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балармен жеке жұмыс.				
Тансренті жаттығу	Қырғуысқ айына арналған тансренті жаттығулар кешені («Жады дамытушы жаттығулар, қимыл бейнесілігі, ойын әрекеті»).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдан жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтпес-өзі қолмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануы, қасықты дұрыс ұстауы, тамақтанған кешінде ауылдан жууын отырып, асықпай әйелің шайындау үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөнін Бала, балда, баланың Бақылауығыға барамыз Күні бойы қалыққа, Батамыз да қаламыз. Балалардың қандай ойындар ойнағанысы келетінін айтып бөлісуге жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келген?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, әрекетер туралы келісу және т. б (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дос болу сезімін дамыту. Балаларға топты үшін топқа қонақ бақырайалып, топтаны кешен Жанселеңдігі туралы көрсету Құршақты тыныстыру (Анары атап, не үшін Ол өзімен ерлің келісіміңді алдының Достарың тыныстыру әңгімелесуді дамыту Достарыңды естимдерің Топтағы заттарды Сұрап, баалайың оқаластыру негізінде	Топқа әже қонаққа келсең? Балалардың қонаққа қыз келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжесеріңді есімің атау, әже қандай адам?	Топқа кір қолдақ құрылық көпек сұрап келсең? Балалардан құрылыққа қандай көмектесуге болдығың қамқорлық тынығды. Біз сұрау арқылы олардың алдымыңға қандай қамқорлық тынығта алдың деп балалардың	Топқа кір қолдақ құрылық көпек сұрап келсең? Балалардан құрылыққа қандай көмектесуге болдығың қамқорлық тынығды. Біз сұрау арқылы олардың алдымыңға қандай қамқорлық тынығта алдың деп балалардың	Балалардың бірге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын алдымыңдан есімі қыз? Ол бірге қандай қамқорлық тынығды. Біз сұрау арқылы олардың алдымыңға қандай қамқорлық тынығта алдың деп балалардың

	<p>өсімдерін алтылау үлкен кіші, ұзын қысқа арқалы танысу дос болудың ең солдара түсініп, жолдарын таныту қолдануды үйрету. Достармен қандай ойын-сауаттарды пайдаланып ойнайтынын сұрап ойыннөру қабылдеттерін ойнау негізіне достықдамты сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p> <p>Жанешылік достарына халалдары бойынша сурет салып беру, арқалы немесе мүсін жасау арқалы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылдеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Үлкен кіші, ұзын қысқа болудың ең солдара түсініп, жолдарын таныту қолдануды үйрету. Достармен қандай ойын-сауаттарды пайдаланып ойнайтынын сұрап ойыннөру қабылдеттерін ойнау негізіне достықдамты сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p>	<p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпақын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әжеңін қоржымынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылдеттерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап ойларын дамыту. Дербестерді аурыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы дөп екен. Бізге дөптен ойнай алмай ба деп дөптен ойындар ойнату. Сосын дөптің суретін салып, мүсін жасаудың тақтаға жапсырудың ұйымдастыру. Қол қимылды дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Алайымнөбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімдіші далаймызға айтып берейік деп қалыңушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы аурыс пайдалану туралы өңтүменесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), аурыс кіндірі байқау. Қим шаяфтырын таза ұстау және жөндеуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Ойыншықтар жағдай өлең қайталау. Біздерге бар қуыршақ, Бұсау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар таңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М. Әзімбаев (көркем әдебиет)</p>	<p>Әжеге балабақша алуасын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Фланелеграф</p>	<p>Серуенге аулала орналасқан ойын құралдарын атап өктімелесуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бірге ән айтып, би билеп жөнілді жүру жағдайын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қурылым материалдарынан жол және орындақ жасауды үйрету. (Құрастыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұтықдарын жөнеіту үшін. Балабақша тинаратында серуен, малаелдермен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жағдай өлең жаттау Біздерге бар қуыршақ, Бұсау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар таңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М. Әзімбаев (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара байырмашылығын таңа»</p>	<p>Ойыншықтар жағдай өлең қайталау. Біздерге бар қуыршақ, Бұсау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар таңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М. Әзімбаев (көркем әдебиет)</p>	<p>Алаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізіне пейінін, байқағыптығын дамыту</p>	<p>Жалпырақтар төру, құмыралға сөйлеп салу. Әжеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поэза</p>

Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде жылдам қатарла тұруды дағдыландыру. Асқинай бір-біріні итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ қимділерін өз бетінше бұйыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытталыстар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).																		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сығандардайлы мәліңі су, мәліңі суға қолымды жу» Кеңешілердің жұмысы (асқина құрашларын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқина құраштарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлестеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)																		
Күндігі ұйқы	Тамактан соң ағуларды емінен шамадан қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғандарын елдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындамаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардык тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұраққа тықпау. Қазак халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет) Күчршатымыз демалысын, оған арнап керееует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)																		
Біртінгінен ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтығу. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен елдігіннен киіну. Түймелерін қалау, сырғандарын сғыру, аяқ қимділерін дұрыс кинон үйрету. Қыз балалардык шаптарын тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағтып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)																		
Бесін ас	Кеңешілердің жұмысы (асқина құрашларын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)																		
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="148 667 319 940">Дастарымызбен шеңберге тұрайық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)</td> <td data-bbox="319 667 494 940">Бағалардык қалауы туралық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)</td> <td data-bbox="494 667 670 940">Фланелеграф тактағызана әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)</td> <td data-bbox="670 667 845 940">Әр түрлі құралдыс заттарын пайдаланып, бағалардык қалауы бойынша жануарларға қоралады жасууды үйрету. (Құрастыру)</td> <td data-bbox="845 667 1021 940">Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, күсінін ермексиздан жасууды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</td> <td data-bbox="1021 667 1197 940">Ойыншық туралы жағтылған таспақтарды айтқызу арқалы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1197 667 1372 940">Қонағымалды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)</td> <td data-bbox="1372 667 1479 940">Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойынап көркеміз бе? лепіңіздігің тын айлауында тапсырмаларды орындау (математика негіздері)</td> <td data-bbox="1479 667 1548 940">Қандай суретті бөлеймізден бағаларға қалғуды бойынша таңдалған жемісті бөту, ермек сиздан жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="148 940 319 2076">Дастарымызбен шеңберге тұрайық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)</td> <td data-bbox="319 940 494 2076">Бағалардык қалауы туралық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)</td> <td data-bbox="494 940 670 2076">Фланелеграф тактағызана әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)</td> <td data-bbox="670 940 845 2076">Әр түрлі құралдыс заттарын пайдаланып, бағалардык қалауы бойынша жануарларға қоралады жасууды үйрету. (Құрастыру)</td> <td data-bbox="845 940 1021 2076">Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, күсінін ермексиздан жасууды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</td> <td data-bbox="1021 940 1197 2076">Ойыншық туралы жағтылған таспақтарды айтқызу арқалы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1197 940 1372 2076">Қонағымалды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)</td> <td data-bbox="1372 940 1479 2076">Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойынап көркеміз бе? лепіңіздігің тын айлауында тапсырмаларды орындау (математика негіздері)</td> <td data-bbox="1479 940 1548 2076">Қандай суретті бөлеймізден бағаларға қалғуды бойынша таңдалған жемісті бөту, ермек сиздан жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)</td> </tr> </table>	Дастарымызбен шеңберге тұрайық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)	Бағалардык қалауы туралық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)	Фланелеграф тактағызана әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Әр түрлі құралдыс заттарын пайдаланып, бағалардык қалауы бойынша жануарларға қоралады жасууды үйрету. (Құрастыру)	Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, күсінін ермексиздан жасууды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жағтылған таспақтарды айтқызу арқалы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Қонағымалды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойынап көркеміз бе? лепіңіздігің тын айлауында тапсырмаларды орындау (математика негіздері)	Қандай суретті бөлеймізден бағаларға қалғуды бойынша таңдалған жемісті бөту, ермек сиздан жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Дастарымызбен шеңберге тұрайық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)	Бағалардык қалауы туралық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)	Фланелеграф тактағызана әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Әр түрлі құралдыс заттарын пайдаланып, бағалардык қалауы бойынша жануарларға қоралады жасууды үйрету. (Құрастыру)	Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, күсінін ермексиздан жасууды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жағтылған таспақтарды айтқызу арқалы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Қонағымалды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойынап көркеміз бе? лепіңіздігің тын айлауында тапсырмаларды орындау (математика негіздері)	Қандай суретті бөлеймізден бағаларға қалғуды бойынша таңдалған жемісті бөту, ермек сиздан жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)
Дастарымызбен шеңберге тұрайық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)	Бағалардык қалауы туралық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)	Фланелеграф тактағызана әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Әр түрлі құралдыс заттарын пайдаланып, бағалардык қалауы бойынша жануарларға қоралады жасууды үйрету. (Құрастыру)	Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, күсінін ермексиздан жасууды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жағтылған таспақтарды айтқызу арқалы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Қонағымалды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойынап көркеміз бе? лепіңіздігің тын айлауында тапсырмаларды орындау (математика негіздері)	Қандай суретті бөлеймізден бағаларға қалғуды бойынша таңдалған жемісті бөту, ермек сиздан жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)											
Дастарымызбен шеңберге тұрайық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)	Бағалардык қалауы туралық, бойынша орталықтарға ойыншықтарды шеңбербөліпін, еркін тақырыпта жасайық. Шеңбер бойлаусурет салу, тұрды айналайық. Топтақамырды пайдаланып шеңберге ұсақ заттардыкөмісін жасу. тауып салыстыру. (математика негіздері)	Фланелеграф тактағызана әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)	Әр түрлі құралдыс заттарын пайдаланып, бағалардык қалауы бойынша жануарларға қоралады жасууды үйрету. (Құрастыру)	Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, күсінін ермексиздан жасууды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жағтылған таспақтарды айтқызу арқалы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Қонағымалды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойынап көркеміз бе? лепіңіздігің тын айлауында тапсырмаларды орындау (математика негіздері)	Қандай суретті бөлеймізден бағаларға қалғуды бойынша таңдалған жемісті бөту, ермек сиздан жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жансыру)											

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдердің реттілігін сәтші дұрыс кіндікте ұйресту. Доспардың көмегесу. Қаптаммен жұптасып жүруді, қаптарды бұзбауды ұйресту. Тамақ ағашы қандай ойындар ойыныптығанды балалармен жоспарлау. (сөйлесуді димитту, өліне-өлі қызмет ету ағашыларды, ірі және ұсақ моторменді димитту)				
Серуен	Балалардың қашуы бойынша ойыныптығанды ойыныптығанды дайы, шығу. Бірін ойындар К/о:Кони мен қосқар	Құрастыру ойыныптығанды қарпайым құрылыстар ойыныптығанды т.б (құрастыру) К/о: Тырналар-тырналар	Мәселектің дұрыссыз салу. К/о: Тырналар мен қосқар	Доппен ойындар К/о: «Күміс алу»	Қандай көлемді мен жеместерді білетінін сұрау. К/о: «Не жедің, тағамды айта»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыныптығанды тұрамы өңгімесесу.	Тонка ойыныптығанды ағашы соресін жасауды ағашы	Табияқты материалдардан ойыныптығанды жасауды ұсыну	Үйге баламен доппен ойыныптығанды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеләу - билим берү проңесиниң циклограммасы

Казан 2022жыл 3 апта

№5 «Көбелек» ортангы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10..2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жума 21.10.2022ж
Балаларды кабыллау	Түрлі –түсті шармен карсы алу	Көңилді доп аркылы карсы алу	Смайлик аркылы карсы алу	Көңилді әуенмен карсы алу	Жүрекшемен карсы алу
Ата-авадармен әнгимеләсү, кенес берү	Баланың киім киип үйренүі туралы әнгиме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамактанатыны жайлы әнгиме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әнгиме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әнгиме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әнгиме
Балалардың дербес әрекеті(бау)	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қаранғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашды («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сүк	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саяқұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сүк саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, (көркем әдебиет,	Саусақ жаттығуы «КОРАЗ» Қораз, қораз қояқлақ Ерте түрер қояқлақ. Алтын айдар басылда, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сүк саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, көршиған ортамнен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сетіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалды) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалды) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүтп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрмыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортанғы терек, аты жоқ

	<p>саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелектіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Манғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Манғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орында ауысады) Қаранғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Кел, жүгір (қолың біресе ішімен, біресе сыртыммен көздерін жабады) Тек білейік (ар сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық ным (ар сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Дөпті алып қашқан (отыра қалады) Кім кумак? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>саусақтарды біріктіре ұстайды, сүк саусақ пен кішкентай саусақты сал бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сүк саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сыйр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолдақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қықмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Баланың сөздік қорын айналдасылдығы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіту: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіту, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыландыша», шашырап жүгіту; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шашпан және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіту, : Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта</p>	<p>Музыка Кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген сапта бір-бірден, отыру, шенбер бойымен, «жыландыша», екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, орынды музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі</p>	<p>Қазақ тілі Қоршалған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру тоқтап жүгіту, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіту; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіту. Кеудеге арналған жаттығулар: Музыка Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты</p>	<p>Дене шынықтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіту, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіту.</p>

<p>аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аранын үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бағ аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бағ іздеп, шаптыңға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бағ жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгерсе алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаккан аюлар келесі</p>	<p>қарқынмен секіру.</p>	<p>жүгіру; музыканын ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p>	
---	--------------------------	---	--

Ойынға қатыспады	«Егер сен үйді жалғыз болсаң» Максаты: балаларда күндізгі өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«От-дос, от-жау» ертегісі картоотека Максаты: Қауіпсіз мінез-құлқ негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті	М. Әлімбаев «Жанбыр» өлеңі Жау, жау жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет)	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Максаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруін ауа-райының туралы, болжайтын адамдарденсаулығына қалай туралы, ауа-райынасер ететіні туралы анықтауға болатындықтарды құрылғылар туралықалыптастыру (термометр және ауа-қозғалыс белсенділігі, райы); бұлттардыңшынығу, ауа-райы туралы түсінік беру.	«Әгіздің достары» ертегісі Максаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі денсаулық туралы түсінік қалыптастыру.
Ойынға қатыспады	«Егер сен үйді жалғыз болсаң» Максаты: балаларда күндізгі өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«От-дос, от-жау» ертегісі картоотека Максаты: Қауіпсіз мінез-құлқ негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті	М. Әлімбаев «Жанбыр» өлеңі Жау, жау жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет)	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Максаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруін ауа-райының туралы, болжайтын адамдарденсаулығына қалай туралы, ауа-райынасер ететіні туралы анықтауға болатындықтарды құрылғылар туралықалыптастыру (термометр және ауа-қозғалыс белсенділігі, райы); бұлттардыңшынығу, ауа-райы туралы түсінік беру.	«Әгіздің достары» ертегісі Максаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі денсаулық туралы түсінік қалыптастыру.
Ойынға қатыспады	«Егер сен үйді жалғыз болсаң» Максаты: балаларда күндізгі өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«От-дос, от-жау» ертегісі картоотека Максаты: Қауіпсіз мінез-құлқ негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті	М. Әлімбаев «Жанбыр» өлеңі Жау, жау жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет)	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Максаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруін ауа-райының туралы, болжайтын адамдарденсаулығына қалай туралы, ауа-райынасер ететіні туралы анықтауға болатындықтарды құрылғылар туралықалыптастыру (термометр және ауа-қозғалыс белсенділігі, райы); бұлттардыңшынығу, ауа-райы туралы түсінік беру.	«Әгіздің достары» ертегісі Максаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі денсаулық туралы түсінік қалыптастыру.
Ойынға қатыспады	«Егер сен үйді жалғыз болсаң» Максаты: балаларда күндізгі өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«От-дос, от-жау» ертегісі картоотека Максаты: Қауіпсіз мінез-құлқ негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті	М. Әлімбаев «Жанбыр» өлеңі Жау, жау жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет)	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Максаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруін ауа-райының туралы, болжайтын адамдарденсаулығына қалай туралы, ауа-райынасер ететіні туралы анықтауға болатындықтарды құрылғылар туралықалыптастыру (термометр және ауа-қозғалыс белсенділігі, райы); бұлттардыңшынығу, ауа-райы туралы түсінік беру.	«Әгіздің достары» ертегісі Максаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі денсаулық туралы түсінік қалыптастыру.

<p>«Жаткан?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! (Көркем әдебиет)</p>	<p>әрекеттермен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Сөздік ойын: «Халықтық болжамдарды тап» Қызыл қаз былтырғы ұясын жөндемей жұмыртқаласа — жаз құрғақ, жөндеп биіктесе — жаз(жаңбырлы); Үйрек ұясын су жағасына тау салса — жаз қуан, судан қашық салса — жаз(жауын-шашынды); Карлығаш жер бауырай ұшса,(жаңбыр жауады не жел тұрады); - Ара ұясына кені қайтса, ұясына топталып жиналса, таласқа және қатты түйлесе, ... (жаңбыр жауады.</p>	<p>сурет (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық ашық) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ретімен орналастыру» картотека Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>«Заттар туралы не білміз?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттармен қауіпсіз заттармен ережелерді таныстыруды жалғастыру, естелікті сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс (сурет салу, мұсинадеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білміз?» Мақсаты: Заттармен қауіпсіз заттармен ережелерді таныстыруды сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Отты кім тез жағалды?» Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалатан түсті маркерді таңдап, патман парлына</p>	<p>Халықтық болжамдар: Жыл құстары топтасып ұшса, жылдымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады. -Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады. - Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қонайды, көктем ерте кірмек; -Қаз бір аяғын кетерін ұзақ тұрса не қанатын жіп қаккылдаса, аяз тұрмақ; - Қаз бен үйрек суға шомылып қонулап, қанаттарын қомдат мазасызданса, ауа райы бұзылады.</p>	<p>«Спорттық құралдар» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру,</p>	

	оргалыктарда ауысып жасау.	«Полярныг» эні https://youtu.be/w1W1eODKt58 (музыка)	Үлкен от жауға салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тандауы бойынша оргалыктарда ауысып жұмыс жасау.	«Жанбырлан не күтқаралы?» Жарнамалық күрналдар каталогтардан (резенке етік, күртқа, жадағай, комбинезон, кошпатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау.	-Қыста қаз қанқылдаса, күн жылынды; -Тырна қыстаған жақтан оралғы — күннің жылынғаны; -Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынды;
				салу, Диспактивалық ойын: «Табиғат құбылысын тап» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.	
				«Жау, жау жанбыр» құбылыстары әні https://youtu.be/10C1ERWebhw (музыка)	«Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Тандауы бойынша оргалыктарда ауысып жұмыс жасау. Би: "Облака" https://youtu.be/1N460AЮy4
Серуенге дайындық					
Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Серуен №11 Көліктерді бақылау.	Серуен №12 Күн көзін бақылау.	Серуен №13 Аспанды бақылау.	Серуен №14 Ағашты бақылау.	Серуен №15 Балабақша ауласына

	Колындар, Балаларда папу, Курчесті ойнауды көрсөтсеу.		
Серуеннен ораду	Топка ораду кешіле катарга түруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киесті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (жербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабылди, киімдерін судмай жуыну. Ойын жеке сүлгісін тани билуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орындай іліп қоюды қалыптастыру. Тамақтану кешіле орындақта тік отыру. Астың дәмді болуды таныу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майдықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сушынын тоқпей інуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқынты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауды жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау ауызқа тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіннен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауды әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұхыпты тамақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жууге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тен Тен емес екенін анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)</p>	<p>«Жау, жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</p> <p>Орманды ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)</p>	<p>Эксперименттік жұмыс</p> <p>Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұжас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеіп, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды).</p> <p>Тәжірибе 1. Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды?</p> <p>Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды?</p> <p>Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не</p>	<p>Айзере мен Бекарысқа бұлғтты үйрету (мүсіндеу) дөңгелек бұлғтарды техникалық мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p> <p>мүсіндеуді пішінді салу; дағдылар игеру.</p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахнадауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>
---	--	--	---	--	--

			көрсеміз? Қандай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Әлібекке заттарды көлемдері бойынша салыстыруды үйрету	Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Сөйлесу арқылы балалардың тілдерін дамыту	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	<i>Мейіржанға тақырыпқа сай сөздерді меңгерту</i>
Серуенге дайындық	Кініу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға уялы телефонды көпмәліметпен тастауға үстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кенілі күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Түзеткіші: Түлек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдігі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Диал ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Коммуникативтік дағдылар	Диал ойын. «Орындықтарды жинастыру» Өз орындықтарың қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып берелі Коммуникативтік дағдылар	Диал ойын «Сықарды күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	<p>калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аулақу, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. дәстүрге байланысты балалармен ең айтқу, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіту.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, ар түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жылданша», шашырап жүгіту; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: «Аюлар мен арақтар» Міндеті: Жылдамдыққа,</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, шашырап жүгіту; асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>тоқтап жүгіту, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіту; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіту. Кеудеге арналған жаттығулар:</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу</p>

	<p>еттілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта ағанын бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аранын үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшды. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшды, ал аюлар үңгіріне қашты. Үлгері алмаған аюды аралар</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға каттыспайды</p>				
<p>Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Математика негіздері Үлкендердің енбегімен таныстыру,видео көрсету Коршаған ортамен танысу Біз камкоршы бағамыз, Үлкендерге танамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз камкоршы</p>	<p>«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу Математика негіздері «Қуыршақты шомылдыруға көмектес » Балаларқуырш ак пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ, бас).Сөйле уді дамыту. Қуыршақ сөзін анық әрі буынта бөліп айтқызу</p>	<p>Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Математика негіздері Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталау. Қазак тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу,құрастыр у жапсыру арекеттері балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Бағалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасыздар, көрсетіндерші. (Бағалар көрсетеді) - Мынау не? - Сүлгі - Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіңдер, көрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс шеткасы - Тістеріміз қайда?Тіс шеткасы мен не істейміз?</p>	<p>Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар? (Баға) - Баға не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл баға тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен.Сөйлеуді дамыту «Сикырды қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың</p>

<p>боламыз. Көркем әдебиет</p> <p>Дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес</p> <p>Міндеті: қылқаламмен сурет салу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Сурет салу</p> <p>Айларға жүк мәшннесін жасауға көмектес</p> <p>Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету. Құрастыру</p> <p>Қуыршаққа арналған кампиттер</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Торғайларға жем</p> <p>шашамыз»</p> <p>Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасалды., қағаз бетіне нүктелерді түсіру. Сурет салу</p> <p>«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес»</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасауды, тарбиешінің суару тәсіліне назар аударатырып, күтім жасауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Таныт арнашылық дағдылар</p> <p>Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>- Тіс шеткасы мен тіс газартамыз</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Тарак</p> <p>- Ол не үшін қажет?</p> <p>- Тарақпен шаш тараймыз,</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Айна</p> <p>- Айна не үшін керек?</p> <p>- Айнаға қараймыз</p> <p>- Бір сөзбен осы заттарды қалай атағалды? (тазалық заттар)</p> <p>- Балағар таза болғыларын келеме?</p> <p>- Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сабын, сүлгі сөздерін анық айтқызу. Қазақ тілі</p> <p>«Сурет жинау» Бірінші топ</p>	<p>ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерін керек.</p> <p>- Кане, бастайық. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Кіркоймастың достары» Әлісі Гигиеналық заттарды жірккоймаска жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарак, сабын, сусабын, шетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірккоймаска сатады. Сөйлеу ді дамыту</p> <p>Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу. Қазақ тілі</p>
--	---	--	---	--

	<p>жасап көмектес</p> <p>Міндеті: ермексизды шымшып алуга және домалак, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүс індеу</p>			<p>сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарак суретін жинайды. Күрастыру.</p> <p>«Не жок?». Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударалы. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады) Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Балалар қарандаршы менің қолымда қолбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске</p>					

Серуенге дайындық	Кініну. Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рияздық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аналарыңа ойыншық жинап, өз кінділеріңді бүктеп көмектесіндер, суртпен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бірі-біріне қалай көмектескенде рі жайлы Әлімбе Қоржым Әлібиет.</p>	<p>Кінім кино дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер</p>	<p>Тарактын суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті</p> <p>Құрасытру, жапсыру әрекеті</p> <p>Сабынды мүсіндеп, жасау. Мүсіндеу</p>	<p>Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазадық жайында билео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоямыз, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру</p>
---	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сәрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциянылық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баласа уялы телефонды көпмен ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңсере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы	
Дене шынықтыру	Жүтіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, ер түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру, белгі бойынша кәрсетілген жерге жүтіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Кеудеге арналған жағтығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу
Сөйлеуді дамыту	Бағаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышка бәлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы кәретінін білдіру, дәстүрге байланысты бағалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жанылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
Көркем әдебиет	тақтақтарды, әлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуда үйрету
Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын әздігінен қолдануды қалыптастыру.
Қараша	

Математика негіздері	Бийіктігі мен қалыңдығы бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	Кәліп құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Құрастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру
Сурет салу	бірнеше кәлденен және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.
Жапсыру	желімдеудің техникасымен таныстыру және жұмыс жасау
Музыка	

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инжелограммасы
 Қараша айы 2022жылда 1 апта №5 топ «Көбелек»

Күн тәртібінің кезеңері	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әуеммен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қозының ойыншығымен қарсы алу	Достар әніммен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабәқшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Танертенгі жаттығу	Қазан-қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жылпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзбен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	өз орның тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасиқты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбіден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p>Үйымдастырылган іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушыннан бестісі бойынша тоқтап жүру және жүтіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектен жүтіуге, гимнастикалық қабырғала ермесугді және белгілі бағыт бойынша жүтіру,секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар»Ойын шартымен таныстыру Фитнестік қасиеттерін дамыту</p>	<p>Музыка «Бағдарған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық тапсырмаларды дамыту</p>	<p>Колік түрлерін сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектен жүруді, гимнастикалық қабырғала ермесугді біледі. Қимылды ойын Біз немен жүреміз. Әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам» мақсаты Алақандарымен ермексуды үш бөлікке бөліп алып домдалақтан жасаймыз. (мүсіндеу) Қақта. Коліктерге аулаға кіру үшін қақта қажет бағаларға құрастыруды мен ерту. (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық баспадан ермесу Машина еленін жаттау. Көңіл еуді дамыту) Жолдың суретін бағаларға түрлі түсті қарындармен боятып салтыру. (сурет салу) Ермексудан жасауды мен ерту (мүсіндеу). Қағаздан бағдаршамды жасауды үйрету.</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	--

<p>Менін сүйікті ыдысым тақарыбыңызда сүретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) О табысқан ынық созып айтқыз. Қазан тілі</p> <p>Дидактикалық ойын «көліктер»</p> <p>Мақсаты: келік түрлерінің көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Арман мен Атыхан»</p> <p>(сүретке қарап әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дұрыс мұрағаттың қарпайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Көлік түрлерімен таныстыру. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі көлік түрлерін атайық?</p> <p>– ұшақ, кемесі, машина, поез- суреттегі көліктер жақын әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жол қауіпсіздігі» рөлдік ойындарын ойнау сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиет</p>			
---	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту),</p>						
<p>Серуен 1.</p> <p>Жан-Бірарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жан-Бірарды бақылай отырып, оның бұлттай жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру</p> <p>Ербек: Ағаш түштерін қоспау.</p>	<p>Серуен 2</p> <p>Бақылау.</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түрліуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабатты бұныларды ажырату.</p> <p>Ербек: Ауладағы гүлдерді сұару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған аземге қимқорлықпен қарауға.</p>	<p>Серуен 4</p> <p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындағанын үдететіндігін түсіндіру.</p>	<p>Серуен 5</p> <p>Бақылау: Көшеден машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақыттың үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы</p>	<p>Серуен 7</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше таң ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Ербек: «Таза алақ».</p>			

	<p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындаудың қалғандары.</p> <p>Жеке жұмыс: Аз керемет бұра қандай? Тегілері төбесен.</p> <p>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жалбыр)</p> <p>Ойын: «Айтпөлек-ау айтпөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке,</p>	<p>табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр текен».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр текен болмесе, аулада ойнауға болғанын қызықты ойын.</p> <p>Дербес ойындар:</p>	<p>Еңбек: «Әлемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Үлгі арнайы гүлдерді сұғу. Әсіміліктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тағалақ «Жез»</p> <p>Қимылдық ойын: «Айтпөлек-ау, айтпөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шапшаңдылыққа баулу</p>	<p>жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түлтерін қолпыту, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаш күз» тақханымына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоныс»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Дербес ойындар:</p>	<p>Мақсаты: Аула салпырушыға көмектесу. Таалайыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.</p> <p>Ойын: «Қақыр мен қалдар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.</p>
Серуеннен орау	<p>Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабылмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. өзінің жеке сүзгісін тани білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын таныу. Тамақты дұрыс ішу. Қажетті дұрыс ұстау, майлықты қолдану. нан кыюымды шапшаң,</p>				
	<p>сорпамен суықпай төкпей ішуді үйрету. (мадени-түгелділік дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Көім түйкелерін, сырмаларын өздігімен аяғулы қалыптастыру. Көімдерін ұзықты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. өз төсек орынды тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасының дамыту)</p> <p>Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп үйкәлден ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>өз орындарында отырып керіңу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс кноді үйрету. Қыз балалардын шаштарын жинауға аркет жасауын үйрету. (өніне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Босін ас</p>	<p>Таза және ұзапты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өніне-өзі қызмет ету, еңбек аркети)</p>				
<p>Балалардын дербес аркети (бауу кималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу аркети, кітаптар қарау және тағы басқа аркеттер)</p>	<p>Дил ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою-өрнектерді қазықтандыра орналастырып сағалы, құрастырады, жазыстырады (Сурет салу жанысқру, құрастыру)</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың сөздік қорын Ойыншықтар атуларын биліретін сөздермен байыту</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала құыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) өнер орталықтарында еркін іс аркеттер</p>	<p>«Дүкенші» сюжетті ролдік ойын Мақсаты: балаларды іргесе ойнау тәрбиелеу.</p>	<p>Д.О «Суретерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талсырманы орындауға дедаландыру, ойлау қабілетін дамыту</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әлібекке сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Аралбекке сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Аминаға өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p>Расулеге табын ағалы өсіміктерге қамқор болуға дағдыландыру</p>	<p>есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызғышылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды аркет етуге инталандыру.</p>				

Серуен	Картоотека №2	Картоотека №12	Картоотека №5	Картоотека №7	Картоотека №13
Балалардын үйге кайтуу	Ата-аналарга кенес үйдө ойын бұрышын ұйымдастыруу.	Психолог кенесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ангімелесу	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анага төлемақы жөнінде түсінік беру.

