

Тексерілді  
«№6 «Өркен бобекжайы»  
ЖБҚ МКҚК  
әдіскер Р. е/Рева Т

Бекітемін  
«№6 «Өркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК  
директоры Қенджебаева Т.А



*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
№4 «Құлынишақ» мектепалды даярлық тобы*

Қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:                      Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;                      Жүгіру.                      Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.                      Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.                      Тілдің грамматикалық құрылымы                      Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөзге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>
Қазақ тілі	<p>Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.                      Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.                      Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығулары дұрыс айтуға дағдыландыру.                      Балабақша қызметкерлері.                      Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.                      Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.                      Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.                      Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасық</p>

Математика негіздері	<p>Жиын.</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран және т.б.) кеңейту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсіл жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажыра білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығула орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>

**Қазан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қазан</b>	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:                      Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру                      Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);                      Жалпы дамытушы жаттығулар.                      Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.                      Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.                      Тілдің грамматикалық құрылымы.                      Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.                      Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.                      Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеу дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қал қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.                      Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.                      Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.                      Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                      Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.                      Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жа Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>

Сурет салу	Бір жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баул. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділік арттыру. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметт. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрасты. оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.
Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұра жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы б. (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықта. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарап. пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы н. тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киіп алу.
Музыка	Музыка тындау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің. құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен е. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіре білу.

Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 м).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңі күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіні Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p>
	Қазақ тілі	<p>Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Қанша? Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.</p>
	Математика негіздері	<p>Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан бі</p>

	негізінде сандық мәндерлі дүрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қаптықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үй отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелері жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайым сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілік баулу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастырып оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешім табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлен жеткізе білу, түстерді өз кезегі бойынша тандау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу, кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дүрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктерінің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктеріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды оюу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, фло) элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Цене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:          Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.          Қимылды ойындар.          Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.          Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор          Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.          Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.          Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.          Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.          Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.          Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
Қазақ тілі	<p>Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы такпақ үйрету.          Мемлекеттік рәміздері.          Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.          Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту          Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>



және кесу ретімен орындастыру. Шығарма бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  
Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішімі, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

Қоршаған ортамен таныстыру

Адамгершілікке баулу  
Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға арқашан адал болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  
Менің Отаным – Қазақстан.  
Тұтан өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін білу

Құрастыру

Қағаздан құрастыру.  
Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.

Сурет салу

Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, ө жұмысының нәтижелерін бағалау.  
Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  
Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)

Мүсіндеу

Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастай кесекті жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішімі шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.

Жапсыру

Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарын (кереге, уық, шапырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыр оларды ою-өрнектермен безендіру.

Музыка

Музыка тыңдау.  
Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дана Нұрсейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармалары таныстыру.  
Өн айту.  
Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындай алатындығын таныстыру.  
Билер  
Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; көз бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:                      Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.                      Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).                      Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).                      Спорттық жаттығулар                      Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.                      Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;</p>
қаңтар	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор                      Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-бірін қамқор болуға баулу.</p>
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу
	Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастырып бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндер олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.                      Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.                      Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.                      Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.                      Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.                      Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама.                      Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгі бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.                      Геометриялық фигуралар                      Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңг</p>

ортамен таныстыру	жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, карапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
Музыка	Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Билер Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өз эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.

Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:                      Кеудеге арналған жаттығулар.                      Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).                      Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.                      Спорттық жаттығулар                      Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.                      Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;                      Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;</p>
ақпан	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы                      Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.                      Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;                      Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру; белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйл құрастыру.                      Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірм саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.                      Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірі қолдануға талпындыру.                      Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.                      Балаларғасөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету.</p>
	Математика	Геометриялық фигуралар

	табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын аламын қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, алам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері кенеп, мата, дәнінің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайы құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру, сюжеттерде пішінің, қимылдың ерекшеліктер жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. ұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флорист элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Музыка	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахна шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, би шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

## Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуды алу, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>
наурыз	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарм кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастық бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндер олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірм саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.</p> <p>Көктем келді, күс келді.</p> <p>Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.</p> <p>Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>

Негіздері	<p>Бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі еме композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
Сурет салу	<p>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттарды өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттар (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану олардың бетіне бедерлер жасау.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кейуық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды өрнектермен безендіру.</p>
Музыка	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маң румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>

Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	<p>Спорттық ойындар</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру.</p> <p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу.</p> <p>Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p> <p>Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсе қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік</p>



	<p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шыры тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итба пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p>
Құрастыру	<p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.</p>
Сурет салу	<p>Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Жапсыру	<p>Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен танысты Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындау. Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Өткенді қайталау.</p>
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Өткенді қайталау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Өткенді қайталау.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау.</p>
	Қазақ тілі	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мен не білемін және не істей аламын?</p>

Математика негіздері	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, кисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.
Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-бірі қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындай (әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Өткенді қайталау.

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

№ 4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Қыркүйек айы 2022 жылы 1 апта.

Әдіскер Р. А. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемие, роботехника құралдары, шашика). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жасаттызулар кешені (Жалпы дамытушы жасаттызулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық				

		Жүрекке жылы сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			Музыка Маман жоспары бойынша  Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық. Мақсаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
			Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не білетінін сұрау. Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды әңгімелеу. Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың видеосын тамашалату. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын	Есік қағылып топқа әдіскер қонаққа келеді. Балаларға әр түрлі суреттерді алып келгенін айтып, жаңа оқу жылы басталғанын, балала мектепке дайындалуы керектігін түсіндіреді Балаларға суреттерді таратып беріп, сурет туралы әңгімелуді, жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. (Жоркем әдебиет) Қолдарындағы суреттер бойынша не жасау болатынын қарап, сол орталықтарға баруды ұсыну. Кітаптардың суреттері бейнеленген балала кітап орталығына барады. Бұл орталықта мектепке қалай дайындалуға болады, өз

				<p>қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          балаларды елестету арқылы күрделі емес мектептің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру  <b>(Сурет салу)</b>          Балалар қалауы бойынша мектеп құралдарын мүсіндеуде таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру  <b>(Мүсіндеу)</b>          Сергіту сәттерін жасатып, орталықтардан ауысып жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p>	<p>ойларын айтып, сахналап көрсетеді.          Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, жеке өз ойларын байланыстырып құра білуге, әңгім бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттап және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          Сандар берілген карточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай дайындалуға болады. Сандарды санап Жаңа б санымен танысу. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Оларды санау, салыстыру.  <b>(Математика негіздері)</b>          Әр түрлі шығармашылыққа қолданылатын заттары бейнеленген суретті алған бала өнер орталығында әр түрлі іс әрекеттер жасау арқылы мектепке дайындалады.          Күзде пісетін көкөністер мен жемістерге ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалт техникасын сақтай отырып, мүсіндеу  <b>(Мүсіндеу)</b>          түрлі пішіндегі қағазда таныс геометрия элементтерден өрнек құрастыруды үйрету  <b>(Жапсыру)</b></p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен				Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "ө табиғат" ұғымы тас, жел, күннің көзі, жаң

				<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» Алғашқы қоңырау I қыркүйекте соғылатынын түсіндіру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. I санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (Математика негіздері)</p>	<p>туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «аққу қаздар»  Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				





Серуен			<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»  Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ»  Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>
Балалардың үйге қайтуы			<p>Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі (05.09.22)	Сейсенбі (06.09.22)	Сәрсенбі (07.09.22)	Бейсенбі (08.09.22)	Жұма (09.09.22)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әңгіме, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойыны «Лото» Табиғат бұрышындағы еңбек (гүлдерді сурту, су қуя).	Д/О «Үй жауналары» Мақсаты: үй жануарлардың атын атай білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Отбасым». Фотосуретте бейнеленген заттардың атын атау.	Д/О «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атын атай білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Салат» «Бүгінгі ауа-райы қандай?» әңгіме
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	<p>Таяқшамен жасалатын дамытушы жаттығу.</p> <p>1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б.қ: аяқ бірге кеуде тік ұстап, Екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда . 1-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру.</p> <p>3. Б.қ: таяқша кеуде тұсында. 1-оң бір адым алдыға, тізені жартылай бұғу. 2-б.қ.к 3-сол аяқ бір адым, тізені жартылай бұғу. 4-б.қ.к 4. Б.қ: таяқша алдымызда, екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею. 2-тік тұру. 5. Б.қ: өкше бірге – таяқша жауырында. 1-ақырын еңкею. 2-түзелу. 6. Б.қ: таяқша да кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. 2-б.қ.к 3-сол аяқты артқа созу. 4. б.қ.к 7. Тыныс алу жаттығулары 6-7 рет.</p>				

Астарың дәмді болсын!!!					
Ботқаны тауысып жеуге, нанның жерге тастамауға үйрету.					
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыт»	Д/о: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты: Жоғалған жануарлардың атауларын айту, қай жануардың қасында тұрғаның тақтадан көрсету.	Д/о: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/о: «Дауысын сал» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: «Не жоқ» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Денсаулық: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 2. Коммуникация Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аружан әжесіне қонаққа келді» Мақсаты: Сурет бойынша салыстырмалы әңгіме құрып, әңгіме бойынша күрделі сөйлемдер қолдануға үйрету. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Қолданылған	1. Денсаулық: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 2. Таным Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай	1. Коммуникация: Мүсіндеу Маман жоспары бойынша. 2. Коммуникация Драма Тақырыбы: Лев Толстой «Әкесі мен балалары» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	1. Коммуникация: 2. Денсаулық: Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 3. Таным: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы: «Шамаларды салыстыру» Мақсаты: Жуан-жіңішке, кең-тар, кішкентай-үлкен және т.б. түсініктермен таныстыру. Осы шамалардың айырмасын көрсету. Алыс-жақын, биік-аласа түсініктерін	1. Шығармашылық Сурет салу Маман жоспары бойынша. 2. Коммуникация: Сауат ашу және жазу негіздері Тақырыбы: «А дыбысымен таныстыру» Мақсаты: А дыбысымен таныстыру. Дыбыстарды естеміз, ал әріптерді жақ көреміз, оқим деген түсінік бекіту. Қолданылған

		<p>комплексетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3. Коммуникация Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p> <p>4. Шығармашылық Ән-саз Маман жоспары бойынша</p>	<p>3. Коммуникация Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p>	<p>бекіту. Логикалық ойлауды, зейінді дамыту. Ой-өрісін кеңейту.</p> <p>4. Шығармашылық Ән-саз Маман жоспары бойынша</p>	<p>3 Тапым. Жаратылыстану Тақырыбы: «Адам-табиғаттың бір бөлігі» Мақсаты: Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі ролі туралы түсінік бері. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдірі қиялдарын байыту Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін артты</p>
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу,	балаларды біртіндеп	қиындіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыланды		
Серуен	Торғайды бақылау Мақсаты: балаларға торғайды немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? «Қыстың камын жазда ойла»	Күзгі жапарықты бақылау Мақсаты: күзгі жапырақтың қандай болатынын, неліктен түсін өзгереді айтып өту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң»	Құстардың күз тіршілігін бақы. Мақсаты: құстардың күз тіршілігін қада отырып, кейбіреуінің э

*Ойын-сабақтарын үйретіп, оларға қамқорлық болуға тәрбиелеу.*  
*Еңбек:*  
*Ауладағы құстарға жем беру.*  
*Мақсаты:*  
*Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға баулу.*  
*Жеке жұмыс (тақпақ жасату)*  
*Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!*  
*Мақсаты: Балаларға тақпақ жасатта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге мүмкіндік туғызу.*  
*Ойын: «Шым шық доп»*  
*Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке,*

*Еңбек: «Біздің алаң»*  
*Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздерінен еңбек ете білуге үйрету.*  
*Жеке жұмыс:*  
*С.Бекзатқа тыйым сөздерді жасатту.*  
*Мақсаты: Тыйым сөздерді мағынасын түсіндіру.*  
*Дербес ойындар:*  
*1.Тығыласпақ.*  
*2.Тартышқа тартылу.*  
*3.Допты қуалау.*

*Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ*  
*Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей.*  
*Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын толықтыру.*  
*Қимылдық ойын: «Аю жүр орманда»*  
*Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.*  
*Дербес ойындар:*  
*1.Қуаласпақ*  
*Тренинг: «Бір шаңырақ астында»*

*Мақсаты: Аула сынырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.*  
*Жеке жұмыс: Нұржанға екі аяқпен секіре білуге үйрету.*  
*Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қадар*  
*Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.*  
*Дербес ойындар: Допты қуалау.*  
*Тренинг: «Біз біргеміз»*

*жаққа ұшып кететінін, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.*  
*Еңбек: «Біздің ойыншықтар»*  
*Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.*  
*Жеке жұмыс: Азаматқа кедерлерден өте білуге үйрету.*  
*Қимылдық ойын: «Жүзік салу»*  
*Мақсаты: зейін қойып тыңдауға үйрету.*  
*Дербес ойындар: 1.Тығыласпақ*  
*Тренинг: «Құс болы ұшайық».*

	<p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: балаларды шатиандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Дербес ойындар Тренинг «Құс болып ұшайық»</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілінен киімдерін шешуі, өз иқафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның басында Ойнамаймыз күлмейміз. Астаң басқы өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауға жағымды жағдай жасау. 1,2,3 көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз.				
	«Бесік жырын» әуенін тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.	Баяу әуенін тыңдату.	«Қасқыр, қой, ешкі» ертегісін тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!!!				
Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театр «Үш аю мен Маша». Мақсаты: Вариативтік компонент: Би үйірмесі	Вариативтік компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Құмға сурет салу»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балалардың құрылысшы қызметімен таныстыру. Қанша үйлер, мектеп,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Өздерікітерінен рөлдерді бөле бөлуге үйрету. Қызығушылықтарын	Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерде ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі

	<i>Маман жоспары бойынша</i>	<i>Мақсаты: балаларды құмға сурет салу арқылы ұсақ моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сипап-сезу арқылы сезін».</i>	<i>балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Вариативтік компонент: «Би үйірмесі» Маман жоспары бойынша</i>	<i>арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i>	<i>киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Вариативтік компонент: «Бәрін білігім келеді» Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: балаларға тұратын қаламыздың атын, көрікті жерлері туралы әңгімелесу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Д/о: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: аттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Д/о: «5 санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.</i>	<i>Д/о: «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</i>	<i>Д/о «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</i>	<i>Д/о: «Ажырат» Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну. Серуенге шығу.</i>	<i>Балалардың дербес ойындары.</i>			
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық</i>	<i>туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>			
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-аналармен демалысты қалай көңілді өткізуіне кеңес беру.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

№ 4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Қыркүйек айы 2022 жылы 3 апта.

Әдіскер *Реш* Реев:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22	Жұма 16.09.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді да Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыз кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауы асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				



<p>дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маманының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Маманының жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлем».</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді ажырата отырып, оның мағынасын түсіндіреміз.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маманының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Маманының жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Буында бөлейік».</p> <p>Мақсаты: Сөз туралы түсініктерін қалыптастыра отырып айтылған сөздерді жолақша (ақ қатты қағазбен және сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп, ажырата білуге үйретеміз).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маманының жоспары бойынша</p>
	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Сүйікті ойыншығын мүсіндеу</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау.</p> <p>Тіршіліктерін сипаттау.</p>	<p>«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі</p>	<p>«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз?</p> <p>Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың жасаған</p>	<p>«Ойыншық дүкені» қан болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саханалау. Ойыншық дүкенінде</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Бестемше», «пазыл ойнату</p> <p>(Математика негіз)</p> <p>Құрастыру материалдарынан ой дүкенін құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>

		(Қоршаған ортамен таныстыру)	түсті қағаздан қиып жапсыру (Жапсыру)	ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек". Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанна салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру)  Қимылды ойын «аюлар мен аралар»  Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Қимылды ойын «тракторшылар»  Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасыру»  Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топқа қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімді бетінше ауыстырып, қиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»				

	<p><i>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i>  <i>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</i>  <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>  <b>Ереже:</b>  <i>Тамақ ішер кезде енді,</i>  <i>Сөйлемейміз күлмейміз.</i>  <i>Астан басқа өзгені,</i>  <i>Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</i></p>				
Түскі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  <i>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек ортауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>  <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)</i></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  <i>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</i>  <i>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшартарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>  <i>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
Бесін ас	<p><i>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</i>  <i>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</i>  <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дауыс ырғағымен мәнерлей оқу.  <b>Менің ойыншықтарым</b>  <i>Бауыржан Жақып</i>  <i>Сылдыр сылдыр сылдырмақ</i>  <i>Шақырады сылдырлап</i>  <i>Қарайды қуыршақ</i>  <i>Қарайды құлыншақ</i>  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <i>Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,</i></p>	<p>Тақпақты жаттау  <b>Менің ойыншықтарым</b>  <i>Бауыржан Жақып</i>  <i>Сылдыр сылдыр сылдырмақ</i>  <i>Шақырады сылдырлап</i>  <i>Қарайды қуыршақ</i>  <i>Қарайды құлыншақ</i>  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <i>Сүйікті ойынын</i></p>	<p>«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.  Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <i>б саны көлеміндегі сан мен цифр</i></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау  <b>(Құрастыру)</b>  Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу  <b>(Сурет салу)</b>  Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ойыншық дүкенін бейнеле.  <b>(Сурет салу)</b>  Әр бірі ойыншық жасап, сөресіне орналастыру.  Ұжымдық жұмыс  <b>(Мүсіндеу)</b>  Ойыншық дүкенінің иесін ашық хат дайындау.  <b>(Жапсыру)</b></p>

	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері) <b>Вариатив компонент</b> «Құс қанаты» оюының түрімен таныстыру. Оюдың өзіндік ерекшелігін кеңірек таныстыру арқылы баланың таным белсенділігі қалыптасады. Оюды қағаз бетіне желімдеу арқылы жапсыру.	немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (Жапсыру)	туралы ұғымдарын нысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемие» ойынын таныстыру (Математика негіздері) Вариатив компонент: Маман жоспары бойынша	Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Жапсыру) <b>Вариатив компонент:</b> «Құм әсеңіл ме саз әсеңіл ме?» Мақсаты: Балалар құм мен саздың бөлшектерінің салмағын анықтайды. Дидактикалық ойын: Саздан доп мүсіндейміз	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Дидактикалық ойын: «Әңгіме қай суреттен басталады» Ойынның мақсаты: оқигалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қатені тап» Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Тә бөліктері» Ойынның мақсаты: тәул бөліктері жайлы білімде бекіту; тәулік бөліктері атауға, ажыратуға
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сой дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әскер ойыншықтарды	Қимылды ойын	Асықтардан не	Қимылды ойын	Ұлттық ойын «Хантә

	<p>көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>«Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>«Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Балалардың еркін ойыны</p>
<p>ардың айтуы</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау</p>	<p>Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу</p>	<p>Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру</p>	<p>Жасаған ойыншықтарын көрсету</p>	<p>Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсе күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберу сұрау.</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

№ 4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Қыркүйек айы 2022 жылы 4 апта.

