



«№6 «Өркен» бөбекжайы»
директоры

Бекітемін:
ЖБҚ МКҚК
Т. Кенджебаева
«09» 01 2024

2023- 2024 оқу жылына арналған дефектологтың перспективалық жұмыс жоспары

Педагог-дефектолог: Кенджебаева Т.А.

Педагог-дефектолог жұмысының мақсаты:

Бағдарламалық материалды меңгеруде қиындықтарға тап болатын ерекше білім алуды қажет ететін тәрбиеленушілермен жұмысты жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу.

Балаларға түзету және дамытушылық көмек көрсету.

Түзету-дамыту іс-шаралары процесінде топ тәрбиешілері мен бөбекжай педагогтерінің интеграциясын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Коррекциялық педагогика мамандарының критериалды-бағдарлы әдістерін пайдалана отырып, әрбір баланың даму ерекшеліктеріне: танымдық белсенділігіне, эмоционалды-еріктік саласына кешенді зерттеу жүргізу.
2. Балалардың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, олармен түзету және дамыту жұмыстарын жүргізу.
3. Топ тәрбиешілерімен, бөбекжайдың медициналық мамандарымен, ата-аналармен тығыз байланыста түзеу-дамыта оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асыру.
4. Оқу процесінің барлық субъектілеріне консультативтік-әдістемелік көмек көрсету.
5. Түзету педагогика мәселелері бойынша балалардың ата-аналарының құзыреттілігін арттыру. Өзара әрекеттестіктің әртүрлі формаларын пайдалана отырып, түзету және тәрбие процесіне белсенді қатысуға тарту
6. Өз білімін жетілдіру, әдістемелік бірлестіктерге, семинарларға қатысу арқылы түзету педагогикасы саласындағы арнайы білім деңгейін арттыру.

№	Жұмыстың бағыты	Мазмұны	Жұмыстың атауы (Түрлері мен әдістемелері)	Орындалу мерзімі	Ескерту
І	Диагностикалық бағыт	Ауытқушылықтың пайда болуының ішкі себептерін, механизмдерін анықтауға мүмкіндік беретін баланың танымдық және психикалық ерекшеліктерін кешенді зерттеу	1. Әлеуметтік, психологиялық және оқу-білім дағдыларының статусын жіктеу мақсатында ерекше білім беруді қажет ететін әр тәрбиеленушінің кешенді психологиялық-педагогикалық зерттеуін жүргізу.		
			2. Бөбекжайишілік педконсилиум өткізу	Жоспарға сай 3 рет	Қажеттілігіне қарай
			3. Ерекше білім беруді қажет ететін әр тәрбиеленушінің білімін және танымдық қабілеттерін терең зерттеу	Жыл бойы	Жеке жұмыс
			4. Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілерді	Токсан сайын	

			топтарға бөлу		
II	Оқыту-тәрбиелеу бағыты	Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілердің қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың таным белсенділіктерін дамыту, әлеуметтендіру сұрақтарын шешу, қызметі мен мінез-құлықтыңдағы құндылықтарды бағдарлауда баланың өз бетінше жұмыс істеуін көтеру.	1. Жеке, топтық жұмыстар, түзету сабақтар өткізу.	Кесте бойынша	
			2. Әдістемелік ұсынымдар, тақырыптық мәліметтік материалдар, жобалар, бағдарламалар дайындау		
III	Құжаттармен жұмыс істеу		1. Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілерді тіркеу журналын жүргізу.	Күнделікті	
			2. Түзету-дамыту сабақтарына тіркелген тәрбиеленушілердің құжаттарын толтыру	Жыл бойы	
			3. Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушінің түзету сабақтарына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру	Оқу жылының басында	
			4. Түзету сабақтарына қатысу журналын дайындау және толтыру	Оқу жыл бойы	
			5. Аткарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Мамыр	
IV	Түзету-дамыту бағыты	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қызметтерді меңгеру тәсілдерін	1. Үлгілік оқу бағдарламасын сәтті меңгеруге кедергі болатын ерекше білім беруді қажет ететін балаларды	Қыркүйек	

		калыптастыру. Арнайы білімді қажет ететін баланың психикасы мен қызметін дамытудағы компенсаторлық механизмдерін дамыту. Білім алушылардың жалпы тұлға болып қалыптасуында, танымдық қызметтерінің дамуындағы екінші реттік ауытқушылықтың пайда болуын ескеру және алдын алу; қоршаған ортаны бағдарлауын қалыптастыру. Қажетті психофизикалық қызметтерінің деңгейін дамыту.	түзету-дамыту сабақтарына тіркеу 2. Бөбекжай жұмысының режимін есепке ала отырып түзету жұмыстарын жүргізу 3. Жеке және топтық сабақтарды аптасына 2-3 рет жүргізу 4. Қызығушылықтарын арттыру мақсатында сабақ барысында сабақ жоспарымен қатар әр түрлі көрнекілік құралдарын пайдалану	Оқу жыл бойы Оқу жыл бойы Оқу жыл бойы	
V	Кенес беру бағыты	Түзете-дамыту, оқыту мен тәрбиелеу сұрақтары бойынша тәрбиешілерге, педагогтерге, тәрбиеленушіге және олардың ата-аналарына педагогикалық көмек көрсету; баламен өзара қарым-қатынастың әсерін көретін тәрбиеленушінің мүмкіндіктерін ынталандыратын жеке психологиялық-педагогикалық әдістерді көрсету.	1. Диагностика нәтижесімен сынып тәрбиешілерді таныстыру 2. Жеке жұмыстар бойынша педагогтерге ұсынымдар 3. Педагогикалық кеңестерге қатысу 4. Бөбекжайішілік Педконсилиум өткізу 5. Логопед-мұғалімдермен, бөбекжайдың медициналық қызметкерлерімен, педагог психологтармен бірлесіп жұмыс атқару.	Тексеру сайын Оқу жыл бойы Жоспар бойынша Жоспар бойынша Оқу жыл бойы	Сұраныс бойынша Сұраныс бойынша
VI	Арнайы білімді насихаттау		1. «Инклюзивті білім берудің мақсаты мен міндеттері»	Мектеп жоспары бойынша	

			тақырыбында әдістемелік бірлестік отырыстарында баяндамалар оқу		
			2.Нақты мәселелер бойынша ата-аналарға кеңестер беру	Оқу жыл бойы	
			3.Жалпы бөбекжайішілік және сыныптық ата-аналар жиналыстарына қатысу	Оқу жыл бойы	
VII	Әлеуметтік-педагогикалық бағыт	Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушінің қоғамда сәтті бейімделуіне мүмкіндіктер жасау	1.Қандай да бір шешім қабылдау бойынша әкімшіліктік жиналыстарға, Консилиумдарға қатысу.	Оқу жыл бойы	
VIII	Ғылыми-әдістемелік бағыты	Жұмыстарды жоспарлау және талдау, біліктілік курстарынан өту, дамыту және түзету бағдарламаларын дайындау, семинар, конференцияларға қатысу, әдістемелік бірлестік отырыстарына қатысу	1.Жаңартылған арнайы педагогиканың әдістемелерін меңгеру	Оқу жыл бойы	
			2.Аудан дефектологтарының әдістемелік бірлестік семинарларына қатысу, тәжірибе алмасу мақсатында өзара сабаққа қатысу және сабақтарды талдау.	Оқу жыл бойы	
			3.Аттестацияға дайындық		
IX	Кабинетті жабдықтау		1.Түзету ойындарына арналған қажетті құрал-жабдықтарды жүйелеу	Оқу жыл бойы	
			2.Буындық кестелерді жаңартып отыру	Оқу жыл бойы	
			3.Таным қабілеттерін дамытуға арналған көрнекіліктер мен қажетті құрал-жабдықтармен бәсеңдіру.	Оқу жыл бойы	

Бекітемін
«№6 «Өркеш» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры Т.Кенджебаева
«25» 11/2024ж



Педагог-дефектолог маманының 2023-2024 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары

Ата-аналармен жұмыстың мақсаты: бөбекжай мен ата-ананың білім беру мәселелерінде өзара әрекеттесуі үшін тиімді жағдай жасау.