Шил суртүргү: 51/2010

Тәрбиелесүү - билим берүү процессинин никелограммасы
Караша айы 2022жыл 2 апта
№5«Көбөлөк» органгы тобы

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсөнбү	Сәрсеңбү	Бейсөнбү	Жума
Багаларды кабылгыз	Багаларды көтөрінкү көңүл күймен, куйршапкен карсы ату	Багаларды көтөрінкү көңүл күймен, денсаулыгын тексерип карсы ату	Баланы алакан согу	Балакай сені бүтүн көңүлдү күн күтүп тур деп топка киргизу	Кызыл жүрөкшө мен карсы ату
Ата-аналар мен ангімелесүү, кенес берүү	Багалардын көңүл-күйү, денсаулыгы жайлы ангімелесүү.	Үйдөгү өзіне-өзі кызмет ету дагдыларынын калай калыптасып жатканын сурау	Баланын үйдөгү ойыншыктарга дагдыларынын кызыгуушылыгы жайлы сурау	Багабакшанаган кейингі баланын өзін-өзі калай ұстагынын жайлы ангімелесүү	Демалгыс күндөрдөгү баланын күн тәртібі жайлы ангімелесүү

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыка тыңдау шаттану</p>	<p>Фотосуреттер жарастыру</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Дәл сондай ойын</p>	<p>Саусақ ойыны «Сөбіз».</p>	<p>Үстел үсті ойыны –пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты бағалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Музыкалық ойыншықтар мен бағалар</p>	<p>Ауызекі сөйлеуде түрлі бағалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын</p>	<p>Дене шынықтыру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу жарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта аланның бір жағында</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүтіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі</p>	<p>Музыка</p>	<p>Казак тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

калыптастыру, үй жануарларымен таныстыру	түрімен келесі ндер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар?	Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады?	тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атайды.	түсіндіру, видео көрсету
Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктерге не тараелке, шайнек, қасық, шанышқы т. б.	«Жемістер натюрморты»	Көркем әдебиет	Коршаған ортамен таныстыру
Бағалар ағамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?	- Көліктердің қандай пайдасы бар? Сөйлеуді дамыту	1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.	натюрморт туралы түсінеді. Қызылды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырды.	жүргізуді, осы әрекеттерді ырығқты қайталауды үйрету, парак бетінде
- Үй қандай бөліктерден тұрады?	Түстеріне қарай көліктерді ажырату	арналған ыдыстар	натюрмортын құрастырды.	бейнелеу, Сурет салу
- Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады?	Математика негіздері	3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.	натюрмортын құрастырды.	Ермексаздан жандырды
- Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?	Үлкен болып өскенде, Машина ағам менде. Бірақ ол үшін	- Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады?	натюрмортын құрастырды.	Мүсіндеу және құрастыру әрекеті
- Төбесі ұшбурышқа,	Оқу керек күнде.	- Қазан, кастрюль, таба.	натюрмортын құрастырды.	Жау-жау, жандыр, жау, жандыр
		- қандай тамақ	натюрмортын құрастырды.	Жауған жандыр –

	<p>бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жылпаныша», шашырап жүтіру; асатаяқ, тұяқ, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы; тоқтап жүтіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру;</p>	<p>барабан, металлофон, маракас, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді (жылдыр) жетілдіру</p>	<p>өзлігінен қолдануды қалыптастыру. Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (колеска), велосипед, жүргіншіге р жолы, бағдарлам сөздері</p>	<p>«Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунакова Мақсаты: Өлеңді</p>	<p>Болады. Бір шетте аюдың, аранын үнгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бағ аралары. Белгі бойынша аратар омартадан ұшып шығып бағ іздеп, шапғынға қарай ұшыды. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бағ жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үнгіріне қашады. Үлгерсе алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды</p>
	<p>Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік</p>	<p>сендер балабақшаға қандай көлік</p>	<p>Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шәйнек)</p>	<p>«Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунакова Мақсаты: Өлеңді</p>	<p>Жанбырдың табығат құбылысы екенін</p>

есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз	Және көліктер туралы видеоролик көрстеу	қазанға жасауға болады? - ал табаға ше? - Қастрөлге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - тарелке, кесе, қасық, шанышқы, табақ т.	түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету Қоршаған ортамен танысу	жауған нұр Жердің шаны басылсын, Үлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Үлденсін бау! Жанбырдың астында тұруға болама? Жанбырлы күні қалай кіннеміз? Сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет
Математика негіздері, құрастыру Енді осы үйдің ар бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді. (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналыра киген тоны бар. (Кой) Ит, кой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз	көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшпақ, Тікұшақ, зымдыран	6. Қоршаған ортамен танысу Үстелде ар түрлі ыдыстар. - Мынау не? - Кесенің түсі қандай? - Мынау не? - Шайнектің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсі қандай? Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сынған		

Күналізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғууды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) коюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті(бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сырдың суретін жапсыру және ермексиздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті	Бағаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқалы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және әдемділеп	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. - Ертег ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісін тәрелқасын және тыранның құмырасын	Жемістердің түсіні, пішінін, көлемін тыңдату ақырату. Математика негіздері Алма мен алмұртты ермексиздан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен көкөністер қайда	Қап қап өленін тыңдату Музыка Жанбырдың суртеін жайыстыру Жапсыру іс әрекеті

		жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге тараж құрастыру Жапсыру, құра стыру, мүсінде у	Береміз. Көркем әдебиет, жансыру Тареклені ермексаздан жасау және суретін саусак арқылы бастыру Мүсіндеу, сурет салғу	өседі? Оларды өспей жатты жұлуга, аяқпен таптауға болама? Сөйлеуді дамыту	
Бағалармен және жұмыс	Расулта көлік құралдары туралы түсінік беру	Аралбекке тілдік жағтығулар жасау	Айзереге күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету	Аулыыға жанылтпаш айтқызу	Марленге мақал- мәтел жаттату
Серуенге дайындық	Киніу: кині кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланыңзды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Бағалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Караша айы 2022жыл 3 апта

№5 «Көбелек» ортанғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сарсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Бағаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқилы қарсы алу	Смайлик арқилы қарсы алу	Көңілді ауенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаның киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамактанатыны жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Бағаның эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Бағаның демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Бағалардың дәрбес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Т	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқилы айта білу. Танымдық дағдылар

Мектеп директоры: Д.Н. Есет

	анымык дагдылар			
Танертенгі жаттығу	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен аң айтту, би билетуге, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Тілді жаттықтыру.
	Кимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшандыққа, аспаптарының жүтіруге ептілікке баулу.	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлфон,	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүтіруге баулу.	У-у-у-у су Ел-ел-ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту Ауасыз тіршілік жок Жел ауанын қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу
	Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады	бар, сылдырмақ, барабан, металлфон,	шарты жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, жылдам жүтіруге ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адам қашықтықта

Балалар шенбер болып отырады. Терезеге карап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам жесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту	Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Сүт бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған	Балалар туралы Ақсын, сұрсын қарасын Қалқып қайда барасын ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсен нөсерлет. Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елететейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз.	Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? Дұрыс. Ауа-ен алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту	Жанбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет «Күн мен түн», Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жанбыр, бұршақ, қар жауады. Жел,
Балалар шенбер болып отырады. Терезеге карап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам жесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту	Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Сүт бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған	Балалар туралы Ақсын, сұрсын қарасын Қалқып қайда барасын ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсен нөсерлет. Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елететейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз.	Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? Дұрыс. Ауа-ен алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту	Жанбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет «Күн мен түн», Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жанбыр, бұршақ, қар жауады. Жел,

<p>Қазақ тілі Ойыншық атауларын анық дұрыс айтқызу Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек</p>	<p>маракас, асатаяқ, туяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Тұсау кесу әні</p>	<p>болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тапқак айтады. Ак қоян-ау, ақ орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-ай көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші! Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүтіріп барып шенберді бұзуға тырысады. Егер бала шенберді үзе се өзі шенберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады</p>	<p>Жапсыру</p> <p>« қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүтіріп « өріске » беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып желесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылай ша ойын жапғасады.</p>
---	--	--	---

	катармен жүргүзгө дагдыландыруу.						
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="236 600 502 884"> <p>Серуен 1. Бакылау: Жанбырады бакылау. Максаты:Жанбырады бакылай отырып, онын бутттан жауатындыгы және турлерин айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткіні жанбыр, нөсер жанбыр. Енбек: Агаш түттерін консыту. Максаты: Балаларды енбек сүйгештикке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тианақты орындауын калагалау.</p> </td> <td data-bbox="502 600 769 884"> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бул кандай? Төгіледі төбөден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? Жанбыр). Ойын: «Айгөлек-ау»</p> </td> <td data-bbox="769 600 1035 884"> <p>Серуен 2 Бакылау: Бутты бакылау. Максаты: Буттын түзілуі және олардын турлерін ; шарты, будак, кабатты бұлпинарды ажырату. Енбек: Ауладагы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды коршаган элекге камкорлыкпен карауға, табият ресемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> </td> <td data-bbox="1035 600 1302 884"> <p>Серуен 4 Бакылау: Желді бакылау. Максаты: Желдің турлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.</p> </td> <td data-bbox="1302 600 1505 884"> <p>Серуен 5 Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың турлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүргүзгө үйрету. Енбек: Агаш түттерін консыту, су кую. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> </td> <td data-bbox="1505 600 1573 884"> <p>Серуен 7 Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кiшiпейлiлiкке үйрету. Жеке жұмыс: Е. Өтетiлеуов «Күшiк», Максаты: Үлiбiсiнiң айттылуына жаттықтыру. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдердi бөiп ойнауға қалыптастыру.</p> </td> </tr> </table>	<p>Серуен 1. Бакылау: Жанбырады бакылау. Максаты:Жанбырады бакылай отырып, онын бутттан жауатындыгы және турлерин айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткіні жанбыр, нөсер жанбыр. Енбек: Агаш түттерін консыту. Максаты: Балаларды енбек сүйгештикке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тианақты орындауын калагалау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ал керемет бул кандай? Төгіледі төбөден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? Жанбыр). Ойын: «Айгөлек-ау»</p>	<p>Серуен 2 Бакылау: Бутты бакылау. Максаты: Буттын түзілуі және олардын турлерін ; шарты, будак, кабатты бұлпинарды ажырату. Енбек: Ауладагы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды коршаган элекге камкорлыкпен карауға, табият ресемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p>	<p>Серуен 4 Бакылау: Желді бакылау. Максаты: Желдің турлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.</p>	<p>Серуен 5 Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың турлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүргүзгө үйрету. Енбек: Агаш түттерін консыту, су кую. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>Серуен 7 Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кiшiпейлiлiкке үйрету. Жеке жұмыс: Е. Өтетiлеуов «Күшiк», Максаты: Үлiбiсiнiң айттылуына жаттықтыру. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдердi бөiп ойнауға қалыптастыру.</p>
<p>Серуен 1. Бакылау: Жанбырады бакылау. Максаты:Жанбырады бакылай отырып, онын бутттан жауатындыгы және турлерин айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткіні жанбыр, нөсер жанбыр. Енбек: Агаш түттерін консыту. Максаты: Балаларды енбек сүйгештикке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тианақты орындауын калагалау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ал керемет бул кандай? Төгіледі төбөден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? Жанбыр). Ойын: «Айгөлек-ау»</p>	<p>Серуен 2 Бакылау: Бутты бакылау. Максаты: Буттын түзілуі және олардын турлерін ; шарты, будак, кабатты бұлпинарды ажырату. Енбек: Ауладагы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды коршаган элекге камкорлыкпен карауға, табият ресемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p>	<p>Серуен 4 Бакылау: Желді бакылау. Максаты: Желдің турлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.</p>	<p>Серуен 5 Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың турлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүргүзгө үйрету. Енбек: Агаш түттерін консыту, су кую. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>Серуен 7 Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кiшiпейлiлiкке үйрету. Жеке жұмыс: Е. Өтетiлеуов «Күшiк», Максаты: Үлiбiсiнiң айттылуына жаттықтыру. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдердi бөiп ойнауға қалыптастыру.</p>		

	<p>шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеу ді дамыту Жайпақ ылдысқа сары түсті бояуды дайындап қандай? түссіз, аламыз; -Бояуы бар сары түсті ылдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу</p>	<p>ылыстан қасықотіп бара жатыр, көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Су</p>	<p>Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашотпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, алаңштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сызықтармен ауала Желді бейнелеу. сурет салу</p>	<p>Боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,</p>				

	дйгөлөк», Максаты: Балаларды егтілікке, шашпандыкка баулу	кызыкты ойын. Дербес ойындар	ойнату. Шашпандыкка баулу. Кимылдык ойын: «Орамал тастау».	Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді.	
Серуеннен оралу			Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қаттысушылар араласа шеңбер құрып отырады		
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Бағалардын дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптарқарау және	Күннің бейнесін топқа бөлу арқилы құрастыру, мүсін деу және жабыстыру	Жарайсындар бағалар, ал енді «Күн мен жанбыр» деген ойынды ойнайык.	Бұлттын бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту, Кұрастыру, жапсыру, сурет	Балалардын қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттын бір бөлшегі, түсі

Балалармен жеке жұмыс	Алиханға ертегіні әңгімелеуге үйрету..	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Мұслим мен Исламханға ойыншықтарды серелерге жинауды үйрету	Фатима.а гүлдерге камкор болуды үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айттып үйрену
Серуенге дайындық	Кийну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Тамақтанғанда калай отыратыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Караша айы 2022жыл 4апта

№5«Көбелек» ортанығы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Бағаларды қабылдау	Қызыл тешпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Баға тілінің дамуы жайлы әнгіме	Бағаға ұялы телефонды көпмен ұстатпау туралы әнгіме	Баға десаулығы жайлы әнгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әнгіме	Бағаның қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы әнгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады.	«Алысқа дақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	«Егті бол!» зейінді дамыту, допты дақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	«Секіргіштер» Максаты: секіргішпен жеңіл секіре алады.
Танертенгі жаттығу	Физикалық қасиеттрді дамыту.	Физикалық қасиеттрді дамыту	Физикалық қасиеттрді дамыту	Физикалық қасиеттрді дамыту	Физикалық қасиеттрді дамыту
Таңғы ас	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Әлібек секіргіштер: Әлібек

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-арекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кимылды ойын: « Ит пен қоян »</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шапшаңдылыққа, жүгіруге ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит », « қояндарды » қуып ақырата білуді ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды.</p> <p>Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлфон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын жетілдіру</p> <p>Қасиетті домбыра әні</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар арекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Күз, мезгіл, ауа райы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру</p>

	тап» ертегі желісі бойынша ойыншылықты тауып, атауын үйрету. (көркем әлебинет)			
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №14	Картотека №12
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Пошта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнлігі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқылановту; сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтығу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігіннен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға аркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрену. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дәрбес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты қолемін ажырату ойыны Математика негіздері Бағалардың таңдауы Бойынша Бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен Фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлеріні түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан он жаққа қарай жапсыруды тысықтау (Жапсыру)	Бағалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі жемісі Бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және Кітаптардан бауырсақ ертегілерін ертегілерді қарау. Тыңдау дағдыларын Суреттер арқылы тысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан қалаптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Ерханта ауа-райы туралы түсінік беру	Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (Басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сылайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляция иялық жаттығулар жасату
Серуенге дайындық	Кінуу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Балалар тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаларға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Балалардың тазалығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Қараша айы 2022жыл 5-апта
№5 «Көбелек» ортаның тобы

Глексері үзі: Билел

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	28.11..2022ж	29.11.2022ж	30.11.2022ж	01.12.2022ж	02.12.2022ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Бағаның киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Көңілді доп арқалы қарсы алу Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамактанатыны жайлы әңгіме	Смайлик арқалы қарсы алу Бағаның басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Көңілді әуенмен қарсы алу Бағаның эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Жүрекшемен қарсы алу Бағаның демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қаранғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетелі») Үкі ғана ұйықтамағанды (бас бармақ пен сұқ	Саусақ жаттығуы: «МыСЫҚ» Мысық біздің сақсулақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет,	Саусақ жаттығуы «КОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрап қоқылдан. Алтын айдар басқында, Ән сатар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалы) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалы) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүтін санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортанғы терек, аты жоқ

	саусақтың ұштарын біріктіре дөңселтіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Мыңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Манат үкі») Әрі-Бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орында ауысады) Қаршығалы қанат жақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)		Кел, жүтір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шалдантайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топшылдатады) Дөпті алып қашқан (отырғанда қалды) Кім қулық? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	саусақтарды біріктіре ұстайды, сүк саусақ пен кішікентай саусақты біріктіріп ұстайды «ауытпа» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүткелді) Сивір-мүйізі сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жағалы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тигисиналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Биланның сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы бағалармен талқылау				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Жүгіту: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдыдап жүгіту. сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіту, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпан және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіту.	Кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, шенбер бойымен, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту,	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	поқтап жүгіту, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіту; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіту.	1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіту, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіту.
	«Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта	Бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі		Музыка Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты	

	<p>аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың араның үңгірі. Ойыншылар тен емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бағ аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бағ іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бағ жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаккан аюлар келесі</p>	<p>қарқынмен секіру.</p>		<p>жүгіру; музыканың ырғағын нақты біре отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p>	
--	---	--------------------------	--	---	--

ойында	Катыспайды				
«Егер сен үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: бағаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«От-дос, от-жау» ертегісі картотека Мақсаты: Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету. денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Бағалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және туындаған өрт жағдайда қажетті	М. Әлімбаев «Жанбыр» өлеңі Жау, жау жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жанбырдан қалай қорғануға болады?» Мақсаты: бағаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; — тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; (көркем әдебиет,	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Мақсаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, болжайтын ауа-райы туралы, аялдарденсаулығына қалай болжайтын ауа-райына есер ететіні туралы анықтауға болатындықтарды құрылғылар және ауа-қозғалыс белсенділігі (термометр райы); бұлттардыңшыныуу, дұрыс, әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Бағалар, терезесәқтау, алауметтік-қарацар! Бүгін ауа-рухани райы қандай депсихологиялық ал-ойлайсындар? ...(Бағалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға/абілімдерін нақтылау. Болады..... (Бағалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген	«Әліздің достары» ертегісі Мақсаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі денсаулық туралы ретінде түсінік қалыптастыру. Бағаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы анықтауға болатындықтарды құрылғылар және ауа-қозғалыс белсенділігі, райы); бұлттардыңшыныуу, дұрыс, әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Бағалар, терезесәқтау, алауметтік-қарацар! Бүгін ауа-рухани райы қандай депсихологиялық ал-ойлайсындар? ...(Бағалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға/абілімдерін нақтылау. Болады..... (Бағалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген
«Егер сен үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: бағаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«От-дос, от-жау» ертегісі картотека Мақсаты: Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету. денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Бағалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және туындаған өрт жағдайда қажетті	М. Әлімбаев «Жанбыр» өлеңі Жау, жау жанбыр, жау жанбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жанбырдан қалай қорғануға болады?» Мақсаты: бағаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; — тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; (көркем әдебиет,	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Мақсаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, болжайтын ауа-райы туралы, аялдарденсаулығына қалай болжайтын ауа-райына есер ететіні туралы анықтауға болатындықтарды құрылғылар және ауа-қозғалыс белсенділігі (термометр райы); бұлттардыңшыныуу, дұрыс, әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Бағалар, терезесәқтау, алауметтік-қарацар! Бүгін ауа-рухани райы қандай депсихологиялық ал-ойлайсындар? ...(Бағалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға/абілімдерін нақтылау. Болады..... (Бағалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген	«Әліздің достары» ертегісі Мақсаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі денсаулық туралы ретінде түсінік қалыптастыру. Бағаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы анықтауға болатындықтарды құрылғылар және ауа-қозғалыс белсенділігі, райы); бұлттардыңшыныуу, дұрыс, әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Бағалар, терезесәқтау, алауметтік-қарацар! Бүгін ауа-рухани райы қандай депсихологиялық ал-ойлайсындар? ...(Бағалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға/абілімдерін нақтылау. Болады..... (Бағалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген

<p>жеткен?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! (Көркем әдебиет)</p>	<p>арекеттермен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>сурет (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жәнбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық ашық) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ретімен орналастыру» картотека Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>«Заттар туралы не білміз?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттармен қауіпсіздікпен ережелерді таныстыруды жағдастыру, естігінің дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жазыру, құрастыру) Таңдауы бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білміз?» Мақсаты: Заттармен қауіпсіздікпен ережелерді естігінің дамыту. «Отты кім тез жағалды?» Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пламастер, қалаған түсті маркерді таңдап, ватман парағына</p>	<p>қазылы қаз былтырғы ұясын жөндемей жұмыртқаласа — жаз құрғақ, жөндеп білкетсе — жаз(жәнбырлы); - Үйрек ұясын сүзетінсіңдер, жөндемеңдер, жөндемеңдер, жөндемеңдер — жаз салса — жаз(жауын-шашынды); - Қарлығаш жер бауырдай ұшса, (жәнбыр жауады не жел тұрады); - Ара ұясына кеш қайтса, ұясына топталып жиналса, таласқа және қатты күлдесе, (жәнбыр жауады).</p>	<p>Халықтық болжамдар: Жыл құстары топтасып ұшса, жылжымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады. -Қаря топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады. - Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс қолайлы, көктем ерте кірмек; -Қаз бір аяғын кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қакқылдаса, аяз тұрмақ; - Қаз бен үйрек сұта шомаылып қиқулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады.</p>	<p>«Спорттық құралдар» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жазыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жазыру,</p>

	<p>орталықтарда ауысып жұмыстырылсады (сурет жасау. «Полярныче» әні https://youtu.be/w1Wf_eODKm58 (музыка)</p>	<p>үлкен от жауға салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Жанбырдан не күтқаралды?» Жарнамалық журналдар мен каталогтардан (ресейге өстік, күртқа, жадағай, комбинезон, қолшатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Жау, жау жанбыр» әні https://youtu.be/0CIEP_Me8hw (музыка)</p>	<p>-Қыста қаз қанқылдаса, күн жылғынады; -Тырна қыстаған жақтан оралды — күннің жылғынғаны; -Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылғынады; Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бұлғтты аспанд» тонтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Бн: "Облақа" https://youtu.be/1N460AЮУ4</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 11 Көліктерді бақылау.</p>	<p>Серуен № 12 Күн көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Аспанды бақылау.</p>	<p>Серуен №14 Ағашты бақылау.</p>	<p>Серуен№15 Балабақша аутпсына</p>

	<p>Максаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Көліктердің түрлері туралы түсінік беру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көліктер қайта жүреді? - Балалар көшедегі қиынды қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсындар? - Балалар жерде өзінді қалай ұстайсың? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? <p>С/о: «Шоелда»</p> <p>Максаты: Сөйлеу мәдениетін, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу, қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Максаты: күннің көзін күз мезгілімен (күздің басы, ортасы, аяғымен) салыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шапып далаға. Күн сәулесін төгел, Баяғы сыйлап Баяғы бағала! Жұмбақ: Тапмен көзін ашпаң, Әлемге нұрын шапала. (Күн)</p> <p>К/О: «Жалаушаға кім тез барады?». Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларға тепетендік сақтап жүруге үйрету</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыныштықтармен</p>	<p>-Аспан қандай? -Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрінділер? К/О: «Күн мен жалауыр». Максаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Еңбек далашарын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыныштықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>-Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? -Қыста ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құламайды? -Тамыр не үшін керек? Жұмбақ: Топырақтан нар алып, Тамырлары таралып, Өсіп шықты өкпенім. Керіктенді мекенім. (Ағаш)</p> <p>К/О: «Өткеніек». Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтту.</p> <p>Д/О: «Нисананы көзде». Еңбек: Үлескедегі уақ тастарды жинау. Еңбек далашарын қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>саяхат. Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды тәбиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)</p> <p>Д/О: «Еркелетіп атам». К/О: «Ойыныштық ақел».</p> <p>Максаты: Жылдамдықта шапшаңдылыққа үйрету. Жеке жұмыс: жүтіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еңбек: Аула салынушына бағабакшаның ауласын салынуға көмектесу.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыныштықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тен тең емес екенін анықтау. (математика негіздері)</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)</p>	<p>Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, ар баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не</p>	<p>Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) дөңгелек бұлттарды техникалық мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Алта бойына айтылған ертегілердің кимдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>
---	--	--	---	--	--

	ойындар, балаларды тату, бирлесіп ойнауға гармония.		
Серуеннен оралу	топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Пошта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілігі қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқылановту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

			көрсіміз? Қандай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Әлібекке заттарды көлемдері бойынша салыстыруды үйрету	Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Сөйлесу арқылы балалардың тілдерін дамыту	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	<i>Мейіржанға тақырыпқа сай сөздерді меңгерту</i>
Серуенге дайындық	Кініну: кінім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көпмен тазалығы ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолденен нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты жеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алашақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.
Сөйлеуді дамыту	Сөздерді жіктеуіне, септелеуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жапында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
Көркем әдебиет	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу
Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғи мамандық негізіне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын арқылы ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Құрастыру	көп түсті құрылым құрастыру

Желтоқсан

Айы

Сурет салу	Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ;
Мүсіндеу	табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту
Жапсыру	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету
Музыка	ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау қабілетін жетілдіру

<p>Ұйымдастырылған іс-араларға дайындық</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат сөздерді үстелге, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат сөздерді жекеге, көпше түрде, етістіктерді келер және откен шақта қолдану.</p>															
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-араларға</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1197 560 1372 851">Дене шынықтыру жаттығулары:</th> <th data-bbox="1197 851 1372 1097">Музыка</th> <th data-bbox="1197 1097 1372 1366">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1197 1366 1372 1769">Қазақ тілі</th> <th data-bbox="1197 1769 1372 2094">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="239 560 1197 851"> <p>Маман жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="239 851 1197 1097"> <p>Маман жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="239 1097 1197 1366"> <p>Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден соңына дейін саусақ гимнастика жасаймыз.</p> </td> <td data-bbox="239 1366 1197 1769"> <p>Қоршаған ортадағы мүлдемсіз жән қолданылатын тұрмыстық қарынды байланысты сөздерді («өңе», «ада», «ана», «ин», «қарындас»), тұрмыстық даттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="239 1769 1197 2094"> <p>А.Асылбековтың «Жана жыл» өлеңін мәнерлеп оқыды. Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жыр! Жана жылда жана жыр! Жаныңда жаныңда</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 560 1197 851"> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> </td> <td data-bbox="239 851 1197 1097"> <p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик көрсетілген.</p> </td> <td data-bbox="239 1097 1197 1366"> <p>Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы жасаймыз.</p> </td> <td data-bbox="239 1366 1197 1769"> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қыста күн суық, аяздарды, аялды болады. Қар жауады. Көңілді қыс болды. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аққала күндері біздің терезелерімізге аяз сүрет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте</p> </td> <td data-bbox="239 1769 1197 2094"> <p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик көрсетілген. Қыста күн суық, аяздарды, аялды болады. Қар жауады. Көңілді қыс болды. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аққала күндері біздің терезелерімізге аяз сүрет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру жаттығулары:	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден соңына дейін саусақ гимнастика жасаймыз.</p>	<p>Қоршаған ортадағы мүлдемсіз жән қолданылатын тұрмыстық қарынды байланысты сөздерді («өңе», «ада», «ана», «ин», «қарындас»), тұрмыстық даттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>А.Асылбековтың «Жана жыл» өлеңін мәнерлеп оқыды. Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жыр! Жана жылда жана жыр! Жаныңда жаныңда</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик көрсетілген.</p>	<p>Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы жасаймыз.</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қыста күн суық, аяздарды, аялды болады. Қар жауады. Көңілді қыс болды. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аққала күндері біздің терезелерімізге аяз сүрет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте</p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик көрсетілген. Қыста күн суық, аяздарды, аялды болады. Қар жауады. Көңілді қыс болды. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аққала күндері біздің терезелерімізге аяз сүрет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте</p>
Дене шынықтыру жаттығулары:	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру												
<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден соңына дейін саусақ гимнастика жасаймыз.</p>	<p>Қоршаған ортадағы мүлдемсіз жән қолданылатын тұрмыстық қарынды байланысты сөздерді («өңе», «ада», «ана», «ин», «қарындас»), тұрмыстық даттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>А.Асылбековтың «Жана жыл» өлеңін мәнерлеп оқыды. Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жыр! Жана жылда жана жыр! Жаныңда жаныңда</p>												
<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик көрсетілген.</p>	<p>Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы жасаймыз.</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қыста күн суық, аяздарды, аялды болады. Қар жауады. Көңілді қыс болды. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аққала күндері біздің терезелерімізге аяз сүрет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте</p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик көрсетілген. Қыста күн суық, аяздарды, аялды болады. Қар жауады. Көңілді қыс болды. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аққала күндері біздің терезелерімізге аяз сүрет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте</p>												

	<p>көңілді бағалардан аса рыйы жайлы сұрау, аттарын атау. Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</p> <p>Қыста қардың түсі қандай болады? Пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық пішіндермен таныстыру Математика негіздері</p> <p>Қардың суретін салу ауала</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қыс туралы тақпақ</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>көп түсті нұрдылым құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>дәмелі</p> <p>Ойын: «Сәйкестендіру» - бағалар ойын барысында қолпанып, стіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табыды. Математика негіздері</p> <p>Қолпанып Табиғи материалдарды қолдану</p> <p>Қолпанып суретін бейнелеу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Бөліктен тұрады? -</p> <p>Үш бөліктен тұрады.</p> <p>-Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөңгелек</p> <p>-Мұрын, қолы неден жасайды? - Сәбілден, ағаштың бұтақтардан жасайды.</p> <p>-Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Бағалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді</p> <p>Математика негіздері, мүсіндеу</p> <p>Сәбіз аққала</p> <p>сөздерін анық айту, мағынасын түсіндіру қазақ тілі</p> <p>Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет</p> <p>Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орпана, ағаса болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды жесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру қазақ тілі</p>	<p>көріп тұрғандарын сұрай</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.</p> <p>Мұхият тындандар.</p> <p>-Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ақ шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шыршаны бояу</p> <p>Суретті бояу арқылы саусақтарының инжәлдіктерін арттыру. Сурет салу</p> <p>Шыршаны құрастыр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, кіндігерінің дұрыс кіндігін қалағалау, қатармен жүруге</p>				

дагдыландыру.

