

Бекітемін:
№6 «Өркей» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры *Р. Кендіжебаева Т.А*



Тексерілді:
№6 «Өркей» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері *Р. Реева Т*

«Қызықты логика әлемі»

Вариативтік компонент

№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы

2021-2022 оқу жылы

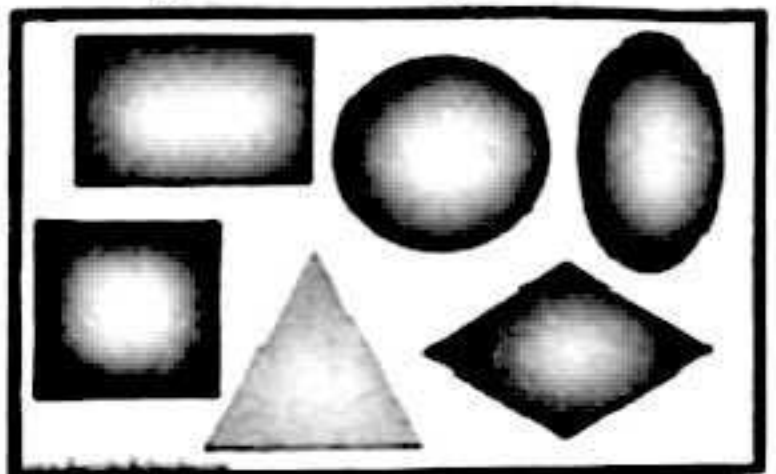


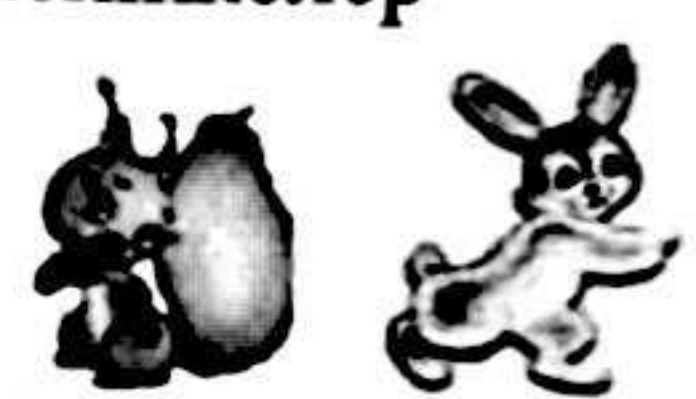
Тәрбиеші: Аманжаева Г
Коптлевова А

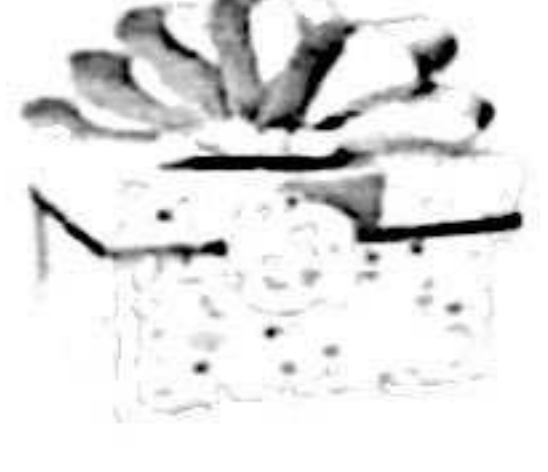
Басқұдық ауылы

**«Қызықты логика әлемі» вариативтік компонентің
күнтізбелік жоспары:**

№	Сабақтың тақырыбы:	Мақсаты	Қолданатын дидактикалық материал	ҰОІӘ саны
1	«Кәне, кім тапқыр!»	Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.	Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі суреттер, сызба карточкалар, санағыш таяқшалар, үн таспа, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер 	1
2	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Аңдардың карточкалары, үн таспа, логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игравизор», «Танграм» ойыны, хайуанаттар бағы 	1
3	«Кішкентай математиктер»	Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Ойынға қажетті карточкалар, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Игровизор», кейіпкер 	1
4	«Ойнайық, та ойлайық»	Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой-өрісін кеңейту.	Сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма «Игровизор» ертегі кейіпкерлері	1

				
5	«Үздік логиктар»	Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	Түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар, сандар, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Игровизор», тосын сәт, 	1
6	«Пішіндер сыры»	Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Түрлі түсті пішіндер, (гүл, орамал, бантик, көзілдірік), сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор» 	1
7	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»	Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Логикалық тапсырмалар, жұмбақтар, сандар, үлестірмелі карточка, сызба тапсырма, «Танграмм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер 	1
8	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды	Үлгі карточкалар, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо»,	1

