

«БЕКТЕМІН»
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директор м.а. Ресва Г.



Бейнелеу пәнінің ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің перспективалық жоспары
Ортаңғы топтар
2023-2024 оқу жылы

Бейнелеу маманы: Куттумурадова Г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,

	жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>

Мүсіндеу	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
Жапсыру	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп</p>

	<p>бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп</p>

	<p>бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртгіп кептіруді үйрету.</p>
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың</p>

	Мүсіндеу	<p>реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені</p>

	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен,

		<p>алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусакпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені</p>

	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>

Мүсіндеу	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жапсыру	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қыркүйек	Сурет салу	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
	Жапсыру	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
	Мүсіндеу	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке



«БЕКІТЕМІН»
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директор М.А. Т. Реева Т

Бейнелеу пәнінің ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің перспективалық жоспары
Ересек топтар
2023-2024 оқу жылы

Бейнелеу маманы: Куттумурадова Г

		бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Қазан	Сурет салу	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
	Жапсыру	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
	Мүсіндеу	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Қараша	Сурет салу	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді

		<p>дамыту.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
	Жапсыру	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p>
	Мүсіндеу	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>
Желтоқсан	Сурет салу	<p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>

	Жапсыру	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>
	Мүсіндеу	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>
Қаңтар	Сурет салу	<p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
	Жапсыру	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне</p>

		<p>орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p>
	Мүсіндеу	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>
Ақпан	Сурет салу	<p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
	Жапсыру	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p>

		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Наурыз	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере</p>

		отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Мүсіндеу	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Сәуір	Сурет салу	<p>- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
	Жапсыру	<p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;</p> <p>- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере</p>

		отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Мамыр	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере</p>

		отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none">- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемәстетикалық талғамды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

«БЕКІТЕМІН»
«№6 «Өркен» бөбейжайы» ЖБҚ МКҚК
директор м.а. *Риспа* Респа Т



Бейнелеу пәнінің ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің перспективалық жоспары
Мектепалды топтары
2023-2024 оқу жылы

Бейнелеу маманы: Куттумурадова Г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қыркүйек	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none">- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.

		<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>
Казан	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер,</p>

		жануарлар, құстар).
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>

Қараша	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан

		<p>кабылдауын дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.</p>
Желтоқсан	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

		Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>
Қантар	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке

		<p>баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың калпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, маға, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
Ақпан	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпарларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді</p>

		бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>
Наурыз	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;

		<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p> <p>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі, торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошак, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-</p>

		өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>
Сәуір	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан</p>

		жүргізу.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p>

Мамыр	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.</p> <p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;

		<ul style="list-style-type: none">- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
--	--	---

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

01.09 - 08.09.2023 жыл I апта

№1- ортанғы, 4,8 ересек, 7,10 мад- топтары

Тақырыбы: «Балабақша»

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету

08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық

09.00- ҮІӨ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ», №1 «Балапан» тобының Тақырыбы: «Менің балабақшам». көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №8 «Алтын балық», №4 «Құлыншақ», тобының Тақырыбы: «Менің балабақшам». бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ», №1 «Балапан» тобының Тақырыбы: «Менің балабақшам». қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №7 «Күншуақ», №8 «Алтын балық», тобының Тақырыбы: «Менің балабақшам». бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №10 «Шұғыла», №8 «Алтын балық», тобының Тақырыбы: «Менің балабақшам». қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру Сергіту сәті</p>

<p>іздістіру Сергіту сәті Рефлексивті — түзетушілік Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың кейбір қасиеттерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;</p>	<p>Сергіту сәті Рефлексивті — түзетушілік Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды</p>	<p>Сергіту сәті Рефлексивті — түзетушілік Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды</p>	<p>Рефлексивті — түзетушілік Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды</p>
---	---	--	--	---

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.
11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумуралова Г
Тексерілді: *Реева Т* Реева Т

№1- ортаңғы, 4,8- ересек, 7,10 - мад топтары

Тақырыбы: «Балабақша»				
08.00-08.20 бөлме ауасын желдету				
08.20 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық				
09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншақ» ересек тобы, №1 «Балапан» ортаңғы тобының тақырыбы: «Көкөністер керемет». көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p> <p>1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№8 «Алтын балық» ересек, №4 «Құлыншақ» ересек, тобының Тақырыбы: «Көкөністер керемет». бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу</p> <p>Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншақ» ересек, №1 «Балапан» ортаңғы тобының Тақырыбы: «Көкөністер керемет». қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№7 «Күншуақ» мад, №8 «Алтын балық» ересек, тобының Тақырыбы: «Көкөністер керемет». бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру Сергіту сәті «Саусақтар билеңдер» ойыны</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№10 «Шұғыла» мад, №8 «Алтын балық» ересек, тобының Тақырыбы: «Көкөністер керемет». қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру Сергіту сәті «Саусақтар билеңдер» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p>

қысқы түн бейнеленген.
 Балалар үйдің бөліктерін киып дайындайды.
 Үлгіге қарап жапсырады.
Сергіту жаттығуы
 Енді жұмысымызды аяқтайық.
 -Балалар үйіміздің бөлшектері дайын боп қалды,енді не жетпей тұр?
 -Терезе.
 -Дұрыс,балалар!
 Олай болса сары түсті қағаздан үйдің терезелерін киып жапсырамыз!
 Сұрақ жауап арқылы сабақты қорытындылау.
№9 Күншуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу
Шыршаға арналған алқалар.
 -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек?
 Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді.
 Шырша жасау реттілігі.
 *ермексазды жұмсарту;
 *бөлшектерге бөлу;
 Сопакша жолақшалар жасату;
Сергіту жаттығуы
 Көрме ұйымдастырады.
 Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

тапсырады.
 Балалар түрлі –түсті ойыншақтардың сынарын тауып маз болады.
 Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды.
 Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды

музыка қосылғанда билеуді,музыка тоқтағанда ойыншық түсі мен пішініне байланысты орындарына тұра қалуды ұсынады.
 Көрме ұйымдастырады.
 Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

массаж жасауды ұсынады.
 Көрме ұйымдастырады.
 Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

*киылған жолақшалардың ұштарына желім жаққызып жапсырту;
Сергіту сәті
 Бұны бәрі біледі
 Үйрек былай жүреді
 Сүңгіп судың астына
 Былай,былай жүзеді.
«Кім шапшаң» ойыны.
 Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.

Дайындаған: Қуттумуралова Г
Тексерілді: Риспа Ресва Т

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 18.09.-22.09. 23 ж.ІV- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығаш мад тобы Жапсыру Қысқы түн Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай: Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кетті. Айдала бақшалар, Айнала ақпа қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала! -Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдарың? -Қыс мезгілі, қандай болады? Педагог балалардың назарын тақтадағы көрнекілікке аударады. -Мына суреттен не көріп тұрсыңдар? -жауған қарды, қатар үйлерді, мұржалан шыққан түгінді. -дұрыс айтасыңдар, суретте</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек, №11 Ер төстік ересек топтары Жапсыру Жасыл шырша Шыршаның жасалу жолын көрсету. *бүктеу тәсілі арқылы шыршаны қиып алу; *желім жағып ақ бетке жапсыру Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сыңарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сыңарын табуды</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек, №11 Ер төстік ересек топтары Мүсіндеу Шыршаға арналған алқалар. -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді. Шырша жасау реттілігі. *ермексазды жұмсарту; *бөлшектерге бөлу; Сопакша жолақшалар жасату; Сергіту жаттығуы Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. «Өз орныңды тап» ойыны. Ұнатқан ойыншықтарды алып</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек, №11 Ер төстік ересек топтары Сурет салу Алғашқы қар Жұмбақ Майда- майда жұлдыз, Таптап оны жүрміз. Озі сондай ашпақ, Көкпен түсер қаптап. (ҚАР) «Алғашқы қар» тақырыбына сурет салу технологиясы. *қылқаламның көмегімен сызықтар жүргізіп, қар бейнесіне келтіру; *қар орнақтарын салу; Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналыруды ұсынады. «Әдемі түймелер» жаттығуы. Ыдыстағы түймелерге қолдарын салып, сәусактарына</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Қуниуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Шыңжыр Қысы жазы бір түсте (шырша) Сұрақтар қояды. -Шырша дегеніміз не? -Шырша бізге не үшін керек? -Оны қай мерекеде қолданамыз? -Шыршаны қалай безендіреміз? -Шыршаға арнап ойыншық жасағыларың келеме? <i>Үлгі суреттен жұмыс</i> Жапсыру арқылы жасалған шырша ойыншығының (шыңжыр)үлгі суретін көрсетіп, балаларға сипаттатады. Ойыншықтарды жапсыру реттілігін көрсету:</p>

қысқы түн бейнеленген.
 Балалар үйдің бөліктерін киып дайындайды.
 Үлгіге қарап жапсырады.
Сергіту жаттығуы
 Енді жұмысымызды аяқтайық.
 -Балалар үйіміздің бөлшектері дайын боп қалды,енді не жетпей тұр?
 -Терезе.
 -Дұрыс,балалар!
 Олай болса сары түсті қағаздан үйдің терезелерін киып жапсырамыз!
 Сұрақ жауап арқылы сабақты қорытындылау.
№9 Күншуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу
Шыршаға арналған алқалар.
 -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек?
 Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді.
 Шырша жасау реттілігі.
 *ермексазды жұмсарту;
 *бөлшектерге бөлу;
 Сопакша жолақшалар жасату;
Сергіту жаттығуы
 Көрме ұйымдастырады.
 Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

тапсырады.
 Балалар түрлі –түсті ойыншықтардың сыңарын тауып маз болады.
 Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды.
 Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды

музыка қосылғанда билеуді,музыка тоқтағанда ойыншық түсі мен пішініне байланысты орындарына тұра қалуды ұсынады.
 Көрме ұйымдастырады.
 Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

массаж жасауды ұсынады.
 Көрме ұйымдастырады.
 Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

*қиылған жолақшалардың ұштарына желім жаққызып жапсырту;
Сергіту сәгі
 Бұны бәрі біледі
 Үйрек былай жүреді
 Сүңгіп судың астына
 Былай,былай жүзеді.
«Кім шапшаң» ойыны.
 Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 25.09.-29.09. 23 ж.ІV- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығаш мад тобы Жапсыру Қысқы түн Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай: Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кетті. Айдала бақшалар, Айнала ақша қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала! -Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі,қандай болады? Педагог балалардың назарын тақтадағы көрнекілікке аударады. -Мына суреттен не көріп тұрсыңдар? -жауған қарды,қатар үйлерді,мұржадан шыққан түгінді. -дұрыс айтасыңдар,суретте</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Жапсыру Жасыл шырша Шыршаның жасалу жолын көрсету. *бүктеу тәсілі арқылы шыршаны қиып алу; *желім жағып ақ бетке жапсыру Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Алақанды ұрамыз Аюларша жүреміз Қояндарша секіреміз! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сыңарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сыңарын табуды</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Мүсіндеу Шыршаға арналған алқалар. -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді. Шырша жасау реттілігі. *ермексазды жұмсарту; *бөлшектерге бөлу; Сопақша жолақшалар жасату; Сергіту жаттығуы Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ, «Өз орныңды тап» ойыны. Ұнатқан ойыншықтарды алып</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Сурет салу Алғашқы қар Жұмбақ Майда- майда жұлдыз, Таптап оны жүрміз. Өзі сондай аппақ, Көктен түсер қаптап. (ҚАР) «Алғашқы қар» тақырыбына сурет салу технологиясы. *кылқаламның көмегімен сызықтар жүргізіп,қар бейнесіне келтіру; *қар өрнектерін салу; Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. «Әдемі түймелер» жаттығуы. Ыдыстағы түймелерге қолдарын салып,саусақтарына</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Құншуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Шынжыр Қысы жазы бір түсте (шырша) Сұрақтар қояды. -Шырша дегеніміз не? -Шырша бізге не үшін керек? -Оны қай мерекеде қолданамыз? -Шыршаны қалай безендіреніз? -Шыршаға арнап ойыншық жасағыларың келеме? <i>Үлгі суретпен жұмыс</i> Жапсыру арқылы жасалған шырша ойыншығының (шынжыр)үлгі суретін көрсетіп,балаларға сипаттатады. Ойыншықтарды жапсыру реттілігін көрсету;</p>

қысқы түн бейнеленген.
Балалар үйдің бөліктерін киып дайындайды.

Үлгіге қарап жапсырады.

Сергіту жаттығуы

Енді жұмысымызды аяқтайық.

-Балалар үйіміздің бөлшектері дайын боп қалды, енді не жетпей тұр?

-Терезе.

-Дұрыс, балалар!

Олай болса сары түсті қағаздан үйдің терезелерін киып жапсырамыз!

Сұрақ жауап арқылы сабақты қорытындылау.

№9 Қулишуақ ортаңғы тобы
Мүсіндеу

Шыршаға арналған алқалар.

-Шырша әдемі болу үшін не жасау керек?

Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді.

Шырша жасау реттілігі.

*ермексазды жұмсарту;

*бөлшектерге бөлу;

Сопакша жолақшалар жасату;

Сергіту жаттығуы

Көрме ұйымдастырады.

Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

тапсырады.

Балалар түрлі –түсті ойыншықтардың сыңарын тауып маз болады.

Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды.

Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды

музыка қосылғанда билеуді, музыка тоқтағанда ойыншық түсі мен пішініне байланысты орындарына тұра қалуды ұсынады.