<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 4 Кыстагы аспанды бакылау. Максаты: Кыстагы табигат кубулыстары Табият кубулыстарынын сырын билуге деген кызыгуушдыктарын арттыру. Сурактар: Кыста кандай кубулыстарды байкалдылар? Аспанда сур булт пайда болган соң, артынан не болды? К/Ойың: «Аншы мен жок» Максаты: наксанага затты тактырып тигизу, жүтүрү, өрмөлөг жогары шыга болу. Енбек ар түрлү ылымса мұдлар катырып кою. Максаты: балдардын эстетикалык танымдарын арттыру. Айналаны асем етип жөрүктөндүрү. Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыкка секиру. (80 см-ден кем эмес)</p>	<p>Серуен № 5 Қарауды бакылау. Максаты: балдарга қараудың қашы болғанын айттып қару тускен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қарау түсті, біздің бұнымыз суықтан қарауға айнады. Сондықен қарау бұл қайкіті бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналады. Қарау дәстте күннің шығығында пайда болады. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) К/Ойың: «Қу түлкі» Максаты: қимылды жаттығуларды</p>	<p>Серуен № 17 Қыстың негізі белгілерін бакылау. Максаты: балдарды қыстың белгілерін ажырата билуге үйрету. Бакылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Көркем сөз: Ашпақ, ашпақ ақшақар, бірін ұстап алайын... Ұсталым! Жок, ақша қар, қайдан іздеп табайын? К/Ойың: «Ағз» Максаты: тез жүтүруге жаттықтыру</p>	<p>Серуен №7 Балабақша жанындағы үйлерді, тинараттарды бакылау. Максаты: туғанды табигаты туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, санай билуге үйрету Сурактар: -Қанша үй бар? -Үйлер аз ба, көп пе санап көрейік? К/О: «Толқшы теніз», Максаты: Балаларды шығандылыққа тәрбиелеу Ойын шарты: «Толқшы теніз бір толқканы теніз екі толқканы теніз үш толқканы теніз төрт»-сөз жолдарын айтады («Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. К/О: «Өз түсінді тап» Максаты: Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата билуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктөрмен ойындар, далаға</p>	<p>Серуен №8 Балабақша ауласына саяхат. Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толқытыра туу. Балаларды табигаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Жұмыбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе сары. (Жалпырақ) Д/О: «Еркелетіп ата», К/О: «Ойыншықты ақел». Максаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: жүтіріп келіп допты алысқа пактыруға жаттықтыру. Кім бөрінен алысқа пактырса-сол жеңімпаз. Енбек: Аула салпырушыға балабақшаның ауласын салпыруға көмектесу. Дербес ойындар: Өз еріктөрмен ойындар, далаға шып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға</p>
---------------	--	---	---	---	---

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қарлың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, қолдану, ұстаған жабыстыру</p> <p>Мүсіндеу, жанысыру, құрастыру</p> <p>Тоңса біздің дағдарымды, Етік киіп аламыз! Топылдаптың басамыз! 1 оп- топ- топ, Тоңса біздің денеміз, Тоңса киіп аламыз! Шанамен тудаймыз! 3у- 3у- 3у, Қимылмен көрсетелі</p> <p>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</p>	<p>Қыста ғана қолдану, болды, Ұстаған қолын тоңалды</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Қолдану бейнесін</p> <p>Құрастыру пәлі құрастыру</p> <p>Қолдапты бейнесін ақ параққа жабыстыру</p> <p>Жанысыру</p>	<p>Қыста қиялдың қимылдар жайлы әңгімелесу, суретші көрсету және қиялартыпшы қимылдар</p> <p>Корингтан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Аяғы келіп қыс, Алашқы құр ұшты, Алмақ боп ұшты, Аққуырау жабысты, Коркем әдебиет</p>	<p>Шыршаның бейнесін салу</p> <p>Құрмет салу</p> <p>Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру</p> <p>Құрастыру, жанысыру</p> <p>Ермекседен шыршаны мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Т соматривалық пішіндерді найдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шыршаның ойыншықтарын ермекседен жасау, Мүсіндеу</p>
<p>Бағалармен және жұмыс</p>	<p>Тілдік жаттығулар</p>	<p>Аңсаған мен</p> <p>Мүслим</p> <p>Әңгіме</p> <p>құрастыру «Өзін туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: бағаның сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</p>	<p>Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Араббек Әлібек Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Түстерді сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінігу: киім юно ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған нұралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	дағдылары					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын ойнайтын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке бағаларға)	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің бағабакшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан суреттерден көрме ұйымдастыру.	

Шілекеулеріңіз: Д. Асет.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
Жеттоқсан айы 2022жыл 2 апта
№5 «Көбелек» орталығы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликтен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дәлділдерінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балбақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығын жайлы әңгімелесу	
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылаы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын бау, ояту Танымдық дағдылар	Біз суретшіміз» Кітап Бөлмектарын бау, мозаикалармен және т.б. ойындар. Бағалардың тату ойнауларын дамыту. Шығарм ашылық дағдылар	Қимылы ойын «Жасырынбау» Бағаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене шынықтыру	Бағалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жағпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Таныс мамандық нелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзіннің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			
Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпесі», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жемістер атауын айту	
Тәрбиеші қартаны қолына алып, балалар бұйне? Балалар дұрыс айтқандар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар?	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, суретқазактыңдаласы, елгу, жипсыру Осы	Отанды жас кәрімізде. :Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бармізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер Бұл құрастыру, суретқазактыңдаласы, Ата-бабам туған жер	«Тамаша» жаттығу- ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұтаны тамаша ма? Достарыңмен бірге күрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған	

<p>Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетсеңіз) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отандымыздың бас қаласы қалай аталды?</p> <p>Қоршаған</p>	<p>Отандымызды елміз деп бейбіт жолдан, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Елбасы осы елбасы кім екенін білу үшін көзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бөлмеге крестін жер? 2. Қай маңдан тоғи? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құрады? 5. Уақытты бағытталушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Мен армандағанқала» (Ойлаудыбойынша)</p> <p>Міндеті:</p>	<p>Балалар, біздің отандық әнұранымыз, туымыз, елтанбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сурет</p> <p>Астанадан. Ақ орда, Бәйтерек. Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? Балалар сендер қай елге тұрасыңдар?</p> <p>-Қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>тамаша ма? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Диалогикалық ойын:</p> <p>«Ол бас киіміңді тап!»</p> <p>-Қандай тапай, ажарлы аса көркем,</p> <p>Қазақстан-арайың, туған өлкем.</p> <p>Одақта осынау ұлысы кең,</p> <p>Достығымыз жарасым жайнаған өркен. Көркем әдебиет</p> <p>Конструктор ойыны:</p> <p>«Зәулім</p> <p>Гимн».</p> <p>Құрастыру</p> <p>Диалогикалық ойын:</p> <p>«Сикырды сандықта не екенін тап?»</p> <p>-Кіміз үй бөлшектерін ата?</p> <p>-Сандық не үшін керек?</p> <p>-Сырмақ?</p> <p>-Домбыра? -Қамшы?</p> <p>-Кесе?</p> <p>-Торсық?</p> <p>-Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	
--	---	--	--	--

<p>ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық - коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар) Слайдпен жұмыс Мисемекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне жарай ақырағамыз. Әр</p>	<p>Қарнайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнесін тұтастай орналастырады.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Бейтеректің суретін жанысыру, бояу, құрастыру</p> <p>Сурет салу, жанысыру, құрастыру</p> <p>«Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. Құрастыру</p> <p>«Әсем өрнектері» Элементтердің пішінін, ретлігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p>Жанысыру</p>		
--	---	--	--	--

					пайдаланылды.
Серуенге дайындык	Кийинү: Серуенге шыгу, багаларды бүртүндөп кийиндүрү, кийимдеринин дурсы кийлүүн каалагалау, катармен жүрүтө дагдалгандыдыру.				
Серуен	<p>Серуен№11</p> <p>Жануарларды бакылдау.</p> <p>Максаты: Балабакша төндөргөтүцө кашай жануарлар жүрөтүнүн атау. Олардын немен коректенеттине назар аудару.</p> <p>Жумбак: Үстінде бир тауды бар, Кезекти бир жануар</p> <p>(Түйө)</p> <p>Д/О «Төндөрдү калай шапкырады?»</p> <p>Максаты: Үй жануарларына күтүм жасууга, камкордук болууга тарбиялеу, енбөккө баулу.</p> <p>К/О: «Ким тезирек жалдуушага дейин жүтүредд».</p> <p>Максаты: Тез жүтүрүтө, шапшаңдыкка жеттиктируу</p>	<p>Серуен №12</p> <p>Күн көзүн бакылдау. Максаты: күнүн көзүн куз мезгилмен (күздүн баса, ортаса, аягымен) салыстырып, башларга барышып мол түсүнүк беру.</p> <p>Жаркырады күнүн көзү, Нурын шапшып далага.</p> <p>Күн сөулесин төгөдү, Бакыт сайлап багалы!</p> <p>Жумбак: Танмен көзүн ашды, Элемге нурын иппашы.</p> <p>(Күн)</p> <p>К/О: «Жалаушага ким тез барды?».</p> <p>Енбек: ауланы жанырактардан тазартуу</p> <p>Жеке жумас: Балаларга</p>	<p>Серуен №17</p> <p>Кыстын негизги белгилерин бакылдау.</p> <p>Максаты: балаларды кыстын белгилерин ажырата билуге үйрөтү.</p> <p>Бакылдуу аркылы ойлауын дамыта отырып, кыстын негизги белгилерин табыналу.</p> <p>Көркөм сөз: Аптак, аптак акпичар, Бирин үстүп алайын... Усталды!</p> <p>Жок, акша кар, Кайды тиден табайын?</p> <p>К/ойын: «Азз»</p> <p>Максаты: тез жүтүрүтө жеттиктируу.</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Кыстагы аспапды бакылдау.</p> <p>Максаты: Кыстагы табият кубылыстары Табынат кубылыстарынын сырны билуге деген кызыгуушылыктарын арттыруу. Сурактар:</p> <p>Кыста кандай кубылыстарды байкалайдыр?</p> <p>Аспапта сур бүлт пайда болган соң, артынан не болды?</p> <p>К/ойын: «Аншы мен кою»</p> <p>Максаты: насанга затты шактырып тигүу, жүтүрү, өрмөкчөп жогары шыга булу.</p> <p>Енбек: ар түрү мыйска муздаар катырып кою.</p> <p>Максаты: балалардын эстетикалык танымдарын арттыруу. Айналаны осем стип көрүктөндүрү.</p> <p>Жеке жумас: бир орыннан ұлындакка секіру. (80 см-ден кем эмес)</p> <p>Жорамал: Кале карды болса, акы жанбырлы болады.</p> <p>Дербес ойындар өз</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Кырауды бакылдау.</p> <p>Максаты: балаларга кыраудын калай болганын айтып кету.</p> <p>Кырау түскөн агаптарды бакылдау. Т емір затка үрлен көрейк, отан кырау түсп, биздин буымыз суыктан кырауга айналды. Сонымен кырау бул калдыгы бу, ол ейнек шынысына, ашаш бутактарында, баска заттарда кетип, кырауга айналады. Кырау алетте күннин ашыгында пайда болады.</p> <p>Т өжирине жасуу: муз, бу, су (заттын бир турдан баска түргө айналуы)</p> <p>К/ойын: «Ку түлкі»</p> <p>Максаты: камышды жеттыгуларды жасууды үйрөтүу, тапкырлык таныта билуге жеттиктируу.</p> <p>Енбек: балабакша ауланын кардан тазартуу.</p> <p>Жеке жумас: заттарды агтан, заттар ирасынан</p>

	<p>Кішіміз сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (Математика негіздері, сойлеуді дамыту)</p>			<p>Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны - Ақ орда, ескерткіштер</p> <p>- Ғимараттар бар.. Жасанды мұхит оқсана руды бар. Бәйтерек бар. Ал біз тұратын қала - Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышылар. Керемелер керіліп өрмдей боп өрістер. Бәріміз жүрсек айналып Кііз үй болып көрінер.</p> <p>Жеріміз кен байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық</p>
--	--	--	--	--

	тегетендик сактап жүргүчө үйрөтү Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыккан ойындаштармен ойындар, Балаларды тату, бирлесип ойнауга тарбиялеу.	еріктеримен ойындар	жүрү.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде катарга түрдүл дагдыландыруу. Асыктай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтү. Топта киястин аяк киймдерин өз бетинше ачыстыгырып, кинон үйрөтү. (дербес ойын аркети).		
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуушу. Өзінин жеке сүлүсін тани билүдү үйрөтү. Сүлүгүн дурьс колданууды дамытуу, орнына илп коуун калыптастыруу. Тамактануу кезинде орындыкта тик отыру. Астын дампи болуун тиңеу. Тамакты дурьс ішу. Касыкты дурьс ұстау, майдыкты колдануу, нан кызылдын шашпай, сорпамен сусындын төкпей ішүдү үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек аркети)		
Күнлігі үйкы	Кийм түймелерин, сырмаларын өздигинше ағытууды калыптастыруу. Киймдерин ұкышты орындыкка илп (немесе арнайы сөрөтө) коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынды тауып жатууды үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйкыданотуу, сауыктыру шаралары	Балалардын тынымш ұйыктууды үшін жайы багуу музика тындыу. (Музыка) Өз орындырында отырып керілу, тыныстау жаттыгударын жасауу. Риталык әдіс бойынша сауыктыруу. (дене жаттыгудар мен белсенділігі) Киймдерин реттйікпен өздигинен кийну. Түймелерин калауу, сырмаларын сырдуу, аяк киймдерин дурьс кинодү үйрөтү. Кыз балалардын шаштарын жанауга аркет жасауун үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, кұраталып сүртүу, сүлүгін өз орнына илп коюлды үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар).		
Бесін ас	Таза және ұкышты тамактануу. Тамактануу мәденетін калыптастыруу. Асты тауысып жеуге үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек аркети)		

<p>Бағалардың дербес әрекеті(бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ішкі топ туын суретін бояйды Шш топ байтөректің суретін жабыстырады Үш топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жансығу әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқалы бағаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермеқсаздан немесе жинетикалық жұмынан елімізде арқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тағу-</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді тұлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзміздің жүретімізден шыққан ақ тілегімізбен тұлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әлемі</p>	<p>Ел жүреті – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәулі үйлері. Үлгі болған басқая. Қоркем Әлебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың мәкетін мүқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 бағалдан бірігіп, жұмысты тездетіп, ақышты орындандар.</p>	<p>Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған бағаларға белгі берілді. Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Кііз үй» Бағаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Бағалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп елік? -Дұрыс, еңгеше қазір біз қазақ халқының кііз үйін саламыз. Бағаларға кііз үйдің салу техникасын көрсету. Сурет салу</p>
--	--	--	--	--	--

	тәтті өмір сүрейік, арқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс- әрекеті	жағалаушылар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жағалаушыны ұқышты салды Сурет салу		Аралбек, Әлібек Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Артикуляциялық жаттығулар: Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке бағалау жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалау жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің драматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақтың ұлттық тағамдарын сұрау				
Серуенге дайындық	Кініу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету	Кініу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйдің бағаның өзі киніні, өзі шешінуін қалағанын, талап етіп отырды түсіндіру.	Бағаның бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жылы 3 апта
№5 «Көбелек» ортаның табы

Шікесердіевті: 81 ет.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйлегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны «Кіріп» Момақанымын ағайла Тікенім көп абайдла Кіріп кетсе қолына, Әкпелеме, жарайма Коммунікативтік дағдылар	«Тазалық – денсаулық кешіні» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммунікативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммунікативтік дағдылар	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Баалапанға бидай паш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе сөік аш. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл. «Машина жолы»
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөленділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның құқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Геометриялық пішіндер, Бағаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түсініу және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету</p>															
<p>Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1220 600 1380 869">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1220 869 1380 1115">Музыка</th> <th data-bbox="1220 1115 1380 1429">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1220 1429 1380 1787">Қазақ тілі</th> <th data-bbox="1220 1787 1380 2116">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="798 600 1220 869"> <p>Маман жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="798 869 1220 1115"> <p>Маман жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="798 1115 1220 1429"> <p>Маман жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="798 1429 1220 1787"> <p>Қоршаған ортадағы күндізлікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «ағва», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Отбасы жайлы кітаптар қарау</p> <p>Отбасылық көрме жасау</p> </td> <td data-bbox="798 1787 1220 2116"> <p>Маман жоспары бойынша</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 600 798 869"> <p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазды. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш)</p> </td> <td data-bbox="279 869 798 1115"> <p>-Бағалар, бұйырғанда дәрі беретін, емдейтін аяқтар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> </td> <td data-bbox="279 1115 798 1429"> <p>Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқтаған Болды кезім ұстапқан Ойынан дәл шықпаған Тәрбиеші: бағалар өнерлеріне тантпміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Өншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де,</p> </td> <td data-bbox="279 1429 798 1787"> <p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен бағабакша т. б ғимараттарды салатын маман иесі. Ұл тігіші киім тігеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> </td> <td data-bbox="279 1787 798 2116"> <p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап бағаларға түсіндіру. Бағалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме?</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортадағы күндізлікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «ағва», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Отбасы жайлы кітаптар қарау</p> <p>Отбасылық көрме жасау</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазды. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш)</p>	<p>-Бағалар, бұйырғанда дәрі беретін, емдейтін аяқтар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқтаған Болды кезім ұстапқан Ойынан дәл шықпаған Тәрбиеші: бағалар өнерлеріне тантпміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Өншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де,</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен бағабакша т. б ғимараттарды салатын маман иесі. Ұл тігіші киім тігеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап бағаларға түсіндіру. Бағалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме?</p>
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру												
<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортадағы күндізлікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «ағва», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Отбасы жайлы кітаптар қарау</p> <p>Отбасылық көрме жасау</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>												
<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазды. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш)</p>	<p>-Бағалар, бұйырғанда дәрі беретін, емдейтін аяқтар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқтаған Болды кезім ұстапқан Ойынан дәл шықпаған Тәрбиеші: бағалар өнерлеріне тантпміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Өншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де,</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен бағабакша т. б ғимараттарды салатын маман иесі. Ұл тігіші киім тігеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап бағаларға түсіндіру. Бағалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме?</p>												

	<p>Бағаларды... оқытады, (Мүлкім) Иә бағалар сендер дұрыс айтасындар біз бүтін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз - Кане бағалар сендер қандай - Маман несің бінесіңдер? Сөйлеу ді дамыту Суретпен жұмыс, мамандық нелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман нелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық.</p>	<p>сияқты. Кане, кім екенің көрейік. Бағаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Бағабакшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, бағалар! Бүтін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қоралтың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (ар құралға жеке-жеке тоқталып</p>	<p>Көрме Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Бағалар: Матадан. Тәрбиеші: Қандай көйлектер болады? Бағалар: Әртүрлі көйлектер болады. Тәрбиеші: Канекей бағалар Әлиманың қойлегін сәндеп әшекейлеп берейік. Бағаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем. Бағалар бүтін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - қызыл, сары - желтін, көйлек - палатке, нүкте - точка, үшбұрыш - треугольник. Әліммызда тұрған мақталы тақшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз, картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы танба түсіреміз көйлегіміз сәнді әлемі көйлек болады. Сурет салу, математика</p>	<p>Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу «Борш пісіру» дидактикалық ойынды үстелдегі жатқан көкөністерді ішінен боршқа қажет көкөністерді ғана қастрольше сылу. Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастырып жасау. Құрастыру</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Қарағандық жеміс сағу</p>	<p>жүректен, қан тамыры (мүшкелі қарпайды) А.А. Бұл құрғалмен қарт өмірінде Т.Машкин</p> <p>Қарағандық Бетер Бетер мен болды меніңкілі дәрілер Бетер өлке Жасылма - А.А. Қалам, мен Қайтпайын, келесі Топтардан</p> <p>Қаламның да қарт келесін - Қалам, көбіле Келесі үйле Қуларын қалсаңдар айыларын дәрі ерді үйге шықарды Қ. онда олар үйге қандай мәшінмен қолжазы - А.А. «Жасыл дәрімен» мәшінмен қолжазы - Қалам, Төңкерістермен, қандай</p>	<p>жетпіңіз!</p> <p>Демалғындық облыс «Әр Мәдениеттерден тінгі Құрған тұлғи белгіне» Мәдениет қолдарын Мәдениет өскініні Құрғандарын аяқтай Болуы тамыт Жылдың пірті Қаламның алдына сүрет Бетер мен дәрімен Құрғандарын сыба Арқанды көсу (А.А.) тамыт</p>
--	-------------------------------------	---	--

	<p>машинанын даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p>			
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағандау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуғыту. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың ілемді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Күнәлігі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс қиюді үйрету. Қыз балалардың шапшаңдығын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Іш ауырса, тіс ауырса Маман дәрі берейді Барлық балд, барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әлебинет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық несіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табыды, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық несіне қарасты құралдарын мұқият</p>	<p>«Дәрі ерте баратын жолды көрсет» нейрожаттығы Математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды- ролдік ойынның ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мұқият Шығармашылық жұмыс мамандық несіне қарасты құралдарын мұқият</p>	<p>Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішілдермен құрастырып жасау, математика негіздері</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортадағығында жұмыс</p>	<p>Аспазының құралдарын салыстыру ойыны Математика негіздері Каструль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексідан жасау. Мұқият</p>
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Мұслимге ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Әкыл мекгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жағтығулар жасатып «А» дыбысын жайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Кініу: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін бақылау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
Желтоқсан айы 2022жылғы 4 апта
№5«Көбелек»ортанғы тобы

Шекеңісізгі Биді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулы тын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметті қ дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық негерін атай білу Әлеуметтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барышына ұсақ элементтерді орнынастыру мен жетілдірей білуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қазақ тілі тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түлкінің атауларын айту және түсіну дағдыларын жалғылтастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
	«Шанамен зырғып жазетін, Шанғы, коньки тебетін. Ақсала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жана жылдық шырыны және қысқы орманының суреттерін көрсету. – Балалар, шырыны қандай мерекеле бежелдірейді? – Жана жыл мерекесіне кімдер желелі? – Шыршаға нелер	Үлкен аласа шырындарды салыстыру, ажырату. Математика негіздері. Аяз ата ортамен Әлі Мулықа Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу «Шыршаға арналған заттық сурет (сәуле) Сәуасқан бастырып сурет салды, негізгі түстерді біледі.	Жыл басына таласқан хайуанаттар қайыратынын аяқтасын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шырты: Интеграциялық тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар аламы не беретініне байланысты жаңа аламы берейі. Математика негіздері «Не қалай	Жана жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілметі Сөйлеуді аламыту Күлше қыздың көйлегін жаңсыру, мүсіндеу. Шығармашылық дағдылар	Сендердің арқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқанын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра берей. Балалардың жауабы. – Қыста мен қар

	<p>біледі? - Аяз Ата бізге не алып келді? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр Көркем әдебиет</p>	<p>Сурет салу :«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі» Көшедегі тұрған немесе үйдігі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, бағаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жаңағырту Түтан өлкеде өсетін шырша туралы білелі. Оның ерекшеліктеріне назар аударалы. Қоршаған ортамен танысу Шырша ойыншығы» Балаларды помалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын</p>	<p>дыбыстады?» ойынды Шарты: Бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сыыр: мөңірейді, үреді, маньрайды. Ит: кісінейді, маньрайды, үреді. Қой: маньрайды, мөңірейді, баяқпайды. Музыка, сөйлеуді дамыту</p>	<p>лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойынды ойналады. Тақтада шанғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жаталы Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	--	--	---

