

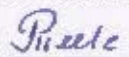
Бекітемін

№ 6 «Өркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК

директоры  Кенджебаева Т.А

Тексерілді

№ 6 «Өркен бобекжайы» ЖБҚ МКҚК

адіскері  Ресна Т

№ 8 «Алтын балық» ересектер тобының 2021 – 2022 оқу жылына
арналған вариативті компонент: «Кішкентай зерттеушілер»
тақырыптық жоспары

Тәрбиеші: Бердиева Ж

Қыркүйек айы 2021 ж.

Мақсаты:Балаларды құмның және саздың ерекшеліктерімен таныстыру, оларды бір-бірімен салыстыру және сипаттау.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты
07.09.2021ж.	1.«Саз бен құм жеңіл шашылама, және олардың құрылымы». Дидактикалық ойын: «Ақгүлге бәліш пісіріп береміз».	Балалар саз бен құмның қалай шашылатынын және олардың құрылымын анықтайды.
14.09.2021ж.	2.«Құмға сурет салу» Дидактикалық жаттығу: «Сипап-сезу арқылы сезін».	Құмға сурет салу арқылы ұсақ моторикасын дамыту.
21.09.2021ж.	3.«Құм жеңіл ме саз жеңіл ме?» Дидактикалық ойын: «Саздан доп мүсіндейміз».	Балалар құм мен саздың бөлшектерінің салмағын анықтайды.
28.09.2021ж.	4.«Су қайда кетті?» Дидактикалық ойын: «Құмға сурет бейнеле».	Су шашылған құм қандай өзгеріске ұшырайды.

Қазан айы 2021 ж.

Мақсаты: Балаларды таспен және тас түрлерімен таныстыру, және олардың ерекшеліктерімен; адам өміріндегі мағынасын түсіндіру.

Айы, күні, жылы	Тақырыбы	Мақсаты:
05.10.2021ж.	1. «Тас түрлері» «Түрлі тас түрлерімен сурет мүсіндеу»	Балаларды тас түрлерімен таныстыру. Тастардың құрлымдарымен таныстыру. Тастардың өмірде пайдалы қолданыстары туралы түсінік беру.
12.10.2021ж.	2. «Тастар қандай болады?» «Тастардың сиқыры күшімен басқа түске айналдыру».	Балаларға тастың қандай болатынын түсінік беру.
19.10.2021ж.	3. «Тас жүзе ала ма?» «Ақтөс күшігімздің үйіне жол салу»	Балаларға тастың су да жүзе алмайтынын туралы түсінік беру.
26.10.2021ж.	4. «Ауыр және жеңіл тас түрлері» «Тастармен көмегімен бейне бейнеле»	Балаларға ауыр және жеңіл тас түрлерін ажырата білуге үйрету.

Қараша айы 2021ж

Мақсаты: Балаларға адам өміріндегі судың маңыздылығы туралы түсінік беру, және оның құрамымен таныстыруды жалғастыру. Балалармен бірге су тақырбында әңгіме жүргізу.

Айы, күні, жылы	Тақырыбы	Мақсаты:
02.11.2021ж.	1. «Су сұйық па, ағыла ма?» Дидактикалық ойын: «Суды ыдысқа құй»	Балаларға су туралы түсінік беру, оның сұйық па әлде қою ма? ағыла ма әлде ағылмай ма? екенін анықтау.
09.11.2021ж.	2. «Түрлі-түсті тамшылар»	Балаларға түрлі-түсті боялардан тамшылар жасатып, судың қасиетін және түстерді үйрету.
16.11.2021ж.	3. «Су түссіз және иіссіз болады» Дидактикалық ойын: «Судың түсін ата» Дидактикалық ойын: «Судың дәмі қандай?»	Балаларға су түссіз және иіссіз болатынын түсінік беру
23.11.2021ж.	4. «Су пішінсіз болады». Дидактикалық ойын: «Судың пішіні қандай екен?»	Балаларға судың пішінсіз болатын түсіндіру.
30.11.2021ж	5. «Қардың бөлшегі мен мұздың бөлшегін салыстыру» Қимылды ойын: «Қарда іздермен жүр»	Балаларға қардың бөлшегі мен мұздың бөлшегін салыстыру, қандай болатын түсіндіру, көрсету.

Желтоқсан айы 2021ж

Мақсаты:Балаларға қар мен мұз және олардың құрамы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен бірге қар, мұз туралы әңгіме жүргізу.

Айы, күні, жылы	Тақырыбы	Мақсаты:
07.12.2021ж.	5. «Ылғалды құмнан және саздан зат мүсіндейміз» Дидактикалық ойын: «Әдемі ғимарат мүсінде».	Құм мен саздың түрлі пішінге келетінің үйренеді.
14.12.2021ж.	2.«Суды қатыру» Су туралы жұмбақтар жасыру.	Балаларды су қатқанда қандай болатын көрсету, түсіндіру.
21.12.2021ж.	3. «Қардың еруі» Қыс мезгілі туралы альбомдар қарау.	Балаларға қар ергенде неге айналатынын көрсету, түсіндіру.
28.12.2021ж.	4. «Қандай су қар тез ериды?» Серуенде аққала құрастырамыз.	Балаларға қандай суда қар тез еритінін көрсету, түсіндіру.

