Тексерілді «М6 «Өркен» бобскжайы» ЖБҚ МКҚК әдіскері <u>Янеебе</u>Т.Респа



2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№7 «Түймедақ» мектепалды топ

Тәрбиеші: Умирбаева Г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Оркен» бобекжайы ЖБҚ МКҚК</u>

Топ: №7 «Түймедак» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы

ARBI	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірден, ексуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру; шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" нрелендеп кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, тұрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, ексуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардын арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.
кыркүйек	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
	Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорга, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	Қазақ тілі	Менің балабақшам. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.

	Балабақина туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету. Создерді соз тіркесімен айтуға,сойлем құрауға жаттықтыру, создегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дагдыландыру. Балабақина қызметкерлері. Балабақина қызметкерлерімен таныстыру, балабақинадағы қызметкерлерінің атын білу, карапайым сұрақтар кою және оларға жай сойлеммен жауап беруге үйрету. Біздің топ. Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Менің ойыншықтарым. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету.Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.
Математика негіздері	Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, колданылуы бойынша заттардан) кұру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды кайта біріктіру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі:
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжетті композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тәп ерекшеліктерді, олардың бір-бірін арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
Жапсыру	Заттық жансыру: Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүкте арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілд жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, оларды сипатын, коңіл-күйін, дипамикалық ерекшеліктерін ажырат білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестірул жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістергі сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауғу үйрету; марш сипатын анық ырғақты журумен;

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Тексерілді Я. е. І. Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Топ «Түймедак» мектепаллы тобы

Балаларлың жасы 5-6 жас

T I	1000
3 жы	1
ск 20.	
Жоспарлын күрылу кезені 01 кыркүйск 2023 жыл	
0	ï
кезен	11
Speriy	
равии	
Жоспа	
100	:

Күн тәртібінің ұагісі Балаларды	и тэртібінін Дүйсенбі Сейсенбі гісі	Сейсенбі	Capcentói	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023 ж. Танғы шенбер.
кабыллау					«Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз», Вилактикалық ойын:
					«Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлиектерден бүтін бір зат
					курастыруга үйрету. Курастыру Шыгармашылык іс эрекет.
Are and sanden					Ата-аналармен эцгіме:
энгімелесу, кенес					Ата-аналарды жаңа оқу
Gepy					WELDENCH KATTISKIEV.
Балалардын дербес					мен кимин және кандаймын? Кел,
aperent (ban)					танысайық! Сөйлеу
oficials veresveri	17				Міндеті: Сейлемнія
oğumanının İstanlı	•				магынасын түсіну. Сөйлеу
Segment anekeri.					барысынаа дауыс ырғалын
Kirantan Kanav					сактап, вербаллы емес
жэне тагы баска					карым-катынас
anckerren)					нускаударын (ым-ишара,
(day and a					кимыл), солдерді
					(кешірініз, тыңдаңызшы
					унцегол (.6.) молдину
					Сурсттің мазмұны
					бойыния сурактарга жауап
					беру. Сойлеудін не үшін

	кажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Максаты: Өздерін апайларының орынына ком алады. Сойлеуді дамыту
Танертенгі	I av
Тангы ас	Сурак-жауан: «Дурыс тамактануға баулу» Сойлеулі дамыту Қарым- катынас іс -әрекеті
Уйымдастырылган ic-эрекетке дайындық	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мусіндеу. Мусіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-эрекет	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындык	Табигатка деген кызыгушылыктарын арттыру.
Cepyen	- 2
Серуениен оралу	Дара жүмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Tyeki ac	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Кундізгі ұйқы	«Жаксы жатып, жайлы
Біртінден ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	1支

Seciu ac	Ас мэзірімен таныстыру,
	балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	Дербес ойын «Мотайка»
эрскеті (баяу	мазайканың ұсақ
устел усті	боліктерін орналастыра
ойындары, бейнелеу	алады.
эрекеті, кітаптар	Курастыру
карау және тағы	Шығармашылық іс әрекет,
баска эрекеттер)	бейнелеу іс-эрекеті
Балалармен жеке	Жеке баламен жүмыс:
NOWING	Усак кол моторикасын
	дамыту. Нейрожаттығу
	wacay.
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатиен
	Tankactupy.
Сермен	Ne 1
Канапариян уйге	Ата-аналармен
No. in contrast of the contras	балаларының тазалықтары
100	Supplied Sup

Тэрбиелеу - білім беру цівымы №6 «Оркен» бобекжайы ЖҚБ МКҚК Тон «Түймедақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Күн тәртібінің улгісі	и тэртібінін Дүйсенбі Сей. rici 04.09.2023 ж. 05.09.2	Сейсенбі 05.09.2023 ж.	Сэрсенбі 06.09.2023 ж.	Бейсенбі 07.09.2023 ж.	Жұма 08.09.2023 ж.
кабыллау	Энуран айту. Танертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз, «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сойлеуді дамыту	«Тэулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша аңгіме құрайды. Математика	«Он және сол» Ойынның мақсаты: ұлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң колына ұлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негізлері	Дилактикалық ойыны «Шаршы кұрастыр» Максаты: Балаларды болшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінас кеңес беру	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Ата-апалармен энгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен ангіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабақша кызметкерлері мен	Біз – оперлі баламыз, Сойлем түрлері Максаты: Сойлемдерді	«Эдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Мен білетін жақсы создер. Соз Мақсаты: Соз бен сойлемді ажыратып, создің, сойлемнің	Устел -үсті ойыны: «Менін балабақшам» Максаты: Түрлі-

бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа эрекеттер)	Танертенгі жаттыгу	Тангы ас	Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындык
кажет күралдарымен тамыстыру. Коршаган ортамен танысу	Nº 2	Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлагыммен тыңдаймын»	«Не артык» Максаты: Суретте көрсетілген артык суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында колдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы оздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	Ne 3	«Ас адамның аркауы» Мақсаты: Баналарға аспазиының жұмысымен таныстыру,сұрак- жауап	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оку. Махсаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жаксы көре алады. Көркем әдебиет
жапсыру Шығармашылық іс эрекеті	Ne 4	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кистерлен Торгайларга тастандар. Сойлеулі дамыту	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу
матыпасын түсіну. Жазу бетін бағларлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері	Ne S	Асхананы бакылау: Наиның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дукенші» Миксаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу
уст агашлар кометімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру	Nº 6	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әлебиет	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алалы Сейлеулі ламыту

ылм беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет	. ¥	Серуен	Серуеннен оралу ұйй тон инк ори жал үйд жал үйд жал	Tyendiac Ac Transfer
	Балалалардын серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Ne 2	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шқафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы ұйлер туралы түсінік беру. Көшедегі ұйлерді әр түрлі фитуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Ас мэзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулыгына
	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	№3	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скілен жүру.	Тагамды асықпай жеу керек.
	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Ne 4	Кім жылы сумен жуынса-оте жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ептене деп аталмайды ол бала. «Табигатта кандай олгерістер болды?» Максаты: Балаларга жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жәнеыт туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.
	Серуен кезінде ұйынмдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	N=5	Балалардың кийдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Құзгі орман» Максаты: Кұз мезгілі туралы жалын білімдерін қалыптастыру. Кұзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Макал-мәтел: Тату ұйдің тамағы- тәтті.
	Табиғатқа деген кызығушылықтарын арттыру.	Ne 6	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы ангімелеуге үйрету. Сойлеулі дамыту	Бідыспен ойнамау, колларын сермен тамакты шашпау.

Kynajari viiksa	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен	«Элли -өлли	«Бесік жырын»		«Баумрсак» ертегісін
NYIGUSH YHKBA	тикыта арналтан әуен аудио-ертегі	колдиолди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	косык жырына тыңдату		окып беру Коркем элебиет
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2	Ne 3	№		% S
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	D	«Бата айтып», «Ас ып кайтаруды» үйрету. ру.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындары, ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Куыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынга деген кызыгушылығын арттыру.	Танымдык- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.	d ± 5	р Кітаппен жүмыс «Аспазины» Максаты: Балалар аспазины туралы түсіндіре алады. н- Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жүмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кәусарға құрастыруға деген қызыгушылығын арттыру. Құрастыру	_	Жеке баламен жұмыс: Айгерімге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағалау.	Балалармен жеке эңгімелесу.		Серуенге шығамыл деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Nº 2	№3	Ne 4		SES

- Балаларын үйге Ата-анала кенее: Пенхологтін кенееі: Балаларын урралы энгімелесу Баларын үйренінікі. Шыламды күтін үстау туралы Нұрыным ата- қаланылдын керектігін жіі анасымен сойлесу. соліп бөліп, онып айтып түру. жетістіктері мен тырыаспаныл	uchecy, antiwency hasanpan Kenee «bana wenter salency), antiwency hasanpan sortawara calinerum filacy. Amak calinerum filacy, septianis antima antim
---	--

Тэрбиелеу-білім беру процесівің шислограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бобекжайы ЖБКМККК

Топ. №7 «Туймедак» мектепалды тобы

Балалардын жасы: 5-6 жас

Жоспарами құрылу кезені: 11-15 кыркүйек 2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умирбасва, Г.М

Апта куппері	Дуйсенбі	Ceñcenbi	Capcentil	Seücenői	mct W
	11.08.2023#	12.08.2023ж	13.08,2023×	14.08.2023*	15.08.2023×
Kyn raprisi					
Балаларды кабылдау	Тангы сүзгі: балалардың терісін, дене колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл алып, дене кызыуын өлшеп, денесін, т катынас іс-эрекеті)	t терісін, дене кызуын, сь Баланың көңіл күйін, оны пеп, денесін, терісін текс	ирткы көрінісін тексеру. І пң жеке пікірін, қызығуш сріп, медбикенің рұқсаты	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуың, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен кабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (карым- катынас іс-әрекеті)	карсы алу және оларға рінші күлі толық құматын лматын өлпеу. (карым-
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	«Балабакша ережелері»,	, «Достарымызлык арасы	на өзмізді калай ұстау к	«Балабакша ережелері», «Достарымызын арасында өзімізді калай ұстау керекпіз?» такырыптарына энгіме жүргізу.	ме жүргізу.
Балалярдың дербес "Өсімдіктерді күнардыңдеру". кимылды ойындары, Максат-міндеттері. устел үсті ойындары, Балаларға бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және заттарды топырақтан тағы басқа эрекеттер) алапының, біртіндеп топырақтын құнары таусылатынын түсіндіру.	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мажсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатының, біртіндеп топырақтын құнары таусылатынын түсіндіру.	"Біз топ бөлмедегі жатын бөлмедегі терезе алды тактайын дыжкыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларды сумен жарыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шуберекті сулау және құрғатып сығу.	"Біз орындықтарды орнына орнына орнына орнына орныны ". Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жылғастыру; тапсырманы жылдам және мұюыт орындау. (еңбек іс-әрекеті, карым-қатыпас іс- әрекеті)	"Кітап бұрышындағы үйренеміл". (кітаптарды калпына келтіру) Миксат-міндеттері. Балаларда ез тесетін қалпына қалыпастыру. ететін кітаптарды такцауды, ұхыптылықы, басқаға оларды мұхып такцауды, қымпылықы, басқаға оларды мұхып жен қалыпаны, қымпылықы, еңбекке ұхыпты карауға майлықтарды пайдылақу. Кітаптармен ұқыпты жұмыс керсету дербестігі мен істеу, тәргіп сақтауға дагдыларын дамыту. тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті)	"От тосетімілі жинаулы уйренеміт". Мажсат-міндеттері. Балаларда өз төсетін ұхышта ұстау дагдыларын қалыпастыру. ұхыптылыққа, басқаға көмектесуге ұхыпты карақыз тәрбиелеу; еңбекке ұхыпты караула тәрбиелеу; еңбеккі сәрекеті, жарым-калынас іс-әрекеті, қарым-калынас іс-әрекеті)

	ҚР. Гимийн орындайды.	Устел усті ойыны. "Лото".	Устел усті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды	Устел усті ойыны. "Лото",	Сурет салудан ойын- жаттыну
	Міндеттер: Балаларды	Максат-міндеттері.	ориаластыру».	"Үй жануарлары".	"Жанбырлы күн"
	патриоттых тэрбиені	Балалардың эейінін	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Мінслеттер: балаларды
	калыптастыралы.	дамыту. Заттарды	Балалардың таным,	Балалардың зейінін дамыту.	дымкыл кагаз бетінде
	(музыяса)	топтастыруды үйрету.	зейін, кабілетін дамыту.	Заттарды топпастыруды	бояуларды араластыру
		Байкампазлыкка баулу.	(танымдык іс-эрекет)	үйрету. Байкампаздыкка	техникасына үйретулі
	Кұрылыс ойындары.	Турлерінін		баулу.	жалгастыру; сұр, кок,
	«Иттің ұйшігі».	уксастыктарына карай	Зерттеу іс эрекет:	Карточкаларды түсіне карай	күлгін түстердің ренятерін
	Максат-міндеттері.	арбір бала қанцай да	Такырыбы: Тұрлі түсті	іріктеу.	талғаммен колданып,
	Балалардың киялың	бір геометриялық	бояулар	(танымдық іс-эрекет)	калжаламмен жанбырлы
	зейінін, жануарларға	тішіңді алады, соған	Міндеттер: түстердін		күн кұбылысын салу
	суйспеншілігін	ужеве заттар	озгерістеріне зерттеу	Жапсыруды ойын-	техникасын игерту.
	дамиту.	бейнелентен	жургізеді.	жаттығу	
	Ойын атрибуттары.	карточкаларды		"Қоян сәбізді жақсы көрелі"	Кальир Мырза Әли
	"Лего" немесе агаптан	танцайцы.	Логикалық ойын:	Міндеттер: балаларды мақта	"Санамак".
	жасальни курылыс	(танымдык іс-эрекет,	«Деньеш блогтары»	табакшаларын кайшының	Бота, түйе,
	ойыншықтары. Педигог карым-қатынас іс-	карым-катынас іс-	Міндеттер: ұжымен	көмегімен тен ортасынан екі	Кұлын, бие,
	балаларға өз ұйлерін	эрекеті)	жумые жасауға	бөлікке кесіп, кесілген	Торай, шошка,
	курастыруды ұсынады.		ABPERSONNALISA.	бөліктерден коянды жазық	Қозы, кошкар,
	(таньымлык іс-эрекет,	«Биік үй» Құрылыс	(тапымдык іс-эрекет)	кагаз бетіне жапсыруды	Колык, кұлан,
	шығармашылық іс-	материалдарынан		үйрету. (шығармашылық	Кежек, коян,
	эрекет)	курастыру		merne)	Бака, шаян,
		Міндеттер: Әртүрлі			Торгай, шымшык
		тустегі және пішіндегі			Сен, кал!
		бөлшектерден үй			Сең шық! (танымдық іс-
		курастыра алады.			apeker)
		(таньмлья іс-эрекет)	Table of annual		
Танертецті жаттыну	Бастанқы қалып: дене ті	Бастапкы калып: дене тік, аяктын арасы сәл алшақ, кол белде	ак, кол белле.		
	1 - 4 - басты он жакжа ай	1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапкы калыпка келу.	шка келу.		
	Бастапкы капыт лене ті	 1 - 4 - одсти сол жакка авиалдару, очетанки меник келу. Бастанки капит вене тік зактин зовем сол аппак кол беше. 	ак, кол белле.		

	1 - 2 - денені он жакса бұру, бастапкы калыпка келі 3 - 4 - сол жакса бұру, бастапкы калыпқа келі Бастапқы калып: дене тік, аяктың арасы сәл а 1 - оң аякса еңкею. 3 - сол аякса еңкею. 4 - бастапқы калыпқа келу (жаттығу 3-4 рет вастапқы калып: дене тік, аяқтың арасы сәл а 1 - 4 - оң аякден секіру. 1 - 4 - сол аякден секіру.	 2 - донен он жажа бұру, бастапкы калыпка келу 3 - 4 - сол жажа бұру, бастапкы калыпка келу (жаттығу 3-4 ре Бастапкы калып: лене тік, аяктың арасы сәл алшақ, кол белде. 1 - оң аяққа епкею. 2 - ортага енкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, кол белде. 1 - 4 - оң аяқпен секіру. 1 - 4 - сол аяқпен секіру. (дене шынымутыру) 	 2 - денені он жажа бұру, бастапкы калыпка келу 3 - 4 - сол жажа бұру, бастапкы калыпка келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады.) 5 - 4 - сол жажа бұру, бастапкы калыпка келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады.) 2 - ортаға енкею. 3 - сол аякжа еңкею. 4 - бастапкы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады.) 5 - он аяклен секіру. 1 - 4 - сол аяклен секіру. 1 - 4 - сол аяклен секіру. (дене шынымутыру) 	(P)	
Тангъл ис	Балалардын беті-қолын жуғызу, танғы асқа о пайдаланулы үйрету. Асты сөйлемей ішу. Ас М. Жаманбалнев "Екі кол". Колжуғыштын қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қасым балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қ Алақанды алақан. Карады да сосын ол. (екі қолдың алақандары қ Қандый жақсы, екі кол, (екі қолдың алақандары Қандый жақсы, екі кол, (екі қолдың көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді онға бұру, екі ал	Балалардын беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәденя пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. М. Жаманбалиев "Екі кол". Колжутыштың қасына, (апға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Біскылады асыға, (екі колдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Карады да сосын ол: (екі колдың алақандарын яшу) «Тап-тазы» деп қуанды. Карады деп қуанды. Карады деп қуанды. Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды ұйкелеу) (мәден	гызу. Ас іщу мэденистіме соң беті-қолды жуу. ш үйкейміз) лу)	Бапалардын беті-колын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәденяетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышкыны дұрыс пайдалануды ұйрету. Асты сөйдемей ішу. Астан соң беті-колым жуу. М. Жаманбалиев "Екі кол". Колжутыштық қасына, (алға қарай журеміз) Кене қалды балақан. Бісколыды асыға, (екі колдың алақандарын косып ұйкейміз) Алақанды асығы, екі колдың алақандарын ашу) «Тап-тақы» деп құвыды. Қандый жақсы, екі колдын көрсетеді) Бірін-бірі жуылы. (денемізді оңға бұру, екі алақанды ұйқслеу) (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	ак пен шанышканы дүрыс ке әрекет, көркем сөз)
Уйымдастырылган Жанды және жа іс-эрекетке дайындық табитат туралы энтімелесу. (танымдық іс- қарым-қатыня эрекеті)	Жанды және жансыз табитат туралы энтімелесу. (танымдык іс-эрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Табигат элемі такырыбында энгімелесу. (танымдык іс-эрекет, карым-катыпас іс- эрекеті)	"Керекті киімді тап" устел-усті ойылы. Максат-міндеттері. Балыпарға қысқы және жазғы киімдерді ажыратудыу/йрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойдауды	"Жыл мезгілдері" пидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдақ олгерістерді талқылау. (зерттеу істанқылау. (зерттеу істанқылау.)	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толыктыру. (зерттеу іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сауат ашу негіздері "Сойлеммен танысайык".	Сауат ашу негіздері "Сойлеммен тапысайық".	Математика петідері "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері.	Математика пегілаері "Ауылдағы қылықтар". Максат-міндеттері.	Сауат ашу негіллері Дауметы дыбыспен танысайык".
ұйымдастырылған іс-		Minuterrepi.	Балазардың "скі" саны	Балалардың уақыт пен	Максат-мислеттері, Балаларға
эрекет	Балалардың оспитері	ьалалардың оплитері	мен поврры жанаы	таулик осликтери туралы	monde typical tychus ocpy.
	мен даглыларын	мен дагдыларын	осимаери нактылау.	осимлеран кенемту.	any section, any second
	калыптастыру; сурет	калыптастыру; сурст	реттік сан туралы		диомстардым ерекшелит
	оомынша семлем	ооныша севлем	ұғымдарын жандандыру,		ryparia rycinix ocpy
	курауды,	кураулы,	заттарды санау аркылы	жаттыктыру.	
	истыра сейлеулі		сапыстыру дагдыларын		Aancapy
	yipery.	үйрету.	пысыктау.		Мени уни осыныя
				Музынен	Міндеттері. Балаларға қағаз
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	"Менін эжем ен жаксы	бетіне геометриклык
	"Отбасы мушелері".	"Күнтізбені калай	"Тіл бірліктері (буын,	aum"	пішіндерден ұйдін
	Мицеттері.	колдануга болады?	сез, сейлем). Отбасы	Мінцеттері. Балаларды	дайындамаларын
	Балалардың отбасы	(Қазақ халқының	мушелері."	нотамен таныстыру, нота	орналастыруды және
	мушелері мен	тауліктегі уақытты	Міндеттері. Өзінің аты-	атаулары туралы түсінік	желімлеулі үйрету.
	тумстары туралы	wenuepneyi)"	жөнін, тегін атау; ата-	беру; энці тычцай	
	билимаерін дамыту	Максат-міндеттері.	акасының, бауырлары	отырып, магынасын	Дене шыпыктыру
	жэне толыктыру,	Балалардың уақыт,	мен эпке-сіклілерінін	тусініп, сыр-сипатын	"Канат устімен аумсталы
	отбасы туралы	таулік бөліктері	есімдерін атау; өзінін	ажыратулы үйрету.	калим жасап жүру
	ұтымдарын кенейту; [-	итляциры туралы	туган күнін айту;		Максат-міндеттері, Балаларға
	к] дыбысымен	білімдерін бекіту; қазақ	отбасындагы өз	"Саяхатшы балалар".	канат устімен аумспалы
	таныстыру, сездер мен	халхының тәулік	мімдеттерін атау және	Максат-міндеттері.	каламмен жүрул үйрету.
	сез тіркестеріндегі [-к]	бөліктерінің	орыншу; сөзді тұтас,	Балалардың коршаған	баянат (рапорт) кабыллау
	лыбысын дүрыс	атауларымен	дурыс, түсініп окута	табигат туралы өрісін	ережесіне дилимлициру.
	дыбыстауды үйрету;	таныстыру, өз күнтізбе	дагдыландыру; ауызша	женейту; саяхаттау жэне	
	отбасы мен тумстык	жоспарын осы	және жазбаша тілін	жабайы табигаттағы	Kopices arefuer
	атауларды білшретін	атауларга	дамыту аркаллы сейлеу	тэртіп ережелерімен	"Менін сұйқті ертетім.
	сөзлерді қазақ тілінде	сэйкестенціруге	эрекеттерін жетілліру;	таныстыру.	«Акымак каскыр» казак
	түсінуге, айтуға,	жатыттыктыру.	оку эрекетіне	0.0000000000000000000000000000000000000	халкинын ертепсі."
	колдануға		кызығушылығын		Максат-міндеттері. Ертегіні
	дакличания);		дамыту; тында жэне		окып беру, мазмунын

айтылым, тырдалым	тусіну, байланыстыра	энгімелеуді ұйрету. Ертегі
және еркін диалогке	сейлеу дагдиларын	кейткерлерінің рөліне сиіп,
тусу кабілеттерін	merizuipy; 6ananapra	олардын сөздерін айткылу
дамыту; отбасы	сейлем туралы түсінік	аркилы байлалыстыра
мушелері мен	беру; суретке карап	сойлеуді, кейіпкерлердің
жакынаарына	сейлем курау; балаларды	ерекшеліктерін, белгілерін дәл
суйспеншлік пен	AFMATATINKA,	тауып, сипаттауды үйрету.
мейірімділікке	эдептілікке тәрбиелеу.	
rapoweries.	Дене шыныктыру	
Дене шыныктыру	"Cnopr - көркі емірдін"	
"Спорт - керкі	пысықтау,	
емірдін".	Міншеттері. Балаларда	
Мінцетгері, Балаларда	кос колмен допты	
жос колмен допты	жоғары, жіптің үстінен	
жоғары, жіттің үстінен	лактыру; биктігі 40 см	
лактыру; биіктігі 40 см	жіттің астынан қолды	
жіттің астынан колды	еденге тигізбей еңбектеу	
еденге тигізбей	дагдыларын пысыктау.	
енбектеу дагдыларын	Көркем эдебиет	
JAMESTY.	М. Тережанов	
	«Қамкорлык».	
Коршаган ортамен	(macuncray)	
таныстыру	Мінцеттері. Қамкорлық	
"Отбасы және	уғымы туралы түсінік	
тумстарым	беру, энгімені мұхият	
Мидеттер. Балалардың	тындауды, диалог	
отбасы туралы	сездерді мәнеріне	
түсініктерін тиянактау.	келтіріп айтуға	
тумстык атауларды	дагдыландыру.	
түсіндіру; отбасының		
барлык мүшелерін		
дурыс атауды үйрегу;		

	i ai astrair aray sin cere c	тагаминан атауын есте сактау, тазылыкка меницеу. тамынын ашылдын, ас менин тималык дагынын дагынын тагамин таг	y. teretinis amicenti, ac	Concentry (material street	Company and Americans
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен ж дербес әрекет)	әне жүйелі кийнулерін қа	дагалау. Жылдамдыққа, т	енактылыка баулу. (маж	Балалардың өлдігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тынықтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Торгайларын	Қайынды бақылау.	Жапырақтарды	Коліктерді бақылау.	Жерле жаткан
	бакъллау. (зерттеу іс-	(зерттеу іс-эрекеті,	бакылау. (зерттеу іс-	(зерттеу іс-эрекеті,	жапырактарды бакылау.
	эрекеті, еңбек іс-	енбек іс-эрекеті,	эрекеті, еңбек іс-	enfer ic-spereri,	(зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-
	эрекеті, тапымдық іс-	танымдык іс-эрекет)	эрекеті, танымдық іс-	танымдық іс-эрекет)	эрекеті, танымдык іс-
	эрекет)	Максит-міндеттері.	эрекет)	Максат-міндеттері.	apeker)
	Максат-міндеттері.	Кайынға тән белгілерді	Максат-міндеттері.	Көліктерді мақсатына	Максат-міндеттері.
	Торгай туралы білімді	баюнлауды	Алтын күздің алуан	карай ажмрата білуді	Балалардың жапырақтар
	бекіту және бақылауды	жангастыру.	турлілігімен,	үйрету; жүргізуші	туралы білімлерін бекіту;
	жалгастыру; сөздік	Ересек адамдармен	"жапырақтың түсуі"	мамандығына	сурак-жауап аркылы селлік
	корларын торғай	бірге орындалатын	ұғымымен таныстыру;	кызығушылығын, оның	корларын молайту; ойлау,
	туралы көркемсөзбен	карапайым еңбек	табигатка	енбек эрекеттерін игеруге	киндау кабелеттерін арттыру;
	байыту.	тапсырмалары: гүл	суйспеншілікке	умтылысын	табиғат әсемдігін сезіне білуге
	Ересек адамдармен	суару. (енбек іс-	тэрбислеу.	калыптастыру.	тэрбислеу.
	бірге орындалатын	эрекеті)	Ересек адамдариси	Ересек адамдармен	Ересек аламлармен бірге
	карапайым енбек	Максат-міндеттері.	брге орындалатын	бірге орыплалатын	орындалатын карапайым
	тапсырмалиры:	Тускен жапырактарды	карапайым еңбек	карапайым еңбек	еңбек тапсырмалары: гүл
	ауланы сыпыру. (еңбек	тырнауыштен	тапсырмалары:	тапсырмалары: күргак	тұхымын жинау. (енбек іс-
	іс-эрекеті)	тырналау.	балабакшилағы	жапырактарды белгілі бір	apekeri)
	Максат-мінцеттері.	Кимыл-конталые	кокистарды жинау.	жерге жинау жолдары.	Максат-міндеттері. Жұмысты
	Енбексуйгіштікке,	ойындары. (дене	(enter ic-spereri)	(енбек іс-эрекеті)	бірлесіп орындуға
	epecekrepre	шынықтыру)	Максат-мінцеттері.	Максат-міндеттері.	умтылысты дамыту.
	көмектесуге ұмтылуға	"Тустерді тап".	Жұмыс істеу	Тазалық пен тәртіпке	Кимыл-кончлые ойыклары.
	тэрбиелеу.	Максат-міндеттері.	дагдыларын бекіту.	дагдыландыру; топта	(дене шыныктыру)
	Кимыл-конталые	Педагогтің белгісі	Кимыл-козгалые	жүмыс істеу қабілетін	"Arrap".
	ойындары. (дене	бойынша түстерді табу.	ойындары. (дене	6ekiry.	Максат-міждеттері.
	шыныктыру)	Өзіндік еркін ойып	пънныстыру)	Кимыл-конталые	Балалардын киммл-
	"Vanarta kye".	эрекеттері, далаға	"YRingi ran".	ойындары, (дене	козгалыстарын дамыту,
	Максат-міндеттері.	алып шығатын	Максат-мінцеттері.	шыпыктыру)	балалардың дене
	Белгі бойынша екі	материалдармен	Ептілікті, белгі бойынша Түрлі түсті көліктер".	Түрлі түсті көліктер".	кимылларын, бұлшық еттерін

	аякпен секіру; ептілік, зейін кабілеттерін, кимылдарды үйпестіруді дамыту. Өліндік еркін ойып арыкеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылдармен карай ойын тандау мүмкіндігін камтампемз ету және өз құралпастарымен карым-катынастарымен қарым-катынастыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	ойындар. Максат-міндеттері. Кылыгушылықтарына карай ойын тандау мүмкіндігін камтамасыз ету және өз құралшастарымен карым-қатынаска түсе білуін қалыптастыру. (зерттеу іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет)	жыллам эрекет ету, ойын Максат-міндасттері ережелерін дал орындау Заттарды пыблалан кабілеттерін дал орындау Заттарды пыблалан Өзіндік еркін ойын эрекеттері, (дене пыннықтыру) Әзіндік еркін ойы Бір акклен орнында әрекеттері, (дене секіру. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері Шапшандықты дамыту.	Максат-міндеттері. Заттарды ғыйдаланып (рульдермен), ойын аркылы белсенділікті дамытуды жалғыстыру. Өзіндік еркін ойын эрекеттері. (дене шыпықтыру) Орылнан екі аяқпен секіру. Максат-міндеттері. Шапшандықты дамыту.	жептапру, ойын аркылы көнш-күйлерін көтеру; "Ер канаттастыру; жарыса ойнауға ұйрету, ұлттық дастүрді тәрбиелеу.
Серуениен оралу	Балаларды киймдерін жү гитненалық дагдылар)	үйслі шешінуге дагдылан)	Балаларды киймдерін жүйелі шешінуге дағдаландыру, шкаф сәрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәлени гигненалық дағдалар)	імлерін орналастыру, кол	ларын жуу. (малени-
Tyesd ac	Балалардың беті-колын жуғызу, таңғы асқа о пақдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Ас М. Жаманбалысв "Екі кол". Колжутыштың касыла, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі колдың алақандарын қ Алақанды алақан. Карады да сосын ол. (екі колдың алақандары қ Тап-тала» деп қуақды. Кандай жақсы, екі кол, (екі қолын көрсетеді) білім-білі жуалды (пенемізді онға бұлу, екі ал	Балалардың беті-колын жуғызу, таңғы аска отырғызу. Ас ішу мәденя пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу М. Жаманбалнев "Екі кол". Колжуғыштың касына, (алға қарай жүреміз) Келе калды балақан. (алға қарай жүреміз) Алақанды асыға, (екі колдың алақандарың косып үйкейміз) Алақанды алақан. Карады да сосын ол. (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-тала» деп қушұды. Каңдай жақсы, екі кол, (екі қолың көрсетеді). Каңдай жұмалы (пенемізлі онға болу, екі алақанды үйкелеу) (мәдел	аска отыргызу. Ас ішу мэденистімен таныстырып отыру. Касых пен шанышканы ду лу. Астан сом беті-қолды жуу. еміз) рын косып үйкейміз) етеді) етеді)	н таныстырып отыру. Кас	Балалардын беті-колын жуғызу, таңғы асқа отырғызу, Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойпемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. М. Жаманбалнев "Екі кол". Колжуғыштың касыла, (алға қарай жүреміз) Келе калды балақан. Бысқылады асыға, (екі колдын алақандарын косып үйкейніз) Алақанды асығы, секі колдын алақандарын ашу) «Тап-талы» деп құзыды. Қандай жақсы, екі колдын көрсетеді) Кандай жақсы, екі колды көрсетеді)

Kynniari şiinea	Балалардың тыныш ұйыктауына жайпы жағдай жасау. Кымдерін ұюытты орынды сореге) коюды ұйрету. Аудно К. Абдильдияның әні «Айым болып тудың ба»	Кымлерін ұлыпты орындықса іліп (немесе арналықса іліп (немесе арналық сорете). Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-арекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өхдігінше ағытады. Аудно тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, алды әні». (музыка)	Тамактан сон ауылдарын сумен шволы калыптастырады. Балалардын тыныш ұйыктауы үшін жайы баяу мулыка тыңдау. (мулыка)	Тамактан сон ауылдарын Өз төсек орнын тауып жатуды еумен шаюды. калыпастырадын Балалардын беру. (катынас іс-эрекеті) тындаш ұйылстауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музылка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Бірте-бірте тұрғызу, Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сеј сауықтыру шаралары Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәден	ол мен аяқты жоғары көт амн алу максатында денс , мәдени-гигиеналық дағд	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дагдыларын орындау. (мәдени-ги	Велосипед жаттыгум. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дагдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, лербес эрекет)	зене шьивьостьеру, зербес
Бесін ас	Аллына койтан асқа наз жұмыс; этикет ережелер	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыр жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ыңы отыру мәленесті, та tағдылар)	Аддына койтан асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баудуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	та багытталған жеке-дара
Балалардың дербес эрекеті (баяу камылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Дидактикалья ойып. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттері. Балалардың мезгілге катысты құбылыстар жөнінде білімдерін тикнақтау; ойдау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу кабілеттерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, карым-қатынас іс-	Дедактикальык ойын. Вариативті Вариативті компо "Бұл хай мезгілде компонент. Жас -Ағылшын тілі болады?" "Үй жануарларының "Ном аге уоц?" Максат-мінаеттері. "Үй жануарларының Максаты: "Ном аге уоц?" катысты құбылыстері. "Үй жануарларының дам fine, I am good, great, I am sad, Than жөнінде білімлерін жөнінде білімлерін ұй жануарларының бірі уоц!" пексикалық бірліктерін беру. сақтау, зейін, сәректердің көмесімен Дамытушы ойын, кабылымы құшікке қамкорлық "Қайда болғанымы құшікке қамкорлық "Қайда болғанымы құшімдегіндеру. "Қайда болғанымы құшымылу. жәрсетіп қайтамы қарым-қатыладық іс- Далактикалық ойын, максат-міндеттері, жәрсетіп қайтамы	Вариативті компонент - Атылшын тілі "Ном аге уоц?" Максаты: "Ном аге уоц?, I ат fine, I ат good, I ат great, I ат sad, Thank you!" лексикалык бірліктерін беру. Дамытушы ойын. "Қайда болганымылды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".	Дилактикальтк ойын. "Че, калай естіледі" (табытат құбылыстары). Максат-міндеттері. Балалардың допты ұстап алап түсін атайы құбылыстардың кандай алып, аталған түске сай боматардың допты устап алапын түсін аталған түске сай құбылыстардың кандайы қабылыстарды, табыты жаттықтыру, ой дамбыстарды болдіруге ажырату, зейін қабілетің мыталандыну; дыбыстардың есту, Тұмрк".	Дидактикальк ойын. "Veran ал да, гүсін ата". Максат-міндеттері. Балалардың допты ұстап алып, аталған гүске сай бомаған бешілі заты (құбылысты, жану арды, құсты) жылдам атаута жаттықтыру, ой шапшандығы, гүстерді ажырату, зейін қабілетін, дүзиктанамын дамыту. Сожетті-ралдік ойын. "Цирк".

	apeker,	"Or, cy, acman, wep".	Extractapatent okeray,	аргикуливисын, елестету Максат-мицисттер	Mascar-wingerrepi.
	apeker, enfek ic-	Балалардың тірі және	логикасын, тапкырлығын сезгіштікке, зеректікке	сезтінтікке, зеректікке	перкте кызмет ететін
	эрексті)	өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін	дамыту.	тарбислеу.	онерпахлар (сайкимазак, гимнаст, сикирпы, жонглер,
	Сюжетті-ролдік ойын.		карым-катынас іс-		жануарларды жаттыктырушы)
	"Аспазхана".	шапшаңдығын,	эрекеті, танымдық іс-		жениие утымпариы
	Максат-міндеттері.	елестету, зейін	эрекет,		калыппастыру; шерк
	Балалардын	кабілеттерін дамыту;	пыгармашылық іс-		өнерпалдарының жүмысын
	аспазханада жумыс	аптырлыкка,	эрекет, еңбек іс-эрекеті)		тусициру, енфеккорлькия,
	аспаз, даяшы, кассыр.	зияткершкке тэрбиелеу.			саламатты өмір салтына
	гардероб кызметкері	(зерттеу іс-эрекеті,			тэрбиелеу.
	туралы білімдерін	кирым-катынае іс-			
	тиянактау;	эрекеті, танымдық іс-			
	(зерттеу іс-эрекеті,	apercer,			
	карым-катынае іс-	шығармашылық іс-			
	эрекеті, танымдық іс-	эрекет, еңбек іс-			
	apeker,	apekeri)			
	шығармашылық іс-				
	эрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Жанды және жансыз табиғат туралы энтімелесу. Еркебұлан	"Табигат алемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Такпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Кұзде". Фатима	"Куз" такырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сурактар кою.	Күз менгіне тән табяға ерекшеліктерге байлағысты жумбактар шешу. (танымдық
	(танымдық іс-әрекет)	Нұржайна (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс- эрекеті)		Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-арекет)	ic-эрекет, зерттеу ic-эрекеті) Арнұр
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынт бөтенкесін реттілікпен к	аландыру; серуенге ойы экоін қадағалау. (мәденн	Балаларды серуенге миталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жекс бәтеңкесін реттіліклен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	лапармен жеке энтімелесул дербес эрекет)	Балаларды серуенге миталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліклен киюін калагалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенці бакылауды жапғастыру.	ы жаптастыру. (мәденн	(мадени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	epõec apexer)	
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойын	ша тауып алуды, өз кийм	ін өзі шешуді, өз қажеттер	і жайында айтуды үйрету. (Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. (тапымдық іс-эрекет, зерттеу

	іс-эрекеті, қарым-қатынас к-эрекеті,	ынас исэрекеті, еңбек іс	entoek ic-apekeri)		
Keund ac	Балалардың беті-колын жутызу, таңғы аска с пайдалануды ұйрету. Асты сойлемей ішу. Ас М. Жаманбалиев "Екі кол". Қолыулыштың касына, (алға карай жүреміз) Келе калды балакан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алакандарын в Алаканды да сосын ол: (екі колдың алакандары «Тап-тала» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемілді онға бұру, екі ал	Балалардың беті-колын жутызу, таңғы аска отыргызу. Ас ішу мәдени пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. М. Жаманбалиси "Екі кол". Колжутыштың касына, (алға карай жүреміз) Келе калды балакан. Бісқылады асыға, (екі колдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды да сосын ол: (екі колдың алақандарын ашу) «Тап-тала» деп қуанды. (екі колын көрсетеді) Кандай жақсы, екі кол, (екі колын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәден	этылу. Ас іщу мэлснястіме: сон беті-колды жуу. т ұйкейміз) шу)	Балалардың беті-колын жутызу, таңғы асқа отыргызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық нен шанышкыны дүрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. М. Жаманбалика "Екі кол". Колжутыштың касына, (алға қарай жүреміз) Кене калды балақан. Ысқылады асыға, (екі колдың алақандарын косып үйкейміз) Ысқылады алақан. Карады да сосын ол: (екі колдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп куанды. Кандай жаксы, екі кол, (екі колын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды ұйкелеу) (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	к пен шаналикален лурыс
Балалардың дербес арекеті (бақу қамылды ойындары, бейнелеу орекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Кітап бұрышынші өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердін создерін кайталау. (карым-катынас іс- эрекеті, казақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы такырыбында эндерді үйрету. (музыка) Өнер бұрышында отбасы такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Кітап бұрышынша: откен такарыптар бойынша суреттерді карау, сыпаттау; ертетілерді есте жазғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (карым-катынас іс- арекеті, казак тілі) Музыкалык пспалтармен ойындар. Отбасы такарыбында эндерді үйрету. (музыка) Өнер бұрыппында отбасы такарыбында отбасы такарыбында отбасы такарыбында отбасы такарыбында	Кітап бұрышында: өткен такырыттар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертетілерді есте жантырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (карым-кайталақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар, Отбасы такырыбында эндерді уйрету. (музыка) Өнер бұрышында отбасы такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық ісарыкеті)	Кітап бұрышында өткен Кітап бұрышында өткен такарыптар бойынша суреттерді карау, сыпаттау, ертетілерді кайталау. (карым-катышас іс-арекеті, арекеті, казак тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы ойындар. Отбасы ойындар. Отбасы такырыбында отбасы такырыбында отбасы такырыбында сурет салу, такырыбында отбасы пакырыбында сурет салу, жапсыру, мусіндеу. (шығармашылық іс-арекеті) орекеті бейнелеу іс-арекеті) орекеті бейнелеу іс-арекеті)	Кітап бұрышылда, өткен такарыптар бойлеша суреттерді карау, сыпатау, ертетілерді өсте жанғырту, кейілкерлердін сете жанғырту, кейілкерлердін сете жанғырту, кайталау, (карым-катыпас іс-эрекеті, калак тілі) Музыкалық аспаптарыен ойынсар, Отбасы такарыбында эндерді үйрету, (музыка) Өнер бұрышында өтбасы такарыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, (шығармашылық іс-эрекеті) Арт-терапоклық суреттерді бому. Шім: «Кірпінін өтбасы»

	эрекет, бейнелеу іс- эрекеті) Арт-терапиялық суреттерді бому. Шуж: «Кірпінің отбасы» Міндеттер: Ермексазды Максаты: балаларды алақан арасына және слестету және заттар жазықтықта домалату карап салу дагдылар аркылы кірпіні калыптастырады. мүсіндей алақам. (шығармашылық іс- эрекет)	эрекеті) Арт-терапиялық суреттерді бояу. ШУЖ: «Меніп клядыным» Максаты: балаларды спестету және заттарға карап салу дагдыларын калыптастырады. (шығармашылық іс-	суреттерді боку. Шуж: «Кірпінің отбасы» отбасы» Міндеттер: Ермексазды жазықтықта домалату алады. алады. (шығармашылық іс- арекет)	Шук: «Кірпінің отбасы» алықы арасыла және Міндеттер: Ермексалды жалықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндей алады. (шығармашылық іс- арекет)	аликан арасына және жазыктыкта домалату арқылы кірпіні мүсіңдей алады. (шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Айына бір рет отбасы «Балабажша күнін өткізу». «Достарымі арасында өз ұстау керекі такырыптар жүргізу.	«Балабакша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді халай ұстау керекпіз?» такырыптарына әңтіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс- арекеттері туралы ата- аналармен әнгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен эңгімелесу.	«Менік достарым» такырыбына энтімелесу.

Tescepinai guell Peena T.

Тэрбиелеу-білім беру ұйымы <u>Же «Өркен» бөбекжайы ЖБКМККК</u>

Топ: №7 «Түймелак» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардын күрмлу кезені: 18-22 кыркуйек 2023ж.

Педагогтын аты-жөні Умирбаева, Г.М.

Апта кундері	Ayûcenbi	Ceitcentii	Capcentil	Бейсенбі	Жума
	18.09.2023ж	19.09.2023	20.09.2023ж	21.08.2023ж	22.09.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексер ұйымдастыру. (карым-катынас іс-эрекеті)	лткы көрінісін тексеру; ал катынас іс-эрекеті)	Балаларды қабылдау Балалардың терісін, сырткы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (карым-катынас іс-әрекеті)	сұрақтарға жауап беру; б	балаларға жағымды орта
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы т	Балалардың тазапығы туралы ата-аналармен энгімелесу.	мелесу.		
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындары, Міндеттері. устел усті ойындары, Өсімдіктерді табейнелеу эрекеті, адістері туралы алған білімдеріл тағы басқа эрекеттер) нақтылау, онын сыртқы түріне, құрылымына на аудара отырып, өсімдіктен шаңа кетіру әдісін тан үйрету. (енбек і әрекеті, қарымы катынас іс-әрек	"Бөлме өсімліктеріне "Жабық өсімлікт күтім жасау". Міншеттері. Міншеттері. Осімліктерді таза ұстау Міншеттері. Жана алістері туралы бұрын үйрету; жалыракт нактылау, онын туралы түсінігін берімлымына назар есімліктерге ұхып аудара отырып, осімліктен шақды қарауға тәрбиелеу өсімліктен шақды қарауға тәрбиелеу осімліктен қарым- қарауға тәрбиелеу осімліктен түсі анақтауды үйрету әрекеті, қарым- (топырақтың түсі катынас іс-әрекеті) құйіне, өсімліктін пайда болуына	repai t t apra niri exiry; ms 	"Асхана бойынша кезекшілік". Мінцеттері. Балаларға кезекші мінцеттерін адал орындарға айтылатын нұсқаулар. Колды мұховт жуу, кезекшілұрыс кою. Тамақтанғандың кейін кыю, үстеші дұрыс кою. Тамақтанғандың дамыту, үстелді жабдықтауда тазалау. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ мітілік ұшін	"Шешіну бөлмесінін шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері. Балаларға жеке кийм шкафты үйрету: шкафты кийм мен аякхиймнен босату, сөрелерді дымкыл шүберекпен сүрту және киймді орнына мұхият жонау. Еңбеккордықты, тәртіпті көре білуді, ұхымда тату-тәтті сңбек етуді үйрету. (еңбек іс-	"Кір сұлтілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қылықушылықты сактау. тапсырманы мұмонт орындауға ұмпылу. Сұлтіні жеке ұмшықа іліп коюды ұйрету. Алаз еңбектенуте, сресектерге көмектесуте пиетін тәрбиелеу. (еңбек іс-эрекеті)

	байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс- эрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	инеттеніп сыбектенуге тәрбислеу. (еңбек іс- арекеті, қарым-қатынас іс-арекеті)	эрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	
Устел усті ойыны.	Саусак жаттыгуы.	Дидактикалық ойып.	Дидактикалық ойып.	Дамытушы ойын.
"Жалпы атауын бер".	М. Әлімбаев "Он	«Домино».	«Суретті құрастыр».	"Мен өзіммен бірге жолға
Мінцеттері. Балаларға	caycak".	Міндеттері. «Баланын	Міндеттері. Баланы	аламин".
лото карталары	Жалтыз саусак тіпті де,	көліктер жайлы білімдерін бірнеше бөліктерден	бірнеше бөліктерден	Мінцеттері. Логикалык
беріледі. Балалар	(сук саусакты жоғары	_	тұратын, тұтас суретті	ойлауды дамыту.
белгілі карточкаларды	көтеру, бүту)	көлікті тауып дұрыс		Ойын материалдары мен
тогтастырып жалпы	Ұстай алмас жітті де.	ататкызу, оның аткаратын	тозімділікке, бастаған	көрнекі құралдар: заттардын
атауын атайды.	Екі саусақ бірікті, (бас	кызметімен таныстыру.	істі аяктауға тәрбиелеу.	суреттері бейнеленген
(жануарлар, күстар, үй	бармак пен сұх	Ойын шарты.	Ойын шарты.	карточкалар.
хустары, үй	саусакты косамыз)	Суреттері сойкес келетін	Сурет бөліктерін	Сипштама.
жануарлары, кызлар	Ине колға ілікті.	карточкалардың біріне	такцаганда кателеспеу,	Баланызга жүзуге баруды
мен ұлдарлың	Уш саусагым орамды,	катарлап тізіп қою, кім	кім өз суретін жылдам	усыныныз. Бірак сапарлын
кимдері). (танымдық	(бас бармак пен сұк	бұрын барлық	курастырып, лурыс	сатті өтуі үшін оған мұхаят
іс-эрекет, зерттеу іс-	саусакты жэне	карточкаларын кояды, сол	атаса, сол бала женампаз	атаса, сол бала женімпаз дайынлалу керек, кажет
эрекеті)	ортантыны хосып	жеңіп шығады.	атанады.	нэрсенін бәрін жинау кажет.
	княми жасаймыз)	Қажетті құралиар.	Ойын іс-эрекет.	Баладан бір суретті жеке алып,
"Адамиьщ сезім	Жүтіртеді қаламды.	Бірдей кос суреттер,	Тұтас суретті құрастыру бұл заттын калай	бұл заттың қалай
мушелері"	Өнерлі екен он саусак!	артүрлі көліктер	үшін тиісті бөлшектерін	пайдаланатынын сұраныз.
Мінцеттер: балаларды	(он саусакты	бейнеленген көлемдері	іздестіру.	Суреттердегі заттар әртүрлі
адамның сезім	керсетеміз)	5×6 см карточкалар.	Қажетгі құралдар.	болум керек. Мысалы, бала
мушелерімен	Кала салсак, жол	(танымдык іс-эрекет,	Бірнеше бөлікке	дошъм бевнесін алады: "сіз
твимстыру; селім	салсак (колымызды	seprrey ic-spekeri,	балыпен түрлі	демалыс кезінде доп ойвай
мушелері туралы	алдыға қарай созамыз)	карым-катынас іс-	заттардын суреттері.	аласыз, допты кұткару
карапайым түсінік	(карым-катыпас іс-	apekeri)	(колемдері 7×8 см	шенберінің орнына колдануға
беру; сезім	эрекеті, танымдық іс-		карточкалар).	болады, өйткені ол батып
мушелерінің	apeker)		(танымлық іс-эрекет,	кетпейді және тағы басқа."

	ерекшеліктері туралы білімаерін кенейту.	Дамытушы ойын "Толін карым-катынас іс марым-катынас іс мануарларынам төлін табу аркылы балалардың Сурет салулан ойы табу аркылы бекіту. Уй жануарларының жаттылу Уй жануарларының жаттылу Танымдық іс-арекет, міниеттер: балалар карынының карынынын қарындашпен үй жануарлары мысықтын арекеті) арекеті) арты авкларга бас отырган мысықтын бөлшектерін үйнесімділікте	марым-катыпас іс- арекеті) Сурет салудан ойын- жаттыку "Мысык" Міндеттер: балалардын карындашпен үй жазыуарпары мысыктын суретін салу технакасын жетілдіру; мысыктын арне бөлшектерін ұйпесімділікте	Бала суретті аллына койып, эртурлі жерге слахаттау үшін не кажет болапынын айтуы жерек (шол далала, пойылд, ауылда), (танымдык іс- эрекет, зерттеу іс-эректі)
Тацертецті жаттығу	Бастатисы калыпт дене тік, анктын арасы сал апшак, кол белде. 1 - 4 - басты оң жаюса айналдыру, бастапкы калыпка келу. 1 - 4 - басты сол жаюса айналдыру, бастапкы калыпка келу. Бастапкы калыпт дене тік, анктың арасы сал апшак, кол белде. 1 - 2 - денені оң жаюса бұру, бастапкы калыпка келу (жаттылу 3-4 рет кайталанады). Бастапкы калыпт дене тік, анктың арасы сал апшак, кол белде. 1 - оң анкжа еңкено. 3 - сол аяққа еңкено. 4 - бастапкы калыпка келу (жаттылу 3-4 рет қайталанады). Бастапкы калыпт дене тік, анктың арасы сал апшак, кол белде. 1 - 4 - оң анклен сеңіру. 1 - 4 - оң анклен сеңіру.	сал алшаж, кол белде. вкы калылка келу. глод калылка келу. сал алшаж, кол белде. сал алшаж, кол белде. рет кайталанады). сал алшаж, кол белде.		

	1 - 4 - екі аякпен секіру. (дене шышықтыру)	(дене ппанилистыру)			
Танеты ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қалзы үстелдердің эстетикалық дизайныңа аудару.	ежелерін бекіту. ктархан жайу; қызме қ дизайнына аудару.	сийлермен әнгіме; баластрға	і мазірмен таныстыру, оны ж	Гигиеналық дағдылар Міндеттер: элептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әнгіме; балаларға мәзірмен тиныстыру, оны жариялау; балалардын назарын үстелдердің эстетикалық дазайнына аудару.
Ұйымдастырылған ҚР Рәмілде іс-эрекетке дайындық энтімелесу. (қарым-ка әрекеті)	KP Pawitaepi rypama aurimenecy. (kaptam-kartamac ic- apeneri)	ҚР Елбасы мен президенті туралы энтімелесу. (карым-қатынас іс-әрекеті)	Тутан тіл туралы мажал- мэтелцерді жаттау. (карым-катынас іс- әрекеті)	Астана каласының суретіне карап энгімелесу. (карым-катынас іс- әрекеті)	Астана каласының суретіне Туған тілім - тұғырым" атты карып эңтімелесу. (карым-катынас іс- ұйымдастыру. (карым-катынас іс-эрекеті)
Білім беру ұйымылың кестесі бойынша ұйымылын кестесі Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Казак тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері. Балазардың қтымындагы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндері, күн тәртібі туралы тұрақы түсі калыптастыру, уақы ұтымын нақтылау, уақынын нақтылау,	Сауат ашу негілдері "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы тусінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Калақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың қенейту. Күндері туралы тұрақты түсінік қалықтастыру; уақыт тұралы тұрақты түсінік қалықтастыру; уақыт құтымын нақтылау, уақыт ұтымын нақтылау,	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайык" Мінцеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстын ерекшелігі туралы түсінік беру. Математика негіздері "Қазакстанымды не үшін сүйемін?" Мінцеттері. Балалардын сандар катарымен таныстыруды	Митематика негілдері "Қазакстанамды не үшін сүйемін?", пысыктау. Міндеттері, Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жапғастыру, тура және кері санауды үйрету. Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар." Артықуляшешық ерекшелігіне байланысты дыуысты дыбыстар. Артықуляшешық ерекшелігіне байланысты дыуысты дыбыстар. және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету;		Таныстыруды жангастыр; Таныстыруды жангастыр, Таныстыруды жангастыр, Таныстыруды жангастыру, Таныстыруды жангатын Түсінік беру. Түсінік түсінік беру. Түсінік беру. Түсінік беру. Түсінік беру. Түсінік беру. Түсінік түсінік беру. Түсінік түсінік беру. Түсінік беру. Түсінік түсінік беру. Түсінік түсінік түсінік беру. Түсінік түсінік түсінік түсінік түсінік түсінік түсінік түсінік түсінік түсіні

кажеттайгін көрсету;	жэне кері санауды	epteri manuaman,	"Табигат корпосі".	жетілдіру, кағаз туралы
[у] дыбысының	yipery.	киялларын дамыту, ой-	Максат-мінцеттері.	билмлерін жетілліре отырып,
дыбысталу		орістерін кенейту; солдер	Балаларды халық әнін	кум индергинем:
ерекшеліктерін	Мульиса	мен дыбыстарды дұрыс	тындау, магынасын	маусымындағы тіршілігін
тусіндіру; халық	"Бақа, бақа, бақ-	айтуға даярлау және	түсінуді ұйрету; бақа	пысыктау; табигат элеміне
шығармашылығының	6ax".	артикулициклык	туралы энді айту кезінде	суйспениилистерін ояту; бір
үлгілері мен уақыт	Мінцеттері.	аппаратын дамыту; білуге	музыкалык-кимылдарды	орынста жұмыс істеу
туралы макап-	Балаларды халык	куштарлыктарын арттыру;	музыка эуснімен үйлесімді	даедыларын жетілдіру.
мэтеллермен	йадинт ніне	балаларды ұқыпты, таза,	жасай білу дагдысын	жэнсиктерлі жіктеу және атау
тавыстыру; уакыт пен	отырып,	коркем жазуға	merinapy.	кабілеттерін бекіту; аумиша
кун тартібіне сайкес іс-	магынасын түсінуді	дағдыландару.		сойлеу, еске сактау, зейн,
арекеттері бар	уйрету; баки	0)	Коршаган ортамен	ойлау кабілеттерін,
суреттерді тандауда	туралы энці айту	дене шышыктыру	таныстыру	пъягармашмлык кабслеттерін
белгілі бір оката	кезінде музыкалык-	"Camea ryp".	"Казақстанның қазба	дамыту.
туралы карапайым	минитирим	Максат-міндеттері.	байлықтары".	
сейлемдер куру,	музыка эуенімен	Балаларға гимнастикалық	Максат-міндеттері.	Дене шъппыктыру
ездігінен жұмыс істеу	үйлесімді жасай	орындық ұстінде ішпен	Балаларға Қазақстан	"Жіптің астымен тура және
дагдыларын дамыту.	білу дағдысын	енбектеуді ұйрету.	Республикасының жер	жанымен енбектеп өту".
	жетілліру.		желемі және еліміле	Міндеттері. Балаларды баянат
Дене шъпвактыру		Көркем эдебиет	өнцірілетін қазба	(ралорт) кабыллау ережесіне
"Допты едениен	Сойлеуді дамыту	М. Жаманбалинов	байлықтардың кай жерлен	лаглыландыру; жіптін астымен
ыршытып жоғары	«Сумр, сунжар, су	«Кұлыншақ» (елең).	шығатыны туралы білім	тура және жанымен енбектеп
лактыру".	қайца?" eprerici.	Максат-міндеттері.	6cpy.	втуд убрету.
Мі. Балаларды тізеден	Мінцеттері.	Кұлыншақ» еленімен	8	
бутытен вякты жогары	Bananapea epreri	таныстыру; балаларды		Көркем элебиет
көтеріп жүрулі;	примлы судын	көркем эдебнеттегі		М. Жаманбальнов
жултасыл бір қатармен	MINGELSCHEINFIRM	адамгершілік элемімен		«Кұлыншак» (өлен), пысыктау.
жүтіруді; кос колмен	жэне судын	таныстыру; еске сактау		Максат-міндеттері. Құлыншақ»
кагып алуды (4-5 рет)	адамзатка,	кабілеттерін дамыту және		еленимен танметыру;
уйрету.	кустарға,	сездік корларын молайту,		балаларды көркем эдебиеттегі
	жануарларға	байланыстыра сойлеуге		адамгерийдік алемімен
Коршаган ортамен	табигаттың жаңды	даглыландыну; тумпды		таныстыру; еске сактау

	таньистыру "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (кар, жанбыр, тұман, бұршак) бақылауды ұйрету, олардын натижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен тамастыру.	құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	матынасын түсіну, кейіпкерлердің іс- арекеттерін бағалау, олар жайды айтуды үйрету, адамгершілік кисеттерін тәрбиспеу.		кабілеттерін дамыту және силдік корларын молайту. байланыстыра сөйлеуге лағдынасын түсіну, кейілкерлердін іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтулы үйрету, аламтершілік касеттерін тәрбыслеу.
2- таңғы ас	Тагамиың атауын есте	сактау, тазалыкка бейімд	еу. Тәбетіміз ашылды, ж	Тагамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәлени-гигиеналық дағдылар)	ны даглылар)
Серуенге дайындық	Балалирдың өздігінен ж дербес әрекет)	кәне жүйелі кийнулерін к	алагатау. Жылдамдыкка,	Балалирдың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тияниқтылыққа баулу. (мәлени-гигиеналық дағамлар, дербес әрекет)	ин-гигиеналық дағдылар,
Серуен	Ауа райын бакылау. (карым-катынас іс- эрекеті, танымдық іс- эрекеті) Максат-міндеттері. Табигаттық қалай өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек	Аул райылым жатылау. (карым-қатылас іс- эрекеті, тапымдық іс- эрекеті) Максат-міндеттері. Табығы құбылыс - тұман туралы түсінік калыптастыру; маусымдық кұбылыс дақылық құбылыстарды бақылауды ұйрету; осы құбылыстың	Кайынды бақылау. (карым-қатынас іс- арекеті, танымдық іс- арекеті) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен озгерістерді көрсете отырып, қайынысн таныстыруды жалғастыру, ағашты	Жыл құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс- арекеті, танымдық іс- арекеті, танымдық іс- арекеті, танымдық іс- мақсат-міндеттері. Жыл кұстары туралы білімдерін күстарым тіршілігі; кұстарым тіршілігі; кұстарым тіршілігі; кұстарым тіршілігі; кұстарым тұскен кеде камкорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аташ тұкмаларын жоқау. (еңбек іс-эрекеті)	Бакшалағы күзгі жұмысты бакылау. (карым-катыпас іс- арекеті, ташымдық іс-арекет, жертеу іс-арекеті) Максат-міндеттері. Табитаттағы маусымдық олгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатып қарапайым еңбек тапсырмалары: ақұйектерді үгінділермен толтыру. (еңбек іс-арекеті) Мақсат-міндеттері. Жұлпен жұмыс істеуді үйрету; достық

ге Максат-міндеттері. карым-катынасты дамыту.	Балаларды тұқым жығауға Қимыл-конжимс ойындары.	ен миталацияру. (дене шыныктыру)	ни Кимыл-конталыс "Кай жерде жасырынганын	ойындары, (лене тап".	шыныктыру) Максат-міндеттері. Кеңестікті	"Ит пен торгай".	Максат-міндеттері. Торғай Өліндік еркін ойыл	мен итке тон кимылдары эрекеттері, колғалыстарды	Бірлесіп жұмыс істеуге, туралы білімді бекіту,	максат-міндеттері. Жүру және	куте еліктеулі үйрету. жүтіру технянасын жетілдіру	Өліңдік еркін ойын (дене шынықтыру)	эрекеттері,	конгалыстарды дамыту.	(дене шынықтыру)	гір". Максат-міндеттері. Допты	бір-біріне төменнен	ликтыру кабілетін бекіту.	inte	ery.	-	78				28.0				
ретіціє курметтеуте	тарбислеу.	Ересек аламлармен	бірге орындалатын	карапайым еңбек	тапсырмалары:	аумакты тазарту.	(сибек іс-эрекеті)	Максат-міндеттері.	Бірлесіп жумыс іст	койылган максатка	жалпы күшпен жетуге	yippery.	Кимыл-козгалые	ойъндары. (дене	шынықтыру)	"Кайынға қарай жүгір".	Максат-міндеттері.	Педагогтің белгісі	бойынша эрекеттерді	тез орындауды үйрету.	Өзіндік еркін ойын	эрекеттері, "Өленді	кесіп от". (дене	шышықтыру)	Максат-мінцеттері.	Берсисмен тіке және	жаналнан жүру	жаттығулары.		
корытылецы жасау.	Ересек адамдармен	бірге орындалатын	карапайым енбек	тапсырмалиры:	учаскедегі қоюметарды	жинау. (енбек іс-	эрекеті)	Максат-міндеттері.	Бірлесіп жұмыс істеуге	умтылысты тәрбиелеу.	Кимыл-козгалые	г ойындары. (дене	шынықтыру)	"Кім жылдам",	"Батпырауық және	Taysuk".	Максат-міндеттері.	Жүгіру, көтерілу,	_	жетіліру; реакцияны	дамыту.	Өзіндік еркін ойыш	эрекеттері, далаға	AMEN INDIFFEREN	материаддармен	ойьизир.	Максат-мінцеттері.	Қызығушылықтары	бойынша ойын таңдау	мумкицити
жилырақтарды жоолу.	(енбек іс-эрекеті)	Максат-міндеттері.	Жұмыс істеуге	куштарлыкты	тэрбислеу.	Кимыл-козгалыс	ойындары. (лене	шыныктыру)	"Акку-каздар", "Ұстап	an".	Максат-міндеттері.	Белгі бойынша жылдам	эрекет етуді үйрету;	достык катынастарды	дамыту.	Өзіндік еркін ойыш	эрекеттері. "Мені	куып жет". (дене	шынықтыру)	Максат-міндеттері.	Дұрыс бағытта	жүтірулі үйрету.								

		куралпастарымен карым-катынаска түсе білуін қалыптастыру.			
Серуениен оралу	Балалирды киймдерін жү іс-әрекет)	йелі шешінуге дагдалан	льру, шкиф сорелеріне к	иімлерін орналастыру, колл	Балаларды киймдерін жүйелі шешінуге дагдыландару, шкаф сорелеріне киймдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәзешн-гигиеналық іс-эрекет)
Tycid ac	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: адептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызмети үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.	гілік ережелерін бекіту. ястархан жайу; кызметші қ дизайнына аудару.	пермен антіме; балаларға	мэлрмен таямстыру, оны я	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі аска дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әнгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жарнялау; балалардын назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардын тыныш ұйыктауына жайты жағдай жасау.	Оз төсектерін салуды біледі. Аудно тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұхыпты орындыхка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. Алтын сака ертегісін окып беру. (катынас іс-эрекеті)	Кийм туймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаентін «Әлди, адди әніі».	Тамактан сон ауылларын сумен шаюлы калыптастыралы. Балалардын тыныш ұйыктауы үшін жайы бағу мулыка тындау. (мулыка)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйкылан тұрғаннан кейін бірден төсекте дамыту жаттығуларының бірнешеуін ған бағытталған). Жаттығуларды ому балала Жаппақтабандықтың алдын алу максаты	Ұйкыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін : дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орыңпайды; (төсекте жатканда 2-3 минут гимнастика ж бағытталған). Жаттығуларды ому балалармен өткізген дұрыс, калғандары оянған кезде косылалы.) Жалпақтабаңдықтың алдын алу максатыңда денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, де	у жасау, тесектерінен тұ айды; (тесекте жатканда азтен дұрыс, калғандары аулық жолдарымен жүр;	Ұйкылан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күй дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатканда 2-3 минут гимпастика жасау балалард бағытталған). Жаттығуларды ому балалармен өткізген дұрыс, калғандары оянған кезде косылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу макситында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	Бірге-бірге тұрғылу. Ұйкылан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жатпы сауықтыру шаралары дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жаткылуа 2-3 минут гимпастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ому балалармен өткізген дұрыс, калғандары омиған кезде косылалы.) Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шылынстыру, дербес эрекет)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметі үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.	тілік ережелерін бекіту. эстархан жайу; кызметші қ дизайнана аудару.	пермен эктіме; балаларға	мэзірмен таныстыру, оны ж	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әнгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардын назарын үстеплердің эстепикалық дизайнана аудару.
Балалардың дербес эрекеті (базу кокылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Дамытушы жаттығу. "Қанша және кандай айырмашылықтары бар?" Максат-мінцеттері. Балалардың қабылшу,	Bapnarneri komnomenr - Arkrimkin rini "Saying goodbye. Letter Bb" Minaerrep: "Goodbye!,	Дидактикалық ойын. Дамытушы жаттығу "Сөздер тізбегі". "Не өзгерді?" Максат-міндеттері. Балапардың кабылда корын байыту, ой зейін, есте сақтау шапшандығын, зейінін кабілеттерін дамыту;	Дамытушы жаттыгу. "Не өзгерді?" Максат-мінцеттері. Балалардың кабылдау. зейін, есте сақтау	Дилактикалық ойып. "Логикалық жұптар" (табилт құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балардың белгізі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі

	зени, оклау кабілеттерін дамыту; зеректікке, байкағыштыка	бірліктерін беру. Карым – қатынас дағдыларымен білімін калыптастыру.	дамыту, озара жатымды катынастарды орнатуды имгайту. Шарты.	зеректике, озиканыштыкка карточка жүттарына жанап, тарбиелеу. Куралдар: түрлі заттар мен білу, еске сактау, ойлау, ойлау, ойышықтар. шарты. дамыту; түрлі құбылыстарға	карточка жұптарына жинап, біріктіру, білімлерін жүйелей білу, еске сактау, ойлау, елестету, сойлеу қабілеттерін дамыту, түрлі құбылыстарға
	Сюжетті-ролдік ойын, "Аспазуана". Максит-міндеттері. Балалардын аспазуаныс істейтін мамандар: аспаз, дамшы, кассыр, гардероб кызметкері туралы білімдерін туралы білімдерін туралы білімдерін тынғарду, самандық орындарда адептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін менгерту, оларды ұстанута ынталаларды қарым-кытынастарды қарым-кытынастарды қарым-кытынастарды қарылы ұйрету, енбекті калірдеуте тәрбиелеу.	Погикальяк ойыш. "Келешекте неге айналады?" Максат-міндеттері. Балалардың коршиған заттар мен құбылыстар, жануардар тіршіліктеріндегі білімдерін тиннақтау; логикалық ойнау, еске сақтау, елестету кабілеттерін дамыту; талқырлыққа,		Педагог балаларға Педагог балалардың жандай сала туралы ойыншықтарды немесе заттарды ұсынады. Салы алташында 6-дан басталады, содан соң 10-Педагог "Отбасы" тақырыбы. басталады, содан соң 10-Педагог "Отбасы" тақырыбы. басталады, содан соң 10-Педагог "Отбасы" 12-ге дейін жеткізуге болады. Ойыншықтар сапта қезекті келесі отырған тұрғанды балалар көзін жұмып, алмаған бала өз қатесін педагог ойыншықтардың мәрсетеді. Балалар көздерін ашып, кандай ойыншықтың қай орынға ауысқанын айтады.	іззенімпаздыкка тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Артыкуляцыклық жаттығулар. (карым-қатынас іс- эрекеті)	Бала тілін жаттыктыру. Өртүрлі өлең- таклактарды айткызу. Аскаржан Сәрсеков "Тутан елдің ұлымын". Аспанымдай	"Уідің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды өлшемі (колемі) бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды	Артикуляциялық жаттығулар. (карым-катынас іс- әрекеті)	Дидактикальк ойын. "Жұмбақ сан". Максат-міклеттері. Балаларды косу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға малал ету;

		Жайлауымдай жазыкпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін, Куат алған өзінен, Туған елдін ұлымын. Бакытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (карым-қатынас іс- әрекеті)	ажыратулы жаттыктыру. Ойлау кабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		синдарды алгашкы ондыкта аныктау дагдыларын ныгайтуга көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үзкен, бірак бес санынан аз, кай сан үштен аз, баладан оны айтуды сураныл. Бала эртүрлі сандарды атайды, ал педагог аталган сандан көп немесе аз деп айталы. Содан кейи сіз баламен реддерді ауыстыра аппсыз. (танымдық іс-эрекет,
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге в бэтенжесін реттілікпе	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке энд бәтенкесін реттілікпен киволерін қадаялалу. (мәдени-гитпеналық дағдылар, дербес әрекет)	ин жабдықтарын іріктеу; дени-гигиеналық дағд	. балалармен жеке энгімеле ылар, дербес эрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бэтенкесін реттілікпен киолерін қадағалау. (мәдени-гитленалық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенці бакыла	Гүскі серуенці бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дигдылар, дербес эрекет)	нгитиеналық диғдыла	э, дербес эрекет)	
Серуениен оралу	Балаларды киімдерін жүйе дағдылар, дербес әрекет)	жүйслі шешінуге дагдыла екет)	идыру, шкаф сөрелеріне	киймдерін орналастыру, ко	Балаларды кийдерін жүйелі шешінуге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне кийдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)
Kemsi ac	Гитиенальых даклылар Максат-міндеттер: эдент Түскі аска дайындык, да устелдердің эстетикалыл Көркем сөз Нан – ардакты адал ас Кәрі, жас одан аттамас, Ақ дастархан устінде, Қол жумай оны ұстамас, (мәдени-титиеналық да	Гигиенальық даклылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Түскі аска дайындық, дастархан жайу; кызметш үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардакты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас.	ілермен әнтіме, балалар	га мәзірмен таныстыру, он	Гитиенвалық дағдылар Максат-міндетгер: эдептілік ережелерін бекіту. Гүскі аска дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әнгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жарышау; балалардын назарын үстелдердің эстетикалық дизайның аудару. Көркем сөз Карі, жас одын аттамас. Кол жумай оны ұстамас. (мәдени-титиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалирдың дербес	Кітан бұрышында:	Д/О: «Жасырынган	Шағын кітапхана	1) Tin yerapry	Азкимылды ойын: «Атом,

Company of the last of the las				
(ceec)	такырыбында кенес	балабакшаның күн	такырыбықта ата-	лэстүрлер» такирыбын сурак-
	oepy.	тартібіне сайкес	аналарга кенес беру.	жауап.
		ұйымластыру".		20

Texcepiani 9, 41/7 Peena T.

Тэрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБК МККК

Топ: 7 «Түймедак»мектепалды тобы

Балалардын жасы: <u>5-6 жас</u> Жоспардын күрылу кезені: <u>25-29 кыркуйск 2023ж.</u>

Педагогтын аты-жөні Умирбаева Гульмира Мұхтарқызы

Апта күчдері	Дуйсенбі 25.09.2023ж	Ceacen61 26.09.2023:x	Сэрсенбі 27.09.2023ж	Eedcen6i 28.09.2023ж	Жума 30.09.2023ж
Балаларды кабылдау	Балал	олиеу, жалпы сырткы көрі	інісін тексеру, көніл э	сырткы көрінісін тексеру, көніл күйін байкау. (карым-катынас іс-эрекеті)	unac ic-apexeri)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	Уйкмаастырылган іс-эре	Ұйымдастырылған іс-эрекетке балапардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы энгімелесу	гысатыны және оларғ	а кажетті оку құралдары ту	уралы энтімелесу.
Балалардын лербее эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	"Осімдіктерлі кұнарландыру". Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырактын құнары таусылатылын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топыратын құнарландыру кажеттілігі туралы айту, накты іс-әрекетіне карым-катылас іс- әрекеті, карым-катылас іс- әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен "Біз алын бөлмелегі терезе орынды алын тактайын дымкыл орнылас максат-мічаеттері. Балыпарды сумен жұмыс Балыпарды сумен жұмыс Балыпарды сумен жұмыс тапсыру кұрғатып сылу. кұрғатып сылу. кұрғатып сылу. кұрғатын сылу. кұрғатын сылу. кұрғатын сылу. орындау (енбек іс-әрекеті) (енбек іс-әрекеті) іс-әреке	ктарды тырамыз" кіндеттері. кладарын м ару; дим кылдам кылдам кылдам кылдам	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына желтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөндеулі кажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды жұқыт желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты қарын сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті)	"Өз төсетімілі жинауды үйренеміз". Максат-міндеттері. Балалардың өз тесетін жанау мен тәртілке келтіру дагдыларын калыптастыру, ұқыптыларын калыптастыру, ұқыптыларын қалыпты караута тәрбиелеу; өзіне-өзі қылыст көрсету дербестігі мен дагдыларын дамыту. (енбек іс-эрекеті, қарым-катынас іс-эрекеті)

	Устел усті ойыны "Лото. Жыл мезгіллері". Міндеттері. Балаларды зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байкампадылжа тэрбиелеу. Бұл кашан болады? Балалар жыл мезгіллерін көрсететін карточкаларды тандайды. (танымдық іс-эрекеті, зерттеу іс- эрекеті, зертлеу іс- эрекеті, зерым- катынас іс-эрекеті) Кітаптарды карау, энгімелеу. Суреттеріне карап жануарлар аттарын атауды біледі. (катынас іс-эрекеті)	Саусак жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ". Топ, топ, добым домалак, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдін Үш, төрт, бес, - ұлгердім Ішіне ендім гұлдердің. Алты, жеті, - дегенде. Жеттің шоршып елекде. Жеттің шоршып елекде. Сегіз, тоғыл, он - делім Сайға сырғып жөнелдің (қарым-қатынас іс- әрекеті)		Саусак жаттытуы "Топ, топ, добым домалак". Топ, топ, добым домалак". Кайда кеттин домалал? Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сеп сепірдін Үшіне ендін түлдердін Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еленде, Жеттің шоршып еленде, Кеттің шоршып еленде, бетіз, топыл, он - делім Сайға сыргып жәнелдің (қарым-қатылас іс-	Жансырудан ойын-жаттыгу Менін мемлекетімін туы Міндеттер: балаларды кагазды жырту, умаждыу адісі бойынша мемлекетіміндін туын жалсыруга ұйрету Устел усті ойыны. "Сикырлы сандар". Міндеттері Балалардын білімдерін бекіту. Балалар сандар молдекалын құрайды (танымдыж іс-эрекеті) әрекет, керттеу іс-эрекеті)
Ертенгілік жаттығу	1. "Секіртпені соз" жаттытуы. Бастапкы калып: аяк арасы сәл алшак, жіптіл 1 секіртпені шетінен ұстап, колды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу, 4 бас 2. "Сағаттың талі" жаттытуы: Бастапкы калып: аяқ арасы сәл алшак, секірт 1 онға енкело. 2 бастапкы калыпка келу. 3 солға енкело. 4 бастапкы калыпка келу. 3. "Олыру" жаттытуы. 5 бастапкы калып: екіге бүктелген секіртпе, ко 1-2 екі тізені бір-бірінен алшак коло, секіртпе,		жіптің шетінен ұстау. 1 солу. 1. 4 бастапкы калыпка келу. 1. 4 бастапкы калыпка қетау, коллы жоғары көтеру. 1. 1. кол төменде. 1. кіртпемен коллы жоғары көтеру, сәл міліп отыру.	и жогары көтеру.	

	2 быстанкы калыпка келу. 4. "Бұтілу, майысу" жаттығуы Бастапкы калып екіге бұктелі. 1-3 артка карай кілу, бір мезгі. 4 бастапкы калыпка келу. 5. "Евкезо" жаттығуы. Бастапкы калып аяк мык дең 1 заттардан аттап жүру.	2 бастанкы калыпка келу. 4. "Бұтілу, майысу" жаттығум. Бастапкы калып екіге бұктелген секіртиян екі шетілен ұстап, а 1-3 артка карай кілу, бір мезгілде аякты келере (акктың ұшын с. 4 бастапқы калыпка келу. 5. "Елясо" жаттығуы. Бастапқы калып аяқ мық деңе ейінде, секіртпені екі ұшынан ұст 1 заттардан аттап жұру. 2 секіртпемен еркін секіру. (аене шыныжтыру, дербес әрекет)	2 бастанкы калыпка келу. 4. "Бұтілу, мийысу" жаттығуы. Бастанкы калып скіге бұмтелген секіртияні екі шетілен ұстан, алға секіртиянен колды алға карыб жоғары көлтуу. 1-3 артка карыб кілу, бір мезгілде авкты көлере (ажтын ұшын сегіз) секіртиянен колды алға карыб жоғары көлеру 4 бастанкы калыпка келу. 5. "Еласоо" жаттығуы. 5. "Еласоо" жаттығуы. 1 заттардан аттап жүру. 2 секіртікмен еркін секіру. (аене шынықтыру, дербес әрекет)	я күйде стистыкы жату темен келда алға караб төмен түсірін тұру	(dasses sedecado)
Тануты ас	Балалардын беті-колын жу пайдалануды ұйрету. Асть Асты-шашпай, төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Акырын алып колына, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына Тауысып іш, калдырма. Тамак ішер келде біл Сойдемейміз, күлмейміз. Астан баска өзгені Елемейміз, білмейміз.	жугилу, танги вска отир сты сойлемей ішу. Астан ш,	Балалардын беті-колын жутылу, танғы аска отырғылу. Ас ішу мадениетімен таныстыру, Каске тек шанышығы дарыс пайдалануды ұйрету. Асты сойлемей ішу. Астан кейін беті-колды жуу (мадение-тигиения). Асты-сойлемей іш, Сораптамай баппен іш. Акырын алып колына, Шашпай же накім да. Келген асты адына. Тауысып іш, калдыры. Тамак ішер келде біл Сейлемейкіз, құлмейкіз. Астан басқа өзгені Елемейкіз, білмейкіз.	адения испеналых две	nationality angues (et.)
Уйымластырылган іс-эрекетке лайындык	Алтын күз такырыбы "Күз" туралы бойынша күз мезгілінін жұмбактар шешу. ерекшеліктері туралы (танымдық іс-әре энтімелесу. (танымдық іс-әрекет, карым-қатынас іс- әрекеті)	"Күз" туралы жұмбактар шешу. (танымдық іс-эрекет)	"Күз" туралы тастактар "Күз" такырыбына арекет) арекет) жарын байланасты меккозарталарын акранс істеу. Бала, суретке бойынша толык метиспа карылықты іс-әре иерттеу іс-әре иерттеу іс-әрекеті жарым-катынас і арекеті)	Жүз" такарыбана байланасты межкокарталарысы жұмыс істеу. Балашр суретке бойанша толык мәтінді құраспыралы (танымдық іс-эрекет, мерттеу іс-эрекеті, карыл-қатынас іс-	Moracca Mancar-conterrupt Securityra apripar series reoverpectare manicas appartuspi as plotori, compani ricorpiscos raesorius; de auropiano ob-contese mostri enfocyletiumice rapineze; enfocyletiumice rapineze; (raesovana k-specer, sprrey k-specerii)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сауат ащу негізлері "Даумссыз дыбыстар". Максат-міндеттері. Даумссыз дыбыстың	Сауат ащу негізлері "[а] дыбысы және А а эрпі" Максат-міңлеттері.	Математика негізлері "Астаняға саяхаттап барамыз". Максат-міндеттері.	Математика негізлері "Саябактын жапырактарын кім санапты?"	Cayar amy seritaepi [a] zaducu xose A a apms sahrany* Misterneyi, Sanaupra [a]

дагдыландыру; балаларды отансүйгіштікке,	бірлікке тәрбиелеу.	Дене шыныктыру "Кел, күш сынасайык".	Мінцеттері, Балаларға	заттардан аттап өту; бір	заттардың арасымен	жыланша иреленден	жугіру; допты бір	катарга койылган	заттардың арасымен домалатуды үйрету.		Коршаган ортамен	ганыстыру	Елімнің байлығы -	-ctu	Максат-мінцеттері.	Балаларды өлі	габигаттын	компоненттерімен	кэне касиеттерімен	ганыстыру; түздын	емір ушін маныздылығымен	ганыстыру; оздігінен	тэмірибе жасауға	кызықушылықтарын	арттыру.			
таромелеу.																												
курату аркылы солик корларын толыктыру, ойын тикнакты	жеткізулі, байланыстыра сейлеуді	үйрету, білімқұмарлыққа	тэрбиелеу. Жазуга	колдарын жаттыктыру.	CRVSTTATIMEKA,	шатшандынуса	тэрбиелеу. Отаны	туралы білімдерін	кенейту.	Дене шышыктыру	"Кел, күш сынасайык"	тысьостау.	Миндеттері. Балапарға	заттардин аттап өту; бір	сызыка койылған	заттардың арасымен	"жаланша" креленцеп	жүтіру; допты бір	катарга қойылған	заттардың арасымен	домалатуды үйрету.	Коркем эдебнет	"Ана тілім -	байлыгым".	Міндеттері. Біздін	мемлекетік тіліміз - ана	тип және әр ұлттың өз	тля оолатынына тусінік
доршитан ортамен таныстыру "Бау-бакшамыз -		Өсімліктердің өсуі және дамум, өсіп-	өнуіне судың маңызы	туралы түсініктерін	Authorited appy																							

Серуенге дайындык	Балалардың өздігінен ж	Бапалардың өлдігінен және жүйелі кийкулерін қадағалау. Жылдамдыкка, тиннақтылыққа баулу. (лербес эрекет)	загалау. Жылдамдыкка,	гинантылыны баулу. (л	repõec apexer)
Серуен	Кара жиленті бакылау, (карым- катынас іс-эрекеті, танымдык іс-эрекеті, матынас іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Кара жылек жапырактарын ұлкейткіш әйнек аркылы карау. Ересек аламдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: ауламы тазарту. (енбек іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Енбек эрекеттерін орындауды, топта жұмыс істеуді үйрету. Камыл-комалары: ойындары, (лене шынымдыны, (лене шынымдыны, (лене шынымдыны, (лене шынымдыны, (лене шынымдыны) "Орман жолдары". Максат-міндеттері. Жағдайларға байланысты	Тастарды бақылау, (қарым-қатынас іс- арекеті, танымдық іс- арекеті, танымдық іс- арекеті, танымдық іс- арекеті) Мақсат-міндеттері. Тастар туралы, жансыл табиғаттағы заттар туралы түсінік калыптастыру. Зерттеу. Тасты ұзкейткіш айнек аркылы тексеру. Не көрінелі? (Жарыктар, орнектер.) Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: бақшашғы тастарды және олардын композиция құрастыру. (еңбек іс-арекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді ұйрету; пыктармашылық киялын дамыту. Кымыл-колғалыс	Желді бақылау. (карым-катынас іс- арекеті, танымдық іс- арекеті, танымдық іс- арекеті) Мажсат-міндеттері. Желдін күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұтымындағы жансыз табиғат туралы бірпе орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. (енбек іс-арекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді жалғастыру. Қымыл-колғалыс ойындары. (дене шылымктыру) "Баттырауық пен	Жапырактын түсуін бакылау, (карым- катынас іс-эрекет, танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кенейту. Зерттеу. Бірден құлап тұскен жапырақтарды табу, жан-жаққа тербеліп акырып ұшатын жапырақтарды табу, тұскен жапырақтылын карапайым енбек тапсырмалары. балабақша аланында жапырақты тазартута сыпырушыға	Каракатты бакылау. (карым- катылас іс-эрекеті, талымлық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) Максат-мінцеттері. Қаракатпен таныстыруды жалғастыру. Зерттеу. Каракат пен ктмұрын арасындағы айырмашылықтарды табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға көмектесу. (еңбек іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу кабілеті мен тілетін қалыпастыру. Қимыл-колғалыс ойындары. (дене шыныкктыру) "Жыртызш" Максат-міндеттері. Жүтіру жылдамдығың ешілікті дамату. Өліндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатып материалдармен ойындар, колғалыстарды дамыту. (дене шыңпықтыру)
	түрлендіру. "Тас, кайшы, катаз' Өзіндік еркін ойын "Епті жүл". арекеттері, далаға алып Максат-міндеттері.	"Тас, кайшы, кағаз", "Епті жұл". Максат-міндеттері. Пештотті мукилт	Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды ұйрету; зейінді дамыту.	Максатка бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жумыс істеу кабілетін	

	материаллармен ойынспар, коэгалыстарды дамыту жаттыгулары. Максат-мічдеттері. Жатпы дамытушы жаттыгуларға кызыгушылықты сақтау. (дене шынықтыру)	тыпспауды үйрету, табандылыкты дамату, допты бұрышқа дактыруды үйрену. Өлімдік еркін ойын эрекеттері, далаға алып пылғатын материалдармен ойындар, козғалыстарды дамыту. (дене шыпынктыру, танымдық іс-эрекет, карым-қатынас іс- эрекеті) Максат-міндеттері. Допты нысанаға лақтыру қабілетін	Оліндік еркін ойын арекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: доппен жаттыту. Максат-міндеттері. Допты екі колмен ұстап жерге лактыруды жалғастыру. (дене шынымтыру)	бекіту. Кимыл-козғалыс ойындары. (дене шышыктыру) "Тұла мен коми". Максат-міндеттері. Жанулрлардың тіршілік етуі мен адеттері туралы түсінік калыптастыру. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, далаға алып шығатын матерналдармен ойындар: козғалыстарды дамыту. (дене шынымулыру)	
Серуениен оралу	Балаларды көймдерін жүйелі шешінуте,	үйслі шешінуте дағдылан , дербес әрекет)	лыру, шкаф сөрелеріне к	Балаларды көймдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне көймдерін орналастыру, колдарын жуу. (мадени- гитиеналық дағдылар, дербес эрекет)	ларын жуу. (малени-
Tycsol ac	Балалардың беті-колын ж пайдалықды үйрегу. Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Акырын алып колына, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына Тауысып іш, калдырма. Тамак ішер кезде біз Сойлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз.	жутызу, танты аска отыр сты сөйлемей ішу. Астан ш,	гылу. Ас ішу мәлениетім кейін беті-қолды жуу. (м	Балалардың беті-колын жутызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мадениетімен таныстыру. Қасық пен шинышкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-колды жуу. (мадение-тигиеналық дагдылар, көркем сөз) Асты-шашпай, төкпен іш. Ақырын алып колына, Шашпай же каңды да. Кептен асты алдына Тауысып іш, калдырма. Тамақ ішер кезде біз Сойлемейміз, күлмейміз. Кулмейміз. Астан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз.	шинышкыны дүрыс ылар, көркем сөз)
Tycsei piñese	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен коян	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тындау	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше агытады.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ергегісін	Кимдерін ұқыпты орықпыққа іліп коюды ұйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы

	ертегісін окып беру. (катынас іс-эрекеті)	Ж.Байырбекпаның «Бесік жыры» әні (музыка)	Балалардың тыпыш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. (музыка)	оюн беру. (катынас іс-эрекеті)	үшін жайы баяу музыка тыңпайды. (мутыка)
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпактабандыктың ал Алған білімдерін бекіту "Сылдыр, сылдыр, сыл	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарыме Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиен	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық д	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	py)
Бесін ас	Алдына қойған асқа наз жұмыс; этикет ережелер	ар аударту; дастаркан б оі. (мәдени-гигиеналым	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, т жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)	ға бағытталған жеке-дара
Балалардын дербес эрекеті (ал қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын. "Суретшінің катесін тап". Максат-мінаеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұтымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байкап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін айтута жаттықтыру, коршаған алем зандылықтарды артыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сан көрсету полумы". Максат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету полумы". Максат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету полумы".	Дамытушы ойын, "Сынык телефон". Максат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау кабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дилактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Максат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстары жандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғы дыбыстарды сейтеудің дыбыстарды есту, дыбыстарды есту, дыбыстардын есту, дыбыстардын есту, дыбыстардын есту, дыбыстардын артикулициясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезтіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Максат-міндеттері. Балалардын түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы	Дамытушы ойын. "Жылы сөдаер коблишасы". Максат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында адамеда адамеда адамеда адамеда адамеда адамеда эмоциялар сферасын дамыту, сөздік корды байыту; сыпайылыққа, оптимен корды сезіміне тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Максат-міндеттері. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысылда аналетау; олбасыда туған күнді мерекелеу туралы байына сүйіспеншілікке,	Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Алтын күз" Міндестер: табиги нысаклар мен құбылыстарды бақылу білігі мен дагдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарынық байланыстарды анықтай білу. Сездік жаттығу. "Жана сезді құрастырайық". Максат-міндесттері Балалардын коршаған заттар мен құбылыстар, олардын касиеттері жайында білімдерін толықтыру; сездік корды байыту; ойлау, еске саклау кабілеттерін дамыту; ой шалшандығына, ұтымталдыққа тарбыстері қанбыр, шатыр, ай, аяқ, кез, шаш, коз, кап суреттері

фотосуретиі, жым манасынды, манасынды енбек манасынды енбек модель мамасынды енбек модель мамасынды енбек модель мамасынды енбек модель мамасынды енбек ететін мамасынды енбек ететін мамасынды енбек беру, ойын итеру, эстеникалық манасынды ойлау кабілетін, дене бұлшық кенейту, тылымды, ойлау кабілетін, дене бұлшық кенейту, тылымды, ойлау кабілетін, дене бұлшық кенейту, тылымды, ентерін дымыту, адымға жалынастырға, жалынжершілікке, телімділікке, телімділікке, енбексүйтіштікке енбексүйтіштікке тәрбиелеу.	Балалармен жеке ойындар. Дилактикалық ойындар. "Калыры. "Калыр және жеті мезгілдері" "Калыры. дак" ергетісін саусақ пішіндері" "Калыры. дак" ергетісін саусақ пішіндері" "Калыры. дактылық былы айтылық қырастыру кезіндері туралы көрікті камбаларға сылық жылық айтылық кырастыру кезіндері туралы көрікті камбаларға сылық жылық айтылық кырастыру кезіндері былы та Алатаута алын күл бақылау. бақылау. бақылау. бақылау. бақылау. бақылау. бақылау. бақылау. "Кұлатый жаттықтылық тырқылық калын та Алатаута алын күл бақылау.
мисмокарточкалар, тусі ақ карточка. Скожетті-реллік ойын. "Мектеп". Максат-мінслеттері. Аламнан білім алумна мектептік каларын барын балаларын танандарын танандарын танандарын танандарын танандарын танандарын танандарын танандарын танандарын танандары құру кабілеттерін дамыту. кабілеттерін дамыту. тартіптілікке, тепмілінке, тартінкке, танандарын танамату.	Бала тілін жаттықтыру. Ортурлі өлен, Максат-міндеттері Калыын Мұқытай Жылқыайдарұлы Мұқытай Жылқыайдарұлы Мұқытай Жылқыайдарұлы Мұқытай Жылқыайдарұлы Мұқытай Жылқыайдарұлы Мұқытай Жылқыайдарұлы Максат-міндеттері Калыын Максат-міндеттері Калы

	геометриклық пішіндер.		сактау кабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.	Айналыпты алтын күз. (карым-катынас іс- арекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларға топтағы аякх орнына қойғандарын қ	иймдерін ауыстырып, ор цагалау, ойын арқылы я	Балаларға топтағы аяккиймдерін ауыстырып, орнына койып, киймдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киймдерін бүктеп орнана койғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдықка үйрету. (дербес эрекет)	тімен кяюді үйрету. Ау ібес әрекет)	ыстырған кейм
Серуен	Түскі серуенці бакылау	да жалгастыру. (мәдени	Түскі серуенді бакылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дербес эрекет)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге,	үйелі шешінуге дағдыла , дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орияластыру, колдарын жуу. (мәлени- ғитиеналық дағдылар, дербес әрекет)	кимдерін орналастыру,	колдарын жуу. (
Keunki ac	Балалардың беті-колық ж пайлалануды үйрету. Асті Асты-шашпай, төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Акырын алып колына, Шашпай же накым да. Кептен асты алдына Тауысып іш, қалдырыа. Тамак ішер кезде біз Сойлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	жугызу, таңгы асқа оты сты сойлемей ішу. Астаі ш, з.	Балалардың беті-колың жуғылу, таңғы асқа отырғылу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышкыны дұрыс найдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу, Астан кейін беті-колды жуу. (мәдени-гигненалық дағдылар, көркем сөз) Асты-шашпай, төхпен іш. Акырын алып колына, Шашпай же изиды да. Акырын алып колына, Шашпай же изидына. Кептен асты алдына. Тауысып іш, қалдыры. Тауысып іш, қалдыры. Тауысып іш, қалдыры. Тауысып іш, қалдыры. Астан басқа өзгені — Астан басқа өзгені — Елемейміз, білмейміз.	ен таныстыру. Касык п	не шанышкыны дакта
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (қарым-катынас іс- әрекет, қалақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойыншар. Отан такырыбында	Көркем соз. Отанды біз атамекен Деп аялап атаймыз. Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. (карым-катыпас іс- арекеті). Зерттеу іс эрекеті Такырыбы: Сүт өнімі	Сездік ойын: «Сикырлы калта» Міндеттер: Диалогтік сейлеуде сездерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сейлемдерді дауыс интонпциясын сактап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (катынас іс-эрекеті) Зерттеу іс-эрекеті	Коленке тетры: «Алтын жұмыртка» ертегісі Максат-міндеттер: Ертегі құра отырып, балалардың сөйлеу мадениеті калыптасады. (қатынас іс-эрекеті) Зерттеу іс эрекеті Тақырыбы: Ұн неге	Зерттеў іс-эрекеті Такырыбы: Баталы-батпайды Міндеттер: Өлі табигатка деген көзкарастын, кұбылыстары мен объектілерін экологияларык калыпты жагдай жүйелеу және терендету. ДО: «Айырмашылығын тапы Міндеттер: Балаларға екі суреттін немесе заттын айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйренеді.

Мікцеттер Нан кайдан (таньямым іс-эрекет) келетінің, оны калай дайындайтылы, туралы зерттеу жүргізеді. Міццеттер: Геометриялық пішіндермен эр турлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымдық іс-эрекет)	"Кош келлің. Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.
міндеттер Нан кайдан (таньамдық іс-э келетінің, оны калай М. Монтессори зерттеу жүргізеді. Міндеттер: Геом пішіндермен эр жұмыстарын жү (танымдық іс-э (танымдық іс-э	Айына бір рет отбасы күлін өткізу.
терапиясы Мінцеттер: Құмның қасиетін зерттеуді ұйренеді.	Ата-анаға балабақшаға уақытықда келуін ескерту.
жасистін, түсін анықтайды. Тәкірибе жүргізеді.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен аңтімелесу.
ондер жаттау. (мулыка) Онер бұрышында Отан жүргізеді такарыбықда сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығтармашылық іс-арекеті) Логикалық танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар, (танымдық ке-арекет) Табығат бұрышын танымдық ке-арекеті) Табығат бұрышын танымдық ке-арекеті) Табығат бұрышын керттеу іс-арекеті) Табығат бұрышын жұмыстары. (зерттеу карым-	Психолог кенесі. Мысалы: «Көпшілік орықтарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»
	Балалардың үйге кайгуы (ата-аналарга кенес)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Өркен» бобекжайы ЖБҚ МКҚК</u> Топ: <u>№7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы</u>

Балалардың жасы <u>5-6 жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қазан айы

Ağın	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
He	Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, косалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына капшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
Казан	Сөйлеуді дамыту	Сойлеудің дыбыстық мәденнеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне оз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

Сауат ашу негіздері	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, создерді буындарға болу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан создер құрастыруға (ауызша) ұйрету.
Казақ тілі	Алтын күз.
	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер менсойлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Игерген сөздерін колданып,сойлем құру дағдыларындамыту. Когоністер.
	Когоністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, когоністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа создердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жемістер.
	Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлендерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.
	Менің отбасым. Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сойлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
Математика негіздері	Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланые орнату жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіш екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердін (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ам жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен
	0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.
	Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтанық заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың кандаі материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау

	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Еңбекке баулу. Ортүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және пәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі озара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жілпен, ою-өрнектермен және т.б безендіру.
Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардын жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және калпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельд сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың кимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл- күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазак музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың кимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Тэрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркезе» бобекжайы ЖБК МККК

Топ: 7 «Туймедак» мектепалым тобы

Балалардын жасы: <u>5-6 жас</u> Жоспардын кұрылу кезені: <u>02-06 казан 2023ж.</u>

Педагогтын аты-жөні Умирбаева Гульмира Мұхтарқылы

Апта күндері	Ayacenbi	Ceăcenői	Сэрсенбі	Бейсенбі	
	02.10.2023*x	03.10.2023ж	04.10.2023æ	05.10.2023#	23×
Балалярды кабылдау		Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және қолайлы жалдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке шікірін, қызылушылығын анықтау. (карым-катынас іс-эрекеті)	кы көрінісін тексеру. Бал жеке пікірін, кызытушыл	заларды жаксы ке ығын анықтау. (к	ein kyfe apsaws
Ата-аналармен немесе баланын баска заңты өкілдерімен кенес, әнгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-анал күз!" такырыбына жоба ұйымдастыру.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әнгімелесу. Ата-анаға балабакшаға уахытында келуді өскерту. "Кош келдің. Алтыя күз!" такырыбына жоба ұйымдастыру.	лесу. Ата-анаға балабакп	пага уакытында ке	лулі есі
эрекеті (аз какылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	кұнарландыру". Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердін коректік заттарды топырактан алатынын, біртіндеп топырактын кұнары таусылатынын түсіндіру. Балалардын	жатын бөлмедегі орнына терезе алды тактайын орналастырамыз", дымкыл шүберекпен Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс тапсырманы мұмыт істегенде келесі және жылдам орындережелерді сактауды.	орнына орналастырамыз", Максат-міндеттері. Енбек дагдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы мұксат және жылдам орындау. (енбек іс-әрекеті,	еңбек". (кітаптарды калпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жеңдеуді кажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқыят желімдеуді	in in particular in a second
	есімдіктердің топырағын шұберекті сулау және кұнардандыру кажеттілігі туралы айту, кірлегенде сумен шаю нақты іс-эрскетпен (еңбек іс-эрекеті,	шуберекті сулау және құрғатып сыгу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-арекеті,	apeneri)	кайшыны дүрыс пайдалану, майлыктарды пайдалану). Кітаптарга	парта

көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	карым-катышас іс- әрекеті)		укмине істеу, тартінке тарбиенеу. (енбек іс-арекеті, карым-катынас іс- арекеті)	
КР. Гимиін орындайды. Устел үсті ойыны Мінцеттер. Балаларды	Yeren yeri olikutsi "Joro, Жеміс-	"Не озгерді?"	Саусак жаттыгуы. "Топ, топ добым	"3arraphe nave infine opeanacrepy" yeren yeri
інаприоттық тәрбиені	жилектер мен көгөніс.	Officials.	домалак".	ойълны.
калыптастырацы.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Топ, топ, добым	Максат-міндеттері.
(MYJERKE)	Балалардың жеміс-	Саналы догикалык	домалак,	Балалардын танымдык
	жилек, көгөніс жайпы	ойлауды, еске сактауды,	Қайда кеттің домалап?	кабілеттерін, зейндерін
Yeres yeri	білімдерін дамыту және	зейінді жетілдіру.	- Bip, exi, - деп, екі	дамыту.
ойыны,"Лото".	олардың өсіп-өнетін	Педигог бірнеше	ypuna, -	(танымдык іс-эрекет,
Максат-міндеттері.	орындарын дүрыс	заттарды	Шатырға сен секірдін	зерттеу іс-эрекеті)
Балалардың зейін,	айтому.	(обыншықтарды, заттық	Vш, төрт, бес, -	
логикалык ойлау	Ойын шарты.	суреттерді) балалардың	улгердім	"Аю мен аралар" кимыл-
қабілетін, колдың ұсақ	Көгөністерді бақшаға,	көз алдына белгілі	Ішіне ендің гулдердің.	козгалыс ойыны.
моторикасын дамыту.	жеміс-жидектерді бауға	тәртіте	Алты, жеті, - дегенде,	Mascar-suiscerrepi.
Кұралдары: балалардың	орналистыру.	орналастырады.	Жеттін торшып елекпе.	Кеністікті бағдарлауды.
калаулары бойынша	Ойын іс-эрскеті.	Бірнеше секула	Сегіз, тоғыз, он - дедім	сигнал бойынша эрекет
заттарды, ұғымдарды,	Үш үлкен карточкала	өткеннен кейін, балалар	Сайга сыргып жөнелдін	стулі ұйрету.
кұбылыстарды, жан-	бакша, бау мен гүллар	көзлерін жұмып,	(карым-катынас іс-	(дене шыныктыру)
жануарларды, адамиын	бейнеленген. Көлемдері	педагог бір-екі (не одан	эрекеті)	
эрекетін топпастыруға	8×8см карточкалар және	да көп) заттын орнып		Еркін ойын. "Тыйым
ариалган түрлі	көгеністер, жемістер,	алмастырады. Көзін	Устел усті ойыны.	салынган конгалыстар".
такмрыптагы лотолар.	гуллер бейнелентен	ашкан, заттарға қайта	"Сикирлы сандар".	Максат-міндеттері. Еске
(танымдык іс-эрекет,	келемдері 5×5см	караган балалар ненің	Максат-мізцеттері.	сактау кабілетін, зейінін
зерттеу іс-эрекеті)	карточкалар.	өзгергенін айтады.	Балалардың саңдар	дамыту.
X VA	(танымлык іс-эрекет,	Бұл ойында бір-біріне	туралы білімлерін	Ойын барысы. Ойыншылар
"Кім шенберде	seprrey ic-spekeri)	уксас, бірак бірнеше	Gesciry.	шенберге туралы, педагог

	DOLLARIAM RANGELL STATE	вси сал алшак, секіртпел	Бастапкы қылып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, колды жоғары көтеру.	ы жоғары көтеру.	
	1 онга енисно.				
	2 бастапкы калыпка келу.	λ.			
	3 солга енжею.				
	4 бастапкы калыпка келу.	y.			
	3. "Отыру" жаттығуы.				
	Бастапқы қалып; екіге б	Бастапкы калып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде.	оменде.		
	1-2 екі тізені бір-бірінея	і алшақ қою, секіртпеме	1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен колды жоғары көтеру, сәл кіліп отыру.	.ал міліп отмру.	
	2 бастапкы калыпка келу.	y.			
	4. "Бүтілу, майысу" жаттығуы.	Thiryta.			
	Бастапкы қалып: екіге б	уктелген секіртлені екі	Бастапкы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.	н күйде етпетінен жату.	
	1-3 артка карай мілу, бір	мезгілде аякты көтере (анктын ұшын соза) секір	1-3 артка карай кілу, бір мезгілде аякты көтере (аяктың ұшын соза) секіртпемен колды алға карай жоғары көтеру.	пры көтеру.
	4 басталкы калыпка келу.	, X			
	5. "Енжею" жаттығуы.				
	Бастапкы қалып: аяқ иы	к денгейнде, секіртпені	Басталкы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, колды төмен түсіріп тұру.	гемен түсіріп тұру.	
	1 заттардан аттап жүру.				
	2 секіртпемен еркін секіру. (дене шыныктыру, дербес әрекет)	ру. (дене шыныктыру,	дербес эрекет)		
Тангы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардын назарын	лардың назарын	з аудару, тамактану мэдс	тагамға аудару, тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі	жүмыс; этикет ерекесі.
Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындық	Уйымдастырылған Алтын күз іс-эрекетке дайындық такарыбында, күздің ерекшеліктері туралы энтімелесу. (карым-катынас іс- эрекеті, тапымдық іс- эрекеті)	Күз туралы жүмбактар шешу. (карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	Күз туралы такпактар жаттау. (карым-катынас іс- эрекет, танымдық іс- эрекет)	"Күз" такырыбына байланысты мнемокарточкалармен жүмыс істеу. Балалар сурет бойынша толык мәтінді кұрастыралы. (карым-қатынас іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мозанка. Максат-міклеттері. Балаларға эртурлі заттар, геометриклық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-клеплике дәрбиелеу. (карым-катынас іс- арекеті, танымдық іс-

	калалы?", "Тірі малалы?", "Тірі малалы?", "Тірі максат-міндеттері. Тепетендік, козғалыс жылдамдығы сезімін дамыту; бірлескен ұжылдамдығы (бралалардың уйрету. Танымдық іс-әрекет, бірлектыру) бай қалаларды карточкаларды карточкаларды карточкаларды карточкаларды карточкаларды карточкаларды жаттығу усталуан қарталарды кенейі. Міндеттері. Балалардың кенейге отырып, кузті жапырактар туралы білімдерін көнейі. Жалалардың кенейге отырып, кузті жапырактар туралы білімдерін көнейі. Карталарды карточкаларды жаттығу балаларды кенейге отырып, кузті жапырактар туралы туралы білімдерін мәлімет беру.	Устел усті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері". Максат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды уйрету. Байкампаздыка баулу. Бұл кашан болады? Бұл кашан болады? Бұл кашан болады? Бұл кашан болады? Карточкаларды жарточкаларды таңдайды. (танымым карточкатарін көрсететін жаттыну "Күзгі жапырақтар" Мұсіндеуден ойын- жаттыну "Күзгі жапырақтар" Міндеттер: балаларды күз туралы білімдерін керейте отырып, күзгі жапырақтар туралы	айырмашылығы бар суреттер жұбын колдануы мүмкін. (танымдық іс-эрекеті, карым-қатынас іс- эрекеті) "Қармақ" кимыл- қозғалыс ойышы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру.	Балалар сандар мозаикасын курайды. (танымдык іс-эрекеті) зерттеу іс-эрекеті)	ортага шығалы. Ол олардың кайсына тыйым салынғанын көрсетіп, әртүрлі комылар жасайды. Балалар тыйым салынғанын көмылды кайталадды. Ойын ережелері. Кім тыйым салынған кемылды кайталаса, ол ойынаш кайталаудан кейін өлерту керек. (танымылық іс- әрекет, лерттеу іс-әрекеті, дене шылымылыру)
	дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу.				
Ертентілік жаттығу	І. "Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапкы калып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, колды алға созу. 2 жоғаны калыпкы 3 кеуле тусына акелу. 4 бастапқы қалыпка.	ум. и сел алшак, жіттің шетін п, колды алға созу.	кіптің шетінен ұстау. созу. 4 бастапкы калыпка келу		

The second secon					
Mekrenke neitimi	Сяуат ашу негіздері	Сауат ашу негілдері	Математика негілері	Математика негізлері	Cayar amy neritaepi
хійлм	"[а] дыбысы және А в	"[а] лыбысы және А а	"Сайкымазактарды кім	"Канша сплсан, сония	н Н энеж молории (и)
кестесі бойынша	"inde	эрпін қайталау"	санапты?" пысыктау.	жинайсын".	эртімен танысу"
väramaemaran	Mascattering	Makcat-winnerreni	Максат-мінлеттері.	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттері [н]
transport in part and	The state of the s	The state of the s	The state of the s	Same and the Parish	manufacture from constraint
пс-эрекет	Балалирга [а] дмомсы	разаларга (а) дыомсы	рапаларда үш саны	oananapaan tepi cana	Triday only complying
7'	және А а әрши	жэне А а эрпін	туралы түсінік	туралы ұғымдарын	бумига белп, дыбыстык
	таныстыру.	кайталату.	кальиптастыру; "уш"	калыптастыру, оны тану,	таллау жасауға үйретулі
			живи саныпың екі ең	атай білу іскерлігін	пысыктау.
	Казақ тілі	Математика негіздері	кіші элемент, "бір"	жетілиру; төрт жилн	2
	"Жыл мезгілдері.	"Сайкымазактарды кім	жэне "екіден"	санының екі ең кіші	Mycinaey
	Алтын күз".	санапты?"	курылатыны туралы	элемент, "бір" және "үш".	"Kyari жалырактар"
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	тусінігін дамыту.	"екі" мен "екіден"	Максат-міндеттері.
	Балаларға	Балаларда "үш" саны		курылатындығы жайлы	Балалардын күз туралы
	«осуз», сокальирактын	туралы түсінік	Қазақ тілі	тусінігін дамыту.	білімдерін кенейту, күзгі
	тусуї» ұтымларын;	калыптастыру; "үш"	"Жыл мезгілдері.		жапырактар туралы мәлімет
	маттын күз» туралы	жовын санылым екі ең	Алтын күз. О, Ө	Сейлеуді дамыту	6epy.
	тусініктерін одан әрі	кіші элемент, "бір"	дыбыстары	Мұқатай Жылқайдарұлы	
	дамыту; F эрш және	және "скіден"	(артиоуляциясы, тіл	«Ky3».	Дене шыныктыру
	етістіктермен	кұрылатыны туралы	ұстарту, сөздердегі	Максат-міншеттері. Жыл	"Достарына кемектес"
	таныстыру; барлык	түсінігін дамыту.	дыбыстардың орнын	мезгіллерінаң ішіндегі	ITACKINTBY.
	жыл мезгілдерінде,		табу) мен әріптері	бағаланатын күз мезгілінің	Максат-миндеттері.
	кузде адам өмірінде	Мульика	(атау, жазу негіздері).".	ерекшелігін ашып	Балаларды түрлі каркында
	болатын табиги	"Кел, эн тыңдайық!"	Максат-міндеттері.	түсіндіру, күз байлығы	жүру; заттарды аттап
	кубылыстары туралы	Максат-міндеттері.	Sananapra [-o], [-e]	туралы энгімелеу.	жүтіру; екі аякты косып
	білімдерін кенейту;	Балаларды музыканы	дыбыстарын, О о және		заттардың арасымен
	пакал-мэтелдердегі	тындай білуге	Ө ө әрітерін	Музыка	(аракашыктығы 4 м) секіру
	сездердің тура және	ныцатымитишены	таныстыру; [-о], [-ө]	"Күз казан".	дагдысын пысыктау.
	ауыспалы магыналары	арттыру, экш тыңшай	дыбыстарының нақты	Максат-міншеттері.	
	туралы түсінік	отырып, сыр-сипптын	артикулициялык	Балалардын музыканы бар	Kepken ageбuer
	калыптастыру;	ажыратулы үйрету.	қалпын қалыптастыру,	ықыластарымен тыңдай	"Жұмбақтар алеміне
	суреттерге суйене		анык естуге, ажыратуга	анық естуге, ажыратуға білу кібілетін арттыру; әнен сакхат". (пысықтау)	CHENT, (IMCHERTAY)

балымдерін толықтыру. басында, ортасында, балылардың күз туралы антында) табулы түсіліктерін кенейту, күз мезгілінің күз мезгілінің күз мезгілінің күз мезгілінің күз мезгілінің күз мезгілінің күз мезгілінің күз мезгілінің күз мезгілінің күз айларын жаттыктыру. Мейрімділікке, күз айларын атауды күрету. Табығатты анзауға, суюге, корғауға тәрбыелеу. Дене шышықтыру Дене шышықтыру Дене шышықтыру Дене шышықтыру Каркында жәмектес". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі каркында жүру; заттарды атап жүгіру; заттарды атап жүгіру;	apra apra y.	Сойлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған	минарада, сездерде минорлык сигаттавы дурыс айтута андерді ажырата білу далбыстарын сездің кез кептен жерінен (сез Қоршаған ортамен	минорлык сипаттагы андерді ажырата білуге ұйрету. Қоршаған ортамен	Максат-мицеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру, Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды ұйрету.
пе ерекшелігін бақылату. байданыстыра сөйлеуте тәрбиелеу. Жазуға колдарын жаттықтыру. Мейрімділікке, улкенте ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күзгі табиғатты смпаттап, күз айларын атауды үйрету. Табиғатты алауды үйрету. Табиғатты алауды құйрету. Дене шышықтыру. "Достарына көментес". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрді карқылыл жұтіру; заттардың арасымен	тіркестерін нақты білі айтуға дагдыландыру; Бал қарама- қайшылықтарды құз	мдерін толықтыру. алардын күз туралы ініктерін кенейту, мезгілінің	басында, ортасында, аятында) табуды үйрету; ойын тынакты жеткізуте баулу,	тапьистыру "Кикр калай өсіп шығалы?" Максат-міндеттері. Балалардың көгөністердін	
уженте ізет, кішіге күрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күзгі табиғатты сипаттат, күз айларын атауды үйрету. Табиғатты амазуға, суюге, корғауға тәрбиелеу. Дене шышықтыру "Достарына көмектес". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі каркылда жүру; заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен	. 0	кшелігін бақылату.	байланыстыра сейлеуте тэрбиелеу. Жазуға колдарын жаттыктыру. Мейрімділікке,	есіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру, бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру;	
учрету, такияты аклауга, суюге, коргауга тәрбиелеу. Дене шышықтыру "Достарына көмектес". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрлі каркында жүру; заттарды аттап жүгіру; заттарды аттап жүгіру;	сейнеуде керкемсезді колдануға бейімдеу. Дене шынықтыру "Кішкентай доптар".		улженте ізет, кішіге күрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күзгі табиғатты сипаттап, күз айларын атауды	кинрды өз колымен өсіру іс- тәжірибелерін жасау арқылы кинр туралы ұғыждарын толықтыру; танымдық ұрдістерін	Α.
	максат-мицеттер. Балаларды тізенін арасына қапшықты қысып, екі анқпен секіруді үйрету.		умрету, гаонгатты аклауга, суюге, коргауга тәрбиелеу. Дене шышықтыру	тындап, койылган суракка накты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; енбексүйгіштікке баулу.	7/2
	Коршаган ортамен таныстыру "Себет толы көгөніс пен жеміс". Максат-міндеттері.		Достарына коментес Максат-міндеттері. Балаларды түрлі каркында жүру; заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен (млаклиныятығы 4 м) екі (млаклиныятығы 4 м) екі		

Серуениен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяккимді, каптала - балабакшаға кірер алдында балаларға акктар - гимаратқа тыныш, есікті тарсылдатпай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойынш Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне біл Жендерін түріп, колдарын сабындал, суды жа Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, ша	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскілен шығар алдында, анкинді, капталарды жәксылап күргату; - балабакшаға кірер алдында балаларға акктарын жаксылап күргату; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқы Жеңдерін түріп, колдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, әбден тазарғанша Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толыққанды дайылынқ дағдылар, дербес іс-әрекет)	максылап күргату; жаксылап күргату; тарды белгілі жерге тізі кімдерді шкаф сөрелері акжа төкпей, әбден тазар н тарап, аска топыкканд	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, анкиймді, қалталарды құм-кокыстан қату; - балабақшаға кірер алдында балаларға акқтарын жақсылал құрғату; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп кою серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп кою балалардың жұйелі тұрде жылдам шешіне білу, киймдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру Жеңдерін тұріп, колдарын сабындал, суды жан-жаққа төкпей, әбден тазарғанда жуу дағдылар дағдылар, дербес іс-әрекет)	сабілеттерін жетілліру. ,, истандыру. (мәлени-
Tycsd ac	Гитиеналык дағдылар Максат-міндеттері, Устелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениеті тағамға назар аудару, этикет ережелерін қайталау.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, Тамақтану мезінде асықпай шайнау, үстеп басында өздерін әдетті ұстауды, нан тұйірлерін жерге түсірмей жеуді, ұлысыдерге алғыс айту әдеп ұлғілерін кайталау,		Гитиеналық Питиеналық дағдылар дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың назарын Максат-міндеттері. Балалардың назарын Майлықты қолдануды гитиеналық іс-шараларға адетке айналдыру. бекіту. бекіту. орындықты дұрыс кою, тамақтануға алғыс айту, ауызды шаю, тамақтануға назобиелеу.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Тамактану дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайлалану, ас құралдары, майлық үстел басында тыныш отыру элетін дамыту.
Тускі ұйқы	Балалардың тыныш ұйз	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	й жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан бі ояту, сауықтыру шаралары ойнап тұр). Бойымызды Қолымызды Жаттығулар	Уйкъмаан біртінден Біртінден тұру (музыка акырын тұргызу, ойнап тұр). Тыпыс з Бойымызды жазайық жаттыгу Қолымызды созайық Ку - ка - Жаттыгулар жасайық – ку, ку - Ұйқымызды ашайық! Табанды массаяды	Біртіндеп ұйхыдан тұрғызу. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ре, ку - ка - ре - ку, ку - ка - ре - ку. Табақан шанықтыру массаждары:	Жалпак табаннан алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени- гигиеналық	Біртінден ұйқылан ояту. Балаларды сыпап ояту. Жалпақ табандықтың алдық тарау дененін сауытуына да ықпал ете жаттығулары. Толық жуыну: колдар алдық жұмық: колдар алдық бет, құмодың ұйқылан кейін Омыртканың бұлшық ет балалар өздігінен көйін корсетін, жамбас белдеуінің даудың бекітеді, ал	Балаларды сигип окту. Шашты тарау дененін сауылумна да ыкпал етеді. Толық жуыну: колдар шынтакжа дейін, бет, құлақ, мойын, Ұйқылан кейін балалар өздігінен кийну

	көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянактау; күз мезгіліне тән кұбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.		пысыктау. Коркем адебиет "Жұмбақтар элеміне саяхат". Максат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңшу, жауабын табуды үйрету.		
2- таңғы ас	Тагамның атауын есте сақтау, таз дамыту, көркемсезді қайталау)	актау, тазалыққа бейімдеу (айталау)	. "Тәбегіміз ашылды, а	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбегіміз ашылды, ас болсын!" (мәлени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	лық дағлылар, сөйлеулі
Серуенге дайындык	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бұктеп ж - өз бетінше жылдам ж - шкафка ілінген, койыл - ауа райына сай киінул - басқаларға көмек керс (мәдени-тигиеналық д	Максат-міндеттері: - киймді дұрыс бұктеп живауды, орнана ілуді, аяккиімді түзу коюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дагдыландыру; - шкафка іпінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккиім сиякты заттарды өз орындарын - ауа райына сай киінуді, киімді, аяпкиімді таза ұстауға бауду; - басқаларға көмек көрсетуте, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	кимий түзу коюды аде шіме) білуге дагдылан комім сиякты заттарди тауға баулу; леу.	Максат-міндеттері: - киймді дұрыс бұктеп живауды, орнана ілуді, аяккиймді түзу коюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен кийне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафка ілінген, койылған бас кийм, сырт кийм, аяккийм сиякты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу, - ауа райына сай кийнуді, киймді, аяпкиймді таза ұстауға бауду; - басқаларға көмек көрсетуте, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	і сақтауға тәрбиелеу;
Серуен	Бұлттарды бақылау. (карым-катынас іс- арекеті, танымдық іс- арекеті) Максат-міндеттері. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының құбылуын бақылауға	Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады). (карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міншеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру, корытынды жасауды ұйрету.	Ембек: гүлларларды суару. (енбек іс- арекеті) Максит-мінцеттері. Ересектерге көмек көрсетуді; осімдіктерге камкорлық жасауды үйрету.	Жанбырцы бакылау. (карым-катынас іс- арекеті, танымдык іс- арекет, зерттеу іс-арекеті) Максат-міндеттері. Жауынғын қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту	Сулы бакылау, (карым- катынас іс-эрекет, танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет) Максат-міндеттері. Сулы үмемді пайдалану тураты түсініктерін бекіту. Тәжірнібе, "Сулын түсі жоқ, бірак оны бояуға болады".

	Балапандар ұйкыға	1. «Балапандар	асмру.	бұлшық еттерін күшейту.	кажет болган жағдайда
	kipicri.	серуенте шықты» шиқ - Коркемсөз	Коркемсоз	Коркемсоз	тэрбиени оларга
	Балапанцар кереді	ших - ших.	Өдемі ирек жолдармен,	Ұйықтап жатқан кім екен?	көмектеседі.
	ryen,	2. Табанга арналган	Лақтай ойнақтап,	Уакыт болды тұратын.	Коркемсоз
	Fажайып сикирлы	денсаулык	Тастан-таска секіріп,	Жаттығуды жасайық,	Кездерінді ашындар,
	алемді.	кілемшелерімен жүру.	Жалаң аяқ жүреміз.	Ұйқымызды ашайық!	Кірпіктерінді көтеріндер.
	Балалар ұйқылан	3. Ілгекті жолмен жүру.	Табанға біз нүктелі,	Бізді күтіп тұрмайды,	Беттерінді женіл кимылмен
	оянады.	4. Тастардың үстерімен Массаж жасау білеміз.	Массаж жасау білеміз.	Жылдам алға басайық!	сипанцар,
		жүру.	8)	(мэдени-гигиеналык	Бір-біріне жыммықтар,
	(мәденін-гіптиеналық	5. Кірпі тікенектеріне	мыдени-гигиеналык)	дагдылар, дене	Бастарысты онга және солға
	дағдылар, дене	уксас тесеніштермен	дагдылар, дене	шынықтыру)	бұрылындар,
	шынықтыру)	жүру.	unamanterapy)		Ауаны жұтынсыр, солан сон
		6. Табандар аркмлы			жоериндер,
		жүру.			Іштерінді тартынсар.
		Керкемсез			Кеніл күй көтерілді,
		- Балапандарым,			Кеулелерінді алаканмен
		ұйқылан тұрайық.			сипанцар,
		Тус мезгілі, тус мезгілі.			Жұлырықты кысындар,
		Балалиндир ұйкыға			Енці біраз аппындар,
		kipicri.			Керіліндер, созылындар,
		Балапандар көреді			Енці ояндындар, төсектен
		ryen,			турындар.
		Еажайып сикырлы			матавнин-интенти
		аземді.			дағдылар, дене
		Балалар ұйқыдан			шыныктыру)
		Ожилли.			
		(мэдени-гигиеналық			
		дагдылар, дене			
		шынымжтыру)			
Secin ac	Алдына койган аска на	зар аударту; дастаркан бас	сында отыру мәдениеті,	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баудуға бағытталған жеке-дара	га багытталган жеке-дара
	жүмыс; этикет ережеле	жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеншлық дағдылар)	дағдылар)		
Балаларими дербес	Дамытушы ойын.	Дамытушы ойын.	Диданстикальн ойын. Дамытушы ойын.	Дамытушы ойын.	Cernic mattery.

эректі (яз кимылам, устел усті	"Суретшінің катесін тап". Максат-міндеттері.	"Сынық телефон". Мақсат-міцпеттері. Балалардың есту,	"Не, капай естіледі?" (табитат кұбылыстары). Максат-мінцеттері.	"Жылы солдер коблишасы". Максат-міндеттері.	"Жана сели куристириймк". Максат-міндеттері. Балалардың коршаған
officensplet,	Балалардың заттар,	түйсік, ойлау	Балаларга табигат	Балаларды адамга, ауа райы, кубылыс, менги, зат.	зиттар мен кұбылыстар, касиеттері жайында
кітаптарлы қарау	кубылыстар жөніндегі	уйымшылдыска	каниай дыбыстар	жан-жануар жайынга	_
жэне	утымдарын пысыктау;	тэрбиелеу.	естілетінін ажыратуды,	жылы, сыпайы сөзлерлі	сездік корды байыту, ойлау,
баскалар)	табигатына сайкес емес		табиги дыбыстарды	айтуга ынталандыру;	еске сактау кабілеттерін
	белтілерді байқап,		сойлеудін дыбыстық	жагымды эмоциялар	даммту, ой шапшандығына,
	курылымында немесе		мадениетін қолдану	сферасын дамыту; сөздік	угимталлики тэрбиелеу.
	сипатында не дурыс		аркаллы білдіруге	корди байыту;	Сюжетті-роллік ойын,
	еместігін атауға		миталандыру;	сыпайылыкка, өмірге нык	"Мектеп"
	жаттықтыру; коршаған		дыбыстарды есту,	сеніммен карау (оптимизм)	Максат-мінслеттері.
	элем зандылықтарына		дыбыстардын	сезіміне тәрбиелеу.	Адамиям білім алуында
	кызыгушылыктарды		артикуляциясын,		мектептін қапная мінцим
	арттыру, зияткерлікке		елестету хабілеттерін		барын балалармен бірге
	тэрбиелеу.		дамьну; сезтіштікке,		аныктау; муталини
			зеректікке тәрбиелеу.		иптеж парапраж памена
	Сюжеттік-ролдік				угимларды тепшилгу,
	ойып. "Сэн көрсету		Сюжетті-ролдік ойып.		сабак. узиле, такта,
	подиумы".		"Келік жөндеу		"үй талсырмасы".
	Максат-міндеттері.		шеберханасы".		"конмрау", сынып
	Балалардың "сэн		Максат-мікаеттері.		журналы", кунделк
	керсету" және "подиум		Балалардын		соллерінің мәнін ойын
9	жолы" ұғымдарын		тусімігіздегі көлік		барысында аныктау, оку
	калыптастыру,		жениеу шеберханасы		куралирми писыктау;
	фотосуретші, кийм		жайындагы ұтымдарын		нотижел карым-
	улгісінің дизайнері,		кенейту, көлікті жөндеу		катычастарды күру
	модель мамандыга		шеберханасында еңбек		кабілеттерін дамыту.
	туралы түсініктер беру;		ететін маманцар		тәртіптілікке, төлімділікке,
	ойын барысында		(механик, слесарь,		угымталыкка тәрбиелеу.
	роллерді игерту;		программист		4

	эстетикалык талгамды, ойлау кабілетін, дене бұлшык еттерін ламыту; адамды кұрметтеу, төзімділікке, енбексуйгіштікке тәрбиелеу.		(багларламашы) жонінде білімлерін кенейту, тиянактау; нэтижелі карым- катынастарға, жауапжершілікке, төзімділікке, еңбеккорлыкка тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жүмыс	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларга біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.	Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ергегісін саусақ театры арқылы сахналау. (шығармашылық ісэрекеті)	"Каладаны жыл бала тілін жаттықты дәртүрлі өлең таклақта даулықтыларыны айтқызу. Максат-міндеттері. Мұқатай Жылқайдарұл балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл білімдерін бекіту; жыл кұрастыру кезінде байланықты айтын күзданықту; бақылы, бақызықты айтын күзданықту; тутан қаланың қарым-қатынас істабығалына кызықтына айтынас істабығалына арекеті)	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлен, таклактарды айтқызу. Мұқатай Жылкайдарұлы "Күз". Алма, ерікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Байлакылты алтын күз. Дастарканда таба назаға Айналыпты алтын күз. (карым-қатынас іс-	"Кім көп атайды;" лидактикалық ойышы, Максат-мінлеттері. Каланың есте қалардық жерлеріне магынасы жатынан сәйкес сеплерді тандау қабілетін дамылу. Барысы. Астана- елімілдің бас қаласы. Ол адемі, үлкен кала. (танымдық іс-эрекет) зерттеу іс-эрекеті)
Серуенге дайындык	Максат-міндеттер: - киімді дурыс буктеп ж өз бетінше жылдам жәі	ннау, орнына ілу, анккий ие дүрыс ретпен кийнуді	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бұктеп жинау, орнына ілу, аяккиймді түзу коюды эдетке айналдыру, - өз бетінше жылдам және дұрыс ретлен киінуді (шешіне) дағдыландыру;	Максат-міндеттер: - кнімді дурыс буктеп жинау, орнына ілу, аяккнімді түзу коюды адетке айналдыру өз бетінше жылдам және дурыс ретлен кнінуді (шешіне) дагдыландыру;	Sold Highest Barnes

	 ауа райына сай киінг көмск көрсете білуге (дербес эрекет) 	 ауа райына сай киінгенін кадағалай білуге, ки көмек көрсеге білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес эрекет) 	 ауа райына сай киінгенін капағалай білуте, киімді, анккиймді таза ұстауға баулу; көмек көрсеге білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес эрекет) 	га баулу;	
Серуен	Тускі серуенці баюма	уды жалғастыру. (мәден	Тускі серуенді бакылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	дербес эрекет)	
Серуениен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	күйслі шешінуге дағдыл р, дербес әрекет)	акцыру, шкаф сөрелеріне і	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәденн гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	рын жуу. (мадени-
Keund ne	Адына қойған асқа н жұмыс; этикет ережел	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыр жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ясында отыру мэдениеті, қ дағдылар)	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басылда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	га багытталган жеке-д
Балалардын дербес эрекеті (аз камылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кітап бұрышында: өтх кайталау. (карым-қат Музыкалық аспаптары дайындық (музыка) Өнер бұрышында алты Логикалық, танымдық Еркін ойындар.	Кітап бұрышында: өткен такырылтар бойынша сур кайталау. (карым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Алтын күз тақы дайындық. (музыка) Өнер бұрышында алтын күз такырыбында сурет са Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойыл Еркін ойындар.	суреттерді карау, сипатта ілі) акырыбында әндер жаттау т салу, жапсыру, мүсіндеу йындар. (танымдық іс-ә	Кітап бұрышында өткен такырылтар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейілкерлердің сөздерін қайғалау. (карым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Алтын күз такырыбында әндер жаттау. Күй тыңдату, аспаптармен таныстыру. Ертентілікке дайындық, (музыка) Өнер бұрышында алтын күз такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырылш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жейпкерлердің сөзде таныстыру. Ертентілік т., бейнелеу іс-эрекеті
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Психолог кенесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Бапалардың тазапығы турапы ата-аналармен эңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-анаға балабақшаға Айына бір рет отбасы күнін "Кош келдің, Алтын күл!" уақытында келуін өткізу. атты тақырыбында жоба ескерту.	"Кош келлің. Алтын күл атты такырыбында жоба ұйымластыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБК МККК Топ: 7 «Туймелик» мектепаллы тобы

Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гульмира Мұхтарқызы Балалардың жасы: <u>5-6 кмс</u> Жоспардың құрылу кезені: <u>09- 13 қазан 2023ж.</u>

Апта күндері	Дуйсенбі	Cencenti	Capcendi	Бейсенбі	Жума
	09.10.2023ж	10.10.2023ж	11.10.2023ж	12.10.2023ж	13.10.2023ж
Балаларды кабыллау	Танты сүзгі: балалард қолайлы жағдай жаса	ың терісін, дене юлзуы у. Баланың көңіл күйін,	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене юлзуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-катынас іс-эрекеті)	. Балаларды жаксы көңіл шылығын аныктау. (карі	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене юызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-катынас іс-эрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әнгімелесу	Ата-аналарды мазалаг	т жүрген сұрақтарға жа	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрактарға жауап беру. "Баланы енбекке тәрбиелеу" такырыбына эңгімелесу	тәрбиелеу" тақырыбына :	энтімелесу.
Балалардың дербес эрекеті (аз кимылды, үстел уеті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	"Уйымдастырылған "Бөлме өсімдікт іс-эрекетке арналған суғару". Максат-міндетты материалдарды жәріне тапсырылған білім беру сезінуге тәрбиелеу, құрғакшылықса балаларды білім беру төзімді, фотофил кызметіне арналған көлеңкеге төзімд материалдар мен өсімдіктерді жабдықтарды ұхыпты жапырақтарынан	"Бөлме өсімдіктерін "Орындықтарды жуу суғару". Балаларға тәрбиешін Өсімдіктердің жарық көмекшісіне көмекте пен ылғалды қажет топтық бөлмедегі етуі туралы орындықтарды таза білімдерін кенейту, ұстауды үйрету: олар қарғакшылыққа қоюды үйрету: Снбен кұрғакшылыққа қоюды үйрету: Енбен көлеңкеге төзімді дағдыларын дамыту, өсімдіктерді жұмыс кезінде мәден жалырақтарынан гитиеналық талаптар	"Орындыктарды жуу". "Топта ойыннан кейл тәріл орнату". Балаларды тәрбиешінің максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке топтық бөлмедегі деген саналы уйрету: оларды қейін ойыншықтарды жоюды уйрету. Еңбек жопарын құру, алды жұмыс кезінде мәденн- материалдарды таңда қабілетін жетілдіру.	"Топта ойыннан кейін тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыншан кейін ойыншықтарды жинастыру эдетін калыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы кызмет үшін кажеті материалдарды таңдау кабілетін жетілдіру.	"Ойыншыктарды тәртіпте ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапкышын киюлі үйрету, ойыншыктарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына кою. Енбеккорлыкты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; суды үйрету. Өзінің және басқа адамдардық

(енбек іс-эрекет)	болатының үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, енбек дағдыларын дамыту (енбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әректі)	Су калыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардын жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс- арекеті)		тэрбислеу. (енбек іс-эрекеті)
КР. Гимнін патриоттык тәрбиені Максат-мінда калыптастырады. Максат-мінда білім дамыту, пысы "Заттарды пазл бейнесін табу устел усті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жабілеттерін, жабылдау, зей ойлау қабілет колдың ұсақ моторикасын колдың ұсақ	"Домино" андактикалык уетел усті ойыны. Максат-міндеттері. Баланын топтамалар туралы білімдерін дамыту, пысыктау; сәйкес заттын бейнесін табуды, дұрыс атауды, онын аткаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; кабылдау, зейін, ойлау қабілеттері,	Устел усті ойыны. Устел усті ойыны. Устел усті ойыны. "Дойбы". "Мозанка". Балалардын ойлау Балаларға берілген суреттін, зейінін табыларға берілген суреттін бөлігін табулалы. Балаларын ойлау суреттін бөлігін табуры үйре суреттін бөлігін табулалы. Саулилы. Таткырлықа, жылы карсыласының тастарын ойлануға тәрбиелеу. Түрген жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. "Қалалағы жыл ойын. Жоленкесін тап". Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Жалаларын табиғатына дамыту. Кызығушылықты балалардын табиғатына кызығушылықты балалар жануарлардын тәрбиелеу. гәрбиелеу.	Устел усті ойыны. "Мозанка". Максат-міндеттері. Балаларға берілген суреттін бөлігін табулы және орнана орналастыруды үйрету. Тапкырлыкка, жылдам ойлануға тәрбиелеу. "Қалалағы жыл мезгілдері". Максат-міндеттері. Балалардың туған каланың табиғатына кызығушылықты	"Заттарды падлішіне орналастыру" устел усті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардын танымдық кабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшықтын балапандары мен мысық" Кимыл-козгалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша аланда жүтіруге дагынландыру, шапшандық пен ептілікті дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.

Ертенгілік жаттығу		Сапка тізілу, онға бұрылу, алға жүру; ал келтіру, бірнеше бағанға кайта тұру.	га екі аяқпен секіріп жыл	жу, жүру және жүгіру (30	Сапка тізілу, онга бұрылу, алға жүру; алға екі аяклен секіріп жылжу, жүру және жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды калпына келтіру, бірнеше бағанға кайта тұру.
	Жалпы дамыту ж	Жалпы дамыту жаттыгуларының кешені.			
	1. Бастапкы калы	1. Бастапкы калып: аяк арасы алшак, дене тік, кол төменде.	е тік, кол төменде.		
	1.1. Балалар колд	арын алларына создан,	.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алакандарын ашып-жұмады.	ады.	
	1.2. Бастапкы кал	1.2. Бастапкы калып. (жаттығу 5-6 рет кайталаналы)	йталаналы).		
	2. Бастапкы калы	п: аяк арасы алшак, ден	2. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында	in.	
	2.1. Он аяктарын	2.1. Он аяктарын артка кояды, екі колдарын артка созады	ын артка созады.		
	2.2. Бастапкы кал	ып (дал осы жаттығу со	2.2. Бастапкы калып (дэл осы жаттығу сол жакка 4 рет кайталанады).	IM)	
	3. Бастапкы калы	3. Бастапкы калып; аяк арасы бірге, дене бос, кол төменде	бос, кол төменде.		
	3.1. Өз орындары	3.1. Өз орындарында тұру, басты оңға бұру.	Py.		
	3.2. Бастапкы кал	3.2. Бастапкы калып (осы жаттығуды сол жаққа 5 рет қайталау)	жакжа 5 рет кайталау).		
	4. Бастапкы калып	п. аяк арасы алшак, ден	4. Бастапкы калып: аяк арасы алшак, дене бос, кол көкірек тұсында.		
	4.1. Колдарын жандарына созу.	ндарына созу.			
	внэилил-инэтем)	(мадени-гигиеналык дагдылар, дербес эрекет)	эрекет)		
Тангы ас	Гигиеналық дағдылар	darrat			
	Максат-міндеттер	і. Ас ішу кұралдарын д	грыс колдануға дағдылан	дыру; дүрыс тамактану м	Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колдануға дағдыландыру; дұрыс тамактану мәдениетіне баулу, тамакты асықпай
	шайнау, үстел бас	ынла өзлерін әлепті ұст	ауды, нан кикымын жерг	шайнау, үстел басынла өздерін әдепті ұстауды, нан кикымын жерге түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету	рге алгыс айтуды үйрету.
	Көркемсөз				
	Ө.Тұрманжанов "Нан".	Тан".			
	Нан - ардакты адал ас,	л ас,			
	Кәрі, жас одан аттамас.	амас.			
	Ак дастаркан устінде,	ue,			
	Кол жумай оны ұстамас.	тамас.			
	Нан кокымын шашпаңдар,	пандар,			
	Жерде жатса баспандар,	индар,			
	Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.	леп, цар. (мәдени-гигиенал	Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дагдылар, карым-қатынас іс-әрекеті)	сатынас іс-эрекеті)	
Уйымдастырылган	"Күз сыйы"	Жемістердің	Көгөністердін	"Суретті құрастыр"	Балаларда эмоционалды жағымды
іс-эрекетке	такипыбына	суреттерімен	пайдасы туралы	дидактикалык ойыны.	көніл куй мен ұйымдастырылған

дайындық	энгімелесу. (танымдык іс- эрекет)	лилактикалық ойынлар ойнау, сөздерді буынға бөлу. (танымдық іс- эрекет)	энгімелесу. (танымдык іс- бөлу. эрекет)	Максат-міншеттері. Балалардын ұтымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына сұйіспеншілікке тәрбиелеу.	іс-эрекетіне мотивациялық дайындыкты калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мумкіндік беру, ұжымда достыюса тәрбиелеу. Күн шуатын жинаймын. Достарыма сыйдаймын. Күн жылуын аямасын, Шуатымен аяласын,
					Барлык бала саяласын. (карым- катынас іс-эрекеті)

Мектепке дейінгі	Cayar amy neritaepi	Cayar amy nerimepi	Maremaruka	Математика	Cayar amy neritaepi "Ipl mefucu xone P n anniu
wear.	[H] AMOBICEI MAINE II II	(p) Amoneum mone r p		"House or age	(p) smoure man - p spins
кестесі ооныша	эршн канталау	· mde	Ny311 wailbipaniap	Canada apini n	Address of the second
үйымдастырылган	Максат-міндеттері:	Максат-міндеттері.	шашуы. (пысыктау)	оолманды	Максат-мидеттері. [Р] дыоысын
іс-эрекет	[н] лыбысы бар	Айтылу ерекшелігіне	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде,
	сездерді буынға	байланысты [р]	Балалардын	Балалардын он саны	сойлемде анык айтуға
	беліп, дыбыстык	дыбысының дауыссыз	угымында "төрт"	көлемінде тура және	машыктандыру.
	таллау жасауға	дыбыс екенін	саны туралы түсінік	кері санай білу	
	уйретуді пысықтау.	балалардың өздеріне	калыптастыру, 4	кабілетін арттыру;	Курастыру
		аныктату, Р р эрпімен	цифрын таку және 4-	ұзындығы бес түрлі	"Бидай алкабы".
	Қазақ тілі	таныстыру.	ке дейін жылдам	жолдардың	Максат-міндеттері. Балаларды
	"Куз сыйлары".		санауды жаттыктыру;	ұзындығын,	"квиллинг" кұрастыру әдісімен
	Максат-міндеттері.	Математика	"төрт" жиын санының	беттестіру,	таныстыру; кагаз жолакшаларын
	Балаларды көгөністер	негіздері	екі ең кіші	түстастыру және	орау техникасына үйрету.
	турылы өлеңмен	"Күзгі жапырақтар	элементтері "бір"	логикалық ойлау	
	таныстыру; «кузгі	mamyы".	және "үш", "екі" мен	амаллары аркылы	Дене шыныктыру
	егін» ұтымын	Максат-міндеттері.	"екілен"	салыстыру	"Қатар орналасқан таяқтардан екі
	дамытуды	Балалардын	курылатынын	дагдыларын	аякпен аттап секіру"
	жалғастыру,	утымында "төрт"	менгерту; агаштарды	жетілдіру.	Максат-міндеттері. Балаларға екі
	көгөністер мен	HIK	бір-бірінен		аяклен бірге, бар пәрменімен
	жемістер,		ажыратуды, дұрыс	Сөйлеуді дамыту	секіруді, аяктын ұшымен түсуді,
	геометриялык	инфрын тану және 4-	атауды үйрету;	"Жемістер мен	кол мен аяк козгалысынын
	фигуралар туралы	ке дейін жылдам	ағаштарды	көгөністер".	үйлесімділігін сақтаулы үйрету.
	ay:	санауды жаттықтыру;	жапырактарының	Максат-міндеттері.	
	мэтіндегі	"төрт" жиын санының	ерекшелігі бойынша	Куз мезгілінің	Көркем элебиет
	көгөністердін	екі ен кіші	ажырату дағдысын	байлығын түсіндіруді	Күлэш Ахметова «Алтын дән»
	атауларын нақты	элементтері"бір" және калыптастыру;	калыптастыру;	пысыктау.	(onest).
	айткызу, көгөністер	"уш", "скі" мен	логикалык ойлау, еске		Максат-міндеттері. Балаларды
	туралы өлеңді	"екіден"	сактау, көру кабілетін	Музыка	«Алтын дэн» оленімен таныстыру;
	мэнерлеп окуға	курылатынын	дамыту; табигатқа	"Бауырсак"	балалардың еңбекке

даглыландыру;	менгерту.	жанашыр болуга,	Максат-мінлеттері.	калыгушылыгын калыптастыру
зняткерлік картамен		оанкампаздыкка,	Балаларды күнді	_
жұмыс істеу кезінде	Музыка	тиянактылыққа,	тындай отырып, онын	үйрету, еске сактау кабілеттерін
казақ тілінде	"Менің балапандарым еңбексүйгіштікке	еңбексүйгіштікке	сыр-сипатын ажырата	дамыту және солдік корларын
кегеністер мен	кайда?"	тэрбиелеу.	білу қабілетін	молайту, байланыстыра сейлеуге
жемістер туралы	Максат-міндеттері.		арттыру; энді айтуда	даглыландыру; адамгершілікке,
карапайым сөйлемдер	Балалардын	Қазақ тілі	дыбыс ұзақтығы	сыйластыкка тэрбиелеу.
курастырулы үйрету;	музыканы бар	"У, У дыбыстары	туралы ұғымын	
зейін, ойлау	ыкмпастарымен	(артикуляциясы, тіл	калыптастыру.	
кабілеттерін дамыту;	тындай білу кабілетін	устарту, создердегі		
ересектердің еңбетін	,папныт ідне ;удыттав,	дыбыстардын орнын	Коршаган ортамен	
expanerreyre,	мажорлых және	табу) мен әріптері	таныстыру	
енбеккорлыкка,	минорлық сипаттағы	(атау, жазу	"Алтын күз"	
табандылықса	ыпстрат ажыратулы	негіздері)."	Максат-міндеттер:	
тэрбиелеу.	үйрету.	Максат-міндеттері.	табиги нысандар мен	
		Балаларды [ұ], [ү]	кубылыстарды	
Дене шыныктыру	Сөйлеуді дамыту	дыбыстарымен, Ұ ұ	бакылау білігі мен	
"Бір орында екі	"Жемістер мен	жэне У у эріптерімен	дағдыларын	
аякиен секіру".	көгөністер".	таныстыру. Ұ және Ү	калыптастыру;	
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	эріптерін ауала жазып табиғат	табигат	
Балаларга бір орында	Күз мезгілінің	көрсету, [ұ], [ү]	кұбылыстарындағы	
екі аяқты қосып,	байлықтарын	дыбыстарының нақты	себеп-салдарлык	
тұрған жерін айналып	түсіндіру.	артикуляциялық	байланыстарды	
секіруді үйрету; сапка		қалпын	аныктай білу.	
вз еріктерімен тұру		калыптастыру, естуді,		
кабілетін жетілліру;		ажыратуды үйрету,		
снийс тактайдың		буындарда, сөздерде		
устімен жүрелеп		дурыс айтуға		
журуге		даглыландыру. Ұ		
дагдыландыру;		У энсж		

							_																					
лыбыстарының сөздің кез келген жерінен	(сөз басында,	ортасында, аяғында)	тауып көрсете білуге	yspery, [4], [y]	дыбыстары кездесетін	сейлем ойлатып, сезге	мысал келтіріп, сол	создерді катыстырып,	сойлем курастыру	аркылы сөздік	корларын толыктыру,	ойын тиянакпы	жеткізе білуге баулу,	байланыстыри	сейлеуге тәрбиелеу.	Төзімділікке, ұқыпты,	эдемі, таза жазуға	дагдыланады.		Дене шыныктыру	"Салт аттылар"	Максат-міндеттері.	Балаларда заттарды	аттап өту; заттардын	арасымен екі аяқты	KOCLITI	(аракашықтығы 4 м)	секіру
сптлике тәрбислеу.	Коршаган ортамен	таныстыру	"Күз мезгіліндегі	маусымдык	oarepicrep".	Максат-міндеттері.	Балалардын	табигаттагы жыл	мезгілдеріндегі	маусымдык өзгерістер	туралы ұғымдарын	жетілліру;	табигаттағы ауа	райынын жай-күйін	бакылаулы және	табигат	кунтізбесіндегі	бакылау нәтижелерін	атап өтулі үйрету.									