Әдіскер *Ришардеева Т*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыт). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгілік гимнастика (5мин)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарлы мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Әлеуметтік-педагогикалық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Маманының жоспары бойынша <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс пен әріп <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріп туралы алған білімдерін тиянақтау, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алу, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Маманының жоспары бойынша <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы ұғымдарын түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша</p>
	<p>Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар.</p>	<p>«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. <b>(Күрастыру)</b></p>	<p>«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-</p>	<p>«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық</p>	<p>«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып танылалату. Кіші топт келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауд үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Келген балалардың қала бойынша кітапты сәнді ермексиз немесе түзді</p>





		<p>ерекше бөліктері белгіленуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу (Мүсіндеу)</p> <p>Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (Жапсыру)</p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p>	Қимылды ойын «Арқан тарту»		
Серуеннен орату	Топқа орату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін бетіне сауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жазып беру (көз әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсіз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыларды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде еңбі,</p> <p>Сөйлемейміз құлмейміз,</p> <p>Астан басқа өткені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі үйір	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өзіндікше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек тауары жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың танымал үйірліктері үшін жасай баяу музыка тыңдау. .</p>				

<p>Дүрүмдөрдүн жөнөкөйлүгү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнөкөйлүк менен берилүүсү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>				
<p>Дүрүмдөрдүн жөнөкөйлүгү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнөкөйлүк менен берилүүсү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>				
<p>Дүрүмдөрдүн жөнөкөйлүгү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнөкөйлүк менен берилүүсү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнөкөйлүк менен берилүүсү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнөкөйлүк менен берилүүсү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнөкөйлүк менен берилүүсү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>	<p>Кыргыздын тарыхы жөнөкөйлүк менен берилүүсү менен ачык түрдө берилүүсү (мисалы: <i>«Кыргыздын тарыхы»</i> китебинин авторунун аты менен берилүүсү)</p>

			(Жапсыру) Вариатив компонент: Маман жоспары бойынша		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Биік - аласа» Ойынның мақсаты: биік - аласа ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгіме құрастыр» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жасаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға дағдыла
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Кітап жасау шеберханасының жұмысы  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті»  Кітап жасау шеберханасының жұмысы  Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22	Жұма 30.09.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемши, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгілік гимнастика (5мин)	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған оқуызымына қызметіне (ОҚ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

байындық					
Мектепке бейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша	Музыка Маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: дыбыстар дауысты және дауыссыз болып екіге бөлінетіні жөнінде түсінік беру.	Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша	Музыка Маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысы мен әрі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша
	«Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. Диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Таныс ертегіні сахналау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. (Математика)	«Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) (Сөйлеуді дамыту) Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу (Сурет салу) Өздеріне ұнаған	«Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру. сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. (Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру. (Математика негіздері) Ғажайып әлемді қиялдау	Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау. бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Құрастыру) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу.	Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Театрда көрген кейіпкері бейнелеу. (Сурет салу) Кейіпкердің мүсінін жасау (Мүсіндеу) Қағаздардан қиып жасау (Жапсыру)

	<i>негіздері)</i> Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру (Жапсыру)	бойынша құрастыру. (Құрастыру) Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу (Сурет салу)	(Сурет салу) Қағаздарды қиып, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. (Мүсіндеу)	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (Көркем әдебиет) тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. (Мүсіндеу) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеуді дамыту)				

<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен азыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сорега) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жасай баяу музыка тыңдау. . Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жапсыру) Вариатив компонент Зергерлік бұйымдар туралы түсінік. Бүлдіршіндердің ұлттық бұйымға деген сауатын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (Математика негіздері) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан</p>	<p>Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Жапсыру) Вариатив компонент Маман жоспары бойынша</p>	<p>Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Математика негіздері) Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Вариатив компонент «Су сұйық па, ағыла ма?» Балаларға су туралы түсінік беру, оның сұйық па әлде қою ма? Екенін</p>	<p>Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (Математика негіздері) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Құрастыру)</p>

		құрастыру (Құрастыру)		атықтау. Дидактикалық ойын: «Суды ыдысқа құй»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Биік - аласа» Ойынның мақсаты: биік - аласа ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгіме құрастыр» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға дағдылану.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Еркін ойындар.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 03-07 қазан 2022 жыл

Тексерілді: *Week*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бау:
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түр түсті ағаштар

Музыка Сауат ашу негіздері	Музыка Сауат ашу негіздері	Музыка Сауат ашу негіздері	Музыка Сауат ашу негіздері	Музыка Сауат ашу негіздері	Музыка Сауат ашу негіздері
Қоршаған ортамен таныстыру	жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері			анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шашкиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері	балабақшасын құрастыру. Құрастыру
теңгі ығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
ғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтар арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік бері. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойын қолдарын серіп тамақты шаш



№ 23

№ 24

№ 25

№ 26

№ 27

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен кеңес. «Баланың тәртібін қалай үйренісіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырысыңыз»	Психологтың кеңесі. Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көше: «Бала мектебі» Ашық сабақты болу мерзімін айтып, қималар дайындап қол туралы айту.
-------------------------------	--	---	---	--	--



<p>Суреттегі асханадағы басқарушының (р) жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>				<p>құрастыру. Құрастыру</p>
<p>теңгі</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
<p>таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>«Кім шапшан»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін</p>

					Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру Досы туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-	Ыдыспен ойна қолдарын серу



	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
өзінгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Қоркөм әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
іртіден ұйқыдан яту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сансарауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға сансарауқұлақ туралы түсінік беру. Сансарауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Спусяк моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сызып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың үзек бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржанды сөйлейміз» Мақсаты: Қалыңын	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін

«Жақсы жат жайлы түр!»	«Бауырсақ» ертегісін	«Бесік жыры»	Ұяқыға арналған	«Әліп-әліп ішуге қалыптастыру. реттілігімен тауысып айту, тамақтарын пайдасын денсаулығына пайдалану»	
	қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Алинур, Рамазан	күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Аяла, Айгерім	<b>Құрастыру</b> Бекзат, Нұрсұлтан		Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Айлин, Айбек
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала қоғам» Ашық сабақ болу мерзімі айтып, киімді дайындап қо туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Қулынишақ» мектепалды даярлық тобы  
 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жағтығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жағтықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

		«Көңіл дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері			
пертенгі аттығу анғы ас	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Наннын кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баул әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> такпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге өмірлік құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенде қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.  <b>«Менің досым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнама; қолдарын сермеп тамақты шашпау</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайгой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жатып жайлы тұр!»</p>

Алтын сабақтың болу мерзімін аятып, киімдерін дайындап қою туралы айтқ.	Кантары.	Нұрның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтқ.	Күтін ұстау туралы керектігін жинайтып тұру.	Үйреніңіз. Шығамды болыңыз, баланың өзін бөліп, оның ойын өзін аяқтауға тырысыңыз»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	Сөйлеуді дамыту № 34	№ 35	Көркем әдебиет № 36	№ 37
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканын ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын	Балалармен өз отбасы тұлғалы әңгімелесу	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**№4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**  
**24-28 қазан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p><b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p><b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға бауду»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	<p><b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз</p>	<p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p>

шар, үстел үсті ларда, басу әрекеті тар қарау тағы басқа еттер)	Мәдениетті балалардың қызығушылықтары мен өзіндік құралдарымен таныстыру; Қоршаған ортамен таныстыру	бір-бірімен ойын арқылы өздерін дәрігер екендігіне өзіне; Қазақ тілі	құралдары арқылы; Құралдары	Қоршаған ортамен таныстыру; Құралдары	Қоршаған ортамен таныстыру; Құралдары; Құралдары; Құралдары; Құралдары; Құралдары; Құралдары
ертегі тілеу нығы	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
	Ойын-жаттығу «Таяқ қолдар» Балалардың өздерімен таныстыру жолдары, Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жұмыс жүзеге асырылып «Таяқ ішкенде сөйлеспеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ақ аламын арқауым» Мақсаты: Балаларға өзіндікпен жұмыс істеу таныстыру құрал- жауап	Мен қиялмен шыншылдар, Жерде жатып басымдар, Терім аман, қолдарым Торғайларға тастандар, Сөйлеуді дамыту	Руханиыма бақылау; Қиялмен қолдарым түсінідіру, Сүйем: «Қызыл трактор»	«Жұдырақ таныстыруға баулу өзіне Қоршаған ортамен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші анайлар» таклағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Таклағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.



Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік бер. Досы туралы әңгімелеуге үйрет. Сөйлеуді дамыту</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнам қолдарын серме тамақты шашпа</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жақсы жатпайлы тұр!»</p>

Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен № 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



<p>дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу кестесі</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Сан және санау. 6 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>Біреу көп</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау)»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы мен әрпі <b>Тақырыбы:</b> Й дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Й дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғ дыбысы және әрпін қайталау. <b>Мақсаты:</b> өтілген дыбыс туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту).</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлге су құямын» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, білімділігін, сөздік қорларын дамыту, сұрақ-жауап беруге дағдыландыру. Балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа, адамгершілікке, еңбекқорлыққа, табиғатқа, гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танытыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн, су, ауа» <b>Мақсаты:</b> Танымдық қызметтің тәсілдерін пайдалана отырып, судың маңызын, ерекшелігін әңгімелеу арқылы бала бойындағы экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Табиғатты қорғап, қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танытыру</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> А дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> 6 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдер сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> <b>Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.</b> <b>Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету.</b> <b>Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.</b> <b>Қаниша? Санау.</b> <b>Санауға қазақ тілінде үйрету. Шамақтар жаттау, тура және кері</b></p>
--	--	---	---	--	--

<p>мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Сөйлеу дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыдыс - аяқ <b>Мақсаты:</b> Ыдыстардың атауын бір сөзбен айтуға үйрету. Өз ойларын жеткізуге, сөйлемді дұрыс құруға үйрету. Сөздікпен жұмыс жасау арқылы балаладың азық -түлік пен ыдыс –аяққа байланысты сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <i>Маманының жоспары бойынша</i> <b>4. Математика</b> <i>негіздері</i></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 6 саны мен цифры. 6 санының құралуы. Кеңістік қатынастар: арасында, ортасында. <b>Мақсаты:</b> 6 саны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 6 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ағаш бөліктерін пайдалана отырып құрастыру іскерлігін дамыту. Сандарды ретімен санап үйренуге үйрету.</p>		<p>анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><i>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>Санап үйренемін</b></p>	<p>санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.</p> <p><i>Балаларды апта күндері таныстыру. Апта күндерінің қазақша ата дұрыс айту, есте сақтау үйрету.</i></p> <p><b>3. Сурет салу</b> <i>Мүсіндеу, Жапсыру</i> <b>4. Сөйлеу дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн, су, ауа біздің достарымыз. <b>Мақсаты:</b> тақырыпқа сөздік қорды толықтыру. Сұраққа жауап беруге үйрету. Бөліктен бүтін құрастыруды үйрету, ой қабілетін, сауақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>
<p><i>«Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. Диалог түрінде сөйлеуге үйрету.</i></p>	<p><i>«Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер тәстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б)</i></p>	<p><i>«Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. (Сөйлеуді дамыту) Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау. Бірзділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің</i></p>	<p><i>Театрға саяхат. Балалар ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айт беру. (Сөйлеуді дамыту) Театрда көрген кейіп бейнелеу. (Сурет салу)</i></p>

	<p>(Сөйлеуді дамыту) Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу (Сурет салу) Өздеріне ұнаған ертегінің кейіптерлерін қыял кітабына жапсыру (Жапсыру)</p>	<p>Кітаптарды санау, салыстыру; өз ойларынан ойындар құрастыру. (Математика негіздері) Ғажайып әлемді қиялдану бойынша құрастыру. (Құрастыру) Ғажайып кейіптерлердің суретін салу (Сурет салу)</p>	<p>өрнек ауыстырыла маңызды жасайт. көмектесу. (Құрастыру) Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. (Сурет салу) Қағаздарды қыял, сәндік заттар, үлгімендік жұмыстар жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. (Жапсыру)</p>	<p>Кейіптердің жұптық жасау. (Мүсіндеу) Қағаздардан қыял жасауы. (Жапсыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзімен қызық белсенділігі үшін жасалды жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен келтіру (сұра-райы жауаптына байланысты), дұрыс келуді бақылау. Қызық жағдайларын тапса ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бәрінен кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (мас, су, жер, құлақ, көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексізден жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, суындағы ағымдармен табиғатқа қарап сыпаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>Сатыналу. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні сатыналу. (Көркем әдебиет) түзді қамырдың заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуса атсалысу. (Мүсіндеу) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.</p>	<p>Театрды баланың заттар туралы, ол жерде еңбек ете мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін бетінше ауыстырып, қиетін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жазылу (көз әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту қол сөз қолдану, мысалы «Сылдырмайды мәлдір су, мәлдір суға қалыңды жу»</p>				

	<p><i>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i>  <i>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</i>  <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>  <i>Ереже айту (сөйлеуді дамыту)</i></p>				
Түскі ұйқы	<p><i>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</i>  <i>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орн тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>  <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. .</i>  <i>Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</i></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><i>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</i>  <i>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</i>  <i>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>  <i>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
Бесін ас	<p><i>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</i>  <i>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</i>  <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу)</i>  <i>Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу)</i>  <i>Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жапсыру)</i>  <i>Вариатив компонент</i>  <i>Зергерлік бұйымдар туралы түсінік.</i>  <i>Бүлдіршіндердің ұлттық бұйымға деген сауатын қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет)</i>  <i>Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (Математика негіздері)</i>  <i>Әр түрлі қамалдар,</i></p>	<p><i>Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Жапсыру)</i>  <i>Вариатив компонент</i>  <i>Маман жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Математика негіздері)</i>  <i>Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <i>Вариатив компонент</i></p>	<p><i>Театрда көрген бізген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлді санау, салыстыру. (Математика негіздері)</i>  <i>Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сұрастыру (Құрастыру)</i></p>

		үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Құрастыру)		«Су сүйең па, аяқпа ма?» Балаларға су туралы түсінік беру, оның сүйең па әлде қыю ма? Екенін анықтау. Дидактикалық ойын: «Суы ыоныққа құй»	
аланың әсеке аму артасына әйгес әсеке құмыс	Дидактикалық ойын: «Биік - аласа» Ойынның мақсаты: биік - аласа ұғымдарын тысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгіме құрастыр» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Ойынның мақсаты: балаларды суреттегі іс-әрекеттердің жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Зейінін тұрақтандыру.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жабаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөлшектерін атауға, ажыратуға бағдарлау
Серуенге оайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоосырау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Еркін ойындар.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс-әрекеттерін қайталап келіткену. Өздері жасаған сатнада ойнау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.



Балалардың іге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып берудің ұсынуы	Әлемдік ертегі оқын берудің ұсынуы	Баланың оқын құрамындағы ертегінің сұрауы ұсынуы	Атты ертегі мұқабасын және оқуға арналған сұрауы
--------------------------	---	--	---------------------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 07.11.22 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Күз боюы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтыңға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалатыны?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.	«Көністік» Мақсаты: балаларды көністікті басқаруға жағтықтыру; ойлау қабілеттерін қабалдау, жойы процесстерін дамыту. Математика негіздері	«Самарқандықтар» Мақсаты: Балаларға самарқандықтар туралы түсінік беру. Мақсаты: Самарқандықтарды мүсіндеуге үйрету. Сұхбат жетеріні дамыту.

			Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.		Мүсіндеу Қазық тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Асхананы бақылау:</b> Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	<b>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге	Балалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

дағымдық	серуендегі кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құрағдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.  Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайгой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>

у, сауықтыру ралары					
сін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстырып балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалардың мазайканы бөліктеріне орналастыру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Әліскер *Р. И. Раева* Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үксайды-үксамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу құралсыз 1.Сапқа тұру, жүру, жүгіру 2. Қол белде аяқ алшақ қолымызды алға созу 3.Алақанды көрсетіп артқа жасыру 3 рет 4. Аяқ алшақ қол белде оңға, солға 3 рет 5. Аяқ қосылып қол алда қояндарша секіру 6. Тынысалу жаттығуы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағды өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Әр орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Тама және ұяқты тамақтануды, қажықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жаузып отырып, жымқай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанған бөлмешіні кесіп алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шаттық шеңбері.          Үлкенге де сіз,          Кішіге де сіз.          Құрметпенен сіздерге,          Сәлем бердік біз.          Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту.          Жаңалықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызы ушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>          Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру.          Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.          Қисық және кигаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  <i>Дидактикалық ойыны</i>  <i>«Жоғарыда-томенде Ойынның мақсаты: жоғары-томен ұғымдарын тасықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:</i></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Мақсаты:</b> Одыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұжымтылыққа тәрбиелеу.          Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету.  <i>Дидактикалық ойыны</i>  <i>«Дұрыс және бұрыс» Сурет бойынша дұрыс</i></p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>          Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік атауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>          Құстардың қысқа дайындығы туралы мультфильм көрсету. «Үскынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Қысқа дайындықта баланың ролі тақырыбында әңгімелесу. Сенім тапсырғаш тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға арқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге</p> <p><b>2. Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>          Жануарлардың атауларындағы</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>          Қазақ қалыңы тұрмыстық заттар ким-кешетімен, а түлік өндіруде тұрмыстық кәсіби таныстыру. Құс мамандығына таныстыру. Құс қысқа дайындықты жасайтыннан күткіп көрсету.</p> <p><b>2. Сурет салу Мұжамсыру құра</b>          Тыңдаған ертегі а бойынша бейнеле әдістерін (штрих) бояуларды аралық қолдануын дамы ойдан пішіндері өлшемді әртүрлі заттарды ойыншықтарды, дыбыстарды мүс</p>

<p>қу стардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп</p>	<p>болса, қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса, аяқтарымен парсылоатады.</p> <p><b>3. Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>4. Математика негіздері</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көп, аз сөздерін қолданып заттардың санын ажырата білуге үйрету. Жолақшаға затты оң қолмен алып, сол жақтан бастап қоюға дағдыландыру</p> <p><b>Д/Ойын «Сыңарын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң солды ажыраты білу, қолғаптың сыңарын дұрыс табуға үйрету.</p>	<p>қатысуға баулу.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, аламдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Дыбыс қайда тығалды?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b></p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы</p>	<p>оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.</p>
---	---	---	---	---



мағыналы сөздерді  
қолдануын жетілдіру.

құстардың бейнесін  
шығару.  
Қисық және қиғаш  
сызықтарды  
дәптердің тор көзінде  
сызуға үйрету.

*Дидактикалық  
ойыны*

**Шапалақта**

Мақсаты:

Фонематикалық

кабілетін дамыту,  
әрекетті ересектің  
ауызша нұсқауы  
бойынша орындап  
үйрету.

Ойын барысы:  
ойынды 1 баламен де,  
топпен де өткізуге  
болады.

Тәрбиеші онға дейін  
санайтынын айтады,  
ал балалар «он»  
дегенді естігенде  
шапалақтау қажет.

Тәрбиеші 1-2 рет  
дұрыс санап, сосын  
шатастырып

санайды, балалар тек  
қане «он» сөзіне  
шапалақтауы қажет.

Қателескен бала  
ойыннан шығады.

**Серуенге дайындык**

Балалардын дербес кимыл белсендүүлүгүн үйымдаштыруу да, менгерген кимылды алардын жетилдирүү үчүн серуенде өткүзүлгөн орынды жабдыктау, ойын алаңында балалардын жүрүшүнө арналган келерги жолдор жасау. Балалардын ретимен кийкүшүн (ауа-райы жагдайына байланышты) бакылау. Кийм шафтаарын тизге үстөтүү жана жинауду калыпташтыруу (сөйлөудү дамытуу, өшнө-өшү кызмет етуу дагылытары, ірі жана үсак моториканы дамытуу).

**Серуен**

*Серуен №6*

**Максаты:** балалардын үстүндөгү адамдардын жануулардын кустардын тегин айтырып, билүүсө үйрөтүү. Балалардын байкалышы, ойлоо касиеттерин калыпташтырып, татымалыкка түсүү, билүүсө коңул коюу. Ауа райынын кай кезинде кидер жасасм көрүшөдү? **Көркөм сөз:** Ак кийимденем, ак сакалым, Соңуу, мылдуу татымалык тире жандым, Үстү – басм ак кыргы түсү сума, Баскан жері сыңары келип калды. (Абай)  
**Еңбек:** күс тар үшнөсү буларынан жемсизини жасап, ошнөкшөкентай гана мұт алашқа илп кою, жемжырмактары пайда сату.  
**Максаты:** кыстаган мұт түйүршөктөрү өсип кустарга, хилуанаттарга кшөкентай камкорун болууга кудукчаларга тәрбиелеу.  
**Кимилдм ойын:** «Алдуарындары жерге коян»  
**Максаты:** балаларды ептүүлөкө багуу.

*Серуен №7*

**Максаты:** балалардын калай пайда болушун, алардын кудурамымен татымалыкты, сонимен бирге балалардын байкалыштыкка тәрбиелеу. Балаларга үшнөсүн калып алып, жөнүн кайнып, ашкырагы сума, жаңылар саякты, бұлтта жаратылады. Су буу өтө жоюлары кытырылат, сол жолуларыда ауанын температурасы өтө төмөн болгондуктан.  
**Шыга** жаптактай,  
**Үшнө** калыптайт,  
**Кимилдм ойын:** «Алдуарындары жерге коян»  
**Максаты:** жемжырмакы мактырган затты

*Серуен №8*

**Максаты:** жаңылар жауап туралыкы үшнө мээ түсүнөк бакылау, ауа райына көрүү. Байкалыштык байланышты кудурамылардын түсүндүрүү, акыда бала берип, кудурамын күндө жеңил болууну жасай билүүсө үйрөтүү. олар ауада билгендеги, жылыраак күндө каркурет сату, аууурагу тартады. **Сураттар:** калыптап жерге, сумак күндөгө айтуу болууну? кар үшнөндөрү Ол кандай? Сабил жеделдеп жауады, саякты **Талсырма:** «Кут» таңырыбына символдар аркылы болууну? суреттер салууну. **Шыга** жаптактай,  
**Үшнө** калыптайт,  
**Кимилдм ойын:** «Алдуарындары жерге коян»  
**Максаты:** жемжырмакы мактырган затты

*Серуен №9*

**Максаты:** балалардын кудурамын мээ түсүнөк бакылау, ауа райына көрүү. Байкалыштык кудурамын калыпташтырып, акыда бала берип, кудурамын күндө жеңил болууну жасай билүүсө үйрөтүү. олар ауада билгендеги, жылыраак күндө каркурет сату, аууурагу тартады. **Сураттар:** калыптап жерге, сумак күндөгө айтуу болууну? кар үшнөндөрү Ол кандай? Сабил жеделдеп жауады, саякты **Талсырма:** «Кут» таңырыбына символдар аркылы болууну? суреттер салууну. **Шыга** жаптактай,  
**Үшнө** калыптайт,  
**Кимилдм ойын:** «Алдуарындары жерге коян»  
**Максаты:** жемжырмакы мактырган затты

*Серуен №10*

**Максаты:** кудурамын мээ түсүнөк бакылау. Балалардын татымалыктык кудурамын болууну тәрбиелеу. **Талсырма:** акыда туралы суреттер болууну шылдуурамын, акыда кудурамын. Ош балалар суреттер таратылады. **Көркөм сөз:** Алдуулар түр жүйөп, Жаңыраак сөнү өшнө, Соңуу жез үшнө, Кыстык кеп сизди, Еңбек калып ашанын түшнө кар жаңыду. **Максаты:** балаларга ашанын түшнө карын жабдууну сыңары, кай түсүндүрүү. **Кимилдм ойын:** «Билгенди балаларын» **Жеке жемжырмак:** «Жуушма» саякты ой ойлоо **Жүрүш:** Жалпа жемжырмакы калыпташтырып, Кыстык жемжырмакы

<p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру</p> <p>Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Кітаптар қарату, суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру</p> <p>Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Кітаптар қарату, суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>қатты. Табиғатты мұздатты. Мұз ойылып кетті тез. Күліп едік, біз қатты. <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, еттілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>Қимылды ойы</b></p>	<p>жүгіруге шығуға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бөріт қарды тазалауға қатысады. <b>Мақсаты:</b> жұмысты атқаруға беру. <b>Ұлттық ойын</b> «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәндерден ұжымдық композиция жасау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Футбол»</p>	<p>өрмелеп Шаңғы теуіп жарысамыз желменен. <b>Күнде осында қызықтаймыз біз ойып.</b> Бірі Мұзафар Әлімбаев <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян артады, <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>Балабақша</b> ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «сақина жасыру»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>рахат табады.</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «ұшты ұшты»</p>
---	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта

көзгө аяк кийимдерин өз бетинче дуурастырып, сүйгөн калыптасыруу. Балабагына тобыландыруу мүнөттөрү туралы түшүнүктөрүн жакшытуу. (Өнөн «дүңгө» немесе «дүңгө өңөс», «жыя» немесе «жыя» өнөн түшүрүп жана аяк кийимдерин өзү кийип алат).

**Түскө ас**

Түскө ас алдында гигиеналык ыңгараларды сунуу: колду дүңгө жуу, өз орманынын орман болуу, колду дүңгө сүртүү, орманын иди көркөм өз колдонуу.  
 Белекчилердин жарымы ( асман куралдарын, майлыктарды үстөлгө коюу)  
 Маданиятты тамактануу жана асман куралдарын өркөн колдонуу дагыларын жетилдирүү. (маданият-гигиеналык дагылар, өйнө-өй кызмат ету, еңбек аракет)

**Күнүктөгү ойноо**

Түшкөн өз кыялдарын сүйгөн ыңгары калыптасыруу.  
 Кийим түймөдөрүн, сырмаларын өңдөнүшө жатуу. Кийимдердин үзүлгү орманына өйлө (немесе арнайы өңгө) коюу үйрөтүү. Өз төсөк орман таууу жатуу үйрөтүү. (өйнө-өй кызмат ету дагыларды, өй жана үзүк моторикасы дагытуу)  
 Балабагынын тыным үйрөтүү үчүн жайы багуу музыка тындыруу. Өйлө калык өңгөдөрүн өйлө берүү (көркөм аракет)

**Бир күндө үйрөтүү, сунууларды ыңгаралары**

Өз орманынын өңгөдөрүн көрүү, тынымдуу жаттууларын жасау. Ригалык өйлө бойдонду сунуу.  
 (дене жаттуулар мен белсендүүлүгү)  
 Кийимдердин ретилдирүү өйлөнө кийүү. Түймөдөрүн калуу, сырмаларын сунуу, аяк кийимдерин дүңгө коюу үйрөтүү.  
 Калык балбагынын ыңгарын табууга үйрөтүү. (өйнө-өй кызмат ету дагыларды, өй жана үзүк моторикасы дагытуу)  
 Колдорууну жуу, кудуууну сүртүү, сүйгөн өз орманы өйлө коюу үйрөтүү. (маданият-гигиеналык дагылар).

**Белек ас**

Белекчилердин жарымы ( асман куралдарын, майлыктарды үстөлгө коюу, ошондой жана)  
 Тамак жана үзүлгү тамактануу. Тамактануу маданиятын калыптасыруу. Асты тауууу жуге үйрөтүү.  
 (маданият-гигиеналык дагылар, өйнө-өй кызмат ету, еңбек аракет)

**Балабагынын көрүү аракетти**  
 (багуу калыпты ойноолор, үстөл үстө ойноолор, бейбелеу аракетти, китептер карауу жана тагы баска аракеттер)

Балабагынын калуу бойдонду ойноо бейбелеу, мүсүндөу, кийим жасау (Шыгармачылык и- аракетти)

Үзүлгү мен калыктардын кыс мезгилдөө дайындыгы туралы фильм көрсөтүү, балдарды жана, логикалык ойноо тапсырмалары

Өйлөнүшөдөрүн фермерлердин өйлөнүшө табууу. Калык дайындыгы рөлүн түшүндүрүү. Китептердин

Табуу жана калык материалдардын китептердин өйлөнүшө кыска дайындыгы калыкты шыгармачылык жарык жасау

«Китеп калык биринчи үзүлгү шыгармачылык жарык (малбөрттө) (Шыгармачылык и- аракетти)

<p>Булдук жана сарыя танымалдуу. Старты жалпы колдонуу керектүү туурасы ойынник күрөлдөрүнөн жасал кору.</p> <p>(Танымалдык и-аркет)</p> <p>Заттардын түрүн белгилеп бойынша (түс, түшүнү, өлчөм), материалы, көлдөнүшү) салыштыра билүүгө үйрөтүү</p> <p>(Салыштыруу и-аркет)</p>	<p>Бир ойындар ойнотуу. (Танымалдык, көрүүгө и-аркет)</p>	<p>Суреттерин көрүп, эмпирикалык бейнелик мазмунун кабылдауға, бейнелик сипатын сезинүүгө баруу. (Карым-катнаш и-аркет)</p>	<p>(Танымалдык, шыгармачылык и- аркеттер)</p> <p>Танымал жаттыгуларын музыка дүенімен өсем және ыргакты орындау. Кимилердин ыргактын музыка дүенімен үйлөстүрүү. (Музыка)</p>	<p>Курастыруу материалдарынан ар түрлү заттар курастыруу Заттар, олардын белгилерін нақтылау жана бейтаныс заттардын колданылуун түсінүү. (Танымалдык, и-аркет)</p>
<p>Балалардын өз ара карым- катнашын</p>	<p>Балалардын өз ара карым-катнашын</p>	<p>Балалардын өз ара карым-катнашын</p>	<p>Балалардын өз ара карым-катнашын</p>	<p>Балалардын өз ара карым-катнашын</p>
<p><b>Сезуугө байланыштык</b></p> <p>Кимилердин сезүүлүк сактап калуусуна үйрөтүү. Досторына көмөктөсүү. Өз өмірінің кауүпсүздүгүн сактауды үйрөтүү. Кимилер менен жолукканын жүрүшү, катарлы бөлүнүүгө үйрөтүү. Таза ауага кимилер ойнойтанын балалар менен жолукканын, сүйлөшүүгө үйрөтүү, өйүнө-өй кызмат етуу мугдылары, ірі және үсак моториканы дамытуу).</p>				
<p>Сезуугө</p>	<p>Кимилердин өз ара карым-катнашын</p>	<p>Кимилердин өз ара карым-катнашын</p>	<p>Балалардын шыгармачылык и-аркеттерин курастыруу (Танымалдык, и- аркет)</p> <p>Үлттук ойын «Ханталапай» Балалардын өркин</p>	<p>Кимилердин өз ара карым-катнашын</p> <p>Үлттук ойын «Ханталапай» Балалардын өркин ой Танымал жаттыгуларын дүенімен өсем ыргакты о Кимилердин музыкалык үйлөстүрүү.</p>

		бойынша	(мунанан)
алардын үйге кайтуу	Апта бойы балалардын кандай ие аракеттер жасаганы туралы айтып беру. Үйде кыска дайындыкты жасау бойынша балалармен энгимелесу, энбек аракетин уйымдастырулды усын		

Шексерілді  
Рисіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Оңгер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таяқшамен жасалатын дамытушы жаттығу. 1-Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2-Б.қ. аяқ бір-ге кеуде тік ұстап. Екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1-таяқшаны жоғары көтеру, өкшесі көтеру. 2-таяқшаны төмен түсіру, өкшесі түсіру. 3-Б.қ. таяқша кеуде тұсында. 1-оң бір адым алдыға, тізені жартылай бүгу. 2-б.қ.қ 3-сол аяқ бір адым, тізені жартылай бүгу. 4-б.қ.қ 4-Б.қ. таяқша алдымызда, екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею.				

