

2021-2022 оқу жылының қыркүйек айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпаратты аналитикалық бағыт	Мерімі
I	Ғылыми-педагогикалық – әдістемелік құжаттар жүргізу	
	1. Айлық жұмыс жоспарын құру	Ай сайын
	2. Апталық жұмыс жоспарын құру	Ай сайын
	3. Психокоррекциялық – түзетушілік сабақтың жылдық жоспары	Қыркүйек
	4. Психокоррекциялық – түзетушілік сабақтың күнделікті жоспары	Ай сайын
	5. Психокоррекциялық қатыс журналы	Жыл сайын
	6. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы	Ай сайын
II	Әдістемелік құжат жүргізу	
	1. Тәрбиеленушілердің психологиялық карталары	Жыл бойы
	2. Психологиялық зерттеу нәтижелері	
III	Кәсіптік орталықпен байланыс	Балабақша жоспары бойынша
	• Семинарларға қатысу	
	• Ашық семинар тәртіптерін өткізу	

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерімі
I	Психодиагностика		
	• Ересектер тобы балаларының танымдық даму деңгейі (алғашқы диагностика)	Жеке зерттеу	Қыркүйек Қазан
	1. Баланың байқағыштық қабілетін анықтауға арналған «Айырмашылығын тап» әдістемесі		
	2. Логикалық ойы мен ойлауын жаппай білу қабілеттерін анықтауға арналған «Төртінші артық» әдістемесі		
II	Жекедеген балалар тобымен жұмыс Психологиялық – коррекциялық жұмысты қиың ететін балалармен жұмыс.	Жеке сабақтар	Жыл бойы

Ұжыммен жұмыс

I	Жас жеткіндіктерге кенес «Баланың бейімделу кезеңі»	Жеке, топтық	Қыркүйек
II	Жасөспірім бойынша психологиялық пән семинарларға қатысу	Топтық	Уақытында

Ата – аналармен жұмыс

I	Ата – анаға баланың бөбекжайға бейімделуі туралы кеңестер	Қыркүйек
---	---	----------

2021-2022 оқу жылының қазан айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпараттық аналитикалық бағыт	Мерзімі
I	Ұйымдастырушылық – әдістемелік құжаттар жүргізу 1. Айлық жұмыс жоспарын құру 2. Апталық жұмыс жоспарын құру 3. Психокоррекциялық – түзетушілік сабақтың күнделікті жоспары 4. Психокоррекциялық қатыс журналы 5. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы	Ай сайын Ай сайын Жыл сайын Жыл сайын Ай сайын
II	Архивтік құжат жүргізу 1. Балалардың психологиялық карталары 2. Психологиялық зерттеу нәтижелері 3. Топ балаларының әлеуметтік жайы туралы кесте	Жыл бойы Жыл бойы Қазан, мамыр
III	Кәсіптік орталықпен байланыс • Семинарларға қатысу Ашық семинар, тренингтер өткізу	Балабақша жоспары бойынша

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерзімі
I	Психодиагностика • Ересектер тобы балаларының танымдық даму деңгейі (алғашқы диагностика) 1. Баланың байқағыштық қабілетін анықтауға арналған «Айырмашылығын тап» әдістемесі 2. Логикалық ойы мен ойлауын жалпылай білу қабілеттерін анықтауға арналған «Төртінші артық» әдістемесі	Жеке зерттеу	Қыркүйек Қазан
II	Коррекция және дамыту Балалардың бейімделуін дамытуға арналған психологиялық ойындар «Кішкентай маймылдар» ортаңғы топтар	Топтық сабақтар	Жыл бойы
III	Жекелеген балалар тобымен жұмыс Психологиялық – коррекциялық жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс	Жеке сабақтар	Жыл бойы

Ұжыммен жұмыс

I	Ұжымда жағымды қарым – қатынас орнату	Іскерлік ойын	Қазан
II	Жоспар бойынша педкеңес пен семинарларға қатысу	Топтық	Уақытында

Ата – аналармен жұмыс

I	«Сіз балаңызды қаншалықты білесіз?»	Сауалнама	Қазан
---	-------------------------------------	-----------	-------