2- танғы ас	Тагамның атауын еске сактау, таз дамыту, көркемсөзді қайталау)	се сактау, тазалыкка бей i қайталау)	идеу. "Тәбетіміз ашыл	лы, ас болсын" (маден	Тағамның атауын еске сактау, тазалықка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәлени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)
Серуенге дайындык		Максат-міндеттері: - киіжді дұрыс бұктеп жинауды, орнына ілуді, аяккнімді түзу коюды эдетке айналдыру; - оз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафка ілінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккнім сиякты заттарды өз орындарын - ауа райына сай киінуді, киімді, аяккнімді таза ұстауға баулу; - баскаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	, аяккнімді түзу коюдь е (шешіне) білуге дагді ім, аяккнім сиякты затл за ұстауға баулу; рбиелеу.	адетке айналдыру; ыландыру; арды өз орындарын біл	Максат-міндеттері: - киіжді дұрыс бұктеп жинауды, орнына ілуді, аяккнімді түзу коюды эдетке айналдыру; - оз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафка ілінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккнім сиякты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяккнімді таза ұстауға баулу; - баскаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Бакылау. "Көгөністер - тірі ларумендер". (карым-катынас іс- арекеті, танымдык іс-арекет, зерттеу іс- арекеті) Максат-міндеттері. Балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту (көгөністер туралы білімдерін, атаулары, олардың атаулары, олардың табулы үйрету (нісі, дәмі, сырткы түрі мен жанасуы бойынша). Көркемсөз Көркемсөз	Бакылау. "Когоніс осірушілер мен багбандардың енбегі". (карым-катынае іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Когоністер мен жалдылауды дұрыс колдану («көгөністер», касындер мен багбандар жұмысының мазмұны мен табиғаты туралы ойларын бекіту,	Бакылау. "Азык- тұлік дүкеніне саяхат". (карым- катынас іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Көгеністер мен жемістер туралы ойларды корыту, көгеніс дүкеніндегі сатушының жұмысы туралы балалардың ойларын кенейту. - Біз бүтін витаминді салып алу үшін көгеніс дүкеніне экскурсняға барамыз. - Балалар,		Котоніє бакылаў. Кунлі, күн сэулесінін бакылаў. (карым- жұмысты бакылаў. катынас іс-эрекеті, танымлык іс- эрекеті, танымдык катынас іс-эрекеті, танымлык іс- эрекеті, танымдык катынас іс-эрекеті, танымлык іс- эрекеті, танымдык катынас іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Жаксатына түршілігі, эрекеті) көнектіру, катыны түршін познішиясы арасындағы бардығы бірдей емес тұрділігі туралы түсініктерін кенейту, жансыз табиғаттын алуан байланыстыру, мәдени және тұрділігі туралы түсініктерін кенейту. Жалғанда бір нәрее бар аяқ капты, ұшады кешке дейін дамыл таппай. Ұшады кешке дейін дамыл таппай. Ушады кешке дейін дамыл таппай. Керетыны кешке дейін дамыл таппай. Керетыны кешке күн төменірек болады, кешке күн төменірек болады, кешке күн төменірек болады,

Өссін, піссін деп	бойынша	аналарынмен бірге	жоросту.	сондыктан ол онша ыстык емес.
extik,	жумыстараын	барлындар?	- Арамшоптер мэдени	Күниін шығатын және бататын
Көктемде еккен	жүйелілігі, техникань	жүйелілігі, техниканы - Онда не істеліндер?	осімліктерлін осуіне	уакыттарын бакылап отырынлар.
когоніс,	пайдалану және	(Балалардын	кері әсер етелі, олар	Күн бататын жерді белгілендер.
Кузле берлі көп өнім.	олардың көгөніс	жауаптары.)	коректік заттарды,	Болжам.
- Балалар, сендер	өндірісіндегі рөлі	Педагог балалардан	ылгалды алып, күн	- Күн көзі күз айларында
жақсы білесіндер,	туралы балалардын	екі-екіден сап түзеуді	сэулесін жауып	бұлттанып батса жанбыр болалы.
көктемде табиғат	білімдерін нақтылау.	сұрайлы, содан кейін	тастайды.	- Күн кұлактанып шыкса, не боран,
жанаша күйге енеді.	Ересектердің көгөніс	ол балаларға көшедегі	Арамшептерді	не аяз болады.
Жанадан шөп шығып,	бактарындағы,	жүріс-тұрыс	тамырымен жұлып,	- Күн кұлақтанып батса, ауа райы
өсімдіктер өседі. Осы		ережелері, жол	бакшадан алып тастау	жылынуға бет алғаны.
кезде бау-бакшаны	_	ережелері туралы еске керек. Не үшін?	керек. Не ушін?	Тәжірибе. "Күн сәулесі".
баптап, көгөністер	жумысына, көгөністер салады.	салады.	"Арамшентерді тап."	Максат-міндеттері. Заттын жарығы
отыргызамыз.	мен жемістерді ауыл	Педагог балалармен	Жердегі барлық	мен бейнесін бірнеше рет қалай
Көгөністердін	немесе каланын	бірге дүкснге барады,	өсімдіктер кажет, егер	өсімдіктер қажет, егер көрсетуге болатынын мысалмен
бірнеше түрлері бар.	көшелерінде	содан кейін көгөніс	олар адамларға кажет	көрсету керек (оны көрінбейтін
Адамдар одарга жаз	тасымалдау, оларды	беліміне апаралы.	болмаса, онла кустар,	жерде көру).
бойы су кұйып, күтіп-	дунгіршектер мен	- Sananap, 6i3	нам даглилнеж	Эксперименттің барысы. Күн
баптайлы. Әрбір	дукендерде, көгөніс	дукениін азык-түлік	жануарлар олардың	шуақты күні балалар күнді
көгөніс дәнегінен	базарларында сату	бөліміне келдік.	пандерімен	"коянга" карайды. Оны калай алуга
(тұқымынан) пайда	бойынша бакылау	- Мұюнят карайык.	коректенеді.	болатынын талкылаңдар (айналағы
болып өседі. Біздін	жургізілді.	Дүкениің осы	Табинатта бәрі бір-	жарык шагылысы). Олар
кунделікті жеп	Сабакка көгөністер	бөлімінен не сатып	бірімен байланысты,	кабырғалағы «коянга» күн түскен
журген көгөністер	мен жемістердің 5-6	алатынымызды	ер шөптін түрі,	жерде баска айна койса не
бау-бакшанын өнімі.	түрі дайындалады,	айтындаршы?	табигаттағы әр гүл	болатынын біледі (ол тағы бір рет
Көгөністердің адам	когоніс өсірушілер	Балалар дукен	кездейсок емес, бір	шағылысалы). Балалар педагогтің
агзасына пайдасы	мен багбандардын	терезесін мұхият	осімдік басқасының	сөздерінің дұрыс екеніне тәжірибе
MOJ.	снбек куралдары	карап шығалы,	осуіне кажет.	аркылы көз жеткізеді.
"Бакшашылар"	дац	көгөністер мен	Корытынды:	Енбек: агаштардан жерге түскен
KHMELT-KO3FRABIC	жинтығы және	жемістерді атайды.	арамшептер	бұтақтарды жинау. (енбек іс-

ойыны. (лене	кейбір	Дукениін осы	отыргызылган	эрекеті)
шыныктыру)	ауылпаруашылық	бөлімінде көптеген	осімдіктердін	Максат-міндеттері. Тазальнжа,
Максат-міндеттері.	техникасы (трактор,	турлі көгөністер	калыпты өсуіне	укыптылыкка тәрбиелеу.
Балалардын	қызылша жинайтын	сатылады.	кедергі келтіреді.	"Заттарды жылжыту" кимылды
көгөністерді бірлесіп	комбайн, картоп	- Көптеген түрлі	Жұмбақтар.	ойыны, (лене шыныктыру)
жинауларын	отырғызушылар және	көгөністер сататын	1. Бакшада өседі, көп	Максаты: ептілікті дамыту.
уйымдастыру.	тагы баска)	дуксняін мундай	өнімдерін берелі.	Ойын барысы: жерге 8-10 метр
Ойын ережесі:	дайындалады,	бөлімі қалай аталады?	(Көгөніс.)	кашыктыкта 24 шенбер (диаметрі
тэрбиешінің белгі	көгөністер мен	- Дэл солай! Көгөніс	2. Жер астында жез	50 см) салыналы. Бір шенберге
беруін күтіп,	жемістер туралы	болімі.	казык,	бірнеше түрлі заттар
эстафетаны	жүмбақтар.	Тәрбисші балаларға	Жеуге болар ас казык.	орналастырылған (түйреуіштер,
жалгастыру.	Сабактың басында	когоністер мен	(Ca6ia.)	текшелер, ойыншыктар), екіншісі
Енбек: бакшалағы	педагог көгөністер	жемістерді көрсетеді,	3. Әр желінің асты	бос калалы. Бала бос шенберде
жүмыс. Көгөністерді	мен жемістерді	балалар көгөністер	толған көк коян,	тұрып, ересек адамиын белгісі
жинау. (енбек іс-	балалармен бірге	мен жемістердің	Жаз болғанда көк	бойынша осындағы заттарды бір
эрекеті)	тексереді, балаларды	аттарын атайды және	коянды жеп коям.	шенберден скінші шенберге бере
Максат-міндеттері.	«көгөністер» мен	хыскаша сипаттама	(Kusp.)	бастайды. Екі топ бір уакытта
Бакшадагы	мжемістердія	берелі.	Эксперименттік іс-	ойнай алады.
көгөністерді жинауға	жалпылауды жіктеуге	Тәрбиеші:	эрекет. "Бакша	"Осындай бола ма, болмай ма?"
атсалысып, ересектер	және түсінуге	- Балалар, дукенде	арамшоптен	дидактикалык ойыны.
мен жолдастарына	машыктандырады,	жүмыс істейтін	арылмаған жағдайда	арылмаған жағдайда Сұракка жауап берулі және
белсенді түрде көмек	олар туралы	тұтынушыларға	не болады?"	жауабын түсіндірулі үйрету. Күзде
көрсеткен балаларды	жүмбактар ойлап	кълзмет көрсететін	Тэжірибенің мақсат-	кар жауа ма? Күн шылып тұр,
мактау.	табуды үйретелі.	аламның кәсібінің	міндеттері: болашақ	жанбыр жауып тұр?
"Ак сандык, көк	Педагог балалардын	атауын есте	егін ұшін	"Өз бүршігіңді тап" кимыл-
сандык" кимыл-	көгөністер мен	сактадындар ма?	арамшептердің релін	контлыс ойыны, (лене
козгалые ойыны.	жемістер қайда	- Дұрыс! Сатушы	эксперименталды	шынықтыру)
Максат-міндеттері.	осетіндігі және оны	мамандығы. Сатушы	турде көрсету.	Максат-міндеттері. Гулдерді
Балаларды ойын	кім өсіретіні туралы	өте кажет жұмыс	Эксперименттін	ажыратулы, белгі бойынша әрекет
шартын бұзбай ойнай түсініктерін	тусініктерін	жэне киви жүмыс.	барысы: балабакшаны	барысы: балабакшаны етулі үйрету; жүгіру кезінде

білуге даглаландавдар, тивнактайдан ауыл сантыны, арамшоптермен дарашпоптермен канша жемінетіні білалар, жогоны сантыны басар арындары, когоны сантыны басар арындар сантын дарамыр арындар жарындар	ойын жүргізушіні мұхмят тыңдай білуге шыдамдылыкка, шалшандыкка баулу. Екі бала бір-біріне аркаларын беріп, кол қстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды. Ертен ауылым көшеді, Уык-буын шешеді. Уык-буын шешеді. Қара койым кашады. Ак саңдық, көк саңдық, көл ұстасып, тез тұруы керек. Қайсы карсыласын аркалап кетсе, сол шарт кояды.	
онимии жүйелі турас арамшөптермен тазарту аркылы балалар бір егінпін қишкене учаскесіне кол тытілбейлі. Біраз рыс санау арамшөптердін мәдени өсімдіктерге карағанда тез осетініне сенімді болады. Соңтысы, карықтын жарықтын жары қалып, жұжымдарды көру шының үшін оларды шөптен тұжымдарды керек. эжіберуі алар, мен ым есте ды	зушіні дай білуге, акжа, ска баулубіріне Беріп, кол дру керек. Былай к. кашалы, пешеді. кок кілем арт! г. сөзін белгі деп ә ұстасып, срек. шасын а	иыгар алды а кірер алды
онимии жүйелі турас арамшөптермен тазарту аркылы балалар бір егінпін қишкене учаскесіне кол тытілбейлі. Біраз рыс санау арамшөптердін мәдени өсімдіктерге карағанда тез осетініне сенімді болады. Соңтысы, карықтын жарықтын жары қалып, жұжымдарды көру шының үшін оларды шөптен тұжымдарды керек. эжіберуі алар, мен ым есте ды	тургындары, көгөніс өсірушілер мен бағбандар оларды кандай өсіретінін аныктайды, мамандыя атауы, жұмыс орны (көгөніс бағы, егістік, бак) туралы білімдерін бекітеді. Көгөніс өсірушілер мен бағбандар мол өнім өсіруге тырысып жатқанын баса айтады, олар гатулықта жұмыс стейді. Олар өсірген көгеністер мен кемістер жалаға кемістер қалаға желінеді, адамдар әны дукендерден кәне базардан сатып шады.	ца аяккнімді, калтала янда аяктарын жаксы; есікті тарсылатпау;
куйелі турле пазарту аркылы балалар бір егіннік сішкене учаскесіне сол тигілбейлі. Біраз акыттан кейін олар прамшентердін азденн өсімдіктерге азрағанда тез сетініне сенімді солады. Соңғысы, карыктын кетіспеушілігінен ардап шегеді, өсуден йтарлыктай артта алып, жұка, әлсіз олады. Себілген ұхымдарды көру шін оларды шептен		рдың шаң-тозанын қағу лап құрғату;
жаттыгу.	арамшоптермен тазарту аркылы балалар бір егіннің кішкене учаскесіне кол тигізбейлі. Біраз уакыттан кейін олар арамшоптердің мәдени өсімдіктерге карағанда тез осетініне сенімді болады. Сонтысы, жарықтын жетіспеушілігінен зардап шегеді, осуден айтарлықтай артта калып, жұма, әлсіз болады. Себілген тұхымдарды көру үшін оларды шөптен ұзақ іздеу керек.	**
	7.00	

	 серуснге шығарылға Балаларлын жүйелі тү Жеңдерін түру, колда Айнаға қарау, үсті-бас 	 серусеге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп кою. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіну, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңдерін түру, колдарын сабындау, суды жан-жақса шашыратпау, тазалап жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау және тағы басқа. (мәдени-гигиеналық дағдылар) 	 серусенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тіліп кою. Балаларлың жүйелі түрде жылдам шешіну, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты Жеңдерін түру, колдарын сабындау, суды жан-жаққа шашыратпау, тазалап жуу Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау және тағы басқа. (мәден) 	ттэйг кою. не үхылты орналастыру вэалап жуу дагдысын да са. (мадени-гигиеналы	лаглыларын жетілліру. мыту, қ лағлылар)
Түскі ас	Гигиеналык	Гигиеналык	Гигиеналык	Гигиеналык	Гигиеналык дагаылар
	даглылар.	даглылар.	дагдылар	дагдылар	Максат-міндеттері, Тамақтану
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	кезінде эдептілік мэденистін
	Мадени-гигиеналык	Мадени-гигиеналык	Коллы ұкыпты жуу	Балаларды өздігінен	калыптастыруды жалгастыру.
	дағдыларды	дагдыларды	кабілетін нығайту.	сулгілерін тауып,	Ас куралларын лурыс пайлалану
	жетілдіру.	жетілдіру.	Коллы муюнят	беті-колды мұхант	(ас касык және шай касык,
	Колды дүрыс жуу,	Өзін-өзі күту	сабындап жуу	сурту даглысын	шанышкы), майлыкты ұкыпты
	женді түру, колды	дагдылары, тазалық	денсаулық үшін өте	жетілліру.	пайдалану мумкендігі, нанды
	жуған кезде суды	сактау, дурыс	манызды екенін	Суртіп болған сон	угітпеу, тамакты асыкпай шайнау,
	еденге шашпау.	отыруды,	тусінціру.	сулгіні орнына ілу	тамактану келиде сейдеспеу.
	колды сулгімен	дастаркан басында ас	Көркемсөз	эдетін калыптастыру,	сыпайы болулы үйрегу (тамак үшін
	курғатып сурту.	куралларын дурыс	Тазалап жүр тісінді,	жуар алдында	алгыс айту, тазалык пен
	Көркемсөз	пайдалануды	Кішкене де, ынгайлы,	женперін түру, бетті	укваттылык клекеттапт.)
	Алға жайып тұз-	капагалау.	Тіс щеткасын	жуу, суды үнемлеу.	Коркемсоз
	,німен	Көркемсөз	пайдалан.	Коркемсоз	Дос бол сабын, сумен сен,
	Келтіреді үй сәнін.	Ас ішуге тұрайық,	Тазалауға болмайды,	Дос бол сабын, сумен	Жиі-жиі жуын сен.
	Ол халкымның ак	Қолымызды жуайық	Щеткасымен баска	cen,	Танертен ле, кешке ле,
	жаны,	Сабын, суды аямай,	алам.	Жиі-жиі жуын сен.	Жуын күңдіз ж. кешке де,
	Жаксы дэстур	Тазалыкты ұғайық.	энцинентигненалык)	Танертен ле, кешке	Жуын күндіз де, түсте де,
	маржаны,	(мэдени-гигиеналық	даглилар,	ле,	Жуын тамак аламила,
	Кеңпейіл де арайлы,	дагдылар,	көркемсөз, карым-	Жуын күндіз де, түсте Жуын тамақ сонында,	Жуын тамак сонында,
	Осы жерден тарайды.	көркемсөз, карым-	катыпас іс-эрекеті)	Ac.	Жуын үйыктар кешиле,
	(мэдени-гигиеналык	катынас іс-эрекеті)		Су - тіршілік негілі,	Жуын тұрған ментіле
	даглылар,			Онсыз өмір	(мэдени-гигиеналық дағдылар,
	көркемсөз, карым-			сурмейсін	коркемсов, карым-катынае іс-
	катынае іс-эрекеті)			Гигиена стл.	opereri)

Біртіндеп ұйқыдан	Майтабандылықтың	Балаларды сипап ояту.	Баяу ойналатын	Балаларды	Төсек-орынды ретке келтіру:
VIEW	аптын алу	Шашты тарау дененін	музыка косыпалы,	конпленијру.	корпе-жастыктың тысын
16.00		monator on the state of the state of	Section Section	Lonconcor	avilenien
CaybikThipy	Marked I bergar	Cay her young an benjale	Of all Canadap	robucucos	d) meruph.
шаралары	денсаулык жолымен	стеді.	біртіндеп оянады.	Үйкымылан	Коркемсоз
	жүргізу.	Содан кейін толық	Біртіндеп көтерілу	турайык,	Тус мезгля, тус мезгля.
	Алған білімдерін	жуыну: колды	(музыка акырын	Көзімізді ашайык	Балапандар ұйкыға кірісті.
	бекіту және мәдени-	шънтакка дейін, бет,	ойнайды).	Бізді күтіп тұрмайды,	Балапандар көрспі түсп,
	гигиеналык	кулак, мойын.	Коркемсоз	Жылдам алға	 Гажайып сихырлы элемлі.
	даглыларды орындау.	_	Карсы ал ерте күн	басайық!(дене	Балалар ұйқылан ояналы.
	"Мелдір су" ойын	_	квзін,	шыныктыру)	(дене шынымтыру)
	жаттығуы	жаттығулар, денені тік	Төсегінді жина өзін.		
	Ұйқымнан тұрайын,	устаута тәрбиелеу.	Саусагынды		
	Бетімді жуайын,	Жаяу жүру:	сормагын,		
	Осылайыша	кабырғалы жол	Олак, салак		
	сактайын,	балалардың аяқтарын	болмагын.		
100	Тазалықты лайым.	керемет укалайды,	Эдеп кыл ісінді,		
	(дене шыныктыру)	аяктын бұлшық	Тазалап жүр тісінді.		
		сттерін нығайталы.	Карағанда айнаға.		
		денені тутастай	Укыпты болсын		
		коргайты	KRIMIH		
		Коркемсоз	(зене шыныктыру)		
		Tveri viera varenta			
		Тесетіме жатамын.			
		Ак көрпемді жамылып			
		Тэтті уйкыға батамын.			
		(дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық	Гигиеналык	Гигиеналық	Гигиеналык	Гигиеналық дағдылар
	даглылар	дагдылар	дағдылар	дағдылар	Коллы жуу ережелерін бекіту;
	Тамактану кезінде	Устеллі жаблыктау,	Устелді жабдынстау,	Балалардың назарын	тәрбиешінің тазалық туралы әнгіме

	балаларға ескерту: тамақты ұхыпты ішу, тамақ ішкен кезде сейлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұхыпты, Таза жұрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазылықты таңдаймын! (мәдени-гитиеналық дағдылар,	тамақтану кезінде тазалық сақтауға катытсы әрекеттерді орындау, өзінс-өзі кызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қыламыз. Кыннсынып кашпаймыз. Шынығамыз ертемен, Көнілді әуен сазымен, Жаттығулы	тамактану кезінде тазалық сақтауға қатытсы әрекеттерді орындау, өзіне-өзі қызмет көрсету дагдыларын бекіту.	тағамға аудару, тамақтану мәлениеті бойынша баламен жеке жұмыс, этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Ұлпілдеген тиінге, Жарып берем	айтуы. Көркемсөз Су агылып шүмектен, Беті-коллы жуамын. Мойын, мұрын, құлакты, Тазалатып тұрамын! (мәдения-гигиеналық дагдылар, көркемсөз, қарым-катынас іс- әрекеті)
Балалардың дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)		Вариативті компонент - Жас зерттеуші "Уй жануарларынын төлдері (күшік)" Максат-міндеттері. Балаларды күшікпен таныстыру, ересектердін көметімен күшікке камкорлық жасауға дағдыландыру, ақыл- ойын дамыту,	Дилактикалык ойын. "Карама-карсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Максат-міндеттері. Заттар мен кұбылыстардын касиеттері туралы балалардын білімдерін терендету, тиянақтау; ой шалшандығына, есте	Дамытушы ойын. "Қайла болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп кайтамыз". Максат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету кабілеттерін, логикасын,	Дамытушы жаттыгу. "Канша затты көрсен, сондай санды көрсет". Максат-міндеттері, Балалардын әркелкі орналаскан заттарды көзбен карап, санап алу кабілетін артыру, жиын санын карточка аркылы көрсетуте ынталандыру, кабылыу, зейін кабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. "Шалқан" ергегісі. "Максат-міндеттері Әйгілі

		ортага суйіспеншілігія арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	ортаға суйіспеншілігін кабілеттерін дамыту; арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.		ертетини мазмунын балалардын естерине түсіру, еске сактау, ой- киял, эмоциялык, пантомимикалык, катынастык кабілеттерін ламыту.
жүмыс	Күз мезгіліне тән енекшеліктер туралы жаттыктыру. Әртүрлі жемістер мен когоністер аралыся таклактарды айтқызу. Рамазан Тышкамбаев Артығын тауып, атауын дауыстап Бұлттар, Жауа бер, Жазыкқа бар, Орамжалырақ арты Бауға бар. Балес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Сырекеті)	Дилактикалык ойын. Артикуляциялык жемістер мен жаттығу. Аюдын тапсырмасы жемістер араласқан жаттығу жасау. Суреттер беріледі. Артықын жасау. 1) Ян - ян - секендеген ак кояң атауын дауыстап корбандаған аю. Жемістер мен корбандаған аю. Жемістер мен корбандаған аю. Жемістер мен корбандаған аю. Жі - кі - бұл айлакер түлкі, ажыраталы. Мысалы, Кыр - кыр - бұл айлакер түлкі, ажыраталы. Мысалы, Кыр - кыр - бұл көкжалырақ мөгөністер. Кыр - кыр - ыр - ыр - ыр - ыр - ыр - ыр -	Артикуляциялык жаттыгу. Аюдын тапсырмасы артикуляциялык жаттыгу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ак коян, Ю - ю - ю - ю - корбандаган аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Кыр - кыр - кыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ыр - ыр - ырылықынайлы ара, Мір - мір - мір - кап-кара көмір. Мір - мір - мір - кап-кара жара көмір. (қарым-катыпас іс-арекеті)	«Дал осындай пішінді тап». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ажырату, салыстыруга жабдықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала санына сәйкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сықырлы құлыпты жайлағы құлыпты ашуды ұсыну. Кұлыптың кілттері де сиқырлы, қалыпты кілттері де сиқырлы,	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлендер мен таклақтарды айтқылу Ескен Елубаса "Кұлде". Қайтай ұшкан әуелеп? Кұлкен құлы келдін бе, Сынсып бағын мәуелеп? Камба толды астыка, Алғыс саған, алтын құл! Бір уыс дән шаштык та, Арба кауын алдық біз! (карым-катынас іс-әрекеп)
	Шалғын қаулап			пішіндерден құралған	

	Гул өссін! (карым-катышас іс- эрекеті, танымдык іс-эрекеті, терттеу іс- эрекеті) эрекеті; іс-эрекеті ашады. (карым- эрекеті) эрекеті;	екенін айту. Әр бала кұлыпка сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-
Серуенге дайындық	жиймді дұрыс бұктеп жинауды, орнына ілуді, аяксиймді түзу коюды эдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафка ілінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккиім сиякты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяккиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуте, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиенадық дағдылар, дербес әрекет)	айналлыру; у; орындарын біліп, тәртіпті сактауға тәрбиелеу;
Серуен	Түскі серуенді бакыпауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербее әрекет)	idee apeker)
Серуеннен оралу	Балаларды киімперін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (маденн гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	церін орналастыру, колдарын жуу. (малени-
Кешкі ас	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мэдениеті, тамактану мэдениетіне баудуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	актану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара
Балалардын лербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бой кайталау. (карым-катынас іс-эрекеті, к Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертен Өнер бұрышында алтын күз такырыбынд Логикалық, танымдық ойындар, баскатың Еркін ойындар. "Не қандай болады?" дидактикалық о Максат-міндеттері. Заттарды түсі, пішіні, элементтерді таңдау.	ынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін азақ тілі) клійке дайындық. Музыкалык-дидактикалық ойындар. (мулыка) а сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекет) эғыш ойындар. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) йыны. саласы, материалы бойынша жіктеуді үйрету; салыстыру, амыктамаға сәйкес

	Педагог Жасыл түстін не ек Кең - өзен, жол, таст танбалауыш алады.	Педагог: - Жасыл түстін не екенін айтайык. Кияр, колтырауын, жапырак, алма, койлек, ағаш Кең - өзен, жол, таспа, көше тағы басқа. Ең көп сөзді атаған бала жеңімпаз болады, танбалауыш алады.	тырауын, жапырак, алм t көп сөзді атаған бала х	а, койлек, агаш кеңімпаз болады, әр лұ	Педагог: - Жасыл түстің не екснін айтайық. Қияр, колтырауын, жапырақ, алма, көйлек, ағаш Кең - өзен, жол, таспа, көше тағы басқа. Ең көп сөзді атаған бала жеңімпаз болады, әр дұрыс айтылған сөз үшін бала танбалауыш алады.
	Экологтар сюжеттерелдик опыны. Максат-міндеттері. Жағдай туғызу және сөйлеу этиксті дағдыларын қалыптасты; әлеуметтік манызы туралы балалардың ойын әрекеттері үлгісі: объектіні тандау зерттеу; экологиялық жағдайды зерттеу жағдайды жақсарту бойынша жұмыс; су	Экологтар сюжетті-решик оныны. Максат-міндеттері. Жағдай туғызу және әлеуметтік шығармашылықты ынтала сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. Экологтар жұмысының гуманитара әлеуметтік маңызы туралы балалардың ойларын кеңейту. Ойын әрекеттері үлгісі: объектіні таңдау, аймақтың карталарымен, жоспарлары зерттеу; экологиялық жағдайды зерттеу (су, ауа, топырақ үлгілері және тағы ба жағдайды жақсарту бойынша жұмыс; суретке түсіру, бұзушылықтарды түсіру.	меттік шығармашылық қолоттар жұмысының тұрын кенейту. аяқтың карталарымен, жауа, топырақ ұлгілері жа	ты ынталандыру, ойын уманитараық батыты, оспарларымен жұмыс оне тагы басқа); айыпп ды түсіру.	Экологтар сюжетті-решим оныны. Максат-міндеттері. Жағдай туғызу және әлеуметтік шығармашылықты ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу, сөйлеу этиксті дағдыларын қалыптастыру. Экологтар жұмысының гуманитардық бағыты, оның табиғатты корғау кажеттілігі, әлеуметтік манызы туралы балалардың ойларын кенейту. Ойын әрекеттері үлгісі: объектіні таңдау, аймақтың карталарымен, жоспарларымен жұмыс істеу, экологиялық паспорттарды эерттеу; экологиялық паспорттарды зерттеу (су, ауа, топырақ үлгілері және тағы басқа); айыппұлдарды ұсыну, экологиялық жағдайды жақсарту бойынша жұмыс; суретке түсіру, бұзушылықтарды түсіру.
Балалардың үйге Әнгімелесу. кайтуы (ата-аналарға "Баланы еңбекке кеңес) тәрбиелеу".	осинекамера; эртүрл Әнгімелесу. "Баланы еңбекке тэрбиелеу".	оеннекамера; эртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің төлкұжаттары. Әнгімелесу. "Бала ұрыншак бастауы" такырыбында энгімелесу.	"Отбасы - тәрбиенің бастауы" такырыбында әнгімелесу.	Ата-аналарға "Баланызға ертегі окисыз ба?" тақырыбында сауалнама жүргізу.	"Балабакшалағы жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бобскжайы ЖБК МККК

Топ: 7 «Туймедак» мектепалды тобы

Педагогтың аты-жөні Умирбасва Гульмира Мұхтаркызы Балалардың жасы: <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезені: <u>16-20 қазан</u> 2023ж.

Апта күндері	Дуйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сэрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды кабылдау	Танты сүзгі: балалар оларға қолайлы жағд	дын терісін, дене қызуы ый жасау. Баланың көңі	и, сырткы көрінісін текс л күйін, оның жеке пікірі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	п күймен карсы алу және у. (сөйлеулі ламыту)
Ата-аналармен немесе баланын баска зақлы өкілдерімен кенес, әнгімелесу	Баланың денсаулығы	и туралы ата-аналармен	энгімелесу. Тәрбиеленуп	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әнгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы акпарат беру	ы туралы экпарат беру.
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	"Өсімдіктерді "Біз топ бө күнарландыру". Терезе алда Балаларға өсімдіктердің шүберекпе коректік заттарды сүртеміз". Топырактан құнары сорынден балаларды сактауды үй Балалардын біліміне жеңді түру,	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмелегі терезе алды тақтайын дымқыл шұберекпен сұртеміз". Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды ұйрету: жеңді тұру,	"Біз топ бөлмесі мен "Біз орындықтарды жатын бөлмелегі орнына коямыз". тақтайын дымқыл дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам мақсат-міндеттері. және мұюият орындау. балаларды сумен сепсі ережелерді сепсетенде сепсі ережелерді түру,	"Кітап бұрышындағы "Өз төсегімізді жинауда еңбек". (кітаптарды калпына Максат-міндеттері. Кұтім жасау бойынша Балалардын өз төсегіне күтім жасау бойынша балаларды жұны жасы бойынша қалыптастыру. таңдап, оларды мұқыят ұқыптылыққа, басқа желімдеуді ұйрету (желім біреуте көмектесуге мен қайшыны дұрыс ұмтылуға, еңбекке ұқыппайдалану). Кітаптарға қызмет көрсету бойынша қызмет көрсету бойынша	"Өз төсегімізді жанауды үйренеміз" Максат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дагдыларын калыптастыру, ұкыптылыкка, баска біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты карауга тәрбінелеу, өліне кызмет көрсету бойынша

сүйеніп, шуберекті сулау өсімдіктердің және құрғатып сыгу, топырағын кірлегенде сумен құнарландыру шазо. (еңбек іс- қажеттілігі туралы айту, нақты іс- әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	КР. Гимнін Саусак жаттытуы "Тәулік бөліктері" Үстел үсті ойыны білімдеттері Мімдеттер Мімдеттер Мімдеттер Біздін топта ұлдар Мімдеттер Мімдеттер Максат-міндеттер болады?" Балаларды мен қыздар дос тәудектары Тәулік бөліктері жайлы Максат-міндеттер Калын саусақтары болімдерін атауға, білімдерін атауға, білімдерін атауға, білімдерін атауға, дамыту, сөздік ко дамыл. қолдың саусақтары Дамытушы ойын Максат-міндеттері Колдың саусақтары Максат-міндеттері майы және сиыр с дамылу, сөздік ко дамылу, сөздік ко дамылу, сөздік ко дамылу, сөздік ко дамылу, бес сөйлеулі дамылу. Кайталан санауды Кайталан санауды Карталары мен сурсттер жәрттері сәрекет Максат-міндеттері бір-біріне титізу) жертен сес сақтау, және қалай пайда жатылулары бір-біріне титізу) Кайталан санауды Кайталан санауды Сыпаттамасы картемі ішінде Балаларды ойын Бір, екі, үш, төрт, бес Балата 5 секунд ішінде картечкін ойын Балаларды ойын Содан кейін оны алып санауды Содан кейін оны алып тастау және онда не
ұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек іс-эрекеті)	ойыны, "Нан кайдан пайда болады?" жайлы Максат-міндеттері. Қ. тәулік Балаға логикалық ойлауға ұйрету, актыру. байланыстыра сойлеуді дамыту, создік корын кенейту. Нан, күнбағыс рі. майы және сиыр сүті дүкендерінде кайдан және қалай пайда ары мен болатыны туралы с лото білімдерін толықтыру. е басқа (танымдық іс-эрекеті) ер. зерттеу іс-эрекеті) алып
дербестігі мен дагдыларын дамылу. (енбек іс-эрекеті)	Дамытушы ойын "Гажайып нүктелер", «Гажайып нүктелер» аркылы карлыгаштын суретін салады. Нүктелерді косу, карлығаштың суретін шығару. (шығаруа.

	баулу; жүтірудін тұр- демалтамыз) Тұріне	демалтамыз). Санайык жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достыкта біздін күш. Он колымда бес саусак, Сол колымда бес саусак. Оларды атап шахырар, Әркайсының аты бар. Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (карым-катынас іс-	бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру киын болса, оған сұрактар койылады (канша, кандай түсті және тағы басқа). (танымдық іс- әрекеті, карым- катынас іс-әрекеті)	
Ертенгілік жаттығу	Сапка тізілу, онға бұрылу, алға жүру; алға екі аякпен секіру, жүру; бірнеше бағанға кайта құрылу. Жалпы дамылу жаттығуларынын кешені. 1. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар колдарын алдарына созалы, алакандарын ашып-жұмал. 1.2. Бастапкы калып (жаттығу 5-6 рет кайталаналы). 2. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2.1. Он аяктарын артка кояды, екі колдарын артка созады. 2.2. Бастапкы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 3. Бастапкы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде.	Сапка тізілу, онға бұрылу, алға жүру; алға екі аякпен секіру бірнеше бағанға кайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар колдарын алдарына созалы, алакандарын ашы 1.2. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек т. 2. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек т. 2.1. Он аяқтарын артқа кояды, екі колдарын артқа созады. 2.2. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде.	Сапка тізілу, онға бұрылу, алға жүру; алға екі аякпен секіру, жүру; жүтіру (30-40сек бірнеше бағанға кайта құрылу. Жалпы дамылу жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде. 1.2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменда. 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене бос, кол төменде.	Сапка тізілу, онға бұрылу, алға жүру, алға екі аякпен секіру, жүру; жүтіру (30-40сек); жүру, тыныс алуды калпына келіру. Жалпы дамылу жаттығуларының кешені. 1. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде. 2. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 3. Бастапкы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде. 3. Бастапкы калып: аяқ бірге, дене бос, кол төменде.

	3.1. Орындарында тұру, бастарын он 3.2. Бастапкы калып (жаттығу сол жа 4. Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, 4.1. Қолдарын жандарына созады. (мәденн-гигиеналық дағдылар, дер	 Орындарында тұру, бастарын оңға бұрады. Бастапкы калып (жаттығу сол жаққа 5 рет кайталанады). Бастапкы калып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұ. І. Қолдарын жандарына созады. Колдарын жандарына созады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шыны. 	 З.1. Орындарында түру, бастарын онга бұрады. Бастапкы калып (жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). Бастапкы қалып: аяқ арасы алшақ, лене бос, қол көкірек түсында. І. Қолдарын жандарына созады. (мәденн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) 		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Дағды саусакпен ұстау. ПІсберлікті шыңдау: майд Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жлі жуып сен. Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсын, Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсын, Суға түсіп алғайсын, Суға түсіп алғайсын, Суға түсіп алғайсын,	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Дағдыларды жетілдіру: шаны саусакпен ұстау. Шеберлікті шыңдау: майды нанға пышакпен жағу Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жоі жуып сен. Жуын күндіз де, түсте де. Куын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Су деп және білгейсін. Су - табиғат байлыты, Өзен-көлге барғайсын. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсын.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Дағдыларды жетілдіру: шанышкыны бас бармак және саусакпен ұстау. Шеберлікті шыңдау: майды нанға пышакпен жағу. Коркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жин күндіз де, түсте де. Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсін. Гигиена етізі, Су деп және білгейсін. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсын. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсын. Суға түсіп алғайсын.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Дағдыларды жетілдіру: шанышкыны бас бармақ және ортанғы саусакпен ұстау, ұстінгі жағынан сұх саусакпен ұстау. Шеберлікті шыңдау: майды нанға пышакпен жағу. Моркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік нетізі, Онсыз өмір сұрмейсін. Су - табиғат байлығы, Озен-көлге барғайсын. Су - табиғат байлығы, Әзен-көлге барғайсын. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсын.	ву, устінгі жагынан сұк
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындык	"Ас атасы — нан" "Күймақты жай" тақырыбында ангімелесу. Ойыны. Максат-мінлеттері. Ұйымдастырылған пішінді, көлемді іс-әрекетке дайындық қабылдауды дамыту,	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Пішінді, көлемді кабылдауды дамыту,	Нан туралы тыйым сөзлер, накыл сөздер айту. 1. Нанды шашуга, жерге тастауга, аякпен басуга, рәсуа етуге, онымен	Нан туралы макал- мэтелдер жаттау. 1. Ас атасы — нан. 2. Нан— тамактын атасы, Ынтымак — коптін батасы.	"Астык өсірушіге жұмыс істеу үшін не кажет?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ауылпаруашылық

	алдында нанның суретіне қарап сойлемдер құрастыру. Тыйым создер, макал- мәтелдерді сойлемге косып айту. (карым-катынас іс- әрекеті)	балаларды өлшемді ойнауға ба өсу (кему) ретімен негізгі ас, көзбен анықтай жок. Ен ал білуге дастарканы көзді, визуалды 2. Жерде м кабылдауды дамыту. козді, визуалды жоғары кө Барысы. Балалар картада керек. баспайтын Балалар картада керек. 3. Нанды т куймақтарды ретімен болмайды. нөмірлейді (1-ден 10- (карым-ка га дейін және кері ретпен. (карым-катынас іс- арекеті) арекеті) кішісінен үлкеніне. лейін және кері ретпен. (карым-катынас іс- арекеті) арекеті) арекеті) кішісінен улкеніне. дейін және кері ретпен. (карым-катынас іс- арекеті) арекеті) арекеті) кішісінен улкеніне. дейін және кері ретпен. (карым-катынас іс- арекеті)		ойнауға болмайды. Нан - 3. Нан бар жерле эн бар. негізгі ас, онсыз өмір (карым-катынас іс- жок. Ен алдымен, арекеті) дастарканға нан койылады. 2. Жерде жатқан нанды жоғаріп, адам баспайтын жерге кою керек. 3. Нанды төнкеріп коюға болмайды. (карым-катынас іс- арекеті)	технологиясы, астык өсірушінін құралдары туралы білімдерін бекіту, витуалды кабылдауын, дамыту. Балалар ауылшаруашылық техникалары мен астык өсірушінін құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. (карым-катынас іс- арекеті, танымдық іс- арекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сауат ашу негіздері Сауат ашу н по о орпін кайта о о орпін кайта максат-міндеттері. Максат-мінде [о] дыбысымен Балаларды О таныстыру. ерекшелігіне карай Құрамында [о] дыбысынын дауысты дыбыс бар с талдау.	етіздері және О лау". еттері. эрпімен О] оздерді	Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресін пысыктау." Максат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу кабілетін арттыру, цифрларды тануды және ажыратуа жетілдіру; нанның лайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау.	Математика негіздері "Уйірімге косылған кұстар санын санайык" Максат-міндеттері. Балалардың "бес" саны туралы ұғымларын калыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "бес" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент тұрлері	Сауат ашу негізлері "[т] дыбысы және Т т әрш" Максат-міндеттері: [т] дыбысымен және Т т әріпімен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Жапсыру "Нан - дастаркан байлығы".

аныктаткызу.	негіздері "Нан тағамдарының	Қазақ тілі	жайлы түсінігін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға шаршыны
Қазақ тілі	cepeci"	"Ы, І дыбыстары	Сойлеулі дамыту	шенбер етіп кию,
"Біз дән егеміз". Ұн	Максат-міндеттері.	(артикуляциясы, тіл	"Нан кайдан келеді?"	иктертбұрыштардан жолақ
өнімдері. Ыдыс.	Балалардың жылдам	yerapry, cosnepaeri	Максат-міндеттері. Нан -	
Максат-міндеттері.	санай білу кабілетін	дыбыстардың орнын	адамның күш-куаты	суретін тәрелкеге
Нан, ұн өнімдері	арттыру; инфрларды	табу) мен эріптері (атау,	деген ұғымды түсіндіру,	жапсыруды үйрету.
туралы толық түсінік тануды және	тануды және	жазу негіздері)."	"Нан кайдан келелі?"	8
беру; нан туралы	ажыратуды	Максат-міндеттері.	ертегісін окып беру.	Дене шыныктыру
өленмен таныстыру,	жетілліру; нан және	Балаларға [-ы], [-і]	наниың қайдан келетінін	"Басына капшык койып,
нанга курметпен	онын дайындалу	дыбыстары мен Ы ы, І і	түсіндіру; балалардын	бір жақ жанымен жүру"
карау керектігін	жолы жайлы	аріптерін таныстыру. Ы	ойлау жэне шапшан болу	Максат-міндеттері.
мысалдармен	тусініктерін кенейту.	м, І і эріптерін ауала	кабілеттерін дамыту.	Балаларға басына капшык
түсіндіру; нан туралы		жазып көрсету; [-ы], [-і]		койып, аркан үстімен бір
идеялар мен макал-	Музыка	дыбыстарының накты	Музыка	жак жанымен жүрул
мэтелдерді нактылау;	"Күй тыңдайық,	артикуляциялық қалпыя	"Көкек".	уйрету және допты тура
балаларга суреттер	балакай!"	кальитастыру, есту	Максат-міндеттері.	домалату дағдысын
бойынша сөз	Максат-міндеттері.	аркылы ажыратуды	Балалардың көкек туралы жетілліру	mentupy.
тіркестерін	Балалардың күйді	үйрету; буындарда,	эусилі қабылауға	
курастыру негізінде	тыңдай отырып,	сөздерде дұрыс айтуды	кабілетін арттыру; күйді	Көркем элебнет
елений мазмунын	оның сыр-сипатын	дагдыландыру; [-ы], [-і]	тындауда дыбысты есту	А. Сарбепли «Бір кап
оске сактауға	ажырата білу	дыбыстарының сөздін	кабілетін жетілдіру.	бидай».
дагдыландыру;	кабілетін арттыру.	кез келген жерінде		Максат-міндеттері.
конактарга сыпайы		(сездін басында,	Коршаган ортамен	Энгімені оку, мазмрилаулы
турде конырау шалу	Сөйлеуді дамыту	ортасында, аягында)	таныстыру	уйрету. Балалардың әңгіме
улгілерін айту,	"Нан кайдан келеді?"	табуды жаттыктыру, [-	"Бидай астыты"	желісі аркылы еске сактау
«Нанга курмет»	Максат-міндеттері.	ы], [-і] дыбыстарын	Максат-міндеттер:	кабілеті мен сөздік корын,
такырыбы бойынша	Нан адамның күш	создерде есту, мысал	балаларда дэнді	жейния дамытуды
уйлесімді сөйлеуді,	куаты деген	келтіру, сол создерді	дакылдарды өсіру туралы (пысыктау)	(пысыктау).
тубірлі сөздердін	магынаны түсіндіре	MIS	түсініктерді тыянақтау;	

сейлем курастыру нан және оны дайындау	білім құмарлығын,	зерттеу кызметіне	ұмтылысын дамыту.																									
сейлем курастыру	толыктыру, ойын	тиянакты жеткізе білуге	баулу, байланыстыра	сейлеуге тәрбиелеу.	Төзімділікке, ұқыпты,	эдемі, таза жазуға	дағдыландыру.		Дене шыныктыру	"Үйлесімділікті	сақтаймыз"	Максат-міндеттері.	Балаларға	гимнастикалык орындык	астынан еңбектеуді;	воланды ракеткамен	белгілі бір жаққа	багыттай отырып кагып	лактыруды үйрету.		Көркем эдебиет	А. Сарбепин «Бір кап	бидай».	Максат-міндеттері.	Энгімені окуды,	мазмұндауға үйрету.	Балалардың әңгіме	желісі арқылы есте
отырып, "Нан қайдан (сойлем күрастыру келелі?" еогетісін	окып беріп, нанның	кайдан шығатынын	балаларға айту;	шапшаңдық пен	тапкырлыкты	дамыту.																						
жана магыналарды жана магыналарды	есту аркмлы	ажырату, оларды	түсіну қабілеттерін	mansary;	сыпайылыкка, нанды	курметтеуге, адам	снбегін бағалауға	тәрбиелеу.		Дене шыныктыру	"Пэрменмен	cexipeliik".	Максат-міндеттері.	Балаларды түрлі	каркында жүру;	педагогтің белгісімен	токтау, козгалыс	багытын өзгертіп	жүру; доппы	кабырғаға ұрып, кос	колмен кағып алуды	уйрету.		Коршаган ортамен	таныстыру	"Нан - адамның күш-	куаты"	Максат-міндеттері.

	Балаларға "нан - аламның күш-куаты" ұғымын түсіндіру; нанның дастарканға		сактау кабілеті мен сездік корын, зейінін дамыту.		
	кандай енбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру, балалардың ойлау және зияткерлік кабілеттерін дамыту.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есі сөйлеуді дамыту, кө	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бе сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	йімдеу. "Тәбетіміз ашылд	Тағамның атауын есте сактау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	пеналык дагдылар,
Серуенге дайылды	Серуенге дайьндык Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктег - өз бетінше жылдам - шкафка ілінген, кой - ауа райына сай клін - баскаларға көмек кө (мәденн-гигиеналым	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бұктеп жинауды, орнына ілуді, аяккиімді түзу і - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуте - шкафка ілінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккиім снякт - ауа райына сай киінуді, киімді, аяккиімді таза ұстауға баулу; - баскаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәденн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бұктеп жанауды, орнына ілуді, аяккиімді түзу коюды эдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафка ілінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккиім сияқты заттарды өз орындарын - ауа райына сай киінуді, киімді, аяккиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәденн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	элстке айналлыру; панлыру; рды өз орындарын біліп, т	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бұктеп жинауды, орнына ілуді, аяккиімді түзу коюды элетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафка ілінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяккиімді таза ұстауға баулу; - баскаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәденн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Күнді бақылау. Күннің биіктіі (карым-катынас іс- бақылау (кары әрекеті, танымдық катынас іс- әрекеті) — арекеті) — арекеті) — арекеті) — Мақсат-міндеттері. — Мақсат-міндеттері, ағаштар, Күн энергиясы жәңдіктер және — өсімдіктер,	Куннің биіктігін бақылау (карым- катынас іс-әрекеті, танымдык іс- әрекеті) Максат-міндеттері. Күн энергиясынын өсімдіктер,	Ауаны бақылау (қарым-қатынас іс- эрекеті, танымдық іс- эрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. Коркемсөз	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (карым-қатынас іс- эрекеті, танымдық іс- эрекеті, танымдық іс- эрекеті) Максат-міндеттері. Улкендердің еңбегімен таныстыруды	Кустарды бакылау (жалгасы) (карым- катынас іс-эрекеті, танымдык іс-эрекет, жерттеу іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Кустарга сүйіспеншілік пен мейірімділікті, одарға көмектесуте ұмтылуды

барлык тіршілік	жануарлар мен	Жер шары дәу әсем.	жалгастыру, аула	тэрбиелеу, кустардын
нелері үшін	ниправинава	Коршаулы ауамен.	сыпырушы енбегін	коныс аудару себебін
маныздылығын	тіршілігіне әсері	Ауасыз кім шыдар.	багалауға тәрбиелеу.	тусінліру (коныс
бакылауды	туралы білімлерін	Ауасыз тұншығар.	Бакылау барысы	аударатын, кыстайтын,
жалгастыру	бекіту.	Жұмбақ	Көркемсөз	кошпелі); кұстарды басқа
Экологиялық міндет.	Педагог балаларға	Онынан окы, тіршілік	А. Мендібай "Аула	жануарлардан ажыратулы
күн сәулесінің адам	жүмбак жасырады.	. торі	Tananhindiffice!".	үйрегу, балаларды
мен өсімдіктердін	Танмен көзін ашады,	Солынан окы, тіршілік	Балабакша ауласында,	кауырсын кұрылымымен
пршілігі ушін	Элемге нұрын	нен.	Комектессм мен де оган,	жэне олардын кұстардын
кундылығын көрсету. шашалы. (Күн.)	пишалы (Күн.)	Онсыз адам, ан, кус та	Таң атқаннан кешке	тіршілігіндегі манызымен
Коркемсөз	Коркемсоз	семер бір мезетте. (ауа)	дейін,	таныстыру.
Алакай, алакай!	Кең аспан гой ай,	Энгімелесу. Ауанын	Жинап кокыс,	Кустарды бакылау ережесі.
Кун шыкты, күн	күнін,	кандай касисттері бар?	кагаздарды.	Педагог
IIISIKTSI,	Қашаннан-ак тұрағы.	(туссіз, мелдір, ніссіз).	Тынбай снбек ететін	- Кұстар өте үркек /кез
Жер устіне нұр	Кейде кіріп бөлмеге,	Педагог:	Куметтеймін,	кетем изрееден
III III III III III III III III III II	Ол ойналы айнала.	- Қалай ойлайсындар,	кадірлеймін,	тошьтение, уркати).
Енбек: кум	Шомылалы көлге де,	балалар, кай жерлін	Бар тазалық сақшысы.	сондыктан, біз елмізді
жәшіктерін құммен	Шуак шашып кайда	ауасы жаксы? Қай	Енбексуйгіш адал жанды.	тыныш ұстауымыз керек
толтыру.	ла	жердің ауасы таза?	Ауланы да тазалайды,	және шуламай жүреміз.
Максат-міндеттері.	Күн негұрлым	Орманда ма, калада ма?	Агашты да бұтайды.	- Кұстарға карай жүтіруге
Балалардың бойына	жоғары болса, күн	(Орман ауасы таза ғана	Cy ceбеді гүлдерге де,	болмайлы, олардын
енбекке	іде ічинж мічидулю	смес, оның емдік қасиеті	смес, оның емдік қасиеті Шаршамайды, тынбайды.	демалуына немесе
куштарлығын ояту.	узак болады.	бар. Қаланын ауасы	Балаларға сұрақтар:	тамактануына келергі
"Қарақұс пен	АКунин ыстыгынан	мулдем баскаша: бензин	- Балалар, біздін	жасайсындар.
балапандар"	кар ерилі, жер	мен автомобильден	балабакшамызда кімдер	- Кұстарға тас атуға, таяқ
кимыл-казғалыс	кызады және еріген	шыккан газдардың иісі	снбек етеді?	лактыруға болмайды, олар
ойыны.	дактар пайда болады.	шығады, шан мен күйе	- Ал, біздің ауламылың	тірі, олардың денесі
Максат-міндеттері.	Шөп өсе бастайды.	бөлшектерімен	эсем де, таза болуына кім	ауыралы.
Тәрбиешінің нұсқау-	Табигатта тагы не	ластанған. Мұндай ауа	карайцы?	Серуен аякталтаннан кейін
бұйрыктарын	болып жатыр?	адамга да, өсімдіктерге	 Аула сыпырушы қандай балаларды өздерінін 	балаларды өздерінін

THRABYFE	(Экологиялык	де зиянды), Ойлап	жүмыстар аткарады?	бакылаулары туралы
дагдыландыру,	байланыстар туралы	көріндерші, балалар,	 Біз ол кісіге кандай 	энтімелесуте шакалру.
зейнді дамыту,	сенімді бекіту.) Күн	каланың ауасы кай кезде	көмек көрсете аламыз?	Ерекше және хылықты
шапшаңдыкжі,	кайдан шығады, күн	таза бола бастайды?	Аула сыпырушынын	нэрсені байкаган балаларға
annupmenca,	кайда батады?	(Жанбырдан немесе	балабакшада өзіндік	алгыс айту.
шыдамдылықа	Зерттеу кылметі	калың қар жауғаннан	орны бар. Ол балабакша	Енбек: кокысты аланнан
тэрбиелеу.	Максат-міндеттері.	кейін, жанбыр	аудасының тазалығына,	жинау.
Ойыншылар	Металл заттарга тиіп,		гүлдер мен ағаштардың	Максат-міндеттері.
"каракус" пен	күнин кай жерле	ауаны жуалы, шаң мен	жаксы өсуіне, аулалы	Енбексуйгіштікке, ұжымда
"тауықты" санамак	көбірек	күйені кетіреді).	сендерге знян немесе	жумые істеуте ұмтылуға
аркылы таңдайды.	жылынатынын	Адамдар кала ауасын	кедергі келтіретін бөгде	тэрбиелеу
Калгандары	аныктау.	тазарту үшін не істеп	заттардын болмауына	"Кұстын кауырсыны
"балапандар" болып	Қандай түсті заттар	жатыр? (Аламдар калада	карайды. Ол кісінін	німге баралы?" кимыл-
ойынға қатысады.	тез кызалы: кара ма,	агаш отыргызалы. Терек	енбегін дұрыс бағалап,	козгалые ойыны.
Олар "тауыктың"	ак па?	ағашы ауаны жақсы	көмектесіп отыруымыз	Максат-міндеттері.
артына тізіліп (6-8	Күнге ұзак уақыт	тазартады.)	керек. Қажетсіз заттарды	Шапшандыкка, ептлікке
баладан) тұрады.	карау үшін нені	Еңбек: балалар	кез келген жерге	тэрбиелеу.
Ойын аланынын бір	коллану керек? (Кара	(Кара алинында жолдарды	лактыруға, ауланы	Көркемсөз
шетінен қарақұстың	көзіллірік.)	тегістеу.	булліруге болмайды.	Карлығашпын мен.
"уясы" сызылады.	Енбек: аула	Максат-міндеттері.	Енбек: аула	Аламның тұрағымын.
Педагог: "Каракус!"	тазалаушыға	Балаларга жэне олардын	сыпырушыға көмек	Мекен етіп тұрамын,
деп белгі бергенде	алаңды тазартуға	тэрбиешілеріне көмек	жасау: кесілген	Тазалаймын үй ішін.
"каракус"	көмектесу.	көрсету.	бұтақтарды, жиналған	Ел аузында мактаулы,
"тауыктың" артында	Максат-міндеттері.	"Керші ойыны"	кокыстарды тасу.	Тазалыкшымын төселген.
бір-бірінің белінен	Улкендерге	KHMELT-KO3FRIBIC	Максат-міндеттері.	Жумбактар
ұстап, тізіліп тұрған	көмектесуте	ойыны.	Улкендердің еңбегін	Бұлыр-бұлыр белшықты,
балапандардың ең	ұмтылысты дамыту.	Ойнаушьллар екі екіден	багалауга, көмек	Жиналы да талшыкты.
сонғысын ұстап	"Үшінші артык"	отырады да, бір ойыншы көрсетуге тәрбиелеу.	көрсетуге тэрбиелеу.	Уксатып камытка,
алуға ұмтылады.	1100	жалғыз қалдырылалы.	"Жапалақ" қимыл-	Үй салды жабыкка.
"Тауык" болса - екі	ойыны.	Ойын жүргізушінің	козгалые ойыны.	(Карлыгаш.)

"канатын" (екі	Максат-миндеттері.	максаты – көршісіз	Максат-минлеттері.	Узак тектес кус,
кольн) екі жаққа	Балаларды ойынның	қалған ойыншыға көрші Балаларды ойын	Балаларды ойын	Шіркей жеп.
соза, балапандарын	шарты бойынша	іздеу.	шартына сай кимыллауға,	Ауыл манынан
коргаштайды.	ойнауга, зерек,	Ойын жүргізуші: «Саған жалтарып жыллам	жалтарып жылдам	Узап кетпес кус.
Балапандар да	шапшан болып,	кімнің көршісі керек?»	жүгіруге немесе бір	(Караторгай.)
каракуска	кимылларды	деп сурайды. Жалғыз	орында козғалмай тұруға	Екі айыр күйрыгы,
алпырмауға	үйлестіріп, жылдамы	ойыншы: «Маған	дагдыландыру;	Кияк мұрт канаты,
тырысалы. Олар	жүтіруге, кеңістікті	Аквибектің көршісі	кимышарды үйлестіру,	Ушкырлардын жүйрігі.
тізбекті бұзбауы тиіс.		керек», деп жауап	зерек болуга бейімдеу;	(Карлыгаш.)
Усталезн	дағдыландыру;	береді. «Көршінмен	эділ ойнауға тәрбиелеу.	"Каршыға мен
балапандарды	достыка тэрбиелеу.	аразбысын, элде	Санамак аркылы	карлығаш" кимыл-
"каракус уясына"	Санамак бойынша	татумысын?» деп	"жапалақ"	козғалыс ойыны.
алып кетеді. Екі-үш	ойынды бастайтын	сурайды. Егер ол араз	тағайындалады.	Максат-міндеттері.
балапан ұсталған соң	екі бала	болса, жалғыз	"Жапалактар" өз	Балаларды ойын шартын
ойын жүргізушілер	тандальналы: бірі	ойыншыға көрші	"ұяларында" жасырынып	бұзбай, белгілер бойынша
кайта сайланып,	кугъншы, екіншісі	болады. Тату болса, тату	туралы	ойнауды үйрету,
ойын кайта	каппалы. Балалар	болғаны үшін, (көршісін	Қалған балалар "тышкан" шапшаңдыкез тәрбиелеу.	шапшандыюз тэрбиелеу
басталады.	тобының жартысы	бермегені үшін) жаза	мен "шымшыктар"	Ойыншылар екі топка
Педагог ойыннын	шенберге тұрады.	тартады. Сынар	реплерін сомпайлы,	белініп, екі бағытка карап,
алдында балалармен	Калған балалардың	ойыншынын	ойынкын басында белгілі	екі катарға тұрады.
кауіпсіздік	эркайсысы шеңберле	ұйғаруымен көпшілік	жерде жасырынып	Бұлардың бір катары
ережелерін қайталау	турған баланың	алдында өнер көрсетеді.	отырады.	"каршығалар" да, екінші
жерек.	бірінің артына тұрып, Ал сынар қалған	Ал сынар калган	Жүргізуші (немесе	матарындағылар
Жүмбак	жұп құрайды.	ойыншы көрші іздейді.	балалардың біреуі): "Таң	"карлығаштар" болалы
Жалганда бір нәрсе	Кутыншы мен	Ойын осылай жалғаса	атты! Күн шыкты!	Бір ойыншыны саяамақ
бар аяк капты,	кашкын шенбер	береді.		аркылы баскарушы ретінде
Ушады кешке дейін	сыртында, бір-	Жеке жүмыс:		таңдайды. Баскарушы екі
дамыл таппай	бірінен алшақ	козгалыстарды		саптын арасымен ерсілі-
(Кун.)	пурады.	дамыту.		карсылы жүріп
				дауыстайды.

Серуениен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шынар алдында аяккнім ме - балабажнага кірер алдында аяккнім ме - гимаратка тыныш кіру, есікті тарсыла - серуенге шығарылған жабдықтар мен Балалардың киімдерін ретлен шешу, ш Жеңді түру, колды сабындау, суды шаш Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтір (мәденн-тигиеналық дағдылар, дербе	Серусниен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскелен шығар алдында аяккиім мен үсті-басын кағу; - балабакшаға кірер алдында аяккиімнің табанын тазалау; - гимаратка тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды бе Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сорелеріне ұқы Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарған Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас (мәденн-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Серусинен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскелен шығар алдында аяққим мен үсті-басын кагу; - балабақшаға кірер алдында аяққимнің табанын тазалау; - гимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп кою; - балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	гізіп кою; тыру дағдыларын жетілді ысын дамыту. ядалуға тәрбиелеу.	. Ad
Түскі ас	Гигиеналык дағдылар Максат-міндеттері. Устелде отыру мәдениетін пысықтау. Устелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қаталау. Көркемеоз Нан анасы бидаймын, Елге астык сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Кауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын,	Гигиеналык дагдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колдану, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нан кикымын түсірмей жеу, үлкендерге алғыс айту әдептерін кайталау. Көркемсөз Нанда өмірдін пісі мен дәмі бар Нанда адамнын еңбегі мен ары бар.	Гигиеналық дағдылар Гигиеналық дағдылар Мақпықты колдануға эдеттендіру. Балалардың назары падеттендіру. Нанды үтітпеу, памак ушін алғыс айту, ауылды қол жуу ережелерін үшін алғыс айту, ауылды бекіту. Коркемсоз конілмен қушін алғыс айту, ауылды бекіту. Көркемсоз жаксы көнілмен жабылдауға тәрбиелеу. Таза оның баласы. Қоркемсоз Тағы міне, тан атты, Дайын дәмлі тағамдар. Саусағының саласы дағдылар, көркемс жарын берем жаңғақты. Жарып берем жаңғақты. Карым-катынас іс-кою айран, Тышканға дән саламын. Ак коянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Тосап беремін араға.	Гитиеналық дағлылар Максат-міндеттері. Балалараын назарын гитиеналық процедураларға аудару, кол жуу ережелерін бекіту. Көркемеөз Қуаналы анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан саласы. Саусатының саласы. (мәденн-гитиеналық дағдылар, көркемеөз, карым-қатынае іс- әрекеті)	Гигиеналык даглалар Максат-міндеттері. Тамактану эдептерін калыптастыру: ас кұралдарын дұрыс пайдалану, устел басында тыныш болу эдетін дамыту. Көркемсөз Ей, балалар, балалар, Бар касиет нанда бар! Токаш, белке көп болар, Тәттіге жұрт ток болар, Тәттіге жұрт ток болар, (мадени-гигиеналық даглылық даглылар, көркемсөз, карым-катынас іс- әрекеті)

	Мен өнімлі тарымын. Нан өмірдің ана Халкым еңбек арқауы елірсе, Нансыз жерде к карымын. (мәдени- гигиеналык гигиеналык гигиеналык дагдылар, каркемсөз, карым- катынас іс-әрен катынас іс-әрен	cyri enr.	Таңғы ботка береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигненалық дағдымар, көркемсоз, қарым-қатынас іс- әрекеті)		
Түскі ұйкы	Балалардың тыныш ұ	Балалардың тыныш ұйқысы үшін колайлы жағдайлар жасау.	ағдайлар жасау.		
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары		Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене ш	Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәденн-тигисналық дагдыларды жүзеге асыру. (мәденн-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	ы көтеру. асыру.	
Бесін яс	Гигиеналык дағдылар Максат-міндеттері. Төсек жинау дағдысын жетілдіру. Жайманы түлету, төсек жапқышты жабу. Кешкі ас келді, Балалар үстелге жайғасты. (мәдени-	Гигиеналық Тигиеналық дағды дағдылардың кайну, бекіту. Балалардың кайну, бекіту. аяқкийді дұрыс кие Тәрбиешінің тазалы білу, өзіне-өзі қызмет туралы әңтімесі. ету дағдыларын Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Көркемсөз Жоран жатса дағдыларды Тазалықты таңдаймы Жерде жатса (мәдени-гигиеналы баспандар. Тазалықты таңдаймы баспандар.	Гигиеналық дағлылар Максат-міндеттері. Колды жуу ережелерін бекіту. Тәрбиешінің тазалық туралы әнгімесі. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты тандаймын! (мадени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-	Гигиеналық даглылар Максат-міндеттері. Әдептілік ережелерін бекіту. Түскі аска дайындық, дастаркан жаю; кызметшілермен әнгіме, балаларды ас мәзірімен таныстыру, оны жариялау; балалардын назарын үстелдердін эстетикалық әдемілігіне аудару.	Гигненалық дағдылар Максат-міндеттері. Балаларда денсаулығына нарса туралы ойды, дәстүрді тағамдар туралы тұсінікті қалыптастыру. Көркемсөз Ерге тұрып таннан, Пісірді алам ақ нан. Кетер емес әлі, Тандайымнан дәмі. Жесем тоймай қаламын, Әкемді еске аламын,

	даглылар, көркемсөз, карым- катынас іс-эрекеті)	, Торгайларга тастандар. (мадени- гигиеналык даглылар, көркемсөз, карым- катынас іс-эрекеті)	эрекеті)	Нан – ардакты адал ас Кәрі-жас одан аттамас. Ак дастаркан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркемевз, карым-қатынас іс-	(мэдени-гигиеналык дагдылар, көркемсөз, карым-катынас к- эрекеті)
Балалардың дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Максат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.		Дамытушы жаттығу. "Қанша және кандай айырмашылықтары құрамындағы орнын бар?" Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаладын зейін, ойлау қабілеттерін фонематикалық есту дамыту; веректікке, байқатыштыққа кабілеттерін зейін, ойлау, елестету кабілеттерін арттыру келген сөздін дыбыстыру; сөздік қорды байыту; сөздік қорды байыту;	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тал". Мақсат-міндеттері. Балаладың әбілеттерін, зейін, ойлау, елестету кабілеттерін арттыру; кез келген сөздін дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын. "Суреттін пілбектегі орнын тап". Максат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық пілбекке орналастырута жаттықтыру, коршаған оргалағы құбылыстар мен омиғалардың сыршы тануға, түсіндіруге ынталандыру, дияткерлікке.
Балалармен жеке жүмыс	Күз мезгілінде Тәулік бөліктері табиғат туралы энгімелесу кұбылысында Сұрактар кою. болатын балалардын ерекшеліктері туралы сұрактарға толық әнгімелесу. Бала жауап берулерін	Тәулік бөліктері туралы әнгімелесу. Сұрактар кою. Балалардың сұрактарға толық	"Ұннан не жасалады?" "Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Бидайды өсіру және ода қызығушылықты, нан өндірумен ойлауды, көрнекі зейінді айналысатын мамандық	"Мамандыкты ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айндысатын мамандык	"Нан өнімлерін кім көбірек атайды?" дилактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Танымдық кызығушылықты, еске

	мен. (карым-катыпас іс- эрекеті, танымдық іс-эрекет)
Серуенге дайындык Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бұкд - өз бетінше жылда - шкафка ілінген, к - ауа райына сай ки - баскаларға көмек (мәдени-гигненада	 Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бұктеп жанауды, орнына ілуді, аяккиімді түзу коюды эдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафка ілінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккиім сиякты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяккиімді таза ұстауға баулу; - баскаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Тускі серуенде табигатты бакылауды жалғастыру. (мәцени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)
Серуениен оралу	Балаларды киймлерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің Сөздерін кайталау. (карым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ергентілікке дайындық (музыка) Өнер бұрышында нан такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар. Аз кимылды ойын: "Бауырсақ". Максат-міндеттері. Балаларды әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде кимылдарды үйлестіру және кеңістікті бағдардауға жаттықтыру, ойын арқылы есту зейінің дамылу. Бұл ойынға арналған доп кез келген мөлшерде болуы мүмкін. Ойыншылар өз орындарынан кете алмайды. Катысушылар шеңбер бойымен бір-бірінен алыстау тұрады. Шеңбердің ортасында жүргізуші тұр. Ойыншылар допты аяқтарымен бір-бірінен ылыстау тұрады. Олар допты айпалдыра алады, ұрыды, алыламшы кимылдар жасай алады.

	Допты жай алып ке Жүргізуші допты ұ "Бауырсак" театт	Допты жай алып кете алмайды. Жүргізуші калағанының б Жүргізуші допты ұстап үлгерсе, доп тиген ойыншының ор "Бауырсак" театрландырыдған ойын (саусак театры).	Допты жай алып кете алмайды. Жүргізуші калағанының бәрін істей алалы, лопты аякпен, » Жүргізуші допты ұстап ұлгерсе, доп тиген ойыншының орнын алады. (дене шыныжғыру) "Бауырсак" театрландылылған ойын (саусак театры).	алалы, лоппы аякпен, колм ы. (дене шыныктыру)	Допты жай алып кете алмайды. Жүргізуші калағанының бәрін істей алалы, лопты аякпен, колмен устау, шенберлен шығару. Жүргізуші допты ұстап үлгерсе, доп тиген ойыншының орнын алалы. (дене шыныктыру) "Бауырсак" театрландылылған ойын (саусақ театры).
	Максат-мінлеттері. Ұжымда эмог калағалай білу кабілетін дамыту.	Ұжымда эмоционалды летін дамыту.	жағымды ахуал қалыптас	Максат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзініздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қалағалай білу қабілетін дамыту.	балалардын іс-әрекеттерін
	Атрибуттар: сртегі Алдын ала жүргізіл	кейіпкерлері (коян, кася тін жұмыс: ертегілерді	омр, аю, түлкі, атасы, эже бейнежазбадан карау, ил	Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (коян, каскыр, аю, түлкі, атасы, эжесі, токаш) және үй мен орманның эшекейлері Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан карау, иллюстрацияларды карау, ертегі кейіпкерлеріні	Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (коян, каскыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, токаш) және үй мен орманның эшекейлері Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан карау, иллюстрацияларды карау, ертегі кейіпкерлерінін сөздерін
	окыту. Ойын ережесі: 7 ба	ла ойнайды, педагог ойы	нға жетекшілік етеді. Тәр	обиеші релдерді бөлуге көз	окыту. Ойын ережесі: 7 бала ойнайды, педагог ойынға жетекшілік етеді. Тәрбиеші релдерді бөлуге көмектеседі және кейіпкердердін
	орындау ретін анықтайды Ойын әрекеттері: ойын үй аюды кездестіріп, бәрінен	стайды йын үйден басталалы. Ә- өрінен аулак кетті. Бір т	орындау ретін анықтайды Ойын эрекеттері: ойын үйден басталады. Әже токаш пісірді. Ол орманға қарай домалап к аюды кездестіріп, бәрінен аулақ кетті. Бір түлкі айласын асырып, бауырсақты жеп койды.	орындау ретін анықтайды Ойын әрекеттері: ойын ұйден басталады. Әже тоқаш пісірді. Ол орманға қарай домалап кетті. Онда ол коянды, каскырды, аюды кездестіріп, бәрінен аулақ кетті. Бір түлкі айласын асырып, бауырсақты жеп койды.	нда ол коянды, каскырды,
	Нэтижесі. Тэрбиеш (карым-қатынас і	Нэтижесі. Тэрбисшінін көмегімен ертегіні сахналау. (карым-катынас іс-эрекеті, қазақ тілі)	ахналау.		
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	Кенес. "Баланың бос уакытын тиімді	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы	"Отбасымен серуенге шыгу" такырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке энгімелер. Көзге арналған түзету	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Баланыз сыркаттанып

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркси» бебекжайы ЖБК МККК

Тои: 7 «Түймеллк» мектепаллы тобы

Балалардын жасы: <u>5-6 жас</u> Жоспардын кұрылу кезені: <u>23-27 қазан 2023ж.</u>

Педагогтың аты-жөні Умирбасва Гульмира Мұхларқызы

Апта күндері		Балаларды қабылдау	Ата-анплармен немесе баланың басқа заңпы өкіллерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)
Дуйсенбі	23.11.23*K	Тануы сүзгі: балалар қолайлы жағдай жас	Баланы ауа райына б	Енбек: аланды тазалау ұжымдық жұмысы. Максат-мінцеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді, ұжымдық енбектін күмдылығын көрсетулі ұйрету. "Кеп енбеті көніпці екенін түсіндіру. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін сонына дейін аткаруға машықтандару; жаушпершілікке
Ceàcenbi	24.11.23:ĸ	дың терісін, дене қызуын, сыр ау. Баланың көңіп күйін, оның	Баланы ауа райын байланысты киндіру керектігін ата-аналарға ескерту	Ембек: жолды, ауланы сышыру. Максат-міндеттері. Тапсырмаларды орындауға ұмтылысты тәрбислеу, он нәтижеге кол жеткізуге беймдеу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас белмесі, оқу құралдары бойылша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Capcendi	25.11.23*	ткы көрінісін тез жеке пікірін, қы	гата-аналарға ес	25 казан - Республика күні
Бейсенбі	26.11.23ж	Таюты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуың, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайды жағдай жасау. Баланың көңіп күйін, оның жеке тікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-катынас іс-эрекеті)	керту.	Еңбек: аташпарды суару. Максат-міндеттері. Аташтардың өсуіне қажетті жағдайлар турапы білімдерін бекіту, аташтың айыаласындағы санылаудың себебін түсінуте, еңбекке жауапкершілікпен карауға баулу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машыктақдыру; ақуапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-эрекеті)
Ayna.	27.11.23*	үймен карсы алу және оларға м-катынас іс-әрекеті)		Енбек: кдргак шөпті, бұталардын жанындағы кокыстарды талалау. Мамсат-міндеттері Шөп, арамшептер мен сандік гүлдерді ажырау дж. енбекке жауалкершіліклен карау та баулу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас белмесі, оқу құралдары бойынша міндетін сонына дейін аткаруға машықтандару. жауалкершілікке тарбінелеу. (еңбек іс-эрекеті)

тэрбиелеу. (енбек іс-эрекеті)			
KP. Fusmin	"Караторгай умары"	"Bip, esti, yut! Araunca	"Уя баскан тауык пен
орындайды.	KHMBED-KOJFBURG OHBIRG.	жүгір" кимыл-қозғалыс	балапанстар" кимъст-
Міндеттер.	Максат-міндеттері.	ойышы.	конталые ойыны.
Балалирды	Балаларды епті, мұкмит	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Балаларды
патриоттык тәрбиені	болуга тарбиелеу.	Агаптарды дінінен,	епті, муюнт болуға
калыптастыралы.		жапырақтарынан тану.	тэрбислеу.
(музыка)	шенберлер сызылады:	(дене шынықтыру)	Балалар балаписларды, ал
	ойнаушылардың санынан		тэрбиеші ұл басқан тауыктын
"Кустардың ұшуы"	кем болады. Бұл	Еркін ойын. "Керісінше	релін ойнайлы.
KHMBET-KOJETETHC	торгайлардың ұялары.	nHT:"	Болмения немесе аланның бір
ойъщы.	Барлық балалар қараторғай	Ойын барысы. Балалар	жагында коршалган орын үй
Максат-мінцеттері.	болады. Олар алакда емін-	шенберге кұрады. Тәрбиеші	болалы (жалаушалар
Кеністікті бағдарлау	еркін жүтіріп, ұшып	ортала турып, лоппы	пізбектеле жіп 40-50 см
кабілетін дамыту.	журеді. «Үйге қайтындар»	лактыралы. "Келшік -	биктіктегі ағаштарды
(дене шыныктыру)	белгісі бойынша барлығы	кішкентай, ал өзен	немесе багандарының
	укларға жүтіреді.	(хлын). Үй-аласа, кубыр	арасымен тартылалы). Үйле
Yeren yeri	Балалардың біреуі ұясыз	(кран) – ұзың шыбык-	балапандарымен уя баскан
ойыны."Лого".	калалы. Ойын бірнеше рет	жіншке, агаш-жуан, үстел-	пауык отыралы жем іллеп
Максат-міндеттері.	кайталанады.	улжен, ал орындык -	кетеді. Біраз уакыттан кейін
Балалардың зейін,	Тэрбиеші ойынның аяқ	кішкентай".	од: «Ко-ко-ко-ко» деп
логикалық ойлау	кезінде (балалар әлі	Коркемевз	балапандарын шакыралы. Бұл
кабілетін, колдыл	жүгіріп жүрген кезде) тағы	Кызыл, жасыл гүл ектік,	сигналла естіген балапансар
усак моторикасын	бір деңгелек сызып кояды.	Балтап күтіп түрленттік.	жіптін астынан өтіп, тауыққа
JIMMILTY.	Балалар кайтып оранғанда	Калмисын деп куарып,	келеді. (дене шыпыктыру)
Куралдары:	барінің де ұлсы бар болып	Апта сайын сугардык.	
балалардын	msram.	Гулленциріп болмені,	Еркін ойып, "Қай бағытқа
капаулиры бойынша	Коркемсоз	Белмеде гүл каулады.	жүрсен, сонда іздегенінді
заттарды,	Токыллактар токылдап	(карым-катынас іс-эрекеті)	
yrszwinpina,	Ешбір тыным көрмейді	2002	Максат-міндеттері. Кеңістікті
кубылыстарды, жан-	Агашты қанша тессе де,	"Сокыр теке" казак	багдардауға машықтандыру.
жануарларды,	Жумысы бір өнбейді.	WITTHE KOMBET-KONTENDE	Педагог балалар білетін
адамиын эрекетін	(дене шыныктыру)	ойыны.	оймишмктарды эр жерге
топтастыруга		Максат-міндеттері.	тығып тастайды. Тәрбиеші
арналган түрлі	Еркін ойып.	Балаларды ойын ережелерін	айталы: Егер Онга
тахырыттагы	"Кателеспе".	сактап, аділ ойнауға баулу;	бұрылсаң – қуыршақты

	лотолир. (танымдық іс- эрекет, зерттеу іс- эрекеті) Еркін ойын. "Акжу- калдар". Мақсат-міндеттері. Ойын шартын бұлбай ойваута дагдыландыу; сойпеу, ойлау кабілеттерін дамыту.	Максат-мінцеттері, Жылдамдықты дамыту, ойнау дагдыларын бекіту, Ойынның барысы. Тәрбиеші күннің немесе тәуліктін артұрлі арекеттерін атайды. Балалар бір сөзбен жауап беруі керек: «Танғы ас ішеміз», "Жуынамыз" және тағы басқа, (дене шылықтыру)	кендетікті бағдарлау, киммадарды, тепе-тендікті сактауды, ұйлестіре білуді, бір-біріне келергі жасамаута дагдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	табасынқ солға бұрылсан – коян ойыншылын табасынқ алға жұрсен – тышкан ойыншылын табасын, бағылжа бұрылғын келеді? Қайда бағылға бұрылғын келеді? Қайда барасын? Бала ол калауынша бағылған тақпады. Ойыншыкты тапқан соң кай бағылға барғанын және кай жерден тапқанын антыслейді. Келіп көктем құстары, бау-бақшала ән салды. Оларды жас достары, бау жасап карсы алды. Уя жасап карсы алды.
Ергентілік жаттығу	1. "Қанат қатып карпыташтай" жаттығуы Бастапқы қалып: аяқты сал алшақ койып, 1 - "Қолымызды созайық". Қолды адыыға 2 - "Қанатымызбен сертін алайық". Қолда 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары кө 4 - "Ақырын жерге қонайық", деп алдыға 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ койып, "Қанат қағын; аяқты сәл алшақ койып, "Қанат қағын: аяқты жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ койып, жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес	 "Канат кагып карпыташтай" жаттығуы. "Канат кагып карпыташтай" жаттығуы. - "Коламызда созайық". Колды адына созып айкастыру. - "Коламызда созайық". Колды адына созып айкастыру. - "Канатымызбен серпін алайық". Колды артына созып айкастыру. - "Канатымызбен серпін алайық". Колды артына созып айкастыру. - "Быйкке канат кагайық" деп жоғары котары котары төмен түсіріп тұралы. "Козғалып сағат тілікдей". Төмен карай енжен. "Сағат тіліндей козғанайық койып, колдарын төмен түсіріп тұралы. "Кызғатынуды орыңдау. "Былетейік аяқты "жатылуы. "Былетейік аяқты сал алшық койып, колдарын төмен түсіріп тұралы. "Былетейік аяқты сал алшық койып, колдарын төмен түсіріп тұралы." "Былетейік аяқты сал алшық койып, колдарын төмен түсіріп тұралы. "Былетейік аяқты сал алшық койып, колдарын төмен түсіріп тұралы." Былетейік аяқты сал алшық жаты жаты дерес әрекет, дене шылықтыру) 	сіріп тұралы. астыру. езігін сілкілеу (3 рет). сіріп тұралы. "Қозғалып сағат тілінде иғайық сол жаққа" сөздерімен сол жа реттен қозғал, жаттығуды орындау. сіріп тұралы, "Билетейіқ аяқты" сөзім	й". Темен карай енхею. ока, содан кейін "Канат қағайық
Танты ас	Гигиенилык дагдылар Максат-міндеттері. Там Ас құралдарын дұрыс па тамақты асықпай шайна болу)	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жығастыру. Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үтітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйпеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тахалық сақтау, ұқыпты болу)	асенистін қалыптастыруды жалғастыр ашқы); майлықты ұқыпты пайдалану айы болуды үйрегу (ас үшін алғыс ай	у. мүмкіндігі; нанды үтітпеу, қу. тазалық сақтау, ұхыпты

	Коркемсоз Дэмді ас тұр табақта, Қане, жей гой, асықпа! Осы жолдардан кейін балалар танғы әска кіріседі. Танғы ас кезімде педагог балалард бакылайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәденин-гигиеналық дағдылар)	танғы асқа кіріседі. Танғы ас рмаса, педагог оған дұрыс от ар)	Көркемсез Дэмді ас тұр табақта, Қане, жей гой, асықпа! Осы жолдардан кейін балалар танғы әска кіріседі. Танғы ас кезінде педагог балалардын орындықтарға дұрыс отыруын бақылайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған дұрыс отыру керектігін ескертеді. (маденн-гиткеналық дағдылар)	рга дүрис отыруын
Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындык	Жыл күстары такырыбында энгімелесу. (карым-катынас іс-эрекеті, танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет)	Кустар туралы кылыкты малімет беру. (карым-катынас іс- эрекеті, танымаық іс-эрекет, зерттеу іс- эрекет)	Кұстар туралы таклактар жаттау. (карым-катынас іс-эрекеті)	Кұстар туралы макал- мэтеллер жаттау. (карым-катыпас іс-эрекеті)
Мектепке дейінті ұйым кестесі бойылша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сауат ашу негіздері "[г] дыбысы және Т т әрпін кайталау". Максат-міндеттері. Тыншу барысында піддік бірліктерді (сейпеу, сез, сейпем, мәтін) ажырату, тындалған мәтінпін мазмұнын түсіну. Казақ тілі "Жыл құстары. Ханс Қрыстары. Қанс құстары. Жанс құстары. Жыл құстары." Максат-міндеттері. Балапардың қенейту; «жабайы» және «ұй құстары» және үй құсы туралы білікдерін кенейту; «жабайы» және «ұй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. Х. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ергегісінің		Математика негіздері "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Максат-міндеттері. Балаларға бес күн аралығындағы ұнысты уакытты бағларлауды ұйрету, "бұрсітүні", "алдынғы күні" ұғымдарын калыптастыру, уақыттың үнемі бір жылдамдықтен жүретіні, аламынды түсіндіру. Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкекі» ертегісі" (пысықтау). Максат-міндеттері. Жыл кенейту, жылы жаққа ұшып кенейту, жылы жаққа ұшып кететін құстарын туралы білімдерін кенейту, жылы жаққа ұшып кететін құстарын туралы білімдерін қенейту, жылы жаққа ұшып кететін құстарымің туралы мәнімет беру, "Сауысқан мен	Сауат ашу негіллері [у] дыбысы және У у әртін жайталау. Мажсат-міндеттер: [у] дыбысына берілген сөлдерді оқута дагдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауысыз болатының түсіндіру. Сурет салу "Калар жалы жаюа ұшып барады". Максат-міндеттері. Балаларды тірек сызык бойына толық бейыні салу теклекасымен тайыстыру; каталдың толық бейінені салу теклекасымен тайыстыру; қаталдың үйірімін салуды үйірімін салуды үйірету. Дене шыпылықтыру

мазмұзымен жылы жа кұстардың жылы жа кұстардың дыбыстар ерекшеліктерін бере сөздерді айту, етістік алмастыру дағдылар сойпеу, ойпау кабіле дамыту, мұхмат болу мейірімділік пен жанашырлыққа, баты отанына сүйіспеншіл тәрбиелеу. Дене шылықтыру. "Добым, добым, дом Максат-міндеттері. Б шшылрап жүруді; келергілерден өтіп ж доғанын астымен енб бойктігі 50 см) үйрет Көршаған ортамен таныстыру Жыл құстарының ұшатын у багыттары." бастайтын құстар тур ұстардың кетілдіру ұстардың көтілдіру ұстардың көмылдар акылау, көргенін бой		мазмунымен таныстыру; калыптастыруды кокек" сртегісін оку және "Бір катарға койылған	стуї, пысьистау.	Музыка	The Tryan Banko	Максат-миндеттері.	Балалардың халық	зная тындауга		атмастыру дагдыларын, эний смр-сипатын түсініп, эмецикларымен	сойнеу, ойлау кабилеттерін түсіліп, Көркем элебиет		корсете блуге	жанашырлыкка, батыллыкка, дагдыландыру; ертет	эусинін ауыспалы байланыстыруды үйрету.		табигат құбылысын Қөршаған ортамен түсінулі үйрету		алык" байланыстыруды	Максат-міндеттері. Балаларға үйрету.	кустир туралы білім беру,	ту кустардың адам өміріндегі	«Сауыскан мен	көкски ертегісі.	100	7	білімдерін кеңейтіп,	"Жыл күстарынын ұшу жылы жаюқа ұшып	кететін құстардың	турлері, олардың	Балалардың ұшатын және ерекшеліктері	III		_	бажылау, көргенин бойындагы (және тылкылау.	біліммен байланыстырып,	еркін сипаттауды үйрету	Control or section of the last
--	--	--	------------------	--------	-----------------	--------------------	------------------	---------------	--	---	--	--	---------------	---	---	--	--	--	----------------------	--------------------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------	------------------	-----	---	----------------------	-------------------------------------	-------------------	------------------	--------------------------------------	-----	--	---	---	-------------------------	-------------------------	--

	дайындалуда". Максат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен шифры туралы түсініктерін кенейту, беске дейін жылдам санау дағысын калыптастыру	ны мен жықтам тастыру.		
2- тангы ас	Тағамның атауын есте сақтау, таз дамыту, көркемсөзді қайталау)	Тағамның атауын есте сактау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз апылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағлылар, сөйілеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	із апыдды, ас болсын!" (мэдени-ги	гиеналық дағдылар, сөйлеуді
Серуенте дайындык	Максат-мімлеттері: - киімлі дұрыс бүктеп салуға, ілуге, - өз бетінше жылдам және дұрыс реп - шкафка ілінген, койылған бас киім - ауа райына сай кингенін қалағалай - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға (мәдени-гитненалық дағдылар, де	Максат-міндеттері: - «кийміі дұрыс бүктеп салуға, ілуге, заккнімді түзу коюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дагдыландыру; - шкафка ілінген, койылған бас киім, киім, аносийм сиякты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сактауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяккиімді таза ұстауға баулу; - кемек керсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шықтаншыру; лі дагдыландыру; пттарды өз орындарын біліп, тәртіп ві таза ұстауға баулу;	гі сактауды ұстануға тәрбиелеу;
Серуен	Кустарды бакылау (жалғасы) (карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс- эрекеті, еңбек іс- эрекеті) Максат-міндеттері. Біздін ауданда келдестін күстар и кенейту; құстарды кенейту; құстарды сырткы түрінен тану кабілетін, құстарды бақылауға қызылушылықтырын дамыту. Әнгімелесу: жазда құстар көп болатынына назар аударыныя, олар эртүрді дауыста ан	Кустарды бакылау (карым-катынас іс-эрекеті, танымдык іс-эрекеті, енбек іс- эрекеті) Зерттеу. "Күз ментілінде калалық жердегі құстар не жейді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері және оларды коршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту, құстарға суйспеншілікке тәрбиелеу. Дидактыкалық ойын. "Құстарды сана". (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Сан есімдерді зат есіммен	Кустарды бакылау. "Орман кустары". (карым-катынас іс- арекет, зерттеу іс-арекеті, енбек іс-арекеті) Максат-міндеттері. Балалардың ұтымындағы күстардың құстардың күзті тіршілігі туралы білімдерін кенейту. Құстарды білімдерін кенейту. Құстарды білімдерін камкорлықы тарбыспеу, Әнгімелесу. - Айналата мұсыят кансай құстарды кансай құстарды көресіндер? (балалардың жауантары) - Ал, құстар қай жерде көбірек өмір сүреді? Қалада	Кустарды бакылау. Орман күстарды". карым-катынас іс- рекеті, танымдык іс-эрекеті, танымдык іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті, енбек іс- рекеті, танымдык іс- зерттеу іс- зеркеті, максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Кустарды адамнан достарды ретінде кабылдайы кузті пршілігі турады білімдерін кустардың кузті пршілігі турады білімдерін камкорлыном тәрбиелеу. Кустардың карыны карыны мекеніне камкорлыном тәрбиелеу. Кустардың көресіндер?

кустардын сегисіз, бірак оларды көру кимин олар ундарын көру кимин олар ундарын сегисіз, бірак оларды калықтайды. Олардын кішкентай балапандыры бар, оларды кандарын калықтын назарын калымын жалықтын жалдам каншалықты жалдам каншалықты жалдам	умистиру жаттыгулары (ор) торгай, екі торгай және тағы басқа).	ма, орманци мат. - Орман құстарынын канций түрін білесіндер? - Жаз мезгілінде құстарды малды малдыйтын мәсепе неде? - Бардық құстар жалда манды айналысады. Олар балапандарын коректендіреді. Корытынды. Кұстар әртұрлі болады, көптеген құстар зиянды жәндіктерді жолды. Енбек: бақшаны суару. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қарақұе пен балапандар" кымыл-калғалыс ойышы. (дене шымынықтыру) Максат-міндеттері. Тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауды ұйрету, зейінді дамыту; шалшандықа,	
ұшатынына, жәндіктерді қалай аудару манылды. Қардығаштардың ұясын көрсету, балаландарына корек әкеліп беретінін бақылау. "Укі" қымыл- комалыс ойыны.		алгырлыкка, шылымдылыкка тәрбиелеу. Педагог ойының алдында балалармен кауіпсілдік ережелерін кайталау керек.	тагыйындалады. Белгі бойынша "бұғылыр" аланның бір жағынды екінші жаққа жүгірелі, ортанғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" колмен тұртіп, устап жағады. Ойынның соңылда балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды, жеңімпалды анықтайды.

Серуеннен оралу	Максат-міталетнері. Ат конмалан Ат конмалан Ат конмалан ойнаст "Сумас маталандықта, акатым (Сумас маталандықта, акатым (Сумас маталандықта, акатым (Сумас маталандықта) (сиет шығым (Сумас маталандықта) (сиет шығым (Сумас маталандықта) (сиет орынаурга акатым (Сумас маблетін дымату, дене тепе-тенцігің, күш-жітерін жетілдір; (кашым акату, акатым (Серуениен оразу кейсиеті арасындықта акасым маң үсті-басын кату, серкекті дықтан каруы (Серуениен оразу кейсиеті арасындықтарды бетілі жор. Серуениен оразу кейсиеті арасындықтарды бетілі жор. Серуениен оразу кейсиеті арасындықтарды бетілі жор. Серуениен оразу кейси тарсындықтарды бетілі жор серуениен оразу кейси тарсындықтарды бетілі жор серуениен оразу кейси тарсындықтарды бетілі жор. Баландығы кетілдіру. Жеңці түру, колды сабылдыу, суды шашыраттау, тазанды, жейсіндіру. Жеңці түру, колды сабылдыу, суды шашыраттау, тазанды жарық уеті сыбсын ретек кетілу.
Tycsd ac	Гигиеналық дағдылар Балаларды өз бетінше кинуте, аяккиімді киюді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; шкафтан киім алу және оны шешкеннен кейін орнына кою, бәрін ұкыпты бүктеу қабілеттерін қалыптастыру. Көркемсөз

	Жисжиі жуын сен. Танертен де, кешке де,			
	муми кунца де, пусте де. Су - тршілік негізі, Онсыз өмір сұрмейсін, Гитмена егізі.	ne des.		
	Су деп және білгейсің Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсын, Кемі екі рет әр күні,	* - *		
	Суга тусап алгайсын.	Суға түсіп алғасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)		
Тускі ұйқы	Балалардың тыныш ұ	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.		
Біртінден ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	"Мысыктың ызалану Жаппактабакшықтың Алған білімлерін бекі (мәденн-гигиеналын	"Мысыктын ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жаппактабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-тигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	у, басты төмен түсіру). ымен жүру. ыу.	
Бесін ас	Тамакты бастар аддында Қолынды, бала, жуып жүр! Ас ішуді алғыспен Аяктау туралы біліп жүр. (мәдени-тигиеналық дағд	Тамақты бастар алдында Қолынды, бала, жуып жүр! Ас ішуді алғыспен Аяқтау туралы біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дене шышыктыру "Добым, добым, домалак" (пысыктау). Максат-міндеттері. Балалардың шашырап жүру; келергілерден өтіп жүтіру; доғаның астымен еңбектеу дағдыларын (биіктігі 50 см) үйретуді пысықтау. Варматняті компонент - Жас	Коркем элебнет «Орман ләрігері» ертегісі. Максат-міндеттері. Ертегіні окып беру, ертегі жағымды- жағымды- жағымды- жағымды- баулу. Ертегіні тыңдауды ұйрету. Қазақ тілі "Дауыссыз дыбмстар. Қатақ және ұмы дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қыбыстар."	"Ушты-ұшты" дидактикалық ойыны, Максат-міндеттері, Есту зейінін дамыту, Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануды ұйрету, Зейін, еске сақтау, сойлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды құрметтеуге тәрбиелеу, Ойын барысы, Ойынды ұй ішінде де, сыртта да	"Сойлемді закта" андактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді ұйрету; сездерді дұрыс таңдауға арызлған жаттығу жасау. Максат-міндеттері. Балаларға сейлем құрауды ұйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сейлеуді және догностық ойынға қызылушылықты гәрбиелеу. Ойын барысы, Тәрбиеші

"Не, кайла оседі?" лидактикалық ойыны.	"Гүл дүкені" дидактикалық	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан).	Жаңылтпаштар айтқызу.	Балалармен жеке жұмыс
Approximation of the second of	катысушыларға бастаушылық селін калт жебермей бағып отыру шарт. Ушатын күс немесе зат айтылса, колдарын жоғары көнтереді, ұшпайтын зат айтылғалда пырп етпей отырады. Қателескен бала айып өтеу үшін таклақ айтады немесе эн салады. Екі рет жанылса, айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ушты-ұшты, қарға ұшты! (кол көтереді) Ушты-ұшты, қарға ұшты! (кол көтереді) Ушты-ұшты, арба ұшты! (кол көтереді) (дене шылыықтыру)	туралы түсініктерін калыптастыру, сөлдердің "ұзынды-қысқалығын" колмен өлшеп айыра білуді ұйынды-қысқалығын талық, сөзге дыбыстык талық жасауды ұйрету. Жұл құршуға қабілетті дауыссыз дыбыстармен талыстыру. Фонематикалық естуді дамыту, паракша мен дамыты куктелер». Максат-міндеттері. «Ғажайып нұктелер» арқышы карпығаштын суретін салады. Нұктелерді косып, карпығаштын суретін шығарыды. (шығармашылық іс- арекет)	Максат-міндеттер: балалардың жел гуралы түсініктерін калыптастыру, желмен тәжірибелік жұмыс жасауға ұйрету. Максат-міндеттері. Балаларға әр құстық көленкесі". Максат-міндеттері. Балаларға әр құстық көленкесіт. Максат-міндеттері. Балаларға әр құстық көленкесіт. Уйрету. Тидерін ламыту. Құстардын атаулы атауды, сөзбен сыпаттауды ұйрету. (танымдық іс- әрекет, қарым- катыпас іс-әрекеті) Балалардың қуанышты эмоцияланы ояту. (шығармашылық к-әрекеті)	
	колдарын жогары китереді, ұшпайтын за айтылғанда тырп етпе отырады. Қатепескен бала айып өтеу үшін таклак айтады немесе эн салады. Екі рет жанылса, айып шарты ұшта түседі. Бастауш ойынды былай жүргізеді. Ушты-ұшты, қарға ұшты! (кол көтереді) Ушты-ұшты, арба ұшты! (кол көтереді) Ушты-ұшты, арба ұшты! (кол көтереді)	лыбыстардың түрлерімен талдау жасауды үйрету. Жұп құршуға кабілетті дауыссыз дыбыстармен талыстыру. Фонематикалық естуді дамыту, паракша мен дамыту, парака уйрету. Балшарды мейрімділікке тәрбиелеу. Дилактикалық ойын, «Ғажайып нүктелер» арқышы карлығаштын суретін салады. Нүктелерді косып, карлығаштын суретін шығарады. (шығармашылық іс-	жумыс жасауга уйрету. Дамытушы ойын. "Күстарлын каленкесі". Максат-міндеттері. Балаларга әр күстың көленкесін тауып, орныны орналастыруды уйрету. Тішаерін ламыту. Күстарлын атауын атауды, сөзбен сыпаттауды уйрету. (танымдык іс- арекет, карым- катынас іс-арекеті) Балалардын кузнышты музнышты музнышты эмоцияларын ояту. (шығтармашылык іс-арекеті)	
тон килим, ойткене . », «Балалар	Offserra	Балалардың ұғымындағы соз	"Желдің күші"	

	Атам оак аралады, Агам тал аралады, Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (қарым-қатынас іс- арекеті)	Али каянт саумскан, Жауыр атка жабыскан. Ойла жауыр көрінсе, Ойбайлаткан саумскан. Қырда жауыр көрінсе, Қырда жауыр көрінсе, Қырда жатыныс іс- әрекеті)	оныны, Максат-міндеттері. Түстерді ажыршта білу, атауын жылдам атау, басқалардың арасынан кажетті гүлді табу кабілеттерін бекіту, балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүл шоқтарын жасауды	максат-миндеттері, Балаларға табиғатта болып жаткан құбылыстарды түсінулі үйрету, жер бетіндегі барлық тіршілік менерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.
Серуенге дайындык	Максат-мізшеттері: - киімді дұрыс бұктег - ез бетінше жылдам - шкафка ілізтен, кой - ауа райына сай киіну - басқаларға көмек кө	Максат-мінцеттері: - кнімді дұрыс бұктеп жинауды, орнана ілуді, аяккиймді тұзу коюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуте дағдыландыру; - шкафка інінген, койылған бас киім, сырт киім, аяккийм сырт киім, аяккий сырт киім, аяккийм сырт киім; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяккиймді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-тигненалық дағдылар, дербес әрекет)	союды эдетке айналдыру; дагдыландыру; ы элттарды өз орындарын біліп, т	эртітті сактауға тэрбислеу;
Серуен	Түскі серуенде табиға	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	гиеналык дагдылар, дербес эре	ker)
Серуениен оралу	Балапарды киймдерін жүйелі шешінуге, гигленалық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киймдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киймдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәзенн гитиеналық дағдылар, дербес әрекет)	орелеріне киймлерін орналыстыру	, колдрын жуу. (мадени-
Keunsi ac	Алдына койган аска назар аударту; жүмыс, этикет ережелері. (мәдени-	Алдына койтан аска назар аударту; дастаркан басында отыру м жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дастаркан басынца отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара гигиеналық дағдылар)	баулуға бағытталған жеке-дара
Балалардын дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бо кайталау. (карым-катынас іс-эрекеті, 1 Музыкалық аспаптармен ойындар. Ерге Өнер бұрышында нан такарыбында сур Логимпық, танымдық ойындар, баскаты Еркін ойындар. "Кім алтыр?" дидактикалық ойыны, Максат-міндеттері. Белшектерден бұтін Шығармашылық уақыты. "Қағаздан Мұсіндеу. "Құстарға ұя жасаймыз".	Кітап бұрышында: өткен такарыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергетілерді есте жантырту, кейілкерлердін солдерін қайталау. (карым-қатынас іс-эрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ергентілікке дайындық (музыка) Өнер бұрышылда яан такарыбында сурет салу, жалсыру, мусіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) Еркін ойындар. "Кім алтыр?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Белшектерден бұтін құрау кабілетін дамылу. Маскат-міндеттері. Белшардың тұрлі материалдардан (кағаздан) құрылыс салуға құштардығын дамылу. Мұсіндеу. "Құстарға ұз жасайыыл".	зу, сипаттау; ертетілерді есте жал узыка) ндеу, (шығармашылық іс-әрек медык іс-әрекет, зерттеу іс-әрек у. кылы құрастыру",	тырту, кейпкерлердің сөздерін т, бейнелеу іс-эрекеті) еті)

	Максат-міндеттері, Балаларды жыл мәлімет беру.	т күстары туралы білімдерін	ы жыл құстары туралы білімдерін кенейту, қыстап қалатын күстарға ұя не үшін керектігі туралы	ға ұя не үшін керектігі туршы
Балаларлың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды ұйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	«Айына бір рет шада отбасы күнін өткізу». еріне	"Ата-аналар мен Өнгіме жүргізу балалардың бірлескен «Балаланың бос у демалысының түрлері" ұйымдастыру» ангімелесу.	Ата-аналар мен — Энгіме жүргізу. клалардын бірлескен «Баланан бос у воятын дүрыс емалысының түрлері" ұйымдастыру». ктімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркси» бобскжайы ЖБК МККК

Топ: 7 «Туймедак» мектепадды тобы

Балалардын жисы: <u>5-6 жас</u> Жоспардын күрылу кезені: <u>30.10- 03.11.2023ж</u>

Педагогтың аты-жөні Умирбасы Гульмира Мұхтарқызы

Апта күнстері	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сэрсенбі 01.11.23ж	Бейсенбі 02.11.23ж	Жрма 03.11.23ж
Балаларды кабылдау	Танты сүзті: балаларды колайлы жағдай жасау.	Ганғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сырткы көрілісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға колайды жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, кызылушылығын аныктау. (карым-катынас іс-эрекеті)	ырткы көрінісін тексеру. ын жеке пікірін, кызығут	Балаларды жаксы көңіл пылығын аныктау. (кары	10 12
Ата-аналармен немесе баланың басқа зақым өкілгерімен кеңес, әңгімелесу		Күз мезгілінде болатын мерекелер турыны акпарат беру, ата-аналадам мазалат жүрген сұрактарға жауап беру.	ат беру; ата-аналарды ма	залап жүрген сұрақтарға	жау:
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау адістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктердің сыртқы тұріне, құрылымына назар аудару, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (енбек іс-әрекеті, карым-қатынас іс- әрекеті)	"Болме осімдіктеріне бұрімсіш пистолеттен кезекшілік". су бұрыу". Максат-міндеттері. Максат-міндеттері	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-мінцеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұкыт жуу, кезекшінің киімін киюо, устецці дұрыс кою, тамактанғанан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек лағдыларын дамыту, үстелді жаблағтының ретсіздіген кору. Ортак итілік үшін наеттеңіп еңбектенуге тарбиелеу. (еңбек іс-эрекеті, карым-қатыпас іс-	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп", (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке кий шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты кий мен аяқсиіминен босату, сөрелерді дымқыл шуберекпен сүрту және киймді орнына мұқытт бұқтеп жинау. Еңбекке баулу, тәртіппі байқауды, ұжымда бірге еңбек етуді үйрету.	"Кір сүлтілерлі ауыстыру". Максат-міндеттері. Енбекке тұрақты кызыкушылықты сактау, тапсырманы мұмия орындауға ұмтылу. Сүлгіні меке ұмшыққа іліп коюды үйрену. Енбектенуте, ересектерге көмектесуте тәрбіндігу. (енбек іс-эрекеті) катынас іс-эрекеті)

Texnosac Tycipy. (enfer ic Kapan-	КР. Гимпін М. Әлімба Міндеттер. Балаларды Саусак ж. Міндеттер. Балаларды Жалғыз са қалылатастырады. Жалғыз са қалылатастырады. Калғыз са қалылатастырады. Калғыз са қалыларды қарым-қа бақшада? Максат-міндеттері. Балаларти көтеністері мен жемістердің кайда салсак Каля салса к Каля салса к карым-қа салсақ к карым-қа білімдеттері. Балының топтамалар жайыны. Мамсат-міндеттері. Балының бейнесін дұрыс табуды және атауды, оның аткаратын кызынып кызынып
техникасын еске түсіру. (енбек іс-эрекеті, карым-катыныс іс- эрекеті)	Саусак жаттытуы. М. Әлімбаса "Он саусак". Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас мітті де, Әнерлі екен он саусак! Қала салсақ, жол салсак (қарым-катыпас іс- әрекеті)
эрекеті)	«Суреттер кұрастыру», Максат-мікастері. Балапарта ұсақ суреттерлен бір мазмұнда сурет құрастырулы, әнтіме құрастырул үйрету, тіл байлығы, ой-өрісін дамыту, әртұрлі мазмұнды суреттер құрастырул балапардын кызықушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, карым-қатынас әрекеті)
карым-катынас іс- эрекеті)	Устел усті ойыны. «Төртінші не артык?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала олардын ішіндегі артык суреттін атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малыкай, гытара. (ташымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, калақ тілі)
	Еркін ойындар Максат-міндеттері Балаларды ересек админан көметімен ойын үшін ынғайлы орласын ұйымдастыру ойын орласын ұйымдастыру кабслетін калылтастыру. (танымдам іс-эрекеті, калақ тұлі)

	дагдыланцыру; кабылдау, зейін, ойлау кабілеттері, колдын ұсақ моторикасын жетілдіру.
	Суреттері сәйкес карточкалардың біріне карточкалардың біріне катарлап тіліп кою, кім бұрын барлық карточкаларын комды, сол женіп шығады. Кыжетті құралыар: біраей кос суреттер, бірдей сәрекеті)
Ергентілік жаттығу	 "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы калып: аиқты сәл алшақ койып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артыла созып айқастыру. "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға енкейіп, колдың білезігін сілкілеу (3 рет).
	 "Сагат тіліндей козгалайық". Бастапқы қалып: анкты сал алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозгалып сагат тіліндей". Төмен қарай енкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаюда, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, солды кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек ұздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен козғап, жаттығуды орындау.
	 "Билетейік аякты" жаттынуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ койып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөлімен екі аякты келек алпа кою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мэдени-тигиеналық дағдылар, дербес эрекет, дене шынықтыру)
Taitra ac	Furnement naturana

Уйыманстырылган іс- эрекетке дайындық	Максат-міндеттері. Балалардың назарын тағт Көркемсоз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлтілдеген тийте, Жарып беремін, Мысык пен күшікке. Түлкіге кою айран, Тышканға дән саламын. Ақ комиға тәтті най, Тосап беремін араға. Таңғы болқа береміз, Бақшалағы балаға. (мәдени-тигиеналық дағдылар, көркемсөз) Балаларға эмоционалды жағымда дағдылар, көркемсөз)		уу, тамактану мэдениет "Мысык пен тышкан". Тышкан капты	с бойынша баламен жек «Жұбын тап». Максат-міндеттері. Балалардың акді-	ке жүмийс, этикет ерез Устел ойышы. «Сурет бойышы жинастыр».
	уйымдастырылган іс- арекетіне мотивацыяты дайындықты калыптастыру, балыпарға бір-бірімен салемдасуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кұлкіменен түлейік! Құлкіменен түлейік! Кұлкіменен түлейік! Күлкі көніл ашады, Күлкі көніл ашады,	құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттауды және оларды ұйрету. Барысы. Жұртізуші құстардың алеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, белгілерін сипаттайды, белғалар жүргізушінін жасырып отырған құсын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,	мысыктан, (еденде саусактарымен кашулы көрсетеді) Қатты, катты аутірді. (жылдам жүтіреді) Орын тапты күлісді) Орын тапты күлісді, (екі колының саусактарын айкастырады) Зэресін мысык үшырды. Карады мысык тесіктен, (жан-жаюда карайды) Тышқанға "Бері шық," - делі. (қабағын түйеді) Еленді ұрды «Тук-тары карыы тұқы ден, (еденді аудырығымен	окын, типн дамылу, зейний болуга тәрбиелеу. Ойын атрибуттары. Жемістер мен когеністерге байлакысты текшелер. Ойынка 3-4 бала катысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады. Аты аталған бастайды. Аты аталған баладар койынған болып текшені қомды, қалған баладар койылған суретке байланысты ездерінде бар	A HARM

	Математика негізлері Сауат ашу негізлері "Коліктер кай "[с] дыбысы және С с әрш" бағыттайды?" Максат-міндеттері. Алаксат-міндеттері. Алаксат-міндеттері. Алаксат-міндеттері. Жана [С] дыбысымен қалықтарын жайты қаруды қарым қаруды қарым қарым қарайы Максат-міндеттері.
текшелерді ретімен колыплағы текше бұрын бітсе, сол женеді. (танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, карым-катышас іс- эрекеті)	Математика негіздер "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Максат-міндеттері. Балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын калыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жегілдіру; "алты" жымп санын құрайтын екі ең кіші злемент тұрлері жайлы
токоллаталы) Тырналалы, кетпелі. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (жұлырықты ашалы) Бұза алмалы камалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Құзыып тышқан есікті, (жұлырығына карап ұрлейіі) Жәй тана кеп ұрледі. «Алакай, есік ашылды!», - деп, (қайта жүтіредіі) (қайта жүтіредіі) (қайта жүтіредіі) (қайта жүтіредіі) (қайта жүтіредіі) (қайта жүтіредіі)	Математика петізаері "Суретші нені бейнеледі?" (пысыктау) Максат-міндеттері. Балалардын халык әнін тығыдуға ықыласын арттыру; әненің сыр-сынатын түсінуді, эмоцияларымен көресте білуге
	Сауат ашу негіздері математика петіздері "Суретші нені бейнеледі?" "Суретші нені бейнеледі?" "Суретші нені бейнеледі?" пыбысы аркылы берілген аны тығыту, сөз (пысықтау) ішіндегі [ш] балалардың хадабысы арқылы берілген аны тығызуға сөздерді оқыту, жаздыру. [ш] балалардың хадақтақа негіздері нені бейнеледі?" змоцияларымен Максат-міндеттері көрсеге бінуге балаларда бүрсігүні", "сртең", дагдылақтару;
	Сауат ашу негізлері "[ш] дабысы және Ш ш әрш". Максат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әршмен таныстыру. Қазақ тілі Үй жануарлары және телдері. "Жеті лақ" ертегісін әнтімелеу. Максат-міндеттері. Балапардың
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет

"бүтін", "кеше", "аддалаты — эуеннің ауыспалы түсінігін дамыту; саны білімдерін аша отырып,	табигат кубылысын салыстырганда	байланыстыруды	уйрегуді пысмктау. коллануды	жаттықтыру.	Қазақ тілі	К-Г дыбыстары Сойлеуді дамыту	тыцарға ықыласын арттыру, (артықуляциясы, тіл "Күз көрінісі" орналастырылған	(macantray)	н Максит-мімлеттері.	табу) мен әріптері	у өлен мазмуны	негіздері). бойынша сұрақтар	ндеттері. кою; зейінін дамыту,	Балаларға [-к], [-г] сөздік корларын ертегісінің койыльовын	дыбыстары және К к, кенейту, сөйлеу	Г г эріптерімен мадениетін дамытуды	і тиныстыру; [-к], [-г] пысыктиу.		у, корсету; [-к], [-г] Музыка		корларын кеңейту, сөйлеу накты максат-міндеттері. жалғастыру. Өзінің	мэдениетін дамыту. артниуляциялық Балалардың көнілді комылын серіктесін	энге мамласын ояту;		дыбысты есту түсіне білуге және үйретул пысықтау.	40	уйрету, буындарда, би кимылдарын	свядерде дурыс уйлесімді орындауды	айтуга үйрету.	ź,	[-г] дыбыстарын Коршаган ортамен		HULL.	The same of the sa
жануарлары туралы "бүгін".	â	MASANYHAMEH	*		теллерінің атауларын Максат-м	_	мини двене	_		түсіру; үй	MHMH	пайдасы туралы жэне табі	MTY.	корнекі сызбаларды үйрету.	колданбай ертегінің Сөйлеуді дамыту	мазмуны бойынша "Күз көрінісі".	диалог курауды, Максат-м	мұхмит болуды, окып бер	карапайым сөйлемдер бойынша	күрулы үйрегу; зейінін ді	eprerinepaeri kopaapus	жануарлардын мінез- мәдениет	кулкын аламдардын	мінез-кұлқымен	сапыстырулы,	карапайым корытынды	жаснуга дагдылындыру;	балаларды үй	жануарларына камкор	fouryra, eprerinepre	суйспеншілікке	тэрбиелеу.	Дене шынықтыру	Engame perone

ментарлин күз ментинде енбекти	жемісін көретіні	туралы түсініктерді		_	калыптастыру.	бакшала және егінде	насратием онимлерани	астыты оазарға	шығарылып,	көпшліктің қажет	отейти оймилар	аркилы көрсету.																							
k], [-r] zwówcrapu	келлесетін сөзге	мысал келтіріп, сол	cornepni	катыстырып, сөйпем	курастыру аркылы,	сездік корларын	толыктыру. Ойын	тиянакты жеткізе	ountre oayin,	байланыстыра	сейпеуте тэрбиелеу.	Тезімділікке,	ужитылыка	тарбиелеу; эдемі,	TRNB MRINTE	давдыландыру.		Дене шъпъктыру	"Бірнеше катарда	эстафета ойындары".	Максат-міндеттері.	Балаларға заттардын	арасымен жүру;	бижтіктен секіруді	Vilpery.	Коркем эдебиет	«Уш дос» казак	халық ергегісінің	койылымы".	Максат-міндеттері.	Халық ауыз	адебистінің	турмыстык	ертегілермен	таныстыруды
Maxcar-witurerrepi.	Балалирды көлбеу	баскишпен ермелеуді,	PRANSICTORAGER	кабыргага өтулі,	сатыдан ұстап қайта	тусуді уйрету.	A	Коршаган ортамен	таныстыру	"Сикырлы магнит	елінде"	Максат-міндеттер.	Балалардың қыс мезгілі	туралы түсінігін	кенейту, кыс мезгіліне	тэн белгілерді білу	және таба алуға ұйрету;	кыс мезгілінің	сұлулыпын тамашалай	биуге, табигаттын	ерекшелігін сезіне	Ginyre yipery;	коршаған ортамен	танысу аркылы	баланын ой - өрісін ламыту: табиғатты	коргап, аклауға және	эсемдігін бағалай	білуге тәрбиелеу.							

			жалғастыру. Өзінің кимылын серіктестін кимылымен байлиметыруды үйрету.	нак естің	
2- таңғы ас	Тагамның атауын есте сақтау, таз дамыту, көркемселді қайталау)	сактау, тазалыкка бейімд қайталау)	еу. "Тәбетіміз ашылды, а	с болсын!" (малени-гиги	Гагамның атауын есте сактау, тазалыма бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәденн-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемселді қайталау)
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге миталандыру мен бәтекесін реттіліклен кноін		н жабдықтарын іріктеу; дени-гигиеналық дағд	балалармен жеке энтімел ылар, дербес іс-эрекет)	серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке энгімелесулер; шалбарын, бас көімі адапладу. (мәденн-гигненалық дағдылар, дербес іс-әрекет)
Серуен	Торгайдың күз Көгершін бақылау, бақылау, (карым- катынас іс-әрекеті, танымды катынас і танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- еңбек іс-әрекеті, максат-мі білімдерін бекітуді жанғастыр жалғастыру, күздін және олар жалан бенсеңдіру. және олар жалан бенсеңдіру. және олар жалан бенсеңдіру. және олар жалан бенсеңдіру. және тұры бірге орындалатын бірге орындалатын бірге орындалатын каранайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін ситілу жұмыс күшін құйымдастыру. Ересек ады дірес орын құйымдастыру. Жамсат-міндеттері. Бесек ады қарыс көмек көрсетуді қарапайын құйымдастыру. Карыс орын құйымдастыру. Карыс көмек көрсетуді қарапайын құйымдастыру. Карыс орын қарыс көмек көрсетуді қарапайын қа	Когершіндерді бақылау, (карым- катынас іс-эрекет, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, максат-міндеттері. Құстар әлемі туралы былмдерін бекітуді жанғастыру; құстардын немен коректенетінін және олардың кай және олардың кай және олардың кай және олардың кай және олардың кай және олардың кай және олардың кай канкор болатының, жабайы катынық оларға құлай қамкор болатының, жабайы катылықы не ушін ентізілгенін нақтылау. Зерттеу. Көгершін мен токылдақты салыстыру. Ересек адамлармен бірге орындалатын карапайым енбек	Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Мақат-міндеттері. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Жана түскен жапырақты лупамен карау. Ересек адамдармен бірге орымдалатын каратайым еңбек тапсырмалары: жишырақтарды үйінділерге жинау және ауламы тазарту. Мақсат-міндеттері. Топпен жұмыс істеуге қимыл-қолғалыс ойындары. (дене шынымқтыру) "Бабандар", "От жатушылар", "От	Маусымдык елгерістерді бакылау. (карым-катынас іс- арекеті, тапымдык іс- арекеті, еңбек іс- арекеті) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер калыптастыру, күн туралы білімдерін бекіту. Ересек аламдармен бірге орындалтан каралыйым еңбек тапсырмалары: ауланы комыстардан тазарту. Максат-міндеттері. Орындалтан жұмысқа сүйсінуді, қуануды ұйрету. Қимыл-колғалые ойындары. (дене шынынктыру) "Ұйсіз қони". Максат-міндеттері. Бір-	Жаяу жүргіншілерді баксылау, (карым-катыпас к-эрекеті, танымдық іс- арекеті, енбек іс- эрекеті) Максат-міндеттері Жолдын жазу жүргіншілерге арылтан беліпі, жол ерекелері уралы білімдерін бекіту. Ересек аламдармен бірге орымдалатын беліпі, жол ерекелері уралы білімдерін бекіту. Ересек аламдармен бірге орымдалатын карыпайым енбек тапсырмалары: гербарый жасау ушін алам жапырактарды тырышуышпен жапырактарды тырышуышпен тырышуышпен тырышуышпен тырышуышпен тырышуышпен тырышуышпен тырышуышпен тырышышық қарыстары. Жамыл-колғалыс ойымдерін тарымалан тырышампан

A S B L S G E E O S E E E S G E E E S G E E E S G E E E S G E E E S G E E E S G E E E E	Серуеннен оралу - у - б - г - г - г - г - г - г - г - г - г	Tycki ac Fru May May
Кимыл-козгалыс ойынымылыру) "Құстар". Мажсат-мінасттері. Белгі бойынша әрекеттері, далаға алып шығатып материалдармен ойынықтыру) Максат-міндеттері. "Жалауша". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Заттарды құлатпай жылан сыққты жүруді ұйрету.	Серуениен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскелен шығар алдында аяккийм ме- балабақшаға кірер алдында аяккиймій - гимаратка тыныш кіру, есікті тарсыла - серуенге шығарылған жабдықтар мен Балалардың көмдерін ретпен шешу, ша Женді туру, колды сабындау, суды шан Айнаға қараму, үсті-басын ретке келтірі	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Бала Сопкамда
жеминацирларды ілу. Максат-міндеттері. Енбек әрекеттерін орылдам үйрету. Қимыл-козғалыс ойындары. (дене шышынстыру). Жақсат-міндеттері. Балаларды жүтіруге жаттарын бекіту. Өліндік еркін ойын аттарын бекіту. Өліндік еркін ойын аттарын бекіту. Максат-міндеттері. Допты пынгатын маттерналдармен ойындар: "Кетлиді күлат" (дене шышыктыру) Максат-міндеттері. Допты насаяяға лақтыруды үйрету;	Серуениен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскелен шығар алдында аяққыймің табанын тазалау; - гимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылатнау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп кою; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп кою; - балалардың кимдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дагдыларын Жеңді түру, колды сабындау, суды шашын тарау, тазарғанша жуу дагдысын дамылу Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу (мәденн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	пардың назарын тағамға
Педагогтің белгісі бойынша жүтіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын алып шығатып материадармен ойындар: бір аякпен секіру. (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Күшкен итеріліп секіріп, жерге аякпен нак түсуді жетілдіру.	ын кагу; г тазалау; ктарды белгілі жерге тіз геріне ұхыпты орналасты тазарғанша жуу дагдыс г тарау, ас ішуге дайынд	вудару; тамактану маде
жүтіру жаттығулары, Оліндік еркін ойыл еркін ойыл арекеттері, далаға алып шығатын материалдарын ойылдары кашықтықа дамылуулар, (дене шын жаттығулар, дамылуулар, (дене шын жаттығулар, дамылуулар, (дене шын жаттығулар, (дене шын жаттығулар, (дене шын жаттығулар, (дене шын жаттығулар, дамылуулар, (дене комылдарын жаттығулар, дене комылдарын жаттығулар, дене комылдарын жетілдіру.	Серуениен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскелен шығар алдында аяккиім мен үсті-басын кату; - балабақшаға кірер алдында аяккиім мен үсті-басын кату; - гимаратка тыпыш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп кою; - балалардың кимдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дагдыларын жетілдіру. Жеңді туру, колды сабылдау, суды шашын тарау, ас ішуге дайыншыуға тәрбиелеу. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайыншыуға тәрбиелеу. (мәденн-тигненалық дағдылар, дербес әрекет)	нисті бойынша баламен з
Олікців еркін ойын арекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: колталыстарды дамыту. (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Заттарды кашықтыкка дактыру дакдаларын бекіту.		Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Колсомен

	Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Ұлпілдеген теінге, Жарып берем жанғақты. Қою сұтті беремін, Мысық пен күшікке. Тұлкіге кою айран, Тышканға дән саламды. Ақ комиға тәтті наң, Тосап беремін араға. Таған болқа береміз, Бақшадағы балаға.	Тагы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Ұлтілдеген тиінге, Жарып берем жанғақты. Қою сұтті беремін, Мысық пен күшікке. Тұлкіге кою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қомнға тәтті наң, Тосап беремін араға. Танғы ботқа беремін, Бақшадағы балаға.			
Tyesi yilosi	Балалардың ұйқысынп	Балалардың ұйқысыні қолайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан онту, сауықтыру шаралары	"Мейрімді мысык" (бо Жаппақтабақдықтың а Алған білімдерін бекіт (мәденн-гигиеналық	"Мейрімді мысык" (белді бүтіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарыме Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	"Мейрімді мысык" (белді бүтіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтын алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәденн-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	· 6	
Secin ac	Гитиенальнқ дағдылар Максат-мінпеттері. Балалардын назарын таға Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Ұлпілдеген тиінге, Жарып берем жанғақты. Қою сұтті беремін, Мысык пен күшікке. Тұлкіге кою айран, Тышқанға дән саламын, Тышқанға дән саламын, Тосал беремін араға. Таңғы болқа беремін, Бақпадағы балаға. Ганғы болқа беремін, Бақпадағы балаға.	р палардын назарын тагимг л.	а аудару; тамақтану маден	висті бойминия баламе	Гитиеналык дагдылар Максат-мінцеттері. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мацениеті бойынша баламен жеке жұмыс, этикет ережосі Көркемесэ Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Ұлділдеген тейеге, Жарып беремін, Кою сүтті беремін, Ақ коянға дән саламын. Ақ коянға тәтті наң, Госал беремін араға. Гайғы балаға.
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, устел усті	Дидактикалық ойын. "Не артык?" Максат-мімлеттері.	Дидактикальн ойын, "Сабагы мен тамыры". Максит-міндеттері.	Дамытушы жаттыту. "Қанша және кандай айырмашылықтары	Дилактикалық ойын. "Солдер тізбеті".	Логимальнк ойын. "Бул бурын не болги?" Максат-міндеттері.

ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балацирдың жемістер мен көгөністер турапы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін итерту; ойлау, елестерді сақтау ережелерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға менталацыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Жемістер мен көгөністері. Балалардың "Жемістері. Балалардың тымпарын тықнақтау; сатушы мен сатып алушы релдеріндегі әрекеттерді итерту; достық қарым-катынасқа, қоғамдық тарбиелеу.	Балилирами жемістер мен котоністер туралы катоністер туралы білімдерін пысыктау, көтөністердін осуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін пысыктау, кемістер мен секе сактау кабілеттерін дамыту, достык карым-катынасыру. Сюжетті-роддік ойын, Сюжетті-роддік ойын, "Дәріхана". Максат-міндеттері, Балалирдың дәріхана балалардың жабындағыры жәрым-катынасыры көнен көгеністер" дүкені фармацевт, провизор) жәнақтау; сатушы мен жайында ұтымдарын тықнақтау; сатушы мен жайында ұтымдарын тықнақтау; катынасқа, коғамдық, жауапкершілікке, сылайылыққа тәрбиелеу.	бар?" Максат-мікцестері. Балалардың қабылдау, зейің, ойлау қабылдау, дамыту; зеректікке, байқат-ыштыкка тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Максат-міндеттері. Балалардың канармай бекеті". Максат-міндеттері. Балалардың канармай бекеті жайындағы ұғымдарын нактылау; жанармай құрашы, есепші, дүкенде құралжабдық сатушы жөнінде білімдерін кенейту, таянақтау; сылайылықы, жауапкершілікке, еңбеккорлықса	Максат-міндеттері. Балалардың создік корын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; озара жағымды катынастарды нығыйту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Максат-міндеттері. "Киімдер" дүкені. кий сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың қымшарын тыянақтау; сатушы мен сатып алушы редлеріндегі эрекеттерді игерту; жатынастарға. котамды карым- катынастарға.	Балалардын коршаган заттар мен құбылыстар жайында, адамиын тұрмыс-тіршілігі, жақуарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тинкактау, догикалық ойдау, еске сақтау, елестету кабілеттерін дамыту; тапоардымжа, ұтымталдыққа тәрбиелеу. Тұлкі мен касқыр' ертегісі. Максат-міндеттеріі. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің малыдыны жанағыры, есте сақтау, ойжанағымыны жанымыманалық, қарым-катылар дамату, карым-катылар дамату,
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мелгілі туралы ангімелесу. "Жомарт Күз" (суретті карастыру). Максат-міндеттері. Каралайым сұрактарға жауап беруді үйрету. (карым-қатынас іс- әрекеті, қалақ тілі)	"Тажайып капшық" лилактикалық ойыпы. Максат-міндетгері. Баланалы сездік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін создермен білдіретін қазық тілі, қарым-катынас іс-әрекеті)	"Сикырлы "н"эрпі" дидактикалық ойыны, Максат-міндеттері. Балалардың "н" әрпін дұрыс айтуларын қалағалау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді анық айтулары қаласт. ақ таң және тағы басқа.	Энгіме құрастыру. "Табиғат". Максат-міндеттері. Баланың сөздік корын табиғатқа байсанысты сөздермен байыту. (казақ тілі, қарым- катынас іс-эрекеті)	Дилактикалык ойын, "Фотоалпарат". Максат-міндеттері. Ассоцыятияті ойлауды, ерікті зейінді, еске сактауды, сөйлеуді дамыту, Ойын матеріналдары мен көрнекі кұралдар. лото карталары немесе баска кез келген суреттер. Сипаттамасы.

			(кизак тілі, карым- катыпас іс-эрекеті)		5 секунд ішпиде бадаға карточканы көрсету. Содан кейін оны адып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыпу. Егер бадаға жауап беру көмін болса, оған сұрак кою керек. "канда, кандай түс" және тағы басқа. (катақ тілі, карым-қатылас іс-эрекеті)
Серуенте дайындык	Серуендеудің мақсаттары мен міндеттерін санитардық-гигиеналық талаптарға сәйкек Педагог балалардың өзінсік іс-әрекеттерін нұсқаулықтарды мақсатына сай колдануда Серуендеуге дайындық топта да жүреді: т айтуға болады (бұл алдын ала дайындалға Балаларға ескерту: кідіну бөлмесіндегі тәр гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)	Серуендеудің максаттары мен міндеттеріне байданысты педагог гигненддық талаптарға сай қажетті сыртқы материалды, санитарлық-гигненалық талаптарға сәйкес келетін балалды қызыметінің әртүрді идскаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың колыстары қадағалды қарысында балалардың толық қауіпсілдігін қамтамасыл ету, нұсқаулықтарды максатыла сай колдануды ұйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін ұнемі бакылауда ұстау. Серуендеуте дайындық топта да жүреді: терезелен қарағанда балаларды тосын сый күтіп тұрғаның немесе біреу күтіп тұрайды адындық алалын ала дайындалған ойыншық болуы мұмкін). Балаларға жектақда оларға көмектесу. (мәзенингизнық дағдылар, дербес іс-әрекет)	анысты педагог гигнен заап отмрум керек: ола ту, серуенасу барысынд ен карағанда балаларды шық болуы мүмкін). желерін, киіну ретін, ка	имк талаптарға сай қаж утұрлі иұскаулыктарын рами толық кауіпсілдігін а балаларами іс-әрекетіі тосын сый күтіп тұрған жет болған жағдайда ола	Серуснасудін максаттары мен міндеттеріне байланысты педагог гигненалық талаптарға сай қажетті сырткы материалды, санитарлық-гигненалық талаптары сайкес келетін балалар қызметінің әртүрлі мұскаулықтарын дайылдайды. Педагог балалардың озіндік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсілдігін қамтамасы ету, нұсқаулықтарды максатына сай колдануды үйрету, серусндеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бакылауда ұстау. Серусндеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бакылауда ұстау. Серусндеу балаларды тосын сый күтіп тұрғаның немесе біреу күтіп тұрғаның айылын ала дайылалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға және болуы көмектесу. (мәзени-
Серуси	Торғайцың күз Көгершінде бақылауды жалғастыру. (карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, перттеу іс-әрекеті, максат-мінде іс-әрекеті, максат-міндетеріі белімдерін беміндерін беміндерін беміндерін беміндерін беміндерін беміндерін қарын қарыс тұраты өзгершіндері берге орындалатын көрсіндері бірге орындалатын қастершіндері бірге орындалатын қастершіндері	Когершіндерді бақылауды жалғастыру. (карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстар элемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың жәра тұратының, адамның оларға қалай қамқор болатының, жабайы кегершіндердің кегершіндердің	Теректі бакылауды жалғастыру. (карым-катыша іс-әрекеті, тапымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Құзті терек туралы түсінік калаптастыру. Зерттеу. Жана түскен жапырақты лупамен карау. Ересек аламдармен бірге орындалатын карау. жапырақты жапыры: жапырақтарды жапырақтарды құйнділерге жинау	Маусымдык олгерістерді бакылауды жалғастыру. (карым- катынас іс-эрекеті, тапымдык іс-эрекеті, тапымдык іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:	Жаку жүргіншілерді бакылауды жалғастыру. (карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, енбек іс- эрекеті) Максат-мінаеттері Жолдын жаку жүргіншілерге арылтан белігі, жол ережелері туралы білімдерін безіту. Ересек аламдармен бірге орынсылатын карапайым енбек тапсырмалары: гербарый жасау үшін элемі жапырақы тамырына түскен ағапқарды жасыу, шін элемі жапырақы тамырына түскен жапыларды тарышумшілен тырналау. Максат-міндеттер, Табағатты

уйрету. Анаштар мен бұтыларғы Дарыс көмек көрсстуді қарындалатын Қымыл-колғалыс Ойындары, (дене Даластындеттері, Максат-міндеттері, Максат-м	Максат-міндеттері. Орыпдалтан жұмыска Орыпдалтан жұмыска ойындары, (дене шыннықтыру) "Батдаршам", Ойындары, (дене шыннықтыру) "Батдаршам", Ойындары, (дене шыннықтыру) Оліндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып жұтіру жаттығулары, Оліндік еркін ойын әрекеттері, далаға дамытута арналған жаттығулар, (дене шынықтыру) Максат-міндеттері, дамытута арналған жаттығулар, (дене шынықтыру)
---	---

	жилинентитем)	(мэдени-гитненалық дағдылар, дербес эрекет)	т)		
Keunci ac	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Бала	ар сталардың назарын тағам	га аудару; тамактану м	адениеті бойынша баламен	Гигиенальяк дагдылар Максат-міңдеттері. Балапарами назарын тағамға аудару; тамақтану мәденнеті бойынша баламен жеке жұмыс, этикет ережесі.
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышынші: өткен такыры кайталау. (карым-қатынас іс-әр Музыкалық аспаптармен ойында Өнер бұрышында нан тақырыбы Логикалық, тағымдақ ойындар, Сурет салуалы ойын-жаттығу "Тауыс". Максат-міндеттері. Балаларды қа Жапсырудан ойын-жаттығу "Жомарт құз". Максат-міндеттері. Балаларды қа қаю арқылы, тіктөртбұрыштан са Логикалық ойындар, басқатырғы әрекет)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергетілерді есте жайғалау, (карым-қатынас іс-эрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ергентілікке дайындық (музыка) Онер бұрышында нан такырыбында сурет салу, жалсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-эр Логикалық, танымдақ ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эр Сурет салудан ойын-жаттығу "Тауыс". "Максат-міндеттері. Балаларды қағаздың ортасына, оналн толық бетін пайдаланып, тауыс бей жалынырудан ойын-жаттығу "Жомарт күз". Максат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу адісі бойынша саңырауқдақтың қалпақшасы көю арқылы, тіктөртбұрыштан саңырауқдақтың түбіртегін қағаз бетіне жалсыруды үйрету. Логикалық ойыншар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымды әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қа	гілі) е дайындық (музыка) е дайындық (музыка) , жапсыру, мүсіндеу. (и ойындар, (танымдық і пиа, оның толық бетін плісі бойынша саңырауу нң түбіргегін қағаз бетін тар, домино ойындары.	Кітап бұрышылак өткен такырыптар бойынша сурсттерді карау, сипаттау, ертегінерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сезда қайталау. (карым-катынас іс-эрекеті, казақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңтілікке дайындақ, (музыка) Онер бұрышылда нан такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті) Логикалық, танымдык ойындар, баскатырғыш ойындар, (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) Сурет салудан ойын-жаттығу "Далсырудан ойын-жаттығу "Жомарт күз". Максат-міндеттері. Балаларды қағаздың ортасына, оналн толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын мерту. "Жомарт күз". Максат-міндеттері. Балаларды қағаздың субіргегін қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, саналау, домина ойындары. (зерттеу іс-эрекет, карым-катынас іс-эрекеті) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыстары. (зерттеу іс-эрекет, карым-катынас іс-эрекеті)	Ктал бұрышында: өткен такарыптар бойылша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейілкерлердін сөздерін қайғалау. (карым-катылас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертентілікке дайындық. (музыка) Омер бұрышында нан такарыбында сурет салу, жалсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танамдық ойындар, басқатырғыш ойындар, (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сурет салудан ойын-жаттығу "Тауыс". Максат-міндеттері. Балаларды қағаздың ортасына, онаң толық бетін тайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту. "Жомарт күз". Максат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу адісі бойынша санарауқдақтың қала бетіне жалсыруды үйрету. Пасыкдак, тіктөртбұрыштан санарауқдақтың түбіргегін кағаз бетіне жалсыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысыктау, (танымдык іс-әрекет, карым-катынас іс-әрекет) Габиғат бұрылын зерттеу, салыстыру, танысу, пасықтау жұмыстары. (керттеу іс-әрекет, карым-катынас іс-әрекет)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Ата-аналарға кенес, «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудін маңыздылығы»,	«Ашық есік күндері», Балабакшада ұйымдастырылған іс- әрекет және жұмыстармен таныстыру.	«Менін баламның армандары».	"Баланың сұратына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" такырыбында энгімелесу, сауалнама жүргізу, кенес беру.	Баланын дамуына комылды ойындардын пайдасы. (топ жопалысы).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК</u> Топ: <u>№7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы</u> Балалардың жасы <u>5-6 жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
караша	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардын арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардын арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бірбіріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен бағып алу (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеп, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқының, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардын еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

Коркем эдебиет	Олендерді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту. Көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналау, ролдерде кейіпкердіг коңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөліп мәнерлі дербес орындау.
Сауат ашу негіздері	Сойлем туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сойлем создерден тұратыны түсіну. Сойлемді ауызша талдау: жай сойлемдерді создерге болу, сойлемдегі создердің ретін, санын анықтау. берілген созге сойлем құрастыру.
Қазақ тілі	Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Менің дене мүшелерім.
	Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде колдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Қанша?Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Апта күндері.
	Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.
Математика иегіздері	Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір за косу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (оз жұрты атасы мен әжесі жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерд сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.

	Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды колдануда кауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне катысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік нен жауапкершілікке баулу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды құрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімд конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардын бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, кажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қолаяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердін салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердін бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланыг бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрл материалдардан (қағаз, мата, табиги материалдар) жапсыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жапрларын ажыратуға (эн, күй марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттер бойынша (кіріспе, корытынды, музыкалық фразалар)

	эуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, эннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын; қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
--	---

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Тэрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бобекжайы ЖБК МККК Топ: 7 «Түймедак» мектепадды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Пелагогтын аты-жөні Умировева Гульмира Мұхтарқызы Жоспардын кұрылу кезені: 06.11- 10.11,2023ж.

damily army	Дуйсенбі 06.11.23	Ceñcen6i 07.11.23	Capcen6i 08.11.23	Бейсенбі 09.11.23
Балаларды кабылда	Балаларды қабылдау Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-катынас іс-эрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы жағдай жасау. Балаларды көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-катынас іс-эрекеті)	көрінісін тексеру. Балаларды қызылушылығын анықтау. (к	茂 周
Ата-аналармен немесе баланын баска заңым окілдерімен кеңес, эңгімелесу		"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында атп-аналармен эңгімелесу.	ен энгімелесу.	
Балалардын дербес арекеті (аз қамылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жабдықтар мен материалдарды дайындаймыл. і, Максат-міндеттері. Тапсырылтан іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналтан жабдықтарды ұқыпты жабдықтарды ұқыпты жабдықтарды ұқыпты жағынас іс-әрекеті)	"Болме осімдіктерін "Орынды даксат-міндеттері. Валаларга домскийсі і ыпғалды каншалықты кажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, қаталды құрғахшылыққа толықтыру, қаталылары жалырақтарынан қалай қоюды ұйр төзімді өсімдіктерді жалырақтарынан қалай қоюды ұйр тағлылары жұмыс кезілде дәлдікті, өз қалыптасті іс-әрекеттеріне сақтау қабі жұмыс ынынайы ы сенімділікті, еңбек комектесут дағлыларын дамыту. Табигатка ұқыпты қарауға, тәрбислеу,	"Орынклыктарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстаулы ұйрету: оларды дымкыл шуберекпен сұртулі; орындарына коюоды ұйрету. Еңбек дағдыларын дамықтарды сақтау қабілетін калыптарды сақтау қабілетін калыптарды сақтау қабілетін калыптарды қалыптастыру. Ересектерге шынайы ыпталанып комектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міядеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жынатастыру әдетін калыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдаты қызмет үшін кажеті матынас іс-әрекеті, карым-катынас іс- әрекеті)

м.т. и мини орындамы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені калыптастыралы.	Дамытушы ойын, «Вагондарга донгелек тандау». Максат-міндеттері.	«Дал осындай пішінді тап». Максат-міндеттері. Геометриклық пішіндер	Саусак жаттығуы. Е. Ашықбаса "Қуыр, қуыр, қуырмаш". Қуыр, қуыр, қуырмаш,	Дидактикалық ойын. «Домино». Максат-міндеттері. Балалардың ұтымыңдағы көліктер туралы
(музыка)	Геометриклық пішіндерді ажыратуды, касиеттерін	жайлы білімдерін бекіту, пішімдерді атауды,	Куыр, куыр, кумрмин, Мен айтайын колынды	бальмлерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті
Устел усті ойыны. "Лото".	билуге уйрету, ойлау кабілетін дамыту.	ажыратуды және сапыстыруға дагдыларын	ми. Мынау түрган - бас	тауып, атауын дүрме анткызу, ошың аткаратын кызметімен
Максат-міндеттері.	Ойынның құрал-	жаттыктыру.	бирмик,	Tannactupy.
Балалардың эсенин	жабдықтары: қағазға салынған қағондар, эртурді	Курал-жабдыктар: бала санына карай кульптардын	жұмыс содан басталмак.	желетін доминоларды тізу.
топтастыруды үйрету.	геометриялық пішіндер.	суреттері, геометриялық	Алақанның тұңпашы,	Тапсырманы бірінші аяхтаган
Байкампаллыкка баулу.	Ойыниың мазмұны.	пішіндер.	Болеын осы	бала женімпаз атапалы.
Келік. Балалар көліктердің		Ойынның мазмұны.	жылкышы.	Кажетті құраллар, Бірлей кос
адамдардың жүріп-тұруына	пипидерди иниен	Autopantaria circupan	Балан үнрек жанында, Бейім сило багуға	Speritep, apripul somistep feducacuren seasonaccii 5×6 cu
тигізетініне карай жіктей	донгелектерлі табады.	Кулыптың кілттері де	Мына жерде кун	карточкалар.
ACHARIA.	(карым-катынае іс-	×	fortap,	(карым-катынас іс-эрекеті,
(карым-қатынас іс-	эрекеті, ташымдық іс-	_	Мына жерде түн	танымлык іс-әрекет)
эрекеті, танымдық іс-	эрскет, зерттеу ю-эрскет)	анту. Ор оала кульпка сан	COLLED,	"Kanasa cancer cas
spenci, septite in spencii	"Cylak-tieriak" 23		mistab.	JHIJBKTHKATHK OHLHM
"Өз жұбынды тап"	кимылды ойыны.	-катынае іс-	Мына жерден май	(жуштар айтысы).
кимыл-козгалые ойыны.	Максат-міндеттері. Есту	4	шығар.	Максат-міндеттері. Балалардың
Максат-міндеттері.	қасиеттерін, физикалық	(LI	Барін айтып болдық	карама-карсы магынадагы
Балалардың ойынға	касиеттерін дамыту.		ma?	солгер жүлтэрын кара белу
куштарлыктарын дамыту,	Жүргізуші затты жасырған	"Айна" кимылды ойып-	Келіп қалдық	даглаларын жетилиру, солдик
балалардын дене	yra tuffum	Matteryst.	KOTTLIKKS.	KOPAN MODURAS; OR
кимылларын, бұлшық	THE STATE OF	CRIII	KATTAK, KATTAK, KACHAK-	manmanthered lawsty.
_			aß,	Кұраллар: камшы немесе
нідэц	4		Міне, орік, міне, май.	жүлтар арасында жүрстін зат
	+	_	(карым-катышае іс-	(searay).
		9	эрекеті)	- Балалар, карама-карсы
	II. Cylak	аланда еркін орналасады		Markhalar is conteptin
-	angeres.	Marie Mariett	Mayor Village	Appropriate Manufacture Column
_		contract of the second	There was a resident to the	Anyther manner. Againmented volume
parameter caramar in omy	errany	appropriate Gio Kumarana		корсетсем, сод бадалардың бірі
20		кайталау; жургізушінің		айтысты бастайл, қасында
глалан	Шагын кітапхана			турган бала карама-карсы
#	Таннас	nrini 6ip	(sypacrapy)	магынадагы сөзді қайтару
доп устап 6-8 метр жерден	емес кітаптармен	ретпен кайталау; кустын,		керек.
бір-біріне қарама-қарсы	таныстыра отырып,	жэжліктің қимылын	BilimKids	Білмеген балаларға білетін

	тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне жарай домалатып титізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жонайды. Ойыншың сонында жай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетелі.	кітаптарға кылығушылықтары арталы, (карым-катышас іс- әрекеті)	кайталау. Ұздік ойыншы жалпы дауыс беру арқылы анықталады және отпі сыйпық пемесе ұпай беріледі. (дене шынықтыру)	платформасындағы "Робот" бейнематериалын көрсету. (танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	балалар комск беріп, айтысты эрі қарай жалғастыралы. (казақ тілі, карым-қатылас іс-эрекеті, дене шынықтыру)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттыгулары (гимиастикалық таякшалармен) Басталкы калып: негілгі тұрыс, таякшаны колмен ұстау. 1-таякшаны алға созу. 2-оң қолды томен түсіру, сол қолдағы таякшаны тігінен ұстау, жоғар 3-таякшаны алдыға созып ұстау. 4-сол қолды томен түсіру, таякшаны он колға ауыстыру, таякшаны ж 5-таякшаны алдыға созып ұстау. 6-басталкы калып: аяктың арасын ашып тұру, скі колды шынтақтан бу 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- басталкы қалып: аяктың арасын ашып тұру, скі колды шынтақтан бу 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-6-басталкы қалып: негілгі тұрыс, таяқша еденде жаталы. 1-оң аяқпен таякшаны аттап, артка бір алым жасау. 2-сол аяқпен таякшаны аттап, артка бір алым жасау. 5-сол аяқпен таякшаны аттап, артка бір алым жасау. 5-сол аяқпен таякшаны желеру. 5-оңға иілу. 2-оңға иілу. 3-тузу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4-басталқы қалып. Осы жаттыгулы сол аяқпен бастап жасау. 4-басталқы қалып. Осы жаттыгулы сол аяқпен бастап жасау. 4-басталқы қалып. Осы жаттыгулы сол аяқпен бастап жасау.	Жалиы дамыту жаттылулары (гимиастикалық таяқшалармен) Бастапкы кылып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-тамқшаны алға созу. 2-оң қолды томен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3-таяқшаны алдыға созып ұстау. 4-сол қолды томен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапкы кылып: актып арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұту, таяқшаны кеуле тұсына ұстау. 1-2-алға нілу, едене қолды тигізу. 3-4- бастапқы кылып: негізгі тұрыс, таяқша еленде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, арта бір алым жасау. 2-сол аяқпен таяқшаны аттап, арта бір алым жасау. 2-сол аяқпен артка бір алым жасау. 2-сол аяқпен артка бір алым жасау. 2-сына нілу. 3-таяқшаны жоғары көтеру. 3-таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. Осы жаттытуды сол аяқпен бастап жасау. 4-бастапқы қалып. Осы жаттытуды сол аяқпен бастап жасау.	ик таякшалармен) и ұстау. тігінен ұстау, жоғары көтеру. ыстыру, таякшаны жоғары көтеру. колды шынтақтан бұту, тыяқшаны ке; жу. ау. астап жасау. дене шынықтыру)	уле тусына ұстау.	
Тангы ас	Гитиенальму дагдымар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дүрыс колдануды бекіту, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану келінде асты асықпай шайнау, үстеп басында өздерін әденті ұстауды, нан кикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастаржан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан комымын шаппандар.	гралдарын дүріле колдануды ін әдепті ұстауды, нан киқы ты адал ас".	бекіту; дұрыс тамақтану мә мын түсірмей жоуді, ұлкенд	денистіне баулу, тамак ерге алғыс айтулы үйре	тану кезіңде асты асықпай ту.

	Жерле жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. (мадени-гигненалық дағдылар, көркемсөз)	ар, көркемсөз)			
Ұйымпастырылған іс-эрекетке лайындык	"Ушады, жүзелі, жүрелі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды карастыруды және атауларын атауды сурақ кокды. Мысалы: автобус жүрелі, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (карым-катынас іс-эрекеті)	Дилактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыныл». Максат-міклетері. Улгі бойынша түсін таңдау. Материап. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фитуралары, әртурлі молшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	"Жол белгілерін кою" дидактикалық ойыны. Максит-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянактау, жол белгілерін айыруды уйрету. Балаларды мейірімділікке, байқатыптыкка тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Конілді кыстыргыштар" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Кыстыргыштар аркылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық кабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фягуралардың ішінен дүрыс таңдау. Мектен жасыла дейінгі баланың сөздігін кенейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық іс- арекет, талымдық іс- арекет, зерттеу іс- арекет)	Устел усті ойындары. "Көліктерды топтастыр". Максат-міндеттері. Көліктерді ажыратуды, алауды ұйрету. Керекті құрылдар: көліктер. (танымдык іс-эрекет, карым-катынас іс- эрекет)
Мектепке дейиті ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сауат ашу негізлері "[с] дыбысы және С с әрпін кайталау". Максат-мінлеттер: [С] дыбысын буында кайталауды, сезде анық айтуды үйрету. [С] дыбысын буын, сез шінде дұрыс акыратуды үйрету. Казақ тілі Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі. Максат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың көліктегі тәсілдері қоғамдық көліктегі срежелермен таныстыру; қала қоғамдық көліктегі срежелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері,	Свуят яну негіллері "[с] дыбысы және С с әрпін кайталау". С дыбысы және әрпімен таныстыру, с дыбысы бар сөздерге дыбыстык талдау жасауды үйрету. Буын, дыбыс, әріп туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. Ергегі желісі бойынша С дыбысы және с дыбысының таңбасымен таңыстыру. Коммуникатыты, тыңдалым дағдысын калыптастыруды шысымктау.	Математика негіллері "Көліктер тұратылла" (пысықтау). Максат-міндеттері. Балалардың ұтымында "алты" саны мен шфры туралы ұтымдарын қалыптастыру, оны тану, атый білуте машықтандару; мелпері алтыға тең заттарды саныстыру, бетгестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру (пысықтау). Қазақ тілі Қ-Ғ дыбыстары	Математика негіздері "Жабайы аңдарды санау амаддары". Максат-міндеттері. Балалардың ұтымындағы түсініктерін калыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "жеті" жаып калып құрайтын екі ең кіші элемент тұрлері жайлы түсінігін дамыту. "Қолік тұрлері" "Қолік тұрлері" "Қолік тұрлері" "Колік тұрлері" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік тұрлерін	Сауат ашу негізлері "[л] дыбысы және Д л эрпі". Максат-міндеттері: [л] дыбысымен және Д л эріптермен таныстыру. Артикуляния бойынша дыбыстарды дүрыс айтуды үйрету. Жансыру "Парохол". Максат-міндеттері. Балаларды пароход трафаретін қатты қатаз бетіне қарындаштың көметімен бастырып, түрлі түсті қаталдарды усақтап

опардын айырмашылыгын ажыратулы үйрету; «пэ жэне	Көліктер тұратында. Мақсат-міндеттері.	ұстарту, создердегі дыбыстардың орнын	ажыратуды, олардын ерекшеліктер тани білуді	жизсырулы үйрету.
«коп» ұтымдары туралы	Балалардың ұтымында	табу) мен эріптері (атау,	пысыктау.	Дене шыныктыру
Minerarchite archaette Tonami	TATAL CARLA NOR IDIOPIA	Magnet Minner on I	Mention	S METD KAITHAKTIAKTIAI TIK
MAKALJADMCH TAHLICTADY.	-	Banamaputet [-K], [-r]	"Кулан".	Максат-міндеттері.
«курмет» созінің мағынасын	атай білуге	дыбыстары және Қ қ, F ғ	_	Балаларға 5 метр
түсіпліру; көлік түрін үшке	машықтақпыру; мөлшері	эріптерімен таныстыру. Қ		кашплутыктан тік нысанага
(жер, әуе, су) жіктеуді ұйрету;	алтыта тең заттарды	к, F г эріптерін ауала	SHIPE KLISHIYIHATIATIAH	таяк лактырулы үйрсту.
KRIPTIADES KANKOO GOZVES.	жэне тустистиру	жазып көрсету, [-к], [-т]	матынасын эмоционалым	Көркем элебиет
сруте	The same of	мен артикуляциясили	кабыллауды үйрету.	«Карпыгаштың құйрыпы
тэрбиелеу.	жаттыктыру.	салыстыру және		неге айыр?» ертегісін
		нактылау, буындарда,	Коршаган ортамен	Mancatchin persons Xanua
"Men enri Sananus"	Myshika "Au canna kiw?"	conteput, connexacpue	"Калакстан табигатын	corcritebile
Балаларды	Максат-міндеттері.	архили вини, дурыс	коргайык".	кызыгушклыгын арттыру.
_	Балалардың көңілді энге	айтулы, ажыратулы	Максат-міндеттері.	Ергегіні түсініп тыңдауды
y; 2-	ыколласын ояту; эннін	y@pery; [-x], [-r]	Балалардын	уйретулі пысыктау.
	сездік мазмунын түсіне	дыбыстарын сөздің кез	Казакстандагы жануарлар	
	опуте және музыка	келген жерінен (сөздің	элеми жөнинде оплидерия	
икуфилактируды	эуенімен бірге би	овсьида, ортасында,	TRAHBKTBY, CAIMINGEL	
Inper).	орынаулы уйрету.	vibery: [-k], [-r]	сткен жануарлардың	
Коршаган ортамен		лыбыстары кезлесетін	тіршілік ерекшеліктері	
	Сойлеуді дамыту	соэге мысал келтіріп, сол	жыл мезгілдерінде	
пи энгімелер".	"Konik rypnepi".	соллерді катыстырып,	кубылыстарға	
The same	Максат-міндеттері.	сойлем курастыру	байланысты екенін	
Æ	Балаларға көлік түрлерін	аркили, селлердегі	түсіндіру; Қазақстанның	
кызметі туралы білімдерін	ажыратуды, олардын	дыбыстарды анық айтулы	Кызыл кітабына енген	
	ерекшеліктер тануды	уврети, еске сактау,	жануарлар туралы	
	yflpcry.	ойлау кабілетін дамыту.	тусініктерді	
тарихтан білім беру аркылы		Гезімділікке, ұқыпты,	капыптастыру.	
балалардың өнертапқыштық		эдемі, таза жазуға		
касиеттеріне жол ашу; ойын ойнату арқылы көліктін		дагдыландыру.		
турдерін тануды бекіту.		Дене шышыктыру		
		INCINCIAL.		
		Максат-міцдеттері.		
		Балаларды сап түзеп		
		жургенде колды жан-		
Comment of the last		жакка созын тік тұру; 2-		

			нысанага күм салынган капшыкты далдеп лактыруды үйретулі пысыктау. Көркем әдебиет	салынган пдеп ретулі
			«Қарлығаштын құйрығы неге айыр?» ергегісі. Максат-міндеттері. Халык ергегілеріне қызығушылығын арттыру. Ергегіні түсініп	nı sylipuru prerici. Trepi. repine run run scinin
2- тангы ас	Татамның атауын есте көркемсөз)	сактау, тазалыкка бейімд	гу. "Тэбетіміз аппылды, ас	Татамның атауын есте сактау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеулі дамыту, көркемсөз)
Серуенге дайындық	The state of the s	Педагог серуендеудін максаттары мен міндеттеріне карай санитарлық-гигиеналық т кылметінің әртүрді нұскаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қа сай колдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бакылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрға алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға секерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым	іне карай санитарлык-гил д. ап отыруы керек: оларды паларды унем иларды бізді тосын сый желерін, кийну ретіп сақт	Педагог серуендеудің максаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қалметінің әртұрлі нұскаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін камтамасыз ету, нұскаулықтарды максатына сай қолдануды ұйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін ұнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болды балым балым алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға секерту: кніну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатылас іс-әрекеті)
Серуен	Итті бакылау. (карым-катынас іс- арекеті, танымлык іс- арекет, зерттеу іс- арекет) Максат-міндеттері. Жануарлардың сыртқы түр-түсі, мінез-кұшкқ ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; жануарлардың тіршілігіне кылытушылықты, оларга сүйіспеншілікті, кими жатдайдарда комек корсетуте ықыласты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Жапыракты және кылкан жапырақты ағаштарды бакылау. (карым-катынас іс- әрекет, ташымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет, енбек іс- әрекет, оларга жалыптастыру (оларга не ортақ және карылалын жарапайым енбек тапсырмалары: спорт алыдын жәнізу. Максат-міндеттері.	Тікұшакты бакылау, (карым-катынас іс- арекет, танымдык іс- арекет, зерттеу іс- арекет) Максат-міндеттері. Әуе келігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштын кәсібіне карыпайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Максат-міндеттері, бірлесіп жұмыс істеу кабілетін бекіту. Кимыл-компалые ойындары. Қимыл-компалые	Аула сыпырушының жұмысын бакылау. (карым-қатынас іс- эрекеті, танымық іс- эрекеті, танымық іс- арекет, зерттеу іс-эрекет, еңбек іс-эрекет) Максит-міндеттері. Аула сыпырушының жұмысын бакылауды жалғастыру; сөздік корын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытута үлес косу; сыпырушының жұмысына қарыстке тәрбиелеу; табиғатда сүйіспеншіліклен қарықта, коршалын орталағы заттарам ұқыпты пайдалатын қарапайым орындалатын қарапайым

ауланы кокыстан тазалау. Максат-мінлеттері. Бір- біріне көмектесуге тәрбиелеу. тазалыққа тәрбиелеу. тазалыққа тәрбиелеу. Кимыл-козғалыс ойышдары. (дене шышықтыру) "Біз көңілді балалармыз". Максат-міндеттері. Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. Өлімдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдарын далаға дәлдеп дактыру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді үйрету, кимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамыту; физикалық жаттытуларға он	Серуениен оралу Балалардын жүйслі түрд Жеңді түру, колды сабыл Айнага карану, үсті-басы (мадени-гигиеналық да	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас і басында одерін әденті ұ Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нап – а
рем: упрету. стан ойындары. (дене ойындары. (дене сттері. Бір- пылимктыру) тесуге калыка Максат-міндеттері. Жедергілерден жүтіру дене у) жине у) жине у, ойын житау. у, ойын житау. секіру. Секіріп жаттыту, екі матеріп жаттыту, екі матеріп жаттыту, екі максарту. Секіріп жаттыту, екі максарту. Секіріп жаттыту, екі максарту. секіру. уйпестіруді жаксарту. рым- мизрын матері. запага ру тічціру; рым- міздын капык стері. запага ру тічціру; рым- матык секіру. капык секіру. капык секіру. капык секіру. капык максарту. капык секіріп жаттыту, екі максарту. капык секіру. Балалардын жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқылты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Женді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанна жуу даглысын дамыту. Айнага қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Ас іну құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айнылдару; дұрыс тамақтану м басында өздерін әденті ұстауды, нан кикымын түсірмей жеуді, ұлкендерге алғыс айтуды ұйрету. Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас"	
"Ушактар". Өзіндік еркін ойын арекеттері, далага алып шығатын материалдармен ойындар жауш өт". Максат-міндеттері, Боренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.	киімлерді шкаф сөрелері , тазарганна жуу дагдыс н тарау, ас ішуге дайынді	олдануды дагдыга айишд үсірмей жеуді, үлкендерг
бенгіленген жерге кокыс жанау.) Максат-міндеттері. Қокысты белгілі бір жерле жынау дағдыларын дамыту; ересектерге комектесуге уытылыстарын тәрбиелеу; сыпырушының күралдарын жеке карастыру. Кимыл-козғалые ойышынықтыру) "Құстар мен жанбыр". Максат-міндеттері. Балалардың бірге ойнауларына колдау корсету; ойындағы одындағы ерекеттері, дамыту; ауда сыпырушының жұмысымен танысу келінде алған білімдерін ойыш әрекеттері, козғалыстарды дамыту. Өліндік еркін ойыш әрекетінде көрсетуге ыпталандыру. Өліндік еркін ойыш әрекетінде көрсетуге ыпталандыру. Максат-міндеттері. Кеңістікте бағдарлау, тепетеңдікті және ырғақты	не ұқылғы орналастыра білу к ын дамыту. луға тәрбиелеу.	мру; дұрыс тамиқтану мәдени е алғыс айтуды үйрегу.
флизи еркін ойын эрекеттері, колғындан дамыту. Максат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқпен түрінп, колды белге койып тік тұруды ұйрету.	абілеттерін жетілліру.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колданулы дағдыға айналдыру; дұрыс тамиқтану мәдениетін, асты асықпай шайнаулы, үстел басында өздерін әденті ұстауды, нан кикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө. Тұрманжанов "Нап – ардақты адал ас"

	Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан кокымын шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлен, Торғайларға тастандар. (мәдени-гитиеншлық дагдылар, көркемсөз)	с. мр. л. педылар, коркемсоз)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жагдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (карым- катынас іс-әрекеті)	2	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі Е кызмет ету дагдылары. е «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін окып беру. (карым-катынае іс-	«Ерекше таумю» ертегісін тыңдайды, ВіlітКіds шлатформасындағы ертегісіп тыңдату. (карым-катынас іс-эрекеті)
Біртінден ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқылан ояту. Жалпақтабандықтың алды «Үшақ» жатпатуы. Мақсат-міндеттері. Омырт	Біртінден ұйқылан ояту. Жалпақтабандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Үшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртканың бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту.	пулары. тін, жамбас белдеуінің б	ұлшық еттерін күшейту.	
Бесін вс	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас і басында өздерін әденті ;	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану м басында өздерін әденті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, ұлкендерге алғыс айтулы ұйрету.	тыуды дағдыға айналды рмей жеуді, ұлкендерге	ру; дурыс тамактану мэденнет алғыс айтуды ұйрегу.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәденнетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әденгі ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, ұлкендерге алғыс айтуды ұйрету.
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дилактикалык ойын. "Ортак касиеті бойынша топқа біріктір". Максат-міндеттері. Балаларды заттардық қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу кабілеттерін арттыру; ұтымталдықка тәрбиелеу; дүниетанымын кенейту. Құралдар. Заттар немесе суреттер	Дилактикалық ойын. "Дұрыс ва? Бұрыс па?" (етістік арқылы сыпаттау) Максат-міндеттері, Балаларға белгілі жан- жануардық (адамиян, құбылыстық) қымыл- козғалыс ерекшелігін сөздермен сыпаттауды тыңдатып, сыпаттауды тыңдатып, сыпаттауды тыңдатып, сыпаттауды тыңдатып, сыпаттауды тыңдатып, сыпаттауды жайындаты айтуга ынталандыру; коршаты элем заңдылықтары жайындағы білімдерін шығайту; сөйлеу, ойлау	Варинтивті компонент - Жас зерттеуші "Санырауқлактар құпиясы" Мақсат-міндеттер: санырауқулактардық туралы түсінік беру, улы санырауқұлактардық адам өміріне қауіпті скендігі туралы түсінік беру. Дамытушы ойын. "Жылы сөздер коблишасы".	Дамытушы жаттыгу. "Не жом?" Максат-міндеттері. Балалардың кабылдау, зейін, есте сақтау кабілеттерін дамыту; зеректікке, байкатыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: тұрлі заттар мен ойыншықтар. Парты. Педагог балалардың алдына таные ойыншықтарды, казықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады. Саны алтапында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге де жеткізуге болалы.	Дамытушы ойын. "Қандай және саны канша геометриялык пішіндерден кұрылғанын айт". Максат-міндеттері, Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, ұтымталдыққа, энкткерлікке тәрбиелеу. Құрылдар, Тұрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттері. Пішргы. Балалар тұрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттері. Пішргы. Балалар тұрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттеріс карылған суреттеріс карылған суреттеріс пішіндерден құрылған суреттеріс карылған айту керек. (карыл-катынас іс-әрекеті,

market to the state of the state of	дунистанымын кеңеяту.	Максат-міндеттері.	Балалар коли жумын	танымдык ке-эрекеті, зерттеу ке-
осімліктер, жабайы	Балалардын жауаптары	Балиларды адам, күн	туралы, пелагог	apekeri, enfek ic-apekeri)
андар, кустар, турлі	мынадай болуы мүмкін:	райы, кубылыс, мезгіл,	ойыншықтардың бірін алып	
материалдардан	"Каскыр шанкылдамайды,	_	тастайды.	Сюжетті-раллік ойын.
жасалган заттар).	улици", "жел	жайында жылы,	Балалар көздерін апплп,	"Колік жоплеу шеберханасы".
Педагог өзінің	тампыламайды, согады,	сыпайы солдерді	кандай ойыншыктың жоқ	Максат-мінлеттері. Балаларлын
калауынша көптеген	еседі", "кұс	айтуға ынталандыру;	екенін атайды.	тусінігіндегі көлікті жөндеу
cefenrepre cytlenin,	жоргаламайды, ушады".	жағымды эмоциялар	Ойын бірнеше рет	теберханасы жайындагы
Tancapwariap cantain	"балық ұшпайды, жүзелі"	сферасын дамыту;	кайталанады.	утымларын кенейту; көлікті
реттейлі.	жэне тагы баска.	создік корды байыту;	(карым-катынас іс-эрекеті,	-
Педагог осы жаттығуды	_	сыппрылыкка, оршіл	танымдық іс-эрекеті,	
вумзяна да жургізе	_	кезкарас (оптимизм)	зерттеу іс-эрекеті, енбек іс-	слесарь, программист
anants.	тек кубылыстарга	сезімін тәрбиелеу.	эрекеті)	
(карым-катынас іс-	байланысты бере алады.	Кураллар.		білімлерін кенейту, тихнактау,
SDEKET, TRHIMMINK IC-	Бул ойыннын нускалары	Адам, кун райм,	Сюжетті-реллік ойын.	нотижелі харым-катынастарға,
anekeri, sentrev ic-	жеп.	тэулік, жыл мезгіліне	"Кемемен санхат".	жауапкершілікке, төлімлілікке,
эрекеті, енбек іс-	(карым-катынас іс-	тэн кубылыс, зат, жан-	Максат-міндеттері.	еңбеккөрлыкка тәрбиелеу.
apekeri)	эрекеті, тапымдық іс-	жинуар салынған	Балаларға кемемен саяхаттау	
	apekeri, seprrey ic-	cyperrep.	қалай өтетіні туралы, теңіз	_
Сюжетті-ролдік ойын.	эрекеті, еңбек іс-эрекеті)	Балалардын	порты кандай орын екенін	колданылитын ойыншык курал
"Жол жүру ережесі".		жауыттары мынадай	түсіндіру; кеме капитаны,	жаблыктар: бұралып, балға,
Мақсат-міндеттері.	Сюжетті-релдік ойын.	болуы мүмкін: "Әкеміз	данны, күтушілер, есепші,	тістеуік, кыскыштар; ойыншық
Балалардың жол жүру	"Ушакпен сапар".	айбарлы, адал,	бақылаушы полишея сиякты	коліктер, донгелектер, майлыктар;
epewenepi, komeneri	Максат-міндеттері.	сибсккор адам", "Күн	мамандыктар туралы	шеберханала енбек ететін
козгалыстар, жол	Балаларга ушакпен	жаңбырлы болса да,	ұтымдар калыптастыру;	маманларга кийм улглері;
козгалысына катысушы	сапарға шығу қаңдай	біздің қолымызда	кемедегі жолаушылар саяхат	ойыншык ноутбук.
тараптар: жүргізуші,	эрекеттерден туратынын,	шатыр бар", "Күніміз	кезінде қандай тәртіпті	Шарты.
полицей, жургінші	эусжийдың қандай орын	кандай жаркын,	ұстанатыны туралы жаңа	Педагог оалалармен көлікті
жөніндегі ұтымдарын	скенін түсіндіру; ұшқыш-	аспанимиз аппик,	білімдерін шасықтау;	_
нытайту, олардын жол	пилот, споврдесса,	бүкіл жер күннің	ойындағы ролдік эрекеттерді	_
журу ережесін	есепші, бакылаушы		итерту; жағымды қарым-	бұрынырақ энтімелеселі. Балалар
сактаудагы атқаратын	полнция сиякты мамандар		катыпастарга, когамлық	механик, слесарь, программист
рөлі исде екенін	Typeste yrtaniap	- Se	тэртіп ережелеріне,	(багларламашы), жүргізуші сияқты
аныктау; тэртіптілікке,	калыптастыру;	эрекеті, зерттеу іс-	сыпайылыка тәрбиелеу.	мамандардын міндеттерін
TEMPLIANCE		енбек іс-	Куралдар.	аныктайлы.
тэрбиелеу.		эрекеті)	Жасацды кеме бортын	Балалар көліктерді жөндеу
Кураллар. Багларшам,			курастыру үшін,	жумыстарына катысатын
жол жүрулін негізгі		ті-релдік	орындыктарды екі бөлек	мамандардың реліне боліне
белгілері, жүргіншілер			катарға тізу; капитан,	бастайды, өздеріне қажет киім
жолы жане ұйлердін			күтуші, полицей, есепшінің	жэне құралдарды алып, өз
кескіндері; рульдер,		_	киім ұлғілері (бас киімдері);	орынстарына баралы.
мскирык; кумршакка		побуста	кшитанның алдынш кемені	Педагог дивлогтирда эдентілік
арбалар.			жүргізуге кажет	ережелерінің сақталуын,
		MaMaigap: xyprisymi	батырмалары бар панель;	ойыншылар арасында сөйлсу

ефі: танымдык іс-эрекет, еңбек іс-эрекет) дама сефітка сефітка каландушылық карыстері. Эре массат-мінаттері, дула жалықтары, сефітка қалыптастыру тудыру. даматура жалықтар дереке жалықтарыны ортак жалықтарыны жалықтарыны ортак жалықтарыны жалықтарыны ортак жалықтарыны жалықтарыны жалықтарыны жалықтарыны жалықтарыны ортак жалықтарыны ортак жалықтарыны ортак жалықтарыны жалықтарыны ортак жалықтарыны жалықтарыны жалықтарыны жалықтарыны ортак жалықтары жалықтарыны ортак жалықтары жалықтары жалықтары жалықтарыны ортак жалықтары жалықтары жалықтары жалықтары жалықтары жалықтары жалықтары жалықтарыны ортак жалықтары жалы
и зерттеу іс-эрекет, еңбек іс-эрекет, еңбек іс-эрекет, еңбек іс-эрекет, еңбек іс-эрекет) Максат-міндеттері. Алаштар туралы айырмандары еңбек кандай айырмашылықтар бар). Ересек адамдарын еңбек тапсырмаладым еңбек тапсырмаладым еңбек тапсырмаладым еңбек тапсырмаладым еңбек тапсырмаладым еңбек бірге орындаладым еңбек паладын жанды жанды жанды жүгіру дагдыларын жегілдіру. Келергілерден жүгіру дагдылақа алып шығатын матсатырман ойындары жандық барындары жандық матсару; кимыларын жандыру; кимылдарды дакдарды жандыры какдарды жандарды дакдарды жандарды жакдарды жандарды жакдарды уйлестірулі жақсарту.
и зерттеу іс-эрекет, еңбек іс-эрекет, еңбек іс-эрекет, еңбек іс-эрекет, еңбек іс-эрекет) Максат-міндеттері. Алаштар туралы айырмандары еңбек кандай айырмашылықтар бар). Ересек адамдарын еңбек тапсырмаладым еңбек тапсырмаладым еңбек тапсырмаладым еңбек тапсырмаладым еңбек тапсырмаладым еңбек бірге орындаладым еңбек паладын жанды жанды жанды жүгіру дагдыларын жегілдіру. Келергілерден жүгіру дагдылақа алып шығатын матсатырман ойындары жандық барындары жандық матсару; кимыларын жандыру; кимылдарды дакдарды жандыры какдарды жандарды дакдарды жандарды жакдарды жандарды жакдарды уйлестірулі жақсарту.
ері. сырткы лық уралы ату; тіршілігіне ы, оларга мек асты мек асты н тазалау. ері. Бір- уге пыққа не пыққа не
Максат-міндеттері. Жануарлардың сырткы тұркы, мінез-кұлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту, жануарлардың тіршілітіне кызытушылықты, оларга сұйіспеншілікті, кымы жатдайларда көмек көректуге ықыластын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы коксыстан тазыну. Максат-міндеттері. Бірбіріне көмектесуге тәрбиелеу. тазалыққа тәрбиелеу. Қымыл-колғалыс ойындары. (дене шыныықтыру) "Біз көмілді анық айтуды ұйрету, ойын ерекелерін сақтау. Ойында мәтінді анық айтуды ұйрету, ойын ерекелерін сақтау. Ойындарын дамыту. Максат-міндеттері. Заттарды нысанаға дәлдеп аястыру; колбен мөлшерлеуді ұйрету, кимылдарды ұйлестіруді, ептілікті дамыту; дене жаттығуларына оң колкарас калыптастыру.