	заттарды мүсүндейл! Мүсү шасу				
Серуенге дайындык	Кийнү: Серуенге шыгу, балаларды біртүшкөн киичириу, киимдеринин дурьс килуин кадегалдуу, катармен журуге датдыландыруу.				
Серуен	<p>Серуен № 4 Кыстагы аспаншы бакылдуу. Максаты: Кыстагы тайынгат кудубылыстары Табынгат кудубылыстарынын сырын билуге деген кытыгу чымыктыраны ароттары. Сурактар: Кыста кандай кудубылыстарды байкылдындар? Аспанша сур бутт пайла болган сон, артынан не болды? К/ойын: «Аншы мен коно» Максаты: нысанага затты лактырып твигзу, жутиру, ормелеп жогуры шыга билу. Енбек: ар турли алдыска мулар катарыи кою. Максаты: балалардын остетикалык танымдарын арттыруу.</p>	<p>Серуен № 5 Кырауды бакылдуу. Максаты: балаларга кыраудун калшй болганын айтшы жету. Кырау тускен агаштарды бакылдуу. Т емір затка урлеп жорейк, очан кырау тусту, биздин бунымыз суыктан кырауга айналды. Сонымен кырау бул калдыг бу, ол айнек шынысына, агаш бутактарында, баска заттарда катып, кырауга айнылды. Кырау эдетте кунини ашыгында пайда болды. Тажирбе жаслу: муз, бу, су (заттын</p>	<p>Серуен № 17 Кыстын негити белгилерин бакылдуу. Максаты: балаларды кыстын белгилерин ажырата билуге уйресту, бакылдуу аркылы ойлууну дамыта отырып, ой енобет маленнетине тэрбиелеу. Коркөм сөз: Ашпак, ашпак ашпакжар, Бирин устан алайын... Устанды! Жок, акша кыр, Кайдан гдене табайын? К/ойын: «Алду» Максаты: тез жутируге жаттыктыруу.</p>	<p><i>Серуен №7</i> Балабакша жанындагы уйлерди, гимараттарды бакылдуу. Максаты: тутан өлкө табынгаты туралы тусиниктерин кенейту. Балалардын ойлау кабилетин дамыту, санай билуге уйресту Сурактар: -Канша уй бар? -Уйлер аз ба, көп пе санап жорейк? К/О: «Толкыш теңиз». Максаты: Балаларды шыдамчылыкка тэрбиелеу Ойын шарты: «Толкыш теңиз бир Толкыш теңиз еки Толкыш теңиз уш Толкыш теңиз төрт»-сөз жолдарын айтады! «Толкыш муз болу»-дегенде балалар козгалмай калу керек. К/О: «Өз тусинди тап» Максаты: Тэрбиенши белгисине сай кымылдауга тустерди ажыратуга</p>	<p>Серуен №8 Балабакша ауласына саяхат. Куддин белгилери туралы балалардын билимин аныктап, толуктырыа тусу. Балаларды табынгаттын камкоршысы, жанышдыры етип тэрбиелеу. Жумбактар: Ауайындам бери, Шыкса жасың, Туссе сары. (Жалпырак) Д/О: «Еркелетип ата». К/О: «Ойыншыктын акса». Максаты: Жылдамдыкка, шыпшыктыкка уйресту. Жеке жұмыс: жутирип кейп допты алыска лактыруга жаттыктыруу. Ким беринен алыска лактырса-сол жеңипал. Енбек: Аула сындырушыга балабакшанын ауласын сындыруга көмөктөсу.</p>

	<p>Айпазаны эсем етп көрүктүстүрү. Жеке жүмөс: бир орыннан узундукка кескирү. (80 см-ден кем эмес) Жорамал: Кым көрпө боска, жал жаныбырлы боламы. Дербес ойындар: өз эрктөрүмөн ойындар</p>	<p>күр түрдөн боска түргө айналдуу) К/Ойын: «Кү тулка» Макасты: кымылды жаттыгууларды жасауды үйрөтүү, тикчириллек тыныпта билүүгө жаттыктыруу. Ембес: балыкча шагуласын кардан таартуу.</p>		<p>үйрөтүү. Жеке жүмөс: 2-3 балага түстөрү айыратта билүүгө үйрөтүү. Дербес ойындар: Өз эрктөрүмөн ойындар, далага алып шыккан ойыныштар мен ойындар. Балаларды тату, бирлесип ойнууга тәрбиелеу.</p>	<p>Дербес ойындар: Өз эрктөрүмөн ойындар, далага алып шыккан ойыныштар мен ойындар. Балаларды тату, бирлесип ойнууга тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезинде катарга түрдү дагыландыруу. Асыктай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтүү. Топка кнестин аяк кнмдерин өз бетинше аякыстырып, кинон үйрөтүү. (дербес ойын эрекет).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен колдарын сабындап, кнмдерин суламай жуууну. Өзүнүн жеке сүлгисин тани билүдү үйрөтүү. Сүлгини дурьас колдануды дамытуу, орнында илп коуун калыптастыруу. Тамактануу кезинде орындыкта тик отуруу. Астын дамш болуун тилеу. Тамакты дурьас ишу. Касыкты дурьас ұстау, майлыкты колдануу, нан кыкымын шашпай, сорпамен суусын төкпөй ишудү үйрөтүү. (маленин-гигиеналык дагылыдар, өзине-өзі кызмет ету, ембек эрекет)</p>				
<p>Күндүгү ұйқы</p>	<p>Кнм түймелерин, сырмаларын өздігінше ағытууды калыптастыруу. Кнмдерин ұкышты орындыкка илп (немесе арнайы серет) коюуды үйрөтүү. Өз төсөк орын тауып жатуды үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету дагылыдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>				
<p>Биртнзеп ұйкыдановоту, сауыктыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгууларын жасату. Ригалык эліс бойынша сауыктыруу. (дене жаттыгуулар мен белсенділігі) Кнмдерин реттіліктен өздігіннен кнну. Түймелерин калау, сырмаларын сыру, аяк кнмдерин дурьас киноді үйрөтүү. Кыз балалардын шаштарын жинауга эрект жасауды үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету дагылыдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сүртүү, сүлгині өз орнына илп коюуды үйрөтүү. (маленин-гигиеналык дагылыдар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұкышты тамактануу. Тамактануу маленетін калыптастыруу. Асты тауыкып жеуге үйрөтүү. (маленин-гигиеналык дагылыдар, өзине-өзі кызмет ету, ембек эрекет)</p>				

<p>Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Геометриялық пішіндерден шырашап құрастыру. -Бағалар, мынау қандай пішіндер? -геометриялық фигуралар - Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - ар түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай Математика негіздері Шығармашылық орталығында жұмыс бағалардың қалауы бойынша</p>	<p>Әлемімен біз ойыншықтар тілген. Қандай әсем шығарамыз. Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет</p>	<p>Қойдың бейнесін жанысру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Күлшеқызын туфлин бежелдіру сурет салу Күлшеқызы арба құрастырып беру. Құрастыру</p>	<p>Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауыл жатыр ақша қар» көркем әдебиет Қимылды ойын «Катырмақ». Шарты : Бағаларға қолдарына сиқырлы тақ тигенде баға қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шырша сөзін анық айтқанды</p>	<p>Жаңа жыл туралы сұрау</p>	<p>Қыс мезгіліндегі ауа райыне жеке сұрау</p>	<p>Бағабакшадағы тәртіп жайлы әңгіме</p>	<p>Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме</p>

Серуенге дайындык	Кичүү: кичи кино ережесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган құралдарды дайындау, өзине-өзі қызмет ету	дағдыларды				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардын үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүтін балабақшада мендей қызықтар болды». Өз баласын өңтiмеге тартуы	Балалардын еркин ойындары. Өз беттерiнше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардын еркин ойындары. Өз беттерiнше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимилды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшан болуға үйретеді.	Балалардын еркин ойындары. Өз беттерiнше ойындар ұйымдастыра білу	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу; едәнге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және оған түсу (биіктігі 1,5 метр).
	Сөйлеуді дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
	Қазақ тілі	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылпапаштарды жаттауға баулу.
Қаңтар	Математика негіздері	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру
	Коршаған ортамен таныстыру	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Құрастыру	Үлгі бойынша құрастыру
	Сурет салу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;

	<p>2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;</p> <p>3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;</p> <p>4) тақпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу;</p> <p>5) ойлау бойынша дербес сурет салу.</p>
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру
Музыка	Дыбыстаудың бірінші ай күшімен бірдей қарқынды ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру

Тексерілді
№ 6 «Өркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскер Раиса Т.

Бекітілді
№ 6 «Өркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры Кенесбаева Т.А.



№ 5 Көбелек ортаңғы тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
вариативтік компонент :«Ертегілер елінде»

Тәрбиеші:Жамашева Роза
Кенесбаева Жаңылай

өміне-оң қызмет ету, кезекшілердің еңбек арескеті)

<p>Ұйымдастырылған іс-арескетке дайындық</p>	<p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» арескеттер (қылмықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, Ұқыпты) аудару, жақсы және жаман арескеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>								
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арескет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="790 504 1141 1052"></td> <td data-bbox="790 1052 1141 1355"> <p>Қазіргі тілі Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылтанаштарды жаттауға баулу</p> </td> <td data-bbox="790 1355 1141 1736"> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="790 1736 1141 2072"> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="215 504 790 1052"></td> <td data-bbox="215 1052 790 1355"> <p>Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік . Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, тердеулерді т.б. үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу таяқасын</p> </td> <td data-bbox="215 1355 790 1736"> <p>«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырды тақпаны бір балаға береді. Тақпаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметін мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту Тегелділер (тегелділер). Көптеген туралары бар. Біз келесілер арқалы жаңалықтар, кинолар,</p> </td> <td data-bbox="215 1736 790 2072"> <p>«Шансорғыш ойыны». Балалардың біреуі шансорғыш қағандары шан боп жан жаққа жүтіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қимге тиеді. Олар жайлап орындан тұрады. Дене</p> </td> </tr> </table>		<p>Қазіргі тілі Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылтанаштарды жаттауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>		<p>Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік . Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, тердеулерді т.б. үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу таяқасын</p>	<p>«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырды тақпаны бір балаға береді. Тақпаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметін мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту Тегелділер (тегелділер). Көптеген туралары бар. Біз келесілер арқалы жаңалықтар, кинолар,</p>	<p>«Шансорғыш ойыны». Балалардың біреуі шансорғыш қағандары шан боп жан жаққа жүтіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қимге тиеді. Олар жайлап орындан тұрады. Дене</p>
	<p>Қазіргі тілі Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылтанаштарды жаттауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>						
	<p>Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік . Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, тердеулерді т.б. үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу таяқасын</p>	<p>«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырды тақпаны бір балаға береді. Тақпаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметін мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту Тегелділер (тегелділер). Көптеген туралары бар. Біз келесілер арқалы жаңалықтар, кинолар,</p>	<p>«Шансорғыш ойыны». Балалардың біреуі шансорғыш қағандары шан боп жан жаққа жүтіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қимге тиеді. Олар жайлап орындан тұрады. Дене</p>						

			<p>қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің дәс болған киімдерімізді жуады. Тоназдықшы Бұл азық - түлікті сақтайтын құрылғы. Тоназдықшының түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоназдықшы іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту Үтік жасау Жансыру іс әрекеті Тоназдықшы салу. Дастүрден тыс сурет салу, губкамен Сурет салу Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру</p>	<p>Мультиктер, концерттер тамашалаймыз. Шансорғыш (пылесос). Бұл үйдің шанды сорып алатын құрылғы. Кәуіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ақыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды. -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу Тегелділарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері</p>	<p>Шынықтыру Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: Үтіккі ток көзіне қосып ормалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: иістканы пакетке үйікпеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінділіру, кінділерінің дұрыс кінділуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>		<p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Кимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Енбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, енбекке баулу. Кимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Кимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Енбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-саяхаттарды құрау.</p>	<p>№10 Ағлаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Балаларды табығатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айту» Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заты лақтыруға жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін ағздан қорғайтынын</p>

				бағаларға түсіндіру. Бағаларды табиғатқа камқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: панғы мен жаттығулар жасау. екі аяқпен кезек-кезек онға, солға.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кыжымын пашпай, сорпамен сусындын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті(базу)				
Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа				
		Геометриялық пішіндерден тоназылқыш жасау.Түсін,пішінін атау. Математика негіздері Мен кішкентай баламын,	Бағаның қалауы бойынша құрастыру және қарай киімдерді мүсіндеу әрекеті	Кір жуатын машинаның түсіне мақарай киімдерді орналастыру.Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Телелділар,жұмбақ.Кө

<p>әрекеттер)</p>			<p>Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, Үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө. Тұрманжанов) Көркем әдебиет</p>		<p>ркем әдебиет «Гажайып сәт» Балалар қараңдаршы менін қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жай үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоянның соққанда ішінен тәттілер төгіледі) Балалар қалауы бойынша пығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Топ белмесіндегі төртбұрышқа ұжас зағтарды сұрау</p>	<p>Мақал-мәтел үйрету</p>	<p>Әжумбақтар жасыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінуу: киім кино ережесін сақтауға дайындылары</p>				<p>Әзірленген құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету</p>
<p>Серуен</p>			<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>					

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психологиясы

Шекеңділігі: Ділет

Қаңтар айы 2022жыл 2 апта

№5 «Көбелек» орталығы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: қарсы алу	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының жайлы қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшалдан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен ашыы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі» Қоршаған ортамен танысу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тыңдап шаттану. Шығармашылық дағдылар

Танертенгі жаттығу		Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылтанаштарды жаттауға баулу Әдептілік Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
Тәрбиеші:	Тәрбиеші:	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма?	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпай	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол	Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру

<p>- Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғалды, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалды. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйлесуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз,</p>	<p>ды ол кісіні- Дұрыс қасқыр қасқыр дегеніміз не? Ол жыртқыш ан Ол қайда жүреді? Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? Ол етпен қоректенеді- Өте жақсы, балалар. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>суреттерді көрсете отырып, балаларда қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен</p>	<p>жүрген ізін күйрығыммен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндан беру) Сұрақ жауап: Ертегі сөздерге ұнады ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін</p>	<p>Түстеріне қарай ажырат ойынны Үлкен кіші ойынны Математика негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жұшшы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі</p>
---	---	---	--	---

	<p>жаштак эмг., ол... кишкенгай, үшпекті, жантуктарды жаксы корейд Коркөм дабинет Балалар: аю, какыр, түлкі, тин күрн. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткөнү олар орманда өмүр сүреді, тамактарын өздөрү тауып жейді, өздөрүнө туратын үй издейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлар армен танысу. Коршага и ортамен танысу, сөйлөуді дамыту</p>	<p>жабыстыру Жансыру Жеті дик пен какыр ертегісін таңдау. Какыр неңеі біреу. Диктар не, кон. Силест ыру. Коркөм дабинет және математика негіздері</p>	<p>сызып салуға болатынын корсетте отырып түсіндіремін. Джем і болу үшін сүр түсті қарынданшпен немесе бөжумен солдан оңға қарай бөууга болатынын корсетемін. Бөууга біркелкі сызықтармен, қары нданшты қатпадан үзбей сүйкей жагуға жақтықтыру. Сүре т салу</p>	<p>Бөу. Сүрет салу Түлкінің түсігі Бейнесіне горох себу арқилы түсігі шығару. Жансыру</p>	
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындык

Кийнү: Серуенге шыгу, балаларды біртүндөп кийдирү, киймдеринин дүрыс кийлүин кадагалау, катармен жүрүтө дагдыландыру.

Серуен	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен №14	Серуен№15
	<p>Көликтерди бакылау. Максаты: Көлик туралы түсініктерин кенейту. Көликтердин түрлөрү туралы түсінік берү. Жолди жүрү тәртібін сактауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурактар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көликтер кайда жүрөтү? - Балалар көшөлөгү кимди колгалысты реттеу үшүн не кжжет деп ойлайсыңдар? - Балалар жерде өзінди калай ұстайсың? - Жолди жүрү тәртібі не үшүн кжжет? <p>Сю: «Поезда» Максаты: Сойлеу мадденитин, үлкенди курметтеу, кишиге камкор болу, касиеттерин калыптастыру.</p>	<p>Күн кезин бакылау. Максаты: күннин көзүн куз мезгилмен (күздиң басы, ортасы, агтымен) салыстырып, балаларга барышы мол түсінік берү.</p> <p>Жаркырайды күнниң көзү, Нурын шанып даша. Күн сзулестин төгөдү. Бакыт сыйлап балгал!</p> <p>Жумбак: Танмен көзүн ашпай, Өлемге нурын паншай. (Күн)</p> <p>К/О: «Жагалушта ким тез барды?». Енбек: ауланы жапырактардан тазарту. Жеке жұмыс: Балаларга тепегендик сактап жүрүтө үйрөтү. Дербес ойындар:</p>	<p>Аспанды бакылау. -Аспан кандай? -Аспан булутты болса, ала-райы киншай? -Түнгү аспанда не көрдүңөр?</p> <p>К/О: «Күн мен жандыр». Максаты: Табият кубалыгынын сезине билүтө үйрөтү. Енбек: үлөскөдөгү кокиктарды тазалау. Енбек дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балага түстөрдү ажырата билүтө үйрөтү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз сриктермен ойындар, палга алып шыккан ойынышктармен ойындар. Балаларды тату, бірлесип ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Агашты бакылау. -Агаш кайда өсөтү? -Агаш кандай? - Кыста агаштардын жапырактары кандай болды? -Агаш неге куламайды? -Тамыр не үшүн керек?</p> <p>Жумбак: Тошарактан нар алып, Тамырлары таратып, Өсип шыкты еккеним, Кериктеп мекеним. (Агаш)</p> <p>К/О: «Өткеншек». Максаты: алгашкыда асыктай, сонан сон тез айналып жүтүрү.</p> <p>Д/О: «Насынаны көздө». Енбек: Үлөскөдөгү уак тастарды жинау. Енбек дагдыларын калыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балага түстөрдү ажырата билүтө үйрөтү.</p>	<p>Балабакша ауласына саяхат. Күздиң белгилери туралы балалардын билимин аныктап, толуктыра түсү. Балаларды табияттын камкоршысы, жанашыры етип тәрбиелеу. Жумбактар: Ағайынды бәрі, Шыкса жасыл, Түсө сары. (Жапырак)</p> <p>Д/О: «Беркелетп ат». К/О: «Ойыншыкты акар».</p> <p>Максаты: Жылдамдыкка, шапшаңдыкка үйрөтү. Жеке жұмыс: жүтрип келип долгы алыска лактырута жаттыктыру. Ким бәринен алыска лактырса-сол жеңимиз. Енбек: Аула сыпартушыга балабакшанын ауласын сыпартута көмөктөсү. Дербес ойындар: Өз сриктермен ойындар, дагыз алып шыккан ойынышктармен ойындар. Балаларды</p>

	Өз еріктерімен ойындар, далаға дағып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.			тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындып, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреле) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			

(мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құдыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жансыру іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексаяздан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу Аңдар бәйі музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар	Ермексаяздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, н, қағаз қылыңдарынан қасқыр бейнесін шығару. Құрас тыру	Қояным, қояным, Орыннан тұра ғой! Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секіріші! Секір-секір-секір Қоянның тағамы сәбізді ермексаяздан жасау, сары қағаздан қышп жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу, жансыру , құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожат тығу. математика негіздері	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. Математика негіздері, құрастыру	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексаязды орналастыру. Сурет салу, жансыру, мүсіндеу

	Табығаттын байлығы.				
Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қалдағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азығы туралы сұрау
Серуенге дайындық	Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшан болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Шіксеріңді: Діңсерің

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нигелограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 3 апта
№5«Көбелек» орталығы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	16.01.2023ж	17.01.2023ж	18.01.2023ж	19.01.2023ж	20.01.2023ж
Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балага берелі	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаның бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Бағаның денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Бағаның көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бағалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саясат ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе есік аш. Көркем әлебиет	«Тазалық – денсаулық кешімі» Таза бала мұнғаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрсер бар адам.

			Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу				
Таңғы ас	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру			
	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру: Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі Санамақ1-дегенім бөрікҚисен көрік. 2-дегенім етік Қиер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста қисен жылы-ақ. 5-Дегенім Байпақ Іші жылы тайпақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Коршаға н ортамен танысу</p> <p>Қуыршақты киіндір ойыны Жансыру іс- әрекеті Салыстыр ойыны</p>	<p>Мүсіндеу әрекеті Маман жоспары бойынша Жансыру, құрастыру Қай мезгілде киіміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Коршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Шапғын» Терен дем алып үрлеу арқылы шапғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Кім дүкеніне» саяхатқа барайық Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Коршаған ортамен танысу, сөйлеулі</p>	<p>Мүсіндеу Маман жоспары бойынша Киімдерді түстеріне қарай ажырату математика негіздері қуыршақты киіндір жансыру әрекеті -Балалар, қуыршақ Тапшың неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Тапшың жылы киініп алыпты. Тапшың, сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік.</p>	<p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жігітерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Пішінін түсін салыстыру. Мате матика негіздері</p> <p>Көйлөкті боя Сурет салу әрекеті</p>	<p>дамьту</p> <p>Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сәрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтөнке т. б</p> <p>Балалар мынау кім?</p> <p>Дүкеншіге амандасайықшы</p> <p>Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мынау күрте қанша</p>	<p>жылғы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағашын шешіп мына жерге қоямыз. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамьту</p>	<p>бөзөндіріледі. Үкінін үштілдек жауырсынын тақиянын төбесіне қалайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен бөзөндіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынаты. етегі кен болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Анның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етеккі қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазактың ою өрнегін салып, астарлап сырып</p>
--	---	--	---

		<p>тұрады, маған беріңізші? Мына баскім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал еңлі Барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін таныта және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көрсем әлебиет, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс. Жансыру, сурет салу, құрастыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,		

Катармен жүзүтө дагдыландыруу.			
Серуен	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
<p>Кыстагы аспанды бакылдуу.</p> <p>Максаты: Кыстагы табият кубылыстары Табият кубылыстарынын сырын билүтө деген кызыгуулуктарынын арттыруу. Сурактар: Кыста кандай кубылыстарды байкалыштар? Аспанда сур булт пайда болган сок артынан не болды? Койын: «Аншам мен коюм»</p> <p>Максаты: ныманага затты дактыраш таптуу, жүтүрү, өрмөсөп жогары шыга билуу.</p> <p>Енбес: ар туралы ылдыска муздар катырыгы коюу.</p> <p>Максаты: баллардын эстетикалык танымдарын арттыруу. Айнапаны өсөм етип көрүктөндүрү.</p> <p>Жеке жумалыс: бир орыннан узундукка секиру. (30 см-ден кем эмес)</p>	<p>Кырауды бакылдуу.</p> <p>Максаты: балларга каруудын калай болганын айтшы кету.</p> <p>Кырау түскөн агаттарды бакылдуу. Темир палка үрлөп жөрөйк, отан кырау түстү, бидин буммиз сууактан кырауага айнашын. Сонанмен кырау бул калдыгы бу, ол өйнөк шынысына, агаш бутактарында, баска заттарда катып, кырауага айнашын. Кырау элетте күнүнү ашыгында пайка болды.</p> <p>Төжрибе жасау: муз, бу, суу (заттын бир түрдөн баска түргө айналууну)</p> <p>Койын: «Ку түлкю»</p> <p>Максаты: кызылдан каттыгууларды</p>	Серуен № 7	Серуен № 8
<p>Балабакша жанындагы үйлерди, тинараттарды бакылдуу.</p> <p>Максаты: туған өлкө табияты туралы түсүнүктөрүн кеңейтуу.</p> <p>Баллардын ойлуу кабылтын ойлауын дамыта отырып, дымтуу, сыйай билүтө үйрөтү</p> <p>Сурактар: -Канша үй бар? -Үйлөр аз ба, көп пе санап жөрөйк?</p> <p>К/О: «Толкочка тенда».</p> <p>Максаты: Баллардын шыдамдылыкка төрбөлөү</p> <p>Ойын шарты: «Толкочка тенда»</p> <p>Тенда бир</p> <p>Толкочка тенда өкү</p> <p>Толкочка тенда үш</p> <p>Толкочка тенда төрт»-сөз жолшарын айталы «Толкочка тенда»-дегенде балалар козгалмай калу керек.</p> <p>К/О: «Өз түсүңдү тап»</p> <p>Максаты: Төрбөнөш белгитине сай кымылдаууга, түстөрдү ажыратууга үйрөтү.</p> <p>Жеке жумалыс: 2-3 балага түстөрдү ажыратууга үйрөтү.</p> <p>Дербес ойыншар: Өз өрпөктөрмен ойыншар, далага</p>	<p>Балабакша алушына саяхат.</p> <p>Кудай белгилери туралы баллардын билимин аныктап, толыктыра түсү. Баллардын табияттын көркөрүшөсү, жанашары өтп төрбөлөү.</p> <p>Жумбактар: Агайымды бөрү, Шыксы жасыл, Түсө сары. (Жатырак)</p> <p>Д/О: «Өркөкөтүп ата».</p> <p>К/О: «Ойыншыкты акала».</p> <p>Максаты: Жылдамдыкка, шынылыкка үйрөтү. Жеке жумалыс: жүтүрпүп келгін дөпкү алыска пақтырууга жаттыктыруу. Ким бөрүнөн алыска пақтырса-сол жеңиптез.</p> <p>Енбес: Аула сыпшыруушыга балабакшанын алушын сыпшырууга көмөктөсү.</p> <p>Дербес ойыншар: Өз өрпөктөрмен ойыншар, далага алып шыккан ойыншыктармен ойыншар. Балларды тагуу, бирлөсип ойнууга</p>		

	<p>Жорамал: Кыз карлы болса, жаз жаныбырлы болады. Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар</p>	<p>жасауды үйрету, таныштыкты таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: балыбақши алуасын кардан тазарту. Жеке жәрмә: зааттарды аттап, дагтар арасынан жүру.</p>	<p>алып шыккан ойыныштыктармен ойындар. Балаларды тату, бирлесип ойнууга тарбийелеу.</p>	<p>тарбийелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезинде катарга туруды дагдыландыру. Асыктай бир-бирин итермей жүрудү үйрету. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше ауыстыгырт, кинон үйрету. (дербес ойын эрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуууну. Озинин жеке сулгисин тани билудү үйрету. Сулгини дурьы колдануды дамыту, орнына илп коуын калыптастыру. Тамактану кезинде орындагыкта тик отыру. Астын дамди болуын тилеу. Тамакты дурьыс ишу. Касыкты дурьыс ұстау, майлыкты колдану, нан кыкымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ишудү үйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзи кызмет ету, еңбек эрекеті)</p>			
<p>Күндізгі ұйкы</p>	<p>Кийм түймелерин, сырмаларын өздігінше агытуды калыптастыру. Киймдерин ұкышты орындагыкта илп (немесе арнайы сөреге) коюуды үйрету. Өз төсек орнын тауыш жатуды үйрету. (өзине-өзи кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p>			
<p>Біртіндеп ұйкылауовоту, сауыктыру шаралары</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керилу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалык эдіс бойынша сауыктыру.</p> <p>(дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киймдерин реттіліктен өздігіннен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьыс киноди үйрету. Кыз балалардын шаштарын жинауга эрекет жасауын үйрету. (өзине-өзи кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, кургатып сүрту, сулгини өз орнына илп коюуды үйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар).</p>			

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс, қиындылақиямінің рға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	салыстыр ойынны пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады	бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жансыру, мүсіндеу кимінің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. Математика негіздері	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті ашекейлейді, өрнек құрайды, өлген жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жансыру, көркем әлебиет	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Бағалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны дене шынықтыру Кімдердің түсін ажырату. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	Жашты киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Кініу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелену - білім беру процесінің нуклограммасы

Тексерілді: 21.01.2023

Қаңтар айы 2022жыл 4 апта

№5 «Көбелек» орталығы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликтен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға ілеген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы тұлғаларға су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұлапа қар». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы тұлғаларға су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысанларын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Бітім беру, ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қазак тілі</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтыпаштарды жақтауға баулу</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылтыпаштарды жақтауға</p> <p>Баулу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
<p>Бағалар бұл ненін суреті? Дурыс айтамындар күн.</p>	<p>Сары түспен таныстыру, наз</p>	<p>Ойлан тап ойыны</p>	<p>Заттардың атын, түсін, пішінін атау. Математика</p>	<p>үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға</p>	<p>Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу</p>

Күннің түсі қандай?	заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	негіздері қызыл түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	құрастыру, мүсіндеу. Маман жоспары бойынша Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. Қоршаған ортамен танысу	Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай ажыратып, қорапқа орналастыру. Математика негіздері
Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркеғай кіреді.	Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. Математика негіздері	шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу, жанысыру Маман жоспары бойынша	Түстерді сәйкестендіру ойыны Математика негіздері	Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша Жанысыру әрекеті Маман жоспары бойынша
-Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркеғай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркеғайдың тапсырмаларын орындайық.	Дәстүрден тыс сурет салу	шешіп көрініз: Алдымда әр түрінен жібік жігітін, Аспанға ашекейлеп кесте тіктім.		Дәстүрден тыс сурет салу
Түстер туралы видеоролик		Кемпіркосақ Көркем әлебинет Кемпіркосақтың		