2021-2022 оқу жылының қараша айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпараттық аналитикалық бағыт	Мерзімі
I	Ұйымдастырушылық – әдістемелік құжаттар жүргізу 1. Айлық жұмыс жоспарын құру 2. Апталық жұмыс жоспарын құру 3. Психокоррекциялық – түзетушілік сабақтың күнделікті жоспары 4. Психокоррекциялық қатыс журналы 5. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы	Ай сайын Ай сайын Жыл сайын Жыл сайын Ай сайын
II	Архивтік құжат жүргізу 1. Балалардың психологиялық карталары 2. Психологиялық зерттеу нәтижелері 3. Топ балаларының темпераменті туралы кесте	Жыл бойы Жыл бойы Қараша, сәуір
III	Кәсіптік орталықпен байланыс • Семинарларға қатысу Ашық семинар, тренингтер өткізу	Балабақша жоспары бойынша

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерзімі
I	Психодиагностика • Кіші тобы балаларының есте сақтау деңгейі «Суреттерді есте сақта» әдістемесі	Жеке зерттеу	Қараша
II	Коррекция және дамыту Балалардың бейімделуін дамытуға арналған психологиялық ойындар «Мейірімді сөздер» ересектер тобы	Топтық сабақтар	Жыл бойы Қараша
III	Жекелеген балалар тобымен жұмыс Психологиялық – коррекциялық жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс	Жеке сабақтар	Жыл бойы
IV	Психологиялық ағарту мен профилактика Барлық топтарда «Психолог парақтары» ақпараттық-ағарту папкасын әзірлеу.	Кеңес	Токсан сайын

Ұжыммен жұмыс

I	«Жақсы көңіл күй жан қуанышы»	Тренингтік жаттығу	Қараша
II	Кеңес беру	Топтық	Жыл бойы

Ата – аналармен жұмыс

I	Психологиялық ағарту: қабырғаға кеңестер	Топтық	Айына 1 рет
II	Бөбекжайға баруға баланы қалай дайындау керек	Кеңес	Қараша

2021-2022 оқу жылының желтоқсан айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпараттық аналитикалық бағыт	Мерзімі
I	Ұйымдастырушылық – әдістемелік құжаттар жүргізу 1. Айлық жұмыс жоспарын құру 2. Апталық жұмыс жоспарын құру 3. Психокоррекциялық – түзетушілік сабақтың күнделікті жоспары 4. Психокоррекциялық қатыс журналы 5. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы 6. Жарты жылдық және жылдық жұмыс қорытындысы туралы есеп	Ай сайын Ай сайын Жыл сайын Жыл сайын Ай сайын Желтоқсан, мамыр
II	Архивтік құжат жүргізу 1. Балалардың психологиялық карталары 2. Психологиялық зерттеу нәтижелері	Жыл бойы Жыл бойы
III	Кәсіптік орталықпен байланыс • Семинарларға қатысу Ашық семинар, тренингтер өткізу	Балабақша жоспары бойынша

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерзімі
I	Психодиагностика Ортаңғы топ балаларының заттардың айырмашылығын табу қабілетін анықтау. «Айырмашылығын тап» әдістемесі	Жеке зерттеу	Желтоқсан Қантар
II	Коррекция және дамыту Балалардың бойынан психологиялық қысымды түсіруге арналған ойын – тренингтер Ойын – тренинг: «Кел, ойнайық!» II - сәбилер	Топтық ойындар	Жыл бойы
III	Жекелеген балалар тобымен жұмыс Дарынды балалармен жұмыс: «Мектеп жасына дейінгі дарынды балаларды анықтау және дарынын дамыту» Психологиялық – коррекциялық жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс	Жеке сабақтар Жеке сабақтар	Жыл бойы Жыл бойы

Ұжыммен жұмыс

I	Педагог мамандарға кенестер	Жеке, топтық	Жыл бойы
II	Ата – анамен тіл табысу жолдары	Баяндама	Желтоқсан

Ата – аналармен жұмыс

I	«Ерте жастағы бала психологиясы» баяндама	II – сәбилер	Желтоқсан
---	---	--------------	-----------

2021-2022 оқу жылының қаңтар айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпараттық аналитикалық бағыт	Мерзімі
I	Ұйымдастырушылық – әдістемелік құжаттар жүргізу 1. Айлық жұмыс жоспарын құру 2. Апталық жұмыс жоспарын құру 3. Психокоррекциялық – түзетушілік күнделікті жоспары 4. Психокоррекциялық қатыс журналы 5. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы	Ай сайын Ай сайын Жыл сайын Жыл сайын Ай сайын
II	Архивтік құжат жүргізу 6. Балалардың психологиялық карталары 7. Психологиялық зерттеу нәтижелері	Жыл бойы Жыл бойы
III	Кәсіптік орталықпен байланыс • Семинарларға қатысу Ашық семинар, тренингтер өткізу	Балабақша жоспары бойынша

