

Бекітемін

№6 «Оркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
Директоры *Т.А. Керужебаева* Т.А



Тексерілді

№6 «Оркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК
Әдіскері *Резва Т* Резва Т

№9 «Күншуақ» мектепалды даярлық тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
вариативтік компонент

«Бағла тілін дамыту»

тақырыптық жоспары

Дайындаған: Оразова Айжан

Рзаева Бақтыгүл

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Көрініктіліктер
Айы					
1.	Сөйлем. Саусақ жаттығуы «Доп»	Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер құрау. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, эстетікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту	1		Күз мезгіліне байланысты сурет
2.	Буын, дыбыс. Саусақ жаттығуы «Кіріп»	Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буынан сөз құрау. Сөзді буынға бөлу, буынымен дыбыстық құрамын ажырату	1		Кіріпін суреті
3.	Отбасы. Саусақ жаттығуы «Күнге ұқсаймыз»	Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орын биілігі үйретіп, сөздік қорын дамыту	1		Отбасы туралы сурет; Балалардың өз отбасыларының суреттерінен қорға жасау
4	Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар»	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіру	1		Күз мезгілі туралы өлең
5.	Күз кереметі. Жемістер. Саусақ жаттығуы «Самыраулардақ»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің атарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкіту арқылы сөздік қорларын толықтыру	1		Жемістер суреті
6.	Сөз. Сөз тіркестері. Саусақ жаттығуы «Құлпы»	Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру жұмыстарын жүргізу	1		Ертегі кейіпкерлерінің суреттері
7.	Сөйлем құрылымы. Саусақ жаттығуы «Жанбыр»	Сөйлем құрылымы туралы түсініктерін кеңейту. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрау	1		Жанбыр туралы сурет, өлең
8.	Сөйлем түрлері. Саусақ жаттығуы «Моншақ»	Сөйлем түрлері туралы түсінік беру. Қол жаттықтыру жаттығулары	1		Моншаққа байланысты мазмұнды суреттер
9.	Ойыншықтар. Саусақ жаттығуы «Тыңдамайтын доп»	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру	1		Ойыншықтардың суреттері

10.	Сурет бойынша әңгіме. Тіл жаттығуы «Тынымсыз тіл туралы ертегі»	Байланыстыра сөйлеуге баулу. Тіл ұстару жаттығулары	1		Тәрбиешінің шығармашылығы бойынша сурет
11.	Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Тіл жаттығуы «Ағайынды арастар»	Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Қол жаттықтыру жаттығулары	1		Ара тақырыбына байланысты сөйлемдер құрату
12.	Сөз тіркесі. Тіл жаттығуы «Шегіртке»	Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту. Суреттерге қарап, сөз тіркестерін құрастыру	1		Шегіртке тақырыбына байланысты сурет
13.	Қысқа дайындық. Тіл жаттығуы «Лауыстарын кайтала»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1		Жануарлар суреттері, аудио, видео таспаалар
14.	Қысқы тіршілік. Сәусәк жаттығуы «Қасқыр»	Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1		Құстар мен жануарлардың мазмұнды суреттері
15.	Менің Қазақстаным. Сәусәк жаттығуы «Үй»	Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздері, астана туралы түсіндіру	1		Рәміздер, Астана туралы бейне ролик
16.	Қысқы еңбек. Сәусәк жаттығуы «Мұз бұлақ»	Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу	1		Үлкендердің еңбегі туралы сурет, бейне ролик
17.	Қыс қызығы. Сәусәк жаттығуы «Аққатпа»	Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру	1		«Қыс қызығы» картинасы
18.	Сөз тіркестері, сөз, бұрын, дыбыс. Тіл жаттығуы «Қоныз»	Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзгі бұрыпта, бұрыпды дыбысқа бөле білуді үйрету	1		Қоныз туралы материалдар (интернеттен)
19.	Киімдер. Сәусәк жаттығуы «Қолшатыр»	Киімдер туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліне байланысты киетін киімдер туралы әңгімелесу	1		Жыл мезгіліне байланысты киімдер суреттері
20.	Үй жануарлары	Үй жануарларын туралы алған түсініктерін тереңдету. Үй жануарларының төлдерін ақыратып айтуға, олардың қалай	1		Үй жануарлары туралы слайд.