	<p>2-тік тұру. 5.Б.қ: өкше бірге – таяқша жауырында. 1-ақырын еңкею. 2-түзелу. 6.Б.қ: таяқша да кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. 2-б.қ.к 3.сол аяқты артқа созу. 4.б.қ.к 7.Тыныс алу жаттығулары 6-7 рет.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге қабілетті ету. Тік және көлбеу таяқшаларды. <i>Дидактикалық ойын</i></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «У дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> У дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу <b>2.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>3.Көркем әдебиет</b> «Тіл алмаудың</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «У дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> У дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқартылған сөздерді оқу тілдерін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәрумендерді қандай жеке көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстық талдау</p>



<p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b> Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр әсеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> маманының жоспары бойынша</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Тазалық денсаулық кепілі. «Мойдодыр -</p>	<p>үйрету.</p> <p>Буындырлы, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту ұжымталыққа тәрбиелеу.</p> <p>Таазалық құралдарын таныстыру.</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>3. Музыка</b> маманының жоспары</p> <p><b>4. Математика</b> негіздері</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>тік және көлбеу таяқшаларды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Оң және сол»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b></p>	<p>кесірі» әңгімесін оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау?</p> <p>Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>Суреттермен жұмыс</p>	<p>2. Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Өздері ойып жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау. Сөздері дыбыстардың ретін атауды жетілдіру.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b></p> <p>Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау. денелерлі (шар, текше, цилиндр) тұрыс атап, оларды ажырата білуге пысықтау.</p> <p>тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>2. Қазақ тілі</b></p> <p>Тыңдалған көрсеткіштермен мәнерлі ретпен жұмыс түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогпен мәнерлі көрсеткішпен беруге бөлу</p> <p><b>3. Сурет салу Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жасыру құрастыру</b></p> <p>Балалардың қазуы бойынша тағалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жасыру және ойыншықтардан құрастыру.</p> <p>Бейнелеу әдістері</p> <p>Кликография, жіпмен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту.</p> <p>Шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын «көк» арқы дөңгелек және солға пішіндерді қиып ал менгерту.</p> <p>Бақылаған заттың бейн бере білуді, затты әрт қалыптарда мүсіндеуді үйрету</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Спорттық ойындар туралы білетінін сұрау. Әңгіме жаттасын және соның</p>
---	---	--	---	--

	<p>Кіріспесі» сулетфильмін түсіндіру. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлігінің сақтай отырып, эмоциямен, кисыпты қайталап айтып беруді жетілдіру.</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b> «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту.</p>	<p>үлкеной әртүрлі ойыншықтар. <b>Ойынның</b> <b>мазмұны:</b> Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықтан, сол қолына кішкентай ойыншықтан ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p><b>Он-сол, алдыңғы- артқыда ұзындығын белгілеу.</b> <b>Көрнегілік:</b> Кез- келген ойыншықтар немесе суреттері. <b>Ойынның мазмұны:</b> <b>Тәрбиелі</b> <b>ойыншықтарды</b> <b>топтың әр жеріне</b> <b>қойып:</b> балшық он жазына-машина, сол жазына-фон, алдыңғы- күршік, артқы- жымыршақ қойып бөліп бөледі: «алдыңғы күршік, он жазына машина, сол жазына фон, артқыда жымыршақ, қалай жүрсің, несі тапқың келеді?»</p>	<p>шығарманы басқару дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қиым шығарманы теза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №11</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балаларды байсалық ойлау</p>	<p><b>Серуен №12</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қалай пайда болғанымен, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды</p>	<p><b>Серуен №13</b> <b>Мақсаты:</b> жануар жұлып бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, ақын күндежасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Серуен №14</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға түрлі-түрлі мал түсінік беру. Байланыстық қатынасты қалыптастырып, істе біле беріп, құртында түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен №15</b> <b>Мақсаты:</b> қалай ақынның қысқы күршік бақылау. Балаларды табиғаттың құрлысымен бірге таныстыру. <b>Тапсырма:</b> ақын туралы суреттер бойынша</p>



Түркілік ойын	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны
Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны
Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны
Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны
Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны	Қазақ ойыны

**Сөз сөз ойыны**  
 Төмендегі ойындар қазақ ойынының түрлерінің бірі. Ақсақал бір-біріне әсерлей жүреді ұйғыр. Топта қандай ойын жасады еді бәріне ауыстырды, қандай қызықты. Жұмбақтар жазып, өлеңдер, әндер жазды. Сөз сөз ойыны жасап, жазды (жұмбақтар, әндер, өлеңдер).

**Түркілік ойыны**  
 Түркілік ойындарының бірі. Ойын, қандай ойын жасады еді бәріне ауыстырды, қандай қызықты. Жұмбақтар жазып, өлеңдер, әндер жазды. Сөз сөз ойыны жасап, жазды (жұмбақтар, әндер, өлеңдер).

**Қазақ ойыны**  
 Қазақ ойынының бірі. Ойын, қандай ойын жасады еді бәріне ауыстырды, қандай қызықты. Жұмбақтар жазып, өлеңдер, әндер жазды. Сөз сөз ойыны жасап, жазды (жұмбақтар, әндер, өлеңдер).

**Бірлесім ойыны**  
 Бірлесім ойындарының бірі. Ойын, қандай ойын жасады еді бәріне ауыстырды, қандай қызықты. Жұмбақтар жазып, өлеңдер, әндер жазды. Сөз сөз ойыны жасап, жазды (жұмбақтар, әндер, өлеңдер).

**Басқа ойыны**  
 Басқа ойындарының бірі. Ойын, қандай ойын жасады еді бәріне ауыстырды, қандай қызықты. Жұмбақтар жазып, өлеңдер, әндер жазды. Сөз сөз ойыны жасап, жазды (жұмбақтар, әндер, өлеңдер).

<p><b>Балалардың зорбас әрекеті (балық қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қимылды бүттеу ширату арқылы жүрсуді жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған жүрсуді әр түрлі бояулармен сәндеу жүрсудің мүсімін ермексизден жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Тазалық ұғыммен дидактикалық ойын қармоқшалары арқылы табу ойынын ойнату. Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасау. <b>Тазақты жетту.</b> «Тазалықтың досы» Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетін, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенін осы.</p>	<p>Дорумен деген не? Оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. Балалардың өз ойы. Ойын сурет салу. Мүсімін жасау немесе қалақдан жасау.</p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсімін жасау. Ұжымдық жапысыру жұмысын жасау. Спорттық ойын құралдарын табу, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу.  «Мойдашар - Кірқобаяқ» ертегісін сөйлеу.</p>	<p>Айна бұйым жасаған іс әрекеттерін естеріңіз түсіріңіз ерекше асыр алған сәттерде бөлісу. Жаңа ойындарды шығартау.  Топтағы ерекшеліктері орнында жайлы өлең өлең бастару тәртібі туралы анықталу. ойлары.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ықпалды оңды солды ажырата білуді</p>	<p>Бертайға дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ақынға қалақ тілінен жумбақтарды біліп е уйрету.</p>	<p>Кальжурит Қаусарға сандарды санап уйрету</p>	<p>Исламбекке дауысты дауыссыз дыбыстарды айта білуді</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс кийуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспа (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).</p>				

<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. <b>(музыка)</b> Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталау. )  Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталау. <b>(зерттеу іс әрекеті)</b>  Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

**Тәртіпселеу - білім беру процесінің шикі бағрамына**  
**№ 4 «Құланыш» мектепалды бөлімшесі тарапы**

Бағана айы 2022 жыл 5 күні

Әлісқау *Б.ә. Р. есау* I

Бұқаралық тәртіп	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
<b>Балалардың амбықталуы</b>	Балалардың денсаулығы көзделген тәртіпмен сақталуы қамтамасыз етіледі. Стикерлер арқылы көңіл бүйлерін көрсете білуін жетілдіріңіз. Балалардың сәтті өсінуіне қолдау көрсетуі - жетілген тәртіп сақталуына қолдау болып табылады. Балалардың денсаулығын қамтамасыз ету мақсатымен денсаулық сақтау жұмыстарын жүргізіңіз (қауіпсіздік және өмірлік сақтандыру).				
<b>Ата-аналармен байланысу</b>	Балалардың амбықталуы үшін ата-аналармен байланыс әдісі үшін жұмыстарды, ата-аналардың сүйсінуін нығайту үшін жүргізіңіз.				
<b>Балалардың дербес әрекеттілігі</b> (балалардың өзіндік амбықталуы, өзіндік ойын арқылы ойнауының арнайы ойындары арқылы дамып кетуі үшін)	Ата-аналармен байланыс жұмыстарын жүргізіңіз, балалардың өзіндік ойын арқылы (оқу, ойын) ойнауы үшін қолдау көрсетіңіз.				
<b>Көбінесе әрекеттілігі</b>	Ата-аналармен байланыс жұмыстарын жүргізіңіз, балалардың өзіндік ойын арқылы (оқу, ойын) ойнауы үшін қолдау көрсетіңіз.				
<b>Қол және тіл арқылы</b>	Қол және тіл арқылы әрекеттілігі арқылы балалардың өзіндік ойын арқылы (оқу, ойын) ойнауы үшін қолдау көрсетіңіз.				
<b>Тәртіптілігі</b>	Тәртіптілігі арқылы балалардың өзіндік ойын арқылы (оқу, ойын) ойнауы үшін қолдау көрсетіңіз.				
<b>Ата-аналармен байланысу</b>	Тәртіптілігі арқылы балалардың өзіндік ойын арқылы (оқу, ойын) ойнауы үшін қолдау көрсетіңіз.				
<b>Ата-аналармен байланысу</b>	Тәртіптілігі арқылы балалардың өзіндік ойын арқылы (оқу, ойын) ойнауы үшін қолдау көрсетіңіз.				
<b>Ата-аналармен байланысу</b>	Тәртіптілігі арқылы балалардың өзіндік ойын арқылы (оқу, ойын) ойнауы үшін қолдау көрсетіңіз.				

ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке тәйымдылық

Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді.  
«Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет
Туған жер дегеніміз не? Әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату.	Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету.	Туған жердің табиғатын сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс	«Қазақстан байрағы» жаттау. Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп. Бала өседі талантты. М. Әлімбаев Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қабылдастыру.	Балалардың қалауы бойынша ұранған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу.
<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	«Туған жер» жаттау. Сүйем сені, туған жер. Байлық, бақыт тұнған жер. Қамбасына Отанның Тау – тау астық күйіп жер. Сүйем сені, туған жер. Өнер, білім қуған жер. Үшу үшін ғарышқа Токтар аға бел буған жер.	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс.
<b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру.	Оразақын Асқар	<b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау.	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>
<b>Көршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>			<b>Қазақ тілі</b> Қазақстанның байлығы бірі дәнді дақылдар ес айту. Егіншілік кәсібімен байланысты (дән, тұсуару, отау, ору, дәуірақ, кетпен, шалғы, күрек, тырма, соқа) сөздер ендіру.



<p>Арнайы малды кыргыздардын турмушун, белгилердин турмушун орундуу үчүн олардын жабыгына түшүрү.</p>	<p><b>Саят ашу негиздери</b> Тууан жер туралы суреттер карату. Өзгөчөлүгү, дауысты және дауыссыз дыбыштарды аныктау да пысыктау.</p>	<p><b>Математика негиздери</b> Геометриялык фигуралар мен денелерди дурдусу атап, оларды аныктау билүүгө жактыктыруу.</p>	<p><b>Көршөгөн ортамен тааныктыруу</b> Жолдо жүрүшүндө еркектерди сактау. Жол белгилери гироскутер, сиквейге арналган жолду билүү, багыттардын белгилерине сыйкес жолду өтүү дагысын пысыктау.</p>
	<p><b>Сурет салу Мүсүлдө Жакшыруу драматы</b> Р? Байракты салып бою. Үлттук киём түрүн мүсүлдө. даскарманга оюмдарды кылып жакшыруу. Көгүлдөн буяктуу тасилмен тасилек жасуу</p>		

**Серуенин дайындалышы**  
 Балдардын дербес кымыл белсендүүлүгү үчүн жагдай жасау, серуениге алып шыгатын китептер мен заттарды дурдусу  
 пайдалануу туралы өзгөчөлүгү. Табият материалдары туралы не билетиндерин суроо.  
 Балдардын ретимен кийиндери (ауа-райы жагдайына байланышты), дурдусу кийинди баюу. Киём шкафттарын таза үстө  
 жөнөк кийинди калыпташтыруу (сөйлөүдө дамуу, өзине-өзү кызмет етүү дагылары, ири және үсак моториканы  
 дамуу).

<p><b>Серуени</b></p>	<p><b>Картотека № 1</b>  <b>Бакылау:</b> Карды бакылау.</p>	<p><b>Картотека № 3</b> <b>Бакылау:</b> Суук торгайды бакылау.</p>	<p><b>Картотека № 5</b> <b>Бакылау:</b> Көгөршүндө бакылау.</p>	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Бакылау:</b> Кыстап калатын кустарды бакылау.</p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Бакылау:</b> Шыршаны бакылау.</p>
-----------------------	---	--	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар, Ақ шағырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.</p> <p>(Шырша) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілге қардың көктемде еріп суға айналатындығын шыршаның ылғал жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Д нұр, қала нұр.</p>
--	--	--	---	--	--

<p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбын да әңгіме құрау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, то қылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып - ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балала рға тақпақ үйрете отырып тіл</p> <p>байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b></p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын</p> <p>Біздің жақта қыстайтын</p> <p>Құстар жүрсе жуықта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аққала жасау».</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым</p> <p>Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір желкілде,</p> <p>Тисем саған оңбаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік</p>	<p>болсын Жана жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жана жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>
--	---	--	---	---



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№ 4 «Құлшанақ» мектепалды дәірлік тобы

Желтоқсан айы 2022жыл Іапта

Әдіскер *Рис* Реева Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Гапертенгі жағтығу	Таяқшамен жасалатын дамытушы жағтығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б.қ: аяқ бірге кеуде тік ұстап, Екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру. 3. Б.қ: таяқша кеуде тұсында. 1-оң бір адым алдыға, тізені жартылай бұғу. 2-б.қ.к 3-сол аяқ бір адым, тізені жартылай бұғу. 4-б.қ.к				

4. Б.к: тағарша алдымьездда, екн қалмен ұстау.

1-кеудемен тағаршаға еткее.

2-тік тұру.

5. Б.к: өкше бірге – тағарша жоғуырында.

1-ақырын еткее.

2-түзету.

6. Б.к: тағарша оа кеуде тұсында.

1-оң аяқты артқа созу, тағарты жоғары көтеру.

2-б.к.к

3. сол аяқты артқа созу.

4. б.к.к

**Таңғы ас**

Таңғы ас алдында колларын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру.

Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін ас айтуда дағдыландыру.

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**

Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір-біріне айту. Сипаттау сөз кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  
Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.  
Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**

Математика негіздері	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері
Көрнекіліпен 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық ойындамыту. «Көршісін тап» әр түрлі санның қасындағы	маманының жоспары бойынша 8Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылығын ойындамыту. Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға	Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты (қора жайлау, қыстау, жем астау, соғым, сыбаға)	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы	Тақырыбы: I дыбысымен: әрпімен таны Мақсаты: Қ дыбысы: әрпімен таны дыбысы жөн дұрыс ұғым

<p>көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және кигаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу. Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p>	<p>сөздермен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету</p>	<p>жануарлардың қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету. Дидкатикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу Музыка</p>	<p>үйрету, балалардың тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс оқуға баулу, табиғатты жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру</b> Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту. Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан</p>
<p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. тіршілік иесі екендігін пе</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Шамасы бойынша</p>		

<p>Сөйлеулі дамыту Тақайып көркемдікпен алынған жабай және үй жыуарларының екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын сабып, қысқа әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылым және шыбысталуы ұқсас дауыстық б-н, г-н, к-н, ж- н, ы-н, в-н, р-н шыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сергіту сөзі «Үйім қалақ сыр көме</p>	<p>мағиридің арасындағы катынастарды белгіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Интеллектуал құралдармен ойындар ойыну Нүктелерді, өрнектерді салуда тік және қалбеу тығшаларды, қысқак және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде салуды шысықтау.</p>		<p>жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау арқылы әр түрлі паттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету</p>
---	--	--	--

**Серуенге дайындық**  
Балалардың дербес қысқа белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылыстарымен дұрыс пайдалану туралы тәртібілесу.  
Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киюін бақылау (**Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).  
Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b> <b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. <b>Қар-түсі ақ,</b> ұстасан қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Картотека № 11</b> <b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың</p>	<p><b>Картотека № 12</b> <b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсығы дене пішіні</p>	<p><b>Картотека № 13</b> <b>Бақылау:</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы</p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікпенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру</p>
----------------------	---	---	--	---	--



<p><b>Тақияқ:</b> Алпақ көше, бар дала.</p> <p>Алпақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала.</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме</p>	<p>бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шик-шиқ етіп</p>	<p>түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, камқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып,</p>	<p>Тікен-тікен тік пісте</p> <p>Қысы-жазы бір түсте.</p> <p>(Шырша)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайы жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дана нұр, қала и</p>
--	--	--	--	---

	<p>күрату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға а тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аққала жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>оларға камкорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым</p> <p>Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір желкілде,</p> <p>Тисем саған оңбаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік</p>	<p>Құтты болсын Жана жыл!</p> <p>Жасыл шырша жанында,</p> <p>Билеп барлық бала жүр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жана жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>
<p><b>Деруеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Үскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде сәлді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
<b>Біртіндеп ұйқыланояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-</b>	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. <b>Төрт-түлік</b> Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сныр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i>	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен бақылаудан алған суретте қылқаламмен калауы бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Мұражай атты композиция жасауды бағдарлау. Мұражайға барғанда әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Мұражай атты композиция жасауды бағдарлау.

әрекет). (Бейнелеу іс-әрекеті)

Кітаптарды қарау, жазық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні санауға мүмкіндік беру.

(Қарыс-қатынас іс-әрекеті)

шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.

(Шығармашылық іс-әрекет).

(Қарыс-қатынас іс-әрекеті)

Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсілін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.

(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)

Өз өсіне көмектес бастықсызмен топтағы тапалық жұмыстарын орындату.

(сыйбех іс-әрекеті)

Басып салу тәсілдерін қолдануға қағаздың тапалық іс-әрекеті) ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.

(Бейнелеу іс-әрекеті)

Ертегілерді ұтап үсті театры арқылы бір біріне айтып беруді ұйымдастыру.

(Қарыс-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жекеле жұмыс

Батырменен айтқызу

санауы

Мұрат Ақарұға

«Сурет арқылы әңгіме құрастыру»  
Обығанның мақсаты: оқиданы суреттер жанынның сүйеністерін әңгіме қарат айтуын үйрету.  
Әңгіменің мақсаты: жұмысін біреу біреу үйрету.