	ойнайық,		- Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше? Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен №8 Бағабакша ауласына саяхат. Күздің белгілері туралы бағалардың білімін анықтап, толғамтыра түсу. Бағаларды табиғаттың қамқоршысы, жаныштары етіп тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайынды бар, Шықса жасың, Түссө сары. (Жалырақ) Д/О: «Еркелетіп ата», К/О: «Ойыншықта әкел», Мақсаты: Жылдамдыққа, шалпандылыққа үйрету. Жеке жұмыс: жүтіріп келіп допты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол</p>	<p>Серуен №7 Бағабакша жанындағы үйлерді, гимнасттарды бақылау. Мақсаты: туған өлке табиғаты туралы түсініктерін кеңейту. Бағалардың ойлау қабілетін дамыту, санай білуге үйрету Сурақтар: -Қанша үй бар? -Үйлер аз ба, көп пе санап көрейік? К/О: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа тәрбиелеу Ойын шарты: «Толқиды теңіз бір Толқиды теңіз екі Толқиды теңіз үш Толқиды теңіз»</p>	<p>Серуен № 6 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауды дамыта отырып ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Көркем сөз: Алпақ, алпақ ақпақар, Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайлап іздеп табылаң? К/Ойын: «Ат» Мақсаты: тез жүтіруге жаттықтыру.</p>	<p>Серуен № 5 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттырып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп қорейік, отан қырау түсіп, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл қаламты бу, ол айнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Қырау әдетте жүзінші ашығында пайза болады. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) К/Ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: қиынды жағтығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге жаттықтыру. Еңбек: бағабакша ауласын қардан тазарту. Жеке жұмыс: заттарды аттап, заттар арасынан жүру.</p>	<p>Серуен № 4 Қыстағы ақпанды бақылау. Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстары табиғат құбылыстарының сәйресін білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сурақтар: Қыста қаншай құбылыстарды байқалындар? Аспанда сүр бұлт пайда болған соң, артпаңан не болады? К/Ойын: «Алша мен қоян» Мақсаты: нысанға заттың лақтырып тастау, жүтіру, ермелеп жоғары шайға білу. Еңбек: әр түрлі ыдысқа мұздар қатырып қою. Мақсаты: бағалардың естеткілік танымдарын арттыру. Айналады әсем етіп көріктендіру.</p>

	<p>жөнөтпөз. Еңбөк: Аула салпырушунга балбакшанын ауласын салпырууга көмөктөсү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыккан ойыштыктармен ойындар. Балаларды тагу, бирлесип ойнууга тарбиялеу</p>	<p>торт»-өз жолдорун айтады («Толкын муз бол»-легенде балалар козгалмай калу керек.</p> <p>К/О: «Өз түсінди тап»</p> <p>Максаты: Тәрбиеші белгисине сай кимылдауга, түстерди ажыратууга үйрөтү.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балага түстерди ажырата билуге үйрөтү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыккан ойыштыктармен ойындар.</p> <p>Балаларды тагу, бирлесип ойнууга тарбиялеу.</p>		<p>Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыкка секіру. (80 см-ден кем емес)</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса, жаз жаныбырлы болады.</p> <p>Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)																														
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)																														
Біртіндеп ұйқылаықтау, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинолі үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).																														
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)																														
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="306 577 566 862">оқу құралдарына қимылдыларды бірінші топ</td> <td data-bbox="306 862 566 1086">Бірінші топ ермексаз</td> <td data-bbox="306 1086 566 1411">шанышқымен сурет түл</td> <td data-bbox="306 1411 566 1758">Танграм ойыны Пішіндермен</td> <td data-bbox="306 1758 566 2110">Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 577 774 862">екінші топ</td> <td data-bbox="566 862 774 1086">екінші топ сары қағаз</td> <td data-bbox="566 1086 774 1411">жасау, Дәстүраен тыс сурет салу-</td> <td data-bbox="566 1411 774 1758">жұмыс. Математика негіздері</td> <td data-bbox="566 1758 774 2110">Бала боялмаған</td> </tr> <tr> <td data-bbox="774 577 1109 862">жабыстырады</td> <td data-bbox="774 862 1109 1086">немесе горох</td> <td data-bbox="774 1086 1109 1411">Қарашы, ол бізге</td> <td data-bbox="774 1411 1109 1758">Қызыл көзі жанғанда</td> <td data-bbox="774 1758 1109 2110">түссіз сурет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1109 577 1284 862">екінші топ</td> <td data-bbox="1109 862 1284 1086">ермексазбен</td> <td data-bbox="1109 1086 1284 1411">сурет салып</td> <td data-bbox="1109 1411 1284 1758">Қалғ тоқтай қал</td> <td data-bbox="1109 1758 1284 2110">ұсынғылады.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1284 577 1503 862">жұмыс</td> <td data-bbox="1284 862 1503 1086">Жансыру, мүсікелікті.</td> <td data-bbox="1284 1086 1503 1411">Бұл не?</td> <td data-bbox="1284 1411 1503 1758">табанда</td> <td data-bbox="1284 1758 1503 2110">Суретті бояу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1503 577 1522 862">жасайды.</td> <td data-bbox="1503 862 1522 1086">Мүсінді</td> <td data-bbox="1503 1086 1522 1411">ілеу әрекеті</td> <td data-bbox="1503 1411 1522 1758">- Шар</td> <td data-bbox="1503 1758 1522 2110">барысында мұғалім</td> </tr> </table>	оқу құралдарына қимылдыларды бірінші топ	Бірінші топ ермексаз	шанышқымен сурет түл	Танграм ойыны Пішіндермен	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар	екінші топ	екінші топ сары қағаз	жасау, Дәстүраен тыс сурет салу-	жұмыс. Математика негіздері	Бала боялмаған	жабыстырады	немесе горох	Қарашы, ол бізге	Қызыл көзі жанғанда	түссіз сурет	екінші топ	ермексазбен	сурет салып	Қалғ тоқтай қал	ұсынғылады.	жұмыс	Жансыру, мүсікелікті.	Бұл не?	табанда	Суретті бояу	жасайды.	Мүсінді	ілеу әрекеті	- Шар	барысында мұғалім
оқу құралдарына қимылдыларды бірінші топ	Бірінші топ ермексаз	шанышқымен сурет түл	Танграм ойыны Пішіндермен	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар																											
екінші топ	екінші топ сары қағаз	жасау, Дәстүраен тыс сурет салу-	жұмыс. Математика негіздері	Бала боялмаған																											
жабыстырады	немесе горох	Қарашы, ол бізге	Қызыл көзі жанғанда	түссіз сурет																											
екінші топ	ермексазбен	сурет салып	Қалғ тоқтай қал	ұсынғылады.																											
жұмыс	Жансыру, мүсікелікті.	Бұл не?	табанда	Суретті бояу																											
жасайды.	Мүсінді	ілеу әрекеті	- Шар	барысында мұғалім																											

	<p>сү, жанысыру</p> <p>Шаньшыкы немес алаканмен түрлі түсті гүл салу. Дәстүрден тыс сурет салу Түстерден пазл құрау. Кұрастыру әрекеті</p>		<p>- Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен таньсу). Сурақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кенейту Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сак абай бол барынша Жасыл жарык жол ашық, Жүтіре бер бел асып Көркем элбнет Тақтақта не туралы айтылган? пішіндер қандай? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бағаладан заттардың түстерін сурау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, ар бөлігін кәжетті түстерге бойды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?</p> <p>Мундай ойын бағалардың түсінулерін және шапшаңдығытарын шыңдайды.</p>
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал – мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Кініу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтаңдар» кенес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру ойнау керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айы	
Дене шынықтыру	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру
Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	суреттер бойынша таныс шығармаларды таныту, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту
Қазақ тілі	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекегей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
Математика негіздері	Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды елсіз қарым-қатынасқа үйретуді жапғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.
Құрастыру	қағазды бүктеу, жырту, шырыштықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру
Ақпан	

Сурет салу	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу
Мүсіндеу	Әшкесей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
Жапсығу	жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру
Музыка	бірінін артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру

Тексерілді
№ 6 «Арқау бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
әліскер Риса Ресна Т.

Бекітілді
№ 6 «Арқау бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры Кенесбаева Т. А.



№ 5 Көбелек ортаңғы тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
вариативтік компонент :«Ертегілер слінде»

Тәрбиеші:Жамашева Роза
Кенесбаева Жаңылай

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>кейінкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, суреті, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мамаң жоспары бойынша</p> <p>Мұзыка Мамаң жоспары бойынша</p> <p>Қазақ тілі Балағның сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылпаптарды жаттауға баулу</p> <p>Дене шынықтыру Мамаң жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Мамаң жоспары бойынша</p>
<p>Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс қасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш ан Ол қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді- Өте жақсы, Қоршаға балалалар</p> <p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоныш қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды</p> <p>Түлкі жабайы ан. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ан – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. Қоршаған ортамен таным, сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер Түлкі»</p> <p>Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен таным Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойынды Үлкен кіші ойынды Математика негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі</p>

	<p>ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады жішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыпғайсыз, жалпақ аяқ, ол... жішкентай, үлпекті, жанғақтарды жақсы көреді Көркем әдебиет Бағалар: аю, қасқыр, Жануарлармен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>н ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Жансыру Жсті ләк пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреу/Лақтар ше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және математика негіздері</p>	<p>толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тиришілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кітапу: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дайындайдыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мәсәтәтә: бабаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мәсәтәтә тез</p>	<p>№ 13 Күн көзін бақылау. Мәсәтәтә: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бабаларға барынша мол түсінік беру.</p>	<p>№10 Ағандағы бақылау. Мәсәтәтә: бабаларды ағаштарды машиналардың жүрісін қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Бабаларды табиғатқа қамқоршы болуына</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мәсәтәтә: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Еңбек: Ағаш түгтерін жопсығу, су құю. Мәсәтәтә: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қоршаған әлемге</p>

	жүртүтө жаттыктыруу. Еңбек: Үйдүн азуласын кардан газартып кою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Кимилды жаттыгулар: мұзды жолмен сыртанай білуге жаттыктыруу. Жорамал: Түтін бұлдактап шыкса, аыз болады.	Кимилды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанакпен сыртанак тебу. Бағаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуга тарбиелеу. Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-саяхаттарды құрату.	тарбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айту» ағаштың түрін таны. Кимилды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, азғытып алуға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін ақшадан қорғайтынның бағаларға түсіндіру. Бағаларды табиғатқа қамқоршы болуына тарбиелеу. Жеке жұмыс: шанғы мен жаттыгулар жасау; екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	қамқор болуга үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Бағаларды сурет бойынша әңгіме құрау	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тарбиелеу. Жеке жұмыс: Аспапта ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабылдап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орына іліп қоуды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Біртіндеп ұйқылданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, таңықтау жаттығуларын жасау. Ритмилік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орында іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құршыптымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақталан қоян бейнесін жасау. Аңдар биі музыка,дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттын байлығы.</p>	<p>Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструкциялардан, қағаз кығандыларынан қасқыр бейнесін шығару.Құрастыру</p>	<p>Қоянды,қояндық, Орыннан тұра гой. Айнаға қарашы, Шапшынды тарашы. Бетінді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секіріші! Секір-секір-секір Қояндың тағамы Сәбізді ермексезден жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құрау. Құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес,нейрожаттығу.Математика негіздері</p>	<p>Геометриялық пішіндерден түлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру</p>	<p>Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.Сурет салу,жансығу,</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жақынға жануарлар туралы жеке сұрау	Компани атына жайлы әңгіме	Жақынға жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қалай анық	Қасе меншілігі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азығы туралы сұрау
Серуенге дайындық	Кініу: кім кино серуенін сәктәуға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,оліне-өзі қызмет ету				
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес «Бүтін баалабақшала мен кей қалықтар бөліне»-Ол баланың әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Ол беттерінде ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Ол беттерінде ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Ол беттерінде ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
№5 «Көбелек» ортанығы тобы
Ақпан айы 06.02.23-10.02.23

Әдіскер Галия Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып жіріп, келесі балаға береді	Сижырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретінінізді	Ата-аналарға әңгіме: пенбалаларды үшінғамаларын солғауысып жеуге	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Астарын дәмді болсын!

	<p>Астарын дәмді болсын!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
<p>-Балаларға ағаштардың</p>	<p>Ағаш (әңгіме) оқып беру.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға</p>	<p>Ыбырай атамның «Бақша ағаштары»</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ</p>	

	<p>суреттерін көрсетеді. Балала р ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш-тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көленке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.</p>	<p>Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау Математика негіздері Тікен – тікен тік пісте, ----- ----- ----- Кысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) - Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.</p>	<p>саихатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек - Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды.</p>	<p>деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен ағаштары екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Дем - Атасы оның себебі балам ағашқа уақыттылы су құйып, жерін копсытып, бағып - қағумен өсірген – делі. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - Баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін</p>	<p>жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдылар), -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? -</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Көше бойы аралас</p> <p>Каптап өскөн кара агаш.</p> <p>Жемісі жок болса да.</p> <p>Саясы көп дара агаш.</p>	<p>Мерекеле шыршаны колданамыз?</p> <p>-Дұрыс-ак, жана жылы мерекесінде.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балалар барлығы бұлактан аттап өтеді. -Кәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайык.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Бактан бағбан шыгып: -Балалар маған тақпактар айтып берсеңдер сендерге бактын қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпактар айтып береді.</p> <p>Бағбан балалардын өнерлеріне танті болып бактын</p>	<p>тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар? Әр баланын жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштын өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылы. Қунарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табығатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табығатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптауымыз Жемістерін баптауымыз. т. Б</p>	<p>Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысалы. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананатынын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? - Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл</p>
<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Баталы- бағпайды»</p> <p>-Балалар сендер қалай ойлайсындар, ағаш суда баталы</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар барлығы бұлактан аттап өтеді. -Кәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайык.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Бактан бағбан шыгып: -Балалар маған тақпактар айтып берсеңдер сендерге бактын қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпактар айтып береді.</p> <p>Бағбан балалардын өнерлеріне танті болып бактын</p>	<p>тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсындар? Әр баланын жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштын өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылы. Қунарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табығатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табығатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптауымыз Жемістерін баптауымыз. т. Б</p>	<p>Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысалы. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананатынын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? - Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл</p>

<p>ма, батпайды ма?</p> <p>-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік</p> <p>Қолдарына тасты алыңдар суға салыңдар</p> <p>-Не байқалдындар? (тас батып кетті)</p> <p>-Енді қолдарына ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар</p> <p>Ағаш жайында не айтуға болады?</p> <p>Ол батты ма, батпалды ма? (тәжірибе</p>		<p>қактасын ашадь. Балалар бақка кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма бақка барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» түлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы</p>	<p>Қоршаған ортамен таньсу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Дәм татайық ойынны. Ойын шарты: дөңгелеге тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәмине қарап ажыратып айтып береді. зерттеу іс әрекеті</p> <p>жапырақтарды орналастыр ойыны</p>	<p>түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет (Қоршаған ортамен таньсу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)</p> <p>Салыстыру ойыны</p> <p>Аз және көп жемістер мен көкөністерді</p>
--	--	---	---	---

	<p>жасап, балалар шешім шығарады: ағаш жеңіл, су бетінде қалқып жүреді). -Иә балалар ағаш суда батпайды екен.</p> <p>Зерттеу әрекеті, қоршаған оратмен танымсу, сөйлеуді дамыту</p>		<p>суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>		<p>салыстыру. (Математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килдігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: ағаштардың күнінің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып</p>	<p>№10 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Балаларды табиғатқа қамқоршы</p>	<p>№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ағз» Мақсаты: тез жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты далай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «ҚыС»</p>	<p>Бүлті бақылау. Мақсаты: Бүлтінің түзілуі және олардың түрлерін таныу. Еңбек: Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін</p>

	эстафета ойынын жүргізу» Максаты: шамамен сыртанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуга тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Максаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	болуына тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, зағты дақтырута жаттықтыру. Еңбек: ағаштарды н түбін қармен жабу.	қардан тазартып қою. Максаты: күрекіпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сыртанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға	сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау.				
Күнлізгі ұйқы	(Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы Музыка				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге				

	Үйрету.				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әнуарбек Дүйсе нбнетін «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген аланқайға бару) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таным пазлмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру,математика негіздері</p>	<p>«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарым ен бірге балқарағайдың бұршіктері де бар екен,сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға,ал балқарағайдың бұршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет.</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, түлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бұршіктеріндегі түлдеп тұрған әдемі түлдерді салулары керек Сурет салу, жасыл және қоныр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне</p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті</p>	<p>Шығармашылық жұмыс 1 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру (сурет салу,құрастыру,шығармашылық дағдылар) Бйік-бйік ағашта(Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып.(Маңдайын алмақандымен көзегейлеп, жоғары қарайды). Шелек, себет алдықта.(Екі білегіне шелек, себетті ілгендей ұммыл</p>

			<p>ермексаяздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу</p>	<p>жасайды). Баққа бардык топ болып. (Бір орнында жүреді). Алма баққа барамыз. (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз. (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).</p>
--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Әмнәлдан Достары жайлы сұрау	Аршбек пен Мүслимге тілдік мәсітілінін жаттығу мен сауық жаттығулар жасау	Әлібектен қыс өзгерістері жайлы сұрау	Балаларға жұмбақ тар жазыру	Исламханға жанылташ үйрету
Серуенге дайындық	Кініну: кінм кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кенес: "тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әнгіме	Тазалығы жайында әнгімелесу.	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әнгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалды
 Ақпан айы 2022жыл 3 апта
 №5 «Көбелек» ортаның тобы

Тексерілді *Yirelc*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем дүенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналарға аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай тандай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз!	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе есік аш. Қазак тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнғаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар алам. Көркем әдебиет

		Білу. Шығармашы лық дағдылар	дағдылар		
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі Жуан және жіншікке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша

	<p>Кеністікті бағлау «Орнын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. Сойлеуді дамыту он жақта тұрған алаканалы көк, сол жақта тұрған алаканаларды қызыл түске боя. Сурет салу заттардың кеністікте қалай орналасып тұрғанын айт. Коршаған ортамен танысу Жоғары – төмен, астында – үстінде ұтымын түсіндіру. «Доптар бізде е қонақта» математика негіздері</p>	<p>Ергеле – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия – он жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту заттардың кеністікте орналасып реттілігі мен атын атау. Коршаға</p>	<p>Суретке мұқият кара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің он және сол жағында не тұр? Суретті боя. Сойлеуді дамыту, сурет салу Кай суретте үй алыс тұр? Ал кай суретте жақын тұр? Қаш суретте жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр? Коршаған ортамен танысу суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Қоянның кеністікте орналашу бағыттарын ата. Сойлеуді дамыту Үстінде деген ұтымды қалай түсінесің? суретке мұқият кара, үкінің кеністікте орналашу бағытын түсіндір. Математика негіздері Он жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және он жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Коршаған ортамен танысу, математика негіздері</p>	<p>Кітап кеністікте қалай орналасқан? Сойлеуді дамыту Пиармида кеністікте қалай орналасқан? Қорашпаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері, сурет салу Саусаққа арналған жаттығу: Жүйесі: Балалардың алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>и ортамен танысу Алақанды соғайық. Он жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркөпсыңыру м дөбнет</p>	<p>кабілеттерін дамыту, Көркөп дөбнет жаймалағы дайын пішіндерге жағу жөлім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Жа</p>		<p>кірпі. Кірпінің үстінде не бар? Көркөп дөбнет.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кийлуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары</p>	<p>Серуен № 4 Қыстағы аспанамы бақылау. Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстары Т абиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сурақтар: Қыста қандай құбылыстарды байқайсыздар? Астанда сұр бұлт тайда болған соң, артынан не болады? Қойың: «Ақиы мен</p>	<p>Серуен № 5 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен алаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсеті, біздің бұнымыз суықтан қырауды айналады. Сонымен қырау</p>	<p>Серуен № 17 Қыстың несізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлаудың логика отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Көркөп сөз: Атпақ, ашпақ ақшақар, Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табыайын? Қойың: «Ақш»</p>	<p>Серуен № 7 Балабақша жанындағы үйлерді, ғимараттарды бақылау. Мақсаты: тұтан өзге табиғаты туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, санай білуге үйрету Сурақтар: -Қашпа үй бар? -Үйлер аз ба, көп пе санап көрейік? Қ/О: «Толқыма теңіз», Мақсаты: Балаларды шығармалыққа тәрбиелеу Ойын шарты: «Толқыма</p>	<p>Серуен № 8 Балабақша ауласына саяхат. Күлдін белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толқымаға түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайыны бәрі, Шықса жасық, Түссе сары. (Жымырақ) Д/О: «Еркесетіп аға», Қ/О: «Ойыншықты»</p>

	<p>көпте</p> <p>Мақсаты: нәсіптегі затты дақтырып тигізу, жүтту, өрмелеп жоттары шығарылу.</p> <p>Еңбек: әр түрлі ылдасқа мұқалар қаттырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру. (80 см-ден кем емес)</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса, жаз жаныбырлы болады.</p> <p>Дербес ойындар: өз еріктерімен ойындар</p>	<p>Бұл кәсіміңі бу, ол әйіске шынығына, затпен</p> <p>бұтақтарыңа, басқа заттарды қатып, қыруға айналдым. Қаруы ештеге күннің ашығында пайдаланылады.</p> <p>Тәжірибе жасау: муз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>К/ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты: қимылшы жетілулерді жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге</p> <p>қаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақша ауласын қардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: заттарды аяқтап, дағдар брасынан жүру.</p>	<p>Мақсаты: тез жүтіруге жеткізуге</p>	<p>тегіз бір</p> <p>Толқиды тегіз өкі</p> <p>Толқиды тегіз үш</p> <p>Толқиды тегіз торт»-сөз жолдарын айтады («Толқын муз бол»-дегенше балалар қолданып калу керек.</p> <p>ҚО: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші белгісіне сай қимылдауға, түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар, Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>өскел.</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: жүткіріп келіп допты аяққа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Еңбек: Аула сындырушыға балабақшаның ауласын сындыруға көмектесу.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Попка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Попка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сулығын тани білуді</p>				

	<p>Үйрөтүү. Сүлгүні дурьы колдонууды дамытуу, орнына илпн коурын калыптастыруу. Тамактануу кезинде ормушукта тик отуруу. Астын дамуду болуун тилеу. Тамакты дурьы ишу. Касыкты дурьы устуу, майлыкты колдануу, ипн кыкымын пашпай, сорпакмен сууынн токтисей ишуду үйрөтүү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, епбек эрекеті)</p>					
<p>Күндизги үйкы</p>	<p>Кийм түймелерин, сырмаларын өзүдигинше агатууды калыптастыруу. Киймдерин үкыпты орындалкка илпн (немесе арнайы соректе) коюуды үйрөтүү. Оз тосек орынн тауып жатууды үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және усак моториканы дамытуу)</p> <p>Балалардын тынын үйкытауы үшпн жайы биву музыка тылдуу. (Музыка)</p>					
<p>Биртинген үйкыданотуу, сауыктыруу шаралары</p>	<p>Өз орындырынды отырып кериду, тыныстауу жаттыгууларын жасатуу. (дене жаттыгуулар мен белсендилігі)</p> <p>Киймдерин реттиликпен өздігінен кийнуу. Түймелерин кадау, сырмаларын сыруу, аяк киймдерин дурьы кинодү үйрөтүү. Кыз балалардын паштарын жинаууга эрекет жасауун үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және усак моториканы дамытуу)</p> <p>Колдарын жууу, күртгытып сүртуу, сүлгүні өз орнына илпн коюуды үйрөтүү. (мәдени-гигиеналык дагдылар)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және үкыпты тамактануу. Тамактануу мәленетин калыптастыруу. Асты тауысып жеуге үйрөтүү.</p> <p>(мәдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, епбек эрекеті)</p>					
<p>Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу эрекеті, китантаркарау және тагы баска эрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="271 577 705 855"> <p>«Ким жылдам?» Таяк шалардан геометриялык пишіндер курастыра билу. Сипаттап айту.Күрестыруу. Балалардын калыгуы</p> </td> <td data-bbox="271 855 705 1093"> <p>Кыз баланын он колына себетти, сол колына гүлди сызыкпен косу</p> </td> <td data-bbox="271 1093 705 1406"> <p>Ишпнде және сыртында кандай суреттерди көрпн турсын?Сөйлөудү дамытуу,математика нетездери сюжеттик сурет салу, ойлауу бойынша сурет салу.Сурет салу</p> </td> <td data-bbox="271 1406 705 1742"> <p>Себеттин ишпнде отырған мысыкты бояу</p> <p>Себеттин сыртында орналаскан жиптерди бояу,Сурет салу</p> <p>Доптын ишпнде ермексазды орандастыруу</p> <p>Мүсіндеу,жанпсыруу</p> </td> <td data-bbox="271 1742 705 2092"> <p>Кирпінин үстине ермексазды орандастыруу.Жанпсыруу,мүсіндеу</p> <p>3 рет аякпен тарсылдатуу.</p> <p>2 рет онга, 2 рет солга</p> <p>кадам басу.</p> <p>Алаканмен 3 рет</p> </td> </tr> </table>	<p>«Ким жылдам?» Таяк шалардан геометриялык пишіндер курастыра билу. Сипаттап айту.Күрестыруу. Балалардын калыгуы</p>	<p>Кыз баланын он колына себетти, сол колына гүлди сызыкпен косу</p>	<p>Ишпнде және сыртында кандай суреттерди көрпн турсын?Сөйлөудү дамытуу,математика нетездери сюжеттик сурет салу, ойлауу бойынша сурет салу.Сурет салу</p>	<p>Себеттин ишпнде отырған мысыкты бояу</p> <p>Себеттин сыртында орналаскан жиптерди бояу,Сурет салу</p> <p>Доптын ишпнде ермексазды орандастыруу</p> <p>Мүсіндеу,жанпсыруу</p>	<p>Кирпінин үстине ермексазды орандастыруу.Жанпсыруу,мүсіндеу</p> <p>3 рет аякпен тарсылдатуу.</p> <p>2 рет онга, 2 рет солга</p> <p>кадам басу.</p> <p>Алаканмен 3 рет</p>
<p>«Ким жылдам?» Таяк шалардан геометриялык пишіндер курастыра билу. Сипаттап айту.Күрестыруу. Балалардын калыгуы</p>	<p>Кыз баланын он колына себетти, сол колына гүлди сызыкпен косу</p>	<p>Ишпнде және сыртында кандай суреттерди көрпн турсын?Сөйлөудү дамытуу,математика нетездери сюжеттик сурет салу, ойлауу бойынша сурет салу.Сурет салу</p>	<p>Себеттин ишпнде отырған мысыкты бояу</p> <p>Себеттин сыртында орналаскан жиптерди бояу,Сурет салу</p> <p>Доптын ишпнде ермексазды орандастыруу</p> <p>Мүсіндеу,жанпсыруу</p>	<p>Кирпінин үстине ермексазды орандастыруу.Жанпсыруу,мүсіндеу</p> <p>3 рет аякпен тарсылдатуу.</p> <p>2 рет онга, 2 рет солга</p> <p>кадам басу.</p> <p>Алаканмен 3 рет</p>		

	<p>ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар,</p> <p>Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>жағалаушаны сыздықпен қос. Математика негіздері</p> <p>Он жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түске</p> <p>Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя. Сурет салу</p> <p>қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тасірлерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Кү растыру</p>	<p>жаймалағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, Жапсыру</p> <p>Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? он және сол жағында ше? Математика негіздері.</p>		<p>жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	---	--	--

		Өзі ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Мүсін асу				
Бағалармен және жұмыс	Кеністікті бағалардау жайлы сұрау	Кііз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тіллік жаттығу жасату	Мақал үйретеу	
Серуенге дайындық	Кініну: кіім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	«Бағаны суықтап қалудан сақтандыру» кенес беру.	Бағалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бағаныңды бақшаға мезгілге орай қалай кіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баға демалысын ұйымдастыру»	Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі туралы
 №5 «Көбелек» ортаның тобы
 Ақпан айы 2022 жыл 4 апта

Тексерілді *Y. Ise*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік дәрежесі емес, сол тамақтарын қалпында сөзсіз тауысып жеуге қабылдап жақсы үйретулерін көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: пен Ата-аналарға үшін балаларды емес, сол тамақтарын қалпында сөзсіз тауысып жеуге қабылдап жақсы үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығын жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымал дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

