№6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК

Бекітемін.
№ 6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК
Директор_____ Т.Кенджебаева.

Логопедиялық сабақтарға арналған перспективалық жоспар.

2023-2024 о.ж.

Мұғалім –логопед: Көбентаева А.Б.

ай	апта	Лексикалық тақырып	Сөздік жұмыс.	Грамматикалық құрылыс.	Байланыстырып сөйлеу	Дыбыс .	Дыбыстық талдау.
IX	I	ТЕКСЕРУ.					
	II	ТЕКСЕРУ.					
	III	Менің балабақшам	Тақырыпқа сай балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. (тәрбиеші,балабақша,күтуші,аспаз т.б).	Бұл кім?.Кім қайда жұмыс жасайды?. Сұраққа жауап бере білуге үйрету.	«Балабақшада» сурет бойынша жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.	А	А Дыбысының дауысты дыбыс екенін. түсіндіру .А дыбысынан басталатын сөздер айту. (ат,аю,алма,ағаш)
	IV	Менің отбасым.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді меңгерту;аға,іні, қарындас,нағашы т,б.	Зат есімдерді септік, тәуелдік,жіктік жалғауда қолдануын үйрету.	Қойылған сұрақтар бойынша сөйлем құрастырып айтуды үйрету.	У	Дыбысының бірде дауысты,бірде дауысты екенін айтып түсіндіру.. (Уық,ау,ауа т.б)..
X	I	Күз. Көкөністер.	Тақырыпқа сай заттардың түр-түсін сапасын,олармен жасалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді меңгерту .	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.Сөйлемде бірыңғай бастауыштарды қолдана білу.(Бақшада сәбіз,қияр,қызан ақ пісіп тұр).	Жоспар бойынша сипаттай білуге үйрету.	А-У	УА,,АУ буындарына дыбыстық талдау жасау.

	II	Жемістер.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.(алма-алмалар).	Берілген сұрақтарға толық жауап бере білуге дағдыландыру.	О	Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту.
	III	Туған елім. Республика күні.	Тақырыпқа сай зат есім,сын есім,етістіктерді меңгерту.	Зат есімді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету.Антоним сөздерді қолдану.	Шағын әңгіме мазмұнын айта білуге жаттықтыру. Шығарма мазмұнын дұрыс түсінуге үйрету.	И	Дыбыстың артикуляциясын нақтылау.ИТ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	IV	Күзгі киім, аяқ киім.	Тақырыпқа сай заттардың түр-түсін сапасын,олардың неден жасалатынын айтып сөздік қорын толықтыру.	Зат есімдерді септік,тәуелдік,жіктік жалғауда қолдану және жекеше,көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.	Қойылған сұрақтар бойынша әңгімелей білуге үйрету.	Ы	Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ЫДЫС сөзіне дыбыстық талдау жасату.
XI	I	Жиһаздар.	Тақырыпқа сай заттардың сынын,сапасын білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Сөйлемде бірыңғай бастауыштарды қолдана білуге үйрету.(Бөлмеде стол,шкаф,диван тұр).	Тірек сөздермен сөйлем құрастырып айта білуге үйрету.	Ә	Дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау.(әже, әтеш,сәбіз,ән,әке) .

	II	Ыдыс-аяқтар.	Тақырыпқа сай зат есім,сын есім, етістіктерді меңгерту.	Зат есімдерді көпше түрде септіктерде қолдану.	Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету.	І	Дыбыстық арт бекіту. Ін, Іні, сөздеріне дыбыстық талдау жасау.
	III	Үй жануарлары мен төлдері.	Жануарлардың сыртқы белгілерін қимылын білдіретін сөздерді меңгерту.	Көптік жалғауларды қолдану.Бірыңғай батауыштарды пайдаланып білуді үйрету.	Шағын ертегі мазмұнын айта білуге жаттықтыру.	Ө	Дыбыстың арт бекіту. Буындық талдау жасау.
	IV	Үй құстары.	Құстардың сыртқы белгілерін,дене бөліктерін,қимылын білдіретін сөздерді меңгерту.(қанаты, тұмсығы,құйрығы.)	Көптік,септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету.	Салыстыра отыра сипаттау дағдыларын қалыптастыру.	Т	Дыбыстық арт бекіту. АТ, ОТ, ТА буындарына дыбыстық талдау жасау.
	V	Жабайы аңдар.	Тақырыпқа сай сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру.(арқар, киік, қарақұйрық..)	Көптік,септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету.Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету.	Заттық,оқиғалы суреттер бойынша сөйлем құрап айта білуге үйрету.	Д	Дыбыстық арт бекіту. ДА, ДО, ДУ буындарына дыбыстық талдау жасау үйрету.
XII	I	Қыс. Табиғаттағы өзгерістер.	Жыл мезгілі белгісіне сай зат есім,сын есім етістіктерді меңгерту.	Зат есімді септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету.	«Қыс қызығы» оқылған шығарманың мазмұнын түсініп айта білуге жаттықтыру.	Қ	Қ дыбысын сөзде машықтандыру. ҚОЙ сөзіне дыбыстық талдау жасау.

	II	ҚР.Тәуелсіздік күні.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту;елтаңба, әнұран,ту,Астана-бас қала.	Зат есімдерді септіктерде өзгертіп қолдана білуге үйретуді жалғастыру.	Қойылған сұрақтар бойынша әңгімелей білуге үйрету.	К	Дыбысты буынла.сөзде дұрыс айтуға уйрету. КЕМЕ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	III	Қыстап қалған құстар.	Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру.(қарға, торғай..).	Сөздерді зат есімнің жекеше,көпше түрінде қолдана білу.	Сыртқы белгілеріне қарай сипаттап айтуды үйрету.	Қ-К	Қ-К дыбыстарын бір-бірінен ажырата білу.
	IV	Шырша мерекесі.	Сөздік қорды тақырыпқа сай сөз таптарымен толықтыру.	Сын есімдерді зат есімдерімен байланыстырып сөз тіркестерімен құрау.	Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрап айтуды үйрету.	Қайт алау	Өтілген дыбысттарды қайталау.
I	I	Қыс қызығы.	Сөз қорын тақырыпқа сай зат есім,сын есім етістіктермен толықтыру.	Сөздерді зат есімнің жекеше,көпше түрінде қолдана білу.	Сурет бойынша әңгіме құрау іскерліктерін дамыту.	В-Ф	В-Ф Дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.
	II	Көліктер.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту;жедел жәрдем,өрт сөндіруші т.б.	Көптік жалғауларды қолдану.Зат есімді септіктерде түрлендіру. Құрмалас сөйлем құрап	Екі затты салыстыра отыра сипаттау дағдыларын қалыптастыру.	Б	БАҚА сөзіне дыбыстық талдау жасау.

				айту дағдысын жетілдіре түсу.			
	III	Мамандық.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Туынды зат есім жасайтын жұрнақтарды қолдану(балықшы, мұнайшы,құрлысшы)	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айту.	П	Дыбыстың арт бекіту. Дыбысты буында дауыс екпінімен бөліп айту.
	IV	Аквариумдағы балықтар.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Зат есімдер,сын есімдер,етістіктерді меңгерту.	Сөйлем құрап айту дағдыларын одан әрі жалғастыру	Ү	Дыбыстық арт бекіту. Сөздегі орнын анықтау.
II	I	Ағаштар.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.	Зат есімдерді жекеше,көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.(ағаш-ағаштар).	Тірек сөздермен сөйлем құрастыру.	Ұ	Дыбыстық арт бекіту. Үн сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	II	Бөлме өсімдіктері	Бөлме өсімдіктерінің аттарымен сөздік қорын толықтыру.	Көптік,септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету.	Оқылған қысқа шығарма мазмұнын айта білуге үйретуді жалғастыру.	С	Дыбыстық талдау жасау. Сөздегі орнын анықтау.
	III	Денсаулық және тазалық.	Тақырыпқа сай зат есімдер мен етістіктерді меңгерту.	Сұрақ –жауап тәсілін біртіндеп күрделендіре отырып жай сөйлемнен жайылма сөйлем	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету.	Ш	Дыбысты арт бекіту. Буындарды қатарынан ажырату.