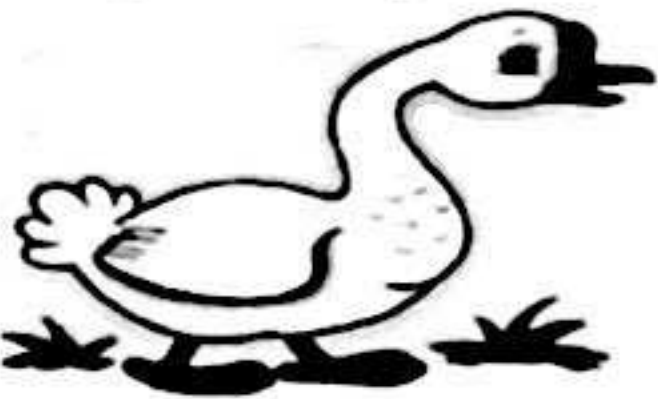
		одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу .	«Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер, 	
9	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Максаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	Сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо» , «Танграм» ойыны, «Игровизор» кейіпкелер 	1
10	«Логика сыры»	Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шындау, белсенділікке баулу.	Ойынға қажетті заттар, сандар, санағыш, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Коломбовое яйцо», «Игровизор», кейіпкер 	1
11	Ойна да ойлан!	Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.	Ойынға қажетті сурет, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор», кейіпкер, 	1
12	Ойна, ойла, жікте!	Логикалық ойлау қабілеттерін, білім- білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт	Ойынға қажетті сурет тер, сандар, сызба тапсырма, логикалық тапсырма, «Монгол» ойыны, «Игровизор»	1

		беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
13	Зейінді бол	Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	Ойынға қажетті суреттер, сиқырлы қапшық сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор» кейіпкері, 	1
14	«Жүзден жүйрік»	Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	Сызба карточкалар, сандар, санамақ, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор», кейіпкер 	1
15	«Сиқырлы қораптың қызықтары»	Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	Сиқырлы қарындаш, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», тосын сәт, 	1
16	«Кішкентай тапқырлар»	Ойлау, көріп тану, есте	Логикалық тапсырмалар, «Танграм»,	1

		сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке шапшандыққа, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Игровизор», кейіпкер, 	
17	«Логиктарға тапсырма»	Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Игровизор».	1
18	«Көңілді логиктар»	Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер 	1
19	«Бақаның қызықты тапсырмалар»	Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау. Топтастырылған бейнені таба білуге машықтандыру.	Бөлме сызбасы, асықтар, ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер 	1
20	Логика сыры	Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»	1
21	«Ұлудың көңілді тапсырмасы»	Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақ, «Коломбовое яйцо» кейіпкер Ұлу, «Игровизор»	1

				
22	Ойнап жүріп, ойлайық!	Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» «Игровизор» кейіпкер 	1
23	«Ойлан тап»	Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» ойыны «Игровизор», кейіпкер, 	1
24	«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»	Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.	Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «Танграм», «Игровизор»,	1
25	«Тез ойла, ойна!»	Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо» ойыны «Игровизор»,	1

26	« Математика әлемінде»	Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,тапқырлықтарын дамыту,достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Монгол» ойыны ,«Игровизор», кейіпкер 	1
27	Кім жылдам?	Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны , «Игровизор»,	1
28	«Пысықтаушы логика жаттығулары»	Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшандылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны , «Игровизор»,	1
29	«Бауырсақтың тапсырмалары»»	Сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм»ойыны , «Игровизор», 	1

30	«Логикалық жаттығулардың сиқыры»	Кеңістікте бағдарлай алуға, зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға, белсенділікке, тапқырлыққа үйрету.	Логикалық тапсырмалар, Сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,	1
31	«Пішіндер тапсырмалары»	Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор»,	1
32	Қызықты тапсырмалар	Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Монгол», «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор», 	1
33	«Тапқыр болсаң, тауып көр»	Пішіндер жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын, қиялдарын дамыту.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор» 	1
34	«Қызықты математика»	Логикалық ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту. ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту	Логикалық тапсырмалар, сандар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Танграм» «Игровизор», кейіпкер 	1
35	«Сандықтағы қызықты тапсырмалар»	Логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Игровизор», 	1

		күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту.		
36	Не білдім, не үйрендім	Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриялық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту; баланың тілін, ойын танымдық қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар, «Танграм», «Коломбовое яйцо» ойыны , «Игровизор», 	1

Бекітемін:
№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры *Р.н.* Кендіжесбаева Т.А



Тексерілді:
№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері *Р.н.* Реева Т

