

Кешкі ас

Гигиеналық дағдылар

Максат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяқтың жуу,
тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орнамалды пайдалану, белге дейін дымқыл
Осы мақаланың жетілуін және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінеді

Тексерілді
«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Әдіскер Рисаева Т

Бекітемін
«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры Кендімбаева Т.Ә



**№6 «Қарлығаш» мектепалды даярлық
тобының 2023 - 2024 оқу жылына арналған
«Ұлттық қолөнер» вариативтік іс-
әрекеттің жоспары.**

Тәрбиеші: Бердиева Ж
Мангутаева С

Тақырыбы	Білім беру процесін ұйымдастыру тәсілдері мен әдістері	Дидактикалық материалдар Техникалық жабдықтауы	Қорытынды
Қыркүйек			
Кіріспе. Ұлттық сәндік қолданбалы өнер туралы түсінік	Әңгімелеу, сұрақ-жауап	Түрлі түсті суреттер	Қазақ халқының ұлттық сәндік қолданбалы өнер туралы жалпы түсінік қалыптасады. Олардың мәні мен маңызына кеңірек тоқталады. Бала белсенділік танытады, байқағыш, ересектерге сұрақтар қояды, өз білімі мен білігіне сүйене отырып, өз дәлелдері мен болжамдарын ұсынады, ұжымда құрдастарымен жұмыс істей алады.
Қошқар мүйіз оюы	сұрақ-жауап қарандашпен жұмыс	Ою түрлері	Оюдың түрлері арқылы балалардың ұлттық өнерге деген қызығушылығы арттады. Ойлау қабілетіне әсер ету. Қошқар мүйіз оюын қарындашпен үзік сызықты бастыру арқылы кескінін салады. Бала белсенділік танытады, байқағыш, ересектерге сұрақтар қояды, өз білімі мен білігіне сүйене отырып, өз дәлелдері мен болжамдарын ұсынады, ұжымда құрдастарымен жұмыс істей алады.
«Құс қанаты» оюының түрімен таныстыру.	Талдау, түсіндіру.	А3 формат, желім, түрлі түсті, қағаз	Оюдың өзіндік ерекшелігін кеңірек таныстыру арқылы баланың таным белсенділігі қалыптасады. Оюды қағаз бетіне желімдеу арқылы жапсыруды біледі. Бала белсенділік танытады, байқағыш, ересектерге сұрақтар қояды, өз білімі мен білігіне сүйене отырып, өз дәлелдері мен болжамдарын ұсынады, ұжымда құрдастарымен жұмыс істей алады.
Ою өрнектегі түстердің мәні неде?	Шағын дәріс	гуаш	Оюды боята отырып, бала сабырлық пен ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Түрлі түсті гуашпен оюларды бояу. Бала белсенділік танытады, байқағыш, ересектерге сұрақтар қояды, өз білімі мен білігіне сүйене отырып, өз дәлелдері мен болжамдарын ұсынады, ұжымда құрдастарымен жұмыс істей алады.
Қазан			
Зергерлік бұйымдар туралы түсінік.	Әшекей бұйымдар топтамасы суреттері	Түсіндіру әңгімелеу	Бүлдіршіндердің ұлттық бұйымға деген сауатын қалыптастыру.
Алка әшекейі. Түрлі	Түрлі түсті	Түсіндіру	Алка жасап үйрету арқылы баланың