				құрап айтуға үйрету.			
	IV	Ерте келген көктем.	Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.(зат есім;бүршік,көктем,мұз. сын есім: ашық,жасыл,жылы.етістік;жылынды,еріді көктеді).	Құрмалас сөйлем құруды үйрету.	Берілген схема бойынша әңгіме құрастыру.	З	Дыбыстық арт бекіту. Буындар қатарынан ажырату.ҚАЗ сһзіне дыбыстық талдау жасау.
III	I	Аналар мерекесі.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.Сыйлық, тарту,құттықтау т,б)	Зат есімді тәуелдеп, септеп, қолдануды үйрету. Тенеу, көркем сөздерді қолдануды үйрету.	Өз тәжіребиелерінен шығармашылық әңгіме құрап айта білуге үйрету.	Ж	Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ЖАҒА сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	II	Наурыз мерекесі.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.(наурыз көже.алтыбақан,ұлыс т.б)	Зат есімді тәуелдеп септеп қолдануды үйрету. Теңеу көркем сөздерді қолдануды үйрету.	Өз тәжіребиелерінен шығармашылық әңгіме құрап айта білуге үйрету.	Н-М	Н-М дыбыстарын бір-бірінен ажыратуды үйрету. НАН,МАЙ сөздеріне дыбыстық талдау жасау.
	III	Ұлттық киімдер.	Тақырыпқа сай меңгерту.(шапан, тақия, камзол,сәукле т.б).	Тақырыпқа сай ,зат есім,сын есім етістіктерді меңгерту.,	Көргендері жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету.	Г -Ғ	Талдау ГҮЛ сөзіне дыбыстық талдау жасау.Г - Ғ дыбыстарын бір-бірінен ажырату

							және сөз ішіндегі орнын анықтау.
	IV	Салт-дәстүр.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту; бесіке салу, тұсау кесу.	Зат есімді септіктерде қолдану.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме айтуға үйретуді жалғастыру.	Ң	Дыбыстың арт бекіту. АҢ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Дыбыстың сөздегі орнын анықтау.
IV	I	Жыл құстары.	Құстардың сыртқ белгілерін қимылын білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Көптік септік жалғауларды орнымен қолданабілуге үйрету.	Салыстыра отырып сипаттау дағдыларын қалыптастыру.	Л	Дыбыстың артикуляциясын бекіту.ЛАҚ сөзіне дыбыстық талдау жасау
	II	Қарышкерлер күні.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.(Қарышкер,Ба йқоңыр, зымыран т.б).	Сөздерді септіктерде қолданып білуге үйрету.	Қарыш тақырыбына тірек суреттермен сөйлем құрастыру.	Р	Дыбыстық арт бекіту. Сөздегі орнын анықтау.РОБОТ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
	III	Жәндіктер.	Жәндіктердің сырткы белгілерін, қылығын білдіретін сөздерді меңгерту.	Көптік, септік жалғауларды орнымен дұрыс қолдана білуге үйрету. Құрмалас сөйлем құрап айтуға дағдыларын жетілдіру.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме құрап айту.	Щ	Дыбыстын арт бекіту..ЩЕТКА сөзіне дыбыстыу талдау. Сөз ішінде ажырату.
	IV	Бірлік күні.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.(достық,бірлік,	Бірыңғай анықтауышты	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме	Х	ХАТ сөзіне дыбыстық талдау

			ынтымақ, көп ұлтты т.б).	сөйлем құрап айту.	айтуға үйретуді жалғастыру.		жасату.Дыбысты ң сөз ішіндегі орнын анықтау.
V	I	Жеңіс күні.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.(Ұлы Отан, батыр,ардагер,мәңгілік алау).	Сөздерді септіктерде қолдану.Құрмала с сөйлем құрап айта білуге үйрету.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме айтуға үйретуді жалғастыру.	Қайта лау.	Дауысты дыбыстарды қайталау.
	II	Алақай жаз келді.	Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.Жыл мезгілдеріне сай сөздермен сөз қорын толықтыру.	Құрмалас сөйлем құрастырып айта білуді үйрету.	Оқиғалы сурет бойынша әңгіме айтуға үйретуді жалғастыру.		Дауысты дыбысты қайталау.
	III	Қайталау.					
	IV						

Тексерілді: Ріеіс

Циклограмма.

04.09-08.09. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Т Е К С Е Р У.				
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Ғ.ееІс

Циклограмма.

11.09-15.09. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Т Е К С Е Р У.				
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рлеев

Циклограмма.

18.09-22.09. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты:Тақырыпқа сай балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. (тәрбиеші,балабақша ,күтуші,аспаз т.б).	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: А дыбысы. Мақсаты: А дыбысын дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту.(аю.ат.ай.ана,ата).	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін.карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рееl с

Циклограмма.

25.09-29.09. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты:Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді меңгерту.Зат есімдерді септік, тәуелдік, жіктік жалғауды қолдануын үйрету.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: У дыбысы. Мақсаты: У дыбысының бірде дауысты бірде дауыссыз екенін айтып түсіндіру.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рзеев

Циклограмма.

02.10-06.10. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Күз көкөністер. Мақсаты:Тақырыпқа сай заттардың түр-түсін, сапасын олармен жасалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді меңгерту.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: А-У. Мақсаты:АУ, УА буындарына дыбыстық талдау жасау.Дыбыстың орнын анықтау.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата-аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Ризе

Циклограмма.

09.10-13.10. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты:Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.Зат есімдерді жекеше,көпше түрде түсініп өзгерте білуге үйрету.	Жеке сабақ.	. Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: О дыбысы. Мақсаты:Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рысалы

Циклограмма.

16.10-20.10. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Туған елім. Мақсаты; Тақырыпқа сай зат есім, сын есім етістіктерді меңгерту.Шағын әңгіме мазмұнын айта білу.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: И дыбысы. Мақсаты:Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ИТ сөзіне дыбыстық талдау жасату.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексеріледі: Рлеле

23.10-27.10. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Күзгі киім аяқ киім. Мақсаты: Зат есімдерді септік.тәуелдік жіктік жалғауды қолдану.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ы дыбысы. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Ресс

Циклограмма.

30.10-03.11. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жиъаздар. Мақсаты:Тақырыпқа сай заттардың сынын. сапасын білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ә дыбысы. Мақсаты:Ә дыбысын дауысты дыбыстар қатарынан бөліп айту.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Ргееlс

Циклограмма.

06.11-10.11. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ыдыс – аяқтар. Мақсаты:Тақырыпқа сай зат есім. сын есім етістіктерді меңгерту.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: І дыбысы. Мақсаты:Дыбысты дауысты дыбыстар қатарынан бөліп ацту.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Ряеле

Циклограмма.

13.11-17.11. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксулу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Үй жануарларымен төлдері. Мақсаты:Жануарлардың сыртқы белгілері қимылдарын білдіртін сөздерді меңгерту.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ Тақырыбы: Ө дыбысы. Мақсаты:Дыбыстың артикуляциясын бекіту.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рүеев

Циклограмма.

20.11-24.11. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Үй құстары. Мақсаты:Сыртқы белгілерін қимылын білдіретін сөздерді меңгерту.Салыстыра отырып сипаттау дағдысын қалыптастыру	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Т дыбысы. Мақсаты:Дыбыстың артикуляциясын бекіту.АТ.ОТ сөздеріне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Ризаг

Циклограмма.

27.11-01.12. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. КІші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жабайы аңдар. Мақсаты:Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру.Көптік,септік жалғауларды орнымен дұрыс ұолдана білугеүйрету.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Д дыбысы. Мақсаты:Дыбысты ң артикуляциясын бекіту.ДОП сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рлеле

Циклограмма.

04.12-08.12. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қыс. Табиғаттағы өзгерістер. Мақсаты:Жыл мезгілі белгісіне сай зат есім, сын есім, етістіктерді меңгерту. «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қ дыбысы. Мақсаты:Дыбысты ң артикуляциясын бекіту.ҚОЙ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
				Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексеріледі: Рлеlс

Циклограмма.

11.12-15.12. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы:Тәуелсіздік күні. Мақсаты:Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: К дыбысы. Мақсаты:Дыбысты буында сөзде айта білуге үйрету. КЕМЕ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін.карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексеріледі: Ріеелг

Циклограмма.

18.12-22.12. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қыстап қалған құстар. Мақсаты:Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қ-К дыбы: Мақсаты: дыбыстарын бір–бірінен ажырата білу.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін.карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рлеле

Циклограмма.

25.12.-29.12. 2023ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Шырша мерекесі. Мақсаты: Сөздік қорды тақырыпқа сай сөзтоптарымен толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрап айтуды үйрету.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді:

Циклограмма.

01.01-05.01. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.		Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты:Сөздік қорын тақырыпқа сай зат есім, сын есім, етістіктермен толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: В–Ф. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау іс-әрекеттерін дамыту.	Жеке сабақ.
				Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді:

08.01-12.01. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Көліктер. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту; жедел жәрдем, өрт сөндіруші. т.б.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Б. Мақсаты: БАҚА сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді: Рлеев

15.01-19.01. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Мамандықтар. Мақсаты: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: П Мақсаты: Дыбыстың арт бекіту. Дыбысты буында дауыс екпінімен бөліп айту.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рлеlz

Циклограмма.

22.01-26.01. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар. Мақсаты: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ү Мақсаты: Дыбыстық арт бекіту. Сөздегі орнын анықтау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Дәурен.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Дәурен.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін.карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рысы

Циклограмма.

29.01-02.02. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ағаштар. Мақсаты: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ұ. Мақсаты: Дыбыстық арт бекіту. ҮН сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рашева

Циклограмма.

05.02-09.02. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің аттарымен сөздік қорын толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: С. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау. Сөздегі орнын анықтау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжаркын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжаркын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді: Ріеелг

12.02-16.02. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Денсаулық және тазалық. Мақсаты: Тақырыпқа сай зат есімдер мен етістіктерді меңгерту.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ш. Мақсаты: Дыбысты арт бекіту. Сөз ішінен дыбыстың орнын табу.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рысен

Циклограмма.

19.02-23.02. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ерте келген көктем. Мақсаты: Тақырыпқа сай жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. (зат есім;бүршік,көктем.мұз.сын есім; ашық,жасыл,жылы.етістік; жылынды,еріді көктеді).	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: З. Мақсаты: Дыбыстық арт бекіту. Буындар қатарынан ажырату.ҚАЗ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рлеев

Циклограмма.

26.02-01.03. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Аналар мерекесі. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Сыйлық, тарту,құттықтау т.б)	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ж. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту. ЖАҒА сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексеріледі: Рысалы

04.03-08.03. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Наурыз. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.(наурыз көже.алтыбақан,ұлыс т.б	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Н-М. Мақсаты: Н-М дыбыстарын бір-бірінен ажыратуды үйрету. НАН.МАЙ сөздеріне дыбыстық талдау жасау.	8 –наурыз
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	

Тексерілді: Ресм

Циклограмма.

11.03-15.03. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ұлтық киімдер. Мақсаты: Тақырыпқа сай меңгерту.(шапан, тақия, камзол,сәукле т.б).	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Г –Ғ. Мақсаты: Талдау ГҮЛ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Г- Ғ дыбыстарын бір-бірінен ажырату және сөз ішіндегі орнын анықтау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексеріледі: Ә.

18.03-22.03. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Салт-дәстүр. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту; бесіке салу, тұсау кесу,	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ң. Мақсаты: Дыбыстың арт бекіту. АҢ сөзіне дыбыстық талдау жасау. Дыбыстың сөздегі орнын анықтау.	22- наурыз мерекесі.
			Ұлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім	
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді: Реев

25.03-29.03. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жыл құстары. Мақсаты: Құстардың сыртқ белгілерін қимылын білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Л. Мақсаты: Дыбыстың артикуляциясын бекіту.ЛАҚ сөзіне дыбыстық талдау жасау	Жеке сабақ.
			Үлзада. Мұханбет. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Мұханбет. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын. Мұханбет.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рлеев

Циклограмма.

01.04-05.04. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Ғарышкерлер күні. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. (Ғарышкер. Байқоңыр. зымыран т.б).	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Р. Мақсаты: Дыбыстық арт бекіту. Сөздегі орнын анықтау. РОБОТ сөзіне дыбыстық талдау жасау.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді: Ргеі

08.04-12.04. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы белгілерін, қилылын білдіретін сөздерді меңгерту.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Щ. Мақсаты: Дыбыстың арт бекіту..ЩЕТКА сөзіне дыбыстық талдау. Сөз ішінде ажырату.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын..
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Ә.Ғ.

Циклограмма.

15.04-19.04. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Бірлік күні. Мақсаты:. Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.(достық, бірлік,ынтымақ, көп ұлтты т.б).	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Х. Мақсаты: ХАТ сөзіне дыбыстық талдау жасату.Дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтау	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Ә...

Циклограмма.

22.04-26.04. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Жеңіс күні. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.(Ұлы Отан, батыр,ардагер,мәңгілік алау).	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Дауысты дыбыстарды қайталау.	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Ұлзада. Ахмет Айжарқын.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді: Рәсел

29.04-03.05. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы: Алақай жаз келді. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту.Жыл мезгілдеріне сай сөздермен сөз қорын толықтыру.	1-мамыр. Достық мерекесі	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы; Мақсаты: дауысты дыбысты қайталау	Жеке сабақ.
			Үлзада. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.		Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжаркын.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.		Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.		Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексеріледі: Ғ.

Циклограмма.

06.05-10.05. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	7-мамыр	Жеке сабақ.	Жеңіс күні	Жеке сабақ.
			Ұлзада. Ақмарал. Ахмет.	Ұландар күні	Айжарқын. Ақмарал. Расул.	9 мамыр	Ұлзада. Ахмет Айжарқын.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.		Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.		Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.		Тәрбиешіге кеңестер беру.		Ата - аналарға кеңестер беру.

Тексерілді: Рысбай

Циклограмма.

13.05-17.05. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау,сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы;Жеңіс мерекесі. Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру. Сөздерді септіктрде қолдану.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы; Дауыты дыбыстарды қайталау. Мақсаты.	Жеке сабақ.
			Үлзада. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Циклограмма.

Тексерілді: Ріеел

20.05-24.05. 2024ж

№6 «Өркен» бөбекжайы.

Мұғалім –логопед. Кобентаева Аксұлу Бихадыровна.

№	Жұмыс мазмұны. Күн тәртібі.	Уақыты.	Дүйсенбі.	сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
1	Жеке сабаққа дайындық	14.00-14.10.	Логопедтің балалармен қарым- қатынасы; әңгімелесу, бақылау.сұрақ- жауап. Жұмыс орнын жеке сабаққа дайындау.				
2	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ.	15.15-16.00.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Тақырыбы; Алақай жаз келді. Мақсаты; Жыл мезгіліне сай сөздік қорын толықтыру.Құрмалас сөйлем құрастырып айта білуге үйрету.Суретпен сөйлем құрастырып айту.	Жеке сабақ.	Жеке сабақ. Кіші топпен сабақ. Дауыссыз Тақырыбы: дыбыстарды қайталау. Мақсаты:	Жеке сабақ.
			Үлзада. Ақмарал. Ахмет.	Мүсілім. Жомарт. Мейіржан Расул.	Айжарқын. Ақмарал. Расул.	Мейіржан Жомарт. Мүсілім.	Үлзада. Ахмет Айжарқын.
3	Күн тәртібіндегі сәттерге қатысу.	16.00-16.30.	Балалардың сөздік қорын толықтыру. Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша балаларға әр түрлі сұрақтар беру арқылы олардың сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа дұрыс, толық жауап беруін қадағалау. Нұсқауларды орындай білуге тәрбиелеу..				
4	Құжаттармен жұмыс.	16.30-17.00.	Жасалған жеке жұмыс кестелерін,карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс кестелерін карталарын толтыру.	Жеке жұмыс дәптерлерін толтыру.	Циклограмма толтыру.
5	Әдістемелік жұмыстар, кеңестер.	17.00-18.30.	Педагогтарға кеңестер беру.	Ата- аналарға кеңестер беру.	Тәрбиешіге кеңестер беру.	Педагогтер мен кеңесу.	Ата - аналарға кеңестер беру.

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
директоры _____ Т.А. Кенджебаева
_____27.09._____2023ж

2023 -2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер тізімі

№	Баланың тегі, аты	Туған жылы	ПМПК қорытындысы
1	Нурадин Муслим	08.12.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі
2	Аскарова Улзада	06.12.2019	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі
3	Құрбанқұл Ахмет	07.10.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі
4	Улыкбанова Айжарқын	14.12.2018	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі
5	Ноғайхан Ақмарал	26.03.2018	РОП ЦНС.ОНР I уровня.Комплекс неуверенности
6	Нураддин Мухаммед	17.12.2017	Қарым қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі
7	Темірхан Мейіржан	14.10.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі
8	Бағытов Жомарт	06.10.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
директоры _____ Т.А. Кенджебаева
12 01 2024ж

2023 -2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер тізімі

№	Баланың тегі, аты	Туған жылы	ПМПК қорытындысы
1	Нурадин Муслим	08.12.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі
2	Аскарова Улзада	06.12.2019	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі
3	Құрбанқұл Ахмет	07.10.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі
4	Улыкбанова Айжарқын	14.12.2018	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі
5	Ноғайхан Ақмарал	26.03.2018	РОП ЦНС.ОНР I уровня.Комплекс неуверенности
6	Нураддин Мухаммед	17.12.2017	Қарым қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі
7	Темірхан Мейіржан	14.10.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі
8	Бағытов Жомарт	06.10.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі
9	Нұрсұлтан Расул	14.11.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Мінез құлқындағы қиындықтар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
директоры _____ Т.Кенджебаева
«____» ____2023ж

2023 -2024 оқу жылындағы логопед жұмыс әрекетінің циклограммасы

Апта күндері	*Жұмыс мазмұны*	*Уақыты*
Дүйсенбі	*Құжаттармен жұмыс* *Тәрбиешілермен жұмыс* *Жеке баламен жұмыс* *Шағын топпен жұмыс* *Ата – анамен жұмыс*	*13.30-14.30* *14.30-15.00* *15.30-17.05* *17.05- 17.25* *17.25- 18.10*
Сейсенбі	*Құжаттармен жұмыс* *Тәрбиешілермен жұмыс* *Жеке баламен жұмыс* *Шағын топпен жұмыс* *Ата – анамен жұмыс*	*13.30-14.30* *14.30-15.00* *15.30-17.05* *17.05- 17.25* *17.25- 18.10*
Сәрсенбі	*Құжаттармен жұмыс* *Тәрбиешілермен жұмыс* *Жеке баламен жұмыс* *Ата – анамен жұмыс*	*13.30-14.30* *14.30-15.00* *15.30-17.25* *17.25- 18.10*
Бейсенбі	*Құжаттармен жұмыс* *Тәрбиешілермен жұмыс* *Жеке баламен жұмыс* *Шағын топпен жұмыс* *Ата – анамен жұмыс*	*13.30-14.30* *14.30-15.00* *15.30-17.05* *17.05- 17.25* *17.25- 18.10*
Жұма	*Құжаттармен жұмыс* *Тәрбиешілермен жұмыс* *Жеке баламен жұмыс* *Шағын топпен жұмыс* *Ата – анамен жұмыс*	*13.30-14.30* *14.30-15.00* *15.30-17.05* *17.05- 17.25* *17.25- 18.10*

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
директоры _____ Т.Кенджебаева
«_____» 09 2023ж

Шағын топтардың ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі
2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	*Уақыты*	*Топтар*
Дүйсенбі	*17.05 -17.25*	*№1 шағын топ*
Сәрсенбі	*17.05 -17.25*	*№2 шағын топ*
Сейсенбі	-	-
Бейсенбі	*17.05 -17.25*	*№1 шағын топ*
Жұма	*17.05 -17.25*	*№2 шағын топ*

Бекітемін.

№ 6 «Өркен» бөбекжай МКҚК

директоры Т.Кенджебаева.

«08» 09 2023ж

Жеке ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі

2023 –2024 оқу жылы.

Апта күндері.	**Уақыты.**	**Баланың атыжөні.**
Дүйсенбі.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40* *16.45 –17.05*	*Аскерова Ұлзада.* *Ноғайхан Ақмарал.* *Құрбанқұл Ахмет.* *Нурадин Мухаммед.*
Сейсенбі.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40* *16.45 –17.05*	*Бағытов Жомарт.* *Темірхан Мейіржан.* *Кушкинбаев Даурен.* *Улыкбанова Айжарқын.*
Сәрсенбі.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40* *16.45 –17.05*	*Нурадин Мухаммед.* *Ноғайхан Ақмарал.* *Кушкинбаев Даурен.* *Нурадин Мүсілім.*
Бейсенбі.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40*	*Бағытов Жомарт.* *Теміхан Мейіржан.* *Нурадин Мүсілім.*
Жұма.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40*	*Аскерова Ұлзада.* *Улықпанова Айжарқын.* *Құрбанқұл Ахмет.*

Бекітемін.

№ 6 «Өркен» бөбекжай МКҚК

Өкілеттілігі Т. Кенджебаева.

«11» 08 2024ж

Жеке ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі

2023 –2024 оқу жылы.

Апта күндері.	**Уақыты.**	**Баланың атыжөні.**
Дүйсенбі.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40* *16.45 –17.05*	*Аскерова Ұлзада.* *Ноғайхан Ақмарал.* *Құрбанқұл Ахмет.* *Нурадин Мухаммед.*
Сейсенбі.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40* *16.45 –17.05*	*Бағытов Жомарт.* *Темірхан Мейіржан.* *Улыкбанова Айжарқын.* *Нұрсұлтан Расул.*
Сәрсенбі.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40* *16.45 –17.05*	*Нурадин Мухаммед.* *Ноғайхан Ақмарал.* *Нурадин Мүсілім.* *Нұрсұлтан Расул.*
Бейсенбі.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40*	*Бағытов Жомарт.* *Теміхан Мейіржан.* *Нурадин Мүсілім.*
Жұма.	*15.30 –15.50* *15.55 –16.15* *16.20 –16.40*	*Аскерова Ұлзада.* *Улықпанова Айжарқын.* *Құрбанқұл Ахмет.*

Бекітілді
№6 «Оркен» бөбекжайы ЖЬК МККК
директоры Г. Кенджебаева.
«15» 09 2023 ж

2023 -2024 оқу жылына арналған мұғалім-логопедтің жылдық жұмыс жоспары.

№	Іс –шаралар.	Өткізу мерзімі.	Жауаптылар.
1.Ұйымдастырушылық –диагностикалық жұмыс.			
	Жұмыс кестесін құру оны балабақша директорының бекітуі.	Қыркүйек	Көбентаева А
	Логопедиялық сабақтарға қабылдаған балалардың құжаттамасын тексеру, оларға сөйлеу тілі картасын толықтыру, сөйлеу тілін тексеру журналын рәсімдеу.		
	Логопедиялық қортындыға сәйкес балаларды жеке сабаққа тіркеу.		
2. Түзету жұмыстары.			
	Жеке түзету сабақтарын өткізу.		Көбентаева А
3. Әдістемелік жұмыс.			
	Жеке баламен түзету –дамыту жұмыстарының жоспарын құру.	Қыркүйек. Желтоқсан. Наурыз.	Көбентаева А
	Ата –аналарға тәрбиешілерге сұрақтарына байланысты көмек көрсету.	Жыл бойы.	Көбентаева А
4. Ағартушылық жұмыстар.			
	Газет, журналдарға жазылу.	Қыркүйек	Көбентаева А
	Логопед пен ата –аналардың ынтымақтастығы туралы ғаламтордағы сайтта ағартушылық жұмыстар жүргізу.	Сайттың ашылуына қарай	Көбентаева А
5.Біліктілікті арттыру.			
	Мамандығы бойынша өз білімін жетілдіру.	Үнемі	Көбентаева А
	Өз жұмысын жетілдіру, тәжірибе алмасу, әдістемелік материал жинақтау.	Үнемі	Көбентаева А

Дыбыс айтылуының корсеткіші.

оқу жылы 2023-24ж Қыркүйек

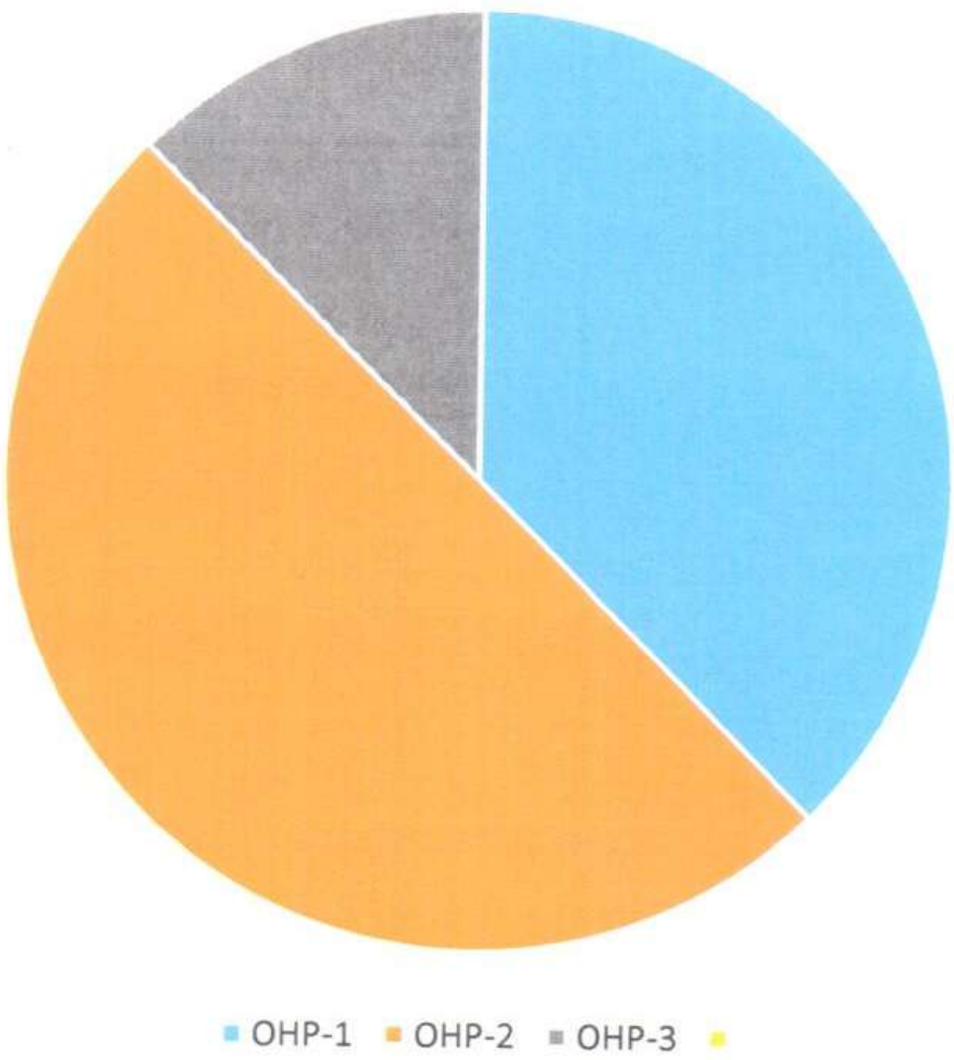
дыбыстар		С				Ш				З				Ж				Ц				Қ			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Ноғайхан Ақмарыл.	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Темірхан Мейіржан.	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--
3	Улықбанова Айжаркын.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрадин Мұхаммед.	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---
5	Аскерова Үлзада.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	-
6	Нұрадин Мүсілім.	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	--	-	-	+	-	-	-	-	--	-	-	-
7	Құрбанқұл Ахмет.	-	--	--	--	-	-	--	--	-	--	--	--	+	+	+	+	--	+	-	+	--	-	--	-
8	Кошкенбаев Даурен	+	--	--	--	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

дыбыстар		К				Г				М				Н				Л				Р			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Ноғайхан Ақмарыл.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
2	Темірхан Мейіржан.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	-
3	Улықбанова Айжаркын.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрадин Мұхаммед.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
5	Аскерова Үлзада.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	-	-	--	--	--
6	Нұрадин Мүсілім.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
7	Құрбанқұл Ахмет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
8	Кошкінбаев Даурен	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-	--	--	--	-	--	--	--

ОНР – 1–3 ОНР—2 -4. ОНР—3 –1

Мұғалімө –логопед: Кобентаева А.Б.

Қыркүйек 2023ж.



Дыбыс айтылуының корсеткіші.

оқу жылы 2023-24ж Қаңтар

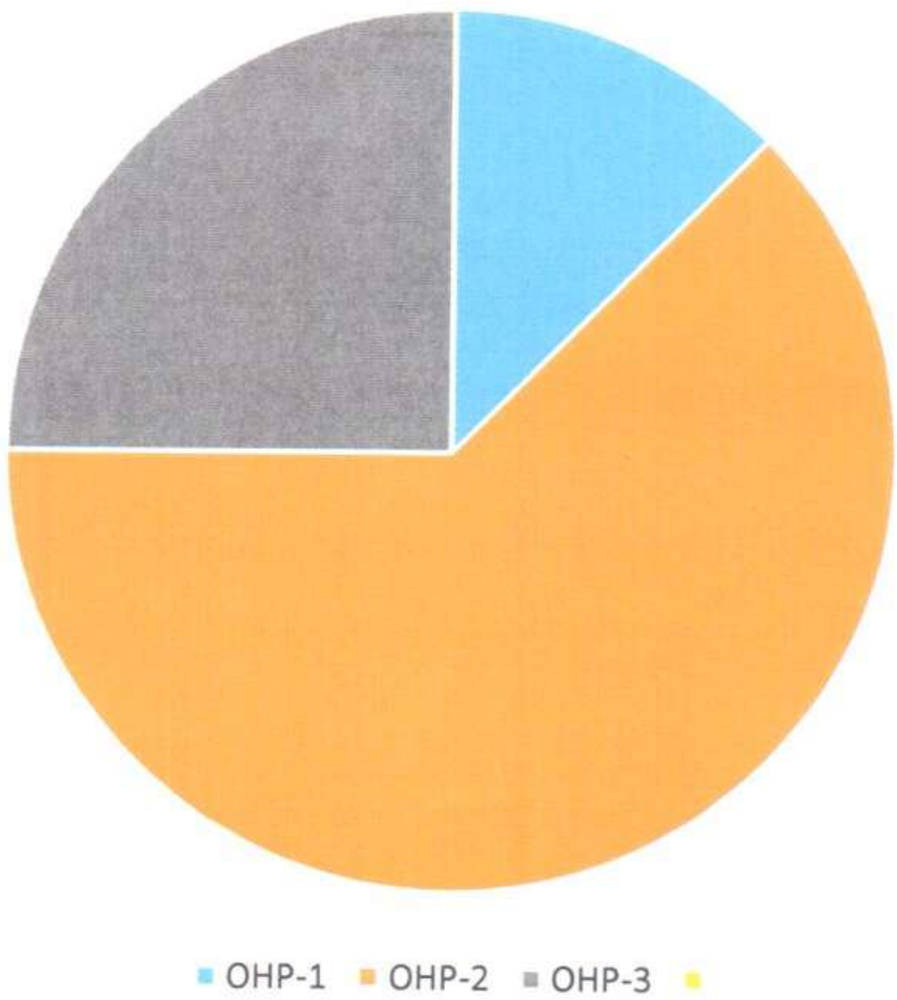
дыбыстар		С				Ш				З				Ж				Ц				Қ			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Ноғайхан Ақмарыл.	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Темірхан Мейіржан.	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--
3	Улықбанова Айжарқын.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрсұлтан Расул	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Аскерова Үлзада.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	---	--	--	--	--	--	-
6	Нұрадин Мүсілім.	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	--	-	-	+	-	-	-	-	--	-	-	-
7	Құрбанқұл Ахмет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Бағатов Жомарт.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

дыбыстар		К				Г				М				Н				Л				Р			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	соз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	соз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	соз	с/т	с/м
1	Ноғайхан Ақмарыл.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
2	Темірхан Мейіржан.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
3	Улықбанова Айжарқын.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрсқлтан Расул	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
5	Аскерова Үлзада.	-	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	-	-	--	--	--
6	Нұрадин Мүсілім.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
7	Құрбанқұл Ахмет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
8	Бағатов Жомарт.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	--	--	--

ОНР-1 – 1 ОНР – 2 –5 ОНР –3 –2

Мұғалім –логопед: Кобентаева А.Б.

Қаңтар 2024ж.



Дыбыс айтылуының корсеткіші.

оқу жылы 2023-24ж Мамыр

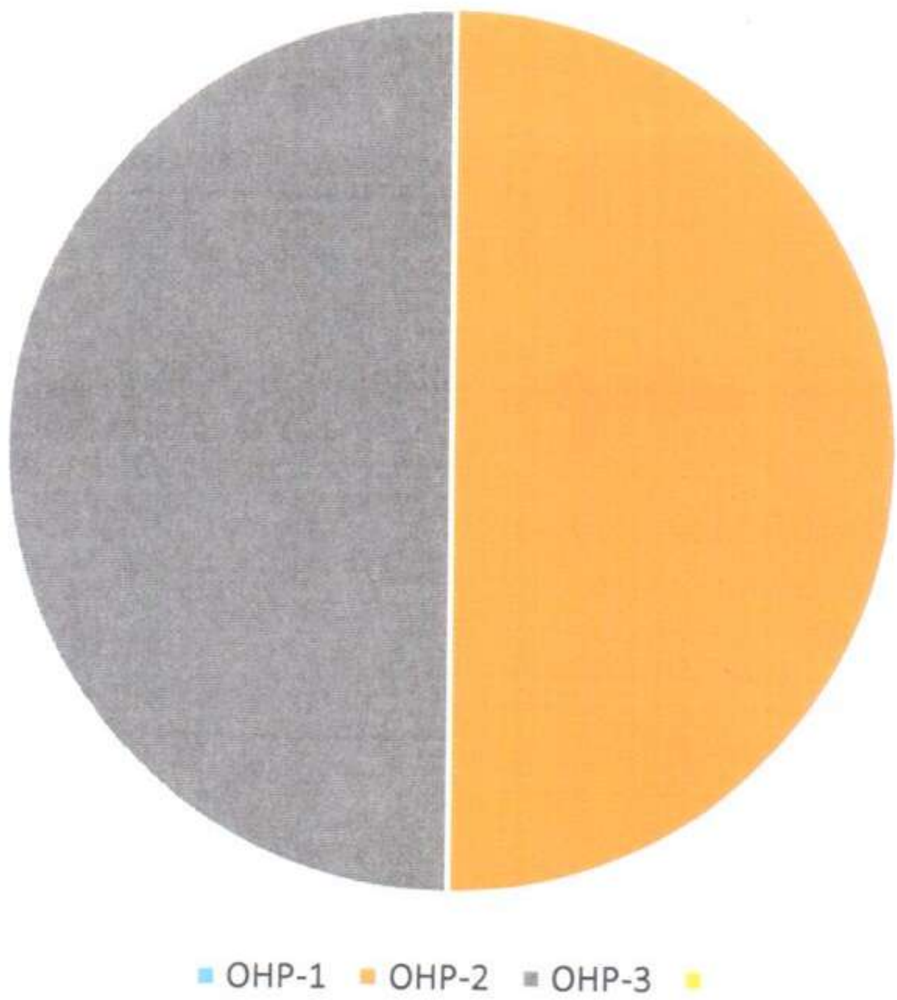
дыбыстар		С				Ш				З				Ж				Ц				Қ			
Баланың аты-жөн		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Ноғайхан Ақмарыл.	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Темірхан Мейіржан.	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--
3	Улықбанова Айжарқын.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрсқлтан Расул.	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---
5	Аскерова Ұлзада.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	---	--	--	--	--	--	-
6	Нұрадин Мүсілім.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Құрбанқұл Ахмет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Бағатов Жомарт.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	+	+	+	+

дыбыстар		К				Ғ				М				Н				Л				Р			
Баланың аты-жөні		ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м	ж/б	сөз	с/т	с/м
1	Ноғайхан Ақмарыл.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--
2	Темірхан Мейіржан.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Улықбанова Айжарқын.	--	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
4	Нұрсұлтан Расул	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--
5	Аскерова Үлзада.	-	--	--	--	--	--	--	--	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	-	-	--	--	--
6	Нұрадин Мүсілім.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
7	Құрбанқұл Ахмет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	--	--	--	--	--	--	--	--
8	Бағатов Жомарт.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОНР-1—0 ОНР-2 –4 ОНР-3—4

Мұғалім –логопед: Кобентаева А.Б.

Мамыр 2024 ж.



Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МККК
әдіскері Т. Реева.
«15» 09 2023ж.

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МККК
директоры Т. Кенджебаева.
«15» 09 2023 ж

Жеке түзету –дамыту

бағдарламасы.

Баланың аты –жөні: **Нұрадин Муслим.**
Жасы: **4 жас**
Бағдарламаның
жасақталған күні: **13.09.2023ж.**
Оқыту мерзімі: **2023/24 оқу жылы.**

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету –дамыту бағдарламасы.

Бағдарлама жасақталған күні.	13.09.2023 ж.
Баланың атыжөні	Нұрадин Муслим.
Диогноз:	*Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	**Психикалық процестерді түзету және дамыту.**	**Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру.**	**Сөйлеу тілін түзету және дамыту.**	**Дыбыс айту фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту.**	**Графикалық дағдыларды дамыту.**
Қыркүйек	*Түс және пішін.* Мақсаты: түс пен пішінді ажырату. *Бұл не сияқты?* Мақсаты: ұсынған пішінге қоршаған ортадан ұқсас заттарды көре үйрету. *Бағдаршам.* Мақсаты: түстерді ажырату. Көркіне қабылдау мен ойлауды дамыту. *Суретші нені салуды ұмытып кетті?*	*Сәйкестендір.* Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру, кеңістікті бағдарлау, 2-ге дейінгі натурал қатардағы санның реттілігі туралы білімді бекіту. *Түрлі –түсті гүл шоқтары.* Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Суреттегі жемістерді ата? Жеміс қайда өседі? Тақырыпқа байланысты сөздік қорын толықтыр. Саусақ жаттығуы. *Апелсин.*	Артикуляциялық аппарат құрлысын жетілдіру. Сөйлеу аппараттарының қозғалысын белсендіру, оны ысқырық және сонорлық дыбыстарды қалыптастыруға дайындау.	*Жемістерді контур бойынша сыз және боя.* *Нейрожаттығу.* *Жемістерді штрихта.*
Қазан	*Суретті құрастыр, салыстыр.* Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру – әңгіме құрастыру. *Кірістіруді табыңыз.* Мақсаты көрнек қабылдауды, көрнек – бейнелі ойлауды дамыту.	*Кілем.* Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікті бағдарлауы үйрету. Жоғары –төмен, оң –сол жаққа ұғымын бекіту. *Көп –аз* ұғымын түсіндіру.	*Компот дайындау.* *Жемістер атауын бекіту.* *Фразалық конструктор.* Сөз тіркестерін құрауға үйрету.	*Төбешік,* *Кеме гүілдейі,* *Қоршау,* *Күркеше,* *Серуен.* *Тыңдалмайтын тілді жазала.* Арт жаттығулары арқылы *Қ* дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу механикалық әдісін қолданып қою. *Қ* дыбысын ашық буындарда жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. *Қарандашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз.* *Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу.*

Қазан	Затты қабылдаудың тұтастығын дамыту: "Мұнара салу" Сенсорлық процестер мен визуалды қабылдауды дамыту: "Сары, жасыл, көк, қызғыл түсті суреттерді таңда. Бұл не екенін атаңыз? Тактильді-моторлы қабылдауды дамыту "Сенсорлық текше"	"Түс және пішін" Мақсаты: түс пен пішінді анықтауда жаттығу". "Қайда және не" Мақсаты: заттардың орналасуын анықтауға жаттығу. Түс, шама стандартын игеру қабілетін бекіту, "Сандары бар текшелер" Мақсаты: пішінді заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Күзде табиғатта қандай өзгерістер болды? Ағаштармен не болады? Күзде шөп қалай өзгерді? Суретпен жұмыс: Күзгі аспан қандай көрінеді? Жылдың қай мезгілі? Сыртта жылы немесе суық па? Осы уақытта қандай жауын-шашын болады? Күзде құстар не істейді? Күзде адамдар қалай киінеді? Күзде жануарлар не істейді?	«Р» дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.	"Жаңбыр жауып тұр" "Контур бойымен сыз" "Жапыраққа тамырлар сал" "Жапырақтардың қалай түсетінін сызыңыз"

Қараша	"Бөлінген суреттер" Мақсаты: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту: "Көкөністер "тақырыбындағы"жұптасқан суреттер" "Көкөніс жинаңыз" (бөлінген суреттер) "4 артық" "Силуэт арқылы біліңіз"	"Үш аю" Мақсаты: заттардың мөлшері туралы түсінік қалыптастыру. "Тәулік уақыты қандай?» Мақсаты: тәулік мезгілі туралыу түсініктерді қалыптастыру. "Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсініктерді қалыптастыру (Жыл мезгілдері) "Сандық баспалдақ" (көрнекілікке сүйене отырып, 2 шегіндегі шот)	"Аспазға көмектес" жемістер, көкөністер тақырыбына байланысты сөздік қорын толықтыру. «Бұл қай жеміс?» «Бұл қай көкөніс?» Үлгіге қарап сипаттауды үйрету.	«Р» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Көкөністі себетке сал" Сызық арқылы "Сәбізді, картопты кес" "Бұршаққа бұршақ салыңыз" "Геометриялық фигураны көкөніске айналдыр" "Әр көкөністі өз түсімен боя" "Үлгіні бүктеңіз"

Желтоқсан	"Жетіспейтін бөліктерді тан" Мақсаты: көрнекі-бейнелі ойлауды, тапсырмаларды ақыл-ой тұрғысынан шешу қабілетін дамыту. "Суреттен орын тап" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	«Көңілді сандар" Мақсаты: санау дағдыларын бекіту. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікте бағдарлауда жаттығу. Жоғары, төмен, оң, сол жақты бекітіу. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастасрыту қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.	"Балапанға көмектес" "Тыңда, есте сақта және ата" Сіз білетін жемістерді? Сіз білетін көкөністердің атауларын тізімдедіңіз бе? Көкөністер мен жемістердің суреттерін тауып, атаңыз. "Төртінші қосымша" "Көкөністер мен жемістерді жайыңыз" "Қайда өседі?» "Күлкілі" "Лабиринттер" Өлең үйреніңіз. "Кішкентай суретшілер"	"Сөз және сөйлем" Суреттер бойынша сөйлемдер құруды үйренуді жалғастыру; үш сөзден тұратын сөйлемдегі сөздерді бөлектеу.	"Контур бойынша сыз" (трафарет) "Сиқырлы сым" (О,У әріптерінің сымынан модельдеу)

Қаңтар	"Суретті құрастыр да, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Шебер саусақтар". (Мотор жаттығулары.) "Кішкентай суретші" (Үлгі бойынша сурет салу.)	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту, заттардың екі-үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, кеңістікті бағдарлау, 3 шегінде натурал қатардағы санның реттілігі туралы білімді бекіту. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	Заттардың, олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізінде етістік сөздігін кеңейту.	Сөздің буындық құрылымымен жұмыс Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Силлабикалық талдау және сөз синтезі дағдыларын қалыптастыру. Буын ұғымын бекіту.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу) Нүктелер бойынша сурет салу "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сызыңыз" "Қолғапты штрихтау"