Сәрсенәлі Адиқ

Үлкен және аз аялдарын ажыратуға жаптықтыру.

Үкітай Бертай

Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөлшектерін атауға ажыратуға бағынату

Аманжол Ибраһим

Суретте қай жерге қателесті?  
Обығанның мақсаты: балалары суретте іс-әрекеттерін жұмысін санау біреу үйрету. Бойынның сүйеністерін айтуға бағынату.

Сөзге қатысты

Кімдерін ретіні саяхат арқылы біреу үйрету. Достарына көмектесу.  
Қатармен жұмысін жүзді, қатарлы бұйымды үйрету. Тапалық қандай обығандар ойынының бабалармен жоспары (сыйбех іс-әрекеті, қайыс-қатынас іс-әрекеті) ету мақсатын, ірі және ұсақ заттардың ажырату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белеенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қ балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Көліктің мүсінін ермексаздан жасау</p>	<p>Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасату. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар.</p>	<p>Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Туды пішіндермен салыстыру) Құрылыс материалдарынан барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру Таныс ертегісін сахналау. Балалардың қалауы бойынша. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіре ерекше әсер алған сәтте бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау Балалардың апта бойы әсерлері бойынша сурет мүсіндер жасату. Түрлі табиғи материалдардан құрастыруды орындат (</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ықпалды онды солды ажырата біліуді</p>	<p>Бертайға дауысты дауысыз дыбыстарды ажырата біліуге үйрету.</p>	<p>Адинаға қазақ тілінен жұмбақтарды біліуге үйрету.</p>	<p>Кальмурат Каусарға сандарды санап үйрету</p>	<p>Исламбекке дауысты дауысыз дыбысты дыбыстарды айта б</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Хангалапай»  Патриоттық әндерді тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)  Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «Қышты ұшты» Балалардың еркін ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

# Тәрбие-леу - білім беру процесінің циклограммасы

№ 4 «Құлышпак» мектепалды даярлық тобы

Желтоқсан айы 2022 жыл 2-апта

Әліскер РиспРеева Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022
Балалардың қызығушылығы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, асем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиесінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бұл көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-анамен әңгімелесу, кездесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жиында ата-анамен әңгімелесу. Ата-ананың өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, беру.			
Балалардың дербес әрекеті (білу қабілеті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізіп қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (паздар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерлі өз қалауы бойынша тандауын дамыту (бейне әрекеті) Құрастыру материалдарымен табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назар кітаптың бейнеленуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бірлестігінің еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.			
Танымалды жаттығу	Танымалды жасалатын оқимен жаттығу. 1-Бір қолмен жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2-Б.х. аяқ бірге кеуде тік ұстап. Екі қолмен ұстаған таяғша алабымызда. 1-таяғшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2-таяғшаны төмен түсіру, өкшені түсіру. 3-Б.х. таяғша кеуде тұсында. 1-оң бір аяқ алабыма, тізгені жартылай бүгу. 2-б.х.х 3-сол аяқ бір аяқ, тізгені жартылай бүгу. 4-б.х.х			

	<p>4. Б.қ. таяқша алдымызда, екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею. 2-тік тұру. 5. Б.қ. оқше бірге – таяқша жауырында. 1-ақырын еңкею. 2-түзелу. 6. Б.қ. таяқша да кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. 2-б.қ.к 3. сол аяқты артқа созу. 4. б.қ.к</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім қылу дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстап тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алды айтуға дағдыландыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөз кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңашықтарды білуге ынталандыру. Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «0-ден 5-ке дейінгі сандар Жиын, Өлемент, Топ, Тең дәрежелі жиындар Тең таңбасы <b>Мақсаты:</b> Балалар тең таңбасымен, оның мәнімен таныса</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Д дыбысы мен әрпін таныстыру». <b>Мақсаты:</b> Д әрпін таныстыру, буын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жайлы оңгімелесу. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы</p>	



өтырып, жанын элементтердин мааньлар және олар жанынаны тол катары.

**Дене шылыныктыру**  
**мазманынаны жанылары**  
**бойынша**  
**Кыркем эдебиет**

**Сыйлеули дамыту**  
Ғажайып коржыланан ишлене жабай және үй жануарларын сый толга белту. Олардын азырын апац, дауысын салып, кимыл эрекетин керсету. Ана тилиндеги дауысты және айтылуу және шыбысталуу үкес дауысыз б-н, г-н, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л шыбыстарды дурас, анык айтуды үйрету.

**Серпту сөз**  
«Ұзын кудак сур коян

туралы түсінк беру. сөздермен сөз корыл сөздерди бунга бөлүккөйту үйрету. дауысты шыбыс термкелерди түсіндиру. жарысты тиза және үкелти аяктуга тарбиялеу.

**Музыка**  
**мазманынаны жанылары**  
**бойынша**

**Математика** негизлерини беру. Колян және Шамасы бойынша олардын эрекеттерине өз каттардын арасындагы катынастарды билдиретин математикалык термкелерди колданууды дамыту. Интелетум кудрацарымен ойындар ойкату Нүктелерди, эрнектерди салтуга, тик және келбеу таякшаларды, кысык және кигаш сызыктарды дөптердин тор көйинде сызуын пысыктау.

сөздермен сөз корыл сөздерди бунга бөлүккөйту Арнайы жабдыктанан ортала ик эрекеттер жасатуга үйрету

**Дене шылыныктыру**  
**мазманынаны жанылары**  
**бойынша**

**Кыркем эдебиет**  
«Коян тары» энтимесин олардын эрекеттерине өз көйкарасын билдирүди, сакмалык койылымдарга катысуга белту.

жануарлардын кысык дайындыгы туралы суреттер керсету. Дилксетканын ойын «Дауысынан танып» эр турди жануарларды шыбысы аркылы табу. Балалар ойын тилдеу. Балалардын идеялары бойынша тиза ауаца зерттеу жүргүзу

**Музыка**  
**мазманынаны жанылары**  
**бойынша**

**Серуенге дайындык**

Балалардын мербес кимыл белсендилги үшүн жаг дай жасуу, адалагы ойын кудрылыгынын дурас пайдалануу туралы энтимелесу. Балаларды ретимен (ауа-райы жагдайына байланысты) дурас кийнуин белкылуу (Кыркем-катынас және сабык эрекеттери және үкес моториканы дамыту).

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау ) Шамасты келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жүтуге үйрену ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті )</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жалсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет),</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жазтау.</p> <p><b>Төрт-түлік</b></p> <p>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркеті.</p> <p>Сиыр – малдың сүттісі.</p> <p>Қой – түліктің құттысы.</p> <p><i>С. Қасиманов</i></p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жалсыру.</p> <p><b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауды ұйымдастыру.</p> <p>Серуен кезіндегі бақылауды кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоңарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

карлы домалақтау  
әлісін көрсете  
түсіндіру.

отырып,  
балалардың сөздік

Серуеннен оралу

Толға оралу кезінде жылдым қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылғаншаңтар, саяхаттар және т.б. жаттықтық үйірмелестіру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамаһының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамаһы ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Келескілердің жұмысы (асқыза құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамықтың өз орнын білу, дұрыс отыру, асқыза құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамықтау, тамықтау кезінде сөйлеспеу, ағыс айту)

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже:

Тамық ішер кезде енді.

Сөйлемеймін күлмеймін.

Ақша басқа өзгені.

Елемеймін, білмеймін. (сөйлеуді дамыту)

Күнделігі рйсы

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзіне-өзі бақылауды дамыту: дененің тағамның басылуы, қол-ағын жуу, тамықтыңнен кейін ауылды шайы, қол орамаһы пайдалану дағдыларын жетілдіру.

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы оөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)

Бүтіндей ұйымдастыру,  
сауықтар шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (деме жаттығулар мен белсенді қимылдар)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға өртеу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлігін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p><b>Енбек:</b> Ағаштар түбіне қар уу.</p>	<p>күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын</p>	<p>бойындағы зейінділік.</p>
<p><b>Максаты:</b> Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқы лдақ</p>	<p>Біздің жақта қыстайтын</p>	<p>сезімталдық кабілеттерін дамыту.</p>
<p>қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p>Жерден дәнді шұқып -ап</p>	<p>Құстар жүрсе жуықта,</p>	<p><b>Енбек:</b> Құстарға жем шашу.</p>
<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p>	<p>Бөтекесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ.</p>	<p>Жем шашуды ұмытпа! <b>Максаты:</b> Балаларға таклак жағтата отырып,</p>	<p><b>Максаты:</b> Қыста құстарға аштықтың кәтерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Максаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелел жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларға есте а таклак үйрете отырып тіл байлықтарын тілдегі дауыс молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>есте сақтау кабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым</p>
		<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аққала жасау».</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға оңбаймын. қардың жабысқактығын,</p>	<p>Үй алдына қон дәйім. Ойна жүгір желкіде, Тисем саған оңбаймын. <b>Максаты:</b> Таклак жағтата</p>

Серуен

**Картотека № 10**  
**Бақылау:**  
 Қарды бақылау.  
**Мақсаты:**  
 Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  
 Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.

**Тақпақ:** Аппак көше, бар дала,  
 Аппак ой мен қыраттар.  
 Ақ шатырлы қар қала,  
 Ақ жамылып тұр бақтар.  
**Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  
**Мақсаты:**  
 Ойынға қызығушылығын арттыру.

**Картотека № 11**  
**Бақылау:**  
 Суық торғайды бақылау.  
**Мақсаты:**  
 Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  
**Еңбек:** Қар күреу.  
**Мақсаты:**  
 Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,

**Картотека № 12**  
**Бақылау:**  
 Көгершінді бақылау.  
**Мақсаты:**  
 Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  
**Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру.  
**Мақсаты:**  
 Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.

**Картотека № 13**  
**Бақылау:**  
 Қыстап қалатын құстарды бақылау.  
**Мақсаты:**  
 Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.  
**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  
**Мақсаты:**  
 Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың

Балалармен жеке жұмыс	Бауыржанға айтылу сандары	Мұрат Айарұта «Сурет арқалы әңгіме құрастыру» Ойынның мақсаты: Оқушылар суреттер жиналтығына сүйене отырып әңгіме құрап айтуға үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге үйрету.	Сәрсенгәлі Алия: Үлкен және аз заттарға ажыратуға жаттықтыру	Үлкен Кертін Дала мен Кертін жиналты білімдерін бекіту, таулы білімдерін шығу. Ажыратуға жаттықтыру
Зеруенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойындатын балалармен жиналты (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Зеруен	Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру. (зерттеу іс-әрекеті) Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Балабақша аумағында шанышыл жатқан ағаш бұталарын жинау. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Аксерек-көксерек.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әртүрлі заттарды пайдаланып айтуға ұйымдастыру. Төрт түлікті лето құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру. Өз бетінше ойлап құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын Қыз-қуу	Қимылды ойын «Қу түркі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйін ең орман.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйге қайталап ұсыну.			

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№ 4 «Құлышпак» мектепалды мектептік тобы

Желтоқсан айы 2022 жыл Занға

Әліскер Ради Реева Т

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізіледі сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жағнастыру. Баланың бүтін көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, к беру.				
Балалардан дербес әрекеті (басу қамылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңуарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назары кітаптың бейнелірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертегі жағтығу	Таяқшамен жасалатын дамытушы жағтығу. 1-бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2-б.қ; аяқ бірге кеуде тік ұстап, Екі қолмен ұстаған таяқша алдымызда. 1-таяқшаны жоғары көтеру, өкшені көтеру. 2-таяқшаны төмен түсіру, өкшені түсіру. 3-б.қ; таяқша кеуде түсында. 1-оң бір адым алдыға, тізені жартылай бұғу. 2-б.қ.к 3-сол аяқ бір адым, тізені жартылай бұғу. 4-б.қ.к				

	<p>4. Б.қ: таяқша алдымызда, екі қолмен ұстау. 1-кеудемен таяқшаға еңкею. 2-тік тұру. 5. Б.қ: өкше бірге – таяқша жауырында. 1-ақырын еңкею. 2-түзелу. 6. Б.қ: таяқша да кеуде тұсында. 1-оң аяқты артқа созу, таяқты жоғары көтеру. 2-б.қ.к 3. сол аяқты артқа созу. 4. б.қ.к</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханад кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айт кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
Ұйымдастырылған с-әрекеттер	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «0-ден 8-ке дейінгі сандар Жиын, Әлемент, Топ, Тең дәрежелі жиындар Тең таңбасы <b>Мақсаты:</b> Балалар тең таңбасымен, оның мәнімен таныса</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Е дыбысы мен әрпін таныстыру». <b>Мақсаты:</b> Е әрпін таныстыру, буын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мал өсіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойы сөйлемдерді (хабар сұраулы, легті) ажыратып, сөйлеген қолдана білуді</p>



<p>ақпараттың және талаптарын анықтау және олар жанынан тап қатар.</p>	<p>тұрағы түсінік беру. сөздерді бұрынғы бөлігімен бірге үйрету. дыбысты шыбық терминдерін түсіндіру. жұмысты іске және дамыты ақпаратта тәрбиелеу.</p>	<p>сөздермен өз-өзін Арнайы жағдайларға ортада іс әрекеттер жасауға үйрету</p>	<p>жауаптардың сәтті шынайылығы туралы суреттер көрсету. Дидактикалық ойын «Дуалысынан табы» әр түрлі жауаптарды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада жерттеу жүргізу</p>	<p>жетілдірі. Әр түрлі антонимдер сөйлемдерді айтып, балаларға қа</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>маманының жоспары</b> <b>бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>маманының жоспары</b> <b>бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>маманының жоспары</b> <b>бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>маманының жоспары</b> <b>бойынша</b></p>	<p><b>2. Сөйлеулі дамыту</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>
<p><b>Сөйлеулі дамыту</b> Ғажайып қоржынның ашылған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын айтап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыстауы ақсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж- ж, з-з, в-в, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Интеллектум құраптарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуда, тік және көлбеу тәжіришелерді, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуын пысықтау.</p>	<p>«Коян қары» әңгімесін оқып беру. Коянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахалық қойылымдарға қатысуға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бөсеуі, ағаш екеуі және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайық затты табады. Мысалы: қоян дегенде аюды тауып келу.</p>	
<p><b>Сергіту сәті</b> «Ұзын құлақ сұр қоян</p>				<p><b>3. Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру, құрасты</b> Балалардың қатауы бойынша орталықта бөлініп жұмыс жасау. Ағаштардың</p>

пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктері беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере біл арқылы мүсіндеу. Жалпырудың түрлі әдістері (симметриялы сынарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жалпыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сыз бойынша құрастыру. йталату.

**Серуенге дайындық**

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  
 Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (**Қарым-қатынас және еңбек әрекеті ірі және ұсақ моториканы дамыту**).  
 Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

**Серуен**

**Картотека № 10**

**Бақылау:**

Қарды бақылау.

**Мақсаты:**

Қыс мезгілінің

**Картотека № 11**

**Бақылау:**

Суық торғайды

бақылау.

**Мақсаты:**

**Картотека № 12**

**Бақылау:**

Көгершінді бақылау.

**Мақсаты:**

Балаларға қыстап

**Картотека № 13**

**Бақылау:**

Қыстап қалатын

құстарды бақылау.

**Мақсаты:**

*Серуен №15*

*Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау.*

*Балаларды табиғат қорғаушысы болуға тәрбиелеу.*

<p>ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген</p>	<p>Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b> Қар күреу. <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқы лдақ</p>	<p>қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын</p>	<p>Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды  қалыптастырып, қа мқорлықпен қарауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем</p>	<p><i>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</i> <b>Коркем сөз</b> <i>Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</i> <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Жеке жұмыс:</b> «Жұмбақты шей» сюжетті ойын ойнату. <b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінугі дамыту. Егер белгілі</p>
--	--	--	---	---

	<p>қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шик-шиқ етіп отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Құстар жүрсе жуықта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аққала жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым</p> <p>Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір желкілде,</p> <p>Тисем саған оңбаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік</p>	<p>бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жию) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі,</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан киып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу <b>(Шығармашылық іс-әрекеті), (бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті),</b></p>	<p>жаттау. <b>Төрт-түлік</b> Түйе – малдың үлкені. Жылымы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі. Қой – түліктің құттысы. <b>С.Қасиманов</b> <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан киып жапсыру. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. <b>(енбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><i>Бауыржанға айтқызу</i></p>	<p><i>санаарды</i></p> <p>Мұрат Айаруға «Сурет арқылы әңгіме құрастыр» Ойынның мақсаты: оқиғалы суреттер жиынтығына сүйене отырып әңгіме қарап айтуды үйрету. Әңгіменің логикалық жүйелілігін бере білуге</p>	<p>Сәрсенгәлі Адия: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Үкітай Бертай Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға ажыратуға бағдылану</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ана ата» Мақсаты: Балаларға жана жыл мерекесінде Ана ата келетінін айту, Ана атынның суретін салуға үйрету. Қызықсызды қарсы ұстауға машықтандыру. Ұзындықтарды, қалыңдықты айыруға үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелей беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машинна» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жағтықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жағтығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен маңынастыру, әңгіме беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талапаты-маңынастыру әңгіме беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін аңғарту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дүние-арнақты білмеу қызығуына қызығу, ұялға ұялға ойындары, ұялға ұялға ойындары, бейнесу арнақты, қызығу қызығу	«Қызық» Мақсаты: Балаларға қызық туралы түсінік беру. Олардың қызықтық қызығуы туралы ұялдарын қызығу.	«Айырмашылықты қалай» Мақсаты: Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сызық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таптай	«Аңғар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын білдіруге.	Мәдениетті «Сөз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Аңғардың сөзін қызығу.