Ата-аналармен жұмыстың міндеті:

Ата-аналардың қажеттіліктерін зерттеу

Бөбекжайға баратын ЕББҚ ететін балалардың ата-аналарына көрнекі үгіт-насихат арқылы психологиялық білім беру.

Оқытудағы, тәрбиедегі қиындықтарын біріге отыра шешу;

Баланың даму тежелісінің алдын алу;

Ай	Жұмыс мазмұны	Жауапты қатысушылар
Қаңтар	«Зейіні бұзылған баламен қарым-қатынас ережелері» Ерекше қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша мамандармен кеңестер. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңестер.	Педагог-дефектолог, ата-аналар, мамандар
Ақпан	«Әртүрлі мүмкіндіктер – тең балалар» кеңесі Психофизикалық дамуы ерекше қажеттіліктері бар баланың ата-аналарына арналған ұсыныстар Мектепке дейінгі мамандармен бірге жеке кеңестер.	Педагог-дефектолог, ата-аналар, мамандар
Наурыз	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ойында көрнекі қабылдауын дамыту» кеңесі Ұсақ моториканы дамыту және жетілдіру бойынша жеке кеңестер мен ұсыныстар.	Педагог-дефектолог, ата-аналар, мамандар
Сәуір	«Кір қыстырғыштармен ойындар» кеңесі Жеке сабақтар.	Педагог-дефектолог, ата-аналар, мамандар
Мамыр	Кеңес «Сусымалы материалдармен дамытушы ойындар» Ата-аналарға жазғы мезгілге ұсынымдар	Педагог-дефектолог, ата-аналар, мамандар

«Бекітемін»
«№6 «Өркен» облысқаны ЖБҚ МКҚК
директоры Т. Кенджебаева
2024 ж.



Жеке даму бағдарламасы

Бағдарламаны жасау күні: 09.01.2024 ж №4 «Құлыншақ» ересек тобы
Баланың аты жөні: Құрбанқұл Ахмет
Туған айы, күні: 07.10.2019
ПМПК қорытындысы: ПДТ, СТЖД 1- II деңгейі
Дефектолог маманы: Т.Кенджебаева

№	Жұмыстың мақсаттары	Міндеттер
Таным іс-әрекетінің бастапқы дамуы		
1.1	Көре отырып қабылдауы мен назар аударуын дамыту Көлемдерді қабылдауын дамыту Көлемді қабылдауын дамыту Түстерді қабылдауын дамыту	Үлкендерді көзбен карау аркылы қарым-катынаска түсу талпынысына қолдау көрсету: көзге және ауызға карауға үйрету Қайда деген сұраққа өзін көрсете білу өзіне таныс адамдарды суреттен көрсете білуге үйрету Таныс емес заттардың ішінен өзіне таныс заттармен ойыншықтарды таба білуге үйрету: мысалы(доп кайда?) Үстелдің үстінен немесе бөлменің басқа жеріне заттардың сынарын таба білуге үйрету Қорап тесіктеріне шарик кубикті кесекті сәйкестендіріп заттың көлемін ажыратуға үйрету Ерекше көзе түсетін жазық геометриялық кескіндер (дөңгелек, төртбұрышты) ажыратуға немесе үлгі бойынша біріктіруге үйрету Үлкен-кіші екі градациялық шаманы ажыратуға үйрету Түстерді ажырата білуге немесе берілген түске сәйкес келетін заттарды топтастыруға (негізгі сары, қызыл) түстерге Өз дене мүшесін бағдарлай білуге үйрету

	Жан-жағын бағдарлай алу қабілетін дамыту	
1.2	Есту қабілеті мен назарын дамыту	Дыбыс пен дауыс реакциясын тудырту Музыкалық аспаптардың дыбысын, ойыншықтардың сыңғырын, адамдардың дауысы тыңдай білуді үйрету Дыбыс естілген жакты табуға үйрету
	Есту назарын дамыту	Музыкалық сигналдың дыбысының басталуы мен аяқталуына назар аударуды үйрету Музыкалық ойыншықтың дыбысталуына (сынғырлауына, шылдырлауына, тарсылдауына) қимыл-қозғалыспен жауап қайтаруды қалыптастыру
	Дыбысталу түрлерін ажырату	Үлкендердің дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (катал, сыпайы, нәзік бұйрықты, сұраулы) Сыбырлап сөйлескенді тыңдай білуге үйрету
Қоршаған ортамен танысу		
2.1	Қоршаған адамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өз есімін атап шақырғанда қарауға үйрету Балада өз дене бөліктерінің ұғымдарын қалыптастыру
2.2	Қоршаған орта туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қоршаған заттармен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.)
Тілінің дамуы және сөйлеу дағдылары		
3.1	Сөзді түсінуін дамыту	«Қайда?»- деген сұраққа жауап ретінде бала алдында тұрған ойыншықтарды көзімен тауып, көрсетуді балаға үйрету. Үлкендердің балалардың аттарымен және ойыншықтардың атауларымен таныстыру Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттардың атауымен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.) Тұрмыстық және ойын әрекетінде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінуді үйрету (бер, жина, сырғанат, шеш, жап, алып бер, көрсет) Нұсқаулықты түсініп орындауды үйрету «Кесені алып бер» «Мұнда кел» «қуыршақты алып кел» Баланың айтқан дыбыстарына қолдау көрсету Сөз айтуға талпындыру
	Белсенді сөздік қорын дамыту	- балаға жақын адамдардың атын атау: (мама, папа, ата, апа) - сұрау: бер, ал - өз жағдайын білдіру ой, ах, уф - жануарлардың дауыстарына еліктеу: мяу, му, пи-пи, аф-аф
	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	

