

Тексерілді:

№ 6 «Өркен бебекшайы» ЖБК МҚҚҚ

әдіскер *Ри-ст* Рєева Т



*№2 «Ботақан» кіші тобының
2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық
жоспары мен циклограммасы.*

*Тәрбиесі: Аманжасаева Гүлнар
Көптілеуова Аманай*

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: №6 «Өркен» бебекжайы.
Кіші «Ботақан» тобы

Балалардың жасы-2

Қыркүйек	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	– Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық кимылды саусақпен ойнадын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың деңсаулығын нығайту; – негізгі қимыл түрлерін дамыту; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуда, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сейлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (күймдер, ыдыстар) сипаттауда үйрету.
	Көркем әдебиет	Ертеғі, әнгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырылғы білдірге үйрету
	Сенсорика	Қаралайым математикалық түсініктерді қалыптастыру
	Коршаған ортамен таныстыру	Tірі және өлі табигат құбылыстарына қызығушылық таныту;
	Құрастыру	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылышты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыштық қасиеттің ескере отырып, материалды тандау;
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
	Музыка	Музыка түндауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көнілді әндер түндау ережесін сактауды қалыптастыру;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі: №6 «Өркен» бебекжайы.
Кіші «Ботақа» тобы**

Балалардың жасы-2

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Дене шынықтыру	Педагогтің артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен қол ұстасып журу, қаркышы өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, жүруден жүгіруге аудысу, бағдар бойынша журу (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап журу. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтен немесе таяқтан аттап өту;
	Сейлесуді дамыту	- халық аудыз әдебиет шығармашылығына баулу;
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғакты ойындарды қайталау
	Сенсорика	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту
	Қоршаған оргамен таныстыру	Табиги материалдардың қасиеттерімен (күм шашылады, құмнан қуыршактарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру;
	Құрастыру	Құрылых материялдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру
	Сурет салу	сурет салу техникасын жетілдіру
	Мүсіндеу	Сазбалықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
	Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қаралайым композиция құру және орналастыру;
	Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғакты, түрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бебекшайы.
Кіші «Ботақан» тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене шынықтыру	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяктың ұшымен, белгі бойынша токтап, бірнің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топтен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, журуден жүгіруге және керісінше аудыс;
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың түрлі әрекеттердегі аудызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.
	Көркем әдебиет	арманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуд
	Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
	Коршаған ортамен таныстыру	суреттен жануарларды тауып, атау;
	Құрастыру	Құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұргызылған қарапайым құрылыштарды атау, қорапқа құрылым бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
	Сурет салу	Гүзу, көлденен, тік, толқын тәрізді және түйікталған дәңгелек сзықтарды жүргізуі, осы әрекеттерді ырғакты қайталауды үйрету (жаныр, қар, жол, тутін), парапеттіңде бейнені орналастыру;
	Мұсіндеу	Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да құрделі пішіндерін мұсіндеу.
	Жапсыру	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, ғұлдерді, казактың үлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Музыка	н айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ыргагына еліктеу, әннің сөздері мен жеке бұындарды айтуды, созылынқы дыбысталуға елікей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру

Балалардың жасы-2

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтан секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтан секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см біктен секіру;</p> <p>4) еңбектеу, өрмелу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың дөғанын, орындық, үстел, арқанның астымен нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, біктігі 10 см мінбеге өрмелу;</p> <p>5) лактыру, қағып алу, дәлдеп лактыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанана (кеуде тұсынан, төменинен, жогарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату;</p>
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру
	Көркем әдебиет	Ереке туралы куаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпактарды жаттауд
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу;
	Құрастыру	Балалармен бірге қарапайым құрылышты құрастыру
	Сурет салу	Денгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу
	Мүсіндеу	Шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, терендете алуға үйрету
	Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру
	Музика	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке бұындарды айту, созылынғы дыбысталуға еліктеі отырып ересекпен қосылып ән айту,

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бебекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ кіші тобы Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қантар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	<p>Тепе-тендік сактау жаттығулары. Тура жолмен, сзықтармен шектелген (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Кімылды ойындар.</p> <p>Кімылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сияқты секіру; аю сияқты қорбандалап журу және т. б.).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Негұрым курделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балага аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қару.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен тәнистыру	Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат күбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы

	<p>өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.</p>
Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бүйімді тұғырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-карсы түстер) үйрету.
Музыка	<p>Музыка тындау:</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сырлдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бебекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Тепе-тендік сақтау жаттығулары.</p> <p>Қолдарын жоғары көтеру, тұсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдаң ұстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанага отырып, тәбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>еңбек әрекеттін (жуу, суару, құло), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киу-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшпактау, көмектесу), көңіл-күйін (куану, кулу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атаяу.</p>
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балага аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.

	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен тәнистыру	Табигат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанак, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), андармен (аю, қасқыр, коян және т.б.) және құстармен тәнистыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелу.
Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, қорапқа құрылымын бөлшектерін үқыптылықпен жинау.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстаяу, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгеру (кесектерді үлкен бөліктен бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигуralарды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыкалық-ырғактық кимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аякты тарсылату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жұғіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топшың жұғіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жұғіру, жүруден жұғіруге және керісінше аудысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Балаларды топта женіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айттып отырып ойнату арқылы балаларды қамкорлыққа баулу, балаларға бесік жырын қунделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</p> <p>Байланыстырып сейлеу.</p> <p>«Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айттып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
Көркем әдебиет		Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.

	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
Сенсорика/ Математика негіздері	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қымылдарды, қолдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Коршаган ортамен тәнистыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға үшіп келетін құстарды (торгайлар, көгершіндер, қаргалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылышты үлгі бойынша құрастыру; Құрылыш материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратса алууды үйрету.
Сурет салу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.
Мұсіндеу	Кесе, тостаған, табақты мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мұсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жумыстан кейін материалдарды жинастыруға дағыландыру.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигуralарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қымылдар Денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртурлі кейіпкерлердің қымылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналалау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Март	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және апту.</p> <p>Арқаның бұлышық еттерін және омыртқаның ілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрган (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p>Тізерлең тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қорды қалыптастыру</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.</p> <p>Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқтім, ыдыс, жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.</p>

Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпактарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.
Сенсорика/ Математика негіздері	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бүлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған ортамен тәнистыру	Табигат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен тәнистыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) тәнистыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік тәнисту және қамқорлық жасау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен тәнистыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парапеттіңде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мұсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дүрыс қолдануды жетілдіру. Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қымылдар Қымылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қымылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қымылдарды бере білу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бебекжайы» ЖБҚ МКҚҚ

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үрету;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сейлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шагын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>

Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпактарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.
Сенсорика/ Математика негіздері	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырыш, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «кез бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен тәнистыру	Табигат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен тәнистыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) тәнистыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік тәнисту және қамқорлық жасау. Өткенді қайталау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен тәнистыру. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парапеттіңде орналастыра отырып, түрлі-түсті дактарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, деңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.
Мұсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

№2 «Ботақан» кіші топ

Кыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Күйрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қаруына ықпал жасау. Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сейлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. Көңілді мұзыка қою. Карапайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
				Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Эр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді мұзыка қою. Карапайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай
				Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту.	

				(музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, кол қымылын дамытуға арналған оныншықтармен онындар үйымдастыру. (сейлеуді дамыту, сенсорика)	отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				<p>Ауа райынц ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сейлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Коршаган ортамен тәнестіру)</p> <p>Ағаштардан түскен бүтәларды жинап әр турлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мелдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды тәнестіруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баю музыка тындау. Бесік жырын айттып беру (коркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сирмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Шар салуды түйікталған дәңгелек сзықтарды жүргізуі үйрету. (сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағластыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен			Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны хімге барады»
Балалардың үйге қайтуы			Балаға қойылатын сұраптар туралы көнесп беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

№2 «Ботакан» кіші топ

Кыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарга жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кесес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Күйрмаш» «Бір сезбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасаудына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуді дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңтеренгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған таңтеренгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кулық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кеңілді мұзыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалактау және бір уақытта аяклеп тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрактарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Коян қонаққа келеді. (сөйлеуді дамыту, Өзімен көп достарын сенсорика) ертіп алып келіпти балаларға Қарандаршы коянның ойыншықтарды достарын танисында текшелердің немесе ма? Жануарларды атау, үстел үстіндегі Топта осындағы жазықтықта әр түрлі ойыншықтар бар ма жағдайда орналасуын сұрау. Ойыншықтарды көрсетіп қайталап үстап, аттаратын атауын орындаудын дағдыландыру.	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Топқа кір кожалак күйршақ көмек сұрап келеді. Балалар күйршакқа қалай кемектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды күйршакты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үрету (сөйлеуді дамыту)	Балалар бізге тамак әкеліп, бізді күтіп храйтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге калай хамқорлық тарытады. Біз апайымызға калай хамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеуді дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	

	(көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene бөліктерін (танауы, күйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Коршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	(тұр) (құрастыру)	(ажыратып және атай білугін пысықтау. (Коршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшкіті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	(сенсорика) Күйршақтың сүйектікітінде ойниншыбы доп екен. Апайымызга айтып Бізде доппен ойнайды. Аламыз, канде доппен ойнадар ойнап көрсетейік. Кимылды ойнан «Жүгіріп қағып ал» (дene шынықтыру)	Апайымызбен бірге кітаптар қарайык.
Серуенге дайындық	Күйршағымызды серуенге шыгарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдардың өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимылды ойнан «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дәңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсү, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Серуенге ойниншық жануарларды алып шыгу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene бөліктерін (танауы, күйрығы, аяқтары) ажыратып және атау Кимылды ойнан дамыту, үйрету (Коршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бакылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Кимылды ойнан: «Өз үйінді тап»	Жапырақтар тери, құмырага салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойнандары ыргағына еліктеу, әннің сездері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. «Шарды ұста» (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сездерін сөздік корына қосу. (Сейлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойнан: Поезд	Күйршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ыргағына еліктеу, әннің сездері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. «Шарды ұста» (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сездерін сөздік корына қосу. (Сейлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойнан: «Өз үйінді тап»	Серуенде бірге жүріп табиғатты бакылауды үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру) Күрьылыш материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайык деп үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойнан: «Өз үйінді тап»
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіле жатар алдында үйкіпты жинау білігін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музика тындау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйкіданоюту, сауықтыру шаралары	Тесектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бірБалалардың қалауы катарға тұрайық, бірбойынша орталықтарға біріміздің кімімізденбөлініп, еркін тақырыпта ұстап поезд болыпсурет салу, ермексаз жүрейік. (дene шынықтыру) Көнілді музыканың ашық берілген сипаттына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жapsыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнelerін табу, фланелеграфқа жapsыру. (Жapsыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. тұзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыш және оның қасиеттері туралы білімдерін Ермексазды алақан арасына алғып мыжы дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жapsыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жapsыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыш материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс колдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды түйікталған деңгелек сызықтарды жүргізуі үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын шығындастырып саусақ қимылтын дамыту (сенсорника) Қандай сурет сала алатынызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықлен айналысұна жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жapsыру)

	(сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланын дербес әрекетін дамыту Кимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшкітің даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Кимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әнгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
№2 «Ботақан» кіші топ
Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Толта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындейді тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды толтастыру, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-еzi қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. Көңілді мұзыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқлен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшениң атап, есімдерін атап дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженің	Отбасы бейнеленген кітаптар карау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеүін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдал, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (коркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Неталпындыру	Ата мен әжелерінің суреттін карау. Олар туралы не билетіндерін айтқызу мен сөйлеүін дамыту «Бес саусақ» елеңін кайталап айтуга

	<p>үйімдастырып сейлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сейлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Күйршаққа күтім жасау, алдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музика)</p>	<p>кәмпитеттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>істеді сұрағына жауап беруді үрету. (сейлеуді дамыту)</p> <p>Кеңілді музика қойып балалардың қаралайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошак анасы Ортан терек - әкем, отау панаысы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бәбек – мен, бәрінің базары (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Нешеуміз? тақлагын жаттауга талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуім. Бас бармағым –әкем</p> <p>Балалы үйрек-анам. Ортан терек –агам</p> <p>Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>I.Шұғаев</i> (көркем әдебиет)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгендін көрсету. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын үйімдастырып балаларды жапырактар теруге қатыстырып енбектенуге үрету. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырактардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүтір»</p>	<p>Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атап. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтқастарын жапырактарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайтын мәлдір су, мәлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіфа жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музика тыңдау. Бесік жырын айтуды беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйкіданоюту, сауықтыру шаралары	Тесектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-кулық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуте дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытуши орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктірін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	Тақпактарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музика) Келемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорника) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қараша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертеңінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорника, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арналған моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (денгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак белшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіплен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндең ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Балалармен жеке жұмыс, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/o «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт багдарлау дағдысын қалыптастыру. K/O «Поезд»	Қол қымылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	K/o «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	K/O Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауга болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

№2 «Ботақан» кіші топ

Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жума 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойныны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойныны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қаруа, Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңтеренгі жаттығу	Қыркүйек айна арналған таңтеренгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, құмыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендең шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақлағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұраптарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	куыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуды үйрету	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музықага би белеу. Оның сұраптарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету	«Шалқан» мульфілімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелей дагдысын	Ойыншықтар жәрменкесі. Эр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасаудын дамыту.

	(сейлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ өртегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап өртегінің желісін бұзбай айтудағысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» өртегі желісі бойынша ойнанышқты тауып, атая. (көркем әдебиет)	Кімділды ойын ойнау. (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)	(сурет салу) Кұрастыру материалдарынан үшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауды дамыту(құрастыру) Саусақ бұлышқеттерін дамытуға арналған ойнаныштармен еркін ойнадар (сенсорика)	дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі өртегі кейіпкерлерінің ойнанышқтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың тандауды бойынша өртегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындаудағы талпындыру. (сурет салу, мұсіндеу жапсыру)	Жаңауарлардың кимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) біртекті ойнаныштардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетудағысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабакша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қаруа, бакылау. (коршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойнандар	Бауырсаққа балабакша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (коршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу. (мұсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	«Шалқан» өртегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен өртегі желісін тануды дамыту. Кітаптан өртегінің қаруа. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Кұрастыру ойнанышқтарымен таза аудада ойнандар (құрастыру) Жапырактармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Кімділды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойн	Көкөністер мен жемістер туралы (қызынақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойнандар
Серуеннен оралу		Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұлтасып журууді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық			

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баюу музика тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндең үйкіданојту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Кұрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Кұрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын үйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қызыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/O «Күйр-куыр күйрмаш» Табиги материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру.	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. K/o «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	K/O «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene беліктерін (танауы, құйрығы, аяктары) ажыратып және атай білуге үйрету	K/O «ожутіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер			(қоршаган ортамен тәнисстыру) К/о «Күйр-куыр куырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуда сұрану кеңес беру.	Бауырсақ жасауды Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауда кеңес беру.	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауда кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарастауда кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
№2 «Ботақан» кіші топ
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Кім жоқ?», «толтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманды», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды толтастыру, кітаптарды карау, Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағы ас	Тағы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тағы жыны. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көнілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымиу) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай езгерістер болады? Терезеден табигатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табигат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түсken бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаган	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай түрганнан скі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан және бауырсық» ертеғісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертеғі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуді	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың ауласына серуенде бақылауы бақылау. Балаларға ертеғі не білетін айтқызу. Құстарға жеміс дағдыларын дамыту.	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар карау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау сү беру. (қоршаган

	<p>ортамен танысу) Балалармен бірге жапырактарды бояу(сурет салу) Жапырактардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p>	<p>Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дәғдышын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуга ынтасын қалыптастыру. (мұсіндеу) көкөністер мен жемістерді беліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)</p>	<p>дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы такпак айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Такпақты жаттау (көркем әдебиет) бауырсақ туралы сурет салып, мұсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мұсіндеу)</p>	<p>ортамен таныстыру) Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>суретін көрсетіп қалай дыбыстытайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көнілді музика тындау, созылыңызды дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күзігі бақта піскен жемістер мен кекөністерді көрсету тану қабылетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен кекөністерді дәміне карай тану, атау дағдышын дамыту (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мұсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырактар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірге таклақ жаттауын жетілдіру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атап дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары</p> <p>Күзігі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстарды табигатта бақылау, олар жайлы кітаптар қаруа, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балабакша ауласындағы ағаштар мен ғұлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар»</p>
Серуенне оралу	<p>Толқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтік артынан жүрү, жүптасып жүрүді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдышын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес</p>				

	қимыл әрекеті).						
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттармен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)						
Күндізгі үйкес	Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баюу музика тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)						
Біртіндеп үйкіданоюту, сауықтыру шаралары	Тәсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуеге дағыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)						
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарал, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</td> <td style="width: 33%;">Жемістер мен кекөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)</td> <td style="width: 33%;">Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспиду)</td> </tr> <tr> <td>Әртүрлі көлемдегі кекөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)</td> <td>Күрастыру материалыдан жемістер мен кекөністерді жасаудың менгерту және жетілдіру. (Күрастыру)</td> <td>Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусак қимылдарын дамыту (сенсорика)</td> </tr> </table>	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарал, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен кекөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспиду)	Әртүрлі көлемдегі кекөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Күрастыру материалыдан жемістер мен кекөністерді жасаудың менгерту және жетілдіру. (Күрастыру)	Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусак қимылдарын дамыту (сенсорика)
Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарал, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен кекөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспиду)					
Әртүрлі көлемдегі кекөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Күрастыру материалыдан жемістер мен кекөністерді жасаудың менгерту және жетілдіру. (Күрастыру)	Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусак қимылдарын дамыту (сенсорика)					
Балалармен жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						

Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыштар құрастыру (құрастыру) Кимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Кимылды ойын: «Ұшактар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиги материалдардан қарапайып құрылыштар құрастыру (құрастыру) Кимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың калауы бойынша ұжымдық құзгі жануарлар мен құстар тіршілігі такырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Кимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Кұз» (Кабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенін қызық-ау. Таклагын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Кимылды ойын: «Ұшактар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табигат туралы баласымен әңгіме жүргізуіді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауга кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

№2 «Ботақан» кіші топ

Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көnl күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көnлді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көnл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұraу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұraу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстатьыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылым ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұыскандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастанауға үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру . (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отыргандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік корын кеңейту, байланысты рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді</p> <p>Музыка</p> <p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпитеттері тақырыбында домалақ кәмпитет суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мұсінің жасау арқылы дөңгелек мұсінді жасату, Дастанхан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді түзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы кулше жасатуды үйрету. (мұсіндеу) Жануарлар отбасына үшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандыр ып сипаттау сөйлеуді үйрету(сөйл еуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи</p>

Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Аяу-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, құз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу
Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.
Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл қуйге белеу.
Кімылды ойындар: Мысық пен тышқан, Күйіспак, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар.
Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (**дербес ойын әрекеті**).

Тұскі ас

Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың

		<p>дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>материалдар дан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттард ы) суретін саусақпен са луды үйрету. (суре т салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне үсак гүлдерді жапсыруды үйрету. (жап сыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.			