Көрме ұйымдастырады.

Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

массаж жасауды ұсынады.

Көрме ұйымдастырады.

Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

*қиылған жолақшалардың ұштарына желім жаққызып жапсырту;

Сергіту сәті

Бұны бәрі біледі

Үйрек былай жүреді

Сүңгіп судың астына

Былай, былай жүзеді.

«Кім шапшаң» ойыны.

Балаларды мадақтап

ұйымдастырылған оқу іс-

әрекетін аяқтайды.

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 02.10.-06.10. 23 ж. I- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығаш мад тобы Жапсыру Қысқы түн Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай! Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кепті. Айдала бақпалар, Айнала ақтара қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала! -Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі,қандай болады? Педагог балалардың назарын тақтадағы көрнекілікке аударады. -Мына суреттен не көріп тұрсындар? -жауған қарды,қатар үйлерді,мұржадан шыққан түтінді. -дұрыс айтасындар,суретте</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Жапсыру Жасыл шырша Шыршаның жасалу жолын көрсету. *бүктеу тәсілі арқылы шыршаны қиып алу; *желім жағып ақ бетке жапсыру Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларға жүреміз</i> <i>Қояндарға секіреміз!</i> Жарайсындар балалар,енді орнымызға жайғасайыс. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сынарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып оларды сынарын табуды</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Мүсіндеу Шыршаға арналған алқалар. -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? Тақпақ ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді. Шырша жасау реттілігі. *ермексазды жұмсау; *бөлшектерге бөлу; Сопалқа жолақшалар жасату; Сергіту жаттығуы Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. «Өз орныңды тап» ойыны. Ұнатқан ойыншықтарды алып</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Сурет салу Алғашқы қар Жұмбақ Майда- майда жұлдыз, Тіп тап оны жүрміз. Өлі сондай аппақ Көктен түсер қаптап. (ҚАР) «Алғашқы қар» тақырыбына сурет салу технологиясы. *кылқаламның көмегімен сызықтар жүргізіп,қар бейнесіне келтіру; *қар өрнектерін салу; Сергіту жаттығуы Қырындашты алаңдарының оңтасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. «Әдемі түймелеу» жаттығуы. Ыдыстағы түймелерге қолдарын салып,саусақтарына</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Қулишақ суретші тобы Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Шынжыр Қысы жазы бір түсте (шырша) Сұрақтар қояды. -Шырша дегеніміз не? -Шырша бізге не үшін керек? -Оны қай мерекеле колданамыз? -Шыршаны қалай безендіреміз? -Шыршаға арнап ойыншық жасағыларың келеме? <i>Үлгі суретпен жұмыс</i> Жапсыру арқылы жасалған шырша ойыншығының (шынжыр)үлгі суретін көрсетіп,балаларға сипаттатады. Ойыншықтарды жапсыру реттілігін көрсету;</p>

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 09.10.-13.10. 23 ж. II- апта.

Тексерілді: Р. Селе

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығи мад тобы Жапсыру Ғысқы түн Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай: Күз ауды, Қар жауды. Қыс кетті, Қыс кетті. Айдала бақшалар, Айнала ақи а қар. Шығамыз тәп бала, Соғамыз Азқала! -Балалар қай қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі,қандай болады? Педагог балалардың назарын тақтадағы көрнекілікке аударды. -Мына суреттен не көріп тұрсындар? -жауған қарды,қатар үйлерді,мұржадан шыққан түтінді. -дұрыс айтасындар,суретте</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары Жапсыру Жасыл шырша Шыршаның жасалу жолын көрсету. *бүктеу тәсілі арқылы шыршаны қнып алу; *желім жағып ақ бетке жапсыру Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз Алақанды ұрамыз Аюларша жүреміз Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсындар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сыңарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сыңарын табуы</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары Мүсіндеу Шыршаға арналған алқалар. -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді. Шырша жасау реттілігі. *ермексазды жұмсарту; *бөлшектерге бөлу; Сопақша жолақшалар жасату; Сергіту жаттығуы Сағаттың тіліндей Иілін оңға бір Сағаттың тіліндей Иілін солға бір Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. «Өз орныңды тап» ойыны. Ұнатқан ойыншықтарды алып</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары Сурет салу Алғашқы қар Жұмбақ Майда- майда жұлдыз, Таптап оны жүрміз. Өзі сондай аппақ, Көктен түсер қаптап. (ҚАР) «Алғашқы қар» тақырыбына сурет салу технологиясы. *кылқаламның көмегімен сызықтар жүргізіп,қар бейнесіне келтіру; *қар өрнектерін салу; Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. «Әдемі түймелер» жаттығуы. Ыдыстағы түймелерге қолдарын салып,саусақтарына</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Күңшуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Шынжыр Қысы жазы бір түсте (шырша) Сұрақтар қояды. -Шырша дегеніміз не? -Шырша бізге не үшін керек? -Оны қай мерекеде қолданамыз? -Шыршаны қалай безендіреміз? -Шыршаға арнап ойыншық жасағыларың келеме? <i>Үлгі суретпен жұмыс</i> Жапсыру арқылы жасалған шырша ойыншығының (шынжыр)үлгі суретін көрсетіп,балаларға сипаттатады. Ойыншықтарды жапсыру реттілігін көрсету:</p>

қысқы түн бейнеленген.
Балалар үйдің бөліктерін қиып дайындайды.
Үлгіге қарап жапсырады.

Сергіту жағтығуы

Енді жұмысымызды аяқтайық.
-Балалар үйіміздің бөлшектері дайын боп қалды, енді не жетпей тұр?

-Терезе.

-Дұрыс, балалар!

Олай болса сары түсті қағаздан үйдің терезелерін қиып жапсырамыз!

Сұрақ жауап арқылы сабақты қорытындылау.

№9 Құшшауақ ортаңғы тобы Мүсіндеу

Шыршаға арналған алқалар.
-Шырша әдемі болу үшін не жасау керек?

Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді.

Шырша жасау реттілігі.

*ермексазды жұмсарту;

*бөлшектерге бөлу;

Сопакша жолақшалар жасау;

Сергіту жағтығуы

Көрме ұйымдастырады.

Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

тапсырады.

Балалар түрлі –түсті ойыншықтардың сыңарын тауып маз болады.

Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды.
Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды

музыка қосылғанда билеуді, музыка тоқтағанда ойыншық түсі мен пішініне байланысты орындарына тұра қалуды ұсынады.
Көрме ұйымдастырады.
Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

массаж жасауды ұсынады.

Көрме ұйымдастырады.
Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

*қиылған жолақшалардың ұштарына желім жаққызып жапсырту;

Сергіту сәті

Бұны бәрі біледі

Үйрек былай жүреді

Сүңгіп судың астына

Былай, былай жүзеді.

«Кім шапшаң» ойыны.

Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 16.10.-20.10. 23 ж. III- апта.

08.00.-09.00. Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00. Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығаш мад тобы Жапсыру Қысқы орман Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай! Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кепті. Айдала бақшалар, Айнала ақша қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала! -Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі, қандай болады? Педагог балалардың назарын тақтадағы көрнекілікке аударады. -Мына суреттен не көріп тұрсыңдар? -жауған қарды, қатар -дұрыс айтасыңдар, суретте қысқы орман бейнеленген. Балалар ағаштың бұтақтарын</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек, №11 Ертөстік ересек топтары Жапсыру Аққала Аққаланың жасалу жолын көрсету. Қағазға сызылған Аққала бөліктерін қиып алып ретімен жапсыруды үйрету. Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сыңарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сыңарын табуды тапсырады.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек, №11 Ертөстік ересек топтары Мүсіндеу Қолғап Топка жылаған қуыршақ келеді, ол өзінің қолғабын жоғалтып алғанын айтады. -Балалар қуыршақтың қолы тоңды ғой, не істейміз? Келіндер қуыршағымызға қолғап мүсіндеп берейік. Сергіту жаттығуы Бала, бала балақан! Қане, қайсы алақа? Саусақтарын әйбат, Былай, былай ойнат. Д/О «Сыңарын тап». Тақтаға әр түрлі қолғаптарды ретсіз іледі, балаларға әр қолғаптың сыңарын табуға тапсырма береді. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек, №11 Ертөстік ересек топтары Сурет салу Аққала Жұмбақ Майда- майда жұлдыз, Таптап оны жүрміз. Өзі сондай аппақ, Көктен түсер қаптап. (ҚАР) «Аққала» тақырыбына сурет салу технологиясы. *қылқаламның көмегімен сурет салуды үйрету Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. «Әдемі түймелер» жаттығуы. Ыдыстағы түймелерге қолдарын салып, саусақтарына массаж жасауды ұсынады.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Күңшуақ ортаңғы тобы Сурет салу Ақ қоян Қоян келіп өзінің достарын жоғалтып алғанын айтады. Қоянның лене мүшелеріменен таныстырады. Үлгі суретті көрсетіп ретімен боятады. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып, жүгірді. Жұмыстарын аяқтайды. «Кім шапшаң» ойыны. Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін, сұрақ жауаптар арқылы қорытады.</p>

<p>күн сайын дайындайды.</p> <p>Үлгіге қарап жырту әдісі арқылы жапсырады.</p> <p>Сергіту жағтығуы</p> <p>Сұрақ жауап арқылы сабақты қорытындылау.</p> <p>№9 Күншырақ ортаңғы тобы</p> <p><i>Мүсіндеу</i></p> <p>Шыршаға арналған алқалар.</p> <p>-Шырша әдемі болу үшін не жасау керек?</p> <p>Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді.</p> <p>Шырша жасау реттілігі.</p> <p>*ермексазды жұмсау;</p> <p>*бөлшектерге бөлу;</p> <p>Совақша жолақшалар жасату;</p> <p>Сергіту жағтығуы</p> <p>Көрме ұйымдастырады.</p> <p>Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.</p>	<p>Балалар түрлі – түсті ойыншықтардың сыңарын тауып маз болады.</p> <p>Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды.</p> <p>Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды</p>		<p>Көрме ұйымдастырады.</p> <p>Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.</p>	
--	--	--	---	--

Дайындаған: Куттумуралова Г
Тексерілді: *Рислаева Т*

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 23.10.-27.10. 23 ж. IV- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығаш мад тобы Жапсыру Қысқы түн Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай: Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кепті. Айдала бақшалар, Айнала ақша қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала! -Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі,қандай болады? Педагог балалардың назарын тактадағы көрнекілікке аударалы. -Мына суреттен не көріп тұрсындар? -жауған қарды,қатар үйлерді,мұржалдан шыққан түтінді. -дурыс айтасындар,суретте</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Жапсыру Жасыл шырша Шыршаның жасалу жолын көрсету. *бүктеу тәсілі арқылы шыршаны қиып алу; *желім жағып ақ бетке жапсыру Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз Алақанды ұрамыз Аюларша жүреміз Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсындар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сынарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сынарын табуды</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Мүсіндеу Шыршаға арналған алқалар. -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді. Шырша жасау реттілігі. *ермексазды жұмсарту; *бөлшектерге бөлу; Сопақша жолақшалар жасату; Сергіту жаттығуы Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. «Өз орныңды тап» ойыны. Ұнатқан ойыншықтарды алып</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары Сурет салу Алғашқы қар Жұмбақ Майда- майда жұддыз, Таптап оны жүрміз. Өзі сондай аппақ, Көктен түсер қаптап. (ҚАР) «Алғашқы қар» тақырыбына сурет салу технологиясы. *қылқаламның көмегімен сызықтар жүргізіп,қар бейнесіне келтіру; *қар өрнектерін салу; Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. «Әдемі түймелер» жаттығуы. Ыдыстағы түймелерге қолдарын салып,саусақтарына</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Қуңшыақ ортаңғы тобы Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Шынжыр Қыс жазы бір түсте (шырша) Сұрақтар қояды. -Шырша дегеніміз не? -Шырша бізге не үшін керек? -Оны қай мерекеде қолданамыз? -Шыршаны қалай безендіресің? -Шыршаға арнап ойыншық жасағыларың келеме? <i>Үлгі суреттен жұмыс</i> Жапсыру арқылы жасалған шырша ойыншығының (шынжыр)үлгі суретін көрсетіп,балаларға сипаттатады. Ойыншықтарды жапсыру реттілігін көрсету:</p>

<p>қысқы түн бейнеленген. Балалар үйдің бөліктерін киып дайындайды. Үлгіге қарап жапсырады. Сергіту жағтығуы Енді жұмысымызды аяқтайық. -Балалар үйіміздің бөлшектері дайын боп қалды,енді не жетпей тұр? -Терезе. -Дұрыс,балалар! Олай болса сары түсті қағаздан үйдің терезелерін киып жапсырамыз! Сұрақ жауап арқылы сабақты қорытындылау. №9 Күншуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу Шыршаға арналған алқалар. -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? Тактаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді. Шырша жасау реттілігі. *ермексазды жұмсарту; *бөлшектерге болу; Сопакша жолақшалар жасату; Сергіту жағтығуы Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.</p>	<p>тапсырады. Балалар түрлі –түсті ойыншықтардың сыңарын тауып мез болады. Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды. Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды</p>	<p>музыка қосылғанда билеуді,музыка тоқтағанда ойыншық түсі мен пішініне байланысты орындарына тұра қалуды ұсынады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.</p>	<p>массаж жасауды ұсынады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.</p>	<p>*киылған жолақшаларды ұштарына желім жаққызып жапсырту; Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүңгіп судың астына Былай,былай жүзеді. «Кім шапшаң» ойыны. Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>
---	--	--	--	--

