

Тексерілді  
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК  
әдіскері Т.Реева Т.Реева

Бекітемін  
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК  
директоры Т.Кенджебаева



**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

№7 «Түймедақ» мектепалды топ

Тәрбиеші: Умирбаева Г.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
	Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	Қазақ тілі	Менің балабақшам. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.

	<p>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қысқак тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Балабақша қызметкерлері.</p> <p>Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.</p> <p>Біздің топ.</p> <p>Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>Менің ойыншықтарым.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету.Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын.</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсак, боран және т.б.) кеңейту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>



Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
Жапсыру	Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өн айту. Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бөбекжайы ЖҚБ МКҚК

Топ «Түймедақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023 ж.
Балаларды қабылдау					Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз», Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін

					кажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Максаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту № 1
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас					Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға бауду» Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					№ 1
Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау.
Түскі ас					Ыдыспен ойнамау. қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					№ 1

Бөсін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар матайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс					<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					№ 1
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бобекжайы ЖҚБ МКҚК

Топ «Түймедақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023 ж.	Сейсенбі 05.09.2023 ж.	Сәрсенбі 06.09.2023 ж.	Бейсенбі 07.09.2023 ж.	Жұма 08.09.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сойлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктерін жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	Біз – онерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тұраі-

бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері	түсті ағаштар, көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киікымн шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артыю» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жансыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шқақтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.



Күндізгі ұйқы	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту № 3	«Бесік жыры» тыңдау № 4	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әлебиет № 5	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Молайса» Мақсаты: Балалар мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Күрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аликханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қаусарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айгерімге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6

<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күнін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Балд мен жетім» Ашық сабақтың болуы мерзімді айтып, көлемдерін дайындап қою туралы айту.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	---

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚМҚКК

Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Умирбасва Г.М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.08.2023ж	12.08.2023ж	13.08.2023ж	14.08.2023ж	15.08.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша ережелерін», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Өсімдіктерді құнарландыру".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру.</p>	<p>"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.</p>	<p>"Біз орындарымыз орнына орналастырамыз".</p> <p>Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Өзі тәсілдімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларда өз тәсілді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру. ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>



	<p>ҚР. Гүмін орындайды.</p> <p>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Құрылыс ойындары.</p> <p>«Иттің үйшігі».</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қиялым, зейінін, жануарларға сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Ойын атрибуттары.</p> <p>"Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойышықтарым. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Лото".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Байқампаздыққа баулу.</p> <p>Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Міндеттер: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың таным, зейін, қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу іс әрекет:</p> <p>Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар</p> <p>Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеі.</p> <p>Логикалық ойын:</p> <p>«Денеш блогтары»</p> <p>Міндеттер: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Лото".</p> <p>"Үй жануарлары".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.</p> <p>Карточкаларды түсіне қарай іріктеу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қоян сәбізді жақсы көреді"</p> <p>Міндеттер: балаларды мақта табақшаларын қайшының көмегімен тең ортасынан екі бөлікке кесіп, кесілген бөліктерден қоянды жазық қығаз бетіне жапсыруды үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жанбырлы күн"</p> <p>Міндеттер: балаларды дымықыл қығаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру. сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен қолданып, қылақаламмен жанбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту.</p> <p>Қазыр Мырза Әли "Санамақ".</p> <p>Бота, түйе.</p> <p>Құлым, бие,</p> <p>Торай, шошқа.</p> <p>Қозы, қоян,</p> <p>Қолық, құлақ</p> <p>Көжек, қоян,</p> <p>Бақа, шағын,</p> <p>Торғай, шымшық --</p> <p>Сен, қал!</p> <p>Сен, шық! (танымдық іс-әрекет)</p>
Танертеңгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - 4 - басты оң жаққа айналыру, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - 4 - басты сол жаққа айналыру, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.</p>				

	<p>1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу</p> <p>3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанды).</p> <p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, кол белде.</p> <p>1 - оң аяққа еңкею.</p> <p>2 - ортаға еңкею.</p> <p>3 - сол аяққа еңкею.</p> <p>4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, кол белде.</p> <p>1 - 4 - оң аяқпен секіру.</p> <p>1 - 4 - сол аяқпен секіру.</p> <p>1 - 4 - екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)</p>				
Таптық ас	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, тапты асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>М. Жаманбалиев "Екі кол".</p> <p>Қолжұтыптың қасына, (алға қарай жүреміз)</p> <p>Келе қалды балақан.</p> <p>Ысқулады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)</p> <p>Алақанды алақан.</p> <p>Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)</p> <p>«Тап-тап» деп қуады.</p> <p>Қаңдай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)</p> <p>Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаңды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Математика негіздері "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен шифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау.	Математика негіздері "Ауылдағы қытықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру.
	Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-к] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-к] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білшегіні сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру;	Математика негіздері "Күңгізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күңгізбені жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері". Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және	Музыка "Менің әкем ең жақсы адам". Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сыр-сипатын ажыратуды үйрету.	Жансыру "Менің үйім осындай". Міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерлен үйдің дайындалмаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету.
					Дене шынықтыру "Қанат үстімен ауыспалы қалам жасап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қаламмен жүруді үйрету, бағыт (райорт) қабылдау ерекшелігіне дағдыландыру.
					Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақмақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі". Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын



айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.	түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымтапқыла, әдептілікке тәрбиелеу.	әңгімелесуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне сипат, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.
Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің" Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіпін үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіпін астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау.	Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіпін үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіпін астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау.	
Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету;	Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорпыя». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.	

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзінен есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. Жылдамдыққа, тиімділікке баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қайыңды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Көліктерді бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жерге жатқан жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
	Максат-міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркем сөзбен байыту.	Максат-міндеттері. Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. (еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге ұмтылысын қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
	Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы сыпыру. (еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау.	Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақшадағы коқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. (еңбек іс-әрекеті)	Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын жинау. (еңбек іс-әрекеті)
	Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түстерді тап".	Максат-міндеттері. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйінді тап".	Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту.	Максат-міндеттері. Жұмысты бірлесіп орындауға ұмтылысты дамыту.
	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үядағы құс".	Максат-міндеттері. Бейімділікке баулу.	Максат-міндеттері. Ойынды еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аттар".	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аттар".
	Максат-міндеттері. Белгі бойынша екі	Максат-міндеттері. Ойынды еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Максат-міндеттері. Еңгілікті, белгі бойынша	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түрлі түсті көліктер".	Максат-міндеттері. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту; балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін



	<p>аяқпен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын танду мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын танду мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>жылдам әрекет ету, ойын әрекеттерін дәл орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Бір аяқпен орнында секіру.</p> <p>Максат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>Максат-міндеттері. Зағтарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Орыннан екі аяқпен секіру.</p> <p>Максат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>жестілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарыса ойындау үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолшарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>М. Жаманбаевтың "Екі қол".</p> <p>Қолжұтыштың қасына, алға қарай жүреміз)</p> <p>Келе қалды балшқан.</p> <p>Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкелейміз)</p> <p>Алақанды алақан.</p> <p>Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)</p> <p>«Тап-тап» деп қуанды.</p> <p>Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)</p> <p>Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				



Күнiдiгi ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Кiмдерiн ұқыпты орындамаққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренедi.	Кiмдерiн ұқыпты орындамаққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренедi. Алтын сақа ертегiсiн оқып беру. (катынас iс-әрекетi)	Кiмi түймелерiн, сырмаларын оңдiгiнше ағытпалы.  Аудио тыңдау М.Беспасовтiң «Әдiлi, әдiлi әнi». (музыка)	Тамақтан соң ауылдарын сумен шайлап қалыптастырады.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Өз тосек орнын тауып жатулды үйрету.  Түлкi мен қоян ертегiсiн оқып беру. (катынас iс-әрекетi)
Бiрте-бiрте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдырымен жүру. Алған бiлiмдерiн бекiту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, зербес әрекет)				
Бесiн ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениетi, тамақтану мәдениетiне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелерi. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекетi (бауу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгiлде болады?" Мақсат-мiндеттерi. Балалардың мезгiлге қатысты құбылыстар жөнiнде бiлiмдерiн тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейiн, байланыстыра сөйлеу қабiлеттерiн дамыту. (зерттеу iс-әрекетi, қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекетi, танымдық iс-әрекетi)	Вариативтi компонент. Жас зерттеушi "Үй жануарларының төлдерi (күшiк)" Мiндеттер: балаларды үй жануарларының бiрi күшiкпен таныстыру; ересектердiң көмегiмен күшiкке қамқорлық жасай бiлуге дағдыландыру.	Вариативтi компонент - Ағылшын тiлi "How are you?" Мақсаты: "How are you?", I am fine, I am good, I am great, I am sad, Thank you!" лексикалық бiрлiктерiн беру.  Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенiмiздi көрсетiп қайтамыз". Мақсат-мiндеттерi.	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естiледi?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-мiндеттерi. Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естiлетiнiн ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудiң дыбыстық мәдениетiн қолдану арқылы бiлдiруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың	Дидактикалық ойын. "Үстап ал да, түсiн ата". Мақсат-мiндеттерi. Балалардың дотты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгiлi затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жағдықтыру; ой шашпандығын, түстердi ажырату, зейiн қабiлетiн, дүниетанымын дамыту. Сюжеттi-ролдiк ойын. "Цирк".

	<p>эрекет, шығармашылық іс-эрекет, еңбек іс-эрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана".</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>(зерттеу іс-эрекеті, қарым-қатынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, шығармашылық іс-эрекет)</p>	<p>"От, су, аспаз, жер".</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>(зерттеу іс-эрекеті, қарым-қатынас іс-эрекет, танымдық іс-эрекет, еңбек іс-эрекеті)</p>	<p>Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.</p> <p>(зерттеу іс-эрекеті, қарым-қатынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, шығармашылық іс-эрекет, еңбек іс-эрекеті)</p>	<p>артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың түсінігіне шәркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымпаз, гимнаст, сикарышы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; шәрк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру, еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жаңды және жаңсыз табиғат туралы әңгімелесу. Еркебулан (танымдық іс-эрекет)</p>	<p>"Табиғат әлемі"</p> <p>тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p> <p>Нұржайна (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)</p>	<p>Тақпақ айтқызу.</p> <p>Ескен Елубас "Күзде".</p> <p>Фатима</p>	<p>"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою.</p> <p>Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p> <p>(танымдық іс-эрекет)</p> <p>Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)</p> <p>Арнар</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабыдытарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. шапбарың, бас кнімі мен бөтенкесін реттілікпен кинон қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кнімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті)			



	іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық пен шапшаңдығын дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жамалбаев "Екі қол". Қолқауыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуалды. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка)
	(шығармашылық іс-әрекет)	(шығармашылық іс-әрекет)	(шығармашылық іс-әрекет)	(шығармашылық іс-әрекет)	(шығармашылық іс-әрекет)
	Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.
	Міндеттер: Ермексазды	Міндеттер: Ермексазды	Міндеттер: Ермексазды	Міндеттер: Ермексазды	Міндеттер: Ермексазды



	<p>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Арт-терапевтикалық суреттерді бояу.</p> <p>ШЖ: «Кіріпін отбасы»</p> <p>Міндеттер: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кіріпін мүсіндей алады.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Арт-терапевтикалық суреттерді бояу.</p> <p>ШЖ: «Менің қиялым»</p> <p>Мақсаты: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>суреттерді бояу.</p> <p>ШЖ: «Кіріпін отбасы»</p> <p>Міндеттер: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кіріпін мүсіндей алады.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ШЖ: «Кіріпін отбасы»</p> <p>Міндеттер: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кіріпін мүсіндей алады.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кіріпін мүсіндей алады.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.</p>	<p>Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы**

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚМҚКЖ

Топ: №7 «Түймедәк» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умирбаева Г.М

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	18.09.2023ж	19.09.2023	20.09.2023ж	21.08.2023ж	22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударатынын, осыдан өсімдіктен пайдалы заттар алуға мүмкіндік беретіндігін түсіндіру.</p> <p>Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттері. Жаңа өсімдіктерді сумен суаруға үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік".</p> <p>Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар.</p> <p>Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауға тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін</p>	<p>"Шешілу бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</p> <p>(тәрбиешінің көмегімен бірге)</p> <p>Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен бөлетін, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Енбекқорлықты тәртіпті көре білу, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кір сүзгілерді ауыстыру".</p> <p>Міндеттері. Енбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұшымына іліп қоюды үйрету. Адал еңбектену, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>



	байланысты), сұару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	індеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Жалпы атауын бер".</p> <p>Міндеттері: Балаларға лого карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды.</p> <p>(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері). (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Адамның сезім мүшелері"</p> <p>Міндеттер: балаларды адамның сезім мүшелерімен таныстыру; сезім мүшелері туралы қарапайым түсінік беру; сезім мүшелерінің</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>М. Әлімбаев "Он саусақ".</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты жоғары көтеру, бүгу)</p> <p>Ұстай алмас жіпті де.</p> <p>Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)</p> <p>Ине қолға ілікті.</p> <p>Ұш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қымыл жасаймыз)</p> <p>Жүгіртеді қаламды.</p> <p>Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)</p> <p>Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Домино».</p> <p>Міндеттері: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар.</p> <p>Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр». Міндеттері: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, тәжірибелікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Сурет бөліктерін тандағанда қателеспесу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаса, сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Ойын іс-әрекеті.</p> <p>Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөліктерін іздестіру.</p> <p>Қажетті құралдар.</p> <p>Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p> <p>(танымдық іс-әрекет,</p>	<p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Мен өзіммен бірге жолға аламын".</p> <p>Міндеттері: Логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бейнеленген карточкалар.</p> <p>Сипаттама.</p> <p>Баланыңға жүзуге баруды ұсынамыз. Бірақ саңыраумен сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау қажет.</p> <p>Баладан бір суретті жеке алып, бұл заттың қалай пайдаланылатынын сұраңыз.</p> <p>Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "сіз демалыс кезінде доп ойбай аласыз, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді және тағы басқа."</p>



	срекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.	Дамытушы ойын "Төлін тап". Максат-міндеттері. Үй жануарларының төлін табу арқылы балалардың білімдерін бекіту. Үй жануарларының төлерін табуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зергітеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	зергітеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сурет салудан ойын-жаттығу "Мысық" Міндеттер: балалардың қарындашпен үй жануарлары мысықтың суретін салу техникасын жетілдіру; мысықтың артқы аяқтарына басылып отырған мысықтың дене бөлшектерін үйлесімділікте орналастыруға үйрету.	Бада суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айту керек (шөл далала, пойызда, ауылда) (танымдық іс-әрекет, зергітеу іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алыс, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алыс, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанамды). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алыс, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанамды). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алыс, қол белде. 1 - 4 - оң аяқпен секіру. 1 - 4 - сол аяқпен секіру.			

	1 - 4 - екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.  Түскі асқа лайықтық, дастархан жабу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мезірмен таныстыру, оны жарыялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Астана қаласының суретіне қарай әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Туған тілім - тұтырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру. дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.	Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.	Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.
	Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күнделер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санау	Қазақ тілі "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күнделер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санау	Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету;	Сөйлеуді дамыту «Сұыр, сүздік, су қайда?» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	Құрастыру "Қаңқыз" Міндеттер. Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қаңқызды жасауды үйрету; қаңқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу іскерлігін дамыту; шенберді тең ортасынан қайшымен қылып, фломастермен қара дақтарды салу іскерліктерін



кәжеттілігін көрсету; [у] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал- мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс- әрекеттері бар суреттерді тандауда белгілі бір оқиға туралы қаралайым сөйлемдер құру. өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	және кері санауды үйрету.  <b>Музыка</b> "Бака, бака, бақ- бақ". Міндеттері. Балаларды халық өнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бака туралы әнді айту кезінде музыкалық- қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	ертегі тыңдатып, кииларын дамыту, ой- өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.	"Табиғат көрінісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды халық өнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету; бака туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.	жетілдіру; қағаз туралы білімдерін жетілдіре отырып, жәндіктердің күз маусымындағы тіршілігін пысықтау; табиғат әлеміне сүйіспеншіліктерін ояту; бір орында жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; жәндіктерді жіктеу және атау кәсілеттерін бекіту; ауылша сөйлеу, еске сақтау, жейін, ойлау кәсілеттерін, шығармашылық кәсілеттерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b> "Жіпін астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қыбылдау ережесіне дағдыландыру; жіпін астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> М. Жаманбадинов «Құлышпақ» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. Құлышпақ» өлеңімен таныстыру. балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау
<b>Қоршаған ортамен</b>	және кері санауды үйрету.  <b>Музыка</b> "Бака, бака, бақ- бақ". Міндеттері. Балаларды халық өнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бака туралы әнді айту кезінде музыкалық- қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	ертегі тыңдатып, кииларын дамыту, ой- өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.	"Табиғат көрінісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды халық өнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету; бака туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.	жетілдіру; қағаз туралы білімдерін жетілдіре отырып, жәндіктердің күз маусымындағы тіршілігін пысықтау; табиғат әлеміне сүйіспеншіліктерін ояту; бір орында жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; жәндіктерді жіктеу және атау кәсілеттерін бекіту; ауылша сөйлеу, еске сақтау, жейін, ойлау кәсілеттерін, шығармашылық кәсілеттерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b> "Жіпін астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қыбылдау ережесіне дағдыландыру; жіпін астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> М. Жаманбадинов «Құлышпақ» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. Құлышпақ» өлеңімен таныстыру. балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау



	таныстыру "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.	құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс- әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.	кәсіптерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлесуге дағдыландыру, туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі кіннулерін қалыптау. Жылдамдыққа, тиімділікке баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару, табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күзгі	Ауа райының жағдайын бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау,	Қайыңды бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі	Жыл құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кенейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тұқымдарын жиюу. (еңбек іс-әрекеті)	Бақшаларда күзгі жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жүйектерді үгіңділермен толтыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жүйкпен жұмыс істеуді үйрету; достық

жапырақтарды жинау. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ақсу-қаздар", "Ұстап ал". Максат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Мені қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	қорытыңды жасау. Ересек адамдармен бірге орындлатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қоқыстарды жинау. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Кім жылдам", "Батырауық және тауық". Максат-міндеттері. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз	ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындлатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қайыға қарай жүгір". Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Беренмен тіке және жанынан жүру жаттығулары.	Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Іт пен торғай". Мақсат-міндеттері. Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дотты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қай жерде жасырынғаным тап". Максат-міндеттері. Көпестікті бағдарлау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру)
---	--	---	--	---



		құраластармен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі ішпінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспяевтің «Әлди әй», (музыка)	Тамактан сон ауылдарын сумен шайып қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)
Бір-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күбінде балалар жаттығу дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды оқу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады.) Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денеаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдау.	Вариативті компонент - Ағылшын тілі "Saying goodbye. Letter Bb" Міндеттер: "Goodbye!",	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін	Дамытушы жаттығу. "Не өзгерді?" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). Максат-міндеттері. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі



әрекеттер)	зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Аспазхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруды үйрету, еңбекті кәсірлеуге тәрбиелеу.	Бес, бес" лексикалық бірліктерін беру. Қарым – қатынас дағдыларымен білімін қалыптастыру.  <b>Логикалық ойын.</b> "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; талқылыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	дамыту, өзара жағымды қатынастарды орнатуды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді.	зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге дейін жеткізуге болады. Ойыншықтар сапта тұрғанда балалар олардың реттік санын айтуы мүмкін. Балалар көзін жұмып, педагог ойыншықтардың қатардағы тұрғанын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың қай орынға ауысқанын айтады.	карточка жұпарына жинап, біріктіру; білімдерін жүйелей білу, еске сақтау, ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылықтарды арттыру; ілгеріпаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Тұтан елдің ұлымын". Аспазымдай мөлдірмін,	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (қолемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарашымы математикалық әрекеттеріне дайындауға мқал ету. алдығы және кейінгі

	Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.  Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш сапынан үлкен, бірақ бес сапынан аз; кай сан үштен аз, балалар оны айтуды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал педагог аталған сандан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді ауыстыра аласыз. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.</p> <p>Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Қол жұмай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында:	ДЮ: «Жасырынған	Шағын кітапхана	1) Тіл ұстарту	Ақжымалды ойын: «Атом,



<p>эрекеті (балы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (қарым-қатынас іс-эрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Тілдер мерекесіне лайықтық (музыка) Өнер бұрышында табиғат тақырыбында сурет салу, жалпырау, мүсіншеу. (шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті) Еркін ойындар.</p>	<p>аңғарды таң» Міндеттер: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)  Құрылымдалған қимылды ойын: «Теніз толқыды» Міндет: балалар ойын шартын бұзбай ойнай алады. (дене шынықтыру)  Азқимылды ойын: «Қоянға қайдан естіледі?» Міндеттер: Зейін қойып тыңдауға, енгіліктің артады. Шарты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші алай болменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоянға соғады. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Кітаптар әлемі» Міндеттер: Кітап түрлерімен танысады. (қатынас іс-эрекеті)  Зерттеу іс-эрекеті: Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді. үш күйде кездеседі: қатты(қар, мұз), сұйық, газ түрінде – бу  Қол жаттығуы Кел, балақан, балақан! Шалалақта алақан! Жай, жай, жай! Қозғал барлық дененді, Қолды қатты соқ енді, Сарт, сарт, сарт! (қатынас іс-эрекеті)</p>	<p>жаттығуларын қайталау. 2) Ойға дейін санау, жасырылған санды табу. Сандарды есте сақтай алады.  Зерттеу іс-эрекеті «Судың құпиясы» Міндеттер: тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстады.  Азқимылды ойын. «Ыстық дон» Міндеттер: Дипты бір біріне жалғай отырып, логикалық сұрақтарға тез жауап беруді үйренеді. (дене шынықтыру)</p>	<p>мәдениет» Міндеттер: Балаларды еңгілікке, ойлау қабілетін дамытады (танымдық іс-эрекет, дене шынықтыру)  Зерттеу іс-эрекеті «Микробтар» Міндеттер: Микробтарды сабынның көмегімен жоюға болатынын біледі.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға)</p>	<p>«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кенес: "Үйдегі уақытты</p>	<p>"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?"</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған</p>



кеңес)	тақырыбында кеңес беру.	балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру”.	тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.		дәстүрлер» тақырыбына сұриқ-жауап.
--------	-------------------------	---	--------------------------------------	--	------------------------------------

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 7 «Түймедақ» топ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023ж

Педагогтың аты-жөні: Умарбаева Гульмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.09.2023ж	26.09.2023ж	27.09.2023ж	28.09.2023ж	30.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнарлы таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құргатып сығу. Кірілгенде сумен шшо. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Максат-міндеттері. Енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру: тапсырманы мұқият, жылдам орындау. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият жөндеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, енбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)



	<p>Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері". Міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі. (қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып екенде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Менің көк Туым!" Міндеттері: балаларды Қазақстан Республикасының Рәміздері туралы білімдерін кеңейтіп, оның ішінде Ту туралы нақты мәлімет беру. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады. (танымдық іс- әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Топ, топ, добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып екенде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Жансырудан ойын-жаттығу "Менің мемлекетімнің туы" Міндеттер: балаларды қағазды жырту, ұмақлау әдісі бойынша мемлекетіміздің туын жалақыруға үйрету. Үстел үсті ойыны. "Сықырлы саялар". Міндеттері. Балалардың ұғымдылығы саңқар туралы білімдерін бекіту. Балалар саңқар мазмұнымен құрайды. (танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. "Секіртпелі сөз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алыс, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпелі шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алыс, секіртпелі екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізгені бір-бірінен алыс қоя, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру.</p>			

	<p>2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы</p> <p>Бастапқы қалып екіне бүгілген секіртпені екі шетінен ұстап, аяқ сәлемін құйып етпетімен жату</p> <p>1-3 арқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты иістерге (аяқтың ұшын сәлем) секіртпенімен қолды аяқ қарай жайып жаттығу</p> <p>4 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5. "Еңбею" жаттығуы</p> <p>Бастапқы қалып, аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру</p> <p>1 заттардан аттан жүру.</p> <p>2 секіртпенімен еркін секіру. (лене шымыстыру, дербес әрекет)</p>				
Таптық ас	<p>Балалардың беті-қолын жуыту, тағам асқа отырыту. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қызық тағамдармен таныстыру.</p> <p>пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу (мәдениет-яни немалық даярлау, қорықпа емі)</p> <p>Асты-шашпай, төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Ақырын алып қолыңа,</p> <p>Шашпай же нанды да.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш, қалдырма.</p> <p>Тамақ ішер кезде біз</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өңген</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	"Күз" туралы жұмбақтар шешу. (тағымдық іс-әрекет)	"Күз" туралы тағпақтар жаттау. (тағымдық іс-әрекет)	"Күз" тақырыбына байланысты мнемоникалармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. (тағымдық іс-әрекет, нерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Математика. Математикалық ойындар. Балаларға әртүрлі заттар геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. олардың түстермен таныстыру. балалардың ой-қолымен жасау. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (тағымдық іс-әрекет, нерттеу іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сауат ашу негіздері "Дауымсыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауымсыз дыбыстың	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріп"	Математика негіздері "Астанаға саххаттал барамыз".	Математика негіздері "Сабақтың жапырақтарын қим санаты?"	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріп қайталау". Міндеттері. Балаларға [а]



іс-әрекет	<p>ерекшелігін айту, балалардың ұғымның сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымның Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау, І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды мемлекеттік Елтаңба мен Туудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға</p>	<p>Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Тәулік бөліктерін кайталау". Максат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды кайталау.</p> <p><b>Музыка</b> "Ана тілім". Максат-міндеттері. Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүйуге және қорғауға</p>	<p>Балаларды заттардың кеністіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артнуқалыңысы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Максат-міндеттері. Балаларды [а], [ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; [-а], [-ә] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-а], [-ә] дыбыстары кездесетін сөйлемді құрастыру, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алаңына салып өлшеп анықтауды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндеттер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүйуге және қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Көңілді ноталар". Максат-міндеттері. Балаларға тіл туралы әнді қызыға айтуды үйрету.</p>	<p>дыбысы және А а әрпін кайталау.</p> <p><b>Сурет салу</b> "Киіз үйді безендірейік". Міндеттер: балаларды киіз үйдің пішініне қазақ оюларының "гүл", "ірек" сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық орындау" білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу". Максат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындауға білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әлем</b> "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.</p>
-----------	--	--	--	---	---

	<p>дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Елімнің байлығы - тұз". Максат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	<p>құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тинақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, білімқұмарлыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Кел, күш сынасайық" пысықтау. Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекеттік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Максат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп- өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	
--	---	-------------------	--	--	--



2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенте дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі кінәулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиімділікке баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қара жидекті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Қара жидекпен танысуды жалғастыру. Зерттеу.</p> <p>Қара жидек жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарау. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аулағы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды, топта жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Орман жолдары". Максат-міндеттері. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын</p>	<p>Тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу.</p> <p>Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер.) Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы тастарды жинау және оларды композиция құрастыру. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Тас, қайшы, қағаз". "Еңгі жұп". Максат-міндеттері. Педагогті мұқият</p>	<p>Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аулағы бұтақтар мен тастардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстың рақат алуды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Батырауық пен тауық". Максат-міндеттері. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p>	<p>Жапырақтың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу.</p> <p>Бірден құлап түскен жапырақтарды табу; жан-жаққа тербеліп ақырын ұшатын жапырақтарды табу; бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу; түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Максатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін</p>	<p>Қарақатты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Қарақатпен таныстыруды жалғастыру. Зерттеу.</p> <p>Қарақат пен итмұрын арасындағы айырмашылықтарды табу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ересектерге бақшала өсетін бұталарға күтім жасауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Жартықаш" Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>

	материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылықты сақтау. (дене шынықтыру)	тыңдауды үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: доппен жаттығу. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру. (дене шынықтыру)	бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түлкі мен қоян". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шпательмен дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты-шашпай, төкпей іш, Сораптамай бәлшен іш. Ақшын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз.				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау	Киім гүймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы



	ертегісін оқып беру. (катынас іс-әрекеті)	Ж. Байырбекпанын «Бесік жыры» әні (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	оқып беру. (катынас іс-әрекеті)	үшін жайы бауу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан оату, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денеулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін айтуға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы". Мақсат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дамыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дабыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дабыстарды есту, дабыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын</p>	<p>Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдіншасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсініптіңдерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді мерекелеу туралы білімдерін кеңейту; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Алтын күз" Міндеттер: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды шынайы білу.</p> <p>Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, олардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; өйлеу, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдымға тәрбиелеу. Құрадлар. Жанбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған</p>

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойындар. "Геометриалық пішіндер". Максат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер. геометриалық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.	Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. (шығармашылық іс-әрекет)	"Қаладағы жыл менгілдері" дидактикалық ойын. Максат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту, бақылау, көрнекі зейін, еске	кенейту, көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кенейту, тиянақтау, нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	мисмокартоншалар, түсі ақ картонка.  <b>Сюжетті-рольдік ойын.</b> "Мектеп". Максат-міндеттері. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау, педагогтің қызметі туралы жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үтіліс", "тақта", "үй талсырмасы", "қонырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту, тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.
		Бала тілін жағтықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтықу. Мұхатай Жылыжайдарұлы "Күз". Алма, ерікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанға таба нанға			"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - еліміздің адемі, үлкен қаласы (танымдық іс-әрекетті, зерттеу іс-әрекетті)



	геометриялық пішіндер.		сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.	Айшықты алтын күз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларға топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қалағалзу, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкәф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шпанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Асты-шашпай, төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Ақырын алып қолыңа, Шашпай же нанды да. Келген асты алдына Тауысып іш, қалырма. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Отан тақырыбында	Көркем сөз. Отан Отанды біз атамыз. Деп алап ағаймыз. Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті).	Сөздік ойын: «Сиярды қалта» Міндеттер: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (қатынас іс-әрекеті)	Көленке тетры: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Максат-міндеттер: Ертегі құра отырып, балалардың сөйлеу мәдениеті қалыптасалды. (қатынас іс-әрекеті)	Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Бағамы-бағпайды Міндеттер: Өл табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологиялық қалыпта жағдай жүйелеу және тереңдету.  Д/О: «Айырмашылығын тап» Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйренеді.

	<p>әндер жаттау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>қасиетін, түсін анықтайды. Тәжірибе жүргізеді.</p>	<p>терапиясы</p> <p>Міндеттер: Құмның қасиетін зерттеуді үйренеді.</p>	<p>Міндеттер:.. Нан қайдан келетінін, оны қалай дайындайтынын, туралы зерттеу жүргізеді.</p>	<p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</p> <p>Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Психолог кенесі.</p> <p>Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.</p>	<p>Айына бір рет отбасы күнін өткізу.</p>	<p>"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.</p>



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қазан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

Сауат ашу негіздері	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Қазақ тілі	<p>Алтын күз.</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету.</p> <p>Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.</p> <p>Көгөністер.</p> <p>Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Жемістер.</p> <p>Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру.</p> <p>Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Менің отбасым.</p> <p>Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын.</p> <p>Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау,</p>



	<p>олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такія, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p>
Сурет салу	<p>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын бейенің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелен отыру арқылы бере білу.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 7 «Түймелік» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умарбаева Гүлмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10.2023ж	03.10.2023ж	04.10.2023ж	05.10.2023ж	06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшаға уақытында келуді ескерту. "Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құяры таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шүю. (енбек іс-әрекеті,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға	"Өз төсетімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсетін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, енбекке ұқыпты қаруға тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дәрбестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	қарым-қатынас іс- әрекеті)		ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)  Үстел үсті ойыны. "Лото". Максат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетінің қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан- жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  "Кім шеңберде	Үстел үсті ойыны "Лото. Жеміс- жидектер мен көгөніс. Максат-міндеттері. Балалардың жеміс- жидек, көгөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу. Ойын шарты. Көгөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау мен гүлдер бейнеленген. Көлемдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттері. Саналы логикалық ойлауды, еске сақтауды, зейінді жетілдіру. Педагог бірнеше заттарды (ойыншықтарды, заттық суреттерді) балалардың көз алдына белгілі тәртіпте орналастырады. Бірнеше секунд өткеннен кейін, балалар көздерін жұмып, педагог бір-екі (не одан да көп) заттың орнын алмастырады. Көзін ашқан, заттарға қайта қараған балалар неңін өзгергенін айтады. Бұл ойында бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше	Саусақ жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалақ? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еленде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің (қарым-қатынас іс- әрекеті)  Үстел үсті ойыны. "Сызырлы сандар". Максат-міндеттері. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  "Аю мен аралар" қимыз- қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Көңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. (дене шынықтыру)  Еркін ойын. "Тыйым салынған қозғалыстар". Максат-міндеттері. Еске сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы. Ойыншылар шеңберге тұрады, педагог



	<p>2. "Сағаттың тілі" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы калып: аяқ арасы сәл алыс, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру.</p> <p>1 оңға еңкею.</p> <p>2 бастапқы калыпқа келу.</p> <p>3 солға еңкею.</p> <p>4 бастапқы калыпқа келу.</p> <p>3. "Отыру" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы калып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде.</p> <p>1-2 екі тізені бір-бірінен алыс қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру.</p> <p>2 бастапқы калыпқа келу.</p> <p>4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы калып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.</p> <p>1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру.</p> <p>4 бастапқы калыпқа келу.</p> <p>5. "Еңкею" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру.</p> <p>1 зағтардан аттап жүру.</p> <p>2 секіртпемен еркін секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс, этикет ережесі.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Күз туралы жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Күз туралы тақпақтар жақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Күз" тақырыбына байланысты мнемониктермен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мозаика. Максат-міндеттері. Балаларға әртүрлі зағтар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. түстерімен таныстыру. балалардың ой-қиялы дамыту. еңбесүйістікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

	<p>калады?"; "Тірі лабиринт" ойындары. Максат-міндеттері. Телетіңдік, ептілік, қозғалыс жылдамдығы сезімін дамыту; бірлескен ұжымдық іс-әрекетке, татқырлықты үйрету. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын: "Кім епті?"</p> <p>Максат-міндеттері. Дипти лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны. Лото. "Жеміс-жидектер мен көгөніс". Міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс туралы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.</p> <p>Бұл қашан болады?</p> <p>Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Күзгі жапырақтар"</p> <p>Міндеттер: балаларды күз туралы білімдерін кеңейте отырып, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру.</p>	<p>айырмашылығы бар суреттер жұбын қолдануы мүмкін. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>"Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру.</p>	<p>Балалар сандар мозаикасын құрайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>ортаға шығады. Ол олардың қайсына тыйым салынғанын көрсетіп, әртүрлі қимылдар жасайды. Балалар тыйым салынғаннан басқа барлық қимылдарды қайталайды. Ойын ережелері. Кім тыйым салынған қимылды қайтаса, ол ойыншы шығарылады. Тыйым салынған қозғалысты 4-5 қайталаудан кейін өтпелі керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. "Секіртпелі сөз" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл ашық, жіптің шетінен ұстау.</p> <p>1 секіртпелі шетінен ұстап, қолды алға созу.</p> <p>2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу.</p>				



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріпін таныстыру; Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әріпін таныстыру.	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әріпін қайталау.	Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.	Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: Балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріпін таныстыру; Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әріпін таныстыру.	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әріпін қайталау.	Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.	Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: Балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріпін таныстыру; Мақсат-міндеттері: [а] дыбысы бар сөздерді бұныға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау.
	Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз», «жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Г әріп және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам өмірінде болатын табиғи құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру; суреттерге сүйене	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әріпін қайталау.	Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.	Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: Балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Мүсіндеу "Күзгі жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру.
	Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз», «жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Г әріп және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам өмірінде болатын табиғи құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру; суреттерге сүйене	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әріпін қайталау.	Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.	Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: Балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Дене шынықтыру "Достарына көмектес" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды туралы қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; екі аяқты қосып заттардың арасымен (аракшықтығы 4 м) секіру дағдысын пысықтау.
	Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз», «жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Г әріп және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам өмірінде болатын табиғи құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру; суреттерге сүйене	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әріпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әріпін қайталау.	Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту.	Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: Балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". (пысықтау)

	<p>отырып, балалардың «күз» тақырыбында интеллектуалды карта құра білуді дамыту, «күз» ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін нақты айтуға дағдыландыру; қарама-қайшылықтарды салыстыру негізінде сөз тіркестерін дұрыс таңдауға жаттықтыру; қазақ тілін түсіну және сойлеуде көркемсөзді қолдануға бейімдеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          "Кішкентай донпар".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды тізенің арасына қашықты қысып, екі аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          "Себет толы көгөніс пен жеміс".          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ұғымындағы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Мұхатай Жылқыайрұлы «Күз». Мақсат-міндеттері.          Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылау.</p>	<p>мығаландыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [-о], [-ө] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) табуды үйрету; ойын тинақты жеткізуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Мейірімділікке, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күзгі табиғатты сипаттап, күз айларын атауды үйрету. Табиғатты аялауға, сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          "Достарына көмектес".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды түрлі қарқында жүру, заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен (арқашықтығы 4 м) екі аяқпен секіруді</p>	<p>тыңдап, мекорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          "Қиыр қалай өсіп шығады?"          Мақсат-міндеттері.          Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру, бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; қиырды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау арқылы қиыр туралы ұғымдарын толықтыру; танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.          Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.</p>
--	---	---	--	---	---



Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаскіден шығар алдында, аяқкімді, қалталарды құм-кокистан қағу;</li> <li>- балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап күргату;</li> <li>- ғимаратқа тыныш, есікті тарсылдатпай кіру;</li> <li>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.</li> </ul> <p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жендерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, әбден тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, пішінін тарап, асқа толыққанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)</p>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қайталау.</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу. Тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан түбірлерін жерге түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айту әдеп үлгілерін қайталау.</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Маймықты қолдануды әдетке айналдыру. Нанды үтіптеу, орындықты дұрыс қою, тамақ үшін алғыс айту, ауызды шаю, тамақтануға жағымды қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын гигиеналық іс-шараларға аудару, қол жуу ережелерін бекіту.</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Тамақтану дағдыларын қалыптастыру; оны дұрыс пайдалану, ас құралдары, маймық, үстел басында тыныш отыру әдетін дамыту.</p>
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p> <p>Ұйқыдан біртіндеп тұру (музыка ақырын ойнап тұр). Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!</p>	<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу.</b> Тыныс алу жаттығуы: Қу - қа - ре, ку - ка - ре - ку, ку - ка - ре - ку. Табанды шымықтыру массаждары.</p>	<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу.</b> Тыныс алу жаттығуы: Қу - қа - ре, ку - ка - ре - ку, ку - ка - ре - ку. Табанды шымықтыру массаждары.</p>	<p><b>Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.</b> Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге</p>	<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b> Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұшық ет көрсетін, жамбас белдеуінің</p>	<p>Балаларды сипап ояту. Шапты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Толық жұмыс: қолдар шынтаққа дейін бет, құлақ мойын. Ұйқыдан кейін балалар өздігінен киіну дағдыларын бекітеді, ал</p>

	көгерістер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.		<p>пысықтау.</p> <p><b>Көркем әлебнет</b> "Жұмбақтар әлеміне сабақта".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жазуабын табуады үйрету.</p>		
<b>2- тапғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкімді түзу қоюды әдетке айналыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</li> <li>- шкафта ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- басқаларға көмек көрсетуге, алыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау (жанбыр қалай пайда болады). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрету.</p>	<p>Еңбек: гүлзарларды суару. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуді; өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету.</p>	<p>Жанбырды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту</p>	<p>Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Суды үнемді пайдалану туралы түсініктерін бекіту. Тәжірибе. "Судың түсі жоқ, бірақ оны бояуға болады".</p>



Балалардың ұйқыға кірісті. Балалар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	1. «Балалар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табаға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгері жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кіргі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табалар арқылы жүру. <b>Көркем сөз</b> - Балаларым, ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балалар ұйқыға кірісті. Балалар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	асыру. <b>Көркем сөз</b> Әлемі ирек жолдармен, Лактай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табаға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	бұлшық еттерін күшейту. <b>Көркем сөз</b> Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын, Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	қажет болған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. <b>Көркем сөз</b> Көздерінді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға және солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, солдан сон жаберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Еңді біраз ашыңдар, Керіңдер, созылыңдар, Еңді ояңдылар, төсектен тұрыңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дәрбес	Дамытушы ойын.	Дидактикалық ойын.	Дамытушы ойын.	Сөздік жаттығу.

эректі (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Суретшінің қатесін тап". Максат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.	"Сынық телефон". Максат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Максат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зерттікке тәрбиелеу.	"Жылы сөздер қобинасы". Максат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, метіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, өмірге нық сеніммен қарау (оптимизм) сезіміне тәрбиелеу.	"Жаңа сөзді құрастырайық". Максат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұйымталдыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Максат-міндеттері. Адамның білім алуында мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй талқырмасы", "қонырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым- қатынастарды құру қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұйымталдыққа тәрбиелеу.
	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету полиумы". Максат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету" және "полиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; фотосуретші, киім үлгісінің дизайнері, модель мамандығы туралы түсініктер беру; ойын барысында рөлдерді игерту.		Сюжетті-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Максат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлік жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кенейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист		



	эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін, дене бұлшық еттерін дамыту; адамды құрметтеу, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		(бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.	Саусак театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусак театры арқылы сахналау. (шығармашылық іс-әрекеті)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сыпаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алағауға Байлауыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналдыпты алтын күз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Қым көп ағайды!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана-еліміздің бас қаласы. Ол әлемі, үлкен қала. (таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп жинау, орнына ілу, аяқкиімді түзу коюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.				

	- ауа райына сай киінгенін қалағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелену. <b>(дербес әрекет)</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, иқаф сөздеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
<b>Кешкі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Алтын күз тақырыбында әндер жаттау. Күй тыңдау, аспаптармен таныстыру. Ертегілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында алтын күз тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар.			
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу. "Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 7 «Түймелік» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гулмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10.2023ж	10.10.2023ж	11.10.2023ж	12.10.2023ж	13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. "Баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Максат-міндеттері. Өзіне тапсырылған іске жауапкершілік сезінуге тәрбиелеу, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарға қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды	"Топта ойыннан кейін тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аспапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; суды үнемді пайдалануды үйрету. Өзінің және басқа адамдардың

ұстауға үйрету. (енбек іс-әрекеті)	қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде далдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, енбек дағдыларын дамыту.. (енбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әректі)	сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс- әрекеті)	(енбек іс-әрекеті)	енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)  "Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	"Доминио" дидактикалық үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Баланың топтамалар туралы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Максат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түтел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. Дамытушы ойын. "Көленкесін тап". Максат-міндеттері. Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Балалар жануарлардың көленкесін суретімен сәйкестендіреді.	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Максат-міндеттері. Балаларға берілген суреттің бөлігін табуды және орнына орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша алаңда жүтіруге дағдыландыру; шапшаңдық пен ептілікті дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшықтың балаландары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша алаңда жүтіруге дағдыландыру; шапшаңдық пен ептілікті дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.



Ертеңгілік жаттығу	<p>Сапқа тізілу, оңға бұрылу, алға жүру; алға екі аяқпен секіріп жылжу, жүру және жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру, бірнеше бағанға қайта тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларының кешені.</p> <p>1. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол төменде.</p> <p>1.1. Балалар колдарын алдарына созады, алақанларын ашып-жұмады.</p> <p>1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 5-6 рет қайталанамды).</p> <p>2. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі колдарын артқа созады.</p> <p>2.2. Бастапқы калып (дал осы жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанамды).</p> <p>3. Бастапқы калып: аяқ арасы бірге, дене бос, кол төменде.</p> <p>3.1. Өз орындарында тұру, басты оңға бұру.</p> <p>3.2. Бастапқы калып (осы жаттығуды сол жаққа 5 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы калып: аяқ арасы алшақ, дене бос, кол көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Қолдарын жандарына созу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қыжымын жерге түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Ө.Тұрманжанов "Нан".</p> <p>Нан – ардақты адал ас,</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастарқан үстінде,</p> <p>Қол жұмай оны ұстамас.</p> <p>Нан қожымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар,</p> <p>Теріп алып, кәстерлеп,</p> <p>Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Күз сыйы" тақырыбына	Жемістердің суреттерімен	Көгіністердің пайдасы туралы	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған

дайындық	зінгімелесу. (танымдық іс- әрекет)	дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. (танымдық іс- әрекет)	зінгімелесу. (танымдық іс- әрекет)	Мақсат-міндеттері. Балалардың ұтымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (қарым- қатынас іс-әрекеті)
----------	--	---	--	--	--





дағдыландыру; зияткерлік картамен жұмыс істеу кезінде қазақ тілінде көгөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құрастыруды үйрету; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	менгерту.  <b>Музыка</b> "Менің балапандарым қайда?" Максат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыратуды үйрету.	жанашыр болуға, байқампаздыққа, тианақтылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі</b> "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Максат-міндеттері. Балаларды [Ұ], [Ү] дыбыстарымен, Ұ Ұ және Ү Ү әріптерімен таныстыру. Ұ және Ү әріптерін ауада жазып көрсету. [Ұ], [Ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естулі, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұ және Ү	Максат-міндеттері. Балаларды күйлі тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуға дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Алтын күз" Максат-міндеттер. табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.	қолығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қалыптастыруды үйрету, еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру "Бір орында екі аяқпен секіру". Максат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тактайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру;	Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер". Максат-міндеттері. Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру.			



	<p>сптілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>"Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер" .</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету.</p>	<p>дыбыстардың сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. {ұ}. {ү}</p> <p>дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру</p> <p>арқалы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Салт аттылар"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларда заттарды атап өту; заттардың арасымен екі аяқты қосып</p> <p>(аракашықтығы 4 м) секіру</p>	
--	---	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу коюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>"Көгіністер - тірі дәрумендер".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көгіністер туралы білімдерін бекіту (көгіністердің атаулары, олардың бөліктері), ұжастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету (ісі, дәмі, сыртқы түрі мен жанасуы бойынша).</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Көгіністі көп ектік,</p>	<p>Бақылау. "Көгініс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көгіністер мен жемістердің атауларын жинақтау, жалпылауды дұрыс қолдану («көгіністер», «жемістер»); көгініс өсірушілер мен бағбандар жұмысының мазмұны мен табиғаты туралы ойларын бекіту, көгіністер өсіру</p>	<p>Көгініс</p> <p>бақшасындағы жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Арамшөптерден бұрын жас көшеттерді бақылау; бақтағы өсімдіктердің барлығы бірдей емес екендігіне назар аударту, оларды салыстыру, мәдени өсімдіктер, арамшөптер мен көшеттерінің арасындағы айырмашылықты</p>	<p>Күнді, күн сәулесінің қозғалысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылықты тәрбиелеу; табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту; жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай. (Күн.)</p> <p>- Балалар, күн жоғары болған кезде өте ыстық болады. Танертен және кешке күн төменірек болады.</p>



Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берлі көп өнім. - Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жанаша күйге енеді. Жанадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны баптап, көгөністер отырғызамыз. Көгөністердің бірнеше түрлері бар. Адамдар оларға жаз бойы су құйып, күтіп-баптайды. Әрбір көгөніс дәнгінінен (тұқымынан) пайда болып өседі. Біздің күнделікті жеп жүрген көгөністер бау-бақшаның өнімі. Көгөністердің адам ағзасына пайдасы мол. "Бақшашылар" кимыл-қозғалыс	бойынша жұмыстардың жүйелілігі, техниканы пайдалану және олардың көгөніс өндірісіндегі рөлі туралы балалардың білімдерін нақтылау. Ересектердің көгөніс бақтарындағы, бақтардағы, саябақтардағы жұмысына, көгөністер мен жемістерді ауыл немесе қаланың көшелерінде тасымалдау, оларды дүңгірішектер мен дүкендерде, көгөніс базарларында сату бойынша бақылау жүргізілді. Сабаққа көгөністер мен жемістердің 5-6 түрі дайындалады, көгөніс өсірушілер мен бағбанлардың еңбек құралдары бейнеленген суреттер жиынтығы және	аналарыммен бірге бардыңдар? - Онда не істедіңдер? (Балалардың жауаптары.) Педагог балалардан екі-екіден сап түзеуді сұрайды, содан кейін ол балаларға көшедегі жүріс-тұрыс ережелері, жол ережелері туралы еске салады. Педагог балалармен бірге дүкенге барады, содан кейін көгөніс бөліміне апарады. - Балалар, біз дүкеннің азық-түлік бөліміне келдік. - Мұқият қарайық. Дүкеннің осы бөлімінен не сатып алатынымызды айтыңдаршы? Балалар дүкен терезесін мұқият қарап шығады, көгөністер мен жемістерді атайды.	көрсету. - Арамшөптер мәдени өсімдіктердің өсуіне кері әсер етеді, олар қоректік заттарды, ылғалды алып, күн сәулесін жауып тастайды. Арамшөптерді тамырымен жұлып, бақшадан алып тастау керек. Не үшін? "Арамшөптерді тап." Жердегі барлық өсімдіктер қажет, егер олар адамдарға қажет болмаса, онда құстар, жәндіктер мен жануарлар олардың дәндерімен қоректенеді. Табиғатта бәрі бір-бірімен байланысты, әр шөптің түрі, табиғаттағы әр гүл кездейсоқ емес, бір өсімдік басқасының өсуіне қажет. Қорытынды: арамшөптер	сондықтан ол онша ыстық емес. Күннің шығатын және бататын уақыттарын бақылап отырыңдар. Күн бататын жерді белгілеңдер. <b>Болжам.</b> - Күн көй күз айларында бұлтанып батса жаңбыр болады. - Күн құлақтанып шыкса, не боран, не аяз болады. - Күн құлақтанып батса, ауа райы жазынуға бет алғаны. <b>Тәжірибе. "Күн сәулесі".</b> Мақсат-міндеттері. Заттың жарығы мен бейнесін бірнеше рет қалай көрсетуге болатынын мысалмен көрсету керек (оны көрінбейтін жерде көру). <b>Эксперименттің барысы.</b> Күн шуақты күні балалар күнді "қоянға" қарайды. Оны қалай алуға болатынын талқылаңдар (айнадағы жарық шағылысы). Олар қабырғадағы «қоянға» күн түскен жерде басқа айна қойса не болатынын біледі (ол тағы бір рет шағылысады). Балалар педагогтің сөздерінің дұрыс екеніне тәжірибе арқылы көз жеткізеді. <b>Еңбек:</b> ағаштардан жерге түскен бұтақтарды жинау. (еңбек іс-
---	---	---	--	---



ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың көгөністерді бірлесіп жинауларын ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Ейбек: бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. (ейбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай	кейбір ауылшаруашылық техникасы (трактор, қызылша жинайтын комбайн, картоп отырғызушылар және тағы басқа) дайындалады, көгөністер мен жемістер туралы жұмбақтар. Сабақтың басында педагог көгөністер мен жемістерді балалармен бірге тексереді, балаларды «көгөністер» мен «жемістерді» жалпылауды жіктеуге және түсінуге машықтандырады, олар туралы жұмбақтар ойлап табуды үйретеді. Педагог балалардың көгөністер мен жемістер қайда өсетіндігі және оны кім өсіретіні туралы түсініктерін	Дүкеннің осы бөлімінде көптеген түрлі көгөністер сатылады. - Көптеген түрлі көгөністер сататын дүкеннің мұндай бөлімі қалай аталады? - Дәл солай! Көгөніс бөлімі. Тәрбиеші балаларға көгөністер мен жемістерді көрсетеді, балалар көгөністер мен жемістердің аттарын атайды және қысқаша сипаттама береді. Тәрбиеші: - Балалар, дүкенде жұмыс істейтін тұтынушыларға қызмет көрсететін адамның кәсібінің атауын есте сақтадыңдар ма? - Дұрыс! Сатушы мамандығы. Сатушы өте қажет жұмыс және қиын жұмыс.	отырғызылған өсімдіктердің қалыпты өсуіне кедергі келтіреді. <b>Жұмбақтар.</b> 1. Бақшада өседі, көп өнімдерін береді. (Көгөніс.) 2. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық (Сәбіз.) 3. Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (Қыяр.) Эксперименттік іс-әрекет. "Бақша арамшөптен арылмаған жағдайда не болады?" Тәжірибенің максат-міндеттері: болашақ етін үшін арамшөптердің ролін эксперименталды түрде көрсету. Эксперименттің барысы: балабақшаны	әрекеті) Максат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Заттарды жылжыту" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максаты: ептілікті дамыту. Ойын барысы: жерге 8-10 метр қашықтықта 2-4 шенбер (диаметрі 50 см) салынады. Бір шенберге бірнеше түрлі заттар орналастырылған (түйреуіштер, текшелер, ойыншықтар), екіншісі бос қалады. Бала бос шенберде тұрып, ересек адамның белгісі бойынша осындағы заттарды бір шенберден екінші шенберге бере бастайды. Екі топ бір уақытта ойнай алады. "Осындай бала ма, болмай ма?" дидактикалық ойыны. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. Күзде қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? "Өз бүршіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Гүлдерді ажыратуды, белгі бойынша әрекет етуді үйрету; жүтіру кезінде
---	---	---	--	--



білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұхият тыңдай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: Ертен ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды.	тиянақтайды: ауыл тұрғындары, көгөніс өсірушілер мен бағбандар оларды қандай өсіретінін анықтайды, мамандық атауы, жұмыс орны (көгөніс бағы, егістік, бақ) туралы білімдерін бекітеді. Көгөніс өсірушілер мен бағбандар мол өнім өсіруге тырысып жатқанын баса айтады, олар татулықта жұмыс істейді. Олар өсірген көгөністер мен жемістер қалаға өкелінеді, адамдар оны дүкендерден және базардан сатып алады.	Сатушы әр өнімнің қанша тұратынын, көгөніс базасынан қанша өкелінгенін білуі керек. Әр өнімді дұрыс өлшеу керек, чекті дұрыс жазып, ақшаны дұрыс санау керек. Дүкендер танертеннен кешке дейін жұмыс істейді, онда әрдайым адамдар көп болады. - Сатушы жұмыс күні қатты шаршайды, балалар дүкенге анасымен бірге келгенде қыныр мінез көрсетіп, айқайлап жатса, сатушының басы ауырып, есептеу кезінде қате жіберуі мүмкін. Балалар, мен мұны әрдайым есте ұстауларымды сұраймын..	жүйелі түрде арамшөптермен тазарту арқылы балалар бір егінін кішкене учаскесіне қол тигізбейді. Біраз уақыттан кейін олар арамшөптердің мәдени өсімдіктерге қарағанда тез өсетініне сенімді болады. Сонғысы, жарықтың жетіспеушілігінен зардап шегеді, өсуден айтарлықтай артта қалып, жұқа, әлсіз болады. Себілген тұхымдарды көру үшін оларды шөптен ұзақ іздеу керек.	жаттығу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында аяқкиімді, қалталардың шаң-тозанын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау.			

	<p>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.</p> <p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіну, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жендерін түру, қолдарын сабындау, суды жан-жаққа шашыратпау, тазалап жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау және тағы басқа. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Максат-міндеттері. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қолды дұрыс жуу, жеңді түру, қолды жуған кезде суды еденге шашпау, қолды сүлгімен құрғатып сүрту. Көркемсөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымының ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар. Максат-міндеттері. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзін-өзі күту дағдылары, тазалық сақтау, дұрыс отыруды, дастарқан басында ас құралдарын дұрыс пайдалануды қадағалау. Көркемсөз Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Қолды ұқыпты жуу қабілетін нығайту. Қолды мұқият сабындап жуу денсаулық үшін өте маңызды екенін түсіндіру. Көркемсөз Тазалап жүр тісінді, Кішкене де, ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балаларды өздігінен сүлгілерін тауып, беті-қолды мұқият сүрту дағдысын жетілдіру. Сүртін болған сон сүлгіні орнына ілу әдетін қалыптастыру, жуар алдында жеңдерін түру, бетті жуу, суды үнемдеу. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен, Танертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кешінде, Жуын тұрған мейгілде (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	



Түскі ұйқы	Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдайлар жасау.				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Майтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу.</p> <p>Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>"Мөлдір су" ойын жаттығуы.</p> <p>Ұйқыдан тұрайын, Бетімді жуайын, Осылайыша сақтайын, Тазалықты лайым. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолды шынтаққа дейін, бет, құлак, мойын.</p> <p>Майтабандылықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшық еттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бау ойналатын музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды).</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзін. Саусағыңды сормағын, Олақ, салақ болмағын. Әлеп қыл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Қарағанда айнаға, Ұқыпты болсын киімің. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды көңілдендіру.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру)</p>	<p>Төсек-орынды ретке келтіру: көріс-жастықтың тысын ауыстыру.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапанлар ұйқыға кірісті. Балапанлар көресі түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. (дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану кезінде</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Үстелді жабықтау,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балалардың назарын</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Қолды жуу ережелерін бекіту, тәрбиешінің тазалық туралы әңгіме</p>	

	балаларға ескерту: тамақты ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. <b>Көркемсөз</b> Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірлі мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым- қатынас іс-әрекеті)	тамақтану кезінде тазалық сақтауға қатыссыз әрекеттерді орындау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. <b>Көркемсөз</b> Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз.	тамақтану кезінде тазалық сақтауға қатыссыз әрекеттерді орындау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. <b>Көркемсөз</b> Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлгідеген тигіне, Жарып берем жаңақты.	тамақтану кезінде тазалық сақтауға қатыссыз әрекеттерді орындау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. <b>Көркемсөз</b> Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлгідеген тигіне, Жарып берем жаңақты.	айтуы. <b>Көркемсөз</b> Су ағылып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.	Вариагтивті компонент - Жас зерттеуші "Үй жануарларының төлдері (күшік)" Мақсат-міндеттері. Балаларды күшікпен таныстыру; ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасауға дағдыландыру; ақыл- ойын дамыту; баланың қоршаған	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқелкі орыналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын қарточка арқылы көрсетуге ынталандыру, қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.  Театрландырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Әйгілі



		ортаға сүйіспеншілігін арттыру, аламыгершілікке тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту: сөздік қорды байыту.		ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, еске сақтау, ойыны, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Рамзан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер.  Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар.  Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөніс, қалғаны жемістер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Артикуляциялық жаттығу. Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - корбаңдаған аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дал осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала санына сәйкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сандарлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сандарлы, геометриялық пішіндерден құралған	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелен? Күткен күнім келдің бе, Сынсып бағын мәуелен?  Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күт! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Гүл өссін! (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)		екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу коюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелесу;</li> <li>- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. Музыкалық-дидактикалық ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында алтын күз тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>"Не қандай болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды түсі, пішіні, сапасы, материалы бойынша жіктеуді үйрету; салыстыру, анықтамаға сәйкес элементтерді таңдау.</p>			



	<p>Педагог:</p> <p>- Жасыл түстүн не экенин айтайык. Кызар, колтырауын, жапырак, алма, көйлек, агап ...</p> <p>Кең - өзен, жол, таспа, коше ... тагы баска. Ең көп сөздү атаган бала жеңимпаз болалы, эр дурас айтылган сөз үшүн бала танбалаууш алады.</p> <p><b>"Экологтар" сюжеттү-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Максаат-міндеттері. Жагдай туугузу және алеуметтік шыгармашылыкты ынталандыруу, ойын сюжетіне сәйкес киші топтарга бөлүү, сөйлөу этикеті дагдыларын қалыптастыруу. Экологтар жұмысынын гуманитарлык багыты, онын табигатты корғау қажеттілігі, алеуметтік маңызы туралы балалардын ойларын кеңейту.</p> <p>Ойын әрекеттері үлгісі: объектіні тандау, аймақтың карталарымен, жоспарларымен жұмыс істеу; экологиялык паспорттарды зерттеу; экологиялык жагдайды зерттеу (су, ауа, топырақ үлгілері және тагы баска); айыппұлдарды ұсыну; экологиялык жагдайды жақсарту бойынша жұмыс; суретке түсіру, бұзушылықтарды түсіру.</p> <p>Ойын ортасы. Құрал-жабдықтар: жоспарлар, карталар, жер бедерінің сызбалары; «Қызыл кітап»; халаттар, саяхатшылар, бейнекамера; әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің толқұжаттары.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b></p>	<p>Әңгімелесу.</p> <p>"Баланы еңбекке тәрбиелеу".</p>	<p>Ата-аналарға кенес.</p> <p>"Бала ұрыншак болса".</p>	<p>"Отбасы - тәрбиенің бастауы"</p> <p>тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға</p> <p>"Баланызға ертегі оқисыз ба?"</p> <p>тақырыбында сауалнама жүргізу.</p>	<p>"Балабақшадағы жетістіктеріміз"</p> <p>тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 7 «Түймедақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гульмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.10.2023ж	17.10.2023ж	18.10.2023ж	19.10.2023ж	20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді қунарландыру". Мақсат-міндеттері: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру.	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; талсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: Балаларға жолдеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды қолдану). Кітаптарға	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша білдіктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша



сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (енбек іс-әрекеті)	шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаяу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Саусак жаттығуы «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар дос (қолдың саусактары өзара бірігеді). Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Дамытушы ойын "Камера". Максат-міндеттері. Зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. Сипаттамасы. Балаға 5 секунд ішінде карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не	Үстел үсті ойыны. "Нан қайдан пайда болады?" Максат-міндеттері. Балаға логикалық ойлауға үйрету, байланыстыра сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан, құнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерінде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру. (танымадық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосу, қарлығаштың суретін шығару. (шығармашылық іс-әрекет)
"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Кеністікті бағдарлау жаттығулары. Еркін ойын. "Мысық пен тышқан". Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, шапшаң ойнауға				

баулу; жүтірудің түр-түріне машықтандыру.	демалтамыз). Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақтар қойылады (қанша, қандай түсті және тағы басқа). (танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)	
Ертенгілік жаттығу	Сапқа тізілу, оңға бұрылу, алға жүру; алға екі аяқпен секіру, жүру; жүтіру (30-40сек); жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақанларын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі қолдарын артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.		



	<p>3.1. Орындарында тұру, бастарын оңға бұрады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу сол жаққа 5 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Қолдарын жандарына созады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Дағдыларды жетілдіру: шанышқыны бас бармақ және ортаңғы саусақпен ұстау, үстіңгі жағынан сүк саусақпен ұстау.</p> <p>Шеберлікті шыңдау: майды нанға пышақпен жағу.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жиі жуып сен.</p> <p>Танертең де, кешке де,</p> <p>Жуып күндіз де, түсте де.</p> <p>Су - тіршілік негізі,</p> <p>Онсыз өмір сүрмейсің.</p> <p>Гигиена егізі,</p> <p>Су деп және білгейсін.</p> <p>Су - табиғат байлығы,</p> <p>Өзен-көлге барғайсың.</p> <p>Кемі екі рет әр күні,</p> <p>Суға түсіп алғайсың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту,</p>	<p>Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту.</p> <p>1. Нанды шашуға, жерге тастауға, аяқпен басуға, рәсуа етуге, онымен</p>	<p>Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>1. Ас атасы — нан.</p> <p>2. Нан — тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы.</p>	<p>"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық</p>

	алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру; көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы. Балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін), ең кішісінен үлкеніне дейін және кері ретпен. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	ойнауға болмайды. Нан - негізгі ас, онсыз өмір жоқ. Ең алдымен, дастарқанға нан қойылады. 2. Жерде жатқан нанды жоғары көтеріп, адам баспайтын жерге қою керек. 3. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	3. Нан бар жерде ғана бар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, еске сақтауын дамыту. Барысы. Балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді тандайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[o] дыбысы және O о әрпі". Мақсат-міндеттері. [o] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [o] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне	Сауат ашу негіздері "[o] дыбысы және O о әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балаларды O әрпімен таныстыру. Құрамында [O] дыбысы бар сөздерді талдау.  Математика	Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресін пысықтау." Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нанның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау.	Математика негіздері "Үйірімге қосылған құстар санын санайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "бес" жанын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері	Сауат ашу негіздері "[t] дыбысы және T t әрпі" Мақсат-міндеттері: [t] дыбысымен және T t әрпімен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.  Жансыру "Нан - дастарқан байлығы".



анықтатқызу.	негіздері	Қазақ тілі	жайлы түсінігін дамыту.	Мақсат-міндеттері.
Қазақ тілі "Біз дән егеміз". Үн өнімдері. Ыдыс. Мақсат-міндеттері. Нан, үн өнімдері туралы толық түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен түсіндіру; нан туралы идеялар мен мақал- мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын еске сақтауға дағдыландыру; қонақтарға сыпайы түрде қонырау шалу үлгілерін айту, «Нанға құрмет» тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеуді, түбірлі сөздердің	"Нан тағамдарының сөресі" Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту.	Қазақ тілі "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Мақсат-міндеттері. Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, І і әріптерін таныстыру. Ы ы, І і әріптерін ауала жазып көрсету; [-ы], [-і] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын калыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-ы], [-і] дыбыстарының сөздің кез келген жерінде (сөздің басында, ортасында, аяғында) табулы жаттықтыру; [- ы], [-і] дыбыстарын сөздерде есту, мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып қарапайым	Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру. "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру. нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыны шенбер етіп кюю, тік төртбұрыштардан жолақ кюю арқылы нанның суретін тәрелкеге жалпыруды үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b> "Басына қалпшық қойып, бір жак жанымен жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға басына қалпшық қойып, арқан үстімен бір жак жанымен жүруді үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру.
	Музыка	Музыка	Музыка	Көркем әдебиет
	"Күй тыңдайық, балақай!" Мақсат-міндеттері. Балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру.	Музыка "Күй тыңдайық, балақай!" Мақсат-міндеттері. Балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдаула дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	А. Сәтбаевтің «Бір қап быдай» Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқу, мазмұндауды үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, әйелінің дамытуды (пысықтау).
	Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре	Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре	Қоршаған ортамен таныстыру "Бидай астығы" Мақсат-міндеттер: балаларда дөңді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау.	

байланысын түсіну, жана мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту; сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	отырып, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын балаларға айту; шаппандық пен тапқырлықты дамыту.	сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру.	нан және оны дайындау туралы білімді байыту; білім құмарлығын, зерттеу қызметіне ұмтылысын дамыту.
Дене шынықтыру "Пәрменмен секірейік". Максат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ұрып, қос қолмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру "Үйлесімділікті сақтаймыз". Максат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындақ астынан еңбектеуді; воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып дақтыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Үйлесімділікті сақтаймыз". Максат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындақ астынан еңбектеуді; воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып дақтыруды үйрету.	
Қоршаған ортамен таныстыру "Нан - адамның күш-қуаты" Максат-міндеттері.	Көркем әдебиет А. Сәтбаевтің «Бір қап бидай». Максат-міндеттері. Өңіміні оқуды, мазмұндауға үйрету. Балалардың өңіміне желісі арқылы есте	Көркем әдебиет А. Сәтбаевтің «Бір қап бидай». Максат-міндеттері. Өңіміні оқуды, мазмұндауға үйрету. Балалардың өңіміне желісі арқылы есте	



	Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру; нанның дастарханға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру; балалардың ойлау және зияткерлік қабілеттерін дамыту.		сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқ киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және	Күннің биіктігін бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер,	Ауаны бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. Көркемсөз	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды
				Күстарды бақылау (жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Күстарға сүйсіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды

барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру	жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту.	Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. <b>Жұмбақ</b>	жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы <b>Көркемсөз</b>	тәрбиелеу, құстардың қоныс аудару себепін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажыратуды үйрету, балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстардың тіршілігіндегі маңызымен таныстыру.
Экологиялық міндет: күн сәулесінің алам мен өсімдіктердің тіршілігі үшін құндылығын көрсету.	Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шаады. (Күн.) <b>Көркемсөз</b>	Оңнан оқы, тіршілік нәрі. Соғынан оқы, тіршілік нәрі. Оңсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа) <b>Әңгімелесу.</b> Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір, иіссіз). Педагог:	А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап коқыс, қағаздарды.	Күстарды бақылау ережесі. Педагог.
Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!	Кең аспан ғой ай, күн, Қапаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнала. Шомылады көлге де, Шуак шашып қайда да.	- Қалай ойлайсындар, балалар, қай жердің ауасы жақсы? Қай жердің ауасы таза? Орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза ғана емес, оның емдік қасиеті бар. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығалы, шан мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге	Тынбай еңбек ететін Құметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жанды. Ауаны да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. Балаларға сұрақтар: - Балалар, біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауамыздың әсем де, таза болуына кім қарайды?	- Күстар өте үрхек (кез келген нәрседен шомығын, үрхетін), сондықтан, біз өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шуламай жүреміз. - Күстарға қарай жүтіруге болмайды, олардың демалуына немесе тамактануына келергі жасайсындар.
Еңбек: күм жәшіктерін күммен толтыру.	Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады.	мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығалы, шан мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге	Балаларға сұрақтар: - Балалар, біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауамыздың әсем де, таза болуына кім қарайды?	Күстарды бақылау ережесі. Педагог.
Максат-міндеттері. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту.	АКүннің ыстығынан қар ериді, жер қызалы және еріген лақтар пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр?	Орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза ғана емес, оның емдік қасиеті бар. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығалы, шан мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге	Балаларға сұрақтар: - Балалар, біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауамыздың әсем де, таза болуына кім қарайды?	- Күстар өте үрхек (кез келген нәрседен шомығын, үрхетін), сондықтан, біз өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шуламай жүреміз. - Күстарға қарай жүтіруге болмайды, олардың демалуына немесе тамактануына келергі жасайсындар.
"Қарақұс пен балапанлар" кимыл-қағалыс ойыны.	Максат-міндеттері. Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын	мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығалы, шан мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге	Балаларға сұрақтар: - Балалар, біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауамыздың әсем де, таза болуына кім қарайды?	Күстарды бақылау ережесі. Педагог.
Максат-міндеттері. Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын	Максат-міндеттері. Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын	мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығалы, шан мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге	Балаларға сұрақтар: - Балалар, біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? - Ал, біздің ауамыздың әсем де, таза болуына кім қарайды?	Күстарды бақылау ережесі. Педагог.



тыңдауға дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойыншылар "қарақұс" пен "тауықты" санамақ арқылы тандайды. Қалғандары "балапандар" болып ойынға қатысады. Олар "тауықтың" артына тізіліп (6-8 баладан) тұрады. Ойын алаңының бір шетінен қарақұстың "ұясы" сызылады. Педагог: "Қарақұс!" деп белгі бергенде "қарақұс" "тауықтың" артында бір-бірінің белінен ұстап, тізіліп тұрған балапандардың ең соңғысын ұстап алуға ұмтылады. "Тауық" болса - екі	(Экологиялық байланыстар туралы сенімді бекіту.) Күн кайдан шығалы, күн қайда батады? Зерттеу қызметі Мақсат-міндеттері. Металл заттарға тиіп, күннің қай жерде көбірек жылынаатынын анықтау. Қандай түсті заттар тез қызады: қара ма, ақ па? Күнге ұзақ уақыт қарау үшін нені қолдану керек? (Қара көзілдірік.) Еңбек: аула тазалаушыға алаңды тазартуға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Үлкендерге көмектесуге ұмтылысты дамыту. "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны.	де зиянды). Ойлап көріңдерші, балалар, қаланың ауасы қай кезде таза бола бастайды? (Жанбырдан немесе қалың қар жауғаннан кейін, жанбыр тамшылары мен қар ауаны жуалды, шаң мен күйені кетірелі). Адамдар қала ауасын тазарту үшін не істеп жатыр? (Адамдар қалада ағаш отырғызалы. Терек ағаш ауаны жақсы тазартады.) Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. "Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойнаушылар екі ескіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің	жұмыстар атқаралады? - Біз ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз? Аула сыпырушының балабақшада өзіндік орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулада сендерге зиян немесе келергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды. Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.	бақылаулары туралы енгізілмесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту. Еңбек: қоқысты алаңнан жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. "Құстың қауырсыны кімге баралы?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көркемсөз Қарлығашпен мен. Адамның тұрағымын. Мекен етіп тұрамын, Тазалаймын үйіш. Ел ауында мақтауды. Тазалықшымын төселген. Жұмбақтар Бұдыр-бұдыр балшықты, Жиналды да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш.)
--	---	--	--	---

<p>"канатын" (екі қолын) екі жаққа соза, балапандарын қорғаштайды. Балапандар да қарақұсқа алдырмауға тырысады. Олар тізбекті бұзбауы тиіс. Ұсталған балапандарды "қарақұс ұясына" алып кетеді. Екі-үш балапан ұсталған соң ойын жүргізушілер қайта сайланып, ойын қайта басталады. Педагог ойынның алдында балалармен қауіпсіздік ережелерін қайталау керек.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай... (Күн.)</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. Санамақ бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі қуғыншы, екіншісі қашады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады. Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жүл құрайды. Қуғыншы мен қашқын шеңбер сыртында, бір-бірінен алшақ тұрады.</p>	<p>мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Жалғыз ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен аразбысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол араз болса, жалғыз ойыншыға көрші болады. Тату болса, тату болғаны үшін, (көршісін бермегені үшін) жаза тартады. Сынар ойыншының ұйғаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сынар қалған ойыншы көрші іздейді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Жеке жұмыс:</b> қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу. Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады. "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады. Жүргізуші (немесе балалардың біреуі): "Таң атты! Күн шықты!</p>	<p>Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл манынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай.) Екі айыр құйрығы, Қыяқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш.) "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауды үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарал, екі қатарға тұралы. Бұлардың бір қатары "қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды.</p>
--	--	--	---	--



Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаскелен шығар алдында аяқым мен үсті-басын қағу;</li> <li>- балабақшаға кірер алдында аяқымның табанын тазалау;</li> <li>- гимнастика тыныш кіру, есікті тарсылдату;</li> <li>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.</li> </ul> <p>Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазартанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелесу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау.</p> <p>Үстелдегі тағамға назар аудару, этикет ережелерін қаталау.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауымыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын,</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу.</p> <p>Тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нан қықымын түсірмей жеу, үлкендерге алғыс айту әдептерін қайталау.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда аламын, еңбегі мен ары бар.</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Майлықты қолдануға әдеттендіру.</p> <p>Нанды үтітпеу, орындықты итеру, тамақ үшін алғыс айту, ауылды шаю, тамақтануды жақсы көңілмен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлгілеген тінге, Жарып берем жанғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға.</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың назарын гигиеналық процедураларға аудару, қол жуу ережелерін бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Қуаналы анашым, Таза оның баласы. Мандайымнан сипайды, Саусағының саласы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тамақтану әдептерін қалыптастыру, ас құралдарын дұрыс пайдалану, майлық қолдану, үстел басында тыныш болу әдетін дамыту.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Ей, балалар, балалар, Бар қасиет нанда бар! Токаш, бәлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдайлар жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Төсек жинау дағдысын жетілдіру. Жайманы түзету, төсек жапқышты жабу. Көркемсөз Кешкі ас келді, Балалар үстелге жайғасты. (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың киіну, аяқкиімді дұрыс кию білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркемсөз Нан киімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Қолды жуу ережелерін бекіту. Тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты тандаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балаларда денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. Көркемсөз Ерте тұрып таннан, Пісірді алам ақ нан. Кетер емес әлі, Тандаймынан дәмі. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.



дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	эрекеті)	Нан – ардақты адал ас. Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту, зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тауға, түсіндіруге ынталандыру, зияткерлікке, ұғымталдылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала	Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске

тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады.	талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Танертен". Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көнім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Сулы ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүтін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз- құлағым, Бала баққа жетем	дамыту. Барысы. Балалар ұнан жасалатын тағамдарды ғана атайды. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы. Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді, ... комбайнер және тағы басқа.) (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы. Шенберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды, осындай заттардың көпшілігін атаған жөнімпаз болады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
--	--	---	--	--



	мен. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</li> <li>- шкафа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Аз қимылды ойын: "Бауырсақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде қимылдарды үйлестіру және кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойын арқылы есту зейінін дамыту.</p> <p>Бұл ойынға арналған доп кез келген мөлшерде болуы мүмкін. Ойыншылар өз орындарынан кете алмайды. Қатысушылар шенбер бойымен бір-бірінен алыстау тұрады. Шенбердің ортасында жүргізуші тұр. Ойыншылар допты аяқтарымен бір-біріне итереді, жүргізуші оны ұстап алуға тырысады. Олар допты айналдыра алады, ұрады, алдамшы қимылдар жасай алады.</p>			

	<p>Допты жай алып кете алмайды. Жүргізуші қалағанының бәрін істей алады; допты аяқпен, қолмен ұстау, шенберден шығару. Жүргізуші допты ұстап үлгерсе, доп тиген ойыншының орнын алады. (дене шынықтыру)</p> <p><b>"Бауырсақ" театрландырылған ойын (саусак театры).</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзінің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қалағалай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (қоян, қасқыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, тоқаш) және үй мен орманның эшкелейлері.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан қарау, иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін оқыту.</p> <p>Ойын ережесі: 7 бала ойнайды, педагог ойынға жетекшілік етеді. Тәрбиеші рөлдерді бөлуге көмектеседі және кейіпкерлердің орындау ретін анықтайды</p> <p>Ойын әрекеттері: ойын үйден басталады. Әже тоқаш пісірді. Ол орманға қарай домалап кетті. Онда ол қоянды, қасқырды, аюды кездестіріп, бәрінен аулақ кетті. Бір түлкі аяласын асырып, бауырсақты жеп қойды.</p> <p>Нәтижесі. Тәрбиешінің көмегімен ертегіні сахналу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Отбасымен серуенге шығу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Баланың сыртқатанып қалса ..."



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 7 «Түймедік» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27 қазан 2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гүлмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	23.11.23ж	24.11.23ж	25.11.23ж	26.11.23ж	27.11.23ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланы ауа райына байланысты күндізгі ата-аналарға ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Елбек: алаңды тазалау ұжымдық жұмысы. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді, ұжымдық еңбектің құндылығын көрсетуді үйрету. "Көп еңбекті көңілді" екенін түсіндіру. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; маңықтаңдыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Елбек: жолды, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындауға ұмтылысты тәрбиелеу, оң нәтижеге қол жеткізуге бейімдеу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	25 қазан - Республика күні	Елбек: ағаштарды суару. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы санылуының себебін түсінуге, еңбекке жауапкершіліктен қарауға блуду. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Елбек: құрғақ шөпті, бұталардың жанындағы қокыстарды тазалау. Мақсат-міндеттері. Шөп, арамшөптер мен сандық гүлдерді ажырату. Еңбекке жауапкершіліктен қарауға блуду. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

	<p>тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)</p> <p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Құстардың ұшуы" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны. "Дого". Максат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұтымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы</p>	<p>"Қараторғай ұялары" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды етті, мұхит болуға тәрбиелеу. Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан кем болады. Бұл торғайлардың ұялары. Барлық балалар қараторғай болады. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп, ұшып жүреді. «Үйге қайтындар» белгісі бойынша барлығы ұяларға жүтіреді. Балалардың біреуі ұясыз қалады. Ойын бірнеше рет қайталанды. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде (балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралғанда бәрінің де ұясы бар болып шығады. Көркемсөз Тоқалдақтар тоқылап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын. "Қателеспе".</p>		<p>"Бір, екі, үш! Ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Ағаштарды дінінен, жапырақтарынан таны. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын. "Керісінше айт!" Ойын барысы. Балалар шеңберге құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, допты лақтырады. "Көшік – кішкентай, ал өзен – ... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (қран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуаң, үстел-үлкен, ал орындық - кішкентай".</p> <p>Көркемсөз Қазыл, жасыл гүл ектік, Баптап күтіп түрленіттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын сұғардық. Гүлденіріп болмеңі, Бөлмеде гүл қаулады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>"Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын ережелерін сақтап, адал ойнауға баулу.</p>	<p>"Үй басқан тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды етті, мұхит болуға тәрбиелеу. Балалар балаландырды, ал тәрбиеші ұя басқан тауықтың ролін ойнайды. Бөлменің немесе алаңның бір жағында қоршалған орын үй болады (жалғаштар тізбектеле жіп 40-50 см биіктіктегі ағаштардың немесе бағандарының арасымен тартылады). Үйге балаландарымен ұя басқан тауық отырады жем іздеп кетеді. Біраз уақыттан кейін ол: «Қо-қо-қо-қо» деп балапандарын шақырады. Бұл сигналда естіген балапандар жіптің астынан өтіп, тауыққа келеді. (дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын. "Қай бағытқа жүрсен, сонда ізлегенінсіз табасың". Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бұрылсаң – қуыршақты</p>
--	--	--	--	---	--



	<p>логотар. (танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</p> <p>Еркін ойын. "Ақсу- қаздар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын шыртын бұзбай ойнауға дағдыландыру; сөйлеу, ойлау кәсілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты дамыту; ойнау дағдыларын бекіту. Ойынның барысы. Тәрбиеші күннің немесе тәуліктің әртүрлі әрекеттерін атайды. Балалар бір сөзбен жауап беруі керек: «Таңғы ас ішеміз», "Жуынамыз" және тағы басқа. (дене шынықтыру)</p>		<p>көңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білулі, бір-біріне келергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін кәсілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>табасың, сола бұрылсаң – және ойыншығын табасың, алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғын келеді? Қайда барасың? Бала өз қалауыменша бағыттың таңдайды және негіздейтінін айтады. Ойыншықты талқан соң, қай бағытқа барғанын және қай жерден талқанын әңгімелейді.</p> <p><b>Көркемсурет</b> Келіп көктем құстары, Бау-бақшалар ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасып қарсы алды. (танымдық іс-әрекет)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>		<p>1. "Қанат қағып қорығашпай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созыйық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серіппіз алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, солдан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үлдіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қозғау. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>		<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; мүмкіндігі; нанды үтіптеу. тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тағалық сақтау, ұқыпты болу)</p>			

	<p><b>Көркемсөз</b> Дәмді ас тұр табакта, Қане, жей гой, асықта! Осы жолдардан кейін балалар танғы ас кезінде педагог балалардың орындарына дұрыс отыруын бақылайды.</p> <p>Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Күстар туралы қызықты мәлімет беру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Күстар туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Күстар туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[т]" дыбысы және Т т әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары."</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. Х. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[т]" дыбысы және Т т әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Қысқа қашаннан бастап лайықталу керек?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсін күні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сауысқан мен көкек» ертегісі (пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру. "Сауысқан мен</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Қысқа қашаннан бастап лайықталу керек?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсін күні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сауысқан мен көкек» ертегісі (пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру. "Сауысқан мен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[у]" дыбысы және У у әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [у] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b> "Қалалар жылы жаққа ұшып барады".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тірек сызық бойына толық бейнелі салу техникасымен таныстыру; қызықты толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қалалар үйірімін салуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>



<p>мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жакқа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын, сойлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мұхият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыкқа, отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          "Добым, добым, домалақ"          Мақсат-міндеттері. Балаларға шапырап жүруді; кедергілерден өтіп жүруді; доғаның астымен еңбектеуді (бйіктігі 50 см) үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          "Жыл құстарының ұшу бағыттары".          Мақсат-міндеттері. Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; құстардың қимылдарын бақылау, көргенін бойындағы біліммен байланыстырып, еркін сипаттауды үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b>          "Құстар жылы жакқа ұшпуда</p>	<p>қалыптастыруды пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b>          "Күзгі балс".          Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнн тыңдауға ықпалсын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Сауысқан мен көкек» ертегісі.          Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жакқа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру. "Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау.</p>	<p>көкек" ертегісін оқу және талқылау (пысықтау).</p> <p><b>Музыка</b>          "Күзгі балс".          Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнн тыңдауға ықпалсын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          "Жыл құстары".          Мақсат-міндеттері. Балаларға құстар туралы білім беру; құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>          "[у] дыбысы және У у әрпі".          Мақсат-міндеттері: [у] дыбысы және У әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талшу жасалуды үйрету.</p>	<p>"Бір қатарға қойылған таптардың арасымен жүгіру".          Мақсат-міндеттері. Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таптардың арасымен жүгіруді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          «Орман дәрігері» ертегісі.          Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>          "Көкектің әні".          Мақсат-міндеттері. Балалардың көкек туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; күй тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p>
--	--	--	--

	дайындалуда". Максат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен шифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыру.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқкиімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау (жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен таныу қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықтарын дамыту. Әңгімелесу: жазда құстар көп болатынына назар аударыңыз, олар әртүрлі дауыста ән	Құстарды бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Зерттеу. "Күз мезгілінде қалалық жердегі құстар не жейді?" Максат-міндеттері. Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері және оларды қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "Құстарды сана". (танымдық іс-әрекет) Максат-міндеттері. Сан есімдерді зат есіммен	Құстарды бақылау. "Орман құстары". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы құстардың тіршілік ету ортасына бейімделуі туралы, құстардың күзгі тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Әңгімелесу. - Айылаға мұхият қарандар, балалар, қандай құстарды көресіңдер? (балалардың жауаптары) - Ал, құстар қай жерде көбірек өмір сүреді? Қалада	Саябақтағы құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Құстарды адамның достары ретінде қабылдай білу дағдыларына машықтану. Ауаларында немесе жазын маңдағы саябақта құстарды бақылауды ұсыну. Құстар адамдарды көргенде жасырынып қалатыны немесе ұшып кететінін бақылау. Құстардың адамның мекеніне жазын жерге қонысқатынына көңіл аудару. Құстардың жылдың әр мезгілінде тіршілік етуінің ерекшеліктерін салыстыру және зерттеу. Құстардың қауырсындарын	



<p>айтады, балаландар туралы анықтайды. Жалдың басында құстардың сабағанын естисіз, бірақ оларды көру қиын: олар ұяларында отырады немесе жасыл жапырақтарда қалықтады. Олардың кішкентай баландары бар, оларды тамақтандыру және жылыту қажет. Құстардың қандай пайда әкелетінін айту, жұлдызқұрттардың не істеп жатқанын қалағалу, балалардың назарын қарлығаштар мен шымыштың қаншалықты жылдам ұшатынына, жәндіктерді қалай аулайтынына назар аудару маңызды. Қарлығаштардың ұясын көрсету, баландарына қорек әкеліп беретінін бақылау.</p> <p>"Үгі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>үйлестіру жаттығулары (бір торғай, екі торғай және тағы басқа).</p>	<p>ма, орманда ма? - Орман құстарының қандай түрін білесіңдер? - Жаз мезгілінде құстарды мақалайтын мәселе неде? - Барлық құстар жазда мыңалды істермен айналысады. Олар баландарын қоректендіреді. Қорытынды. Құстар әртүрлі болады, көптеген құстар зиянды жәндіктерді жояды. Еңбек: бақшаны суару. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қарақұс пен баландар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауды үйрету, зейінді дамыту; шашпалдыққа, алғырыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Педагог ойынның алдында балалармен кәуіпсіздік ережелерін қайталау керек.</p>	<p>қарастыру. Әңгімелесу: - Оқуларың жакшы жерде тұратын құстар туралы не білесіңдер? Олар немен және қалай қоректенеді? Қайда ұялады, қайда ұя салғанды ұяғанды? Еңбек: алаңға, жолдарға су шашу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шланг пен су құйғышты мұқият пайдалануды үйрету. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойының шарты бойынша әртүрлі бағытта жалтарыл, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықтай жүтуге дағдыландыру. Дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" рөліне санамас арқалы бір-екі бала тағайындалады. Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаның екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түріп, ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды, жеңімпазды анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы</p>
---	--	---	--

	<p>Максат-міндеттері. Шылаңдылық, шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.</p> <p>"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері: белгі орындарға аттап секіре білу; қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				<p>мүмкін.</p> <p>Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаскеден шығар алдында аяқкім мен үсті-басын қағу;</li> <li>- балабақшаға кірер алдында аяқкімнің табанын тазалау;</li> <li>- ғымаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;</li> <li>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;</li> </ul> <p>Балалардың киімдерін ретпен шешу, шаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Женді тұру, қолды сабырлау, суды шашыратпау, тазартанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды өз бетінше киінуге, аяқкімді киюді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; шафтан киім алу және оны шешкеннен кейін орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p>				



	Жиі-жиі жуын сен. Танертен де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Оңсыз өмір сүрмейсін. Гигиена егізі, Су деп және білгейсін. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Сута түсіп алғайсың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүктейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Тамақты бастар алдында Қолыңды, бала, жуып жүр! Ас ішуді алғыспен Аяқтау туралы біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<table><tr><td>Дене шынықтыру "Добым, добым, домалақ" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшырап жүру; келергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен енібектеу дағдыларын (биіктігі 50 см) үйретуді пысықтау.  Вариативті компонент - Жас</td><td>Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету.  Қазақ тілі "Дауымсыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауымсыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауымсыз дыбыстар."</td><td>"Үшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де, сыртта да</td><td>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға арналған жаттығу жасау. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қатысушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші</td></tr></table>	Дене шынықтыру "Добым, добым, домалақ" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшырап жүру; келергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен енібектеу дағдыларын (биіктігі 50 см) үйретуді пысықтау.  Вариативті компонент - Жас	Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету.  Қазақ тілі "Дауымсыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауымсыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауымсыз дыбыстар."	"Үшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де, сыртта да	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға арналған жаттығу жасау. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қатысушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші
Дене шынықтыру "Добым, добым, домалақ" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшырап жүру; келергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен енібектеу дағдыларын (биіктігі 50 см) үйретуді пысықтау.  Вариативті компонент - Жас	Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету.  Қазақ тілі "Дауымсыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауымсыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауымсыз дыбыстар."	"Үшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де, сыртта да	"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға арналған жаттығу жасау. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қатысушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші		

зерттеуші "Желдің күші" Мақсат-міндеттер: балалардың жел туралы түсініктерін қалыптастыру, желмен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.	Дамытушы ойын. "Құстардың көлемісі". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлемісін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (танымдық іс- әрекет, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдыдағы сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің "ұзынды-қысқалығын" қолмен өлшеп айыра білуді үйрету; дауыссыз дыбыстардың түрлерімен тауысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Фонематикалық естуді дамыту, паракша мен дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылыққа үйрету. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойынға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді, ұшпайтын зат айтылғанда тырып етпей отырады. Кәтелескен бала айып өтеу үшін таклақ айтады немесе ән салады. Екі рет жанылса, айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңсар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) (дене шынықтыру)	сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...», «Балалар бастарына қалпақ киді, өйткені...», «Далада жаныбар жуылып тұр, өйткені...».
Балалармен жеке жұмыс	Жанылтпаңштар айтқызу.	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан).	"Гүл дүкені" дидактикалық	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.



	Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады.  Шырағым шұбыт іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Ала киізат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қоқандатқан сауысқан. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, атауын жылдам атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу кәбілеттерін бекіту. балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әлемі гүл шоқтарын жасауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету, жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.
Серуенге лайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орынына іруді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</li> <li>- шкафта ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолшрын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жалпыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бөліктерден бүтін құрау кәбілетін дамыту.</p> <p>Шығармашылық уақыты. "Қағаздан баланаиды бүктеу арқылы құрастыру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс салуға құштарлығын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>"Құстарға ұя жасаймыз".</p>			

	Максат-міндеттері. Балаларды жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстарға ұя не үшін керектігі туралы мәлімет беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».		"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу. «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 7 «Түймедар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гүлмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.10.23ж	31.10.23ж	01.11.23ж	02.11.23ж	03.11.23ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездес, әңгімелесу	Күз мезгілінде болатын мерекелер туралы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктердің сыртқы түріне, құрылымына назар аудару, өсімдіктен шанды кетіру әдісін танытауды үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне бұрықсін пистолеттен су бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ылдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шакафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеп жинау. Еңбекке баулу, тәртіпті байқауды, ұжымда бірге еңбек етуді үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, талпырмалы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	
<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Баула, алде бақшада?»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көңілдер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратуды үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін дұрыс табуды және атауды, оның атқаратын қызметі жайында сөйлемдер құрастыруға</p>	<p>Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті йне қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала саусақ, жол саусақ ... (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды, әңгіме құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала олардың ішіндегі артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малшай, гитара. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Еркін ойындар Мақсат-міндеттері. Балаларды ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды тандау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>



	дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың үсік моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
<b>Ертегілік жаттығу</b>	<p>1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашық қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 - "Қолымызды созыйық". Қолды алдыға созып айкастыру.</p> <p>2 - "Қанатымызбен серіпін алайық". Қолды артыла созып айкастыру.</p> <p>3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айкастыру.</p> <p>4 - "Ақшын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл ашық қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3. "Билетейік аяқты" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашық қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>			
<b>Таңғы ас</b>	Гигиеналық дағдылар			

<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Тағы міне, тін атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлдідеген тиінге, Жарып берем жанғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.</p>		(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлмейк, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді бол жүрейік! Кел, балалар, күлмейк! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Бұл қандай құс?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету.</p> <p>Барысы. Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Мысық пен тышқан".</p> <p>Тышқан қанғы мысықтаң, (еленде саусақтарымен қашуды көрсетеді) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты құмстап, (екі қолынан саусақтарын айқастырады) Зәресін мысық ұшырды.</p> <p>Қарады мысық тесіктен, (жан-жаққа қарайды) Тышқанға "Бері шық" - деп. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Түк-түк» деп, (еленді жүдірығымен</p>	<p>«Жұбын тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары. Жемістер мен көгөйістерге байланысты текшелер.</p> <p>Ойынның барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойынды бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар</p>	<p><b>Үстел ойыны.</b></p> <p>«Сурет бойынша жинастыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ш]" дыбысы және Ш ш әрпі" Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру.  Қазақ тілі Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұтымындағы үй	Сауат ашу негіздері "[ш]" дыбысы және Ш ш әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру.  Математика негіздері "Сууретші нені бейнеледі?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "бұрсігүн", "ертең",	тоқылдатады) Тырнақалы, кетпелі. (еленді тырнақалайды) Былай-былай тарталды. (жұдырықты ашады) Бұза алмалы қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана көп үрледі. «Алақай, есік ашылды!» - деп, (құшпақтарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (қайта жүгірседі) (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	тегіштерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңелі. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері "[с]" дыбысы және С с әрпі". Мақсат-міндеттері. Өткен дыбыстарды қайтару, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету.  Мүсіндеу "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы
---	--	--	--	---	--

<p>жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының төлдерінің атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; көрнекі сызбаларды қолданбай ертегінің мазмұны бойынша диалог құруды, мұқият болуды, қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруды, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру; балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>“Бірнеше қатарға</p>	<p>“бүтін”, “кеше”, “алдыңғы күні” сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>“Ән салайық”.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әнінің сыр-сиғатын түсіну және эмоциямен көрсетуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сиғатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>“Күз көрінісі”.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>әуеннің ауыспалы сиғатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйретуді пысықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға [-к], [-г] дыбыстары және К к, Г г әріптерімен таныстыру; [-к], [-г] әріпін ауала жазып көрсету; [-к], [-г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-к], [-г] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып</p>	<p>түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды салыстырғанда беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>“Күз көрінісі” (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>“Ұшағым”.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әнінің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>“Адамның қысқа дайымдығы”.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>білімдерін аша отырып, күзгі бақтын әсемдігін, көріктілігін түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>“Ішпен еңбектеу”.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды 50 см биікке қатарлап орналастырылған таяқтардың астынан ішпен еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Әнін қимылмен серіктестің қимылмен байланыстыруды үйретуді пысықтау.</p>
--	--	--	---	---



	<p>тіліу". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлбеу басқыммен өрмелеуді, гимнастикалық қабырғаға өтуді, сатыдан ұстап қайта түсуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Сикырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын таманалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, алауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>көрсетуді үйрету; [-к], [-г] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздік қорларын толықтыру. Ойын тиімділігіне жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; әдемі, таза жазуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Бірнеше қатарда эстафета ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға зағтардың арасымен жүру; биіктіктен секіруді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды</p>	<p>Балалардың күз мезгіліне еімбетін жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету.</p>
--	--	--	--	--

			жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шапбарлық бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратынын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындатын қаранайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу.	Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратынын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. Зерттеу. Жәндіктер мен жәпұйықтардың қоректенуін қарастыру. Ересек адамдармен бірге орындатын қаранайым еңбек тапсырмалары: жәпұйықтарды жинау және аулаға тазарту. Мақсат-міндеттері. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағбандар", "От жаушылар". Мақсат-міндеттері. Балабақша аумағында	Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Жаңа түскен жәпұйықты лупамен қарау. Ересек адамдармен бірге орындатын қаранайым еңбек тапсырмалары: жәпұйықтарды аулағы ұйышкілерге жіюу және аулағы тазарту. Мақсат-міндеттері. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағбандар", "От жаушылар". Мақсат-міндеттері.	Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындатын қаранайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне түскен жәпұйықтарды тырмашпен тырмалау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдарлам". Мақсат-міндеттері. Егіндікті дамыту; бағдарламаны мағынасы туралы білімдерін бекіту.	Жазу жүргізушілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жазу жүргізушілерге арналған белгі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындатын қаранайым еңбек тапсырмалары: ересек адамдармен бірге орындатын қаранайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне түскен жәпұйықтарды тырмашпен тырмалау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдарлам". Мақсат-міндеттері. Егіндікті дамыту; бағдарламаны мағынасы туралы білімдерін бекіту.



	Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Құстар". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.	Жемпірлерді ілу. Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үшу, секіру, жүзу". Мақсат-міндеттері. Балаларды жүтіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.	Педагогтің белгісі бойынша жүтіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қушпен итеріліп секіріп, жерге аяқпен нық түсуді жетілдіру.	жүтіру жаттығулары, еңгілікке және тәжімдікке тәрбиелеу Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дене қимылдарын жетілдіру.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды қашықтыққа дақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскелен шығар алдында аяққым мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяққымның табанын тазалау; - гимнастика тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың киімдерін ретпен шешу, шаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды пашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ересексі. Көркемсөз				

	Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлгідеген тінге, Жарып берем жанғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Тағым ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Түскі ұйқы	Балалардың ұйқысына қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүтін, басты жоғары көтеру). Жалпақтабаңдақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағымға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс, этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлгідеген тінге, Жарып берем жанғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Тағым ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Дидактикалық ойын. "Сабағы мен тамыры". Мақсат-міндеттері. Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары Дидактикалық ойын. "Бұл бұрын не болған?" Мақсат-міндеттері.



ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың жемістер мен көгөністер туралы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру.	Балалардың ұтымында көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін нақтылау; достық қарым-қатынас құру іскерлігін, зейін мен еске сақтау қабілетін дамыту; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу.	Бар?" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Максат-міндеттері. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сағушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шыншандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.  Сюжетті-рөлдік ойын. "Кімдер" дүкені. Максат-міндеттері. "Кімдер" дүкені, киім сағушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау, сағушы мен сағушы алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұымтастыққа тәрбиелеу.  Театрландырылған ойылым. "Түлкі мен қасқыр" ертегісі. Максат-міндеттері. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-киім, эмоциялық, пантомимикалық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Максат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қалың" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сызырлы "н" әрпі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың "н" әрпін дұрыс айтуларын қалыптау. Балалар "н" әрпі бар сөздерді анық айтуларын қалыптау. Мысалы: ая, таң және тағы басқа.	Әңгіме құрастыру. "Тәбиғат". Максат-міндеттері. Баланың сөздік қорын тәбиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Максат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар, лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. Сипаттамасы.

			(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)		5 секунд ішінде балаға қарточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қою керек: "қандай, қандай түс" және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	<p>Серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне байланысты педагог гигиеналық талаптарға сай қажетті сыртқы материалды, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өзіндік іс-әрекеттерін қалағалып отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылауда ұстау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарағанда балаларды тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін, қажет болған жағдайда оларға көмектесу. (мазени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруді үйрету; зейін мен жадын белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындالاتын</p>	<p>Көгершіндерді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратынын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не</p>	<p>Теректі бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Жаңа түскен жапырақты лутшмен қарау. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарпайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарпайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан</p>	<p>Жау жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жолдың жау жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарпайым еңбек тапсырмалары: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды тырнаушылар тырнау. Мақсат-міндеттер. Табиғатты</p>



қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емлеу үшін жұмысты ұйымдастыру. Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; алаң еңбектенуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Құстар". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды құлатпай жылап сияқты жүруді үйрету.	үшін енгізілгенін нақтылау. Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағына жемпашарларды ілу. Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшу, секіру, жүзу". Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Кегілімі құлат" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дипти нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.	Мақсат-міндеттері. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Күшпен итеріліп секіру, жерге аяқпен нық түсуді жетілдіру.	тазару. Мақсат-міндеттері. Орындалған жұмысқа сүйсіну, қуалауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйісі қоян". Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дене қимылдарын жетілдіру.	күрметтеу сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдарлам". Мақсат-міндеттері. Ептілікті дамыту; бағдарламның мағынасы туралы білімдерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретіпін шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңіл түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас інуге лайықдалуға тәрбиелеу.			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындақ. (музыка) Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сурет салудан ойын-жаттығу "Тауыс". Максат-міндеттері. Балаларды қағаздың ортасына, оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту. Жапсырудан ойын-жаттығу "Жомарт күз". Максат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын, қағаздан кішкентай шенберлер кино арқылы, тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы».	«Ашық есік күндері». Балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қоғамды ойындардың пайдасы. (топ жыналғысы).



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қараша айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

Көркем әдебиет	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылымен, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.
Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Қазақ тілі	Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Қанша?Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.
Математика негіздері	Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.



	<p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Үй-жайларда, балабақша ауданында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жиппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
Мүсіндеу	<p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Жапсыру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар)</p>

		<p>әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>
--	--	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы Мәб «Оркен» бөбекжайы ЖБК МКККТоп: 7 «Түймедақ» мектепалды тобыБалалардың жасы: 5-6 жасЖоспардың құрылу кезеңі: 06.11- 10.11.2023ж.Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гульмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	06.11.23	07.11.23	08.11.23	09.11.23	10.11.23
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилді, қолөңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалпй тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауға,	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиенің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге шынайы ынталанып көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелесу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алағғы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяқталып кінәді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті қорғау дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелесу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)



ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Дамытушы ойын. «Вагондарға дөңгелек тандау». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар әртүрлі пішіндердің ішінен вагондарға сәйкес келетін дөңгелектерді табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Дәл осындай пішінді тап». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды және салыстыруға дағдыларын жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: бала сапына қарай құлыптардың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы геометриялық пішіндерден құралғанын айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтпен оны шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы. Е. Ашықбаев "Қуыр, қуыр, қуырмаш" Қуыр, қуыр, қуырмаш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтпайын қолымды аш. Мынау тұрған - бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жанында, Бейім сиыр бағута. Мына жерде күн болар, Мына жерде түн болар, Мына жерден ай шығар, Мына жерден май шығар. Бәрін айтпай болдық па? Келін қалдық қолтыққа. Қатық, қытық, қызық-ай, Міне, өрік, міне, май. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Доминио». Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көліктер туралы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті тауып, атауын дұрыс айтқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін доминоларды табу. Тапсырманы бірінші аяқтаған бала жеңімпаз аталады. Кажетті құралдар. Бірдей көс суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Өз жұбынды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ойына қуштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұзылғы еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды саламатты өмір сәттыне тәрбиелеу. Ойынның шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрайды, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы	"Сұмқ-ыстық" аз қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыным салынады. Жүргізуші заңдан кетеді, балалар затты жасырады. Жүргізуші қайта кіреді, затты іздейді. Балалар оның сонынан еріп: сұмқ ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі. (дене шынықтыру)	"Айна" қимылды ойын-жаттығуы. Максат-міндеттері. Зейін мен қимылды дамыту; қимылдардың реттілігін еске сақтауға жаттықтыру. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда еркін орналасады және келесі талсырмаларды орындайды: жүргізушінің артынан бір қимылды қайталау; жүргізушінің артынан бірқатар қозғалыстарды белгілі бір ретпен қайталау; құстың, жәндіктің қимылын	Лего "Робот" Максат-міндеттер. Лего құралдарынан робот жасау арқылы баланың танымын, зейінін дамыту. (құрастыру)	Білімгеен балаларға білігін



	<p>тұрады. Тәрбиеші ойынуға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді. (дене шынықтыру)</p>	<p>кітаптарға қызығушылықтары артады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қайталау. Үздік ойыншы жалпы дауыс беру арқылы анықталады және оған сыйлық немесе ұпай беріледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>платформасындағы "Robot" бейнематериалын көрсету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>балалар көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу. 2-оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3-таяқшаны алдыға созып ұстау. 4-сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5-таяқшаны алдыға созып ұстау. 6-бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұту, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4- бастапқы калыпқа оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2-сол аяқты оның қасына алып келу. 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы калып: тізерлеп тұру, таяқшаны екі іштінен ұстау, жауырыныға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2-оңға иілу. 3-түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4-бастапқы калып. Осы жаттығуды сол аяқпен бастап жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін еденгі ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>Көркемсөз</b> Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. Нан қожымнан шаппандар,</p>				

Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет







				нысанаға құм салынған қалыпты дәлден лақтыруды үйретуді пысықтау.		<b>Көркем әдебиет</b> «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Максат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)						
Серуенге дайындық	Педагог серуендеудің максаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды максатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)						
Серуен	Итті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Максат-міндеттері. Жануарлардың сыртқы түр-түсі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; жануарлардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек	Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Максат-міндеттері. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларға не ортақ және қандай айырмашылықтар бар). Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: спорт алаңын жинау. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді	Тікұшақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Максат-міндеттері. Өуе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың қасібіне қызығушылық тудыру. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Максат-міндеттері. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қоршаған ортадағы заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым	Сауысқанлы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Максат-міндеттері. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Максат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықпалмен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қарға мен ит", "Донты ұста". Максат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; донты екі қолмен		



тапсырмалары: аулаңы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттері. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу; тазалыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Біз көңілді балалармыз". Мақсат-міндеттері. Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: ұзындыққа секіру. Мақсат-міндеттері. Секіріп жаттығу, екі аяқпен итеру; қимылдарды үйлестіруді жақсарту.	үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қуып жет". Мақсат-міндеттері. Кедергілерден жүтіру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: ұзындыққа секіру. Мақсат-міндеттері. Секіріп жаттығу, екі аяқпен итеру; қимылдарды үйлестіруді жақсарту.	шынықтыру) "Ұшақтар". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Өзенді жүзіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөренемен тік және жанынан жүру жаттығулары.	енбек тапсырмалары (белгіленген жерге қоқыс жинау.) Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Құстар мен жаныбар". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірге ойынуларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; аула сыпырушының жұмысымен танысу кезінде алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікте бағдарлау, уақытты мөлшерлеу, тепе-теңдікті және ырғақты сезінуді жақсарту.	ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Төпе-теңдікті сақтауды, бір аяқпен тұрып, қолды белге қойып тік тұруды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұялты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Женіл тұру, қолды сабындау, суды паныратпау, тазарғанға жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шапанын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру, дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай пайдалану, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсөз Ө. Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас" Нан – ардақты адал ас,			

<p>Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қожымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, көстерәсп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әдлі, әдлі» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шұлады қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақтабаңдықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Улақ» жаттығуы.				
сауықтыру шаралары	Максат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды дағдыға айналдыру; дұрыс тамақтану мәдениетін, асты асықпай шайнауды, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктірі". Максат-міндеттері. Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдықа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. Құралдар. Заттар немесе суреттер жинақтары (жыл	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (егістік арқылы сипаттау) Максат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс емесігін анықтау. дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариаивті компонент - Жас зерттеуші "Саңырауқұлақтар құпиясы" Максат-міндеттер: саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, ұлы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы түсінік беру. Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды, жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге де жеткізуге болады.	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Максат-міндеттері. Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шашпаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті,



мезгілдері, түрлі осімдіктер, жабайы аңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар). Педагог өзінің қалауынша көптеген себептерге сүйеніп, талсырмалар санын реттейді. Педагог осы жаттығуды ауызша да жүргізе алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлнды", "жел тамшыламайды, соғалды, еседі", "күс жорғаламайды, ұнады", "балық ұшпайды, жүзеді" және тағы басқа. Педагог талсырмаларды тек жануарларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттері. Балаларды адам, күн райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, өршіл көзқарас (оптимизм) сезімін тәрбиелеу. Құралдар. Адам, күн райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбеккор адам", "Күн жаңбырлы болса да, біздің қолымыз шағыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттері. Балалар көзін жұмып тұрады, педагог ойыншықтардың бірін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екенін атайды. Ойын бірнеше рет қайталанатын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
мезгілдері, түрлі осімдіктер, жабайы аңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар). Педагог өзінің қалауынша көптеген себептерге сүйеніп, талсырмалар санын реттейді. Педагог осы жаттығуды ауызша да жүргізе алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлнды", "жел тамшыламайды, соғалды, еседі", "күс жорғаламайды, ұнады", "балық ұшпайды, жүзеді" және тағы басқа. Педагог талсырмаларды тек жануарларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттері. Балаларды адам, күн райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, өршіл көзқарас (оптимизм) сезімін тәрбиелеу. Құралдар. Адам, күн райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбеккор адам", "Күн жаңбырлы болса да, біздің қолымыз шағыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Максат-міндеттері. Балалар көзін жұмып тұрады, педагог ойыншықтардың бірін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екенін атайды. Ойын бірнеше рет қайталанатын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)







<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жануарлардың сыртқы тұрқы, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту;</p> <p>жануарлардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>аулаңы қосыстан тазалу;</p> <p>Максат-міндеттері. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу; тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Біз көңіліміз балалармыз".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ойында мәтінді анық айтуды үйрету, ойын ережелерін сақтау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Заттарды нысанаға дәлден лақтыру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді үйрету, қимылдарды үйлестіруді, дене ептілікті дамыту; дене жаттығуларына оң қозғалыс қалыптастыру.</p>	<p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларда не ортақ және қандай айырмашылықтар бар).</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: спорт алаңын жинау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Қуып жет".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Келергілерден жүтіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: ұзындыққа секіру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Секіріп жаттығу, екі аяқпен итеру; қимылдарды үйлестіруді жақсарту.</p>	<p>еңбек іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттері. Өзе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық туылау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аулаңы тазарту.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Ұшақтар".</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Өзенді жүзін өт".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Боренмен тіке және жанынан жүру жаттығулары.</p>	<p>іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттері. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сойлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қоршаған ортадағы заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қожыс жинау.)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қожысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Құстар мен жанбыр".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың бірге ойындарына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; аула сыпырушының жұмысымен танысу кезінде алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге ұмтылуға ынталандыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын</p>	<p>туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жанбарыларды жинау).</p> <p>Максат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықпалдаспен орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Қарға мен ит", "Допты ұста".</p> <p>Максат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дабыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттері. Төпе-теңдікті сақтауды, бір аяқпен тұрып, қолды белге қойып тік тұруды үйрету.</p>
--	---	---	---	---

				<p>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау, уақытты мөлшерлеу, тепе- теңдікті және ырғақты сезінуді жақсарту.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғынша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әлсіз ұстауды, нан қиыммен түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сурет салудан ойын-жаттығу "Автобус". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусты салуды үйрету; автобустың құрылымындағы барлық бөлшектерді орныммен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	<p>Әңгіме жүргізу: "Бала танымды дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</p>	<p>«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.</p>



Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы

Топ: №7 «Тұңғалық» топтары

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезі: 13.-17.11.2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қызығушылығын арттыру, олардың қызығушылығын арттыру, олардың қызығушылығын арттыру.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, көңіл - күйлеріне назар аудару, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.	«Эхо» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жантырық сияқты, оны қайталайды. Ән ұранды тыңдау. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық нелерін ажырата алады.	«Комплекмент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады, бұл адамға айтқаны келетін жағымды, жылы сөздер. Балалар қалауы бойынша үстел ойындары	Сәлемдесу «Жақсы тілек» Мақсаты: балаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады.	«Эхо» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жантырық сияқты, оны қайталайды. «Үй жануарлары мен жабай жануарлары ата- Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарларды ажырата алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу. Отбасы әрекеттері туралы жеке әңгімелесу	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	«Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орында қолдануға үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз» Мақсат-міндеттері. Өзіне талпынысқан іске жауапкершілік сезінуге тәрбиелеу, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Діл ойын: «Дұрыс көрсет.	«Бәлім өсімдіктерін сугару» Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сұйықтан және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жалырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Діл ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы	«Орындықтарды жуу» Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиелінін көмекшісіне көмектесуі, топтық бірлесіп орындықтарды тазартуға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүрту, орындықтарды қоюға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті) Діл ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау.	«Топта ойыннан кейін тәртіп орнату» Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген сипаты ұмытылсын, ойыннан кейін ойыншыларды жинастыру әдетін қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті) Діл ойын: «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгіліне қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	«Ойыншыларды тәртіпке ұстау» Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяқталғаннан кейін үйрету; ойыншыларды тәртіпке ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек іс-әрекеті) Діл ойын: «Бақша да мабау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.

	ажырат» Максаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	түсінеді.	яғни суару, көпсінту дағдыларын біледі.		
Танертенгі жаттығу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
	<p><b>I. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педасогстың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру.</b></p> <p><b>Қолды белге қойып өкшемен жүру.</b></p> <p><b>II. Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p><b>1.Б.к. Тік тұру.</b>қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа иалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.</p> <p><b>Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</b></p> <p><b>2. Б.к. Аяқ алына.</b>қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу.</p> <p><b>Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет</b></p> <p><b>3. Б.к. Тісеге тұру.</b>қол екі жанда. Оң аяқпен ала қою,пружинне көзашу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</p> <p><b>4. Б.к. Тісеге тұру.</b>қол белде. Бір,екі оң жақ жаппасқа отыру.</p> <p><b>қолды ала созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет</b></p> <p><b>5. Б.к. Тік тұру.</b>қол екі жанда,қос аяқтап сендіру. 4 – 5 рет</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары.</b></p> <p><b>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф</b></p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиымын жерге түсірмей жууді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p><b>Ө.Тұрманжанов "Нан".</b></p> <p>Нан – ардақты адал ас,</p> <p>Кері, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастарқан үстінде,</p> <p>Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>Нан коқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерге жатса бастаңдар,</p> <p>Теріп алып, кәстерлеп,</p> <p>Торғайларға тастаңдар. Бала үні. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қырым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p><b>Ерте тұрып күнде мен</b> <b>Торекемді ашамын.</b> <b>Сәлем деймін күнге мен</b> <b>Шаптық әнге саламын.</b> <b>Жемістердің суреттерімен</b> <b>дидактикалық ойындар ойнау,</b> <b>сөздерді бұныға болу.</b> <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Суретті құрастыр</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балалардың ұғымдары</b> <b>туған жерлері туралы</b> <b>білімдерін бекіту. Отанына</b> <b>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</b> <b>(танымдық іс-әрекет,</b> <b>зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Кел, балалар, күзайыс</b> <b>Күзкіменен түзайыс!</b> <b>Қызық түйген не керек,</b> <b>Қызық бол жүрейік!</b></p>	<p>Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>"Күз сыйы" тақырыбына</b> <b>айтмелесу. (танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Отбасында туғаным,</b> <b>Көңілді отыр күніміз.</b> <b>«Қайырлы таң!» деп айтамыз.</b> <b>Бір болып кеште қайтамыз.</b></p>	<p><b>Кәне, кәне тұрайық.</b> <b>Үлкен шеңбер құрайық.</b> <b>Тұрсақ егер шеңберге,</b> <b>Алақанды ұрайық.</b> <b>Жемістердің суреттерімен</b> <b>дидактикалық ойындар</b> <b>ойнау, сөздерді бұныға</b> <b>болу. (танымдық іс-әрекет)</b></p>			







ушы не істеу керек?» <b>4-тапсырма</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқар?»</b> <b>Шарты:</b> Батаздардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту Жасалған тапсырманы орманның атапала телеформмен жіберу. <b>Қорытынды.</b> Сұрақтар ізмені арқылы қорытындылау.	байынша сөздер құрастыр Ай ой май сай Атай сай қай май саймен, т.б. <b>3-топ.Киндер</b> жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буына бөл. Буын санан анықта, себебін түсіндір. <b>4-топ . Сурет табы.</b> Сурет қимыдысы – шығармашылық бойынша мәтін құрастыр. Шығару сұрақтары арқылы ой қалғау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқар?»</b> Үйшікте ат бар ма? Текшеде қит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма? Аспанда тай бар ма? (Ормандарын табу) Қайықта жан бар ма? Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ) Қой менірей ме? Сыыр маңырай ма? (Дыбыстан көрсетеді) <b>5.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім зерек?» ойымы. Егер «М»-дан бастасаң, Тапшының бір түрімін. «М»-ны алып тастасаң, Түңсі аспанның тұрқымы. Май- Ай Батаздар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдоос, Айдар, Айжан, Айну, т.б. <b>Қорытынды жасау.</b> Батаздарды мадақтау.	байынша сөздер құрастыр Ай ой май сай Атай сай қай май саймен, т.б. <b>3-топ.Киндер</b> жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буына бөл. Буын санан анықта, себебін түсіндір. <b>4-топ . Сурет табы.</b> Сурет қимыдысы – шығармашылық бойынша мәтін құрастыр. Шығару сұрақтары арқылы ой қалғау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқар?»</b> Үйшікте ат бар ма? Текшеде қит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма? Аспанда тай бар ма? (Ормандарын табу) Қайықта жан бар ма? Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ) Қой менірей ме? Сыыр маңырай ма? (Дыбыстан көрсетеді) <b>5.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім зерек?» ойымы. Егер «М»-дан бастасаң, Тапшының бір түрімін. «М»-ны алып тастасаң, Түңсі аспанның тұрқымы. Май- Ай Батаздар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдоос, Айдар, Айжан, Айну, т.б. <b>Қорытынды жасау.</b> Батаздарды мадақтау.	алынуымен қалайды? <b>Серіну сәті.</b> Жаңа тапсырма! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үй дегенде - үш рет сепіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. <b>Заттарды салыстыру: ұтын - қысқа</b> <b>Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұтын заттарды бөл.</b> <b>Қорытынды.</b> - Шартты алынуымен қалайды? көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Батаздарды мадақтау. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар <b>Бейнестаспа. Қазақстан жері.</b> -Батаздар, біздің жеріміздің табиғатына қарағандарың(тауың, даланың әдемі табиғат көрінісіңі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз қан-байтақ. Біздің аламыздың табиғаты өте сұлу. Ақар тау, мөлдір көлдер, нәзік түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың аулан түрі тіршілік етеді. <b>3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ.</b> Батаздар мына жануарларды білесіңдерме? (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тиысбақасы); Алтай арқары- өте бағалы	қандай дыбыс? <b>Ой әрпімен тапсырылу.</b> Енді осы дыбыстың қалай тапбалатынын көрейік. <b>О әрпі неге ұқсайды?</b> (Дөңгелекке, домқа, тоқана, сақанаға т.б.) <b>О-ны әртүрлі көңіл күймен айтып көрейік.</b> Мекен сұғарм орманның ар жағында болатын. Біз мекенге қандай күймен шықтық. (Көңілді айту: О-о-о-о!) Орманның ішіне кіргенде, әдемі көріністі көріп, қатты таңдандық. (Таңдану, қызғу: О-о-о-о). Орманның ішінде аңғал кеттік. (Қорыққан дауыспен: О-о-о-о-о-о). Аламыздан орманш атай шықты. (Қуанышты дауыспен: О-о-о-о-о-о). Орман сөзіне дыбыстық таңдау жасау. <b>Фонетикалық жаттығу:</b> Ой ой, ой, той, той, той. Ор, ор, ор, тор, тор, тор. Ол, ол, ол, тол, тол, тол. <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Іздеушілер»</b> <b>Шарты:</b> Тақтада суреттер ілінді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек. Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын сатады. Сызыланы ішін [о] дыбысының орнын табады. Қорытынды Батаздарды мадақтау <b>2.Қалақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Түзкі мен тығыз <b>Психологиялық сәт.</b> Мәнерлен илеп оқу. Әнбаян Тұрманжанов	Орманның дыбысы. 8 санның құрамын атау. 7 санның құрамын атау. 6 санның құрамын атау. 5 санның құрамын атау. 1. 1-ден 9-ға дейін тура және кері санау. <b>Қорытынды.</b> Санамақ айту Батаздарды мадақтау. <b>1.Сұрақ ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Е дыбысы <b>Ой қалғау.</b> «Сақарлы тақия» <b>Шарты:</b> Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не? (айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көрсетіп және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер»</b> Әр әріпке бір сөзден айту. <b>Мына шабым</b> <b>Жұмбақ шығу.</b> Мақсаты: Е дыбысын тапсыстыру, сәлесті орнын анықтауға үйрету <b>Жұмбақ жасыру</b> Басында үзкір істігі бар, Әліне лайық тіл пішкен, Сөзірін тапсаң түскен. (Ешкі) Қалың қас құлақты, Төңірді түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Бізмізін... (Ешкіті) -аңы жаулап қандай дыбыстан басталған тұр? - Ендіңе бөріңіз Е деп айтып көрейік. <b>Ой дамыту.</b> <b>Е дыбысы туралы тусық</b>
---	--	--	--	--	---



айырмашылығы неде? Сөздік жұмыс айбатты, жыртықшы. <b>Ой қылау.</b> Балаларды пішіндер арқылы тонқа бау. <b>I-топ. Үйбұрыш</b> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Балдыр тап» Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру. <b>2-топ. Торт бұрыш</b> <b>Құрлымыдалан ойын:</b> «Өзі үйіне орналастыр» Араластып кеткен үй жануар- ларымен, жабайы жануарлар- ды танытау және оларды өз үйлеріне орналастыру. <b>3-топ. Дөңгелек</b> Құрлымыдалан ойын: «Өзі анасын тап» Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім талқыр?» Ең айтқыр аң.....(түлкі) Ең қорқақ.....(қоян) Бады жақсы көретін.....(аю) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң.....(жалбырыс) Ең ұзын мойын.....(көрік) Қораға шабатын аң.....(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікелгі бар.....(кірпі) <b>Қортынды</b> Балаларды мидиқтау  <b>3.Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>4. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қиын Мыға шабуыл. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру:	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Кубизм әдісі.</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім талқыр» Кубизмді таныту арқылы қай ертегі екенін айтады. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт. Әже келеді.</b> Балалармен аңдасқады. Балалармен сендер ертегі жасап көрсендер ма? Балалардың жауаптары. Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. <b>Ой қылау.</b> Ертегі мазмұнына сәйкес сураттар қою. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталады? - Ертегі қалай аяқталады? - Жыл басы қай жануар болды? - Тұйға неге жыл басы бала азмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанаспағанды? Балалардың жауаптары. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегіні құрастыр» <b>Шарты:</b> 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріне таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі өкеліп айтады. <b>Ертегіні саздалау.</b> Балаларды мидиқтау. <b>Қортынды.</b> Әже балаларды мидиқтап қайтасады. Сураттар ізметі арқылы қорытындылау.  <b>3.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы: Орман</b>	аң.Білік тау батықтарын мекендейді.Шыңтестің өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағаты аң балалыдытан оны оларға танып салыған. <b>Барыс-мысық тұжымды</b> <b>жыртықшы аң.</b> Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағаты.Қимылы жылдам, енгі. Жемістілігі күнінде 7-8м бүйтікке дейін секіреді.Олар ойынды, қара аруақ ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. <b>Қосық-қысқартып келіңізші</b> <b>аң.</b> Балқан өңірінде тіршілік етеді.Сүрек кездеседі.Ол өсімдік дәнмен, жеміспен, қоян, шешірткемен қоректенеді.Қыстай демесіне жатаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. <b>Дала тасбақасы шілде</b> <b>жәзілері мекендейді.</b> Ол қуып тоңғанда, басын сауытының ішіне жасып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай оң, қалған уақытта ұйқыда болады. <b>Серіліну сәті.</b> Қуып тоқсан құрынан Былқ басып өсетіз Денемізді тік ұстап Дөңсеген биіктігі «Мұқият бол!» ойымы. Ал енді мен сендерге бүгінгі танымсыз жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін	«Кел, базалар, күздей» Кел, базалар, күздей, Қуақымен түздей. Қабақ түйең не керек, Қоңыр боп жүздей. - Базалар сендердің бүгінгі қоңыр-қуылар қандай? Сендер менмен бірге сахатқа шыңқаларың келе ме? Олай болса ертегілер өзіне сахатқа немен барамыз. (базалар поеді) <b>Сахат</b> <b>Таңғажайып сәт.</b> Базалардың алдынан ертегілер өзінің ханышайымы шығады. <b>Ханышайым:</b> -Сәлеметсіздер ме, базалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер өзіне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен әсіра бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. <b>Мыға шабуыл</b> <b>Жұмбақтар шешу:</b> 1 Өзі айтқар, өзі құ, Жүзген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызыл. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Базалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жасайсыз отырып ертегіні тамашалаңдар. <b>Ханышайым:</b> Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.	<b>беру</b> - Е дыбысы қалай айтылады? - Сөзімді айтылады Е е дыбысы дүрмәсті дыбыс. Себебі ол сөзімді, тоқтамай айтылады. Е е дыбысы айтқанда дауысымыз жіңішкеріп сіңіреді. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Негізге деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр. <b>Серіліну сәті.</b> Қаптың иісін басқым (жадымен тырысып отырамын) Ақ жұлқырай ашығым (қолдарыммен күн жасаймын) Қаптың иісін адым кемірмейсің шығымды <b>Топтық жұмыс.</b> <b>Құрлымыдалан ойындар.</b> <b>I-топ: «Кір жасаймыз» әдісі</b> арқалы Е әріпін келетін сұраттарды кір қыстырып отырып керек. <b>II-топ: «Әріптерден сөз</b> құрау. <b>III-топ:</b> Қиынға әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. <b>IV-топ:</b> Емен, Есім, Етік, Терек, Темір сөздерін бұрып болу. Е әріні сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. <b>Қортынды</b> Базаларды мидиқтау.  <b>3.Қорнаған орманмен танысу</b> <b>Тақырыбы: Орман</b> жануарлары
---	--	---	---	---







<p>-Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар баялар! мадақтау</p>	<p>усақ алдар мен, тыңқандармен қоректенеді. Қоян шоштармен қоректенеді, ең сүйікті тағамы – сәбіз. Аю – жазда жеміс – жидектермен ал қыста ұйықтайды. <b>Дыбыстық жазықталар</b> - Ыр, ыр, ыр ырылдайды қасқыр, - Кі, кі, кі бұлардайды түзкі, - Ян, ян, ян жүсіріп жүр қоян, - Ю, ю, ю қорбаңдайды аю. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жануарларды өз мекеніне орналастыру» <b>Ойын шарты:</b> Үй жануарларын қорала, жабайы жануарларды орманға орналастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p>түсінімі. Түзкі болса ілінің екінің тесісінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түзкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түзкі орманда қайтырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түзкі жүсіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түзкішек мені жібере салғы мен саған құйрығымды сыйлайын деліпті. Міне содан бәрі түзкінің құйрығы ұзын әлемі де, ал аз қоянның құйрығы қысқа екен. <b>3-ші көк көверт</b> <b>тапсырмасы</b> <b>Түзкі мен Қоянға</b> <b>сипаттама беріңдер.</b> Түзкі қандай? -Түзкінің терісі қандай? (үздіксіз, жұмсақ) -Түзкінің баласын қалай атайды? (жүзтік) екен. -Ая, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Баялар, қоян қалай дыбыстайды? (шығырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көзек <b>4- жасыл көверт</b> <b>тапсырмасы</b> <b>Педагог жетекшілігімен</b> <b>Ойын: «Қандай жануар?»</b> Ойыла көверт дайындайды. Көверттің артысы дөңгелек қызыл. Жануарлардың суреті көвертке салынады. Ойықтан көрінген алдардың дәме мүше-лері арқылы қандай жануар екенін табады.</p>	<p>достық жетістіктері -Баялар біз тырманы достастырдық қайтсаң. <b>Сергіту сәті:</b> Саусақтар шымыр баяды, Үздіктейді тырмасаңда. Ал, кіз келіп шымырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен деп іздеп, Ойнағын келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түзкі мен тырманың бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достастады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Баяларды өкі топқа бөл. «Түзкілер және тырмалар» <b>1 – топ.</b> Түзкімен тырманы достастыру үшін түзкіге тарезке, тырмала құмыра жапсыру. <b>2-топ.</b> түзкі мен тырманың тамақ құйып берген мдыстарын түзкілерді қосу арқылы көрсету. Халыпайым баяларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен баялақшала оразу. <b>Дид ойын «Түзкі» Шарты:</b> баялардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Баялар біз қандай саяхатқа бардық? -Оз жақта кімдерді көрдік? -Түзкі мен тырма неге реңжісті? -Біз аларды қалай достастырдық? -Баялар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түзкі мен тырманы достастырдыңдар. Мадақтау!</p>	<p>Тыңну баяларын тайн деп атайды. Тыңнуның отыла дейін ұясы болуы мүмкін, әр ұяла аз жинақ, сатырақулық шырманың бүршіктерін жынайды, тайн қыста ұйықтайды. <b>4. Қоян - қорқақ аң, орманда</b> мекендейді. Қояндардың жауы қоян. Сонымен қатар қояндар күзде түзкіді сұр жүзі түсіп орманға ақ жүздер өседі себебі, қыста жылы аңпақ үзіліске тән келеді. Сол жылы тоңымы арқасында сұмдык тарбайды. Оларды қыста ақ қардан ажырату қиын - ақ. Қояндар өздеріне ұйық дайындайды, қысқа азық жынайды. Қоян алаштардың қысында қыстайды. - Қоян нені жақсы көреді? <b>2 - тапсырма:</b> «Қандай жүзбек болса да, шешпей оны қоймаймыз» <b>1. Тұмсығы ұзын аң? - піл</b> <b>2. Баласын қатқасына салып</b> <b>жүретін аң? - қызыр</b> <b>3. Аралың қорқатын аң? - аю</b> <b>4. Ең ұзын мойын... (көрік)</b> <b>5. Ыстық елде мекендейтін</b> <b>аң? - арыстан</b> <b>6. Мысыққа ұқсайтын</b> <b>аң - (жәбіярыс)</b> <b>7. Сүйсіңді аң не? (тайн)</b> - Баялар, асы жабайы алдардың ішінен орманда мекендемейтін бір аң бар. Ол қандай аң? - На, аз - арыстан екен. Арыстан - ыстық елде мекендейді. <b>3 - тапсырма:</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Баяларын ата»</b></p>
--	---	--	---	--

	<p><b>Көптіңді.</b> Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Түзкі мен ешкі»</p> <p><b>Тасын сәт.</b> Айсырым құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарай айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Мына шабуіл</b> <b>жұмбақ жасыру.</b> Өзі бір құ, Жүрегі жері айдай-шұ. <b>Тақтамен жұмыс.</b> Тақтаға түзкі мен түзкішектер бейнеленген сурет ілу.</p> <p>- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түзкінің баласын қалай атайды? -Түзкі қандай? -Біз түзкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өне жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түзкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін. «Түзкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. <b>Ой қозғау.</b> Махмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?</p>	<p>- Балалар, енді жабады аудардың баласын атаңдар.</p> <p><b>1. Қосқырдың баласы - /балтірі/</b></p> <p><b>2. Аюдың баласы -/қонжық/</b></p> <p><b>3. Түзкінің баласы -/мыршай/</b></p> <p><b>4. Қоянның баласы -/қожан/</b></p> <p><b>5. Армысаның баласы - /абдан/</b></p> <p><b>6. Жалбарысты баласы - /шоножы/</b></p> <p><b>7. Тайынның баласы -/тін/</b></p> <p><b>8. Кірінің баласы/ кірпі/</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы - қырлы жерлермен Ытық - ытық жүгірді Қарап еді артына Қызыл сая көзінің Келе жатқан талмаладап Көзегі екен өзінің <b>4 - тапсырма:</b> «Жабады аңдар туралы тыңдаңдар айту»</p> <p><b>Түзкі Түзкімін</b> Тұным тұрған құзкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. <b>Балның - балның, балсамын</b> Алтым қырдан асатын Аю деген алаңым Аңшы көрсем қашатын. <b>Мен кіртімін, кіртімін</b> Көрінбей тұр кіртісің Балаларға ұялайды Жүртіңім түртің <b>Қайым құлақ қояным</b> Аңшыл түске боялды Сытыр еткен бұтақтан Елең етіп оялды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
--	---	---	--



				<p>Түзкі қайда түсіп кетеді? Ол құндықтан қандай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне айданым қалады? Балалардың жазуыптары Серуені сәті: Сахналау Қорытынды. Айгерім құршақ кәп ертегілермен танысқанына қуанып рәхмет айтып қойтасады. Сұрақтар ісегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүзеді. Серуенге шығанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кірісу: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс кидіуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырмаларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырмалардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соқтырыптығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, ауыштық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлі және олардың түрлерін: шары, будақ, қабаты бұлинды анықтау. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: «Сөздік текер». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну.Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығын туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарын ұқыпты тазалауға, мұқияттылыққа үйрету. Ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p>Жанбырды бақылау. Мақсаты:Жанбырды бақылап отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мақсаты:Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түлгілерін қосыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа – райының салқындауын үзетіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді суару. Өсімдіктерге күлдерді суару, ақлау, күту. Ойын: «Айгөлек – ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында аяқ киімді, қалталардың шаң-тозаңын кигізу; - балабақшаға кірер алдында аяқтарын жақсылап құрғату; - гимнастика тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою. Балалардың жүйелі түрде жылдам шешілу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p>					

Түскі ас	<p>Жендерін түру, қолларын сабындау, суды жан-жаққа шашыратпау, тазалап жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарту және тағы басқа. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тастауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p><b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшылықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алаң алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, ишн қымызын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын, суды аямай, Тазалықты ұлайық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Алта жайып тұр-дәмің, Келтіреді үй сәнін.</p> <p>Ол халқымыз ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.</p>	<p><b>Балалардың тыныш ұйымдастыруына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p> <p><b>№3 «Сәусактар амандалады»</b> массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!»</p> <p>Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтастаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p><b>№4. Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды. Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</b></p> <p><b>№5. "Құстар оялды" -</b> қолдарды жан-жаққа созу, былау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бурылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапшақтау</p> <p><b>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұмы, қолдарын алға созып айқыстыру, демалу.</b></p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p> <p><b>№7. «Күннің оянуы»</b></p> <p>- «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүтіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Билік, билік, билік - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батамыз - Балалар тізе бүтіп отырамыз.</p> <p>басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді.</p> <p>«Күздікпейді күн» керемет, керемет - алақан соғамыз.</p>
Ұйқы		
Бесін ас	<p><b>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b></p> <p><b>Кішкентай ғалымдар</b></p> <p><b>Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>«Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көзге мен тосап</p> <p><b>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дабыстарын тыңдау)</b></p> <p>Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?</p> <p>- Ненің дабысы деп ойлайсыңдар? -жанбыр, найзағай, жел, жапырақтардың</p> <p><b>Менің сүйікті бұрышым.</b></p> <p><b>Ертегі бұрышы.</b></p> <p>Ертеде бір қолдың жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әлемі лапағұлдерге қарай: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді делі тастар»</p> <p><b>Дамытушы ойын.</b></p> <p>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтпаймыз".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, заттардың, әрекеттердің және</p> <p><b>Дал ойын:</b></p> <p>«Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау:</p> <p>Шарты: балаларға қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету. Балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және</p>	



және тағы басқарысқандар)	пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пііз, картоп). Тәжірибе №1. Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолыңдарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матшын бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін». Тәжірибе №2 Пііз мен картоп пен де солай істейіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен?» (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік». Тәжірибе №3. Алма және шие. Сұрақтар: «Алманы қолыңызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластаймыз). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда). Қорытынды: қызылша мен шие заттарға дақ қалдырады. Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық қабілеттерін дамыту. (қарым-	сыбырлы т.б. Ой қозғау. «Неге біз орманмен достық? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ерекшелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қозыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 тапқышаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиесі: Не байқап тұрсындар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен тиыстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан сула қайық, кеме, көлік жасайды. Дамытушы жаттығу.	Салдан соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға дақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүзгеім алақай деп қуандым, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай мөлтітас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша куәлілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әлемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұндайып, балықтармен достасып кетті. Тәжірибе №1. Ауыр-жеңіл. «Мөлтітастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)». Сергіту сәті: «Құм, тас, су» «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу. Тәжірибе №2 «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? Қорытынды: Мөлтітас ауыр, сондықтан суға батады Сюжетті-рольдік ойын. "Қонақ күтеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға "қонақты күту" ұғымы, "қонақ" пен "қонақ күтуші" (үй иесі) ұғымдарын түсіндіру; ойын	танымдық іс-әрекет, жергілгі іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Тәжірибе алаңы. Біз «Зертханалық» деген жазу бар үйге жақындаймыз. Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не қиюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазды, сондықтан олардың дәптер хатталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханала не көріп тұрғанымызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші көстені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық. Бұл не екен? (мата, қағаз) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? (жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, суырылсақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсындар балалар! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) Белгілеу + + Сюжетті-рольдік ойын. "Балықшы".	жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу. №1 Тәжірибе. Қағаз және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмайсыз. Қағаз басқа материалдан (үгінілдер) жасалған. №2 Тәжірибе. Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда оңай және жылдам кесіледі. №3 Тәжірибе Қағаз оңай жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күшті, берік. №4. Тәжірибе. Қағаз мен мата судан мөлділейді. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ болады. дымыз шүберек жыртылуы ауыр болады. Балалар өз бетінше қорытынды жасайды - киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады. Балаларды малақтау. Сюжетті-рольдік ойын. "Аспхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, қассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау.
---------------------------	---	--	--	---	--







<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Не қандай болады?"</b> андактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды түсі, пішіні, сапасы, материалы бойынша жіктеуді үйрету; салыстыру, анықтамаға сәйкес элементтерді таңдау.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Жасыл түстің не екенін айтайық. Қызыл, қолтырауын, жапырақ, алма, қойлак, ағаш ...</p> <p>Көң - өзен, жол, таспа, көше ... тағы басқа. Ең көп сөзді атаған бала жеңімпаз болады, әр дұрыс айтылған сөз үшін бала тамбалауын алады.</p> <p><b>"Экологтар"</b> сюжетті-рольдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жағдай туғызу және әлеуметтік шығармашылықты ынталандыру. ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу, сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. Экологтар жұмысының гуманитарлық бағыты, оның табиғатты қорғау қажеттілігі, әлеуметтік маңызы туралы балалардың ойларын кеңейту. Ойын әрекеттері үлгісі: объектіні таңдау, аймақтың карталарымен, жоспарларымен жұмыс істеу; экологиялық паспорттарды жерктеу; экологиялық жағдайды зерттеу (су, ауа, топырақ үлгілері және тағы басқа); аяппұлдарды ұсыну; экологиялық жағдайды жақсарту бойынша жұмыс; суретке түсіру, бұзушылықтарды түсіру.</p> <p>Ойын ортасы. Құрал-жабдықтар: жоспарлар, карталар, жер бедерінің сызбалары; «Қызыл кітап»; халаттар; саяхатшылар; бейнекамера; әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің талқу-жаптыры.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту..</p> <p>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың сұранып үйге қайтуы</p> <p>Ата –аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жана не білдік?»</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: 7 «Тұфмелак» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20- 24 қараша 2023ж.

Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гүлмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	20.11.23ж	21.11.23ж	22.11.23ж	23.11.23ж	24.11.23ж
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазапп жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен қорсету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаяу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз орындықтарды орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; талсырманы жылдам және мұқият орындау. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жолдауді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, енбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті)</p>
ҚР. Гимнін орындайды.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы".	Санамақтар. Бірім -бір.	Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?»		



	<p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Дамутышылық ойын. «Жалғастыр». Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар оны жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды.</p> <p>Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Сөздік ойын «Қажетті суретті тап»</p> <p>Мақсат-міндеттер. Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқалдауық, Қырма тауық! Олшық-солшық, Сен кір, сен шық! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Лего ойыны. «Мұнара»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сірінке қорабындағы таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнелі құрайды. Жылдам болған бала мақталады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Лего ойыны «Мұнара»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойынның шарты. Гажаып қоржынының ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Логикалық ойын: «Пішіндерді қабақтарға дұрыс орналастыр»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Дыңсеп ойын жиятынатын пайдалана отырып, логикалық тапсырмаларды орындауға тырысады. (танымдық іс-әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белде.</p> <p>1 - нықты алға қозғалу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - нықты артқа қозғалу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол төменде.</p> <p>1 - оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, колды бүге, саусақтарды қозғалу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, колды бүге, саусақтарды қозғалу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол төменде.</p> <p>1 - сол аяқты алға созып, оң колды жоғары көтере, сол колды алға соза, сол колды алға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - оң аяқты алға созып, оң колды жоғары көтере, сол колды алға соза, сол колды алға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, кол белде.</p> <p>1 - екі аяқты бірге ұстап, колды 2 жаққа соза, нықты қозғалу; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p>			

	<p>1 - аяқты айкастыра тұрып, қолды белге ұстап, нықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Максат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуі. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Тамақтану кезінде әдетті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыпты болу керектігін түсіндіру.)</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен, Танертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table><tr><td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</td><td>"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да</td><td>Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>Еркін ойындар. Максат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</td><td>«Бағандарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажырату да, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған бағандар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар бағандарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</td></tr></table>	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еркін ойындар. Максат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Бағандарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажырату да, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған бағандар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар бағандарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еркін ойындар. Максат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Бағандарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажырату да, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған бағандар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар бағандарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		



	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	естеріне салады. Екі топқа балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру, қазақ тілі)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[м] дыбысы және М м әрпі". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әрпі таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды ескіп түсіріп айту арқылы тауым, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Оқтауы бар тұлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері: «Оқтауы бар тұлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; адам қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуді, ертегі кейіпкерлерінің жиі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[м] дыбысы және М м әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әрпі таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды ескіп түсіріп айту арқылы тауым, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Аптанң жеті күні". Мақсат-міндеттері: Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Ертегі желісін жалғастыр". Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Аптанң жеті күні" (пысықтау). Мақсат-міндеттері: Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға пысықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері: Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; Ш - Ж әріптерін ауада жазып көрсету; [-ш], [-ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?" Мақсат-міндеттері: Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жаны санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау). Мақсат-міндеттері: Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау.</p> <p><b>Музыка</b> "Желдің әнімен тербелейік". Мақсат-міндеттері: Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "[л] дыбысы және Л л әрпі". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы және Л л әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> "Ұпатын кілем". Мақсат-міндеттері: Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардан элементтерімен бөзетіруді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Біктігі 60 см келергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсат-міндеттері: Балаларға біктігі 60 см келергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Құн астындағы Күнкей қыз" пысықтау. Мақсат-міндеттері: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қызымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.</p>	

қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін еске сақтауды үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне ұқсайтынын түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды еске сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету.  Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дабыңдығы". Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беру.	буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ш], [-ж] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрестуді үйрету; [-ш], [-ж] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру.	қабылдауды және музыкадағы контрастылы бөлімдерді ажыратуды үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Желдің күші". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету.
Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі жылдамдықпен бау не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" (нысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға түрлі жылдамдықта бау және жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді нысықтау.	Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" (нысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға түрлі жылдамдықта бау және жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді нысықтау.	<b>Көркем әдебиет</b> "Күн астындағы Күпекей қыз". Мақсат-міндеттері.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Балық аулаудың бабы". Мақсат-міндеттер.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Балық аулаудың бабы". Мақсат-міндеттер.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Балық аулаудың бабы". Мақсат-міндеттер.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> "Балық аулаудың бабы". Мақсат-міндеттер.



	Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; балаларды еңбекті және объектілерді бақылауда эректігін ұштау; адамның жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру; корек немесе азықтың зор еңбекпен табылатыны туралы ұғымдарды жетілдіру; байынты, ұлымтал болуды тәрбиелеу.		Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өлдінісен ажыратуды үйрету.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауды, әсемдікті көруді үйрету. Зерттеу. Қар ұшпаларын алақанға ұстап алу; есуді	Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Судың жанытқ күйі туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Педагог балаларды эксперимент жүргізуге шақырады. Шыны ыдысқа су	Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; қыста қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындالاتын	Қар мен мұзды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жаныс табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және	Аяқтың өрнектерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күресіп жинау) Мақсат-міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары.

салыстыру; қардың қай жерде жылаам еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен окшаулау. Мақсат-міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. қаш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, тапқырлығын дамыту; бірлесіп ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Күрсауға түс". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанға лақтыру дағдысын бекіту.	сұйылады, көкшіген мықтан жауып, салқын жерде қалырады. Көп ұзамай судың орнына мұздың бөліктері пайда болады. Мұздатылған су (мұз) сұйық суға қарағанда көбірек орын алады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Аязды күндері мұз қабығы одан сайын қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге кіргізе не болады? (мұз ериді) Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша ауласын тазалау. Мақсат-міндеттері. Күрек, зембімен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз жұмысын ұтымды ұйымдастыруды, ұжымда достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ыстық-суық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дөпті аяқтың ішкі жағынан көтеру жаттығуы; жүрудің	қарапайым еңбек тапсырмалары: тобешік жасау үшін қар үйіндісін жинау. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	кінкентай қанықтарды, таза және боялған судың қанша уақытта қататынын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	"Жұбылдым тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.
---	---	--	--	---



			бұрын игерілген түрлерінде дұрыс техниканы жүзеге асыруға қол жеткізу. <b>Өзінің еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары: тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Төзімділікті дамыту.</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың жүйелі түрде жылаам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңіл туру, қолды сабындау, суды нашыратпау, тазартқанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шанын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелесу.					
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үтіптеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазадық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).</p> <p><b>Көркемсөз</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>					
<b>Түскі ұйқы</b>	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Оқтауым бар түлкі» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін білу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдылдинаның әні «Айым болып туудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы, тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтауды үйрету) Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жні-жні жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдыдағы тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шашпандығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңбер құрып (шеңберде) отырады (тұрады). Басында ойын шартының орындалуын	Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Жабайы аңдар" Мақсат-міндеттері: әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар.	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығады,	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сығым сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде, орнынан ытқыл, шеңбердің тысына шығып кету керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстан алуға тырысады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рольдік ойын.



реттеу үшін жүргізуші ролін педагог өзі атқара алады. Жүргізуші донты балаларға кезекпен таптырады. Донты таптырғанда "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтады. Донты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне арқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы тапдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуга болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Баланың айтқан сөз жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сыңбап істеді деп саналады. Соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін	Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Цирк". Максат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглёр, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге кижет ойыншық құралдар, модельдер (донтар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог балалармен бірге циркке (суреті)	қимылдарды кезекпен көрсетеді. 3-нұсқа. Шенберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланп, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Кемемен саяхат". Максат-міндеттері. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны, дәшпы, күтушілер, есенші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жана білімдерін пысықтау; ойындағы рольдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға қоғамдық тәртіп ерекшелігіне, сыпайылыққа	"Туған күн". Максат-міндеттері. Балалардан туған күн ұғымын қалай түсінетіндерін ролдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атап өту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту; жақында сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді атап өтуге қажетті бейнелер, жабдықтар, торт және басқа заттілердің жасады модельдері, журналдан қиялған суреттер; әлемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофон; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірге әрбір отбасыда туған күнін қалай өтетіні жайында әңгімелесіп, қолданып жабдықтарды, қандай заттілерді әзірлейтінін анықтайды; туған күнді атау салтының қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Содан кейін балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алады, туған күніне дайындалы бастайды. Туған күн кесін балалар санамақ арқылы тапдаулар мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әр бала туған күнінің кесі болып үлгеруі тиіс. Алғашында, педагог ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншықтарға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары
---	--	--	---	--



ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, акшаны білдіретін қағаздар. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырады, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтады, оны адамдарға "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншықтар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тивнақтау сұрақтарын қояды.	балалар үнемі жаңадан болып отырады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс- әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет өрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тивнақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет өрлеуші сияқты мамандар қолданытын ойыншық құралдар және модельдері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған); қолғап (перчаткалар), халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданытын тиңбалауымштар. Шарты.	қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың сипегінің қиыншылықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сикыршым, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жарықлап, қалған балаларды орындықтарға отыруға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жарықлап, оған көрсермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетулі сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрсермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрсермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын бырысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін	тәрбиелеу. Құралдар. Жасалды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындылардың бос макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чмодалдар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауымштар; мөр; қағаз бетіне салынған, кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде сахатқа шығу үшін билеттерді салып алуы қажет; кемемен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды.	жалғасуына үлес қосады. Ойын аяғында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Туған күннің әлемі өтуіне бірінше себеп болды: қонақтардың жақсы иісеті, достығы, тағамдардың дәмділігі, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалғаны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
--	--	--	--	--



		<p>Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаптараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен танысады, дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде алдын ала әңгімелеседі. Балалар сұлулық салонында қай маман қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында ететін мамандардың рөлін таңдайды немесе санамақпен анықтайды; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады; балалардың қалғаны тұтынушылар болады.</p> <p>Педагог мамандарға өз орындарын дайындап отыру жайында, ал тұтынушылар өз мұқтажын айтады немесе журналдағы суреттерді көрсету арқылы түсіндіреді. Алғашында, педагог диазоттарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты түрде қоюға жаттықтырады.</p>	<p>Белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әлемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қырым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балалар дайындық барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінеді. Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді. Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үзестіріледі. Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып орындарына барады, ойынға дабын тұрады.</p> <p>Педагог балаларға кемесіде саяхаттаудың қызығын ойын барысында түсіндіруі тиіс.</p> <p>Алғашында, педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады. Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолаушылар болып,</p>
--	--	--	--	---

		(қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)		билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан кейін кеме бортына шақырылады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: кемеде сақаттау үшін бірнеше ересжелені орындау керек; тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Мұхаммет Айманмен Санамақ жаттау Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Жұмағали Арланмен Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Кенесбай Нұрқанатпен тілін дамыту. Тақпақ жаттау Төлеу Шахновтың тақпақтары. "Тигі" "Аңдып тұрған жау жоқ па?" Деп, қарайды ол жан- жаққа. Шыбын жаны тәтті гой, Тәтті-ау бірақ жанғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағын тынбас бақылдап.	Бахыт Арнұрмен Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Боранбай Фатимамен "Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрсеткі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарымдастар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарымдастармен сызық жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)



	әрекеті)		Ауырмай ма тандаймы, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс- әрекеті)		
Серуенге дайындық		Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен		Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу		<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учаскеден шығар алдында аяқкіім мен үсті-басын қағу;</li> <li>- балабақшаға кірер алдында аяқкіімнің табығын тазалау;</li> <li>- ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсыздату;</li> <li>- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;</li> </ul> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешу, шаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Женді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазартанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Кешкі ас		<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Максат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үтінеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтау кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыпты болу керектігін түсіндіру.)</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен, Тапсартен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында ертегілер тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқартылыштар, санамиқтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға)	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.	Ата-аналардың психологиялық-	«Айыла бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу.

кенес)	Колге арналган түзету гимнастикасы.	педагогикалық білімдерін жетілдіру.			
--------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--



Тәрбиелесу-білім беру процесінің инклюграммасы

Білімберушіміз №6 «Өркен» бөбекжай балабақшасы

Топ: №7 «Тұямыз» Мектепалды

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 1.12.2023ж

Тексерілді: Р.И.И., Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Диа ойын: «Тәресікесіне қарай кесесін таңда»</p> <p>Максаты: Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы топтай алады.</p> <p>«Өсімдіктерді құнарландыру».</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құрамы таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы».</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп</p>	<p>«Біз топ болмаса да және жатын болмаса терезенің ерекше тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз».</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету; жеңіл тұру, шүберекті сұлау және құратып сығу, аластатқан кезде оны сумен шаю.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Лото».</p> <p>Максат-міндеттер: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>Байқамапалдыға баулу.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Қармақ» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру.</p> <p>Еркін ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>Диа ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Максаты: Балайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.</p> <p>Фотосуреттер қарастыру.</p> <p>«Жаңа жыл мейрамы».</p> <p>Максат-міндеттер: Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жаңа жылдық мейрамға ойыныштарды мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Кім жылдам жүгіреді?» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: шектеулі аумақта жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Диа ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыру»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.</p> <p>«Оқу құралдарымен шақта тәртіпті сақтау».</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше шақтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүруге үйрету.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Шаршы құрастыру».</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Өз орнымды тап» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: есту және көру зейінін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Табиғат бұрышындағы еңбек».</p> <p>Максат-міндеттер: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Заттарды назд ішіне орналастыру» үстел үсті ойыны. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>«Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Тыным</p>

	<p>заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. (таңымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Жел мен бұлт" кинмал-қозғалыс ойыны, (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңестікті бағдарлау жаттығулары</p> <p>Еркін ойын: "Мысық пен тышқан", (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру.</p>	<p>сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретелі.</p> <p>Диа ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.</p>		<p>салынған қозғалыстар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілетін, зейінін шығарту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті).Диа ойын: «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттелулерін ажырата алады.</p>
Танертенгі жаттығу	<p><b>Желтоқсан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешіні. Жаттығу кешіні қосымша тіркелізем.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыруға, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету</p> <p>Сатылаулығы өмір салтын сақтаймыз.</p> <p><b>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</b></p> <p><b>(құралмен жетпен)</b></p> <p><b>І.Салпы екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Көм» десеңде, қос аяқтан ала секіру. Жүгіру, ұш тоқтау тұру.</b></p> <p><b>II.1. Б.қ. Аяқ алшақ, жеті оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға арықтыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</b></p> <p><b>2. Б.қ. Аяқ алшақ, жеті оң қолда. 1 – алға еңкею, жеті аяқ арасына қоя. 2 – орнына келу. қол белде. 3 – алға еңкейіп жеті сол қолмен азу. 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</b></p> <p><b>3. Б.қ. Жеті екі қолға жоғары көтеріп, оң жаққа қысаю, сол жаққа ағысын қысаю.</b></p> <p><b>4. Б.қ. едесе отырып екі қолға жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ. келу. 4 – 5 рет.</b></p> <p><b>5. Б.қ. Жеті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет</b></p> <p><b>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</b></p>			
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су.</b></p> <p>Мәлдір суға қатырды жу.</p> <p>Жұмысқа сен сен ардаймы.</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>			



«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру баға үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бону беттеріндегі суреттерді бөлу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық әндер шығару. (музыка)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайлаулар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс және қалыбын ұстайды. Артында жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (олара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (танымдық іс-әрекеттер)	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кажетті киімді ал". Максат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. Мұғалім жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді киіту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Білім беру ұйымы	1 Математика негіздері.	1 Сауат Аяуап-сұрақтар негіздері.	1 Математика негіздері.	Мұзды Математика негіздері.





















және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жағында сауалнама.	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	«Күнде баланыңбен жеке сөйлесуге уақыт бөлініз.»	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Сауалнама: "Баланыңды үй жұмыстарына шақырасыз ба?".
----------------------------	------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перенективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды дайырлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:            Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p> <p>Қимылды ойындар.            Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру            Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор            Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>

Көркем әдебиет	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
Қазақ тілі	<p>Менің Отаным.</p> <p>Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы такпақ үйрету.</p> <p>Мемлекеттік рәміздері.</p> <p>Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Елорда–Астана.</p> <p>Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту</p> <p>Әсем қала–Алматы.</p> <p>Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
Математика негіздері	<p>Шама.</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,</p>



	<p>айналасындағыларға әрқаннан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Туган өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.</p>
Сурет салу	<p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Өн айту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжай балабақшасы

Топ: №7 «Түймедай» мектепбалы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.12 – 8.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: дене қызуын алап, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелесу әрекеті, қызығары және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Достық</b> Ортақ мекен жер шыр, Төбемізді бір аспан, Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</p> <p>“Шатаспай есте сақта” үстел үсті ойыны. Барысы.</p> <p>Әр баланың аламын әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонға қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қазан, машина, ат, әтеш т.б.).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p><b>Тақпақ жаттау.</b> Отан Е.Өтегібеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. «Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуміз “Пазл” Максат-міндеттері. Қолдан ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін, логиканы дамытады; міндеттері: стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады; (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p><b>Отан</b> Бақытты бол жүргенім Сенін арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірелім, Құшағында гүл атам. Шығысынан арайлым, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршаңызға Ұлы Отан. “Геометриялық пішіндерден аспапты көпір құрастырамыз” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Туған әлем.</b> <u>Өтебай Тұрмажанов</u> Көңілде күн қырын теккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Негізге сұлу, негізге керемет! Осы менің туған әлем! Алтын дөңгіл даласы бар, Ақ күмістей қазасы бар. Негізге сұлу, негізге керемет! Осы менің туған әлем! “Геометриялық пішіндерден аспапты көпір құрастырамыз” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға әртүрлі кәсіптерді құрастыруды ұсынады. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Жалтоқсан айының 2-айнасына арналған жаттығу кешіні. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жасалы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шынықтыруға, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				

	<p>Салтанаттың өмір сәтін сағаттаймыз.</p> <p>Жаңығыздан ешқашан да қашпаймыз</p> <p><b>1. Бір сапаның түру және жүсіру.</b> Тәрбиешінің дабылы бойынша топтау. Әр жауаптардың қимылдарын жасау.</p> <p><b>II. 1.Б.х. Тік түру, қал белде.</b> Қол желкеде, оң аяқты артқа иік ұшымен қою. Орынына келу. Сол аяққа келу. 6 рет</p> <p><b>2. Б.х. Аяқ атынақ, қал белде.</b> Оңға бұрылу, оң қолды жанаға сауу. Орынына келу. 6 рет</p> <p><b>3. Б.х. Тізгеге түру, қал екі жанда.</b> Оң аяқпен алға қою, жүзегіне қозғалу. Орынына келу. 5 – 6 рет.</p> <p><b>4. Б.х. Тізгеге түру, қал белде.</b> Бір, екі оң аяқ жаңбасқа атыру, қолды алға сауу. Үш, төрт орынына келу.</p> <p>Сол аяққа қайталау, 6 рет</p> <p><b>Б.х. Тік түру, қал екі жанда, қос аяқтан, қайшылап секіру.</b> 4–5 рет</p> <p><b>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрылмен шығару.</b></p>				
Таңғы ис	<p><b>Ойын-жаттығу : Сыздырлайды мәлімді су.</b></p> <p>Мәлімді суға қатынды жу.</p> <p>Жұмысқа сен сен әрдайым.</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>«Ас дәмді болсын!»</p> <p>Ас құрамымен таныстыру База үні.</p>				
Ұйымдастыру аған іс-әрекетке дайындық	<p>Табилғат сөз адаммен</p> <p>Ұқастық табам содан мен</p> <p>Мәңгілік болсын егіздер</p> <p>Жер- ана, қал төңіздер</p>	<p>Қол атысып, кәне, біз,</p> <p>Достасайық барыыз.</p> <p>Айтарып бар сендерге.</p> <p>Тез тұрыңдар шөңберге.</p> <p>Қандай жақсы бір түру.</p> <p>Достарменен бір жүру.</p>	<p>Достар бірге жүреміз</p> <p>Бірге ойнаймыз, күлеміз</p> <p>Бірге балық аулаймыз.</p> <p>Міне, біздер қандаймыз!</p>	<p>Орман, көлге, шыңға біз</p> <p>Сақталыңа шығамыз.</p> <p>Бөлінбейді іргеміз</p> <p>Әрқашанда біргеміз!</p>	<p>Қуан шаштан алаңай</p> <p>Қуанштын күн кезді</p> <p>Қуан шықты күн бүгін</p> <p>Қайыртты таң?</p> <p>Қайыртты күн?</p>
Білім беру ұйым ындықтестібо ыншауымылас тырылған іс-әрекет	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p>Қызығушылықтарын өмір.</p> <p>-Балалар қараңдаршы мен</p> <p>жолда мына әдемі сандық</p> <p>тауып алдым, кәне ашып</p> <p>ішінде не бар екпін көрейік</p> <p>«Бес саусақ»</p> <p>Енді екі топқа бөлініп өз</p> <p>тапсырмаларымызды</p> <p>орындайық:</p> <p><b>1-топ</b> мына сандарды 1-ден 10</p> <p>ға дейінгі сандарды рет-</p> <p>ретімен қатарға қойып шығу</p> <p><b>2-топ</b> Азматыр мен</p> <p>сапырақұлақтарды санап,</p> <p>оларды теңестіруді таптыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұдызша беру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>1Сауат ашу негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ы н дыбысы және әрпі</p> <p>Қызығушылықты өмір.</p> <p>Өлең жолдармен суреттерді көрсету.</p> <p>Мына суретке қарайық.</p> <p>Атын тауып алайық.</p> <p>Оқаларды бір сөзбен.</p> <p>Жалпы атауын атайық.</p> <p>Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Жаңа тақырыпты ашу.</b></p> <p>-Ы дыбысын бірге атап көрейікші!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сөз моншақ»</p>	<p><b>1Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Көңістікті бағдарлар.Жолдарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.</p> <p><b>Оқу қолжетімнің барысы.</b></p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b></p> <p>«Цифрды тап»</p> <p>дидактикалық жаттығу.</p> <p>Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.</p> <p>Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып</p>	<p>Орман, көлге, шыңға біз</p> <p>Сақталыңа шығамыз.</p> <p>Бөлінбейді іргеміз</p> <p>Әрқашанда біргеміз!</p>	<p><b>1 Математика негіздері</b></p> <p>Қызығушылықтарын өмір.</p> <p>Қатынастар ұстаған қол</p> <p>келеді.</p> <p>Балалармен амандасамыз.</p> <p>Балалар, мен сендерге құр қол келген жеріңмен</p> <p>Мына шарларды ата келдім.</p> <p><b>Мұнда тапсырмалар бар.</b></p> <p>- Бір жолда неше мектез бар?</p> <p>- Төрт мектез. Кәне, атын шығарайық... (жмс, көктем, күз, жаз)</p> <p>Бұл шарлардың түсі де сәт төрт мектезді белгілейді.</p> <p>Мына шардың түсі қандай? (ақ)</p> <p>- Бұл шардың түсі қай мектезді білдіреді?</p>



Жаттығуды жасаймыз! Бір десенде-тік тұрамыз, Екі десенде- екі рет айналдым, Үш десенде- үш рет сөйлеміз, Төрт десенде- отырамыз.  1-топ "Кім зейінді?" дидактикалық ойымы: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. 2-топ Абасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұдызша беру. Үлестірмелі материалмен !Сурақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын ба, оны ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұдызшаларын санау.  2Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Мына шабуіл Доп лақтыру арқылы сурақ қоя. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекең?! Қане болса,Несе біздер	Шарты: Ы дыбысынан келетін сөздер айту,аларды бұрыма бөлу Балаларды тапқа бөлу. 1-топ «Қыс»:Ынтымақ сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2-топ «Көктем»:Ынтымақ сөзін кесте әріптерден құрау. 3-топ «Жаз»:Ынтымақ туралы мақал- мәтел. 4-топ «Күз»: Бұрындарға сөз жазау. Ыс...тық.Ты....мақ, та.....мыр, Ты...қыр. 2-тапсырма: Дид ойын: «Топтастыру» Суретке Ы дыбысынан келетін сөздерді топтастыру «Ойлан-бірік-талқылап» әдісі «Шапалақ»  2Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жанытау Е. Өтемісұлы II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Түрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған, Сайрандаймыз саяда Ерікті ұлан – біз базан, III.Ой қозғау Анық сұрақтау Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінесің? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру	сандарды алып, ретімен қоя керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жаппақпаппақ, Қар жауады тынбаппаппақ, Қатың орман қар жампаппақ, Маусырапайды түңкі аспаппақ. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді; Қар туралы. Балаларды мадақтау; Балалар қардың орнында тапсырмалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қалалық жоларысына деңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шарыны, сол жақ бұрышына сопақаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма : «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Сердіну сәті. Оң қолыңда бес саусақ Сол қолыңда бес саусақ Қоссаң егер екеуін Балады екен он саусақ. 3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналағанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол неңің қасында тұр? Неден жасады, неден толған, қай заттардың ортасында тұр? т,б	- Бірінші бұрымы Са, - Екінші бұрымы - ра. - Дүрыс. Екі бұрынын тұрады. Себебіекі дүрысты дыбысы бар. Дүрысты дыбыс жеке өзі ғана бір бұрың құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жаппақпаппақ» Ойынның шарты: жымда ойлап, келесі бұрыңды табу. - Мен бірінші бұрыңды көрсетемін, сендер жымдаған бұрыңды табысыңдар. Үй, - ба - - не, қар - , сұрыс - , тыр - қа - , тор - , бур - . Ойын соңында жемісін топқа түрлі- түсті жасауша беріледі. IV. Сердіну сәті: Қане, қане, тұрайық, Алаңды ұрайық, Биіктерге бұраып, Дөңгелеге басыық, Дамбыраны қала алып Әкем айтқан ертеңің Күйіңіңерше шерттейік, Әкем әуен сазымен Өнерді біз жетелейік. Дид ойын: «Сөйлем құрастыру» Шарты: Сурет арқылы берілген бұрындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текілемен әуыныс 1-топ Сара сөзін текілемен жасау 2-топ. Сара сөзін текілемен жасау. VII. Бұрындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған бұрындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, құр - лы	Балалардың жауаптарын, Суры шарды көрсету Бұл түс қандай жеткіз білдіреді.(күз) Балалардың жауаптарын, Жақсы шарды көрсету. Балалардың жауаптарын, Қызы шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жеткіз мәлімді білдіреді ? Балалардың жауаптарын, - Балалар, түстерін білді екенсіңдер, енді суыры шардың ішінде не бар екенін білдітерің келе ме? Көңг, шарды кім жасады. Бір бала шығып шарды жауады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма.«Сен тапсырма» ойымы. 1-дөң 16дә дейін тұра және көрі санау 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналаққан» 3-тапсырма. Бас орнына тапсырманы сәт. «Көріңің тап» 1 3 5 8 Сердіну сәті. 4-тапсырма. «Орның тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 10 дә дейін сандар беріп, тап ретімен орнын табу керек. Қорытынды. Балаларды мадақтау.  2.Сауат ашу несіздері.
---	--	---	---	---



<p>Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан - атам!» Туған жер! деп, Ол бекерге атапмаған.... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Өзегінің мазмұнын, мағынасын Балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Дид ойын: «Өз мемлекетінің туымды тапп»</b> (үстел үстінде әр мемлекеттердің туларын суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)</p> <p><b>Сергіту сөмі.</b> Аз балалар тұрайық, Азқанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Жағары-төмен қарайық, Бойымызға құм жылап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дид ойын: «Кім татқыр?»</b> Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жүрабын айтып допты қайтып лақтырады. Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>4.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Байтерек»</b> <b>Ой дамыту.</b> Әңгімелесту. Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру. Топқа бөлу.</p>	<p>Аспандаңыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? <b>Ой дамыту.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жазтау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас, көркіміз де Туған жер деп сүйеміз Әйткені онда барымыз де Туыл өмір сүреміз.</p> <p><b>Дид ойын: «Туған жерді ерздендіру»</b> Шарты: Ортақ ағалықа тілек айтып күздер ігу. Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>3Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>3. Қалақ тілі.</b> <b>Тақырыбы: Біз тұратын ауыл</b> <b>Ой қозғау.</b> Әңгімелесту. Балалар, бүгін мен сендерге туыл өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді атын қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жасауларын тыңдау.</p>	<p>Балаларды мадақтау. <b>4-тапсырма.</b> Дидоматикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. –Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? –Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б «Ойланайық шапмаңырақкәдісі Топтары әр – түрлі тапсырма берілді. 1 – топ. Ақшатардың биіктігін өлшейді 2 – топ. Бұталардың биіктігін өлшейді 3 – топ. Шөптердің биіктігін өлшейді. Техникер қою арқылы өлшейді</p> <p><b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b> Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлке <b>Қызығушылықты өлту.</b> <b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b> Көздік экраннан саяхатшы шығады. Менің тапсырмамады орындайтын балалар ұш рет қол соғындар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. <b>Ой қозғау.</b> «Топтастыру» 1-ші топ. <b>тапсырма</b> Қызыл шар. <b>Шарды жару</b></p>	<p>- есім, тәр - қай, тыр - на, бөл - тор - сый. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. <b>Торғай</b> шырылдады. <b>Тырна</b> ұшып кетті. Бұны туралы білімдерін тыңдақтау. <b>Қорытынды:</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. <b>Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің?</b> Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіндерші <b>2.Қалақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Елтанубасы әлімің» өлеңі Сұлтан Қатип <b>Психологиялық сәт «Жүрек жызуы»</b> <b>Ой қозғау.</b> Отан деген не? – Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындарымыз біздің Қазақстанның жері қандай? Рамаларын білесіңдер ме? <b>Ой дамыту.</b> АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтанубасы әлімің» өлеңдерін оқып,таңдау <b>Сергіту сөмі.</b> Тік ұста бойыңды. Жаңағы сөз қатынды. Сөз қатынды талғады. Жеткіз, кәне аспанда.</p>	<p><b>Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әріп</b> <b>Психологиялық дайындық</b> «Қайраны күн» деп айтамыз. Түсті бірге қайтамыз. Отбасының құрамы. Қаңдай өтер күніміз. <b>II. Отпен үй пысықтау.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>III. Қызығушылықты өлту</b> ұлтасқан араның дыбыстауын тыңдау. Ненің дыбысын естіңдер? Ал, балалар, ара саяқты дыбыстаймын. – <b>Ж ЖЖ</b> Олай болса, бүгін тапсырманың аяғымызды <b>Ж</b> дыбысы мен әрімі <b>Ж</b> дыбысымен бәріміздермен бірге мы. Сөйлейтүреліміз ме? (жәу) Ендешебүгінді <b>Ж</b> дыбыс (бұзылса) <b>Ж</b> дыбысымен бастасыз,жазба шартымен тапсырайық! <b>III. Ой дамыту.</b> Балалар тапсырмаларын <b>Ж</b> әріпін қурастырады. <b>Ж</b> ж дыбысының тапсырмасы қандай жәндікке ұқсайды? ( көбелекке) «Жәндік»? <b>IV. Ой қозғау</b> <b>Лаулаулау Слайд</b> <b>Дид ойын: «Мені тауып көр»</b> Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, <b>ж</b> дыбысынан басталатын және <b>ж</b> дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атады.</p>
--	---	--	---	---



<p>Байтерек мүсіндеу.</p> <p><b>1-топ</b> ермексаздың байтерек мүсіндейді.</p> <p><b>2-топ</b> қартан қағазын бөліне ермексазды байтеректі мүсіндейді.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Кәне, балалар, тұрамыз, бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынышты атамыз. Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p><b>Балалардың жұмысын қорытындылау.</b></p> <p>Көрме ұйымдастыру. Жұдызша тарту арқылы балаларды мадақтау</p>	<p>Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аудартыңдар.</p> <p><b>Ашық сұрақтар</b></p> <p><b>АКТ технологиясы.</b></p> <p>Мына бейне роликте сендер мені көрдіңдер?</p> <p>Балалар, көрдіңдер ме біздің ауызымыз кінтесен үйлер мен адам қыраттар мен көркейді.</p> <p>Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Қара жорға әні мен бой сергіту.</p> <p><b>Шығармашылық орталықты жұмыс.</b></p> <p>Балаларға ауқалдың табиғатының суретін салдыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Біздің ауыл қандай?»</p> <p><b>Дене шынықтыру Т/А</b></p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай мектеп?»</p> <p>Қыс мезгілінің көрінісін тиімдіректе арқылы айту</p> <p>Сіздік жұмыс жүргізу.</p> <p><b>2-топ. танысма.</b></p> <p><b>Жазыл шарды жазу.</b></p> <p>-Құрнымадан ойын: «Кім жылым?»</p> <p>Құрастыру ауыл суреттері.</p> <p><b>Ашық сұрақтар</b></p> <p>-Суретте не көріп тұрсың?</p> <p>-Балалар не істеп жүр?</p> <p>-Қандай маңдарды көріп тұрсыңдар?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тоскейден жек еседі, Төбесінен бүтін қинады, Туған жерім мен үшін, Қыс маңсағын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p><b>3-топ танысма.</b></p> <p><b>Көк шарды жазу.</b></p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сипатта»</p> <p><b>Шарты:</b> Туған жер туралы суретке әзіме құрау.</p> <p><b>4-топ танысма.</b></p> <p><b>Сары шарды жазу.</b></p> <p>Туған жер туралы тақпақ</p> <p>Өтебай Тұрманжанов</p> <p>Кәсіпке күн нурын тоқсен, Жерінде суз жүтпар сенен. Непкен суз, неппен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Сыздырмақ үні»</p> <p><b>Шарты:</b> Қайытпен сұрақтарға тапалық жауап беру.</p> <p><b>Шенберге жиналу.</b></p> <p><b>Ой қозғату</b></p> <p>-Туған жер деген не?</p>	<p><b>Дид ойын. "Ой туымды тауып ал"</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Мақат мәтел</p> <p>1. Отан отан да мынақ.</p> <p>2. Туған жердей жер болмас. Туған елдей ел болмас.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Педагог жасаымен</b></p> <p><b>4Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз</b></p> <p><b>II.Қызығушылықты ояту</b></p> <p>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап</p> <p>Саяхатқа немен шыққан ұнайды?</p> <p>Автобус пен поездың айырмашылығы неде?</p> <p>Автобуспен саяхатты таңдау</p> <p><b>«Достық аядамасы»</b></p> <p>-Балалар сендерге жақын ойлаған немесе көптен ойлаған үнді ма? -Незіктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз біздің достық ережесі қандай еді?</p> <p>- жетидастарыңа көмектес.</p> <p>-қатыннан келген істі өзге ұйрет.</p> <p><b>2. «Отбасы аядамасы»</b></p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>- Балалар отбасы деген не?</p> <p>- Ең адыммен отбасында не болу керек?</p> <p>Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек</p> <p>-Әр бала бақытты болу</p>	<p>Бұл тапсырмадан жетекшісінің сөз бастады. орталықта, алаңда келетіндігін түсіндіру.</p> <p>Бұл</p> <p><b>Қызық қылды.</b></p> <p><b>Педагог жетекшісімен ойын:</b></p> <p><b>«Қай бұрын артық?» слайд</b></p> <p><b>Шарты:</b> тапсырмада бірнеше бұрындар берілді. Сөз бұрындардан сөз құрады.</p> <p>Артық бұрындар айтады.</p> <p>Сөздерге дыбыстық таңдау жасайды</p> <p>- жеті - нәзі - зия - дыз - жүз - зия</p> <p><b>Сары рәушан.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Гүл құрастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып, сөз суретімен алатын атын атып, сөйлем құрастыру керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.</p> <p><b>Күн. Дид ойын:</b> «Кім тапқыр?» ойыны.</p> <p><b>Жұмбақтар шешу слайд</b></p> <p>Күннің бөрі қандай.</p> <p>Түнде асқанды</p> <p>басады. (жұдыз)</p> <p>Дыңе тамақ салыпқан.</p> <p>Есеп тапсаң</p> <p>жасайсың. (жұмыртқа)</p> <p>Жерден шығар көксерің.</p> <p>Бетіне қызың</p> <p>байлапқан. (жүгері)</p> <p><b>Релаксация. Музыкамен</b></p> <p><b>Ой түйін</b></p> <p>Күн жылымен бірін көбелектердің қанаттарын келтіресің. Құлаң</p>
---	--	---	--	--

			<p>-Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтықанда шапалақтау; Сахатты мадақтау; қоштау; <b>Рефлексия</b> Балаларды мадақтау; Сыпаттар беру; <b>3.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b> <b>4Корнилан орта</b> <b>Тақырыбы: Менің елім –</b> Қазақстан <b>Ой қозғау</b> <b>«Доп лақтыру»</b> арқасы жылы мезгілін апта күнін сұрау Ұлтаспадан ақын тыңдау; Балалар орынан тұрып бірге қайталайды. <b>Ашық сұрақтар</b> Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қандай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау; <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Рамздер суретін көрсету. Рамздердің әр бөлігін таңдау; <b>Сергіту сәті:</b> Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің аярымыз <b>Дид ойын. «Доп лақтыру»</b> <b>Шарты:</b> Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек</p>	<p>үшін өзінің сыластымаққа тегізі отбасын білуді керек; <b>3. «Бақыт аялауымыз»</b> Міне, балалар соңғы ақшадағы да келіп жеттік; Яғни, біз бақыт ақшадамызды тұрмыз. Біздің ата-аналарымыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, қоңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. <b>Бекіту келеңі:</b> (ақша ала жүргізілген жұмыс) <b>Бәрі бірге</b> Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p>көбелектер сүзден сүзге ұшып-қанып білетін, Бұл ертеңнен көбелектердің айырылмас достығын көрдік. Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1.Досы көпті жау алмайды, Ақша көпті дәу алмайды. 2.Досыңа өмірің айтпа. <b>У' Қорытындылар.</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным Мақсаты: Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар нестелі ойын ойыны жытық отырып, мәтінді байланыстырып айтады, мәтін мәтінмен ойыны, рет- ретпен айтады біледі. <b>Оқу қызығушылығын барысы.</b> <b>Ұйымдастыру келеңі.</b> <b>Шарттық шарты</b> <b>Топқа бөлу.</b> «Топшылар» «Шешендер» <b>2-топқа сұрақтар қою.</b> <b>Қай топ тез жауап береді.</b> Балаларды мадақтау; Жауап берген топқа қоңірді сыпаттар беру; <b>1-топ «Топшылар» тобы:</b> Рамздерді сыпаттап беріңдер; <b>2-топ «Шешендер»</b> <b>тобы:</b> Мәхметтік Галин айту <b>Сергіту сәті.</b> Ұлттық ойын «Хан таалай» <b>Суретпен жұмыс.</b></p>
--	--	--	--	--	--



<p><b>2 топ Отан туралы суретке қарай әуімделіп береді.</b> Мәлімет Қолдау сыйақылар беру. <b>Қорытынды.</b></p>		<p><b>Бәйбіше – не бейнеленген?</b> (шындық, түсінік, Қазақстан, елі, жеріміз) Ту – қандай? (қолдау, тәртіп, ұлттық, әдемі, белгісі) Әуір – не істеймі? (шындық, айтады, жетпейді) Қорытынды.</p>		<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шығу.</b> <b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>
<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>
<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>
<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>	<p><b>Қызу:</b> Серуенге шығу, аяқ кийдеріңізді дұрыс кигізіңіз, қараңыз, қараңыз, қараңыз.</p>

Серуеннен орату	шатындыққа бару. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту		лақтырған нысанға зиянын тыңдау, жүзгіруге өрмелеп шығуға жетілдірілуі.	арқалы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оралған, Ақ дастархан жайғандай, Көз тоймайды қарасаң	Қамақтым ойым: «Айылақ», Мақсатым: Қамақтым ойым: «Ақшым мен қояндар» Мақсатым: жеміс-жидек лақтырған нысанға зиянын тыңдау, жүзгіруге өрмелеп шығуға жетілдірілуі.
	Қысқы серуен картотекасының . Картотека қосымша тіркелген.				
Түсіні ас	Балаларға ойын кындарын көрсетуді, өз сөздеріне қызық жинап таза ұстауды, үйрену. Түсіні асқа дайындық.				
Үйге	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрену. Ұшым тамақтану дағдыларына асып азын ішсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қырымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейді, Рақмет аспал дейді				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап ашайық, Самал жел бізге желігісін, Ұйқымызды ашайық	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәрміз, Жаттығуды жасайық	Көз балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстай, Бір демалып алайық.	Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қымызмен сыйлаңдар, Бір - біріңе жемісіндер, Бастарыңды оңда, солға бұрғылаңдар, Аузың жұтқыңдар, содан сөз жетеріңдер, Дыңтарыңды тыңтыңдар, Қолың күй көтеріңді.
Бесін ас	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-сигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру) Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасының. Картотека қосымша тіркелген				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар				
	Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышым); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жуу, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрену (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жің-жің жуын сен, Танерген де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.				



Жұмын ұйымдар кезінде, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер. Жүргізу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жалпырау немесе салу. Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілге бөлеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгіл құбылыстары жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Киім тігу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайн, киім үлгісін пішінуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дид ойын: «Әлемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгіністер жайындағы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгіністерді сипаттау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; жағымды қарым-қатынастарды құруға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Жемістер мен көгіністер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Жемістер мен көгіністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Дид ойын: «Тіңге санырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Санырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Санырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шенберге отырғызды бірнеше санырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға санырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобаншасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ауа райын, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыйай сөздерді айтуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыйайлыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дид ойын: «Сияқтылар түстер» Ресурстар: түрлі түсті картоншалар. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен картоншалар беру. Солан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштар бар балалар оларды өсіреді. Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың адамға заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру; зияткерлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дид ойын: «Керемет орман» Ресурстар: бірдей қағаз паракетары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаслар жаныпты.



	Жеке баламен жұмыс	Іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Шығарманың дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан		
	<p><b>Дид ойын: «Пейзажды құрастыру»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> балаға белгілі бір мазмұнның (ағас, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баста суреттерінің жанын салып құрастыруға шақырады, бала дәл осы мазмұнға сәйкес заттарды таңдап, өзінің бейнесін көмегімен дұрыс композиция құруға көмек.</p> <p><b>Бала тілін дамыту. Таклактар айтқызу.</b></p> <p><b>"Шырша" (Әлібай Табылдиев)</b></p> <p>Қызық-дұман күн келді, Жаыл шырша түрленді, Аз сүйіп, терледі, Үлге кірді төрледі.</p> <p>Салдырайды моншағы, Шыршамазды мол шама, Бізбен бірге жайлары Жарқырады, жайналы.</p> <p>Арайлаңды шыршамаң, Айналаңды баршамаң! (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Бала тілін дамыту.</p> <p>Таклактар айтқызу.</p> <p>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)</p> <p>Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Баулаң жалаң-жаңғақ етеді Кәлімгіт бейне хрусталь. (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Дид ойын: «Көңілді ноталар»</b> Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары</p>	<p><b>Дид ойын: «Космолды әлемі сұрақтар»</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Балалар тәрбиесінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден сұрақтар бейнесін құрастырады.</p> <p>Бала тілін дамыту.</p> <p>Таклактар айтқызу.</p> <p>"Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев)</p> <p>Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелді сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Толдерің семіз бе?</p> <p>Бауырсақ, балмұздақ, Концертке... молсын ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсын ба? (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Бала тілін дамыту.</p> <p>Таклактар айтқызу.</p> <p>"Қас" (Ізтай Мәмбетов)</p> <p>Жаңа аялардың жаңа қары Жаппалақтап жауады. Жайлап бір леп таралады, Жаңғырталды ауаны.</p> <p>Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қалты қарла қайын, Қиым киіп ақ жібек. (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Дид ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға сипуат бейнеленген картонкалар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мүлкім әр сипуаттың астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұжымдарды жалпырақ адам жетіске жетеді.</p>	<p><b>Дид ойын: «Мүсіншілер»</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Түсті картоннан жасалған үйбұрыштар, шөбертер, калыптар</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Алаңмен пайдалы бауларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шөбертерден ақшала, үйбұрыштардан шырыя, торбұрыштардан тырмаша, шөбертерден жеміс және т.б.)</p> <p><b>Бала тілін дамыту.</b></p> <p><b>Таклактар айтқызу.</b></p> <p>"Жаңа жыл" (Хамит Ергалиев) жалғастыру.</p> <p>Жаңадан көп түрлі Машина бергейсін, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсін. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыл Жазып бер бізге сен! (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>
Серуенге дайындық		Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мадени-гигиеналық дағдылар, лербес әрекет)			
Серуен		Түсік серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу		Өз шакарын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, лербес әрекет)			
Кешкі ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы зиятпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мадени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың лербес әрекеті (балық қимылды ойындар, үстел)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>			



Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домينو ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)  
 Табиғат бұрышымен зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

үсті ойындары,  
 бейнелеу  
 әрекеті,  
 кітаптар қарау  
 және тағы  
 басқа  
 әрекеттер)

Балалардың  
 үйге қайтуы

Ата –аналармен балалардың  
 тағалығы жөнінде әңгімелесу

Ата-анаша балаларының  
 балабақшалығы достарымен қарым –  
 қатынасы туралы әңгімелесу.

Ана – аналармен әңгімелесу.  
 Баланы балабақшаға  
 уақытында әкелулерін ескерту.

Баланың тәрбиесі  
 туралы әңгімелесу.  
 Ертеңгілік жаттығуға  
 балаларды үлгертіп  
 әкелулерін ата-аналарға  
 түсіндіру.

Баланың тәрбиесі туралы  
 әңгімелесу.  
 Ертеңгілік жаттығуға  
 балаларды үлгертіп  
 әкелулерін ата-аналарға  
 түсіндіру.

[illegible]



	Танымыз және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	<p><b>Жастаққан айының 4 –антасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жағатын даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды интеллектіне, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету</p> <p><b>Сабақтағы өмір сатын сақтаймыз.</b></p> <p><b>Жаттығудан пайдаланатын да қаншалықты (құралмен жетімен)</b></p> <p><b>I.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір аяғы жоғары көтеріп тұру. «Көне» белдеме қос аяқпен алға секіру. Жүгіру. үш топқа түру.</b></p> <p><b>II.1. Б.қ. Аяқ ашық, жеті оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сәт қала алуымыз. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына кету. 4 – 5 рет.</b></p> <p><b>2. Б.қ. Аяқ ашық, жеті оң қолда. 1—алға еңкею, жеті аяқ арасына қою. 2 – орнына кету. қол белде, 3—алға еңкейіп жеті сәт қолмен ату. 4 – орнына кету. 5 – 6 рет</b></p> <p><b>3. Б.қ. Жеті екі қала жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа алуымыз қисаю.</b></p> <p><b>4. Б.қ. еденге отырып екі қала жоғары көтеріп алға еңкейіп, қайтадан б.қ кету. 4 – 5 рет.</b></p> <p><b>5. Б.қ. Жеті жерге қойып алға, артқа секіру. 5 – 6 рет</b></p> <p><b>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</b></p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Көркемсіз</b></p> <p>Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің.</p> <p>(мазани-гигиеналық дағдылар, көркемсіз)</p>				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Бағианалық бартада. Жазыққан бар жандарда, Ертемен ақ келімен; "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымыз көрсенде Қуана қарсы аламыз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аяқастым, Шуағымен аяқастым. Достың деген байтеректі Барлық бала сыйластың.	Алақанды ашайық Күн нұрын жасайық Осы жылы жетіміз Бір бірімізге сыйлайық	Аяқ бағалау күздей, Аулақменен түздей, Аяққа түзген не керек? Аяққа бот жүрейі.
Білім беру ұйымының мыналықтес іс-әрекетке дайындық	<p><b>1. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Н дыбысы және әріп</p>	<p><b>1 Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұрын Психологиялық дайындық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Бұтын және бөлек <b>Қызулықтарының өкілі.</b> Ормандың аяқ орманды</p>

16 іс-әрекет	<p><b>Сурақ жауап айдары:</b> Қазір жемісшің қай мекенді? Қос мекендіңе неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? <b>Өткенді қайталау:</b> Қызылшымшыңның өлген, Топқа құмыраң Карлығаш келеді, <b>Шыңдар арқалы топқа бөлу.</b> 1-Топ шаршы 2-Топ үшбұрыш 3-Топ дөңгелек. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Түзу және көрі сану» 1,2,3,4,5. Енді көрі санаймыз. 5,4,3,2,1. 3-топқа тапсырма: Балалардың тікортбұрыштың ортасына дөңгелек, жолағы оң жақ бұрышына шаршы, төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін сәтуді сұраймын. Балаларды мадақтап жүздікшія тарату. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз Маймылызды бұрамыз Оңға қарай иізіп Солға қарай иізіп Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табамыз <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Ой қозғау.</b> Әр топқа суреттер қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қазалта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар?</p>	<p>Жақсы күнді күймен жасаң сөздер <b>Қызылшымшыңның өлген.</b> Тыңның қонаққа келуі Тың бізге жасарлағанымен бірге келетінді. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңақашан таратамын екен. <b>Дид ойын: «Жаңақашан жинау»</b> Жаңақашан сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар? <b>И әріпін</b> <b>1-Тапсырма</b> Жаңақашан сөзіне дыбыстық талдау жасау <b>2-тапсырма</b> Тыңның орманды өзімен бірге жүрген достары бар екен. Оларды бір-біріне деп айтамыз? <b>АНДАР.</b> Аңдар қайда өмір сүреді, оларды үй жасауларын қатарына жатқызуға бола ма? -Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма? (сырқай, жылқы) -<b>Жоқ.</b> Ой дамыту. Жаңа и дыбысы және әріпмен таныстыру. -Енді Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі? - <b>Н</b> (қайталап айту). <b>3-Тапсырма</b> <b>Топтық жұмыс</b> <b>Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла»</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. <b>1-топ-Қонау, аңар</b> <b>2-топ- қайың, Жанар</b> <b>3-топ арыстан, аңым</b> <b>4-тапсырма Тіз ширату сәті:</b> <b>Жаңылтпаш айту</b> 1 Шүңкел шүңкел, Шүңкел шүңкел.</p>	<p><b>Өткенді қайталау:</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Қазір «Қоңірді пайыз» ойымын ойнаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Пайызға жазушылар міндеті. Бірақ біздің бүгінгі жазушыларымыз аңдар. <b>Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек.</b> Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарат вагондарына орналастырайық. Әр балда тақтаға шығып аңдарды вагонала отырызды. 1 - вагон 1 піз 2 - вагон 2 шо 3 - вагон 3 қан 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау. <b>Ой қозғау</b> - Балалар бүгін геометриялық денелермен танысыңыз. <b>Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.</b> <b>Ертегі.</b> «Сықрам геометриялық денелер» - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру. <b>Сергіту сәті.</b> Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау.</p>	<p><b>От, Сү, Күн суреттері арқалы топқа бөлу</b> <b>II.Тексеру. Сурақ-жауап</b> - П/Ж ойын: «Танушы» Ол үшін осы әріптерді дыбыстан көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. <b>III.Ой дамыту кезеңі</b> <b>АКТ техникасымен жұмыс. (видео көрсету)</b> -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Бұны дегеніміз не? -Бұны дауысты дыбыс арқылы жасалады екен. Мыс: а-көз Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, соңына бұны болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Я.м.у екі дауыстының ортасында кетсе, екінші бұнынан басында айтылады: жа-на, та-уыз. <b>1-тапсырма (аузына)</b> Педагогтың көмегімен өлдерді бұныға бөліп оқу. Шеше, көке, назарым, қазан, бөрік, қасқыр, жазуым Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар <b>2-тапсырма</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Оқу құралдарының айнарын атау. Заманардың атын бұныға бөлу. Сөзде неше бұны, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-ла-м-шап, сыз-ым, ө-шір-ші, қа-ры-дан.</p>	<p>себеттің салдымға берін жіберген. Себетте тапсырмалар бар. Балалардың зиянын себеттегі жемістерге аудару <b>1-тапсырма</b> Дид ойын: «Кім жемісін» -Балалар мынау не? Осы аспанды мен 2 балдык бөлу. Орманынан бөзгенде неше бөзге болды? Мадақтау. Бұны және бөзге тұрамы түсінік беру. <b>2 тапсырма:</b> Геометриялық фигуралар бойынша Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелектерді ортасынан талдап бөлу. Жаратысқан бөз көрсетілді. Үлгі көрсету, түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b> «Бес саусақ» Оң қолыма 5 саусақ Сол қолыма 3 саусақ Аспанды ашық Беске беске қосайы <b>3 тапсырма:</b> «Кім жеміс» Балалар берілген нұсқалар бойынша тапшырды нұсқалар арқылы қолымыз көрсет. Қармыштың жұмыс. Балаларға сұрақ қою. Мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау. Орманды аспанды себеттегі сөздікпен балаларға беру <b>2.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b></p>
-----------------	---	---	--	--	--



<p>Жүздөлдүн ишине бүрүшүм бар? Балалар жасап береді. <b>Корыттымды.</b> Балалар кумшақ Карыган сендерге ризашылыгын білдіреді. Сендерге татсырмалар унамы ма? Әр топтун жүздөлдүлөрдүн санар. Куыршақ Карыганмен қолтасу.</p> <p><b>2 Сөйлөуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қысқм орманға</b> <b>саяхат.</b> <b>Ой дамыту.</b> -Қазір жаздың қай мезгілі? -Қыс. - Балалар, орманға барғыларың келе ме? -Иә. Ендеше, мен сиырды қатпалым мен сиырды шатпалымды күй алдым, соның көмекімен біз орманға барамыз. <b>Балалардың жасауы:</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> -Балалар: <b>Жауды, міне қар алпак,</b> <b>Айналаның бәрі алпак,</b> <b>Жасырыпты жаздарды,</b> <b>Текістепті аларды.</b> <b>Тақпақ</b> <b>Қайың құлақ қоянмен,</b> <b>Ақшыл түске боялдым.</b> - Балалар кім түлкі туралы өлең біледі? -Мен түлкімен- түлкімін, Түлкі: - Жарайсың, балақай. Мен де сендермен бірге жүрсем бола ма? ?</p>	<p><b>2.Аттың таң.</b> <b>Бахмат таң.</b> <b>Дид ойын: «Топтастыру»</b> <b>Шарты: Н. Н әріні бар</b> сөздерді бөлек топтастырып жасау. Тынымен қолтасу <b>Корыттымды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>2 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі</b> <b>Е. Өтештің</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Дид ойын: «Танқар бөлсін,</b> <b>тауып қар»</b> <b>Жұмбақ жасару.</b> Тікен, тікен тік ністе, Қыс-жазы бір түсте. <b>Ой не?</b> <b>Ой қазу.</b> Есентай Ерболат «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір сұрақтан жасау. <b>Шырша</b> Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлтырып, Ойыншылар түр түзіп. <b>Орталықтарға бау.</b> <b>Әдебиет орталығы:</b> Сұрақтар ізгісі <b>Шырша туралы сұрақтар қоя</b> отырып, жауап алу. <b>Кітапшамен жұмыс</b> <b>Дид ойын: «Шыршаны боя»</b> <b>Шарты: Суретті бояу.</b> <b>Үстел-үсті ойын орталығы:</b> Құралданған ойын: «Шыршаны құрастыру» <b>Шарты: Геометриялық</b> пішіндерді пайдаланып, шырша</p>	<p><b>фигуралар әлемін</b> <b>Шарты: Геометриялық</b> фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пішіндерді, лоталар, пазлылар таратылады. Фигураларды қалың, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру талқырылады. <b>Дид ойын: «Артық</b> <b>пішіндерді тап»</b> атап көрсету. Балалардың жұмысы мадақтау. - Балалар, бүгінгі үйіңіз негермен тоңастық? -Геометриялық денелерге нелер жатады? - Жарайсыңдар</p> <p><b>3 Сөйлөуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қысқм алаштар.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Өлең «Қыс мезгілі»</b> Далада қар борайды, Өлеңдегі қар бүршіктені қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпаздары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпаздары унамды» Ұшайық, Қалай ұшамыз? Балалар: Тыным, жасай, ақырың!</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Рефлексия:</b> Тәрбиеші: Қалай ойыңсыңдар, қазір біздің</p>	<p><b>Сердіну сәті</b> <b>Топтық жұмыс.</b> <b>П/Ж ойын: «Кім жымдама?»</b> Әуелі бар бұныды, содан кейін екі бұныды және үш бұныды сөздерді ата. Түз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат, <b>3-тапсырма.</b> <b>Құралданған ойын:</b> «Аласқан бұныдар» Берілген бұнылардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана, суретші, балалар Бұнынан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. <b>Корыттымды:</b> Балалар 2. Қазық тілі Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, менің қалыңда 3 түсті лента бар. ҮІЗ бастамас бұрын «Көңіз-күй» ұсынамын. Незіктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), ақ қоян (қым, қызықты), ақ (немқұрақалық, зорыу, маршау). Қай лента көп, сәт ленталардан жинап тобыңның көңіл-күйін анықтаймыз. <b>Ой дамыту.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Тәрбиеші: Аз, шымында да,</b> <b>балалар, біз достарымызды</b> <b>мүде ұмыттық. Аз кәір</b></p>	<p><b>11 ойын және әріні</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Өткен оқу қызметін</b> <b>пысықтау.</b> <b>Пед жет ойын: «Күнді</b> <b>бұлттан қорғаймық»</b> <b>Ойын шарты: Өткенді</b> қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан атып отырамыз. <b>Дид ойын: «Көбелектерді өз</b> <b>сүйіне қондыр»</b> <b>Шарты: Ұшып жүрген</b> көбелектердің қанатына бас әріптер жазылады. Аз сұрақтарды тастағанына күйі әріптер жазылады. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз сүйіне қондыр. Бұл талқырылау оқуға әрі ұқсастығы етіп орындауға үйіп жүрген көбелектер қатып қуады. <b>Мазмұны таңу.</b> <b>Жаңа оқу қызметі:</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> -Ғықас өлеңді тыңдау Іс-іс-іс Аллах өкен тіс Із-із-із Сөйле қызыл жет -Ғықас қандай дыбыстан бастал тыр? -Бүгінгі тақырыбымыз ІІ дыбысмен мен әріні І дыбысының баста түрі мен жауап түрін көрсету. «ІІ дыбысмен мен әріні» - Олай баста, балалар, балқысымыз тақпаққа қарап, алектрінде оқуымыз берісетін бейне сәлемге қарайық.</p>
--	--	--	--	---



<p><b>Қоян:</b> Мен ойпатсам бала ма, балалар? Бүдеше қымдылық ойын ойнайық.</p> <p><b>Аяз десең- секіренгі.</b></p> <p><b>Шуақ десең- тоқтаймыз (2 рет айналады)</b></p> <p><b>Балалардың жауабы:</b></p> <p>Орманға барсаң түзкі бар,</p> <p>Спайға барсаң, қоян бар.</p> <p>Байқандар, қар астында,</p> <p>Ұйықтап жатқан аю бар.</p> <p><b>3 Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоюшы бойынша</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Балалар, бүгін біз қандай алаңмен таныстық?</p> <p>-Шырманның түсі қандай екен?</p> <p>Отпашу әдісі арқылы қорытындылау</p> <p><b>3 Қазік тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі»</p> <p><b>Таңғажайып сәт.</b></p> <p>Қар. Ханышайымның сәлемдемесі.</p> <p>Сығарлы сандықта.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>-Сандықшаның ашылуы.</p> <p><b>1 тапсырма</b></p> <p><b>Диалог:</b> «Бүз қай мезгіл?»</p> <p>Минимокестімен жұмыс.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p><b>2 тапсырма.</b></p> <p>-<b>Диалог:</b> «Қыс жемісін?»</p> <p>-<b>Құрастыру:</b> қысқы киіздер.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>«Боран»</p> <p><b>3 тапсырма.</b></p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сөздік жұмыстар жүргізу</p> <p><b>4 тапсырма.</b></p> <p><b>Диалог:</b> «Сипаттама»</p> <p>Сурақ- жауап.</p> <p>Қардың орманын танытса</p> <p>орындау.</p> <p>-Қоян қыста қандай түске өнеді?</p> <p>-Негізген?</p> <p>Аю қыста не істейді?</p> <p>-Неге?</p> <p>Түзкі мен қасқыр не істейді?</p> <p>Оларға тамақ тауып жүзге нелері көмектеседі?</p> <p><b>Диалог:</b> «Қыс тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p>	<p>өмірлер қандай күйде?</p> <p>Балалар: олар жылы, жырайы, одан да әдемі бағып кетті. Тәрбиесі: сәндердің көмектесіңіз</p> <p>Рахмет айтып жатыр.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Ой шақыру.</b></p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Жабын аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>«Қыстап қалатын құстар»</b></p> <p>дейді.</p> <p>Торай тауып отыр екен, он көңілдендіріп тамақ айттып, оған жем береді.</p> <p><b>Тақырық: «Құстарды біз қорғаймыз»</b></p> <p>Жылы жауға ұйылайтын.</p> <p>Біздің жауға қыстайтын.</p> <p>Құстар жүзге жуықта.</p> <p>Жем шашуды ұнытпа.</p> <p><b>-Жем беру.</b></p> <p>Мықты құс бар сондай.</p> <p>Сұмпа да тауыбай.</p> <p>Іздеп жүріп, дан тапқан.</p> <p>Ұшып - қонған... (торай)</p> <p><b>Ә) Орман ауысымен тыныс алу.</b></p> <p>-Қасқырды көру.</p> <p>-Қасқыр қандай аң?</p> <p>-Жай жүріп отір кету.</p> <p><b>Б) Қоянмен кездесу,</b></p> <p>амаңдасу.</p> <p><b>В) Із көру.</b></p> <p><b>-Неңіз ы?</b></p> <p><b>-Ол қандай аң?</b></p> <p>-Демек бұл маңда не жүр деп ойлайсыңдар? (түзкі)</p> <p>-Түзкіге кездесу.</p> <p>-Түзкінің тапсырмасы.</p>	<p><b>Қысқы орманға барамыз ба?</b></p> <p>- Қысқы орманда деген не?</p> <p><b>Диалог:</b> «Орман ерекшелігі»</p> <p><b>Тіл ұстауға жаттығуымыз.</b></p> <p>Сонымен біз қысқы орманға келдік</p> <p>Қане амандасайық.</p> <p>Сізге орман.</p> <p>Қазық орман.</p> <p>Ермектер мен аңайыптарға тағам орман?</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>1-ші Аялдама</b></p> <p><b>Тосын сәт</b></p> <p><b>Біздің бір күз күніміз тұр.</b></p> <p>-Қараңдар! Ол себетімі күзетіп тұр. Себетіме не бар екенін көрейік. Із, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен»</p> <p><b>Диалог:</b> «Сығарлы суреттер»</p> <p><b>2-ші аялдама.</b></p> <p><b>Қараңдарымыз, біздің кім қарсы алды? Түзкі.</b></p> <p>Ол да бізге тапсырма дайындап қойған:</p> <p>«Құрастырғы құрастыр, мен жатулар мен аңдардың таңдағын араластырамын.</p> <p>Маған әр аңның баласының аңысын табуға көмектесіңдерші»</p> <p><b>Диалог:</b> «Аңысын тап»</p> <p><b>Рахмет балалар.</b></p> <p>Тәрбиесі: Балалар, келесі ақпанда біз кім қарсы аламыз?»</p> <p><b>3-ші аялдама. Қарға.</b></p> <p>«Балалар, маған жұмбақ шешуе көмектесің, келесі</p>	<p><b>АКТ технологиясымен жұмыс</b></p> <p>- Міне, балалар сендер і дыбысты тұрғын таңдап бар бейне сюжетке күз балдырлар - Сонымен балалар, і дыбысы қандай дыбыс екен?</p> <p><b>1-топ</b></p> <p>Балаларды топқа бөл:</p> <p><b>Диалог:</b> «Сықестендіру»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретпен сы бейне сықестендір</p> <p>-Қай сурет сы бейне сықест?</p> <p>Сөз сәндерге сықестем құры.</p> <p><b>2-топ «Күз жемісін жем»</b></p> <p>әдісі арқылы суреттердің арасынан іткен дыбысқа байланысты суреттердің таңдап, жемге түзу</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Текісетмен жұмыс.</b></p> <p><b>1-топ</b></p> <p>Ізлек</p> <p><b>2-топ</b></p> <p>Ізлек</p> <p><b>Ой таңдауымыз.</b></p> <p><b>Диалог:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Шарты:</b> Сәндерді таңдаумен сықестем құрастыру</p> <p><b>Н: Қорытынды</b> Сурақ-жауап әдісімен</p> <p>-Бүгін қандай дыбыстың таңдауымыз?</p> <p>-І қандай дыбыс?</p> <p>-Бүгінгі ұя ұяда ма?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3 Қорытынды орта тапсырғу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлы орман»</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>- Бүгін бізде ерекше күн</p>
---	---	---	--	--



<p>Жоке көмек</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қатып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ылқып-ылқып жүгірді.</p> <p><b>Диалог:</b> «Шыршалар»</p> <p>Бір-бірін бағалау. Бағалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p><b>Сұрақтар тізбесі:</b></p> <p>Бағалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаларға түсі, пішіні қандай?</p>	<p>Жұмбақтың мағынасын сұрақтар қала отырып, жауап алу</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Бағаларды мадақтау.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру Т/А</b></p>	<p>-Жыл мезгілдері мен апта күндерін атаңдар. Түзкі әсел көрсетіп, жүріп кету.</p> <p><b>Г) Аудың аянына кездесу.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p>Қыста аю не істейді? Жай жүру, аю аянып кетпесін.</p> <p>Жайлап аянып оту.</p> <p><b>Д) Орманды шығу үшін</b> мұздан аянып оту. Бағаларға кету.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Бағаларды мадақтау</p> <p><b>3 Мұздық</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>4Қорғалған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Диалог:</b> «Қар»</p> <p><b>Шарты:</b> Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.</p> <p>Қарды тексеру (ақ, суық, таза, ұлпадек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, усықталған, ылғалды).</p> <p><b>«Қар» сөзіне етістіктерді</b> таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>- Иә, бағалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы мақалалар тыңдау.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>- Сенің жоспарыңмен не жүгірді? Бұл менің ізі? Мысалы: «Менің жоспарыммен түзкі жүрді (жүгірді). Бұл түзкі ізі, т.б.</p>	<p>тансырман орындайдымын»</p> <p>Біз қардан домалақ жасайды</p> <p>Олар оған қалай жасайды</p> <p>Мұрын бекітіп, әп-сәтте</p> <p>Не шықты —</p> <p><b>Бағалар:</b> Аққала</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b></p> <p>Аққала бізді ойына шақырады, біз де қар адамға айналайық.</p> <p><b>Қим ойын:</b> «Аққала»</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы.</b></p> <p><b>«Қар түйіршіктері»</b></p> <p>Қар түйіршіктерін ұрзай (арыз арқылы ұзақ дем алғылар)</p> <p>Біз тансырман орындадық! Бағалармен сұрастырған көрейік, кім шықты?</p> <p><b>-Кім бұл? (орманның)</b></p> <p><b>-Әрине, бұл орманның. Ол</b> бізге тағы бір хабар дайындады (хат сатымын қаржы).</p> <p><b>Қорғалғанды ашу.</b></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жетістік жоспары</b> бойынша</p> <p><b>4 Қорғалған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі»</p> <p>Бүгін тамаққа қым. Көңіл- күйлерің қандай?</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Практикалық бөлім</b></p> <p>Дастуардың тігес мақам</p>	<p>болды, мен сендерді асы күні ертеңдегі қысқы орманды өткізуге шақырамын.</p> <p>-Олай болса, біз қысқы орманды барлағыз, бірақ өзіңдердің ертеңде шығатын сегіз уақыт сиратын қабыл алғылар</p> <p>таңдаулардың көрсетілуі, өйткені сендердің аянысымен күнделікті шығарысыңдар.</p> <p>Біз бұл шығарып қызығарды не өзіңіз білесті бе? Бұл сөздің қызығы. Қане, көзіңізді жұмып, қызығар, бірақ жатырған ба?</p> <p><b>Мұздық шығарып.</b></p> <p><b>Таным сәт</b></p> <p>Перде ашылды, бағалар дамып ормандың келді.</p> <p>Қардың қысқы орман түрінде қалай сатылап.</p> <p>- Міне, біз қысқы орманды келдік. Қысқы орманды не көріп түрсіңдер?</p> <p><b>Диалог:</b> «Қар»</p> <p><b>Шарты:</b> Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.</p> <p>Қарды тексеру (ақ, суық, таза, ұлпадек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, усықталған, ылғалды).</p> <p><b>«Қар» сөзіне етістіктерді</b> таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Диалог:</b> «Жал ілесіңдер»</p> <p><b>Шарты:</b> Кілем үстіне жабық аяқпен сұрып, мен ізі бейнеленген картондар. қым, түзкі, қызыр, тігін, аяқ.</p>
--	--	--	--	---

				<b>ҮІӘ қорытындылау</b>	<b>танымасым арқалы сурет салу.</b> <b>Қорытынды.</b> Тағы да қыс түсті де, Тол жазымды қыркылар Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлаң қар	<b>көп Әбелі музыка естіледі.</b> <b>Ой қозғату.</b> - Сенің жазымдымен не жүздірің? Бұл неңің ізі? Мысалы: «Менің жазыммен түлекі жүздірің (жүздірің). Бұл түлекі ізі, т.б. <b>ҮІӘ қорытындылау.</b> - Міне, біздің қысқы орман арқалы сабақтымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаққа сәуірмен жасадық, аз енді уақыт қабаттамын кет кетем.	<b>4 Лексикалық жұмыс</b> <b>Жеткенің жеткенің бойынша</b>
<b>Серуенге дайындық</b>							
<b>Серуен:</b>	<b>Әкіме жүздірің. Серуенге шыққанда күйіңіздің ерекшелігі туралы ескеріңіз.</b> <b>Кіші:</b> Серуенге шығу, аяқ күйіңіздің дұрыс күйіңіз қалайлау, қатармен жүруге дайындалу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылауу танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,	Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылауу танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,	Адамдардың қысы еңбегі. <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <b>Тақып:</b> Қыстың түні танертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>Еңбек:</b> Аулазағы қарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b>	<b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісті орындауларын қалағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Жана жыл туралы тақпақ жазу. Жана жыл жана жыл, Жана жылда-жана нұр.	<b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басамыз, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар индаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың азам үшін пайдалылығын жер екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Бір халық аспанда ұшқан, ағы жоқ, Ұстаған қолдарында тағы жоқ. Күніне талай жерге көтер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саағы жоқ.	



	<p>Басқан жері шыңдалап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсазғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>	<p>Басқан жері шыңдалап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсазғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>	<p>Жазда туудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қор)</p> <p>Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Жалырып бар бала жүр.</p> <p>Максаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Кім ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Максаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Максаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Максаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Далада қандай тамаша. Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан.</p>
Серуеннен оралу	Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Түскі ас	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Женді тұру, қолды сабынлау, сулы шашыратпау, таңырғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</p> <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: татті, қышқыл, тұзды тағамдардың атауларын бекіту.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жұмайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің.</p> <p>(мадени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Ғұлым	Балалардың тыным ғұлымдарына жазғанды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйымдастыру, шығару, шығару шарттары	<p>Женіл жаттығулар жасау, бау көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы).</p> <p>Аяққа массаж (уқалау) жасау.</p> <p>Максат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету.</p> <p>Резеңкеден жасалған төсеніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяққа массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау.</p> <p>Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>№3 «Сәусәңдер амандаласың»</p> <p>массаж жасаймыз –«қолды</p>	<p>№5</p> <p>"Құстар аяңды" - қалаларды</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды өсіт жасауға сабау.</p>	<p>№7 «Күннің сәулесі» - «Міне күн де ойнады»</p> <p>№10</p> <p>Қайырлы таң, көздерім!</p>

	<p>жұамыз.</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қобалақты сылаймыз.</p> <p>«Ойнаңыз, құлақтар!» - құлақты сылаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қатым!» - алақанды сылаймыз.</p> <p>- «Ойнаңыз, қатымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сылау.</p> <p>- «Ойнаңыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>жол-жаққа созу, былау – «Құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шил-шил» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қатты шатаптау</p>	<p>жұдырықтың жәмір, қолдарын ала созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастырына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп ұлу, кеуделерін жалайы көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>Балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде</p> <p>- Биле, биле, билеке - қолдарын жөгері қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Басты төменге – жөгеріле – төменге өткізеді.</p> <p>«Құлдайдай күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>(балалар қастарын, көздер сылайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сылау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сылау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сылау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сылау)</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды, тағамдардың атауларын бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p>Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ал, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>	<p>Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистран, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистран ойнайды. Балалар музыканың қай регистран ойнағанын тыңдап, қай аңның</p>	<p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.</p>	<p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</p> <p>- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</p> <p>- Су молдір болу үшін не істеу керек? Ластамау</p> <p>- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту</p> <p>- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?</p> <p>- Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p>5. Ширату.«Құм, тас, су» «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p>Саусақ жатығуы: «Дос болайық» Торталармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бөріміз. Егер жандыр жауа қалса, Тығаламыз бөріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бөріміз. 2.108 дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап -Күннің түсі қандай? -Күннің шуағы деген не? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p>



		музыкасы өкенин тауып, сурет арқылы көрсетеді.		«Тас» дегенде өт қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. <b>Түсініктеме</b> -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Суың тірішілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеккесін тосады.	Диа ойын: «Қандай пішіні» Ұжымдық жұмыс жасау. Үлкен форматта ортаға салынған дөңгелек пішініге, бояуға алақан саусақтарды батыру арқылы күннің шұақтарын салу Қалағалы, көмектесу Диа ойын: «Біздің көрмес» Шарты: қызығушылықтарын дамыту мақсатында балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру.
Жеке балалармен жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлажымдай жеткізу арқылы, диалогтысөйлей алады.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады.	Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қысқан қысқын құстардың жаса атығын алып, оларды ақсырама біледі	Құрлымдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суретпен таба алады.	Құрлымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атай суретпен сәйкестендіре алады алады.
	Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" диалогикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытуын ойыны. Мақсат-міндеттері. Таным ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Қолданушының дағдыларды дамыту қарым-қатынасын қарым-қатынасын					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қыздардың дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сазын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Қысқан қысқын құстарды бақылау.	Адамдардың қысқы сүйек.	Мұзды бақылау.	Бұлтты бақылау.
	Таңғы жаппыз қарым-қатынасын бекіту. Қарым-қатынасын тіркелген				

Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мазени-гигиеналық дағдылар, зербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынае іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зергітеу іс-әрекеті)				
Серуеннен орау	Өз шықарын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өзіне не қажетін айтуды үйрету. (мазени-гигиеналық дағдылар, зербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы нәтижен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әлпетті бала болуды үйренеміз". (мазени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың зербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынае іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жаныға дайындық. (музыка) Өнер бұрышында қыс тақырыбында сурет салу, жалпыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домно ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зергітеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зергітеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зергітеу іс-әрекеті, қарым-қатынае іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Кенес беру. «5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».	«Балалар туралы не білу керек?» тақырыбында кенес беру.	Баланың балалықшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған таалақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.



Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжай-балалық бағамы  
Топ: №7 «Түпмелал» мектепалды тобы  
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12. 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Эх» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жанғырық сияқты, оны қайталайды. Ән ұранды тыңдау.	«Комплемент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады, бұл адамға айтылса келетін жағымды, жылы сөздер. Балалар қалауы бойынша үстел ойындары	Сәлемдесу «Жақсы тілек» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айған адамның көзіне қарауы өте маңызды. Дидактикалық ойын: «Біз қайда болдық» Мақсаты: жеке тәжірибелен шығармашылық әңгіме құрастыруды жалғастыру.	«Эх» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жанғырық сияқты, оны қайталайды. Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: «Күзбикеш» Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Балаларды қабылдау, дене қимылы өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау, қиялдау дағдыларын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Жол азізін» Мақсаты: балаларды алдында ала көпеле жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	«Әлпетілік» Мақсаты: Балаларды «жама» сөздерінің мағынасы мен оларды орындай қолдануға үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтпа білуге үйрету	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Мақсат-міндеттері. Талпырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) ДО: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Дамытушы ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету/қос, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін танытады.	«Суық-ыстық» аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (дене шынықтыру) ДО: «Нап дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бұдынды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүргізу. Дидактикалық ойын еңбек құрметтеуге тәрбиелеу.	«Дал осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды және салыстыруға дағдыларын жаттықтыру. «Аңғаруларды өз мекеніне орналастыру» Мақсаты: Үй жануарларын мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, әйелін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	«Қарама-қарсы сөз» Дидактикалық ойыны (жұптар айтысы). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарама-қарсы мағыналы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөзді қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру) «Айна» қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Әйелін мен қимылдың реттілігін еске сақтауға жаттықтыру. (дене

					шынықтыру) «Бүгін қандай күн?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретіне үйрету және оларды ажырата білу
Тәңіртөңгі жаттығу	Коммуникация дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
	<p><b>I. Негізгі бөлім</b> Бір сапқа тұру, санпен жүріп және жүсіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкішпен жүру.</p> <p><b>II. Жалпы дамыту жаттығулары</b> 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқыту, оң аяқты артқа алқ ұшымен қою. Орынға келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</p> <p>2. Б.к. Аяқ ашық, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жаңға созу. Орынға келу, сол жаққа келу. 6 рет</p> <p>3. Б.к. Тыңға тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, жүзінше қозғалу. Орынға келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет.</p> <p>4. Б.к. Тыңға тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жаңбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орынға келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет</p> <p>5. Б.к. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқпен секіру. 4 – 5 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару.</b> Уф-уф-уф</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтың кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қымын түсірмей жесуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас". Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас олан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қожымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				



Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке лабындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз, Максат-міндеттері: Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары. "Көліктерді тонтастыр". Максат-міндеттері: Көліктерді ажырату, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым- қатынас іс-әрекет)
Білім беру ұйымының іс-әрекеті	1. Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің балымыз аралар ұшып кетті. Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындау керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Дид ойын: «Гүл мен арал» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Лосикалық есепашының басында 4- торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс. 1 аралы гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-десемін бесік Шықтым содан өсіп. 2-десемін өзім Өзен, тауым, көлім. 3-десемін үміт. Үміт арттар жігіт. 4-десемін төзім. Төзім білем өзім. 5-десемін бақыт. Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші аралы гүлге қондырайық.	І. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Бұмбалардан сөз құра. Сурет бойыншағыңда құрастыр. - Ой қозғау. Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не? Мынау – дөп. Мынау – секірікпе. «Түсі қандай? Көлемі қандай?» Ол не үшін керек?» Балабақша аралынан және тұрғын үй аралынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыр. кесте әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, аларға дыбыстық талдау жасау. III. Ой дамыту. Сурет бойынша мәтін құрастыр. Балабақша мен тұратын аралы жайлы әңгімелесті. Сұрауы және жауабы сөйлемдер құрастыр. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасау. Гүлдердің аттарын бұныға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шөк, қа-ла-м-пыр, қыз-ғал-дақ, түй-ме-дәм, қо-ны-рау-ғұл, рау-шан-ғұл. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар.	І. Математика Тақырыбы: Заптардың қасиеті Қызығушылықты ояту. Математика Патинайымнан хат келді, оны Патинайымның достары Дөңгелек пен Үйбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ігу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қимн жасадай балықты – саз қаладағы компьютерлік жетікше вирус түсінікті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патинайым соны еңдеуіңізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдырғыдағы жатқан ұяқан геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд құрастырыңыз» Саяхаттың хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз тығас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын аузына емес, картонкамен көрсетеміз. Дид ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды өсету және оны цифрмен көрсет- ту дағдысын қалыптастыру.	І. Сауат ашу. Тақырыбы: Қ дыбысы мен әріп. Сұрақ-жауап - Қайр жаздың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге қатты күз деп атайды? Дид ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиелі сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). - Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді). II. Ой дамыту Жұмбақ жасыру. Жаңақалап жастады Жердің бетін жабады (Қар) Кінкене ғана бойы бар Айналырып келген тоны бар(Қой) Қақпып оның құлағы Елдендеп құрғып тұрады (Қоян) Қар-қой, қоян, десен сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр. Жаң дыбыспен таныстыру. - Қ дыбыс - Көне, борыс К деп айтып көрейіміз - К Қ қалай айтылып тұр?	І. Математика негіздері Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықпа бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Ой жазғалы сандық-нолы. Сөз жазғалы сандық – оқисыз) балалар еңбегіне осы сандықтың адында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтандырады қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Алтын» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұнын аңызып, ондағы атасы, атасы, немересі, құмық, мысық, тышқанның артын ажыратып, арасында, орындағы, сөйлемді ұяқандары түсінуі тербеледі. Дидактикалық ойын «Кершіңді ата" Ойын шарты. Балалар орындағы жайласты он және сәт жазғалы көршісін атайды Сергіту сәті: Он қолымда бес саусақ Сәт қолымда бес саусақ Бесік беске қосамыз Балым шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1. Көзіңнің адында не келе жатыр? 2. Көзіңнің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында



<p><b>3-сүлдің тапсырмасы.</b> Нүктелерді қосып қандай пішін шығарып ата.</p> <p>Жарайсыңдар, келесі арнамы гүлге қандырайық.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Оң қолыңды 5 сәусең, Сол қолыңды 5 сәусең, Алақанды аламыз, 3-мі 5-ке қосамыз, Алақанды аламыз, 4-сүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4</p> <p>Арнамы гүлге қандыру: -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайыңшы: 1,2,3,4.</p> <p>-Тәем бір гүл қалып қойыпты Бұл бесіңің гүл. 5-санмен тапсымыр. 5-сан неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен тапсытыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайыңшы, аз енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. Дид ойын: «Аласқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу; Қорытынды. Сұрақтар ізмез. -Тоңқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мәдақтау. Жұдызша беру балаларға</p>	<p>Алдыңнан жеті еседі. Күн-күннен біт бәззәр Үн-үзген бәт өседі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Буындардан сөз құрау». Шарты: берілген буындан сөздер құрау. Мысалы: тор-вай, шо-қыр-дақ, ақ-қу, ша-ва-ла, мыр-на. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай, қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. III. Қорытындылау. Сұрақ-жауап, көрнектік әдістері арқылы өткен алақан біздері бекітіледі. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарлары досымыз «Жасырын сурет» ойын. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қазыпты.Қардан тазадау үшін жүзімбалаларды шешейік. Жүзімбалаларды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Негізден үй жануарлары дейміз? -Негізден аларды жабайы алдар дейміз? - -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? «Не қалай дауыстайды?» ойымы Қой маңырайды Сыыр моңғирейді Жылыра кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақрайды</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. көмірқоспақта неше түс бар? (7) -балаларшанда неше көз бар? (3) -қалапта неше сәусең бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жүздікдің неше бұрышы бар? 5 -адамда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) -бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша сәусең бар? (10) -Балалар, міне біз саңы аядамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирустың жою Дид ойын: «Салыстырып талықтыр»Шарты: жетекші қалам геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Сахатты жазағастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес Дид ойын: «Бір шымыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сыпаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана солқалалар; - тек қана шаршылар; <b>Сергіту сәті</b> «Күн мен түн» 3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа</p>	<p>-Қысқа көдеріңге ұшырау арқылы айтылып тұр... -Дәуісстің ма, дауыссыз ба? <b>Сергіту сәті.</b> Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Құсқа ұқ жасайық Аяғына жем шашайық Қане қанат қалайық Орнымыз табайық Топтық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Дид ойындар. Әрін тобы: Сөздерді бұрыға бөлу. Қармақ, қазық, қайыш. Дәуіс тобы: Сурет бойынша сөйлем айтау. Бұрыш тобы: Дәуісстің таңдау жасау. Қалта, қар, қауын. Сөз тобы: Сөз басында, ортасында, соңында Қ дәуіссынан келетін сөздер айтау. Қортынды Балаларды мадақтау Смайліктер беру.</p> <p>2.Қалық тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» 1.Ой қозғау. Сұрақ-жауап Жеті лақ ертегісің түсіндіру: -Ешкінің төлің не дейміз? -Ол лақтырыла не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтыры анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кіреді? Сөйлік: Тәлі, маңырайды, лақ, жетілақ, аңайды, қарактарым, шырақтарым, неш, ну орман.</p>	<p>кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы Ой қозғау. «Сызықты тақия» Шарты:Өткен әріпті еске түсіру Дәуіс бөленіміз не?(айтамыз және естіміз) Әріп бөленіміз не? (әріптерді көрнегі және жазамыз) Дәуісшілар нешеге бөлінеді? (дәуісші және дауыссыз) Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айтау. Мәдақтау Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын тапсыстыру, сөздік орнын анықтауға үйрету Жұмбақ жасыру Басында үндік істігі бар.Өзіне лайық төң пішкен. Секіріп тастан түскен. (Ешкі) Қалың қос құлақты. Төңбә түрі көрнегі. Мекен жері бұлақты. Білемісін — (Ешкі) -осы жануарлар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәрін Е деп айтып көрейік. Ой дамыту. Е е дыбысы тұрақты түсінік беру - Е дыбысы қалай айтылады? -Сөзге қалай айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын</p>
---	---	--	---	--



<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> Үлгі-нағыздан үй жануарларының дауыстарын тыңдау. <b>Ой қозғату.</b> Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Негізінен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының тәлдерін қалай атаймыз? <b>Дид ойын.</b> «Дыбысынан ажырат» <b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> Қан шықтың даңала, Жан-жаным қарады, Жүзді, секірді, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойын</p>	<p>қарсы бағырлардың ойып табым. Сондықтан да мұқият болмыздар. - Балалар, жарайсындар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика пәнінің орнына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жіберейі. Тәрбиелі ойынның компьютер-дің көмегімен олардың бағасын еңсестіреді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, расметі! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде әсірестің (балаларға қарап). Математика пәнінің бәрін де расмет айтып жіберемін. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қызығандарға қол ұйым беретіндеріңізге сендім.</p>	<p><b>2. Ой қозғату.</b> Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсындар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тиісін пайдасы бар ма? -Олардың тәлдерін қалай атаймыз?</p>	<p><b>3. Мұсылу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қосақан» <b>Шарты.</b> Тәңір оқу. Кіп-қызылтай, момақан Қосақанды ұнатқан Сүйеді адам «қозы» деп Қосақаным менің» деп</p>	<p><b>4. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>5. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>6. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>7. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>8. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>9. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>10. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>11. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>12. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>13. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>14. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>15. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>16. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>17. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>18. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>19. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>20. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>21. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>22. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>23. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>24. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>25. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>26. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>27. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>28. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>29. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>30. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>31. Қорытынды</b> Жарайсындар, балалар! Бәрі де бүгінгі жақсы қатыстындар, сендердің бәріңді мына күзеген смайітермен бағалаймын, жарайсындар! мадақтау</p>	<p><b>32. Қорытынды</b> Жарайсындар</p>
---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---







			<p><b>Тыңш сөздер.</b>          -Мағды басынан тентпе.          -Мағды тентпе, аруы тоқпе.          Миеме кесте арқамы уақ қорымдылау          Базаларды мадақтау.          3.Музыка          Педагог жаснары бойынша</p> <p><b>4.Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларын          Дид ойын: « Даусыннантаным»          Шарты: Үнсіздігіне тыңдату          (жануарлардың дауысынан не екенін табады)          Ой қозғау: АКТ техника жұмыс.          Бейнестаспадан не көрдіңдер?          Неліктен бұлларды үй жануарлары дейміз?          Үй жануарларын қайда тұрады?          Олардың төздері қалай аталады?          Түйенің төлі ботанқан,          Жылқының төлі құлағы          Есектің төлі лақ,          Қойдың төлі қазы,          Сигырдың төлі бұзар.          Оқекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?          Тірек сызбамен жұмыс.          Топтық жұмыс.          Базаларды 2 топқа бөлу.          1 – топ Құрлымыдаған ойын:          «Жануарлардың төздерін тап»          Шарты: (суреттен үй жануарларын төздерін сәйкестендіреді)          2 – топтан Құрлымыдаған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойын          Серейту сәті.          Сөкпейік, жүзлейік          (бір орында секіру, жүгіру)          Қу анайық, күлейік          (бір – біріне қарап күлісіңдер)          Отырайық дем атайық</p>	<p><b>Қорытынды:</b>          Біздер немен таныстық?          Үй жануарларына нелер жемісіміз екен?          Жануарлардың төздерін не деп атаймыз?          Жануарлар қалай дыбыстайды?          Базаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.</p>	<p>Базаларды рөлдерге бөлу.          Автордың сөзі тәрбиеші айттып тұрады.          Базалар қызығушылықпен ойындайды.          Дидактикалық ойын.          «Ертегі құрастыр» (наз)          Қорытынды.          Айырым құрышақ құл ертегілермен танысқанына қуанып ризамет айттып қалыптасқан.          Сұрақтар ісегі арқылы қорытындылау.          Базаларды мадақтау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Педагог жаснары бойынша</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<p>(жүрөсүнөн отыру, дем алуу) Дем алып – ап, жүрөйк (отуру, бир орында жүрүү) Дид ойым: «Не жок» ойымы. Шарты: Үстөлдүн үстүнө ойыншык уй жатууларын коюп. Сол ойыншыктын ичинен, бир ойыншыкты алып тастап, жоң ойыншыкты тапкызу.</p>			
Серуенге дайындык	Серуен:	<p>Өңдөнө жүрдү. Серуенге шимканди көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Кийин: Серуенге шыгу, аяк кийимдерини дурус кийгүн кабылалуу, катармен жүрүүгө дайындыруу</p>	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>
Серуен:	Серуен:	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>	<p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p> <p>Көңүлсүндүк ережелері туралы эскерт.</p>



Серуеннен орау	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жемді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет) Ойын жастығы: Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза балды мұнтаздай, Таалам қол созамыз. Бала үні.				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуыл, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Қыпты тамақтау дағдыларына асты азын азын ілуге, ас құрақтарымен дұрыс қалыптау тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтауға, нан қықымын жерге түсірмей, тамақтауға добын дұрыс саяқтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шымықтыру, марштар	<p>№3 «Саусақтар амандасады» миссия жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шалалақтаймыз.</p>	<p>№4. Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жанына сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5. "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" -қолды шалалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, құдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p>	<p>№7. «Күннің оянуы»</p> <p>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүтіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Бйік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүтіп отырады.</p> <p>басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. «Күлділейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну.</p> <p>Жалпақтабадылықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары.</p> <p>«Үш» жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Омыртқаның бұзылық ет көрсетін, жамбас белдеуінің бұзылық еттерін күшейту.</p> <p>Көркемсіз</p> <p>Ұйықтап жатқан кім екен?</p> <p>Уақыт болды тұратын.</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық!</p> <p>Бізді күтіп тұрмайды.</p> <p>Жылдам алға басаық! (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p> <p>Ұйқыдан ояну жастығын қарастырамыз.</p>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуыл, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтау дағдыларын, тамақтауға добын дұрыс саяқтай білуге дағдыландыру.	Түлкі	«Бисер» түймелері бар ойын	«Апандағы аю»	Дидактикалық ойын
Балалардың дәрбес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көпін өсімдіктері қырыққабат»</p> <p>- Қанн өз бақысында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: маалын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат.</p> <p>Қандай қырыққабат үлкен, кіші</p>	<p>«Бисер» түймелері бар ойын</p> <p>- Түлкі жүзгірін келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды.</p> <p>Ол жасып: Мазасызданады Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме?</p>	<p>«Апандағы аю»</p> <p>- Міне сүрт. Онда не бар?</p> <p>Шырына, оның астында аюдың ұясы.</p> <p>- Күн шықты. Күнді қолымызға алып, оны паракетің жасары жағалына салу. Аю серуендеуге шықты. Аю алдыңа көтерілді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қызыл тельнек пен қасқыр»</p> <p>Қызыл тельнек қандай жылмен жүрді? Ұзын жыл бойымен.</p> <p>Қызыл тельнекті ұзын жылмен қоймыз. Қасқыр қай жылмен жүрді? Қысқа жылда.</p> <p>Қасқырды қысқа жылмен қоймыз.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тасбақалардың саны»</p> <p>-Тасбақ неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасбақа қоймыз.</p> <p>Суда қанша тасбақа бар? Екі тасбақа. «2» санын атып.</p>

ар карау және тағы басқа әрекеттер)	немерсе үлкен?	«Түзді» сарсақ суреті Балалар түздінің контурлық бейнесін бойды.	Көпестің аяқтары қандай. Аяқ жалайды. Аяқпенде бұзыл пайда болды. Ол күнді жазулы тастады. Аяқ райы бұзылды. аяқ ұясында бұйырына жатып ұйықтап қалды. - Осы кезде бұзылған жасуыры жарды. «тамыш-тамыш-тамыш» Жаңбыр тамшылары саяқты сарсақтарында үстелге тырмалдау. Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саямрауқұлақ өсті. Аяқ ұядан шығып, саямрауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қалың саямрауқұлақ өсті?	Көпестің жанында көптеген түздер өседі? Ұяны жалай бейне. Ал қысқа жалайды жанында қалың түз өседі? Екі түз. Қай жерде көбірек түздер бар? Ұяны жалай бойында Қасқыр мен Қызыл төлмен жалайды ағашымыз келді - олар өңіркеке отырды. Үлкен өңіркеке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай өңіркеке кім отырды? Қызыл төлмен.	судым өкіт тасбақаның жанында қойыпты. Дай ойын: «Тасбақалар» - Бір тасбақаны таста, ал екі тасбақаны өңіркеке жанына қой.
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.
Серуен	Балаларды киімдерін жуып шешуіне дайындау, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мазени-гигиеналық дағдылар, зерттеу әрекеті)	Балаларды киімдерін жуып шешуіне дайындау, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мазени-гигиеналық дағдылар, зерттеу әрекеті)	Балаларды киімдерін жуып шешуіне дайындау, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мазени-гигиеналық дағдылар, зерттеу әрекеті)	Балаларды киімдерін жуып шешуіне дайындау, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мазени-гигиеналық дағдылар, зерттеу әрекеті)	Балаларды киімдерін жуып шешуіне дайындау, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мазени-гигиеналық дағдылар, зерттеу әрекеті)
Кешкі ас	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.	Алдымен, топтағы ақкіімдерін далаға кетіп киімін ауыстырады, орында қолды, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүткен орында қойып қалады.
Балалардың әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қызық тәжірибе)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қызық тәжірибе)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қызық тәжірибе)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қызық тәжірибе)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қызық тәжірибе)
Балалардың үйге қайту	Мәксат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусы салуды үйрету; автобусы құрылымындағы барлық бөлшектерді орымен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Мәксат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусы салуды үйрету; автобусы құрылымындағы барлық бөлшектерді орымен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Мәксат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусы салуды үйрету; автобусы құрылымындағы барлық бөлшектерді орымен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Мәксат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусы салуды үйрету; автобусы құрылымындағы барлық бөлшектерді орымен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Мәксат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусы салуды үйрету; автобусы құрылымындағы барлық бөлшектерді орымен орналастыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайту	Табият бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табият бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табият бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табият бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табият бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайту	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".
Балалардың үйге қайту	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Әңгіме өткізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің интеллектігі**

Тексерілді Ресна Т

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» Бөбекжай балабақшасы  
Топ №7 «Түймелі» Мектеп баласы  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 1.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағдай жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Диалог ойыны: «Тәріздіктеріне қарай кесесін танда»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы тоқтай алады. «Өсімдіктерді қарастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын қунарландыру қажеттілігі туралы алғу, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p> <p>(енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы».</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: Геометриялық пішіндер жаппы білімдерін бекіту; көп</p>	<p>«Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ерекше тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз».</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, дастаған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Лото».</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>Байқампаздыққа баулу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Қармақ» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру.</p> <p>Еркін ойын: «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>Диалог ойыны: «Нан дастарханға қалай келесі?»</p> <p>Мақсаты: Балайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.</p> <p>Фотосуреттер қарастыру.</p> <p>«Жаңа жыл мейрамы».</p> <p>Мақсат-міндеттер: Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жаңа жылдық мейрамға ойыншықтарды мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Кім жылдам жүгіреді?» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: шектеулі аумақта жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Диалог ойыны: «Жануарларды өз мекеніне орналастыру»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ақырата алады.</p> <p>«Оқу құралдарымен шақта тәртіпті сақтау».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше шақтауға тәртіпті сақтауға, шақты сұрттуға үйрету.</p> <p>(енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Шаршы құрастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Өз орнында тап» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: есту және көру зейінін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Табиғат бұрышындағы еңбек».</p> <p>Мақсат-міндеттер: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбек етуге илеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>(енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Заттарды пазл ішіне орналастыру» үстел үсті ойыны. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>«Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды, сығал бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Тығым</p>

	<p>заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>“Жел мен бұлт” кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлау жаттығулары</p> <p>Еркін ойын: “Мысық пен тышқан”. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру.</p>	<p>сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.</p> <p>Диал ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қос, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.</p>		<p>салынған қозғалыстар”. «</p> <p>Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Диал ойын: «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттелгендерін ажырата алады.</p>
Тыңерткенгі жаттығу	<p><b>Танымдық және жияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b></p> <p><b>Желтоқсан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды жаттықтыруға, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету</p> <p>Саралаушы амір саятын сақтаймыз.</p> <p>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> <p>(құралмен жүйімен)</p> <p>І.Сапты екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің бас ісі бойынша бір алғашқы жоғары көтеріп тұру. «Қиын» дегенде, қос алғашқы ала секіру. Жүгіру, ұшпалқа тұру.</p> <p>II.1. Б.қ. Алқ атшақ. Жіп оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу.</p> <p>2 – қол ала, кубикті сол қалаға арыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. 4 – 5 рет.</p> <p>2. Б.қ. Алқ атшақ. Жіп оң қолда. 1 – алаа еңкею, жіп аяқ арасына қою. 2 – орнына келу. қол белде, 3 – алаа еңкейіп жіп сол қолмен азу. 4 – орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.қ. Жіп екі қала жоғары көтеріп, оң жаққа қисаю, сол жаққа арысын қисаю.</p> <p>4. Б.қ. еденге отырып екі қала жоғары көтеріп алаа еңкейіп, қайтадан б.қ келу. 4 – 5 рет.</p> <p>5. Б.қ. Жіпті жерге қойып алаа, артқа секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүріс демалу жаттығулары.</p>			
Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су,</b></p> <p>Мәлдір суға қалыңды жү.</p> <p>Жұмысқа сен сен ардайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>			



«Ас дәмі» бағасын /» Ас құрамымен таныстыру баға үмі					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дағындық	Бону беттеріндегі суреттерді бону. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық әндер шырқау. (мұнықа)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сыйлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сактауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артында жүргізуші бөлемден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (танымдық іс-әрекеттер)	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дағындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуаншымыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз, Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сактау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы күріністің суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. Мұғалім жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	"Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тыңдақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жинақтызын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Білім беру ұйымы	I Математика негіздері.	I Сауат. Ауа-т-іңдерінегіздері.	I Математика негіздері.	Қауа-т-іңдері	Мұзды Математика негіздері.

[illegible]













	<p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Батырдың аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жаздан шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бір хатық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында тағы жоқ, Күнне тазай жерге кетер кезін, Нәрсенің бұл секілді сағы жоқ.</p> <p>(Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Мені құм жет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған, Ақ дастархан жатқандай, Көз тоймайды қарасаң</p>	<p>сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандылым ашылды.</p> <p>Иілінен еңбек шашылды.</p> <p>(Қу)</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған, Ақ дастархан жатқандай, Көз тоймайды қарасаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ таңпақ жасатпата отырып, тіл байланыстарын дамыту; ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айылақ», <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылысқанды дақтыранан нысанға затты тиісті, жүзгіруге армалан шығуға жасалмақтыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылысқанды дақтыранан нысанға затты тиісті, жүзгіруге армалан шығуға жасалмақтыру.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Бір топ бала сырғанақ, Барады әне жарымын, Қалды артта қыр қалып, Іюерінен қар ұшып</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Сұрық-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айту</p> <p><b>Еңбек:</b> Күрескен қарды жинау, аула сыпырушы шашын еңбегін құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Таңпақ жасату.</p> <p>Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау.</p> <p>Дат маржан деп айтсамын, Төсілуге шақ тұр- ау</p>
<b>Қысқы серуен картотекасынан . Картотекка қосымша тіркелген.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын килдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап мала ұстады, үйрету. Глицелалық шараздарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қалдарын сабындап алып, өз сүзділеріне сұрттыру, сүзділерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып білуге, ас құрадарын дұрыс қалдыруға тәрбиелеу. Үстелде дұрыс отырып, тамақтануға, көз қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебіін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәттіні тамақ жейді, Рақмет аспай дейді				
Үйге	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауға үйрету. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйыдап отыру, шынықтыру шаралары	<p>«амандасамыз» мәсәж жасаймыз –«қолды жуамыз», - «Қайырлы күн, көздеріміз!»</p> <p>Қабакты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p>	<p>"Құстар оялды" - қолдары жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</p>	<p>қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,</p>	<p>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Бйік, бйік, бйікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай бағалы- Балалар тізе бүгіп отырады.</p>	<p>Қайырлы таң, көздеріміз! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарымыз! (құлақтарын сипай)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипай)</p> <p>Қайырлы таң.</p>



	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күні» керемет, керемет - алақан соғалы	қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<b>Үйқандан өткізу жанынғыу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жууға, өз сүздіктеріне жууға, ұзынғы татаулауға дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқару әрекеттері)	«Пейзаж, натюрморт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.	«Пейзажды құрастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойындар қолдану ыңғайлы.	Ботка жасаймыз Мақсаты: Балаларға суретсалудың әртүрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиялын дамыту.	Акваріумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру. объектінің құрылымын визуалды түрде талдауға үйрету.	«Объектілерді ашқытай» дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеуді келістікті толтыра бітуге дағдыландыру.
Жеке баламен жұмыс	<i>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан</i>				
	<b>Дид ойын. «Заттық Фригдер»</b> Мақсаты: Заттардың көрін сипаттау қорымаған орта жағдай түсінеді.	<b>Дид ойын. «Жол алыпесті»</b> Мақсаты: көмекте жүру ерекжесті, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.	<b>Дид ойын. «Суретші қай жерде қателесті?»</b> Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкестіктерді таба алады.	<b>Дид ойын. «Қайда не өседі?»</b> Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	<b>Дид ойын. «Аңғарды қоректенді»</b> Мақсаты: Ісін, және цифр туралы түсініп айта алады.
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
<b>Серуен</b>	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның ағауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы білетін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында жана жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі жайында сауалнама.	«Сауалнамты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы күнім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Күнде баланыңбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	«Дәрумендердің баға өміріндегі маңылы» тақырыбында кенес беру.	Сауалнама: "Баланыңлы үй жұмыстарына шақырасыз ба?".



# ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ШИҚЛОГГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бөбекжайы ЖТҚ МКҚК  
 Топ: 7 «Түймелік» мектепке дейінгі топ  
 Балалардың жасы: 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.2023-12.2023ж.  
 Педагогтың аты-жөні: Умарбекова Гульмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	25.12.23ж	26.12.23ж	27.12.23ж	28.12.23ж	29.12.23ж
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке өмірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өсімдіктерді құнарландыру». Мақсат-міндеттері: Балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнарм таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттігі туралы айту, нақты іс-әрекеттен көрсету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Біз топ болмас бей жатын болмас бей терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртсеміз». Мақсат-міндеттері: Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып салу, кірістенде сумен шаю. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өз төстемізі жинауды үйренеміз». Мақсат-міндеттері: Балалардың өз төстемі жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұзындығына, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау». Мақсат-міндеттері: Балаларға шкафттардың шағын сұртуды, ішіндегі заттарды жинастыруды үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Кір сүзгілерді ауыстыру». Мақсат-міндеттері: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, талпынушылыққа жұмыс орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұшыаққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге шәсттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуді үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Таныс пішіндер доминансы». Ойынның мақсат-міндеттері: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың	Үстел үсті ойыны «Лото». Мақсат-міндеттері: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әр бала түрлерінің ұқсастықтарына қарай қандай	Фотосуреттерді қарастыру. «Жаңа жыл мейрамы». Мақсат-міндеттері: Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам	«Шаршыны құрастыру». Мақсат-міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруды үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөлшектерге	«Заттарды назар ішіне орналастыру» үстел үсті ойыны. (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері: Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.

інінен біреуін таңдауға жіттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтыры: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны. Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес келетін өзіндегі суретті қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Жел мен бұлт" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: кешіктікті бағдарлау жаттығулары Еркін ойын. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартын бұзбай, шаппақ ойнауды үйрету; жүгірудің түр-түріне машықтандыру. Ойын барысы. Ойнаушылар дөңгелек шеңбер құрып тұрады. Мысық пен тышқанды тағайындап алады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады. Мысық алпақ қарасақ, Құйрығы сұр, тамаша-ақ, Жебедей-ақ ұшады, Көзін жаймен қысады. Тырнақтарын үлгімей, Ашқан кезде інедей, Тышқандардың тыюыры, Мысық естісе ақырын, Аңдып, аулап алады. Біздің мысық жарады. «Аңып, аулап алады» деген сөздерден кейін балалар тоқтайды, шеңбердің үзделескен жерінде екі бала қолын түсіріп, есіктен өтетін жер қалдырады. Тышқан мысықтан қашып, есікке қарай жүгіреді де, шеңбер жасап тұрғандардың қолының астынан өтуі мүмкін. Мысық тышқанды ұстап алса, бұл рөлге басқа балалар тағайындалады, ойын осылай қайталана береді.	да бір геометриялық пішінді және соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды тастайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Кармақ" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кешіктікті бағдарлауды жүзеге асыру. Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сақтыққа, шаппаңдыққа үйретеді. Барысы. Балалар дөңгелек шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала шеңбер бойымен дөңгелектің отырған балалардың сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап жетеді. Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияның өзінде екенін білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан жылдам тұрып үлгерген балаға ұлттық ою-өрнектің суреті беріледі. Көп ою-өрнек жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі: ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді	туралы әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңа жыл мейрамына ойыншықтарды мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет) "Кім жылдам жүгіреді?" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Белшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар жинаған жағдайда тәрбиеші оларға комектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әр бала жеке өзі жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (Қайсы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен жинау, жылдам орындаған балаларға күрделірек түрін беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Өз орнында тап" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және көру зейінін дамыту. (дене шынықтыру)	"Аю мен аралар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кешіктікті бағдарлау, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Еркін ойын. "Тыным салынған кимылдар". Мақсат-міндеттері. Еске сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы. Ойнаушылар шеңберге құрып тұрады, педагог шеңбердің ортасына шығады. Ол оларды қайсына тыным салынғанын көрсетіп, әртүрлі кимылдар жасайды. Балалар тыным салынғанды басқа барлық кимылдарды қайталайды. Ойын ережелері. Кім тыным салынған кимылды қайталаса, ол ойынша шығарылады. Тыным салынған кимылды 4-5 қайталаудан кейін өзгерту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
--	---	--	---	--



		жұмып отыру керек, жин- жағына қарауға болмайды. Бір-бірін итеруге, күш көрсетуге жол берілмейді.			
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (тапқыштармен)</b></p> <p>1. Бастанком қалып: дене тік, аяқ бірге, тапқыша төменде.</p> <p>1 - тапқыштарын жоғары көтеру; 2 - бастарына қолды; 3 - тапқышны жоғары көтеру; 4 - бастанком қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз).</p> <p>2. Бастанком қалып: дене тік, аяқ алшақ, тапқыша төменде.</p> <p>1 - тапқыштарын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жазқа иілу; 3 - тапқышны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастанком қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз).</p> <p>3. Бастанком қалып: дене тік, аяқ бірге, тапқыша төменде.</p> <p>1 - 2 отыру, тапқыштарын жоғары көтеру; 3 - 4 бастанком қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз).</p> <p>4. Бастанком қалып: дене тік, тапқышны артқа ұстау.</p> <p>1 - 2 тапқышны жоғары көтеру; 3 - 4 бастанком қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз).</p> <p>5. Бастанком қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, тапқыштар бас жағында.</p> <p>1 - тапқыштарын жоғары көтеру; 2 - иілу, тапқыш оң аяғының ұшына тигізу; 3 - тік тұру, тапқыш жоғары көтеру; 4 - бастанком қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз).</p> <p>6. Бастанком қалып: дене тік, екі аяқ бірге, тапқыша төменде. 1 - тапқыш жоғары ұстау, аяқты алшақ қою, секіру;</p> <p>2 - бастанком қалып (жаттығу 4 рет қайталанамыз).</p> <p>7. Бастанком қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бүгу, тапқышны көкірек тұсына ұстау.</p> <p>1 - тапқыш жоғары ұстау, тапқышны түсіру.</p> <p>2 - бастанком қалыпқа оралу (жаттығу 4 рет қайталанамыз).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ас іну құралдарын дұрыс қолдану, дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету. Тамақты асықпай пайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нан үгітпей жеу, нан ды жерге түсірмеу, үлкендерге алғыс айтулы дағдыларын қайталау.</p> <p><b>Көркемсіз</b></p> <p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар</p> <p>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.</p> <p>Нан өмірдің ана сүті арқауы</p> <p>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсіз)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Боюға арналған беттердегі сурет кескіштерін бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Жаңа жылдық әндер шығару.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>"Зейінділік пен байқампаздық".</p> <p>Ойын жүргізушісін сайлап алу көзет. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтау тніс дене қалыбын көрсетеді. Артынан, жүргізуші болмаса іығалды, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдері</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуаныш, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз.</p> <p>Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.</p>	<p><b>"Кажетті киімді ал".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдау.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа киізгі киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал.</p> <p>Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ</p>	<p><b>"Шырша туралы әңгіме құрастыру".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шырышан оқу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын орны туралы ұғымдар жинағын қалыптастыру.</p> <p>(сарым-қаттынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, жеттеу</p>

мен дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқалмаз атанады. (танымдық іс-әрекеттер)	мен дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқалмаз атанады. (танымдық іс-әрекеттер)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	кімдерінің пішіндері. Қысқы көрінісін суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді киітуі керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[у] дыбысы және Үу әрпін қайталау, әріп табысын жазу". Мақсат-міндеттері: [у] дыбысы мен әрпін табу. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасау.  Қазақ тілі "Қас қызықтары. Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдағы қысқы спорттық ойын түрлері (қонық, хоккей, шанғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көңілеті тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемоникалар, іс-әрекеттер, пантомималар бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қылығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысы және әріпмен таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету.  Математика негіздері "Жыл мезгілдері". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пәсықтау.  Қазақ тілі "Жұл құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. X дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. Балаларға [-х] дыбысының артикуляциясын нақтылау, X әрпінің табысын үйрету; [-х] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, ашық айтуды үйрету; артикуляциялық жағғыуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту. «Қас қызығы» тақырыбын пәсықтау, қысқы ойындар туралы тақпандарды жаттауға	Математика негіздері "Судың көлемін өлшеу амалдары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында шартты өлшем туралы түсініктерін қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеу үшін қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін табу, сүмөн іс-тәжірибе жасауды сөзбен жеткізу білігін жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту "Шырша" (пәсықтау). Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін пәсықтау.  Музыка "Зарлайды шанамаз". Мақсат-міндеттері. Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін	Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауды қайталау.  Мүсіндеу "Ақ аталдан келетін сыйлықтың қорашпасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті ермекшалардан шырша, қоныс және ішкілер ішінде қорашшаларды мүсіндеуді үйрету.  Дене шынықтыру "Екі тобықтың арасына допты қысып жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі тобықтың арасына допты қысып жүруді үйрету.  Көркем әдебиет «Екі ақ» ертегісін мазмұндау (пәсықтау). Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.



	Дене шынықтыру "Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру" (пысықтау). Максат-міндеттер: балаларда сызықтан аттан ескіру; сап түсеуден кейін үш қатармен қайта тұру; онға, солға бұрылу; тұрған орнында айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру; балаларға әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстырып, орындық үстімен, келір-бұдыр тастай үстімен жүруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту "Шырша". Максат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін кеңейту.	ынталандыру; жапылтып, жұмыс істеу арқылы тіл байлықтарын арттыру; ұқалтылымға, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қалыптауы тәрбиелеу.  Дене шынықтыру "Допты жерге соғу ойындары". Максат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықты және келір-бұдыр тастайды үстімен жүруді үйрету.	жетілдіру.  Қоршаған ортамен таныстыру "Ғажайып сыйлықтар". Максат-міндеттері. Кітап - сарымас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқалы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.	Ертегіні түсінуді пысықтау.
2- тапқы ас	Қоршаған ортамен танысу "Ақша қарды бақылау". Максат-міндеттері. Балаларды зербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастары және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; танымдық қызығушылықтарын, қоршаған әлемге эстетикалық қатынасты қалыптастыруды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Көркем әдебиет «Екі ая» ертегісін мазмұндау. Максат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Тағамның атауды еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас бәлеміз!" (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсурет)	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мадени-гигиеналық дағдылар, зербес әрекет)			
Серуен	Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетен ағашын бақылауды жалғастыру, оны қатты аққан қалай қорғауға болатынын түсіндіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қорпайым еңбек тапсырмалары: қарды бір жерге күрекпен жинау.	Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қорпайым еңбек тапсырмалары: қарды бір жерге күрекпен жинау; ұжыммен бірге қар тазалау. Максат-міндеттері. Ағаш	Қардың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қар, қар жауу туралы білімдерін берілу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қорпайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Максат-міндеттері.	Қардың тереңдігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Қыс пен күзді айырмай, Ұқсайды өзі ішекке, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауаның қай жерінде қалың қар жақшына балалардың назарын аудару, қардың қалыңдығын терең екенін байқауды ұсыну. Балаларға өлшеушіні көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қызы жоқ. Сурет салуды біледі. (Қырау.) Ырым. Егер терезелерді екі айнегі де бұласқа, ақ күшеде түседі. Бақылау: шыныда өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылды бұ салқан терезенің шынысына жабысып, мұзды кристалға айналады. Шыныға (айнекке) қырау қатады. Қырау әлемі өрнекке немесе суретке ұқсайды. Кейбір қырау ағаштар мен гүлдерге ұқсайтын сияқты.



	<p>Максат-міндеттері. Күрекпен жұмыс істеу дағдысын бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұшпағары мен жел", "Ақшақарды тап", "Ақшақарды тап" (дене шынықтыру) (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Шаппамен жарыс".</p> <p>Максат-міндеттері. Жерден аяқпен итеріліп, орден (аласа, биік емес жерде) шаппамен сығанау.</p>	<p>күрекпен қолдану қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалауда н жағалауда". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Жан-жаққа шымырап жүгіру, секіру техникасын дамыту.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Жалауда дейін секіру, "Қаппада".</p> <p>Максат-міндеттері. Екі аяқпен алдыға қарай секіру, жорғалап жүгіру жаттығулары.</p>	<p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяқ иті", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Қимылдарды айналып қайталауды үйрету; өз әрекеттерінің ойында қатысушылардың әрекетімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Нысанға тигіз".</p> <p>Максат-міндеттері. Дөңдікті дамыту, нысанға затты дәлден ластыруды үйрету.</p>	<p>қарды күрекпен қау, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Етілік пен шаппадақты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қатыстыру.</p> <p>Ейбек: гүлдерді жинастыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қарды тоқтату туралы ұғымды қалыптастыру (жел соққанда қарды тоқтатылды), қардың желерімен жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талапталдыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Табиғаттағы қысқы құбылыстарын байқау және дұрыс атауды әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Қасқырлар» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны), (дене шынықтыру) Ойында қасқырлар (қасқыр), күзетші және қойлар қатысады. Ойын әрекетін сақтау ("қасқырлар" кімді атаса, сол бала өз орынында қалу керек), "күзетші" "қасқырларды" қуалауға міндетті. Ойында өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту.</p> <p>Ейбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құю, мұз алынып жасауды үйрету. Ейбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіруге ынталандыру.</p>
Серуеннен орау	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкиф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңіл тұру, қолды сабылдау, суды шапыратпау, тазартыпша жуу дағдысын дамыту. Айына қарау, үсті-басын ретке келтіру, шаппан тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, тамақтану мәдениетіне баулу. Асты асықпай ішпін, үстел басында өзіңді алып ұстау, нанды үтіптей жемді, үлкендерге алғыс айту дағдыларын қалыптау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар</p> <p>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.</p> <p>Нан өмірдің ана сүті арқауы</p> <p>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, сәй аяқты кезек-кезек сермесу.</p> <p>Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, тамақтану мәдениетіне баулу. Асты асықпай ішпін, үстел басында өзіңді алып ұстау, нанды</p>				



үгітпей жеуді, үлкендерге алғыс айту дағдыларын қайталау.					
<b>Көркемсөз</b>  Нағла өмірдің иісі мен дәмі бар Нағла адамнан еңбегі мен ары бар. Нағ өмірдің ана сүті арқауы Нағсыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Ғажайып дорба". Максат-міндеттері. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы таңуға тырысуды; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	<b>Дамытушы ойын.</b> "Қимылдар тізбегі". Максат-міндеттері. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарай, оларды еске сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсету дағдыларын жаттықтыру; еске сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұғымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалғандарының алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарай болғанынан кейін бәрін еске сақтап, қимылдарды қайта жанықталды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Не әртық?" Максат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атапды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Не әртық?" Максат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атапды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Не әртық?" Максат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атапды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)



снбеккорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін әртістерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (догтар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог балалармен бірге цирктің (суреті) қиындай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір әртис маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың снбесінің қиышылықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, снқаршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы рөлдеріне бөлініп алады, топтасып жаттығуларды жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындайтындарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге кіліп құрмет көрсететіні, ал	Құралдар: сөрелер, қорықтар, ітемектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азық-түліктер, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сомкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу жәшінісінің макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесуді, супермаркет суреттерін, бейнежазбалар мен жарнамаларды көрсетіп, супермаркетте адамның кез келген тауарды тауып алатынын түсіндіреді. Супермаркет аумағының іші кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны туралы айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кенесші мен есепшілер (есептеу машинесі) көп болатыны, кенесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қиына қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді снмамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кенесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.	Құралдар: бас киімдері; ұшқыш-пилоттың алдында тұратын ұшақты жүргізуге арналған батырмалардың панелі; сусыздар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бықшалу өткелінің макеті, сомкелер мен қорықтар, ойыншық чмоландар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалаушылар; мөр; қағаз бетіне салынған ұшу алдында, ұшу барысында және ұшу аяқталған кезде тәртіп сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысында ұшақпен саларға шығу үшін, билеттерді сатып алу қажеттілігі; ұшақпен ұшу алдында әуежай терминалында тіркеуден өтіп, содан кейін ұшақ бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар әуежай, ұшақ салоны сияқты жерлерді суреттер және бейнежазбалардан алдын ала көріп түсінеді. Педагог стюардесса, пилот, бақылаушы полицей, есепші мамандарының алдында ұшақпен тасымалдау үшін қандай әрекеттер жасайтынын біртіндеп түсіндіреді. Ойын кезінде тиынақтау сұрақтары қойылады, балалардың арасынан тағайындалған (снмамақ) мамандардың міндеттері үлестіріледі. Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады. Педагог балаларға ұшақпен саяхаттау өте қызықты болатынын ойын барысында жеткізіп отыруы тиіс. Алғашында, педагог балалардың мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, бәрін қадағалап отырады. Мамандар өз орындарына барған кезде, жолушы балалар билеттерін алады,	үлгілері (бас киімдері); ұшқыш-пилоттың алдында тұратын ұшақты жүргізуге арналған батырмалардың панелі; сусыздар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бықшалу өткелінің макеті, сомкелер мен қорықтар, ойыншық чмоландар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалаушылар; мөр; қағаз бетіне салынған ұшу алдында, ұшу барысында және ұшу аяқталған кезде тәртіп сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысында ұшақпен саларға шығу үшін, билеттерді сатып алу қажеттілігі; ұшақпен ұшу алдында әуежай терминалында тіркеуден өтіп, содан кейін ұшақ бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар әуежай, ұшақ салоны сияқты жерлерді суреттер және бейнежазбалардан алдын ала көріп түсінеді. Педагог стюардесса, пилот, бақылаушы полицей, есепші мамандарының алдында ұшақпен тасымалдау үшін қандай әрекеттер жасайтынын біртіндеп түсіндіреді. Ойын кезінде тиынақтау сұрақтары қойылады, балалардың арасынан тағайындалған (снмамақ) мамандардың міндеттері үлестіріледі. Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады. Педагог балаларға ұшақпен саяхаттау өте қызықты болатынын ойын барысында жеткізіп отыруы тиіс. Алғашында, педагог балалардың мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, бәрін қадағалап отырады. Мамандар өз орындарына барған кезде, жолушы балалар билеттерін алады,	Құралдар. Көлік жондеу шеберханасында қолданылатын ойыншық құрал-жабдықтар: бұрағыш, балға, тістеуік, қысықтар; ойыншық көліктер, дөңгелектер, майлықтар; шеберханада снбек ететін мамандарға киім үлгілері; ойыншық поутбук. Шарты. Педагог балалармен бірге көлікті жондеу жұмыстарына қатысатын мамандар жайында бұдан бұрынғы әңгімелеседі. Балалар механик, слесарь, программист (бағдарламашы), жүргізуші сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар көліктерді жондеу жұмыстарына қатысатын мамандардың роліне бөліне бастайды, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншықтар арасында сөйлеу тілбектерін реттейді, тиынақтау сұрақтарын қояды; диалогтарға өзі де қатысуы мүмкін. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: көліктерді жондеу үшін оларды дәрігер сияқты тексеру керек; жондеу жұмыстарын жасаған кезде қауіпсіздік ережелері сақталуы тиіс. (қарым-қатынас не іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, снбек іс-әрекеті)	анықтау; тәртіптілікке, ұтымталдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға сөрелер, әртүрлі кітаптар, оқармалы бөлілеу кітапшасы; оқарман билеті бейнеленген карточкалар. Шарты. Педагог балалармен бірге дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәні неде екенін суреттер бойынша әңгімелеседі, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбалар мен фотосуреттерді тамапалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқарып (оқарманға берілген кітап үшін карточканы алу және толтыру), қандай құралдарды қолданытыны, оқарманың міндеті мен қызматын анықтап алулары керек. Балалардың арасынан кітапханашылар өз міндеттеріне байланысты таңдаады немесе санамақ қолданылады. Алғашында, педагог ойын барысында өзі сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншықтарға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, ойынға өзі қатысады. Бұндай амал ойын
---	--	---	--	--	---



	<p>көрсермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысында өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының адам және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Педагог диалогтарды, қарым-қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тынықтау сұрақтарын қойып жатады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тууларды жақсы күтсе, олардың саласы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет - қоғамдық орын, ол жерде әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тіркеуден өтіп, ұшақ салонына шақырылады. Стюардессалар көңілсіздікке жариялаптын бірнеше ережені ескеруі керек: қол жүгін орнына салу; смартфондарды өшіру; күйсіздік белбеуін тағу; салонда шуламау, көршісіне келергі жасамау; ұшыған тағамды алу; демалу; ұшақ қонғаннан кейін белбеуді шешу, қол жүгін алып шығу. Стюардессалар мен ұшақтың пилотына қажетті нұсқауларды беріп жүргені дұрыс; балалар өз рөлдерін міндеттерін біртіндеп менгеріп алады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: ұшақпен сипарға шығу кезінде қонғанда ереже ережелерді орындау керек; жолаушылардың демалыстары үшін қонғанда адамдар қызмет етеді; әуежай мен ұшақ салоны - қоғамдық орын; ұшақ - ерекше әуе көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: кітапханадағы негізгі ереже - тыныштық сақтау, қатты сөйлемей; тағам бір ереже - кітаптарды тексеріп, оқып болғаннан кейін кітапханаға қайтару. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қысқартылған ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік пішітім, Бес кіші ішік пішітім Неше кіші ішік пішітім? 3) Ұшап кетті үш құс, Ұшап келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, тәртіптілікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандаушы қабілетпен, кім өңделгі суретті қателеспей, қол өңделгі суретті жазалап құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойынға жиналған балалар бір тұтас бейнелі сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақтамаларымен бірін таңдап ала алады. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел</p>	<p>Диагностикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің табиғи құбылыстарын ажыратуға үйрету. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғи құбылыстар бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мақсаты: Далада</p>

					басында 12 және одан да көп бөліктерді біртұтас суретке жинау керек. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 және одан да көп) бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см картоншалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	айналаның бірлігі шпак. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтығын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалыптау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)					
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жылдық сыялыстар тақырыбында сурет салу, жасайру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, сандықтар, домينو ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келесі)	Сауалнама. "Балалық әдепті ме?"	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Балалық денсаулығына дәрумендердің пайдасы" тақырыбында кеңес беру.	«Бала денсаулығына дәрумендердің пайдасы» тақырыбында кеңес беру.	Сауалнама: "Балалық үй шаруасына қолжазба жасай ма?"	



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы қаңтар айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. Үй жануарлары. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.
Математика негіздері	Шама. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын



		адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
Кұрастыру		Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Сурет салу		Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
Мүсіндеу		Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белдерлер жасау.
Жапсыру		Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
Музыка		Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Билер Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бiнiн

		билету.
--	--	---------

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



Топ: №7 «Туымсыз» мектепалды

Балалардын жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01-6.01.2024 оқу жыл

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	Сенбі
Балаларды қабылдау	«Эх» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім орнатсын құруды жалғастыру; топтың келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жағдайын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңағырық сияқты оны қайталайды. Ән ұранды тыңдау. Дид ойын: «Қаз азінбес» Мақсаты: балалар көш еде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жазада жүру ережесін меңгереді.	«Қолпашпен» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға мұқият болу; Балалар доғаны шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады, бұл адамға айтушысы келетін жағымды, жылы сөздер. Балалар қалам бойынша үстел ойындары	Сәлемдесу «Жақсы тілек» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту; Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы ,жағымды нәрсе тілейді. Баланы тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды. Фотокүрескер күрастыру: Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Эх» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім орнатсын құруды жалғастыру; топтың келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жағдайын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңағырық сияқты оны қайталайды. Құрлыс ойындары: Тақырыбы: «Аурухана» Мақсаты: Ойынның аясында дәрігер мен науқастың әрекеттеріне еліктейді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме жүргізу; отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу	Балалардың денсаулығы, қоңір-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата –аналар ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Сығарыл тапа»	Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдесте қоңір-күйін, денсаулығын сұрау.
Балалардың дербес әрекетін бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу, әрекеттік игіліктер шығару және тағы басқа әрекеттер	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Топтық-миндеттер. Іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту; балаларды білім беру қызметіне	"Балма өсіміктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсіміктері туралы тала ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудару отырып, өсіміктер шаңды кетіруге әдісін тандауға уйысу.	"Жабық өсіміктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа енбек дағдыларын үйрету; балалардың ұтымды жапырақтардың алғалды қажет етуі туралы түсінігін бекигу; өсіміктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсіміктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кино үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін аймастарды тазу. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді

	арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (енбек іс-әрекеті)	(енбек іс-әрекеті)	(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті)	жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп енбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	
	<p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар".</p> <p>Максат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Этикет ережелері".</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтауды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, зербес әрекет)</p>	<p>"Пазл".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету. Балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байдампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Стоп-калар" пантомима жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-калар" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибулдер аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұжастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Бону беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.</p> <p>Дидактикалық талпырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазық тілі, танымдық іс-әрекет)</p>	
Танертенгі жаттығу	<p>I. Бір сәппен тұру және жүрісу. Тәрбиешінің дабымы бойынша тоқтау. Әр жасуарлардың қимылдарын жасау.</p> <p>II. I. Б. қ. н. т. I – қол алда, қол жасары, 3 – қол жанда 4 – б. қ. 4 – 5 рет</p> <p>2. Б. қ. н. т. I – 4 екі қолды айналындыру алға, 5 – 8 артық айналындыру.</p> <p>3. Б. қ. Аяқ иық деңгейінде I – оң қолды сол аяққа тыстау.</p> <p>2 – б. қ. 3 – сол қолды оң аяққа тыстау. 4 – б. қ. 4 – 5 рет</p> <p>4. Б. қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде, I – оңға бұрылу, оң қол жанда. 2 – б. қ. 3 – 4 сол қолмен, 4 – 5 рет</p> <p>5. Б. қ. Аяқ иық деңгейінде, қол белде. I – оң жасаққа бұрылу, 2 – б. қ. 3 – сол жасаққа бұрылу. 4 – б. қ. 5 – 6 рет.</p> <p>6. Б. қ. Қол белде I – секіріп алғы екі жасаққа саяу. 2 – б. қ.</p> <p>III. Сәппен жүру тыныс алу жаттығулары. Гүл иіскеу</p>				



Таңғы әс	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың кәсіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қонымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлаңшың. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы жүр құйсын. Максат-міндеттер: Қардың пайдалы тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Малақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айталы. Максат-міндеттер: Қардың пайдалы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қалқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазла, күзге, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрала, бір-біріне жылы сөздер айталы. Максат-міндеттер: Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Максат-міндеттер: Қыс туралы өзлігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымын ынжестесі бойынша ауымыздыстырылған іс-әрекет	1. Математика Тақырыбы: Көңілді тапқышыңдар. Санамақ айту. 1. Аз-кем ұғымдары. Дид ойын: «Аңдарды көрсеткенді» - Жанға сандарды қою арқылы санау. 2. Геометриялық пішіндермен жұмыс. - Дид ойын: «Кім жылдам?» Тапқыштардан геометриялық пішіндер құрастыра біту. Сипаттап айту. 3. Көңілдіккі бағдарлау. Дид ойын: «Орын тауып бер» - Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. 4. Ой қозғау. Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Д дыбысы Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Дид ойын «Үйім тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буына бөліп, өз үйім табуға көмектескенді. Сергіту сәті. - Дыбыстың артикуляциясы - Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қанып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы - «Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Негіз қалай айланғандар? - Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? 4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау 5) Сөйлем құрастыру Мен доппен ойнадым	1. Математика Тақырыбы: 10 саны және цифр. Құбыл әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жаңалақтап, Қар жауады тынбастан. Қатың орман қар жамылған, Маусымдарды түңгі аспан. 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалардың бітім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбесін тапқыштырып санау. 2-тапсырма: Дид ойын: «Ойлан топтас, бөліс» Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру.	1. Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді аптап себетке сату арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Сахалатты хабарлар. Сызықты тақырыптың көмегімен бізін аяқтамасына саяхат 1-аяқлама «Үстат алу» аяқтамасы Жұмбақтың шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әріп» Ботпа, бақа, балық 2-аяқлама «Міне шабуыл» аяқтамасында: Әріп таңбасымен таңыстыру және суреттермен жұмыс. 3 - аяқлама «Шығармашылық» аяқтамасы:

Мақсаты: Базалардың ойлау қабілетін дамыту; суреттегі сәйкестікті таба аула үйрену. Әр мектепте өз түсін қоя білу.	Дид ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дарымсыз ма, дарымсыз ба? Қандай тақшамен белгілейміз? Модақтау	Гүлдерді орналастыру ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Базаларды мадақтау. Сергіту сәті. 3-тапсырма Дид ойын: «Ойланым қар» Базаларды жымдам ойлау дадысын қатынастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; 4тапсырма,Дидойын: «Адамдар сандар» Шарты: Адамдар сандарды рет-ретімен орналастыру. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау 5-тапсырма Дид ойын «Қоршауларын тап» Кім көрініс сәт жақта, Үлкен көрініс оң жақта, Түршіс еді қасында. Қайда кеткен жан-жанға? 10 санының көрінісін табу. 8,9,6,7,5 Қортынды. Көңілді сыйақылар беру.	Б әрпіне баспалатын сөздер. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқтай» 4- аялдама «Орын тап» аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақыла, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буына бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау: Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дарымсыз және дарымсыз. Қортынды Базаларды мадақтау.
Дид ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дарымсыз ма, дарымсыз ба? Қандай тақшамен белгілейміз? Модақтау	Дид ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дарымсыз ма, дарымсыз ба? Қандай тақшамен белгілейміз? Модақтау	Гүлдерді орналастыру ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Базаларды мадақтау. Сергіту сәті. 3-тапсырма Дид ойын: «Ойланым қар» Базаларды жымдам ойлау дадысын қатынастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; 4тапсырма,Дидойын: «Адамдар сандар» Шарты: Адамдар сандарды рет-ретімен орналастыру. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау 5-тапсырма Дид ойын «Қоршауларын тап» Кім көрініс сәт жақта, Үлкен көрініс оң жақта, Түршіс еді қасында. Қайда кеткен жан-жанға? 10 санының көрінісін табу. 8,9,6,7,5 Қортынды. Көңілді сыйақылар беру.	Б әрпіне баспалатын сөздер. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқтай» 4- аялдама «Орын тап» аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақыла, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буына бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау: Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дарымсыз және дарымсыз. Қортынды Базаларды мадақтау.
Мақсаты: Базалардың ойлау қабілетін дамыту; суреттегі сәйкестікті таба аула үйрену. Әр мектепте өз түсін қоя білу.	Дид ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дарымсыз ма, дарымсыз ба? Қандай тақшамен белгілейміз? Модақтау	Гүлдерді орналастыру ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Базаларды мадақтау. Сергіту сәті. 3-тапсырма Дид ойын: «Ойланым қар» Базаларды жымдам ойлау дадысын қатынастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; 4тапсырма,Дидойын: «Адамдар сандар» Шарты: Адамдар сандарды рет-ретімен орналастыру. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау 5-тапсырма Дид ойын «Қоршауларын тап» Кім көрініс сәт жақта, Үлкен көрініс оң жақта, Түршіс еді қасында. Қайда кеткен жан-жанға? 10 санының көрінісін табу. 8,9,6,7,5 Қортынды. Көңілді сыйақылар беру.	Б әрпіне баспалатын сөздер. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқтай» 4- аялдама «Орын тап» аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақыла, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буына бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау: Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дарымсыз және дарымсыз. Қортынды Базаларды мадақтау.



	<p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша құстардың көпкеңестікін тауып қоя білу.</p> <p><b>Қорытынды</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстарды мүсіндеу <b>Ертегі оқу: «Аққу мен үйрек»</b> <b>2. Кесте</b> бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету. 1) денесі (үзгенсалақша) 2) мойны (қазындар) 3) басы (кіші шар) 4) тұмсығы (конус) 5) қанаты (жайылансалақша) Бөлшектерді мадақтау әдісімен жасалады. Дене бөлшектерін бір-біріне біріктіріп, саусағымызбен еңселейтін жазамыз.</p> <p>Балаларды таңқа бату. Оқу ортасы арқалы саралау. 1-топ. Аққуды мүсіндеу 2-топ. Үйректі мүсіндеу <b>Дид ойы:</b> «Білің көрме» <b>Шарты:</b> Балалар өздерінің жұмыстарын бір-бірімен саралап бала береді. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау. <b>Қорытындылау.</b></p>	<p>индустрияға тартыны беру. - Біз неге көпкеңестік? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі әтеш ертегісі ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) <b>Түсіндіктеме:</b> Балалар Мынау тауық, Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатпайды. - Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. - Мынау - әтеш. Мынау әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде бауап басады. Үй құстарының пайдасы көп. жұмыртқасын, етіні адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүзінен жастық, көрме жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, уя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, уя малын тазалайды, балаларына да қорек беріп, қамқор көрсетеді. - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балаларды баалаймы, сәлемет</p>	<p>Деп айтады қаз – қаз – қаз. <b>Ой дамыту.</b> Үй құстары тұрағы түсінік беру. Сурақ-жауап. <b>Мисмокестемен жұмыс.</b> -Құстарға сипаттама беру. <b>Дид ойы:</b> «Қайсымы қалай дыбыстайды?» Мысалы: тауық қыт-қыттайды, әтеш айқайлайды (кукарек), қаз қаңқылайды т.б. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таным</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балаландары» <b>II. Қызығушылықты ояту</b> <b>Дид ойы:</b> «Неңің даусы?» Дыбыс шығып естіген тауық кіреді. Балалар білсе не келді? арнаған <b>Дид ойы:</b> «Тары жинаймыз» (қалтаңда тігілген бұрыш пен тартыны айыру) Сахатты хабарлау. Тауықтың баланын іздеуге жолға шығамыз.</p> <p><b>III. Ой қозғату</b> Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қызыл балаландарды құрастырып, тауықты қасына қою. <b>T. Валлианың «Балаландар» әні.</b> <b>Ертіп сары балаландарын – Айдарлы жем шықты тауық, «Кеткендер ұзап, балаландарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.</b> Сурақ-жауап -Тауық балаландарына не деді? Еңде үлкендерден ағыс кетіп</p>	<p>орақ. <b>4. Кеудесі қайыңдан, Жүреді байыңдан</b> <b>5. Айдада ақ отыр,</b> Аузы – мұрны жақ отыр. <b>Дид ойы:</b> «Тауық пен балаландар» Балалар көрші үйдің балаландары тауықтан адысып қатыпты, қане, балаландарды тауып анығын қасына апарып жатсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Се- ндерге рәсім айттып жатыр.</p> <p><b>Дидокиналдық ойы. Не қалай дыбыстайды?</b> <b>Ойы:</b> «Балаландар мен машина» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балалық болады. Балаландар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балаландар тауықтың қанатының астына келіп тығылады. <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары досымыз» <b>Тасын сәт:</b> - Балалар зообақтағы тауық- сендерге танысма жіберіңіз. Неге көнерт жіберген, синайықшы. 4 көнерт жіберген. <b>Балаларды 4 топқа бату.</b> Көнерт ішіндегі қана суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрастырдыңдар?</p>
--	---	--	--	--

		<p>танымалдық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- нүрсей деп аталады.</p> <p><b>Тауық туралы.</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық нектен қақсауық, Аял жүрсем тауықты, Бір жұмыртқа тауыпты, Үйрек айтты са-са-са, Шыға алмайын жалаға. Су ідесен мұнда кел, Самат жес бар мұнда да. <b>Дио ойын: «Дән жинаймыз»</b> <b>Ойынның шарты:</b> Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысын үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. <b>Дио ойын: «Әтешті әсеңдейді»</b> <b>Әтештің мамықтарын жабыстыру.</b></p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p>қатымыза бақпайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Сахаттан қайту <b>Қортынды</b> Сұриқ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік</p>	<p>Бұл үй құстары екен, <b>Ой дамыту.</b> <b>Үй құстары туралы түсінік беру:</b> <b>Жаңылтпаш</b> Әтеш әңге басады, Әтеш үйге ашады. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?»</b> <b>Шарты:</b> Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек. <b>«Ненің дауысы?» Ойын шарты:</b> Балаларға үй құстарының дауыстары аудиоматридан жеткізіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. <b>Топпен жұмыс:</b> <b>1-топ. Жаттығу – үй құстарын қызыл жапсыру.</b> <b>2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу.</b> <b>3-топ. Мүсіндеу – үй құстарын ермек-саздан мүсіндеп шығару.</b> <b>Тығым сөздер:</b> - Балалар қим құстар туралы тығым сөздер біледі? <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алғашы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.</li> <li>2. Кімді кіндіру алгоритмін қайталау.</li> <li>3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып тандайды.</li> <li>4. Балалар өзінің киіні, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі.</li> </ol> <p>(мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету.</p>	<p>Қар ұшпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Ұшпалардың пішіні</p>	<p>Қар тазартқышты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының</p>
<b>Серуен</b>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы</p>			



	<p>білімдерін кеңейту және тереңдету.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Шөл өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.</p>	<p><b>Зерттеу.</b> Балабақша алаңынан құстардың іздерін іздеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: тұқым себуге жүйкешелерді дайындау.</p> <p>Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"</p> <p>Максат-міндеттер. Затты екі тізбенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттер. Допты нысанға лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>әртүрлі болатынына назар аудару;</p> <p>салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Қардың қайлап тезірек ерітінін байқау. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан лабиринт құрастыру. (еңбек іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттер. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяқ", (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мүкнәт өт".</p> <p>Максат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.</p>	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру.</p> <p>Максат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Моториканы нығайту; эмоционалдық сапаны, ептілік пен батылдықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт".</p> <p>Максат-міндеттер. Төпе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гимнастика элементтерімен бауу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрасты).</p> <p>Аяқ массажы.</p> <p>Максат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру.</p> <p>Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Наң қожымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.</p>			

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ұйықтан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды).          Ұйықтан кейін бірден төсекте жаттығу жасау: жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрсенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйықтан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ояған балалармен жүргізілген дұрыс, қалғаны ояған кезде қосылады)          Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.          (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
	<p><b>Ояну</b>          Қандай ағзаң керемет,          Әсем есің анық.          Түрлі - түсті бояулар,          Астанда жайылып          Ұйқыңдай ашық.</p>	<p><b>Ояну</b>          Балалардар тұрайық          Көзімізді ашайық          Жан-жаққа біз қарайық          Бір күзіміз ашайық</p>	<p><b>Ояну</b>          Көзімізді ашайық          Бойымызды жазайық          Қолмен көзді ұқатап          Сөзін біз ашайық</p>	<p><b>Ояну</b>          Көзіміз ашық          Ұйқымыз басылды          Дем алдық ұйқымыз          Шаттанмыз бойымыз</p>	
Бесін ас	Қалдарын сабымдап жұмып, өз сүзгілеріне сүртіп, ұзынға тартып аламын, тамақтану әдебіін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				



Балалардың дербес әрекеті(бау кимылады ойындар,үстелуесті ойындары, бейнелесуәрекеті,кі таптарқырау және басқа-әрекеттер)	«Санау әні» Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше әңдетем, Балалар, қосылмалар, 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ға-аң-аң. Мен ақылдым бәрінен Сен де санауды үйрен. Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шалшандығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қою» Шарты: Берілген мысалдарды орындау.  Ақниетпен жеке жұмыс Санамақ жаттату Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дид ойын: «Тібекті жалған»  Әлімнен жеке жұмыс Р,Л дыбысына тіл ұстарту жаттығуын жасату. Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сойлеудің дыбыстық мәленетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Куртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.  Дид ойын: «Тібекті жалған»  Әлімнен жеке жұмыс Р,Л дыбысына тіл ұстарту жаттығуын жасату. Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сойлеудің дыбыстық мәленетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Танқыр болсан, тауып көр» Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу.  1-Топқа тапсырма Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? 2- топқа тапсырма Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Не деу керек?» дид ойын арқалы сабақты аяқтау. Балаларды малақтау. Не деу керек?
Балалармен жеке жұмыс	«Сүңгуір қайыю» №1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайыю» Бір стақан тала газдалған су	Сүмен ойнағын келе ме? №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз:	«Тамшылар мен бұтпа» (балалар тамшы қалпақ киелі). Тамшылар жерге ұшты (секіру).	Сюжетті-ролдік ойын. "Кіімдер" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Кіімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-ролдік ойын. "Кітапхана". Мақсат-міндеттер. Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапханашының негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, тейімділікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Не деу керек?» дид ойын арқалы сабақты аяқтау. Балаларды малақтау. Не деу керек?

немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан саз ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.	біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стаканнан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педagog: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су құбық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)  Хидаятпен жеке жұмыс	Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен озенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен озенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады).	Аппан саған бағарлаң, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісің, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. Дина пен Айдайға жеке жұмыс қайшымен киноды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көздерін дұрыс қып бізге үйрету. Аяқ киімінің оң сағым түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Таңым жаптыңың картотекасын бекіту.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге міндеттендіру: серуенге ойын жабықтарымен іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабарыш, бас киімі мен ботинкесін реттілікпен киюін қалыптау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)		
Серуен	Түскі серуенді баюлауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу	Өз шаңафін белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға дайындығын үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)		
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішулі, әдепті бала болуды үйренсіз". (мадени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиыптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс қылығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышымен зерттеу, салыстыру, тапсыру, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың қайту туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру қажетті жөнінде әңгімелесу.



Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжай

Топ: №7 «Тұйымдау мектепалды

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8.01-12.01, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	«Эхо» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экпрессивтілікті, кейінді, реакцияны жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жанғырық сияқты, оны қайталайды.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, уақытты телуін түсіндіру. Саусак ойыны: «Жеті лақа» Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың дербес әрекеті/бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуі дамыту Диа ойыны: «Жол алып өсі» Мақсаты: балалар көше де жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгерсін.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: зағиып түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Фотосуреттер құрастыру: Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау «Үй жануарын жабайы жануардан ажырата» – ойын шарты: Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет).	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Құрылым ойындары: Тақырыбы: «Аурухана» Мақсаты: Ойын ойында дәрігер мен науқастың әрекеттеріне еліктейді	«Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу. Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Сынарын тап»	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Саусак ойыны: Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, әңгімелеп беру.
Танертенгі жаттығу	I. Саусақ түзу, саппен жүру. Қолды жоспары көтеріп алқұтып ұшымен жүру, қолды белге қойып оқиымен жүру. Үш топқа бөліну.				





және кері санайды. Бір санды аттап санайды. №2 тапсырма: финикпен талықтыр. №3 тапсырма: Құрлымдалған ойын «Тібектің жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. №4 тапсырма: -Есептер құрастырып, шығару. Үлестірімелі материалдармен жұмыс №5 тапсырма: -Ұзындық бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру. Мәтінді тапсырма: Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қараптарға сату, яғни қарапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы сату керек Қортынды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.	- Шама, суық, тайлақ, қар, аққала, бұран - неге байланысты? - Ауа - райына, қыс Мектеп, аурухана, байланыс болжамесі, мұражай, мәдениет үйі. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз 2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі бұрындарды беру, бұрындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — пат, а — га, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б Сергіту жаттығуы. Бұрындармен қосылтып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ла - си - до. До - си - ла - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді бұрында бауу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна Қортынды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.	- Шана, суық, тайлақ, қар, аққала, бұран - неге байланысты? - Ауа - райына, қыс Мектеп, аурухана, байланыс болжамесі, мұражай, мәдениет үйі. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз 2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі бұрындарды беру, бұрындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — пат, а — га, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б Сергіту жаттығуы. Бұрындармен қосылтып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ла - си - до. До - си - ла - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді бұрында бауу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна Қортынды Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.	сұрақтарға жауап берген айна жіберемін деп айттымы. Бір жауапқа бір баласын жіберетінін хабарлапты. Менің 4 көзгеім бар. - деп жазыпты. 1-тапсырма. - Дыбыстар нешеге бөлінеді, қандай, ата? 2- тапсырма Мына сөздерді бұрында бол Азана, Еден, Ермек, Тақта, Парта. 3- тапсырма. Мына әріптерді ата. А.К.Т.У.Ш.С.Д.Е. І.Ы. Л.Р Сергіту сәті Қанатымызды жазамыз. Көбелек боп ұшамыз. Жұпар иісі аңқып, Гүлге келіп қонамыз. 4-тапсырма Мына шабуыл Жұмбақтың шешуін тап. Қанат қалып ұшады Гүлден гүлге қонады. (көбелек) Қабат - қабат қалтама Ақзыл болса аттама. (кітап) Бейбітшілік құсы деп Айтады оны барша жұрт. (қасгершін) Балаларды үш топқа бөлу. Технимен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. 1-топ. Көбелек 2-топ. Кітап 3-топ. Қасгершін Қортынды: Көбелектерді гүлдерге қондыру арқылы балалар сұраққа жауап береді. -Бүгін қандай дыбыстың таңыстық? (К) -Қай әріпті жазып үйрендік?	сұрақтарға жауап берген айна жіберемін деп айттымы. Бір жауапқа бір баласын жіберетінін хабарлапты. Менің 4 көзгеім бар. - деп жазыпты. 1-тапсырма. - Дыбыстар нешеге бөлінеді, қандай, ата? 2- тапсырма Мына сөздерді бұрында бол Азана, Еден, Ермек, Тақта, Парта. 3- тапсырма. Мына әріптерді ата. А.К.Т.У.Ш.С.Д.Е. І.Ы. Л.Р Сергіту сәті Қанатымызды жазамыз. Көбелек боп ұшамыз. Жұпар иісі аңқып, Гүлге келіп қонамыз. 4-тапсырма Мына шабуыл Жұмбақтың шешуін тап. Қанат қалып ұшады Гүлден гүлге қонады. (көбелек) Қабат - қабат қалтама Ақзыл болса аттама. (кітап) Бейбітшілік құсы деп Айтады оны барша жұрт. (қасгершін) Балаларды үш топқа бөлу. Технимен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. 1-топ. Көбелек 2-топ. Кітап 3-топ. Қасгершін Қортынды: Көбелектерді гүлдерге қондыру арқылы балалар сұраққа жауап береді. -Бүгін қандай дыбыстың таңыстық? (К) -Қай әріпті жазып үйрендік?	Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Тағыс ағаштардың атын атау. Ағаштарды салыстыру, «Жуан-жеңіл» -Ағаштың жоғарында отыра не? (тағы) -Ағаштың жағасында не отыр? (өгірт) Дид ойын: «Ненің іні қайда орналаасқан?» Шарты: ағашқа жоғары жағына тыманды, төменгі жағына іні орналастырады. Ой қозғалу. Дид ойын: «Жал картасын бейнеле» Шарты: Бөрімен заттарды ретімен қоя беру. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөл, бұлт, т.б. Балаларға орату. Сурақ жауап. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2.Сурақ ашу кездері. Тақырыбы: Әдебиет Дид ойын: «Кім зерек?» -Әңгімеде қай әріптен таңыстық? Тасын сәт Есік қағып, хат келді. Хаттың сыртында әжесің суреті бар. -Әжесің келе жатса алынан бір ұзақ өлең шықтың. Бұл кісіңің өзімен ояқту үшін таңыстыққа орындауымыз керек. «Өзінен ояту» Жұмбақтың шешуін дұрыс шешісіндер әже өзінен өтті. -Бұран қойған сақаттай
--	--	--	--	--	---



Әр жұмбаққа түсінік беру. <b>Дид ойын:</b> «Әр көліктің өз тұрағына орналастыр» Машина-тараж, Кеме – айлақ, Поэз – деп, Ұшақ – аэродромда тұрады» <b>Дид ойын:</b> «Поэз» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	<b>Дид ойын:</b> «Ұшақ, жүреді, жүзеді» <b>Шарты:</b> Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік балса, қолдарымен доңкестіп айналырады, әуе көлігі балса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі балса, қолдарын ұйыбыршытап, көрсетеді. <b>Дид ойын:</b> «Сықарлы текше» <b>Шарты:</b> Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ басып құрастыру. <b>Қорытындылау.</b> -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қосжықпен қоштасу.	<b>Дид ойын:</b> «Көліктер не үшін керек?» <b>Төсін сөт.</b> Айдаһан құрышқ келеді, көлік жасап беругі өтінеді <b>Топқа бөлу.</b> 1-Топ құм тасытын жүк көлік жасайрады. 2-топ Ауыр жүк тасытын машина жасайрады. Ұшақ қарип жүк машиналарды жасайсыр. <b>Сергіту сәті.</b> Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Балаларға балдаршамның суретін көрсетіп, таныстыру. <b>Сұрақ-жауап.</b> Балдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? <b>Сергіту сәті:</b> <b>Дид ойын.</b> «Не қайда жүреді?» <b>Шарты:</b> Көлемді бейнелі сурет арқалы көліктердің жүру жолдарын тауым, көліктерді орналастыру. <b>Қорытынды.</b> 3.Музыка <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>4.Қоршалған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктермен таныстыру. <b>Маға шабуыл</b> 1. Құс сықты құс емес, Жүрседі тым бықты. Қақпады бір қанатын, Жүрседі тым бықты. 2. Көс күрекпен өседі, Су көлігі деседі. (Кайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік) Балаларды мадақтау. Ой дамыту. <b>Суретпен жұмыс.</b> «Қоңылді көліктер» Балалар көліктердің өзі тортке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тұтқиық, зымыран Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық Темір жол көліктері - Поэз Ал, жерде жүретін	(К) -К қандай дыбыс? (бұрыссыз)-К дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? (басында, ортасында, соңында) Бағалау (мадақтау) <b>2.Көлік тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеде өтіп ұстау. <b>Маға шабуыл</b> Жұмбақ жасайсыр. Сөйлеуді ал білемейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Суретпен жұмыс. <b>Дид ойын:</b> «Балдаршам» <b>Шарты:</b> Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. <b>Дид ойын</b> «Сақ ба!» <b>Шарты:</b> Қызыл көзін жағады. (Қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шатазалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойында қызыла ойнады. 5. Ой қозғату <b>Сұрақ- жауап</b> Үлкен жасада дөп ойнаса, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтсе бола ма? Балалардың жауаптарын. 6.Сергіту сәті. Мәшине жүрсеу. 7. Балаларды пішіндер арқалы екі орталықта бөлу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс балдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға	Айқайлайды таң атпай.(әтпш) 1. Касқырға келесу Касқырдың тапсырмасы: Дәрменен сөз ойлау, бұныға бөлуен сөзіне дыбыстық талдау жасау. -Ән, дәрменен, әке <b>Сергіту жаттығуы:</b> 2. Көнге келесу. ә) Бұрындардан сөз құрау. Ән, қд, ша, са т б «Сәлем сәтсізін тіселеймін!» 3. Алаға келесу. -Дыбыс өккен не? -Әріп өккен не? Дыбысты айтамыз, естіміз. Әріпті жаздымз көреміз. 1-топ. Әже сөзіне дыбыстық талдау, танысмен жазу. 2-топ. Әже сөзіне дыбыстық талдау, танысмен жазу. 3-топ. Әтпш сөзіне дыбыстық талдау, танысмен жазу. <b>Қорытынды жасау.</b> «Кім зерек?» Дарыстың дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызып арқызы 3.Қоршалған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Балдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Маға шабуыл. <b>Дид ойын:</b> «Кім жемдік?» Жұмбақ жасайсыр. Үм көзі бар қаз-қатар. Келек-келек ашады. Үмдімен байқасам, Үм түсті нұр шашады. -Дұрыс балдаршам Ә. Табылдас "Балдаршам" өлеңін жаттау. «Балдаршам»
---	--	--	--	--	--



		<p>қорытындылау. Қандай қазік түрлерімен таныстық? -Қазіктің маңызы қандай? -Не үшін қазік керек? Балаларға жүздікшілар тарату арқылы мадақтау. 4.Дене шынықтыру т.а</p>	<p>қалыптасудың өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр қалыптасу. Балаларды түстер арқылы таныта отырып. 1-топ. Жүздік қалыптасу. 2-топ. Полюс құрастыру. 3-топ. Ушақ құрастыру. 4-топ. Кеме құрастыру. Сыныптағы бар. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бірнеше бөлікке бөлінген сурет қалыптасуымен жол белгілерін құрастыру таныстыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды</p> <p>3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Қорытынды Таныстыру: Жазда жүру ережесін сақтайық Дид ойын: «Кім танымады?» Жұмбақ жасыру. «Қайырым таны?» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баста ала. Сары көзін ашқанда, Қарлы қатма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре берсін жасқанба. Не екен аз балалар? АКТ технологиясымен жұмыс:Балалар, жол ережесін туралы түсінік беру. Дид ойын : « Жүздікші мен жаяу адам » Ойын шарты: жүздікшілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарай орындаулар қажет. Сергіту сәті: Дид ойын «Балалар» Шарты: Балалар доңгелеге тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжыды. Сары түсті көтергенде қол шатастырды, жасыл түсті көтергенде арында тұрып жүреді. Қорытынды. Дид ойын:Балалар, балаларды Шарты: балаларды</p>	<p>Менің атым:Балалар Көздем толғам жасап шам Қызыл көзім жасап шам Сары көзім жасап шам Сары көзім жасап шам Сары көзім жасап шам Жасыл көзім жасап шам Бала берсін отсін! Бір қарап айді арқам Танымалым жасап шам Балаларды мадақтау Сергіту сәті Қызыл көзім «Балалар» Балалар балаларының қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шатастырды,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жасап отырмыз? қандай ойындар жасадық? Балаларды мадақтау Балалар, әйел арқам қорытындылау</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	--	--





	<p>Аяқ массажы.</p> <p>Максат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру.</p> <p>Результат: төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалууды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлсіндер жаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</p> <p>Асты сөйлесмей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөздір суға қолыңды жу.</p> <p>Жұмысан сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің мандайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күнделікті ұяқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағым жағдай жасау.</p> <p>Шанғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, көзекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу).</p> <p>Жалпақтабаңдықтың алдын ату мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Бірінден ұяқодан ояну; шыны-ықтыру шаралары	<p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлден алайық.</p>	<p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қалымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p>	<p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлден алайық.</p>	<p>Ұяқодан біз тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Анда-мында созылып</p> <p>Тарқайық, тұрайық</p>	
Бесін ас	<p>Ұяқодан ояну жаттығуы картотекасынан.</p> <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</p> <p>Асты сөйлесмей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөздір суға қолыңды жу.</p> <p>Жұмысан сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің мандайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/бау қимылы ойындар, үстелу ойындары, бейнелеу-әрекеті, кі таптар қарау және тағы	<p>"Құстар қалай үн қатады?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Вариативті компонент.</p> <p>Жас зерттеуші</p> <p>"Қыстайтын құстар".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі; ең қажетті</p>	<p>"Ұшты-ұшты"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту.</p> <p>Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>"Зобакка орналастыр"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету.</p>	<p>"Бұл қандай құс?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы таңуға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>

басқарушылар)	Сюжетті-рольдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	жағдай және өмір табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру.  "Құстар" (аңдар, балықтар) андвтиналдық ойыны. Мақсат-міндеттері: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту... (соңлауді дамыту, дене шынықтыру)  "Құстар мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шашпандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)	Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Еркін ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсат-міндеттері: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	(қоршаған ортамен танысу)  "Құстардың ұшып келуі" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қолда күйлерін көтеру. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Құстар мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: ептілікке, шашпандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)
Баламен жеке жұмыс	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шалпақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылса, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру) "Қол және біреу" Ойынның мақсаты: қол және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру Мираспен жеке жұмыс	"Артығын тап" андвтиналдық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға картонкалар ұсынады. Картонкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруге сұрайды. Картонкада не бейнеленгенін айттып, артығын қараңдашып сызады: мысалы, мұнда қар артық, өйткені, қар қыста болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі) "Айыл атасы" Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері және айларымен	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуға ұсынамыз. (танымдық іс-әрекет) "Аңдардың көрсеткендірі" Мақсаты: 1 саны, және аңдар туралы алаңшы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  Районға жеке жұмыс жасауларды атау	"Бұл қашан болады?" андвтиналдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Гүлдерді күтеміз" Мақсаты: балалардың табиғатпен рухани байланысін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау	"Лабиринт" андвтиналдық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі. Балалар тез-тез орындап шығады. (дене шынықтыру) "Табиғат құбылыстарын ажырату" Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жауын-шашын ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту



		таныстыру: 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.		жасайды	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтығын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жабында айтуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тала ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жалсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК  
Топ: 7 «Түрмедегі» мекепелері тобы  
Балалардың жасы: 5-6 жас  
Жоспардың құрылу күні: 15-19 қысқа. 2024ж.  
Педагогтың аты-жөні: Умарбаева Гулмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (өңделуі димыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыныштар сатып алуға болады?" тақырыбында кездесу беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Өсімдіктерді құнарландыру".</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға өсімдіктердің өсіп-өнуіне қажетті шарттарды анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Балаларға өсімдіктердің қажеттіліктерін білдіру, олардың өсіп-өнуіне қажетті шарттарды анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға өсімдіктердің өсіп-өнуіне қажетті шарттарды анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Балаларға өсімдіктердің өсіп-өнуіне қажетті шарттарды анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p>	<p>"Біз топ болмаса да және жатып болмаса да тәрбиеленеміз".</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға топ болмаса да және жатып болмаса да тәрбиеленеміз.</p> <p>Балаларға топ болмаса да және жатып болмаса да тәрбиеленеміз.</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға топ болмаса да және жатып болмаса да тәрбиеленеміз.</p> <p>Балаларға топ болмаса да және жатып болмаса да тәрбиеленеміз.</p>	<p>"Біз орындарымыз".</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға орындарымызды анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Балаларға орындарымызды анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға орындарымызды анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Балаларға орындарымызды анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға кітап бұрышындағы еңбекті анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Балаларға кітап бұрышындағы еңбекті анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға кітап бұрышындағы еңбекті анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p> <p>Балаларға кітап бұрышындағы еңбекті анықтау, олардың қажеттіліктерін білдіру.</p>	<p>"Өз төсегіңді жинауды үйренеміз".</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды өз төсегіне қүтім жасауға дағдыландыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Бастапқы қатып: дене тік, қол белде</p> <p>1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу;</p> <p>2 - бастапқы қатып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанатын және 5 рет қайталанатын).</p> <p>2. Бастапқы қатып: аяқ ашық, дене тік, қол белде</p> <p>1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою;</p> <p>2 - бастапқы қатып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 5 рет қайталанатын).</p>				



	<p>3. Бастапқы қалып: дене тік, кол белде</p> <p>1 - 2 - отырып, колдарын алға созу;</p> <p>3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаналы).</p> <p>4. Бастапқы қалып: жерде отырып, колдарын артқа түзу тірейді;</p> <p>1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын күшіктілеу);</p> <p>2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаналы).</p> <p>5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, колды белге қою;</p> <p>1 - денені оңға бұрып, оң колды сол жақ аяқтың өкшесіне тігіту;</p> <p>2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталаналы).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, колдарын бастарына қою.</p> <p>1 - оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын биіктей беріп тігіту;</p> <p>2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталаналы).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, кол белде.</p> <p>1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей іну. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Мейжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сыздырлайды сыздыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетін майдайып.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды ауысу үшін бөксету.</p> <p>дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Қар жауса, қар жауса,</p> <p>Қунады балалар.</p> <p>Аппақ тау, аппақ шатыр,</p> <p>Бүкіл жерде қар жатыр.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айда, алдау, алқоздік, ақылмақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[г] дыбысы және Гү әріпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп табысымен таныстыру. Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Ш әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." Мақсат-міндеттер. [-ш] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Ш ш әріпін бастырып жаздыруды үйрету; [ш]</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны таңу, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жанып санын құрайтын элементтер туралы жайлы түсінігін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[г] дыбысы және Гү әріпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп табысымен таныстыру. Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пәсімділеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>"Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағалды</p>

	<p>түсініктерін қалыптастыру: маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі; адам өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Доппен эстафеталар"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды құрсауларды айналырып, олардың ішінен өтуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>"Қардың қасиеттері"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналуының бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифрға туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын табу, басқа заттар жиылытығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Жануарлар туралы әндер"</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әнінің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру"</p> <p>Максат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Бөрене үстімен төрт тағанды еңбектеу"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағанды еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"«Қолғап» украин халық ертегісі"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ертегінің айсын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру"</p> <p>Максат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>бүктеу арқылы түсініні құрастыруға үйрету; қысқы орманнан, екіге бөлін бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Еңбектеу жаттығулары"</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардан арасымен үлгісіз жүгіру; қысқа секіріспен көк аңқап секіру; арқаға қалшық қойып төрт тағанды еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ертегінің айсын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<b>2- танып ас</b>	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалғалау, ескерту жасау; ормандағы сүйсімді, шығармашы дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
<b>Серуенге дайындық</b>	"Кіну-шешіну".				
	Максат-міндеттер: балаларға кіню мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кіню және шешіну барысында ерекшеліктердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	Қар ұлпаңырын бақылау. (қарым-қатынас бақылау, жұмысын бақылау.	Сынырушының жұмысын бақылау.	Суықтарға байларды бақылау. (қарым-қатынас бақылау, жұмысын бақылау.	Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас бақылау, жұмысын бақылау.	Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас бақылау, жұмысын бақылау.



<p>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қарғамен ұласымын қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Сөксірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Зағтарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіртуге үйрету. педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сыпырушыны жұмысымен танысуды жалғастыру; босқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сойлеуді дамытуға ықпал ету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың күреспен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әлеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жеткізетін қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қоңқарлар мен қасқырлар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, боспалықтан секіру, жүгіру жаттығулары.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: моторикалық дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіңдерін нысанға аластыру). (дене шынықтыру)</p>	<p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: уақсәлеті қарды белгілі бір жерге күресіп жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педогогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; әйелді дамыту.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның іріңшілік ету ортасы, сырты түрі, қоректенуі, көбіні туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуын тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: уақсәлеті жолдарды қар мен қоыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбексүйшілікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. "жылш" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>
---	---	--	--	--

		Максат-міндеттер. Моторикалық дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, кыр жекпіндерін нысанаға лақтыру).			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен арайлым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алмақандарды тік ұстап, бүту). Сабын салып, жу, жу (алмақандарды бір-біріне тигізін, ысқалау). Ашқан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алмақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шалазалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйым	Кіімдерін ұзылты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдылдиниялы әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Кіімдерін ұзылты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Кіімдерін ұзылты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ұзылты қызықкер» ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Кіімдерін ұзылты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Кіімдерін ұзылты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдылдиниялы әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқалдан ойту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жағтынулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сал көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тісені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениетіне, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				



Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Құстар қалай ұн қатады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту. Вариативтік компонент Шанырақ, түндік туралы түсінік. Шанырақтың қасиетін баяндау. Жіп графикасы арқылы шанырақтың пішінін салады	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңдау үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.	"Зорбақса орналастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларда автоном есідері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарай, салыстырып талдау жасауға үйрету.	Өткен адамдардың киімдерін бекеттеу. Максат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аулақу үшін суық болды, адамдар: жылды бас киімдер, пальто, етік киіді. Вариативтік компонент «Ауаның салмағы» Тәжірибе: Таразының екі ұшында үрілген шарлар. Таразы басын тең ұстап тұр. Бір шарды жарып көрейік. Таразының бір ұшы төмен түседі.	«Түрлі-түсті тапшалар» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің біртегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бауыржанға түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	Әділ-қарағанды тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту	Іс-жүзге кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру үйрету	Дәуірге ермексәздің ұзақ көрсетерді үйіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды" (мүсіндеу)	Аналық және немере балалық ертегілер мен шалын көркем шығармалардың мәтіндерін ақпараттықтар бейнесін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтенненің дұрыс киілетін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтенненің дұрыс киілетін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қорыған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қорыған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Салдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түсіп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту). Сабын саппа, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қолғау). Сүзгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу).	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түсіп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту). Сабын саппа, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қолғау). Сүзгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу).			

	Талақты сақтаймыз (шпалақтау). Д. Ахметова (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Қас қызы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жансыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу.



Білім беру ұйымы «Өркен» бөбекжайы

Топ «Тұймедақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Сюжеттік ойын:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойындары.</b></p> <p>"Бұл қай кезде болады?" "Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту</p>	<p><b>Санамақ</b></p> <p>Мына саусақ-анашым!</p> <p>Мына саусақ-әкешім!</p> <p>Мына саусақ-әжем-ғой!</p> <p>Мына саусақ-атам-ғой.</p> <p>Мына саусақ-мен-өзім!</p> <p>Осы менің отбасым</p>	<p><b>Д/О: «Не жок?»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет,</b></p> <p>қоршаған ортамен танысу, жапсыру</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Аласқан шифрлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет,</b></p> <p>математика негіздері, құрастыру</p>
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b></p> <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (көзекшілердің әрекеті)</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b></p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Өлің тұратын ауыл туралы не білесің?» Мақсаты: балаларды туған еліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу	Дидактикалық ойын: Отбасы мүшелерін ата Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сурет салу</b> Міндеті: Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	<b>Математика негіздері</b> Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Тәрбиеші балаларға қазыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. Фигуралар қалай	<b>Қазақ тілі</b> Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?» Миомо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. Сенің пәтерінде (үйінде) неше	<b>Қоршаған орта</b> Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Тірі табиғат — олар өседі, көректегенді, тыныс алады,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: -Ауаң түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету -Бүгін қай күн? -Кеше қандай күн болды? Ертең қандай күн болады? -Бүгін ауа райы қандай? -Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1.Ағаш – тамырымен, адам – достарымен



<p><b>Максаты:</b> меркелік дастарханды бейнелей білуге үйрету</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>Максаты</b> сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>«Артығын тап» ойынын ойнату.</b></p> <p>1.Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз)</p> <p>2.Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ)</p> <p>3.Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана)</p> <p>4.Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға)</p> <p>5.Танқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>аталады? (дөңгелек)</p> <p>Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді.</p> <p>Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең)</p> <p>-Неше бөлік шықты? (екі)</p> <p>-Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады.</p> <p>Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиып көмектеседі.</p> <p>Педагог жасыл дөңгелекті алады.</p> <p>Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді.</p> <p>- Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт)</p> <p>-Бұл бөліктер</p>	<p><b>бөлме?</b></p> <p>- Сенің пәтеріңде (үйіңде) қандай бөлме бар?</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме?</p> <p>Мынау – балалар бөлмесі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p><b>Максаты:</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>«Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді.</b></p> <p>Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады.</p> <p>Бөліктерден бүтін фигура жасайды.</p> <p>Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз</p> <p>-Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз).</p> <p>Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз)</p> <p>Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы</p>	<p>тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету.</p> <p>Өлі табиғат — қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Максаты</b> Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Буыны қос»-(доппен)</p> <p>Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>- Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру</p> <p><b>Максаты</b></p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>- Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>
---	--	---	--

<p><b>Мақсаты:</b> әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: Өлең қалай аталады? Өлеңде не туралы айтылған? Саған ұнады ма Жақсы деп қандай баланы айтамыз? Жаман әдет деп қандай әдетті айтамыз? Сен қандай бала болғың келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады</p>	<p>«төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шенбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айкастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Мақсаты - Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу</p>	<p>бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. <b>Қоршаған орта</b> Міндеті: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Мақсаты дүниетанымын дамытуға жағдай жасау; көптеген заттардың адам қолымен жасалатындығын түсіндіру; кез келген затқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу <b>Табиғи заттармен</b> жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. Алдарындағы заттарды қара. Оларды ата. Оларды қайдан</p>	<p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірінесе заттарды салыстыру. <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру <b>Қазақ тілі</b> Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру <b>Ойын: «Қандай сөз артық?».</b> Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мұхият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін финшқалан алады, ойын соңында финшқалар саналып, жеңімпаз</p>	<p>анықтау. <b>Мақсаты</b> Суреттер қандай дыбыстан басталатынын анықтау анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасау жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту</p>
--	---	---	--	---



<p><b>Мәсәлә</b></p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».</p> <p>Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу</p> <p>- Суреттен нені көріп тұрсындар? (Балта)</p> <p>- Бұл не деп ойлайсындар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма?</p> <p>-Балалар, бүгін «Алтын балта»</p>	<p><b>кездестіресің?</b></p> <p><b>Ойын. «Ажырата білі».</b></p> <p>Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді.</p> <p>Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру:</p> <p>Су қыста қандай түрде кездеседі?</p> <p>Суды қолға ұйып ұстауға бола ма?</p>
---	---

	<p>анықталады</p>
--	-------------------

	<p>ертегісімен танысамыз.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.</p> <p>Ертегі ойдан, қиялдан туады</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <p>–Ертегі қалай аталады?</p> <p>–Келесі қайда барды?</p> <p>–Балта қайда түсіп кетті?</p> <p>–Балта не үшін қажет?</p> <p>–Діірменші қандай бапталар ұсынды?</p> <p>–Діірменші иеліктен кедейге алтын баптаным берді?</p> <p>Бай не істеді?</p> <p>Ертегі қалай аяқталды?</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				



**Түскі ас**

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)

**Күндізгі ұйқы**

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (нәркем әрекет)

**Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары**

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  
Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  
Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

**Бесін ас**

Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасты келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  
Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

**Балалардың дербес іс-әрекеті**

Сөздік ойын  
Жаңылтпаш»  
Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар

Суреттік баямалар  
«Кім, қайда өмір сүреді»  
Мақсаты: Балалар суретті таза боял,

Біздің шаңырақ  
Атамнан басталар,  
Ожеммен қосталар

Санамақ  
Бір үйде нешеуіміз  
Кел санайық екеуіміз  
Бас бармағым-әкем,  
Балам үйрек-анам.

Сырлы суреттер  
Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін

	жазастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, күлемін.	Ортам терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	дамыту
Балалармен жеке жұмыс.	Нұрисламға Б дыбысы мен Б әріпін үйрету Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Зейіннұрға 1-10 санын тура және кері санауды үйрету	Айзереге дыбыстарды бұрынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Айманды суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойын ашық айтуға үйрету.	Аялаға менен-жайын толық айтуға үйрету Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ- жауап алу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Ұяқы аздығының қандай зияны бар?"	Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңесу	Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері жайында ата- аналармен әңгімелесу



Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикізотграммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бекетжайы ЖБК МККК  
 Топ: 7 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезі: 29-02 қаңтар/ақпан 2024ж.  
 Педагогтың аты-жөні Умирбева Гулмира Мұхтарқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Ата-аналарға "Балаға қандай ойынықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу;</p> <p>сүттіні жеке ұшылыққа іліп қоюды үйрету;</p> <p>ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p>	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балалардың өсіміліктерінің жарық пен ыңғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсіміліктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қорынған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз орынықтарды орнына орналастырамыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету</p> <p>Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алына, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанамыз).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алына, дене тік, қол төменде.</p>				

	<p>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.4. Бастапқы қалып (жағтығу 4 рет қайталаналы).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алпак, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жағында.</p> <p>3.1. аяқтарын жинип, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде.</p> <p>4.1. Сылдырмақтарын артында ұстай, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналы).</p> <p>(дене шымықтыру) 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей іну. Астан сөп беті-қолды жуу.</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым,</p> <p>Аппак бетің маңдайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне біріділікте жағымды эмоционалық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дабыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Қар жауса, қар жауса,</p> <p>Қушады балалар.</p> <p>Аппак тау, аппак шатыр,</p> <p>Бүкіл жерде қар жатыр.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Мәтінге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі</p> <p>"Орман тұрғындарының бастан кешкендері"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қазақ тілін түсінуді, аңғаруды дұрыс атау және қысқаша тіршілігін</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[К] дыбысы және Қх әрісі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Қ дыбысы және оның әріп табысымен таныстыру, Қ дыбысына сөз, сойлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>"Ш әрісі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер. [-ш] дыбысына артикуляциясын нақтылай</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жанын санын құрайтын</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[К] дыбысы және Қ әрісін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп табысын қайталау, К дыбысына сөз, сойлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сойлеуге шымықтау.</p>



білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппараттын, көру арқалы қабылдауын, қазақ тілін түсіну, қазақ тілін қалыптастыру, заттарды оң жолмен алып, жолдың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	байланыстыра сөйлеуге үйрету.  Математика негіздері "Матраулар жіпшен ойнайды". Мақсат-міндеттер: Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және бөгістестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолмен алып, жолдың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	отырып, ІІІ ш әрпін бастырып жаздыруды үйрету; [ш] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету.  Дене шынықтыру "Бөрене үстімен төрт татаңдан еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бөрене үстімен алақан мен татаңға сүйене отырып төрт татаңдан еңбектеуге үйрету.	элементтер турлері жайлы түсінігін дамыту.  Сөйлеуді дамыту "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау.	Құрастыру "Жайы аңырдан қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы аңырдан қысқы тіршілігіне үйрету; қысқы аңырдан қысқы тіршілігіне үйрету; қысқы аңырдан қысқы тіршілігіне үйрету; қысқы аңырдан қысқы тіршілігіне үйрету.
Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер: Балалардың сап түзен бірін арттынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қоспа (ені 50 см) арқалы домалауға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру "Кішкентай марғау".	Музыка "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер: Балалардың әңгі тыңдай отырып, сипатты ажырата білу қабілетін дамыту; әңгі сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;  Сөйлеуді дамыту ойын-жаттығу	Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқалы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Қоршаған ортамен таныстыру "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсат-міндеттер: балалардың қыста қоректену және қыста қоректену дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қоректену және қыста қоректену дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қоректену және қыста қоректену дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет "Қызыл телпек" ертегісін аңшы ойындары туралы қолдану арқалы сахналау. Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.

	Максат-міндеттер. Мирғау туралы ұтым берсе отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	“Не қалай дыбыстайды?” [o], [ə] дыбыстары”. Максат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [o], [ə] дыбыстарының артинкуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін нысықтау.			
2- тапты ас	Балаларға тамақ ішер адында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындарға сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер адында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенте дайындық	“Кіну-шешіну”. Максат-міндеттер: балаларға кіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кіну және шешіну барысында ерссектердің қиметіне жүгіруге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау, көліктердің дөңгелектері айналатын туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа	Қарлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады?	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қиып, желдің болғанын байқауға үйрету; байқаныптыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш пен бұтақты шайқайды.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жыл мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қиымалдарды көрсетіп жатады, балалар сонымен қайталайды. Алтын күнге ұқсайық.	Көні ойыншығын бақылау (ак көні). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың көңілді көңілмен тоны ак, қызы ұзын екеніне, қиымалдарына назар аударту; көңілмен қиымалдарын, көркем сөздерге естікпен, еңдігімен жасауға ынталандыру, жағымды жанымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ак көні ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ак терісі мен





	<p>торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тікесіне соққылап көрсетеді.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді.</p> <p>- Торғайлар, торғайлар, Ұшылдар, ұшылдар!</p> <p>Жолға отырып қонылдар, Жемді шоқылдар!</p> <p>Педагог рулды ұстап, автомобильді көрсетеді, аясында шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!</p> <p>Ұшылдар жан-жаққа: - Ұш, ұш!</p> <p>Ойын екі рет ойынатылады.</p> <p>"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бүлшегі еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.</p>	<p>Жайылып тұр жолқиша. Топ-топ етіп бөсайық, Қалам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Ал енді біз жүгірейік, Саптан қатмай, Үлгерейік.</p> <p>Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қатма, балақай!</p> <p>Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қалам басып, тоқтайық ...</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>"Шеңберге дәлзе" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанға (қарды) дәлзеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығалады.</p> <p>- Қанскей, орындарымазға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады.</p> <p>- Тышқандар інге сүймейді, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жазындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Сонғы сөздерді айтқанда, педагог ойынның мағынаты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойынатылған мүмкін.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Айнала бер бізбенсің.</p> <p>ағал, барлығымен бірге оны шығарады. Шығарылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үніні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>- Бері шыға ғой, қоян!</p> <p>Сұр құлақтармен ойна!</p> <p>Былдай көрсет.</p> <p>Былдай көрсет.</p> <p>Сұр құлақтармен ойна!</p> <p>"Дөпті (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың дөпті екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға ептілікке баулу.</p>
Серуеннен орау	Серуеннен кейін беті-қолымызды сүмен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.			



	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, миңдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	<p>Кіімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету.</p> <p>Аулиа К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудым ба».</p> <p>(музыка)</p>	<p>Кіімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдау.</p> <p>(BilimKids медиа бөліміменгі ертегісі)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Кіімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Сыпайы қасқыр» ертегісін оқып беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Кіімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету.</p> <p>Аулиа К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудым ба».</p> <p>(музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Керу еттегі жаттығулар</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап, қунап алайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>“Самал жел” - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сал көтеріп, жел соққанын келістіру: “Ф-ф-ф”.</p> <p>“Желдің желуі” - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>“Жел бұлттарды айдайды” - тіснен күшпен жату. Аяқты күшпен денемен алдына-артына тербелу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың зербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>“Құстар қалай үн қатады?”</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.</p> <p>Вариаптивтік компонент</p> <p>Шаншарак, түндік туралы</p>	<p>“Ұшты-ұшты”</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту.</p> <p>Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңуға үйрету.</p> <p>Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>“Зоббаққа орналастыру”</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың қылеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету.</p>	<p>“Тұрай-түсті тавшалар”</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Максат-міндеттер. Ойындаушылардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің біртегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.</p>

	түсінік. Шығарманың қасиетін бағалау. Жіп графикасы арқылы шығарманың пішінін салады	Алимаға тілдік және артикуляциялық ашыратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту	Нұрадулестке кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын шығарды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру үйрету	Бір шарды жарып көрейік. Таразының бір ұшы төмен түседі.	Раянаға таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Дәуренге түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;				
Серуенге дайындық	<p><b>Серуенге жиналу.</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.          Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шабарманы, бас киімнің және бөтенкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.</p> <p>Сыдырпайды мөлдір су.          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсан сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.          (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Кешкі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қарлы, аққалы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Қолдан ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	<p>Ата-аналарға келес.          "Балаларды қалай құантуға болады?"</p>				



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; Дербес қимыл белсенділігі Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.

Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	Ұлттық киім. Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру. Азық-түлік. Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. Әжемнің базарлығы. Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Қандай түстер. Балаларғасөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.



	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңығын түсіну.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіб, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Музыка	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке

		баулу.
--	--	--------

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бобекжайы  
Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды  
Балалардың жасы: 5жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 5. – 9.02.2024

Тексерілді: Р.М. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Біз көңілді балдырған» Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.	Жүрекшемен сәлемдесу Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Жеке балалардың гигиенасы туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарымдастары ұштау Үстел үсті Қызылшармен ойналатын ойын дәр ойнау Диа ойын: «Дұрыс көрсет, ақырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады. Санимақ Жиналған соң достары Қаттай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспапшы Жетіншісі - жылқышы Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші Оныншысы - орманшы. Ермек Өтеуілеуов.	Тағалық шараларын жүргізу. Еңбек талсырмасы: Гүлдердің шапаны сұрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.. Еңбек талсырмасы: Диа ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. Диалогқа негізделген сөздік рөлдік жаттығу. «Не істейміз?» Педагог балаларды жұптарға бөледі. Педагог: - Бізәсіңдер ме, балалар, мамандар кімдер үшін жұмыс істейді? Әрине, балалар, дұрыс айтасындар! Адамдар үшін қызмет етеді. - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірін - мамандық несі, екінші біреуін - тұтынушы боласындар. - Мамандық нелері тұтынушының тілегін	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек талсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру. Диа ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-балтау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі. Жаттығулар Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алаға қарай секірді, Арқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Білікке де секірді. Екі саусақты кезек-кезек ала.	«Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну Диа ойын: «Бұны қай кезде қиял?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады. Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау - тығнақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Суретке қарап әңгімелегі тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмыс ұсынып, бір суретті жасырды. Қандай мамандық жоқ екенін табыды Диа ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады. "Шатаспай есте сақта" Үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.). Педагог: "Қазір мен сендерге бірнеше сөзді оқимын. Алдырмалы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	орындаймы. - Мысалы, ол дәрігер болса, емделушіні емдеу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қалақ тілі)	артқа, солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындатып жаттығу. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	затты тандап алындар да, оны бөлек жерге қойындар", - деп нұсқау береді. (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				
Танертенгі жаттығу	<p>Ақпан айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.</p> <p><b>Сабақтағы өмір салтын сақтаймыз,</b></p> <p><b>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</b></p> <p><b>I.Сапқа тұру,саппен жүру.</b>Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p><b>Үш топқа бөліну.</b></p> <p><b>II.1.Б.к.</b> Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру.</p> <p><b>2.Б.к</b> Н.т. қол алда, кеуде тұсынан 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет</p> <p><b>3.Б.к</b> Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшымен ұстау. 5 – 6 рет</p> <p><b>4.Б.к.</b> Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.к. 3-сол қолмен 5 – 6 рет</p> <p><b>5.Б.к.</b> Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақта, арқаны тіке ұстау. 4-5рет</p> <p><b>6.Б.к.</b> Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-6.к. 6-рет.</p> <p><b>III.Саппен жүру,терең демалып жүру</b></p> <p><b>Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф</b></p>			
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:</b> дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіню. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><b>Баға беру</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін</p> <p>Үстем болсын мерейің</p> <p>Ықыласпен қол жайсаң</p> <p>Көп тілекті төгейін</p> <p>Дастарханның мол болсын</p> <p>Уайым қайғың жоқ болсын</p> <p>Сұрағаның алдыңнан</p> <p>Іземеңбақ көп болсын</p> <p><b>Әумені! (мазени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			



Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?» (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Кел, балалар, күлелік, Күлкіменен түлелік! Қызық түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)Кел, балалар, күлелік! Күлкіменен түлелік! Күлкі көңіл ашамыз, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. «Орманға серуен» Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. 1-топқа тапсырма. Ағашты сипаттау -Ол-ен жуан ағаш, биіктігі орташа 2-топқа тапсырма. -Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тінін жасырынып отыр, т.с.с. 1-топқа тапсырма ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұнарларды табамыз. 2-топқа тапсырма қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз» Миға шабуыл. Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау	1 Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ө ө дыбысы І. Психологиялық ахуалды қалыптастыру -Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап алақан арқалы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Оқушылар бір-біріне жылы тілектерін білдіреді. II. Миға шабуыл Үйін тордан салады Жемін аулап алады. Ол не? (өрмекші) - Өрмекші не? - Ол жәндік. - Дурыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. Ө-ө-ө - Қалай айтылып тұр.Созылып па,әлде тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады?	1 Математика негіздері Қызықты тапсырмалар 1-тапсырма «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар? 5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? Дид ойын:«Қанша? Неше?» Мақсаты: балалардың санау қабілеттерін дамыту. Түстерін танып, ажырата білу. 2-тапсырма «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» 3-тапсырма « Монгол ойыны /модельдермен жұмыс/ Берілген геометриялық пішіндерден кім не қурастырады.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Тілек шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Баршаныңды құрметтеп, Бас неміз біз. Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. Ой қозғау Дид ойын «Сөз тізбесі» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайтақ, қар, ақхала, боран - неге байланысты? - 3. Ой дамыту.Ертегі - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау.	1Математика негіздері Тақырыбы: «Сықырлы қоралтын қызықтары» Д/о:«Өз орныңды тап» сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сықырлы қорал пайда болады. Қайырымды адам сықырлы қорал жіберіпті, ашып көрген керейік. Қоралтын ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша шығады.. 1-тапсырма Дид ойын:«Кім жылдам?» Суреттегі ойыншықтар нешеу? Бірдей ойыншықтар бар ма? Машина нешінші тұр? Жарайсындар балалар! 2-тапсырма «Монгол» ойыны. Шарты: Пішіндерін қияндыларынан



<p><b>ҮІӨ</b> қорытындылау. Сұрақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кімдер <b>Мақсаты:</b> Кімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету.</p> <p><b>Тосын сәт.</b> Жай музыка әуені естіледі. Педагог балаларға аң-таң болып қарап, оларды санайды. Ол: «Мен ештеңе түсінбей тұрмын, бізде жаңа бала бар ма?» Дымбілеске қарайды.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> «Біздің киімдер тарихы» АКТ технологиясымен жұмыс. - Қыста мұндай киіммен жүруге бола ма? <b>Педагог</b> терінің бір бөлігін көрсетеді. Міне мынандай тері. Оны біреуімізге өлшеп көрейік. Тері қандай? Тері кішкентай. Неліктен біз онымен ештеңе тіге алмаймыз? Бізге қандай тері керек? (үлкен)</p>	<p>- 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты, 4-дауыссыз дыбыс. - Өрмекші сөзін буынға бөлеміз? Өр-мек-ші -Неше буын бар? - Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? 1-ші буында. -Ө әрпінің элементтерімен таныстыру. -Ауада жазу. -Тактада жазу -Ө дыбысының О дыбысына ұқсайтынын айту. <b>3. Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> - Суретте не бейнеленген? -Өзен. Сайдың түбінен ағып шыққан бұлақ сулары жиналып өзен құрайды. <b>Дид ойын:</b> «Тібек» бағандағы сөздерді буындап оқыту. Оқылған сөздердің мағынасын түсіндіру. - Педагог оқиды, балалар қайталайды. <b>Ө-зен, Ө-рік, Бө-рік, Көр-пе, Ө-рік</b> <b>Өріс</b> -мал жайылатын жер. <b>Бөрік</b>- бас киім. <b>Көрпе</b>-жамылтын төсек. <b>Өрік</b>- жеміс. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Онымызды табайық. <b>ҮІӨ бекіту, бағалау.</b></p>	<p>Балалар үлгіге қарап (мысық,үй) құрастырады. <b>4-тапсырма</b> «Монгол» ойыны (Пішіндерден берілген бейнелерді құрастыр) <b>Қорытынды:</b> Қандай тапсырмалар орындалды? <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың киімдер туралы ұғымын молайту. Киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға көрнекіліктер арқылы тәрбиелеу. Танымдық процесстерін, логикалық ойлауын ойындар арқылы дамыту. <b>Қызығушылықты ояту.</b> Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? <b>Ол ауыр ма, жеңіл ме?</b> Жайлап ашу. Қараның, иә, мұнда бірдене жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан тігілуінің себебін қалай білуге болады? Сендер Ғалым болып,</p>	<p>- Қызыл өте жақсы, көк жақсы. <b>1 - тапсырма: Неге</b> дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс легеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б <b>2-тапсырма:</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім танқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. <b>Сергіту жаттығуы.</b> Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ла - си - до. До - си - ла - соль - фа - ми - ре - до <b>3 - тапсырма:</b> <b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна <b>4 - тапсырма:</b> Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p>	<p>жануарлардың модульін құрастырады <b>3-тапсырма</b> Үзік сызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр. <b>Қорытынды:</b> Жарайсыңдар, балалар! Сикырды қоралтың ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Еңдеше сендерді құантқым кеп тұр. Сикырды қоралтың ішінен шыққан тапсырмалар қағазы тәттіге айналып кетті. Ала қойыңдар! <b>2Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ү ұ дыбысы. <b>Тосын сәт</b> АКТ технологиясымен жұмыс. Теледидардан бауырсақ шығу. <b>Таңғалу.</b> Балалар мені құтқаруға көмек керек. Ормандағы аңдар мені атам мен әжеме жібермей тұр. Маған бәрі тапсырма берді. Сұрақ-жауап Бауырсаққа көмектесеміз бе? <b>Минга шабуыл</b> <b>1-тапсырма:</b> Қояннан «Сөз ойда, тез ойла» ойыны бойынша өткен тақырыпқа шолу жаса</p>
---	--	---	---	---



	<p>Үлкен теріні алу үшін үлкен анды аулау керек. Елдене аншылар ойынын ойнайық.</p> <p><b>Қим ойын: «Аншылар».</b> Біз де жасап көрейік.</p> <p><b>Дид ойын: «Тігілмеген киім»</b> Педагог екі баланы шүберекпен орайды. Сұрақ – жауап: - Осылай жүрген ыңғайлы ма? (Жоқ) - Неге? Мата түседі, денеде қалмайды, қозғалуға ыңғайсыз</p> <p>-Дұрыс, мата түсіп қалмас үшін колонершілер матаның шеттерін тігуге кірісіп, осындай киімдерге не болдык.</p> <p>Білмесбек шаршап қалды, демалып алсын.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>4. Сурет</b> <b>Тақырыбы: Орамалды безендіру.</b> <b>Психологиялық сәт</b> <b>Тосын сәт.</b> Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы аялаан келген.</p> <p><b>- Ой дамыту</b> <b>-Орамалдар қандай пішінде болады? Біз бүгін аялайт ерекше орамал</b></p>	<p><b>Дид ойын «Кім танқыр?»</b> - Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз. - Қаланың аты - Өскемен - Үл баланың аты- Өскен,Өмірхан, Өмірбай Автобусың жүретін жолы – Коше - Жәндік- Өрмекші - Жемістің аты -Өрік -Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? - Өө дыбысымен. - Өө қандай дыбыс? - Өө дыбысы дауысты</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Дид ойын: «Кім танқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Адамның сәні, Оңсыз жоқ мәні. <b>Бұл не? (киім)</b> Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. <b>(Бас киім)</b> - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. <b>(Шалбар)</b> - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. <b>(Көйлек)</b> <b>«Жанды сөлемдер» ойыны.</b> Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау.</p> <p><b>Кішкентай ғалымдар.</b></p>	<p>жауабын танқылардың келе ме?</p> <p><b>Сонда біз ғалымдарға айналудымыз керек:</b> <b>Үш рет айналып ҒАЛЫМҒА айналайық.</b> <b>Тәжірибе аланы.</b> Біз «Зертхан» деген жазуы бар үйге жақындаймыз. <b>Тәжірибе №1.</b> Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз?(жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлық, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Маған жауаптарыңыз қатты ұнады! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (не) белгілеу ++ <b>Тәжірибе №2</b> Қағаз мен мата сөйлей алады ма? ұнамайтында – ұнайтында +қоямыз. <b>Тәжірибе№3.</b> Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз ұмаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды</p>	<p>- Дауысты, дауыссыз коммандасы: «Ауыл мен қала» матмұнда суретке әлгіме құрайды. <b>Қортынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды малақтау</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>- «Ине мен жіп»</b> Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.</p> <p><b>Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»</b> Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. <b>киімді біріктіру - түйреуіштер</b> кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шапшып алмас үшін – обмақ тігу, жазу – тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы <b>Киімді әлемілеу - үтік</b> <b>өрік салу - бор мен сызғыш</b> адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр. <b>Кішкентай ғалымдар.</b></p>	<p>Әріп деген не? (Дыбыстың таңбасы) Дыбыс деген не, әріп деген не? (дыбысты естиміз, айтамыз. Әріпті көреміз, жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (екіге: дауысты, дауыссыз) «А» - алма – яблоко «Н» - нан – хлеб «С» - су – вода «М» - мысық – кошка «Д» - дөп – мяч «К» - күн – солнце <b>2-тапсырма. Аюлан</b> <b>Жұмбақтың шешуін тап.</b> Жарықта соқармын Үша алмай отырмын. (үкі) Ү сөздің қай жерінде тұр? Үкі сөзін бұныға бөлу. Ү — кі. (екі бұын) -Баласын ертіп сонынан, Сүнгіп жүзіп, үйретті. Су жұқпайтын тонына, Кім бізмейді.....?(үйректі) <b>Слайд</b> Үйрек суретін көрсету. Үйрек үй құсы. Балалар, үкі, үйрек деген сөздің басында қандай дыбысты естіп тұрмыз? <b>Үү дыбысы қандай?</b> Үү деп дыбыстату. Хормен айту. — Қалай дыбысталады? — Қандай дыбысқа жатқызамыз? — Ү дыбысын айтқанда ерін, тіл алға созылады.</p>
--	---	--	--	---	---



сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. Дида ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. Ой қозғау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қалағалау. Дайын қиылған қағазға орамалды белгідеу үшін балта өрнегін трифарет арқылы түсіріп бояу. Сергіту сәті. Дида ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіндер жарайсыңдар! Аула сыпырушыға сүмкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар. Қортынды Балаларды мадақтау.	№ 4 Тәжірибе. Қалып, жұқа. Дида ойын: «Кім жасырды?» Балалар, сәл демалайық: Дене шынықтыру: Мен орамалымды жуауым Мен оны ысқылаймын, Оны қатты сығамын. Орамалымды сілкемін. Мен оны жіпке ілемін. Басқа үстелге барайық № 5 тәжірибе. Қағаз бен матаның беріктігін тексереміз Балалар: Ол суланым қалды. Тәрбиеші: Енді қағаз орамалды суға батырамыз,сығыңыз, түзетіп көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз? Балалар: Ол суланды, жыртыла бастады. Физикалық даму - «Қуыршақты серуендеуге кіндірі» эстафетасы: Ойын бұрышында екі түрлі қуыршақтың киімдері әртүрлі ретпен, әр қуыршақтан бірдей заттардың саны бар. Үстелде шешінбеген екі қуыршақ отыр, серуендеуге кіндірі күтіп отыр. Бір қуыршақ қысқы ауа райына жылы киім кию керек, ал екіншісі жазғы серуенге жиналуы керек. Балаларды 2 командаға	қолыңызбен тегістейің. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны оңша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. белгіленіз - + Жарайсыңдар балалар! Зерттеуіміз аяқталды, тонка қайтатын уақыт келді (халаттарымызды шешеміз), бірақ қайту үшін санамақ айтуымыз керек. 4. Рефлексия. Балаларды мадақтау. Мүғалім: Бүгін біз қағаз және мата туралы көп айттық, бірақ оның келесі жолы айтатын құпиялары көп. Бұл үшін сізге көп рахмет! 3.Музыка Педагог жоспарымен	Тәжірибе бұрышы. Айтуға көмек. Зертханамызда қағазбен және матаны тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. Тәжірибе №1 Қағазды әртүрлі жәкке тартып, жыртып, оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал - енді матаны екі қолымызбен шетінен оңға және солға тартсақ. Ол оңай жыртыла ма? Жок, матаны жырты оңай емес, оны қолмен жырты қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес. Тәжірибе №2 Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Тәжірибе №3 - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ, оған не болады?	Тілдің ұшы астыңғы тіске тиелі, нект көтеріледі. — Дауысты дыбыс. Ү дыбысының әрпін басып, жазбаша түрде таныстыру. 3-тапсырма. Қасқырдың Жанылтанашты жатқа айт. Үш ала. Үшкір ме ұшы аса? Тіл ұстару жаттығуы -Үш-үш-үш Біз жинаймыз күш -Үс-үс-үс Болып қалды түс 4-тапсырма Түлкіден Түлкі, Түтік, Үрме Сөздерді бұрып бөліп, дыбыстық талдау жасап, текшемен жазу. Орындаған тапсырмаларды шетінен бауырсаққа көрсетіп отыру. Бауырсақ рақмет балалар. Мен енді атам мен әжеме бартым болдым. Сау болыңдар балалар. Қортынды Сұрақ-жауап -Қандай әріппен таныстық? -дауысты ма дауыссыз ба? Балаларды мадақтау 3 Қоршаған ортамен танысу Ойын бұрышы Дида ойын: «Кім дүкені» Шарты: киім түрлері бойынша тақырыптық
--	--	---	---	--



	<p><b>бөлу.</b> Педагогтың бұйрығымен балалар бір-бірімен үстелге жаяндала, қуыршақтарына бір киім (дұрыс ретпен) тандап кигізеді, оны дұрыс атайды, содан кейін келесі бала шығып, тандап киіледі, қуыршақ толық киінгенше бір баладан келіп киіндіреді. Қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындаса, сол жеңіске жетеді.</p> <p>Эстафета аяқталғаннан кейін командалар қуыршақтарының қандай киім киінгенін айтады.</p> <p><b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>3.Қазақ тілі.</b> <b>Проблемалық жағдай:</b> Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: Балалардың жинау керек. орнына жинау керек. <b>Діл ойын:Киім жинауға көмектесеміз»</b> <b>Шарты:</b> Балалар киімнің атын атап, орнына іліп қояды.</p> <p>Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр?</p>	<p>заттың бейнесі, оның үшеуімен киім тігуге болады, ал біреуімен киім тігуге болмайды. Киім тігуге жарамсыз затты анықтау керек.</p> <p>қайшы, жіп, балға, түйме, нне, қайшы, орындық, жіп.</p> <p>түйме, жіп, үстел, нне, жіп, нне, шкаф, қайшы.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Қой жүнінен жүн маталар тоқылған.</p> <p>- Бір кездері көйлектер ойлап табылып, оларға қымбат маталарды көп жұмсай моншақ, жылтырақтармен безендірілген.</p> <p>- Қалай ойлайсыз, мұндай киіммен жүру ыңғайлы ма? (Жоқ, өйткені адамдар тез жүре алмайды, жүгіре алмайды, баспаладақпен көтеріле алмайды, спортпен айналыса алмайды. Ауыр болды, көп мата мен әшекейлер қажет болды).</p> <p>- Бірте-бірте біз адамдар ыңғайлы киетін киімдерді ойлап тапты.</p> <p><b>Діл ойын: «Ұнайды, ұнамайды»</b> <b>Діл ойын: «Әрекетті атаңыз»</b></p> <p>Конвертте тағыда</p>	<p>*, түлету керек. <b>Тәжірибе №4</b> -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады.</p> <p>Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек.</p> <p>Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаның, ол қуанады.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Жетекшінің жоспары</b> бойынша</p> <p><b>4 Көркем әдебиет</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар бүгін танертен поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым.</p> <p>Оларда не жазғанын білгілерін келе ме?</p> <p>Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған.</p> <p><b>1.хат: Діл ойын: «Мнемо жолмен сөйлем»</b> <b>Шарты:</b> Мнемомекте арқылы киімдерге сөйлем құрау.</p>	<p>суреттерді орналастыру сыртқы киім, Аяқ киім, әйелдер, ерлер, балалар, қысқы, жазғы, мерекелік, арнайы киімдер.</p> <p><b>Ой дамыту</b> -Киімді кім тігеді? (тігінші) Киім қалай жасалады? (ол тігілген, тоқылған) -Киімнің дизайнын кім жасайды? (сан дизайнері) - Кім киім тігеді? (тігінші) - Киім неден тігіледі? (матадан) - Тігін тігумен қай фабрика айналысады? (тігін фабрикасы) <b>Қызығушылықты ояту.</b> Балаларды қызық, сары, жасыл, көк түстер бойынша топқа бөлу.</p> <p><b>1-топ: қызыл түс.</b> <b>Діл ойын: «Жолды табамыз»</b> Біз есепте әртүрлі ұзынша жолдар маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал ез кезегіңде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; <b>2- топ: сары түс.</b> <b>Діл ойын: «Жолды жамаймыз»</b> Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жасауды ашып</p>
--	--	--	--	--

	<p>Балалар: Олар бір-біріне ренжіген.</p> <p>Оларды қалай татуластыруға болады?</p> <p>Құшақтасу, қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады.</p> <p>Басқа қалай татуласуға болады?</p> <p>-Бірге ойнауға.</p> <p>Құыршақтарға «Киімді шкапка сала» ойынын ойнауға үйретеміз бе?</p> <p>Қане біз жұптасып ойнаймыз.</p> <p>Ойынға жұп таңдау.</p> <p>Шарты: Шкафтағы сөздер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз.</p> <p>Кейлектің аты қандай, түсі қандай?</p> <p>1-ші бала: Бұл қызғылт сары түсті көйлек.</p> <p>2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б.</p> <p>Сонында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді.</p> <p>1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)</p> <p>Диалог ойын: «Көңілді сыйлық»</p> <p>Сурақ – жауап. Үстелдің үстінде не жатыр?</p> <p>майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек сипуәттері бар.</p>	<p>түсініксіз суреттер бар.</p> <p>Бұл суреттерді құрастырып шығару керек.</p> <p>Балалар біз шығармашылық орталығына барайық.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Парақтағы суреттерді бояу.</p> <p>2-топ: Қиылған суреттерді құрастыру.</p> <p>3-Топ: Суреттердің бөлігін жалпырау.</p> <p>4-топ: Киімдерге түйме мүсіндейді.</p> <p>Қортынды: қайда сияхатталды? (өткен киімдерде).</p> <p>Саяхат кезінде қандай жана нәрселерді білдіңіз?</p> <p>(Бұрын қандай киімдер тігілгенін, киім тігу үшін қандай құралдар қолданылғанын, матаның қандай түрлері бар екенін білдік.)</p>	<p>Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қояр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік.</p> <p>күзде, қысқыда, көктемде киіледі.</p> <p>(қалпақ, көйлек сөйлем құрау.</p> <p>2-ші хат: Диалог ойын:</p> <p>«Түрлі – түсті қалпақ»</p> <p>Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады.</p> <p>Оның достары қандай қалпақ сыйлады?</p> <p>Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды:</p> <p>Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б.</p> <p>Диалог ойын: «Қалпақтарды жинаймыз»</p> <p>Суретке қарап, белмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды»</p> <p>Жасыл қалпақ жоғарыда алула тұр.</p> <p>Сары қалпақ шкафтың оң жағында тұр.....</p> <p>3-ші хатты ашу.</p>	<p>сәйкестендіру.</p> <p>3- топ: Жасыл түс.</p> <p>Диалог ойын: «Түймелерді тап»</p> <p>Шарты: Балаларды құыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру.</p> <p>4-топ: Көк түс.</p> <p>Диалог ойын: «Артығын тап»</p> <p>Шарты: төрт суреттің ішінен қосымша біреуін алып тастау керек (киім бейнеленген үш сурет, біреуі аяқ киім немесе бас киім немесе көңілге мүлдем қатысы жоқ нәрсе)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Диалог ойын:</p> <p>«Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау:</p> <p>Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету. балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу.</p> <p>№ 1 Тәжірибе.</p> <p>Қағазға және жарықта матаға мұқият қараңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмаймыз.</p> <p>Қағаз басқа материалдан (үтіңділер) жасалған.</p>
--	--	--	---	--



	<p>Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз.</p> <p>Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз.</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ:</b> Көйлекке гүлдерді жапсыру.</p> <p><b>2-топ:</b> Көйлекке гүл салу, бояу.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Музыкалық қалпақ»</p> <p><b>Шарты:</b> музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналырсыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру Т/А</b></p>		<p><b>Дид ойын: «Тігініші кірпінің хаты»</b></p> <p><b>-Келесі хат бізге тігініші кірпінен келді.</b></p> <p><b>4-ші хат</b> Машадан келген.</p> <p><b>Шарты:</b> Жағдаяттар бойынша ойлану..</p> <p><b>Сергіту жаттығуы.</b></p> <p>Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Аппам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын.</p> <p><b>Пакеттен шыққан тапсырма.</b></p> <p>Аюдың кофтасын боя</p> <p>Тиннің юбкасын жапсыру</p> <p>Машаға тігін машинасын құрастыр.</p> <p>Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды мадақтау.</p>	<p><b>№2 Тәжірибе.</b></p> <p>Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда онай және жылдам кесіледі.</p> <p><b>№3 Тәжірибе</b></p> <p>Қағаз онай жұртылады, мата жұртылмайды, ойткені мата қағаздан күшті, берік.</p> <p><b>№4. Тәжірибе.</b></p> <p>Қағаз мен мата судан ылғалданады.</p> <p>Балалар өз бетінше қорытынды жасайды - киімдерді қағаздан тігуге болмайды, ойткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады.</p> <p><b>Дид ойын: «Қарсы сөзді айта»</b></p> <p>Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек.</p> <p>Таза - ... (лас)</p> <p>Умаж - ... (үтіктеу)</p> <p>Жаңа - ... (ескі)</p> <p>Кино - ... (шешу)</p> <p>Ақ-...(қара)</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жетекшінің жоспары бойынша.</b></p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.			
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Қарлы боранды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, суықторғай мен самырқұсты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, жертеу

	зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналым бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үшпак". Максат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; есті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Құстарға деген танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; суықторғай мен самырқұсты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тайпақ жолдарға құм шашу. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, ересек адамдармен бірге орындайтын қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жаналақтар", "Жемішшілер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Әртүрлі бағытта жүгіруге жаттығулар жасау және белгі бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру.	зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тобешіктерді және жолдарды қардан тазалау) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар және жанбыр", "Мысықтар мен тышқандар", (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуы үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды алға қарай секіруге үйрету.	іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Күннің шығу туралы білімдерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолды қардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қовналар", "Құстар мен мысықтар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Ережелерді сақтау арқылы ойындарды үйрету; естілікті, зейінді дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту.	іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қардың қасиеті туралы балалардың білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қарды тазарту.) Максат-міндеттер. Жолдарды тазартуға нұсқау беру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Нақтылықты, естілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секірді?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Биіктікке секіруге үйрету. күш пен естілікті дамыту.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен орау	Өз шаңғын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жағында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мазани-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ісулі үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп	«Саусақтар амандасады»	Бір – көтер және қолымды	"Құстар оңды" - қолдарды	Арқамен жатып қолды екі	Күннің оянуы»



<p>Ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары</p>	<p>массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!»</p> <p>Қабакты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанлы сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шалапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>Екі – төмен ұста қолыңды</p> <p>Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды</p> <p>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шалапалақтау</p>	<p>жаққа созу, жұлдырларын жұму, қолдарын алға созып айқыстыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сөз аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>- «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Бйік, бйік, бйікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батамыз.</p> <p>Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді.</p> <p>«Құлмдейді күн» керемет, керемет - алақан соғалы.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Алапана қойған асқа назар аударту; дәстүрден басымда отыру мәдениеті, ташқтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Әлемі өрнектері»</p> <p>Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.</p> <p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дабын өрнектер.</p> <p>Жүргізуші барысы: Дабын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p> <p>Дамытушы ойын.</p> <p>“Жылы сөздер қобалашасы”.</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сипайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сылабылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Әлемі шарлар</p> <p>Бастыру әлісі арқылы төрт түсті шарды бір паракка түсіру.</p> <p>Монотопия</p> <p>Губка қолдану</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>“Логикалық жұптар” (Мамандық иелеріне қажетті құралдар).</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-роллдік ойын.</p> <p>“Балабақша”.</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың</p>	<p>Көбелек</p> <p>Балалардың табиғат әлемінің әлемдігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.</p> <p>Монотопия</p> <p>Симметриялық салу</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>“Кейіпкердің сөздерін жалғастыр”.</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті ролді ойын</p> <p>«Дәрігер»</p> <p>Міндеті: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасуы.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>“Сөздер тізбегі”.</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-роллдік ойын.</p> <p>“Үй құрылысы”.</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың үй</p>	<p>Қимылды ойын. Менің зымыраған көңілді добым.</p> <p>Ойнаушы балалар тобы (3-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Досты бейнелейтін бір бала орнында тұрып сөйлейді, ал тәрбиеші алақаннан оның басына қойып, мынадай әлең айтатын.</p> <p>Көңілді добым, о . менің, Домалап қайда жөнелдің?</p> <p>Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Дидактикалық ойын.</p> <p>“Бұл қай мезгілде болады.”</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>



	Сюжетті-рольдік ойын. "Сұлулық салоны". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	білім алушы балалық шақтың қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; тәрбиеші қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Аспазхана". Максат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кәсіпкер, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	күрделі қатынастарды мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рольдік ойын. "Кім тігу шеберханасы". Максат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында рөлдерді игеру; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Жеке баламен жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру  Шекербек Садыханов. "Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саудан сарай қалады, Алматыдан аумақтың, Әсем қала салады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аспаз баламын" Максат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән белгілерді (құлақ, аяқ) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, сөзді пайдаланып, бөлшектерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманын мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	«Аңғарам көркемдігі» Максаты: Ісаны, және шифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Капитанның кемесі сапхаты" Максат-міндеттер: балаларды көп қабатты кемесін суретін салуға үйрету; кемесін пішінінде қорғасын, палуа, қызылдар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	«Гүлдерді күтеміз» Максаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау "Зелінді бол" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, шеңберді төртбұрышты, шенберді көрсете білу. (танымдық іс-әрекет)	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Максаты: Қасиетіне қарай: көр мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" Максат-міндеттер: балаларды қысқалық түтік тәртібесіне тей айналыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киеін				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шаңғын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тағалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғандың кейін				



	<p>ауызды шпато, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шпательмен жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><b>Бапта беру</b></p> <p>Сұрасаң бата берейін          Үстем болсын мерейін          Ықыласпен қол жайсаң          Көп тілекті төгейін          Дастарханның мол болсын          Уайым қайғың жоқ болсын          Сұрағаның алдынан          Ізлемейлік көп болсын          Әумин</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаның дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тыңу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ығрақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеу де ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арнақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көріністікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, сынамақтар, домино ойындары. <b>Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішінінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қатпа парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық</p>
<p><b>Балалардың әлсіз әрекеті</b>          (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	

	<p>белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшалады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саншы түрде орындауға баулуға жағастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қаралайым, жайлы, кәуіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	"Өңе қалаларға саяхат" тақырыбында фотожәне ұйымдастыру.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК  
Топ: 7 «Гүлмедік» мектепалды тобы  
Балалардың жасы: 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.16 ақпан 2024ж.  
Педагогтың аты-жөні Умирбаева Гулмира Мұхтарқызы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2024	Сейсенбі 14.02.24	Сәрсенбі 15.02.24	Бейсенбі 16.02.24
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиелік тәжірибесін танытатын ойындарды ұйымдастыру. Балалардың көңіл күйі, жалпы дамуына қалай әсер еткенін талдау және пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашика). Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жетек жүмыс.			
Тәрбиелік ғылыми (5мин)	Ақпан айына арналған тәрбиелік жоспарлар кешені (Жалпы дамушы жоспарлар, қимыл белсенділік, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-ғылыми дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кәсіпшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жауып отырып, асықпай жұды шайнауды үйрету. Тамақтанған балалардан кейін аламы айту, ас қайыру.  Аузын десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан келтесін, Тілеуің қабыл, Мұраңың асыл болсын. Аузың (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (НОҚ) дайындық	Шаттық шырбы Үлкен шырбы құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды айнаық.			

<p>Күннің тұрын сатайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Ләзбук «Су дегеніміз не, ол қандай болады?» Альбом «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған сумен тәжірбие»</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша Музыка Маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша Музыка	Дене шынықтыру Маманының жоспары бойынша Музыка	Сурет салу Маманың жоспары бойынша
	«Қалаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен маманы сазыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Күз мезгіліндегі гүл» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде гүлді ажыратуға үйрету. Дастық пен жинақылыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қалазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұрылтылысқа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үлгі: сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері
	«Құрышқа арналған көйлек» Мақсаты: Құрыштың кездеріндегі түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы балалардың кеңейту. Заттардың түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұрылты орындауға түрлі-түсті қалазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оларды ойын қызығаларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бағытау (сөйлеуді дамыту, өмір-өлі қызымет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			



Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.						
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Серуеннен орау	Тоңқа орау кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асырпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңқа киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жырлатпаштар, санамақтар және т.б. жазылу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қалдану, мысаты «Сыздырлайды маздір су, мөздір суға қалыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (астана құралдарын, майықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, астана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестіру, алғыме айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ержес: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлеспейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлесуді дамыту)					
Түскі ұйым	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тазылап жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып көріз, тыныстау жаттығуларын жасату. Рызалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қыдау, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағын сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (астана құралдарын, майықтарды үстелге қою, соғыптан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Су қайда тұрады?» "Жүзеді-жүзбейді"  Варнация компонент «Қоян қара мүйіз оюы» Оюдың түрлері арқылы балалардың ұлттық өнерге	Эксперименттік қызмет:  "Су өсімдіктерді қоректендіреді" Қимылды ойындар: «Теңіз толқыды»	Дербес әрекет: Суретпен сурет салу: «Қол шартар», «Жаңбыр жауып тұр», «Балықтар» (Құрастыру) Мультипликациялық	Отбасы тұлғалық пәндерді жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді салуды арнайы заттар	Көркем шығарма оқу, сөйлесуді дамыту: Өлеңдер: «Теңіз», «Жаңбыр», «Балықтар» Су туралы жұмбақтар Суретте жазылу «Табиғат», «Жаңбыр»	





	отбасы мүшелерінің аты-жөні, балабақша, топ атауы, нөмірін айта білу; үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршалған ортамен таныстыру) Қызыл ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	ойыны	(Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	таныстыру) Қызыл ойындар: «Күн, жұлдыз, жұл» Балалардың еркін ойыны	
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық лагет жасап беріп жіберуін сұрау	Балалар мен ата-аналардың "Сүмен ең қызықты тәжірибе" тәжірибе әрекеті;	Алған әсерлерімен бөлісу.	Тақырып бойынша кеңес: «Сүмен қандай ойындар ойынуға болады?»	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Былм беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МККК  
Төп: 7 «Түймедік» мектепалды тобы

Баллардын жыны 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 ж.

Педагогтың аты-жөні: Умирбаева Гулмира Мұхтарқызы

Ата күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келіссөз, әңгімелесу	Ата-аналармен "Егер баланың төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.</p> <p>балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатын, өсімдіктен шығатын қызығушылықтарды қызықтыра түсініп, өсімдіктерге қажетті қамқорлықты көрсету.</p> <p>(енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш шигелеттен сумен бұрку".</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ыңғайлы қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалануына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауға тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, инеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>(енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шафалықтарын тәртіп".</p> <p>(тәрбиешінің көмегімен бірге)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға жеке киім шафаларында тәртіпті сақтауға үйрету; шафалық киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дұрыс кию, шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету.</p> <p>(енбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кір сүзгілерді ауыстыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тазалықты мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұшыққа іліп қоюға үйрету. Ортақ игілік үшін, инеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>(енбек іс-әрекеті)</p>
	Құрылым ойындары:	"Кімге не керек?"	"Денсаулық" және "спорт"	"Спорт түрлері"	Үстел үсті ойындары: шаш, қосымша



	"Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы", (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, сауасқ жаттығулары. (таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	туриалы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақпанын ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	бет. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Ертегілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (ленталармен)</b></p> <p>1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алыш, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтары қимылдату арқылы ленталармен толықтырып жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жағына екі шеңбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алыш, лента ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1 - оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тінту; 2 - бастапқы калыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаған қолдарымен сауасқ бастарын қимылдатып отырып, аяқтың ұшымен өзін айналып алмауды бұру; 9 - 10 - бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдары жанына жіберу.</p> <p>1 - аяқты түзу ұстап, бір жағына қарай бұру, осы қимылмен бірге лента ұстаған қолды төмен түсіріп, айнастырып қою; 2 - бастапқы калып; 3 - 4 - аяқты ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы калып: аяқ алыш, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1 - 3 - алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, лента ұстаған қолдарымен сауасқтары қимылдатып, ленталарды толықтырату; 4 - тез тіктеліп, лента ұстаған қолдарын артына жіберу; 5 - 6 - бастапқы калып (жаттығу 8 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.</p> <p>1 - тізбені бүте отырып, аяғын алдына қойып, лента ұстаған қолдарын толықтырып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы калып; 3 - 4 - келесі аяғымен жаттығуды қайталау (жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау).</p> <p>6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алыш, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - 4 - лента ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдатып отырып, өзін айналу; ленталармен толықтырып қимылдар жасау; 5 - 6 - бастапқы калып (жаттығуды 4-5 рет қайталау).</p> <p>7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алыш, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау; 3 - 4 - бастапқы калып (жаттығу 8-10 рет қайталанады).</p> <p>8. Тыныс алу гимнастикасы.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиена-лық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>(мәдени-гигиена-лық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен қандай спортпен шұғылданып отырмын?" тауып көрші?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Спорт түрлері жайлы білімдерін	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру.	"Спортты сүйетін отбасым" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, білімдерін толықтыру.)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Оқбасқа кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	дене шынықтыру)	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[n] дыбысы және Пn әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әрпін таныстыру; Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Қазақ тілі "Тазадық саспау гигиенасы". Мақсат-міндеттер: балалардың сауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Қір кожалық баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру.  Дене шынықтыру "Келергілердің арасынан футболды домалату". Мақсат-міндеттер: балалары келергі заттар арасымен футбол домалатуға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру "Сауатты өмір салты қалалары". Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту.	Сауат ашу негіздері "[n] дыбысы және Пn әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әрпін таныстыру; Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Қазақ тілі "Тазадық саспау гигиенасы". Мақсат-міндеттер: балалардың сауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Қір кожалық баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру.  Дене шынықтыру "Келергілердің арасынан футболды домалату". Мақсат-міндеттер: балалары келергі заттар арасымен футбол домалатуға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру "Сауатты өмір салты қалалары". Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту.	Математика негіздері "Қоқтем келіп жеткенде" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу" (+), "алу" (-) және "тең болдырмау" (=) белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.  Сөйлеуді дамыту "Дарумендердің керемет күші" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға дарумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-жуат беретіндігін айту.  Музыка "Қоқтем әндері" Мақсат-міндеттер: балаларды қоқтем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру "Дерілік өсімдіктер" Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері "[b] дыбысы және Ыb әрпін, [b] дыбысы және Ыb әрпін, [b] дыбысы және Ыb әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша Ы дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  Сурет салу "Түпті қала" Мақсат-міндеттер: балалардың түпті қала сюжетін салуға үйрету; тізе және қолмен жуан жолдарды сызып, көлемі түрлі тіктөртбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үйрету.  Дене шынықтыру "Бұлттар секілді қалыпаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды кегелдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптермен аттап жүруге үйрету.  Қоркөм әдебиет "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұнын ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету.



			"Дәрумендердің керемет күші" Максат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, еңгілеуді дамыту, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмектін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы түсініктерін тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелесті қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау гүліне апаратын жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап", "Балапанлар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Шеңберге	Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құыршақтарды шамамен сырғанау үшін қарды бір орынға жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Коймалығы тыншқандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Еңгілікті дамыта отырып, доғаға тағабей жорғалап	Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сызыртышып сыпыру.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл ұшқак бойынша жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шапамен жарыс". (дене шынықтыру)	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Алаңдағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдан ұжым болып қарды тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қонақ". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жағдаятқа қоса жүгіру қабілетін бекіту; дақтырудың дағды мен күшін дамыту. (дене шынықтыру)



	секіруді және бұйрақ бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу. Өзінің еркін ойын әрекеттері, қозғалыстары секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту. (дене шынықтыру)	жүруді үйрету. Өзінің еркін ойын әрекеттері, қозғалыстары дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту. (дене шынықтыру)	Өзінің еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қарлыңшысаға ластыру). (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып, аяқпен итерілу арқылы жалушаға жылжулы үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шаңағын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтулы үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Жаппақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мадени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы жаттығу. "Тыныс алулы реттеу". Мақсат-міндеттер. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог жаттығуды алдымен белгілі ырғақпен санап отырып, балалар санау реті бойынша демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен қайта шығарады. Балалардың тыныс алу реті қатыптанғаннан кейін педагог санауды	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есім арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың (алдымен, құбылалық) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдап, сипаттамамен дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау; дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сойлау, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма	Дамытушы ойын. "Қандай және сана қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шаппадағын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері.	Дамытушы жаттығу. "Қолд жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық апаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың біріне кезекпен тұрып тепе-теңдікті сақтау. Алашым жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті,
	Дидактикалық ойын. "Азқасқан санлар". Мақсат-міндеттер. Санлар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; реттік санларды шығару; санлар тізбегінде аталған санның "көрсізерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; жейілі, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шаппадалық, зеректікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)			



	жылдамдатып, балаларға жөні тыныс алудың жаңа үлгісін ұсынады. Тағыз бір амал ретінде ақырын санауға болады. Бұл кезде балалардың тыныс алуының тереңдігін қадағалау керек. Жаттығуды бырысында белгілі санамақты, тапмақты, әңгілі айтқанды арқылы ұйымдастыруға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	текше емес, шыр", "қар ыстық емес, суық", "тұтан күше көңіл-күй мұңды емес, көңілді болады", "ағаштың діңгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады", т.б.. Педагог тапсырмаларды тек жинауларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге келетінмен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рольдік ойын. "Спорт залы". Мақсат-міндеттер. Балалардың спорттық жаттығу залы туралы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушысының атқаратын ролі неше екендігін анықтау; тәртіптілікке, сабақтастық өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Спорт киімдері, ойыншық спорт жабдықтары немесе макеттері.	
Балалармен жеке жұмыс	Мақсат-мәтселдер жаттығу. 1. Әсіз денеге ауру ұқсайды. 2. Таза ауа – жаңа дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазак тілі)	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазак тілі)	Жанымнан айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - сазақ қарағанынан, - Дүние тамақтана алмады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы. "Дарумендер" Сәбілі алып тазадаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанаттан сеуіп дәмдейміз (сусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолды алдына жайып көрсетеді). Даруменге байыған (алақанмен іштерін сипалап, тойғандарын көрсетеді). (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Мүсінделген ойын-жаттығу "Дарумендер - денсаулықты қамқоршысы" Мақсат-міндеттер: Балаларды түрлі-түрлі орындардан көзге көрінетін мүсінделген әртүрлі тәсілдерді пайдалану арқылы бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалғарым, бас киім мен бөтенәкісіз реттілікпен күйін қадағалау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Өз шақырын белгі бойынша тәуел алуы, өз кінйін өзі пшенуді, өз кәжеттері жайында айтулы үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және кінйіне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтау және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денсін тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұжият тазалау, тамақтағаннан кейін ауылды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жағырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын кітаптың бөзедірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кетінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруға, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Салауатты өмір сүру – салтымыз» отбасылық спорттық сайыстар.	Психолог кеңесі: «Баланың сөйлеу тілін дамыту».	Медикиден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».
				«Айына бір рет отбасы күшін өткізу».



Білім беру ұйымы «Өркен» бөбекжай

Топ «Түймедақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпани айы 4 апта. 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары.</p> <p>"Бұл қай кезде болады?" "Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері, оларға тан белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту</p>	<p>Санамақ</p> <p>Мына саусақ-анашым!</p> <p>Мына саусақ-әжешім!</p> <p>Мына саусақ-әжем ғой!</p> <p>Мына саусақ-атам ғой.</p> <p>Мына саусақ-мен өзім!</p> <p>Осы менің отбасым</p>	<p>Д/О: «Не жок?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жапсыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Аласқан шифрлар»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзін-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Тәулік бөліктері»</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p><b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өліп тұратын ауыл туралы не білесің?» <b>Мақсаты:</b> балаларды туған еліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Отбасы мүшелерін ата <b>Мақсаты:</b> Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту <b>Мақсаты</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру <b>Тәрбиеші</b> балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. Фигуралар қалай</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. <b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Миөмо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (қонақабатты) үйде тұрамын. Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>Мақсаты:</b> Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Тірі табиғат — олар өседі, көрсектенеді, тыныс алады,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> -Ауан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану <b>Мақсаты :</b> Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету -Бүгін қай күн? -Кеше қандай күн болды? Ертең қандай күн болады? -Бүгін ауа райы қандай? -Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1.Ағаш – тамырымен, адам – достарымен</p>



<p><b>Мақсаты:</b> мерекелік дастарханды бейнелей білуге үйрету</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>Мақсаты</b> сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>«Артығын тап» ойынын ойнату.</b></p> <p>1.Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз)</p> <p>2.Жел, жанбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ)</p> <p>3.Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана)</p> <p>4.Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға)</p> <p>5.Таңқурай, құлшынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>аталады? (дөңгелек)</p> <p>Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді.</p> <p>Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең)</p> <p>-Неше бөлік шықты? (екі)</p> <p>-Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады.</p> <p>Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі.</p> <p>Педагог жасыл дөңгелекті алады.</p> <p>Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді.</p> <p>- Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт)</p> <p>-Бұл бөліктер</p>	<p>болме?</p> <p>- Сенің пәтеріңде (үйіңде) қандай болме бар? Суретпен жұмыс.</p> <p>Мынау – балалар болмесі.</p> <p>Мынау қандай болме?</p> <p>Мынау – балалар болмесі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>«Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді.</b></p> <p>Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады.</p> <p>Бөліктерден бүтін фигура жасайды.</p> <p>Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз</p> <p>-Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз).</p> <p>Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз)</p> <p>Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы</p>	<p>мықты.</p> <p>2.Адамға үш нәрсе көмек: шөл далала қиылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш.</p> <p>3.Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Қазақ халқының би еңерімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>
---	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b>  эдеби шығарманы  мәнерлеу құралдарына  байланысты  қабылдауға  дағдыландыру  Өлең мазмұны  бойынша сұрақтар:  Өлең қалай аталады?  Өлеңде не туралы  айтылған?  Саған ұнады ма  Жақсы деп қандай  баланы айтамыз?  Жаман әдет деп  қандай әдетті  айтамыз?  Сен қандай бала  болғың келеді?  Өлеңнің бірінші жолы  қалай басталады?  «Жақсы мен жаман»  өлеңін эмоциямен 2-3  рет қайталап оқиды,  бірге жаттайды.  сөйлемнің басын  оқып, балалар  жалғастыратын  жаттату тәсілін  пайдаланады. 3-4 бала  өлеңді жатқа айтады</p>	<p>«төрттен бір бөлік»  деп аталады.  Уақыт беріп,  шеңбердің төрттен  бір бөлігін кньюга  комектеседі.  Сонымен қатар  педагог  Дене шынықтыру  Міндеті:  Саусақтарды  айқастырып, алға-  жоғары көтеру  (қолды сыртқы  жағымен ішке қарай  бұру). Қолды кезек  жоғары-артқа  көтеру.  Мақсаты - Нақты  қимыл-қозғалыс  жасай білу  қабілеттерін  қалыптастыруды  жалғастыру,  анализатор  орталықтарын  белсендіруге  мүмкіндік жасау  Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Балаларды  бір-біріне көмек  қолын созуға,  бірлесіп, келісіп  ойнауға баулу</p>	<p>бар (жарты, ширек).  -Біз шаршының жартысын  кескенде, қандай  фигуралар шықты?  (Екі кішкентай  тік төртбұрыш).  -Ал шаршының төрттен  бірі?  (Ол да шаршылар, бірақ  кішкентай).  -Жартылар тең бе екенін  тексерейік.  Қоршаған орта  Міндеті: Өлі табиғат  заттарын адамның  қолымен жасалған  заттардан ажырата білу  Мақсаты  дүниетанымын  дамытуға жағдай  жасау; көптеген  заттардың адам  қолымен  жасалатындығын  түсіндіру; кез  келген затқа  ұқыптылықпен  қарауға тәрбиелеу  Табиғи заттармен  жұмыс: түрлі өлі табиғат  заттарын таратып беру.  Алдарындағы заттарды  қара. Оларды ата.  Оларды қайдан</p>	<p>Шартты өлшемнің  көмегімен заттардың  ұзындығын, енін,  биіктігін өлшеу және  осы өлшемдер бойынша  бірнеше заттарды  салыстыру.  Мақсаты:  шартты өлшемнің  көмегімен заттарды  шамасы бойынша  салыстыру дағдыларын  қалыптастыру  Қазақ тілі  Міндеті:  Суреттер бойынша  әңгіме құрастыру  Мақсаты  сөздік қорларын жаңа  сөздермен толықтыру,  ретін сақтай отырып  сөйлем құрауға  жаттығуды жалғастыру  Ойын: «Қандай сөз  артық?».  Тәрбиеші сөздерді  айтады, балалар мұқият  тыңдап қандай сөз артық  екенін табады.  Мысалы: кереует, үстел,  нан, кілем. Балалар әр  дұрыс жауап үшін  фишкадан алады, ойын  соңында фишкалар  саналып, жеңімпаз</p>	<p>анықтау.  Мақсаты Суреттер  қандай дыбыстан  басталатынын ауызша  анықтауға үйрету,  белгілермен қоршау,  жасалу жолдарын  естеріне түсіру  дағдыларын бекіту</p>
--	--	---	---	---	--



	<p><b>Мақсаты</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».</p> <p>Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу</p> <p>– Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта)</p> <p>– Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерін бар ма?</p> <p>–Балалар, бүгін «Алтын балта»</p>	<p>кездестіресің?</p> <p><b>Ойын. «Ажырата біл!».</b> Ойын барысында мұталім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді.</p> <p>Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру:</p> <p>Су қыста қандай түрде кездеседі?</p> <p>Суды қолға үйіп ұстауға бола ма?</p>	анықталалы
--	--	---	------------

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүзегіздеу балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p>									
Күншігі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>									
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүзегізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>									
Бесін ас	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22					
<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы кезетін еңбек талсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>										
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <table><tr><td>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар</td><td>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,</td><td>Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Ожесмен қосалар</td><td>Санамақ Бір үйде нешесіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балам үйірх-анам,</td><td>Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін</td></tr></table>					Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Ожесмен қосалар	Санамақ Бір үйде нешесіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балам үйірх-анам,	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін
Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Ожесмен қосалар	Санамақ Бір үйде нешесіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балам үйірх-анам,	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін						



	жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрің жақсы көремін, Еркелеймін, күлемін.	Ортаң терек-ағам Шылдыр иіземек –мен Кішкене бөбек-сен.	дамыту
Балалармен жеке жұмыс.	Нұрисламаға Б дыбысы мен Б әріпін үйрету Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Зейіннұрға 1-10 санын тура және кері сануды үйрету	Айзереге дыбыстарды бұынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Айманды суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойын анық айтуға үйрету.	Аялаға мекен-жайын толық айтуға үйрету Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ- жауап алу.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. “Үйіңіз аздығының қандай зияны бар?”	Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңесу	Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері жайында ата- аналармен әңгімелесу

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің персонективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды дайырлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы наурыз айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>



	Сауат ашу негіздері	<p>Геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сырттан контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, таманы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үйбей салу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Көктем.</p> <p>Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.</p> <p>Көктем келді, күс келді.</p> <p>Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.</p> <p>Армысың, аз Наурыз!</p> <p>Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Ыдыс.</p> <p>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және</p>

		<p>көбеюі.</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Науаға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қименшек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
	Сурет салу	<p>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>
	Жапсыру	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>
	Музыка	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұжтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>



Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Білім беру ұйымы: № 6 «Оркен» бөбекжайы  
Топ: №7 «Түрмелік» мектеп-бағамы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-7.03. 2024 оқу жылы  
Тәрбиеші: Ажигалиева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Бейсенбі 06.03.24	Жұма 7.03.24
Балаларды қабылдау	«Эхо» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жанғырық сияқты, оны қайталайды.	«Комплемент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады, бұл алаңға айтқаны келетін жағымды, жылы сөздер.	Сәлемдесу «Жақсы тілек» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды.	«Эхо» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жанғырық сияқты, оны қайталайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, назар аудару, тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылыми ақпараттардың орнындауын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Ойындықтарды жуу». Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмегісіне көмектесуге, топтық болмаса ойындықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртін; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге ынтамен көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Математика негіздерінен ойын-жаттығу	«Бөлме өсімдіктерін сугару». Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтырудан ойын-жаттығу	«Ойыннан кейін топта тәртіп орнату». Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. Қазак тілінен ойын-жаттығу [Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)». Мақсат-міндеттер: [Н] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық	«Ойыншықтарды тәртіп». Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алаңының кінәсі үйрету; ойыншықтарды тәртіпке ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Ән Наурыздық, армысың!» (өзінді жаттығу) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-



	<p>"Армысың, наурыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен шифрларды сәйкестендіруге машықтандыру. «Менің сүйікті ертеңсім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жақсандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Затпен жаттығу жасау немсі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан атпай әрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p>жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сойлау тілін қалағалай білуге баулу. (еңбек іс-әрекеті) «Аппа күндерін» Мақсаты: Аппа күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру. Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырынған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p>
Танертеңгі жаттығу	<p><b>I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабызы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру.</b> <b>II. 1.Б.қ. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа ылақайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою. Орынға кету. Сол аяқпен қайталау. 3-6 рет.</b> <b>2.Б.қ. Аяқ ашық қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орынға кету, сол аяққа кету. 6 рет</b> <b>Б.қ. Тігеле тұру, қол екі жанда.</b> <b>3.Оң аяқпен алға қою, жүзінше қозғалу. Орынға кету, сол аяқпен қайталау.</b> <b>4. Б.қ. Тігеле тұру, қол белде. Бір, екі оң аяқ жембасқа атыру, қолды алға созу. орынға кету. Сол аяққа қайталау</b> <b>5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтан секіру. 4 – 5 рет</b> Тыныс ату жаттығулары. <b>III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрымын шығару. Уф-уф-уф</b></p>			
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауды өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена зағдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбаев "Екі қол". Қолжұғыштың қысына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкелейміз) Алақанлы алақан. Қарады да сосын от; (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды.</p>			

	Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелу) (мазани-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Асыптан шығу, көкшілдік Күн мұзғанын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төресемнен көрін тұр.	Қал ұстасам, дөңгелемін, Тұра қандық өктемді, Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейің» Кел, балалар, күлейің, Күзкіменен түлейің! Қобыз түйген не керек, Қоңырды бол жүрейің!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық мәлім жүргенім Ызбен күліп жүргенім. Бірсе ойып бір жүрген Достарым көп, білемін!	Асыптан шығу, көкшілдік Күн мұзғанын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төресемнен көрін тұр.	Қал ұстасам, дөңгелемін, Тұра қандық өктемді, Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейің» Кел, балалар, күлейің, Күзкіменен түлейің! Қобыз түйген не керек, Қоңырды бол жүрейің!
Білім беру ұйымының міндеттері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Қызығушылықтарын ояту. Сұрақ жауап. Диалог ойын: «Сықарып пішіндер». 1- тапсырма: Тапсырма: Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» 2-тапсырма Диалог ойын: «Сықарып үстел» Шарты: үстелге отыраған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын айтады. Сергіту сәті: 3-тапсырма Дидактикалық ойын. «Не өзгерді» 4-тапсырма Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтар-мадақтау.	1. Математика. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Қызығушылықтарын ояту. Сұрақ жауап. Диалог ойын: «Сықарып пішіндер». 1- тапсырма: Тапсырма: Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» 2-тапсырма Диалог ойын: «Сықарып үстел» Шарты: үстелге отыраған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын айтады. Сергіту сәті: 3-тапсырма Дидактикалық ойын. «Не өзгерді» 4-тапсырма Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтар-мадақтау.	1. Математика. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Қызығушылықтарын ояту. Сұрақ жауап. Диалог ойын: «Сықарып пішіндер». 1- тапсырма: Тапсырма: Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» 2-тапсырма Диалог ойын: «Сықарып үстел» Шарты: үстелге отыраған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын айтады. Сергіту сәті: 3-тапсырма Дидактикалық ойын. «Не өзгерді» 4-тапсырма Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтар-мадақтау.	1. Математика. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Қызығушылықтарын ояту. Сұрақ жауап. Диалог ойын: «Сықарып пішіндер». 1- тапсырма: Тапсырма: Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» 2-тапсырма Диалог ойын: «Сықарып үстел» Шарты: үстелге отыраған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын айтады. Сергіту сәті: 3-тапсырма Дидактикалық ойын. «Не өзгерді» 4-тапсырма Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтар-мадақтау.



арнайымын Ой қозғау. (Балалар өз аналары тұраты әңгімелет айтып береді.) Ой дамыту. 1-тапсырма. Дид ойын: «Камекші» Шарты: Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер. Дид ойын: «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп иразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Күйімді жинап қалмын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қалмын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылағамын. Б: Жоқ! 2-тапсырма.	Оған сарай – жер асты. Көмір қалып жүреді, Қонарын аз тау – тасты. Бала оқитын зәулім үй Қатпау үшін сұғылып, Көмірден тау үбеді, Беру үшін жылылық Балаларды мадақтау  2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді аулама . Қызушылықты ояту. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды хуантты. Алаңдай-ау, алаңдай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толғыпты, Аққу көлге қоныпты. Алаңдай-ау, алаңдай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Ой қозғауСұрақтар қою Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, дотты қалып алған бала бір үй жаныарын немесе жабады ауның аты айтады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көзінтің атын айтуды керек. Дид ойын: «Көктем көріңіз!» Шарты. Көктем көріңізін Қорытынды. Балаларды мадақтау.  3.Қалақ тілді. Тақырыбы: Көктем өрнегі. Дид ойын: «Ненің дәуісі?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.	Оған сарай – жер асты. Бұндардан сөз құрайды Ба-қа, Со-на, Ба-ға,  Балаларды мадақтау.  2.Қалақ тілді. Тақырыбы: Көктем белгілері. Көктем лебі түр есің, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсің, Бәйшеңектер құлтырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Алап түр көктем күн. Сергіту сәті. Музыкамен. Көктемде жылы ақпан құстар ушайды дөдік, құстардың анын тыңдайық. Дид ойын: «Көшпелі құстар» Шарты: Мен сендерге қоныс аударатын құстар деп атап, суреттерін көрсетсем, алаңдарыңды соқсындар. Ұзындық жұмыс «Көктем алаңы» Жұмыстың қалқаша мазмұны: Балаларды отырмау. Балаларға арналған сұрақтар. Қайшымен және желімен жұмыс істеу ережелері. Практикалық жұмыс (бұхтеу арқылы бөлшектерді кесу) Ермексадан гүлдер жасау. Ұнып жүрген құстарды құрастырып жасаймыз, жасыл шоптер ді бояу. Өз бетіңше әрекет (бөлшектерді құрастыру, жапсыру, талық сурет құру)  3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді аулама .	тішіндерді құрастырады. Мадақтау. Қорытынды. Сұрақ қоя отырып қорытындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жүлделі ая беру.  2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы және әрпі. Дид ойын: «Ойлан, тап» Жұмбақ шешу. - Е дыбысы және әрпі тұраты мазмұнат беру. - Е дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған (й-о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі. Мысалы: Монтер, шаттер, актер, т. б. Сергіту сәті. Сөздік жұмыс. Шаттер, монтер сөздерінің мағынасын түсіндіру. Осы сөздерге тапсау жасау. Ой қозғау.Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: «Мен шаттер деймін, Балалар «Шаттер» көмір қалады. «Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жауап береді.» Машинаны шофер жүргізеді. т. б. Дид ойын: «Кім жылыды?» Шарты: Актер, монтер, элеватор сөздеріне тапсау жасап, шартты белгімен жазу. Дид ойын: «Жылыды» Шарты: Е дыбысы бар заттарды айырып жазу. Қорытындылау. С. Мәуленов «Шаттер» өлеңімен уақ ақтау Шаттерлерді ел біледі. Оған сарай – жер асты.
--	--	---	--

<p>Аяң сені қалай еркелетеді? 3-тапсырма. Ой қозғау. «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?) — Анамын сызбасы ... Анамын сақинасы ... Анамын ыдыстары ... Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы: "Күн мен бүлгі" Миса шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қашты. (бүлгі) Анық сұрақтар әдісі. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1.Дайын көк түсті қатырмақалада күн мен бүлгінің суреті. 2.Ақ және сары түсті ермексәудың кесегін жұмысартамыз. 3.Түстеріне қарай қатырмақалаға жабыстыра бастырамыз. Сергіту сәті: «Аю әнд» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Білің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p>Ой қозғау. Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шұарқы. Бойтақ даза келбемі Түкті кілем сылауы. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жазып. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шалғастайды, жаман қасиет болса тыным отыру. 1) Көктем отырамыз. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүзу. 7) Құстарға у жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын:«Суретті жандандыру» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер балады екен? 4.Дене шығ. (т.а)</p>	<p>Кызығушылықты өлтіру. Өлең оқу. Көктем келді шұарқы, Балаларды құмниты. Алақай-ау, алақай! Құстар сабрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дада гүлге толғыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрісің! Ой қозғауСұрақтар қою Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қалып алған бала бір үй жанауарын немесе жабайы ағның аты айтады... «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Дид ойын: «Көктем көрінісі» Шарты. Көктем көрінісін Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Көмір қазып жүреді, Қопарып аз тау - тасты. Бала оқитын зәулім үй Қазып үшін құмны, Көмірден тау үйеді, Беру үшін жылымақ, Балаларды мадақтау</p> <p>3.Қоршаған ортамен таным Тақырыбы: Көктем айлары. Дид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр Дид ойын: «Қандай сөз жасырмыз?» Шарты: Пазлдармен жұмыс Жасыған жұмбақты табу: 1. Гүлдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк атам (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытамын, Шаршауды ем білмеймін, Терезеден күзіндеймін, Сенің көңілің... деймін. (Күн) 4. Гүл гүл жайнап жүр аспан Гүлдейді сайда өзен Гүлжолға жаратқан Гүлдерімен қай кезең? Көктем) Үстемдесі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер) Балалар суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырады. Дид ойын: «Қоңыл көктем»</p>
---	--	--	--



	Қорытынды. Балаларды мадақтау 4.Музыка Педагог жоспары бойынша			<p><b>1-топ:</b> Аспан әлемін құрастыру.</p> <p><b>2-топ:</b> Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру.</p> <p><b>3-топ:</b> Бұлттың суретін ашық туспен бояу</p> <p><b>Шарты:</b> ақпалмаған шығармалармен жұмыс істейді;</p> <p><b>Тақыып:</b> «Көктем»</p> <p><b>Көктем болды алаңдай</b></p> <p><b>Қуанар барлық балалар</b></p> <p><b>Көктемде жәнбыр балары,</b></p> <p><b>Бақшаға гүлдер толғары.</b></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шығарып, Серуенге шығу. аяқ кийімдерінің дұрыс кигізуін қадағалау, қатармен жүргізе дағдыландыру			<p><b>Бірінші буақ бұлттарды бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қанаты жоқ ұшары.</p> <p>Аяғы жоқ жетеді.</p> <p>Аузы жоқ ұлғары. (Жал)</p> <p>Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: алардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аспақ көлемнен түрлі болатынына, таңертен пайда болып кешке жоқ болып қалуына, табиғат құбылыстарына қатысушылығына байланыстылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға жаттығулар шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету.</p> <p>Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қосыту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аулаға еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p>
Серуен	Әңгіме жүргізу. Серуенге шығарып, Серуенге шығу. аяқ кийімдерінің дұрыс кигізуін қадағалау, қатармен жүргізе дағдыландыру	<p>Бұлақтың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бұлақ ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып, бұлақ туралы түсінік беру; жейілі, есте сақтауды белсендіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұтақтар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуана білуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары", (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді</p>	<p>Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өз бетінше кіші топтың балаларына көмектесуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мүжик бол", (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеністікті бағалауды дамыту.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанға дақтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары", (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді</p>

қымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқару әрекеттері	Шарты. Берілген ролдерді сомдау. - Бет перделерін кигізу. - Сөйлеу мәнерлерін қалағандау. - Қымыл - қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Диа ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата біл	үйренеді. Сөздік қоры дамиы Қымалды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	Жұмбақ жасыру: Қыс бойына жаталы Тәтті ұйықта баталы. (аю) -Дұрыс айтқандар, аю. Ой дамыту Суретпен жұмыс Диа ойын: «Жаңалар мен ыдыстар» Шарты: Ыдыстар мен жаңаларды ретімен қою	Диа ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айтуға қуыршақтың рәсімді айтты топ балаларымен қалау.
Жеке баламен жұмыс	Диа ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Хизмет пен Жаңалық жеке жұмыс, түрлі түсті қараңдаспен сурет салуға дағдыландыру.	Диа ойын: «Аңдарды табыңыз» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Диа ойын: «Қуыршақты оятып» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қайнармен жеке жұмыс	Диа ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды. Нұрайым мен Айыраға жаттамақ үйрету, жеке жұмыс
<i>Таңым жаппылық қарым-қатынасқа келіп. Қарым-қатынасқа келіп.</i>				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киеді қалағандау. (мазани-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынасқа келіп, дербес әрекет)			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмектін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамамен келетін еңбек тапсырмаларын, асханала кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мазани-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шүю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіндіру. Көркем сөз М. Жаманбаев "Екі қол". Қолжұмыстың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқалады асыға, (екі қолдың алақанларын қосып үйкелейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақанларын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мазани-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынасқа келіп)			



	ойынның шығалы. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұжымдық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станицысы», (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.	жалғастыру. Өзінің еркін ойын әрекеттері: "Алла кім бар?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.	Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру. Достық қатынас, өзара көмек.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кайындарын шығару, өз сөздеріне киімді жинап таппа ұстауды, үйрету. Гимназиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету... Ғұлым тамақтану дағдыларына астам алаң алып йууға, ас құрақтарын дұрыс қалдыруға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызымын жерге түсірмей, тамақтануға әдебіін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру. <b>Тәттіні тамақ жейміз, Рақмет аспат дейміз</b>			
Ұйым	<b>Балалардың тыныш ұйымдауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>			
Біртіндеп ұйымдан ояту, шынықтыру шаралары	«Саусақтар амандалады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз», - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабияқты сипаймыз. «Оянымыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянымыз, қолым!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянымыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер көне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянып" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	арқамен жатып қолды екі жаққа созу, құлақтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілізу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
Ұйымдан ояту жасалып жатқан кезең.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұжымды тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебіін дұрыс сақтау білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(базу)	«Қасқыр мен жеті леу» Ертегіні сахналау. Дид ойын: «Әртістер»	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлақтатып жеткізуді	Тақырыбы: Үш аю Мини шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?»	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Дид ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретке көрсеткен ертегіні атау

дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Максат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс жоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық жәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын, туған өлкесінің көрнекті жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналу; шығармашылық талсырмаларды орындауға ынталандыру. Ертеңгілікке дайындық.</p> <p>Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйебасан», «құсқанаты», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шалпан, хамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен тұрап ойындар ойнау.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Көністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды көністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңызылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңызылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>Мерекелік мерекелердің Халықаралық Әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңызылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертуі.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшадан уақытында ажыратып ескерту.	Ата-аналармен баланың ынтасын, қызығушылықтарын туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей ақындықтарын туралы әңгімелесу.



Тексерілді: *Р.Н.Реева Т*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» бөбекжайы

Топ №7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 – 15 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиымын шапшаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті алаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл үстарту жаттығулары «Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағмысын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, өзгелерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Ұйымдастырылған Іс-әрекет				
	Сурет салу. анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен турпі ойындар ойнау Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	Математика негіздері Геометриялық фигуралар (дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру Сауат ашу негіздері Бұйым туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұйымдарға баулу Сөздерді бұйымға баулу, бұйымдарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешігімен таныстыру күйінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?» Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жауабы: артық немесе суреттері).	Сауат ашу негіздері Бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Берілген бұйымға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешігімен таныстыру күйінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?» Тақтадағы суреттерді атап,	Дене шынықтыру Батыс мен шығыс арасындағы таныстыру, таныс қимылды ойнауды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрену, таныс нысанға лақтыру, қарай шұғыл шығарып, қолдан айналысуда серіппе лақтыру дағдыларын дамыту Музыка Дамбырамен дыбысталу бейнеленген нысанға жергі реткі мен



бүткеннен қағалдан симметриялы пішіндегі заттарды қию <b>Дене шынықтыру</b> Ынта мен шығармашылық танымта отырып, таным қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>Қоршаған орта</b> туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шағын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> -Адамдардың қарым- қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін сөздермен байланы ба? Ол қандай адам? -Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Педагог қал көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды	немесе тез буынды ойтпаса, <b>Көркем әдебиет</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту ауыз әдебиеті шығармалары негізінде саят-дәстүр туралы түсінік беру Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. <b>Көктемде Жер</b> ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тағамша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. <b>Дене шынықтыру</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін толықтыру	тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру <b>Музыка</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. <b>Қоршаған орта</b> туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шағын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру туған өлке әр адамның туыл-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру	ондағы арттық суретті табды. (Жауарлар және қойлек суреттері). <b>Математика</b> негіздері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сөпақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сойлегенде көп мағынаты сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым- қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байланы ба? Ол қандай адам? -Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Педагог қал көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды
--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, икафтарға киймдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде икафқа қолжеткізсұрт киймді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттері қарату Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмесін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
Күнделігі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қал орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киймдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тазулы жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып келіу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рызалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аударту. Киймдерін ретіліктен өздігінен кийіу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киймдерін дұрыс кийуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрастып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.



Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Д/ойын:</b> <b>Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>	<p><b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам, Ортам терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен</p>	<p><b>Біздің шаңырақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айзереге дыбыстарды буынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс Фатимаға 1-10 санын тура және кері санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс Мединаға 3 дыбысы мен 3 әріпін үйрету Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс Әділетке мекен- жайын толық айтуға үйрету Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ- жауап алу	Жеке баламен жұмыс Жасминге 5-6 бөліктен тұратын суреттерді құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жетпісасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №21	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				



Білім беру ұйымы «Өркен» бөбекжайы  
 Топ «Түймедақ» мектептегі тобы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?" "Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (көзекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Тәулік бөліктері»</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p><b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p><b>Диалктикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p><b>Мақсаты</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>Тәрбиенің</b> балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. Фигуралар қалай</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?».</p> <p>Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады.</p> <p>Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (қонақбасты) үйде тұрамын. Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше</p>		



	<p><b>Мақсаты:</b>  эдеби шығарманы  мәнерлеу құралдарына  байланысты  қабылдауға  дағдыландыру  Өлең мазмұны  бойынша сұрақтар:  Өлең қалай аталады?  Өлеңде не туралы  айтылған?  Саған ұнады ма  Жақсы деп қандай  баланы айтамыз?  Жаман әдет деп  қандай әдетті  айтамыз?  Сен қандай бала  болғың келеді?  Өлеңнің бірінші жолы  қалай басталады?  «Жақсы мен жаман»  өлеңін эмоциямен 2-3  рет қайталап оқиды,  бірге жаттайды.  сөйлемнің басын  оқып, балалар  жалғастыратын  жатату тәсілін  пайдаланады. 3-4 бала  өлеңді жатқа айтады</p>	<p>«төрттен бір бөлік»  деп аталады.  Уақыт беріп,  шенбердің төрттен  бір бөлігін қиюға  көмектеседі.  Сонымен қатар  педагог  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Саусақтарды  айқастырып, алға-  жоғары көтеру  (қолды сыртқы  жағымен ішке қарай  бұру). Қолды кезек  жоғары-артқа  көтеру.  <b>Мақсаты -</b> Нақты  қимыл-қозғалыс  жасай білу  қабілеттерін  қалыптастыруды  жалғастыру,  анализатор  орталықтарын  белсендіруге  мүмкіндік жасау  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды  бір-біріне көмек  қолын созуға,  бірлесіп, келісіп  ойнауға баулу</p> <p>бар (жарты, ширек).  –Біз шаршының жартысын  кескенде, қандай  фигуралар шықты?  (Екі кішкентай  тік төртбұрыш).  –Ал шаршының төрттен  бірі?  (Ол да шаршылар, бірақ  кішкентай).  –Жартылар тең бе екенін  тексерейік.</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Өлі табиғат  заттарын адамның  қолымен жасалған  заттардан ажырата білу</p> <p><b>Мақсаты</b>  дүниетанымын  дамытуға жағдай  жасау; көптеген  заттардың адам  қолымен  жасалатындығын  түсіндіру; кез  келген затқа  ұқыптылықпен  қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Табиғи заттармен</b>  <b>жұмыс:</b> түрлі өлі табиғат  заттарын таратып беру.  Алдарындағы заттарды  қара. Оларды ата.  Оларды қайдан</p>
--	---	--

<p><b>Мақсаты:</b> мерекелік дастарханды бейнелей білуге үйрету</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша тапдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>Мақсаты</b> сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>«Артығын тап» ойынын ойнату.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз)</li> <li>2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ)</li> <li>3. Шанғы, коньки, шана, ана. (ана)</li> <li>4. Әке, ана, ата, әжес, аға, таға. (таға)</li> <li>5. Танқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген)</li> </ol> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>аталады? (дөңгелек)</p> <p>Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең)</p> <p>- Неше бөлік шықты? (екі)</p> <p>- Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады.</p> <p>Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі.</p> <p>Педагог жасыл дөңгелекті алады.</p> <p>Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді.</p> <p>- Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт)</p> <p>- Бұл бөліктер</p>	<p>бөлме?</p> <p>- Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс.</p> <p>Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? Мынау – балалар бөлмесі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>«Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді.</b></p> <p>Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды.</p> <p>Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз</p> <p>- Оны қалай жасауға болады? (жіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз).</p> <p>Сосын 4 бөлікке. (жіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз)</p> <p>Қорытынды жасаймы, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы</p>
---	---	--



<p><b>Мәсәлә</b></p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».</p> <p>Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p><b>Мәсәлә:</b></p> <p>Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу</p> <p>– Суреттен нені көріп тұрсындар? (Балта)</p> <p>– Бұл не деп ойлайсындар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма?</p> <p>–Балалар, бүгін «Алтын балта»</p>	<p>кездестіресің?</p> <p><b>Ойын.</b> «Ажырата біл!».</p> <p>Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді.</p> <p>Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру:</p> <p>Су қыста қандай түрде кездеседі?</p> <p>Суды қолға үйіп ұстауға бола ма?</p>
--	--

	<p>ертегісімен тынымыз.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.</p> <p>Ертегі ойдан, қиялдан туады</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <p>–Ертегі қалай аталады?</p> <p>–Кедей қайда барды?</p> <p>–Балта қайда түсіп кетті?</p> <p>–Балта не үшін қажет?</p> <p>–Диірменші қандай балталар ұсынды?</p> <p>–Диірменші неліктен келбейт алтын балтаны берді?</p> <p>Бай не істеді?</p> <p>Ертегі қалай аяқталды?</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау</p> <p>Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
Серуен	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету			



Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p>							
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>							
Бесін ас	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20					
	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасты келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>							
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <table><tr><td>Санамақ Бір үйде нешеміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам,</td><td>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,</td><td>Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Ожеммен қосталар</td><td></td></tr></table>				Санамақ Бір үйде нешеміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Ожеммен қосталар	
Санамақ Бір үйде нешеміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Біздің шаңырақ Атамнан басталар, Ожеммен қосталар						

	Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	туған жеріндегі жән- жануарлардың мекендерімен таныса азады.	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, күлемін.	
Балалармен жеке жұмыс.	Нұрқанатқа 3 дыбысы мен 3 әріпін үйрету Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Аялаға 1-10 санын тура және кері сананды үйрету	Айзереге дыбыстарды бұынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Үйің аздығының қандай зияны бар?"	Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңесу	Ата-аналармен бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	



Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжай

Топ: №7 «Тұймедақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03. 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Ажигалиева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.03.24	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау	«Эх» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Өр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жанғырлық сияқты, оны қайталайды.	«Эх» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Өр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жанғырлық сияқты, оны қайталайды.	«Комплемент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға мқпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады, бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгісізін әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Эх» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Өр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жанғырлық сияқты, оны қайталайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Ата-анамен әңгімелесу, теләмалыны уақытында телу. Ата-аналарға кеңес: Бала жүрегіне жол табу.	Ата-анамен әңгімелесу арқалы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер	«Біз топ бөлмесінде терезенің ернек тақтастарын дымқыл шүберекпен сүртеміз». Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (енбек іс-әрекеті) «Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» дидактикалық ойыны.	«Біз топ бөлмесінде терезенің ернек тақтастарын дымқыл шүберекпен сүртеміз». Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (енбек іс-әрекеті) «Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» дидактикалық ойыны.	«Біз орындадықтарды орнына орналастырамыз». Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (енбек іс-әрекеті) «Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту;	«Кітап бұрышындағы енбек». (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандуға, оларды мұқият жөндеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	«Ойыншықтарды жинауды үйренеміз». Мақсат-міндеттер. Балалардың өз ойыншығына мұқим жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті)

	Максат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	ұйымшылыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	(еңбек іс-әрекеті)  Жас зерттеуші "Зертгерлік бұйымдар" Максат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен жерлерін, түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, мұқта-жігерін арттыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды - қызыл тіл". Максат-міндеттер: балаларды жаналтпастармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініл, тыңдауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>			
Танертенгі жаттығу	<p><b>I. Бір сөппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүрісу, шошырап жүгіру, бір сөппен жүру.</b></p> <p><b>II. 1. Б.қ. несізі</b> тұрыс, аяқ сал ашыақ нық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап, 1-дегенде орамалды жоғары көтерін, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп, 4- Б.қ. келу. 4-5рет</p> <p><b>2. Б.қ. қолмыз алдымызда, 1-дегенде оң жаққа бұрылу,</b> <b>2- Б.қ. келу, 3-сол жаққа бұрылу, 4- Б.қ. келу. 4-5 рет.</b></p> <p><b>3. Б.қ. орамалды қолмызға ұстап, аяқты ашыақ қойып</b> <b>1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тығу.</b></p> <p><b>2- Б.қ. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тығу.</b></p> <p><b>4. Б.қ. несізі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, алдымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.қ. келу,</b> <b>3-дегенде отырып, 4-б.қ. келу 4-5рет</b></p> <p><b>5. Орамалды төменге түсіріп бір орыннан сөзіру. 5-6 рет</b></p> <p><b>III. Сөппен жай жүру, тыныс алу жолдарына жаттығу.</b></p> <p><b>«Орамалды алға ұстап үлгілей»</b></p>			
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Максат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртпеу. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Жолмақ.</b></p> <p>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Соған кейін қол айтқысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			



Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кәне, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық Өнер туралы тапқырлар жаттау, өнерлерін көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаптық энге саламын. Өнерді, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! "Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білімберу ұйымының негізгі бағыты бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар Ой дамыту. 1-тапсырма. Суретпен жұмыс. Дид ойын: «Әріптер сыр» Шарты: Берілген суретке жасауың, тапсырманы орындайды. 2-тапсырма. Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атады: аққу, гүл, бұқа, қанжыр. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды. 3-тапсырма Екі қыз үйдің түтінін айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. 4-тапсырма. Дид ойын: «Орын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты: Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып	1.Математика Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Балаларға кеңістік туралы түсінік беру. 1.Салыстыру. Үлкен – кіші ұялым. Дид ойын: «Аңғардым үйлеріне орналастыр» 2.Ала – артқа, оңға – солға ұзымның түсіндіру. Сәтесті суреттермен жұмыс. Сергіту сәті. Аудиомен 3. Мила шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? -Жол ұзын ба, қысқа ма? -Қосық ұзын ба, қысқа ма? -Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен ба, түйме үлкен бе? -Аю үлкен ба, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пышпақпен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, таза, күз, шіл, сү, бұлт, су. Қортындылау	1.Сауат ашу. Тақырыбы: Ш ш дыбысы. Мила шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шығу Тазартпады кимді. Тазартпады уйыңді. Не дейді бұл бұйымды? (Шетке) - Балалар шетке сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Ш ды-бысы). Шетке түзлеріне қарай топқа бөлу: 1-топ: «Кім шетке» 2-топ: «Тіс шетке» 3-топ: «Шаң шетке» Ой қозғу Тапсырма: 1-топ: «Ш» дыбысы қандай дыбыс? Неге? 2-топ: Шетке қандай түзлері бар? Қызметтері қандай? 3-топ: «Ш» дыбысы бар сөздер айту. Сергіту сәті Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Ақпайрушан балықтар аулау. Әр балық аулаған сайын ашын, тұзын, шетке, сөздерге сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау. Қортынды

	<p>тамықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Білік дуадан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды.</p> <p><b>2-топ.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Қандай әріп?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Спортзалдағы әріптің созылған түрін ауыстыра отырып, өзінше келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлап алу. Сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>3-топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қайық иетіне жасырып жатқан әріпті тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрау, сөйлемге сызба жасау.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Тула мен ешкі»</p> <p>«Суретпен жұмыс»</p> <p>Бұл қандай ертегі?</p> <p>Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?</p> <p>Балалардың жасауы.</p>	<p><b>Дид ойын: «Сықырлы жолдар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Оң жақталы жақ уш-бұрыштан, сол жақталы жақ төртбұрыштан, тұра жақ доңғалықтан басталады. Әр бала өзінің қатындағы пішімге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үш аю</b></p> <p><b>Мила шабуыл</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p>Қыс бойына жатады</p> <p>Тәтті ұйқыға батады. (аю)</p> <p>-Дұрыс айтасыздар, аю. Ой дамыту</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.</p> <p>-Аю қандай ертегілерде кездеседі?</p> <p>-Бауырсақ, үйік, маңа мен аю, үш аю ертегісінде.</p> <p><b>АКТ технологиясымен жұмыс</b></p> <p><b>Ертегіні әңгімелеу.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жұмбақтар мен мыстыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ыдыстар мен жұмбақтарды ретімен қою</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p>Ертегі жөлігін сурет арқылы түсіндіру.</p> <p><b>Дид ойын: «Аюларды ретімен ата»</b></p> <p><b>Шарты:</b> үлкен-кіші үлгілер бойынша атау</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Мило кесте арқылы ұқ</p>	<p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Біз бүгін қандай дыбысты таныстық?</p> <p>Ол қандай дыбыс?</p> <p><b>Мадақтау</b></p> <p><b>2. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мнемотехника тәсілімен.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайдан келдің бауырсақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттатпайды.</p> <p><b>Ө. Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?» мнемотехника тәсілімен түсіндіру, өлең жолдарын жаттау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Балаларды 3 топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Құрамындағы ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»</p> <p><b>Шарты:</b> Бауырсақтың қайдан келгенін ретімен қойып шығу.</p> <p>Бірінші болан топқа жүздікшіа беру, 2ші топқа күн беру, 3ші топқа сыйақ беру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <p>Қандай өлеңді тыңдадыңдар? Балаларды мадақтау</p> <p><b>3. Дене шынығу</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен кегершін.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Мнемотехника</b></p> <p>«Көктем»</p> <p><b>Мила шабуыл.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p>	<p>пінділерге ұқсас заттарды табу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>4-тапсырма.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Пінділерді боя»</b></p> <p><b>5-тапсырма.</b></p> <p>Құрамындағы ойын:</p> <p>«Қандай пішін шықты?»</p> <p><b>Шарты:</b> Тақырыптардан таңыс пінділерді құрастырады.</p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>Балаларға жүздікшіа беру.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайталау.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>«Қонаққа барамыз».</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>Қызық сұрақ, жауап</p> <p>дегіздер</p> <p><b>1-топ. Төр бөлме.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Ойың болсын, өзің көр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берікпен сөздерге сөйлем құрау.</p> <p><b>II-топ Астана бөлмесі</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жүрік болсын, өзің көр!»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берікпен әріптерге сөз айту.</p> <p>Талаларды қатыстырып сөйлем құрау</p> <p><b>III-топ Жатып бөлме</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жұмбақтар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ұянықтыр тарап, шыққан жындардың белгісін</p>
--	---	---	--	--



	<p>Сын ойлау, коммуникация дағды.</p> <p><b>Мила шабул</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>          жұмбақ жасыру.          Өзі бір құ.          Жүзген жері айдай-шұ.          Сын ойлау.  <b>«Түлкі мен ешкі» ертегі.</b>          Айтып беру.  <b>Ой қозғау.</b>          Мазмұны бойынша сұрақтар қою;          Балалардың жауаптары  <b>Сергіту сні:</b>  <b>Сахналау</b>          Балаларды рөлдерге бөлу.          Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады.          Балалар қызығушылықпен ойнайды.  <b>Дид ойын. «Ертегі құрастыру» (паз)</b>  <b>Қорытынды.</b>          Балаларды мадақтау.</p>	<p>қорытындылау.          Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі</b>          мультфильмін көрсету).  <b>Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»</b>  <b>Шарты: Дәрігер заттарын атап айту</b>  <b>Дид ойын: «Өз орнына сөз»</b>  <b>Шарты: Заттарды өз жұбына қою.</b>          Мыс: Бала – балта, рұмқа – дәлгер, шпирц – дәрі т.б  <b>Айболит: Балалар: Аңдара</b>          күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, аз сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</p> <p><b>Қорытынды</b>          Сұрақ – жауап          Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>1.Бейбітшілік құсы деп.</b>          Атайды оны барша жұрт (көкөрішкі)  <b>2.Бір пазуан өзі күшті, қайраты мол,</b>          Өзінен үлкен затты көтерер ол.          Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі тобе,          Қайқанды аса берер бәрінен де ол.          (Құмырсқа)          Балалардың жауаптары.  <b>Ой дамыту.</b>          Көкөрішкі, құмырсқамен таныстыру.  <b>Ой қозғау.Сұрақ-жауап</b>  <b>Дид ойын: «Құстарды асыраты»</b>  <b>Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын асыратады.</b>  <b>Қорытынды.</b>          Балалардың жауаптары.          Мадақтау.</p>	<p>табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту.</p> <p><b>Қорытынды</b>          Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Лене шын</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі.</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Табиғаттың сәні,          Таза ауаның мәрі,          Көрік берген далада,          Білер оны бар бала          (Ақшитар)  <b>Сұрақ – жауап. Ой қозғау.</b>          Ақшитар және орман туралы түсінік беру.  <b>Дид ойын: «Ертегі құстары»</b>  <b>Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру.</b>  <b>Қорытынды</b>  <b>Дид ойын:«Қызықты ерекшелік»</b>          Балалар тарапы бар, бірақ шынғанды тарай атыластың. (Әтеш)          Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп ұшпайды?</p>
--	---	---	---	--

		<p>кейіпкерлерді ажырата білу.</p> <p>-Неге олай ойлайсың?</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>-Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?</p> <p>-Не үшін ?</p> <p><b>4.Дене шын (т.а)</b></p>			<p><b>(Қарлығаш)</b></p> <p>Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)</p> <p>Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін)</p> <p>Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)</p> <p>Адам қай құсты ән әрлеуге пайдаланады? (Бүркіт)</p> <p>Құстың негізгі мекені? (Ұя)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен:	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)	<p>Ақсабның шырғын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әлемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын. «Орман»</p>	<p>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Жаз болса жайнап, Сақсында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш)</p> <p>Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Бақылау. Ағаштар бұр жарай, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әлемімізге сүйсінілуі.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша</p>	<p>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланап. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жалпырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды кастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша</p>	<p><b>Теректі бақылау.</b></p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Гүлдерге толы аulamа, Біз өсеміз, таламыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Түйізген орамал», (дене шынықтыру) Шенберге тұрып, екі қолмен түйізген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Табиғат</p>



	дақтары», (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <b>Еңбек. Алаңдағы жұмыстар.</b> Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек іс-әрекеті) <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> «Доппен ойнаймыз».	жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баламның шашпаңдығы мен ептілігін дамыту. <b>Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) <b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қиял-ерекшеліктерін дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек талсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денеңіз тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орнамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Салт-дәстүр. Жалаңаш.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қол айтқысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйым	Балалардың тыныш ұйымдауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйымдастыру шаралары	Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жанына сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	“Құстар оинды” - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. “Құстар көңілденіп	арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.