	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішү. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , наң қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тындау. (Музика)				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру) Аналардың моншақ жасауды жетілдіру. (Мүсіндеу) Жасаған	Аналардың моншақ жасаібын қалай жасауды жетілдіру. (Сенсорика) Домалақтарды бір біріне біріктіріп үзын түрлі түсті моншақ жасату.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музика) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын үйымдастыру, қараңдашты дұрыс ұстауды үйрету. (Сенсорика) Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музика) Аналарға берілетін сыйлықтарын үйымдастыру Фланелеграфқа

		<p>моншағымыздың домалактарды салыстырайықшы, кане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> <p>Дидактикалық ойын «картық пішінді тап» (Сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>		<p>моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	<p>Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p>Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Т/ж/ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолданың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес үйде	Психолог кеңесі.	Балалар отбасында	Кеңес: Бала өміріндегі	Жобаны

қайтуы	оыйн бұрышын ұйымдастыру.	(Жеке балаларға)	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	оыйншықтың маңызы.	тәнистыру: «Менің балабақшам» такырыбына колдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
--------	------------------------------	------------------	---	--------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
(10.10-14.10.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Ри-еев

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага көтерінкі көніл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойныны «Күйрмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасаудына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуді дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өз қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамақт ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. Көнілді мұзыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытт аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келестінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тынтай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Kim? Не? Не істейді? сұраптарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-эрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	<p>Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің тұрып, құстар сияқты дауысы? Құстарға үшіп топ бөлмесінде жанашырлық білдіруді серуен жасау. Топты үйрету. Қыскы азығын аралатып, топтагы жинауга көмектесу заттарды көрсету және туралы әнгімелесу.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Балаларға қолдануға түрлі көлемдегі беру. Заттар мен жапсыру.</p> <p>геометриялық пішіндерді негізгі түсінілдіктердің түрлі көлемі, қалыптастыру.</p> <p>негұрлым үксасесімдерді, сыңарыларын</p> <p>касиеттері бойынша есімдерді қолданып, салыстыру және заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Бір бірінің артына топтастыру. Құстарға үшіп топ бөлмесінде жанашырлық білдіруді серуен жасау. Топты үйрету. Қыскы азығын аралатып, топтагы жинауга көмектесу заттарды көрсету және туралы әнгімелесу.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Балаларға қолдануға түрлі көлемдегі беру. Заттар мен жапсыру.</p> <p>геометриялық пішіндерді негізгі түсінілдіктердің түрлі көлемі, қалыптастыру.</p> <p>негұрлым үксасесімдерді, сыңарыларын</p> <p>касиеттері бойынша есімдерді қолданып, салыстыру және заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Балапаның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау).</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Фланелографқа балапан мен торғайларды топтастырып беру.</p> <p>құралдарды қолдану (жапсыру)</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып түрганын бакылату.</p> <p>Желдін дауысын ууу деп салуды.</p> <p>Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсын топтастырып дауысын салуды үйрету. Дала сүйік болғандықтан құстар жаурайды деп кимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда үйкітайды деп балалардың пікірін тұндау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Оларға құрастыру құралдарынан үшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға үйкесауды үйрету (сенсорика)</p>	<p>Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атаяу. Нелден дауысын ууу білетінін айткызу.</p> <p>Дыбыстарын, кимылдарын салуын пысықтау.</p> <p>Сейлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	

Серуенге дайындық	Күңгіштіктердің көзіндеңін көрсету бойынша киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Ким шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, деңе бөліктегін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мұсіндеу)</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз тусу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету</p>	<p>Қарапайым түрде бөгет «Балабақша – жасай отырып, үйіміз» атты кірпіштерді түрліштетақпакты қайталау. Үйлестіріп орналастыру Балабақша – үйіміз, дағдыларын білдірін Ағалардан сыйымыз. Қалыптастыру. (құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бакылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының кимылына назар аударту.</p> <p>Кимылды ойын: «Өзәрекеті, еркін үйінді таг»</p>	<p>«Балабақша – отырып, үйіміз» атты түрліштетақпакты қайталау. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуенде шығамыз, Таза ауаға жі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапырақтарды тери, күмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ауа райын өрекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бакылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ірі жұмсақ құрылыш материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Өз орындығынды таг»</p>

	(дene шынықтыру)				
Серуеннең оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүлтасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баю музыка тындалу. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журуді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көнілді музыканың ашық берілген сипаттына сай кимылдар белініп, еркін жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жapsыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға орталықтарда балалардың тақырыпта сурет салу, сазбалышық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасынабетінде бейнені доптарды, шарларды жapsыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен күрылым материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ орналастыру эрекетін дамыту.Сазбалышық	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық катынасын тәрбиелеу (сурет салу) Пластмасса күрылым	«Артығын тағ» ойынын ұйымдастырып саусақ кимылтын дамыту (сенсорика) Кандай сурет сала алтынызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың дінін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мұсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мұсінін жасату. (мұсіндеу) Жалсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертеғісінің кейіпкерлерін жасырту. (Жасыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мұсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі оыйнышқтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көнілді би үйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша әрекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін турлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мұсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дәнгелек сызыктарды қағақ бетінде каламды женіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы; білімдерін қалыптастыру. (Мұсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсінікте рін қалыптастыру (Жасыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен			

	жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика)</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Көнілді мұызка қою. «Бауырсак» әнін айтқызу. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, қорапқа құрылыш бөлшектерін үқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және толқын тәрізді сзызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдыру. (сурет салу)</p>	<p>Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойнандар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.</p> <p>Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау</p>				

ЦИКЛОГРАММА
(17.10-21.10.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Риел

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сейлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тағ», Дидактикалық ойын «Дәл осындейдьы тауып ал», «Анасын тағ» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әнгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншыларды топтастыру, кітаптарды қарау, Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламиу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Көнілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары; шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сейлеуді дамыту)				

Үйімдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Конакқа есік тоқылдап Күйршақтардың бауырсақ кейіпкерінотбасы мүшелерін кіргізуі. Балаларға жаңақөрсітіп, әр бір ойыншықар алыпмұшені атап, келгендін айтуды. Әресімдерін атау баланың қолындағдысын қалтасына салдырытып бірқалыптастыру.</p> <p>ойыншық алуды (сейлеуді дамыту) ұсынады. Балалар алған Балалардың қалауды ойыншықтарын атап, бойынша шар мен қалай ойнайтынын доптар көрсетеді. сөздерді тақырыбында дұрыс айтуды ескередомалақтардың отырып, сөз тіркестерін суретін салу, (сын есім + зат есім, зат сазбалшықтан есім + етістік) құрауғадөңгелек мүсін үйрету.</p> <p>(сейлеуді дамыту)</p> <p>Бауырсақпен бірге орналастырып тақпак жзаттау жапсыру</p> <p>Мазмұнын, ырғакты жұмыстарын ойындарды қайталауды орындау дағдысын эмоциалды қабылдауды жетілдіру (сурет қалыптастыру).</p> <p>Машина</p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді Білерсіндер тілімді. Ә.Табылдинев (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтардың қима карточкалардан құрастыру.</p> <p>Құрастырган ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануга үйрету.</p> <p>(сейлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Отбасы мүшелерінін жанына шарды</p> <p>жасау.</p>	<p>Устел үсті театры арқылы «Әтеш пен тулкі» ертегісін тындап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атап. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p> <p>(сейлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды ересектердің сезін тындай білуге дағдыландыру.</p> <p>Топпен бірге «Машина» тактикағын айтуды үйрету</p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді Білерсіндер тілімді. Ә.Табылдинев (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойыншықтар әнін тындау. Балалардың қарапайым би қымылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	

Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).					
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкесінде жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйеңдіктерін үшін жайы бағыт музика тындау. Бесік жырын айттып беру. (көркем әрекет)</p>					
Біртіндең үйкесіндең сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Қалауды бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Күрышқа ойыншықтарға қазактың ұлттық басқа киімдерін, тағы басқа музика) киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мусіндеу)	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көрү. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музика) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі топтастыру	«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Уйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. Ә.Табылдине в Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен тұлқі» ертеңісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертеңі желісі бойынша жапсыру. (сенсорника, жапсыру)	Қалауды бойынша шаралар суреттің салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шаралар жасау. Фланелеграфқа шаралар жапсыру, моншак тізуді үйрету. (сурет салу, мусіндеу, жапсыру)	

		дамыту. (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсегу бойынша киімдерін киеді, кымыл белоенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орында алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күмға таяқпен тұзу, келденен, тік, толқынкөлкіші, тәрізді және тұйықталған дөңгелек сзықтардың еніктім.</p> <p>ыргакты сзызып салуды кайталау (жанбыр, қар, білімді жол, тұтін) (сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ізв ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, тақпағын далада салқын секілді сипаттарды атауын жаттау.</p> <p>Калыптастыру. Қоршаған табигаттың сұлулығын кабылдаудың үйымдастыру. (коршаған оргамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Машинамын - Мамандарға сызықтардың білімді</p> <p>Үйренген сон білімді</p> <p>Білерсіндер тілімді. Ә.Табылд</p> <p>Таныс «Машина» қайталау,</p> <p>Жеке балалармен н жұмыс. (коркем збединет)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсетеу дағдыларын пышықтау. (коршаған оргамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын үйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуте үрету. (коршаған оргамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Кимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсетеу дағдыларын пышықтау. (коршаған оргамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Кимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау.</p> <p>Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атап дағдысын дамыту. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Күмда сурет салу. Ермексазben еркін ойындар. (мұсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (коршаған оргамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>

	<p>болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, сұық сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. (сурет салу) Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)</p>	<p>танысу) Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>(көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды үйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды үйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағылдандыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптастып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүргүруді дағдыландыру.</i> (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша ермексаздан лактарға корек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мұсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан коралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мұсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мұсіндеу)	Диджитикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері, немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мұсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен</p>				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/O «Куыр-куыр куырмаш» Лактардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін еki карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулдерді жүргізу	K/o «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлышықеттерін дамытуға арналған ойнышықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	K/O «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідең үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене беліктерін (танауы, қүйрығы, аяктары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаган ортамен таныстыру) K/o «Куыр-куыр куырмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	K/O «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойнышықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лак, үшік мультфілімін бірге тамашалауга кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге карауга кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойнының маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
(24.10-28.10.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т *Pri et -*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу, смалиқ арқылы көніл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқассын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суреттеп әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастыру, Табиғат бұрышындағы есімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіглеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызылқа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» такырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындаі білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
<p>куыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау (көркем әдебиет)</p>						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату.	«Шалқан» мульфілімін тамашалу.	Таңдауы бойынша жемістер мен әкеміс пен көкөністік көкөністермен бояу, ермексазданбалалардың еркін мүсінін жасау, әрекетін ұйымдастыру. Балалардың ойын шығарманын фланелеграфта себекте. Бір бірімен қарым жапсыру жұмыстардықатынас жасауын орындауга талпындыру қалыптастыру.	Жемістер мен көкөністік көкөністермен бояу, ермексазданбалалардың еркін мүсінін жасау, әрекетін ұйымдастыру. Балалардың қарым жапсыру жұмыстардықатынас жасауын орындауга талпындыру қалыптастыру.	
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. (коршаган	Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату.	«Шалқан» мульфілімін тамашалу.	Балалардың ойын шығарманын бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)	Балалардың қарым жапсыру жұмыстардықатынас жасауын орындауга талпындыру қалыптастыру.
	тұралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар	Баладай тәтті бар дәмім. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)	Саусақ бұлышқеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)		Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін беліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	

		(сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	балалармен жұмыс. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітілғардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Күмда доп салуды пышықтау (сурет салу)		Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық		Кінің-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жаттықтыру. Кіміндегі ұқыпсыздықты байқау, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру. Катармен жүптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	K/o «Шенберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сейлеу дағдысын жетілдіру Кұрастыру материалдарынан үйшік, мәшине жәнс т.б курастыруды дамыту.	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте курделі (Нені үстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) K/o «Шенберге тез түр»	K/o «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі Бүгінгі күннің түрлі құрылымдар ерекше сәттері құрастыру. жайында әнгімелесу (құрастыру) бір-бірінің атын K/O ата, қарым-қатынас желуі» жасай алуы, Еркін ойындар.	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр күннің түрлі құрылымдар сәттері құрастыру. жайында әнгімелесу (құрастыру) бір-бірінің атын K/O ата, қарым-қатынас желуі» жасай алуы, Еркін ойындар.

	(құрастыру)	жеке жұмыстар. К/О «Поезд»		есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. (құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы		Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Алға бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.			

ЦИКЛОГРАММА
(31.10-04.11.2022жс)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т *Риева*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту). Балаларды толта женіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды үйімдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалаі дыбыстыайды?», саусақ ойныны «Күрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бакылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектін бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міnez-құлық дағыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Көнілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айттып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сейлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертеғісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту.	Балалардың жақсы көретін мультфілімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, кимылдарын қайталату. (көркем әдебиет)	Балаларга жаңынан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көшпе түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті күріліс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтагы күрілістың орналасу нұскаларымен таныстыру. (Күрастыру)	Домалак пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	

	<p>балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу өрекетіне деген арасына алып мыжу қызығушылығын ояту. Тузу, көлденен, тік, толқын тәрізді сзықтарды параптетінде салуын үрету. Балапан бейнесін бояу. (сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Кұрыстыру, сурет салу, мұсіндеу)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мұсіндеу) машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Кұрастыру, сурет салу, мұсіндеу)</p>	<p>материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Кұрастыру)</p>	<p>жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жатгастыру. Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Достарымызбен бір катарға тұрайық, біргакпакты жаттау. біріміздің кімімізден үстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін менгерту (дene шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншылтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда</p>	<p>Жеке балалармен Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендең шығамыз, Газа ауага жиі біз (коркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Көнілді музыканың ашық берілген сипатына сай</p>	<p>Допшен ойындар. Жеке балалармен тақпакты жаттауды жетілдіру</p> <p>Балабақша – үйіміз, Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендең шығамыз, Таза ауага жиі біз таныс тақпактарды қайталау.</p> <p>(коркем әдебиет)</p>	<p>Кімбылды ойын: «Құстың қауырсының кімге барады»</p> <p>Бірдей құстарды топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>

	баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Кімбылды ойын «Шарды ұста»				салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Алта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ЦИКЛОГРАММА
(07.11-11.11.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Риел

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бакшага көтерінкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндірге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Күйрмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасаудың аз жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындаудау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну, кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйре				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді музыка қою. Қарапайым би қымылдарын орындауды пысықтау: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылаі отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудың қалыптастыру. «Көліктегер» тақырыбында жеке әңгімелер				

		жүргізу Ұшак, автобус, женіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуғе, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка</p> <p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үрету. (көркем әдебиет жәнетуралы мультиктен сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей көліктердің бірі тұрып жүрудің көйшілігінде көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі вагондарын жасату. көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Поездың дауысы. Есірту. Балалардан туралы бастапқы бұл ненің дауысы? түсініктерді Сұрау. Осы дауыстықалыптастыру. Көлік бірнеше рет айтып құралдарының бірі қайталату. Содан сонавтобуспен суретін көрсету. Поездтанистыру.</p> <p>Автобусты тану, атап, үзінді көрсету. Поезд Орындықтарды болып бірінің артына автобустағыдай топтастырып ойнату. Күйімдастыру.</p> <p>Кұрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поездтанистыру.</p> <p>(Сенсорика, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көліктер, көше, жол дауысы. Көліктер, орындықтарды саяхатқа шығару.</p> <p>Фланелеграфта автобыс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үрету Саусақтарын алаканына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үрету. Терезеден үшактың үшқанын бақылау.</p> <p>Үшактың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қағаздан үшақ жасап беріп үшірып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуды үйімдастыру (мысалы көліктер (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тұндауды дамыту. (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Күршашымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киүді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағdasын пысықтау. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктемен таныстыру . Кешедегі көліктердің қауытты екенін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көліктердің дәңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мұсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Уш дәңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз тусу, ересектердің</p>	<p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, желтұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды «Поезд»</p>	<p>Автобус туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Автобусқа асырып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшактың қатты ұшатынын байқату. (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфка ұшакты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Серуенде табигатты бақылауды үйрету.</p> <p>Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді үйімдастыру (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ірі жұмсақ құрылыш материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығынды</p>

	көмегімен және өзбетімен рәлді басқаруды үйрету (дene шынықтыру)				тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоі қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музика тындалу. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Гүлесерінді. Риел-

ЦИКЛОГРАММА
(14.11-18.11.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сейлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу манызы жөнінде ақпарат алу, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны</i> «Ұқсасын тап», <i>Дидактикалық ойын</i> «Дәл осындаиды тауып ал», <i>«Анасын тап» Саусақ ойыны</i> : «Биши адамдар», <i>Суретпен әңгіме:</i> «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуынушынде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кулық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аякпен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Шынықсан шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және күрластарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап				

беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Конаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Кандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Куанады анашың М.Жаманбалинов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Үстел үсті театры арқылы «Уш торай» ертегісін тыңдалап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертеңі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелуін жетілдіру (музыка)	Балаларды ересектердің сезін тыңдай білуге дағыландыру. Топпен бірге «куыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Көңілді музыка сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)	Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			

	<p>ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>танысу) Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дәмінен тап» Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>желісін тануды дамыту. Кітаптан ертеғін қаруа. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандагы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды үйімдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жапырақтармен, бұтқартарды жинал себекте салу. Олардың агастан түскенін байқату. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>арқылы қалыптастыру (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жұруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.	(дербес қымыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдышлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйшіктайтын үшін жайы баяу музика тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				

Біртіндең ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жұруді дағдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлтні өз орнына ішп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жемістер мен кекөністерді себеттерге беліл жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын үйімдастыру. Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасаудын дамыту(құрастыру)	Диджитикалық ойын «жеміс па? Кекөніс па?» Жеміс пен кекөніс макеттерін көрсету арқылы атауды атап, әңгімеледеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Жеміс пен кекөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта қинау. (сенсорика)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүргітасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Күйр-күйр күйрмаш»	К/о «Шарды ұста»	К/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен	К/О «жүгіріп қағып ал»

					кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сәйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Куыр-куыр куырмаш» Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саясак бұлышықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, деңе бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (коршаған ортамен таныстыру) К/о «Куыр-куыр куырмаш» Бұғынгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес	К/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)

			Әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсак мультфилімін бірге тамашалауға кенес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.			