Білім беру	Музыка	Ләззәтләр	Музыка	Ләззәтләр	Білім беру
және тағы басқа әрекеттер)	Көністі жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Қазақ тілі</b>	білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	көзден өткізіп жігіп тізу арқылы қол кимиялы, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нап қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыптай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға.



					желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шекафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жылы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың өздерін тағамға еудіру, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Тағамды асықпай жеу керек.

Қытайша Монғолша	Орысша «Менің қайта»	Ағылшынша «Уетте калып»	Қазақша «Тыңайт құбыла»	«Қызылжар» «Қызылжар»	«Қызылжар» «Қызылжар»
	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.			«Қызылжар» Тыңайт құбыла	
іші ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әділ – әділ ұйықтайғой»	«Асыл жыр» тиялату	«Әділ – әділ ұйықтайғой»	«Әділ – әділ ұйықтайғой»
тіден ұйқыдан у, сауықтыру ралары	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
іші ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	<b>Баста беру</b> Дастарханмен баста берілу. Қаған-шарын май берілу. Төрт түрлі сәй берілу. Қызыл талып жай берілу.	<b>Баста беру</b> Дастарханмен баста берілу. Қызыл талып жай берілу. Қызылжар не тілшек берілу. Тыңайт құбыла берілу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік беймалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолтап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолтапты сәнділеу үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тияқандылық пен ұлтылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Ақсақал өмірмен бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсақал өмірін білдіретіндей тудыңдыру. Ақсақалы жүйеліде үйрету. Ермендімен жаныс жасау дағдыларын қалыптастыру. Суретті историсарын дамыту. Мұқият
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы.	Тақырыбы: «Мұзға бақылау»	Жанылтынас жаттау.	Мақал-мәтел. Отан отбасымыз	Мақал-мәтел. Қыс-білімде, білім-

«Жүз жылдан бері  
таныссыңар»  
Таныссыңар, балалар!  
Маманың  
Баланың, дене  
Баланың аяғыңа аяқ  
Болуға үйрету  
Жеке-баланы  
жарыс.  
Ертегілер, Суреттер  
жарыс.

Маманың Мама  
тойың айналы  
санап отырған  
баланы  
мама, мама, мама  
және сөз, ойы  
және баланы  
және. «Ертегі  
сөзінің таныс  
данысыңар  
ойың.  
Маманың мама,  
сөзі, мама, дене  
баланы бүтінгі  
және мама  
үйрету  
және мама.  
Жеке-баланы  
жарыс.  
Суреттер аяқ  
және мама  
және мама.

Дәрігер, дәрігер.  
«Ертегі мама  
сөзі» данасыңар  
ойың.  
Маманың тура-  
тест мама, мама  
және мама мама  
және мама мама  
және мама мама.  
Бір-бірімен  
баланы тура  
және мама мама  
және мама мама  
және мама мама.  
Суреттер  
және мама.  
Түрлі  
және мама мама  
және мама мама  
және мама мама.  
және мама мама  
және мама мама.

Маманың  
«Мен сөзім»  
данысыңар мама  
Маманың  
сөзінің мама  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.

Маманың мама  
данысыңар  
ойың.  
Маманың  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.  
және мама мама.

Серуенге дайындық	Балалардың айна ретінің бақылауы.	Сыртқы кіндіктерін ауыстырып киюді қарауы.	Баланың жеке әңгімелесу.	Сыртқы кіндіктерін ауыстырып киюді қарауы.	Сыртқы кіндіктерін ауыстырып киюді қарауы.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: «Баланың сөзіне үйрету үшін үй жағдайында не істей аласың?».	Психология келесі: «Баланы балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едің?».	Ата-ана: «Баланың кіндіктерін кезде кіндіктерін түстерін айтып отырсыз ба?».	Келесі: «Үйде баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсың?».	Ата-ана: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 04-06 қаңтар 2023 жыл

Тексерілді: Шеел

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Машина» Максаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземі дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сәтті калемдегі сәкиналарды қалдененімен жіп тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Ақпараттық мақалалар	Қазақстан Республикасының заңдары	Қазақстан Республикасының заңдары			Қазақстан Республикасының заңдары
			<p>Психология ойларын, көз көрсету көбілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>№ 35</p>	№ 36	№ 37
<p>Таптық жаттығу</p> <p>Таптық әр</p>			<p>Ипп киксыман шаппандар, Жерде жетсе баспандар, Теріп алып, кестерлеп Торғайларға тастандар, Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын жаттығу «Таң көлдер» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ал адамның арқауы» Мәселесі: Балаларға аяқ-қолымен жұмыс істейтін тағамдарды аудару</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Төңірік» Мәселесі: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы» Мәселесі: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп тапбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Қуыршаққа арналған ойындар» Мәселесі: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>			Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі

Білімнің құндылығы туралы жұмыс					Сауат ашу негіздері
Серуенге байланыстық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 35	№ 36	№ 37	
Серуеннен оралу		Кім жылы сумен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп италмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанлы және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасқуды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – білім болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	
Түркі әс		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріме не тілесем, Тілегім қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.	
Құндылық ұғымы		«Бейік жырмын» тыңдау	«Әлди –әлди ұлықтайой»	«Әлди –әлди ұлықтайой»	

түгелден ұйқыдан ту, сауықтыру ралары			№ 15	№ 16	№ 17
дінге			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханның бай болсын. Қызыл-ошағым май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілескі, Тілегін қабыл болсын!
балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Суреттік боймындар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Жоба</b> Тақырыбы: Туған өлкен «Манғыстау»  1. Тәрбиешінің балалармен жоспар бойынша талқылау  2. Оң туған өлкелері туралы, қазақ халқының салт- дәстүрмен танысу  3. Ауыз әдебиетінің жанрларымен танысу	<b>«Аққала елқия бала»</b> Мақсаты: Балаларға қис мейлінде аққала соғып ойыпайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексабден жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусық моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс			<b>Жанылтанаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын; <b>Мақсаты:</b> түрлі- түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусық	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту. тіліні жаттықтыру.	<b>Мақал- мәтел.</b> Қуш- балалық, білім- қаталық. Моншақты тікелей» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алдыңғына сөзтің өзіндегі сөздерін

			қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>			№ 35	№ 36	№ 37
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»



Түлек сөзіндігі Рунел

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ал» (Сүтқанды) бөбекжайы» ЖБЖ МКЖЖ  
 Тап №4 «Алтыншы» жекпешалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың қаралу кезеңі 09-13 күнтізбе 2023 жыл

Күн тәртібінің күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қызығары	Балаларды қызық көңіл күймен қарсы алу. Жанығттығын жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сыңды кеше «Үй жасыншы» Қызыды суреттермен жаныс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сыжеттік ойын: «Менің ата-әже» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қасиеттерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертөбдрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қаблеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мамықалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен басдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Диалектикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелеу, келес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тақалығы жаныс келес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөксіз қабылдап жақсы көретінін білісі сөздіріні.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың жазбал туралы (беру)	«Менің» Мақсаты: Балаларға	«Ақыршаптылығын тап»	«Дөңгелек және сыпакша»	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Мояпакты тіреу диалектикалық

малды  
андар, үстел үеті  
андары,  
йнедеу әрекеті,  
таптар қарау  
әне тағы басқа  
әрекеттер)

көлік туралы түсінік  
беру. Олардың  
қызметінің  
маңыздылығы туралы  
ұғымдарын кеңейту.  
Көлікті жапсыруға  
үйрету.  
Жапсыру

Мақсаты: Балаларға  
екі суреттің немесе  
заттың  
айырмашылығын  
таба білуге.  
Қазақ тілі

Мақсаты:  
Геометриялық  
пішіндерді ажырата  
білуге, оларға ұқсас  
заттарды топтай  
білуге, түстерін айта  
білуге үйрету.  
Суреттегі заттарды  
сипауға, оларды  
сызып қосуға үйрету.  
Логикалық  
ойларын, есте сақтау  
қабілеттерін дамыту.  
Ойшылдыққа,  
қамқорлыққа  
тәрбиелеу.  
Математика  
негіздері

Мақсаты:  
Жануарлардың қысқа  
қалай  
дайындалатынын  
әңгімелеу.  
Қоршаған ортамен  
танысу

Ойын,  
Мақсаты:  
Алақанына сиятын  
көлемдегі  
сақиналарды  
қолденеуінен жіпке  
тізу арқылы қол  
қимылын, саусақ  
бұлшық етін дамыту.  
Қазақ тілі

Таңертеңгі  
жаттығу

№ 6

№ 7

№ 8

№ 9

№ 10

Таңғы іс

Ойын-жаттығу  
«Таза қолдар»  
Балалардың назарын  
тағамға аудару.  
Мәдениетті  
тамақтануға баулу  
бойынша жеке  
жұмыс, әдеп ережесі  
«Тамақ ішкенде  
сөйлемеймін,  
құлағыммен  
тыңдаймын»

«Ас адамның  
арқауы»  
Мақсаты: Балаларға  
аспазшының  
жұмысымен  
таныстыру, сұрақ-  
жауап

Нан қиқымын  
шашпаңдар,  
Жерде жатса  
баспаңдар.  
Теріп алып,  
кәстерлеп  
Торғайларға  
тастаңдар.  
Сойлеуді дамыту

Ойын-жаттығу  
«Таза қолдар»  
Балалардың назарын  
тағамға аудару.  
Мәдениетті  
тамақтануға баулу  
бойынша жеке  
жұмыс, әдеп ережесі  
«Тамақ ішкенде  
сөйлемеймін,  
құлағыммен  
тыңдаймын»

«Ас адамның  
арқауы»  
Мақсаты: Балаларға  
аспазшының  
жұмысымен  
таныстыру, сұрақ-  
жауап

Ұйымдастырылған  
іс-әрекетке  
дайындық

«Қағаз бетінде  
бағдарлау»  
Мақсаты: Заттармен  
шаманы сипыстыруға  
және  
айырмашылығын

«Құмырадағы гүл»  
Мақсаты: Балаларға  
құмырадағы гүлді  
жапсыруға үйрету.  
Достық пен

«Теңіз тап»  
Мақсаты: Балалар екі  
бірдей заттарды таба  
алады.  
Мүсіндеу

«Қ дыбысы»  
Мақсаты: «Қ»  
дыбысының дұрыс  
дыбысталуын, әріп  
таңбасын қайталау,  
ойын арқылы ойлау

«Қуыршаққа  
арналған көйлек»  
Мақсаты:  
Қуыршақтың  
кнімдерінің түстері  
туралы түсінік беру.

	<p>жанын өңдүрмө берүү, башкаларга үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу.</p> <p>Макулдук берүү</p>	<p>тәрбиелеу, түрү-түрү келүү, жаштар менен жумуш жасай билүү үйрөтүү.</p> <p>Жансыруу</p>		<p>үйүрүмдүү болуу, тәрбиелеу.</p> <p>Суреттик жана музыкалык материалдарды колдонуу. Үйүрүмдүү болуу үйрөтүү.</p> <p>Саят ашу негиздери</p>	<p>жанын өңдүрмө берүү, башкаларга үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу.</p> <p>Жансыруу</p>
<p>Билги берүү үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу.</p> <p>Серуенге дайындау</p>	<p>Музыка</p> <p>Кызыктуу</p>	<p>Дене шымыктыруу</p> <p>Саят ашу негиздери</p>	Музыка	<p>Дене шымыктыруу</p> <p>Саят ашу негиздери</p>	<p>Дене шымыктыруу</p> <p>Кызыктуу</p> <p>Саят ашу негиздери</p>
<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Балалардын серуенге деген кызыктуулуктарын тундуу, балалар менен жергиликтүү.</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балалардын жакшы аракеттерине ынталандыруу.</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</p>
<p>Серуен</p>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Балалардын үйүрүмдүүлүгүнө көңөл буруу, кийимдерин шешип, ишканаларына ордона алуусу.</p> <p>«Көшөдөгү үйлөр»</p> <p>Максаты: Балаларга жанын өңдүрмө берүү, үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу, үйүрүмдүү болуу.</p> <p>Көшөдөгү үйлөрдү ар түрдүү фигуралардан кылып жасоого үйрөтүү.</p>	<p>Балалардын санын санап, ордуна, санын өңдүрмө берүү, санын өңдүрмө берүү.</p> <p>Күрөстөрү</p> <p>Жансыруу</p>	<p>Ким жылы сумен жуынса-өтө жакшы болду, Ким салкын сумен жуынса-батыр болду ол бала. Ал егерде ол жуынбаса-өштөнө ден аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиятта кандай өң-өрүктөр болду?»</p> <p>Максаты: Балаларга жыл мезгилдерин кайталоо, Жансыруу</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Максаты: Жайлау туралы түсүнүк берүү. Жайлау жерде мал жайлайтын ордун сүзүп айтып, түсүнүктөрүн кенейтүү. Үлкөн жана кичиктей домалак заттарды жасоодо дамытуу. Каттырма кагазга бедерлеу тасма орындау.</p> <p>Мүсүндө</p>	<p>«Бала – биздин болашагы»</p> <p>(Өлөңдү жазуу)</p> <p>Максаты: Өлөң аркылуу туган елге, жерге деген сүйсөнүмдүүлүктөрүн арттыруу. Ошондой эле, коргоого тәрбиелеу.</p> <p>Көркөм адабият</p>

Әділ ұйым	Тілден ұйыстырылу, бейнесі, әрекеттері	сөзін ая	Балалардың дербес әрекеті (бауы, қимылдары ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	
<p>Ақ маңдаймен таныстары. Балалардың назарын тартып алулары, балалардың айна айна ауаның айна пайдаланып айту, тамақтардан реттелімінен тауықтан ішігір қалыптасулары. Үйреніп арналған ауаны келтіріп</p>	<p>Тағамды аяқпен аяқу керек.</p> <p>«Әділ» және ұйымдастырушы</p>	<p>Ақ маңдаймен таныстары аяқпен аяқу керек.</p> <p>«Әділ» және ұйымдастырушы</p>	<p><b>Көзге бауру</b> Дастарханнан айна айна, Үйреніп айна айна болыптан. Сүйсініп не таныптан, Үйреніп қабілет болыптан!</p> <p>«Әділ» және ұйымдастырушы</p>	<p>Тағамды аяқпен аяқу керек.</p> <p>«Әділ» және ұйымдастырушы</p>
№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<p>Ақ маңдаймен таныстары. Бір-біріне қарап айна айна мәдениеттіліктеріне баулу, балалардың назарын тартып алулары.</p>	<p>Балалардың назарын тартып алулары.</p>	<p>Тамақтардан реттелімінен тауықтан ішігір қалыптасулары.</p>	<p><b>Көзге бауру</b> Дастарханнан айна айна, Үйреніп айна айна болыптан. Төрт түйсініп қаб болыптан. Үйреніп танып жай болыптан!</p>	<p><b>Көзге бауру</b> Дастарханнан айна айна, Үйреніп айна айна болыптан. Сүйсініп не таныптан, Үйреніп қабілет болыптан!</p>
<p>«Сол жақта» - ой жақтағы Мақсаты: Қарап параның ой жағын және сол жағын аяқтарға бау және кеңестіретін бауларлай баулу (сол жақта сол жақта), жетілдіру.</p>	<p><b>Тағамды аяқпен аяқу:</b> «Аяқпен аяқу» Мақсаты: Балалар аяқпен аяқу ішкі аяқпен аяқу. Қоршаған ортамен таныстары</p>	<p><b>Суреттің бейнесі</b> «Аяқпен аяқу», қайда аяқпен аяқу Мақсаты: Балалар суретті танып аяқпен аяқу, туған жеріндегі жан-жануарлардың аяқпен аяқу ішкі аяқпен аяқу.</p>	<p><b>«Аяқпен аяқу»</b> Мақсаты: Үйреніп аяқпен аяқу ішкі аяқпен аяқу, туған жеріндегі жан-жануарлардың аяқпен аяқу ішкі аяқпен аяқу.</p>	<p><b>«Аяқпен аяқу»</b> Мақсаты: Балалардың аяқпен аяқу ішкі аяқпен аяқу, туған жеріндегі жан-жануарлардың аяқпен аяқу ішкі аяқпен аяқу.</p>

	есте тау кабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі- түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойна ба?»