		-		- International	
				козгалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдардау, уақытта медшердеу, тепе- теңдікті және ырғақты сезінуді жақсарту.	± 9
Серуениен оралу	Балалардың кикилерін Жеңді түру, колды сабі Айнаға қарану, үсті-ба (мәдени-гигиеналық)	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сорел Женді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын (мәденн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын : Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанпа жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналыстыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанпа жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Keurel ac	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттері. Ас ія шайнау, үстел басыла е	р ішу құралдарын дұрыс ко өздерін әденті ұстауды,	мануды бекіту; дұрыс та нап кикымып түсірмей же	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне бауду, тамақтан шайнау, үстел басылда өздерін әдепті ұстауды, нап кикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды ұйрету.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне бауду, тамақтану кезінде аспы асықпай шайнау, үстел басылда өздерін әденті ұстауды, нап кикымып түсірмей жеуді, ұлксыдерге алғыс айтуды ұйрету.
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кітап бұрышында: откен такырыптар бо (карым-катылас іс-эрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойыпдар. Ертен Өнер бұрышылда нан тақырыбында суре Логикалық, тапымдық ойықдар, басқаты Сурет салудан ойып-жаттыгу "Автобус". Максат-міндеттері. Балаларды кағаздың орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, са Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, та	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипи (карым-катынас іс-эрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертентілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (сурет салудан ойын-жаттыну Сурет салудан ойын-жаттыну "Автобус". Максат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусты салу, орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары	Кітап бұрышында: откен такырыптар бойынша суреттерді карау, силаттау; ертегілерді есте жаңғыр (карым-катышас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертектілікке дайындық. (музыка) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертектілікке дайындық. (музыка) Орнекетілік напымдық ойын-жаттыну басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сурет салудан ойын-жаттыну басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Балаларды кагаздың толық бетіне автобусты салуды үйрету; автобустың құрыл орналастыруды үйрету. (танымдық іс-әрекет, карылы зерткеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-	Кітап бұрышында: откен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің салдерің ка (карым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ергенгілікке дайылдық. (музыка) Өнер бұрышында нап такырыбында сурет салу, жапсыру, мусіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойын-жаттыну "Автобус". Максат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусты салуды үйрету, автобустың құрылымындағы барлық белшектерд орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушый іс-әрекет)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, силаттау; ергегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің калыу. (карым-катынас іс-әрекеті, қазық тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ергентілікс дайылдық. (музыка) Өнер бұрышында нан такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойын-жаттыну "Автобус". "Автобус". Максат-міндеттері. Балаларды қағалдың толық бетіне автобусты салуды үйрету; автобустың құрылымындағы барлық белшектерді орнамен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, бысқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-катынас іс-әрекеті)
Балалардын үйге кайтуы (ата-акаларга кенес)	Энгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудын маныздылыты".	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	«Айына бір рет отбасы Балалар отбасында күнін өткізу». өздігінен не істей а туралы эңгімелесу.	Балалар отбасында оздігінен не істей алатыны туралы эңгімелесу.	"Уйде демалысты калай өткізу керек?" энгімелесу.

Texceptusi Hill Peers I

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен » бөбекжайы

Топ: №7 «Тұймедақ» мектепалды Балалардың жасы: 5 жас

Жоспараьн курылу кезені: 13.-17.11 ,2023 оку жылы

Kyn məpmilli	партіві Дуйсенві	Gencentil	«Комплемент» сэлемдесу	Casewisey «Kaneu then»	Otos casewaces
му	раздарды касылдау, дене кылуып өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағылық жағылы орнату. Ата-анамен әнгіменесу аркылы баланың үйлегі көніл-күйін, денеаудығын сұрау. Максыты: Балалар жыл мезгілдерін балалар жыл мезгілдерін атауларын айта алады.	максаты: топта сенім ортасын каруды жалгастыру, топтык келісімді дамыту. Эмошновалды экспрессиятілікті, зейінді, реакция жандық бала өз атын айталы. Бардық басқа балалар, жандылы. Сенкты , оны кайталайды. Өн ұрамам тыңдау. «Мампалылың бәрі жаксы» Мамсатты: Балалар әр турлі мампалылын таныса отырып, мампалык нелерін ажырата алады.	Максаты: озіне деген сенімділікті арттыруға ыклал ету. Балалар лопты шенберге өткіліп, бір-біріне мактау айталы, бул адамга айткысы келетін жағымды, жылы солдер. Балалар қалауы бойынша үстел ойындары	Максаты: баскаларга достык карым-катынасты дамыту. Балалар шенберде түрып, кезекпен бір-біріне жаксы жағымды нәрсе тілейді. Балалый тілек айтан аламыны кезіне карауы өте манылам. «Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Максаты: суреттен корген даттарын кайда өмір сүретінің айта алады.	Максаты: топта сенім ортасын қаруды жалғатыру, топтық келісімді дамыту. Экоционалды желелімді, кейінді, реакция жылды жалғары сықты оны қалғары жалғары жалуарды жалуарды жалуарды жалуарды жалуарды жалуарды жалуарды жал
Ата-акалармен антімелесу, кенесберу	Балалардын денсаудыгы, көңіл- күйі тураты ата- анамен әнгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері турапы жеке әңгімелесу	«Жол әліппесі» Максаты: балаларды алдын-ала көшеле жүру ерекесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен тапастыру	«Элептілік» Максаты: Балаларды «жиксы» «жаман» селдерінің магынасы мен оларды орынды колдануға үйрету.	«Мамандыктын бәрі жаксы» Максаты: Балаларды әр тұрлі мамандыклен таныстыру, енбекті құрметтеуге дагдыландыру,ез еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	«Кімте не керек» Ойынным максаты: Түрлі мамандыктык елбек құралдарын танып айта балуте үйрету
Балалардын аербес эрекеті (баяу кимылды ойындары, усталусті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Уйымластырылған іс- арекетке ариалған жаблықтар мен материалларды дайындаймыл". Максат-міндеттері. Өзіне тапсырылған іске жауапкершілік сезінуге тәрбиелеу, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жаблықтарды ұқыпты ұстлуға ұйрету. (енбек іс- арекеті) Дил ойын: «Дұрыс көрсет,	"Болме өсімліктерін суғару". Максат-мінлеттері. Өсімліктердің жарық пен ылғалды қамет етуі туралы білімлерін және құрғақшылықа төзімлі, фотофильді, көленкеге төзімлі фотофильді, көленкеге төзімлі өсімліктерді жалырақтарынан қадай тазуға болатының ұйрету. (еңбек ісарекеті, зерттеу ісарекеті) Дил ойын: «Өзім және отбасым». Максатыл Отбасындағы қарым - қатынас мәденяеті туралы	"Орындыктарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешілін комекшісіне көмекшісіне бөлмелеті орындықтарды таза ұстауды ұйрету: оларды амжыл шұбереклен сұртуді, орындарға коюды ұйрету. Еңбек дагдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті) Дид ойын: «Гұлаерді күтеміз» Максаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау.	Топта ойыннан кейін тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балаларым тәртіпке деген санады ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін кейбек істарекеті). Дид ойын: «Бұны кай кеме киелі?» Максаты: ар жыл мелілінде кандай киімдер киетінін сурст арқылы топтастыра	Обышымктарды тәртіпте ұстау. Мамсат-міндеттері, Жұмыс бысталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын кіноді үйрету, ойыншымктарды тәртіпте ұстау. жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. (енбек іс-арекеті) Дил ойын: Бамша да мабау да ма? Мамсаты: Жемістер мен коконістер туралы біледі, олардың айырмашылықтарын айыра алады.

яжырат» Максаты: Балалар тағамдар мен ылыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру картотекасынан	жүріп жэне жүгіру. Педагостың бұ пемен жүру. ттылулары к. Қолды желкеге қойып басымылды. 5-6 рет. елде. Оңга бұрылу, оң қолды жанға со к. желу. 6 рет жәлде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыр рт орнына келу. Сол жаққа қайтала) жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет ым.	Гигиеналык даглылар Максат-мімаеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колдануға даглыландыру; дұрыс тамоқтану мәдениетіне баулу, тамақты осықпай шайнау, үстел басында өздерін аденті ұстауды, нан қихымын жерге түсірмей жеуді, үлкендерге алтыс айтуды ұйрету. Көркемсол О.Тұрманжанов "Нан". Нан — ардақты адал ас, Көрі, жас одан аттамас. Ақ дастаркан ұстымас. Ақ дастаркан ұстымас. Ақ дастаркан ұстымас. Ақ дастауын дастандар, Жерде жатса баспандар, Теріп адыл, кастерлеп, Тооғайдарға тастандар.	"Күз сыйы" таюарыбына Каше, кәне тұрайық, Ерте тұрыл күнде мен антімелесу. (танымдық іс- ұлкы шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Салым дейнін күнге мен Отбасында құлкы; Жемістердің сурсттерімен Қаңылы тақы детактықалық ойындар ойнау, солаерді буынға болу. (танымдық іс-әрекет) (танымдық іс-әрекет)
	ру картотекасынан	йрыгы бойынша тоқтау. Қалды желары катеріп аяқтың ұшымен жүру, артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшысыен қою.Орнына келу. 25. 15. 16. рет	не баулу, тамакты асыклай шайнау, үстел басында е	Суретті құрастыр" — Балаларда эмедионалды андактикалық ойыны. — Миксат-міндеттері. — арекетіне мотивациялық туғин жерлері туралы — арекетіне мотивациялық туғин жерлері туралы — адындықты қалылтастыру. — білімдерін бекіту, Отанына салемдесуте мүмкіндік беру, (танымдық іс-эрекет, құмымда достыққа тәрбиелеу, құмымда достыққа тәрбиелеу. — Құн шуалын жиншіймың.

					Барлык бала сакласын. (карым-катынас к-эрекеті)
Білімберудівлин нишұйымалетыр ылған іс-эрекет	1. Математика Такырыбы: Заттарды токтор; болу Кызыкушылыкты онту Тосын сэт Техефон шеврыгдайды. Ормания атай Саламатсылдар ма балалар, ормандалы алып кот тапсырма берді, елер тапсырманы орындамасыу жеп ком тапсырма берді, елер тапсырманы орындамасыу жеп ком диді. Семдердізі комектерің керек. Тапсырманы телефон арқылы жары. Дид ойын: Суретте ең кот беймелемен қандай зат? Бір-бірден салынған алып Бір-бірден салынған заттық Дид ойын: Суретте ең кот беймелемен қандай зат? Бір-бірден салынған заттық Дид ойын: Суретте ең кот беймелемен қандай зат? Бір-бірден салынған заттық дид ойын: Суретте заттық Селын қарай шәдік. Селын қарай шәдік. З-тапсырма Дид ойын: көреге 2 аю, ал желемрен сәреге 2 аю, ал желемрен сәреге 2 аю, ал желемрен сәреге 3 қанн қан. Ашық сұрақ мын қал? гал ма элде Кайсысы мен (ал): ап ма элде	1. Саумт яму песілдері. Тақырыбы: Я й дыбысы Ынтылық аткосфері. Калыбайдың «Керек» Ян керек итке. Мые керек жілке. Мые керек жулке. Сурақ жарып байыстарды қалық тамы дыбысы әріппен тамыстыру. Я дыбысы және дыбысты қалдай дыбысы қалдағы бару. Себей. Енді осы «Я» дыбысын бар? Себей. Енді осы «Я» дыбысын бар? Себей. Бұл селде неше буын бар? Себей. Енді осы «Я» дыбысын бар. Бұл селде неше буын бар? Себей. Енді осы «Я» дыбысын бар. Бұл селде неше буын бар? Себей. Енді осы «Я» дыбысын бар. Бұл селде неше буын бар. Гебей. Гемін осы «Я» дыбысын әріппен дыбысы қандай дыбысы қандай. Ол селдің барыық барыны байынша 4 темперден селдер	І.Математика Тақырыбыл Елымдық Шартты елімезінді комылдығы заттарды ұлымдығына қарай салыстыру». Ой қолғау. Шартты өлімезінді шартты өлімезінді алықу» Дай ойын: «Құты дорба» Дорбаның ішіне ұлымдық калест, елимейтін заттарды дай ойын: «Құты дорба» Дорбаның ішіне ұлымдық калест, елимейтін құрал. Таралы- детенінде жимдығы жаный құрал. Тәжерибе жезест каралы отырты шаққа устінде ушады құралы ушадын қай баныта	1. Сарыт аму. Такмрыбы: О о фыбысы 11. Ой казалу. Откоролот. Откоролот Сарыте такырынты сене түсіру Дыбыс нешеге балінеді? - Қандай әріптермен тамыстық! Сергіту сәті Карлығатықа ұқсайтқ. Карлығатықа ұқсайтқ. Карлығатықа ұқсайтқ. Карлығатықа ұқсайтқ. Карлығатықа ұқсайтқ. Орнемызға қоншіна, Кары қарыті Ол ән айтары, Орнемызға қоншіна, Орнемызға қоншіна, Кары қарыті Ол ән айтары, Орнемызға қоншіна, Орнемызға қоретін айтары карыті Ол ән айтыпары ону, Ол барыық мәресесе тақына қарыйды Қандай әдемі бұлт! (Қалай тақына қарыйды Қандай әдемі бұлт! (Қалай тақыны қарыші дайк тау. О-о-о-о!) Қандай байк тау. Сендер ән хелқсы қарытін қазы қарылық қарыды. Ернімік азы қарый байкысын қариудерині Қалай айтылы	Г. Математина песіндері Такарыбы: 9 саны мен цафры. Кызыдушылыныны анту. Балалар актатын анту. Балалар актатын анту. Балалар актатын анту. Балалар актатын анту. Балалар актатын антола унай ма? Бұлы без без барын сандылын жере Сырарын бан өтүлігі керек Сырарын бан өтулігі керек Сырарын бан өтулігі керек Сырарын бан өтулігі керек Сырарын бан өтулігі керек Сырарын барыны такаланын оту Құрлымдалан бан ұрын Барыны такаланын оту Құрлымдалан тарыну. Себеттелі жемістері Талы отыралы карынын құрын қырыны құмік қалын есіні жылы ұрын карын құрыны баналарын қайталану керек. Осымдан Қамін жақпа анылу ұшін сереіну сәнін жылын қамін қайтанын қалыны қамін қайтан қалыны қарын қарыны қалын қарыны жайтанын қалыны қарынын қарылын қалынынын

may. may. may. may. ilik mypa	, F	Simpance rangpol ca tinedi? coca ten	inny. to the second the sec
в санымның құрамын атар. 7 санымың құрамын атар. 6 санымың құрамын атар. 5 санымың құрамын атар. 1. 1-ден 9-ға дейін тура эсын кері санар. Корытынды.	Балалады мадақтау. І.Саушт ашу месілдері. Тақырыбыс Е дыбысы Ой қалақт. «Сикырлы тақык» Шарты. Өткен әрілті еске	тустру Дмбые дегенция не?/айтамы; жане естемы; не?/айтамы; драбы дегенция не? (оритерд) корения жане бальем; Дмбыств жане дальсска; Педага жетектациясь	Ор эріпке бір свяден шіту. Мили шабула. Жұмбақ шешқ. Жұмбақ шешқ. Мақсаты: Е е дыбысын алықынатыныстыру. селдекі орнын алықыну басында ұшқір істігі бар. Өліме элдіме тон тішкен, Семрін тактаты түскен. (Ешкі) Калықты құлақты, Теңбіл тұрі карікті, Мекси жері бұлақты, Білемісін (Елікті) осы жақыптар қандай. осы жақыптар қандай. быбыстан басталын тұр? - Ендеше бәріміл Е деп айтып карейін.
допольно оппольно об эринден тапинентыру. Биді осы дыбыстыну қалай тапубалатының корейік. О эриі неге уқсайды? (Доқгелекке, донқа, тоқашқа, сақатала т.б.) О-ыы эртургі коңіз күймен айтып кирейік.	ар эксаемда болатык. Біз мектетке коңілді күйімен шықатық. (Коңілді айту: О-о- о-о!) Орманның ішіне кірленде, әдемі көрімісті көріп, қатты таңдандық. (Таңдалу, қылықу: О-о-о!).	срманның залын асыргын кеттік. (Корыққан дауысты. О-о-о-о!). Алдымылдам орманыы атай шықты. (Қуанышты дауыстын: О-о-о- о!). Орман селіне дыбыстық талдау жасау. Фонепетикалық жаттықу.	Ор. ор. ор. тор. тор. тор. ор. Ор. ор. ор. тор. тор. тор. тор. ор. ор. ор. тор. т
Серсіну сэмі. Жаттылуды эсасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет аймаламыз. Үш дегенде -ұш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз.	- қысқа Запитарды ең қысқасынан ең узын запипарды безын қос. Ең узын запинарды без. Корытынды, - Шартты алысуштирдіу көмегімен не істеуге болады?	- Оты біз қандан мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау. 2Сойлеуді дамыту Тақарыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жақуарлар	экеріБаламар, білдің жерімілдің табағатын қараңдаршы (таудың, даламың әдемі табағат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы магумат беру. Біздің еліміздің табағаты біздің еліміздің табағаты өсімдіктер вседі. Жат- жалдір көздері, неше тұрлі өсімдіктер вседі. Жат- жалдар көздері, неше тұрлі білдіктік етеді. 3.AKT TEXHOJOTHRCЫ. Балалар мыт жанқарларды білесіңдерма? (арқар барыс, қосаяқ, құлам,
Ай ой май сай Атай сай май шай сайман, т.б. 3-топ. Киндер жерлекранулсы — ініндегі санын анықта, себебін тұсыдір.	Сурет қапындысы – шыққан сурет қапында мәтін құрастыр. Шырату сурақтары орқызы ой қозызу. Педалы жетекнігіймен ойын: «Кім тапқыр?»	Геміньте ит вар маг. Теңгігде кит бар маг. Сайда ай бар маг. Аспанда тай бар маг. (Орымдарын табу) Қайықта жан бар маг. Қатанда мал бар маг.	Кой монурей ме? Симр мануарай ма? Симр мануарай ма? Симр мануарай ма? Симр мануарай ма? Берасы жетекиндарын ойыны. Егер «Ми-дан бастасы, Тагамын бір турын. Кай-міз аспанын нұрысын. Май-міз аспаныну мұрысын. Май-міз аспаныну мұрысын. Май-міз бастар «міз солые тұры арқылы адам есімдерін шығарыну т.б. Корытынды жасар. Балаларды мадақтар. Балаларды мадақтар.
4-тапсырма Дид ойын: «Ки тапқыр?» Шарты: Балалардың заттарды корсетіп салыстыру, устінде, астында деген түсініктерін Жасшын тапсырманы орманшы атайа телефонмен жіберу.	Сұрақтар ісмегі арқылы қарылымдылу: 2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы	Амо вами: «Кым таткар?» -Тарықтар қашып жасқанған, Қулығы артық басқа аңна (Тұлы) -Паналайды ұқарді, Ілдемейді тасаны. (аю) -Қулы бейне шалғы орақ. Шөп емес малды орақы	Пристопру Геті толы инидер, Брок та іс тігіп, Кадамайды тұймені. (Кірпі) - Бұтақтары секіріп, - Бұтақтары секіріп, - Жолары - Орыққанда женіріп, - Жабайы аңдар тұсын тұсыні - Керу Құрақ - жабайы женіреді Жабайы аңдар қайда өмір - Қабайы аңдар қайда өмір - Олар тамағын қалай табады, - Алардыні

3.Коринаган ортамен танысу басында, ортасында, соңында - Е дыбысы қалай айтылады? Себебі от созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысы солдін Герет. Темір солдерін бумага Е е дыбысы даумсты дыбыс. Apparentment, meetalise aprince П-топ: Кинстеп эринтерді делен сезде е дыбысы сезділ Ократоваты мен жуть экспектийны I-mon: «Kip seniemu» selen басында жэме ортасында естіліп тұр. Немере деген ортасында жэне солинда (жаймен тырсылдатады) Wimon: Even Ecin, Emin. айтылады. Мысалы, емен аркызы Е эртінен келетін уметиремштен глу керек. Т-топ: «Орінтерден сия Курлымоватия обмендар. айтылады. Е е дыбысын sceptivole scenin my parament Kyr mapping and the the sciulantepin emisedi. E e CON CONTROPORTER APPROX Some. E aprint condity said Катты москр басылган кемпіркосақ вашинстом айтканда дазысылық сизде е аменси сизда Балатаризм миклириилу. - Созылын айтыслады Комтем томен эдем! дибист крін арқызы Тақырыбы: Орман OHIMMA MCTANAC. суреттерді кір меансуарлары Cepcinny cami. ecminim myp. Кортыновы Spd th CHANNE Epme, come, comede my aci wen коңіз-куйлерің қалай? Семдер дайныдан қойып ем. Бірақ ол kerdecinni. Eki doc бірім-бірі Сапеметствоер ме, базалар? кейінкерлер гой. Озай болса ертегілер елінің хамысыны балды. Мен жалуа бір ертегі Осы кезде тулкі мен тырма жангасын отырын ертегіні Журген жері айқай да шу. Балалар семдердің бұсымі Опай болса ертемляр еліне Мен сендерді коріп қушын максатием ертегілер еліме жумбагымды шешесіңдер. сакхатка немен барамыз. epmecini 6try ymin menin Біз қараймыз қылығып. Saranap 6ya «Tyani men менимен бірге савханна тұрмын.Сендер қандай «Kes, banasap, syselibe» мелгендерің өлпе жақсы 2 Kowme yanados misirin, Кабақ туйген не керек, привидо двио јили дју MENNINGSHINDSHIP KEITE MET тырна» ертегісіндегі қомикуса такрерылтығ. Кел, базалар, кулейк, келдіндер? Сендердің Kontrol for seypeille. Балалардың алдынан Кулкіменен тулейік. Өн айлакер, өлі қу. тырыа амір сурінті Жумбактар шешу: Гангамсайын сэт. (базатар поезд) таматаландар. Чига шабуыл ортана келеді. Ханшайым: Xantanaüsen: Canxan жыртқыш аң.Ол басын жәнгі коректепеді. Кыстай депесіне танысқан жануарлардың бір ову, қалған уақытта ұйқыда Косаяқ-кішкентай кеміргіш ам. Балқам еңірінде тіршілік алады. 150 жемлдай тіршілік коректенеді Жылына 3-4 ай Suimiere deliin ceripedi. Orap Ал енді мен семдерге бугінгі octablic danissen, oceanicheen, белгетдыктан оны аулауна коректенеді. Ол бағалы ақ Барыс-мысық тұқымдас багаты.Қимылы жеылдам, батылдығын пір тұтқам. emedi. Cuper xendecedi. On Wenteminin spranda 7-8w жерлерді мекендейді. Ол т. Бык тер бетегістерін бехгісін айтады, сендер мекендейді. Оның терісі caysameansay facine season «Мукими бол!» ойыны. Дала тпебақасы шалде қауіп төмгенде, басын мекендейді.Шоптесіп кар баскан такнарды киреді.Қазақ езкелден қоректеніп, ұйықтан етеді. Өсімдіктермен ойынная, қарға ауман барыстың тектілігі, Кун токкен нурынан Revenied mik yemm колья, мегірткемен Доцгенене билейміз жинает майымен ойнаганды жақсы Бийс больен осеміз тыйым сатынган. қандай аң екенін **эстидетермен** Cepcinny count. жатады балады. Кызысушылықтарын овту. Ертегіде жануарлар меге суреті берілген, қай ертегі - Туйе неге жыл басы бала Өмсе бататарды мадақтан Тио офын: «Кім татқыр» Кубикті зақтыру арқылы Ертегі қалай аяқталды? таласын жанжалдасты? сай ертем ексили айтады. Ертегі мазмульна сәйкес вздеріне таныс ертегінің Базазарым сендер ертегі Ертегі қазай аталады? Базагардың жауаптары. Сурақтар ізмегі арқылы Балалармен амандасады. Балалардың жауштары Госын сэт. дже келей. казінанаттары ертегісін - Жыл басы қай жануар «Жыл басына таласқан xanyawammap» epmezici экақсы каресајдер ма? Дидактикалық ойып: татемрма, гр устелде «Ертегіні құрастыр» Эже баталиреи «Жыл Балазарды мадаютар: - Ертегі басы қазай Тақырыбы: Орман Epmechal caxnasay. Шарты: 2 балаға басына таласқан корытындызау. екент айтады. сурактар кою. айтып береді. Корытынды. 3. Kasan mist. Kybuna adlel. 6acmander? копптасады Ой колеву. GENOON'S 60x0m2 Курлимдазлам ойми: «Өз анасын Š Педагог экстекзийлигмен оймиг Педагог экстекнигиские ойынг жануарлардың деке бөліктерін Er (pi scanyap (nts) Yemlinde «Балігін тап» Оуреттегі әр узын мойын....(керік) Кораға зарымен, жабайыжанунарларен инфататар базатарын өз Араласын кеткен уй жануар-Багды жақсы көретін....(ако) Педагог жоспары бойынша Ең айламер аң.....(тұлы) Ең Ан патывсы.....(арыстан) Дио обын: «Кім жылдам?» Балаларды тішімдер арқылы дылиоптау жэне озарды өз Создік жумыс айбатты, «Өз үйіне орналастыр» табатын аң...(қасқыр) уклеріне армаластыру. Балиларды мидактау тімриатылығы неде? таба отмрыл, аларга Курлымдаллан ойын: mixenesi bap. (kipm) 2-mon. Topm 6ypsuu Мысыққа ұқсайтын усуруст (қолт) Taxapaeba: Korn Жумбақ жасыру 3-топ. Доциелек «Кім тапқыр?» I-mon. Yashypata сипаттама бару. аматарына қосу. ак...(эказдарыс) Мига шабуыл. Кортынды монка белу. Où KOREUY. женртқыш. 3. Afysenon 4. Cypem

emetaste majenerali, Arobay ext struckept stagethe activities suppost қымиметметтен бәрінен аман Сондъектан тулкіні қу дейніл. қыста ұзықтанайды. Кыста mypi basada as arme cyp. As 2. Typica - crossings, seculprings and Tepicines mscuzzy miredi. Ousstictives ceaeti. On any powe total саңырауқұзақтар жинайды, точестденятся смес, жейти жорты жүріп, алықтырын mayon seede. Temepi ometp. турады, жаз бойы қуысыма мекемдейді. Сұр ағо орманда Typical inde my public, opinianital жинулар. Он агини купистида 1. Аво - жемртқым аң. біриқ emy teamsenage deads. Tytel Menningende Marke secureжыды тереді. Англар күзде сельния, Фодиріне керекті май жимайды, ал қыс бойм - An month sanday epined Typici sandaŭ epmestrepde вю съба, салючи жерлерде қарыл тарсыланнан кейім an. Tytolody maprics Sanatos. ASTRONOMINEN CYPIMITE KEIMITE MESSIEGATE EDICHER DE 3. Тыін оргысыда тіршігік апанда, апрамен сорым CITICINES KINNENINGE PANG OMNIBURAL UT ACT ACTOR азылым қорыменеді. уме балланда жималак убықтайды Орманда «Жабайм аңдарды Generalida Aestan есен кутемта апады. I - тапсырма: жануванунар, Christmann испеченовай. мекендейд steacheropi." білести Посым тырна маган қонаққа кез, сен утін бәрін дайындап еткізіп ботканы жей атыады нартоппен қомрып, құлмұраға зарна тарежені тырс-тырс -Рахмент, доськи вной мен сені -Аз тырыз түлкіге ме істеді? Гырма тулкіге қонаққа келді тақырғамда қандай ыдыспен Ханшайым: тупкі құмырала Содан бері екі дос бір-біріне рекжінті Осымы ертегіміз біріне рекмін қазды. Олары Ботканы тарелинге сазын Абенде басқа енителе женқ басын былай салып, былай -Тамақтан суйікті досым -Сен қонақты қалай қарсы салын бірақ жей атмайды. -Балалар еринегі семдерге қонаққа мақырады. Етті атуды білмейсің ба?- деп -Epment serianceproepi filp--Тулкі тырманы қомаққа Ертесіне тырып тұлкіні авгуламып кетіп қазады. тамақты сазып береді. улкі ботқа тісірінті қонаққа шақырамын. -Tespina face andw. Ma?" усмении -деой мусте! -Бұл жерде қандай тамактам дости. cand dandemanning тырнаға берді. тамақ берді: Хантайым; Ханшайым: Ханшайым: Tapbarent: THROOM MIT авкладов. Thepast: TMDNA: Panel: samen scypedi exen. Can ymin Өзі қу, жүрген жері айқай да «Тулкі мен қомн» ертегісімен еріп, ақдып жұріп еның іміне құйрығы жоқ еді. Қасқырыен няем ст да маментумское такут-Ермесілер алемінен ули тұрлі Тедагог жоспары бойынша Epme, epme, epmede myakivin manuscy Faxsuporbut: «Tyand Психологиялик, дайминдык И. Мига шабуыл. Жұмбақ тату турмаган соң умемі қасқыр музкімің армыны 1-ий қызыл комверт ашу. -Коми вите корная ац, оны -Көзі тостақ, өзі қорқақ гіде асыразга да балады. синаттамисы бойынка мериме, Тулкі мен Коми Достарыма сыйлаймын. Кум моченем экзимольным. 4КТ технологиясымен Кызыармылықты сыпу қандай жанунр екімін табасындар, Балалар Суран; экизман арменты **Sanarapdы мадақтау.** 4.Коршаган ортамен Жумбактың шемут коверлинем хат келу: нем коми» (ертего 2-ий сары конверт жырипрын амес. корытымдымау. Consembledor. тапеварнасы таныстыру: FOCUM COME. DATE (MITS AND 3. METARKA тусімдіру. табады жистру. (KONN) -Мынау – қопи. Бұл қоминың жануар?»Шарты: берілген Немен қоректенеді? Қасқыр кімі ақдарға мабады. Тупкі 1-i-i-i - xepix - xepix - xepix Оуреттерге қара. Жабайы Кете жатқан тампаудан, жейді. Жабайы жәнуланар kulmbep, бас киімдер тіледі. бізге найдасы мах, олардың Ойлы-қырғы жерлермен Б/ткрып-выткрып эксугарді. Тид обыт: «Бул қандай жыртқын және пайдазы больт бөлікеді. Андардың Естіп қазып сыбдырды азықтарым ездері тауыл мен жилбарыс өздерінен Мынау – аю. Акка баз Имилу қамдай жабайм айнамен орындалады). Кимлин салып көзінің. АКТ технологиясынен жабайы жанучуларды Тыбыстық жепттыгу -Мынау – қасқыр, Бұл -Monate - my art. Byo жануарларды ата. Ие арманда, таккы жерде Рэми кулак сур қоям, опреминерден білетін Cepting cami: терісінен тон, жала Карат еді артына, Квжегі екен өзінің Жабайы жануарлар мектидейді. Олар өз тупкстију крајрњем. 1-4-4- min-min-min. синамимал табу: қасқырдың ампи. артық? Қорша. метиуар.зары Sycanorap? умайды. SICKING. CLUMBE суретін сазып беріңдерші, соған карандамтарымен қови суретін жумыстарын багазайды, қоюнға эвен құлақты жекіздам анқты, Сэбізді жақсы көретін ат не? Балалар, мен мулкіден қашам қалдым. Маған достарымини От къста кандай тон киеді? Шарты: Базалар бір-бірінің Қомиды меге қорқақ дейміз? Ченің суретін салып бердік? деп, достарымири адасып қарап достарымды тауыл 2- том Макта такқшамен Шылдыр шүмек сен де түр, Дво ойын: «Біздің көрме» Балалар қонаққа не кемі?? І-том қаямды трафарет арқызы губкамен бояйды базазармен амандасады. Өз еркімен топқа беліну. Ортам терек, сен де тур, Тур орымуам бас барман, Саусицтарым, аз экугір, Імттей бобек қаме тұр, Негіонен ақтон киеді? Қонн қандай жануар? Базан учрек сен де тұр. Torrest Serry. Кони: Рахмет айтып AKT mexnonocures Саусақ жаттығуы. Tex-mex, mex-mex. (Кокн)Ой дамыту. Гопқа қови кезеді: Суракупар ізмелі. достарын береді. 3-том васконты Корытынды Mexic Kallett. DOMN CAME комитасады: GEGINDEN. «KONN» **SOMEODE** currade. KORN:

 Базилар, енді жабайы аңдардың базасын атаңдар. Қасқырдың базасы - 		3. Тулкінің баласы -(мыршай/	4. Қазимың баласы -(кежек)	5. Арыстанның базасы -	/andaw	о. жазбарысты баласы -	7 Triumin forman Immin	8. Kinetials fortunal views	Cencimy cami.	FINN KINDS CLD KORN	Ecmin samen caddepoles	Ойзы - кырлы жерлермен	Битемт – витеми эсугурді	Каран еді артына	Кимени сап козімін	Кезе эсатқан тампаудан	Кожегі екен өзінің	4 - mancupata: «Madains	deucinoanu rezedisiv deplia	aimuve	Typical Typicalinian	Tynan mypean ayarinin	wasteduth white - white	Texce omneadt oip kyntm.	Deliming - Deliming South Asset	Atment papers actives	Anton restrict attendance	More administrative administrative	Koninger men sinning	Базазарға ұнайды	Alpeninia mypminia	Қайшы құлақ қоянмын	Акшыл туске боялдым	Сытыр еткен бұтақтан	Елең етіп сындым.		Medicine secondaria foliannia		
Э.Лене шыныктыру Педагог жостары бойынша	4.Коркен эдебит Гақырыбы:	Men energy of anything of the control of the contro	Тосын сапк.	Аймерім қуыршақ келеді.	Балатардан кимек суранды.	Cypemmeet sanoau epmen	Execute Detwert Acamely execu-	Consumer and the	Ser condai comes?	Oce esmecial croemmentar	каран айтып беріндерші?	Базапардын экспитиры.	Балахарды мадактау.	Muse makey	экумбак экисыру.	Oni bip rp.	Журген жері айғай-шу.	Тақтанен жұмыс.	Тақтаға тұлы мен	мулийментер бейнелексен	cypem ity.	- Мына суретке қараңдаршы,	мунда не бепнеленген.	-Тупктий базасын қазап	The same of the sa	-1 yans gandan:	canadari formantia	anyoniningamai ronaban	comeciandi firaciadas	Балагардың жауаптары.	-Өте жақсы. Олай балса мен	семдерге бугім тұлы туралы	mans bip epmezini osun	Seperain.	a Tyrici men enacio epinezi.	Atomista Depy.	Merchan federated experience	KONO:	Ертегіде қандай кейінкерлер
Қортынды. Сұрақ-жауап Балазрды мадақтау.																																							

	Capyence Outin			Cepyennen opany Cepyer - yraco - 6anai - nisuaj
	Outline sexpely. Capyenze many Enlary.	Жылы жакка кайткан тыриаларды бакылау. Максаты:Күзде тыриаларды какылау. мылы жакы кетегіндігін, кыс мелілінде тамақтың тапшылығы, акылық каттылығы оларға кимиға соғатыламғын түсіндіру. Ембек:Күстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға камкорлық карауға , акушылық сезімдерін онтуға тәрбиелеу. Ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шыпықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)		Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында ажкиймді, калталардың шаң-те - балабакшаға кірер алдында ажктарын жаксылап күргату; - пенаратка тығынш кіру, есікті тарсылдатда;
	Оцейме жүргізу. Серугенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қайыу Сепуенге шысу, аяқ киімдерінің дұрыс киілдің қадалаған қатармен журуге дагдыландыру	Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттын түзілуі және олардың түрперін :шарпы, булақ,кабатты бұлпырды ажырату. Енбек: Аулалағы түлдерді суару. Максаты: Балаларды коршаған элемге камкорлыкпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Ойын: «Сокыр теке». Максатында ойнату.Шапшамдыкка баулу. (дене шынықтыру)		Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында аяккиімді, калталардың шаң-тозанын кагу; - балабакшага кірер алдында аяктарын жаксылап күргәту; - помаратка тыныш кіру, есікті тарсылдатда; - серуенге шығарылдан жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тіліп кою.
	алм ескериу.	Кұстардын кыскы тіршілігін бакылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін калағалай отырын, жылы жакқа ұшып келетіндігін, ал келетындығын туралы түсінік беру. Енбек: «Біздің ойыншықтарын ұқылтап таза ұстауға, мұқылталыққа ұйрету. Ойын: «Жүзік салу» Максаты: Зейін койып тыпдауға ұйрету.	Серуен картотекасынан	Y; Trilin Koro.
Гума қалода түсіп кетеді. Ол құдықтан қалай шығыт калады? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің созіне алданып қалады? Сахмалау Корытынды. Айгырім құмұшақ кқт ертегінермен танысқанына қорытынды. Қарытынды.		Жанбырды бакылау. Максатыл:Жанбырды бакылау. Максатыл:Жанбырды онын бұлттан жауатыныығы және тұрлерін айтып тұсіндіру.Масалыл:Жай жанбыр, несер жанбыр. Еңбек: Ағаш тұлтерін консыту. Максатыл:Балаларды еңбек сұйгештікке тәрбиелеу. Ойын: «Айгелек-ау айгелек». Максатыл:Балаларды кадағылау. Ойын: «Айгелек-ау айгелек». Максатыл:Балаларды ептілікке, шапшаңдыкка		
		Желлі бакылау. Максаты: Желлін түрлерімен танастыру, салоди жел, жылы жел, раймын союзи жел. Желлін күштілігі ауа – раймина салынын күштілігі ауа – раймина салынын күштілігі ауа – раймина салын күштілігі ауа – раймина салын түлдері суару. Өсімдіктерге камкор болу, ақтау, күту. Ойын: «Айгелек – ау, айгелек» Максаты: Қандай жағай да ар нәрсенің каметтілігін білу максатында ойнату. Шапшандықыру)		

	Жендерін түру, колдарын сабы Айнаға карау, үсті-басын ретке Балаларға ойын киімдерін шеш	Жендерін түру, колдарын сабындау, суды жан-жакка шашыратпау, тизалап жуу дигдысі Айнаға карау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау және тағы басқа. (маленн-гигиен Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімік жинап таза ұстауды, үйрету.	Жеңдерін түру, колдарын сабындау, суды жан-жакка шашыратпау, тазалап жуу диудысын дамыту. Айнаға карау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау және тағы басқа. (малеян-гигиеналық дағдылар) Балаларға ойын киімдерін шешулі, өз сөрелеріне киімін жинап тата ұстауды, үйрету. Гигиеналық шара	ан дамыту. алық дағдылар) Гигиеналық шараларын ұйымдаспыру. Түскі аска дайындық.	кі аска дабындык.
Тускі ас	АНГІМЕ ЖҮРГІЗУКоллары далып ішуге, ас кұралларын дұд даглыландыру. Көркемсөз Ас ішуге тұрайық. Колымылды жуайық. Сабып, сулы аямай, Тазалықты ұтайық. Келтірелі уй сәнін. Ол халқымыян ақ жәны, Кемпейіл де арайлы, Сым жерлен тарайды. Осы жерлен тарайды. Осы жерлен тарайды. Осы жерлен тарайды.	ЭҢГІМЕ ЖУРГІЗУ Қолдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс олдану тармандыру. магымландыру. Көркемсөз Ас ішуге тұрайық. Қолымылды жуайық. Сабын, сулы аямай, Калдыны-тигиеналық дағдылар, көркемсөз, карым-катынас іс-әрекеті) Калдыны-тигиеналық дағдылар, көркемсөз, карым-катынас іс-әрекеті) Кенпейіл де арайлы, Кенпейіл де арайлы, Ол жапкымның дағдылар, көркемсөз, карым-катынас іс-әрекеті) Кенпейіл де арайлы. Осы жерлен тарайды.	ОНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарынз ілуді үйрету Укылгы тамақтану алдаларын асты алдан алып ішуте, ас құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кондамын жерге түсірмей, тамақтану элебін дұрыс сактай білуге даматылы жуайық. Коркемсөз Ас ішуге тұрайық. Коркемсөз Асты жуайып тұр-дәмің. Кептіреді үй сәнін. Ол жалымыны ак жаны, Жаксы дәтүрін жұрымынының даматылар, көрмемсөз, карым-катылас іс-әреметі) Кемтіреді үй сәнін.	ына ілуді ұйрету Укыпты тамак кикымын жерге түсірмей, тамак	тану элебін дұрыс сактай білуге
Viscos	Балалапардың тыныш	Балалагардың тыныш ұйықтауына жасымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	привту. Тыпыштық сақтау.		
Біртімден ұлқындан акту, шым-ықтыру шаралары	. М. 3. «Саусактар аманизасады.» массаж жасайыны — «кайырты күн, кездерімі» Қабакты сипайыны. «Ознамы», кұлактарі» — «Қайырты таң, колымі» — «Қайырты таң, колымі» — «Ознамы», колымызі» — «Ознамы», колымызі» — «Кайырлы таң, аяғымі» — аякты сипаў. — «Ознамы», аяғымі» — аякты сипаў. — «Ознамы», аяғымі» — аякты сипаў. — «Ознамы», аяғымі» — кал басамы».	М.4. Бір – көтер кәне колыңды Екі – төмен ұста колыңды Уш, төрт – жанына соз колыңды Бес дегенде секір көрсет бойында. Керілеміз, созыдамыз, төсектен біз тұрамыз.	Меб. "Кұстар оянды" - колдарды жан-жақса созу, былғау – ақұстар канат кағып жатыр». 2. «Құстар достарын ілеп жатыр» - Он жакоа, сол жакоа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілдекіп жатыр" – колды шапалақтау	М6. аркамен жатып колды екі жаюп соту, жұлырыктарын жұзеу, колдарын алға созып айкастыру, демалу аркамен жатып колдарын сол аяктарын, он аяктарын көтеру, ексуін бірге ұстап, жайлап түсіру арқамен жатып піну, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	мет. «Куннін окнум» - «Міне күн де окнады» балалар тіж бүтіп отыр, кол теменде. - Биік, биік, биікие - колдарын жоғары карай китереді. - Түнге карай баталы- Балалар тіж бүтіп отыралы. басты теменге – жоғарыға – теменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет, керемет - алақан соғады.
		Fürand	Тақыдан өчту жаттылу картотекасынан.	тан.	
Secin ac	Қоздарын сабындан жуып, өз су	Temestry, parameter and and any	Коздарым сабындан жуып, өз сулстеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дурыс сақтай білуу- дағдыландыру. Түрінде жүрінде білуу дағдыла жұзды тамақтану маңы еңдігін бұлышын	бін дурыс сақтай бітем дамыл.	anchepy.
Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелус ті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау	Педагог топка коконістер мен жемістер себетін экеледі. Ой козгау. «Мен бакшала егін жиналым. Айтындаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамак жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог коже мен тосал	кұбылыстарының лыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естіліңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсылдар? -жанбыр, найзағай,	Ертелі бұрышы. Ертеле бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетімде калқып тұрған әлемі лалатұлдерге карап: «Олар кандай бакытты, олар кийықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді делі тастар»	"Кайла болганымыллы айтпаймыл, көргенімілді көрсегіп кайтамыз". Максат-міндеттері. Балапрдың ойлау, елестету кабілеттерін, ямгикасын, тапкырлығын дамыту. (карым-катышас іс-эрекеті,	«Кішкентай гальмадар» Катаз, шуберек және сумен тәжірибе жасау: Шарты: балаларды катаз бен матшың касиеттерімен және оларды салыстыруға уйрету, балаларға бенгілі бір

Сигати жане жарыкта матага Кағаз онай жыртылады, мата болалы, оны киюге болмайлы жіптерден тұратынын көруге Кагаз мен матаны кайшымен караганда онай жэне жылдам кыртылмайлы, өйткені мата миним шуберек жыртылуы кесуге болалы. Қағаз матаға гардероб кызметкері туралы мукият карасалья, матанын онай жыртылалы, жабыская болмайлы, өйткені ол нэзік сплатапаль Млят кого олардың күйінің өзгеруін болалы, ал кагаллан коре Сиімді тек матадан тігуге жумыс істейтін мамандар Кагаз баска материалдан онмдерді кағаздан тігуге Балалардың аспазханала жағдайлирами эсерінен At I Taxipu6e. Сюжетті-ролдік ойын. корытыкды жасайды -Karas Meh Matta Cyanh сагаздан күшті, берік. аспаз, даяшы, кассир, угінділер) жасалған. білімдерін тиянақтау. Балалар оз бетінше балаларды малактау көруге көмектесу. Максат-міндеттері. Net. Taxipu6e. Ne2 Taxipu6e. Ne 3 Taxipu6e иуыр болалы "Аспазхана" ATMERIT. cectaeat. Sonata. SOTILIE. перттеу іс-эрскеті, енбек іскестені іздейміз, кандай сан? Материалларды карайык Бұл эрекеті, шығармашылық Біз «Зертхана» деген жазуы алындар. Ол кандай? (катты, Сагазам устаганда матадан сондыктан олардын дәптер вламинал не киноїміз керек (халат) Неге? (балаларды вим мисмиларимизам мына жазамыл. Біздің зертханала кіріндер. Жұмыска кірісер жүруіміз керек. Біз бірінші шуберек, су, т.б.) Тағы не? жауаптары). Галымдар өз айтыпылим? (устел, кағаз, халталары болалы. Біз ле сымаз жатыр, аныктаймыз гужирымларын жазалы, Сондыктан біз тәртіппен бар үйге жакындаймыт. ажыратамыз? (жауаптар) Енді матаны алайык.. Ол Оны он жакка койындар. не көріп тұрғанынылы куштірек сезіне ме? (из) нагыз галым ретінде өз Устел устінде мата мен типыминик іс-арекет, Устелдерде сандар бар. Сюжетті-ралдік ойын. систав? жуметк, жылы. Балалар, міне, келлік, Жарайсындар балалар! кагалы маталан калай Балалар, айтындаршы, Енді алдымен кағалы +, - белгісі болынша зе скен? (мата, кагаз) Гэжірибе алины. cyamphak, reric). Taxipube Nel. "Балибакши". о-эрекеті) 6eminey + + болып шыкты. Солай малтатас тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар баталы ма? Неліктен? (кимршық тастар болгандыктан жузе алмайтын канша күлкілі балыктар, басқа "коникты күту" ұғымы, "коник" cyra nakrupun wi6epeal. Tac дегенде толкын жасап козғалу Корытынды: Малтатас ауыр, съяните изуществ изинет ауыр). Каумрсын суға баталы кагасына келіп, тасты алып өсімдіктер бар екенін көрдім Максат-міндеттері. Балаларға жүземін алакай деп қуанды, гастар ауыр, кайсысы женіл? квлаің тубіне батып кеткен. Ceprity cari: «Kyw, rac, cys арманым орындалды! Мен Гас мұнпійып, балықтирмен Гажірибе.№1. Ауыр-женіл. «Малтатастарды ал. Қандай мусін жасап тұра калу, «Су» пен "конак күтуші" (уй несі) симриних тастар мен адемі изманрын түсіндіру; ойын Содан кейін мен айналада Басында од катты ренжіді. Не ауыр? (кимршык тас)». «Тас» дегенде ез колъчмен «Тастарды суға сал» ойын Салден соң бір бала көл бірақ салмағы тым ауыр шашыранкы болып отыру кауырсын суга батпайды? ма? Тексерейік. Неліктен суанып: «Акыры менін «Кум «детенде эр жерде Сюжетті-ролдік ойын. сондыктан суга батады кішілерінен ауыр). Бір колывызга тас, екінші Неліктен? (улкендері "Конак кутеміз". постасыл кетті. **FassipheeNt2** «Неге біз орманмен достыз? Ē Балалар, біз ағаштың қаңдай Бұтақтарды сыңдырмаңыз Орман ережелерін білеміз Гуллерді колдарынылбен Ал бұл аламларға не ұшін кайык, кеме, көлік жасайды. ағаш суға батады ма. жоқ корытынды жасайды: ағаш куйып, тәжірибе жасайпы Дил ойын: «Кішкентай Гажірибе жасап көрейік, Олар суга баталы ма, жок (Тэжірибе жасап, балалар Балаляр авташ экттараы алып, бассейндерге су Taxipu6e Nt 1 ? Sin yaxestai-scimini 2 Гарбиеці: Не байкип Ha, Gananap, aram cyra касиетімен таныстық? ISMLITYUM MUTTLIFY. таякшаны алып, суга Сумырска илеулерін жане агаш кабығын Сустардың ұмларын батпайлы, сондыктан адамдар агаштан суда Балалар: Агаш суга Орманда кокмс закымпаманыз. суга батпайды) CALIDADMINGS. Childhonastars CASSISSED T.S. Балалар: жок. Ой кончу. "RIBINGIADO жойманыя. Typesalump? бұзбанытэ, CAURMAIN. батпийды. кажет? Eperce пастамайлы). Шие із каллыра ма? болуы мүмкін екенін тексерейія. «Кызылипини тусі тағы қандай болады? (дак калады). Қызылша сорпасы кандай болиды? (кызыл Сұрактар: «Сорпаға не аламыз? Колынызға кылылша кесектерін катты, кызыл). Колыкларында алма із калдырмайды, заттарды успен) Кызылша заттарға дақ білімдерін бекіту; аналитикалық Неліктен? (олар заттарды бояй шие заттарла дак киллыралы. Максат-міндеттері, Балалардың (Нэ). Кайсысы? Кайла? (колла, койыныз. Не боллы? (сол із). Пикз мен картоппен де солай стеніз, Сұрактар: «Сәбіз мен сабілеттерін дамыту. (карымилиниз. Олар кандай тусті? Корытынды: кылылша мен «Алманы колымызга кыссак не калды? (колдар кылыла Кағаз парағына бір белікті кагазга тусірсек не болады? Матаның бір белігінде не усыналы. Компотты неден кемістер із калдыратынын Алма жэне шие. Сурактар: шуберекті ұстасақ, алманы Делактикалық ойып. "Не классификациясы жөніндегі (кызылша, пин, картоп). картоптын іздері бар ма? жасауға болады? Қандай Педагог компот пісіруді заттар мен калбылыстар псіруді усыналы гусіруі мумкію. METELIE, KAFELIE) Cascipu6eNel. Гажірыбеліг assipude Ne3. rescepelitos. SHERTITURE) ATMERITE:) apTMK?" басклэрекеттер) жэне тағы

	катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті) Сюжетті-роддік ойын. "Азык-түлік" аукені. Балалардың "Азык-түлік" аукені, сатушының қызыеті жөніндегі ұғымдарын тыңнақтау; сптушы мен сатып алушы ролдеріндегі әрекеттерді	"Канши және кандай айыламылықтары бар?" Максат-міндеттері. Балалардың кабылдау, зейін, ойлау кабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштықка тарбиелеу.	барысында роллелерді игерту; казак халюаның коникты күту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту; (карым-катынас іс- арекеті, танымдық іс-арекет, лерттеу іс-арекеті, еңбек іс- арекеті, шығармашылық іс- арекеті)	Максат-міндеттері. Балалардың балабақшаның кылметі жөніндегі, осы мекеме мамаңдарының негілгі қызметі жайындағы жалпы ұтымдарын тынықтау, пыськтау; (карым-катынае іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, енбек іс- эрекеті, шығармашылық	(карым-катынас іс-эрекеті, танымым іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті)
	итерту: жагымды карым- катынастарга, когамдык тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (карым-катыние іс-әрекеті, танымдык іс-әрекеті, арекеті, енбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)			іс-эрекеті)	
жүмыс жеке	Күз мезгіліне тан ерекшеліктер туралы әнгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі елеңдер мен такпақтарды пітхызу. Рамазан Тышканбаев "Жанбыр". (карым-каттынае іс-эрекеті, танымаық іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті)	Диликтикальык ойыш, «Не артык?» Фр баланын аллынп жемістер мен когоністер праласкан суреттер берізелі. Артытын тауып, ятауын лауыстап айтулы ұсыналы. Жемістер мен көгөністерді ижыраталы. Мысалы, алмп, анар, лимон, орамжапырак. Мұлал, орамжапырак артык. Орамжапырақ көгөніс, калғаны жемістер. (карым-катъынае іс-	Артикуляциялык жаттыгу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялык жаттыгу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ак коян, Ю - ю - ю - корбациятын аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Кыр - кыр - кыр - бұл көкжал каскыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды каскыр. Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - кан-кара көмір. (карылм-катылас іс-әрекеті)	«Дал осындай пішікді тап». Максат-міндеттері. Геометраклык пішікдер жайлы білімдерін бекту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға жаттыктыру. Әр бала құлыпты кітті анып, құлыпты ашалы. (карым-катынас іс- эрекеті, танымдық іс-	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтылуу. Ескен Елубаев "Күлле". Каптай ұшқан әуелеп? Күткен құлім келдің бе, Сыңсып бағын мәуелеп? Қамба толды астықа, Алғыс сағық алтын құл! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біл!
Серуен	Түскі серуенді бақылауды ж	арекеть, танымдык ке- арекеть, зерттеу іс-арекеті) матастыру. (маденн-гигие	эрекеті, танымдық ке- арекеті, зерттеу іс-эрекеті) Гүскі серуенді бақылауды жапғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет) Балыларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру.	кет) Балаларды киймаерін жүй	елі шешінуге загамландыру.
Серуениен	ыкар серсиерие кимдерия органия Балаларды киймдерін жүйелі шеші	нуге дагдыландыру, шкаф сөрс	Балаларды кимдерін жүйелі шешінуге дағамландыру, шкаф сөрелеріне кимдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәлени-гигиеналық дағамлар, дербес эрекет)	арын жуу. (мәдени-гигиеналы	к заглылар, лербес эрекет)
Keunel ac	Аддына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру жумыс; этикет ережелері. (мәдени-гигненалық дагаылар)	200	маденнеті, тамақталу мәденнетіне баулуға бағытталған жеке-дара	уға бағытталған жеке-дара	
Балалардын лербес эрекеті (базу кималды ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу	Клап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сиваттау; ергегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерің кайталау. (карым-катынае іс- арекеті, калақ тілі) Мулыкалық аспаптарыен ойындар. Ергенгілікке дайындық. Мулыкалық-дидактикалық ойындар, (мулыка) Өнер бұрышында алтын құл такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығтармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырыш ойындар. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) Еркін ойындар.	ир бойынша суреттерді карау, є Ертенгілікке дайындык. Музыл абында сурет салу, жапсыру, м скатыргыш ойындар. (танымда	иваттау; сртегізерді есте жанғырт; алык-дидактикалық ойындар. (муз үсіндеу. (шығтрмашылық іс-эрек ақ іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	г, кейіпкерлердің сөздерін кайта ыка) ет, бейнелеу іс-эрекеті)	лау. (карым-катынас іс-

баска эрекеттер) — Жасыл түстің не екенін айтайык. Қияр, колтырауын, жатырақ, алма, койлек, аташ — Жасыл түстің не екенін айтайык. Қияр, колтырауын, жатырақ, алма, койлек, аташ — Жасыл түстің не екенін айтайык. Қияр, колтырауын, жатырақ, алма, койлек, аташ — Жасыл түстің не екенін айтайык. Қияр, колтырауын, жатырақ, алма, койлек, аташ — Жасыл түстің не екенін айтайык. Қияр, колтырауын, жатырақ, алма, койлек, аташ — Жасыл түстің не екенін айтайык. Қияр, колтырауын, жатырын қалырын қалыры

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы 266 «Оркен» бебекжайы ЖБК МККК

Топ: 7 «Туймедак» мектепаллы тобы

Балалардын жасы: 5-6 жас

Жоспардын күрылу кезені: 20- 24 қарапа 2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гульмира Мұхтарқызы

Апта күндері Дүйсенбі	20.11.23×	Балаларды қабылдау Таңғы сүзгі: балаларды жалдай жасау. Баланы	Ата-апалармен немесе Ата-апаларга баласын баланын баска заплы өкілдерімен кеңес,	Балалирдың дербес "Өсімдіктерді күнпарландықустел үсті Максит-міндгетері. Балаларға бейиліктердің коректік кітаптарды карау және асімдіктердің коректік басқалар) топырақтың құнары таусылатыны құнары тұсіндіру. Балалардың біліміне сұйеніп, есімдіктердің топыратын күнарды құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс- әрекетті, карым-қатынас іс- әрекеті)	ҚР. Гимиін орындайды.
Ceücenbi	21.11.23ж	лі терісін, дене кызуын, қ көніл күйін, онын жеке	ық балабақшадағы тәртіб	"Біз топ былмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымкыл шұберекпен еұртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұрыле істегенде келесі ережелерді сақтауды ұйрету: жеңді тұру, шұберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, карым-қатынас іс- әрекеті)	Устел усті ойыны. "Дойбы".
Capcendi	22.11.23ж	сырткы көрінісін тексеру пікірін, қызығушылығы	і туралы айту; ата-аналы	"Біз орындықтарды орныла тырамыз". Максат-міндеттері. Еңбек дагдыларын дамытуды жанастыру, тапсырманы жылдам және мүздат орындау. (еңбек іс-эрекеті, карым-қатыпас іс- әрекеті)	Санамактар, Бірім -бір,
Seacendi	23.11.23ж	Таңгы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйм жағдай жасау. Баланық көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарга баласынын балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-ығаларды мазалып жүрген сұрақтарға жауап беру.		Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?»
Жрма	24.11.23×	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың коңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сейлеуді дамыту)	старга жауал беру.	"Кітан бұрышындағы "Өз төсетімілі жинауды ұйренеміз" еңбек". (кітантарды калпына біліктері мен даглаларын өз төсетіне кұтім жасау бойынша біліктері мен даглаларын дауын таңдауды, кітантарды таңдауды, кітантарды мен кайшыны дұрыс пайдалану, мен кайшыны дұрыс пайдалану, мен кайшыны дұрыс пайдалану, кітантарды пайдалану, кітантары желімдеуді ұйрету қадық істеуді, тәртінті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әреметі, карым-кытыные іс-	Дамытушылық ойын. Дамытушылық ойып. «Кім зейінді?» «Ғажайып қоржын».

	Міндеттер. Балашрды патриоттық тэрбиені калыптастырады. (музыка) Дамутышылық ойын. «Жалгастыр». Педагог кез келген мақадың басын басын басын қалылар оны жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс- эрекеті)	Максат-міндеттері. Балалардың ойлау кабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулылы. Ойыным шарты: карсыласының тастарын түтел жою немесе жүріс жолдарын боген тастау. (танымдық ке-эрекет) Солдік ойын «Қажетті еуретті тап» Максат-міндеттер. Логикалық ойлаута үйрету, күн тәртібіне кажет іс-эрекетті секе түсіру; кай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету, тұрді жаттылу жұлыстарын өздігінен орындауға тырысалы. (карым-катынае іс- әрекет)	Екім - скі, Yшім - үш, Topriм - торт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Кырма тауық Сен кір, сен шық Сен кір, сен шық (карым-катынас іс- арекеті) Лего ойышы, «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұзара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қаснеттері калыптасады. (танымдық каснеттері калыптасады. (танымдық іс-эрекет, шығармашылық іс-	Максат-міндеттері. Велтілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Кәриекілік, Сірінке корабылдағы таратпа геометриялық пішіндерді алып, олардая бейнелі кұрайды. Жылдам пішіндерді алып, олардая бейнелі кұрайды. Жылдам болған бала мақталыды. (карым-қатынас іс- әрекеті) Лего ойыны «атымдық іс- әрекеті) Лего ойыны «Максат-міндеттер: Балалар мұнара ипдамдық ептілік, танымдық касиеттері капыптасады. (шылармашылық іс- әрекет)	Ойыншык шарты. Гажайын коржыннын ішінде бірнеше ойыншыктар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір болек жинан алу керек. Оқу құралдары мен ойыншыктарды бор болек жинайды. Танымдық іс-әрекет) Логикалық ойын: «Пішіндерді кабаттарға дұрыс орналастыр» Максат-міндеттер: Дыонеш ойын жинатылын пайдалына отырып, логикалық тапсырмаларды орындауға тырысалы. (танымдық іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу	Жалим дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол бе 1 - иықты алға колғау; 2 - бастапқы қалыпқа кел 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол то 1- он аяқты алға солып, солға қарай иіліп, колды 3 - сол аяқты алға солып, солға қарай иіліп, қолды 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол тея 1 - сол аяқты алға солып, оң қолды жоғары көтер хайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол бе 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иы 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иы	Жалица дамылу жаттыкулары "Кара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белле. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белле. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол төменде. 1- он аяқты алға солып, сөлга қарай ніліп, қолды бұте, с 3- сол аяқты алға солып, сөлга қарай ніліп, қолды бұте, с 3- он аяқты алға солып, оң қолды жоғары көтере, сол қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белле. 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белле.	ае. 3 - имкты артка козгау енде. уге, саусактарды козгау а буте, саусактарды коз енде. е, сол колды алга соза, с., сол колды алга соза, с. пе.	Жалиы дамыту жаттынулары "Кара жорга" 1. Бастапкы калып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белде. 2. Бастапкы калып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белде. 3. Бастапкы калып: аяқ арасы сәл алшақ, кол томенде. 3. сол аяқты алға созып, солға қарай ніліп, колды бүте, саусақтарды козғау; 4 - бастапқы калыпка келу; 3. бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол томенде. 3. бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол томенде. 4. бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол томенде. 5. сол аяқты алға созып, оң колды жоғары котере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолды, оң қолды жалыпы қалыпы жалыпы аяқ арасы сәл алшақ, кол белде. 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белде. 5. бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белде. 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белде.	Жалны дамыту жаттыгулары "Кара жорга" 1. Бастапкы калыпка калыпка жары "Кара жорга" 2. Бастапкы калыпка калыпка жары сал алшак, кол белле. 1. он аякты алга козып, онга карай иліп, колды бүте, саусактарды козгау; 2 - бастапкы калыпка желу; 3. сол аякты алга созып, солга карай иліп, колды бүте, саусактарды козгау; 4 - бастапкы калыпка желу; 3. Бастапкы калып: аяк арасы сал алшак, кол теменде. 1. сол аякты алга созып, он колды жогары котере, сол колды алға соза, сол колды, он колча тигізу; 4 - бастапкы калыпка желу; 3. он аякты алға созып, он колды жоғары котере, сол колды алға соза, сол колды, он колча тигізу; 4 - бастапкы жалыпка желу; 3. он аякты алға созып, он колды жоғары котере, сол колды алға соза, сол колды, он колча тигізу; 4 - бастапкы калыпка желу; 4. Бастапкы калып: аяк арасы сәл алшак, кол белле. 1. екі аякты бірге ұстап, колды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапкы қалыпка желу (6 рет кайталау).

	1 - акқты айқастыра тұ 6. Бастапқы қалып: анқ 1 - екі аяқты кезек коте (мәдени-гитненалық,	 аккты айкастыра тұрып, колды белге ұстап, иықты алға, артқа қоз Бастапқы калып: вақ арасы сәл алшақ, қол белде. - екі вақты кезек котеріп, колды белге ұстап, орнында шоқырақтау; (мәдени-гигненалық дағдылар, дербес әрекет, дене шыпықтыру) 	пыкты алга, артка козға глде. орнында шокырақтау; 2 т, дене шыпықтыру)	 аякты айкастыра тұрып, колды белге ұстап, иықты алға, артка козғау; 2 - бастапкы калыпка келу (6 рет кайталау). Бастапкы калып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белде. - екі аяқты кезек котеріп, колды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапкы қалыпка келу (6 рет кайталау). (мәдени-гигненалық дағдылар, дербес әрекет, дене шылпықтыру). 	cery (6 per sultranay). (6 per sultranay).
Тангы ас	Гигиеналык дагдылар Максат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін мұкият тазалау, тамақтанғанная кейіп ауылда жұргізудің және жеке гигиена заттарын пайд қалыптастыруды жанғастыру; ас құралдарын мұмкіндігі; нанды үгіптеу, тамақты асықпай тазалық пен ұқыпты болу керектігін түсіндір Коркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жин-жлі жуын сен, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ алдында, Жуын тұрған мезгілде, Жуын тұрған мезгілде,	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін о мұюнт тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылы т жұргізудін және жеке гигиена заттарын дадал қалыптастыруды жанғастыру: ас құралдарын д мұмкіндігі; нанды үгіптеу, тамақты асықпай ш тазалық пен ұхыпты болу керектігін түсіндіру.) Коркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жұын күндіз де, кешке де, Құын тамақ алдында, Құын тамақ соңылда, Құын ұйықтар кейіле, Құын тұрған мелгілде,	рындауда өзін-өзі бақыл паво, кол орамақты пайд шудың қажеттілігін түсі ұрыс пайдалану (ас қасы йнау, тамақтану кезінде	ауды дамыту: дененін та алану, белге дейін дымко ну. Тамақтану кезінде ә қ пен шай қасық, шанып сөйлеспеу; сыпайы болу	Гитиеналым дакдылар Максатыймдеттері. Жеке гитиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененін тазылығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқсият тазалау, тамақтантаннан кейін ауылды шаю, кол орамақтан пайдалану, белге дейін дымкыл сұлтімен сұртіну. Осы шараларды жұқын тазалау, тамақтануын жайын қайын жайын жа
Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындық	Балаларга эмоционалды жағымды коңіп күй мен уйымдастырылған іс- эрекетіне мотивациялық дайындакты калыптастыру, балаларга бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр	"Кім жылдам жұтіреді?" кимылды ойыны. Педагог балаларды екі топка беліп, бір сылыққа тұрғылдаы, белгіленген межеге дейіп бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қамылын педагог жүтіру керектігін айталы. Педагог жүтіру керектігін балаларга түсіндіреді және қалай жүтіру керектігін тағы да	Саусак жаттытуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - бесік, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - төрқа, Он дегенің - төрқа, Он дегенің - оймак, Он бір - кара жүмбик. (карым-катынас іс-	Еркін ойындар. Максат-міндеттері. Балаларға ересектін көметімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды каналғарды удрету. Ұйымдастыру кабілетін калыптастыру. (карым-китынае іс- әрекеті, дене шыпықтыру)	«Ватондарга донтелек таңдау», Ойынның максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді акыратуды, кабілетін дамыту. Ойынның құрат-жаблықтары: қағалға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойының малмұны. Балалар нагондарға дайық донгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,

	(карым-катынас іс- эрекеті)	естеріне салады. Екі топка балалардың кайсы ережеге сай және жылдам жүгірелі, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шылымутыру,			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сауат ашу негіздері "[м] дабасы және М м әрпі". Максат-міндеттері: [м] дабасы және М м әрпі". Максат-міндеттері: [м] дыбасы мен оның әріп танбасы турады түсінік беру. Сездегі ашбыстарды екпін түсіріп айту аркылы тұсіріп айту аркылы тұсіріп айту аркылы ертегісін әнтімелеу. Қазақ тілі "Оқтауы бар тұлкі" ертегісін әнтімелеу. Максат-міндеттері. «Оқтауы бар тұлкі» ертегісінің сюжетін еске тұсіру; өлшемініқ ұш тұрі: ұлкен, орта, кішкентай ұтыміларын бекіту; эмоциялар тұралы түсініктерді дамкату; адам конажа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жалуарлар тұралы, ертегілердің жанры тұсінуді, ертегі	Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы және М м арпін кайталау". Максат-міндеттері: [м] дыбысы және М м арпін кайталау". Максат-міндеттері: [м] дыбысы мен онып әріп таңбасы туралы түсінік беру. Солдеті мабыстарды екпін түсірін айту аркылы түсірін айту аркылы жәніларын арттыру. Балалары уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту; теометраялық апта күндерін кеңейту; теометраялық пішіндерді ажаратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру. Музыка "Ергегі желісін жалғардың көңілді музыкала	Матемитика негіздері "Аптанын жеті күні" (пысыктау). Максат-міндеттері. Балаларға уақыт апта күндері апта күндерінін женейту, апта күндерінін женейту, апта күндерінін женейту, апта күндерінін тұсықтары женейту, апта күндерінін женейту, апта күндерінін женейту, апта күндерінін женейту, апта күндерінін ажыратуды пысықтау. Казақ тілі ШІ-Ж дыбысы (атау, жазу негіздері). Максат-міндеттері, Балаларды кәне Ш ш - Ж әріптерін ауада жазып көресту; [-ш], [-ж] дыбыстарының нақты артықулапының калыптастыру, есту арқылы	Математика негіздері "Жыл мезгілдерінін саны неге тортсу?" Максат-міндеттері. Балаларын "сегіз" саны туралы құлымдарын калышын құрайтын екі ең кіші элемент тұраері жайлы тұсінігін дамыту. "сегіз" жанын санын құрайтын екі ең кіші элемент тұраері жайлы тұсінігін дамыту. "Аңдардын кысқа дайын тұрағы жылы тұсінігін дамыту. "Аңдардын кысқа дайын тұралы тұсінік беруді пысықтау. Максат-міндеттері. Жануарын желтоксан тұралы тұсінік". Музыка "Желдін әнімен тербелейік". Музыка "Желдін әнімен желтоксан тұралы әнге қылылыны тұралы әнге қылылыны тұралы әнге қылытуын арттыру; әннің мазықтан	Сауат ашу негіллері "[л] дыбысы және Л л әрпі". Максат-міндеттері: [л] дыбысы және Л л әрпімсы таныстыру. Сурет салу "Ушатын кілем". Максат-міндеттері. Балаларды тіктергбұрыш пішінін түрлі карапайым омолардын элементтерімен безендіруді ұйрету. Дене шылықтыру "Быклігі бо см келергі заттар арқылы өрмелеп оту". Максат-міндеттері. Балаларға баіктігі бо см келергі заттар арқылы ормелеп отуді ұйрету. Коркем алебиет "Құн астыңдағы Құнекей қыл" пысықтау. Максат-міндеттері. Ертегі малмұнып жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қылылығыны окту; ол ойын кымлымен қыластыра отырып, жалымды-жалымсы жейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.

кабылдауды жэне музыкцаагы контрастылы	бөлимлерді ажыратуды ұйрету.	Коршаган ортамен	таныстыру "Желдін күші".	Makcar-witherrepi.	жел туралы	rycinikrepin	кальптастыру; желмен	жасауды үйрегу.																						
11.50	ж] дыбыстарын создін кез келген жерінен (солів басында.	(etca)		=	con centepai	2	курастыру аркылы		тиянакты жеткізе	Guyre Gayny,	байланыстыра сойлеуге	тэрбиелеу.	DIENI, TRIA MAINTA	дагдыландыру.	200	Дене шыныктыру	Бір ажисн кезек-кезек	Ceripy (Hackerry).	Sanatapra Typni	жылдамдыкта баяу	ишилдо "мининж энсж	каркытмен 1,5-2 мин	токтаусыз жүгіру;	косалкы кадаммен	apkan contamen rene-	пысықтау.		Керкем эдебиет	"Кун астылагы	Максат-міклеттері.
арттыру; эн айту кезінде энді эмоционалды	кабыллаулы үйрету.	"Аншарлың кыска	дайындыгы". Максат-міндеттері.	Жануарлар элемі	туралы түсінік осру.																									
муди	уйрету; сойлеудің эмеционалдылығы мен	дамыту, ертегілердегі	жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі	адам мінезіне	жагдай жасау; есту	жэне визуалды өске	carray, ofinay,	негізін,	коммуникативті және	элеуметтік дағдыларын	дамылу; ергегілерге	кызыгушылық пен	тэрбиелеу.		Дене шышыктыру	"Бір аяклен кезек-кезек	сектру".	Максат-міндеттері.	жилларды түрлі	жылдам, ортиша	каркынмен 1,5-2 мин	токтаусыз жүгіру;	қосалқы қадаммен	аркан бойымсн тепе-	тендікті сақтап жүруді	уярсту.	Коршаған ортамен	таныстыру	"Балық аулаудын	Максат-міндеттер.

	Балаларға адамины және жабайы аңдардың кысқы тіршілігінің жызғы тіршілігінің жызғы тіршілігінің балықты аулау мысалыңда, бақылау барысында көрсету; балаларды енбекті және объектілерді бақылауда зеректігін үштау; адаминда жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбектін жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбектін сынықтын зәр еңбеклен табылатыны туралы ұтымдарды жетілдіру; байылты, ұтымтал болуды		Ергегі мамқиын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жатымды-жатымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету.		
2- танғы ас	Тагампын атауын есте с көркемсөзді кайталау	тэрсикалоу. Тагампын атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. көркемсөзді қайталау)	у. "Тэбетіміз аппалды, в	с болсын!" (мәдени-гиги	"Тэбетіміз аппалды, ас болсын!" (мэдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,
Серуенге дайындык	Балаларга кимдерін ретім дағдылар, дербес әрекет)	гімен киюді, жыл мезгіліг ет)	не сэйкес киімдер киілу (калып не жүха) керектігі	Балаларга киімдерін ретімен киюді, жал мезгіліне сәйкес киімдер киілу (калың не жұка) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағлылар, дербес эрекет)
Серуен	Алташкы карды бакылау. (карым- катынас іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті) Максат-міндеттері. Табигаттағы өлгерістерді байқауды, әсемдікті кәруді үйрету. Зерттеу. Қар	Суды бакылау. (карым-катынас іс- арекеті, зерттеу іс- арекеті, тапымдык іс- Зерттеу. Педагог балагарды эксперимент жүргізуге шақырады. Шыны ылыска су	Кардын түсуін бакылау. (карым- катынас іс-әрекеті, танымдык іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндетсрі. Қардың қасиеттері турын ойларын нақтылау; қыста кардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен	Кар мен мұлым бақылыу. (карым- катынас іс-әрекеті, танымалық іс-әрекет, енбек іс-әрекеті, Махсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шышайы түсінікті калыптастыру.	Аязлып орпектерін бакылау. (карым-катынас іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті, танымдык іс-эрекет, енбек іс-эрекеті) Максат-мімдептері. Терезеге акз санан өрнектерді карастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары (карды белілі бір жерге күрекпен жинау) Максат-міндеттері. Балабақша адамыла тазалық пен тәртіпті сақтауды үйрету. Қимыл-козғалыс ойындары.

каниситан кане боканан судын Максат-міндеттері. Педагогтін белгісі канта уақытта кататынын салыстыру; Өліндік еркін ойын эрекеттері, ыдысқа тығыз немесе колғалыстарды дамыту.	еруля салыштан маршан еру жылдамдыгын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: аланда осетін	жасау. Максат-міндеттері. Табиғаттағы енбекке, коршаған ортаға кылыптастыру. Қимыл-козғалыс обындарды "Қарға мен торғай". Максат-міндеттері. Педагогтін бұйрығын мұйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын арекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындарды ұйрету; зейінді еңбектеу. Максат-міндеттері. Қимылдарды дамыту; батылдарды құйлестіруді дамыту; батылдақты, шешім кибылдарды тәрбиелеу.
кинкентан канен боклан судын қанта уақытта қатапынын салысты ыдысқа тығыз немес		
карапаным епоек тапсырмалары: тобешк жасау үшін кар үйіндісін мапау. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу.	мимыл-ком алыс ойындары, "Карга мен торгай", (дене шыныктыру) Максат-кіндеттері. Педаготтің бұйрытып мұхаят тыңдауды ұйрету; зейінді дамыту. Оліндік еркін ойын	эрскеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойылдар. "Жалаушаны қағып кетте", (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.
10 a 5 a	к орын сы сы сы сы	кальнцай туседі. Мұлды жылы болмеге п кіргізсе не болады? (мұз ериді) Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек п тансырмалары; балыбақша ауласын таладау. Күрек, зембілмен о о максын ұтымда құмыс істеу дағдыларын бекіту; өз жұмысын ұтымда ұйымдастыруда, ұжымда достық карым-катынаста жұмыс істеуді үйрету. Кимыл-козғалые ойымданыныныныныныныныныны шылықтыру) Максат-міндеттері. Допты аяқтын ішкі жатынан көтеру
iiii		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		бұрын игерілген тұрлерілде дұрыс техниканы жүзеге асыруға қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары: тепстендікті сақтауға арналған жаттығулар. Мақсат-міндеттері.			
Серуениен оралу	Балалардын жүйелі тү Жеңді түру, колды саб Айнага қарану, үсті-бі (мәдени-гигиеналық	Балалардың жүйелі тұрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сорелеріне ұқынты орнал Жеңді тұру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнага қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбислеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	киймдерді шкаф сорелерів , тазарғанша жуу дагдысь г тарау, ас ішуге дайында	яс ұқынты орналастыра б ан дамыту. луға тәрбислеу.	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сорелеріне ұқынты орналастыра білу кабілеттерін жетілліру. Жеңді түру, колды сабылдау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнага қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Tycssi ac	Гитиенальзи даглылар Максат-міндеттері. Тамақтану кенінде мінез- пен шай касық, шанышкы); майлықты ұқып сейлеспеу; сыпайы болуды ұйрету (тамақ үн Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жин күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ соңында,	Гитиенальых дигдылир Максат-міндеттері. Тамақтану келінде мінез-құлық мәдениетін қылыптастыруды жылықтыру, ве құралдарын дү пен шай касық, шанышкы); майлықты ұқыпты пайдазану мүмкіндігі; нанды үтітлеу, тамақты асықпай шайнау, сойлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қыжеттілігін үйрету) Коркемсоз Дос бол сабын, сумен сен, Жин күндіз де, кешке де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын тамақ сонында, Жуын тұрған мезгілде.	ық мәдениетін қалыптаст айдалану мүмкіндігі; наи игыс айту, тазалық пен ұл	ыруды жалғастыру: ас кү ды ұтіттеу, тамақты асын қыптылық сақтау қажетті	Гитиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Тамақтану кезінде мінез-құлық мадениетін қаныптастыруды жанғытыру; ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқа), майлықты ұқылғы пайдалану мүмкіндігі; нанды ұтітпеу, тамақты қанқты ұтыры пайдалану кезінде сейлеспеу; сыпайы болуды ұйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін ұйрету). Керкемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тұрғы қешке де, Жуын тұрғы мезілде. Жуын тұрғы мезілде. Жуын тұрғы мезілде.
Tycsel şilicsa	Өз төсек орими тауып, жатуды ұйренеді. «Оқтауы бар тұлкі» ергегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп коюды ұйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін бану музыка)	Киймдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе прнайы сөреге) коюды ұйретуді жалғастыру. «Алдар көсепің сиқырлы шапаны» ертетісін оқып беру. (қарым-қатынас іс- арекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды ұйрету. Аудно Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тулың ба».	Кимлерін ұхыпты орымлықы іліп (пемесе арнайы сөреге) коюлы ұйретулі жыныстыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (карым-катынас іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Жалпақтабандықтың а Алған білімдерін бекіт Алақанға арналған "Кі (мәдени-гигненалық)	Жалпактабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымс Алған білімдерін бекіту, мәденн-гигиеналық дагдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салы (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шыпықтыру)	Жалпактабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шышықтыру)	уу. алдыру.	
Бесін ас	Гигиенальну даглалар Максат-мішеттері. Тамақтану кезінде эдепті касық пен шай касық, шанышқы); майлықты сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үш Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын тамақ сөңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгінде,	р панданжы); майлакты у уды үйрегу (тамак үшів ен, де, де,	Гигиеналык даглалар Максат-міндеттері. Тамактану кезінде әдепті мінез-құнық мәдениетін қалыптастыруды жығастыру: а қасық пен шай қасық, шандықы); майлықты ұқыпты пайлалану мүмкіндігі; нанды ұтітпеу, тамақты а қасық пен шай қасық, шандықы); майлықты ұқыпты пайлалық пен ұқыптылық сақтауды ұйрету) Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жуын күмдіз де, кешке де, Жуын тамақ сонында, Жуын тамақ сонында, Жуын тамақ сонында, Жуын тамақ сынында, Жуын тамақ сынында,	имптастыруды жалғастыр йгі; нацда ұтітпеу, тамақ жыптылық сақтауды ұйр	Гитиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құнық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; ас құралдарын дұрыс пайдалыну (ас касық пен шай қасық, шанышқы); майдықты ұқыпты пайдалану мұмкіндігі; нанды ұтіттеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану келінде сөйдеспеу; сыпайы болуды ұйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтауды ұйрету) Коркемсез Дос бол сабын, сумен сен, Жуын құқадіз де, кешке де, Жуын құқадіз де, кешке де, Жуын тамақ соңында, Жуын тамақ соңында, Жуын тұрған мезінде, Жуын тұрған мезінде,
Балалардын дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дилактикалық ойын. Варнативті компонент. Жас максат-міндеттері. Балалардын тірі және олі табитат окілдері жайында білімдерін жайында білімдерін дамыту, алғырпыкка, алғырпыны, орындалуын Балалар бір тізбекке шартының орындалуын Балалар бір тізбекке	Варнативті компонент. Жас зерттеуші "Жабайы апдар" Максат-міндеттер: эрбір ацның атын дұрыс атаута жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Дамытушы ойын "Сынық телефон". Максат-міндеттері. Балалардың сету, түйсік, ойлау қабінеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты.	Дилактикальнк ойын. "Кейіпкердің солаерін жалтастыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айткан солдерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байлағыстыра сойлеу мәденнетін, есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту, солдік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты кызығушылықты арттыру; халық ауыз әлебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Кұралдар.	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымылды айтпаймыл, көргенімілді көрсетіп кайтамыл". Максат-мікпеттері. Балалардын ойлау, елестету кабілеттерін, логикасын, тапкырлығын дамыту. Шарты. 1-иуска. Педагог жұмбақтарды көрсетелі, балалар көрсетелі. 2-иусқа.	"Сакина" аз кимыллы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшандыкка, достыкса тәрбиелеу. Кұралдар. Баландықа жәсыруға сымпан барыны. Жұралдар. Жәрты шенберде отырады, жұргізуші сакинаны қарбарды тысына шығым керек. Ойыншылар сакинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алуға тырысалы. (дене шынымктыру)

реттеу үшін жүргізуші рөлін педшог өзі яткара алады.		Турлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған	кимылларды келекпен корсетеді. 3-нұсқа.	"Туған күн". Максат-міндеттері. Балалардан туған күн ұғымын қалай түсінетіндерін
Жүргізуші допты	больды.	cyperrep.	Шенберде немосе	редли обын барысында аныктау;
лактырады. Допты	балаларға ойынды	эрекеті, танымдық іс-	птод образования (пред пред пред пред пред пред пред пред	жайында білімдерін кенейту, жақынға
лактырғанда "От!",	_	эрекет, зерттеу іс-	кезек бойынша	сувіспеншілікже, достыкка тэрбиелеу.
"Cy!", "Acnaн!", "Жср!"	_	_	кимылларлы көрсетелі.	Кураллар.
сөздерін айтады.	ойын шартын нактылы	эрскеті)	Барлык балалар	Тутан күнді атап өтуге кижетті
Допты ұстап алған бала			ойланып, жұмбақты	оезендіру жабдықтары, торт және
эрбір сигнал сөзіне	болмайтынын	Сюжетті-ролдік ойып.	memyre ruptacana.	баска тэттілердің жасанды модельдері,
эркалай бір ғана жауап	rycitaipeai.	"Unpk".	(карым-катынае іс-	журналдан киндуган суреттер; эдемі
береді. Мысалы, "от" -	Жүргізуші бірінші	Максат-міндеттері.	эрекеті, танымдык іс-	капталған сыйлықтар; ойыншық
олін-олі айналу, "су" -	болып шетте отырған	Балалардың түсінігінде	эрекет, зерттеу іс-	музыкалык аспаптар, микрофон;
суда мекендейтін	баланың құлағына өзі	циркте кызмет ететін	эрекеті, енбек іс-	сайкымкак немесе баска
балык, судың астында	ойлаган заттың атауын	өнсрпиздар	apekeri)	кейшкерлердің коспомлері.
мекен ететін жануарды	сыбырлап айталы.	(сайкымазак, гимнаст,		Шарты.
атау, "аспан" - аспанда	Оны естіген бала	сикиршы, жонглер,	Сюжетті-ралдік ойын.	Педагог балалармен бірге эрбір
ұшып жүретін құс не	келесі балаға	жануарларды	"Кемемен санхат".	отбасыла туған күннің калай өтетіні
жэндікті атау, "жер" -	сыбырлап айталы,	жаттықтырушы)	Максат-міндеттері.	жайында эңгімелеп, колданатын
жануар, жэндікті атау.	сейтіп ойын жалғаса	женінде ұғымларды	Балаларға кемемен	жаблыктарды, каңдай тәттілерді
(карым-катыпас іс-	береді. Соңғы отырған	калыптастыру; цирк	саяхаттау қалай өтетіні	эзірлейтінін анықтайды; туған құнді
эрекеті, танымпык іс-	бала естіген солді	онерпадарының	туралы, теніз порты	атау салтының қайдан келгенін
speker, seprrey ic-	даумсын шығарып	жүмысын түсіндіру;	кандай орын ексиін	Tamoanafina.
эрекеті)	жариклайла.	енбеккорлыкка,	түсіндіру; кеме	Балалар туган күнін өткізу үшін,
		төзімділікке,	капитаны, дамшы,	педагогиен бірге канлай эрекеттер
Сюжетті-роддік ойып.		Chinaffartarka,	kyryminep, ecenini,	тізбегін жасау керектігін
"Ойыншыктар"	больш шыкса, телефон	саламатты өмір салтына	бакылаушы полиция	жоспарлайды
aykeni".	сынбай істеді деп	тэрбиелеу.	сиякты мамандыктар	Содан кейін балалар өлдерінің сол
Максат-міндеттері.	саналады.	Куралдар.	туралы ұғымдар	жоспар бойынша каңдай миндеттерді
Балалардын	Соңғы сөз бастапқы	Цирьсте кызмет ететін	KEIMITTACTAPY.	аткаратыны жайында айтады, кажетті
ойыншықтар дүкені	сөз болмай қалса,	артистерге кажет	кемедегі жолаушылар	кураллары алалы, туған күніне
жөніндегі ұтымдарын	балалар тергеуді	ойыншык күршлар,	саяхат кезінде кандай	дайындай бастайды.
тиянактау; сатушы мен	жүргізіп, бұл сөздін	модельдер (доптар,		
сатып алушы	кандай тізбекте	ойыншык жануарлар,	Į.	_
реллеріндегі	ауысып кеткенін	бас киімдер, таякшалар,	пысыктау; ойықдағы	жылыпың актыпа дейін әр бала туған
эрекеттерді игерту;	анилизайды.	спорттык кийм үлгілері,	роллік эрекеттерді	күнінің нәсі болып үлгеруі тніс.
жагымам карым-	Бір айналым откеннен	гимнастикалық ұршық,	HICPITY; WHITMAN	Алушында, педагог ойын барысын
Катълнастар ета	кейія, бірінші бала	коспомдер).	карым-катынастарға,	свобен суйемеллеп отыралы,
тэрбиелсу.	сопты орынга	Шарты.	nirder xunanna	ойыншыларға қосымша эрекеттерін
Кураллар: сорслер,	ауласалы, сойтіп	Педагог балалармен	срежелеріне,	аныктайтын, сұрактар койып жүрелі,
овынимитер.	бірінші еститін	бірге циркке (cyperi)	CHURRITANKA	олі қатысады, ойын желісінің одан ары

	болады: конактардын жаксы нисті, достығы, тағамдардын дәмділігі, ойын-сауык шараларынын қалыкты		-	franchis and a second franchis		HO				'dnu.	'dar	dat			56	Alle	THE STREET						70	n.hc.n	#10		
тэрбиелеу. Кураллар. Жаспиды кеме бортын курастыру үшін,	орындыктарды екі болек катарға тізу; капитан, күтуші,	полицей, есеппінін кнім улгілері (бас	киімдері); капитанныя	жургізуте кажет	батырмалары бар	пансль; сусындар мен шырыңдардың бос	sanscrapes; tarawaap	туратын бакылау	откелінің макеті;	семкелер мен кораптар,	ойыншық чемодандар, ойыншық	смартфондар; билеттер	жэне жеке куалікті	білдіретін	танбалауыштар; мөр;	Kemede Taprimi Caktay	срежелерінің сызбалы	cyperi.	Шарты.	педагог дайындык	жумысы ретице	сакхатка шығу үшін	билеттерді салып алуы	кижет, кемемен сапарга	шығу алдында теңіз	отіп, кейін кеме	бортына өтуге
кандай орын екенін, бұнда кандай онерпаздар жұмыс істейтіні туралы	эцгімелеседі; әрбір артист маман кандай куралдарды	пайдальнатыны, олардың еңбегінің	KRHIJETLIKTS KRIJE	Балалар циркте кызмет	стетін өнерпаздар:	санкымпзак, гимилст, сикирши, жонглер,	жануарларларды	белініп, топтасып,	белгілі жаттығулар	жасайды.	Педагог цирк	жириялип, калған	балаларды	орыпдыктарга отыруга	maxapaga.	пытуын аса курметпен	жариялап, оган	көрермендер тарапынан	колдау және кошемет	керсетуля суранды.	Балаларга коямлим	корермендерге илліп	курмет көрсететіні, ал	керсрмениер олирды	Maktan, komener	Педагог ойын барысын	елі реттеп жаталы,
омлалир үнемі жанадан кандай орын екенін, болып отырады. бұнда қандай (карым-катынас іс- онершадар жұмыс арекеті, танымдық істейтіні туралы	ic-apereri seprrey ic- apereri)	Сюжетті-раддік	That Canonial".	×	-	пединор шебері, бет		жайында ұтымдарын		Yra,	жауапкершілікке,			100	пединор шебері, бет	HELLING.					Koaran (nepsarxanap), s		журналдар; төлемді			колданатын орныны	танбалауынтар,
овыншык смартфондар, толем карточкалары, сөмкелер, акпаны	білліретін қағалдар. Шарты. Сатушы өз қалауы	бойынша	алушылар колдарына	алып (карточка,	каражат, смартфон)	такдап, өз қалауларын	айтып жаталы. Сатушы	copenepre		tmr,	Carrain anymismapra	жактарын айталы, оны	адамдарға "сатады".		-	врасында сайлеу	Rni,	=		_	spekeri, rankamanik ic-						

Балалар дайындық барысында теңіз порты жеме борты	сиякты жерлерді сурст	поп осилежающим кору аркылы тусінеді. Пелагог кемелегі	дажшы, капитан тагы	ислерінің қандай	KIAJMET	Gipriuten rycitatipeai.	Опын кезиде	гана койылып,	балалардың арасынығ	тағайындалғын	(санамак), кеме	KASMETKEPJPEPHHH	Ойынга катысушылар	оз курал-жабдыктарын	алып орындарына	барады, ойынға дайын	турацы.	Kewese Casxattavilli	Казытын ойын	барысында түсіндіруі	ruic.	Алганыяца, педагог	оалалардың жеке	мамандар репиде оз	міндеттерін аткару	барысын реттеп,	кадагалап отыралы.	Мамандар оз	орындарына барган	кезле балалар жолаушылда болып.
белсендіру үшін қосымша сұрақтар	Соцында педагог	овлалармен окрус корытынды жасайды: пирк кобылымынын	эдемі және қызықты	пеберлігі мен	тынымсыз еңбегінің	(карым-катышае іс-	spekeri, ramamasık ic-	эрекеті, енбек іс-	эрекеті)																					
Педагог ойын алында белсендіру үшін балалармен сұлулық косымпа сұрақт		mannanop, neganoop me6epi, 6er apareyui	4	егетін мамандар	женінде алдын алы		Kail Maman Kaittail a	15		Балалар сұлулық	салонында каламет	ететін мамандардың	санамияться	аныктайды; маминдар	өздеріне кажет киім	илдапладуя энеж	алып, орындарына	SCHOOL TOTALISMEN	болады.	Педагог мамандарга өз	орындарын дайындап	отыру жайында, ал	тутынушылар өз	NEWTERSTH ENTERED	суреттерді көрсету	аркылы түсіндіреді.	Алғашында, педагог	двалогтарды реттеп	жатады, сурактарды	життыкты түрде коюга
	N																													

		(карым-катынас іс- арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс- арекеті)		билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан кейін кеме бортына шақырылады. Ойыным соцында корытынды жасауға болады: кемеде саяхаттау үшін бірнеше ережелені орындау керек; тұтынушылардын демалыстары үшін көптетен адамдар кызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғымдық орылдардың бірі; кеме - су көлігі, оны жургізу үшін жаксы оқып, көп дайылдалу керек. (қарым-қатынас іс- арекеті, танымдық іс-	
Балалармен жеке жұмыс	Мухаммет Айманмен Санамак жаттау Санайык жантау Санайык жанаша Бір, екі, үші Желбіре жалауша, Достыкта біздің күш. Он қолымда бес саусак. Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсышаң аты бар. Бас бармак, Бас бармак, Бас бармак, Бас бармак, Бас бармак, Кішкене бобек. (карым-катынас іс-	Жұмағали Арланмен Артикуляциялық жаттыгулар жасау. (карым-қатыние іс- эрекеті)	Кенесбай Нұрканатпен тілін дамыту. Такпақ жаттау Толеу Шахановтын таклақтары. "Тиіп" "Ацыл тұрған жау жоқ па?"- Деп, карайды ол жан- жақа. Шыбын жаны тәтті гой, Тәтті-ау бірақ жанғақ та. "Бақа". Кенсем көлге жақындап, Жағын тынбас	Бахыт Арнұрмен Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (карым-катынас іс- эрекеті)	Боранбай Фатимамен "Кім, кайла тұралы" дилактикалык ойылы. Максат-міндеттері. Балалардың танымды, Көрнекі құралдар. Балалардың суреттері, карындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі кайла екенін анықтау, қарындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі кайла екенін анықтау, қарындаштар сылық жүртізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)

	эрекеті)		Ауырмай ма таңдайын, Күні бойы такылдап? (карым-қатышас іс- әрекеті)		
Серуенге дайындык	Балаларга киімдерін ретім дағдылар, дербес әрекет)	імен киюді, жыл мез т)	гіліне сәйкес кнімдер кніну (калың не жұка) керекті	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (кильн не жұка) керектігін түсіндіру. (мәлени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Тускі серуенді бақылаул	ы жалғастыру. (кары	лм-қатынас іс-эрекеті, енб	ек іс-эрекеті, танымды	Тускі серусиді бакылауды жалғастыру. (карым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуениен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяккиім мен үсті-басып кагу; - балабакшаға кірер алдында аяккиімпің табанын тазалау; - ғимаратка тыныш кіру, есікті тарсылатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды бе Балалардың киімлерін ретпен шешу, шеаф сөрелеріне ұка Жеңді тұру, қолды сабындау, сулы шашыратпау, тазарған Айнаға қарану, үсті-басып ретке келтіру, шашын тарау, ас (мадени-гигменалық дағдылар, дербес әрекет)	иті ескертулер: нла аяккнім мен усті- лида амксиімпін таба сеікті тарсылатпау кабдыктар мен ойын етпен шешу, шкаф се ндау, суды шашырат ал ретке келтіру, шап	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын кагу; - балабақшаға кірер алдында аяқкиімпің табанын тазалау; - ғимаратка тыныш кіру, есікті тарсыдалпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойылшықтарды белгілі жерге тіліп кою; Балалардың киімдерін ретпен шену, шкаф сөрелеріне ұхыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	т кою; ру дагдыларын жетілді ан дамыту. луға тәрбиелеу.	by.
Kemsd ac	Гитиеналлық дакдылар Максат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепт касық пен шай қасық, шанышқы); майлықты сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үш Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын құндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мелімде,	ктану кезінде эдепті анышқы); майлықты ды ұйрету (тамақ ұш н, е,	Гитиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалылтастыруды жалғастыру; ас құрі қасық шанышқы), майлықты ұқыпты пайдалыу мүмкіндігі, наңды үтітпеу, тамақты асықш сейдәселеу; сыпайна болуды үйрету (тамақ үшін алгыс айту, тазалық пен ұқыпты болу керектігін түсіндіру.) Коркемсоз Дос бол сабыя, сумен сен, Жұлы күндіз де, кешке де, Жұлы күндіз де, түсте де, Жұлы тамақ алдында, Жұлы тұрған мелінде, Жұлы тұрған мелінде, Жұлы тұрған мелінде,	ыптастыруды жалғасты сыпты болу керектігін	Гитиеналық дағдылар Максат-мімдеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәлениетін қалыптастыруды жалғастыру; ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас касық шанышқы); майдықты илис айту, тазалық пен ұқылты болу керектігін түсіндіру.) Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жый-жой жуын сен, Куын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын құндіз де, кешке де, Жуын тамақ соңылда, Жуын тұрған мелілде, Жуын тұрған мелілде,
Балалардың дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	The second secon	такарыптар бойынш кеті) ойындар. (музыка) ер такарыбында сур атаргыптар, санама	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынна сурсттерді карау, сипаттау; сртегілерді есте жантырту, кейіпкерлердін (карым-катынає іс-эрекет). Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка). Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка). Онер бұрышында ертегілер такырылыда сурст салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эр бурышында ертегілер такырылытар, санамақтар, домино ойындары. Пысыктау, (танымдық іс-эрекет, жарым-катынас іс-эрекеті). Табағат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыстары. (зерттеу іс-эрекет, карым-катынас іс-эрекеті).	y; opterinepai ecte жази (шыгармашылық iс-з эсықтау. (танымаық iс prrey iс-эрекет, қарым	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша сурсттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жантырту, кейіпкердердің сөлдерін кайталау. (карым-катынає іс-эрекеті). Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка). Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка). Музыкалық аспаптармен ойындар, (музыкалық аспаптармен ойындар, былық салу, жапсыру, мүсіндеу, (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті). Логикалық ойындар, баскатырғылатар, сапастыру, танысу, пысыктау жұмыстары. (зерттеу іс-эрекет, карым-катынас іс-эрекеті).
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға	"Ата-аналарга арналган Ата-аналардың жеке эңгімелер.	Ата-аналардың психологиялық-	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың кабілеттері туралы әңгімелесу.	Балапың тәрбиесі туралы сөйлесу.

Сканировано с CamScanner

Texcepinni Rel. Peera T

Білімберуұйымы №6 «Өркен» бөбекжай балабақшасы Топ:№7 «Тұймедак» <u>Мектепалды</u> Балалардың жасы: <u>5жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 1.12.2023ж

Kyn mapmibi	Дуйсенбі	Ceñcenbl	Capcentil	Бейсенбі	Apre
Балалардыкабылд ау	Балаларды кабылдау, дене Ата-анамен энгімелесу арк	Балаларды кабылдау, дене кызуын өлшеп, көніп-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен энгімелесу аркылы баланың ұйдегі көніл-күйін, денсаулылын сұрау.	р аударып, жагымды жағдай орн қулыпын сұрау.	any.	
Ата-аналармен ангімелесу, кенесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі тура. отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу	Балалардын денсаулығы, көніл- күйі туралы ата-анамен әнгіме жүргізу, отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу	ме жүргізу.		
Балалирдын лербес эрекеті (бану кимылды ойындары, устелусті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау жэне тағы басқа эрекеттер)	Дил ойын: «Тэрелжесіне карай кесесін танда» Максаты: Тустер туралы түсіне отырып, берілген тансырманы топтай алады. "Өсімліктерді кұнарландағтер. Балаларга осімліктердің кұнарландағтер. Балаларга осімліктердің коректік заттарды бірілінден топырактан алатындығын күнары таусылатындығын кұнарландағын көрсеті, карым-катынае іс-арекеті, карым-катынае іс-арекеті туралы айту, накты іс-арекеті туралы айту, накты іс-арекеті жатынае іс-арекеті жатынае іс-арекеті жатынае іс-арекеті бейімлерін бекіту; көп	"Біз топ болмесінде және жатып болмеде терезенін ернек тақтайын дымкыл шұберекпен сұртеміз". Максат-міндеттер, Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға ұйрету; жеңді тұру, шұберекті сулау және құрғатып сығу, дастанған кезде оны сумен шазо. (енбек іс-эрекеті, карым-катынае іс-эрекеті) Устел үеті ойыны "Лото". Максат-міндеттер, Балалардын зейінін дамыту, Заттарды топтастыруға ұйрету. Байкампазынка баулу. (танымазық іс-эрекет, дерттеу іс-эрекеті) "Қармақ" камыл-колғалые ойыны. (дене шылымқтыру) Максат-міндеттер; кеністікте балардыуды жүзеге асыру. Еркін ойыны. "Таком тастамақ" ұлттық ойыны. (дене шылымқтыру) Максат-міндеттер: бал ойын балаларды жылдамдықа,	Диа ойын: «Нан дастарханга калий келеді?» Макеаты: Быдайды калай осіру және одан нанды калай касау жөнінде түсінеді, дыканшылардың еңбегін құрметтеуді біледі. Фотосуреттер карастыру. «Жана жылы мейрамы». Максат-міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жана жылдық мейраміз ойыншықтарды мүсіндеу. (шығармашылық мейраміз ойыншықтарды жүтірді. Кана жылдам жүтірді. Кым жылдам жүтірді. Кымыл-колталыс ойыны. Максат-міндеттер: шектеулі аумақта жылдам жүтіруге жаттықтыру.	Дна ойын: «Жануарларды оз мексили: Уй жануарлары мен жабайы жануарлары ажырат алады. "Оку құралдарымен шкафта тәртіпті сактау". Максат-міндеттер: балаларды оз бетінше шкафтарда тәртіпті сактауға, шанды сүртуге үйрету. (енбек іс-эрекеті) «Шаршы құрастыры. Максат-міндеттер: балаларды балыны кұрастыруға ұйрету. (танымдық іс-эрекеті) "Өз орнылды тан" камыла-козғалыс ойыны. Максат-міндеттер: есту және кору эсйінін дамыту. (дене шылыықтыру)	"Табигат бурышындагы еңбек". Мыксат-міндеттер. Еңбекке тұрықты кылыу, тапсырманы мұқынт орылдауы ұмтылу. Еңбек етуте ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуте үйрету. (еңбек іс-эрекеті, карым-катынас іс-эрекеті) "Заттарыы пала ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. (танымлық іс-эрекеті) "Заттарыы танымлық іс-эрекеті, карым-катынас іс-эрекеті) "Заттарыы танымлық іс-эрекеті) "Заттарыы танымлық іс-эрекеті) "Аю мен аралар" камыда-колганы ойыны. (дене шыынықтыру) Максат-міндеттерік, жейіндерін дамыту. "Аю мен аралар" камыда-колганы ойыны. (дене шыынықтыру) Максат-міндеттерік кеңістікті бағларынулық сығнал бойынша әрекет етуте үйрету. Еркін ойын: "Тыйым

	заттын ішінен біреуін таядауға жаттықтыру. Ойыншың құрал- жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. (танымдык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет,) "Жел мен бұлт" кимыл- козғалыс ойыны. (дене шыныктыру) Максат-міндеттер: кеңістікті бағдарлау жаттықулары Еркін ойын: "Мысык пен тышкан": (дене шыныктыру) Максат-міндеттер: балаларды, ойын шартын бұлбай, шапшандықпен	севтіштікже, сактыжия, дер кезінде тыплерыктан шыға білуге үйретелі. Дид ойын «Жыл мел-іллері» Максаты: Балалар мел-іллері» Максаты: Балалар мел-іллері» Максаты: Балалар мел-іллері» Максаты: Балалар мел-іллері» Максаты: Сарым-катынас іс- зрекеті, ленымалық із- зрекеті, лены	салынкан коэгалыстар". Максат-міндеттер: есте сактау кабілетін, зейінін лимыту. (карым-катынас іс- арекеті, танымышк іс- арекеті, танымышк іс- арекеті, зерттеу іс-арекеті, енбек іс-арекеті)Дил ойын: «Бұл канылі бір срекшеліктеріне карай кұстарым суреттеполарын ажырата алады.
	тур-турине машыктандыру.	Transcradure promocement for descharanches de transcratine promocement and	
жаттыгу	Мехипоксан адының 3 -аптасына арналған жатты Мақсаты. Балалардың жатты далу жатты құрыны Жаттылудын ені - екіден жұру. Денені тік ұстау. Тәрбиеш топқа тұру. 11.1. Б.қ. Акқ атшақ, жіп оң қалда. 1 - қалды екі жалқы 2 - қал алы, құбыкті сал қалға арыстыру. 3 - қалды екі сау, 4 - орнына келу, 4 - 5 рет. 2. Б.қ. Акқ атшақ, жіп оң қалда. 1-алға еңкені жақ а қал алқ құлы белді, 3-алға еңкеніп жіп сал қалы қалы 1-алға еңкеніп жіп сал қалын жау, 5 - 6 рет 3. Б.қ. Жіпті жерге қойып алға қартқа секіру. 5 - 6 рет 11. Жәй жеріс демалу жаттылуары.	Мехсиноқсан адының 3-антасына арпалған жантық кешені. Жантық кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты, Балалардың жесаты даму әсатты даму жешені. Жантық кешені қосымша тіркелеген. Салазатық Балалардың жесаты даму әсаттырын железу арқылы балаларды шатшақды дене бітімін дұрыс қасыыптасына ұйрету (құралығы жаң жетын сақты). Тарбығыны бақы балаларды ешқтан жан жерен жеруу. Денені тік ұстау сақта сауқ. И.І. Б.қ. Амқ алшақ, жен оң қолда. 1 – қалды емі жаққа сауқ. 2. Б.қ. Амқ алшақ, жен оң қолда. 1-алға еңкейін жен сал жаққа арысын қасап. 3. Б.қ. Ақ алшақ, жен оң қолда. 1-алға еңкейін жен сал жаққа арысын қасап. 3. Б.қ. Ақ алшақ, жен оқ қолда. 1-алға еңкейін жен сал жаққа арысын қасап. 4. Б.қ. Ақ алшақ жен қалқа жақыры көтерін алға еңкейін жайтадан б.қ кеңу. 4 – 5 рет. 4. Б.қ. Адысы өтырын алға қақта жақыры көтерін алға еңкейін қайтадан б.қ кеңу. 4 – 5 рет. 5. Б.қ. Адысы өтырық жақыр жақыр алғақыр, 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Адысы өтырын жақырын жақыр. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Адысы өтырын жақыры көтерін, оң жақыр, 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Адысы өтырын жақыры көтерін алға еңкейін, қайтадан б.қ кеңу. 4 – 5 рет.	mit sidnelly videos
Танум ас	Ойын- жаттылу : Сылдырлайды жалдір су, Мендір суға қалыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайыл, Таза бетіп, мандайын.	айды мөлдір су,	

«Ас дэмді болсын!» Ас құрамымен та	Уйыждастырылган Бову беттеріндегі сурд болу. Максат-міндеттер:	Білімберуульмын І Математика негіздері.
«Ас дэмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру База үні.	Бову беттеріндегі суреттерді болалардың құзыматы эмоцинден окту. (шығармашылық іс-эрекет) Жаңа жылдық әндер шырқау. (музыка)	ика негіздері.
na pril.	Зейная дамытуга ариалган жаттыгу. "Зейналізік пен байкампадык". Жүргізуші сайланылар, Қалған ойыншылар соп жүргізуші есте сиктауы тиіс дене калыбын қетайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене калыптарында біркатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байкампаз атанады. (танымдык іс-эрекеттер)	. I Cayam Auganszindephezisdepi.
	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіп-күй мен ұйымдастырылған іс- арекетіне мотивациялық дайымда бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ужымда достыкжа тәрбиелеу. Қуанамыз күлеміз, Бар элемде сүйеміз. Қол ұстасып, куанып, Достарымен бір журеміз. (карым-катынас іс-эрекеті)	Mamesumusa neciMapiestanihikaya any nelisbepi
	"Кажетті киімді ал". Максат-мішаєттері. Балаларды кыскы және жалғы коймдерлі акыратуға ұбрету. Зейін, есте сақтау және жалғы куыршакка адрыс киім танданал. Ойын өрежелері: куыршакка адрыс киім танданал. Ойын әрекеті куыршак алымасті киімді табу. Дилактикалық материал. Балалардың сандан сәйкес куыршақ табу. Дилактикалық материал. Балалардың сандан сәйкес куыршақ және жалғы киімдері бейнеленген. Мұталім жалғы кыскы және кыскы көріністерді бейнеленген. Мұталім жалғы кәне кыскы көріністерді бейнеленген. Мұталім жалғы кәне кыскы көрсетеді. Балалар куыршақтарға жыл меліліне сәйкес киімді кигізу керек. (карым-катылас іс-әрекеті, танымалық іс-әрекеті, танымалық іс-әрекеті, танымалық іс-әрекеті, көрттеу іс-әрекеті, көрттеу іс-әрекеті, көрттеу іс-әрекеті, көрттеу іс-әрекеті, көрттеу іс-әрекеті,	
	"Шырша туралы энгіме құрастыру". Максат-міндеттер: балдардың энгіме жаңры туралы білімдерін және такпақ, жұмбақ туралы ұтымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамнам өсу ерекшелі, танымдақ іс-арекеті, танымдақ іс-арекеті, енбек іс-арекеті)	Mysalelamewamuna nechtuphwama

қалаталау пегірдері. ыбысбарыжены	Ой филиппия. Сурентаен жүзүне. 1-тапсыры Дид ойын Дид ойын жүзүне. 1-тапсыры Дид ойын дагары дид ойын дагары жарын бүрүнийүрөн жарын бүрүнийүрөн жарын бүрүнийүрөн жарын бүрүнийүрөн жарын ойын дагары жарын бүрүнийүрөн жарын жар
гол меменарикмерн 2Cayam ангу негірдері. Cayam i ал аурыбы: Лыбысйыр	Тапларыбы: Сообфионенту. П.Ой дамлату. П.Ой дамлату. П.Ой дамлату. П. Ой дамлату. П. Ой дамлату. П. Офинет «Эрінтіруютен» кунді сураў. П. Ората: «Эрінтіруютен» Кунді сураў. П. Ората: Беріком суратураты. Карам крарина канейская Канерам крарина канейская К
elle elle	обосновать. Пакарыбы; Пакарыбы; Сообфификтыту, арінтер севесновать. Айгра құлдына калада. Айгра құлдына калада. Айгра құлдына калады. Айгра құлдына калады. Айгра құлдына қалады. Айгра құлдына қалады. Айгра құлдына қалады. Айл обын «Құхдына сейен айлы». Айл обын айлым айлым сейен айлым а
5 1	обмострации. Відет вестодать сермострации. П.Г. Тосян се Айгра крария вермострации. Відет крарима рафострации. Відет крарима рафострации се Обланиння сермострации. Відет крарима рафострации вермострации сермострации сермострации сермострации профессовать вермострания вермостра
Опрыватительный метренный приментической приментич	Special control of the control of th
ындабартықтық ен, Балалар бұр	удылидасти радбардын тап барыларын дары дарыл март барылан тап дарылан тап дарын тап дарылан тарылан тап дарылан тап дарылан тарылан дарын тап дарылан тарылан дарын дарын тап тарылан дарын тап барылан тарылан дарын тап тарылан сан тап барылан тап тарылан тарылан тарылан тарылан тарылан тарылан тарылан тарылан сан тап сан
Психологиялық юлогиялық дайынды	- Бу бойы қысқусы қайсы — Сакы деймін мен саван манадан қысқусы қайсы — Бойы амасқусы қайсы — Бойы амасқусы қайсы — Қонақтары мен саван менун деймен деймін мен саван менун жауын самасқы қайсы қасқосы қайсы қайсы қасқосы қайсы қасқосы қайсы қасқосы қасқосы қайсы қасқосы қасқосы қайсы қасқосы қайсы қасқосы қайсы қайсы қасқосы қайсы қайсы қайсы қайсы қақ қайсы қ
Артық, кем туралы түсінік берриі. Ширату	- Бойы ханстаны бар ма? - Бойы ханстаны бар ма? - Бойы ханстаны бар ма? - Тонка балу Кылыгушылықтарын ояту Орындық артындың артындың артындықтарын ояту Бойы санстандық артындың арындық жарынды қандық ақындық ақын ақындық ақындық ақын ақындық ақын барынық ақындық ақынд
ауйымдастырылга н	

ысоврмақ, әоісі арқылы қарытынды жеведу. Мадақтау	элэ, қасқароваң татсырмасы Даб ойып: «Балықшын Шарты: балалар окысраумог	Біз дематил Едмінца бір-бір бідатармат Кім, такратирі по	Сабатартина Какти пакунаврамено физа- ператары сасуКар	перадальну сметельную андашты	укак выправиленту. «Кататерия калыктык вынатур в мен » «Ор и выправилентура «Каран выправилентя выправилентура в принасты «Каран выправилентя в переделения в принасты	Шарыны: рийыналары тарыныны
"2Сойлеуді дамыну магниттік хубиктерді Тақырыбы: «Менің сүйікті те қармақпен аулап алады да	магмиттік қобиктерді қармақпен аулап азады да	қарықтаға тақбарылтадарды Жұмбақ; 1.1 Көсілдір тұс сендандададындатындарысықтарды біріңдігіншендінДималдын «Кім	A proban; 1.1 K	octable my worse «Kin	1.1 Калілаўр тусліў працадзерітіцэў двабысекс Отакарыя: «Кім балцадзерітіцэў Обрункія».	дыбысеке :Юйдыкар.
эсануарым» П. Ой қизлар.	қубиктегі қамдай әріп қамдай дыбыс ексиін тауып, сол әрінке		gradijacychotek kolinidijani Osdeplne mas samay.	бақ мену а	рафатепадра Органия	аналифићеради ж.р Опум ст ба га карды
 Балалар, саккатқа тысын эл потпеция темпі мед 	 Балазар, саксатқа тығым эле сойлем құрал әңеімелеу қажет. Қ. Ой таланыс. 	Базатар аскийнивидивителерудский бажилистер айранбат, сорганист Т.	neilGordanacomery objant e-Kalinacada den olitario	Sunct See Borr color	фармсомэ паменения жи	I-mon. Au
Сакхатты хабарлау.	INCht:	acosymapsi canonomia, Ganarapoolofondomining magaises some consistents.	Publicadingmany acadalpey	f attender appründer	Supers was someonship somey.	-
дляс – алыс ельерсе, Орман, тогай көлдерге	esoù	ло, те в однатичу Депетичностиру	2. Карандашыр	A Deciming on	фаналиром топра	GRADNIA MO
Саксаттан барамыз Теміз түбін көрісе	ойла» Сөздерді пайдаланып сөйнеңтарды Сөздерді пайдаланып сөйлемың жадыққалды	совментарды санан м такиндагды апецтау.	mycmi mandam Kinkmania den didetkong Tu- -Kacus mycmithananapdang seut manang 20	пат ал ден да пардың жа а	Қақтал ден оймасы дид ойми: Балалардың жең жалықс ?»	Мас ріп ка тауып,сой
- Базалар қаралдаршы! Белгісі құрастыру, дыбылстық	зкурастыру, дыбыстық	базагарды маминум даммину	- 3	Merchi.	Шарты: Биік дуаподыванды	O Demonsor
правит келипи, жителисти карайыныны, аразды толуына	примен келипин, жительствення талаау жасау рытыном . Сурақ қарамықты, аралды талқылат ФР. Қоры тдыйш е Сурақ-жауал		Кустареа уя э	ан токта	тандват токта тарып тогы бейнеШварты. Жасыз тествестивы былып ке спости	editopms
mychnin Albanap, energy mych nopelik. Tanna wedian cam	мусти корейк. Біз будін қандай дыбыспен Алам Маза и	удум ертегісі ұмбақ жасыру. Мига шабыл	Andrewen wer	SCHOOL VA NO	аскій эспалдам?» Акривомирувальня раміння «Котитов за жаздетов. Лид віймя: бастант	special to
Сандықша тауып алу.	таннетық? Ұ дыбысы қандай дыбыс екен?	Cycle ower owipi.	батаурыгді. Кіт-кішкене акавақары сәті.	un cami.	«Кандай эріп?» ойланайт Шарты: Спортэкадамасци	ойганайм анфизичасии
Мига шабуыл	Бапазарды мадақтау.	Суда оның қорый (балық)	минображеной дады	SANGW MORT BO	Аздымная жел есерентіп созылган	rat pason. A
м умольты шешу: ин)	I коркем ляримел териет Такырыб ба қырыбы:	АКТ технологиясымен	з. 3. Сихыргы каралыктикте асантартур. Эрінтен Шарты: А	MINERIE GELEN	sagnity: Opinmen	Шарты: Р
Кылыгушылықты ояту.	«Kymon selipmeni alpannen vino	жранс	bemi in	fuir ocedi.	басталатын 2003	жарысы
Барына козынгол экрлеет, теңбү лүйнга шабуыл шабуыл тебие тусы, көз алдымыла тайлак-мебитк-ме шан.	жилет тафия табуыл «Окран-жейитк-жекин	Такатты хаюцизау.	a Skommar, myc. 3, Cus	NAID NEW CHIT	ақпақты кім сартамандын сәлеттеріне байланықты 3. Сакырғы каран мандыны ст	одістаныст байтаныст
тубім елестетіп көрейік.	Аумбақ жасыру:	Өзен көлді аралап	-	талудан т	дыжап. Дид ойнен	CHARLING !
	Жер бетімде жатады	Балық арман қайталық». Міне	New Y	Арсыез тус.	MCMLTdam?»	Кортында
Cepcing cant: Some word more calo	Опыскен ойнайскиу	одзалар көлсе кели жетик. и Тосын сат.	шетокупалы. «Авдай туден» терем кыргы карамдан жанасыткан Баланалды	CANDOM KODG	Шарты: Адама макеррау-жа жакы жакысттар балтарда	Sammin
Бір керіліп, бір жимрылып.	Ой дамыну. АКТ	- көздің арғы бетінде кімді	«Кім топқыр малопи туске тостыл калыматы	n mycke m	Matthew Katherspiew	
Жүзіп, жүзіп шаршағанда,		и керип турскијаар? базықты	"Миги минбувал, Сары тустің тамақаманатырыл	mycmin ma		CHETCH
Тығылады тасты құмға. Проблемалық сұрақ	Балалар бүгін сендермен біз галымдар боламыл. Тәмсрибемі	ев атанды. Атанга бару үшін қандай көлік таңдайыны? 1- сұрақ:Табигат пешеге	нейшелестың ойынкен тапқыр? . 6. Мақаз-мәтелімура шабуыл. 16мжары — Лосикатық ойы		ився тапкыр" + кұрату. А бара шабуыл , сөйгемгесінібижесі <mark>ўақырыбы</mark> Лесикалық ойқы бортынды	Кории Оўвадырыбы «Оумен тэр
Kopmsnudst	І-прека. Бідметағы құзады	e barined?	mad Cyapeters werendepine	гріне	Сурак-жауын	Kadanguna
- Сакхатыныз унады ма? -Базықтар қайда мекендейді? урзейніз желдің әсерімен -Базықтар мене топқа белінді м-колом табашістерге	mymikme apşartısı ypseiladə əccədiy əcepinen əvvə ovası medina icanasəc	к. 2-сурак, Балық табигат- естың қай бөлігіне жатады? Су ше?	савхат эсасагда й Ангулья Інтерация в народинация в народи экан савхат (Ив) — -Куз долімен корімті — Дэміде жейқ акба экклда ней Крескаласый корімді Корималан оранд підаланда	байбақтайған ербері -Құз дәмімен көрікті Құсықтығанда көрікті	Берлаларды мада кеті ке лі Қоршазан ор	лиция ж Дэміде жа типайдаланд
-Базықтардың қандайлайдасы айназады ия.	аймалады им.	4. Cepcing comi	menged, -Kap	ком балса,	-Кар көп балса дойзмирыды:	

ЗМузыка Педагог жоспарымен 4.Жапсыру	тебешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жолгжылағы. Тәжірибе №2	mypana epmed mandaeranapan asbip sensind e. sene see? Epmed manday. nadalene una Eyn epmed samentanapainta aps. Mys acmondaesa yilaya." dennapalopianae?	албар междане невый айбаровитом памейтерия (применентор) этерияция (применентор) пребейтате? булбул.	Alymbay Alymbay Aleminio Handara
Тақырыбы: Акаариумдағы б Мига шабуы: Лид одын: «Кім тапқыр?»	Тақырыбыз Акаарыумдағы бар Енді везгалды құзыды байқайық, Құзады шабуыл Тад ойын: «Қім тапкылд»	изаталады. Ертелі тыңдау. п балырын атайыгы қомтасу. Ін Сан балындар	4Коркем эдейфенКазда не ексер Такырыбы: Мекурабисоткорисы базалдыны	«Каркем эдейденКалда не ексе»———————————————————————————————————
Жұмбақтар:	шылымен қаран құмпын	Сакхаттан қайтулы.	Гамсайын сэнк Балалар э	an nati
госын кыл мымы вомс Терелесі жоқ, іші толы су ыд	ставительный полька в полька приментов приментическу. Терегост экон, ты талы су вады Енді ылғазды құзады байқайық	положения стр. В положения аттисти п.Кортындам Сау больтадар		emme
Осы ұйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Акя	Осы ұйдің тұрғымдары, Шетінен шебер жұзсіш. (Акад пішіндер көрінбейді құмым)	інСурақ-жауыт аякаттан қайту. м балаларды мадақтаулу.		марише эсластаристочни непрарбен; пайдататады?
-Суда отку вмірі, суда отку корегіватыкі	 тусі қамдай? Сары, ақыны, ат ылышды құм қара түсті. 	ЗМутыка Картынды Педагаг жөсійдераковатан	 технологиясь (Каракра» Балалар табаеба дагна 	технологиясы (Калестинасы борыдары) жээнгэдээ Ал балалар - Балалар табалда дагтындагын са. бор адандагдан балалар
-dyna bap, in acos, mapiet bap Cepolmy cami:	ap Cepalmy camit:	4Коршалан финаларды мадақтарс?	nape?	там меже пападабанамына
жам. Өте жақсы жұмбақтың шеш Маздір судай авайық	луп разып жананың Ш. Малдір судай авайық	кутімді қаза Корманы н орта	Ost scave mipt management	 пописыт мене жирым высовет с жизущице, останост отпосте от эсече тирі пионеритом Мен жинатайга Менен от эсече тирі пионе за пред примененти пописыти пописыти за пред примененти пописыти за примененти за применти за примененти за применти за примененти за примененти за примененти за примененти
аквариум мен бальықтар екен		кажет?» Тақырыбы: «Базы	5	всэт: Өйткені ал сұйық. Оңға, солға
Ой дамыту	Терен-терең дамалап А. Ж. пейийн-желейий анайых	живан теприятия опту	тунересейний оправу, касерии патада казаат / Бата сы	артакедында опрады көгерийн улимп келейд ердину савралын автеба казаат — Бала ул
эсузбе қанат		в. Г. Жер бетінде бір шықтас,	-	Mann
Cepcinny cami:		ль Су тубімде тұмшықтас	питрементка қалай	Казымынды соламыртоп. Сул
Кэне балалар турамыз	«боронка» қасықпен құзы салайын не байкадын тесінтен	и.Сайлемейді, ундемейді. «Пісірсе опы кім жемейді	AND STREET OF STREET OF SERVICE OF STREET	куженектесе аламба балыту. АК Сулаты қатықтап, Су - мелд ««Шикот» «Кулимектияния» ефікатында байла жесін алайыс, тап Сул
Балматары эксин біз	отіп келті су стакрпы ше. Язни	n (banes)	вмейфил десенде экранерар	мейдум дегонде экумерде табисакидаласына без каркасын тах
A) zin- əcyzin ayamsız.	цум сусымагы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін	 Аузы бар, тілі жоқ. Терісі бар, жүні жоқ. 	шатыранқы базылабинир соқТас» дегенде и Визиреем в	матыранқы бежільб ину рунешеге Деншие й? бұрайық Суға қант соқ] асы дегенде раза зынынурун т. баласырын топ қа дадың елі
Дид ойын: «Аквариумда не	байқадық	Канаты бар ұзыпайды,	эвсосан тура на бромен айырмам Вэмерибе) ядасау	перистиважения передоску даж экон,"
жетспейдігь	Ой колопия операти: примира мину кыстайды. (Балық)	су астынов д қыстайды (Балық)	доду оссенде тальями од колгау фицазбатық) од колгау	
Азмые жасаудың әдіс-тәсілі	мент витем в применти	p, Où dansemp AKT merueronnessen	Tours Tabuzan And sipsake	Tonna Tabusani Jud sipade . "Cy - Mandip" nocem, oda
Append, myemotpy,	микрофонденфайн виштамарына жумыс	G DELINANC	Лид ойын: «ОліананапВрі	pi szocsan masselpude. 4- mon. Cy
DECEMBERACION	білімдерім ванамадзіділен қорты	н Балықтың пайдасы?	стравизать Пирату	Kine, chitch comm new mys
Біз жүлеміз оң жаққа	Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-	10.70	Табигат анамен «Крыта	Табигат анамен «Кратадусяде эрментодның өм демін Қо
Біз жуземіз сеп жинуд	өзин одеалар эдісемен қортындылар.	Kenendik kymike:	гыскармарык эмес, шашыран Рефлекция «Тас» дес	.И.И. фильмин в тоск деленде объектичения същительной реф. Т. уби дэм уминдай. Рефлекция
Ментина кал устінде	Балаларды мадуудуу экоспары Акваризмдагы өсімдіктерді	д Аквариумдагы өсімдіктерді	Mak	прСтакамдагы олга эрепцийен.
Тупешыққа батамыз	3.Kasan mist.	кутіп, суды ауыстырып		Су дегенде танужувая арману ода картынды
Тэнеті ұйқыға жатамыз — пақырыов; «т ижия	Langelberger, et abreatent kyn	отыру кезеңол күтімге жатады	можитерот голици га поставительности	Голка Тавагат вежеромилине оружиромии. Топрых экспле "С» - эксеёт
алаларовы оз остиние жум	Karacyungganggan, caganan, Mepikalis symist Konman	Mepsindik kymin: Konmen		We de

	Дио ошын: «Базон корте Балагардың жүзін жүр. Бір-біріне еріп жүр. Кармағылығы жеміні Барі бірдей сеніп жүр. Балагарды мадақтар.	Акработ зергания кормее Жумбот зерганизация дання и пападам. (Куч) Бразахоровы жужузіт жур. Бразахоровы жужузіт жур. Бра балым жужузіт балым жужыз балым жужузіт балым жужыз балым жужузіт балым жужузіт балым жужыз балым жужузіт балым жужузіт балым жужузіт балым жужыз балым жужузіт балым жужыз балым жужузіт балым жужу	мен күзде эксасауы, күрал күрал жен эксарық берсіш құралданды күшін таналат, Да құралдарды жүшін таналат, Да құралдарды жүшін таналат, Да құралдарды жүрал таналат, Да құрал балықтардың көбенеі; сіп — өнү балықтардың көбенеі; сіп — өнү балықтардың көбенеі; сіп — өнү балықтардың тайдасы өте коп, ұдан мей тұрарды жоладын. Құндын әсасары жолады, кары кей тұрақтарды консерні тұрінде де ақыларды консерні тұрінде де ақыларды консерні тұрінде де ақыларды консерні тұрінде де ақыларды көнсерні тұрінде қыққы Құрақ-жодыя қыққы Құрақ-жодыя қыққы Құрақ-жодыя қыққы құрды.	only and a second	табигат» Папалақ әдісі. Рефлемция Балаларды мад	мина: Судың місі жамбе онамі. Кортылды — Бі Сұрақ-жауан — Бі Сұқандай? Балалардың — Бі Сұқандай? Балалардың — Бі Акриманды — аклайық» — Мі О Тұрманжыны аклайық» — Мі О Тұрманжыны, аклайық! Біз де онам жақаныны, аклайық! Анадый табығаттықы Балалдық — жас балаша дем алайық! Балалдың — мадақтау. 4. Дене шыпмылтыру — жетешіндежестары	¥ × × ×
Cepyence	Ouche supprint. Ceptence to	Балаларды мадақтау Өңгіне жүргізу. Серуенге шыққанда қауінсіздік ереместері туралы ескерту. Кайын Санының алы жылданды детыс кайалы кадалары каталысы жұрыл дандақтады	жилы ескерту. тапыны жылым дамынам				+
Cepyen:	Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен қыкындердің еңбекпен қықын түсіндіру, еңбекпе ынтасын түсіндіру, еңбекпе ыптасын тұдыду. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең. Ерте оннып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл балмей басқаға.	Брантты бақалар. Мақсаты: Қыста аспанды сұрымын: Қыста аспанды сахдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Еңбек: Комедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар талалаушы машланардың зәрен қай машланардың зәрен ұшін.	Күнді бақылау. Мақсаты: Тұрі табағат ушін күншің маңызы, пайдасы, қажеттінігі. Кыста күншің қылуы томендейтіні туралы тусінік беру. Еңбек: «Қыс қылылы». Мақсаты: Балалар мен ата- аналар бірісе отырып, ойын аларын эшексійлеу, қардан	Транспортты бақылау. Мақсаты: калік тұрлері туралы білімдерін талықтыруды жалғастыру. Оларды тақуға, айырып апшуға ұйрету. Соның ішінде аатобусты бақылату және олардың әртұрлі балатынын көрсету. Жал жұру	ар. лері рып қыйде у және штылы	Кысқы ауа-райми бақылау. Мақлаты: Қыстагы ауа райы салқынды, боранды, ахады алтындарағы. Балалар қысқы күніді ерекмеліктерін ийту. Қамылды ойындар: «Төндарамын». Шанамен екі-екіден	

	Еңбек: Ауладағы қарды тазапау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазапыққа, ұқыптығыққа тәрбыстеу.	авту. Ендекті дәріптей бақсе үйрету. Жеке жұмыст. Бір халық аспанда ұшқап, аяғы женқ. Ұстаган қалдарында тақы женқ. Құміне талай жерге кетер кезіп, Нәрсемін бұл сеңінді сапғы женқ.	сырванақ жасқау, Бірлесіп еңбек етуге ұйрету, ұлксыдердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, Жеке жұмыс: Ақ сандығым атылды,	Қимылды ойынг «Аңшы мен қомидары Мақсатыг мексанға затты писку, жүгіруге ормелен шықуға жаттықтыру.	Коркем сол: Бір топ бала сырганап, Барады эне жарысып, Калды артта қыр қалып, Ілдерінен қар ұзағап Жеке жұзыме: Қыстың үш айын ұйрету,
	Жеке жүмке: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Бахызжанан аунаған		Імінен жібек шашылды. (Күн) Көркен сөз: Далада қандай тамаша,	Жеке жүмис. Балалирга автобустагы мәдепиеттілікті үйрету. Еңбек. Аланды жипау. Талалықт далдыландыт.	ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап, балалардың қыс мекеілі өз ойларын айтуы Енбек, Кұпектен қарды
	9 9	District Control	Ақ дастаркан әкатқандай, Көз тоймайды қарасан, Мақсаты: Балаларға әсуыбақ, тақпақ экаттата	Коркси соз: Жылыстайды даламын Ақ түнекті бораны. Түйін алып қабалын, Басып қалды қораны.	жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметерге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау.
	Қимылды ойын: әлқ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшақдыққ, ептілікке баулу.	Коркем сөт Далада қандай тамана, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасақ	тіз байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру, Қимылды ойми: «Айгалеки, Мақсаты: Қимылды ойми: «Ақшы мен қомпдары Мақсаты: эсылжылды		Ертеңгісін байқадық, Жердің беті ақ кырау. Дәл маржан беп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау
		Known censes salam	лақтырған көсамға запиты тәсізу, жүгіруге өрмелен мемгуга эсаптықтыру. Кыскы серген картанықасылан . Картатықа қасылық тіркелген.	Mand militarizen.	
Cepyennen apasy Treat ac	Базалареа ойын киймдерін шет	Базаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрезеріне киімін жынап таза устауды, үйрету. Гисталық шараларын ұйымдастыру, Тускі асқа дайымдық ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жоып, өз сүзгізеріне сұртінуді, сулсілерін өз ұяшықтарына ілуді ұйрету. Ұкынты тамақтану далдыларына асты	а устанды, үйрету. Гистенат тінжі, сузгілерін өз ұхынқары	як шараларын ұйыладастыру. Тұс та Елгді үйрету. Ұқыпты тамақ	скі асқа дайымдық тапу даздыларына асты
	андан алып бауне, ас құрандар сақтай білусе дандыландыру. Т	аздан ағып ішуле, ас құраздарын дұрыс қолдақуға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бізусе далдыландыру. Тәпиті тамақ жеймін, Рақмет аспал дейміл	спге дурыс отырып,тамақтанун 1 дейміз	на, ман қықымым экерге тұсірмен	й, тамартаму гдебін дұрыс
Finns	Балазалардың тыныш	Балалалардың тылым ұйықтауына жалымды жагдай орнату. Тыныштық сақтау.	зату. Тыныштық сақтау.		
Біртінден ұйқыдам ояту, шын-ықтыру тарылары	«амандасады.» массаж жасаймы —«колды жуамыз» «Қайырлы күн, көздерімі» Қабакты сипаймыз. «Ознамыз, құлактарі» - кұлакты сипаймыз, - «Қайырлы таң, колымі» -	"Кустар оннды" - колларды жан- жакка созу, бызгау - «кұстар канат кағып жатыр». 2. «Кұстар достарын ізаеп жатыр» - Он жакка, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" -	колды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - аркамен жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын	- «Міне күн де онидда» - базалар тізе бүтіп отыр, кол төменде, - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары харай көтереді Түнге карай батады-Балалар.	Қайырлы таң, көздерімі (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарымі (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттерімізі (беттерін сипау)

	«Опнамыз, кольмыз!» - шапалактаймыз. «Кайырлы тан, аягым!» - аякты сипау. «Оннамыз, аягым!» - каз - каз болмыз.		жыйлап түсіру аркамен жатып шыытақтарын тіреп нілу, кеулелерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	басты томенте – жоларыга – томенте енкейелі. «Кұлімлейлі күне керемет, керемет - алакан соғалы	колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырды таң, аяктарымыз! (аяктарын сипау)
	Vacciona.	Ейқыдан очту жатты	Р йқыдан очту жаттылу картотекасынан. Картотска қосымша т\г\лген	а қосыма тісілген	
Secin ac	Кандарын сабындап жуып, өз сулгілеріне сурту, зумятты		ану дакдызарын, тамақтақу әде	тамақтану дагдылы, тамақтағу әдебін дұрыс сақтай бізуге дагдыландыр	Salpy.
Балалардын лербес эрекеті(баку кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу эрекеті,кі тыптаркарау және тағы басқазрекеттер)	«Пейзаж,напорморт» дидактикалык ойыны Максаты: балалардын кескіндеменін әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, напорморт туралы ойларын нақтылау.	«Пейзижам курыстыр» дидактикалық ойын Максаты: Пейзаж курыстыруда комполниня селімін, коршаған табиғат кұбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды колдану	Ботка жисаймыз Максаты: Балаларга суретсалудын эр түрлі адістерін көрсете отырып, ой киалыл дамыту.	Аквариумдағы балық Максаты: балаларды негілгі формадан немесе косымша белшектер формасынан бастал, сурет салуға жаттықтыру, объектінің құрылымын визуалам түрде талдауға үйрету.	«Объектілераі ашекейлеу» аклактикалық жаттығу Макситы: балаларды берілген имсандарға сәйкес шектеулі кезістікті толтыра білуге дағдыландыру.
		Шыгарманыгын дагдин	дагдларын, зерттеу іс-эрекетін дамыту картотекасынан	ну картотекасынан	
жумыс	Дид одын, «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайғы түсінеді.	Дид объм. «Жал эліппесів Мақсатыг кошеде жүру оргжесін, жүргізтілерге армалған жол белгілерін айта алады.	Дид ойып. «Суретий кай жерде қателесті?» Мақсаты: Базалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	ne sin Ginedi,	Дад оймас «Андарды коректендір» Мақсаты: Ісаны, және қыфры туралы түсініп, айта алады.
		Тапымдық және	Тапылыдық жене зияткерлік дагдыларды дамыту картотекасынан	у картотекасынан	
Серуен	Түскі серуенді бақылауды м	калғастыру. (карым-қатына	к іс-эрекеті, еңбек іс-эрек	Тускі серуенді бақылауды жалғастыру. (карым-қатынас іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті)	грттеу іс-эрекеті)
Серусинен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	тауып алуға, өз киімін өздігі эбес әрекет)	мен шешуге, өз қажеттері ж	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени- гигненалық дағдылар, дербес әрекет)	ру. (мадени-
Кешкі ас	Тагамның атауын есте сактауға, тағамды ішу үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)	зуға, тағамды ішу рәсімін жа ғалық дағдылар)	ксы инетпен кабылдауға бе	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы инетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әлепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)	уге, эденті бала болуды
Балалардын лербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойын кайталау. (карым-катынас іс-эрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар т эрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санам Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, таныс	кырыптар бойынша суреттер іс-эрекеті) ындар. (музыка) дық сыйлықтар такырыбын ырғыштар, санамақтар, домі алыстыру, танысу, пысықта	лі карау, сипаттау; ертегіле ца сурет салу, жапсыру, мүс ино ойындары. Пысыктау. (у жұмыстары. (зерттеу іс-э	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (карым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалык аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында жана жылдық сыйлықтар такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті) Логикалык ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, шысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, карым-қатынас іс-әрекеті)	лердія сөздерін -эрекет, бейнелеу іс- еушілік іс-эрекет) рекеті)

және тағы басқа әрекеттер)					
Балапардың үйге кайтуы	Баланын тәрбиесі жайында сауылнама.	«Салцуатты өмір салты ережелері», «Балаларға ынғайлы киім таңаау» тақырыптарына аңгіме жүргізу.	"Кунде баланалбен жеке сойлесуге уакыт бөлініз."	«Дэруменаерлін бала оміріндегі манылыл такырыбында кенес беру.	Сауатнама: "Балявилам үй жүммстарына шакырасыл ба?",

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Оркен» бобекжайы ЖБҚ МКҚК</u> Топ: <u>№7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы</u>

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы

Ağısı	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоксан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп алақанын еденге тигізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.

Коркем эдебнет	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен тұрл дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарыны әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінін көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал- мәтелдерді қолдануға баулу.
Сауат ашу негіздері	Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге ұйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немеск қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күп түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	Менің Отаным. Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. Мемлекттікрәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. Елорда–Астана.
	Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту Әсем қала-Алматы. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.
Математика негіздері	Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардын арасындағы қатынастарды білдіретін математикалын терминдерді қолдану. Заттарды әргүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты олшемпің көмегімен заттардың ұзындығын, епін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс- әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрық қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде иәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,

	айналасындагыларға әрқанған әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сойлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Туған олке, ел. Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінін маңыздылығын түсіну.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылын ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуд бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.
Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельд сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельд сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектек жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдік жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұт және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлін ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалын талғаммен орындауға жаттықтыру. Билер Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалық бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммисы

Texcepitai Rel. Peesa T

Білім беруұйымы Ж6 «Өркен» бөбекжай балабакшасы Топ: №7 «Түймедак» <u>мектепадам</u> Балаларлын жасы: <u>5жас</u> Жоспарлын кұрылу кезеңі: 4.12 – 8.12.2023ж

Kyn mapmibi	Дуйсенбі	Cencentil	Capcentil	Seacenst	Apres .
Балалирлыкабы алау			назар аударып, экагымды экагдай орман денсаулымы сұрау.	My.	
Ата-аналармен энтімелесу, кенесберу	Балаларлын денсаулыгы, көніл- күйі тура отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу	Балалардын денсаулыгы, коніз- күйі туралы ата-апамен әнгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу	e seyprisy.		
Балалардын лербес эрекеті (бақу кломылды ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау жэне тағы басқа арекеттер)	Достык Ортак мекен жер шары, Тебемізде бір аслан. Барлык ұлттың баласы, Достылымыз жарасын үсті ойыны. Барысы. Өр баланын алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка койыналы (алма, троллейбус, шәйнек, ұшак, калам, машина, ат, әтеш т.б.), (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,	Такпак жаттау. Отан ЕӨтегілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - Туған жер, Отан зеген - Туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен, Қазакстан - Туған ел. «Дентелек, үшбұрыш және шаршыға ұксайтын заттараы тапо дидактикалық ойыны. Максат-міндетгері. Пішіндерді кайталау, түстерді кабылауын және колдық ұсақ моторыкасын дамыту. (танымаық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Санамая Бір ұйле біз нешеуміз? Кел санайык ексуміз. Бас барматым - атам, Балан ұйрек - алам, Ортан терек - алем, Шыллыр шүмек - анам, Кішкентай бобек - мен. Біз ұйде нешеуміз? Біз ұйде - бесеуміз "Пазл" Максат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын және камылдарды ұйпестіруді, тапсырманы жан-жакты кырынан дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу дагдысын калыптастырады; (карым-катынас іс-арекеті, тапымдык іс-арекеті, енбек іс-арекеті)	Отан Бакытты боп жүргенім Сенін аркан, Ұлы Отан, Елім менін -тіретім, Құшағында тұл атам. Шығысыннан арайпы, Құліп аткан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамылға Ұлы Отан. "Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыл" андақтикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың комлын, шығармашылық іс-әрекеті, дерттеу іс-әрекеті, дерттеу іс-әрекеті,	Тутан алжем. ВтебайТ урманжанов Когінде күн нұрын теккен, Жерінде гүл жұлар сепкен, Негкен сұлу, негкен көркем! Осы менін тутан елкем! Алтын дәнді дәласы бар, Ак күмістей каласы бар, Негкен сұлу, неткен көркем! Осы менін тутан елкем! "Теометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыл" дидактикалық ойылы. Максат-міндеттері. Балалардын коктын, шықтармашылық ойылы. Кабілеттерін дәмылу. Барысы, Педагот геометриялық пішіндерді колдана отырып, балаларға артурлі көлінтерді құрастыруда ұсынады. (танымылық іс-эрекеті,
Танергенгі	Жезтоқсан айының 2-аптасы	Желтоқсан айының 2-аптасына арналған жаттық кешені, Жаттыу кешені қосымша тіркелеген.	— шъвг Желтоқсан - айының 2 -аптасына арналган жаттылу кешені. Жаттылу кешені қосымша тіркелеген. Максаты, Баказалдын - макты дама жаттыла макса апталан баказалды маталадына дама бітілін дама кастынталына сйонас	STEEPER.	interaphrametrak re-speker

	Каттыгуданты выпр салтын сақтаныза, Жаттыгудан ешқашан да қатпайыныз І. Бір сапты тұру және жүсіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша ІІ. І.Б.қ. Тік тұру, қал белде. Қал желкеде, оң анқты артқа анқ ұшылын қою. Орнына келу. Сал анқты қайталау, 6 – 7 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қал белде. Оңға бұрылу, оң қалды жанға сауу 3. Б.қ. Тізеге тұру, қал белде. Оң анқтен алға қою, пружита 4. Б.қ. Тізеге тұру, қал белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа атыру, Сан жаңқа қайталау, 6 рет	. алергания выпремення сауманными. — Алергания выпремення сауманными. — Жатиньярдан выкрания да қанатайыны. — Вір сантен тұру және жүсіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Ор жануарлардың қымылдарын жасау. — П. 1.Б.қ. Тік тұру, қал белде. Қал желкеде, оң аяқты артқа аяқ ушылын қою. Орнына келу. Сол аяқпы қайталау. 6 – 7 рет. — Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды желна солу. Орнына келу, сол жақпы қайталау. 5 – 6 рет. — В.қ. Тілеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружиные қолылу. Орнына келу, сол аяқпы қайталау. 5 – 6 рет. — С.м. жаққа қайталау, б рет. — С.м. жаққа қайталау, б рет.	ртау. Ор эксануарлардын қалымгдар тына келу, сол эксануа келу. 6 рет озвалу. Орнына келу, сол аяқтен қо оды алға созу. Үш. төрт орнына ка	оын жасар. айталар. 5 – 6 pem. г.р.	
	 Б. қ. Т.к. тұру, қол екі жанда, қос акқтап, қашығап секіру. Ш. Жәй жүріп аузын ашып демелет, мұрымен шығару. 	Б.қ.Тік тұру, қал екі жанда, қос акқтап,қашыллап секіру. 4—3 рет III. Жәй жүріп аузын ашыл демалып, мұрылмен шылару.			
Танты пс	Ойын-экаттылу: Сылдырлайды малдір су, Малдір сула қалыуды жеу. Жуынсансан сен эрдайым, Тала бетін, мандайын, «Ас дәмді болсын!» Ас құрамынен таныстыру Бала үні.	he mendip cy, a ynt.			
Уйымдастыры дган іс-эрекетие дайындык	Табигит сеїз адамнен Ексастық табан содан мен Маңгілік болсын егіздер Жер- ана, кал теңіздер.	Кол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бәр сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру.	Достар бірге жүреміл Бірге оймаймын, күлеміз Бірге балық аулайына. Міме, біздер қандайына:	Орман, килге, шыңға біз Сактатқа шығамыл Белінбейді іргеміз Әрқашанда біргеміз!	Kyan anaman anasah Kyanaman kya kendi Kyain mesame kya dyan Kaingan man: Kaingan sya!
Білімберуұйым ыныпкестесібо йыншаұйымдас тырылған іс-эрекет	1. Математика негілдері Кызықушылықтарын олтуБалықты карамдаршы мен желда мыла әдемы сандықты тауып алдым, кәне ашып ішінде не бар еккілік көрейінқ. «Бес саусақы Енді екі топқа балініп өз тапсырмаларымызды орымдайық: 1-топ мына сандарды Рет- ретімен қатары әсін саңырдықтақтарды рет- ретімен қатары мен саңырдықтақтарды тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.	ІСауат ашу негіддері. Тақырыбы: Ы ы дыбысы жене арті Кылықушылықты акту. Өлең желдарыен суреттерді керсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалты атқын алайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстау басталып тұр? Ой қалғау. Жаң тақырытты ашу. Ы дыбысын бірге атап Каңа тақырытты ашу. Ой дамыту.	І Математика пегіздері Тақырыбы: Кеңістісті бағдарыду. Жемарыда — теменде, сел жемында — жемынде, сел жемында — қатындетар (сел жемында, қатындарды қемінде, алдында, әртасында) туралы ұмындарды біледі. Оқу қылметінің барысы. Ұйымдастыру келеңі. Шаттық шеңбер. «Цифрды тап» дидарын тап» дидаматикалық жетеңі. Кетеле І-ден 4-ге дейінд селдарды қалметінің дидаматикалық жететі. Кетеле І-ден 4-ге дейінд селдарды қалмет	1. Сауыт алыу, мегілдері Тақырыбы: «Жовалган буын» Писхолосиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандосу -Балалар маған әдемі ат қойып беріндериі Сендермен дәс балғыч келеді. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Саран сөзі неме буымыл. Сараны отырғық: - Саран сөзі неме буымыл. тұрады екси, ойлан кырслік. Са - ра.	Математика песілдері Кытықтықаны мату, Калықтықанылықтықы ошту, Калықтықы шар ұсталап қами келей. Балалар мен сендерге құр қал келем жемены Мына шарларды ала келдін. Мунда тапсырлықтар бар. - Бір жемен, Кәне, атып шығылдық. (қым, атып шығылдық., (қым, атып шығылдық.), (қым, атып шығылдық.), (қым, атып шығылдық.), бар, жалы шардың түсі бесілейді. Мына шардың түсі қай. - Бұл шардың түсі қай. - Бұл шардың түсі қай. - Бұл шардың түсі қай.

«Атм жыздам» деген ойындар Балаларға 10 ға дейін сандар Бул тус қатыла жыл межілін 1-ден 16га дейін тура және 4-тапсырма, «Орным тап», шардың татаде не бар екемін жумыс «Уйдің жанында не тапсырналар бершен, осы Бос орынго тикст пімінді берін, тез ретімен орнын - Балалар, тустерін білім ексиісіндер, енді сықырам Балатардың жауыннары - Кызыл тус қандай жыл Базазардың жараптары Базалардың жауштары Балагардың жараптары Ministepin kene me? Kone. «Kepusicis man» 1358 2-тапсырма. Суретнен Жасыз шарды көрсету. жириом, Балатар, біхуе 2. Cayam anay nectsidept. Кызыз шарды кирсету. Бір бата шыгып шарды Сары шарды корсету батагарды мадактар; тапсырнамы дурыс маром кім жирады метатия бандреді.? тастамак» обыны. I-mancupag. Cov Gerdinedi. (Ny.1) 3-маисырма. Cepalmy camil. Корытыновы, орматаскан» ормонодания CENTRALIDIDE табу керек. кері саназ CEPART: Y - 34K, ASACK, KAP - 316 топқа тұры- тұсті жалауша -Дурыс. Екі бунинші турады. озі кана бір буын құрай азады Тид одын: «Жогалган буын» көрсетемін, сендер жолалын Ойынның шарты: жылдан 2-топ. Сана связи технистем Себебіекі даумсты дыбысы бар. Дарысты дыбыс жеке Балаларды екі топқа балу. І-тап Сара сөзін текшемен VII. Буындардан сөз құрау. жазызган буындардан сөз ойлап, келесі буынды табу. Yii, -, 60 -- ne, sup -, cuyne берілген буындарды сылық Ойын соцында жеңімпаз Шарты: Сурет арқылы У. Дыбыстық талдау. Дамбыраны қалға алып тыр -,кв -, тор -, бур -. Ожем айтқан ертегіні Куйшізерше шертейік. - Емді әуе шарларына - Men Gipinus Gymudas Онерді біз жатғалық бумиды табасындар. Дид ойын: «Сойлем Каме, қаме, тұрайық, - Eximini Sysum - pa. Бишічерше бұралып, - Bipiwai fywan Ca. Эсем эрен салымен Гекшемен экумые Алақанды ұрайық, Докретене билейк, 1V. Cepzinny cand: аркылы қосу. ка растыру Septied ACIES) самдарды алып, ретімен қою эсак бұрымына маршыны, сол төрт бұрымы бар?» Кім тез Кастагушевлиндтирыен шиту. ойыншықтардың қай жерде Қатық орыған қар жамымын жэне сурацка жарап береді: Неден жолары, неден тамен, Балалар, өлеңде не муралы Бапалар мучинт тынудалды жиқ бұрышыма сопақиамы қай заттардың ортасында Маужирайды түті аспан Кане, доп қай жерде тұр? Аппак, антак, жапазақтақ томеніне ушбурышты, оң Кар экспуады тымбастам. Балапар қардың ортымда эколарысына домгезекті, заттардың қайсысының І-тапсырма: Қағаздын 2-тапсырма :«Токтагы Сал қолымды бес саусақ Оз неніц қасында мұр? Оц қалымда бес саусақ 3-тапсырма, «Сөреден орналасқанын айтады. Балады екен он саусақ. Балаларды мадақтау, екен, орымдаймыз ба? Баталарды мадақтар Базаларды мадақтау. Kocccan ezer exertin орназастырындар. тапсымалар бар ойминимиро Cepching comi. Кар муразы. айтылады? Onen ony. myp? m.6 айтады? Шапты: Ы дыбысынан келетін I-mon «Kne». Mumanan cosine кезетін сөздерді топтастыру «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі 4-топ «Күз»: Буындары сөз сездер айту, оларды буынга Беан өлке, Отан, туван жер Өлен не туралы айтылган? «Коктем»: Ыптымақ сөзін жалгау. Ыс., тык. Ты., мак, П.Кызыгушылгындты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбенов. Такмрыбы: Отан жаттар кжазж. Ынтымақ туразы дыбыстық талдау жасау. Лид ойын: «Топтастыр» Мэнгілік бақыт орнаған Суретте Ы дыбысынан кеспе эріптерден құрау. Базаларды томца бөлу: Біз қандай мемлекетте **Деам влке** – кең далам, Охарыя сипаттама беру Ербеті ұлам – біз базаң Сайрандаймыз саянда Typan exin. Біздің Отанымы не? КР раміздерін ата? делен сөздерді қалай ma...wap, Tw. spap. 2Коркен әдебиет Е. Өмемілеудзы Ашық сұрақтар MCKG9- MORNET. 2-тапсырма: III. Où KORRY «Шапалақ» my chesis? mypanns? Екі дегенде- екі рет аймазамыз. Гш деленде -узи рет сихіреміз, «Отан - атам, Отан - экем!» Лоп лақтыру арқылы сұрақ Отан туралы өзең оқып беру гантарын ажыраша алуға Глестірмелі материалмен -Тапсырма қимп болды ма? Faxaspasbat:Menty Omennex. Горт дегенде- отнрамыз Шарты: Тақтаға шығып Бір дегенде-тік тұрамыз, Максаты: Алыс- экикы Каттылуды жасаймыз дидактикалық ойылыс Республикада тұрамыз? 2-топ Адаскан сандар. самдарды решімен қою. Тапсырмаларды жақсы -Отан деген солді қалай Кулдызмаларын санар. Сурақ жауан арқылы -Базазар біздер Қандай Осы созім қате мекен?! орындавандарын айту. **Қате базса, Неге біздер** Балапарды мадақтау. Балагарды мадақтау. Oman. A Obdipamen. -mon "Kin sealnol" -Кандай тапсыдма 2Сойлеуді дамыту Жулдызша беру. корышындыгай. стындадындар? Отам деген не? myciwechidep? Ulupamy solci Мила табул Appenty.

COMMON CO.