	Саусак жатытуы «Ботакан»	дыбыстайтынын мекперту. Үй жануарларын күтуге, камкор болуға баулу, ересек адамдардын еибетин күрметтей билуге тарбиелесу			аудио, видео таспалар
21	Жабайы аңдар. Саусак жатытуы «Коробандай аю»	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелесу. Сөздік қорларын байыту	1		Жабайы аң тураты ертегі слайды, аудио, видео таспалар
22	Көлік түрлері. Саусак жатытуы «Ұшақ»	Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Кол жаттықтыру	1		Көлік түрлері туралы слайд, аудио, видео таспалар
23	Аң аулау. Саусак жатытуы «Қарсақ пен түлкі»	Аңшы туралы әңгімелесу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрде айтыту. Сурет бойынша әңгімелесу	1		«Аңшы» картинасы
24	Сурет бойынша әңгіме. Тіл жатытуы «Маймылдан»	Әңгімені үлгі сыба бойынша бағытау. Әңгімені өз қиялымен аяқтау. Тіл ұстарту жаттығулары	1		Итке байланысты суреттер жинағы
25	8 наурыз – Аңдар мерекесі. Саусак жатытуы «Гүл тереміз»	Аңдар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемдер құрастыру. Аңа тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтыту	1		Аңа туралы өлең (Тарбиешінің шығармашылығы бойынша)
26	«Мыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Саусак жатытуы «Тышқан»	Ертегі мазмұнын айту, сахналау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу	1		Ертегі желісі бойынша сахналық қойылым көрсекіліктерін дайындау
27	Наурыз – жыл басы. Дидактикалық ойын «Сандық»	Наурыз мерекесі туралы түсінік. Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу	1		Наурыз мерекесі туралы бейне ролик
28	Матдін төт. «Төлдер айтысы» ертегісі. Саусак жатытуы «Бұзқұлан»	Ертегіні жазмұндау. Төлдер тақырыбына өлеңдер оқыту. «Төлдер айтысы» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау	1		Ертегі желісі бойынша сахналық қойылым көрсекіліктерін дайындау

29	Буына бөлсөйк. Саусак жатытуу. «Торай мен түлкі»	Сөздөрдү буына бөлүү. Олардын неше буынан туратынын аныктау. Кол жатыктыруу жатыгуулары	1		Торай мен түлкі суреттері
30	Дыбыстын сөздөстү орны. Ойын «Каскыр»	Сөздөстү дүйнөсүз дыбыстын орнын аныктау. Тил үстартуу жатыгуулары	1		Каскыр туралы суреттер
31	Менин сүйүктү калам. Саусак жатытуу «Күн мен түн»	Кала туралы эңгемелуу	1		Кала туралы бейне ролик
32	Менин достарым. Саусак жатытуу «Күн көжөк»	Коршанган орта, достар туралы түсініктерин кеңейтуу. Сурет бойынша эңгеме курауу	1		«Менин достарым» картинасы
33	Бадабакша. Саусак жатытуу «Тордаты күс»	Бадабакша туралы түсініктерин кеңейтуу. Сурет бойынша эңгемелуу	1		Бадабакша туралы бейне ролик
34	Ауылда. Саусак жатытуу «Кошаканын»	Ауыл туралы эңгемелуу	1		Ауыл туралы бейне ролик
35	Ыдыстар. Дидактикалык ойын: «Ыдыстарды толуктау»	Ыдыс-аяк туралы түсініктерин кеңейтуу, жүмбуктар пешкизуу. Сөйлөмдөр курастыруу	1		«Ыдыстар» картинасы сериясы
36	Биз мектепке барамыз. Дидактикалык ойын: «Окуу куралдарын ата»	Бадабакша туралы түсінік берүү. Сурет бойынша эңгемелуу	1		Бадабакша туралы бейне ролик
			36 саат		

Бекіткені

№ 6 «Оркен білгенжайы» ЖШС МҚКК
Директоры Келімбаева Т.А.