ЦИКЛОГРАММА бір аптаға (21.11-25.11.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Бекітемін P. ee/с

№ (21 қараша – 25 қараша)					
«Ойнайық та, ойлаңың!» балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың үйымдастыруымен күпідізгі уақытта балалардың қызығушылығын мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозгалысы аз түрлі әрекеттері (ойын, қозгалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, озіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу.				
«Жаттығу жасап шынығайың!» таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозгалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарга, сапқа түрү, жүргү, жүгірү, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозгалыс дәдүларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дәдүларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тарбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машиқтарды орындау (қол жуу техниксы, сұлғані пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (устедегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу-дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сейлемей ас ішу, тамақтанып болғанан кейін алғыс, бата беру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың әсерлерімен, жаңа нақтытарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нағызжелерін талқылау. Балаларды қоршаган ортапы ұйымдастыруга тарту-ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б				
	Шаттық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықтарды жинаймыз,	Шаттық шеңбері: Біздің топта үл- қыздар, Тату -тәтті ойнаймыз.	Шаттық шеңбері: Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген	Шаттық шеңбері: Куан шаттан, алақай, Куанатын келді күн! Қайырлы таң,	Шаттық шеңбері: Қоршаган өмір алемі, Не деген көркем, адемі! Сол сұлулықты сақтайық,

	Улкендерді сыйлаймыз.	Айналага бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз.	тамаша Міне, тұрсыз жасараса.	Қайырлы күн! Күлті шықты бүгін күн!	Мадақтайық мақттайық!
	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу.				
	<i>Кірістірілген іс-әрекеттері процесінде назар аударға және жекеңдетуге арналған ойындар.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)	<p><i>Іс-қимыл ойын:</i> «Конырау» Мақсаты: балаларға әр түрлі бағытта жүргіру дағдыларын үйрету арқылы кеңістікті шарлауга көмектесу. Күтілетін нәтижесі: балалар әртүрлі бағытта жүргіре алады, кеңістіктеге емін-еркін жүре алады.</p>	<p><i>Аиық ойын:</i> «Карусель» Мақсаты: балаларға жүргіру дағдыларын үйрету және қозгалыста тепе-тендікті сақтау. Күтілетін нәтижесі: Балалар жүргіру және жүргіру кезінде тепе-тендікті сақтай алады.</p>	<p><i>Іс-қимыл ойын:</i> «Бақалар» Мақсаты: балаларға екі аяғымен секіру дағдыларын игеруге көмектесу шеңбер (тәрбиеші баланы қолынан ұстайды) Күтілетін нәтижесі: балалар ересек адамның қолынан ұстап, екі аяғымен секіре алады, шеңбер бойымен қозгалады).</p>	<p><i>Іс-қимыл ойын:</i> «Торғайлар» Мақсаты: балаларға екі аяқты алга-артқа секіруге көмектесу (тәрбиеші баланы қол астында ұстайды) Күтілетін нәтижесі: балалар ересек адамның қолынан ұстап, екі аяғымен секіре алады, шеңбер бойымен қозгалады).</p>	<p><i>Іс-қимыл ойын:</i> «Дөңгелек би» Мақсаты: балаларды дөңгелек би билеуге, жараттыгулар жасауда үйрету. Күтілетін нәтижесі: Балалар шеңбер бойынша жүргенде тепе-тендікті сақтай алады.</p>
	<p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырып: «Күн, су, ауа біздің достарымыз»</i> Мақсаты: тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру. <i>Сұраққа жауап беруге үйрету. Боліктен бүтін құрастыруды үйрету, ойлау қабілетін, саусақтың</i></p>	<p><i>Сенсорика Тақырып:</i> «Улкен-кіші» заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұсақ моторика құмылдарын жестілдіру.</p>	<p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i> Тақырып: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Күн, су, ауа – табигат сыйыи және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. <i>Судың денсаулыққа пайдасы жайлыштың түсінік беру,</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру:</i> Тақырып: «Сылдыры-сылдыры сылдырымақ!» Мақсаты: ирилең жолмен жүргүре, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге аяқ алашак) үйрету. <i>Шагын топтеп бір-біріне кедергі жасамай жүргүре, саптан шықтай, базытты сақтай жүру, аяқты алашак,</i></p>	<p><i>Құрастыру:</i> Тақырып: «Күн» Мақсаты: Үлгіге сәйкес қазаңдан күнді құрастыру жолын үйрету. <i>Сурет салу:</i> Тақырып: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Қазаңben, қарындаштен</p>

	<p><i>ұсақ бұлдырық еттерін дамыту.</i> <i>Музыка:</i> <i>Маман жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру:</i> <i>Тақырып: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүргүзу. Қол ұстасып, шеңбер құрып түрү.</i></p>	<p><i>оіларын дамыту.</i> <i>Коршаган ортанды қоргауга және тазалығын сақтау қажеттіліге тәрбиелеу.</i> <i>Жапсыру:</i> <i>Тақырып: «Күн»</i> <i>Мақсаты: күн туралы түсінік беру.</i> <i>Желім мен жұмыс жасаі алуды үйрету.</i></p>	<p><i>бірге ұстау дагдыларын бекіту.</i></p>	<p><i>тәнисстырып, жұмыс дагдыларын қалыптастыру.</i></p>
<i>Дәрүменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</i>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (устедегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу-дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішү, тамақтанып болғанын кейін алғыс айтуда, бата айтуда).</i></p>				
<i>Таңертепе серуенге дайындық</i>	<p><i>Барлық балаларды серуенге уақытылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозгалыс белсенделілігін үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қагидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дагдыларын үрлену және бекіту (ауа-райына байланысты) сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дагдыларын ірі және ұсақ қол моториканы дамыту.</i></p>				
	<p><i>Денсаулықты ныгайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық жәнепсихикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиги нысандарды бақылау «коршаган әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозгалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенделілігі) еңбек қызметі.</i></p>				
<i>«Табигат аясында»</i>	<p><i>Серуенниң ерекшелігі: жансыз табигатты бақылау (жасаудын-шашин, ауа-райы, жасел, бұлтты, бұлсыз)</i> <i>Серуенниң мақсаты:</i> <i>1) Бақылау</i> <i>2) Көркем соз</i> <i>3) Қозгалыс ойындары</i></p>	<p><i>Серуенниң ерекшелігі: жабайы табигатты бақылау (өсімдік әлемнің жасадайы: агаштар, бұталар, шөптер)</i> <i>Серуенниң мақсаты:</i> <i>1) Бақылау</i> <i>2) Коркем соз</i></p>	<p><i>Серуенниң ерекшелігі: жабайы табигатты бақылау (жәндіктер, құстар)</i> <i>Серуенниң мақсаты:</i> <i>1) Бақылау</i> <i>2) Коркем соз</i> <i>3) Қозгалыс ойындары</i></p>	<p><i>Серуенниң ерекшелігі: Жылдың осы мезгілдері адамдардың еңбегі туралы білім қалыптастыру.</i> <i>Серуенниң мақсаты:</i> <i>1) Бақылау</i> <i>2) Коркем соз</i> <i>3) Қозгалыс ойындары</i> <i>4) Еңбек қызметі</i></p>	

	4) Еңбек қызметі	3) Қозғалыс ойындары 4) Еңбек қызметі	4) Еңбек қызметі	3) Қозғалыс ойындары 4) Еңбек қызметі	
Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балалардың дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, уйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шыгармалық қабілеттерін дамыту, математика негіздері.				
Таңертеңгі серуенниен оралу	Балалардың өз бетінше тобына оралу, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дагдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптасттыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлыштарды салу); гигиеналық машиқтарды орындау (қол жуу техникасы, сұлгін пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (устедегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу-дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғанын кейін алғыс айтту, бата айтту).				
Күндізгі үйкіга дайындық	Балалардың шешіну мен үйкіга дайындалу дагдыларын бекіту, күндізгі үйкінің маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлпық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу) жсанга жайлы музика тыңдау.				
«Тәтті үйкі»-тыныш сағаты	Психоэмоциялдық және бұлыштық ет кернеуі мен алаңдаушылық және қозу деңгейін төмендепу.				
«Үйкімізды ашайық»- үйкідан біртіндел ояту, шыныгу шаралары.	Үйкіашар шаралары бойынша біртіндел ояту, денені шынықтыру, белсенді арекетке дайындық: физикалық жараттығулар, контарсты ауа ванналары, сумен шыныгу, жалтақ атабандылығытың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүргү және шынығудың басқа да дәстүрлі емес әдістері.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптасттыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлыштарды салу); гигиеналық машиқтарды орындау (қол жуу техникасы, сұлгін пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (устедегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу-дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғанын кейін алғыс айтту, бата айтту).				
«Алақай, Ойын!» Балалардың үймдастырылған ойын әрекеттері	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды саусақтардағы алақанға кезек-кезек бүруге үйрету, үлкенінен бастап, екінші қолымен	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Балаларға бірдей текшелерді жинауга және түстерді	Дидактикалық ойын: «Жапырақшылар жасаса» Мақсаты: балаларға мозайканы	Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы жолдар» Мақсаты: ойын әрекеттерін түймелерін үйрету: түсі бойынша	Дидактикалық ойын: «Матрешикамен ойнау» Мақсаты: балаларды З орынды матрешикамен

	<p>бүкіл камераны жабу. Күтілетін нәтижесі: Балалар «Менің отбасым» ойының игереді.</p> <p>Сюжетті -рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларга «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенде сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, адептілікке, сұтайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуга тәрбиелу. Ойынды қызықты, ұйымшил ойнауга үйрету.</p>	<p>«мұндаі-мұндаі емес» принципі бойынша салыстыруга үйртеу. Күтілетін нәтижесі: Балаларға бірдей текшелерді жинауга және түстерді «мұндаі-мұндаі емес» принципі бойынша салыстыра алады.</p> <p>Сюжетті -рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнатма отырып, әрі қарай жсан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауга, адамгершилікке тәрбиелу. Балаларды ұйымшилдыққа, жауапкершілікке, ададыққа, кішіпейілділікке тәрбиелу.</p>	<p>(жапырақшыларды негізге (гүлдің ортасына) салу шеберлігін игеруге көмектесу.) Күтілетін нәтижесі: Балалар гүлдің негізін, ортасын мозайқадан гүл жапырақшыларын тәсеву дагдыларына ие.</p> <p>Сюжетті -рөлді ойын: «Күйришақта қонаққа барамыз» Мақсаты: балаларды адамгершилікке, үлкендерді сыйлауга үйрету.</p>	<p>бүктеу, түрлі-түсті жолдарды салу. Күтілетін нәтижесі: балалардың түймелері бар ойын әрекеттері бар: оларды туске бояйды, түрлі-түсті жолдар салады.</p> <p>Сюжетті -рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық, бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алғып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақтың салт-дастурі мен омірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану.</p>	<p>әрекет етуге үйрету. Күтілетін нәтижесі: Балалар үш орындық матрешкамен ойын әрекеттерін біледі.</p> <p>Сюжетті -рөлді ойын: «Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларга рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыштарды салуға үйрету, балалардың тілекестік-қарым қатынас дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.</p>
<i>Kірістірілген іс-әрекеттер</i>	<p>Шыгармашылық тақырыбы: «Үйге апарар ұзын жолдар»</p>	<p>Шыгармашылық тақырыбы: «Серуендердегі балапандар»</p>	<p>Шыгармашылық тақырыбы: «Үйдің терезесіңдегі жапырақтар»</p>	<p>Шыгармашылық тақырыбы: «Бауырсаң қалай домалайды»</p>	<p>Шыгармашылық тақырыбы: «Түрлі-түсті ауешарлары»</p>

Баламен жеке жұмыс:	Балалардың дамытуудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шыгармалық қабілеттерін дамыту, математика негіздері.			
Кешкі серуенге дайындық:	Барлық балаларды серуенге уақтылық жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсендерлігін үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қагидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дагдыларын үйрену және бекіту (ая-райына байланысты) сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дагдыларын ірі және ұсақ қол моториканы дамыту.			
«Табигат аясында « кешкі серуен	Балалардың өз бетінше тобына оралу, қолды жуу, шешіну және күмдерін бүктеу дагдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу.			
Кешкі серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сұлғіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (устедегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу-дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғанын кейін алғыс айтту, бата айтту).			
Сау бол, балақай!-балалардың үйге қайтауы	Ата-аналармен балалардың жестістігі мен тәртібі және баланың ұзындығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз артүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу.			

ЦИКЛОГРАММА
(28.11-02.02.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т *Риева*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу, смалиқ арқылы көніл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жсоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны: «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бакшамызға барамыз, Күні бойы қызықка Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

	«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Үйимдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сездерді қайталап айтудың үйрету (сөйлеуді дамыту)

Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету.

Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айтуда дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім еkenін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды дамыту. (көркем әдебиет)

Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)

Дене шынықтыру

Тауық пен баланың суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету

Көнілді әуенге би билету. «Менің шәжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)

Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)

Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)

Музыка

Құыр-құыр, құырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас

Мультфильм көру. Бірге айтуда, әр баламен ойнау.

Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)

Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)

Дене шынықтыру

Тандауы бойынша үй құстарын бояту, суреттерін көрсетіп ермексаздан мұсінін жасату,

Фланелеграфта бір қатарға жапсыру

Жұмыстарды орындауға талпындыру.

Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мұсіндеу жапсыру)

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)

Дене шынықтыру

Тауық, атеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын

Атауларын атап, ойын еркін әрекетін

Үйимдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасаудың қалыптастыру.

(көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру

Және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)

	<p>сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>										
Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p>										
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүрмекшілікке белсенділігі</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>										
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландауды.										
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="0"> <tr> <td>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.</td> <td>«Күйршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка)</td> <td>Таныс такпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен</td> <td>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертеғі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)</td> <td>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншак тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</td> </tr> <tr> <td>Спорттық құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)</td> <td>Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пышықтау (сенсорика)</td> <td>жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін такырыпта кітіптардан сурет қаралу сұрақтарға жауап беруін дамыту. Күмда доп салуды пышықтау (сурет салу)</td> <td></td> <td>Еркін іс әрекеттер</td> </tr> </table>	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.	«Күйршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка)	Таныс такпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертеғі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншак тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Спорттық құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пышықтау (сенсорика)	жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін такырыпта кітіптардан сурет қаралу сұрақтарға жауап беруін дамыту. Күмда доп салуды пышықтау (сурет салу)		Еркін іс әрекеттер
Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.	«Күйршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка)	Таныс такпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертеғі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншак тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)							
Спорттық құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пышықтау (сенсорика)	жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін такырыпта кітіптардан сурет қаралу сұрақтарға жауап беруін дамыту. Күмда доп салуды пышықтау (сурет салу)		Еркін іс әрекеттер							

Серуенге дайындық	Көрсетеу бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>Құмға таяқтен тік Күрастыру толқын тәрізді жәнематериалдарынан түйікталған дөңгелек машиналардың сызықтарды ыргактық колдарын сызып салуды құрастыруды дамыту. қайталау (жанбыр, қар, құрастыру) жол, тұтін) (сурет салу)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырактардың Күз мезгілінің тербелгенін көрсетеу ерекшеліктеріне назар дағдыларын пысықтау. аударту. Жел соғып (коршаған ортамен тұр, далада салқын таныстыру) секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Еркін ойындар, жеке Коршаған табиғаттың құмистар сұлулығын кабылдауын үйімдастыру. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын үйімдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып енбектенуге үрету. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p> <p>Кимылды ойын: «Нысанга қарай жүргір»</p>	<p>Кимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бакылату. Құстарға жем су бергізу. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Күмда сурет салдырту. Ермексазben еркін ойындар. (мұсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бакылау (коршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтактарын жапырактарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс			

	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музика қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және әсүмсақ жисалақшалармен жүрүрді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киүоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Кұрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Кұрастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру) Ермексаздан құстарға жем жасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын үйімдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Кұрастыру материалдарынан үшшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауды (құрастыру)	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауды атап, әңгімелеген дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)	Кітаптарды көрсетіл, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Балабақша ауласын таныстыру, ая-райы туралы айтып беру. (коршаған ортамен танысу) Бормен еркін сурет салдыру. (сурет салу) Кимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, каздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандың бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. (коршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Жапырактармен, бұтактарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату. (коршаған ортамен таныстыру) К/о «Шарды ұста»	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дene бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяктары,) ажыратыш және атай білуге үйрету Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұксап қанаттарын қағу секілді кимылдарды жасату. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>таныстыру, деңе беліктерін (танауы, қүйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (коршаған ортамен таныстыру) К/о «Куыр-куыр қуырмаш» Бұғінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру (Құрастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Шалқан, бауырсақ мультфилмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
(05.12-09.12.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Ри-се-т-

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 12.12.2022	Сейсебі 13.12.2022	Сәрсебі 14.12.2022	Бейсебі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларга жайлы ойын жағдайын жасап, көтерілкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл қуйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дәгдисін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага көтерілкі көңіл қуймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тағы басқа әрекеттер)	Топта билалармен шагын ойын орталықтарында өзі таңдаган ойыншықтармен еркін ойындарды үйымдастыру. Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауга ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенделілігін артишыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жараттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жараттыгуларды орындау (Жалпы дамытуыш жараттыгулар, қымыл белсенделілігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күмді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дәгдисі, өзін-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш, дәгдисін қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қымылдарын бірге жасату. Қарапайым Kim? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдаудың жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка Музыканы тыңдауга қызыгуышықты қалыптастыру. Карапайым би қымылдарын орындау денені оңға, солға бүрү, басты оңға, солға шо, қолдарды сермеу. Энді жеке және топтен айту</p>	<p>Дене шынықтыру Шагын топтен және бүкіл топтен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауга аттап оту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасақта жасау Алға және екі жасақта еңкеюді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Шагын топтен және бүкіл топтен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауга аттап оту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасақта жасау Алға және екі жасақта еңкеюді тысықтау.</p>	
	<p>Қазақ халқының үлттық салт- дәстүрлеріне баулу, құыришақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлықта баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. турлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негүрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жестілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталаату. Содан соң сүреттің көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүргүрді үйимдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарга тізіп поезд вагондарын жасасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шырша жайлы сүреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) <p>Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дагдысын дамыту (сенсорика)</p> </p>	<p>Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және ақжаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше турде дұрыс жолданылуын, сын есімдерді жолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызын умаждаған хоратқа дәлден тақтыруды үйрету</p>

				(сенсорика)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп күімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау дадасын пысықтау. Күім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортың, би) орындауга, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауга ықылаң танытуга баулу.				
Серуен	<p>Көліктедің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Қар түйірлерін жасап біріктіру жақынмен ақжала бейнесін жасату (мусіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейінкерлердің қаралапайым әрекеттерін жесткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдан жүргүру).</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шанағасауды үйрет (құрастыру)</p> <p>Қар жауғанын бақылау агауштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын; «Поезд»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі жасаудегі кейінкерлерімен танысу қар түйірлерін атысын ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауа райның әрекшеліктерін байқату. Ұлла қарлар ұшуын, желдің согуын байқату. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Фланелеграфқа қар ұлпаларын шырышага жасасырып орналастыру ұшақты жасасырту. (жасасыру)</p>	

	(дene шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландағыру. Асықпай педагогтің артынан жүзү, жұптастып жүрүуді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярглау заттарымен таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі үйкү	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкүгә жетар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жетуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкүтауы үшін жайы базау музыка тыңдату. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
Біртіндең үйкүданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүрүуді дагдыландағыру. (дene жеттүгілар мен белсенелілігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуеге дагдыландағыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасасату, аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытуши орталықтарда дербес	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалышқа және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндейту. Фланелеграф тақтасына поезд		Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларга деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды	

