

Тексерілді

Әдіскер: Реева.Т *Реева*

2022-2023 оқу жылы

Бекітемін

«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

директор: Кенджебаева.Т.А. *Кенджебаева*



Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді»

Тәрбиеші: Мурадова

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	Менің отбасым	Балаларға отбасы мүшелері туралы тақпақтар жаттата тіл байлықтарын байыту. Өз отбасы туралы жақсы ой – тілектерін достарымен бөлісуге үйрету. Мақал – мәтелдер жаттату. Отбас мүшелерін құрметтеп қадірлеуге тәрбиелеу.	1
2	Менің атам мен әжем	Балаларға өз ата әжелерімен бірге нағашы ата әжелері бар екенін түсіндіру. Нағашы жұрттың кім екенін үйрету. Мақал - мәтелдер жаттату. Отбасы мүшелерін құрметтеп қадірлеуге тәрбиелеу.	1
3	Менің бауырларым	Отбасындағы туыстық қатынас туралы білімдерін жетілдіре түсу. Аға, іні, қарындас, әпке туралы түсінік беру. Мақал – мәтелдер мен жаттау жаттату. Отбасындағы татулыққа тәрбиелеу	1
4	Отбасындағы мерекелік дәстүр	Отбасындағы мерекелік дәстүрлер туралы айтуға, балалардың танымдық көзқарастарын молайта түсу. Мақал - мәтелдер жаттата, мақтанышпен әңгімелете, татулыққа, сыйластыққа тәрбиелеу	1
5	Мамандықтар	Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Балалардың мұнайшы, шахтер құрылысшы мамандықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алыну жолдары, олардан не жасалатыны жайлы түсіндіру	1
6	Алтын күз	Жомарт күздің жомарттығы туралы айту. Күз туралы мақал - мәтелдер жаттау, жыл мезгілінің ішіндегі күз туралы санамақ жаттата танымдылықтарын арттыру	1
7	Ас – атасы нан	Біздің елдің басты басты байлығымыз туралы мағұлмат беру. Нан туралы ырымдар мен мақалдар жаттату.	1
8	Ойыншықтар әлемі	Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беріп, тақпақтар жаттату. Достыққа тәрбиелеу. Мақал - мәтел жаттату	1
9	Соқыртеке ойыны.	Қазақтың ұлттық ойыны соқыр текені ойната, тақпақтар жаттату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	1

10	Көліктегі әдептілік	Көлік ішіндегі мінез – құлық ережелерін сақтауға үйрету	1
11	Отбасы	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп қоштасуға, үлкенді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Көз бұлшықеттерін шынықтыру	1
12	Жануарлардың қысқы тіршілігі.	Төрт түлік малдың пайдасы туралы түсіндіру Көз бұлшықеттерін жаттықтыру	1
13	Жыл құстары	Құстарға қамқор болуға, оларды күте білуге, құстарды қорғауға, аялауға әдістемелік құрал тәрбиелеуге. Көз бұлшық еттерін шынықтыру	1
14	Қайтып келер жаз	Жаз мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз айларында айналада болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету. Көз қимылын дамыту.	1
15	Х А Қамзаұлы Оқу құралдары	Балалардың білімге қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оларды күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу	1
16	Жасыл дәріхана	Жасыл дәріхана және оның қажеттігі жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажеттігі мөлшерде ғана жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жағын ескеруге үйрету. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1
17	Алма. Е. Сүтеев	Балаларды бір – бірін сыйлауға, өзара тату болуға, қолындағы барын бөлісіп жеуге баулу. Жемістерді күтіп – баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу	1
18	Құстардың қысқы тіршілігі.	Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру; Сабақ барысында орындалатын тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	1
19	Нан дастарханға қалай келдің.	Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу	1
20	Тоқтар бала	Ғарышқа тұңғыш ұшқан қазақ Тоқтар Әубәкіровтың ерлігін балаларға түсіндіру. Балаларды батылдыққа, төзімділікке, еліне адал азамат болуға тәрбиелеу. Оз ойларын еркін жеткізе білуге баулу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
21	Алтын бала	Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты	1