арекеттер)	дағдылар	білу. математика негіздері	дағдылар	
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті)			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Казак тілі, коммуникативтік дағдылар			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша.	Музыка Маман жоспары бойынша	Казак тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша
				Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздеріңкәуырсынды жұмады/ Көздерін ашканда «Қысқы орманға» келеді. №2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауыстары естіледі. Балалар ненін даусы естілді? - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар танғалып тындайды. - Біз қайда желдік? - Қысқы орманға. - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?	КАРҒА – қара немесе сұр қауырсынды тамақ таңғайттын, еті арам құс. Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қатып қалған төгінділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шокып қоректенеді. Қоршаған ортмен санмен сәйкестендіру, математика	Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшып деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз? Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. КЕГТЕР – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Келердің қолға үйретілген түрін қорхалық арасында “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымдымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді.	ТОҚЫЛДАК – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа ,түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бұнақпенелілермен қоректенеді. Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді. Қоршаған ортамен таньысу Тоқылдақтың суретін бояу	САУЫСҚАН/- ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте саяқ Ерекшелігі – жалтыр, ашекейлі заттарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да соншалық – кәдімгі қараторғай мен тоты секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді Қоршаған ортамен таньысу Сауысқан мен көкек ермесінің суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру. Ермегі бойынша сұрақ-жауап. Сауысқан мен көкек қайда өмір сүрді?
--	---	--	--	---

<p>- Құстардың неше түрі болады? /Үй және дала құстары/</p> <p>- Үй құстарын атап беріңдерші! /Жылы жақса тауық, қаз, үйрек, ұшпайтын құркетауық/</p> <p>- Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /Үйде, қорада/</p> <p>- Үй құстары адамдарға не береді?</p> <p>- Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дан, су/</p> <p>- Қысқы орманда қандай құстар қалыпты?</p> <p>- Суыққа шыдамды құстар қалыпты.</p> <p>- Ал, қанған құстар қайда?</p> <p>- Дұрыс айтасыздар, олар</p>	<p>негіздері</p> <p>нейро танымдық дағдылар</p> <p>Жылы жақса Біздің жақта қыстайтын</p> <p>Құстар жүрсе жуықта</p> <p>Жем шашуды ұмытпа! Қорқ ем әлебиет</p> <p>Құстар болмай қалса не болады?</p> <p>Апат болады.</p> <p>Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жана өлеңдермен тақпақтар жазылмайды.</p> <p>Зиянды жәндіктермен айғасындар, олар кеміргіштер</p>	<p>Кентер қала, адамдарға жақын мекендейді. Қорш аған ортамен таныстыру</p> <p>балалар дайын көгершін құсының денесін аппак мақтамен сәндеу. Жансыру</p> <p>Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің</p> <p>Бар кезіп қайт ел үшін</p> <p>Кен дүниенің көлемін</p> <p>Қорқем әлебиет дайын</p> <p>көгершінің суретіне бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру. Мүсін деу</p> <p>сынарын тап</p>	<p>әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды.</p> <p>Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айттып берейін. Сендер жақсылық тыңдаңдар.</p> <p>Әке құстар ана құстарға ән айттып береді екен. Құстардың да ата-аналары болады. Көгілі төнген кезде аналары шырылдап балапандарына ескертеді екен.</p> <p>Ал балапандары өздерінің тамақ жегісі келетінін шикылдап аналарына білдіреді. Құстар құрт-құмырсқаға таласқанда аяқайлап, шулап кетеді. Басқа құстар топталып жиналып, жат</p>	<p>Көкек күнде не керек мағасызданды?</p> <p>Сауысқан не істеді?</p> <p>Көкек айқайлап бергеннен не талты?</p> <p>Санымен қайсысы уа салады?</p> <p>Ертегіні сахналау.</p> <p>— Балаңыз ойымен түсінгенін айта білуі.</p> <p>3. Дид. ойын:</p> <p>«Атын ата»</p> <p>Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.</p> <p>Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу.</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді</p>
--	---	--	---	--

<p>жылды жақка ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсындар? - Салқын түскенде құстардың жемі азайды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты</p>	<p>қаптап бақтар мен бақшаларды қаныратып тастайды. Құрттар, қоныздар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға үшпайтын, біздің көмек жасау жақта қыстайтын) құстарды “Отырықшы құстар” немесе “Қыстап қалатын керек.</p>	<p>ойынды Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>құстарды өздеріне тиіскізбей қуалды. Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. Көркем әдебиет Қағаздан тоқылдақ жасу Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p>сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету Көркем әдебиет суреттегі құстарды сана және көленкесін тап. Математика негіздері</p>
--	--	--	--	---

	<p>құстар” дейді. Ал Жемшарға неге бұл құстар қыстап қалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу)</p> <p>Отырықшы құстарға тоқтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріндерші.</p> <p>1 бала: Құстың ұясын бұза, баалапандарына тміспе.</p> <p>2 бала: Құсқа таслақтыр ма.</p> <p>3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма.</p> <p>4 бала: Құсты атпа. Сөйлеуді</p>	<p>Жемшарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. Сөйлеуді дамыту</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>дамьту,көркем әдебиет</p> <p>Тіл ұстарту жаттыгу</p> <p>1.Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс</p> <p>Үс-үс-үс құстар бізге до</p> <p>Ос-ос-ос ұшып кетті күс</p> <p>Қазақ тілі</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 5</p> <p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып жету.</p> <p>Қырау түскен алаптарды бақылау. Т емір затқа үрдеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қайметі бу, ол айнек шынысына, ағаш бұтақтарында,</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>Қыстағы аспанды бақылау. Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстары Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген ойымызды қызығушылықтарымызды көрсету.</p> <p>арттыру. Сурақтар: Қыста қандай құбылыстарды байқайсыздар? Аспанда сұр бұлт</p>	<p>Серуен № 17</p> <p>Қыстағы негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстағы белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бақылау арқылы ойлауды дамыта отырып, сырды білуге деген ойымызды мәдениетімізге қызығушылықтарымызды көрсету.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Алпақ, алпақ ақшақар, бірің ұстап алмайың... Ұстадым! Әжесі, ақша қар, Қайдан іздеп табыайың?</p>	<p>Серуен № 12</p> <p>Бағабакша жанымдағым үйлерді, тинарақтарды бақылау. Мақсаты: тұтан өлке табиғаты туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Бағабакшаның ойлау қабілетін дамыту, сөздік білуге үйрету</p> <p>Сурақтар:</p> <p>-Қандай үй бар? -Үйлер аз ба, көп пе санап көрейік? Қ/О: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Серуен № 8</p> <p>Бағабакша алуансапа саяхат.</p> <p>Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың жемқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Ағайыңды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жаппирақ)</p> <p>Д/О: «Еркесітіп аты».</p>

	<p>баска заттарды катан, кыргучта айналды. Кыруу элетте кунинин айырылда пайда болды.</p> <p>Тажрибес жасуу: муз, бу, су (заттын бир түрден баска түрге айналуу)</p> <p>Кубин: «Ку тулкю»</p> <p>Максаты: кымылды жаттыгуларды жасууды үйрөтү, тапкырлык таныта билуге жаттыктыруу. Ембек: балабакша аулдасын кардан тазартуу.</p> <p>Жеке жүмыс: заттарды айналаны асем аттап, заттар арасынан жүруу.</p>	<p>пайда болган соң, артынын не болду? Кубин: «Ашаны мен коню»</p> <p>Максаты: нисаниги затты лажтырып тигтуу, жүтүрү, өрмөсөн жогоры шыга билуу.</p> <p>Ембек: ар түрү ылдыска муздар кытырып коюу.</p> <p>Максаты: балалардын эстетикалык танымдарын арттыруу.</p> <p>Айналаны асем этип көрктөндүрү.</p> <p>Жеке жүмыс: бир орыннан кылымка секкуру. (80 см-ден кем эмес)</p> <p>Жорамал: Кыс карлы болса, жаз жанбырлы болды.</p> <p>Дербес ойындар: өз ерктөрү мен ойындар</p>	<p>Кубин: «Ая»</p> <p>Максаты: тст жүтүрүсө жаттыктыруу</p>	<p>Ойын шарты: «Толкыды тейл бир</p> <p>Толкыды тейл эки</p> <p>Толкыды тейл үш</p> <p>Толкыды тейл төрт»-сол жолдарын айталы («Толкыды муз бол»-дегенге балалар кол алмай калу керек.</p> <p>КО: «Оз түсүңдү тап»</p> <p>Максаты: Тарбиени белгисине сай кимылдауга, түстөрдү ажыратууга үйрөтү.</p> <p>Жеке жүмыс: 2-3 балла түстөрдү ажырата билуге үйрөтү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз ерктөрү мен ойындар, далга алып шыккан ойыныктыр мен ойындар. Балаларды тату, бирлесип ойнауга тарбиенелуу.</p>	<p>КО: «Ойыншыкты жезд»,</p> <p>Максаты: Жылдымлыкка, напшандыкка үйрөтү.</p> <p>Жеке жүмыс: жүтүрп келип лопты алыска лажтырууга жаттыктыруу.</p> <p>Ким биринен алыска лажтырса-сол жеңиптээ.</p> <p>Ембек: Аула сатыруушыга балабакшанын аулдасын сатырууга көмөктөсү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз ерктөрү мен ойындар, далга алып шыккан ойыныктыр мен ойындар. Балаларды тату, бирлесип ойнауга тарбиенелуу.</p>
<p>Серуенинен оралу</p>	<p>Топка оралу кезинде катарга түрүлдү дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлдү үйрөтү. Топта кистин аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, кинон үйрөтү. (дербес ойын аракети).</p>				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орныдықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орныдыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінделен ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқындарымен қ	геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. Жансыру, құрастыру Ермексаздан жарға жасау	Құстардың ортақ қасиеті: қанат ы бар, ұшпалы, тұмсығы бар, шокилды. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды.	Суреттен 5 құсты саны, қарындашпен жорша, атын ата. Математика негіздері пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. Құрасты	Ештеп – ештеп жерден бидай терейік Тергенінді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін,

оректенеді. Үй шатырларына немесе ағашка шар тәрізді ұя салалы. Қоршаған ортамен танысу ермекезбен жұдыс, мүсіндеу жапсыру.	Мүсіндеу Қарғалар онтүстікке қарап қаржылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар	Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды	ру, жапсыру	Ол да біздей үлкен болып жетілісін. Қоркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру
Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін		Көгершіннің суретін бояу		
Математика негіздері		Кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемінін табылмайтындығы.		
торғайдың суретін бояу. Сурет салу		Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қарастынан тауып жеуге икемделген.		
		- Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды.		
		Суықтан олардың қалың мамықтары сақтайды. (Мамықтарын көрсету)		

				- Біз қай құстардың тапсырмасын орындадық? - Құстардың тіршілігі жайлы не білдік? Сөйлеуді дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғаның қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау	
Серуенге дайындық	Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балалардың өзара қарым-	Балалардың бүтінгі жетістігі (әнгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әнгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы
 №5 «Көбелек» ортаның тобы
 Ақпан айы 2023 жыл 5 апта

Тексерілді *Priska*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саувак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Бағалардың жетістік дәрежесі емес, солтамақтарын қалпында қабылдап жаксыүйретулерін көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: пен/Ата-аналарға үшінбағаларды үшінбағаларды емес, солтамақтарын қалпында сөзсізтауысып жеуге қабылдап жаксыүйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әнгіме: «Дұрысәнгіме: тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әнгіме: Бағалардың тазалығын жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме:Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқалы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен өжеті лақ» ертегіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Тометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық нелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар көшені (Жағлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бопаралатып, келген құыршақты	Балаларға үшін топты	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау.	Топқа кір қожалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай	

таныстыру. өзiмeн кeлгeн тaнaстыру. Дoстapының eсiмлepiн. бaлaлapгa eсiмдepiн aйткызу тaнысу жoлдapын тaныту. Дoстapмeн кaндaй oйнaйтынын сұpaп oйнaу дoстык сезiмдepiн дaмыту (сөйлeудi дaмыту) Жaнeльдiн дoстapына кaлaулары бoйыншa сypет сaлып бepу, apкылды нeмeсe	Олжopceтy. Оларды атап, кeлгeн дoстapыне үшiн қолдaнылгaтын өңгiмeлeудi eсiмлepiн. сұpaп бaлaлapгa өзi топтaғы зaттарды aйткызу тaнысу дoс бoлу жoлдapын кiшi, ұзын қыска дeгeн сөздepдi oйнaтyсiнiп, жoлдaнуды oйнaтy. Зaттарды пaйдaлaнып көpy қaбылeттерiн дaмыту (сөйлeудi дaмыту) (Кopшaгaн opтaмeн тaныстыру) (мaтeмaтикa негiздepi)	Сәлeмдeсу өз eжeлepiнiң eсiмiн атау, eжe кaндaй aлaмi турaлы өңгiмeлeп бepyиң сұpaу негiзiндe сөйлeуiң кaлыптaстыру. (сөйлeудi) Ойыншық турaлы жaттaгaн тaкпaғын aйтып, eжeдeн сыйлық aлып қуaнy сезiмiнe бeлeнyiңe жaғдaй жaсaу (көркeм әдeбиeт) Эжeнiң кopжынныңaн шыккaн зaттарды сaнaу, топтaстыру, сaлыстыру бoйыншa сaнaу қaбылeттерiн дaмыту (мaтeмaтикa)	бoлaтынын сұpaу apкылды oлардын бaстaмaсы бoйыншa iс epкeт жaсaу. Бaлaлардaн қyыршaккa нe бoлгaны турaлы сұpaп, oйларын дaмыту. Дыбыстарды дұрыс aйтып, бaйтaныстырa сөйлeуiң yipетy. (сөйлeудi дaмыту) Қyыршaқтың сүйiктi ойыншығы дoп eкeн. Бiздe дoпшeн oйнaй aлaмыз бa дeп дoпшeн oйындaр oйнaтy. Сoсын дoптың сypетiн сaлып, мyсiнiң жaсaуын, тaктaғa жaлпсыруын ұйымдaстыру. Қол қимылдың дaмытyғa жaғдaй жaсaу (Сypет сaлy) (Мyсiндeу) (Жaнcыру)	кaмкopлық тaнытaды. Бiз ағaйымызғa кaлaй кaмкopлық тaнытa aлaмыз дeп бaлaлардын бaйтaныстырып сөйлeу дaғдыларын дaмыту. (сөйлeудi дaмыту) Ағaйымызбeн бiргe кiтaптар қapайық. Кiтaптaн көргeнiмiздi ағaйымызғa aйтып бepейiк дeп бeрeйiк қызығyшылығын eтiлдiрy (көркeм әдeбиeт)
--	---	---	---	--

	<p>Мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылдеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>		негіздері)		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен№8 Балабақша ауласына саяхат. Күздің белгілері туралы балалардың білімін анықтап, топтақтарыа түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашылары етіп тәрбиелеу. Жұмбақтар: Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссө сарыл. (Жалпырақ) Д/О: «Еркелетіп ата». К/О: «Ойыншықты ақел». Мақсаты: Жылдамдыққа,</p>	<p>Серуен №7 Балабақша жанындағы үйлерді, гимнасттарды бақылау. Мақсаты: тұтан әйке табиғаты туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, санай білуге үйрету Сұрақтар: -Қанша үй бар? -Үйлер аз ба, көп пе санай көрейік? К/О: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа</p>	<p>Серуен № 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қиыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Көркем сөз: Алпақ, аяпақ ақшақар, Бірін ұстап алайын... Ұстапай! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? К/ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге аяқтықтыру</p>	<p>Серуен № 5 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрдеп көрейік, оған қырау түсті, біздің бұнымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл қалай? Бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналады. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) К/ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: қиялды</p>	<p>Серуен № 4 Қыстағы аспанды бақылау. Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарын табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтар: Қыста қандай құбылыстарды байқалдындар? Аспанда сұр бұлт нейдің болған соң, артынан не болады? К/ойын: «Ашы мән қовн» Мақсаты: насаналағ затты тақтарып тнтізу, жүтіру, өрмсілеп жоғары шыға білу.</p>

	<p>шайшапишлыкка үйрөтү. тарбиялеу</p> <p>Жеке жумяс: жүтүрүп келип донты амыска дактүрүткө жаттыктару.</p> <p>Ким беринен амыска дактүрөсө-сол жетимпаз.</p> <p>Енбек: Аула сыйыруушымга баалабакшанын ачласын сыйырутга көмөктөсү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз эрүктөрмен ойындар, далага алып шыккан ойынышыктармен ойындар, Балаларды тату, бирлесип ойнауга тарбиялеу.</p>	<p>Ойын шарты: «Толкун» тейл бир</p> <p>Толкунды тейл өкү Толкунды тейл үш Толкунды тейл төртү-сөз жолдурын айтылды («Толкун муз бол»-дегенде балалар коталмай калу керек.</p> <p>К/О: «Өз түсүндү тат»</p> <p>Максаты: Тарбияшү белгисине сай кимылдауга, түстөрдү ажыратууга үйрөтү.</p> <p>Жеке жумяс: 2-3 балала түстөрдү ажырата билуге үйрөтү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз эрүктөрмен ойындар, далага алып шыккан ойынышыктармен ойындар.</p> <p>Балаларды тату, бирлесип ойнауга тарбиялеу.</p>		<p>жаттыгуларды жасууды үйрөтү, таныктыкты таныта билуге жаттыктару.</p> <p>Енбек: балабакшга ачласын кардан тазарту.</p> <p>Жеке жумяс: жаттарды аттап, жаттар арасынан жүрү.</p>	<p>Енбек: ар түрдү мдыска муздар катырып кою.</p> <p>Максаты: балалардын эстетикалык танымдарын арттыруу.</p> <p>Айналаны өсөм өтүп карыктендүрү.</p> <p>Жеке жумяс: бир орыннан узындыкка секирү. (80 см-ден кем эмес)</p> <p>Жорамал: Кыс карды болса, жаз жаныбырды болды.</p> <p>Дербес ойындар: өз эрүктөрүмен ойындар</p>
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы әңгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Тілдік жағтығулар жасату	Отбасы жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзін-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка Ата-аналарға	Карточка Психологтің кеңесі:	Карточка Балалардың бүгінгі жетістігі	Карточка Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	Карточка «Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы өзіндік ережелер»	«Балалардың өзара қарым-қатынасы»			

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.
	Сөйлеулі дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету
	Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, бағалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру; өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
	Құрастыру	құрылыс материалынның негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;
	Сурет салу	жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру
	Мүсіндеу	Сюжеттік мүсіндеу.
Наурыз	Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;

Музыка

- 2) шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру;
- 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, зағтар мен ою-өрнектерді орналастыру;
- 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.

Тексерілі
№ 6 «Оркен білім жүйесі» ЖБҚ МКҚК
әліскер *Р. А. Ресва Т.*

Тексерілді
№ 6 «Оркен білім жүйесі» ЖБҚ МКҚК
директоры *Кенесбаева Т. А.*



№ 5 Көбелек ортаңғы тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
вариативтік компонент :«Ертегілер елінде»

Тәрбиеші: Жамашева Роза
Кенесбаева Жаңылай

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер», Танымдық дағдылар</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру» Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Музыка тыңдау. Шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>

	<p>Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш кыз өмір сүрітті. Айша – ен ұзыны, Әлия - он жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ен ұзын қыздың аты кім?</p>	<p>Аналар сүретіне деген сүйіспеншілі к ілуді тұрған ана, әжелерді н суреттеріне мұқият қарап, оларды н кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім</p>	<p>Бағалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алды апа үйретілген сойлеу үлгілерін есте сақтап, әнгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Анаммен ойнаймын Самоқаттын он және сол бағытын анықтау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру Математика негіздері, Аялап алақан, Әлпештеп өсірген. Аулы жан анам</p>	<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіндер и, бауырсақтың он және сол жағында кім тұр? Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Айшпадан кыска кыздын аты ким? Кейпкерлерди сипаттау үшін дауыс ырғагынын манерлі карапайым тасілдерін колдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынгаландыру, кызыгушылыгы н ояту.</p> <p>Сөйлөүдү дамыту</p> <p>он жактагы өсімдіктерди кызыл түспен сол жактагы өсімдіктерди</p>	<p>үйиктатылды? -Сендерди ким еркелетеді? -Сендерди ким жылы сөз айтып жүбаталды? -Сендер бәрінен кимди ерекше жаксы көресиндер? -Ким аналар мерекеси туралы биледи? -Бул мерекеге сендердин отбасыларын калай дайындалады? Бул багалардын өз ойларын бөлсүгө,</p>		<p>Катемди кеширген.Кейпкерлерди сипаттау үшін дауыс ырғагынын манерлі карапайым тасілдерін колдану, таныс ертегілерди ойнауға және сахналауға ынгаландыру, кызыгушылыгын ояту. манерлі, мағыналы, эмоционалды түрдө жатка айтуга үйрөтү</p> <p>Сөйлөүдү дамыту,көркөм эдебият</p> <p>Анашыммен гүл отыртызамын ойыны</p> <p>Туган өлкөнүн кейбір өсімдіктери туралы карапайым</p>	<p>карапайым тасілдерін колдану, таныс ертегілерди ойнауға және сахналауға ынгаландыру, кызыгушылыгы н ояту. Сөйлөүдү дамыту</p> <p>Үл баганын он және сол жагында не тұр. багытын түсіндір. Матем атика негізери</p> <p>Анашымга көмөк, он жактагы өсімдіктерди ата, Туган өлкөнүн кейбір</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жасыл түспен корша Коршаган ортамен танысу, математика негіздері</p> <p>Алақанды соғайық. Он жақтағы бағарға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы бағарға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың</p>	<p>қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеу ді дамыту, қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (сау сақ, үстел үсті, көленкелі және тағы басқа) ментерту. Көркем әдебиет . Мүсіндеу</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Коршаған ортамен танысу, математика негіздері анашыма сурет арнайымын Он жақта тұрған жануарларды бояу, жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру Сурет салу</p>
--	--	---	--	---

	<p>врасындагы аракашықтыкты сактауды, пинин ескере отырып, ұлттык ою-өрнекті колданып, тұрмыстык заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығар машылық дағдылар</p> <p>Анаға арналған би ойыны. Он кол сол кол он аяк сол аякпен билеу. Он мен солды ажырату</p> <p>Математика негіздері, музыка</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері</p>			
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындык		Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киліуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.							
Серуен №6	Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбыр қалай пайда болатындығын бағаларға айтып түсіндіру. Көркем сөз: Жанбыр жауса, тырс-тырс, Айтады, гүл: Дұрыс! Дұрыс! Жанбыр жауса, тырс-тырс Айтады қыр Ырыс! Ырыс! Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты:	Серуен №7	Күстарды бақылау. Мақсаты: Күстар туралы түсініктерін кеңейту; күстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Қарға ұшар қаркылдап, Торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар гүлдеп, Қарлығаш шықшықтайды. Қ/О: «Кішкене күстар мен	Серуен №8	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан туралы түсініктерін молайту. Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелесуге үйрету Сұрақтар: Аспан қандай? Аспан бүтпті болса, ауа-райы қандай? Түнгі аспанда не көрдіңдер? Көркем сөз: Аспан аспан арайлым	Серуен №9	Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі? -Ағаш қандай? - Қыста ағаштардың жапырақтары қандай болады? -Ағаш неге құлмайды? -Тамыр не үшін керек? Жұмбақ: Тамырлары таралып Топырақтан нар алып, Өсіп шықты өкпенім. Көріктенді мекенім. (Ағаш) Қ/О: «Әткеншек». Мақсаты: ағашпен асықпай, сонан соң тез	Серуен №10	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғалды? Желдің ізін көруге болады ма? Қимылды ойын: «Ормандағы ақ тиндер» Мақсаты: Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей

	<p>Шапандыкка баулу. Кимылды ойын: «Айлакер тулкі» Максаты: оңды-солды жүтүрүтө жаттыгуу.</p>	<p>мысык» Максаты: Аяк-кол булшык еттерин дамытуу, кимыл-козгалыстарын жетілдірүү.</p> <p>Ембек: Ауланы жалпырактардан тазартуу. Балаларды тәрбиешиге көмөк көрсөтүүгө ынталандыруу.</p>	<p>Саяган жни караймын. Сен көзбөн шамалап Мен гарышкер боломан. К/О: «Ушактар».</p> <p>Максаты: Табият кұбылыстарын сезіне билуге үйрөтүү. Шапандыкка баулу.</p>	<p>айналып жүтүрүү. Д/О: «Нысананы көздө». Ембек: Улескедегі уак тастарды жинау. Ембек даярларын калыптастыруу.</p> <p>Жеке жұмыс: 2-3 балага түстерді ажырата билуге үйрөтүү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыккан ойыншыктармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>секірүү. Жорамал: Каргалар мен шаукаргалар ағаштын төменгі бұтактарында отырса-хүн желді болады.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыккан ойыншыктармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыруу. Асыктай бір-бірін итермей жүруді үйрөтүү. Топта киетін аяк киімдерін өз бөтінше ауыстырып, кинон үйрөтүү. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жууыну. Өзінің жеке сүлтісін тани билуді үйрөтүү. Сүлтіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыруу. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болудың тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану, нан кыкымын шапшай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрөтүү. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, ембек</p>				

	эркекті)
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғтулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сорсет) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын жинауға аркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жүте үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эркекті)</p>

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Анама арналған оюлар Он жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске Боя. Сурет салу «Жылы сөз айтту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көже к бағалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы</p>	<p>Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау Жапсыру әрекеті Өз анасы жайлы сұрау</p>		<p>Кіріпін анасының үстіне ермексазды орналастыру кеңістікте орналастуын ағау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының кейбір элементтерін салу; Сурет салу</p>	<p>Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр Мүсіндеу, жапсыру Желі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары бағаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы бағаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен бағалар қуыршаққа жылы сөз</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>алу керектігін үйретуді сұрайды. Балала Р қуыршақтарын а айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекк е көмектеседі. Сө йлеуді дамыту</p>				<p>айтып, ойнайды. Мыс» Ботка қандай дәмді , жей гой қызым, сен менің сүйікті, ен әлемі қызымсын, жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар, сендер аналар туралы әңгі ұмытып қалған жосқындар ма? -Жарайды , онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып , үйренейік.</p>
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы әңгіме	Сюжеттік мүсіндеуге үйрету		Мақал мәтел жағату	Білетін ертегілерін сұрау
Серуенге дайындық	Кінін: кім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)		Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.