Қаңтар айы 2022ж.

Мақсаты: Балаларға ауаны адам, жануарлар, табиғат өміріндегі маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен бірге ауа туралы әңгіме жүргізу.

Айы, күні, жылы	Тақырыбы	Мақсаты:
04.01.2022ж.	1. «Ауа» Қимылды ойын: «Кім бірінші болып шар үрлейді»	Балаларды ауа туралы түсіктерін кеңейту.
11.01.2022ж.	2. «Не затпен дем аламыз?» Эстафета-ойын шар, қолтырауын заттармен муре	Балаларға не затпен дем алатынымызды туралы түсініктерін кеңейту.
18.01.2022ж.	3. «Қайсысы жеңіл: ауа ма әлде су ма?» Дидактикалық ойын:	Балаларға ауа, су туралы түсініктерін қалыптастыру. Олармен бір-бірімен салыстарып, қайсысын жеңіл екенін түсіндіру.
25.01.2022ж.	4. «Әдемі көпіршіктер» Қимылды ойын: «Кім бірінші?»	Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету, түсіндіру.

Ақпан айы 2022ж

Мақсаты: Балаларға табиғат құбылысы жел туралы түсініктерін кеңейту. Адам және табиғат өміріндегі алатын орны туралы түсіндіру. Жел туралы әңгіме жүргізу.

Айы, күні, жылы	Тақырыбы	Мақсаты:
01.02.2022ж.	1. «Жел қалай пайда болады?».	Балаларға желдің қалай пайда болатынын туралы түсініктерін кеңейту.
08.02.2022ж.	2. «Кеме жүзіп бара жатыр» Қимылды ойын: «Кім жыңдам?».	Желдің бағытын анықтау.
15.02.2022ж.	3. «Шағылды дауылдар».	Балаларға шағылды дауыл туралы түсінік қалыптастыру және қалай қорғануды түсіндіру.
22.02.2022ж.	4. «Желдің дыбысы» Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?».	Балаларға судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету, түсіндіру.

Наурыз айы 2022ж

Мақсаты: Балаларды магнитпен таныстыру және оның басқа түрлі заттар арасындағы байланыс туралы түсініктерін кеңейту. Балалармен магнит туралы әңгіме жүргізу.

Айы, күні, жылы	Тақырыбы	Мақсаты:
01.03.2022ж.	1. «Магнит және оның қасиеттері» Фокус «Стаканның түбінен қолыңды суға тинізбей, тиынды қалай аламыз?»	Магниттің өзіндік қасиеттерімен таныстыру. Магнитпен қатынасқа түсетін заттардың ортақ қасиеттеріне назар аударту
08.03.2022ж.	2. «Магниттің заттарға әсері». Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Магнитпен қатынасқа түсетін заттардың ортақ қасиеттеріне назар аударту.
15.03.2022ж.	3. «Құмның арасынан металл заттарды қалай табуға болады?».	Балаларға магниттің қасиеті мен оның металлды заттарға деген қатынасын одан әрі толықтыру.
22.03.2022ж.	4. « Жаңбыр қалай пайда болады?»	Тәжірибе арқылы балалардың назарын ерекше құбылысқа аударып, жаңбырдың қалай пайда болатынын түсіндіру.
29.03.2022ж.	5. «Кемпірқосақты бақылап зерттеу»	Балалардың ой-өрісін дамытып, байқампаздық қасиетін жетілдіру.

Сәуір айы 2022ж

Мақсаты:Балалардың жер және оның құрамы туралы түсініктерін кеңейту.Жер туралы әңгіме жүргізу.

Айы, күні, жылы	Тақырыбы	Мақсаты
05.04.2022ж.	1. «Жер»	Балалардың жер туралы түсініктерін кеңейту.
12.04.2022ж.	2. «Жердің ластанудан қорғаймыз»	Балаларға жерді ластамау керектігін, оларды қорғау керектігін түсіндіру.
19.04.2022ж.	3. «Дән – дақыл отырғызу»	Балалар мен бірге жерге дәнді дақылдар отырғызып, оларды баптау керектігін айту.
26.04.2022ж.	4. «Суда не зат жүзе алады? Дидактикалық ойын: «Батады және батпайды»	Су бетінде не зат жүзе алатынын, немесе не зат батып кететінін түсіндіру.

Мамыр айы 2022ж.

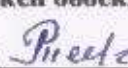
Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, және ой-өрісін кеңейту.

Айы, күні, жылы	Тақырыбы	Мақсаты:
03.05.2022ж.	5.«Ауаны өлшеуге бола ма? Қимылды ойын: «Ауа ұстап аламыз».	Ауаны өлшеуге болмайтынын түсіндіру.
10.05.2022ж.	1.«Тірі және жасанды гүлдер»	Гүлдерді бақылап, өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін бекіту.
17.05.2022ж.	2.«Өсімдіктер нені сүйеді?»	Балаларды тірі табиғаттың қасиеттерімен таныстырып, өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.
24.05.2022ж.	3.«Бағбан ата қонақта».	Бағбан еңбегімен таныстыру.

