Тексерілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
әдіскер _____Реева. Т

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
директоры _____Кенджебаева Т.А

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтін, жазу, саусактарын ашып жұму; тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған калпында, таянышган ұстап отырып аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артка калам жасау, аякты алға, окшеге кою; табандарды бүту (жазу), катарында тұрған – отырған адамға колындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалкасынан жаткан калыпта колдары мен аяктарын бірдей кимылдатып, аяктарын көтеру және түсіру, аркасынан бүйіріне, ішіне және кері карай ауларылу, алға, жан-жағына карай еңкею.
	Сөйлеуді дамыту	1)айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың каттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; 2)дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызын және үнділен баска) еліктеу сөздерін колдана отырып дұрыс айтуды; 3)дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың каркынын, екпінін, күшін ескепке алып, дыбыстарды дәл айтуды калыптастыру.
	Көркем әдебиет	ертегілердің,әңгімелердің, такпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын калыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
	Коршаған ортамен таныстыру	Бір-бірінің атын атап, карым-катынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сактау
	Құрастыру	1)құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; 2) құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, кандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін калыптастыру
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген кызығушылығын ояту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыла), қағаз бетіне коюға және құрастыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 2)ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылынқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колларын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяктың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен каркынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1)Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс кайталап айтуға үйрету. 2) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту кабілетінің дамуына ыкпал ету. Сөйлеу каркынын, дауыстың жогарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Қимылдардың үйлесімділігін, колдың ұсак бұлшық еттерін, «көз бен колдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Коршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем 1)Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған накты әрекеттерді (лопты домалату, машинаны итеру, куыршакты жаткызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне кою және т. б.) орындауға баулу. 2) Екі колмен бір уакытта заттармен әрекет ету, бакылауы мен түсінуіне кол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін колдану.
	Құрастыру	1) құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету; 2) карапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
	Сурет салу	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	дактарды карама-карсы үйлестіру аркылы бере білу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: 1)әннің мағынасын түсіну, коңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту: 2)әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, нөғұрлым үқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мүсіндеу	Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршакка арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, кол сағат және т.б.) мүсіндеу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сактау. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмажламау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды лымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден). ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені Ақпан айы

Ақпан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу: заттардан (биіктігі 10-15см): күрсаудан күрсауға аттап өту; тақтайлың үстімен 20 см аракашықтықта орналаскан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы баска) аттап жүру, орнында баяу айналу. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан үстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бакайларын кимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету:. Мүзды жолдармен сырғанау: балаларды колынан жетелеп сырғанату.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды калыптастыру. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), карама-карсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың карым-катынасын (құшактау, көмектесу), көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты каран отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Коршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанак, кияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лак, бота

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	және т.б.), аңдармен (аю, каскыр, коян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауға тәрбиелеу.
Құрастыру	Кеңістік катынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншыктарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) колданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау, корапка құрылыс бөлшектерін ұкыптылыкпен жинау.
Сурет салу	Қаламды үш саусакпен, катты кыспай ұстау, суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйыкталған дөңгелек сызыктарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Сазбалшыктың, ермексаздың касиеттерін үйрету; Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшыкты өздігінен илей алуды) үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыкалық-ырғактық кимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша кол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау:колдың білектерін айналдыру, шапалактау және аякты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяктарын козғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу және т.б.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
	Сенсорика Математика негіздері	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру: Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.
Сурет салу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.
Мүсіндеу	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұтырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық өю-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың бұлшық еттерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.
	Сенсорика/	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Математика негіздері	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.
	Сенсорика Математика негіздері	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және камкорлық жасау. Өткенді қайталау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, коркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Фланелеграфта карапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексеріледі. 11.09.23 г

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ: кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні Мурадова.Г.М

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғатбұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, **(еңбек дағдылары)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру)** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру.**	**Дене шынықтыру.**	**Сөйлеуді**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	"Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	"Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Аюмен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	**дамытудан ойын-жаттығулар.** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	**Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана,	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. *Қ. Мырза Әли "Аспанда".* Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды**	жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.**	жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен	шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел сокты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға	белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. **"Әткеншек" қимылды ойыны.**	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, коршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді.	«Бесік жыры» әні **(музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет қарындаш сурет салу құралымен таныстыру, оны үш саусақпен ұстап, түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған	**"Маша мен Аю" ертегісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыру, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, айтуға	**"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасағанда қолдың ұсақ моторикасын, зейіні және қабылдау	**"Аю мен қонжық" (коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар)** Мақсат-міндеттері. "Аю мен қонжық" суретімен таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын	**"Саусақтар" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтарын белгілі тәртіпте қимылдатуға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	қабілетін дамыту.	рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	**"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. **Қимыл-қозғалыс ойыны. "Менің көңілді добым..."** Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді. Rieel

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ: кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні Мурадова.Г.М

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратындыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау **(еңбек дағдылары)**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. **(еңбек дағдылары)**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату **(еңбек дағдылары)**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті суқұйғышпен суаруды көрсету. **(еңбек дағдылары)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету. **М. Әлімбаев "Жолға отырма".** Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. **(сөйлеуді дамыту)**	**Әтеш ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).** Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? **(сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".** Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).** Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! **(сөйлеуді дамыту)**	**Мысық ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көркемсөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).** Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. **(сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауғаынталандыру. Жаңбыр жауса тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың тамақтануға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; **(Дене шынықтыру)**	**Музыка.** "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; . **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру.** "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; **(дене шынықтыру)**	**Дене шынықтыру.** "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Доппен ойнаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					үйрету; *"Допты түсіріп алма" ойыны.* Мақсат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. **(дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	**Серуен 10**	**Серуен 11**	**Серуен 12**	**Серуен 13**	**Серуен 14**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылары)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. **(сөйлеуді дамыту)**	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. **(көркем сөз, көркем әдебиет)**	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» **(музыка)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Әжемнің жіптері". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту.	**Сенсорикадан ойын-жаттығулар.** "Түрлі ойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап біріктіруді үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға	**Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу** "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ	**"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; **"Қайсы үлкен, қайсы кішкентай?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; **(сурет салу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	"Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету. **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылып қалуы туралы қасиеті жөнінде ұғымдарын, қолға ұстап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. **(сөйлеуді дамыту)**	қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. **Ойын-имитация. "Қонжық".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжық ойыншығымен таныстыру,қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. **(мүсіндеу)**	Әтеш ойыншығымен ойнату. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).* Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? **(сөйлеуді дамыту)**	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).* Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. **(сөйлеуді дамыту)**	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді: Ризе

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ: кіші
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні Мурадова.Г.М

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату,	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. **(еңбек дағдылары)**	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу,	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару,	**"Еңбекке баулу"** Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару,

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**	**Музыка.** "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, . **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсет	**Дене шынықтыру.** "Қазақстанның туы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					үйрету; **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. **(сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Серуен 9	Серуен 10	Серуен 11	Серуен 12	Серуен 13
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша!				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".**	**Текшелермен ойын.** Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Сәлем!" мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. **"Жалауша"тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды және атауды; жалауша туралы тақпақты тыңдауды, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Не деге́н тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Д. Ахметова			
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.	"Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. **(мүсіндеу)**	Б. Ысқақовтың"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың,	Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**		бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. **(сөйлеуді дамыту)**	томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігімен шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша"тақпағын оқу. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды, атауға үйрету; отансүйгіштікке тәрбиелеу. Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ: кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні Мурадова.Г.М

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару;	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару;
	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсат-міндеттері.	**Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап".** Мақсат-міндеттері. Балалардың	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің	**Пішін салғыш ойыншықпен ойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық	**Байлау ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштен қоршау қалауды үйрету. **(құрастыру)**	ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). **(сөйлеуді дамыту)**	еліктеп саусақтарымен қимылдар жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Үяларға салайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.					

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау).				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру.** "Жалауды биікке көтереміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; **"Жел тұрды" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Музыка.** "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; **"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Дене шынықтыру.** "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; **"Жел тұрды" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру.** "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. **"Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Алаша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету;

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Серуен 14	Серуен 15	Серуен 16	Серуен 17	Серуен 18
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Саусақ санамағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, **Саппен жүру жаттығуы.** Мақсат-міндеттері.	**Музыкадан ойын-жаттығу.** "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру,	**Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".** Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін	**"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап,	**"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету. **(музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	қалыптастыру. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Д. Ахметова	дұрыс орындауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. *М. Әлімбаев "Үшты талдан жапырақ".* Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. **(сөйлеуді дамыту)**	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". **(мүсіндеу)**	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне ұқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында жапырақтардың жерге түсуі туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Рзаева

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл
Тәрбиеші: Рзаева. Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	**Құрастыру «Машина»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	**Сенсорика «Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	**Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	**Сенсорика** **«Біздің үй ішіміз»** **Мақсаты:** Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. Сөрелеріне сырткы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Сенсорика «Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .	**Құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,корытындылау.	**Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат».** **Мақсаты:** Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы,

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

басқа іс-әрекеттер)	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Мамандыққа баулу, ягни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	кабілетін дамыту.		көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 6** **«Жапырақтар түседі»** Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 колды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа караймыз) Б.к. колды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аякты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға енкейіп, кол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге кою; 3-4 тік тұру, колды белге кою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) **Көркем сөз** **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Ас қайыру** Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сурет салу «Саты»** **Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Құрастыру, жапсыру** **«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»** **Мақсаты:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу	**Мүсіндеу «Бау-бақшада»** **Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	**Құрастыру** **"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан)	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**	Музыка"Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау. . **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		карындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. **(сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
2-ші таңғы ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас қайыру тақпағы:** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 **Жәндіктерді бақылау Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектенің жатыр. «Қыстың қамын жаз	№ 24 **Күнді бақылау. Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:**	№ 25 **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 **«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 27 **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.	«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыкка , ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту.** **«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)** **Мақсаты:** Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды катарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатканда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл үстарту жаттығуларын қайталату.	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпак:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	**Ас алдында айтылатын тақпак:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ас қайыру** Аска байлық, Денге саулық! Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Үстел-үсті театры «Жыһаздар»** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет карастыру) **Мақсаты:** Табиғаатты қорғауға тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Пойыз»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамкор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **Мақсаты:** Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. **Дидактикалық ойын:** **«Көжекпен ойнадық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыкка үйрету.	**Ойын: «Қай сурет тығылды?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	**«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет карастыру) **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа	**Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыкка тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	дамыту. Жансая, Аяла		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Сюжетті ойын:** «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	**Дидактикалық ойын** «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	**Қоршаған ортамен танысу** **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндерден бейне құрастыру»** Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	**Құрастыру** **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Фотосуреттер қарастыру** «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	**Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»** Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	**Үстел-үсті ойыны: мозайка** «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Ғ.