түсті қағаздан алқа жасау	қағаздар, желім		саусақ моторикасы дамыйды. Түрлі түсті қағаздан умаждау әдісі арқылы алқа жасай алады.
Саусақ әшекейі жүзік.	Ермексаз	Жасалу жолын түсіндіру	Балаларға ермексазды пайдаланып, зергерлік бұйымдардың оның ішінде жүзік туралы түсінігі біледі. Жүзікті ермексаздан жасай алады.
Қол әшекейі білезік туралы.	Түрлі – түсті моншақтар, Жіп	Жасалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру	«Менің анама сыйлығым» моншақтардан әшекей бұйымдар жасату.
Қараша			
Төрт түлікке байланысты ұлттық нақыштағы заттар. Ер тоқыммен таныстыру	Суреттер	Слайдтан ер тоқым түрлерін көрсету. Ас тұзымен жұмыс	Баланың таным белсенділігіне ықпал ету. Ер тоқымның балаға арнап жасалатын түрінен мол мәлімет беру. ер тоқымның суретін шығарып алып соған пва клейді жағып жаққа клейімізге тұз себу. кепкен кезде бояу
Қамшы өру	Былғары мата, қамшы	Қамшы өрудің жолдарымен таныстыру	Былғары матадан қамшы өру әдісін таныстыру, ер балалардың ептілігін байқау. қамшы өреді
Қоржын	қоржын	Қоржынға салынған сауалдарға жауап алу.	«Қоржын неге екі қалташа болып жасалды?» Бөбектердің ойлау әдебіне бақылау жасау. пва клей арқылы қоржынды жапсыру
Таға	видеоролик	Ат әбзелдері туралы суреттердің лайықты атын табу.	Ат әбзелдерінің өзіндік қызметіне тоқталу. пенаплексты тағанын формасындай кесіп алып соған пва клей арқылы қарақұмық жапсыру
Желтоқсан			
Ұлттық ыдыстар. Дастархан.	Ыдыстар жиынтығы.	Артикуляциялық жаттығу	балалардың ойлауы, сойлеуін, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Тостаған	Тостаған мен торсық ыдысы	«Ыдыстар қайда жасырылды?» қимыл –қозғалыс ойыны. пенамен	Ойын барысында балалардың ойлау қабілетіне әсер ету арқылы нақтылыққа тәрбиелеу. Матадан екі торсық қиып алып бір біріне жапсыру пва клей арқылы.
Тостаған	Қамыр мен жұмыс жасау тақтайша, таяқшалар.	«Не жоғалды?» ойыны.	Сөздік қорларын молайту, айтылым әрекетін жетілдіру. папье-маше әдісі арқылы торсық жасау 2 тех карта жасау дайын өнімді жапсыру
Астау.	Құм терапиясы	Таным сағаты	Астаудағы өрнектер мен жақтауындағы оюлар туралы әңгімелеу. П жет ермексаздан жасау еркі ой Құм

			терапиясы арқылы астаудың суретін салу Түрлі пішіндер ішінен астаудың пішінін анықтау
Қаңтар			
Киіз үй жиһаздары. Шеңбер салып үйрету.	«Жылжымалы казак үйдін» бұйымдары	Пазл құрастыру	Саусақтың ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын реттеу.
Кереге. Геометриялық ромб кескінін салуға машыктандыру	Қарындаш тар, қатты картон	Сұрақ -жауап	Керегенің эскизін кескіндеу арқылы ромб туралы мәліметті таныту,баулауды тәсілін игерді ұсак қол бұтақтардан ағаш баулау кереге жасау
Уық. Имек сызық туралы мәлімет беру.	Қарындаш, формат	Кескіндеу	Имек сызықтың кескінін қарындашпен салдыру, саусақтың қозғалысын бағдарлау.
Шаңырақ, түндік туралы түсінік.	Фетр қағазы	құрастыру	Шаңырақтың қасиетін баяндау, Жіп графикасы арқылы шаңырақтың пішінін салады.
Ақпан			
Киіз үй жиһаздары мен бұйымдары. Кебеже	Экран	Танымдық оқу әрекеті.	Кебеженің тұрмыстағы маңызы. Бүгінгі кебеженің атауы мен қызметі туралы мәлімет.Кебежені бояйды
Сандық қатты қағаздан құрастыру	Суреттер.		
Құрақ көрпе	жастық	Салыстыра сипаттау	Сандық пен кебеженің аражігін ажыратуға үйретуСандықты кардон қағаздан құрастыру.
Ұлттық музыкалық аспаптар. Домбыра	Желім, қағаз	Сұрақ -жауап	Қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.әр түсті қағаздарды кесіп алып қағаз бетіне жапсыру әдісі арқылы орналастырады
Наурыз			
Жетіген. 7 санының маңызы туралы. қатты қағаздан жетіген жасау	«Күй сазы» дамытушы көрнекі құралы	Сұрақ - жауап	«Күй сазы» дамытушы көрнекі құралы арқылы сұрақтарға жауап береді.Домыраның суретін бояды.
Қобыз	Видеоролик көрсету.	Сұрақ - жауап	Жетіген аспабы туралы аңыз оқиғасын әңгімелеу. 7 саны туралы мағлұмат беру.Видио арқылы жетігенді таныстыру.Дыбысын естірту,жеті сазды білу.
Дауылпаз.	Фотосуреттер	Видеороликтен қобыз үнін тыңдату	Қобыз туралы аңыздармен таныстыру. Бір басылымды сурет салу Монотипия әдісі арқылы. Қобыздың үнімен тыңдату.
Ұлттық киімдер	Шенберлер мен қарындаш Тар	«Шебердіңшенбері» сайыс	Дауылпаз туралы мәліметтерді игерте отырып, шенбер туралы түсініктерін айтады. Кардон қағаздан жасау
Сәуір			
Сәукеле. Конус пішіні туралы қосымша мәлімет. қатты кардон	Фотосуреттер	«Кеше және бүгін» әдісі	Ұлттық киімдер мен заманауи киімдер туралы баланың білімін

Тұмар жасау	Қатты картон	Мадақ сөздер айту, сенім білдіру арқылы «Жарайсың!» әдісі	Сәукелені тек келін ғана киетінін түсіндіру. Конус жасату арқылы баланың дағдысын арттыру. Қатты қағаздан конус пішіндес сәукеле жасау 2топ сәукелені Қағаз бетіне жылтырмен безендіру жапсыру әдісі арқылы
Бөрік	Ермек саз	Әңгімелесу, сұрақ-жауап	Ермексазбен Мазайка жасау
Тақия	Бөрік	Әңгімелесу, сұрақ-жауап	Аталған бас киімдерінің өзіндік айырмашылығын таныту, дизайнімен таныстыру. кесілген қағазға бөрікті мата арқылы жапсыру
Мамыр			
Шапан	Тақия	Пазл әдісі	Тақияның неліктен қазақ үйге ұқсап жасалатындығы туралы балалардың логикасын тану.
Камзол	Шапан	Сұрақ-жауап	Шапанның өзіндік маңызын таныстыру, қазіргі заманауи киіммен салыстыра талдап үйрету
Жыл бойы өткен тақырыптарды еске түсіру	Суретті пазл	Пазл әдісі	Камзолдың эскизін дұрыс орналастыру арқылы пазлдағы бейнеленген суретті анықтау, сипаттап әңгімелеу.
Тақия	Зергерлік бұйымдар	Қайталау	Ұлттық нақыштағы сәндік бұйымдар туралы өткен материалдарды жинақтау арқылы баланың есте сақтау қабілетін ретке келтіру

«Бекітемін»
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры
Кенджебаева Т. А. *Т.А.*
« _____ »



«Тексерілді»
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері
Реева Т. Ж. *Реева*
« _____ »

Вариативтік компонент
«Би үйірмесінің» перспективалық жоспары
Мектепалды тобы 2022-2023 оқу жылы
№10 «Шұғыла», №4 «Құлыншақ» №8 «Алтын балық»



Би жетекшісі: Умирбекова Ш.

Вариативтік компонент
«Би үйірмесінің» перспективалық жоспары
Мектепалды даярлық тобы 2022-2023 оқу жылы

№	Мазмұны	Сағат саны		Әдіс - тәсілдері	Білімділік нәтижесі
		Барлығы	Практика		
1	Би туралы мәліметтермен таныстыру және әңгімелеу	1		Әңгімелеу, сұрақ - жауап	
2	Бастапқы қалып. Денені дұрыс ұстау. Тұрақтылыққа арналған жаттығулар	үнемі	1		
3	Ұлдар мен қыздардың көпшілікке иіліп сәлем беруін үйрету	1	1	әңгімелеу	
4	Аяқтың қалыпты жағдайы 1 - 6 кезең	үнемі			
5	Қолдың қалыпты жағдайы 1 - 6 кезең	үнемі	1	Топпен жұмыс	
6	Вальстің қадамдарын үйрету	1	1		
7	«Күзгі вальс» биі	1	1		
8	«Жапырақтар биі»	1		Сұрақ - жауап, әңгіме	
9	«Көкөністер биі»	1	1		
10	Ертеңгілік	1			
11	«Ақшақарлар» биінің қадамын үйрету	1			
12	«Карнавал» биін талдап үйрету	1			
13	«Гномдар» биінің қимылы	1			
14	«Шығыс» биін үйрету	1			
15	Ертеңгілік	1			
16	Қазіргі заманғы биді үйрету	1			

17	Ұлдар биі	1			
18	«Көктем вальсі»	1			
19	Ертеңгілік	1			
20	Қазақтың халық билерінің элементтері	1			
21	Қазақтың халық биі «Наурыз»	1			
22	«Батырлар биі»	1			
23	Ертеңгілік	1			
24	«Достық биі»	1			
25	«Көгершіндер биі»	1			
26	Ертеңгілік	1			
27	«Катюша биі»	1			
28	«Журавли биі»	1			
29	Ертеңгілік	1			
30	Флешмоб	1			
31	«Қоштасу вальсі»	1			
32	Орыс халық билеріндегі қимыл - қозғалыстар	1			
33	Орыс билеріндегі қол мен аяқтың қозғалыстары	1			
34	Орыс биі «Валенки» үйрету	1			
35	Замануи биі	1			
36	Ертеңгілік	1			
Барлығы		36			

Тексерілді
«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
Әдіскер Р. Реева Реева Т



Бекітемін
«№6 «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры Кеңджебаева Т.Ә

***№6 «Қарлығаш» мектепалды даярлық
тобының 2023 - 2024 оқу жылына арналған
«Кішкентай зерттеушілер»
вариативтік іс-әрекеттің жоспары.***

Тәрбиеші: Бердиева Ж

Мангутаева С

Қыркүйек айы

Мақсаты: Балалар құмның және саздың ерекшеліктерімен танысады, оларды бір-бірімен салыстырып және сипаттай алады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
05.09.	«Сусымалы құрғақ құм» Тәжірибе: «Құмнан мүсін жасаймыз».	Құмның қасиетімен танысады.
12.09.	«Ылғалды құм» Тәжірибе: Су шашылған құм қандай өзгеріске ұшырайды. Құмда ойындар: «Сиқырлы саусақтар»	Тәжірибе жасау арқылы құрғақ және ылғал құмның айырмашылығын сезінеді.
19.09.	«Құм суда ериді ме?» Тәжірибе: Бір стаканға құм, екінші стаканға кант салып араластыру. Нәтижесін талқылау. Дидактикалық ойын: «Саздан доп мүсіндейміз»	Құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру. Құмның суда ерімей, түбінде тұнып қалатынын тәжірибе жасау арқылы көре алады.
26.09.	«Құм мен саз» Тәжірибе: Құм мен сазды зерттеу; салыстыру, айырмашылығын анықтау. Ойын: «Құмға сурет бейнеле».	Саздың түрлі пішінге келетінін үйренеді. Құм жұқпайды ол сусымалы, ал саз жұғады.
30.09.	«Құмда таяқшамен сурет саламыз» Тәжірибе: Құмда саусақпен және таяқшамен әртүрлі суреттер салу. Дидактикалық ойын: «Құрылысшы».	Құммен ойналатын әр түрлі әдіс –тәсілдерді меңгереді. Құмнан әртүрлі құрылыстар жасай алады. Қосымша табиғи материалдар, ойыншықтар пайдаланады.

Қазан айы

Мақсаты: Балалар адам өміріндегі судың маңыздылығы туралы түсінеді, және оның құрамымен танысады. Су тақырыбында әңгіме айта алады. Тәжірибелер жүргізу барысында байқағыштық, танымдық қабілеттерін жетілдіреді..

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
03.10.	1. «Су – сұйық зат, ол ағады» Тәжірибе: «Суды ыдысқа құй» Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құю.	Балалар судың қасиеттерімен танысады (мөлдір, сұйық, иісі, дәмі жоқ т.б) Су сұйық зат екенін түсінеді.
10.10.	2. «Судың нақты пішіні болмайды, әртүрлі пішінге енеді» Тәжірибе: «Судың пішіні қандай екен?» Суды әртүрлі пішінді ыдыстарға құйып көрсету.	Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдері кеңейеді. Судың нақты пішіні болмайтынын ұғынады.
27.10.	3. «Су түссіз және иіссіз болады» Тәжірибе: «Судың түсін ата» Бір стаканға су, екінші стаканға сүт құйып екеуіне қасық салу. Нәтижесін талқылау. Тәжірибе: «Судың дәмі қандай?» Қайнатылған су ішкізу. Қант, тұз араластырып дәмін көру.	Су түссіз және иіссіз болатынын біледі.
24.10	4. «Бу – судың бір күйі». Тәжірибе: Бу шығып тұрған шәйнектің төбесінен айна ұстаймыз.	Балалар бу судың бір күйі екенін түсінеді.
31.10.	5. «Су еріткіш» Тәжірибе: Бір стаканға құм, екінші стаканға қант салып араластыру.	Суда кейбір нәрселер ерісе, кейбір нәрселер ерімейтіні туралы түсінеді.

Қараша айы

Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен танысады; адам өміріндегі мағынасын түсінеді.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
07.11.	1. «Қағаз түрлері» Тәжірибе: Өртүрлі қағаз түрлерін ұстап көру. Айырмашылықтарын анықтау.	Балалар қағаз түрлерімен танысады (ақ, түрлі – түсті, газет, картон т.б)
14.11.	2. «Қағаздар қалай пайда болады» Видеобейне қарау: «Қағаздың шығу тарихы» Өңгіме жүргізу.	Қағаздың қалай пайда болатыны туралы түсінік алады.
21.11.	3. «Қағаздың қасиеттері» Қағаздан желпіткіш жасау.	Қағазды қиюға, жымыруға, жыртуға болатынын біледі.
28.11.	4. «Қағаз ұшады және жанады» Тәжірибе: Қағазды жағып көрсету. Қағаздан ұшақ жасап ұшыру.	Тәжірибе жасау арқылы қағаздың ұшатыны және жанатыны туралы түсініктері қалыптасады.

Желтоқсан айы

Мақсаты: Балаларда қар мен мұз және олардың құрамы туралы түсініктері қалыптасады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
05.12.	1. «Мұз – судың бір күйі» Тәжірибе: Суды қатыру. Су туралы жұмбақтар жасыру.	Балалар мұзбен танысады. Су қатқанда қандай күйге енетінін түсінеді.
12.12.	2. «Қардың суға айналуы» Тәжірибе: Қардың еруін бақылау. Қыс мезгілі туралы альбомдар карау.	Жылудың әсерінен қардың суға айналатыны туралы түсінеді.
19.12.	3. «Мұз судан жеңіл» Тәжірибе: Стакан суға мұз бөлшектерін салып бақылау. Серуенде аққала құрастырамыз.	Мұздың судан жеңіл екенін біледі.
26.12.	4. «Қардың бөлшегі мен мұздың бөлшегін салыстыру» Тәжірибе: Қар мен мұзды зерттеп, салыстыру. Қимылды ойын: «Қардағы іздер»	Қардың бөлшегі мен мұздың бөлшегін салыстырады. Мұз қалай пайда болатынын түсінеді.

Қаңтар айы

Мақсаты: Ауа ұғымын есіне түсіреді. Ауаның қасиеттері туралы айта алады. Тәжірибе жасау арқылы ауаның қасиеттерін таниды. Ауа қасиеттерінің адам өмірімен байланысын анықтайды.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
02.01.	1. «Ауа» Тәжірибе: Салафан пакет үрлеу.	Ауа ұғымын есіне түсіреді. Ауаның қасиеттерін біледі (түссіз, мөлдір, пішіні жоқ)
09.01.	2. «От және ауа» Тәжірибе: Екі май шамды үстел үстіне қойып, жағамыз. Біреуінің үстіне шыны ыдысты төңкереміз.	От пен ауаның байланысын түсінеді. От жану үшін ауа қажет.
16.01.	3. «Ауаның салмағы» Тәжірибе: Таразының екі ұшында үрілген шарлар. Таразы басын тең ұстап тұр. Бір шарды жарып көрейік. Таразының бір ұшы төмен түседі.	Екі шарды бір-бірімен салыстырып, қайсысы жеңіл екенін түсінеді. Ауа толтырылған шар салмақты болып тұратынын анықтайды.
23.01.	4. «Әдемі көпіршіктер» Тәжірибе: Стакан суға түтекшемен үрлеу.	Суда қалай көпіршіктердің пайда болатынын көреді, көпіршіктерде ауа бар екенін түсінеді.
30.01.	5. «Ауа орын ала ма?» Тәжірибе: Бос шыны сауыт түбін жоғары қаратып, суы бар ыдыстың ішіне төңкереміз. Шыны сауыт бір жағына қарай қисаяды.	Ауа қасиеттерімен танысуды жалғастырады. Ауа орын алып тұратынын анықтайды.

Ақпан айы

Мақсаты: Табиғат құбылысы жел туралы түсініктері қалыптасады. Адам өміріндегі алатын орны туралы түсінеді. Жел туралы әңгімелей алады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
06.02.	1. «Жел қалай пайда болады?». Қимылды ойын: «Жел»	Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту.
13.02.	2. «Кеме жүзіп бара жатыр» Қимылды ойын: «Кім жылдам?».	Желдің бағытын анықтайды..
20.02.	3. Желдиірмен жасауға керекті шаршы қағаз, қайшы, таяқша, шеге құралдар.	Желдің қалай пайда болатынын анықтайды, жел бұл – ауа ағымы, ыстық ауа жоғары көтеріледі, салқын ауа төмен түседі.
27.03.	4. «Желдің дыбысы» Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?».	Балалар судан қалай көпіршіктердің пайда болатынын түсінеді.

Наурыз айы

Мақсаты: Балалар магнитпен таныса отырып, оның басқа түрлі заттар арасындағы байланысы туралы түсініктері қалыптасады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
01.03.	1. «Магнит және оның қасиеттері» Тәжірибе: Стаканның түбінен қолыңды суға тигізбей, тиынды магнит арқылы алу.	Магниттің өзіндік қасиеттерімен танысады.
05.03.	2. «Магниттің заттарға әсері». Тәжірибе: Магнитті әр затқа кезек – кезек жақындатамыз. Әр бала өзіне ұнаған затты магнитпен тексеріп көреді.	Темір заттар магнитке тез тартылады, ал темір емес заттарға магнит өрісі әсер етпейтінін түсінеді.
12.03.	3. «Темір жинау». Тәжірибе: Ыдыста кішкентай скрепкалар, тиіндер. Олардың үстіне манка ботқасын себеміз. Магниттің көмегімен барлық скрепка, тиіндерді алу.	Магнитпен қатынасқа түсетін заттардың ортақ қасиеттерін анықтай алады.
19.03.	4. «Сиқырлы қолғап» Тәжірибе: Балаларға сиқыр көрсету. Ішіне магнит тігілген қолғаппен темірден жасалған заттар ұстағанда, қолымызды айқара ашсақта қолымыздан түспейді. Балалар басқа материалдан жасалған заттарды ұстағанда, қолғап өз сиқырын жоғалтады.	Магнит тек қана темірден жасалған материалдарды тартатынын түсінеді.
26.03.	5. «Жарыс» Тәжірибе: 1 топқа көліктерді жол бойына қойып, ағаштың астына магнитті орнатып трасса бойымен жылжытамыз. 2 топқа гүлдердің суреті бар қағаз және төменгі жағынан скрепка қыстырылған, қағаздан жасалған көбелек. Көбелекті қағаз бетіне қоямыз, оны бір гүлден екінші гүлге ұшып баратындай жылжытамыз.	Балалар магниттің қасиеті мен оның металды заттарға деген қатынасын меңгереді. Магнит картон, қағаз, пластмасса арқылы әсер ете алатынын түсінеді.

Сәуір айы

Мақсаты: Балаларда жер және оның құрамы туралы түсініктері қалыптасады. Жер туралы әңгімелеп айта алады.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
02.04.	1. «Ғаламшар» «Жер» планетасының ғарыштан түсірілген суреті.	Балалардың танымдық кабілеттері дамиды. Ғаламшармен танысады. Су, құрлық туралы түсініктері қалыптасады.
09.04.	2. «Жер»	Жер туралы түсініктері қалыптасады.
16.04.	3. «Жерді ластанудан қорғаймыз»	Табиғат жер ананы ластамай, таза ұстау керектігін біледі.
23.04.	4. «Дән - дақыл отырғызу»	Жерге дәнді дақылдар отырғызады, оларды баптау керектігін біледі.

Мамыр айы

Мақсаты: Тәжірибелер жасау арқылы балалардың танымдық қабілеті, қызығушылығы артады. Ой – өрісі, зейіні дамиды.

Айы, күні, жыл	Тақырыбы	Мақсаты:
07.05.	1 «Кемпіркосақ» Тәжірибе: Жалпақ тәрелкенің шетіне түрлі – түсті SKITTLS кәмпіттерін дөңгелетіп қою. Тәрелкенің ортасына су тамдыру. Нәтижесін бақылау. Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ түстері»	Кемпіркосақтың пайда болуы туралы тәжірибе жасау арқылы түсінеді.
14.05.	2. «Табиғаттағы су айналымы» Тәжірибе: «Жаңбыр қалай пайда болады?» Су құйылған банкінің үстіне сакал қыратын көбікті себу. Су құйылған стаканға көк гуашь араластыру. Тамызғыш арқылы көбіктің үстінен гуашь араласқан суды тамызу.	Табиғаттағы су айналымы туралы түсінік алады. Жаңбырдың пайда болуы туралы тәжірибе жасау арқылы біледі.
21.05.	3. «Жанартау» Видеобейне қарау: «Жанартау табиғаттың бір құбылысы»	Балаларда жанартау туралы түсінік қалыптасады. Жанартаудың қалай пайда болатыны туралы тәжірибе жасау арқылы көреді.
28.05.	4. «Тұздың құрамы» Тәжірибе «Батады, батпайды» Су құйылған стаканға жұмыртқа салу. Жұмыртқа түбіне батады. Тұз араласқан суға жұмыртқа салу жұмыртқа батпайды.	Балалар тұзды зерттеп, құрамымен танысады. Тұздың қасиеттерін анықтайды (түсі ақ, дәмі ащы, суда ериді)