Зад ойын: «Мені тауын кор» «Каймрэм күн» деп айтамыз. **дыбысынбарсы**стармений**м**ий ON CALCHES WIND GOTT DATA CALCADOLOGY наттардың аталарын атап SUSTRIBUTE ACCOMMUNICATION OF STREET жэне ж дыбысы ортасында қандақ жәнідекке ұқсайды? Constitutional and food ж дыбысынан басталатын Ж. ж. Омбысының таңбасы Исихологиялик даймиовик П. Кызықзамляны онт Неми фибисти встания 大夫 光- SECRETATIONS TO П. Откен ую пысықтау. National management of the Salary Taxaspaiba: A me darbarcar Ендемебулкандайдыбыс? Ат. базатар, ара самуты WANT AT ANTHONOR MEN дыбыстатуни тыпушту. матуріментанысайық" Густе барге қозотамез. Коңын өтер кунши Отбасының гүліміз, agentiv approcessor, agentiva, Шарты: суреттен аялымда исэдесетін умитасявадан арамыну наттарды атайды Tana april Crand ПІ. Ой фаммит. 4. Montomade.? Сурақ -жауап TV. Off spiritary (kelőetesse) Onsidousa (CHOSINGS) мение эпис Springe. - ваш, тор - гай, тыр - на, боз уйрендің? Балалар бүгін біздің Психологиялық сәт «Жүрек Балатар, айтындаршы біздің Осм сиздерді қатыстырыл 4.з біздің Отамымыздың бас Қазақстанның жарт қандай? Іс-эрекетіміз қазай откемін «Езтапбасы елімері» өлені шырылдады. Тырпа ушып Pedinescus: He Girdin? He Узақ - эсмл құсы. Торғай рамаздерін білесіңдер ме? Бучи тураты білімдерім Отам деген созді қазай Эңгімелеу Отан туразы. қаласы қазай атазады? Cepainty camil. Tax yema олендерін оқып,талдар Базазарды мадақтау. «Еттанбасы етімнің» Жонцры соз қалынды. Соз қалымды талыда, Жеткіз, коме аспамеа. смайзиктер арқылы АКТ технологиясы. Жаңа тақырып. Султан Катиев Отан деген не? сыйзем куриу. көрсетілдерші Корытындыг Cypan-scanan 2. Kasak misi Ой дамыту. PRINKINGS MUST. Tanaparbar: - MOS - 2011 Ой коллан. mychecte? бойниды. MCBCT/VBL# KEROK екимелер кою аркылы өлшенді 2 - топ Бұталардың биктігін Когілдір экраннян саяхатыы орындау. Турлі тусті шарлар Базалар қандай тамсырмалар 4-тапсырма, Дидактиканы 3 – топ Шентердің бийстігін Гансырмаларды томқа бөліп орындайтын болсандар уш Сурақ жауап арқылы Кызыл шар. Шарды жару - Шырыа қамдай тімімге Кастасушастықты оянқ - Кай сурет доцгаленке 4КТ технологиясымен қорытындылау. Taxaspassac: Tyean ence ойны: «Кандай пімінге Балапарды мадақтау. Менің тапсырмамады 1 – топ. Агаштардың Kopsimsinder. -ий топ, тапсырма баталарды мадактау: Голтары эр – туры 2.Сойлеуд дамыту арқылы топқа белу. ивативацыра*к*еэдісі тансырна беріледі рет қол соғындар. Sulvenich exwelch «Топтастыру» Сурактар қом, эжсайды? т.б Ой қазгау. «Ойланайық орымдадык? уксайды?» уксайды? вителде. marzada. namendi HERMING. Гақырыбы: Біз тұратын ауыл Шарты: Ортақ ағашқа тілек Астанамыз қалай аталады? Ал, балалар сендер қай ауылда Фисьда қандай ғимараттар Базалар, бугін мен сендерге Педагог экоспарымен Дио ойми: «Тучан жерді Балалардың жауантарын Камегеріңінді аты қалай Отанды жас, каріміз де Ойткемі онда бэрілкіз де Отан --ана, Отан-ұлкен Семдер қай обылыста Маемнасын түсіндіру Отан деген-тупан жар Отым мураты макриақ Отан деген Атамекен Гуван жеер ден суйеміз Баталарды мадақтау Қазақстан тулан ел. 4КТ технологиясы. ЗМузыка тучки оскен эксеріміз, Тувит вмір суреміз. аумлимени жайым айтып гулдер Ілу. #ypacsulgab ? mypachildap? Схайд қарау. Корытынды. 3. Kanan mini. энсімелесемія. Ой дамыну. Энгімелесу. тарында Ой қозғау. amazades? DECEMBER 17 тындар. Өзеңиің мазырмын, малымасын «Отам - ээсем, Отам - амам!» суретте бейнеленген. балазар тумиды тапы (устел устілде Шарты: жүргізіші сұрақ қоя Балагареа «Байтерек» пуразы Диф оймигаОз мемлекетінің тыны өз мемпекетінің тыны макинеметтердік тупары Дид ойын: «Кім тапқыр?» Tepmest de «Oman!» .waran отырып, бір базаға допты Tennis our «Amanexen?!» Педалог жоспарымен нактырады. Оз экспуабым Атам, эжем, экем, анам Жовары-төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып, Ой биммту. Эцгімелест. Бойымызга құзы жинап, Такмрыбы: «Байтерек» Оз бекерге атахмалан. Certipin-certipin analises, Ормымызды табайна, айтып донты қайтып Балаларды мадақтау. балаларға түсіндіру. Аз базалар турайжқ, Сурақ жарап арқылы аңызды айтып беру. Sip cexipin availers, қорымынды жасау. Азақанды ұрайық year scep! den, Cepting comi. Корытынды. мабу керек) зактырады. 3.Myraessu Forma bary. 4.Mycludev

Байтерек мүсіндеу. І-топ ермексаздан байтерек мүсіндейді. 2-топ картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі. мүсіндейді. Сергіну сәті.	Ал, балалар, енді мыма бейне роликке палараарынды арадарындар. Ашық сұрақтар АКТ текнологиясы. Мыма бейне роликте сендер	Педагаг жеталайдаган ойын: «Бұл қай межіл?» Қыс межілінің көрінісін миемокесте арқым айту Саздік жұмыс жұраду. 2-топ, тапсырма. Жасыл шарды жару.	Дид ойми. "От тумпды таумп ал Карытынды. Мақал мәтел 1. Отан оптан да ыстық. 2. Туыт жердей жер болмас. Туыт елдей ел болмас.	Бул тителермиядин ж. дыбысының сеп басында, ортасының актемба келетіндісін түсіндіу. Бул Кызыл қылылдық,
Бойкымгады жаламыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тымылып аламыз. Балалардың жұмысын қарытымдық жұмысын қарытымдық жұмысын қарытымдық жұмысын қарыш ұйымдастыру. Жұлдылша тарату арқылы балаларды мадақтау	арылымыз копптеген уйлер мен эдемі вимараттар мен коркейді. Бұлың бәрін бізге кімдер сапып береді? Кара жараа әні мен бой саркіту. Шығармашылық орталықта майшалығы суретін салдыру. Балаларды мадақтар. Қорытемды. Дад ойыш.: «Білдің ауыл қандай.?»	эксилдам? в Курастивру Ауыл суретатері. Ашық суретатері. Ашық суретатері. Ашық суретатеріСуретте не коріп турсыу? -Балалар не істеп жеүр? -Кандай, малдарды коріп турсындар? - Серейту сәті? Тоскейды жен үшін, Кок майстын котеді. Зуыт жерім мен үшін, Кок майстын корсету) З -топ тапсырын. Кок шарды жару. Ойық қабікеттерін арын сәре тураты Дид ойып: «Сипаттан Дид ойып: «Сипаттан Сары апарды жеру. Туып жер туралы тақпақ Өтебай Туркатыстын Косінде күп пұрыл тақпақ Өтебай Туркатыстын Косінде күп пұрыл тақпақ Осы менің туып ақым. Неткен сузу, неткен каркам! Дид ойып: «Сылдырмақ ұнды Шарты: Қойылғат асынақ желуат беру. Шеңберге жиналу. Ой қолау	З.Дене шанынуру Педагос жеоспарымен Икаркем эдебиет Тақарыбы: Біз бақытты баламы П.Қылыдушыслықты онту, балалары слакит туралы кабарыд; С.ран-жары кабарыд; С.ран-жары кабарыд; С.ран-жары кабарыд; С.ран-жары кабарыд; С.ран-жары паподусны пемен шыққан паподусны слакатты папуда; «Достық акламаласы балалар сендер; жалын ойнагын пемесе копты ойнагын пемесе копты ойнагын пемесе копты балалар отбасы жалысы қандай еді? - желдастарыну моментес. - қаламы келген істі өлгеге уйрет. 2. «Отбасы акламамасы» Ой дамыту Суреттен жұлыс Балалар отбасы деген не? - Бы алдымы керек? Отбасы мұлыстері бірін-бірі сыйлақ керек.	«Кай буми артык?» слайо Шарты: такжарында бүрнете бүмендар бердегд. Сол буметдерда сол құрыйды. Артық буметде анболстық такадау жалайды. Солдары анда - зап - дал -акүл - та Сары разтан. — Түл құрастаруы Шарты: Берделен сурастаруы Царты: Берделен сурастаруы құрастырдын керес дір сойласын мете сал барын құрыстырды керес дір сойласын мете сал барын құрастырды керес дір құрыстырды керес дір құрыстырды қарым. Құм. Дид ойман: Кұм такқарыр зайыны. Құмды бері қанылды. Құмды бері қанылды. Құмды берін қанылды. Құмды құмын байылыны. (жұмыны) Құры жектын байылыны. (жұмынын байылыны. (жұмынын байылыны. Құмынын байылынын беріп кобслектердің қанылын кобслектердің қанылын кеттіреді. Құмынан

			Евтинба — не бейнекенген? (шаңырақ,тұлнар, Қазақстан, агін, жерлдыл) Ту — қандай? (кекілдір, тортай) бешілі) Өнұран — не істейді? (шырқайды, айтады, жетады)		2 тап Отан турагы суретка қарап әлгімен барод. Мадақтау Коңый сылкынтер беру: Қорытынды. Дене шыптықтыру
Серуенге	Ouche seppity. Ceptence unit	Эцгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауінсіздік еремселері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шылу, аяқ киімдерінің дурыс қайзуін қадағалау, қатарын жүркуе дағдыландылу	пуралы ескерпу. Компрые журуге дардыландылу		
Серучен:	Кыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардын тұрперінен құстарын құстар тұралы мағауынт беру, колар ұшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатерыден ұғынды қалырын қарауы ұйрету. Еңбек: Құстары ұғынды анашу. Мақсаты: Қыста құстары аштықпы қатерынды отырын, алары қатерынды тұстары аштықпын қарауы қатерынды тұстары қатарынын қарауы жанауы. Жеке жұмыс: Жыста құстары ашту. Жеке жұмыс: Жылы ашту. Жеке жұмыс: Жылы қылы аштықпын қарауы ұштайтын біздің жанауды ұмытайтын біздің жанауды ұмытайтын қарауының бепсендінігін арттықру. Қалықтын ойын: «Қім жылдын» жылдын еңім	Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен тапыстыру барысында ұлкендердің еңбекпен тусіндіру, еңбекпен кынтасын тусіндіру, еңбекпе кынтасын тусіндіру, еңбекпе кынтасын тусіндіру, еңбекпе кынтасын тусындіру, еңбекпе кынтасын арттыр қарды тазалау. Көңіз белмей басқала. Көңіз белмей басқала. Көңіз белмей басқала. Жазда таудың басында құлды тарбиелу, ұқыптылыққа тарбиелу, Қар) Мақсаты: Балалары әсұмбақ әсасыра отырып, әселдан алымды дасында; балалары әсұмбақ жабілентерін дамыту. Калмалды ойын: есте сақтау қалмалы, Мақсаты: Балаларды	Шыршаны бақылау. Мақсатыс Шыршанық тікененеті, оның қысы-жазы бір түсте балтыны көрсете түсен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір тусте, (Шырша) Еңбекс Ауладагы шырша тұлатеріне қар ұла. Мақсаты Қысы-жазы бір түсте, (Шырша) Еңбекс Ауладагы шырша тұлатеріне қар ұла. Мақсаты, аныршаның ылғалды осетіндігі айтыл, тұсіндіру. Жеке жұлына: Ұлақа желі айтыл. Жасыл шырша жалында, Балеп бармық бала жалында, Балеп бармық бала жалында, Балеп бармық бала жалында, балылының тұралы тықшы жалында, балы қаңшы тұланды ойын: «Аңшы мен қамылды ойын: «Аңшы мен қамылды ойын: «Аңшы	Булитты балуылау. Максатыг Кыста аспанды сүргылты бүлт басады, бүлтты бүлт басады, бүлтты салдарылап кар жаулды т.б. түслидүр. Еңбек: Кошодыл кар инаушы матиналардың адам үшіп пайдасыны: Кар талалаушы матиналардың адам үшіп пайдасыны: Кар талалаушы матиналардың адам үшіп пайдасыны: Баритей бізусе үйрету. Жене жұмыс: Бір катық аспанда ұшқан, ағы эсоқ, Ұстаған қалдарында талық аспанда ұшқан, ағы эсоқ, Ұстаған қалдарында шағын жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларыя бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қайілетін дамыту. Қымылдық ойын: «Мені құмт эксты.	Кунов баярылар. Мансатыс Трі табагат ұлын күзінің мануылы, тайдасы, құлын бару. Еңбек: «Кыс қылылар мен аталалыры біріле отырып, ойын алауын әшекейлер, қардан сырыншақ жасар. Бірпесін еңбек етусе ұйрету, ұлынын қарауыл ашынды, қардан қарауыл қарынық қарауыл жанынды, қарынық қарықын қын қарықын қын қарықын қарықықықын қарықын қарықын қарықын қарықын қарықын қарықын қарықын қарықын қарықын

		Серучением	Tyoni ae	Years	Біртіндеп ұйқыдан ояту, шап-ықтыру шаралары		Бесін ас
матмардыққа базгу. Балалардың бойындағы зейіндік, сезімпалдық қабілетперін дамыту		Балаларға ойын кийндерін ше	аны імуга, ас құрандары д білуге дагдызандыру. Тәнні	Балалалардың тынын	Ріверндо Кизаніз Анда- з Тарқас	Жалпактабандыктың андын ал "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" Ейкыдан ояшу жаштыду кар	Гигиенальых дигамлир Максат-міндеттер: тамактану кезінде міне майлыкты ұкыпты пайдалану мүмкіндігі; з айту, тазалық пен ұқыптылық кажеттілігі; з айту, тазалық пен ұқыптылық кажеттілігі; з айту, тазалық пен ұқыптылық кажеттілігі; з дос бол сабын, сумен сен, Жын жүндіз-кешке де, Жуын құндіз-қешке де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңымда,
	Кысқы серуен ка	Балаларға ойын кисмдерін шешуді, өз сәрелеріне киймін жиман таза ұстауды, үйрету. Тигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық	ӨҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындап жуып, өз сулгілеріне суртіндің сулгілерін өз ұмымқтарына ілуді ұйрету. Ұқынты танақтақу далымларына асты алдан алып імере, ас құралдарын дұрыс қолданула тәрбиелеу. Ұстелге дұрыс отпрып,тамақтандың, нан қықымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білге дагдыландыру. Тәнтіі тамақ жеймір, Рақыст аспаз деймір	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаздай орнану. Тыныштық сақтау.	Көзімізді ашайық Азнап, құнап алайық, Самаз жыл білге желтісін, Ұйқымызды ашайық	Жалпактабандыктың алдын алу максатында денсаулык жолдарымен жүру. Алган білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру) Ұйқыдан оянту жапптығу қартотекасынан. Картотека қосымда тісілген	Гигиевалық дагамлар Максат-міндеттер: тамактану кезіяде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; ас құралдарын дұрыс пайдалдыу (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майдықты ұқыпты пайдалдыу қажеттілігі.) «Керкем сез Жуын күндіз-түсте де, Жуын құндіз-түсте де, Жуын тамақ сондында,
мактырган тысатын аатты тыгду, жүгүрүнг орменен мендеп жаттыртыру.	Кысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымна тіркелген.	аза ұстауды, ұйрету. Гисиеназы	ртіодді, сулгілерін оз ұхаықтары дұрыс отырып,тамақтадға , на йз	риату. Тыпыштық сақтау.	Уберылыгды ашайық Колымызды созайық Елді қаме барбый, Жаттыгуды жеасайық,	ен жүру. Алған білімлерін бекітіп гыру) ша тісілген	иптастыруды жалғастыру; ас құра кауып, тамақты шайнау, тамактан
аркылы депсаулықты пылайту Коркем сол Далада қапдай тамаша, Ақ мамыққа оринган, Ақ дастаркан жапқандай, Кол тоймайды қарасық	мина тіркелген.	қ таразарын ұйммдастыру. Тұс	на ілуді ұйрету. Уқылты танақа н қақылым жерге тұсірмей, там		Кез базалар турайық, Колымызды жовары салайық, Елкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, бір демагып алайық,	, мәдеки-гигиеналық дағадын	у кезінде сойлеспеў; сыпайы бол
Қамылды ойынг адйлагека. Мақсаты: Қамылды ойынг адқағы мен қолыдары Мақсаты: желжемалы лақтырған пысанға запты тылу, жүлірге орысла анылу желірге орысла		кі асқа дайылдық	наку даглезарына асты аздан купаку әдебін дұрыс сақтай		Колдерінді ашыннідар, Кұрпіктерінді жеңіз қазықсығы Беттерінді жеңіз қазықсығы Бір - біріне жекишындар, Бастарынды оңға, солға бұрызтындар, сола бұрызтындар, содан соң жейеріндер, Іштерінді тұй көтерілді, Кеңіз құй көтерілді,	орындау.	их жэне шай касык, шанышкы); гаы үйрету (тамак үшін алғыс

	Жуын ұйыктар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	неналык дағдылар, көркем сөз			
Балалардын	Дил ойын:	Дил ойын:	Дил ойын: «Тиінге	Дил ойын: «Симырлы	Дил ойын: «Керемет
nanther anapart	wifelin mercinnenia	adress annestren	PRINCIPAL SECURITARIAN CONTINUES	TVETER	ODMENS
Mehore abeness	The state of the s	danuari observation			
(баяу кимылды	Ресурстир: жыл мезгилері	Pecyperapti comerphicible	recyperapicatospayspassap,	recyperaparyparriagn	recyperage orphical samp
offurtrap,	көрсетілген суреттер, майла кима	пішіндер, дайын өрнектер.	cefer	карточкалар.	парактары, оған бірнеше
устелусті	суреттер.	Жургізілу барысы: Дайын	Курлым ойын:	Ойын барысы: балаларға	агаштар салынган және
ойыншын.	Жургізілу барысы: Дайын	вриектерге карап отырып.	«Саныраукулак жинау»	турлі-тусті квалраттар-мен	аякталмаған, пішінделмеген
Бейнелеу	суреттерге эр жал мезгілінін	берізген геометриялык	Опыннын барысы: Баланы	карточкалар беру. Солан	вескіндер ар жерде
эрекеті.	ерекшеліктерін жалсыру немесе	пішіндерден қағаз бетінде	шеяберге отыргызалы бірнеше	сон педагог бір сөз айталы.	орналаскан. Турлі-пусті
кітаптар карау	CRIV.	геометриялык пішіндерден	санырауюлая себеттім іцвінде	мысалы, кайын, Кара, ак	карындаштар жимитыгы.
WORD THEM	Лиликтикалық ойын.	өрнек курастыралы.	болады. Балаларға	жэне жасыл	
faces	"Eva watt mearings formani"	Лизактикалик обыш	CARLIDOVIVORSC-TURE KRÖTTE	теотбурыштары бар	Лизактикалык ойын.
onecentren)	Maccat-wingerreni Sanannoun	"He sorrue"	aceriniu xugus Sonatutum	балалар оларды өсіреді.	"Аласкан сандар".
(day) and	the state of the s	The state of the s	The second second second second	Towns or will be the	Manney and and and
	MCSITUI ACOMAINCEADIN MORRINGE	Makcat-MinnetTepi.	Tychtalpe olisipani, opinin exi	"Concessioning connection	Comment with a state of
	OCHMERCHI HERBERTERY, OIGHRY, CCTC	разалардың жемістер мен	Оаланы шығарын опыл	Cype I mining College	Management warman 1150411
	сактау, зейін, байланыстыра сөйлеу	кегеністер жайындағы	ережесін түсіндіру.	Tatt	MARINATAIN OUTWACTIN
	кабілеттерін дамыту.	білімдерін пысықтау;	Дамытушы ойын.	Максат-міндеттері.	нысадту: реття сандарды
	(карым-катынас іс-эрекеті, енбек	жемістер мен көтөністерді	"Жылы сөзлер коблишесы".	Балалардың адамға метар,	пысыктау; сандар тізбегінде
	іс-эрекеті, танымлык іс-эрекеті,	сактау срежелерін игерту;	Миксат-міндеттері. Балаларды,	жан-жануарлар,	аталеты саними көршілерін
	зерттеч іс-арекеті)	ойлау, елестету, зейін	ауз райы, кубылыс, мезгіл, зат,	кұбылыстар жөніндеп	немесе тізбектелі кез келген
	Сюжетті-редлік ойын.	кабілеттерін дамыту:	жан-жануар жайында жылы.	угымларын пысыктау;	CAHNAH ADMONATA
	"Kniw riry meSenxamen".	жагымпа карым-	cunsfix cersepai affryra	табитатына сайкес емес	MACADAMPIN CINIS TAVAR
	Максат-міндеттері. Балалардың	KATWHECTADEM KYDVFS	миталандыру:	белгілерді байкап,	STRYES KETTSKTSDY: SORIHLII.
	recinitions usin the medentament	MINTENENCHARDOV.	(kantan-karamas is-anegeri.	KVD6JISWSHIII HENEGE	ойлау, елестегу кабілеттерін
	versage Series of the Sangerina	(Kantan-Kartanac ic.	enfer ic-aneresi, ramanana	Cienary Hala He TVDAIC	TANGET CONTINUES TAKES
	months and the second of the second	anescent enforcing answeri	in annual investor in annual	suspeniels amount	the section of the last
	дизаписр, кити удисти пшуши	spencia, citizen re-spencia,	ic-spencit, septites ic-spencit)	CMCLILLIM diagra	Apeninas isponency.
	маманы, тігінші, токымашы,	танымдык к-эрекет,	Сюжетть-ролдик онын.	жаттыктыру, коршаған	(Kaplan-Kathanac Ic-Spekett,
	утіктеуші сияқты мамандықтардың	зерттеу іс-эрекеті)	"Сұлулық салоны".	элем зандылықтарына	енбек ю-эрекеті, танымдык
	кийм тігу шеберханисында кандай	Сюжетті-релдік ойып.	Максат-міндеттері. Балалардың	деген кызыгушылыктары	ic-spekert, teptrey ic-spekert)
	орын алатыны туралы тусініктерін	"Жемістер мен	сулулық салоны кызметкерлері	арттыру, зияткерлікке	Сюжетті-роллік ойын.
	тиянактау; ойын барысында	квгвијстер" дукені.	(шаштараз, манносор, пединоср	тэрбиелеу.	"Ойыншыктар" лукені".
	релдерді игерту; эстетикалық	Максат-міндеттері.	medepi, 6er apaeymi)	(карым-катынае іс-	Makcar-wingerrepi.
	талгамды, ойлау кабілетін;	Балалардың "Жемістер мен	мамандыктары жайында	эрекеті, енбек іс-эрекеті,	Баладами "Ойыншыктар"
	төлімділікке, еңбексуйгіштікке,	көгөністер" дукені	ұғымдарын тиянақтау;	танымлык іс-эрекеті,	дукені жөніндегі ұғымдарын
	адамиля енбегін кадірлеу қабілетіне	жөніндегі ұғымдарын	натижелі карым-катынастарға,	seprrey ic-speceri)	тиминактау; сатушы мен сатып
	тэрбиелеу.	тиянактау; сатушы мен	жауапкершілікке, сыпайылыққа		длушы релзеріндегі
	(карым-катынас іс-эрекеті, енбек	сатып алушы релдеріндегі	тэрбиелеу.		эрекеттерді нгерту; жағымам
	іс-арскеті, танымаық іс-арекеті,	эрекеттерді нгерту; достык	(карым-катынае іс-арекеті,		карым-катынастарға
	зерттеу іс-эрекеті)	карым-катынаска, когамдык	енбек іс-эрекеті, танымдық		тэрбиелеу.
		тэртіп ережелеріне	ic-aperent, aeprirey ic-aperent)		(карым-катынас іс-эрекеті,
		тэрбислеу. (карым-			енбек іс-эрекеті, тапымлық
		катынас іс-эрекеті, еңбек			ic-spekert, sepries ic-spekert)

		іс-эрекеті, танымдық іс- эрекеті, зерттеу іс-эрекеті)	времеті, танымалақ іс- кеті, зерттеу іс-арекеті) Шылапмалық далдылық зерттеу іс-арекетін далытт картотекисынан	AND MADERICALISM		
Жеке баламен	Дид ойын: ««Пейзажды	Бала тілін дамыту.	Дид одми: «Когандагы	Sam rinin anmery.	And often: "Myclumizep»	_
жүмыс	кұрастыры Ойын барысы: балаға белгін бір марсыминың қамс, каматен, күз немесе қыс) пейлажын баспа суреттерінің жымытығын құрастыруға шақырады, бала дал осы марсыма слімес заттарды таңдан, алып бірімінің көмелімен дұрыс комполицен құруы керек Бала тілін анмыту. Такпактар айткылу. "Шырша" (Әлібай Табылинев) Қылык-думан күн келлі, Жасыл шырша түрленді, Аля сүйіп, терпелі, Уйге кірлі терпелі, Уйге кірлі терпелі, Уйге кірлі терпелі, Аля сүйіп, жайнары Жарынымалами мон шамы. Білбен бірге жайнары Жарынымалами мон шамы. Білбен бірге жайнары Жарымылым жайналы.	Такнактар айткылу. "Күміс кар" (Әли Ыскабасв) Кырпарды жапты күміс кар, Далада жантықыт етелі Кәлімгі бейне крусталь. (карым-катынас іс- эрекеті) Дид ойын: «Коңілді матадры Аўлыка коңілді эреп ойындары	эдемі градер » Ресурстар: Жылы, суық тусті геометрысты; пінгіндер Ойминми бармсы: Балалар тарбиешіні пускау бойынша эсылы түстер мен суық тустерден градер беймесін құрастырден градер беймесін құрастырден градер беймесін құрастырден градер беймесін құрастырден градер беймесін Қана жыл! Жана жыл! Не экелдін сен бізге? Бау-бакшан толған гүл, Толгерін семіз бе? Бауырсак, балмұлдак, Концертке. "молсын ба? Бізді алт барғызбак, Сен жана жылсың ба? Бізді алт барғызбак, Сен жана жылсың ба? (карым-катышас іс-эрекеті)	Такпактар айткылу. "Қыс" (Ілгай Мәмбетов) Жана айларын жана кары Жаналақтап жауылы. Жантырталы ауыны. Жантырталы ауыны. Жантырталы ауыны. Қын капты карда кайын. Кын кыіп ак жұрек. Кын кыіп ак жұрек. Кын кыіп ак жұбек. (карым-катынас іс-әрекеті) Дид айын: «Ойыншыққа сурептерді тайынызуа сурептерді тайынызуа ойыншыққа сықуып бейнелекен картома-ар беріледі. Науада кызымді матыны астына сыйкес формаластыруды ұсынады арысынырыны адам жеңіске әсетеді.	Ресурствур: 1 уста караполица жасалыш үшебүрлімтар, шепберлер, мелдрайтар, балаларын гасалар балатарын жасала, карылы жаса (Хамат Ергалем) жаластыру. Каналы көп түрлі Маналы көп түрлі Жана жаса (Хамат Жана жаса (Хамат Жана жаса (Хамат Жана жаса қары жаса Жана жаса қары жаса Жана жаса қары жаса Жана ән, жана жар Жана ән, жана жар Жана ән, кана жар Жана бер бале сен (қарылы қазылық із сен Жана бер бале сен (қарылы қазылық із сен Жана бер бале сен (қарылы қазылышас іс-әрекет)	
Серуенте	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдымтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттіліклен клюін калагалау, (маденн-гигиеналық дандылар, дербес эрекет)	руенге ойын жабдыктарын ipis дылар, дербес эрекет)	ктеу; балалармен жеке әңгімелесул	тер; шалбарын, бас киімі мен бэт	енкесін реттіліклен клюлін	
Cepyen	Түскі серуенді бакылауды жаптастыру. (кирым-катынас іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті, тинымаық іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті)	у. (кирым-катынае іс-эрекеті	і, сибек іс-эрекеті, танымаық іс-	эрекеті, зерттеу іс-эрекеті)		
Серуениен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кийін өздігімен шешуте, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	ға, өз киімін өздігімен шешуте	, өз кажеттері жайында айтуға ма	пыктанлыру. (малени-гигиенал	ык лаглылар, лербес эрекет)	
Kennei ac	Тагамның атауып есте сактауға, тағамды ішу рәсімін жаксы виетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, эдепті бала болуды үйренеміз". (мадени-	ады ішу рәсімін жақсы ниетпез	в кабыллауға бейімдеу. "Кешкі аст	ты таза ішуге, элепті бала болуля	і үйренеміз". (мадени-	
Балалардын дербес эрекеті (базу кимылды ойындар, устел	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкердердің сөздерін кайталау. (карым-катыние іс- арекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар, Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл такырыбында сурет салу, жапсыру, мусіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	бойынша суреттерлі карау, си театілікке дайындык. (музыкт анда сурет салу, жапсыру, мус	паттау; ертегілерді есте жанғырту а) сіндеу. (шығармашылық іс-әрек	, койінкерлердің сөздерін қайта: ет, бейнелеу іс-әрекеті)	ау. (карым-катыние іс-	

Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санамықтар, домино ойындары. Пысыктау, (танымалық іс-эрекет, зерттеу, санастыру, танысу, пысыктау жүмыстары. (зерттеу іс-эрекет, карым-катылыс іс-эрекет)	- Баланын баланын тәрбиесі ралын тәрбиесі гуралы - виланын баланын баланын баланын баланын баланын баланын баланын баланын баланын құлертін әкеулерін ата-аналарға қаланын құлертін әкелулерін ата-аналарға гүсіндіру.
итар, санамыктир, домнию ойындары. эгру, танысу, пысыктау жүмыстары. (Ата-вишта базыларының балабақшалығы достарымен карым – катынасы туралы әнгімелесу.
Логикалық ойындар, баскатырғы Табиғат бұрышын зерттеу, салыст	Ата –аналармен балаларлын тазалыгы жөнінде әнгімелесу
, усті ойылдары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тапы баска эрекеттер)	Балалардын үйге кайтуы

Тэрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

Tencepiani But Peena T

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжай балабақшасы Топ: № 7 «Тұймедақ» мектепалды

Балалардың жасы: <u>5жас</u> Жоспирдың құрыду кезені: 11.12 – 15.12.2023ж

Кун тәртібі	Apricentil	Ceäcenti	Capcentil	Seacen61	Arjana .
Балалардына былдау	Балачарды қабыздау, деме қыл Ата-апамен эңгімелесу арқыз	Баламарды қабылдау, деме қылуын өлмет, мәңіз -күйлеріне назыр аударып, жалымды жалдай орману. Ата-апамен эңгімелесу арқылы балалың ұйдегі көңіз-күйіп, депсаулының сұрау.	дарып, экалымды жалдай армату ыны сурау.		
Ата- аналирмен энгімелесу, кенесберу	Балалардың денсаулылы, коңіл- күйі туралы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Балалардың денсаулылы, коңіл- күйі туралы ата-апамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	cypathy.		
Балалардын, аербес арекеті(базу кимылды обыналары, бейнепеу эрекеті, кіталтаркарау жэне тығы баскаэрекетте р)	"Болме осімдіктеріне бұрыксіш шистолеттен су бұрыу". Максат-міндеттері, Жанш енбек дағдыларын ұйрету; жалырактарға каталдыл қажоттілігі туралы түсініскі бекіту; осімдіктерге ұкыппы карауға тәрбиелеу. Оларды суару кажеттілігін өз бетінше анықтауды ұйрету (топырақтың тұсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуыла байлапысты), суару текликасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті) Дидиктиналық ойын. «Ненің ізі?» Максат-міншеттері. Байқампалдықа, қарым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, калақ тілі)	"Аскани бойынна кезекшілік", Максат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттеріі. Балаларға кезекші міндеттерін ез бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқыят жуу, кезекшінің клімін кию, устелді аұрыс кою, тамыкта жақын жайын ыдастарды тамықта жақын керін ыдыстарды тарполадікті көре білу. Ортак игілік үшін шынайы ниетпен енбектенуте тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті) "Бұл ие?" далактықалық ойыны. Максат-міндеттері. Логикалық ойыны. Максат-міндеттері. Логикалық ойыны. жанды және жансыл табиятты селбен сипптиуды ұйрету. (карым-катынас іс-әрекеті, тапымым іс-әрекеті)	"Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп", (тәрбиешінің комекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке клім шкафтарында тартіп сактауды ұйрету; шкафты клім мен анкнімнен босату, сөрелерді дамкып шұберекпен сұрту және клімаі орныла мұкакт бұктеу. Елбенкорлыкты, тәртіпті байкауды, ұмымла тату-тәтті еңбек етуді ұйрету. (еңбек етуді ұйрету. (еңбек етуді ұйрету. Калімді тап". Мамсат-міндеттері. Балаларға клімді тап". Мамсат-міндеттері. Балаларға клімді тап". Мамсат-міндеттері. Балаларға клімді жықы және логикалык. Ойдауды дамыту; қмаптылыкка тәрбиелеу. (карым-катынас іс-әрекеті, терттеу іс-әрекеті)	"Сойлемаі закта" лидактикальк ойыны. Максат-міндеттері. Кұбылыстар арасындағы себет-салдар байланысын түсінулі ұйрету; семдерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сейлем құраулы ұйрету; дейін, еске сактау, байланыстыра сойлаулы дамыту. Дидактикалық ойын. «Каленкесін тап». Максат-міндеттері. Балаларды ар аңғын көленкесін тап». Максат-міндеттері. Балаларды ар аңғын көленкесін тап». Тіпдерін дамыту. Аңдардын сыпаттап айтуды ұйрету. Тіпдерін дамыту. Аңдарды сыпаттап айтуды ұйрету. (карым-катынае іс- арекеті, танымызык іс- арекеті, танымызык іс- арекеті, танымызык іс-	"Былме өсімдіктеріне күтім жасау". Мамсат-міндеттері. Өсімдіктерді тала ұстау әдістері турылы бұрын ылға бырылар надар ыудын ылған бырылар ыудын, қарылымылау, есімдіктін сырткы туріне, қарылымыла метіру әдісін тандау ды ұйрету. (енбек іс-әрекеті) Ушінші артык. Дылактылама ка-әрекеті) Ушінші артык. Дылактылама ка-әрекеті) Ушінші артык. Дылактылама қазау ардар бейнеленген картылар. Ойын барысы. Балаларға жану ардар бейнеленген картылар дәріндір бейнеленген картылар дәріндір бейнеленген картылар қай жану ардын артық екенін дынымдық ка-әрекеті, танымдық ка-әрекеті, калам тілі)

		Tanacadase seems managements dand	Tanacadare second secondarios desdes desdes dessente secondes secondes		
жаттыгу	Мехсаним, Балалардың 4-антасына арналған жанының кешені. Жантылу кешені Адаттық Мақсания, Балалардың жалта даму жаттығұларын жасау арқылы балаларды шатшауд Салауатты өмір салтын сақтайына. Жантығұддан ашқашан да қашпайына. Жантығұддан ашқашан да қашпайына. Карылжы жітені. Карылжы жітені. Карылжы жітені. Карылжы жітені. Карылжы жітені даруу. Денені тік ұстау. Тәрбаншінің бешісі бойынша бір анқты жоға топқа тұру. 1. Қалалы құбакті сал қала а ұзыстыру. 3 - қалды екі жаққа солу. 4 - орнына келу. 4 - 5 рет. 2. Б.қ. Аққ алшақ, жіт он қалда. 1-алға еңкейін жіп сал қалын ақу, 4 - орнына келу, қал белде. 3-алға еңкейін жіп сал қалын ақу, 4 - орнына келу, қал белде. 3-алға еңкейін жіп сал қалын ақу, 4 - орнына келу, қал белде. 3-алға еңкейін жіп сал жаққа ауысын қисаю. 3. Б.қ. Жіпті жерре қойын алға артқа желіру. 3 - 6 рет. 5. Б.қ. Жіпті жерріс демалу жаттығаулары.	Максаты, Балалардын — аптасына арналлан жаттылу кешені. Маттылу кеш Кақсаты, Балалардын жатта даму жаттылуларын жасау арқылы былаларды Салаулатты өмір салтын сақтайына. Жаттылуды ешқашан да қаттайына. Қаралмен жіненді. Қаралмен жіненді. Каралмен жіненді. Каралмен жіненді. Женені тік ұстау. Тәрбышінің бешісі бойынша бір а тапқа тұру. 2 - қал ала, қубикті сал қала арыстыру. 3 - қалды жі жаққа солу. 4 - орына келу, 4 - 5 рет. 2. Б.қ. Аққ алшақ жіне оң қалда Т-алға еңкене, жін анқ арасына қом. 2 - орына келу, қал белде, 3-алға еңкейін жін сал қом. 2 - орына келу, қал белде, 3-алға еңкейін жін сал қом. 2 - орына желу, қал белде, 3-алға еңкейін жін сал қом. 2 - орына келу, қал белде, 3-алға еңкейін жін екі қайтадын б.қ келу. 8. Б.қ. Жінші жерге қойын алға, артқа жоқыры кәшерін алға еңкейін, қайтадын б.қ келу. 8. Б.қ. Жінші жерге қойын алға, артқа секіру. 5 - 6 рет	Максаты. Базагардың 4-антасына арықалын жантынду кешені. Маттықу кешені қосылыша тіркелеген. Максаты. Базагардың жалардың жалты дахоу жаттықуларын жасау арқылы балаларды шатшаудыққа, деше бітімін бұрыс қасынтықулыш ұйрату Саңұратын сақтайына; Камтынурын ешіратын сақтайына; Кауралын екі - екіден жару. Депені шік ұстау. Тәрбышінің беггісі байынша бір анқты жоғары катеріп тұру. «Қовы» дегенде, қосына жаза сақұр, Жұзір, ұш тақ тұры жала қысы жары екі жаққа созу. 1. Б.к. Амқ ашақ, жіп оң қолда. 1 — қалды екі жаққа созу. 2. Б.к. Амқ ашақ, жіп оң қалда. 1—калды екі жаққа арысына жары, д. — орының келу, 5 — б рет. 2. Б.к. Амін екі қолға жаққа қысы, сыз жаққа арысын қасы. 3. Б.к. Айт екі қолға жасарық қазаға кықый, қыйтадын біқ келу. 4 — 5 рет. 4. Б.қ. Айтый жеруы жатық қары асықру. 3 — б рет. 5. Б.қ. Айтый жеруе қайыл алаа артқа секіру. 3 — б рет. 5. Б.қ. Айтый жеруе денжуу жаттықыры алаа арықы жатыры жасыры жасы	чесен. Бинімін дурыс қастептасуына п туру, «Каян» дегенде, қос ая	yapomy man axea centpy. Aspotps, yus
Тангы ас	Гитиеналық дағдылар Тағамын касиеттері туралы түсінік калыптастыру; тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту, Көркемсез Ірімшікті кеміріп, Тышкан отыр керіліп. Мысык сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботка жеймін дейсін бе? Казір жасап беремін, Сүт боткасын көп жесең, Жылдым өсіп кетесін.	нік калыптастыру: тәтті, тұзды; т	гамдардың аттарын бекіту.		
Уйымдастыр ылган іс-эрекетке дайындык	Бақшамылға барқанда, Жолыққан бар жендарға, Ертемен ақ нейігмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Біз ерекше базамыз Айтқан тізді аламыз Достарынды көркенде Қуана қарсы аламыз.	Кун заувани жинаймын. Достарыма сыймаймын. Кун жылуын акмасын, Шуагымен акмасын, Достың деген байтарыкті Баргың база сакласын.	Азақанды ашайық Күн пұрын жасайық Осы жылы лебаді Бір біріміке сыйлайық	Ker fanange, synelike! Kyntistewer mynelike! Karlus mylken se sapes? Kontinkt fom seypeilee!
Білімберууйы мыныңкестес ібойыншауйы мластырылға	1. Математика педддері. Тақырыбыз Есептік және рентік санау. Сан мен қифрды сәйкестендіру.	I Сауат ану негіздері. Тақырыбы: Ң дыбысы және әрт Пискологимлық дайындық	I Математика негіздері, Тақырыбы: Цифуды заптық санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цалиндр	І.Сауат аму: пегіздері. Тақырыбы: Буын Пекхологиялық дайындық Балаларды топқа балу	Математика медадері Тикырыбы.Бұтін және балек Қылдынылықтарын акту. Орманын ата орманыя

и іс-эрекет	Сурақ жауап айдары: Қазір жылдық қай межізі? Қыс межілінде неше ай бар? Уш айды атап беріндер?	Жақсы көңіп күймен жақсы сыздер Қызықушылықты омиу. Тийнай қанаққа келуі	Откемді қайталау: Ой қолғау. Қазір «Коңілді пойыз» ойылып ойнаймыз.	От, Су, Күн суреттері арқылы топқа болу И.Тексеру. Сұрақ-жауап . ПІЖ савык: «Татуласу»	себеттен салемдеме беріп жеберген. Себетте тапсырышар бар. Балалардың зайыш себеттегі
	Откенді қайталау: Кызыгушылықтарын онту. Тотқа қомрысқ Қарпылаш келеді.	Тили бизге экспувагними бурге келітті. Дұрыс экспуват берген балаларға 1 экспувақтан	Marcanus: Hoinasea scontymenap winedt. Etpan 619dir öyelnei	Ол ушт осы эрттерот дыбыстап корейік. Емді, осы дыбыстардан сет	жемісторов адбару І-тапсырма Дид саны «Кім жылдан»
	Пішіндер арқылы топқа базу. 1-Топ маршы	таратады екен. Дид ойын: «Жаңгақ жанау»	эсспаримаарымыз аңдар. Тапсырыа, аңдарды ретімен	құрастырайық. III.Ой дамыту кезеңі	-балапар мынау не? Осы алызын тең 2 балыке былу.
	2-том ракоррыме	Mayeas cestinde fitare manesc exec vait apin 6ap? Hapini	вэ пагондарына отыргызу керек.	АКТ технологиясымен экумен экумыс, (видео корсету)	Ортизония белотир неме белік болғы?
	I-топца тапсырма: «Санды ретільн опназастыр» Ідел- 5 ке	I-Тапсырна Жанак салы дыбыстык	Эр ауда сандар жизъслеин, сол сандатая капан вазондатыни	-Балахир осы видеодан кени байкан отырынг?	Макентар. Буты және болк тұралы
	Ochiba.	тавдау жасау	орырынзайық.	-Bywn decembals ne?	mycanic Gepy.
	Nepi canaval, 2,3,4,5. Endi nepi	Тийний орманда взімен бірге	андарды вагонна отремлиды.	аркрым жасатары екен:	2 muncupuus
	canations 3, 4, 3, 2, 7.	-	I - earon I min	Muc. s-kes	Геометрикана физрацар
	3-топца тапсырмаг Базазардан		2 - 6020M 2 avo	Свяде хамша даумсты	бойнения Тибурыи.
	тіктортбұрыштың ортасына	mimanes? ARIAP.	3 - essent 3 spann	дыбыс бата, сония буын	мырто, рым, очестоямилерой
	двиджием, экспедры он экспе	Аңдар қайда өмір	4 - вагом 4 манда	Gottable:	opmachinal mendes onco
	бурышыма шаршы , томенге сол	сурей, оларом уч эксануяранры	3 - вигом 3 арыстан	om, a-na, me-pe-ne, oes-oum-	ACADIMICAN CON ACCOUNT
	эсих одрошивния сомациими	Aftern Chammonds and Advantage	Lancagnanta Oppose	War to not decree management	Constant comit
	Батарды модактан экулдызма	swip cypening scawagiae fae	Sylamore outside outside of the same of th	opmachinda kence, ekimai	* Sec concase
	mapany.	ма? (симр, кой, жемлям) -Жок	Oli sposeny	бучиная басында	On spathenible 5 capitals
	Cepciniy cami:	Ой дамиту. Жаңа ң дыбысы	 Базалар бүгін геаметрыктық 	айтыгады: эса-ца, та-уық	Cas sunscedu ficacion
	Ориммиздан тұрамыз	және әрнімен таныстыру.	демелермен тапъссамыз.	І-тапсырма (ауызша)	Angender member
	Мезйнымынды бұрамыз	-Ендеше Аң сизінде бізге тамыс		Педагостың камесиян	Беске бесті қосыйық
	Owna Kapasi utnin	емес қандай дыбыс естіледі?	Қазір сендерге гезметриялық	оздерді буынға быліп оқу.	3 manchpage
	Conse yapan nitrin	- НОсибтаная актуу.	денегер туралы ертегі айтығп	Шеше, коне, нагашы, қалам,	#Ath neper-
	фа отырыя, бар	3-Tancapaa	беремін. Муқавт тыңдап,	бөрік, қасқыр, жазушы	Senting organism wysomater
	тррыпорнымы пасамы	The observe of an observe	nassap ayoupsequap.	Op costney opposition	Consequent franchiscopy of participation
	Où kenan:	office	«Сикварлы геометриялық	2-manchpan	Kupsenhaumer activité
	Эр топка сурактар кою.	Создеруе дыбыстық талдау	денелерь	Оуретпен жумые	Sentiative cypies son.
	Астанда қамма күн бар?	экасау, текшемен эказу,	- Осы геометриялық денелер	Оку құраздарының	Маластар
	Ушбурыштың неше бурышы	I-mon-Konsepay, avap	муралы толық түсінік беру.	антарын атар. Заминардын	Корыстынды.
	6ap?	2-тап- қайық Жанар	Cepcinty cand.	атын буынла былу. Сезде	Subungabe wabungary.
	Бір жылда неше мезгіл бар?	3-том арыстан, аңинг	Базалармен бірге	неше буын, неше даумсты	Орманым аталем собеттего
	Калеита қанша саусақ бар?	4-тапсырма Тл ширату сэті:	«Шарыктер»атты саусақ	дыбые бар ехенін анықтар	costingens functioned bepy
	Lopmospeamment waste cypeanse	Acqueriment aumy	жиншигдем оренову.	Al-man, cont-mep, All-state-Land	"Contract annual street
	Administra neuros secre form?	Historica mentions	Jud ounus aCurrente	dem	Taxanaba:

Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді.	24mms тау, Бахма тау,	физранар элемін Шарты: Геометриктя	Cepeliny comi Tonmas, seponec.	1 і дыбысы және әрпі Ой қолау.
Корытынды.	Дид ойын: «Топтастыру»	фигураларды, депелерді	Пок обышлика мемловили	Откен оку қылметін
Балапар кумршақ Қарпылат	Шарты: Н. Н эрглі бар	келемі, өзара уқсастығы	Орен бар бумном, содан	Plan man of the stand
сеноврсе ризашыстыем	свядерат свячек таптастырый	conseque Apparaises	Security and appearing active pain	Men men commer and mon
основреов, Семдерге тапсырматар	Princey.	деникарен септеминувальну	The second top top	Observe successive Processive
ридов ма: Ор топтан	Lancace America	purchasely, contracts,	Commonwell manual approx	poliment to the contract
жүломумаларын санау.	Contraction of the section	mparameter, romany,	Commencerate, suprement.	Academical production of the Annual Company
Ayenman Augustonianes	2 Konses adeliares	Ournatands states avaita	Krausescharzen odsen:	Cupanga Manan Servende Sin
Acomorphic .	Taxapubu: «Wepma» oseyi	украстивния байтанисть	«Адасқан буындар»	булттан азын отыраныз.
2 Сейлеуді дамыту	Е. Өтетілеуулы	құрастыру тапсырылады.	Берілген бумпдардан сөз	Дио ойми: «Кобелектерої оз
Такырыбы: Кысқы орманга	Кызықушылықтарын ояту.	Дио ойын: «Артық	құрау, сөздерден сыйлем	cynine sandups
CHANGIN	Дид ойми: «Тапқыр болсан,	nimindepot mans	Approx.	Mapmu: Funsa seypeen
Ой дамыту.	maysen sops	атан корсету.	ас на та, рет виі су	көбелектердің қанатына бас
-Казір жылдың қай мезгілі?	Жұмбақ экасыру.	Балалардың жұмысы	лар бала	эріптер жазылым. Ал,
-Kwc.	Тікен, тікен тік ністе,	мадақтау.	Астана, суретині, балалар	гулдердің тостағаншасына
- Базазар, орманга баргыларын	Кысы-жазы бір түсте.	- Балазар, бугінгі ұй мелермен	Бучинам сез құразады,	кіші әріптер жизылық Бас
KC2C ME?	On ne?	таныстық?	свядерден связим куралады.	арілтерге сайкес кобелектерді
412	Oli spotaly.	-Геометриалық денелерге	Kopsimsindar:	es chaine kondup. Eps
Ендеше, мен сиқырлы қалпағым	Есентай Ерботин «Шырша»	невер экатады?	Savaray	manceprase dypuc spi yanuna
мен сықырғы шапанымды киіп	влецін оқып тұсінік	- Жарайсындар	. 2. Kasan mini	наци орындастя утем журлан
andhen, consuly remediates bis	няндитри купкасы усада		Кызыгушылықты ояту.	көбелектер қатты қушмады.
орманга барамыз.	тусіндіре открып, бір	3 Сойлеуді дамыту	Қараңдаршы, менің	Магынаны таму.
Балалардың жауыды:	мумаеын экатитату.	Тақырыбы: Қысқы ағаштар.	қалымда 3 тұсті зента бар.	Авна рок касмети:
Кызыгушылықты аяту.	Illupua	Кызыеушылықты окту.	ИЭ бастамас бұрын	Кылыушылықты ояту.
-bananap:	Жасыл шырша төрдегі,	Өлең «Қыс межілі»	«Коціз-куй» ұсынамын.	-Ейқас өлеуді тылдау
Kaydes, wine sap annas,	Denot: «Sapin nop mentl»	Далада қар борайды,	Незіктен лентазардың	Ic-ic-ic
Айналаның бәрі аппақ,	Кеткен эсем құлпырып,	. Өлгнудегі қар бұршіктері	тусі әртұры деп	Annual exert mic
жасырыпты жалдарды,	Опъеншенутар тур тупып.	Kasas amarader/	ойтайсындар? Сонымен, бул	17-17-17
Techemenmi anapow.	Орталыктарга бөлу.	Бапалар: Ақ мамықтар!	третер: қызыл (көңілді,	Course (N3N1 mil
Тақпақ	Оосбиет орталыгы:	Тэрбмеші: Енді сендер балалар	қызықты, ойын-сауық),	 Рикас қамдай дъюнстан болып
Қаймы құлақ қомимен,	Сурактар имегі	емес, кар улишаары	қоңыр (қими, қызықты), ақ	din
Акшыл туске боялдын.	Шырша туралы сурақтар қоя	киемдерия елестениядер.	(немяуравлятия, зерез;	- System massymboles and the
- Базатар и/и тети тиразы өзен	Адтаниямен эксплек	modes Fugive. Kanni	newholings, terminal	I dweingway bacha myzi wey
Street?	Дид ойми: «Шмршаны бок»	SMGN8039	тобылыздың көңіт-құлім	жазба мурди корсеми:
-Men myakiwen- myakinin,	Шарты: Суретті бояу.	Базазар: Тыныш, жай,	анықтаймыз.	«III cherivects men aprais»
Трими турган кузакайн.	Устел-уст ойми ортальны	akapewi	Ой дамыту.	- Оплії бался, базапар,
Тулкі: - Жарайсық, балақай, Мен	Курлымданан ойын:	Кызылушылықты омту.	Кызықушылықты олту.	бартығымыз тақтаға қарап,
де сендермен бірге жүрсем бола	«Шыршаны құрастыр»	. Рефлексия:	Тэрбиеші: Ал, шынында да,	электронде окраняю
ма?	Шарты: Геометриялық	Topfwewi: Kazañ	балалар, біз достарымызды	берілетін бейне скожетке
2	тіміндерді пайдаганып, мықрша	ойлайсындар, казір біздін	мужде умынимых. Ал калір	Kuthaliesk.

Қоян: Мен ойнатсам бағама,	-	тантар қандай күйде?	кмескы орманга барамыз	АКТ техналагиясынен жумыс
балалар? Бидеше қимылдық ойын	-	Базналар: онар женлы,	6a2.	- Міне, балалар сендер I
OWNATING.	Белахар, бугін біз қамдай	визнайлы, одан да эдемі балып	- Кысқы арманда деген не?	двебыть туриты таминия бір
Анэ десем- секіреміз.	GRENGHEN MIZHIECHINGE?	кетті. Тәрбиеші: сендердің	Дио ойми: «Орман	бейне спосетке каз бандындар
Шуак десем- тактаймыз (2 рет	-Шырманын түсі қандай екен?	мемектеріне	epescenepl»	- Сонимен базазар, Г дыбысы
ойназоды)	Отшашу әдісі арқызы	Рацет айтып жатыр.	Тл устарту життылуы	қандай дыбыс ексн?
Балалардың жарабы:	уптиниминация	Балаларды мадақтау.	Сольскием біз қансқы орманға	Балаларды томуа бесу:
Опмана барсак музкі бар.	3 Kasan mint	Ой шакмич.	кездік	I-mon
Сайле барсак, кому бар.	Taxaspadan a Kac mendula	Condition account	Каме амандасайык.	Лид ойми: «Ойместендіру»
Байкандар кар астылада	Тангажийын сэт.	Ой даминии.	Салем орман.	Шармы: сурстпен сызбаны
Villacon are personal and from	Kon Yamadianaman	Mahain andardses meres	Kanna annan	cativecmental
2 Mentioned	Control of the contro	and the state of t	Francisco Contract	-Kati comes curdent cuttered
3 Atysbika	Charlester	Supplier all press supering	Appropriate ment and the contract	-
Areness secretarias communes	Carpoters contraduct.	octo.	Contraction of the contraction o	-
	Aprilate Menchely.	Ascended Againment Against	Last deschares	Parente affin sectaments
	-Canada parametry carriedy's.	DEBOK.	T-Hell Addresses	The state of the s
4.Kypacmudpy	1 тапсырма	Торкан точьет отыр екеп, он	FOCMIN COM	MODE AND STREET STREET STREET
Taxasparbar: Illaspura assaura.	Дид ойын: «Бул қай менда?»	коңілдендіріп тақпақ айтып,	Elsot file six symin mip.	appaichment emissin andword
Кызыкушылықтарын онту.	Миемокестемен экрмыс.	ован жем берейік.	-Қараңдар! Ол себетті	GUALDHACHIN CIPCHIMICPON
Тосын сэт.	Свядік жумыс журсіду.	Taxmax «Kycmapów 603	кузетіп тұр. Себенте не	MASSING MINE MIN
Koun nevedi.	2 menchensen.	KODOMÉRNIK	бар ексиін корсійк. Из, міне,	Ой фаммир.
Козында инерния суреті.	-And others: «KW sentabase?»	Жылы экспекс элиппінник.	матемериа: «Бусім тамертем	Texmenen sepane.
Où kottede	-Kundommery knows knieden	Бучду экспетел въеставляния	ANCHUS	I-mon
Old Assessment	Constant cased	Kurmon terrong terronger	Tod offerer of promotes	Anne
Cat ourseing.	Cepenty com.	April 10 July	the contract of the state of th	T. moon
AAI mexholocusch.	« Popula »	жем шашром умытта.	Openinepu	2-040-1
Шырша алашы туралы түсінік	3 тапсырма.	-Men nepy.	Z-un anzaana.	M1747
geth;	Ойлау қабілеттерін арттыру.	Мықты құс бар сомдай,	Карандаршы, бізді кім	OB MICLIONNE.
Cypan-seasan	Сурентен экрмые	Сункрна да томбай,	napen ander? Tynn.	Jud ounn: «Cor ounu, mer
нимата объеминяющо мамин	Свядік жұмыстар жұрайу	Ізден жүріп, дән тапқан,	Ол да бізге тапсырна	00£34×
Sesendipinen?	4 тапсырми.	Fanna - spinning(mopouil)	дайылдан қойған:	Шартыг Сөлдерд пандаланы
Шыршаның басқа ағаштардан	Дид ойынг «Сипаттама»	д) Орман ауасымен тыпыс	«Курметті қомақтар, мен	cedition apparently:
айырмашылығы меде?	Сурам- экауан.	any.	эксийларлар мен олардын	И. Корытынды Сурик-жирин
Дъеныштың блоктарымен Дио	Кардын армынши тапсыдын	-Каскырды кару.	толдерін араластырдым.	эдістиси:
одвит «Ойыншықтар»	арындау.	-Касымы қамдай аң?	Магин эр аңның балагының	 Бусім қалыдай дыбыстан
Шартыг Геометриктык	-Кови қыста қамдай муске	«Mail serppin omin nemy.	анасын шабуга	*NAME OF STREET
таміндерді көлеміне, түсіне	enedi?	Б) Қомпмен кездесу,	кемектесіндершін	-I sumous decises?
қарай женматқызу.	-Hericmen?	амандасу.	Дид объят «Анасын тап».	-Sychial programma?
Шырыв жасаудың жолдарын	AN KMCMA NE ICMERON?	B)Is nopy.	Ракмет балалар.	Базыларды мадирилу.
supcent, mycholpy.	-Heze?	-Henin tat?	Тэрбиемі: Базалар, келесі	
Балаларға қимлеан фетр	Тупкі мен қасқыр не істейді?	-Oa nambañ an?	актдамада білді кім қарсы	3 Корыназан орта
жатериалыми имериалы қалаз	Охарга тамақ тарып экерге	-Демек бұл маңда не жүр ден	GEREROPHENE PARTIES PA	STATE SALVERS AND FOR
курастыруды корсету.	мезері кемектеседі?	ойнайсьидар? (тупе)	3-ин аклдама. Карли.	Такырыбы: «Карлы орман»
Базазардын өз бетінше	And ounen: «Kin managep?»	- Тулкіле мендесу.	«Балазар, мычин жүмдэг	Karacymaciangme comp.
SKICHNICH	Armfore searching	-Teneinin manchanach.	METATOR SOMEOMORPHICAL ACTION	- Burder Giashs emerante AVIII

болады, мен сендерді осы күнді ертелідекі қысқы орманда откізусе шақыранып, «Олай болса, біз қысқы ормана барамыз, бірақ осықу үшін сықырғы	қабілгеттерінді пайдалануларың керек, ейткені сенілердің әрқайсысы кішкентай сақыршысындар Сіз бұз сақырлы күштердің не екемін білесіз бе? бұз сіздің қақамына Қаме, келімілді	жатырсын ба? Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Парде ашылып, барлылы дамыту орталыны келеді. Корініс қыссы орнан түрінде рамиала салында Міне, біз қыссы орнана	келдік. Қыссы орнанда не коріп тұрсындар! Дид ойын: «Кар» Шарты: Қар сызне анықтанарды тәуда; Карды тексеру (ақ. суық тал. ултыдек. жарсыралы, құміс. қрасталды, жайысқақ	«Кар» селіне етістіонерді тандық (барыды, жалыды, айналады, сықырлайды, ұлықыныйды) Ой қазақ. Дад ойын: «Жал іздесінітер» Шарты: Қілем ұстіме жабайы андардық сұлбасы мен ізі бейнеленген қартонқалар.
тапсырыаны орындардарыны Біз қардан дамалақ жасадық Олар оны қалпақ жасады Мұрын бекітісіп, әп-сәтте Не зыықты —	Балалар: Аккала Тэрбиеші: Неліктов бұл қар адам деп ойлайсындар? Тэрбиеші: Аққала білді ойнауға палқырады, біл де қар	Тапыс алу жеттықты «Қар тұйршіктерін ұрыйді Қар тұйршіктерін ұрыйді (ауыл арқылы ұлақ дем шығару) Біз тапсырманы арындадық' Балшектерден	карейн, кім шықты? -Кім бұл? (орманшы) -дүше, бұл орманшы. Ол білге тағы бір хабар дайындады (хат салымған коржылды (хат салымған қоржылды ашу.	Астематы экоспары бойынша 4 Коркем эдебиет Тақырыбы: «Қыс келбеті.» Бүгін тамаша күн. Көңіг- күлінерін қатдай? Ой дамыту. Ой қақыу. Практықалық балім
-Жыл междодорд мен анта кундерін атаңдар. Тұлкі жол корсетіп, жүріп кету. Г) Амдың ататына кездесу. Сұрақ-жауап. Қыста аю не істейді?	Жай жүру, ам сынып кетпесін. Жайып апаннан оту. Д Орманнан шықу ұшіп мұздан аттап оту. Балабақшаға кету. Сұрақ-жауып	3 Музыка Педагог жеоспары бойыныг АКоршаган орта Тақырыбы: Қысқы орман Қысызушысықты окту. Дид ойын: «Қар»	анықтаналарды таңдау. Карды тексеру (ақ. суық. тала, ұлымдек, жарқыраған, күміс, құнсталды, жабысқақ, ұсақталан, ылғалды). «Қары сөліне етістіктерді таңдау (барады, жатады, аймалады, сықырлайды,	Ой колания Ой колания, кыс мезейй эссыдын вте эдемі мезейй. Кыс туралы тарпақтар тақыдар тақыдар тақыдар, Ой қолану. - Сенің эссиннулбен не эсугірді? Бұл ненің іл? Мысалы: «Менің эсолымын тұлы те
Жүмбақтың шешуін сұрақтар қон отырып, жауап ақу Қартынды Балаларды мадақтау. 4 Дене шыпықтыру 774				
Жоке комек Сергініу санії: Узын құлақ сұр қови, Естіп қазып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ышқып жүгірді. Дид ойын: «Шыршалар»	Бір-бірім балалау. Балалардың жұмысын қорытындық: Қорытындық: Сұрықтар Есмесі, Балалар бізге қонаққа кім калді? Біз қояма не құрастырын	Шмршаның түсі, пішіні қандай?	***	

900	THE SECOND CO.
мийе доемі музыка естіледі. Ов қапақ. - Сеніп жемықталбан не жүлірді? Бұл ненің ілі? Мысшы, т. б. ТІО қарыстындың жемықыне тұлы тұлы ізарын ілерінді. Бұл тұлы бұл тұлы бұл тұлы бұл тұлы бұлы т. б. ТІО қарыстындың қысқы орнан арқылы бұлы біл ертегінді қысқы орнан жемелдін қысқы орнан қалыны жемелдін ұйс қайтатын кел келін. 4. Дене шыптықтыру жемелдін жемелдін қайтатын жел келін.	Бъдити базалау. Максатыс Кыста аспанды сургыл бұлт басады, бұлттын салдрынан кар жауады т.б. түсіндіру. Ембек: Көшелегі кар нақушы машиналардын жұмысын бақылау. Максаты: Кар тақалаушы машиналардын жұмысын пайласынан эре екендігін алту. Ембекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанды жоқ, Устыты колдарында тақы жоқ, Устыты колдарында таңғы жоқ, Құміне талай жерге кетер кедіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)
танқынасы арқылы сурет салу. Картыналды түсті де, Тан жалымды қырқалар Қана қалды ұлпа қар	Мұлы банылау. Максаты: Мұлы көрсете отыра силаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдеріні бетін мұз басатындығы жерінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Максаты: Балаларда бірлен тапсырманы тыпықта жасаута баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тыпықтау. Жана жыл, жана жыл, жана жыл, жана жылық жалында
УГО қорыстындылау	муралы ескерия. , қатадын жүрдее дагдыландыру Адампардың кысын еңбекпен таныстыру барысында үлкендердін еңбекие ынтасын тулыру. танертен, Ерте омып жас бала. «Қар» деп сыртка карды күкендекке ынтасын арттыру. Көңіл балынарды е Көңіл балынарды тазалыу. Максаты: Балапарды енбекке ынтасын арттыру. Тамалына, қомптылықы
	Каркем сезт. Ак кинма деветі, ак сакалам, усті сезми калама, усті сезми калама, усті на вопеті, ак сакалам, усті на вопеті, ак канам, усті на вопеті, ак сакалам, усті на вопеті на вопеті, ак сакалам, усті на вопеті, ак сакалам, усті на вопеті на вопеті, ак сакалам, усті на вопеті
	Серучног дайындық Серучн:

	Баскан жері сықырлап келіп калды. Еңбек: құстар үшін жемсалыш жасап, оны ағашка іліп кою, жем сыу. Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камкоршы болуға тәрбінелеу. Кимылыы ойын: «Ақ компе Максаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстып лабиринттен шығу жолы туралы ергегіні	Баскан жері сыларлап келіп калам. Ембек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны атпана іліп кою, жем салу. Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамкоршы болуға тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Ақ қояно Миксаты: баналарды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабирлиттен шылу жолы туралы ергегізі	Жалда таудың басында Кыста аақ астында, Балмұлдақтан аумаган Бұл не тағы расында? (Қар) Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабіпеттерін дамыту. Қымылда ойып: «Ақ кони». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.	Жалырин бар бала жүр. Максаты: Еске сактау кабілетін дамыту, солдерді катесіз дүрыс айтуға үйрету. Қим ойыл: «Тыпикан мен мыкыле». Максатыл: Шапшандықса, жылдам шешім кабылдауға үйрету.	Максаты: Балаларга бүлт туралы түсінік калыппастыра отырып, өсте сактау кабілетін ламытту. Кимыллық ойын: «Мені куып жет». Максаты: Шапшандыққа ұйрету. Денені ширату арқылықты пығайту коркем сөз Далала камалай тамаша. Ақ мамыққа оранған. Ақ дастартан жапқандай, Көз тоймайлы қарасан.
		1	Кысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымын тіркелген.	ша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балалардын жүйелі түрде жылдам шешіне білу, к Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, Айнаға карану, үсті-басын ретке келтіру, шашын (малени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)	Балалардын жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерлі шкаф сөрелеріне ұкыпты орналастыру кабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанда жуу дағдасын дамыту. Айнаға караму, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мадени-тигиеналық дағдылдар, дербес әрекет)	еріне ұкылты орналастыру кабіл әсып дамыту. далуға тәрбиелеу.	ттерін жетілліру.	
Tyesd ac	Гигиеналык дагамлар Тагамими касиеттері туралы түсінік капыптас Көркемсез Ірімшікті кеміріп, Тышкан отыр керіліп. Мысык сүтті ішіп ап, Бет жумайды еріліп. Ботка жеймін дейсің бе? Казір жасап беремін. Сүт боткасын көп жесен, Жылдам өсіп кетесің. (мадени-тигиеналық дагаылар, кыркемсөз)	Гигиеналыж дагдылар Каркемен касиеттері туралы түсінік калыптастыру: тәтті, кышкыл, тұзаы тағамдардың атаударын бекіту. Каркемен кеміріп, Тышкан отыр керіліп. Мысык сүтті ішіп ап, Бет жумадам ерініп. Ботка жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сұт боткасын көп жесен, Жылдам өсіп кетесін.	ам тагамдардын атауларын бекіт	*	
Finns	Базалагардың тыныш ұйы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жалдай орнату. Тыныштық сақтау.	у. Тыныштық сақтау.		
Біртінден ұйқыдан онту, шым- ықтыру маралары	Женіл жаттытулар жасау, баяу көтерілу. Ауа пров Аякла массаж (укалау) жасау. Максат-міндеттері. Төсекте жатып гимиастикалық Резенкелен жасалған төсеніштермен және ағаш жо Гимиастикалық жаттытуларға сай өлеңдер жаттау. (аене шымықтыру)	Женіл жаттырулар жасау, баяу көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы). Аякса-міндеттері, Төсекте жатып гынвастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңкеден жасалған төсеніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяққа массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синкронды түрде орындау. Гимпастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.	(контрастылы). 1 жасауға болатынын үйрету. sccaж (укалау) жасауды үйрету.	Гимнастиканы дурыс жэне син	нхронды түрде орындау.
	ЛВ З «Саусацтар анапдасады.» массаж жасаймыз —куалды	лея "Кустар омиды" - қолдарды	Лёб, арцамен экатын қалды екі жаққа сазу,	.N.7 eKynnin canyses - - eMine kyn de canadas-	. №10 Кайыргы тақ көздерін!

Secie ac Furn Secies Sec	Калір Сут бо Жылы Балалардын атаул лербес 1-топ эрекеті(базу Шангу кимылды, уете 2-топ лусті Шана обындар, уете 2-топ лусті Сипат обындары, Сипат обындары, Сипат бейнелеуэрек 3-топ тагы Акоал рау және 4-топ тагы Қар ке
жучамызы. - «Қайықалы күп, колдерімі» Қабақты сипаймыз. «Омнамыз, құлақтарі» - құлақты сипаймыз «Қайықты тап, құлымыз!» - шапалақтаймыз «Қайықты тап, қалыміз» - шапалақтаймыз «Омнамыз, қалымыз!» - шапалақтый жәнетері туралы түсіні басамыз. Тапамнық қаспеттері туралы түсіні Көркемез. Тыпкан отыр керіліп. Тыпкан отыр керіліп. Мысык сүтті ішіп ал, Бет жумайды ерініп.	Калір жасап беремін. Сут боткасын көп жесен, Жылдам өсіп кетесін, Балалам өсіп кетесін, Балалам өсіп кетесін, Балаламын еуретін құрастыру. Сыпаттама беру Сыпаттама беру З-топ Акаланың суретін құрастыру. Музы Акаланың суретін құрастыру. Жар кесектерінің суретін құрастыру. Кар кесектерінің суретін құрастыру. Балал
жудамыз». «Кайыргы күн, кондерімі» — «Қустар қанат қалы жетыр». «Кайыргы күн, кондерімі» — «Қустар қанат қалы жетыр». «Кайыргы шаң, қолымі» — жатыр көңілденіп жетыр жетіні біре қанат қалып жетыр көніні алымарын түсінік калыппастыру: таті, кышкыл, тұлық; татыларын бекіту. Татынын кәстетері туралы түсінік калыппастыру: таті, кышкыл, тұлық; татыларын бекіту. Бет жумыйлы ерініп.	Бауырсак кіммен келассті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсак» ертегісін және сол ертегінің кейілкерлерін еұрайды. (каскыр, түлкі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкалыры, мысалы регистрдан, ал коянның музыкасын жогарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың кай регистрдан ойнайды.
аққа солу, былылу — жұдырын шей солып қалдарын жатыры, айқастыру, демалу, демалу, демалу, демалу, демалу, демалу, демалу, демалу, демалу, айқастыры, айқастыру, демалу, амалутарын жолыры жолырын балалар тізе бүгіп аталақтар жолыру, екеуін бірге ұстап, балалар тізе бүгіп аталақтарын жолыру, екеуін бірге ұстап, балалар тізе бүгіп аталақтарын жолыру, екеуін жолыру, екеуін бірге ұстап, балалар тізе бүгіп аталарын котеру, екеуін жылық қартатынық қартатынық қартатынық қартатына тісілген салақан салақты талаларын атауларын бекіту.	Ой дамыту. Сұрак-жауап Балалар осы күн білге пе үшін керек? Егер күн болмасы мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі
балалар тіле бұст отыр, қил таменде. - Бий, бий, бийкке - қилдарын жолғары қарай котуреді. - Тұпсе қарай батады- Балалар тіле бұст отырады. басты таменсе — жолғарыға - томенке еңкейеді. «Құлімдейді құна керемет, керемет - алақан соғады қосымша тісілген	Ой козгау. Дид ойын: «Табигатка калай комектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл ету - Су мелдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға калай комектесе аламыл? Су құю, колсыту - Судағы жәндіктерге калай көмектесеміз? 5. Ширату,«Құм, тас, су», «Құм» дегенде әр жерде
Гоалалор қастарын, кездер сипайды; Кайыргы таң, құлақтарын! Қайыргы таң, беттерімі; Гоаларын сипау) Қайыргы таң, қалдарымы; Қайыргы таң, аяқтарымы; (аяқтарын сипау)	Кызынушылыктарын ояту, Саусак жаттыгуы: «Дос болайык» Торгайлармен дос болайык Көнілдірек канекей. Жем береміл, бәріміл. Егер жанбыр жауа калса, Тығылықы бәріміл. күн шуалы шашса білге, куанауалы түсінік беру. «Құн туралы түсінік беру. «Құның шуалы деген не?. 2.Жұмыс жауап.

	Кұрл Ман Жеке өкінін баламен жест жұмыс диап	Кызыкт шығару. Максат-ы логикалы орындаут (танымд іс-эрекст		даймизмк	Серуен <i>Кар эссуч</i> бақылау.
	Кұрлысыдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжымпай жеткізу арқылы, диалогтысойлей алады.	Кызыкты логикалық есептерлі шығару. Максат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машыктандыру. (танымдық іс-әрекет, дерттеу іс-эрекеті)		ручее жысу туралы оалынды	Қар эсиумп тұрған құбылысты бақылау.
музыкасы скенін тауып,	Кұрлымдалган ойын: «Қай жануар не жейді?» Мақсипы: Жаууарлардың пемен қаректеметінін түсіліп, суретпен байланыстыра алады.	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Максат-кіндеттері, Заттарам санауды және опарами екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне карай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	Коммуникатие дагдыларды дамыту картотекисынан картотекисынан	apparently organization, commo	Қыстап қазатын құстарды бақылау.
	Кұрпымдалған ойын: «Қысқы тұрпылік» Мақсаты: қыстан қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі	"Кейіпкераін сездерін жалғастыр" дамытушы ойышы. Максат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әнгімелердің мазықнын пысыктау; балаларды кейіпкерлердің солдерін жатка білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Коммуникатив дагдыларды дамыту картотекисынан картотекасынан	apon appearant testes papents. A	млау, Адамдардың қысқы еңбегі.
«Тас» дегенде өз колмен мусін жасан тұра қалу. Су дегенде толжын жасан қалу. Тұсініктеме - Ауаны жұтамызКүн жылуын, жарығын бередіЖер ана білді азыкпен камтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жок - Аташ айналаға көрік береді, коленкесін тосады.	Курлымдалган ойми: «Орими тап» Максаты: вэ болмесые қаженті муліктердің атарын айтап, суреттен таба алады.	Солдерге дыбыстык талдау жасау жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балалардын фонематнялық есту, ойлау, зейін, сойлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған (финкалар). (карым-катыпас іс- арекеті, казақ тілі)	ынан картотекасынан	any national and exception injurishing the	Мухды бақылау.
Дил ойын: «Каналя пішін» Ужымдык жұмыс жасау. Улкен форматта ортаға салынған донселек пішінге, болуға алакан саусактарды батыру аркылы күннің шуактарын салу Калағалау, көмектесу Дил ойын: «Білдін корме» Шарты: көлығушылықтарын дамыту максатында балалардың жұмысында көрме ұйымдастыру.	Курлымдаллан оймиг «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атайғ құраткен сәйкестен-діре алады алады.	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Максат-міндеттері, Баладарға ұнала сурсттердің негілінде жана ертегі немесе окланы ойдан шығарыл, әнгімедеу ге машықтандыру; шығарыашылық ойдауды дамықту. (карым-катынае іс-эрекеті, қарым-катынае іс-эрекеті,	America de social de	reporter many	Булиты бақылау.

нен рами рами рами (баку нь сті	Серуенте	Балаларға киймдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киймдер киіну (калып не жұка) керектігін түсіндіру. (малени-гигиеналық дағаылар, дербес эрекет)	ку (калын не жүка) керектігін түсіндір	у. (мадени
і ас правыт ті (базу кла варь, усті вары, асу ті, пар	Серуен	тускі серуенді бакылауды жалғастыру. (карым-катыныс іс-эрекел Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өзін	нбек к-эрекет, тинамдык к-эрекет е кажетік айтуды үйрету. (малени-гиг	г. зерттеу б пеналық з
ENDARRACIA CONTRACTOR	Кешкі ве	Тағамның атауын еске сактау, тағамды ішу рәсімін жақсы инетпен дағаылар)	вядалуга бейімдеу, "Кешкі деты таза і	шулі, элепті
	Балалирана аврбес арекеті (бан кимыалы обыназр, устел усті обыназры, бейнелеу арекеті, кітантар карау және тағы басқа	Кітап бұрышында: өткен такырылтар бойынша суреттерді карау, с. Музыкалык аспалтармен ойыншар. Салтанатты жанынға дайындак, Өнер бұрышында кыс такырыбында сурет салу, жансыру, мүсіндеу Догикалық ойындар, баскатыргыштар, санамақтар, домино ойында табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыста	ттау, ергегілерді есте жанғырту, кейіп канка) пығармашылық іс-әрекет, бейнелеу . Пысыктау. (танымалық іс-әрекет, зер (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатышае	керлерлің се іс-эрекеті) іс-эрекеті)

Білім беру ұлымы: №6 «Өркен» бебекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Түймедак» мектепиллы тобы

Балалардын жасы: 5 жас

Жоспараын курылу кезені: 18.12-22.12. 2023 оку жылы

Kyn mapmiői	кабылау	Ата- аналармен энгімелесу, кеңесберу	Балалардын аербес арскеті (баяу клюнылды, устелуеті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)
Луйсенбі	«Эхон салемпесу Максаты: топта сенім ортасын кұрулы жалғастыру, топтык келісімді ламыту.Эмошюналды эжспрессиятілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту.Әр бала оз атын айталы.Барлык басқа балалар, жанғырық сиякты, оны кайталайды. Ән ұранды тыңдау.	«Жол эліппесі» Максаты: балаларды алдын- ала көшеле журу ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Уйымдастырыдаган іс- эрекетіне арналған іс- жабаықтар мен материалдарды дайындаймал. Максат-мімдеттері. Тапсырыдаған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру кылметіне арналған материалдар мен жаблықтарды ұқытты жаблықтарды ұқытты жаблықтарды ұқытты жағынас іс-әрекеті) ДО:«Тәремкесіне қарай кесесін тапудам мақсатық Түстер туралы ұқытық кауылық қарай кесесін тапудам
Ceacentil	«Комплемент» салемлесу Максаты: өзіне леген сенімаілікті арттыруға ыкпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір-біріне мактау айталы, бұл адамға айткысы келетін жағымды, жылы сөздер. Балалар калауы бойынша үстел ойындары	«Элептілік» Максаты: Балаларды «жаксы» «жаман» создерінің магынасы мен оларды орынды колдануға ұйрету.	Дамытушы ойып. «Вагонларга доцгелек таңдау». Мамсат-мінлеттері. Геометринлык пішіндерді ажыратулы, каснеттерін білуге уйрету, ойлау кабілетін дамыту. (карым-катынас іс-эрекеті, танымлык іс-эрекет, зерттеу іс- эрекеті) «Жыл мелгілдері» Мақсатық балалардың жыл мелгідері тұралы білімдерін бекіту, мелгілдерді атауларын уйрету(қыс, коктем, эсал, күл). Мезгіл өлгерістерін таларын
Capcendi	Салемлесу «Жаксы тілек» Максаты: баскалирга достык карым-катынасты дамыту. Баланы жакын жакын жарамын нәрсе тілейді. Баланыі тілек айтын адамыны келіне карауы ете манылық ойын; «Біз кайда болдык» Максаты: жеке тәжірнібеден шығармашылық әнгіме кұрастыруды жанғастыру.	«Мамеаты: Балаларды әр түрлі мамеаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен тағыстыру, енбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	"Суык-ыстык" из комылды ойыны. Максат-міндеттері, Есту касисттерін, физикалық касисттерін, физикалық касисттерін дамыту. (дене шығымқтыру) До: «Нап дастарханғи қазай касистері» Мақсатық: Бидайды қазай әсисау жеміндегі балалардық жасақ жеміндегі балалардық алай жейену жеміндегі балалардық еңбегін құрметтеусе
Seacensi	«Эко» салемдесу Максаты: топта сенім ортасын күруды жалғастыру, топтык келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессиптілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айталы. Барлык басқа балалар, жантырық сиякты, оны кайталайды Устел усті ойындар. Такырыбы: «Күлбикеш» Артикуалциялық жаттыгу: «Қайык»	«Кімге не керек» Ойынның максаты: Түрлі мамандыктың енбек құралдарын танып айта білуге ұйрету	«Дал осындай пішінді тап». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды және салыстыруға дагымдарын жаттықтыруғ дагымдарын жаттықтыру. «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсатыс Уй жануарлары мем жебайы желеуарлар туралы білімдерін бекіту. Тер ойлау қабілетік, мійнан тәрбиелеу, бексемділігін артыру.
A para	Баладарды кабылдау, дене кылуын өлшеп, коніл - күйлеріне назар аударып, жатымда жағдай орнату. Ала-анамен энгімелесу арқылы баламан ұйдеті көніл- күйін, денедулылын еурау. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақдаларын дамыту	Sentingtum zenczyturw, sentis- syśl typanu ata- asianen autime syprity, ordacu zaczypiseji typanu sese autimenecy	"Карама-карсы сөз" амактикалык ойыны (жұштар айтысы). Максат-міндеттері. Балалардын карама-карсы магыкалам сөлдер жұштарын қара білу дат жыларын жетілдіру, сөлдік корды молайту, ой шапшандығын дамыту. (казак тілі, карым-катынас ке-арскеті, дене шыныктыру) "Айна" камылды ойын- жаттығуы. Максат-міндеттері. Зейін мен комылдардың реттілігін еске сақтауға жаттықтын реттілігін еске

тстел уст овындары. "Көліктерды топтастыр". Максат-міндеттері. Көліктерді ажырытуды, атауды ұйрету. Керекті құралдар: көліктер. (тапымдык іс-әрекет, карым-	Г. Математика несіздері Кызықшық жанарын өліпу. Балылар менің қолысторын өліпу. Балылар менің қолысторын өліпу. Балылар менің қолысторы елі сандықшы бар артықшы елімден елім
конплан кыстыргыштар дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері. Кыстыргыштар аркылы саусак моторикасын дамыту, шығармашылык кабілетін дамыту. (шығармашылык іс-әрекет, терттеу іс-әрекет)	1. Саучат ашар. Такурыбы: К дыбысы мем эрт. Сүрак-эсаучап - Калір жеылдың қай мезеілі? - Күл неше айдан тұрады? - Күл неше айдан тұрады? - Күл неше айдан тұрады? - Күл неше калтын күлы дып атайды. Дид ойын: «Табигат мейірінді». Ойын шарты: «Табигат мейірінді» Жер-Ана мейірінді, ойткені ол (коконістер мен эксалар сөйгемді әрі қарай аксаластырді өсіреді) Күп мейірінді, ойткені ал (жарығын; желуын береді) Күп мейірінді, ойткені ал (жарығын; желуын береді) Күп мейірінді, ойткені ал (жарығын; желуын береді) Күп мейірінді, ойткені ал (жарығын жалығы тұрады Қары Қарын қарқын тұрады Қары қарқын тұрады (Қар) Қарықы қарқын тұрады (Қары) Қарықы дыбыстен тапыныстыру Қарықы бөрініз Қ деп айтып тұра
жол осятлярня кою дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тионактау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байкатыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті)	1. Математика Такарыбы: Заттардың қасиеті Кызыдушыстықты овту. Математика Патшайымнау достары Доуговек пем Ушбурыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ігу) - Геометринскі Патшады болыпты — сол қаладағы карастыда қымп желдей бар тұрып қаласты дейді. Компьютертік жеректі ақтадағы карасты дейді. Патшайым соны емдеуілізді сұрайды. Патшайым соны емдеуілізді сұрайды. Патшайым соны емдеуілізді сұрайды. Кампылаты соны емдеуілізді сұрайды. Кампылаты поезбен баруды қаласына тоезбен баруды қаласына емес, картомкамен корсетемі; Диб ойын: «Поезо мауылын емес, картомкамен корсетемі; Диб ойын: Балазардың санды есту жане оны цифринен карсе-
дидактикалық ойып. "Қуыршықтарға моншақтар алыныз». Максат-міндеттері. Улгі бойынша түсін тақдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фитурдары, әртүрлі мәлшердегі негізгі түстердің шенберлері. (танымдық іс-әрекет)	1. Сарат алау негіздері. Тақарыбы: Буындардан сөз құрас. Сурет бойыншағыры. Ой қалақы. Ой калақы. Ой қалақы.
у шалы, жүлел, жүрелг диавктикалық ойыны. Максат-мінцеттері. Тіллін лексикалық жағын дамыту (етістік солдігін кенейту). (карым-катынас іс-эрекеті)	1. Математика Кызызушылықтарын аятуБалалар, қарададарын , бүгін біздің балыста аралар ұшып келіптібалалар, қарададан алады? -балалар, аралар ұшып келіптібалалар, аралар әүлек қану ұшы аулдердің тапсырмалар сендерден кенек сұрайды. Қаментесеній бе? Ой қазаду. Дий ойын: «Гұл мен аран Шарты: Тапсырмаларды аулы қанды; І-тапсырма: Доликалық есепагаштыу басында 4- торғай отыр еді, оныу ексуі ұшып кетті. Аганта пеше торғай отыр еді, оныу ексуі ұшып кетті. Аганта пеше торғай қалды? 2-дулайн тапсырмасы. 2-дегенім бесік Шықтым содан весіп. 2-дегенім бақыт. Ұміт артар эсігіп. 4-дегенім полім. Төле білем өсім. 3-дегенім бақыт. Кыйп арапар
У пымпастыр ылган іс-эрекетке лайындық	Білімберуфы мынынкестес ібойыншауды мдастырынга и іс-эрекет

Пебалог жетекзайлігмен ойын: Басында узыкір істігі бар, Өзіне Себебі ал солылып, тоқтамай -Сатының теменгі жалында Бидеме барций Е ден айтып - Е дыбысы қазай айтылады? Infect detentaty ne? (aimmann) Е е дыбысы дауысты дыбыс. E e duducu mypatu mychik Оріп дегеніміз не? (эріптерді Двебыстар исинге болиест? Шарты, Өткен эріпті еске (дарысты және даумссыз) танмстыру, сводел орнын дверестан басталья тур? Ор эрінке бір сезден айту, айтызады. Е е дыбысын кореміз жэме жазамиз) Максаты: Е е дыбысын negotation demonstrate school 2. Cayam awy nezhoepi. Секіріп тастан тұскен axapaiba: E dufinese «Шашылган эріптер» Базагарды мадақтау Каземени кос кранеты Mexen scept of hasme. Созызыя айтызады Teydis mypi sopticmi, Binewich (Entomi) «Сикирлы такии» оныкутака уйрету SAMEN MON HIMKEN, Аумбақ жасыру Ой дамыту. корытындызау. Ой коллау. Азмбих шешу. жэне естиміц Мила шабуыл Kin myp? KEN MIND киреник (Fuckt) m) cip қарақтарым, шырақтарым, Эрін тобы: Сездерді буынға лақтары амасының келгенін Даумсты ма, даумсски ба? бөлу. Қармақ қалақ, қайшы. -Euckinin menin ne dezuit: талдау жасау. Қатта, қар Касқыр уйге қазай кірді: дыбысынан келетін сөдер -Кмска кедергіге ұшырау «Қасқыр мен жеті лақ» Taxsipudae: Taxsipudae: Балаларды топқа болу. Буын тобы: Лыбыстык Сез тобы: Сез басында, манырайды, зак, ортасында, соңында К Алдына жем шатайық армент айтылып тур. боймиша сойзем ойзау. Орнымы здан тұрайық -Оз зақтарына не деп Assess moder: Cypem -Eucki yüine Kenzende Калымызды созайық Кане қанат қағайық Балаларды мадақтау Орнымыз табайык Kemi sax epmeticis schilmre, anduabe., Кусқа ум экасайық TORIMBIK MENMIC. Смайлитер беру: spaindair Giredi? пеш, ну орман. Conding Сурақ -экауал Ceptimy camil. Дид ойындар. Г.Ой қозғау. 2. Kasan melal Кортынды ecxepmmi? mycindipy. KGJ/SCH. Toni. -бандаршамда неше көз бар? (3) жұлдыздың неше бұрышы бар? толькупыеры Шартые: экспельен -калеатта меше саусақ бар? (5) Осы ойминың изтижесі дұрыс ніперіне жол таба ахнай жүр. кемпіркосақта неше тұс бар? бір аптада неше күч бар? (7) I - тапсырма: Вирусты эконо пішіндердің қаласы. (Тақтаға 2-тапсырма: Вируспен курес 9. адамда қанша саусақ бар? авздамава келдік. Бұз көмілді Піміндерді бір сипаттамасы -6tp menda neme aŭ 6ap? (12 болган жагдайда біз вирукқа Kopneskillamep: Op banamen енді, тек қана солақшалар; эр түрлі түсті піміндерден -адамда қанша көз бар? (2) Дид ойын: «Салыстырын гестетрикамқ тімімдер өз -астамда невие кум бар? (1) аздында 1-ден 10-га дейін нысырыыққиень Шартыс салынан үйлер, анамтар - Sananap, wine 603 course Саяхатты эксатеастыру. - тек қана дөңгелектерді орналастыерь Вирустан And offens: "Or yillne Шығыршықтың ішіне умалиционова меня - тек қама мартымар; аркылы томтастыру физураларды тауып And oursen: « Sip нКун мен тупъ. орналастыру: Cepelmy cami 3-тапсырма: сапындар. имфилар. (xincen). Тедалог жетекшілігмен ойынг тансырмасын орындау. Торгай құстар сөздерін қатыстырып, қазылты. Қардау тазалау үшін Жумбақтарды мешіп тақтаға ғай, то-қыл-дақ, ақ-қу, шаәдістері арқылы өткен алған coodep sypay. Mecaner: man-Шарты: берізген буыннан бірнеше сойлем құрастыру. Неліктен оларды жабайы Булардың бартығын қалай Балазар қараңдаршы бізге Неліктен уй жануарлары «Не қалай дауыстайды?» маргически эксэке аккумару Сурақ- жауап, көрнекілік -Andap sanda mexendendi? қажетті суреттерді қар Ги экануларлары досылыз сКасырын сурсть ойын. -Кыста жануарлар немен «Кустардың аяны ата» суреттері берікген. Осы «Буындардан сөз құра». жүмбақтарды шешейік. Кіт-кімкентай базалар П. Корытындылау. Алдылини жел еседі. Sixindepi Seximizedi. /м-улкем бот оседі. 2.Коркем эдебиет басып, экасырын 20-30, MMP-HG. жылқы кісінейді Кой малырайды Cusp wontpead! Ешкі бақырады андар дейміз?-Туйе болдайды scopermened!? Taksapubut CENTRAL STATE definity? ойыны inedi Нуктелерді қасып, қандай тішін сандарды ретімен орналастыр. Жарайсындар, базалар сендер «Уй жануарлары мен телдері» инфрием тамыстындар. I-ден езгоду тапсырматарын жақсы 5-ке дейін санайықын, аз енді Ормана кім беске дейін санан -Тагы бір гул қалып қойыпты -Гул қандай тапсырма берді? Шарты: сызық арқылы қосу. Балалар сендер неше гулдің Жарайсындар, келесі араны орындадындар, санайықшы. Балалар, сендер откенде 5 Мадақтау. Жұлдызша беру 5-самы меге управіды екен. 5-сапымен таныстыру. 4-гулдің тапсырмасы Heme apa yansen nevot? 3-сүлдің тапсырмасы. Сал қалымда 5 саусақ Apanes cycle sondepy. Он қалымда 5 саусақ, Томка не закып кезді? Азакамды амазыка, Азакамды ашамыз. 2.Сойлеуді дамыну гулге қондырайық. 5-ті 5-ке косамыз. «Адаскан сандар» Cypawmap Linesi. Six becinial 233. WINKKGINNN GRIG. Taxaspatha: тансырмасым арымдарындар; Cepchry cami. Корытынды. кері самайық Jud outsen: sananapea sanapea **Seperal**

- Бет перделер киллу. ГЕ жамуарлары қайда экануарлары бар ма? Балагарды мадақтау базазардың өмісріке Epmechil caxuaxay. 3.Лене шынықтыру Сейчеу мамерлерін дурыс жасай билд ертегіде кездескен 4.Коркем эдебиет Сурет арқылы уй орындайсьидар, Menth cytinemi yti 3.Мися шабуыл незир экитады? 2.Ой дамыту. жамуартарым Кортынова Taxaparbar. He yanth ? аталады? каданалау: mychildipy. Ой козлау. баладыг қандай? Auto! Hr. paxwem! Sapi de ome көтерелік, енді алдымызға, енді макытта да қиналғандарға қол - Базалар, жарайсындар! Енді Патимайымы бәріңізге ракмет кеземіз, аз енді қомалық, Міме жауантарымызга риза болса, жібереді. Тәрбиемі ойыншық жақсы балды. Мен міндетті Ақсут етіп қайтарар. (симр) электромдық помта арқылы қайтайық, Кәне орнылыздан Кызылушылықтарын анту. математта патыаздымына anaspassas: Topm mynicia-Айналдырып киген томы бар. турде экеткізем (балаларға сарсы балдарыамамы ойчан ақпараттарды жонелтеді. турып қолымызды эконары жанымызга, міне біз ұшып Жануар мұндай қайда бар? -Кімкентай гана бойы бар, компьютер-дің көмегімен Биді ұмақпен батабқмана табамых. Сондықтан да мен осы мятиженің бәрім xibepenin. Exep on bioding (телифон шырылдайды). Горт тулістер туралы. телефон арқылы хабар айтып эксатыр. Мен де тими беретіндеріңізге Кумбиктир меасыру. Балагарды мадақтау. Журетулын эрдайым, сендерге разамын, қай қарап). Математика Імкен суын эрдайым мухинт болырыздар. 2.Сойзеуді дамыну Cypanymap lanesi Кортынды сенімдінім. мрысьем. комдик Дид ойынг н Адаскан талдерн П. Кызыкушылықтарын ояту жылкынын толі-құлыншқ Тақырыбы: «Ұй жануарлары дыбысы естіледі балалар қай Неге оларды үй жануарлары Уй жануарларының адамла Опареа кімдер қамқорпық Олардың төлдерін қалай Тыпыш тұрмайды ол бірақ тигізер пайдасы бар ма? Шарты: Жануарларды -Койдың телі-қошақан, Жүгірді, секірді, орнына Өріске қашқан қорадан. андарындагы суреттен (апдым ала жумыстам) -Cumpbent most-bysay. дидактикалық ойыны Туягы жерге ұрыншақ Дид ойын: «Даусынан жануар екенін айтып Малдірен көзі ойнаған. жене оныя толдерія Жан-жагына қарады, -Туйе телі-ботақан, Қоян мықуты далала, -Euninely mani-nux, Ой дамыту жануарларды көрін Оретнен жумыс. "Өз мекенін тап" -Суретте қандай Cytactwoll apl acay. Төлдерін атау. den amainnes? Pychuk bepy. 3. Kasan mini 2. Oli noszay. "dophreod/au" Cenving com экасайды? корсетед/. amatana? ажырашы отмурды. Жарайсындар, базалар! Бэрің де Шарты: Оуреттегі төлдердің Сурентегі үй жануарларының разметінде не туралы оттік? Олардың қандай пайдасы бар? Үнтаспадан үй жанучрларыдыбысын естіленде балалар Кытыгушылықтарын онпу. смайликтермен бағалаймым, нын далыстарын тендату. Уй жамуарларының адамга таздерін қазай атаймыз? қай жануар екемін айтып Ах, уй эксандзарларын кутіп Cyriedi avan «Nomen» den Неліктен ұй жануары деп тыгізер пайдасы бар ма? марайсындар! мадақтау r.Комақаты менің» деп Дид ойын, «Дыбысынан Шарты: Жаюарлардың имтерактывті тактада қатыстындар, семдердің Кіт-клаксентай момакан Курлымдалеви ойын: акырыбы: «Комақан» утим идастыры тапи оку емегерім тауып қояды. Уй эксандуартары қалай бартуді мына кузегеш Кошақанды ұнатам АКТ технологиясы. Балазар, біз бугінгі бантау қажетна? к.Адасқан төлдер» суретін көрсетеді Où baziey cami desfercinarides? бугінгі жақсы Корытынды. function only. 3. Mycludey amazines? Où KOREUY. ажендать Hupany.

айтқанда даумсымыз Олардың бікке берер пайдасы кейіткерлерді ажырата білу. Педагог экоспары бойыныя атау, Жанынды, жагымсыз Сендер узкен адандардың Балагарды роздерге белу. Балалар үй жандларына жетустарын таныстыру; ПЛК ойын: «Атын ата» Олар мемен қоректенеді: кейіткерлердің аттарын -Кимыт -қозғазыстарын Олардың телдері қазай айтқанын қаншалықты Cendepoliy yázsepílyde yá Озарды кімдер багады? -Неге олай ойлайсын? SHCHEROWY. (KOB)

Котақанның анасын қалап атайыны? Балалардың жерінтары. Қызыдушылықтарын ояту. Кызыдушылықтарын ояту. Амандасу. Балалар қозы келеді. Балалар қозы ойлайсындар?, Балалары,менде дос жоқ, желісегіндер ме? Балалардық жеуюттары. Келісесіндер ме? Балалардық жеуюттары. Гонқа балу. І-топ қазының Ақ түстен қазы	Нартыл: осталорна экспедарання экспедарандовы суреті тартылады суреті тарылады. Ортала тарылады Срі баласу, Ор балісу сәті Балалар, біз бүгінгі қойылады. Пеңберге жынарына нелер жатары жанарына нелер жатары жанарына мадақтау. Кортылды жадақтау. Кортылды жадақтау.	-келынні одр желодуар, Устінде од тауы бар, (тұйе) Ексуі елендден келеді, Тортеуі төбемесіт каладі. (Ат)Ой қазақ. Торт тұлық туралы тұсыйк беру. Суреттен жеринесСуретте қандай желуараларды каріп тұрсындар? -Торт тұлықе нелер жетады? -Неліктен аларды ұй жануаралары дейын!? -Бізге қамдаі пайдасы бар? Саздік жермел, монірейді, кануарайды, аркеші, толі, құйі; сақалы, шоре-шоре, әукім-әукім -Слардың темдерін қалай атайыны?	таныстыру түненен таныкстыру. Түйенің жүрінін жолғы тоқын, киіз басып, алаша тоқып, киіз басып, алаша тоқып корпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тұнде береді. Түйе тұнде береді. Түйе тұнде жүйіе қайқұлдыны. Міне балалар түйенің басқа үй жемуарларыны өзгешелігі бар екеп. Сұрақ жауып аланы. 1. Тұйенде сұтінен не дайындалады? 2. Тұйенің қандай қасыеті бар?	мермбик меасыру. Ол бір қу. Жүрген жері айылдыну. Тақтамен жерінас. Тақтам тұлы мен тұлылықтар беймеленген сурет ізу. - Мема суретке қарандарыны, мұнда не беймеленген? -Тұлыйқ баласын қалай атайды? -Тұлыйқ баласын қалай атайды? -Тұлы қандайбір тұлы тұралы кот ертегі оқығалдын баласын қалай атайды? -Тұлы қандайбір тұлы тұралы кот ертегі -бір тұлы тұралы кот ертегі -бір тұлы тұралы кот ертегі -бір тұлы тұлы тұлы тұралы тағы бір ертегіні сызып беремін.
заратора мустава мустава; Базалардын жүмысын банылд: Жеке камек көрсету: Серсіту сәта. Қай өрістен койдың Қай өрістен койдың Қай өрістен жүмыстарды бағалар: Кай өрістен жүмыстарын бағалау: Жасаған жүмыстарын қазыға беру: Қам құмын балаларда расмет айтып қоштасады.		Маздірен колі ойнаван. Койдын теолі ойнаван. Койдын теолі-коннякан, Өріске қанқан қорадан, Банкінің теолі-конняк, Тымыш тұрмайды са бірақ, Жылқының теолі-құлыншақ, Тұмы жерее ұрыншақ, Сұйсімді әрі асау. Сұйсімді әрі асау. Ой қалық, атақ теолі. Ақ лақ атақ атақ теолі. Ақ лақ атақ атақ емес, Ақ лақ атақ теолір. Мақат -мателдер, Мақат -мателдер, Ой дамыту маз касең киім, серсең тамак.	3. Түйе немен короктенеде? 4. Түйе немен короктенеде? 4. Түйентү жүлін не деп атайды? Дадактыкалық ойын: • Сипатты бермубилы әдісі) Мақсаты: Қубиктің жан- жануарларының атын атап әқсықтары құй жанын беруге үйрету, тіл байхықтарын малайту. Серкіту сәті. Дадыктық ойын: « Талін тап» Ойын шарты: Бір күні Хамит атай орісте төрт түліс малын жайын жесірінен ажырын жалын жайын жесірінен ажырын калады, енді балалар бартылықын Хамит атайға жанды, енді балалар	«Тулмі мен ешкі» ертелі. Айтын бару. Ой қалау. Малауыы байынша сұрақтар қара. Ертелде қанда тұсы кетеді. Тұлы қалда тұсы кетеді. Тұлы қалда тұсы кетеді. Ол құдықты қалый шығын кетедіАл, ешкі қандай. Ешкі кімпім сөзіне алданып қалылын қалылыҚұдық қандай. Тұлынің женелі. Балы балы балылый. Балы балы балылый. Калқар бала балылый. Калқар бала балылый. Калқар бала балылый.

-Махды басынан теппе. Біздер -Махды теппе, ақты токпе. Үй же	Sanpmagi.	соснары бойыныя	6	Такарыбыс Та экспуарадын сурктт Дад одын: «Даусынантанын марат	(жемуарларды) дауысынан не екент жабады)	Ой қотақу. АКТ технал жеумыс.	Белитетактапин не коропцоер: Нелитен буларды үй	жанундын дейиг	Yii acanyapnapus qasida mypabus	сларству теспору данам	Tyslensky mont from assaw,	Жасправмый телі құлым	Euselivity meant nave	Courseling ment forces	Озекті сурак: Жануарлар	адамна не ушін қажет? Не	Турек сызбамен экумые.	Топпык жұмыс.	Балаларды 2 тонқа болу.	 и Монговительной повыми. 	Шарты: (Ореттен уй	мендариям мендаладалиям	Сатиместеновреду	одын «Жамарларды мекеніне	орицадолимра ойна	Cepcing const.	Ceripeats, Mystpeats	Ry angles, synetis	(bip - bipine sapan syntuc(pcy)
		Onforemation? Sanarando capak — majum	финасти, уй жинунар	суреттеру арқылы құзыныя размет антыл марапаттау.	продуктиненти в при		Педалог женары бойыныя													100									3

		(mg) Age	(журесінен откру, дем алу) Дем алып — ап, журейік (туру, бір орында жүру) Дид ойын: «Не жоқу ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық ұй жануараарын қойын. Сал айыншықты тастап, жоқ ойыншықты		
Серуенде	Онгіме жүргізу. Серуенге шм Киіт: Сергонге шығы, аяқ киім	Онгіме эктрейу. Серуенге шыққанда қауінсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дурыс киілуін қадағала; қатарыға журуге дағдыландыру	ескериц. нее журуге даедызандыру		
Серучи	Күллегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күлле өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дезсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырактарын жиныу. Енбеккорпыкка баулу. Кимыл-козғалыс ойындары. (дене шыпыктыру) "Біз көнілді балалармыз", Максат-міллеттері. Ойындары. ойын ережелерін сақтау	Кемпіркосакты бакалау . Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жанбырдан кейін аспанда эшкейлентен кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Максаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Баладары бұтақтарын жинау. Баладары бұтақтарын жегі". Максат-міндеттері. Келергілерден жүтіру дағдаларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын маттыры, далаға алып шығатын маттыры, далаға алып шығатын маттыры, далағы алып шығатын маттыры, далағы алып шығатын каттыру, екі акклен итеру; кимылаярды үйлестіруді жаксарту.	Ауа-райын бакылау. Максаты: Күнкін канша градуска темендегенін бакылау. Күзгі табығат жұбылыстарын түсіндіру. Ембек: Гүл тұкымдарын жанау. Максаты: Гүлдің тұкымдарын коктемде тұқымды тұқындігін тұқымды тұқы обын обын арекеттері, далыға алып шығатын материалдармен обыншар: "Өзенді жұзіп ет". Максат-міндеттері. Бөренжнен тіке және жанынды жұру жаттылулары.	Когершінді бакылау. Максаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, кайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтының ұйретіп, оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Ембек: Ауладағы құстарға жем беру. Максаты: Табиғатты ақлай білуге, құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Камыл-козғалыс ойындары. (дене шығымтыру) "Құстар мен жанбыр". Максат-міндеттері. Балалардың бірге ойнауларына колдау көрсету; ойындағы колдау көрсету; ойындағы аямыту; Өзіндік еркін ойын арекеттері, козғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Кеңістікте баларлау, уақытты мөлшерлеу, тепе-теңцікті және ырғақты селінуді жақсарту.	Кулгі көріністі бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күнайн салымилауы, жалырактардың жылы кауы, жалырактардың жылы кайыуы, жалырактардың жылы кайыу турылы түсінік калылыры обылу, Өз алақларын жанау. Балаларды енбексүйгіштікке баулу, Өз алақларын таза үстауға үйрету. Кимыл-колгалыс обын аланындағы ағаш бұтақтарын жәнау. Балаларды енбексүйгіштікке баулу, Өз алақларын таза үстауға үйрету. Кимыл-колгалыс обынындағы кыны күтау і керліктері. Жарға мен ит", "Допты үйрету; лопты екі колмен үстау і керліктерін жетілліру. Өзіндік еркін ойын арекеттері, колгалыстарды дамылу. Максат-міндеттері. Тепетеңдікті сақтауды, бір аяқпен тұрып, колды белге койып тік
					14P2 des 1 mpety

Серуеннен Балалар оралу Женді т « Ойын ж Ойын ж Сыртт Сабыны Тала бо	Tycki ac OHFIM ann in daedunc	Yana	ма 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3	Біртінлеп ұ Жалпақтыба «Ұшыс» жил Максат-мін Көркемсөз Ұйықтап жа Уакытап жа Уакытап жа Ұйықтынуды Ұйымылды Ұйымылды		Бесін вс Қаздары	Sarry A
Балаларамн жүйелі түрае жылалы Женці түру, колам сабындау, сулі Айнаға карану, үсті-басын ретке х Ойын эсаттыгу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жұмма, Таза болды мұнталдай,	IE ЖҮРГІЗУ. Колдарын са нуге, ас құраздарын дұрыс эндыру. Тәтті тамақ жей	Балалалардың тыныш ұйн	М 3 «Слусактар аменласалы» миссаж жасаймыз«колды күш кезлерімі» «Кайырлы күш, көзлерімі» Кабакты сяпаймыз. «Оянамыз, кұлақтарі» құлақты сяпаймыз «Қайырлы тан, колымі» «Оянамыз, колымыз)» «Оянамыз, колымыз)» шалақтаймыз.	Біртіндеп ұйкылан онту. Жалпактабандықтың алдын алу үшін түлету жаттығулары. «Ұшыс» жаттығуы. Максат-міндеттері. Омыртканың бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұл Көркемсөз Ұйықтап жаткан кім екен? Уақымылы жасайық, Жаттығуды жасайық, Ұйқамылы апайық!		и сабындан жуып, өз сүлгі	Дид ойын: «Қоян осімдіктері қырыққабаты - Қоян оз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыны: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал ұлкен шеңберлерде - ұлкен қырыққабат.
ам шешіне білу, киімдерді шкаф с ды шашыратпау, тазарғанша жуу е келтіру, шашын тарау, ас ішуте.	Тала болды жүнтөлдөй, Таламы қол соламыл. Бала үні, Таламы қоламын. Бала үні, Таламы қоламын. Бала үні, Таламын қоламын. Баламы қоламын. Баламын қоламын. Қайырпы қүң, көздеріні қоламын. Қайырпы түң, көздеріні қоламын. Қайырпы түңі, созынын. Қайынын. Қайырпы түңі, қорын. Қайынын. Қайын.	Біртінден ұйқылан онту. Жалпактабандықтың алдын алу үшін түлету жаттығулары. «Ұшас» жаттығуы. Максат-міндеттері. Омыртының бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім ексы? Ұйықтап жатқан кім ексы? Ұйықтықды жасайық. Ұйымызды алайық.	Füngand	сперіне сурту, ұқынты тамақтан	Тулы! «Бисер» түймелері бар ойып -Тулы жүгіріп келе жатқанда маншақтарынан айырылып қамды. Ол жылап: Мазасызданады Қане, балалар, түлкіге		
юлеріне ұхыпты орналастыра білу илысын ламыту. Яындалуга тәрбиелеу. (мәдени-тиг	пінуді, сулгілерін өз ұлшықтарына рыс отырып,тамақтақыа, нан қ	ату. Тыпыштық сақтау.	МЕ. "Кұстар омнам" - колтарды жан-жаюл созу, былғау - исұстар канат кағып жатыр». 2. «Құстар лостарын ізден жатыр» - Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көмілденіп жатыр" - колды шапалақтау	лінің бұлшык еттерін күшейту.	Үйқыдан олуу жаптылуу картотекасынан.	у дагдыларын, тамақтақу әдебін	Дидактикалық ойын «Апандагы аюм -Міне сурет. Онда не бар? Шырық, оның астында аюдың уясы Күп шықты. Күнді қолыңызга алып, оны парақтың экспарғы эксалына салу. Ап серуендеуге
зарелеріне ұжыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілліру. дағдысын дамыту. дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	ізуді ұйрету Ұқылты тамақтан құымын жерге тұсірмей, тамақт		Меб. аркамен жатып колды екі жакка солу, күлырыктарын жұму, колдарын алға солып айкастыру, демалу. - аркамен жатып колдарын бастарына койып кезекпен сол аяктарын, он амктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайпап түсіру.		an.	Қаздарын сабындап жуып, өз сулгілеріне сурту, ұқылты тамақтақу, тамақтақу әдебін дұрыс сақтай білусе. далдыландықт	Дидактикалық ойын «Қылыл тылиек касқыр» Кызыл телнек қандай жалыен жүрдіг. Ұзын жол бойымон. Қылыл телності ұзын жалыл қойымы қойымыл. Қысқыр қай жалын жалын жұлыны Қасқырда. Қысқа жалда.
P	у дагомпарына асты аздан шку эдебін дұрыс сақтай бауле					200	Лид ойын: «Тасбақаларды сана» -Гаста неше тасбақа бар? Бір тасбақа, «Гы санын тауын, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз. Суда қанша тасбақа бар? Ба

Алдымен, топтагы аккиймдерін далага кистін киімін ауыстырдам, орнина колды, киімдері ретімен киюлі үйрету. Ауыстырган киймдерін далага костія жайыларын калағылыу, ойын арықын жыламдыққа уұрыр қаларын калағылыу, ойын арықын жұмелі каларын калағылыру, каларын калағылыру, каларын калағылыру, каларын каратылық алағылыру жалындары қарық қаларын қарық қаларын қарық қалалыру қарық қалалыру қарық қалалыру қарық	Алымен, топтагы аккиймдерін далага киетін киімін ауыстыр кобландарын калағалау, ойын арымды жылдамдыкка үйрету, (ма Алыма коблан аска назар аударту; дастаркан басында отыру мад гигменалык дагдылар) Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, казак тілі) Музыкалык аспаптармен ойындар. Ергентілікке дайындак. (мулы Өнер бұрышында нан такырыбында сурет салу, жапсыру, мусінд Догикалық ойындар, баскатыргыш ойындар. (танымд Сурет салудан ойындар, баскатыргыш ойындар. (танымд Табағат бұрышын дерттеу, салыстыру, танысу, пысыкдау жұмыст Әнгіне өткіру: Бада танымын Ала-аналарка спорт туралы такпак жаттату.	тагы баска эрекеттер) Баламен жеке жүмыс	Айдай мен Хадантпен меке жүмыс Ертегілерді атау, кейіпкерлердің создерін айтуга ұйрету.	Балагар түлкінің комтураық беймесін бомйды.	жемлады: Аспанда бұзап пайда балды. Оз күнді эксіуып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұмымда бұйіріне экситып ұйықтап қалды Осы кезде бұзыптан эксіңбінр жезуды: «технан-тамшы-тамшы» Жаңбыр тамшы-тамшы» жаңбыр тамшы-тамшы сауырсылдату- Жаңбырдан кейін аншатың қакында екі саңырдуқулақ ості. Аю ұлдан шығып, саңырауқұлақтарды жанады. Жаңбырдан кейін	коптистен градер ыседі? Ұзын эксіз бойнамен, для қысқы адамы гра оседі? Еы гра Қай жерде кобарен градер бар? Ұзын эксіз бойныйа. Касқыр экен Қызыл теллек эксімдекке отырды. Ұзын теллек эксімда демаленый Касқыр діңгекке отырды. Ұзыны отырды? Қасқыр діңгекке не отырды. Ұзыны теллек.	жанына қобыныз Дид обынт «Тасбақалар» - Бір тасбақаны тасқа, ал ыл тасбақаны енгіле жансырамыз.
койтандарын кадагалау, ойын аркылы жылдамдыкка үйрету, (ма Балаларын кадагалау, ойын аркылы жылдамдыкка үйрету, (ма Балаларын киймдерін жүйелі шешінуте дағдыландыру, шкаф сөрс Алдына койған аска назар аударту; дастаркан басында отыру мал гигиеналық дағдылар) Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, калак тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар, Ергентілікке дайындам, (музы Өнер бұрышында калаларды каталдын толық бетіне автобусты (данымде салудан ойындар, баскатыргыштар, санамактар, домяно ойын. Табиғат бұрышын дерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст Әнгіме өткіру: "Бала танымын дерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст Әнгіме өткіру: "Бала танымын". Балаларға спорт туралы такпақ жаттату.	Алламен, топтагы аккимдерин данага костти кинмин ауметыр койгандарын кадагалары, ойын армалы жылдындык үйрету. (ма Аллына койгандарын жийлерін жүйелі шешінете дағдыландық үйрету. (ма гиненалық дағдылар) Кітал бұрышында: өткен такарыптар бойынша суреттерді карау, калық тай) Музыкалық данымда кін такарыбындар, баскатыргыш ойындар, мусінд Догикалық, танымда кіннемде, балаларды кагалдың толық бетіне аптобусты с Догикалық ойындар, баскатыргыш обындар, тайындар, домино ойын Табиғат бұрышын дертеу, салыстыру, тайысу, пысыктау жүмыст Өнгіме еткіру: "бала тайымын Ала-аналарыны жейіру, тайынду, пысыктау жүмыст Әнгіме еткіру; тайынды, бала тайымын Ала-аналарын жейіру, тайынду, пысыктау жүмыст дамытудың манылдылыты". Валаларын килемен балалардын жағаларын балалардын такпақ жаттату.				санырауулақ өсті?	The state of the s	
Бызырды киймдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрі Алдына койған асқа назар аударту; дастарын басында отыру мәд гигиеналық дағдылар) Кітап бұрышында: өткен такарыптар бойынша суреттерді карау, калан тақарыпдан ойындар. Ертенгілікке дайындар. (мулы Өнер бұрышында нан тақарыбылда сурет салу, жалсыру, мусінд Догикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымд Сурет салудан ойындарды кағалдың толық бетіне аптобусты докундер бұрышын дерітеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмысты дейен бұрышын дерітеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмысты дейен бұрылы тақаулығы женінде аңгімелес Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.	Балаларды киймдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сере Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәд гигиеналық дағдылар) Кітап бұрышында: өткен такарыптар бойынша суреттерді карау, казық тілі) Музыкалық данымдак ойындар, басқатырғыш ойындар, (танымд Сурет салудан ойын-жаттығу "Автобус" Максат-міндеттері. Балаларды кағалдын толық бетіне автобусты данымда сарышын дерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст данымда дерет бұрышын дерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст деретен балалардын денезулығы женінде әнгімелес Балаларда спорт туралы такпақ жаттату.	дайындык	Алдымен, топтағы ыккинмдер койгандарын қадағалау, ойын арк	н далага киети кимин аумстырады. эклы жылдамдыкка уйрету. (мадени	оримпа комлы, кимлерлі ретімен І-гитиенальік даглылар)	инош үнрегу. Аумстырган кимд	трим оуктап орнына
Алдына койган аска низар аударту; дастаркан басында отыру мад гитиеналык дагдылар) Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, казак тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар, Ергентілікке дайындан. (музы Өнер бұрышында нан такырыбылда сурет салу, жапсыру, мүсінд Догикалық, танымдық ойындар, баскатыргыштар, санамактар, домино ойын. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст Әнгіме өткіру: Тала танымын Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст Әнгіме өткіру: Тала танымын Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст Әнгіме өткіру: Тала танымын Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст Әнгімелес Балаларға спорт туралы такпақ жаттату.	Аламна койган аска низар аударту; дастаркан басында отыру мад гитиеналык дагдылар) Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, казак тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар, баскатыргыш ойындар, мусінд Догикалық ойындар, баскатыргыш ойындар, (танымд Сурет салудан ойын-жаттылу "Автобус". Максат-міндеттері. Балаларды кагалдын толық бетіне аптобусты одын Табиғат бұрышын дерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст Әнгіме өткіру: "Бала танымын Дамытудын макылдылығы". Ата-акалармен балалардын дамылудын дамындардын дамытудын макылдылығы". Ата-акалармен балалардын такпақ жаттату.	Серуен	Балаларды киймдерін жүйелі шеш	інуге дагдыландыру, шкаф сөрелері	іне кнімлерін орналастыру, коллар	ын жуу, (мэлени-гигиеналык да	(314.1ap, 3epfee apexet)
Кітап бурышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, казык тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертентілікке дайындам, (музы Өнер бұрышында нан такырыбында сурет салу, жапсыру, мусінд Логикалық, танымдық ойындар, баскатыргыш ойындар. (танымда Сурет салудан ойын-жаттылу "Автобус". Максат-міндеттері. Баладарды кағаддың толық бетіне автобусты с Логикалық ойындар, баскатыргыштар, санамактар, домяно ойын. Табиғат бұрышын дерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыст Әнгіме өткіру: "Бала танымын Ата-аналармен баладардын дендер дендерілікелес Баладарға спорт туралы такпак жаттату.	Китап бурышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, казак тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ергентілікке дайындар. (музы Өнер бұрышында нан такырыбында сурет салу, жапсыру, мусінд Логикалық танымдық ойындар, баскатыргыштар, санамактар, домино ойын. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, ілысыктау жұмыст Әнгіме өткіру: "Бала танымын денсаулығы жөнінде антімелес Балалардын дамытудың макылдылығы". Ата-акалармен балалардын жантырын қалалардын денсаулығы жөнінде антімелес Балалардын такпақ жаттату.	Кешкі ас	Алдына койган аска назар аударт	у; ластаркан басында отыру мәлени	еті, тамақтану мәдениетіне баулуға	і бағытталған жеке-дара жұмыс; у	тикт еремелері. (мадени-
Онглис отклу: "Бала танимин Ата-аналармен балалардын Ата-аналармен балалардын Ата-аналармен балалардын Ата-аналармен балалардын Ата-аналармен балалармен балалардын Ата-аналармен балалармен балаларын туралы таклам Ата-аналармен балалармен балаларын таклам түсіндіру керектігі жөнінде кенес беру. жаттату. антімелесу. керектігі жөнінде кенес беру.	Эмытудын манытымын Ата-аналармен балалардын Ата-аналармен балала спорт, демытудын манытымын деможудыгы женінде ангімелесу. дей женінде жаттату.	зербес эрбес эрекеті	Ктап бұрышында: өткен такары казык тілі) Музыкалық аспаптармен ойында Өнер бұрышында или такырыбыл Догикалық, танымдық ойындар, Сурет салудан ойын-жаттылу "Автобус". Максат-міндеттері, балаларды кал Догикалық ойындар, баскатырлы та	тар бойынша суреттерлі карау, сип. 2. Ергентілікке дайындык. (мулыка) са сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (закатыргыш ойындар. (танымдық аддың толық бетіне автобусты салу итар, санамактар, домино ойындары	аттау; ертегілерлі есте жанғырту, к шығармашылық іс-арекет, бейн іс-арекет, зерттеу іс-арекеті) ды ұйрету; автобустын құрылымы а. Пысыктау. (танымдық іс-ареке с. берттеу іс-арекет, қарым-қаты	сейіпкерлердін селдерін кайталау, елеу іс-арекеті) идағы барлық белшектерді орныл т. херттеушілік іс-арекет) нас іс-арекеті)	(kapuw-kamusac ic-apexent,
		Are saling	Энгіме епкіту: "Бала тапамын дамытулын макызлыпыты".	Ата-аналармен балалардын денсаулыгы жөнінде энгімелесу. Балаларға спорт туралы такпак жаттату.	Ата-виалариен балага спорт, спорт каралдары туралы айту түсіндіру керектігі жөнінде ангімелесу.	Педагог-понтологтыя кенесії Ата-видларга бадамен кандай спорттых ойын-дар ойнау керсктігі жөнінде яснос беру.	Series emory. This season season emory especi.

Тэрбиелеу-білім беру процесінін шиклограммасы

Бідімберуұйымы №6 «Өркен» бөбекжай балабақшасы Топ:№7 «Түймелаю» <u>Мектепаллы</u> Балалардың жасы: <u>5жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 — 1.12.2023ж

Kyn mapmibi	Дуйсенбі	Ceñcenól	Capcendi	Seitcentit	Жума
ау ау	ралаларды кломлалу, дене Ата-анамен эңгімелесу ару	Балаларды кломлалу, дене кылуын өлшеп, көңш -күйлерине назар аударын, жаг Ата-анамен эңгімелесу аркылы баланың ұйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	герине назар аударып, жагымды жагдан орнату. (йін, денсаулығын сұрау.	ary.	
Ата-аналармен энгімелесу, кенесберу	Балалирдың денспулығы, коніл- күйі тури отбасы дәстүрлері туршы жеке әнгімелесу	Балалардын денсаулыгы, коңіл- күйі туралы ата-анамен әнгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу	risse seyprisy.		
Балаларлын лербес эрекеті (базу кимылды ойындары, устелусті обындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Дил ойын: «Тәрелкесіне карай кесесін таңда» Максаты: Түстер турдың түсіне отырыл, берілген тапсырылы топтай алады. "Өсімліктерді күнердін коректік заттарды топтардың күнерді топтардың күнерді таусылатындың біртіндеп топтардың күнердің топтардың күнердің топтардың біліміне сүйеніп, өсімліктердің топтардын біліміне суйеніп, өсімліктердің топтардын күнершандыру кажеттілігі турды айту, накты ісарекетті карымықатының максатый карымықатының максатыміндер жайлы білімдерің бекіту, көп	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенін ернек тактайын дымкыл шұберекпен еүртеміз". Мажсат-міндеттер, Балаларды сумен жұмыс келінде келесі ережелерді сақтауға ұйрету: жеңді тұру, шұберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған келле оны сумен шаю. (енбек іс-эрекеті, қарым-қатыпас іс-эрекеті) Устел үсті ойыны "Лото". Мажсат-міндеттер, Балалардың зейінін дамыту, Заттарды топтастыруға ұйрету. Байқампалдыққа баулу. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) "Қармақ" комыл-козғалыс ойыны. (дене шымылқтыру) Максат-міндеттер: кеңістікте багдардауды жузеге асыру. Еркін ойын: "Таконя тастамақ" қалаламдыққа.	Дил ойын: «Нан ластарханга жалай келел?» Максаты: Билайлы калай жасау жөнінде түсінеді, ликаншылардың еңбегін күрметтеулі білелі. Фотосуреттер карастыру. «Жана жылық мейрамы». Максат-міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жана жылық мейрамта ойыншықтарды мүсімдеу. (шығтармашылық іс-әрекет) Жана жылдық мейрамта ойыншықтарды мүсімдеу. (шығтармашылық іс-әрекет) "Кім жылдам жүтірдіге карыны. Максат-міндеттер: шектеулі аумақта жылдам жүтіруге жаттықтыру. (дене шышықтыру)	Дил ойын: «Жануарларды оз мекеніне орналастыр» Максаты: Уй жануарлары мен жабайы жануарлары ажырат алады. "Оку күралдарымен шкафта тартіпті сактау". Максат-міндеттер: балаларды оз бетінше шкафтарда тартіпті сактауға, шанды сүртуте уйрету. (енбек іс-эрекеті) «Шаршы құрастыр». Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға ұйрету. (танымдық іс-эрекеті) "Өз орнынды тап" какыда-козғалыс ойыны. Максат-міндеттер: есту және козғалыс ойыны.	"Табигат бұрышылылы енбек". Максат-міндеттер. Енбекке тұракты кактау, тапсырманы мұмыт енбек етуте ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету. (енбек ке-эрекеті) "Заттараы паза ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. (танымдык іс- әрекеті) Максат-міндеттер: балырдың танымдық кабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Аю мен аралар" көністікті бағларлық кабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Аю мен аралар" көністікті бағларлық сыпыл бағларлық сыпыл бағларлық шымымылық сыпыл бойыны арекет етуте

	заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. (танымдам іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет) "Жел мен бұлт" кимыл- колғалыс ойыны. (дене шынымықтыру) Максат-міндеттер: кеңістікті бағдардау жаттығулары бағдардау максат-міндеттер: пен тышкан. "Мысык пен тышкан." (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды, ойын шартын бұлбай, шапшандықпен балаларды, ойын шартын бұлбай, шапшандықпен	сезтіштікке, сактыкка, дер кезінде тығырыктан шыға білуге үңретелі. Дил ойын: «Жыл мезгіллері» Максаты; Балынар мезгіллері» Максаты; Балынар мезгіллеріі дил ойын: «Жыл мезгіллеріі дил ойын: «Жыл мезгіллеріі дил ойын: «Жыл мезгіллеріі дамыту. коктем, жаз, күз). Мезгіп олерістерін талкылауды біледі, олерістерін талкылауды біледі, максаты; бір ерекшеліктеріне карай кұстардың суреттельнарды акыралы суреттельнарды	. F 6 A
	тур-туріне машыктандыру.		
Taupanti	Жеттоксан айының 3 -ап	Танымдық және экинкерлік дағдыларды дамину картотекасынан Желтоксан айынын 3 -аптасына арпалган жантыр кешені, Жаттығы кешені косылып тіркелеген.	
**************************************	Максаты, Балалардың жалым даму жаттықуларын 2 Салауатты өмір салтын сақтайыны; Жаттықудан ешқашан да қашпайыны; Құралысы жінпен) І.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбикші топқа тұру. ІІ.І. Б.қ. Анқ алшақ, жіп оң қалда. І – қалды екі жаққа 2 – қал алы, қубыкті сал қалға ауыстыру. 3 – қалды ек солу. 4 – орнына келу, 4 – 5 рет. 2. Б.қ. Ақі екі қалға жәнары көтеріп, оң жаққа қисто, қолмен алу, 4 – орнына келу, 5 – 6 рет. 3. Б.қ. Жіп екі қалға жәнары көтеріп, оң жаққа қисто, 4. Б.қ. еденге отырып екі қалға жақарын көтеріп, ақ жаққа қисто, 5. Б.қ. Жіпті жерге қайып алық артқа секіру. 5 – 6 рет 11. Жәй жүріс демалу жаттықулары.	менятим, выпаративный выпаративный устанивать выпаративный пробрам противный выпаративный общем быты в противный выпаративный устаниваем в противный выпаративный устаниваем в противный выпаративный в противный	a.
Танум ас	Ойми- жаттықу : Сылдырлайды молдір су, Малдір суға қалынды жу. Жүмнеақсақ сен эрдайым, Тала бетіп, мандайым,	naider seenbly cy,	

	"Шырша туршлы энгіме карастыру". Максат-мінлеттер: балалардын энгіме жанры туралы білімдерін типпактау, энгіме және таклақ, жұмбак туралы құмыларды жетілдіру; шыршанын өсу ерекшелігі мен адамиян өмірінде адамиян өмірінде адамиянын құмылар жымтылын қалыптастыру. (карым-катынас іс- эрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, енбек іс- әрекеті)	Mesalahamesamuna neehibapiwama
	"Кажетті кимаі ал", "Ш Максат-міндеттері. Балаларды қар кыскы және жизғы киімлерді ма ажыратуға ұйрету. Зейін, есте бал ажыратуға ұйрету. Зейін, есте бал ақтау және логималық там Ойын ережелері: кумршакса қар қаршаксы киімлі табу. Дылактикалық материал. Балалардың сынына сайкес қуыршактар мен қуыршақ кал қуыршақтар мен қуыршақ қал құыршақтар мен қуыршақ қал құыршақтар, олардың қыскы көріністерді бейнелентен. Мұғалар және жалғы киімдері бейнелентен. Мұғалар және қыскы көріністерді бейнелентен. Мұғалар кәрекеті, кар құыршақтарға жал желіліне ейбек кыскы көріністерді бейнес киімлі катізу керек. (карым-катылая ке-эрекеті, танымалық іс-эрекеті, еңбек іс- әрекеті)	
	Шаттык шешбері Бапаларғи экошконалды қапымда кеңіз-күй мен ұйымдастырылған іс- арекетіне мотипациялық дайылдага бір-бірімен сапемдеуге мүмкіндік беру, құмымда достыка тәрбиелеу. Қуанымда күлеміз, Бар элемде сұйеміз, Қол ұстасып, куанып, Достарымен бір жүреміз. (қарым-қатынас іс-эрекеті)	ІМатематика негі мары смары бақуа ашу негіздері
aywi	Зейныі дамытуға ариалиян жаттығу. "Зейнділік пен байкампалдық", Жүргізуші сайланылар, Қалған ойыншылар сая жүргізуші сете сақтауы тиіс дене калыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ан ойыншылар (езара келісіп) киймлерінде, дене калыбыны барыны барыны барыны барыны күйіне келіруі тиіс. Егер жүргізуші барыны өзерекеттер) (танымалық іс-эрекеттер)	.ICayam Guyancindepinezizdepl.
де құрамымен таныстыру Бала үні	Бозу беттерінасті суреттерлі болалардық қуанышты эмешекларын ояту. (шығармашылық іс-эрекет) Жана жылық әндер шырқау. (музыка)	І Математика негіздері.
	Уйыманстырылган іс-эрекетке дайындық	Бізімберудівлин

nechoepi. Terbeckungsmenny	парацинер сыры Одаваливиту. Одаваливиту.
Кайталау. Педагог жовнормэврэ қайталау ыгСордер мен 2Сауат ашу негіздері. — п	удаба, даминиу Кайнарабан Солд фавания; — Інпансарый арінтер с бідня венедорі, дімлябык мату. — Інпансарыя — Од оцемын марадоріздаў. — П.Ой дамыту. — Суратан арінтер с (П. Тосын сат. — Дад обыт аруын — Суратан арінтер с бідня дамунах келеді. — Дад обыт арінтерация марадоріздаў. — Суратан арідня арінтуратан марадорізт турсы (П. Сура; — П. Дарты Берілан арінтер дад обыт турсы (П. Сура; — Суратан арінтуратан марадорізт турсы (П. Сура; — Суратан арінтуратан марадорізт сат. — Сурат арінтуратан арінтуратан марадорізт сат. — Сурат арінтуратан арінтур
eoa	
oben seyigur. An napad imanp palan 1 nioduplikeeniam	тор фідадів даминту і Такарыд балы Карапаланда і Памарыд балы Барапаланда і Памарыд по ку III. Тосып сэт. родо Айсул құмрашақ келеді. Аунд Сур тәсерінен құрайды құм төбіле құрайды құм
жалықтығы жүлеттеріне көлімін жүлеттеріне жұлдан. Мертакулитесіне жеретеріне көлеттеріне жұлдан ба Балатар бүлі балалықтық жұлды емі талды бестенің	и больши эсефове органдает (Майра дамини) у брама (Майра (Стара)) у брама (Стара) у б
гы жанаприян тамбалыгушк ги, Балалар бу	
запиторого салы примерую реговорого пределение пределе	Полови допили купле метлен сават Салем дейлит купле метлен сават Салем дейлит мен саватлайа, Салем дейлит мен саватлайа, Салем дейлит мен саватлайа, Салем дейлит мен саватлайа, Отпен ум пысылутау. Алемертания такалады матемрату. Алемертарит метемрату. Алемертарит метемрату. Ваумреакутың татемрамасы дерметем баумреакутың татемрамасы барында, кей, алемр балам айтады. Алемертын марты: Бала вз зрпине сыз ойлан айтады. Алемет такарыт: Күмбақ кейде делем делем дерметем бастап береліт. Алемет такарыт: Күмбақ кейде делем делем делем делем делем деремет. Алемет такарыт: Күмбақ кейде делемет. Алемет такарыт: Күмбақ кейде делемет. Алеметынде такарыт: Күмбақ кейде делемет. Алеметынде сыз ойлан айтады. Алеметынде керемет. Алеметынде такарыт беретем. Алеметынде жарай делемет. Алеметынде кереті алеметем такарытын такарытын мартын делем деретем такарытын деретем такарытын жарытын жарытын деретем такарытын жарытын сызык керетем. Алеметындек керет сойлан керетем такарытын арыметем такарытын мартын сызык керетем такарытын жарытын жарытын жарытын жарытын жарытын сызык жарый делеметем такарытын жарытын жа
лақырылы: заттарға салыппарт. Артық, кам туралы түсінік баррпі, Ширату	бык жануырды атап асасы бар ма? ту. малыктарын амту. ту. малыктарын «Тосын тары ма? бык жандарды атап салыстырады. кысын ұлып? кысыз салыстырады. кысыз кысыз кысыз кысыз кысыз кысыз кысыз бық шапшардың быктір саназын, ойын есеп т? пдан асаштар кысыз кысыз кысыз бық шапшардың быктір саназын, бық шапшардың быктір саназын, бық шапшардың быктір саназын, кысыз кысызын асаштар кысызын есеп ті. п оседі. жылысызын ойын есеп ті.
ынкестестоонынш ауйымдастырылга н	ic-speker

Басбармақ әдісі арқылы	5.3. Қасқырдың	Someonessa wind ancespena: «Can startufinatedly my zamen	n scholistischadip myseuscementery.	гу. 4-тапсырма.	Парты.
қорытынды жасау.	тапсырмасы	Біз дематый Дананняды бір- бір	_	ом становидиней в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	lectoromega d
Мадақтау	Дид ойын: «Балықшы» Шарты: базазар аквараумиен	 4-Тапсырыйзыбай құттұрықы пайқылардығыу жұдатевтан бұрыйұранармазастарырдын аққ. 	8	Эйчэлмегейлдеріне тальнас мір» тарыта -Карандашты айй <mark>алықт</mark> угысты	маричина окфаунстве
.2Сойлеуді дамыту	магнитик кубиктерді	қатықтары шекілірынысінінеге	Apaban; 1.1 Kaziado	1.1 Kactubly mycellimmanty.	фибисеке
Тақырыбы: «Менің сулікт.	Тақырыбы: «Менің суйкті те қармақпен аулап алады да	селтанновання установання проветня проветня при	Der Destignischen Bereichten Gemeinschaner	клитиндерентай кул	Disposition.
acanyapean.	хубиктем қандай әріп қандай	таприятстворийт топтын, асандарууласы қолымдұмадың мену	manipersoners somewhences men	apatementana a	TX-Intradestry
If. Ou Apizay.	омоыс екент тауми, сат эртке	заминентинованием стин синтосы.	Copephine mas, samely.		опристакта крим
- Балалар, саяхатқа мығын	- Бачалар, саяхатқа мығын эле сөмгем құрап әңгімелеу қажет.	Балалар асыфидурының қарасыны жылық айрандық	subspanding comment of partial;	даймсонз	I-mon. Am
марталан умай ма?	5.4. On mareanesc.	саная, қаш масықтарды санап	санап, қаш такшұтарды санап әсібетимгеліз деп обіршудыйнек оолулдықсысыннажы) жылымр?»	OSSERBANDING NEW PRICES	CONTRACTOR OF
Санхатины хабарлау.	Тультий тапсырмасы:	: асықтары капаманду, базалар	matery west	Sirebridge Kolady.	Mapmer: B
Алыс – алыс елдерге,	Ой талғанысламиныс.	damade.	-	Оздерине ман қамартиен жүлимс	athen acm
Орман, толан калаерые	-	nes ochominal Agne imministrato	A Augunouses	до выправанием поправ	CHILDENIA MO
Cascomman oapawas	одла» Сездерді паддаламып сыйментиром самал	CONTRACTOR CONTRACTOR	Worse manoun gangements our constraints	Action of the contraction of the	•
Legal majora majora	Forest my one neighbor forestell and provided the second countries of forestell in Children and the second in the secon	Garananda McMannadi de verme		Illament Fair dramo Learner A	Office of The
anana xerianit was-sates	anana kerimir was wastateli		continuous		mingi
карайыкшы, аралды толкы	карайықшы, аразды талқыған Фу. Кольтадыйық Солт солт	2.Councydi		от пистик тозыя бет	ethanns
коршил жатыр, енді осы ар	коршат жатыр, енді осы арадеділімен. Қіз болы қолдай дыбыл	mirror M.		-Жасыл түстің станенұбасыла қездесетин	CERCIONAL PROPERTY.
мусін көрейік.	Els facili youden dufuenan	4	Алдыминам жег	м? - Оправличения принаменти	elistration ()
Таңгажайын сэт	and open particular one occupied	Muza mafipen	Лешитар оцеа скратарна за экагдутоп. Лид вймих басталат	з экасдутоп. Лид ойми	с басталал
Сандықша тауып алу,	manaceman	"Жүмбақ жасыру.	passylperedt.	«Кандай эріп?»	otinanatim
0.	т омбысы қандай дыбыс екен?	Суда оныу өмірі,		 Шарты: Спортжиздизмасцу. 	(поря сто при
Мига шабуыл	Бапаларды мадақтау.	el (banny)	импереранняет Алдыман ж	Алдымын эсел реафілтің сапылым аўзаны. Ды	of prior. Its
Жумбақты шешу:	2 Коркембаравний сбист		практарты кім аймажалар оңға, алартақтажеттін жылдаж.	ra, dundigitasigniden, etiminin	CHEBITOGH?
(nn	Taxapu6siaxapu6az	АКТ технологиясымен	 Сиқырлы караймалыкене ағаш педтіру. Әріптен 	истимецицу. Эріншен	Шарты: В
Кылыгушылықты окту.	«Kymdse septembel adjummed seiten		y comit in	од басталатын сөз	жарысыш
Баріміз көзімізді жұмып, теңірі ді нге ша ды т мабуыл	спрожига табуна табуна	9%		ақпақты кім айтайадтайт. Солгермақытқай	METRICALISM
тубіне түсіп, көз аздылызга таррақ-жаррақ-жарат.	а табурақ-жайурақ-жауат.	Таза ауа жүтамыз.	женыестус. 3. Сикирлы	3. Сиқырлы каранаман жаналда.	байламыст
тубім елестетіп көрейік.	Жумбақ жасыру:		4. Сиқырлы карапудан таңдап тактап. Лид ойын:	ап пакатал. Лид ойын	evkilot nerects
	Жер бетінде жатады		правеная караен пфинел тук.		Кортынды
Cepring comi:	Онымен ойнайсын	re ketiln acemmin.	певионтаде.	Wagnes: Kansas alectypes-song	Capack-work
Балық жүзді тала суда,	Ор турлі мусім жасасайсық. Құм з	и Тосын сэт.	фобрания разми постоя разми	теребикиров карамалы эликтичен Балинирды	 Балиниро
Бір керіліп, бір женырылып.	Où dansing. AKT	- мелдің арғы бетімде кімді	«Кім тапуыр? малган туске тактыл хайықтан	CE PRINCENEL SEEDNESSEN	
Жүзіп, жүзіп шаршағанда,	технологиясымен жүмыс.	м хөріп тұрсындар?балықшы	.Миел шабуыл, Сары түстің тайайрмашынуып дөйлем	I MACHINEMENTANINEMENT IN	BATTEN
Тыгылады тасты құмға.	Балалар бүгін сендермен біз	ф, атайды. Атайға бару үшін	нейважалық ойынкін тапқыр?»		Kopm
Проблемалық сурақ	галымдар боламыз,	қандай көлік таудаймыз?	불	ал. свитемпесьяблисае Гакырыбы	сбакырыб
		1- cypax; Tabuzam nemeze		Лосикалық ойғыКортынды	«Сузиен та
Kopmember	en spander	7 coner Easter mediane	ORGENIA CONTRACTOR NESCENDEDINE	C) pak-wayan	AMINGTON
- Cassameswest practs wa:	тутими арқылы	- Thurst various will be a	W.Chr. Strong	me author moon moon	reactions of
-Балықтар қайда мекендейді?	урлейміз желдің әсерімен	Annual Kau persione seamanne?	TATALET (113) -A yes Generalen Ampricant	xieptionii	Manife 300
-разықтар неме топқа бол	ремиктерга	Company of the control of the contro	KINTON WEST	морожим оринасти ори	The Chich Chich
- Savetomandes randominasoace assumed as		W. Cepenny com	THOUGHT, ALAD KINT CHIL	- NATO KIND OKTICA DINGMONDALI	_

Балаларды мадакшак.	2-изгия. Касинуты малегінен	Sarakana amaŭ: Same	hadame anower berdly	ижине антым белдинертся приом, кмен тэмпроб
Museum	morfularite personal	repetitive and programme for the programme and programme	Jacken some ringe untrail	monteness services interestration with a fails service refined missions of the services of the
Педалог экоспоры нем	Krw kandair?	serie see? Francol manday.	and delicity matthetical	manufacture Members washing
	Сусылдақ, эсылжымалы.	Bya epinezi	SCHOOL SCHOOL SCHOOL SERVICE SCHOOL SERVICE SCHOOL SCHOOL SCHOOL SCHOOL SERVICE SCHOOL SERVICE SCHOOL SCHOO	-9
4. Kancupy	15	ф."Муз астындагы үйқы" деплорыбріктаме?	chy (ammunich) (chi	
Тақырыбы: Акваритждагы баз Енді ылғанды құмды байқа	в Енді млемды құмды байқайық,	seamanades. Epmen mentday.	4Каркем эдебаетСазда не ексец	Сазда не ексеч-
Мига шабуыл	кумде ураст карейк	н Балықым атайнен қоштасу.	Tunaspardar: Menupe	Такмрыбыт Менгрависоннорасин-Су туршы тусині беррі, жу
Дид ойын: «КІм тапқыр?»	ургенбейді. Жақын карсететін	н Сау больнидар	pingurðlocer Koy	Кортыном Сурас-жазап
Жүмбақтар:	меняним қаран құмиын	Саяхаттан қайтулы.	Faseainen come bar	SW ER
Эдемі екен шыпы ыдыс	тіміндерін анықтайық.	в Топка кет. Базықны атайме	wastern with property of the property of	Базықтың атаймен қамамуный ұзыма мамембасағын быра ұнказы
Герезесі экок, іші талы су ыд	ÜKGÜNK		I bana yee. Ma	ма? (Из) — Судну касиеттер Сунфийна
Осы тіддің тұпыныдалы.		«Сурок-жазуан аяхаттан кайту		
Meminen mehen werenin. Axan minimben soninfesidi sesanaan	e minchalen energenferielt zwamen	и Базаховоды экадокияты		Management P
Sale cure authi ada cure	manufactured Comments as	Thursday Commender	AND DESCRIPTION OF SHAPE	Continued Com
Soul origin cargo, cycle triang	my car standard Capital and an artist	Tolores appropriate	Contract modernia	Concess moderation assessed from the concess of the
(doperation and)	выгазовы кр.м цара тусть.		- paramop monecode	DECEMBER OF STREET STREET
-дулы бар, ты экон, терісі бар Серсіну сяті:	p.C. epsing comit.	4. А организм феталарды мадактере:	tighe.	MILITA NETED POLICED AND MANAGEMENT OF
acos,	Кун батып жамашық		- Табигат нешежа	 Табигат нешежаратеговойст / Хаку цетар, остибленное -
Өте жақсы жұмбақтың шеф.Малдір судай алайық	и Малдір судай алайық	H	-	4
онвориум мен балықтар екен		қажет?» Тақырыбы: «Баты	-	madaum.com; Osimurovi es eş sinsi, Osea,
Ой дамыту	Терең-терең домазан	у Кызыгушылықты онту	synether dentan outsign	the profes
Costlik activistic avertieses, kadis		Жумбак шену	олтой қозау (Ба	I base put. As basener mypothelianuseds
week kanaan	Taxepube-93	e.l. Wep beminde bip unsuprac,	Дид ойын: Таб	MARKEN
Cepciney canal;	Endi emanandaru eyna	еСу тубінде тұмшықтас	им. Брёвератка қалай	Казымного создания. Сул
Kone bararon mynamics	нворомка» қасықпен құзы	Coursewald, yndeweldt.	қаммектесе аламда	каментесе аламда дамыту. АКСу татын катынтат. Су - мал
Бойвемызды жилимыз	сазайық, не байқадық тесіктен	«Dicipce own xin meneiol.	endUnpamy. «Ky Krawa	ізШирату, «Құжышықрошисы кайлармал делез д- топ. Ол
Балькотапла уксан бёз	өтіп кетті су сыяқты ия. Яғни 3	n (Banes)	extendions decembe apparent	дмейдуль дегонде эрбанфар табиелевде остя бет ситемия тах
A) 24n- seyzin anamers.	кум сусыматы және ол сува		шатыранқы болып	татыранқы бандабанду нешереденімей? бұрызық Суға қант
	батып кетті, ол ауыр екемін		окТас» дегенде р.Ва	фокулась деленде в Вальменомурт и Балапарым топка броко от
Дид ойми: «Аквариумда не	байқадық	premaide.	processor mypa sarbipi	SALING.
memicnead?»	Жаппай (Даватарын: «Плина» — Су астында Ой колган Гантын: Кападоппа мын кыстайды (Банык)		бобу дегенде тать были абин т підатбатысі	Oli sottati massinale Commenta
Wireless accommodate additional	The same of the sa	э. Ой дамыну	azam du	
Agancome, merchadine	Mapmet: hacagona	АКТ технологиясымен	W. Ventamynancy was Tu	Dien's a
Armacea defendes concer	микрофофрафаци раборуми жумые	2 MCSMB1C	Дид ойын: «Өзілжанандрі	тыптрі кисып тэжірийе.
Secondary	білімдерінбатазаурдісімен қортың Балықтың пайдасы?	. Балықтың пайдасы?	эфабигат» Ш	ALA
Kin merchanis on memory	Сендарге сабақ ұнадыма? Өз-	Аквариумдагы балық күтімі.	Табигат анамен-ф	Табигат анамен «Крыт сагенде эрминеровория из фили
New Mary and Street and Street	өзін бағазау әдісімен	Kymin mypacpi	raddominate polici, men	Mildenibals, police manuspaness businessings. "Cybe doffy
Moramonary and dominand	қортындылау.	Kezendők kyműse:	Pedviesunu «To	«Тас» дегенде 18 блина БастарысыСу қандай
Administration room terminals	Балаларды мадакинког жоспары	д Аквараумдагы өсімдіктерді	MIN	may an Characadars creappenda.
Trumpagna Samanar	3.Kanan mini.	күтіп, суды ауыстырып	-	Су делину типрембаястваний один индитынды
Tammi Universal Scommon	Тақырыбы: «Ғажайын күн	отыру кезеңдік күтімге	Dikmepoli Ton	Тонқи Табилат анадарбейликен бией. Құрманз
Балалардың из бетінше жұмың Қазақ тілі.	Marken Karan mini.	экатады.	stis	Tomman, sepanic "Cy - myceli"
	Standards attended to the second of the seco	Menshadic symbat Konmen	Jun	Тид вами: «Ол! жетопира және вайланан та

	Дид ойынс «Білдің көрме» Балалардың жүлмесын қарт Суда балық жүзін жүр. Бір-біріне еріп жүр Кармалымын жолына Балаларды мадақтау. Балаларды мадақтау.	Дид ойынк «Білдің көрме» Дид ойынк «Білдің көрме» Дад ойынк «Қіздің көрме» Дад ойынқ жүрен шашады. (Құм) Дад ойынқ жүрен шашады. (Құм) Бар-біріне еріт жүр Ой далынт жүре Бар біріне еріт жүр Сұрам - жейланынт жүрен құралдары құрал мен желдын талалан. Бар біріне еріт жүр Табигат құрам - жейланынт жүрін баршады. (құралдарды жалдары	арейш мендетіп, пазалап, окмыз. Ал менз. ок. менз. ок!: ретіпде падов. п п п тұрынде и тұрынде	tion and a second	Ana	Ягинг"Судың шісі жітір онад Карыў онад Кортынды 26. Сурак-жауап 26. Сурак-жауап 26. Сурак-жауап 26. Сурак-жауап 26. Сурак-жауап 26. Сурак-жауап 26. Сурак-жары 26. Сурак-ж
Серуенге	Oneine swypelty. Cepyense n Kulmy Ceoverse mean gas en	Балаларды мадақтау Әңгіне жұргізу. Серуенге шыққанда қазіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қайқа Серхенге шыла, аққылданда дама қайалы қадақсын қатапығы жұрызе дағдыландыру	разы ескериу. тапын жүрке дагдыландыру		-	
Серучен:	Адаждардың қысқы еңбегі, Мақсаты: Қысқы еңбегін таныстыру барысында ұлкендердін еңбегін түсіндіру, еңбекке ыптасын тудыру Тақпақ: Қыстылуні таңертен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттық салдарынан қар жауады т. б. түсіндіру. Еңбек: Кошедегі қар инаушы машиналардың жұмысыл бақылау. Мақсаты: Қар талалаушы машиналардың адам ұшін пайдасының зәр екендігін	Кұнді бақылау. Мақсаты: Тұрі табилат ұшін кұннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, Конста кұннің қызуы томендейтіні туралы тусінін беру. Еңбек: «Қыс қылылым. Мақсаты: Балазар мен ата- аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік тұрлері туралы білімдерін толықтыруды жалгастыру. Оларды тануға, айырып атауға ұйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және алардың әртұрлі балатынын көрсету. Жол жұру еремелерін де қайталату.		Кысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды балатының. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Бұғынды ерекшеліктерін айту. Қамылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден

	Еңбек: Аулодағы қарды талалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке	айту. Еңбекті дәріптей білуге үлірету. Жоке жұмыс: Бір хапық аспанда ұшқан, аяғы жоқ	сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге ұйрету. ұлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға	Қамылды ойын: «Аңшы мен қомндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған пысанга латты	Коркем сол: Бір топ бала сырганап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып.
	ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбыслеу.	Уставан қолдарында талғы жоқ. Кұніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секінді салғы жоқ.	тэрбиелеу. Жеке жүмыс: Ақ сандығым ашылды,	тыгізу, жүгіруге ормелен шығуға жаттықтыру.	Поврінен кар ушып Жеке жумыс: Кыстың үш айын үйрету,
	Жеке эсрмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында,	(Бұлт) — Балаларға бұлт мақралы туралы түсінік қазылтастыра	Ішіпен жібек шашылды. (Кұн) Каркем сөз:	меке экумыс. Балаларга автобустагы мәдениеттілікті үйрету.	ерекшелктери тустокуу. Сұрақ-жауап, балалардың қыс мекілі ез ойларып
	Бализэдақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға	отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қамылдық ойып: «Мені құып	Далада қандай тамана, Ақ мамыққа орамған. Ақ дастархан жапқандай,	Еңбек, Алақды жинау. Талалыққа дагдыландыру. Коркем сөз:	айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы
	жұмбақ жасыра отырып, жылдан шешін	эсет». Мақсаты: Шапшаңдыққа	Көз тоймайды қарасақ. Мақсаты: Балазарға	Жылыстайды даламның Ақ тұпекті бораны.	аманын сыбегін құрметеуге
	таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	уйрету. Денгиі ширату арқылы денсаулықты ныгайту	экумбақ, тақпақ экаттата отырып,	Туйіп алып қабагын, Басып қалды қорапы	тэрбиелеу. Тақпақ жаттау.
	Қамылды ойын: «Ақ қоян», Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке	Коркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранган.	тіз бақпықтарын баныту, ойлау қабілеттерін арттыру,		Ертемулсы одимпоми, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын,
	барлу.	Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан	Киммиды одын: «Айголек». Мақсапы: Қиммиды		Toolayee max mpp- ay
		4.	Микратите экспления		
			тигір; жүгіруге ормалап шылуға жаттықтыру.		
		Кысқы серуен карт	Кысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымна тіркелген.	мша тіркелген.	
Серуением оралу	Базаларка ойын киімдерін шет	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне кийлін жинап таза ұстауды, ұйрету. Тигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тускі асқа дайындық	за устанды, уйрету. Гиспенал	ық шараларын ұйылдастыру. Тұ	скі асқа дайындық
Typed ac	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалдарын аздан алып інуге, ас құралдар сақтай білге дагдыландыру. ?	ӨНТІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қаздарын сабындап жылы, өз сұлсізеріне сұртінді, сұлсізерін өз ұямықтарына ауді ұйрету Ұқыпты тамақтақу дағдыларына асты аздан алып інуге, ас құраздарын дұрыс қазданула тәрбиелеу. Устеле дұрыс отырып,тамақтаңгей , нан қықылып жерге түсірмей, тамақтақу әдебін дұрыс сақтай білге дагдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақынт аспаз дейміз	тюдой, сулгілерін өз ұяшықтары елге дұрыс отырып,тамақтану 11 дейміз	ана йуді ұйрету Ұқыпты тамақ га, нан қиқысығы жерге түсірме	таю дагдыларына асты й, тамақтаю әдебін дұрыс
Fixth	Балалапардың тыныш	Балалалардың тыпыш ұйықтауына жагынды жалдай орнату. Тыныштық сақтау.	пату. Тыпыштық сақтау.		
Біртіндеп ұлымдан оятр.	«амандасады.» массаж жасаймы«колды жуамыт».	"Кустар оянды" - колдарды жан- жакда созу, былгау - «кустар	колды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму,	 «Міне кун де оянады» 	Қайырлы тан, көздерім! (балалар кастарын, көздер
шин-ықтыру	 «Қайырлы күн, көздерімі» Кабакты сипаймыз. 	канат кагып жатыр». 2. «Кыстар достарын іздеп	колдарын алга созып айкастыру, демату.	балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде.	сипайды) Кайырды тан, кұлактарым!
	«Оянамыз, кұлақтар!» -	жатыр» - Он жакка, сол жакка	- аркамен жатып колдарын	- Saik, Suik, Suikke - Kollapun	(кулактарын сипау)
	жулакты сипаници, - «Қайырлы тан, колым!» -	з. "Кустар көңілденіп жатыр" –	сол аяктарын, он аяктарын	- Түнге карай баталы- Балалар	(беттерін сипау)

	«Оянамыз, колымыз!» - шапалактаймыз, «Кайырпы таң, аягым!» - аякты сипау, «Оянамыз, аягым!» - каз - каз басамыз.		жайлап түсіру аркамен жатып шынтақтарын тіреп нілу, кеулелерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	басты төменге – жоғарыға – төменге енкейелі, «Кұлімдейлі күн» керемет, керемет - алақан соғалы	колдарымыл (колдарын сипау) Кайырлы тан, аяктарымыл! (аяктарын сипау)
		Уйқыдан очпу жапппы	жаттыгу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген	са қосымша тігілген	
Secin ac	Кагдарын сабындан жуып, өз с	улгілеріне сұрму, ұқыпты тамақ	паку дагдыларын, тамақтақу әде	Қаздарын сабындап жуып, өз сулгілеріне сурту, ұқыпты тамақтақ далдыларын, тамақтақу әдебін дұрыс сақтай білуге- дагдыландыр	dwp:
Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындары, стелусті ойындары, бейнелеуэрекеті,кі таптаркарау және	«Пейзаж,натюрморт» дидактикалық ойыны Максаты: балалардың кескіндеменін әртүрлі жанрлары; пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нактылау.	«Пейзажды құрастыр» дадактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, коршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін далактикалық ойынды колдану	Ботка жасаймыз Максаты: Баладарга сурстсалудың әр турлі әдістерін кәрсете отырып, ой квалын дамыту.	Акнариумдағы балық Максаты: балыларды негілгі формадан немесе косымша белшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттыктыру, объектінің құрылымын визуалды тұрде талдауға ұйрету.	«Объектілераі ашекейлеу» лилактикалык жаттығу Максаты: балаларды берілген нысанларға сәйкес шектеулі кеністікті толтыра білуге лагдыландыру.
Onceangement of the		Шыгармашылық дагда	Шыгармашылық дагаларын, зерттеу іс-эрекетін дамыту картотекасынан	ту картотекасыман	
жумыс жумыс	Дид ойын. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қормаған орта жайғы түсінеді.	Дид ойын. «Жал әліппесі» Мақсаты: кошеде жүру ережесін, жүргізмілерге арналған жал бекгілерін айта алады.	Дид одын. «Суретия қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессілдікті таба алады.	ne stry Streed,	Див одми, кливарды коректендір» Мақсаты: Ісина, және цафры тұралы түсініп, айта алады.
		Turelmost Month	ық және зияткерлік дагдыларды дамыну картотекасынан	у картотекасынан	
Серуен	Түскі серуенді бақылауды	жалгастыру. (карым-катын	ис іс-эрекеті, енбек іс-эрек	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті)	prrey ic-spereri)
Серуениен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	ı тауып алуға, өз кнімін өздігі рбес әрекет)	мен шешуге, өз қажеттері ж	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуте, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени- гигненалық дағдылар, дербес әрекет)	ру. (мадени-
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауға, тағамды ішу рәсімін жа налық дағдылар)	ксы инетпен кабылдауға бе	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы инетпен кабыллауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, элепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)	те, элепті бала болуды
Балалардын	Кітап бұрышында: өткен т	жырыптар бойынша суретте	оді карау, сипаттау; ергегіле	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ергегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін	лердің сөздерін
дербес эрекеті (баяу кимылы	каяталау. (карым-катынас іс-эрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)	с ю-эрекеті) йындар. (музыка)			
ойындар, устел	Өнер бұрышында жана жы элекеті)	ддық сыйлықтар такырыбың	па сурет салу, жапсыру, мүс	Өнер бұрышында жана жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс- элекеті)	эрекет, бейнелеу іс-
бейнелеу эрекеті, кітаптар карау	Логикалық ойындар, басқи Табиғат бұрышын зерттеу,	гыргыштар, санамактар, домі салыстыру, танысу, пысыкта	яно ойындары. Пысыктау. (у жүмыстары. (зерттеу іс-э	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино ойындары. Пысыктау. (танымдық іс-эрекет, зерттеушілік іс-эрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-эрекет, қарым-қатынае іс-эрекеті)	еушілік іс-эрекет) рекеті)

d	Сауалнама: "Баланылы үй жүмыстарына шакырасыз ба?".
	Сауалнами: "Бал уй жумыстарына шакаграсыз ба?".
	«Дэруменлерлін бала оміріндегі мацылы» такмрыбында кенес беру.
	"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт беліңіз."
	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ынғайлы кнім таңдау» такырыптарына әнгіме жүргізу.
	Баланың тәрбиесі жайында сауалнама.
және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың үйге кайтуы



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы М6 «Оркен» бобекжайы ЖБК МККК

Топ: 7 «Туймелих» мектепалы тобы

Балалардың жасы: <u>5-6 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12, 2023ж. Педагогтың аты-жоңі Умербасқа Гульмера Мұхтарқызы

Апта күндері	Дуйсенбі С 25.12.23ж 26	Celicentil Capcentil 26.12.23 x 27.12.23 x	161 Señcen61 3* 28.12.23*	7 Жрма к 29.12.23ж	
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніп күймен карсы алу. Баланың кеңіл күйін, оның жеке пікірін, қалығушылығы анықтау. (сөйлеуді дамыту)	з кызуын, сырткы көрінісін тексеру. Б. дамыту)	алаларды жаксы көңіл күйме	ен карсы алу. Балан	IN Kel
Ата-аналармен немесе баланын баска заңыз өкілгерімен кеңес, әңгімелесу	«Саламатты өмір салты ерсакслері», «Балаларға ыңғайғы кнім тандау» такырыптарына әңгіме жүргізу.	Балаларға ыңғайлы көйм таңдау» тақз	арыптарына эңгіме жүргізу.		
Балалардың дербес арекеті (яз кимылды, уетел уеті ойындары, бейнелеу іс-эрскеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Өсімліктерлі кұларландыру", Максат-міндеттері, Баладарта осімліктер коректік заттарды тонырактан аладының, біртінден тонырактың құлары таусылатынып түсіндіру. Баладардың білікіне сұйеніп, өсімліктердіп тоныратып құларландару кажеттігі туралы айту, нақты іс-әрекеттіен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		"Біз топ болмесі мен жатып болмедегі тереле алды пуберекпен сүртеміз",	"Шкафтагы оку кұралларын тәртіпте ұстау". Максат-міплеттері. Балаларға шкафтардын шанып суртуді, ішіклегі матпарды жопыстыруды үйрету. (енбек іс-эрекеті, карым-қатынас іс- эрекеті)	THE STREET
	КР Гимиін орындайды. Міндеттер, Балаларды патриоттық тәрбиені калыптастыралы. (музыка) «Тапыс пішіндер доминосы». Обыншы максат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайды білімдерін бекіту; көп ыттың	Кетел үсті ойылы "Лото". Фотосуреттерді банні Максат-мімдеттері. «Акана жыла Заттарды топпастыруды мейрамы». уйрегу. Байкампалдыкка Максат-мімдетте баулу. Фотосуретте ор бала түрлерінің бейнененген жан таттың ұқсастықтарына қарай қандай жылдық мейрим	мараетыру. «Жана жыл жейрамы». Максат-міндеттері. Фотосуретте бейненен жаңа	«Шаршыны кұрастыр». Максат-міндеттері. Балаларды бөлшектерден бүтін бір заты құрастыруды ұйрету. Балалар ақ шаршынан	reple Sy.

p count,	жане соган ұқсыс таттар бейнеленген карто-окаларды таңдайды. (танымдық іс-эрекет, эерттеу іс-эрекет) "Қармақ" камыл-қозғалыс ойыны. (дене шышықтыру) Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру. Еркін ойып. "Тақын	(карым-катынае іс- арекеті) Жаңа жып мейрамына ойышпықтарды мүсіндеу. (шығармашылық іс- арекет) "Кім жылдам жүтіреді?" камыл- колғалыс ойышы.	ширшыны құрастырып комли. Белшектерден бұтін бір зат жасайлы. Балалар көналған жағдыйла тәрбиеші оларға комектессіі. Шаршының қанпа бөліктен тұратынын санайлы, құрастырылы шаршының түсін айталы	камыса-коэталыс ойыны. (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Кеңістікті багларызулы, сигнал бойыны эрекет етулі ұйрету. Еркіп ойын. "Тыйым салынған камыдаар". Максат-міндеттері. Еске сактау қабілетін, эсйінін
Максат-миндеттері: кеңестікті озатдардау (дене ши максат-миндеттері: кеңестікті озатдарда (дене ши максат-міндеттері: Балаларта ойған шарты бұзбай, шапшан ойнауды үйрету; жүтірудін ұйретеці барысы. Тұр-тұріне машыктандыру. Ойын барысы. Ойнаушықтары тағайындал алады. Балалардын жаптан бірінің колызван ұстап, шеңбер жасай жүріп бірінің колызван ұстап, шеңбердің, жалық жарады. Тыпкандарын жарады. Тыпкандарын жарады. Тыпкандарын қарады уалап алады, деңен солдерден кейін жарады. Балалар тоқтайындам детен солдерден кейін жарады. Кырымы жарады. Балалар тоқтайындам жарады. Кырымы жарады. Кырымы қарадын қарады уалап алады Тыпкан мысыктан қашыл. Кырымын колызная астына астына қарадын қарады	(дене шылымктыру) Максат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдықа, сақтылқа, палипандыққа, сақтылқа, палипандыққа, уйретеці. Барысы Балалар дәнгеленіп шеңбер бала таңдалады, қалғындары кездерін жұмып отырулары тәіс. Таңдалғын бала шеңбер бойымен дәңгеленіп отырулары тәіс. Таңдалғын балалардың балалардың балалар бойымен дәрін балалар балалар жалдам қарап, тақдақ балалам қарап, тақдақ балалам орнылан тұруы керек. Егер орнылан тұруы керек. Егер орнылан тұрып үлгерген балала ұлттақ он-орнектің суреті беріледі. Көп ою-орнек жылдам тұрып үлгерген балала ұлттақ ою-орнектің суреті беріледі. Көп ою-орнек жылдам балала жылдам тұрып ұлтерген бала жеңімпаз	жыттыктыру. (жене шышыктыру)	жинанды. 2-нуска: шаршыны топ болып жылдам?) 3-нуска: жеке немесе топпен жинау, жылдам орындаган балаларга кураелірек турін беру. (тапымдак іс-эрекеті) "Өз ориализы тап" кимыз-козгалыс ойышы. Максат-кілдеттері. Есту және кыру зейінін дамылу. (дене шыныктыру)	одын одрысы. Обыншылар шенберге күрші тұралы, аслагот шенбердін ортасына шылалы, аслагот шенбердін ортасына шылалы. Оп олардын кайсыла тыйым салыптанын комылдар жасыйды балылар тыйым салыптаны басқа барыық кымылдық басқа барыық кымылдық салыптан комылды 4-5 кайталауды керін өлерту керек. (карым-катынае іс- әрекеті, тапымдык іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		жармын кирауга болки жагына кирауга болки Бір-бірін ятеруге, күш көрсетуге жол берілме	жұмын отыру керек, жин- жигына кирауға болмайды. Бір-бірін ятеруге, күш көрсетуге жол берілмейді.		
Ертеми'ык жаттығу	 Жалим дамыту жаттыгулары (таякшаларыен) Бастапкы кылып, депе тік, аик бірге, тыкша төмецце. Бастапкы кылып, депе тік, аик бірге, тыкша төмецце. Бастапкы кылып, депе тік, аик бірге, тыкша төмецце. Бастапкы кылып, депе тік, аик бірге, такша төмецце. Бастапкы кылып, депе тік, такшана артка ұстау. Бастапкы кылып, депе тік, такшана артка ұстау. Бастапкы кылып, депе тік, такша төмецце. Бастапкы кылып, депе тік, такша төмецце. Тамышылыры жоғары, көтеру; 3 - 4 бастапкы қылып (жаттығу 4 рет қайтыныды). Бастапкы кылып, дене тік, есі акк бірге, такша төмецце. Тамышылыры көлеру; 2 - пілу, такша төмецце. Бастапкы кылып, дене тік, есі акк бірге, қалып мәсірке тұсына ұстау. Бастапкы кылып, дене тік, екі акк бірге, қалыпылыны. Бастапкы кылып, дене тік, екі акк бірге, қалыпылыны. Бастапкы кылып, дене тік, екі акк бірге, қалыпылыны. Такты жоғары ұстау, такшаналын. Бастапкы кылып, дене қалыпылыры. Бастапкы кылып, дене қалыпылыры. Малены-тигменалым қалыпылыр, дербее әрекет, дене шылымқтыру) 	(тавживалармен) брге, тажива томецие. 2 - бастарына комля; 3 - так апшак, тажива томенде. 2 - кольян тузу устау, он жан бірге, тажива томенде. 4 бастанкы кытып (жаттын аж арасы аливы, таживала аж бірге, тажива томенде. І т кайталалады). ж бірге, колды буту, тажив на тусіру. тыту 4 рет кайталанады). лыту 4 рет кайталанады).	 Жаллы дамылу жаттылулары (тавкшалармен) Бастанкы дамылу жаттылулары (тавкшалармен) Бастанкы калып: депе тік, ам бірге, такша томенде. Тавкшаларын жоғары коғары; 2 - бастарып комды; 3 - тавкшалы жоғары коғары, тіктелу; 4 - бастанкы калып: депе тік, аык апшақ, тавкша томенде. Тавкшаларын жоғары коғары; 2 - колын тур ұстау, он жазала пілу; 3 - тавкшалы жоғары, тіктелу; 4 - бастанкы калып: депе тік, амк бірге, тавкша томенде. С отыру, таккшаларын жоғары; 2 - колын тур ұстау, он жазала (жаттылу 4 рет кайталаналы). Бастанкы калып: дене тік, тапкшаны артка ұстау ұстау, актылу 4 рет кайталаналы). Бастанкы калып: жерге отыру, зак арасы алышы, талкшаны ұшына тытау; 3 - тік тұру, тықты жоғары көтеру; 4 - бастанкы калып: жерге отыру, зак арасы алышы, талкшаны томенде. 1 - талкты жоғары ұстау. Бастанкы калып: дене тік, екі алқ бірге, қалып төменде. 1 - талкты жоғары ұстау. Бастанкы калып: дене тік, екі алқ бірге, қалып біту, талкшаны қоғары ұстау. Бастанкы калып: дене тік, екі алқ бірге, қалып біту, талкшаны көмірек тұсына ұстау. Бастанкы калыпка орылу (жаттылу 4 рет кайталаналы). Бастанкы калыпка қалыпқа қалыпы, дербес арекет, дене шылығктыру) 	оди кальип (жаттылу 4 рет кайты теру, тіктелу; 4 - бастапіды кальы ы жогары көтеру; 4 - бастапіды м	пиалы). п (жатпыту 4 рет кайталыкалы). алып (жатпыту 4 рет
Танты вс	Гитиеналық дактылар Михсит-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс комданулы, дұрыс тамақталу мәденнетіне уйрету. Тамақты асықпай шайнау, үстел басылда өлдерін эдепті ұстау, или үтітлей жеу, или да жерге түсірмеу, үлкендерге алтыс айтуды дакдыларын кийталау. Көркемсаз Нанда өмірдін кісі мен дәмі бар Нанда аламның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы. Нан өмірдің ана сүті арқауы. Нан өмірдің ана сүті арқауы. (мәдени-тигиеналық дакдылар, көркемсөз)	ирып дүрыс колдануды, дү pre түсірмеу, үлкендерге ал p. көркемсөз)	рыс тамактану мәденнетіне ұйрет қалатуды жарын қайтала	у. Тамакты эсыкпай шайнау, үе f.	тел басында өздерін әдепті
Уйыкластырылган iс- эрекетке дайындык	Бокуга ариальтан беттерлегі сурет кескіндерін боку. Миксит-міндеттері. Балалардың куанышты эмоцикларын окту. (шығармашылық іс-әрекет) Жана жылдық эмдер шырқау. (музыка)	Зейінді дамытуға ариалған жаттыту. "Зейінділік пен байқампадық". Ойын жүргізушісін сайпап алу кажет. Қапған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тию дене қалыбын корсетеді. Артынша, жүргізуші бөлмеден шығады, ан ойыншылар	Шаттык шенбері Балаларға эмопноналды жағымды коңіп күй мен ұйымдыстырылған іс-эрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір- бірімен салемдесуге мумкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Куанамыл, кұлеміл, Бар алемді суйеміп. Қол ұстасып, құлеміп.	"Қажетті киімді ал", Максат-міндеттері. Баладарға кыскы және жазғы кеімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлан ережелері: қуыршахса дүрыс киім таңдау. Ойын әрежеті: қуыршахса кыжетті киімді табу. Дыдактикалық материал. Балалардың самыла сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ	"Шырша туралы энгіме құрасынур". Максилару". Максилару, такинде Балалардық энгіме жәнері тұралы білімдерін такинді құралы білімдерін такиндіру; шыршықын өсірінде алатын орны туралы ұтымдар жақытылып калышкендіу. (карым-катынае іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, керттеу

киімдерінің пішіндері. Қысқы іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) көріністік суреттері. Ойын барысы, Балаларлын, аданцаты устедде кунринастар, одардың кысқы және жылы кеймдері бейнеленген, Педагог жалы және кысқы көріністерді бадіретін суреттерді көрсетеді. Балалар кунринастарға жыл меліліне қуыршыстарға жыл меліліне құыршыстарға жыл меліліне құыршыстарға жыл меліліне құыршыстарға жыл меліліне қарым-қатынае іс-әрекеті,	Максат-міклетика негіллері (сауат ашу негіллері (сауат ашу негіллері (сауат ашу негіллері (сауат ашу негіллері (сауат калемдары) (сауат ашу негіллері (саудың калемдары) (саудың калемдары қалемдары қалемдар
	Fire K
(карым-китылиас іс-эрекеті)	Митемитики негіллері "Жыл мезгілдері" (пысылтарды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен тапыстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерінің пысыктау. Калық тілі "Жұл құрауға қабілетсіз дауыссыз дабыстар, халбысы тілі ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орныш табу) жен әрпі (атау негіздері)." Максат-міндеттер. Балаларға [- к] дыбысының артықулациясын буында, созы солы, сойнем ішінде дарыс, апық айтуды ұйрету; артықулациялық жаттытуларды дұрыс, толық орындауын, колдың уезе есту қабілетін, колдың уезе кабілетін, дыбыстық талдау және жанақтау дағдыларын дамыту; «Қыс қатығы» тақырыбын пысықтау, кысқы ойындар турапы тақындауын жанақтау, жасқы ойындар турапы
мен дене калыптарында біркатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тикс. Егер жүргізуші барлық өзгерісгерді тапса, ол ең байкампаз атанады. (танымдық ке- арекеттер)	Сауат аму негіздері "[н] дабысы және И н әриі". Максат-міндеттері. Балаларды И дыбысы және И н әриі". Максат-міндеттері. Жыл мезгілдері". Максат-міндеттері. Балаларды жылды торт мезгілі және он екі ай тізбегімен тапастыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы балыларды жылды қайлы балыларды шысықтау. Музыка ишақ қас алемі". Максат-міндеттері: балыларды антақ қас алемі туралы әннің сырсинатып түсіндіру, ән айтуға ынтақ және және және және жоғары найбыстарды ажырату дакдықтарды ажырату
	Сауат ашу негіллері [[у] дыбысы және Үү әрпін кайталау, әріп танбасын жазу. Мамсат-міндеттер: [у] дыбысы жазу. Мамсат-міндеттер: [у] дыбысы жазу. кана әрпін таналу. Созге дыбыстык, буылдық талаау жасату. Калақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойналық" такырыбын сурет бойынш антымелеу. Мамсат-міндеттері. Балалардың ұтымындаты қысым спорттық ойын түрлері (коныки, хоккей, шаыты) турады түсініктерін кенейту; оның ішінде іс-қамыл тәсілдері және қысым ойнан- тәсілдері және қысым ойнан- сауықтық кандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде кошелегі тәртіп ережелерімен таныстыру; миемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар бар суреттерге суйене отырып, балалардың қыс қылығы такырыбы бойынша казақ тілінде түсінік беру датлыларын дамыту; балаларды достыжа, рейінділікке тәрбыслеу.
	Mescrense aeltiuri yliam yliamanarapaaran ic-speser

преду другания другальный другания дру	у, тазалыка бейімдеу. "Тэбетіміз апылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналык дағдылар, сой зеуді дамыту, көркемсөз)	иволі, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (калып не жұха) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес	Пільршаларды бакылау, (карым-катынае катылады катылады катылады катылады катылады катылады катылады катылады карылады карылады карылады карылады карылады карылдын карылады к
"Допты колдан-колта ауыстырып жүру" (пысыктау). Максат-міндеттер: балаларда сысыкстан аттап секіру; сап түреу; опта, солта бұрылу; тұртан орнықта айықту датдыларын даматуды жанастыры; балаларта ар кадам сайын допты алдылар тактай үстімен, келір-бұлыр тактай үстімен жүруді үйрету. Коршаған ортамен танысу "Ақша харды бақылау". Максат-міндеттері, Балаларды дербес шығармашылық қылметке баулу; құрдастары және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жалалушылықтарын, коршаған аламаты қылықтарын, коршаған жалыптастыруды дамыту; ұйымшылықта тамыту;	2-тянты вс Тагамнын атвуын еске сактау, тазапыка бейімдеу.	Серуенге дайындық Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәй эрекет)	(карым-катышке іс- бам арекеті, тапымдык іс- арекеті, тапымдык іс- арекеті, енбек іс-арекеті) зер Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетен атшым Мак бақылауды жалғастыру, сын катыл акадан калай корғаута болатынын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қар тапсырмаларын қарын бір жерге күрекпен тап

	Максат-міндеттері. Күрекпен жәлас істеу дағдысын бекіту. Кимыл-көзғалыс	курскиені коллану кабілетін бекіту. Қимыл-колталыс ойылдары, "Жағалауда	Жұмысы жаушпкершіліктен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орыкдауды үйрету.	карды күрскпен казу, кардын калылдыгын незер вулару. Қазылды ойып, «Акшақарды ізде», (дене шышықтыру)	Табитаттагы кыскы кұбылыстарын байкау және дұрыс атауды әрі карай үйрету. Қамылды өйын. «Қасқұлақ»
	уливлиры, кар уливлиры мен жел", "Акшакарды тап". (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Педагостің белтісі	шынықтыру) Максат-міндеттері. Жан- жықа шашырап жүтіру, секіру техникасын	ойындары. "Акт ята", "Қар айналады". (лене шынықтыру) Максат-міндеттері. Қазылдарды айныттай	дамытатын, кеңістікті бағдарлауды кажет ететін, көмыл тұрлерін өзгертіп отыратын ойындарға колыстыру. Ембек: гұлзарды жинастыруды	
	бойымен жүруді ұйрету, эртүрлі батытта контау. Өліндік еркін ойын эрекеттері: "Шанакен жарыс". Максат-міндеттері. Жерден аямлен іттеріліп,	эрекеттері: "Жалауға лейін секіру, "Қахнада". Максат-міндеттері. Екі анклен алдыға карай секіру, жорғалап жүгіру жаттығулары.	минация уне упрету, ез эрекеттерін ойышға жатысушылардың эрекетімен байланыстыруды уйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын эрекеттері: "Нысанаға тигіз".	Карды токтату туралы ұтымды калыптастыру (жел союданда кирды токтатыды), кардан келергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп аткарудың тәсілдерін калыптастыру.	куллауга міндетті. Ойынды өтінін және басқа ойыншының эрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құзо, мұз айлының жасауды ұйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.
	орден (аласа, биік емес жерде) шанамен сырғанау.		Максат-міндеттері. Дәлдікті дәсыту, изесанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	От бетімен ойылызар: оз кұрдастарымен 2-3 ролден тұратын ойын ойналалда бірлесуге талаттандыру, ролді бөлу, ойын тәртібін орылдау, жашы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Оз бетімен ойналитын ойындар: ойында өз эрекетін жалдастарының эрекетімен үйлестіруге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардын жүйелі түрле жылдам шешіне білу, к Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын (мадени-гигиеналық дағдылар, лербес эрекет)	жылдам шешіне білу, кнім дау, суды шашыратпау, там н ретке келтіру, шашын тар жылар, дербес эрекет)	Балалардын жүйелі түрле жылдам шешіне білу, кнімлерлі шкиф сорелеріне ұкылты орна Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанна жуу дагдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындатуға тәрбиелеу. (мадени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың жүйелі түрле жылдам шешіне білу, кнімдерді шкаф сарелеріне ұхынты орналастыру кабілеттерін жетілдіру. Женді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанна жуу дагдысын дамыту. Айнага қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындазуға тәрбиелеу. (жаденн-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	*
Tycki ac	Гитиеналык дагдылар Максат-мідлеттері. Ас ішу құралдарын дұрық ұтілгей жеуді, үлкендерге алғыс айту дагдыл Көркемсөз Нанда өмірдін нісі мен дәмі бар Нанда әмірдін ана сүті арқауы Нан өмірдін ана сүті арқауы Нансыз жерде кай өмірдін сәні бар. (мәдени-гитиеналық дагдылар, көркемсөз)	Гатиеналық датаылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колданулы, т ұтіпей жеуді, үлкендерге алғыс айту дағдыларын кайталау. Көркемсөз Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нанда жарық ада сүті арқауд Мадени-титкеналық датдылар, көркемсөз)	уды, тамактану мэдениетіне б йталау.	аулу. Асты эсыклай шайнау, үстел (Гитиеналыж дагдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс колданулы, тамактану мәдениетіне баулу. Асты асылдай шайнау, үстел басылда өздерін эдепті ұстау, нанды ұтітпей жеуді, ұлкендерге алғыс айту дағдыларын кайталау. Көркемсез Каркемсез Нанда адамылда елбегі мен дәмі бар. Нанда адамылда елбегі мен ары бар. Нанда жай өмірдің сәні бар. (мэдени-тигиеналық дағдылар, көркемсез)
Tyeni yikun	Балалирдың тыпыш ұйық	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	4		
Біртінден ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Велосипел жаттытуы. Қол Жатпақтабандықтың алды Алған білімдерін бекіту, м (дене шығымқтыру)	Велосипел жаттыгуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, екі аяқты кезек-кезек Жатпақтабиндықтың алдын алу микситында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекіту, мәдени-тигиеналық дағдыларын орындау. (дене шығықтыру)	Велосипел жаттытуы. Қол мен аякты жоғары көтеру, екі аякты кезек-кезек сермеу. Жатпықтабындықтың алдын алу микситында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шығыықтыру)		
Secin ac	Гигиеналық дағдылар Максат-міндетгері, Ac іш	V KVDALIZISDIALI ZVDIAC KOLIZISI	уды, тамактану мэденистіне	Гигиенальық дагдылар Максат-мінцеттері. Ас інву құралдарын дұрыс қолдануды, тамақтану мәдениетіне бауну. Асты асықнай шайнау, үстел басылда олдерін элепті ұстау, нанды	басынга оздерін әдепті ұстау, нанцы

	үгілпей жеуді, үлкемлерге алғыс айту лағдыла Көркемсөз Нанда омірдің нісі мен дәмі бар Нанда аламның енбегі мен ары бар. Нан омірдің ана сүті аркауы Нансыз жерде кай өмірдің сәні бар. (малени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	үгітпей жеуді, үлкемлерге алғыс айту дағдыларын кайтылау. Көркемсөз Нанда омірдің нісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нансыз жерде кай өмірдің сәні бар. Нансыз жерде кай өмірдің сәні бар. (мадени-гитиеналық дағдылар, көркемсөз)	· A		
Балалардың дерес эрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карыу және басқалар)	Диликтикальня ойын. "Гажайын дорба". Максат-міндеттері. Балалардын заттар туралы қтыждарын тикнактау, байланыстара сойлеу, ойнау, зейін, түйсік кабілеттерін дамыту. Кұралдар, дорба, түрлі ойманиястар мен заттар. Шарты, Балалардын алдына шыққан ойыншы колып дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы, коргеннен кейін, заттын калдай материалдан жасалғаны, адамта кажеті туралы баяндау. (карым-қатынас іс- арекеті, тапымдык іс- арекеті, тапымдык іс- арекеті, зерттеу . Калылардың түсінігінде ширкте қылмет ететін өнершалар (сайқымалық жатымтылырушы) жөнінде ұтымдарды	тт. опмыллар мыллар кайта ми ское мыллар ми ское ми ское ми ское ми ское рбиспеу. валарани и адамар инан кейін ет, зерттеу эрекеті, ет, зерттеу зекеті) мын. Балаларға закеті тауарлар пітан каламарға жаламара	Дедактикальык ойылы. "Не артык?" Максат-міндестері. Балалардын заттар мен құбылыстар классификалиясы коніплелі білімдерін бекіту; пиалитикалық және синтетикалық қабілеттерін дамыту. Кұралдар: біриеле заттар топтамалары немесе одардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүрсізуші бір топтамаға заттарды аптық затты және одан жаттыйтық заттарды аптық затты және одан жаттыйтық затты алау керек. Заттардың жалпы саны тортеу болады. (карым-катылық іс-эрекеті, тапылық іс-эрекеті, тапылық іс-эрекеті, кабек іс-эрекеті, тапылық іс-эрекеті) Сложетті-роддік ойылы. "Ушақшен сапардау: ушақшарда ұшақшен тұратының эрекетінді әрекеттерден тұратының, әуекайдық кандай тәртіп бойылшық сияқты мамандар тәртіп бойылшық сияқты мамандар тәртіп бойылшық кандық тәртіп бойылшық арым-катынақ тәртіп бойылшық зәкеттерді итерту; жатымды тәртіп ережелеріне, сыпайцылыққа тәрбиелеу. Кұралдар: "ұшақтың борты".	Дамытушы ойып. "Кандай және саны канша геометриялык пішіндерді жәзарын теометриялық пішіндерді жәзарын теометриялық пішіндерді жәзарын теометриялық пішіндерді жәзарыну, утымталдықта, зейнін димату, утымталдықта, зейнін димату, утымталдықта, зейнін димату, утымталдықта, теометриялық пішіндерден қарылған суреттері. Шарты, Балылар турлі теометриялық пішіндерден қарылған суреттерге кезеппен карылған суреттері. Шарты, балылар турлі теометриялық пішіндерден қарылған суреттерге кезеппен қарылған сыбеметі, сыбем іс-эрекеті, тапымдым іс-эрекеті, еңбем іс-эрекеті, тапымдым іс-эрекеті, еңбем іс-эрекеті, тапымдым іс-эрекеті, еңбем іс-эрекеті, еңбем іс-эрекеті, жылылық іс-эрекеті, каншалық жоңдеу шеберханасы туралы түсініктерін кеңейту, қылымдық, спесіры, программенет бішімдерін кеңейту, тампактау; нәтимені карым-катылықтары, программенет	
	жүмысын түсіндіру;	тарбиелеу.	орындактырды скі каларга тэу, үшкелін, стюардесса, полицей, есепцінің киім	жауынкершелкке, төлмдилике, енбеккорлыкка тәрбиелеу.	хылметі неде екенін

1000	сыпайылыкка, саламатты	ітмектер, киім, викжім улгілері, ыдвас-виктар,	пилоттың алдында тұратын ұшақты жүргізуге арналған батырмалары бар	шеберханасында колданылатын ойыншык күрал-жаблактар:	Prioritations, Territoria, Konstant Kitantonia, Kitantonia, Kitantonia, Kitantonia,
2	омир саптына тэронелеу. Куралдар, Циркте кылмет	жимылар, жым-түлктер, ойыншыктар; ойыншык	Goo activities are an amount of the following the followin	хыскинтар; ойышык коліктер,	-
ere	ететін әртістерге кажет	смартфондар, телем	терминалла туратын бакылау өткелінің	денгелектер, майлыктар;	кітаптар, окырманды
90	обълниних кураллар,	карточкалары, сомкенер,	Makern; conscied Meli Kopurrap,	meoopxanada enock eremi	contract strainfacts;
¥ 10	модельнер (доптар,	tayapunin apostap, sapasat karasaapu contrev	characteristic function who were	off-minutes novices per couple	бейнелентен
Ď.	кимлер, таякшалар,	жашинесінің макеттері.	куэлікті білдіретін танбалауыштар; мөр;	Шарты. Педагог балалармен	карточкалар.
5	спорттых кийм улгілері,	Шарты. Пелагог дайындык	кагаз бетіне салынған ұшу алдықы,	бірге көлікті жөндеу	Happa.
WL.	гимиветикалық ұршық,	жумысы ретінде балалармен	ушу берысына және ұшу аякталған	жужыстарына катысатын	Педигог балалармен
ON	костюмдер).	энгімелесуді, супермиркет	кезде тәртіп сақтау ережелерінің	маминдар жайында бұлан	Sipre anthancuan
	Шарты.		сызбалы суреті.	бұрынырақ әнгімелеседі.	жүмистары ретінде
III	Педштог балалармен бірге	_	Шарты.	Балалар механик, слесарь,	китапхана жузолем,
1 6	цирктін (суреті) кандай	супермаркетте адамины кез	Педигог дайындық жұмысында	программист (овгдарлимания),	KOTALIXABILIN KATWETIHIH
1	кандай өнеплаздар жумыс	ATTACHMENT TVCIATIONAL	_	міндеттерін анықтайды.	_
E	істейтіні туралы		алиния эусжай терминальныя	Балалар көліктерді жөндеу	энтімелейді, үлкен
He	энтімелеселі; эрбір эртіс	кен және тауарлар көптеген	×	жумыстарына китысатын	истализаналар жайылда
MEN	маман кандай куралдарды	_	than.	мамандардың реліне бөліне	бейнежазбалар мен
TIA	пайдаланатыны, олирдын	орваласатыны туралы	LITORIUS CHOICETA	бастайды, өздеріне қажет киім	фотосуреттерді
100	еңбегінің қаншалықты	айтылуы тиіс. Супермаркетте		жэне куралдарды алып, өз	TENSITIESTALIN
Ď.	кими ексин тусіндіреді.	сатушы емес, кенесші мен	зовлардан алдын ала көрш	орындарына оарады.	DATATAD KITATIKAHALIM
pq	Балалар пиркте къзмет	есепшлер (есептеу машинест)	_	Педагог диалогтарда эдептлик	Applicant Kanan andipun
5	ететін өнерпаздар:	көп оолатыны, кенесшлер	педагог стюордесса, пилот, оакылаушы	срежелерия сакталуын,	(окърмана осршен
3 8	CORRESPONDENCE, I REGISTER,	rayapuapusa coperação	vernite	ritherman apprentia come	ANY WORE TOTTLOW!
5 3	WHY SOUTH STATE OF ST	CATALL SAVINGINGES TAVABLES	E	Cypariabili Kogasi maaoriabia	MIGHTING WINDOW
1 24	өлдеріне	тандаута комектесетіні,		өзі де катысуы мүмкін.	XOLLIMETERS,
- De		есепшілер тек таңдалған	зе тимиветау сурактары	Сонилиза педагог балалармен	скомрушеныя міндеті мен
***		тауырларды санап беріп,		бірге корытынды жасай алады:	кухмична виметип
TIC	-	каниза каражатты беру	О мажандардын	коліктерді жомдеу үшін оларды	алулары керек.
3KIII	ıf.	керектігін айтатыны туралы		дарігер сиякты тексеру керек;	Балалардын арасынан
NO.	_	балалар білу керек.		жондеу жумыстарын жасыгы	кітапханашыклар өз
do	Sapana.	The state of	48	кезде каупсиздк ережелері	инеттерине оавланысты
6				сакталуы тизс.	THE BANK HONGE
ii ii	эметрея		педагоговаларна ушакием саждаттар	(Kaptan-Kathanac ic-sperit,	A SECURITY AND DESIGNATION
2 3	September of the continue	any unlaring kontrapienta kawerra	ie.	tantactus respecter, repries	ойын барысын өчі сөзбен
KO					суйсмеллен отыралы,
Kec		375	мамандар ретінде өз орындарында		ойыншыларға косымша
Ea	_		міндеттерін аткару барысын реттеп,		эрекеттерін анықтайтып
COOR		тандау керектігі туралы кенес	бэрін калағылап отыралы.		страктар койып жүрелі,
бож	корермендерге илли	айтын жатады, есепшілер	Мамандар өз орындарына барган кезде,		offsmira on Kamacagni.