	Қоршаған адамдардың сөзін қабылдауын дамыту Сұрақтарды түсініп оған жауап беру қабілетін дамыту	- музыкалық ойыншықтардың даусына еліктеу бам-бам, ля-ля-ля - көліктердің дыбыстарына еліктеу: би-би, ту-у-у - Үлкендердің айтқан дыбыстарымен қимыл-қозғалысын қайталауға үйрету - Дыбыстарды қайталау, дыбысқа еліктеуді қайталау - Күнделікті естіген дыбыстарымен сөздерге еліктеу дағдыларын қалыптастыру Үлкендердің күлімсіреуі арқылы балаға жағымды эмоцияналды көңіл-күй тудыру Баланың сөздік қорындағы дыбыстарды пайдаланып отырып ойындар пайдалану Қызықты ойын-сабақтар ұйымдастыру балаға жағымды эмоциялық көңіл-күй тудыру мақсатында қимыл-қозғалысты күлдіргі ойындар ұйымдастыру(әуе шарлары, сабын көпіршіктері, тосын сый қораптары және қимыл-қозғалысты ойындар) Қоршаған адамдардың сөйлеген сөздерін мұхият тындауға, адамдардың көздеріне тура карауға, сөзін бөлмеуге, оларға сұрақ қоюға, сұрағына жауап беруге үйрету Сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бөпе қайда? Сенің атың кім? Маманның аты кім?) Кім бұл? Не бұл? Сұрақтарын ажыратуға және жауап беруге үйрету
--	--	--

Іс-әрекетінің дамуы

4.1	Заттық-ойындық іс-әрекетін дамыту Тиімділік іс-әрекетін дамыту Құрастыру элемент дағдыларын қалыптастыру Сурет салу элемент дағдыларын қалыптастыру	Үлкендердің іс-әрекетін затпен немесе затсыз қайталауды үйрету Ойыншықтардың физикалық қасиетіне байланысты әр –түрлі іс-әрекет жасауды оқыту - допты еденге лақтыруға, сырғанатуға тебуге - шелектегі доптарды немесе кубиктерді екі қолымен төгуге - қораптағы ойыншықтарды бір қолмен шығаруға, үлкен заттарды екі қолымен шығаруға ал ұсақ заттарды саусағымен - кубиктің үстіне кубикті қою - әр түрлі қораптарды ашу - үлкен моншақтарды тізу - құмда ойнау - түймелерді замoқты қадау - машинаны жіппен сүйреу - білектерімен арбаны итеру - саусақтарына сақиналар кигізу - матрешкалармен қорапшаларды ашып жабу Үлгі бойынша құрлыс заттарын табуды қалыптастыру (3-5 элементтен тұратын) Бірдей кубиктермен текшелерден мұнара тұрғызуды үйрету Баланы қағазбен және сурет салу құралдарымен таныстыру Саусағымен, алақанымен, қылқаламмен түрлі түсті іздерді салу және т.б.
-----	---	---

Ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту		
5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптастыру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аршуды үйрету
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру		
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-киіну және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, лоқсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәскиін, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетханаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру



Жеке даму бағдарламасы

Бағдарламаны жасау күні: 08.01.2024 ж №5 «Көбелек» ересек тобы
Баланың аты жөні: Нұрадин Муслим
Туған айы, күні: 08.12.2019ж
ПМПК қорытындысы: ЗІП. ОНР I ур
Дефектолог маманы: Т. Кендіжабаева

№	Жұмыстың мақсаттары	Міндеттер
Таным іс-әрекетінің бастапқы дамуы		
1.1	Көре отырып қабылдауы мен назар аударуын дамыту	Үлкендерді көзбен қарау арқылы қарым-қатынасқа түсу талпынысына қолдау көрсету: көзге және ауызға қарауға үйрету Қайда деген сұраққа өзін көрсете білу өзіне таныс адамдарды суреттен көрсете білуге үйрету Таныс емес заттардың ішінен өзіне таныс заттармен ойыншықтарды таба білуге үйрету: мысалы(доп қайда?) Үстелдің үстінен немесе бөлменің басқа жеріне заттардың сынарын таба білуге үйрету
	Көлемдерді қабылдауын дамыту	Қорал тесіктеріне шарик кубикті кесекті сәйкестендіріп заттың көлемін ажыратуға үйрету Ерекше көзе түсетін жазық геометриялық кескіндер (дөңгелек, төртбұрышты) ажыратуға немесе үлгі бойынша біріктіруге үйрету Үлкен-кіші екі градациялық шаманы ажыратуға үйрету Түстерді ажырата білуге немесе берілген түске сәйкес келетін заттарды талтастыруға (негізгі сары, қызыл) түстерге Өз дене мүшесін бағдарлай білуге үйрету
	Көлемді қабылдауын дамыту Түстерді қабылдауын дамыту	

	Жан-жағын бағдарлай алу қабілетін дамыту	
1.2	Есту қабілеті мен назарын дамыту	Дыбыс пен дауыс реакциясын тудырту Музыкалық аспаптардың дыбысын, ойыншықтардың сыңғырын, адамдардың дауысы тыңдай білуді үйрету Дыбыс есітілген жакты табуға үйрету
	Есту назарын дамыту	Музыкалық сигналдың дыбысының басталуы мен аяқталуына назар аударуды үйрету Музыкалық ойыншықтың дыбысталуына (сынғырлауына, шылдырлауына, тарсылдауына) қимыл-қозғалыспен жауап қайтаруды қалыптастыру
	Дыбысталу түрлерін ажырату	Үлкендердің дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (катал, сыпайы, нәзік бұйрықты, сұраулы) Сыбырлап сөйлескенді тыңдай білуге үйрету
Қоршаған ортамен танысу		
2.1	Қоршаған адамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өз есімін атап шақырғанда қарауға үйрету Балада өз дене бөліктерінің ұғымдарын қалыптастыру
2.2	Қоршаған орта туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қоршаған заттармен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.)
Тілінің дамуы және сөйлеу дағдылары		
3.1	Сөзді түсінуін дамыту	«Қайда?»- деген сұраққа жауап ретінде бала алдында тұрған ойыншықтарды көзімен тауып, көрсетуді балаға үйрету. Үлкендердің балалардың аттарымен және ойыншықтардың атауларымен таныстыру Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттардың атауымен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.) Тұрмыстық және ойын әрекетінде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінуді үйрету (бер, жина, сырғанат, шеш, жап, алып бер, көрсет) Нұсқаулықты түсініп орындауды үйрету «Кесені алып бер» «Мұнда кел» «куыршақты алып кел» Баланың айтқан дыбыстарына қолдау көрсету Сөз айтуға талпындыру
	Белсенді сөздік қорын дамыту	- балаға жақын адамдардың атын атау: (мама, папа, ата, апа) - сұрау: бер, ал - өз жағдайын білдіру ой, ах, уф
	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- жануарлардың дауыстарына еліктеу: мяу, му, пи-пи, аф-аф