Бекітемін

№ 6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры  Кенджебаева Т.А.

Тексерілді

№ 6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері  Реева Т

№ 8 «Алтын балық» ересектер тобының 2021 – 2022 оқу жылына
арналған вариативті компонент: «Шебер қолдар»
тақырыптық жоспары

Тәрбиеші: Бердиева Ж

4-5 жастағы балаларға арналған «Шебер қолдар» бағдарламасы

(Вариативтік компонент)

Кіріспе

Еңбек тәрбиесі – ол баланың еңбек етуге деген психологиялық даярлығын, еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, сонымен бірге еңбек тәртібі мен мәдениетін меңгерту болып табылады.

Бала бойында еңбексүйгіштікті тәрбиелеу жайлы К.Д.Ушинский: «Тәрбиенің өзі, егер ол адамға бақыт тілейтін болса, оны бақыт үшін емес, өмір сүру еңбегіне даярлау керек... Тәрбие адам бойында еңбекке деген сүйіспеншілік пен әдетті дамытуы керек; ол адамға өмірдегі өзі үшін қажетті еңбекті табуға мүмкіндік жасауы керек... Тәрбие адамның ақылын ғана дамытып, оны белгілі көлемдегі мәліметтермен таныстырып қана қоймай, адам жүрегінде еңбексіз адам өмірі абыройлы да, бақытты да болмайтындай еңбекке деген ынтаны жандыруы қажет»- деп жазады.

Еңбек тәрбиесі отбасында әр түрлі жолдармен іске асады. Балалар өзіне-өзі қызмет көрсетуге кеңінен қатыстырылады. Олар үй шаруашылығында көптеген міндеттер атқарады. Балалар мен ересектердің бірлесіп жұмыс істеуіне мүмкіншілік болады.

Еңбек баланың адамгершілік, ақыл-ой, физикалық, эстетикалық дамуының ең бір басты факторы. Осы сатыда қалыптасқан дағды баланың одан әрі дамуын қамтамасыз етіп қана қоймай, меңгеретін білім, білікті белсенді түрде қабылдауы мен түсінуіне мүмкіндік тудырады. Ұсынылып отырған бағдарлама балалардың еңбек әрекетіне қатысуға қызығушылығын дамыту мақсатын көздейді.

Мақсаты:

Балалардың еңбек етуге деген қызығушылықтарын және даярлықтарын жетілдіру

Міндеттері:

- Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттерін дамыту;
- Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру;
- Ұйымдастырушылық қабілеттерін, ұжымдық еңбекте ынтымақтастық сезімдерін дамыту.

Мазмұны:

- Қағазбен жұмыс
- Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс
- Өз қалаулары бойынша жұмыс
- Шығармашылық көрме

Тақырыптық жоспар үлгісі

Айы	№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Пайдаланған әдебиеттер
Қыркүйек	1.	«Қағаздан не құрастырылады?»	Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру	1		
	2.	«Мысық пен тышқан»	Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	1		
	3.	«Санырауқұлақ» оригами	Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту	1		«Зерек бала» бағдарламасы
	4	«Жұлдызқұрт»	Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	1		
Қазан	5.	«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами	Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру	1		
	6.	Тасбақа	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1		

	7.	Кірпі	Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишқалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	1		
	8.	Балық	Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	1		
Қараша	9.	Гүлдер. Қағаздан біріктіру	Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру	1		
	10.	Шырпы қораптарынан машина жасау	Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1		
	11.	Сандықша	Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету	1		
	12.	«Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс	Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету	1		
Желтоқсан	13.	Рамкалар жасау	Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	1		
	14.	Шырша	Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1		

Қаңтар	15.	Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1		
	16.	Жаңа жылдық безендіру (Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)	Қағаз, желім, кайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру	1		
	17.	Аққала	Балаларға қағазды умаждау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату	1		
	18.	«Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка)	Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	1		
Қыркүйек	19	Пингвин	Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету	1		
	20	Өз бетінше жұмыс	Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау	1		
Ақпан	21	Үй	Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету	1		
	22	Досыма арналған альбом	Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	1		

	23	Көңілді шеберхана	Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөнгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	1		
	24	Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру	1		
Наурыз	25	Аналарға сыйлық (Құттықтау ашық хат)	Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып қиып, желімдеп, бетіне ине қадағып жасау	1		
	26	Көбелек (Табиғи материалмен жұмыс)	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу	1		
	27	Қамшы өру	Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз колдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	1		
	28	Құстар ұясы	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету	1		
Сәуір	29	Желкенді қайық	Жанғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту	1		
	30	Ұшак	Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету	1		
	31	Табиғи материалдармен жұмыс	Балалардың өз калаулары бойынша жұмыс жасау	1		

Мамыр	32	Үйрек (Оригами)	Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру	1		
	33	Көгершін (Оригами)	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру	1		
	34	Мимоза тармақшалары»	Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру	1		
	35	Кеме (Оригами)	Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту	1		
	36	Шығармашылық көрме ұйымдастыру	Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	1		
				36 сағат		