Тексерілді

№6 «Оркен білгенжайы» ЖШС МҚКК
Әдіскері Рысбаева Ресна.Т

№9 «Қушша» мектепінде даярлық тобының 2021-2022 оқу жылына арналған вариативтік компонент

«Сипықты санлар»
тақырыптық жоспарды.

Дайындаған : Оразова Айжан

Ұясы Бақтыгүл

Тақырыптық жоспар үлгісі

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Көрнекілігі	Мақсаты
	Қыркүйек айы			
1	Сурет бойынша сыйықтарды қою	1	Диагностикалық үлестірімдер, суреттер	Балалардың көз жерлесін қалыптастыру
2	Түс және пішін	1	Суреттер	Түсті және заттардың пішінін ажырата білу
3	Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын, орнын ауыстыру	1	Сурет	Заттардың көшірмесіндегі орналасуы жайлы түсінік беру
4	Заттарды сәндеу. Тұра және кері сәндеу	1	Суреттер	Заттарды сәндеу, әр түрлі белгілеріне қарай сәндеу
5	«Біз нешеуміз»	1	Үлгі, суреттер	Сандарға үйрену, есте сақтау қабілетін дамыту
	Қазан айы			
1	«Кім қай отыр?» (Ойын)	1	Сурет	Сандар қатары туралы түсініктерін бекіту
2	«Сандарды қоржында» (Ойын)	1	Табалдар үлгісі, сандар	Геометриялық фигураларды тани білу, дилдтарын қалыптастыру

3	Тағыс фигураларды ата	1	Сандар	Оқушылардың қол зерлесіні, есте сақтау қабілеттерін дамыту
4	Геометриялық фигуралармен танысу	1	Фигуралардың суреттері, атаулары	Геометриялық фигуралардың әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру
	Қараша айы			
1	Қызықты текше	1	Кестелер, суреттер	Сандардың ретін мейігеру
2	Көпесті санамактар	1	Сандар, суреттер	Жылдам санау дағдыларын ұштау
3	«Ойнайық та, ойнайық»	1	Сандар	Логикалық есептер шығаруға үйрету
4	«Жылдам ойлан!»	1	Фигуралардың суреттері	Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдап білуге дағдыландыру
	Жестоксан айы			
1	Бүтін және бөлшек	1	Суреттер	Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру
2	Сұйық және сусымалы	1	Суреттер	Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету
3	Қай ұшыағ, сағат неше?	1	Сағат	Уақыт туралы түсініктерін дамыту
4	Заттардың орналасуы	1	Сандар	Заттардың түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру
5	Ойын есептер	1	Суреттер	Оқушылардың логикалық есептеу дағдыларын дамыту
	Қаңтар айы			

1	Ойын «Кім тапқыр?»	1	Саншар, суреттер	Саншар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу
2	Арифметикалық жото (Ойын)	1	Кестелер	Кестелік қосу және азайту тәсілдерін пысықтау
3	Есептер шығару	1	Саншар	Артпақ, кеміту және ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыру
4	«Кім жылдам?»	1	Саншар	Оқушылардың қосу және азайту тапсырмаларын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру
	Алтын айы			
1	Ойын есептер «Ойлан тап!»	1	Саншар	Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету
2	10-ға дейінгі сандарды санауға үйрету «Сандардың орнын тап» ойын	1	Кестелер	10-ға дейінгі саншарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру
3	Сандар құрамымен жұмыс	1	Саншар	Саншар құрамын жылдам таба білуге үйрету
4	Ойын отырып, ойла	1	Саншар	Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту
	Наурыз айы			
1	Математикалық эстафета	1	Саншар	Балалардың алған білімін тексеру, бекіту
2	Тез есепте	1	Саншар	0-ден 10-ға дейінгі саншар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру
3	Тенге, монеталар.	1	Суреттер	Балаларға тенге, монеталар жайында алғашқы

				түсінік беру
4	Сыртандық ойындарларға	1	Фигуралар	Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру
5	«Сәулелесті» ойыны	1	Сандар, суреттер	Г еометриялық фигуралардың түрлі заттар құрастыру
	Сәуір айы			
1	«Ойындық та, ойындық»	1	Сандар	Логикалық есептер шығаруға үйрету
2	«Жылдам ойлан!»	1	Фигуралардың суреттері	Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдап білуге дағдыландыру
3	Суретпен жұмыс	1	Үлгі, суреттер	Суреттегі заттарды сатыстыру, олардың айырмашылықтарын таппау
4	«Ойлан тап!» ойыны		Үлгі суреттер	Логикалық ойлау арқылы сұрақтарға жауап беру.