	<p>әрекеттер. Дайын жапсыру тішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызыгуышылығын ояту. Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сзынықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктеге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)</p>	<p>вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мусіндеу) (Жапсыру)</p>		<p>үйрету. (Құрастыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Алинурға тақтақ үйрету.	Н.Томиристен үй жсануарларын сұрау.	Аружсанға өлең шұмасын үйрету.	Исламбекке дene мушелерін атауга үйрету.	Мединага дene мушелерін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Киініт-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жасалгастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және усақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша оыйнишықтарды алып, шыгу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Ертегі оқып оны оыйнишықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды корсетумен сүйемелден	Күйришаққа арналған әшекей сақина жасасауды жетілдіру (мусіндеу) Әртүрлі колемдегі құрастырмалы заттардың атауын танаң, санын (біреу-	«Санжардың оыйнишықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға а ұқыпты болуды үйрету. (коркем әдебиет) Доптен ойындар	

	<p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p><i>мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</i></p> <p><i>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</i></p>	<p><i>көп) деп ажырату дагдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталаң би қимылдарын орындауга ынталандыру (музыка)</i></p>		
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<p><i>Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көліктө жүргендей болып ойнауды ұсыну. Анта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</i></p>			

ЦИКЛОГРАММА
(19.12-23.12.2022ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Ри-еев-

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жақалы ойын жағдайын жасап, көтерілкі жақайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жесеңіл киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жақында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жәнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Үстел үсті ойныны «Ұқсасын тап», Дидақтикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойныны «Биши адамдар», Суреттен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қаралу, Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жақттығы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жақттығулар жасасату (Жалпы дамытушы жақттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде күімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраттау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру: наңды үгігпей, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнагысы келептін айтудын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарын-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдату				

Және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Үйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыканы эмоционалды коңл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталау әрекешеліктерін ақыратма білуіді үйрету	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дагдысын дамыту	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудагдысын дамыту
		Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауга ұсныу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қагазга сурет салуда дұрыс отыру, қагазды умажедамау, қаламды тарсылатпауды, тақшаларды салуда жұмысты үқыпты жасауды үйрету.	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетүмен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көтіше түрімен жасауда үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ халқының үлттық салт- дәстүрлеріне баулу, қуыришақты бесікке белеп, бесік жырын айтып отырып ойнату (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көтіше түрімен сәйкестендіруін үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Карапайым би қымылдарын орындау денені отға, солға бұру, басты оңға, солға шо, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топтеп айту

		<i>тәнисстыру)</i> Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуенниен оралу		<i>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдышландыру.</i> Асықпай педагогтің артынан жүзу, жұптастып жүрүуді үрету. Өз шкафтарын таңу дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудастырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ac		<i>Түскі ac алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жуу» көркем сөзді эмоциалық қабылдауды үрету.</i> <i>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен тәнисстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>			
Күндізгі үйкі		<i>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкізуге жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</i> <i>Өз төсек орнын тауыт жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> <i>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру. (көркем әрекет)</i>			
Біртіндеп үйкіданояту, сауықтыру шаралары		<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүмсақ эколақшалармен жүрүуді дагдышландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> <i>Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> <i>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</i>			
Бесін ac		<i>Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуеге дагдышландыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кітаптар қараша, танитыш бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.</i> <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>«Кім жылдам?» ойны, қорапқа заттарды тез жисип салу.</i> <i>(сенсорика)</i>	<i>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстылу ерекшеліктерін ажыратма білуіді дамыту.</i> <i>(музыка)</i> <i>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарга жинау (сенсорика, жасасыру)</i>	<i>Қазақша ересектер салған суреттікे саусақпен (нұктелер) сурет салып толықтыру.</i> <i>(сурет салу)</i>	<i>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарга жинау (сенсорика, жасасыру)</i>	<i>Қазақша ересектер салған суреттікесаусақпен (нұктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалышықтан улкен кіши нан шелтектерін жасасу (сурет салу, мүсіндеу, жасасыру)</i> <i>Еркін іс әрекеттер</i>

	<p><i>Сазбалишыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жілкө жасапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мұсіндеу, жасапсыру)</i></p>	<p><i>таяқшаларды салуда жұмысты үқыпты жасауды үйрету. Сазбалишыктан казылар жасау немесе дайын шарларды жілкө жасапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мұсіндеу, жасапсыру)</i></p>			<i>(музыка)</i>	
<i>Серуенге дайындық</i>	<p><i>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсененділігіне жасағылды эмоциялық қарым-қатынас білдіреоді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындаі алады. Киім ишқафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</i></p>					
<i>Серуен</i>	<p><i>Қарды, желді бақылау. Қарға тұскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен көрі жүргү. Есімін атаганда жасауп беру (қоршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</i></p>	<p><i>Құрдастарымен бірге құрастыруга баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жсанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «әсақсы» немесе «әжаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атаганда жасауп беру (қоршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</i></p>	<p><i>Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «әсақсы» немесе «әжаман» екені қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атаганда жасауп беру (қоршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</i></p>	<p><i>фотосуреттерден үй жсануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалишық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мұсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім же?»</i></p>	<p><i>Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «әсақсы» немесе «әжаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атаганда жасауп беру (қоршаган ортамен таныстыру) (сенсорика)</i></p>	<p><i>Еркін ойындар</i></p>

		қорабтарға жинау (сенсорика)			
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрга өлең шұмасын үйрету	Н.Томиристен үй жануарларын сұрау.	Аруежиннан дene мүшелерін атай білуге үйрету.	Исламбектен жабайы аңдар туралы сұрау.	Мединадан дene мүшелерін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Күнін-шешіну кезінде кітімдерін белгілі тәртіппен күнгө және шешүге жаттықтыру. Кітімдегі ұқытсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюза, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	K/o «Күн мен жаңбыр» Кітаптар қарату. Қарапайым (Кін? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нени үстады? Нени әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сейлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. K/O «Поезд»	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кін? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нени үстады? Нени әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сейлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. K/O «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, тусі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	K/o «Күн мен жаңбыр» Күрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дагдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)	K/O «Поезд» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнадатын ойындар ұсыну. Анта бойы алған әсерлерін сұрау, аңғимелесу дагдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА
(26.12-30.12.2022жс)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Риана

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сарсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жасап, смалиқ арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойныны «Ұқсасын тап», Дидақтикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойныны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойынишықтарды топтастыру, кітаптарды қаруа, Табигат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаратылу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаратыгуларды жасапту (Жалпы дамытуши жаратыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру: наңды үгігнеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларга түрлі қимылдар жасапту. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуды қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-арекеттер		<p>Музыка Музыканы эмоционалды қоңыл- куймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстапу ерекшеліктерін ажыратада білу. Қаралайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу</p>	<p>Дене шынықты Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу- нисанага дейін (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, астынан төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доганың, және гимнастикалық скамейканың астынан нисанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>
		<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айттып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдарап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дәгдисын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Күйршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жасапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жасапсыру)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пәндалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ересектердің еңбегін бақылауга баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындаған жағдайына балалардың назарын аудару. (қоршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Бірдей көліктегі топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Қағаз бетінде ересектер салған кейілектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алғып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажсан сандық»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысын ойнату(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері (қоршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауга баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындаған жағдайына балалардың назарын аудару. (қоршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Кімнің ойын «Кім жылдам»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері (қоршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарга тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жүргүрді үрепту. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киеттің аяқ күймдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күнделізгі үйкө	Күймдерді шкафқа немесе орындыққа үйкөгө жақтарап алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тосек орнын тауып жинауды үрепту. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	<i>Балалардың тыныши үйінштегі үшін жайы баяу музика тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</i>				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқаңылармен жүргүрді дагдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тағы басқа әрекеттер)	сазбалашуықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жасасыруды үйрету (мүсіндеу, жасасыру)	Күрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен отинау, қарапайым құрастырыу дагдыларын бекіту: үстіне, жсанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру) Қазақ бетіндегі койлектерге дайын қылған түмелерді орналастырып жасасыруды үйрету (Жасасыру)	Күйршаққа арналған әшекей сақина жасасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дагдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауга ынталандыру (музыка)	Аю, қоян, тұлкі ертегі танысу олардың масқаларын күп кейіптену(көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Қазақга ересектер салған суретткесе саусақпен (нұктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалашуықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасасату (жасасыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ж.Мединага өлең шұмасын қайталату	Ерасылдан үй жсануарлар туралы сұрау	Томиристен түстерді сұрау	Раянадан жабайы аңдар туралы сұрау	Бибінұрдан үй жсануар туралы сұрау.
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүргүрді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<i>Серуен</i>	<p>K/O Карапайым құрылыштарды (жол, мұнара) атаяу, қорапта құрылыш бөлишектерін үқыптылықпен жинау дәгдәсін дамыту (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>K/o «Жалауга қарай жүгір» Өлшемі бойынша ортексті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атаяуын жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>K/O Еркін ойындар</p>	<p>Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жсақсы» немесе «жасаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атаганды жасауда беру (қоршаган ортамен тәннистыру) Ойын «Ортамыздың кім жоқ»</p>	<p>K/O «Жалауга қарай жүгір» Карапайым құрылыштарды (жол, мұнара) атаяу, қорапта құрылыш бөлишектерін үқыптылықпен жинау дәгдәсін дамыту (Құрастыру)</p>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<p>Жеті лақ, үйшік мультифлімін бірге табашалауга кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауга кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
(02.01-06.01.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Р.еев

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сарсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл құймен келгенін сұрап, сұрақтарга жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жесіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына баіланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидақтикалық ойындарға «Қалай дыбыстыруды?», саусақ ойыны «Күйрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарастыру. Табигат бұрышындағы есімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жағдайы	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жағдайындағы жағдайындағы жағдайын жасау (Жалпы дамытуши жағдайындағы, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқұлыш дагдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды тамақта толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Коңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Айдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтуды беру. Сөзді тыңдаї білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдаудына жағдати жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Бір бағытта ересек соңынан жүргіп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүзу. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайшарын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	Дене шынықтыру Бір бағытта ересек соңынан жүргіп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүзу. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайшарын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйретуды жетілдіру	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірнің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын тоқта бөлініп және бүкіл топтен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үрету.
			(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жасыру)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларга сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуга мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, создер мен сөз тіркестерін анық айттылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен күмдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Күм шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күп тәртібіне сәйкес тазаауда болуыш қамтамасыз ету.				

Серуен			<p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атаяу, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыраты білуді үйрету (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>К/о «Өз үйінді тап»</p>	<p>«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Қыс жайлы айтқан сөздерінде</p> <p>Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын менгерту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшиелер, кірпіштер, уш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтагы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атаяу, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыраты білуді үйрету (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшиелер, кірпіштер, уш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтагы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(Кұрастыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>
Серуеннен оралу					
Түскі ас			<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-озі қызмет ету)</p>		
Күндізгі үйкө			<p>Ұйықтар алдында күймдерін шкафқа немесе орындыққа үксипты бүктеп қою. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тышыши үйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдату. Жазымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер</p>		

	тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), кіміндеңгі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір реттен кийнү және шешіну, артүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>
Бесін ас	<p>Устел басындағы мәдениеттің қарапайым дагдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, устел басында дұрыс отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралықтар және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдеміп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіліп тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тыңдау, ол ауендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдеміп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай үстәу, суреттің қарапайым элементтерін (жіліп тізу) тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдеміп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қазаң бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жасасыруға үйрету (Жасыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс			Исламбектен дене мүшелерін сұрау.	О.Ерасылдан ақдартуралы сұрау.	Алинұрдан тақтақ сұрау.
Серуенге дайындық	<p>Күйін-шешіну кезінде күйімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жасаттықтыру. Күйіндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің комегімен жсоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалгастыру.</p> <p>Қатармен жұптастып жүргүді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен			Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасасау (Құрастыру) Саусақтарымен табақты нұктелеп сәндеуді үйрету (сүрет салу) К/o «Ұшақтар»	Ақдар бейнелерін қагаз бетінде қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жасапсыруды пысықтау (жасапсыру) К/o «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішиңі өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/o «Автобус» .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

**ЦИКЛОГРАММА
(02.01-06.01.2023ж)**

Peeba T Pileelz

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерілкі көңіл-күймен, жүрекші стикер беріп қарсы алу. Балалар ушін жаілы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дәгдисын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага көтерілкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жаіында ата-аналармен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойынишықтарды топтастыру іс әрекеттерді жағдай жасау Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңгерленгі жақттығы	Қаңтар айына арналған таңгерленгі жақттығуларды орындату (Жалпы дамытуши жақттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениестін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күймі суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дәгдилар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дәгдиларын қалыптастыру: наңды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қымылдарын орындауды пысықтау: шаталактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу үшін, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастырымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Нé? Нe істейді? сураттарга жауап беруге үйрету. Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдаудын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Жыныдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка Ересектің дауыс шитонациясы мен аспаптаң бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдаудың дагдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқтың үшімен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа болініп және бүкіл топтен жүгіру; әртүрлі заттардың арқапының астынан нысанана дейін төрттегандан (алақанымен, тіземен тірең) еңбектеуді жестілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдағы үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баю айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдағы үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүруге, орнында баю айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	
	<p>Жастарына сәйкес көркем шыгармалар оқы. «Қасыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейінкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем адебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей көліктердің топтастырып ойнату, түрлі көлемдердегі геометриялық пішіндерді негізгі колемі негүрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру және</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл нениң дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталаату. Содан соң суреттің көрсету. Поезд туралы мультиктен узінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүргірді қыымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарга тізіп поезд вагондарын жасасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мұсіндеуде пішіннің орта болігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мұсіндеу)</p> <p>Қаламады үшін саусақпен, қатты қысқай үстінде, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды мейгерту (Сурет салу)</p>	<p>Терезеге қаратаң, далада жел тұрып, қар жасаудың тұрганын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қағаздан үшін саусақпен беріп үшірып ойнату. Кейібір боліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p>	<p>Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мұсіндеуде пішіннің орта болігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мұсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструкциялардың жасасыруға үйрету (Жасыру)</p>

	<i>іріктеуді жетілдіру.</i> <i>(Сенсорика)</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<p><i>Күйршағымызды серуенге шыгарайтық деп көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау дагдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p><i>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауга, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қымылдарды өз бетінше орындауга ықылас танытуга баулу.</i></p>				
<i>Серуен</i>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауытты екенін түсіндіру. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дагдыларды қалыптастыру (мусіндеу)</p> <p>Қымылды ойын «Шарды ұста» Доптарды бір-біріне домалату (дene шынықтыру)</p>	<p>Азаши бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру)</p> <p>Азаштарды бақылау, жесел тұрғанда олардың жасаптараптарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қымылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру сазбалишықтан қардың улкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мусіндеу)</p> <p>Қымылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қымылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жасауды жасауды.</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауытты екенін түсіндіру. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Қымылды ойын: «Автобус»</p>
<i>Серуеннен оралу</i>	<p><i>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журуу, жүптасып жүргүрді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру.</i></p> <p><i>(дербес қымыл әрекеті).</i></p>				
<i>Түскі ас</i>	<p><i>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту. орамалды ілу коркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жуу»</i></p> <p><i>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық</i></p>				

	дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Күндізгі үйкі	<p>Күмдерді шкафқа немесе орындыққа үйкінга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жаілы баю музыка тыңдату. Бесік жырын айтуды беру (көркем әрекет)</p>					
Біртіндеп үйкіданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журуға дагдыландыру. (дene жастығулар мен белсенділігі)</p> <p>Күмдерін реттілікпен оздігінен кийн. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ күмдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дагдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстег үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таңыс ауендерді тыңдау, ол ауендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю сүретін бояту, сизбалықтан қоянға табақ жасасату.	Үй жсануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелет допарды бояту (сүрет салу)	Үй жсануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	
	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жасасыруға үйрету (Жапсыру)	Фланелеграф тақтасына үй жсануарларының боліктерін сәйкестендіріп жасасыру.	(Сүрет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жаңа жолар құрастыру дагдысын дамыту.	(Күрастыру)	
	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.	Еркін ойындар				
	Қаламды үшін саусақпен, қатты қыснай үстай, суреттің қарапайым элементтеріні (жілке					

	<i>(тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)</i>				
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Мәлдірді ергсектермен бірге жаттыгуларды орындаі алуға үйрету</i>	<i>Б. Ерасылды жеке бас гигиенасының бастапқы дәгдышлаын игерту</i>	<i>Н. Томирис жақсы тан. шығар. көрнекі құрал. тыңдаій білуге үйрету.</i>	<i>Нұрисламға берілген сұрақ түсінеді және тың., оларға ж. береді</i>	<i>Аружсанга қысқа тақтақ өлең жаттату.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Күнін-шешіну кезінде күмдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Күміндегі ұқыпсыздықты бағап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүрүді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Балалардың қалауы бойынша ойнишықтарды алып, шыгу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Кимылды ойын «Шарды ұста»</i>	<i>Ертегі оқып оны ойнишықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейінкерлерін және басқа да көрнекі құралдардың қызылдықтарынан сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</i>	<i>Балалардың жасасырынган ойнишықтарға жеткізетін жолдардың қызылдықтарынан жасасыту (құрастыру)</i>	<i>«Санжардың ойнишықтары». Әңгіме оқып беру. Ойнишықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.</i>	<i>Аңдар бейнелерін қазаң бетінде қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жасасыру әдебиетін жетілдіру (Жапсару) Кимылды ойын: «Өз үйінді тап»</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну Коліктегі жүргендегі болып ойнауды ұсыну. Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
(16.01-20.01.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т *P1, eel-*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл куймен келгенін сұрап, сұрақтарга жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстег үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидақтикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жақттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жақттығулар жасау (Жалпы дамытушы жақттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күмді суламау, жуынушын көзінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру: наңды үгігпен, тамақты ауызды жауыт шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алзыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео мұзыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнагысы келептін айтудын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер үйымдастыру. Сөзді тыңдаі білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарга жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка фортепианоның дыбыстаруыш ажыратасаттардың арасымен білу. Кейінкерлердің қимылдарын ойындарда аяқтарды кезекпен бұгу кирсету (қанатын жайып және жазу үшін құстар) мен гимнастикалық әндерді саңалауды скамейканың астынан үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, букіл топтен қарқынды өзгерте отырып жүргіру Еденде отырып, қимылдарын ойындарда аяқтарды кезекпен бұгу кирсету (қанатын жайып және жазу үшін құстар) мен гимнастикалық әндерді саңалауды скамейканың астынан ниссанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен tіrep) енбектеудағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Шагын топтен және букіл топтен қарқынды өзгерте отырып жүргіру құрсаудан құрсауга аттап өтпү. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасақта жазу Алға және екі жасақта енкеюді пысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүргіру, жүргіру доганың, және гимнастикалық скамейканың астынан ниссанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен tіrep) еңбектеуді үйрету</p>
	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындагы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жасауп беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуім ен қонаққа келген құыршақпен</p>	<p>Ертегі кейінкерлерінің бейнесін екі болек қарточкадан құрастырып жасаудан беру. Ертегі кейінкерлерінің бейнесін екі болек қарточкадан құрастырып тану дагдысын дамту (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтагы жіпперге жасасыру (сурет салу, мүсіндеу, жасасыру)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жасаудан беру. Ертегі кейінкерлерінің бейнесін екі болек қарточкадан құрастырып тану дагдысын дамту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балишықтан ертегідегі шалқанды жасасуды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындагы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жасауп беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуім қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс шагын өлеңді толық қайталауга ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, молдір суга қолыңды жуу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Күндізгі үйқы	<p>Күімдерді шикафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныши үйшіктайу үшін жайлы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру. (көркем әрекет)</p>					
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршелекті және жұмысқа жолақшалармен жүргүрді дагыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Күімдерін реттілікпен өздігінен кийнү. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ күімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баюу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" data-bbox="557 747 2180 1193"> <tr> <td data-bbox="557 747 871 1193">Күйршаққа арналған әшекей білесікті жасау және жасасыру дагдысын жетілдіру (жасасыру) (мүсіндеу)</td><td data-bbox="871 747 1185 1193">Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда корсету (қанаттың жайлы үшінан құстар) дагдысын дамыту (музыка)</td><td data-bbox="1185 747 1500 1193">Суреттің қарапайым элементтері реттінде тік қысқа сзықтарды қағаз бетінде жогорыдан төмен қаралып сыйы дагдысын дамыту (сурет салу)</td><td data-bbox="1500 747 1814 1193">Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жасасыру)</td><td data-bbox="1814 747 2180 1193">Күйршаққа доп суреттің салу, сазбалышықтан үлкен кіші доптарды жасасау және фланелеграфтагы құйршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жасасырып, орналастыру дагдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жасасыру) Еркін іс әрекеттер</td></tr> </table>	Күйршаққа арналған әшекей білесікті жасау және жасасыру дагдысын жетілдіру (жасасыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда корсету (қанаттың жайлы үшінан құстар) дагдысын дамыту (музыка)	Суреттің қарапайым элементтері реттінде тік қысқа сзықтарды қағаз бетінде жогорыдан төмен қаралып сыйы дагдысын дамыту (сурет салу)	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жасасыру)	Күйршаққа доп суреттің салу, сазбалышықтан үлкен кіші доптарды жасасау және фланелеграфтагы құйршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жасасырып, орналастыру дагдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жасасыру) Еркін іс әрекеттер
Күйршаққа арналған әшекей білесікті жасау және жасасыру дагдысын жетілдіру (жасасыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда корсету (қанаттың жайлы үшінан құстар) дагдысын дамыту (музыка)	Суреттің қарапайым элементтері реттінде тік қысқа сзықтарды қағаз бетінде жогорыдан төмен қаралып сыйы дагдысын дамыту (сурет салу)	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жасасыру)	Күйршаққа доп суреттің салу, сазбалышықтан үлкен кіші доптарды жасасау және фланелеграфтагы құйршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жасасырып, орналастыру дагдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жасасыру) Еркін іс әрекеттер		