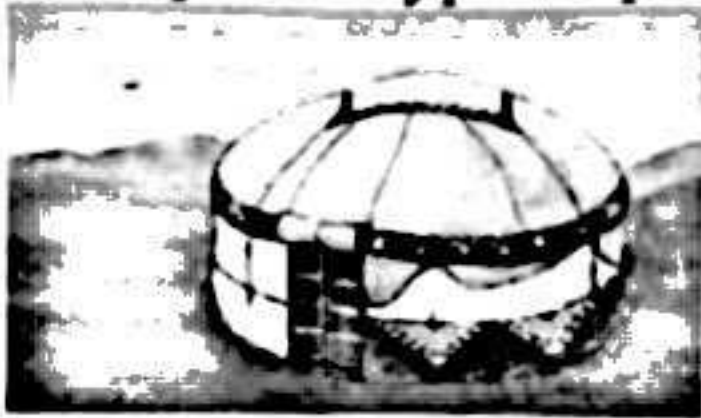
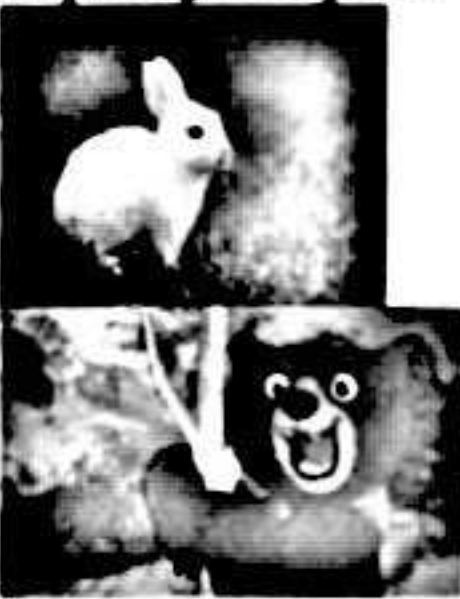
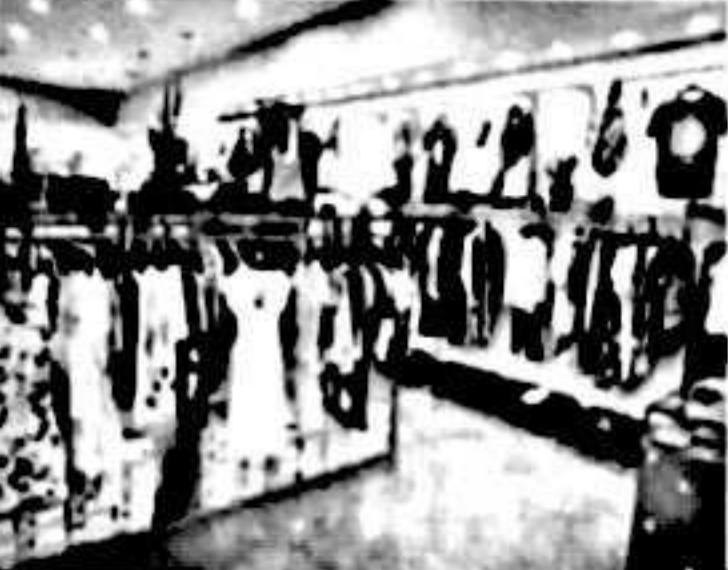
«Сөйле балдырған»
Вариативтік компонент
№5 «Көбелек» мектепалды даярлық тобы
2021-2022 оқу жылы