	мактап, кошемет білліретінін айту керек. Педагог ойын барысан өзі реттеп жатады, балалардың эрекеттерін белесылі ету үшін косымша сұрақтар комда. Сонанда педагог балалармен бірге корытында жасайды: цирк койылымдын адемі және қызықты болуы, өнерпалардын пеберлігі мен тыпымсыл енбегінің арқасында болуы. (карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті,	исданог диалогиаран, кирым- катынастарды, сөйлеу тілбектерін реттеп отыралы, косымша және тиянастау сурактарын койып жаталы. Ойымпын санасы күтсе, олардың санасы сакталып, жаксы сапалыды; супермаркет - когамдык орын, ол жерде адептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барыық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек. (карым-катынае іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, арттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			жаттасумна улес косады. Сощилла педатог балалармен бірге корытылды жасай алады: кіталханалағы негілі ереже - тыпылтық сактау, катты сойлемеу, талы бір ереже - кіталтарды талымта устау, олып болтаннай кейілау; (карым-катылас іс- арекеті, талымдан іс- арекеті, талымдан іс- арекеті, талымдан іс- арекеті)
жумые жеке	Кітап бұрышылдағы жеке жұмыс. Мажат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі, танымдақ іс-әрекеті)	"Сэйкесін тап"ойыны. Максат-міндеттері. Устел ойыны аркылы ойналады. Кымпы суреттерден кыс мезгілінің срекпердің тауып кұрыстыру, ойлау кабілеттерін дамыту. (карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, лерттеу іс-әрекеті)	жаңылташтар жаттау. Жаңылташтар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші бес пысык, Бес күзетші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Меше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетлі үш күс, Ұшып кетлі ұшқыш. (карым-катышас іс-әрекеті)	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мажсат-міклеттері. Баланың бірнеше бөліктерлен тұратын, тұтас суретті құрастыра білу кабілетін жетістіру, тозімділікке, бастаған істі актауға тәрбиелеу, Сурет бөліктерін тақлағанда калдам құрастырып, тұрыс атайды сол жеңіміна атағалы. Ойын іс-эрекеті, Ойынға жиналтан балалар бір тұтас бейнелі сурет болатын, ұсак бейнелі сурет болатын, ұсак бейнелі сурет болатын, ұсак бейнелі құрастырының, ұсак бейнелі құрастыру ұшін, ұстас суретті құрастыру ұшін, ұстас суретті құрастыру ұшін, ұстас	Диликтикальну обыш. "Кыс менглінде не болалы?" Максат-міндеттері. Кыс менгілінің табиғи құбылыстарын дарысы. Барысы: педиги былалардың алдына әр кыл менгілінде болалын табиғи құбылыстар бейнеленген суреттердің ішінен қыс менгіліне байлынысты суретті таңдап алдын жыс менгіліне байлынысты суретті таңдап алдын жыс менгіліне байлынысты суретті таңдап алдын жыс менгіліне байлынысты суретті бейнелен берелі. Мысалы: Далала

				бисымда Коликте Коликие Боликие заттирд 7×8 см (карым казаж т	бисыкца 12 жэне одан да көп бөліктерді біртұтас суретке жинау көрек, Қажетті құралдар. Бірнеше (12 және одан да көп) бөлікке бөлінген тұрді заттардық суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (карым-катыкае іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-	айналаның опримли иллаж. (карым-катышас іс- эрекеті, калақ тілі, тапымдық іс-эрекеті) зерттеу іс-эрекеті)
Серуенте дайындык	Балалырды серусиге ынт	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жаблыстарын iр киюн калагалау. (мадени-гигиеналык дандылар, дербес эрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жаблыктарын іріктеу; балазармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батенкесін реттілікпен киюн калагалау. (мадени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)	ке энгімелесулер; ш	албарын, бас киімі мен б	этеккесін реттілікпен
Серуен	Түскі серуенді бақылауд	запинстиру. (карым-каты	Түскі серуенді балалауды жалғастыру. (карым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	тапымдык іс-эреке	r, seprrey ic-spekeri)	
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойын	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі	шешулі, өз кижеттері жайылпа айтулы үйрету. (мадени-гигненалық дағдылар, дербес эрекет)	ятуды үйрету. (маде	пи-гиппеналық дағдыл	ap, aepõec speker)
Kemsi ne	Тагамиын атауын еске сі гитиеналык дағдылар)	актау, тамактану росімін жакс	Тагамиын атауын еске сактау, тамактану рэсімін жаксы инетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таға ішуді, эдепті бала болуды ұйренеміз". (малены- гитиеналық дағдылар)	"Кешкі асты таза ішу	улі, эденті бала болуды ү	Ярспеніз". (мазени-
Балалардың дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейкелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)		н такалрыптар бойынша суретт н ойындар. (музыка) колдың сыйлыктар тақырыбы жатырғыптар, санамактар, до су, салыстыру, танысу, пасыд	Кітап бұрышында: өткен такарыптар бойынша суреттерді карау, силаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейілкерлердің сөздерін кайталау. (карым-катылық іс-арекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында жана жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекет) Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санымақтар, домнен ойындары. (дерттеу іс-арекет, карым-катышас іс-арекет) Табиғат бұрышын эерттеу, салыстыру, танысу, пасықтау жұмыстары. (зерттеу іс-арекеті, қарым-катышас іс-арекеті)	ecte zantupty, kežii cy. (marapnamaana ingaan ic-speret, s eri, kapasa-kattama	nsephephis connepis suft is ic-speker, definency ic sprrey ic-spekeri) c ic-spekeri)	алау. (карым-катылпк
Балалардын үйге кийгум (ата-аналарга кенес)	Сауалпала. "Балацыя эдеті ме?"	«Canawarra oxip carra epexenepi», «Bananapra satradan xois raquay» raxapsarrapsan astrise xyprisy.	"Балацызбен энгімелесуте күнде уақыт бөліңіз" такларыбында кеңес беру.	«Бала денсаультына дэрумсидердіп пабдасы» такырыбында кенес беру.	Сауализма: "Баланыз үй шаруасына колгабыс жасай ма?"	я шаруасына колгабыс

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Өркен» бобекжайы ЖБҚ МКҚК</u> Топ: <u>№7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы</u> Балалардың жасы <u>5-6 жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы

After	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
кантар	Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынай қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге койып, жүру (бір бала екінш баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне ариалған жаттығулар: екі бала жұлтасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Спорттық жаттығулар Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және епорталанында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау; Мәдени-гигисналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне — өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне кажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік кор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырудь жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіг ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамак, жаңылтпаш айту жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердін және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, колденен, кысқа ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, иүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. Үй жануарлары.
	Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Жабайы жануарлар.
	Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсойлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қысқы киім.
	Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуғаүйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.
Математика негіздері	Пама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардын көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихі орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.
	Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су. ауа, мұз сүңгілері күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын

	адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
Кұрастыру	Табиги, калдық материалдардан құрастыру. Табиги материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиги және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзініг әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пеншығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, көк жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурстеалу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдег дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыры отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуд бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түст фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
Мүсіндеу	Казақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстын заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұрк ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмық барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардын бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтін оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
Музыка	Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Билер Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтын би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздын аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмық салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің әстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар

	билету.
1 1	

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады. Tencepital 9.47 Peens I

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бобскжай-балабақшасы

Топ: №7 «Түймедак» мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

CONTA ASTEDION . MONTHMAN жилдамдылын ANTERNO. 6 deckur Максаты: Ойынын ойналанда WENG COMMAN newhords кезекшінің киімін кию устеллі арқызы баланың уйдел кендт-Максат-мінлеттер, Балаларлы бетінше және алал орындауға кейін маметарам тазау. Еңбек балалар, жаңғырық самқты дурые кою. Тамақтанганнан үйрегу. Коллы мухинт жуу, куліп, деновільнями сурці Гакырыбы: «Аурукана» эрексттеріне еліктейді. bara or Ama-anaven aurineners даныту. Эмонимизыч кезекші міндеттерін өз MACHINE Курьстыс оймидары: эксирессивнізікті, "Асхана бойынша «Эхо» салемдесу айтады Бартық омы қататалатды MEST жальастыру; кезекшілік". фанить: Эр Максаты: vericised! Оритасын PEGNINN dablicep экагымды кәрсе тілейді. Баланы байланысты аурулардан сақтану "Жабык өсімліктерлі бұріккіш дагдыларын үйрету; балалардын Өсімдіктерді супру кажеттілігін Тақырыбы: «Менің отбасын» беймеземген отбасы мушелерім Максаты: басқаларға достық Максат-міндеттер, Жана еңбек тізек айтқан адамның көзіпе жовым тусіндіру. Устел усті фотосуренитер курастыру: тусінігін бекіту; өсімдіктерге қарым-қатынасты дамыту. пистолеттен сумен бүрку". Тақырыбы; «Сыңарын тап» Салемдесу «Жақсы тілек» ылғалды кажет етуі туралы угымында жапырактардың кезектен бір-біріне жиқсы Балалар меңберде тұрып, укалиты карауга тәрбиелеу. Максать: Фотосуретте Ата -анамен ауа-райына қарауы өте маңызды. CEMMIN'S сенімділікті арттыруға ықтат desen ardegham Sip-Sipine Maximay бул адамга айтқысы SCHUM бойынына Максат-міндеттер, Өсімдіктерді Базалардың денсаулығы, коңізшанды кетіру әдісін таңдауға "Белые өсімліктеріне күтім «Комплемент» салемдесу нактылау, балаларға сырткы түріне, құрылымына назар аулара отырып, өсімліктен rasa yeray anierepi typana кулі туразы ата-анамен взине бұрын алған білімдерін жаныму. Бейсены фоними ACCUSTANT. стел ойындары ayelue mypetsy. Жоспарлын күрімлу келені : 03.01-6.01<u>. 2024 оку жыл</u> Максаты Балалар Saranap айтады. келетін nmetsin, свэдер. жасау MANAGER Максаты: топта сеніч Sana es айтады. Барлық CIMINDINE. MONTHAK рескити ede acypy epeaceches bananap Максатьнгбалагар көш SACSINE Ойын арқылы эксалда белгізермен танысады. дамилу: Эмоционалды "Уйымлистырылган іс-эрекетке арналған жауапкершілік сезімін On spande menday. Тапсырылған іс үшін экспрессиянілікті, дасшілізері міралы Ата-анамен эңгіме дамыту, балаларды нЭхон салемовер оны қайталайды. Максат-міндеттер. Capcenfil арназеви жовт экургізг, отбасы жеме энгрипався action march and the дайындаймыз". материалларды жабдыктар мен жиздандыгин wrypy eperocecin жалеастыру, OWNER данити. Эр жайыныж ортасыя межереді animecto Keticindi Sepanol CHIMINA басқа Jug fielineacy-spekerit, kitra птиркорму жэне тагы Балалираков дербес Nyw mapmilet offuncting, yerenyeri Ата-аналармен баскаэрекеттер энтімелесу. Балаларды apexeri(flassy кенесберу кибыллау Offunctions, COMPLIAN

пактымпарын памыту, устеллі

оз бетінше аныктауға ұйрету

білім беру кызметіне

жабдықтауда тәртіпсізлікті көре білу. Ортак игілік үшін, инеттеміп енбектенуте тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	"Кұрылыс ойындары "Робот". Максат-міндеттер: балыдадың кимлың, зейінін, ойдау кабілетін дамыту. (шығармашылық іс-эрекет) "Қажетті киімді алышыл" дидактикалық ойын, Дидактикалық тапсырма: балыдарды жысқы және жазғы киімдерді ажыратуға ұйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойдаулы тәрбиелеу, (карым-катынас іс-эрекеті, казақ тілі, танымдық іс-	мендарын жасасаус.
(топырактып түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-эрекеті)	"Сипаттамасы бойынша таны" андактикалык ойыны. Максат-міндеттер: сипаттау энгімесін құрастыруды ұйрету, зейндерін, сойлеу тілдерін дамыту, ұксастықтары табуды. (карым-катынде іс-эрекет) Бому беттеріндегі суреттерді болу. Максат-міндеттер: балалардың құранышты эмоцикларын ояту. (шылғармашылық іс-эрекет)	1. Бір сантен тұру және жүліру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Әр жануарын қылылдарын жасақ 11.1.Б.к. п.т. 1 – қоз алда, қол жолары, 3-қол жанда 4-б.қ. 4-5рет 2.Б.к. п.т. 1-4 екі қолды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. 3.Б.к. Амқ ынқ деңейінде 1-оң қолды соз амққа тысізу. 2-б.қ. 3-сол қолды оң амққа тысіу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Амқ иық деңгейінде, қол белде, 1 – оңға бұрылу, 2-б.қ. 3 – сыз жаққа бұрылу, 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 3 – сыз жаққа бұрылу, 4 – б.қ. 5 – 6 рет. 6.Б.қ. Қол белде 1 – секіріп алқты екі жалыға созу, 2 – б.қ.
(сибек іс-эрекеті)	"Пада". Мажсат-міндеттер: балазарга артурлі сометті суреті бар падлам құрастыру үйрсту, балаларамін ой-мимпин дейін желкізуді кадағалап, шыламамамама убрету. (танымамама убрету. (таныманы (с-эрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың комадыш көрсете байынша кымылдап жаттығуы. "Катып жатуп каламан көрсете білуге датаманалыру; пестибулар аппаратын, зейінін, ой-камын дамылу. (карым-катынас іс-эрекет) (карым-катынас іс-эрекет)	 Бір саннон туру жене жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша Б.қ. н.т. 1 – қаз алда, қаз жемеры, 3-қаз жемда 4-б.қ. 4-5/ Б.қ. н.т. 1-4 екі қалды айналдыру алға, 5-8 артқа айналдыру. Б.қ. Амқ шық деңейінде 1-оң қалды саз амққа тыліу. С.б.қ. 3-сон қалды оң амққа тылуу. 4 – б.қ. 4 – 5 рет 4.Б.қ. Амқ шық деңгейінде, қаз белде, 1 – оңға бұрызу, оң қаз жемда. З.б.қ. Амқ шық деңгейінде, қаз белде. 1-оң жазққа бұрылу, 2-б.қ. З. саз жемда бұрылу, 4 – б.қ. 5 – б рет. б.Б.қ. Қоз белде 1 – секіріп амқты екі жалыға сазу. 2 – б.қ. Ш.Саппен жүру, тылық азу жаттығаулары. Тұз шіскеу
арналған материалар мен жабдыктарды ұқылты салуға үйрету. (енбек іс-әрекеті)	Дамылушы лото. Теометриалық фигуралар". Максат-міндеттер. Геометриалық фигуралар мен түстер туралы білімді иығайлалы, зейін, кабылалы, лотикалық ойлауды дамылталы. (танымазық іс-арекет) "Этикет ережелері". Максат-міндеттер. Балалардың мінез- күлкы мен карым- калыптастыру, этикет ережелерімен танысу, артурлі өмірдік жагдайларды балалардың мадени мінез-кұлық дагдылардың мен есте сактауды дамылу. (мадени-гигленалық дамылу.	 Bip cannon mypy scane acyclips. Tapforeminih dall II.1.6.k. n.m. 1 - yan anda, yan scaeapu, 3-yan sca 2.6.k. n.m. 1-4 exi yandu añuanduay ana, 5-6 apm 3.6.k. Any uniy despeitinde 1-on yandu can anyya m 2-6.k. 3-con yandu on anyya musity. 4 - 6.k. 4 - 5 4.6.k. Any uniy despeitinde, yan fende, 1 - onga byp on yan scanda. 2 - 6.k. 3 - 4 can yannen, 4 - 5 pem 5.6.k. Any uniy despeitinde, yan fende, 1-on acanya 3. can scanya fiynany, 4 - 6.k. 5 - 6 pem 6.6.k. Kan fende 1 - certipin anymn exi scana can 6.6.k. Kan fende 1 - certipin anymn exi scana can
		жаттыгу

Кем аспанда күн күлсін, Сол сұлулықты сақтайық Көркемсің көктем тұста да! Жерге ұлайы нұр құйсын. Мадактайық мақтайық Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрын, бәрі бірге тайылы. Максат-міндеттер. Қардын аңгімелесу. Максат-міндеттер. Қардын аңгімелесу. Максат-міндеттер. Қардын аңгімелесу. Максат-міндеттер. Қыс қызығы тұрдын аңгімелесу. Максат-міндеттер. Қыс қызығы қолдану. (қарым-қаттынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	1. Сауат алар нестовері. Такмарыбы: Көнілді Такмарыбы: Такмарыбы: Дад ойын: «Сауат алары Такмарыбы: Көнілді Такмарыбы: Көнілді Такмарыбы: Күбілді Такмарыбы: Күбілді Такмарыбы: Күбілді Такмарыбы: «Қар женізі жаларын олапу. Такмарыс санді. Такмарыстык пішінді. Такмарыстык пішіндірі. Такмарын орнані. Такмар
and i Sipre paunt renecy.	м. ме оз пидер. прек масы е ма, прек
мазла, кулле, кы Көркемсік көкте Шеңберге тұралы жылы сөздер айт Максат-міндетте туралы әңгімелес Мымотехнеканы (карым-каттына зерттеу іс-әрекет іс-әрекеті)	І. Математика Тақырыбы; 10 сат цайры; Қубазы әдісі арқыз мелеілін еград; Қызық оқу, Антақ антақ жер ж Қар жеузды тыпб Қар жеузды тыпб Қар жеузды тыпб Қазық орман қар ж Маужеырайды тұм І-тапсырын: Диб ойын: «Кім тапқырыШа Бализарын менуер мақсатында менес қанду; 2-тапсырын: Дид ойын: «Ойлан төптас, б Шарты: Балазардо
ста да, и туста да! и, бір-біріне ады. р. Қыс қызығы у. г колдану. е іс-арекеті, гі, танымдық	м экзие м экзия ми омир. акупан. запан. запан. запан. запан. запан. запан. запан. запан. запан.
денскулькты эрминин да сактаймы, Бейбіт өмір баршамылға тілеймій Максат-мімлеттер. Қыс туралы өздігінен сойлем құрап, әнгіме құрау. Ойындар ойынау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, эерттеу іс-әрекеті, танымалық іс-әрекеті)	1. Сарат анцу. Такарыбыг клама терун Дай ойынг клама терун Дай ойынг клама терун дай ойынг клама терун атап себение салу аркалы откен сабация кайталу. Кламушылықты онту Сакхатты жабарлау. Сакхатты жабарлау. Сакхатты жабарлау. Сакхатт жабарлау. Сакхатт жабарлау. Сакхатт жабарлау. Сакхатт жаун аклдамасы «Кұмбақан білін аклдамасы «Кұмбақан шақуынты ашу. «Б б дыбысы мен арпін Бота,бақа, балық 2-аклдама «Мага шабуыл» аклдамасында: Эріп тақырылышылықы және сурентериен жұмыс. 3 - аклдама «Шылармалымлық»
	240 CO

Мақситы: Базалардық Дид ойын: «КІм шапшақ» ойлау дебисы бар сөздерді айтымдар супетті даменті; Дембысы сөздің қай		Сергіну сәнті. Қандай дыбылын Қандай дыбылын		Ada	свадер арқызы посы белгілейніз?	қазыппастыру, сөздік Мадақтау	корын олимету. 2.Кавкем эдебиет	_		иминен да запра	липпе Объемы кульст	-faction			Базалореа турлі-тісті Сергіту сәті:		time	divin	-	менокрлером тите тура куп сата қонақтан қазамары		-	-	CMA	Literatura (octavia) (octavia) - 41 evdi fazarati marsakka		- MCJ:MMC	-	в энгриеней:	Сердину сами. Базанановром жапсыру. Топин вания вания	Mon-woman personales monacomes processes appro-	16	-	Диф обынг «Калеңкесін тары мен бұршақты бір — тап»
 Пулдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. Сенгіне сәмі. 	3-mancapwa	багаларды жылдан ойлау			-Septister cypenment 10	айырмамылырты таба алады;	«тапсырма_даоонын: «Адаскан сандар»	Шарты: Адасқан сандарды рет-	ретімен ормаластыру.	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	2, 6, 7, 6, 5, 4, 5, 2, 1, 0, 1ypa, nept	5-тапсырма		Кіші көршім сал жақта,	Trees sopuits on season, Transact editoresedo	Кайда кеткен жан-жаңқа?	_		Kopsimsinder.	Application contact coupy.	2.Сөйлеуді дамыту	Taxapates: « Kyemap disdit		The South of the second of the	_	_	Аумя-аумя азан сатып,				Let company scanmoning	Жаймлады каз-каз-каз	Жем тапасан мээ - мээ - мээ	
Б эрпінене басталатын сөздер. Дид-ойын: бастаймын сен анқта» 4- анлдама	«Орими тап» акоданасы: Б	Авыс: Бақыға, табақ, бақбақ,	барабан.	Салдерді буммей бөлгеді. Б	exertin ecxe mycipedi.	Cepcimy cami:	м. КТм зепеки акадамасы.	Сохдерге дыбыстық таздау	жасау. Бақа, батық, бота	Педагог жетекшілігжен	Hanna: Manuscan spinneys	өз үйме орназастырады.	Даумсты және даумссыз.	Kopmunda	Балаларды мадақтау.	2.Kazan, mini	Тақырыбы: Та құстары	Дид обын: «КІм танқыр?»	Шөрты: Базанандары қазан	Тауық баласы: шаже.	қаз баласы: ақұрпек,	уйрек баласы: шурегей	куркетауық балапаны.	Tours com:	KETVL	сицирлы сандықтан бір дыб	ыстар межаты сияқты.	Балаларды топқа балу.	TORINACK SICESNAICS.	A proposition management	Harma former marriedant	Кум бата қомақтан қалқызан,	Таң ата жерден жен	андылан. 3. Басы марық, құйрылы

opus. 4. Keydeel gaingampan. Wennell feelinesselves.		Аузы — мурим жок отар. Дид обына «Тарық пен		базаландары трыктан адасын	қазылты, қаме, балапандарды	тарыл амасының қасына	Co. C.	and anomatic analysis the contraction of	мдерге рахмет айтып житыр		Дидактикалық ойып. Не	қалай дыбыстайды?			Mapmet: Tapineuri mayers	болады, ал балалар баламан	балады, Балапандар жаныгыл	журсог ое, алдарынан машина	малыктын канатынын астым		-	0.0	The state of the s	Tahana mananan fairman	Account of action and actions and actions and actions and actions are actions and actions and actions are actions are actions are actions and actions are actions as a consistency and actions are actions as a consistency are actions are actions as a consistency action actions are actions actions are actions as a consistency action actions are actions as a consistency action actions are actions actions actions are actions actions actions are actions actions actions actions are actions actions actions actions actions are actions action	н 4.Коркем эдебиет	17.				Неме конверы жібеплек	100		Балаларды 4 топқа балу.	Kenneppt induded gana	Openmepol appacemepy,	
Деп айтады қаз – қаз –қаз. Ой дамыту.	dept.	Орик-жирин. Миемокестемен экрмие.	-Кустареа сипаттама беру.	дио опын: «Дансысы қалан дыбыстайды?»	Мысазы: тарық қыт-	Khammandha,	этем анқакланды (қужареку),	Kara Kanyasa noandar m. o.	established manageray.	3.Мулыка	Педагаг мостары бойыныя		4.Коршаган ортамен танысу	Тақырыбы: «Тауық және оның	балатандарын	П.Кылықушылықты ояту	And offsen: «Henin dayces?»	Дмбые шысып есіктен тарық	мред, базалар бізге не келді?	Лид ойын: «Тары жинаймыз»	(қалтамада тігілген бұршақ пен	тарыны айыру)	Саккатты хабарлау.	Гарықтық батапаны поерге	жалға шығалым. III. Ой каппау	Узкен формативны шаземным	суретіне қимлеан базапандарды	құрастырып, тауықты қасына	усыст.	Т. Волгинаның «Балапандар»	Formin cana faranandansus -	Айдарлы эсем шықаны пауық	«Kemmendep pram,	балапандарым»,	Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық,	Сурак-жарап	Білде улкендерден дзыс кетіп
moxempre mapsam bepy, - Bis neve souvermeents?	Outracignos minosiprinos.	3. Қазақ тілі. Тақырыбы: Емі әтеш	epmesici	айтып береді)	Tychikmene bazini Monay	талық Шұбар түсті тауық	CKEN, ATTHE MINIS	A second of the Windows	муст жасын екек. Бил	sprendp gyla agraendi	унатады.	- Мынау-қаз. Қаздың мойны,	тумсылы ұлымдау балады.	Ал эпенаў қанаттары.	- Adhanay - amene. Mena	этештің тұсі қара екен.	Отем тауыққа қарағанда	улкендер балады.	 Балалар, уч құстары жеммен коректенеді. Олар 	квитемде базапан	басады. Үй құстарының	тайдасы көп;	жумыртуасын, етін	and and a manual perimon	жастық көрме жасайды.	Саз себентен адамдар уй	претармия кампортык	көрсетіп, асырайды. Қара	жасайды, уя салады, жем	береді, ыдысқа су құшып	метапайды, базапандарына	да корек беріп, комек	кирсетеді.	- Емді базалар осы уй	құстарын көрдік, енді	алардың сендер сияқты кішкентай базаталдаты	базады, салармен
Шарты: Сурет бойныша құстардың калеңкесін	Kopamanda	Бататарды мадақтар:	3.Myrania	Пералос жененары бойынын		4.Mycindey	I day appropri	Atmapos springs	vinexx 2.Kecme	ua kycmaj	балшектерін көрсету.	1) денесі (узкенсопақыа)	2) možima (spazandp)	3) Gacts (kimi map)	4) mysecusta (xongre)	5) қанаты	(жайы зғансопақыа)	Бетмектердоматактараді	симентерибір-	бірімебекітіп, саусалыны зб	енэсалыпэсазамыз.	Балаларды топқа балу:	Оку ортасы арқылы	capana).	2-mon. Augrow Aychdey 2-mon Yanexmi Avcludey	Дид ойын: «Біздің карме»	Шарты: Базалар	оздерінің жүмметарын	бір-бірімен саратап баға	береді. Жақсы қатысқан	. Копытаром манаутау. Копытындылау.	-					

- Тарыж - бахапан, Тауынмы за балылдын күл - Тарыж - бахапан, Тауым туралы, Тауым туралы, Ак тауым туралы, Ак тауым туралы, Ак тауым туралы, Ак тауым туралы жарасын тулагын тауым туралы ак тауым туралы жалын туралын турал	Серуендеуге дайындык. 1. Алдағы іс-шараға арнанған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін кляталау. 2. Киімді киіндіру алторитмін кайталау. 3. Әр түрлі ауа-райында (кар, жаңбыр, жел) көшеле өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшелегі жағдында сүйене отырып таңдайын. 4. Балалар өздігінен киінеді, кажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көметі.	видъм бажъмлау. с-эрекет, ет, зерттеу iс- Саумскан мен дъ.
вырожиет Бул ул құстары емен, ва рокумет Ой дамынту. Уй құстары тұралы тұсынды бару: Жаңылташа Өтем эмге басады. Серейту сәті. Дафактикалық ойын: «Қай құс жем?». Шарты: Балалардың алдына ұйқа жем?». Шарты: Балалардың алдына ұйқанық құреті әсерекені Қелдерін жүзет ақай құстары құстық құреті әсерекені құстық балалары қажесені Топпен жұмық әқумесені Қылаларын баяп шылу. З-топ. Мұстары құретені құстарын баяп шылу Балалар қым құстар тұралы құстарын баяп шылу Балалары қым құстар тұралы тыйым сыздын құстар тұралы	елмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. Іса назар аудару - тәрбиешінің өлі көшелегі жағдайға сұйене отырып таңда меті.	Кар ұлпаларын Қар тазарткышты бакылау. бақылау. (карым-катынас іс-эрекет, катынас іс-эрекет, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет, максат-міндеттер. Максат-міндеттер. Ултакардың карылымының

Нан кокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп , Торгайларға тастандар.	Серуениен оралу	Силимдерін кеңейту және Терецдету. Зерттеу. Шөп өскен жерде Терецдету. Зерттеу. Шөп өскен жерде Терецке адамдармен бірге орындалатын карапын алындал. дересе адамдармен бірге орындалатын куйекшенерді дайындары: тапсырмалатын карапайның енбек тапсырмалатын карападары: тапсырмаларын секіру іскерпінтерін дамдарын бекіту. Камастынатынер жаттар. Максат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастиналық жаррын карапылары карапылары карапылары карапылары карапылатын тапсырман жатарын секіру, іскеріну. Ауа проце карапылатын дамалалын карапылары карапыларын карапылары	бритарун кенейту және братқа жана дамын дамын дамын дамын қана қана дамын қана қана дамын қана қана шынын қана қана қана қана қана қана қана	артүрлі болитыныя нилар аудару; салыстыруга уйрету, танымалык белсеналілікті ламыту. Зерттеу, Қардың кайла тезірек еритінін байкау. (зерттеу іс-эрекеті) Ересек аламдармен бірге орындалатын караппайым енбек тапсырмалары; карапнайым енбек тапсырмалары; карапнайым енбек тапсырмалары; бірлесіп эрекет уйрету; бірлесіп эрекет ету кабілетін дамыту. Кимыл-колталые ойын зейінін және әрекет ету кабілетін дамыту. Кимыл-колталые ойын дамыту. Кимыл-колталые ойын зәйінін және әрекет ету кабілетін белісі бойынша зейінін және әрекет ету кабілетін дамыту. Өлімдік еркін ойын әрекеттері. "Мұхыпт өт", Максат-міндеттер. Заттарыың арасылан арасылан "жылан" секілді өту.	repetuery. Specimentary should be come weigh a speciment of propertion
(малени-гигиевалық дағлылар, көркем еөз)		Керкем сез Нан кокымын шашпақдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп,			
		Горгандарга тастандар, (мадени-гигиенальде даглы	лар, көркем сөз)		

Овну Базапандар тұрайық Көзімізді апайық	
Прат - тусти оонулар, ман-эксиққа ол қарғамқ қалмен көзді ұқазап Аспанда эксийылып шамыслды Ұйқымайдайамылды	Омпу знайну Колинг ашылды знайну Рйзыныг басылды қазап Дем алдық ұйықтадық йық Шаттаныпойнайық

«Тапкыр былсын, тауыл көр» Парты: Магематикалан жүмбак сеситер шену. 1-Тонка тапсырма Бір алма берлі зансы адасы Екеуін берлі тагы да Нешеу боллы алмасы? 2- топка тапсырма Далыз жүр торт түйе Косылы тагы бір түйе берлі тагы бір түйе боллы, неше есепте? Боллы, неше есепте? Далым саны тұйенің боллы, неше есепте? Максат-мінастер. Балалардың ойық, -текарынғаның айт. "Не жасырынғаның айт. Максат-мінастер. Балалардың ойық, алтардың касыстеру, байланыстыры адыықтары жайылық барекет, эрттеу белекету дасының кетілі кылылық белекету байық, тұсықтерін нығайу; тұсықтерін нығайу; қылықтаның метілі қылысты балалардың тұсықтерін нығайу; тұсықтерін нығайу; тұсықтерін нығайу; тұсықтерін нығайу; тартіптілікке, ұғымталымка, төзімділікке тәрбыслеу, (карым-катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті)	«Не деу керек?» дил ойын пркылы сабакты авктау. Балаларды мадактау. Не деу керек?
Куртажандарын колындагы пішіндаерді ата және шаршыны корсет. Дла ойыне «Тілбекті жалға» Әлимен жеке жұмые Р.Л жыбысына тіл ұстарту жаттытуын жасату. Длажтықын колы ойын. "Не, калый естілелі?" (табигат құбылыстары). Максат-міндеттер. Балаларға табигат құбылыстары. Максат-міндеттер. Балаларға қандаруге ынталандару; (тандалық колдану арқылы балаларын қандай дабыстық колдану арқылы балаларын кандаруге ынталандару; (тандалық колдану арқылы балаларын "Киімдер" дүкені, киім сатып алушы реддеріндегі әрекеттерді игерту; жатымда карым- катынастарға, колдануы карым- катынастарға, колдануы тартіп ережелеріне тәрбылеу. (карым-катынас іс-әрекеті, дерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Тампылар мен бұлт» (балалар тампы қалпақ киелі).
Дли ойын: «Жеткепей тұрған санды ориыла койо Шарты: Берілген мысалдарды орындау. Аканактикалық ойын. "Ассоцияциялар" (Қыс мелгілі) Максат-міндеттер. Балалардың кыс мелгілі жайындағы түсініктерін тиянактау, кыскы құбылыстарға коңіл аудару; "кыс мелгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ойыкақаның дамыту. (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-ролдік ойын. "Ауружана". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі мелишналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, доро-дәрікеті, те дәрігері, доро-дәрікеті, те дәрігері, қарым-катынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, терттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сумен ойнатын келе ме? №1 тэжірибе: «Су – сұйык»
«Санлардыя жаттаймын алакай, Санлардыя жаттаймын алакай, Санлардыя да келлі кезегі. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше эндетем, Балалар, косылындар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-да-да-да. Мен акылдымын барінен Сен де санауды ұйрен. Дылыктикалық ойын. "Қарама-карсы селдер" (Заттың орналасу орны) Максат-міндеттер. Балалардың коршаган адамдар, заттар мен құбылыстардың каспеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянактау; ой шалшандынғына, сете сактау, елестету кабілеттерін дамыту; селдік корды байыту; эрудиция кабілеттеріне тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу балалардың ұтымдарын мабілеттерін тәрбиелеу. (карым-катынас іс-әрекеті, тәртіптілікке, салаушты өмір саттына тәрбиелеу. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,	«Сунгуір кайыно Мі. «Жүлімнен жасалған сүнгуір кайыко
Балалардын дербес эрекеті(баму кимылды ойындары, бейнелеуэрекетікі таптаркарау және тагы басқаэрекеттер)	Балалармен Жеке жұмыс

Серуенте дайындык Серуен	немесе лимонад алыныл для немесе лимонад алыныл. Ол судин сал ауыр және түбіне батып кетеді. Бірак кішкентай шарларға ұксас газ көпіршіктері бірден оған жабылын Бірак бетінде көпіршіктер жарылып, таз сыртка шығады. Ауыр жүзім кайтадан таз көпіршіктерімен жабылып, кайтадан таз көпіршіктерімен жабылып, кайтадан таз көпіршіктерімен жабылып, кайтадан көтерілелі. Бұл су жалысады. Бұл принцип бойынша нағыз қайык калыктап, көтерілелі. Серуенде мынду тұрқам балал Серуенде мынду тұрқам балал балаларды серусыге миладандыру. с	месе лимонад алыныл да, біреуінде еу, екіншісінде ан жүзім салыныл. Ол судан бос. Бір стаканнан екіншісіне суды мұхаят теді. Бірак кішкентай арларға ұксас таз прадам. Олардың көп Тәрбиешіс. Ол неге құйыл катыр, бірден оған прадам. Олардың көп Тәрбиешіс. Ол неге құйыл катыр. Бірак бетінде піршіктер жарылып, таз принадын таз принадын көтеріледі. Бұл су қайтадын таз кабылып, атадын көтеріледі. Бұл су қайтадын таз кабылып, атадын көтеріледі. Бұл су қайтадын жабылып, атадын көтеріледі. Серукыле мылу тауралы балаларыа түсіндіру жұлымстары. Серукыле мылу тауралы балаларыа тұсіндіру жұлымстары. Таларды серусыле ынгалындыру, серусыле ойын жабаықтарыні ірікт	одир жалича секіре отырып, жалыктырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (кол ұстасып), кезаесіп, ұлкен озенде жүзеді, сияхат озен ағып, ұлкен мұхитка айналды. (олар дөңгелек биге кайта салынып, шеңбер бойымен колғалады). 7 жымдерін дірмес кие білуге ұйрету. А	отам жүлім самында жалыныл ада біреуінше сул ам жалын жалыныл жалыныл жалыныл жалыныл жалыныл жалыныл жалыны сонам жалыныл жалыны сонам жалыныл жалын сонам жалыныл жалын жалыныл жалын жалын жалыныл жалын жалыныл жалын жалыныл жалын жалыныл жалын
Серуен	Гигиенальня двидькляр, дербее эрекет) Тускі серускці бакалауды жалғастыру. (apeker) crupy. (kapuw-karusac ic-apeke	гитиналық дандылар, дербес эрекет) Түскі серуенді бакылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, енбек іс-арекеті, танымыш іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Septrey ic-spekeri)
Серуениен оралу	Өз шкафын белті бойыша тауы	п шуды, өз киімін өзі шешуді, өз	ажеттері жайында айтулы үйрету. (мәден	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киймін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)
Keunel ac	Тагамиын атауын еске сактау, та	мактану расімін жаксы ниетпен к	ибыллауға бейімдеу. "Кешкі әсты таза ішу	Тагамын атауын еске сактау, тамактану рәсімін жаксы ниетпен кабыллауға бейімдеу. "Кешкі әсты таза ішулі, элепті бала болуды үйренеміз". (мадени-гигиеналық дағымлар)
Балалардын лербес арекеті (баку кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басы арекеттер)	Кітал бұрышында: откен такарыптар бойыш Мулькалык аспаптармен ойындар, (мулька) Өнер бұрышында кыс қылыгы такарыбында Логикалык ойындар, баскатыргыштар, санам Табегат бұрышын зерттеу, салыстыру, таныс	итар бойынша сурсттерлі карау, ф. (музыка) кырыбында сурст салу, жапсыру, штар, санамажтар, домино ойынд тыру, танкеу, пасыктау жумыст	Кітая бұрышында: өткен такарынтар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейілкерлердің сөздерін і Мулькалык аспаптармен ойындар, (мулыка) Өмер бұрышында кыс қылыты такарыбылда сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (анығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті) Логикалық ойындар, баскатыргыштар, санамактар, домино ойындары. Пысыктау, (танымаық іс-эрекет, жарттеу іс-эрекеті) Табегат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыстары. (зерттеу іс-эрекеті, карым-катынас іс-эрекеті)	Кітая бұрышында өткен такарынтар бойынша суреттерді карау, силитау; ертесілерді есте жанғырту, кейілекрасрдің селдерін кайталау. (карым-катымас іс-эрекеті) Мулакалық аспаптармен ойындар. (мулыка) Өнер бұрышында кыс қылыты такарыбында сурет салу, жапсару, мүсіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті) Посикалық ойындар, басытыргыштар, даныму, данысу, домино ойындары. Пасыстау, (танымалық іс-эрекеті) Табытат бұрышын зерттеу, салыстыру, тапысу, пысыстары. (зерттеу іс-эрекеті, карым-катынас іс-эрекеті)
Балалардың үйге кайтуы	Тэрбиеші: Ата-аналариен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Аты-анизарыен балалардың денсаулығы жынінде әңгімелесу:	Тэрбиеші: Ата-аназармен базака спорт, спорт құраздары туралы айтып, түсіндіру керектігі жонінде	Педагаг-психологтың кеңесі: Ата-аналарда баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жандаде кеңес беру.

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжай

Топ: №7 «Туймедак» мектепады

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардын құрылу кезені : 8.01-12.01 2024 оқу жылы

Kyn mapmibl	п	Ата-амалармен в ангімелесу, а кенесберу о	Балалардын марекеті(балу ображеті(балу обрындар,устелусті бойындар,устелусті бойындары, бойындары, дукане тагы ал баскаэрекеттер) ж	Танертенті І.С. жаттығу ұч
Ayücenbi	Балаларды кабыллау, дене кызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жагдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу аркылы баланың уйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Балалардың денсаулыгы, көңіл- күйі туралы ата- анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	«Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талтакаы, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дил ойын: «Жол аліппесі» Максаты:балалар көше де жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін	L.Canқа тұру, санпен жүру. Қанды жоғары конпер ұтымен жұру, қалды белге қойып өкшемен жұру. Ұш топқа бөліну.
Ceñcenbl	«Эко» салемассу Максаты: топта сенім ортасын кұруды жалғастыру, топтык келісімдідамыту. Эмоционалды экспрессиятілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айталы. Барлык басқа балалар, жамғырық сиякты, оны	Ата-аналармен жеке энгімелесу, балабакшаның күн тәртібін сактау.	Таныш ал да, атын ата Максаты: заттың түр-түсін, пішінің, атын атыға жаттыктыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту. Фотосуреттер құрастыру: Тақырыбы: «Менін отбасын» Максаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау «Ұй жануарын жабайы жануарын ажырат» – ойын шарты: Бала ұй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-эрекет).	I.Сатқа тұру, саппен жүру. Қозды жовары котеріп аяқтың ұтымен жүру, қозды белге қойып окшемен жүру. Ұш топқа бөліну.
Capcendi	Балаларды кабыллау, лене кызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар ауларып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу аркылы баланың үйлегі көңіл- күйін, денсаулығын сұрау	Ата-аналармен жеке ангімелесу, телемакыны уақытылы телеуін түсіндіру. Саусак ойыны: «Жеті лак» Ертегіні тықдап, әңгімелеп беру.	«Телефон» Максаты: естіген созді екінші балаға бұлқылтай жеткізуге дагдыландыру, диалогты Сойпеуді жетілдіру аркылы солдік корын молайту. Кұрылыс ойындары: Такырыбы: «Аурухана» Максаты: Ойынын ойыланда дәрігер мен наукастын арекеттеріне еліктейді	
Seucenoi	Балаларды кабыллау, дене кылуын өлшеп, көніл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен балалардын денсаулыгы, ауа-райына байланысты киім –кешек мәселелері бойынша әнгімелесу.	«Сойлемлі жалғастыр» Максаты: балаларды берілген тапсырманы мұхыят тындап орынзуға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапкырлыққа баулу. Үстел үсті ойыны: Такырыбы: «Сынарып тап»	
Agna	Ата-анамен энгімелесу аркылы баламың ұйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Ата-аналардын сұршымсы бойынша кенес беру (жеке)	«Кайсысы ұнайлы?» Максаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, кайсысының ұналының, не үшін ұналының айтылу. Сөздік корын молайту. Саусак ойыны: Такырыбы: «Шалкан» Максаты: Ертетіні таңдап, әнгімелен беру.	

	 «Допить бастан жолеары котеру» Б.қ қалды тамен түсіру. Донты алға сақу. 2. жолары котеру. 3. «Екі жолққа пілу» Б.қ. Доп қолда, там Оң, сол жолққа қарай пілу. Б.қ. 4 - 5 рет. 3. «Алға пілу» Б.қ. Еденге отырып алқт доп қалда. 	 «Допить бастан жолгары кентеру» Б.қ. Аяңты азтақ қойып, қолды тамен түсіру. Допить алға солу. 2. жолары көнперу. З.алға солу. 4.б.қ. «Екі жолқа пілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау. «Екі жолқа қарай пілу. Б.қ. 4 – 5 рет. «Алға пілу» Б.қ. Едепге отырып аяқтың арасын сыл ану, доп қалда. 			
	Алга суксійт данты кизык оң және сал ажқа 4. «Отырып тұру» 1.Б.к. Доп қалда, қалды. 2. Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аяғынды шынықтыр» Б.қ. Еденге арқам 1. Аяқты еденнен көтеру. 2.Б.қ.б рет. III. Сатен жүру тыныс алу жаттықлары	Алга сукейін доним килек оң және сал ажқа тагізу. Бқ 4-5ркт. 4. «Отырын тұру» 1.Б.к. Дон қалда, қалды алдыға солып отыру. 2. Б.қ. Тұру. 4-5 рет. 5. «Аземуды шығыққтыр» Б.қ. Еденге арқамен жату, доним аяқтың артасына қысып ұстау. 1. Аяқты еденнен көперу. 2. Б.қ.б рет. Ш.Саппен жұру, тыпыс алу жаттықлары	у кртып ортасына қысып ұстар.		
Тангм ас	Авадар сува қалықды желдер Мендер сува қалықды жез. Жумисақсақ сен әрдайын, Тала бетің, маңдайын, «Ас дәмді балсын!» Ас құрамымен таныстыру бала уні.	артайды малдір су.			
Упамластырылган іс-эрекетке лайындык	Таза база мунтаздай, Суйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы керер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықты досым-ай.	Армысын, асыл Күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жен досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Табигат егіз адамығы Уқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көз теңіздер.	Қуан , шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан құнсе салғы беріп, тілейік бақыт, баршанылға осындай.	Кат алысып, кәне. ба. Достасыйық бәріміз. Айтарын бар сондерге. Тез тұрындар шенберге. Кандай жақсы бар тұру. Достарының бір жұру.
	«Жабайы аңлар». Елімілае мекен ететін аңлар жайлы әңгімелеу. (танымлық іс-әрекет)	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын калыптастыру, балаларға бір- бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардын эмоционалды жагымды көніл-күйін мен ұйымдастырылған іс- эрекетіне мотивациялық дайындығын калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу.	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындығы калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуте мүмкіндік беру, қымыда достыкка тәрбінелеу, қымыда достыкқа тәрбінелеу,	Баталарлын эмеционалды жагымда какызы бін мен ұйымдастырылған іс- арекетіне мотивациялық дін мен дімындығын калыптастыру, баталарға бір-бірімен салемдесу те мұмкіндік беру, қакыла достымда бірімен іс-доскеті)
Білімберуұйымын ыңкестесібойынш аұйымпастырылға н іс-әрекет	1. Математика Тақырыбы : Өткенді қайталау Психалогиктық ақрат «Көңілді допы допты беру арқылы жоқпы, жалымды создер айту, Математикалық жарые Ма тапсырма, Топтар бойынша хорыен тура	1. Сауат аму песіздері. Тақырыбы: Дыбыс, буып, соз, сойлем Дид ойып «Бинго» ойып арқылы өткен дыбыстары соз ойлау. Дыбыс пен эріптің айырылығы неде? Дид ойып «Соз тілбек» Шарты: солдер пеге қатысты	1.Математика ТақырыбызЛогикалық тақырыбызЛогикалық такырыа Лочинаны кат әкеледі. Хапта көптелен тапсырмалар болады. Оны көктем каниндықын жіберген. 1-тапсырыа. Кылықты тапсырыа. 1. Үйге кіргенде не ашылады	1. Саусат анар. Тақырыбы: К дыбысы Есік қағылып, жевдел хат келеді Бұл хат қампан келіпті «Құрметті мектеплады дақимер құ тұлсі ойылары, айлақер құ тұлсі ойылары, айлақер құ тұлсі ойыла	І. Маннематика месілдері Тақырыбы: Жосары-тинен, алыс-жақын. Саксытты хабарлау. Орманы саксат Ангымарыен танистыру. - қандай півліке ұқсайды ? (үшбүрышқа) - Мына ағаш те? Емен ағашы пе?

эсэне кері санайды. Бір санды аттап санайды. Лё2 тапсырыя. финканы талықтыр. Лё3 тапсырыя.	найды. Бір п санайды. ча. алықтыр.	- Шана, суык, тайкак, қар, аққаза, боран - неге байланысты? - Ауа – раймна , қыс Мектеп, аурухана, байланыс балімшесі, лұражай, мәдешет	гүлдейдүү 3. Үймхүталан кезде не кореміз 4.Қандай ыдыстан ас ішусе бахмайды	сурақтарға жауып берсең ғына жіберенін деп айтылты. Бір жауапқа бір баласын жіберетінін хабарлапты.	Див вими: «Атми ата» Шартыг Таных агаштардың атын атау. Агаштарды салыстыру. «Жуш-жіңішке»
Курлымдалган ойын «Тибекті жалга»	THE OWNER	уйі. І - тапсырма: Неге дауысты	5. Қандай тас өзенде бахмайды	Меніу 4 кожегем бар.»- деп жазматы.	«Акаштың жоларында отырга не? (тайн)
-Неше физура" Булар қандай физуралар?	ornap?	омомс оевмиз 2 - тапсырма:	 Жабық көзбен не көруге балады. 	 - Дыбыстар пешеге бөліпеді, 	-дл томент жалтов не отнр? (кірті)
Опарды атаңдар.	ılqab.	And often: «Kin mannapip?»	2 тапсырма.	қандай, ата?	Jud ounn:
Net mancapaa.	W.C.	ext monska sp mypai bysandapdw form forundandan oos synan sad	Дидактикалық ойын:	2- тапсырма Абына сондолой банынга бол	openational
MNAZGEY.	rest distributed	mon mes oceane ken kapaladu cor	Cepcimy camil.	Агма, Еден, Ермек, Тақта,	Шарты зевшика жогарты
Улестриел		экеңіске жетеді.	3 mancapan.	Парта.	эксельна мыныча, толирири
материалдармен	ACMACA.	- Ca - ram, a - ra, a - ma, 6a -	алумина всети.	3- тапсырма.	қолиның іні орналастырады.
Actionistic Management		Ka, ap - na, po - sa m. o	Endl Garanap even unisapulmic	Means appropriately and	Лид объем. «Жез компессия
- Franchise College	CHIPPONING	Seandanney sociation an care do -	Oceade for 2 visionism.	Censimus cand	бейнелен
CIETACMINIDAMOGE	dap.	De-MN-da-care-IN-CN-da. No	Koccan, 5 new 2-wi,	Канатылым жакмыз.	Шартые берекен заттарды
Заттарды салыстыру	THEORY	- CM - 38 - CONB - \$0 - MM - De - do	Кания болар шешімі?	Көбелек боп ұшамыл.	ретімен қом білу.
. Мебтитсырма.	ii.	3 - тапсырма:	2) Кеше киз жагасында	Mymap wici angweam,	Muc: Kips, ander, spc, more
Tyci, nimini, asmeni	samen!	Дав ойын: «Кім жылдам?»	Жиналды 4үйрек	Гразе келде қонамыл.	ój:zm, m.ő.
бойынша қораптарға	anmapaa	Дыбыстық талдау. Сөзді буынга	3-і ұлым кетті неше ұйрек?	4-тапсырма	
cary, seen sopança	panda	балу, эрі қанша дауысты,	3) Ахма агам устімде,	Muca madysen	Балибиямиля орилу
mywesepdi cassas	SATING.	даумссыз, барлыгы неше дыбыс	Он жагында 6 алма	Жумбақтың шешуйн тап.	Cipas sorinu
serpeity appears cary	CAM COLD	базганым ажырату.	Соз жаевсында 4 алма	Қанат қағыл ұтылды	Корытынова.
жерек		- Tara, Apva	Алмаларды біз қоссақ	Гулден гулге қонады.	балапарды мадалыгы
Kopmanda		Kopmender	Heurey basap bapsusus?	(Nobelek)	
Chart-scanau		Cypar-season	4 manchpaa.	Қабат - қабат қантама	2.Сауат ашу негодера.
Балаларды мадақтау.	эдактау.	Балаларды мадақтау:	«Kopusicin man».	Акклыу болса аттама.	Гакырыбы: О эдыбысы
1		1	1,3,4,	(Kiman)	THO ORBIN: AVIA MONEY.
2.Сойлеуд даныту	C. WARTIN	7. Коркем эдебиет	Аврансыновр базазор!	Sendinistik spok den	-CHINCHOL ALIA SCHOLEN
men news	VOCATION .	And offers elleute deren? a forme	Базалата сыйзыкты беріт	(Kacepuda)	Tochar com
Kankmep mypans	VP12181	таспадан машинагардын	мадаумау.	Балазарды ум топқа белу.	Ecik Autherbam, xam kenedi.
жүмбақтар жасыру.	жасыру.	гурадеген даумстары естіледі)	AND	Текциемен экраине.	Хаттың сыртында эженің
Kyc cookymes type emec.	ve enrec.	2. Тосын сэт. Төпқа конжемқ	2.Сөйлеуд даммту	Дыбыстық талдау жасау.	cypemi bap.
Журсе де тым бикте.	e Gulkeme.	келеді,килік тұрлерін және оның	Такмрыбы: Т. Әбдірахманов	І-топ. Көбелек	-дженё кете жатся атдынан
Қақпайды бір қанатын	Accordantesos	пайдасын сурайды.	пКагаз кемен өлеңі.	2-mon. Kiman	бр улиси выен шылыпты. Бул
Журсе де тым быкте	oniome .	Жерде жүретін көліктерге:	Дид ойми: «Кім тапқыр?»	3-mon Koceputin	Kicini esennen omkisy yuth
Chanach		Жеңіз көлік, авлосипед, пойыл,	Жұмбақ жасыру.	Kopamandae:	такиндо орындарыны
-Арқасында ауыст жүр.	BAT 200 JP.	автобус, траллейбус, экук келісі.	Бір көзім «кідір» дейді,	Keberesmepol andepre	KIEDEK
ала тайым шауын экүр.	then sell.	дуеде ушатып калік тұрлеріне:	bip weath waryzips denot,	қондыру арқызы балалар	«Озениен вицу».
(asmobyc)		Ушақ, тік ұзаақ, зымыран.	Бір көзім кабаша» дейді	cypanya wayan bepedi.	жүлеперияны шешерги оррыс
-Табектелген кок учтер,	KOK PETER,	Суда жузетін көлік тұрлеріне:	к.Карап ат манамеа» делде.	-Бусти қандай двебыстен	темписудер эже өзением
KNIGHT WATERON KIND VEHICLE	KOM VENEDI	Кеме, қайық жатады.	Ой дамыть	манистику (А)	amedi

Ор жүмбаққа түсінік беру. Дай ойын: «Әр көлікті ол тұрағына	Дид ойынге Ұшады, жүреді, жүзедін Шарты: Көліктің тұрғарі тұрағы айтылады. Жұратіқ қалік балса.	Балаларға бағдарыланның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сурақ жеуап. Балдарылан не ушіп керек?	(К) -К қандай дыбыс? (дауыссыз)-К дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?	Айқайлайды таң атпай (этем) І. Касқарға кездесу Қассылдың тапсырысы
орналастыр	қалдарымен дөңгелетін	Мынау қандай машина?	(басында, ортасында,	Дартінен сот ойлау. бумнеа
Машта-гараж, Кеме-	айналдырады, эуе келігі болса,	-Жук маминасы не тасыды?	contravago	Gorgian cosine destinant
Sucar, Hoest - dents, Years - consolvende	Kandapsin acordps knimeped, cy-	-Manusche Kin 20; policoli:	Destroy (Modulency)	And Anni manu new
morning and an advanced	confermental participant	condemned Sinorinden	2 Karan mint	Constant serminaries
Лид одын: «Послд»	Aud ounts	Centime comit	Taxmonda: Kourede orin	2. Комма келдест.
Konmender	"Cuxagan mexine"	Зид офин.	SCHOOL.	ээ Бимидардан сөз карап
Cypas-scarion	Шарты: Ор топтан бір бастағын	«He kailda sermedi?»	Musa mafera Armban	DH. KIE MIC COM O
Балаларды мадактау	педагогтан текше азады. эр	Wapme: Konendi beinen	экасыру.	«Саези сэттёлік тілеймін!»
	текциеде эр мурги колік мурлері	сурет арқызы көзіктердің	Сойлегой ол бимейди.	3. Амми кездесу.
3.Музыка	бар, сол көлік турлерін тон болып	экуру экалдарын	Бірақ тоқта жүр дейді.	-Imbuc desen ne?
Педалог экоспары	KLDGCMMDV.	mannen kexikmendi	Ext ne even bararap?	-Эріп деген не?
бойынша	Kopsimsinds.ray.	ормазастыру.	Сурениен жержыс.	Лыбысты айтаныз, естиніз
	-Балалар біз бугін қандай көлік	Kopsemsender.	Дид ойын: «Багдаршам»	Opinmi scananna nopewia
4. Kancupy.	турлербием таныстык?	3.Музыка	Шарты: Жолдан қазай енту	I-mon . Once custing
Taxsepubber.Mamma.	-Ол көліктер не ұшін қажот?	Педагог экоспары бойынша	керек екенін корсету.	дыбыстық талдау, такмемен
Дидактикалық	Комженутем қомитасу.		And ounn «Can beat!»	Mary.
OWSER.		4.Коршаган ортамен танысу	Mapmet:	2-топ. Оке сезіне дыбыстық
Кім қандай көлікті	3.Kasan mini.		Кызыл көзін жағады.	талдау, текзиемен жазу,
sparander?	Taxsopsebs: Kanixmep ne ymin	Такмрыбы: Колктермен	(қозышмай тұру)	3-топ. дтеш свяйнг
Тосын сэт.	Kepen?	таныстыру.	Сары көзін жағады. (қаз	дебыстве тахдау, техмечен
Aucyaman spripman	Энгімелесу:	Миза шабуыл	мапалақтау)	actory.
келеді калік жасап	Каліктердің тұраерімен	1. Кус сынуты кус емес,	Жасыл кизім жағады. (бір	Корышынды жасар.
беруін өтінеді	такыстыру.	Журседе тым биікте.	орында тұрыл жүру).	"Kin reper".
Топқа балу.	АКТ технологиясы	Қақпайды бір қанатым,	Базалар оймнды қызыла	Дамств дибыстарды кызыл
I-Ton 432N macumus myw	1. Оуеде ұлыатын көліктер:	Журседе тым байкте. (Yuang)	ойнады.	mychil yang diglacces
келік экамсырады.	2.Суда жузетін көліктер:	2. Кос курекнем еседі,	5. Ой қаззау	дисистарды кок тусті уйге
	3. Wepde seypemin snainmep:	Су налігі деседі. (Қайық)	Сурак-жауан	CM384K apparan
2-mon Aysup seyx	4. Темір жол квліктер:	3.Actpointment sexpotreedt,	Улкен жалда дон ойнауга,	
MICESUMPACE MICEGLANCINES	Cepcinny canal.	Терт акуты батырды.	велосипеднем коннеде журуге	3. Коршиган ортамен тапысу
жатсырады.	Дад ойын: «Каліктер турі» Балагана тапі каліктердія	Базахарды мадактак	-Кезе жаткан көліктін	Гақырыбы: балыршам алең. С.Тұхенбай.
Улгее каран жеук	суретін тапдап 3 топқа бөлініп	Ой дамыту.	аздынан өтусе бола ма.	Muse mader.
машиналарды жансырт.	топсывматар беру.	Суретиен жермыс.	Базазардың жақаптары.	Jud ounn: «Kin macroan?»
Cepcinus cami.	I топ -жеңіз машина сурстін	«Kontrol sanismep»	6. Cepcimy comi.	Alphobas acaculty.
Kopeamender.	бояйды.	Балазар какіктердің өзі	Mounte ocypeity.	Узы жэкэй барр қасы-қатару.
Балагардың жұзымсын	2 топ – ушақ құрастырып	mopmice beginedi:	7. Балаларды пішіндер	Кезек-кезек амады.
қорылтындылар.	жалсырады.	Oyede ərypemin kankmep -	арқылы екі орталыққа бөлеу	Умеутнем байқасам,
	3 тотколдетер туралы	Умак, Тиутшик, зымыран	1- ортатықталы базаларға	You my cmi repp sucuedos.
	энгімелен береді.	Суда экуретін көзіктер –	оздеріне бұрынная таныс	-Дурые багдаршам
	Жұмыстарын бағазау.	Kewe, gainst	балдаршалиның сурстін	O. Tafacaduse
	Kopamainda.	Темір жал каліктері – Поезд	силуды тапсыру.	Багдаривам" вленім жаттар.
	Сурақ жауан арқызы	As, acepde acypemie	2- орталықтағы балалауға	«Багдариам»

	бегілерін құрастырум стер арқылы тапсыру.		HOIN PODMINION	з Лене шыныру 3 Лене тыпындтыру педагоз жеспары бойынша		т. порысы эосоист Такырыбы: Жолда журу			Жумбақ жасыру.	Кызыл көзін амқанда	Смимқ суйем баспа азға.	Сары кезін ашқанда,	Kapan katwa acnanca.	Жъре бергін жасқанба.	He even at Sararap?	АҚТ технологиясымен	экумысрандамам, эки	живен тураты түсінік оеру. Дид ойын : « Жүргізуші мен	экаму адам н.	Ойын шарты: жүргізушілер	ACCOUNTY CANDOD SOCIALISM SOCIALISMS	арындаулар қажет.	Cepcing comi:	Парты: Базалор допредене	турады қызыл тусті	котеруенде —балалар бір	тусті котергенде қал	totalista and a second responsible and a second responsibility. The sec	sethedi.	Kopamanda.	балмайдын
урмербием	малыстыст. Балалары тустер арқылы	THE PERSON NAMED IN	Балаларага жүлдөгиндө тарату 1-топ, Аук көлст аркылы мадактау.	4. Дене инивыстыру т.а. 3-топ. Поегд курастыру 3-топ Унык курастыру	4-mon.Kene sypacmspy.	Балаларды мадактат.	Картынды.	Annahanana sadananan																							
қорытындылау Қандай калік т	-Kericmin no	-He yanin	арқылы мадақтар	4 Jene un																				_							

Cepyence Outsi				Корытынды, Балаларды мадақтау.	
	Ondone sepador. Cepyen Kulur: Cepyense masor, an	Онские жүргізу. Серуенге шыққанда қауінсіздік ережелері туралы ескертіз. Қайыт Сепчесе тект. аяқ қайыдерінің дұрыс қайтін қадалалақ қаталығы жүртуе дағдыландыру	пралы векерип. катарын жериге дагдыландыр		
	Кар ұлпаларын бакылы, (карым- катымык к-эрекет, танымык к-эрекет, танымык к-эрекет, максат-мінлеттер. Қар ұлпасынык касиеттері туралы білімдерін бекітулі жаластыру. Ересек аламдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмылары: жолыпы карын таарту. (енбек іс-эрекеті) Максат-міндеттер. Кімнал-комталыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шыныметыру) Максат-міндеттер. Заттары соғып алмай, кар ғымараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге ұйрету. педаготтің белігіі бойынша жылдам әрекет еге білуге ұйрету. Өлімдік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шыныметыру) Максат-міндеттер. Бір жерде тұрып және	Сытырушының жұмысын бажылау, (карым-катынас іс- арекеті, танымыық іс-арекеті, зерттеу іс-арекеті) Максат-мінлеттер, Сытырушының жұмысымен танысуды жалыстыру; басқаларға комекке келуге ұмтылу касиетін калыптыстыру; ересектердің еңбетіне деген құрмет сеңімін тарбиелеу; матыналы ету. Ересек аламдарын: жолдағы карды таларту, (еңбек іс-арекеті) Максат-мінлеттер, Балалардың күрекпен жұмыс жасау дагдыларын күрекпен жұмыс жасау дагдыларын күрекпен жұмыс жасау дагдыларын күрекпен жұмыс касау дагдыларын күрекпен жұмыстыру) Максат-мінлеттер, Бір-біріне соқтығыстардын эрттыру; педагостің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балықтардын эмплыу, педагостің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балықтардын эмплыу, (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Моториманың аламуына ықпал ету (жүгіру, секіру, кар кескіндерін яысанага дактыру).	Суыкторгайларды бакылау, (карым-катынас бакылау, (карым-катынас бакылау, (карым-катынас бакылау, арттеу іс-эрекеті) Максат-мінасттер; турыны білімаері мен тусініктерін кенебек тапсырмалары; жолы сыпыруына менебек тапсырмалары; жолы сыпыру, (енбек ке-эрекеті) Максат-мінасттер. Жұмыс тапсырмалары орындауға жатықтыру. Құмыларын орындауға жатықтыру. (дене шынымтыру), (дене шынымтыры)) Максат-мінасттер. Өрмелеу, баспаламлан секіру, жүгіру, секіру, кар кескіндерін арккеттері; мотораканын дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, кар кескіндерін шынымтыру)). (дене шылымқтыру).	Караын түсуін бакылау. (карым-катынас іс-эрекеті, танымдык іс-эрекеті) Максат-мінасттер. Маусымдык құбылыс - кардын түсуі турылы білімдерін бекіту. Ересек аламдарынен бірге орындалатын кардын белгілі бір жерге күрекпен жанау. (енбек іс-эрекеті) Максат-мінасттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды калыптастыру; ұқымдық тапсырмаларды орындауға уйрету. Кымыл-козғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бакалар", (дене шыншықтыру) Максат-мінасттер, Педагостің бұйрығын мұмын тыңдауға уйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын эрекеттері; козғалыстарды дамылу. (дене шынымктыру)	Карганы бакылау, (карым- катынае (е-эрекет, танымынае (е-эрекет, танымыны ке-эрекет, танымыны ке-эрекет, танымыны түрі, коректенуі, кобекі турын білімаерін тарынатық қарымен бірге сырты түрі, коректенуі, кобекі турын білімаерін тарбыслеу, қастарға деген ілгілік селімаерін, сларға деген ілгілік селімаерін, сларға дамордық жасау ға ұмтылулы тарбыслеу. Ерекек аламдарыен бірге орымдаларын қарымен бірге орымдалатын қарапайым енбек тапенрымалары; көпшілі болуға тарбыслеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Камыл-колталы көпшілі болуға тарбыслеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Камыл-колталы карыслары қарышілі балыта жұтаулі, артырыі балыта жұтаулі, артырыі балыта жұтаулі, мәтінді анық және дұрыс айтулы уйрету. Өліндік еркін ойын арымдагарылымыларын айнала жұтаруы жатарды айнала жұтаруы машыматандыру.

		Аяк массажы, Максат-міндеттер: тосекте жатып, гимнастикалык жа Резенке тосеніштермен және ағаш жолмен жүре отыр жаттығуларға сай олеңдер жаттау. (мадени-гигиеналық дағаылар, дене шылықтыру)	Аяк массажы. Максат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалык жаттыгуларды өздігінен жасауға машықтандыру. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аякты уқпауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынымстыру)	а өздігінен жасауға машықтандыр кадауды үйрету. Гимиастикалы д	у. крыс және синхронды тұрде ор	мизау. Гимнастикалык
	Tycid ac	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балалардың беті-колын жуы Асты сөйлемей ішу, Астан соң беті-колды жуу. А. Менжиновтын "Тазалықтық досы". Сылдарлайды сылдыр су. Мелдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Алпак бетің маңдайым, Тазалықтын досы, Су детенің осы. Су детенің осы.	Гигиеналык даглылар Максат-міндеттер. Балалардын беті-колын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдешнетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышкыны дұрыс пайлаланулы үйрету. Асты сейлемей ішу. Астан соң беті-колын жуу. Асты сейлемей ішу. Астан соң беті-колын жуу. Асты сейлемей ішу. Астан соң беті-колын жуу. Махлір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым. Алпак бетің маңдайын. Талалыктың досы. Су астенің осы.	руы. Ас Ішу мәденнетімен таныст	ърып отыру. Касык, шанышкы	им дүрыс пайдалануды үйре
	Kynabri yficu	Балалардың тыпыш ұйықтауына жайпы жағдай жасау.	на жайлы жағдай жасау.			
	Біртіндеп ұлқыдан ояту, шын-ықтыру	Шангъм жаттыгуы; (екі аякты тізеге бүгіп, кезекпен со Жалпактабандықтың алдын алу максатында денсаулы Алган білімдерін бекітіп, мәденн-гигиеналық дағдыла (мамены-тигиеналық дағдылар), дене шышықтылу)	Шангы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпактабандықтың алдын алу максатында денеаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гіктиевалық дағдыларын орындау.	абанды төсек үстіне үйкеу). мен жүру. ау.		
		Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімден алайық	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қазымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді амайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп азайық	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзінізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Госектен біз тарайық	Ракведан біз тұрайық Козықада ашайық Анда-менда солытт Тарқасайық тұрайық
			Füxand	қыдан өчту життықу картотекисынан.	мам.	
Сканировано	Бесін зе	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балалардың беті-колын жуып, таңғы асқа Асты сейлемей ішу. Астан соң беті-колын жуу. А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мелдір суға колынды жу. Жуынсан сен ардайым, Аппак бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	y.	отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету.	арып отыру. Қасык, шанышкы	radik ser estantellen sagge se
	Балалардын лербес эрекеті(баку кимылды ойындары, устелусті ойындары, бейнелеуәрекеті,кі таптаркарау және	"Кұстар қалай үн қаталы?" дилактикалық ойыны. Максат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дагдыландыру; сөздік корды байыту. (сөйлеуді дамыту, коршиған ортамен танысу)	Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Қыстайтын құстар". Максат-міндеттер: баладардын кыстал қалатын құстар туралы түсініктерін кенейту; құстардың тіршілігіндегі басты ерекшіслігі; ең қажетті	"Ушты-ұшты" дидактикалық ойыны, Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тинуга ұйрету. Зейінді, есте сактауды, сойлеуді және догикалық ойлауды дамыту.	"Зообакки ориаластыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалирда антоним сөздері туралы түсінік калыптастыру. Заттың калыптастыру. Заттың калыптастыры талдау жасауға үйрету.	"Бұл кандай құс?" дидактикалық ойыны. Максат-мішеттер: балаларды құстарға тән белітілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға ұйрету. (коршаған ортамен танысу)

"Құстар мен мысық" Максат-міндеттер: ептілікке, шапшандымка, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген кызықушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынымктыру)	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойыным максат-міндеттері. Балаларда тез кимылдауға уйрету. Ойыным барысы Балаларға дайын дабиринт (гүл мен шынықтыру) «Табилат құбылыстарын ажырат» Мақсатыс баламарын ажырат» Мақсатыс қар мен ажырын құбылыстары беліну табылық қар мен жемімдегі білімдерін бекіту
(коршаған ортамен танысу) "Құстардың ұшып келуі" ы кимыл-колғалыс ойыны, мымилардың дене кимыларын, бұлшак етгерін жетілдіру, ойын арыылы коңіз күйлерін котеру. (танымаық іс-эрекет, дене шынықтыру, ойын арыыларын кетілдіру, ойын арыылық котеру. (танымаық іс-эрекет, дене шынықтыру, карым-катыпас іс-	"Бұл кашан болалы?" зидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін Балаларға жыл мезгілдерін Балаларға білуге, жыл мезгілдерін Балаларға білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістераі табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік корын байыту. (карым-катынас іс- әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, азам тілі, тапымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті зертілдерін құлымарын және Қармем жене жұлымасаладары ұлымты
Кустарга деген күрмет селімін тәрбиелеу. (дене шыныктыру) Еркін ойын: "Төрғайлар мен мысык" Махсат-міздеттер: балазарды ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша кимил-козталан жасауға дагаыландыу, зейіндерін, байкатыштыктарын, жүтіру дагаыларын дамыту.	Зейная дамытуга ариалган жаттыгу. "Суреттерді салыстырамыз". Максат-міндеттер, Балаларга бір-біріне ұксас, бірак бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынынды коректендір» Адақсатық іс-әрекет) «Аңдарды қоректендір» Мақсатық І саны, және цыфры туралы белімдерін кеңейту.
жагдайы және елі табигаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғаты әсері туралы малімет беру. "Құстар" (аңдар, балықтарды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау кабілеттерін бекіту (сойлеулі дамыту, дене шынықтыру) "Құстар мен мысык" кымыл-комтары, бақат-міндеттері. Ептілікке, шапшандыка, қылыға ойнауға баулу, ойынға.	"Артытын тап" андактикалык ойын, Максат-міндеттер. Балалардын ойлау кабілеттерін дамыту. Барысы, Әрбір балаға карточкалар ұсыналы. Карточкалағы суреттен артык суретті тауып, магынасын түсімдіруін сұрайды. Қарточкала не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызалы: мысалы, мұнда қар артығын қарандашпен сызалы: мысалы, мұнда қар артығын қарандашпен сызалы: мысалы, мұнда қар артығы, ейткені, кар қыста балалыды. (қарым-қазақ тілі) кайыл аппасым Мақсапыл;
Сюжетті-ралык ойын. "Театр". Максат-мінаеттері. Балалармен бірге театр кандай орып екенін, оның адамиын омірінде кандай манылы барын ойын барысында анықтау; (зерттеу іс-эрекеті, карым-катынае іс-эрекет, панымдық іс-эрекет, енбек іс-эрекеті)	Зейныі дамытута арналтан жаттыту. "Кимылларды кайтылаймыз". Аталган ойынның тағы бір нұскасы. Сіз кандай да бір кімылды көрсетесіз, ал баладар біреуінен немесе ексуінен басқа бардык кімылдарды кайталайды. Мысалы, егер жүртізуші колып жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; колдары екі жақы солыпса, балалар аяктарын тыпырлаталы. Кім кателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шылыметыру) екоп және біреун ойымының мақсатыс коп және қоп және қорық жатарын салыстыру
баскварекеттер)	Баламен жеке жұмыс

		таныстыру; 1-ден 3-ке		seculadey	
		дейнгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту,			
Серуенге	Балаларды серуенге ынталан кадагалау, (мэдени-гигиены)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас кийкі мен бэтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (маленн-тигненалық дандылар, дербес эрекет)	у; балагариен жеке эңгімелесулк	тр; шалбарын, бас киімі мен б	этенжесін реттілікиен ки
Серуен	Түскі серуенді бакылауды жа	Гүскі серуенді бакылауды жалғастыру. (карым-катынас іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	нбек іс-эрекеті, танымаық іс-әр	зекет, зерттеу іс-эрекеті)	
Серуениен оралу	Өз шкифын белгі бойынша т.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешулі, өз кажеттері жайында айтулы уйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, лербес эрекет)	ттері жайында айтуды ұйрету. (м	адени-гигиеналық дағдыла	р, лербес эрекет)
Keunei ne	Тагамның атауын еске сактау, тамактану рәсімін жақсы гигиеналық дағдылар)	ү, тамактану рәсімін жақсы инетпен қабыл.	ниетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі әсты таза ішуді, әдепті бала болуды ұйренеміз". (мәденн-	а ішуді, әдепті бала болуды ұғ	ренеита". (мадени-
Балалираки дербес эрекеті (баку кимылыы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойын эрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар, (музыка) Өнер бұрышында кыстайтйын құстар такыры Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санық Табішат бұрышын зерттеу, салыстыру, танық	Кітап бұрышында: өткен такырылтар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің селдерін кайталау. (карым-катынас ік- арекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар, (музыка) Өнер бұрышында кыстайтйын құстар такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекет) Логикалық ойындар, басқатырылдар, салыстыру, танысу, шысыктау жұмыстары. (лерттеу іс-арекеті, карым-катынас іс-арекеті)	тау; ертегілерді есте жантырту, ру, мүсіндеу, (шығармашылық Пысыктау, (танымдық іс-әреке Зерттеу іс-әрекеті, қарым-қаты	kedinkepnepaik contepik kafta ic-apeker, бейнелеу ic-apeker r, neprrey ic-apekeri) mac ic-apekeri)	лау. (карым-катынас іс.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	Балалардын музыкалык кабілеттері туралы энтімелесу.	«Айына бір рет отбасы хүнін өткізу».	«Бала кауїпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен энгімелесу.	Уйде бальтар кітапханасын ұйымластыру туралы энгімелесу

Тэрбиелеу-білім беру процесінің шиклогриммасы

Білім беру ұйымы №6 «Оркси», бобскалін ЖБК МККК Топ: 7 «Тұймедак» мектепады тобы Балалардың жасы: 5-6 жас Жоспардың құрылу кезені: 15-19 каптар. 2024ж. Педагогтың аты-жөні. Умирбасқа Гульмира Мухтарқын

Анта кундері	Күн тэртібі	tay	Ата-апалармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	Балаларлын дербес	Test and	Epreurinis sarrasy 3
Дуйсенбі	15.01.2024	Таңғы сүзгі: балалардың Баланың көңіл күйін, оны	Ата-аналарга "Балага кан		"Өсімдіктерлі кұнарлактыру". Максат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырактап алатынын, біртіндеп топырактың құнары таусылатындағын тәусылару. (еңбек іс-әрекеті)	Жалим дамытушы жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: дене тік, кол белде 1 - онға адым жасал, колдарын жинана жіберу; 2 - бастапқы калып: амқ алипк, дене тік, кол белде 1 - онға еккейіп, сол колып басыла кок; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қа
Cencenti	16.01.2024	терісін, дене қызуын, сырт аң жеке пікірін, қызығушы	слай ойыншыктар сатып ал		"Біз топ болмесінде және жатын болмесінде тақтайларын дымқыл шұберекпен сұртеміз". Максат-жіндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу келінде келесі ережелерді сақтауға ұйрету: жеңді тұру, шұберекті сулау және құрғатып сығу, дастанған келде оны сумен шаю. (енбек іс-әрекеті)	ще вана жіберу; гу сол жакца да ттік, кол белде кою; гу сол жакқа каі
Сэрсенбі	17,01,2024	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жағ Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызылушылығын инықтау. (сөйлеулі димыту)	Ата-аналарга "Балага кандай ойыншыктар сатып алута болады?" такырыбында кенес беру.		"Біз орындықтарды орнына орныластырамыз", Максат-міндеттер. Енбек дагдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы мүкият, жылдам, мухикт орындау. (еңбек іс-эрекеті)	Жалны дамытушы жаттығулар: 1.Бастапқы калып: дене тік, кол белде 1 - онға адым жасал, колдарын жаныш жіберу; 2 - бастапқы калып: дак алыпк, лене тік, кол белде 2. Бастапқы калып: дак алыпк, лене тік, кол белде 1 - онға енкейіп, сол колды басыла кою; 2 - бастапқы калып: дап осы жаттығу сол жаққа кайтшынды және 5 рет қайталанды).
Beticentii	18.01.2024	рды жаксы көңіл күймен карсы алу кмыту)	сенес беру.		"Кітап бұрылылығы еңбек", Максат-міндеттер, Балаларға жоңасулі қажет ететін кітаптарда таңдауға, оларды мұмыт желімлеуге үбрету Кітаптарға ұхыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-арекеті)	Liusia, Ital).
and w	19,01,2024	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіп күймен карсы алу және оларға колайлы жылай жасау. Баланың көңіп күйін, оның жеке пікірін, қызылушылығын анықтау. (сөйлеулі дамыту)			"Кітап бұрышындағы еңбек", "Оз тосетімілді жанаулы ұйренеміг", Максат-міндеттер. Балаларды өз жоноруді қажет ететін кіталтарды тосетіне күтім жарауға дауландыру, ұқыштылауға қарауға, жұмыс істеуте, тартінті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-эрекеті)	

	3. Бастапкы калып: дене тик, кол белде 1 - 2 - отырып, колдарын анга созу; 3 - 4 - бастапкы калып (жаттыгу 5 рет кайталанад 4. Бастапкы калып: жерде отырып, колдарын арт 1 - аккларын түзү ұстап, жоғары көтеру "бұрыш 2 - бастапкы калып: тізеге отырып, колды белге к 1- денені онга бұрып, он колды сол жақ акктып о 2- бастапкы калып (3-4 - жаттыгу сол жақса оры 6. Бастапкы калып (3-4 - жаттыгу сол жақса оры 1- он аятын түзу көтеріп, саусактарын башпайлар 2 - бастапкы калып (3-4 - жаттыгу сол жакса оры 7. Бастапкы калып: дене тік, кол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы он жакса секіру, 5-8 са	 Выстанкы калып: дене тік, кол белде - 2 - отырып, колдарын алға созу; - 4 - бастанқы калып: жерде отырып, колдарын артка түзу тірейці; - актарын калып: жерде отырып, колдарын артка түзу тірейці; - актарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (имста 2 - бастанқы калып: тілеге отырып, колды белге кою; - денені онға бұрып, он колды сол жақ аяқтың оншесіне тигізу; - бастанқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттыб. Бастанқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жатты 7 - он аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; - бастанқы қалып: дене тік, кол белде. - Бастанқы қалып: дене тік, кол белде. - 4 - дейін санау арқылы он жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол 	 Выстанкы калып: дене тик, кол белде. 2 - отъфын, колларын алга солу; 3 - 4 - бастанкы калып (жаттыгу 5 рет кайталанады). 4. Бастанкы калып: жерде отъфын, колдарын артка түзу тірейді; 2 - бастанкы калып: (жаттыгу 5 рет кайталанады). 5. Бастанкы калып: (жаттыгу 5 рет кайталанады). 5. Бастанкы калып: (жаттыгу 5 рет кайталанады). 6. Бастанкы калып: (жаттыгу 6 од жак аяктып окшесіне тигізу. 7 - бастанкы калып: (3-4 - жаттыгу сол жакка орындалады, жаттыгу 5 рет кайталанады). 6. Бастанкы калып: (3-4 - жаттыгу сол жакка орындалады, жаттыгу 5 рет кайталанады). 7. Бастанкы калып: (3-4 - жаттыгу сол жакка орындалады, жаттыгу 5 рет кайталанады). 7. Бастанкы калып: дене тік, кол белде. 8. Бастанкы санау аркылы оң жакка секіру, 5-8 санау аркылы сол жакка секіру, 9-12 - е. 	 Бастанкы калып: дене тік, кол ослав: 2 - отырып, колларын анга созу; 3 - 4 - бастанкы калып: жерле отырып, колларын артки түзу тірейді; 4 - бастанкы калып: жерле отырып, колларын артки түзу тірейді; 1 - вактарыя түзу ұстап, жоғары котеру "бұрыш"" жасау (иыктарын құшитпау); 2 - бастанкы калып: (жаттығу 5 рет кайталанады). 5 - Бастанкы калып: (жаттығу 5 рет кайталанады). 2 - бастанкы калып: (3-4 - жаттығу сол жакса орындалады, жаттығу 5 рет кайталанады). 4 - Бастанкы калып: (3-4 - жаттығу сол жакса орындалады, жаттығу 5 рет кайталанады). 5 - бастанкы калып: (3-4 - жаттығу сол жакса орындалады, жаттығу 5 рет кайталанады). 5 - бастанкы калып: дене тік, кол белде. 7 - Бастанкы калып: дене тік, кол белде. 7 - Бастанкы қалып: дене тік, кол белде. 	an, жаттытуды 2-3 рет кайталау.
Тануты ас	Максат-міндеттер. Балалардың беті-қолып пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. А А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сылынрлайды сылыыр су. Молиір суға қолыпды жу. Жуынсан сеп эрдайым, Аппақ бетің мапдайым. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	Максат-міцлеттер. Балалардың беті-колып жуып, тайты асқа отыру пайдаланулы үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. Сылдырлайды сылдыр су. Жуынсан сен эрдайым, Алпақ бетін мандайып. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.	, тангы иска отыруы. Ас in оң беті-қолды жуу.	пу мадениетімен тапыстырып о	Максат-мішлеттер. Балалардың беті-қолып жүміп, таңғы асқа отыруы. Ас ішу малениетімен таныстырып отыру. Қасық, шашышқыны дрыс сылырдың үйрету. Асты сойлемей ішу, Астан соң беті-қолып жуу. А. Менжановтын "Тазалықтың досы". Сылырдайды сылырды су. Жуынсан сен эрдайым, Алпак бетін мандайым, Судегенің осы. Судегенің осы.
Уйымаястырылган ie- эрекетке дайындык	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін к лыбыста салмақты әуенжазбасын косу. Қар жауса, кар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде кар жатыр.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру, дыбыста салмақты әуенжазбасын көсу. Кар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппак шатыр, Бүкіп жерде қар жатыр.		Ұйымдастырылған іс-орекетіне бірізділікте жағымды эмоциклық ахуалда ауысу ұшін бәсенде)	лык акуалда ауыку үшін бәсендеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Казақ тілі "Тұлкі мен сұр қаскыр" ергегісі. Максат-міндеттер. Балаларға «Тұлкі мен сұр қаскыр» ергегісін таныстыру; айла, алдау, ашкоздіх, ақымактық, мейірімділік және жанатырлық секқты	Сауат ашу негіздері "[г] дабысы және Гт әрпі". Максат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстару, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сеядік корына мән беріп, байланыстыра сойлеуге уйрегу.	Калақ тілі "Щ әріпі (артякуляциясы, тіл қетарту, сөздердегі дәбыстардың орнын табу, атау негімдері)." Мамсат-мінлеттер, [-ш] дыбысылын артикуляциясын янктылай отгарып, Щ ш әршін бастырып	Математика негіздері "Құстардып топтамасын тең бөліктерге бөлу" Максат-міндеттер, Балалардып "он" саны турады ұтымдарыя калыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жегілдіру; "он" жиып санып құрайтын жығып санып құрайтын	Сауат ащу негіллері "[г] лыбысы және Гг эрпін кайталау", Максат-мімлеттер: Г лыбысы және оның әріп таңбасын кайталау. Г лыбысына сен, сейлем табуыла назар аулару, селлік корына мән беріп, байшыыстыра сейлеуте пысыктау. Кұрастыру "Жабайы ақпардың қысым тіршілігі" Максат-міялеттер: балыларды кагалды

aperert, Thirtheathir ic-aperer, repries ic- repries ic-aperert)	Maccat-wingerten, Mayorawane	кубылыс - кардың түсуі турылы	ң пайла білімлерін бекіту.	Ересек адамдармен бірге	OLIMAZON MON TYCHRISTOPH OPENINGHING KAPRINGHAM KAPRINGH CONSEQUENCE CONTRACTOR CONTRACT	учаскедегі карды белгілі бір	жерге курскпен жанау. (енбек іс-	spekeri)	space words Marcat-Ministrep, Acymerks kap wer konsectal talapty, (ensek se- en conserv. Anymericani kapayala apeketi)	кальппастыру; ужамдан	тапсырмаларды орымдауға	yapery.	HITMKINDY. KUMAIR-KOSFATAG ORMHIADAG: KAIMAZ-KOSFATAG ORGALIADAG:	арлин (денс шыныктыру)	Максат-міндеттер, Педагогтін		Vipery; seliuni namary.	TRATIENTE KONTENECIONAL JAMENY, CARRE KONTENECIONAL DANGEN, CARRE	шышыктыру)	1	Action and a second and a secon	yy, Kap	986						
(Kapelni-Kathene ic-	anever, contractic, pentrevic-security		міндеттер.			комексе келуге умтылу Ересск адамлармен	55		Hereit Kypner cestatii rancapmaaapus xonusa	E-BEE			бирге орындалатын орындауға життықтыру.		anapry.			State of the state		-	жинау керектили коросту. Озицик сркин оныш Комыл-комичалые	 "Шыршада". (дене (жүттру, сектру, кар		біріне соктығыспай еркін інынықтыру) жүтіруге дағандаландару;	педагогтің белгісі бойынша жылым эрекет	ету; балылардың	эмоционалам конта- куйлерін арттыру.	Олидік еркін ойын	MOSTALISCTAPILE ADMINTY.
	minimum is apprecia	Kap			Peacet contractable				sections supply 133ipty. A		E	cy.	Kunda-Kontariac		27	тер.	ammalt,	Kap ranapartapsi			SORBHILLS AMULIAN SPOKET A	KIM	Makear-wintlerrep, Bip N	жерде тұрып және бі		5 5	<u> </u>	0 1	<u> </u>

		Максат-міндеттер. Моториканың дамуына ыкпал ету (жүтіру, секіру, кар кескіндерін насаната лактыру).			
Серуениен орылу	Серуениен кейін беті-қолымылыы сумен талалап жууға дағдыландыру. Сылымрайды молдір су. Молдір суға колыпда жу. Жулысан сен эрдайды, Тала бетін, маңдайын. (мадени-гигиеналық дағдылар)	MANAGANA CYMEN TRABARIT	куусп дикдалликдалру.		
Tycsci ac	Гигиеналлық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу, Балаларды тамақтану рәсіміне баулу, Балаларды тамақтану рәсіміне баулу, Колда сумен жуамы (алақандарды тік ұстап, бүту), Сабын екпеп, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигіліп, ысқалау), Алақан су, су (саусақтарды колғау), Сүлгі алып, суртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыл (шапалақтау). Д. Акметова (малени-тигиеналық дағдылар, коркем сөз)	кіне баулу. түзеп жүру), кандарды тік ұстап, бүгу), андарды бір-біріне төгізіп а қоятау), андарды ұйкелеу), андақтау).	, межилау).		
Tycsei přisca	Кимперін ұзалаты орындықы іліп (пемесе арнадық сөрете) коюды ұйрету. Ауды Қ. Абдылыдиналық әні «Айым болып тудың бал. (музыка)	Киімлерін ұхыпты орындықы іліп (немесе арнайы сореге) коюды ұйретуді жалғытыру. «Қасқыр мен тышкап ертегісін тыңшту. (BilimKids медия бөліміндегі ертегісі) (коркем алебиет)	Кимлерін ұюлпты орындықы Іліп (немесе арнайы сореге) коюды ұйретұлі жапғастыру. «Ұқыпты қызметкер» ергегісін тыңдату. (коркем адебиет)	Киімлерін ұхыпты орыплында іліп (мемесе арнайы сөреге) коюлы ұйретулі жашастыру. «Сыпайы каскыр» ертегісін окып беру. (көркем адабиет)	Киімперін ұхыпты орындыска іліп (пемесе арнайы саретт) комоды үйрету Аудно Қ. Абдильдиндың әні «Айым болып тулып ба», (мулыка)
Біртінден ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Contraction and the con-	колдары дене бойында. Б пап, колдары дене бойыну - тізені құдықтап жату. Ал	астарын сал көтеріп, жел с и, колдарын екі жақы сол есты құшастап денемен ал	Керуеттегі жаттығулар Козіміллі апайық, Аунап, қунап алайық, Ұйқымыллы апайық, "Самал жел" - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын сәл кетеріп, жел союзанын желістіру; "Ф-ф-ф". "Желдің желиуі" - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жаюл созу. "Желдің желиуі" - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жаюл созу.	
Бесін ас	Адльна койтан века ввзар вударту; дветаркан басында (мэлени-гитееватык маглалар)	зударту; дастаркая басынд		ану мәдениетіне баулуға бағытталғ	отыру мадениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

ралалардын деросс эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)		"Ушты-үшты" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: сету зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ушатыры тануға үйрету. Зейінді, сете сақтаулы, сойлеуді және логикалық ойлаулы дамыту.	"Зообакка орналастыр" акдактикалык ойышы. Максат-міцдеттер: балыларда актоним селдері туралы түсінік калыптастыру. Затлық көлеміне карап, салыстырып талдау жысаута үйрету.	Откен адамдардың кимдерін бақылау. Максат-мікдеттер, Балалардын назарын қыстың кенгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киймдер, пальто, етік көді. Вариаттатік компонент «Ауапың салыаты» Тәарибе: Таралылың екі ұшында ұрілген шарлар. Таралы басын тең ұстан тұр. Бір шарды жарып көрейік. Таралының бір ұшы төмен	«Турлі-тусті таякшалар» лилактикалық ойыны Максат-міндеттер. Ойыншықтардын тус касисттеріне балашрдың назарын оулару, біртектес обысктілердін бірсе Елігі мен тустерінін айырмашылықтарын орнатулын карапайым элістерін калыптастыру,
Балалармен жеке жұмыс	салады Бауларжанға түрлі балызы әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстурлерімен таппастыру арқылы ауылекі сөйлеуді дамыту;	Өльфарабиге тіллік және артикулишилық аппаратты, тыныс алулы және таза дикпияны дамылу	інжуге кеңістіктеті заттардың өзіне катысты орынді аныктауды: каралайым себеп- салдардық байлалысты орнатуды калыптастыру үйрету	Дәуренге ермексалын үсак кесектерді үзіп, шартарды клеу амалдарын итерту. "Қар жауды". (мүсіклеу)	Амельге такка мемесе бейтатыс ертелілер мен шалык корасы шыларындардың мелупын илтекстрициялар беймеше қайталап айтуға ұйрету
Серуенте дайындык	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балали Серуендсуте арналия ойы	Серуенге жиналу. Миксат-міндеттер: балаларды серуендеуге кызыгушылығын арттыру. Серуендеуте арналган ойып құралдарын таңдау, балалармен жеке энг	льятын арттыру. тармен жеке энтімелесу; ша	ибардын, бас коймий және бәтецк	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендсуге южылушылығын арттыру. Серуендсуге арналган ойып құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтенкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдены-
Cepyeii	Тускі уакалтага серуендег	і баюмпауды жалғастыру. (я	соринатан ортимен тапысу	Гускі уакаттига серуендегі бакылауды жанғастыру. (корпаған ортамен танысу, сойлеуді дамылу, көркем элебиет)	rt)
Серуениен оралу	Серуениен кейін беті-колымыл, Сылпырлайды моллір су, Мелдір суға колымды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын, (малени-сигиеналық дагдылар)	Серуениен кейін беті-колымылды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды молдір су, Мөлдір суға колылды жу. Жуынсан сен әрдайды, Таза бетін, маңдайын,	ууга дагдыландыру.		
Keunci ac	Гитиеналық дағдылар Балаларды тамактану рәсіміне баулу Біз конакка барамыз (сап түзеп жүру), Колды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигіліп Алақан су, су (саусақтарды козгау), Сұзгі алып, суртеміз (алақандарды ұйкелеу),	t, бүту), e mirisin,	ыскылау).		

	Тазалькты сактаймыз (шипалактау). Д. Ахметова (мадени-гигненалык дагаылар, көркем сөз)
Балалардын дербес эрскеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейпелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Кітап бұрышылда: откен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жантырту, кейіпкерлердің соллерін кайталау. (коммуникаттикті дактылар, сөйлеуді дамыту, калақ тілі, көркем элебиет) Музыкалық аспаптармен ойылдар. Қыс кызыты такырыбыла байланысты эндер. (музыкал
Балалардын үйге кайтуы (ата-апаларга кенес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.

Texcepindi: 2, cof, Peesa T

Білім беру ұйымы «Өркен» бөбекжай

Топ «Туймедак» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу келеңі 22-26 қантар 2024жыл

Балаларды Се	STATE OF THE STATE		Capcenor	ревсенов	Жума
	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай	куникативтік, тапымдь жайлы жағдай жасау. Ба	ік эрекет (Қабылдау: б паның бүгінгі көңіл күй	танымдық эрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтерінкі көніл-күймен жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызыктыратыны туралы сұрау.	көтерінкі көніл-күймен туралы сұрау.
рмен, кенес	а-аналармен баланың		гуралы энгімелесу.		
лардың дербес екеті (баяу ллды цары, үстел үсті шары, елеу эрекеті, гтар қарау тағы басқа іс- еттер)	Сюжеттік ойын: «Менің балабакшам» Мақсаты: Балаларға «Балабакша» туралы түсінік беру олардың улкенді сыйлауға уйрету, кызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Устел үсті ойынлары. "Бұл қай келе болады?" Мақсат- міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; уйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапкырлықты, шыдамдылықты	Санамак Мына саусак- анашым! Мына саусак- экешім! Мына саусак-экем гой! Мына саусак-атам гой. Мына саусак-мен езім! Осы менің отбасым	Д/О:«Не жок?» Махсаты: Балалардын зейінін, есте сактау кабілетін дамыту Көркем эдебиет, коршаған ортамен танысу, жапсыру	Устел усті ойыны: «Аласкан шефрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Көркем элебиет, математика негіллері, құрастыру
Танертенгі Қаз жаттығу	нтар айына танергенгі	Қантар айына танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын эрекеті)	і белсенділігі, ойын әр	екеті)	
i Ins	Көркем эдебиет, сөйлеуді дан орындау, көркем сөз колдану) Математика негіздері – коми Сөйлеуді дамыту– коммуния	Көркем эдебиет, сойлеуді дамыту- коммуникативтік, өзіпе-өзі қызмет көрсету (таңғы ас ал орындау, көркем сөз колдану) Математика негіддері – коммуникативтік,танымдык, еңбек эрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану	пвтік, өзіпе-өзі қызме імдык, еңбек әрекеті(і қ әрекет(тамақтану	т көрсету (таңғы ас алы кезекшілердің әрекеті)	Көркем эдебиет, сойлеуді дамыту- коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигисналық шараларды орындау, көркем сөз колдану) Математика негідері – коммуникативтік,танымдық, еңбек эрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану

Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Мектепке дейінгі фойынша ұйымдастырылған іс-эрекет
«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның қарап-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктіқ қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайлы.	Сурет салу Міндеті: Балаларды казақтын конакжайлылығыме н таныстыру Мусіндеудін әртүрлі әдістерін колдану Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Пішіндердің түрлі калыптарын берс білуді, оларды керс білуді, оларды курделі емес композицияларга біріктіруді калыптастыру
«Он және сол» Ойыншың мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынн ың мазмұзы: Бір баланы ортаға шақырып, оң колына улкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай	Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Мақсаты заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым
Диликтикалық ойын: «Отбасы мүшелерін орналасты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін кою қабілеттерін жетілдіру.	Калак тілі Міндеті: Балалардын түрлі арекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Максаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттықтыру. Ойын жаттықтыр әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеле, қандай ұйде тұрасың? - Мен (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) ұйде тұрамын. Сенің пәтерінде (үйінде) неше
Дидактикалык ойын: «Өліп тұратын ауыл туралы не білесін?» Максаты: балаларды туған еліне сұйіспенші лікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу	Коршаған орта Міндеті: Тірі және елі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Максаты: Балаларлың «Өлі және тірі табиғат» такырыбында білімдерін терендету, коршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балаларлың акыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, кылығушылығын жійінін дамыту. Тірі табиғат — олар өседі, корсктенеді, тылық алады,
Дидактикалық ойын: Отбасы мүшелерін ата Максаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сактау, зейін кою кабілеттерін жетілліру	Сойлеуді дамыту Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карым- катынас жасауға какетті селдерді колдану Максаты : Әнгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға ұйрету -Бүтін кай күн? -Кеше кандай күн болды? Ерген кандай күн болды? -Бүтін ауа райы кандай? -Табиғат өзгерістерін атайык Макса-мәтелдер: 1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен

-Неше бөлік шықты? алып, екіге бүктейлі. аталалы? (денгелек) оны кимп бір-біріне Дөнгелектер кандай кезде сэйкес келеді. бөліктерге бөлінді? бөліктер бірбірінің келетінін көрсетеді бөліктерге бөлінді? Екі рет бүктеп, тен төрт бөлікке кимп, (тен) - Дөнгелектін Кызыл дөңгелекті беттестіріп сәйкес - Донгелек кандай неше бөлігі пайда денгелекті алады. устіне койылган Педагог жасыл жартысы" деп донгелекті екі бөлікке қаноға -Бұл бөліктер -Бұл бөліктер Уакыт беріп, болды? (төрт) беттестіреді, "доңгелектің көмектеседі. бір-біріне аталады. (eki) 5. Танкурай, куппынай, Сауат ашу негіздері уйретуді жалғастыру бұлдірген, кұлдірген. 2.Жел, жаңбыр, кар, 4. Әке, ана, ата, әже, Кыс, көктем, жаз, бұршақ. (қуыршақ) интонациямен айту Сойлемді ауызша 3.Шаңғы, коньки, ойынын ойнату. «Артығын тап» боран, куъпршак, бейнелей білуге оптык жұмыс сейлем курауды Көркем эдебиет шана, ана. (ана) ara, tara. (tara) сөздерге бөлу Өленді жатқа, дастарханды сейлемдерді (cy) . cy . cys) галдау; жай Максаты Максаты: Minneri мерекелік кулдірген мэнерлеп, Мінцеті: /Rpery

 Сенін пэтерінде (ұйінде) Максаты: заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы Мынау – балалар белмесі. Мынау – балалар бөлмесі Бөліктерден бұтін фигура «Доцгелекті құрастыр» ушін, бөліктерді косалы. Балалар денгелек жасау Математика негіздері бөліктерге бөлуте және Мынау кандай бөлме? Корытынды, фигураны угым калыптастыру кандай белме бар? пішіндерді жинап, ойыныя өткізеді. Суретпен жумыс. 8-10 бөліктерлен курастыру Міндеті жасайды. белме?

келеді және олардың атауы бөліктер бір-бірінің үстіне жисктерін сәйкестендіріп Корытынды жасайды, тен сайкестендіріп шаршыны қойылған кезде сәйкес -Оны қалай жасауға болады? (жиектерін шаршыны төртке Сосын 4 бөлікке. exire 6yxrefinis). буктейміз)

тукым шашпайды. Оларға тухым шашалы, Оларға су, тас, тау, күн, ай, кұм коректенбейлі, өспейлі, жануарлар, өсімдіктер, жаталы. Бірак тіршілік коконістер, балыктар жаталы. Электронлы атаулы оларсыз өмір окулыктан көрсету. сустар, жемістер, адамдар, жан — Өлі табиғат сурмейлі.

дурыс айта алмаса немесе пйыбын өтейді. Мысалы: сезді жалғастыралы. Кім ытырамын, бала допты Міндеті: -Сезді буынға касау, сейлем курай алу айтып, бір балаға допты Максаты Селлі буынға жасау, сойлем кұрай алу «Буынды кос»(доппен) бірнеше буынды косып, ac+nas, ki+tan, ба+лык, белу, дыбыстык таллау белу, дыбыстық талдау Індактикалық ойып: устап алып, бір немесе гурайык. Мен буыкты Сауат ашу негілгері гез буынды айтпаса, дагдыларын бекіту Балалар, шенберге загдыларын бекіту

> болады. Шаршының беліктерден жинауға

жартысын жасауға

тырысыцыя

Математика негіздері

салынган көпір және жол бойына егілген 2.Аламга үш нэрсе комек: шел далаля казылған кұлық, MARKET.

есер, Катарына карап -3.Карагайга карап – тал Minaert: -Kottass seyae котеру жэне екі жакка гусына кою, екі жаюш cory, KOLLIM METKERS CONY; KOLLIM MOFIEM Дене шышыктыру бала өсер.

жалгастыру, анализатор уксименттерін орындау CONSTITUTION XXXXX белсендіруте мужимдік Сауат ашу негіздері Казак халкының би Эснин би сипатын онерімен таныстыру Максаты: Насты калыптастыруды білу кабілеттерін HANNAGELL MANN OPTATASKTADASH Makeana сезіну, би Minnerit Miggeria Mysteria

Селдегі дыбыстардын

ретін, дауысты және

дауыссыз дыбыстарды

Minaeri:

жумыс: түрлі өлі табиғат -Біз шаршының жартысын Алдарындағы заттарды заттардан ажырата білу заттарын таратып беру. -Жартылар тен бе екенін -Ал шаршының төрттен Ол да шаршылар, бірак Міндеті: Өлі табиғат anaM жағдай көптеген Габиги заттармен бар (жирты, ширек). колымен жасалган заттарын адамның карауға тәрбиелеу кара. Опарды ата. жасалатындығын фигуралар шыкты? Коршаған орта кескенде, кандай туниетанымын укыптылықпен Оларды қайдан гіктертбұрыш). Екі кішкентай заттардын кішкентай). цамытуға Максаты гусіндіру; гексерейік KOJISIMEH жасау; келген 6ipi? жагымен ішке қарай Міндеті: Балаларды «терттен бір бөлік» бұру). Қолды кезек Максаты - Накты Дене шынықтыру шенбердің төрттен Сойлеуді дамыту айкастырып, алғабір бөлігін киюға калыптастыруды KHMBLT-KO3FBJIBIC мумкіндік жасау бір-біріне көмек бірлесіп, келісіп Соньмен катар колды сырткы жоғары көтеру орталыктарын ойнауға баулу колын созуга, жоғары-артка Уакыт беріп, Саусактарды белсендіруге кабілеттерін цеп аталалы. жалгастыру, көмектеседі. анализатор жасай білу Міндеті: педагог көтеру. пайдаланады. 3-4 бала мәнерлеу құралдарына Өленнің бірінші жолы өлеңін эмоциямен 2-3 Элен калай аталалы? «Жақсы мен жаман» элеңді жатқа айтады рет кайталап окнды, 5ойынша сурактар: Жақсы деп қандай эдеби шығарманы Өлеңде не туралы калай басталады? баланы айтамыз? сейлемиін басын Сен кандай бала Жаман эдет деп Саган ұналы ма болғың келеді? бірге жаттайды. жалғастыратын жаттату тәсілін Өлен мазмуны окып, балалар пагдыландыру кандай эдетті байланысты сабыллауға Максаты: айтылған? ARTAMBI3?

биіктігін өлшеу және комегімен заттардың Шартты өлшемиік узыклығын, енін, бірнеше заттарды

Максаты:

тагластарын бекіту

салыстыру дагдыларын көмегімен заттарды шартты өлшемин памасы бойынша CATEMITACTEDY

Казак тілі Міндеті:

ретін сақтай отырып энгіме кұрастыру Максаты

Ойын: «Қандай сөз Гарбиеші сөздерді IDTLERTO.

фишкадан алады, ойын нан, кілем. Балалар эр сонында фишкалар саналып, жеңімпаз дурыс жауап ушін

осы өлшемдер бойынша салыстыру.

басталатынын ауылша

Максаты Суреттер

аныктау.

кандай дыбыстан

белгілермен коршату,

жасалу жолларын естеріне түсіру

вивлитаута уйрету,

сездермен толыктыру. сездік корларын жана Суреттер бойынша

жаттығуды жалғастыру сейлем курауға

тындап кандай сөз артык Мысалы: кереует, үстел, айтады, балалар мухият екенін табалы.

кездестіресін?	182	ту. табигат заттарын ойын: араластырын айталы. Өлі		110		сн дамытуға арналған	бала тапсырмалар беру:	10		дн ооли ма?					A .	THE STATE OF THE S	uideo	(82)	лне	nash	H Gap	_
Максаты	Дидактикалық ойындар арқылы жыбыс тұлалы анған	білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын:	«Берілген дыбыска	Ойын шарты: Ойыншарты:	Gactun, Gip cesui	кандай дыбыспен	жалғастырушы бала	сол дыбыстан басталатын жаңа сөз	айтуы тиіс. Ойын	осылай жалғасын табады.	Көркем эдебиет	Mingerit	койылымдарга	катысуға баулу	Кейінкерлердің іс-	эрекетіне өз пікірін	анта одлуге оаулу Суреттен нені көріп	тұрсындар? (Балта)	 Бұл не деп ойлайсындар? —Ол не 	үшін керек? Мұндай	затты көргендерін бар	May

		ертегісімен танысамыз.			
		Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, кимдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: —Ертегі жалай аталады? —Кедей кайда барды? —Балта не үшін кажет? —Балта не үшін кажет? —Диірменші кандай балталыр ұсынды? —Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? Бай не істеді? Ертегі қалай аяқталды?			
Серуенге	Балалардың дербес кимв	ыл белсенділігі үшін жағд	ай жасау, ауладагы ойы	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылтыларын дұрыс пайдалану туралы	ыну гуралы
дашындық	энгимелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жан және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұпт	энгиклесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бак және ұсак моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүрүді, қатарды бұзбауды үйрету.	нысты) дұрыс киінуін б тарды бұзбауды үйрет	энгимелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бакылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	е еңбек әрекеті, ірі
Серуев					
	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека№ 3	Kaproreka Ne4

Tycki ac	Күндізгі ұйқы	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бесін ас	Балалардын дербес С ic-эрекеті А
Түскі ас алдында гигеналық шаралард орамалды ілу. Гигиеналық шараларды күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (аскана құрал Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауы. Киім түймелерін, с Өз төсек орнын тс Балалардың тыны	Өз орындарында от Киімдерін реттілік Қыз балалардың ш дамыту) Гиги Қалдарын жуу, құры	Кезекшілердің жұмысын (асхана тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және ас үйрету.	Сөздік ойын Жаңылтпашы Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар
Тускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмег күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше оғыту. Киімдерін ұқыпп Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету с Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	пырып керілу, тыныста) спен өздігінен киіну. Туйм аштарын тарауға, өруге еналық шараларды жүргатып сүрту, сүлгіні өз о	Кезекшілердің жұмысын (аскана құралдарын, майлықта тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және аскана құралдарын еркін ұйрету. (мәдени-гигеналық доғдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп.
ку: қолды дұрыс жуу ке балалардың өзара кайлықтарды үстелгі ка құралдарын дұрыс;	сын қалыптастыру. ту. Киімдерін ұқыпт не-өзі қызмет ету д баяу музыка тыңдау.	жаттығуларын жас глерін қадау, сырмалс ұйрету. (өзіне-өзі қы ізудің және жеке гиги янына іліп қоюды үйре	ларын, майлықтарды ; уралдарын еркін қолд	Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Ожеммен қосталар
Түскі ас алдында гигенатық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өліне-өлі қылмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдындау: Қазақ қазақ қазақ қазақ құтім жасау дагдындау. Күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторинаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (нөркем әрекет)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді уйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ матаринаны дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Кезекшілердің жұмысын (асқана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жинау) Шашасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асқана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Санамақ Бір ұйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем. Базан ұйрек-анам,
, қолды дұрыс сұрту, азмет карсету және кийин тану , тамақтану кезінде	рнайы свреге) қаюды үйрет поринаны дамыту) ып беру (нвркем әрекет)	ен белсенді қимылдар) рыс киюді ұйрету. әне ұсақ моториканы ың қажеттілігін түсіну. ағдылар). Жартотека №22	у) Шамасы келетін еңбек Асты тауысып жеуге	Симырлы суреттер Мақсаты: Балалардыу логикалық ойлау қабілетін, ес, жійн, кабылдау процесстерін

	Балалармен жеке жұмыс.	Серуенге	Балалардын үйіне кайтуы
жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.	Нұрысламға Б дыбысы мен Б әріпін ұйрету Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды ұйрету.	Сейлеуді дамыту- ко	Ата-аналарга кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зыяны бар?"
туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Зейіннұрға 1-10 санауды ұйрету санауды ұйрету	Сейлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету	Баланың қауіпсіздігі басты назардан ата- аналармен кеңесу
Отбасым мыналар: Бу жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған алам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,	Айзереге дыбыстарды буынға ажырата білуге үйрегу, Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	ык эрекеттер, өзіне-	Ата-аналармен бала денсаулыгы мен тамагы жонінде
Ортан терек-ағам Шылдыр шұумек -мен Кішкене бобек-сен.	Айманды суретпен жұмыс экасауға ұйрету. Өз ойын ашық айтуға ұйрету.	өзі қызмет көрсету	Ата-аналармен бала денсаулыгы, баланың ұйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу
одиниту	Аялаға мекен-жайын толық айтуға ұйрету Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қалдануды ұйрету. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ- жауап алу.		Балалардын куж жетістіктері лы жайында ата- аналармен энтімелесу

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бебекжайы ЖБК МККК Топ: 7 «Туймедак» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардын кұрылу кезеніі 29-02 каңтар/ақпан 2024ж. Педагогтың аты-жөні Умпрбасқа Гульмира Мұхтарқылы

Апта күндері	Күн тэртібі	Балаларды кабылдау	Ата-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен кенес, аңгімелесу	Балалярдын дербес эрекеті (аз климылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Ергенгілік жаттығу
Дуйсенбі	29.01.2024	Танты сүзгі: балалардын Баланың көңіл күйін, оны	Ата-аналарға "Балаға қан	"Епбекке баулу" Максат-мімпеттер. Епбекке деген туракты кылылушылысты сактау, тапсырманы каккат орындауга ұмтылу; сүлгікі жеке ұжшыкка ініп комалы ұйрету; ересектерге комектесуге	Жалиы дамытушы жаттығулар: 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, кол төменде 1.1. Балапар сылдырмақтарып жоғары көтеріп, екі з 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталапады) 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде
Ceitcentii	30.01.2024	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуып, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жан Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығы анықтау. (сойлеуді дамыту)	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" такырыбылда кеңес беру.	"Енбекке баулу" "Енбекке баулу" Максат-мінцеттер. Енбекке деген тұрақты кылытушылықты сақтау, жарық пен митанга деген тапсырманы жұхаят орындауға ұмтылу; союнды ұйрету; ересектерге комектесуге арекеттеріне сенімділікті, енбек дагдыларын дамату; корпатан табығатка ұқылты жасауды тәрбиғатка ұқылты жасауды тәрбиғатқа ұқылты жасауды тәрбиғатқа ұқылты	Жалпы дамытушы жаттытулар: 1. Бастапкы калып аяк алшак, дене тік, кол теменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлалды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
Capcendi	31.01.2024	келбетін тексеру. Балаларда гын анықтау, (сойлеуді дамя	болады?" такырыбында кез	"Біз орынцыктарды орныластырамыз". Максат-міндеттер. Енбек дагдыларын дамытулы жалтастыру; тапсырыны мұжият, жылдам, мужият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	мен сыдырлатады.
Бейсенбі	01.02.2024	и жаксы көңіл күймен карсы алу ж иту)	oc ficpy.	"Кітап бұрышылдағы еңбек". "Өз төсегімілді жанаулы Максат-мішдеттер. Балаларға қабадарды кітантарды таңдауға, оларды кітантарға ұмыштарды ұмыштарға ұмыштарға ұмыштарға ұмыштарға ұмыштарға ұмыштарға ұмыштарға ұмыштарға ұмышты карауға, сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	
Apre	02.02.2024	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағды жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)		"Өз төсегімілі живаулы үйренеміз". Максат-міндеттер, Балаларды өз төсегіне күтім жылуға дагылылыру; ұлыпылыру; ұлыпылыру; ұлыпылыру; ұлыпылыру; қамектесуге ұмпылуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	

*					
	 Колдарын он жакка жіберіп, сылдырмактарды с Басталқы калыпка келу. Колдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды с Басталқы калып (жаттығу 4 рет кайталанады). Басталқы калып жерде отырады, акк алшак, сылд Басталқы калып жерде отырады, акк алшак, сылд Басталқы калып (жаттығу 3 рет кайталанады). Басталқы калып акк бірге, дене бос, кол теменде. Сылдырмақтарын артында устал, бір орында тұ 4.2 Басталқы калып (жаттығу 3 рет кайталанады). Дене шынықтыру)? - 4 - дейін саняқ архылы он жерет кайталану. (жалына-тығысқ дағлылар, дене шығымықтыр. 	 Колдарын он жакда жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Басталқы калыпқа келу. Колдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Басталқы калып (жаттығу 4 рет қайталанады). Басталқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдармақ ұстаған колдары екі жандады. Басталқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдармақ ұстаған колдарын жоғары котеріп, сылдарынтады. Басталқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол теменде. Сылдырмақтарын артында ұстал, бір орында тұрып секіру. Басталқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). Сылдырмақтыру)! - 4 - дейін санну архылы он жаққа секіру, 5-8 санну архылы сол жарет кайталазу. (медени-тигиеналық дакдылар, дене иманықтыру) 	тырлатады. спырлатады. аж устаған колдары екі жаны ары котеріп, сылдарантады. гекіру.	нда. т жаюда секіру, 9-12 - екі авяден с	 Колдарын он жакда жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады. Бастапқы калыпжа келу. Бастапқы калып жерде отырады, аж жапаж, сылдырмактарды сылдырлатады. Бастапқы калып жерде отырады, аж жапаж, сылдырмак ұстаған колдары екі жапылды. Бастапқы калып жерде отырады, аж жапаж, сылдырмак ұстаған жоғары котеріп, сылдырматады. Бастапқы калып жек бірге, дене бос, кол теменде. Бастапқы калып аж бірге, дене бос, кол теменде. Сылдырмақтарын артында ұстат, бір орында тұрып секіру. Бастапқы калып жаттығу 3 рет кайталанады. Бастапқы калып жаттығу) - 4 - дейін саниу арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сон жаққа секіру, 9-12 - екі авклен секіру, жіліріс жаттығулы 2-3 рет кайталары, дене шынықтық дағдылыр, дене шынықтырды.
Tangrad at	Максат-міндеттер. Балалардың беті-колып пайлаланулы үйрету. Асты сойлемей інку. А А. Менжановтың "Талалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Молдір суға колыцды жу. Жуынеан сен әрдайым, Анпак бетін маңдайып. Талалықтың досы, Су дегенін осы.	стан со	беті-колын жүу.	agemerissen ramaertapuan orta	п беті-колы жуу.
Уйымластырылган iс- эрекетке дайылдык	Балалардың жағымды көніл-күйнерін қ дыбыст сазмақты әуенжалбасын косу. Қар жауса, кар жауса, Қуалады балалар. Аппақ тау, аппак шатыр, Бүкіл жерле қар жатыр. (сөйлеулі дамыту)	алыптастыру.	вымластырылили іс-эрскетіне	Ұймаластырылған іс-эрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ақуалда ауысу үшін бәсенде;	ж акуалда ауысу үшін бәсендеу
Мектепке дейішті ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрскет	Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Максат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, андардың дұрыс атау	Сауат ашу негілдері "[К] дыбысы және Ққ әрці". Максат-міндеттер: Қ дыбысы және оның әріп тамбысымен таныстыру, Қ дыбысына сез, сөйлем табуына назар аудару, сездік корына мән беріп,	Қазақ тыі "Щ әріпі (артикуляциксы, тіл ұстарту, сөмдердегі дыбыстардың орның табу, атау негіздері)." Мақсат-міндеттер. [-ш] дыбысының	Математика негізлері "Кустарлын топтамасын теп, бөліктерге бөлу". Максат-міндеттер. Балаларлын "он" саны туралы ұтымдарын калыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жопы санын құрыйтын	Сауат ашу негіллері ТКІ льбысы және К әрнін қайталау". Максат-міндеттер: Г лыбысы және оның әріп таңбасын кайталау, К льбысына сел, сейнем табуына намр аудару, селдік корына мән беріп, байланыстыра сейнеуге пысықтау.

жауап беру кезінде ен	yllpery.	бастырып, 114 пт эрппи	элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту.	Аурастыру Жабайы аңтарлын кыскы тіршілігі"
карапийым сөз		уйрету; [ш] дыбысын		Максат-міндеттер: балаларды кағалды
тіркестерін дұрыс	Математика негіздері	буында, солде, сойлем	Сойлеуді дамылу	буктеу ирколлы түлкіні күристыруға
sypnerapyan,	"Маргаулар жіппен	ішінде дүрыс, анық	"Сойлем турпері, «Кыски	үйрегу; кагаллы ортасынан, екіге
салыстыру кезінде	ofmafine".	affryate ydpery.	ойындар» суреті бойынна	беліп буктеу, тұрлі бағытта, тегістен
заттардың көлемін	Максат-міндеттер.		aurime repactupy*	буктеу іскерліктерін толыктыру.
атауды, сөз тіркестерін	Балаларды екі тен не тен	дене шыныктыру	Максат-міндеттер: сойлем	0 1
Apple Kypayasi,	емес заттар тобын саны	"Берене устімен төрт	түрлерін ажырата білуге	Дене шыппыктыру
assistante enterey	бойынша салыстыруға және	тагандап енбектеу"	уйретуді пысыктау.	"Сырганаймы шанамен".
кезінде	тендестіруге уйрету; заттар	Максат-міндеттер:		Максат-мінлеттер. Балалирлың сап
пртикулициялык	жуптарын түстастыру жэне	балаларды бөрсие үстімен	Музыка	тузеп бірінін артыпан бірі тепбер
аппаратын, кору	беттестіру тәсілдерін	алакан мен табанга суйсне	"Caytackan"	бойымен аракашыктык сактап,
аркили кабыллауып,	колдану јекерлігін	отырып төрт тагандап	Максат-міндеттер: балаларды	баеметы өмертіп жүтіру кабілетін
Kazak rinin rycinyni,	калыптастыру, заттарды оң	енбектеуте уйрету.	караторгай турылы энді тыңдап,	_
KMCTRR KRJRTMII	(сол) кольмен алып,		сипатын ажырата білуге	_
энеж Алифизи испана	_	Коркем эдебиет	убрету; саумскан туралы энді	секіру дагамсын жетілліру; бір
BYBYILE.		"«Козгал» украюн халык,	сезімтиллициклен кабылдай білу	жигы 20-30 см бијк киташ
Лене шышыктыру	бір-біреуден салу тәртібіне	eprerici"	кабілетін қалыптастыру.	тактайлын үстімен жүруге үйрету.
"Домалантин кірні".	лаглылиныру; эейінді,	Максат-міндеттер:		X
Mascar-sainnerrep.	колдын ұсак моторикасын,	балаларды ертегінің айқын	Коршаған ортамен	Коркем элебиет
Балалардың сап түзеп	кабыцау және ойлау	образын көрсеге білуге,	тапыстыру	"Кызыл теллек" ертегісін ағаш
бірінің артынан бірі	кабилеттерін дамыту.	epreri typana tycinierepia	"Кұстардың қыстағы коректену	ойыпшыктар театрын коллыпу ароалы
mentep fortuness		бекіте отырып, сойлеу	ерекшеліктері"	_
аракашықтық сақтап,		мэдениетін, еркін сөйлеп	Максат-міндеттер: балалардың	шығармалардың малериы бойынша
багытты өзгертіп жүтіру Музыка	у Музыка	өз обларын дұрыс жеткізу	коныс аудиратын және	сурыстирга жауап беруді және
кабілетін	"Тұлпарым".	приздальна аумуз эдебиетіне	қыстайтын кұстарды тану	мазмунын өз бетінше кийталып айтулы
калыптастыру; 1,5 м	Максат-міндеттер.	деген касматушалыстарын	дагдыларын калыптистыру;	yilpery.
KRIDDAKTMATE JOSTFA	Балалардын энді тыңқай	aprinapy.	опарды калета коргау жэне	
какпа (ені 50 см)	отырып, сипатын		тампетициарудың амалдарымен	
примены домалатуры	ажырата білу қабілетін		таныстыру.	
убрету; койылган	дамыту; энийц создік			
заттардың арасымен	магынасын түсініп айта			
yqyschiqer "maracse"	білу қабілетін			
лигичени жетілліру	калыптастыру;.			
Коршаган ортамен				
ramacrapy	Сойлеуді дамытудан			
"Кішкентай мареву".	offian-scattlary			

	Максат-міндеттер.	"Не калай дыбыстайды?			
	•	[0], [0] Aussicrapia". Makeat-mingerrep.			
	кабілеті мен зейнтін, тілі мен есте сақтауын және	Балаларды үй жануарларышын			
	4	лыбыетау			
	Мысык пен маргау туралы көркем сөздерді	ерекшеліктерімен, диуметы [0], [ө]			
	пайдалина отырып, сездік	_			
	корын молайту.	артимуляциясымен тапыстыру; үй			
		жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысыктау.			
2-тангы эс	льтарга тамак ішер ада отыруларын катак навич	лида колды жуу, тамактану кезі пу, тамак ішер алдында баланар	та дурыс отърулярын кадага дън бір-біріне астын дәмді бо	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын кадағалау, ескерту жасау, орындықса сүйенбей, шынтақты дұрыс койыл отыруларын катаң қалағалау, тамақ ішер алдында балалардын бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәлени-гигиеналық	енбей, шынтакты дрыс койып ту. (мадени-гигиеналык
	даглылар, пербес эрекет)				
Серуенге дийылдык	"Kiciny-meminy".		ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF		
	Максат-міндеттер: балала	рға киіну мен шепіну тәртібін ү	йрету жэне дагдалайдануу, ки	Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және датлыландыу, киіну және шешіну барысында ерсектердін кометіне жүтінуте үйрету	ктерди кометие жутилуте упрету.
	(малени-гигиеналык дагдылар)	Therman)			
Серуен	Коліктерді бақылау.	Карды бакылау.	Жели бакылау. (коршаған	Желлі бакылау. (коршаған Күнді бакылау. (коршаған	Коян ойылипығын бақылау (ак
	(коршаган ортамен тапьлеу,	ú.	ортамен тапысу, сойлеуді	ортимен типысу, сойлеуда	кони), (коршаган ортачен
	сойлеуді дамыту, коркем		ламыту)	дамылу)	Tambey, contrey it tambery,
	azefuer)		Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер, Баладарды	керкем элебиет)
	Максат-міндеттер, Балаларға	рға Мақсат-міндеттер.	Балаларды акаштың	күниін аспанда орналасуын және	Максат-міндеттер, Баладардың
	коліктер жайлы ұтымдар	Балаларды кардын	бұталарына қарап, желдің	жаркыраганын байкап, жылу мен	кенілін конныз тоны ақ, құлағы
	калыптастыру, көліктердің	н анктын астында, жерде	болганыя байкауга уйрету;	жарыкты беруі туралы айтылып	узын екентие, кимылларына
	ары-бері бағытта жүретінін		байқағыштыққа, зеректікке	житканда, колдарын жайып,	нахар аударгу; коминан
	байкату; көліктерлін	аменен басканда іздердің	тэрбиелеу.	жогары созып, жагымды	кимыларыя, корксм солдерге
	донгелектері айналатыны	калуын байкауга үйрету.	- Балалар, жел согып түр	эмопикларга боленуте	еліктеп, едлігінен жасауға
	туралы айтуға ынталандыру;	ру: - 13 калалы, карды басса -	Ma?	ынталандыру; күн туралы	ынталандыру, жаттырдан
	зейнія, ойлау қабілетін	Іздер жатыр жолақ	- Агаштардың бұтақтарына	анташкы ұтымдарды	жагымды эсер ала білу қабілетін
	Bassiary.	ужсап.	карайыншы.	калыптастыру.	DIMBITY.
	Машиналир жүрелі ары-бері,	ері, - Балалар, карлын түсі	- Жел согып, бізбен	Педагог базаларга комысларды	Педагог ак коян ойыншығын
	Алга және кері.	кандай?	ойнайды,	керсетіп жатады, балалар	корсетіп, онық сыртқы сипатын
	Жүкті тасымалыйлы,	- Карлы үстінен жүрсе,	Агаш пен бұтақты	соними кайталайцы.	байқатары.
	Жаюли жерге, алыска	не калады?	плайкойдая.	Алтын күнге уксайык,	Балаларға оның ақ терісі мен

бағыттайды.	 Ha, ivnep xuraçua. 	Apis-6epi mulicultus,	Колдарды, кел, солайык.	узын күлэгы туралы сұрактарды
Енбекие баулу	- Іздер жолаққа айналды.	 Ш-ш-ш - деп дыбыстийлы. 	Колдирымым - шуактар,	койып, жауапты кайтаруға
Tancelova Japan Galanaphi	Manuflessittan!	- Желдін дыбысын біз қалый	Жайылым жан-жакка.	миталистирали
HANDELTANGED OPENING THE PROPERTY OF THE PROPE	Enferce favor	корсетеміз?	Ецбекке баулу тапсырмалары:	- Коян кулистарын калай
WINDLINE TRYATES INDICATOR	TRUCKIDMB-THDIAT:	- Ha, "m-us-m" nellaris.	балаларды учоскедегі	KORMACCOTTALDA?
(confect materials)	бананарты карпы	- Management	жемпаппарларды жемге	- Барлығымыл көрсетейінігі.
(enthree that there alies)	and the second second	Total Control	TOTAL TOTAL CONTRACTOR	*Alabasicumtab.
максат-миндеттер: ослагарам	Aypearchmen Aypen,	LIDERKE UAÇAŞ	Tourse of the same of the same	
каралайым енбек эрекеттерін	жүруге арналган	тансырмалары: оспапарды	дакламары)	- Aspartaphan, as soon sacrid as
жасауға машықтақпыру;	жолларды жасауға	вгаштан түсіп калған ұсық,	Максат-міндеттер: балаларды	тоныя кил алда. Коки куанып
тазальния, енбексуйгіштікле	шахыру. (еңбекке	кургак бұтақтарды жишуға	ересектің үлгісіне еріп, кұстарға	каллы. Сеплерлі бірге ойнауға
тэрбиелеу.	Jarzetzapu)	manospy.	камкорлык жасауға баулу;	шакирелы.
"Торгай мен	Максат-міндеттер:	Mascar-wingerrep:	каралайым сябек эрекеттерін	- Коиз коркак,
ыттымобильдер" кимыллы	балаларды ересектің	балилирды сресситін	жасауға машықтандыру;	Visite square.
ойыны, (дене шынықтыру)	улгісіне еріп, карапайым	ултісіне сріп, карапайым	жатымды эмоцияларды дамыту.	Бұта губінде,
Максат-міндеттер.	енбек эрекеттерін	ембек эрскеттерін жасауға	"Жүрейік" клималды	Каскарга корінбей,
Балалардың сигиал бойынша	жасауға машықтандыру;	машықтандыру;	жаттынуы. (зене шыныктыру)	Ак карда жапыр.
жан-жакка шашырап жүтіре	топтастырымен бірге	топтастырымен бірге эрекет	Максат-міндеттер, Балаларды	Тыныш кана, уклемей.
алу дагдыларын	эрекет етуте баулу;	етуге баулу. (енбек	саппен, бір-бірізге соғылмай,	A Axyerona
калыптастыру; жылдамдыкка,	идиделянном мемлики	дигаманры)	белгілі бағытта ырғақпен марш	Енбекке баулу тапсырмалары:
паппациям тэрбиелеу; ойын	MANATY.	"Мысык пен тышкандар"	басып жүру дағдысын	балаларды актиптан түсіп қалған
сюжетіне ілесіп, торғайлардың		кимыллы ойыны. Степе	кальштистиру, достыкка,	усак, күргак бұтактарды жәнауға
юмылирыя сомпута	басайык" кимылы	mannerapy)	шапшандыкка тәрбиелеу.	masoupy.
ынталандыру.	жаттығуы. (дене	Максат-міндеттер.	- Журейік, журейік,	Максат-мін.1сттер: балаларды
Педагог балаларга торгайлар	шышықтыру)	Балаларды сигиалмен	Қолды көкке сермейік,	ересектің үлгісіне еріп.
сальнуан калташаларды	Максат-міндеттер.	козгалу эдебіне үйрету; жан-	Кунге салем берейік,	карапыйым енбек эрекеттерін
улестіреді.	Балалардың сапта түзу	жакка шашылып жүгіру	Шапалактап, күлейік.	MUCAYTA NAMESKYTANIANIPI
- Балалир торғайлар юалай	балытен жүріп, екі	кабілетін калыптастыру;	Жаттығу бірнеше рет өткізіледі.	топтастырымен бірге әрекет
кимыллайлы? Корсетіцлерші.	ажиен секіріп, жүрігіп,	ептілікке, жылламдыкка,	Педагог балалардын жүрудегі	етуте баулу. (енбек даглылары)
Henaror Sanatapra roprakasp	алға жылжу кабілеттерін	шапплациямия тэрбиелеу.	кауінсізлігін баюмлай жүрелі.	"Sepi mara roë, koan!"
сиякты канаттарын (колларын)	жетідіру, тепе-теццісті	Педагог балалар үшін	"Эткепшек" кимыллы ойышы.	кимыллы ойышы, (лене
жан-жакка жайып, бүлгауды		"risingangapasa inin"	(лене шыппыстыру)	mannarapy)
көрсетеді.	дамыту, бұлшық еттерін	бентілен қояды.	Максат-міндеттер: балаларды	Максат-міндеттер, Балаларға
- Жapalicapurap!	шымыр ету.	- Балалар, сендер	шенберге тұрып, тақпақ	шенбер бойымен жүріп, барлыпы
- Балалар торғайлар жолға	Педагог балаларды	тышкаяцарсындар.	сөздеріне сай киммилай білу	rontucum, "Sepi mara roll, nome!"
отырып, жемді шокилы.	көркем сөз бен	Тыппсандар інде тыныш	кабілетін калыптистыру.	секдерін айтып, көрсетілген
- Казай шокитыны	кимылларды орынлауға	отырады. Тышкандар аулаға	Бір жоғары, бір темен,	киммалируа еліктеу кабілеттерін
карсетейікші.	ынталациыралы.	шыгып та ойнайды.	Күні бойы тербелем.	sericuips.
Педагог балаларга	- Аддымызда узынша	- Тыпкандай калай жүгіріп	Эткеншек-ау, эткеншек,	Педагог балалардың бірін "Қоян"

	торгайлардын шокытанын, отырып жем шокытанын,	Жайылып тұр жолақпа, Топ-топ етіп басайық,	othuand? Kopeerellismi. Tamanna.	Авиала бер бізбенен.	атап, барпытымен бірге оны шақыралы. Шакырылған кокн
	саусактирымен тізесіне	Калам басып барайык.	- Балалар, тышкандар		oprara mairum, kossanaupas
	concount soperett.	Certipowis on-on!	мысыктан коркады. Мысык		жасаяды (педагог улили корсете
	- Жapañcuaurapi	Біз жүреміз топ боп.	пилиса - тыпкандар инге		алады), балалар кайталайды.
	Педагог балазариян		seyripin, ruesanama.		- Kepi mara roft, kosse
	кимылларын көркем сөзбен	Ал енді біз жүтірейк,	- Қанекей, орындарымылға		Сур күлактармен ойна:
	суйемедлейді, жылжу бағытын	Саптын калышій,	барып, отырайыкшы.		Secus report,
	реттеп, кадагалип жүреді.	үлгерейік.	Педагог көркем сөзді		Былый керсет,
	- Toprafinap, Toprafinap,	Жүтір, жүтір, балақай!	колданили.		Сър жулантармен ойна:
	Ymanap, ymanap!	Саптин калма, балакай!	- Тышкандар інге		"Дошты (карды) кагып ал"
	Won's orupun communp,		сыймайды,		KUMBATIN KRITTARYM. (1606
	Жемлі шокықпар!	Жүгіріп боллық,	Тесіктерден сығалайды.		шиниктыру)
	Henaror pynkai yeran,	wypelix,	Ешкім жоқ болса олар		Максат-міндеттер: балаларды
	интомобиль, и корсетелі,	Тыпыс алып, үлгерейік.	Аулага шығып ойнайды.		JOHNA CKI KOJNEN VETAVIA
	алықда шоқайып отырған	Тыные алып больйык,	Ая-ай-ай! Тышкаклар-ай,		жаттыктыру, тепе-тендікті
	балаларға қарай жылмосды.	Кадам басып, токтайык	Жакындайды мысыкай!		сактаута, ептіліяме баулу.
	- Автомобиль келе жатыр!	1	Шеңберден асындар,		
	Aбайлаңдар!	Д. Ахметова	Кашындар!		
	Ушилдар жан-жакка:	"Шенберге далзе"	Д. Ахметова		
	- Vm, ym!	ойын жаттығуы, (лене	Сонты селдерді айтканда,		
	Ойын екі рет ойнатылалы.	шышықтыру)	педагог оймиштя мысыкты		
	"Авк ұшыш түрып, ақырын	Максат-мінлеттер:	колга устал шъгвралы.		
	жүрейік" жаттығуы. (дене	балапарда нысакига	Балалардың бір-біріне		
	шышыктыру)	(карды) дэлдеп ата білу,	соғылмауын ескеріп, дауыс		
	Максат-міндеттер: балалардың ептілік, мергенділік	enrinik, ssepronninik	күшін реттеу керек.		
	бір сапта, бір бағытқа харай	кабілеттерін дамыту.	Ойын екі рет ойнатылуы		
	аяк ұшымен жүре білу		MYSKİR.		
	кабілетін дамыту, аяқ бұлшық		"Тегіс жолмен жүреміз"		
	сттерін, дене тепе-текцігін		ойып жаттығуы. (дене		
	дамыту, тыные алу мушелерін		mannacrapy)		
	жетілліру.		Максат-міндеттер: алга		
			карий жылжи отырып, қос		
			анклен секіруте		
			життыктыру.		
Серуениен оралу	Серуением кейін беті-қолымылды сумен талалап жууға диғдыландыру.	глам сумен тазалап жууга	диельялиндаеру.		
	Сылырлайды молийр су,				
	Mouting cyra Konkilluki acy.				