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09- 13 қазан 2023 жыл
Тәрбиеші: Рзаева.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	**Сенсорика «Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	**Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	**Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата»** тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**Сурет салу «Доп» Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	**Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	**«Ұшты - ұшты» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. **Балалармен жеке жұмыс.** Сабинаға түстерді үйрету	**Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу					

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Картотека № 7 **«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз. «Қоян»** Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Мәтел.** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	**Сурет салу «Күн » Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	**Музыка** "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. Мақсат-міндеттері.	**Дене шынықтыру.** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; "Тышқан мен	**Дене шынықтыру.** "Аюмен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	мысық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты:**2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау **Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. **Сөйлеуді дамыту:** ***Ән тындаймыз***	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 **«Жапырақты бақылау» Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 **«Торғайлар мен мысық» Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 31 **«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары	**«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				өскен Біз өмірдің гүліміз	жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Түстерді анықта?»** **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	**Құрастыру.** **«Танграмм»** **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	**Дидактикалық ойын «Жеміс»** Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	**Сурет салу «Сызықтар»** **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	**«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**«Ұшты - ұшты» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сақина» Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	**«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу «Доп» Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	**«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	**Сенсорика «Түстер» Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	**«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	**Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты:** қолептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Тексерілді

әдіскер Реева Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	**Қоршаған ортамен танысу.** **«Күн бізде қонақта»** **Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесуТәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау.	**Сөйлеуді дамыту** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	**Көркем әдебиет** **«Көліктер»** **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	**Сенсорика** **«Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	**Сурет салу** **«Менің көңіл күйім»** **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмыска баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс коюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынаска шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Үшты - ұшты»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыкка, байкампаздыкка тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**Сөйлеуді дамыту** **«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **«Біздің топ»** **Мақсаты:** Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	**Үстел үсті ойыны** **«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыкка, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 8** **«Петрушкалар орамалмен»** Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Ас ішер алдында** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Қоршаған ортамен танысу** **Қимылды жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Көркем әдебиет. «Балабақшада».** **Мақсаты:**Балаларға	**Құрастыру** **«Құстарға арналған жем-сөлқашық»**	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз»

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	балабакша туралы түсініктерін калыптастыру	Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне карай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға камкор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.	әрекет, кезекшілік). **Мүсіндеу. «Доп»** **Максаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыкка, ұқыптылыкка баулу.	**Максаты:** Балалардың кол моторикасын дамыту **Мүсіндеу, Жапсыру «Күн »** **Максаты:** Күн туралы түсінік беру, кайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **Құрастыру. «Кірпішін кала»** **Максаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын калыптастыру **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»** **Максаты:**2-ші таңғы аска тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау **Сенсорика «Біреу және көп»** **Максаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншык жинауға көмектесу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақпак: «Ас ішерде»** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан баска өзгені Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын калағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»** **Максаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен	№ 33 **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Максаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 34 **«Желді бақылау»** **Максаты:** желдің түрлерімен таныстыру, кауіпсіздікке баулу	№ 35 **«Торғайлар мен мысық»** **Максаты:** кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 36 **«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Максаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге,	№ 37 **«Жапырақты бақылау»** **Максаты:** күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу **Сенсорика, құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	**«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас қайыру тақпағы:** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамыту «**Екі	**Көркем әдебиет**	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап	**Сурет салу**	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыкка тәрбиелеу. **Түстерді анықта?»** **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	**«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету.	үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың кол моторикасын дамыту	«Балабақшадағы әдемі бояулар» **Мақсаты:** Қағазбен, майлы карындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету. Абулла, Азамат	**Әңгіме құрастыру** «Досын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Имран, Кәусар	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып капшык** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сезім, Айкөркем	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Мақсаты: карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету. Улсара, Ерасыл	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті кабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту. Сұнгат, Нурбек
Серуенге дайындык	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кабілеттерін арттыру	**Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» такпак** Қыстың жақын калғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып дегермей	**«Сақина»** **Мақсаты:** алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыкка үйрету, тапқырлыкка баулу	**Қоршаған ортамен танысу** **Еңбек:** Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырактарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен	**Көркем әдебиет** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту		еңбек ете білуге үйрету.	«Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу.** **«Түрлі түсті шарлар»** Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	**Мүсіндеу** **«Алма жемісі»** **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	**Сенсорика** **«Түстер»** **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	**«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (№ 6 «Өркен» бөбекжайы)
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезені 23-27 қазан 2023 жыл

Тексерілді
әдіскер Реева Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. **Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуға үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	**Құрастыру** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	**«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	**Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты:** Үсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
іАта-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	**«Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** сақиналарды тұтырға кигізу	**Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»** Ойыншықтар туралы	**Сурет салу «Сылдырмақ»** Балалардың ойыншықтар жайлы	**Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын	**Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	аркылы саусақ кимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 9** **«Орындықта доппен жаттығу»** Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к.Доппен секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жапсыру «Доп»** **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кенейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту **Сурет салу «Күн »** **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **Сенсорика «Біреу және көп»** **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру **Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»** **Мақсаты:**2-ші таңғы аска тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау **Құрастыру. «Кірпішін қала»** **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»** **Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 38 **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан [illegible]	№ 39 **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы бұлақ,қағаты	№ 40 **«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы [illegible]	№ 41 **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға	№ 42 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	бұлттарды ажырату. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	алуға үйрету	машықтандыру.	деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыкка баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышканбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, [illegible]	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Жапсыру «Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тіктөртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**Сурет салу «Сызықтар»** **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру	**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Абдулла, Нұрбек	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аяна, Мариям	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету. Ерасыл, Сезім	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу. Зере, Азамат	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. Кәусар, Айкөркем.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Өлеңдер, жұмбақтар**	**Көркем сөз**	**«Санама»**	**Қоршаған ортамен**	**Жұмбақ:**

Сканировано в CamScanner

Scanned with CamScanner

	бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін колдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **«Кім бірінші» кимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кабілеттерін арттыру	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзык Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	**Мақсаты:** алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыкка үйрету, тапқырлыкка баулу	**танысу** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Макал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырак арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыкка , ептілікке тәрбиелеу.	Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын кадағалау. Ойлау кабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету	**«Сәйкес ұяшыкка орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау кабілетін арттыру.	**Сенсорика «Түстер»** **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.	**Мүсіндеу «Алма жемісі»** **Мақсаты:** кол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	**«Қызыкты ойыншыктар»** ойыншыктармен ойын **Мақсаты**: достыкка баулу.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезені 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

Тексерілді
әдіскер Реева Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын** «Нейрожаттығулар» **Мақсаты:** Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **Сенсорика**	**Сюжеттік ойын:** «Біз спортшы баламыз» **Мақсаты:** Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **Сенсорика**	**Қимылды ойын:** «Дәрумендер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	**«Сақинаны кигізу»**	**Сөйлеуді дамыту**	**Сурет салу**	**Сенсорика, құрастыру**	**Көркем әдебиет**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	**«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда конакта»** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	**«Сылдырмақ»** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	**«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **Үстел үсті ойыны «Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**«Көліктер»** **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 10** **«Тышқандар»** Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- аркаға аунау;Б.к. келу; Б.к. аркамен жату; 1-4 кол ,аякты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, колды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, колды артка тіреу; 3-4-б.к 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяктын ұшымен шапшырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарканына береке берсін! Бастарына береке берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме**	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) **Танымдық әрекет. «Кім не жейді?»**	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	**жүргізу.** **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	**ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	**Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жапсыру** **«Доп»** **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Қимылды ойын** **«Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың кол моторикасын дамыту **Сурет салу «Күн »** **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **Сенсорика** **«Біреу және көп»** **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру **Танымдық ойын** **«Дәрумен деген не?»** **Мақсаты:**2-ші таңғы аска тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау **Құрастыру.** **«Кірпішін қала»** **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. **Сюжетті-рөлдік ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын:** **«Досыңды шақыр»** **Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 43 **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 44 **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Мақсаты:** Балаларды коршаған әлемге камкорлыкпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 45 **«Торғайлар мен мысық»** **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	№ 46 **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыкка баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Таклак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен,	**«Біз тышканбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Жапсыру** **«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**Құрастыру.** **«Балабақша айналасындағы қақпалар»** Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**Сурет салу** **«Сызықтар»** **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру	**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке	**Қарапайым сөз**	**Педагогтің**	**«Үй жасаймыз»**	**«Қызықты**	**Негізгі төрт түсті үйрету**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

жұмыс	**тіркестерін екі үш сөз қайталап айтуға үйрету** Нұрхат, Мейірбек	**көмегімен шағын тақпақтар қайталап айқызуға үйрету** Мөрали , Сезім	Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету. Азамат, Қәусар	**ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу. Дінмухаммед, Айкөркем	**Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. Нурбек, Зере
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 43 **Өткінші жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін колдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **«Кім бірінші» кимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кабілеттерін арттыру	№ 44 **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 45 **«Сакина»** **Мақсаты:** алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыкка үйрету, тапқырлыкка баулу	№ 46 **Қоршаған ортамен танысу** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыкка , ептілікке тәрбиелеу.	№ 47 **Жұмбақ:** Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын кадағалау. Ойлау кабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету	**«Сәйкес ұяшыкка орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау кабілетін арттыру.	**Сенсорика «Түстер»** **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жаксарту.	**Мүсіндеу «Алма жемісі»** **Мақсаты:** кол ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023жыл