Тәрбиеші: Аманжаева Г
Коптлевова А

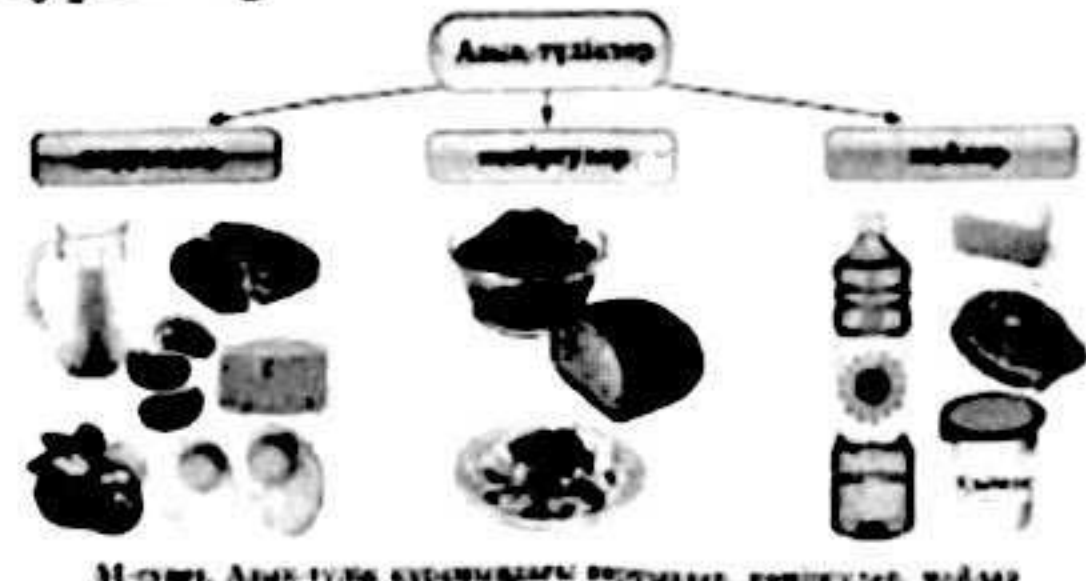
Басқұдық ауылы

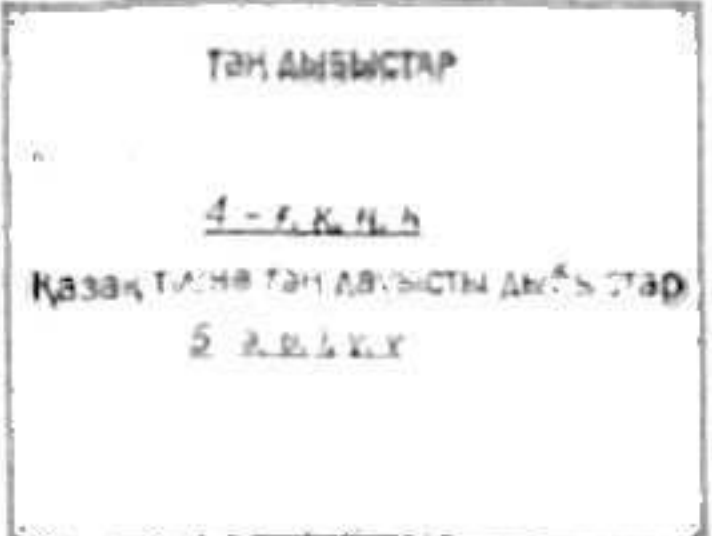
«Сөйле балдырған» вариативтік компонентің күнтезбелік жоспары:

№	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты	Қолданылатын құралдар, көрнекіліктер	
1	«Менің отбасым»	Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Отбасы тақырыбында көрнекіліктер, альбомдар. 	1
2	«Ата-баба дәстрі амандықтың белгісі»	Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу.	Киіз үйдің суреттері. 	1
3	«Қоян. Қонжық»	Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоян, қонжықтың суреттері, атрибуттары. 	1
4	«Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз»	Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Қуыршақ, сүлгі, сабын, су сабын. 	1
5	«Киім дүкені»	Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Үш-төрт сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту..	Көрнекіліктер, киімдер. 	1

		Қоғамдық жерлерде жүрістұрыстарын бекіту, бөз сөйлеу этикет дбағдыларын қалыптастыру.		
6	«Бауырсақтың саяхаты»	Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын арттырып, ойын әдісі арқылы мемлекеттік тілді үйрете білу. Балаларды жабайы аңдармен таныстырып, олардың мінездері туралы сипаттай білу. Ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кезкелген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.	Көрнекіліктер аңдардың. 	1
7	«Жыл мезгілдері»	Жылды төрт маусымға бөліп, маусымына қарай құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастырып, білімдерін тереңдету. Балалардың қазақ тілге деген қызығушылығын қалыптастырып, сөздің қорын молайту, ойөрісін кеңейтіп, тіл байлығын дамыту.	Жыл мезгілдерінің көрнекіліктер. <i>Жыл мезгілдері</i> 	1
8	«Ертегілер еліндегі шалқан»	Балаларға ертегілер туралы көркем мағлұмат бере отырып диалогты сөйлеуін, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, әртүрлі тапсырмалар орындату, жұмбақ жасыру, бейне тақта арқылы ертегі желісі туралы білімдерін бекіту. Ақыл-ой, ес, зейін қабілеттерін, диалогты сөйлеу мәдениетін, сөздік қорын дамыту. Адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке,	Ертегі кітабы, жұмбақтар жинағы, бейне тақта, атрибуттар. <i>«Ертегілер еліне саяхат»</i> 	1