	Жуынсан сен эрлийым, Таза бетін, маңдайын. (мэленн-гигисналық дагдылар)	(филте			
Тускі вс	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану росіміне баулу, (мадени-гигиеналық дағдылар, коркем соз)	міне баулу. глылар, коркем соз)			
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқышты орықдыққа іліп (немесе арнайы сәреге) коюды үйрету. Аудзо Қ. Абдальдияның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнады сөреге) коюды ұйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышкан» ертегісіп тыңқату. (ВійшКіді медна боліміндегі ертегісі) (коркем әдебиет)	Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сиреге) комоды ұйретуді жалғыстыру. «Ұқылты қызметкер» ертегісін тықылу. (коркем адебиет)	Киімдерін ұқыпты орылдықа іліп (немесе арнайы сәреге) коюды ұйретулі жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін окып беру. (киркем алебиет)	Киймлерін ұхынты орындықса іліп (немесе арнабы сереге) коюлы ұйрету. Аулю Қ. Аблилалинаның әкі «Айым болып тулын ба». (музыка)
Біртінлеп ұйқылан ояту, сауыктыру шаралары	Керусттегі жаттығулар Коліміллі ашайық Аунап, қунап апайық, Уйқымылы ашайық "Самал жел" - іште жатып "Желдін желпуі" - іште ж "Жел бұлттарды айдайды" (дене шынымқтыру)	Керуеттегі жаттылулар Коліміллі ашайык, Аунап, кунал алайык, Уйкымылды ашайык, "Желдін желгуі" - іште жатып, колдары дене бойында. Бастарын сак котеріп, жел союданы кеністіру: "Ф-ф-ф". "Желдін желтуі" - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жаюда созу. "Желдін желтуі" - іште жатып, колдары дене бойында, колдарын екі жаюда созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені кұшақтап жату. Аяқты кұшақтап денемен алдына-артына тербелу.	арын сап котеріп, жел союд колдарын екі жаққа созу, ы құпақтап денемен алдын	иван кепістіру: "Ф-ф-ф". а-артына тербелу.	
Secin ac	Алдыла койган асқа назар аударт; (мадени-гигиеналық дагдылар)	заударту; дастаркан басында (дылгар)	отыру маденнеті, тамақтану	мэденнетіне баулуға бағыттанған	Алдылы койтан асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баудуға бағыттанған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-тигиеналық дағдылар)
Балалирлын лербес эрекеті (ал кимыллы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)		"Ушты-ұшты" дидактикалық ойылы. Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтып заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сойдауды дамыту.	"Зообакка орналастыр" дидиктикалык ойышы. Максат-міндеттер: балаларда антонны создері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың калыстырып талдау жасауға үйрету.	Откен адамдардың киймдерін бақылау. Максат-міндеттер. Балалардың илаарын кастың кешеніне аудару үшін суық болда, аламдар; жылы бас киймдер, папьто, етік көлі. Варнативтік компонент «Ауаның салматы» Тәжірибе: Таралының скі үшылда үрілген шарлар.	«Туры-түсті таякшалар» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Ойышықтардың түс кисисттеріне балалардың шаарын аудару, біртектес объектілердің бірегейдігі мен түстерілін айырмашылықтарын орнатулың карапайым әдістерін калыптытыру.

	түсінік. Шанырақтық касиетін баяндау, Жіп графикасы арқылы шаңырақтың пішінің салады			Бір шарды жарып көрейік. Таразының бір ұшы төмен түседі.	
Балалирмен жеке жүмыс	Дэуренге түрлі балалар эрекетінде қазақ халкының мәдениетімен, салт-дәстурлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	Алимага тілдік және артикулициялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	Нұрдәулетке кеңістіктеті заттардың өзіне китысты орның шымтауды: карапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	Альтанрге ермексаздан үсак кесектерді үзіп, шарларды клеу пмалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	Разнала талыс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын коркем шыларпалардың мазырыын ихпострациялар бойыным қайталап айтуға ұйрету
Серуенге дайындық	Серуенге жонвалу. Максат-міндеттер: базала Серуендеуте арналган ойл	Серуенте живалу. Максат-мівляттер: балаларды серуендеуте калыгушылын арттыру. Серуендеуте арналган ойын кұралдарын таңдау, балалармен жеке эңг	гын арттыру. мен жеке энгімелесу; шалба	рлып, бас каймий және бәтеңке	Серуенге жиналу. Максат-мівдеттер: балаларды серуендеуге кэлылушылын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас киймин және бәтенкенін дұрыс коюлерін бақатау. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Cepyen	Түскі уакыттаға серуенде	Гускі увкалтива серуендегі бақалиуды жыппстыру. (кој	ппакан ортамен танысу, со	коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем эдебиет)	o o
Серуениен оралу	Серусниен кейін беті-қолымыл Сылдырайды молдір су, Молдір суға колыцды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын, (мәдени-тигиеналық дагдылар)	ы сумен тазалан з	га дагдыстандыру.		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дигдылар, көркем сөз)	дылар, көркен сөз)			
Балалардың дербес эрекеті (яз кимылды, үстез үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ктап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, силаттау; ертегілерді есте дағдылар, сөйлеуді дамыту, қалақ тілі, көркем адебиет) Музакалақ аспаптармен ойындар. Қыс қазылы тақырыбына байланысты эндер. (жузыка) Өнер бұрышында қарды, аккаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағды Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	лі карау, сипаттаў; ертегілер т) імна байланысты энлер. (му н жасаў. (шығармашылық	Ктал бұрылында: өткен такмрылтар бойынша суреттерді карау, силиттау; ертегілерді есте жанғырту, кейілкерлердів сөздерін ка дағдылар, сөйлеуді дамылту, калақ тілі, көркем эдебиет) Музыкалық аспаптармен ойылдар. Қыс қалығы такдырыбына байланысты эндер. (музыка) Өнер бұрылылда карды, акжаланы мусікдеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жансыру, мүсіндеу, сурет салу) Колдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Кітап бұрылында: өткен такмрыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердін сөлдерін кайталау. (коммуникатият, даклар, сойлеуді дамытту, калақ тілі, коркем элебиет) Музыкалық аспаптармен ойылдар. Қыс калаты такырыбына байланысты эндер. (музыка) Өнер бұрыппалда карды, акжаланы мусіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жансыру, мүсіндеу, сурет салу) Колдың ұсақ моториясын дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенее)	Ата-аналарга кеңес. "Балаларды калай ауантуга болады?"	fonuna?"			

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арпалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК</u> Топ: <u>№7 «Түймедақ» мектепалды даярлық төбы</u>

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы ақпан айы

Affisi	Ұйымдастырылган іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық етгеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтерелі, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық жаттығулар Дене шынықтырумен, спортка қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; Дербес қимыл белсенділігі Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.
	Сойлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жанғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетт тандауда бастаманылық пен дербестік танытуға ынталандыру белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сойлемді ауызша талдау: жай сойлемдерді создерге болу сойлемдегі создердің ретін, санын анықтау. берілген созго сойлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немес қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күп түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солда оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	Ұлттық киім. Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сойлем құруға жаттықтыру. Азық-түлік.
	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. Әжемнің базарлығы.
	Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Қандай түстер. Балаларғасөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдын койылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екеніз түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектіг туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емек бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-16 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері күн, бұлт, кар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік алам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру

	Адам өмірі үшін судың, құмның, күп, ай сәулесінің, саздың тастардың және т.б. маңығын түсіну.
Құрастыру	Табиги, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз ұйдің жасауларымен, тұрмыстыз заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б. және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «кусканаты» «күстұмсық», «жапырак», «жауқазын», «жетігүл» «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тәі элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазан ою-өрнегінің элементтерін салу.
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер кұру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу композицияларды қосымша заттар мен элементтердін көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердін мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздін ережелерін сақтау.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарль симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Музыка	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнд сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауғы ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке

+
 баулу.
100,000
I A

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Білім беру ұйымы Ж6 «Өркен» бөбекжайы

Tescepiani 9, ed Peena T

Жоспардың құрылу кезе	жоспардың құрылу кезені : 5. – 9.02.дод-			-	-
Күн тәртібі	Дуйсенбі	Ceilcengi	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұмп
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау, дене кызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Біз кеңілді балдырған» Балаларды кабылдау Демалыс күндерін калай өткілгендерін сұрау.	Жүрекшемен салемдесу Балаларды кабылдау, дене кызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды кабыллау, дене кызуын олшеп, коніл - куйлеріне назар аударып, жапымды жағдай орнату.	Балаларды көтерінкі көңіл- күймен карсы алу
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Балалардын денсаулығы, көніл- күйі туралы ата- анамен әнгіме жүргізу	Отбасы дэстүрлері туралы жеке энгімелесу	Ата-анамен эцгімелесу аркылы баланың ұйдегі коңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Жеке балалардын гигиенасы туралы эңгімелесу	Балалардын жетістікттері туралы энгімелесу
Балалардын лербес эрекеті (баку кимылды, ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тагы баска эрекеттер)	Шытырмашылык бұрышын жинастыру, жарындаштарды ұштау Үстел үсті Қыскыштармен ойналатын ойын дал ойын: «Дұрыс көрсет, ажыларты ойын: «Дұрыс көрсет, ажыларты мен ыдыстыр туралы түсінеді, олардың атауларын атауларын атауларын атауларын атауларын атауларын атауларын басталды. Санамаж. Кызыкты ойын басталды. Кызыкты ойын басталды. Кызыкты ойын басталды. Кызышісі - етінші, ушіншісі - бакташы, темізшіі, бесіншісі - батташы. Төртіншісі - батташы Алтыншысы - аспазшы Сегізінші - сырнайшы, тоғылыншы - тігінші Опыншысы - орманшы.	Талалык шараларын жүргізу. Еңбек талсырмасы: ұласылін шашын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұрақы жауап алу., Еңбек талсырмасы: Дид ойын: «Өзім және отбасылы кәрым-малынас мәдениеті туралы түсінеді. Диалогки негілделген содірөлдік жаттығу. «Не істейді?» Педагог Білесіндер ме, балалар, аррыс істейді? Әрыне, балалар, арыс істейді? Әрыне, балалар, арыс істейді? Әрыне, балалар, арыс істейді? Әрыне, балалар, арыс істейді? Әрыне балынар ұшін жазыст етелі Қазір біз жұлтарға бөлінеміз: бірің - мамандык нелері	До «Суреттераі орналастыр» «Балабахша кызметкерлері» такырыбында энгімелесу Максаты: уакендердің енбекттерін бағалауға үйрету Енбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, Дил ойын: «Гүлакраі мүтемі» Максаты: балалау мәлениетін, гүлакраі дұрыс күтіп-балтау, яғын суару, копсыту лагамарын білелі. Жүні бойы, күні бойы, бізлін кылалар секірлі, Сол анклен секірлі, Сол анклен секірлі, Алға карай секірлі, Алға карай секірлі, Алға карай секірлі, Алға карай секірлі, Алға карай секірлі, Алға карай секірлі, Алға карай секірлі, Ейікке де секірлі. Екі саусақты кезек-кезек алға, Екі саусақты кезек-кезек алға,	«Балабакшала кім енбек етеді» такырыбында малыршы суреттер ұсыну Дил ойын: «Бұны кай келе киелі?» Максаты: эр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінің сурет аркылы топтастыра алады. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Максат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау. тикнақтау, коммуликатиатік кабілеттерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-эрекеті)	Суретие каран энтичет гарту «Кім жос» обычы. Балаларга мамандымтар суреті жосыралы, ұсынып, бір суреті жосыралы, Қандай мамандық жок екенін табалы за ма, бау за ма? Маккатыс Жемістер мен комоністер туралы білелі, олардыя адыры пуралы білелі, олардыя адыры пуралы білелі, олардыя адыры шылы. "Шатасшай есте сакта" үстел усті обыны. Барысы. Ор балымна алдыса артурлі заттар бейнеленген 10-15 картомка мойылалы (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, калам, машина, ат, этеш т.б.), Пелагот: "Қазір мен сенлерге бірнеше сенлі оклюмын. Алдырындағы суреттерге карал, мен айткан сенлі бір

	(карым-катынас іс-эрекеті)	орындайды, - Мысалы, ол дәрігер болса, емделушіні емдеу керек. (карым-катынае іс-әрекеті, калак тілі)	артка, солга, онга секіртіп, устел үстінде орындалатын жаттығу. (дене шылныктыру, карым- катынас іс-әрекеті)	затты таңдап алындар да, оны болек жерге койындар", - деп ирскау береді. (карым-катынас іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)
		Элеуметтік-эмоциона	Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан	сасынан
жаттығу	Акпан айынын 1-аптасына арнализи жаттылу кешені, Максаты, Балапардың жалпы даму жаттылуларын жасау ар Салауатты өмір салтын сактайныз, Жаттылулан ешкашан да кашпаймыз 1.Сапка тұру,саппен жүру.Колды жоғары көтеріп аяктын ұшымен жүру,саппен жүру.Колды жоғары көтеріп аяктын ұшымен жүру,саппен жүру.Колды желкемізге ұстап басты онға, солға бұру. 11.1.Б.к. Қолды желкемізге ұстап басты онға, солға бұру. 2.Б.к Н.т. кол алда, кеуле тұсында 1-2 колды жоғары сермеу, 3-4 колды солып сорыеу. 4 - 5 рет 3.Б.к. Аяк шық деңейінде, кол белде 1 - колды жоғары көлеру, 2 - енкею, аяқ ұшын ұстау. 5 - 6 рет 4.Б.к. Қол белде, кол жанда.1-оң тәсні көтеру, екі колмен 5-6 к. 3-сол колмен 5 - 6 рет 5.Б.к. Қол белде, аяқ ұшын ұстау. 4-5 рет 6.Б.к. Қол белде, аяқ бірге 1 - секіріп анқты жанға сермеу. 2-6-к 6-рет. Ш.Саппен жүру,терең демалып жүру	айвышың 1 - аптисына ариалган жаттығу кешені. Жаты өмір салтын сактайныз, ты өмір салтын сактайныз, удан ешкашан да кашпаймыз ты өмір салтын сактайныз, ты өмір салтын сактайныз, тұру,саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяктын 1 жүру,саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяктын 1 жүру,саппен жүру. Қолды жоғары 1-2 колды арты карай 3-4 колды кезде тұсында 1-2 колды жоғары 3-4 колды солып сермеу, 4-5 рет як ымк деңейінде, көл белде 1 - оң колды бастан асырып сермеу, еңкело 3-сол колден 5-6 рет ол белде 1 - оң колды бастан асырып сермеу, ең колден 5-6 рет ме бірге, көл жанда 1-оң тізені көтеру, екі колден 5-6 рет ол белде 1 - секіріп анқты жанға сермеу. Рет. М белде, аяк бірге 1 - секіріп анқты жанға сермеу. Рет.	Актан айының 1-аптисына ариалтан жаттығу кешені, Життығу кешені жосымша тіркелеген. Максаты, Балалараын жалпа даму жаттығуларын жасау арқалы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс каспыптасуына ұйрету Салауытты өмір сылтын сақтаймыз, Жаттығулан ешкашан да кашпаймыз Жаттығулан ешкашан да кашпаймыз Қаттығулан ешкашан да каппа өкпен жүру. Каттығулан ешкашан да каппа өкпен жүру. Каттығулан ешкашан да каппа өкпен жүру. Каттығулан ешкашан да қата басты оңға, сояға бұру. 2.Б.к. Н.т. кол алпа, кеуде тұсыша батан жоғары жатары жоғары жоғары дектан жанға сермеу, ең колмен метеру, 2. ең колмен уерек кол жанда. 1-оң қолды батан жанға сермеу. 2.Б.к. Аяк бірге, кол жанда. 1-оң қата жанға сермеу. 5.Б.к. Аяк бірге, кол жанда. 1-оң қата жанға сермеу. 5.Б.к. Аяк бірге, кол жанда. 1-оң қата жанға сермеу. 6.Б.к. Қол белде, акқ қарқе такау, арқаны тұқұқашы жұру, терең демалып жұру.	эстыптасуына үйрету
Таңты ас	Гитиенальых дагдылар Махсат-міндеттер: Мэдениетті тамақтану және асхана Жеке гигиена ережелерін орындауда езін-өзі бақылау; ауылды шшо, кол орамалды пайдалану, белге дейін ды түсіну. Бата беру Сұрасан бата берейін Устем болсын мерейін Биыласпен кол жайсан Көп тілекті төгейін Дастарханың жоқ болсын Улйым қайғың жоқ болсын Сұраганың алдыннан Быымғайқ көп болсын Оқрағаның алдыннан	тамактану және әскана құралдарын аздану, белге дейін дымкыл сұлгім алану, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және әсхана құраадарын еркін қолдану дағдылары жетілліру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды даминту; дененің талалығын бақылау, қол-аятын жуу, тістерін мұқият талалау, тамақтанғания ауындалану, белге дейін даминда сұлтімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдалану дам қаласын мерейін Сұрасық бата берейін Қон тілекті төтейін Қызымын алдынын мәл болсын Қаралының алдынын алдынын алдынын алдынын алдынын және болсын Оумині (мәленн-тигиеналық дағдылар, көркем-өз)	рін мукият талалау, тамақтанған кейін с гигиена заттарын пайдаланулың қажеттілігін

Уйымдастырыл ган іс-эрекетке дайындык	«Мен кім болып, кайла жұмыс істейтінімді тауып корші?» (карым-катыние іс-эрекеті, казақ тілі) Отбасында түліміз, Көңілді отер күніміз. «Қайырпы тан!» деп айтамыз, Бір болып кеште кайтамыз,	Кэне, кэне тұрайық, Үлкен шеңбер кұрайық. Тұрсак егер шеңберге, Алаканды ұрайық Мамандыктардың құралдары суретіне карап эңгімелесу. (қарым-қатынае іс-эрекеті,	Мампильктарга байланысты андактикалык ойындар ойнау. (карым-катынас іс-эрекеті, калақ тілі) Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Салем дейкін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейк, Күлкіменен түлейк! Кабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейк! Маманыктарға байлынсты дидактикалық ойындар ойнау. (карым-катынас іс-эрекеті,	"Алуан-алуан кәсіп" такырыбында энгімелесу. (карым-катынае іс-эрекеті, катак тілі)Кел, балалар, күлкіменен түзейік! Күлкіменен түзейік! Күлкі көніл ашалы, Күлкі өмір сүрейік!
Білім беру ұйымынын кестесі бойынша ұйымаастырып ган іс-эрекет	ІМатематика петідері Такырыбы: Заттарды салыстыру. І- ден 10-га дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Орманга серуен» Ол'я козғау. Балаларды тошқа бөлу. І-тошқа тапсырма. Аташты сипаттау Ол-ен жуан ағаш, биіктігі орташа. 2-топқа тапсырма. Бұл ағаш ен жімішке және ен биік ағаш, оның артыңда тиін жасырынып отыр, т.с.с. І-топқа тапсырма ен биік, ен аласы, биіктігі бірдей мұналарды табамыз. 2-топқа тапсырма жуандықтарды бойынша жозянды жылжыта Әр фигураны жылжыта отырып, балаларга 1-ден 10-ға дейін санау	1 Сауат ашу негізлері. Такырыбы: Ө ө дыбысы 1. Пенхологиялық ахуалаы калыптастыру -Балылар бір-бірімілдін колымылан ұстап алықан аркылы жүректін жылуын сезініп үйренген кандай тамаша, кандай қандай тамаша, кандай қандай тамаша, кандай қандай тамаша, кандай қандай тамаша, кандай бір-біріне жалы Үйін тордан салады Жемін аулып алады. Ол ме? (өрмекші) - Өрмекші і селін бәріміз кайтып кайтылайық Дұрыс Қанда бәріміз е дыбысын айтып көрейік. Ө-ө-е - Қалый айтылып тұр Онда бәріміз е дыбысын айтылып тұр Созылып айтылып тұр Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен.	1 Математика петідері Кылықты тапсырмалар 1-тапсырма «Тел ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Ұшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі коминан неше бұрыш бар? 5. Жұлдылда неше бұрыш бар? 6. Бос ылыста неше алма бар? 7. Қоян жұйрік пе, тасбака жұйрік пе? 7. Қоян жұйрік пе, тасбака жұраны дамыту. 7. Қоян жұйрік пе танып, акырата білу. 2. тапсырма «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» 3. тапсырма «Монгол ойыны жұрастыралы.	1. Сауат ашу, негізлері Такырыбы; Дыбые, буын, сөз, сөйлем Тілек шенбері: Үлкенге де сіз Баршанылды құрметтеп, Бас неміз біз. Дил ойын «Бинго» ойын арқылы еткен дыбыстарға сөз ойлау. Ой козғау Дил ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге катысты екенін табу. Ой козғау Ала ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге катысты екенін табу Зы ойын суык, тайғақ, кар, аққала, боран - неге байланысты? - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз калір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті	Пматематика вегіллері Таклерыбы: «Сиклерлы кораштын кылықтары» Дос.«Өз орныңды тап» сандарды алып, ретімен катарга тұруларын керек. Сиклерлы корап пайда болады. Кайырымды адам сиклерды корап жіберінті, ашып керген керейік. Кораптын ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жалылған паракша шығады. Кораптын ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жалылған паракша шығады. 1-тапсырма дал ойыншықтар нешеу? Бірлей ойыншықтар бар ма? Машина нешінші тұр? Жарайсындар балалар! 2-тапсырма «Монгол» ойышы. Шарты: Пішіндерін кинядыларынан

VIЭ корытындылау. Сұрак-жаупп Заттарды калай салыстыру	- 7 дыбыстан тұрады 3- дауысты,4-дауыссыз дыбыс. - Өөмекші сөлін буынға	Балалар үлгіге қарап (мысық,үй) құрастырады. 4-тапсырма	 Кылыл өте жаксы, көк жаксы. 1 - тапсылма: Неге 	жануарлардын модульін күрастырады З-тапсыома
керек? Салыстыру үшін,	2	«Монгол» ойыны	дауысты дыбые дейміз?	Узік сыызыктарды жүргіз
шартты өлшеуіш алу керек.		(Пішіндерден берілген	Дауысты дыбыстар тобы	аркилы байланыстыр.
Балаларды мадактау	- O AMONICA KAR OYMIGA	беннелерді құрастыр)	мысал келтіріп антып	Konstrant
2 Сойдеулі дамыту	-Ө эрпінің элементтерімен	Кандай тапсырмалар	- Даумсты дыбые дегеніміз	Жарайсындар, балалар!
Такырыбы: Кимлер	таныстыру.	орындалык?	кедергіге ұшырамай, еркін,	Сикирлы кораптын
Максаты: Киімдер туралы	-	83 83888	ашық айтылатын	ішіншегі барлық
тусініктерін кеңейту,	-Тактада жазу	2.Сойлеуді дамыту	дыбыстар. Алма, ана, ага т.	тапсырмаларды
олардың атын атап қаңдай		Такырыбы:	9	орындалыңтар. Енлеше
материаддан жасалғанын	-	Максаты: Балинын	2-rancupwa:	сендерді қуанткым кеп тұр
және не ұшін керек екенін	-	киімдер туралы ұғымын	Дил ойын: «Кім	Сикырлы кораптын ішінен
айтып танн білуге үйрету.		молайту. Киім атауларын	тапкыр?»	шыккан тапсырмалар
Тосын сэт.	- Суретте не бейнеленген?	дурыс әрі анық айтуға	екі топка әр түрлі	кагазы тэттіге айналып
Жай музыка әуені	-Өзен, Сайдың түбінен	көрнекіліктер арқылы	буындарды беру,	кетті.
естіледі. Педагог балаларға	-	тарбиелеу.	буындардан сөз күрау, кай	Ала койындар!
аң-таң болып карап,		Танымдық процесстерін,	топ тез және көп құрайды	
оларды санайды. Ол: «Мен	-	логикалық ойлауын	сол женіске жетеді.	2Cayar amy neritaepi.
ештене тусінбей тұрмын,		ойындар аркылы дамыту.	Сергіту жаттығуы.	Такырыбы: У улыбысы.
білье жана бала бар ма?»	буындап окыту. Окылған	Кызығушылықты ояту.	Буындармен косылып эн	Тосын сэт
Дымбілмеске карайды.	создердің мағынасын	Бүгін біздің топтан мен	салу до - ре - ми - фа - соль	АКТ технологиясымен
Ой дамыту.	түсіндіру.	корап тауып алдым, Онын	- ля - си - до. До - си - ля -	жұмыс. Теледилірізін
«Біздің киімдер тарихы»		ішінде не бар деп	соль - фа - ми - ре - до	бауырсак шығу.
АҚТ технологиясымен		ойлайсындар?	3 - тапсырма:	Тангалу.
жумис.	Ө-зен, Ө-ріс, Бө-рік,	Ол ауыр ма, жеңіл ме?	Двл ойын: «Кім	Балалар мені құткаруға
- Қыста мұмдай киіммен	Кор-пе, Ө-рік	Жайлап ашу. Қараныз, из,	MCB-LIGHT To-	кемек керек.
жүруге бола ма?	Өріс -мал жайылатын жер.	мұнда бірдене жазылған.	Дыбыстык талдау. Сезді	Орманлагы аңдар мені ата
Heaaror repinin 6ip	Борік- бас киім.	Бірақ мына жерге қараныз,	буынга бөлу, әрі қанша	мен эжеме жібермей тұр.
бөлігін көрсетеді.	Корпе-жамылатын төсек.	тек кағаз емес Басқа	дауысты, дауыссыз,	Маган бәрі тапсырма берд
Міне мынандай тері. Оны	Өрік-жеміс.	нэрсе де бар. Бұл не?	барлығы неше дыбыс	Cypak-wayan
біреуімізге өлшеп көрейік.	Ceprity cari:	Керсету. (мата)	болганын ажырату.	Баумреакка комектесеміз
Тері кандай?Тері	Орнымыздан турайык,	Ал матадан не тігіледі?	- Таға, Арна	Se?
кішкентай.	Қолымылы жаяйық.	(киім) Киімнің қағаздан	4 - тапсырма: Топта	Мига шабуыл
Неліктен біз онымен	Кусша канат кагайык,	емес, матадан тігілуінің	«Ауъл мен кала» бейнесін	1-тапсырма: Қояннан
ситене тіге алмаймы?	Жогары-темен карайык	себебін қалай білуге	бейнелейтін мазмұңды	«Сез ойла, тез ойла»
Бізге қандай тері керек?	Орнымызды табайық.	болады?	суреттерге карап энгіме	ойыны бойынша өткен
(VJKCH)	VI Geriry, Garanay.	Сендер Fалым болып,	sypactupy.	такырыпка шолу жаса

тлкен терпи алу үшін үлкен анды аулау керек. Ендеше аншылар ойынын	Дид ойып «Кім тапқыр?» - Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз.	жауабын тапкыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға	 Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен кала» малмұнды суретке 	Оріп деген не? (Дыбыстын танбасы) Дыбыс деген не, әріп деген
ойнайык.	- Қаланың аты - Өскемен	айналуымыз керек:	энгіме курайды.	не? (дыбысты естиміз,
Ким опын: «Аншылар».	Occor Oninger Dainfest	FA TEIMFA	Cynak-wayan	MATAMET. Opinii Augenii,
Bus often: «Triamerou	Astrofoction wyperin	alina andiane.	Балаларды малактау	Льбыстар нешеге бөлінелі?
KHİMB	MOJE - Keme	Taxinu6e armust.		(екіге, даумсты, даумссыз)
Педагог екі баланы	- Жәнлік- Өрмекші	Біз «Зертхана» деген жазуы	2.Казақ тілі	«А» - алма – яблоко
шуберекпен орайды.	- Жемістін аты -Өрік	бар уйге жажындаймыз.	Кимыллы ойын:	«Н» - нан - хлеб
Сурак -жауап:	-Балалар, бүгін біз кандай	Taxipu6e Nt1.	- «Ине мен жіп»	*C* - cy - som
- Осылай жүрген ыптайлы	дыбыспен таныстык?	Балалар, айтыңдаршы,	Шарты: Бастаушы нис,	«M» - MEICER - KOUKE
ма? (Жок)	- Өө дыбысымен.	кагазды матадан калай	бірінің артынан бірі ілесе	«Д» - доп − мяч
- Неге? Мата туседі, денеде	- Өө кандай дыбыс?	ажыратамыз?(жауаптар)	жургендер жіп, Балалар	«К» - күн - солице
калмайды, козғалуға	- Өө дыбысы дауысты	Енді алдымен кағалды	үзіліп кетсе жіп үзілген	2-тапсырма, Аюдан
ьнгайсыз		алындар. Ол кандай?	болады.	Жұмбактып шешуін тап.
-Дурыс, мата тусіп қалмас	2.Коркем эдебиет	(катты, судырлик, тегіс).	Дил ойын: «Бұл метир	Жарыкта сокырмын
үшін қоленершілер	Дид ойын: «Кім тапкыр?»	Оны он жакка койындар.	ne ymin?»	Уша алмай отырмын. (үкі)
матаның шеттерін тігуге	Жұмбақ жасыру	Енді матаны алайык, Ол	Тэрбиеші: Ал, енді мен	У создін яді жерінде тұр?
кірісіп, осындай киімдерге	Адамиын сәні,	кандай? жумсак, жылы.	сендерді кимыл деп	Үкі селін буынға белу.
не болдык.	Онсыз жок мәні.	Жарайсындар балалар!	птаймын, ал сендер маган	Y — кі. (екі були)
Білмесбек шаршап калды,	Бұл не? (киім)	Маган жауаптарыныз	осыған қажетті такырыпты	-Баласын ертіп сонынан,
демалып алсын.	Бір нәрсе менен биік,	катты ұнады! Қағады	айтасындар.	Сунгіп, жүзіп, үйретті.
3.Музыка	Кейде менен аласа.	ұстағанда матадан	knimai 6ipikripy -	Су жұқпайтын тонына,
Педагог жоспарымен	Мұндай кызык дүниеде,	куштірек сезіне ме? (на)	түйреуіштер	Kin funethi
	Kepin ne enin rawama.	6enriney + +	кестелеуші – инелер мен	Crails
4. Cyper	(Sac Kirin)	Тэжірибе №2	жіттер	Уврек суретін көрсету.
Такырыбы: Орамаллы	- Ерге тұрдым,	Кагаз мен мата сойлей	саусатын шаншып алмас	үйрек үй кұсы. Балалар,
безенліру.	Екі айыр жолға түстім.	acracies sea?	yurin - ofinas riry,	үкі, үйрек деген сөздің
Пенхологиялык сәт	(Шалбар)	унамийтынга — унайтынга	жазу – тігін машинасы	басында кандай дыбысты
Тосын сэт.	- Әр түрлі болып келемін,	+KORMH3.	киімді кигізіп кою-	ecrin typuso?
Есік қағылып,	Кыз бен ұл деп бөлемін.	Taxipu6eNe3.	манекен	Уу лыбысы кандай?
хат экеледі, кімнен келді	(Кейлек)	Қағаз мен матаны	кесу - кайшы	Уу деп дыбыстату. Хормен
екен?Балалар бұл аула	«Жанды солемдер»	rericrey.	Киімді адемілеу - үтік	airry.
сыпырушы апайдан келген.	ойыны.	Тэрбиеші: Балалар,	ориек салу - бор мен	— Қалай дыбысталалы?
- Ой дамыту	Шарты: Жұмбақтын	караңдаршы, орамалымыз	CENTRUM	— Қандай дыбысқа
-Орамаллар кандай	шешуінен шыккан сөздерді	умаж болып кеткен, енді	адам мен матаны өлшеңіз	_
пішінде болады? Біз бүгін	катыстырып, сөйлем курау.	оларды түзеп көрейік.	- сантиметр.	 У дыбысын айтканда
апайта ерекше орамал	Кішкентай ғалымпар.	Алдымен кағаз орамалды	Кішкентай галымлар.	ерім, тіл алға созылады.

сыйлаймыз.	Ne 4 Toxcipu6e.	кольпразбен тегістеңіз. Сіз	Taxipuse Syptemer.	Тілдің ұшы астыңғы тіске
Орамалга орнек саламыл.	Кальли, жука.	оны тегістей алдыныл ба?	Aliryare Komek.	тиеді, нек котеріледі.
The offers ACourant	Han offsur office	Tanfareni: Ma. avnuc	Зертханамилла кагазбен	— Лаумсты лыбые.
white ones against	And comments	afferdant Karas against	Secondariant management success	V mentioners reprint forms
WINDIN 29	жасырды.»	antineant rains opasiment	Acres Marianer (28) proceeding	The mindennian of the control of the
Ширты: орамалдарды	Балалар, сэл демаланык:	мыжылганы онша,	жасап, оным касисттерии	жазоаша түрде таныстыру
көрсетіп пішінін сурау.	Дене шышықтыру:	тузелмейді. Қолымызбен	анықтайық.	3-тапсырма. Каскырлан
Ой козгау	Мен орамалымды жуамын	матадан жасалган	Taxipu6e Ne1	Жанылтпашты жатқа
Yarini raaaay	Мен оны ысқылайман,	орамалды тегістеп көрейік.	Кагалды эртүрлі жакка	air.
-Мына суретте кандай	Оны катты сығамын.	Не болды?	тартып, жыртсак оған не	You ama,
вриекті көріп отырсындар?	Орамалымды сілкемін.	Балалар: Бұл тегістеледі!	болим? (жыртылалы) Иэ,	Ymxip we ymw aca?
-Өрнек неге ұксайды?	Мен оны жіпке ілемін.	Тэрбиеші: Дұрыс, маталан	кадімгі қағаз өте онай	Тіл ұстарту жаттығуы
Орнекке зер салып карасак	Баска устелге барайык	жасалған орамал	жыртылалы ал. енді	-Ym-ym-ym
орнек балтага ұқсайды.	Ne 5 razipu6e.	тегістелгенде түзеледі.	матаны екі колынылбен	Біз жоваймья күш
Пішінін түсіндіру.	Кагаз бен матанын	белгіленіз - +	шетінен оңға және солға	-Ye-te- te
Балаларлың өз бетінше	беріктігін тексереміз	Жарайсындар балалар!	тартсак. Ол онай жыртыла	Болья каллы түс
жүмысы калағалау.	Балалар: Ол суланыш	Зертгеуіміз аяқталым,	ма? Жок, матаны жырту	4-тапсырма Түлкілен
Дайын кимлеан кағазға	KALIM.	топка қайтатып уақыт	онай емес, оны колмен	Tyaxi, Tyrix, Ypwe
орамаллы безеңліру үшін	Тэрбнеші: Енді кағаз	келді (халаттарымылды	жырту киын, өйткені мата	Сетлерлі бумита беліп,
балта өрнегін трафарет	орамилды суга	шешеміз), бірақ қайту	жеткілікті берік материал.	дыбыстык талдау жасап,
аркылы түсіріп бояу.	батырамыз,сығынып, түзетіп	үшін сапамақ айтуымыз	Ал онымен не істейлі?	текшемен жазу.Орындаған
Ceprity cari.	көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз?	керек.	(мата	тапсырмаларды шетінен
Дил ойын: «Сыйлық	Балалар: Ол суланды,	4. Рефлексии.	созылалы, кенейеді) Из,	бауырсакка көрсетіп
жисиймыто	жыртыла бастады.	Балаларды мадақтау.	маталар эдетте созылады.	отыру.
Шарты: Балалар жасаған	Физикалык даму	Мұғалім: Бүгін біз қағаз	дегенмен матанын кейбір	Бауырсак ракмет балалар
жумыстарын сөмкеге салу.	- «Куыршакты серуендеуге	және мата туралы көп	түрлері бар, оларды созу	Мен енді атам мен ажеме
- Балалар орамалды сендер	кинцијр» эстафетасы:	айттык, бірақ оның келесі	мулде онай немесе тіпті	бартын болдым. Сау
өте эдемі етіп эшекейлеп-	Ойын бұрышықда екі түрлі	жолы айтатын күтиялары	мумкін емес.	болындар балалар.
сіндер жарайсындар!	кумршактың киімдері	көп. Бұл үшін сізге көп		Kopthetal.
Аула сыпырушыға сумкіге	эртүрлі ретпен, эр	paxmer!	Taxipu6e Nt2	Сурак-жауал
салып беріп жіберейік,	кумршактан бірдей	3.Музыка	Кагазан жасалган киімді	-Кандай эріппен таныстык?
кутіп отырған болар.	заттардың саны бар. Үстелде	Педагог жоспарымен	киіп көрейік.	-даумсты ма даумссыз ба?
Кортынды	шешінбеген екі қуыршақ			Балаларды мадактау
Балалрам мадактау.	отыр, серуендеуге кинуді	4 Қоршаған ортамен	Taxapu6e Ne3	1
	кутіп отыр.	танысу	- Из, мата мен кагаз эргүрлі	3 Коршаган ортамен
	Бір куыршақ қысқы ауа	Ой козгау.	материалдар, бірак олар	THRICK
	райына жылы кийм кию	- Балалар, киім тігу үшін	біршама ұксас. Мысалы.	Ойын бұрышы
	керек, ал екіншісі жазғы	кандай кұралдар кажет?	біз кагазды қолымызбен	Дил ойын: «Киім луксиі»
	серуенге жиналуы керек.	Дид ойын: «Не артық?»	мыжысак, отан не	Шарты: киім түрлері
	Kammaning 2 community	 Экранга каранызшы, тоот 	болады?	бойынша такырыптык

тумеру керек. Тажірибе МаМаталан не істеуге болалы? (тігу, жуу, кептіру, утіктеу) Қағалан кесуге болалы. Ал мата ше? Оны кайшымен де кесуге болады. Бүтін мата туралы не болады. Бүтін мата туралы не болады. Бүтін мата туралы не болады. Айгүл тігінші болып, кнім тіккенде, осы кнімдерге ұқыптылықпен карасаныл, ол қуаналы. З. Дене шылықтыру Жетекшінің жоспары бойынша 4 Көркем әлебнет Қылыгушылықты ояту. Балалар бүгін тәнертен поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды тексердім және поштажды не жалғанын білгілерін келе ме? Онада Мнемоникалық жолдар бойынша сейгем құрауға жаттығулар жалған. 1.хат: Дил ойын: «Мнемо жолмен сөйлем»

Балалар: Олар бір-біріне түсініксіз суреттер бар. Мнемо кесте бойынша ренжіген. Бұл суреттерді құрастырып энгіме: Менін ойымша, бұл Оларды қалай шығару керек. етік, ойткені олар коныр, татуластыруға болалы? Балалар бір	шығармашылық	кешірім сұрау, опр-опріне орталығына овранык, окылтары, олардын күлу арқылы татуласады. Балаларды топка болу. баулары, тілі, өкшесі,	пай татуласуга 1-топ. Парактагы	Sonagal? cyperrepgi Sosy. Kyage, Kackada, Kerrengi kuineni kuineni	менти курастыру.	3-Топ: Суреттердің бөлігін	2-99	Mycinachii Mycinachii	л тандау. Кортынды: қайда	пен	: киімдерде).	смен Саяхат кезінде қандай жана	ограси туст кимдерді нәрселерді ондиніз? Балалар ылмесоекке кім танпаймыз	ты қандай, түсі тігілгенін, киім тігу үшін	кандай куралдар	згылт колданылганын, матанын	кандай түрлері бар екенін	2-ші бала; Бұл жасыл шорт білдік.) сыйлады, т.б.	Ования	MCDURIN		cray.		Дил ойын: «Көніллі		телдін			хартонная кесыпен 2 коныск
Балалар: (ренскітен. Оларды в	Куша	Kemip Kemip	Баска	Gonagar -	Kind	mead	OHHRA	Oğhağımısı.	edio	Mapr	d\rde	CaKTA	опрден туст	Кейл	Кандай?	1-mi(cabra	2-mi	CONSTRUCTOR	THICK	ig-dig	1,2,3	uc(M)	Дил о	Сыйлыр	Cypas	yering	Makita	картоннан кссп

Карам бакылау, (карым- катына іс-эрекет, зертеу	пандыру Куплі бакылау. (карым- катынас ісэлекеті, зепттех	лері туралы ескерту. алау, катармен жүруге дағаы Аув райып бақылау. (карым-катына іс-пекеті.	Энгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шықу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, китармен жүруге дағаыландыру. Карлы боранды бақылау. Суыкторғай мен самырқұсты. Ауа райын бақылау. Күнді бақылау.	Энгіме жүргізу. Серуенге Киіну: Серуенге шыгу, аяк Карлы боранды бақылау.	Серуенте дайындык Серуен:
бойынша.					
Жетекшінің жоспары					
4 Дене шыныктыру					
Ax(xapa)					
Кию (шешу)					
Жана (ескі)					
YMER (YTIKTEY)					
Tasa (aac)					
керек					
ал балалар керісінше айту					
Педагог сездерді атайды,					
airo	мадактау.		4 Дене шышықтыру Т/А		
Лил ойын: «Карсы сөзді	тусіру, балалаларды				
матадан тігуге болады.	кормеге апару, сурстке		51		
болмайды. Киімді тек	Балалардын жұмысын		Балаларды мадактау.		
болады, оны кноге	курастыр.		Кортынды		
болмайды, өйткені ол нәзік	Машага тігін машинасын		баланың басына кигізеді.		
киімдерді кағалдан тігуге	Тийний юбкасын жапсыру		калпағы бар адам оны басқа		
корытынды жасайды -	Аюдын кофтасын боя		токтаган бойда қолында		
Балалар өз бетінше	rancespan.		айналдырасыз, Музыка		
100000000000000000000000000000000000000	Пакеттен шыккан		жатканда, сіз қалпақты		
MAPPELLIBRAIM.	Барін жинап қоямын.		бастайды, ол ойнап		
Кагал мен мата судан	Кешке үйге келгенде,		Шарты: музыка ойнай		
Net. Taxipube.	Өзім киіп аламын.		калпако		
kyurri, берік.	Апам берген киімді,		Дид ойын: «Музыкалык		
ойткені мата кагаздан	Беті қолды жулмын.		Gosy.		
мата жыртылмайды,	Танертен ерте тұрамын,		2-топ: Койлекке гүл салу,		
Кагаз онай жыртылалы,	Сергіту жаттығуы.		жапсыру.		
Nr 3 Taxipu6e	бойынша ойлану		1-топ: Койлекке гулдерді		
жесіледі.	Шарты: Жағдаяттар		Балаларды топка бөлу.		
онай жэне жылдам	4-ші хат Машадан келген.		гулдермен безендірініз.		
Кагаз матага караганда	кірпілен келлі.		Койлектерді түрлі түсті		
Additional party of the second	-Keneci xar füre ririnmi		жасаймыз.		
учатичней кесуге болици					
Кагаз мен матаны кайшымен кесуге болопы	кірпінің хатью		колымызбен сыйлық		

	appries te-apereri, tantan te-	(Kaptam-Kartainne ic-spekeri,	зерттеу іс-эрекеті, таным іс-	Magneti, Taman Ic-apereri)	March viere Camer
	Максат-міндеттер. Желді ауа райындағы кардың козғалысы	эрекеті) Максат-міндеттер. Құстарға	Миксит-мічлеттер. Кыс мезгілінің ерекшеліктерін	пытуы туралы білімдерін	касисті турали балалардын білімдерін толықтыру.
	туралы түсінік беру, Ересек адамдармен бірге	деген танымдық кызыгушылықты тәрбиелеу:	аныктай алу іскерліктерін жетілліру.	Ересек адамлармен бірге	Ересек аламдармен бірге
	орыплалатын карапайым	сумкторгай мен самыркусты	Ересек алампармен бірге	енбек тапсырмалары	енбек тапсырмалары
	сибек тапсырмалары: желді каодуға арналған айналмалы	сапыстыру. Ересек адамдармен бірге	орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары	(жолды кардан тазарту). (енбек іс-эрскеті)	(ауладагы карды тазарту.) Максат-міндеттер, Жолдарды
	батыттаушыны жасау, (ембек	орындалатын карапайым	(тобешіктерді және жолдарды	Максат-міндеттер, Басталган	тазартуга ирскау беру.
	максат-міндеттер.	жолдарға кұм шашу. (енбек іс-	apexert)	жеткізуге уірету.	ойындары: "Кар
	Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін	эрекеті) Максат-міндеттер.	Максат-минлеттер. Сытыргышты дұрыс колдана	минылары: "Конпар",	resipes ayripesi?" (sese
	Jamety.	Енбексуйгіштікке, сресек	Glayre yflpery.	"Кустар мен мысыктар".	Mancat-win terren
	Official applications	адамдармен офте	ойынапры: "Кустяр және	Максат-міндеттер, Ережелерді	Нактылыкты, ептілікті,
	шыныктару)	сибек тапсырмаларын	жанбыр", "Мысыктар мен	сактау аркылы ойнауды	KELLENEMETH, TERMEDISKEN
	Mascar-witnessen Kin-finiae	орындауға ынталандыру.	тышкандар . (лене	дамыту.	Өзіндік еркін ойын
	соктыпасная жугіру	"Жапалактар",	Максат-міндеттер, Педагогтін	Өзіндік еркін ойын	эрекеттері: "Кім жоғары
	кабілеттерін дамыту; епті,	"Жемпинирлар". (дене	белгісі бойынша тез	эрекеттері: "Жоғары	cescipeal?" (aese
	жылдам оолуга гэронелеу. Өліндік еркін ойын	Maxcar-wingerten. Oprynai	дыбыстарды айтуға жаттығу.	memerrapy)	Maxcar-wingertep. Beintinge
	apererrepi: "Keneci kin?"	багытта жүгіруге жаттығулар	Олилік еркін ойын	Максат-міндеттер, Допты	секіруге ұйрету. күш пен
	(дене шълныхтыру) Максат-міндеттер, Бір жерде	жасау және белті бойынша эрекет егу іскерліктерін	эрекеттери "Секирпштер".	жоғары лақтырып, оны қағып алуға ұйрету; зейінді дамыту.	CITCLIATE ANGLEY.
	турып және жүгіріп келіп	дамыту.	Максат-міндеттер, Балаларды		
	ұзыншыққа секірулі ұйрету.	Oningic epsin often	алға қарай секіруге ұйрету.		
		дамыту. (дене шыпыктыру)			
		Максат-міндеттер. Шангымен			
		сырганау лагдыларын жетілдіру.			
		Кыскы серуен ка	Кыскы серуен картотекасынан . Картотека косымша тіркелген.	миза тіркелген.	
Серуеннен	Өз шкафын белгі бойынша тауы лагдыларын жетілліру. (мәденн	Өз шкафын белгі бойынша тауып алулы, өз киімін өзі шешулі, өз қажеттері жайында айтулы үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жәсау патыларын жетілдіру. (мәзеян-гигненалық дағдылар, дербес әрекет)	ажеттері жайына айтулы үйрету екет)	. Өзіне-өзі кызмет көрсету және і	orivine sythy wasay
Тускі ас	HUME XYPUBY. Konnapar	ЭНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінуді, сүлгілерін өз қяшықтарына ілуді үйрету. Ұкыпты тамақтану дагасларына асты аздан	ргінуді, сулгілерін өз ұяшықтары	on inyai yfipery. Ykumus ramakra	ну литампарына асты азлан
	алып ішуге, ас куралдарын дурыс колдануға тәрбиелеу. Ус	алып ішуге, ас куралазрын дурыс колдануға тәрбиелеу. Устелге дурыс отырып,тамактануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамактану әдебін дурыс сактай білуге	ұрыс отырып,тамақтануға, нан қ	икымын жерге түсірмей, тамақта	ну эдебін дұрыс сактай білуге
Уйкы	Балалалардын тыныш	Балалалардын тыныш ұйықтауына жағыман жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	DHATV. TEHRAIITIME CRETAV.		
Біртіндеп	«Саусактар амандасады.»	Бір – кетер кане колынпы	12	Apender warm rooms en	a Kvaniu osuven

ұйқылан окту, шын-ықтыру шаралары		Бесін ас	Балалирлын лербес эрскеті(базу кимылды ойындары, усті ойындары, Бейнелку эрекеті, кітаптар карау және тагы баска эрекеттер)
миссалк жасаймылполлы жуамыл» «Кайырлы күн, көздерім!» Кабакты сипаймыл. «Онямыл, кұлактар!» - кұлакты сипаймыл, - «Онямыл сипаймыл, - «Онямыл, колымыл» «Онямыл, колымыл» «Сыйырлы таң, антым!» - алкты сипау «Онямыл, антым!» - алкты сипау «Онямыл, антым!» - каз - каз басамыл.		Аллына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру гигиеналык дагдылар)	«Эдемі өрнектер» Міндегі: Балалар геометринлық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар:Геометринлық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргілілу барысы: Дайын орнектерге карап отырып, берінген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден орнек құрастырады. "Жылы сөздер кобаншасы". Максат-міндеттер. Балаларды алымта, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайылыз жылы, сыпайы сөздерді айтуға кинталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік корды байыту; сыпайылықы, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. (карым-катынае іс-эрекеті, пингармашылыж іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-
Екі – томен ұста колынды Уш, төрт – жанына соз колынды Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керілеміз, созыламыл, төсектен біз тұрамыз.	Уйкыл	у; ластаркан басында отыру мәдеі	Ваемі шарлар Баельру адісі аркылы төрт түсіру. Мозотопия Губка колдану Дидактикальяк ойын. "Логикальяк жұптар" (Мамандык иелеріне кижетті құралдар). Максат-міндеттер. Балылардың мамандық неперінің кандай кұралдарды колданатыны жайындагы бізімдерін пысыктау, догикалық ойлау кабілеттерін дамыту; мамандық леперіне деген құрымет селіміне тәрбиелеу. (қарым-катыпас іс- арекеті, дамыту; мамандық леперіне деген кұрмет селіміне тәрбиелеу. (қарым-катыпас іс- арекеті, дерттеу іс-арекеті) Сюжетті-ролдік ойып. "Балабакша". "Балабакша". "Балабакша". "Балабакша". "Балабакша".
жин-жакка солу, былгау – «кұстар канат кағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жакка, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	кылап ояту жаттығу картотекасынан.	мадениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет срежелері. (мәдени-	Кобелек Балалардың табигат алемінін алемілігіне қызығушылығын арттыру, Бомулардың артурлі түстерін араластырып, кагалың ортасын кобелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алаханыен ситау, Монотопня Сымкетриклық салу Дылактикалық ойып, "Кейілкердің созлерін жалғастыр", Махсат-міндеттер. Балаларды белгіні ертегінің кез келген кейілкерінің айтылған селдерін ары қарай жалғастырут ойлау қабілеттерін дамыту, селдік корды байыту; ертегілер алеміне тұрақты калық ауыз эдебиеті ұлгілеріне
жакоп солу, жұлырыктарын жұму, колдарын алға солып айкастыру, демалу. - архамен жатып колдарын бастарына койып келекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп кілу, кеулелерік жоғары көтеру, басты тік ұстау	шан.	уға бағытталған жеке-дара жұм	Сюжетті ралаі ойын «Дарігер» Мімлеті: балалардын Мамандыктар туралы түсініктері малыптасады, Күтілетін натыже: Дарігер, емлелушінін ара-қатынасын түсініп, ойын алады. "Солаер тілбеті". Мамсат-мімлеттер. Балалардын селдік корын балалардын селдік корын балаларды селдік корын балаларды жатыма катынастарды нығайту. (карым-катынас іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс- әрекеті, пыңғармашылық іс-
- «Міне күн де окнада» - балалар тізе бүгіп отыр, кол тименде Биік, биік, биікке - колаларын жоғары карай котереді Түнге карай баталы- Балалар тізе бүгіп отыралы. басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. «Құлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғалы.		ыс, этикет ережелері. (мадени	Кимылы ойын: Менің замыраты кеңілді добым, Ойнаушы балалар тобы (3-6 алам) жартылай донгелек кұрыл, тәрбиешінің жаналал тұрыл, Донты бейнелейтін бір бала орғыны тұрып секірелі, ал тәрбиеші аламыны оның бейнелейтін бір бала орғыны оның бемілді, лобым, о. менін, Мамілді добым, о. менін, Жылыл, сары, көсілдір, Жел аяксын-ау өлің бірі! Дилактыкылык ойыш. "Бұл қай мелілдерге тән құбылыстардың мелілдерге тән құбылыстар женінде болалы!" Мамсат-міндеттер. Балалардың мелілдерге тән құбылыстар женінде болалы!; білімдерің дамылу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шықтармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-

	STREET WHICH CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PR
	AND THE PROPERTY OF THE PROPER
•	F. Carrier Street
	onum oction
	Сұрасан бата берейін
	Устем боломи мерейін
	Блодистин кол жайсан
	Ken rückri tereğin
	Betweenstein non Concess
	Vallen walkers wook force.
	Control and the Control of the Contr
	Cyparament artherinan
	DESMENT KON DOUCHIN
	думин
	(мэденя-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Sammananum nenfee meseri	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жанғырту, көйіпкерлердің сөздерін кайталау. (карым-қатынас іс-
includes absent	A Consideration of the Constant of the Constan
(ORRY KIIMMATEM	миксат-миндеттер, Балалардын назарын кизитын оозендірілуше, полюстрацияларына аудару. Қолды жазуға данындау. Анду келиде арқын дарыс детау
онымдар, устел	ережелеримен такистыру, жазу парагында оагдардан олгу, жазу жолы мен жоларалык келестики ажырага олгуге үнрсту. Солдерди жилен, төркелен, септен колдана
yen omanapa,	опуда, интонациисы оокшинда сөклемдерді (хаоарды, сұраулы, лепті) жылралып, сөкшегенде колданы оклуді жетилауу. Оз онын жылымдерді (хаоарды, сұраулы, лепті) жылралып, сөкшегенде колданы оклуді жетилауу.
оеннелеу	мумкидик осруг, также немесе оситавые сртетлер мен шагын коркем шылгардын мазмунын илиострациялар оонылша канталап элгет, также каркем
эрекеті, кітаптар	шығарма мазмұнын ретімен жүйелі турде жеткізуге, кейілкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен осруге, шығарманы релдерге осліп сом дауж, кейілкерлердің
илет энеж уваех	мінез-кұлкын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
(даска эрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
25	Максат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жаңрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шытармалардың жеке фрагменттері бойында (кіріспе.
	корытынды, музыкалык фразылар) эуендерді тақу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдылдарын қалыптастыру, бірінші октаванын «ре», екінші
	октаваның «дон диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннін сездерін анық айту, орташа, катты және
	вкырын дауменен ән айту. Музыкалық сұйемелдеумен және сұйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрді сипаттағы әндерді өз бетінше және
	шығармашылыкпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
	Өнер бұрышында коршалан орта такырыбында сурет салу, жапсыру, мусіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті)
	Максат-міндеттер. Тузу, ирек, жінішке, жалпақ сылықтарды, турлі көлемдегі дөңгелектерді, жакпаларды, нуктелерді ырғақты орналастыра отырып, карапайым
	пішінді орнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды колдана отырып, түсті тандау. Мүсіндеудің әртүрді
	алістерів колдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затка қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын
	мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын колдану. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрді заттардың беліктерінің пішінін,
	олардың құрылымың, пропорцикларын беру, әлеуметтік окиғаларды, балалар өміріндегі окиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен
	жумыс істеу, композиция ережелеріне, перспективага сайкес бейнелерді құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және калдык
	материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, максатты түрде жұмыс жасай білу.
	Шығармашылық кекалы дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша колдан бұйымдар жасай білу.
	Логиналык ойындар, баскатыргыштар, санамактар, домино ойындары. Пысыктау. (танымаык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)
	Максат-міндеттер. Танимдык-зерттеушілік колзытушылыкты, ойлауды, алдына койылған міндетті шешуде не істеу, калай істеу керек екенін түсінуте, күрделі
	формадагы заттарды өз бетінше эерттеуге мүмкіндік беру, коршаган ортадан геометриклык фигураларға уксас заттарды табу, олардың пішіндерін аныктау.
	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бұтін мен бөлікті
	салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
	Табиғат бұрышын жертгеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-эрекеті, карым-катынас іс-эрекеті)
	Manage-winnerson Espanomen secretary second union resent transfer

жэнликтермен); өссэл жэне көбелен, коршиган ортины көз, мұрын, тіл, құлық, тері көметімен сезе білу. Балалардын жалтын хабылданған нормалартын түріле орындаула жағастыру. Ерсжелер барлығына жақы болаларын түсінді бір ережелер сақталмаған жағдайда не болалығын балаларын түсінді бір ережелер сақталмаған жағдайда не болалығын балаларын түсінді жалалығын балаларын түсінді бір ережелер сақталмаған жағдайда не болалығын балаларын түсінді жалалығын қалаларын калалығын калалығын қалалығын қалалығын қалаларын жалалығын қалаларын жалалығын қалаларын жалалығын қалаларын жалаларын жалаларын қалаларын жалалығын қалаларын жалалығын қалаларын жалалығын қалаларын жалаларын жалалығын жалаларын қалалаларын жалаларын жалала
жэндиктерме Балаларды ж кауіпсіз) үші Ата-аналаргі «Ұялшактык болады?»

Тэрбиелеу-білім беру процесінің шклограммасы

Binin bepy yitama Né «Opicem Soberxailia XEK MKKK

Топ: 7 «Туймедиу» мектепаллы тобы Балалардың жасын 5-6 жас

Жоспарцын курылу кезені: 12 16 акши 2024ж. Пелагогтың аты-жөні Умирбасва Гудьянра Мұхтарқызы

Кұм тәртібі 14.02.202	Бамаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіз-күймен қарсы аққ. Балалар үмін жайыз жайы жакай жакай. Балаларды тәрбындің төлық аты - ж. Ата-аналармен ұйрету. Баланың бүгінгі көңіз күйі, жалы демалысы қазай өткені туралы жеке тікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту) - әңімелесу.	Бакалардың дербес Топта балалар арасында достық қарым-қатыласты тәрбиелеу. Топта балаларыен шалы ойын орталықтарында еркін ойындары, ұйымдары, ұй	Таңертенгілік Ақпан айына арналған таңертеңгі жантығунар кешені гимастыка (Змис) (Жалты дамынтушы жаттығунар, қамыл белсенділігі, ойын әрекеті)		Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайымдық
Cesicentis 13.02.24	уарсы аку. Балалар у экалым дематысы қа экайында ата-анам	арым-қатымасты т калықтарымда еркін м, шашка). стті кітапшалдде кстыру ойындары, кі ке өсімдіктеріне күт	эсантығулар кешені э. қимыл белсенділігі	сабындан жэу мәде ылайнауды ұйрет Мұрап	
Capeun6i 14.02.24	нан эспаль экплодай экисау. хай өткені туралы экеке т гн эңгімелесу.	арбиелер: ойнендарды ұйнемдастыру; болу; таптарды қариу; Ын эксасау)	, ойын эрекеті)	бындан жэу маденаетін қалыптастыру. (мәдены-зигиеналық далдылар еңбек эрекеті) ты тамақтанды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанат келінде ауы шайнауды ұйрету. Тамақтанып болғатнан келін алыыс айту, ас қайыру Алтынап-жалан, Кұмастын тағап, Оң жалын қалысы, Құмастын қалым, Такұй қабыл, Алтын асыл болсын, Ауман (сойлегді дамыту)	Шаттық шеңбері Ұлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Құлымдесін күнде, Құлымдейқ білде
Beticen6i 1502.24	Балаларға тәрбиешінің толы кірін білдіруге тарту (сөйлеуд	устел усті ойындары		кени-гигиеналық далдылар, өзі - тамақтанат кезінде ауызын ейін алыс айту, ас қайыру. сін.	Service of the servic
Жұма 16 0224	Балалар унай жайлы жайлы жасар. Балаларға тәрбиешінің тылық аты - жәнін атап сәлендесуді қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сәйлеуді дамыту). ата-анамен әңгімелесу.			ке-өзі қызмет ету, кезекшілердің жарып отырып, асықтів әбден	
	, por			poliny ch	

	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйындастырылған оқу жестесі	«Калаз бетінде балдарлау» Мақсаты: Заттарлын маманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуее, кеңістікті дұрыс бағыттай білуее, пусін ажырата білуее үйрету. Математика пегілдері	Серучнге дайындық Балазарды
	Дене шынмыртыру Маманыпын жоспары бойынша	тінде к зааманы к зааманы к зааманы бирге, бирге, бирге, влем, пімін, крата шма	н дербес қим ретімен киі
изгром в Мен	Дене шынымутыру Маманының эсоспары бойынша Маманының эсоспары бойынша	«Кұмырадағы ерл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жұмырадағы гүлді жалалық пен жалалық пен тәрбиелеу, тұры-тұсті қағалбен, желімжен жұмыс жасай білуге ұйрету. Жапсыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі ұшін жалдай Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жалдайына
Күнийү икрън салайық Таза ауыны жүтайық Жұрекке жылу сыйзайық Лэнбук «Су дегеніміз не, ал қандай балады?»	Дене шынықтыру Маматының жостары бойынша	«Теңін тап» Мақсаты. Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	жаса), ауладағы ойын құрыл байланысты), дұрыс киінуді
Кұпайн құрын салайық Таза ауаны жұтайық Жұрекке жылу сыйзайық Лэпбук «Су дегеніміз не, ол қандай балады?» Альбом «Мектеп жысына дейінгі балаларға арназыш сынен тәжірбие»	Мамапының жоспары бойынша	«К дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталуын қайтыр қайтыр қайтырда тарбысын; суреттегі заттардын дыбын айту Үзік сызықтарды қосуға ұйрету: Сауат ашу негіздері	Базазардың дербес қымыл белсенділігі ұшін жалдар жасар, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдазану тұрлы эңгімелесу. Базазарды ретімен киіндіру (ауа-райы жалдайына байланысты), дұрыс киіндері бақылау (сөйлеуді дамыму, өзіме-өзі қылмет ету дагдылары, ірі
	Адаман жоспары бойыныа	м. Кунершенов арпалия койлего Манулаты. Манулаты. Кунершануты кылыдерінің тұстарі тұралы тұстық беру. Кылыл, сары, кон, жасты беріндерін тұстырі тұралы біліндерін киңейті. Заттарды тұстырін біліндерін қарай келтіруді ұйрету. Жұмысты ұқылты тұры-тусті қарына жұмыс жастай білуус құмыс жастай білуус ұйрету.	імелесу. қызмет ету дагдылары, ірі

	Катарыен жүттасып жүруді, қатарды бұзбауды, ұйрету	й, қатарды бұлбауды ұй	рету.		
Серуен	26.3	X8.4	№ S	₩ 9.00	18.7 18.7
Серуеннен оралу	Топқа оразу кезінде жылдам ауыстырып, киюін қазынта ойын әрекетір.	қатарға тұруды дағдыл стыру. Жұмбақтар шеш	андыру. Асықтай бір-біріл қ. өлеңдер, әндер жаңылт	і інпермей жүруді ұйрету. Топи паштар, санамақтар және т.б	Топқа оралу келінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпий бір-бірін итермей жүруді ұйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюди қазыптастыру. Жұмбақтар шенду, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).
Tyest ac	Тускі ас аздында гигепалық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор қолдақу, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су. мөлдір суга қолынуы жуу Кезекшінердің жұмысы «Сылдырлайды мөлдір су. мөлдір суга қолынуы жуу Тамықтарды устепе қою) Тамақтау (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай (мәдени-хигепалық дагдылар, өзіне-өзі қылыет ету, еңбек эрекеті) Ереже: Тамақ ішер келде енді, Сойлемейніл. білмейніл.	мараларды орындар: қолд ады мелдір су. мелдір суе ана құралдарын, майлық рыс отыру, асхана құрал р, өзіне-өзі қызмет ету, ч	г. қолды дүрыс жуу, өз орамазы Камқтарды устеле қою) құралдарын дүрыс ұстай білу, ету, еңбек әрекеті)	Гускі ас алдында гигепалық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем соз қолдану, мысалы «Сылдыраларды мөлдір су. мөлдір суса қолықтарды устелге қолд Кезеклиінердің жұмысы (аскана құралдарын, майлықтарды устелге қолд) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, аскана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алғыс айту) Ережесі Тамақ ішер кезде енді, Сойлемейміл құлыстані. Сойлемейміл, білмейміл, (сөйленді дамыту)	рту, ораматом Іту корчем сөз , азгыс айту)
Tyessi pinga	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кийм тұймелерін, сырмаларын өздігінше агыту. Киймдерін ұқыпты орындыққа іліп (немес жатуды ұйрету. (өзіне-өзі қылмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтары ұшін жайы баяу мұзыка тықдау. Шалқан, мақта қыл бег ертегі тыңдату. (киркем әдебиет)	нен шакоды қалыптасты ыл өздігінше агыту. Кыйн ылмет ету дагдылары, ў қы үшін жайы бақу музы ебиет)	оў. Зерін ұқыпты орындыққа і рі және ұсақ моториканы па тықдау Шапқан, мақ	ліп (пемесе арнайы сөргге) қоюс і дамыту) та қыз бен мысық ертесілерін	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қазыптастыру. Киім тұймелерін, сырмаларын өздігінше агыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (пемесе арнайы сөреге) қоюды ұйрету. Өз төсек орын тарып жатуды ұйрету. (өзіне-өзі қылмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Базалардың тыныш ұйықтауы ұшін жайы бақу музыка тықдау. Шалқан, мақта қыз бен мысын, ертесілерін оңып беру. Электронды құрыланда
Біртіндеп ұйқыдағ окту, ауа,су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рысалық әдіс бойынша сауындру. (дене жаттығулар мен белсенді қамылдар) Кайыберін реттілмен өздігінен кайу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, анқ кайыдерін дүрыс каноді үйры үйрету. ұйрету. (өліме-өзі қысымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дәмыту). Қалдарын жуу, құрылтып сүрту, сулгіні өз ортына ініп қоюды ұйрету. (мәдени-меналық дағдылар).	різу, тыныстау жатты гнді қымылдар) нен киіну. Гүймелерін қад пу дағдылары, ірі және ұ	уларын жасату. Рисим юу, сырмаларын сыру, анқ сақ моториканы дамыту п эркоды ұйрету. (мәдени-	эдіс бойынша сауықтыру. кайыдерін дұрыс калоді ұйрету. І жиненалық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенді қимылдар) Кийдерін реттінктен өздігінен кийу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ клімдерін дұрыс клюді ұйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету даздылары, ірі және ұсақ моториканы дамынқу). Қалдарын жуу, құрытын сұрту, сулгіні өз ортына інін қоюды ұйрету. (мәдеми-кизменшалық даздылар).
Seciu ac	Кезекшілердің жұмысы (аскана құраздарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жилақ) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтақу мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жорге ұйрету. (мәдени-шеналық далдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрекеті)	ана құралдарын, майлық 21у. Тамақтақу мәденеті 5, өзіне-өзі қызмет ету, е	танкутарды ұстелге қою, соңын енетін қалыптастыру. Асты т ету, еңбек әрекеті)	ан экшмау) зуысыл эквэге уйрету.	
Баналардың дербес арекеті (баяу қамыстды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітантар қарау әсәне тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Су қайда тұрады?» "Жүзеді-жүзбейді" Вариатив компонент «Кошқар мүйіз оюы» Окодың тұрлері арқылы балагардың ұлттық өнерге	Экстерименттік қызмет: "Су өсімдіктерді қаректендіреді" Кимылды өйындар: «Теңіз толқады»	Дербес эрекет: Саусақтен сурет салу: «Қал шатыр», «Жаубыр эсауып тұр», «Балықтар»(Құрасты ру)	Отбасы туралы палдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғы матермалдарды үлді сәндеуге армалған жаттар	Kopnen unstapna ovy, coångvid dunnmy: Greybep: «Tentin «Kannen» Kandynuy» Cy mypain «quidamap Canus xeammasyn «Tanus», «Kandosp»

деген қызпызынын презентицияларды жарау: адтанады қарау: Қошқау қабілетіне карау: асер елу, Қошқау қабілетіне құрасты қарашта қарашты құрашты бастыру құқылы ұзақ саққатын Құрасты қарашты қарышты қа	чани домител,	Серуенге дайындық — Қызмдерін реттілік сақтап дүрыс кийдее ұйрету. Достарына камыктесу. Қатарынға жұптасын жүруді, қатарды бұлбауды. Ұйрету. Таза ауада қамдай ойындар ойнайтынын балаларыны жостарық. (сөйлеуді дамыту, өліне-өлі қызмет ету далдылары, ірі және ұсақ моторынаны дамынқу).	dape
эксисау. (Курастыру) Вариатта колиновитс. «Құмға сурет салу» Мақсаты: Құмға сурет салу арқылы усық меторимасын дикисту. Дикистикалық ойып: «Сипал – селу арқылы селім»		эйындар ойнайтынын балаларын	Уйден базабақынан дейінгі эколда не бар. Оларды атау,
	Макал-мател. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз- бидактикалық ойын. Мақсаты алыдының сыптан колденецінен жітасындары қолденецінен жітасындары қолденецінен жітасық бұлымқ етін дамыту. Жеке балымен жұмыс. Ты балысты тұратын құраттарді құрастыру.	и экостарна; (свёзерді демыту,	Kunazadas väsindap: «Tenti mazzada»

	жент, балебация, топ атауын, балебация, топ атауын, помірін айта білу, уйден балабацияна дейнеі экспліктерін қалытпастыру (Қоршалан ортамен таныстыру) Қалылды ойын «Қегия» Балаландың етін ойылы	CHANNE	(Мусіндеу) Балахардың еркін ойыны	таныстыру) Камылды ойындар: «Күн, экаңбыр, экел» Балалардың еркін ойыны	
Балалардың ұйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді мемесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сурау	Балалар мен ата- аналардың "Сумен ең қылықты тәжірибе" тәжірбие әрекеті;	Аллан әсерлерімен бөлісу.	Тақырып бойынша кеңес: «Сумен қандай ойындар ойнауға болады?»	Апта бойы жасалған жұмыстар жайы балаларыен әусімелесуге кеңес беру

Тэрбислеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркси» бобекжайы ЖБК МККК Топ: 7 «Тұймедақ» мектепадды тобы Балилардың жасы: 5-6 жас Жоспардың кәсы: 5-6 жас Жоспардың кұрылу кезені: 49-23 акшан 2024ж. Педаготтың аты-жоні Умирбаева Гульмира Мұхтарқылы

Анти күндері	Ayücenbi 49.02.2024	20.02.2024	24.02.2024	Бейсенбі 22 02 2024	
іділет тәртібі			1707:70:17	200	
Балаларды кабылдау	Тангы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніп күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Балалың көңіп күйін, онып жеке пікірін, кызытулылығын аныктау. (сөйлеуді дамыту)	сін, дене юлзуми, сыртюм ю ске пікірін, қызынушылығы	албетін тексеру. Балаларды ж н анықтау. (сөйлеуді дәмылт	аксы көніп күймен ка r)	врсы алу
Ата-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен кеңес, энгімелесу	Ата-аналармен "Егер балиныз төбелесе беретін болса" тақырыбында эңгімелесу, кеңесгер беру.	в төбелесе беретін болса" та	азарыбында эңгімелесу, кеңе	стер беру.	
Балалардын дербес арскеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	жасау". Максат-міндеттер. фејмдіктерді таза ұстау алістері туралы бұрын алған балалирлың сырткы тұрын, құрыттық жалырақтар құрылымын назар аудара отыры, осімдіктен шанда, құрыт тәддаута уйрету. (енбек іс-эрекеті) карауға тәрбислеу. балаларды суяру кетіру адісін таддаута уйрету. (енбек іс-эрекеті) карауға тәрбислеу. балаларды суяру кажеттілігін оз бетінпе анықтауға ұйрету (топырактып түсі мен құйіне, өсімдіктер көп	"Жабық өсімдіктерді буріккіш шистолеттен сумен бұрку". Максаты. Жана сибек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жанырақтарп ылғадынде жанырақтарп ылғадын қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқышты карауға тәрбиелесу. Балаларды суаруу кажеттілігін оз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуыла байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша келекшілік". Максат-мінлеттер. Балаларды келекші міндеттерік са бетінше және адыл орындауға үйрету. Қолды мұқыят жуу, келекшілің кейін мұнастарды тазау. Еңбек дағдылырын дамыту, үстелді жабыақтауда таргіпсіздікті көре білу. Ортак мілік үшін, няеттеніп еңбектенуте тарбыелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіву болмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешівің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер, Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға ұйрету: шкафты босату, серелерді дыбокын шуберекпен сүрту және киімді орнына мұюнят бүктеу. Енбеккорымкты, тәртіпті көре білуте, ұжымда тату-тәтті енбек етуте ұйрету. (еңбек іс-эрекеті)	i pra pra pra focary focary
	Курылые обылары:	"Кімге не керек?"	"Денсаулык" жэне "спорт" "Спорт түрлері"	"Cnopr Typuepi"	

	"Спорт аланын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт аланы", (шығармаппылық іс- эрскет, қарым-катынас іс- арекет)	дидактикальну объяны, уетел уеті обыллары, саусақ жаттыгулары. (таным іс-эрекеті, карым-катынас іс- эрекеті)	rypants aurimency. (konpant-karranac ic-	такарыбында суреттер карастыру. Балабакшанын Ішінде саякат жасау. Суреттер бойынша энгімелесу. (карым-катынас іс- арекеті, таным іс-арекеті, зерттеу іс-арекеті)	Cnopt" wane "nencayman" тураты эштімелесу. (карым-катыпас іс-эрекеті, тапым іс-эрекеті, тапым іс-эрекеті)
Ертенгілік жаттығу	 Жалим дамыту жаттытулары (дентамен) Бастанкоа калки: дене тік, аяк алишк, денти ұстатан колдары томенде. 4 - дентима дамыту жаттытулары (денти ұстатан колдары томенде. 4 - дентима сай колдарынен амуары жотары котары, саусактарын қамыла жал. Бастанкоа калки: дене тік, аяк алишк, денти ұстатан колдары жанында. Бастанкоа калки: дене тік, аяк алишк, денти ұстатан колдары жанында. 1 - ониз бұрылу, сол колын он кольна титізу, 2 - бастанкы калылка калки (жаттытулы сол жамоа кайталықу. 5 - В - дента ұстатан колдары жанын жомылдаты отырын, жаттытулы сол жамоа кайталықу. 5 - В - дента ұстаты қалылы қамылық қалын қамылық жаттытулы сол жамоа кайталықы. Бастанкоа калын дене тік, аяк бірге, дента ұстатан колдары жатын колдары картын колдары қамылы кайталыналы. Бастанкоа калып: дене тік, акк бірге, дента ұстатан колдарын толкындатын, жаттыту 5-б рет қайталыды толқындаты. Бастанкоа калып: дене тік, акк бірге, дента ұстатан колдарын толкындатып, жеттыту 5-б рет қайталыды толқындаты. Бастанкоа калып: дене тік, акк бірге, дента ұстатан колдарын толқындатып, жеттыры қалып; 3 - 4 - келесі ан кайталық қалып: дене тік, акк бірге, дента ұстаты колдарын толқындатып, жеттыр қататылы солта - тамен клюменде. Бастанкы калып: дене тік, акк алишк, дента ұстаты колдары толқындатылулы 4-5 рет кайталау; дента ұстаты ұстаты қаттытулы 4-5 рет кайталау; дента ұстаты қалып; дене тік, акк алишк, дента ұстаты аламыт (жаттытулы 4-5 рет кайталау; 3 - 4 - бастапкы калып: дене тік, акк алишк, дента ұстаты аламенде. Бастанкы калып: дене тік, акк алишк, дента ұстаты қалыпулы 4-5 рет қайталау; 3 - 4 - бастапкы қалтыту §-10 рет (дене шылымақтыру) Дене шылымақтыру) Дене шылымақтыру) 	м (лентамен) од алшак, лента устаган кол. акадын жоғары көтеріп, са екі шенбер жасайды; 7 - 8 од алшақ, лента устаган колд колыла тытізу, 2 - бастапкы колыла тытізу, 2 - бастапкы колыла тытізу, 2 - бастапкы колылы жақтың ұшымен елін ж бірге, лента устаган колд ру, 5 - 6 - бастапкы жақы к бірге, лента устаган колд к бірге, лента устаган колд к бірге, лента устаган колд к бірге, лента устаган колд к бірге, лента устаган колд к алшак, лента ұстаган колд	пары томенде. - бастанкы жанып (жаттыту 5-чары жанында. калынка жанында. калынка жанын жанып терру; 9 - 10 - арын жанын жабору. - п бірге лента ұстаған қолды та бірге лента ұстаған қолды та устаған қолды та устаған қолды та устаған ұстаған тауу ұстау. - колдарын томендатын, жоған ұстары тары төменде. - 1 - 4 - лента ұстауы 4 - арын төменде. - 1 - 4 - лента ұста ұстауын тары төменде. - 1 - 4 - лента ұста ұста ұста ұста астапқы қолды (жаттынуды 4-	ы лентамен толюнилы кимыл б рет кайталанады). Тыгуды сол жакка кайталау. - бастыпкы калып (жаттыгу 5 кек (жаттыгу 5-6 рет кайтала спарып комыцатып, лентала ары көтеру; 2 - басталын калы йталау; 3 - 4 - басталкы калы	1. Бастанка дамыту жаттытулары (дентамен) 1. Бастанка калыша дамыту жаттытулары (дентамен) 1. Бастанка калыша дамыту жаттытулары (дентамен) 1. Бастанка калыша дамын акалыша дам басталка калыш (жаттыту 5-6 рет кайталышады). 2. Бастанка калыша дам жалыша, дент дустагы колдары жалыша калып (жаттыту 5-6 рет кайталышады). 2. Басталка калыш дене тік, аяк алышы, дента устагы колдары жалыша жатын дамын жалыша жалыша дамын жалыша дамын жалыша дамын жалыша ж
Такуты яс	Гитиевалық дағдылар Максат-міндеттер: Мадениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке тигиени ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазатығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқын тазаты, кейін ауыдым шаю, кон орамалды найдалану, белге дейін дымқыл сұлтімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гитиена заттарын пайдалықудық қажеттілігін түсіну. (мадени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	тамактану және асхана күр дауда өзін-өзі бақылауды д ды пайдалану, белге дейін д іну.	алларын еркін коллану дилы вмыту: дененің тазалығын ба вықыл сүлгімен сүргіну. Ось	ларып жетілдіру. қылау, кол-аяғын жуу, тістер и ппраларды жүргізудін жән	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененін тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқын тазалы, тамақтанғаны кейін ауылды шаю, кон орымалды найдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүргіну. Осы шараларды жүргізудін және жеке гигиена міттарын пайдаланқудық қажеттілігін түсіну.
Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындық	"Мен кандай спортпен шұтылшыятынымды тауып көрші?" дадактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Спорт тұрлері жайлы білімдерін	"Дене мушелерін ата" дидистинкальқ ойыны. Максат-міндеттер. Дене мушелері жайлы білімдерін толықтыру.	"Спортты суйстін отбасы" такырыбында иллострациялық суреттерді карастыру. (карым-катыпас іс-эрекеті,	"Денсаулык" және "спорт" туралы эцгімелесу. і (карым-катыпас іс-эрекеті) т,	т" "Отбасында кім, кандай спортисн шұтылылада" сестік ойыны. (карым-қатыпас іс-эрекет)

	толыктыру. (карым-катыпас іс-эрекеті)	(карым-катынас іс- эрекеті)	дене шыныктыру)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойышш ұйымдастырыдаған іс-эрекет			Математика негіллері "Коктем келіп жеткенде" "косу ("+"), "алу" ("-") және "тен болады" ("-") және "тен болады" ("-") және кирапыйым есептерді жылдам инкаруға жаттықтыру. Қазақ тілі "Білгіштер әлемінін талсырмалары". Максат-міндеттер: дыбыс, әріп, буып, соз, сойлем туралы түсініктерін талсырмалары". Максат-міндеттер: дыбыс, әріп, буып, соз, сойлем туралы түсініктерін тикнажтау, "Денсаулық - эор байлық", "Денсаулық - эор байлық", "Ден саудың жаны сау" - дется кандаларды балалардын бойына сіліру, Дене шылымктыру "Фитболжен ойнайық" Максат-міндеттер: балаларды бағытсыз ирелекдеп жүтіру, жіптің бойымен басына кандықты койып, бір жақ жанымен қырындан алымдан жүруге үйрету. Көркем әдебиет "Алдар косе Халды калай емдейді?" Максат-міндеттер: ергетіні мүркет тылдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтупа	Математика ветіллері "Коктем келіп жеткенде" "косу ("+"), "алу" ("-") және "теп болады" ("-") белгілерімен тапыстыру, карапайым есептерді құрастыруқ; есептерді жылдым ментерту; есептерді жылдым пыягаруға жаттыктыру. "Дәрумендердің перемет күші" (пысықтау) Максат-міндеттер: балаларға аэрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына косатын улестері, адамыту Мулыка "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалері" "Көктем әалеріз балаларды ажырата білуге ұйрету, дабысты сегу және әнгін сөздік мағынастыру "Дәрілік осімдіктері балалардып тұнініктерін кенейту, ел	Сауат ашу негілдері "[6] дабысы және Б6 әрні, Мансат-міндеттер. [8] дабысын және Б әрінін таныстыру, Артекулацыя бойынша Б дабысын дүрке айтута үйрету. Сурет салу Түнгі кала Мансат-міндеттері балылардың түнгі қала сыктін салута үйрету, тіпе және көлденен жуді жолақтарды сылып, көлемі түрді тіктөртбұрышты ублердія пішімін бозу текнендіз көлденен жуде отыры, 40 сы кышыктыру Бұлтар секілді калықтарды екілдірін кентылер аралымен журе отырып, 40 сы кышыктыру жылықтарды алықтыры кенді жорылы жіптерлен аттап журуте үйрету. Көркем адебиет "Алар көсе Ханды калай екдейді!" (кайталыу) Максат-міндеттер, балаларды журыт тылдауды, малыдымя ашу, 65 ойып теңнық айтута уйрету.
		Сейлеуді дамыту	упрету.		

		"Дэрумендердің керемет күші" Максат-міндеттер: балаларға дэрумендер туралы түсімік беріп, дене дамуына косытын үлестері, адамға күш-куат беретіндігін айту.			
2-танғы ве	Тагамның атауын есте сақтауға, тазалықса бейімдеу.		егіміз ашылды, ас болсын!"	истигает мискиналим-инапем)	Тэбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сейлеуді дамыту, кермем сез)
Серуенте дайылдык	Гитиспалык шараларды жүргізуде балалардын озара келетін енбек тапсырмаларын, асханада кезекшілерд (мадени-тигиеналық дагдылар)	ізуде балалардың өзара коме я, асханада кезекшілердің мі лар)	тін қолдау. Өзіне-өзі қызмет ңлеттерін орындауға, тұрлі б	Гитиспалық шараларды жүрсізуде балалардың өзара комесін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау даглыларын жетілдіру. І келетін енбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне кижетті кұралдарды дайындауға бауду. (мадени-тигиеналық дагдылар)	кометін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және кміміне күтім жасау даглыларын жетілдіру. Шамасы ін міндеттерін орындауға, түрлі балылар әрекеттеріне кажетті кұралдарды дайындауға баулу.
Серуен	Ауа райны бакылау. (карым-катынас іс-эрекеті, пыршаларды салытым іс-эрекеті, пыншаларды таным іс-эрекеті, пыншаларды калыпастыру (карым- катынас іс-эрекеті, пыншалық іс- эрекеті, пыншалық іс- әрекеті, пыншалық істын істы	Тірі және ойыншық шыршыларды салыстыру. (карым- катына іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, шығармашылық іс- эрекеті) Максат-міндеттер. Балаларта тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін корсету. Ересек алықармен бірге орындалатын карама бір орындалатын карам бір орындалатыры шанамен сырғанату үшін карам бір орында жылау). (енбек іс- әрекеті) Максат-міндеттер. Еңбексуйтіштікке тәрбиелеу. Камыл-қолғалыс ойыны: "Қоймадаты тылықандар", (дене шылықтыру) Максат-міндеттер.	Суыкторгайларды бакылау, (карым- катылы іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, шығармашылық іс- арекеті) Максат-міндеттер. Суыкторғайнардын пайда болуы, алеттері турапы түсініктерін кенейту. Ересек аламдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тансырмалары (колдарды сыпыртышен сыпыру.) (еңбек іс- арекеті) Максат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындаута жаттықтыру. Кымыл-колгалыс ойындары: "Кустардың ұшуы", "Кояндар мен каскырлар", (дене шылыықтыру) Максат-міндеттер. Өрмелеу, боспалдықтан секіру, жүтіру жаттылулары.	Желді бакылау. (карым- катынас іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті) Максат-міндеттер. Желдін бағылы анықтау дағыларын жетілдіруді жанғастыру. Ересек адамдармен бірге орындайатын каранайым енбек тапсырмалары (карылыс жасау үшін карды бір жерге жанау). (енбек іс- эрекеті) Максат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауда ұйрету; енбекже деген позитивті катынасты тәрбиелеу. Карға мен ұя". (дене шылыққтыру) Максат-міндеттер. Педаготтің бере отырып, бұқа учаске бойынша жұтіруге ұйрету. Өліндік еркін ойын эрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шыныққтыру)	Балабакша аданындагы олгерістерлі бакылау, (карым- арекеті, шығармашылық іс- арекеті) шығармашылық іс- арекеті) Максат-міндеттер. Айналамылалы өлгерістерлі байақта ұйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатық карапайым енбек тапсырмалары (колдын ұжым болып карды тамдау), (енбек іс- арекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмық жасау кабілетін бекіту. Кимыл-колеттер. Бірлесіп жұмық жасау кабілетін бекіту. Кимыл-колеттер. Педиготтін бенгісі бойынша әрекеттері, колгалыстарды дамыту, жықылықтарды дамыту, жықылықтарды дамыту, жықылықтарды дамыту, жықылықтарды дамыту, жықылықтарды дамыту, жықылықтарды дамыту, күшік дамыту, (дене шылықтыру)

	секіруді және бұйрық бойынпа секірулі ұйрету, оз ұйлерін табу. Оліндік еркін ойын эрекеттері, қолғалыстарды дамылу: секіруге ұйрету, тепе-теңдікті дамыту. (дене шыныжтыру)	жүруді үйрету. Оліцык еркін ойын эрекеттері, а коргалыстарды дамыту, (секіруді убрету, тепе- и темдікті дамыту. (дене и шыныктыру)	Өзіндік еркін ойын арекеттері, моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қарды нысанаға лиқтыру). (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер, Шанага отырып, ампершага жылжуды уйрету.	
Серуеннен оралу	Өз шхафын белгі бойынпа та дагдыларын жетілдіру. (мале	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажетт дағдыларып жетілдіру. (мадени-тигиеналық диядылар, дербес эрекет)	лі, өз кажеттері жайында а рбес эрекет)	Өз шкафын белгі бойыпша тауып алуды, өз кнімін өзі шешулі, өз кажеттері жайында айтулы үйрету. Өзіне-өзі кызмет көрсету және кніміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (малени-титиеналық дағдылар, дербес эрекет)	врсету және киіміне күтім жасау
Түскі же	Гигисиалық даглылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және ас Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақы кейін ауылды шаю, көп орамады пайдалану, белг пайдаланулың кажеттілігін түсіну. (мәдени-тытиеналық дагдалар, дербес әрекет)	Гигисиалық диглылар Максат-міндеттер: Маденнетті тамактану және асхана құрандарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамылу; дененің тазалығын бақылау, кол-аятын кейін ауылды шаю, кон орамылы пайдалану, белге дейін дамкыл сулгімен сүртіну. Осы шараларды жүр пайдаланулын кокеттілігін түсіну. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	паврын еркін коллану дагл мыту; дененің тазалығын б амкыл сұлгімен сұртіну. Ос	Гигисиалық диглылар Максат-міндеттер: Маденнетті тамактану және асхана құрандарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамылу: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұкжт тазалау, тамактанған кейін ауылды шаю, кон орамылы пайдалану, белге дейін дамкыл сулгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудін және жеке гигиена заттарын пайдаланулың кокеттілігін түсіну. (мадени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қросят тазалау, тамактанғаннан же гигисна заттарын
Tycki pliku	Баласпардың тыныш ұйықтауына жайды жағдай жасау	ана жайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауыктыру шаралары	Жалпак табанның алдын ану Алған білімдерін бекіту және (мадени-гигиеналық дағды	Жаппак табанның алдын алу үшін денсаулык жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-титнепалық дағдыларды жүзеге әсыру. (мәденн-гигненалық дағдылар, сауыктыру шаралары, дене шынықтыру)	у. ды жүзеге асыру. дене шымыхтыру)		
Бесін ас	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басын (мадени-тигиеналық дағдылир)	у; дастаркан басын	у мадениеті, тамақтану мә	цениетіне баулуға бағытталған же	да отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері
Балалардың дербес эрекеті (ал кимылда, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Дамытушы жаттызу. "Тыпыс алуды реттеу". Максат-міндетлер. Баладарды санау ыргагына сай тыныс алуж жүйесін нығыйту, салмақтылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог жаттылуды алдымен белгілі ырғахлен санау реті бойынша демді мұрылмен ішке тартып, балалардын тыпыс алу реті калыптасканная кейін педагог санауды.	Дидактикалық ойын, "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сып есім арқылы сыпаттау) Максат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардық (адамины, құбылыстый) касиеттерін сын есімдермен сыпаттауды тылдатын, сыпаттауды тылдатын анактау; дұрыс пұсканы айтуға нағылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сойлеу, ойлау набілеттерін дамыту; дүннеталымын жауаптары міннадай болуы мұмкін; "Алма міннадай болуы мұмкін; "Алма	Дамытушы ойын. "Кандай және саны канда геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мамсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерді жыбыетгерін, ой приправдығы, ой приправдығы, утымталдықы, лыкткерлікке тәрбиелеу. Құрылдар. Тұрді геометриялық пішіндерден құрылдар. Тұрді геометриялық пішіндерден құрылдар.	Дамытушы жаттызу. "Көзді жүмен, тепе-теңдікті сақтау". м Мамсат-мінлеттер. Балаларды көзді жұман, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтару, нестябулардық аппаратты, түйсік кабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі колды екі жажа солып жаю, екі ажылы біріне келекпен тұрып тепе-теңдікті сақтау. Алуалмом жаттығулың үлтісін педалогі өлі көркетелі. Тепе-теңдікті сақтау. Алуалмом жаттығулың үлтісін педалогі өлі көркетелі. Тепе-теңдікті екі қарым қаттығулың үлтісін педалогі өлі көркетелі. Тепе-теңдікті екірек. (қарым-қатынае іс-эректі,	Диликтикальк ойын. "Аликан сиклар". Максат-міндеттер, Сандар пібеті жайылдағы балалардып білікдерін нағыйту; реттік сандардын білікдерін нағыйту; реттік сандардын жершілерін" немесе тібектегі кез келген санды тауып алауп жаттықтыру; жійінді, ойдау, електеру кабілеттерін дамату; шылшықтықы дерекеті, шылармашылық іс-әрекеті, тапым іс-әрекеті, тапым іс-әрекеті, тапым іс-әрекеті, тапым іс-әрекеті, зерттеу іс-

	жылдымдатып, балаларга жай тышыс алудан жаңа үлгісіп ұсынады. Тағы бір амал регінде акырып санауға болалы. Бұл жела балалардың тышас алуышып тереңдігік кадағалау керек. Жаттығуды барысылда белгілі санамақты, тақпақты, энді айтқылу арқылы ұйымдастыруға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, тапым іс-әрекеті,	квалимдатъни, балалирга жий текше емес, шир", "кар ыстык смес, суляк", "тутан күшде концага, "аташтын дінгеті болады. "аташтын дінгеті болады. "аташтын дінгеті болады. "аташтын дінгеті болады. Тыла барысында барысында барысында жануарларга немесе тек жануарларга байланысты бере апады. Бұл ойынылық іс-эрекеті, шығтармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті,	Шарты. Балалар түрлі геометриклак пішілдерден күрылтан суреттерге келетімен карам, кандай және саны карам теометриклық пішіндерден құрылтанын айту керек. (карым-катынас іс- эрекеті, пылармашылық іс- эрекеті, таным іс- эрекеті)	шылармашылық le-эрекеті, тапым ic-эрекеті, зерттеу ic- эрекеті радық olып. Сижетті-радык olып. "Спорт залы". Максат-міндеттер. Балаларлық спорттак жаттықу залы туралы ууымарын шылайу, спорт жаттықтырушысылық апкараты ролі неле ексидігін ашықтау, тәрбиелеу. Кұралыр. Спорт киймдері, ойыншық спорт киймдері, ойыншық спорт жаблықтары пемесе микстері.	
жүмыс	Макал-мэтеллер жаттату. 1. Әлеіз денете ауру уклайды. 2. Тала ауа — жанта дауа. 3. Байлык — байлык смес, денезулык — байлык. 4. Денезулык — эор байлык. 5. Талалык — саулык негізі. (карым-катыпас іс-эрекеті, калақ тілі).	"Дені саудын - жаны сау" такырыбында сюжетті суреттер карастыру. Сұрактар кою. Сұрактарға толық жауапты талап ету. (карым-катынас іс-арекеті, қазақ тілі)	Жанылтиаш айтхэлэу. Екі шөжем канаттан алмады, Қанаттана алматаны - салак караганымнан, - Дұрыс тамақтана алмады. (карыле-катынае је- эрекеті)	Сирсик жаттытуы. "Дарумендер" Собилі алып тазалаймал (он колды жұлырыққа түйіп, сол колды жұлырыққа түйіп, сол колдын алаканына ыкылымдалы уұты майлалаймал (екі колды құлырыққа ұшымен кант собелі) Міне дайын нәр тығам (екі колын алдына жайып керсетелі). Міне дайын нәр тығам (екі колын алдына жайып көрсетелі). Даруменге байылан (алаканымдарын көрсетелі). (жарым-катылас іс-әрекеті, яене шышыктыру)	Мусіклер ден ойыл-жаттық Дарумендер – денеу пысты камкоршасы Макса-міклеттер, бала карды пурті-пусті орменен паршы көкенестерді мусылер де артура тәсімерді кайла шар де паста бекіту.
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынталанд	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарым, бәс кики мен болгакасія ретілікпен	н іріктеу, балалармен жеке	энгімелесулер; шалбарын, бас	cative were formered a permittimen

Серуен	Түскі серуенді бакылауды ж	алгастыру, (карым-қатына	не је-эрекеті, еңбек је-эрек	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (карым-қатынне іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	птеу іс-эрекеті)
Серуениен орвлу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алулы, оз киймін өзі шешуді, оз кажетт дигдыларын жетілдіру. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	сауып алуды, өз киімін өзі ш сип-гигисимлык догдылар	тепуді, оз кажеттері жайын 5. лербес эрекет)	ш айтулы үйрету. Өзіне-өзі ка	Өз шкафын белгі бойынша таулы, оз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтулы үйрету. Өзіне-өзі қылмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес эрекет)
Kemsci ac	Гитиенальых дав'ямынар Миксат-міндеттер: Маденнетті тимиктину және ас Жеке гитиена ерсжелерін орындауда өзін-өзі бақы кейін ауылды шако, кол орамалды пайдалану, белг пайдыланудың кажеттілігін түсіну. (маденні-титиеналық дағдылар, дербес әрекет)	тті тамактину және аскана к мандауда өзін-өзі бақылауда қалды пайдалану, белге дейі гүсіну.	Гитиспальти дакдаалар Максат-міндеттер: Меденнетті тамақтану және аскана күралдарын еркін колдану дакдыларын жетілдіру. Жеке тигиспа ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аягын кейін ауылды пако, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүр пайдаланудың кажеттілігін түсіну.	Гигисиялык дагдылар Максат-міндеттер: Мадениетті тимиктину және ыскана кұралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Жеке гигисия ерекелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аятын жуу, тістерін мұкият тазалау, тамак кейін ауылды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыз сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудін және жене гигиена затдарын пайдаланудың кажеттілігін түсіну. (мәдени-гигисиялық дағдылар, дербес эрекет)	Гигиспальтк дакдаллар Максат-міндеттер: Маденнетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дакдыларын жетілдіру. Жеке гигиспа ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дахыту: денезің тазалығын бақылау, кол-аятын жуу, тістерін мұқыят тазалау, тамактаннан кейін ауылды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыз сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізулін және жеке гигисна ылттарын пайдаламудың кажеттілігін түсіну. (мадени-гигисналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардын дербес эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кітап бұрышында өткен так катынас іс-арекеті) Максат-міндеттер. Балалард ережелерімен танастыру. Ж колдана білуді, интопцинсы сөйлемдермен желсізуге мүх қайталап айтуға, талдалған шығарылын рөлдерге бөліп с	сырыптар бойынша сурсттер каң назарып кітаптың безенд жау паратында багдарый біл а бойынша сөйлемдерді (хаб ихіндік беру. Таныс немесе і коркем шығарма мілмулын сомдауға, кейіпкерлердің мі	раі карау, сипаттау; ертегіле пірілуіне, иплюстрациялары пу, жазу жолы мен жоларалы барлы, лепті) ажыр бейтаные ертегілер мен шал ретімен жүйені турде жеткіз нез-құлқын жеткізуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жазизерту, кейіпкерлердік созларін кай катынае (с-арекеті) Максат-міндеттер. Балалардың назарып кітаттын безендірілуіне, ыдмострацияларына аудару. Қоңды жазута дайындау, Жазу кезілі ережелерімен таныстыру. Жазу парагында балардый білу, жазу жолы мен жоларанық кеңістікті ажырата білуді жетілдіру. Создерді мендірмен білуді, интопациясы бойынша сойлемдерді (хабарды, сурауды, денті) амыратып, сойлестик комдала білуді жетілдіру. Өз сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын коркем шығарма малықының мәнердің инел-құлымен жеткізуге бауду, шығарманы еркін талымдауға мүмкіндік беру шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінел-құлымен жеткізуге бауду, шығарманы еркін талымдауға мүмкіндік беру	Балалардың дербес кантырың кайталау. (карым- зрекеті катыпас іс-эрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың назарып кітаптын безендірілуіне, испостранняларын аулару. Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде аркалы дәрыс ұстау ережелерімен таластыру. Жазу парагында бейлу, жазу жолы мен жолардың кеністікті ахадрат білуді жетілдіру. Өз ойын жазуға дайындау, бейлендермен жеткізуге мүмкіндік беру. Тапыс немесе бейтаныс ергетілер мен шағын коркем шығарма мазмұлы, таладында көйлердердің діялогын мәнердің мінез-құлдын жеткізуге баулу, шығарманы еркін таласлауға мүмкіндік беру.
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Салауатты өмір суру – салтымаз» отбасылық спорттық сайыстар.	Психолог иснесі: «Баланың сойлеу тілін дамыту».	Медбикеден кеңес: «Тазалык – денсаулык кеңілі».	«Aftansa dip per ordacai synia eraziy».

Білім беру ұйымы «Өркен» бөбекәкай

Топ «Туймедак» мектепалды тобы

Балалардың жевем 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпани айы 4 апта, 2024жыл

Күн тәртібінін ұлгісі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Capceu6i	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту- ком карсы алу. Балалар үшін	муникативтік, танымдь жайлы жағдай жасау. Ба	ик эрекет (Қабыллау: б паның бүгінгі көңіл куй	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдык эрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не кызыктыратыны туралы сұрау.	көтерінкі көңіл-күймен гуралы сұрау.
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланын	Ата-аналармен баланын көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	гуралы эңгімелесу.		
Балалардың дербес іс-эрекеті (баяу кимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Менін балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың улкенді сыйлауға үйрету, кызметкерлердін жұмысымен таныстыру.	Устел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?"Мақсатміндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; уйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты дамыту	Санамак Мына саусак- анашым! Мына саусак- экешім! Мына саусак-эжем гой! Мына саусак-атам гой. Мына саусак-мен өзім! Осы менің отбасым	Д/О:«Не жок?» Максаты: Балалардын зейінін, есте сактау кабілетін дамыту Коркем әдебиет, коршаған ортамен танысу, жапсыру	Устел үсті ойыны: «Аласкан шифрлар» Максаты: баланын ойлыу жылдамдығын арттыру. Көркем әлебиет, математика негіздері, кұрастыру
Таңертенгі жаттығу	Каңтар айына таңергеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын эрекеті)	жаттығу кешені (қимыл	ı белсенділігі, ойын э	жеті)	
Таңғы ас	Көркем эдебиет, сойлеуді дал орындау, көркем сөз колдану) Математика негіздері – комп Сойлеуді дамыту – коммуния	Көркем эдебиет, сойлеуді дамыту- коммуникативтік, өзіне-өзі кызмет көрсету (таңғы ас ал орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдык, еңбек әрекеті(кезскшілердің әрекеті) Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдык әрекет(тамақтану	пвтік, өзіне-өзі кызм імдык, еңбек әрекеті(к әрекет(тамақтану	ет корсету (тангы ас алды кезекшілердің әрекеті)	Көркем эдебиет, сойлеуді дамыту- коммуникативтік, өзіне-өзі кызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиснадық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдык, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану

Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындык	«Тэулік бөліктері » Ойынның максаты: тэулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тэулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі скенін айталы, сол сурет бойынша әнгіме құрайды.	«Он жэне сол» Ойынның максаты: үлкен жэне аз заттарды ажыратута жаттықтыру. Ойынн ың мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң колына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойышшықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай	дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Максаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін кою қабілеттерін жетілдіру.	Дилактикалық ойын: «Өлің тұралын ауыл туралы не білесін?» Максаты: балаларды туған еліне сүйіспенші лікке тәрбиелеу Коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сурет салу	Дилактикалық ойын: Отбасы мүшелерін ата Максаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сактау, зейін кою кабілеттерін жетілліру
Мектепке дейілгі ұйымиын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу Міндеті: Балаларды қазақтың конаюқайлылығыме н таныстыру Мүсіндеудін артүрлі әдістерін колдану Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Пішіндердің түрлі калыптарын бере білуді, оларды кере білуді, оларды курделі емес композицияларға біріктіруді калыптастыру	Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан скіншісін қалай жасау керектігі туралы ұтымдарды дамыту Мақсаты заттын бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұтым калыптастыру Тәрбиеші балаларға кызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді.	Казақ тілі Мімдеті: Балалардын түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалот құруға мүмкіндік беру, Мажсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен кайда тұрасың?». Миемо кесте арқылы әр бала кайда тұратынын айтады. Кай көшеле, кандай ұйде тұрасың? - Мен (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) ұйде тұрамын. Сенін пәтерінде (ұйілде) неше	Коршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Максаты: Балалардың еӨлі және тірі табиғаты такырыбында білімдерін терендету, коршаған орта жайлы тамымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, памыту. Тірі табиғат — олар өселі, коректенелі, тыныс алады,	Сойлеулі дамыту Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карым- катынас жасауға кажетті секлерді колдану Максаты : Әнгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету -Бүтін кай күн? -Кеше кандай күн болды? -Бүтін ауп райы кандай? -Табығат өзгерістерін атайык Макал-мэтелдер: -Табығат өзгерістерін атайык Макал-мэтелдер: -Табығат өзгерістерін атайык

келеді және олардың атауы - Сенін пэтерінде (уйінде) Максаты: заттын бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы Мынау – балалар бөлмесі. (жиектерін сәйкестендіріп бөліктер бір-бірінің үстіне Мынау – балалар болмесі Корытынды жасайды, тен Бөліктерден бүтін фигура сэйкестендіріп шаршыны «Донгелекті құрастыр» ушін, бөліктерді косалы. Балалар донгелек жасау Математики негіздері беліктерге бөлуге және Корытынды, фигураны койылган кезде сәйкес Мынау кандай бөлме? беліктерден жинауға болады. Шаршының -Оны калай жасауга угым қалыптастыру болады? (жиектерін кандай болме бар? жартысын жасауға пішіндерді жинап, ойышып өткізеді. Суретпен жумыс. шаршыны төртке 8-10 бөліктерден Сосын 4 бөлікке. скіге буктейміз). Thipsicsings: курастыру буктейміз) Minneriz жасайды. болме? Неше болік шықты? апып, екіге бүктейді, аталады? (доцгелек) оны кимп бір-біріне Денгелектер кандай кезде сайкес келеді. бөліктерге бөлінді? бөліктер бірбірінің бөліктерге бөлінді? Екі рет бүктеп, тең келетінін көрсетеді (тен) - Дөңгелектін төрт бөлікке киып, Кызыл дөнгелекті беттестіріп сәйкес Доңгелек қандай неше бөлігі пайда пенгелекті апады. устіне койылган Педагог жасып жартысы" деп бөлікке киюға цонгелекті екі -Бұл бөліктер Уакыт беріп, 5олды? (төрт) -Бұл бөліктер Serrecripeai, "деңгелектің көмектеседі. бір-біріне вталалы. 5. Таңқурай, құлпынай, Сауат ашу негіздері үйретулі жалғастыру буллірген, куллірген. 2.Жел, жанбыр, кар, 4. Әке, ана, ата, эже, 1.Кыс, көктем, жаз, бұршақ. (қуыршақ) интонациямен айту Сейлемді ауызша 3.Шаңғы, коньки, ойынын ойнату. боран, кумршак, «Артығын тап» Гоптык жумыс сөйлем курауды Көркем әдебиет бейнелей бідуге пана, ана. (ана) ara, rara, (rara) сездерге быту Өлеңці жатқа, дастарханды сейлемдерді KY3, Y3. (Y3) тапдау: жай Marcars. кулдірген Максаты мерекелік мэнерлеп, Міндеті: Міндеті: viperry

тукым пашады. Оларга адамдар, жан — жануарлар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жатады. Электронды окулыктан көрсету. Өлі табиғат — коректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірак тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді.

дурыс айта алмаса немесе айыбын отейді. Мысалы: пактырамын, бала допты сөзді жалғастыралы. Кім Міндеті: -Созді буынға касау, сейлем курай алу жасау, сойлем курай алу «Буынды кос»(допиен) айтып, бір балаға допты Максаты Созді буынға бірнеше буынды косып, Дидактикалық ойып: белу, лыбыстык талдау белу, дыбыстык талаау стап алып, бір немесе ас+паз, кі+тап, ба+лык, итрайык. Мен буынды Cayar amy nerissepi гез буынды айтпаса, заглыларын бекіту дагдыларын бекіту Балалар, шеңберге

Математика негіздері

Minneri

мылкты.

2.Адамга уш нәрсе көмек: шол далада калылған құлық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш.

3.Қарағайға карап – тал өсер, Қатарына карап – тал

Дене шыныктыру Міндеті: -Колды кеуде тұсына кою, екі жакка солу; колды жоғары көтеру және екі жакка солу, колды желкеге

бала өсер.

Максаты: Накты кимыл-колгалыс жасай быу кабиеттерін калыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мумендік жысу

Музыка Міядеті:
-Қазақ халқының би енерімен таныстыру Максаты Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарынын

Сауат ашу негіздері Міндеті: басталатынын ауызша

Максаты Суреттер

аныктау.

сандай дыбыстан

белгілермен коршату,

жасалу жолдарын

аныктауга үйрегу,

дагдыларын бекіту

естеріне түсіру

Түскі ас	Тускі ас андында гигеналық шараларс ораманды ілу. Гигиеналық шараларды күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құра. Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты сөйлеспеу, алғыс айту)	Тускі ас андында гигеналық шараларды орындау: қолды дүрыс жуу, өл ор ораманды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өлара көмел күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды устелге қою) Тамақтану (өл орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс устай сойлеспеу, алғыс айту)	дау: қолды дүрыс жуу, уде балалардың өлара майлықтарды үстелге на құралдарын дұрыс)	Тускі ас андында гыгеналық шараларды орындау: қолды дүрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сұрту. орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қылмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жумысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану келінде сойлеспеу, алғыс айту)	, колды дүрыс сүрту, амет карсету және киімі таку , тамақтаку кезінде
Күнцізгі ұйқы	Тамақтан соң ауы Киім түймелерін, Өз төсек орнын т Балалардың тын	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпп Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету д Балалардың, тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	ісын қалыптастыру. ыту. Киімдерін ұқыпты зіне-өзі қызмет ету да баяу музыка тыңдау.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың, тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	рнайы сөреге) қоюды үйре пориканы дамыту) қып беру (көркем әрекет)
Біртінлеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында о Кимдерін реттілі Қыз балалардың и дамыту) Гигі Қолдарын жуу, құр	тырып керілу, тыныста кпен өздігінен киіну. Түйм лаштарын тарауға, өруг леналық шараларды жүры катып сүрту, сүлгіні өз о	у жаттығұларын жас елерін қадау, сырмала г үйрету. (өзіне-өзі қы гізудің және жеке гиги рнына іліп қоюды үйре	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дурыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ен белсенді қимылдар) рыс киюді ұйрету. әне ұсақ моториканы ың қажеттілігін түсіну. ағдылар).
	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхан тапсырмаларын орындауды жетілдірі Таза және ұқыпты тамақтану және с үйрету.	жумысын (асхана құраз индауды жетілдіру. памақтану және асхана	дарын, майлықтарды _ў құралдарын еркін қолд	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану доғдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.	лу) Шамасы келетін еңбек . Асты тауысып жеуге
Балалардың дербес іс-эрекеті	(мэрени-гигеналық ор Сөздік ойын Жаңылтпашы Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін бололар	Максаты: Тарбиешінің сөзін Мақсаты: Балалар Ожеммен Тарбиешінің сөзін Мақсаты: Балалар Ожеммен	пу, ещек эрекету Біздің шаңырақ Атампан басталар, Ожеммен косталар	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам,	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

	жалғастыру.Сойлеу тілік дамыту.	туван жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған анам бар, Бәрін жақын коремін, Еркелеймін,	Ортан терек-авам Шылдыр цұмек –мен Кішкене бобек-сен.	дамыту
Балалармен жеке жұмыс.	Нұрысламға Б дыбысы мен Б әріпін ұйрету Артикуляцыя бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды ұйрету.	Зейіннұрға 1-10 санын тура және кері санауды ұйрету	Айзереге дыбыстарды буынга ажырата білүге үйрегу. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Айманды суретпен жүмыс экасауга үйрету, Өз ойын ашық айтуға үйрету.	Авлаға мекен-жайын толық айтуға ұйрету Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды уйрету. Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ- жауап алу.
Серуенге	Сейлеуді дамыту- ко	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету	цык эрекеттер, өзіне	өзі қызмет көрсету	
Балалардың үйіне кайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Баламың қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңесу	Ата-аналармен бала денсаулыгы мен тамагы женінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулыгы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардын алу жетістіктері алу жайында ата- аналармен энгімелесу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Өркен» бобекжайы ЖБҚ МКҚК</u> Топ: <u>№7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы</u>

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы наурыз айы

Ağır	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерлі қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Наукасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Наукастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу Айналасындагылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардын ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен ұстеулерді қолдану.
	Көркем әдебиет	Одеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлен) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, когоністер, жеміс-жидектердіз және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ортүрлі бағыттағы тігінен, колденең, қысқа ұның, толқынды, ирек сылықтарды, пүктелерді, тамшы тәрізд пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап алдымен үлгі бойынша және кейіннен озбетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немескарындашты дұрыс, еркін үстап, үстінен қатты қысып күп түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдап төменге, солдан оңға қамылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	Коктем. Коктемге байланысты создерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Коктем келді, құс келді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Армысың, әз Наурыз!
	Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ыдыс. Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) козғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белг бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қаға парағын бағдарлай білуді бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Осімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпт өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Осімдіктердің тірі тіршілік несі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдын суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және

	кобеюі. Осімдіктерге кажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жанырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқынты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге катысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндряерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-орнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің тұрлі қалыптарын бере білуді, оларды құрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда колдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдай салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерд өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейиенің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру геометриялық пішіндегі заттарды салу.
Мүсіндеу	Казақ халкының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстын заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұрқ ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмық барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардын бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдін жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойыншықнып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Білім беру ұйымы: № 6 «Өркен » бөбекжай Топ: №7 «Туймельк» мектепады тобы

Балалардын жасы: <u>5 жас</u> Жоспардын кұрылу кезені : 04-7.03. <u>2024 оку жылы</u> Тәрбиеші: Ажиғалнева Ж

	D W 11		
7.03.24 Жұма	«Эко» салемдесу Максаты: топта сенім ортасын кұруды жалғастыру, топтык келісімді дамыту.Эмоционалды экспрессиятілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту.Әр бала өз ятын айталы.Бартык басқа балалар, жаянтырык сиякты, оны қайталайды.	Балалардың кеңіл-күлін бақылау. дене қылуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- қыленалық шарамың орындалуын қадағалау.	"Ойыншыктардағы тәртіп", Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжанкылын киюлі үйрету; ойыншыктарды тәртіпте ұстау, жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. Енбеккорлыкты, тәртіпсілдікті кәре білуді дамыту, сумен жұмыс келінде ұхыптылықты дамыту. Өз енбегі мен басқа аламдардың енбегін құрметтеуте тәрбінелеу. (енбек іс-әрекеті) Кәркем адебиеттен ойын-жаттығу "«Әл Наурылым, армысыяд» (өлеңді жаттау)". Максат-міндеттер: олеңді окып-
06.03.24 Seŭcenbi	Салемдесу «Жаксы тілек» Максаты: баскаларға достык карым- катынасты дамыту. Балалар шенберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы "жағымды нәрсе тілейді.Баланың тілек айтқан адамын көзіне қарауы өте маңылды.	Ата-анамын эңгімезесу арқылы баланың ұйдегі көңіз-күлім, денсаулығын сұрау.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген салалы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру элетін калыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қылыст үшін кажетті материалдарды таңдау кабілетін жетілдіру. "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіп үстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) жен әрпі (атау негілдері)". Максат-міндеттер: [Н] дыбысы мен әрпімен таңыстыру, артикуляциялық
05.03.24 Ceñcenői	«Комплемент» сэлемдесу Максаты: өзіне леген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір- біріне мактау айталы, бұл аламға айткысы келетін жағымды, жылы сөздер.	Ата-аналарығы жұзынс: «Балалардың дематыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайпы» әңгімелесу.	"Бөлме өсімдіктерін суғару", Максат-міндеттер, Балалардың түсінігінде өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кенейту, ылғалды суйетеін және құрғақшылықа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатының ұйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде далдікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамкорпық жасауға тарбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Дене шыңымутырудан ойын-жаттығу
04.03.24 Дүйсенбі	«Эхо» сэлемлесу Максаты: топтп сенім ортасын кұруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессиятілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Өр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жантырық сиякты, оны қайталайды.	Балалардың денсаулығы, көңіз- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	"Орымамктарам жуу", Максат-міндеттер. Балаларды тэрбиешінің комекшісіне көмектесуге, топтық болмелегі орындықтарды таза ұстауға ұйрету; оларды дымкыл шұберекпен сүртіп; орындарын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қамыптастыру. Ересектерге ынтамен көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Математика негіздерінен ойын-жаттылу
Kyn məpmibi	Белилардыкабылд пу	Ата-аналармен энгімелесу, кенесберу	Балалардын лербес эрекеті (балу кимылды ойындары, бейнелеу эрекеті, кітап-таркарау және тагы басқа- эрекеттер)

	"Армысын, науырыз!" Максат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайды түсініктерін кенейту; теометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды менгерту; заттар жиланымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру. «Менді сүйікті ертесіле Мақсаты: ертегінерді атау, жазымды, жазымсыз кейінкернерді ажыраты; Достанда, адамырды	"Затпен жаттыгу жасау икем!" Максат-міндеттер: балаларды гимпастикалык кабырғаның басына дейін сатыдан аттамай ормелеп, баска пралыкка ауысып төменте түсуге уйрету. «Не қайда тарады?» мінік, ой-орісін дамыту	жаттығуларды жасауға ұйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сойлеу тілін калағалай білуге баулу. (енбек іс-эрекеті) «Апта күндерін Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге ұйрету	увретіп, селдердін магыналарын ашу, түсімдіру, Мерекелік көңіз- кувлерін көтеру, Наурыл туралы өз обларын, көргендерін баяндауға уврету. м.Қай жетуар артықы м.Қай жетуар артықы жабілетін дамыту. Жасырылып жабілетін дамыту. Жасырылып дамыту.
жатығу	 Бір санқа тұру, сантен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы б қазды балге қойын өкшемен жүрі. І. Б.қ. Тік тұру, қал белде. Қалды желкеге қойын басымызды артқ 2.Б.қ. Анқ алшақ қал белде. Оңға бұрылу, оң қалды желуе сау. Оршы Б.қ. Тікеге тұру, қал екі желида. З.Оң аққпен алы қоп, пружише қолалуу. Оршына келу, сал аяқпен қаі 4. Б.қ. Тімеге тұру, қал белде. Бір, екі оң жақ жамбасқа отыру, қалды алға сау, орнына келу. Сая жаққа қайталау 5. Б.қ. Тік тұру, қал екі жамда қос аяқтан секіру, 4 – 5 рет Тыпыс алу жаттынаулары. ІІІ. Жәй жерін аулын ашып демалып, мұрынжен шылару. Уф-уф-уф 	 Ебр санқа тұру, сантен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жолы қолды белге қойын екшемен жүріп және жүгіру. Еб.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойын басымызды артқа шалқайту, оң акқты артқа Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды және солу. Орнына келу, сол жарты қайталау. Он акқтен жұна қон, пружимие қолалу. Орнына келу, сол акқтен қайталау. Б.қ. Тімеге тұру, қол екі жәнде бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қол екі жәнде жанда келу. Сол жанда қайталау. Б.қ. Тімеге тұру, қол екі жәнда қол жақ жаңқа қайталау. Б.қ. Тімеге тұру, қол екі жәнда қол жақтап секіру. 4 – 5 рет Тымыс алу жаттылулары. Жәй жүрін ауғын ашып демалы, мұрынын шылару. Уф-уф-уф. 	I. Бір санқа тұру, сантен журіп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қазды жолары котеріп аяқтын ұшымен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру, қал безде. Қазды желкеге қойын басымызды артқа шазқайту, оң аяқты артқа ам ұшымен жәу. Сал аяқты қайталар. 3-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ қал безде. Оңға бұрылу, оң қалды желие созу. Орнына келу, сал жаққа келу, 6 рет. 3.Оң аяқты алы қою, прожиме қолалу. Орнына келу, сал аяқты қайталау. 4. Б.қ. Тікее тұру, қал есі жаққа қайталау. 5. Б.қ. Тік тұру, қал есі жанда қос аяқтан секіру, 4 – 5 рет. 7. Б.қ. Тік тұру, қал есі жанда қос аяқтан шылару. Уф-уф-уф.	намен жүру. ча келу.Сал англен қайталар.
Тангы эс	Гитиепальня даглавляр Максат-міндеттер. Маденистті тамактану және асхана құрал Жеке гитиена ережелерін орындауда өзін-өзі баюлдауды дам ауылда шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымызда түсіну. Кормем сөз М. Жаманбалнев "Екі кол", Қолжуғыштын клеына, (алға карай жүреміз) Келе калды балакан. Біскылалы асыға, (екі колдың алакандарын косып үйкейміз) Алаканды алакан. Каралы да сосын ол. (екі колдың алакандарын дагу) «Тал-тала» деп куланды.	Гитиепальник дагламлар Максат-міндеттер, Мадениетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орымдауды өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тахалығын бақылау, кол-аяғын ауылды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымкал сүлгімен сүргіну. Осы шараларды жүрсізуді түсіну. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі кол". Колжуғыштың касына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Біскылалы асыға, (екі колдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуамды.	Гитиевалық дағдылар Максат-мілиеттер. Марениетті тамактану және асхана құралдарын еркін қолдану дитамларын жетілдіру. Жеке гитиена ерекслерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалау, кол-аяғын жуу, тістерін құрсыт тазалау, тамактанғаның кейін ауылды ауылды дамыту, белге дейін дамызда сүлтімен сүртіну. Осы шаралары жургізудің және жеке гитиена заттарын пайлалану дам қазық кол". Каркем сыз.	ият тазалау, тамактанганнан к ка заттарын пайдалану дин ка

	Кандай жаксы, екі кол, (екі колын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді онға бұру, екі алаканды үйкелеу) (мадени-тигиеналық даглылар, көркем еөз)	кетеді) , екі алаканды үйкелеу) кем сөз)			
Увымпастырылған іс-эрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылға құліп жұрсыін. Бірге ойнан бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан амық жылыдр Кұн шуағын төсіп тұр! Қаз ұстасқан бадерді, Тереземнен көріп тұр.	Қоз ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзініз де доңгелек Кұнге ұқсайды екенбіз.	«Кел. балалар күлейк» Кел. балалар, күлейк. Күлкіменен түлейе! Қабақ түйен не керек. Көңілді боп жұрейк!	
Білімберуұйымын аңйымдестырылға п іс-эренет	I. Математика. Тақырыбы: Кеңістікті балдарыду Кеңістікті балдарыду Кеңістікті балдарыду Кеңістікті балдарыду Кеңістікті балдарыду Гамажуына: Дид ойын: «Сақырлы пішіндер», І- тапсырма: Тапсырма: Тапсырма: Тапсырма: Тапсырма: Парты: «Сақырлы усталы Дид ойын: «Сақырлы усталы Дид ойын: «Сақырлы усталы Дид ойын: «Сақырлы усталы Дид ойын: «Сақырлы усталы Дид ойын: «Сақырлы усталы Дид ойын: «Сақырлы усталы Дид ойын: «Сақырлы усталы Дид ойын: усталы Дид ойын: «Сақырлы усталы Дид кетердін Алакатикалық ойын. «Не олгердін Алакатикалық ойын. «Не олгердін Кармекіліктер: Ақ қалаз беті (момитор), көк түсті шеңбер. Кармекіліктер: Ақ қалаз беті (момитор), көк түсті шеңбер. Кармекіліктер: Ақ қалаз беті (момитор), көк түсті шеңбер. Кармекіліктер: Ақ қалаз беті мақтарыды: Алакатырыбы: Анама барін Тақырыбы: Анама барін Тақырыбы: Анама барін	1. Сарат анд негддері. Тақырыбы: Е дыбысы және әрпі. Дид ойын: «Ойлан, тап» Жұмбақ иненді Е дыбысы және әрпі туралы мазлумат бару Е дыбысы және әрпі туралы мазлумат бару Е дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жалалап (й+о), арыс тілінен енген сездерде мазлер, актер, Сергіту сәті. Саздік жұмысы. Шахтер, монтер, махтер, актер, мазынасын түсіндіру. Осы сездерге талдау жалалы, сен амқта бастайыны, сен амқта бастайыны, сен амқта Парты: «Мен шахтер дейнін, Балалар «Шахтер кемір қазады, «Элекатор», «Элекатор астық сақтайтын пыларат ден жараты барыбі.» Машынаны шофер жүргізеді. т. б. Дид ойын: «Кин жылдыам?» Шарты: Актер, монтер, зменатор салдеріне талдау жасап, шартты береді.» Машынаны жазу. Дид ойын: «Кинақтары белгінен жазды. Сақтанарын жазу. Дид ойын: «Кинақтары» С. Мауненов «Шахтер» олеңімен усы алықтау. С. Мауненов «Шахтер» олеңімен усы алықтау.	1. Сауат азау негіздері. Тақырыбы: Сауат азау элеміне саққат. Қылықушылықты омту. Дид ойын: «Нүктелерді қосы Шарты: Берілген нүктелерді қосы Шарты: Берілген нүктелерді қосы Шарты: Берілген нүктелерді қосы адыны қарынданын сұлбасын алады. Тапсырынданын дүріне орынданынданы ұшы. Ди-эн-эн — Құрып жүреен сән. Дид ойын: «Саздер әлемін сәдісы құрастыру. Мысалы: «Каздер әлемін сәдісы құрастыру. Мысалы: -Мен аптобусқа отырдыГейгын неше сөзден тұрадыГейгын неше сөзден тұрадыГейгын неше сөзден тұрадыГейгын неше сөзден тұрадыГейгын неше сөзден тұрадыГейсын неше сөзден тұрады.	І.Мантематика негіздері Такарыбы. Пе неге уксайом. Калықушылықтарын олту. Санамы; Бір дегеніне бесік, шықотық одан өсіп. Екі дегенін бесік, шықотық одан өсіп. Екі дегенін бесік, шықотық одан өсіп. Екі дегенін бесенін бақыт, балықтар жіліп. Терт дегенін бақыт, балықтар жіліп. Терт дегенін бақыт, балықтар жіліп. Парты: Пацімдере уссас элетын атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны атамат, падыны тамат, падыны тамат, падыны тамат, мідіміндерім қарыт алықтарық қарыт алықтарық қарыт алықтарық қарыт алықтарық қарыт алықтарық қарыт алықтарық қарыт алықтарық қарыт алықтарық қарыт, падыны, Таққталықтарық тамық «Қамдай пішім шықты». Падраты, Таққталықтарың тамық «Қамдай пішім шықты».	

армаймым Ой қозгау.	Ован сарай – экер асты. Камір қазып жүреді,	Дид ойын: «Жогалган буындар» Буындардан соз құрайды	тилидерді құрастырады. Мадақтау.
(Базалар өз аналары туралы	Конарын ал тау - тасты.	Ба-қа, Со-па, Ба-ла,	Аорынымиом Суппак ком отнети колтиниды дал
энгимстеп аитып береді.)	Бала оқатын зәузім үч Қазмау узайн Өменип,	Багагарды мадақтау.	Беленді қатысқан базаларды мақтау,
Ой дамыту.	Комірден тау уйеді,	Person melal	мадаутау. Базагако жүндөтө бет
I-тапсырма. Пад объяст «Камекті»	bepy yann seasoned	Такырыбы: Коктем белепері.	the amount of the section of
Шарты: Уй маруасында анаца		Konmen nebl mpp ecin,	2. Cayam umy nezhobeh.
қандай көмеккөрсетесің?	2.Коркем эдебиет	Жатты жаңа гүл қырды:	Тақырыбы: Е дыбысы жене эрпі.
Суреттерден белгілен көрсет	Taxapubate	Қар астынан дұр өсіп,	Дид обын: «Облан, тап»
жэнеийтып бер.	Контем келді аулама	Бэйшешектер құлпырды.	Армоак шешу.
Дид ойын: «Мен де!»	Кызықушылықты онту.	Tyngasus 25:20 nonmenning	- C ONDINCE ASHE Sprit mypaths
Шарты: Педагог айтқан іске	Өлен өку.	Амлан түр көктен күн.	Macryman Dayy.
кельсе, базалар	Коктем келді мулақты,	Серсину сэпи, музыкамен.	Aufartment wastersom für of one
«Мен де!» — ден қосылып айтып	Балаларды қуантты.	ABRITICADO ACESTAS ACUIÇADAN AJUMAD	military such contends sendected:
отыру керек, ал	Anakan-ay, anakan	paration order, specimposis our	Mucana: Moumen memors armen m &
RETICHECE, &ACORN - Den	Адстар сапрап, бақтар жаннап, сүз	тыпрашем, Лид одын: «Кошпелі кустари	Cepcing cami.
napaseaseymapsin control	Good street months are Area seesa	Manney Men cendense konne	Cosdiv MINNEM.
nen denne evec	KONNINGS.	аударамын құстар ден атап,	Шахтёр, монтёр сөздерінің малымасын
іс- эрекетті ажырата бітуге,	Asman-ay, anayasi!	суреттерін көрсетсен,	түсіндіру. Осы сөздерге талдау
ANY ACREMITMENT AND ACCOUNTS OF THE PARTY OF	Коктем қандай, көктем қамдай	апақандарынды соғасындар.	жасату.
nipewed).	көрікті! Ой қозғауСұрақтар қою	Еменидық мермыс	Ой қолау Лид ойын: «Мен
П. Мен анамды жақсы көрем!	And ounn: «Kep, cy, aya»	«Коктем агашы» Жұмыстың	бастаймым, сен аккупа»
5: Men de!	«Жер» десе, донты қалып алған база	қысқана жазмұны:	Шарты: «Мен шахтер дейнін, Базалар
П: Мен анама комектесемім!	бір уй жанупрын немесе жабайы	Балаларды отыргызу.	«Шахтер квмір қазады, «Эпеватор»,
5: Men de!	аңым аты айтады «Ауа» дегенде	Базахарга армалган сурактар.	«Элеватор астық сақтайтын лимарат
П: Жұмыстан пелленде қарсы	6tp spc aimmeayer muic. An eCya	Қайшымен және желіммен жұмыс	den acayan bepedi.»
GRANN.	дегенде суда жузетім құстық.	icmey epexenepi.	Маминаны шофер жүргізеді. т. б.
5: Men de!	квайстің атығы айтуы керек.	Практикалық жұмыс (бұктеу арқылы	-
П: Ойыншыгылды шашып	Дид ойын: «Коктем карийсі»	Genmesmepdi necy)	Шарты: Актер, монтер, элекатор
тастаймым.	Шарты. Көктем көриісін	Ермексаздам градер экисау.	сводеріне талдау жисан, шартты
E: Mon;	Kopsemsender.	Умып журген құстарды құрастырып	беггінен жыр.
П: Киімімді жинап қаямын.	Балаларды мадақтау.	жансыру, жасыл шөптер ді боку.	Дид оцыя: «Алмакта»
Б: Мен де!		Оз бетіные эрекет (болшектерді	Шарты: Е дыбысы бар заттарды
П: Ыдыстарды жуып қакмын.	3.Kasan mini	құрастыру, жапсыру, талық сурет	athepen xumay.
5: Men de!	Тақырыбы: Көктем орнегі.	(Addth	Корытындылау
П: Ініме мен қарамайяны, оны	Дид ойын: «Иемің даусы?»	2	С. Маскенов «Шактер» алеңиен уоқ
жылатамын.	Шарты: Үнтаспадан құктардың	3. Коркем эдебиет	assimay
E. Max!	саправан даумсы, судың сылдырап	Taxaspathat:	Шахмерлерог ез оследі.
2-months with	докам далмам естіледі.	Коктем кегој аклама.	Олам савлая — эксер асты.

		\$	o 6
Камір қазып жүреді, Қонарып аз тау - тасты. База оқитын гәугім үй	Кахмау үшін сумнып, Камірден тау үйеді, Беру үшін жылымық Балаларды мадақтау	3.Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: Коктем айлары. Лид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұзыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір	Дид обинт: «Қандай сөз экасырылан?» Шарты: Пазадарыен жүмек. Жасынған жұмбақты тәбу. 1. Гуйдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. 2. Устімізде шексіз кен элем (Аспан) 3. Сен бар элемді жемлитасық, Шаршауды еш білмейсің, Герезеден құлтімдейсің, Сенсің кәдімі, дейтін, (Құм) 4. Гул гүл жайнап жер аспан Гулжалыра жайнап жер аспан Гулжалыра жайнап жер аспан Гулжалыра жарасқан Гулжалыра жайнап жер аспан Кантем) Устелдей көметем туралы құреттер) Балалар, құреттарын құрап, біреуі бойынша көктем тұралы зұрын,
Кылыгушылықты омпу. Олең оқу. Коктек келді муақты,	Бакаларды құштты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге талыпты, Ақар колге	қонылты. Алақай-ау, азақай! Коктем қандай, коктем қандай корыкт! Ой қозауСұрақтар қою Дид ойын: «Жер, су, ауы» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын ненесе жабайы аңғың аты айтады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тыс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың,	колжину атын айтуы керек. Дид ойын: «Коктем кериксі» Шарты. Коктем кериксім Корытынды. Балаларды мадақтау. 4.Дене шынынутыру Педагог экокпары бойынша
Ой қозгау. Компем орнегі Е.Өтетілеу ұзм.	Өлөу эсслдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедіді шуақты. Байтақ даза келбеті Түкті кілем сыяқты.	Бір қадам әдісі арқылы илеңді экаттаў. Дид ойын: «Жақсы мен экаман» Мақсаты:Жақсы қасыет болса қалдарын шапалақтайды, жаман қасыет болса тыным отыру. 1) Көшет отыргызу. 2) Ағаштарды сындықу. 3) Құстарға әсем шашу. 4) Құстық ұясын бұсу.	5) Автитареа су крт. 6) Гулдерді жүрт. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойынгж Суретті жанданды Шарты: Комтем мезгілінің Суреттерін ретімен қою. Корытынды. Балалар не туралы әлгіменестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер балады екен? 4.Дене шем. (т.а)
Анац сені қалай еркелетеді? 3-тапсырма. Ой қозгау. «Менің анам». Ом5а бойынша	өзіңнің анаң туразы әңгіме. құрастыр. Дид ойын: «Сойпемді аяқтан. Менің анам (қандай?) Анамынқ сырғасы	Анаминен сақинасы Анаминен ғадыстары Картынды Балаларды мадақтар. З.Мүсіндер. Тақырыбы: "Күн мен бұлт" Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.	Жұрттығы бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күлі) Көзі жеасты, Тұра қаматы, (бұлті) Анық сұрақтар әдісі, Жұмыс жеасаудың ә діс тәсіздерін карсық, тұсіндіру. 1 Дайын көк түсті қатырмақағада құр мен бұлттың құрый, 2. Құ жене сары тұсті ермексалдық қасағін жұмсартамыл. 2. Құ жене сары тұсті ермексалдық қасағін жұмсары құрый, қатырмағазға жебыстыра бастырамыз. 3. Тұстеріне қарай қатырмағазға жебыстыра бастырамыз. Сергіту сәті: «Ды әнін жәрені жұмысы, Қадшағалу, камектесу. Дид ойын: «Білдің көрме» Шарты: Балалар жұмысы, қарынге жұмысы, камектесу.

кимилам ойындары, обындары, бейкелеуэрекеті,кі таптаркарау және тагы баскаэрекеттер)	Марты, Берилген ролдерлі сомдау. - Бет перделер кигізу. - Сойдеу мәмерлерін кадағалау. - Кимып - комталыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Дил ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде келдескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жапымды, жапымсыл кейіпкерлерді	упренеді. Солдік коры дімицы Кимыллы ойын «Кун мен жанбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе болмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терелеге» орындықтың арқасынан қарайды.	жумплик жасыру: Кыс бойына житапы Татті ұйкыл баталы. (аю) -Дұрыс айтасындар, аю. Ой дамылу Суретиен жұмыс Дил ойын: «Жийахаар мен ыдыстар» Шарты : Ыдыстар мен жийаздарды	Дага оправи: Шалкан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен ком білу. Айгул кумрилактық ракмет айтып топ балаларымен қалум.
Жеке баламен жүмис	ажырата од Дил ойын: «Сикырлы суреттер» Максаты: бірлесіп жұмыс жасайды достык карым-катынаста бола алады. Хидаят пен Жаналите жеке жұмыс, түрлі түсті карандашпен сурет салуға дағлыландыру.	Дид ойын: «Андарды табайык» Максаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын:«Куыршакты оятпа» Максаты: Акырын дауысты колдана білуді дамыту. Қайшармен жеке жұмыс	Дил ойын: «Атын атап бер» Максаты: ойыншыктардын атын атайды. Нурайым мен Аймирага жаттамак үйретулкеке жұмыс
		Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.	бендиу. Картотека қасымша тіркелген	
Серуенге	Балаларды серусите ынталандыру; серуенте ойын жабдыкта калагалау. (мэдени-тигиеналық дандылар, дербес әрекет	уенге ойын жабдыктарын іріктеу; балал ылар, дербес әрекет)	Балаларым серусыге ынталамдыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас кнімі мен бәтенкесін реттіліклен клюін калагалау. (мәлени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)	киімі мен батенжесін реттіліклен клюі
Cepyen	Тускі серуенді бакылауды жалғастыру	. (карым-катыша іс-эрекеті, енбек іс-	Тускі серуенді бакылауды жалғастыру. (карым-катыппс іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдык іс-әрекет, зерттеу Іс-әрекеті)	эрекеті)
Серуениен оралу	Гитиеналық шараларды жүргізуде бал енбек тапсырмаларын, асханада кезек Қоғамдық орындарда гигиена ережел	алардың өзара көмегін колдау. Өзіне-өз шілердің міндеттерін орындауға, түрлі б рін сактау дагдыларын калыптастыру. (Гитиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау. Өзіне-өзі қылмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін енбек тапсырмаларын, асханала кезекшілердің мімлеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	лаглыларын жетілліру. Шамасы келет айындауға баулу. exer)
Keunsd ac	Гигиеналық диглылар Максат-міндеттер. Мадениетті тамактану және асхана құралд Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дама ауылды шшю, кол орамалды пайлалану, белге дейін дымкыл с түсіну. Коркем сеіз М. Жаманбалиев "Екі кол". Колкугыштың касына, (алға карай жүреміз) Кене калды балакан. Ысыдалады алакан. Карады да сосын ол: (екі колдың алакандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Кандай жақсы, екі кол, (екі колды көрсетеді) Бірін-бірі жуалы. (денемізді онға бұру, екі алаканды ұйкелеу)	Гигиеналык англылар Максат-мінлеттер. Мэденнетті тамактану және асхана кұралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Жеке тигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің талалытын бақылау, кол-аяғын ауылды шшо, кол орамалды пайлалану, белге дейін дымкыл сүлтімен сүртіну. Осы шараларды жүргізуді түсіну. М. Жаманбалиев "Екі кол". Келе қалды балақан. Келе қалды балақан. Алаканды алақан. Карады да сосын ол: (екі колдың алақандарын косып үйкейміз) Алаканды алақан. Карады да сосын ол: (екі колдың алақандарын ашу) Карады да сосын ол: (екі колдың керсетеді) Бірін-бірі жуалы. (денемізді онға бұру, екі алақанды үйкелеу)	Гитиеналық дағаылар Максатындар Максатындарын еркін қолдану дағыларын жетілдіру. Максатындар Максатындар Жеке гитиена ережелерін орыншауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің талалығын бақылау, кол-онғын жургізудін және жеке гитиена заттарын пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүргіну. Осы шараларды жүргізудін және жеке гитиена заттарын пайдалану дымылың касына, (алға карай журеміз) Каркем соз Каркем созын созын алакандарын косып үйкейміз) Кылаканды алакандарын алакандарын жосын ол. (екі колдын алакандарын жосып) Карамы да сосын ол. (екі колдын алакандарын алаканды ұйкелеу) Карамы да сосын ол. (екі колды керестеді) Бірін-бірің жәды, (анемізді онға қарай жұрамды, қанемізді онға қарам да сосын ол. (екі колды қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді онға қарамды қарамды, қанемізді онға қарамды, қанемізді жұрамды, қанемізді онға қарамды, қарамды, қанемізді қарамды, қанемізді онға қарамды, қар	ркият тазалау, тамактанганнан кейін иена заттарын пайлаланулың кажеттіл
Балалардын	Кітап бұрышында өткен такырылтар бойынш	объенца суреттерді карау, сипаттау; со	Кітап бурышында өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жанғырту, кейіпкердердін сөлдерін қайталау, (қарым-қатымас іс-	отверен кайталау. (карым-катынае іс-

Серучниен празу Тускі ас Кары Біртінден құқыдан ояту,	и күн, көздерім!» Қабақты
	р амандалды,» массаж -«колды жуамыз». и күн, коллерім!» Қабикты
Біртінден ұйқыдан ояту, шым-ықтыру шаралары	«Онявимы», хулактар!» - кулакты Керілеміз, созыламыз, тосектен біз сипаймыз, - «Кайырпы таң, колыміз» - алаканды сипаймыз, колымыз!» - «Оянамыз, колымыз!» - «Кайырпы таң, аятымі» - аякты сипау, «Оянамыз, аяғымі» - аякты
	Уймылан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы димыту жаттығуларының аз мелшерін орындайды; (тымнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқылан біртіндеп олу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргінген дұрыс, калғаны кезде косылады) Жалпак табанды болдырмау үшін девсаулық жолымен жүру. (дене шынықтыру)
Бесін пс	
Балалардын дербес	Колларын сабындал жуып, өз сулгілеріне сурту, хкыпты тамактану дагдыларын, тамактану элебін лупыс сақтай білуге

дербее эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	эрекеті, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Айналасындағылармен өз сұрақтарға кысқаша немесе толық жауап беру құралы ретінде дамыту. Қазақ халқалың тұру және етіншілікке кажетті құрал жабдықтары, жабдықталған орта құру. Балалардың коршан колдау көрсету, ынталандыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Максат-міндеттер. Балалар музыкалық аспапдамыту, оларды белсенділікке, дербестікке б	армен өздігінен диалогті бастауға ынталп ауап беруге баулу, аңгімелесу кезінде өзін пың тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі қықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, ә ң коршаған ортаға өзінің карым-қатынасы музыка) ық аспаптарында қарапайым, таныс әуенд естікке баулу. Таныс би кимылдарын колд	эрекеті, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен дидастауға маталандыру, әмгімелесушіні мүкинт тиндап, сұрактарды дұрыс коюға және койылған сұрактарды дұрыс коюға және койылған сұрактарды дұрыс коюға және койылған сұрактарда кыскаша немесе толық жауал беруге баулу, әмгімелесу кезінде өзін мадениетті ұстау, әменті жұран жабдықтары, тұрын өлкенің көрнек, киім-кешетімен, тарихи орындары тұрын жабдықтары, тұтан өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары тұралық сойылардың коршаған ортаға өзінің карым-қатынасын білдіруге, ауылекі сөйлеуде макал-мәтелдерді, киркем сялдерді колдануына колдануына коршаған ортаға ауылық таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға ұйрету, балалар шығаруында караланың колдана отырып, музыканың сыптына сәйкес ойдан би кимыларын шығару, мәтінге	актарды дурыс коюга және койылган олу Ауылекі сойлеуді карым-катылас бімен, тұрмыста, ан аудауда, мал өсіруде реттер, фотолар, альбомдармен дерді, көркем сөлдерді колдануына йрету, балалар шығармашылығын ойдан би киммлаарын шығару, мәтінге
	сэйкес энді сахналиу; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынта Өнер бұрышында сурет селу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығарм Максат-міндеттер. Қазақ ою-орнектерінің тұрлері («тұйетабан», «құсы кенейту, езіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра пішіндерді бояу, парактын орғасын, бұрыштарын, жоғарғы, теменгі, он орнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалаардан э тамыстыру, олардың қандай материалдан жасалғаның эсрттеу. Ою-орнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шалан, камэол) с ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді Догикалық ойындар, басқатырғыштар, санамактар, домино ойындары, Максат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңіст кактан оң жакқа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан тәменге, алға, артқа Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыстары. (Максат-міндеттер. Алам өмірі үшін судың, құмның, күң, ай сәулесінің, табиғаты, корнекі жерлері мен тарықы орындарының, мәдени мұрасыны	сэйкес энді сахналиу; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ертентілікке дайындық. Онер бұрышында сурет салу, жапсыру, мусіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті) Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің тұрдері («тұйстабан», «құсқанаты», «құстұмсык», «жапырак», «жауқалын», «кенейту, езіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипдтын, я пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, олардың жанарын ажырату, тік сылыктардын ернектерінің кандай материалдан жасалғанын эрттеу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлтық каймаерін (орамал, шалан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттер ойдан салуға мұмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынтан суретпен турді догыкалық ойындарында сол жаққа, жоғарылан тәмене, алға, арты. Табығат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысыктау жұмыстары, (зерттеу іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, құң, ай сәулесінің, салында түсіну. Қазақ халқының қай у	сявкес энці сахнышу; шығармашылық тапсырмаларды ориндауға ынталандыру. Ертенгілікке давындық. Онер бұрышында сургт сылу, жапсыру, жұрастыру, құрастыру, құрастыру, құрастыру, құрастыру, «жұрадылуд» у жарастыру, жарастыр	сетігүл», «жұлдылгүл») туралы түсінігін моритін жеткіре отырып, көлемді ртурлі уйлесуімен құрылған қалыстарымен нде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінш ойындар ойнау. табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаттың, Қазақстанның әсем ійнің маңылаылығын, оның құрылысы м
	ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқы Мерекелік мерекелемін Халықарал	ішкі жаблыктарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құр Мерекелік мерекенердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңызыялыпын түсіну, оларға белсенді қатысу.	ішкі жаблықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Мерекелік мерекенердің Халықарылық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңылылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	т таныту.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарга балаларгы себепсіз балабақшадан қалдырмауларын	Ана — аналармен годоменесу. Балаланы балалабақшаға уақытында зықтанда балалабақшаға уақытында	Ата-аналармен боланың ынтасы, қызылушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбаськог оздері не істей алаткндары туралы энгінелесі.

Texcepindi: Just Peesa T

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» бобекжайы

Топ №7 «Туймедак» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы <u>5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі 11 – 15 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі Дүйсенбі	Балаларды Балаларды қабылдау - женін ап пікірін білд	Ата- апалармен әңгіме: немесе Балалардың тазалы баланың женінде кеңес беру басқа заңды окілдерімен кеңес ,	Балалардың Айналамдагы дыбыс эрекеті (аз Мақсаты: Тілдің сыйындар, устел усті экеке айту. Созделі ойындары, дыбыстарды (дауысты, дауыс дыбысты), дауыс дыбыстарды (дауысты, дауыс дыбыстар.
	і көтеріңкі кө тап сәлемдес) діруге тарту,	Ата-аналармен эңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Айналамдагы дыбыстар, Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыларын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың тұрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып,
Сейсенбі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жай - жөнін атап сәлемдесуді ұйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қә пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу	Ата-аналармен эңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік экаттыгулерін алып келулерін ескерту.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.
Сэрсенбі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді селдіріңіз.	«Эдемі ұйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен ұйшікті құрастыра алады.
Бейсенбі	жасау. Балаларга т тыратыны туралы	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!
Жұма	арбиешінің толық аты сұрау, баланы жеке	Ата-аналармен эңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Устел -усті ойыны: «Менің балабақшан» Мақсаты: Түрлі- түсті анаштар комегінен балабақшасын құрастыру.

Ертентілік жаттығу	Уйымдастырыл ган іс-эрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰТӘ)	Мектепке	бойынша УГӨ бойынша УГӨ
Таңғы жатты	«Кім шапшац» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады		Сурет салу, анава арнап ашыққат жасай білуге үйрету, балаларды оз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу - Ойдан өзбетінше мұсіндеген мұсіндеген мұсіндеген мұсіндеген мұсіндеген орындауға баулу. Аўсіндеген олындарымы тұрлі бейнелерді, қатпарланып буктелген қағалдан бірнеше
Тангы жаттыгу кешені № 9	«Тәрбиеші апайлар» тақпагын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Ұйымдастырылған Іс-әренет	Математика иегіздері Геометриялық фикуралар (доңгелек, сопақиа, ушбурыш, шарша, тіктортбурыш) мен депиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуее эсаттылутыру геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру Сауит ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды буында болу, буындарды буында болу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгіпей алу дагдылу
	Та ұстарту эксаттығулары «Теңіп тап» Мақсаты:Балазар екі бірдей заттарды таба алады.	лан Іс-эрекет	Казақ тілі Казақ тілі Казақ халқының тұрмыстық заттарымен, кийи- кешегімен тапыстыру киймінің қазақша атаумарын еске түсіру, жалуа Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадыар жене койык суреттерді атал, ондагы артық суретті табады. (Жануарлар және койлек суреттерді. Математика негіздері Геометриклық фикуралар (доңгаек, сопақша, ұшбұрыл,
	«Дукепші» Мақсаты: Балалар мағыласын түсінін топтасып ойнауды түсінеді.		Сауат ашу пестодері Буылдардан сөздер құрастыруға (ауызша) ұйрету Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Қазақ тілі Қазақ калқының тұрмыстыру киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атауларын еске түсіру, жаңа атауларын таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы
	иНе артыко Максатия: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, дәрілерге керекті затардың суретін қоя алады.		Дене шынынытыру Бінта мен шығармалиолық таныла отпуры, таныс қимылды ойындары ол бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Заттарды тік нысанага мумкіндік беру Мумка Дамбыраның дембыраның дембыраның дембыраның дембыраның дембыраның

куралдарын белгілей отырыт тыңдау Казақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй қудіретін түсіне білуге қытылдыру. Сойлегенде кот магыналы солдерді, синонимдерді қолдану, қатынасын, олардың қатынасын, олардың құтынді адам. білдіретін үстеулермен білдіретін үстеулермен білдіретін ұстеулермен білдіретін ұстеулермен білдіретін ұстеулермен биланан сені жайдан білесің? Педагог қал котирген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды	
суретті табады. (Жақуарлар және койлек суреттері). Математика негіздері Геометриялық фигуралар (доңгелек, сопақия, үшбұрыш, тіктортбұрыш, мен денелерді (шар, текше, қиминдр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге экаттықтыру	
денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру геаметриялық фигулар мен денелер турақы білімін қалытастыру Қазақтың қасиетті құдіретін тұсіне білуге ұмтылдыру Қазақтың қасиетті аспабы дәмбыраны қастерней білуге, құй құдіретін қасиетті аспабы дәмтылдыру. Коршаған орта тусіне білуге ұмтылдыру. Коршаған орта тусініктерін кеңейту, морманы, «шалгын» жаныстыру тусініктерін кеңейту, морманы, «шалгын» жаныстыру туғын өлкенін таныстыру туғын өлкенін таныстыру туғын өлкені екенін тұғымдарымен тұғымдарымен тұғымдарымен тұғын өлкені екенін әсері, атамекені екенін әсері, атамекені екенін	mycindipy
адтпоса, Көркем әдебиет Олеңді жатқа, мәнерлет, интонациямен айту ауыз әдебиеті иныгармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Балалар, барша адамнық көнтен күтетін беру Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тұрленеді. Көктемде ең тұрленеді. Көктемде ең тұрленеді. Көктемде ең тұрленеді. Қоктемде ең тұрленеді. Қоктемде ең тұрленеді. Қоктемде ең тұрменеді. Қоктемде ең тұрменеді. Қоқтылды	
сихметриялы тішіндегі заттарды қию Дене шыпынқтыру БІнта мен шығармашылық таныс қимылды таныс қимылды жумкіндік беру Коршаган орта туғамдастырува мумкіндік беру Коршаган орта туғамдастырува мумкіндік беру бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктерін кеңейту, «орман», кишалын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Сөйлеуді дамыту, -Дамдардық қарым- датынасын, олардың еңбекке қатынасын байыту байыту байыту байыту байыту байыту байыму сөні жандай	· Constant

Серуениен оралу	Жүйелі тұрде шешіну, шкафтарға кикмдерін бұктеп қоюды, қалды жууды жетілдіру. Шешіну келінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дагдысын пысықтау. Балалардың достарынан камек сұрауды сыпайы тұрде білдіруді ұйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегінен қолды сабындауға ұйрету. "Балалар қолдарын жуяды" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).
Tycki ac	Тускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты танақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аққтағанда алғыс айту) (мәдени-гигеналық дагдылар, өліне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің талалығын бақылау, қол-алғын жуу, қол орамалды пайдалану дагдыларын жетілдіру. Кийм түймелерін, сырмаларын өздігінше алыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды ұйрету. Өз такек орның тұймелерін, сырмаларын, қойне-өзі қылмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы ұшін жайы балу мулыка тыңдату, «Кәрі аяз бен жас акт» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру
Біртіндеп ұйқыланояту, сауықтыру шаралары	Оз орымдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адан агзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктердікеңейту. Балалардың назарын агзасы мен денсиулығының ерекшеліктеріне аудару. Кимдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге ұйрету. Гигиеналық шараларды жүреізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, сонынан жонау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқылты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған сәремін, Еркелеймін, еремін,
Кезекшілердія жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсы орындауды жетілдіру. Газа және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Біздің в Бір үйде нешеуміз? Атамни Кел санайық екеуміз Әжемы Бас бармағым-әкем, Өтбасы Балан үйрек-алам, Ең жақ Ортан терек-агам Әкем м Шылдыр щүмек -мен Бір туғ Кішкене бөбек-сен Бір туғ Барін ж
схана кұралдарын, майлықтар / және асхана кұралдарын ерк	т весі на атат атат саз- саз-
Кезекшілердік жұмысын (а орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану	Пойын: Аврана; Аврана; «Каран ал Не артық? Аврана; Аврана; Балаларды Аврету. Аврету. Аврету жануарларды жен құстар мен құстар. Қормекіліктер: құ жануарлары, аңдар
Бесін ас	Балалардын дербес эрекеті (баву кимылды ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа эрекеттер)

Балалармен жеке жұмы	Балалармен жеке жұмыс Жеке баламен жұмыс Айзереге дыбыстарды буынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс Фатилага 1-10 санын тура және кері санауды ұйрету	Жеке баламен жумыс Мединага 3 дыбысы мен 3 әріпін үйрету Артикумния бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс Жеке баламен жұмыс Меке баламен жұмыс Мединага 3 дыбысы Әділетке мекен- мен 3 әрілін үйрету жайын толық айтуға бөліктен тұратын дұртиқуляция бойынша ұйрету Қажетті суреттерді тіркестерін құрастыруды ұйрету. Ой тастау арқылы ауу	жеке баламен жұмыс Жасминге 5-6 бөліктен тұратын суреттерді құрастыруды ұйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап Қатармен жұптасын жүру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс кийуге ұйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрууді, қатарды бұзбауды ұйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жостарық. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моторыканы дамыту).	рына комектесу. т. Таза ауада қандай ойын және ұсақ моториканы да	дар ойнайтынын балалар гынту).	мен жоспарнау.
Серуен	Kapmomeka/921	Kapmomexa/817	Kapmomesa 1818	Картотека № 19	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйек қайтуы Ата-аназармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сурап тұруын ескерту.	Ата-аназармен базаның базабақшада не ұйренгенін құнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аназапыл қыз мезгігі тақсын не бізетінін сұналы мезын Қатаз ойынданы тіда мейненинде құлад	елікті сұрап тұруын ескер талып тыны Ептем ойын	mp.	1

Білім беру ұйымы <u>«Өркен» бөбекжей</u> Топ <u>«Түймедақ» мектепалды тобы</u> Балалардың жасы <u>5 жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024жы

Күн тәртібінін үлгісі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай	Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық эрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды котерінкі көңіл қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызыктыратыны туралы сұрау.	ик эрекет (Қабыллау: б. ланың бүгінгі кеңіл күй	алаларды тексеру,олаן і, оны не кызыктырап	танымдық эрекет (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтерінкі көңіл-күймен жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не кызыктыратыны туралы сұрау.
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әягімелесу.	туралы эягімелесу.		
Балалардың дербес іс-эрекеті (баяу кимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- эрекеттер)	«Менің балабақшык» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, кызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Устел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?" Максат- міндеттері. Балалардың жыл мезгіллері, опарға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сойпеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты	Санамак Мына саусак- анашым! Мына саусак- экешім! Мына саусак-эжем гой! Мына саусак-атам гой. Мына саусак-мен озім! Осы менің отбасым		
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына танертен	Қантар айына таңергенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын эрекеті)	п белсенділігі, ойын эр	екеті)	
Тангы ас	Коркем элебиет, сойлеуді да орындау, көркем сөз колдану) Математика негіздері – кому Сойлеуді дамыту – коммуння	Коркем элебиет, сойлеуді дамыту- коммуникативтік, өзіне-өзі қылмет көрсету (таңғы ас ал орындау, көркем сөз колдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану	гивтік, өзіне-өзі қызме амдык, еңбек әрекеті() ік әрекет(тамақтану	ет көрсету (тангы ас а кезекшілердің әрекеті	Коркем элебиет, сойлеуді дамыту- коммуникативтік, өзіне-өзі кызмет көрсету (танты ас алдында гигиеналык шараларды орындау, көркем сөз колдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдык, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану

Vibratian (Copererse Octobration Copererse O	Мектепке дейінгі Су бойынша Бі ұйымдастырылған ке іс-эрекет н ке бойынша Бі үй бі ке
«Тэулік бөліктері » Ойынның максаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жатықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайлы.	Сурет салу Міндеті: Балаларды қазақтын конакжайлылытыме н таныстыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдану Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Пішіндердің түрлі калыптарын бере білуді, оларды бере білуді, оларды композицияларға курделі емес
«Он және сол» Ойыншың мақсаты; улкен және аз заттарды ажыратуға жаттарды ажыратуға каттықтыру. Ойынн ың мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң колына улкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін калай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Максаты заттын бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым калыптастыру Тәрбиеші балаларға кызыл және жасыл шенберлерді корсетеді.
Дилактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Максаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін кою қабілеттерін жетілдіру.	Казак тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Максаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен кайда тұрасық?». Мнемо кесте арқылы әр бала кайда тұратынын айтады. Қай көшеле, кандай үйде тұрасық? – Мен (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. Сенің

карауға тәрбиелеу укыптылыкнен 6ipi? жагымен ішке карай Міндеті: Балаларды «торттен бір бөлік» бұру). Қолды кезек Дене шышықтыру Максаты - Накты шенбердің төрттен Сойлеуді дамыту айкастырып, алғабір бөлігін киюға калыптастыруды кимыл-козғалыс мумкіндік жасау бір-біріне көмек бірлесіп, келісіп Сонымен катар колды сырткы жогары көтеру орталықтарын ойнауга баулу колын созуга, жоғары-артка белсендіруге Уакыт беріп, Саусактарды кабілеттерін жалғастыру, деп аталады. көмектеседі. анализатор жасай білу Міндеті: көтеру. педагог пайдаланады. 3-4 бала манерлеу куралдарына Өленнің бірінші жолы өлеңін эмоциямен 2-3 оленді жатқа айтады Элен калай аталалы? «Жақсы мен жаман» рет кайталап окиды, бойынша сурактар: эдеби шығарманы Жаксы деп кандай Өленде не туралы калай басталады? баланы айтамыз? сейлемнің басын Сен кандый балы Саган ұнады ма Жаман эдет деп бірге жаттайды. жалгастыратын жаттату тәсілін болғың келеді? Өлен мазмұны окып, балалар даглыгландыру кандай эдетті байланысты кабылдауға Makcare: MTSUITAH? ağramsı?

-Біз шаршының жартысын -Жартылар тең бе екенін -Ал шаршының төрттен Ол да шаршылар, бірак бар (жарты, ширек). фигуралар шыкты? кескенде, кандай гіктөртбұрыш). Екі кішкентай кішкентай). гексерейік.