Тәрбиелену - Ғылым беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта
№5 «Көбелек» ортаңғы тобы

Тексерілді: Диева

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топша кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті рөлдік ойындар. «Үлдер дүкені». Коммуникативтік	Суретті кітапшаларды бояу, гүлі құрастыру мазайка және т.б	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» Танымдық дағдылар	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. Шығармашылық дағдылар	«Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық дағдылар

<p>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дағдылар</p>	<p>Шығармашылық дағдылар</p>			
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар көшені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру; 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, зағтар мен ою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. Жапсыру</p>				
<p>Бітім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қазак тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>

	<p>Сағт-дәстүр дегеніміз- белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрация</i> үй <i>материалдар</i> мен жұмыс.</p> <p>Суреттерге назар аудару.</p>	<p>-Бір тамаша әңгіме тыңдағындары не келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету.</p> <p>Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады.</p> <p>Айлар, жылда</p>	<p>қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>Атым – қазақ, текті бағыр ұланбыз, Қадірпейміз қазағымның мұрасын.</p> <p>Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Кел танысайық ойыны</p> <p>Кез- келген тұрмыстық</p>	<p>Бағалар, (суретке назар аударып) ал осы сағт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жана сағт - дәстүрмен танысамыз.</p> <p>Тосын сөт: Қонаққа әже келеді.</p> <p>Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.</p> <p>Тәрбиеші: — Бағаларым ,келіндер мына бесіктің жанына отырындар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге</p>	<p>- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан бағаларға мына оюлар сыйға беріліп отырды. Алдын ала педагог дайындаған «Боталғоз», «Қошқармүйіз», «Күс канаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген ар балага беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>-Мына суретте жаналап туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «Бесікке бөлеу» дәстүрі. Суретте н тағы нені байқауға болады?</p> <p>Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендер дін аналарын ұйықтатар алдында қандай бесік жырын</p>	<p>р өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап</p>	<p>зағтардың (асхана) аспаптары, музыкалық аспаптар немесе кінәдер) нобайын орындап, таныстыру. Қор шаған ортамен танысу</p> <p>Топтастыр ойы</p> <p>Біреу және көп зағтарды ажырату, зағтардың кеністікте орналасу ретін анықтау. Матема тика негіздері</p> <p>Анимациялық ойын ұлттық</p>	<p>Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсін. Сендер мұжият қарап отырындар. Барін де осы бесікте жатып, өскенсіндер. Әже: Ен алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылғатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сірінкемен аластаймын. (Бесікті аластайды) «Алас-алас, пәледен</p>	<p>арқылғы «ен зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсындар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн тенеледі, мерекеде алаңдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер алаңдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебелі, наурыз көже пісіреді, қарт аталар бағаларын берелі, өлең айтып, би</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша казак халқы жана жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеле әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Казактын салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат</p>	<p>отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын. -Елің қалай аталады? -Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз еліңнің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойланып атаға өз сөмкесін</p>	<p>Ылыстар Ұлттық ылыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту Дәстүрден тыс сурет салу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. Дене шынықтыру</p>	<p>алас, Иесі келеді, пәледен қаш! Алас-алас, пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар ,қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы бағанның кіші дәреті түбекке құйылып, бағанның денесі былғанбай таза болады. Қоршаған ортамен танысу, көркем</p>	<p>билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Ханталапай» Тәрбиеші: Мен сендерге ойыңның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сака). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>кою, бесікке салу, қыркынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударындар! «Бесікке бәлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бес ікті алып шығалы. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады:</p> <p>-Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып</p>	<p>Усыналы.</p> <p>-Міне қараныз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім. - Балалар қарандаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.</p> <p>Бұл не? -Қоржын -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық -Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз бардығымыз</p>	<p>Әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сол асылқармен бірге ханлы алған бала жетімпаз болады. Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды. Математика негіздері</p> <p>Бүгінгі ел ішінде, Дастүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. Көркем әдебиет</p>
--	---	---	--	---

	<p>жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан, кен екі, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. «Бесікке бөлеу»- кішкентай бала үшін өте манызды. Балаң ын сымбатты, дене сі түзу болып өсуі үшін ата- бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.</p>	<p>жігітке Өз Отаның, сағт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік Дидактикалы к ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топка бөлінеді: 1-топ – «40 - шығару» сағт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ –</p>			
--	--	--	--	--	--




	<p>-Кеселі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тай- тайлап жүре бастады.Еңлі көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,пыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазак халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,</p>	<p>«Тұсау кесу». Тәрбиесі: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер</p> <p>Қоршаған ортамен танысу,көрк ем әлебинет,сөйл еуді дамыту</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жанаты кішентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы:</p>				
--	---	--	--	--	--

	АЛ ЯК ТІЛЕК, АҚ ТІЛЕК Атқа тоқым салы билек. Атқа жақсы шаба бил, Өнеге, өнер таба бил, Аймағына жаға бил. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата берелі. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеу ді дамыту				
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кінділерінің дұрыс кіндігін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №5 Көктемдегі аспанды бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары	Серуен №6 Көктемдегі табиғатты бақылау.	Серуен №7 Ағашты бақылау. -Ағаш қайда өседі?	Серуен №8 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы	Серуен №7 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар

	<p>Табиғат құбылыстарының сұрып білуге деген қызығушылықтары</p> <p>арттыру. Сұрақтар: Қыста қандай құбылыстарды байқалдыңдар? Аспанда сұр бұлт пайда болған соң, артынан не болады? Қойың: «Аншы мен қоян»</p> <p>Мақсаты: нақсанға зағты дақтырып тарту, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Енбек: әр түрлі ылдасқа мұздар қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру. (80 см-ден кем емес)</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса, жаз жаныбарлы болады.</p>	<p>Мақсаты: Айналалдағы табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Қар кетіп, қыр көгерді, Құс қықуы көбейді. Жерге дикан дән сеуіп, Қорадан жас төл ерді.</p> <p>(Көктем) Қойын: «Күн, су, ауа»</p> <p>Мақсаты: табиғаттың құбылыстарын ажырату.</p> <p>Енбек: бір-</p>	<p>-Ағаш қандай? - Қыста ағаштардың жапырақтары қандай болады? - Ағаш неге құламайды? - Тамыр не үшін керек? Жұмбақ: Тошырақтан нәр алып, Тамырлары тараып, Өсіп шықты еккенім. Керіктенгі мекенім. (Ағаш) Қ/О: «Әткеншек».</p> <p>Мақсаты: ағашқыды асықтай, сонан соң тез айналып жүтіру.</p> <p>Д/О: «Нысананы көзге»</p> <p>Енбек: Үлеседегі уақ тастарды жөнәу. Енбек дағдыларын</p>	<p>Түсініктерін бекіту. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғалды? Желдің ізін көруге болады ма? Қимылды ойын: «Орманды ақ тінділер»</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру.</p> <p>Жорамал: Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарында отырса-күн желді болады.</p>	<p>Туралы түсініктерін кенейту. құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Қарға ұшар қарқылдап, Торғай ұшар шырылдап, Көгершін ұшар гүлсіп, Қарлығаш шықшыпқайды</p> <p>ҚО: «Кішкене құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Аяқ-көз бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p>Енбек: Ауланы жапырақтардан тазарту. Бағаларды тәрбиешіге көмек көрсетуге</p>
--	---	--	---	--	---

	Дербес ойындар өз еріктерімен ойындар	біріне келергі жасамай, жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Бір орында және қиынды үстінде оңға, солға бұрылу. Дербес ойындар: Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балла түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Дербес ойындар: Өз еріктерімен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судымай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тигеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
<p>Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілуге, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру; аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға аркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="290 571 598 840">Шығармашылық к дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар</td> <td data-bbox="290 840 598 1086">Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәст үрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: -</td> <td data-bbox="290 1086 598 1400">Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны ашекелейміз. Мүсі</td> <td data-bbox="290 1400 598 1736">Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеністе орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. Математик</td> <td data-bbox="290 1736 598 2060">  Кайнар оюын ермексиздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсі </td> </tr> </table>	Шығармашылық к дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәст үрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: -	Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны ашекелейміз. Мүсі	Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеністе орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. Математик	 Кайнар оюын ермексиздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсі
Шығармашылық к дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәст үрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: -	Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны ашекелейміз. Мүсі	Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеністе орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. Математик	 Кайнар оюын ермексиздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсі		

әрекеттер)	<p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері</p>	<p>леген, су, қайшы, қасық...</p> <p>Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшы ны</p> <p>ермексөзден жасау, қасық ын суретін салуды, леген ыдысқа ою жабыстыру.</p> <p>Сурет салуды, жапсы ру, мүсіндеу.</p>	<p>иәу әрекеті</p> <p>Домбыра ойыны</p> <p>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жанс ыру әрекеті</p>	<p>қа негіздері</p> <p>Бесіктің суретін бояу, ермексөзден бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою</p> <p>жабыстыру. Сурет салуды, құрастыру, жа псыру, мүсіндеу</p>	<p>иәу, жапсыру</p> <p>Оюдың суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Пазл құрау оюдан</p>
-------------------	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Салт-дәстүрлер жайлы сұрау	Кізі үй туралы баяндап назл қырату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Бесік туралы сұрау
Серуенге дайындық	Кініу: кінм кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланын бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Үйде баланын өзі кініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланын бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің ішкі динамикасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 аяты, №5 «Көбіселесу» топ

Шекерімі Ғишәлі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды бақылау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, қарсы алу				Бағалай сені бүгін көңілі күн күтін тұр деп топқа кіргізу
Ата-ана-аппармен әңгімелесу, көрсету	Бағалардың көңіл-күйі, дегену шығы жайлы әңгімелесу.				Бағалабақшадан кейінгі бағаның отін-оті қалай ұстағайыңы жайлы әңгімелесу
Бағалардың дәрбес әрекеті/бағу қимылы	Көңем туралы тақтақтар жаттау				Тіл ұстарту. «Ыс - ис - ыс, келін жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауап жаттар ақша қар»
ойындар, Астелуесті ойындары, бейнесу әрекеті, кигант арқау және тағы	Көркем әлебиет коммуникативтік дағдылар				
басқарықтар)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғалас	Тақпақ шыр мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын танығыта аудару, тамақтарын реттілігімен тағуының шүтуге, нанның қыққымын жерге тақтамауға үйрету.				
Уымдастырдыла аяныс-әрекетке дайындық	отіне тікелей жақын кешістік бағаларын анықтау, заттарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру, отінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағалары және атау. Танымдық дағдылар				

Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша				Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұхият тыңдап жақсы жауап берсе сол топқа осындай фишка берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз.Келістік пе?Жарайсындар,- Еңеше, балалар, нан біздің дастарқаньмызға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. Коршаған ортамен танысу</p> <p>- Балалар, айтқындаршы күнделікті біздің дастарқаньмызда қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p>1-тансырма суретпен</p>				<p>Мнемокесте</p> <p>Нан қокымын шапандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар! Көркем әлебиет Нан–қасиет, нан–береке, нан–жерге дегендей,сендер нанды қадірлеп, кастерлей білуіңіз керек. Диктаншылардың мандай терін бағалай білгейік.</p> <p>Коршаған ортамен танысу 3 –тансырма. Топпен жұмыс</p> <p>1-ші топ Көленкесінен тауып сәйкестендірсей. 2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады. 3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады.Шығармашылық дағдылар</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жұмыс. Әңгімеге</p> <p>-Аялмен трактормен жерді жырталды, дикашдар ол жерге быдайдың тұжымын тастайды, отырады. Күзді е астықты қомбайндармен орады және үстерінен бастырады. Быдайды дүірменге апарып тапсырады. Аппақ болып үн дайындалады. Қап – қаптармен үнді наубайханаға тасиды. Онда үн иленіп, нан пісіріледі. Нан таянның қоліктермен дайын нандарды дүкендерге ақсінелді. Нан дастарқанға желітшіне қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі! Қоркөм әдебиет. Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Серуен сөйлемдік</p>	<p>Күйің: Серуенге шығу, баппарды біртіндеп кіндіру, кінмелерінің дүрсе кінбүні қиыныюу, қатпармен жүруге дән дайындау.</p>				

Серуен	Карточка №5	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №6	Карточка №7
Серуеннен оралу	Топка орылу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асылқпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуды тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделіктігі	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тынықтау жаттығуларын жасату. Ригалық дәйіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға арқет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы	Есік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан пысырып сатамын. Осы топтың балалары топтың бәрін үйренгісі ақылды Бәрін үйренгісі				Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар айтқандаршы дастархан жайғанда бірінші не әжеліп қоямыз. Балалар

	«Ойлан тап» элісі Балаларга токаш пен бөлкө нан суреттин көрсөтүп, артык, кем белгилерин кою аркылы аныктайды. Математика а негиздери					
Балалар мен жеке жүрүмүс	Аралбелкө Нан туралы накыл сөздөргө үйрөтү					Балалардан Нан дастарханга калай келетини жайлы сурау
Серуенге дайындык	Кийнү: кини кино ережесин сактауга үйрөтү,серуенге арналган куралдарды дайындау,өзине-өзі кызмет ету дагылыдары					
Серуен	Картогөка №1					Картогөка №8
Балалардын үйгө кайтуу	Ата аналарга кенес «Бүтүн балабакшалада неңдеи кыздыктар болды». Өз баласын эңгимега тартуу					Балалардын еркин ойындалары. Өз беттеринше ойындалар ұйымдастыра билу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта №5 «Көбелек» топ

Гүлжасариді: Риде

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы аңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын жайлы аңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы аңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы аңгіме	Баланың дежальс күні немен айналысатынын жайлы аңгіме
Бағалардың дәрбес әрекеті(бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диал ойын. Бастапқыдан түсініп шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде аңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Диал ойын. «Орындықтардағы жинастар» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып берелі Коммуникативтік дағдылар	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгісаяттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғылас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын реттілігімен тауқысип ішуге, нанның қықылды жерге тастамауға үйрену. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру; жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру Сюжеттік мүсіндеу. Шығармашылық дағдылар</p>					
<p>Білім беру ұйымның естесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, бағалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, аялын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	
<p>Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алыпты. Суретті қалпына келтіруге көмектесесіңдер ме?</p>	<p>Жақсы-жаман ойыны 1) Көшет отырғыз. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға</p>	<p>Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. Құрастыру Пішіндерден тұл жасау, салыстыру. Математика</p>	<p>Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б. Қоршаған ортамен</p>	<p>Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. Топ: «Құм су» орталығы (құлмен көлем бейнесін салу Сурет салу)</p>		

		<p>-Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>			
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кіндіріу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен 2</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы</p> <p>адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын Ойын: «Ханталапай» Тәрбие ші: Мен сендерге ойының шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала</p>	<p>Серуен 11</p> <p>Ағашты бақылау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрларын астынан кінкентай жолырау өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>Қимылды ойын «Тақша таспалақ» Балаларды алғашқыда шашпандыққа дәстүрлерді білді</p>	<p>Серуен 26</p> <p>Алаңқайдың қай жерлері тез көбетіні жөнінде балаларға түсінік беру: көре білу.</p> <p>Қимылды ойын Айгөлек</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашпандыққа дамыту.</p> <p>Қимыл эрекетін дамыту, бірлескен ойынан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Дыдактикалық ойындар.</p>	<p>Серуен 14</p> <p>Өсімдіктерді бақылау</p> <p>Балалармен жолға өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн қызға бастады, қар еріді, моншақ жасылды, көк шөп өсті, ағни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты балаларды шашпандыққа тез жүздіруге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау дағдыландыру. Өтіндік іс-әрекет Балаларға өз</p>	<p>Серуен 4</p> <p>Қустардың ұшым келуін бақылау</p> <p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшым келетін құсмың-ұзақ екеніне көңіл аударту: Қустардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты балаларды шашпандыққа тез жүздіруге үйрету.</p>

	<p>ші барлығын шатастырып алыпты. Суретті қалпына келтіруге көмектесесіздер ме?</p> <p>Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды? Құрастыру</p> <p>арекеті Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылталардан су ағалы бұршік жарып, жер Жанбыр жауып, күн күркірейді.</p> <p>Малдар төлдейді. Құстар қалы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Қоршаған ортамен танысу Көңілді көктем ойыны. Құстар ұшып келеді. Ағаштар..... Бұршік жаралды. Жер..... Көктейді. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>отырттызу.</p> <p>2) Ағаштарды сындыру.</p> <p>3) Құстарға жем шашу.</p> <p>4) Құстың ұясын бұзу.</p> <p>5) Ағаштарға су құю.</p> <p>6) Үлдіерлі жүзу.</p> <p>7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды)</p> <p>Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>атау. Құрастыру</p> <p>Пшіндерден гүл жасау, салыстыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жанбыр төгілді.</p> <p>Мәңгір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Көркем әдебиет</p> <p>Кане көктем айларын атаңдаршы?</p> <p>-Наурыз. Сәуір. Мамыр.</p> <p>-Қазір көктем мезгілінің қай айы?</p> <p>-Наурыз айы.</p> <p>-Наурыз айында қандай мерекелерді тойлайды?</p>	<p>карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Іші топ құрастырады.</p> <p>2ші топ жабыстырады.</p> <p>3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.</p> <p>Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу</p> <p>Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз Көркем әдебиет Суретке мақсат қарау ар түрлі кеністе орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. Математика негіздері</p>	<p>ын.</p> <p>1-топ: «Құм су» орталығы (құламен көктем бесігін салу) Сурет салу</p> <p>2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы (балқидар ертегіні айтты) Көркем әдебиет</p> <p>3-топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>4-топ: «Әдебиет» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру) Сөйлеуді дамыту</p> <p>Гүл</p> <p>отырттызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	--	---	---	---	---

	жөнүмөз болды. Асыктык кеністікте орналашуун аныктайды. Еңбек аракетӨзіндік іс-аракет	үдү Бекітүү. Еңбек іс-аракети Өзіндік іс-аракет		Бөлмө менен ойын маңыраыбын тарадууды үйрөтүү.	Ойында достук көмөккө келүү үйрөтүү. Еңбек іс-аракети Аздадагы кураган шөптө жшнөү өзгөрістөрдү көрө билүү үйрөтүү.
Серуеннен орагу	Топка орагу кезінде катарга түрдү дагыландыруу. Асыктай бір-бірін итермей жүрдү үйрөтүү. Топта кнөтін аяк кнөмдөрн өз бетнше ауыстырып, кинон үйрөтүү. (дербес ойн аракеті).				
Түскі ас	Сабымен колдарын сабындап, кнөмдөрн суламай жууу. Өзнн жеке сүлгсн тани билүү үйрөтүү. Сүлгн дүркө колданууды дамытуу, орнына іліп коуун калыптастыруу. (мәдени-гигиеналык дагылаар, өзнө-өзі кызмет өтүү, өнбек аракеті)				
Күнчлгтү үйкы	Кнөм түймөлөрн, сырмаларын өздгнше атыуды калыптастыруу. Кнөмдөрн ұкалты орындыкка іліп (немөсө арнайы серетс) коюуды үйрөтүү. Өз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтүү. (өзнө-өзі кызмет өтүү дагылаары, ірі және ұсақ моториканы дамытуу)				
Біртіндеп үйкызан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керлүү, тыныстау жаттыгуларын жасатуу. Ривалык әліс бойынша сауыктыруу (дене жаттыгулар мен белсенділігі)Кнөмдөрн реттлікпен өздгннен кнөну. (өзнө-өзі кызмет өтүү дагылаары, ірі және ұсақ моториканы дамытуу)				
Бесін ас	Таза және ұкалты тамактануу. Тамактануу мәленетн калыптастыруу. Асты тауысып жеуге үйрөтүү. (мәдени-гигиеналык дагылаар, өзнө-өзі кызмет өтүү, өнбек аракеті)				

<p>Балалардың дәрбес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топ-топ-топ-топ басыйық, бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, Математика негіздері</p>	<p>Әр тонка түсінідіру алдырына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштын бейнесін жанысырмалату. 2 топ: Күстын суретін бояу</p>	<p>Домбыра ойыны Домбыранын қандай аспап екенін айту және жайыстыру. Жанысыру әрекеті</p>	<p>Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Катты-қатты жел соқты: гу-г билеп кетті қалтырап: пах-пах. Қазак тілі</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әппинадан Салт-дәстүрлер жайлы сұрау</p>	<p>Русландан Көктемгі мерекелер туралы сұрау.</p>	<p>Мұслимге Киіз үй туралы баянлап пазл құрату</p>	<p>Мейіражанта санамақ үйрету.</p>	<p>Ертегі кейіпкерлері жайлы Исламнан сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіпінү: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланын бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланын бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланын киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Қимылдарды орындауда бағалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбағар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
Сөйлеулі дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
Көркем әдебиет	Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру
Қазақ тілі	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика	Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
Құрастыру	қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
Сурет салу	салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақтағы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды.
Мүсіндеу	үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)

Сәуір

Жансыруу	кагаздын мүмкүндүктөрү тууралы түсүнүктөрдү жетилдирүү: жырттылады, мыжылады, оңай мыжылады.
Музыка	музыкалык жана шулы ойыншыктардын, бадаларга арналган аспаптардын дыбысталууну ажыратуу кабинеттерин шыңдау

Тексерілді
№ 6 «Эрмек Собежойын» ЖШС МККК
паскерт *Р. А. Ресми Г*

Бекітілді
№ 6 «Эрмек Собежойын» ЖШС МККК
инженері *Кенесбаева Г. А.*



№ 5 Көбелек ортаңғы тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
вариативтік компонент : «Ертегілер елінде»

Тәрбиеші: Жамашева Роза
Кенесбаева Жаңылай

әрекеттер)	дағдылар	тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды			
Танертенгі жаттығу	Сауір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танымасу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлеммен сипаттапайтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сен бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды бағалап бір-бірден шығып,</p>	<p>Түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салды, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтары мен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі - хош иісті, өте</p>	<p>Бағалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн несіне, мерекеле аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда) Далада, бөлмеде, аянда, орманда. Дұрыс бағалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жок! - Бағалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді</p>	<p>Бағалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру - Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айттып, оларды бір - бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу, табиғатты аялауға, сүюге</p>
--	--	--	---	---

	<p>сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілік пен қарап, еркелетіп тұру қажет. Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз.</p>	<p>алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып , оның ішіндегі с уретін атап әңгі мелейді. баулу;</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>незік, күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? сур етпен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын Түрлі-түсті гүлдер. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>тамыр ұстап тұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтты береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысын а тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет</p> <p>Бақбақ гүлін сары және жасыл қағаздан</p>	<p>тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет</p> <p>Гүл отырғызу үшін ен әуелі бізге ылдыс қажет. Ылдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ылдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Копсытамыз. Тәрбиеші Гүлге су құйып, топырақтың копсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)Қор шаған ортамен танысу,сөйле уді дамыту,зертт еу іс-әрекеті Гүлдер туралы суреттер, Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру</p>				<p>Тамыры дем алып тұру үшін топырақтың копсытамыз. Балалар Гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Зерттеу іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	---

	<p>Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады. Олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі. Сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырақтың</p>			<p>жасау, қандай пішіні келісетінін айту. Математика негіздері. Баябақ гүлін құрастырып жабыстыру. Құрастыру.</p>	<p>топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызға арналған топырақты саламыз. Солан сон топырақ ортасынан құлықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табығат бұрышына қоямыз. Бағалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек.— Гүлдерді бөлме температурасында ай сумен суару керек. Гүлдердің</p>
--	--	--	--	---	--

	.Көркем әлебиет				
Серуенге дайындық	Кийнү: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Карточка №1</p> <p>Ауа райына бақылау.</p> <p>Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жазғастыру.</p> <p>Бағалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша</p>	<p>Карточка №5</p> <p>Бұлтқа бақылау</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталап бас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабьлдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кімтер»</p> <p>Көңістікті бағдарлап жьылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кім кінде деп сұрайды.</p> <p>Бағалар жасап</p>	<p>Карточка №11</p> <p>Ағашты бақылау.</p> <p>Бағалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау</p> <p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтан секіре білуді бекіту. (кінде-кім аз секірсе</p>	<p>Карточка №14</p> <p>Шөпті бақылау</p> <p>Бағалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау..</p> <p>Қимылды ойын «Айгөлек»</p> <p>. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті ауладағы құраған шөпті жинау</p> <p>Жолдасарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Тансырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Бағаларды</p>	<p>Карточка №4</p> <p>Құстардың ұшын келуін бақылау</p> <p>Бағалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Арухан тартыс»</p>

	<p>Ұзындыққа секіруді жағасмыру (лақтар атаңда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, атаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шашаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-арекеті</p>	<p>бөріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-арекеті Ауладағы құқықтарды тазалау.</p>	<p>сол жеңіл таза ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Еңбек іс-арекеті Дидактикалық ойын. Тажірибе мен саралтама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-арекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын даныту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-арекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>Мақсаты Балаларды шашаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-арекеті Ауладағы құраған шөпті жинау өзгерістерді көре білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын</p>				

Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындып, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыт</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - танертен, күндіз, кеш, түнМатемати ка негіздері</p>	<p>Дидактикалық әне дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын «Шаптараз» Мақсаты бағаларды ұйымшылдыққа , белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Вариатвтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>бөлме есімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру фикус гүлінің суретін бояу.Сурет салу</p>

	акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дастүрлі ең тыс сурет салу	қорды байыту	Сөйлеуді дамыту				
Балалармен жеке жұмыс	Әминадан Көктем мезгілі жайлы сұрау	Мұслимге Жанылтапаш айтқызу	АйгеріненТәулік бөліктерін сұрау	Мейіжан мен Ерханнан бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Исламханға суретке қарап сөйлем құрату		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүтін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Кимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшан болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
 № 5 «Көбелек» ортаның тобы
 Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Әдіскер: Реева

R. R.

Күн тәртібі	Дүйсөмі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Түрлі - түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отырғанын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасын жайлы әңгіме	Баланың эмпатиясымен қарсы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немесе айналысатынын жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диал ойын. Баспалақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Диал ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береші Коммуникативтік дағдылар	Диал ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгі жағатыну	Сәуір айына арналған танертенгі жағатынулар кешені (Жалпы дамытушы жағатынулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғылас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқылды жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жағатынуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;				

<p>дайындау</p>	<p>«... баулаушылар жетін, бірақ ашырғанын біл, есту қыбыстың дамуына ықпал ету; Сүлейменнің аңғаруымен бірге дау дағдысын қалыптасқызыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі 2- бағыттың бағамдылығы Ғылым іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда бабалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту;</p>	<p>Музыка Аспаптан сүйенген үлгіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге айтуды, әдіс-біріге бастан бірге аяқтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Арбау, анатомиялық, неосинелтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Музыка Музыкамен жүрмеңіз үгірдір, еңбектендіріңізді у, ішпен бер бойымен бірін іртпіннен бір жүрмеңіз е шапшырап жүргіз уірету. Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда бабалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>
<p>Балалар аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылту береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтқамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа</p>	<p>- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.- ер, - ер, - ер Біз болмақ ғарышкер. 2.- та, - та, - та Біз ұлттық Айға. Көркем әдебиет Ай аспан денесі</p>	<p>Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шапалды Күннің қайда тұратынын, оның неге ұжасайтынын айтшы. Алақандардың терезесінің қасына апаралды. Бірақ ол жылдағыдай</p>	<p>- Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн,</p>	<p>Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Сяйд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандымыз, енді ән шығарайық. Ән: «Мен ғарышкер болмын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай</p>	


<p>Әлемдік тұлғаны тарыхкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде Рюсток ығарышы кәсісімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Солан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. Қоршамен танысу <i>Тарихші: Балағар, ға рышқа ұшу үшін қандай қаяқ керек? Балағар: Зымыран Тарихші: Дұрыс айтасыңдар. «Зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымдарандар осы қалада орналасқан дұрыс айлағынан ұшады. Балағар сендер қалай</i></p>	<p>набындыдай түнде таппа шығалды. Қоршамен танысу Айдың түсі қандай? Түнде аспан қандай түске өңелі? Жарайсыңдар балағар, сенді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлемді дамыту, сурет салу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тан ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің</p>	<p>есте арыласың. Түн мен күн жарқырап шығатын тұрған күндің ұдайысың суреттерін салыстарды. Күлімдеген күнге жылуды мен жарық берелі. Ол бізді жылды әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікіші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқан болар еді. Тіршілік несінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылуды сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! Қоршаған ортамен танысу Күннің көзіне</p>	<p>ағартып, ай бардыны қайда орналаасқан? Балағар: Аспан әлемінде. Түнгі аспанның суретін, сикірдің сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жылды деген не? Олар неге ұқсайды? Балағардың жауабы: Дұрыс балағар, біз жылдыларға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Кешіріңкіді бағамыз. Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз. Күстай қанат қағамыз! Кешіріңкіді бағамыз. Жұлдыздай болып жанамыз. Көркем әлебиет Күммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу балаларды</p>	<p>көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспанның жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Қоршаған ортамен танысу, ауызша, сөйлеу сүлі дамыту түнгі аспан денелерін бейнелеу. Жансыру Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеороидтер (суреттер көрсетілді). Ал ғарышқа кімдер ұшды? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа жерттесуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол</p>
--	--	---	--	--

<p>Тәрбиеші: Ма шығалы, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ белалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетілген)</p> <p>-Балалар</p>	<p>сқақтар отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Мүсіндеудің танып тәсілдерін пайдалана отырып, сөзбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>жаппай, кел келтіруге бола ма? Төксеңің көруге шақырады.</p> <p>«Күні шұғыласы» ойынын ұйымдастырады</p> <p>Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.</p> <p>Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</p> <p>Тілді жаттықтыру.</p> <p>У-у-у-у су Ел-ел-ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет</p>	<p>геометриялық пішіндерді (доп, кесік, тортбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тоқтар ұшты ғарышқа</p> <p>Тағат болды ғарышта</p> <p>Тақалдырлы қазғым</p> <p>Тағы ұпса ғой Марсқа.</p> <p>Көркем әдебиет тәулiк бөлiктерiн тану және атау - танырған, күндiз, кеш, түн</p> <p>Математика негiздерi</p>
--	--	---	---	--