Тексерілді

әдіскер Реева Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын** «Күздің белгілері» **Мақсаты:** Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын калай өзгеретін үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сюжеттік ойын:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. **Сөйлеуді дамыту**	Таңертең балалармен амандасып, топка кіргізу. **Үстел –үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. **Құрастыру**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимылды ойын:** **Дидактикалық ойын** «Кім немен коректенеді?» **Мақсаты:** Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. **Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. **Сенсорика** **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Жапсыру** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	**Сөйлеуді дамыту** «Әжесін қайсысы жақсы көреді» **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	**Құрастыру** «Әдемі ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	**Сенсорика, құрастыру** **«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	**Мүсіндеу** «Жаңғақ кемірген тиін» **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 11** **«Жануарлар кимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аякпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяк сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , токтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Сурет салу** «Құмыра» **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Үйшік» **Мақсаты:** Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян тағамдар» **Мақсаты:** Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	**Жапсыру** «Алма» **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыкка, ұқыптылыкка баулу. Қайшымен жұмыс.	**Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:** «Киімімізді жинап үйренеміз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыкка, жинакылыкка үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. **Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 48 **Көркем сөз:** Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту.	№ 49 **Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:**	№ 50 **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкка , ептілікке баулу. **Дене шынықтыру**	№ 51 Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:**	№ 52 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыкка баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.		«Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Сенсорика** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын:** **«Қай колымда көп»** Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Максаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**Құрастыру** **«Әдемі кілемшелер»** Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыкка тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Сикырлы суреттер»** Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аяна, Нурхат	**«Сикырлы кап»** Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Мейірбек, Кәусар	**«Кім шапшаң?»** Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Айсултан, Мәди	**«Қызыкты ойыншыктар»** ойыншыктармен ойын Максаты: достыкка баулу. Дінмухаммед, Айкөркем
Серуенге дайындык	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 48 **Еңбек:** Жапыракгардан гүл қолын жасау.	№ 49 **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гүілдеп.	№ 50 **Балалардың өз бетімен ойнауы:**	№ 51 **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 52 **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын: «Аю жүрген орманда».** Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	1. Тығылыспақ. 2. Тартқышка тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**Қимылды ойын** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қай жерде шырылдады?»** Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Жапсыру** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Тексерілді

әдіскер Реева Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Құрастыру**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. **Сурет салу**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Үстел -үсті ойыны:** Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. **Құрастыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Күздің белгілері» **Мақсаты:** Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. **Сенсорика** **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Әжесін қайсысы жақсы көреді» **Мақсаты:** Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	**Жапсыру** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	**Құрастыру** «Әдемі ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	**Сенсорика, құрастыру** **«Құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	**Мүсіндеу** «Жаңғақ кемірген тиін» **Мақсаты:** Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Таңертеңгі	**Картотека № 12**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

жаттығу	**«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-колды екі жакка созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –кол белде, шалканды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүртуі және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиян	**Жапсыру** «Алма» **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа,	**Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:** «Киімізді жинап

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Сурет салу** «Құмыра» **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	және т.б. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет** «Үйшік» **Мақсаты:** Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	тағамдар» **Мақсаты:** Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	үйренеміз» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. **Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 53 **Көркем сөз:** Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден қайтадай.	№ 54 **Бұлтты бақылау. Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты.	№ 55 **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию ұқасіи көрсете.	№ 56 Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік	№ 57 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**Құрастыру** **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыкка тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Сикырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Нұрбек	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Сикырлы кап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Имран	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аяна	**«Құстар фабрикасы»** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айсултан

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	бұлттарды ажырату. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыкка , ептілікке баулу. **Дене шынықтыру**	туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-катты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу максатында ойнату.Шапшаңдыкка баулу.	**Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыкка баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Сенсорика** **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышканбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ерасыл				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 53 **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту.	№ 54 **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзык Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 55 **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспак. 2. Тартқышка тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыкка үйрету, тапқырлыкка баулу	№ 56 **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын.** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыкка , ептілікке тәрбиелеу.	№ 57 **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Тышкан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыкка үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыкканын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сәйкес ұяшыкка орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау кабілетін арттыру.	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Жапсыру** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын калағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді Реева Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБК МКҚК
Топ: кіші жас
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.
Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімліктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қалағалау; қолды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	әрекетіне көніл аудару; сүйкімшілікпен суаруды көрсету.	қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынның суретін көрсету.	ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.
	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. **Әбен Дүйсенов "Көжек".** Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Максат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. **Жүсіп Қыдыров "Ақ аю".** Жоныңан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тоның әсте шешпейді.	**"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).** Максат-міндеттері. Балаларға кірпінің катпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету, жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды	**"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Максат-міндеттері Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. **Әбен Дүйсенов "Көжек".** Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	**Сурет бойынша әңгімелеу.** Максат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ыққып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. **(сөйлеуді дамыту,**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. **(сенсорика, танымдық дағдылар)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. **Көркемсөз.** Сабынымды аламын, Алақанға саламын.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар тангы асты ише бастайды. Тангы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру	**Музыка.** "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын	**Дене шынықтыру** "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету,	**Дене шынықтыру** "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен сон тізбекте	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қыска тура сызықтарды

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру кабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Жемістерді себетке жинайық" ойыны.** Максат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу кабілетін калыптастыру, музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)	екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын калыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. **"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны.** Максат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	жүру іскерліктерін жетілдіру, жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту, өзара достық карым-катынасқа тәрбиелеу, балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді катысуға тәрбиелеу. **"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны.** Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	"инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. **"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы.** Максат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау (кимылдары). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Максат-міндеттері Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауды, олардың кимылдарын анықтауды үйрету. **Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер".** Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	**Топырақты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Максат-міндеттері Балаларға топырақтың дымкыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымкыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді - Балалар, біз дымкыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп калады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.	**Қоян ойыншығын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Максат-міндеттері Балалардың көңілін коян ойыншығына аудару; коянның ұзын құлағы, кимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу кабілетін калыптастыру. Педагог коян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады - Балалар, біздің	**Ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Максат-міндеттері Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланаш тұрғанын байқату; зейін, ой-киял кабілеттерін дамыту - Қарандаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді колданады. М. Әлімбаев "Жапырақ".	**Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатканда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды калыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан кайталайды.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде колдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету, жан-жаққа шашылып жүгіру кабілетін калыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа,	қонығымызды танидыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бізге қоян келді. - Қояның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп калған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Алтын күнге ұқсайық, Колларды кел, созайық. Колларымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп калған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттері.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	шапшаңдыққа тәрбиелеу.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бері шыға гой, коян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.	Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиеле
Серуеннен оралу					
Түскі ас	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. **Көркемсөз.** Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(Туситжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық".** Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, кайта түсіреді. **"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.** Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын кайталап төсеке түсіреді. **Төсектің қасынан жүру.** Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қорага камап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға карай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. **Шынықтыру іс-шаралары.** Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	**Сенсорикалан ойын-жаттығу** "Көліктегі аңдар". Максат-міндеттері.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көжек".	**"Үйшік" ертегісін мәнерлеп окып беру.** Максат-міндеттері.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тиін".	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қонжықтың сылдырмақтары".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру, салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. **"Саяхатқа**	Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру, көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру, жабайы табигат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. **"Көжекке не береміз?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту. **Ойын-имитация. "Кірпіжан".** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейпкеріне жағымды	Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. **(көркем әдебиет) "Үйшікке кандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері	Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру, ойындар барысында орман жағдайындағы тиінның көретін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. **"Балық аулаймыз" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың	Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын коңжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; коңжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табигат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. **"Коңжық әні" рефлексиясы. (музыка)** Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету.	эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру	(кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлеріп қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. **(көркем әдебиет)**	ұсақ моторикасын дамыту.	айтуды үйрету. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру, ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің көрегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату.
Балалармен жеке жұмыс	**Қ. Баянбаев "Тырналар".** Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай.	**Д. Ахметова "Топ-топ".** Алдымызда ұзынша, Жайылып түр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	**С. Бегалин "Қазым".** - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?..	**"Сәбіздер" ойыны.** Мақсаты. Ермексазлан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	**С. Сәрсенов "Кірпі".** Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			- Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен билай шаш.		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру, гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аулалағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. *Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер Жемді шоқып,	**Топырақты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп	**Қоян ойыншығын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару, қояның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның	**Ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қарандаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді	**Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	тойсандар. Әнді салып беріңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қазлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету, жүгіргенде колларын жан-жаққа бұлғап,	қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету, жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін	сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды танылыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді. - Қояның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек	қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету, жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	қаздың қимылын кайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	қалыптастыру, ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма.	әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бері шыға гой, коян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға гой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Кешкі ас	**"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. **Көркемсөз.** Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап,				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Қолды жуам мүкият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерлен кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардын орындыктарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындыкта дұрыс отыру керектігін ескертеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **"Үйшік" ертегісінің саусақ театры.** Максат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте кай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері: колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. **(музыка)** **"Кірпі" музыкалық ойыны.** Максат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен тұрпі, Болыпты бір кірпі, (Иэ-иэ-иэ.) Өте кыска колы - (Хлоп, хлоп, хлоп.)

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.) Секіруді білмепті, Өзі тіпті күлмепті Мінезі өте салмақты, Шапалақтай алмапты Тек мұрнымен үнемі, Пырс-пырс етіп жүреді. 2. Орманға кеп қояндар, (Иә-иә-иә.) Секіруді үйретті - (Иә-иә-иә.) Созып қыска қолдарын Шапалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Әттең, бірақ кірпілер, Пысылдауын қоймапты. (Пырс-пырс-пырс.) Өнер бұрышында жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру **(шығармашылық дағдылар)** **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тексерілді Reeva Reeva T

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)_№ 6 «Өркен» бөбекжайы
Топ: кіші жас тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.
Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында түрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойынан кейін өз	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру), балықтардың су астындағы тіршілігін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қалағалау; қолды сүлгімен сүртуді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, ойыншықтармен

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.		көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.	ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.
	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы кардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, колдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алаканды укалау), Біз далаға шығамыз (саусактарды қимылдату),	**"Қолғап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; колдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір колғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, колғапты киеміз, (алакандарды бір-біріне укалау) Бір колды салып көреміз, (бір колмен	**"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын калыптастыру; кардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл	**"Карды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).** Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; кардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды калыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алаканға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық кардың ұшырайықшы. Мен алаканымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды?	**"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, колдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Жаттығу жасаймыз (шапалақтау). Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (колды қағу). **(сөйлеуді дамыту)**	екіншісін сипау) Екінші жұп колғапты (екінші қолымен бірінші колды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	- Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әркайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. **(сенсорика)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табигат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жакка созу "Табигат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяк иық деңгейімен бірдей. 3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жұп секіреді. "Секіреміз допгай!" деп айту. 3-2 қолды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз допгай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (боткаңың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай Тамақты тауысқан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Бізептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, жүгіру шапшаңдығын бекіту	**Музыка** "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, өлеңге айтуға қызығушылығын арттыру, әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге	**Дене шынықтыру.** "Секірейік, тоқтайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету, секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен	**Дене шынықтыру** "Кенгуру ұқсап секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету, алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! *Т. Шопаев "Қар".* Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды,	**(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, ақ қар жатыр. - Ақ қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған.	**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан	**түсуі). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-киялын дамыту. *Шәмерден Әдибекұлы "Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыркалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Біз нені киік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	"Допты досына бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, көзғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүтіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	машықтандыру, жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту, эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. **"Кенгуру" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. **"Кенгуру" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **Ауада мүсіндеу жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қарды бақылау (қар жауған алқап).**	**Қарды бақылау (қар жауған алқап).**	**Бұлтты аспанды бақылау. (коршаған**	**Қарды бақылау (кардың жерге**	**Қысқы ауа райын бақылау. (коршаған**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тегістелті орларды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын кардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен кардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-	түсіп калған құрғак бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыкка тәрбиелеу. **"Алакай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және такпак сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен карсы ала білу кабілеттерін дамыту.	балаларды сұхбатхана орындықтарын кардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай козғалуға ынталандыру.	Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады калықтап. Қар жауады калыптап, Аппак кабықпен каптап. Қыс мезгілі. Аппак кала. Ак көшелер. Ак сала. Ак көшелер. Ак сала. Аулада тұр аккала. Д. Ахметова. - Иә, аккала да жылы киінді. - Балалар, коян да жылы ак тонын киіп алды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жағымды әсер алуға ынталандыру.	теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.			топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарханның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауыскан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Түскі ұйқы	**Тақпақ.** Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап калыпты, Демалсын екі аяғым. Тыныгып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері".** **Ояну.** Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау,				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Әркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сынғырлайды калықтай! **Кешенді шынығу жаттығулары.** "Марғаулар оянады". (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, колды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Оянғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл укалау. (Қол және аяк саусактарын жоғары карай укалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяк ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяктың ұшымен жүгірдік... "Денсаулық жолдарымен" жүру. "Топ, топ, топ," адымдайды біздің аяк. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру)**
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, колды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар колдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды карастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз колымызды калай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: колды жуу дағдысын жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Жаттамақ оқу: "Мөлдір су" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен кабылдау кабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері кол жеткізген нәтижені көруді, оған қануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер калай орналасканына карап, өз кілемдеріне солай саласындар.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Қоркак коян". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортак сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру кабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортак сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама касиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен акыл-ойын дамыту; жасына сай карапайым сөйлеу	**"Қоян кайда?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға коян ойыншығының кайда жасырынғанын байкату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жок" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған коянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге конакка коян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян кайда?"	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Аппак кар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқаламды үш саусакпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі кимылдармен, нүктелі дактармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға кайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам калдырып жаткан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге кайта салып отыруын калағалау; сурет	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алакай, қыс келді!" Мақсат-міндеттері. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды калыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін калыптастыру. **"Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы.** Мақсат-міндеттері. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. **"Күн райы" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ауа

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. **(сөйлеуді дамыту)**	амалдарын игерту. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қарды бақылауды жалғастыру. (кар басқан алқап). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы карды бақылауға деген қызығушылығын ояту; кардың кайда жатканына көңіл аударып, ол туралы айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді!	**Қарды бақылауды жалғастыру. (кар жауған алқап). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың қысқы карды бақылауға деген қызығушылығын ояту; кардың кайда жатканына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр?	**Бұлтты аспанды бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байкату, бұлттар сұр болса, кар жаууы ықтималдығын байкату. - Балалар, аспанға карандаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме?	**Қарды бақылауды жалғастыру. (кардың жерге түсуі). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін кардың жоғарыдан төмен акырын түскеніне аудару, кардың акшакарлардан тұратынын, оның жеңіл мамыктай ұшканын байкату; зейін, түйсігін, ой-киялын дамыту.	**Қысқы күнді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға кыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байкату; зейін, ойлау кабілетін дамыту. - Балалар, айналаға карандаршы. Не көріп

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	бірліктерін игеру кабілеттерін жетілдіру. **"Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту. **"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; кандай киімді кайда киетіні туралы білімдерін калыптастыру.	деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар кайтарамыз. Қоян коркак, Ұзын құлак. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ак карда жатыр, Тыныш кана үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға коянның отырған орнын айтқызады.	аяқталған соң қылкаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; кыс мезгілі туралы түсінік беру. **"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; колдың ұсак моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау кабілеттерін дамыту.	райының негізгі құбылыстарын байкауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау кабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусак жаттығуы. "Алакай! Алакай!"** Алакай! Алакай! Келді суық кыс міне, Біз далаға шығамыз,	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолакша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам	Қоян коркак, Ұзын құлак. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ак карда жатыр,	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ак мактадай ұлпа кар Жамылыпты қыр карлар.	**"Қар жауды".** Мақсат-міндеттері. Ермексаздан ұсак кесектерді үзіп алу, шарларды илеу

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	- Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, бұл кар. - Қар кайда жатыр? *Т. Шопаев "Қар".* Жауды, міне, кар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын кардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыкка, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз"**	- Иә, бұл айналада кар жатыр. - Қар кайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды кылшакпен кардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыкка баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайык" кимылды жаттығуы. (дене**	- Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, кар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың-калын сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ кар. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп калған құрғак бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыкка тәрбиелеу. **"Алакай!" кимылды**	*Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".* Ак мактадай ұлпа кар Жамылыпты қыр калар. Қалың-калын тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байкадыңдар ма? - Дала кандай тыныш! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын кардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыкка, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Кім тыныш?"**	тұрсыңдар? - Иә, айналада кар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суык. - Адамдарға караңдаршы, балалар, олар жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса, өзінің үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суыкта Кар жауады калыктап. Кар жауады калыптап, Аппақ кабыкпен каптап. Қыс мезгілі. Аппақ кала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аккала. Д. Ахметова. - Иә, аккала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ак тонын киіп алды. **Еңбекке баулу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағымен адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.	**шынықтыру)** Максат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	**жаттығуы. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы алуға тәрбиелеу.	**қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	**тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Кешкі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қиылған бөліктерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылық дағдылар)** **"Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, алдарында жатқан бірнеше суреттерге қараңдар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженің үйінде не бар? Енді қандай суретті қою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін не болды? Жұмыртқаны бірінші кім жарып көрді? Ата ма, әже ме? Одан кейін не болды? Қай суретті ең соңына қоямыз? Тауық ата мен әжені қалай жұбатты? (Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырады.) Тауық көп жұмыртқа тапты, бірақ алтын емес, жай жұмыртқалар. Олардан балапан басып шықты. Қане, балалар, балапан болыңдаршы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Рек

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБК МККК
№3 «Жұлдыз» » кіші топы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Конакка келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер карастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттығу қайталанады. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақта-мінездер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөлектеу дыбыста салмақты зерделібасын жасу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды тез	**Музыка** "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың	**Дене шынықтыру** "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы	**Дене шынықтыру** "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құлыншаққа шарбақ". Мақсат-міндеттер.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Pucle

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Құмырамен таныстыру.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қыска сызықтарды қоюды үйрету; **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. **(сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**	Музыка"Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, . **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. **Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық**	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын:**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	шақыру. **Көркем әдебиет** «Әдептілік әлемі» **Мақсаты:** Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		**жамауларды табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Сенсорика	**Сюжетті-рөлдік ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	**«Досыңды шақыр»** **Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 7 **Көркем сөз:** Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 8 **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын кадағалау.Ойлау кабілетін арттыру.	№ 9 **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкка , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру**	№ 10 Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің кажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыкка баулу.	№ 11 **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. **Сенсорика** **Сөйлеуді дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін,

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын:** **«Қай колымда көп»** Мақсаты: аз және	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**Құрастыру** **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	**«Құстар фабрикасы»** Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 7 **Ойын: «Аю жүрген орманда».** Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 8 **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі	№ 9 **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 10 **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 11 **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Ph e e l c

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру.	**Сурет салу** «Гүлдене бер Қазақстан!» **Мақсаты:** Елін сүюге турбиелеу..	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	**Сурет салу** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 16** Б.к. – аркамен жатып, колды екі жакка созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. **(сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Серуен №8** **Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. **Көркем сөз:**Желдет ,желдет! Жетікара дауылдат! Өрісін құлат, Баласын жылат, Тайтерісін қалтырат, Науа астауын жалтырат! **Қ/ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:**алғашқыда асықпай,содан соң тез айналу.	**Серуен №10** **Алаңдағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Д/ойын:** «Сөзбен суреттеп айт»ағаштың түрін таны. **Қ/ойын**: «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:**секіруге,зат ты лақтыруға жаттықтыру.	**Серуен №13** **Итті бақылау.** **Мақсаты:**Иттің дене мүшесін,дыбыстауы жайлы сыртқы бинесін,қалай тұрып,қалай жүретінін анықтау. **Балаларға сұрақ**: Итің барма? Ол жайлы әңгімелеп бере аласыңба? **Көркем сөз:**Көпірге түсті бір ит сүйек тістеп. Ойы бар көпірменен дария кешпек, Көрінді су бетінде бұған бір ит, Мұнда да бір сүйек бар бакса түстеп, Судағы ит бұл бейбақтың көленкесі. **Мақсаты**: Балаларды әңгімеге тарту,сөздік қорын толтыру. **Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Жүру,жүгіру,жасырыну.Балалардың денелерін шынықтыру	**Серуен №14** **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы,ортасы, аяғы) байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қыска күн болып есептеледі.Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қыска әрі суық. Көлеңке ұзарды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **Қ/ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **Мақсаты:**шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	**Серуен № 21** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай камаса қорағa, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорағa Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойын:** « Үядағы құстар»

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын: «Қай колымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сөйлеуді дамыту «Кілемшені сәндейміз» Мақсаты Қазақша оюды түсіндіру. Үлгіге қарап кілемшеге ою бастыру, ұсақ кол маторикасын дамыту

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Музыка бойынша қимыл қозғалыспен орындай отырып ән айту
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Жапсыру** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Еркін ойын
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Rieeke

Білім беру ұйымы **«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК**
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 22 желтоқсан 2023 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023 ж	Сейсенбі 19.12.2023 ж	Сәрсенбі 20.12.2023 ж	Бейсенбі 21.12.2023 ж	Жұма 22.12.2023 ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру	**Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын	**Дене шынықтыру Мақсаты: :** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру **ЖДЖ:** Тізені бүтін жазу	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		(кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.
		-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыкка жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.		Шаштараз - шашымызды әсемдеп, киятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?	Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? **Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен танысу** «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкеністердің ішінен

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын караймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарын дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел		Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары-жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,сенсорика** Дидактикалық ойын: «Әр	борщқа қажет көкеністерді қана кастрюлге салу.**Жапсыру** Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.**Құрастыру**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту		мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту**	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		**Серуен №3** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: кардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланыстықұбылыстарды түсіндіру,аязды күнде кар жеңіл болады,олар ауада би билегендей,калықтап жерге түседі, суық күнде кар ұшқындары жиделдеп жауады. **Қ/ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лактырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Серуен №14** **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы,ортасы, аяғы) байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қыскарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. **Қ/ойын:** «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» **Мақсаты:**шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін	**Серуен №15** **Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға ауа-райының жағдайын байқатып,белгілеуді ұсыну.Қатты желге назар аударту.Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,үйтқыған боран мен бұркаған борандарда кар біржержен бір жерге жөңкілеп жүреді. **Қ/ойын:** «Үшінші артық» **Мақсаты:** Шапшаңдыкка баулу	**Серуен №4.** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:**балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затка үрлеп көрейік,оған қырау түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Сонымен қырау бұл әдімгі бу,ол әйнек шынысына,ағаш бұтактарында,басқа заттарда катып,қырауға айналады.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Қ/ойын:** «Қу тілкі» **Мақсаты:**қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	-	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **Сенсорика** «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру**	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын карындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Шығармашылық дағдылар	айтады **Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу**		
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Қаламсапты ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикулияциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Ғ

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 желтоқсан 2023 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023 ж	Сейсенбі 26.12.2023 ж	Сәрсенбі 27.12.2023 ж	Бейсенбі 28.12.2023 ж	Жұма 29.12.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алакан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топка кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығармашылық дағдылар**	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қыска ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	**Дене шынықтыру** **Шынықтыру шаралары** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	**Музыка** **: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	**Дене шынықтыру** **Жүру** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау		1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Аңдағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
	«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.Сенсорика Аяз ата әні **Музыка** Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** «Мен жақсы көретін Аққала»мүсіндеу,жапсыру,сурет салу құрастыру	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет** **Логикалық ойын.** «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Сенсорика** «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі **Сөйлеуді дамыту** Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу. **Шығармашылық дағдылар**	Сендердің әркайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр **Көркем әдебиет**		айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. **Музыка, сөйлеуді дамыту**		- Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.**Сөйлеуді дамыту** «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 7	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 14
14Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? **Сенсорика** Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз **Көркем әдебиет**	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышканды құрастыру Сиырдың суретін бояу **Шығармашылық дағдылар**	Күлшекыздың туфлиін безендіру **сурет салу** Күлшекызға арба құрастырып беру.**Құрастыру**	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»**көркем әдебиет** Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады **Дене шынықтыру** **Шығармашылық жұмыс** Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Мадиге Шырша сөзін анық айтқызу	Сезімнен Жаңа жыл туралы сұрау	Ерасылдан Қыс мезгіліндегі ауа райые жеке сұрау	Айкөркемге Шырша сөзін анық айтқызу	Имранмен Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Ғ.

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 05 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024 ж	Бейсенбі 04.01.2024 ж	Жұма 05.01.2024 ж
Балаларды қабылдау			Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар**	«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастырабілуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру				
Білім беру			**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**«Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әркайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған	**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге алғыс айтуға үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге түреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным түршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	
			-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. -Аққала түсі кандай? -ақ -Неден жасайды? - кардан -Аққала неше бөліктен тұрады? - Үш бөліктен тұрады. -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөңгелек -Мұрнын, колын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар конжыққа отырғызып	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. **Құрастыру**. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) **Көркем әдебиет** Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. **Сенсорика, қоршаған ортамен танысу**	А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд **Көркем әдебиет** Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті. Мұқият тыңдаңдар. -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды **Сенсорика** Шыршаны боя Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.**Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

			ақкала мүсіндейді. **Сенсорика,мүсіндеу** Ақкала бейнесін жабыстырып,құрастыру және мактамен сурет **Сурет салу,жапсыру,** **құрастыру**		Шыршаны құрастыр
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Картотека 7	Картотека 8	Картотека 1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** *Аязды келіп қыс,* *Алғашқы қар ұшты.* *Аппақ боп үстіміз,* *Аққырау жабысты.* **Көркем әдебиет**	Шыршаның бейнесін салу **Сурет салу** Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру **Құрастыру,жапсыру** Ермексездан шыршаны мүсіндету **Мүсіндеу**	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Құрастыру** Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау.**Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс			Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру Мейірбекті қатарға тұруды үйрету	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Кәусарды киімдерін тануға үйрету	Сезімнен Түстерді сұрау
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Ғ.

Білім беру ұйымы **«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК**
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08 - 12 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың баска балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы баска әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер карастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				

15 – 19 қаңтар

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Мамандықтар** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін	**Музыка : «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.	**Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын караймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да карап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарын дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған	ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарын дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған	ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** **Слайдпен жұмыс** **Мнемеокесте** **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді**		Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар? -казакстанның бас қаласы қай қала? **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру Сурет салу,жапсыру, құрастыру	Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	кояды. -Біздің елімізде казак, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі кандай? -Бас киімінің түсі кандай? -ал аягына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Сенсорика,қоршаған ортамен танысу . Балалардың назарынтактала ілінген суреттерге аударады. -Біз кай елде тұрамыз? -Қазакстанда тұратын кандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта кандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болгандыктан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	дамыту)				немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар.,,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала. Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека18	Картотека19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Үлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді түлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегіміздің шыққан ақ тілегімізбен түлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын түрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият карап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Үлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әркашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әркашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту** Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**	Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Сенсорика**		
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыллдан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Кәусарға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Нұрбекке Қазакстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Айсұлтанмен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Теск

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ №12 «Аққу» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың баска балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер қарастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	**Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді	**Музыка : «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	**Дене шынықтыру Жүру Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қаркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау		**жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.
	«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр!	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.Сенсорика Аяз ата әні **Музыка** Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** «Мен жақсы көретін Аққала»мүсіндеу,жапсыру,сурет салу құрастыру	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет** **Логикалық ойын.** «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Сенсорика** «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі **Сөйлеуді дамыту** Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу. **Шығармашылық дағдылар**	Сендердің әркайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аякта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр **Көркем әдебиет**		нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. **Музыка, сөйлеуді дамыту**		- Қыста кардан мұнара тұрғызамыз.**Сөйлеуді дамыту** «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал калған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 7	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын калыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? **Сенсорика** Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз **Көркем әдебиет**	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу **Шығармашылық дағдылар**	Күлшекыздың туфлиін безендіру **сурет салу** Күлшекызға арба құрастырып беру.**Құрастыру**	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр акша қар»**көркем әдебиет** Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сикырлы таяқ тигенде бала катып калады **Дене шынықтыру** **Шығармашылық жұмыс** Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Мадиге Шырша сөзін анық айтқызу	Сезімнен Жаңа жыл туралы сұрау	Ерасылдан Қыс мезгіліндегі ауа райые жеке сұрау	Айкөркемге Шырша сөзін анық айтқызу	Имранмен Достық қарым-катынас жайлы әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Reel

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБК МККК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құшақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйлегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,дыгармашыл ық дағдылар**	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұтымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұтымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Тағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мамандықтар** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздерме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка** **: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап карайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын караймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен кайтайын, келесі топтардың балаларын да карап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып калсаңдар аналарың дәрігерді үйге шакырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, кандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	кайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.	2.3-4 таякшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар) **Слайдпен жұмыс** **Мнемеокесте** **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**		елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру Сурет салу,жапсыру, құрастыру	-Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,.. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Сенсорика,қоршаған ортамен танысу . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. -

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар...Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека18	Картотека19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп,	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	елімізде әркашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әркашан күн сәнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**	ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Сенсорика**		
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыллан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Қәусарға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Нұрбекке Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Айсұлтанмен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** _____

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ кіші № 3 топ
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезені 29 - 02 қаңтар, ақпан 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен карсы алу	Қонакка келген куыршакпен карсы алу	Достық эстафетасы арқылы карсы алу	Балаларды коңыраумен карсы алу. Сылдырлатып коңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бакшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың баска балалармен карым – катынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Максат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер карастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мамандықтар** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздерме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка** **: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен кайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге кандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	кайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	2.3-4 таякшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мамандықтар** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздерме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка** **: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар) **Слайдпен жұмыс** **Мнемеокесте** **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сиякты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне карай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне карай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**		елде тұрасындар? -казакстанның бас каласы қай кала? **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру Сурет салу,жапсыру, құрастыру	-Торсық? -Қазақтың кандай дәстүрлерін білесіңдер?	тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі кандай? -Бас киімінің түсі кандай? -ал аягына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Сенсорика,қоршаған ортамен танысу . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын кандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта кандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда кандай үлкен қалалар бар. -

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар..,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека18	Картотека19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегіміздің шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл кандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын гүрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият карап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп,	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	елімізде әркашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әркашан күн сәнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**	ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Сенсорика**		
Балалармен жеке жұмыс	Құнанбайға түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Сабинаға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Дінмұхамбетке Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Айсұлтанмен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** _____

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бобекжайы» ЖҚК МКҚК
Топ кіші № 3 топ
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер карастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наның кішкентай кесегін жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негурлым үкеае қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Қажайып қоржынан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, даусын салып, қимыл әрекетін көрсету. **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздерме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті	**Дене шынықтыру** **Тене-тендік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Төзені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Аспандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка** **: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа бауду. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қыр-қыр-қыырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру.	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзете асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұлғарту). **ЖДЖ:** Төзені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тене-тендік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Төзені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын караймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен кайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып калсаңдар аналарын дәрігерді үйге шакырады. Сонда олар үйге кандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, кандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы	**Қорытынды:** «Денеңе еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	кайта түсіру. 2.Колды жогары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрып айналу.	секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қоянлар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар канат қагады» тыныс алу жаттығуы.	2.3-4 таякшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қоянлар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар канат қагады» тыныс алу жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

екен.					
Тәрбиеші картаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешін көрейікші. **1.** Бөлмеге кіретін жер? **2.** Қай малдың тұлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сойлеуді дамыту**	Отанды жас көрімізде. : Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде. Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы.Өзім сонда тұрар лер.Бұл қазақтындаласы. Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өніміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сойлеуді дамыту **Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»** -Қандай тәжап, әжарлы әсе көркем. Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең. Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** **Конструктор ойыны: «Зәулім имарат».Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»** -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек?-	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** **Слайдпен жұмыс Мнемокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сиякты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен казір ұлттық киімдерімізді түсіне карай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық аркылы косамыз. **(сенсорика,сойлеуді**	Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіндер ме?балалар сендер кай елде тұрасындар? -қазакстанның бас қаласы кай кала? **Қоршаған ортамен таныcу, сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру Сурет салу,жапсыру, құрастыру	Сырмак? -Домбыра?-Камшы? -Кесе? -Торсык? -Қазақтың кандай дәстүрлерін білесіндер?	тұра-ды? Отан дегеніміз не? Балалар. Отан деген сендер тұратын жер. үйлер, халкымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аударыңдар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңыракты күн сәулесіндей айнала уықтар қоршай- Балалар тәрбиешінің ойын қойып тыңдайды. Суретке назар аударады. Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгімелейді. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - **Отан** туралы кандай макал-мәтел білесіндер ме? 1.«Отан отбасынан басталады» 2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-орнансыз бұл-бұл» 4.«Отан үшінотка түс