	баларалдың бірге би білеуін ұйымдастыр у (музыка)			(музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша күмдерін киеді, қымыл белсенелігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреі, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаі алады. Күм шкафтарын тапуды қалыптастыру (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сыйықтарды құм бетінде саусақпен жесеіл жүргізу. (сурет салу) Кар қасиетімен таныстыруғ алақанда салғанда еріт жоқ болатынын тамашалату. (қоршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойнишың түріндегі айдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаптамағы өрекшеліктерін ажыратма білу дагдысын дамыту (қоршаган ортамен таныстыру)	Кар қасиетімен таныстыруғ алақанда салғанда еріт жоқ болатынын тамашалату. (қоршаган ортамен таныстыру)	Күргак және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шагын күлише пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дагдыларын дамыту (қоршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сыйықтарды құм бетінде саусақпен жесеіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	Күргак және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шагын күлише пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дагдыларын жетілдіру (қоршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогстің артынан жүргізу, жұптасып жүргуді үйрету. Өз шкафтарын тапу дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ күмдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				

ЦИКЛОГРАММА
(23.01-27.01.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалиқ арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиесімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойныны «Ұқсасын тап», Дидақтикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойныны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастыру, Табигат бүршішіндеги өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жараттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жараттыгуларды жасасату (Жалпы дамытуши жараттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен туру, жуыну кезінде күімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру: нанды үгігпей, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қымылдар жасасату. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Үй жсануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қонаққа келген аpanың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым курделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуда үркемдегі (сөйлеуді дамыту) (коркем әдебиет)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тавы басқа) аттап журу, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үркемдегі (сөйлеуді дамыту) жауап беруге, өз ойын айтуда үркемдегі (сөйлеуді дамыту) (коркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шагын топқа белініп және бүкіл топпен жүргіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.</p> <p>Қонаққа келген аpanың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым курделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуда үркемдегі (сөйлеуді дамыту) және көркем әдебиет (сенсорика)</p>

	<p>Қонаққа келген аpanың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жсауап беруге, өз ойын айтуга үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақ халқының үлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)</p>	<p>Қонаққа келген аpanың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жасау және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жсауап беруге, өз ойын айтуга үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалашықтан үлкен кіши доптарды жасау және Фланелеграфтагы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жасасырып, орналастыру дагдыларын қалыптастыру (сурет салу, мусіндеу жасасыру)</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ақыратуын дамыту (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жисбадықтады дұрыс пайдалану туралы аңғімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жасаудайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ересектердің еңбегін бақылауга баулу, ересектердің әрекеттердің қалай орында жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сывықтарды қағаз бетінде жогарыдан төмен қарай сизу дагдысын дамыту (сурет салу)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойнышықтар, суреттер, устел үсті театрының кейінкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес</p>	<p>Aya райның ерекшеліктерін байқату. Ұлта қарлар үшүүн, жедің соғуын байқату (қоршаган ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Өз үйінді тап»</p>	<p>Aya райның ерекшеліктерін байқату. Ұлта қарлар үшүүн, жедің соғуын байқату (қоршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>

	<p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар үшүүн, жеселдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарга тұруды дагдыландауды. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптастып жүргүді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ күмдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Күмдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жасатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Тәсектен тұрып, түйіршекті және жүмсақ жісолақшалармен жүргүді дагдыландауды. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Күмдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сиро, аяқ күмдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге даздыландауды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үрет (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді (сенсорика) жүргізу	К/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу	Ересектердің еңбегін бақылауга баулу. Қарды курекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жсақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атаганда жауапберу (коршаган ортамен таныстыру) К/о «Жалауга қарай жүргір»	К/О «Өз үйнді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лак, уйшік мультфілімін бірге тамашалауга кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауга кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жасыру) Нан шелтек жасау дағдыларын жетілдіру (мусіндеу)	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату(музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруга мүмкіндік беру. (сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруга мүмкіндік беру. (сенсорика, жасыру)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Күйршаққа арналған әшекей білеziкті жасау дағдысын дамыту (Мусіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуralарды арнайы үяларына орналастыруды үртему (Жасыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Арғысанга түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды	Бибінұрга көлемі, пішіні, түсі бойынша уқсас біртекті	Айяга құрылыш материалдарынан жаса	Сымбатқа ересектердің корсеткен	Нұрахметке әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарau және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<p><i>Сазбалышықтан улken кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын уйлестіріп жасыру (мұсіндеу, жасыру)</i></p>	<p><i>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шагын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінен бөлшек карточкаларын уйлестіріп жасыру (Жасыру)</i></p>	<p><i>Сазбалышықтан улken кіші нан шелпектерін жасату. (Мұсіндеу) Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шагын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру) Ыргакты би музыкасын тыңдау қол қымылын жасап билеуін үйымдастыру (музыка)</i></p>	<p><i>(коркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарга жинау (сенсорика)</i></p>	<p><i>Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын уйлестіріп жасыру (жасыру)</i></p>
<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p><i>Софияга қыс мезгілі туралы өлең қайталату.</i></p>	<p><i>Раянага санамақ үйрету.</i></p>	<p><i>Б.Ерасыдан үй жануарларын сұрау.</i></p>	<p><i>Исламбектен дене мүшелерін атайды білуге үйрету.</i></p>	<p><i>O.Ерасылдан жабайы аңдар туралы сұрау.</i></p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Күймдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптастып жүрүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоссарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дәзділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>				

ЦИКЛОГРАММА
(23.01-27.01.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Риел-

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	<p>Таңертен қалалармен амандастып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жараттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуліз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - агам Шылдыр шұмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Тұлкі мен қоян» Тұлкі қатты экортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемшін кетем» - деп, Қоян зытты секеңден. Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ» жараттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, уш деп айтайдық, Саусақтарда тартастық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жараттығуы Демді ішке тартастық Енді «Y-n» деп айтайдық. Демді шыгар қайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандагы аю» ойыны Ормандагы аюдың Күлтінаіы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күйнірү) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Қимыл-қозгалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жаңеңіл жүргіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай</p>	<p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін үстап алайын... Үстадым!</p>	<p>Қимыл-қозгалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жараттыгулардың алғашқы</p>	<p>«Саусақ жараттығуы» Бас бармагым - ағашқы, Балаң үйрек - жағасы. Ортан терек - агасы, Шылдыр шұмек - нағашы,</p>

<p><i>әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер)</i></p>	<p>қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозгалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылықта, ұйымшылдыққа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Жоқ, ақша қар, Кайдан іздең табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>тусініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p><i>Кішкентай бөбек – балақан, Баріне ортақ – алақан.</i></p>
<p><i>Таңбертенгі жаттығу</i></p>	<p>Картотека № 3 «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ атшақ; 1-4 қолды екі жасанга созып, жогары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқта?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрем) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа ададық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин</p>	<p>Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага баралыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмин!</p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</i></p> <p><i>Нан туралы тақпақ Нан құқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алтып, қастерлеп Торғайларга тастаңдар!</i></p> <p><i>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жаілы айту, тамақты тауысып жесуге үйрету.</i></p>

Балалармен жеке жұмыс	<i>Мединаға түстөрді атай білуге үйрету.</i>	<i>O.Ерасылга ересек.нұсқау.түсі,өлием. бойын.заттарды табуга үйрету.</i>	<i>Исламбекке жеке бас гигиенасының бастапқыш дагдылаын игеруге үйрету.</i>	<i>Б.Ерасыл жақсы таныс ертегі.үзінді.есте сақтауга Үйрету.</i>	<i>Аружанға Кейінкер.бейне.оын.қар апайым түр.бей.алауга үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Күннің-шешінү кезінде күймдерін белгілі тәртіппен киүгө және шешүге жеткізу. Күйіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің комегімен жоюға, қол орамалды пайдалануга үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүргүрді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнастынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	<i>K/o «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар (құрастыру)</i>	<i>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) K/O «Поезд»</i>	<i>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ақыратуын дамыту (сенсорика)</i>	<i>K/o «Күн мен жаңбыр» (құрастыру) улken кіши мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)</i>	<i>K/O «Кім жылдам» Еркін ойындар.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дагдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</i>				

	салыстыруға үйрету.	заттарды топтастыруға үйрету.	конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	қимылдарын қайталаіды (шапалактайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыра) үйрету.	онындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)
Серуенге дайындық	<i>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жастықтыру. Киімнегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүрүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай онындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	K/o «Шеңберге тез тұр» Еркін онындар Устел үсті құрылыс материалдарымен қырышаққа шағын жиһаздар (устел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату(құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нени ұстады? Нени әкеледі?) сұрақтарға отуарап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. K/O «Поезд»	Ойыншиқ балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту (сенсорика)	K/o «Күн мен жаңбыр» Устел үсті құрылыс материалдарымен қырышаққа шағын жиһаздар (устел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) K/O	Устел үсті құрылыс материалдарымен қырышаққа шағын жиһаздар (устел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) K/O Еркін онындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнадын онындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дагдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА
(06.02-10.02.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Реева Т Риана

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріп көңіл-куймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл куймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага көтеріп көңіл куймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табигат бүршішіндеги тірі табигат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жағтысы	«Сылдырымақпен» Б.қ. Аяқ алишақ, сылдырымақ төменде; 1-2 сылдырымақты жағарап көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырымақты алға созу; 3-4 артқа тыгу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырымақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырымақпен жүргіру (10сек)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	<p>қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіспеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>													
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді мұзыка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнавысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байтақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жасауды беруге үйрету. Қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін таңдаудын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>													
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <tr> <td>Музыка</td> <td>Дене шынықтыру</td> <td>Дене шынықтыру</td> <td>Дене шынықтыру</td> </tr> <tr> <td>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тыңдау, Ол ауендерді тани білу дағдысын дамыту</td> <td>Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүргізу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанга қараң домалату</td> <td>Колдарды алға-артқа иректелген лентаның сермеу, саусақтарды бойымен жүргізу. Эртүрлі бүгу және ашу. заттардың: арқаның астынан нысанага дейін иректелген лентаның төрттагандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіру дағдысын дамыту</td> <td>Белгі бойынша тоқтап, астынан нысанага дейін иректелген лентаның бойымен жүргізу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанга қараң домалату</td> </tr> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тыңдау, Ол ауендерді тани білу дағдысын дамыту	Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүргізу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанга қараң домалату	Колдарды алға-артқа иректелген лентаның сермеу, саусақтарды бойымен жүргізу. Эртүрлі бүгу және ашу. заттардың: арқаның астынан нысанага дейін иректелген лентаның төрттагандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіру дағдысын дамыту	Белгі бойынша тоқтап, астынан нысанага дейін иректелген лентаның бойымен жүргізу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанга қараң домалату	<p>Жастарына сәйкес көркем шыгармалар оку.</p> <p>«Үйшік» ертегесі.</p> <p>Сөздерін қайталау.</p>	<p>Куыршақтарды орындаудың тарға отыргызу</p> <p>тамақтаныптыру</p>	<p>Өлимелері әртүрлі геометриялық фигурандарды, өлимелі, пішіні, түсі бойынша</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жасауды тұрғанын бақылату. Желдің</p>	<p>Аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалардың дың дыбыстарды,</p>
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру											
Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тыңдау, Ол ауендерді тани білу дағдысын дамыту	Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүргізу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанга қараң домалату	Колдарды алға-артқа иректелген лентаның сермеу, саусақтарды бойымен жүргізу. Эртүрлі бүгу және ашу. заттардың: арқаның астынан нысанага дейін иректелген лентаның төрттагандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіру дағдысын дамыту	Белгі бойынша тоқтап, астынан нысанага дейін иректелген лентаның бойымен жүргізу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанга қараң домалату											

	<p>(Коршаган ортамен таныстыру) ересектің көмегімен қар уймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Ақжала жасау. Таляшамен иұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалдауды үйрету (мұсіндеу)</p> <p>Шанамен сырғанау: шанага отырып, тәбешіктен сырғанауга, шананы жібінен сүйретуге, ойыншиқтарды шанамен сырғанатува үйрету. (дene шынықтыру)</p>	<p>(құрастыру) (коршаган ортамен таныстыру) Кимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Кимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жасапсырту. (жасапсыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүрү, жұптасып жүргуді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудастырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оралатының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жағасстыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындықта үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			

	<p>Кейінкерлердің дауысын шараларын орындау салуды үйрету. (коркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей қолғаптар, баскімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</p> <p>тішині түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ерекшеленетіп біркелкі дауысын ууу деп салуды үйрету. (Соғындау дамыту)</p>	<p>создер мен соз тіркестерін анық айттылуына назар аудару (соғындау дамыту және коркем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Күришагымызды серуенге шығарайық, деп көрсету бойынша киімдерін киоді, қимыл белсенделілігіне жағымды эмоциялтық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дадасын пысықтау. Күім шикафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету даядилары, ұсақ моторикканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауга, қимыл белсенделілігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қимылдарды оз бетінше орындауга ықылас танытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жсанашырлық, қамқорлық таныту) Өз үри қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдықта беріс козқарас қалыптастыру</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Қурдастары мен бірге жолдар. Текшелер</p> <p>құрастыруға баулу, олармен ойнау, қаратаудың құрастыру даядиларын бекіту</p>	<p>(мусіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Тогілген жіпперді жылдам жина»</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатын мұз болғанын көрсету (Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p>

	Балалардың тыныши ұйықтауы үшін жаіы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүмсақ жсолақшалармен журуді дагдыландағыру. (дене жаттыгулар мен белсенделілігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзінен-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Үстел басында қаратаіым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландағыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінен-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарқаралықтарда және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауды бойынша дағытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жасасыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетінде жасасырту. (Жасасыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сыйықтарды парапеттінде салуын үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауды бойынша орталықтарда белгілі, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағытушын дамыту.</p> <p>Сазбалишықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу.</p> <p>Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлишелерді жасасыруға жағдай жасасау.</p> <p>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жасасыру)</p>	<p>Ересектің бақылауымен ойын арттыруға үйрету</p> <p>Сазбалишықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу.</p> <p>Күлишелерді жасасыруға жағдай жасасау</p>	<p>Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сыйықтарды парапеттінде салудағысын дамыту</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қагазды умақсамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жасасыру)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жасықтықтарды құрылышты өз таңдауымен орындашыту (Құрастыру)</p>

	(сүрет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	Манас пен Ж.Мединага жсануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Сымбат пен Нұрахметке дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Мөлдір мен Адияга ойынышықтарды дұрыс ажыратса білуге үйрету.	Алинұр мен Бибинұрга музыкалық сүйемелдеуге жабайы аңдарды атайды сәйкес түрлі қарқынды таныс дene жаттыгуларын орындату.	O.Ерасыл мен Аружсанға
Серуенге дайындық	Күйін-шешіну кезінде күймдерін белгілі тәртіппен киүгө және шешүге жаттықтыру. Күйміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жаюога, қол орамалды пайдалануга үйретуді жалғастыру. Катармен жұптастып жүрді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлайтын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойынышықтар, сүреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да коринекі құралдарды көрсету (көркем адебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жілітерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің күймдерін күп ойнау жағдайын үйымдастыру. (көркем адебиет) Доптен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жілітерді жылдам жина»
Балалардың үйге қайтуы	Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ЦИКЛОГРАММА
(13.02-10.02.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Риел жадіскер Ребеба Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сарсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлышты жасайдай жасасау. Тәрбиешімен салемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру даядышын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастыру, Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңтерменгі жаратылу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаратыгулар жасату (Жалпы дамытушы жаратыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық даядыштар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқа даядыштарын қалыптастыру: наңды үгігпей, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео мұзыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсыладату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуды қалыптастыру.				