	<p>ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамактанды, не жейді, от жағып пісіре ме? (балалардың жауабы)</p> <p>Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдепті арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, сізген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солдай әкелінеді, соны сығып жейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көкке ұшамын, ұшқыш боғар баламын, Сонғыла ерем, ер ғарышкер ағамын, Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қияну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Төрүсү	Аспаптар үйрөтүү	Учурду өздөштүрүү	Жеңил бөлүктүү	Бүтүттөрү бөлүктүү	Тастарды бөлүктүү
	<p>-Аспанды бөлүктүү болса, ачуу-райы кандай? -Түпкү аспанда не көрдүңөр? К/О: «Күн мен жанбыр».</p> <p>Максаты: Табият кубулыштарын сезине билуге үйрөтүү.</p> <p>Енбек: Улескелеті коомдарды тазалау. Енбек даярдыларын калыптастыруу.</p> <p>Жеке жумак: 2-3 балана түстөрдү ажырата билуге үйрөтүү.</p> <p>Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далага алып шыккан ойыншыктармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауга тарбиелелу</p>	<p>Бакалуу Максаты: коктөм куштары жайлы билимдерін бекітүү.</p> <p>Куштарга деген кыжорлыкка тарбиелелу.</p> <p>Бакалуу барысы Көркөм сөз «Ұя» К.Баянбаев Ұя жасап тактайдан, Тапта апарып байлашым.</p> <p>Жыл күүсүнүн шаттанган, Күттім кашпан сайрауын. Сол уяны тагдалгы, Караторгай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы патер экен деп. Балаларга</p>	<p>Максаты: - жел турды түсініктерін бекітүү; - жел түрлерін есте сактау. Бакалуу барысы</p> <p>Тарбиеші балаларга жумбак жасырды: Агаштарды шайкалды, Көзгө көрінбөйді. Шарлаганда сай- сайды, Бір сөт ерінбөйді. (жел)</p> <p>Тарбиеші балаларга айналаны бакалууға, агаш бутактары калай шайкалып турганын байкауга ұсынады. Сурактар козды:</p> <p>Желдің кандай түрлөрү болды? Жел неге согалды? Атмосферда ауа артурулі кызды: жылы ауа жеңил болды, сондыктан жоғары көтеріледі, ал, суык ауа ауыр болды, ол төмөн</p>	<p>Бүтүттөрү бөлүктүү Максаты: элесиді жалпы түсінудүн негізі ретинде жер мен аспанды бірүтас деп ұтылууды калыптастырууды жалгастыруу</p> <p>Бакалуу барысы Көркөм сөз «Бүлт» Ә. Азылбексұлы Бүлтүн кайда тұрагы, Биле алмалым муну эні. Билерім көк аспанның Бүлт көшпөлі булагы. Тарбиеші балаларга сурак береди.</p> <p>Аспанды карандар, не көрөп түрсүңдөр? Бүтүнтү бүлттар кандай? Калай ойлайсыңдар, бүтүн кар немесе жанбыр жауды ма? Бүлт кай багытка жүзүп баралы? Енбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңдыдагы сыртынак куралысынын орнын тазалануға көмөктөсү</p> <p>Максаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалган жұмыстан рахат алуды үйрөтүү.</p>	<p>Тастарды бөлүктүү Максаты: тастардын артурулілгімен және олардын касиеттеримен таныстыруу.</p> <p>Бакалуу барысы Балабакша аулалыдагы ойын алаңындагы бір агаштын түбіне артурулі тастар салынган кашпыхты тыгу. Кашпых тыгыттан агашты суреттеп айту.</p> <p>Кашпых тасылганнан кейін балалармен эңгеме өткізүү.</p> <p>Тастар артурулі болалды. Оларды жай тас деп айтуга болмайды, себебі ар тастын өз ерекшелігі болалды. Кейбір тастар багыты, ал жай тастардын да пайдасы өтө көп.</p> <p>Сурактар: Тастардын кандай түрлерін билесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланалды?</p>

<p>Құндық</p>	<p>арфиялы сүзгісіз мөлдір үйрек. Оз жерік сүркілді сүркілді үйрек. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біріндеп Ұйқыданов ту, сауықтырушаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймегерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ұжымды тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>«Жұлдызды ақпандық» ойындары, бейнеселеу әрекеті, таптарқарау және тағы басқарарекеттер)</p>	<p>Мәліматтар жасау, Мүсінделу</p>  <p>геометриялық пішіндерден зымдранның бейнесін жабьстыру, пішіндерді ақырату, Математика негіздері, жапсыру Конструктордан зымдран құрастыру. Құрастыру Зымдранның суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>«Жұлдызды аспанды әлемі» Ойын шарты: Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субьекты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Күнінің суретін құрап жабьстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - танерген, күндіз, кеш, түн</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу</p>	<p>жұлдызға кинильяларды жабьстыру, ермексазла н жұлдыз жасау. Жапсыру, мүсінделу</p>	<p>Ғарышкер білісіндер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.</p> <p>Әуен арқылы жаттығу жасау. Дене шынықтыру</p> <p>Табиги (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қапшақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар</p>
---	---	---	--	---	--

	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	Үйрену	Дәстүрлерді қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
Қаржы сипаттамасы	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену, суретке арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену
Серуен	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену	Қызыл кілем кино суретінің сақтауға үйрену
Бағалардың үйге қайтуы	Баға тілінің дамуы жайлы әңгіме	Бағаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баға десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру».	Бағаның қандай дағдыларды меніңге алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жылғы 4 апта

14.04.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
17.04.2023ж	18.04.2023ж	19.04.2023ж	20.04.2023ж	21.04.2023ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.	Сикырлы сөздермен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Балаларды жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?»сурет терді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Таны мдық дағдылар	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін бір-біріне көмектесуге арқашан азір болуға тәрбиелеу. Әлеу меттік дағды	«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу. Құрасты ру	Суретпен жұмыс:«Орманда» сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пағдар, мозаика және т.б.Еркін ойындар

Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі	Балалар біз бүгін су асты әлемімен және	Балықтар өкпе арқылды емес, желбезек	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр	Дельфин жайлы әңгіме	Қоршаған

	<p>жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сүммен шаямыз ғой, солай емес пе?Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік білгендер, Судан ырыс күткен жер,Суды лайлап түкірме!Деп үйретер үлкендер Көркем әдебиет Пазл құрастыру. Құрастыру</p>	<p>оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете оты Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөйлеуді дамыту</p>	<p>арқылы тыныс, дем алады.Желбезке арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді..Қоршаған ортамен танысу Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі</p>	<p>екен.Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол киг.Ол тегіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойынның ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабақты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады. Қоршаған ортамен танысу кағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай?ол немееен</p>	<p>ортамен танысу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	---	--	--	---

			Күйрыгы онын сиякты Карлыгаштын күйрыгы. Коркем әдебиет	коректенеді? Үлкендігі қандай? Құрастыру, сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Картоотека №1 Ауа райына бақылау. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жасағастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды</p>	<p>Картоотека №5 Бұлтқа бақылау Шығырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталап бас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабьлдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеіістікті бағдарлап жьылдан әрекет жасауға үйрету. Бастаушы</p>	<p>Картоотека №11 Ағашты бақылау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жаньырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу</p>	<p>Картоотека №14 Шөпті бақылау Балалармен жәнға өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.. Қимылды ойын «Айгөлек» .Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті ауладағы құраған шөпті жинау Жолдасстарьмен бірлесіп жүрмыс атқарьып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу.</p>	<p>Картоотека №4 Құстардың ұшын келуді бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды</p>

<p>ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді); жү ргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғ андары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс- арекеті</p>	<p>шеңбер бойымен жүріп, кілт кінде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қоя керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-арекеті Ауладағы қоқыстарды тазағау.</p>	<p>арқалы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кінде- кім аз секірсе сол, жеңімпаз) о йын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Еңбек іс-арекеті Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс- арекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге</p>	<p>Танымға. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-арекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>байланысты көре білуге үйрету. Қиынды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты балаларды шапшаңдыққа, те з жүгіруге үйрету. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-арекеті Ауладағы қураған шөпті жинау өзгерістерді көре білуге үйрету.</p>
---	--	--	--	---

	<i>Үйрету.</i>		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюн үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыт)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығу арқылы сөздік қорды байыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сюжеттік ролді ойын «Шаштараз»</p> <p>Максаты балаларды ұйымшылдыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әминәдан Көктем мезгілі жайлы сұрау</p>	<p>Мұстимге Жанылгпаш айтқызу</p>	<p>Айгерімнен Таулік бөліктерін сұрау</p>	<p>Мейіржан мен Ерханнан бөлме гүлдерін күтуге үйрету</p>	<p>Исламханға суретке қарап сөйлем құрату</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Кініну: кіім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №11</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Балалардың еркін</p>	<p>Кимылды ойын «Жасырынбақ»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта
№5 «Көбелек» ортаңғы тобы

Тексерген:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету»; қабылдау, ес, зейін процесстерін	«Таныс пішіндер доминосы» т еометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық

	Дамыту; ұйымшылдық а тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар	дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сауір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды. үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Қазак тілі Ойыншықтар мен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

<p>Бойынша</p>			<p>заттарды кырастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	
<p>Көктемде бағалар, айнала құлпыра түседі, құстар ан салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киелі. - Ал шептің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады?</p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қорш аған ортамен танысу</p> <p>Беренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессен, бағалар, тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын,</p>	<p>Бағалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сикырды экранның» органы айнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалға</p>	<p>Көбелек-еу, көбелек, Әлемісін керемет! Гүлге келіп қына гой. Әйі де Гүл болса гой. Көркем әдебиет</p> <p>Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар құыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте 	<p>Ұзын құрлық</p> <p>инелік</p> <p>Инелікке тәжілік</p> <p>Дерталетты</p> <p>жағалы</p> <p>Инеліктен</p> <p>үррегіш Көркем әдебиет</p> <p>Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбею жолдарын түсіндіру. Қоршап ан ортамен танысу</p>

	<p>- Ал олардың бәрін бір сөзбен калай атаймыз? Эр жандыкпен жеке таныстыру. Кор шаған ортамен танысу</p> <p>Қонызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика</p>	<p>Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды таппақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көрк ем әдебиет</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке</p>	<p>ры бар ма? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру. - Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы? - Құмырсқалар немен қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жандықтерді білесіңдер? Сөйл еуді дамыту</p> <p>Кіп – кішкентай</p>	<p>незік, гүлмен қоректенеді. Құрастыру, қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>тәулік бөліктерін тану және атау - танертен, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>
--	--	--	--	--	--

	негіздері	қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	құмырсқабейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен бос	Уақытты бағдарлау. таулік бөліктерін тану және атау - танертен, күндіз, кеш, түн	Математика негіздері		
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен	Аспанды бақылау. -Аспан қандай?	Желді бақылау Максаты:	Тастарды бақылау Максаты:	Бұлттарды бақылау Максаты: әлемді жалпы түсінудің	Ұшып келген құстарды бақылау Максаты: көктем		

	<p>-Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай? -Түнгі аспанда не көрдіңдер? К/О: «Күн мен жанды», Мақсаты: Таонгат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Енбек: Үлескедегі коқыстарды тазалау. Енбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға Түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алғып</p>	<p>- жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып</p>	<p>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша алуасындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тытылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал</p>	<p>негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынууды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақылбекұлы Бұлттын қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүтінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүтін қар немесе жанды жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p>	<p>құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» К. Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаптанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай</p>
--	---	---	--	--	--

	шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу	тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғалы? Атмосферада ауа әртүрлі қызалы: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда	жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, гимнарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша	Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және жылдамдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жанылпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?»	құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар тұған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға
--	--	---	--	---	---

	<p>болды. Жылдың күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша</p>	<p>ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. Байге».</p>	<p>Али бұлт ак емес, Ак бұлт ак» «Анау арал кай арал, Кайыңлы арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйлектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмы</p>
--	---	---	---	---

қатты
желдердің
атын ата?
(дауыл,
құйын,
бұрқасын,
боран.)
◆ Әлсіз желді
қалай
атайды? («са
мағ жел» деп
атайды)
◆ Желдің ізін
көруге
болады ма?
Зерттеу
жұмысы
Компас
арқылы
желдің
бағытын
анықтау.
Флюгердің
көмегімен
желдің күшін
анықтау.
Еңбек Гүл
өспіретін

	<p>(клубба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іткермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>		
Түскі ас	<p>Сабанмен қолдарын сабындап, киімдерін суымай жуыту. Ойын және сүттің тағам бөлуін үйрету. Сүттің дұрыс қолданылуы димитту, орнатып ілін қоруды қолдана білету. Таманканы кетіңге орындақта тік өтсеру. Ақсөз дәмді бағумен тасыу. Таманканы дұрыс іну. Қасықта дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызылмен пішініп, сүрекемен сусынға төгіпей ішуді үйрету. (мадени-тәңірлік дағдылар, өмір-ой қалыптестіру, өңбек әрекеті)</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Кіші түбікесерін, сырмаларын өткізіңше ағытуды қолдана білету. Кішілерін ұсынып суық балма ітіп (сөзмен әрекет) қолға үйрету. Ол төсек орындан тұрып жатуды үйрету. (өмір-ой қалыптестіру, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балшырмен талшы ұйықтуды үйін жылы бауу мұндақ таңыту. (Мұндақ) Ол орандиратып отырып қорлау, талықтау жетілтушілерін жасату. Ритмдік және бейбітшілік сабақтару. (ағне жағдайлар мен белсенділігі) Кішілерін реттелікпен өткізіп қолдау. Түбікесерін қолдау, сырмаларын сарту, аяқ киімдерін дұрыс киюін үйрету. Аяқ бауырындай пішіндерін ашытуға әрекет жасауды үйрету. (өмір-ой қалыптестіру, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
Бесін ас	<p>Қосаларын жұу, тұрғыттып сүртуді, сүлдіні өт орындап ілін көмекке үйрету. (мадени-тәңірлік дағдылар) Тағам және ұсақты талықтау. Таманканы мақсатты қолдана білету. Ақсөз тағаммен жасау үйрету. (мадени-тәңірлік дағдылар, өмір-ой қалыптестіру, өңбек әрекеті)</p>		

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын:«Қонақ күтеміз», Мақсаты: Қарым - қатынас мәдениетіне үйрету. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжеті дамыту.</p>	<p>Сауасак жаттығулары :«Доп»,«Шар». Балаларды и тақпақ айта отырып, ұсақ- қол кимылдарын дамыту.</p>	<p>«Қарап ал да, есіңе сақта». Мақсаты: Көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елімі.</p>	<p>Д/о «Тап». Ойын шарты: Балаларға саны бойынша әртүрлі болатын бірдей заттар карточкасы беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бақытжаннан жандіктер туралы сұрау</p>	<p>Мұслиминін тілін жаттықтыру</p>	<p>Адинаға суретпен жұмысжүргізуді үйрету</p>	<p>Марленмен отбасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Русланнан түстерді сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аспанды бақылау</p>	<p>Желді бақылау</p>	<p>Тастарды бақылау</p>	<p>Бқлттарды бақылау</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланын киім киіп үйренуі туралы әңгіме</p>	<p>Үстел үстінде қалай отыратынын,к</p>	<p>Баланын басқа балалармен қарым-қатынасы</p>	<p>Баланын эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланын демалыс күні немен айналысатынын</p>

<p>Айы</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «сапауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</p> <p>қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p> <p>бағалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
<p>Мамыр</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дыңдыларын қалыптастыру</p> <p>ұзындығы, сні, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Ауа-райынның жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнітезбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтау (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құрмен, сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау).</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>құрылыс материалдарынан құрастыру</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазак ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>қамырдан мүсіндеуге қызғытушылық таныту, үйрету</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Сюжеттік жапсыру. Бағаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.</p>
<p>Мұзыка</p>	<p>қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біріне, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату; ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу дағдыларын дамыту</p>

Тексерілді
№ 6 «Оркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскер *Р. М. Ресен Т.*

Бекітілді
№ 6 «Оркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры *Кенесбаева Т. А.*



№ 5 Көбелек ортаңғы тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
вариативтік компонент :«Ертегілер елінде»

Тәрбиеші: Жамашева Роза
Кенесбаева Жаңылай

		Меттік дағды			
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. «Бала бала» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>
	<p>Ғажайып қоржын, ішінен әр түрлі заттарды ағалдырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім,</p>	<p>«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру(Матем атика негіздері)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі</p>	

		ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		жинауға, қауіпсіздік техникасы ерекшелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	бойынша (ұзындығы, ені, бийіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийндіру. киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Карточка №5 Бұлтықа бақылау Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық	Карточка №11 Ағашты бақылау. Балалармен бірге ауладағы ағашты құрау: ағаштың бүрлерінің астынан	Карточка №14 Шөпті бақылау Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті құрау.. Қиынды ойын «Айгөлек» . Ойында достық көмекке келуді үйрету.	Карточка №4 Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ
Серуен					

		<p>қабылдауын дамыту; Қимылды ойын «Кізімтер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету; Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кім кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>кінкештай жатырақ оекіңдері өсіп келе жатқанын бақылау Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алаа жылжу арқылы қос аяқпан секіре білуді бекіту; (кімде-кім аз секірсе сол жеңіліп) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, маң?» Сипаттау бойынша ағашты таба</p>	<p>Еңбек іс-әрекеті Алаадағы құраған шопті жинау Жолдастарымен бірге жұлмыс атқурын, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу. Топсырма. Алаада қыстан кейінгі шыққан шоп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту; қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз белгілерімен ойын тақуырыбын</p>	<p>екеніне көңіл аударту; Қустардың пайдасы туралы білімдерін бекіту; Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету; Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты балаларды шашпандыққа те з жүгіруге үйрету. Ойында достық қолмақке келуді үйрету; Еңбек іс-әрекеті Алаадағы құраған шопті жинау өзгерістерді көре білуге үйрету;</p>
--	--	---	--	--	---

		Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қоқыстарды тазалату.	білуге үйрету. Өзіндік іс- әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын натіжесін бөлісе білуге үйрету.	таңдауды үйрету.	
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнлізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыт)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлігіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге			

		Үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	«Шаштараз» ойын	Мәқсаты балаларды ұйымшылдыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Әминадан Көктем мезгілі жайлы сұрау	Мұслимге Жанылтпаш айтқызу	АйгерімненТәулік бөліктерін сұрау	Мейіржан мен Ерханнан бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Исламханға суретке қарап сөйлем құрату	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека №5	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека№11	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың	Балалардың	Үйде бағамен	Апта бойы		

		<p>еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>арттығын тап ойынның ойнауды ұсыну.</p>	<p>жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру</p>
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Әдіскер: *Дилес Реева Т.*

Күн тәртібі			Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Бағаларды қабылдау			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Бағаларды жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Бағаның басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Бағаның көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржарау және тағы басқа әрекеттер)			«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу. Құрастыру	Суретпен жұмыс:«Орманда» сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.Еркін ойындар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы)				

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
		Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзынды,	Дельфин жайлы әңгіме Қоршаған

			<p>Болатынын білесіндер не, бауырсақтың он және сол жағында кім тұр? Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының манерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының манерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ортамен танысу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен		<p>Карточка №11</p> <p>Ағашты бақылау. Балалармен бірге аудадағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жаяуырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Аға жылыжу арқылы қос аяқтан секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) Ойын барысында</p>	<p>Карточка №14</p> <p>Шөпті бақылау Балалармен жасаң өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.. Қимылды ойын «Айгөлек» .Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті аудадағы қураған шөпті жинау Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Балаларға өз</p> <p>Карточка №4</p> <p>Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты балаларды шапшаңдыққа, те</p>

		<p>ойынды әділ бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету.</p>	<p>3 жүзгіруге үйрету. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау өзгерістерді көре білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>				
<p>Түскі ас</p>		<p>Топқа оралу кезінде қатарта тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>		<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>		<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыт</p>		<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

БҮНІС	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
<p>а. ет үд қы. ылд. ойы. тар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Сюжеттік рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты балаларды ұйымшылдыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>Исламханға суретке қарап сөйлем құрату</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Айгерімнен Таулік бөліктерін сұрау</p>	<p>Мейіржан мен Ерханнан белме гүлдерін күтуге үйрету</p>	<p>Исламханға суретке қарап сөйлем құрату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>			
<p>Серуен</p>		<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшан болуға үйретеді.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта №5 топ «Көбелек»

Тексерілді: *Рис* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындалғы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» т еометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
			Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар

	Танымдық дағдылар	Жаттықтыру. Танымдық дағдылар			
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кағаздан құрастыру. Кағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақанларымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуды. үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу (аккада, поезд, шарбақ, моншақ, сырға кағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылды, онай мыжылды. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

		Ара туралы видео	Сингптан айтып беруге баулу	Кобелек-ву, Кобелек, Әлемісін керемет! Үлге келіп қрна гой, Озін де гүл бола гой.	Ұзын куйрык инелік Инелікке тимсілік Верталетты жасалды Инеліктен Уйреніп
	<p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, күстар ән салды, ааштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер оседі. Күн жылжынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.</p> <p>- Ал шөптің арасында нелер пайда болады?</p> <p>- Гүлдерге нелер қонады?</p> <p>- Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндіктен жеке таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>көрсету, таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бөренені арағар Әрбір үйде ара бар.</p> <p>Ағаш кескен, балалар, Тістеріне қарап ал,</p> <p>Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тонбасын.</p> <p>Балаларды тақтақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің</p>	<p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «снқырлы экранның» орталығы айнелігіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртша лары бар ма?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Құмырсқалар немен</p>	<p>Көбелектер туралы көп нерсе үйренеміз.</p> <p>1. Олар көрмейді және естімейді</p> <p>2. Тек жылды мезгілде ғана тіршілік етеді.</p> <p>3. Олар қуыршақтан пайда болады.</p> <p>4. 4 канаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.</p> <p>5. Қыста ұйықтап жатады.</p>	<p>Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ермексәздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу</p>

	<p>Мынау не? - Жәндіктердің қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Қонызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге</p>	<p>мазмұнын айту мазмұнын жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану</p>	<p>қорықтандыру Қуыршақтар Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру, қоршау ағыл ортамен танысу Бұл қобделек. Баға схема арқылы айтып береді. Балалар бейнегаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұлдыз аяқтарымен қозғалады. Сөйлеуді дамыту»</p>	<p>Дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, тәулік бөліктерін тану және атау - танертен, күндіз, кеш, түн Математика негіздері</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Үйрету Математика негіздері</p>	<p>және атау, пішілдерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, кигармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11 Ағашты бақылау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштын бұрлерінің астынан кішкентай жашырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Қимылды ойын «Ағаштан</p>	<p>Картотека №14 Шөтті бақылау Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөтті қарау.. Қимылды ойын «Айгөлек» . Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-арекеті</p>	<p>Картотека №4 Кустардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін қустын- ұзақ өккеніне көңіл</p>	<p>Картотека №10 Құмырқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің.</p>	<p>Картотека №12 Құмлы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан</p>

	<p>агашка» Апта жылжу аркылы коc даяктап секіре білуді Бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз)ойын барысында ойынды адл бағалаута үйрету. Енбек іс-арекеті</p>	<p>Ауладагы құраган шөпті жинау Жолдастарыммен бірлесіп жұмыс аткарып, ұжымдык снбеске деген кызыгушылыктарын тәрбиелеу. Бағаларды табиғатта болып жаткан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын «Арқан тартыс» Мақсаты бағаларды шапшаңдыққа а, тез жүтіруге үйрету. Ойында достык көмекке келуді үйрету. Енбек іс-арекеті Ауладагы құраган шөпті жинау өзгерістерді көре білуге үйрету.</p>	<p>құмырскалардың қимылдарына аулару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Бағалар, мынау құмырскалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырскалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүтіріп жүреді. Енбекке баулу тапсырмалары: бағаларды учаскелеті орындықтарды қылшақтар аркылы құннан тазалаута шақыру. "Құмырскалар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсын қалай?</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Балалардын бір сапка тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. "Көлшіктен өт" Кимылды жаттығуы (дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу			<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>	То ау
Түскі ас			<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
Күндізгі ұйқы			<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>			<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	
Бесін ас			<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	

Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесөз әрекеті,	Кұрастыру заттардың үлгі бойынша құрастыру.	Ермекездан ара жасау. Мүсіндеу	Шалқан ертегісін рөлге бөлініп бағалармен ойнау.	Сюжеттік рөлі ойын«Шаштараз»М ақсаты бағаларды ұйымшылдыкка, бел сенділіккөтәрбиелеу	Вариатвік компонент «Ертегілер елінде»
Бағалармен жеке жұмыс	Мейіржаннан Жәндіктер туралы сұрау	Мұслиминін Тілін жаттықтыру жанылпаштар айтқызу.	Бакытжанға Суретпен жұмыс жасау.	Исламмен Отбасы жайлы әнгіме	ӘлібекпенТүстер ді сұрау
Серуенге дайындық	Кініу: кіім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Бағалардың үйге қайтуы	Баланын кіім киіп үйренуі туралы әнгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әнгіме	Баланын басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	Баланын эмоционалды көңіл-күйі жайлы әнгіме	Баланын демалыс күні немен айналысатыны жайлы әнгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
№ 5 «Көбелек» ортаңғы тобы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Әдіскер:  **Рева**

19.05.23 ое

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қапай отыратыны, қалай лай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу.Ком	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр»	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы»	Дид ойын
		Орындықтарды жинастыр»	Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	Өздері туралы айтып береді	«Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме
		Өз орындықтары н қою, еңбекке баулу	Коммуникативтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	Әлеуметтік, танымылық дағдылар
		Әлеуметтік			

	мұнкативтік дағдылар	дағдылар			
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппараттарының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сурет бойынша әнгімелей ату дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылы	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді	Дене шынықтыру Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Әрмелеу,	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінінартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ тілі Ойыншықтар мен	Дене шынықтыру Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	ғын дамыту.	бірге бастап, бірге аяқтау.	енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>-Аспан қандай?</p> <p>-Аспан бұлтты болса, ауа-райы қандай?</p> <p>-Түнгі аспанда не көрдіңдер?</p> <p>Қ/О: «Күн мен жанбыр».</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p>	<p>Көліктерді бақылау.</p> <p>Бағабакша айналасында жүрген көліктерді бақылау, олардың түсін, қандай көлік екенін айтқызу.</p> <p>Бил-бин, бил-бин,-</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші бағаларта жұмбақ жасырады: Ағаштарды</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жаппы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Коркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда</p>	<p>Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы Бағабакша аудасындағы ойын алаңындағы бір ағаштың</p>

	<p>сезіне білуге үйрету. Енбек: үлескедегі коқыстарды тазалау. Енбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтармен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>дейді, Жолдан былай кет,- дейді, Күшікті басуға, басуға болмайды, болмайды машина, Бип-бип, бип-бип. Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты: Жылдамдық а, шашпандық а үйрету. Жеке жұмыс: 2-3 балаға түстерді ажырата білуге үйрету. Енбек:</p>	<p>шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сайсайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа артүрлі қызды: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен</p>	<p>тұрағы, Біле алмалым мұны әлі. Бігерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жанбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Енбек Бүлдіршіндердің аланындағы сырғанақ құрылымының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан</p>	<p>түбіне артүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар артүрлі болады. Оларды жай тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жай тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Үлескенін төніретін коқыстардан тазарту. Балаларды тәрбиешіге көмек көрсетуге ынталандыру . Дербес ойындар: Өз еріктермен ойындар, далаға алып шыққан ойыншықтар мен ойындар. Балаларды тату, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығын байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</p>	<p>рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жанылтапаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым</p>	<p>жерде, не үшін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, гимнаст құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>◆ Эңсиз желді калай атайды? («самал жел») деп атайды)</p> <p>◆ Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (күлмба) аланды дайындау</p> <p>Мақсаты: біресе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барыншамен орындау.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жағтықтыру,</p>	<p>қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. Байге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p>
--	--	---	--	--

			<p>жылдамдыктарын дамыту.</p> <p>Жаттыгу ойыны</p> <p>Бір-біріне доп дақтыру.</p> <p>Максаты: козғалыс координациялары н дамыту.</p>	
Серуеннен орагу			<p>Топка орагу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>	
Түскі ас			<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінін жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен суыныңн төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
Күндізгі ұйқы			<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюлды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.</p>	

	<p>(дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баву қиямылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Ауртығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. (математика негіздері)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка</p>	<p>Суретпен жұмыс:«Орманда» сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)Суретті кітапшаларды баву, пазлдар, мозаика және т.б.Еркін ойындар</p>

Бағалармен жеке жұмыс	Каусардан геометриялық пішіндер жайлы сұрау	Мұслимге сурет арқылы 2-3 сөйлем құрастыруды үйрету	Айлингте тактак үйрету	Бағалармен еркін такырыпта әңгімелесу.	Жкмбақ жасыру арқылы бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Баға тілінің дамуы жайлы әңгіме	Бағаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баға десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Бағаның қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу