

№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК



Бекітемін.

№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК
Директоры Кенджебаева.

*Логопедиялық сабақтарға арналған
перспективалық жоспар.
2022-2023 о.ж.*

Мұғалім –логопед: Көбентаева А.Б.

ай	апта	Лексикалық тақырып	Сөздік жұмыс.	Грамматикалық құрылыс.	Байланыстырып сөйлеу	Дыбыс .	Дыбыстық талдау.
IX	I	ТЕКСЕРУ.					
	II	ТЕКСЕРУ.					
	III	Менің балабақшам	Тақырыпқа сай балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. (тәрбиеші, балабақша, кү туші, аспаз т.б).	Бұл кім? Кім қайда жұмыс жасайды? Сұраққа жауап бере білуге үйрету.	«Балабақшада» сурет бойынша жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.	А	А Дыбысының дауысты дыбыс екенін. түсіндіру. А дыбысынан басталатын сөздер айту. (ат, аю, алма, ағаш)
	IV	Менің отбасым.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді меңгерту; аға, іні, қарындас, нағашы т.б.	Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауда қолдануын үйрету.	Қойылған сұрақтар бойынша сөйлем құрастырып айтуды үйрету.	У	Дыбысының бірде дауысты, бірде дауысты екенін айтып түсіндіру. (Уық, ау, ауа т.б)..
X	I	Күз. Көкөністер.	Тақырыпқа сай заттардың түр-түсің сапасын, олармен жасалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді меңгерту .	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету. Сөйлемде бірыңғай бастауыштарды қолдана білу. (Бақшада сәбіз, қияр, қызан ақ пісіп тұр).	Жоспар бойынша сипаттай білуге үйрету.	А-У	УА, АУ буындарына дыбыстық талдау жасау.

	II	Жемістер.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету. (алма-алмалар).	Берілген сұрақтарға толық жауап бере білуге дағдыландыру.	О	Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту.
	III	Туған елім. Республика күні.	Тақырыпқа сай зат есім, сын есім, етістіктерді меңгерту.	Зат есімді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету. Антоним сөздерді қолдану.	Шағын әңгіме мазмұнын айта білуге жаттықтыру. Шығарма мазмұнын дұрыс түсінуге үйрету.	И	Дыбыстың артикуляциясын нақтылау. ИТ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	IV	Күзгі киім, аяқ киім.	Тақырыпқа сай заттардың түр-түсін сапасын, олардың неден жасалатынын айтып сөздік қорын толықтыру.	Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауда қолдану және жекеше, көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.	Қойылған сұрақтар бойынша әңгімелей білуге үйрету.	Ы	Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ЫДЫС сөзіне дыбыстық талдау жасату.
XI	I	Жиһаздар.	Тақырыпқа сай заттардың сынын, сапасын білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Сөйлемде бірыңғай бастауыштарды қолдана білуге үйрету. (Бөлмеде стол, шкаф, диван тұр).	Тірек сөздермен сөйлем құрастырып айта білуге үйрету.	Ә	Дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау. (әже, әтеш, сәбіз, ән, әке)

	II	Ыдыс-аяқтар.	Тақырыпқа сай зат есім,сын есім, етістіктерді меңгерту.	Зат есімдерді көпше түрде септіктерде қолдану.	Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету.	I	Дыбыстық арт бекіту. Ін, Іні, сөздеріне дыбыстық талдау жасау.
	III	Үй жануарлары мен төлдері.	Жануарлардың сыртқы белгілерін қимылын білдіретін сөздерді меңгерту.	Көптік жалғауларды қолдану.Бірыңғай батауыштарды пайдаланып білуді үйрету.	Шағын ертегі мазмұнын айта білуге жаттықтыру.	Ө	Дыбыстың арт бекіту. Буындық талдау жасау.
	IV	Үй құстары.	Құстардың сыртқы белгілерін,дене бөліктерін,қимылын білдіретін сөздерді меңгерту.(қанаты, түмсығы,күйрығы.)	Көптік,септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету.	Салыстыра отыра сипаттау дағдыларын қалыптастыру.	Т	Дыбыстық арт бекіту. АТ, ОТ, ТА буындарына дыбыстық талдау жасау.
	V	Жабайы аңдар.	Тақырыпқа сай сөздік қорын жана сөздермен толықтыру.(арқар, киік, қарақұйрық..)	Көптік,септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету.Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету.	Заттық,оқиғалы суреттер бойынша сөйлем құрап айта білуге үйрету.	Д	Дыбыстық арт бекіту. ДА, ДО, ДУ буындарына дыбыстық талдау жасау үйрету.
XI I	I	Қыс. Табиғаттағы өзгерістер.	Жыл мезгілі белгісіне сай зат есім,сын есім етістіктерді меңгерту.	Зат есімді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету.	«Қыс қызығы» оқылған шығарманың мазмұнын түсініп айта білуге жаттықтыру.	Қ	Қ дыбысын сөзде машықтандыру. ҚОЙ сөзіне дыбыстық талдау жасау.

	II	ҚР.Тәуелсіздік күні.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту;елтаңба, әнұран,ту,Астана-бас қала.	Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдана білуге үйретуді жалғастыру.	Қойылған сұрақтар бойынша әңгімелей білуге үйрету.	К	Дыбысты буынла.сөзде дұрыс айтуға үйрету. КЕМЕ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	III	Қыстап қалған құстар.	Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру.(қарға, торғай..).	Сөздерді зат есімнің жекеше,көпше түрінде қолдана білу.	Сыртқы белгілеріне қарай сипаттап айтуды үйрету.	Қ-К	Қ-К дыбыстарын бір-бірінен ажырата білу.
	IV	Шырша мерекесі.	Сөздік қорды тақырыпқа сай сөз таптарымен толықтыру.	Сын есімдерді зат есімдерімен байланыстырып сөз тіркестерімен құрау.	Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрап айтуды үйрету.	Қайт алау	Өтілген дыбысттарды қайталау.
I	I	Қыс қызығы.	Сөз қорын тақырыпқа сай зат есім,сын есім етістіктермен толықтыру.	Сөздерді зат есімнің жекеше,көпше түрінде қолдана білу.	Сурет бойынша әңгіме құрау іскерліктерін дамыту.	В-Ф	В-Ф Дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.
	II	Көліктер.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту;жедел жәрдем,өрт сқндіруші т.б.	Көптік жалғауларды қолдану.Зат есімді септіктерде түрлендіру. Құрмалас сөйлем құрап	Екі затты салыстыра отыра сипаттау дағдыларын қалыптастыру.	Б	БАҚА сөзіне дыбыстық талдау жасау.

				айту дағдысын жетілдіре түсу.			
	III	Мамандық.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Туынды зат есім жасайтын жұрнақтарды қолдану (балықшы, мұнайшы, құрлысшы)	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айту.	П	Дыбыстың арт бекіту. Дыбысты буында дауыс екпінімен бөліп айту.
	IV	Аквариумдағы балықтар.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Зат есімдер, сын есімдер, етістіктерді меңгерту.	Сөйлем құрап айту дағдыларын одан әрі жалғастыру	Ү	Дыбыстық арт бекіту. Сөздегі орнын анықтау.
II	I	Ағаштар.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету. (ағаш-ағаштар).	Тірек сөздермен сөйлем құрастыру.	Ү	Дыбыстық арт бекіту. Ұн сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	II	Бөлме өсімдіктері	Бөлме өсімдіктерінің аттарымен сөздік қорын толықтыру.	Көптік, септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету.	Оқылған қысқа шығарма мазмұнын айта білуге үйретуді жалғастыру.	С	Дыбыстық талдау жасау. Сөздегі орнын анықтау.
	III	Денсаулық және тазалық.	Тақырыпқа сай зат есімдер мен етістіктерді меңгерту.	Сұрақ – жауап тәсілін біртіндеп күрделендіре отырып жай сөйлемнен жайылма сөйлем	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету.	Ш	Дыбысты арт бекіту. Буындарды қатарынан ажырату.

				құрап айтуға үйрету.			
	IV	Ерте келген көктем.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. (зат есім; бүршік, көктем, мұз, сын есім; ашық, жасыл, жылы, етістік; жылынды, еріді көктеді).	Құрмалас сөйлем құруды үйрету.	Берілген схема бойынша әңгіме құрастыру.	З	Дыбыстық арт бекіту. Буындар қатарынан ажырату. ҚАЗ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
III	I	Аналар мерекесі.	Тақырыпқа сай сөздерді менгерту. Сыйлық, тарту, құттықтау т.б)	Зат есімді тәуелдеп, септеп, қолдануды үйрету. Тенеу, көркем сөздерді қолдануды үйрету.	Өз тәжірибелерінен шығармашылық әңгіме құрап айта білуге үйрету.	Ж	Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ЖАҒА сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	II	Наурыз мерекесі.	Тақырыпқа сай сөздерді менгерту. (наурыз көже, алтыбақан, ұлыс т.б)	Зат есімді тәуелдеп септеп қолдануды үйрету. Тенеу көркем сөздерді қолдануды үйрету.	Өз тәжірибелерінен шығармашылық әңгіме құрап айта білуге үйрету.	Н-М	Н-М дыбыстарын бір-бірінен ажыратуды үйрету. НАН, МАЙ сөздеріне дыбыстық талдау жасау.
	III	Ұлттық киімдер.	Тақырыпқа сай менгерту. (шапан, тақия, камзол, сәукле т.б).	Тақырыпқа сай зат есім, сын есім етістіктерді менгерту.,	Көргендері жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету.	Г-Ғ	Талдау ГҮЛ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Г- Ғ дыбыстарын бір- бірінен ажырату

							және сөз ішіндегі орнын анықтау.
	IV	Салт-дәстүр.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту; бесіке салу, тұсау кесу,	Зат есімді септіктерде қолдану.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме айтуға үйретуді жалғастыру.	Н	Дыбыстың арт бекіту. АН сөзіне дыбыстық талдау жасау. Дыбыстың сөздегі орнын анықтау.
IV	I	Жыл құстары.	Құстардың сыртқы белгілерін қимылын білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Көптік септік жалғауларды орнымен қолдана білуге үйрету.	Салыстыра отырып сипаттау дағдыларын қалыптастыру.	Л	Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ЛАҚ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	II	Ғарышкерлер күні.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. (Ғарышкер, Байқоңыр, зымыран т.б).	Сөздерді септіктерде қолданып білуге үйрету.	Ғарыш тақырыбына тірек суреттермен сөйлем құрастыру.	Р	Дыбыстық арт бекіту. Сөздегі орнын анықтау. РОБОТ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	III	Жәндіктер.	Жәндіктердің сыртқы белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді меңгерту.	Көптік, септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету. Құрмалас сөйлем құрап айтуға дағдыларын жетілдіру.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айту.	Щ	Дыбыстың арт бекіту. ЩЕТКА сөзіне дыбыстық талдау. Сөз ішінде ажырату.
	IV	Бірлік күні.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. (достық, бірлік,	Бірыңғай анықтауышты	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме	Х	ХАТ сөзіне дыбыстық талдау

			ынтымақ, көп ұлтты т.б).	сөйлем құрап айту.	айтуға үйретуді жалғастыру.		жасату. Дыбысты н сөз ішіндегі орнын анықтау.
V	I	Жеңіс күні.	Тақырыпқа сай сөздерді менгерту. (Ұлы Отан, батыр, ардагер, мәңгілік алау).	Сөздерді септіктерде қолдану. Құрмала с сөйлем құрап айта білуге үйрету.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме айтуға үйретуді жалғастыру.	Қайт а лау.	Дауысты дыбыстарды қайталау.
	II	Алақай жаз келді.	Тақырыпқа сай сөздерді менгерту. Жыл мезгілдеріне сай сөздермен сөз қорын толықтыру.	Құрмалас сөйлем құрастырып айта білуді үйрету.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме айтуға үйретуді жалғастыру.		Дауыссыз дыбыстарды қайталау.
	III	Қайталау.					
	IV						

Циклограмма.

22.05-26.05. 2023 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Өлдікер Т.Рева.

Мүддіріс - логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Алақай жаз келді. Мақсаты: Жыл мезгіліне сай сөздік қорын толықтыру. Құрмалас сөйлем құрастырып айта білуге үйрету. Суретпен сөйлем құрастырып айту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзата Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстарды қайталау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзата Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге катысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін қартал арыз толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін қарталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін қарталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кенесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы
Әдіскер Р.Т. Т.Ресва.

15.05-19.05. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыевна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжаркын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Такырыбы; Жеңіс мерекесі. Мақсаты; Такырыпка сай сөздік қорды толықтыру. Сөздерлі септіктерде қолдану. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжаркын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Такырыбы; Дауыты дыбыстарды қайталау. Мақсаты.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р.Т. Т.Реева.

08.05-12.05, 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім -логотед. Кобентаева Аксұлу Биссатыраровна

№	Жұмыс мазмұны, Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі,	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқан	7-мамыр Ұландар күні	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	9 мамыр жеңіс күні	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.		Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.		Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.		Тәрбиешіге кеңестер беру.		Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Анел Т.Реева.

01.05-15.05. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыевна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы: әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Алақай жаз кеді. Максаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Жыл мезгілдеріне сай сөздермен сөз қорын толықтыру.	1-мамыр. Достық мерекесі	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Мақсаты: дауысты дыбысты қайталау	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзала Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карта ларын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карта ларын толтыру.		Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.		Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

24.04-28.04. 2023 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер *Р.Т.* Т.Реева.

Мүгалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топшен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жеңіс күні. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.(Ұлы Отан, батыр,ардагер,мәңгілік алау).	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Дауысты дыбыстарды қайталау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р.Т. Т.Реева.

17.04-21.04. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихабыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Бірлік күні. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. (достық, бірлік, ынтымақ, көп ұлтты т.б).	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Х. Мақсаты: ХАТ сөзіне дыбыстық талдау жасату. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р.Т. Т.Ресва.

Циклограмма.
10.04-14.04. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бизадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы белгілерін, қилылын білдіретін сөздерді меңгерту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: ІІІ. Мақсаты: Дыбыстың арт бекіту. ЦЕТКА сөзіне дыбыстық талдау. Сөз ішінде ажырату.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,картал арын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Риса Т.Реева.

03.04-07.04. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадировна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ғарышкерлер күні. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. (Ғарышкер, Байқоңыр, зымыран т.б).	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Р. Мақсаты: Дыбыстық арт бекіту. Сөздегі орнын анықтау. РОБОТ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кенесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Ә.Т. Т.Реева.

Циклограмма.
27.03-31.03. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жыл құстары. Максаты: Құстардың сыртк белгілерін қимылын білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Л. Максаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.ЛАҚ сөзіне дыбыстық талдау жасау	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

20.03-24.03. 2023 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Р. ел Т.Реева.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыевна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Салт-дәстүр. Максаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту; бесіке салу, тұсау кесу.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Акмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Н. Максаты: Дыбыстың арт бекіту. Аң сөзіне дыбыстық талдау жасау. Дыбыстың сөздегі орнын анықтау.	22- наурыз мерекесі.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кенесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р.Т.Т. Т.Реева.

Циклограмма.
13.03-17.03. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксулу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжаркын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ұлтық киімдер. Мақсаты: Тақырыпқа сай менгерту.(шапан, такия, камзол, сәукле т.б).	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжаркын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Г – Г. Мақсаты: Талдау ГҮЛ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Г - Г дыбыстарын бір-бірінен ажырату және сөз ішіндегі орнын анықтау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы
Әдіскер Р.Т. Т.Реева.

06.03-10.03. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Ахсұлу Бихадыевна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Наурыз. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту (наурыз көже, алтыбақан, ұлыс т.б)	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Н-М. Мақсаты: Н-М дыбыстарын бір-бірінен ажыратуды үйрету. НАН, МАЙ сөздеріне дыбыстық талдау жасау.	8 – наурыз
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Риэл Т.Реева.

27.02-03.03. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Аналар мерекесі. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сыйлық, тарту, құттықтау т.б)	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ж. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ЖАҒА сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р. А. Т.Реева.

Циклограмма.
20.02-24.02. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксулу Бикадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ерте келген көктем. Мақсаты: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. (зат есім:бұршік,көктем,мұз,сы н есім; ашық,жасыл,жылы,етістік; жылынды,еріді көктеді).	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: 3. Мақсаты: Дыбыстық арт бекіту. Буындар қатарынан ажырату.ҚАЗ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

13.02-17.02. 2023 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Рисат Т.Реева.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бикадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Денсаулық және тазалық. Мақсаты: Тақырыпқа сай зат есімдер мен етістіктерді меңгерту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Акмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ш. Мақсаты: Дыбысты арт бекіту. Сөз ішінен дыбыстың орнын табу.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

06.02-10.02. 2023 ж.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер *Pirel* Т.Реева.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжаркын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің аттарымен сөздік қорын толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжаркын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: С. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау. Сөздегі орнын анықтау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Риса Т.Реева.

30.01-03.02. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны, Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ағаштар. Максаты: Тақырырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ұ. Максаты: Дыбыстық арт бекіту. ҰН сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

23.01-27.01. 2023 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Р.Реев Т.Реева.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжаркын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар. Мақсаты: Тақырыпқа сай жана сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжаркын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ү Мақсаты: Дыбыстық арт бекіту. Сөздегі орнын анықтау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

16.01-20.01. 2023 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Р.Т. Т.Реева.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Мамандықтар. Мақсаты: Тақырыпқа сай жана сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: П Мақсаты: Дыбыстың арт бекіту. Дыбысты буында дауыс екпінімен бөліп айту.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер *P. el* Т.Реева.

09.01-13.01. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім—логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Көліктер. Максаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту; жедел жәрдем, өрт сөндіруші. т.б.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Б. Максаты: БАҚА сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталар ын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Өліскер Рисел Т.Реева.

02.01-06.01. 2023 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Ақсулу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен жарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан, Мұстафа, Әділет, Айжаркын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: Сөздік қорын тақырыпқа сай зат есім, сын есім, етістіктермен толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжаркын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: В-Ф. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау іс-әрекеттерін дамыту.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

26.12-30.12. 2022 ж.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р.А.А. Т.Реева.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүдирімі - логопед Кобентасова Аксұлу Баладыржановна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыт ы.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Шырша мерекесі. Мақсаты: Сөздік қорды тақырыпқа сай сөзтоптарымен толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұладала Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрап айтуды үйрету.	Жеке сабақ. Дәурен Ұладала Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

19.12-23.12. 2022 ж.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Риса Т.Реева.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксулу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қыстап қалған құстар. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қ-Қ дыбы: Мақсаты: дыбыстарын бір-бірінен ажырата білу.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р.А.Т. Т.Реева.

12.12-16.12. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихайыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Тәуелсіздік күні. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қ дыбысы. Мақсаты: Дыбысты буында сөзде айта білуге үйрету. КЕМЕ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р.Е. Т.Реева.

05.12-09.12, 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыт ы.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қыс. Табиғаттағы өзгерістер. Мақсаты: Жыл мезгілі белгісіне сай зат есім, сын есім, етістіктерді меңгерту. «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме.	Жеке сабақ. Мейрбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қ дыбысы. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ҚОЙ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

28.11-02.12. 2022 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Р.А.Т. Т.Реева.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жабайы аңдар. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. Көптік, септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Д дыбысы. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ДОП сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

21.11-25.11. 2022 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Т.Реева Т.Реева.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадировна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Үй құстары. Мақсаты: Сыртқы белгілерін қимылын білдіретін сөздерді меңгерту. Салыстыра отырып сипаттау дағдысын қалыптастыру	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Т дыбысы. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. АТ.ОТ сөздеріне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Реева Т.Реева.

Циклограмма.
14.11-18.11, 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихайыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан Мұстафа Әділет Айжаркын	Жеке сабақ. Диурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Үй жануарларымен төлдері. Мақсаты:Жануарлардың сыртқы белгілері кимылдарын білдіртін сөздерді меңгерту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжаркын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ Тақырыбы: Ө дыбысы. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.	Жеке сабақ. Диурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кенестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кенестер беру.	Ата- аналарға кенестер беру.	Тәрбиешіге кенестер беру.	Педагогтер мен кенесу.	Ата - аналарға кенестер беру.

Циклограмма.

07.11-11.11. 2022 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Рисел Т.Реева.

Мүгалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын.	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ыдыс – аяқтар. Мақсаты: Тақырыпқа сай зат есім, сын есім етістіктерді меңгерту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: І дыбысы. Мақсаты: Дыбысты дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Ресва Т.Ресва.

31.10-04.11. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логопед. Кобентаева Аксулу Бихадировна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа лайындық	14.00- 14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15- 16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жиындар. Мақсаты: Тақыры пқа сай заттардың сынын, сапасын білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ә дыбысы. Мақсаты: Ә дыбысын дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00- 16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30- 17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталар ын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00- 18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

24.10-28.10. 2022 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім – логопед, Кобентаева Аксұлу Бигадировна.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Р.Р.Р. Т.Реева.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Күзгі киім аяқ киім. Мақсаты: Зат есімдерді септік, тәуелдік жіктік жалғауды қолдану.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлаша Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ы дыбысы. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлаша Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

17.10-21.10. 2022 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Басал Т.Реева.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыевна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыт ы.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Туған елім. Мақсаты: Тақырыпқа сай зат есім, сын есім етістіктерді меңгерту. Шағын әңгіме мазмұнын айта білу.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіражан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: И дыбысы. Мақсаты: Дыбыс тын артикуляциясын бекіту. ИТ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р. ел Т.Реева.

10.10-14.10. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыт.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: О дыбысы. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. Дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р. Селі Т.Реева.

03.10-07.10. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бизадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Күз көкөністер. Мақсаты:Тақырыпқа сай заттардан түр- түсін, сапасын олармен жасалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерлі менгерту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржен Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: А-У. Мақсаты:АУ, УА буындарына дыбыстық талдау жасау.Дыбыстың орнын анықтау.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталар ын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата- аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

26.09-30.09. 2022 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадировна.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Р. Селі Т.Ресва.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжаркын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді меңгерту. Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауды қолдануын үйрету.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейірбек Мұстафа	Жеке сабақ. Айжаркын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: У дыбысы. Мақсаты: У дыбысының бірде дауысты бірде дауыссыз екенін айтып түсіндіру.	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

19.09-23.09. 2022 ж.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Тексерілді.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Әдіскер Р.Т. Т.Реева.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Тақырыпқа сай балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. (тәрбиеші, балабақша, күтуші, аспаз т.б).	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: А дыбысы. Мақсаты: А дыбысын дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту (аю, ат, ай, ана, ата).	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р. М. М. Т.Реева.

12.09-16.09. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім – логопед. Кобентаева Ақсұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ. Мейіржан Мұстафа Әділет Айжарқын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Менің балабақшам. Максаты: Бала бақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Жеке сабақ. Мейірбек Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Ақмарал Мүсілім Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: А дыбысы. Максаты: А дыбысын дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту. (аю, ат, ай, ана, ата).	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейіржан
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қалағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кенестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кенестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кенесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді.
№ «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р. ел Т.Реева.

05.09-09.09. 2022 ж.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Мұғалім – логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау, сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	ТЕКСЕРУ.				
			Жеке сабақ. Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжаркын	Жеке сабақ. Дәурен Мүсілім Әділет.	Жеке сабақ. Мейірбек. Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжаркын Акмарал Мүсілім	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін, карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

29.08-02.09. 2022 ж.

Тексерілді.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы.
Әдіскер Р.Ев Т.Реева.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы.

Мүгалім –логопед. Кобентаева Аксулу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Т Е К С Е Р У.				
			Жеке сабақ. Мейіржан. Мұстафа. Әділет. Айжарқын.	Жеке сабақ Дәурен Мүсілім Әділет.	Жеке сабақ Мейірбек. Ұлзада Мейіржан Мұстафа	Жеке сабақ. Айжарқын Акмарал Мүсілім	Жеке сабақ. Дәурен Ұлзада Мейірбек
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу.				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталар ын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кенесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

**2022 –2023 оқу жылында логопедиялық сабаққа алынатын
балалардың тізімі.**

р/қ	Баланың аты жөні	Туған жылы.	Түзетуге жататын тіл кемістігі
1	Базарбай Әділет.	07.12.17	РОП. ЦНС. ЗПР. ОНР 1–2 уровен
2	Орынбаев Мейірбек.	08.09.18.	ЗПР. гиперактивность ОНР 2 уровен.
3	Улыкбанова Айжаркын	14.22.18.	ПДТ. назараударушылык жеткіліксіздігі гипербелсенді СТЖД 1 деңгей
4	Нұрадин Мұстафа.	30.06.17	РОП. ЦНС. ЦОГ. ОНР 1–2уровен.
5	Көшкінбаев Дәурен.	13.11.17	РОП. ЦНС выраженая тотальная ЗПР. синдром дефицита внимания и гиперактивности ОНР 1 уровен.
6	Нұрадин Мүсілім	08.12.19	ЗПР. ОНР-1ур
7	Аскерова Ұлзада.	06.12.20.	СТЖД I-II деңгей
8	Ноғайхан Акмарал.	26.03.18	РОП ЦНС ОНР I ур. комплекс неуверенности
9	Темірхан Мейіржан.	14.10.19.	ПДТ СТЖД I деңгей

Тексерілді

«№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК

әдіскері Р.Реева Т. Реева.

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» МКҚК
Директор Т. Кенджебаева.
31.08.22.

2022 -2023 оқу жылына арналған логопедтің жылдық жұмыс жоспары.

№	Іс –шаралар.	Өткізу мерзімі.	Жауаптылар.
1.Ұйымдастырушылық –диагностикалық жұмыс.			
	Жұмыс кестесін құру оны балабақша директорының бекітуі.	Қыркүйек	Көбентаева А
	Логопедиялық сабақтарға қабылдаған балалардың құжаттамасын тексеру, оларға сөйлеу тілі картасын толықтыру, сөйлеу тілін тексеру журналын рәсімдеу.		
	Логопедиялық қортындыға сәйкес балаларды жеке сабаққа тіркеу.		
2. Түзету жұмыстары.			
	Жеке түзету сабақтарын өткізу.		Көбентаева А
3. Әдістемелік жұмыс.			
	Жеке баламен түзету –дамыту жұмыстарының жоспарын құру.	Қыркүйек. Желтоқсан. Наурыз.	Көбентаева А
	Ата –аналарға тәрбиешілерге сұрақтарына байланысты көмек көрсету.	Жыл бойы.	Көбентаева А
4. Ағартушылық жұмыстар.			
	Газет, журналдарға жазылу.	Қыркүйек	Көбентаева А
	Логопед пен ата –аналардың ынтымақтастығы туралы ғаламтордағы сайтта ағартушылық жұмыстар жүргізу.	Сайттың ашылуына қарай	Көбентаева А
5.Біліктілікті арттыру.			
	Мамандығы бойынша өз білімін жетілдіру.	Үнемі	Көбентаева А
	Өз жұмысын жетілдіру, тәжірибе алмасу, әдістемелік материал жинақтау.	Үнемі	Көбентаева А

Бекітемін.

« №6 «Өркен» бөбекжайы МККК
директоры Т.Кенджебаева. *Т.К.*

11 « *08* » 2022 ж.



Жеке сабақ кестесі.

№	Аты-жөні	I	II	III	IV	V
1	Ноғайхан Ақмарал	+			+	
2	Орынбаев Мейірбек			+		+
3	Көшкінбаев Дәурен		+			+
4	Нұрадин Мұстафа.	+		+		
5	Базарбай Әділет.		+			+
6	Жаңабай Айтұмыс.		+		+	
7	Улыкбанова Айжарқын	+		+		
8	Нұрадин Муслим		+			+
9	Аскерова Ұлзада.	+		+		

Логопед: А.Б. Көбентаева.

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» МКҚК
директоры  Т. Кенджебаева



Шағын топтардың ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі
2022-2023оқу жылы.

Апта күндері	Уақыты	Топтар
Дүйсенбі.		
Сәрсенбі.	17.05-17.25. 17.25-17.45.	№1 шағын топ №2 шағын топ
Сейсенбі.		
Бейсенбі.	17.05-17.25. 17.25-17.45.	№1 шағын топ №2 шағын топ
Жұма.		

Логопед: Кобентаева, А. Б.

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» МКҚК
Директоры Т. Кендіжаева
«11» «08» 2022ж

**«№6 «Өркен бөбекжайы» МКҚК –ны логопедінің жұмыс әрекетінің
2022-2023 оқу жылындағы жұмыс әрекетінің циклограммасы.**

Апта күндері	Жұмыс мазмұны	Уақыты
Дүйсенбі	Құжаттармен жұмыс	13.30 -14.30
	Тәрбиешілермен жұмыс	14.30 -15.00
	Жеке баламен жұмыс	15.30 -17.05
	Шағын топпен жұмыс	17.05 -17.25
	Ата-анамен жұмыс	17.25-18.10
Сейсенбі	Құжаттармен жұмыс	13.30 -14.30
	Тәрбиешілермен жұмыс	14.30 -15.00
	Жеке баламен жұмыс	15.30 -17.25
	Шағын топпен жұмыс	17.25-17.45.
	Ата-анамен жұмыс	17.45-18.10
Сәрсенбі	Құжаттармен жұмыс	13.30 -14.30
	Тәрбиешілермен жұмыс	14.30 -15.00
	Жеке баламен жұмыс	15.30 -17.05
	Шағын топпен жұмыс	17.05 -17.45
	Ата-анамен жұмыс	17.45-18.10
Бейсенбі	Құжаттармен жұмыс	13.30 -14.30
	Тәрбиешілермен жұмыс	14.30 -15.00
	Жеке баламен жұмыс	15.30 -17.25
	Шағын топпен жұмыс	17.25-17.45.
	Ата-анамен жұмыс	17.45-18.10
Жұма	Құжаттармен жұмыс	13.30 -14.30
	Тәрбиешілермен жұмыс	14.30 -15.00
	Жеке баламен жұмыс	15.30 -17.25
	Ата-анамен жұмыс	17.25-18.10

Дыбыс айтылуының көрсеткіші.

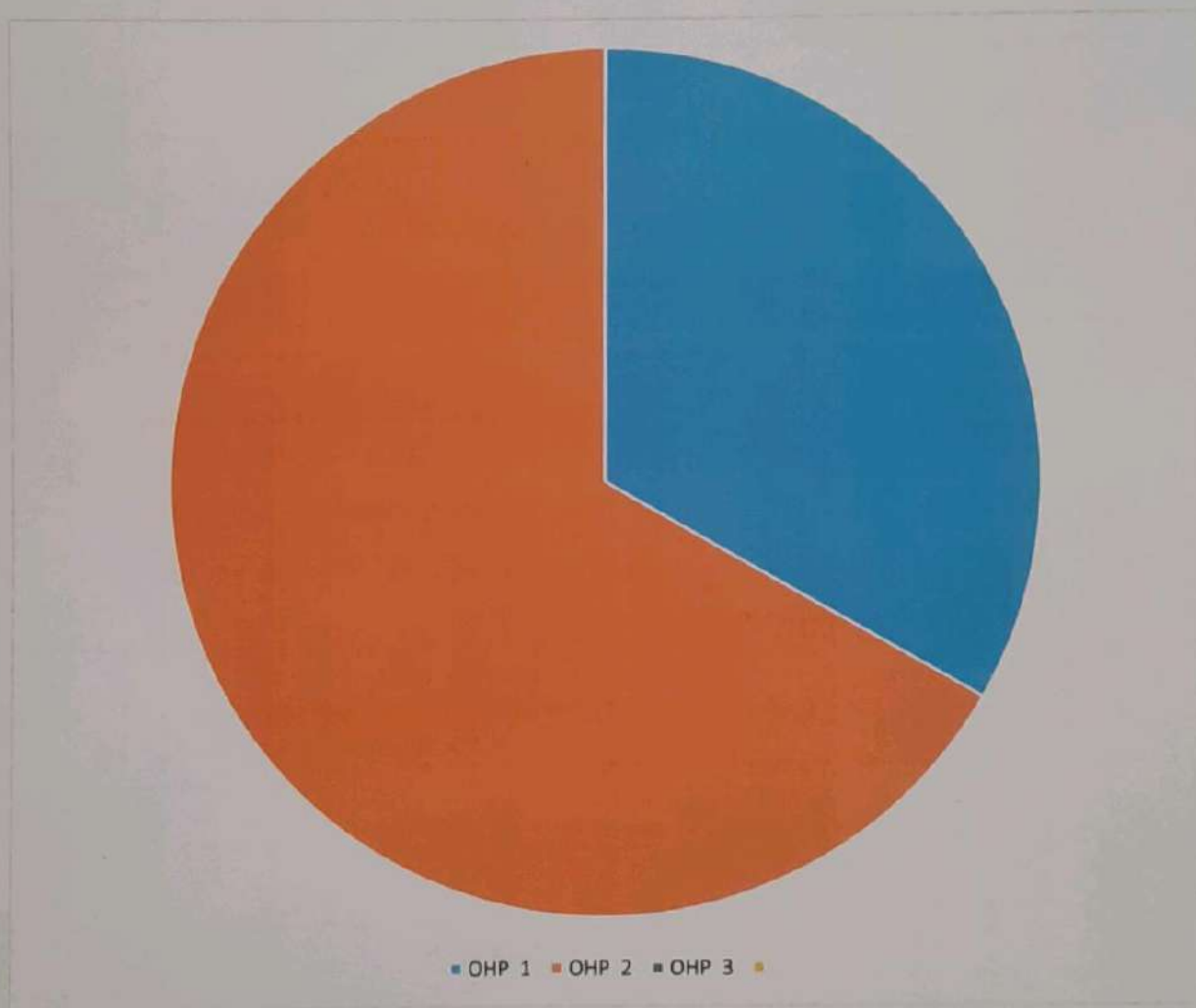
оқу жылы 2022-23ж., Қыркүйек.

логопед: А.Б.Көбентаева

дыбыстар		С				Ш				З				Ж				Ц				Қ			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Базарбай Әділет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Орынбаев Мейірбек.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Улықбанова Айжаркын	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрадин Мұстафа.	-	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+
5	Көшкінбаев Дәурен.	+	+	--	--	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
6	Нұрадин Мүсілім.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--
7	Аскерова Ұлзада.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Темірхан Мейіржан.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	-	--	--	--	--	--	--	--
9	Ноғайхан Ақмарал.	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--

дыбыстар		К				Г				М				Н				Л				Р			
Баланың аты-жөні	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	
1	Базарбай Әділет.	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	-	--	--	--	--	-	-	-	
2	Орынбаев Мейірбек.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--	
3	Улықбанова Айжаркын	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
4	Нұрадин Мұстафа.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Көшкінбаев Дәурен.	+	+	--	--	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
6	Нұрадин Мүсілім.	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	Аскерова Ұлзада.	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Темірхан Мейіржан.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	Ноғайхан Ақмарал.	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Қыркүйек. 2022ж



Дыбыс айтылуының көрсеткіші.

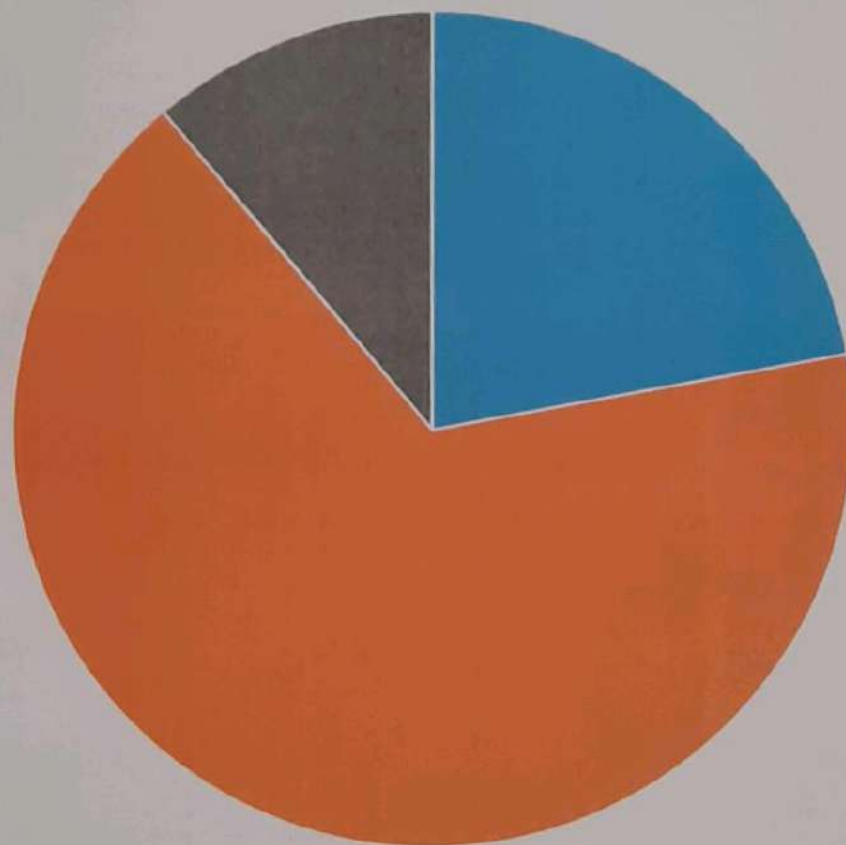
оқу жылы 2022-23ж. Қыңтар.

логопед: А.Б.Көбентаева

дыбыстар		С				Ш				З				Ж				Ц				Қ			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Базарбай Әділет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Орынбаев Мейірбек.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Улықбанова Айжарқын	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрадин Мұстафа.	-	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+
5	Көшкінбаев Дәурен.	+	+	--	--	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
6	Нұрадин Мұслим.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--
7	Аскерова Ұладал.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Темирхан Мейіржан.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	-	--	--	--	--	--	--	--
9	Ноғайхан Ақмарал.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--

дыбыстар		К				Г				М				Н				Л				Р			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Базарбай Әділет.	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	-	--	--	--	--	-	-	-
2	Орынбаев Мейірбек.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
3	Улықбанова Айжарқын	--	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрадин Мұстафа.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Көшкінбаев Дәурен.	+	+	--	--	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
6	Нұрадин Мұслим.	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Аскерова Ұладал.	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Темирхан Мейіржан.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Ноғайхан Ақмарал.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Қаңтар. 2023ж.



■ ОНР 1 ■ ОНР 2 ■ ОНР 3 ■

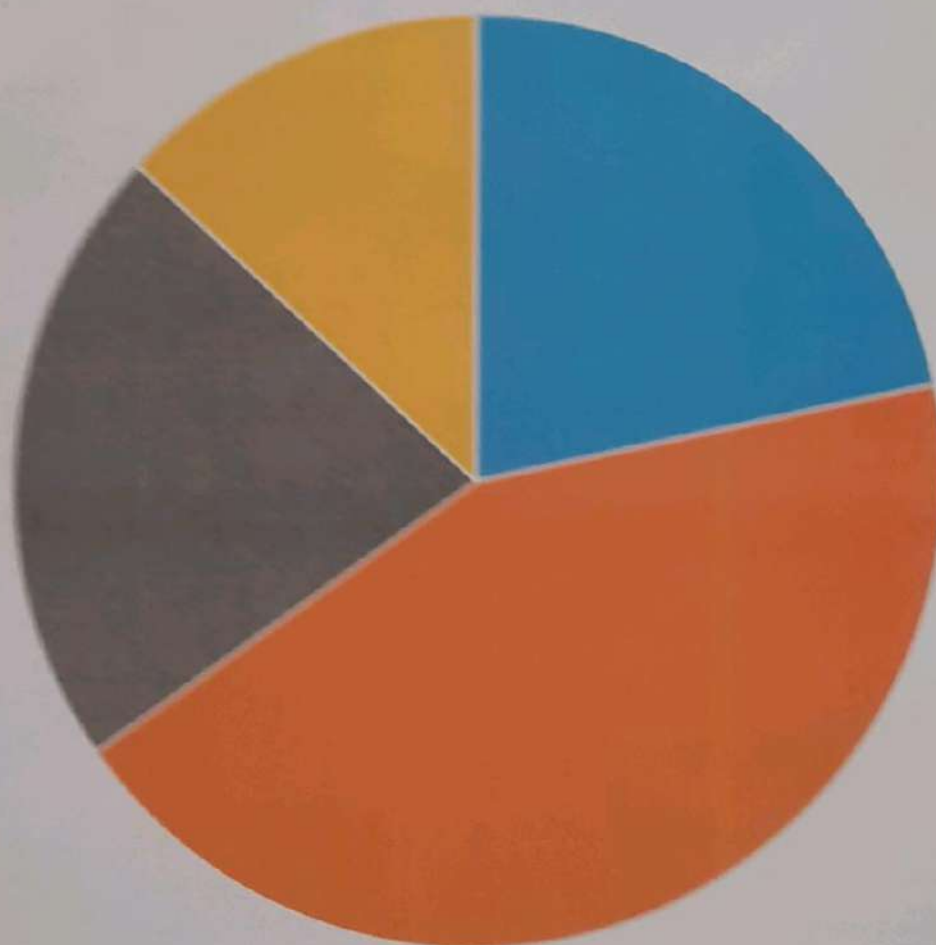
Дыбыс айтылуының көрсеткіші.

оқу жылы 2022-23ж . Мамыр.

логопед: А.Б Көбенгасға

дыбыстар		С				Ш				З				Ж				Ц				Қ			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Базарбай Әділет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Орынбаев Мейірбек.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Улықбанова Айжаркын	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрадин Мұстафа.	-	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+
5	Көшкінбаев Дәурен.	+	+	--	--	+	--	--	--	+	--	--	--	--	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
6	Нұрадин Мүслим.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--
7	Аскерова Ұлзала.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Темірхан Мейіржан.	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	-	--	--	--	--	--	--	--
9	Ноғайхан Ақмарал.	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--

дыбыстар		К				Ғ				М				Н				Л				Р			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Базарбай Әділет.	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	-	--	--	--	--	-	-	-
2	Орынбаев Мейірбек.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
3	Улықбанова Айжаркын	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрадин Мұстафа.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Көшкінбаев Дәурен.	+	--	--	--	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
6	Нұрадин Мүслим.	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Аскерова Ұлзала.	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Темірхан Мейіржан.	---	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Ноғайхан Ақмарал.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--



Q6 1 Q6 2 Q6 3 Q6 4

Сөйлеу тілі анықтамасы.

Аты,тегі, Нуреддин Мұсілім туған жылы 08.12.2019ж

Мекен –жайы. Басқұрт. Кирдала К телефон 87755634999

Ата –анасы Ғафурбаева А.С.

анасы Әнес Назаров Р.К

Қай жастан балабақшаға барды?

Обл ПМПК қортындысы Психологиялық дамуының кеміспеуі
Сөйлеу тілінің нормалы дамуының 1 деңгейі

Анамнез

Ата –анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 2 жүктілік 1 жартысы қалай өтті маусы 2 жартысы маусы
босануы қалай өтті нормалы

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды Ғай еңбектеді Ғай жүрді 1 жас 3 ай

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі _____ былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем _____

Тәрбие жағдайы (3 жаска дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) ата-анасымен

Тексеру қорытындылары

Ой –өрісінің дамуы	1 тексеру <u>12.09.</u> 2023 жыл	2 тексеру <u>14.01.</u> 2024 жыл	3 тексеру <u>14.05.</u> 2024 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастыра алмайды.</u>	<u>логикалық кеміспеуі</u>	<u>құрастыра А.Меді</u>
4 –ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>логикалық кеміспеуі</u>	<u>логикалық кеміспеуі</u>	<u>2, 4 бөліктерді құрайды</u>
Түстері бойынша топтастыру.	<u>төртбұрыштың айналы</u>	<u>төртбұрыштың айналы</u>	<u>төртбұрыштың айналы</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>санамайды</u>	<u>3 ке дейін санамайды</u>	<u>5-ке дейін санамайды</u>
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>сурет сана алмайды</u>	—	—

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме:			
–Атың кім?	<u>Мұса</u>	<u>Мұса</u>	+
–Жасың нешеде?	—	<u>саусақпен көрсетеді 4</u>	+
–Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	—	<u>машинка</u>	+
Қандай жануарларды білесің?	—	—	<u>көт, сөт, сүрегі</u>
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	—	—	—

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	алма, алма ағашы	әңіне ташы раттарға ағашы	атадан
Жалпылама сөздер: — ойыншықтар — жемістер — ыдыстар — жабайы аңдар	—	логенерту көмегімен	сөйлемдегі жемістер айтарға
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жаксы — Қара —	—	сұрақты түсінбейді	—
Көбейтіп айт: Бала — Шелек — Тауық — Доп —	—	логенерту көмегімен	айта аламын
Кішірейтіп айт Көрпе — Бала — Кітап — Үй —	—	сұрақты түсінбейді	—
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балалапан, сырғанақ	доп сөздері түсініксіз	қайталайды	қайталайды

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, қ, г, ғ, м, н, п, т, л, р	қ-т ш-ж р-л дыбыстарының	ш р-л дыбыстары	р-л дыбыстары
Ә, Ө, У дыбыстарын естігенде қолыңды көтер.	—	—	—
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Қу-гу	қайталайды	+	+
Қайтала Сана - шана Қара - қала Баға - бақа	қайталайды	+	+

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы маторика	ортанша	ортанша	ортанша
Үсаяқ маторика	ортанша	ортанша	ортанша

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	мәшһәрде	мәшһәрде	мәшһәрде
----------------------------------	----------	----------	----------

Психикалық ерешеліктері

— есте сақтауы — жұмыс істеу қабілеті — зейні.	жақса ертеме турақта	мақсін мақсін бұрақта	мақсін мақсін турақта
Логопедтің қортындысы	метод II - деңгейі.	метод II деңгейі	метод III деңгейі

Түзету жоспары.

1. Ресмиетіңіз естіңіз қабылдауыңіз дамыңыз
2. Тренингтік жасаңыз ауыспалық қанаттарды
3. Ойлауыңыз, зейіңіз қанаттарды
4. Байланыстыра сөйлеу тарап дамыңыз
5. Сөздіңіз керіңіз дамыңыз.
6. Л. Р. дотбелетарыңіз дою және ресми

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Нұрадин Мұсағали

Айы.	Қыркүйек												Қараш												Қыркыш												Қыркыс															
Күні.	12	14	15	18	26	28	03	05	10	12	17	19	24	25	31	01	07	09	14	16	17	23	28	05	07	12	14	19	20	26	28	03	05	10	12	17	19	24	25	31	01	07	09	14	16	17	23	28	05	07	12	14
Бұзылған дыбыс.																																																				
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ()																																																				
Жеке дыбысты бекіту. ()																																																				
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																																																				
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																																																				
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																																																				
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																																																				
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																																																				
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																																																				
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																																																				
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																																																				
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																																																				
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																																																				
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																																																				
Дыбысты талдау. (сөзге)																																																				
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.																																																				

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланын аты, жөнү.

Нуратдин Лукин

Айы.	Айытас сөз таптар										Айытас										Айытас									
	19	21	26	28	04	09	14	16	18	23	25	30	01	06	08	13	15	20	23	24	29	01	05	12	14	19				
Куи.																														
Бұзылган дыбыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Дыбысты қою. ()					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+				
Жеке дыбысты бекіту. ()												+	+	+	+	+	+	+							+	+				
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																														
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																														
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																														
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзге)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Байланыстырып сөйлеу.																														

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні,

Журалия Мүсілім

Айы.	сәуір																мамыр													
Күні.	06 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22																01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22													
Бұзылған дыбыс.	м																л													
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты қою. ()				+	+	+	+	+																			+	+		
Жеке дыбысты бекіту. ()								+	+	+	+																			
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()									+	+	+	+	+																	
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()													+	+	+	+														
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()														+	+	+														
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																														
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																														
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзге)																														
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
У М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Логопед: Кобентаева А.Б.

Сөйлеу тілі анықтамасы.

Аты,тегі, Мурзах Мұстафа туған жылы. 30.06.2017ж

Мекен – жайы. Әсірхат телефон _____

Ата – анасы: әкесі Мұрар Батырхан
анасы Мұраманова Нұрсия

Қай жастан балабақшаға барды? _____

Обл ПМПК қортындысы АДМ ҰНҚ. ЗГР кұрастыру. орт
генер СКР I - II урб

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 5 жүктілік 1 жартысы қалай өтті мәуесі 2 жартысы қалмағ
босануы қалай өтті қалмағ

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды Емделген аурулар

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды _____ еңбектеді _____ жүрді бәр
құрастыру

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі _____ былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем
Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) Темірқазар атқару

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>09.09</u> 202 <u>4</u> жыл	2 тексеру _____ 202 <u>5</u> жыл	3 тексеру _____ 202 <u>5</u> жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастырады</u>	+	+
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>құрастырады</u>	+	+
Түстері бойынша топтастыру.	<u>теңістігі</u>	+	+
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>10 ға дейін санау</u>	<u>санайды</u>	<u>кері, құра санау</u>
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>логонеттік қолмен</u>		

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме: – Атың кім? – Жасың нешеде? – Қандай ойыншықтарды жаксы көресің?	+	+	+
Қандай жануарларды білесің?	<u>ит, мысық</u>	+	+
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<u>1-2 сәтте құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>	+

Сөз кәріе мен грамматикалык жагыан тексеру:

Көрсөткөн айтты атауына: ит, мысык, кайык, сагын	атнайт	+	+
Жалпылама сөздөр: - айыпшыктар - жемистер - ыдыстар - жабайы аңдар	—	—	ай шыктар жемистер — —
Көрсөткөн айтты: Тала Үйкөн Жакы Кара	—	—	тара - тара үйкөн - үйкөн жакы - жакы —
Көбөйткөн айтты: Бала Шелек Тауык Доп	—	бала - балалар — доп - доптор	айма алар
Кичирейткөн айтты: Көрө Бала Китап Үй	—	—	—
Кайталан айтты: Кала, деп, кекер, балга, кери, баланын, сыртанак	кайталайт	+	+

Дыбыс айтуу мен ажыратуун тексеру.

Жеке дыбыстар С, д, ш, ж, к, г, т, м, н, л, ы, р а, о, у дыбыстарын естгенде кыйыны көтөр	л. р	р.	парла губернатор рейтинги
Кайтала: Та-ла Ка-та-ка Ку-ту	кайталайт	+	+
Кайтала Сапа - шапа Кара - кала Бага - бака	кайталат	+	+

Жалпы кымыл кыйыны.

Жалпы моторика	заманан	заманан	заманан
Үеке моторика	мачан	мачан	мачан

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Нурарин Мұстафа

Айы.	XI						XII						I						II						III					
	21	23	28	30	05	07	04	09	10	16	18	23	25	30	06	07	13	15	20	22	27	06	13	15	20	27	06	13	15	20
Бұзылған дыбыс.																														
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ()																														
Жеке дыбысты бекіту. ()																														
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																														
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																														
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																														
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзге)																														
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	мәңшере	мәңшере	мәңшере
--	---------	---------	---------

Психикалық ерешеліктері

— есте сақтауы — жұмыс істеу қабілеті — зейні.	мәңс мәңс Тураңа	мәңс мәңс Тураңа	мәңс мәңс Тураңа
Логопедтің кортындысы	ӘКР $\bar{u}$ ұр	ӘКР $\bar{u}$ ұр	ӘӘӘ

Түзету жоспары.

1. Артикуляция жүйесін мәңгеру
2. Төңірек ауз мәңгеру
3. Рене мәңгеру есік мәңгеру
4. Ойлау қабілетін зейін мәңгеру
5. Грамматикалық нұсқаулар мәңгеру
6. Үең мәңгеру
7. Байланыстарға сөйлеу мәңгеру

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Нұрағиян Мұстағар

Логопед: Кобентаева А.Б.

Сөйлеу тілі анықтамасы.

Аты, тегі, Бағарбай Әділет туған жылы 07.12.17
 Мекен – жайы Басқұрғу телефон _____
 Ата – анасы Әнесі Ерболатов Мұхамет
 анасы Жамағашева Жамағаш

Қай жастан балабақшаға барды? _____

Обл ПМПК қортындысы Рәт ҚНС Вегетативная зорьница
психического развития ОНР I-II ур

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 4 жүктілік 1 жартысы қалай өтті жақсы 2 жартысы жақсы
 босануы қалай өтті кесіретеліне

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды ауыршаға

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды _____ еңбектеді _____ жүрді _____

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі 2-3 жылдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем _____

Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) әулетімен

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>0 09</u> 2021 жыл	2 тексеру <u>01</u> 2023 жыл	3 тексеру <u>05</u> 2023 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	құрастыра алмай	құрастыра алмай	құрастыра алмай
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	логотиптің көмегімен	құрастыра алмай	+
Түстері бойынша топтастыру.	топтастыра алмай	+	+
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	10 – ға дейін санамай	санамай	+
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)			

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме: – Атың кім? – Жасың нешеде? – Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	<u>Әділет</u> <u>5-те</u> <u>машинка</u> <u>деп</u>	+	+
Қандай жануарларды білесің?	<u>ит, мысық</u> <u>аю</u>	+	+
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<u>1-2 сәтпен</u> <u>құрастыра</u> <u>сөйлем айтады</u>	<u>сөйлем</u> <u>құрастыра</u> <u>айтады</u>	+

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	көрсеткен затты атауға	+	+
Жалпылама сөздер:			
— ойыншықтар	—	ойыншықтар	+
— жемістер	—	жемістер	+
— ыдыстар	—	—	—
— жабайы аңдар	—	—	+
Керісінше айт:			
Таза —	—	—	—
Үлкен —	—	—	үлкен — кіші
Жақсы —	—	—	жақсы — нашар
Қара —	—	—	—
Көбейтіп айт:			
Бала —	—	балалар	+
Шелек —	—	—	+
Тауық —	—	—	+
Доп —	—	доп — доптар	+
Кішірейтіп айт			
Көрпе —	—	—	—
Бала —	—	—	—
Кітап —	—	—	—
Үй —	—	—	—
Қайталап айт:	қайталайды	қайталайды	+
Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ			

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, қ, г, ғ, м, н, п, т, л, р	2Р дыбыстары мен	Р дыбыстары мен	барлық дыбыстарға
Ө, Ө, У дыбыстарын естігенде қолынды көтер.	—	—	—
Қайтала:	қайталайды	+	+
Та-да Қа-ға-қа Ку-гу			
Қайтала	қайталайды	+	+
Сана - шана Қара - қала Баға - бақа			

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы маторика	матери	матери	матери
Ұсақ маторика	ғашықтан	ғашықтан	ғашықтан

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	нонишерде	нонишерде	нонишерде
----------------------------------	-----------	-----------	-----------

Психикалық ерешеліктері

— есте сақтауы — жұмыс істеу қабілеті — әйелі.	нонса ортанно шанарадчи	маңса маңса турачти	маңса маңса турачти
Логопедтің қортындысы	СТМР ІІІ дең	РРН.	РРН

Түзету жоспары.

1. Реншарканан естілді дабырауи дамау
2. Траншарканан мұндамарди дама-мәстору
3. Байлашестрога сөйлеу мәтін дамау.
4. Чау метерикана дамау

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Базарбай Әзімет

Айы.	IX																																
Күнi.	2023 I													II																			
Бұзылған дыбыс.	1	05	06	12	21	26	28							09	10	16	17	23	24	30	31	06	07	13	14	20	21	27	28	01	06	07	13
Артикуляциялық жаттығулар.		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+																
Тыныс алу жаттығулары.		+	+	+	+	+	+							+	+	+																	
Дыбысты кою. ()														+	+	+	+	+	+	+													
Жеке дыбысты бекіту. ()																																	
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																																	
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																																	
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																																	
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																																	
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																																	
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																																	
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																																	
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																																	
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.																																	
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																																	
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																																	
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																																	
Дыбысты талдау. (сөзге)																																	
Л Г Т дамыту.																																	
Ү М дәптермен жұмыс.																																	
Байланыстырып сөйлеу.																																	

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні: Байғарын Зүлсет

Айы.	IX						2023 I												II												III															
Күні.	05 06 12 21 26 28						09 10 16 17 23 24 30 31 06 07 13 14 20 21 27 28 04 06 07 13																																							
Бұзылған дыбыс.	1																																													
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+		+	+	+																																				
Дыбысты кою. ()								+	+	+	+	+	+	+																																
Жеке дыбысты бекіту. ()												+	+	+	+	+	+																													
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()													+	+	+	+	+	+	+	+																										
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()														+	+	+	+	+	+	+																										
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()															+	+	+	+	+	+																										
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																		+	+	+	+																									
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																				+	+																									
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																																														
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																																														
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																																														
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																																														
Дыбысты талдау. (сөзге)																																														
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										
Байланыстырып сөйлеу.								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Барарбосит Әлім

Айы.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Логопед: Кобентаева А.Б.

Сөйлеу тілі анықтамасы.

Аты, тегі, Орымбаев Мейірбек туган жылы 08.09.2018 ж.

Мекен – жайы, Басқұдан телефон _____

Ата – анасы жесі. Орымбаев Маусан
анасы Ермакбаева Гүлнәр

Қай жастан балабақшаға барды? 3 жас

Обл ПМПК қортындысы ЗПР гиперактивності
ОДР II гр.

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 1 жүктілік 1 жартысы қалай өтті жақсы 2 жартысы жақсы
босануы қалай өтті жақсы

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды суырсақ

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды _____ еңбектеді _____ жүрді _____

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі _____ былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем _____

Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) ата – анасымен

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>11.10</u> 2022 жыл	2 тексеру <u>01</u> 2022 жыл	3 тексеру <u>05</u> 2022 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>2 бөлік</u> <u>құрастырады</u>	<u>4 бөлікті</u> <u>көрсетеді</u>	<u>құрастыра</u> <u>ды</u>
Түстері бойынша топтастыру.	<u>түстерді атап</u> <u>бөлінеді</u>	<u>түстерді</u> <u>атайды</u>	<u>түстерді</u> <u>бөледі</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>санау біледі</u> <u>құрастырады</u>	<u>5 ке дейін</u> <u>санайды</u>	<u>10 ға дейін</u> <u>санайды</u>
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>4 бөлікпен</u> <u>сурет салады</u>	<u>сурет</u> <u>салады</u>	<u>үйдің суретін</u> <u>санады</u>

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме:	<u>сұтпайды</u>	<u>Айтпай</u>	<u>Менен</u>
– Атың кім?	–	<u>түсініксіз</u>	<u>4 – не</u>
– Жасың нешеде?	–	<u>сұраққа</u>	<u>(сұрақпен)</u>
– Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	–	<u>түсінеді</u>	<u>көрсетеді</u>
Қандай жануарларды білесің?	–	<u>суретпен сұтады</u> <u>нә, иесін, ая</u>	<u>көрсеткен сурет</u> <u>атпен алады</u>
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	–	<u>құрастыра</u> <u>ады</u>	

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	ит алма - мама мысық - соғ	соғу, ит, алма мысық, көйлек сағат	атайды.
Жалпылама сөздер: — ойыншықтар — жемістер — ыдыстар — жабайы аңдар	—	—	ойыншықтар — — —
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жақсы — Қара —	—	—	—
Көбейтіп айт: Бала - Шелек - Тауық - Доп -	—	—	—
Кішірейтіп айт Көрпе - Бала - Кітап - Үй -	—	—	—
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ	доп, тап, қасқыр сөздерді айт ит, алма, мысық		

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, қ, г, ғ, м, н, п, т, л, р	ш, ц, г р - ғ л / нөк	г ғ р. л	р. л.
Ө, Ө, У дыбыстарын естігенде қолыңды көтер.	—	—	—
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Ку-гу	қайталай айтмайды	қайталайды	қайталайды
Қайтала Сана - шана Қара - қала Баға - бақа	сана - шана қала - қана баға - бақа	қайталайды	қайталайды

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы маторика	ортанша	ортанша	ортанша
Үсік маторика	ортанша	таңса	таңса

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	ешімі'ек мау	молшерде	молшерде
----------------------------------	-----------------	----------	----------

Психикалық ерешеліктері

— есте сақтауы — жұмыс істеу кабілеті — зейні.	теңіс ортанша мамарараққа	ортанша ортанша машыраққа	мауыс мауыс мауыс
Логопедтің қортындысы	ОНР II үр	ОНР II үр	ОНР III үр

Түзету жоспары.

1. Артикуляциялық жаттығулар жасау
2. Тоныс алу жаттығуларын жасау.
3. Ресмиатикалық есту қабілетін дамыту.
4. Сөйлеу, есте сақтау зейін қабілеттерін арттыру
4. Домбырға дау (Г.Е.Р.1) (ш, қ)
5. Грамматикалық тұлғаларды дамытатын
6. Жаңа материалды дамыту.
7. Байланыстырма сөйлеу жасау дамыту

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Ормашев Мейірбек

Айы.	XI	XII	2023 г												2024 г											
Күні.	11	16	18	23	25	30	07	09	14	21	23	28	30	04	06	11	13	18	19	25	27	31	03	08	10	15
Бұзылған дыбыс.																										
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты кою. ()																										
Жеке дыбысты бекіту. ()																										
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																										
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																										
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																										
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																										
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																										
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																										
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																										
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																										
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																										
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																										
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																										
Дыбысты талдау. (сөзге)																										
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.																										

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Орғинов Мейіртөк

Айы.	II										IV										V									
Күнi.	22	24	01	03	10	15	17	24	29	31	05	07	12	14	19	21	25	28			10	12	14	19	24	26	30	31		
Бұзылған дыбыс.	Г-г										Ж										Р									
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
Дыбысты қою. ()				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+		
Жеке дыбысты бекіту. ()							+	+	+	+	+						+	+	+											
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()									+	+	+	+						+	+											
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()											+	+						+	+											
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																		+	+											
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																														
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()								+	+	+	+	+																		
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()									+	+	+	+																		
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																														
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзге)																														
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		

Логопед: Кобентаева А.Б.

Сөйлеу тілі анықтамасы.
Аты, тегі, Құрали Мұхаммед, туған жылы, 17.12.2007
Мекен – жайы Дәулеткерей Мерханов № телефон 87755634994
Ата – анасы Қараров Р.К.
анасы Қарарова А.С.

Қай жастан балабақшаға барды?

Обл ПМПК қортындысы Тәрбиелік-педагогикалық және әлеуметтік қолдау
Құрали Мұхаммед сөйлеу тілінің дамуындағы ерекшеліктері

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 1 жүктілік 1 жартысы қалай өтті қиында 2 жартысы қиында
босануы қалай өтті тең

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды еңбектеді жүрді

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі былдырлап сөйлеуі алғашқы сөзі сөйлем

Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді)

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>04.09.</u> 2023 жыл	2 тексеру 202 жыл	3 тексеру 202 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастыра алмайды</u>		
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыра алмайды</u>		
Түстері бойынша топтастыру.	<u>төрт түсті топтастыра алмайды</u>		
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>санауы есептеу қабілеті</u>		
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>сурет салу қабілеті</u>		

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме:			
–Атың кім?	<u>айта алмайды</u>		
–Жасың нешеде?	<u>—</u>		
–Қандай ойыншықтарды жаксы көресің?	<u>—</u>		
Қандай жануарларды білесің?	<u>—</u>		
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<u>—</u>		

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	—		
Жалпылама сөздер: — ойыншықтар — жемістер — ыдыстар — жабайы аңдар	—		
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жаксы — Қара —	—		
Көбейтіп айт: Бала - Шелек - Тауық - Доп -	—		
Кішірейтіп айт Көрпе - Бала - Кітап - Үй -	—		
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ	—		

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, к, қ, г, ғ, м, н, п, т, л, р	—		
Ә, Ө, У дыбыстарын естігенде қолыңды көтер.	—		
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Қу-гу	<i>қайталама - ға</i>		
Қайтала Сана - шана Қара - қала Баға - бақа	<i>қайтала - маға</i>		

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы маторика	<i>срмаше</i>		
Ұсақ маторика	<i>срмаше</i>		

Сыйлау нәтижелерінің жазылуы

Артқа алынған аппараттың жағдайы	нормал		
--	--------	--	--

Патологиялық өзгерістері

-селекция -жүйке жүйесі -жүйке	— — нормал		
Диспепсия жаралығы	метод I дәрежесі		

Түрлері

Ресейдегі селекциялық
жүйке. Ресейдегі селекциялық
жүйке жүйесі нормал
жүйке жүйесі нормал
жүйке жүйесі нормал
жүйке жүйесі нормал

Сөйлеу тілі анықтамасы.

Аты,тегі, Мемісханов Әсетхан туған жылы, 19.10.2009.

Мекен – жайы, Басқұрт Ашу 53 телефон _____

Ата – анасы Госаишев Мерек
анасы Мемісханов Светлана

Қай жастан балабақшаға барды? _____

Обл ПМПК қортындысы Психология дамуымен танылған. Сөйлеу тілі: 19 жасқа дейін дамуымен 1-11 деңгей.

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 2 жүктілік 1 жартысы қалай өтті ауыр 2 жартысы ауыр
босануы қалай өтті көсер тегі

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды ауыршар

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды 7-8 ай бектеді 6 ай жүрді 1 жас

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі 4.5 айбылдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем _____

Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) ата-анасымен

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>01.10</u> 2023 жыл	2 тексеру <u>04.01</u> 2024 жыл	3 тексеру <u>15.05</u> 2024 жыл
4 дөнгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>құрастырады</u>	<u>2 бөлікті құрастырады</u>	<u>4 бөлікті құрастыра алады</u>
Түстері бойынша топтастыру.	<u>түстерді анықтай алады</u>	<u>түстерді 4 топқа бөліп көрсетеді</u>	<u>4 түсті анықтай алады</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>санап анықтай алады</u>	<u>санап 3-ке дейін</u>	<u>5-ке дейін санап алады</u>
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	—	—	—

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме: – Атың кім? – Жасың нешеде? – Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	<u>айтпайды</u> <u>4 (сұрақпен көрсетеді)</u>	<u>айтпайды</u> <u>сұрақпен көрсетеді</u>	<u>маған бермеді</u>
Қандай жануарларды білесің?	—	—	<u>ит, мысық</u> <u>көрсетеді</u>
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	—	—	—

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	алма, ит қайталайды	сүзгі иісе атамайды	атамайды
Жалпылама сөздер: — ойыншықтар — жемістер — ыдыстар — жабайы аңдар	—	—	—
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жаксы — Қара —	—	—	—
Көбейтіп айт: Бала — Шелек — Тауық — Доп —	—	—	—
Кішірейтіп айт Көрпе — Бала — Кітап — Үй —	—	—	—
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырганақ	—	—	—

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, қ, г, ғ, м, н, п, т, л, р	3 - не б, в, з, н, л, р.	3 - не л, р	1. р
Ә, Ө, У дыбыстарын естігенде қолыңды көтер.	—	—	—
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Қу-ғу	+ — —	+ + —	қайталайды
Қайтала Сана - шана Қара — қала Баға - бақа	— — —	—	—

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы маторика	ортанша	ортанша	маңса
Ұсақ маторика	тоңса	ортанша	маңса

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	<i>молшерде</i>	<i>молшерде</i>	<i>молшерде</i>
----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Психикалық ерешеліктері

–есте сақтауы –жұмыс істеу кабілеті –зейні.	ортанша төмен шамаграуға	ортанша ертанша шамаграуға	жауап жауап Турағи
Логопедтің қортындысы	мста <u>і</u> - <u>іі</u>	мста - <u>іі</u> дең	мста <u>іі</u> дең

Түзету жоспары.

1. Фромушка миди матоту сорон масану
2. Пинис анду менієру
3. Ренелатану естик адмидуни дамат
4. З.М.В.Е. дубеторни доо тне Бейкеу
5. Теат попорикані дамат
6. Байлант арна солмур дамат

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Мешіріхан Мешіріхан

Айы.	Қараша																														
Күні.	жылдың соңы																														
Бұзылған дыбыс.	қазықтар																														
Артикуляциялық жаттығулар.	02	03	04	14	16	21	23	28	30	05	07	12	14	19	21	26	28	04	09	11	16	18	23	28	30						
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Дыбысты қою. ()																															
Жеке дыбысты бекіту. ()																															
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																															
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																															
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																															
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																															
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																															
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																															
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																															
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																															
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																															
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																															
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																															
Дыбысты талдау. (сөзге)																															
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялык жеке сабактар.

Баланың аты, жөнү: Мелирха Мелиржон

Айы.	апрел										маусым										июн									
Күні.	01	02	03	13	15	10	22	27	29	05	07	12	14	19	26	28	02	04	09	11	16	18	23	25	02	04	07	11	16	
Бузылган дыбыс.	2-2										3-м.																			
Артикуляциялык жаттыгулар.	+	+	+	+	+	+																								
Тыныс алу жаттыгулары.	+	+	+	+	+	+																								
Дыбысты кою. ()			+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Жеке дыбысты бекіту. ()					+	+	+	+	+	+	+	+																		
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()								+	+	+	+																			
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()									+	+	+	+	+	+																
Дыбысты сөйлөм тилинде бекіту. ()												+	+	+																
Дыбысты өлөң ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлөу тилинде бекіту. ()																														
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөйлөм ішінде. ()																														
Фонематикалык есту кабилетин дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Берілген дыбысты сөз ішінде аныктау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде аныктау.																														
Буынды талдау, сөздүн буындык курамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзгө)																														
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
У М дөптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлөу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Логопед: Кобентаева А.Б.

Сөйлеу тілі анықтамасы.

Аты, тегі, Шомабаева Аймарған туған жылы, 14.22.2018
 Мекен – жайы Баянқоң, Алау-мөселін, телефон +7 709 5553281
 Ата – анасы Шомабаев Франсис
 анасы Имакова Гюльни
 Қай жастан балабақшаға барды? _____

Обл ПМПК қортындысы ЗТР. қарақұмар науқанын негізінен 2-ші
интербелсер. сөйлеу тілінің жалпы дамуына 1 жасқа

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:
 Жүкті болуы нешінші рет 4 жүктілік 1 жартысы қалай өтті яқсы 2 жартысы қиын
 босануы қалай өтті кесір тәрізін

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды сүрсілі

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды — еңбектеді — жүрді 1,5 жасқа

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі _____ былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем сөйде ма
 Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) ата-аналармен

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>06 09</u> 2024 жыл	2 тексеру <u>09 01</u> 202 жыл	3 тексеру <u>08 05</u> 2024 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>құрастырады</u>	<u>2 бөлік құрастырады</u>	<u>4 бөлік құрастырады</u>
Түстері бойынша топтастыру.	<u>мәтіндік</u>	<u>топтастырады</u>	<u>топтастырады</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>санамайды</u>	<u>санамайды</u>	<u>санамайды</u>
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме: – Атың кім? – Жасың нешеде? – Қандай ойыншықтарды жаксы көресің?	<u>сұрақтарға жауап бермейді</u>	<u>сұрақтарға жауап береді</u>	<u>сұрақтарға жауап береді</u>
Қандай жануарларды білесің?	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>сүтқорық (ит) ақ-ақ (мысық)</u>
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	—	—	—
Жалпылама сөздер: — ойыншықтар — жемістер — ыдыстар — жабайы аңдар	—	—	—
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жақсы — Қара —	—	—	—
Көбейтіп айт: Бала - Шелек - Тауық - Доп -	—	—	қайталайды
Кішірейтіп айт Көрпе - Бала - Кітап - Үй -	—	—	—
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ	қайталамайды	қайталамайды	қайталайды

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, к, г, ғ, м, н, п, т, л, р	Дыбыстары мнеу	А, О, У и дыбыс - теріні сипаттау	Дыбыс дәлелдері
Ә, Ө, У дыбыстарын естігенде қолынды көтер.	—	—	—
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Қу-гу	қайталамайды	қайталамайды	қайталайды
Қайтала Сана - шана Қара - қала Баға - бақа	қайталамайды	қайталамайды	қайталайды

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы маторика	мәуе	мәуе	мәуе
Ұсақ маторика	ерташа	ерташа	ерташа

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	мошиерде	мошиерде	мошиерде
--	----------	----------	----------

Психикалық ерешеліктері

— есте сақтауы — жұмыс істеу қабілеті — зейні.	ортанше мошеш тұрау сү	ортанше моу са тұрау сү	ортанше моу са тұрау сү
Логопедтің қортындысы	метод I	метод II	метод II 2

Түзету жоспары.

1. Артикуляциялық жаттығар жасау
2. Мошеш сиффін жетілдіру
3. Сөздік қорын толықтыру
4. Ғауаптағы проблемалардан болатан
айтықпа үйрену
5. Сөйлеу қабілетіне, зейініне, есте сақтау
қабілетіне
6. Ғауап моторикасын дамыту.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Исмаилов А. А.

Айы.	сәуір										қараша																			
Күні.	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	01	02	03	04	05
Бұзылған дыбыс. <i>дағдысыз дыбыс</i>	а	у	к	е	ө																									
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты қою. ()																														
Жеке дыбысты бекіту. ()																														
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																														
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																														
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																														
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																														
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																														
Буынды талдау. сөздің буындық құрамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзге)																														
Л Г Т дамыту.	+	+																												
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлеу.																														

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялык жеке сабактар.

Баланың аты, жөнү. Уинабакова Айгерим

Айы.	апрель сая														май														июнь													
Күні.	07 08 14 15 21 22 28 29														09 10 16 17 20 24 27 28														01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14													
Бүзылган дыбыс.	Б														В																											
Артикуляциялык жаттыгулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Тыныс алу жаттыгулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Дыбысты кою. ()																																										
Жеке дыбысты бекіту. ()																																										
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																																										
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																																										
Дыбысты сөйлөм тилинде бекіту. ()																																										
Дыбысты өлөң ішінде бекіту. ()																																										
Дыбысты сөйлөу тилинде бекіту. ()																																										
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																																										
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																																										
Дыбысты ажырату сөйлөм ішінде. ()																																										
Фонематикалык есту кабилетин дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Берілген дыбысты сөз ішінде аныктау.																																										
Дыбысты орнын сөз ішінде аныктау.																																										
Буынды талдау, сөздін буындык курамы.																																										
Дыбысты талдау. (сөзгө)																																										
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
У М дөңгөрмө менен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Байланыстырып сөйлөу.																																										

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні.

Ғаюпбаева Айнарұлы

Айы.	сәуір															мамыр															
Күні.	20	21	22	23	03	04	10	11	12	18	24	25	08	15	16	22	25	30													
Бұзылған дыбыс.																															
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Дыбысты кою. ()																															
Жеке дыбысты бекіту. ()																															
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																															
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																															
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																															
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																															
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																															
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																															
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																															
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																															
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																															
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																															
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																															
Дыбысты талдау. (сөзге)																															
Л Г Т дамыту.																															
Ү М дәптермен жұмыс.																															
Байланыстырып сөйлеу.																															

Логопед: Кобентаева А.Б.

Аты, тегі, Асқаров Асқар Сөйлеу тілі анықтамасы. туған жылы. 06.12.2019
 Мекен – жайы. Васкунин көтері №2 телефон 87029648409
 Ата – анасы Әселі Рахбаев Асқар
 анасы Оттеминов Жолдасбай

Қай жастан балабақшаға барды?

Обл ПМПК қортындысы Сөйлеу тілінің жалпы дамуының
1- II деңгейі.

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 4 жүктілік 1 жартысы қалай өтті жақсы 2 жартысы қиын
 босануы қалай өтті кесер тілі

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды ауырша

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды бағ енбектеді 4 ай жүрді 1 жас

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі _____ былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем _____

Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) ата – анасымен

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>05.05</u> 2023 жыл	2 тексеру <u>06.01</u> 2024 жыл	3 тексеру <u>03.05</u> 2024 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастырады</u>	<u>+</u>	<u>+</u>
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>
Түстері бойынша топтастыру.	<u>түстерді</u>	<u>түстерді</u>	<u>түстерді</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>5 ке дейін</u>	<u>санау</u>	<u>10 ка дейін</u>
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>—</u>		

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме:			
– Атың кім?	<u>Асқар</u>	<u>Атты біледі</u>	<u>+</u>
– Жасың нешеде?	<u>4 (сәуірмен)</u>	<u>4- не сұра</u>	<u>+</u>
– Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?		<u>құна (құна)</u>	<u>+</u>
Қандай жануарларды білесің?	<u>—</u>	<u>аю, аю</u>	<u>аю, илен</u>
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<u>—</u>	<u>қоржық ағайы</u>	<u>—</u>

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	атайды	+	+
Жалпылама сөздер: — ойыншықтар — жемістер — ыдыстар — жабайы аңдар	—	ойыншықтар — —	
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жақсы — Қара —	—	—	
Көбейтіп айт: Бала — Шелек — Тауық — Доп —	—	—	
Кішірейтіп айт: Көрпе — Бала — Кітап — Үй —	—	—	
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ	қайталайды (түсініксіз)	қайталайды (л, р бағдарлар, айта алмай)	

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, қ, г, ғ, м, н, п, т, л, р	и з м л р қ - ж	қ. л, р	л, р
Ә, Ө, У дыбыстарын естігенде қолынды көтер.	—	—	—
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Ку-гу	+	+	+
Қайтала Сана - шана Қара - қала Баға - бақа	+	+	—

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы моторика	дәлелден	+	+
Үсақ моторика	дәлелден	+	+

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	Четінгі тістер Ішкі қарай шағын	-	-
----------------------------------	---------------------------------------	---	---

Психикалық ерешеліктері

- есте сақтауы - жұмыс істеу қабілеті - зейні.	ортанша ортанша малмырағы	ортанша ортанша тұрақты	жаңса жаңса тұрақты
Логопедтің қортындысы	мстд - II	мстд - II	мстд III &

Түзету жоспары.

1. Артикуляциялық материалдар жасау
2. Төмен ауырды жетілдіру
3. Сөздік қорға толықтыру
4. Ресмиатаналық естуін дамыту
5. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту
6. Грамматикалық тұрғыларға қысқартылу.
7. Жаңа материалдар дамыту
8. Байланыстарға сөйлеу мәтін қалыптастыру.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні.

Вскресоу 412422

[illegible]

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялык жеке сабактар.

Баланың аты, жөні. Асирова Гулраба

[illegible]

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялык жеке сабактар.

Баланын аты, жөнү.

Аскерова Чыраг

Айы.	сәуір												мамыр											
Күні.																								
Бұзылған дыбыс.	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Дыбысты қою. ()															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Жеке дыбысты бекіту. ()																								
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																								
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																								
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																								
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																								
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																								
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																								
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																								
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																								
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																								
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																								
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																								
Дыбысты талдау. (сөзге)																								
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Аты, тегі, Ноғайхан Ахмарал Сөйлеу тілі анықтамасы. туган жылы 26.03.2018
Мекен – жайы, Байқұрғы телефон _____

Ата – анасы Әкесі Рахметов Ермен
анасы Марқымбетов Түрдімұр

Қай жастан балабақшаға барды? _____

Обл ПМПК қортындысы РЕН ЦНС ОИР - 1-группа
көмекшіше кеуеуленген.

Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 3 жүктілік 1 жартысы қалай өтті қалпын 2 жартысы қалпын
босануы қалай өтті таусы.

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды сүздік жол.

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды _____ еңбектеді _____ жүрді 1 жас.

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі _____ былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем 1 жас

Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) кең.

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>04.09</u> 2023 жыл	2 тексеру <u>04.01</u> 2024 жыл	3 тексеру <u>15.05</u> 2023 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастыра</u>	<u>+</u>	<u>+</u>
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>құрастыра</u>	<u>логонертү көмегімен</u>	<u>құрастыра</u>
Түстері бойынша топтастыру.	<u>смайль</u> <u>аттракцион</u> <u>топтастыра</u>	<u>2 бөлік құра</u> <u>түстерді анық</u> <u>тауып топтастыра</u>	<u>құрастыра</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>санау білмей</u>	<u>смайль</u> <u>5-ке дейін</u>	<u>10-ға дейін</u> <u>смайль</u>
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>сүздік жол</u> <u>сурет салмай</u>	<u>логонертү</u> <u>көмегімен</u>	<u>үй ағаш</u> <u>смайль</u>

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме: – Атың кім? – Жасың нешеде? – Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	<u>Ахмарал</u> <u>6 ж</u> <u>құшақ</u>	<u>Атты айтар</u> <u>мәсін айтар</u> <u>құшақ</u>	<u>айна</u> <u>айна</u>
Қандай жануарларды білесің?	<u>—</u>	<u>ит илену</u>	<u>ит, илену</u> <u>ағ, аю</u>
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>1-2 сурет</u>

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	атайды	+	+
Жалпылама сөздер: — ойыншықтар — жемістер — ыдыстар — жабайы аңдар	— — — —	— — — —	+ + + +
Керісінше айт: Таза — Үлкен — Жаксы — Қара —	— — — —	+ + + —	+ + + +
Көбейтіп айт: Бала - Шелек - Тауық - Доп -	— — — —	+ + + +	+ + + +
Кішірейтіп айт Көрпе - Бала - Кітап - Үй -		— — — —	— — — —
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ	басқа (басқа)	қайталайды	қайталайды

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, қ, қ, г, ғ, м, н, п, т, л, р	с - з, ш т - л р мақ	л р.	р.
Ә, Ө, У дыбыстарын естігенде қолынды көтер.	—	—	+
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Қу-ғу	қайталайды	қайталайды	қайталайды
Қайтала Сана - шана Қара - қала Баға - бақа	қайталайды —	қайталайды	қайталайды

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы моторика	молшерге	молшерге	молшерге
Ұсақ моторика	мақсат	мақсат	мақсат

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	мәшкерре	мәшкерре	мәшкерре
--	----------	----------	----------

Психикалық ерешеліктері

– есте сақтауы – жұмыс істеу қабілеті – зейні.	ерташа	ерташа	ерташа
Логопедтің қортындысы	метод <u>II</u>	метод <u>III</u> ұр	метод <u>IV</u> ұр

Түзету жоспары.

1. Арт тілдің жұмыс жасауы
(А.Р. қолдануы қоюға арналған)
2. Тілдің алдыңғы жетілдіру
3. Фонематикалық естік қабілетін
4. Грамматикалық құрылымдарды қалыптастыру
5. А.Р. қолдануы қою және бекіту
6. Үйге логопедтік жаттығу
7. Байланыстырып сөйлеу, жаттығу

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні.

Ноғайхан Ақмұрал

Айы.	Қыркүйек														Қазан														Қараша														Қытайсан													
Күні.	05	07	09	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	01	03	05	07	09	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	01	03	05	07	09	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31										
Бұзылған дыбыс.	ш														в																																									
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Дыбысты қою. ()	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Жеке дыбысты бекіту. ()																																																								
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																																																								
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																																																								
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																																																								
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																																																								
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																																																								
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																																																								
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																																																								
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																																																								
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																																																								
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																																																								
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																																																								
Дыбысты талдау. (сөзге)																																																								
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні.

Нахайхан Вилоран

Айы.	сипаттамалар	атап	маурин
Күнi.	2	11 19 21 26 28 04 09 11 16 18 23 26 30 02.06 08 13 15 20 22 24 29 07 12 19 26 28	1
Бұзылған дыбыс.	2	9-7	
Артикуляциялық жаттығулар.		+	+
Тыныс алу жаттығулары.		+	+
Дыбысты қою. ()		+	+
Жеке дыбысты бекіту. ()		+	+
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()		+	+
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()			
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()			
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()			
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()			
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()		+	+
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()		+	+
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()		+	+
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.			
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.			
Буынды талдау.сөздің буындық құрамы.			
Дыбысты талдау. (сөзге)			
Л Г Т дамыту.	+	+	+
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні.

Норайхан Аумаров

Айы.	сәуір																											
Күні.	мамыр																											
Бұзылған дыбыс.	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	й	к	л	м	н	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	я
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты қою. ()																												
Жеке дыбысты бекіту. ()																												
Дыбысты буын ішінде бекіту. ()																												
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ()																												
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ()																												
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ()																												
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ()																												
Дыбысты ажырату буын ішінде. ()																												
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ()																												
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ()																												
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																												
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																												
Буынды талдау, сөздің буындық құрамы.																												
Дыбысты талдау. (сөзге)																												
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Логопед: Кобентаева А.Б.

Сөйлеу тілі анықтамасы.

Аты, тегі, Кешікбай Рәуф туган жылы 13.11.2017ж

Мекен – жайы. Басқұды Шығла №1 телефон +77051954898

Ата – анасы Мисс Пешуов Рәуф
анасы Пешуова Рәуф

Қай жастан балабақшаға барды? 5

Обл ПМПК қортындысы Барын-қатнас пен әлсіздік және некебітескені-
нің ауырына, коммуникативтік ауырыларға ауырыған
сөйлеу тіліне ауырына
Анамнез

Ата – анасының айтуы бойынша баланың дамуы:

Жүкті болуы нешінші рет 3 жүктілік 1 жартысы қалай өтті қалыпты 2 жартысы қалыпты
босануы қалай өтті

Бала 3 жасына дейін қандай аурумен ауырды

Қимыл қозғалысының дамуы: Отырды бас еңбектеді тау жүрді 1 неке

Сөйлеу тілінің дамуы: Гуілдеуі _____ былдырлап сөйлеуі _____ алғашқы сөзі сөйлем _____

Тәрбие жағдайы (3 жасқа дейін кіммен, қайда тәрбиеленді) ата-анасы, мисс

Тексеру қорытындылары

Ой – өрісінің дамуы	1 тексеру <u>04. 09.</u> 2023 жыл	2 тексеру 202 жыл	3 тексеру 202 жыл
4 дөңгелектен тұратын пирамида құрастыру.	<u>құрастырмай- ғи.</u>	<u>құрастырады</u>	<u>құрастырады</u>
4 – ке бөлінген суреттер құрастыру.	<u>құрастырмай- ғи.</u>	—	<u>құрастырады</u>
Түстері бойынша топтастыру.	<u>топтастырмай- ғи.</u>	—	<u>топтастырады</u>
Санауы, есептеу қабілеті (5 ке дейін)	<u>санамай- ғи.</u>	—	—
Сурет салу қабілеті (үй, ағаш)	<u>сурет сала алмай- ғи.</u>	<u>сурет сал- май- ғи.</u>	—

Сөйлеу тілін тексеру.

Сұрақтар бойынша әңгіме: – Атың кім? – Жасың нешеде? – Қандай ойыншықтарды жаксы көресің?	<u>сұраққа жауап бермей- ғи. Барын- қатнас ке некебітескені</u>	<u>бала сұраққа жауап бермей- ғи. бір қатнас берсе отырады</u>	<u>берілген сұрақ- қа жауап бермей- ғи. естімекшідей отырады</u>
Қандай жануарларды білесің?	<u>мауып бермей- ғи.</u>	—	—
Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	—	—	—

Сөз қоры мен грамматикалық жағын тексеру.

Көрсеткен затты атау: алма, ит, мысық, көйлек, сағат	<i>көрсеткен затты атағанды</i>	—	—
Жалпылама сөздер: —ойыншықтар —жемістер —ыдыстар —жабайы аңдар	—	—	—
Керісінше айт: Таза – Үлкен – Жақсы – Қара –	✓	—	—
Көбейтіп айт: Бала - Шелек- Тауық - Доп –			
Кішірейтіп айт Көрпе - Бала - Кітап - Үй-	—		
Қайталап айт: Қала, доп, қасқыр, балға, кірпі, балапан, сырғанақ	—	—	

Дыбыс айтуы мен ажыратуын тексеру.

Жеке дыбыстар С, з, ц, ш, ж, к, қ, ғ, ғ, м, н, п, т, д, р			
Ө, Ө, У дыбыстарын естігенде қолыңды көтер.			
Қайтала: Та-да Қа-ға-қа Қу-ғу	—	—	
Қайтала Сана - шана Қара – қала Баға - бақа	—	—	

Жалпы қимыл қозғалысы.

Жалпы маторика			
Ұсақ маторика	<i>мәшкерде</i>	<i>мәшкерде</i>	<i>мәшкерде</i>

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы

Артикуляция аппаратының құрылысы	мошшрре	+	+
----------------------------------	---------	---	---

Психикалық ершеліктері

— есте сақтауы — жұмыс істеу қабілеті — зейіні.	— — турадсу	турацсис	турадсу
Логонедтің қортындысы	ОИР тұр.		

Түзету жоспары.

Бала сөйлемейтін, аураққа маған бермейтін, сондықтан баланы мектепке мұқият бол маған.

А. таққа қарап аудармайды естілгендерді отырға бері, бірақ айлау қабілеті жоқ, заманға. Айлау қабілетіне қарап, арнайы логикалық тапсырмалар, аурақпен айлауға айлауға тез-тез айлауға арнайы жасауға

Сондықтан Әзірленген логикалық тапсырмалар, ұсақ материялық заманға арнайы тапсырмалар беріледі

Балалардың қатысуы.

Айы Коркунан 2022 м

[illegible]

Балалардың қатысуы.

Айы Қараш 2022 ж

[illegible]

Балалардың қатысуы.

Айы Жарамас 2022 ж

[illegible]

Балалардың қатысуы.

Айы Желтоқсан 2022 ж

[illegible]

Балалардың қатысуы.

Айы Ғауһар 2023 ж

[illegible]

Балалардың қатысуы.

Айы Турали 2023т

[illegible]

Балалардың қатысуы.

Айы: Наурыз 2023 ж.

[illegible]

Балалардың қатысуы.

Айы Сүрү дддз и

[illegible]

Балалардың қатысуы.

Айы. Массар 2023 ж

[illegible]