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 30.10.-03.11. 23 ж. I- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық

09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Жапсыру Қысқы түп Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай: Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кепті. Айдала бақшалар, Айнала ақша қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала! -Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі,қандай болады? Педагог балалардың назарын тақтадағы көрнекілікке аударады. -Мына суреттен не көріп тұрсыңдар? -жауған қарды,қатар үйлерді,мұржадан шыққан түтінді. -дұрыс айтасыңдар,суретте</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Жапсыру Жасыл шырша Шыршаның жасалу жолын көрсету. *бүктеу тәсілі арқылы шыршаны қиып алу; *желім жағып ақ бетке жапсыру Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сыңарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сыңарын табуды</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Мүсіндеу Шыршаға арналған алқалар. -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді. Шырша жасау реттілігі. *ермексазды жұмсарту; *бөлшектерге бөлу; Сопақша жолақшалар жасату; Сергіту жаттығуы Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. «Өз орныңды тап» ойыны. Ұнатқан ойыншықтарды алып</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Алғашқы қар Жұмбақ Майда- майда жұлдыз, Таптап оны жүрміз. Өзі сондай аппақ, Көктен түсер қаптап. (ҚАР) «Алғашқы қар» тақырыбына сурет салу технологиясы. *кылқаламның көмегімен сызықтар жүргізіп,қар бейнесіне келтіру; *қар өрнектерін салу; Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. «Әдемі түймелер» жаттығуы. Ыдыстағы түймелерге қолдарын салып,саусақтарына</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Қушыуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Шыңжыр Қысы жазы бір түсте (шырша) Сұрақтар қояды. -Шырша дегеніміз не? -Шырша бізге не үшін керек? -Оны қай мерекеде қолданамыз? -Шыршаны қалай безендірейіз? -Шыршаға арнап ойыншық жасағыларың келеме? <i>Үлгі суреттен жұмыс</i> Жапсыру арқылы жасалған шырша ойыншығының (шыңжыр)үлгі суретін көрсетіп,балаларға сипаттатады. Ойыншықтарды жапсыру реттілігін көрсету;</p>

қысқы түн бейнеленген.
Балалар үйдің бөліктерін киып дайындайды.
Үлгіге қарап жапсырады.
Сергіту жаттығуы
Енді жұмысымызды аяқтайық.
-Балалар үйіміздің бөлшектері дайын боп қалды,енді не жетпей тұр?
-Терезе.
-Дұрыс,балалар!
Олай болса сары түсті қағаздан үйдің терезелерін киып жапсырамыз!
Сұрақ жауап арқылы сабақты қорытындылау.
№9 Күнишақ ортаңғы тобы Мүсіндеу
Шыршаға арналған алкалар.
-Шырша әдемі болу үшін не жасау керек?
Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді.
Шырша жасау реттілігі.
*ермексазды жұмсарту;
*бөлшектерге бөлу;
Сопакша жолақшалар жасату;
Сергіту жаттығуы
Көрме ұйымдастырады.
Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

тапсырады.
Балалар түрлі –түсті ойыншықтардың сыңарын тауып маз болады.
Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды.
Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды

музыка қосылғанда билеуді,музыка тоқтағанда ойыншық түсі мен пішініне байланысты орындарына тұра қалуды ұсынады.
Көрме ұйымдастырады.
Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

массаж жасауды ұсынады.
Көрме ұйымдастырады.
Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.

*қиылған жолақшалардың ұштарына желім жаққызып жапсырту;
Сергіту сәті
Бұны бәрі біледі
Үйрек былай жүреді
Сүңгіп судың астына
Былай,былай жүзеді.
«Кім шапшаң» ойыны.
Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы




6-10.11.2023 жыл

№1- ортаңғы, 4,8 ересек, 7,10 мад- топтары

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету

08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық

09.00- ҮІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншак» ересек тобының тақырыбы «Ағаш» бейнесін салу. Ағаштардың суретін</p>  <p>саламыз Әдіс-тәсіл: Топта жеке орындату. Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншак» ересек тобының Тақырыбы: Саңырауқұлақтар» мүсіндеу. Жасалу жолдарымен таныстыру</p>  <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап. «Күн мен түн». Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту, қажет ұғымды іздеуде зейінді ұмтылдыра білу. Мазмұны: педагог сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қармсы сөз айтады: «Күн-түн, тәтті – ащы және т.б.».</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншак» ересек, Тақырыбы: «Жалауша» Әдіс-тәсіл: Топта және жеке орындату Жасалу жолдарын үйрету, жапсыруды үйрету. – Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар! Мен сендерді тағатсыздана күттім және де кездескенім үшін сендермен қуанышымды бөліскім келеді: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз Балаларға мазмұны</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №7 «Күншуақ» ересек, №8 «Алтын балық» ересек, тобының Тақырыбы: «Балық» жасалу жолын үйретеді Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап. «Мен білемін». Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту, байқғыштық пен зейінді дамыту. Мазмұны: педагог допты қолдана отырып, келесі мәтінді айтады, бұл кезде допты еденге ырақпен соғу. – Мен ұлдардың бес атын білемін: Арман – бір Аділет – екі Қуаныш – үш Асхат – төрт Нариман – бес</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №10 «Шұғыла» мад, №8 «Алтын балық» ересек, тобының Тақырыбы: «Бауырсақ»</p>  <p>Әдіс-тәсіл: Топта және жеке орындату. Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға карашы, Шашыңды тарапшы, Мәсінді киші,</p>

өз өнерін көрсетеді.
Күтілетін нәтижелер:
 сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;
 №1 «Балапан» ортаңғы тобының Тақырыбы: «Қоян». (балаларға ұлттық бұйымдарымен таныстыру, ауылына деген қызығушылығын арттыру) ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі

Күтілетін нәтижелер:
 түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары)мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
 №8 «Алтын балық» ересек, «Ағаш» бейнесін салу.

бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.
Күтілетін нәтижелер:
 сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды
 №1 «Балапан» тобының тақырыбы: «Доптар» жасау, мүсіндеу.
 тобының Тақырыбы: «Үй жануарлары». (балаларға ұлттық бұйымдарымен таныстыру, ауылына деген қызығушылығын арттыру). бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы

Өрі қарай келесі ойыншыққа доп беріледі. Ол келесі бес затты атайды. Бұл кез-келген заттар болуы мүмкін (ойыншықтар, гүлдер, ағаштар, аңдар). бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасынигерген; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; балықтардың суреттерін салады;

Көлетінді китп,
 Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
Күтілетін нәтижелер:
 сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.
дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
«Қайсы пішін қажет?» балалар алдындағы пішіндерді таңдап өз үйлерін суретін салады.
Психологиялық ахуалды қалыптастыру
Ұйымдастыру іздестіру
Сергіту сәгі
«Саусақтар» ойыны
Күтілетін нәтижелер:
сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.
Күтілетін нәтижелер:
түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумурадова Г
Тексерілді: *Риссе* Т.Реева

№1- ортаңғы, 4,8 ересек, 7,10 мад- топтары

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету
08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық
09.00- ҮІӘ басталуы

Дүйсенбі
Сурет салу
№4«Құлыншак»ересек, тобының Тақырыбы:




«Күзгі ағаштар». бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауындамыту Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау; ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру Сергіту сәті «Саусақтар билендер» ойыны
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша пішінін,

Сейсенбі
Мүсіндеу
№8 «Алтын балық» ересек тобы, №4 «Құлыншак» ересек топтарының Тақырыбы: «Балапаным» мүсіндеу




Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап Сурет салып үйретіп, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;
Күтілетін нәтижелер:

Сәрсенбі
Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
№4 «Құлыншак» ересек, «Жапырақтар» жапсыру




Әдіс-тәсілі: сырттан жиналған әр түрлі жапырақтардан жәндіктер немесе кез келген пішіндер құрастырып жапсырту.
№1 «Балапан» ортаңғы тобының Тақырыбы: «Моншак тізейі» жапсыру
Әдіс-тәсіл: әр түрлі қиылған домалақтарды, сызылған сызықтың бойына тізбектеп тізу арқылы желім жағып жапсырту.
Ойын: балалармен бірге сызбаны қарап, пішінді атап шығады (үлкен, сары ұшбұрыш, үлкен көк төртбұрыш, кішкене сары дөңгелек т.б.) Сызбаға сәйкес геометриялық пішіндерді алқа болып

Бейсенбі
Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
№8 «Алтын балық» ересек «Жапырақтар» жапсыру
№10 «Шұғыла» МАД тобының Тақырыбы: «Көбелектер»




Әдіс-тәсіл: дәстүрден тыс әдіс тәсіл пайдалану арқыры, ақ парақты екі ортасынан бүктеп дайындау. Ортасын ашып бір бөлігіне екі қанатын бояумен, яғни қыл қаламмен қанаттарын салу. Салынған қағазды бүктеу әдісі арқылы екінші бөлігіне бастыру. Осылайша шыққан көбелекті бояу.
Қимылды ойын: Көжектер мен түлкілер
Мақсаты: Балаларды

Жұма
Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
№7 «Күишуак» МАД тобы,



Әдіс-тәсіл: дәстүрден тыс әдіс тәсіл пайдалану арқыры, ақ парақты екі ортасынан бүктеп дайындау. Ортасын ашып бір бөлігіне екі қанатын бояумен, яғни қыл қаламмен қанаттарын салу. Салынған қағазды бүктеу әдісі арқылы екінші бөлігіне бастыру. Осылайша шыққан көбелекті бояу.
№8 «Алтын балық» ересек тобының Тақырыбы: «Күзгі ағаштар».



бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен

пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;

№1 «Балапан» ортанғы тобының

Тақырыбы:



«Саидықша»

Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап
Біздің күлкіміз көңілді, *(қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады)*
Жеткізсін жылу мен шаттықты, *(қолдарын жүректерінің тұсына қояды)*
Бөліскен жақсы ғой өмірде, *(қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты)*
Қуаныш, мейірім, бақытты, *(қолдарын екі жаққа созады)*,
балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды салуға қызығушылығын арттыру.

түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;

адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

шығармалары етіп айтқы тізу тапсырады. Алдымен бірінші ойыншы тізбектейді, екіншісі бақылап, келісетінін не келіспейтінін айтады. Осыдан кейін керісінше, екінші ойыншы тапсырманы орындайды. тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру
Күтілетін нәтижелер: жапсыру техникасының бастапқы дағдыларына не; сызықтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

Аларға сәлді кушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы Беттеріңді жушы Ну орманға барайық Тамактанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі Келіп қалыпты орманға Көжектерің қайда деп. Қуып келді сонынан Көжектер ән ырғағымен секіріп, каша жөнелді, түлкі қуады.
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;

көкөністер- жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарлардың суреттерін салады; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру Сергіту сәті «Саусақтар билеңдер» ойыны
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;

Ұлттық ойыншыстар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.; балаларға дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
«Қайсы пішін қажет?» балалар алдындағы пішіндерді таңдап өз үйлерін суретін салады.
Психологиялық ахуалды
Күтілетін нәтижелер:
сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Құттымұрадова Г
Тексерілді: *Рис* Т.Реева

20.11 – 24.11.2023 жыл IVапта

№1- ортаңғы, 4,8 ересек, 7,10 мал- топтары

Тақырыбы: «Балабақша»

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету
08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық
09.00- ҮІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ» ересек , «Дәмді алмалар» кылқаламды үш саусақпен ұстап, суға батырып, қалаған бояуымен кылқаламның ұшымен жоғадыдан төменге қарайсыздықтарменалманың суретін салу. Күтілетін нәтиже: Алма жемісін салуға өз еркімен бояу түстерін таңдай білуі. №1 «Балапан» ортаңғы топ тобының Тақырыбы: «Қуыршақтың бөкебайы» сурет салу Қуыршақтың киімдеріне балалардың назарын аудартып, оларды атап шығуды ұсыну. Суретке қарап салу. Сергіту сәті: Көп отырып шаршадық Қозғалуды аңсадық, Жүгіргіміз келеді, Әдемілеп ән салып. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №8 «Алтын балық» ересек, №4 «Құлыншақ» ересек, топтарының Тақырыбы: «Әр түрлі доптар». Мүсіндеу Балаларға доптың суретін көрсету, салу жолдарын айту. Ең бірінші ермексаз жұмсарту. Бөлшектерге бөлу, бөлшектерді домалатып доп шығарту. Сергіту сәті: Добым, добым, домалақ Токтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдіріп, Ыдыстарды сындырып, Тентек бала болғым кеп Тұрмын сені тепкілеп. Қалпақтар ойыны: Туған күнге киетін кішкентай, жылтыр қалпақтарды үстел үстіне қойып, қалаулары бойынша алғызып, сабақтан алған әскрлерімен</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ» ересек, №8 «Алтын балық» ересек топтары, жапсыру «Достарыма арналған үй» Балаларды қауіпсіздік техникасының жөн-жосығымен, қайшымен қалай жұмыс жасау керектігімен таныстырылады. Үйдің үстіңгі бөлігін үшбұрыш, астыңғы бөлігін шаршы немесе төртбұрыш, терезелерін шаршыдан, жасатып кидыру. Сергіту сәті: Мысығым тұрншы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Балалардың ішінен ең тапқырын таңдашы. Күтілетін нәтиже: Қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауды, үйшік жасауды, ит пен мысықтың бірнеше түрі бар екендігін, олардың</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №7 «Күншуақ» мал, №8 «Шұғыла» мал, тобының Тақырыбы: «Жемістер» мүсіндеу Басбармақпен басу арқылы алманың пішініне келтіреміз, одан домалақ пішін шығарамыз. Сабағын ағаш бұтақтарынан жасаймыз. Жапырақты ағаштың бұтағына орналастырамыз. Сергіту сәті: Кәне күймнің бойы ұзын, Поровозы ол поездың. Қатар-қатар тұрайық, Поезды біз құрайық. Сары түсті ермексазды алып, алақанға салып жұмсартамыз. Сопақ пішін жасаймыз, жоғарғы жағын қысу арқылы пішінге келтіреміз. Басбармақпен басу арқылы сабақ ойығын оямыз. Алманың</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №10 «Балапан», тобының Тақырыбы: «Доп». Мүсіндеу Ермексазды таңдап алдырамыз, Ермексазды алақанға салып, айналмалы қимыл-қозғалыстар жасай отырып, домалақтаймыз. Басқа түстермен әдемілейміз. Сергіту сәті Добым менің, добым менің Добым неткен көңілді едің, Зымырайсың қудықтайсың, Меннен қашып құтылмайсың. Бірнеше сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату тәсілімен жасалған допты басқа түсті ермексазбен безендіре білуді. Доптың ерекшелігін, пішінін, түсін, салмағын. Ермексазды алақан арасына салып домалатуды білдіру.</p>

қарындашпен бояды
үйренеді, бөкебайдың
суретін бояды,
бөкебайдың киім екенін
білу.

бөксуді
сұрау балаларды
мақтап сабақты аяқтау.
Күтіленін нәтиже:
Ойыншықтардың
түрлерін білу,
ермексазды домалату,
есу әдістері арқылы
допты
мүсіндеуді, допты
домалату, мыжу
арқылы шымшу
әдістерін қайталату.

айырмашылығын таныту,
үшбұрыш, тіктөртбұрыш,
қолданып, үйшік жасауды
үйрену.

сабақты жасауды
етін орналастырамыз.
Күтілетін нәтиже:
жеміс жидек
табиғаттың сиы
екендігін, пайдасын
түсіндіре отырып,
заттарды мүсіндету.
Жемістердің
айырмашылығын
ажырату.

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумуралова Г

Тексерілді: *Реева Т* Реева Т

Дайындаған: Қуттумуралова Г
Тексерілді: *Григорьева* Ресна Т

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 27.11.-01.12. 23 ж. V- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Сурет салу Қонжық Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай: Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кепті. Айдала бақшалар, Айнала ақша қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала!</p> <p>-Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі,қандай болады? Педагог балалардың назарын тактадағы көрнекілікке аударады. -Мына суреттен не көріп тұрсыңдар? -Қонжық Қонжық ненің баласы?</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Жапсыру Пирамида Мақсаты; үшбұрыш пішіндерді қиып,пирамида құрастырып, жапсыруды үйрету; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; -қайшымен кию ептіліктерін дамыту; Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді жұмысымызды жалғастырайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме?</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Мүсіндеу Біздің аю Мақсаты; Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып,мүсіндей білуге үйрету.Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту. Сергіту жаттығуы Бала, бала балақан! Қане, қайсы алақа? Саусақтарың әйбат, Былай,былай ойнат. Қимылды ойын: «Бұл қай аң?» Суреттен түрлі аңдар көрсетіледі. Балалар сол аңның атын атап, ол туралы білетіндерін айтады,қимылдарын көрсетеді. Ойынның мақсаты; Білімдерін</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Қонжық Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды. Шаттық шеңбер Алақай, алақай! Қуандық балақай: Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кепті. Айдала бақшалар, Айнала ақша қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала!</p> <p>-Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі,қандай болады? Педагог балалардың назарын тактадағы көрнекілікке</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Күңшуақ ортаңғы тобы</i> Сурет салу Отшашу. Мақсаты түрлі-түсті *бояуларды пайдалана отырып, отшашудың оттарын салуды үйрету; *Ұқыптылыққа тәрбиелеу; * Ойларын,қиялдарын дамыту; -Балалар біз қандай түстерді білеміз? -Осы түстерді біріктіру арқылы сурет салғыларың келе ма? Үлгі суретті көрсетіп, ретімен салғызады. *Отшашудың оттарын салу технологиясы. *ауада сызықшаларды салғызады. *сызықшаларды қылқаламмен салғызады; Сергіту жаттығуы.</p>

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету 08.20 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ», №8 «Алтын балық» ересек тобтарының Тақырыбы: «Торсық». (балаларға ұлттық бұйымдарымен таныстыру, ауылына деген қызығушылығын арттыру) ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №1 «Балапан» ортаңғы, тобының Тақырыбы: «Түрлі-түсті балықтар». бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Үшбұрыш арқылы балықтарды салдырып үйрету. «Не қайда?» ойыны Гулдің, астың, балықтың суретін көрсетіп, олардың қайда болғанын сұрау. Сенргіту сәті: «Жүре ме, жүзе ме?» Құрлықта және суда мекендейтін тіршіліктерді атайды.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №7 «Түймедақ» мад №10 «Шұғыла» мад тобтарының Тақырыбы: «Шалғандағы саңылауқұлақтар» жапсыру. Керекті құралдар: саңырауқұлақ ата (ойыншық) «орман алкабы» суреттелген кілем, мухомор киімдегі қуыршақ, ашық жасыфл түсті қағаз, жеуге болатын саңырауқұлақ суреттері. Қызыл калпақша және сары аяқтары. Орманда өсетін өсімдіктермен таныстыру. Саңырауқұлақ балаларын орманға серуенге шығарады. Ата күздің белгілері туралы әңгімелейді. Қыста күн қысқары, ауа райы суытады. Жапсыруға кіріседі, балаларға кннндау болса көмектесу. Ойын</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ», №8 «Алтын балық» ересек тобтарының Тақырыбы: «Құймақ» мүсіндеу. (балаларға ұлттық бұйымдарымен таныстыру, ауылына деген қызығушылығын арттыру) Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; керекті құралдар: ермексаз, ермексаз кесуге арналған пышақша, үлестірмелі материал, тақтайша, құймақтың жасалу жолы туралы әңгізәмелер. Алақай да алақай, Әжем құймақ пісірді,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №1 «Балапан.» ортаңғы тобының Тақырыбы: «Үйлерді таңда». (балаларға ұлттық бұйымдарымен таныстыру, ауылына деген қызығушылығын арттыру) балалар пішіндерді пайдаланып ұлттық бұйымдарды бейнесін салады, жапсырады, мүсіндейді. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден</p>

<p>желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p> <p>дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;</p> <p>«Қайсы пішін қажет?» балалар алдындағы пішіндерді таңдап өз үйлерін суретін салады.</p> <p>Психологиялық ахуалды қалыптастыру</p> <p>Ұйымдастыру іздестіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Саусақтар» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;</p>	<p>Оның жүзетінің немесе жүретінің қимылын көрсетеді.</p> <p>Суретті ұқыпты таза салуды ескерту.</p> <p>Салып болған балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>үшбұрыш арқылы бейнелеуді, үлгіге қарап балықты салуды, балық туралы мәліметті білуді.</p>	<p>«Алақаннан жасар» үлгіге назарларын аударту, жұмыс ретін түсіндіру.</p> <p>Тіктөртбұрыштан жарты шеңбер шығартып үйрету.</p> <p>Саңырауқұлақтар жасап шалқанға қойдыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>тік төртбұрыштан жарты шеңбер шығаруды, жеуге жарамды саңырауқұлақтарды айыруды, қиылған бөлшектерді құрастыруды.</p>	<p>Май құйды, балаларға берді,</p> <p>Айшаға берді,</p> <p>Азатқа берді,</p> <p>Дәмді құймақты,</p> <p>Біздің сүйікті әжеміз пісірді.</p> <p>Құймақ жасауға кіріседі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Құймақ жасау үшін ермексазды алақанмен алақанмен қысып жалпайтуды үйрету.</p>	<p>заттардың бейнесін жасауға үйрету;</p> <p>бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;</p> <p>Психологиялық ахуалды қалыптастыру</p> <p>Ұйымдастыру іздестіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Саусақтар билеңдер» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды</p>
---	---	--	--	---

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумурадова Г Тексерілді: Г.Реева Т.Реева

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

11.12 - 15.12. 2023жыл II апта

№1- ортанғы, 4,8 ересек, 7,10 мал- топтары

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету 08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншақ» ересек №8 «Алтын балық» ересек, тобтарының Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар».</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды сурет салуға қызығушылығын арттыру. Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; «Қайсы түс қажет?» балалар алдындағы пішіндерді таңдап өз үйлерін суретін салады. Ойын: «Жоғары-</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№1 «Балапан» ортанғы, тобының Тақырыбы: тобының Тақырыбы: «Сүйікті ойыншық жаса» сурет салу «Ойыншықтарды тап!»</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№7 «Түймедақ» мал №10 «Шұғыла» мал тобының Тақырыбы: «Кесе». (балаларға ұлттық бұйымдарымен таныстыру)</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. балаларды тұрмыстық</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншақ» ересек №8 «Алтын балық» тобтарының Тақырыбы: «Қысқы шырша».</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№1 «Балапан» ортанғы, тобының Тақырыбы: «Шырша безендір». жапсыру</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден</p>

желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.

дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; «Қайсы пішін қажет?» балалар алдындағы пішіндерді таңдап өз үйлерін суретін салады.

Психологиялық ахуалды қалыптастыру

Ұйымдастыру іздестіру

Сергіту сәті

«Саусақтар» ойыны

Күтілетін нәтижелер:

сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

Оның жүзетінің немесе жүретін қимылын көрсетеді.

Суретті ұқыпты таза салуды ескерту.

Салып болған балаларды мадақтау.

Қорытындылау.

Күтілетін нәтиже:

үшбұрыш арқылы бейнелеуді, үлгіге қарап балықты салуды, балық туралы мәліметті білуді.

«Алақаныңа жасыр» үлгіге назарларын аударту, жұмыс ретін түсіндіру.

Тіктөртбұрыштан жарты шеңбер шығартып үйрету.

Саңырауқұлақтар жасап шалқанға қойдыру.

Күтілетін нәтиже:

тік төртбұрыштан жарты шеңбер шығаруды, жеуге жарамды саңырауқұлақтарды айыруды, қиылған бөлшектерді құрастыруды.

Май күйды, ошталарға берді,

Айшаға берді,

Азатқа берді,

Дәмді күймақты,

Біздің сүйікті әжеміз пісірді.

Күймақ жасауға кіріседі.

Күтілетін нәтиже:

Күймақ жасау үшін ермексазды алақанмен алақанмен қысып жалпайтуды үйрету.

заттардың бейнесін жасауға үйрету;

бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;

Психологиялық ахуалды қалыптастыру

Ұйымдастыру іздестіру

Сергіту сәті

«Саусақтар билеңдер» ойыны

Күтілетін нәтижелер:

сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумурадова Г

Тексерілді: Т.Реева

Т.Реева

Дайындаған: Куттумуралова Г
Тексерілді: *Реза* Реева Т

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 18.12.-22.12. 23 ж. III- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Жапсыру Қысқы түн Шаттық шенбер Алақай, алақай! Қуандық балақай: Күз ауды, Қар жауды. Құс кетті, Қыс кепті. Айдала бақшалар, Айнала ақша қар. Шығамыз топ бала, Соғамыз Аққала! -Балалар қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілін атаңдаршы? -Қыс мезгілі,қандай болады? Педагог балалардың назарын тақтадағы көрнекілікке аударады. -Мына суреттен не көріп тұрсыңдар? -жауған қарды,қатар үйлерді,мұржадан шыққан</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Жапсыру Жасыл шырша Шыршаның жасалу жолын көрсету. *бүктеу тәсілі арқылы шыршаны қиып алу; *желім жағып ақ бетке жапсыру Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сыңарын тап» Үстел үстіне түрлі</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Мүсіндеу Шыршаға арналған алқалар. -Шырша әдемі болу үшін не жасау керек? Тақтаға ілінген шырша суретіне әдемі суреттерді ілгізеді. Шырша жасау реттілігі. *ермексазды жұмсарту; *бөлшектерге бөлу; Сопақша жолақшалар жасату; Сергіту жаттығуы Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ,сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Сурет салу Алғашқы қар Жұмбақ Майда- майда жұлдыз, Таптап оны жүрміз. Өзі сондай аппақ, Көкпен түсер қаптап. (ҚАР) «Алғашқы қар» тақырыбына сурет салу технологиясы. *кылқаламның көмегімен сызықтар жүргізіп,қар бейнесіне келтіру; *қар өрнектерін салу; Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. «Әдемі түймелер» жаттығуы.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Құншуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Шыңжыр Қысы жазы бір түсте (шырша) Сұрақтар қояды. -Шырша дегеніміз не? -Шырша бізге не үшін керек? -Оны қай мерекеле қолданамыз? -Шыршаны қалай безендіріңіз? -Шыршаға арнап ойыншық жасағыларың келеме? <i>Үлгі суретпен жұмыс</i> Жапсыру арқылы жасалған шырша ойыншығының (шыңжыр)үлгі суретін көрсетіп,балаларға сипаттатады.</p>

желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

сұрақ-жауап бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кенейту
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

