

Тексерілді
«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Әдіскер Г.И. Реева Т



Бекітемін
«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры Кенджебаева Т.Ә

***№11 «Ер төстік» ересек тобының 2023 - 2024
оқу жылына арналған «Кішкентай
зерттеушілер» вариатив жоспары.***

Тәрбиеші: ТилавбаеваМ

Мелис М

Қыркүйек айы

Мақсаты: Балалар құмның және саздың ерекшеліктерімен танысады, оларды бір-бірімен салыстырып және сипаттай алады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
05.09.	«Сусымалы құрғақ құм» Тәжірибе: «Құмнан мүсін жасаймыз».	Құмның қасиетімен танысады.
12.09.	«Ылғалды құм» Тәжірибе: Су шашылған құм қандай өзгеріске ұшырайды. Құмда ойындар: «Сиқырлы саусақтар»	Тәжірибе жасау арқылы құрғақ және ылғал құмның айырмашылығын сезінеді.
19.09.	«Құм суда ериді ме?» Тәжірибе: Бір стаканға құм, екінші стаканға қант салып араластыру. Нәтижесін талқылау. Дидактикалық ойын: «Саздан доп мүсіндейміз»	Құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру. Құмның суда ерімей, түбінде тұнып қалатынын тәжірибе жасау арқылы көре алады.
26.09.	«Құм мен саз» Тәжірибе: Құм мен сазды зерттеу; салыстыру, айырмашылығын анықтау. Ойын: «Құмға сурет бейнеле».	Саздың түрлі пішінге келетінін үйренеді. Құм жұқпайды ол сусымалы, ал саз жұғады.
30.09.	«Құмда таяқшамен сурет саламыз» Тәжірибе: Құмда саусақпен және таяқшамен әртүрлі суреттер салу. Дидактикалық ойын: «Құрылысшы».	Құммен ойналатын әр түрлі әдіс –тәсілдерді меңгереді. Құмнан әртүрлі құрылыстар жасай алады.. Қосымша табиғи материалдар, ойыншықтар пайдаланады.

Қазан айы

Мақсаты: Балалар адам өміріндегі судың маңыздылығы туралы түсінеді, және оның құрамымен танысады. Су тақырыбында әңгіме айта алады. Тәжірибелер жүргізу барысында байқағыштық, танымдық қабілеттерін жетілдіреді..

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
03.10.	1. «Су – сұйық зат, ол ағады» Тәжірибе: «Суды ыдысқа құй» Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құю.	Балалар судың қасиеттерімен танысады (мөлдір, сұйық, иісі, дәмі жоқ т.б) Су сұйық зат екенін түсінеді.
10.10.	2. «Судың нақты пішіні болмайды, әртүрлі пішінге енеді» Тәжірибе: «Судың пішіні қандай екен?» Суды әртүрлі пішінді ыдыстарға құйып көрсету.	Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдері кеңейеді. Судың нақты пішіні болмайтынын ұғынады.
27.10.	3. «Су түссіз және иіссіз болады» Тәжірибе: «Судың түсін ата» Бір стаканға су, екінші стаканға сүт құйып екеуіне қасық салу. Нәтижесін талқылау. Тәжірибе: «Судың дәмі қандай?» Қайнатылған су ішкізу. Қант, тұз араластырып дәмін көру.	Су түссіз және иіссіз болатынын біледі.
24.10	4. «Бу – судың бір күйі». Тәжірибе: Бу шығып тұрған шәйнектің төбесінен айна ұстаймыз.	Балалар бу судың бір күйі екенін түсінеді.
31.10.	5. «Су еріткіш» Тәжірибе: Бір стаканға құм, екінші стаканға қант салып араластыру.	Суда кейбір нәрселер ерісе, кейбір нәрселер ерімейтіні туралы түсінеді.

Қараша айы

Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен танысады; адам өміріндегі мағынасын түсінеді.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты
07.11.	1. «Қағаз түрлері» Тәжірибе: Өртүрлі қағаз түрлерін ұстап көру. Айырмашылықтарын анықтау.	Балалар қағаз түрлерімен танысады (ақ, түрлі – түеті, газет, картон т.б)
14.11.	2. «Қағаздар қалай пайда болады» Видеобейне қарау: «Қағаздың шығу тарихы» Әңгіме жүргізу.	Қағаздың қалай пайда болатыны туралы түсінік алады.
21.11.	3. «Қағаздың қасиеттері» Қағаздан желіткіш жасау.	Қағазды киноға, жымыруға, жыртуға болатынын біледі.
28.11.	4. «Қағаз ұшады және жанады» Тәжірибе: Қағазды жағып көрсету. Қағаздан ұшақ жасап ұшыру.	Тәжірибе жасау арқылы қағаздың ұшатыны және жанатыны туралы түсініктері қалыптасады.

Желтоқсан айы

Мақсаты: Балаларда қар мен мұз және олардың құрамы туралы түсініктері қалыптасады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
05.12.	1. «Мұз – судың бір күйі» Тәжірибе: Суды қатыру. Су туралы жұмбақтар жасыру.	Балалар мұзбен танысады. Су қатқанда қандай күйге енетінін түсінеді.
12.12.	2. «Қардың суға айналуы» Тәжірибе: Қардың еруін бақылау. Қыс мезгілі туралы альбомдар қарау.	Жылудың әсерінен қардың суға айналатыны туралы түсінеді.
19.12.	3. «Мұз судан жеңіл» Тәжірибе: Стакан суға мұз бөлшектерін салып бақылау. Серуенде аққала құрастырамыз.	Мұздың судан жеңіл екенін біледі.
26.12.	4. «Қардың бөлшегі мен мұздың бөлшегін салыстыру» Тәжірибе: Қар мен мұзды зерттеп, салыстыру. Қимылды ойын: «Қардағы іздер»	Қардың бөлшегі мен мұздың бөлшегін салыстырады. Мұз қалай пайда болатынын түсінеді.

Қаңтар айы

Мақсаты: Ауа ұғымын есіне түсіреді. Ауаның қасиеттері туралы айта алады.. Тәжірибе жасау арқылы ауаның қасиеттерін таниды. Ауа қасиеттерінің адам өмірімен байланысын анықтайды.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
02.01.	1. «Ауа» Тәжірибе: Салафан пакет үрлеу.	Ауа ұғымын есіне түсіреді. Ауаның қасиеттерін біледі (түссіз, мөлдір, пішіні жоқ)
09.01.	2. «От және ауа» Тәжірибе: Екі май шамды үстел үстіне қойып, жағамыз. Біреуінің үстіне шыны ыдысты төңкереміз.	От пен ауаның байланысын түсінеді. От жану үшін ауа қажет.
16.01.	3. «Ауаның салмағы» Тәжірибе: Таразының екі ұшында үрілген шарлар. Таразы басын тең ұстап тұр. Бір шарды жарып көрейік. Таразының бір ұшы төмен түседі.	Екі шарды бір-бірімен салыстырып, қайсысы жеңіл екенін түсінеді. Ауа толтырылған шар салмақты болып тұратынын анықтайды.
23.01.	4. «Әдемі көпіршіктер» Тәжірибе: Стакан суға түтекшемен үрлеу.	Суда қалай көпіршіктердің пайда болатынын көреді, көпіршіктерде ауа бар екенін түсінеді.
30.01.	5. «Ауа орын ала ма?» Тәжірибе: Бос шыны сауыт түбін жоғары қаратып, суы бар ыдыстың ішіне төңкереміз. Шыны сауыт бір жағына қарай қисаяды.	Ауа қасиеттерімен танысуды жалғастырады. Ауа орын алып тұратынын анықтайды.

Ақпан айы

Мақсаты: Табиғат құбылысы жел туралы түсініктері қалыптасады. Адам өміріндегі алатын орны туралы түсінеді. Жел туралы әңгімелей алады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
06.02.	1. «Жел қалай пайда болады?». Қимылды ойын: «Жел»	Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту.
13.02.	2. «Кеме жүзіп бара жатыр» Қимылды ойын: «Кім жылдам?».	Желдің бағытын анықтайды..
20.02.	3. Желдиірмен жасауға керекті шаршы қағаз, қайшы, таяқша, шеге құралдар.	Желдің қалай пайда болатынын анықтайды, жел бұл – ауа ағымы, ыстық ауа жоғары көтеріледі, салқын ауа төмен түседі.
27.03.	4. «Желдің дыбысы» Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?».	Балалар судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын түсінеді.

Наурыз айы

Мақсаты: Балалар магнитпен таныса отырып, оның басқа түрлі заттар арасындағы байланысы туралы түсініктері қалыптасады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
01.03.	1. «Магнит және оның қасиеттері» Тәжірибе: Стаканның түбінен қолыңды суға тигізбей, тиынды магнит арқылы алу.	Магниттің өзіндік қасиеттерімен танысады.
05.03.	2. «Магниттің заттарға әсері». Тәжірибе: Магнитті әр затқа кезек – кезек жақындатамыз. Әр бала өзіне ұнаған затты магнитпен тексеріп көреді.	Темір заттар магнитке тез тартылады, ал темір емес заттарға магнит өрісі әсер етпейтінін түсінеді.
12.03.	3. «Темір жинау». Тәжірибе: Ыдыста кішкентай скрепкалар, тиіндер. Олардың үстіне манка ботқасын себеміз. Магниттің көмегімен барлық скрепка, тиіндерді алу.	Магнитпен қатынасқа түсетін заттардың ортақ қасиеттерін анықтай алады.
19.03.	4. «Сықырлы қолғап» Тәжірибе: Балаларға сықыр көрсету. Ішіне магнит тігілген қолғаппен темірден жасалған заттар ұстағанда, қолымызды айқара ашсақта қолымыздан түспейді. Балалар басқа материалдан жасалған заттарды ұстағанда, қолғап өз сықырын жоғалтады.	Магнит тек қана темірден жасалған материалдарды тартатынын түсінеді.
26.03.	5. «Жарыс» Тәжірибе: 1 топқа көліктерді жол бойына қойып, ағаштың астына магнитті орнатып трасса бойымен жылжытамыз. 2 топқа гүлдердің суреті бар қағаз және төменгі жағынан скрепка қыстырылған, қағаздан жасалған көбелек. Көбелекті қағаз бетіне қоямыз, оны бір гүлден екінші гүлге ұшып баратындай жылжытамыз.	Балалар магниттің қасиеті мен оның металды заттарға деген қатынасын меңгереді. Магнит картон, қағаз, пластмасса арқылы әсер ете алатынын түсінеді.

Сәуір айы

Мақсаты: Балаларда жер және оның құрамы туралы түсініктері қалыптасады. Жер туралы әңгімелеп айта алады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
02.04.	1.«Ғаламшар» «Жер» планетасының ғарыштан түсірілген суреті.	Балалардың танымдық қабілеттері дамиды. Ғаламшармен танысады. Су, құрлық туралы түсініктері қалыптасады.
09.04.	2. «Жер»	Жер туралы түсініктері қалыптасады.
16.04.	3. «Жерді ластанудан қорғаймыз»	Табиғат жер ананы ластамай, таза ұстау керектігін біледі.
23.04.	4. «Дән - дақыл отырғызу»	Жерге дәнді дақылдар отырғызады, оларды баптау керектігін біледі.