«Бекітемін»
№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК
директоры
Кенджебаева Т.А.



«Тексерілді»
№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК
әдіскері
Реева Т. Ж. *P. J. R.*

Вариативтік компонент
«Би үйірмесінің» перспективалық жоспары
Мектепалды тобы 2021-2022 оқу жылы
№5 «Көбелек», №9 «Күншуақ» № 11 «Ертөстік»



Би жетекшісі: Умирбекова Ш.

«Би үйірмесінің» перспективалық жоспары
Мектепалды тобы 2021-2022 оқу жылы

	Тақырыбы	Мақсаты
1	1. Балабақша	1. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын, көңіл-күйін ажырата білуді қалыптастыру. Дыбысты таза орындау, сөзін анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағына салып, аяқтың ұшымен жұптасып билеу. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. 2. Музыкалық жанрды ажырата білу. Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.
2	. Менің отбасым	1. Тыңдаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл-күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қазақтың ұлттық аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
3.	Салт-дәстүрлер және фольклор	1. Күйді ажырата білуге үйрету. Әнді динамикалық ерекшелікті көрсете орындау. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. 2. Музыкалық шығарма туралы әңгімелеуге талпындыру. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға баулу. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау.
4.	Жомарт күз	1. Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау. 2. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру.

5.	Жемістер	1.Музыканың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.Әннің сипатын қабылдап, мазмұнына сай орындай білуге дағдыландыру. Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру, шығарманың аяқталуын сезіну. 2.Музыка тыңдату арқылы ұлттық сезімдерін ояту.Күрделі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету.Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Аспаптың дыбысталу тембріні ажыратуға баулу.
6.	Көкөністер	1.Музыкалық шығарманың мазмұнымен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. 2.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.
7.	Ас атасы - нан	1.Музыканы тыңдау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту. 2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
8.	Азық -түліктер	1.Музыкалық шығарманы сипаттай білугеүйрету.Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойлап шығаруға баулу. 2. Музыкадағыбейнелердің дауысын танып, ажырата білу.Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындауға баулу. Аспапта әуеннің ырғақтық бей-несін анық бере отырып ойнау.
9.	Ыдыстар	1.Музыкалық шығарманың мазмұнымен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. 2.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.

10.	Үй жануарлары	1.Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету. Өннің сипатын қабылдау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау. 2.Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Өнді дауысын келтіріп орын-дауға үйрету.Қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.
11.	Үй құстары	1.Музыканың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.Өннің сипатын қабылдап, мазмұнына сай орындай білуге дағдыландыру. Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру, шығарманың аяқталуын сезіну. 2.Музыка тыңдату арқылы ұлттық сезімдерін ояту.Күрделі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету.Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуға баулу.
12.	«Дені саудың-жаны сау»	1.Септима мен терция дыбыстарын ажырату.Музыка сипатына сәйкес қимылдарды ырғақты, мәнерлі орындауға дағдыландыру.Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау. 2.Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.Қолымен бағытын (жоғары - төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.
13.	Жиһаздар	1.Домбырада орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы - төменгі қозғалысын ажыратуға үйрету.Қимыл-қозғалысты бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру. 2.Қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныстыру.Ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге үйрету.Би қимылдарының элементтерін орындау
14.	Алақай қыс келді	1.Музыканың мазмұнын,әсерлі реңктерін ажыратуға үйрету. Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге баулу. Би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға таныс ұрмалы аспаптарда ойнату. 2.Тыңдаған музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Өн айту ережелерін сақтай отыра, өннің көңіл-күйін жеткізу. Үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұруды үйрету.
15.	«Жайнай бер, Қазақстаным»	1.Музыка тыңдату арқылы балаладың патриоттық сезімдерін ояту.Өн айтқанда