			жатыр" –қолданаалақтау		
			Жылпықтабаналықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары нектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). (дене шынықтыру).		
			Үйден ояну жаттығуы картотекасынан		
			Қолдарын сабымдап жұмып, өз сүзгілеріне сұруу. ұзынғы тілмәктің аяғын дұрыс сәлемет білуге дағдыландыру.		
Бесін ас	Балалармен жек жұмыс	1-тапсырма: Қандай пішін шықты? Мақсаты: Тақиялардан таныс пішіндер құрастыру. 2-тапсырма: Қандай мезгіл? Қай уақыт? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға таулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.	Табигат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. 1. Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдыр мен құстарды үркітіп алмайды. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Үлділерді жолға болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.	Су жайлы нәзік ролік қараймыз. Су өмір бойы айналмада болады. Ол жапырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жапыр болып, қайта оралады. Жапырдан ақын кішкентай сула өрігіп, жылғапар болып, үлкен теңіз құрайды. Ақниет пен Балнұрға жеке жұмыс, аябыстарды атауға	АКТ көліктер. Жерде жүретін көліктерге: Желді қала, ақоспа, пойма, автобус, троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, қанатыр. Сула жүретін көлік түрлеріне: Кем, қайық жатады. 4. Дидактикалық ойын: «Саяхат текше»
Балалардың дербес әрекеті (білу қимыл-ды ойындар, үстелдігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын. "Көпшіктердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйсініпшілік сезіміне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын.	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттер. Зерттеу, жан-жақтылар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру. зерткерлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау. кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен	Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен



	<p><b>"Отбасы".</b> Максат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының ролі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	сатылатыны жағында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жалғымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жабындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	обланы, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Максат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаяу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдалануды қажеттілігін түсіну. <i>Сазат-дәстүр. Жалаң.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қол айтқысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қызық тілі) Максат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарды, туған өлкесінің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотоалар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Максат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қаралайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойлап би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетбана», «құсқанаты», «құстұмсы», «жапырақ», «жұлдыз», «жұлдыз» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді</p>			

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

болу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі ұйлесуімен құрылған назар ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, идыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттеріне орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Көністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көріскі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.

Мерекелік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы сәуір айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

	Қазақ тілі	<p>Жайлауда.</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Кііз үй.</p> <p>Кііз үй жабдықтарымен таныстыру. Үлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Әжемнің оюлары.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p>Сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p> <p>Көлік.</p> <p>Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, Ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p>



Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.
Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді: *Р. А. Реепа Т*

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы  
Топ: №7 «Түймедәк» мектепшады  
Балалардың жасы: 5жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04— 05. 04.2024  
Тәрбиеші: А.Жигалиева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау	Балалардың көңіл күйлерін бақылап үйренген таппақтарын еске түсіру.	«Комплимент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.	Эко сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д.о.Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	«Көктем» тақырыбында балалармен сурет салып келуді тапсыру	Ауа-райына сай киінуді ескерту
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш үй жасаймыз», Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін дамытып, ұлттық бұйымға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. «Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға судың маңызылығын және оның адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Біз доспыз» тақырыбында әңгімелесу. Суреттерді көру «Менің балабақшам». Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Диал ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. Логикалық жаттығу "Жыл мезгілдерін ретімен орналастыр". Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ретін жатқа білуді үйрету; балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Диал ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	Дидактикалық ойын. "Ол қандай?" Мақсат-міндеттері. Қажет сөздерді пайдаланып, ойыншыққа сипаттама беруді үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Диал ойын: «Біз қайда болдық?» Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруға жаттықтыру (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Балалармен Еңбек тапсырмасы: табиғат бұрышындағы гүлдердің шырын сұрту, су құю. Диал ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өгін суару, көпесту	Дил ойын: «Бұны қай кезде қинай?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады. Балалардың қалауы бойынша боямақтар бояуға шақыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің сүйікті ертегім. «Қаңбақ шап» қазақ халық ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұндауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің роліне еніп, айтатын сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. "Лото". "Үй жануарлары". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Қартонқаларды түсіне қарай іріктеу. (танымдық іс-әрекет) Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күнтөбені қалай қолдануға болады?" (Қазақ халқының тәуліктігі уақытты мөлшерлеу)". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік белгілері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік белгілерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбесі жасалғанын осы атауларға сәйкестендіруге жаттықтыру.



				дағдыларын білуге үйрету..		Жаттау жаттығуы: "Қалак халқының тәулік бөліктері" (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Диа ойыны: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
Танертенгі жаттығу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан Сәуір айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасымтасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.к. Тік тұру, қол белде. Бір, екі отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орына келу. 5-6 рет 4. Б.к. Отыру, аяқ бірге, қол артқа тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орына келу. 5 – 6 рет 5. Б.к. Шалқасына жату, қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу, орына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.к. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару. Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.					
Таңғы ас						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырамы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көне, көне тұрайық, Үлкен шенбер құрайық. Тұрсак егер шенберге, Алақанды ұрайық Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. "Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! "Жанды ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жандықтар туралы білімдерін толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлдер» Қызығушылықтарын ояту Кім ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әлемі жұпар, Не? Көрісі ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлдер қандай? Діл ойын: «Гүлдердегі көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлдерге топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлдерге отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Діл ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. Ашық сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, алде горшок пе? 2-аз ба, алде 3-аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» УОҚ қорытындылау. Сұрақ- жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем Қызығушылықты ояту Діл ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Діл ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Ұшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла. Балалары топқа бөлу. Діл ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық таллау жасайды. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдзша беру. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Қызығушылықтарын ояту Діл ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Логикалық тапсырма Қызығушылықтарын ояту. Тосын сөз. Почтаны хат әкеледі.. 1-тапсырма. Діл ойын: «Кім тапқыр?» 2 тапсырма. Діл ойын: «Апта күндерін ата», -Бір аптада неше күн бар? -Апта беріндерші! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табыайық. 3 тапсырма. Діл ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 4 тапсырма. Діл ойын: «Көршісің тап», 1,3,4,1 Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі. Қызығушылықты ояту. Діл ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ой қозғау. Сұрақ - жауап - Ал кәзір жылдың қай мезгілі? Миға шабуыл Діл ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Ертегі «Тынымсыз тіл» Ертегі сендерге ұнады ма? Діл ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты. Дотты ластырып қағыз алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту. Сергіту сәтін өткізу. Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Төтті балға тойып - ап, Қыста ұйқыға кетеді. Сөзжұмбақты шешу Діл ойын: «Сөз ойла тез ойла» Саусақ жаттығулары. Алыптар мен балықтар. Қорытынды. Дауысты дыбыстар қандай үйге саламыз? Дауыссыз дыбыстар қандай үйге саламыз? Балалар бүгінгі үз сендерге ұнады ма? Кімге қай кезеңі ұнады?	1 Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялы қ ұғымдар. II.Қызығушылықты ояту. Діл ойын:«Пішіндер сөйлейді» 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Діл ойын:«Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә)Үшбұрыштар тобына Діл ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, тау, құм, бұлт, тас, қал, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4.Геометриялық пішіндермен жұмыс. Діл ойын:«Кім жылдам?» Шарты: Тақшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көздірік, үй, кайық. III. Сылдырмақ үні.
---	--	--	--	--	--



<p><b>2 Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі  <b>Қызығушылықты өту.</b>  Балалар, бүгін күн қандай тамаша!  <b>Ой дамыту.)</b>  <b>Қызығушылықты өту</b>  <b>АКТ технологиясымен жұмыс</b>  Дид ойын: «Кім тапқыр?»  Сергіту сәті: «Көңілді күн»  Сиқырлы таяқша  Саяхаттан қайту.  Біз саяхаттан гүлдер туралы Балаларды үш топқа бөлу.  1-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.  2-ші топ картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын жапырағын  3-ші топ гүлдерді құрастыру Балалардың жұмыстарын бағалау.  <b>Қорытынды.</b>  -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар?  Неңі кездестірдіңдер?  3 Музыка  Педагог жоспарымен  4 Сурет  <b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар  <b>Қызығушылықты өту</b>  Дид ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру. )  Ой дамыту  Бақбақ гүлдерімен таныстыру.  Сөздік жұмыс: бақбақ,</p>	<p>шешуіне байланысты.  <b>Ой дамыту:</b>  Суретпен жұмыс  Балалар өсімдіктер қайда өседі?  <b>Топтарға бөлінеміз:</b>  1-Топ: Бөлме гүлі ( бөлме гүлдерін сүргіп, оларға күтім жасайды).  2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.)  3-Топ: Бақша гүлі  <b>Сергіту сәті:</b>  Орнымыздан тұрайық,  Гүлдерге су құйайық  Орнымыздан жылжыық,  Басқа гүлге құйайық  Дид ойын: «Не қайда өседі?»  <b>Шарты:</b>Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр  <b>ҰОҚ қорытындылау.</b>  Сұрақ-жауап. Бағалау</p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақшатап  Бактыгересанын «Гүл ектік» өлеңін жаттау  Дид ойын: « Ненің дауысы»  <b>Шарты:</b> Дыбысты ажырату.  Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі?  Ой қозғау. Такпақ оқу.  Ақшатап  Бактыгересанын «Гүл ектік» өлеңі  Такпақты тірек-сылба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез)  <b>Сергіту сәті:</b>  Оң қолымда бес саусақ,</p>	<p><b>Қызығушылықтарын өту</b>  Дид ойын: «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру:  Ой дамыту.  <b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b>  (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).  Топқа бөліну  1 – топ: Бейшешектен білеміз,  Көктем келіп қалғанын.  Мәз боламыз, күлеміз,  Көрсек гүлін жарғанын.  2 - ші топ: Алғаш рет күріреп,  Ағыл – тегіл жауса күн.  Қырға шығар дүкіреп,  Көктем басы – жауқазын.  3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ,  Үлбілеген аппақ.  Уф! – десем, бақбақ,  Ұшасын ғой қаптап.  <b>Сергіту сәті:</b>  Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,  Қызыл гүлдер, көп гүлдер  Өсе берші нұрланып,  Өсе берші ырғалып  Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»  <b>Шарты:</b> улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру  <b>ҰОҚ қорытындылау.</b>  Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау  3 Музыка</p>	<p><b>Балаларды мақтан мадақтау.</b>  <b>2. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»  <b>Амандасу:</b>  Ой дамыту.  <b>АКТ технологиясы.</b>  Слайдпен жұмыс.  Өсімдіктер туралы түсінік беру.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар,  Алдыңнан жел өседі.  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен болып өседі  Дид ойын: «Не қайда өседі?»  <b>Шарты:</b> Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру  <b>Практикалық жұмыс:</b>  Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»  <b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.  Сұрақтар ілемгі:  Сонымен балалар өсімдік жаксы өсу үшін қалай күту керек екен?  Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?  <b>ҰОҚ қорытындылау.</b>  Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз  Тал егеміз бақтарға  Айныласын қоршаймыз</p>	<p><b>Шенбер</b>  Мига шабуыл.  Логикалық есептер.  Балаларды мадақтау.Смай-лдер  <b>2.Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар  <b>Қызығушылықты өту.</b>  «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.  Дид ойын: «Жел соғазы»  <b>Шарты:</b> Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.  (тілін бұрыш етіп белсендіру)  «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасалы.  Дид ойын: «Әртістер»  (а.о.у.м.э дыбыстарын әңдетіп айту)  Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»  <b>Шарты:</b> дауыссыз дыбыстарды айту.  <b>Қорытынды.</b>  «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау  Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.  <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бақшадағы гүлдер»  Балалармен әңгімесеу</p>
---	---	--	---	--



сәбагы Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімен өседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Дид ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бакбактың түсі қандай ? Балаларды мақтау.	Сол қолымда бес саусақ, Қосып әдім екеуін Шыға келді он саусақ, Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мақтау 4Дене шынықтыру Т/А	Педагог жоспарымен 4 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. Қызығушылықтарын ояту.. Әңгіме жүргізу. Сұрақ -жауап -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта қандай гүлдер бар? 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалақ, бакбак, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде болмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және болме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер болмеде де, далала да өседі 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім танқыр?» АКТ. Бакбак гүлі 6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам.	3.Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша 4 Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: уәлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру ҮІӨ қорытындылау. Балаларға жұдышшаберу арқылы мақтау Сұрақ – жауап. Балаларды мақтау	Қазір жылдың қай мезгілі? Ой дамыту. АКТ технолог Суретпен жұмыс. АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру. Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сынарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күлелді(бойын қолымен сыйнайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын жетпейді) Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, болме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгіледі ұсыну. Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді аламыз, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді тандауды ұсынады. Балаларды мақтау.
---	--	--	--	---



			Қаңатымды бір қып, Гүлдей болып жайқалам. Дида ойын: «Мүкнәт бол!» Дида ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру. 8.Қорытынды. Балаларды малақтау		4.Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша
Серуенге лайықдық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кінуу: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Бақылау. Аула сыпырушы енбегін бақылау. (зерттеу іс- әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер енбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып енбеккер болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Енбек туралы мақал жаттау. Енбегі алдың - өнбегі аз. Енбектің наны тәтті, Жалаудың жаны тәтті. Енбек Аула сыпырушыға қошекетесу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмаларыды орындау. (енбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түстерді тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. Өзінің еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	Бақылау: Күннің көзін бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет) Мақсаты: Көктемгі күннің қылуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінің табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру Енбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақсаты: Тазалыққа өздеріне қызмет жасауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) «Күн шықты жанбыр жауды» Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша отыруға, тұруға, белгі бойынша жүгіруге үйрету; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Жандықтарды бақылау Мақсаты: Жандықтар туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбеккерлігін нәруге үйрету. (зерттеу іс- әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Жеке жұмыс. Жандықтар туралы жұмбақтар Енбек. Жандықтарға нан қимызын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да мұрал. Көтерді «бір қал» Құмырсқа қыстан, Шығалы жырғап. Жалқауға күлді Құмырсқа үлгі. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түрлі түсті көліктер". Мақсат-міндеттері. Заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуға жолғастыру. Өзінің еркін ойын әрекеттері (дене шынықтыру) Орыннан екі аяқпен секіру.	
Серуен:	Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның аяйғаны, жәй жауын, соқыр жуми болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. . (зерттеу іс-әрекеті, енбек іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет) Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Білектен қайта түскенде, Аспанда білік барамын. Өңі кірер далаңның (Жанбыр) Енбек. Телімдегі ағаш сымықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. Көркем сөз. Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұялағым күс". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Өзінің еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз	Бақылау. Аула сыпырушы енбегін бақылау. (зерттеу іс- әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер енбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып енбеккер болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Енбек туралы мақал жаттау. Енбегі алдың - өнбегі аз. Енбектің наны тәтті, Жалаудың жаны тәтті. Енбек Аула сыпырушыға қошекетесу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмаларыды орындау. (енбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түстерді тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. Өзінің еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	Бақылау: Күннің көзін бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет) Мақсаты: Көктемгі күннің қылуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінің табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру Енбек: ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақсаты: Тазалыққа өздеріне қызмет жасауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) «Күн шықты жанбыр жауды» Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша отыруға, тұруға, белгі бойынша жүгіруге үйрету; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Жандықтарды бақылау Мақсаты: Жандықтар туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылау арқылы олардың шағатынын, еңбеккерлігін нәруге үйрету. (зерттеу іс- әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Жеке жұмыс. Жандықтар туралы жұмбақтар Енбек. Жандықтарға нан қимызын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да мұрал. Көтерді «бір қал» Құмырсқа қыстан, Шығалы жырғап. Жалқауға күлді Құмырсқа үлгі. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түрлі түсті көліктер". Мақсат-міндеттері. Заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуға жолғастыру. Өзінің еркін ойын әрекеттері (дене шынықтыру) Орыннан екі аяқпен секіру.	

	құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.	
Серуен картотекасынан .					
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шақф сөздеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжұғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылалды асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қаралы да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-тапа» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет, көркем сөз)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық шаралары	«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырым күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырым таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырым таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер көне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	«Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп іліту, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде - Бүлік, бүлік, бүлікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күнімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғамыз.
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.					
Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дәрбес әрекет)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын. "От, су.	Жас зерттеуші	Дидактикалық ойын.	



<p>дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" Максат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Аспазхана". Максат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті кәсірәсуге тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>аспан, жер". Максат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жағында білімдерін нығайту; ой шалпандығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Емхана". Максат-міндеттері. Балалардың емханада қызмет атқаратын дәрігер, мейірбике жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын ролі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Жер әлемі". Максат-міндеттер: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтамыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Максат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тіпқырлығын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Максат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сойлеудің дыбыстық мәзгенінін жолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Табиғи қорық". Максат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Құмыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманда, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын ролі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға ақушылықпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Үстел ала, түсін ата". Максат-міндеттері. Балалардың лопты ұстап алып, аталған түске сай болған белгілі затты (құбылмсты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шалпандығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Слу-лыа салон". Максат-міндеттері. Балалардың түсінігінде салонда қызмет ететін шаштараз жөнінде ұғымды қалыптастыру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, сазаматты өмір салтына тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Дид ойын: «Көп және біреу» Максаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Медина, Жасмина</p>	<p>"Қазақстан отаным" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет) Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы</p>	<p>"Ойыншықтар әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Ойын - жаттығу «Қуыршықты жуылдыр» Максаты: балалар тазалық туралы үйренеді... Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар. Сұрақ-жауап. Жалпы және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет) Сабырберген Нұржайна Нұрахмет Алла</p>	<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>
--	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--------------------------------------



	Абай Айберг, Ибрагим Айберг, Нұрахмет Аяла	Туған жерлей жер болмас, Туған жерлей ел болмас. Кеңесбай Нұржанат, Мырзабай Зейнұр			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жобаларын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтелкесін реттілікпен киюін қалағанды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Өз шифрын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз киімін айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлаемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбаев "Екі қол". Қолжұғыштың қасына, (алға қарай жүремсі) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкелейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазық тәсіл)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Арт-терапиялық суреттерді бөлу.</p> <p>Театрландырылған қойылым.</p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Танымал ертегінің мазмұнын балалардың естерінде жаңғырту, еске сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>"Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақлшіні.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала "Үйшік" ертегісінің мазмұнын қайталайды.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p> <p>Алғашында, автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың ролін сомдайтын баланы ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің ролін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Арттист балалар көрермендерге иіліп құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға не болады.</p> <p>Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әкпирмеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға талсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру



Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы  
Топ: № 7 «Түймелек» мектепалды  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 8.04 – 12.04.2024ж  
Тәрбиеші: Ажигалиева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары Боямақтар ұсыну	Біз әдепті баламыз Үстел үсті ойыны: «лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Боямақтар бояу	оянды анам» Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Д. О: «Түрлі түсті гүлдер	Үлкенге де «сіз», кішіге де «сіз» Бар адамға құрметпен Бас иеміз біз Дида ойын: «кезең» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа баулу	«Комплимент» салемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Дида ойын: «біз қайда болдық» Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруға жаттықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жұмыстарын көрсету	Көктем туралы сурет көрмесіне сурет салуды талқылау
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударар отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауды үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау, картопқа таратып беру. картопқа сәйкес өз апта атын білу керек.	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш шыңдан сумен бүрку». Мақсат-міндеттері. Жаңа енбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім	«Асхана бойынша кезекшілік». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп енбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шаңғындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шаңғындағы тәртіп сақтауды үйрету; шаңғы киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Енбекқорлықты тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті енбек студия үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ойын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып	"Табиғат бұрышын тазалау". Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы жинақталған материалдарды таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударар отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауды үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау, картопқа таратып беру. картопқа сәйкес өз апта атын білу керек.



	естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтызу.	басқа балалар сөйлемді бақтауы керек.	орналастырады.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Сәуір айының 2 –антасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> <p>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> <p><b>I. Бір саптан жүру, жүгіру.</b> Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p><b>II. 1. Б.ж. Тік тұру, қол белде.</b> Оң жаққа аяту, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет</p> <p><b>2. Б.ж. Аяқ алашақ, қол белде.</b> Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет</p> <p><b>3. Б.ж. Тік тұру, қол белде.</b> Бір, екі отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. 5-6 рет</p> <p><b>4. Б.ж. Отыру, аяқ бірге, қол артта тіреулі.</b> Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p><b>5. Б.ж. Шалқасына жату, қол желкеде.</b> Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу, орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p><b>6. Б.ж. Тік тұру, қол белде.</b> 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет</p> <p><b>III. Жәй жүру.</b> Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз, қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.</p>			
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.</p> <p>Таңғы асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Қол жұмай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кешіте қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлелік! Күлкіменен түлелік! Күлкі көңіл ашды, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p><b>1. Математика, негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тік төртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Ой қозғау.</p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ц и дыбысы және Ч ч дыбысы</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қандай дыбыс</p>	<p><b>1. Сауат ашу, негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.</p>	<p><b>1. Математика негіздері.</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p>-Балалар карандашын мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым.</p>



іс-әрекет	<p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Тура , кері санау»</p> <p>2-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Дид ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Аңсайма, қайтала»</p> <p>Қане, достым, аңсайма, Менен кейін қайтала.</p> <p>Барша қимыл үш-үштен: Көздің қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3,</p> <p>Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3,</p> <p>Орында секір үш рет: 1,2,3,</p> <p>3- топқа тапсырма</p> <p>Дид ойын: «Салыстырып-толықтыр»</p> <p>Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орындарына орналастыру керекпіз.</p> <p>Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?»</p> <p>Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен</p>	<p>естіңіз?»</p> <p>Шарты: Сөздігі дыбысты ажырату.</p> <p>Чемпионсөзіндекандай дыбысбірінші естіледі?</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Суреттегізаттардыатайды</p> <p>Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі..</p> <p>Ескерту:Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақтілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ.</p> <p>Сергітусәті</p> <p>Бізшыныққанбалалам, Сулажүзсалам.</p> <p>Желбіретіп көк туын, Чемпиондар боламыз.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Ч әрпін құрастырып жаз»</p> <p>4-тапсырма</p> <p>Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балалар, жылдың қай мезгілі?</p> <p>Ой қозғау. АҚТ</p> <p>технологиясымен жұмыс</p> <p>Дид ойын: «Ғарышкер»</p> <p>Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>«Мен Ғарышкер боламын»</p> <p>Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады.</p> <p>Бұл не екен балалар!</p> <p>(Сағат)</p> <p>Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі?</p> <p>Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру.</p> <p>Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.</p> <p>Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>(Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).</p> <p>Д/О: Зейінді бол!</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту.</p> <p>Дид ойын: «Ретімен қой»</p> <p>Балалар суреттегі (танертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Жарайсыңдар, балалар! Қандай тапсырмалар орындадық?</p> <p>Біз немен таныстық?</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат»</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Өлең оқу.</p>	<p>Дид ойын: «Жел соғалы»</p> <p>Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлшық етін белсендіру).</p> <p>Дид ойын: «Әртістер» (а.о.у.м.э дыбыстарын әңдетіп айту)</p> <p>Сынн ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жалпай бақылау.</p> <p>Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»</p> <p>Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту.</p> <p>Қортынды.</p> <p>«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау.</p> <p>Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Күн жылу көзі</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дид ойын : «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жұрттың бәрі сүйелі, Бірақ қарай алмайды. (Күн)</p> <p>Балалардың білімін нығайту.</p> <p>Күз белгілерін атап берулерін сұрау.</p> <p>Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау</p> <p>Ой дамыту. АҚТ техникалық жұмыс.</p> <p>Күн туралы түсінік беру.</p>	<p>кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік.</p> <p>«Бес саусақ»</p> <p>Еңді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық.</p> <p>1-топ мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу</p> <p>2-топ Атмалар мен сынырауқұлақтарды санап, оларды тенеңсітіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұдылша беру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Жатығуды жасаймыз!</p> <p>Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз.</p> <p>Үш дегенде -үш рет секіреміз,</p> <p>Төрт дегенде- отыра</p> <p>1-топ Дид ойын: "Кім зейінді"</p> <p>Мақсаты: Азы-жазын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>2-топ : Дид ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жұдылша беру.</p> <p>Үлестірімелі материалмен жұмыс.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалар көне маған жақындау тұрындар, енді алысырақбарып тұруын сұраймын.</p> <p>Содан соң, өздерінен</p>
-----------	--	--	--	---	---



қосайық <b>Қорытынды.</b> Балалар қандай тапсырмалар орындадылар? Жаксы катысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қоралшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.	<b>Топтық жұмыс.</b> Дид ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. <b>Қортынды.</b> -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді	<b>Сұрақ – жауап.</b> Ой қозғау. -Балалар, сендер де ғарышқа ұшықтарың келе ме? <b>Топтық жұмыс.</b> Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. <b>Ғарышқа саяхат.</b> 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роботтар ғаламы. -Сұрақ – жауап. 4.Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады?	<b>Дид ойын: «Дәл сондайын тап»</b> Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. <b>Сергіту сәті.</b> Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жанаша. Бәрімізге көңілді Бүлеміргетамаша! (Қолсоғады, жымынады). Бала үні. 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Белшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру жетекшінің жоспары бойынша 4.Көркем әлебиет Тақырыбы: Ғажайып күн Шаттық шеңбері. Алтын таңын шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! Қызығушылықтарын оңту. Дид ойын: «Кім тапқыр?»	алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсындар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма жүйін болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жаксы орындағандарын айту. Жұдышшаларын санау 2. Сауат ашу негіздері. <b>Тақырыбы:</b> Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. Ой қозғау. — Балалар, біз бүгін білім еліне сабаққа шығамыз. <b>Сикырлы тапқыша</b> 1-аялдама . «Білім елі» "Ғалым" кездеседі. 1-тапсырма: Дид ойын:«Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасандар. 2-тапсырма: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: Логикалық есеп. Қыстығуы ағаш басымда үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін
<b>2 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа сапар» <b>Психологиялық тренинг</b> <b>Ой қозғау. АКТ жұмыс.</b> Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. <b>Сергіту сәті.</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық <b>Ой дамыту.</b> Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұдышды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірілмеі материалмен жұмыс: «Зымыран	3. <b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады.</b> <b>Ой қозғау.</b> Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы ). <b>Әңгімелесу.</b> -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік <b>Ұжымдық жұмыс</b> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру. <b>Қортынды</b> Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау  4 <b>Дене шынықтыру Т/А</b>	<b>3. Музыка</b>		



	<p>құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Қортынды</b> Аспан, аспан, арайлым, Саған жні қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p> <p><b>3 Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы: Күн мен бұлт</b> Минга шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.) Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадғалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» <b>Шарты:</b> Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау. <b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау</p>		<p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып ғарыш» Дид ойын: «Кім тапқыр» <b>Жұмбақ жасыру:</b> Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрған, ғажайып, Соньнда із қалды. <b>(Зымыран)</b> Үшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсындар? <b>(Ғарышкер)</b> АКТ технологиясымен жұмыс.. Қазақ ғарышкерлері. Слайден жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. <b>Қортынды .Сұрақ - жауап</b> Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Танертен күнін ашадм, Әлемге нұрын шашадм. (Күн) Ой дамыту. АКТ технол -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. -Олар жылуды қайдан алады. -Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. <b>Қортынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>мен үтіп жедім, сонда қанша алма қалды? <b>Жауабы:</b> Қыста алма өспейді. <b>2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады</b> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дид ойын: «Дыбыстық талдау» <b>Шарты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау. <b>Сергіту сәті.</b> 3-аялдама. "Сауаттылық" елі Дид ойын: «Ақылды текшелер» <b>Шарты:</b> текшелер арқалы мектеп сөзін жазу. Минга шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақтар шешу</b> Балабқшаға оралу. <b>Сұрақ-жауап.</b> <b>Қортынды</b> - Бүгінгі сахатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау. <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий аганын</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>ұшты? Балаларды мадақтау</p>		<p>Үшкі күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жәй қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Ой қозғау. -Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? Топтық жұмыс. Диалог ойыны: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, білдім де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. Сұрақ – жауап. Диалог ойыны: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. -Мынау қандай ғалам екен? -Роботтар ғаламы. -Сұрақ – жауап. 4. Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. 4. Дене шынықтыру жетекшінің жоспары бойынша</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---



Серуенге дайындық	Серуенге жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Кіші: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен:	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күзгі жапырақтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ақху-қаздар", "Ұстап ал". Максат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Мені қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Ауа райының жағдайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Табиғи құбылысы туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Кім жылдам", "Батырауық және тауық". Максат-міндеттері. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Жыл мезгіліне байланысты ағаштардағы сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып ағаштағы өзгерістерге назар аудару; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қайыңа қарай жүгір". Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бөрененен тіке және</p>	<p>Көктемде ұшып келіп жатырған құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға сүйсіпеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тұқымдарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ит пен торғай". Максат-міндеттері. Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дотпы бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Бақшадағы көктемгі жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түптерін қонысқу (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Жүппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қай жерде жасырынғанын тап". Максат-міндеттері. Кеністікті бағдарлау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру)</p>



		жанынан жүру жаттығулары.		Көктем серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Қарі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұхымты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Пішіндермен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. <b>«Жол салу»</b> дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша- жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз	<b>«Көлекесін тап»</b> дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті сипут бейнелерін өздерінің қара түсті көлекелеріне қолданады. <b>«Шарларға арналған жіптер»</b> суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек. <b>(зерттеу іс-әрекеті,</b> <b>қарым-қатынас іс-</b>	<b>Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу</b> <b>Ш. Смаханұлы. Дөп</b> Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен қутылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? <b>Ой дамыту</b> Дөп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Дөп қандай? -Оның пішіні қандай? -Дөп неге ұқсайды? -Дөп қандай қимыл	<b>Өсімдіктер қалай тыныс алады?</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. <b>Ресурстар:</b> ылдас мөддір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек <b>Эксперимент барысы:</b> <b>№1 зерттеу.</b> Біз ауа жапырақтары арқалы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін ағаш суға батпайды.	<b>Тәжірибелік алап</b> <b>Қалай ойлайсындар,</b> ағаш суға батады ма, жоқ па? Тексерейік. Мұны істеу үшін ағаш тығын мен тыныды алайық. Ағаш тығынды суға салыңыз. Не байқап жатырсыз? Тының суға батады ма? Монетаның батып бара жатқанын тексеріңіз. Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды.



Жеке баламен жұмыс	<p>-Машина қай жолмен үйге тез жетеді?</p> <p>«Әдемі өрнектер»</p> <p>Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.</p> <p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.</p> <p>Жүргізу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жасайды?</p> <p>-Доптың түсі қандай?</p> <p>-Доп неден жасалған?</p> <p>-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Күшті доптар»</p> <p>Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс жасау</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тексеріп (тестіктер бар), сабақты суга батырыңыз № 2 зерттеу.</p> <p>«Парақ арқалы» тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз:</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, сал, қолқ жасайды.</p> <p>Ал тиын неге батып кетті? Ол ауыр болғандықтан.</p> <p>Металл ауыр. Ағаш жеңіл.</p> <p>Тәрбиесі: Жас зерттеушілер, біз ағаштың қандай қасиеттері бар екінін тәжірибе жасау арқылы білдік?</p> <p>Балалардың жауаптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ағаш жеңіл, суга батпайды.</li> <li>2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді.</li> <li>3. Ағаш жылы болады.</li> <li>4. Ағашты өңдеу оңай.</li> </ol> <p>Осылайша ағаштың көптеген қасиеті бізге белгілі.</p> <p>қасиеттері бар, сондықтан адамдар оны күнделікті өмірде кеңінен қолданады.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дид ойын: «Макарон моншақтар»</p> <p>Максаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. Арнұр, Мелина, Жасмина</p>	<p>Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.</p> <p>Дид ойын: «Балықты ұста»</p> <p>Максаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.</p> <p>А. Айзере, И. Айзере (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды өлшем (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Дид ойын: «Қонжықтар»</p> <p>Максаты: Заттардың мөлшерін, шамасын</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жұмбақ сан».</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдығы және кейінгі сандарды алғашқы ондыққа анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет,</p>	<p>Дид ойын: «Үйлерге орналастыр»</p> <p>Максаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді</p> <p>Аяна, Әділет, Нұржайна</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

			салыстыра алады.Зейнур, Нұрканат, Айман	зерттеу іс-әрекеті) Дәл ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. Жасмина, М. Аяла	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.</p> <p>Түскі асқа дайындық, дастархан жабу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жарналау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде.</p> <p>Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Көктем мерекесіне дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында табиғат тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар жәрмеңкесін ұйымдастыру. (дене шынықтыру)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға	Тазалықтарын ескертіп айту	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер»



**Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: *Р. С. Ресна Т.*

Білім беру ұйымы : №6 «Өркен» бөбекжайы  
Топ: № 7 «Түймелік» мектепалды тобы  
Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04– 19.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сәлемдесіп келуді үйрету. <b>Жаңылтпаш жаттау</b> «А. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Б. Бала бал арасын қуалады. Бал арасы баланы қуалады.» Үстел үсті ойындар. Шашка ойнау. <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сәлемдесіп келу. Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Отбасы». <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің қарым - қатынас қызметтерін үйрету. Қарым - қатынас мәдениетіне үйрету. Ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетті дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесіп келуді үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Балалармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет. Сызықтар арқылы суреттер салу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесіп келуді үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Саусак</b> <b>Жаттығулары.</b> «Доп» балалардың есте сақтау, және саусак қимылдарын дамыту. <b>Көркем әдебиет.</b> Баалаларға көктем туралы таақпақ жаттату. Қарым- қатынас іс –әрекеті.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сәлемдесіп келуді үйрету. <b>Математикалық жұмбақ .</b> 1). Түйе, түйе ман басқан. Төрт аяғын тең басқан. Шұнақ құлақ бес ешкі. Қос қозылы екі қой. Бәрі нешеу айта ғой. 2). Бір – бірімен жарысқан. 2 ақ. 1 арыстан. 4 қоян. 3 түлкі. Бәрі нешеу ойлан сен. Үстел үсті ойындар. Шашка ойнау. <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістіктері мен тәртіптері туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> Ата- аналарға балаларын көктем мезгіліне сай киіндіріп алып келулерін кеңес беру.	<b>Ата – анаға кеңес:</b> Балаларды балабақшаға таза күйінде алып келуін кеңес беру.
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу)	«Дю:Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-	Д/о « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық	Д/о: «Не істеу керек, табамыз».	Д/о: «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың	Д/о: «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты:



қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	томенде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен дақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Құрал-жабдықтары:</b> әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндер <b>Мазмұны:</b> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.	№ 12	№ 13	Максаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша. Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды.	сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен, Осылай қал, жарылма түрлен». Сосын үлкен көпіршік үрленеді (балалар «у-у-у-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанады. <b>Қазақ тілі.</b> Сөз, сөйлем туралы түсініктерін кеңейту. Көктем туралы сөйлемдер құрау.	түстерді ажырата білуге үйрету; қабылдауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Танертеңгі жаттығу	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап алысу. Ас барысында тыныш отырып, дұрыс тамақтануды қадағалау.	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Максат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».	Астарын дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай, үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Д/О: «Құлыншақ».</b> Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқылады. Бағтайын ылғи, бағайын, Арқаннан сипап қағайын, Байгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсіп құлыным!</p>	<p><b>Д/О: «Үй құрамының ретін көрсет».</b> Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Қажетті құралдар: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Ойын барысы: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру.</p>	<p><b>Сурет арқылы әңгіме құрастыр</b> М/м: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған орта. - Көктем мезгілінде неше ай бар-аптап беріндерші? - Көктем мезгілінің ерекшелігі қандай?</p>	<p><b>Д/О: «Қандай пішін шықты?»</b> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Қажетті құралдар: Әрбір балаға 10 диалдан санағыш таяқшалары Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p>	<p><b>Д/О: «Естігенде шапалақта ».</b> Мақсаты: Сөздердің арасынан берілген сөзді ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген сөзді сөздердің арасынан естігенде шапалақпен белгілеу. Ойын осылай жалғасады</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кеңістікті бағдарлай білуге қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <b>Спорт</b> түрлерін таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Қазақ тілі.</b> Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адам алдыға онға бұрыл, 2 адам алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b> Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуы және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру.</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <b>Көркем әдебиет</b> «Өс, ұлан!»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға дағдыландыру. <b>Музыка.</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. әннің кіріспесін, басын,</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жазыру, құрастыру</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. <b>Көркем әдебиет</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде</p>



ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Сөздерді сойлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қалақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету..	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> «Ү» дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-Ү] дыбыстары және Үү әріптерімен таныстыру; Музыка. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.	Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте түр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нурын күт! Таза ауа Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет) <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	кайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. Музыканы тыңдай білуге үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>Математика.</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).	мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <b>Сауат ашу.</b> «Э» дыбысы. Мақсат-міндеттері. Балаларға [-Э] дыбысы және әріпінмен таныстыру: Э әрпін ауада жазып көрсету; [-Э] дыбысының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Д/О: «Қайсысы ұзын-қысқа».</b> Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету. Шарты: Допты алған бала жауап береді. -Етік ұзын, ал бөтенке...-қысқа Футболқасы жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ...-ұзын Кейлек ұзын, ал шарты... қысқа Пальто ұзын, ал күртеше...қысқа Гольф ұзын, ал шұлық...қысқа
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын құралдарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киім кигенде бір – біріне көмектесуге	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу. Серуенге



	жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киімдерін дұрыс киуді үйрету.	– біріне көмектесуге балу.	дайындау.	үйрету. Достық, татулыққа, камкорлыққа баулу.	ойын құралдарын дайындау. Киімдерін дұрыс киуді үйрету.
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.	Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету.	<b>Бата беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен ішуді қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен, аудио-ертегі тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтайгой».	Ұйқыға арналған әуен, аудио-ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№1	№2	№3	№4	№5

Шаралары					
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуді қалыптастыру. Тамақтарын төкпей – шашпай жеуін қадағалау.	<b>Баға беру</b> Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	<b>Баға беру</b> Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінгіптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: Мақсаты: Еркектерден жарқыраған күн сәулесін мүсіндеу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Дән – дақыл отырғызу». Мақсаты: Балалар мен бірге жерге дөңді дақылдар отырғызып, оларды баптау керектігін айту.	<b>Баға беру</b> Көркем әдебиет. «Көктем келеді». (С. Мәуленов.) Көктем келеді, келеді Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер терелі Қыздар баппенен. Қара көздер жайнап жаналды	<b>Суреттік беймалар</b> «Қимқайда өмір сүреді». Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен суретке қарап 3-4 сөйлем құрауды үйрету.	Арланға сурет салуды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Жанылтанаш жаттау.</b> Фатимаға жанылтанаш үйрету. Қондық жана қонысқа, Қалың екен жонысқа. Қоныстағы жонысқа, Оралады қонысқа!	Айбере мен Әділетке қыламанмен жұмыс жасау. Қыламанмен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыпты бояуға жаттықтыру. Д/ө: «Апта күндері». Ойынның мақсаты: апта күндерін ажыратып, айтып білуге үйрету.	Тілекқабыл мен Нұржанатқа үйренген дыбыстарды қайталау. Дыбыстарды нақты дұрыс айтуын қалыптастыру. Дыбыстарға сөз айту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін дұрыс киуді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Үйлеріне алып кететін заттарын ұмытпауды естеріне салу.	Сыртқы киімдерін шкафаға ұқыпты жинап қоюды қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың дұрыс сойлуына үйретіңіз!»	Ата – анамен әңгімелесу: «Ата – аналармен ертеңгілік қызықтары туралы әңгімелесу».	Ата-анаға кенес: «Баланың тағамды тиімділікпен танытасызбы?»	Тесталдығын кенес: «Тағамдық заңдарын қалыптастыру».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланың ойынысыз ба?»



Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы  
Топ: № 7 «Түймедақ» мектепбалды  
Балалардың жасы: 5жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04 – 26.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары Боямақтар ұсыну	Біз өлетті баламыз Үстел үсті ойыны: «Лого» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Боямақтар бояу	оянды аяма» Мақсаты:жылқы адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Д. О: «Түрлі түсті гүлдер	Үлкенге де «сіз», кішіге де «сіз» Бар адамға құрметпен Бас иеміз біз Диал ойын: «Кезек» Мақсаты:балаларды ангарымпалдыққа баулу	«Композмент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Диал ойын: «біз қайда болдық» Мақсаты: жеке тәжірибелен шығармашылық әңгіме құрастыруға жаттықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жұмыстарын көрсету	Көктем туралы сурет көрмесіне сурет салуды талқылау
Балалардың дербес әрекеті (Бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау”. Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудару отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тиянақты ұйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	“Жабық өсімдіктерді бүріккіш шыңды сумен бүрку”. Мақсат-міндеттері. Жаңа енбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ыңғайлы қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	“Ақхана бойынша кезекшілік”. Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу. кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін инетініп енбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	“Шешіну бөлмесінің шафалылығы тәртіп”. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шафаларында тәртіп сақтауды үйрету; шафалы киім мен аяқ киімінен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Енбекқорлықты, тәртіпті көре білу, ұжымда тату-тәтті енбек етуді үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сәйлемді жалғастыру» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтау керек.	“Табиғат бұрышына тазадау”. Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы жинақталған материалдарды таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудару отырып, шафалы киімдерін кетіру әдісін тиянақты ұйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				



Тандыртқы жаттығу	<p>Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешіні. Жаттығу кешіні қосымша тіркелетін.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету</p> <p>Салауатты өмір салтын сақтауымыз.</p> <p>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> <p>1. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p>Үш топқа бөліну.</p> <p>II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орынына келу, сол жаққа қайталау, 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орынына келу, сол жаққа қайталау, 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.к. Тік тұру, қол белде. Бір, екі отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орынына келу, 5-6 рет</p> <p>4. Б.к. Отыру, аяқ бірге, қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орынына келу, 5 – 6 рет</p> <p>5. Б.к. Шапқасына жату, қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу, орынына келу. Сол аяқпен қайталау, 5 – 6 рет.</p> <p>6. Б.к. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң аяқ аяқпен секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: әлептілік ережелерін бекіту.</p> <p>Таңғы асқа дайындық, дастархан жабу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық даяшына аудару.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас</p> <p>Кәрі, жас олан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Қол жұмай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Отбасында гүліміз,</p> <p>Көңілді өтер күніміз.</p> <p>«Қайырлы таң!» деп айтамыз,</p> <p>Бір болып кеште қайтамыз.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Математика. негіздері.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Шенбер, шаршы, үшбұрыш, соп ақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау у.</p> <p>1-Топқа тапсырма:</p> <p>Дид ойын: «Тура , кері санау»</p> <p>2-Топқа тапсырма:</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Дид ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосам.</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Ц и дыбысы және ч дыбысы</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Дид ойын: «Қандай дыбыс естілің?»</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбысты ажырату.</p> <p>Чемпионсөзінде кандай дыбыс біріні естіледі?</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Суреттегі заттарды атайды</p> <p>Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі.</p> <p>Ескерту: Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақ тілінде ч</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Төредемді ашамын.</p> <p>Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</p>	<p>Кел, балалар, күлелік! Күлкіменен түлелік! Күлкі көңіл ашам, Күлді өмір сүрейік!</p>	<p>1. Математика негіздері.</p> <p>Қатығушылықтарын ояту.</p> <p>«Балалар қараңдаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым . кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік.</p> <p>«Бес саусақ»</p> <p>Екі екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:</p> <p>1-топ мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу</p> <p>2-топ Алмаздар мен</p>



<p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>«Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайда, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштең: Көзінді қас үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға ніл үш рет: 1,2,3, Орында секір үш рет: 1,2,3, 3- топқа тапсырма</p> <p>Дид ойын: «Салыстырып-толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орындарына орналастыру керекпіз.</p> <p>Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табып, үлгі бойынша сызыптен қосайық</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы жатысып, белсенділік танытқан балаларды марақтау.</p> <p>Қоралшалан шыққан пішіндерді балаларға беру.</p> <p><b>2 Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Психологиялық тренинг Ой қозғау. АКТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>дыбысына келетін сөздер жоқ.</p> <p><b>Сергітусәті</b> Бізшыныққанбағамыз, Судажүзделамыз. Желбіретіп хөк туың, Чемпиондар боламыз. 3-тапсырма. Дид ойын: «4 әріпін құрастырып жаз» 4-тапсырма Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды марақтау.</p> <p><b>2 Көркем әлеует</b> Тақырыбы: «Мен ғарышкер болсамын» Сұрақ-жауап. Балалар, жылды қай мезгіл? Ой қозғау. АКТ технологиясымен жұмыс Дид ойын: «Ғарышкер» Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру.</p> <p><b>Ой дамыту</b> «Мен Ғарышкер боламын» Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер, зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру.</p> <p><b>Қортынды.</b> -Балалар қандай тақырып өтті? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді</p> <p><b>3. Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады. Ой қозғау. Балалар сендер қандай мамандық тураларін білесіңдер?</p>	<p>ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдыңыдағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз). Д/О: Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. Дид ойын: «Ретімен қой» Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады. Қорытынды: Жарайсыңдар, балалар! Қандай тапсырмалар орындадың? Біз немен таныстық?</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Аспан әлеміне сахат» Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Ой қозғау. -Балалар, сендер де ғарышқа ұшықаларың келе ме? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап.</p>	<p>Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Қортынды. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы:Күн жылу көзі Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді. Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Дид ойын: «Дал сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күнжәйнадмәжәнаш. Бәрімізгекөңілді Бүлеміртағаш! (Қолсоғады, жамынады). Біла үні.</p>	<p>саньрауқұлақтарды санап, оларды таныстыру. Балаларды марақтау. Жұдызша беру. <b>Сергіту сәті:</b> Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отыра 1-топ Дид ойын: "Кім зейінді" Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. 2-топ : Дид ойын: «Аласқан саялар» Шарты: Тақтаға шығып саналды ретімен қою. Балаларды марақтау. Жұдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды: Балалар кәне маған жақынлау тұрыңдар, енді алысырабырпып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар, балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды марақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұдызшаларын санау. <b>2. Сауат ашу негіздері.</b></p>
---	---	--	---	--



Бой сергітіп алабық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран жұмыс» Құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Қортынды Аспан, аспан, арабыл, Саған жні қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. 3 Музыка Педагог жоспары бойынша	(балалардың жауабы ). Әңгімелесу. -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік Ұжымдық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды малақтау 4 Дене шынықтыру Т/А	-Бұл ғаламның талшыры , сулары неілектен біртүрлі Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роботтар ғаламы. -Сұрақ – жауап. 4.Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыру» Шарты: Балшықтардан күн құрастырады. Балаларды малақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды малақтау. 3. Дене шынықтыру жетекшінің жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғажайып күн Шаттық шеңбері. Алтын танып шуағы Бақыт үшін туазы Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Танертен көзін ашалам, Әлемге нұрын шашалам. (Күн) Ой дамыту. АКТ техника -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өту үшін не керек? - Жарық, жылу , су-ауа. -Олар жылулы қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Ой көңілу. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жанысу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды малақтау.	Тақырыбы: Бұңқардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ой көңілу. — Балалар, біз бүгін білім еліне сахатқа шығамыз. Сикырлы таңқаша 1-ақшама . «Білім елі» "Ғалым" кездеседі. 1-тапсырма: Дид ойын:«Таллау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық таллау жасалды. 2-тапсырма: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: .Логикалық есеп. Қыстығүні атал басымда үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? Жауабы: Қыста алма өспейді. 2- Ақшама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дид ойын: «Дыбыстық таллау» Шарты: Сөздерге дыбыстық таллау жасау. Серіту сәті. 3-ақшама. "Сауаттылық" елі Дид ойын: «Ақылды текшелер» Шарты: текшелер арқылы мектеп сөзін жату. Мына шұбыл. Дид ойын: «Кім
---	--	--	---	---



	<p>Қортынды. Балаларды малақтау</p>		<p>құрастыру. <b>Қортынды. Сұрақ-жауап</b> Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? Балаларды малақтау</p>	<p>тапқыр?» Жұмбақтар шешу. Балабқиға оралу. Сұрақ-жауап. Қортынды - Бүгінгі сахатимыз ұнады ма? - Қандай елдерге сахат жасалды? Балаларды малақтау. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ғарыш Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шолымын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. <b>Ой қозғау.</b> -Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? <b>Топтық жұмыс.</b> Диалог ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа сахат. Сұрақ – жауап. Диалог ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. -Мынау қандай ғалам екен?</p>
--	---	--	--	--

					<p>-Роботтар ғаламы. -Сурақ - жауап. 4.Балабақшаға қайту. 1.2.3 ұшып келемің, ұшып келемің, балабақшаға да жеттік. Сурақ - жауап.</p> <p>4. Дене шынықтыру жетекшінің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда кәуіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдылдануы				
Серуен:	<p>Көктемгі ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күзгі жапырақтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ақху-қалдар", "Ұстап ал".</p> <p>Максат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері. "Мені қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Ауа райының жағдайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Табиғи құбылыс туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық".</p> <p>Максат-міндеттері. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылықтар бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құраластарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Жыл мезгіліне байланысты ағаштардағы сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып ағаштағы өзгерістерге назар аудару; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қайыңға қарай жүгір".</p> <p>Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесін</p>	<p>Көктемде ұшып келіп жатырған құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға сүйсіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: еңбек тапсырмалары: ағаш тұқымдарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттері. Баладарды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ит пен торғай".</p> <p>Максат-міндеттері. Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына сәйкестігі үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Досты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Бақшадағы көктемгі жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түгтерін қолырту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қай жерде жасырынғанын тап".</p> <p>Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын</p>



		өт". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.	жетілдіру. (дене шынықтыру)
Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешіруге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жабу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас олан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан өту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балпаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, аунап ашайық. Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық	
Ұйқыдан өту жаттығу картотекасынан.			
Бесін ас	Қолларын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін білуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстелүс ті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша- жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді?	«Көзеккесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті салуат бейнелерін өздерінің қара түсті қолөкшелеріне қолданады. «Шарларға арналған жігіттер» суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек. (жерттеу іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті, танымалық іс-әрекет,	Қылығушылықтарын оңу. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Дөп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілі елің. Зымырайсың, қутидайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Дөп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап - Дөп қандай? -Оның пішіні қандай? -Дөп неге ұқсайды? -Дөп қандай қимыл жасайды? -Дөптің түсі қандай? -Дөп неден жасалған?
	Өсімдіктер қалай тыныс алады? Мақсаты: өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. Ресурстар: ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұяғайтоқш әйнек Эксперимент барысы: №1 жерттеу. Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетінін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? Ұяғайтоқш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырамыз	Тәжірибелік азан Қалай ойлайсындар, ағаш суға батады ма, жоқ па? Тексерейік. Мұны істеу үшін ағаш тығын мен тындық атайық. Ағаш тығынды суға салыңыз. Не байқап жатырсыз? Тығын суға батады ма? Монетаның батып бара жатқанын тексеріңіз. Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Ағаш суға батылды. Иә, балалар, ағаш суға батылды, сондықтан адамдар ағаштан сула қайық, саз, көлік	

	«Әлемі өрнектері» Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	- Біз дөппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Диа ойын: «Күшті дөптар» Шарты: дөптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	№ 2 зерттеу. «Парақ арқылы» тағы бір экспериментті желісі ретпен жүргіземіз: (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	жасайды. Аз ғимін неге бағыт кетті? Ол нұыр бағандықтан. Металл ауыр. Ағаш жеңіл. Тәрбиеші: Жас зерттеушілер, біз ағаштың қандай қасиеттері бар екенін тәжірибе жасау арқылы білдік? Балалардың жауаптары: 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. 3. Ағаш жылы болады. 4. Ағашты өңдеу оңай. Осылайша ағаштың көптеген қасиет қасиеттері бар, сондықтан адамдар оны күнделікті өмірде көптен қолданады. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Жеке баламен жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Диа ойын: «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар мақароннан моншақ жасай алады. Мырзахметова Азия	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақияқтарды айтқызу. Диа ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. Зейнұр, Нұржайна, Нұржанат (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Үйдің есігін жабайық» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Диа ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. Жасмина, Медина, Айгере	Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету: алдында және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Диа ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. И. Айгере, Нұржанат, Азия	Диа ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді Айгерім, Ізгер, Ақмарал Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.			



Танып жаттығу картотекасын бекіту.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сорелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.</p> <p>Түскі асқа дайындық, дастархан жабу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас</p> <p>Кәрі, жас ордан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сыпаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Көктем мерекесіне дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында табиғат тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар жәрмеңкесін ұйымдастыру. (дене шынықтыру)</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кенес беру.	Ата-аналарға кенес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күні тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
	«Отбасында салмақты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.			

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

**Білім беру ұйымы: №6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК**

**Топ: №7 «Түймедақ» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 оқу жылы мамыр айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Өткенді қайталау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Өткенді қайталау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің қоңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау. Өткенді қайталау.</p>



Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау.
Қазақ тілі	Қазақстан – ортақ үйіміз. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ертегі әлемі. Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Алақай, жаз келді! Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мен не білемін және не істей аламын? Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Өткенді қайталау.
Математика негіздері	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, гамактор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Өткенді қайталау.
Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру,

		жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Өткенді қайталау.
	Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау.
	Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы  
Топ: № 7 «Түймедай» мектепшілігі  
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 – 04.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Құрылыс ойындары Боймақтар ұсыну	Біз әдепті баламыз Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Боймақтар бөжу	онды анам» Мақсаты:жауап адамдарына деген мейірімді қатынаста тәрбиелеу Д. О: «Тураі түсті гүлдер	Үлкенге де «сіз», кішіге де «сіз» Бар адамға құрметпен Бас неміз біз Дид ойын: «Кезек» Мақсаты:балаларды аңғарымпаздыкқа баулу	«Комплимент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Дид ойын: «біз кайда болдық» Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруға жаттықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жұмыстарын көрсету	Көктем туралы сурет көрмесіне сурет салуды талқылау
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Бәзміе өсімдіктеріне күтім жасау”. Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді тала ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктердің шанды кетіру әдісін тандауды үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау, қарточканы таратып беру, қарточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	“Жабық өсімдіктерді бүріккіш шыңдан сумен бүрку”. Мақсат-міндеттері. Жаңа енбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	“Астана бойынша кезекшілік”. Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолда мұқият жуу, кезекшінің киімін кино, үстелді дұрыс қою, Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп енбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кайысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарынның аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтылу.	“Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп”. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафында тәртіп сақтауды үйрету; шақты киім мен аяқкиімінен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Енбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті енбек етуді үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ойын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ақырып орналастырады.	“Табиғат бұрышын тазалау”. Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы жинақталған материалдарды тала ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, шақты киімдерін кетіру әдісін тандауды үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ойын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ақырып орналастырады.

коммуникативтік дағдыларды дамыту картотексінан

Танертенгі жаттығу	<p>Сәуір айының 2 –антасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелетін.</p> <p>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету</p> <p>Салауатты өмір салтын сақтаймыз.</p> <p>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> <p>1. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p>Үш топқа бөліну.</p> <p>III. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орынына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орынына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.к. Тік тұру, қол белде. Бір, екі отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орынына келу. 5-6 рет</p> <p>4. Б.к. Отыру, аяқ бірге, қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орынына келу. 5 – 6 рет</p> <p>5. Б.к. Шапқасына жату, қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу, орынына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p>6. Б.к. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң аяқпен секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жай жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту.</p> <p>Таңғы асқа дайындық, дастархан жайғу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мазірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – арзакты адал ас</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Отбасында гүліміз,</p> <p>Көңілді өтер күніміз.</p> <p>«Қайырлы таң!» деп айтамыз,</p> <p>Бір болып кеште қайтамыз.</p>	<p>Кәне, кәне тұрайық,</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>Тұрсақ егер шеңберге,</p> <p>Алақанды ұрайық</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен</p> <p>Тереңдемі ашамын.</p> <p>Сәлем деймін күнге мен</p> <p>Шаттық әнге саламын.</p>	<p>Кел, балалар, күлейік,</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабак түйген не жерек,</p> <p>Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашалам,</p> <p>Күлкі өмір сүрейік!</p>
Білім беру ұйымының нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Математика. негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Шенбер, шаршы, үшбұрыш, сәт ақша, тік төртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Тура , кері санау»</p> <p>2-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Кім танқыр?»</p> <p>Дид ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосалам.</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Ц и дыбысы және ч дыбысы</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Дид ойын: «Қандай дыбыс естілді?»</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбысты ажырату.</p> <p>Чемпион сөзіндікпен дайындай дыбыс бірінші естіледі?</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Суреттегі заттарды атапайды</p> <p>Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі..</p> <p>Ескерту: Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақ тілінде ч</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен</p> <p>Тереңдемі ашамын.</p> <p>Сәлем деймін күнге мен</p> <p>Шаттық әнге саламын.</p>	<p>Кел, балалар, күлейік,</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабак түйген не жерек,</p> <p>Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>1. Математика негіздері.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>-Балалар қараңдаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым , көне ашыл ішінде не бар екенін көрейік.</p> <p>«Бес саусақ»</p> <p>Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:</p> <p>1-топ мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу</p> <p>2-топ Азғалар мен</p>



	<p>Теріп алып, кәсірлеп, Торғайларға тастандар, Ө.Тұрманжанов</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Көктем жарымы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аңалар мейрамдары туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жазу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көктем туралы ән айту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көктем жарымы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аңалар мейрамдары туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жазу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көктем туралы ән айту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[б] дыбысы және Ыб әрпіне қайталау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: [б] дыбысын және Б әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[х] дыбысы және Хх әрпі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Қандай көктем дыбыстары"</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, бұрынд, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Қондәлі көктем дыбыстары" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Менің аңам" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруда үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Ауылдамы сағылдам"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>"[х] дыбысы және Хх әрпін қайталау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегі желісін еске түсіре отырып, мүсінделінген пішін бөлшектерін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жаластыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Көктем арасымен төрт</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Құстар - көктемнің жарымы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауылда құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды молальдеуге арналған ауылда жаттығу: "Аңамды құттықтаймын".</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Көктем әні керемет"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажырату білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Көктем арасымен төрт тағалдап еңбектеу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір аңтан екінші аңқа алға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Көктем арасымен төрт</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Көктем арасымен төрт</p>



	<p>Максат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүргізуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>"Көктем мерекесі"</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекелермен құттықтау туралармен таныстырып, құттықтауды өзінің немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игеру; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>түсініп алға білу, музыка әуесмен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>"Менің анам"</p> <p>Максат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p>айналыра отырып және қос аяқтап иршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)"</p> <p>Максат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>"Құстардың жылы жақтан қайтып келуі"</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту.</p>	<p>таңдап еңбектеу" (пысықтау)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналыра отырып және қос аяқтап иршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" (қайталау)</p> <p>Максат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмектін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханала кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отқа жайбайды, Суга батпайды. (мұз)</p> <p>Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру. қар ерігенде төбелен су тамшылап, аяғың ол сүңгіге айналды. Сүңгінің тұр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз</p>	<p>Қар суын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттер. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; көктемнің келуімен торғайлардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету;</p> <p>құстарды бақылауға қызығушылықты ояту, оларды құрметтеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге</b></p>	<p>Итті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттер. Көктемгі жануарлардың тіршілігі туралы идеяларды жүйбелеу; жануарлар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға үйрету; дәлелді сөйлесуді дамыту; қолға үйретілгендер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен</b></p>	<p>Таншыны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Максат-міндеттер. Сұзын температураға байланысты өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеу қызметін үйрету.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге</b></p> <p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерді қазуға қатысу.</p> <p>Максат-міндеттер. Ұйымдастып жұмыс істеу қабілетін бекіту;</p>



	<p>сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p>Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.</p> <p>Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.</p> <p>Қимылды ойын. «Қоймалағы тышқандар». (дене шынықтыру)</p> <p>Өрмелеу тасаларын орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.</p> <p>Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апару. Тазадыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнаудың қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>жестен пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту.</p> <p>қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p>орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзарды былтырғы шөптен тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; оңай, келергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бір орында жоғары секіру. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Секіру қабілетін дамыту, күшін жылдамдықпен үйлестіру.</p>	<p>орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерді қазуға қатысу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты қалыптастыру. жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс.</p> <p>Қимыл - қозғалыс ойындары: "Кілттер". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: секіру (бір аяғымен), шектеулі жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығулар)</p>	<p>еңбекқорлықты қалыптастыру, жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кілттер". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Секіру (бір аяғымен), тар жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығулар)</p>
Серуеннен ора-ту	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шайу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртін. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – арзасты алал ас, Кәрі, жас одан аттамас.</p>	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар

	<p>Ак дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас, Нан қожымш шашпандар, Жерде жатса бастандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар, Ө.Тұрманжанов</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күнделігі ұяқы	Балалардың тынымш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Бірте-бірте оқытып тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Сақина" аз кимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: баланың алқанына жасырынатын шамадағы сақина.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p> <p>"Сұлулық салоны".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын танытау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Маталар жәрменкесі".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру; мата түрлерін ұстап, сипау, көзбен қарау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне үйрету; түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p> <p>"Киім тігу шеберханасы".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маман сияқты</p>
	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті егістіктермен синақтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жауардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдап, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатылу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p> <p>"Дорқана".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың дорқана қызметкерлері</p>
	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Бұл қай мезгілде болады?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p> <p>"Кітапхана".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын ролі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Азасқан саналар".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың саналар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік саналарды тасықтау; саналар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шашпандыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын.</p> <p>"Аспазхана".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар; сыпайы қарым-</p>



әркеті, еңбек іс-әркеті)	мамандықтардың кнм тігу шеберханасында кандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында ролдерді игерту; (қарым-қатынас іс-әркеті, шығармашылық іс-әркеті, таным іс-әркеті, зерттеу іс-әркеті, еңбек іс-әркеті)	(фармацевт, провизор) мамандықтарын жабында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әркеті, шығармашылық іс-әркеті, таным іс-әркеті, зерттеу іс-әркеті, еңбек іс-әркеті)	таным іс-әркеті, зерттеу іс-әркеті, еңбек іс-әркеті)	катынас құруға, еңбекті кшірлеуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әркеті, шығармашылық іс-әркеті, таным іс-әркеті, зерттеу іс-әркеті, еңбек іс-әркеті)	
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақығын жаттау. Көктем қарға төрледі, Төрт түзік мал төлледі. Байышешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тасталық біз егіпті, Қар көктемге жеткізбей, Таута шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әркеті)	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педagog балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Самамактар айтқалу. "Кел, сипайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнекі, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнекі, көң! Асықпа да сәтпа, Бірден қайта баста. (қарым-қатынас іс-әркеті)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ананьин портреті" Максат-міндеттер: балаларды ананьин портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мәлішерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған кнз ұрдың заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (көрсет, уық, шаңырық, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге мнғаландыру; серуенге ойын жабылықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шаабарын, бас кнмі мен бөтенкесін реттілікпен кнвоін калдылау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әркеті, еңбек іс-әркеті, танымдық іс-әркеті)				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізу де балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және кнміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шаамсы келетін еңбек тнпсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне кәжетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәденнетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың кәжеттілігін түсіну. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Көрі, жас одан аттамас, Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Нан кохмын шашпандар, Жерде жатса башпандар, Теріп алып, көстерілеп, Торғайларға тастаптар. Ө.Тұрманжанов</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Максат-міндеттер. Аймаласымдағылармен өздігінен диалогті бастауға міндеттендіру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Ауызбені сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аял алуға да, мал өсіруге және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын, туған өлкесінің көркей жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызбені сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, мысалдану.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қаралаймы, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға міндеттендіру. Ертеңгілікке дайындық.</p> <p>Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түбетабан», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жәгітүл», «жауадыл», «жұлдыз», «жұлдыз» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, паракетін ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, мұздықтармен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Ою-өрнектермен қиындық ұлттық киімдерін (орама, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымыздық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрінегі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңызылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңызылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>Мерекелік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңызылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Балаға ертегі оқудың маңызылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.</p> <p>"Ең әлемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.</p> <p>"Айына бір рет отбасы күнін өткізу".</p> <p>"Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз" жоба.</p> <p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу- білім беру процесінің интелектуалдылығы

Тексерілді: Ресна Т



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №6 «Оркен» бөбекжайы  
Топ: №7 «Түймедай» мектепбалды  
Балалардың жасы: 5жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 6.05– 10.05.2024

Тексерілді:  Reena T

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау				«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о-Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.				Ауа-райына сай киінуді ескерту
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш үй жасаймыз», Мақсат-міндеттері: Балалардың қиялы, зейінін дамытып, ұлттық бұйымға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. «Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісі. Мақсат-міндеттері: Балаларға судың маңыздылығын және оның алақатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				Жаттау жаттығуы: "Қазақ халқының тәулік бөліктері" (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Дал ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі, олардың айырмашылықтарын айыра алады.