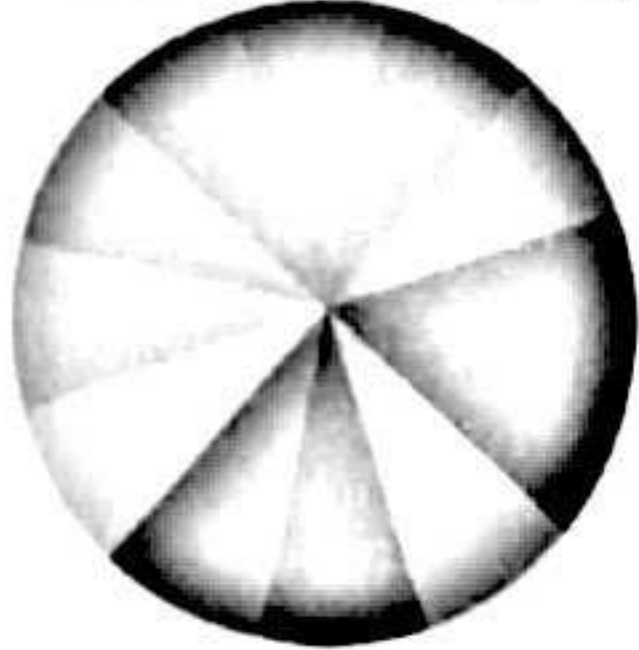
		ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
9	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»	Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру	Үй жанураларының көрнекіліктері, атрибуттар, ұнтаспа. 	1
10	«Ормандағы аңдар»	Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың үрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, тақпақтар арқылы тілдерін дамыту. Сөздік қорларын байыту, мұғалімді тыңдай отырып, өздігінен байланыстыра сөйлем құрауға жетелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Аңдардың суреттері, атрибуттары, ұнтаспа.	1
11	«Ормандағы саяхат»	Балалардың сөз байлықтарын дамыту. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын, ой-өрісін кеңейту, мұғалімнің сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Адамгершілікке, ұйымшылдыққа және кез-келген тапсырманы жауапкершілікпен атқаруға, көмек бере білуге тәрбиелеу.	Орман аңдардың, құстардың суреттері, атрибуттары, ұнтаспа. 	1
12	«Тазалық-таза баланың досы»	Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын	Тазалық құралдары, суреттері.	1

		сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.		
13	«Дәмхана»	Азық-түлік өнер кісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.	Дәмхана құралдары, азық-түліктер. 	1
14	«Азық-түліктер»	Балалардың тіл байлығын дамытып, сөйлеу дағдысын қалыптастыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтқыза білу. Балалардың сөздік қорын байытып, тәрбиешіні тыңдай отырып, өздігімен жауап беруге дағдалану. Ас тағамдарын қадірлеу арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Азық-түліктер атрибуттары, суреттер.  Мәтін. Азық-түлік құрамындағы өсімдіктер, өсімдіктер, тағамдар	1
15	«Кітапхана»	Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды	Кітаптар жинағы. 	1

		ойластыруын өз кұрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.		
16	«Пошта»	Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туган жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің еңбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.	Пошта жәшігі, хаттар, газет, журналдар, қораптар. 	1
17	«Қазақ тіліне тән дыбыстар»	Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды дыбыстары қайталау тақырыбы бойынша толықтыру, дамытуды ұйымдастыру, сөздерді, тапсырмаларарқылы сөздерді аударып, талдау арқыл балалардың біліктілігін дамыту, балалардың тілге, сабаққа қызығушылығын арттыру.	Алфавит, әріптер көрнекілігі. 	1
18	«Химиялық тазарту»	Рөлдерді орындау сапасына бағытталған бірлескен іс-әрекетті қалыптастыру. Қажет болған жағдайда басқа затты қолдану. Қызмет	Көрнекіліктер, атрибуттар.	1

		көрсету саласы туралы түсініктерді ойында бейнелеу, химиялық тазарту қызметкерлері жайлы балалардың білімдерін бекіту. Есте сақтауды дамыту, балалардың сөйлеу тілін белсендіру.		
19	«Құтқару қызметі»	Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын желісіне сәйкес шағын топтарға бөліне білуді және белгілі бір ойын әрекеті аяқталғанда тұтас ұжымға біріге білуді қалыптастыру. Құтқару қызметі жұмысының гуманистік бағыттылығы, оның қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың тілін дамыту.	Құтқару қызметінің фото альбом, көрнекіліктер, бейнежазба. 	1
20	«Редакция»	Сюжетті-рөлді ойын барысында әлеуметтік өмірде болып жатқан жағдайларды көрсету, саяхат, бақылау барысында көргендерін ойынға айналдыру біліктерін қалыптастыру. Редакция қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың еңбектері ұжымдық және бір қызметкердің жұмыс сапасына бүкіл ұжымның жұмыс нәтижесі байланысты екенлігін жеткізу. Бұқаралық ақпарат құралдары туралы, біздің өмірімізде газеттер мен журналдардың маңыздылығы туралы	Газеттер, журнал, кітаптар, қалам, компьютер, көрнекіліктер. 	1

		білімдерін бекіту. Балалардың тілдерін дамыту.		
21	«Көрсет және қайтала»	Ойын диалогын үлгілеуге үйрету, өткен оқу ісәрекетінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа баулу туралы білімдерін бекіту.	Кітапшалар, көрнекіліктер	1
22	«Театр»	Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.	Бейнежазба, атрибуттар. 	1
23	«Дизайнерлік студия»	Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Өздігінен ойын желісін құра білуді, тақырыбын келісе білуді дамыту. Тапсырманы орындау сапасын бағалауға, көпшілік алдында өз пікірін білдіруге үйрету; қоршаған өмір туралы білімдерін бекіту, дизайнерлік студия қызметкерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Дизайн студия тақырыбында көрнекіліктер. 	1