Қоршаған адамдардың сөзін қабылдауын дамыту Сұрақтарды түсініп оған жауап беру қабілетін дамыту	- музыкалық ойыншықтардың даусына еліктеу бам-бам, ля-ля-ля - көліктердің дыбыстарына еліктеу: би-би, ту-у-у - Үлкендердің айтқан дыбыстарымен қимыл-қозғалысын қайталауға үйрету - Дыбыстарды қайталау, дыбысқа еліктеуді қайталау - Күнделікті естіген дыбыстарымен сөздерге еліктеу дағдыларын қалыптастыру Үлкендердің күлімсіреуі арқылы балаға жағымды эмоцияналды көңіл-күй тудыру Баланың сөздік қорындағы дыбыстарды пайдаланып отырып ойындар пайдалану Қызықты ойын-сабақтар ұйымдастыру балаға жағымды эмоциялық көңіл-күй тудыру мақсатында қимыл-қозғалысты күлдіргі ойындар ұйымдастыру(әуе шарлары, сабын көпіршіктері, тосын сый қораптары және қимыл-қозғалысты ойындар) Қоршаған адамдардың сөйлеген сөздерін мұхият тыңдауға, адамдардың көздеріне тура карауға, сөзін бөлмеуге, оларға сұрақ қоюға, сұрағына жауап беруге үйрету Сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бөпе қайда? Сенің атың кім? Мамаңның аты кім?) Кім бұл? Не бұл? Сұрақтарын ажыратуға және жауап беруге үйрету
--	--

Іс-әрекетінің дамуы

4.1	Заттық-ойындық іс-әрекетін дамыту Тиімділік іс-әрекетін дамыту Құрастыру элемент дағдыларын қалыптастыру Сурет салу элемент дағдыларын қалыптастыру	Үкендердің іс-әрекетін затпен немесе затсыз қайталауды үйрету Ойыншықтардың физикалық қасиетіне байланысты әр –түрлі іс-әрекет жасауды оқыту - допты еденге лақтыруға, сырғанатуға тебуге - шелектегі доптарды немесе кубиктерді екі қолымен төгуге - қораптағы ойыншықтарды бір қолмен шығаруға, үлкен заттарды екі қолымен шығаруға ал ұсақ заттарды саусағымен - кубиктің үстіне кубикті қою - әр түрлі қораптарды ашу - үлкен моншақтарды тізу - құмда ойнау - түймелерді замoкты қадау - машинаны жіппен сүйреу - білектерімен арбаны итеру - саусақтарына сақиналар кигізу - матрешкалармен қорапшаларды ашып жабу Үлгі бойынша құрлыс заттарын табуды қалыптастыру (3-5 элементтен тұратын) Бірдей кубиктермен текшелерден мұнара тұрғызуды үйрету Баланы қағазбен және сурет салу құралдарымен таныстыру Саусағымен, алақанымен, қылқаламмен түрлі түсті іздерді салу және т.б.
-----	--	--

Ұсақ саусак бұлшықеттерін дамыту		
5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптасытру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аршуды үйрету
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру		
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-киіну және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, лоқсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәскиін, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетқанаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру

Ұсақ саусак бұлшықеттерін дамыту		
5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптасытру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аршуды үйрету
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру		
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-киіну және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, лоқсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәскиін, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетқанаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру



Жеке даму бағдарламасы

Бағдарламаны жасау күні: 08.01.2024 ж №10 «Шұғыла»
Баланың аты жөні: Нұрадин Мұхаммед
Туған айы, күні: 17.12.2017
ПМПК қорытындысы: Қарым қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестігінің бұзылуы. СТЖД I деңгейі.
Дефектолог маманы: Т.Кенджебаева

№	Жұмыстың мақсаттары	Міндеттер	
Таным іс-әрекетінің бастапқы дамуы			
1.1	Көре отырып қабылдауы мен назар аударуын дамыту	Үлкендерді көзбен қарау арқылы қарым-қатынасқа түсу талпынысына қолдау көрсету: көзге және ауызға қарауға үйрету	
	Көлемдерді қабылдауын дамыту	Қайда деген сұраққа өзін көрсете білу өзіне таныс адамдарды суреттен көрсете білуге үйрету Таныс емес заттардың ішінен өзіне таныс заттармен ойыншықтарды таба білуге үйрету: мысалы (доп қайда?) Үстелдің үстінен немесе бөлменің басқа жеріне заттардың сыңарын таба білуге үйрету Қорал тесіктеріне шарик кубикті кесекті сәйкестендіріп заттың көлемін ажыратуға үйрету Ерекше көзе түсетін жазық геометриялық кескіндер (дөңгелек, төртбұрышты) ажыратуға немесе үлгі бойынша біріктіруге үйрету Үлкен-кіші екі градациялық шаманы ажыратуға үйрету Түстерді ажырата білуге немесе берілген түске сәйкес келетін заттарды топтастыруға (негізгі сары, қызыл) түстерге Өз дене мүшесін бағдарлай білуге үйрету	
	Көлемді қабылдауын дамыту		
	Түстерді қабылдауын дамыту		

	дамыту Жан-жағын бағдарлай алу кабілетін дамыту		
1.2	Есту кабілеті мен назарын дамыту Есту назарын дамыту Дыбысталу түрлерін ажырату	Дыбыс пен дауыс реакциясын тудырту Музыкалық аспаптардың дыбысын, ойыншықтардың сыңғырын, аламдардың дауысы тыңдай білуді үйрету Дыбыс естілген жакты табуға үйрету Музыкалық сигналдың дыбысының басталуы мен аяқталуына назар аударуды үйрету Музыкалық ойыншықтың дыбысталуына (сынғырлауына, шылдырлауына, тарсылдауына) кимыл-қозғалыспен жауап қайтаруды қалыптастыру Үлкендердің дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (катал, сыпайы, нәзік бұйрықты, сұраулы) Сыбырлап сөйлескенді тыңдай білуге үйрету	
Қоршаған ортамен танысу			
2.1	Қоршаған адамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өз есімін атап шақырғанда қарауға үйрету Балада өз дене бөліктерінің ұғымдарын қалыптастыру	
2.2	Қоршаған орта туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қоршаған заттармен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.)	
Тілінің дамуы және сөйлеу дағдылары			
3.1	Сөзді түсінуін дамыту Белсенді сөздік қорын дамыту Қарым-қатынас	«Қайда?»- деген сұраққа жауап ретінде бала алдында тұрған ойыншықтарды көзімен тауып, көрсетуді балаға үйрету. Үлкендердің балалардың аттарымен және ойыншықтардың атауларымен таныстыру Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттардың атауымен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.) Тұрмыстық және ойын әрекетінде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінуді үйрету (бер, жина, сырғанат, шеш, жап, алып бер, көрсет) Нұсқаулықты түсініп орындауды үйрету «Кесені алып бер» «Мұнда кел» «қуыршақты алып кел» Баланың айтқан дыбыстарына қолдау көрсету Сөз айтуға талпындыру - балаға жақын адамдардың атын атау: (мама, папа, ата, апа) - сұрау: бер, ал - өз жағдайын білдіру ой, ах, уф	