Такти, шольберг немесе фланелогограф.
Ойын барысы: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар айтып, әсемдікті әсерлеу.
Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген;

мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; «Саусақтар билендер» ойыны
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру
 Дайындаған: Куттум урадова Г. Тексерілді: Реева Т.Реева

25.12. - 29.12.2023 жыл IVапта

№1- ортаңғы, 4,8 ересек, 7,10 мал- топтары

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету 08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық 09.00- ҮІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№5 «Құлыншак», №6 «Қарлығаш» №7 «Айналайын», №8 «Айгөлек» тобының Тақырыбы: «ҚР туы» Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№5 «Құлыншак», №6 «Қарлығаш» №7 «Айналайын», №8 «Айгөлек» тобының Тақырыбы: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: Аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді. Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- жуан дыбыстар, қоян келсе- секіртпелі дыбыстар, торғай келсе- жіңішке дыбыстарды соғу керек. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№5 «Құлыншак», №6 «Қарлығаш» №7 «Айналайын», №8 «Айгөлек» тобының Тақырыбы: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№5 «Құлыншак», №6 «Қарлығаш» №7 «Айналайын», №8 «Айгөлек» тобының Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Гүлдердің ерекшелігіне байланысты ашатын ұсақ қиындылар. Құрылым түзуге түстері пішініне сәйкес әр түрлі болуы қжет.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№5 «Құлыншак», №6 «Қарлығаш» №7 «Айналайын», №8 «Айгөлек» тобының Тақырыбы: «Аққала мен шыршаны құрастыру» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) дөңгелек, ұшбұрышты пішіндер. Аққаланың қалпағы т.б. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды</p>

<p>желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;</p>	<p>Сұрақ-жауап бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;</p>	<p>түстерін, бөліктерді орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды</p>	<p>Такти, жольберг немесе фланелограф. Ойын барысы: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр- түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; Гүлдер жайында білетін өлең тақпақтар, жұмбақтар айтып, асемдікті әсерлеу. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындалу, талдау, сұрақ-жауап Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын ігерген;</p>	<p>мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; «Саусақтар билендер» ойыны Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды</p>
---	--	--	---	--

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру
Дайындаған: Куттум урадова Г. Тексерілді: Реева Т.Реева

№1 ортаңғы, 4-8 ересек, 7-мад топтары;

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету

08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық

09.00- ҮІӨ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№7 «Күншуақ», №8 «Алтын балық», тобының Тақырыбы: Ойынның тақырыбы: «Формасы ұқсас заттарды тап».</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім-дағдыларын тиянақтау.</p> <p>Ойын ережесі. Тәрбиеші-мұғалім сабаққа дайындалған заттарды және карточкаларды әкеледі. Заттарды не сол заттардың суреттерін балаларға үлестіріп береді. Мысалы, Кімде домалақ зат бар?- деп сұрайды. Балалар аталған форманы өз суреттерінен не ойыншықтарынан тауып, стол үстіндегі</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№8 «Алтын балық», №4 «Құлыншақ», тобының Тақырыбы: «Мысығым»</p>  <p>Пеш үстінде мысық отыр. Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап Сурет салу үйретіп, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншақ», №1 «Балапан» тобының Тақырыбы: "Терезеде ақшақарлары".</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау.</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көжегі Келе жатқан томпаңдап,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№7 «Күншуақ», №8 «Алтын балық», тобының Тақырыбы: «Қазым»</p>  <p>Қазым, қазым канкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? Көмпит берші дейсің бе? Жок, жок, жок Көмпит тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№10 «Шұғыла», №8 «Алтын балық», тобының Тақырыбы: «Ақ тауық»</p>  <p>Ақ тауық Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық . Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті,</p>

сызыққа қолды да сөзбен айтады. (бұл –алма, формасы домалақ, түсі қызыл сары, дәмі тәтті, ағашта өседі, күзде піседі т.б.) Жеміс-жидек, көкөніс туралы тақпақ не жұмбақ айтылады.

Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге

Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;

адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап. Балаларға қаздың суретін салудың дағдыларын үйретеді. Әртүрлі пішіндер арқылы сурет салу техникасын үйретеді

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген;

үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;

Деп жүрсем тауығым,

Ақ жұмыртқа тауыпты.

Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап
Максаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумурадова Г

Тексерілді: Р.ет. Реева Т

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету
08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық
09.00- ҮІӨ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ», ересек №8 «Алтын балық» ересек Тақырыбы: «Не екенін тап?» танымдық ойыны Мақсаты: балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: жеміс-жидектер, көкөністер Балалардың көздерін байлап, қолдарына жемістерді немесе көкөністерді ұстап, сипап сезу арқылы балалар қолында тұрған заттың атын айтады. Әдіс-тәсіл: Топта және жеке орындату. Балалар өздерінің ұнатқан заттарының суретін салады. Олардың қиялдап сурет салу дағдысын дамытады Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Балапан» ортаңғы, №7 «Түймедақ» мал тобының Тақырыбы: «Суреттерді дұрыс құрастыр» танымдық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ», ересек №8 «Алтын балық» ересек тобының Тақырыбы: Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №10 «Шұғыла» мал, №6 «Балапан» ортаңғы тобының Тақырыбы: Ешкі Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атамкөріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп</p>  <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту Балаларға мазмұны бойынша қойылған</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №10 «Шұғыла» мал, №7 «Түймедақ» мал тобының Тақырыбы: «Ою құрақтар» Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;</p>

сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

атады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

қызықшылығын арттыру.
Күтілетін нәтижелер:
сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

ыңғайларын арттыру, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
Күтілетін нәтижелер:
сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;

сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру
Ұйымдастыру іздестіру
Күтілетін нәтижелер:
сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

14.05-15.00 – Тәрбиешілермен байланыс.

Дайындаған: Куттумурадова Г

Тексерілді: Рист Рева Г

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету
08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық
09.00- ҮІӨ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ», ересек №8 «Алтын балық» ересек тобының Тақырыбы: Қойлар мен койшы Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Шарты: Койшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, койшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Койшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал койшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа койшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншақ» Ересек тобы; №7 «Түймедақ» МАД тобының Тақырыбы: Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап бейнелеу өнеріне қызығушылықты</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №1 «Құлыншақ», Ортаңғы тобы №8 «Алтын балық» ересек тобының Тақырыбы: Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №10 «Шұғыла» мад, №6 «Балапан» ортаңғы тобының Тақырыбы: Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №10 «Шұғыла» мад, №7 «Түймедақ» мад тобының Тақырыбы: Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-</p>

жеке орындау, талдау, сұрақ-жауап ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

орындауын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

жеке орындау, талдау, сұрақ-жауап Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген;

бастапқы тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; «Саусақтар билеңдер» ойыны Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумурадова Г

Тексерілді: *P. of* Пеева Г

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

30.01. - 03.02.2024жыл Іапта

№1 ортаңғы, 4,8 ересек, 10,7 МАД топтары

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету
08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық
09.00- ҮІӨ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншак» ересек, №8 «Алтын балық» ересек Тақырыбы: Қойлар мен қойшы Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Пішіндер арқылы сопақшалар салу, таяқшалармен аяқтарын салдыру. Берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №4 «Құлыншак» ересек, №8 «Алтын балық» ересек тобының Тақырыбы: Допты Мақсаты: Доптылақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шашандыққа үйрету. Пішіндерді найдалану арқылы домалақтарды жасатып сәндету; Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі Әдіс-тәсіл: топта және</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №7 «Түймедақ» МАД, №10 «Шұғыла» МАД тобының Тақырыбы: Шыршалар Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Ермексазды жұмсартып, екі жаққа тербету арқылы ұзаттыру, қатты қағаз бетіне қойып екі жаққа шыршаның бұталарын саусақпен жағу әдісі арқылы жасату. Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №5 «Балапан» ортаңғы, тобының Тақырыбы: Жалауша дайын сызылған қатты қағаздарды жырту әдісі. Саусақтың икемдерін келтіру арқылы жыртырып үйрету, оны қағаз желіммен орнату. Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу №1 «Балапан», тобының Тақырыбы: Доп Пішіндерден басып алу әдісі арқылы әртүрлі доптар салдыру. Оны әдемі түстерді таңдата білуді, үйлестіре білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын</p>

<p>оларды жиілектен қорғамақшы және қамалмайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталануы.</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;</p>	<p>жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;</p>	<p>сұрақ-жауап заттарды, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды</p>	<p>жолмен кері қайтады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген;</p>	<p>Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау, сұрақ-жауап балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; «Саусақтар билеңдер» ойыны Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды</p>
---	---	--	---	---

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумурадова Г

Тексерілді: *Pirest* Реева Т

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

05. - 09.02.2024 жыл Іанта

№1 ортаңғы, 4,8 ересек, 10,7 МАД топтары

08.00-08.20 бөлме ауасын желдету
08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық
09.00- ҮІӨ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншақ» ересек, №8 «Алтын балық» ересек Тақырыбы: Қойлар мен қойшы Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Пішіндер арқылы сопақшалар салу, таяқшалармен аяқтарын салдыру. Берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншақ» ересек, №8 «Алтын балық» ересек тобының Тақырыбы: Допты Мақсаты: Доптылақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Пішіндерді найдалану арқылы домалақтарды жасатып сәндету; Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі Әдіс-тәсіл: топта және</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№7 «Түймедақ» МАД, №10 «Шұғыла» МАД тобының Тақырыбы: Шыршалар Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Ермексазды жұмсартып, екі жаққа тербету арқылы ұзаттыру, қатты қағаз бетіне қойып екі жаққа шыршаның бұталарын саусақпен жағу әдісі арқылы жасату. Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Әдіс-тәсіл: топта және жеке орындату, талдау,</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№5 «Балапан» ортаңғы, тобының Тақырыбы: Жалауша дайын сызылған қатты қағаздарды жырту әдісі. Саусақтың икемдерін келтіру арқылы жықтырып үйрету, оны қағаз желіммен орнату. Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№1 «Балапан», тобының Тақырыбы: Доп Пішіндерден басып алу әдісі арқылы әртүрлі доптар салдыру. Оны әдемі түстерді таңдата білуді, үйлестіре білуді үйрету. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын</p>

шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

бейнелеу оперіне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылықойлау мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;.

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

Сергіту сәті «Саусақтар билендер» ойыны

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;

үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумурадова Г

Тексерілді: Р.Зелі

Т.Реева

Тақырыбы: «Балабақша»				
08.00-08.20 бөлме ауасын желдету				
08.20 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншак» ересек тобы, №1 «Балапан» ортаңғы тобының тақырыбы: «Көкөністер керемет». Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұт, күн); Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.</p> <p>1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№8 «Алтын балық» ересек, №4 «Құлыншак» ересек тобының Тақырыбы: «Көкөністер керемет». бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№4 «Құлыншак» ересек, №1 «Балапан» ортаңғы тобының Тақырыбы: «Көкөністер керемет». қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№7 «Күншуақ» мад, №8 «Алтын балық» ересек, тобының Тақырыбы: «Көкөністер керемет». бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру Сергіту сәті «Саусақтар билеңдер» ойыны</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>№10 «Шұғыла» мад, №8 «Алтын балық» ересек, тобының Тақырыбы: «Көкөністер керемет». қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру; Балаларға мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру Сергіту сәті «Саусақтар билеңдер» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p>

Төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды;

бейнедеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауын дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтижелер: түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

Түсістіру Сергіту сәті «Саусақтар билендер» ойыны

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;

үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ұйымдастыру іздестіру

Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды

11.00-11.45- бөлме ауасын желдету. Тазалық жұмыстары.

11.50-13.00 -әдістемелік жұмыстар. Сурет альбомдарын реттеу, баланың жұмыстарын реттестіру

Дайындаған: Куттумурадова Г

Тексерілді: Рисел.

Т.Реева

Дайындаған: Қуттумуралова І
Тексерілді: *Prof.* Реева Т

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 19.02.-23.02. 24 ж. IV- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс. Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып бір-бірімен күлімдей қарап әңгімелеседі; -Мен әдемімін, -Мен ақылдымын. -Мен бақыттымын, -Мен әдепті баламын. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан қуыршаққа арналған ыдысты мүсіндеу техникасын игерту;мүсіндеудің бүкіл жасалу жолдарын біліктерін қалыптастыру; Бөбекжайдағы қызықты әрекеттерге деген сүйіспеншілігін арттыру;қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы:Кесені әшекейлейміз Балаларға кесенің пішініне қарап,пішіндерден өнер салып кесені безендіруге үйлестіріп салу техникасын үйрету; *Кесені безендіру кезеңдері; *түрлі-түсті ермексаз бөліктері; *ермексазды суу тәсілі арқылы кесенің жиегіне ермексазды иректен салу; Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы:Камзолды әшекейлейміз! Дайын қиылған камзол бөліктерін ақ бетке жапсырып,камзолды түрлі-түсті пішіндермен әшекейлейміз! Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i> <i>Бесті беске қосқанда</i> <i>Болып шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп,әдемі камзолды жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Камзол! -Оте жақсы айттыңыздар балалар, камзол бұл ұлттық</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы: Өрнекті кілемше. Балаларды қылқаламның көмегімен сурет салу техникасын үйрету. Пішінің ішіне бірнеше ирек жолақшалар сыздыру техникасын үйрету. Балаларға бұл өрнекті кілемшенің ұлттық бұйым екенін түсіндіру. Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын қадірлей білуге баулу. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Күңшуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Сурет салу. Тақырыбы:Табақты әшекейлейміз. Балаларға бастыру тәсілі арқылы табактың суретін дөңгелектеп салу техникасын үйрету. Дайын дөңгелекше ішіне өздерінің таңдауы бойынша әр-түрлі пішіндермен безендіру техникасын үйрету. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Тақтаға үй құстары мен дала құстарының суреттерін араластырып іліп қояды. Балаларға оларды бөліп қоюды ұсынады. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді</p>

№9 Күншуақ тобы

Сурет салу

«Алжапқышты әшекейлейміз»

Балаларға аспазшы туралы түсінік беру, алжапқыш не үшін керек екенін түсіндіру;
Қылқалам арқылы жақпалар жасап салу техникасы.
Балаларға «Алжапқыш» сөзін айтықызып үйрету.

Сергіту сәті

Бұны бәрі біледі

Үйрек былай жүреді

Сүңгіп судың астына

Былай, былай жүзеді.

«Саусак жаттығуы»

Қолдармен суретті көрсетейік.

Өздігінен безендіру;

Балалардың жұмысын

талдау, бағалау.

бітіреді.

Балалар сендер ойын
ойнағыларың келе ме?

Д/О: «Сынарын тап»

Үстел үстіне түрлі
ойыншықтарды қойып
олардың сынарын табуды
тапсырады.

Балалар түрлі – түсті
ойыншықтардың сынарын
тауып маз болады.

Педагог ойынға жақсы
қатысқан баланы мадақтайды.

Сұрақ жауаптар арқылы
сабақты аяқтайды

киім болып есептеледі, мұны
аналарымыз, әжелеріміз, қыз-
келіншектер
қадірлеп, қастерлеп қияды.
Балалардың еңбектерін
бағалап, мадақтайды.

бағалап, мадақтайды.

Сүңгіп судың астына
Былай, былай жүзеді.
«Кім шапшаң» ойыны.
Балаларды мадақтап
ұйымдастырылған оқу іс-
әрекетін аяқтайды.

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 04.-07.03. 24 ж.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығаш мад тобы Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс. Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып бір-бірімен күлімдей қарап әңгімелеседі; -Мен әдемімін, -Мен ақылдымын. -Мен бақыттымын, -Мен әдепті баламын. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан қуыршаққа арналған ыдысты мүсіндеу техникасын игерту;мүсіндеудің бүкіл жасалу жолдарын біліктерін қатыптастыру; Бөбекжайдағы қызықты әрекеттерге деген сүйіспеншілігін арттыру;қолдың ұсақ моторикасын ,зейінін дамыту; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертістік ересек топтары Сурет салу Тақырыбы:Кесені әшекейлейміз Балаларға кесенің пішініне қарап,пішіндерден өнер салып кесені безендіруге үйлестіріп салу техникасын үйрету; *Кесені безендіру кезеңдері; *түрлі-түсті ермексаз бөліктері; *ермексазды есу тәсілі арқылы кесенің жиегіне ермексазды иректен салу; Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертістік ересек топтары Жапсыру Тақырыбы:Камзолды әшекейлейміз! Дайын қиылған камзол бөліктерін ақ бетке жапсырып,камзолды түрлі-түсті пішіндермен әшекейлейміз! Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i> <i>Бесті бекке қосқанда</i> <i>Болып шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп,әдемі камзолды жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Камзол! -Өте жақсы айттыңыздар балалар, камзол бұл ұлттық</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Кобелек,№11 Ертістік ересек топтары Сурет салу Тақырыбы: Өрнекті кілемше. Балаларды қылқаламның көмегімен сурет салу техникасын үйрету. Пішінің ішіне бірнеше ирек жолақшалар сыздыру техникасын үйрету. Балаларға бұл өрнекті кілемшенің ұлттық бұйым екенін түсіндіру. Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын қадірлей білуге баулу. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Қуңшуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу/жапсыру Сурет салу. Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз. Балаларға бастыру тәсілі арқылы табактың суретін дөңгелектеп салу техникасын үйрету. Дайын дөңгелекше ішіне өздерінің таңдауы бойынша әр-түрлі пішіндермен безендіру техникасын үйрету. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Тақтаға үй құстары мен дала құстарының суреттерін араластырып іліп қояды. Балаларға оларды бөліп қоюды ұсынады. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді</p>

<p>№9 Күншуақ тобы Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз» Балаларға аспазшы туралы түсінік беру, алжапқыш не үшін керек екенін түсіндіру; Қылқалам арқылы жақпалар жасап салу техникасы. Балалар «Алжапқыш» сөзін айтқызып үйрету. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүңгіп судың астына Былай, былай жүзеді. «Саусақ жаттығуы» Қолдармен суретті көрсетейік. Өздігінен безендіру; Балалардың жұмысын талдау, бағалау.</p>	<p>бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О; «Сыңарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сыңарын табуды тапсырады. Балалар түрлі –түсті ойыншықтардың сыңарын тауып маз болады. Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды. Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды</p>	<p>кіім болып есептеледі, мұны аналарымыз, әжелеріміз, қыз-келіншектер қадірлеп, қастерлеп киеді. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.</p>	<p>бағалап, мадақтайды.</p>	<p>Сүңгіп судың астына Былай, былай жүзеді. «Кім шапшаң» ойыны. Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>
--	--	---	-----------------------------	--

Дайындаған: Куттумуралова Г
Тексерілді: Т.Бата Ресва Т

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 11.-15.03. 24 ж.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Мүсіндеу Тақырыбы; Қуыршаққа арналған ыдыс. Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып бір-бірімен күлімдей қарап әңгімелеседі; -Мен әдемімін, -Мен ақылдымын. -Мен бақыттымын, -Мен әдепті баламын. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан қуыршаққа арналған ыдысты мүсіндеу техникасын игерту;мүсіндеудің бүкіл жасалу жолдарын біліктерін қалыптастыру; Бөбекжайдағы қызықты әрекеттерге деген сүйіспеншілігін арттыру;қолдың ұсақ моторикасын ,зейінін дамыту; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы;Кесені әшекейлейміз Балаларға кесенің пішініне қарап,пішіндерден өнер салып кесені безендіруге үйлестіріп салу техникасын үйрету; *Кесені безендіру кезеңдері; *түрлі-түсті ермексаз бөліктері; *ермексазды есу тәсілі арқылы кесенің жиегіне ермексазды иректен салу; Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы;Камзолды әшекейлейміз! Дайын қиылған камзол бөліктерін ақ бетке жапсырып,камзолды түрлі-түсті пішіндермен әшекейлейміз! Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i> <i>Бесті бекке қосқанда</i> <i>Болып шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп,әдемі камзолды жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Камзол! -Өте жақсы айттыңыздар балалар, камзол бұл ұлттық</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы; Өрнекті кілемше. Балаларды қылқаламның көмегімен сурет салу техникасын үйрету. Пішінің ішіне бірнеше ирек жолақшалар сыздыру техникасын үйрету. Балаларға бұл өрнекті кілемшенің ұлттық бұйым екенін түсіндіру. Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын қадірлей білуге баулу. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Қушшақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Сурет салу. Тақырыбы; Табақты әшекейлейміз. Балаларға бастыру тәсілі арқылы табактың суретін дөңгелектеп салу техникасын үйрету. Дайын дөңгелекше ішіне өздерінің таңдауы бойынша әр-түрлі пішіндермен безендіру техникасын үйрету. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Тақтаға үй құстары мен дала құстарының суреттерін араластырып ілін қояды. Балаларға оларды бөліп қоюды ұсынады. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді</p>

<p>№9 Күншуақ тобы Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз» Балаларға аспазшы туралы түсінік беру, алжапқыш не үшін керек екенін түсіндіру; Қылқалам арқылы жақпалар жасап салу техникасы. Балалар «Алжапқыш» сөзін айтқызып үйрету. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүңгіп судың астына Былай, былай жүзеді. «Саусақ жаттығуы» Қолдармен суретті көрсетейік. Өздігінен безендіру; Балалардың жұмысын талдау, бағалау.</p>	<p>бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О; «Сынарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сынарын табуды тапсырады. Балалар түрлі – түсті ойыншықтардың сынарын тауып маз болады. Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды. Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды</p>	<p>киім болып есентеледі, мұны аналарымыз, әжелеріміз, қыз-келіншектер қадірлеп, қастерлеп киелі. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.</p>	<p>бағалап, мадақтайды.</p>	<p>Сүңгіп судың астына Былай, былай жүзеді. «Кім шапшаң» ойыны. Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>
--	---	---	-----------------------------	--

Дайындаган: Куттумурадова Г
Тексерілді: Риса Реева Г

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 18.03.-20.03. 24 ж. III- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Мүсіндеу Тақырыбы;Наурыз келді жыл келді! Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып бір-бірімен күлімдей қарап әңгімелеседі; -Мен әдемімін, -Мен ақылдымын. -Мен бақыттымын, -Мен әдепті баламын. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан қуыршаққа арналған ыдысты мүсіндеу техникасын игерту;мүсіндеудің бүкіл жасалу жолдарын біліктерін қалыптастыру; Бөбекжайдағы қызықты әрекеттерге деген сүйіспеншілігін арттыру;қолдың ұсақ</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы;Торсық (бедерлеу әдісі арқылы) Балаларға торсықтың пішініне қарап,пішіндерден өнер салып торсықты безендіруге үйлестіріп салу техникасын үйрету; *Торсықты безендіру кезеңдері; *түрлі-түсті ермексаз бөліктері; *ермексазды есу тәсілі арқылы торсықтың жиегіне ермексазды иректеп салу; Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i></p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы;Камзолды әшекейлейміз! Дайын қиылған камзол бөліктерін ақ бетке жапсырып,камзолды түрлі-түсті пішіндермен әшекейлейміз! Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i> <i>Бесті беске қосқанда</i> <i>Болап шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп,әдемі камзолды жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Камзол!</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Күшсуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Сурет салу.</p>

моторикасын, зейінін дамыту;
 Ұйымшылдыққа тәрбиелеу;
№9 Күншуақ ортанғы тобы
Сурет салу
Тақырыбы: Кемпіркосақ
 Балаларға кемпіркосақ туралы түсіндіру, ақ бетке түрлі-түсті бояулардан пайдалана отырып кемпіркосақтың бейнесін салу. Ақ қағазға қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көгілдір, көк және фиолетовый түстерді қылқаламның көмегімен салғызу.

Сергіту сәті
 Бұны бәрі біледі
 Үйрек былай жүреді
 Сүңгіп судың астына
 Былай, былай жүзеді.
«Саусақ жаттығуы»
 Қолдармен суретті көрсетейік.
 Өздігінен безендіру;
 Балалардың жұмысын талдау, бағалау.

Қояндарша секіреміз!
 Жарайсындар балалар, енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді.

Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме?

Д/О: «Сынарын тап»
 Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сынарын табуды тапсырады. Балалар түрлі – түсті ойыншықтардың сынарын тауып мөз болады. Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды. Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды

-Оте жақсы айттыңыздар балалар, қамзол бұл ұлттық киім болып есептеледі, мұны аналарымыз, әжелеріміз, қыз-келиндерлер кәдірлеп, кәстерлеп киеді. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 08.04.-12.04. 24 ж. II- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Мүсіндеу Тақырыбы; Қуыршаққа арналған ыдыс. Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып бір-бірімен күлімдей қарап әңгімелеседі; -Мен әдемімін, -Мен ақылдымын. -Мен бақыттымын, -Мен әдепті баламын. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан қуыршаққа арналған ыдысты мүсіндеу техникасын игерту;мүсіндеудің бүкіл жасалу жолдарын біліктерін қалыптастыру; Бөбекжайдағы қызықты әрекеттерге деген сүйіспеншілігін арттыру;қолдың ұсақ моторикасын ,зейінін дамыту; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу; <i>№9 Күншуақ тобы</i></p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы;Кесені әшекейлейміз Балаларға кесенің пішініне қарап,пішіндерден өнер салып кесені безендіруге үйлестіріп салу техникасын үйрету; *Кесені безендіру кезеңдері; *түрлі-түсті ермексаз бөліктері; *ермексазды есу тәсілі арқылы кесенің жиегіне ермексазды иректеп салу; Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы;Қамзолды әшекейлейміз! Дайын қиылған қамзол бөліктерін ақ бетке жапсырып,қамзолды түрлі-түсті пішіндермен әшекейлейміз! Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i> <i>Бесті беске қосқанда</i> <i>Болап шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп,әдемі қамзолды жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Қамзол! -Өте жақсы айттыңыздар балалар, қамзол бұл ұлттық киім болып есептеледі,мұны</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы; Өрнекті кілемше. Балаларды қылқаламның көмегімен сурет салу техникасын үйрету. Пішіннің ішіне бірнеше ирек жолақшалар сыздыру техникасын үйрету. Балаларға бұл өрнекті кілемшенің ұлттық бұйым екенін түсіндіру. Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын қадірлей білуге баулу. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Күншуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Сурет салу. Тақырыбы; Сырмақ Балаларға бастыру тәсілі арқылы сырмақтың суретін салу техникасын үйрету. Дайын пішін ішіне өздерінің таңдауы бойынша әр-түрлі пішіндермен безендіру техникасын үйрету. «Ойлап, тап» дидактикалық ойыны. Тақтаға үй құстары мен дала құстарының суреттерін араластырып іліп қояды. Балаларға оларды бөліп қоюды ұсынады. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүңгіп судың астына Былай,былай жүзеді. «Кім шапшаң» ойыны.</p>