	С.Тұрдалиев	орындауға, отбасында, достардың ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	
22	Шаттықшақ	Шаттық күндер екенін түсіндіріп, балалардың мерекелік көңілін көтеру. Өз ойларын еркін жеткізе білуге баулу, таппақ, өлеңдерді мәнерлеп оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	1
23	Біз мектепке барамыз	Мектеп, мектепке қажетті құралдаы туралы түсінік беру. Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлем, әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1
24	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Табиғатты бақылауға, қамқор болуға тәрбиелеу	1
25	Қызыл кітап құпиясы	Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғатты баулу.	1
26	Жаңа жылым – келді.	Қыс туралы білімін бекіту. Жаңа жыл қызықты, отбасылық мерекесіне деген қызығушылығын арттыру	1
27	Ормандағы Шырша тойы	Балаларға әңгімені тыңдата отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ормандағы аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1
28	Киіз үй жабдықтары	Киіз үй жабдықтарымен танысу. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Атадан-балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу	1
29	«Қарлығаш пен Дауіт» ертегісі	Ертегіні тыңдата отырып, қарлығаш адамға дос екенін түсіндіру. Қардан аққала соғып, қар қамалдар тұрғызуға болатынын үйрету.	1
30	Қысқы еңбек	Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін	1

		толықтыру.	
31	Табиғат бұрышындағы тіршілік	Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту	1
32	«Сәруар» ертегісі	Ертегіні оқу арқылы балаларды батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	1
33	Ана біздің гүліміз.	Отбасындағы ананың рөлі туралы түсінік беру. Балалардың өздеріне аналары жайлы әңгімелету арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйластық туралы түсінік. Ананы қадірлеуге тәрбиелеу.	1
34	Туған өлкем.	Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту.	1
35	Ағайынбыз бәріміз Ә. Дүйсенбиев	Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.	1
36	Ерлік көрсеткен аталарымыз. Қ. Жұмағалиев	Балалардың «бейбітшілік» туралы түсініктерін бекіту. Патриоттық сезімге, достыққа тәрбиелеу. Көз қырағылығын нығайту.	1

№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры
Кенджебаева Т. А.



«Тексерілді»
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері
Реева Т. Ж. *Реева*
« »

Вариативтік компонент
«Би үйірмесінің» перспективалық жоспары
Мектепалды тобы 2022-2023 оқу жылы
№10 «Шұғыла», №4 «Құлыншақ» №8 «Алтын балық»



Би жетекшісі: Умирбекова Ш.

Вариативтік компонент
«Би үйірмесінің» перспективалық жоспары
Мектепалды даярлық тобы 2022-2023 оқу жылы

№	Мазмұны	Сағат саны		Әдіс - тәсілдері	Білімділік нәтижесі
		Барлығы	Практика		
1	Би туралы мәліметтермен таныстыру және әңгімелеу	1		Әңгімелеу, сұрақ - жауап	
2	Бастапқы қалып. Денені дұрыс ұстау. Тұрақтылыққа арналған жаттығулар	үнемі	1		
3	Ұлдар менқыздардың көпшілікке иіліп сәлем беруін үйрету	1	1	әңгімелеу	
4	Аяқтың қалыпты жағдайы 1 - 6 кезең	үнемі			
5	Қолдың қалыпты жағдайы 1 - 6 кезең	үнемі	1	Топпен жұмыс	
6	Вальстің қадамдарын үйрету	1	1		
7	«Күзгі вальс» биі	1	1		
8	«Жапырақтар биі»	1		Сұрақ - жауап, әңгіме	
9	«Көкөністер биі»	1	1		
10	Ертеңгілік	1			
11	«Ақшақарлар» биінің қадамын үйрету	1			
12	«Карнавал»биін талдап үйрету	1			
13	«Гномдар» биінің қимылы	1			
14	«Шығыс»биін үйрету	1			
15	Ертеңгілік	1			
16	Қазіргі заманғы биді үйрету	1			