Коршаган орта

загтардан ажырата білу Міндеті: Өлі табиғат нанмада надамнын кольтмен жасалган

алим SATKE көптеген жағдай жасалатындығын дуниетанымын наплардын rycituipy; Максаты дамытуга кольгмен жасау; келген

жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. Габиғи заттармен

Алдарындағы заттарды кара. Оларды ата. Оларды кайдан

	atamadar (dontere)	
мерекелік	Кызыл донгелекті	- Сенің пэтерінде (үйінде)
дастарханды	алып, екіге бүктейді.	кандай болме бар?
бейнелей білуге	оны киып бір-біріне	_
vibery	Gerrecripeai,	Мынау – балалар болмесі.
Toursk axmed	бөліктер бірбірінін	Мынау кандай болме?
Сауат ашу негіздері		Мынау – балалар бөлмесі
Міндеті:		Математика исгідері
Сойлемді аумзша	Донгелектер кандай	Minaeri:
таплау: жай	бөліктерге бөлінді?	8-10 бөліктерден
сойлемдерді	(тен)	пішіндерді жинап,
сөздерге бөлү		курастыру
Максаты	-Неше бөлік шықты?	Makeatha: 3attain Sipheme
сейлем курауды	(ckd)	VERM KATHATTACTIATIV
үйретулі жалғастыру	эу -Бұл бөліктер	«Донгелекті курастыр»
-		ойынып өткізеді.
«Артығын тап»	жартысы" деп	Балалар денгелек жасау
онышын оннату.	аталады.	үшін, бөліктерді қосады.
1.Кыс. көктем, жаз.		Бөліктерден бұтін фигура
(60) 53 500	Уакъп беріп,	жасийды.
(cl) -: I -: Iv	доңгелекті екі	Қорытынды, фигураны
2.Жел, жаңбыр, кар,	, бөлікке қиюға	беліктерге белуге және
боран, куъпшак,	комектеседі.	бөліктерлен жинауға
буршак. (кумршак)		болады. Шаршының
-	- Inna	жартысын жасауга
3.Шаңғы, коньки,	деңгелекті алады.	тырысыныз
шана, ана. (ана)	Екі рет бұқтеп, теп	-Оны қалай жасауға
4. Әке, ана, ата, әже,	торт бөлікке кивш,	болады? (жиектерін
аға, таға. (таға)	бір-біріне	сэйкестенціріп шаршыны
	Беттестіріп сәйкес	екіге бұхтейміз).
5. Ганкурай, кулпынай,	-	Сосын 4 бөлікке.
булдірген, кулдірген.		(жиектерін сәйкестендіріп
(күлдірген	Comimente Samunio	шаршыны төртке
Көркем эдебиет	(con) Toursandin	буктейміз)
Minneri:	(1ex) - Aeni circa in	Корытынды жасайды, тең
Өлеңді жатка,	неше оолип паида	бөліктер бір-бірінің үстіне
мэнерлеп,	болды? (төрт)	койылган кезде сайкес
VITE HAMBUIGUOIN	Ever Somirgen	келеді және олардың атауы

Максаты Дидактикалык ойылдар аркылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыска сөзді ата». Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз кандай дыбыспен амқталез, ойынды амқталез, ойынды амқталез, ойынды амқталез, ойынды амқталез, ойынды амқталез, ойынды амқталез, ойынды амқталез, ойынды амқталез, ойынды амқталы, сол сөз айтады, сол сөз айтады, сол сөз айтады, сол сөз кандай жалғасын табалы. Көркем әдебиет Міндеті: - Сахналық койылымдарға катысуға баулу Максаты: Кейілкерлердін іс- әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу — Суреттен нені көріп	та) Ол не стай ін бар
I B S X X X X X X X X X X X X X X X X X X	тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұмдай затты көргендерін бар ма? –Балалар, бүгін

		ертегісімен танысамыз.			
		Ертегі – элеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдын, киялдан тузады Ертегі мазмұны бойынша сұрактар: –Ертегі жалай аталады? –Келей қайда барды? –Балта не үшін кажет? –Балта не үшін кажет? –Диірменші кандай балталар ұсынды? –Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? Бай не істеді? Ертегі қалай			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимі эңгімелесу. Балаларды ретімен (ауз Серуенге шықанда қатар	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын эңгімелесу. Балаларды (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақ Серуенге шықанда қатармен жұптасып жұруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын кұры әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бакылау Серуенге шықанда қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау Серуенге шықанда қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	
Серуен	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2		
Сепуениен опалу	Cagneyni nawi, IIV- KOM	AVITINGATURTIE, TRIBLIMAN	Cagneyni namisty- kommyhukaturtik. Tamamarik aneketten, gajme-gaj kanmet koncerv	Kepcerv	

Гускі ас	Тускі ас алдында гигеналық шаралард орамалды ілу. Гигиеналық шараларды күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құра Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс оты сөйлеспеу, алғыс айту)	Гускі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ол ор орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара комег күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды устелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай сөйлеспеу, алғыс айту)	лу: қолды дұрыс жуу, о де балалардың өзара ко айлықтарды үстелге қ а құралдарын дұрыс ұс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ол орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ізу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара комегін қолдау. Өзіне-өлі қылмет корсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстенге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде
Kynnisri şilnes	Тамақтан соң ауызд Киім түймелерін, сы Өз төсек орнын тау Балалардың тыныш	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту, Киімдерін ұқыпт Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету і Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдоу	ын қалыптастыру. ту. Киімдерін ұқыпты не-өзі қызмет ету дағі баяу музыка тыңдау. Қ	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотариканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында от Киімдерін реттілікп Қыз балалардың ша дамыту) Гигие Қалдарын жуу, құрға	ырып керілу, тыныстау ен өздігінен киіну. Түйме итарын тарауға, өруге налық шараларды жүргі тып сүрту, сүлгіні өз ор	жаттығуларын жаса глерін қадау, сырмалар ұйрету. (өзіне-өзі қызл зудің және жеке гигиен нына іліп қоюды ұйрет	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды ұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және ас үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қыз	Кезекшілердің жұмысын (асхапа құралдарын, майлықта тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін ұйрету.	арын, майлықтарды үс ұралдарын еркін қолда пу, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды ұстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-эрекеті	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Оәсеммен қосталар	

	Ортан терек-алам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	туван жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,	
Балалармен жеке жұмыс.	Нұрқанатқа 3 дыбысы мен 3 әріпін ұйрету Артиқуияция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды ұйрету.	Аклага 1-10 санын тура және кері санауды үйрету	Айзереге дыбыстарды буынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	
Серуенге	Сойлеуді дамыту- ко	ммуникативтік, танымд	Сойлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдык әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету	peery
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аназарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зыяны бар?"	Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңесу	Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жонінде энгімелесу.	

Білім беру ұйымы: Мб «Өркен » бебекжай

Топ: №7 «Туймелак» мектепалам тобы

Балалардын жасы: 5 жас

Жоспардын құрылу кезені : 26.03-29.03. 2024 оку жылы Тарбиеші: Ажигалнева Ж

	максат-милисттер. Тэрбиеленушілердің казақ халкының салт-дәстүрлері жайды білімдерін жанақта білетін және уңренген акпараттарын олара ұштастырып, сын тұрғысы ойлаута, талкылауға уйрет, салт-дәстүрлерді құрметте кадірлей білуге, мейірімдіг тәрбиелеу. (карым-катынас іс-әреке	максат-минцеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халыдының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын олара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, калірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қарым-қатыняс іс-әрекеті,	упамилький іс-эрекет, шығармашылық іс-эрекет)	Жас экртгеуші "Зергерлік бұйымдар" Максат-міндеттер: ұлттық колданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызылушылылын, санаселімін, ынта-жігерін арттыру.	жаттыгу "Онер алды - кызыл тіп". Максат-міндеттер: балаларды жаналтпаштармен таныстыр отырып, бар ыкыластарымен түсініп, тыңдауға ұйрету. (карым-катынас іс-әрекеті)
	Элеументік-эмоционалды дагдыларды қалыппастыру картотекасынан	екет) эстыру картотека	chinan		
жаттыгу	1. Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүрдізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. 11. 1. Б.қ. негізгі тұрыс, алқ сал алшақ иық колемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-егенде орамалды масары котеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымылды шалқайтамыл, 3-дегенде басымылды томен тұсіріп, 4- Б.қ. келу. 4-Брет 2. Б.қ. қалымыл алдымылды, 1- дегенде он жаққа бұрылу, 2- Б.қ. қалымыл алдымылды, 1- дегенде он жаққа бұрылу, 3- Б.қ. қалымыл алдымылда ұстап, алдымылды тасау. 3- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп алқ ұшына орамалды тасау. 2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп алқ ұшына орамалды қосып 1-дегенде отырып, 4-б.қ келу 4-5рет 3-дегенде отырып, 4-б.қ келу 4-5рет 5- Орамалды тығы ұстап ұрасійкы 111. Саппен жай жұру,тыныс алу жолдарына жаттылу.	мида жерргізу, шаш мінде, жолары котеріп, мыг.; у. 4-5рет бұрылу, рет. к қойып ы тигізу. мығ орамалды қосып .3-6 рет	ирап жүгіру,бір саппен жүру. 13. 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.	is, secty,	
Тангы ас	Гитиеналық дагаылар Максат-міндеттер. Мәденнетті тамақтану және асхана құралдарын еркін колдану дагаыларын жетілдіру. Жеке гитиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалды, кол-ажтын жуу, тістерін мұқын тазалды, тамақтанғаның кейін ауылды шаю, кол орамалды пайдалдың белге дейін дымкыл сұлтімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гитиена заттарын пайдалды; тамақтын қалының белек кемен конақты жолға шығарып салып тұрып, опарға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін кош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының белек екейін дәлелдейтін жалықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәденн-тигиеналық дағдылдар, көркем сөз)	кана курапаарын ер пауды дамыту: ден п сулгімен сүртіну. рга «жол болсын» п	сін қолдану дакдыларын жетілді нің тазалығын бақылау, кол-ажт Осы шараларды жүргізудін жән йтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан к	уу. ын жуу, тістерін мұммит тазалау, е жеке гигиена заттарын пайлала ейін кош айтысып, калалы. Бұл д	ымактанганнан кейін ауылаы ну зың какеттілігін түсіну. а тамактың жолының белек

Уйымдастыры деян дайындык	Кане, кане тұрайық, Үлкен шенбер құрайық, Тұрсак егер шенберге, Алакляцы ұрайық Өнер туралы такпаклар жаттау, өнерлерін көрсету. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Салем деймін күнге мен Шаттык энге саламын. Өнерлі, атакты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (карым-каттынас іс-әрекеті)	Кел, балалар, күлейк, Күлкіменен түлейкі Кабак түйген не керек, Коніллі боп жүрейкі: Онер туралы маказ-мэтеллер жаттау. (сойлеулі дамыту және көркем элебиет)	Кел, балалар, күлейкі Күлкіменен түлейкі Күлкі көңіл ашалы, Күліп өмір сүрейкі: "Өнерлі өрге жүлер" тамарыбында әнгімелесу. (карым-катынас іс-
Білімберудівли минимуйъмлас Тырылган іс-арекет	1. Сауат ашу несілдері. Такарыбы: Дыбыстар сыры Ой дамыту: 1-тапсырыя. Суреттен жезмыс. Дид ойын: «Эрінтер сыры» Шарты:Берімен сурақда желуатбарін, тапсырының таладау шаладауы. Пи ор ты: Кек жене қызып шаршылдауы: қанжық талдау шаршылдауы: Суратталдау желесійды: Суратталдау желесійды: Суратталдау желесійды: Суратталдау желесійды: Суратталдау атырыма адыысты талдауы: қанжықы талдау желесійды: З-тапсырына бақын: «Ор пы п беліметінін. 4-тапсырымалар оңу Шарты: мОр пы п олық қы ы р м	І. Математика Такырыбы: Кеңістікті багдарлау Балаларла кеңістік туралы тұсық беру. І. Салыстыру. Улкен – кімі ұғылы. Дид ойып: «Аңдардарды ұйлеріне орналастыр» 2. Алға – артқа, оңға – солға ұғымынтусыйду. Скожетті суреттермен жұлымс. Сергіну сәті. Аудиомен 3. Миза шабул. Посикалық тапсырма - Кол ұлын ба, қысқа ма? - Кол ұлын ба, қысқа ма? - Кол ұлын ба, қысқа ма? - Кол ұлын ба, қысқа ма? - Сық ұлын ба, қысқа ма? - Сық ұлын ба, қысқа ма? - Сық ұлын ба, қысқа ма? - Сық ұлын ба, қысқа ма? - Сық ұлын ба, қысқа ма? - Кол ұлын ба, қысқа ма? - Сық ұлын ба, қысқа ма? - Сық ұлын ба, қысқа ма? - Кын ұлын ба, қысқа ма? - Сық ұлын ба, қысқа ма? - Кын ойын: «Жол картасып бейпелен Күн, тал, құқ, шеп, су, бұлт, сүм.	1. Сауат ашу. Такырыбы: Ш ш дыбысы. Миал шабуыл Дид ойын: «Күн тапқар?» Жұмбақ шилу. Талартады киймді. Талартады киймді. Не дейді бұл бұйымды? (Шетка) - Балалар щетка сөлінде тапқа бөлу: Петка тұракріне қарай топқа бөлу: Петка тұракріне қарай топқа бөлу: 1-топ: «Қир шёткасы» 2-топ: «Қир шёткасы» 2-топ: «Шаң шёткасы» 3-топ: «Шы дыбысы қандай тұрақрі бар? Қылыттері қандай тұрақрі бар? Қылыттері қандай; пұрақрі бар? Қылыттері қандай; пұрақрі бар? Қылыттері қандай; пұрақрі бар? Қылыттері қандай; 3-топ: «Шы дыбысы бар сөздер айту. Сергіту сәті Дид ойын: «Балық ауланға сыйын апқы, тұнуы, щетка селдеріне селдын құрау; дыбыстық талдыу жанды.	І. Математика негіздері Тақарыбы. Не меге ұқсайды. Қылықушылықтарын окту Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім қыйп. ұміт артар жігіт. Тарт дегенім қыйп. ұміт артар жігіт. Тарт дегенім ұміт. ұміт артар жігіт. Тарт дегенім ұміт. ұміт артар жігіт. Тарт дегенім ұміт. ұміт артар жігіт. Тарт дегенім ұміт. ұміт артар жігіт. Тарт дегенім ұміт. ұміт балатырын Тар дегенім пішінге қарай заттарам Тад өйімі. «Ұмім поптастыру» (пала) Шарты: дер затта тәнтақыру Затансырма Дид өйімі: «Қім тапқырды Затансырма Дид ойын: «Қім тапқырды

толыңтырады, Әріншің дарының дарының дарының алде дарысыл дарының алық дары дарының дарының дарының дарының алық дарының алық дарының дарының дарының дарының дарының дарының дарының солыманы алық дарының солыманың солыманың солыманың солыманың дарының дарының дарының дарының дарының дарының сыйының сырынының ақынының ақынының ақынының ақынының ақынының ақының сырының сыр

Осыни оймау, комуникатию мариканды балыларды мадикутау балын оймау, комуникатия да да балыларды мадикутау балыларды мадикутан бару. Мариман бару. Маримы	Картындылары мадақтары АҚұмбақ жасымру. Балаларыы мадақтау. Балаларыы мадақтау. Таққарыы жасы артымасы жасыры жасыры жасыры жасыры жасыры жасыры жасыры жасырыны дарыны дары жасырыны дары жасырыны дарыны жасыр
--	---

	кейткертерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Кортынды -Сендер улкен адамдар-дың айтқаны қаншалықты орындайсыңдар? -Не үшін ?			(Карамевии) Кай құс өзінің атын қайталайды? (кокек) Кандай құс езінің атын асуыны Қандай құс кат тасуыны Қай құста мүлде ұм болмайды. (кокек) Адам қай құсты ау арлауға пайдаламады? (Бұрыйт) Құстың негізгі мекені? (Құ
Серуенсе	Гитиеналык шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және кніміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін енбек тапсырмазарын асханада келекшілердің міндеттерін орындауға турлі балалар әлекеттеріне кажетті куралдарды дайындауға бауду. (мадены-питиеналық дағдылар)	элие-өзі қызмет көрсету және ки балалар әлекеттеріне кажетті ку	иміне кутім жасау дагдыларын жетілд палапарды дайындауға бауду. (маденв	рентиров молети енбек пру. Шамасы келетін енбек -гигиеналық закамлар)
Серучи	Аккайыними шырын бакылыу. (карым-катынас іс— эрекеті, зерттеу іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті) Көк орманда көп аташ. Өскен жақсы аралас. Ен адемі менінше Құс ұмсы бар аташ. Бакылау. Балалардың назарын жақтын атап өту. Бұл жатай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содын тайда болатының атап бөліндісі содын тайда болатының ерігінді. Балалардың қызуғышылығы мен кабілетія дамыту. Табиғаты деген сүйіспеншілігін өнту. Қымылды ойын, «Орман	Агаштараын гүлденуін бакылыу, (коршаган ортамен танысу, сойлеуді ламыту және коркем әлебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саксында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсан – көпенкесіне алады, (Ағаш) Бақылау, Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақ шықты, қейін гүлдеді. Басқа гүддеген ағаштардың гүлдену бақылыу, Балалардың түлдеген ағаштардың түлден сұйсыліру. Кимылды одардың әлемілігіне сұйсыліру. Кимылды ойын. «Домалақты жерге түсірін алма», (дене шыңғықтыру)	Кылканды ағаштарам бикылау (карағай, шырша), (карым- катынас іс-эрекеті, зерттеу іс- эрекеті, танымдык іс-эрекет) Жұмбак. Кар су болып жәнелді, Бұршік атып бар (Ағаш) Такпак. Алма ағаштын құшағы – Қанат жайған бұлағы. Жапырағы жүрегі, Бұтактары білегі. Балаларға кылканды ағаштарды білуге ұйрету. Балабакша аймағындағы есіп жатқан екі түрлі мылқанды өсіп жатқан екі түрлі мылқанды өсіп жатқан екі түрлі аймағындағы ерекшеліктерін көру. оларды атау. Ағаштарды мыстерлеп, оларды құтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын, «Жіпті көтеру». (дене шынымтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша	Теректі бакылау. (коршатан ортамен танысу, сойлеулі дамыту және көркем алебиет) Такпаж. Гуллерге толы ауламыл, Біл өсеміл, толамыл, Терек — аташтарлың бір түрі екені турі екені турі екені турі түрі екені турін, толина түрінік беру, табитатка суйсінуге тарбиелеу, Кимыллы ойын, «Түйілген орамалы, екі колын тұйілген орамалы, кағып алу, икемілініктерін артғыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-ғалынасты, ойын шартын сақтауға ұйрету. Ембек, Табишат

		лактарым, (дене шымымгары) Балалардын өз бетінше ойымды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойынга деген кылыуушін еңбек. Аташтын жан-жағын дөңгенетін копсыту, еңбекке тәрбиелеу, Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дагдылары) Өз бетімен ойындар. (дене шымымгары) Бірлескен іс-эрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді колдана білуге ынталандыру.	касыкты колына апалы. Касыкка кішкентай домалақ шараы салып түсірмей беріптен жерге жеткізу, ептілікке баулу. Енбек. Аландағы кұмыстар. Жасағая құс ұясын ағашқа орнату. (енбек іс-эрекеті) Өз бетімен ойылаяр. (дене шылықтыру)	жутіріп келу. Қім бірінші болып мәреге келіп, жіті бірінші болып тартып алеа, сол жеңімлаз. Балапын шапшандығы мен ептілігін дамылу. Ембек, (ембек іс-эрекеті) Табытат бұрышындағы жұмыс. Гұларды өтырғызу. Балаларды жерді копсытып, суаруға ұйрету. Ұлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар, (дене шыныылтыру) Ойын барысында бір-бірімен карым-катынас жасап, ез ойдарын ортаға салып, құрдастарылын шешіміне келіспеушілік білдіре билу, релдерге бөлу, ойыншыкты белісе білуге дағамаландару.	бурышындагы жұмыс. Көшетті суару. Су буркаклен жалырактарға су себелеу. Енбек етуге деген оқды катыпаска тарбиелеу. (енбек іс-эрекеті) Оз бетімен ойындар. Балалардың өз бетінше тақырыбын өз бетінше тақырыбын өз бетінше тақырыбын алуы, шығармашылых каблеттерін, кимыл- эрекеттерін дамыту.
Серуениен орилу	Гитненалык шаразарды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау. Өзіне-өзі кызмет көрсету және кийкіне күтім жасау дағдылары талсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрді балалар әрекеттеріне кажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гызнена ережелерін сақтау дагдыларын қалыптастыру. (мадени-тигненалық дагдылар, дербес әрекет)	балалардың өзара көмегін колдау. ердің міндеттерін орындауға, түрл елерін сактау дағдыларын қалыпт	Өзіне-өлі қызмет көрсету және і балалар әрекетті і балалар әрекеттеріне қажетті і қатыру. (мәдени-гитиеналық д	Гитисналык шаразарды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілліру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асканала кезекшілердің міндеттерін орындауға, тұрлі балалар әрекеттеріне кажетті құралаарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гитиена ережелерін сақтау дағдаларын қалыптастыру. (мәдени-гитиеналық дағдылар, дербес әрекет)	ілліру. Шамасы келетін еңбек
Түскі ас	Гитиеншлык дакдылар Максат-міндеттер. Мадениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі баюлдауды дамыту: дененің тазалығын баюлдау, кол-аяғын шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізулін және ж Салт-дәстүр. Жолаяқ. Калтен конакты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейі ексенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстурдің бірі. (мәдена-тытиеналық дағдылар, көркем сөз)	актану жэне асхана куралдарын ер па езін-өзі баюдлауды дамыту: ден ге дейін дымкыл сүлгімен суртіну. лып тұрып, оларға «жол болсын» п . дәстүрдің бірі.	кін колдану дағдыларын жетілд енің тазалығын бақылау, кол-вя Осы шараларды жүргізулің жә йтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан	Гигиеншлық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралалрын еркін колдану дағдыларын жетілліру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі баюлауды дамыту: дененін тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқыят тазалау, тамақтанған жейін ауылым шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымыма сұлтімен сұртіну. Осы шараларды жүргізулің және жеке гигиена заттарын пайдалану, тамақтын кажеттілігін түсіну. Салм-дәсттур. Жолозу, Келген конақты жолға шығарып салып тұрыл, оларға жжол болсыно айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін көш айтысып, калады. Бұз да тамақтын жолының белек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстұрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	лактанғаннан кейін ауылды дың кажеттілігін түсіну. тамактың жолының бөлек
Yfton	Балалалардың тыныш ұйы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жагымды жагдай орнану. Тыныштық сақтау.	ну. Тыпыштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқылын ояту, шын-ықтыру шаралары		Бір – көтер кэне колықды Екі – төмен ұста колықды Үш, төрт – жанына соз колықды Бес летенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Кустар оняцы" - колларды жан-жакса созу, былгау – «кустар канат кагып жатыр». 2. «Кустар достарын ізлеп жатыр» - Он жакса, сол жакса бұрылу, «шип-шип» леп айту. 3. "Қустар көңілденіп	аркамен жатып колды екі жақса солу, жұлырынтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - аркамен жатып колдарын бастарына койып келекпен сал аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	«Күниін онауы» - «Міне күн де окнады» балалар тіж бүгіп отыр, кол теменде. - Биік, биік, биікке - колдын жоғары карай көтерелі. - Түнге карай балады - Түнге карай балады.

		жатыр"колдшалалактау		
	Жалпактабандыктын алдын алу максатында денсаулык жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, модени-тигнендық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (шпен жату, колдары нектін астында, жоғары тартылып, енкею, тербелу). (дене шынымктыру).	мен жүру. ау. партылып, енкею, тербелу). (дене шыны	- Netherpy).	
	и.	Ұйқыдан аяту жаптыгу картотекасынан	an	
Бесін вс	Калдарын сабындап жуыл, өз сулгілеріне сурту, зуылты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дурыс сақтай білуге дағдыландыру	ртану дагдыларын, тамақтану әдебін д	урыс сақтай білуге дағдыландыру.	
жругис жек	1-тапсырна: Қандай пішін шықты ? Макситы-Тансилардан таныс пішіндер құрыстыру. 2-Тапсырма: Қандай мезгіз?Қай уакыт? Макситы-Балалардан ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты-Балаларда таулік мезгілдері жыл мезгілдері тура суреттер беріп ажыратулы үйрету.	ни Табигат авсында өзін-өзі устау ережелерімен тавалстыру. 1. Орман, тоғай ішінеде жатты айғайлауға, шулауға болмайды. Андар мен еустарды үркітіп аламыл. 2. Бұта мен ағаш бұтактарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлуға болмайды. 3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Кызылғ жасып гүлдерге сұйсіне карау жерек.	Су жайлы видео ролик караймыз . Су омір бойы айнальмыз болалы. Ол жанбырмен жерге түселі, арык болып агып, өзенлі құрайлы, ал солан кейін кайлалы күн ауалымен бу болып жананға көтеріліп, жербетіне жанбыр болып, кайта оралалы. Жанбырлан аққан кішкентій сула рбірігіп, жылғалар болып, улжен теніз қарайлы. Аксинет пен балиқрға жеке жұмыс, амбыстарыы ятауға	АКТ көліктер.Жерде жүретін көліктерге: Жеңіз көліктересі, күк көлікт. Әуеде ұшатын көлік ұшықдақ ұшықдақ ұшықдақ құшықдақ жұшық құшықдақ жұшық құшықдақ жұшық құшықдақ жұшық ойын: «Сықырды текше»
ларбас эрекеті (быу комыл-ды ойыңдар, устелусті ойыңдары, бейнелеу эрекеті,кітаптарк арау және тапы басқаэрекеттер)	Дидактикадың ойын. "Кейінкердін солдерін жалғастыр". Махсат-міндеттер. Баладары бенгіні ертегінің кез келген кейінкерінің айткан солдерін ары харай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сойпеу мәдениетіз, есте сактау, ойлау мәбінеттерін дамыту, солдік корды байыту; ертегілер әлекіне тұрақты кылық арттыру; халық ауыз эдебиеті уатілеріне сүйіспеншілік селіміне тәрбінелеу. (карым-катылық іс-әрекеті, паным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті,	дамылушы опын. "Суретшінің катесін тап". Максат-міндеттер. Заттар, жан- жануардар, құбылыстар ен ұғымдарын пысықтау; корпатан элем ыңдылықтарына деген қылықтарына деген қылықтарына деген қылықтарына деген қылықтарыны (с-эрекеті, паным іс-эрекеті, зерттеу іс- эрекеті) Сыметті-роддік ойын. сегі, "Супермаркеттін" кылметі жайында түсіндіру; супермаркеттін" кылметі жайында түсіндіру;	дамытушы онын. "Кимылаар тыбегі". Максат-мінлеттер. Балаларды белгілі кимылаар тізбегіне карап, есте сактап, тура сол кимылаар тізбегін далме-дал кайта көрсетуге жатлыктыру; есте сактау, зейін, ойнау, кеністікті балардау кабілеттерін дамыту; достыкка, ұйымшылдақа тәрбінелеу. (карым-катынае іс-эрекеті, паным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс- эрекеті) Сюкетті-раддік ойын. "Туған күн", ұғымын катайша түсінетіндерін раддік ойын	Тергеушілер". Максат-міндеттер. Башлардың ойлау, елестету кабілеттерін дықту. (карым-катынас іс- арекеті, шығарыашылық іс- арекеті, таным іс- арекеті, паным іс- аре

	Максат-мінлеттер, Отбасы мушелері жөнінде балалардың ұғымдардын аркайсының релі туралы ойларын пысыкту; үлкенге құрмет, жақынын деген сүйіспеншілік селімдеріне тәрбиелеу. (карым-катынас іс-әрекеті, пыным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, таным іс-әрекеті,	р. Отбасы пе мдардын мушелерінік і турылы пу; үлкенге на деген элімдеріне ас іс-эрекеті, як іс-эрекеті,	сатылатыны жайында маліметтер беру; сатушы мен сатып алушы ролдеріндегі эрекеттерді икерту; жағымды карым-катынастары, когамдық тәртіп еремелеріне тәрбиелеу. (карым-катынде іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	барысынпа шимктау; отбасыла туган күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кенейту; жақынына деген сұйіспеншілікке, достыкка тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, керттеу іс- әрекеті)	облану, нэтижелі карым- катынастар жасай білу кабілеттерін дамыту, заттардың каспеттеріне кылықушылыктарын арттыру. (карым-катынас іс- эрекеті, зарекеті, зарттеу іс- эрекеті)
Серуенге	Гигиеналық шараларды жүргізуле балалардың өзара көмегін колдау, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жысау диглыларын жетілліру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханала кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәзени-гигиеналық лағлылар)	легін колдау. Өз	іне-өзі қызмет көрсету және киімі алалар әрекеттеріне қажетті құрал	не күтім жасау дағдыларын жетілі ларды дайындауға бауду. (мәзенн	іру. Шамасы келетін еңбек -гигиеналық дағаылар)
Cepyen	Тускі серуенді бакылауды жалғастыру. (карым-қатынас іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті, танымым іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	ic ic-apekeri, en	бек іс-эрекеті, танымдық іс-эрен	er, seprrey ic-apekeri)	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара кәметін колдау. Өзіне-өзі қызмет кәрсету және кийміне күтім жасау дағыларын жетілдіру. Шамасы келетін енбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне кажетті кұралдарды дайындауға баулу. Колалдық орындарда гиткена ережелерін сақтау дағдыларын қалылтастыру. (мәдени-гитиеналық дағдылар, дербес әрекет)	еегін колдау. Өз ындауға, тұрлі б арын калыптаст	інс-өзі қызмет көрсету және кийі азалар эрекеттеріне кажетті құрал ыру. (мәдени-гитиеналық дақды	не күтім жасау лағдыларын жетілд парды дайындауға баулу. лар, дербес әрекет)	іру. Шамасы келетін енбек
Keunci ac	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәденистті тамақтану және асхана құралдарын сркін колдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұхыят тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлтімен сүртіну. Осы шараларды жүртізудің және жеке гигиена заттарын пайдалану, белге дейін дымқыл сұлтімен сүртіну. Осы шараларды жүртізудің және жеке гигиена заттарын пайдалану, тамақтан және жейін кош айтысып, калалы, бұл да тамақтын жолының жалықтық сатт - дәстүрдің бірі. (мәдени-тигиеналық дағдылар, көркем сөз)	краллирын еркін ламыту: денені тыен сүртіну. О	колдану дагдыларын жетілдіру. к тазалығын бакылау, қол-аяғын 2 сы шараларды жүргізудің және ж ып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейі	куу, тістерін мұхсият тазалиу, таман же гигиена заттарын пайлаланулы косп айтысып, капалы. Бұл ла там	танғанная кейін ауылды к кажеттілігін түсіну. актың жолының бөлек
Балалардын лербес эрекеті (баяқ кимылы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейілкерлердің сөздерін кайтылау, (карым-катынас ке-эрекеті, калак тілі) Максат-міндеттер. Айналасындағылармен өлдігінен диалогті бастаута ынталандыру, әнгімелесушіні мұқызт тыңдап, сұрақтарды дұрыс кокуға және койылған ертек қаралы сұрақтарды тұрыс кайық тұрым-катынасындағы, алық тұры алетті қара қаққаша немесе толық жауап беруге баулу, әнгімелесу казық тұры алетті қара қаққаша немесе толық жауал беруге баулу, әнгімелесу қазық тұры кайықтарды қара және кабындары тұрымелық жарымелық затарымен, киім-кешетімен, алық тұры макшы-мәтелаерді, керкем создерді қолданулы жалықталан орта құру. Балалар музыкалық жарым-катынасын білдіруге, ауылекі сөйлеуле макшы-мәтелаерді, керкем создерді колданулы көрсету, ынталандыру. Музыкалық аспалар музыкалық жарына қарым-катынасын білдіруге, ауылекі сөйлеуле макшы-мәтелаерді, керкем создерді колданулық жарымалық жарын қарым-катынасын білдіруге, ауылекі сөйлеуле макшы-мәтелаерді колданулық жарымалық жарыларын қарымаларды орындары, қарастыру, (шығармашылық тапырымашылық каламарын қарымаларды қарындары, қарстыру, (шығармашылық қарымаларды қарықтарын қарыма қарымаларды қарымалар	ді харау, сипатт погті бастауға ы игімелесу келін, ким-кешегіме рнекі жерлері, сын білдіруге, а рапайым, таныс алдарын колдан итыландыру. Ер	ву, ертегілерді есте жалтырту, кеі нталаншыру, антімелесушіні мұси ве өзін маденнетті ұстау, аденті ж н, азык-тұлік өндірудет тұрмысті кем табиғаты, тарихи орындары т уызекі сөйлеуде макап-мателдерді ауендерді жеке және шатын топп а отырып, музыканын сипатына с- сентілікке дайындык. шылық іс-арекет, бейнелеу іс-а атым, сқұстұмсыло, «жапырак», о	ипаттау; ертегілерді есте жалиырту, кейілкерлердің сөздерің кайталау. (карым-катынас іс-эрекет уға ынтыландыру, әнгімелесулдің мұқаят тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюға және көйылған кезінде өзін мадениетті ұстау, аденті және сабырды болу Ауылекі сейлеуді карым-катынас құралы вегімен, адық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аудауда, мад өсіруде және аері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, адыбомдармен жаблықтанны орта уғе, ауылекі сейлеуде макал-мәтеллерді, көркем создерді колданауын колдау, мәтімге сәйкес әнді у. Ертенгіліме дайындық. гармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) ұсқанаты», еқұстұмсыло, жалырасо, ежауқалылы, ежетітүлы, жақыдылуды) туралы түсінігін қармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	рым-катынас іс-эрекеті, а және койылған с жыл өсіруде және срмен жабамкталған орта ау көрсету, миталандару, филандалы дамиту, у, мәтінге сәйкес әнді тып қаралы түсінігін сып қаралы түсінігін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына ариалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Өркен» бобекжайы ЖБҚ МКҚК</u> Топ: <u>№7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы</u>

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы сәуір айы

Ağrı	Үйымдастырылган іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.
di	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердіг көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді салыстыруларды қолдану.
cayip	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуд дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердін жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердін көніл күйі мен мінезін, бейненің қимылып, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербек орындау.
	Сауат ашу негіздері	Орбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға болу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

Казақ тілі	Жайлауда.
Name (1911	Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа создермен тіл байлығын жетілдіру. Киіз үй.
	Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оюлары.
	Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын ою аттарымен молайту. Көлік.
	Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Математика негіздері	Уақытты багдарлау. Әртүрлі окиғалардың, апта күндері тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, з мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың р білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүтін», «ерте оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрық кейінірек») анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылы түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республ күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, О корғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түс оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкер: Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметте Жануарлар әлемі
	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олард төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойын ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын б оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыр түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құст мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайд туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау ж себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануар козғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, козғалад қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақта қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өс және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, көмегімен сезе білу.
	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балық жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғ су айдыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұ секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ итбалық, пингвип, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойын

Құрастыру	Ойынга кажетті құрылысты бірлесін ойдан құрастыр жұмысты бірге келісін орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмы орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.
Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орында ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларыны элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, ко- аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын жән қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктерд салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндерд бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмы істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ок орнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауд үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспантары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлі ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісов: Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларыме таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдары орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау шығармаларды сипаттай білу.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Білім беру ұйымы Ne6 «Өркен "» бөбекжайы Топ: Ne7 « Түймелак» <u>мектепалан</u>

Балалардың жасы: 5жас

Жоспарами, курмлу кезеці: 01.04— 05. 04.2024 Тэрбиеші: Ажигальная Ж

			лаглалпрын білуге үйрегу		Жаттау жаттагуы: "Казак жатканаан таулік бөліктері". (зерттеу іс-арекеті, танымдық іс-арекеті, танымдық іс-арекеті, карым-катынас іс-арекетіддің ойын: «Бакша да ма, бау да ма?» Максаты: Жемістер мен какеністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айырмашылықтарын айырмашылықтарын
	Өлеуметтік-эмопионалды дағдыларды қалыптастыру қартотекасынан	дыларды калыптастыру кар	тотекасынан		
жаттыгу	Салауатъв емір салтын сақтаймыл, Жаттығудан ешкашан да қашпаймыл, Жаттығудан ешкашан да қашпаймыл, Колды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, колды белге к Уш топқа бөліну. II. 1. Б.к. Тік тұру, кол белде. Оң жаққа аттау, колды екі жанмен жоғары көтеру. Орнын 2. Б.к. Аяқ алшақ, кол белде. Оңға иілу, сол қолды желкете кою. Орнына келу, сол жаққ 3. Б.к. Тік тұру, кол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу, 5-6 рет 4. Б.к. Отыру, аяқ бірге,кол артта тіреулі. Аяқты анға тіке созу «бұрыш». Орнына тятізу 5. Б.к. Шалкасына жату,кол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қотыен аяқ ұшына татізу 6. Б.к. Тік тұру, кол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары ұлкен болып өсеміз колды жоғары созып, демі	привалтан жаттыту кешені. Ж паму жаттытуларын жасау ара мыл, аймыл таы жоғары көтеріп аяқтың ұш Эн жаққа аттау, колды екі жану нға иілу, сол колды желкеге ко екі отыру, колды алға созу. Уш та тіреулі. Аяқты алға тіке созу лясде. Оң аяқты тіке көтеру, он 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен с	Сәуір айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені косымша тіркелеген. Максаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыкка, дене бітімін дұрыс касамитасуына ұйрету. Салауаты балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыкка, дене бітімін дұрыс касамитасуына ұйрету. Каттығудан ешкашан да кашпаймы: 1. Бір саппен жүру, жүтіру, Қолды жоғары кетеріп аяқтың ұшымен жүру, колды белге койып өкшемен жүру. Уш топка бөліну. 1. Б.К. Тік тұру, кол белде. Оң жаққа аттау, колды екі жанмен жоғары көлеру, он жанқа кайталау, 5 – 6 рет 3. Б.К. Тік тұру, кол белде. Бір,екі отыру, колды жәнеге кою. Орнына келу, 5-6 рет 4. Б.К. Олыру, аяқ бірге, кол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу. Үш, торт орнына келу, 5 – 6 рет 5. Б.К. Шалқасына жату, кол жәлкеде. Оң аяқты тіке көтеру, он колмен аяқ ұшына титізу, орнына келу. Сол аяқпен кайталау, 5 – 6 рет 5. Б.К. Шалқасына жатуылы ұлқен болып өсеміз колды жолары созып, демді ішке алып, уф деп сыртка шығару. 11. Жай жүру. Тыныс алу жаттығулары ұлкен болып өсеміз колды жолары созып, демді ішке алып, уф деп сыртка шығару.	елеген. дене бітімін дұрыс каслыптасул окшемен жүру. , сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет алау. 5 – 6 рет на келу. Сол аяқпен қайталау. 5	ына үйрсту i – 6 рет.
Танты ас	Ойын-жаттыгу; Сылаырлайды мөллір су, Мөллір сута колынды жу. Жуынсансан сен эрдайым, Таза бетік, маңдайын, «Ас дамлі болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.	ı mennip cy, ni.			
Уйымдасты рылган іс-эрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз, «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз. Жанды және жансыз табигат туралы әнгімелесу. (таныманж іс-эрекет, карым-қатынас іс- әрекеті)	Кэне, кэне тұрайық, Улкен шенбер құрайық. Тұрсак егер шенберге, Алаканды ұрайық Табиғат элемі такырыбында энгімелесу. (танымдық іс- әрекеті)	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Салем деймін күнге мен Шаттық әнге саламып. "Керекті киімді тап" үстел- үсті ойылы. Максат-мімдеттері. Балаларға кысы және жазғы киімдерді ажыратуды ұйрету; зейін, есте сактау және логикалық ойлауды дирету; дейін, есте сактау және логикалық ойлауды дамылу. (дерттеу іс- әрекеті, тапымылық іс- әрекеті, тапымылық іс-	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Құлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көніллі боп жүрейік! "Жыл мезгіллері" лиликтикалық ойыны, Максат-мінлеттері. Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерлі талқылау. (зерттеу іс-эрекеті, тапымдық іс-	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашалы, Күлкі өмір сүрейік! "Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімлерін толыктыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымлык іс-әрекет)

			эрекеті)		
					Tentanian management of the state of
burne bepy	1. Математика негіздері.	. Cayar amy nerralept.	Marchardica nervices.	1. Cayar amy nerratepi.	I MATERIALISM BELLIEDI
- West or and and	Trans on the state of Continue research	Toursensides Collings	Township Horneston	Taxtronifier Referen	Tacundal: Femerous nu
ANDIMENTAL	racebarate anabara dinada	Languages, Constant	Tarking and the state of the st	der automotive automotive a	The second secon
REPORTOR	Karastvinianistranian oury	Kanarymannan oary	твисмома	SJEMI.	K VFMMJap.
			The second secon	The same property of the party of the party of	If the same parameters are assessed
бойынша	KIIM ORGIN: «KIM TRINKLID!»	Дид ойын: «Кім тапкыр?»	RECEIVED TO THE PROPERTY OF TH	Children y married conty.	H. Children y ministration
and the same and the same	Mouse were served	Minister was some	OSTV.	Лил ойын: «Кім тапкыр?»	OHIV.
The same of the same	Colored Section Section 1	Comment was a second with the			N
MINTER	Су куйсан болды	Ceprity cari:	LOCKIH COT.	ANYMORK MACEIPY	AMIL ORIGINAL STRUMBLED
	Variati Solinan		Roursman vor hierari	Oil konray.	CORLIGHTIN
ic-abeker	Nete and October	Ал, овлилар, турвинк,	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAM		At Training Comme
	Эдемі жұпар,	Бой жилийык басымт.	1-тапсырма.	Cypan - mayan	A.1 LOHKE OBLIV.
	Uan Kanini offinant?		They officer office	- Ал каліп жылдын кай	А) Төртбұрыш тобына
	ner nepun omiani:	Мойнымызды бұрамыл,	And others were	or .	
	Сурак- жауап жүмбактын	Louisiani consum	Tankhip?»	Mearini	Tancapwa
	The Party of the P	NAMES AND COMMENTS.	Transcribed	Mure mafesta	Лил
	memyine carcianacias.	Анктарын топ-топ басып.	THE PROPERTY OF		
	Of namery.		Дид ойын:	AUG ORBITE «NIM TRINKSIDE»	онын:«Оныншықтардың
	A LT wanted norman and section	Орнымызга оарамыз.	and warms accommon towards.	Mowfor wacum	vičin račiva
	ANT TEATOUR HACBINGS AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND	The aftern a Cos after von	Comment of the comment	· Comment was maken	
	Kemere cagnar	And the same is the same in the	 Бір аптида неше күн бар? 		Шарты: - Мына жерде
	OS mostost	ойла м	Aron Seniamenti	Oil namerry.	биях жэне аласа уй бар.
	On ROLLING.	III.	Comments of the Comments of th		
	Гулзар кандай?	MARKET TAMBERTOP TRICKING	Cepriry cari.	Epreci «Tembancas rus»	Оныншыхтарды көлеміне
	There all the American	шыккан әріттерлен	An Samener Townships	Forest connence visana wa?	калай бијк убщікке удкен
	ALREA ORDERS WA Y-SARPARENT		Aut omining repairing	The second of the second	The state of the s
	көбелектер мен гулдер»	овсталатын сөздер овла	Улкен шенбер құрайық.	Дид ойын: «Сез ойла, тез	ойыншыктарды, аласа
	The same or washing and washing and and and	Easternat, remes force	Ours ourse street	of new	Unimiese eimeerraß
	Mapies, 1 passing 10 mapas, min	The same of the sa	Omajoma 1733 14pi	Onesia de	
	орнына, каракумык жармасын	Дил ойын: «С улдер элемі»	Conra,coura 11/39 14pl	Шарты. Допты лактырып	оныншыхтарды апарып
	canana Easanance seaconna	Шарты: Эр топ өзіне	Алга карай бір атым.	KANNAN ARV ADKAINS 3D	кою керек.
	The state of the s	Commence or other Party and Party an	A COLUMN TO SERVICE A COLU	The second second second second second	Diversions services
	гулдерді таратып, гулзарға	осрыген гуласрді	Артка каран оір адым,	дыомения келети сездерлі	elimot derimed tomico
	отыргызуды ұсыну. Оған	курастырып, дыбыстык	Жогары-темен карайык,	res aftry.	ARI OHLIE *ACT
	Management Sans Personal	тапаау жасайды.	Описимилять табайык	Centity earlie origin.	картасын бейнеле»
	Mesocratic ment process	The second secon	Communication incommunication	the same of the same of	The same of the sa
	орнату.	топ: «рэншешек» гуш	3 тапсырма.	Короан, короан етель,	Maprie: Alam, tay, kyn,
	Дил ойын: «Ретімен кою»	2 топ: «Қызғалдақ» гүлі	дид ойын: «Ойлан тап»	Орман онын мекені.	бұлт, тас, кел, гүлдер т.б.
	Hanras canere 2 rvs. an	3 топ: «Раушан» гулі	Шарты: Логикалык	Тэтті балға тойып - ап.	суреттерді устел устіндегі
		Kontrument	ACCURAGE UNLIFORM	Kures officies ceremi	where warrach annehing
	жогаргы сөрсге э гүл	Copie management	comich main apy.	Checia pandea neicht.	Autominated paragraph
	отыргызгыш кою.	Балаларды мадактау.	4 типсырма.	Созжумбакты шешу	орналасу реті соявлица
	Amuse conse	Жуплызша беру.	Дид ойын: «Көршісін	Дил ойын: «Сөз ойла тез	KOHO.
	"Free varies? Populor		Tamo.	offma	Centity cari.
	"I ya kamma: I opmon		. 2 4 1		1
	нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл	2. Көркем элебиет	1,5,4,1	Саусак жаттығулары.	b) Jearenewrep 1006.
	ма, алде горшок пе? 2аз ба,	Такырыбы: Өсімдік элемі	Кектем ханцияйымының	Алыптар мен балыктар	4.Геометриялык
	элле 3 аз ба?Олавлын санын	Kernervine market and a serv	сендерге деген сыйлыгы	Корытынды.	пішінлермен жумыс.
		-	Son areas	Have some as the source assured	Top offermality
	тен оолуы үшин не кетеу	ANA ORBIN: «NAM TRINKLIP?»	oap enen.	Adybicial asiobiciap Asilian	ARA ORBIN: CALM
	Kepek?n	Жұмбақ жасыру	Балаларға сыялықты беріп	уйге саламыз?	MELLIAM 78
	УОК корытындылау. Сұрак-	Колы жок, аягы жок-	мадактау.	Дауыссыз дыбыстар кандай	Шарты: Таякшалармен
	жауап	CHHILL WOR WINNE MERRAPON		viire canamary?	KVDBCTSIDV XVMISICEI
	2 separation animi assessment	Access worden, by man more con-	2 Collineral natures	Engine Services via namenta	Hamma voniminia vil
	S manariak agiki apkistibi	алады, коректенеді,- оұл не	Tourish Annually	parameter of the consequence	taspina, restriction, 1%
	корытындылау	Sonaw?	Jakespelou: Agganetic	VHRIDSI MR.	кайык.
		Сурак- жауап жумбактын	гулаераі.	Кімге кай кезені ұналы?	III. Сыллырмак үші.

2 Совлеуді дамыту Такырыбы: Көктем гүлі Кылыуунылықты опту	шешуіне байланысты. Ой дамыту: Супеттен жумыс	Қызығушылықтарын ояту Лил ойын: «Кім	2. Katas rini	Murr
Kennan form was counsil	Sanaran eciwnisten kağını	Militanian?	Такырыбы: «Өсімліктер	Бали
Tawama!	oceni?	Жумбак жасыру:	элемі»	мада
Ой дамыту.)	Tourapra болінеміз:		Амандасу:	- X
Кызығушылықты ояту	1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме	Ой дамыту.	Ой дамыту.	2.Ca
АКТ технологиясымен	гулдерін суртіп, оларға күтім	-	АКТ технолоонясы.	Taxa
жумые	жасайды).	жумые.	Слайлиен жүмыс.	HAR
Дид ойын: «Кім тапқыр?»)	2-Топ: Дала гүлі. (Гүллерді	(Слайд аркылы гүлдер	Осімдіктер туралы түсінік	N. C.
Сергіту сәті: «Көңіллі күн»	отыргызалы.)	туралы энгімелеу).	6epy.	\$ C.
Сикырлы таякша	3-Топ: Бақша гүлі	Топка боліну	Ceprity cari:	еліне
Саяхаттан кайту.	Ceprity eari:	1 – топ: Бэйшешектен	Тербеледі ағаштар,	Jen
Біз саяхаттан гүлдер туралы	Орнымыздан тұрайық,	білеміз,	Алдымнан жел еседі.	Illap
Балаларды үш топка бөлу.	Гуллерге су куяйык	Коктем келіп қалғанын.	Кіп-кішкентай ағаштар	a.ry
1-ші топ. Мақталы таяқшаны	Орнымыздан жылынык,	Мэз боламыз, күлеміз,	Уп-улкен болып өседі	MA N
пайдаланып, муктелеу әдіс-	Баска гулге кужйык	Корсек гүлін жарғанын.	Дид ойын: «Не кайда	Ē
тәсілімен тұймедақ гүлінің	Двл ойын: «Не кайда	2 - mi ron: Aaram per	occai?»	6e.ice
суретін салу.	оседі?»	kypkipen,	Шарты: Далала және ұйле	- Table
П-ші топ картоптан	Шарты: Әр өсімдікті өз	Агыл – тегіл жауса күн.	осетін өсімдіктерді	+(33y)
кызгалдак гүлінің басын	уйіне орналастыр	Kupra murap aypicipen,	ажыратып орналастыру	ALPR
бастырма эліс -тәсілі арқылы	УОК корытындылау.	Коктем басы – жауказын.	Практикалық жұмыс:	Tier .
бастыру, сабағын,жапырағын	Сұрак-жауап. Бағалау	3 - ші топ: Ұлбіреген	Дил ойын: «Гүллерлі	(2.0.5)
Ш-ші топ гүллерді құрастыру		бакбак,	KYTEMI30	SHITE
Балалардын жүмыстарын	3. Қазақ тілі.	Улипдеген аппак.	Шарты: Табиғат	Her
Saratay.	Такырыбы: Акуштап	Уф! - десем, бакбак,	бұрышындағы гүлдерге	JIMOP
Корытынды.	Бактыгерееванын «Гүл	Упласын гой каптап.	күтім жасау жолдарын	Hlap
-балалар, сендер кай жерге	ектію елеңін жаттау	Ceprity carl:	ретімен айту.	THIEF
саяхатка бардындар?	Дид ойын: « Неиіц	Гулдер, гулдер көк гулдер,	Сұрақтар ілмегі:	Kopr
Нені кездестірдіндер?	дауысы»	Кызыл гүлдер, көп гүлдер	Сонымен балалар өсімдік	«Cer
3 Музыка	Шарты: Дыбысты ажырату.	Осе берші нұрланып,	жаксы өсу үшін қалай күту	CHINC
Педагог жоспарымен	Балалар, бұл ненің дыбысы	Өсе берші ырғалып	керек екен?	6 cure
4 Cyper	ecrineal?	Дид ойын: «Гүлді ретімен	Өсімдіктердің адам	мдох
Такырыбы: Егістіктегі	Ой козгау. Такпак оку.	орналастырЪ	оміріндегі маңызы қаңдай?	Балз
бакбактар	Акуштап	Illaprus ynectipmeni	УОК корытыплылау.	**
Қызығушылықты ояту	Бактыгерееваның «Гүл	материалдар аркылы,	Сұрақ-жауап, Бас бармақ	25
Дил ойын: «Кім тапқыр?»	ектік» өлені	гулдерді атап, ретімен	эдісі бойынша	- 3
Жұмбақ жасыру.)	.Такпакты тірек-сылба	орналистыру	корытындылау.	3.Ko
Ой дамыту	аркылы 3 тәсілмен жаттау	УОК корытыппылау.	Жаксылыкты коллаймыз,	Tallb
Бакбак гуллерімен	(баяу,лкырын,тез)	Балаларға жұлдылшаберу	Табигатты коргаймыз	Така
типыстыру.	Ceprity cari:	аркылы мадактау	Тал егеміз бақтарға	«Бак
Caraic seventer fooflow	Ou sonume for caucay	3 Myranica	Абытасын компиймия	Barna

це саяхат барысында не ойын: «Жел соғаль» млары калыптасалы. рты: Тл жэне тыпыс кем жұмыстары үшіп HATYMEETHARTE OFFY. натомом дыбыстар» л ойын: «Не канлай здер мен дыбыстар» ayar amy nerimepi. уыссыз» зыбыстар ойын: «Эртістер» илармен энгімесеу сырыбы: Дауысты, JOMON, «JAYMCTM», ум,э дыбыстарын актау.Смайлктер оршаган ортамен икалық есептер. the metrapara?» stuanters ryanepo слія бұлшық етін месьиз дыбыстар **FIRMBSCTHEBCS** DTIM: JAYNOCIAS ыстарам айту. ыпраст і прадня не шакмрады. ыс білліреді. га шабуыл. ытындылау erin airry) capada: THEIR. risinesi. атария сенліру) RADELEI

сабаты Жұмыс жасаудың әдіс-	Сол колымда бес саусак. Қосып едім екеуін	Педагог жоспарымен	З.Дене шыныжтыру Жетекші жоспары бойынпа	Қазір жылдың қай мезгілі? Ой дамыту. АҚТ
тасілін көрсету, түсінліру.	Шыға келді он саусақ.	4 Қоршаған ортамен		TEXHOJOF
Балалардың өз бетінше	Біздер тату баламыз,	танысу	4 Коркем элебиет	Суретпен жумыс,
жумысы	Гулдей осіп жайнаймыз.	Taxsiphoti:	Такырыбы: Б.Османов.	АКТ технологиясы.
.Ceprity cari	Дил ойын: "Гүллерлі	Гулдер элемі Дала	«Гулдердін таласы» ертегі	Гулдін кұрлысымен
Тербеледі ағаштар,	курастыр"	rynaepi.	Kemmymeanakte osty.	таныстыру.
Жел бетімнен еседі.	Шарты: Балалардын	Кызығушылықтарын	Ой козгау.	Дил ойын: "Гүллерлі
Кіп -кішкентай ағаштар,	алдарында гүлдердін	ogry	Балалар, кандай гүлдерді	тустеріне қарай ажырит"
Үлкен болып өседі. Жұмысты	бөлшектері араласып	Ourisse seyprisy.	6inecirqep?	Шарты: Такталагы
аяқтату.	шашылып жаталы, соларды	Сұрақ -жауап	Ой дамыту	гуллердің сынарын стол
Дил ойын : «Біздің көрме»	6ip rycke kenripin rynaepai	-Балалар сендер кандай	Epreri rypansı rycinik беру.	устінен тауып касына ілу.
Шарты: Балалардың жасаған	курастырып коюлары керек.	rynaepai Ginecitutep?	Б.Османов «Гуллерліп	Ceprity cart.
жумыстарынан көрме	Корытынды.	-Топта ұандай гүлдер бар?	ranacus epreri	Гүл өсірем үйле(жоғары
уйымдастыру.	-Балалар, бутін қандай	1 дала гулдері, 2.белме	Дил ойын:	кол кетереді)
Баладардың жұмысын	таклак жатталық?	гулдері, З.емдік гулдері.	«Гулге не клжет?»	Су кұямын гүлге(колмен су
багалау.	-Такпақ кім жайында	(Слайд аркылы көрсету).	Гулге арналган куралдарды	KÇATIN)
Корытынаныяу.	айтылған?	Лала гулпері: байшешек.	Tavkin	Гул куткенді
-Балалар бугін біз сендермен	Балаларды мазактау	паушан, кызғалдак, бакбақ.	Taxtara ineni	Gineal(repSeneal)
Consession Producer Control Control		acres Eur numes sourcesine	Tur officer afverige	Seitum curan general
Carformer Turner range 7	4 Tene manners T/A	wearns aceni		бойын колимен сыйгайлы)
Consumer 17 of Authors	Append manuscript and	Kanse rement correspond	Harrie vacationesi	Kours retin sura
paranapubi wantay.		Donne Lynneys Assistant	The base of the same of the sa	Memory of the same
		REKLYC, CHRYC, HERBMR DATE	Marchantiap aprecia.	Apriaphum Naram
		гүлдер жылдың төрт	гулдерді атап, ретімен	шашады (колын желпенді)
		мезглиде оолмеде еседі.	орналистыру	Дил онын: опын:
		Гүлдің жақсы өсуі үшін	VIO корытышылау.	«Гүллерлі топта»
		жарык, ылгалды ауа және	Балаларға жұлдылшаберу	Шарты: Дала гуллерін көк
		белме температурасы	аркылы мадактау	кыстыргышпен, болме
		біркалыпты, яғин жылы	Сұрақ – жауап.	гуллерін кылыл
		болу керек.	Балаларды мадактау	кыстыргышпен кыстырып
		Емдік гулдері: алоз, анис,		белгілеуді ұсыну.
		адыраспан, түймедак,		Koparanan:
		калампыр. Бұл гүлдер		Балалар біл бүгін не туралы
		белмеде де, далада да оседі		SHLIMEJOCTIK?
		5. Oli korray		Егерде, концу-куйлері
		Жұмбақ жасыру.		котерінкі болса, кылыл
		Дид ойын: «Кім		гулді алуды, кондл-куйдері
		тапкыр?»		болмай турса, кок гуллерлі
		AKT. Bandan ryai		TRACTEV THE VOLCHALISA.
		6.Ceprity cari:		Балаларды мадактау.
		Шаршағанда ырғалып,		
		Гулге уксан демалам.		

Онгіме жүргізу. Серуенге і Киіну: Серуенге шығу, аяқ кы Бакылау, Жаңбырды баюлау, жауының қаңбаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын бағаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді құндерімен таныстыру	пвыкканда кауіпсімік ережелері кнімдерінің дұрыс киілуін қадағалау Бақылау. Аула сыпырушы енбетін бақылау (зерттеу іс- әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдык іс-әрекет) Максаты: Аула сыпырушының кұралдарымен таныстыру.	дил онын: «элукимт онын» Дил ойын: «Гуллер элемі» Шарты: Суретте берілген гуллерді құрастыру. 8.Қорытынды. Балаларды мадактау г. қатармен жұруге дағдылан. Бақылау. Ауа райын бақылау. (зерттеу іс-эрекеті, енбек іс- эрекеті, танымдық іс- әрекет) Мақсаты: ауа райы туралы өз	дыру Бакылау: Күннін көзін бакылау (зерттеу іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті, танымдык іс- арекет) Максаты: Көктемгі күннін кызуы туралы білім бере	Жандіктерді бакылау Мақсаты: Жандіктер туралы білімдерін толықтыру. Кұмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың
(зерттеу іс-эрекеті, енбек к- эрекеті, таныманық іс-эрекет) Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбах жасыру: Биімтен қайта түскенде, Аспанта биік барамын. Өні кірер далиның (Жанбыр) Еңбек. Телімдегі ағаш сылықтарын, қалға қалдығы, айнек т.б. заттарды жанды, беркем сөз. Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы. Қимыл-колғалыс ойындары, (дене шымылықтыру) «Уалағы құс". Максат-міндеттері. Белті бойынша екі ижиен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, кимылдарды ұйлестірулі дамыту. Өліндік еркін ойын әрекеттері, материалдармен ойынқар. Максат-міндеттері. Кылыушылықтарына қарай ойын тандау мұмкіндігін	онардың неге ? калай ? колданылығының білдіру. Улкендер еңбегін құрметтеуге және оларды өнеге алып еңбекдор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Еңбек турдыы макал жаттау. Еңбектін наны тәтті, Жалыпулың жаны тәтті, Жалыпулың жаны тәтті. Еңбек Аула сышырушыға көмектесу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмаларыды орындалатын карапайым еңбек тапсырмаларылы орындары. Камыл-колғалые ойындары. Камыл-колғалые ойындары. Түстерді тап". Максат-міндеттері. Педаготтің белгісі бойынша түстерді табу. Өліндік еркін ойын арекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары.	кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атаута жұмыстату. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбактар шешу. Ембек, Телімпегі катаз-кокыстарды жинау. Көркем сөз: Орақ болып туралы, Табак болып тұрады, Тұмын, Табак болып тұрады, Тұмын, Жасырынып калады, Жасырынып калады, Жасырынып калады, Жасырынып калады, Жасырынып калады, Жасырынып калады, баны емен тышкане, , сәне шылымыттыру) оМысык пен тышкане, , тұруға, белгі бойынша отыруға, тұруға, белгі бойынша отыруға, тұруға, белгі бойынша отыруға, тұруға, белгі бойынша отыруға, тұруға, белгі бойынша отыруға, қамылаларды ұйпестурулі дамыту.	отырып, оның карлар мен мұдаларды ерітіп жатқалым бамалауға ұйрету. Кұн сәулесінсіз табиғаттың өмір суре алмайтындығы туралы түсінік беру Енбек: ойың аланан комыстардан талалау Мамсаты: Талалықкай өздеріне қылысты жасауға дагдалықары. Қымыл-колғалыс ойыңдары. Қымыл-колғалыс ойыңдары. Қымыл-колғалыс ойыңдары. Қымыл-колғалыс ойыңдары. Қымыл-колғалыс ойыңдары. белгі бойынша жүтіруға, тұруға, белгі бойынша жүтіруға ұйрету; ептілік, дейін кабілеттерін, кимылларды ұйлестіруді дамыту.	меруге убрету . (вертие) іс- ареметі, енбем іс-ареметі, танымлам іс-ареметі, танымлам іс-ареметі, жаке жұмыс. Жандіктер туралы жұмыс. Жандіктер конкымын беру. Коркем сот. Құмырска батыр. Конерді «бір калы Құмырска пастан, Кымыстан жарғал. Жалкауға құді Құмырска уалі. Құмырска уалі. Қамыстары. (жене шылымытыру) Түрді түсті жаліктер". Максат-міндеттері. Заттарам пададаннып (рудастериен), одын арыслы белесенділікті дамықтары. (жене шылықтары (дене шылықтары) Орының еркін ойын арекеттері. (дене шылықтары) Орының екі амкиен секіру.

камтамасыз ету және өз каралпастарымен карым- калыптастыру. (зерттеу іс- эрекеті, енбек іс-эрекеті,	Шапшандыкты дамыту.
оф соперация мијанскија описанскиму колитом и модени тигнени или	(Surgician)
валагарды кимасрик жүйсін шешінуге алғамландыру, шкаф серезерне кимдерін орналастыру, колаярын жуу. (мәдени-гипкеналық дағамалыр)	к лагластар)
Балапардың беті-колын жуғызу, таңғы аска отырғызу. Ас ішу мәдениетімен тапыстырып отыру. Қасық пен шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Асты сон беті-колды жуу. М. Жаманбалнев "Екі кол ^а ". Колжуғыштың касына, (алға карай жүреміз) Колжуғыштың касына, (алға карай жүреміз) Келе калды балакан. Каралы де сын ол: (екі колдың алакандарын ашу) Каралы да сосын ол: (екі колдың алакандарын ашу) «Тап-тала» деп қуанды. Каралы да сосын ол: (екі колды көрсетеді) Каралы да сосын ол: (екі колды көрсетеді)	аланулы үйрету. Асты сойлемей
Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	
THE I	кі «Куннін омнуж» - «Міне кун де омнада» - «Міне кун де омнада» - міне кун де омнада» - баладар тізе бүгіп отыр, кол теменде - Баік, биік, биікке - коларын карай ні көтереді Түнге карай батада- Балалар тізе бүгіп отырады басты төменге - жоғарыға - төменге епкейеді керемет - адакін соғады керемет - адакін соғады жеремет - адакін соғады жеремет - адакін соғады.
Дилактикалық ойып. "От, су, Жас зерттеуші	Диликтикалық ойын.

"Устап ал да, тусін ата". Максат-міндеттері. Балалардыні допты устап альні, аталган туске сай бокутан белгілі заты құсты) жылызм атауға жаттықтыру; ой шапшандығын, түстерді кжырату, зейін кабілетін, дүннетдынымын дамыту. (зерттеу іс-эрекеті, карым-катышас іс- эрекеті, танымышы іс- эрекеті, танымышы іс- эрекеті, танымышы іс- эрекеті, танымышы іс- эрекеті, танымышы іс- эрекеті, танымышы іс- зрекеті, танымышы іс- зрекеті, танымышы іс- зрекеті, танымышы іс- зрекеті, танымышы іс- карым-катына сызыптасыру; енбекжордыкка, тәлімілікке, сылыйылыка, салыматты өмір сылыш тәрбікелеу, (зерттеу іс-эрекеті, карым-катына сіс- зрекеті, танымышылық іс-эрекеті, танымышылық іс-эрекеті, танымышылық іс-эрекеті,	Дил ойын: «Айырмашылыгын тап» Маккаты: Бапапраз екі суреттін немесе затын айырмашылыгын таба білелі; өз ойын айта алады. Арлан, Айман
 Т.Не, калай естілелі?" (табигат құбылыстары). Максат-міндеттері, Балаларға табиги құбылыстардан кандай дыбыстар естілетінін ажыратулы, табиги мадеметардан кандай дыбыстарды сойдеудік амедатуру, дыбыстардын артықуляшысын, елестету кабілеттерін дамату; селгіштікке, дерекеті, карым-катынже іс-әрекеті, карым-катынже іс-әрекеті, тамымдық іс-әрекеті, селгіштікке, дерекеті, селгіштікке, дерекеті, селгіштікке, дерекеті, карым-катынже іс-әрекеті, тамымдық іс-әрекеті. Табиги корық." Қызыл кітап туралы түсініктер беру; корықта жоніндеті ұлымдарын нығайту; орман мамандарынын орманды, жан-жануардарды корымдағы аткаратын релі неде екендігін анымдақ, жану арымула, жану арымула, жану арымула, карым-катынас іс- әрекеті, тамымдық іс-әрекеті, тамымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) 	Дил ойын: «Көп және біреу» Максаты: көп және біреу катынастарын білелі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады Медина, Жасынпа
"Жер элем!". Максат-міндеттер: табиги нысандар мен кубылыстарды бакылау білігі мен датдыларын калыптастыру; ауа мен судын ластану себептерін, себеп- салдардык байланыстарды түсіндіру. Дамытушы ойып. "Қайда болғанымылды айттаймыз, көргенімізді көрсетіп кайтамыз". Максат-міндеттерін, Балалардың логикасын, таппоардығын дамыту: (зерттеу к-эрекеті, таппоардыя- катынае к-эрекеті, таппоардыя- катынае к-эрекеті, таппоардыя- катынае к-эрекеті, таппоардыя- катынае к-эрекеті, таппоардыя- катынае к-эрекеті, таппоардыя-	"Қазақстан отаным" такырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар кою. Балалардын сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет) Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы
аспан, жер". Максат-міндеттері, Балалардың тірі және өлі табытат өкілдері жайынша білімдерін намыту; алғырлықсы дағыны білімдерін намыту; алғырлықсы, зықткерлікке тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, балалардың емханады кызмет атқаратын дәрігер, мейірбіке жөнінде ұғымдарды нығыйту; медининалық қаламеткерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекхордыққа, қамкордыққа тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті,	такарыбында алеміт такарыбында скометті суреттер карастыру. (танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) Ойын – жаттыту «Қуыршыкты жуындыр» Максаты-баладар тазалық туралы ұйренеді Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
ТБұл кай мезгілде болады? Максат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар көнінде байлықтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байлыныстыра сойлеу қабылеттерін дамыту. (керттеу іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті, танымалық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті, танымалық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті, танымалық баймардығы аспазуаная жұмыс істейтін мамандар; аспаз, даяшы, кассыр, тардероб қылметкері туралы білімдерін тынақтау; коғаманқ орындардығы эдептілік, тамактану адебі ережелерін менгерту, одарды құруға, енбекті каліраеуге тәрбиелеу. (дерттеу іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс-	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар. Сұрак-жауал. Жанды және жәнеыл табиғат туралы әатімелесу. (танымдық ісарырберген Нұржайна Нұрахмет Акла
дербес эрекеті (баяу кимылды ойындарь, устел үсті ойындары, Бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Балалармен Жеке жумыс

		Абан Анзере, порагим Анзере, П Нуахмет Аяла	гутан жерлей жерболмас, Туганелдей елболмас.Кенесбай Нурканат, Мырэабай Зейнур		
Серуенте	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыкта калагалау. (мадени-тигиеналык дагамлар, дербес эрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенжесін реттілікпен кипоін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	балалармен жеке энгімелесулер;	шалбарын, бас киімі мен батеякесін	греттіліклен клюли
Cepyell	Тускі серуенді бакылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағ	ыру. (мэдени-гигиеналық дағдылар,	дылар, дербес эрекет)		
Серуениен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешулі, өз эрекеті, еңбек іс-әрекеті)		ері жайында айтуды үйрету. (тан	кажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, қарым-қатынас іс-	ті, карым-катынас іс-
Keunel ne	Балалардың беті-колын жуғызу, та ішу. Астан соң беті-колы жуу. М. Жамабалаға "Екі кол"	Балалардың беті-колын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышкыны дүрыс пайдаланулы ұйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-колы жуу. М. Жаманбалыс "Еңі кол"	кен таныстырып отыру. Қасык пе	ысунстанулым дүрмс пайданулы	үйрету. Асты сыйлемей
	Колжугыштың касына, (алға карай жүреміз)	(aypewii)			
	ыскылалы асыга, (екі коллың алакандарын косып ұйкейміз)	андарын косып үйкейміз)			
	Алаканды алакан.	Vision and an arrangement of the second			
	Карады да сосын ол: (екі колдың алакандарын ашу) «Тап-таза» деп куанды.	накандарын ашу)			
	Кандай жаксы, екі кол, (екі колын көрсетеді) Бірін-бірі жуалы. (денемізді онға бұру, екі ал	Қандай жаксы, екі кол, (екі колын көрсетеді) Бірін-бірі жуалы. (денемізді оңға бұру, екі адаканды уйкелеу) (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет, көркем сөз)	игиеналык дагдылар, дербес эр	KKET, KBDKEM C03)	
Балалардын	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау,		ау, ертегілерді есте жантырту, ке	сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейілкерлердің сөздерін кайталау. (карым-қатынас ік-эрекеті,	рым-катынас іс-эрекеті,
арекеті (баку	Музыкалық аспаптармен ойындар	калак телі) Музыкалық аспаптармен ойындар, Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка)	. (wystaka)		
KIEWMITTH	Өнер бұрышында отбасы такырыб	Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекет, бей	(нелеу іс-эрекеті)	
ойындар,	Тезтипантылық суреттерді боку.				
ойындары.	"YRunix" eprerici.				
бейнелеу	Максат-міндеттері. Танмал ертегі	Максат-міндеттері. Танмал ертегінің мазмұнын балалардың естерінде жаңғырту, еске сактау, ой-кинддың, эмоциялық, пантомимикалық, катынастық кабілеттерін	ингирту, еске сактау, ой-кимданя	с эмошестык, пантомичикалык, кат	ынастык кабыеттерін
apexent,	дамыту.				
кітаттар	Кураллар.				
энсж увдах	"Уйшк" ертегісіне катысатын кей Шалы	"Ұйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің кимдері, маскалары, ұйшктің нақпішіні. Шасы	ктің нақпішіні.		
(фациянае	Педагог балаларга алдын-ала "Уйшік" ертегісінің мазмұлын кайт Балалар оз калаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, оз костр Алғашында, автор таралын педагог өзі алады, содпя соңғы жағда Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды же балалар көрермендерге ніліп құрмет көрсетеді, кошсмет пен макс Соңында педагог балаларды шығарманың осылай акқталғанына әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатыныс іс-әрекеті, шығарм Евкін ойында.	Педатог балаларга алдын-ала "Уйшік" ергетісінің мазмұлын кайталаталы. Балалар өз калаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костомдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор таралын педагог өзі алады, солы соңы жағдайдарда балалардың да прасының автордың рөлін аткарганын көрермендерге таныстырып жатады. Артыст Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке китарға шығарып, кайсы, кіннің рөлін аткарғаның көрсетеді, кошемет пен мактауға не болғаны аныктайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне кысманда дақталғанына не себеп болғанын аныктайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне кысманда талазу жасатады. (танымам әрекет, дерген, қарылы-катынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті.	г. г. киіп, орындарына барады. балалардың да прасынан авторды рга шығарып, кайсы, кімнің ролі болады. п болғанын аныктайды, кейіпкер ақ іс-әрекеті)	алаталы. Каарда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынута болады. еке каларға шығарып, кайсы, кімнің рөлін аткарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артыст гауға не болады. не себеп болғанын аныктайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне кыскаша талдау жасатады. (танымдық іс-	а болады. Тырып жатады. Артист у жасатады. (танымдык іс-
Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналарги кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кенес: мысалы:«Егер ата- аналар дукеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтық маңылы»,	Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білліру

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы Топ: № 7 «Түймедак» мектепадаы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардын кұрылу кезені: 8.04 – 12.04.2024ж Тәрбиеші: Ажиғалиена Ж

Кун тэртібі	Дуйсенбі	Ceiteenti	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыллау	Балаларды кабылдау, дене кылуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары Боямақтар ұсыну	Біз әдепті баламыз Үстел үсті ойыны: «лото» Максаты :балалардын ойлау кабілеттерін дамыту Боямақтар бояу	оянды анам» Мақсатыжақын аламдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Д. О: «Тұрлі түсті гүлдер	Улкенге де «сіз», кішіге де «сіз» Бар адамға құрметпен Бас неміз біз Дид ойын: «кезек» Максаты:балаларды анғарымпаздыкка баулу	«Комплимент» салемаесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ыкпал ету. Дил ойын: «біз кайда болдык» Максаты: жеке тажірибеден шығармашылық әнгіме құрастыруға жаттықтыру
Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балалардын денсаулыгы, көніл- күйі туралы ата- анамен әңгіме жүргізу.	Ата-анамен аңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардын жұмыстарын көрсету	Кектем туралы сурет кермесіне сурет салуды тапсыру
Балалардын дербес эрекеті (баяу кэмылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әлістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, онын сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен панды кетіру әдісін таңдауды құрылы есімдіктен панды құрылы есімдіктен панды құрылы есімдіктен панды қарым-қатынас іс- әрекеті) «Апта құндерін атату, карточкана таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	"Жабық өсімдіктерді бұріккіш шыңдан сумен бұріккіш шыңдан сумен бұріку". Максат-міндеттері. Жана енбек дағдынарын ұйрету; жапырақтарға ылғадың кажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұкыпты карауға тәрбиелеу. Оларды суару какеттілігін өз бетінше анықтауды ұйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктін пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-катыпас іс-әрекеті) «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөлді басқа балаға жеткізесіндер. Айпылған селді құлаққа ешкім	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұскаулар. Қолды мұхыят жуу, кезекшінің киімін кию, устелді жабдықтауда дағдыларын дамыту, устелді жабдықтауда таргіпсілдікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті)	"Шешіну бөлмесінін шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке кяім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяккнімнен босату, серелерді дымкыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұкият жинау. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре бітуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек ісарекеті) «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемдің басын басын бастайды.	"Табигат бұрышын талалау". Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы жинакталған материалдарды тала ұстау алістері туралы бұрын алған білімдерін нахар аудара отырып, шкаф шандарын кетіру адісін таңдауды ұйрету. (еңбек іс-әрекеті, карым-катынас іс- әрекеті) «Ориын тап» Ойын шарты: балалар ұй мұліктерінін ішінен оз болмесіне кажетті

		естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	«Қайсысы қайда тіршілік етелі?» Шарты: суреттен корген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір суретінің айтқызу.	баска балалар сойлемді баяктауы керек.	орналастыралы.
		коммуникативт	коммуникативтік дагдыларды дамыту картотекасынан	отекасынин	
жаттыту	Сәуір айылық 2 – аптасыла арнал Максаты. Балалардың жалпы даму 2 Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудын ешкашан да қашпаймыз 1. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жо Үш топқа бөліну. П. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Он жақ 2. Б.к. Аққ алшақ, қол белде. Оңға кій 3. Б.к. Тік тұру, қол белде. Бір,екі оты 4. Б.к. Отыру, аяқ бірге, қол артта тіре 5. Б.к. Шалқасына жату, қол желкеде. 6. Б.к. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол а ПІ. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығула	алған жаттығу кешен у жаттығу кешен жоғары көтеріп аяқтың аққа аттау, колды екі женілу, сол колды женкеттыру, колды алға созу. реулі. Аяқты алға тіке ереулі. Оң аяқты тіке көтеру і аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқп пары ұлкен болып өсем	 Жаттылу кешені косымша тіркелеген. аркылы балаларды шапшандыкка, дене бітімін дұр ұшымен жүру, колды белге койып өкшемен жүру. анмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жакка кайте кою.Орнына келу, сол жакка кайталау. 5 – 6 рет Уш, төрт орнына келу, 5 он бұрыш». Орнына келу, 5 – 6 рет солу «бұрыш». Орнына келу, 5 – 6 рет с., оң колмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол ая ен секіру. 5 – 6 рет колды жоғары солып, демді ішке алып, уф деп сы холды жоғары солып, демді ішке алып, уф деп сы 	 Жаттылу кешені косымша тіркелеген. аркылы балаларды шапшандыкка, дене бітімін дұрыс каслыптасуына үйрету ұшымен жүру, колды белге койып өкшемен жүру. кою.Орнына келу, сол жакқа кайталау. 5 – 6 рет ую. төрт орнына келу, бол жакқа кайталау. 5 – 6 рет солу «бұрыш». Орнына келу, 5 – 6 рет , оң колмен аяқ ұшына тигізу, орнына келу. Сол аякпен кайталау. 5 – 6 рет. колды жолды жолды солып, демді ішке алып, уф деп сыртка шығару. 	уына үйрсту .5 – 6 рст.
Танты ас	Гигиенальык даглылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Таңғы асқа дайындық, дастархан жайу; қылметі эстетикалық дазайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардакты адал ас Карі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Кол жумай оны ұстамас. (мәдени-тигиеналық дагдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Таңғы аска дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардын назарын үстелдердін эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан — ардықты адал ас Карі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәденн-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	е; балаларға мәзірмен танысты	ару, оны жариялау; балаларды	і назарын үстеллердін
Уйнмластырыл ган іс-эрекетке дайындык	DE-HIDS SE-SWANISKS	Кэне, кэне тұрайық, Ұлкен шенбер құрайық. Тұрсақ егер шенберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Салем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейкі Күлкіменен түлейікі Күлкі көңіл ашалы, Күліп өмір сүрейікі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған	1. Математика, негілдері. Тақырыбы: Шенбер,шаршы,ушбұрыш, сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Ой қозғау.	1 Сауат ату негіздері. Такырыбы: Ц ц дыбысы және Ч ч дыбысы Ой дамыту Суретпен жұмыс Дал ойып: «Қандай дыбыс	1 Математика негіздері. Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) Пенхологиндық сәт.	1. Сауыт ашу, негіллері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Қылытушылықты онту. «Сөлдер мен дыбыстар» еліне шақырады.	1 Математика негіздері. Кызыкушылықтарын ошту. -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым.

іс-эрекет	Топка болу. Оку ортасы аркылы сарала у. 1-Топка тапсырма:	естіціп?» Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату.	Кылытушылықтарын онту. Жұмбақ жасыру.	Дия ойын: «Жел согады» Шарты: Тл және тапыс алу гиминстикасы жүргізіледі.	кәне ашып ішінде не бар екенін көрейык. «Бес саусак»
	Дил ойын: «Тура, кері	Чемпиоисозіндекандай	Тунде де, кундіз де,	(тілдің бұлшық етін	Енді екі топка бөлініп өз
	синиую	дыбысбірінші естіледі?	Тынымсыз согады.	белсендіру).	тапсырмаларымызды
	2-Топка тапсырма:	2-тапсырма.	Бұл не екен балалар!	Дид ойын: «Эртістер»	орындайык:
	Дид ойын: «Кім	Суреттегізаттардыятайды	(Carat)	(а,о,у,ы,о дыбыстарын	І-тов мына сандарды І-
	TRINKIND	Чемодан, чек, почта сездерін	Балалар сағат адамдарға	augerin agry)	ден 10-ға деяінгі
	Дил ойын:	бунига беледі	нені білуге комектеседі?	Сыни ойлау, бала үні,	сандарды рет-ретімен
	«Сэйкестендір»	Ескерту: Ч дыбысы өзге тілден	Уакытты багдарлау	комуникатив дагам, жаппай	катарға қойып шығу
	Шарты : Эр затты сәйкес	енгендіктен қазақтілінде ч	туралы түсінік беру.	бакылау.	2-топ Алмалар мен
	келетін пішіндермен сызық	дыбысына келетін сөздер жок.	Бұл қашап	Дид ойын: «Не кандай	санаграукулактарды
	аркылы косады.	Cepritycari	болады?» ойынын	дыбые шығарады?»	санап, оларды тенестіру.
	Ceprity cari	Бізшыныққанбаламыз,	ойнаймыл.	Шарты: дауыссыз	Балаларды мадактау.
	«Анкайма, кайтала»	Судажузеаламыз.	Ойын шарты: Тәулік	дыбыстарды айту.	Жұлдыпша беру.
	Кане, достым, аңқайма,	Желбіретіп көк туыш,	бөлігіне байланысты әр	Кортынды.	Ceprity carl:
	Менен кейін қайтала.	Чемпиондар боламыз.	түрлі суреттерді ажыратып	«Сездер мен дыбыстар»	Жатпытуды жасаймыл!
	Барша кимыл үш-үштен:	3-тапсырма.	койып шығу.	елінде саяхат барысында не	Бір легенде-тік тұрамыз,
	Kesitui sac yu per: 1,2,3,	Дид ойын: «Ч эрпін	(Алдымыздағы өзіміздің іс-	білгендері туралы	Екі дегенде- екі рет
	Басынды енкейт үш рет:	курастырып жаз»	эрекетіміз бейнеленген	корытындылау.	айналамыл.
	1,2,3,	.4-тапсырма	суреттерімізді койып	Балаларға жақсы	Уш легенде -үш рет
	Имкты көтер үш рет: 1,2,3,	Дид ойын: «Сөз ойла, тез	шығамыз).	жұмыстары үшіп алғыс	ceripewia,
	Солга -онга иіл үш рет:	ойла»	J/O: 3eitingi 6on!	біллірелі.	Төрт дегенде- отыра
	1,2,3,	Кортынды	Максаты: Тәулік бөліктері,		І-топ Дил ойын: "Кім
	Орнында секір үш рет.	Сұрак-жауап	зейінді дамыту.	2.Қазақ тілі	зейівді"
	1,2,3,	Балаларды мадақтау.	Дид ойып: «Ретімен қой»	Такырыбы:Күн жылу келі	Максаты: Алыс-
	3- топка тапсырма		Балалар суреттегі	Кызыгушылықтарын	надапиму намарын
	Дил ойын:	2 Көркем эдебиет	(танертен, күндіз, кеш, түн)	oary.	ажырата алуға үйрету.
	«Салыстырып-	Такырыбы: «Мен гарышкер	уакытты тауып оларды	Дид ойын :	2-топ : Дид ойын:
	толыктыр»	боламыно	ретімен орналастыруды	«Кім жылдам?»	«Аласкан сандар»
	Шарты: Кейбір	Сұрак-жауап.	ұсынады.	Жұмбақ жасыру.	Шарты: Тактага шығып
	геометриялық пішіндер	Балалар, жылдың қай мезгілі?	Корытынды:	Жұрттын бәрі сүйелі.	сандарды ретімен қою.
	жоғалып қалыпты біз	Ой козгау, АҚТ	Жарайсындар, балалар!	Бірақ қарай алмайды. (Күн)	Балаларды мадактау.
	оларды тауып,	технологиясымен жұмыс	Кандай тапсырмалар	Балалардың білімін	Жұлдызша беру.
	орнындарына орналастыру	Дид ойын: «Гарышкер»	орындалык?	пыгайту.	Улестірмелі
	керекпіз.	Шарты: Аспан элемінің	Біз немен таныстық?	Куз белгілерін атап	материалмен жұмыс.
	Дил ойын:	озгешелігін айтып беру.	19	берулерін сұрау.	Корытынды:
	«Қай пішінге ұқсас?»	Ой дамыту	2. Сойлеуді дамыту	Бүгін ауа райы каңдай болып	Балалар кэне маған
	Шарты: Берілген	«Мен Гарышкер боламын»	Такырыбы: «Аспан	турганын анықтау	жахындау тұрындар,
	геометриялық пішіндерге	Содлік жұмысы: ғарыш,	элемине саяхать	Ой дамыту. АҚТ технол	енді алысырақбарып
	уксас заттарды табайык,	гарышкер,зылыран, астроном,	Кызынушылықты онту.	mystale.	туруын сураймын.
	улгт бойынша сызыклен	ай, жер, күн, планета.	Guen ony.	кун туралы тусінік беру.	Содан сон, өздергиен

косайык Корытынды. Балалар кандай	Топтық жұмыс. Дил ойын: «Ғарыш элемі» Шарты. Ғарыш элемін	Сурак – жауап. Ой қозғау. -Балалар,сендер де	Дил ойын: «Дэл социйын тап» Шарты: Күний түсімен,	алыс және жақын тұрға заттардылатап берулерін сұраймын.
тапсырмалар Жаксы	курастыру.	гарышка ұшқыларың келе ме?	пішіне түстес заттарды корсетіп атайды.	Жарайсындар,балалар! Сұрак жауап аркылы
катысып, белсенділік	-Балалар кандай такырып өттік?	Топтык жумыс.	Ceprity cari.	корытынствилау.
таныткан балаларды	-Сұрак-жауап арқылы сабақты	Дид ойын: «Зымыран»	Күн шығыстан жаркырап	-Кандай тапсырма
мадактау.	корыту.	Зымыран кұрастыру.	шықты, (колдарын жоғары	орындалындар?
Корапшалан шыккан	- Fарыш элеміне нелер жатады?	Балалардың ұжымдық	кетереді, созады)	-Тапсырма кими болды ма?
munitacpar oanarapra ocpy.	-илм гарышкер осливсы келеда	Міне,біздін де	(Тізесін бүгіп отырып,	Балаларды мадактау.
2 Сойлеуді дамыту	3. Қазақ тілі.	зымыранымыз дайын	колдарын төмен түсіреді).	Тапсырмаларды жаксы
Такырыбы: «Гарышда	Тақырыбы: Ұшақтар ұшып	болды.	Тамаша,тамаша,	орындагандарын айту.
canap»	барады.	Гарышка саяхат.	Күнжайнадыканаша.	Жұлылшаларын санау
Психологиялық тренинг	Oil Konray.	3.1 -Enecrety.	Бергинатина	Tauring diny nerticep
Charge Source Programmer.	Балалар сендер кандая	Г.2.3 ушып оарамыз, ұшып	Колсоралы жыммалы).	Бумилардан сөз кура.
Typona Tycinix Senv.	(балаларами жахабы).	«Тангажайып табығат»	Бала уні.	Сурет бойыншаэнгіме
Cepriry cari.	Ourimeaccy.	элеміне кону.	4.Шығармашылық	курастыру.
Ал балалар турайык,	-Балалар сендерге саяхат	-Сұрақ - жауап,	орталықта жұмыс жасау.	Ой козгау.
Алаканды ұрайық.	унады ма? Аспан элемінде	-Бұл ғаламның талдары,	Дид ойын: «Күн күрастыр»	— Балалар, біз бүгін
Онга карай бұрылып,	кандай кереметтер бар ексн?	сулары неліктен біртүрлі	Шарты: Белшектерден күн	білім еліне саяхатка
Солға қарай бұрылып,	Біз енді аспан элемінде	Дид ойын: «Өз орнын	курастырады.	UISITAMS3.
Бір отырып, бір тұрып,	көргенімізді бір жерге	тапь	Балаларды мадактау.	Сикырлы таякша
Бой сергітіп алайық	жинактап кұрастырып көрейік	Шарты: әр заттың өз	Корытынды.	I-agrifana . «bulm enu
Ой дамыту.	Ужымдык жұмыс	орнын атау.	Сұрақ жауап арқылы	"Галым" келдеселі.
Балаларды топки бөлу.	Дид ойын: «Кім тапкыр?»	3.2. Ушып келеміз, ұшып	корытындылау.	1-тапсырма:
Дил ойын: «Гарыш	Шарты: Көгілдір түске аспан	келеміз, 1,2,3 конамыз.	Балаларды мадактау.	Дил ойын:«Таллау»
anewip	алемін орналастыру.	-Мынау қаплай ғалам	3. Дене шыныктыру	Шарты: көрсетиген
1-ron	Кортынды	exen?	жетекшінің жоспары	суреттерді атап,
«Жұлдылды аспан элемін	Сұрақ -жауап	-Роборттар ғаламы.	бойышпа	JAJOSECTSIK, TRUJAY
курастыру»	Балаларды малактау	-Сурак - жауап.	1	жасандар.
Ойын шарты: балалардын	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	4.Балабакшаға қайту.	4.Коркем эдебиет	Z-Tanciapwa:
алдына аспанда болатын	4 Дене шыныктыру Т/А	1,2,3 ушып келеміз, ушып	Тақырыбы: Ғажайып күн	дал ойын: «Пішінлерл
және жерде болатын		келеміз, балабакшаға да	Шаттық шеңбері.	81.8%
денелердің арасынан тек		жеттік.	Алтын таңның шуағы	Мына суретте кандай
аспанда болатын денелерді		Сурак – жауап.	Бакыт үшін туады	пішіндер бейнеленген?
табу. Мысалы: гул жерде,		-ыз кийда, немен бардык?	Кайырлы тан достарым	3- тапсырма:
ай аспанда т.б.		-Нелермен кездестік/	Жарык күниң тұрағы:	Логикалық есеп.
Vaccations is seen as a seen		-Kintle He Antither	Carry mechanism	Sacciura viii anun acin
SEVELET ASLINITION		3. Mystalea	Jun offent «Kin rankap?»	турды. Онын біреуін

Kypacrapy.	Педагог жоснары	Жүмбак жасыру.	вписи учи жедим, сонда
Эртурлі геометриялық	бойынша	Ганертен кезли апады,	Kahina ahwa Karum?
фигуралардан эммиран		Өлемге нұрын шашалы.	Жауабы: Қыста алма
курастыру. Зымыран		(Күн)	ocneilai.
туралы энгімелеу.	4. Коршаған ортамен	Ой дамыту. АҚТ технол	2- Аяллама, Эріптер
Кортынды	танысу	-Кун туралы түсінік беру	елі. Әріптер еліпен
Аспан, аспан, арайлым,	Такырыбы: «Езжийып	Сурак - жауап .	ак сакаллы кария кез
Саган жиі қараймын,	rapelitiv	- Табигат нешеге бөлінелі?	болалы
Сені көзбен шоламын,	дид ойын:«Жи тапкыр»	-Тірі табиғат өсіп - өну	Дил ойып: «Кім
Мен гарышкер боламын.	Жүмбак жасыру:	үшін не керек?	тапкыр?»
3 Музыка	Аспанда бір алып құс	- Жарык, жылу, су,ауа.	Лиз ойын: «Дыбыстык
Педагог жоспары	Ызғып ұшып барады.	-Олар жылуды кайдан	таллау»
бойынша	Қарап тұрсан, ғажайып,	аладыКүнкің шуағы деген	Шарты: Сездерге
200 m	Сонында із	не?	дыбыстык талаау жасау.
4.Mycinney.	клиппы.(Зымыран)	OH KOSFAY.	Ceprity cari.
Такырыбы: Күн мен	Ушқыш емес, бірақ ол	Ужымдык жүмыс.	3-аяллама.
0 truto	Аспанда қалықтап	Улкен форматта салынған	"Сауаттылык" елі
Мига шабуыл	ywadbi	допредекке күниін шуағын	Дил ойын: «Акыллы
Дил ойын: «Кім	Оны кім дел	жапсыру.	текшелер»
Tankap?»	ойлайсындар?	Кортынды	Шарты: текшелер
Жұмбақ жасыру.)	(Fарышкер)	Сұрак-жауап	нісео пахме межне
Ой козгау.	АКТ технологиясымен	Балаларды мадактиу.	жалу.
Жұмыс жасаудың ә діс	MUMBIC.		Мига шабуыл.
тәсілдерін	Казақ гарышкерлері.		Дил ойын: «Кім
корсету, тусіндіру.	Слайлиен жумыс.		TARKED?*
Балалардың өз бетінше	Дид ойын: «Зымыран»		Армбактар шешу
жүмысы. Қапилиу,	Шарты: Геометриялык		Балабкшаға оралу.
Kewertecy.	пішіндерден зымыран		Cypus-wayan.
Дид ойын: «Біздің	курастыру.		Koptwill
керме»	Кортынды .Сурақ-		· byruin
Шарты: ылалар	жауап		CARNATAMES VHAZES MA?
жүмыстарын көрмеге	Ғарышкер дегенді қалай		- Nahnail ennepre casxar
жинактау	тусінеміз?		*SCLIMK!
Балалардың жұмысын	- Біздер қандай ғаламда		Балаларды мадактау.
Caratay.	Typumus?		э. Коршаган ортамен
Кортынды.	- Гарышка сынак ретінде		Tallsacy
Балаларды мадактау	бірінші болып қай жануар		Takhphoti: t aptim
	ymra?		NAMES OF TAXABLE PARTY.
	- Fармина ұшкан орыс		ORTY.
	asamatsi kim?		Chen oky.
	- Қазақ елінен кім		Cypan - wayan.
	Captaincemen ranging		Бутин гории аганын

	ymra?	Ушкан күні ғарышка Мен аспанта капабалы
		Мен ғарышкер боламын
		Fарыш сондай алыс па?
		Аспан, аспан арайлым,
		Ceui kanfeu monawan
		Өзен не туралы
		айтылган?
		Түсіндіру.
		Ой козгау.
		-Балалар,сенлер де
		гарышка ушкыларын
		Nene Me?
		Touthe againe.
		Succession Superior
		Kananapan Appertupy.
		Designation of the second
		Mine firmin ne
		THANKIDAHANAN TAKHH
		болды.
		Гарышка саяхат.
		.Сұрақ – жауап.
		Дил ойын: «Өз орнын
		Tano
		Шарты: эр заттын өз
		орими атау.
		exen?
		-Роборттар галамы.
		-Сурак - жауап.
		4.Балабакшаға қайту.
		1,2,3 ушып келеміз,
		ушып келеміз,
		балабакшаға да жеттік.
		Сурак – жауап.
		4. Дене шыпыктыру
		жетекшінің жоспары
		CORMITTE

Comment		Kumy: Cepyeme many, and annual full first annual in section wash	Control and a control was a few and an artist of the control and a contr	thepy	
CODYCH	Коктемгі ауа райын	Аул райының жағдайын	Агаштарды бақылау.	Коктемде ушып келіп	Бакшадағы көктемгі
	бакылау, (карым-	бакылау. (карым-катышае іс-	(карым-катыше іс-	жатырған құстарды	жумысты бақылау.
	Karking ic-speceri,	эрекеті, танымдық іс-эрекет,	эрекеті, танымдық іс-	бакылау, (карым-катынас	(карым-катынае іс-
	танымлык іс-эрекет,	зерттеу іс-эрекеті)	эрекет, зерттеу іс-	іс-эрекеті, тапымдық іс-	эрекеті, тапымдық іс-
	зерттеу іс-эрекеті)	Максат-міндеттері. Табиғи	эрекеті)	apeker, seprrey ic-apekeri)	эрекет, зерттеу іс-
	Максат-міндеттері.	кұбылысы турилы түсінік	Максат-міндеттері. Жыл	Максат-міндеттері. Жыл	эрекеті)
	Табигаттың қалай	калыптастыру; маусымдык	мезгіліне байланысты	кұстары туралы білімдерін	Максат-міндеттері.
	өзгергеніне назар аудару;	кұбылыстарды бақылауды	агаштардагы	кенейту; суык түскен кезде	Табигаттагы маусымдык
	табили езгерістерді	уйрету; осы кұбылыстың	сипаттамалык	кустардың тіршілігі;	озгерістер туралы
	салыстыруды үйрету.	ерекшеліктерін байқау,	ерекшеліктер мен	кустарга суйзспеншили пен	оплидерии оекту.
	Ересек адамдармен бірге	корытынды жасау.	озгерістерді көрсете	камкорлыкты тәрбиелеу.	Ересек аламдармен
	орындалатын карапайым	Ересек адамдармен бірге	отырып ағаштағы	Ересек аламлармен бірге	бірге орындалатын
	енбек тапсырмалары:	орындалатын қарапайым	өзгерістерге назар	орындалатын карапайым	карапайым енбек
	күзгі жапырақтарды жинау.	енбек тапсырмалары:	aynapry; araunta	еңбек тапсырмалары: эғаш	тапсырмалары:
	(енбек іс-эрекеті)	учаскедегі кокыстарды жинау.	табигаттың бөлігі ретінде	тұқымдарын жинау, (еңбек	ағаштардың түптерін
	Максат-міндеттері. Жұмыс	(ецбек іс-эрекеті)	курметтеуге тэрбиелеу.	ic-spekeri)	консыту (енбек іс-
	істеуге кұштарлықты	Максат-міндеттері. Бірлесіп	Ересек адамдармен	Максат-міндеттері.	эрекеті)
	тэрбиелеу.	жумые істеуте ұмтылысты	бірге орындалатын	Балаларды тұқым жинауға	Максат-міндеттері.
	Кимыл-козгалые	тэрбиелеу.	карапайым еңбек	ынталандыру.	Жұппен жұмыс істеулі
	ойыплары. (дене	Кимыл-козгалыс ойындары.	тапсырмалары: аумакты	Кимыл-козғалыс	үйрету; достык карым-
	шыныктыру)	(дене шышықтыру)	тазарту. (енбек іс-	ойындары. (дене	катынасты дамыту.
	"Акку-каздар", "Ұстап ал".	"Кім жылдам", "Батпырауық	эрекеті)	шыныктыру)	Кимыл-козгалыс
	Максат-міндеттері. Белгі	жэне тауык".	Максат-міндеттері.	"Ит пен торгай".	ойынары. (лене
	бойынша жылдам эрекет	Максат-міндеттері. Жүгіру,	Бірлесіп жұмыс істеуге,	Максат-міндеттері. Торғай	шыныктыру)
	етулі үйрету; лостык	көтерілу, секіру қабілеттерін	койылган максатка жалпы	мен итке тән кимылдары	"Кай жерде
	катынастарды дамыту.	жетілдіру; реакцияны дамыту.	кушпен жетуге үйрету.	туралы білімді бекіту;	жасырынганын тап".
	Өзіндік еркін ойын	Өзіндік еркін ойып әрекеттері,	Кимыл-козғалыс	олардың дауыстарына	Максат-міндеттері.
	эрекеттері. "Мені қуып	далага алып шығатын	ойындары. (дене	еліктеулі үйрету.	Кеностікті багдарлау.
	жет". (дене шышықтыру)	материалдармен ойындар.	шыныктыру)	Өзіндік еркін ойын	Олилк ерки овын
	Максат-міндеттері. Дұрыс	Максат-міндеттері.	"Қайынға қарай жүгір".	эрекеттері, қозғалыстарыы	spekerrepi,
	багытта жүтіруді үйрету.	Кызытушылықтары оонынша	Makcat-Militaettepi.	Aambiry. (ache	NO STATE INCTABLIS
		CONTRACTOR STANDARD IN	Soğunun anekerrenni rea	Mascat-withrerreni Roms	Makear-wingerredi.
		KVDATIBETADIAMEH KADAM-	орындауды үйрету.	бір-біріне төменнен ликтыру	уцтуж энеж утуж
		катынаска тусе білуін	Өзіндік еркін ойын	кабілетін бекіту.	техникасын жетілдіру.
		калыптастыру.	эрекеттері. "Өзенді	60	(дене шышыктыру)
			меси от . (дене пънвыктыру)		
			Максат-міндеттері.		

		X	жаныны жүру жаттығулары, Коктем серуен картотекасынан		
Серуениен	Балаларды киімдерін жүйелі ш	зешінуге дағдыландыру, шкаф	серелеріне киімлерін орналас	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналык іс-эрекет)	игиеналык іс-эрекет)
Tyesd ac	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Түскі аска дайындық, дастархан жайу; қылметшілермен әнгіме; балалар эстепикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – врдакты адал вс, Кәрі, жас одан аттамас, Ақ дастархан үстінде, Кол жумай оны ұстамас, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	режелерін бекіту. 14 жайу; қызметшілермен әңгі у. 8 жылық дағдылар, к	ме; балаларга мэзірмен таныст	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Түскі аска дайындық, дастархан жайу; қылметшілермен әнгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың ыталдын үстелдердін Эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,	к назарын үстелдердің
YÄKM	Балалалардын тынып	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	гдай орнату. Тыныштық сав	cray.	
Біртіндеп ұйқыдан окту, шын-ыктыру шаралары	жата Балала Кезіміі Қолым Шыны	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайык Көзімізді ашайык Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқылан біз тұрамыз Кезімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттыгу кешені №9 Ұйкылан біз тұрайық Көзімілді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көліміллі ашайык Аунап, қунап алайык, Самал жел білге желпісін, Уйкымылы ашайық
		Уйки	йкылан оягу жаттығу картотекасынан.	сынан.	
Secin ac	Колдарын сабындап жуып, өз	сулгілеріне сурту, ұхыпты тал	мактану дагдыларын, тамактая	Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұхыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	такландыру.
Балалардын дербес эрекеті(баяу кэмкылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		«Көлеңкесін тап» лидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті сылуэт бейнелерін өздерінің кара түсті көленкелеріне колданады. «Шарларға аршалған жіптер» суреті - Біздің жануардар шардан урледі. Олар қанша шарды урледі. Олар қшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек. (зерттеу іс-эрекеті, карым-катышас іс-	Кылыктушылықтарын ояту. Өлеп оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менін, добым менін, добым менін, добым менін, добым менін, добым менін, добым менін, добым менін, добым менін, добым менен құтылмайсын, сұрақ-жауап Өненде не туралы айтылған? Доп туралы түсінік беру Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Доп кандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп неге ұқсайды?	Веймліктер қалай тыпыс алады? Максаты: өсімліктін барлық мүшелері тыныс алуға катысатынын анықтау. Ресурстар: млыс меллір су, ұзын сабақты жалырық, коктейль түтігі, ұзғайткыш әйнек. Эксперимент барысы: Ж 1 зерттеу. Біз ауа жапырақтары арқылы есімлікке отетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз. Ауаны калай анықтаймыз. Улясйткіш шыны арқылы сабақтын кесілген жерін	Тажірибелік алан Калай ойлайсындар, аташ сута баталы ма, жоқ па? Тексерейк. Мұны істеу үшін алайык. Аташ тығынды алайык. Аташ тығынды сута салыныл. Не байкап жатырсы? Тиын сута баталы ма? Монетанын батал бара жатқанын тексерініп. Тәжірибе жасап, балалар корытынды жасайды: Балалар, біз аташтың қандай қасиетімен таныстық? аташ сута баттыйды. Из, балалар, аташ сута батпайды.

соблакты суга батырыныз аташтан суда кайык, сап, колік жасайды. Ад зарттеу. Ад тикин неге батып кетті? Экспериментті келесі Экспериментті келесі Экспериментті келесі Экспериментті келесі Экспериментті келесі Экспериментті келесі Экспериментті келесі Зерттеу іс-эрекеті, Тапымлык іс- эрекеті, тапымлык іс- Балалардын жауаптарыз 1. Ағаш женіл, суға батпайды. 2. Ағаш жылы болады. 3. Ағаш жылы болады. 4. Ағашты недеу онай. Осылайша ағаштын көптеген керемет каснеттері бар, сондымлан аламлар оны күнделікті емірде кенінен колданады. (керттеу іс-эрекеті, карым-катынас іс- эрекеті, тапымлық іс-	Дилактикалық ойын. Дил ойын: "Жұмбақ сан". Максаты Балалар ойын аркылы түстер алудық каралайым ондықта анықтау кейінгі сандарды алғашкы комектесу. (карым-катынас іс- арекет, шығайтуға математық сандыңы және кейінгі сандыңы алғашкы көйінгі сандықта анықтау көмектесу. (карым-катынас іс- арекет, шығайтуға математық сәрекет) дил ойын: аркылы түстер салыстыры арқыны тұстер салыстырын нығайтуға маттыларын нығайтуға арекеті)
тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыныз № 2 зерттеу. «Парак аркылы» тағы б эксперименті келесі ретпен жүргіземіт. (зерттеу іс-эрекеті, карым-катынас іс- эрекет, тапымлық іс- эрекет, шығармашылы іс-эрекет, еңбек іс- арекеті)	Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Максат-міндеттері. Балаларды косу мен алудың каралайым математикалық арекеттеріне дайындауға ықлал ету; аддыңғы және кейінгі самдарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға комектесу. (танымдам іс-эрекет,
жасыйды? -Доптын түсі кандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен кандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс — тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ кою. Өз беттерінше жұмыс жасау (зерттеу іс-әрекеті, карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, пыытармашылық іс-әрекет, шығтармашылық іс-әрекеті,	"Уйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды өлшемі (келемі) бойынша сапыстыруға, жуан және жінішке заттарды амырулы жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет) Дид ойын: «Қонжықтар» Максаты: Заттардың
эрекет, ташымдык іс- эрекет, арекет, еңбек іс-эрекеті)	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлен- тақпақтарды айтқызу. Дид ойын: «Балықты ұста» Максаты: балалартүсі арқылы топтастыруды біледі. А. Айзере, И. Айзере (зерттеу іс-арекеті, қарым-қатыпас іс- арекеті, тапымдық іс-
-Машина кай жолмен үйге тез жегед? «Эдемі өрнектер» Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түсті таңдай біледі. Ресурстар:Геометриялық пішіндер, Жүргізілу барысы: Дайын өрнектере карап отырып, берілген геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. Серілгеу іс-әрекеті, карым-катыпас іс-әрекеті, тапымдық іс-әрекет, тапымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет,	Артикуляциялық жаттығулар. (карым-катынас іс-эрекеті) Дид ойын: «Макарон моншақтар» Максаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. Ариұр, Медина, Жасмина
	Жеке баламен жұмыс

			салыстыра алады.Зейнур, Нұрканат, Айман	мерттеу іс-эрекеті) Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты: Балалар екі суреттін немесе заттың айырмашылығын таба алалы. Жасмина, М. Аяла	
Серуенге	Серуенге шығу туралы ба	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары,	ва. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяк киімнін он солын түсіндіру. Серуенге шығу.	рету. Аяк киймий он солы	түсіндіру. Серуенге шығу
		I	Тангы жаттыну картотекасын бекіту.	siry.	
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балаларм реттіліклен киюлерін қадағалау. (мадени-гигненалық дағдылар, дербес эрекет)	амру; серуенге ойын жабды лау. (мадени-гигиеналық да	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттіліклен киюлерін қадағалау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	ыгімелесулер; шалбарын, бас	киімі мен бәтеңкесін
Серуен	Түскі серуенді бақылауды ж	ангастыру. (мэдени-гигиена	Түскі серуенді бакылауды жалғастыру. (мәденн-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуениен	Балаларды киімдерін жүйелі дербес әрекет)	шешінуге дағдыландыру, ш	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәде ни-гигиеналық дағдылар , дербес әрекет)	тыру, колдарын жуу. (мэдени	-гигиеналык зағдылар,
Балалардын лербес эрекеті (базу кямылды ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы	Максат-мімлеттер: элептілік ережелерін бекіту. Түскі аска дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әнгіме; балаларға м эстетикалық дизайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әнгіме; балаларға м эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан — ардакты адал ас Карі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас. Каластылас іс-эрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар, Коктем мерекесіне дайындық. (музыка) Онер бұрышында табиғат такырыбында сурет салу, жапсыру, мусімдеу. (ші Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-эреі Еркін ойындар. Казақтың ұлттық ойындар жәрменкесін ұйымдастыру. (дене шынықтыру)	ережелерін бекіту. кан жайу, қызметшілермен ә ру. карыттар бойынша суреттердіні) кырыбында сурет салу, жапсаяр, басқатырғыш ойындар. (а	Максат-міндеттер, да жарындар, да жарын бекіту. Тускі аска дімінатере соди жарнялау; балалардын назарын үстелдердін декіту. Тускі аска дімінатере соди жарнялау; балалардын назарын үстелдердін жарын жарындарын назарын үстелдердін жарындарын аудару. Керкем соз Нан — ардакты адал ас Карі, жа одын аттамас. Жа дастарман устінде, Кол жумай оны устімас. Жа дастарман устімас. Жа дастарман устімас. Жа дастарман устімас. Жа дастарман устімас. Жа дастарман устімас. Жазанна-пітненалык дагындар, көркем соз) Музыкалык жапалтарын обындар, көктем мерекесіне дайындак. (музыка) Музыкалық жапалтарын обындар, көктем мерекесіне дайындар. (танымдық іс-эрекеті) Музыкалық жапалтарын обындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-эрекеті) Еркін ойындар. Қазақтың ұлттық ойындар жәрменкесін ұйымдастыру. (дене шынықтыру)	ыру, оны жариялау; балалард е жангырту, кейіпкерлердің со к іс-эрекет, бейнелеу іс-эрек эрекеті)	ын назарын үстельердін элерін кайталау. (карым-
эрекеттер) Балалардын үйге кайтуы	«Дэруменлерлін бала өміріндегі манызы»	Ата-аналарға кеңес: "Ұйдегі уақытты	"Балаға дұрыс сөйлеуді калай үйретеміз?"	Тазалықтарын ескертіп айту	«Отбасында саламатты өмір салтын сактауға
(ата-аналарға	такырыбында кенес беру.	балабақшаның күн	такырыбында ата-аналарға		бағытталған дәстүрлер»

Tekcepinni: S. ede Peens I

Білім беру ұйымы : №6 «Өркен» бөбекжайы

Топ: № 7 «Түймелак» мектепалды тобы

Балалардын жасы: 5 жастан

Жоспардын құрылу кезеңі : 15.04- 19.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды	Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Балалардың дербес эрекеті (баяу
Дүйсепбі 15.04.2024ж	Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу. Салемлесіп келулі үйрету. Жанылтпаш жаттау «А. Аркада алты аркар бар. Қырық аркар бар. Қырық аркарда ак аркар бар. Б.Бала бал арасын куалады.Бал арасы баланы куалады.» Устел үсті ойындар. Шашка ойнау. Максаты:Логикалық ойлаута үйрету. Сойлеулі дамыту. Карым- катынас	Ата-аналармен энгіме: Балалардын тазалықтары туралы энгімелесу.	«До:Доппен ойнау» Максаты: «Жоғары-
Сейсенбі 16.04.2024ж	Салемдесіп келу. Балалармен көктем мезгілі туралы энгімелесу. Сюжеттік ойын: «Отбасы». Максаты: Отбасы мүйрету. Қарым - катынас қызметтерін үйрету. Қарым - катынас мәденнетіне үйрету. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжеті дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым - катынас	Ата-аналармен энгіме:Ата- аналарға балаларын ергеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	До «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық
Сэрсенбі 17.04.2024ж	Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жагдай жасау. Сәлемдесіп келулі үйрету. (карым-катынас іс- әрекеті) Балалармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңтімелесу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет. Сызықтар арқылы суреттер салу.	Ата-аналармен энгіме: Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы эңгімелесу.	Д/о: «Не істеу керек, табамыт».
Бейсенбі 18.04.2024ж	Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жалай жасау. Сәлемпесіп келуді үйрету. (карым-катынас іс-эрекеті) Саусак жаттығулары. «Доп» балалардың есте сақтау, және саусак кимылдарын дәмыту. Көркем әдебиет. Баалаларға көктем туралы таақпаақ жаттату. Карым-қатынас іс-әрекеті.	Ата-аналарға кенес. Ата- аналарға балаларын көктем менгіліне сай кийсліріп алып келулерін кеңес беру.	Дю:« Көпіршік» Максаты: Балалардың
Жұма 19.04.2024ж	Балаларды жаксы коніл күймен карсы алу. Салемлесіп келуді үйрету. Математикалық жұмбак. Путуйе, түйе ман басқан. Путуйе, түйе ман басқан. Путуйе, түйе ман басқан. Төрт аяғын тен басқан. Шұмақ құлақ бес ешкі. Кос колылы екі кой. Бәрі нешеу айта ғой. 2 ыо, 1 арыстан. 4 кояы 3 түлкі. Бәрі нешеу ойлан сен. Устел үсті ойындар. Шашка ойнау. Махсаты Логикалық ойлаута уйрету.	Ата – анаға жеңес: Балаларды балабақшаға тала күйінде алып келуін кенес беру.	йк» До:«Өз үйінді тап» Балалардың Ойынның максаты:

кимыслаы ойындар, томенде», «астында- устінде», «сол жакта-он бейінелеу эрекеті, кітаптары, бекіту. кернекілік: доп. Ойынның мазмұны: Балалар екі топка белінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командады де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіттің үстінен детындады. Әрі карай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешкандай қате жібермеген команда ұтып	Танертенті № 11	Таңғы ас «Таза колдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі. «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен
тында- 1 жақта-он арын оп. мұны: эпка керіліп, нан ұстап 4. э деген сімен екі сімен екі сімен екі сімен екі отеді де, а» деген сімен е рі харай шылардын кетырады.		ыгу ар» назарын ру. баулу ке ережесі. нде
пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Кұрал-жаблықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Ұлті ретінде бір суретті көрсетіп, дал осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. Математика негілдері Танымдык іс-әрекет.	№ 12	«Ас адамиын аркауы» Максаты: Балаларга аспазшының жүмысымен таныстыру,сүрак-жауап алысу. Ас барысында тыныш отырып, дүрыс тамактануды кадагалау.
Максаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дамыту. Сылдырмақтың колғаның арақатынсының белгінеу, колғалыс сәйкестігін дамыту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша. Ойын барысы: Баланың колында екі жалауша бар, егер тәрбнеші сылдырмақты калаушаларды және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырмақ ақырын сылдырмақ ақырын сылдырмақ ақырын сылдырмақ ақырын сылдырмақ ақырын сылдырмақ ақырын қадағалау орындалуын қадағалау	Ne 13	Гигиеналық лағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмық; этикет ережесі.
сойлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойанды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыл шенбер жасап тұрады және бірбіріне «тұтікше» етіп жұдырыктарын койып, ойдан көпіршік ұрлен».Сосын ұлкен көпіршік үлкен бол ұраен, осылай кал, жарылма тұрпен».Сосын ұлкен көпіршік үлкен қарылы ойын кайталанады. Калақ тілі. Сөз, сейлем туралы сөйлемдер кұрау.	№14	Ойын-жаттыгу «Таза коллар». Балалардын назарын тагамга аудару. Мадениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымжен
түстерді ажырата білуге уйрету; кабылдауын дамыту; Ойыншын құрда- жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойыншын мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінін түсі бойынша ұлкен шенберлерге тұра қалалы. Математыка нетіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.	Ne15	Астарын дэмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай, үстел басынан тұрып кетпеуді калыптастыру. (мэдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек

уйымдастырылган ДО: іс-эрекетке анык Каж Дойы Ойы Ойы Ойы Ойы Сойы Сойы Сойы Сойы Сойы Сойы Сойы Со	Білім беру фівымластырылған дене панныя денене кауіпсі баулу. Казак Заттын сынын, сынын,
Д/О: «Құлылшақ». Максаты: «И» дыбысын анық айтуға ұйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Ойыншық атты көрсетіп, оның «м-и-и» деп дыбыс иылғаратының түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқылады. Баптайын ылғы, бағайын, Арканнан сыпап қағайын, Арканнан сыпап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар бөп өсші	Математика негіздері Кеңістікті багдарлай білуге калыптастыру. Дене шынықтыру дене шынықтыру мен спортха кылыгушылықты ояту және шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт алада және спорт аладада және кымылын баулу. Қазақ тілі.
ДО: «Уй құрлысының ретін көрсег». Максаты: тұстерлі ажыратуға жаттыктыру; ойлау қабілеттерін, кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Қажетті құралдар: баланық саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, ұй суретінің ұлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру.	Математика вегіздері ДюзмОйыншықты тап» Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Кернекілік: Топтағы ойыншық. Ойыншық мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тактаға шақырады. Тәрбиеші құсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға онға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырады. Бала айтылған нұсқауы. Дене шынықты табады.
Сурет аркылы энгіме күрастыр" Мін: Сурак - жауап алу аркылы сурак - жауап алу аркылы суйрету. Коршаган орта Коктем мезгілінде неше ай бар,атап беріндерші? - Көктем мезгілінің ерекшелігі кандай?	Калак тілі. Тілдік және артикуляшилык аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытулы жалғастыру. Заттың атын, самын, сымын, білліретін сөздердін матынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дене шыпықтыру. Дене шыпықтыру мен спортка кызытушылықты окту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.
Дю: «Кандай пішін шилкты?» Манкаты?» Манкаты?» Манкаты? Танкшалардан таныс геометриялык Кажетті күрацаар: Әрбір балаға 10 ланалан Санатыш танкшалары Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға үш танкша алып, олардан пішін күрастыруды ұсыналы. Кандай пішін күрастыру қыналы. Кандай пішін шықты? Енлі төрт танқша алып, пішін күрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір танкша алып, оны шаршының.	Коршаган ортамен таныстыру. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамлардың іс- әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін біллірген жалылауға алалынақтыру. Музыка. Музыка. Музыка. Аурыс кетіріп орындау. дауысын дұрыс кетіріп орындау. дауысын дұрыс кетіріп орындау. дауысын дұрыс метіріп орындау. дауысын дұрыс метіріп орындау. дауысын дұрыс метіріп орындау. дауысын дұрыс метіріп орындау.
ДОместиеное пападанта м. Максаты: Сотлердін арасынан берілген сетді ажырата білуге ұйрету, фонематикалық есту кабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген сетді сетді сетдердін арасынан естігенде шападакпен белгілеу. Ойын осыдай жалғасады	Сурет салу Эмүсіндеу, жапсыру, қарастыру Мүсіндеудің әртүрді әдіктерін колдану: қарылықтары және мүсіндік (негілгі беліктерді тұтас кәсектен жасау). Затка карап мүсіндерді, халық шеберлерінін бұйымдарын колдану. Көркем әдебиет Аймаласында болып жапқан окиғаларға өзінін көлкарасын білдіруге құлшынысын дамылу, сойлегенде

Серуенте	ауызекі тілде колдануды лагдыландыру. Селдерді сойланыстырып құрауды дагдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардық іс- әрекеттерін балалай білуге үйрету	Дене шынымушылымушы ояту және дене шынымушылықты айналысута баулу. Спорт түрлеріментаныстыруды және спорт залаа және спорт залаа және спорт залаа және спорт заланында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сауат ашу шегіздері «Ұұ» дыбысы дыбысы арыптері (атау, жазу негіздері). Мақсатый дыбыстарын орылы табу) мен әріптері Балаларға [- Ұұ] дыбыстары және Ұұ әріптерімен таныстыру; Музыка. Оннін смпатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дал беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға ұйрету.	Сау болсын десен, Он екі мүшені Ерте тұр! Құлак тұр! Тында сыр, Жапырактар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа Ө. Тұрманжанов (коркем адебиет) Сойлеуді дамыту. Сойлеуді дамыту. Сойлеуді зат есімдерді: зат есімдерді жасау жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және колдана білу, етістіктерді жалғаулармен колдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылып сөйпемдерді колдану дагдыларын кылыптастыру.	кайырмасын ажыратуға уйрету. Балалардын мулыкаға құштарлығын арттыру. Музыканы тыңдай білуге уйрету. Сауат ашу ветіллері Сойлемлі ауылша талдау: жай сойлемлерлі селлерге бөлу, сойлемлегі анықтау. берілген сөзге сойлем құрастыру. Митематика. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: латтарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде).	макал-мэтелдерді колдануға баулу. Сауат ашу. «Э э» дыбысы . Максат-міндеттері. Балаларға [-Ээ] дыбысы және әрілімен таныстыру; Ээ әрілім ауала жазып көрсету; [-Ээ] дыбысының нақты артикулациялық калпын калыптастыру, дыбысты ұйрету. буындарда, селдерде дұрые ақынылығынуу. Сойлеулі дамыту. ДО: «Қайсысы ұзын-кыска». Максаты: Ойлау жабысттерін дамыта алған барелі. ДО: «Қайсысы ұзын-кыска». Максаты: Ойлау кабысттерін дамыта алған барелі. Етік ұзын, ал бәтенкекыска ал жейденің жені қамы жауап берелі. Етік ұзын, ал бәтенкекыска ал жейденің жені қамы жауан алған шәрты қыска ал жейденің жені ал күртеше қыска ал жейденің жені ал шұлым қыска пылымы қыска
дайындық	Балалалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардын
	деген	күралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге	кұралларын дайындау.	серуенге деген
	хызынушылықтарын	Балаларды, киймдерін	ынталандыру. Серуенге	Киім кигенде бір –	кызыгушылыктарын

	жеке энгімелесу. Серуенге ойын күралдарын дайындау. Киімдерін дұрыс киуді үйрету.	 біріне көмектесуге балу. 	дайындау.	үйрету. Достык , татулыкка, камкорлыкка баулу.	ойын құралдарын дайындау. Киімдерін дұрыс көуді ұйрету.
Серуен	Nell	Ni12	Ne13	Ni14	N:15
Серуениен оралу	Балалардын ұйымшылдықпен топқа оралуы киімлерін шешіп шкафтарына орналастыру. Жеңді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу лағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті- басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге лайындалуга тәрбиелеу	Балалардың саппа топка орылуы, сапта екі-екілен жүру. Балалардың кнімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұкыпты орналастыру дагдыларын жетілдіру. Айнага карану, үсті- басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу	Балалардын киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұкыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді тұру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үстібасын ретке кептіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.	Балалардын ұйымшылдынен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Женді түру, колды сабындау, тазарғанша жуу дагдысын дамыту. Женді түру, колды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу	Балалардын киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру. Женді тұру, колды сабындау, суды шашыратпау, таларғанша жуу дагысын дамыту. Айнага қарану, үстібасын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дабындалуға тарбыелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын танамға аулару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Дастарханымыз майлы Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дамді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аулару, олардың алам денсаулытына пайласын айту, тамактарын реттілігімен ішулі калыптастыру.
Күнаізгі ұйқы	Ұйкыға арналған әуен, аудно-ергегі тыңдату.	«Элди –элди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Элли –элли ұйықтайғой»,	Уйкыга арналган эуен, аудио-ертегі тыңдату.
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ne.1	№ 2	Ne 3	Ne 4	NeS NeS

паралары					
Бесін не	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару. Тамақтарын токпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуді қалыптастыру. Тамақтарын текпей — шаппай жеуін қадағалау.	Бата беру Дастарханын бай болсын. Қазан-ошатын май болсын. Терт түлігін сай болсын. Кеңілін толып жай болсын!	Бата беру Дъстарханымыл майлы, Конслин. болсын. Өміріне не тілесен. Тілетін кабыл болсын!
Балалардын дербес эрекеті (базу кямылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Вариативтик компонент: Максаты: Ермексаздан жаркыраган күн сәулесін мүсіндеу. Балалардын шығармашылық кабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Танымлык-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Вариативтик компонент: Такырыбы: «Дэн – дакыл отыргызу». Максаты: Балалар мен бірге жерге дәңді дакылдар отыргызып, оларды баптау керектігін айту.	Көркем адебиет. «Көктем келеді». (С. Маудемая.) Көледі. келеді. Кызылды-жасылды Қызғалдакпенен. Кырдан гүлдер тереді. Қылдар баппенен. Қара көздер жайнап жанады.	Суреттік боямалар «Кім,кайла өмір суреді». Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардын мекендерімен таныса алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен суретке қарап 3-4 сөйлем құраулы ұйрету.	Арланға сурет салуды уйрету. Ұкыпты жұмыс жасауға ұйрету. Шығармашылық кабілеттерін дамыту. Сурет салу дағдыларын калыптастыру.	Жаңылтиаш жангау. Фатимага жанылташ үйрету. Қондық жана коныска, Қалың екен жонышка. Қоныстағы жонышка, Оралады конышка!	Айзере мен Әділетке кылкаламмен жұмыс жасалту. Қылмаламды аұрыс ұстап суретті бомуға ұйрету. Ұмыпты бомуға жаттықтыру. Д. ө: «Апта күндері». Ойының максаты: апта күндерін ажыратып, айтып білуге ұйрету.	Тілеккабыл мен Пыбыстарды кайталату.Дыбыстарды накты дүрыс айтуын калыптастыру. Дыбыстарга сөз айту.
Серуенге дайындық	Балалардың кміну реттілігін бақылау. Киімдерін дұрыс киуді қалағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киноді кадағалау.	Балалармен жеке энгімелесу. Уйлеріне алып кететін заттарын ұмытпаулы естеріне салу.	Сыртқы киімдерін шкафқа ұкыпты жинап коюды кадағадау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді кадағадау.
Серуен	Ne 11	Nº 12	Ne 13	水 14	NelS
Балалардың үйге қайтуы	Arn-manipra reste: «Barnanara aypur collayire yfiperiairi »	Ата – внамен зитімелесу: «Ата – вналармен ертенгілік калыстары туралы энгімелесу».	Ата-опита кенес: « Балипалан тыңшуда шыдымдылық тапытасылба??»	Психолитын кенкеі: «Талалық дагыларын калыптасыру».	Ать-акага: «Демалью күндері балымелден ойнайсын ба?

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы Топ: № 7 «Түймелаю <u>мектепалам</u> Балаларын жасы: <u>5жас</u>

іділдет нүй	эртібі Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларим	Балаларды кабылды, дене кызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары Боямақтар ұсыну	Біз эдепті баламыз Үстел үсті ойыны: «лото» Максаты :балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Боямактар бояу	оянды анамо Максатылжаюын адамдарына деген мейірімді катынасқа тәрбиелеу Д. О: «Тұрлі тұсті ғұлдер	Улкенге де «сіз», кішіге де «сіз». Бар адамға құрметпен Бас неміз біз Дил ойын; «кезек» Максаты:балаларды анғарымпалдыкка баулу	«Комплимент» сэлемлесу Максаты: өзіне деген сенімдізікті арттыруға ыкпал ейу. Дид ойын: «біз қайда болдык» Максаты: жеке тәжірибедеі шығармашылық әнгіме
Ата-аналармен ангімелесу, кенес беру	Балалардың денсаулыпы, көңіп- күйі туралы ата- анамен ангіме жүргізу.	Ата-анамен эңгімелесу арқылы баланың ұйдегі коңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	отбасы дастурлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-аналарғы балалардың жұмыстарын көрсету	Көктем туралы сурет көрмесіне сурет салуды тапсыру
Балаларлын дербес эрекеті (базу кимылды ойындарь, устел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кіталтар карау және тағы баска эрекеттер)	"Белме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімліктерді таза ұстау әлістері туралы бұрып алған білімдерін нактылау, оның сыртыз түріне, құрылымына яқазар аудара отырып, өсімліктен шаңды үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-катынас іс-әрекеті) «Апта күндері» Шарты: Апта күндері» Шарты: Апта күндеріз атату, карточканы таратып беру. карточканы таратып беру.	"Жабык өсімліктерлі бүріккіш шындан сумен бүрку". Максат-міндеттері. Жана енбек даглыларын үйрету; жапырактарға магалдың кажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұхыпты карауға тәрбиелеу. Оларды суару кажеттілігін өз бетінше анактауды үйрету (топырактың түсі мен күйіне, өсімдіктін тайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті) «Телефон», қаруы техникасын естіген солді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымал керек.	"Аскана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттеріі залапарға кезекшілік". Максат-міндеттеріі залапарға кезекші міндеттеріі залапарға брыцазуды ұйрету. Балаларға айтылатын нұсызулар. Қолды мұкпят жуу, кезекшінің клімін кию, ұстелді дұрыс кою. Тамақтанғаняя кейін малыстарды тазалау. Енбек дағдыларын дамату, ұстелді жабдықтауда тартіпсілдікті коре білу. Ортақ игілік ұшін ниеттеніп енбектенуте тарбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) аҚайсысы кайда тіршілік етелі?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың кайда өмір	"Шешіну бөлмесінін шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке клім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты клім мен аққызы шұберекпен сүрту және клімі орнына мұқызт жинау. Еңбеккорлықты. тартіпті көре білулі, ұжымда тартіпті көре білулі, ұжымда тату-тәтті еңбек етулі ұйрету. (еңбек іс-әрекеті) «Сөйлемді жылғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемдің басын бастайды, басқа балалар	"Табигат бұрышын тазалау". Максат-міндеттері. Табиғаз бұрышындағы жинакталғаты материалдарды таза ұстау алістері турды, құрылымы бұрын алға білімдерін нактылау, онын сырты тұріне, құрылымы назарын кетіру әдісін талдауды ұйрету, (енбек іс арекеті) жОрыны тала» Ойын шарты: балалар ұт мұлыжетін алтарды ажыратып балалар ұт мұлыктерінің ішінен өз балысын кажетіі заттарды ажыратып орналастыралы.
		ROMMYHHEATHER	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан	гекасынан	

жаттылу	Саугр авылими 2 - автласына вриализи жаттылу кешеш. Максаты, Балалардын жалым даму жаттыгуларын жасау ар Салауатты өмір салтын сактаймыз. Жаттыгулан ешкашан да кашпаймыз. 1. Бір саппен жүру, жүтіру. Қолды жоғары көтеріп анқтың ұл Ұш топка бөліну. 11. 1. Б.к. Тік тұру, көл белде. Оң жаққа аттау, көлды екі жан 2. Б.к. Аяқ алшақ, көл белде. Оңға кілу, сөл көлды желкеге і 3. Б.к. Тік тұру, көл белде. Бір,екі отыру, көлды алға созу. У 4. Б.к. Отыру, аяқ бірге,көл артта тіреулі. Аяқты алға тіке со 5. Б.к. Шалкасына жату,көл желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, 6. Б.к. Тік тұру, көл белде. 1 – 3 сөл аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпел б. Б.к. Тік тұру, көл белде. 1 – 3 сөл аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпел	у жаттыгуларын жасау ар когары көтеріп анктың ұл акжа аттау, колды екі жан иілу, сол колды желкеге і тыру, колды алға созу. У реулі. Аякты плға тіке со te. Оң аякты тіке көтеру,	жилтылу кешеш косымша таркелетен. жылы балаларды шапшандыкка, дене бітімін дүрыс каслыптасуына үйрет шымен жүру, колды белге койып өкшемен жүру. мен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жакка кайталау, 5 – 6 рет ш, торт орнына келу, сол жакка кайталау, 5 – 6 рет ау «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет он колмен аяқ ұшына титізу,орнына келу. Сол аяклен кайталау, 5 – 6 рет, гекіру, 5 – 6 рет	мін лурыс каслыптасумна уйрету жүру. ха кайталау. 5 – 6 рет 6 рет Сол аяклен кайталау. 5 – 6 рет.	
Тангы ас	П. А.Э. журу, пыныс алу жаттыгулары үлкен оолып оссил Гитиеналык дагдылар Максат-міндеттерс эдептілік ережелерін бекіту. Тангы аска дайынык, дастархан жайу; кызметшілермен әнг дузайнына аудару. Көркем сөз Нан — ардакты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ак дастархан үстінде, Кол жумай оны ұстамас. (мәлени-гитиеналық дағдылар, көркем сөз)		жолым жоғары созып,пемлі шике алып, ур. леп сыртка шылару, іме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балаларды	ариялау; балалардың незарын үст	извераји жтетикалык
Уйымдастырылг ан іс-эрекетке дайындык	Отбасыны гүліміз, Көңіллі өтер күніміз, «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште кайтамыз.	Кэне, кане турайык, Үлкен шеңбер кұрайық, Тұрсак егер шеңберге, Алаканды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын, Салам деймін күнге мен Шаттык әиге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көніллі боп жүрейік!	Ken, Garamp, synesist Kyneiweses synesist Kynei sosen nunna, Kynin owip cypesist
Білім беру ұйымынын кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс-эрекет	1. Математика, негілдері. Такырыбы: Шенбер,шаршы, ушбұрыш, соп акша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Ой козғау. Топка бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у. 1-Топка тапсырма: Дил ойын: «Тура , кері санау» 2-Топка тапсырма: Дил ойын: «Сыйкестендір» Дил ойын: «Сыйкестендір» Шарты : Әр затты сәйкес келені пішіндермен сызық	1 Сауат ашу негізаері. Такырыбы: Ц и дыбысы және Ч ч дыбысы Ой дамыту Суретпен жұмыс Диа ойын: «Қандай дыбыс естішік?» Шарты: Созаегі дыбысты ажырату. Чемпнонсөзіндекандай дыбысбірінді естіледі? 2-тапсырма. Суреттегізаттардыатайды Чемодан, чеж, почта сөздерін будынта боледі Еккерту: Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақтілінде ч	1 Математика негілдері. Такырыбы:Уакытты бағларық женіндегі білімдерін (танертен, күндіт, кеш, түн) Пенхологиялық сәт. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Баладар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? Уақытты бағдардау туралы түсінік беру. Бұл қашан	1. Сауат ашу, негіздері. Такырыбы: Дауысты, дауыссыз даўыстар Кытыгушылыкты ояту, «Сездер мен дыбыстар» сліне шакырады. Дал ойын: «Жел согады» Парты: Тіл және тыныс алу гымнастикасы жүргілікеді. (тілдін бұлшык етін белсендіру). Дал ойын: «Әртістер» (а,о,у,ы,э дыбыстарын эндетіп айту) Сынн ойлау, бала үні, комуынкатня дагды, жаппай бакылау.	Математика негізгей. Кылысушылықтарын онту. Балада карандаршы мен жолда мына элемы сандықты тауып алдым., кәне ашып ішінде не бар екенін көрейык. «Бес саусак» Емлі екі топка бөлініп өз тапсырмаларымылды пөз тапсырмаларымылды орындайык. 1-топ мына сандарды 1-лен 10-ға лейінгі сандарды рет-ретімен қатарды тапшығу. 2-топ Алмалар мен

Ceprity cari «Augañaa, xañrana»	лыбысына келетін сөздер жок. Сертітусаті	ойнаймыл. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне	Дил ойын: «Не канзай лыбыс шыгаралы?»	саныраукулактарды санап, оларды тенестіру.
Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала.	Бізшыныққанбаламыл, Судажузсаламыл.	суреттерді джыратып койып	шарты: даумесыз дыометарды айту.	Жұлындан мадактау.
Барша кимыл үш-үштен:	Желбіретіп көк туын, Чемпнондар	uthary.	Кортынды.	Cepritry card:
Kesingi tole yill per: 1,2,3,		(Алдымылапы өзімілің іс-	«Сездер мен дыбыстар» елиде	Жаттығуды жасаймызі
Басынды енкейт үш рет: 1,2,3,		эрекетіміз бейнеленген	сажкат барысында не оплендері	Бір дегенде-тік тұрамыл,
MAKTAL KOTED VILL DET. 1,2,3,	инфе на прино гир	суреттеримізді комын	Sparse Appendicay.	allustrates
Contra - Ottra Hin ym pert. 1,42,3,	Атапстина жаза	IIIMTAMAI).	SAME TABLE VILLE BATTLE	Ym derende -vm per
3- TORKS TRUCKIONS	Лид объин: «Сил обла», тел облаз»	Makentar Tavnik Sanikresi.	Giralpeat.	секіреміз,
Дип ойын: «Салыстырып-	Кортыны	зейінді дамыту.		Терт детенде- отыра
толыктыр»	Сурак-жауап	Дид ойын: «Ретімен кой»	2.Казақ тілі	1-топ Дил ойын: "Кім
Шарты: Кейбір геометриялық	Балаларды мадактау.	Балалар суреттегі (таңертен,	Такырыбы:Күн жылу кезі	зевінді
пішіндер жоғалып қалыпты		күндіз, кеш, түн) уақытты	Кызыгушылыктарын ояту.	Максаты: Атыс-жакын
біз оларды тауып,	2 Керкем элебиет	тауып оларды ретімен	Дил ойын :	утимдарын ажырата алуга
оримилирына орналастыру	Такырыбы: «Мен гарышкер	орналастыруды усыналы.	aKin melanamia	yapery.
керектіз.	Ооламыны	Kopertentant	жумовк жасыру.	2-TOR : JAC 1 045-H:
Дил ойын:	Cypak-wayan,	жарансындар, оалалар:	Approved copic cylical,	Waster Terrary
«Kan numbre pacaez»	Балалар, жылдың кая мезглит	Кандан тапсырмалар	Spine Kapan anwander (Ayri)	Courses carried man
mapnet bepuren	Townson and a service	Ein manner manner	Ken Sentinenia aran Senerania	Formation wateries.
veces terranne rafallur vari	The officer of annuments	DIS DEMEN HUBBATORY	cynav.	Жуллына беру.
бойынша сылыкпен косайык	Шарты: Аспан элемінін	2. Сойлеуді дамыту	Бүгін ауа райы кандай болып	Улестірмелі материалмен
Корытынды.	оэгешелігін айтып беру.	Такырыбы: «Аспан элеміне	туреанын аныктау	жужие
Балалар кандай тапсырмалар	Ой дамыту	casixano	Ой дамыту. АҚТ техиол	Kopurumin:
орындалындар7Жаксы	«Мен Гарышкер боламын»	Kenneymeaneria oury.	жумые.	меняе мака фактам
катысып, белсенділік	Сездік жұмысы: ғарыш,	Өлен оку.	Кун туралы түсінік беру.	жакында тұрындар, сил
таныткан балаларды	ғарышкер,зымыран, астроном, ай,	Сұрақ – жауап,	дил опын: «дал сондайын	атысыракоорын трумн
малактау.	жер, күн, планета.	On korruy.	THE	capacitation County Con.
Корапшадан шыккан	TOUTINK SERVICE.	-Балалар,сендер де гарышка	шарты: Күнин түсімен.	enchinen and Ashe
пішіндерді балаларға осру.	дид онын: «т арыш элеми» Шарты. Ғарыш элемін құрастыру.	Топтык жұмыс.	керсетіп атайды.	заттардыватап берулерін
2 Сойлеуді дамыту	Кортынды.	дил ойын: «Зымыран»	Ceprity earl.	сұраймын.
Такырыбы: «Ғарышка	 Балалар қандай тақырып өттік? 	Зымыран курастыру.	Күн шығыстан жаркырап	Жарайсындар,балалар!
сапар»	-Сұрак-жауап аркылы сабақты	Балалардың ұжымдық	шыкты, (колдарын жоғары	Сурак жауап аркылы
Пенхологиялык тренинг	корыту.	MANNEN.	котереді, созады)	KOPATAMENTAN.
Ой козгау. АКТ жимыс.	-Гарыш элеміне нелер жаталы?	Міне,біздің де зымыршнымыз	Кун батыска батты.	-Кандай тапсырма
Еврыш жэне гарышкер	-Кім ғарышкер болғысы келеді	дайын болды.	(Тізесін бүтіп отырып,	орындалындар?
туралы түсінік беру.		Гарышка саяхат.	колдарын төмен түсіреді).	-Тапсырма кими ролды
Cepriny cari.	3. Қазақ тілі.	3.1 -Enecrety.	Тамаша,тамаша,	Na?
Ал балалар тұрайық,	Такырыбы: Ұшақтар ұшып	1,2,3 ұшып барамыз, ұшып	Күнжийналыжанаша.	Балаларды мадактау.
Алаканды ұрайық.	Sapazat.	барамыз.	Барімізгекеніллі	Тапсырмаларды жаксы
Онета карай бұрылып,	Ой колгау.	«Таңғажайып табигат»	Бұлеміртамаша:	орындагандарын айту.
Conra kapali бұрылып,	Балалар сендер кандай мамандык	Amenine Kony.	(Колсотады, жымияды). Баша сегі	2. Сиунт ани негізлері.

Бой сергітіп алайык Ой дамыту. Балаларды топка болу.	(балаларами жауабы). Энгімелесу. -Балалар сендерге саяхат ұлады	-Бұл ғазамиын талдары, сулары иеліктен біртұрлі Дил ойын: «Өз орнын тап»	4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дил ойын: «Күн құрастыр»	Такырыбы: Буындардан сет құра. Сурет бойыншазытіме құрастыру
Дид ойын: «Гарыш элемі» 1-топ	ма? Аспан алемінде киндай кереметтер бар екен?	Шарты: эр заттың өз орнын атау.	Шарты: Балшектерден күн курастыралы	Ой козгау. — Балалар, біл бүгін білім
«Жұлықын аспан элемін	Біз енді аспан әлемінде	3.2.Ушып келеміз, ұшып	Балаларды мадактау.	ethie caxatxa uniramia.
Kypacrapy*	көргеніміллі бір жерге жинақтап	келеміз, 1,2,3 конамыз.	Корытынды.	Сикырлы таякша
Ойын шарты: балалардын	кұрастырып көрейік	-Мынау кандай галам	Сұрак жауап аркылы	І-актлама, «Білім елі»
алдына аспанда болатын және	Variantisir aqmise	CKCH?	корытындылау.	Faring Kennecent.
жерде болатын денелердің	Дил ойын: «Кім тапкыр?»	-Роборттар галамы.	Балаларды малактау.	1-tancupwa:
арасынан тек аспанда оолатын	Шарты: Когллір туске аспан	-Cypak - жаупп.	S. Hene mannager	Illantar concertates
weepen of sension of	компи орналастиру.	1.03 contain possessio contain	Collections	Concerned and Budgette
2-108	Cypak wayan	келеміз, балабакшага да		TAXABLE MACHINE.
Улестірмелі материалмен	Балаларды мадактау	жеттік	4.Коркем элебиет	2-тапсырма:
жүмыс: «Зымыран		Сұрақ – жауап.	Такырыбы: Ғажайып күн	Дил ойын: «Пішінлерлі
кұрастыру.	4 Дене шыныктыру Т/А	-Біз кліда, немен бардык?	Шаттык шенбері.	*173*
Эртүрлі геометриялық		-Испермен келлестік?	Алтын танның шуапы	Мына суретте кандай
фигуралардан эммиран		-Кімте не ұнады?	Бакыт үшін туалы	пшиндер освяжлентен.
курастыру, Зымыран туралы			Кайырлы тан достарым	У тапсырма: Логикалык
astrimency.		3.Myaaka	Anplus symon typara:	CCCI.
Кортынды		педагог жоспары оопышпа	Acceptanting the party.	NACTURAL SPECIAL COCCUPIES
Actan, actan, apartnem,			The company of the co	Grand to the state of the state
Саган жин караймын,			Atymonic sciencity.	orpeyin seem y hin section,
Сені көзбен шоламын,		4. Кориничи ортимен	Ганертен кезин ашалы,	CONTRACTOR ATMENDATION
Мен гарышкер боламын.		Timacy	слемте пурын шашалы. (кум)	ABYBOM: AMETR ATME
3 Музыка		I seclephora; et avandi	On January, And Texinon	ochestin.
Педагог жоспары бойынша		Jun officialities Three-life	Cyring - wayart	Opinted chiese
4.Mycinney.		Жумбик жасыру:	- Табитат нешеге бөлінеді?	ак сакаллы кария кез
Taxsapadea: Kvn wen 62377		Аспанда бір влып кус	-Tipi rafarrar ocin - ony yunis	60.18.184
Musa madyam		БРичип ұламан баралы.	не керек?	Ana often: «Kin
Дил ойын: «Кім тапкыр?»		Қарып тұрсан, ғажайып,	- Жарык, жылу , сулуп.	Tankhap?*
Жумбик жисыру.)		Соныныя із	-Оппр жылулы кайлан алалы	Дил ойын: «Дыбыстык
OR sensely.		калалы (Зымыран)	Куний шуагы деген не?	TRAINING
Жумыс жасаудың ә діс		Ушқыш емес, бірақ ол	Ой контау.	Ulaprae: Cottepre
тасілдерін көрсету, түсіндіру.		Аспанда қалықтап ұшады	Ужимпык жүмке.	INGMETING TAXABLE WASHINGTON
Балалардың өз бетінше		Оны кім деп ойлайсындар?	Улкен форматта салынган	Ceprity care.
жумысы. Калагалау,		(Гарышкер)	допредекке күшен шуалын	J-auxiana.
комектесу.		АҚТ технологиясымен	жинсыру.	Cayattherink cit
дил овын: «Бізлін керме»		seymenc.	Кортынды	ARTOREM: "AKSLUIS
Шарты: Балалар		Казак гарышкерлері.	Сурак-жауап	recinerepa
жүмыстарын көрмеге		Синилен жумые.	Southington Mattaking.	Haptas: resucción apparat
жинактау		Дил обын: «Зымыран»		Merica commence.
Балалардын жумысын		Ширты: Геометринык		Just offere a Kin
containty.		итипистием замыдан		JOHN CHIMIN AREN

e	Қортынды .Сурақ-жауап	Жұмбақтар шешу
	Еврышкер легения калай тогламата	Балабинага оралу.
	- Біздер қамдай ғаламда	Кортинам
	Coswedy.	- Eyrinri
	- Гарышка сылак ретінде	CORXATIANIS DISTRIBUTION
	Vierna?	Wacaller?
	- Fарышка ушкан орыс	Балаларды малактау.
	animath kim?	3. Коршаган ортамен
	- Қазақ елінен кім	Talking
	гарышкерлер гарышка ұшты?	Taxapudut Fapuu
	Балалираы малактау	NATIMIY UNATURE OFFY.
		Contraction of the contraction o
		Ecris Deuts services
		Veneza recei producti
		Men semants property
		Men manufacture formation
		Can again during course
		Acres acres analysis
		Caran wai sanadasa
		Cost safes mounting
		Greet up transa afternoon?
		Tyringing
		OR KOUTAY.
		-Балалир.сендер де
		STORTING VINNEY KEIN
		NE?
		Топтык жумыс.
		Дил ойын: «Зымыран»
		Зымыран курастыру.
		Баталартын ужымдык
		жумиси
		Міне,біллің зе
		HARLE SANAPAHANAS ZABAH
		болзы.
		t appained canvar.
		The officer with others
		Talls
		парты де зытращ
		орныли атау.
		-Manny Kannah Faran

Роборттар галамы, -Сурак - жиуап, 4.Балабакшата кэйту, 1.2.3 ушып келеміз, ушып келеміз, балабакшата да жеттік. Сурак - жауап. 4. Дене шышыктыру жетекшінің жоспары бойынша		Бакшалагы коктемгі жұмысты бакылау. (карым-катылас іс- арекет, танымалық іс- арекет, танымалық іс- арекет, танымалық іс- былытын маусымалық олитістыр турылы былытын бекту. Ересек аламларыен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырыалатын карапайым енбек тапсыры. (дене шымыныктыру) "Қай керде жасырынганын тып". Мамсат-міндеттері. Кеңістікті багдарды карапайын амынту. Мамсат-міндеттері. Мамсат-міндеттері. Жүру және жүтіру техніямасын
		Коктемле ушыл келіп жатырған құстарды бақылау. (қарым-қатылас іс-әрекет, тапымдық іс-әрекет, терттеу іс-әрекет, тапымдық іс-әрекет, жыл құстары туралы білімдерін кенде құстардың туралы білімдерін кенде құстардың туралы білімдерін кенде құстардың тұралы тарбысасу. Ересек аламдарын жанау. (сыбек іс-әрекеті) мақсат-міндеттері, Балаларды тұқым жанау қанбақ қанбек тапсырмалары; Балаларды тұқым жанау қанбақ қанбақ қанбақ жанқарын жанау. (сыбек іс-әрекеті) мақсат-міндеттері, Балаларды тұқым жанауық одардың білімді бекіту; одардың алауыстарына еліктеуді ұйрету. Өлімдік еркін ойын арекеттері, қазғалықтарды дамылу, (дене шыныққтыру) мақсат-міндеттері, Допты бірбіріне томеннен дақтыру
	ы ескерту. мен жүрүге дагдыландыру	Агаштарды бакылау. (карым-катынае ie- арекетi, танымдык ie- арекетi, танымдык ie- арекетi, танымдык ie- арекетi, танымдык ie- арекетi, танымдык ie- арекетi). Жыл мелтіне байланысты валатты байланысты балыры; агашты табигаттын балігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек аламдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары; аумақты тазарту, (енбек ie- арекетi). Максат-міндеттерi. Бірлесіп жұмыс істеуге, койылған максатка жалпы күшпен жетуге ұйрету. Қимыл-қозғалыс ойылалары. (дене шылымқтыру) "Қайынга карай жүгір". Максат-міндеттері. Педаготтің белгісі бойынша арекеттерді тез орындауды ұйрету. Өзіндік еркін ойын
	Энгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсілдік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шыгу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дагдыландыру	Аув райының жағдайын бақылау. (карым-қатынас іс-эрекет, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс- арекет) Максат-міндеттері. Табиғы құбылысы туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық қабылыстыру; маусымдық қабылыстыры бақылауды уйрету; осы құбылыстыны жарапайым енбек тапсырмалары; учаскедегі кокыстарды жинау. (еңбек іс- арекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қамыл-козғалыс ойындары, (дене шымпыктыру, көтерілу, көтерілу, реакцияны дамыту. Өліндік еркін ойын әрекеттері, аалаға алып шығатын максат-міндеттері. Жұтіру, көтерілу, реакцияны дамыту. Өліндік еркін ойын әрекеттері, аалаға алып шығатын жатыла арықы ойындар. Кылығушылықтары бойындар. Кылығушылықтары бойындар.
	Энгіме жүргізу. Серуенге ш Киіну: Серуенге шығу, аяқ кнім	Коктемті ауа райын бақылау. (карым-катынас іс-арекеті, танымалық іс- арекет, зерттеу іс-арекеті) Максат-мінаеттері. Табитатың қалай өзгергеніне назар аудару; табиги өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адампармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары; күзгі жапырақтарды жинау. (енбек іс-арекеті) Максат-мінаеттері. Жұмыс істеуге құштардықты тәрбиелеу. Кимыл-козгалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Акку-калдар", "Устап ал". Максат-мінаеттері. Белгі бойында жылдам әрекет етуді уйрету; достық қатынастарды дамыту. Өзіндік еркін ойын арекеттері. "Мені құып жет". (дене шынымстыру) Максат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүтіруді уйрету.
	Серуенте	Серуенс

			ет", (дене шылымктыру) Максат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары. Көктем серуен картотекасынан		жеплару, (зене шыныктыру)
Серуениен	Балаларды киймлерін жүйелі шеш	інуге дагамландыру, шкаф сөре	теріне кнімдерін орналастыру, ко	Балаларыы киімперін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сорелеріне кмімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналык іс-эрекет)	(ic-specer)
Tyend ite	Гитиеналык дагдылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Түскі аска дайындык, дастархан жайу; кызметшілермен әнгіме; балалар деркем сөз Көркем сөз Нан — ардакты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ак дастархан үстінде, Кол жумай оны ұстамас. (мадени-гитненалық дагдылар, көркем сөз)	слерін бекіту. кайу; кызметшілермен әнгіме; бі	лаларга мазірмен таныстыру, онь	Гитиеналык лактылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Түскі ыска дайындак, дастархан жайу; кызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың нәзарын үстеллердің эстетикалық лауданың аудару. Кәрі, жас одан аттамас. Ак дастархан үстінде,	стельердің жен
Vilka	Балалалардың тыныш ұ	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау.	ризту. Тыныштык сактау.		
Біртіндеп ұйқылан окту, шын-ықтыру шарылары	Жаттыгу кешені Ж6 Балалар тұрайық Көзімізлі ашайық Қолымызды созып Шынылып бір алайық	Жаттығу кешені №7 Балипилар тұрайық Козімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқылан біз тұрамыз Қозімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттыгу кешені №9 Уйкылан біз тұрайық Келімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Келімілі ашайык Аумап, құнап алайык, Самал жел білге желісін, Уйқымылы ашайық
		Yilk	Уйкылан онту жаттығу картотекасынан.	инан.	
Secin ac	Колларын сабындап жуып, өз сүл	пілеріне сурту, ұкыпты тамақта	ну дагдыларын, тамактану әдебін	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұхыпты тамактану дағдыларын, тімактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр	. W.
Балалардын лербес эрекеті(баку кимылды ойындары, ті ойындары, Бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Ушбұрыш, тортбұрыш, дансерді ата дансерді адалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларта жолақшінжолар, уілер және машиналардың суреті бар суреттер улестіріп беріледі Жолақшалардың ұзындан - Жолақшалардың ұзындығы біредінің ұстіне кою арқылы біредінің ұстіне кою арқылы біредінің ұстіне кою арқылы біредінің ұстіне кою арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің ұстіне ком арқылы біредінің қалық жәлашы қалық жолын ұйте тел желеді?	«Каленкесін тап» анданстикальық ойыны Балалар жануарлардық түрлі-түсті салуэт беймелерін оздерінің қара түсті коленкелеріне колданады. «Шарларға арналған жіптер» суреті - Бізлік жануарлар шардарды оте жаксы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұлылі кетпес ушім оларға жіп байлау керек. (зерттеу іс-әрекеті, қарымы катынас іс-әрекеті, танымалық іс-әрекет,	Кылыкушылыктарын ояту, Өлен оку Ш. Смаханұлы. Доп Добым меніп, добым меніп, Әлін меніп, добым меніп, добым меніп, добым меніп, добым меніп, құтылмайсын, құтылмайсын, бірак менен құтылмайсын, Сұрак-жауап — алымату Доп туралы түсінік беру, - Сұрак — жауап — доп мендій камаай? -Доп мете ұксайды? -Доп мендій камаай? -Доп мендій камаай? -Доп педен жасайды?	Осімдіктер калай тыпыс алады? Манкситы: өсімдіктін барлық мүшелері тыныс алуға қатысатының анықтау. Ресурстар: мамс молдір су, ұлын сабакты жапырық, коктейдь түтігі, ұлғайтыш айнек Эксперимент барысы: - № 1 зерттеу Біз ауа жапырақтары арқылы осімдікке отетіндігін анықтаймыз? ұлкейткіш шылы арқылы сабақтық кесілген жерін темсеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыныя	Такірибелік алан Калай ойлайсықдар, ағаш суға баталы ма, жоқ па? Тексерейік. Мұзы істеу үшін ағаш тығын мен тымылы адайық. Ағаш тығынды сұға баталы ма? Тымы суға баталы ма? Монетаның батыл бара жатқаның тексерініз. Тәжірибе жасап, балалар көрытынды жасайды; Балалар, қіз ағаштық қандай қасыетімен таныстық? ағаш суға баттайды. Из, балалар, ағаш суға баттайды. Из, балалар, ағаш суға баттайды.

Артикулициялық жаттығулар. (карым-катыше іс-эрекеті) Диа ойын: «Макарон моншақтар» Максаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. Мырзахметова Аяна Мырзахметова Аяна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржайна біледі.	"Уйдің есігін жабайық" андактикалық ойыны. Максат-міндеттері, Заттарды өлшемі (колемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіндеме заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау кибілетін дамыту. (танымдық іс-эрекеті) дел ойын: «Қонжықтар» Максаты: Заттардың малшерів, шамасын салыстыра алады. Жасмина, Медина, Айрере	Тиданстикалык ойын. "Жұмбақ сан". Лаксат-міндеттері. Балаларды осу мен алудық қаралайым антематикалық әрекеттеріне айындауға милал ету; алдықта мәне кейінгі андарды алтыларын енгілімуға көмектесу. (танымдық іс-эрекет) Дид ойын: (Айырмашылығын тап» Мяксаты: Балалар екі айындарды нәмесе заттың
"Уйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері, Заттарды акаратуды жаттықтыруға, жуан және жаттықтыру. Ойдау қабілетін дамыту. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет)) дид ойын: «Қонжықтары машері», шамасын салыстыра алады. Жасмина, Медина, Айзере	цантикалык ойын. Кумбак сын". ксат-міндеттері. Балаларды су мен алудын карапайым гематикалык эрекеттеріне йындауға ықпал ету; царды алғашқы оңдықта ақтау дагдыларын ғайтуға көмектесу. анымдық іс-эрекеті) д ойын: йырмашылығын тапы иксаты: Балалар екі реттің немесе даттын ырмашылығын тапы	

		Tan	Тапты жаттығу картотекисын бекіту.	ry.	
Серуенте	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыкти кадагалау. (мэдени-гитиеналык дагдылар, дербее эрекет)	; серуенге ойын жабдыктарын ір аяғдылар, лербес әрекет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас клімі мен бәтенкесін реттіліклен кәнелерін қадағалау. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	улер; шалбарын, бас киімі мен бал	енкесін ретілікпен киюлерін
Серуен	Тускі серуенді бакылауды жалғастыру. (малени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	тыру. (малени-гигиеналық дағд	mann, aepbec specer)		
Серуеннен	Балаларды киймдерін жүйелі шеш	інуте дагамландыру, шкиф сорез	Балаларды кийдерін жүйелі шешінуге дағамландыру, шкаф сорелеріне кнімдерін орналастыру, колдарын жуу. (малены-гигиеналық дағамлар, дербес эрекет)	дарын жуу. (мадени-гигиеналык	авганляр, дербее эрекет)
Кешкі вс	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: элептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметш дизайнына аудару. Көркем сөз Нан — ардакты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	каву; кызметшілермен әнгіме; ба коркем сөз)	Гигиеналым даглылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Тускі эска дайындык, дастархан жайу; кызметшілермен әнгіме; балаларга мәлірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердін эстетикалық диуайның аудару. Көркем сөз Нан — ардакты адал ас Көрі, жас одан аттамас. Ак дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	жариялау; балалардың назарын ү	стеллердің эстетикалық
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғы; арекеті, казақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Көктем мерекесіне дайындық (музыка) Өнер бұрышында табитат такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрек Логикалық, танымдық ойындар, баскатырғыш ойындар, (танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар. Казақтың ұлттық ойындар жәрменкесін ұйымдастыру. (дене шынықтыру)	ттар бойынша суреттерді карау, с м. Көктем мерекесіне дайындык. бында сурет сату, жапсыру, мүсі өскатырғыш ойындар. (танымда кесін ұйымдастыру. (дене шын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (жарым-қатынде іс- әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаттармен ойындар. Көктем мерекесіне дайындық. (музыка) Өнер бұрышында табитат тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, баскатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қазақтың ұлттық ойындар жәрменкесін ұйымдастыру. (дене шынықтыру)	у, жейіпкерлердің сөздерін қайта. r, бейнелеу іс-эрекеті)	зау. (карым-катынас іс-
Балалирами үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	«Дарумендердің бала өміріндегі манылы» такырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кенес: "Уйдегі уакытты балабакшанын күн тәртібіне сайкес ұйымдастыру".	"Балага дурыс сойлеулі калай уйретеміз?" такырыбында ата- аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сактауға багытталған дәстүрлер» такырыбына сұрак-жауап.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перепективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: <u>№6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК</u> Төп: <u>№7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы</u>

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы мамыр айы

After	Үйымдастырылган іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
dr	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі доңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен кимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда кимылдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарамақарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Өткенді қайталау.
мамен	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұкият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Олендерді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің коңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Өткенді қайталау.