24	«Сәндік құрақ құрау»	Сәндік құракты құрау жолдарын үйрету. Қазақ халқының терең тамырлы өнегелі әдет-ғұрпын салт-дәстүрін, мәдени мұрасын, оқушылар бойына дарытып, іскерлікке баулу. Оқушылардың талғамдық қабілетін арттыру, ойөрісін, өзіндік іс-әрекетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Пәнге деген қызығушылығын, таным белсенділігін арттыру. Ұқыпты, таза, әдемі жұмыс жасауға үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Теориялық білімдерін ұштастыра отырып, имандылыққа, еңбекшілдік және адамгершілікке тәрбиелеу	Кұрақтар үлгілері, көрнекіліктер, маталар. 	1
25	«Наурыз мерекесі»	Ойында ұлттық мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс-әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу.	Наурыз тақырыбында суреттер, жұмбақтар жинағы. 	1
26	«Кандай?»	Түстер: қызыл, сары, жасыл, көк, жасыл сөздерін дұрыс айтуға және түстердің атауларын қазақ тілінде айта білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Байқағыштық қабілетін арттыру, түрлі түстерді анық айта білу.	Математикалық көрнекіліктер. 	1

27	«Ұшады-ұшпайды»	Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненін ұшатыны, ненін ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.	Жұмбақтар жинағы. 	1
28	«Құстар біздің – досымыз»	Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасау-ға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.	Құстардың суреттері, ұнтаспа, бейнежазба. 	1
29	«Теңізшілер. Балықшылар»	Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Теңізшілердің, балықшаларын, кеме, кайық суреттері. 	1
30	«Ғарыш»	Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елестету, түсіну және сол	Ғарыш әлемнің суреттері, глобус, зымыран атрибуттар. 	1

«Бекітемін»
№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК
директоры
Кенджебаева Т.А. 26

«Тексерілді»
№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК
әдіскері
Реева Т. Ж. Реева

Вариативтік компонент
«Би үйірмесінің» перспективалық жоспары
Мектепалды тобы 2021-2022 оқу жылы
№5 «Кобелек», №9 «Күншуақ» № 11 «Ертөстік»



Би жетекшісі: Умирбекова Ш.

«Би үйірмесінің» перспективалық жоспары
Мектепалды тобы 2021-2022 оқу жылы

	Тақырыбы	Мақсаты
1	1. Балабақша	1. Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын, сипатын, көңіл-күйін ажырата білуді қалыптастыру. Дыбысты таза орындау, сөзін анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағына салып, аяқтың ұшымен жұптасып билеу. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау. 2. Музыкалық жанрды ажырата білу. Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.
2	2. Менің отбасым	1. Тыңдаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл-күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қазақтың ұлттық аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
3.	Салт-дәстүрлер және фольклор	1. Күйлі ажырата білуге үйрету. Әнді динамикалық ерекшелікті көрсете орындау. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. 2. Музыкалық шығарма туралы әңгімелеуге талпындыру. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға баулу. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау.
4.	Жомарт күз	1. Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабында ойнау. 2. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу. Әннің көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру.

5.	Жемістер	1.Музыканың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.Әннің сипатын қабылдап, мазмұнына сәйес орындай білуге дағдыландыру. Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру, шығарманың аяқталуын сезіну. 2.Музыка тыңдату арқылы ұлттық сезімдерін ояту.Күрделі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету.Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Аспаптың дыбысталу тембріні ажыратуға баулу.
6.	Көкөністер	1.Музыкалық шығарманың мазмұнымен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. 2.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.
7.	Ас атасы - нан	1.Музыканы тыңдау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен еңгілік таныту. 2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту.Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.
8.	Азық -түліктер	1.Музыкалық шығарманы сипаттай білугеүйрету.Сезіммен, ыраққа сәйкес, ырақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойлап шығаруға баулу. 2. Музыкадағыбейнелердің дауысын танып, ажырата білу.Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындауға баулу. Аспапта әуеннің ырақтық бей-несін анық бере отырып ойнау.
9.	Ыдыстар	1.Музыкалық шығарманың мазмұнымен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай,әнді хормен орындату. 2.Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, сипатын сезінуді қалыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.