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

дамыту)				күймейсің» Көркем әдебиет Карта, елтаңба, ту от білгендерін айтады. ды. Мынау аның ойғімелер- лері пырактардың канатта- ры. Бас жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі жағында «Қазакстан» деген жазу бар. Мынау Қазакстан картасы. Біздің жеріміз үлкен. Картада еліміздің жеріміз, суымыз, қалалар, пайдалы қазба байлықтары көрсетілген. Балалар. Отан туралы такпак білесіңдер? Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін кигеи қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазак, орыс ,шешен, көріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын.. Қуыршақтың киімін ата... Педагог кез -

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					келген кұырпактың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -аяғына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән құырпак екенін түсіндіріп айтып береді Сенсорика,қорпаған ортамен танысу . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге ауларады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіндер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату – тәтті бірге ойнайсындарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. -Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. -Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					әлемі.. Онда үкімет үйі. Елбасымыздың кызмет орны –Ак орда. секертkіштер Ғимараттар бар...Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек.бар. Ал біз тұратын кала –Караганды каласы өзінің комір кенімен әлемге әйгілі кала. Қаламызда кандай ғимараттар бар Сергіту әті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан гайыр куатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека18	Картотека19
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру.Тамактану кезінде орындыкта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ою орындарында отырып кіріп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен отырғызып киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ою орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Тәбе және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әркеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тұлға суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Үлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексазбан немесе кинетикалық құмнан елімізде әркашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әркашан күн	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді түлендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүретімізден шыққан ақ тілегімізбен түлендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тан!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сойлеуді дамыту** Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таякшаға бекіту әдісі арқылы қағаз	Ел жүреті Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын түрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сойлеуді дамыту. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Үлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Мөрлі түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Мариям ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Дінмұхамбетке Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Айсұлтанмен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып ,«А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** _____

Білім беру ұйымы **«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК**
Топ кіші № 3 топ
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 16 қаңтар, ақпан 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер қарастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мамандықтар** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка** **: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** **Слайдпен жұмыс Мнемеокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді**		Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру Сурет салу,жапсыру, құрастыру	Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,.. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Сенсорика,қоршаған ортамен танысу . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	ортамен танысу, сөйлеудідамыту				
	Тәрбиеші картаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кіретін жер? **2.** Қай малдың төлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту**	Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту **Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»** -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** **Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».ҚҰрастыру** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»** -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның кай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? -**Отан** туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады» 2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4.«Отан үшінотқа түс күймейсің» Көркем әдебиет Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	дамыту)				немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар..,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека18	Картотека19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын караймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да карап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып калсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту** Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**	Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Сенсорика**		
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылдан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Кәусарға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Нұрбекке Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Айсұлтанмен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Рева Т **РеваТ**

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19 – 23қаңтар 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен. құрышақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығармашылық дағдылар**	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қыска ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	**Дене шынықтыру** **Шынықтыру шаралары** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1 Допты қақпа арқылы домалату.	**Музыка** **: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу.	**Дене шынықтыру** **Жүру** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.); тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып

Scanned with CamScanner

		йық Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. **(сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Серуен №8** **Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің бағытын зырылдауық арқылы анықтау. **Көркем сөз:**Желдет ,желдет! Жетікара дауылдат! Өрісін құлат, Баласын жылат, Тайтерісін калтырат, Науа астауын жалтырат! **Қ/ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:**алғашқыда асықпай,содан соң тез айналу.	**Серуен №10** **Алаңдағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен,бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Д/ойын:** «Сөзбен суреттеп айт»ағаштың түрін таны. **Қ/ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:**секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру.	**Серуен №13** **Итті бақылау.** **Мақсаты:**Иттің дене мүшесін,дыбыстауы жайлы сыртқы бинесін,қалай тұрып,қалай жүретінін анықтау. **Балаларға сұрақ:** Итің барма? Ол жайлы әңгімелеп бере аласыңба? **Көркем сөз:**Көпірге түсті бір ит сүйек тістеп. Ойы бар көпірменен дария кешпек, Көріңді су бетінде бұған бір ит, Мұнда да бір сүйек бар бақса түстеп, Судағы ит бұл бейбақтың көленкесі. **Мақсаты:** Балаларды әңгімеге тарту,сөздік қорын толтыру. **Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Жүру,жүгіру,жасырыну.Балалардың денелерін шынықтыру	**Серуен №14** **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы,ортасы, аяғы) байланыстырып,балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қыска күн болып есептеледі.Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қыска әрі суық. Көленке ұзарды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **Қ/ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»** **Мақсаты:**шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	**Серуен № 21** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **Қимылды ойын:** « Ұядағы құстар»

Scanned with CamScanner

	танысу,сөйлеуді дамыту 'Жаңа жыл, Жаңа жыл!' 'Жаңа жылда жаңа жыр' Жасыл шырша жанында, Белсеп барлық бала жүр **Көркем әдебиет**		Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады.тек дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. **Музыка, сөйлеуді дамыту**	- Қыста мен қоянды жасаймын - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын - Қыста қардан мұнара тұрғызамын.Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойынын ойнаймыз. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйретіп бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед тепсейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу	

Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 7	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 14
140 еруеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кішкентай шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөрете)				

Scanned with CamScanner

Сергіпеп ояту	Балалардың ретгілікпен шешінуі.	Бір-бірне көмектесу.	Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-бірне көмектесу.	Сөрелерін ретке келтіру
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қыр-қыр-қырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **Дидактикалық ойын:** **«Бет орамалға лайық жамауларды тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын:** **«Кай колымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, бүік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сөйлеуді дамыту «Кілемшені сәндейміз» Мақсаты Қазақша өюды түсіндіру. Үлгіге қарап кілемшеге өю бастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру.	Музыка бойынша қимыл қозғалыспен орындай отырып ән айту
Балалардың зербес іс-әрекеті	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын** **Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.**	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Жапсыру** **«Вагондарға деңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Рек

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБК МККК
Топ №3 «Жұлдыз» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 01.05.ең 2024 жыл
Тәрбиеші: Муралова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер карастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тәуысып ішуге, нанның кішымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Мамандықтар** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Аяндағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка : «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қыр-қыр-қыырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» бауы әуен ырғағымен демалу.	қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындырында тұрып айналу.	секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	ортамен танысу, сөйлеудідамыту				
	Тәрбиеші картаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кен байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **әңгімелеу,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды еліміздің бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. 1. Бөлмеге кіретін жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту**	Отанды жас көрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кен байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай.	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құлпағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту **Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»** -Қандай газап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең. Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** **Конструктор ойыны: «Зәулім үмарат».Құрастыру** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»** -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек?-	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - **Отан** туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады» 2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4.«Отан үшінотқа түс күймейсің» Көркем әдебиет Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген құыршақтарды дайындап

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен танысту, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** **Слайдпен жұмыс Мнемокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтанбамыз. Бар бізді өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне карай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне карай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді**		Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру Сурет салу,жапсыру, құрастыру	Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	қояды. -Біздің еліміздe қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Құыршақтың киімін ата,,. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Сенсорика,қоршаған ортамен танысу . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Бізлің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	дамыту)				немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар..,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала -Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты елке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека18	Картотека19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таныі білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы өректе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді түгендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өліміздің жүретіміздің ықыласын ақ тілегімізбен түгендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің	Ел жүреті – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихы туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын түрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес.	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті боюларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан еліміздe әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сәнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту** Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**	Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Сенсорика**		
Балалармен жеке жұмыс	Ерөсылдан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Көусарға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Нұрбекке Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Айсұлтанмен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Реева Т

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖҚК МККК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 08 наурыз 2024 жыл
Тәрбиеші: ДуйсенгалиеваА

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құрметпенен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,дыбыстармашылық дағдылар**	«От үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Тағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалтамасыз ету үшін бесеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу - Балалар, кане, күлейік. Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Доп-доңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру	**Музыка** "Әлди, әлди, бөпешім" Мақсат-міндеттер. Балаларды әлді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіңе шығады. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды от киімдерін тануға, атауға, от шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Аспанды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға үйрету; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көңілдір аспан. Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені. Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі	**Көлеңкені бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның кимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар,	**Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары тербелін тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар!	**Көлеңкені бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның кимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл ауларады. - Балалар,	**Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға мақсұттандыру, бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	көрейік. **"Құлыншақ".** - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Күйрығында құндызы. М. Жаманбалинов **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңберден бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	(түту сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	дамыту. **"Біз көңілді балалармыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге мәнерлендіру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз. Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түту сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: балаларды доғаны екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін бетті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Комагай концыр ао. Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Ауыз нанға толып тұр. Сөйлемей ш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шық-шық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кеңектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып аламыз, қолды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(малени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Мен түлкімін, түлкімін" ат қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жүріп тұшінің сөздерін мұқият тыңдап, аландаусыз қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, әрекетке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншықтар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әдемі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің бірнеше үлкейтіп кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп"	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар	**"Дастарханды жаймыз" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатты қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Тарақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру, ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз тағам алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады. 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің тағам сұраусыз ала ма? (Жоқ!) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тазалықтық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Ағаш шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: аяқты үстімсу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ото бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-бірін көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойынашықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу "Бала неге өтірікші?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Piele

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
Топ кіші № 3 топ
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 наурыз 2024 жыл
Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,танымдық дағдылар**	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер қарастыру **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту Мамандықтар** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздерме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка : «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын караймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен кайтайын, келесі топтардың балаларын да карап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып калсаңдар аналарың дәрігерді үйге шакырады. Сонда олар үйге кандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаршы, кандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.	**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	2.3-4 таякшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Мамандықтар** Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздерме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка** **: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар) **Слайдпен жұмыс** **Мнемеокесте** **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сиякты Қазақстан республилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен казір ұлттық киімдерімізді түсіне карай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне карай сызық аркылы косамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**		елде тұрасындар? -казакстанның бас каласы кай кала? **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу, құрастыру Сурет салу,жапсыру, құрастыру	-Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	түрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын., Қуыршақтың киімін ата,.. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі кандай? -Бас киімінің түсі кандай? -ал аягына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Сенсорика,коршаган ортамен танысу . Балалардың назарынтақтала ілінген суреттерге аударады. -Біз кай елде тұрамыз? -Қазакстанда тұратын кандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта кандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсындарма? -Өте жаксы балаларбір топта болгандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ -Қазакстанда кандай үлкен калалар бар. -