<p>Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз» Балаларға аспазшы туралы түсінік беру, алжапқыш не үшін керек екенін түсіндіру; Қылқалам арқылы жақпалар жасап салу техникасы. Балаларға «Алжапқыш» сөзін айтқызып үйрету. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүнгіп судың астына Былай, былай жүзеді. «Саусак жаттығуы» Қолдармен суретті көрсетейік. Өздігінен безендіру; Балалардың жұмысын талдау, бағалау.</p>	<p>Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Сыңарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сыңарын табуды тапсырады. Балалар түрлі –түсті ойыншықтардың сыңарын тауып мәз болады. Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды. Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды</p>	<p>аналарымыз, әжелеріміз, қыз-келіншектер қадірлеп, қастерлеп киеді. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.</p>		<p>Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>
--	---	---	--	---

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 15.04.-19.04. 24 ж. III- анта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Мүсіндеу Тақырыбы; Бақ-бақбак Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан таңдап алып бақ-бактың бейнесін мүсіндейді. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып –өседі. №9 Күншуақ тобы Сурет салу Бәйшешек Балаларға бәйшешек туралы түсінік беру,алжапқыш не үшін керек екенін түсіндіру; Қылқалам арқылы жақпапар жасап салу техникасы. Балаларг «Алжапқыш» сөзін айтқызып үйрету.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы;Кесені әшекейлейміз Балаларға кесенің пішініне қарап,пішіндерден өнер салып кесені безендіруге үйлестіріп салу техникасын үйрету; *Кесені безендіру кезеңдері; *түрлі-түсті ермексаз бөліктері; *ермексазды есу тәсілі арқылы кесенің жиегіне ермексазды иректен салу; Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы;Камзолды әшекейлейміз! Дайын қиылған камзол бөліктерін ақ бетке жапсырып,камзолды түрлі-түсті пішіндермен әшекейлейміз! Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i> <i>Бесті беске қосқанда</i> <i>Болып шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп,әдемі камзолды жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Камзол! -Өте жақсы айттыңыздар балалар, камзол бұл ұлттық</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ертөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы; Өрнекті кілемше. Балаларды қылқаламның көмегімен сурет салу техникасын үйрету. Пішінің ішіне бірнеше ирек жолақшалар сыздыру техникасын үйрету. Балаларға бұл өрнекті кілемшенің ұлттық бұйым екенін түсіндіру. Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын кадрлей білуге баулу. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Корме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Күншуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Тақырыбы; Сырмақ Балаларға бастыру тәсілі арқылы сырмақтың суретін салу техникасын үйрету. Дайын пішін ішіне өздерінің таңдауы бойынша әр-түрлі пішіндермен безендіру техникасын үйрету. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Тақтаға үй құстары мен дала құстарының суреттерін араластырып ілін қояды. Балаларға оларды бөліп қоюды ұсынады. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүңгіп судың астына Былай,былай жүзеді. «Кім шапшаң» ойыны.</p>

Сергіту сәті

Бұны бәрі біледі
Үйрек былай жүреді
Сүңгіп судың астына
Былай,былай жүзеді.
«Саусақ жаттығуы»
Қолдармен суретті көрсетейік.
Өздігінен безендіру;
Балалардың жұмысын
талдау,бағалау.

бітіреді.

Балалар сендер ойын
ойнағыларың келе ме?

Д/О; «Сынарын тап»

Үстел үстіне түрлі
ойыншықтарды қойып
олардың сынарын табуды
тапсырады.
Балалар түрлі –түсті
ойыншықтардың сынарын
тауып мээ болады.
Педагог ойынға жақсы
қатысқан баланы мадақтайды.
Сұрақ жауаптар арқылы
сабақты аяқтайды

киім болып есептеледі,мұны
аналарымыз,әжелеріміз,қыз-
келіншектер
қадірлеп,қастерлеп киеді.
Балалардың еңбектерін
бағалап,мадақтайды.

бағалап,мадақтайды.

Балаларды мадақтап
ұйымдастырылған оқу іс-
әрекетін аяқтайды.

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 22.04.-26.04. 24 ж. IV- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Мүсіндеу Тақырыбы: Дала гүлдері Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан таңдап алып бақ-бақтың бейнесін мүсіндейді. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып –өседі. №9 Күншуақ тобы Сурет салу Тақырыбы: Бәйшешек Балаларға бәйшешек гүлі туралы түсінік беру. Қылқалам арқылы жақшалар жасап салу техникасы. Балаларға «Бәйшешек» сөзін айтқызып үйрету. Сергіту сәті</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ертістік ересек топтары</i> Мүсіндеу Тақырыбы: Бәйшешек Балаларға бәйшешек гүлінің күлтелерін үйлестіріп салу техникасын үйрету; *бәйшешек гүлін мүсіндеу кезеңдері; *түрлі-түсті ермексаз бөліктері; *ермексазды есу тәсілі арқылы гүл күлтелерін пішінге келтіру; Сергіту сәті Көктем келді, күс келді, Ойнаймыз біз саз илеп. Біздің көлге түсті енді, Быттыр кеткен қаз үйрек. Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ертістік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы: Дала гүлдерін жапсыру Дайын қиылған гүл бөліктерін ақ қағаз бетіне рет-ретімен жапсырады. Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп, әдемі гүлдер жасалыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Дала гүлдерін! -Өте дұрыс айттыңыздар балалар, керемет! Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ертістік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы: Бақ-бақ гүлі Балаларды қылқаламның көмегімен сурет салу техникасын үйрету. Бақ-бақ гүлін қалай салу керек екенін түсіндіру. -Гүлдің түсі қандай балалар? -Сары. -Ал, жапырағының түсі қандай? -Жасыл. -Жарайсыңдар балалар! Балалар көрнекілікке қарай отырып, бақ-бақ гүлінің түстерін тауып бояуға кіріседі. Сергіту жаттығуы Қарынданғы алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ертістік ересек топтары</i> Мүсіндеу Тақырыбы: Бәйшешек Балаларға бәйшешек гүлінің күлтелерін үйлестіріп салу техникасын үйрету; *бәйшешек гүлін мүсіндеу кезеңдері; *түрлі-түсті ермексаз бөліктері; *ермексазды есу тәсілі арқылы гүл күлтелерін пішінге келтіру; Сергіту сәті Көктем келді, күс келді, Ойнаймыз біз саз илеп. Біздің көлге түсті енді, Быттыр кеткен қаз үйрек. Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап</p>

Көктем келді, құс келді,
 Ойнаймыз біз саз илеп.
 Біздің көлге түсті енді,
 Былтыр кеткен қаз үйрек.
«Саусақ жаттығуы»
 Қолдармен суретті көрсетейік.
 Өздігінен безендіру;
 Балалардың жұмысын
 талдау, бағалау.

бітіреді.
 Балалар сендер ойын
 ойнағыларың келе ме?
**Д/О: «Заттың атын
 табайық»**
 Үстел үстіне түрлі
 ойыншықтарды қойып
 олардың не нәрсе екенін
 балалар көздерін жұмып
 тұрып атайды.
 Педагог ойынға жақсы
 қатысқан баланы мадақтайды.
 Сұрақ жауаптар арқылы
 сабақты аяқтайды

Көрме ұйымдастырады.
 Балалардың еңбектерін
 бағалап, мадақтайды.

бітіреді.
 Балалар сендер ойын
 ойнағыларың келе ме?
**Д/О: «Заттың атын
 табайық»**
 Үстел үстіне түрлі
 ойыншықтарды қойып
 олардың не нәрсе екенін
 балалар көздерін жұмып
 тұрып атайды.
 Педагог ойынға жақсы
 қатысқан баланы мадақтайды.
 Сұрақ жауаптар арқылы
 сабақты аяқтайды

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 29.04.-03.05. 24 ж. I- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығаш мад тобы Жапсыру Тақырыбы; Ағаштар Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан таңдап алып ағаштың бейнесін мүсіндейді Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып –өседі. №9 Күншуақ тобы Сурет салу Ирек Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне жүректен шыққан жылы сөздерін айтады. -Балалар көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қар еріген кезде неге</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары Мүсіндеу Тақырыбы; Көктемгі ағаш Балаларға шеңберге тұрғызып шаттық шеңберін жасатқызады. -Балалар бізге Айдана есімді қыз келінгі,ол бізге ағашты қалай мүсіндеу керек екені туралы үйренгісі келетінін айтты. Үлгі суретпен жұмыс; Ағаштың суретін көрсетіп,сипаттайды -Ағаштың жуая діңі,жіңішкелеу келген бұтақтары болады. Д/О «Жеміс қайда өседі?» Үстел үстіне жеміс мүляждарын қойып,қай жеміс қандай ағашта өсетінін сұрайды.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары Жапсыру Тақырыбы;Алма ағашы (Ұжымдық жұмыс) Шаттық шеңбер -Балалар біз бүгін сіздермен ұжымдық жұмыс орындаймыз,қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Қандай жеміс ағаштарын білесіздер? -Алма,өрік, шие, алмұрт т. б. -Өте жақсы балалар онда өзіміз біз сіздермен осы алма ағашын түрлі-түсті қағаздардан умаждап сырты әдісі арқылы дайын тұрған ағаш діңіне жапсырамыз. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек,№11 Ертөстік ересек топтары Сурет салу Тақырыбы; Көрікті көктем. Балаларды қылқаламның көмегімен сурет салу техникасын үйрету. -Балалар қазір біз қылқаламның көмегімен көктем мезгілін бейнелейміз. Балалар тақтадағы көрнекілікке қарап,қылқаламның көмегімен көктем мезгілінің суретін салып бояйды. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Д/О; «Қиынды суреттер ойыны» Балалар араласып жатқан сурет қиындыларынан</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Күншуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Тақырыбы; Алма ағашы (ұжымдық жұмыс) Шаттық шеңбер -Балалар біз бүгін сіздермен ұжымдық жұмыс орындаймыз,қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Қандай жеміс ағаштарын білесіздер? -Алма,өрік, шие, алмұрт т. б. -Өте жақсы балалар онда өзіміз біз сіздермен осы алма ағашын түрлі-түсті қағаздардан умаждап сырты әдісі арқылы дайын тұрған ағаш діңіне жапсырамыз. Д/О; «Қиынды суреттер ойыны» Балалар араласып жатқан</p>

<p>айналады? Үлгі суретті көрсетіп,ретімен салғызады. Ирек салу технологиясы; -Балалар ирек сызық салу үшін,ақ қағаз бетіндегі кеңістікті тауып,екі жаққа нүктелер саламыз! -Салған нүктелерімізді ирек сызықтармен қосамыз! Сергіту сәті «Астына,үстіне» көз жаттығуларын жасатады. Бірнеше ирек сызықтар салғызады. Өлең тыңдаймыз Аққан сулар жылғадан, Аумай қалды, жыланнан! Өлеңді қайталап,айтқызады. Көрме ұйымдастырады, мадақтайды.</p>	<p>-Балалар біз ағашты мүсіндеу үшін бірінші қоңыр түсті ермексазды қолымызға алып жұмсартуымыз керек. -Ермексазды жұмсартқан соң оны сопақша пішінге келтіреміз! Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кіпкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Ағаштың кіші бұтақтарын жасау үшін ермексаздың кіші бөліктерін есу керек. Бөліктенген ермексаз бөліктерін үлкен сопақшаға біріктіру. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды</p>	<p><i>Бесті беске қосқанда</i> <i>Болып шықты он сәусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп,әдемі ағашты жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Алма ағашын! -Өте жақсы айттыңыздар балалар, керемет! Д/О: «Өз үйіңді тап» Балалардың қолына әр-түрлі жемістер беріледі. Балалар оны сыртындағы суретіне қарап өз үйіне орналастырады. Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.</p>	<p>жемістерді тауып құрастырады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.</p>	<p>сурет юпандыларынан жемістерді тауып құрастырады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кіпкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. «Кім шапшаң» ойыны. Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>
--	---	---	---	---

Дайындаған: Куттумурадова Г
Тексерілді: Риса Риса Т

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 06.05.-10.05. 24 ж. II- апта.

08.00.-09.00. Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00. Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Сурет салу Тақырыбы; Бір шаңырақ астында Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін жасайды. -Балалар біз қазір дайын тұрған шаңыраққа уықтарын қылқаламның көмегімен саламыз. Бояумен жұмыс жасағанда мұқият боламыз! Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіш-кішкентай ағаштар, Үлкен болып –өседі. №9 Күншуақ тобы Сурет салу Тақырыбы; Түрлі-түсті шарлар. Балаларға түрлі –түсті</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ермөстік ересек топтары</i> Мүсіндеу Тақырыбы; Жалаушалар Балаларға алдарындағы түрлі-түсті ермексаздан жалаушалар жасауды үйрету әдісі. *ермексазды жұмсарту; *үш-төрт түсті таңдау, *ермексазды жалпақтау тәсілі арқылы, жалаушалар кию техникасын үйрету; Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсындар балалар, енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ермөстік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы; Жалаушалар Балалар түрлі-түсті қағаздан киюп жалаушаларды ақ қағазға жапсырады. Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i> <i>Бесті беске қосқанда</i> <i>Болып шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп, әдемі жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Жалаушалар! -Өте жақсы балалар, ойын ойнағыларың келе ме? Д/О: «Қиынды суреттер» Балалар араласып жатқан сурет қиындыларынан</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ермөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы; Түрлі-түсті шарлар. Балаларға түрлі –түсті шарлардың түсін тауып бояуды тапсырады. Балалар дайын суреті салынған шарларды түсін тауып, бояйды. Сергіту сәті Терезелер ашылсын, Таза ауа ағылсын. Біздің оқу бөлмеміз, Шаң тозаннан арылсын. Балалардың жұмысын бағалап, мадақтайды. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Күншуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Мүсіндеу Тақырыбы; Бір шаңырақ астында Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін жасайды. -Балалар біз қазір дайын тұрған шаңыраққа уықтарын қылқаламның көмегімен саламыз. Бояумен жұмыс жасағанда мұқият боламыз! Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүнгіп судың астына Былай, былай жүзеді. «Кім шапшаң» ойыны. Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-</p>

шарлардың түсін тауып бояуды тапсырады.
Балалар дайын суреті салынған шарларды түсін тауып, бояйды.
Сергіту сәті
Терезелер ашылсын,
Таза ауа ағылсын.
Біздің оқу бөлмеміз,
Шаң тозаңнан арылсын.
Балалардың жұмысын бағалап,
мадақтайды.