	<p>«Ата мен әжесе силькетары» тақырыбында жеке әңгімелер үйимдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышықтары бойынша әрекет түрін тақдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Үйимдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеге отырып ән айтуга ынталандыру. Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүргіру, жүргіру доганың, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін иректелген лентаның төрттагандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Көлдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, Шалқасынан жатқан қалыптаақтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанга қарай домагату</p>
	<p>Кітаптардагы суреттерді қаралу, ондагы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталап айтуга үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін үйимдастыру</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қаралу.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)</p> <p>Орталықтарға болініп үстел құрастыру және үстелге қоятын</p>	<p>Кітаптардагы суреттерді қаралу, ондагы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталап айтуга үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сын есімді зат есіммен, етістіктің откен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кімнілдарды музикалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қаралу.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p>	

	<i>(дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Күмдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музика тыңдау. Бесік жырын айттып беру. (көркем әрекет)</i>				
Біртіндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, туйіршекті және жұмысак жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Күмдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ күмдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</i>				
Бесін ас	<i>Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Фланелеграфтагы жілке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жасасыру (жасасыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мусіндеу арқылы мусіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру (мусіндеу)</i>	<i>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка)</i>	<i>Шыриша бетіндегі шамдарды бояу(сурет салу)</i>	<i>Ойыншиқ балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қымыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумга балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жасасыру)</i>	<i>Фланелеграфтагы жілке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жасасыру (жасасыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мусіндеу арқылы мусіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру. Қазаң бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мусіндеу, жасасыру)</i>
					<i>Еркін іс әрекеттер</i>

	(музыка)	ыдыстарды бояу, мұсіндеу фланелеграфқа жасырып орналастыру (сурет салу, мұсіндеу, жасыру)	табақты мұсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мұсіндеу)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дәгдайлары, усақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табигатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды үйымдастыру (қоршаган ортамен таныстыру) Агаши бұтагындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада ересектер енбегімен таныстыру (қоршаган ортамен таныстыру)	Табигатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды үйымдастыру (қоршаган ортамен таныстыру)	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаган ортамен таныстыру) Агаши бұтагындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Ақжала бейнесін жасау	Табигатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды үйымдастыру (қоршаган ортамен таныстыру) (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дәгдайландыру. Асықпай педагогтің артынан жүзу, жұптастып жүргуді үйрету. Өз шкафтарын тану дәгдисын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жасу, өз орамалтының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем соз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жасу» көркем сөзді эмоциалық қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық				

Балалармен жеке жұмыс	Раянаның ұсақ қол моторикасын дамыту	Алинұрга қайшыны дұрыс ұстай білуге үйрету.	O.Ерасылға өз отбасы мүшелері туралы сұрақ қою арқылы сөздік қорын молайту.	Исламбекке тыныс алу жаттығуын орындату.	Адияга түстеррді ажыратта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	<i>Кініп-шешину кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жаттықтыру. Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануга үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	K/o «Шеңберге тез тұр» Iрі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. K/O «Поезд»	Тұрлі қалыптарға сәйкес келетін тішиндерді салып орналастыруды үйрету(сенсорика) K/o «Шеңберге тез тұр»	K/o «Күн мен жаңбыр» Iрі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету K/o «Шеңберге тез тұр»	Iрі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дагдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
(20.02-24.02.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Реев әдіске Реева Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалиқ арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағы қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойныны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Сусақ ойныны «Орманда», Суреттен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастыру, Табигат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпап айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытуши жаттығулар, қимыл белсененділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жсуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үрету.				

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Хыймадастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка Музыканы тыңдауга қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңга, солға бұру, басты оңга, солға шо, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топтеп айтуды тысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшиелерден және тагы басқа) аттап жұру, орнында бағу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жұру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкишеге отыру және тұру. Доптарды нысанга қарай домалату</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жұру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанага дейін төрттагандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10- 15 сантиметр бүкілтіктен секіру дагдысын дамыту</p>	
		<p>Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дагдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>Жастарына сәйкес көркем шыгармалар оку. «Қасқыр мен қоян» ертегегісі. Сөздерін қайталау. Кейінкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Бесікке салу бесік жырын айтуды жагдайын жасасап ойнауга мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөне куршаққа кереует жасасап орналастыру (сенсорика)</p>	<p>Куршаққа доп суретін салу, сағбалышықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтагы куыршақ қолындағы табаққа күлише түрлерін жасапсыруп, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жасапсыру)</p>	<p>«Бауларды аяқ күімдерге өткізу» Бауларды аяқ күімдерге өткізуі үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)</p>

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен күндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Табигаттагы маусымдық өзгерістер түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаган ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)</i>	<i>Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен маңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу)</i>	<i>Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)</i>	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаган ортамен таныстыру)</i>	<i>Табигат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаган ортамен таныстыру)</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жасуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

Күндізгі үйкө	<i>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкөгө жетар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жетуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)</i>				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жүмсақ жсолақшалармен жүруді дагдыландашу. (дene жеттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</i>				
Бесін ас	<i>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландашу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жасасыру(мүсіндеу, жасасыру)	Үйшіктеді еден үстінде ірі құрылыш материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңын үшігі екенін суретін жасасырумен белгілеу (Жасасыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақтақты қосыла айту дагдысын дамыту(көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атаян үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жасасыру, жинап қою дагдысын дамыту (жасасыру)
Балалармен жеке жұмыс	Раянадан өз отбасы мүшелері туралы әңгіме жүргізу.	Нұрахметті дұрыс, таза ,ұқыпты тамақтануға дагдыландашу.	Бибінұрға қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Айядан үй жануарлары туралы сұрау.	Софиядан жабайы аңдар туралы сұрау.

<i>Серуенге дайындық</i>	<p><i>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</i> <i>Қатармен жұптасын жүрүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>				
<i>Серуен</i>	<p><i>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, уш қырлы призма, пластина, цилиндр), жасықтықтагы құрылыс түрін таңдау жасату (құрастыру)</i> <i>Еркін ойындар</i> <i>Жеке әңгімелесулерді жүргізу</i></p>	<p><i>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</i> <i>(сенсорика)</i> <i>К/o К/o «Шеңберге тез тұр»</i></p>	<p><i>Маусымга тән табигат құбылыстарын бақылауды үйрету.</i> <i>Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (коршаган ортамен таныстыру)</i> <i>К/o «Шеңберге тез тұр»</i></p>	<p><i>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, уш қырлы призма, пластина, цилиндр), жасықтықтагы құрылыс түрін таңдау жасату (құрастыру)</i> <i>К/O «Жалауга қарай жүгір»</i></p>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<p><i>Жеті лақ, үйшік мультиплімін бірге тамашалауга кеңес беру.</i> <i>Ертегілер кітабын бірге қарастауға кеңес беру.</i> <i>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</i></p>				
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тағы басқа әрекеттер)</i>	<p><i>Таңдауды бойынша жасасыру, мүсіндеу әрекеттерін жасасауда мүмкіндік беру</i></p>	<p><i>Ән тыңдау қарапайым би құмылдарын орындауда ынтысын дамыу(музыка)</i> <i>Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру</i></p>	<p><i>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз</i></p>	<p><i>Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру және фланелеграфқа жасасыруды пысықтау (сенсорика, жасасыру)</i></p>	<p><i>Шарларды бояу, жілікке тізіп жасасыру және мүсіндеу дәгдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жасасыру)</i></p>

		(сенсорика)	бетінде жеңіл жүргізуі жетілдіру(сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	С.Алинұрды екі аяқпен секіруді үйрету.	Исламбекке оз денемүшелерін атауга үйрету.	О.Ерасылдан жасабайы аңдар туралы сұрау.	Б.Ерасылды допты қажып алуға үйрету.	Н. Томиристы допты лақтыра білуғе үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде күмдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жаттықтыру. Күміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануга үйретуді жалғастыру. Қатармен жұтпасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даядышары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кардан аққала жасасату (құрастыру) К/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар	Маусымга тән табигат құбылыстарын бақылауды үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Көрсетілген тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін дамыту (сенсорика) К/о «Шенберге тез тұр»	Балаларды жасырынған ойнишықтарға жеткізетін жолдарды құрылтыс материалдарынан жасасату (құрастыру) К/о «Күн мен жаңбыр»	Үстел үсті және еден үсті құрылтыс материалдарымен (текшилер, кірпіштер, уш қырлы призма, пластина, цилиндр), өз құрылтысты өз таңдауымен орындаату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнапатын ойындар ұсыну. Анта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу даядышын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА
(27.02-03.03.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Гүлес, жіске бер Ребея Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жақсылы жағдай жасап, смалиқ арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тазы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойыны «Ұксасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарасту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалаудына, мүмкіндігіне құрметпен қараша, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.</p>				
 Таңертеңгі жаратылу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаратыгуарды жасауду (Жалпы дамытуши жаратыгуар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
 Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзи қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларга түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p>	<p>Топқа қуыришақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алғашқын келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып түр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жиснату. Гүлдер туралы</p>	<p>Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін заттармен танысу гүл сыйлаймыз. Тақпак арқылы қарапайым айтып би билейміз деп сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)</p>	<p>Конаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдалармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қагазға күннің бейнесін салуды үйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл агаши, құстарды үйлестіріп дұрыс жасапсыруын үйымдастыру. (сурет салу, жасапсыру)</p>

	<p><i>сергіту сәтін жасасату. (сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><i>Гүлдер Гүлдер толып кетіпти, Далага да, қырга да. Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. К.Әбілдақызы. Тақпазын бірге айтуга ынталандыру.</i> (көркем әдебиет)</p>	<p><i>үйымдастыру (сенсорика)</i></p>			
<i>Серуенге дайындық</i>	<p><i>Дербес қымыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>				
<i>Серуен</i>	<p><i>Ауладақүннің қалай жарқырап тұрганын бақылату. Көктем ханишайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан оыннышық қорапшаадагы</i></p>	<p><i>Қазаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды үйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы» Қимылды ойын: Балалардың ойынга қызығушылығын</i></p>	<p><i>Балалардың дербес әрекеттері Аяу райның ерекшеліктерін байқату. Желдің согуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Ертегі оқып оны оыннышықтар, суреттер, үстел үсті театрының кеіткерлерін және</i></p>	<p><i>Аяу райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, кунды агаشتарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Өз үйінді tap»</i></p>	<p><i>Аяу райның ерекшеліктерін байқату. Құстар сияқты ұтинын үрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Еркін ойындар Мазмұны қараптайды қимылды ойындар оинауза ынталандыру.</i></p>

	<p>оыйнишықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын Балаларды ересектермен бірге жесеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p>	<p>дамытуға ықпал етеп отырып, негізгі қимылдарды (жұру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдең мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдан жұру).</p>		
<i>Серуеннең оралу</i>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дәгдышландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жүрүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дәгдисын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, килоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<i>Түскі ас</i>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жсуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дәгдышлар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауга (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру)</p>				
<i>Күндізгі үйқы</i>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жетар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жетуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныши үйықтауы үшін жаһалы баю музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жсолақшалармен жүргүруді дагдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кішу. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрватып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жасыру дағдысын дамыту. (мұсіндеу, жасыру)</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлылыс масштабына сәйкес сюжеттік</p> <p>оыйнишықтарды қолданып, ойнауга мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың құрлылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру)</p> <p>Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жасырып, гүлдер бағын жасату. (Жасыру)</p>	<p>Сазбалышықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (Мұсіндеу)</p> <p>Ойыншиқтардың үйшігін жасату.</p> <p>Қарапайым құрлылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Ыңғактың музыкасын тыңдал қол қимылын жасап билеудің үйымдастыру (музыка)</p>	<p>Кітаптар орталығында кітаптар қарату. Көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпазын қайталату.</p> <p>Көктем туралы мультифильм көрсету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойыншиқтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>Гүлдердің екіге бөлінген бөлишек карточкаларын үйлестіріп жасыруды үйымдастыру (жасыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	С.Алишұрга үй жасауарлар туралы	Мединаға еki қолымен допты қавып	O.Мединаға өз дene мүшелерін атай білуге	Нұрахметті қос аяқпен секіре білуді	Исламбекті өз отбасы жаіты сұрау,

	<i>сұрау</i>	<i>алуга үйрету.</i>	<i>үйрету.</i>	<i>үйрету.</i>	
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүргүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Әртүрлі көлемдегі заттардың жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру)</i> <i>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулердің жүргізу</i>	<i>К/о «Кім жылдам»</i> <i>Ауызша нұсқаудан тирамида сақиналарын реттімен қазығына кигізуді тысықтау (сенсорика)</i>	<i>Е ресектердің еңбекін бақылауға баулу.</i> <i>Еркін ойындар</i>	<i>Нен ін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жасақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</i> <i>Есімін атаганда жауапберуді бекіту (қоршаган ортамен таныстыру)</i> <i>К/о «Жалауга қарай жүгір»</i>	<i>К/О «Өз үйінді тап»</i> <i>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру</i> <i>(Құрастыру)</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</i> <i>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
(06.03-10.03.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Риек әдіскер Реева Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерікі көңілді мұызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлыштырылған ойындар жасауды жүргізу. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру даядысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жесеңіл киінуге жүргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жыныс жасауды жүргізу. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдалған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Қидайтилік ойындарга «Қалай дыбыстыайды?», саусақ ойыны «Күйрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарастыру жағдайда жасауды жүргізу. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңгертенгі жаратылу	Наурыз айына арналған таңгертеңгі жаратыгуарды жасасату (Жалпы дамытушы жаратыгуар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанинан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық даядылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа даядыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды жүргізу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қымылдарын бірге жасасату. Сөздерін қайталату.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру.</p> <p>«Күйршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтуды жүргізу. Сөзді тыңдаудың білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге жүргізу. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдаудын және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<i>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</i>		<i>Музыка әннің қайталағатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуда ынталандыру.</i>		<i>Дене шынықтыру</i>	<i>Дене шынықтыру</i>
	<i>Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту) Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дагдыларын бекіту: үстіне, жсанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)</i>	<i>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте курделі (Нени ұстады? Нени әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үрету. Артикуляциялық және даудыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің далуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атаян танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына ожагдай жасау. (сенсорика)</i>		<i>«Бауырсақ» ертегісін устел үсті театрның кейінкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үрету. (көркем әдебиет)</i> <i>Кіши көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды курекшемен алғып бір біріне ауыстырып салуды үрету. (сенсорика)</i>	<i>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> <i>Аналардың бізге берген кәмпітін жасасату. Сазбалышықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</i>
<i>Серуенге дайындық</i>		<i>Көрсету бойынша кімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауга қызыгуышылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалты қабылданған моральдық- адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Коршаган ортамен таныстыру)</i>			

	<p>Серуен</p> <p>Табигаттагы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікттерді қалыптастыру. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбукте аналарга арналған сыйлықтарды жасапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жасықтықтагы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың узінділерін көрсететін көрnekі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дагдысын дамыту. (Коршаган ортамен таныстыру)</p>		<p>Аяғайның өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруга баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануга ықпал ету (қоршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табигат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулага ұшып келетін құстарды (торгай, көгершін, қарға) таныстыру (Коршаган ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жасықтықтагы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту (Құрастыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарга тұруды дагдыландауды. Асықпай педагогтің артынан жүргүзу, жұптассып жүрүрді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез қолдану,</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету)</p>				

Күндізгі үйкө	Ұйықтар алдында кімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауыт жасатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныши ұйықтауы үшін жайлыш баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүргізу. (дене жастыгулар мен белсенделігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олғылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір реттеп кіну және шешіну, әртурлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жесу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дагдыларын қалыптастыру: панды үгітпеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалықты қолдануга мүмкіндік беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың банттиктерін жасасыруды жасаату (Жапсыру)	Шар мен доп түрлерін жасауда қарапайым және курделі мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Бояумен жаңбыр тамашаларын салғызу. (Сурет салу)	Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдан жасасыруды жалғастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	A. Томиристі жабайы аңдар туралы сұрау.	Раянаны допты екі қолымен лақтыра білуге үйрету.	H. Томиристі екі аяқпен секіруді үйрету.	Б. Ерасылды пирамида құрасытыра білуге үйрету.	Айяны өз дене мүшелерін атайды білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Күнін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жастықтыру. Күміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүргізу, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	Таныс еннің қайталанатын сөздерін айтуга ынталандыру (музыка)	Фланелеграфта жіліке жеке жасауда қайталанатын сөздерін айтуга ынталандыру (музыка)	Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	

	<i>іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Күмга саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)</i>		<i>(жасапсыру)</i>	<i>іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балага қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау</i>			

ЦИКЛОГРАММА
(13.03-17.03.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Ри-еел- адіскер Ребеба Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-куймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, кун сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Күйрмаш» «Бір сөзben ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауды жағдай жасау Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңгертенгі жаратылу	Наурыз айына арналған таңгертеңгі жаратыгуарды орындату (Жалпы дамытуши жаратыгуар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жасу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіспеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді мұзызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,				

	<p>жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Кімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас кім, аяқ кімі, қысқы тондар мен жынысы байтақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдаудын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка Сюжетті музикалық ойындарда музыканың сипаттына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету</p> <p>Көктем мезгілі екенін айтудың жағдайларында, наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сынғол алысын есімдерді зат есімнің көпшіле түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүргізугеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айтуды (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Гүлдер мен дәндердің уқсас қасиеттері</p>	<p>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен аманасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен заттарын атату. Сынғол алысын аманасуды, қал жағдай сұрауды үйымдастыру.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлишемдері әртүрлі геометриялық фигураударды, өлишемі, пішиңі, тусі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды</p> <p>үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесен сол болсын!</p> <p>Батаны жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>Топтастырып болған заттарды атап, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атап, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтуды беруге ынталандыру. Наурыз батасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Күйршағымызды серуенге шыгарайық деп көрсете бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындау даядасын пысықтау. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету даядышлары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауга, қымыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауга ықылас танытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жсанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Коршаган ортамен таныстыру) Ермексаздан бидай және жүргері дәндерін жасату. (мұсіндеу)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде сұық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жсолдар. Текшелер</p> <p>Күрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Күрастыру таныстыру</p>	<p>Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық кім киетінін айтып суреттер көрсете. Әшекей заттарды үстап көру. Осындаи сақина моншақтарды</p> <p>Күрастыруға жасауды ұсыну. Мұсіндеуде құрастықта арналған әшекейлерді (білезік, жұзік, қол сағат), және басқа заттардың үқастықтарын таба білуді үйрету. (Мұсіндеу)</p> <p>Алып шыққан пирамидаларды жисинату, текшелерді</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (Коршаган ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, кім, аяқтім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту</p> <p>Балалардың бейнелеу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктеді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p>

	<p><i>Спорттық жаттығулар: уш дөңгелекті велосипедке отыруга, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруга үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)</i></p>	<p><i>тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)</i></p>	<p><i>әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын үйымдастыру. (сурет салу)</i></p> <p><i>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</i></p>	<p><i>Балалардың дербес әрекеті.</i> <i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i></p>	
<i>Серуенниен оралу</i>	<p><i>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүзуру, жұттасып жүргүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</i></p>				
<i>Түскі ас</i>	<p><i>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырылайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</i> <i>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жағастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i></p>				
<i>Күндізгі үйқы</i>	<p><i>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жаттар алдында үйқытты жинау білігін бекіту.</i> <i>Өз төсек орнын тауып жасатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> <i>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жақындағы музика тыңдату. Бесік жырыны айттып беру (көркем әдебиет)</i></p>				
<i>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіришекті және жүмсақ жсолақшалармен жүргүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенделілігі)</i> <i>Киімдерін реттілікпен өздігінен кийнүү. Түймелерін қадау, сырмаларын сырту, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету.</i> <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> <i>Қолдарын жуу, құргатып сурту, сұлғіні оз орнына ілтіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлтық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге даявданыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)	Апаймен бірге бауыrsaқ жасату. Қамырды оқтаумен жасауды үйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылықты ояту. (Мусіндеу)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауга, қимыл белсенділігін артируға үйрету (Музыка)	Тузу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парап бетінде салу дамыту (сурет салу)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қагазды умақсамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпитеттер салуды дамыту. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	O.Мединаға, Ж.Мединаға еki қолымен допты қагып	Нұрахмет, Исламбекке өз денемушелерін атай	O.Ерасыл мен Аружсанға жемістерді атауын	C.Алинұр мен Бибінұрға өз отбасы мүшелерін атаува үйрету.	B.Ерасылга көкөністердің атауын атай білуге үйрету.