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар..,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17	Картотека18	Картотека19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді түлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен түлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын түрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп,	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	елімізде әркашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әркашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**	ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Сенсорика**		
Балалармен жеке жұмыс	Құнанбайға түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Сабинаға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Дінмұхамбетке Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Айсұлтанмен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Рееа **Реева Т**

Білім беру ұйымы «№6 «Оркен» бөбекжайы» ЖБК МККК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**		
Балаларды қабылдау	**Құрастыру «Машина»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен пішімасы бойынша ажыратуға үйрету.	**Сенсорика «Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-азлен ұғымымен таныстыру,биік-аласа көлемдерді салыстыру.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сенсорика «Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу.	**Құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау		

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.	ағзаның дұрыс өсуіне, яғни дүкеншіқ болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	кәбілетін дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 6** Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа караймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа алалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сурет салу** **«Саты»** **Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып,	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бәрі	**Құрастыру, жапсыру** **«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар**		

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	мен. Міне, менің барлық отбасым. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**жолдар»** **Мақсаты:** Балаларды жаяу жүрінішілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Ауызша нұсқаулар	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**		

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		бойынша кимылдар жасауды үйрету. **(сурет салу, лене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
2-ші таңғы ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас қайыру тақпағы:** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектенін жатыр. «Қыстың камын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.	№ 24 **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Тақпадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыкка , ептілікке баулу.	№ 25 **Дидактикалық ойын** **«Үлкен кіші таңбасын анықта»** Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.		
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту.** **«Менің калам»**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету.	Серуеннен келе жатканда балаларға тақпақтар кайталату.	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін,

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды молдір су. Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім каймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқышашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Күс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "күс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнінің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мүкият тыңдай білу кабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғактық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	**Ритмикалық жаттығулар.** Ағаштарда. (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде. (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда. (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («канаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім каймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Макеат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Макеат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыкка теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, сөруенде және сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы **«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК** **Тексерілді**

Топ №3 кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 29 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: Мурадова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалық арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршакка кереует жасап орналастыруды үйрету **(сенсорика)**	«Доптар» Міндеттері: Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. **(Мүсіндеу)**	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. **(Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпмеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* орнында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Үшақтар	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* орнында баяу айналу. *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: Автобус	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* орнында баяу айналу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (катар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				<u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)	<u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина
		«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. **(сурет салу)**	«Түймелер» Міндеттері: *Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырмаларды сырғызу.* **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен		Қолшатырды құмда салғызу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сынарын тап»	Жаңбыр жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағады зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. **(коршаған ортамен таныстыру)**	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Әртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету **(Жапсыру)**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Өз калауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылдан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Көусарға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Нұрбекке Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Айсұлтанмен Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

.уен		Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. **(сенсорика)** К/о К/о *«Шеңберге тез тұр»*	Маусымға тән табигат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	К/о *«Шеңберге тез тұр»* Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	К/О «Жалауға карай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге карауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Ризе

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа іс-әрекеттер)	**Сойлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру.	**Сурет салу** «Гүлдене бер Қазақстан!» **Мақсаты:** Елін сүюге тәрбиелеу..	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	**Сурет салу** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	**Сойлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 16** Б.к. – аркамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз оң болсын!	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Орамалды бір колға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт	**Музыка** "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың	**Дене шынықтыру** "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы	**Дене шынықтыру** "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құлыншакка шарбақ". Мақсат-міндеттер.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	тағандан доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандан еңбектеп өту техникасын меңгерту.Балалардың төрт тағандан доғадан еңбектеп өту кабілетін дамыту; төрт тағандан доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	"Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін ынсықтау.	Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру;

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру: бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз,	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен	**Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	үксайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты биік болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар үксаң ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға үксаң, "ұшасыңдар".	жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау кәбілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын**	айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу кәбілетін, шығармашылық кәбілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,**	**қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алғанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қоран", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнінің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	**Ритмикалық жаттығулар.** Аяқтарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа тербелту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («канаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	маңықтау.	қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді мен ақыл-ойын дамыту.	ретінде қабылдауға үйрету.		- (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен қалампарда (үлкен шарды көрсетеді) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын-имитация. "Құлыншақ".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік	**Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу.** Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жатқа аралап тауында. Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. **(сөйлеуді дамыту және көркем**	**"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы.** Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар	**"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.** Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	**"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. **(сойлеуді дамыту, музыка)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағы серуенлегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үтпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймак пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім каймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет)** Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрак кою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрактарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке лайындық, кыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Максат-міндеттер. Кимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің кайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру. Өнер бұрышында кыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға бауыр, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыкка теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға бауыр. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Реева Т

Білім беру ұйымы «№6 «Оркен» бобекжайы» ЖБК МККК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-012 сәуір 2024жыл
Тәрбиеші: Дуйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.20224	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	**Құрастыру «Машина»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	**Сенсорика «Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-азтен ұтымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру.	**Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы:** Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен карым-катынас мәдениетін орнату.	**Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік карым-катынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрету.	**Сенсорика** **«Біздің үй ішіміз»** **Мақсаты:** Канша-сонша ұтымын ажырату, тортбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бакылау,ішінде-сыртында кенеститін ажырату, колемдерін бакылау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс коюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Сенсорика** **«Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .	**Құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,корытындылау.	**Қоршаған ортамен танысу** **«Туған қалаға саяхат».** **Мақсаты:** Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы,

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

баска іс-әрекеттер)	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.	Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	кәбілетін дамыту.		көпшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 6** **«Жаңырактар түседі»** Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.:(жапыракка караймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аякты орнынан козгамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Таңғы ас	**Астарын дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты тәусіп жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа аманлық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз** **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Ас қайыру** Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сурет салу «Саты»** **Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Құрастыру, жапсыру** **«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»** **Мақсаты:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу	**Мүсіндеу «Бау-бақша»** **Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	**Құрастыру** **"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға карындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан)	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**	Музыка"Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту кабілеттерін қалыптастыру; дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау. . **(музыка, сөйлеуді дамыту)**	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; **сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен кимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел. ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	хаткалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хаткалта. - Балалар, біреу бізге хаткалта салып жіберіпті! - Мынау - хаткалта. Бұл хаткалтада не бар? Хаткалтада ағаш, бұршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хаткалтағы	**ауызнан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған.	Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға-шындары және т.б. қыстыруды үйренеді. **(сенсорика, коршаған ортамен таныстыру)**	дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-такиялары. Қарлыған боп ұшайық. Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық. Тоқылдап боп шоқиық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен таныстыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	дағдылар, дербес әрекет)				
Сәуір	**Ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Желектер".** Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Дәнгегімен қоса теңселер. (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды. (қолдарымен ой-	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаналақтар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша аланында мақсатты серуендеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды учаскелегі тексеруге шақыру. болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-	**Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы санаңы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі. жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үстап ал" (дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	солға бұлғау) Жаттығуларын ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбекқүйгіштікке тәрбиелеу. **"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.	ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.** "Мен секілді жаса". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құ тұлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Нысанаға жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен тұлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жүгірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	лактыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыра білу қабілетін дамыту; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лактыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лактыру техникасын меңгерту; лактыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, эн айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	дамыту. Жансая, Аяла		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Сюжетті ойын:** «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	**Дидактикалық ойын** «Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	**Қоршаған ортамен танысу** **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндерден бейне құрастыру»** Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	**Құрастыру** **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту** **Фотосуреттер қарастыру** «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	**Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»** Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	**Үстел-үсті ойыны: мозайка** «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	ойла». **Ербек:** Бірдің алып. **Мақсаты:** Ауладағы жаңырақтарды жинау.	«Тақпақтан аттап от», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу	**Сойлеуді дамыту.** **«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)** **Мақсаты:** Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	**«Біт тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Санға дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып. Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң. Орнымызды жинаймыз.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін!	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып. Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ас қайыру** Аска байлық, Денге саулық! Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Үстел-үсті театры «Жыһаздар»** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру,ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Табиғаатты қорғауға тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Ойыншықтар»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **Мақсаты:** Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге бауыр. **Дидактикалық ойын: «Кәжекпен ойналық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	**Ойын: «Қай сурет тығылды?»** (жақын адамдарының аттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кешіктікті бағдарлай отырып табу.	**«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау. Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алеля, Досжан	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөздей құрастыр қысқа	**Саусақ жаттығуы: «Қояның құлағы»** Ұзын құлақ сүр қоян. Етін қалың сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ақпарат жинақтау, кеңес беру	қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүйкімшілігін ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, ұқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары көресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойынан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер.	**«Ғажайып хаткалта» дидактикалық ойын.** Мақсаты:	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел**	**«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер.	**«Құстар» ойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

		әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман. Жандос	дамыту. Жансая. Аяла		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Сюжетті ойын:** «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	**Дидактикалық ойын** «Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	**Қоршаған ортамен танысу** **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндерден бейне құрастыру»** Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды тонтай білуге үйрету.	**Құрастыру** **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Фотосуреттер қарастыру** «Суретті құрастыр» «Киылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	**Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»** Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	**Үстел-үсті ойыны: мозайка** «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Тексерілді: Рысс

Білім беру ұйымы «№6 «Оркен» бөбекжайы» ЖҚК МКҚК
Топ кіші топ
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 сәуір 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа іс-әрекеттер)	**Сойлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру.	**Сурет салу** «Гүлдене бер Қазақстан!» **Мақсаты:** Елін сүюге тәрбиелеу..	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	**Сурет салу** «Қолған» **Мақсаты:** Қолған туралы түсінік беру. Қолғанмен таныстыру.	**Сойлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 17** Б.к. – аркамен жатып, колды екі жакка созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяктың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз оң болсын!	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау). 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Күйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт	**Музыка** "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың	**Дене шынықтыру** "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы	**Дене шынықтыру** "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құлыншакка шарбақ". Мақсат-міндеттер.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					бордан қалған үлдерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу кабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен таныcу, сөйлеуді дамыту)** Максаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге	**Желді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз,	**Аспанды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын	**Құстарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен	**Ауа температурасын бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	үксайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты биік болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар үксан ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұксап, "ұшасыңдар".	жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау кәбілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын**	айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу кәбілетін, шығармашылық кәбілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,**	**қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Үйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шүқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қоран", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мүкият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	**Ритмикалық жаттығулар.** Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («канаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай".** Жас қарағай Жас балалай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады. (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Сөлып, құрап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) **(сөйлеуді дамыту)**	**"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел ауынан)** - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал. Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Ізден бәрі жоқтаған. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту.** Балалар алдына панноға бір қатарда ақкайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар ақкайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы ақкайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. **(коршаған ортамен таныстыру)**	**Артикуляциялық жаттығу.** - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймак пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Күйып жедім каймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет)** Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрак қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Максат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға бауыр, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шарықта), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыкка теріс көзқарас калыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға бауыр. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, сәруенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы". "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?". "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** _____