ойнағыларың келе ме?
Д/О; «Сынарын тап»
Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сынарын табуды тапсырады.
Балалар түрлі –түсті ойыншықтардың сынарын тауып мәз болады.
Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды.
Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды

жемістерді тауып құрастырады.
Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

айналдыруды ұсынады.
Көрме ұйымдастырады.
Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

әрекетін аяқтайды.

Дайындаған: Қуттумуралова Г
Тексерілді: *Д. еф.* Реева Т

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 13.05.-17.05. 24 ж. III- апта.

08.00.-09.00. Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00. Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №6 Қарлығаш мад тобы Мүсіндеу Тақырыбы; Жәндіктер Жұмбақ Адамға жоқ азары, Жасыл шөптің ажары. <i>Бұл не?</i> (қаяқыз) Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. -Балалар біз жәндіктер туралы білу үшін тақтаға назар аударайық. Жәндіктерге көбелектер, қоныздар, шегірткелер, құмырсқалар, аралар, қанқыздар жатады. Қанқыздың бізге тигізетін зияны жоқ, оны қолға ұстасак еркелеп жүреді, қанаттарын жайып ұшады. -Қанқыз қайда мекендейді? -Шөпте. -Қанқыздың дене мүшелерін атаңдар? -Басы, аяғы, қанаты. -Қанқыздың түсі қандай елі балалар? -Иә, түсі қызыл, басы, үстінде қара нүктелері бар.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек, №11 Еростік ересек топтары Мүсіндеу Тақырыбы; Қанқыз Жұмбақ Адамға жоқ азары, Жасыл шөптің ажары. <i>Бұл не?</i> (қанқыз) Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. -Балалар біз жәндіктер туралы білу үшін тақтаға назар аударайық. Жәндіктерге көбелектер, қоныздар, шегірткелер, құмырсқалар, аралар, қанқыздар жатады. Қанқыздың бізге тигізетін зияны жоқ, оны қолға ұстасак еркелеп жүреді, қанаттарын жайып ұшады. -Қанқыз қайда мекендейді? -Шөпте. -Қанқыздың дене мүшелерін</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек, №11 Еростік ересек топтары Жапсыру Тақырыбы; Еркін тақырып Дайын қиылған түсті қағаздардан қанқызды жапсыру, үстіне қара нүктелерін салып безендіру. Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп, әдемі қанқызды жасадыңдар. -Балалар біз не жапсырдық? -Қанқыз! -Өте жақсы, балалар қанқыз бізге зиянсыз жәндік, оны</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №5 Көбелек, №11 Еростік ересек топтары Сурет салу Тақырыбы; Көбелек Шаттық шеңбер Көбелек ау көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Жәндіктер туралы әңгімелеу; -Балалар көбелектің түсі қандай? -қызыл, сары, көк. -Балалар енді алдарымыздағы көбелек суреттерінің түстерін тауып бояймыз Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру №9 Күншуақ ортаңғы тобы Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Тақырыбы; Еркін тақырып. Дайын қиылған түсті қағаздардан қанқызды жапсыру, үстіне қара нүктелерін салып безендіру. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Тақтаға үй құстары мен дала құстарының суреттерін араластырып іліп қояды. Балаларға оларды бөліп қоюды ұсынады. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді</p>

<p>*кызыл түсті ермексазды алып канқыз пішініне келтіру; *үстіне кара нүсті ермексаздан нүктелер салу; *есу арқылы аяқтарын жасау; Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып –өседі. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтап көрмеге қойдырады. №9 Күншуақ тобы Сурет салу Тақырыбы;Көбелек Шаттық шеңбер Көбелек ау көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Жәндіктер туралы әңгімелеу; -Балалар көбелектің түсі қандай? -қызыл,сары,көк. -Балалар енді алдарымыздағы көбелек суреттерінің түстерін тауып бояймыз. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүнгіп судың астына Былай,былай жүзеді. «Қиынды суреттер» ойыны. Балалар араласып жатқан сурет қиындыларынан жемістерді тауып құрастырады. Балалардың жұмысын талдау,бағалау.</p>	<p>атаңдар? -Басы,аяғы,қанаты. -Қанқыздың түсі қандай еді балалар? -Иә, түсі қызыл, басы, үстінде кара нүктелері бар. *кызыл түсті ермексазды алып канқыз пішініне келтіру; *үстіне кара нүсті ермексаздан нүктелер салу; *есу арқылы аяқтарын жасау; Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып –өседі. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтап көрмеге қойдырады.</p>	<p>қолымызға алып тамашалауға болады. Ол қолымызда еркелеп жорғалап жүреді өте керемет жәндік. «Қиынды суреттер» ойыны. Балалар араласып жатқан сурет қиындыларынан жемістерді тауып құрастырады. Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.</p>	<p>қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін бағалап,мадақтайды.</p>	<p>Сүнгіп судың астына Былай,былай жүзеді. «Кім шапшаң» ойыны. Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.</p>
--	---	--	---	---

Дайындаган: Куттумуралова Г
Тексерілді: Гуева Т Реева Т

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 20.05.-24.05. 24 ж. IV- апта.

08.00.-09.00. Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00. Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Жапсыру Тақырыбы; Зымыран Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. Балаларға ғарыш әлемі жайлы қысқаша әңгімелейді. -Балалар ғарыш әлеміне бару үшін бізге не қажет екен? -Зымыран. -Олай болса қазір біз сіздермен түрлі-түсті қағаздардан қиылған дайын зымыран пішіндерін ақ қағазға жапсырамыз. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіш-кішкентай ағаштар, Үлкен болып –өседі.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ертөстік ересек топтары</i> Мүсіндеу Тақырыбы; Зымыран Балаларға зымыран туралы түсінік беру. Әр-түрлі ермексаз кесектерінен зымыранды мүсіндеп үйрету. Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсындар балалар, енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ертөстік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы; Ғарыш кемесі Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. Балаларға ғарыш әлемі жайлы қысқаша әңгімелейді. -Балалар ғарыш әлеміне бару үшін бізге не қажет екен? -Зымыран. -Олай болса қазір біз сіздермен түрлі-түсті қағаздардан қиылған дайын зымыран пішіндерін ақ қағазға жапсырамыз. Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i></p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек, №11 Ертөстік ересек топтары</i> Тақырыбы; Ұшақ Балаларға ұшақ туралы түсінік беру. Қылқалам арқылы жақпапар жасап салу техникасы. Балаларға «Ұшақ» сөзін айтқызып үйрету. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Д/О; «Не өзгерді» Мақсаты; Зейіндерін тұрақтандыру, тақта алдына заттық суреттерді (шөптер, гүлдер, көбелектер, т.б.) суреттер тізіп қояды. Көздерін жұмғанда</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Күңшуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Мсіндеу Тақырыбы; Зымыран Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. Балаларға ғарыш әлемі жайлы қысқаша әңгімелейді. -Балалар ғарыш әлеміне бару үшін бізге не қажет екен? -Зымыран. -Олай болса қазір біз сіздермен түрлі-түсті қағаздардан қиылған дайын зымыран пішіндерін ақ қағазға жапсырамыз. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді</p>

Балалар жұмысын мадақтайды, көрмеге қояды.
№9 Күншуақ тобы
Сурет салу
Тақырыбы; Ұшақ
 Балаларға ұшақ туралы түсінік беру.
 Қылқалам арқылы жақпалар жасап салу техникасы.
 Балаларға «Ұшақ» сөзін айтқызып үйрету.
Сергіту сәті
 Бұны бәрі біледі
 Үйрек былай жүреді
 Сүңгіп судың астына
 Былай, былай жүзеді.
«Саусақ жаттығуы»
 Қолдармен суретті көрсетейік.
 Өздігінен безендіру;
 Балалардың жұмысын талдау, бағалау.

ойнағыларың келе ме?
Д/О; «Сыңарын тап»
 Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сыңарын табуды тапсырады.
 Балалар түрлі – түсті ойыншықтардың сыңарын тауып маз боллады.
 Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды.
 Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды

Бесті беске қосқанда
Болып шықты он саусақ
 -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп, әдемі ғарыш кемесін жапсырдыңдар.
 -Балалар біз не жапсырдық?
 -Ғарыш кемесін!
 -Өте жақсы балалар, енді жасаған жұмысымызды көрмеге қоялық.
 Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

орындарын ауыстырып, ненин өзгергенін табуды ұсынады.
 Көрме ұйымдастырады.
 Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.

Сүңгіп судың астына
 Былай, былай жүзеді.
«Кім шапшаң» ойыны.
 Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.

Сурет салу жапсыру, мүсіндеу бойынша тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы 27.05.-31.05. 24 ж. V- апта.

08.00.-09.00.Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық				
09.00.Ұйымдастырылған іс әрекеттің басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№6 Қарлығаш мад тобы</i> Сурет салу Тақырыбы; Жазда келді көңілді Шаттық шеңбер Балалар шеңбер бойына тұрып шаттық шеңберін орындайды. Балалардың түрлі-түсті ермексаздан таңдап алып ағаштың бейнесін мүсіндейді Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып –өседі. <i>№9 Күншуақ тобы</i> Сурет салу Тақырыбы; Көрікті көктем Балаларға жасыл шөптерді бейнелеу жолдарын үйретеді. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүнгін судың астына</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы;Еркін тақырып Балалар өздері таңдаған суреттерін салады. Сергіту сәті <i>Орнымыздан тұрамыз</i> <i>Алақанды ұрамыз</i> <i>Аюларша жүреміз</i> <i>Қояндарша секіреміз!</i> Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға жайғасайық. Балалар жұмысын аяқтап бітіреді. Балалар сендер ойын ойнағыларың келе ме? Д/О; «Сынарын тап» Үстел үстіне түрлі ойыншықтарды қойып олардың сынарын табуды</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Жапсыру Тақырыбы; Өз таңдауларымен жапсыру Балалар жыл бойғы жасаған жұмыстарынан өздері таңдаған бір жұмысын жапсырады. Сергіту сәті <i>Оң қолымда бес саусақ</i> <i>Сол қолымда бес саусақ</i> <i>Бесті беске қосқанда</i> <i>Болып шықты он саусақ</i> -Балалар сендер шыдамдылықпен еңбектеніп,әдемі жұмыс жасадыңыздар. -Балалар біз не жапсырдық? -Кобелек! -Өте жақсы айттыңыздар балалар, керемет жұмыс жасадыңыздар.</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№5 Кобелек,№11 Ермөстік ересек топтары</i> Сурет салу Тақырыбы; Ирек Балаларды қылқаламның көмегімен сурет салу техникасын үйрету. Пішінің ішіне бірнеше ирек жолақшалар сыздыру техникасын үйрету. Балаларға бұл өрнекті кілемшенің ұлттық бұйым екенін түсіндіру. Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын қадірлей білуге баулу. Сергіту жаттығуы Қарындашты алақандарының ортасына қойып ары-бері айналдыруды ұсынады. Көрме ұйымдастырады. Балалардың еңбектерін</p>	<p>Сурес салу /мүсіндеу-жапсыру <i>№9 Күншуақ ортаңғы тобы</i> Мүсіндеу/жапсыру Жапсыру Тақырыбы; Сырмақ Балаларға бастыру тәсілі арқылы сырмақтың суретін салу техникасын үйрету. Дайын пішін ішіне өздерінің таңдауы бойынша әр-түрлі пішіндермен безендіру техникасын үйрету. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Тақтаға үй құстары мен дала құстарының суреттерін араластырып іліп қояды. Балаларға оларды бөліп қоюды ұсынады. Сергіту сәті Бұны бәрі біледі Үйрек былай жүреді Сүнгін судың астына Былай,былай жүзеді.</p>

<p>Былай, былай жүзеді. «Саусақ жаттығуы» Қолдармен суретті көрсетейік. Өздігінен безендіру; Балалардың жұмысын талдау, бағалау.</p>	<p>тансырады. Балалар түрлі – түсті ойыншықтардың сыңарын тауып мез болады. Педагог ойынға жақсы қатысқан баланы мадақтайды. Сұрақ жауаптар арқылы сабақты аяқтайды</p>	<p>Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтайды.</p>	<p>бағалап, мадақтайды.</p>	<p>«Кім шапшаң» ойыны. Балаларды мадақтап ұйымдастырылған оқу іс- әрекетін аяқтайды.</p>
--	---	---	-----------------------------	--