	дағдыларын дамыту Қоршаған адамдардың сөзін қабылдауын дамыту Сұрақтарды түсініп оған жауап беру қабілетін дамыту	- жануарлардың дауыстарына еліктеу: мяу, му, пи-пи, аф-аф - музыкалық ойыншықтардың даусына еліктеу бам-бам, ля-ля-ля - көліктердің дыбыстарына еліктеу: би-би, ту-у-у - Үлкендердің айтқан дыбыстарымен қимыл-қозғалысын қайталауға үйрету - Дыбыстарды қайталау, дыбысқа еліктеуді қайталау - Күнделікті естіген дыбыстарымен сөздерге еліктеу дағдыларын қалыптастыру Үлкендердің күлімсіреуі арқылы балаға жағымды эмоцияналды көңіл-күй тудыру Баланың сөздік қорындағы дыбыстарды пайдаланып отырып ойындар пайдалану Қызықты ойын-сабақтар ұйымдастыру балаға жағымды эмоциялық көңіл-күй тудыру мақсатында қимыл-қозғалысты күлдіргі ойындар ұйымдастыру(әуе шарлары, сабын көпіршіктері, тосын сый қораптары және қимыл-қозғалысты ойындар) Қоршаған адамдардың сөйлеген сөздерін мұхият тыңдауға, адамдардың көздеріне тура қарауға, сөзін бөлмеуге, оларға сұрақ қоюға, сұрағына жауап беруге үйрету Сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бөпе қайда? Сенің атың кім? Маманың аты кім?) Кім бұл? Не бұл? Сұрақтарын ажыратуға және жауап беруге үйрету	
Іс-әрекетінің дамуы			
4.1	Заттық-ойындық іс-әрекетін дамыту Тиімділік іс-әрекетін дамыту Құрастыру элемент дағдыларын қалыптастыру Сурет салу элемент дағдыларын қалыптастыру	Үлкендердің іс-әрекетін затпен немесе затсыз қайталауды үйрету Ойыншықтардың физикалық қасиетіне байланысты әр-түрлі іс-әрекет жасауды оқыту - допты еденге лақтыруға, сырғанатуға тебуге - шелектегі доптарды немесе кубиктерді екі қолымен төгуге - қораптағы ойыншықтарды бір қолмен шығаруға, үлкен заттарды екі қолымен шығаруға ал ұсақ заттарды саусағымен - кубиктің үстіне кубикті қою - әр түрлі қораптарды ашу - үлкен моншақтарды тізу - құмла ойнау - түймелерді замoкты қадау - машинаны жіппен сүйреу - білектерімен арбаны итеру - саусақтарына сақиналар кигізу - матрешкалармен қорапшаларды ашып жабу Үлгі бойынша құрлыс заттарын табуды қалыптастыру (3-5 элементтен тұратын) Бірдей кубиктермен текшелерден мұнара тұрғызуды үйрету Баланы қағазбен және сурет салу құралдарымен таныстыру	

		Саусағымен, алақанымен, қылқаламмен түрлі түсті іздерді салу және т.б.	
Ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту			
5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптасытру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аршуды үйрету	
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру			
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-кину және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, локсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәскиін, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетканаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру	



Жеке даму бағдарламасы

Бағдарламаны жасау күні: 08.01.2024 ж №11 «Ер төстік» ересектер тобы
Баланың аты жөні: Улыкбанова Айжарсын
Туған айы, күні: 14.12.2018
ПМПК қорытындысы: ПДТ назараударушылықтың жеткіліксіздігі, гипербелсенді. СТЖД І деңгейі
Дефектолог маманы: Т. Кенджебаева

№	Жұмыстың мақсаттары	Міндеттер	
Таным іс-әрекетінің бастапқы дамуы			
1.1	Көре отырып қабылдауы мен назар аударуын дамыту	Үлкендерді көзбен карау арқылы қарым-қатынасқа түсу талпынысына қолдау көрсету: көзге және ауызға карауға үйрету Қайда деген сұраққа өзін көрсете білу өзіне таныс адамдарды суреттен көрсете білуге үйрету Таныс емес заттардың ішінен өзіне таныс заттармен ойыншықтарды таба білуге үйрету: мысалы(доп қайда?) Үстелдің үстінен немесе бөлменің басқа жеріне заттардың сынарын таба білуге үйрету	
	Көлемдерді қабылдауын дамыту	Қорап тесіктеріне шарик кубикті кесекті сәйкестендіріп заттың көлемін ажыратуға үйрету Ерекше көзе түсетін жазық геометриялық кескіндер (дөңгелек, төртбұрышты) ажыратуға немесе үлгі бойынша біріктіруге үйрету	
	Көлемді қабылдауын дамыту	Үлкен-кіші екі градациялық шаманы ажыратуға үйрету	
	Түстерді қабылдауын дамыту	Түстерді ажырата білуге немесе берілген түске сәйкес келетін заттарды топтастыруға (негізгі сары, қызыл) түстерге Өз дене мүшесін бағдарлай білуге үйрету	

	Жан-жағын бағдарлай алу кабілетін дамыту		
1.2	Есту кабілеті мен назарын дамыту	Дыбыс пен дауыс реакциясын тудырту Музыкалық аспаптардың дыбысын, ойыншықтардың сыңғырын, адамдардың дауысы тыңдай білуді үйрету Дыбыс есітілген жақты табуға үйрету	
	Есту назарын дамыту	Музыкалық сигналдың дыбысының басталуы мен аяқталуына назар аударуды үйрету Музыкалық ойыншықтың дыбысталуына (сынғырлауына, шылдырлауына, тарсылдауына) қимыл-қозғалыспен жауап қайтаруды қалыптастыру	
	Дыбысталу түрлерін ажырату	Үлкендердің дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (катал, сыпайы, нәзік бұйрықты, сұраулы) Сыбырлап сөйлескенді тыңдай білуге үйрету	
Қоршаған ортамен танысу			
2.1	Қоршаған адамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өз есімін атап шақырғанда қарауға үйрету Балада өз дене бөліктерінің ұғымдарын қалыптастыру	
2.2	Қоршаған орта туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қоршаған заттармен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.)	
Тілінің дамуы және сөйлеу дағдылары			
3.1	Сөзді түсінуін дамыту	«Қайда?»- деген сұраққа жауап ретінде бала алдында тұрған ойыншықтарды көзімен тауып, көрсетуді балаға үйрету. Үлкендердің балалардың аттарымен және ойыншықтардың атауларымен таныстыру Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттардың атауымен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.) Тұрмыстық және ойын әрекетінде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінуді үйрету (бер, жина, сырғанат, шеш, жап, алып бер, көрсет) Нұсқаулықты түсініп орындауды үйрету «Кесені алып бер» «Мұнда кел» «қуыршақты алып кел» Баланың айтқан дыбыстарына қолдау көрсету Сөз айтуға талпындыру	
	Белсенді сөздік қорын дамыту	- балаға жақын адамдардың атын атау: (мама, папа, ата, апа) - сұрау: бер, ал	
	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	- өз жағдайын білдіру ой, ах, уф - жануарлардың дауыстарына еліктеу: мяу, му, пи-пи, аф-аф	

Қоршаған адамдардың сөзін қабылдауын дамыту Сұрақтарды түсініп оған жауап беру қабілетін дамыту	- музыкалық ойыншықтардың даусына еліктеу бам-бам, ля-ля-ля - көліктердің дыбыстарына еліктеу: би-би, ту-у-у - Үлкендердің айтқан дыбыстарымен қимыл-қозғалысын қайталауға үйрету - Дыбыстарды қайталау, дыбысқа еліктеуді қайталау - Күнделікті естіген дыбыстарымен сөздерге еліктеу дағдыларын қалыптастыру Үлкендердің күлімсіреуі арқылы балаға жағымды эмоцияналды көңіл-күй тудыру Баланың сөздік қорындағы дыбыстарды пайдаланып отырып ойындар пайдалану Қызықты ойын-сабақтар ұйымдастыру балаға жағымды эмоциялық көңіл-күй тудыру мақсатында қимыл-қозғалысты күлдіргі ойындар ұйымдастыру(әуе шарлары, сабын көпіршіктері, тосын сый қораптары және қимыл-қозғалысты ойындар) Қоршаған адамдардың сөйлеген сөздерін мұхият тыңдауға, адамдардың көздеріне тура карауға, сөзін бөлмеуге, оларға сұрақ қоюға, сұрағына жауап беруге үйрету Сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бөпе қайда? Сенің атың кім? Маманың аты кім?) Кім бұл? Не бұл? Сұрақтарын ажыратуға және жауап беруге үйрету
Балалық іс-әрекетінің дамуы	
4.1 Заттық-ойындық іс-әрекетін дамыту Тіімділік іс-әрекетін дамыту Құрастыру элемент дағдыларын қалыптастыру Сурет салу элемент дағдыларын қалыптастыру	Үкендердің іс-әрекетін затпен немесе затсыз қайталауды үйрету Ойыншықтардың физикалық қасиетіне байланысты әр –түрлі іс-әрекет жасауды оқыту - допты еденге лақтыруға, сырғанатуға тегуге - шелектегі доптарды немесе кубиктерді екі қолымен төгуге - қораптағы ойыншықтарды бір қолмен шығаруға, үлкен заттарды екі қолымен шығаруға ал ұсақ заттарды саусағымен - кубиктің үстіне кубикті қою - әр түрлі қораптарды ашу - үлкен моншақтарды тізу - құмда ойнау - түймелерді замoкты қалау - машинаны жіппен сүйреу - білектерімен арбаны итеру - саусақтарына сақиналар кигізу - матрешкалармен қорапшаларды ашып жабу Үлгі бойынша құрлыс заттарын табуды қалыптастыру (3-5 элементтен тұратын) Бірдей кубиктермен текшелерден мұнара тұрғызуды үйрету Баланы қағазбен және сурет салу құралдарымен таныстыру Саусағымен, алақанымен, қылқаламмен түрлі түсті іздерді салу және т.б.

Ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту			
5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптасытру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аршуды үйрету	
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру			
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-киіну және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, локсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәскиін, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетканаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру	



Жеке даму бағдарламасы

Бағдарламаны жасау күні: 08.01.2024 ж. №5 «Көбелек» ересек тобы

Баланың аты жөні: Темірхан Мейіржан

Туған айы, күні: 14.10.2019

ПМПК қорытындысы: ПДТ назараударушылықтың жеткіліксіздігі, гипербелсенді. СТЖД I деңгейі

Дефектолог маманы: Т.Кенджебаева

№	Жұмыстың мақсаттары	Міндеттер	
Таным іс-әрекетінің бастапқы дамуы			
1.1	Көре отырып қабылдауы мен назар аударуын дамыту	Үлкендерді көзбен қарау арқылы қарым-қатынасқа түсу талпынысына қолдау көрсету: көзге және ауызға қарауға үйрету Қайда деген сұраққа өзін көрсете білу өзіне таныс адамдарды суреттен көрсете білуге үйрету Таныс емес заттардың ішінен өзіне таныс заттармен ойыншықтарды таба білуге үйрету: мысалы (доп қайда?) Үстелдің үстінен немесе бөлменің басқа жеріне заттардың сынарын таба білуге үйрету Қорап тесіктеріне шарик кубикті кесекті сәйкестендіріп заттың көлемін ажыратуға үйрету Ерекше көзе түсетін жазық геометриялық кескіндер (дөңгелек, төртбұрышты) ажыратуға немесе үлгі бойынша біріктіруге үйрету Үлкен-кіші шаманы ажыратуға үйрету Түстерді ажырата білуге немесе берілген түске сәйкес келетін заттарды топтастыруға (негізгі сары, қызыл) түстерге Өз дене мүшесін бағдарлай білуге үйрету	
	Көлемдерді қабылдауын дамыту		
	Көлемді қабылдауын дамыту		
	Түстерді қабылдауын дамыту		

	Жан-жағын бағдарлай алу қабілетін дамыту		
1.2	Есту қабілеті мен назарын дамыту	Дыбыс пен дауыс реакциясын тудырту Музыкалық аспаптардың дыбысын, ойыншықтардың сыңғырын, адамдардың дауысы тыңдай білуді үйрету Дыбыс естілген жакты табуға үйрету	
	Есту назарын дамыту	Музыкалық сигналдың дыбысының басталуы мен аяқталуына назар аударуды үйрету Музыкалық ойыншықтың дыбысталуына (сыңғырлауына, шылдырлауына, тарсылдауына) қимыл-қозғалыспен жауап қайтаруды қалыптастыру	
	Дыбысталу түрлерін ажырату	Үлкендердің дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (қатал, сыпайы, нәзік бұйрықты, сұраулы) Сыбырлап сөйлескенді тыңдай білуге үйрету	
Қоршаған ортамен танысу			
2.1	Қоршаған адамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өз есімін атап шақырғанда қарауға үйрету Балада өз дене бөліктерінің ұғымдарын қалыптастыру	
2.2	Қоршаған орта туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қоршаған заттармен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.)	
Тілінің дамуы және сөйлеу дағдылары			
3.1	Сөзді түсінуін дамыту	«Қайда?»- деген сұраққа жауап ретінде бала алдында тұрған ойыншықтарды көзімен тауып, көрсетуді балаға үйрету. Үлкендердің балалардың аттарымен және ойыншықтардың атауларымен таныстыру Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттардың атауымен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.) Тұрмыстық және ойын әрекетінде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінуді үйрету (бер, жина, сырғанат, шеш, жап, алып бер, көрсет) Нұсқаулықты түсініп орындауды үйрету «Кесені алып бер» «Мұнда кел» «қуыршақты алып кел» Баланың айтқан дыбыстарына қолдау көрсету Сөз айтуға талпындыру	
	Белсенді сөздік қорын дамыту	- балаға жақын адамдардың атын атау: (мама, папа, ата, апа) - сұрау: бер, ал - өз жағдайын білдіру ой, ах, уф - жануарлардың дауыстарына еліктеу: мяу, му, пи-пи, аф-аф	
	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту		

Коршаған адамдардың сөзін қабылдауын дамыту Сұрақтарды түсініп оған жауап беру қабілетін дамыту		- музыкалық ойыншықтардың даусына еліктеу бам-бам, ля-ля-ля - көліктердің дыбыстарына еліктеу: би-би, ту-у-у - Үлкендердің айтқан дыбыстарымен қимыл-қозғалысын қайталауға үйрету - Дыбыстарды қайталау, дыбысқа еліктеуді қайталау - Күнделікті естіген дыбыстарымен сөздерге еліктеу дағдыларын қалыптастыру Үлкендердің күлімсіреуі арқылы балаға жағымды эмоцияналды көңіл-күй тудыру Баланың сөздік қорындағы дыбыстарды пайдаланып отырып ойындар пайдалану Қызықты ойын-сабақтар ұйымдастыру балаға жағымды эмоциялық көңіл-күй тудыру мақсатында қимыл-қозғалысты күлдіргі ойындар ұйымдастыру(әуе шарлары, сабын көпіршіктері, тосын сый қораптары және қимыл-қозғалысты ойындар) Коршаған адамдардың сөйлеген сөздерін мұхият тыңдауға, адамдардың көздеріне тура карауға, сөзін бөлмеуге, оларға сұрақ қоюға, сұрағына жауап беруге үйрету Сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бөпе қайда? Сенің атың кім? Мамаңның аты кім?) Кім бұл? Не бұл? Сұрақтарын ажыратуға және жауап беруге үйрету	
--	--	--	--

Іс-әрекетінің дамуы

4.1	Заттық-ойындық іс-әрекетін дамыту Тиімділік іс-әрекетін дамыту Құрастыру элемент дағдыларын қалыптастыру Сурет салу элеменіт дағдыларын қалыптастыру	Үкендердің іс-әрекетін затпен немесе затсыз қайталауды үйрету Ойыншықтардың физикалық қасиетіне байланысты әр –түрлі іс-әрекет жасауды оқыту - допты еденге лақтыруға, сырғанатуға тебуге - шелектегі доптарды немесе кубиктерді екі қолымен төгуге - қораптағы ойыншықтарды бір қолмен шығаруға, үлкен заттарды екі қолымен шығаруға ал ұсақ заттарды саусағымен - кубиктің үстіне кубикті қою - әр түрлі қорптарды ашу - үлкен моншақтарды тізу - құмда ойнау - түймелерді замoқты қадау - машинаны жіппен сүйреу - білектерімен арбаны итеру - саусақтарына сақиналар кигізу - матрешкалармен қорапшаларды ашып жабу Үлгі бойынша құрлыс заттарын табуды қалыптастыру (3-5 элементтен тұратын) Бірдей кубиктермен текшелерден мұнара тұрғызуды үйрету Баланы қағазбен және сурет салу құралдарымен таныстыру Саусағымен, алақанымен, қылқаламмен түрлі түсті іздерді салу және т.б.	
-----	---	---	--

Ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту			
5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптасытру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аришуды үйрету	
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру			
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-киіну және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, лоқсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәскиң, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетканаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру	



Жеке даму бағдарламасы

Бағдарламаны жасау күні: 09.01.2024ж №5 «Көбелек» ересек тобы
 Баланың аты жөні: Бағытов Жомарт
 Туған айы, күні: 12.10.2019ж
 ПМПК қорытындысы: ПДТ. СТЖД I- II деңгейі
 Дефектолог маманы: Т. Кенджебаева

№	Жұмыстың мақсаттары	Міндеттер
Таным іс-әрекетінің бастапқы дамуы		
1.1	Көре отырып қабылдауы мен назар аударуын дамыту Көлемдерді қабылдауын дамыту Көлемді қабылдауын дамыту Түстерді қабылдауын дамыту Жан-жағын бағдарлай алу қабілетін дамыту	Үлкендерді көзбен қарау арқылы қарым-қатынасқа түсу талпынысына қолдау көрсету: көзге және ауызға қарауға үйрету Қайда деген сұраққа өзін көрсете білу өзіне таныс адамдарды суреттен көрсете білуге үйрету Таныс емес заттардың ішінен өзіне таныс заттармен ойыншықтарды таба білуге үйрету: мысалы (доп қайда?) Үстелдің үстінен немесе бөлменің басқа жеріне заттардың сыңарын таба білуге үйрету Қорал тесіктеріне шарик кубикті кесекті сәйкестендіріп заттың көлемін ажыратуға үйрету Ерекше көзе түсетін жазық геометриялық кескіндер (дөңгелек, төртбұрышты) ажыратуға немесе үлгі бойынша біріктіруге үйрету Үлкен-кіші екі шаманы ажыратуға үйрету Түстерді ажырата білуге немесе берілген түске сәйкес келетін заттарды топтастыруға (негізгі сары, қызыл) түстерге Өз дене мүшесін бағдарлай білуге үйрету
1.2	Есту қабілеті мен назарын дамыту	Дыбыс пен дауыс реакциясын тудырту Музыкалық аспаптардың дыбысын, ойыншықтардың сыңғырын, адамдардың дауысы тыңдай білуді үйрету Дыбыс есітілген жақты табуға үйрету

	Есту назарын дамыту Дыбысталу түрлерін ажырату	Музыкалық сигналдың дыбысының басталуы мен аяқталуына назар аударуды үйрету Музыкалық ойыншықтың дыбысталуына (сынғырлауына, шылдырлауына, тарсылдауына) қимыл-козғалыспен жауап қайтаруды қалыптастыру Үлкендердің дауыс ырғағын ажыратуға үйрету (қатал, сыпайы, нәзік бұйрықты, сұраулы) Сыбырлап сөйлескенді тыңдай білуге үйрету
Қоршаған ортамен танысу		
2.1	Қоршаған адамдар туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өз есімін атап шақырғанда қарауға үйрету
2.2	Қоршаған орта туралы ұғымдарын қалыптастыру	Балада өз дене бөліктерінің ұғымдарын қалыптастыру Қоршаған заттармен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.)
Тілінің дамуы және сөйлеу дағдылары		
3.1	Сөзді түсінуін дамыту Белсенді сөздік қорын дамыту Қарым-қатынас дағдыларын дамыту Қоршаған адамдардың сөзін қабылдауын дамыту	«Қайда?»- деген сұраққа жауап ретінде бала алдында тұрған ойыншықтарды көзімен тауып, көрсетуді балаға үйрету. Үлкендердің балалардың аттарымен және ойыншықтардың атауларымен таныстыру Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттардың атауымен таныстыру (киімдер, аяқ киімдер, жиһаздар, ыдыстар, және т.б.) Тұрмыстық және ойын әрекетінде қолданылатын сөздердің мағынасын түсінуді үйрету (бер, жина, сырғанат, шеш, жап, алып бер, көрсет) Нұсқаулықты түсініп орындауды үйрету «Кесені алып бер» «Мұнда кел» «қуыршақты алып кел» Баланың айтқан дыбыстарына қолдау көрсету Сөз айтуға талпындыру - балаға жақын адамдардың атын атау: (мама, папа, ата, апа) - сұрау: бер, ал - өз жағдайын білдіру ой, ах, уф - жануарлардың дауыстарына еліктеу: мяу, му, пи-пи, аф-аф - музыкалық ойыншықтардың даусына еліктеу бам-бам, ля-ля-ля - көліктердің дыбыстарына еліктеу: би-би, ту-у-у - Үлкендердің айтқан дыбыстарымен қимыл-козғалысын қайталауға үйрету - Дыбыстарды қайталау, дыбысқа еліктеуді қайталау - Күнделікті естіген дыбыстарымен сөздерге еліктеу дағдыларын қалыптастыру