Сауат ашу негіздері	Создерді дыбыстық талдау: создегі дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, создерді буындарга болу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан создеркүрастыруға (ауызша) үйрету. Откенді кайталау.
Қазақ тілі	Қазақстан – ортақ үйіміз. Қазақ тіліндегі создер мен сойлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Создік корларын молайту. Ертегі әлемі.
	Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Алақай,жаз келді!
	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Мен не білемін және не істей аламын?
	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Өткенді қайталау.
Математика негіздері	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануғ қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойла мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды қисық және киғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуғ үйрету. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрі орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жол қозғалысы ережелері
	Жолда кауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүр бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамны белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайын ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілерді қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамнай аялдамасы» «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипе жолы» белгілерін білу. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бі
	бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күг мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндег маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысынд денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікт сезіпе білу. Өткенді қайталау.
Курастыру	Ойынга кажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру

	жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді колемді пішіндерге өзгерту, жұмыс оршында қауінсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Откенді қайталау.
Cyper cany	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқынтылықты, кауінсіздікті сақтауға үйрету. Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, кол- аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердін салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердін бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Паблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмық істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою орнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау.
Музыка	Музыка тыңдау. Казақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова. Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әниің қарқынының өзгеруін байқау шығармаларды сипаттай білу. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Estataspata tabbazinay, aette fictionare, anotron kanatara kanata kanata denta kanatara kanat	Күн тәртібі	эртібі Дуйсенбі	Сейсенбі	Capcentii	Selicentii	Жұма
ромен Баланарын денеаулыгы, Ата-анамен энгімелесу ароылы отбасы дәстүрлері туралы ата- баланарын жарын ата- баланы құры құры құры құры қарық жасық қарық қа	Балаларды	Балыларды кабылдау, дене кылуын өлшеп, кеңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары Боямактар ұсыну	Біз элепті баламыз Устел үсті ойыны: «лото» Максаты :балалараың ойлау кабілеттерін дамыту Боямактар боку	онным анами Максатыжаюми адамдарына деген мейірімді катынаска тәрбінелеу Д. О. «Тұрлі түсті гулаер	Улкенте де «сіз», кішіте де «сіз» Бар адамга құрметпен Бас иеміз біз Дид ойын: «кезек» Максаты-балаларды азегарымпаздыкка баулу	«Комплимент» салемлесу Мажсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға митал ету. Дил ойын: «біз кайда болдак» Максаты: жеке тәжірнбеден шығармашылық әнгіме
	ута-аналармен нгімелесу, енес беру	Балалардың денсаулығы, көңіз- күйі туралы ата- анамен энгіме жүргізу.	Ата-анамен энгімелесу архылы баланың ұйлегі көңіл-күйін, денезулығын сұрау.	отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу	Ата-аналарға балалардың жұмыстарын көрсету	Коктем туралы сурет көрмесіне сурет салулы тапсыру
	младалын кербес эрекеті балу кимылды бындары, стел усті бындары, ейнелеу рекеті, кітаптар арау және тағы асқа рекеттер)	"Балме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау адістері туралы бұрын алған білімдерін нактылау, онын сырткы түріне, құрылымыла назар аудара отырып, осімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды ұйрету. (енбек іс-әрекеті) жатылас іс-әрекеті) жатылас іс-әрекеті) жатылас іс-әрекеті) жарым-катылас іс-әрекеті) жарым-катылас іс-әрекеті) жарым-катыласы іс-әрекеті беру, карточкағы таратып беру, карточкағы сәйкес оз апта атыл білу керек.	"Жабык өсімдіктерді бүріккіш шындан сумен бүрку". Максат-міндеттері Жана енбек дагдыларын үйрету; жапырактарға ылғалдын кажеттілігі туралы түсімітін бекіту; өсімдіктерге ұкыпты карцуға тәрбиелеу. Оларды суару кажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топыршқтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек ке-әрекеті, карым-қатынас іс-әрекеті) «Телефон». Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлақса ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	"Аскана бойынша келекшілік". Максат-міндеттері. Балаларға келекші міндеттеріі адал орындауды ұйрету. Балаларға айтылатын нұскаулар. Қолды мұхынт жуу, кезекшінің киймін кию, ұстелді аұрыс кою. Тамактанған кейін малытарын дамыту, ұстелді жаблықтауда тәртінсілдікті көре білу. Ортак игілік үшін ниеттеніп енбектенуте тәрбиелеу, (енбек іс-эрекеті) «Қайылығы кайла тіршілік етелду. Марылы қайла тіршілік етелду. Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайла өмір суретінің айтылу.	"Шешіну балмесінін шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің комекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Баладарға жеке киім шкафтарында тәртіп сактауды үйрету: шкафты киім мен аяккнімнен босату, сорелерді дымкыд шуберекпен сүрту және киімді орнына мұхымда тартіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті енбек етуді үйрету. (енбек іс-әрекеті, карымы-катынас іс-әрекеті, карымы-катынас іс-әрекеті) «Сойдемді басын бастайды, басы сойдемді басын басын бастайды, басын сойдемді басын бастайды,	"Табигат бұрышын тазалау". Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы жанықталған матариалыны жанықталған материалары таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нактылау, оның сырты түріне, құрылымына назар аудара отырып, шкаф шақдауды ұйрету. (енбек істандауды ұйрету. (енбек істандауды ұйрету. (енбек істандауды ұйрету. балалы ұйрекеті) «Орыын талы» Ойын шарты: балалыр ұй мұдіктерінің ішінен өз балыларды акаметті заттарды акаметті

жаттығу	Максатъв, Балалардын жалпы даму жаттыгуларын жасау а Салауатты өмір салтын сактаймыл, Жаттыгулан ешкашан да кашпаймыл І. Бір саппен жүру, жүгіру. Колды жоғары көтеріп аяктың ұ Ұш топка бөліну. ІІ. 1. Б.к. Тік тұру, кол белде. Он жака аттау, колды екі жа 2. Б.к. Алқ алшак, кол белде. Онға пілу, сол колды желкеге 3. Б.к. Тік тұру, кол белде. Онға пілу, сол колды алға солу. У 4. Б.к. Отыру, аяк бірге, кол артта тіреулі, Аякты алға тіке о 5. Б.к. Шалысына жату, кол желкеде. Он аякты тіке көтеру, 6. Б.к. Тік тұру, кол белде. 1 – 3 сол аяк, 4 – 6 он жақ аякле	Максаты, Балалардын жалпы даму жаттыгуларын жасау аркылы балаларды шапшандыкка, дене бітімін дүрыс каслыптасуына ұйрету Калтыгулан ешкашан да клапылымы; Жаттыгулан ешкашан да клапылымы; Калтыгулан ешкашан жүру. Калтыгулан ешкашан жүру. Калтыгулан ешкашан жүрү. Калтыгулан жатыгын жатыгы жатыгы жатыгы жатыгы жатыгы жатыгы жату. Калтыгулан жату, Калтыгулан жату, Калтыгулан жату, Калтыгыгылын жату, Калтыгыгын жату, Калтыгыгылын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгы жату, Калтыгыгын жату, Калтыгыгыгыгы жату, Калтыгыгыгы жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгыгын жату, Калтыгыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгыгын жату, Калтыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгын жату, Калтыгыгыгын жату, Калтыгыгыгын жатыгыгын жатыгыгын жатыгын жа	ркылы балаларды шапшандыкка, дене біті шымен жүру, колды белге койып өкшемен имен жоғары котеру. Орнына келу, сол жак кою.Орнына келу, сол жакка кайталау. 5 — ты, төрт орнына келу, 5-6 рет оң колмен аяқ ұшына титізу,орнына келу. н секіру. 5 — 6 рет	мін ақрыс каслыптасуына ұйрету г жүру. ска кайталау, 5 – 6 рет 6 рет Сол аяклен кайталау, 5 – 6 рет.	
Тангы эс	ПІ. Жая журу. І ыныс алу жаттыгулары улкен о Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: эдептінік срежелерін бекіту. Таңғы аска дайындық, дастархан жайу; кызмети дікайнына аудару. Көркен сөз Нан – ардақты адал ас Карі, жас одан аттамас. Ак дастархан үстінде, Қоз жумай оны ұстамас.	III. ЖЭВ журу, тыныс алу жаттыгулары улкен оолып осемпт колым жогары солып,демді шике алып, уш деп сыртка шығтыру. Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: эдептілік ережелерін бекіту. Танғы асал дайындық, дастархан жайу; кызметшілермен әнгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың идлардың устелдердің эстетикадық Меркем сөз Көрі, жас одан аттамас. Кол жумай оны ұстамас. Кол жумай оны ұстамас.	когары солып,демді шике алып, уд	ариялау; балалардын назарын үст	слаердін жтетикалық
Ульмдастырылг ан іс-арекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңіллі етер күніміз, «Қайырлы таңі» деп айтамыз, Бір болып кеште кайтамыз.	Кэне, кэне тұрайық, Улкен шеңбер құрайық. Тұрсак егер шеңберге, Алаканды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Салем деймін күнге мен Шаттык энге саламын.	Кел, балалир, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңіллі боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейікі Күлкіменен түлейікі Күлкі көңіл ашалы, Күліп өмір сұрейікі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылға н іс-эрекет	1. Математика, негіллері. Такларыбы: Шенбер,шаршы, ушбурыш, соп акша, тіктертбұрыш туралы откенді пысыктау. Ой козтау. Топка бөлу. Оку ортасы арқылы сарала у. 1-Топка тапсырма: Дил ойын: «Тура , кері санау» 2-Топка тапсырма: Дил ойын: «Сэйкестендір» Шарты : Әр затты сайкес келені пішіндермен сылык	1 Сауат ашу негіздері. Такырыбы: Ц и лыбысы және Ч ч лыбысы Ой дамыту Суретпен жұмыс Дид ойын: «Қандай дыбыс естілің?» Шарты: Создегі дыбысты пжырату. Чемпнонсозіндежандай дыбыс буынта боледі. Суреттегізаттардыатайды Чемодан, чем, почта сездерін буынта боледі. Еккерту:Ч лыбысы өзге тілден сигендіктен қазақтілінде ч	І Математика негізаері. Такырыбы:Уакыты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күнділ, кеш, түн) Пенхологиялық сәт. Қылығушылықтарын онту. Жұмбак жасыру. Түнде ас, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балаларі (Сағат) Балалар сағат адамларға нені білуге көмектеседі? Уакытты бағдарлау туралы түсінік беру. Бұл қашан	1. Сауат ашу, негіздері. Такырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Кылығушылықты онту, «Создер мен дыбыстар» еліне шакырады. Дил ойын: «Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс алу гимпастикасы жүргіліседі. (тілдің бұлшык етін белсендіру). Дил ойын: «Әртістер» (а.о.у.ы.) дыбыстарын әндегіп айту) Сыни ойдау, бала үліі, комуликатып дагды, жаппай бакылау.	ГМатематика метіллері. Кылысушылықтарын онтуБалдар каринларшы мен желда мына эдемы сандықты тауып аддым., кәне ашып ішінде не бар екенің көрейық. «Бес саусак» Енді екі топка бөлініп ол тапсырмаларымылды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-лен 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға койып шыну.

екшеліктері туралы Комтемнің суретіне карап аңгімелесу. (карым-кятынае іс-эрекеті) кэне Xx эрпі". "Көңіллі кәктем дыбыстары". "Көңіллі кәктем дыбыстары колактарын кәметімен ұйрету. "ТР] пыбысы (артакуляцыясы, тіп құларын орым табу) мен эрпі (атау нетімары құрамы нетімары). "Кетімар құрамы нактарын артакуляцыясын нактарын құрамы нактарын құрамы нактарын артакуляцыясын нактарын құрамы нактарын артакуляцыясын нактары құрамы нактары құрамы нактарын артакуляцыясын нактары құрамы құрамы нактары құрамы құрамы құрамы құрамы құрамы құрамы құрамы құрамы құрамы құрамы құрам		торганизата петания. Ө.Тұрманжанов (мэдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	у көркем сөз)			
Слуат вшу негіддері Слуат вшу негіддері Математика негіддері Математика негіддері балаларды және Бб әршіс пайдасы және Бб әршіс пайдасы және Брілін танастыру. Махсат-міндеттер: [Б] дыбысы танастыру. Артық уалық бойынша Б адыншары Қазақ тілі қазақ тілі Қазақ тілі Казақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Жазақ тілі Қазақ тілі Жазақ тілі Жазақ қазар қарам калатастыру, тең туралы модемырун қазарын қазалықтарын қазалықтарын қазалықтарын қазалықтарын қазалықтарын қазақ қазар қарам қазақ қазар қазақ адық адууа қазарын қазақ қазар қазақ адық адууа қазақ адық адууа қазарын қазақ адық адыуа қазақ қазақ адық адыуа қазақ қазақ қазақ қазақ адық адық адық адық адық адық адық ад	Ұйымдастырыл ган іс-эрекетке дайымдық		Коктемнің ерекшеліктері туралы энгімелесу. (карым-катынас іс-эрекеті)	Кемтемији суретіне марап эмгімелесу. (карым-катылас іс-эрексті)	Коктем туралы такпиктар жаттау. (карым-катынас іс-эрекеті)	Коктем туралы эн айту. (карым-катынае k-эрекеті)
мане Б эріпін таныстыр. [Б] дыбысын акін жату ам дағдыдары ұлықшы бойынша Б дағын ақтық бойынша Б дағын ақтық дағын ақтық дағын ақтық дағын ақтық қаралы ақтықтау ақтықтауды жатықтыру, танықтыру, танықтыру, танықтыру, танықтауды жатықтыру, танықтауды жатықтыру, танықтауды жатықтыру, танықтауды жатықтыру, танықтауды жатықтыру жатықтыру, танықтарды құлықтыру, танықтарды құлықтарды құлықтыру, танықтарды құлықтарды құлықтарды құлықтыру, танықтарды құлықтыру, танықтарды құлықтыру, танықтыру жатықтыру, танықтыру жатықтыру жатықтыру, таныңықтыру құлықтыру жатықтыру жатықтыру құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтыру құлықтардың құлықтарықтардың құлықтардын құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардың құлықтардықтардықтардықтардықтардықтардықтардықтардықтарды	Білім беру ұйымынын кистесі бойынша	Сауят вшу негіздері [6] дыбысы және Бб эрпіс кайталау".	Cayar amy neritaepi "[x] Judbucu және Xx əpni". Maxcar-srisuerrep: Балаларға [x]	Математика негіллері "Концалі көктем дыбыстары" Максат-мінлеттері: балаларды	Математика негизері "Коңіллі коктем дыбыстары" (пысықтау)	Cayar amy neritaepi '[x] mionesi zane Xx apnin
** жаршысы", Мажсат-міндеттер: балаларды детарту, сөздердегі дыбыстардын қалаларды қалаларды құстарту, сөздердегі дыбыстардын құрастырута құрастыруда шетімері)", мен әрпі (атау петімерімен құрастыруда құрастыруда шақтылау, буылда, сөзде, сөйдем шынде құрастыруда шақтылау, буылда, анық айтуға құрасту, мажеуте аттытут, мажсат-міндеттер: балалардын тапиндап еңбектеу" "Көктем әні керемет" "Көптем әні керемет" "Кептыдер арасымен тарт тапиндап еңбектеу" тапиндап еңбектеу" тапиндап еңбектеу" тапиндап еңбектеу" тапиндап еңбектеу" тапиндап еңбектеу" тапиндап еңбектеу тапиндап еңбек	ұйымластырыл ған іс-эрекет	The Real Property lies and the State of the	амбысы мен эрпін таныту, оку мен жазу дагдыларын калыптастыру. Математика негілзері	7.7	Максат-міндеттері: баладарды жолактирдың көметімен ұзындыкты өлшеп, салыстыруға уйретулі пысыктар.	Максат-міндеттер, Балаларга [к] дыбысы мен эрпін таныту, оку мен жалу дагамларын калыптастыру.
балаларды ұлылдығы тұрді жолақтарды Максат-міндеттер: [Р] китерімен тізбесін құрастырула пактылар, буында, солде, сойдем пактылду, тең туралы пактылду, буында, солде, сойдем пактылу, макеуте аттыту. Музыка аны керемет Тептардың тападдың арасымен төрт тападды арасымен төрт тападды арасымен төрт тападды арасымен төрт		Калақ тілі "Құстар - коктемпін жаршысы".	-	-	Сейлеулі дамыту Женің анам" (пысыктау)	Хартыгаптың қайрығы неге айыр?"
пер улгілері жаттылыру; тең туралы шақтылау, буында, солде, сойдем иде коктем ұтымдарын калыптастыру. пшынде дүріле, анық айтуға аттылу; мылеуте аттылу; Музыка әні керемет "Кеплара арасымен төрт тапандап еңбектеу" калылараня тапандап еңбектеу"		Максат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауылша құттықтау ерекшеліктерімен	парты опшем кометрасы ұзылдығы тұрпі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда		Максат-міндеттер: такарыпка байланысты энтіме құрастыруды үйрету.	Максат-міндеттер: баладарды "Хардылаштын құйрығы неге айыр" ертегі желісін есме
жинт." Жектем эні керемет." "Кегльдер арасымен төрт Максат-міндеттер: балалардыя тапиндіп еңбектеу."		тавыстыру; сойлемпер үлгілері ветілінде кахақ тілінде коктем туралы энгіме құрауға ұйрету. Култампан жалақ жала	жаттыктыру; тең туралы ұтымпарын калыптастыру.	оклем	Mystera	rycipe oraștat, aycistatatistie nimis feativicții fipikripy speata caspas fip-fipise sancure sase fipikripitres
Кетикаер арасымен торт Максат-міндеттер: баладардың тағандап еңбектеу"		арналган аумаша жаттыгу. "Анаман кұттыктаймын".	Myseses		"Ауылымды сагындым"	жерін саусакпен тегістеу аркылы карпыланды мусінасуте уйрету.
Максат-міндеттер: балаларды бір		Дене пимичантыру	"Кектем эні керемет" Максат-міндеттер: баладардың коктем туралы эний сипатын ажыратау білу, дыбысты есту		максат-миндеттер: оалаларды калаки эуекмен тайыстыра отырып, музыкага деген кызыгушылыгын арттыру; музыкалык шылармалардагы	Дене шышыктыру

	Максат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүтіруге уйрету. Коршаған ортамен тапыстыру "Камыхаралық әйелдер күні" туралы ұғымаарын топыктыру; мерекемен құттыктау турасрімен тапыстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын илерту, өз ойын толық жеткізе білуге уйрету.	Максат-міндеттер; баладарды түсініп айта білу, музыкш су құйылған шелекті екі қолына ауснімен ырғақтық кімылдарды ұстап жүтіруте ұйрету. Коршаған ортамен толықтыру; метілліру. Жаксат-міндеттер; баладардын толықтыру; метілліру. Жаксат-міндеттер; баладардын толықтыру; метілліру. Жаксат-міндеттер; баладардын толықтыру; метілліру. Жаксат-міндеттер; баладардын құттықтау баладарын толықтыру; метілліру. Жаксат-міндеттер; баладардын құттықтауы өздігінен немесе баладарын білдету; өз ойын толық жеткіле білуге ұйрету.	айналамра отырып және кос амклап ыршып секірулі алмастырып алғп, артка секіруге уйрету. Коркем элебиет күштіреко (әнгімесін оку, малмуны бойышша әнгімелеу)" Максат-міндеттер: анаға деген күрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларын бағалай білуге дағдаландыру. Өмірдін әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға ұйрету.	лыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру. Коршаған ортамен таныстыру жайтып келуі" Махсат-міндеттер: балаларды кактем мелігінде конме аударатын құстар туралы түсініктерді нактылау және кеңейту.	тагандап енбектеў" (пысыктаў) Максат-міндеттер: былаларды бір акктан екінші акка алга айналдыра отырып жэне кос акктан ыршып секіруді алмастырып алга, артка секіруте уйрету. Ты. Алтынсарин «Аурудан актан куштірек» (энгімесін оку, малыцаў) Максат-міндеттері анага деген күрмет селімдерін тэрбиелеу, орын ылан жаглайларды былдай білуте дагдайларында саналы эрекет жасаўта уйрету.
Серуенге	Гигиеналык шараларды жүргізу тапсырмаларын, асханала кезек	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін енбек тапсырмаларын, асханала кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне кажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-тигиеналық дағдылар)	дау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және кніміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін енбе түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға бауду. (мәлени-гигиендым дағдылар)	іміне күтім жасау дагдыларын : градарды дайындауға баулу. (м	кетілліру. Шамасы келетін еңбек элени-гигиеналық лағдылар)
Серуен	Мұз сұнгісін бақылау. (карым-катынас іс-эрекет, таным іс-эрекет, зерттеу іс- эрекет) Жұмбак. Отса жанбайды, Суға батпайды, (мұз) Бақылау, Табиғат өлерістерін бақылауды жалғастыру, кар ерігенде төбеден су тампылап, апэбен ол сүнгіге айналды. Сүнгінің тұр-түсіне назар аудару. Көшеле жұру ережелерін пысықтау (мұз	Кар суын бакылау, (карым- катынас іс-эрекет, таным іс- эрекет, зерттеу іс-эрекет) Жұмбак. Жылғата жаратты. (Харлың еру Бакылау. Кар калынығының өлгеруіне калынруымен карыын жұма жер еріп, кар суына айналалы. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қылырған жерінде пайда болады. Қар	Маусымами өзгерістерді бакылау. (карым-катылас іс- арекет, таным іс-арекет, зерттеу іс-арекет) Максат-міцаеттер. Табигаттагы коктемті өзгерістер туралы түсінік калыптастыру; коктеміің келуімен торғайларын мінез- кұлкындағы өзгерістерді көруге ұйрету; кұстарды бақылауға кұрметтеу. Ересек азамдармен бірге	Итті бакылау, (карым- катынас іс-эрекет, таным іс- эрекет, зерттеў іс-эрекет) Максат-міндеттер. Коктемгі жануправрам туршілігі туралы плекларды жуйслеу; жанупрар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға уйрету; даленді сөйлеуді дамыту; колға уйретілгендер үшін жауапкершілік селімін тәрбиелеу.	Тамшыны бакылау, (карым- катынас іс-эрекет, таным іс- эрекет, зерттеў іс-эрекет) Максат-міндеттер. Судын температурата байданысты бекіту; дерттеў кадметін уйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: жерді кадуга катысу. Максат-міндеттер. Уйымдасып жұмыс істеў кабілетін бекіту;

	Серуениен оралу	Tycki ac
сунтлері бар уйлердің жанында астынан пайда болған алташкы жүрме). Тажірыбе: мұл сүнгісін колла устау, бакылау, түрін, түсін колла устау, бакылау, түрін, түсін каткан. "Горелки" Корыстынды: мұл сүнгі - бұл шыныктыру) жатқанын ойыны), (ден катқан ері, құн жылы болғанда жылықтыру) жатылықтыру білімін бекіту. Ойынша жүрірты уйраларын өрінді. Балалардын жерге аларту. Кокысты балаларға жинауды қарыстырын артыру. Қокысты балаларға жинауды жатықтырын артыру. Қокысты балаларға жинауды жатықтарын артыру. Қокысты балаларға жинауды білікін бетіне ойыншықтарға ойыншықтарға ойыншықтарға қарап әрекет жаналарлық барысында обыншықтарға қарап әрекет жаналарлық барысында обыншықтарға қарап әрекет жаналырдын карап әрекет жаналырдын қарап әрекет жаналырдынықтарға	Гигиеналык шараларды жүргізуле балаларлың өзара көмегін і тапсырмаларын, асханала кезекшілердің міндеттерін орындау Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау даглыларын (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиенилық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралд Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамы шаю, кол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен Көркем сөз Нан – ардақты адап ас,
астынан пайда болган алгашкы кок шопке налар аудару, көктемий сүлүлыгына кылыгушылыгын арттыру. Кымылушылыгын арттыру. Кымылушылыгыру) Жолластарымен келісіп аланда жүгіруге (және орындарын түруды) үйрету. Кымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға кылылық беліне сурет салу. (шығармашылық ісәрекеті) Балаларды жерге кардың бетіне сурет салул тарту. Калықтарын артыру. Кылыгушылықтарын артыру.	ле балалардың өзара көмегін колд шілердің міндеттерін орындауға, т режелерін сактау дағдыларын каль	амактану және асхана куралларын ауда өзін-өзі бакылауды дамыту: белге дейін дымкыл сүлгімен сүрт
орындалитын карапайым енбек тапсырмалары: гүлларды былгыргы шоптен таларгу. (енбек іс-эрекеті) Максат-міндеттер, Еңбеке деген политияті катынасты тәрбиелеу, Қимыл-козғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі карай және одан жоғары.", "Әрі карай және одан жоғары.", бене шыныктыру) Максат-міндеттер, Жүтіру кезінде жаттығу, жылдамдыкты дамыту; онай, келергілен онай өлуге үйретуді жанғастыру. Өліндік еркін ойын әрекеттері: бір орында жоғары секіру. (дене шылымдықтыру) мабілетін дамыту, күшін жылдамдықпен үйлестіру.	Гитичалык шараларды жүргізуле балалардың өхара көмегін колдау. Өзіне-өзі кылмет көрсету және кніміне күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Шамасы келетін енбек тапсырмаларын, асханала кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне кажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гитична ережелерін сақтау дагдыларын қалыптастыру. (мадени-тигичналық дағдылар)	Максат-мінлеттер. Мэденнетті тамактану және асхала құралдарын еркін колдану дагамдарын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқыят тазалау, тамақтанғаннан кейін аумылы шаю, кол ораматаы пайдалану, белге дейін дымкыл сүргіну. Осы шараларам жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдалану, дың кажеттілігін түсіну. Көркем сөз Нан – ардакты адал ас,
орындылатын карапайым енбек тапеырмалары; жерді казуға катысу, (енбек іс- арекеті) Максат-міндеттер: ұжымдык жұмыс істеу кабілетін бекіту; енбеккордыкты жалыптастыру, жұмысты сонына дейін жеткізуге деген ұмтылыс. Кымыл - козғалыс ойындары; "Кылтер", (лене шыныктыру) Максат-міндеттер: секіру (бір амтымен), шектеулі жерде кеңістікті бағдарау кабілеттерін жетілдіру; далдікті дамыту. Оліндік еркін ойын арекеттері: колғалыстарды дамыту. (дене шыншықтыру) Максат-міндеттер: секіру техникасын жетілдіру. (ұзын арканмен жаттығулар)	німіне кутім жасау дагдыларын э гралдарды дайындауға бауду.	ру. ын жуу, тістерін мұқант тазалау. е жеке гигиена заттарын пайлала
енбеккордыкты калыптастыру, жұмысты сонына дейін жеткізуге деген ұмтылыс. Кимыл-конталыс ойындары; "Кыттер", (дене шылымен), тар жерде кеністікті бағдарау қабілеттерін жетілдіру; дадыкті дамыту. Өліндік еркін ойын әрекеттеріг колталыстарды дамыту. (дене шыныныстыру) Максат-міндеттер. Секіру (ұлын арканыны жаттылулар),	ятілліру. Шамасы келетін ен	амактанганнан кейін аумла 19 дың кажеттілігін түсіну.

Ак даст Кол жул Нан кок Жерае и Теріп ал Торғайл Ө.Тұрмі	Кундізгі ұйқы Балалар	Бірте-бірте Жалпақ оятып тұрғызу, Алған б сауыктыру Шанты шаралары жүру. А	Бесін ас Аллына гигнена	Балалираын "Саканы" (базу комылды максат-мі ойыншр, үстел усті ойыншры, бейнелеу достыкжа т бейнелеу және тағы карау және тағы баска эрекеттер) (дене шын Сожетті-р "Сұлулык са (шаштарал шебері, бет мамандыкт ұғымдарын пәтижелі қа жауапкерш тәрбінелеу.
Ак дастарман устиме, Кол жумай оны устамас. Нан комымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастамдар, Ө.Тұрманжанов (мадени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Жаппактабандыктың алдын алу максатында денсаулы Алган білімдерін бекітіп, мәдени-гигненалық дагдалы Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен соз жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигненалық д (мәдени-гигненалық дагдылар, дене шынықтыру)	Алдына койган аска назар аудар гигиеналык дағдылар)	"Сакина" аз кимылды ойылы. Максат-міндеттер. Балаларды деректікке, шапшандыка, аостыка тәрбиелеу. Кұралдар: баланын алаканына жасырынатын шамадағы сакина. (дене шынықтыру) Сожетті-релдік ойын. "Сұлулық салоны қызметкерлері (паштара, маникор, пеликор шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын таянактау; нәтикелі қарым-қатынастарға, жауалкершілікке, сыпайылықа тәрбиелеу. (карым-қатынас іс-әрекеті, шығтармашылық іс-әрекеті,
у көркем сөз)	тайлы жағдай жасау.	Жаппактабандыктың алдын алу максатында денсаудык жолдарымен жүру. Алган білімдерін бекітіп, мәлени-гигненалык дагдыларын орындау. Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды то жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигненалық дагдыларын орындау. (мәдени-гигненалық дагдылар, дене шынықтыру)	ту; дастаркан басында отыру мәде	Диликтикалық ойын, "Маталар жәрменкесі". Максат-міндеттер. Балаларды табығи және жәсанды маталар түрперін акыратуға жаттыктыру, мата түрперін ұстап, сипау, көзбен карау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне уірету; тұнсік, зейін, ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту; тапғампаздыка, питкерлікке тәрбиелеу. (карым-катылық іс-әрекеті, шығармалылық іс-әрекеті, тапым іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті) Сюжетті-ралдік ойып. "Киім тіту шеберханасы". "Киім тіту шеберханасы". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тіту шеберханасы ұтымын бекіту; шеберханасы ұтымын бекіту;
		Жаппактабандыктың алдын алу максатында денсаулык жолдарымен жүру. Алган білімдерін бекітіп, мәдени-гигненалық дагдаларын орындау. Шаңғы жаттықуы (екі аякты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жанау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпактабандыктың алдын алу максатында денсаулык жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигненалық дагдыларын орындау. (мәдени-гигненалық дагдылдар, дене шығнықтыру)	Аддына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәденнетіне баудуға бағытталған жеко-дара жұмыс; этинет ережелері. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Диликтикалық ойып. "Дұрыс па?" (кажетті етістіктермен сипаттау) Максат-мінаеттер. Балаларга жан-жамуарлың (аламиян, құбылыстың) кимыл-коэгалысын білаіретін солаераі тыңдатып, сыпаттаманың айтуға ынталандару; коршаған алем заңдышықтары жайындағы айтуға ынталандару; коршаған алем заңдышықтары жайындағы, ойым кабілеттерін дамыту; аупиетанымын кеңейту. (карым-катынае іс-арекеті, шығтармашылық іс-арекеті, тапым іс-арекеті, тап
		абандыктың алдын алу максаты	га багытталған жеке-дара жұмық	Диликтикалык ойын, "Бұл кай мелгілле болалы?" Максат-міндеттер, Балалардын лимиктайлы; ойлау, есте сактау, зейін, байланыстыра сөйлеу кабілеттерін дамыту. (карым-катынас іс-эрекеті, шығтармашылық іс-эрекеті, шығтармашылық іс-эрекеті, шығтармашылық іс-эрекеті, шығтармашылық іс-эрекеті, шығтармашылық іс-эрекеті, шығтармашылық іс-эрекеті, шығтармашы жайында ұғымдарын кітатхана жайында ұғымдарын кітатхана жайында ұғымдарын кітатхана жайында ұғымдарын кітатхана жайында ұғымдарын қітатхана жайында ұғымдарын қітатхана жайында ұғымдарын қітатхана жайында қойын, пығтайынжа, тәртіптілікке тәрбиелеу.
		нза денсаулык жолларымен	с; этикет ережелері. (малени-	Дизактикалык ойын. "Адаскан сандар". Максат-міндеттер. Баладардын сандар тірбегі жайындағы білімдерізи тысыктау; сандар тірбетіжде адалады тауып адалау жасырын немесе тірбектегі кез келген санды тауып адалау жасырынған санды тауып адалау, шапшандықа, ойыз, елестету кабілеттерін даматуы шығармашылық іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, таяым іс-әрекеті, дерттеу іс- әрекеті) Сожетті-ралдік ойын. "Аспалхана". Максат-міндеттер. Балалардын аспалханала

	эрекеті, еңбек іс-эрекеті)	мамандыктардың киім тігу шеберханасында кандай орын алатыны туралы түсініктерін тимнақтау; ойын барысында ролдераі игерту; (карым-катынае ке-эрекеті, шығармашылық ке-эрекеті, таным ке-әрекеті, таным ке-әрекеті, таным ке-әрекеті, таным ке-әрекеті,	(фарманент, провилор) мамандыктары жайында ұтыманрын тияниктау; нэтижелі кирым-катынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыкка тәрбиелеу. (карым-катынае іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, терттеу іс- эрекеті, енбек іс-әрекеті)	таным іс-эрекеті, зерттеу іс- эрекеті, сибек іс-эрекеті)	калыныс құруға, сыбекті калірлеуге тәрбиелеу. (карым-катынас іс-эрекеті, шығармашылық іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, жрттеу іс- әрекеті, енбек іс-эрекеті)
Балалирмен жеке жұмыс	"Коктем" такпатын жаттау. Коктем қырға торледі, Торт түлік мал такледі. Байшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Кор мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тасталық біз етікті, Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекет)	"Сыпайы сөзлер" лилактикалык ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың елін-өзі ұстау мәлениетін, сыпайылықты, әркайсысына леген құрмет селімін, лоска, бір- біріне көмектесуте деген ұмтылыска тәрбиелеу. Барысы, Пелагот балаларға әртұрді сложеттер бейнеленген суреттерді көрсетелі және сұрақтарға толық жауап берелі. (сейлеулі дамылу)	Санамактир айткылу. "Кел, санайык санамак". Бір, екі, үші, Бір, екі, үші, Ал, кәнеки, ұші Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, коні Асықпа да саста, Бірден қайта баста.	Сурет силудан ойын-жаттыгу "Анамиын портреті" Максат-міндеттер: балаларды андын, портреті салуга уйрету; екі көз, мұрын, ауыл синкты бет мүшелерін мөлшерлеп, аламияның бетін салу техникасын игерту.	Казак халкы коленер шеберлерімен жасалған кніз ұйлің заттарын және тұрмыстык заттарлы білліретін (керсте, уык, шанырак, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмак, алаша, шп. бау, басқар, аркақ, жіл). (казақ тілі).
Серуенте	Балаларды серуенге миталакдыру; серуенге ойын жаблыкта кланалау. (мэдени-титменалык дандылар, дербес эрекст)	ару, серуенге ойын жаблыктарын i; ак ландылар, дербес эрекет)	Балаларды серуенге миталандыру; серуенге ойын жаблыктарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен килиталау. (мадени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)	тер; шалбарын, бас киімі мен бәт	нкесін реттілікпея миойн
Серуен	Тускі серуенді бакылауды жал	гастыру. (карым-катынас іс-эрек	Гүскі серуенді бакылауды жалғастыру. (карым-қатынас іс-эрекеті, еңбек іс-эрекеті, танымлық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	эрекет, эерттеу іс-эрекеті)	
Серуениен	Гитненалык шараларды жүргіз тапсырмаларын, асханала кезе Қоғамдык орындарда гигнена	уле балалардың өзара көметін колл кшілердің міндеттерін орындауға, 1 ережелерін сактау дағдыларын кил	Гитненалык шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін колдау. Өзіне-өзі кызмет көрсету және күсініне күтім жасау дағлаларын жетілдіру. Шамасы кезетін енбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне кажетті күраздарды дайындауға баулу. Қоғамдык орындарда гитнена ережелерін сақтау дағдыларын калыптастыру. (мадени-тигненалық дағдылар, дербес әрекет)	зіміне күтім жасау даглыларын з ұралдарды дайындауға баулу. егилдар, дербес әрекет)	кетілдіру. Шамасы келетін ен
ж ж энировано с С	Гигиеналык дагдылар Максат-міндеттер. Малениетті Жеке гигиена ережелерін оры шаю, кол орамалды пайдалану Коркем сөз Нан – ардакты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ақ дастархан үстінде, Кол жумай оны устамас,	тамақтану және асхана құралдары қазуда өзін-өзі бақылаулы дамыту: , белге дейін дамкыл сүлгімен сүр	Каксат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілліру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалақтын бақылау, кол-аятын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауқты. Мәркем сөз Көркем сөз Көрі, жас одан аттамы. Ақ дастархан ұстымы. Қоз жумай оны ұстыма.	ру. гын жуу, тістерін мұхнат тазалау. не жеке гигнена заттарын пайлау.	тамактанғаннан кейін ауылд 110 лың кажеттілігін түсіну.

	Наи кокымый шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп, Торгайдарға тастандар. Ө.Тұрманжанов (мэдени-гигненалық дағдылар, көркем сөз)	ар, каркем соз)			
Балалардын аербес эрекеті (баяу кимылам обындары, устел усті обындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)		еттерді кар н диалості б улу, энгімел мін корнекі тълнасын бі тълнасын бі тълнасын бі кім міндалар уга міндалар драстыру. («түбетабан «опарды күз менті, оң ж алдарды күз менті, оң ж алдарды күз жыларды күз кіз дутка.	иу, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейілкерлердің солзерін кайталау. (карым-катынас іс-эрекеті астауға ынтыландыру, әнгімелесушіні мукинт тылдал, сурактарды дұрыс коюға және койылған кемерінен, азык-тұлік әндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аулауза, мал есіру зе және жемерінен, азык-тұлік әндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аулауза, мал есіру зе және аларус, еметары, әсем табитаты, тарихи орындары турамы суреттер, фотолануына коллау көрсету, ынталыдыру ам, таныс әуендеріі жеке және шағын топпен орындауға ұйрету, балалар шығару, матыне сайкес әнді алару. Ергенділіке дайылды. музыканын ешети топпен орындауға ұйрету, балалар шығару, матыне сайкес әнді алару. Ергенділіке дайылды. «жұскындың жұзықанын ешетинерінің ешатын, көлеметі жәтімін метары білуін алымту. Қазық ою-өрнектерінің ешатын, көлеритіру, Ою-өрнекті әз бетінше ойда амаса) сылу, қаладын шініндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті әз бетінше ойда амаса) сылу, қаладын маналым жәсуарым-катынас к-әрекеті) метары. Дысыктау. (танымдык к-әрекет, зерттеу к-әрекеті) метары. (керттеу к-әрекеті, қарым-катынас к-әрекеті) метары. (керттеу к-әрекеті, қарым-катынас к-әрекеті) метары. (керттеу к-әрекеті, қарым-катынас к-әрекеті) метары. (керттеу к-әрекеті, қарым-катынас к-әрекеті) метары. (керттеу к-әрекеті, қарым-катынас к-әрекеті) метары. (керттеу к-әрекеті, қарым-катынас к-әрекеті)	гу, кейіпкерлердің сөздерің кайта, і мұхият тыңдап, сурактарды дұры епті және сабырды болу Ауылекі с мыстық кәсібімен, тұрмыста, ан а дары туралы суреттер, фотоларуы таерді, көркем сөздерді колдануы топпен орындауға ұйрету, балала міна сәйкес ойдан би кимылдарын у іс-әрекеті) аксі, «жауказын», «жетігүд», «жұр ктерінің сипатын, колоритін жеті тардың артұрді ұйлесуімен құрыл аударымен, тұрмыстық заттарым сында және шеттерінде орналасті ретпен тұрді ойындар ойнау. екет, зерттеу іс-әрекеті) оң жақта, жоғарыда, төменде); ка атынас іс-әрекеті) тұсіну. Тірі және өлі табиғаттын, он ықтарына құрмет тапалу. а белсенді катысу.	нау. (карым-катынас іс-эрекеті, ис коюта және койылған ойлеуді карым-катынас құралы улау да, мал есіруде және ыбомлармен жабдықталғандыру. ф шығармашылығын дәмыту, пымгару, матінге сайкес әнді кізе отырып, колемді пішіндерді тамлұлда ою-өрнетінің ен, млыстарымен таныстыру, ыру. Ою-өрнекті ел бетінше ойдан озғалыс балытары: сол жақтан оң Калақстанның әсем табағаты, ими құрылысы мен ішкі
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Балага ертегі окулың манылымыны жайпы ата- анамен энгімелесу.	"Ен элемі гулдер" жобасын ұйымлагтыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Экем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба,	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен энгімелесу.

Тэрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексеріллі:

Респа Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Texceping M. Peens T

Жоспарами кұрылу кезені: 6.05- 10. 05.2024 Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бобекжайы Топ: №7 «Туймелак» мектепаллы Балалараын жасы: 5жас

	Элеуметтік-эмопионалды дағаыларды қалыптастыру қартотекасынан	
жаттыгу	Сауір айының 1-антасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Максаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау аркылы балаларды шапшаңдыкка, дене бітімін дұрыс каслыптасуына үйрету Салауатты емір салтын сақтайыны. Жаттығулан ешкашан да кашпаймы; Жаттығулан ешкашан да кашпаймы; Колды жоғары котеріп аяктың ұшымен жүру, колды белге койып өкшемен жүру. Т. Бір саппен жүру, жүтіру, Қолды жоғары котеріп аяктың ұшымен жүру, колды белге, сол жакка кайталау. 5 – 6 рет Т. Б. К. Тік тұру, кол белде. Он жакка аттау, колды екі жанмен жоғары жақу, сол жакка кайталау. 5 – 6 рет Б. Б. К. Тік тұру, кол белде. Бір,екі отыру, колды алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет Б. Б. К. Шалкасына жату, кол желкеле. Он аякты ліке котеру, он колмен аяқ ұшына титізу,орнына келу. Сол аяклен кайталау. 5 – 6 рет. Б. Б. К. Шалкасына жату, кол белде. 1 – 3 сол аяк, 4 – 6 он жак аяклен секіру. 5 – 6 рет Май жүру, тыныс алу жаттығулары ұлкен болып өсеміз колды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртка шығару.	perty T.
Танты ас	Ойын-жаттыгу: Сылдырлайды молдір су, Мелдір суга колынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. «Ас дәмді болсын!»	
Уйымдасты рылган іс-эрекетке дайындық		Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі кеңіл ашады, Күліп емір сүрейік! Жүліп емір сүрейік! Жәлайкті ата" үстел үсті ойылы. Максат-міндеттері. Балаларды жәндіктер туралы білмаерін толықтыру.
Білім беру ұйымының	1. Математика негідлері. Такырыбы: «Керікті гүлзар»	1 Математика негіллері Такырыбы:Геометриялы

кестесі бойынша	Қылығушылықтарын ояту Қам ойын: «Кім тапқыр?»	к ұтымдар. П.Қылыгушылықты
уйымдастыр	Жүмбақ жасыру:	OMTY.
ылған	Су куйсан болды	Дил ойын: «Пішіндер
ic-apeker	Кетеді бойлап	CORLICKIN
	Эдемі жұппр,	2.1 Топка болу.
	He? Kepuri o@nan?!	А) Төртбұрыш тобына
	Сұрак- жауап жұмбактын	тапсырма
	шешуіне байланысты.	Jua
	Ой дамыту.	ойын:«Ойышықтардың
	АКТ технологиясымен жумыс	yilin taby»
	Komere casxar	Шарты: - Мына жерде
	Ой козгау:	биіх және аласа үй бар.
	Гулзар кандай?	Ойыншыктарды көлеміне
	Дил ойын: «Гулзарлагы	карай, биік уйшікке ұлкен
	кобелектер мен гулдер»	ойыншыктарды, аласа
	Шарты: гүлзарга топырактын	уйшкке кішкентай
	орнына, каракумык жармасын	ойыншыктарын апарып
	салады. Балаларға жасанды	коно керек.
	rymepai raparsin, rynsapra	Э) Ушбурыштар тобына
	отыргызуды ұсыну. Оған	Дил ойын: «Жал
	көбелектер мен гулдерді	картасын бейнеле»
	орнату.	Шарты: Алаш, тау, күн,
	Дид ойын: «Ретімен кою»	бұлт, тас, кел, гүлдер т.б.
	Шарты: сереге 2 гул, ал	суреттерді үстел үстіндегі
	жогаргы сереге 3 гүл	жасыл матага өлдерінің
	отыргызгыш кою.	орналасу реті бойынша
	Ашык сұрак	KOIO)
	«Гул канша? Горшок	Ceprity carl.
	нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл	Б) Денгелектер тобы.
	ма, элде горшок пе? 2аз ба,	4.Геометриялык
	алде 3 аз ба?Олардын санын	пішіплермен жұмыс.
	тен болум үшіни не істеу	між»:ныйо сид
	wepex?»	**SALLIBAL**
	УОК корытындылау. Сурак-	Шарты: Таякшалармен
	жауап.	курастыру жумысы
	3 шапалақ әдісі арқылы	Ilhapua, senitaipik, yū,
	корытындылау	кайык
		III. Сыллырмак үні.
	2 Сойлеуді дамыту	Шенбер
	Такырыбы: Көктем гүлі	Мита шабуыл.
	Kanaramakin ogrv.	Horney Line ecenter.

Балалар,бүгін күн кандай	Балаларды
Tawamai	мадактау.Смайлитер
Ой дамыту.)	
Кызыгушылықты ояту	2.Cayar amy nerisaepi.
АҚТ технологиясымен	Takhipuldu: Дауысты.
жине	Jaysiccian Indistrap
Дил ойын: «Кім тапкыр?»)	Kanarymeankta onty.
Ceprity cari: «Konitai күн»	«Солдер мен дыбыстар»
Сикырлы таякша	еліне шакыралы.
Саяхаттан қайту.	Jul offen: Kel corlins
Біз саяхаттан гүлдер туралы	Шарты: Та және тыпыс
Балаларды үш топка болу.	алу гимпастикасы
I-ші топ. Макталы таяқшаны	- xyprinineni.
пайдаланып, нуктелеу эдіс-	(ritain бұлшық етін
тәсілімен тұймедақ гұлімің	белсеяліру)
cyperin cany.	"Infere, "layer,"
II-ші топ картоптан	"JAYSICCETS JAGINCTAP
кызгалдак гүлінің басын	Trescraps Kalburracalis.
бастырма эдіс -тәсілі аркылы	Дил ойын: «Эртістер»
бастыру, сабатын,жапыратын	(A.O.S. M. S. SENOMETROWN
Ш-ші топ гүлдерді құрастыру	SMARTIN BATTY)
Балалардың жұмыстарын	Лил ойын: «Не клилай
Saranay.	Industrapated?»
Корытынды.	Hapta: 129 Sector
-балалар, сендер кай жерге	дыбыстарды айту.
саяхатка бардындар?	Коргынды.
Нені кездестіразидер?	«Селдер мен дыбыстар»
3 Мулыка	елінде саяхат барысында не
Педагог жоспарымен	білгендері туралы
4 Cyper	NODELTH/INTERNA
Takupu6a: Ericrikreri	Балаларға
бакбактар	жаксы жұмыстары үшін
Kamarymanaria osty	arrac 6triperi.
AUG ORGAN: «KIM TRIKKAP?»	
Mymbak machipy.)	3.Коршаган ортамен
Ой дамыту	Tansacy
Бакбак гуллерімен	Taxapadia:
таныстыру.	«Sakualaria ryllep»
Селлік жұмыс: бакбак,	Балалармен энгімеесу
сабагы	Силин направнительний при при при при при при при при при при
Жұмыс жасаулып әліс-	Of January, AKT
Tacinia concert recinaine	Teranior

Балалардың өз бетінше	Суретпен жумые.
Ceprity cari	Гуллін курлысымен
Тербеледі ағаштар,	танистыру.
Жел бетімнен еседі.	Дил ойын: "Гүллерлі
Кіп -кішкентай агаштар,	тустеріне карай ажырат"
Улкен болып өседі. Жұмысты	Шарты: Тактадагы
аяктиту.	годани синарин стои
Дид ойын : «Білліп корме»	устінен тауып касына ілу.
Шарты: Балалардың жасаған	Ceprity cari:
жұмыстарынан көрме	Гул өсірем үйле(жоғары
ұйымдастыру.	кол котереді)
Балалардын жұмысын	Су крамын гүлге(колмен су
Garanay.	(MIRAN)
Корытындылау.	тул кутженді
-Балалар бүтін біз сеңдермен	6Literal(TepGenezai)
кандай гулмен таныстык? -	Бойын сылап кулелі(
Бакбактын түсі қандай ?	бойын колымен сыйпайды)
Балаларды мақтау.	млаша нігул экнух
	Жұларын маган
	шашалы(колын желпейді)
	Дил ойын: ойын:
	"I'v. rours
	Шарты: Дала гуллерін көк
	кыстырғышпен, болме
	LYSERSY HIGHELY
	кыстырғышпен кыстырып
	белглеулі ұсыну.
	Корытынды:
	ытдеут эн нітур біз бутін не туралы
	anrimenerrik?
	Егерле, көңіл-күйлері
	кетерінкі болса, кызыл
	гуллі алуды, көңіл-күйлері
	болмай турса, көк гулдерді
	тактаулы усыналы.
	Балаларды мадактау.
	4Дене шыяықтыру
	Жетекші жоспары
	бойынша

Серуен: Бакылау. Жанбырды бакылау, жауының азайтаны, жай жауын, сокыр жуын балаларга айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көнілді күндерімен таныстыру (зерттеу іс-эрекеті, енбек іс- эрекеті, танымдық іс-эрекет)	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру	
жасыру: Көтеріліп теңізден, Бийктен кайта түскенде, Аспанта биік барамын. Өні кірер даланын. (Жанбыр) Енбек. Телімдегі аташ сыныктарын, кагаз калдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. Көркем сөз. Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы. Кимыл-козғалыс ойындары. (дене шынымстыру) "Уядағы құс". Максат-міндеттері. Белті бойынша екі аяклен секіру; ептілік, жейін кабілеттерін, камылдарды ұйлестіруді дамыту. Өліндік еркін ойын арекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Жызығушылыктарына карай ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету және өз кұралпастарымен карым- калынасы түсе білуін калынасы түсе білуін калынасы	Jaffrant Tewnink Tewni	Кандиктерлі бакылау Мандары тольнульу, Күмырска, масаларды банылату аркылы олардын, шататының, еңбенкорлығын маруге үйрету, (керттеу іс- арекеті, еңбек іс-арекеті, танымылық іс-арекеті) Жеке жұмыс, Жандіктерге нан кинымылы беру. Көркты сөт. Құмырска батыр. Канылып жатыр. Алы да ырғал. Канырска кыстан. Канырска кыстан. Шығылы жырғал. Канырска қылі Кұмырска қылі Кұмырска қылі Кымыл-комталыс ойындары. (дене шынжықтыру) Түрді түсті көліктері. Заттарды пыйылының белсенділікті дамыту да жылғастыру. Өліндік ерків ойын арекеттері. (дене шынықтыру) Орындан екі денекті

	Балалардың бегі-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық нен шанышкыны дүрыс лайлылуды үйрегу. Асты сөйлемей шу. Асты сок бегі-коллы жуу. М. Жаманбалиев "Екі кол." Қожутыштың жасын, (алт карай журеміз) Кене калды балыман. Бысмалады балыман. Бысмалады балыман. Канды да осын од. (екі колдын алакандарын ашқу) «Тап-таз» деп қуныл. Кандай жаксы, екі колдын дәремізді оңға жатымды үйкелеу) (малени-титленалық дагдылар, дербес эрекет, кыркем сөз) Бірін-бірі жуалы. (денемізді оңға қылыманды ұйықтауына жатымды тыныш ұйықтауына жатымды құнылырдың тыныш ұйықтауына жатымды жуамалы. Бірін-бірі жуалы. (денемізді оңға қылыманды жатымды жұнын оғыуын жатымды жұнын оғыуын сақтау.	алануды үйрегу. Асты сөйлемей
деп дан шыле-	илалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. амандасам.» массаж 	
«Саусан жасайы - «Қайы Қабақты	амандасады, » массаж -н колды жуамыз».	
шаралары ситаймыл, - «Қаймрлы таң, алаканды кол шалалактаймыл, кол шалалактаймыл, - «Қайырты таң, силау. - «Оянамыл, аяп басамыл.	- «Кайырлы күн, көздерімі» Кабакты сипаймыз. «Овнамыз, құлактырі» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы тан, колымызі» - - «Овнамыз, колымызі» - шалпалактаймыз. - «Қайырлы тан, авғымі» - аяқты сипау.	«Куннін овиды» «Міне кун де овиальс» баладар тіле бүгіп отыр, кол төменде. Байк, биік, биікже - колдарын жоғары карай көтереді. Түнге карай баталы- Балалар тіле бүгіп отырады. басты теменге – жоғарыға - теменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет, керемет - дакан соғады.
	Уйкыдан ояту жаттыгу картогекасынан.	
	Велосипед жаттығуы. Қол мен аякты жоғары көтеру, аякты кезек-кезек сермеу. Жалпактабандыктын алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес эрекет)	Net)
Бесів ас Аллына	Алдына койган аска назар аударту, дастаркан басында отыру мадениет, тамактану мәдениетіне баудуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикт ережелері. (мадеми- гигиеналық дагдылар)	MC, STINKT SPEKERSPIL (WASERIII-
Балалардын Дидакт дербес "Бұл кай эрскеті Максат- (баку жөнілге кимылды ойлау, е ойындар, байланы	Дидактикалық ойым. "Бұл кай мезгілде болады?" Максат-міндеттері. Баладардың мезгілге капысты құбылыстар жөнінде білімдерін тыянақтау; ойнау, есте сактау, зейін,	Дидактикальки ойын. "Устап ал да, тусін ата". Максат-мімдеттері. Балалардын допты устап алып, аталған түске сай боклуан белгілі даты (құбылысты, жануарды,
	(зерттеу іс-эрекеті, карым- катынас іс-эрекеті, танымық іс- эрекет, шығармашылық іс- эрекет, еңбек іс-эрекеті)	жаттыктыру: ой шапшандыктык, түстерді акырату, зейін кабілетін, дүністанамын дамыту.

карау және тағы басқа эрекеттер)	в "Аспазхана", Максат-міндеттері, Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар; аспал, дакшы, кассир, гардероб кызметкері туралы білімдерін тиннактау; котамдык орындардығы әдептілік, тамактану әдебі ережелерін ментерту, одарды қарулы енбекті жалыластарды карулы, енбекті жалыластарды карулы енбекті, карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс- эрекет, шығармашылық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс-	марым-катынае је- арекет, танымалық је- арекет) Сюжетті-ролдік ойын, "Слудык салоны". Максат-міндеттері. Бальлардың түсінігінде салонда кылмет ететін шашатарал жонінде ұтымды калыптастыру; енбеккорлыкка, төлімдікке, сынайылыка, саламатты өмір салтына тарбінелеу, (керттеу іс-арекеті, карым-катынае іс- арекеті, шыктарыашылық іс- арекеті, шыктарыашылық іс- арекеті)
Балалармен Жеке жұмыс	АКТ техналогиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар. Сұрак-жауап. Жанды және жансыз табиғат туралы әнгімелесу. (танымдық іс- әрекет) Айдай Айару Айзере	Дил ойын: «Айырмашылылын тап» Максаты: Балаларга екі суреттін немесе заттын айырмашылығын таба біледі; ез ойын айта алады. Кайнар, Адина Аяулым
Серуенге дайындық		кеке энгімелесулер; шалбарын, бас кнімі мен бэтенкесін реттіліклен клюбін
Серуениен		ег) айтуды үйрсту. (танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті, карым-қатынас іс-
оралу	apekeri, endek ic-apekeri)	
Keunci ac	Балалардың беті-колын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас шу мәлениетімен танысты ішу, Астан соң беті-колым жуу. М. Жаламбалыса "Екі кол".	истимен таимстырып отыру. Қасық пен шанышкыны аұрыс паладалау ды үлрету. Асты солдемен
	Колжугыштын касына, (алға карай жүреміз)	
	Келе капаы балакан,	
	Ыскылалы асыга, (екі колдың алакандарын косып үйкейміз)	
	Алаканды алакан.	
	Карады да сосын ол: (екі колдың алакандарын ашу)	
	«Тап-таза» деп кувиды.	
	Кандай жаксы, екі колын көрсетеді)	

Балаларлын лербес	льни Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жантырту, кейіпкерлердің сөлдерін кайталау. (карым-қатынас іс-эрекеті, казак тілі)	керлердің селдерін кайталау. (карым-катынас іс-эрекеті,
эрекеті (баку		24
KHIMITIZE	Өнер бұрышында отбасы такырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті)	ney ic-spekeri)
ойынлар,	Арт-терапиклык суреттерді бояу.	
устел усті	і Тевтравильрылган қойылым.	
ойындары,	a, "Yhuik" eprerici.	
бевнелеу	Максат-міндеттері. Танмал ертегінің мазмұнын балалардың естерінде жаңғырту, еске сактау, ой-киялдың, эмоциялық, пантомимикалық, катынастык қабілеттерін	моциялык, пантомичикалык, катынастык кабілеттерін
apexeri,	AMMITY.	
кітаптар	Кураллар.	
карау жэнс	 "Уйшік" ертегісіне катысатын кейіпкерлердің киймдері, маскалары, уйшіктің нақпішіні. 	
тағы басқа		
эрекеттер)	111	
	Балалар өз калаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор таралын педагог өзі алады, солды сонды жағдайдарда балалардың да арасынан автордың релін сомдайтын баланы ұсынуға болады.	релін сомдайтын баланы ұсынуға болады.
	Коймлым соцында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке катарға шығарып, кайсы, кімнің релін аткарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге ніліп құрмет көрсетеді, кошемет пен мактауға не болалы.	ткарганын көрермендерге таныстырып жатады. Артист
	Сонында педагог балазардан шагарманың осылай амкталганын аныктайлы, кейпкерлердің эрекеттеріне кыскаша талдау жасатады. (танымдық к- арекет, зерттеу іс-арекеті, қарым-қатынас іс-арекеті, шығармашылық іс-арекеті) Еркін ойындар.	али эрекеттеріне кыскаша талызу жасатыы. (такымыық іс-
Балалардың	ин Ата-аналарга кенес:	Ата-аналарга талсырма
уйге кайтуш	ум «Увае обын бұрышын	Oppy, REACH DEMANY OF THOSE

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бобсыжийы

Топ: №7 «Тұймедақ» мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарами кұрылу кезені :13 05-14.05, 2024 оку жылы

Жума	Дилактикалық ойын. «Жұл суреттер» Шарты, Балаларын байкампаз каблетін дамыту, заттардын, суреттердің ұксастык вен айкруашылықтарын сойлеу үйрету, балалардың сойлеу каблетін арттырып, ұксас, әр түрлі, бірдей селдерін ұйрету.	Балалардын көніл-күйін бакылау дене кылуын өлшеп талалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Малени- гигиеналық шараның	"Оз тосетіміллі жинаўзы уйренеміз". Максат-міндеттер, Балаларды оз тосетіне күтім жасаута дагдылықка, баска біреуге көмектесуте умтылуға тәрбінелеу; енбекке ұкыпты караута тәрбінелеу; өзінері кылыст көрсету бойынша дербестігі мен дагдыларын дамыту.
Beitcen6f	Балинын тәрбиесі туралы ангімелесу . Ергенгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Гұллерді күтеміз» Максаты-балалардың табиғатт ы рухани бағалау мәлениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-балтау, яғин суару, копсыту ағлыларын калыптастыру.	Ата-анамен энгімелесу аркылы баланын ұйлегі көніл- күйін, денсаулығын сұрау.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды калпына келтіру) Максат-міндеттер. Балаларға көндеуді кажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұхықт желімдеуге үйрету (желім мен кайшыны дұрыс пайдалану, майдыктарды пайдалану, қітаптарға ұхыпты карауға, жұмыс істеуге, тартіпті сақтауға тарбыслеу. (еңбек іс-эрекеті)
Capcengi	«Комплемент» салемдесу Максаты: езіне леген сенімділікті арттыруға ыклал ету. Балалар допты шенберге откізіп, бір-біріне мактау айталы, бұл адамға айтқысы келетін жатымды, жылы сездер. Балалар калауы бойынша устел ойындары	Ата-аналармен жүмизс: «Балалардын демалыс күндерін калай, кайда өтхізгендері жайлы» ангімелесу,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттер. Енбек дагдыларын дамытуды жалғастыру; талсырманы мұқият орындау. (енбек іс-эрекеті)
Cencentil	«Эхо» салемлесу Максаты: топта сенім ортасын кұруды жалғастыру, топтык келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессиятілікті, зейінді, реакция жылдамдытын димыту. Әр бала өз атын айталы. Барлық басқа балалар, жаңтарық сияты, оны кийталайды. «Жалында сақтап көршіні» ойыны Максаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Балаларды кабылдау, дене кытуын өлшеп, коніл-куйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенін ернек тақтайларын дымкыл шұберекпен сұртеміз", Мамсат-міндеттер, Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға ұйрету: жеңді тұру, шұберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған келас оны сумен шаю.
Присембі	Салемаесу «Жаксы тілек» Максаты: баскаларға достық карым-катынасты дамыту. Балалар шенберде тұрып, кезеклен бір-біріне жаксы "жапымды нәрсе тілекді Баламыі тілек айтқан адамның көзіне карауы өте маңызды. Гікміші тыпдау. «Жыл мелгілдері» Максаты: Балалар жыл мезгілері туралы айта	"Тұмаудың алпын алу және емлеу жолдары" такырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.	"Өсімліктерлі кұнарландыру". Максат-міндеттер. Балаларға өсімліктердің коректік заттарды топырактан алатының, біртіндеп топырактын құнары таусыларыны құнары таусылардын біліміне сұйеніп, өсімліктердің топырағын құнарландыру кажеттілігі туралы айту, накты іс- арекетпен көрсету. (енбек іс-арекеті)
igjuidesi n.ty	Балаларды кабыл дау	Ата-аналармен энгімелесу, кеңесберу	Балалардын лербес эрекеті(баяу кимылды ойындар,устелус ті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаэрекеттер)

	Устел усті ойыны «Мозанка». Максат-міндеттер. Баладарга берілтен суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге уйрету. Тапкырдыка баулу. (карым-катынае іс- эрекеті, танымалық іс- эрекеті, танымалық іс- эрекеті) Дымеши блоктарымен жұмарым; «Машима жұрды барады», «Биік мұмара».	"Кім көп білелі?" сөздік ойыны. Дидактикалық мілаеті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімперін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлықта тәрбиелеу. Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланаудың түрлерін көп айту керек. (карым-қатымпа іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық қобықтар » Моқсаты; құрастырді мийдаланық, құрастырді	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дилактикалық міндеті. Балылардың байқағыштығын, суретте бейнелентен мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік корын жетілліру: ұксас, ә түрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім кателеспесе, сол женеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді ілаеу. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді ілаеу.	"Кім шакырғанын тап" еолдік ойыны. Далактыкалық мінлеті. Есту анализардың ел құрбы- құрдастарын алетыктыру, балазардың ел құрбы- құрдастарын алетыктерін тәрбыған. Эйінің есін, бірігіп ойым тілектерін тәрбыған. Ойын ережесі. Балаларға карамай, кім шақырғаның тек дауысты есітіп қана табу, оның атын адұмс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті; кім шақырғаның ілеу. (қарым-катынас іс-әрекеті, тапымдық іс-әрекет)	"Жогалган зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты конды. Тала оларға мұхинт қаралы. Устелден бір зат алып тұралы. Устелден бір зат алып тасталынады. Бала кай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардын санын біртіндеп өсіруге бозады. (карым-катынас іс-эрекет). Танымдык іс-эрекет) м. Момтессори техналосымен жұмыс. Геометріялық қарастыру жұмыстырын жұрылу.
жаттыгу	Гервенту Ге	Геданца туру, сантен жеуру. Калды жолгары көтеріп анқтың ұлымен жүру, сантен жеуру. Калды жолгары көтеріп анқтың І. Калтын жүру, қалды белге қойып ектемен жүру. І. Допты алыс асау. 2. жолары кетеру. 3. алы созу. 4.б.қ. 1. Допты алыс созу. 2. жолары кетеру. 3. алы созу. 4.б.қ. 2. «Екі жанқа қарай иілу. Б.қ. 4 — 5 рет. 3. «Алы ийлу» Б.қ. Еденге отырып анқтың арасын сәл ашу. дан қалда. 4. «Отырып тұру» І.Б.қ. Доп қалда, қолды алдыға созып отыру. 5. «Алымыдын тұру» І.Б.қ. Доп қалда, қолды алдыға созып отыру. 1. Анқты едениен көтеру. 2. Б.қ. 6 рет. 1. Анқты едениен жөтеру. 2. Б.қ. 6 рет.	у қтың ортасына қысып ұстау.		
Танум вс	Гигиенальык даклылар Максат-міндеттер: балалардың киіну, аяк киімд Коркем сөз Нан кокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып кастерлеп, Торгайларга тастандар. Торгайларга тастандар. (мадени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз))	и дурыс кие	білу, өліне-өзі қызмет ету дағлыларын дамыту.	н дамыту.	

Уйымластырылг ая іс-арекетке дайындык	Тага бала мұнталдай. Сұйсінеді қарыған. Ұқытты деп дұл қандай. Жақсы көрер бар адам. Ұқытты осындай. Балайықшы досым-ай.	Армысын, асыл Күл! Армысын, кок аспан! Армысын, эсан досым! Жылуыма эсылу қос! Міне менің қазым!	Табиват егіз адамлен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, кел теңілдер.	Құмы, шаттан балақай. Жарқырайды аспанда Кұн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршақылға осындай.	Кон агмент, коне, біл, Лостасавня бэріміл. Автарым бар сендерге, Тел тұрындар шеңберге. Қандай жемген бір тұру, Достарығнен бір жүру.
	"Кауырсынды тауып ал!" андактикалык ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды кылыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға ұйрету, және ажыратуға ұйрету, және жынатуға сөйдемдерді кайталауға баулу. (карым-катынас іс-	"Алыста ма, жакында ма?" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттер. Затка дейінгі аралықты өлшеу. Жакын ба, алыс па? Қажет сөздерді колдана білу. (танымдык іс-әрекет, дерттеу іс-әрекеті)	"Уваін есігін жабайык" лидактикалық ойыны, Максат-міндеттер. Заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабідетін дамыту, (танымдық іс-әрекет,	"Жұбын тап" андактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Геометриклак пішімдерді пжыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Балаларға эмоционалды жалымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс-эрекетіне мотивациялық дайындыкты калыптыстыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тарбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымластырылға в іс-әрекет	1. Математика Такырыбы: Заттарды салыстыру. 1- ден 10-га дейтеі сандар. Шамаларды салыстыру. Мрманга серуены балаларды топқа болу. 1-топқа тапсырма. Асашты сипаттау 2-топқа тапсырма. Жасырынған аңдарды тап. Масырынған аңдарды тап. Тетопқа тапсырма жаласа, биіктігі бірдей мұналарды тапсырма жарынға жарынға жарын тапсырма жарынға жарын бойынша жарыны, сонақта, демурыштарды сынайныя. Мила шабуыл.	1. Сауат ану негіздері. Тақырыбы: Н и дыбысы Тақырыбы: Н и дыбысы Тосын сәт Дымбіхмес кіріп келеді. Өткен әрінтерді карсету: А. Т. Ш. М. Р. С. Д. Ж. Н., т. б Дымбіхмес әрінтерді шашуін табу. І. Тұмсығына әсібін байып Суқгіп, батып, бір мықты, бір мыбысы бір сөздерді табу, бір мықты бір сөздерді табу, бір мыты бір сөздерді табу,	I. Математика Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жоларыда — томенде, саз жағында — оң жағында. Шаршы «Дифрды тап» бидактыкалық жаттықуы. Сандарды қардың артында тапсықылар бар екен, орындайынз ба? І-тапсырын: Қағалдық жоларысына дықұрышты, оқ жақ бұрышына сопақшаты оршаластырындара. З-тапсырын қайсысының тырт бұрышы бар? » Қім тез айтады. Балаларды мадықтау. Суретте дызата қай жерде тұру. Суретте дызата қай жерде тұр: -Қынақар ше? -Қынақар ше? -Қынақар ше?	1. Сауат анду. Такарыбы: Буын Балаларды топқа былу От, Су, Күм суреттері арқылы топқа былу От, Күй кезде де, қандай желедайда да от болып желедаттай білетін желыдар. Су, Жондары желесылықты суйетін, коңілдерін судай тала, желуатықтарға желесынықты суйетін, коңілдері судай тала, желуатықтарға желесынін сықі, күн. Жанындағыларға желе; күн. Жанындағыларға желе; күн. Жанындағыларға желе; күн. Жанындағыларға желе; күн. Жанындағыларға желе; күн. Канындағының тал, пук. Канындағының тал, пук. одыны сыз әріптерді дыбыстардан сыз құрастырайық. Інедахолтыр қылыстыры олырдің құныла баліп оқу. Шеше, кокс, малтық, бөрік, қасқыр, желеушы	Глямрыбыг Реттік санар қабілетія тылайту қабілетія тылайту Кылыдушылықтарын акту. Топқа I саны келеді. Ендеше математия еліпе барайық. Актылалық сұрақтар Бір жеміда теше желі мекілі бар! Астады неше жіз бар! Адамда неше жіз бар! Адамда неше жіз бар! Бір мысықта неше бірыш бар! Екі қойдың балы пеше бірыш бар! Екі қойдың балы пеше бірыш бар! Екі қойдың балы пеше бірыш бар! 2) Ойын: «Сандара сайкес қысқыш қыстыр» Қамының тапсырмасы: 1) Ойын: «Сандара сайкес қысқыш қыстыр» Қамының тапсырмасы: (балылардың қылдерің байлақ, қандарымен санау арқылы саямы амықтау)

 Os spandaŭ dedino acone apin? (3) сандарам тазын бергеніміз ушім ПОйын: «Сандарды жасыр!» (3 смека, коп-ал, бик-аласа, атметаныстық?- Оз қандай дыбыс? Буганся белсене қатысқандарың - откем уче ба қандай әрітем - 3 жазысты, қай самға ұқсас?? Карамдарым беке Айдос деген тичног углемдарын сатыстыру) база келіпті, семдерден көмек 3.1. Пусейсенбі кумі - вткенді - 3 эрмінің жалу ұлымін арада, - 3 3 эртінің баспа, жазбаши **Ороттер беріледі.** Суретте Ignorman aimaine, II-II-II неше затты корсе, цафриен астынава- устанде, эспеция-D. Omene Kanma? s. sneme? s Kopsemssour! com copur не дейт сандарды жасыру) Шарты: Базазарға арнайы кистиминический коместием Contile curren sons act white. Каскмровые тапсырмасы: жижы, улкен-кинкентий, тактада жазын кырсету. турлерімен тапыстыру -33- bap condepid amay-Гакырыбы: 3 з дыбысы - Жаңа такырып. 33 2. Cayam awy nextsdept. Калда бар, Канта жоқ Kinde fatt. Tymbe serve. алеме айтып жатыр - 3 3 - хирмен айту суреттер кырсету морселуперін керск. I'm, muin, amenic Сейсенді құмі 11. Тосын сэт. Courses Appur мен ракмет CORRECTION (TOTAL) KITELLINY. Change базаларды улкендермен дүрмес quipeexe-quamesmar acacus directs. құрау, сөздерден сөйзем құрау. помета т.б. синуты байланыс Оусті бәр буынды, содан кейін адалдардың тұрмысына өте скі буниды және уш буынды Оқу құрамдарылығқ аттарыл Кі-тап, дэт-тер, қа-зам-сап сыз-гыш, о-шір-гіш, қа-рып-THO OBSERTAKIN MOST ORKED буни, неше даумсты дыбыс создерден сойзем құразады. повита кызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, Шарты: Ойын барысында Ролдік-сюженнийк оймим Байзаныс қызметінің бұл Астана, суретий, базазар Берішен буындардан сөз эдер купурасут жазарар frenna fory, Coade neme турлерсмен таныстыру. атау, Заттардың атын Бученнам сез құралады, дыбыстарды атаңдар акырыбы:Байланыс Тул, қалам, лақ, құрт, Лид ойын: «Адаскан бозтореай, қарақат. бар екенін анықтау. ас на та, рет вы! су Сурентен жумые Орентен жумыс. Топтық жұмыс. Корытынова: 2-тапсырма создерді ата. 3-типсырми. 2. Kasan, missi «Пошта» **бувандары** nap bana KMILMETH ACCONCION заттар, Бұлар ұй жийаздары 4-тапсырма, Дидактикалық ойминиктардын қай жерде Неден жовары, кеден тамен, техника, оның қажеттілігін алардың қажеттілігі, зыяны жагындагы ойынинықтарды мен пайдасы жайлы айтып қай заттардың ортасында -Kane, don sail scepde myp? «Ас уйдің заттарын ата» қызыл, жоғарысдағыны кек бір-бірінен ажырату ұшін сары, ортасындалыларын Taxaspaiba: «Typuncmun материалдармен жумыс «Спредел ойминиметар» жиндвен дидактикалық Оз менің қасында мұр? ойын: «Кандай пішінге Кызылумылықты омту Бұл заттардың бәрі уй ормаласқаның айтады. Дио ойын: «Пайдалы, индамения кажении Балаларды мадақтау. техничальк қажетті Бататарды мадақтау: карындатын бакуды экранга назар аудару. 2.Сойлеуд дамыту -Шырша қай жерде Шырманыя тамен Балаларды орныга жэме турмыстык Cepcinty cami. Коян қайда? 3-тапсырма. орматаскан? шақырады. Zuo oùmic NCañon? MIGNONDY. 3/2PP/PAGD. И эрпін ауада жазу. Инелік, шие І-топ укты техефон құрыстыру Шарты: Қазта телефон мен ұй К. Чуковский "Телефон" алецін Саганизму тіліндей кіліп салға Санитын тіліндей кіліп оңға Faxaspatos: «Teredon» (aren) Есік жақтан құмршақ кезеді. (Лымбимес минент кетед)). баталарды жүлдызшамен - Дымбігмеспен қоштасу Course nemedi (Tenedon) Баталар озең не туразы Кылыпунымдықты олту телефоным курастыру. Базазарды топқа базу. Дид ойын: «Телефон» сойлемдер құрастыру Әй телефон, телефон, Гез шақырып келесіқ Манам келіп бұраса Жаттыгу оңай – ақ Таякшамен жумыс Азтканния коместу, И эрпін құрастыру 2. Көркем эдебиет Кім керегін сураса Имемен кийм тікті, Кулагыңнан өтеді. Кармей Чуковский Таңгажайып сәт Корытындылау. Шыр-шыр етеді, «Kin mannyap?» окып, түсіндіру. Oxeede une 6ap. Оу аяқ, сол аяқ, Уклавак тепт Устай алсан, Cepcimy com CHIMIN TRUM? Лид ойын: Sananay. орындазады. Неше физра қалады. Балараға бұрыңғы бірнеше тұрлерін көрсете Гакырыбы: Электроника Кораптан телефонды алу. наманаум тезефондармен отверыя, телефон арқылы отырып, базазарыз І-ден дь филупаны жыскыма такума қойнеп, содан соң сатыстыру, телефонның осындай тустем қанша Сойлен кетеді. Бұл не? бреуден ақпарат алуға Шаңсорғыш – пылесос; уулган күнткаймуу шешуу мена қораптың ішінде. AMPWHIKIMEN, AMMERICAN телефонды коріп таң Батагарды мадақтау. базса, сомина тамкина, мартты өлшөлім алу филра болса, сомма Космина тансыпна 2. Артикуляциялык 2.Сойлеуді дамыту Кулагыңнан өтеді. телефонды, қазіргі Шыр -шыр етеді, сазыстыру керек? Азмбақ жасыру. Сатыстыру үчин, Балалар бұрынғы ГО-га дейт самау Заттарды қалай саные салыстыр в тенти тосать, корышындыгар. Oxy ic speremin Fernan ancan, Cypay-watton экашшимгэ, (weapan)

2-топ уй телефоныя құрастыру. салардың ішінен эл.техникалық суреттері көрсетіледі. Базазар қасына жақындауға болмайды Балаларға үзкендерсіз электр -Пеш қызып тұрғанда балалар мберу вланимам наппасае дійтоктарын ұстауға болмайды. немесе ажиранции бахмайды техника, оның қажеттілігін Ерексектерсіз тұрмыстық Кортынды Сурақ экауап. Окты қалмен токты қосуға Квитеген ыдыс аяқтардың Ой дамыту, түсінік беру. Сактайды онда тамақты, Базсын мейлі куз бен жал 4. Дене шышықтыру т.а. Шаң-толанды суймейді, техникатарды қолдақға Тақырыбы:«Тұрмыстееқ Кызыгушылыкты ояту. Аты сими ... (теледидар) 3. Eisbin yüde bip sam bap тұрмыстық заттарды Газалап оны жүр дейді. 2. Syxit anew imine crosp «Электротехникалық замтарды табу керек. **Kopmsandar** Балаларды мадақтау Жумбак жасыру. Баталарды мадақтау Тысі синың қатты сыз. Ойыними шарты: сатуга болмайды. Сурақ – жауап. (ханватьвах) Суран-жауан. Лид ойын: (мансоргини) ажемрате батмайды Cepcing cand: bip ouzu, bip Дид ойын. «Ориын тап» Дид ойми: «Боямактар» жайлап орнынан турады. жэме кішкентай ыдыста жинат инверрады. Онын Кызыкушылықты окту. Балалар біздің ұй жылу Faxaspubu : Yanen nimi Қалында улкен мемерта қолы кимге тиеді. Олар налинасын түсіндіреді. мансоргым қалғандары жүсіріп жерге қонады Гонца құмұмақ Айсул «Опретті құрастыр» Балаларды мадақтау. Белатындылын жэне Курпымдалевн обын: Шаңсарғыш аларды кандайда бір элетро техника бейметенген так дон жан жака заттарды табады. Максатые базалар Кампьютер жэне теледидарды боку Балазардың біреуі Педагог экоспары суреттерге керек ақпарат сөзінің П. Ой дамыту «Шансоргыни» Сурақ- жауап MONGTHINGS 4.Курастыру. Ким ойми: Duringreey Картынды 3.Myzarka бойынша Шарты comi cop

Kopsimsinder. Cepcinny canal Cepsimy cami базмайды; my cindipy. KITMITCH. CHMC Sept. Базалирдың біреуі шиңсорыни жаққа жұтірін жары қонады. 4.Коршаган ортамен танысу техника бұйымдарының атын шеңберде тұрып бірінші бала ткеді. Олар жайлан орнынан шығарады. Оның қаты кимге Электоринекникалық заптар Педагог жеоспары бойынша Дукеннен сыйлық жіберінті. Шаңсорғын аларды жинан Сергіну сәмі: «Шақсорғыш Ойминың шарты: балалар Лидактикалық ойынгеНе Карондарыы балалар, бұл Мысалы: утік – кибидерді нажиловым мам бом жам утіктеу, тоңазытқыш – зат, не узий керек?» деп gawemminish ailmade. Балаларды мадақтау Электрописхиикалық азық-тұлікті сақтау: турмыстық заттар атайды екінші база қамдай сыйзық деп ойлайсындар? Taxmparbar Кортынды Госын сэт 3. Myranica аталады. otherwise. ms.pader. OWNERNAL

adenminister, siminalitatione

mycholipy

- 3 эрмин ауаода жалман 144444 Мадахэтау N-M-M B-2-2 KARINTE. -Батазарга улкендерсіз электр Гоназытқыш туразы тусінік Толазыткыш – азык-тузікт суреттерден телефондарды Taxabaiba: «Tongrammana» базылар қасыма жақындары Тедагог жоспары бойыныя -Озам қолмен токты қосуға Ерексектерсіз тұрыметық Дид ойын: «Кім тапқыр?» ууатымен жумые істейтін Қыстың қаңтар, ақпанын, Дид ойын: «Телефондар» Тоңазытқыштың іші неге техникатарды қолдамуға можими корышады саткым температурада Кауіпсілдік ереместерін **Азрастырыя**, топтау -Пеш қысып тұрылыда пайдаланатым электр Кебежене сақтадым 3.Лене шыпықтыру исмесе ажыратуға токтарым устана 4.Коркем эдебиет сактап туру үшім Шарты: Кинлиан Сурақтар қойыл. Жұмбақ жасыру. (тоназыткыт) Мига шабуыл тэрбиезейд farmandu: батмайды. -Балаларға ұлкендерсіз электр Cepcing cami: «Illancopenia Сулы қатмен такты қосуға Кауінсіздік еремелерін немест ажыратула токтарын ұстарға

mychadipedi.

базмайды;

бахмайды.

Элекстронина элеміне сакхат. Тұрмыстық техникаларды морсету суреттен. Сергіту сәті. Дид айынге Не артықа Шарты басқа құралдарды алемратып айту. Айқұл құлыршақ апасына сыйту. Айқұл құлығы балаларға расмет айтықа құрастықа аралу. Дид ойыне мбелісін тапы шады. Балабақынан аралу. Тоқалытқынынанды. Балабақынан аралу. Сұрақтықы құрыстыру. Карынтықының карынар. Сұрақтықы құлысті арқысы қорының қорыптықының қарысты	мулликты бакылау. Мулликты бакылау. Максаты: Мулликтын пайла болу колын түсіндіру. колын түсіндіру. Енбек: Ағаш түптеріне кар үю. Максаты: Енбеккорлыкка үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату "Отқа жанбақ.
-Кір жулатын машишага қанды ойып, «Жұбып тапы Шарты: Жұл карточказарын жинайды. Карытынды Мадақтау	есулер; шалбарын, бас киімі мен Өсімдіктердің кыскы тіршілігін бакылау. Максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің токталатынын, ағші кабығы оларды суықтан сақтайпыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне кар үю. Максаты:Үйілген қардың пайласын түсіндіру.
-Ерексектерсіз тұрыместық техникаларды қаздануға балылданПем қызын тұрымда балылдауға балылданКір жуатын маштарды қаздында жылылданКір жуатын маштарды ажырымы қылық тұрыметық заттарды ажыраты тұрымен арқылы ақырым сыйқырғы тақыманы алған бала балаға қазастыі тұрыместық заттарды, онық қазастыі тұрыместық заттарды, онық қызмету мен қазастыпілігі тұрыместық заттарды, онық қызмету мен қазастыпілігі тұралы айту керек.	н іріктеу; балалармен жеке энтімел Боранды бакылау. Максаты: Боран ұйткып соккан желді салдарынан, кыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбак: Қанаты жоқ ұшалы, Ауылы жоқ ұлылы. (Боран) Қымылдық ойын: «Ұстап қаля Максаты: Байқампаламқа,
	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалардын жеке энтімелесулер; шазбарын, бас кнімі мен бәленкесін реттілікпен кнюін Касаты. Кысталы ауа максаты: Кысталы ауа райы саланыны Бұтінгі қысталы ауа максаты: Кысталы ауа максаты: Балалы қысы күрін ақты, боранды, болуға шакыру. Жалыр кысы күрін айты, бөрету жалырында қысы күрін айты, қысталы ойындар: Кымылды ойындар: Кымылды ойындар: Кымылды ойындар: Жеке жұмыс: Жұмбақ кылыпынкы, кырамыны. Кымылдық ойын актындарынын құмын қысы жұмыс: Жұмбақ кылыпын ойындар: Максаты: Байкамындыққа, пайынын кырамыны. Кымылдық ойын аусталырынын қарын қысы жұмыс: Жұмбақ кылыпын қарын қ
бергендіконен ыстық. Мен мына сұлытерді дуу бұл сұлып қайда қойсам балады? Тоңазытқын Тоңазытқы шапы пішіні қандай? Дид ойып: «Артығын тапы Шарты: Суреттегі артық запты табу. (Кесе. тарелке, тоңазытқын құрастыру Дид ойын: «Ұлысы кіні тоңазытқын» І-топ. Үлкен тоңазытқын құрастыру. З-топ. Кішкентай тоңазытқын құрастыру. Айгұлге тоңазытқынты сыйлу. Балаларға рақыет айтып, құлырынақ Айгұл коштасады. Қортынай Сурақ -жаулы Балаларды мадақтау.	Балаларды серуенге ынталан кадагалау. (мадени-тигиенал Кыскы ауа-райын бакылау. Максаты: Қысталы ауа райы салкынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындарды. Балалар кыскы күнкін срекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондырамын». Шанамен екі-екілен
	Серуенге даймидық Серуен:

	Бір топ бала сырганап, Баралы эне жарысып. Қалаы артти кыр калып. Насерінен кар ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрак-жауап. Балалардың айтуы Еңбек. Күрекпен карды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбінелеу. Такпак жаттау. Такпак жаттау. Ергентісін байкалым, Жердің бегі ак қырау. Дәл маржан деп айтамын,	Суга батпас" (мұл) Каркем сөл: Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жұрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтактай, Ушып түсті қалпактай, Максаты: Мұл туралы түсінік беру. Жұмбақ, такпак жаттату арқылы сөлдік корын молату. Есте сақтау кабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: оңды – солды жайтырап жүтіруге жаттығу.	Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Максаты: Айналандаты аламалрға ілтипатиен карау. Кыналған кезде көмектес, сейлескенде сыпайы бол. Айғайлама, селді бұзба, басқаларды тыңдай біл, коғамдык орындарды тыңдай біл, коғамдын сыпайыгершілікке, адамтершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Максаты: Ауладаты жолды кардан тазадау.	айналитындығын, су осімдіктерге корек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусітұлы. «Қысқы акта карамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді толімді Болсам дейкін өлімді. Максаты: Балалардын сетдік корын молайту. Есте сактау кабілетін дамыту. Кымылдық ойын: «Тасымалдау ойыны. Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.	Коркем сөз: Есік алды тайтанақ жата берсін. Біз оған теуіп жұрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ушып түсті калпақтай, Максаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы селдік корын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Кимылды ойын: «Айлакер түлкіз Максаты: оңды — солды жалтырап жүтіруге жаттыту.
Серуениен	Өз шкафын белгі бойынша	Оз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машыктандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	ез қажеттері жайында айтуға маш	ыктандыру. (мәденін-гигиеналы	к даглылар, дербес эрекет)
Tyesd ac	Гигиеналык даглылар Максат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киім Көркем сөз Нан кохымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп , Торғайларға тастандар.	Гигиеналым даглылар Максат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі кызмет ету дагдыларын дамыту. Керкем сөз Нан кокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп , Торғайларға тастандар.	у, езіне-езі калмет сту дагдылары	YUSWELL .	
Kyaniari vitesa	Балалардын тыяныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	уына жайлы жагаай жасау.		The state of the s	
Біртінден ріқындан аяту, шым-ықтыру шаралары	Балатандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Балалар турайық Көзімізді ашайық Калымызды созып Шынығып бір алайық,	Балапандар турайық Көзімілді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Уйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Finescent of a my patient Kentertot anumber Anda-menda catasana Tapsacutiens, mypatiens
	Жалпактабандыктын алдын алу максатында Алган білімдерін бекітіп, мәдени-гигненалы Нүктелі массаж. Суық таноге және тұмауға зағындарын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымылы з - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, сұқ саусағым. - Қолымылы мандайымызға койып уылау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортан	денсаулық жолд карсы жаттығула карсы жоғары - казбен танауымы	арымен жүру. эындау. р жасау аркылы балалардың деясаулығын ны төмен укалау. калық екі жағын кезектеп үйкелеу. н құлағымызды алдынан және артынан уқала.	ығын нығайту, дене сымбатын ж нан укалау, (жазени-гитиеналық касынан.	стілліру, кломыл-козгалыс

Sector ac	Гигиеналык дигдылар Максат-міндеттер: балаларі Коркем сөз Нан кокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп адып кастерлеп.	лі лұрыс кие	білу, өзіне-өзі кызмет ету лағдыларын дамыту,	рын дамыту.	
Балалараын аербес эрекеті(бану кимылды ойындары, устелус ті ойындары, бейнелеуэрекеті, кітаптаркарау жэне тағы басқаэрекеттер)	Катыкушыктыкушы ояту. Дид ойын: «Кім Кұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру. Жұмбақ жасыру. Құмбақ жасыру. Құмбақ жасыру. Құмбақ жасыру. Құмбақ жасыру. Құмбақ жасыру. Құмбар жүркен сайран. Құмбар жұмбақ жасыру. Құмбақ жұмбақ жасыру. Құмбақ жұмбақ жасыру. Құмбақ жұмбақ жасыру. Құмбақ жұмбақ тұмбақ жасыру. Құмбақ жақы тырна". Құмбақ жақы тырна". Құмбақ жақы тырна". Құмбақ жақы жабы тырна". Құмбақ жақы жабы тырна". Құмбақ жақы жабы тырна". Құмбақ жақы жабы жақы жақы жақы жақы жақы жақы жақы жақ	Дид оймис «Кім тапқыр?» Жұмбақ жалсыр; Калымен қаламы жоқ Бірақ сурет салады (Аяз) Каздің беті кок әйнек, Омреанарга тым эйбет, (Мұз) Апракети болган соң, Жер элемде желйланды; Әбден қомыт болган соң, Жер элемде желйланды; Ой қомы; Мисматекника әдісімен жұмыс Дилактикалық ойын, "Не, қалал мекендейзі"; Максат-мінаеттері, Жабайы андар, құстар, үй жамуарапрынын кайла мекендейтіні туралы байылу; есте сактау, ойлау, байланыстыра сойлеу кабілеттеріі, дүннетанымын кенейту. (тапылымык іс- эрекет, зерттеу іс-	АКТ технологиясынен мермые, арты, ерте, ерте, ерте, ерте, ерте; ертей мен Қаш Бұлы, құйрылы жем еді ертей құйрылы жем еді ертей құйрылымдалған ойын: ақандай жемуарарды. Қамарыны жемертін қызаған. Жамуараздоды, ертемі қызаған. Жамуараздоды, ертемі қызаған. Жамуараздоды, ертемі комертер архылы еңдардың екенін табемтегі орнын тап.". Мажеты. Балаларан екенін табемтегі орнын тап.". Мажеты. Балаларан екриналаран екершаған орталағы кізбекке орналиталарын екершаған орталағы күсімдіруге ынталандық түсімдіруге ынталандық түсімдіруге ынталандық іс-әрекеті)	Кардагы іздер Дид ойын: «Пенің ін» Шаршы: Топ болып іздер суретім құрастырыу: Дид ойын: «Білдің көрме» Балалардың жермесына бала Дид ойын: «Білдің көрме» Балалардың жермесына бала Дидиктикалык ойын. "Аласкан сандарды пысыктау; сандар тізбегінда алалған сандар көршілерін намесе тізбектегі кез келген сандың арысында жаттықтыру; зейін, ойдау, елестену кабілеттерін дамыту; шапшандыкка, зеректікке тәрбыелеу. (тапымалык іс-эрекет, зерттеу іс-арекеті)	Дид ойная с «Кім тапқыр» Сұрақтарсы ертақ қасиетін ата (қанаты, занадан, анедады, туменен) -Кұстарсық бір -бірінен айырыстайыры қарынанды карынанды тайдасы бар (ар тұры барынанды қарынанды қарынарды ата бірінен қарына қарынанды қарынарды ата бірінен қарына қарына қарынарды ата бірінен қарына қарынарды ата бірінен қарына қарынарды ата бірінен қарына қарынарды ата бірінен қарына қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарына қарына қарынарды ата бірінен қарына қарына қарынарды ата бірінен қарына қарына қарынарды ата бірінен қарына қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарынарды ата бірінен қарына қарынарды ата бірінен қарынарды ата
Жеке баламен жұмыс	«Саулеге арналган кийм» Максаты: сылык бойынша кик биу кабілеттерін бекіту. Нұрайым мен	Сюжеттік-рольдік ойыш, «Қонақты карсы алу» Максаты: Қазақ халқының кониксайлылығы ләстүрін бекіту	Дилактикалык ойын: «Белгічері аркылы ата» Максаты: Болме өсімліктерін атау білімлерін бекіту	«Бұл кай мелгіл?» Максаты: кыс мелгілінің ерекшеліктері мен өлгерістерін ажыратып айтылу, Ойын түрлерін түсінліру, Сөллік корын байылу,	«Жанылгтпаштар» Максаты: балыпрлы жанылтпаштарды дурыс әрі жылдам айтуға үйрету. Мырыахан,Мирас, Қайнар такпақ жаттату,жеке жұмыс

	жумыс.Қайшымен жумыс				
Серуенге	Балаларды серуенге ынт кадагалау. (мадени-гиги	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жаблыктарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бэтенкесін реттілікпен киюін калагалау. (мадени-гигненалық даңдылар, дербес эрекет)	ан іріктеу; балалармен жеке әнгім	елесулер; шалбарын, бас киімі ме	н батенкесін реттіліклен кнюїн
Серуен	Түскі серуенді бақылауд	Түскі серуенді бакылауды жалғастыру. (карым-қатынас іс-эрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	рекеті, еңбек іс-әрекеті, танымда	ак іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	
Серуениен	Өз шкафын белгі бойын	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді,	, өз кажеттері жайында айтуды үй	өз кажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигненалық дағдылар, дербес эрекет)	wasp, aepfee spewer)
Kemsi ac	Тағамның атауын еске сі дағдылар)	Тағамның атауын еске сактау, тамактану рәсімін жаксы инетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәденя-гигиеналық дағымлар)	ен кабыллауға бейімлеу. "Кешкі а	сты таза ішулі, әденті бала болул	ы үйренсиіз". (мадени-гигиеналық
Балалирдын аербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойыни эрекеті) Музыкалых аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың кыскы тіршілігі Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санам Табиғат бұрышын зерттеу, саныстыру, таныс	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (жарым-катынае іс- арекеті) Музыкалых аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбымда сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті) Догикалық ойындар, басқатыруыштар, сапастыру, танысу, пысыктау жұмыстары. (зерттеу іс-эрекеті, карым-катынае іс-эрекеті)	му, сипаттау; ертегілераі есте жан жет салу, жапсыру, мүсінасу. (шын мадары, Пыськтау, (ташымдык і ыстары. (жерттеу іс-эрекеті, кары	гырту, кейіпкерлердің сөздерін кі армашылық іс-әрекет, бейнеле с-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) гм-қатынас іс-әрекеті)	айталау. (карым-катынас іс- у іс-арекеті)
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	«Бальтарда шығармашылықтың дамуы» такырыбындағы кенес.	«Бала кұхығын корғау парызымыз» ата-аналарға кенес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес: «Балалар жаракаттарының алыын алу шаралары».	Ата-аналарға тапсырма беру. жансы демалуға тілек білліру.

Texcepinni 9, e. Peena T

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы Топ: №7«Тұймедаю» <u>мектепалды</u> Балалардын жасы: <u>5жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 20 – 24.05.2024ж

Бейсенбі Жұма	карсы «Эхо» салемдесу Достык көніл күймен карсы Максаты: топта топтык алу келісімді дамылу	Балалирмен кизак тілінде Балалардын жетістіктері ае сойлесуге ұсыныстар беру туралы энгімелесу	"Кітап бұрышындағы үйренеміз", (кітаптарды калпына келтіру) Максат-міндеттер. Балыларла ол тосетіне құтім жасауға дағыларды канпауға, оларды мұхынт желімдеуге, тәйшыны дұрыс (желім мен кайшыны дұрыс (желім мен кайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану), Кітаптарла құхыпты карауға тәрбиелеу; енбекке ұхыпты карауға тәрбиелеу; енбекке ұхыпты карауға тәрбиелеу; енбек іс-эрекеті) "Құстардын каленкееі", "Құстардын каленкееі", "Құстардын каленкееі", "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі", "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Құстардын каленкееі". "Жұстардын каленкееі". "Жұстардын қаленкееі". "Жұстардын қаленкееі".
Capcenfil	Котерінкі коніл-күймен карсы алу	Балалардың көніп- күйі турылы ата-анамен эңгіме жүргізу.	"Біз орынзықтарды орнына орнына орналастырамыз". Максат-міндеттер. Енбек лагыыларын дамытуды жалғастыру, тапсырмалы мұқызт, жылдам, мұқызт орындау. (енбек іс-эрекеті) Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарды жатықтап (алықызы көрсету), Ұшып барады, асықпай қазықпай қазықпай қазықпай
Ceñcenői	Салемдесу «Жаксы тілек» Максаты. Балалардың достық карым-катынасын дамыту	Ата-анамен энгімелесу аркалы баланың ұйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмелегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шұберекпен сүртеміз". Махсат-міндеттер, Балаларды сумен жәнесі ережелерді сақтауға ұйрету: жемді түру, шұберекті сулау және құрғатып сығу, дастанған кезде оны сумен шано. (енбек іс-әрекеті) "Домино" дылактикалық ойылы.
Дуйсенбі	Балаларды кабылдау, дене кызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен амандасу. Баланын денсаулыгы, көңіл- күйі туралы білу.	"Өсімдіктерді кұнарландыру". Максат-міндеттер. Балаларға есімдіктердің коректік заттарды топырактан алатының, біртіндеп топырактың құнары құнары түсіндіру. Балалардың біліміне сұйеніп, есімдіктердің топыратын құнарландыру кажеттілігі туралы айту, нақты іс- әрекетпен көрсету. (енбек іс-әрекеті) «Ұй жануарын жабайы
Күн тэртібі	Балаларды кабылдау	Ата-аналармен ангімелесу, кенес беру	Балалардын дербес эрекеті (баку кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)

	Жуынсан сен эрдайым, Аппак бетін маңдайын, Тазалыктын досы, Су дегенін осы. (мадени-гитненалық дағдылар, көркем сөз)	р, көркем сөз)			
Уйымпетырылг ан іс-эрекетке дайындык	Отбасында гүліміз, Көніші өтер күніміз, «Қайырды таңі» деп айтамыз, Бір болып кеште кайтамыз, «Жабайы аңдар». Елімізае мекен ететін аңдар жайлы әнгімелеу. (танымдык іс-эрекет)	Кане, кане тұрайық, Ұлкен шеңбер кұрайық. Тұрсак егер шеңберге, Алаканды ұрайық Балалардың эмошюналды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын калыптастыру, балаларға бір- бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттык әнге саламын. Балалардын эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындығын калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. (карым-каттынас іс-әрекеті)	Кел, балалар, күлейік, Кұлкіменен түлейік! Кабак түйген не керск, Кабак түйген не керск, Каналардын эмошноналды жағымды көніл-күйін мен ұйымдастырылған іс- эрекетіне мотивациялық дайындығын калыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. (карым-катынде іс-әрекеті)	Кел. балалар, күлейіні Күлкіменен түлейіні Күлкіменен түлейіні Күлкі көңіл ашалы, Күлкі көңіл ашалы, Күлкі көңіл ашалы, калымды көніл-күйін мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялык дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу, (карым-каттынас іс-эрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-арекет	1. Математика негізлері «Ғажайып тапсырмалар» Қызығушылықты онту. «Құрбақа» коникка келеді. 1 - тапсырма. Дилактикалық ойын. Дилактикалық ойын. Пішіндерден үлгіге карап бейне құрастыр. 2 - тапсырма. Догикалық есептер Сергіту сәті. Музыкамен 3 - тапсырма. Панграм ойыны. Құйм жыллам?» Шарты: Геометрикшық пішіндерді пайдаланып келік құрастыру. 4-Тапсырма. Кеңістікті бағларлау. Корытында. Кұрбақа жайлы тақпай	1. Сауат ашу негізлері. Такырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сойлем Дил ойын: «Бинго» Шарты: ойын аркылы өткен лыбыстарға сөз ойлауП. Ой козғау Дил ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге катысты екенія табу - Шарты: сөздер неге катысты екенія табу - Шарты: сөздер неге катысты екенія табу - Шарты: сөздер неге катысты аккала, боран - неге байланысты?? - Ғимарат 3. Ой дамылу: Ертегі 1 - тапсырма: Неге дауысты лыбыс дейміз? 2 - тапсырма: Анд ойын: «Кім тапкыр?» Сергіту жаттығуы. Буындармен косылып эн салу 3 - тапсырма: Дыбыстык талдау 4 - тапсырма: Топта «Ауыл	Математика негіздері Кылытушылықтарын ояту. Тосын сат Есік катылып топка Дымбілмес сикырлы сандыклен кірелі Балалар: Ия. Опай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма -Ал енлі дымбілмес сен аюдың кадай жүретінін білесін бе? Суретпен жұмыс 2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Адасып калған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке лейін) 3-Тапсырма Дішіндерлен зыларға үйшік құрастыру. Сергіту сәті: сергіту сәті:	1. Сауат ашу. негіллері Такырыбы: Буын Пенхологиялық дайындык Аку болып ұшамыл Калдін бетін құшамыл Калдін бетін құшамыл Қайта самғап ұшамыл Қайта самғап ұшамыл Балыларды топка бөлу От, Су, Құн суреттері аркылы топка бөлу От, Су, Қүн. Тексеру. Сұрак-жауап дыбыстарды сөз кұрастырайык. Ой дамылу кезені АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)	І Математика негілаері Қылықтанықтарын окту. Жұмбак жасыру. Тұнде де, күнді де, Тұнде де, күнді де, Тұнде де, күнді де, Тұнде де, күнді де, Тұнде де, күнді де, Тұнде де скен баладыў туралы тұсый беру. Дил ойын шарты: Тәудік бөлалыд». Ойын шарты: Тәудік бөлдін белдін бөлді дематыры дамаратып койып шықу.). ДОЗ дейінді белі Шарты: Егер дұрыс бөлса, баладарын тапан шылдажтайды, дұрыс емес белеп, актарын топылдатады. Сергіту сәті:. Дил ойын: «Ориын тап» Шарты:Баладар суреттегі (танертен, күндіх, кеш, түн) уамыты тауып оларды

affraffsex.	мен кала» бейнесін бейнелейтін	Он колымда 5 саусак,	Педаготтын көмегімен өздерді	ретімен орналастыруды
Бака, бака, балпак,	мазмунды суреттерге карап	Сол колымла э саусак	DYMHIT DESTIL DAY.	positions,
Басын неге жалпак?	энгіме құрастыру.	5-ке 5- ті косканда	Z-rancupwa	Корытынды
Темір телпек көп киіп,	- Кортынды	Болып шыкты 10 саусак	Суретпен жумыс	Жарайсындар, балалар?
Басым содан жалпак.	Сурак-жауап	4-Tancupwa	Оку куралларының аттарын	Кандай талсырмалар
Кандай тапсырмалар унады?		Дил ойын: «Кім типкыр?»	атау.	орындалык?
		Математикалык	Корытынам: селасті бушн	Біз немен таныстык?
2 Сойлеулі дамыту	2 Көркем элебиет	жумбактар.	саны дауметы дыбыска	2.Cayar auty neritaepi.
Такиомбы: Менін кун	Такырыбы: Мен пенсаудыкты	Konstranda.	байланысты екенін пысыктау.	Taxaspublist F r aubucu
тартібім	KVTEMIN	-Sananao, Svrinri Gizain osty	Ceprity earl	1. Пенхологиялык сат
Пенхологиялық ахуалаы	Kanalymanaments only.	кызметімізге кім келді?	Акку болып ұшамыл	Ой дамыту
KELTMITTHETTADY.	Салауат атайдан хат келу	-Өте жажсы, балалар, біз	Келге келіп конамыз	2.Топка белу.
KHMLII - KOJFRJEIC OHEINEI:		кептеген тапсырмаларды	Колдін бетін кұшамыз	Жұлды , ай, күн суреттері
Конылар	OR JIRMENTY	орындалык, Барлығыныла	Қайта самғап ұшамыз.	аркылы 3 топка бөлінейік.
Опыниын шарты:	Суретпен жумыс	жаюсы катыскандарын үшін	Топтык жұмыс.	I-ron "Apanea"
Кун шыкты дегенде коныздар	200	жуллызшамен марапаттау.	дил ойын:«Кім жыллам?».	2-ron "Ail"
X - X - X - X - X Jen opmenen			3-тапсырма,	3-ron "Kyn".
журеді. Жанбыр жауды деген			Дил ойын: «Аласкан	2. Off KOTFRY.
келле коныздар агаптын		2 Сейлеулі дамыту	буындарь	Топпен жумыс.
астына барып жасырынып	Корытынды.	Такырыбы: Гигиена	Kopiattanana	1-топтапсырма
калады.	Сұрак жауап арқылы	дагдылары туралы түсінік		-Өткенде кандай дыбыспен
OR JENSLITY	корытындылау.	Ой дамыту.	2. Karsk rini.	TEMMETAK?Y
Дил ойын: «Уш гул»	3.Kasan rini.	Денсаулыкты сактау үшін,	Такырыбы: Тыные алу	2-топ Буылнан сөз кұрау
Максаты: Әуеннің көңіп	Taxaspadas: Epreurinik	денсаулық ережелерін білу	мүшелері. Мұрын, Өкпе.	Этоптансырма, Жалпы
куйн ажыратып білу	жаттығулар. Дене бітімі	маныздылығын	Шаттык шенбері.	дыбыстар нешеге белінеді?
клбілетін дамы-туға арналған		тусіндіру.(слайд бойынша)	Тыныс алу мүшелері туралы	3. Kananymeanarm offy.
4. Ой козгау.	Ой дамыту.	Off Kosfay	тусінік беру.	Дил опын: «Кім тапкыр?»
Дил ойын: «Мен айтам сен		-Гигиена детен не?	-Сурак -жауап.	Жумбак шешу.
** Xalifa»		-Гигиена дагдыларына нелер	Ой дамыту	Аналарев сыйлайтын.
Шарты: басталған сөзді	Ceprity cari Kane cantra	жаталы?	Жана такырып.	Аралар бал жинайтын.
жалевстыру.	тузейік,	Тактак. Шышыгу	Психологиялық жаттығу:	Бұл немене балалар.
Танертен турамын	Tisewiszi бyrellik.	. Энгімелесу.	-Дил ойын: «Сабын	Yayre axan kimalithai? I ya
Кортынав балаларды	blpmsm ann nycellis,	-Балалар, алампардың көңілді,	копіршіктері»	Ой козгау
Majaktay.	Ыршып артка түсейік.	эдемі жүруі неге байланысты?	Шарты: демді дұрыс	Ой замыту.
3 Музыка	Шекірткедей ыршып,	Ceprity cari	шығарып үйрені.	Глыбысымен таныстыру
Педагог жоспарымен	Кобелекше ұшып.	Денсаулық туралы	Ауаның кандай касиеттерін	Дил ойын: «Сөз ойла, тез
	Отырамыз, турамыга,	дайындаған макал, тақпақ,	6traik?	ofittee
4. Мусіндеу	4. Marthery «Maccasco	тындайык.	Аувим не ластайлы?	Шарты: Г эріпінен келетін
Такырыбы: Менін	Шарты. Балалар доңгеленіп	Балаларды 3 -топка бөлу,	Кортынды	ceanep rady.
портретім.	кос-костан тұрып, бір-бірінің	Дид объян: «Күн жэне түн»	Сұрак-жауап	Гүл Егеу Гүлнүр Акгүл
Off ROSERS	аркаларына массаж жасайды.	Шарты: «Кув» белгісін	Балаларды мадактау.	4.Сергіту сәті (Әуен
АКТ технол жумые	Дил ойын: «Суреттерлі	бергенде, балалар күледі,	TO SECULO	(нэмгилиен
дил ойын:«Ойлан тапь	салыстыр»	жүгірелі, секірелі. Ал «Тұн»	3. Дене шынықтыру	Шаршағанда ырғалып,

Кормем элебиет Такырыбы: Он екі мүшен Пікір алмасу сұрактары: Ой дамыту. Дил ойын: «Доптарды Балаларды топка болелі. ар топ бір селім мүшесі туралы айтып берелі. Түлге ұқсап дым алам. Колымылды колгаттып, Гүллей болып жайкалам Дил ойын стайл Балаларды үш топка болелі, аріпті жоғаттым? 2-топ. Дил ойын: «Қай аріпті жоғаттым»? 2-топ. Дил ойын: «Суреттерлі жина» 3-топ	Дил ойын: «Кім тапкыр?» Жұмбак шешейік. З-тапсырма. Дил ойын: «Атын ата» Корытыналызу. Сұрак-жауап Балалары малактау Кортынды: Он екі мүшем сау Кортынды: Дексаулыкты Кортынды: Дексаулыкты Кортынды: Дексаулыкты Кортынды: Дексаулыкты Кортынды: Дексаулыкты Кортынды: Дексаулыкты Кортынды: Дексаулыкты Ой дамату Кармы: «Кім тапкыр?» Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Кармы: «Кім тапкыр?» Стайл: З Стайл: З Стайл: З Стайл: З Кармы: «Кім тапкыр?» Стайл: З Стайл: З Стайл: З Кармы: «Кім тапкыр?» Стайл: З Стайл: З Стайл: З Кармы: «Кім тапкыр?» Стайл: З Стайл: З Кармы: «Сойленна
А Коркем адебиет Такдрыбы: Оп е сау болсып десен Пікір алмасу сұрі ОВ дамыту. Дид ойын: «Доп анықта» Сергіту сәті: Балаларды үш то ар топ бір сезім мүшесі туралы аі береді.	Дил ойын: «Кім тапк Жұмбак шешейік. Э-тапсырма. Дил ойын: «Сойлемлі авкта» Дил ойын: «Сойлемлі авкта» Дил ойын: «Біллін денсаулытымі ұшін не керек?» Кортынды: Он екі мүт болу үшін мен не істейміл? Сойлемдерді жалғасты Балаларды малактау
оситен кергенде, колгалыстарын тыйып, бәрі «ұйыктайды». Корытындылау Балаларды мадақтау. 3 Мулыка Педагог жоспарымен 4 Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: Сезім мүшелері. Кылыгушылықты ояту. Дил ойын: «Кім тапкыр?» Жұмбақ жасыру	Дил офын: «Суреттерлі Сайкестенлір» Шарты: Балалар, мен сендерге суреттері сәйкестендіреміз сонда сезім мүшелерінің суреттері шығалы. Ой дамыту. Қауіпсіздік ережесі: Дил ойын: «Кім жылдам». Шарты : сезім мүшелерін тез айту Корытынды -Балалары не туралы білдік? -Біз қандай сезім мүшелерімен таныстық? Балаларды малактау.
Ой колгау. Өлен жолларын мәнерлен оку, сұрак –жауап. К. Мырза Әли -Кортынды Денсиулық ол күлуің, Денсаулық ол күлуін, Ешбір жерің ауырмай, Бакытты өмір сүруін, Бакытты өмір сүруін,	4 Дене шыныктыру Т/А
Шарты: Бұл ойынш екі топка жеке -жеке жұмбақ жасыру Сергіту сәті: Бұйр таян сол колмен, Кайтылашы сол жолмен Ийіп тез, сал сактан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Тәрбиешінің түсіндіруі: Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып, балылары алам бейнесінің жасыу жолын көрсетелі: Балаларын өз бетінше жұмыстары.	Жеке көмек Дил ойын: «Біддің көрме» Шарты: балалар бір-бірін балалар. Кортынды Балаларды мадактау

	Серуендеуте дайындык.	Cenvenne
Жетекші жоспарымен		
4. Лене шълныктыру		
Балаларды мадактау.		
Срак-жауап		
Кортынды.		
болып коштасу.		
Конактар балаларға риза		
ойын түрлерін топтау.		
Illaptic ap mai nestituen		
TOITISCTMP		
Уфранция обын:		
-Саган спорт умай ма?		
Challa		
Мен спортшымын.		
Менін атым -Сакен.		
Craita-6		
береміз		
2 Funi consertables waven		
Carella		
Jan Allens - Karoscanana		
Men canitapalak		
Мения атым – Карлыгаш		
Casta-5		
Ceprity cari		
Мен зэрігермін.		
Менін атым – Айнұр		
Casita 4	,	
диз онен: «Дрысофрис»		
Саматтын айтканы дрыс		
Калай ойлайсындар,		
COLUMNTAR ALLIAMER OF		
Cnafta 2		
казактың макалы бар.		
«Ас -адамины пркаум» детен		
Crafts		
Мен Аспаратили		
The same of the sa		

лайындык	Алдагы іс-шарага арналған ереже: шь. Киімді киіндіру алгоритмін кайталау. Э Фр түрлі ауа-раймила (кар, жанбыр, я 4. Балалар өздігінен киінеді, кажет болс	иу алдында топты р сел) көшеле өзін-өзі а - тәрбысшінің нем	елтіру; киіну балмесінде өлін-өзі ережелеріне баса назар аудару - 1 жа баланың көмегі, (мэлени-гиги	етке келтіру; киіну балмесінде өлін-өзі ұстау ережелерін кайталау. ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбисшінің өзі көшедегі жағдайға сұйсне отырып таңдайды. эсе баска баланың көмегі, (мәдени-гигненалық дағдылар, дербес әрекет)	а суйене отырып таңпайлы. r)
CKAHNDOBAHO C Cam	Кар ұлпаларын бакылау. (карым-катынас к-эрекет, танымдық іс-эрекет) Максат-міндеттер. Қар ұлпасының касиеттері турапы білімдерін бекітуді жалғатыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: жолдагы карды таларту. (енбек іс-эрекеті) Максат-міндеттер. Еңбекке деген политияті катынасты тәрбиелеу. Кымыл-колғалыс ойымдарындері жүтіруге үйрету, педаготтің белгісі бойынша жылдам арекет ете білуге үйрету. Өліндік еркін ойын арекеттері: "Келесі кім?" (дене шынымстыру) Максат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүтіріп келіп ұлымдыққа секіруді үйрету.	Сыпырушының жұмысын бақылау, (карым-катына le- арекеті, тапымдық iс-арекет, крттеу к-арекеті) Максат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға комекке келуге ұмтылу касиетін капыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбінелеу; матылаты сойлеуді амылута матылалатын каралы тазарту. (еңбек к-зрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың күректен жұмыс жасау алғалыларын жетілдіру; караы бір үйіндіге калай дұрыс жинау керектігін корсету. Кимыл-колғалыс ойындары: "Ақы ата", "Шыршала", (дене шылымктыру) Максат-міндеттер. Бір-біріне соқтығысызді колғалым арекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру. Өліндік еркін ойын аратыру) Максат-міндеттер. Моториканың дамуына кипал дамылуы, секіру, кар	Суыкторгайларды бакылау, (карым-катыла бе-эрекеті, ташымдык іс-эрекеті, максат-міндеттер. Суыкторгайлардын пайда болуы, одеттері турыды білімдері мен түсіміктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалы калын сыпыргышпен сыпыру, (еңбек іс-эрекеті) максат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Кимыл-колталы орындауға жаттықтыру. Кимыл-колталы орындауға жаттықтыру. Максат-міндеттер. Өрмелеу, басиялық еркін ойын эрекеттері: моториканын дықтыру, кар кескіндерін шышықтыру). (дене шыпықтыру). (дене шыпықтыру). (дене шыпықтыру).	Караын түсуін бакылау, (карым-катына іс-әрекеті, танымаық іс-әрекеті, танымаық іс-әрекет, танымаық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - кардың бекіту. Ересек аламдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: учаскылегі қарды белгілі бір жерге күреклен жинау. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершіліклен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Кимыл-колғалыс ойындауға үйрету. "Бақалар", (дене шылықту. Педагогтің бұйрылын мұмыят тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын арыктуру)	Карганы бакылау, (карым- катынае іс-эрекет, тапымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет) Максат-міндеттер. Қарғамен тапыстыруды жалғастыру; онын тіршілік ету ортасы, сырткы түрі, коректенуі, кобеюі туралы білімдерін терендету; құстарға деген ізтілік сезімдерін, оларға камкорлык жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: учаскелеті жолдарды кар мен комыстан таларту. (енбек іс- арекеті) Максат-міндеттер. Енбексүйгіштікке, копшіл болута тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеу те үйрету. Камыл-мозеалыс ойындары: "Карғалар". (дене шыпымктыру) Максат-міндеттер. Екі дағылын секіруді, мәтінді дағы және дұрыс айтуды уйрету. Өзімдік кәне дұрыс айтуды дағылық және дұрыс айтуды уйрету. Өзімдік кәне шынымстыру) Максат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; матарға койылған

			Кысым серуен картотеквеннан.		
Серуениен	Гимнастика элементтерімен баку котерілу. Ауа процедураларын катайту (контрастты) Аяқ массажы. Максат-міндеттер: төсекте жатып, пимнастикалық жаттығуларды өлдігінен жасауға ма Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқанауды уйрету. Гимп жаттығуларға сай өлендер жаттау. (маденн-гигненалық дағдылар, дене шыншықтыру)	котерілу. Ауа процедураларын к , гимпастикалык жаттыгуларды (и жолмен жүре отырып, аякты ук 	Гимпастика элементтерімен баяу котерілу. Ауа процедураларын катайту (контрастты). Аяк массажы. Максат-міндеттер: төсекте жатып, гимпастикалык жаттыгуларды өздігінен жасауға машпыктандыру. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимпастиканы дүрыс және синкроилы түрде орындау. Гимпастикалық жаттыгуларға сай өлендер жаттау. Жаттыгуларға сай өлендер жаттау.	ыс және синхроилы тұрас орын	дау. Гимнастикалык
Tyesd ac	Гигиеналык даглылар Максат-міндеттер, Балалардын беті-колын жуы Асты сөйлемей ішу, Астан соң беті-колын жуу, А. Менжановтың "Тазалықтың досы", Сылымрлайды сылдыр су. Мелдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайны, Аппак бетін маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы, Су дегенің осы.	еті-колын жуып, таңғы аскі отыр сы". көркем сөз)	Гигиеналык дагаылар Максат-міндеттер. Балалардын беті-колын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасык, шанышкылы дұрыс пайдаланулы үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-колын жуу. А. Менжановтын "Тазалықтың досы". Мелдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Су дегенің осы.	рып отыру. Қасык, шанышкыны	турыс пайдаланулы үйрету.
Kynnini yfiku	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	жайлы жагдай жасау.			
Sipre-Sipre ripricity, cayartripy	Шангы жаттытуы; (екі аякты тізеге бүтіп, кезекпен солу, жанау; табанды төсек үстіне ұйкеу). Жалпактабандыктын алдын алу максатында денсаудык жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәлени-титисналық дағдыларын орындау.	ге бүгіп, кезекпен созу, жанау; та паксатында денсаулык жолдарым глитеналык дағдыларын орында; дене шынықтыру)	банды төсек үстіне үйкеу). ен жүру. f.		
Бесін ас	Гитиеналык лагдылар Максат-міндеттер, Балалардың беті-колын жуып, таңты асқа о Асты сөйлемей ішу, Астан соң беті-колын жуу. А. Меңжановтың "Талалықтың досы". Сылымрлайды сылдыр су. Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппик бетің маңдайын, Талалықтың досы, Су детенің осы. (мадени-гитиеналық дағдылар, көркем сөз)	ті-колын жуып, таңғы аска отыру сы". тық аағдылар, көркем сөз)	отыруы. Ас іщу мэдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышкыны дұрыс пайдылық ды үйрету.	ып отыру. Қасық, шанышкыны	лүрыс пайдалану ды үйрету.
Балалирдын лербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу эрекеті,кітапта р карау және	"Кұстар калай үн каталы?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: құстардын шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге датыландыру; сөздік корды байыту. (сөйлеулі дамыту, коршаған ортамен тапысу)	Вариатинті компонент. Жас зерттеуші "Кыстайтын құстар". Максат-міндеттер: балалардын кыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі: ең қажетті	"Ушты-ұшты" лидактикалық ойыны. Максат-мімлеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңуға ұйрету. Зейінді, есте сақтауды, сойлеуді және логикалық ойлауды дамыту.	"Зообакка орналастыр" дилактикалық ойыны, Максат-міндеттер; балаларда антоним сөздері туралы түсінік калыптастыру, Заттың көлеміне карап, салыстырып талдау жасауга үйрету. Жабайы андар мен үй	"Бұл кандай құс?" дидактикилық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттауға арқылы тануға ұйрету. Міндеттері: балаларды акылды болуға ұйрету.

эрскеттер)	жужые баламен
"Теятр". Максат-міндеттері, Балалармен бірге театр кандай орын ексіні, ошың адамның өмірікде кандай маңызы барын ойын барысында аныктау; мәнерлеп сейдеуін дамыту; достакка тәрбиелеу, (дерттеу іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, шығармашылық іс-әрекет, енбек іс-эрекеті)	Диа ойын: «Кеністікті багларлаў» Максаты: балалар ойын аркылы кеністікті багларлаў алалы. Балнур, Акмелияр Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кымылларды карсетесіз, ал бар нұскасы. Сіз кандай да бір кымылдарды кайталайды. Мысалы, егер жүргізуші
жагалды және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәанмет беру. "Құстар" (андар, балықтар) андактикалық ойыны. Жанқарды топтастыру және атау кабінеттерін бекту. Зейінді, есте сактауды, сойлеуді және логикалық ойлауды дамыту. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Құстар мен мысық" кылыға ойнаута бауду, ойынға кылыға ойнаута бауду, ойынға кылыға ойнаута бауду, ойынға кылыға ойнаута бауду, ойынға	Коммуника біреу» Ойынның максаты: көп және біреу» Ойынның максаты: көп және біреу қатынастарын білелі, заттарын тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Әли, Айзере, Айару "Артығын тап" дызактикалық ойын, Максат-мінаеттер. Балаларын ойлау кабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға қарточкалап ұсыналы. Карточкалағы суреттен артық суретті тауып,
Кустарга деген күрмет сезімін тәрбиелеу. (дене шыншықтыру) Еркін ойын: "Торгайлар мен мысық" Максат-міндеттер: балаларды ойындаң шартын бұзбай ойнауға, белгі бойында кимыл-козғалыс жасауға дагдыландыру, зейіндерін, байыларын дамыту. (дене шыншықтарың, жүтіру дагдылардың дамыту.).	Коммуникативтік дагдыларды дамыту картотекасынан таме Дил ойын: «Айырмашылығын Дил ойын: «Т Тап» тауып, өз ойын айырмашылығын тауып, өз ойын айырмашылығын тасау немесе заптың айырмашылығын тасау немесе заптын, ере, Айару, Алана, Осман Айару, Алана, Осман Айару, жаттығу. ойын, Максат-міндеттер, Бадаларға бір- жыл мезгілдер біріне уксас, бірак бірнеше біріне уксас, бірак бірнеше білуге, жыл мезгілдер өзгешелімтері бар суреттерден білуге, жыл мезгілдер қылымалық іс-әрекет) корын байыту, корын байыту, корын байыту, корын байыту,
жануарлары, күстарын лене бітіміне карат тообакка орналастыру, оларта камкоршы болута тарбиелеу. (коршатан ортамен танысу) "Құстараын ұшыл келуі" камыл-колғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларын денсаудыка, обынға құштарымктарын дамыту, балаларын дене камылдарын, бұлшык еттерін жетілдіру, ойын аркылы көңіл куйлерін котеру. Балаларыз саламятты өмір салтына тарбиелеу. (танымлык іс-эрекет, дене шылықтыру, карым- катынас іс-әрекеті)	утотекасынан Дил ойын: «Төртінші артыс» Ойын шарты:Баскаларына слікес келмейтін заты атеометриялык пішінді алып тастау немесе боямау керек екенін түсінеді. Дине, Акмиет, Айару "Бұл кашан болады?" лидактикалық ойыны, Максат-міндеттер. Баладарға жыл мезгілдерін толық акмрата білуге, жыл мезгілдеріндегі артурлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік корын байыту.
Зейныі, есте сактауды, сөйныі, сөйныуді және догикалық ойдауды және догикалық ойдауды дактау. Құстарға детен құрмет селмін тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші құстың кымылдарын бейнелейтін немесе оларды сыпаттайтын жургізушіні тағайындайды, басқа балалар болжап, табу керек. (коршаған ортамен танысу). "Құстар мен мысық" кымыл-колгалық ойыны, Максат-міндеттер: ептілікке, шапшандыққа, қылыға ойылу та баулу, ойынға деген қылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шыныметыру)	Дил ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойыннын шарты: когары-темен угымдарын айыра алады. Балиур, Мирас, Айзере "Лабиринт" лидиктикалык ойыны, Ойыным максат-міндеттері. Баларды тел коммалауға уйрету. Ойыным барысы, балаларға дайын дабиринт (түл мен шелек) беріледі, балалар тел-тел орындап шығалы.

	балалар шапалақ ұруы керек, колдары скі жакка созылса, балалар амктарын тыпырлаталы, Кім кателессе, сол жүргізуші атаналы. (дене шыныктыру)	сурайды. Карточкала не бейнеленгенін айтып, артыгын карандашпен сызады: мысалы, мунда кар артык, өйткені, кар кыста болады. (карым-катынас іс- эрекеті, танымдық іс- арекет, калақ тілі)		ADEKET, REPTTEY IC-SPEKETI)	
Серуенте	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабаыкта калагалау. (мадеин-гигиеналық даңдылар, дербес эрскет)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батенкесін реттіліклен кимін калагалау. (маденн-гигиеналық дандылыр, дербес эрекет)	ріктеу; балалармен жеке әнгімел	есулер; шалбарын, бас кнімі мен б	этениесім реттілікпен я
Серуен	Түскі серуенді бакылауды жал	Түскі серуенді бакылауды жалғастыру. (карым-катыпас іс-эрекеті, енбек іс-эрекеті, танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	еті, енбек іс-эрекеті, танымаын	с іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)	
Серуениен	Өз шкафын белгі бойынша тау	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	кажеттері жайында айтуды үйре	ту. (мадени-гигиеналық дағдыл	ар, лербес эрекет)
Keunel ac	Тагамның атауын еске сақтау, гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын еске сактау, тамактану рәсімін жаксы инетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, эдепті бала болуды ұйренеміл" (мәдени- гигиеналық дағдылар)	кабылдауға бейімдеу. "Кешкі аст	ы таза ішулі, әлепті бала болулы ү	бренсиіт". (мэзеня-
Балалирлын лербее эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)		Кітап бұрышында: өткен тажырылғар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергетілерді есте жамтырту, кейілкерлердің кайтылу. (карым-ылымас іс- аркеті) Музыкалық аспаптармен ойындар, (музыка) Музыкалық аспаптармен ойындар, (музыка) Музыкалық аспаптармен ойындар, (музыка) Музыкалық аспаптармен ойындар, (музыка) Музыкалық аспаптармен ойындар, сынында, данында сурет салу, жалыры, Пысыктау, (танымалық іс-эрекеті, карым-ылымасыры, басыптыры данында, данында бойындар, басыптыры жалық сынында, басыптыры жалық жалықтары, басыптыры данында, басыптыры данында, басыптыры жалық басыптыры жалық басыптыры, басыптыры жалық жалық жалық қарым-ылыма қарымы жалық қарымы жалық қарымы жалық қарымы жалық қарымы жалық қарымы жалық басыптыры жалық жалық жалық жалық жалық формадын жалық жалық формадын жалық жалық қарымы жалық формадын жалық жалық қарымы жалық қарымы жалық қарымы жалық қарымы жалық қарымы жалық қарымы қар	сипаттау, ертегілерді есте жаңты апсыру, мүсіндеу. (шығармашы ары, (дерттеу іс-эрекеті, карым естетуі, ойдауы бойында колдан пры. Пысыктау. (танымдық іс- ауды, алдына койылған міндетті тан орталан геометриялық фигур ұтымдарды дамыту, кағаз парат пры. (зерттеу іс-эрекеті, карым у, табигаттен таныстыру барысы тірі тіршілік несі екендігін бақы педі (әсімдіктердің жапырақтар у, тіл, құрақ, тері көмегімен сезе (тұра орындауға баулулы жапға	арау, сипаттау, ергегілерді есте жантырту, кейіпкерлердің сөлдерің кайталау. (карым-қатына арау, сипаттау, ергегілерді есте жантырту, кейіпкерлердің сөлдерің кайталау. (карым-қатына ойындары, Пысыктау, (танымдық іс-эрекет, терттеу іс-эрекеті) аң, елестетуі, ойлауы бойында қолдан бұйымдар жасай білу. «Арым-қатынас іс-эрекеті) а, ойлауы бойында колдан бұйымдар жасай білу. «Арым-қатында койылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек ексиін түсінуте, күр оршаған орталан теометриялық фитураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауралы ұрым ұрымарды дамылту, қарым-қатынше іс-әрекеті) жасау, табитатыс таңыстыру, қарым-қатынше іс-әрекеті) жасау, табитатыс таңыстыру, барысында заттар мен құбылыстарды өзіне таң, сипаттамалық ректенеді (есімдіктердің жапырақтары, сәбағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдымы, тұрымен, тұқы қорындаута баулуды жалғасынуу. Ерекелер барымыны жалармен тағымды», жағалынын жалармен тағымдым, жаралды	к ексиін түсінуте, мүрде ми пішіндерін анықтау, олу, бұты мен бөлікті іне тан, сипаттамалық астарды акырату; жану рыны, тұқымдарымен, е и болуы (карапайым, жа
Балалардын үйге кайтуы (ита-аналарга кенес)	Балалардың музыкалық кабілеттері туразы энгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.	Балалардың тазалылы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Удае балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы энгімелесу.

Тэрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Texcepiani P. Peena T

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бобекжайы Тон: <u>№7 «Тұймалак» мектепалды</u> Балалардың жасы: <u>5жас</u>

Балалардың жасы: <u>5жас</u> Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05- 31.05.2024ж

Жума	Салемдесу «Жаксы тілеки Максаты, Балалардын достык карым-катындын дамыту Балалардын Балалын жеке пікірін, онын жеке пікірін,	Балалардын тэртібін калалалауды сұрау	ТОз тосетімілі жинаулы уйренеміз". Максат-міндеттер. Балалардын өз төсетіне күтім жасау бойынша біліктері мен дагладарын жалыптастыру; ұхыптылықа, басқа біреуге көмектесуте ұмтырул тәрбінелеу; енбекке ұқыпты карауға тәрбінелеу; енбекке ұқыпты тәрбінелеу; енбекке ұқыпты тәрбінелеу; енбекке ұқыпты тарбінелеу; енбекке ұқыпты тарбестігі мен даглыларын дамылу. (енбек іс-эрекеті) Санамахтын сан түрін, Кэне, біздер санайықі біз Қолымылға алайықі біздер, санам біз Қолымылға алайықі біздер, алты Тақдайықшы түс. Төрт,бес, алты
Бейсенбі	«Көңіллі күн» Максаты: балаларға жағымлы көңіл-күй сыйлау	Балалардың жегістіктері туралы әнгімелесу	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды калпына келтіру). Максат-міндеттер. Балаларға жендеуді какет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұхият желімдеуге уірету (желім мен кайшыны дұрыс пайдалану). Кітаптарға ұхыпты караута, жұмыс істеуге, тәртіпті сактауға тәрбінелеу. (еңбек іс-әрекеті) "Бідлін көмекшілерімін кім?" устел үсті ойыны. Максат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдеттер. Білімдерін бекіту. (карым-катынае іс-әрекеті, терттеу іс-
Capcenfi	«Журскшемен» салемдесу Балаларды жаксы көңіл куймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, кызылушылығын анықтау. (сойлеуді дамылу)	Ата-анамен энгімелесу аркылы баланың ұйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	"Біз орындымтарды орнына орныластырамыз". Максат-міндеттер. Енбек дагдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұксат орындау. (енбек іс-эрекеті) "У ксайды – ұксамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұксастықтарын байкауға ұйрету; байкағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (карым-катылас іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-
Ceitcenfi	«Алаканмен» сэлемлесу Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, кылығушылығын анықтау. (сойлеулі дамыту)	Балалардын көніл- күйі туралы ата-анамен эңгіме жүргізу.	"Біз топ болмесінде және жатын болмел терезенін аымкыл шуберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтаута үңрету: жеңді түру, шуберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған келе оны сумен шаю. (енбек іс-эрекеті) "Уйдегі жәйалдар" андактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Уй ішіне кажетті жәналдардың жеке бөліктерін сөлбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменін ішіндегі жәналдардың жеке бөліктерін сөлбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменін ішіндегі жәналдарды күтуғе
эртібі Дүйсенбі	Балаларды клбылдау, дене кылуын олшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Атв-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіп- күйі туралы білу.	"Өсімдіктерді құнарландыру". Максат-міндеттер, Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырактан алатының, біртіндеп топырактан алатының, біртіндеп топырактан түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру кажеттілігі турапы айту, нақты іс-әрекетті) үстел үсті ойып. "Жартысын тап". Максат-міндеттер. Зейінін дамыту, байкампалдыққа үйрету. Балалар тұрмыстық техинканың жарты белігін табалы. (карым-катылае іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)
Кун тэртібі	Балаларды	Ата-аналармен энгімелесу, кенес беру	Балалирдын лербес эрекеті(балу кимылды ойындары, бейындары, бейындары, бейындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

	тәрбиелеу. (карым-катынас іс- әрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті)	apekeri)	Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - коналр коназ, Мына саным-он, Кыста кием тон, (карым-катынас іс-
жаттыгу	Аклан айының 3-актасына арналған жаттылуларын және зинткерлік дирдыл дамыту картотекасынан Аклан айының 3-актасына арналған жаттылуларын жәсім арылын балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дүрыс каслыптасуыла үйрету Салауатты өмір салтын жұры, жаты жаты жары кетеріп актан ұрыс калын жұру. Қолды жоғары кетеріп актан ұрыс жатын жұру, колды белге койып еміремен жүру. Чш топка беліну. П.І. «Текшемен шапалакты» Б.к.Екі аяқ сал алшақ койылған, текшені ұстап, колды тәры салы жары көтеріп бір — біріне титізу. З.ей жакы созу, А.б.к. 4 — 5рет секі колды екі жакы созу, А.б.к. 4 — 5рет секі колды екі жакы созу, А.б.к. 4 — 5рет секі колды жатын қары көтеріп, екі жакы салын екі жақы созу, бірге текшені алға ұстап, колды жаты созу, стыру. 2 Б.к. 4 «Текшенерге кары» Б.к. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, колды тұзу ұсталы күйі бәспен бірге жоғары көтеріп, текшеге карау. 4 — 5 рет б. «Секірулер» Б.к. Текшені еденге койып, ұстын секіру. 6 — 8 рет П. Саплен журу. Тыпыс алу жаттылулары «Гүл нікжеу»	Танымдық және эниткерлік дағдыларды дамыту картогекасынан гыту кешені. Жаттыту кешені косымша тіркелеген. рын жасау арқылы балаларды шапшақдыкка, дене бітімін дұрыс каслыптасуын рын жүру. шақ көйылеше, текшені ұстап, колды төмен түсіріп тұру. 1 теріп тұру. 1 текшеге қарау. 4—5 рет нен секіру.	на убрету
Танғы ас	Гитиеналья двядаьлир Максат-міндеттер: Моденнетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Жеке гитиена ережелерін орындауда озін-өзі бакылауды дамыту: дененің тазалытын бакылау, кол-аятын жуу, тістерін мұкын тазалау, тамактанғаннан кейін ауылды шаю, кол орамалды дайталану белге дейін дымкал сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гитиена заттарын пайдалану дың калығы, көркем сөз Су ағылып шумектен, Беті колды жумын. Усті -басым ұқыты. Тазалатын құрамын. Усті -басым қылымын. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықының (мәдени-гитиеналық дагдылар, дербес әрекет)	вну даглыларын жетілліру. пығын бакылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқият т араларды жүргізудін және жеке гиглена заттарын г	падалану, тамамтанғаннан кейін ауызым пайдалану дың мажеттілігін түсіну.

Уйымдастыры левн іс-эренетке дайымдак	жаттыту. "Кім бәрінен де зейінді", Баланы теріс харатып, оз киімініз немесе болмелеті заттар туралы сұрау. (карым-катынас іс-эрекеті, таным іс-эрекеті, зерттеу іс- эрекеті)	магымды моционалды қамаластырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайылақты калыптастыру, балыларға бір-бірімен салемдесуге мүмкіндік беру, ұкымда достыкка тәрбиелеу. Алтын сәуле таратты. Жаркырайды даты. Жаркырайды даламыл. Қайырды күніміл.	финт вырами успе карин фркте" андактикалык ойыны. Максат-мінаеттер. Базалардың түстерлі ажырату, кору кабілеттерін арттыру; көздің карашығын демалдыру жаттығуларын жасату. (зерттеу іс-эрекеті, дене шынылқтыру)	жагымда кондо-күйі мен үйымдастырылган іс- эрекетіне мотивациялык дайындығын калыптастыру, балыларға бір-бірімен салемдесуте мүмкіндік беру, ұхымда достымда тәрбиедеу, Арайдал таң атты, Алтын сәуде таратты. Жаркырады күніміл. Жаркырады алдамда. Қайырлы тан, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеулі дамыту)	кайталау. Максат-міндеттер: артикулицинны, есте сактау клбыетін дамыту. (коркем элебиет)
Білім беру ұйымынын кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-эрекет	1 Математика негіздері. Такырыбы. Геометриялық денелер Қылытушылық денелер Қылытушылық денелер Қылытушылық денелер Кылытушылық денелер Кылытушылық денелер Тосын сәт. Санамақ Музыка әуенімен шарлар томенге түседіБалалар сықырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Дил ойын: «Уксас затты ата» Шарты: Пішіндерге ұксас заты ата». Дил ойын «Сеометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (палла) Шарты: Әр затты ұксас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма.	1 Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайплау. Қылытушылықты ояту. «Қонакка барамыз». Ой дамыту. Балаларды топқа белу Қызыл, сары, жасыл доптар 1-топ. Төр бөлме. Дил ойып: «Ойлы бөлме. Дил ойып: «Жүйрік бөлен, озып көр» П-топ жатып бөлме Дил ойып: «Жүйрік бөлен, озып көр!» ПІ-топ жатып бөлме дил ойып: «Жийалар» Шарты: Ұшшықтар таңдап, шыққан жаналардың бөлігін тақдап, шыққан	ІМатематика истідаері Такырыбы. Қагаз бетінде бағдардау. Қылытушылықтарын ояту. Тосын сәт: Кірпі: балалар маған комектесіндерші, менің колымда қағаз бар,ол қағадаз былай деп жазылған." Ой дамыту. Суретке карап заттардың орналасуын (жоғарыда, теменде) корсетіп айтып беру. Кірпінің талсырмасын орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. І-тапсырма	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Я лыбысы және Ю дыбысы . БІнтымактастық атмосферасын орнату: АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қоянның ормандаты ехумыс: Слайд колтау». Сұрак-жауап аркылы жұмыс: 1. «Ой колтау». Сұрак-жауап аркылы жұмыс: 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінел?? З-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінел?? З-топ: - Дыбыстарлың айырмашылығы неде? Дил ойыш: «Қім танқыр?». 2.Слайд:«Тұлкінің	1 Математика негіллері Такырыбы: Логикалық тапсырыа Ой колғау. Сұрак-жауап Қылығушылықтарын ояту. Тосып сәт. Почташы хат экследі. Хатта көптеген тапсырын білім ханшайымы жіберген тапсырыз. Оны білім ханшайымы жіберген тапсырыз. Ада ойын: «Кім тапкыр.» 2 тапсырыз. Дыл ойын: «Кім тап». Сергіту сәті. Ал. балалар тұрайық. Улкен шенбер құрайық. Онгалонга тұл тұр! Солгалонга тұл тұр! Солгалонга тұл тұр!

Устелле жумыс. Дид ойын: «Табигат элемі»	Дил ойын: «Табигат кұбылыстары»	Шарты: Өлі және тірі табигатты құрастыру,	суреттерлі топпастыру. Кортынды	жумые: 1-топ: - Дыбые дегеніміз
Шарты: Эрбір кестеде суретті	Жыл мезгіллері	сипаттама беру.	Сурак-жауап	не? Әріп дегеніміз не?
жасауга қажеттінің бәрі бар:	Typane	Балиларды топка болу.	Кандай даометармен	2-rott: - Дыбыстар неше
ватман кагазы, коңыр және көк	оениефильмаер	1-TOR LIPITEDHISTER AGENT	Example 1987	Typic connecti:
жолақтар, күн, ағаш, гүлдер	Tamannanay.	паракка жапсыру. 2-топ Өлі табығатты	Dariaciapum museumy	дауыссыз дыбыстараын
Karanana anewi erin mancanov	Лил ойын: «Жал	KVDBCTSJDV.	2. Қазақ тілі.	айырмашылыгы неде?
херек осыдан «Табигат» суреті	коріпісі»	Kopartanuas.	Ой қозғау.	Дил ойын: «Кім
mentale.	Шарты: АЗ форматта	Сұрақтар ілмегі.	Табигат.	тапкыр?»
Зертхана бұрышы.	жаз мезгілін құрастыру.	Қоршаған ортаны қалай	 Өлі табиғат және тірі 	2.Craftrs-Tyrisinin
«Табигат кереметі»	Ceprity cari.	коргауымыз керек екен?	табигат.	тапсырмасы».
TOWINGE Nº 1	1 дегенде турайык,	Балалардың жауаптары.	Дид ойын: «Кім	Дил ойын: «Кім
«Кум конусью»	2, 3, 4 – алаканды	Мадактау.	тапқыр?»	XLLLIAM?»
Максаты: Кумның қасиеттерін	согайык,		Жумбак	Шарты: Көп нүктенің
карастыру.	Он жакка бұрылып,	3. Музыка	Аспан тустес суйык,	орнына тисті әріпті
TOWIPHEE NO	Сол жакка бұрылып,	Педагог жоспарымен	Эркім ішер кұйып. (су.)	койып айтып бер:
«Қоймалар мен туннельдер»	Sip orupun, Sip турып,		(Елжайып сәт	1-ron: Ca -a, A-3, Ka - p.
Максаты: Неліктен кұмға	Біз жүгіріп алайық.	4 Қоршаған ортамен танысу	 Бізге қонаққа Тамшы 	2-топ: У немесе г.
түскен жәндіктер езіліп кетпей,	2 - mi repeseni amy.		келіпті.	3-топ: П немесе б; 4-топ;
аман-есен шығатынын	Күз туралы	Ой козгау.	АҚТ тех жұмыс.	bl newece i; 5-rorr: K
карастыру	бейнефильмаі	Сұрақ-жауап.	Дид ойын: «Кішкентай	Hemece r.
	тамашалау.	Балалар табиғат дегеніміз не?	галымдар»	3. Слайд: «Каскырлын
3. Музыка	Дад ойып: «Тиінге	Табигат нешеге белінеді?	Тэжірибе №1 «Судыя	тапсырмасы», Өткен
Педагог жоспарымен	саныраукулак	Табигат екіге бөлінеді.	nicis	сабакты бекту.
	Chilialimias	Oni, ripi ra6serar.	Максаты: Сулын нісі бар-	АКТ тапсырма орынлау,
4. Kancupy	Шарты: Ермексаздан	Калай ойлайсындар тірі	жогын білу.	тексеру:
Такырыбы: Қысқы ағаштар	санимраукулак мусіндеу.	табигатка не жатады?	Тэжірибе №2 «Сулын	- Я дыбысы туралы не
келбеті.	3 - ші терезені ашу.		Tycis	outpik?
(Дэстүрден тыс жүмыс)	Коктем туралы	Дид ойын: «Кім тапқыр?»	Максаты: Судын түсі бар-	Дил ойын: «Сөз ойла
Кызығушылықты ояту.	бейпефильмаі	Жұмбақ жасыру:	жоғын анықтау.	,res of.12»
Дил ойын: «Кім тапкыр?»	тамашалау.	Жер бетінде жатады	Корытынды: Су түссіз,	Canita: «Akkyanıı
Жұмбақ жасыру.	Дид ойып: «Бүршік	Онымен ойнайсын	бірақ оған косылған	тапсырмасы»,
Өсіп тұрған бұл не?	жарған ағаштар»	Өр түрлі мүсін жасайсын.	заттың түсіне өзгере длады.	Дил ойын: «Кім
Жаз болса жайнап,	Шарты: Дайын агаш	Кум	Балаларды мадактау	TAIRKIND?
Саясында эн салып.	макетіне жасыл	Ой дамыту. АҚТ	3. Дене шыныктыру	Жүмбак шешу:
Кустар жүрген сайрап,	ермексалдан бүршік	технологиясымен жумыс.	Педагог жоспарымен	Орманнан, жалпак
Салкын түссө-шешіліп,	жапсыру.	Балалар бүгін сендермен біз		даладан Кіп-кішкене
Калалы өзі жайрап. (ағаш)	4 - mi repeaeni anny.	галымдар болимыз.		аралан

комегімен тобешік жасау. Кұм кандай? Сусылдық, жылжымын. ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымкыл құм» Максаты: Дымкып құмпық касиеттерімен таныстыру. Қортынды Балаларды мадактау. 4 Дене шышықтыру Педагог жоспарымен		ойындары: "Мысыктар
Дид ойын: «Табигатты аялайык» Кортынды Балаларды малактау	слері туралы ескерту. Кардағы құстардын ідзерін Кардағы құстардын ідзерін бақылау. (қарым-қатынас іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті, таным іс-эрекеті) Максат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ілі екенін ажырату іскерліктерін жетіддіру, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (кардан төбешік жасау). (енбек іс-эрекеті) Максат-міндеттер. Елбексуйгіштікке тәрбиелеу. Кумыл - қолғалыс ойындары: "Мысық пен	Thumantap", "Jon" (2-3
	Киіму: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс кмілуі кодатын бақылау. Карым- Карым-катына іс- арекеті, арым-катына іс- арекеті, арым-катына іс- арекеті, арым-катына іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, арым-катына іс- арекеті, таным іс- арекеті, арым-катына іс- арекеті, таным іс- арекеті, арым-катына іс- арекеті, арым-катына іс- арекеті, таным іс- арекеті, білімдерін бекіту. Карым-катына іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, білімдерін бекіту. Карым-катына іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, таным іс- арекеті, білімдерін бекіту. Карым-катын іс- арекеті, таным іс- арекеті, білімдерін бекіту. Карым-катын іс- арекеті, таным іс- арекеті, білімдерін бекіту. Карым-катын іс- арекеті, таным іс- арекеті, акыналарын бірге камкорлық жасауға арекеті). Карым-катыны іс- арекеті, акыналарын бірге орындалатын карапайым іс- арекеті). Карым-касауға арекеті). Каран тазарту.) (себе қарым іс- арекеті). Каран комыстарын тазарту.) Карым-касары Карым-касары. Карым-касары	арасында бірінен соң бірін
	Онгіме жүргізу, серуенг Карғаны бакылау, аяқ киімде Карғаны бакылау. (карым-катынас іс- арекеті, зерттеу іс- арекеті, таным іс-арекеті) Максат-мінаеттер. Карға жайлы білімлерін кенейту; онын тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, коректенуі, кобеюі туралы білімлерін терендету; құстарға деген ізгілік сезімлерін, оларға камкорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек алампармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары (учаскелегі жолардан кар мен комыстарды таларту.)	(енбек іс-эрекеті)
		Максат-міндеттер, Өзіне тән
•	Серуенге дайындык Серуен:	

	кимыл-колгалыстарды жасай бізуге баулу; өз эрекеттерін ойынға катысушылардың арекеттерінен байланыстыруды үйретулі жалғастыру. Оліклік еркін ойын эрекеттері: "Нысанаға тигіл" (дене шыныктыру) Максат-міндеттер: далдікті дамыту.	Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Кимыл-колгалыс ойындары: "Каргалар", (дене шыныктыру) Максат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, мәтінді анык және дұрыс айтуды уйрету. Озіндік еркіп ойын арекеттері, колгалыстарды дамыту. Озіндік еркіп ойын арекеттері, колгалыстарды дамыту. (дене шынымықтыру) Максат-міндеттер. Қатарға койылған заттарды айнын	жүгіруге ұйрету, пелаготтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге ұйрету. Өлімдік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шыныктыру) Максат-міндеттер. Бір жерден және жүтіріп ұзындыққа секіруді ұйрету.	ойнатылады) Олидік еркін ойын әрекеттері, колғалыстарды дамыту. Максат-міндеттер. Жүтіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі кимылдарды калыптастыру. (дене шыныктыру)	мен тыписандар", "Секфейк", (дене шыныктыру) Максат-міндеттер. Педаготтің белгісі бойынша тез колғатуды ұйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өліндік еркін ойын арекеттері, колғалыстарды дамыту. Максат-міндеттер. Жылдамдыктер. Жылдамдыктер. жабілетін бекіту; затты хамілетін дамыту.
			Қысқы серуен картотекисынан.		
Серуениен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киймін өзі шешу жетілдіру. (мэленн-гигиеналық дағдылар, дербес эрекет)	луды, өз киймін өзі шешуді, өз і ведылар, дербес әрекет)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кийиін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі кызмет керсету және киіміне күтім жасау дагдыларын жегілдіру. (мэлени-гигиеналық дербес эрекет)	зіне-өзі кызмет көрсету және киі	міне күтім жасау дагдыларын
Туемі ас Кунаізгі уйкы Біртіялан ұйкылан ояту.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мадениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін к Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің з шаю, кол орамадды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүртіну. Осы Көркем сөз Су ағылып шүмектен, Беті колды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Усті -басым ұқылты, Тазалатып тұрамын. Усті -басым ұқылты, Тазалатып тұрамын. Жолатпайын кірді мең, Тазалардын тыныш ұйыктауына жайды жағдылық дағдылар, дербес әрекет) Балалардын тыныш ұйыктауына жайды жағдық дасау. Арката арналған "Ауа райы" жаттытуы; балалар бірінің арпына бірі тұрып Жалпақтабандықтын алдын алу максатында денсаулық жолдарымен жүру	актану және асхана құралаарын да өзін-өзі бақылауды дамыту: л гге дейін дымкыл сүлгімен сүрті игиеналық дағаылар, дербес ә айлы жағдай жасау. иуы; балалар бірінің артына бір қсатында денсаулық жолдарым	Гитиенилим дагдылыр Максатыйнатыр Максатынар Максатыйнатыр Максатынар Максатыйнатыр Масаниетті тамактану және аскана құралдарын еркін колдану дагдыларын жетілдіру. Жеке гитиена ережелерін орындауда өзін-өзі бакылауды дамыту: дененің тазалытын бақылау, кол-аятын жуу, тістерін мұкият тазадау, тамактанғы жайы жасатырын еркін дымкыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гитиена заттарын пайдалану, дене жекетілігін түсіну. Көркем сөз Колданы құранын. Тазалатып тұрамын. Тазалатып тұрамын. Тазалатып тұрамын. Тазалатып тұрамын. Тазалатып тұрамын. Тазалатын құрын қазады жайын жасау. Балалардың тыныш ұйыктауына жайын жасау. Балалардың тыныш ұйыктауына жайын жасау. Аркага арналғы "Ауа райы" жатылуы, балалар бірінің артын жолдынын құрып, алдынғы тұрған балаланың аркасына әттүрлі массак (умалау) жасайды. Жалпактабыныктын алуына ауу максатында жеңесулык жолдарымен жүру.	у. з жеке гитнена заттарын пайдала аркасына эттүрлі массаж (укала)	тамактанитанная кейін ауылы аулық кажеттілігін түсіну.
шаралары	Алтан білімдерін бекітіп, мәдени-гитиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гитиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	игиеналық дағдыларын орында; ене шынықтыру)	7		
Бесін ас	Алдына койган аска назар аударту;	дастаркан басында отыру мәде	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәденнеті, тамактану мәденнетіне баудуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (маденне-	га богытталган жеке-дара жүмме;	этикет ережелері. (маленн-

Балалардың "Ұйдегі тұрмыстық техника" аербес арекетібалу максат-міндеттер: адам көмекшілері тұрмыстық техника" максат-міндеттер: адам көмекшілері далам өміріне және енбек тұрмыстыр қарын білімдерін арттыру. Дидактикалық ойын. "Ортақ қаснеті бойынша топқа басқа біріктір". Амаксат-міндеттер. Балалардың және жаңуарлардың құрылыстардың ұтымдардың арттыру; ұғымдардың арттыру; ұғымдардық түсіндіре білу қабылыстерін байқаты, біріктірін, түсіндіре білу қабылыстерін байқаты, біріктірін, түсіндіре білу қабылыстерін арттыру;	техника"	Дилактикалык ойын.	Jamestynna Marthary.	James Scattlery.	James Tylina offere.
ti(Gasy tan up yeren hantanpu, ney i i ney intu	техника"				
ii(Gasy und yeren hantanpus, ney i in kapay unu tep)	лам	"Makes - Manan".	"Канша затты көрсен, сондай	"He 260K?"	"Сынык телефон".
лам пр устел Миндары, пе п пр карау чим тер)		Максат-міндеттер.	санды көрсет",	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.
ар устел Мыклары, эку і ар карау чын тер)	білімдерін	Балаларды кез келген зат,	Максат-міндеттер. Балаларлык	Балалардың кабылдау, жейін,	Балалардың есту, түйсік,
мыслары, пеу пр карау чгы тер)	не жэне енбек	кленет, кубылые, окнизиви	эркалай орналаскан заттарды	есте сактау кабілеттерін	ойлау кабілеттерін дамыту;
тер)	атыя	ыдмылаж энсж гызмылаж	көзбен көріп, санап ала білу	дамыту; зеректікке,	ұйымшылыққа тәрбиелеу.
і пры пры тер)	TAIN TEXHINGS	жактарын жаксы тануға,	кабілетін арттыру, жими санын	байкагыштыкка тэрбиелеу.	(Kaptum-Kartumac ic-apekeri,
ар карау чен тер)	orrapy.	карым-катынастарда,	карточка аркаллы көрсетуле	(карым-катынас іс-эрекеті,	шығармашылық іс-
тер)	Ħ	сойлеуде макал-мателдерді	миталандыру; кабыллау, зейін,	шығармашылық іс-әрекеті,	эрекеті, таным іс-эрекеті,
тер)	Банша топка	колдануға ынталандыру;	кибілеттерін, ой шапшаңдығын	таным іс-эрекеті, зерттеу іс-	sepritey ic-speceri)
(фа	CONTRACTOR CONTRACTOR	дүнистанымын, ой-орісін,	дамыту.	эрекеті)	0.0000000000000000000000000000000000000
заттардың (құбылыс жануарлардың, адам ұғымдардың) ортақ 1 байкап, біріктіріп, ту қабілеттерін арттыру	алалардын	сейлеу мэденнетін дамыту;	(карым-катышае іс-эрекеті,		Сижетті-радлік ойып,
жану эрлэрдин, эдэм үгэмдардын) ортак 1 байкан, біріктіріп, тү кабілеттерін арттыру	тарами, жан-	оптимизм сезіміне, достыкка	шығармашылық іс-әрекеті,	Сюжетті-раддік ойын.	"Ушаклен сапар".
ұғымдардың) ортақ у байкап, біріктіріп, тү кабілеттерін арттыру ұғымталдыққа тәрбі	ларлын,	тэрбиелеу.	таным іс-эрекеті, зерттеу іс-	"Колік жондеу	Максат-міндеттер, Балаларға
байкап, біріктіріп, ту кабілеттерін арттыру ұғымталдыны тәрбі	касиеттерін	(карым-катынае іс-	эрекеті)	шеберхинасы".	ушаклен сапарға шығу
кабілеттерін арттыру ұғымталдыққа тәрбін	усінліре білу	эрекеті, шығармашылық		Максат-міндеттер.	кандай эрекеттерден
наружитальный тарби		іс-эрекеті, таным іс-	Сюжетті-роддік ойын.	Балалардың түсінігіндегі	прагмным, эусжайдын
	ieney;	apekeri, seprrey ic-apekeri)	"Кемемен саяхат".	көлікті жөндеу шеберханасы	кандай орын екендігін
дунистанымын кенейту.	Rry.		Максат-міндеттер, Баладарға	жайындағы ұғымдарын	тусіндіру: ушюлш-пилот.
(карым-катынас іс-эрекеті,	-apexeri,	Сюжетті-релдік ойын.	кемемен саяхаттау калай	кеңейту; көлікті жөндеу	стюпраесса, есепші,
ussrapmamentak ic-spekeri,	:-apexeri,	"Anro6ye".	өтетіні туралы, теңіз порты	шеберханасында енбек ететін	бакылаушы полише сиякты
таным іс-эрекеті, зерттеу іс-	ерттеу іс-	Максат-міндеттер.	кандай орын екендігін	мамандар (механик, слесарь,	MENNATURE TYPETIM THEMEN
apexeri)		Балалардың автобуста	түсіндіру; (карым-катынас іс-	программист (багдардамашы)	калыптастыру: ушактарда
Сюжетті-релдік ойын.	LIM.	кызмет ететін мамандар	эрекеті, шығармашылық іс-	жөнінде білімдерін кенейту.	MOLINE HALLDELIAN MENTAL
"Балабақша".		(жүргізуші және кейбір	эрекеті, таным іс-эрекеті,	тиянактау; (карым-катынас	тартіп бойынша саккаттай
Максат-мінцеттер, Балалардың	алалардын	көліктерде қызмет ететін	зерттеу іс-эрекеті)	іс-эрекеті, шығармашылық	AND MARKET MARKET
балабакшаның кызметі, осы	eri, ocu	бакылаушы) туралы		іс-эрекеті, таным іс-эрекеті,	білімдерді пысыктау;
мекеме мамандарының негізгі	ың негізгі	білімдерін тиянақтау;		зерттеу іс-эрекеті)	(карым-катынас іс-эрекеті,
жүмиси туралы жалпы ұғымдарын	нидермилу мл	коғамдық көлікте әдептілік			mstrapwamstrak ic-
тиянактау, пысыктау; жеке	V; WEKE	және қауіпсіздің ережелерін			эрекеті, таным іс-эрекеті,
тулгасының кабілеттерім, натижелі	герім, нәтижелі	менгерту, оны ұстануға			septrey ic-spexeri)
карым-катынастарды күруга деген	и куруга деген	ынталандыру; (карым-			
кабізеттерін дамыту.		катынас іс-эрекеті,			
(карым-катыше іс-эрекеті,	с-эрекеті,	шығармашылық іс-			
шығармашылық іс-эрекеті,	с-эрекеті,	эрекеті, таным іс-эрекеті,			
таным іс-эрекеті, зерттеу іс-	ерттеу іс-	seprrey ic-spekeri)			
aperent					

	Көркем соз Су агызып шүмектен, Беті колды жуамын. Мойын, мұрын, құлакты, Тазалағып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әраййым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!				
Балалардын дербее эрекеті (бақу кимылды ойындары, үстел усті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерлі кари арекеті) Максат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптын безендірілуін ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдардай біту, жазу бітуді, интонациясы бойынша сейпемдерді (хабарды, сұрауды, мумкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ергегілер мен шағын к шығарма мазықнын ретімен жүйелі тұрде жеткізуге, кейіпкерл мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығармалардың талқылауға м Музыкалық аспаптармен ойындар, (музыка) Максат-мінасттер. Музыкалық шығармалан еркін талқылауға м Музыкалық аспаптармен ойындар, оуғыдерді тану арқылы музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музы корытында жалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыкалық тануынданна сылымын тануынданна сылымын такырыйынданна сылымын тануынданна сылымын такырыйынданна сылымын такырынданна сылымусін тануынданна колдану. Сюжетт олардын құрылымын, пропорияларын беру, әлеуметтік омиса жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сайкес бы материалармен жұмыс жасау келінде өлінін әрекетін жоспарда	Китап бұрышыназ еткен такырыттар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ергегілерді есте жаңғырту, кейіпкерпердің кайғалғау. (карым-катынае іс- ареккті) Макат-мінаеттер. Балаларын назарын кітатын безендіріуін, напострацияларын кеңістігі жжарта білуге ұйрету. (салерді жіктеп, тэусілдеп, септеп колдана білуді, интонациксы бойынша сойдемдердің қабарлы, сұраулы, летті) жамаралық кеңістігі жжарта білуді уйрету. Сельерді жіктеп, тэусілдеп, септеп колдана білуді, интонациксы бойынша сойдемдердің каралы, детті) жамаралың кеңістігі жжарты білуді, интонацикмен беруте, шытарманды сертсілеру мен шытын көркен шытармандының мамарын иллонадының беруте, шытарманды рейдардің беруте, шытармандыр бойынша кайтылы айтута, пыталаты көркен мінка-қалым жеткізуге бөулу, шытарманды еркін такалауға мүмкіній беру. Музыкалык жеткізуге бөулу, шытарманды еркін такалауға мүмкіній беру. Музыкалык жеткізуге бөулу, шытармандын жанрарын жырарын жанрарын жеткізуге бөулу, шытармандын еркін такалауға мүмкіній беру. Музыкалык жеткізуге бөулу, шытармандын жанрарын жыралын жеткізуге бөрліп сом даута, жейіндердін жаналындын қарымандын карымандын кар	к. килиострацикларына аудару. Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ке, килиострацикларына аудару. Колды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау у жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуле ұйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колданы деркем шығармалардың мазықунын илиострациялар бойынша кайталал айтута, тықдалған көркем ердің диалогын мәнерлі интонациямен беруле, шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кірісте, кумкіндік беру. чаратута (ән. күй, марш, би) ұйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кірісте, мамы есте сықтаулы жетілдіру. Ән айту дағдыларын жәке фрагменттері бойынша (кірісте, мамы есте сықтаулы жетілдіру. Ән айту дағдыларын жазылғасыру, бірінші оқталанын әре., екінші илимная, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннін сөздерін аных айты және жен орыншауға жаттықтыру. рай көлемдегі дөнелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғахты орналастыра отырып, каралайым ектерді біріктіру, ак және тұрпі-түсті фондарды колдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеудін артұрай так (негілгі бөліктерді тұлыс кесектен жасау). Затка қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, шшың ұлтысрын ардым, балалар өміріндегі окиғаларды бейнелеу, шаблонылармен, трафареттермен, дайын қалыска куластыларын жетіларуу, дербестік пен шығармашылырды тұрыс пайдалануға уйрету. Табиға жасалы біл уу дағалыларын жетіларуу, дербестік пен шығармашылын таматып, максатты тұрас жарабі біл	 кейіпкерлердің сөтлерін кайтал жазуға дайындау. Жазу келінде а рата білуге ұйрету. Сөлдерді жікт білуді жетілдіру. Өз ойын жайыл острашиялар бойынша кайталап; беруге, шығарманы релдерге бө, я дағдыларын жеке фрагменттер у дағдыларын калыптастыру, бір я тыныс алу, әннін сөлдерін аных дамату. Әртүрлі сипаттағы әнде- эрекет, бейнелеу іс-әрекеті) рам, нүктелерді ырғакты орналас рондарды колдана отырып, түсті жасау). Затка карап мүсіндеуле оі дай араматынасын, әртүрлі заттар бейнелеу, шаблондармен, трафар шарды дұрыс пайдалануға ұйрету н шығармашылық танытып, маке 	ау. (карым-катынас іс- рианы дрыс устаў ен, тэуелден, септен колдана вма сейлем дермен жеткізуте айтуга, тылдаляты коркем айтуга, тылдаляты коркем айн сомдаута, кейіпкерлердін к айту, орташа, катты және рді өз бетінше және рді өз бетінше және рді өз бетінше және кандау. Мусікдеудін әртүрді йыншықтарды, пішіні шағын дақ бөліктерінің пішінін, кеттермен, дайын үлілермен у. Табиғы және қалдық
Балалардын үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	«Баланылбен кандай ойындар ойнайсыл?» сауалнама.	«Телелидардан балаларга арналган кандай багдарламаларды көресіздер?»	«Авына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарга тапсырма беру. жаксы демалуга тілек білліру.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.