10.	Үй жануарлары	1.Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету. Өннің сипатын қабылдау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау. 2.Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өнді дауысын келтіріп орын-дауға үйрету.Қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.
11.	Үй құстары	1.Музыканың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.Өннің сипатын қабылдап, мазмұнына сай орындай білуге дағдыландыру. Музыка әуеніне сәйкес қимылдарды ауыстыру, шығарманың аяқталуын сезіну. 2.Музыка тыңдату арқылы ұлттық сезімдерін ояту.Күрделі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын келтіріп орындауға үйрету.Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуға баулу.
12.	«Дені саудың-жаны сау»	1.Септима мен терция дыбыстарын ажырату.Музыка сипатына сәйкес қимылдарды ырғақты, мәнерлі орындауға дағдыландыру.Күйдің ырғағына салып,асатаяқ аспабында ойнау. 2.Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіруге үйрету.Қолмен бағытын (жоғары - төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.
13.	Жиһаздар	1.Домбырада орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы - төменгі қозғалысын ажыратуға үйрету.Қимыл-қозғалысты бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру. 2.Қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныстыру.Ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге үйрету.Бн қимылдарының элементтерін орындау
14.	Алақай қыс келді	1.Музыканың мазмұнын,әсерлі реңктерін ажыратуға үйрету. Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге баулу. Бн қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға таныс ұрмалы аспаптарда ойнату. 2.Тыңдаған музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Өн айту ережелерін сақтай отыра, өннің коңіл-күйін жеткізу. Үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұруды үйрету.
15.	«Жайнай бер, Қазақстаным»	1.Музыка тыңдату арқылы балаланың патриоттық сезімдерін ояту.Өн айтқанда

		дыбысты таза айтуға үйрету. Үйренген биді қайталап, қимылды ыргакты, мәнерлі орындауға дағдыландыру. Домбыра аспабының құрылысын қайталау және қағыстарды көрсету. 2.Музыкалық шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата білуге жаттықтыру. Өнді дұрыс айтуға, демді бөлмей шығаруға үйрету. Музыканы тыңдап, вальс ыргағына жүру.
16.	Біз және техника	1.Тыңдаған музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.Өнді көңілді,жеңіл айтуға машықтандыру.Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберлі айналып жүруді жетілдіру.Таныс әуендерге салып сылдырмақа аспабында ойнау. 2.Музыкалық жанрды (күйді) ажырата білу.Әннің ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беруге баулу. Қимыл-козғалысты бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру.Күйдің ыргағына салып,асатаяқ аспабында ойнау.
17.	«Тірі табиғат объектілері»	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ыргағымен дербес орындауға ынталандыру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл бере білуге үйрету. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау. 2.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды тыңдауға дағдыландыру.Әннің айтылуындағы терция дыбыстарын ажыратуға үйрету.Ыргакты жүгіріспен беруге баулу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау.
18.	Қош келдің Жаңа жыл	1.Музыкадағы ыргактың мәнерлілігін ажырата білу.Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындауды жетілдіру.Би қимылдарының элементтерін орындау. 2.Музыкалық шығармалардың мазмұнына эмоциялық қатынастарын білдіру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Қазақ биі қимылдарын ыргакты, мәнерлі орындауға үйрету.Таныс әуендерге салып қазақтың ұрмалы музыкалық аспаптарында ойнау.

19.	Аңдардың қысқы тіршілігі	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға ынталандыру. Музыканың иірақ сипатын жеңіл бере білуге үйрету. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау. 2.Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды тыңдауға дағдыландыру.Әннің айтылуындағы терция дыбыстарын ажыратуға үйрету.Ырғақты жүгіріспен беруге баулу.Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау.
20.	Атуан түрлі кәсіп бар,таңдай біз де кәсіп қыл	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді тыңдауға үйрету. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату. Қимылдарды тізені жоғары көтеріптанымс әуендерге салып музыкалық аспаптарда ойнау. 2.Музыкалық шығарманы тыңдап, мазмұнын сипаттап беруге үйрету. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату. Ұлттық билердің элементтерін орындау. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен қосылып айту.
21.	Киімдер және аяқ киімдер	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеуге үйрету. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды дамыту. Музыкаға сәйкес заттармен қимылдар орындау.Металлофон аспабы туралы түсінік беріп,таныс әнді ойнату. 2.Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуімен жалғыз ән айтуға үйрету.Музыка сипатын би қимылдарында бере білу.
22.	Қардың найдасы	1.Музыка тыңдату арқылы ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуға баулу, көңілді музыка әуенімен жеңіл жүгіру. 2.Музыканың мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырата білу қабілетін дамыту. Әннің сөздерін анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, айтуға баулу. Би қимылдарын орындату арқылы әсемдікке

		тәрбиелеу. Ұрмалы аспаптармен ырғақты дұрыс үйрету.
23.	Қыс қызығы	1.Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуінсіз ән айту. Музыкаға сәйкес сантағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлауға үйрету. 2.Қыс құбылыстарын музыканы тыңдату арқылы сезіне білуге үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен төңірен ән айту дағдыларын жетілдіру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.Әнді металлофонда ойнау.
24.	Қыстайтын құстар	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеуге үйрету. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауды дамыту. Музыкаға сәйкес заттармен қимылдар орындау.Ксилофон аспабы туралы түсінік беріп, таныс әнді ойнату. 2.Композиторлар шығармаларымен таныстыру. Фортепианоның сүйемелдеуімен жалғыз ән айтуды үйрету.Музыка сипатын би қимылдарында бере білу.
25.	Бәлме гүлдері.	1.Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеуді дамыту. Терция дыбыстарын ажырата білу.Байсалды, баяу және көңілді, би күйін мәнерлі жеткізуге машықтандыру.Әуенді аспапта ойынмен біргесүйемелдеу. 2.Музыканы тыңдап, мазмұнын сипаттап беру.Әнді тынысты дұрыс қолданып орындау. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.Музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, әнді қосылып айту.
26.	«Құттықтаймын ана»	1.Әнді динамикалық ерекшелікті көрсете орындау. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл,еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. 2.Музыкалық шығарма туралы әңгімелеуге талпындыру. Бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға баулу.