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерзімі
I	Психодиагностика Ортаңғы топ балаларының заттардың айырмашылығын табу қабілетін анықтау. «Айырмашылығын тап» әдістемесі Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші «Төртіншісі артық әдістемесі»	Жеке зерттеу Топтық сабақтар	Желтоқсан Қаңтар
II	Коррекция және дамыту Балалардың логикалық ойлауына жүргізілетін жұмыстар	Топтық сабақтар	Жыл бойы
III	Жекелеген балалар тобымен жұмыс Балалардың қабылдау, ұғыну тұтастығыне анықтау. «Суреттерде не жетіспейді» әдістемесі Балалардың ойлау қабілетін дамыту «Бір сөзбен ата» әдістемесі Психологиялық – коррекциялық жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс	Топтық сабақтар Топтық сабақтар Жеке сабақтар	Қаңтар Қаңтар Жыл бойы

Ұжыммен жұмыс

I	Балалардың жеке тұлғалық дамуындағы өзгерістер, ауытқулар туралы кеңестер	Жеке, топтық	Жыл бойы
---	---	--------------	----------

Ата – аналармен жұмыс

I	«Бала тәрбиесіне сын көзбен қарайық»	Баяндама	Қаңтар
---	--------------------------------------	----------	--------

2021-2022 оқу жылының ақпан айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпараттық аналитикалық бағыт	Мерзімі
I	Ұйымдастырушылық – әдістемелік құжаттар жүргізу 1. Айлық жұмыс жоспарын құру 2. Апталық жұмыс жоспарын құру 3. Психокоррекциялық – түзетушілік күнделікті жоспары 4. Психокоррекциялық қатыс журналы 5. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы	Ай сайын Ай сайын Жыл сайын Жыл сайын Ай сайын
II	Архивтік құжат жүргізу 1. Балалардың психологиялық карталары 2. Психологиялық зерттеу нәтижелері	Жыл бойы Жыл бойы
III	Кәсіптік орталықпен байланыс • Семинарларға қатысу Ашық семинар, тренингтер өткізу	Балабақша жоспары бойынша

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерзімі
I	Психодиагностика Есте сақтау ерекшеліктерін дамыту ортаңғы Баланың қисынды ойлауы мен ақыл ой операцияларын зерттеу.	Жеке зерттеу	Ақпан
II	Коррекция және дамыту Ортаңғы топ балаларына арналған ойын – тренинг: «Мен және менің достарым» Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары (социометрия әдісі)	Топтық сабақтар Жеке зерттеу	Ақпан Жыл бойы
III	Жекелеген балалар тобымен жұмыс Қабылдауы төмен балалармен ойын - жаттығуы «Бұл қай кезде болады?» Балалардың қабілетін жетілдіру «Мен не үйрендім?» Психологиялық – коррекциялық жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс	Жеке зерттеу Топтық Жеке сабақтар	Ақпан Наурыз Ақпан Жыл бойы

Ұжыммен жұмыс

I	Балалардың жеке тұлғалық дамуындағы өзгерістер, ауытқулар туралы кеңестер	Жеке, топтық	Жыл бойы
---	---	--------------	----------

Ата – аналармен жұмыс

I	«Баланың үрейлене ме?» (Ортаңғы топ)	Сауалнама	Ақпан
---	--------------------------------------	-----------	-------

2021-2022 оқу жылының наурыз айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпараттық аналитикалық бағыт	Мерзімі
I	Ұйымдастырушылық – әдістемелік құжаттар жүргізу 1. Айлық жұмыс жоспарын құру 2. Апталық жұмыс жоспарын құру 3. Психокоррекциялық – түзетушілік сабақтың күнделікті жоспары 4. Психокоррекциялық қатыс журналы 5. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы	Ай сайын Ай сайын Жыл сайын Жыл сайын Ай сайын
II	Архивтік құжат жүргізу 1. Балалардың психологиялық карталары 2. Психологиялық зерттеу нәтижелері	Жыл бойы Жыл бойы
III	Кәсіптік орталықпен байланыс • Семинарларға қатысу Ашық семинар, тренингтер өткізу	Балабақша жоспары бойынша

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерзімі
I	Психодиагностика Балалардың ойлау қабілеттерін зерттеу «Сөйлем құрастыру» әдістемесі	Жеке зерттеу	Наурыз
II	Коррекция және дамыту Қарым – қатынасты дамытуға жаттығу. «Жел кімге қарай соғады»	Топтық сабақтар	Жыл бойы
III	Жекелеген балалар тобымен жұмыс Дарынды балалармен жұмыс «Ересек мектеп жасына дейінгі дарынды балаларды анықтау, дарынын дамыту»	Жеке сабақтар	Наурыз