		дыбысты таза айтуға үйрету. Үйренген биді қайталап, қимылды ырғақты, мәнерлі орындауға дағдыландыру. Домбыра аспабының құрылысын қайталау және қағыстарды көрсету. 2.Музыкалық шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата білуге жаттықтыру. Өнді дұрыс айтуға, демді бөлмей шығаруға үйрету. Музыканы тыңдап, вальс ырғағына жүру.
16.	Біз және техника	1.Тыңдаған музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Өнді қоңілді,жеңіл айтуға машықтандыру.Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруді жетілдіру.Таныс әуендерге салып сылдырмақа аспабында ойнау. 2.Музыкалық жанрды (күйді) ажырата білу.Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге баулу. Қимыл-қозғалысты бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру.Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау.
17.	«Тірі табиғат объектілері»	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға ынталандыру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл бере білуге үйрету. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау. 2.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды тыңдауға дағдыландыру.Әннің айтылуындағы терция дыбыстарын ажыратуға үйрету.Ырғақты жүгіріспен беруге баулу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау.
18.	Қош келдің Жаңа жыл	1.Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу.Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындауды жетілдіру.Би қимылдарының элементтерін орындау. 2.Музыкалық шығармалардың мазмұ-нына эмоциялық қатынастарын білдіру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Қазақ биі қимылдарын ырғақты, мәнерлі орындауға үйрету.Таныс әуендерге салып қазақтың ұрмалы музыкалық аспаптарында ойнау.

19.	Аңдардың қысқы тіршілігі	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға ынталандыру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл бере білуге үйрету. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау. 2.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды тыңдауға дағдыландыру.Әннің айтылуындағы терция дыбыстарын ажыратуға үйрету.Ырғақты жүгіріспен беруге баулу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау.
20.	Алуан түрлі кәсіп бар,таңдай біл де кәсіп қыл	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді тыңдауға үйрету. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату. Қимылдарды тізені жоғары көтеріптаныс әуендерге салып музыкалық аспаптарда ойнау. 2.Музыкалық шығарманы тыңдап, мазмұнын сипаттап беруге үйрету. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату. Ұлттық билердің элементтерін орындау. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен қосылып айту.
21.	Киімдер және аяқ киімдер	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеуге үйрету. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды дамыту. Музыкаға сәйкес заттармен қимылдар орындау.Металлофон аспабы туралы түсінік беріп,таныс әнді ойнату. 2.Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуімен жалғыз ән айтуға үйрету.Музыка сипатын би қимылдарында бере білу.
22.	Қардың пайдасы	1.Музыка тыңдату арқылы ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуға баулу, көңілді музыка әуенімен жеңіл жүгіру. 2.Музыканың мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Әннің сөздерін анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, айтуға баулу. Би қимылдарын орындату арқылы әсемдікке

		тәрбиелеу. Ұрмалы аспаптармен ырғақты дұрыс ұстау.
23.	Қыс қызығы	1.Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуісіз ән айту. Музыкаға сәйкес саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлауға үйрету. 2.Қыс құбылыстарын музыканы тыңдату арқылы сезіне білуге үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен топпен ән айту дағдыларын жетілдіру.Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.Өнді металлофонда ойнау.
24.	Қыстайтын құстар	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеуге үйрету. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды дамыту. Музыкаға сәйкес заттармен қимылдар орындау.Ксилофон аспабы туралы түсінік беріп,таньс әнді ойнату. 2.Композиторлар шығармаларымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуімен жалғыз ән айтуға үйрету.Музыка сипатын би қимылдарында бере білу.
25.	Бөлме гүлдері.	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеуді дамыту. Терция дыбыстарын ажырата білу.Байсалды, баяу және көңілді, би күйін мәнерлі жеткізуге машықтандыру.Әуенді аспапта ойынмен біргесүйемелдеу. 2.Музыканы тыңдап, мазмұнын сипаттап беру.Өнді тынысты дұрыс қолданып орындау. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.Музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, әнді қосылып айту.
26.	«Құттықтаймын ана»	1.Өнді динамикалық ерекшелікті көрсете орындау. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл,еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. 2.Музыкалық шығарма туралы әңгімелеуге талпындыру. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға баулу.