Мамыр айы

Мақсаты: Тәжірибелер жасау арқылы балалардың танымдық қабілеті, қызығушылығы артады. Ой – өрісі, зейіні дамиды.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
07.05.	1 «Кемпіркосақ» Тәжірибе: Жалпақ тәрелкенің шетіне түрлі – түсті SKITTLS кәмпиттерін дөңгелетіп қою. Тәрелкенің ортасына су тамдыру. Нәтижесін бақылау. Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ түстері»	Кемпіркосақтың пайда болуы туралы тәжірибе жасау арқылы түсінеді.
14.05.	2. «Табиғаттағы су айналымы» Тәжірибе: «Жаңбыр қалай пайда болады?» Су құйылған банкінің үстіне сақал қыратын көбікті себу. Су құйылған стаканға көк гуашь араластыру. Тамызғыш арқылы көбіктің үстінен гуашь араласқан суды тамызу.	Табиғаттағы су айналымы туралы түсінік алады. Жаңбырдың пайда болуы туралы тәжірибе жасау арқылы біледі.
21.05.	3. «Жанартау» Видеобейне қарау: «Жанартау табиғаттың бір құбылысы»	Балаларда жанартау туралы түсінік қалыптасады. Жанартаудың қалай пайда болатыны туралы тәжірибе жасау арқылы көреді.
28.05.	4. «Тұздың құрамы» Тәжірибе «Батады, батпайды» Су құйылған стаканға жұмыртқа салу. Жұмыртқа түбіне батады. Тұз араласқан суға жұмыртқа салу жұмыртқа батпайды.	Балалар тұзды зерттеп, құрамымен танысады. Тұздың қасиеттерін анықтайды (түсі ақ, дәмі ащы, суда ериді)

Тексерілді
«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Әдіскер Реева Т

Бекітемін
«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры Кенджебаева Т.Ә



***№11 «Ер төстік» ересек тобының 2023 - 2024
оқу жылына арналған «Сиқырлы суретші»
вариатив жоспары.***

Тәрбиеші: ТилавбаеваМ

Мелис М

"Сиқырлы суретші" (вариативтік жоспар)

ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспарының тақырыптары	Мақсаттары	Сағат саны
Қыркүйек		1
«Алтын күз»	Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1
«Түрлі түсті таспалар»	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
«Түлі түсті орамал»	Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
« Бұлт күнді жапты»	Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
Қазан		1
« Кілемше»	Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
«Кесені әшекейлеміз»	Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1
«Сүлгіні әшекейлеу»	Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.	1
«Тікенекті кірпі»	Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
Қараша		1

«Тәрелкені әшекейлеу»	Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жкмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.	
«Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)»	Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Ойыншықтарына	1
«Құстар»	Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, кимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап	1
«Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр»	Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	1
Желтоқсан		1
«Қыстағы шуақты күн.»	балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.	
«Түзу жолда, мен жүремін тура»	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
«Мерекелік отшашу»	Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру,отшашуды әртүрлі реңктермен бейнелеу,Бала қиялын дамыту ,әдемілікке ,әсемдікке тәрбиелеу.	1
«Ұзын құлақ сұр қоян»	Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту	1
Қаңтар		1
«Аққала»	Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	
«Қысқы шыршалар»	Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге,ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу	1
«Сикырлы	Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен	1

таяқшалар»	таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	
«Қар кесегі»	Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу.	1
Ақпан		1
«Атама арналған тымақ»	Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тымақпен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	
«Әдемі көйлек»	Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.	1
«Саты»	Балаларға жануарлардың бейнесіне лайқты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көгіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
«Қуыршақтың мойынорағышы»	Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1
Наурыз		1
«Анама арналған моншақтар »	Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	
«Кесені әшекейлеміз»	Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1
« Алжапқышты әшекейлейміз (киімнің жиегіне ұлттық ою – өрнек.)»	Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.	1
«8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашықхаты.»	анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1

Сәуір		1
«Күн жарқырап, шөп өсті»	Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктілерін бекітк. Ұқыптылыққа, әсемділікке тәрбиелеу.	
«Бақбақ»	Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін сауды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қаруға тәрбиелеу.	1
«Балапандар көк шалғында»	Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқыламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.	1
«Машина»	Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.	1
Мамыр		1
«Кілемше»	Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	
Атама арналған тымақ.	балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.	1
«Сылдырмақ»	Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік өорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.	1
«Қуыршаққа арналған сақина»	Балаларды сақинанаң дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
Барлық сағат саны:		36