	алуга үйрету.	білуге үйрету.	атаі білуге үйрету.		
<i>Серуенге дайындық</i>					
<i>Серуен</i>	<i>Балалардың қалаяуы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қымылды ойын «Шарды ұста»</i>	<i>Қымылды ойын: «Өз үйінді тап»</i>	<i>Қымылды ойын «Төгілген жіпперді жылдам жина»</i>	<i>Доптен ойындар.</i>	<i>Қымылды ойын «Төгілген жіпперді жылдам жина»</i> <i>Ермексаздан бауырсақтар жасату. (Мусіндеу)</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну Анта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
(20.03-24.03.2023жс)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Реев адіскер Реева Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сарсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлар жасайдай жасасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шыныгу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидақтикалық ойын «Дал осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қараша, Табигат бүршішіндеги тірі табигат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңгертенгі жағдайы	Наурыз айына арналған таңгертеңгі жағдайында жасауда (Жалпы дамытуши жағдайында жасаудар, қымыл белсенеңділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жасауда мәдениеттің қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қиімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дагдыларын қалыптастыру: наанды угігпеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жағын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қымылдары: шапалаттау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жасартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Ата мен әже сиңіртари» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдаі білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Хұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><i>Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарасту, ондагы таныс заттарды атаудың қалыптастыру.</i></p> <p><i>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталап айтуга уйрету.</i> (сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>Көңілді музика сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру</i> у (музыка)</p>			Дене шынықтыру
				<p><i>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарасту.</i></p> <p><i>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту)</p> <p><i>Ертегі оқып беру.</i></p> <p><i>Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіткерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден ойнату.</i></p> <p><i>көркем әдебиет</i></p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<p><i>Көрсету бойынша кімдерін киеді, қимыл белсенделігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ұсақ моториканы дамыту).</i></p>			

<p><i>Серуен</i></p>	<p>Табигатты бақылату желді анықтауын үйымдастыру (қоршаган ортамен тәнисстыру)</p> <p>Агаши бұтасындагы жапырақ бүршіктегін дастүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауга үйрету. (көркем әдебиет)</p>			<p>Табигатты бақылату су көлшіктегін басып құргақ алаңда іздерін салыстыруды үйымдастыру (қоршаган ортамен тәнисстыру)</p> <p>Алтын шыққан ойынишықтарымен ойындар үйымдастыру. (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p><i>Серуеннен оралу</i></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дагдыландашу. Асықтай педагогтің артынан жүзу, жұптастып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ күймдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен тәнисстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
<p><i>Күндізгі үйқы</i></p>	<p>Күймдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыла әкшетар алдында үйқытты жинау білігін бекіту. Өз тосек орнын тауып жастануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін әкшайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)</p>			

Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тәсеккен тұрын, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүрүуді дагдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенелігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қаратағым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуеге дагдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Фланелеграфтагы жаңілке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жасасырту (жасасыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>				<p>Фланелеграфтагы наурыз көзсөнің дәндерін тауып жасасырту (жасасыру)</p> <p>Дәндерді ермексаздан жасасату, оларды бояту. (сүрет салу, мүсіндеу)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
Балалармен жеке жұмыс	Адияга түстерді ажыратуға үйрету.				Софияғ өз дene мүшелерін атай білуге үйрету.

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Күнін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жеткізу. Күміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүргүді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>	
<i>Серуен</i>	<i>К/о «Шенбергे тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)</i>	<i>Ірі конструктор болшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Анта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дагдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</i>	

ЦИКЛОГРАММА
(20.03-24.03.2023ж)
№2 «Ботаң» кіші тобы

Тексерілді Риел адіскер Реева Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жайлыш жасайдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиесімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлышында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Үстел үсті ойныны «Ұксасын тап», Дидақтикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жсоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қараша, Табигат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жастығы	Наурыз айына арналған таңертенгі жастығуларды жасасату (Жалпы дамытушы жастығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жасау жасақбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасасату. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуды қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Созді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Mузыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Сюжетті музикалық ойындарда музиканың сипатына сәйкес кейіткерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге ету және қимылдарды бере білуіді үйрету			
	Жаңбыр қалай жсауды суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіткерлердің сездерін қайталату. Кейіткерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика)	Ләнбук арқылы ертегі айттып беру. Балаларга кейіткерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөле күришқа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	Суга бояу тамишыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды ар түрлі ыдыстарга құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Ермексаздың қалаган түсін таңдан түрлі түсті доптар жасасату. (Мүсіндеу)	Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. (сенсорика)
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Күім шкафтарын таза үсташа және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы алгаашқы	Колшатырды құмда салғызу. (сурет салу)	Жаңбыр жайлы суреттердің мазмұны бойыша қойылған	Балабақша ауласындағы өсімдіктеге күтім жасауды үйрету	Табигат бұрышындағы өсімдіктеге күтім жасауды үйрету

	<p><i>түсініктерді қалыптастыру:</i> жасаңбыр, жел. Жаңбыр «Сыңарын тап» сұларын көрсету, дайын кемелерді жүзіздірту. (қоршаган ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері су қалай агады зерттеу жұмысын үйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. (қоршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>(қоршаган ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Ләпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жасасыруды үйрету. (жасасыру)</p>	<p>(қоршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка)</p>
<i>Серуеннен оралу</i>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жұру, жұптасып жүргүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<i>Түскі ас</i>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырылайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындықша ұйқыга жасатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жастуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағыт музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әдебиет)</p>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	<p>Төсектен тұрып, түйіриекті және жұмсақ жолақшалармен жүргүруді дагдыландыру. (дene жастыгулар мен белсенделілігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сурту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
<i>Бесін ас</i>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеууге дагдыландыру.</p>				

(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Жаңбыр тамишыларын мүсіндету (мүсіндеу) Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қаза бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауда (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауга (қарама-қарсы түстер) үрету. Жаңбыр тамишыларын жасау.	еден үстінде ірі құрылыш материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру) Күрестердің үшіктің үшігі екенін суреттің жасалпақтарын белгілету (Жасыру)	Күрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды үйімдастыру. Өз қалауымен домалақтау, жасалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дагдысын дамыту (көркем әдебиет)	Материалдардың (қаза) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қаралайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу) үрету. Дайын пішиңдерді жасау үшін дагдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Адияга допты екі қолымен қағып алуға үрету.	Сымбатты өз дene мүшиелерін атай білуге үрету.	Нұрахметті допты лақтыра білуге үрету.	Ж.Мединага көкөністердің атын атай білуге үрету.	O.Мединага жемістердің атауын атай білуге үртету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптастып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>Машиналарды жасаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастыргызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Алу салуга арналған оыйнышықтармен оыйн ойнату. (сенсорика) К/о К/о «Шеңберге тез түр»</p>	<p>Маусымга тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық илюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка)</p>	<p>К/о «Шеңберге тез түр» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Құрылыш оыйнышықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) К/О «Жалауга қарай жүргізу»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауга кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
(03.04-07.04.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Риелек әдіскер Ревва Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұызкамен қарсы алу. Балалар үшін жақындықтың ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен салемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты қиіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Қидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстырай?», саусақ ойыны «Күйрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарастыру ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жағдайлар	Сәуір айына арналған таңертенгі жағдайларды жасау (Жалпы дамытушы жағдайлар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамағымен құргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дәғдышарын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жасауды шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін атвас айтуды үрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қымылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін таңдаудын айтуды қалыптастыру. «Күстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтуды беру. Сөзді тыңдаі білуге, ересектермен және				

		<p>құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка Әннің магынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және тәмен дыбыстауын, фортепианоның дыбыстауын ажыратада білу, әртурлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағыландыру.</p>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>«Құстар» жайлыш суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуга үйрету (сөйлеуді дамыту) Устел үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер)</p>	<p>Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құстардың ұясын жасауду, қолдарының усақ бүлшік еттерін дамыту (сенсорика)</p>	<p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жасапсыру)</p> <p>Әртурлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру</p>	<p>Таныс өлеңдерді окыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындаудың ойнату. Сол мультфилімді оыйншықтарды, суреттерді, устел усті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құрагадарды</p>

	<p>(Жапсыру)</p> <p><i>К/o «Өз үйінді тап»</i> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жсөніл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>	<p>аудару.</p> <p>(Коршаган ортамен тәнисстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызды кім жсок»</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіктке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)</p>		<p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдан жұру).</p>
<i>Серуеннең оралу</i>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жұруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ күймдерін өз бетінше ауыстырып, киоын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<i>Түскі ас</i>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дагдыларын қалыптастыру: наанды үгітпей, тамақты ауызды жасауды шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<i>Күндізгі үйқы</i>	<p>Ұйықтар алдында күймдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жасайлы баяу музыка тыңдату. Жагымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
<i>Біртіндел үйқыданояту, сауықтыру шаралары</i>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жұруді дагдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, түбек), күйміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сурту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				

	құстардың үяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)		(музыка)		қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
					Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киоді, қимыл белсенеңілігіне жасағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауда болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Коршаган ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту	Еден үсті құрылыш материалдарымен жасақтықта агаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындаған жасатқанына балалардың назарын	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшууды тысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Коршаган ортамен таныстыру) К/о «Өз үйінді тап» Балалардың ойынга қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүргү, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Құстарга жем су бергізу. Олардың үясына қонганын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретеріне қарап салыстыру. (коршаган ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға үя жасату. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратып білуіді үйрету (Коршаган ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыш материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»

Бесін ас	<i>Устел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, устел басында дұрыс отыру.</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етін қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Құстар бейнелерін қазаң бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып</p> <p>жасапсыруға үйрету (Жасыру)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу.</p> <p>Сын есімдерді зат есімнің көшіре түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету.</p> <p>Құстарға жем беретін ыдыс жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табагына жем) салғызу</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Арғысанга ауа-райы туралы сұрау.</i>	<i>Раянадан отбасы мүшелері туралы сұрау.</i>	<i>С.Алинұрдан уй жасануарлар туралы сұрау.</i>	<i>Н.Алинұр допты еki қолмен қазып алуға үйрету.</i>	<i>Ж.Мединаға допты лақтыра білуге үйрету.</i>

Серуенге дайындық	<i>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жеттүкшіру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүргүрді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, түсінү, пішиіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»	Әннің мавынасын қоңыраулардың жыгары және тәмен дыбысталаудын тануды уйреету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жок»	Алып шыққан құрылым мен еркін құрастыру ойындары (Кұрастыру) Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету (сурет салу) К/о «Ұшақтар»	Ләпбукте құстарды дұрыс орналастырып жасапсыру. (жасапсыру) К/о «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішиіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№2 «Ботақан»кіші тобы
10-14 сәуір 2023ж

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айтту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка				
Ата-аналармен әнгімелесу, кепес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарды жаңа оку жылымен құттықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Топта балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «ұқсасын тап» дидактикалық ойын «Дәл осындай тауып ал» «Анасын тап» «Салыстырда атын тап» Өне орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	«Дұрыс тамақтануға баулу»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоюға үйрету.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен тәнису	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

Білім беру үйымының көстесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Kім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Kіm салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештene деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достаралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сейлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айтуда тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамакты шашпау.

	ішуге қалыптастыру.					
Күндізгі үйкі	Үйкіға арналған әуен аудио-ертеңі		«Әлди –әлди үйкіттайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тұндау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсұжайлыш
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3		№ 4	№ 5	№ 6	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзі таныст балај тағамға
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу		Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес «Мозаім» Мақсат мазайк: бөліктө орналағы Құрасы
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу		Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып, білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс Аманғұқыптың қажетті түсінді Сурет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалај табиғат таныст
Серуен	№ 3		№ 4	№ 5	№ 6	
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:		Психологтің кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес:

ЦИКЛОГРАММА
(17.04-21.04.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

				Тексерілді	әдіскер Ребеба Т
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерілкі көңіл-куймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл куймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында агаши гүл отыргызыу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру,</p> <p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Анасын тап»</p> <p>Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретпен әүгіме: «Салыстыр да, атын ата»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қараша,</p> <p>Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.</p>				
Таңтерменгі жағдайлар	Сәуір айына арналған таңтерменгі жағдайлар жағдайында (Жалпы дамытушы жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде күйімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқа дагдыларын қалыптастыру: наңды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындашу: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсыладату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуды қалыптастыру.</p> <p>«Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдаі білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негүрүм курделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жасаудан беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)	Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайран барлық құстар, Ән салуга құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауга ынталандыру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жасаудан алуда. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дагдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балишықтан ертегідегі шалқанды жасасауды үйрету (мұсіндеу)	Қонаққа келген апанаң қоржынындагы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негүрүм курделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жасаудан беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен	Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауга ынталандыру сөйлеуді дамыту, жөркем әдебиет)
	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)		Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырылу. Тұргызылған қарапайым құрылыштарды атап, қорапқа құрылыс бөлшектерін үқыптылықпен жинау дагдыларын қалыптастыру (құрастыру)	қонаққа келген жырышақпен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)	Ермексаздан агаштардың жатырақтарын жасасату. (мұсіндеу)

		(жасапсыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуеннең оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түрүруды дәгдышландыру. Асықпай педагогтің артынан жсүру, жұптасып жсүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дәгдисын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жсүу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем соз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суга қолыңды жсү» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дәгдышлар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыга жсатар алдында ұқыпты жсинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жсатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жсайлы баяу музика тыңдату. Бесік жырыны айттып беру. (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жсұмсақ жсолақшалармен жсүруді дәгдышландыру. (дене жсаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жсүу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәгдышлар).</p>				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәгдышларын қалыптастыру, асты тауысып жсеге дәгдышландыру. (мәдени-гигиеналық дәгдышлар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Күйришаққа арналған әшекей білеzikti жсасату және жасапсыру дәгдисын жетілдіру (жасапсыру)</p> <p>Ермексаздан құйришаққа шарлар жасау (мусіндеу)</p>	<p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жсайып ұшқан құстар) дәгдисын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кігізу дәгдисын пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сзықтарды қагаз бетінде төмennен жсогары қарай, жсақбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)</p>	<p>Ауызша нұсқаумен улгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «коз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жасапсыру, орналастыру дәгдышларын дамыту (жасапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Көрсетеу бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<i>Серуен</i>	<p><i>Күмда ғұлдердің суретін салғызу.</i> <i>(сурет салу)</i></p> <p><i>Гұлдер мен агаштарды таныстыру. Оларга су құйғызыу</i> <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Еркін ойындар.</i></p> <p><i>Спортық жеттілдіктер: Үш дөңгелекті велосипедке отыруга, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруга үйрету.</i></p>	<p><i>Күрастырмалы материалдардан орындықты құрастыргызу</i></p> <p><i>Ойнишық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру</i></p> <p><i>Аттау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратма білу дагдысын дамыту</i> <i>(қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шарышыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруга, кескінді конструктивті тәсілмен жасауда (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауда (қарама-қарсы түстер) үйрету.</i></p>	<p><i>Су қасиетімен таныстыру (алақанга су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын баттайтынын анықтату.)</i></p> <p><i>Еркін ойындар.</i></p>	<p><i>Күргақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шагын күлиш пішиндегі қалыптарға салып аударып қарату.</i></p> <p><i>Шашылған құмды жинау дагдыларын дамыту (қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Еркін ойындар</i></p> <p><i>Суреттің қаралайым элементтерінде тік және түйіктаған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуіді үйрету.</i> <i>(мүсіндеу, сурет салу)</i></p>	<p><i>Күргақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шагын күн пішиндегі қалыптарға салып аударып қарату.</i></p> <p><i>Шашылған құмды жинау дагдыларын жетілдіру (қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Алып шыққан сенсорлық ойнишықтармен еркін ойындар (сенсорика)</i></p> <p><i>Еркін ойындар</i></p> <p><i>Күмда сурет салғызу.</i> <i>(сурет салу)</i></p>

				(сенсорика, жасасыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанаға екі қолмен допты қагып алуға үйрету.	Алинұрга жабайы айдар туралы білімінбекіту.	Раянадан бессаусақтақпазын үйрету.	Сымбатты қос аяқпенсекіруді үйрету.	Нұрахметте қос аяқпен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Күйніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жасаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жаюуга, қол орамалды пайдалануга үйретуді жағасстыру.</p> <p>Қатармен жұптастып жүрүрді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	K/o «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Табиги материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. (құрастыру)	Kитаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) K/O «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атапын үйретін, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) K/o «Шеңберге тез тұр»	K/o «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмасақиналардан құрастыргызу (құрастыру)	Табиги материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. (құрастыру) K/O «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Анта бойы балалардың алғаш әсерлерін әлгімелесу арқылы үйде жағастыруды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА
(24.04-28.04.2023жс)
№2 «Ботақан» кіші тобы

22.04.2023,

Тексерілді *Ж.Нұр* адіскер Ребеба Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-күймен қарсы алу, жақсылықтарға жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында агаши гүл отыргызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындейді тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суреттен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қараша, Табигат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жүмыс.				
Таңбертенгі жақттығы	Сәуір айына арналған таңбертеңгі жақттығулар жасауду (Жалпы дамытушы жақттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде күмді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыштарын қалыптастыру: наңды үгіглеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео мұзызка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындауду: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жақттылай отырыу, аяқтан аяқта тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру. «Агастан мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдаудың білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әртүрлі кейіпкерлердің құмылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жасағып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахранату.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
		<p>Қонаққа келген көктем аруның себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жасаудан беруге, өз ойын айтуга үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайран барлық құстар, Ән салуга құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауга ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жасаудан алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастыргызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыштарды атау, қорапқа құрылыш бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Қонаққа келген апанаң қоржынындагы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жасаудан беруге, өз ойын айтуга үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құрышакпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс көктем шагын өлеңді толық қайталауга ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан агаштардың жасалықтарын жасасату. (мүсіндеу)</p>