17	Ұлдар биі	1			
18	«Көктем вальсі»	1			
19	Ертеңгілік	1			
20	Қазақтың халық билерінің элементтері	1			
21	Қазақтың халық биі «Наурыз»	1			
22	«Батырлар биі»	1			
23	Ертеңгілік	1			
24	«Достық биі»	1			
25	«Көгершіндер биі»	1			
26	Ертеңгілік	1			
27	«Катюша биі»	1			
28	«Журавли биі»	1			
29	Ертеңгілік	1			
30	Флешмоб	1			
31	«Қоштасу вальсі»	1			
32	Орыс халық билеріндегі қимыл - қозғалыстар	1			
33	Орыс билеріндегі қол мен аяқтың қозғалыстары	1			
34	Орыс биі «Валенки» үйрету	1			
35	Замануи биі	1			
36	Ертеңгілік	1			
Барлығы		36			

коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бекітілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

директор Т.Кенджебаева
« 29 » 09 2021ж

Авторлық вариативтік бағдарлама «Сөйлеп, үйренейік»
Ересек топ (4-5 жасқа арналған)
Бағдарламаны іске асыру мерзімі: 2021-2022 оқу жылы

Авторлық бағдарламаны дайындаған: Мурадова Гулшат Мондыжевна
Екінші санатты тәрбиеші

«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
2021ж

Түсіндірме жазба

Қазіргі қоғам өскелең ұрпақтың білім беру жүйесіне, оның ішінде оның бірінші сатысы – мектепке дейінгі білімге жаңа талаптар қояды. Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие мен оқытудың бірінші кезектегі міндеттерінің бірі - шығармашылық әлеуеті жоғары балалардың жаңа буынын тәрбиелеу. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде мектепке дейінгі жастағы балалармен практикалық жұмысқа мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі тәрбие - білім беру процесінің тиімділігін арттыратын оқытудың жаңа әдістері мен тәсілдерін белсенді іздеу және енгізу жүргізілуде. Осындай құралдардың бірі-визуалды модельдеу әдісі.

Модельдеу - бұл модельдерді құру және зерттеу әдісі. Модельді зерттеу объект туралы жаңа білім, жаңа тұтас ақпарат алуға мүмкіндік береді. Модель - бұл көрнекі түрде көрсетілген гипотеза.

Мектепке дейінгі білім беру – бұл білім беру жүйесіндегі бірінші саты, сондықтан мектепке дейінгі балалармен жұмыс істейтін педагогтардың негізгі міндеті – баланың интегративті қасиеттерін дамытудың жоғары деңгейіне қол жеткізу, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының түлектері мектеп табалдырығын аттайтын және оларға мектеп бағдарламасын сәтті меңгеруге көмектесетін білім мен дағдылардың "берік іргетасын" қалау. Модельдеуді мектепке дейінгі жаста бастаған жөн, өйткені бұл кезең тұлғаның ең қарқынды қалыптасуы мен даму кезеңі.

Бағдарламаның өзектілігі:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларда жоғары психикалық функцияларды
2. қалыптастыру кезінде бұл:

1. Модельдеуді қолдану арқылы оқуға деген қызығушылықты арттырады;

2. Материалды ес...

... алмастырғыштардың көмегімен балалардың ең маңызды оқиғаларды

ажырата білу қабілеттерін дамыту.

4. Балалардың дағдыларын дәл, дәйекті, үйлесімді және грамматикалық түрде дамыту модельдерге сүйене отырып, әңгімелер мен ертегілерді дұрыс қайталау.

Дамыта оқыту:

1. Модельдеу әдісін қолдану барысында танымдық белсенділік пен шығармашылықты дамыту.

2. Жеке қасиеттерді дамыту: максаттылық, табандылық, айқындық, қызығушылық, белсенділік.

Тәрбиелік:

1. Күнделікті өмірде, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде дербестікке тәрбиелеу.

2. Қажетті әрекеттер тізбегін нақты сақтай білуге тәрбиелеу.

Принциптері:

Модельдеудің әдіснамалық негізі зерттеу принциптерінің негізделген жиынтығы болып табылады, олардың негізгісі модельдеу әдісін енгізу бойынша жұмыс мазмұны жас психологиясы мен мектепке дейінгі педагогиканың негізгі ережелеріне сәйкес келуі үшін ғылыми негізділік және практикалық қолдану принципі болып табылады. Жүйелілік және жүйелілік қағидаты білім алушылардың қызметі бұрын жүргізілген жұмыстың логикалық жалғасы болатындай етіп оқу процесін ұйымдастыруды көздейді. Педагогикалық процесте сана мен белсенділік принципін қолдану балаларға теориялық білім концептуалды деңгейде игеруге мүмкіндік береді. Қол жетімділік принципі қолдану оқуға деген ынтаны төмендетуге мүмкіндік бермейді және жұмыс қабілеттілігін арттырады. Білім беру нәтижелерінің беріктігі мен тиімділігі принципін қолдану жаңаның бұрын игерілген материалмен байланысын қамтамасыз етеді, өйткені өз күш-жігерімен алынған білім балалардың

2. Материалды есте сақтау және игеру процесін жеңілдетеді және жылдамдатады, жадпен жұмыс істеу әдістерін практикалық қолдану дағдысын қалыптастырады;

3. Балалардың зейіні мен ойлауын белсендіреді, балаларды ең бастысы көруге, алған білімдерін жүйелеуге, талдауға және синтездеуге үйретеді;

4. Ақпарат алу, зерттеу жүргізу, салыстыру, ақыл-ой әрекеттерінің, сөйлеу сөздерінің нақты ішкі жоспарын құру;

5. Балаларға объектілердің маңызды ерекшеліктерін, табиғи байланыстарды ашуға мүмкіндік береді;

Жаңашылдығы: Жаңа материалды талдап, оны графикалық түрде көрсете отырып, бала дербестікті, табандылықты үйренеді, өз іс-әрекетінің жоспарын көзбен қабылдайды деп қорытынды жасауға болады. Ол қызығушылық пен жауапкершілік сезімін арттырады, өз жұмысының нәтижелеріне қанағаттанады, есте сақтау, зейін, ойлау сияқты психикалық процестер жақсарады, бұл білім мен дағдыларды игерудің тиімділігіне оң әсер етеді. Түзету жұмыстары жүйесінде визуалды модельдеуді қолдану оң нәтиже береді, бұл балалардың сөйлеу дамуының диагностикалық деректерімен расталады.

Бағдарламаның мақсаты: көрнекі модельдеу әдісін қолдану арқылы ересек топтағы балалардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бағдарламаның бағыты: танымдық – қатынас.

Бағдарламаның міндеттері:

Білім беру:

1. Қоршаған адамдармен өзара әрекеттесу үшін қажетті әлеуметтік дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру тәсілі ретінде мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді қалыптастыруға ықпал ету.

2. Сипаттамалық әңгімелер, белгілі бір объект, құбылыс туралы жұмбақтар құру тапсырмаларын орындау кезінде белгілердің қарапайым формаларын, объектілерді шартты белгілеуді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

практикалық іс-әрекетте қолданылатын білімге деген қажеттілігін қанағаттандырады.

Күтілетін нәтижелер:

1. Балалар айналадағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөйлеу, әлеуметтік дағдылар мен әдеттерді қалыптастырады.
2. Символизацияның қарапайым түрлерін, сипаттамалық әңгімелер, белгілі бір объект, құбылыс туралы жұмбақтар құру тапсырмаларын орындау кезінде объектілерді шартты белгілеуді қолдану дағдылары бар.
3. Балалардың ең маңызды оқиғаларды, презентациялардың дәйектілігін анықтау үшін алмастырғыштардың көмегімен дағдылары дамыған.
4. Балалардың модельдерге сүйене отырып, әңгімелер мен ертегілерді дәл, дәйекті, дәйекті және грамматикалық тұрғыдан дұрыс қайталау дағдылары дамыған.

Бағдарламаны іске асыру мерзімі: 1 жыл.

Білім беру қызметінің нысаны:

№4 «Құлыншақ» ересек тобы

Бағдарлама бойынша білім беру қызметі аптасына 1 рет күннің екінші жартысында жүргізіледі. Ұзақтығы: 20 -25 минут.

Барлығы: 36 сағат

«Сөйлеп, үйренейік?» вариативтік үйірмесінің перспективалық жоспары

№	Тақырып	Мақсаты	Мазмұны	Сан
1	"Ауыстыру" әдісімен танысу.	Нақты затты кез-келген заттармен, белгілермен ауыстыру.	Д/о «Дүкен»	1
2	«Бұл қандай белгі?»	Заттардың, адамдардың, жануарлардың және т. б. схемалық	Д/о «Қызықты белгілер»	1

		бейнесімен таныстыру.		
3	«Сен қалай белгілейсің?»	Балаларды өз беттерімен таныс заттарды нақты бір белгімен белгілеуді үйрету.	Д/о «Көңілді белгілер»	1
4	«Ойыншықты сипатта»	Мнемокесте арқылы ойыншықты сипаттап айтуға үйрету.	Д/о «Ойыншық туралы айтып бер»	1
5	«Күз белгілері»	Дайын алгоритм бойынша күз белгілері туралы әңгімелеу	Алгоритм «Күз белгілері»	1
6	«Жемістер»	Дайын мнемокесте арқылы жемістерді сипаттап айтуға үйрету.	Д/о «Бұл қай жеміс?»	1
7	«Көкөністер»	Дайын мнемокесте арқылы жемістерді сипаттап айтуға үйрету.	Д/о «Күз жұмбақтары»	1
8	«Шалқан»	Таныс ертегіні өздері моделдеу. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Танымдық қабілеттерін дамыту.	Сары түсті дөңгелек, ұзындығы бойынша 6 түрлі жолақша	1
9	«Пиктограмма»	Балаларға пиктограмма туралы түсінік беру. Өз бетінше әрекет етуге тәрбиелеу.	Пиктограмма	1
10	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Тәрбиеші ертегі мазмұны бойынша әңгімелеуі бойынша балалар пиктограмма. Өз бетінше әрекет етуге тәрбиелеу.	Пиктограмма	1
11	«Ыдыстар»	Дайын мнемокесте арқылы әңгімелеуді үйрету.	Мнемокесте «Ыдыстар»	
12	«Жиһаздар»	Дайын мнемокесте	Мнемокесте	

2022-

сәуір

+

-

+

		арқылы әңгімелеуді үйрету.	«Жиһаздар»	
13	«Бауырсақ» ертегісі	Пиктограмманы қолданып ертегіні әңгімелеу. Ойлау қабілетін дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру.	Пиктограмма «Бауырсақ»	1
14	«Қыс»	Дайын алгоритм бойынша қыс белгілері туралы әңгімелеу	Алгоритм «Қыс»	1
15	«Маша мен аю»	Пиктограмманы қолданып ертегіні әңгімелеу.	Пиктограмма «Маша мен аю»	1
16	«Бөлме гүлі»	Алгоритм бойынша бөлме гүлі өсу үшін не қажет екені туралы әңгімелеп айтуға үйрету.	Д/о «Бөлме гүлі өсу үшін не қажет?»	1
17	«Үйшік» ертегі	Таныс ертегіні өздері моделдеу.	Пішіндер, таяқшалар, жолақшалар	1
18	«Жаңа жыл мерекесі»	Дайын алгоритм арқылы әңгімелеуді үйрету.	Алгоритм «Жаңа жыл мерекесі»	1
19	«Қыс қызығы»	Дайын алгоритм арқылы әңгімелеуді үйрету.	Алгоритм «Қыс қызығы»	1
20	«Қыстайтын құстар»	Дайын мнемокесте бойынша қыстайтын туралы әңгімелеу	Д/о «Бұл қай құс»	1
21	«Жабайы аңдар»	Дайын мнемокесте бойынша аңдар туралы әңгімелеу	Д/о «Жазушы»	1
22	«Киімдер»	Дайын мнемокесте арқылы әңгімелеуді үйрету.	Мнемокесте «Жиһаздар»	1
23	«Бұл қандай мамандық иесі?»	Дайын алгоритм арқылы әңгімелеуді үйрету.	Д/о «Бұл қай мамандық иесі?»	1
24	«Үй жануарлары»	Дайын мнемокесте арқылы әңгімелеуді	Д/о «Жазушы»	1

Всего

саръ
дѣлѣ

ұра
ына

KTG
LTY