Білім беру ұйымы «№6 «Оркен» бөбекжайы» ЖҚК МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 сәуір 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру.	**Сурет салу** «Гүлдене бер Қазақстан!» **Мақсаты:** Елін сүюге тәрбиелеу..	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	**Сурет салу** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар** Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біду	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз ән болсын!	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, кане, күлейік. Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп. Әдемі биді билейік. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Доп-доңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге	**Музыка** "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды	**Дене шынықтыру** "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп	**Дене шынықтыру** "Допты лақтыру техникасын шығықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту;	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру кабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	ажыратып, эн айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	көбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуен	**Аспанды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғаны байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көңілдір алаң. Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені. Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**	**Көленкені бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның кимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге болену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге карауды ұсынады, кимылдарды қайталап, көленкенің кимылына көңіл аударады. - Балалар, карандаршы, бұл біздің көленкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Түрсак - тұрады.	**Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қарандаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен	**Көленкені бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның кимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге болену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге карауды ұсынады, кимылдарды қайталап, көленкенің кимылына көңіл аударады. - Балалар, карандаршы, бұл біздің көленкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Түрсак - тұрады.	**Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға мәнықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты көшкар болып. К. Мырзалиев. **Еңбекке баулу**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалпақшаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. **"Құлыншақ".** - Құлын, құлын, құлыншақ. Желкілдейді	Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз. Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды санға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакка шашырап	тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді.	Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды санға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүгіруге	- Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі. **"Допты қатып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқышашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шүкып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам отыруге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, epектікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй	**"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

				ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады. 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кәжеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Ауыз нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға бауыр, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды түгырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шарықта), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Ruslo

Білім беру ұйымы «№6 «Оркен» бобекжайы» ЖБК МККК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 - 04 сәуір , мамыр 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру.	**Сурет салу** «Гүлдене бер Қазақстан!» **Мақсаты:** Елін сүюге тәрбиелеу..	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға Туған жер. Отан туралы түсіндіру.	**Сурет салу** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар** Б.к. – аркамен жатып, колды екі жакка созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяктың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз оң болсын!	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттығу қайталанады. 3 2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім. Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Күйып жедім қайнағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды торт	**Музыка** "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың	**Дене шынықтыру** "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы	**Дене шынықтыру** "Еңбек етсең емересің". Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құлыншакка шарбақ". Мақсат-міндеттер.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					бордан калған ізлерінің "шарбақ таякшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге	**Желді бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз,	**Аспанды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын	**Құстарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен	**Ауа температурасын бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	үксайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты биік болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар үксап ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".	жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын**	айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,**	**қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-колды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Күйып жедім каймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аякты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	**Ритмикалық жаттығулар.** Аяқтарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Құйып жедім каймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға бауыр, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дорекілікке, сарандыкка теріс көзқарас калыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы". "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?". "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** _____

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10мамыр 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.05.2024ж**	**Сейсенбі 07.05.2024ж**	**Сәрсенбі** 08.05.2024ж	**Бейсенбі** 09.05.2024ж	**Жұма 10.05.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.				Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыт-бағдарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру.			.	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар** Б.к. – аркамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяктын басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір колға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім. Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Күйып жедім каймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт	**Музыка** "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың	**Дене шынықтыру** "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы	**Дене шынықтыру** "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құлыншакка шарбақ". Мақсат-міндеттер.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі				**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Санға дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде алаңдамауға шақыру. **Сенсорика «Біреу және көп»** **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.			гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»** **Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 13 **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін көсету. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қоркем сөз:** Ал			№ 17 Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыкка бауду. **Қоркем сөз**: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.				**Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Жансая, Нұрбек				**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.				**Жұмбақ:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып,

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	**Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	машықтандыру	«Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	**«Ұшты - ұшты» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сакина» Мақсаты:** алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шылдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	**«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу «Доп» Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	**«Пішіндер мен алакан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	**Сенсорика «Түстер» Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	**«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	**Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Б.к. 1- колды екі жағынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз. «Қоян»** Қоян секең кағады Сәбізді ізден табады Үйшігіне барады Аукаттанып алады			Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа алалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру			Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың кол моторикасын дамыту **Сурет салу «Күн »** **Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,каламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға				**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Дана құырпакпен бірге сапка тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапка тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.				Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.				2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 **«Жаңырақты**	№ 29 **«Желді бақылау»**	№ 30 **«Торғайлар мен**	№ 31 **«Жануардың дауысын**	№ 32 **Дидактикалық ойын**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз,	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сырткы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен	**Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	үксайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты биік болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар үксап ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға үксап, "ұшасыңдар".	жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын**	айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,**	**қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Макета-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Ыстық күймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды күймағым, Күйып жедім каймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қылап ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтыпға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыкка теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (дәс суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Рәлел

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБК МККК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17мамыр 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.05.2024ж**	**Сейсенбі 14.05.2024ж**	**Сәрсенбі** 15.05.2024ж	**Бейсенбі** 16.05.2024ж	**Жұма 17.05.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру.	**Сурет салу** «Гүлдене бер Қазақстан!» **Мақсаты:** Елін сүюге тәрбиелеу..	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	**Сурет салу** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар** Б.к. – аркамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген анайға. Айтарымыз оң болсын!	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! **(сойлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Етейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек	**Музыка** "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қалыптайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және	**Дене шынықтыру** "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын	**Дене шынықтыру** "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түтінде бояудың бітіп

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	лактыру техникасын меңгерту.Балалардың күм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лактыра білу кабілетін дамыту; лактыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; күм салынған қаптарды екі қолмен кезек лактыруда қол, лене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; күм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге кайта салу кабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық**				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	дағдылар, дербес әрекет)				
Сәуір	**Ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Желектер".** Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Дінгегімен қоса теңселер. (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаналақтар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша аланында мақсатты серуендеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-	**Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұқсастыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үстап ал" (дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Пойызбен саяхат." Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға	**"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес кимыл әрекеті)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыкка теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шаппау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және камкорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Рыс

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24мамыр 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева А

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.05.2024ж**	**Сейсенбі 21.05.2024ж**	**Сәрсенбі** 22.05.2024ж	**Бейсенбі** 23.05.2024ж	**Жұма 24.05.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыт-бағдарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру.	**Сурет салу** «Гүлдене бер Қазақстан!» **Мақсаты:** Елін сүюге тәрбиелеу..	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным-Қазақстан» **Мақсаты:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.	**Сурет салу** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» өлең **Мақсаты:** Отан туралы түсінік беру
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар** Б.к. – аркамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяктың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз оң болсын!	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тәуісады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! **(сойлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек	**Музыка** "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қалыптайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және	**Дене шынықтыру** "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын	**Дене шынықтыру** "Еңбек еттілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, еттілікке, шаппаңдыққа	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	лақтыру техникасын меңгерту.Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	қалмауын үнемі қалағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**					
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық**					

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	лағдылар, дербес әрекет)				
Сәуір	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Желектер".** Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегімен қоса теңселер. (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаңалақтар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша аланында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы санаңы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Устап ал" (дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу кабілетін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	Тәуысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Ойызбен саяхат." Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді дөңгел сызықтың бойына орналастыруға	**"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	Түскі уақытқа серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз киімдері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) танystыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, колды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен танystыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сарандыкка теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға бауду. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) танystыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы **Тексерілді:** Реева Т

Білім беру ұйымы «№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖҚК МКҚК
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі 27- 31 мамыр 2024 жыл
Тәрбиеші: Дүйсенгалиева Анар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сенсорика «Түсті тауда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	**Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты:** балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	**Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әлеби» Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға	**Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету	**Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізге қонақта» Мақсаты:** балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Ауа-райы жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	**Сурет салу «Доп» Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын	**Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** баланың танымдық.	**«Үшты - үшты» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа. байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	**Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа. дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Ғанертеңгі жаттығу	**Картотека № 7** **«Көңілді петрушкалар»** 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бүтін колымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жағынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; [illegible] бойымен 1-2 рет, колды бірге түйістіре көтеру				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	бастарына мерекелік берсін! Астарына алалық берсін! Бастарына жамандық берсін! Әумин	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Түстерді анықта?» Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	**Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	**Дидактикалық ойын «Жеміс»** Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	**Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димашқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын**	**«Үшты - үшты» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа,	**«Сақина» Мақсаты:** алаған арасына сақинаны	**«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске	**«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа,

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

					жаттығуы. Максат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	**Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	**Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты:** үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 **«Жапырақты бақылау» Мақсаты:** ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 **«Торғайлар мен мысық» Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 31 **«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	**«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Т		**Қ**	**Гигиеналық**	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау				Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ шекпеу, сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түстерді анықта?» Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру		Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)		**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренемін» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту **Сурет салу «Күн » Мақсаты**Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері: Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу.** **«Күн бізге қонақта» Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау	**1. Құрастыру Тақырыбы: Үй. Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдарынан үй құрастыруды үйрету Шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала»-әңгіме Ы.Алтынсарин Мақсаты**: балаларды әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту.Үлкендерді сыйлауға,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.** "Ойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық"

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

	бөлімдеулуін, өз ойларын ерікті жеткізуге үйрету	оларды атап бер»	істеймін»		топтамасынан суреттер қарастыр
Серуеннен оралу	Балалардың қимыл ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс әрекетті қорытып, саралауға үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндерден бейне құрастыру»** Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	**Құрастыру** **Құрылыс ойындары:** «Көпілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Фотосуреттер қарастыру** «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету	**Сауық ойыны: «Дені сауын жаны сау»** Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	**Үстел-үсті ойыны мозайка** «Үй құрастыр» Балалармен дені сауын жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner