

№6 «Өркен» бөбекжайы МККК

Сөйлеуді дамыту сабағына арналған

перспективалық жоспар.

2021-2022 о.ж.



№6 «Өркен» бөбекжайы МККК
Директор *24* 1. Кенжетбаева.

Мүғалім –логопед: Көбенгасева А.Б.

Ай.	Апта.	Өтпелі тақырыптар.	Сөздік жұмыс.	Грамматикалық құрылыс.	Байланыстырып сөйлеу.
IX	I	Балабақша.	Тақырыпқа сай сөздерді дамыту, сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Балалардың бойында балабашаға, балаларға сүйсіпеншілік сезімді қалыптастыру.	Не қайда? Немен? Кімдерге? Сұрақтарына түсініп жауап беруге үйрету. Мыс: Мен балабақшаға автобуспен бардым. Т.б...	Оқиғаны сурет бойынша сөйлем құрастыра айта білуді қалыптастыру. Өзінді фразалық сөйлемді қолдануға үйрету.
	II	Менің үйім, отбасы.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді менерту; аға, іні қарындас, немере, нағашы.	Зат есімдерді септік, тәуелдік жіктік жалғауда қолдануын үйрету. Мыс: Менің ағам.	Қойылған сұрақтар бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету. Диалогтық сөйлемді жетілдіру.
	III	Тазалық құралдары.	Тақырыпқа сай зат есімдер мен етістіктерді менерту,	Сұрақ -жауап тәсілін біртіндеп күрделендіре отырып жай сөйлемнен жайылма сөйлем құрап айтуға үйрету.	Оқиғаны сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету.
	IV	Күзгі ағаштар.	Күз мезгіліне байланысты ағаштардағы өзгерістерге сай сөздерді етістіктерді менерту (жалпырақтар сарғаяды, үзіледі, желмен ұшады т.б)	Зат есімді жекеше, көпше түрлендіру. Септік, тәуелдік жалғауларын орнымен қолдану.	Сурет бойынша сөйлем құрастырып айта білу дағдысын қалыптастыру.
	V	Менің қалам, біздің көше.	Тақырып бойынша сөздерді менерту (өзі тұратын қала, көше ауыл атауларын білу).	Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету.	Көргендері жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету.
X	I	Алтын күз	Тақырыпқа сай заттардың түр - түсін, сапасын олармен жасалатын іс - әрекеттерді білдіретін сөздерді менерту.	Зат есімдерді көпше, жекеше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.	Шағын әңгіме мазмұнын түсініп әңгімелей білуге үйрету.
	II	Көкөністер.	Тақырыпқа сай заттардың түр - түсін, сапасын олармен жасалатын іс - әрекеттерді білдіретін сөздерді менерту.	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде өзгерте білуге үйрету. (қызанақ - қызанақтар, кияр - киярлар).	Жоспар бойынша сипаттай білуге үйрету.

III	Ас атасы -нан.	Такырыпка сай жаңа сөздөрдү менгертү. Астык, егін, дихан, наубай хана	Сөз туудурушы жұрнактарды пайдалана билүдү үйрөтү. (егінші, наубайшы т.б).	Сурет бойынша нанның даярланганга келу жолын айтып сөйлөм құрастыра билүдү үйрөнү.
	Жыл құстары.	Жыл құстары (олардың жылы жакка ушу себептері) құс жолы.	Етістіктерді колдана билүдү үйрөтү.	Койылган сұрактар бойынша сөйлөм құрастырып айта билүдү үйрөтү.
XI	I Жемістер.	Такырыпка сай сөздер менгертү.	Сөйлемде бірінғай бастауыштарды колдана билуге үйрөтү (баула алма, алмадурт, өрік пісіп тұр).	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрөтү.
	II Көліктер.	Такырыпка сай сөздер менгертү: бағдаршам, жаву жүргініші желсел жәрдем өрт сөндіруші машина т.б...	Көптік жалғауларды колдану Зат есімді септіктерде түрлендіру.	Екі затты салыстыра отырып сипаттау дағдыларын қалыптастыру.
	III Жабайы жануарлар.	Такырыпка сай жаңа сөздерді менгертү; қарақұйрық, киік, арқар.	Көптік, септік жалғауларды орнымен дұрыс колдана билуге үйрөтү. Бейнеі сөздерді колдана билуге үйрөтү.	Салыстыра отыра сипаттау дағдыларын қалыптастыру. (қарақұйрық, арқар).
	IV Нан (ертегілер әлемінде).	Нан кикымы ертегісін оқып беру. Ертегіні зейін қойып тыңдауды үйрөтү.	Берілген сұрактар бойынша ертегі мазмұнын айта билуге үйрөтү. Такырыпка сай етістіктерді атау.	Байланыстырып сөйлеуді дамыту.
XII	V Ұй құстары.	Такырыпка байланысты сөздік қорын толықтыру. (балалапан, шоқилды, дан себу т.б).	Етістіктерді колдана билуге үйрөтү. Мыс: Балапан данді шоқилды.	Койылган сұрактар бойынша сөйлөм құрастырып айта билүдү үйрөтү.
	I Қыс.	Жыл мезгілі белгісіне сай зат есім, сын есім етістіктер менгертү.	Зат есімді септіктерде өзгертіп колдануды үйрөтү. Мыс: Қыс қарсыз бола ма.	«Қыс қызығы оқыған мазмұнын түсініп айтуға жаттықтыру.
	II Көше және жол қауіпсіздігі.	Такырыпка байланысты сөздік қорын менгертү. Өзі тұратын ауылда және көшеде жол қауіпсіздігін сақтау ережелері	Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауды колдануын және жекеше, көпше түрде	Оқиғалы сурет бойынша сөйлөм, әңгіме құрастыра айта билүді қалыптастыру.

		туралы айтып түсініктерін қалыптастыру.	сөздерді өзгерте білуге үйрету.	Қойылған сұрақтар бойынша әңгімелей білуге үйрету.
III	Менің Қазақстаным.	Тақырыпқа сай сөздерді толықтыру: Қазақстан, Отан, туған жер.	Сұрақ – жауап тәсілін біртіндеп күрделендіре отырып жай сөйлемнен жайылма сөйлем құрап айтуға үйрету.	
IV	Жаңа жылдық мереке.	Тақырыпқа сай сөздерді менерту. Жаңа жыл, сыйлық, ақшақар, аяз ата, шырша.	Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдана білуге үйретуді жалғастыру.	«Жаңа жыл мерекесі» оқиғалы сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.
I	I	Киім, аяқ киім.	Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жағғауда қолдану және жекеше, көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.	Қойылған сұрақтар бойынша әңгімелей білуге үйрету.
II	Қысқы ойын сауық.	Жыл мезгілі белгісіне сай зат есім, сын есім, етістіктер менерту.	Зат есімді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету. Мыс. Менің шамам бар.	«Қыс қызығы» суреті бойынша әңгімелей білуге үйрету.
III	Жабайы аңдар, олардың қысқы тіршілігі.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен толықтыру (апан, ін, азық то).	Көптік, септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету. Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.	Салыстыра отырып сипаттап айта білу дағдысын үйрету. Мыс: Аю үлкен, ал қоян кіші.
IV	Балықтар.	Тақырыпқа сай сөздерді менерту. (қанат, желбезек, қабыршақ, құйрық, қылтан, жүзеді).	Етістіктерді қолдана білуге үйрету. Мыс: Балық желбезегімен дем алады.	Қойылған сұрақтар бойынша сөйлем құрап айтуды үйрету. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру.
II	I	Қыстап қалатын құстар.	Зат есіммен, сын есіммен, етістіктерді қолдана білу. Мыс: Құс құйрығымен қонады.	Үлгі жоспар бойынша сипаттап айту дағдысын қалыптастыру.
II	Бөлме өсімдіктері.	Бөлме өсімдіктерінің түрлерімен және бөліктерімен таныстыру. (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, өседі, құрайды, гүлдейді).	Зат есімді септік, тәуелдік, жіктік жағғауда қолдануды үйрету.	Заттық суретпен сөз тіркестерін, жай сөйлем құрауды үйрету.

III	Мамандықтар.	Тақырыпқа сай зат есім, сын есім, етістіктерді менгерту.	Туынды зат есім жасайтын жұрнақтарды қолдану (тілінші, мұнайшы, құрлысшы)	Диалогты қарым – қатынасты дамыту (сұрақ – жауап арқылы өзара қарым – қатынасқа түсу).
	IV	Ас үйдегі тұрмыстық техника.	Зат есімді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету. мағынасы қарама-қарсы сөздерді қолдану .(үлкен-кіші, бйік-ағаса, жақсы-жаман).	Қойылған сұрақ бойынша сөйлем құрастырып айта білуге үйрету.
	III	Көктем жаршысы –құстар.	Көптік, септік жалғауларды орныммен дұрыс қолдана білуге үйрету. Бейнесі сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сурет бойынша сөйлем кішігірім әңгіме айта білу.
	II	Анамның мерекесі.	Зат есімді, септеп, қолдануды үйрету. Тенеу, керкем сөздерді қолдануды үйрету.	Өз тәжірибелерінен шығармашылық әңгіме құрап айта білуге үйрету.
IV	III	Наурыз тойы.	Сөйлеу тілінде барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету .	Өздерінің көргендерін әңгімелеп айта білуге үйрету.
	IV	Қазақ халқының салт – дәстүрі.	Сөйлеу тілінде көп мағыналы сөздерді қолдана алу ды қалыптастыру.	Берілген тақырыпқа әңгіме ойдан шығарып айтуды қалыптастыру.
	I	Үй жануарлары, төлдері.	Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауларды жалғап, жекеше, көпше түрде сөздерді өзгерте білуге үйрету.	Сурет бойынша сипаттау және салыстырып айту дағдысын қалыптастыру.
	II	Адам және ғарыш.	Сөздерді септіктерде қолдана білу. Сөйлемде бірінгі анықтауыштарды қолдану.	Оқиғаны сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйретуді жалғастыру.

III	Жиназдар.	Такырышка сай жана сөздөрдү менгертү; үстөл, орындык, керует, шкаф т.б...	Зат есімдерді септік, тәуелдік жіктік жалғауды колдануды үйретуді жалғастыру. Мыс: мен керуетте ұйықтадым.	Заттық суреттер арқылы сөз нұсжесі сөйлемді сөздерде анықтап айтуға оқыту.
IV	Табиғатты аялайык. (өлі, тірі табиғат).	Коршаган орта, табиғат құндылыгы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Такырышка сай жана сөздерді менгертү.	Зат есімді септіктерде өзгеріп қолдануды үйрету.	Заттың оқиғалы суретпен сөз тіркестерін, жай сөйлемдерді құрауды үйрету.
V	I	Достық біздің тірегіміз.	Бірінтай анықтауышты сөйлем құрап айту. Зат есімдерді септіктерде түрлендіру.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйретуді жалғастыру.
	II	Отан қорғаушылар күні.	Сөздерді септіктерде қолдану. Құрмалас сөйлем құрап айтуға жаттықтыру.	Заттық оқиғалы суретпен сөз тіркестерін, жай жайылма сөйлемді құрауда үйрету.
	III	Жәндіктер.	Көптік, септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету. Құрмалас сөйлем құрап айтуға дағдыларын жетілдіру.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айту.
	IV	Алақай жаз келді.	Табиғат әлемінің алуан түрлі өзгеруіне байланысты жана сөздермен сөздік қорды толықтыру(жаз мезгілі, ыстық, демалыс, суға шомылу т.б)	«Жазда» такырышка байланысты әңгіме құрастыру.

№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК



№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК

Директор Г. Кендікбаева.

**Дыбыс айтуға үйрету сабағына
арналған перспективалық сабақ жоспар.**

2021-2022 о.ж.

Мұғалім –логопед: Көбенгаева А.Б.

айлар	апта	дыбыстар	Дыбыстық – буындық талдау	Грамматикалық құрылым	Лексика, сөздік емес қызметтерді дамыту	көрнекіліктер
Қыркүйек	I	ТЕКСЕРУ				
	II	ТЕКСЕРУ				
	III	A	Сөз басын, сөз ішін анықтау.	Мынау не? сұраққа жауап беру.	Ат, аю, алма, ағаш, ай, асық	Суреттер, жұмбақтар.
	IV	У	Дыбыс туралы ұғымды кеңейту, сөз ішін анықтау.	Мынау не? сұраққа жауап беру	Есту жағдайын дамыту. Уық, тау, уыс, жалау.	Суреттер, жұмбақтар. № 1, 176.
	I	A – У	Дыбысты сөз ішін анықтау, дыбыстық талдау, әріп таңбаларымен таныстыру.	Мынау не?, Мынау кім? сұрақтарға жауап беру	Есту жағдайын дамыту	Магниттік тақтайша, текшелер, дәптерлер.
	II	O	Дыбысты сөз ішін анықтау, буынға дыбыстық талдау, әріп таңбасымен таныстыру.	Кім? сұраққа жауап беру.	Ожау, ошақ, от, доп, оймақ, орман.	Кеспе әріптер, текшелер, дәптерлер. Әлең № 1, 18
	III	И	Басқа дыбыстардан ажырату, буынға дыбыстық талдау, әріп таңбасымен таныстыру.	Кім? сұраққа жауап беру.	Ине, ит, инелік, Имаш, тиін, шие. Тыныс алу	Текшелер, суреттер. Әлең № 1, 18
	IV	Ы	Дауысты дыбыстарды ажырату, сөз ішін анықтау, әріп таңбасымен таныстыру	Жай сөйлем құрастыру датдысын қалыптастыру.	Ыдыс, мысық, пышақ, асық, балық. Тыныс алу тікабілеттерін арттыру. Ұсақ	Текшелер, ойыншықтар, дәптерлер № 3, 16, 110 б.
	Қазан					

	V	Ы	кайталау	жалгасы	моториканы жетілдіру.	
	I	Ә	Басқа дыбыстардан ажырату, сөз ішін анықтау, сөзге дыбыстық талдау жасау, әріп танбасымен таныстыру.	Жай сөйлем	Әже, әліпше, әтеш, ән, әке, әнші, сабіз. Дауыс күшін реттеу	Өлен «Әже», суреттер, текшелер, айналар.
	II	I	Дыбысты дұрыс айту, сөз ішін анықтау, сөзге дыбыстық талдау жасау, әріп танбасымен таныстыру.	Бірнеше жай сөйлем құрастыру	Ін, із, ілгіш, піл, кірпі, ешкі. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Текшелер, кеспе әріптер, суреттер,
Қараша	III	Ө	Басқа дыбыстардан ажырату, сөз ішін анықтау, дыбыстық талдау жасау, әріп танбасымен таныстыру, есте сақтау, жазу.	Схема бойынша сөйлем құрастыру	Өзен, өрмекші, өрік, көз, сөз, көбелек өшіртіш.	Суреттер, жұмбақтар, кеспе әріптер, айналар.
	IV	T	Дыбысты дұрыс айту, сөз ішін анықтау, әріпті, жазу, оқу	Схема бойынша сөйлем құрастыру	Тон, тас, тоқылдақ, тасбақа, ат, ата, бағта, әтеш, терезе.	Жанылтанаш, Текшелер, кеспе әріптер, дәптерлер
Желтоқсан	I	Д	T дыбысынан ажырату, сөз ішін анықтау, дыбыстық талдау, әріп танбасымен, есте сақтау, әріптерден буын тізу.	II – кезең Толық сөйлем	Доп, домбыра, дәрі, дала, йод, ыдыс. Ойлау қабілеттерін арттыру.	Текшелер, кеспе әріптер, дәптерлер
	II	Қ	Дауссыз дыбыс ұғымын бекіту, сөздерді буынға бөлу, сөзге дыбыстық талдау	Толық сөйлем	Қаз, қасық, бақа, лак, қой, қол, қайшы, қозы, қоян.	Суреттер, дәптерлер, текшелер,

		жасау, әріп таңбасымен таныстыру.			
III	К	Қ дыбысынан ажырату, дыбысты дұрыс айту.	Схема бойынша сөйлем құрастыру	Кеме, көз, кептер, тешек, киік, күн, кітап, есік	Суреттер, текшелер,
IV					
ТЕКСЕРУ					
I					
II	В, Ф	Дыбысты дұрыс айту, басқа дыбыстардан ажырату, сөз ішін анықтау, дыбыстық талдау	Өз бастап сөйлем	Вагон, вокзал, велосипед, фонтан, футбол, фото.	Суреттер,
III	Б	Дыбысты дұрыс айту, басқа дыбыстардан ажырату, сөз ішін анықтау, әріп таңбасымен таныстыру.	Сурет арқылы сөйлем құрастыру	Бака Бесік Бота, бала, бор, бұзау, бақта, балапан.	Кеспе әріптер, айналар, суреттер,
IV	П	Дыбысты сөз ішін анықтау, әріп таңбасымен таныстыру.	Сурет бойынша сөйлем құрастыру	Піл, пышак, апа, парта, кітап.	Кеспе әріптер, текшелер, суреттер.
I	Ү	Басқа дыбыстардан ажырату, дыбысты анықтау, дыбысты дұрыс айту, сөзге дыбыстық талдау, әріппен сөз тізу.	Толық сөйлем	Үкі, үтік, үстел, үйрек, күн. Тыныс алу кабілеттерін арттыру.	Суреттер, текшелер, дәптерлер,
II	Ұ	Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, буынға бөлу, әріп таңбасымен таныстыру.	Толық сөйлем	Ұшак, ұшықш, ұшу. Тыныс алу	Суреттер,
III	С	Басқа дыбыстардан ажырату, дыбысты дұрыс	Сөйлемді аяқта	Дауыс күшін реттеу	Кеспе әріптер, текшелер.
АҚПАН					
ҚАҢТАР					

	IV	Ш	айту. Сөздерді буынға бөлу, әріптерден буын тізу, оларды оқу.	Сөйлемді аяқта	Дауыс күшін реттеу	Суреттер, әріптер.
	I	З	Дыбысты дұрыс айту, ажырату, сөз ішін анықтау, буындарды оқу.	Схема бойынша сөйлем құрастыру	Ойлау қабілеттерін арттыру, зымыран, зуылдақ, қаз, қыз.	Суреттер.
	II	Ж	Дыбысты ажырату, сөз ішін анықтау, 3 дыбысымен салыстыру.	Сөйлем ішіндегі сөздерді анықтау.	Жылан, жәшік, жалау, жүзім, жұмыртқа.	Суреттер, әріптер, текшелер.
	III	Н М	Дыбысты дұрыс айту, сөз ішін анықтау, сөздерді буынға бөлу, әріп танбасымен таныстыру, буын, сөз тізу.	Сөйлем ішіндегі сөздерді анықтау	Нан, банан, қоян, тиін, ине, күн. Маса, мата, мысық, маймыл.	Суреттер, әріптер.
НАУРЫЗ	IV	Г Ғ	Дыбысты сөз ішін ажырату, әріп танбасымен таныстыру.	Өз бастапқы сөйлем құрастыру	Гүл, сүлгі, шеге, егеу, сегіз, газет.	Суреттер, кеспе әріптер, жанылтпаш.
	I	Ң	Дыбысты дұрыс айту, басқа дыбыстардан ажырату, әріп танбасымен таныстыру, буын, сөз тізу.	Толық сөйлем.	Аң, шаң, шаңғы, қонағыз, қонырау.	Суреттер, текшелер.
	II	Л	Дыбысты дұрыс айту.	Толық сөйлем.	Лақ, түлкі, шелек, сүлгі, қол, бала, балық.	Суреттер.
	III	Р	Дыбысты дұрыс айту, дыбысты есту, сөз ішін анықтау, дыбыстық талдау.	Толық сөйлем.	Радио, ара, зымыран, шар, қарға, өрік, робот, қияр.	Суреттер, текшелер.
СӘУІР	IV	Р	Дыбысты дұрыс айту, сөз	Толық сөйлем құра		Суреттер, әріптер

		ішін анықтау, , әріп таңбасын есте сақтау.	айту датдыларын жетілдіруді жалғастыру.		
МАМЫР	I	Ш	Дыбысты дұрыс айту, Ш дыбыснан ажырату,	Щетка, плац.	Суреттер.
	II	Х	Дыбысты дұрыс айту,	Халат, халва, хат, шахмат, дәріхана, асхана	Суреттер.
	III				
	IV				
ТЕКСЕРУ					
ТЕКСЕРУ					

Циклограмма.

Тексерілді:

30.08-03.09. 2021ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскері *Shel* Т.Рева.

Мүдирі –логoped Кобелтаева Аксұлу Бикмұрғановна.

Күн тәртібі.	Уақыт.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыл дау сәтіне катысу.	14.00-14.10	Логопедтің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұралин Мұстафа. 2..Қалдырбай Ерасыл 3.Сейдіолла Дияр 4.Тотыбай Нұралин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотыбай Нұралин 4.Оңтайбас Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұралин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5Сейдіолла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдас тыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	1 топ 17.00-17.30. II топ 17.30-18.00.			Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Тіл дамыту. Тақырыбы: Балабақша. Мақсаты: Білімділік. Балабақша ішіне саяхат жасай жүріп, балабақша туралы айтып түсіндіру. Түзетушілік: Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру.Сұраққа толық жауап беруге үйрету. Тәрбиелік: Балабақша қызметкерлерінің	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Тіл дамыту. Тақырыбы: Біздің топ. Мақсаты: Білімділік: Топ ішіндегі бөлшектер және жәйпаздар туралы айту. Зат есімді грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Түзетушілік: Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Зат есімді грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру.Көптік жәйпаздарды қолдана білуге үйрету.	

Әдістемелік жұмыс.	18.00-18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру.	
		еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Суреттер. Ұйымдастыру. «Бағабакшада» өлеңін оқып беру. Сұрақтар беру, -Өлең не туралы? -Бағабакшада кімдер жұмыс жасайды? Бағабакша ішіне саяхат жасау. Балалар топ ішіне келген соң не көргендерін баяндап береді. Сұрақ-жауап. О/жатығу. «Кім не істейді» Д/о «Зейінді бол» Саусак жаттығуы. Ұсақ моториканы дамыту. Суретті боя. Сабақты қортындылау.	Тәрбиелік: Топ ішінде балаларды тату болуға Бағабакша қызметкерлерінің еңбегін болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Суреттер. Ұйымдастыру. Саусак жаттығуы «Балық». Сұрақтар беру, -Балалар біздің топта балықтар бар ма? Балықтар неінің ішінде? (аквариумдағы балықтар туралы айту). О/жатығу. «Кім не істейді» Д/о «Біреу –көп» Саусак жаттығуы. Ұсақ моториканы дамыту. Суретті боя. Сабақты қортындылау.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫҚ.МҚКК
Әдіскер *Григорьева Т.Регина*

Циклограмма.
06.09-10.09. 2021ж
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логoped Кобейтаева Аксұлу Бихадировна.

Күн тәртібі.	Уақыт.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10	Логопедтің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қалдырбай Ерасыл 3.Сейділла Дияр 4.Тотыбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Оңтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5.Сейділла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдас тыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ 17.00-17.30. II топ 17.30-18.00.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасы. Мақсаты: Білімділік: Отбасы туралы түсінік беру. Түзетушілік Тақырылқа сай жана сөздермен сөздік корды толықтыру.Зат есімді септіктерде колдана білуге үйрету. Антоним сөздерді колдануды үйрету. Зейінді қалыптастыру. Ұсақ моторикаға жұмыс. Тәрбиелік: Өзінен үлкендерді	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Дыбыс. Мақсаты: «дыбыс» ұымымен таныстыру. Білімділік: Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру(дауысты, дауысыз) Түзетушілік:Әртүрлі дыбыстарды естіп ажырата білу. Көрнекілік: Темір,шөлмек дымыстар, данчыра. Ұйымдастыру: –Біз бүгін әр түрлі дыбыстарды естіп үйренеміз. До «Үндемес»	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Білімділік: Отбасы туралы түсіндіруді одан ары жалғастыру. Түзетушілік:Оқиналы суреттермен сөйлем құрап айту дағдысын қалыптастыру.Зат есімді ілік,септікте колдануды үйрету. Өлең оқып беру . Тәрбиелік: Адамгершілікке тәрбиелеу. Көрнекілік. Суреттер.		

Әдістемелік жұмыс.	18.00-18.30.	құрметтеп, кішілерге камқорлық сезімдерін ояту. Көрнекілік. «Отбасы» суреттер, заттық суреттер. Ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы «Менің жанұям». «Отбасы» туралы суреттер көрсету сұрақтар беру. (балалардың сұрақ-тарға толық жауап беруін қалағандау) Д/о «Кімге не керек». Мыс: балаға доп керек. О жаттығу «Көршісіне айт».(Антонимдерді қолдану. Мыс: ата үлкен, іні кіші.). Сергіту жаттығуы. Д/о «Үйде кім жоқ». Беріпен суретті бояту. Сабақты қортындылау.	Балалар көздерін жұмалды. Мыс: қағаздың шытырлаған дыбысы шыққанда дәл тауып айтуы тиіс. Д/о «Не қалай дыбыстайды». Сергіту жаттығуы: «Орманға серуен.» Арт анарат құрылысымен таныстыру. Арт жаттығу : Түтікше . Күлу . Сағат. «Не қалай ән айтты». Дыбыстар айту. Саб. қортындылау.	Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы «менің жанұям». «Кім не істеп отыр? (оқигалы сурет бойынша сөйлем құрастыру). О жаттығу. «Кімнің?» (Ілік септік). Сергіту жаттығуы. «Біздің әулет». Б. Кірісбаев. Өлеңді оқып беру. Ұсақ матрикаға жұмыс: «Құрақ көрпе». Балаларды мадақтау. Сабақты қортындылау.
Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттасу.				

Тексерілді.
№ 6 «Өркеу» бөбекжайы. ЖБҚ МКҚК
Әдіскер Ән-елі Т.Реева

Циклограмма.
13.09-17.09. 2021ж
№ 6 «Өркеу» бөбекжайы.

Мүгалім –логoped Кобентаева Аксұлу Бихайдырқызы

Күн тәртібі.	Уақыт.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтін катысу.	14.00-14.10	Логопедтің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбүршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбүршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Сатқан Аян 3.Нұрмұханбет Ерасыл 4.Оңтайбаев Руслан 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдас тыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	I топ 17.00-17.30. II топ 17.30-18.00.	Білім саласы: Қатынас. УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Дене мүшелері . Мақсаты: Білімділік: Дене мүшелері туралы түсінік беру және олардың атқаратын қызметі туралы айту. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жана сөздерді меңгерту. Грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Тәрбиелік:Дене мүшелерін таза ұстау тазалыққа үйрету . Көрнекілік: Дене мүшелеріне	Білім саласы: Қатынас. УОҚ: Дыбыс айту.. Тақырыбы: Сөз,сөйлем.. Мақсаты: Білімділік Сөз және сөйлем ұғымдарымен таныстыру.Дыбыс ,сөз ұғымдарын бекіту.Сурет бойынша сөйлем құрап айтуды үйрету. Түзетушілік:Фонематикалық есту ,ойлау қабілеттерін дамыту Көрнекілік: Оқиналы,затты суреттер. Ұйымдастыру:	Білім саласы: Қатынас. УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Тазалық құралдары. Мақсаты: Білімділік: Тазалық құралдары туралы түсінік беру. Түзетушілік: Жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.Грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Тәрбиелік: Жеке бас тигенасын сақтай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер,Суреттер Ұйымдастыру: «Жұмбақ» . Судан ол қорқалды. Одан кір		

		байланысты суреттер. Ұйымдастыру: Саусақ жатығуы. «Бес саусақ». Лог:–Адамның дене мүшелерінің барлығы адам өміріне қажет. Олардың әрқайсысының атқаратын қызметі бар. Мыс: аяқ жүру үшін керек. Т.б. Сергіту жатығуы. До «Не үшін керек»? Мыс: Құлақ не үшін керек (есту үшін). До.«Не жетпейді». (жок дене бөліктерін салып суретті бояу) Затты суреттермен сөйлем құрату. Саб. қортындылау.		Саусақ жатығуы. «Он саусақ». Тыныс алу жатығулары .Оқиталы суреттер бойынша сұрақтар беру. Затты суреттермен сөйлем құрастырыу (Дыбыстан сөз, сөзден сөйлем құралатынын айту). Оұжатығу. «Дыбыс қай жақтан шықты». (қоныраудың дыбысының қай жақтан шыққанын табу). Сергіту жатығуы. Оұжатығу. «Кім көп дыбыс біледі». «Әлди, әлди» бағаларды өлең айтуға қызықтыру. Сабақты. қортындылау.	қорқалы.(сабын). Лог: Тазадық құралдары бізге тазалық сақтап ,жеке басамызды таза ұстап . жүруіміз үшін қажет. Сергіту жатығуы. До «бұл не ?» (суреттеген затты табу). Сурет бойынша сөйлем құрастырып айта білуге үйрету(суретте бейнеленген іс әрекетті айта білу). Саб. қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00-18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күнінің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттау.				

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖБЖ МЖЖ

Әдіскер Р. Селк Т. Реева

Циклограмма.

20.09-24.09. 2021 ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүшкім –логонед Кобендаева Аксұлу Биқадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабыл дау сәтіне қатысу.	14.00-14.10	Логонедтің бағалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, бағалың сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотыбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Оңғайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдас тыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ 17.00-17.30. II топ 17.30-18.00.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күзгі ағаштар. Мақсаты: Білімділік:Күз мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістер туралы айту. Түзетушілік: Грамматикалық тұлғаларды жетілдіру.Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруды білу.Берілген сұраққа анық,толық жауап беруге уйрету. Тәрбиелік:Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.		Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: А дыбысы Мақсаты: Білімділік: А дыбысымен таныстыру. Дыбыс, әріп деген сөздердің мағынасын тосіндіру. Түзетушілік: А дыбысынан басталатын сөздер айту. Дыбысты анық айта білуге уйрету. Қол қимылдарын жетілдіру. Көрнекіліктер: А әріп таңбасы,қарандаш қағаз. Ұйымдастыру.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күзгі ағаштар. Мақсаты: Білімділік:Күз мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістер туралы айту. Түзетушілік: Грамматикалық тұлғаларды жетілдіру.Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруды білу.Берілген сұраққа анық,толық жауап беруге уйрету. Тәрбиелік:Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	

		Көрнекіліктер: «Күзі ағашын» суреті. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Жапырақты ұшыр», «Күзі ағаш» суреті бойынша шағын әңгіме құрастыру. Серіту жаттығуы. Ожатығуы «Күзде..» (бағалар әрі қарай жалғастырып айтады). Ұ.м Суретті боя. «Түрлі түсті жапырақтар». Саб. қортындылау		Лог. Алфавиттің басында, А тұрады қашанда...деп А әріп таңбасын көрсету. А дыбысы дауысты дыбыс Әріп таңбасын тақтаға сызып көрсету. Серіту жаттығуы. Д/о «Сөз ойла тез ойла». (ат, ай, аю, ата, ана, ая...) Кол жаттықтыруға жұмыс. (үзік сызықтардың үстінен бастырып шық). Саб. қортындылау.	Көрнекіліктер: «Күзі ағашын» суреті. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Жапырақты ұшыр», «Күзі ағаш» суреті бойынша шағын әңгіме құрастыру. Серіту жаттығуы. Ожатығуы «Күзде..» (бағалар әрі қарай жалғастырып айтады). Ұ.м Суретті боя. «Түрлі түсті жапырақтар». Саб. қортындылау	
Әдістемелік жұмыс.	18.00-18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру.				

Тексерілді.

№ 6 «*Оркен*» бюджетжайы ЖБҚ МКҚК
Әдіскер *Sheldi T. Reeva*

Циклограмма.

27.09-01.10. 2021ж
№ 6 «*Оркен*» бюджетжайы.

Мүшiм –логонед Кобейтасева Аксұлу Бихадировна

Күн тәртібі.	Уақыт.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10	Логонедтің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңғабас Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Русл 5Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдас тыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	1 топ 17.00-17.30. II топ 17.30-18.00.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің қалам. Мақсаты: БілімділікӨзі тұрған қаланың атауы,ондағы мәдени орындар жөніндегі түсініктерін кеңейту. Түзетушілік: Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру.Берілген сұраққа толық жауап бере білуге дағдылан - дыру. Сөйлем құрап айту дағдысын	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Дауысты дыбыстар.Ә дыбысы. Мақсаты: Білімділік Ә дыбысын дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту Түзетушілік Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Дыбысты сөз ішінде анық естіп айту ӘЖЕ сөзіне дыбыстық талдау	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Білімділік: Қазақстан туралы түсініктерін қалыптастыру.Отаным, өз елім деген сөздердің мағынасын түсіндіру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жана сөздермен сөздік қорды толықтыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелілік:Өз еліне деген мақтаныш.Құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Көрнекіліктер:ҚР картасы, тақта. Жазу парағы,қарандаш.		

		калыптастыру. Тәрбиелік: Тұтан жерін, Отанын сүйе, қастер леуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ақтау қаласындағы мәдени орындардың суреттері Ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы. Сұрақ – жауап. – Сендер қай қалада тұрасыңдар? – Ақтау қай теңіздің жағасында орналасқан? – Кім мұражайға барды? Т.б. Бұл жерде кім болды? Қо «Тақия тастамақ» Берілген тірек сөздермен сөйлем құрастыру(Ақтау, қала әлемі, біз біз). Саб. қортындылау.		жасау, Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау.. Көрнекіліктер: Затты суреттер, текшелер, карточка лар. Ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы. «Әтеш» Ә дыбысынан басталатын сөздер айту. Сөздің басында қандай дыбыс естіліп тұрғанын сұрау (әже, әтеш, әке тб) Дыбыстың арт таныстыру. Сергіту жаттығуы. Буындар тізбегі ӘЖЕ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ож «Дыбысты естігенде қол	Ұйымдастыру: «Отан» өлеңді оқып беру. Сұрақтар беру. Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Өз елім деген сөзші ше? (түсіндіру). Сурет бойынша әңгімелеу. Тақтаға Қазақстан республикасының картасының суретін ілу. – Бұл біздің еліміздің картасы. Мынау біздің еліміздің бас қаласы Астана (картадан көрсету). Ол қалада еліміздің Президенті Қ. К. Тоқаев тұрады. Қазақстанда Астанадан басқа тағы да көптеген қалалар бар. Соның бірі біз тұратын Ақтау қаласы (картадан көрсету). Сұрақтар беру. – Біз қай елде тұрамыз? – Біздің бас қаламыз қалай аталады? Сергіту жаттығуы. Ожатығу. «Қарап алда есіңе сақта» Ұ.м. Бөйтөректің суретін бояту. Саб. қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00- 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызымына қажетті материалдар дайындау. Презентацияға кенестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата – аналармен сұхбаттасу.				

Тексерілді.

№ 6 «Өркеш» бөбекжайы. ЖЫҚ.МҚКК
Әдіскер Р. ел Т.Рева

Циклограмма.

04.10-08.10. 2021ж

№ 6 «Өркеш» бөбекжайы.

Мүгалім –логoped Кобенташева Аксұлу Биқыдырқызы

Күн тәртібі.	Уақыт.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10	Логопедтің балалармен қарым –қатынасы: сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділдіпа Дияр 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Онтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Онтайбай Руслан 5Сейділдіпа Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдас тыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ 17.00-17.30. II топ 17.30-18.00.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Білімділік:Жыл мезгілдері соның ішінде күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Түзетушілік: Тақырып қасай заттардың түр – түсін, сапасын олармен жасалатын іс –әрекет терді білдіретін сөздерді менгерту. Артикуляциялық қимылдарын жетілдіру.Сурет бойынша сөйлем	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы С дыбысы Мақсаты: Білімділік: С дыбыспен таныстыру Түзетушілік: С дыбысын айтуға арт аппаратты дайындау. Дыбысты бұрында ,сөзде дұрыс айтуын қадағалау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Көрнекіліктер:Жылан ның және ішінде С дыбысы бар заттардың суреттері.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жемістер (қайталау). Мақсаты: Білімділік:Жемістер туралы білімдерін бекіту. Түзетушілік: Жемістердің атауын дұрыс атау. Зат есімді жекешеден көпшеге түрлендіру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруды үйрету. Көрнекіліктер: Жемістердің суреті. Ұйымдастыру. Жұмбақ Аспай түскен, Қайнамай піскен.		

Әдістемелік жұмыс.	18.00-18.30.	құрастырып айта білуге үйрету. Тәрбиелік: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Жапырақты ұшыр». Сұрақ- жауап.-Бүгін ауа райы қалай? -Күн ашық па, бұлтты ма? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?. Арт. жаттығу. «Сусыр». «Бақа», «Пил». Сергіту жаттығуы «Күн мен жаңбыр». Сурет бойынша сөйлем құрастыру. «Күз». Ожатығу. «Суретші нені ұмытты?» (суреттің жетіспей тұрған бөлігін салу. Саб. қортындылау.	
		Ұйымдастыру: Арт жаттығуы. «Бақа», «Төбешік». Жыланның суретін көрсету. Сұрақтар беру. -Бұл ненің суреті. -Жылан қайтеді -Дұрыс жылан ысылдайды(с-с-с). Ожатығу. «Менімен бірге қайтала». Са-са-са ызыңдайды маса. Се-се-се бүл әлемі кесе Ес-ес-ес нанды пышақпен кес. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап, Қыздырайық, балақай .Алақаның ысыды, Қараңдаршы, алақай. Дю «Әжемнің сандығы». Әженің сандығын даңғы заттарды атау (сабын,с үлгі,сакина,сырғат.т.б). Ож «Сөзді аяқта». Берілген сөзге С дыбысын жалтап сөзді толықтыру(автобу..., анана.,ба., та...). Саб. қортындылау.	(жеміс). Сұрақтар беру. -Жемістер қайда өседі? -Қандай жемісті білесіңдер? . Сергіту жаттығуы Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі Кін- кішкентай балалар. Үп-үлкен боп өседі. Дю «Біреу- көп». (жеміс- жемістер, алма- алмалар, алмұрт- алмұрттар). Суреттер бойынша сөйлем құрастыру. Ұ.м. Суретті штрихта Сабақты қортындылау.

Психологтерге кеңестер беру.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖБҚ МККК
Әдіскер *Shelle T. Reeva*

Циклограмма.

11.10-15.09. 2021ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүшлім – логoped Кобентаева Аксұлу Бахадуровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10	Логопедтің балалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2.Қыдырбай Ерасыл 3.Сейдолла Диар 4.Тогысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тогысбай Нұрадин 4.Оңғабаяв Руслан	1.Базарбай Әділет 2.Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4.Қалдырбай Ерасыл 5.Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5.Сейдұлла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыр у кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	1 топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көкөністер. Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Көрнекіліктер: Күз мезгілінің, көкөністер (мұляж) тиетген ойыншық жүк машинасы. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Логопед көкөністер	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: С дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Дыбысты сөз ішінде дұрыс айтуға машықтандыру Түзетушілік: Сөздік қорды толықтыру. Сөйлем құрап айту дағдыларын жетілдіру. Дұрыс тыныс алу, фонематикалық естіп қабылдаудың жетілдіру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Тәрбиелік:	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көліктер. (ка йтау). Мақсаты: Білімділік: Көліктердің қажеттіліктері туралы айту және түсініктерін бекіту. Түзетушілік: Сөзді қорды толықтыру. Грамматикалық құрылысты қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер Көліктер суреттері.		

		тиетген жүк машинасын әкеледі. Жүк машинасы не тиіп әкелгенін сұрайды. Сұрақтар береді. Әңгімелесу. (Бұл не?, Олқандай?, Қайда өседі? Т.б). Серіту жаттығуы. Бақшаға барамыз. Картопты қазамыз. Қиырды үземіз, Сәбізді тартамыз. Себетті толтырып, Үйімізге қайтамыз. Ожатығу «Йісінен ажырат», Д/о «Не қайда өседі ?», Ұ.м Көкөністерді бояту. Саба. қортындылау.		жауапкершілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ілпінге С дыбысы бар заттық суреттер. Ұйымдастыру: Қазір жылдың қай мезгілі? тб. Тыныс алу жаттығуы. «Сыйқырышы». Ожатығу. «Жылан», «Насос». Буындар тізбегі. Са-са-са, ас-ас-ас. Со-со-со, ос-ос-ос. Су-су-су, үс-үс-үс. С дыбысын естігенде қол шапалақта. П т з с з ш с б к с. Д/о. «Кім не істеді». Ұ.м суретті штрихта. Сабақты қортындылау.	«Суретші нені шатастырды» оқиғалы суреттер. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы Бір, екі, үш, Кәне жинап күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. «Көліктер» сурет бойынша әңгімелесу. Д/о «Не үшін қажет». (көліктерді қызмет түрі бойынша ажырату). Ож «Бағдаршам» (жол ережесін үйрету). Ож «Суретші нені шатастырды». Оқиғалы сурет бойынша сөйлем құрастырып айту. Сабақты қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен сұхбаттау.				

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫҚ МКҚК
Әдіскер *Рәхмет* Т.Рева

Циклограмма.
18.10-22.10. 2021ж
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мугалим – логопед Кобентаева Асқулу Бихайдыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабыл- дау сәтіне қатысу.	14.00-14.10	Логопедтің бағалармен қарым –қатынасы; сұрақ – жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес, түзету жұмыстары.	14.15-17.00	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотғыбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотғыбай Нұрадин 4.Оңғабаяв Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы:Қатынас. ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы- нан. Мақсаты: Білімділік: Нан туралы айту,және оның дастарханға қалай келетіндігін түсіндіру. Түзетушілік: Астық,егініші,дихан,тб сөздерімен сөздік қорын толықтыру.Сөз тудырушы жұрнақтарды пайдалана білуді үйрету.Сөйлем құрастырып айту дағдысын қалыптастыру.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бір үзім нан . (ертегі) Мақсаты: Білімділік:Ертегіні зейін қойып тыңдай білуге үйрету. Түзетушілік: естігенін қайталап айта білуге үйрету. Тәрбиелік: Үлкендер еңбегін бағалай білу және нанды қастерлеуге үйрету. Көрнекіліктер:Егін алқабының,бидайды	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Дауысты дыбыстар.Ә дыбысы. Мақсаты: Білімділік : Ә дыбысын дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту Түзетушілік Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Фонематикалық. есту қабілетін дамыту. Дыбысты сөз ішінде анық естіп айту ӘЖЕ сөзіне дыбыстық талдау жасау.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау..		

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Тәрбиелік: Үлкендер еңбегін, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Нан туралы суреттер. Ұйымдастыру: Нан туралы өлең оқып беру. Суреттер көрсету. Егін алқабында комбайндар астық орып жүр. Орған астықты машинаға тиіп камбала апарды, әрі қарай бидайды тартып ұн жасайды, ұннан нан пісіреді. Сергіту жаттығуы. Оңайтығу. «Сөзді өзгерту». Егін-ші, наубай-шы т.б. Саба. қортындылау.		и. нанның суреттері. Ұйымдастыру: Нан туралы жұмбақ. Ұзын мұртты сарылдар Қойынында дені бар. Ертегіні оқып беру. Ертегі бойынша сұрақтар беру. Сергіту жаттығуы. «Құмырсқа» Тақпақты жаттау. Нан кикымын шаппандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Саба. қортындылау.	Көрнекіліктер: Затты суреттер, текшелер. карточка лар. Ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы. «Өтеш» Ө дыбысынан басталатын сөздер айту. Сөздің басында кандай дыбыс естіліп тұрғанын сұрау (әже, әтеш, әке тб) Дыбыстың арт таныстыру. Сергіту жаттығуы. Буындар тізбегі ӘЖЕ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ож «Дыбысты естігенде қол шапалақта». (а, у, ә). Саба. қортындылау.	
--------------------	------------------	--	--	---	--	--

Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті мағириалдар дайындау. Құжаттармен жұмыс, педагогтерге кеңестер беру. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен кездесу, кеңестер беру

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Әдіскер Ғиселе Т.Реева

Циклограмма.
25.10-29.10. 2021ж
№ 6 «Өркен» бөбекжайы

Мүғалім –логoped Кобентаева Аксұлу Бикадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым - қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес, түзету жұмыстары.	14.15-17.00	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейдіолла Диар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңғабасев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5Сейдіулла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы Қатынас. ҰОҚ. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жыл құстары. Максаты: . Білімділік: Күзде жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы және олардың неліктен жыл құсы деп аталатыны туралы түсіндіру. Түзетушілік: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын толықтыру, грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу, жатын үйрету. Тәрбиелік. Мейірімділік ке, жауапкершілікке, таби	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: И дыбысы. Максаты: Білімділік: И дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Фонематикалық естің қабылдауын жетілдіру. Буындық талдау жасауды үйрету. Тәрбиелік: Балалармен бірге жұмыс жасай білуге	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жыл құстары. Максаты: Білімділік: Жыл құстары туралы туралы білімдерін бекіту. Түзетушілік: Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Зат есімді жекеше, көпше түрлендіру. Көрнекіліктер: Жыл құстарының суреттері.		

тапта өзгерістерге мән беруге тәрбиелеу. Корнекіліктер. Жыл құстарының суреттері. Ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы. «Құстар» -Жыл құстары дегеніміз күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетіп, күн жылып көктем мезгілі келгенде қайта оралатын құстар. Олар көктемде тұтан жерлеріне қайта оралып, уа салып, жұмыртқадап, балапан басып шығарады. Кішкентай құстардың көпшілігі қыстап қалады. Олардың алысқа ұшқанда қанаттары талып, шаршап қалады. Серіту жаттығуы. Ож. «Көп -аз». (Құс –құстар т.б). Суретке қарап сөйлем құрастыру. Сұрақтар беру. Сабақты қорытындылау.	тәрбиелеу. Корнекіліктер: Суреттер, тақта, карточкалар, текшелер. Ұйымдастыру: Дю «Сөз ойла, тез ойла» (берілген дыбысқа сөз ойлау). И дыбысы жіңішке, қысаң, дауысты дыбыс. Серіту жаттығуы. Бұрындық талдау ИА. ИР. (дыбыстың орнын анықтау) Ожатығу. «И дыбысын естігенде қол шапалақта» Қол жаттықтыру жұмысы. Одыбысын ын әріп таңбасын бояту. Сабақты қорытындылау.	Күз мезгілінің суреті. Ұйымдастыру. Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтар» Күз мезгіліндегі жылы жаққа ұшып бара жатқан құстардың суреті бойынша сөйлем құрастырып айту. Серіту жаттығуы. Дю «Қайсысы артық» (артық суретті атайды). Ожатығу. «Сөзді өзгерт». (құс - құстар тб). Ұсақ моторикаға жұмыс. Қарылғаптың суретін бояту. Сабақты қорытындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00.18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызығуына кәсіпті материалдар дайындау. Күжатармен жұмыс, педагогтерге кеңестер беру. Кәсіптілігіне қарай ата –аналармен кездесу, кеңестер беру	

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫК МККК
Әдіскер Рәхмет Т.Рева

Циклограмма.

01.11-05.11. 2021ж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүдирі –Юсупов Кобештаева Аксұлу Бақыдырова

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Логопедтің бағалармен қарым-қатынасы; сұрақ-жауап, бағаның сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес, түзету жұмыстары.	14.15-17.00	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбүршіова Халиша	1.Нұрадин Мұста. 2.Қыдырбай Ерас 3.Сейдіолла Дияр 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұралин 4.Оңайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбүршіова Хал 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерас	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңайбай Руслан 5.Сейдіолла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Катынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Білімділік:Жемістер туралы түсінік беру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай сөздер менсерту.Сөйлемде бірыңғай бастауыштарды қолдана білуге үйрету.Оқиталы сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға білу. Ұсақ моториканы дамыту. Тәрбиелік: Үлкендер еңбегін бағалау.кішілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		Білім саласы: Катынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: М дыбысы7 Мақсаты: Білімділік:М дыбысымен таныстыру. Түзетушілік:Сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Жауапкершілікке үйрету. Көрнекіліктер: Дыбысқа сай суреттер. Жолақшалар,текшелер. Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. «Мысық».	Білім саласы: Катынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Жемістер Мақсаты: Білімділік:Жемістер ді атап ақырата білу. Түзетушілік: Заттарды жекешелен көпше түрге өзгерте білуді үйрету. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Көрнекіліктер: Жемістерді жинап	

Көрнекіліктер: Жемістердің суреттері. Муляждар. Оқиналы суреттер. Ұйымдастыру: Санамақ. Алма, алма көп екен. Қызыл, сары, көк алма. Алғамызды терейік, досымызға берейік. Бұл не? Муляждарды көрсету сұрақтар беру. Жемістер қайда өседі? Бауда нелер пісіп тұр? Бауда алма, өрік, алмұрт пісіп тұр (бірінші бастауыштар) Сергіту жаттығуы. Алма баққа барайық. Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісің, Анамызға сыйлайық. До «Жеміс пе, көкөніс пе?» Оқиналы суреттер бойынша әңгіме құрастырып айту. Ұсақ моторикаға жұмыс: Жемістердің суретін бояу. Сабақты қортындылау.	М дыбысы бар суреттер көрсету. (мысық, маса, мата, маймыл т.б). Осы сөздерді айтқанда сөздің басында қандай дыбыс естіліп тұрғанын сұрау. М дыбысы дауыссыз дыбыс. Дыбысты айтқанда дыбыстың айтылуына ерніміз келері келтіреді. МАТА сөзіне дыбыстық таңдау жасау. (дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау). Сергіту жаттығуы. Қимылмен көрсету. (Шанғымен сырғанаймыз, қоньки тебеміз, қар лақтырысамыз) Ойын жаттығу. «Не қалай дыбыстайды» Сөздерді буына бөлу. МА-МА, МА-ТА, МЫ-СЫҚ, МАЙ-МЫЛ. Қол жаттықтыруға жұмыс. Берілген суретті шпихтау. Сабақты қортындылау.	жатқан сурет. Ұйымдастыру. Саусақ жаттығуы. Жемістердің атауын сұрау. -Бауда қандай жемістер бар? Сұрақтар беру. Оқитығу. «Жекеше – көпше». Сергіту жаттығуы. До Сабақты қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Құжаттармен жұмыс, педагогтерге кеңестер беру. Қажеттілігіне қарай ата – аналармен кездесу, кеңестер беру	

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫҚ МКҚК
Әдіскер Р. Аманжол Т. Реева

Циклограмма.

08.11-12.11. 2021 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед Кобентаева Аксұлу Бихадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Логопедтің бағалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, бағаның сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сөйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2.Қалдырбай Ерасыл 3.Сейдіолла Диар 4.Тотыбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Оңғабас Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5.Сейдіолла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1 топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Такырбы: Көліктер, (қаптау). Мақсаты: Білімділік: Көліктердің қажеттіліктері туралы айту және түсініктерін бекіту. Түзетушілік: Сөзді қорды толықтыру. грамматикалық құрылысты қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер Көліктер суреттері. «Суретші нәні»		Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Дыбыс айту. Такырбы: 3 дыбыс. Мақсаты: Білімділік: 3 дыбыспен таныстыру.. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. дыбысты бұрында, сөз ішінде анық айтуын қалағалау. Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру Тәрбиелік: Жауапкершілік, ұқыптылық. Көрнекіліктер Такта, қарындаш, текше, 3 дыбыс бар	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Такырбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Білімділік: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Түзетушілік: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты аялау және қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жабайы жануарлардың суреттері. Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. Партадағы саусактар, Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусактар	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру.		шатастырды» оқиналы суреттер. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы Бір, екі, үш, Кәне жинап күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. «Көліктер» сурет бойынша әңгімелесу. До «Не үшін қажет», (көліктерді қызмет түрі бойынша ажырату). Ож «Бағдаршам», (жол ережесін үйрету). Ож «Суретші нені шатастырды». Оқиналы сурет бойынша сөйлем құрастырып айту. Сабақты. қортындылау.	заттардың суреттері. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Қаз» Арт жаттығу. «Бақа», «Төбешік», «Сықырлы таяқша» -Қазіргі тағайындау сықырлы таяқша суреттегі заттарды атайды сендер жазғылап тыңдап сөздерді қайталайсындар(қыз, қоныз, қаз, зебра, зайту н, зырылдауық, қазы). Ож«Бұл ненің дауысы» (қаз, қоныз, маса, күс). Затты суреттермен сөз тіркестерін құрау. Ұ.м. Суретті штрихта. Сабақты қортындылау.	Сурет саға білелі. Ортанғы мен сұқ саусақ Түйе құстың салды, Төңкеріліп аспанға Қонин да бола қалады Тақтаға жабайы жануарлардың суретін ілу. Сұрақтар беру.- Қандай жабайы жануарларды білесің? -Олар қайда өмір сүреді? - Оларды неге жабайы жануарлар дейді? Сергіту жаттығуы. До. «Қайсысы артық». Ұ.м. Киіктің суретін үстінен бастырып сызып шық. Сабақты қортындылау.
--------------------	------------------	---	--	---	---	--

Тексерілді.

№ 6 «Өркем» бөбекжайы ЖБҚ МККК

Әдіскер Ә. елі Т. Реска

Циклограмма.

15.11-19.11. 2021ж

№ 6 «Өркем» бөбекжайы.

Мүдирі — юлдоз Кобелтаева Аксұлу Бақырқызы

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым-қатынасы; сұрақ-жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Хадияша	1.Нұрадин Мүст. 2..Қыдырбай Е. 3.Сейділла Диар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Онтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Хад 3. Нұрадин Мұстафа 4. Қатырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерас	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Онтайбай Русл 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жабайы жануарлар және олардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Білімділік: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жана сөздермен сөздік қорын толықтыру. Көптік, септік жалғауларды орнымен қолдана білу. Салыстыра отырып сипаттап айта білу дағдысын үйрену. Тәрбиелік: Табиғатты қорғай білуге оларға қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу.		Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: н Мақсаты: Білімділік: н дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Буында, сөзде дыбысты анық дұрыс айта білуді үйрету. Сөзде дыбыстық талдау жасау. Дыбыстың сөз Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөйлем құрап айту дағдыларын қалыптастыруды одан әрі жалғастыру. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы жауапкершілігімен	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Білімділік: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы айтуды жалғастыру. Түзетушілік: Грамматикалық тұлғаларды дамыту. Сөздік қорларын толықтыру. (жүні, терісі, мүйізі, тұқайы, апан). Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы соңына дейін тиынақты, ұқыпты орындау. Көрнекіліктер: Жабайы	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Көрнекіліктер: Жабайы жануарлар суреті. Жазу параты, қарандаш. Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. «Тин». Тин отыр арбада, Жанғақ сатып аңдарға. Суманданан түлкіге, Қорбандан аюға, Ұзын құлақ қоянға, Шикылдаған торнайға, Қарқылдаған қарғаға Бөрді салып дорбаға, Алақанға, қалтаға. Жабайы аңдар және олардың қысқы тіршілігі туралы айту. Қыс мезгілінде жабайы жануарлар үшін азық тауып жеу өте қиында соғады. Кейбір аңдар қыс бойы ұйқтайды... Сергіту жаттығуы. Аңдардың қимылын көрсету. Дюйын «Керісінше» (аю үлкен- қоян кіші). О жаттығу. «Қандай?» (сипаттап білуді үйрету). Ұсақ маторика. Орманды аңдардың ішінен түлкінің суретін тауып бастырып сызып шығу. Жұмбақ. Өзі айлакер, өзі бір кү жүрген жері айқай да шу. Сабақты қортындылау.	тиянақты оылдай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақта, тақырыпқа байланысты суреттер, жолақшалар, текшелер, жазу параты, қарандаш. Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. «Жеті ұл». Сәл демалып, тыным ал, Тапшақ тыңдап ұтып ал, Апта деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі дүйсенбі, Екіншісі сейсенбі... н дыбысына суреттер көрсету. (аң, жанғақ, жанбыр). Бүтін біз н дыбысымен танысымыз. н дыбысы дауысты дыбыстар қатарына жатады. Сергіту жаттығуы. Аң сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ожатығу. «Орын тап» Затты суреттермен жұмыс. Ұ. м. Суретті штрихта. Саб. қортындылау.	жануарлардың суреті, жазу параты, қарандаш. Ұйымдастыру: Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы- қырды жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. –Балалар, өлен не туралы? Қоян қандай жануар? Тақтаға суреттер ілу. Сұрақтар беру. Сергіту жаттығуы. Ожатығу. «Үлкені –кішісі», (балалар ортаға шығып допты бір-біріне лақтыра отырып жабайы аңды атайды, келесі бала күшігін атауы керек. Мыс: аю-қонжық, қоян- көжек..). Схема бойынша сөйлем құрастыру. Қалтадан жануардың пішінін алып қалай аталады, қайда өмір сүреді, пішіні қандай көлемі қандай сипаттап айтып береді. Ұ. м. суретті штрихта. Саб. қортындылау.
--------------------	---------------	---	---	--

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫҚ.МҚКК
Әдіскер Әзіл Т.Рева

Циклограмма.
22.11-26.11. 2021ж
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім-логoped Кобентасева Аксұлу Бихадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Логонеттің балалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап. Баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстаф. 2..Қылдырбай Ерасыл 3.Сейділла Дияр 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңғабасев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мира 2.Есбоосын Нұр 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Русл 5Сейділла Д.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Қайдан келдің бауырсақ. (ертегілер әлемінде). Мақсаты: Білімділік: Ертегіні түсініп, зейін қойып тыңдай білуге дағдыландыру. Түзетушілік:Берілген сұрақтар бойынша ертегі мазмұнын айта білу.Тақырыпқа сай естігітерді қолдану. Тәрбиелік: Нанды қадірлей білу. Көрнекіліктер: Егіс айкабының, нанның суреті. Ұйымдастыру:		Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Дыбыс айту. Тақырыбы:Н Мақсаты: Білімділік: Н дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Түзетушілік Дыбысты сөз ішінде анық, дұрыс айта білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Дауыс күшін реттеу. Артикуляция лық кимылдарды жетілдіру .Сөзге дыбыстық талдау жасау.Берілген затты суреттермен сөз тіркестерін құрастыруды үйрену. Тәрбиелік:Берілген	Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Құстар туралы не білеміз?. Мақсаты: Білімділік: Құстар туралы түсінік беру, дене бөліктерімен таныстыру. Түзетушілік Тақырыпқа сай сөздік қорларын толықтыру. Көптік жағнауларын орнымен қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты аялауды,құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Лапа	

		Жұмбақ: Біреуін бердім Оның тердім. (тұқым). Нан қайдан келеді? Әңгімелесу. (топқа ер түрлі нан түрлерін әкелу) - Балаңар осы нан түрлері бізге қалай келді? Суреттер көрсетіп әңгімелесу. Ертегіні оқып беру. Түсініктерін сұрау. Сұрақтар беру. - Бала атасына қандай сұрақ берді? - Атасыны қалай жауап берді? (балалардың әңгімесін тыңдау). Серіту жаттығуы. «Құмырсқа». О жаттығуы. «Кім көп әрекет айтады? «тақырлықка сай әрекеттерді атайды). Ұсақ маторикаға жұмыс. Ұзқ сызықпен берілген суретті үстінен бастырып жазып шық. Сабақты қортындылау.	тапсырманы тивнақты, ұқыпты орындай білуге үйрету. Көрнекіліктер: Н дыбысы бар заттардың суреттері, тақта жазу парағы, қарандаш, жолжақпа, текшелер, Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Сүңгуіршілер» Ішінде Н дыбысы суреттер көрсету. (нан, нард, шана банан, айна сандық) Дыбысқа анықтама беру (Дыбыссыз үнді). НАН сөзіне дыбыстық талдау жасау. Оқаттығу. «Қатты- жай» (буынды қатты сосын жай айту). Серіту жаттығуы. Дю «Кім шақырды». Берілген затты суреттермен сөз тіркестерін құрау. (банан, моншак, машина) Әлемі моншак. Тб. Ұсақ маторикаға жұмыс Суретті штрихта. Сабақты қортындылау.	құстарының суреттері, тақта, қалам, жазу парағы. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Құстар». Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отырды Қайта ұша жөнелді. Құстардың суретін көрсету. Құстар туралы әңгімелеу. Сұрақтар беру. - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Тенізге барғанда қандай құстарды көресіңдер? Үлгі жоңпар бойынша құстарды сипаттау. - Бұл қандай құс? - Ол қандай? - Сыртқы белгілері? - Қайда мекендейді? - Немен қоректенеді? Серіту жаттығуы. Қарлығашқа ұқсайық. Қане қанат жазайық. Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Оқаттығу. «Біреу-көп». (қарға- қарғалар, торғай- торғайлар). Ұ.м. Суретті штрихта. Сабақты қортындылау.
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру.		

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫҚ.МҚКК
Әдіскер Билеу Т.Реева

Циклограмма.
29.11-03.12. 2021 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүшiм –догонед Кобейтасова Аксұлу Бикдiровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Догопеттің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап. Баланың сөйлеу тiлiн бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Хадипа	1.Нұрадин Мұстафа. 2.Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотыбай Нұрадин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Онтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Хадипа 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдыбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Онтайбай Руслан 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй құстары. Мақсаты: Білімділік: Үй құстары туралы түсінік беру. Олардың пайдасы туралы айту. Түзетушілік:Сөздік қорын толықтыру. Сөз ішінде етістіктерді қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты аялай білуге қорғай білуге және құстарға қамқорлық жасай тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақта, үй құстарының суреттері. Ұйымдастыру. Саусак жаттығуы «Қаз» Өлең оқып беру. Қазым,қазым қапқылда. Көпде жүзіп салқылда.		Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: 3 дыбысы Мақсаты: Білімділік:3 дыбысы туралы түсінік беру Түзетушілік: Дыбысты дұрыс анық айтуды үйрету Фонематика лық есту қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрастыра білуді одан әрі жалғастыру. Тәрбиелік: Көрнекіліктер: Тақта, 3 дыбысы бар заттық суреттер қадам жазу параты. Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. « Қаз». Д/о «Неңін дауысы» (маса мен жыланның дауысын ақырату). Ож «Көресет те ата». Сергіту жаттығуы. Жел	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар асханасы. Мақсаты: Білімділік:Құстар туралы білімдерін бекіту Түзетушілік: Әңгімені зейін қойып тыңдауды үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелілік: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу маторика қимылдарын жетілдіру. Көрнекіліктер: «Құстар асханасы» суреті. Ұйымдастыру: Ожаттығу.«Шатаспақ» Саусак жаттығуы. «Құстар». «Құстар асханасы» әңгімесін оқып беру. Сұрақтар беру -Балалар құстарға не	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Жем шашайын жейсін бе? Кампит берші дейсін бе? Жок, жок кампит татті болмайды ас арпа менен бидай шаш. Сурактар беру. -Өлең не туралы? -Қандай үй құстарын білесіңдер? Үй құстарының суреттерін тақтаға іліп әңгімелеу. Үйде ұстайтын болғандықтан оларды үй құстары деп атайды (каз, үйрек, тауық) Сергіту жаттығуы. Құстар ұшып келеді. Қанаттарын қанады. Ұшып келіп отырды, Қайта ұша жөнелді. Дүо «Артық суретті тауып қорша». Берілген сөздер бойынша сөйлем құрастыру (шоқыды, дән балапан, шашты, жем, тауық). Ұ.м.Құстың суретін штрихта. Сабақты қортындылау.	созады бөтімізге. Шайқалады ағаштар .Жел басылып бірте-бірте, Биктегі ағаштар. Затты суреттермен сөйлем құрастыру. Зада каз бағып жүр. Зәуренің қызыл көйлегі бар. Зайыр зырылдауық ұшырды. Ұсақ моторикаға жұмыс. Үзік сызықтардың үстінен бастырып суретті сал. Сабақты қортындылау. Өтілген сабақ бойынша сурактар беру. Бағаларды мадақтау.	дайылды? - Құстарға қандай жем беруге болады? - Бағалар не істеді? - «Асханата бірінші қай күс келді? - Шымшық нені шоқып жеді? - Сен құстарға қандай камкорлық жасаар едің? - Бағалардың әңгімесін тыңдау. Сергіту жаттығуы. Қарлығашқа ұқсайық. Қане канат жазайық. Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып –ұшып алайық. Дүойын. «Құстардың орнын тап». Берілген сурет бойынша сөйлем құрастыру (Торғай ағашқа қонып отыр. Балапан дәнді шоқып жеп жүр. тб). Ұсақ моторикаға жұмыс. Қаздың суретін үзік сызықтармен бастырып сызып шық. Сабақты қортындылау.	
Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кенестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттау.					

Тексерілді.

№ 6 «Өркеу» бөбекжайы. ЖБҚ МККК

Әдіскер Ә.Ахмет Т.Реева

Циклограмма.

06.12-10.12. 2021ж

№ 6 «Өркеу» бөбекжайы.

Мүғалім –логoped Кобемтаева Аксұлу Бихайыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логopedтің бағалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, бағаның сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұст 2..Қыдырбай Ерас 3.Сейділла Диар 4.Тогысбай Нұрад	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тогысбай Нұрадин 4.Онтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Хал 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қадырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерас	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4. Онтайбай Руслан 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс мезгілі. Мақсаты: Білімділік:Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айту. Түзетушілік: зат есіммен етістікті байланыстырып сөйлем құрату. Сөздік қорды толықтыру.Сурет бойынша әңгіме құрап айту дағдысын жетілдіру. Тәрбиелік.Өз бетімен жұмыс жасай білуге,жауапкершілік ке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: «Қыс» суреті, оқиталы суреттер. Ұйымдастыру: Жұмбақ. Қыста жер бетін басады,	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: П дыбысы. Мақсаты: Білімділік: П дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Дыбыстық, буындық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Сөйлем құрап айтуды дамыту. Фонематика лық есту қабілетін дамыту. Тәрбиелік: жауапкершілік,ұқыпты лық, тиянақтылық тәрбиелеу. Көрнекіліктер: затты суреттер,текшелер жолақшалар, такта .	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс қызыты. Мақсаты: Білімділік Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы түсінік беру. Түзетушілік: Зат есіммен етістіктерді байланыстырып сөйлем құрап айтуға үйретуді және дамыту.Сөздік қорды молайту,ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: табиғатты сүйенге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: «Қыс мезгіліндегі қызықты		

Жазда сайға қапалды. (қар). «Қыс» мезгілі суретін көрсету. (суретке ат қою). Сұрақтар беру.-Жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай?. -Балалар қайда шықты? -Олар не істеп жүр? -Мына қардан жасалған не? -Оны кімдер жасаған?. -Мына балалар немен айналысып жүр? Балалар сурет бойынша әңгіме құрастырады. Серіту сәті. Қар жауды жапалақтап. Жердің бетін басады. Сілкіп қалсаң ағаштарды, Шашырайды ұшырайды. Оқиталы суреттермен жұмыс. (балалар өздеріне берілген суреттер бойынша сөйлем құрастырып айтады). Ұсақ маторикаға жұмыс. Аккаданың суретін штрихтап сыз. Өңілген сабақ бойынша сұрақтар беру. Балаларды мадақтау.	Ұйымдастыру: Дидактикалық ойын. «Қарап алда есіне сақта». Суреттер көрсету. (Доп, пышақ, піл, поезд) Дыбыстың артикуляциясын нақтылау . Сипаттама беру. (Созылмайды кедергімен айтылады, Дауыссыз, қатаң дыбыс). Буындар пзбегі. (па-па-па-ана, пі-пі-пі-піл) АПА, ДОП. Сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Серіту жаттығуы. «Құмырсқа» Ойын жаттығу. «Бағдаршам» (балалар п дыбысын естіпде көк дөңгелекті көтереді). Дидактикалық ойын. «Үйіне орналастыр» (сөздерді буынға бөледі). Байланыстырып сөйлеуді дамыту. (берілген затты суреттермен сөйлем құрастырады). Балалардың сабаққа қатысуын бағалау. Саб. қортындылау.	ойындар» суреті. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Қолымызды жылытамыз». Суретпен жұмыс. Сұрақтар беру. – Суретте жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай?. -Балалар не істеп жатыр? -Қар қандай?. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Серіту жаттығуы. «Қар лақтырысуы». Дидактикалық ойын «Қайсысы артық» (ойлау қабілетін дамытуға. Балалар қыс мезгіліне қатысы бар суретті табады). Ұсақ маторикаға жұмыс. «Суретті штрихта» Балаларды мадақтау. Сабақты қортындылау.
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Күжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттау.

Тексерілді.
№ 6 «Әркен» бөбекжайы, ЖЫК, МККК
Әдіскер Ә. Сәлім Т. Реева

Циклограмма.
13.12-17.12. 2021ж
№ 6 «Әркен» бөбекжайы.

Мүдирімі – доцент Кобемтаева Айсүлу Бикмолдырқызы

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Договедтің балалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1. Базарбай Әділет 2. Сатқан Аян.. 3. Нұрмұханбет Ерасыл. 4. Жанбұршова Халиша	1. Нұрадин Мұста. 2. Қылырбай Ерас 3. Сейділла Диар 4. Тонғыбай Нұра	1. Есбосын Мирас 2. Есбосын Нұрас 3. Тонғыбай Нұрадин 4. Оңтабаев Руслан		
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. II топ. 17.30 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Тәуелсіздік күні. Мәсаты: Білімділік: Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Түзетушілік: Жана сөздермен сөздік қорды толықтыру Тәрбиелік: Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін ояту. Көрнекіліктер: Желтоқсан бағырларының суреттері Рәміздердің суреттері. Ұйымдастыру: Еліміздің ән ұранын орындау. Тақтаға Ел танба, тудың суретін ілу және олардың біздің	.	Білім саласы: Қатынас. УОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Б дыбысы. Мәсаты: Білімділік: Б дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде анық, дұрыс айта білуге үйрету. Сөзге буындық, дыбыстық талдау жасай білуге үйретуді одан әрі жалғастыру. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы ұқыпты тиімді орындауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақта, Б дыбысына арналған суреттер, жазу параты.	16 желтоқсан Тәуелсіздік күні.	17 желтоқсан Тәуелсіздік күні.

		тәуелсіздігіміздің айтағы екенін айтып бағаларға түсіндіру. (Рәміздер туралы әңгімелеу түсіндіру). Жана сөздермен таныстыру. (Президент, рәміздер, елтаңба) Серіту жаттығуы. «Кііз үй» Дөңгелене тұрайық. Керекені құрайық. Уықтар боп иіліп Шаныраққа киіліп, Кііз үйді құрайық. Қайда не өндіріледі? (картадан жұлдызышармен белгілеу. бидай, арпа- Қостанай, Өскемен күріш- Қызылорда, мақта- Шымкентте, мұнай, газ- Атырау, Мамтыстауда). Ұ.м Жалаушаны штрихта. Сабақты қортындылау.		қариндаш. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Балықтар» Теңізде көп балық бар, Саусақ бүгін санап ал. Сазан, жайын, бөкіре, Акмарка мен шоқыр бар. Суреттер көрсету. (бота, балық, бақа, бағалан, шабар). Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбысқа сипаттама беру (ұяң, дауыссыз). БАҚА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындық талдау. (бота, бақа, бағалан, батпырауық. Әр буында қол шалапайдайды). Серіту жаттығуы. Ожақтығу. «Бағдаршам». (б дыбысын естігенде көк дөңгелекті көтереді. Ұ.м Бағаланның суретін штрихта. Саб. қортындылау.		
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күнінің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттасу.				

Тексерілді.

№ 6 «*Әркен*» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Әдіскер *Б. Асыл* Т. Реева

Циклограмма.

20.12-24.12. 2021ж

№ 6 «*Әркен*» бөбекжайы.

Мүшкім –доғонед Кобейтаева Ақсұлу Бихайдырқына

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин М. 2..Қыдырбай Е 3.Сейдолла Д 4.Тотыбай Н	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Онтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдыбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын М 2.Сатқан Н 3.Сатқан Аян 4.Онтайбай Р 5.Сейдулла Д.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көше және жол қауіпсіздігі. Мақсаты: Білімділік: Көшедегі жол қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде түсінік беру. Түзетушілік: Тақырыпқа байланысты сөздік қорды менгерту. Зат есімдерде септік,тәуелдік,жіктік жалғауды қолдануын және көпше, жекеше түрде сөздерді өзгерте білуді үйрету. Оқиталы сурет бойынша әңгіме құрастырып айта білуді қалыптастыру. Тәрбиелік:Берілген тапсырманы тиынақты орындай білуге тәрбиелеу.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Б -П дыбыстары. Мақсаты: Білімділік: Б –П дыбыстарын бір -бірінен ажырату. Түзетушілік: Дыбыстардың айтылуының бір-біріне ұқсас екенін және бір-бірінен қалай ажарата білу керектігін үйрету.Дыбыстық талдау жасау.Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөйлем құрапты үйретуді одан әрі жалғастыру. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы тиынақты жауапкершілікпен орындай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Б,П	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жолда жүру ережелері. Мақсаты: Білімділік:Жол ережелерін сақтау керектігін айтып түсіндіру. Көше ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру. Түзетушілік: Жаңа сөздермен сөздік қорды толықтыру(бағдаршам, жазу жүргініші, жиек жол, жол қилысы). Тәрбиелік: Жауапкершілікке, жолда абай болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жол ережесіне байланысты суреттер,жол белгілерінің суреті. Ұйымдастыру: Жұмбақ. Сөйлетуді білмейді. Бірақ, тоқта жүр дейді. Менің үш көзім бар. Бір көзім «кідір» дейді. Бір көзім «абайла»		

Көрнекіліктер: «Көше килысында» суреті, тақта, жазу парағы қарандаш.	лыбыстары бар суреттер. Жолақпалар, текшелер, тақта, жазу парағы.	дейді, «Қарап ал манайға дейді», (бағдаршам) Бағдаршам және жол ережесін сақтау туралы айту.
Ұйымдастыру: «Бағдаршам» олең оқып беру. Көрсетіп дау қыраты. Көшемізде тұрады. Ол бергенде команда, Бағынамыз аманда! Аңса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін.	Дауысыз дыбыстарды ата. Ойын\ жаттығу. «Кателеспей қайтала» (ба-па, пы-бы, пу-бу, бо-по, бы-пи, бө-пө).	Бағдаршам-өмірімізді жазымынан сақтандыратын көмекшіміз, оның сырын біліп,онын тілін алу баршамыздың міндетіміз.Әр адам көшеде жүру тәртібін өте жақсы білу керек. Көшеде жүру тәртібін орындамау - келіктің жүріп- тұруына кедергі келтіреді.
Токта! Сақтан! Жол ашық!	Сергіту жаттығуы.	Ойын жаттығу. «Бағдаршам».
Жүрме жолға таласып.	Тербеледі ағаштар,	Сурет бойынша сөйлем
Сурет көрсету.	Алдынан жел еседі	құрастыру. (әр баалаға жол
Бұл суретте көше	Кін-кішкентай балалар ,	ережесіне байланысты
килысындағы	Үлкен боп өседі.	суреттер беріледі).
адамдардың жолдан	Д о ойын «Суреттерді ата».	Ұсақ маторикаға жұмыс.
қалай өтіп бара	(б,п дыбыстары бар	Бағдаршамның суретін бояу.
жатқандығы көрсетілген.	суреттерді атап екі топқа	Сабақты қортындылау.
Жол кифлысында жолдан	болу).	
өткенде міндетті түрде	О жаттығу.	
бағдаршамға қарауы	« Дыбысты естігенде	
керек.	жалаушаны көтер» .	
Сергіту жаттығуы.	(б дыбысын естігенде ақ	
Мынау менің жүрегім.	жалаушаны, л дыбысын	
Бәрі осыдан басталған.	естігенде көк жалаушаны	
Мынау басым ақылды,	көтеру).	
Бәрін осы атқарған.	Затты суреттермен	
Мынау менің оң қолым,	сөйлем құрату. (бақа,	
Мынау менің сол қолым,	піл, баала, поезд, бөлу,	
Барлық істі атқарған.	балық, планшет, балта)	
Барлығы бір кимылдар.	Ұсақ маторикаға жұмыс.	
Ож «Сак бол»	Үзік сызықтарды	
Саб қортындылау.	бастырып жазып шық.	
Циклотрама жазу. Келесі күнінің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру.	Сабақты қортындылау.	
Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттау.		

Тексерілді.
№ 6 «Өркеш» бөбекжайы. ЖЫҚ МКҚК
Әдіскер Ахмет Т.Рева

Циклограмма.
27.12.31.12. 2021ж
№ 6 «Өркеш» бөбекжайы.

Мүгалім –логoped Кобентаева Аксұлу Бихайдыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Логопедтің бағалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтерікі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұралин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тоғысбай Нұралин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тоғысбай Нұралин 4.Оңтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұралин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4. Оңтайбай Руслан 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру у кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Қош келдің жана жыл. Мақсаты: Білімділік: Жана жыл мерекесі туралы айту. Түзетушілік: Тақырыпқа сай зат есім, сын есім, етістіктерді менгерту. Сөздік қорды толықтыру, Сурет бойынша әңгіме айта білуге үйрету.Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік. Достыққа, жауапкершілікке тәрб. Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы:Қ дыбысы. Мақсаты: Білімділік: К дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбысты айтуға арт аппаратты дайындау.Тыныс алуды жетілдір, фонематика лық естуді дамыту. Екі жағасында сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге үйрету. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Тәрбиелік: Берілген	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Жана жылдық мереке. Мақсаты: Білімділік: Жана жылды тойлау.Аяз ата,Ақшақар туралы айту. Түзетушілік: Сөздік қорды толықтыру.Өлеңді зейін қойып тыңдауға және жаттай білуге ынталандыру.Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдана білуге үйретуді жағнастыру.І.рамматик а лық құрылысты қалыптастыру.		

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	суреттер, «Шырша мерекесінде» суреті. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Ұшақарлар» Сурақтар беру. Жылдың қай мезгілі? -Қыста қандай өзгерістер болады? -Қыста қандай мерекелер болады? Сергіту жаттығуы. «Шырша мерекесінде» сурет бойынша әңгімелесу. -Суретте кімді көріп отырсындар? Олар қандай мерекені тойлауда? -Жаңа жыл мерекесі екенін қайдан білдіңдер? Шырша қандай, шыршаның қасында башалар не істеп жүр?.. Сабақты қортындылау.	тапсырманы тиінақты орындауға тәрбиелесу. Көрнекіліктер: айнада р, жолақиналар, текшелер, жалпазпалы суреттер, екі бірдей сурет бар карточка. Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. «Кіріп». Үстінде көп инесі, Басында бар түймесі. Жатса доптай домалақ, Жүре берер домалап. Тыныс алу жаттығуы «Ағаштар шулайды». Дидактикалық ойын. «Не қалай дыбыстайды» (фонематикалық естудің дамытуға). КІРПІ сөзіне дыбыстық талдау жасау Сергіту жаттығуы. Дидактикалық ойын. «Екі бірдей суретті көрсет» (зейінді қалыптастыруға). Ұ.м жұмыс. Кіріпіннің суретін штрихта. Сабақты қортындылау.	Тәрбиелік: Зейін қойып тыңдай білуге тәрбиелесу. Көрнекіліктер: Суреттер, шырша, ойыншықтар. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Арқалаған қабы бар, Сақалы бар мұрты бар. (Аяз ата). Тікен- тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. (Шырша). «Жаңа жылда келеді». С. Жиенбаев. Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа – жылда келеді, Бізге қарай жылғыстап. Сергіту жаттығуы. «Шыршаны әшекейлеу». (І рамматикалық құрылысты қалыптастыруға). Ұ.м жұмыс «Аяз аталдан қандай сыйлық күтесін». Сабақты қортындылау.
				Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫК МККК

Әдіскер Асыл, Т.Рева

Циклограмма.

03.01-07.01. 2022 жж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –догонед Кобелиташева Аксулу Бахадуровна

Күн тәртібі.	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	14.00-14.10.	Догонедтің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Нұрадин Мұстаф. 2..Қыдырбай Ерас 3.Сейділла Диар 4.Тогысбай Нұрадин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тогысбай Нұрадин 4.Оңтайбаев Руслан	1. Базарбай Әлімет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5Сейділла Диар.	
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	02- кантар демалыс	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Қ. дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Қ. дыбысымен таныстыру. Түзетушілік:Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Дыбысты буында, сөзде анық айта білуге үйрету. Сөзге дыбыстық талдау жасау.Схема бойынша сөйлем құрастыру. Тәрбиелік:Берілген тапсырманы тиынақты орындай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақта, ішінде Қ дыбысы бар суреттер,айналар, текшелер, жолақшалар. Ұйымдастыру:	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс қызықтары. Мақсаты: Білімділік:Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айту. Түзетушілік: Сөздік қорды толықтыру. Драматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы соңына дейін тиынақты жауапкершілікпен орындауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: «Қыс қызығы»суреті.		

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклотрамма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне кәжетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру.		Тыныс алу жаттығуы. «Ұлакақтар». Артикуляциялық жаттығулар. «Төбешік», «Жасырынбақ», Суретті ата. Қасқыр, қоян, тауық, балық. ҚАЗ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындар тізбегі. Қа-қа-қа, ак-ак-ак, ку-ку-ку, ык-ык-ык. Сергіту жаттығуы. «Құмырсқа» Затты суреттермен сөйлем құрастыру. (Қасқыр, қоян, балық, тауық, бақа) Қасқыр жабайы аң. Балық суда жүзеді. Т.б. Қол жаттықтыру жұмысы. Үзік сызықпен берілген суретті үетінен бастырып шық. Саб. қортындылау.	Шанғы, шана, коньки суреттері. Ұйымдастыру: Оқаттығу. «Мен бастаймын сен жалғастыр». Қыста... (күн суытады, қар жауады, аққала соғамыз т.б.) «Қыс қызығы» суреті бойынша сұрақтар беру. -Жылдың қай мезгілі? -Айнала қандай? -Бағалар не істеп жүр? -Бағалар қалай кінген? -Қар қандай? Сергіту жаттығуы. О жаттығу. «Қандай». Қар қандай?(ақ, ұша, мамық суық). Ұ.м.Аққалаңның суретін штрихта. Саб. қортындылау.
--------------------	------------------	--	--	--	---

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБЖ МКЖК

Әдіскер Риэлл Т.Реева

Циклограмма.

10.01-14.01. 2022 жж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –доғонед Кобенишова Аксұлу Биқадырғона

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым –қатынасы, сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұралин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерас 3.Сейділұлла Диар 4.Тотысбай Нұрад	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұралин 4.Онтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұралин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4. Онтайбай Руслан 5Сейділұлла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру у кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1 топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы Кім.Аяқ киім. Мақсаты: Білімділік: Киім туралы түсінік беру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай заттардың түр- түсін,сапасын ,олармен жасалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді менерту.Зат есімдерді септік,тәуелдік, жіктік жағнауда қолдану. Сөздік қорын толықтыру Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай суреттер, жазу параты қарандаш. Ұйымдастыру:	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Н Мақсаты: Білімділік: Н дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Сөздік орнын анықтау.Сөзге дыбыстық талдау жасау.Фонематикалық естіп, қабылдау қасиеттерін дамыту. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Берілген жұмысты тианақы орынай білуге	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Аяқ киім . Мақсаты: Білімділік: Аяқ киім түрлерімен таныстыру. Түзетушілік: Заттың сапасын сынын білдіретін сөздерді менерту.Сөздерді жекеше,көпше түрде түсініп айта білуді үйрету. Тәрбиелік: Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай аяқ киімдердің суреттері Ұйымдастыру: Саусак		

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Тыныс алу жаттығуы. «Ұшақтарлар». Суреттер көрсету. Киімдерді атау, олардың түрлерімен таныстыру. Киімдер қыстық, жаздық, күздік болып бөлінеді. Адамдар киімді маусымға байланысты, ауа райына байланысты өзгертіп киіп отырады. Киімдерді мақтадан, жүннен, былғарыдан тігеді. Бірінші мақтадан, жүннен маталар тоқылады, сол маталардан киім тігіледі. Киімнің жаға, жең сияқты бөліктері болады. Серіту жаттығуы. Дидактикалық ойын «Дүкенші». (бір бала дүкенші болады, қалған бала сатып алушы болады). Балалар дүкенге келіп өзіне керекті киімдерін сатып алады. Мыс: Маған ұзын жеңді көк көйлекті беріңізші. Дидактикалық ойын. «Төртінші артық». Ұсақ моторикаға жұмыс. Свитердің суретін штрихтау. Сабақты қортындылау.	тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Нанның суреті, көк дөңгелек, текшелер, жолақшалар. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. Алға қолды созымыз, Алақанды бұрамыз. Алақанның сыртымен Шапалақты ұрамыз. Н дыбысы дауыссыз дыбыс. Н дыбысынан басталатын суреттер көрсету. Серіту жаттығуы. «Құмырысқа». НАН сөзіне дыбыстық талдау жасау. Оқжатығу. «Жанды дыбыстар». (нан, ана сөздерін жазу). Дидактикалық ойын. «Балдаршам». (Н дыбысын естігенде көк дөңгелекті көтеру). Затты суреттермен жұмыс. (нан, шана, сандық т.б). Сабақты қорытындылау.	жаттығуы. Орындық, қалам. Жұмбақ. Сенімен бірге келеді, Төрге бірге озбайды. Есіктің алдында қалады, Сені күтіп тұрады. (аяқ киім). Адамның аяғына киюге арналған киімді аяқ киімдер деп атайды. (жаздық, қыстық, күздік). Серіту жаттығуы. Д ойын. «Төртінші артық». (төртінші болып тұрған артық суретті табу). Ойын жаттығу. «Біреу –көп». Ұсақ моторика. Етіктің суретін штрихтау. Сабақты қорытындылау.	

Тексерілді.
№ 6 «Өркең» бөбекжастың. ЖЫҚ МКҚК
Әдіскер Әзіл Т.Реева

Циклограмма.
17.01-21.01. 2022 жс
№ 6 «Өркең» бөбекжастың.

Мүшәлім –логонед Кобейтасева Аксұлу Бахадуровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логонедтің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерас 3.Сейділла Диар 4.Тотыбай Нұрад	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Онтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Онтайбай Руслан 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Жабайы жануарлар және олардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Білімділік: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.Көптік,септік жалғауларды орнымен қолдана білу.Салыстыра отырып есептеп айта білу дағдысын үйрену. Тәрбиелік: Табиғатты қорғай білуге оларға қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жабайы		Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: н Мақсаты: Білімділік: н дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Буында, сөзде дыбысты анық дұрыс айта білуді үйрету. Сөзге дыбыстық талдау жасау.Дыбыстың сөзДыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау.Сөйлем құрап айту дағдыларын қалыптастыруды одан әрі жағнастыру. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Білімділік: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы айтуды жағнастыру. Түзетушілік: Грамматикалық тұңғаларды дамыту.Сөздік қорларын толықтыру.(жүні, терісі, мүйізі, тұқайы, апан). Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы соңына дейін тиянақты, ұқыпты орындау.	

	жануарлар суреті. Жазу параты, қарандаш. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Тіін». Тіін отыр арбада. Жанғақ сатып аңдарға. Сумандан түлкіге, Қорбандан аюға, Ұзын құлақ қоянға, Шикылдаған торнайға, Қаркылдаған қарғаға Берді салып дорбала, Алақанға, қалтаға. Жабайы аңдар және олардың қысқы тіршілігі туралы айту. Қыс мезгілінде жабайы жануарлар үшін азық тауып жеу өте қиынға соғады. Кейбір аңдар қыс бойы ұйықтайды... Сергіту жаттығуы. Аңдардың қимылын көрсету. Дойын «Керісінше» (аю үлкен-қоян кіші). О жаттығу. «Қандай?» (сипаптап білуді үйрету). Ұсақ мапорики. Орманды аңдардың ішінен түлкінің суретін тауып бастырып сызып шығу. Жұмбақ. Өзі айлакер, өзі бір қу жүрген жері айкай да шу. Сабақты қортындылау.	тиянақты оындай білуге тәрбиелеу. Корнекіліктер: Тақта, тақырыпқа байланысты суреттер, жолақшалар, текшелер, жазу параты, қарандаш. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Жеті ұл». Сәл демалып, тыным ал, Тақтап ұтыш ал, Алпа деген ағайдың жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі дүйсенбі, Екіншісі сейсенбі... н дыбысына суреттер көрсету (аң, жанғақ, жанбояр). Бүтін біз н дыбысымен танысымыз. н дыбысы дауысты дыбыстар қатарына жатады. Сергіту жаттығуы. Аң сөзіне дыбыстық талдау жасау. О жаттығу. «Орын тап» Затты суреттермен жұмыс. Ү.м. Суретті штрихта. Саб. қортындылау.	Корнекіліктер: Жабайы жануарлардың суреті, жазу параты, қарандаш. Ұйымдастыру: Ұзын құлақ, сұр қоян, Естің қалып сыбырды. Ойлы-қырылы жерлермен, Ытқыш-ытқыш жүгірді. –Балалар, өлең не туралы? Қоян қандай жануар? Тақтаға суреттер ілу. Сұрақтар беру. Сергіту жаттығуы. О жаттығу. «Үлкені –кішісі», (балалар ортаға шытып допты бір-біріне дақтыра отырып жабайы аңды ағайды, келесі бала күшігін атауы керек. Мыс: аю-қонжық, қоян-көжек.). Схема бойынша сөйлем құрастыру. Қалтадан жануардың пішінін алып қалай аталады, қайда өмір сүреді, пішіні қандай көлемі қандай сипаттап айтып береді. Ү. м. суретті штрихта. Саб. қортындылау.
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен сұхбаттау.	

Тексерілді.
№ 6 «Өркеш» бюджетінің ЖЫҚ МКҚК
Дәріскер Дилет. Т.Реева

Циклограмма.
24.01-28.01.2022 ж.
№ 6 «Өркеш» бюджетінің.

Мұғалім – логотип Кобейтасова Асқұлу Ысмайылова

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логотиптің балалармен қарым – қатынасын; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Хадияша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейдіолла Динар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Онтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Хадияша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қатырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Онтайбай Руслан 5.Сейдіолла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Балықтар. Мақсаты: Білімділік: Балықтар туралы және олардың өмір сүру ортасы туралы түсінік беру. Түзетушілік: Сөздік қорын толықтыру (тоған,өзен, теңіз,мұхит, аквариум қабыршақ,кылтан,канат, құйрық). I Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлық сезімдерін ояту. Көрнекіліктер: Сұлағы және аквариумдағы балықтардың суреттері.	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: н-ң Мақсаты: Білімділік: Дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбысты сөз ішінде анық айтуын үйрету. Сөзге дыбыстық талдау жасау. I грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы :Аквариумдағы балықтар. Мақсаты: Білімділік:Аквариум балықтары туралы түсінік беру. Түзетушілік: Сөздік қорын толықтыру. Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Жауапкершілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Аквариум және		

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30	Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы «Балықтар» Теңізде көп балық бар. Саусақ бүтін санап ал, Сазан, жайын бөкіре, Акмарка мен шоқыр бар. Балықтар тұрады айту. Балықтар сусыз тіршілік ете алмайды. Олар мұхиттарда, теңіздерде, өзендерде тіршілік етеді. Кей. Сула өмір сүретін балықтар шортан, жайын, бөкіре т.б аталады. Сергіту жаттығуы. Ожатығу. «Не жоқ». Берілген суреттер бойынша сөйлем құрастырып айту. Ұ.м балықтың суретін штрихта. Саб қортындылау.	тиінакты соңына дейін орындауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ішінде н-н дыбыстары бар суреттер. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Қоян». ҚОҢЫЗ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Бұын ұйқасы. Он-он-он-кидім жылы тон. Ен-ен-ен-жылжыды көлде сен. Аң-аң-аң-аю деген аң. Сергіту жаттығуы. Тіл ұстаруға. Қандақ, жаңтақ, аң, шың, жең, Жандыр, қайың, таң тың, сен, -«н» -нан сөз жоқ басталған, -«н» -үлестен бос қалған. Саб. қортындылау.	аквариумның балықтары. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Ақ балық». Балықтарды үйдеге өсіруге болады. Оны арнайы балық өсіруге арналған аквариум дейтін ыдыста өсіреді. Аквариумда өсіретін балықтар өте кішкентай болады. Ол балықтар гүлші, гурами, семсертұмсық т.б аталады. Сергіту жаттығуы. Ожатығу. «Қайсысы артық». Берілген суреттермен сөйлем құрастыру Ұ. М. Балықтың суретінің үстіне қабыршақтарын сал. Саб. қортындылау.
Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен сұхбаттау.				

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖБҚ МККК
Әдіскер Әбіс Т.Рева

Циклограмма.
31.01-04.02. 2022ж
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мугалим –логoped Кобейтасова Аксұлу Бихадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлап, сабаққа деген қызығушылығын оятып, ынталандыру..				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотыбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Оңтайбас Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Білімділік: Қыстап қалған құстар туралы түсінік беру. Түзетушілік: Түзетушілік: Тақырыпқа сай жаңа сөздерді менгерту. Зат есіммен, сын есіммен, етістіктерді қолдану. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Қыстап қалатын құстардың суреті. Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы.	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Ы дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Ы дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбысты сөз ішінде дұрыс айта білуге үйрету.Сөзге дыбыстық талдау жасау. Тәрбиелік: жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ішінде ы дыбысы заттардың суреттері. Ұйымдастыру:	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар. Мақсаты: Білімділік: Құстар туралы айту. Түзетушілік: Сипаттап айта білуді үйрету. Тәрбиелік: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Құстардың суреті (суықторғай, карта, сарышымшық, көгершін т.б.). Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. «Құстар». Құстар ұшып келеді. Қанаттарын қапалды.		

«Құстар». Қыстап қалатын құстар туралы ангімелеу. (торғай, сауысқан, шымық, суықторғай, карта). Құстарды суықтан қорғайтын үстінде мамық жүндері, қауырсыны болады. Сергіту жаттығуы. Құстар ұшып келеді. Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отырды. Қайта ұша жөнелді. Тіл ұстарту. Ыс-ыс-ыс-келіп қапты қыс. Ұс-ұс-ұс-ұшып келді күс. Ос-ос-ос-құстар бізбен дос. Д/о. «Қайсысы артық». Ұ.м Көгершінің суретін үзік сызықтармен қосып жазып шық. Сабақты қортындылау.	Тіл ұстарту. Ыс-ыс-келіп қапты қыс Ыс-ыс-не деген көп ылдыс. Ык-ык-мұның аты мылтық ЫДЫС сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық. Алақанды ұрайық. Бір отырып бір тұрып, Біз тынытып алайық. Берілген суреттер бойынша сөйлем құрату. (ылдыстардың суреті). Мыс: Мен кесемен шөй іштім. Дойын. «Қайсысы артық». Ұ.м Берілген үзік сызықтарды үстінен бастырып жазып шығу. Саб. қортындылау.	Ұшып келіп отырды. Қайта ұша жөнелді. Д/о. «Қандай?». Торғай қандай? Карта қандай? т.б. Сұрақтар беру. (құстарды сипаптап, салыстырып айту). Сергіту жаттығуы. Қарлығашқа ұқсайық. Қане қанат жазайық. Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық Тастақ жаттау. Торғай, торғай, торғайсың. Жазын келіп қонғайсың, Жема шашайын тойып ал. Сонда аязда тоңбайсың. Дойын «Төртінші артық». Ұ.м Көгершінің суретін бояу Сабақты қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күнінің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Пелюготтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен сұхбаттау.	

Тексерілді.

№ 6 «Әркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Әдіскер Ә.Ахмет, Т.Рева

Циклограмма.

07.02.11.02. 2022 жж

№ 6 «Әркен» бөбекжайы

Мүдирімі – Аманжол Кобеев М.Ахметов

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	14.00-14.10.	Логонегіпін балалармен қарым – қатынасы, сұрақ – жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1. Базарбай Әділет 2. Сатқан Аян. 3. Нұрмұханбет Ерасыл. 4. Жанбұршова Халиша	1. Нұралин Мұстафа. 2. Қыдырбай Ерасыл 3. Сейітolla Дияр 4. Тогтыбай Нұралин	1. Есбосын Мирас 2. Есбосын Нұрас 3. Тогтыбай Нұралин 4. Оңғабаяв Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3. Нұралин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1. Есбосын Мирас 2. Есбосын Нұрас 3. Сатқан Аян 4. Оңғайбай Руслан 5. Сейітolla Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызығары	1 топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Білімділік: Бөлме өсімдіктерінің түрлерімен және оның бөліктерімен таныстыру. Түзетушілік: Сөздік қорын толықтыру. (сабақ, гүл, тамыр, жапырақ, өседі, мүлдейді, құрайды). Зат есімді көптік. септік. тауелдік, жіктік жанғауларды қолдана білуге үйрету. Заттық суреттермен сөйлем құрастыра білуге үйрету. Тәрбиелік.		Білім сапасы: Қатынас. УОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: С дыбысы Мақсаты: Білімділік: С дыбысымен таныстыру. Түзетушілік Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбысты сөз ішінде анық. дұрыс айта білуге үйрету. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы	Білім сапасы: Қатынас. УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Білімділік: Бөлме өсімдіктерімен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Түзетушілік: Сөздік қорын толықтыру. Зат есімде көптік, жіктік жанғауларды қолдану арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы тиінақты, ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тақта, бөлме өсімдіктері. Ұйымдастыру: Саусак	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Жауапкершілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақта. Бөлме өсімдіктерінің суреттері. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Гүл». Үстел үстіне кактуспен, фикус гүлін қою. Бұл кактус. Кактус биік, ұзын жапырақтары сопақша пішінді, сыртында тікендері бар. Мынау – фикус. Фикус кішкентай ағашқа ұсайды. Жапырағы үлкен.... т.б. Сурақтар беру. Сергіту жаттығуы. «Гүлдер». О жаттығу: «Кандай» (әдемі, хош иісті, қызыл сары, әртүрлі). Ұ.м Гүлдің суретін штрихта. Саб қортындылау.	тиянақты, ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақта суреттер, жазу парағы, қарандаш. Ұйымдастыру: Арт жаттығу. Шарбақ . түтікше. Жұмбақ Жаздай інге тығылып жатқан қызылгүлдіні құйрығынан суырып. Әжелді әкем бір күні. СӨБІЗ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сергіту жаттығуы. Тіл ұстарту. Са-са-ызындайды маса. Се-се-бұл әдемі кесе. Ес-ес-нанды пышақпен кес. Суреттермен жұмыс (сағат, сәбіз, қасық, сабын, саяыз бас асық т.б). С дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтау. Қол жаттықтыруға жұмыс. Сәбіздің суретін штрихта. Саб. қортындылау.	жаттығуы. «Гүл». Ойын жаттығу. «Әкешем –көпше» Гүл- гүлдер. Жашырақ- жашырақтар. Сергіту жаттығуы. Серуенге шығамыз. Түрлі гүлдер жинаймыз. Құшақ- құшақ гүлдерді. Анамызға сыйлаймыз. Тақпақ жаттату. Гүлдер Гүл өседі тауларда, Гүл өседі бауларда. Өзін етіп баптаған, Ол өседі аялаңда. Н.Әлімқұлов. Сурақ- жауап. Гүлдер жайлы не айтуда болады? Ұсақ маторикаға жұмыс. Ұяқ сызықпен берілген гүлдің суретін бастырып жазып шығу. Саб. қортындылау.	
		Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Күжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттау.			

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫҚ.МҚКК

Әдіскер Р.Ахмет Т.Реева

Циклограмма.

14.02-18.02. 2022 жж

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мугалим –логoped Кобылпатова Аксұлу Бихайдыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, бағаның сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1. Базарбай Әділет 2. Сатқан Аян.. 3. Нұрмұханбет Ерасыл. 4. Жанбұршова Халиша	1. Нұрадин Мұстафа. 2. Қыдырбай Ерасыл 3. Сейділolla Диар 4. Тогысбай Нұрадин	1. Есбосын Мираас 2. Есбосын Нұрас 3. Тогысбай Нұрадин 4. Оңғабасев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3. Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1. Есбосын Мираас 2. Есбосын Нұрас 3. Сатқан Аян 4. Оңғайбай Руслан 5. Сейділolla Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мамандықтар. Мақсаты: Білімділік: Мамандық түрлері туралы түсінік беру. Түзетушілік: Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру. Туынды зат есім жасайтын жұрнақтарды қолдану. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Өр мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Мамандық түрлеріне байланысты суреттер.		Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: С дыбысы. Мақсаты: Білімділік: С дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: С дыбысының артикуляциясын бекіту. Сөз ішінде анық, дұрыс айта білуге үйрету. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы ұқыпты.	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мамандықтар. Мақсаты: Білімділік: Мамандық тақырыбын одан әрі жалғастыру. Түзетушілік: Диалогты қарым қатынасты дамыту. (сұрақ -жауап арқылы өз ара қарым- қатынасқа түсу). Тәрбиелік: Жауапкершілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай суреттер.	

Жазу дәлптері, қалам. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Бес саусақ» Сурет бойынша әр түрлі мамандық иелері туралы әңгімелеу. – Балалар сендер өскен кезде әрқайсылардың әр түрлі мамандық иесі болып әр салада қызмет етесіңдер. Сұрақтар беру. -Сендер өскенде кім болғыларың келеді? (балалардың жауабы). Сергіту жаттығуы. Ожатығу. «Кімге не керек» Д.о. «Сөзді өзгерту». Тігін -тігінші, мұнай –мұнайшы, құрылыс-құрылысшы. Ұ.м Берілген суретті штрихта. Саба қортындылау.	Тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: С дыбысы бар заттардың суреттері. Жазу дәлптері,қалам. текшелер, жолақша. Ұйымдастыру: Арт. жаттығу. Шарбақ, түтікше, тізімізді тазалаймыз. Суреттер көрсету. (смыр, сандық, сабын, сағат). Сөздердің С дыбысынан басталып тұрғанын айту. САҒАТ сөзіне талдау жасау. Сергіту жаттығуы. Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Иіліп солға бір. Доп тепті оң аяқ. Доп тепті сол аяқ. Ожатығу. «Әжемнің сандығы» (сырға,сақина, сүлгі, сабын,сәукеле,сағат. Заттарды сандықтан шығару, аттарын атау.). Ұ.м.Сандықтың суретін штрихта. Саба қортындылау.	Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Екі қоян» Өлең оқып беру. Іш ауырса, Тіс ауырса, Маман дәрі береді. Барлық бала, Барлық ана оны жақсы көреді. Сұрақтар беру. –Ал балалар сендердің ата-аналарың қандай жұмыста жасайды? (Балалардан ата-аналарының қандай қызметте жасайтыны туралы сұрап диалогты қарым- қатынасты дамыту). Сергіту жаттығуы. «Тербеледі ағаштар...». Ожатығу. «Менің әкем..» Менің анам...» (дәрігер,мұғалім, мұнайшы, тәрбиеші, құрылысшы, аспазт.б). Ұсақ моторикаға жұмыс. Берілген суретті штрихта. Саба қортындылау.
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Күжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттау.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бюджетжайы. ЖЫҚ, МКҚК
Әдіскер Риселі Т.Реева

Циклограмма.
21.02-25.02. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бюджетжайы.

Мүшесі – доцент Кобелтаева Аксұлу Бектөдірқызы

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне катысу.	14.00-14.10.	Логонеттің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Дияр 4.Тоғысбай Нұрадин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тоғысбай Нұрадин 4.Онтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қазырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Онтайбай Руслан 5.Сейділла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас үйдің тұрмыстық техника. Мақсаты: Білімділік: Ас үй техникаларымен таныстыру. Түзетушілік: Тұрмыстық техникалардың атауларын білу. Жана сөздермен сөздік қорын толықтыру. Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдану. Берілген сұраққа толық сөйлем құрастырып жауап бере білуге дағдыландыру. Тәрбиелік: Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Корнекіліктер: Тақырыпқа сай суреттер. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы.	Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Ш дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Ш дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын дамыту. Дыбыстың дауыссыз, ызын дыбыс екенін айту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Грамматикалық талдауды дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Корнекіліктер: Ш	Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас үйдің тұрмыстық техника. Мақсаты: Білімділік: Қолдану кезіндегі қауіп сөздік шараларын сақтау туралы айтып сақтандыру. Түзетушілік: Мағынасы қарама -қарсы сөздерді қолдану. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Корнекіліктер: Тақырыпқа сай суреттер. Ұйымдастыру: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Қыс айлары қалай		

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Суреттер көрсету. Суреттер бойынша сұрақтар беру. –Ас үй техникасы дегеніміз не? –Олар не үшін керек? –Олар қай бөлмеде тұрады? –Ас үй бөлмесіндегі техникаларды өте керек. Әсіресе үйде үлкендер болмаған кезде,балаларға пайдаланған кезде тек қана ата-ананың рухсат стилін заттарын пайдалану керек. Сергіту жаттығуы. Дойын. «Сөзді өзгерту». (Берілген сөздерге ша, ше жұрнақтарын жалғау арқылы жаңа сөз жасау). Сюжетті суреттер арқылы сөйлем құрастыру. Ұ. м. Суретті шприхта. Саб қортындылау.		дыбысынан басталатын заттардың суреттері. Ұйымдастыру: Арт жаттығу. Кесе. Бұзық тілді жазала. Науа. Жұмбақ. Зудап түсіп төменге, Шыға алмас беленге. (Шана). Суреттер көрсету. (шана, шар,шыбын, шырыша,шөп,шалбар) ШАНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Руындарды қайтала. Ша-ша-ша Зудылдайды шана, Шо-шо-шо оның аты Шона. Шө-шө-шө Өсіп қапты шөп. Тірек сөзшелермен сөйлем құрастыру. (Бада шанамен сырғанады. Менде әдемі шар бар т.б) Ұ. м. Шардың суретін шприхтап Саб қортындылау.	аталады? Суреттер көрсету. Сақтық шаралары туралы айтып түсіндіру. До «Керісінше». Жылы-суық, қорқақ батыр. Үлкен-кіші. мықты-әлсіз. Сергіту жаттығуы. Қақпаға турапай, Дөп тепті,он аяқ. Он аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-аяқ. Дойын «Дұрыс па». (логонед сюжетті суретті көрсетіп, мазмұнын кәте айтады.Мыс:Суретте пышақ үстелдің үстінде жатса, логонед астында жатыр деп айтады. Ал, балалар дұрыс жауабын тауып айтуы керек. Қол жаттықтыруға жұмыс. Ұзік сызықтармен берілген сызықтарды үстінен бастырып жазып шық. Саб қортындылау.	Күжаттар
--------------------	---------------	--	--	--	--	----------

Тексерілді.
№ 6 «*Әркен*» бюджетжайы. ЖЫҚ.МҚКҚ
Әдіскер *Билет*. Т.Реева

Циклограмма.
28.02-04.03. 2022 ж.
№ 6 «*Әркен*» бюджетжайы.

Мұғалім – *логoped Кобентаева Аксұлу Бихадыровна*

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логопедтің бағалармен қарым – қатынасын; сұрақ – жауап, бағаның сөйлеу тйін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Хадипша	1.Нұралин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Дияр 4.Тотысбай Нұралин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотысбай Нұралин 4.Онтабаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Хадипша 3.Нұралин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Онтайбай Руслла 5Сейділла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	1 топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көктем жарылысы- құстар. Мақсаты: Білімділік: Көктем мейлі және жыл құстары туралы айту. Түзетушілік: Бағалардың сөздік қорын толықтыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік:Құстарға қамқорлық жасай білуге, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жыл құстары туралы видео,суреттер тақта,жазу парағы, қалам. Ұйымдастыру:		Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: С- Ш Мақсаты: Білімділік: С- Ш дыбыстарын бір – бірінен ажырата білуге үйрету. Түзетушілік: Дыбыстардың артикуляциясын бекіту. Дыбысты сөз ішінде дұрыс анық айта білуді қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, берілген тапсырманы тиынақты орындай білуге тәрбиелеу.	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жыл құстары. Мақсаты: Білімділік: Ұшып келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. Түзетушілік: Фонетикалық есту қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ала карта, қарлығаш суреттері. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Құстар» Жыл құстары туралы	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Сәусәк жаттығуы. «Құстар». Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қатады. Ұшып келіп отырды, Қайта ұша жөнелді. Телмелілер арқылы жыл құстары туралы видео көрсету. Сұрақтар беру. -Не себепті жыл құстары деп айтамыз? -Жыл құстары қай мезгілде ұшып кетеді? - Не себепті ұшып кетеді?. Т.б. Серіту жаттығу. Қарлығашқа ұқсайық. Қане қанат жазайық. Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық. Дюйын «Төртінші артық» Берілген суреттермен сөйлем құрастыру.(Қарлығаш, ұя, балапан, т.б.) Ұ.м Құстың суретін штрихта. Саб қортындылау.	Көрініскіліктер: ш-с дыбыстары бар заттардың суреттері. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Көбелектер». Арт жаттығу. «Күрекше». «Төбешік». «Бұзық тілді жазала». Дюйын. «Сөзді өзгерту». Сара -Шара. Сона-Шона. Соқ-шок. Аласа-алаша. Серіту жаттығуы. Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп- кішкентай бөбектер. Ұп-үлкен боп өседі. Берілген суреттер бойынша с және ш дыбыстары бар сөздерден сөйлем құрастыру. (мысық, шалқан, сөбіз, шыбық, машина). Ұ.м. Берілген суретті штрихта. (сөбіз,шалқан). Саб. қортындылау.	айтып беру Олар ұзақ жолдан шаршан, ұшып келген сон да қарап жатпайды. Олар өздеріне ұя жасап бастайды. Жұмыртқалауға дайындалады. Сол ұяда олар жұмыртқадан балапан басып шығарады. Ұяны олар әр түрлі заттардан, бұтақтардан, мақтадан тауып жасай береді. Мыс; Қарлығаш деген құс балшықтан үйлердің қабырғаларына жапсырып жасайды.. Серіту жаттығуы. Ойын жаттығу. «Ненің дауысы». (балапандарға әр түрлі жануарлардың құстардың дыбысын естірту). Сұрақ-жауап.(сұрақтар беру арқылы ,сұраққа толық жауап беруді қалыптастыру). Ұзік сызықтармен берілген Қарлығаштың суретін бастырып салып шық. Саб. қортындылау	Педагогтерге кеңестер беру.
--------------------	------------------	---	---	---	------------------------------------

Тексерілді.
№ 6 «Өркеш» бөбекжайы. ЖБҚ МКҚК
Әдіскер Ә.Сейіт Т.Рева

Циклограмма.
07.03-11.03. 2022 жж
№ 6 «Өркеш» бөбекжайы.

Мүғалім –логoped Кобентаева Аксұлу Бихадырғовна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтін қатысу.	14.00-14.10.	Логопедтің бағалармен қарым –қатынасы: сұрақ –жауап, бағаның сойлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау. Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша		1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадін 4.Оңғабасев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5Сейітұлла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	1 топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Анашымның мерекесі. Мақсаты: Білімділік: Аналар мерекесі туралы айту. Түзетушілік: Сөздік қорды толықтыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік. Аналарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай суреттер. Ұйымдастыру: Еркелесем күлімдейтін, Ұрысқаны білінбейтін. Маңдайымнан искеп менің, «Қулыңша ым, күнім»	8 наурыз қалқаралық әйелдер мерекесі.	Білім сапасы: Қатынас. УОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Ғ дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Ғ дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикауляциясын бекіту. Дыбысты дауыссыз дыбыстар қатарынан бөліп айту. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы тынақты орындай	Білім сапасы: Қатынас. УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Анашымға сыйлық. Мақсаты: Білімділік: Аналар мерекесі туралы түсініктерін бекіту. Түзетушілік: Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Ананы құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Тақта жазу парағы қалам. Ұйымдастыру:	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	дейтін.. Сурақтар беру. -Өлең кім туралы ?. -Аналарын сендерді қалай еркелетей ?. - Аналарына үйге көмектесесіңдер ма?. Аналар мерекесі туралы түсінік беру. Аналарды сыйлау, құрметтеу керек екенін айту. Серіту жаттығуы. Дойын «Анаға не керек» заттардың ішінен керек заттарды тауып атау және не үшін керек екенін айту(сырға, сақина, әтір, сабын, тарақ,). Ұ.м. Аңамның орамалы. Суретті штрихта. Саб. қортындылау.	білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ішінде F дыбысы бар заттардың суреттері. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің көбесің алысқа ұшпады», Суреттер көрсету. (Ғарышкер. Ғалым. Таға, сағат т.б). Серіту жаттығуы. Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отырды, Қайта ұша жөнелді. ТАҒА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Бұрындарды қайтала. Ға-ға-ға. Ғо-го-го. Ғу-ғу-ғу. Ұ.м. Ғарыш кемесінің суретін штрихта. Саб. қортындылау.	Саусақ жаттығуы. Саусақтарды қайшылап. Қағаздарды қиамыз. Қиып-қиып аламыз. Біз көңілді бағамыз. Ойын жаттығу. «Менің анам...». Бағалар сөйлемді әрі қарай жалғастырып аналары туралы айтады. Серіту жаттығуы. Жел соғалы бөтімізге, Шайқалады ағаштар. Жел басылып бірте-бірте, Биіктей ағаштар. Өлеңді жаттау. Күлділетен көзіңнен, Күн мейірімі сезілген. Бұл жалғанда балаға Жакын жан жоқ озіннен. (Ә.Дүйсенбіев). Ұ. м. Анама сыйлық. Суретін салу. Саб. қортындылау.	Педогогтерге кеңестер беру.
--------------------	------------------	--	--	---	-----------------------------

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бюджетайы ЖЫК МККК
Әдіскер Биліс Т.Реева

Циклограмма.
14.03-18.03. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бюджетайы.

Мұғалім – Логонед Кобейтаева Аксұлу Бихайдыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	14.00-14.10.	Логонедтің балалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау. Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Хадипша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейдіолла Диар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңғайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Хадипша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5Сейдіулла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Наурыз тойы. Мақсаты: Білімділік: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.Сөйлеу тілінде барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Көрсендері бойынша әңгімелесіп білуді қалыптастыру. (сұрақ- жауап). Тәрбиелік. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: К Мақсаты: Білімділік:К дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: К дыбысының артикуляциясын бекіту. Дыбысты буында,сөз ішінде, сөйлемде дұрыс , анық айта білуді үйрету. Дыбыстық талдау жасау.сөз ішіндегі орнын анықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыу Байланыстырып сөйлеу жатын	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Наурыз тойы. Мақсаты: Білімділік: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. Сөйлеу тілінде сөз таптарын қолдана білуді үйрету. Тәрбиелік. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Корнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Ұйымдастыру: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде	

		Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Ұйымдастыру: «Наурыз тойы». Т.Молдаалиев. Өлеңді оқып беру. Сұрақтар беру. Өлең не туралы? Алдымызда қандай мереке келе жатыр? Наурыз мейрамы қандай мереке? т.б. Алдымызда Наурыз мерекесі келе жатыр. Наурыз- бұл қазақша жаңа жыл мерекесі. Көктем мерекесі. Сергіту жаттығуы «Кііз үй». Суреттер көрсету. Сурет бойынша сұрақтар беру. Суреттегі көрнекілері бойынша әңгімелеу. Ұ.м Кііз үйдің суретін штрихта. Саб қортындылау.		дамытуды әрі қарай жалғастыру. Тәрбиелік: Бір-біріне келергі келтірмей тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақта, К дыбысынан басталатын заттардың суреттері. (кесе, кеме, көбелек, қойлек т.б). Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Кімнің көбелегі алысқа ұшады». Суреттер көрсету. Дыбыстық талдау. КҮН. Сергіту жаттығуы. Ойын жаттығу. «К дыбысын естігенде қолыңды көтер». Сюжетті суреттермен сөйлесім құрастыр. Қол жаттықтыруға жұмыс. Суретті штрихта. Саб. қортындылау.	қандай өзгерістер болады. Балалардың назарын суретке аударту. Сурет бойынша балаларға сұрақтар беру. -Суретте кімдер бар?. -Мынау не? (кііз үй). -Адамдар қалай киінген? -Олар не істер жүр? (Суретте адамдар ұлттық киімдермен Наурыз мерекесін тойлауға шыққан. Кііз үй тігіліп тұр). Сергіту жаттығуы. «Кііз үй». Дөңселеме тұрайық. Кереметі құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаныраққа киіліп. Кііз үйді құрайық. Дидактикалық ойын. «Тауып ата». (суреттердің ішінен кііз үйдің бөліктерін тауып атау). Ұсақ моторикаға жұмыс. Суретті штрихта. Саб қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күнінің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен сұхбаттау.				

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы, ЖЫҚ, МҚКҚ
Әдіскер Галия Тресва

Циклограмма.
21.03-25.03. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүғалім – логонед Кобенташева Аксұлу Бихайдыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логонедтің бағалармен қарым – қатынасы; сурақ – жауап, бағалың сойлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау. Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары;	14.15-17.00	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Дияр 4.Тоғысбай Нұрадин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тоғысбай Нұрадин 4.Оңғайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5Сейділла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сойлеуді дамыту. Тақырыбы: Қазақ халқының салт дәстүрі. Мақсаты: Білімділік: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Тақырыпқа сай зат есім, сын есім, етістіктерді менерту. Сойлеу тілінде көп мағыналы сөздерді қолдана алулы қалыптастыру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен толықтыру. Байланыстырып сойлеуді дамыту. Тәрбиелік. Жауапкершілікке.				
				22 наурыз. Наурыз күтты болсын.	Наурыз мерекесі	

		тиинақтылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Қазақ халқының салт дәстүріне байланысты суреттер, видео. Ұйымдастыру: Жұмбақ. Ұқсайды шеңберге, Қабырғасы жылып керіледі, Жыһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді.(киіз үй). Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы айтып беру.(тұсау кесу, бесікке салу, шілдехана т.б). Сергіту жаттығуы. «Киіз үй» Қандай мереке? Суретке қарап сөйлем құрастырып айту. Ұ.м. Берліген суретті штрихтау. Сабақ қортындылау. 3 ай 4 апта			
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күнінің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбаттау.			

Тексерілді.

№ 6 «Әркен» бөбекжайы ЖЫҚ МКҚК
Әдіскер Ә.Ахмет Т.Рева

Циклограмма.

28.03.01.04. 2022 жж

№ 6 «Әркен» бөбекжайы.

Мүсәлім –доғонед Кобейтасова Аксұлу Бихайдаровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәліне қатысу.	14.00-14.10.	Логонеттің балалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау. Оқу іс - әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Хадияша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділді Дияр 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Хадияша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5Сейділді Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй жануарларымен төлдері. Мақсаты: Білімділік: Түзетушілік: Тақырыпқа сай зат есім есіптіктерді менерту.Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жағдайларды жағлап жекеше, көпше түрде сөздерді өзгерте білуге үйрету.Сурет бойынша сипаттай білуге үйрету. Тәрбиелік. Берілген тапсырмаларды мұқият, тиынақты орындауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үй жануарларының	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Қ дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Қ дыбысымен таныстыру. Түзетушілік:Дыбыссыз дыбыстар қатарынан бөліп айту.Сөзге дыбыстық талдау жасау.Дыбыстың соз ішіндегі орнын анықтау. Тәрбиелік: Берілген тапсырманы тиынақты орындауға үйрету. Көрнекіліктер: Қ дыбысынан басталатын заттардың суреттері.	Білім саласы:Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй жануарлары пайдасы. Мақсаты: Білімділік: Үй жануарлардың адамға тиісетін пайдасы. туралы айту. Түзетушілік: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Жаңғау, жұрнақтарды орнымен қолдана білуге үйрету. Тәрбиелік: Жауапкершілікке, ұқыптылыққа, берілген тапсырманы соңына дейін тиынақты орындауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үй жануарларының		

Әдістемелік жұмыс.	18.00.18.30.	суреттері. Тақта, жазу параты, қалам, Ұйымдастыру: Жұмбақ Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып кінген тоны бар. (қой) Суреттер көрсету. (үй жануарларын атау). Сергіту жаттығуы. Сипаттап айтып бер. Берілген үй жануарларының суреті бойынша сипаттап сөйлем құрастырып айту. Ұ.м. Суретті бояу. Сабақ қортындылау.	Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Құстар». Жұмбақ. Алшаң-алшаң басады. Брын-бірі көрсе қанқылдасады. (қаз) Суреттер көрсету. Сергіту жаттығуы. «Құмырсқа». ҚАЗ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тіл ұстарту. Қа-қа-қа бақылайды бақа. Қа-қа-қа атам берді соқа. Қол жаттықтыруға жұмыс. Үзік сызықтармен берілген суретті үстінен бастырып жазып шық. Сабақ қортындылау.	суреттері. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. Бір, екі, үш, Кәне жинап күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. Үй жануарларының пайдасы тақырыбында әңгімелеу. Сергіту жаттығуы. Ожастығу. «Олар бізге не береді». Мыс, сиыр, сүт, ет, айран, қаймақ, ірімшік береді. т.б. (жанғау жұрнақтарды қолдана білу). Қол жаттықтыру жұмысы. Сабақ қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00.18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен сұхбаттасу.			

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы. ЖЫҚ.МҚКК
Әдіскер Билең Т.Реева

Циклограмма.
04.04-08.04. 2022 ж
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – доцент Кобинаева Асгүл Бихайыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логопедтің бағалармен қарым - қатынасы: сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халипша	1.Нұрадин Мұстаф. 2..Қыдырбай Ерас 3.Сейділді Дияр 4.Тотыбай Нұрали	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Оңтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халипша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5.Сейділді Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	1 топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жихаздар. Мақсаты: Білімділік: Жихаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жана сөздерді меңгерту.Жана сөздермен сөздік қорын толықтыру.Сөздерді септіктерде қолдана білу.Берілген суреттермен сөйлем құрастыруды үйрету. Тәрбиелік. Жауапкершілікке, ұқыптылықка, тиынақтылықка тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жихаздардың	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: К- К дыбыстары. Мақсаты: Білімділік:К, К дыбыстарын бір –бірінен ажырата білуге үйрету. Түзетушілік:Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Тәрбиелік: Бағаларды жауапкершілікке, ұқыптылықка, тиынақтылықка тәрбиелеу. Көрнекіліктер: К.К дыбыстарына байланысты заттық суреттер. Жазу параты, тақта, қалам. Ұйымдастыру:	Білім саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жихаздар. Мақсаты: Білімділік: Жихаздар туралы білімдерін бекіту. Түзетушілік: Зат есімді септік, жіктік іктік жалғауларды орнымен қолдана білуге үйрету. Заттық суреттермен сөйлем құрастыра білуге үйрету. Тәрбиелік: Бағаларды жауапкершілікке, ізеттілікке, ұқыптылықка тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жихаздардың суреті. Тақта, жазу параты, қалам.		

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педогогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен сұхбаттасу.	суреті. Тақта. Жазу параны, қарандаш. Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. Суреттер көрсету. Сұрақтар беру. Сергіту жаттығуы. Ожатығу. «Қандай бөлмеге керек» жиһаздарға қарап қандай бөлмеге керек екенін айыру (ас бөлме, жатын, қонақ, балалар бөлмесі). Ду ойын. «Не үшін керек?» Берілген суреттер бойынша сөйлем құрастыру. (шкаф, стол, орындық, кереует т.б.) Ұ.м. Ұзқ. сызықтармен берілген жиһаздың суретін үстінен бастырып жазып шық. Сабақты қортындылау.	Арт жаттығу. Тілдің ұшы төменгі тістер түбінде жатып оларға тимейді, алды және ортасы төмен түсіп, артқы жағы көтеріліп, жұмсақ талдайға тіреледі де тілдің шеттері қатты талдайдың артқы жағына сәл иіледі. Суреттермен жұмыс. (суреттерді атау, сөздердің ішінен дыбыстардың орнын анықтау. КЕМЕ, ҚОЙ сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Сергіту жаттығуы Оуыын. «Дос сөздер». Жастық-қастық, Үйшік-күшік, қасық-қашық, қайшы-қойшы т.б. Ожатығу «Сен баста мен аяқтаймын» ка-ка-ка-марка. ко-ко-ко қоян, кү-кү-кү-құлақ, кү-кү-кү-аққу. Қол жаттықтыруға жұмыс. Берілген суретті штрихтап сыз. Саб. қортындылау.	Ұйымдастыру: Саусак жаттығуы. Саусактарды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып – қияп ағамыз. Сурет бойынша сұрақтар беру. Бұл жиһаз қалай аталады? - Не үшін керек? - Сенің бөлмеңде қандай жиһаздар бар? Т.б. Сергіту жаттығуы. Қақтаға туралап, Доп тепті он аяқ. Қақтаға туралап. Доп тепті сол аяқ, Он аяқ сол аяқ жаттығу ондай – ақ. Берілген жиһаздардың суреттермен сөйлем құрастыру. (Мыс; Мен кереуетте ұйықтадым). Ұсақ моторикаға жұмыс. Ұзқ. сызықтармен берілген шкафтың суретін үстінен бастырып жазып шығу. Саб. қортындылау.
--------------------	------------------	--	---	---	---

Тексерілді.
№ 6 «*Өркен*» бөбекжайы. ЖЫК МКЖК
Әдіскер Р. Келі Т. Реева

Циклограмма.
11.04-15.04. 2022 ж.
№ 6 «*Өркен*» бөбекжайы.

Мүдирімі – логoped Кобенишова Аксұлу Бихадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логopedтің балалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап. Баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйдау. Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-1700.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотыбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тоғысбай Нұрадин 4.Оңғайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызымсіті	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Адам және ғарыш. Мақсаты: Білімділік: Ғарыш туралы түсінік беру. Түзетушілік: Жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.сөздерді септіктерде қолдана білу. Оқиталы суреттермен сөйлем құрастыру. Тәрбиелік: Балаларды жауапкершілікке. ұқыптылыққа, берілген тапсырманы сонына дейін жеткізіп тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:		Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Г дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Г дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Дыбысты бұрында, сөзде дұрыс айта білуге үйрету. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Тәрбиелік: Балаларды өз бетімен жауапкершілікті сезініп тиянақты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ішінде Г дыбысы бар	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ғарышта. Мақсаты: Білімділік: Адам және ғарыш тақырыбын бекіту. Түзетушілік: Тақырыпқа сай сөздерді қайталау.Сюжетті суреттермен сөйлем құрастыру. Фонематикалық естудің жетілдіру. Тәрбиелік: Балаларды тату, бірігіп берілген тапсырманы достық қарым- қатынаста бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Такырыпқа байланысты суреттер. Такта, жазу параты, қалам. Теледидар, компьютер. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Сүңгігіштер». Өлең оқып беру. «Мен ғарышкер боламын». Ғарышкерлер және ғарыш туралы видео көрсету. Ғарыш айналы Байқоңыр туралы айту. Аспан әлемі және планеталар туралы әңгімелеп беру Сергіту жаттығуы. Дидактикалық ойын. «Не жоқ?». (балалар логопедтің жасырып қойған суретін табады. Мыс: зымыран жоқ, ұшақ жоқ т.б.). Қол жаттықтыру жұмысы. Зымыранның суретін бояту. Саб қортындылау.	суреттер. Такта. Жазу параты, қалам. Ұйымдастыру: Ару жаттығу. Тістердің арасы белгілі бір қашықтықтағы жағдайда сақталды. Тілдің ұшы төмен түседі де арты жұмсақ тандаймен қабысалды. Дауыс пердесі ашық. «Тығылмақ». Тыныс алу жаттығуы. «Гүлді іскейміз». Г дыбысы бар суреттерді көрсету сөздері дыбыстардың орын анықтау. Сергіту жаттығуы. Гүл сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тірек сөздермен сөйлем құрастыру. Қол жаттықтыруға жұмыс. Суретті штрихта. Саб. қортындылау.	Такырыпқа сай суреттер және «Ғарышта» суреті. Такта, жазу параты, қалам. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығу. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақанның демалсын, Қол үстінен ұрайық. «Ғарышта» суреті бойынша сұрақтар қою және сұраққа толық, дұрыс жауап беру. Сергіту жаттығуы. Жел соғды бетімізге, Шайқалады ағаштар. Жел басылып бірте бірте Бйіктейді ағаштар. Ойын жаттығу. «Естіп алда қайтала». (зымыран, күн, жер, ғарыш, планета т.б.). Балаларға берілген сюжетті суреттермен сөйлем құрастырып айту. Ұ.м. Берілген суретті штрихта. Саб. қортындылау.	

Тексерілді.
№ 6 «Әркен» бөбекжайы ЖБЖ МККК
Әдіскер Ғиәт Т.Реева

Циклограмма.
18.04-22.04. 2022 ж.
№ 6 «Әркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логoped Кобенигасва Аксұлу Бихадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Догопеттің балалармен қарым –қатынасы: сұрақ –жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімесің оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау. Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары,	14.15-17.00.	1. Базарбай Әділет 2. Сатқан Аян.. 3. Нұрмұханбет Ерасыл. 4. Жанбұршова Халиша	1. Нұрадин Мұстафа. 2. Қыдырбай Ерасыл 3. Сейділла Дияр 4. Тотысбай Нұрадин	1. Есбоосын Мирас 2. Есбоосын Нұрас 3. Тотысбай Нұрадин 4. Оңтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3. Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1. Есбоосын Мирас 2. Есбоосын Нұрас 3. Сатқан Аян 4. Оңтайбай Руслан 5. Сейділла Дияр.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	1 топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Табиғатты аялайық. Мақсаты: Білімділік: Қоршаған орта, табиғат құндылығы және табиғатта өзін өзі ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жана сөздер менгерту. Байланыстырып сөйлеу жатын дамыту. Күрделі сөйлем құрастыра білуді үйрету. Тәрбиелік. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдеріне		Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Ғ дыбысы Мақсаты: Білімділік: Ғ дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбысты буында, сөзде дұрыс айта білуге үйрету. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды өз бетімен	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Табиғатты аялайық. Мақсаты: Білімділік: Табиғат туралы білімдерін дамытуды жаппастыру. Түзетушілік: Зат есімді септіктерде өзгеріп қолдануды үйрету. Сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру. Тәрбиелік: жауапкершілікке, берілген тапсырманы тиянақты орындауға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: «Табиғат асында» суреті және басқа да тақырыпқа	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	байланысты суреттер. Жазу парамы. Қадам. Ұйымдастыру: Саусақ жаттығуы. «Қоян» Сурет бойынша әңгімелеу. Жыл мезгіліндегі соның ішінде көктем мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістер туралы айту. Сергіту жаттығуы Жел соғалы бетімізге. Шайқалады ағаштар. Жел басылып бірте-бірте, Биіктеді ағаштар. «Көктемде» суреті бойынша сөйлем құрастыру. Ұ. м. Ұзақ сызықтармен берілген қарлығаштың суретін бастырып жазып шық. Саб қортындылау.	жауапкершілікті сезініп таныақты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ғ дыбысы бар заттардың суреттері. Тақта Жазу парамы, қадам. Ұйымдастыру: Арт жаттығу. Тілдің ұшы төмен түседі. ал арты жұмсақ тандаймен желбегей қабысалы да, іштен келген ауа қысылып шыққан кезде дауыс шымылдығы дрилдейд. Суреттар көрсету. Сергіту жаттығуы. ҒАРЫШ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ойын жаттығу. «Дыбысты естігенде қол шапалақта» Қол жаттықтыру жұмысы. Таяқшалардың үстінен бастырып жазу. Саб. қортындылау	байланысты табиғат суреттері. Жазу парамы, қадам. Тақта. Ұйымдастыру: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде қандай өзгерістер болады?.. Тақалады суреттер бойынша Сурақтар беру. -Суретте жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер болып жатыр? -Бағалар не істеп жүр? -Олар қалай кінген? -Көктем қандай мезгілі?.. Сергіту жаттығуы. Құстар ұшып келеді, Қанаттарын қағады. Ұшып келіп отырды. Қайта ұша жөнелді. О жаттығу. «Қай жыл мезгілі?». Белгілеріне қарай қай жыл мезгілі екенін табу. Ұ. м. Берілген суретті штрихтау. Саб. қортындылау.	
Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата-аналармен сұхбаттау.					

Тексерілді.
№ 6 «Әркен» бөбекжайы. ЖЫҚ.МҚКК
Әдіскер Н.Сейді, Т.Реева

Циклограмма.
25.04.29.04. 2022 ж.
№ 6 «Әркен» бөбекжайы.

Мугалим –логoped Кодентаева Аксұлу Бихидыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логopedтің бағалармен қарым-қатынасы; сұрақ –жауап, бағаның сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау. Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2.Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңғайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5.Сейділла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Достық біздің тіреліміз. Мақсаты: Білімділік: Достық мерекесі жайлы түсінік беру. Түзетушілік: Тақырыпқа сай жаңа сөздер менгерту. (достық, бірлік, ынтымақ, татулық). Бірінтай анықтауышты сөйлем құрап айту. Тәрбиелік: Достыққа, бірлікке татулыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай суреттер. Тақта. Жазу парағы, қалам. Ұйымдастыру:		Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Л дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Л дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбысты буында, сөзде дұрыс айта білуге үйрету. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік:	Білім сапасы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Отан қорғаушылар күні. Мақсаты: Білімділік: Түзетушілік: Тақырыпқа сай жаңа сөздерді менгерту. (жеңіс, сарбаз, батыр, мәңгілік алау). Сөздерді септіктерде қолдану. Құрмалас сөйлем құрастырып айтуды қалыптастыру. Заттық оқиналы суретпен сөз тіркестерін, жай, жайылма сөйлемді құрастырып айта білуді үйрету. Тәрбиелік: Бағаларды Отан сүйіпшікке және патриоттыққа тәрбиелеу.	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30	Саусақ жаттығуы. «Отбасы». Достық мерекесі туралы әңгімелеу. -Жыл сайын 1- Мамырда елімізде Достық мерекесі атап өтіледі. Бұл мерекенің атап өтуі себебі Қазақстанда тұратын барлық ұлт өкілдерін достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Біздің елімізде бірнеше ұлт өкілдері бір-бірімен, бір отбасындай дос, тату өмір сүріп жатыр.... Сергіту жаттығуы. Екі үйрек келеді. Бірін – бірі көреді. Бір-біріне қарайды. Сәлемдесіп алады. Бағаларға берілген сурет бойынша сөйлем құрату. Мыс: Бағалар қолдарына гүл, жағауша, шар ұстаған.(бірыңғай анықтауыш) Қол жаттықтыруға жұмыс. Шардың суретін штрихтап сызу. Саб қортындылау	Бағаларды өз бетімен жауапкершілікті сезініп тиянақты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Л дыбысы бар суреттер. Тақта. Жазу парағы, қалам. Ұйымдастыру: Арт жаттығуы. «Тісімізді тазалаймыз», «Өткеншек». Суреттер көрсету. (жақлашын, түлкі, түлділпш, ұлу). ДАҚ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Сергіту жаттығуы. Ішінде Л дыбысы бар заттардың суреті бойынша сөйлем құрастыру. Қол жаттықтыруға жұмыс. Суретті штрихтау. Саб. қортындылау.	Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай видеолар, суреттер. Жазу парағы, қалам, тақта. Ұйымдастыру: «Жеңіс күні». Өлең оқып беру. (өлеңнің мазмұнын түсіндіру). Жеңіс күні, Отан қорғаушылар күні туралы бағаларға мағұлмат беру. (видео көрсету). Доп тепіі он аяқ. Доп тепіі сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Сергіту жаттығуы. Иліп онға бір. Иліп солға бір. Оқигалы суреттер мен сөйлем құрастыру. Ұсақ маториканы дамытуға жұмыс. Саб. қортындылау.	

Тексерілді.

№ 6 «Әркен» бөбекжайы. ЖЫҚ МКҚК

Әдіскер *Рашат Т.Рева*

Циклограмма.

02.05-06.05. 2022 ж.

№ 6 «Әркен» бөбекжайы.

Мұғалім – *доцент Кобентаева Асқұл Бихайдырқына*

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логонисттің балалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, баланың сөйлеу тілін бақылау. Балалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау. Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейділла Диар 4.Тотыбай Нұрадин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотыбай Нұрадин 4.Оңғабаяв Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршынова Халиш 3. Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5.Сейділла Диар.	
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	2 мамыр	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Г Г Мақсаты: Білімділік: Г Г дыбыстарын ажырату. Түзетушілік: Дыбыстардың артикуляциясын бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айта білуге және ажырата білуге машықтандыру. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік: Балаларды өз бетімен жауапкершілікті сезініп тиянақты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Білім сапасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Отан қорғаушылар күні. Мақсаты: Білімділік: Түзетушілік: Тақырыпқа сай жаңа сөздерді меңгеру. (женіс, сарбаз, батыр, мәңгілік алау). Сөздерді септіктерге қолдану. Құрылтас сөйлем құрастырып айтуды қалыптастыру. Заттық оқиғалы суретпен сөз тіркестерін, жай, жайылма сөйлемді құрастырып айта		

Әдістемелік жұмыс.	18.00 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Пелюгтерге кеңестер беру.	Көрнекіліктер: Ішінде І, Е дыбысы бар заттардың суреттері. Тақта. Жазу парағы, қалам. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «І үлге үрле». Суреттер көрсету. (тарыхкер, гүл, бала, сүлі, іліп, жантас). І ҮЛ, ЖАҒА сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Сергіту жаттығуы. Оқаттығу. «Не үшін керек» (балаларға үлестіріліп берілген заттардың суретіне қарап не үшін керек екенін сөйлем құрап айтады) Қол жаттықтыруға жұмыс. Жантасдың суретін штрихта. Саба. қортындылау.	білуді үйрету. Тәрбиелік: Балаларды Отан сүйгіштікке және патриоттыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай видеолар, суреттер. Жазу парағы, қалам, тақта. Ұйымдастыру: «Жеңіс күні». Өлең оқып беру. (өлеңнің мазмұнын түсіндіру). Жеңіс күні, Отан қорғаушылар күні туралы балаларға мағұмат беру. (видео көрсету). Доп тепті он аяқ. Доп тепті сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Сергіту жаттығуы. Іліп онға бір, Іліп солға бір. Оқиғалы суреттер мен сөйлем құрастыру. Ұсақ моториканы дамытуға жұмыс. Саба. қортындылау.
--------------------	-----------------	--	--	--

Тексерілді.
№ 6 «Әркең» бөбекжайы. ЖЫБ МҚКК
Әдіскер Әсеті Т.Рева

Циклограмма.
09.05-13.05. 2022 ж.
№ 6 «Әркең» бөбекжайы.

Мұғалім –логoped Кобейтасова Ақсұлу Бихадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.15.	Логопедтің бағалармен қарым –қатынасы; сұрақ –жауап, бағаның сойлеу тиін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейдіолла Диар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қалырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбосын Мирас 2.Есбосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5.Сейдіолла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кетесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	9 –мамыр жетіс күні.		Білім саласы: Катывас. ҰОЖ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Л дыбысы Мақсаты: Білімділік: Л дыбысымен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Дыбысты буында,сөзде дұрыс айта білуге үйрету. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөзде дыбыстық талдау жасау. Байланыстырып сойлеуді дамыту. Тәрбиелік:	Білім саласы: Катывас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Білімділік: Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Түзетушілік. Тақырыпқа сай жана сөздермен таныстыру. Жәндіктердің сыртқы белгілерін қимылын, білдіретін сөздерді менгерту. Тәрбиелік: Табиғатты сүйюге және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Жәндіктердің суреттері және жәндіктердің тіршілігі туралы видео. Ұйымдастыру: Саусақ	

Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күннің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Целоготерге кеңестер беру.	Бағаларды өз бетімен жауапкершілікті сезініп тиянақты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Дыбысы бар суреттер. Тақта. Жазу параты, қалам. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. «Үлді іскейміз». Суреттермен жұмыс. ЛАҚ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Серіту жаттығуы. Берілген сурет бойынша сөйлем құрастырып айту. Қол жаттықтыруға жұмыс. Үзік сызықтармен берілген ластың суретін үстінен бастырып сызып шық. Саб. қортындылау.	жаттығуы. Суреттер көрсету. Жәндіктер және олардың тіршілік ету ортасы туралы видео көрсету және әңгімелеу. Сұрақтар беру сұраққа дұрыс, толық жауап беруді қалыптау. Серіту жаттығуы. Дойын; «Қайсысы артық». Қол жаттықтыруға жұмыс. Өрмекшінің торы. Суретті штрихтау. Саб. қортындылау.	
--------------------	------------------	--	---	--	--

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы ЖЫҚ МКҚК
Әдіскер Ә. Ахмет Т. Реева

Циклограмма.
09.05-13.05. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логoped Кобентаева Аксұлу Бихадыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логopedтің бағалармен қарым –қатынасы; сұрақ – жауап. бағаның сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау.Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян.. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұралин Мұстафа. 2..Қалдырбай Ерасыл 3.Сейдіолла Диар 4.Тотысбай Нұралин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұралин 4.Оңғайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұралин Мұстафа 4. Қалдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңғайбай Руслан 5.Сейдіолла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім сағасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Жәндіктер. Мақсаты: Білімділік :Жәндіктердің түрлерімен таныстыру. Түзетушілік: Тақырыпқа байланысты жана сөздермен сөздік қорды толықтыру .Зат есімді септік,тәуелдік,жіктік жалғауды қолдануды үйретуді жалғастыру. Тәрбиелік. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай суреттер. Ұйымдастыру:		Білім сағасы: Қатынас. ҰОҚ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Р дыбысы. Мақсаты: Білімділік: Р дыбысымен таныстыру. Дыбысмен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Дыбысты бұрылда. сөзде дұрыс айта білуге үйрету. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Тәрбиелік:	Білім сағасы: Қатынас. ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы айту. Мақсаты: Білімділік:Жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Түзетушілік: Сюжетті суреттермен шағын әңгіме құрастыра білуді үйрету. Тәрбиелік: Айналаны қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер. Жәндіктердің суреттері. Ұйымдастыру: Жәндіктер туралы жұмбақтар жасыру. Тыныс алу жаттығуы. «Көбелекті ұшыр».	

		Саусақ жаттығуы. «Көбелек». Ақ канатты көбелек, Қызыл канат көбелек, Гүлдерімді көре кет. Суреттер көрсету. Жәндіктер туралы айту. (құмырсқа, иіселік, көбелек). Затты суреттермен жұмыс. Серіту жаттығуы. «Құмырсқа». «Иіселік» өлеңін оқып Сабақ қортындылау.		Бағаларды өз бетімен жауапкершілікті сезініп тиянақты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ішінде Р дыбысы бар суреттер. Тақта. Жазу параны, қалам. Ұйымдастыру: Тыныс алу жаттығуы. Суреттер көрсету (зымыран, робот, зырылдауық, зебра, қар т.б). РОБОТ сөзіне дыбыстық талдау жасау Ойын жаттығу. «Дыбысты естігенде ол шапалақта». Қол жаттықтыруға жұмыс. Суретті штрихта. Сабақ қортындылау.	Жәндіктердің пайдасымен зияны туралы айту. Сурақтар беру. Серіту жаттығуы. «Құмырсқа». Ұзын мұртты құмырсқа. Ерте шығып жұмысқа. Алды допты қолына. Қойды допты жолына. Оңға қарады, Солға қарады. Үлкен тау деп ойлады. Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Ұ.моторикаға жұмыс. Өрмекшінің суретін бастырып сызып шығу. Сабақ қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Пиктограмма жазу. Келесі күннің оқу қызметіне қажетті материалдар дайындалу. Педагогтерге кеңестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата – аналармен сұхбаттасу.				

Тексерілді.
№ 6 «Өркеш» бөбекжайы. ЖЫБ, МКЖК
Әдіскер Ә.Н.Т. Т.Реева

Циклограмма.
23.05-27.05.2022 ж.
№ 6 «Өркеш» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед Кобелицаева Ақсұлу Бихайдыровна

Күн тәртібі.	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау сәтіне қатысу.	14.00-14.10.	Логопедтің бағалармен қарым – қатынасы; сұрақ – жауап, бағаның сөйлеу тілін бақылау. Бағалармен әңгімелесіп оларға көтеріңкі көңіл – күй сыйлау. Оқу іс- әрекетіне деген қызығушылығын оятып, ынталандыру.				
Жеке сабақ кестесіне сәйкес түзету жұмыстары.	14.15-17.00.	1.Базарбай Әділет 2.Сатқан Аян. 3.Нұрмұханбет Ерасыл. 4.Жанбұршова Халиша	1.Нұрадин Мұстафа. 2..Қыдырбай Ерасыл 3.Сейдіолла Диар 4.Тотысбай Нұрадин	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Тотысбай Нұрадин 4.Оңтайбаев Руслан	1. Базарбай Әділет 2. Жанбұршова Халиша 3.Нұрадин Мұстафа 4. Қыдырбай Ерасыл 5. Нұрмұханбет Ерасыл	1.Есбоосын Мирас 2.Есбоосын Нұрас 3.Сатқан Аян 4.Оңтайбай Руслан 5.Сейдіолла Диар.
Мектепке дейінгі ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызыметі	I топ. 17.00. 17.30. II топ. 17.30 18.00	Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алақай жаз келді. Мақсаты: Білімділік: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түзетушілік: Табиғат әлемінің алуан түрлі өзгеруіне байланысты жаңа сөздермен сөздік қорды толықтыру. Зат есімді септік, тәуелдік, жіктік жалғауды қолдануды үйретуді жалғастыру. Тәрбиелік. Табиғатты аялай, қорғай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тақырып бойынша суреттер.		Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Дыбыс айту. Тақырыбы: Р дыбысы Мақсаты: Білімділік: Р дыбысы мен таныстыру. Түзетушілік: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбысты буында, сөзде дұрыс айта білуге үйрету. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. Сөзде дыбыстық талдау жасау. Тәрбиелік: Жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Р	Білім саласы: Қатынас. ҰОЖ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алақай жаз келді. Мақсаты: Білімділік: Жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Түзетушілік: Сюжетті суреттермен шағын әңгіме құрастыра білуді үйрету. Тәрбиелік: Айнағаны қоршаған ортаға деген жанашырлық сезімдерін оятып оны қорғай білуге тәрбиелеу Көрнекіліктер: Тақырыпқа сай суреттер Ұйымдастыру: Жыл мезгілін ата. Өлең оқып беру. «Бұл қай кезде болады».	

		Ұйымдастыру: Жаз мезгілі туралы айтып түсінік беру. Сергіту жаттығуы. Дюйын. «Қай мезгіл». Сюжетті суреттермен сөйлем құрастыру. Қол жаттықтыруға жұмыс.Берілген суретті бастырып сызып шығу. Саб. қортындылау.		дәйіссына суреттер. Жазу парағы, қалам. Ұйымдастыру: Жыл мезгілі туралы сұрақтар беру. РОЗА, АРА,ШАР сөздеріндегі Р дыбысының орнын анықтау. Сергіту жаттығуы. Ож «Сөзді өзгерті». Берілген суреттермен сөйлем құрастыру. Ұ.м. Суретті штрихта. Саб. қортындылау.	Сергіту жаттығуы. Заттық суреттер мен сөйлем құрастыру. Ұ. м.Суретті штрихта. Саб. қортындылау.	
Әдістемелік жұмыс.	18.00. 18.30.	Циклограмма жазу. Келесі күнінің оқу қызыметіне қажетті материалдар дайындау. Педогогтерге кенестер беру. Құжаттар мен жұмыс. Қажеттілігіне қарай ата –аналармен сұхбатасу.				

Тексерілді

«№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК

әдіскері Рисель Т. Реева.

Бекітемін

«№6 «Өркен» бөбекжайы» МКҚК

Директор Т. Кендіжебаева.



2021 -2022 оқу жылына арналған логопедтің жылдық жұмыс жоспары.

№	Іс –шаралар.	Өткізу мерзімі.	Жауаптылар.
1.Ұйымдастырушылық –диагностикалық жұмыс.			
	Жұмыс кестесін құру оны балабақша директорының бекітуі.	Қыркүйек	Көбентаева А
	Логопедиялық сабақтарға қабылдаған балалардың құжаттамасын тексеру, оларға сөйлеу тілі картасын толықтыру, сөйлеу тілін тексеру журналын рәсімдеу.		
	Логопедиялық қортындыға сәйкес балаларды жеке сабаққа тіркеу.		
2. Түзету жұмыстары.			
	Жеке түзету сабақтарын өткізу.		Көбентаева А
3. Әдістемелік жұмыс.			
	Жеке баламен түзету –дамыту жұмыстарының жоспарын құру.	Қыркүйек. Желтоқсан. Наурыз.	Көбентаева А
	Ата –аналарға тәрбиешілерге сұрақтарына байланысты көмек көрсету.	Жыл бойы.	Көбентаева А
4. Ағартушылық жұмыстар.			
	«Білімді ел» республикалық газетіне «Дана бала» журналына мақала жазу.	Қыркүйек	Көбентаева А
	Логопед пен ата –аналардың ынтымақтастығы туралы ғаламтордағы сайтта ағартушылық жұмыстар жүргізу.	Сайттың ашылуына қарай	Көбентаева А
5.Біліктілікті арттыру.			
	Мамандығы бойынша өз білімін жетілдіру.	Үнемі	Көбентаева А
	Өз жұмысын жетілдіру, тәжірибе алмасу, әдістемелік материал жинақтау.	Үнемі	Көбентаева А

Бекітемін

«№6 «Өркен» бөбекжайы» МКҚК

Директоры Т. Кенджебаева

« 31 » 08 2021ж

«№6 «Өркен бөбекжайы» МКҚК –ны логопедінің жұмыс әрекетінің
2021-2022 оқу жылындағы жұмыс әрекетінің циклограмасы.

Апта күндері	Жұмыс мазмұны	Уақыты
Дүйсенбі	Құжаттармен жұмыс Тәрбиешәлермен жұмыс Жеке баламен жұмыс Шағын топпен жұмыс Ата-анамен жұмыс	13.30 -14.30 14.30 -15.00 15.30 -17.05 17.05 -17.25 17 25-18 10
Сейсенбі	Құжаттармен жұмыс Тәрбиешәлермен жұмыс Жеке баламен жұмыс Ата-анамен жұмыс	13.30 -14.30 14.30 -15.00 15.30 -17.25 17 25-18 10
Сәрсенбі	Құжаттармен жұмыс Тәрбиешәлермен жұмыс Жеке баламен жұмыс Шағын топпен жұмыс Ата-анамен жұмыс	13.30 -14.30 14.30 -15.00 15.30 -17.05 17.05 -17.45 17 45-18 10
Бейсенбі	Құжаттармен жұмыс Тәрбиешілермен жұмыс Шағын топпен жұмыс Жеке баламен жұмыс Ата-анамен жұмыс	13.30 -14.30 14.30 -15.00 15.30 -17.05 17.05 -17.25 17 25-18 10
Жұма	Құжаттармен жұмыс Тәрбиешілермен жұмыс Жеке баламен жұмыс Ата-анамен жұмыс	13.30 -14.30 14.30 -15.00 15.30 -17.25 17 25-18 10

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» МКҚК
директоры Т. Кенджебаева



Шағын топтардың ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі
2021-2022оқу жылы.

Апта күндері	Уақыты	Топтар
Дүйсенбі.	17.05-17.25.	№1 шағын топ
Сәрсенбі.		
Сейсенбі.	17.05-17.25. 17.25-17.45.	№1 шағын топ №2 шағын топ
Бейсенбі.	17.05-17.25.	№2 шағын топ
Жұма.		

Логопед: Кобентаева. А. Б.

**Логопедиялық сабаққа алынатын
балалардың тізімі.**

2021 –2022 о. ж.

р/к	Баланың аты жөні	ПМПК- ның қортындысы.
1.	Базарбай Әділет.	РОП. ЦНС. ЗПР. ОНР 1–2 уровень
2.	Есбосын Мирас.	—
3.	Есбосын Нұрас.	—
4.	Нұрадин Мұстафа.	РОП. ЦНС. ЦОГ. ОНР 1–2уровень.
5.	Жабуршова Хадиша.	—
6.	Сейдулла Диар.	—
7.	Тоғысбай Нұрадин.	—
8.	Оңғайбаев Руслан	—
9.	Қыдырбай Ерасыл.	—
10.	Сатқан Аян.	—
11.	Нұрмұханбет Ерасыл.	—

Мұғалім –логопед: А.Б Кобентаева.

Бекітемін.
« №6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК
директоры Т.Кенджебаева.
 » 2021 ж.

Жеке сабақ кестесі.

№	Аты-жөні	Дүйсенбі	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Базарбай Әділет	+			+	
2	Есбосын Мирас			+		+
3	Есбосын Нұрас			+		+
4	Нұрадин Мұстафа		+		+	
5	Жаңбуршова Хадиша	+			+	
6	Сейдула Диар		+			+
7	Тоғысбай Нұрадин		+	+		
8	Онғайбаев Руслан			+		+
9	Қадырбай Ерасыл		+		+	
10	Сатқан Аян	+				+
11	Нұрмұханбет Ерасыл	+			+	

Логопед: А.Б. Көбентаева.

Сөйлеу тілі анықтамасы.

Аты, тегі, Бағарбаев Әзілет туған жылы 07.12.17

Мекен – жайы, Басқұрма телефон +77022624928

Ата – анасы жесі Ерболатов пен
анасы Нашатаеве Жасаман

Қай жастан балабақшаға барды? _____

Обл ПМПК қортындысы РӨП қжс зтп ОКР 1-2 урб.

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 4 жүктілік 1 жартысы қалай өтті бошқарты 2 жартысы жасалма
босануы қалай өтті кесер тәсілі

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды судуртан моң

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды _____ еңбектеді _____ жүрді 1 жасқа дейін

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі есіңде былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем 3 жасқа
Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) Әна-анасымен

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>03.09</u> 2021 жыл	2 тексеру <u>04.09</u> 2021 жыл	3 тексеру <u>05</u> 2022 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>вұрастырады</u>	+	
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>2 бөлікті</u> <u>вұрастырады</u>	+	<u>4 бөлікті</u> <u>құрастырады</u>
Түстері бойынша топтастыру.	<u>топтастыр</u> <u>майда</u>	—	<u>логотип</u> <u>көмегімен</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>3 – ке дейін</u> <u>санайды</u>	<u>5 – ке дейін</u> <u>санайды</u>	+
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>сурет салу</u> <u>аймағы</u>	—	—

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме:			
– Атың кім?	<u>Әзілет</u>	<u>Әзілет</u>	<u>Әзілет</u>
– Жасың нешеде?	—	<u>үш жас</u>	<u>4 – те</u>
– Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	—	—	<u>(көрсетіп, сараймен)</u>
Қандай жануарларды білесің?	—	<u>ит</u> <u>мүйіз</u>	<u>сүрейген</u> <u>көрсетіп</u>
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<u>Әзілет</u> <u>вұрастыра</u> <u>аймағы</u>	—	<u>1 – 2 сөзбен</u> <u>айтады</u>

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	ит, мысық, сағат	+	+
Жалпылама сөздер: -ойыншықтар -жемістер -ыдыстар -жабайы аңдар	— — — —	— — — —	ойыншықтар жемістер
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жақсы — Қара —	сурақта түсініксіз	—	ұяқыл - кіші тақса - жолау
Көбейтіп айт: Бала - Шелек - Тауық - Доп -	—	—	—
Кішірейтіп айт: Көрпе - Бала - Кітап - Үй -	—	—	—
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ	қайталайды	+	+

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, к, г, ғ, м, н, п, т, л, р	Г. Ғ. Һ Ғ. ж. Г. Ғ. л. р.	л. р.	р.
Ә, Ө, У дыбыстарын естігенде қолынды көтер.	—	—	—
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Қу-гу	қайталайды	+	+
Қайтала Сана - шана Қара - қала Баға - бақа	қайталайды	+	+

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы моторика	ертанше	ертанше	таң ағ
Ұсақ моторика	ертанше	ертанше	таңса

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	мошиерде	мошиерде	мошиерде
----------------------------------	----------	----------	----------

Психикалық ерешеліктері

— есте сақтауы — жұмыс істеу қабілеті — зейні.	ортанша ортанша тураңсыз.	ортанша ортанша тураңсыз.	мәңс мәңс
Логопедтің қортындысы	СТМФ II дең.	СТМФ III дең.	СТМФ III дең.

Түзету жоспары

1. Арт мототурлар жасау
2. Тілге ауы мототурлар жасау
3. Ротациялық естіл қабілетін дамыту
4. Г-Г дублеттарын бір-бірімен алмастыру
бізге үйрену
5. Лексико-грамматикалық мәтінді қарап-
тастыру
6. Час мототурларын дамыту
7. Байланыстырып сөйлеу дамыту

Бағаның аты, жөні. Батысбай Әзім Логонедиялық жеке сабақтар.

Айы.	2021.	IX	X	XI	XII	I	II
Күн.	06 09 13 16 20 23 27 30 01 07 11	25 28 01 07 08	09 XI демалыс	01.01 қаңтарға дейін	01.01 - 01.31 ақпанға	01.01 - 01.31 ақпанға	01.01 - 01.31 ақпанға
Бұзылған дыбыс.	2.2.						
Артикуляциялық жаттығулар.		+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.		+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ()			+	+	+	+	+
Жеке дыбысты бекіту. ()			+	+	+	+	+
Дыбысты бұрын ішінде бекіту. ()			+	+	+	+	+
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()			+	+	+	+	+
Дыбысты сөйлем ішінде бекіту. ()			+	+	+	+	+
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()			+	+	+	+	+
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()			+	+	+	+	+
Дыбысты ажырату бұрын ішінде. ()			+	+	+	+	+
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()			+	+	+	+	+
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()			+	+	+	+	+
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.		+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.			+	+	+	+	+
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.			+	+	+	+	+
Бұзылған дыбысты сөз ішінде анықтау.			+	+	+	+	+
Дыбысты талдау. (сөзге)			+	+	+	+	+
Л Г Т дамыту.		+	+	+	+	+	+
У М дәптермен жұмыс.		+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.		+	+	+	+	+	+

Логонед. Коопенгага А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Бағдатбай Әзілем

Айы.	2022	II																														IV												V											
Күні.	22	23	24	25	26	27	28	29	30	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																
Бұзылған дыбыс.																																																							
Арпикациялық жаттығулар.																																																							
Тыныс алу жаттығулары.																																																							
Дыбысты қою. ()																																																							
Жеке дыбысты бекіту. ()																																																							
Дыбысты бұрын ішінде бекіту. ()																																																							
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																																																							
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																																																							
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																																																							
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																																																							
Дыбысты ажырату бұрын ішінде. ()																																																							
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																																																							
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																																																							
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.																																																							
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																																																							
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																																																							
Бұынды талдау, сөздің бұындылық құрамы.																																																							
Дыбысты талдау. (сөзге)																																																							
Л Г Т дамыту.																																																							
У М лептермен жұмыс.																																																							
Байланыстырып сөйлеу.																																																							

01.05. жұмыс

01.05. демалыс

Логопед: Кобентаева А.Б.

Сөйлеу тілі анықтамасы.
Аты,тегі, Курбан мұстафа туған жылы, 30.06.2017ж.
Мекен – жайы, Басқұрған телефон _____
Ата – анасы несі Назар Батырхан
анасы Түрмашова Нұрид
Қай жастан балабақшаға барды? 3 жас
Обл ПМПК қортындысы Ретт қисе зтк қарестрано орт. ине
ОПР I-II урв

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:
Жүкті болуы нешінші рет 5 жүктілік I жартысы қалай өтті нормал жартысы нормал
босануы қалай өтті нормал
Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды ауырмал
Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды бел енбектеді _____ жүрді 1 жас
Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі _____ былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем 2 жас
Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) Ана-шешесімен қалай өтті

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>09.09</u> 2021 жыл	2 тексеру <u>02.02</u> 2022 жыл	3 тексеру <u>19.05</u> 2022 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>логонертт қолмен</u>	<u>құрастыра алма</u>	<u>құрастыра ал</u>
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>2 бөлікті құрастыра</u>	<u>2 бөлікті құрастыра</u>	<u>логонертт қолмен</u>
Түстері бойынша топтастыру.	—	—	<u>топтастыра</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>5-ке дейін сана</u>	<u>10-ға дейін сана</u>	<u>10-ға дейін сана</u>
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	—	—	—

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме: – Атын кім? – Жасың нешеде? – Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	<u>мұстафа</u> <u>4-жас</u> <u>(сұрақтарға көрсетеді)</u>	<u>Аппи ойындар</u> <u>аймағы</u> <u>масын</u> <u>ойынд.</u>	+
Қандай жануарларды білесің?	—	<u>ит, мышық</u> <u>(көрсеткен суреттермен сана)</u>	<u>ойындар</u> <u>суреттер</u> <u>ата</u>
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<u>итті құрастыра</u> <u>аймағы. ойынд.</u> <u>суреттер</u>	—	<u>1-2 сурет</u> <u>аймағы</u>

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	алма ит мысық	+	+
Жалпылама сөздер: —ойыншықтар —жемістер —ыдыстар —жабайы аңдар	—	—	—
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жаксы — Қара —	—	—	—
Көбейтіп айт: Бала - Шелек- Тауық - Доп -	—	—	—
Кішірейтіп айт: Көрпе - Бала - Кітап - Үй-	—	—	—
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ	қайталап айтса	+	+

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, к, г, ғ, м, н, п, т, л, р	ш, з, л, р. с - ц	ш, л, р	л, р
Ә, Ө, У дыбыстарын естігенде қолыңды көтер.	—	—	—
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Қу-ғу	қайталаймын	+	+
Қайтала Сана - шана Қара - қала Баға - бака	қайталаймын	+	+

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы моторика	дәлсіздік	дәлсіздік	дәлсіздік
Ұсақ моторика	ертеме	ертеме	ертеме

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	молшерде	молшерде	молшерде
----------------------------------	----------	----------	----------

Психикалық ерешеліктері

— есте сақтауы — жұмыс істеу қабілеті — зейні.	мәңсі ортанша мұрағат	мәңсі ортанша тұ	мәңсі ортанша
Логопедтің қортындысы			

Түзету жоспары.

1. Артикуляцияның жетілдірілуіне жол ашу.
2. Тілдің ағуын реттеу.
3. Ресми-математикалық есеп қабілетін дамыту.
4. С-М дыбыстарын жасауға асырау.
5. Дыбысқа өзіндік 'шаршау' арқылы асырау.
6. Дыбысқа өзіндік, сөз, сөйлем ішінде бейнелу.
7. Дыбыс-грамматикалық тұрғыдан дамыту.
8. Жазу жетілдірілуіне жол ашу.
9. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.

Логопедиялык жеке сабактар.

Баланың аты, жөні. Кураев Кусманова

Айы.	Жыл	1X	2X	3X	4X	5X	6X	7X	8X	9X	10X	11X	12X
Күнү.	2021	09	28	30	05	07	19	21	25	02	04	09	11
Бүзүлгөн дыбыс.	C-ш	с	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш
Артикуляциялык жаттыгуулар.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттыгуулары.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты кою. ()													
Жеке дыбысты бекітүү. ()													
Дыбысты буын ичинде бекітүү. ()													
Дыбысты сөз ичинде бекітүү. ()													
Дыбысты сөйлөм ичинде бекітүү. ()													
Дыбысты өлөң ичинде бекітүү. ()													
Дыбысты сөйлөү тилинде бекітүү. ()													
Дыбысты ажыратуу буын ичинде. ()													
Дыбысты ажыратуу сөз ичинде. ()													
Дыбысты ажыратуу сөйлөм ичинде. ()													
Фонематикалык естуу кабылдеп дамытуу.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берилген дыбысты сөз ичинде аныктау.													
Дыбысты орындын сөз ичинде аныктау.													
Буынды талдау, сөздүн буындык курамы.													
Дыбысты талдау. (сөзгө)													
ЛГТ дамытуу.													
УМ дөптермен жумуш.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыштырып сөйлөү.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Баланың аты, жөні.

Аурман Мұстафа

Логопедиялық жеке сабақтар.

Айы.	Күнi.	II	III	IV	V												
Бұзылған дыбыс.		18.05.28	25.11.24	28.04.20	05.07.12	12.14	19.01	06.08	09.06.12	17.19.24.26							
Артикуляциялық жаттығулар.																	
Тыныс алу жаттығулары.																	
Дыбысты қою. ()		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Жеке дыбысты бекіту. ()																	
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()									+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																	
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																	
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																	
Дыбысты талдау. (сөзге)																	
Л Г Т дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У М лепермен жұмыс.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

01.03 - 14.03 ауырма сабақ

Догоендилик жеке сабактар.

Баланын аты, жөнү.

Шофасову Нурарие

Айы.	2021	1X.	2X.	3X.	4X.	5X.	6X.	7X.	8X.	9X.	10X.	11X.	12X.	13X.	14X.	15X.	16X.	17X.	18X.	19X.	20X.	21X.	22X.	23X.	24X.	25X.	26X.	27X.	28X.	29X.	30X.	31X.
Күнү.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Бүзүлгөн дыбыс.	А																															
Артикуляциялык жатыгулар.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жатыгулары.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты кою. ()																																
Жеке дыбысты бекіту. ()																																
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																																
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																																
Дыбысты сөйлөм тилинде бекіту. ()																																
Дыбысты өлөң ішінде бекіту. ()																																
Дыбысты сөйлөу тилинде бекіту. ()																																
Дыбысты ажыратуу буын ішінде. ()																																
Дыбысты ажыратуу сөз ішінде. ()																																
Дыбысты ажыратуу сөйлөм ішінде. ()																																
Фонематикалык есту кабилетин дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде аныктау.																																
Дыбысты орнын сөз ішінде аныктау.																																
Буынды талдау, сөздүн буындык курамы.																																
Дыбысты талдау. (сөзгө)																																
Л Г Т дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Х М лептермен жұмыс.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлөу.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

21 X - 09 X1 аягында катары

Догоенди: Кобентаева А.Б.

Бағаның азы, жөні Потребов Курбанов Догондипалык жексе сабақтар

Айы/күні	22.01.2022.01.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Бұзылған дыбыс	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Артикуляциялық жаттығулар																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

03.02. ақпанда жаттығу

31.03. қаламмен жазу дағдыларын

05.06.12.13.19.20.26.27.28.05.17.18

Догопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Есептеме

Айы.	Күнi.	Ақп	1X.	15	16	22	24	29.	01	06	08	11	14	18	21	25	28	03	05-10	12	17	19	24	26	08	10	15
Бұзылған дыбыс.	р																										
Артикуляциялық жағтыңдар.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жағтыңдары.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты қою. ()								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Жеке дыбысты бөкті. ()										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты бұын ішінде бөкті. ()												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты сөз ішінде бөкті. ()																											
Дыбысты сөйлем тілінде бөкті. ()																											
Дыбысты өлең ішінде бөкті. ()																											
Дыбысты сөйлеу тілінде бөкті. ()																											
Дыбысты ажырату бұын ішінде. ()																											
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																											
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Фонематикалық есту қабылгетін дамыту.																											
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																											
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																											
Бұынды талдау, сөздің бұындылық құрамы.																											
Дыбысты талдау. (сөзге)										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЛГ Т дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
У М дептермен жұмыс.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлеу.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Догопед. Кобентаева А.Б.

Зеленая Шапка

Логонедиялық жеке сабақтар

2022. IV

57

[illegible]

Доголеливлык жеке сабактар.

Баланың аты, жөнi. Эсирсали Нурсе

Айы.	2021ж	1ж.	08	10	15	17	22	24	29.	02.	06	08	11	14	18	21	25	28	03	05	10	12	17	19	24	26	08	10	13
Күнi.																													
Бұзылган дыбыс.	К														К														
Артикуляциялык жаттыгулар.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттыгулары.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты кою. ()																													
Жеке дыбысты бөктү. ()																													
Дыбысты буын iшiнде бөктү. ()																													
Дыбысты сөз iшiнде бөктү. ()																													
Дыбысты сөйлөм тiлiнде бөктү. ()																													
Дыбысты өлөң iшiнде бөктү. ()																													
Дыбысты сөйлөу тiлiнде бөктү. ()																													
Дыбысты ажырату буын iшiнде. ()																													
Дыбысты ажырату сөз iшiнде. ()																													
Дыбысты ажырату сөз iшiнде. ()																													
Фонематикалык есту кабилетiн дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берилген дыбысты сөз iшiнде аныктау.																													
Дыбысты орын сөз iшiнде аныктау.																													
Буынды талдау, сөздiң буындык кұрамы.																													
Дыбысты талдау. (сөзгө)																													
Л Г Т дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У М дөптермен жұмыс.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлөу.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Доголелив: Кобсентаева А.Б.

Seiden Kette

✓

[illegible]

Баланың аты, жөні: Самұра Ахмет Логонедиялық жексе сабақтар.

Айы.	IX																																X												XI												XII											
Күні.																																																																				
Бұзылған дыбыс.	Г-г.																																																																			
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
Дыбысты қою. ()																																																																				
Жексе дыбысты бекіту. ()																																																																				
Дыбысты бұзын ішінде бекіту. ()																																																																				
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																																																																				
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																																																																				
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																																																																				
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																																																																				
Дыбысты ажырату бұзын ішінде. ()																																																																				
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																																																																				
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
Фонематикалық есту қабылетін дамыту.																																																																				
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																																																																				
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																																																																				
Бұзылды талдау, сөздің бұзындық құрамы.																																																																				
Дыбысты талдау. (сөзге)																																																																				
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
У М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								

01. X. - 20 X тамаша

17. II - 24 II а

Логонед: Кобентаева А.Б.

Company B946

Логотипныйлык жеке сабақтар

17200

Айы/күні	Бұзылған дыбыс	Артикуляциялық жаттығулар	Тыныс алу жаттығулар	Дыбысты кою ()	Жеке дыбысты бекіту ()	Дыбысты буын ішінде бекіту ()	Дыбысты сөз ішінде бекіту ()	Дыбысты сөйлем ішінде бекіту ()	Дыбысты өлең ішінде бекіту ()	Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту ()	Дыбысты ажырату буын ішінде ()	Дыбысты ажырату сөз ішінде ()	Дыбысты ажырату сөйлем ішінде ()	Фонематикалық есту қабілетін дамыту	Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау	Дыбыстың орнын сөз ішінде анықтау	Буынды талдау, сөздің буындық құрамы	Дыбысты талдау (сөзге)	ШТ дамыту	ҰМ дәптермен жұмыс	Байланыстырып сөйлеу
2022. 06.10	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М
11	01	05	08	12	15	19	22	26	07	05	11	14	18	25	29	04	08	11	15	18	22

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні.

Самқан Әли

Айы.	IV	V											
Күнi.	18	22	25	29	06	13	16	20	23	27			
Бұзылған дыбыс.													
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+									
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+									
Дыбысты кою. ()	+	+	+	+									
Жеке дыбысты бекіту. ()		+	+	+									
Дыбысты бұзын ішінде бекіту. ()			+	+									
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()				+									
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()				+									
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()													
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()													
Дыбысты ажырату бұзын ішінде. ()													
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()													
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()	+	+	+	+									
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.													
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.													
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.													
Бұзылды талдау, сөздің бұзындық құрамы.													
Дыбысты талдау. (сөзге)	+	+	+	+									
ЛГ Т дамыту.	+	+	+	+									
У М дәптермен жұмыс.													
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+									

Логопед: Кобентаева А.Б.

Догопедиялык жеке сабактар.

Баланын аты, жөнү. Нурмурашев Эраим

Айы.	IX																														X																														XI																														XII																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Күнү.	06 09 13 16 20 23 27 30																														18 21 25 28 01 04																														22 25 29 06 09 14 20 23 27 30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Бузылган дыбыс.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Артикуляциялык жаттыгуулар.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Тыныс алу жаттыгуулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

01.10 - 15.10 ауыртпа

08.10 - 22.11 ауыртпа.

Догопед: Кобентаева А.Б.

104

Hyphoxanthus sparsus

1

2002 01 10 13 14 20 24 27 31

0104 08111518

7. All

25

18

04

10

14

17	
----	--

24.

31

04

108

11

14

18

--	--

[illegible]

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні.

Нарғұлыс Ержан

Айы.	2021	1X	X												XII													
Күні.		08	09	15	16	22	23	29	06	08	13	15	20	21	02	04	10	11	17	18	24	25	02	08	09	13	14	22
Бұзылған дыбыс.	1.																											
Артикуляциялық жаттығулар.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ()							+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+
Жеке дыбысты бекіту. ()								+	+	+	+	+	+	+														
Дыбысты бұын ішінде бекіту. ()									+	+	+	+	+	+														
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()										+	+	+	+	+														
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																												
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																												
Дыбысты ажырату бұын ішінде. ()																												
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																												
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																												
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																												
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																												
Бұынды талдау, сөздің бұындық құрамы.																												
Дыбысты талдау. (сөзге)																												
Л Г Т дамыту.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У М дептермен жұмыс.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.								+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобейтасова А.Б.

Баланын аты, жөнү

Айраңбаев Эрали

Логонедиялык жеке сабактар

Айы/күні	13.12.29	III	03.04	II	04.09	16.11	24.12	3	25.06	13.11	20.11	24.12	05
Бүзылган дыбыс													
Артикуляциялык жаттыгулар	+	+	+										
Тыныс алу жаттыгулар	+	+	+										
Дыбысты кою ()	+	+	+										
Жеке дыбысты бекіту ()				+	+	+	+						
Дыбысты буын ішінде бекіту ()				+	+	+	+						
Дыбысты сөз ішінде бекіту ()													
Дыбысты сөйлөм ішінде бекіту ()													
Дыбысты өлөң ішінде бекіту ()													
Дыбысты сөйлөу тилинде бекіту ()													
Дыбысты ажыратуу буын ішінде ()													
Дыбысты ажыратуу сөз ішінде ()													
Дыбысты ажыратуу сөйлөм ішінде ()													
Фонематикалык есту кабилетин дамыту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берилген дыбысты сөз ішінде аныктау													
Дыбыстын орнын сөз ішінде аныктау													
Буынды талдау, сөздін буындык курамы													
Дыбысты талдау (сөзгө)													
ШТ дамыту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ҰМ дөптөрмен жұмыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлөу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

01.01 - 01.02 ауыртпалык

01.02 - 24.02 демалыс

2022.01.

II

IV

V

Догопенинлык жеке сабактар.

Баланын аты, жөнү. Оурайсар Руслан

Айы.	Авг	IX.	X.	XI.	XII
Күнү.		01 03 08 10 15 17 22 24 29.	06 08 13 15 20 22 24 25 03 05	17 19 24 26 03 08 10 13	
Бузылган дыбыс.	д.				
Артикуляциялык жаттыгуулар.		+	+	+	+
Тыныс агу жаттыгуулары.		+	+	+	+
Дыбысты кою. ()					
Жеке дыбысты бекітүү. ()					
Дыбысты буын ичинде бекітүү. ()					
Дыбысты сөз ичинде бекітүү. ()					
Дыбысты өлгөн ичинде бекітүү. ()					
Дыбысты сөйлөү тилинде бекітүү. ()					
Дыбысты ажыратуу буын ичинде. ()					
Дыбысты ажыратуу сөз ичинде. ()					
Дыбысты ажыратуу сөйлөм ичинде. ()					
Фонематикалык естуу кабилетин дамытуу.		+	+	+	+
Берилген дыбысты сөз ичинде аныктау.					
Дыбысты орын сөз ичинде аныктау.					
Буынды талдау, сөздүн буындык курамы.					
Дыбысты талдау. (сөзгө)					
Л Г Т дамытуу.		+	+	+	+
У М лептермен жұмыс.		+	+	+	+
Байланыстырып сөйлөү.					

Метод: Кобентаева А.Б.

2022.01.

28.

(iii)

[illegible]

Баланың аты, жөні. Сығайбаев Руслан Логопедиялық жеке сабақтар.

Айы.	Күнi.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Бұзылған дыбыс.																																
Артикуляциялық жаттығулар.																																
Тыныс алу жаттығулары.																																
Дыбысты қою. ()																																
Жеке дыбысты бекіту. ()																																
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																																
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																																
Дыбысты сөйлем ішінде бекіту. ()																																
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																																
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																																
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																																
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																																
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. (P)																																
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.																																
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																																
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																																
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																																
Дыбысты талдау. (сөзге)																																
Л I T дамыту.																																
Ұ M дәптермен жұмыс.																																
Байланыстырып сөйлеу.																																

Батаның аты, жөні. Мамырғашев Жаппас

Neodyproudes nigres

1-4

Баланың аты, жөні Мандаринаев Кадия Допингтік және сабақтар

2022.01.

12.

11

Айы/күні	09	13	20	23	27	30	05	10	13	17	20	24	27	31	01	15	18	22	25	01	04	10	14	17	24	30
Бұзылған дыбыс	+	+	+	+	+	+																				
Артикуляциялық жаттығулар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс ау жаттығулар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою ()																										
Жеке дыбысты бекіту ()																										
Дыбысты бұын ішінде бекіту ()																										
Дыбысты сөз ішінде бекіту ()																										
Дыбысты сөйлем ішінде бекіту ()																										
Дыбысты өлең ішінде бекіту ()																										
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту ()																										
Дыбысты ажырату бұын ішінде ()																										
Дыбысты ажырату сөз ішінде ()																										
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде ()	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фонематикалық есту қабілетін дамыту																										
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау																										
Дыбыстың орнын сөз ішінде анықтау																										
Бұынды талдау, сөздің бұындық құрамы																										
Дыбысты талдау (сөзге)																										
ЛГТ дамыту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ҰМ дәптермен жұмыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Балаанын аты, жөнү. Мамырбеков Кирсан

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Бағаның аты, жөні. Сейтұлына Әлім

Айы.	К.	Х.	О	С	Д	А	Қ	Ы	І	Х	ІІ	ІІІ	ІV
Күнi.													
Бұзылған дыбыс.													
Артикуляциялық жаттығулар.	р												
Тыныс алу жаттығулары.													
Дыбысты кою. ()													
Жеке дыбысты бекіту. ()													
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()													
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()													
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()													
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()													
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()													
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()													
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()													
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()													
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+		+	+	+								
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.													
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.													
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.													
Дыбысты талдау. (сөзге)													
ЛГТ дамыту.	+	+	+	+	+								
УМ лептермен жұмыс.	+	+	+	+	+								
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+								

деманшета

11-25 қоры ақпарты

09 11 - 30 11 ақпарты қоры

Бамабацшота
қайыспарты

Бамабацшота қоры келті

Балалардын катысууы.

Айы Тыбыгыен 2021 м

[illegible]

Балагартын катысуы.

Айы Назар - 2008 м

[illegible]

Балағардың қатысуы.

Айы жаппа

[illegible]

Багалардың катысуы.

Айылы Алтыркан Золот

[illegible]

Бағалардың катысуы.

Айы Жарнамалар болду

[illegible]

Бағалардың катысуы.

Айы Ауған Әбділ м

№	Аты жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	Бағалардың катысуы	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	а	а	а					
2.	Бағалардың катысуы	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0					
3.	Бағалардың катысуы	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0					
4.	Бағалардың катысуы	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					
5.	Бағалардың катысуы	а	а	а	а	а			а	а	а	а	а			а	а	а	а	а			а	а	а	а	а					
6.	Бағалардың катысуы	+	+	а	а	а			а	а	а	а	а			а	а	а	а	а			а	а	а	а	а					
7.	Бағалардың катысуы	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0					
8.	Бағалардың катысуы	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					
9.	Бағалардың катысуы	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0					
10.	Бағалардың катысуы	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					
11.	Бағалардың катысуы	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					
12.	Бағалардың катысуы																															
13.																																
14.																																
15.																																
16.																																
17.																																
18.																																

Бағалардың катысуы.

Айы Кашуу 2022 ж.

[illegible]

Бағалардың катысуы.

Айы Сатыр долла

№	Аты жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	басқарушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
2.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
3.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
4.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
5.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
6.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
7.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
8.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
9.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
10.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
11.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
12.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
13.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
14.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
15.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
16.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
17.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
18.	сараушы	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	

Бағалардың қатысуы.

Айы 11 ноябрь 2022

№	Аты жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
2.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
3.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
4.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
5.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
6.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
7.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
8.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
9.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
10.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
11.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
12.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
13.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
14.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
15.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
16.	Батысқау Әріс			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+