27	«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдау.Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуды жетілдіру.Көңілді музыка әуенімен тізені көтеріп жүгіру. Ұрмалы аспаптармен ырғақты дұрыс ұстауға үйрету. 2.Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру.Ән айтуда денені түзу ұстап, дыбысты еркін шығару.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін мәнерлі жеткізу қабілеттерін дамыту.
28.	«Қазақ халқының ұлттық бұйымдары»	1. Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Терция дыбыстарын ажырата білуді дамыту. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.Балаларды ансамбльмен ойнауға баулу. 2.Музыканы мұқият тыңдауға дағдыландыру.Сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беруге баулу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен ойнау.
29	«Қазақ халқының салт дәстүрі.» Ұлттық ойындар,ертегілер ойын-сауықтар ,қойылым	1.Қазақ халқының салт-дәстүрінен қойылымдар қою.Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуды жетілдіру.Көңілді музыка әуенімен тізені көтеріп жүгіру. Ұрмалы аспаптармен ырғақты дұрыс ұстауға үйрету. 2.Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру.Ән айтуда денені түзу ұстап, дыбысты еркін шығару.Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін мәнерлі жеткізу қабілеттерін дамыту.
30.	Жылғалардан су ақты	1.Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.Металлофон аспабында таныс әнді ойнату. 2.Бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерін байланыстыру, шығарманы сипаттай білуге үйрету.Әнді фортепианоның сүйемелдеуімен орындау. Қимылдарды музыка ырғағы-мен сәйкестендіре білуге дағдыландыру.

31.	Ғарышқа саяхат	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алуды жетілдіру.Музыкаға сәйкес үйлесімді қимылдар жасалуға талпындыру. 2.Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу.Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырата білуге дағдыландыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойлап шығару,қабілетін дамыту.Күйдің ырғағына са-лып,асатаяқ аспабында ойнау.
32.	Көктемгі ағаштар	1.Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әнді ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерін анық айтуды жетілдіру. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.Домбыра ас-пабының құрылысын қайталау және қағыстарды көрсету. 2. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды тыңдауға баулу. Терция дыбыстарын ажыратуды жетілдіру. Биді орташа екпінде орындау.
33.	Бір шаңырақ астында	1. Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту,тынысты дұрыс алу. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беруге дағдыландыру. 2.Қазақстан композиторларының шы-ғармашылығымен таныстыруды жалғастыру. Фортепианоның сүйемелдеуінсіз жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру. Баяу және көңілді музыка ырғағын би қимылдарымен мәнерлі жеткізу.Металлофон аспабында оркестрде ойнауға үйрету.
34.	Бейбітшілік қорғанында	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырату қабілетін дамыту.Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру.Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін ауыстыруға үйрету.Тұяқтас аспабымен танысып, әуенге ырғақпен ұру. 2.Лирикалық ырғақтағы әуендерді қабылдау.Фразалар арасындадұрыс дем алып, әндімузыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтуды жетілдіру. Тізені көтеріп жүгіруді орындау.

35.	Жаз келді көңілді	1..Вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдауға баулу.Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру.Ұлттық билердің элементтерін орындауға талпындыру. 2.Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.Бір дыбыста құрылған әуеннің бө-ліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды жетілдіру. Әндерді сахналау қабілеттерін дамыту. Жеңіл әуендерді ан-самбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда ойнау.
36.	Біз мектепке барамыз	1.Күйді ажырата білу.Музыкалық сүйе-мелдеумен топпен ән айтуға дағдылан-дыру.Музыкаға сәйкес үйлесімді ки-мылдар жасауға талпындыру. 2. Аспаптардың үнін ажырата білуге үй-рету. Ән айтуда дұрыс тыныс алуды же-тілдіру.Музыканың ширақ сипатын же-ңіл, ырғақты жүгіріспен беру.Таныс ә-уендерге салып музыкалық аспаптарда ойнау.