Танертенгі жаттығу	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</p> <p>Сәуір айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</p> <p>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету</p> <p>Салауатты өмір салтын сақтаймыз,</p> <p>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> <p>1. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру.</p> <p>Үш топқа бөліну.</p> <p>II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет</p> <p>2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет</p> <p>3. Б.к. Тік тұру, қол белде. Бір, екі отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. 5-6 рет</p> <p>4. Б.к. Отыру, аяқ бірге, қол артқа тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет</p> <p>5. Б.к. Шалқасына жату, қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу, орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет.</p> <p>6. Б.к. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. 5 – 6 рет</p> <p>III. Жөй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.</p>						
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Сыздырлайым мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолымды жу.</p> <p>Жұмысқан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетім, маңдайым.</p> <p>«Ас дәмді болсын!»</p> <p>Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Отбасында гүліміз,</p> <p>Көңілді өтер күніміз.</p> <p>«Қайырлы таң!» деп айтамыз,</p> <p>Бір болып кеште қайтамыз.</p> <p>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>						
Білім беру ұйымының	<p>1. Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Көрікті гүлдер»</p>						
	<p>Кел, балалар, күлмейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашадь,</p> <p>Күліп өмір сүрейік!</p> <p>“Жәнікті ата” үстел үстін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жандықтар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>(ерттеу іс-әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет)</p> <p>1 Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометрия.ны</p>						



кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қызығушылықтарын ояту</p> <p>Қим ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Су құйсаң бозды</p> <p>Кетеді бойлап</p> <p>Әлемі жұпар,</p> <p>Не? Көрің ойлап?!</p> <p>Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Көшеге саяхат</p> <p>Ой қозғау:</p> <p>Гүлзар қандай?</p> <p>Диал ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»</p> <p>Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.</p> <p>Диал ойын: «Ретімен қою»</p> <p>Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.</p> <p>Ашық сұрақ</p> <p>«Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p>ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ- жауап.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көктем гүлі</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p>			<p>қ ұғымдар.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Диал ойын: «Пішіндер сөйлейді»</p> <p>2.1 Топқа бөлу.</p> <p>А) Төртбұрыш тобына тапсырма</p> <p>Диал ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»</p> <p>Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.</p> <p>Ә) Үшбұрыштар тобына</p> <p>Диал ойын: «Жол картасын бейнеле»</p> <p>Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Б) Дөңгелектер тобы.</p> <p>4.Геометриалық пішіндермен жұмыс.</p> <p>Диал ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы</p> <p>Шыраш, көздірік, үй, қайық.</p> <p>III. Сылдырмақ үні.</p> <p>Шенбер</p> <p>Мига шабуыл.</p> <p>Логикалық есептер.</p>
---	--	--	--	--

<p>Балалар, бүгін күн қандай тамаша!</p> <p>Ой дамыту.)</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»)</p> <p>Сергіту сәті: «Көңілді күн»</p> <p>Сықырлы таяқша</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Біз саяхаттан гүлдер туралы Балаларды үш топқа бөлу.</p> <p>1-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.</p> <p>II-ші топ картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын жапырағын</p> <p>III-ші топ гүлдерді құрастыру</p> <p>Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-балалар, сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар?</p> <p>Нені кездестірдіңдер?</p> <p>3 Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p> <p>4 Сурет</p> <p>Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. )</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Бақбақ гүлдерімен таныстыру.</p> <p>Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.</p>			<p>Балалары малақтау.Смайліктер</p> <p>2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар</p> <p>Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.</p> <p>Дид ойын: «Жел соғалды»</p> <p>Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.</p> <p>(тілдің бұлшық етін белсендіру)</p> <p>«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасалы.</p> <p>Дид ойын: «Әртістер» (а.о.у.м.з дыбыстарын әңдетіп айту )</p> <p>Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»</p> <p>Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау</p> <p>Балаларға</p> <p>жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»</p> <p>Балалармен әңгімесу</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Ой дамыту. АКТ технология</p>
---	--	--	--



	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Жел бетімінен өседі. Жұмысты Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты ақтату.</p> <p><b>Диалог ойыны : «Білім көрме»</b></p> <p>Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p>-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.</p>			<p>Суретпен жұмыс. АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру.</p> <p><b>Диалог ойыны: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)</p> <p>Су құямын гүлге(қолмен су құяды)</p> <p>Гүл күткенді біледі(тербеледі)</p> <p>Бойын сылап күледі(</p> <p>бойын қолымен сыйпайды)</p> <p>Күнде гүлін ашады</p> <p>Жұпарын маған</p> <p>шашады(қолын желпейді)</p> <p><b>Диалог ойыны: ойын:</b></p> <p><b>«Гүлдерді топта»</b></p> <p>Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлке гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.</p> <p><b>Қорытынды :</b></p> <p>Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?</p> <p>Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алу да, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.</p> <p>Балаларды мақтау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Жетекші жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.					
Серуен:	<p>Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жоуын, соқыр жүйін болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:</p> <p>Көтеріліп теңізден, Біріктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жанбыр)</p> <p>Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау.</p> <p>Көркем сөз. Жанбыр жауса жер ырысы</p> <p>Батыр туса ел ырысы.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Ұядағы құс".</p> <p>Максат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру: егіздік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыстарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>			<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мәңсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шаяғатын, еңбеккерлігін көруге үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар</p> <p>Еңбек. Жәндіктерге нан қызымын беру.</p> <p>Көркем сөз. Құмырсқа батыр.</p> <p>Қимылдап жатыр.</p> <p>Алды да ырғал.</p> <p>Көтерді «бір қап»</p> <p>Құмырсқа қыстан.</p> <p>Шығалы жырғал.</p> <p>Жалқаға күлді</p> <p>Құмырсқа үлгі.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Түрлі түсті жәндіктер".</p> <p>Максат-міндеттері. Заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)</p> <p>Орыннан екі аяқпен секіру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Шалшаңдықты дамыту.</p>		
Серуеннен	Серуен картотекасынан.					Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар)



оралу				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық пен шашыншыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жамнибалдиев "Екі қол". Қолжұтыштың қасиеті, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын иісу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			
Ұйқы	Балаларлардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.  «Сусактар амандасалы» мәссаж жасаймыз –«қолды жуауымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипаймыз. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			«Күннің оянуын» - «Міне күн де оянады»- балалар тіле бұгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай бағалы- Балалар тіле бұгіп отырады. басты төменге - жоғарыға - төменге еңкелейді. «Күлмедісі күн»- зермет, керемет - алақан соғалды.
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабандақтың алдан алу мақсатында денсәулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орнындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)			Дидактикалық ойын. "Үстел алды, түсін ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың зорпты үстел алып, аталған түске сай боқпаң белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шашыншының, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті,

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын. "Аспаханана". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспахананда жұмыс істейтін мамандар: аспаз, дақым, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті калірілеуге тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)			қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Слушай салон". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде салонда қызмет ететін шаштараз жөнінде ұғымды қалыптастыру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір сүтуге тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен Жекке жұмыс	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар. Сұрық-жауап. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет) Айдай Айбару Айбере			Дәл ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі сұреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Қайнар. Азиза Асұлым
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. М. Жаманбадиев "Екі қол". Қолжұмыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқымалды асыға, (екі қолдың алақантарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақантарын ашу) «Тап-тапа» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			



Балалардың дербес әрекеті (бау жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазак тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру. мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Арт-терапевтикалық суреттерді бояу.</p> <p>Театрландырылған қойылым.</p> <p>“Үйшік” ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Танымал ертегінің мазмұнын балалардың естерінде жаңғырту, еске сақтау, ой-киялдың, эмоционалық, пантомимикалық, катынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>“Үйшік” ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, үйшіктің нақпшіні.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға алдын-ала “Үйшік” ертегісінің мазмұнын қайталайды.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p> <p>Алғашында, автор тарапынан педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың ролін сомдайтын баланы ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің ролін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артнст балалар көрермендерге иіліп құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға не болады.</p> <p>Сонында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».			Ата-аналарға талқылама беру. жақсы деңгейдегі тілек білдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың ақылдылығы	Сәлемдесу «Жақсы тілек» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы жағымды нәрсе айтады. Баланың тілек айтады адамның көзіне қарауы өте маңызды. Гимнді тыңдау. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады.	«Эхо» сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сыныпты, оны қайталайды. «Жалынға сақтап көршіні» ойыны Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады.	«Комплемент» сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады, бұл алымға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. Балалар қалауы бойынша үстел ойындары	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балалардың ата-аналарға әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-балтау, яғни суару, қолсыту дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын. «Жұл суреттер» Шарты. Балалардың байқамаз қабілетін дамыту: заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тұмаудың алтын алу және емдеу жолдары» тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстелге ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдіктерді құнарландыру». Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құяры таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (енбек іс-әрекеті)	«Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтастарының дымқыл шүберекпен сүртеміз», Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (енбек іс-әрекеті)	«Біз орындақтарды орнына орналастырамыз». Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (енбек іс-әрекеті)	«Кітап бұрышындағы еңбек». (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият жөндеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	«Өз төсегіңді жинауды үйренеміз». Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті)



	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Мозанка».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық бауду.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p><i>Дыңсша блоктарымен жұмыс</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p> <p>«Машина жүріп барады», «Білік мұңар».</p>	<p>«Кім көп біледі?» сөздік ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті.</p> <p>Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі. Заттың қалай пайдаланылатынын айту.</p> <p>Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Үстел ойындары»</p> <p>«Қаңзді кубиктер»</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету</p>	<p>«Жұл суреттер» үстел үсті ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті.</p> <p>Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорын жетілдіру; ұқсас, ә түрлі, бірдей.</p> <p>Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі. Балаларға қарамай, кім шақырғанын тек дауысты естіп қана табу, оның атын дұрыс атау.</p> <p>Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.</p> <p>Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p><i>М. Монтессори</i></p> <p><i>механикалық ойын</i></p> <p><i>Географиялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу</i></p>
Танертенгі жаттығу	<p><i>I. Сапқа тұру, санмен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып аяқпен жүру.</i></p> <p><i>Үш топқа бөлу:</i></p> <p><i>II. «Допты бастан жоғары көтеру» Б.қ. Аяқты аймақ қойып, қолды талмен түсіру.</i></p> <p><i>1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б.қ.</i></p> <p><i>2. «Екі жаққа иілу» Б.қ. Доп қолда, төменде ұстау.</i></p> <p><i>Оң, сол жаққа қарай иілу. Б.қ. 4 – 5 рет.</i></p> <p><i>3. «Аға иілу» Б.қ. Еденге отырып аяқтың арасын сая ашу, доп қолда.</i></p> <p><i>Аға еңкейіп допты кезек оң және сол аяққа тастау. Б.қ. 4-5 рет.</i></p> <p><i>4. «Отырып тұру» I. Б.қ. Доп қолда, қолды алдыға созып отыру 2 Б.қ. Тұру. 4-5 рет.</i></p> <p><i>5. «Аяқтың шыңықты» Б.қ. Еденге арқамен жату, допты аяқтың ортасына қысып ұстау.</i></p> <p><i>I. Аяқты еденнен көтеру. 2 Б.қ. 6 рет.</i></p> <p><i>III. Санмен жүру тымсы ату жаттығулары</i></p> <p><i>Қаз ымылдайды 1с-1с-1с</i></p>				
Таптық	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан коқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып кәстерлеп ,</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>(мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз))</p>				



Ұйымдастырылған ан іс-әрекетке дайындық	Таза бала мұндайдай, Сүйсінеді қараған, Ұялтын деп оңт қандай Жақсы көрер бар адам, Ұялтын осындай Балайқыны досым-ай.	Арымсың, асыл Күн! Арымсың, көк аспан! Арымсың, жан досым! Жылуыма жыту қос! Міне менің қазым!	Табылат есің адаммен Ұқастың табым содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер-ана, көз теңіздер.	Қуан, шаттан баладай Жерлеріңді аспанда Күн алақай, Атқан тараң, шыққан күнге сәлем берің, тілсіз біздің баршаңызға осындай.	Қол атысып, көне, біз, Достасайың барың! Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шөлберге, Қандай жақсы бір тұру, Достарыменен бір жүру.
	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрыалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Үйдің есігін жабадық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика Тақырыбы: Замтарды салыстыру. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. «Орманға серуен» Балаларды топқа бөлу. 1-топқа тапсырма. Ағашты сипаттау 2-топқа тапсырма. Жасырынған аңдарды тап. 1-топқа тапсырма ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұназарды табаңыз. 2-топқа тапсырма қарындаштарды жауандықтарын бойынша «қараңыз» - Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды-үшбұрыш, сәлемдік, дөңгелек, шаршын, тік төртбұрыштарды санаңыз. Мила шабуыл.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: И и дыбысы Төсін сәт Дымбылмек кірпін келеді. Өткен әріптерді көрсену: А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н., т. б Дымбылмек әріптерді шатастырады. Дио ойын: «Кім жылдам?» жұмбақтардың шеңуін табу. 1. Тұнсығына жібін байлап Сүңгіп, батып, бір мықты, Бүтіндейді жыртықты (ине) 2. Алтын аяқты, төрт қанатты, Елестетер тікұшақты (инелік) 3. Адамға серік, Күзетке берік, (ит) IV. Ой қозғау. Жаңа тақырып Тақтада суреттер: ит, ине, инелік, итшұрын, ителгі, итбалық. И дыбысы сөздің басында, ортамында кездеседі. И дыбысы бар сөздерді табу, бұныға баулу.	1. Математика Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жазарыда – оң төменде, сол жағында – оң жағында. Шарым «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастыру. Балалар қардың ортында тапсымалар бар ақса, орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қалаздың жоларымына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сәлемдік орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма : «Топтағы замтардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Суретпен жұмыс. -Суретте Азатқа қай жерде тұр? -Ақшақар ше?	1. Сауат ашу. Тақырыбы: Бұн Балаларды топқа бөлу Оң, Су, Күн суреттері арқалы топқа бөлу Оң. Қай кезде де, қандай жағдайда да оң басын жасып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су, Жандары жақсылықты сүйсініп, көңілдері сұдай таза, жаңалықтарға және құмар оқушылар. Күн. Жаныңдыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәулелерімен белсенділікпен жүзуге жасайтын топ. П/Ж ойын: «Түпсіз» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. 1-тапсырма (ауызша) Педагогтың көмегімен өздерді бұныға біліп оқу. Шене, көкпе, мағашым, қалың, барыс, қасқыр, жауын Әр сөздің дауысты	1. Математика Тақырыбы: Реттік санау қабілетін нығайту Қызығымдыларын өмір. Топқа 1 саны келеді. Ендіше математика еліне барайық. Амның тапсырмасы: 1) жазық суреттер. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Аспанда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Үшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2) Реттік санау және кері санау 1-10 дейін кері, тура санау. 2) Ойын: «Сандарға сәйкес қасқыр қыстыр» Қанның тапсырмасы: 1) Ойын: «Сипап сөз арқылы аппын санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қалыңдымен сипап арқасын санын анықтау) 2) «Замтарды салыстыру» ұзын-



Әр фигураны жылжыта отырып, бағаларға 1-ден 10-ға дейін сипау. Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура бар, соны тапқыла, осындай тустесті қанша фигура болса, соны тапқыла қойып, содан соң санын салыстыр. Оқу іс әрекетін қорытындылау. Сурақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуін алу керек. Бағаларды мадақтау.	Сөйлеу сәті Салғанның тізіндей кітін оңға бір. Салғанның тізіндей кітін солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жалпылау оңай – ақ. Тапқыламен жұмыс II әрпін құрастыру II әрпін ауада жазу. Иілеті, иіне сөзіне сөйлемдер құрастыру. Әкесіде иіне бар. Иімен кім тікті. Қорытындылау. - Дыбызмен қаншау (Дыбызмен шығып кетеді). бағаларды жылдызымен бағалау.	-Шырша қай жерде орналастыр? -Қай қайда? Шыршаның төмен жағындағы ойыншықтарды сары, ортаңдағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды тапсыру. Сөйлеу сәті. 3-тапсырма. «Середің ойыншықтары» ойыншықтардың қай жерде орналастырғанын айтқыла. -Кане, дол қай жерде тұр? -Ол неңің қасында тұр? Неден жасады, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б. Бағаларды мадақтау.	дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын бұрыла беру. Сөзде неше бұрыл, неше дыбысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лап-сып, сым-зым, ө-ңір-ші, қар-ын-дан. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Әуелі бар бұрылды, содан кейін екі бұрылды және үш бұрылды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, болжардай, қарақат. 3-тапсырма. Дид ойын: «Адамдар бұрылды» Берілген бұрылдардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ыт су лар ба ла Астана, суретші, бағалар бұрылған сөз құрады, сөздерден сөйлем құрады. Қорытынды: 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Байланыс қызметі Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. шықты байланыс туралымен тапсыру. Байланыс қызметінің бұл атаулардың тұрғысына өте қажет адамдардың тұрғысына өте қажет Рәдік-сөзжеттік ойын «Пошта» Шарты: Ойын барысында бағаларды үлкендермен дұрыс қырым-қанымақ жасай білсе.
Әр фигураны жылжыта отырып, бағаларға 1-ден 10-ға дейін сипау. Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура бар, соны тапқыла, осындай тустесті қанша фигура болса, соны тапқыла қойып, содан соң санын салыстыр. Оқу іс әрекетін қорытындылау. Сурақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуін алу керек. Бағаларды мадақтау.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электроника әлемі 2.Архитектуралық жазылу «тәтті тосаң», «түтікше», «жылаң». Жұмбақ жасыру. Шансорғыш – пылесос; Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) К.Чуковский «Телефон» әлемін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Маман келіп бұраса Кім керектің сұраса Тез шақырып келесің Айтқанына қанестің, -Бағалар әлем не туралы айттылаң? Таңғажайып сәт Есік жауған құмшақ келеді. Дид ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонның құрастыру. Бағаларды топқа бөлу. I-топ ұялы телефон құрастыру	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» (әлем) Көрней Чуковский Қызушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шену Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) К.Чуковский «Телефон» әлемін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Маман келіп бұраса Кім керектің сұраса Тез шақырып келесің Айтқанына қанестің, -Бағалар әлем не туралы айттылаң? Таңғажайып сәт Есік жауған құмшақ келеді. Дид ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонның құрастыру. Бағаларды топқа бөлу. I-топ ұялы телефон құрастыру	дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын бұрыла беру. Сөзде неше бұрыл, неше дыбысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лап-сып, сым-зым, ө-ңір-ші, қар-ын-дан. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Әуелі бар бұрылды, содан кейін екі бұрылды және үш бұрылды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, болжардай, қарақат. 3-тапсырма. Дид ойын: «Адамдар бұрылды» Берілген бұрылдардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ыт су лар ба ла Астана, суретші, бағалар бұрылған сөз құрады, сөздерден сөйлем құрады. Қорытынды: 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Байланыс қызметі Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. шықты байланыс туралымен тапсыру. Байланыс қызметінің бұл атаулардың тұрғысына өте қажет адамдардың тұрғысына өте қажет Рәдік-сөзжеттік ойын «Пошта» Шарты: Ойын барысында бағаларды үлкендермен дұрыс қырым-қанымақ жасай білсе.



базатындысын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. <b>II. Ой дамыту</b> <b>Әңгімелесу</b> <b>Дид ойын. «Орын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар қандайда бір элесте техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. <b>Сергіту сәті:</b> Бір оңал, бір сазал. Құтымыдаған ойын: «Суретті құрастыр» <b>Дид ойын:</b> «Боямақтар» Қолыңдарың және теледидарды бояу <b>Қыл ойын:</b> «Шаңсорғыш» <b>Шарты:</b> Балалардың біреуі шаңсорғыш қаландары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш аларды жинап жинап шығарады. Оның қаты қысқа түседі. Олар жайлап орнынан тұрады. <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау <b>3. Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар <b>Тасын сәт</b> Дүкеннен сыйлық әкберімі. Қараңдарың балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Электротехникалық заттар. <b>Диалогикалық ойын:</b> «Не зат, не үшін керек?» деп атады. Ойынның шарты: балалар шаңсорғыш туралы бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киіктерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түзікті сақтау. <b>Сергіту сәті:</b> «Шаңсорғыш ойыны» <b>Қызығарлық ережелерін түсіндіреді.</b> -Сұлы қалмен тоқым қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үкелдерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды.	2-топ үй телефоннан құрастыру. <b>Қортынды</b> Сұрық-жауап. Балаларды мадақтау <b>3. Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» <b>Қызығарлық ойын.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1. Шаң-тоңазық сүймейді, тапалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Бүкіл әлем ішіне саяр аты оның... (теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар. Сақтады онда тамақтарым. Балсын мейлі күз бен жаз. Іші оның қатым аяқ. (халодильник) <b>Сұрық – жауап.</b> <b>Ой дамыту, түсінік беру.</b> Сұлы қалмен тоқым қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үкелдерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; -Ерекшеліксіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қалды салуға болмайды. <b>Дид ойын:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырату» <b>Ойынның шарты:</b> Көпестен ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен э. техникалық заттарды табу керек. <b>Қортынды</b> Сұрық-жауап. Балаларды мадақтау <b>4. Дене шынықтыру т.а.</b>	түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b> «Шаңсорғыш ойыны» Балалардың біреуі шаңсорғыш қаландары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш аларды жинап жинап шығарады. Оның қаты қысқа түседі. Олар жайлап орнынан тұрады. <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау <b>3. Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>4. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен кіші тоңазытқыш <b>Қызығарлық ойын.</b> Тоңқа құрылқық Айсұл келеді. Қалында үлкен ыдыста және кішістай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу	әдістемелікке, кінәсіздікке тәрбиелейді. <b>Сергіту сәті</b> <b>Дид ойын: «Телефондар»</b> <b>Шарты:</b> Қызыл суреттерден телефондарды құрастырып, тоқтау. <b>Қортынды.</b> Сұрықтар қойыл. Тақырыпты қорытады <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>4. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш» <b>Мына шабуыл</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпаным, Кебесіме сақтадым. (тоңазытқыш) Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түзікті сақтау температурасын сақтап тұру үшін пайдаланылатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? <b>Сергіту сәті</b> <b>Қызығарлық ережелерін түсіндіру.</b> -Сұлы қалмен тоқым қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үкелдерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; -Ерекшеліксіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.	- 3-арин ауада жалғастыру Қоршаған ортамен танысу. Сыйластың әзірленген жұмыс. суреттер көрсету (Пырықтар, қол, қал, қолы) өмірлік таңдау жасау. <b>Сергіту - сергіту сәті.</b> Айындам арақтарым. Бірлік ұшын жаралаймыз. -1-1-1-1-1-1 Шырын гәлет күні бопы. Гүл бақшам арақайымыз. -1-1-1-1-1-1 <b>Бейсенбі – бұғылар аламы.</b> Заманым. Жарымыздық. Заман, балалар, қатын сөзіміз сұныға бопы. <b>Арма күні –</b> <b>Суретпен жұмыс. 3 өмірлік қай сөздерге келесейі.</b> -Заман мен Ораз қайда барды? -Олар балалар не аламы? -Қарбыз қандай өсім? <b>Сенбі күні – Тіз ұстарту</b> <b>жынытқым.</b> За-за-за Балал аула талы Зу-зу-зу Қызық сұрақ жүз. <b>Жексенбі күні – сақаттан</b> қайты. <b>Қорытынды.</b> Сақат ұламы ма? Балаларды мадақтау. <b>Мадихат</b> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехника аламында» <b>Ой дамыту.</b> <b>Мәдениетшілік.</b> Қыс мекені. Балалар мәдениетшілікке қаран аяқ мекені туралы айтады. <b>Тасын сәт.</b> Ай-ақ құрылқық келеді. Балалардан аяққа сұрады. Аяқымда қандай сыйлық алдым жасауға өмірім.
---	--	---	---	---



	<p>бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?</p> <p>- Тоңазытқыш. Тоңазытқыш итын пішіні қандай? <b>Дид ойын: «Артығын тап»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кофетник) <b>Қырынақ Айгүлге көмек</b> <b>Балаларды топқа бөл.</b> <b>Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»</b> <b>1-топ. Үлкен</b> тоңазытқыш құрастыру <b>2-топ. Кімкентай</b> тоңазытқыш құрастыру. Айгүлге тоңазытқышты сылау. Балаларға рақмет айтып, Қырынақ Айгүл қоштасады. <b>Қорытынды</b> Сурақ –жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>-Ерекшеліксіз тұрмыстық техникаларды қаладауға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қалды салуға болмайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» <b>Қорытынды.</b> «Менің үйімдегі заттарым» ойыны арқылы ажырату. Ойын шарты сыйырлар таяқшаны алған бала балала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.</p>	<p>-Кір жуатын машинаға қалды салуға болмайды. <b>Дид ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Шарты:</b> Жұп карточкаларын ажырайды. <b>Қорытынды.</b> Мадақтау</p>	<p><b>Электроника элементі саяхат.</b> <b>Тұрмыстық техникаларды көрсету суретпен.</b> <b>Серіну сәті.</b> <b>Дид ойын: «Не артық»</b> <b>Шарты:</b> Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қырынақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рақмет айтып қоштасады. Балаларға сәт. <b>Дид ойын: «Балдін тап»</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі балдін жоқ заттардың балдін құрастыру. Тоңазытқыштың шұңғым жоқ т.<b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау. Сурақтар элементі арқылы қорытынды жасалу. <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Педagog жоспары бойынша</b></p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқында, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Қимылды ойындар: «Тондарамамын». Шанамен екі-екіден сыртанаймыз. Көркем сөз:</p>	<p>Мұздықты бақылау. Мақсаты: Мұздықтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздықтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар ую. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жағтату "Отқа жанбас,</p>	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдырынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлшым. (Боран) Қимылдық ойын: «Ұстап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар ую. Мақсаты: Үйілген қардың пайдалын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға</p>	<p>Мұздықты бақылау. Мақсаты: Мұздықтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздықтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар ую. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жағтату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз)</p>

	<p>Бір топ бала сырғанап, Барды әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қыр ұшып Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету. ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы Еңбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқалым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау</p>	<p>Сұға батпақ" (мұз) Көркем сөз: Есік аламы тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сойбескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>айналындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізділім. «Қысқы қарағай». Қысқы ағза қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойынын». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шығу. Елтілікке баулу.</p>	<p>Көркем сөз: Есік аламы тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.</p>
Серуеннен орау	Өз шакафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекеті)				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қожымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күнделігі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-мықтыру шаралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалар турарайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық, Шынығып бір алайық,</p>	<p>Балалар турарайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Тосектен біз тұрамыз</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Анда-мында сөйлейік Тарқалың, тұрамыз</p>	
	<p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен укалау. - Түшкіріп, тұмаураппау үшін, сүк саусағымызбен таңауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып укалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сүк және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдыңғы және артынан укалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру) Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.</p>				



Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан коғамын шашпандар. Жерде жатса бәспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың зербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстелге ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызушылықты өлтіру. <b>Дид ойын: «Кім тапқар?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <i>Өсіп түрған бір не?</i> <i>Жаз болса жайлап,</i> <i>Саясында ән сазыл.</i> <i>Құстар жүркен сайрап,</i> <i>Сатым түссө-шешілім.</i> <i>Қалады өзі жайрап.</i> <i>(алғы)</i> <i>Мағынасын түсіндіру.</i> <b>Театрландырылған қойылым.</b> <b>"Түлкі мен тырна"</b> ертегісі. Максат-міндеттер. Балалардың естерінде айғақ ертегінің мазмұнын жанырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық пантомимикалық қатынастық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	<b>Дид ойын: «Кім тапқар?»</b> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Қатымен қаталым жоқ.</i> <i>Бірақ сурет сатады (Ая)</i> <i>Көздің беті қып айнап.</i> <i>Сырғанауға тым әйбөт.</i> <i>(Мүз)</i> <i>Аппақ өтіп айнапым.</i> <i>Ақ қобалек айнапым.</i> <i>Әбден қонып болған сом.</i> <i>Жер аземде жайландым.</i> <i>(Қар)</i> <i>Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ-жауап түсіндіру.</i> <i>Ой қозғар.</i> <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Не, қайла мекендеді?"</b> Максат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайла мекендеуіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян</b> <i>Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді... ертегі құрастыру</i> <b>Құрлымыдалған ойын:</b> <b>«Қандай жаңуар?»</b> <i>Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттегі ортасы дөңсегені қызыл. Жануарлардың суреті конвертке салынады.</i> <i>Ойыншан көріңсен аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жаңуар екенін таныды.</i> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Суреттің тізбектегі орнын тап".</b> Максаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Қардағы іздер</b> <b>Дид ойын: «Ненің ізі»</b> <i>Шарты: Тап болып іздер суретін құрастыру.</i> <b>Дид ойын: «Біздің көрме»</b> <i>Балалардың жұмысына баға беру.</i> <b>Дидактикалық ойын. "Азасқан санар".</b> Максат-міндеттері. Балалардың санар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік санарды пысықтау; санар тізбегінде аталған санның көрінісін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауды жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Дид ойын: «Кім тапқар»</b> <b>Сұрақтар:</b> -Құстардың ортақ қасиетін ата (қанатты, ұядағы, шоқайды, тұрғынды) -Құстардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) -Құстардың қандай пайдалы бар? (адамдарды зиянкестерден қорғайды) <b>2-топ асымз қалтыма</b> <i>Қыстайтын құстарды ата?</i> <b>Дид ойын: «Кім тапқар?»</b> <i>Шарты: Бастың құстарды ата. Оларға қандай қалжырақ жасау керек?</i>
Жеке баламен жұмыс	«Саулеге арналған киім» Максаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.  Нурайым мен Альфиямен жеке	Сюжеттік-рольдік ойын. <b>«Қонақты қарсы алу»</b> Максаты: Қазак халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Дидактикалық ойын: <b>«Белгілері арқалы ата»</b> Максаты: Баламе өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	<b>«Бұл қай мезгіл?»</b> Максаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуға. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	<b>«Жанымтаптар»</b> Максаты: балаларды жанымтаптарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.  <b>Мырзахан, Мираас, Қайнар</b> таппақ жаттату, жеке жұмыс

	жұмыс.Қайшымен жұмыс			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мадени-гигиеналық даңғылдар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Өз шаңафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешулі, өз қажеттері жайында айтулы үйрету. (мадени-гигиеналық даңғылдар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішулі, әлесті бала болуды үйренеміз". (мадени-гигиеналық даңғылдар)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, доминно ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Балаларды шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кенес.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кенес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кенес: «Балалар жаракаттарының алдын алу шаралары».
				Ата-аналарға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру.



# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Р. Е. Реева Т

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы  
Топ: №7а Түймезако мектепалды  
Балалардың жасы: 5жас  
Жоспардың қырылу кезеңі : 20 – 24.05.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Сәлемдесу «Жаксы тілек» Мәқсаты: Балалардың достық қарым-қатынасын дамыту	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	«Эхо» сәлемдесу Мәқсаты: топта топтық келісімді дамыту	Достық көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Балалармен қазақ тілінде сөйлесуге ұсыныстар беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мәқсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырақтың құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (енбек іс-әрекеті) «Үй жануарын жабайы жануардан ажырату» – ойын шарты: Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіміз тереңің ерік-ті тактайларың дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мәқсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу. (енбек іс-әрекеті) "Домини" дидактикалық ойыны. Мәқсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сөйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді	"Біз орындамықтарды орнына орналастырамыз". Мәқсат-міндеттер. Енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; талсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (енбек іс-әрекеті) Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (аланақарларды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, онға ұшып (қолдармен бір жаққа бұрылду), Айналып, солға ұшып,	"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мәқсат-міндеттер. Балаларға жөндесуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыктарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті) "Құстар" (андар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мәқсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мәқсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті) Дамытушы ойын. "Құстардың көзектесі". Мәқсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көзектесіні тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.

	<p>Дид ойын: «Бұл қандай күс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.</p>	<p>құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p> <p>Дид ойын: «Жол әліппесі»</p> <p>Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.</p>	<p>(қолдармен екінші жакқа бұрылдау).</p> <p>Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұзғал, төмен қарай түсіру.)</p> <p>Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дид ойын: «Суреттің қай жерде кәтелесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттегі сабақсездікті тауып, өз ойын айта алады.</p>	<p>Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Дид ойын: «Қайда не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасында кеністік байланыстарын қоя біледі.</p>	<p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Дид ойын: «Аңғарам көркемдеңді»</p> <p>Мақсаты: реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.</p>
Танертенгі жаттығу	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b></p> <p>Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасымтасуына үйрету</p> <p>Салууатты өмір салтын сақтаймыз.</p> <p>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p> <p>І.Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкпемен жүру.</p> <p>Үш топқа бөліну.</p> <p>II.1.Б.к. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру.</p> <p>2.Б.к. Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет</p> <p>3.Б.к. Аяқ нық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет</p> <p>4.Б.к. Қол белде 1 – оң қолды бастың асырып сермеу, еңкею 2 – 6.к. 3-сол қолмен 5 – 6 рет</p> <p>5.Б.к. Аяқ бірге, қол жанда. 1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тіке ұстау. 4-5 рет</p> <p>6.Б.к. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-6.к. 6-рет.</p> <p>III.Саппен жүру, терең демалып жүру</p> <p>Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышыны дұрыс пайдалануды үйрету.</p> <p>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Мейжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Салдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p>				



	Жұмысқа сен әрдайым, Аппак бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (өзгеші-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз. «Жабайы аңдар», Елімізге мекен ететін аңдар жайлы әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет)	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ерте тұрып күнде мен Төремеңді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кел, балалар, күлелік! Күлкіменен түлелік! Күзгі көңіл ашам, Күзгі өмір сүрейік! Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері «Ғажайып тапсырмалар» Қызығушылықты ояту. «Құрбақа» қонаққа келеді. 1 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр. 2 - тапсырма. Логикалық есептер  Сергіту сәті. Музыкамен 3 - тапсырма. Танграм ойыны. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып көлік құрастыру. 4-Тапсырма. Көңілді бағдарлау. Қорытынды: Құрбақа жайлы тақпай	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыс, буыны, сөз, сөйлем Дидактикалық ойын: «Бингос» Шарты: ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. - II. Ой қозғау Дидактикалық ойын: «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғыз, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ғимарат 3. Ой дамыту. Ертегі 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз? 2 - тапсырма: Дидактикалық тапқыр? Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу 3 - тапсырма: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып көлік құрастыру. 4-Тапсырма. Көңілді бағдарлау. Қорытынды: Құрбақа жайлы тақпай	1 Математика негіздері Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Балалар көмектессіз ба? Балалар: Иә. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? Суретпен жұмыс 2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Аласып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) 3-Тапсырма. Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буыны Психологиялық дайындық Аққу болып ұшамыз Көзге келіп қонамыз Көздің бетін құшамыз Қайта саңғап ұшамыз. Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От, Су. Күн. Тексеру. Сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. Ой дамыту кезеңі АКТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету) 1-тапсырма (ауызша)	1 Математика негіздері Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Түнде де, күнде де. Тынымсыз соғды. Бұл не екен балалар! (Сағат) Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: Бұл қашан болады? Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.) ДЮ: Зейінді бол! Шарты: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топалақтайды. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Шарты: Балалар суреттегі (танертен, күнді, кеш, түн) уақытты тауып оларды



[illegible]



<p><b>Шарты:</b> Бұл ойында екі топқа жеке – жеке жұмбақ жасыру</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бүбір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайтпашы сол жолмен Иіліп тез, сая сақтан. <b>Тәрбиешінің түсіндіруі:</b> Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек</p> <p><b>Дид ойын: «Біздің көрме»</b> <b>Шарты:</b> балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Ой қозғау.</b> <b>Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.</b> <b>Қ. Мырза Әли</b> -Қортынды Денсаулық ол күлуін, Денсаулық ол жүруін, Ешбір жерің ауырмай, Бақытты өмір сүруін, Балаларды мадақтау</p> <p><b>4 Дене шынықтыру Т/А</b></p>	<p>белгісін бергенде, қозғалыстарын танып, бәрі «ұйықтайды».</p> <p><b>Қорытындылау</b> Балаларды мадақтау. 3 Музыка Педагог жоспарымен</p> <p><b>4 Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзім мүшелері. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Суреттерді Сәйкестендіру»</b> <b>Шарты:</b> Балалар, мен сендерге суреттер беремін. Сол суреттерді сәйкестендіреміз сонда сөзім мүшелерінің суреттері шығады. <b>Ой дамыту.</b> <b>Қауіпсіздік ережесі:</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам».</b> <b>Шарты :</b> сөзім мүшелерін тез айту <b>Қорытынды</b> -Балалар, не туралы білдік? -Біз қандай сөзім мүшелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жетекші жоспарымен</b></p> <p><b>4 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Он екі мүшен сау болсын десен Пікір алмасу сұрақтары: <b>Ой дамыту.</b> Дид ойын: «Донтарды анықта» <b>Serigtu сәті:</b> Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сөзім мүшесі туралы айтып береді. <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ шешейік.</b> <b>3-тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Атын ата»</b> <b>4-тапсырма.</b> <b>Дид ойын: «Сөйлемді аяқта»</b> <b>Дид ойын:</b> «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» <b>Қортынды:</b> Он екі мүшеміз болу үшін мен не істеймін? Сөйлемдерді жалғастыр. — Балаларды мадақтау</p>	<p>Гүлге ұқсап дем алам. Қолымызды қозғатып, Гүлдей болып жайсадам <b>Дид ойын: «Топтастыру»</b> <b>Шарты:</b> Берілген гүлдерді құрастыру. Гүл туралы слайд 5.Бекіту кезеңі. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. <b>Дид ойын: «Кай әріпті жоғалттым?»</b> 2-топ. <b>Дид ойын: «Суреттерді жина»</b> 3-топ <b>Дид ойын:</b> «Сөйлемді аяқта» — Гүл туралы ән ... <b>Қорытындылау.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық. Гүл тарату. Балаларды мадақтау. 3. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты күту. <b>Ой дамыту</b> <b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Мини шабуыл</b> <b>Слайд 1</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Слайд 2</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> <b>Слайд 3</b> <b>Слайд 4</b> <b>Ұйымдастыру</b> шаттық шеңбер құрайық. - Бір – бірімізге жақсы тілек тілейік! Бірінші сөзді Аспаз-диетологқа беремін</p>
---	---	---	---	--

					<p>Менін атым – Анар.</p> <p>Мен Аспаз-диетологпын</p> <p>Слайд</p> <p>«Ас – адамның арканды» деген қадақтың мақалы бар.</p> <p>Слайд 2</p> <p>Соңықтап алдымен біз жағдаятты шешейік.</p> <p>Қалай ойлайсындар,</p> <p>Саматтың айтқаны дұрыс па ?</p> <p>Диалог ойын: «Дұрыс,бұрыс»</p> <p>Слайд 4</p> <p>Менін атым – Айнар</p> <p>Мен дәрігермін.</p> <p>.Сергіту сәті</p> <p>Слайд -5</p> <p>Менін атым – Қарлығаш</p> <p>Мен санитарлық дәрігермін.</p> <p>Диалог ойын: «Жаксы-жаман»</p> <p>Слайд</p> <p>2.Екі сұрақтарға жауап береміз</p> <p>Слайд–6</p> <p>Менін атым –Сахен.</p> <p>Мен спортшымын.</p> <p>Слайд</p> <p>-Саған спорт ұнай ма?</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«топтастыр»</p> <p>Шарты: әр жыл мезгілінің ойын түрлерін топтау.</p> <p>Қонақтар балаларға риза болып қоштасу.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>4 Дене шынықтыру</p> <p>Жетекші жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	--



дәйімдік	<p>1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.</p> <p>2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.</p> <p>3. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көңілдегі жағдайға сүйене отырып таңдайды.</p> <p>4. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі, (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың күректен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Сыпқырға ойындарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Сыпқырға ойындардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпқыршымен сыпыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканы дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға дақтыру). (дене шынықтыру)</p>	<p>Қарамын түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: үчскедегі қарды белгілі бір жерге күректен жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қарамын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұчаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді шық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>
----------	---	--	--	---	---

Қысқы серуен картотекасынан.	
Серуеннен оралу	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрасты).
Түскі ас	<p>Аяқ массаж.</p> <p>Максат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру.</p> <p>Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалууды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p> <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</p> <p>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолымды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жабым жағдай жасау.</p> <p>Шаны жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу).</p> <p>Жалпақтабадықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p> <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</p> <p>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолымды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күнделікті ұйқы	
Бірде-бірде тұрылу, сауықтыру шаралары	
Бесін ас	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және	<p>"Құстар қалай ұн қатады?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>Вариативті компонент.</p> <p>Жас зерттеуші</p> <p>"Қыстайтын құстар".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі: ең қажетті</p> <p>"Ұшты-ұшты"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту.</p> <p>Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды таңуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>"Зообакка орналастыр"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып таңдау жасауға үйрету.</p> <p>Жабайы аңдар мен үй ақылды болуға үйрету.</p> <p>"Бұл қандай құс?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы таңуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: балаларды ақылды болуға үйрету.</p>



<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Театр".</b> Максат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; мәнерлеп сөйлеуді дамыту; достыққа тәрбиелеу, (ерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жағдайы және өмір табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру. <b>"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны.</b> Максат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) <b>"Құстар мен мысық"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Еркін ойын: <b>"Торғайлар мен мысық"</b> Максат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>жануарлар, құстардың дене бітіміне қарай жобалға орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) <b>"Құстардың ұшын келуі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлашық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші құстың қимылдарын бейнелейтін немесе оларды сипаттайтын жүргізушіні тағайындайды, басқа балалар болжал, табу керек. (қоршаған ортамен танысу) <b>"Құстар мен мысық"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Дид ойын: <b>"Кеністікті бағдарлау"</b> Максаты: балалар ойын арқылы кеністікті бағдарлай алады. Балнур, Ақмедияр Зейінді дамытуға арналған жаттығу. <b>"Қимылдарды қайталаймыз".</b> Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе,</p>	<p>Дид ойын: <b>"Көп және біреу"</b> Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Әлі, Айгере, Айбару <b>"Артығын тап"</b> дидактикалық ойын. Максат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға картонкалар ұсынады. Картонкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін</p>	<p>Дид ойын: <b>"Айырмашылығын тап"</b> Шарты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады. Айбару, Адина, Осман Зейінді дамытуға арналған жаттығу. <b>"Суреттерді салыстырамыз".</b> Максат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынамыз. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дид ойын: <b>"Төртінші артық"</b> Ойын шарты:Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе болмау керек екенін түсінеді. Диде, Ақинет, Айбару <b>"Бұл қашан болады?"</b> дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Дид ойын: <b>"Жол картасын бейнеле"</b> Ойынның шарты: жоғары-төмен ұғымдарын айыра алады. <b>Балнур, Мираас, Айгере "Забиринг"</b> дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (дене шынықтыру)</p>



	балалар шипалақ ұруы керек; колдары екі жаққа созылса, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)	сурайды. Картонкада не бейнеленгенін айтып, артығын қараңдашып сызады: мысалы, мұнда қар артық, өйткені, қар қыста болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қалғалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Өз шаңағын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық даңдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында; откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалары заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шыршы, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p> <p>Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулауды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы баулу (қаралайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмағын жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенесер жүргізу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді *Р.А.Реева Т*

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы  
Топ: №7 «Тұямеда» мектепшілді  
Балалардың жасы: 3жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05– 31.05.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назір аударып, жағымды жағдай орнату.	«Азханмен» сәлемдесу Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	«Жүрекшемен» сәлемдесу Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	«Көңілді күн» Мақсаты: балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау	Сәлемдесу «Жақсы тілек» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынасын дамыту Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Балалардың көңіл-күйі туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың тәртібін қалыптастыру сұрау
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдіктерді құнарландыру». Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары тоусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (енбек іс-әрекеті) Үстел үсті ойын. "Жартысын тап". Мақсат-міндеттер. Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету. Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тактайларын дымқыл шүберекпен сүрттік". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ерекшеліктерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құратып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (енбек іс-әрекеті) "Үйдегі жинақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Уй ішіне қажетті жинақтардың жеке бөлшектерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; баланың ішіндегі жинақтар туралы айта білуге жаттықтыру; жинақтарды күтуге	"Біз орындақтарды орынына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (енбек іс-әрекеті) "Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналғын ойын. Дидактикалық міндетті. Балаларды заттарды салыстыруға түрлі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету: байқағыштылық, ойлауын, тілін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөнделуі қажет ететін кітаптарды тандап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті) "Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; енбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті) Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санадық! Оңға дейін санадым біз Қолымызға алайық! Бір-екі, үш Танайықшы түс. Төрт-бес, алты Тау дотпаз жалпы.

	тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті)	Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоныр қонақ, Мына саным-он, Қыста киім тон. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Танертенгі жаттығу	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p> <p>Ақпін айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету</p> <p>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз (Текшемен)</p> <p>I. Сапқа тұру, саппен жүру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну.</p> <p>II.1. «Текшемен шапалақта» Б.к. Екі аяқ сал ашық қойылған, текшені ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1 екі қолды екі жаққа созу, 2. текшені жоғары көтеріп бір – біріне тигізу. 3. екі жаққа созу. 4. б.к. 4 – 5 рет</p> <p>2. Б.к. аяқ нық денгейінде, қолды жоғары көтеріп, екі жаққа сал иіліп тербелу. Әр жаққа 4 реттен иілу.</p> <p>3. «Отыру» Б.к. н.т. 1. Қолды алға созу, отыру. 2 Б.к.</p> <p>4. «Текшелерге қара» Б.к. Екі аяқ бірге текшені алға ұстап, қолды алға созып, ішпен жату. 1. Аяқты жерден көтермей, қолды түзу ұстаған күйі басын бірге жоғары көтеріп, текшеге қарау. 4–5 рет</p> <p>5. «Секірулер» Б.к. Текшені еденге қойып, үстінен секіру. 6–8 рет</p> <p>III. Саппен жүру. Тыныс алу жаттығулары «Гүл ніскеу»</p>		
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Су ағылып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты тастаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		



Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бөрінен де зейінді", Баланы теріс қаратып, өз киімініз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларға эмоционалды жағымды киініп-қуып мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	"Жіңгіт шараны түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасау. (зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Балалардың эмоционалды жағымды киініп-қуып мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Жанымтанушыларым қайталау. Максат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әлеумет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Математика негіздері Математика негіздері. Тақырыбы: Геометриялық денелер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Санамақ Музыка әуенімен шарлар төменге түседі. -Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Дид ойын: «Ұқсас затты ата» Шарты: Пішіндерге ұқсас затты атау. 2-тапсырма. Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма.	1 Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Қызығушылықты ояту. «Қонаққа бірамыз». Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Төр бөлме. Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» II –топ Асхана бөлмесі Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» III-топ жатын бөлме Дид ойын: «Жиһаздар» Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай еріптен басталып тұрғанын	1Математика негіздері Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: .Кіріп: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған. " Ой дамыту. Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын ( жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кіріпін тапсырмасын орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. I-тапсырма Алдарында тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы . Ынтымақтастық атмосферасын орнату: АКТ технологиясымен жұмыс. «Қоянның ормандағы саяхаты. Слайд «Кіріпін тапсырмасы»: 1. «Ой қозғау». Сұрақ-жауап арқылы жұмыс: 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді? 3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? Дид ойын: «Кім тапқыр?» 2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы».	1 Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма Ой қозғау. Сұрақ-жауап Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны білім ханшайымы жіберген 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата». Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым,

<p><b>Дид ойын: «Кім танқыр?»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар топ болмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.  <b>Сергіту сәті.</b>          1 дегенде тұрайық,          2, 3, 4 - алаңды соғайық,          Оң жаққа бұрылып,          Сол жаққа бұрылып,          Бір отырып, бір тұрып,          Біз жүгіріп алайық,          5 дегенде асықпай,          Орнымызды табыайық.  <b>4-тансырма.</b>  <b>Дид ойын: «Пішіндерді боя»</b>  <b>5-тансырма.</b>  <b>Дид ойын: «Қандай пішін шықты?»</b>  <b>Шарты.</b> Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады. Мадақтау.  <b>Қорытынды.</b>          Сұрақ қоя отыры қортындылау.          Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау.          Балаларға жұлдызша беру.</p>	<p><b>2-тансырма</b>  <b>Тақтамен жұмыс:</b>  <b>Сергіту сәті:</b>          «Ұшау» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.  <b>Дид ойын: «Жоғарыда-төменде»</b>  <b>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»</b>  <b>Қортынды</b>          Кіріп: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.          Сау болыңдар. (балалар кірімен қоштасалды)          Балаларды мадақтау.          Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Дид ойын: «Жер шары»</b>  <b>Дид ойын: «Кім танқыр?»</b>          -Күн туралы түсінік беру. -          Сұрақ - жауап  <b>Шығармашылық бұрыш.</b>          Ұжымдық жұмыс.          Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.  <b>Тақпақ жаттау. «Күн»</b>  <b>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</b>          Ой қозғау.  <b>Дид ойын:</b>          «Өлі және тірі табиғат»</p>	<p><b>Дид ойын: «Кім жылдым?»</b>  <b>Шарты:</b> Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер:          1-топ: Са -я, А-э, Ки -р.          2-топ: Ү немесе і;          3-топ: П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г.          3. Слайд: «Қасқырдың тапсырмасы». Өткен сабақты бекіту.  <b>АКТ тапсырма орындау,</b>          тексеру:          - Я дыбысы туралы не білдік?  <b>Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b>  <b>Шарты:</b> Я дыбысынан келетін сөздер айту.          Слайд: «Аққудың тапсырмасы».  <b>Дид ойын: «Кім танқыр?»</b>  <b>Жұмбақ шешу:</b>          Орманнан, жалпақ даладан          Кіп-кішкене аралаң          Бал іздеп бір аң жорталды.          Үп-үлкен боп қорқалды.Аю  <b>АКТ тех жұмыс. Слайд</b>          Ю дыбысы мен әріпін таныстыру.          - Ю әріпін көрсету: баста және жазба түрі.          - Ю дыбысын артикуляциясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу.  <b>Дид ойын: «Топтастыр»</b>          Я және Ю әріпін бар</p>	<p>Артқа қарай бір адым,          Жоғары-төмен қарайық,          Орнымызды табыайық.  <b>3 тансырма.</b>  <b>Дид ойын: «Ойлан тап»</b>  <b>Шарты:</b> Логикалық есептер шығару.  <b>4 тансырма.</b>  <b>Дид ойын: «Көрінісін тап»</b>          1,3,4,          Жарайсыңдар балалар!  <b>Қорытынды.</b>          Балалар білім ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.          Жарайсыңдар!          Білім ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.          Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.  <b>2.Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы.</b>  <b>Ынтымақтастық</b>          атмосферасын орнату:          АКТ технологиясымен жұмыс.          «Қоныс ормандағы саяхат». Өз үйіне оралу үшін Қоныс көмектесу»,          Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.          Слайд          «Кірінісін тапсырмасы»:          1. «Ой қозғау».          Сұрақ-жауап арқылы</p>
---	---	--	---



<p>Үстелде жұмыс.</p> <p><b>Дид ойын: «Табиғат әлемі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Әрбір кестеле суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: патман қағазы, қоян және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін патман қағазына әлемі етіп жапсыру керек осыдан «Табиғат» суреті шығады.</p> <p><b>Зертхана бұрышы.</b></p> <p><b>«Табиғат кереметі»</b></p> <p><b>ТӘЖІРИБЕ №1</b></p> <p><b>«Құм конусы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмның қасиеттерін қарастыру.</p> <p><b>ТӘЖІРИБЕ №2</b></p> <p><b>«Қоймалар мен туннелдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>4. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар келбеті.</p> <p><b>(Дәстүрден тыс жұмыс)</b></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p><b>Өсіп тұрған бұл не?</b></p> <p><b>Жаз болса жайнап,</b></p> <p><b>Саясында ән салып.</b></p> <p><b>Қустар жүрген сайрап,</b></p> <p><b>Салқын түссе-шешіліп,</b></p> <p><b>Қалады өзі жайрап. (ағаш)</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Табиғат құбылыстары»</b></p> <p><b>Жыл мезгілдері туралы</b></p> <p><b>бейнефильмдер таманалау.</b></p> <p><b>1 – ші терезені ашу.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Жаз көрінісі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> А3 форматта жаз мезгілін құрастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>1</b> легенде тұрайық,</p> <p><b>2, 3, 4 –</b> алақанды соғайық,</p> <p><b>Оң жаққа бұрылып,</b></p> <p><b>Сол жаққа бұрылып,</b></p> <p><b>Бір отырып, бір тұрып,</b></p> <p><b>Біз жүгіріп алайық.</b></p> <p><b>2 – ші терезені ашу.</b></p> <p><b>Күз туралы</b></p> <p><b>бейнефильмді таманалау.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Түнге санйрауқұлақ сыйлаймыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ермексаздан санйрауқұлақ мүсіндеу.</p> <p><b>3 – ші терезені ашу.</b></p> <p><b>Көктем туралы</b></p> <p><b>бейнефильмді таманалау.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жапсыру.</p> <p><b>4 – ші терезені ашу.</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.</p> <p><b>Балалардың тонка бөлу.</b></p> <p><b>1-топ</b> Тірі табиғатты жасыл паракка жапсыру.</p> <p><b>2-топ</b> Өлі табиғатты қурастыру.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сұрақтар ілемгі.</b></p> <p>Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>4 Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p>Балалар табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>Табиғат екіге бөлінеді.</p> <p><b>Өлі, тірі табиғат.</b></p> <p>Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады?</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p>Жер бетінде жатады</p> <p>Онымен ойнайсың</p> <p>Әр түрлі мүсін жасайсың.</p> <p><b>Құм</b></p> <p><b>Ой дамыту. АКТ</b></p> <p>технологиясымен жұмыс.</p> <p><b>Балалар бүгін сендермен біз</b></p> <p><b>ғалымдар боламыз.</b></p>	<p>суреттерді топтастыру.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Қандай дыбыстармен таныстық?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>2. Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Табиғат.</b></p> <p><b>- Өлі табиғат және тірі табиғат.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Аспан түстес сұйық.</p> <p>Әркім ішер құйып. (сү)</p> <p>( <b>Ғажайып сәт</b></p> <p><b>- Бізге қонаққа Тамашы келіпті.</b></p> <p><b>АКТ тех жұмыс.</b></p> <p><b>- Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</b></p> <p><b>Тәжірибе №1 «Судың ісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың ісі бар-жоғын білу.</p> <p><b>Тәжірибе №2 «Судың түсі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың түсі бар-жоғын анықтау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Педагог жоспарымен</b></p>	<p><b>жұмыс:</b></p> <p><b>1-топ:</b> - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?</p> <p><b>2-топ:</b> - Дыбыстар неше түрге бөлінеді?</p> <p><b>3-топ:</b> - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде?</p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>2.Слайд: «Түлкінің тапсырмасы».</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер:</p> <p><b>1-топ:</b> Са –а, А-а, Ки –р.</p> <p><b>2-топ:</b> Ү немесе і;</p> <p><b>3-топ:</b> П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г.</p> <p><b>3. Слайд: «Қасқырдың тапсырмасы»</b> Өткен сабақты бекіту.</p> <p><b>АКТ тапсырма орындау, тексеру:</b></p> <p><b>- Я дыбысы туралы не білдік?</b></p> <p><b>Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b></p> <p><b>Слайд: «Аққудың тапсырмасы».</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ шешу:</b></p> <p>Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан</p>
--	--	---	--	--

<p>Жұмбақ мағынасын түсіндіру.</p> <p>1. Ой қозғау</p> <p>2. Үлгіні талдау.</p> <p>- Түсі, пішіні қандай?</p> <p>3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дид ойын: «Білім көрме»</p> <p>Шарты: бір-бірінің жұмысына баға беру. Шапалақ әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>Дид ойын: «Суретші қыс»</p> <p>Шарты: Достардан тыс май шаммен сурет салу.</p> <p>Барысы: Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстің көк бояумен бояу.</p> <p>Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Шарты: Белмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол катені түзеулері керек.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сурақ жауап арқылы қорытындылау</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Т/А</p>	<p>Ал ғалымдар деген кім?</p> <p>Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.</p> <p>Саяхат</p> <p>Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.</p> <p>Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді.</p> <p>мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б</p> <p>Тәжірибе аланы.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме?</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>ТӘЖІРИБЕ №1</p> <p>«Құм»</p> <p>Мақсаты: Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру</p> <p>ТӘЖІРИБЕ №2</p> <p>«Шашыранқы құм»</p> <p>Мақсаты: Шашыранқы құмның қасиетін қарастыру.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Телефон шырылдау.</p> <p>- Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек.</p> <p>Мига шабуыл.</p> <p>1-сурақ: Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: жасырған жұмбақты шешу.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Дид ойын: «Бұл не?»</p> <p>Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербелді ағаштар,</p> <p>Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар,</p> <p>Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>2-сурақ: Дид ойын: «Топтастыр»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру.</p> <p>2-топ: Қоралты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қоралқа салу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Біз кішкентай баламыз,</p> <p>Өсіп-өсіп толамыз,</p> <p>Күнге қарай талпынып,</p> <p>Көкке қолды созымыз.</p> <p>3-сурақ: «Табиғатты қорғау деген не?»</p>	<p>Бал іділеп бір аң жортады.</p> <p>Үп-үлкен боп қорқады Аю</p> <p>АКТ тех жұмыс. Слайд</p> <p>Ю дыбысы мен әріпін таныстыру.</p> <p>- Ю әріпін көрсету: баспа және жазба түрі.</p> <p>- Ю дыбысын артикуляциясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу.</p> <p>Дид ойын: «Топтастыр»</p> <p>Я және Ю әріпі бар суреттерді топтастыру.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сурақ-жауап</p> <p>Қандай дыбыстармен таныстық?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Жер бетінде жатады</p> <p>Онымен ойнайсың</p> <p>Әр түрлі мүсін жасайсың.</p> <p>Құм</p> <p>Ой дамыту. АКТ</p> <p>технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. Желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ың.</p> <p>2-нұсқа. Қасықтың</p>
--	---	---	---	--



				Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Қортынды Балаларды малақтау	көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусыздық, жылымады. <b>ТӘЖІРИБЕ №2</b> «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.
					<b>Қортынды</b> Балаларды малақтау.
					<b>4 Дене шынықтыру</b> Педагог жоспарымен
Серуенге дайындық					
Серуен:	Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзіне тән	Қиыну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелегі жолдардан қар мен қоқыстарды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті)	Қар ұлпаңдарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдың қарын тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірін	Қарадағы құстардың іздерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Дон" (3-3

	қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. <b>Өзінің еркін ойын әрекеттері:</b> "Нысанға тігіз" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".</b> (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. <b>Өзінің еркін ойын әрекеттері,</b> қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Қатерге қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. <b>Өзінің еркін ойын әрекеттері:</b> "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	<b>ойнатылады)</b> Өзінің еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттер. Жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. (дене шынықтыру)	<b>мен тыңқандар",</b> "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзінің еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттер. Жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; затты дақтырғанда дәлдік пен күшті дамыту.
<b>Қысқы серуен картотекасынан.</b>					
<b>Серуеннен орау</b>	Өз шафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуді. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Көрсем сөз  Су ағызып шүмектен,  Беті қолды жуамын.  Мойын, мұрын, құлақты,  Тазалатып тұрамын.  Үсті -басым ұқыпты,  Таза жүрем ордайым.  Жалатпаймын кірді мен,  Тазалықты тандаймын!(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.  Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әртүрлі массаждар (укалду) жасайды.  Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p> <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>					



	гигиеналық дағдылар)				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Жас зерттеуші</b>  <b>"Үйдегі тұрмыстық техника"</b>  Максат-міндеттер: адам көмекшілері туралы білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білімдерін арттыру.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіріл"</b>  Максат-міндеттер. Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру;  ұғымталдылық тәрбиелеу;  дүниетанымын кеңейту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  <b>Сюжетті-рольдік ойын.</b>  <b>"Балабақша"</b>  Максат-міндеттер. Балалардың балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі жұмысы туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Жақсы - жаман"</b>  Максат-міндеттер.  Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сойлауда мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;  дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту;  оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  <b>Сюжетті-рольдік ойын.</b>  <b>"Автобус"</b>  Максат-міндеттер.  Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау;  қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b>  <b>"Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет"</b>  Максат-міндеттер. Балалардың әреқатін орналмаған заттарды көзбен көріп, санап ала білу қабілетін арттыру, жанын санын картонға арқылы көрсету де ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  <b>Сюжетті-рольдік ойын.</b>  <b>"Кемемен саихат"</b>  Максат-міндеттер. Балаларға кемемен саихаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b>  <b>"Не жоқ?"</b>  Максат-міндеттер.  Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  <b>Сюжетті-рольдік ойын.</b>  <b>"Көлік жөндеу шеберханасы"</b>  Максат-міндеттер.  Балалардың түсінугіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b>  <b>"Сынық телефон"</b>  Максат-міндеттер.  Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұғымшылдыққа тәрбиелеу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  <b>Сюжетті-рольдік ойын.</b>  <b>"Ұшақпен сапар"</b>  Максат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшыс-палат, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолушылардың қандай тәртіп бойынша саихаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау;  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>

Шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту картотекасынан

Жеке баламен жұмыс	<p>"Қонақ қай еден?" заттармен ойналатын ойын.</p> <p>Дидактикалық міндеті: Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: Қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық міндеті: "Бұл қандай құс?"</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.</p> <p>Осман, Көркем</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас, әртүрлі, бірдей, Ойын ережесі: Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: Бірдей суреттерді іздеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық міндеті: "Жол әліппесі"</p> <p>Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.</p> <p>Асжол, Альфия, Мырзахан</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.</p> <p>Аулым, Айдай, Жұмбақтар шешу; жанылтыптар айтқызу. (көркем әлем)</p>	<p>"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын көрсете біледі.</p> <p>Жанализ, Айдай, Қайнар</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>"Қимылдарды қайталаймыз".</p> <p>Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.</p> <p>Мақсаты: егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателесе, сол жүргізуші атанады.</p> <p>(зене шынықтыру)</p> <p>"Аңғарды көрсеткіші"</p> <p>Мақсаты: реттік санау, шырға ретімен көз білуді түсінеді.</p> <p>Әлім, Осман, Альфия</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	«Қарам бақылау»	Бұршақты бақылау	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	«Аяқ бақылау»
Серуен	Қырауды бақылау.	«Қарам бақылау»	Бұршақты бақылау	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	«Аяқ бақылау»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабылдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Танғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, енбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар				
	Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Жеке гигиена ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіндіру.				



•	<p>Көркем сөз</p> <p>Су ағылып шүмектен, Беті қолды жуадым. Мойын, мұрын, құлақтым, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдаған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлбын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әнін сөздерін анық айту, орташа, қатты және аюырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық таптаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ығрақты орналастыра отырып, қаралаймы пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нәгізгі бөліктерді тұтас жасектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішінді шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Баланыңбен қандай ойындар ойынысыз?» сауалнама.</p> <p>«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?»</p> <p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p> <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.</p> <p>Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.</p>