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Көрсетеу бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орында алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<i>Серуен</i>	<p><i>Құмда гүлдердің суретін салғызу.</i> (сурет салу)</p> <p><i>Гүлдер мен агаштарды таныстыру. Оларға су құйғызы (қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Еркін ойындар.</i></p> <p><i>Спортық жағдайлар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруга, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруга үйрету.</i></p>	<p><i>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыргызу</i></p> <p><i>Ойнишқұмдағы ақырату және атап таныстыру</i></p> <p><i>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шарышда), қағаз бетіне қойып, құрастыруга, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарма-қарсы түстер) үйрету.</i></p>	<p><i>Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағын кететінің, заттардың бататын баттайтынын анықтату.)</i></p> <p><i>Еркін ойындар.</i></p> <p><i>Әртүрлі кейіткерлердің қымылдарын ойындарда көрсетеу (қанатын жайып ұшқан құстар) дагдысын дамыту (музыка)</i></p>	<p><i>Құргақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шагын кулиш пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату.</i></p> <p><i>Шашылған құмды жинау дагдыларын дамыту (қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Еркін ойындар Суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және түйүқталған дөңгелек сзықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуі үйрету.</i></p> <p><i>(мүсіндеу, сурет салу)</i></p>	<p><i>Кұргақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шагын кун пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату.</i></p> <p><i>Шашылған құмды жинау дагдыларын жестілдіру (қоршаган ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>Алып шыққан сенсорлық элементтердің ретінде тік және түйүқталған дөңгелек сзықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуі үйрету.</i></p> <p><i>(мүсіндеу, сурет салу)</i></p> <p><i>Еркін ойындар</i></p> <p><i>Құмда сурет салғызу. (сурет салу)</i></p>

		(жасасыру)			
		Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуеннең оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жсуру, жүптасып жүруді үрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі үйқы		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдату. Бесік жырын айттып беру. (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары		Төсектен тұрып, түйіршелекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).			
Бесін ас		Үстел басында қарапайым міnez-құлышқ дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуеге дагдыландыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Күйршаққа арналған әшекей білеzikti жасасату және жасасыру дагдысын жетілдіру (жасасыру)</p> <p>Ермексаздан құйршаққа шарлар жасау (мусіндеу)</p>	<p>Әртүрлі кейіткерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дагдысын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дагдысын пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сзызықтарды қағаз бетінде төмennен жогары қаралай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Ауызша нұсқау мен улгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышқ еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p>	<p>Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамишларын жасасырып, орналастыру дагдыларын дамыту (жасасыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

				(сенсорика, жасасыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанға екі қолмен дотты қагып алуға үйрету.	Алинұрга жасабайы аңдар туралы білімінбекіту.	Раянадан бессаусақтақпазын үйрету.	Сымбатты қос аяқпенсекіруді үйрету.	Нұрахметте қос аяқпен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	<i>Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешіуге жасаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жсоюга, қол орамалды пайдалануга үйретуді жалгастыру. Қатармен жұптарасын жүрүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	K/o «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Табиги материалдарды (құм, су, мас) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. (құрастыру)	Kитаптар қарасту. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жасаудан беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) K/O «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) K/o «Шеңберге тез тұр»	K/o «Күн мен жаңбыр» улken кіші мұнараларды пластмаса сақиналардан құрастыргызу (құрастыру) K/O «Кім жылдам» Еркін ойындар.	Табиги материалдарды (құм, су, мас) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. (құрастыру) K/O «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Анта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА
(01.05-05.05.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Риеліс әдіскер Ребека Т

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды топта жасақсы қабылдан, амандасу.</p> <p>«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер устіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдан, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінде алишы тереңнен.</p> <p>Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен.</p> <p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдан, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапнуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдан, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеleу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу		Сурет салу «Күйршақтың	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	Көркем әдебиет «Достық мерекесі»

қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)		камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Бала, бала, балақай, Қол согайың, алақай! Бір, екі, уш деп айтайың, Саусақтарда тартайың. Жаңау бала болмайың, Қолды қысып, ойнайың.	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алгашиңы түсініктепері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Мақсаты: Жеңіс туралы туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттыгу	Картотека № 16				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жесу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жесумыз, Асханага баралмыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әүмин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайтарға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығын жақындастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғашпан кейін алғыс айтуду.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғашпан кейін алғыс айтуду)					

		<p>қалыптастыру. «Айнага қараймын» тақпагы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>көмектесу.</p>	
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес құмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен күндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннің бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен		<p>№ 5 Көркем сөз. Отыргызы агаши көктемде, Жөн болмақ еңбек еткениң. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жүрттың еккенин.</p>	<p>№ 6 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасын, Жазда бақты қоргайды. Күзде кетер қоштасын, Кім біледі... (торгайды).</p>	<p>№ 7 Еңбек: Жәндіктеге наң қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жасатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шыгады жыргап. Жалқауга күллі- Құмырсқа улгі.</p>	<p>№ 8 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жасауда көрініскең атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу		<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғанишақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арнайып, ептілікке баулу.</p>

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық		<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем адебиет Мұсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мұсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндегі, Иіліп оңга бір, Сагаттың тіліндегі Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаган ортамен тәнистыру «Жаттығулар жасаібық» Тез қозгалып осылай Жаттығулар жасаібық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашаібық.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын	2-ші таңғы ас алдында оійништықтарды реттейу, кезекшилікті орындау. «Жуыну» тақпағын	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне оійништық жисинауга	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

		пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызы.	<i>Нұрперзент, Сымбат</i>		
<i>Серуенге дайындық</i>		<i>Серуенге қызығушылықты арттырыу. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу</i>			
<i>Серуен</i>		<p>№ 5 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдаиды тал терек, Жапырағын жүлғызып. Мақсаты: Тақтақ үйрету арқылы балалардың естіе сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 6 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылғыстақ 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасау арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 7 Дербес ойындар: 1.Әткенишек тебу. 2.Ирек жолмен жүргү. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүргіруге үйрету, шашақтыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 8 Балалардың өз бетімен онын үйіндестіру: 1.Жарысу. 2.Тәбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышиқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашақтыққа үйрету.</p>
<i>Серуеннен оралу</i>		<i>Балалардың киімін реттімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</i>			
<i>Балалардың дербес</i> <i>іс-әрекеті</i>		<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындаи пішінде тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу,</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып алға Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалаға білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту</p>

		қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.			
Тұскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қю)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспенеу, алғыс айту)
Күндізгі үйкі		Балалардың тыныши үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныши үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныши үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме Музыка	Балалардың тыныши үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары		Тұскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмадау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дene белсенділігі).			
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қоршаган ортамен тәнисстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көң» Мақсаты: аз және көп заттарды ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс		«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларга дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу.	«Кім шатшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртүрган	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

		<i>ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру.</i>	<i>білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>			

ЦИКЛОГРАММА
(08.05-12.05.2023жс)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді *Риел-* әдіскер Ребека Т

Күн тәртібінің улгисі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдан, бугінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жасаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алиши тереңнен.</p> <p>Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музика</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдан, бугінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Шынығамыз» қимылды жасаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығын шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдан, бугінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларга тақтақты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p>«Күн нұры»</p> <p>Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктепері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.</p>		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті			<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Саусақ» жасаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай,</p> <p>Қол согайық, алақай!</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>«Жұлдыз»</p> <p>Мақсаты : Балаларға ермексазды</p>

оіындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа іс-әрекеттер)			<p><i>Бір, екі, уш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</i></p>	<p><i>жастығулардың алғашқы түсініктепе мен дәгдыштарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</i></p>	pайдаланып отырып жүлдөздө мүсіндеу үйрету.
Таңертенгі жастығу	<i>Картотека № 17</i>				
			<p>«Шалқанды тартамыз» <i>Атай шалқан егіпти. Шалқан үлкен болып өсіпти. Б.қ. - аяқ сәл алашақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с. 1-2-қолды екі жақта созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с. 1-2- алга енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. – қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</i></p>		
Таңғы ас			<p><i>Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага баралыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</i></p>	<p><i>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген атайза,</i></p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дәзділар, өзіне-өзі қызымет ету.</i> <i>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жастса</i></p>

				<p>Айтарымыз оң болсын! Дүмнін!</p>	<p>баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>
				<p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайты айту, тамақты тауысын жеуге үрету.</p>	
				<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құрападарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді даңыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндегі, Иліп оңга бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру	Музика
2-ші таңғы ас				2-ші таңғы ас алдында оійништықтарды реттеу, кезекшілікті	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне
					2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстегіде

			орындау.	оныншық жишигауа комектесу.	дұрыс отыруын қадагалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қураг-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңғымелесу. Балаларды ретімен кіндіру (аударалы жағдайына байланысты), дұрыс күннеді бақылау (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен			<p>№ 10 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қоргайды. Күзде көтер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 11 Еңбек: Жәндіктеге наң қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шыгады жыргап. Жалқауга күллі- Құмырсқа улгі.</p>	<p>№ 12 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жасауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу			<p>Күмдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыт-қозғалыс ойны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қымыт-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас			<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айтту)</p>

Күндізгі үйкі			Балалардың тыныш үйіктіңүшін жайлы жағдай жасасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйіктіңүшін жайлы жағдай жасасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйіктіңүшін жайлы жағдай жасасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емишаралары, жалпақ табандылықты болдырмай үшін түйіршікті және жұмысқ әсолақшалармен жүргүзу (дene белсенділігі).</i>				
Бесін ас	<i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық даярлар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сөйлеуді дамыту).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды еттілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Санаңдарың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс			«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстаңдарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды танууга баулу. О.Ерасыл, Раяна	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілеттің дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Манас, Бексұлтан	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жеткізу. Нұрахмет, Сымбат
Серуенге дайындық	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу</i>				
Серуен			№ 10 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 11 Дербес ойындар: 1.Әткенишек тебу.	№ 12 Балалардың өз бетімен ойынын ұтымдастыру:

			<p>1. Тығылыштақ 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>2.Ирек жолмен жүргүзу. Қимылды ойын: «Допты құыт жест». Балаларды тез жүргіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жараттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жараттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Кай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шықсанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ана лардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
(15.05-19.05.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді Реев адіскер Реева Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	<p>Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырак, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қымылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінде алишы тереңнен. Денсаулықтың жасаубы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музика</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылда, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қымылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылда, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларга тақтақты қайталату арқылы қымылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берей Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықтая Жер үстіне нұр шықты Сөйлеуді дамыту Қоршаган ортамен тәнисстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, устел үсті	<p>Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Кұмыра жапсыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алақай!</p>	<p>Қымыл-қозғалыс оныны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы</p>	<p>Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларга ермексазды пайдаланып</p>

<p>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>қорғаушылардың суретін салуға үйрету.</p>	<p><i>Бір, екі, үш дег айтайық, Саусақтарда тартаібық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</i></p>	<p>оыйндар мен жаттығулардың алгашиқ түсініктепері мен дәгдышларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелу. <i>Дене шынықтыру</i> <i>Көркем әдебиет</i></p>	<p>отырып жүздізды мұсіндең үйрету.</p>
<p>Таңбертенгі жаттығу</p>		<p>Картотека № 18</p> <p>«Әйнекті сүртмеліз» <i>Б.қ. – аяқ алшақ;</i> <i>1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға тәңселеу;</i> <i>4-6.қ. келу;</i> «Жел береміз» <i>Б.қ. – қол тәменде, саусақты жұдырыққа жинау;</i> <i>1- алға енкейіп, қолды тәмен түсіру;</i> <i>2-6.қ.</i> «Болттарын бұраймыз» <i>Б.қ. – тізерлеп тұру;</i> <i>1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;</i> <i>5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</i></p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дәгдышлар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шаашпаңдар, Жерде жатса</p>	<p>Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага баралыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құраідарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дәгдышлар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шаашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алғып, қастерлеп Торғайтарға тастаңдар!</p>

	<p><i>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</i></p> <p><i>баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</i></p> <p>Мақсаты: <i>Балаларға таңғы астың, наның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жесуге үйрету.</i></p>		<p><i>Әумин!</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, наның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысь жесуге үйрету.</p>	
	<p><i>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құрагадарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруга қалыптастыру. Қауіңсіздік шараларымен тәнистыру.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп оңга бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайы Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық</p>

<i>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</i>	<i>Дене шынықтыру</i>		<i>Дене шынықтыру</i>	<i>Музыка</i>	<i>Дене шынықтыру</i>
<i>2-ші таңғы ас</i>	<p><i>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауга шақыру.</i></p> <p><i>«Жұын» тақпазын қайтапату.</i></p> <p><i>Беті қолымды жуамын,</i></p> <p><i>Шашымды тараімын.</i></p> <p><i>Бақытты боламын,</i></p> <p><i>Сымбатты боламын.</i></p> <p><i>Әрқашан тазамын,</i></p> <p><i>Бәрінен озамын.</i></p> <p><i>Сөйлеуді дамыту</i></p>	<p><i>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншиқ жинауга көмектесу.</i></p>	<p><i>2-ші таңғы ас алдында ойыншиқтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</i></p>	<p><i>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншиқ жинауга көмектесу.</i></p>	<p><i>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, устелде дұрыс отыруын қадағалау.</i></p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<p><i>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасасу, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийнуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>				
<i>Серуен</i>	<p><i>№13</i></p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p><i>Көгершін</i></p> <p><i>Көк көгершін,</i></p> <p><i>көгершін,</i></p>	<p><i>№ 14</i></p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p><i>Сауысқан – қорқақ</i></p> <p><i>құс,</i></p> <p><i>Көкек – мақтанишақ</i></p>	<p><i>№ 15</i></p> <p><i>Еңбек: Құстарға жем шашу.</i></p> <p><i>Көркем сөз. Жұмбақ.</i></p> <p><i>Балалармен достасып,</i></p>	<p><i>№ 16.</i></p> <p><i>Еңбек: Жәндіктеге наң қиқымын беру.</i></p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p><i>Күмірсқа батыр.</i></p>	<p><i>№ 17</i></p> <p><i>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.</i></p> <p><i>Өздеріне жүктелген жұмысты</i></p>

	<p>Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>құс. Бұлбұл - әниші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p>	<p>Жазда бақты қоргайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Қимылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырығап. Жалқауга куллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<i>Серуеннен оралу</i>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: ойыншишықтардың қандай заттардан жасалғанын айтуды</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін реткеп келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозгалыс ойыны: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<i>Түскі ас</i>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак; Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айтуды)</p>	<p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айтуды)</p>

	<i>Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</i>				
<i>Күндізгі үйқы</i>	<i>Балалардың тыныши үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»</i> <i>Әңгіме</i>	<i>Балалардың тыныши үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»</i> <i>Музыка</i>	<i>Балалардың тыныши үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш»</i> <i>Музыка</i>	<i>Балалардың тыныши үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жсануарлары»</i> <i>Әңгіме</i>	<i>Балалардың тыныши үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»</i> <i>Музыка</i>
<i>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	<i>Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүргүзу (дене белсенділігі).</i>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>	<i>Сенсорика «Вагондарга дөңгелек таңдау»</i> <i>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Сенсорика «Тамишыларды жина»</i> <i>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу</i>	<i>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</i> <i>Мақсаты: балаларды еттілікке баулу.</i> <i>Коянның суретін салу.</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сурет салу</i>	<i>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</i> <i>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар.</i> <i>Саусақтармен ойнаңдар,</i> <i>Қолдарыңды сермендер.</i> <i>Денелерің шынықсын,</i> <i>Санарапың тынықсын.</i>	<i>«Сипаттамасы бойынша тап»</i> <i>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>«Шулы оркестр»</i> <i>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту</i>	<i>«Секіреміз топ-топ»</i> <i>Секіреміз топ-топ, Шапалақтан көп-</i>	<i>«Сиқырлы қап»</i> <i>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету,</i>	<i>«Кім шапшаң?»</i> <i>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.</i> <i>Балаларды дауысқа</i>	<i>Қимылды ойын:</i> <i>«Ордагы қасқыр»</i> <i>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</i>

	<p>қабілеттерін дамыту. Музыка <i>Ерасыл, Нұрислам</i></p>	<p>көп. <i>Илеміз оңға қарай бір, екі, уш,</i> <i>Илеміз солға қарай бір, екі, уш.</i> Дене шынықтыру <i>Ж.Медина,</i> <i>О.Медина</i></p>	<p>заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру <i>Нұрахмет, Сымбат</i></p>	<p>еліктіру. Музыка <i>Адия, С.Алинұр</i></p>	<p>Дене шынықтыру <i>Н.Алинұр, Бибінұр</i></p>
Серуенге дайындық	<p><i>Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйнүі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәгдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</i></p>				
Серуен	<p>№ 13 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің тұган өлкем. Аяқтың ұшымен кедергілер арасында журу және жүргіру</p>	<p>№ 14 Көркем сөз: Торгай, торгай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томтайып,</p> <p>Шиық-шиық десін отырады.</p>	<p>№ 15 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыштақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p> <p>«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 16 Дербес ойындар: 1.Әткенишек тебу. 2.Ирек жолмен жүргү.</p> <p>Кимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 17 Балалардың өз бетімен ойнын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал»</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга дөңгелек таңдау»</p>	<p>Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?»</p>

	<p>Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, енпіліктерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Айтылу мен есту жасынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргазын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жараттықтыру.</p>	<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жараттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
(22.05-26.05.2023ж)
№2 «Ботақан» кіші тобы

Тексерілді *Риек* әдіскер Рееев Т

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Таңертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырак, достық» жаттығуы Дәңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып іліп Шаныракқа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру)	Қымыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың	Жапсыру «Күмыра» Мақсаты: Күмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сейлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,	Қымыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	Мұсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүлдизды мұсіндең үйрету. Өткенді қайталау.

және тағы басқа іс-әрекеттер)	алғашкы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Откенді қайталау.		Қолды қысып, ойнайық. Откенді қайталау.	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Откенді қайталау.	
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 19</p> <p>«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;</p> <p>«Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;</p> <p>6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – онға, солға бұрыльып, көлік журісін имитациялау;</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп альп, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айтуда, тамақты тауысып жеуге үрету.</p>	<p>Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Көлымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп альп, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айтуда, тамақты тауысып жеуге үрету.</p>

	<p>шақыру. «Жуын» тақпағын қайталаңу. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 18 Көркем сез: Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 19 Көркем сез: Сауыскан – корқақ құс, Кекек – мақтаншак құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 20 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сез. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 21 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сез. Құмырска батыр. Қымылдан жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығады жыргап. Жалқауға күллі- Құмырска үлгі.	№ 22 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сез. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	«Ғажайып қапшық»	Киімдерін жинау. Сөрлерін ретке	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»

		маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландаамауға	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	<p>Кімбыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кімбыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: ойыншықтардың кандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>келтіру.</p>		<p>Мақсаты: Балалардың кімбыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үқыпты тамақтану, сейлеспеу, алғыс айтуды)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.)</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үқыпты тамақтану, сейлеспеу, алғыс айтуды)</p>
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Куыр-куыр-куырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»</p> <p>Музыка</p>

Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дәңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Сенсорика «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кеңтар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Сымбат, Бексұлтан	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, үш, Іілеміз солға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру Аружан, Раяна	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Нұрислам, Манас	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Музыка Адия, Мәлдір	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Аяя, София
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 18 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?»	№ 19 Көркем сөз: Торғай, торғай,	№ 20 Балалардың өз бетімен ойнауы:	№ 21 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.	№ 22 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру:

	<p>«Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.</p> <p>Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бетегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>	<p>1. Тығылыспак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалau.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты корғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыкқанын анықтау.</p>
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				