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №4 «Құлыншақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

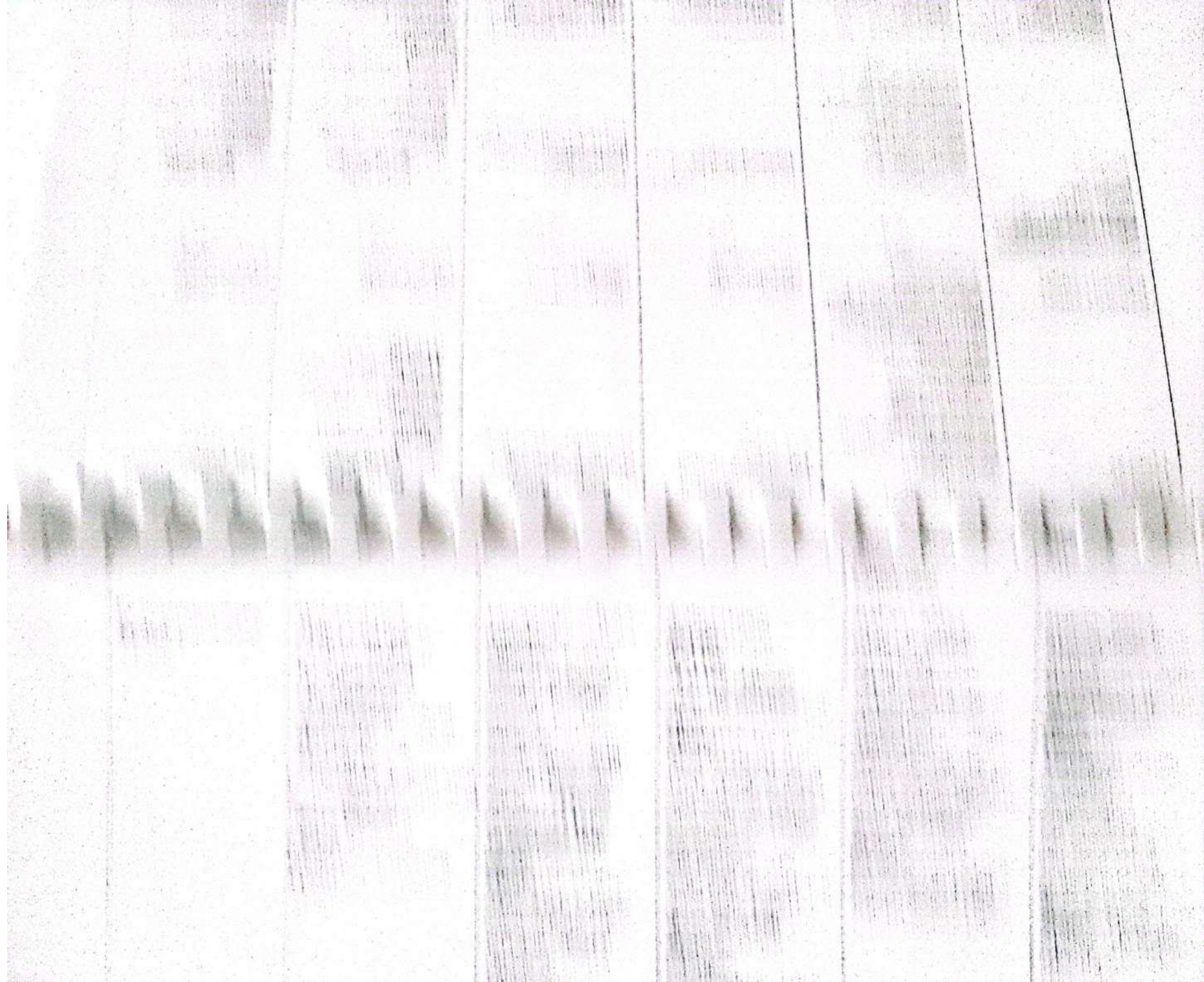
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқт» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақтық дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына с көлемдегі сақиналарды

ы басқа р)	Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қазақ тілі	білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
ртеңгі ыгу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
ы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді

	Математика негіздері			Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы күнімдерін шешім шкафтарына орыналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жанысыруға дағдыландыру. <b>Жанысыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жанысыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – біздің болашақ» (Олеңді жаттау). <b>Мақсаты:</b> Олең арқылы тугі елге, жерге деген сүйіспеншіліктері арттыру, Отанды, қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>





<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің аясы. Ел ердің аясы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жанылтыпаш жаттау.</b> Доп теп, доптеп «Түстес ымысқа сал» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ымысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел. Құш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алқаныңа сиятын килемдегі сәкичаларды көлденемен және тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласы?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»</p>	<p>Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде баланыңды өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңмен ойнайсыз ба?»</p>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттығу Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттерме жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	Моншақты тізем дидактикалық ойын Мақсаты: Алақасын қолмен сақиналарды көлденеңінен жігіт тізу арқылы қол

және тағы басқа әрекеттер)	Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру		түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттын көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді

		Жапсыру		айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен №9 Итті бақылау. Мақсаты: Иттің дене мүшесін дыбыстауы жайлы, сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Балаларға сұрақ: Иттің барма? Ол жайлы әңгімелеп бере есің бе? Қ/ойын: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Балалар бір-біріне 20-30 қадам арақашықтықта қарама-қарсы тұрады. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды:	Серуен №10 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің шуағын қыс мезгілімен салыстырып ортасы, байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің ұзаруын, түн қысқаратынын түсіндіру. Қ/ойын: «Түйілген орамал» ойыны. Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең бастысы ортадағы	Серуен №12 Аспандағы бұлтты бақылау. Мақсаты: балалардың көктем жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастыру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай? 3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Бұрынғы таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар	Серуен №13 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына көңіл бөліп, бақылап күнтізбеге өздері белгілеуді үйрету. Сұрақ-жауап: -Күн суық па, жылы ма? -Күн жел ме, жоқ па? -Балалар қалай киінген? -Күн шуақты ма, бұлыңғырма? Қ/ойын: Соқыр теке Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: балаларды	Серуен №14 Ауыл көшелерін бақылау. Мақсаты: көшедетәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін толықтыру. Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жаяу жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қ/ойын: «Асық ату» Мақсаты: мергендікке

Ақсерек- көксерек

Бізден сізге кім керек?  
Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған қолдарын ұзу керек. Егер үзе алмаса солтоптың құрамында қалып қояды.Ал үзе бір ойыншыны алып келеді.Осылайша топтардың құрамы не азаяды, не көбейеді. Ойын соңында топтағы балалардың санына қарай жеңілген топ пен жеңімпаз топ анықталады.

**Еңбек:** балаларды бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету.

**Мақсаты:** сыйластыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.

**Жеке жұмыс:** балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.

ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. Кім орамалды алдырып қойса, сол ортадағы ойыншының орнын басады. Бұл ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды.

**Еңбек:**құмсалғыштағы құмға су себу.

**Мақсаты:** өз бетінше жұмыс істеуге үйрету.

**Жеке жұмыс:**өз қиялдарымен әңгіме құрату.

**Дербес ойындар:** құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.

туралы сұхбат жүргізу.  
**Қойын:** Арқан Тарту Балалар екі топқа теңдей бөлініп арқанның ортасына белгі қояды.

Тәрбиешінің белгісі бойынша екі жақ күш сынасады қай топ арқанды қатты тартып белгілі сызықтан өткізсе сол топ жеңімпаз болады  
**Еңбек:**Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.

**Жеке жұмыс:**алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп,өте білу.(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)  
**Дербес жұмыс:**Алып шыққан ойыншықтармен ойындар.

еңбекке баулу.  
**Жеке жұмыс:**Балаларды бір-бірімен дос болып ойнауға үйрету.

**Дербес ойындар:** құмда әр түрлі бейнелер жасап ойнау.

шапшандыққа үйрету  
**Еңбек:**үлескедегі орындықтардың шаңын сүрттуге шақыру.  
**Мақсаты:** тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.

**Жеке жұмыс:** Тосқауылдардан екі аяқ пен бірдей секіріп,өте білу.

**Дербес ойындар:** Алып шықан ойыншықтармен ойнау,ұйымшылдыққа үйрету.

	деректерін білдіретін ойындар. бетінше ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жайлауда»</b> <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Бала – біздің болашақ»</b> <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	Бата беру	Бата беру

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дастарханын бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	«Аққала сокқан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b>	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойы <b>Мақсаты:</b> Алақаны сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту <b>Жеке баламен</b>



		үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сипырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бойту, түстердің атауын атау.	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюлі қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюлі қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюлі қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Балалардың үйге кәйтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыңды өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ №4 «Кұлыншак» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқ» Мақсаты: Балалар сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу темптегі жұмыстар, үстел үсті жұмыстары, интелеу әрекеті, аяқтап қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіз дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына си көлемдегі сақиналарды

тағы басқа ттер)	Қолкті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қазақ тілі	білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	қолдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
мертеңгі аттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
аңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді

	Математика негіздері	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Жұмыс
				үйрету. Сауат ашу негіздері	ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен желіммен жұмыс жасай білуге үйрету Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кенейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жағтау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, ел қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
ндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
іртіндеп ұйқыдан яту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.

				қыс тық тәрбиелеу. Сурет салу	Мүс у
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тізіміз дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту Жеке баламен жұмыс. Үш бөлікті тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күнде балаңызбен ойынба?»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. <b>Сурет салу</b>	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Жанылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кенейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ

			санауга, оларды сызып коюуга үйрөтү. Логикалык ойларын, есте сактау кабилеттерин дамыту. Ойшылдыкка, камкорлыкка тарбиелеу. Математика негиздери		Булундук стин дамыту. Казик тил
Таңертеңгі жаттыгу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңгы ас	Ойын-жаттыгу «Таза коллар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мадениетти тамактанууга баулу бойынша жеке жумыс, эден ережеси «Тамак ишкенде сөйлөмөймүн, кулагыммен тындаймын»	«Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларга аспазшанын жумысымен таныстыруу, сүрак-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терип алып, кастерлеп Торгайларга тастандар. Сөйлөудү дамыту	Ойын-жаттыгу «Таза коллар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мадениетти тамактанууга баулу бойынша жеке жумыс, эден ережеси «Тамак ишкенде сөйлөмөймүн, кулагыммен тындаймын»	«Ас адамнын аркауы» Максаты: Балаларга аспазшанын жумысымен таныстыруу, сүрак-жауап
Үйымдастырылган ис-арекетке дайындык	«Кагаз бетинде багдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстырууга және айырмашылагын ажырата билуге, кенестикти дурьс багыттаи билуге, заттын көлем, пшшн, түсүн ажырата билуге үйрөтү. Математика негиздери	«Кумырадагы гүл» Максаты: Балаларга кумырадагы гүлди жапсырууга үйрөтү. Достык пен жанашырдыкка тарбиелеу, түрлү-түстү кагазбен, желиммен жумыс жасай билуге үйрөтү. Жансыруу	«Теңин тап» Максаты: Балалар еки бирдей заттарды таба алады. Мүсүндеу	«Қ дыбысы» Максаты: «Қ» дыбысынын дурьс дыбысталуын, эрип танбасын кайталату, ойын аркылы ойлау кабилетин дамыту; укыптылыкка тарбиелеу. Суреттеги заттардын дыбыстарын айту. Үзик сызыктарды косууга үйрөтү. Сауат ашу негиздери	«Куыршақка арналган койлек» Максаты: Куыршақтың киймдеринин түстери туралы түсүнік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстери туралы билимдерин кенейту. Заттарды түстерине карай келтирудү үйрөтү. Жумысты укыпты орындаууга, түрлү-түстү кагазбен



					желімен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жансыру</b>
Білім беру ұйымынан кестісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кншп жансыруға дағдыландыру. <b>Жансыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жансыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өңгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – білім болып» <b>(Өлеңді жақтау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Қоңіліміз жайлы	Тағамды асықпай жеу керек.

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
үндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайгой»	«Әлди – әлди ұйықтайгой»
іртіндеп ұйқыдан яту, сауықтыру паралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>

Балалармен жеке жұмыс	Мақсат-мәтін Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «...зға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Қаң-паш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Тақатаел Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақсат-мәтін Күш-өлімде, өлім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК  
Топ №4 «Құлыншақ» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Шексерілді: Р. А. А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземіз дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпті тізу арқылы қол қимылын, саусақ

	21	22	23	24	25
<b>Тема: ...</b>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>
<b>Тема: ...</b>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>	<p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Жапсыру Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке жұмыс істеу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Тағамды асықпай жеу керек.

	тіпті, сипаттарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.			Тілегін қабыл болсын!	
Құралы тіркес	Ұйымға арналған әуен әуада-арнағі	«Әлім – әлім ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тындыту	«Әлім – әлім ұйықтайғой»	«Әлім – әлім ұйықтайғой»
Бүгінгі таңдағы ояту, сауықтандыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас жазырымен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	<b>Баға беру</b> Дастарханым бай болсын. Қазан-ошығын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің талын жай болсын!	<b>Баға беру</b> Дастарханым бай болсын. Көңілің жай болсын. Өміріңе не тілесен Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (балға қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қызық паригының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта) жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Таныстық-қимылды ойын: «Аялар жүрісі» Мақсаты: Балалар аялардың жүрісін сағып, саяй алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қызық қолғаптың ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдану отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық тағамдарын даямту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққалы сәккісін бала» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінде жоқ соғып ойынының түсінілу. Аққалы мүсінідеуге үйрету. Ермеккебен құм жасу дағдыларын қалыптастыру. Сақ моторикасын да Мүсінілеу

Бағдарламаның жеке жұмысы	Мақсат-мәтін	Тақырыбы: «Түстес сақинаны тап»	Қанша пәнді жаттау.	Тақырып-мәтін	Мақсат-мәтін
	Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	жаттау. Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Күш-білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 № 4 « Құлыншақ» мектепалды тобы  
 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

гені жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимиял белсенділігі, ойын әрекеті). Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық туырау, дене бітімін қалыптасты және өкшелерді нығайту.				
ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасымды дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
ымыдастырылған іс-әрекетке қатынастылық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаналықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
ымыдастырылған әрекеттер	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін дұрыс пысықтау. ойыншықтармен ойындар болады. Әр тәсілдерін көрсету, ойынауын ұймыдастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Ауызша берілген тапсырмаларды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа сурдастарымен және Солересектермен түрлі ойынауа алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойынау. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Қоржыннан ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Саңлақтан шыққан фигураға сәйкес</p>

<p>орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату.</p>	<p>дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету.</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>құрастыруға баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>	<p>сызықтарды, нүктелерді, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру.</p>	<p>затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шебере», «ағайын» «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.</p>
---	--	--	---	---

**дүенге дайындық** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, мені ерген қимылдағандыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шаққатарын тазалау және жинауды қалыптастыру (өзі-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<p><b>серуен</b></p> <p>Қарға жатып із салу арқылы перінгелердің бейнесін салдырту. (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Төрт бұрышты орта көлемді қалыңтарға су құю, оларға бояу араластыру. Мүз болып қатып қалуы үшін далада қалдыру. (қарым қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Түрлі пішіндегі ыдыстарды қармен толтырғызып, бірақ өте тығыз емес, олар жұмсақ болуы керек. Балаларға қардан пирамидаларды қар нысандарды жасауға ұйымдастыру. Балаларды шағын топтараға бөліп сонда кім қар нысандарын жылдан жасап алады деп ынталандыру. Немесе қарсы топтың жасаған мусінін бұзуды және жылдам қайта жасап беруге жұмылдыруды ұйымдастыру (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Қазына» ойынын ойнату Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде қар астында жасыру Балалар іздеген кезде қазынадан алыстаса «Сұмқ» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Қазына» ойынын ойнату. Қарда шеңберлерді орналастыру, балаларға бір басынан кіріп екінші басына дейін жетуді жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өз ерістерді байқау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Лабиринт» ойынын ойнату. Қарда шеңберлерді орналастыру, балаларға бір басынан кіріп екінші басына дейін жетуді жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өз ерістерді байқау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Қарға алақандарын басып, әртүрлі бейнелер таңбасын жасау. (бейнелеу іс-әрекет )</p>	<p>Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тану (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тану (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тану (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тану (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тану (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p><b>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</b></p> <p>Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.</p>	<p>Қимылды ойын «шүлдік ойыны»</p>	<p>Қимылды ойын «шүлдік ойыны»</p>	<p>Қимылды ойын «шүлдік ойыны»</p>	<p>Қимылды ойын «шүлдік ойыны»</p>	<p>Қимылды ойын «шүлдік ойыны»</p>
<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге</p>	<p>Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге</p>

	жаттықтыру.	іс-әрекеті)		
		Қимылды ойын «Аққу қаздар»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

<p>н дербес әрекеті дды ойындар, ойындары, әрекеті, кітаптар е тағы басқа</p>	<p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс- әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау</p>	<p>Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет )</p> <p>Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Таныс денесі жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс- әрекеттер)</p> <p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тындайды Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев</p> <p>Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату.</p> <p>(Қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Ойын орталығының макетін жасату. Тандаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс- әрекеті)</p> <p>Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.</p>
<p>балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дене өліктерін көрсетіп атай</p>	<p>Вариатив компонент: Ұлттық сәндік қолтаңба өнері. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p>	<p>Вариатив компонент: Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру</p>

		ілуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Таныс дене жаттығуларын музыкасымен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың музыкалық үйлестіруді жетілдіру. (музыка)	Түске дейінгі серуенде құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамал жасату. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті.  «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b>  Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	<b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны  «Құсшы деген кі тақырыбында әңгімелесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 20 – 24 ақпан 2023ж

Тексерілді: Шиле

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын ке дегі са. ларды кө. еңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ



			санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		бұлшық етін дамыту. Қазак тілі
теңгі ту	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
ойымдастырылған -әрекетке айындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қаранды

					желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы	Тағамды асықпай жеу керек.