27	«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»	1. Лирикалық, вальс ыргағындағы байсалды әуендерлі қабылдау. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуды жетілдіру. Көңілді музыка әуенімен тізені көтеріп жүгіру. Ұрмалы аспаптармен ыргакты дұрыс ұстауға үйрету. 2. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру. Ән айтуда денені түзу ұстап, дыбысты еркін шығару. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін мәнерлі жеткізу қабілеттерін дамыту.
28.	«Қазақ халқының ұлттық бұйымдары»	1. Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Терция дыбыстарын ажырата білуді дамыту. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Балаларды ансамбльмен ойнауға баулу. 2. Музыканы мұхият тыңдауға дағдыландыру. Сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ыргакты жүгіріспен беруге баулу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен ойнау.
29	«Қазақ халқының салт дәстүрі.» Ұлттық ойындар, ертегілер ойын-сауықтар, қойылым	1. Қазақ халқының салт-дәстүрінен қойылымдар қою. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажыратуды жетілдіру. Көңілді музыка әуенімен тізені көтеріп жүгіру. Ұрмалы аспаптармен ыргакты дұрыс ұстауға үйрету. 2. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыру. Ән айтуда денені түзу ұстап, дыбысты еркін шығару. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін мәнерлі жеткізу қабілеттерін дамыту.
30.	Жылғалардан су ақты	1. Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Металлофон аспабында таныс әнді ойнату. 2. Бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерін байланыстыру, шығарманы сипаттай білуге үйрету. Әнді фортепианоның сүйемелдеуімен орындау. Қимылдарды музыка ыргағы-мен сәйкестендіре білуге дағдыландыру.

31.	Ғарышқа саяхат	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алуды жетілдіру.Музыкаға сәйкес үйлесімді қимылдар жасауға талпындыру. 2.Музыкадағы ырғақтың мәнерлілігін ажырата білу. Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырата білуге дағдыландыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойлап шығару, қабілетін дамыту. Күйдің ырғағына са-лып, асаяқ аспабында ойнау.
32.	Көктемгі ағаштар	1.Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әнді ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерін анық айтуды жетілдіру. Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Домбыра аспабының құрылысын қайталау және қағыстарды көрсету. 2. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды тыңдауға баулу. Терция дыбыстарын ажыратуды жетілдіру. Биді орташа екпінде орындау.
33.	Бір шаңырақ астында	1. Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беруге дағдыландыру. 2.Қазақстан композиторларының шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру. Фортеннаноның сүйемелдеуінсіз жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру. Балау және көңілді музыка ырғағын би қимылдарымен мәнерлі жеткізу. Металлофон аспабында оркестрде ойнауға үйрету.
34.	Бейбітшілік қорғанында	1.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ажырату қабілетін дамыту. Әннің сөзін анық айтуды дағдыландыру.Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін ауыстыруға үйрету. Тұяқтас аспабымен танысып, әуенге ырғақпен ұру. 2.Лирикалық ырғақтағы әуендерді қабылдау. Фразалар арасында дұрыс дем алып, әнді музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтуды жетілдіру. Тізені көтеріп жүгіруді орындау.

35.	Жаз келди көңілді	1..Вальс ыргагындагы байсалды әуендерді қабылдауға баулу.Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру.Ұлттық билердің элементтерін орындауға талпындыру. 2.Аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету.Бір дыбыста құрылған әуеннің бө-ліктерін дәл ыргағымен дербес орындауды жетілдіру. Әндерді сахналау қабілеттерін дамыту. Жеңіл әуендерді ан-самбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда ойнау.
36.	Біз мектепке барамыз	1.Күйді ажырата білу.Музыкалық сүйе-мелдеумен топпен ән айтуға дағдылан-дыру.Музыкаға сәйкес үйлесімді ки-мылдар жасауға талпындыру. 2. Аспаптардың үнін ажырата білуге үй-рету. Ән айтуда дұрыс тыныс алуды же-тілдіру.Музыканың ширақ сипатын же-ңіл, ығрақты жүгіріспен беру.Таныс ә-уендерге салып музыкалық аспаптарда ойнау.