Ұжыммен жұмыс

I	Баланы қалай ұлтжанды қылып тәрбиелеуге болады?	Баяндама	Наурыз
II	Жоспар бойынша педкеңес пен семинарларға қатысу	Топтық	Уақытында

Ата – аналармен жұмыс

I	«Бала үрейін қалай жеңеміз»	Баяндама	Наурыз
---	-----------------------------	----------	--------

2021-2022 оқу жылының сәуір айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпараттық аналитикалық бағыт	Мерзімі
I	Ұйымдастырушылық – әдістемелік құжаттар жүргізу 1. Айлық жұмыс жоспарын құру 2. Апталық жұмыс жоспарын құру 3. Психокоррекциялық – түзетушілік күнделікті жоспары 4. Психокоррекциялық қатыс журналы 5. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы	Ай сайын Ай сайын Жыл сайын Жыл сайын Ай сайын
II	Архивтік құжат жүргізу 1. Балалардың психологиялық карталары 2. Психологиялық зерттеу нәтижелері 3. Топ балаларының темпераменті туралы кесте	Жыл бойы Жыл бойы Қараша, сәуір
III	Кәсіптік орталықпен байланыс • Семинарларға қатысу Ашық семинар, тренингтер өткізу	Балабақша жоспары бойынша

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерзімі
I	Психодиагностика Ересектер тобы балаларының қисынды ойлауының даму деңгейі «Кімге не жетіспейді» әдістемесі	Жеке зерттеу	Сәуір
II	Коррекция және дамыту Ойын – тренинг: «Біз көңілді баламыз» ортаңғы топтар	Топтық ойын	Сәуір
III	Жекелеген балалар тобымен жұмыс Логикалық ойы мен ойлауын, жалпылай білу қабілеттерін анықтауға арналған «Төртінші артық» әдістемесі (II сәбилер)	Жеке зерттеу	Сәуір

Ұжыммен жұмыс

I	Балалардың танымдық ерекшеліктері	Баяндама	Сәуір
Ата – аналармен жұмыс			
I	«Сіздің балаңыздың қызығушылығы?» Қабырғаға кенестер	Сауалнама Топтық	Сәуір Айына 1 рет

2021-2022 оқу жылының мамыр айына арналған жұмыс жоспары

№	Ақпараттық аналитикалық бағыт	Мерзімі
I	Ұйымдастырушылық – әдістемелік құжаттар жүргізу 1. Айлық жұмыс жоспарын құру 2. Апталық жұмыс жоспарын құру 3. Психокоррекциялық – түзетушілік сабақтың күнделікті жоспары 4. Психокоррекциялық қатыс журналы 5. Ай сайын жасалған жұмыс қорытындысы 6. Жарты жылдық және жылдық жұмыс қорытындысы туралы есеп	Ай сайын Ай сайын Жыл сайын Жыл сайын Ай сайын Желтоқсан мамыр
II	Архивтік құжат жүргізу 1.Балалардың психологиялық карталары 2.Психологиялық зерттеу нәтижелері 3.Топ балаларының әлеуметтік жайы туралы кесте	Жыл бойы Жыл бойы Қазан, мамыр
III	Кәсіптік орталықпен байланыс • Семинарларға қатысу <i>Ашық семинар, тренингтер өткізу</i>	Балабақша жоспары бойынша

Балалармен жұмыс

№	Іс – әрекет атауы	Өткізу түрі	Мерзімі
I	Психодиагностика Балалардың мектепке дайындығы: Әр балаға жеке сұрақтар қоя отырып мектепке дайындық деңгейін анықтауға арналған «Мектепке баруға дайынсың ба?» сауалнама	Жеке зерттеу	Мамыр
II	Коррекция және дамыту Балалардың есте сақтау деңгейін анықтау. «Сөздерді есінде сақта» әдістемесі	Топтық	Сәуір мамыр
III	Жекелеген балалар тобымен жұмыс Сөздерді жаттау үрдісін анықтау «Сөздерді жаттап ал» әдістемесі Психологиялық – коррекциялық жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс	Жеке сабақтар Жеке сабақтар	Мамыр Жыл бойы

Ұжыммен жұмыс

I	Баланың мектепке психологиялық дайындығы	Кеңес , топтық	Мамыр
---	--	----------------	-------

Ата – аналармен жұмыс

I	«Сіздің баланыз болашақ оқушы» Іс шара өткізу; Ересектер тобы	Топтық	Мамыр
---	---	--------	-------