	деңізіне денсаулығына пайдасын айту, тиімділігімен ретсіздігімен тауысып ішуге салыптастыру.			беделіне Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
тігі ұйым	Ұйымға арналған әуен аудано-ертегі	«Әлди – әлди ұйымтайғой»	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди – әлди ұйымтайғой»	«Әлди – әлди ұйымтайғой»
іздеп ұйымдан , сауықтыру аялары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
ін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне желергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретсіздігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын, Қазан-ошағың май болсын, Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын, Өміріміз не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бауу элементі ойындар, үстел үсті ойындары, бейне асу әрекеті, кестелер сызу және тағы басқа әрекеттері)	«Сол жақта – он жақта» Мақсаты: Қағаз парағынан он жағын және сол жағын ажырата білу және көңілділігі балаларды білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика нәтижелері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сипай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұяқ жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен шаттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолданы отырып қолғапты сәндіктеу үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, гимнастикалық ою ұзындығына қарай сызу. <b>Сурет салу</b>	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға ою-өрнекпен аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермеккебен жұмыс жасау тәсілдерін қалыптастыру. Саулық моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>

	<p>Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Отан отоасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Күш-білімде, олім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>«Жұбын тап» ойыны:</b> Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	<b>«Дөңгелек және сопақша»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	<b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	<b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі

және тағы басқа әрекеттер)	Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қазақ тілі	ойлуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	Көзден көрсеткен әліппе тізу арқылы қол жумасын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне

	Математика негіздері			үйрету. Сауат ашу негіздері	ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – бәлім балаша» (Өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

Түр	Ас мәзірімен	Тағам асы	Ас іші	Таба	Тағам асы
	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Баба беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Баба беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық таламдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>



Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 06 наурыз – 10 наурыз 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын		«Аңғар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері	Қазақ тілі	Қоршаған ортамен танысу	көлденеңнен жазу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту <b>Қазақ тілі</b>
Танертенгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b>	«Қуыршаққа арналған көрсеткіш» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің туралы түсінік қызыл, сары, жасыл түсті білімдерін Заттарды танып қарай келтіретіндей жұмыс ұқыпты орындау түрлі-түсті желіммен жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі

ұйымдастырылған іс-әрекет				Сауат ашу негіздері	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 23	№ 24		№ 25	
Серуенмен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қнып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру		«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жазғызу) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»		«Әлди – әлди ұйықтайғой»	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау		<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту,	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, біл кітапта. <b>Моншақты тізе дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиркөлемдегі

	<p>сөйлеуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>жасау: «Түстер сақинаны тап» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>		<p>қолдануға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>қолдануға үйрету.</p> <p>қолденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 13-17 Наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		
	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
ымдастырылған әрекетке айындық	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру Жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – біздің болашақ» <b>(Өленді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,	Тағамды асықпай жеу керек.

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Тілегің қабыл болсын!	
і ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
теп ұйқыдан ауықтыру ары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
алалардың дербес рекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке	Балаларды жақсы	Дидактикалық	Жоба	«Мимикалық	Жаңылтпаш жаттау

<b>жұмыс</b>	көңіл күймен қарсы алу. <b>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>ойын: «Не жетпейді?»</b> Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Тақырыбы Туган өлкем «Манғыстау»</b> Тіл дамытуға арналған Жаттығулар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар-жаңылтпаштар, санамақтар	<b>жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 20 наурыз – 24 наурыз 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту				«Сәукелені әшекейлеймі» Мақсаты: Сәукеленің суретіне салуға үйрету. Сурет салу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру				Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№ 32				№ 33
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті				«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				таныстыру құрамы жууап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлану» Мақсаты: Заттармен шамана салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, штың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері				«Қуыршаққа арналған ойын» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруін үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансауы Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі				Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 12				№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен тәртіп оралуы				«Бала - білім бөлшегі» (Ойынды жетілту)

	<p>көмдерін шеңбер шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b></p>			<p><b>Мақсаты:</b>  Олға арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>			<p>Тағамды асықпай жей керек.</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>			<p>«Олди - олди ұйыстайгой»</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>№ 12</p>			<p>№ 13</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>			<p><b>Баға беру</b>  Дастарханымыз майлы,  Көңіліміз жайлы болсын.  Өміріңе не тілеу  Тілегің қызыл болсын!</p>

балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдар, үстел үсті қимылдары, ойын әрекеті, таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру				«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс				«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 32				№ 33
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**№4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**  
**27-31 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сикырлы қорантар» Максаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b>	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Көлію» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>	«Дөңгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b> Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпк



	Үй- Жансыру		Біл- үйре Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	тап	тіз- кылп д қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
сертеңгі ттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
аңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жансыру</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға	<b>«Қуыршаққа арналған көйлеу»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты

	Математика негіздері			Үйрету. Сауат ашу негіздері	Қызығушылыққа, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз	Тағамды асықпай жеу керек.

	Балалардың тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Мәңгілік Ел. Көңіліміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сапып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолған» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғанты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке карап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күнде балаңызбен ойын ба?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**№4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы**  
**03-07 сәуір 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сия көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқ

			санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>		кол қимылын, саусақ бұлшық дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b>	«Қуыршаққа арналған көйле» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстуралы түсінік беру. Қызыл, сары, қ жасыл түстері туралы білімде кеңейту. Заттарды түсті қарай келтіруі үйрету. Жұмыс ұқыпты орын

					Түрлі түрлі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының жөтесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауды» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – біздің болашақ» (Олеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Олең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз	Тағамды асықпай жеу керек.

	балалардың тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Үндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Әлди –әлди ұйықтайгой»
Зіртіндеп ұйқыдан яту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак



Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Такырыбы: «Мұзға бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Күш-білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусак бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едініз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклігі раммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен</b>	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі

Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас аламның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас аламның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттын көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>	<p><b>«Тенін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстері қарай келтіруді</p>

					ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері</b>	<b>Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру Жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – біздің болашақ» <b>(Өлеңді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>

ескі	мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	Ас ігің алды қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын

				Сурет салу	Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтаар» дидактикалық ойын Мақсаты: ересеттердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал-мәтел. Қуш-білімде, білім-дәстүрде. Момшақты тізбеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алдыңғына сызылған келемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

№4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлію» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке

	Жапсыру		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>		қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Таңертенгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға,



					жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз	Тағамды асықпай жеу керек.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>

лал жұмыс	ен ж жұмыс	ақал жұмыс	ақы жұмыс	Жан жұмыс	Ма жұмыс	М жұмыс
	Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Жуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	«Бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Доп тең, дөп тең. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Күш-білімде, білім- кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 24-28 сәуір 2023 жыл

Тексерілді: *Д. Д.*  
 21.04.23 м

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланын ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
балалардың дербес әрекеті (баяу ойынды ойындар, тел үсті ойындары, ойынделу әрекеті, таптар қарау және таптар басқа	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен	Моншақты тізем дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сият көлемдегі сақиналарды

әрекеттер)	Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қазақ тілі	білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	танысу	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балалар аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік	«Қуыршаққа арналған көй» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің туралы түсіні туралы білуге, Қызыл, сары жасыл түстер туралы білуге кеңейту. Заттарды

	Математика негіздері			Сауат ашу негіздері	ұқалты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
лім беру ымының кестесі йынша йымдастырылған -әрекет еруенге дайындық	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жерде мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы ту елге, жерге деген сүйіспеншілікте арттыру. Отанда елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдеби

Гүскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Әртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, «стел үсті ойындары», ейнелеу әрекеті, ітаптар қарау және ағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту,	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққала мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұм жасау дағдыларын қалыптастыру. Са

			Танып-білімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	Мотивацияны дамыту. Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-жағалау. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Жұыршақпен танысайық» Дидастикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Танымалды «Мүсін басылу» <b>Мақсаты:</b> Қызық табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау жылы жерге ақпай еріту ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Жаныптың жаттығу.</b> Доп теп. дөңгеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	<b>Мақал-жағалау.</b> Отан отбасының басталаты. «Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молдайтұ, тілін жеттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қалқалыммен жұмыс. Қалқалымды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Мақал-жағалау.</b> Құш-бөлімде, бөлім-кітапта. Моншаны тілеміз» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Ақшаның сөзін келемдегі сақиналарды келдененнен жікке тізу арқылы қол қимылын саусак бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кенесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күнді баланызбен ойнайсыз ба?»



№4 «Жұлыншак» мектепалды даярлық тобы  
02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p>	<p><b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды</p>

әрекеттер)		зақ т	білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	Қазақтағы тағам танысу	Қазақтың тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Танертеңгі жаттығу		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді

				үйрету. Сауат ашу негіздері	ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. <b>Мүсіндеу</b>	«Бала – біздің болашақ» <b>(Өленді жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>
Түскі ас		Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	Бата беру	Тағамды асықпай

				майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	ерек
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Әлди –әлди ұйықтайгой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Танымдық- қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кенейту. Ою-өрнекті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	<b>«Аққала соккан бала»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>

<p>балалармен жеке жұмыс</p>		<p>тақырыбы: «Мұзға бақылау»          Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:          Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>жаңылтпаш жаттау.          Доп теп, дөптеп.          «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:          Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.          Отан отбасынан басталады.          «Мені қайтала» дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b>          Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.          Күш- білімде, білім- кітапта.  <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.  <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>		<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 №4 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы  
 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сипаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

		ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		№ 13	№ 14	№ 15
<b>Таңғы ас</b>		Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<b>«Теңін тап»</b> Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Қ дыбысы»</b> Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындау түрлі-түсті қағаз

					желімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы,	Тағамды асықпай жеу керек.



				Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тындату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханын бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханамыз майлы. Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>«Қолғап»</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	<b>«Аққала соққан бата»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>

Балалармен жеке жұмыс			<p>Жанылтан жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қыққаламмен жұмыс. Қыққаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тілеміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көзденейінен жіпке ілеу арқылы қол қимылын, саусақ бұлашық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен			№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Баланың қандай киімдермен кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Көңес: «Үйде баланың қандай өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

	Қызыл	Сары	Жасыл	Қара
1	Тәртіпті еңбекті бағалаудың тәртібі, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру, балаларда жақсы көңіл күйін қалыптастыру. (еңбекті дамыту)			
2	Балалардың жанұялар мен құстарға қызығушылығын арттыру. (еңбекті дамыту)			

№	Қызыл	Сары	Жасыл	Қара
1	<p>"Бізге өсімдіктеріне күтім жасау",</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>1. Өсімдіктерді таса ұстау әдістерін танып-біліп, олардың өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>2. Өсімдіктерді күтуге қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>3. Өсімдіктердің өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>4. Өсімдіктердің өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>5. Өсімдіктердің өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>6. Өсімдіктердің өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>7. Өсімдіктердің өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>8. Өсімдіктердің өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>9. Өсімдіктердің өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p> <p>10. Өсімдіктердің өсіміне қажетті жағдайларды жасау.</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді күтім жасау",</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>1. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>2. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>3. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>4. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>5. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>6. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>7. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>8. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>9. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p> <p>10. Жабық өсімдіктерді күтім жасау.</p>	<p>"Ақша бақылау жүйесін құру",</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>1. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>2. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>3. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>4. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>5. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>6. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>7. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>8. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>9. Ақша бақылау жүйесін құру.</p> <p>10. Ақша бақылау жүйесін құру.</p>	<p>"Шешім қабылдау тәртібі",</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>1. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>2. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>3. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>4. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>5. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>6. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>7. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>8. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>9. Шешім қабылдау тәртібі.</p> <p>10. Шешім қабылдау тәртібі.</p>

	<p>"...сыр...қалт... дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«...емі...мше...». Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Вар...лвті...шоң... - Жас зерттеуші "Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету.</p>	<p>...лү...рйы... жаттығулар. "Баптағанға - жер жомарт" Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Дойбы". Максат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастар түгел жою немесе жүр жолдарын бөгеп таста (танымдық іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу құралсыз №3				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар <i>Ас қайыру</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім»	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.  Қазақ тілі "Көктемгі егістік." "Құмырсқа" ертегісін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.  <b>Математика негіздері</b> "Бакшадағы жұмыстар" (қайталау)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.  Қазақ тілі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Жиыны қанша?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "Сөздер мен сөйлем" Мақсат-міндеттер: сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.  Сурет салу "Менің атам егін" Мақсат-міндеттер:</p>

<p>Максат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p>	<p>балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>Максат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі калыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме күру". Максат-міндеттер: жазды кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме күру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.</p>	<p>трактор шіншіі салуға баулу; таракты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малнап, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығуларды пысықтау" Максат-міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жау, жау, жанбыр" Максат-міндеттер: музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін бере білу қабілеттерін калыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен эстафеталар" Максат-міндеттер: балаларды көлденен бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Біз мектепке барамыз" Максат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әнін сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау" Максат-міндеттер: балаларды көлденен бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". Максат- міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "«Қоян және кірпі» ертегі- пантомима" Максат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қоян білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Қош келдің, жаз!" Максат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> "«Қоян және кірпі» ертегі- пантомима" (қайталау) Максат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахна қоян білігін нақтылау. Балаларды көркем бей- толық жасауға түрткі болу.</p>

<p><b>Б</b> ірік қатынаста (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпіркосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпіркосак жайлы білімдерін толықтыру. <b>Тапсырма.</b> Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпіркосак салу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ауладағы коқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырушыға көмектесу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау. <b>Өзіндік еркін ойын</b></p>	<p><b>Ж</b> егі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".</b> Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p>	<p><b>Қ</b> ұмырларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. <b>Зерттеу.</b> Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін қору; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>А</b> қш аластағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар".</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>А</b> қш аластағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (ауланы коқыстан тазалауға көмектесу) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр".</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>
--	--	--	--	---

	дамьту. (дене шынықтыру)	"Секірейік". Максат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	калу". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.	Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Максат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
еннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
ас	Гигиеналық дағдылар Астарын дәмді болсын				
ізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
бірте жуу, тыру ары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
с	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
рдың әрекеті мына	"Сакина" аз кимылды ойын. Максат-міндеттер.	Сюжетті-рольдік ойын. "Аспазхана". Максат-міндеттер.	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Максат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Максат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-

<p>нд үсте ндары, нелеу әрекеті, птар карау е тағы баска кеттер)</p>	<p>Б лард рект шашпаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина.</p>	<p>Бала ның ызха жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамактанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>алар адам ауа ғ құбылыс, мезгіл, зат, жан- жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Бғ арді з ке зат, қасиет, құбылыс, оқиганың жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым- қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой- өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>деті Бала дың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
<p>балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат- міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Кобелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Такырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта". Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жінішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру. Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)</p>
<p>руен</p>	<p>Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>				
<p>руеннен оралу</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын</p>				



Қараларды шығаруға баулау.

Қолының орнындағы тигінен ерекшелік сактау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-тигіншілік дағдылар дәрбес әрекет)

не	Астарын дәмді болсын, әс қайыру				
ардың әрекеті қысқашы ар, үстел үсті ар, ау әрекеті, ар қару арғы басқа ар) (ар) (ар)	<p>«Сол жақта – он жақта»                  Мәксаты: Қызы шырғанын он жағын және сол жағын ажырата білу және кезістікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта) жетілдіру, есте сактау қабілеттерін арттыру.                  Математика негіздері</p>	<p>Танысмық-қимбалым ойын:                  «Алдыр жүрісі»                  Мәксаты: Балалар аяқтарын жүрісін салып, саяй алады.                  Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар                  «Кім, қайда өмір сүреді»                  Мәксаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.                  Сурет салу</p>	<p>«Қолғап»                  Мәксаты: Қазық халқының ұлттық киімдері мен қаттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.                  Эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>Мәксат-мәсел.                  Отан отбасының басталды.                  «Мені қайтала» дидактикасы                  Мәксаты: ерекшеліктерін сөзін қайталап отырып, сөздік қорын моллай жагтықтыру.</p>
ардың үйге (ата-ға кеңес)	<p>Ата-аналарға кеңес.                  "Егер бала жиі ашуланса ..."</p>	<p>Баланың эмоциялық жағдайы.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Әңгіме жүргізу.                  "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; алта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын

және тағам басқа әрекеттері)	Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қазақ тілі	білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	Қоршаған ортамен таныстыру	көзденсінінен жінке тізу арқылы қол қимылын, сәусак бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
Танертенгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы іс	Ойын-жаттығу «Таза көздер» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса боспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Ойын-жаттығу «Таза көздер» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері

үенге шдық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
мен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
үеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінәлерін шешім шайфтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жаңы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан кынып жапсыруға дайындандыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өңірлер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталанту. Жаңы және жаңыс табиғат туралы түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауды» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау және мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін атастыру. Үлкен және кішідей домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белдерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала - білім балаша» (Білімді жетілту) Мақсаты: Білім арқылы орын етек, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Осында, елді қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен
үскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Қоңіліміз жайлы болсын, Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл	Тағамды асықпай жеу керек.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			сын	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<b>Бата беру</b> Дастарханын бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі» <b>Максаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>«Қолғап»</b> Максаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	<b>«Аққала соққан бала»</b> Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы,	Тақырыбы: «Мұзға бақылау»	Жаңылтпаш жаттау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-

	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	<b>Мақсаты:</b> еркі табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке карап отырып әңгіме құрастыру.	<b>Дәп, дәп.</b> <b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	<b>ба лады</b> <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	<b>Е тта.</b> <b>«Тойшақты тілеміз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктеп тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»