Сұрақтарды түсініп оған жауап беру қабілетін дамыту	Үлкендердің күліміреуі арқылы балаға жағымды эмоцияналды көңіл-күй тудыру Баланың сөздік қорындағы дыбыстарды пайдаланып отырып ойындар пайдалану Қызықты ойын-сабақтар ұйымдастыру балаға жағымды эмоциялық көңіл-күй тудыру мақсатында қимыл-қозғалысты күлдіргі ойындар ұйымдастыру (әуе шарлары, сабын көпіршіктері, тосын сый қораптары және қимыл-қозғалысты ойындар) Қоршаған адамдардың сөйлеген сөздерін мұхият тындауға, адамдардың көздеріне тура карауға, сөзін бөлмзуге, оларға сұрақ қоюға, сұрағына жауап беруге үйрету Сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бөпе кайда? Сенің атың кім? Мамаңның аты кім?) Кім бұл? Не бұл? Сұрақтарын ажыратуға және жауап беруге үйрету
Балалық іс-әрекетінің дамуы	
4.1 Заттық-ойындық іс-әрекетін дамыту Тімділік іс-әрекетін дамыту Құрастыру элемент дағдыларын қалыптастыру Сурет салу элемент дағдыларын қалыптастыру	Үкендердің іс-әрекетін затпен немесе затсыз қайталауды үйрету Ойыншықтардың физикалық қасиетіне байланысты әр –түрлі іс-әрекет жасауды оқыту - допты еденге лақтыруға, сырғанатуға тебуге - шелектегі доптарды немесе кубиктерді екі қолымен төгуге - қораптағы ойыншықтарды бір қолмен шығаруға, үлкен заттарды екі қолымен шығаруға ал ұсақ заттарды саусағымен - кубиктің үстіне кубикті қою - әр түрлі қораптарды ашу - үлкен моншақтарды тізу - құмда ойнау - түймелерді замoкты қадау - машинаны жіппен сүйреу - білектерімен арбаны итеру - саусақтарына сақиналар кигізу - матрешкалармен қорапшаларды ашып жабу Үлгі бойынша құрлыс заттарын табуды қалыптастыру (3-5 элементтен тұратын) Бірдей кубиктермен текшелерден мұнара тұрғызуды үйрету Баланы қағазбен және сурет салу құралдарымен таныстыру Саусағымен, алақанымен, қылқаламмен түрлі түсті іздерді салу және т.б.
Ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту	

5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптасытұру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аршуды үйрету
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру		
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-кину және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, локсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәжінін, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетханаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру

5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптасытұру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аршуды үйрету
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру		
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-кину және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, локсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәжінін, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетханаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру

5.1	Қолының жалпы қимыл-қозғалысын дамыту Күш жұмсау қимыл-қозғалысын дамыту Қосарланған қимыл-қозғалыстарды дамыту Сәйкес келетін қимыл-қозғалыстарды дамыту Саусақтармен ұсауын қалыптасытұру	Қол бұлғауды үйрету (Сау бол) Заттық және күшті талап ететін қимыл-қозғалыстарды үйрету: сырғанату, итеру, қысу, тарту, сығу, басу Бір мезетте екі әрекетті орындауды үйрету (бір қолымен ұстау, екінші қолымен бұрау немесе бір қолымен бір затты ұстау, екінші қолымен екінші затты ұстау) Сабын көпіршіктерін екі қолымен ұстауға талпындыру Екі алақанмен шапалақтауды үйрету Ойыншықты қолдан қолға беруді үйрену Заттарды бас бармағымен сұқ және орта саусақтарымен ұстауды үйрету Заттарды сұқ саусағымен нұсқап көрсетуді үйрету Сусымалы (сыпучие) заттарды саусақпен алуды үйрету Конфеттің қағазын аршуды үйрету
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру		
6.1	Өз бетінше тамақтану ішіп, жеу дағдыларын қалыптастыру Тамақтану барысында әлеуметтік-тұрмыстық дағдыларын қалыптастыру Өз бетімен шешініп-кину және әжетханаға бару дағдыларын қалыптастыру	Төкпей шашпай кеседен ішу Қою тағамды қасықпен алып жеуді Тамақтанғаннан кейін өз орындығын орнына қоюды дағдыландыру Аузына қолын салмай, локсымай дұрыс шайнау дағдыларын қалыптастыру Өз кеудешесін, нәжінін, бас киімін өзі шешіп киуге дағдыландыру Өз аяқ киімін және бас киімен үлкендердің көмегімен киу Әжетханаға өз бетімен барып дұрыс отыруды үйрену Өз ойыншықтарын жинастыруды дағдыландыру

Баланың аты-жөні: Құрбанқұл Ахмет
Туған күні, айы: 07.10.2019
Диагнозы: ПДТ. СТЖД I- II деңгейі
Жасы: 4 жас
Педагог- дефектолог: Т. Кенджебаева

	Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері	Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес үлгілік оқу бағдарламасы	Жеке даму бағдарламасы
1	Дене шынықтыру	+	
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	+	
	Көркем әдебиет	+	
	Қарым- қатынас іс –әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі	+	
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	+	
	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері	+	+
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	Күн сайын	+
5	Қоршаған ортамен таныстыру	+	+
	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	+
6	Сурет салу	+	
	Мүсіндеу	+	
	Жапсыру	+	
	Құрастыру	+	
	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
7	Музыка	+	
	Музыка****	Күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын	+



Жеке оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрадин Муслим
Туған күні, айы: 08.12.2019ж
Диагнозы: Психикалық дамуының тежелуі, СЖТД І деңгей.
Жасы: 4 жас
Педагог- дефектолог: Т.Кенджебаева

	Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері	Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес үлгілік оқу бағдарламасы	Жеке даму бағдарламасы
1	Дене шынықтыру	+	
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	+	
	Көркем әдебиет	+	
	Қарым- қатынас іс –әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі	+	
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	+	
	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері	+	+
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	Күн сайын	+
5	Қоршаған ортамен таныстыру	+	+
	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	+
6	Сурет салу	+	
	Мүсіндеу	+	
	Жапсыру	+	
	Құрастыру	+	
	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
7	Музыка	+	
	Музыка****	Күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын	+

Бекітемін
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры Т. Кенджебаева
«09» 01 2024ж



**Жеке оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрадин Мұхаммед

Туған күні, айы: 17.12.2017

Диагнозы: Қарым қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттегітігінің бұзылуы. СТЖД I деңгейі.

Жасы: 5 жас

Педагог- дефектолог: Т.Кенджебаева

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері	Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес үлгілік оқу бағдарламасы	Жеке даму бағдарламасы
1	Дене шынықтыру	+	
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі	+	
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	+
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	+
5	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын	
6	Музыка	+	
	Музыка****	Күн сайын	
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын	+



Жеке оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Улыкбанова Айжарқын

Туған күні, айы: 14.12.2018

Диагнозы: ПДТ назараударушылықтың жеткіліксіздігі, гипербелсенді. СТЖД I деңгейі

Жасы: 4жас

Педагог – дефектолог: Т. Кенджебаева:

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері	Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес үлгілік оқу бағдарламасы	Жеке даму бағдарламасы
1	Дене шынықтыру	+	
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	
	Қазақ тілі	+	
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын	+
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	+
5	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын	
6	Музыка	+	
	Музыка****	Күн сайын	
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын	+