Ақпан	«Суретшілер» Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту, кеңістікті шарлау мүмкіндігі. Нысанның бейнесін қайта құру қабілетін қалыптастыру "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	"Саңырауқұлақтардың артында" Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Жаттығу: "Ал, ата,есте сақта" Фразалық конструктормен жұмыс»	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді бекіту. Берілген дыбыстарға сөздерді таңдауда жаттығу. Дауыссыз дыбыстарды акустикалық белгілер мен түзілу орны бойынша саралауға жаттығу.	"Түрлі-түсті жолдар" "Контурды аяқтаңыз және саңырауқұлақты бояңыз" "Себеттердегі саңырауқұлақтар"

Наурыз	"Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері түсініктерді қалыптастыру. "Суреттен орын табыңыз" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту. Түсті, пішінді, шаманы қабылдауды дамыту: "Жамаулар" "Қолғаптар"	"Үй" Мақсаты: фигураны тесікпен байланыстыруға, пішіннің, шаманың стандарттарын игеруге, геометриялық фигуралардың құрылымын білуге үйрету. "Суреттер" Мақсаты: іс-әрекеттерді игеру, заттардың қасиеттерін берілген стандарттарға жатқызу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Не бірдей, не басқаша" "Артық табыңыз" "Үлкен-кішкентай, биік-төмен"	Сөйлеу ойындары: "Анамның көмекшілері", "Еркелетіп ата" «Шеберхана» Сюжеттік картиналар сериясы бойынша "анама жаңа көйлек қалай тігілді" қайталауын құрастыру "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?» "Бір-көп"	"Не естіледі?» "Қайда естіледі?» "Мен сияқты айт" "Қайталау" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" ([а], [о], [u]) "Дыбыстар мен әріптер А,О, У" Әріптер мен дыбыстар туралы білімді бекіту: а,О,у.балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Берілген дыбыспен сөздерді ойлап табу қабілетін бекіту. Дауысты дыбыстарды шартты түрде белгілеу қабілетін жетілдіру. "Сиқырлы дорба"	"Түймелерді тігіңіз", "аяқтаңыз: юбка, жолақты шалбар, полка нүктелі көйлек" "Қалталарды тігіңіз", "киімдерді ұяшықтарға салыңыз", "симметриялы түрде сызыңыз" "Байлау және жабу", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "түрлі-түсті тастарды төсеу", "шыңдар". Киім заттарын контур бойымен кесу, штрихтау және көлеңкелеу. "Ғажайып әріп "(зерттелген әріптерді модельдеу)

Сәуір	"Сәйкес затты тап" Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. "Бөлінген суреттер" Мақсаты: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. Зейін мен есте сақтауды дамыту: "Қайталаңыз, қателеспеңіз" "Сиқырлы дорба" "Сәнді орамал" "Бір сөзбен атаңыз".	"Лабиринттер" Мақсаты: қағазға бағдарлау, логикалық ойлауды, тапқырлық пен тапқырлықты дамыту. "Шаршы" Мақсаты: балаларды заттың орналасқан жерін анықтауға үйрету үстінде, астында, үстінде, жоғарғы, төменгі, жақын. Кеңістіктік ойлауды дамыту, салыстыру, талдау қабілеті. "Пойыз" "Қайсысы ұзынырақ?» ((ұзын-қысқа, ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей ұғымдар)	Сөйлеу ойындары: "Кішірейтіп ата" Жұмбақтарды болжау; сипаттама әңгімелер құрастыру "Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле", "түсіндірме"ауызша-логикалық жаттығулар.	Дауысты дыбыстардың айтылуы мен дифференциациясы "Дұрыс айт" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" "Қандай дыбыс жоғалды?» "Суреттерді таңдаңыз" "Әріптер дорбасы"	"Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу" "Шың" "Мозаика - үш түстің ауысуы" "Бірдей заттарды бірдей түске боя" "Суретті (үлгіні) көшіріңіз".

Мамыр	Зейінді дамыту: "Не өзгерді" "Түстерді ажыратуды үйрену" "Төртінші қосымша" "Ненің құйрығы?"Ненің басы?» Көрнекі қабылдауды дамыту: "Шеңберге, шаршыға, үшбұрышқа ұқсас затты табыңыз" Ойлауды дамыту: "Оң жақтағы суреттерді сол жақтағы суреттермен саны бойынша қосыңыз" "Бұл қашан болады?» "Бар ма, жоқ па?».	Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Фигуралар" (геометриялық фигуралар, түс, пішін және шама туралы білімді бекіту) "Қайсысы ұзағырақ?» "Жолдар" "Жасыру" (кеңістіктегі бағдар: жоғарғы, төменгі, оң, сол, алыс, жақын, жақын) "Котенка тап" ("Ішкі", "сыртқы"ұғымдары) "Түрлі-түсті текше" (1, 2, 3, 4 сандары)	Сын есімдер мен сандарды зат есімдермен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар бойынша, сурет бойынша және іс-әрекетті көрсету бойынша қарапайым және күрделі сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру.	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту. Буындарда, жеке сөздерде дыбыстарды ажыратып үйрету.	Қол-көз координациясын дамыту (нүктелер топтарын көшіру) "Мен сияқты нүктелерді сызыңыз" "Контур бойымен чыз" "Біз шыршаны киіндіреміз". "Доптағы үлгі".

Тексерілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері _____ Т.Реева
«__15__» ____09____2023ж

Бекітілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры _____ Т. Кенджебаева
«__15__» ____09____2023ж

Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

Баланың аты-жөні: Аскарова Ұлзада
Жасы: 4 жас
Бағдарламаның жасақталған күні: 14.09.2023ж
Оқыту мерзімі: 2023/24 оқу жылы
ПМПК мамандарының қорытындысы: Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I- II деңгейі

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету –дамыту бағдарламасы.

Бағдарлама жасақталған күні.	14.09.2023ж.
Баланың атыжөні	Аскарова Ұлзада.
Диогноз:	*Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі.*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	Психикалық процестерді түзету және дамыту.	Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін түзету және дамыту.	Дыбыс айту фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту.	Графикалық дағдыларды дамыту.
Қыркүйек	*Түс және пішін.* Мақсаты: түс пен пішінді ажырату. *Бұл не сиякты?* Мақсаты: ұсынған пішінге қоршаған ортадан ұқсас заттарды көре үйрету. *Бағдаршам.* Мақсаты: түстерді ажырату. Көркіне қабылдау мен ойлауды дамыту. *Суретші нені салуды ұмытып кетті?*	*Сәйкестендір.* Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру, кеңістікті бағдарлау, 2-ге дейінгі натурал қатардағы санның реттілігі туралы білімді бекіту. *Түрлі –түсті гүл шоқтары.* Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Суреттегі жемістерді ата? Жеміс қайда өседі? Тақырыпқа байланысты сөздік қорын толықтыр. Саусақ жаттығуы. *Апелсин.*	Артикуляциялық аппарат құрлысын жетілдіру. Сөйлеу аппараттарының қозғалысын белсендіру. оны ысқырық және сонорлық дыбыстарды қалыптастыруға дайындау.	*Жемістерді контур бойынша сыз және боя.* *Нейрожаттығу.* *Жемістерді штрихта.*

Қазан	*Суретті құрастыр, салыстыр.* Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру – әңгіме құрастыру. *Кірістіруді табыңыз.* Мақсаты көрнек қабылдауды, көрнек – бейнелі ойлауды дамыту.	*Кілем.* Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікті бағдарлауы үйрету. Жоғары –төмен, оң –сол жаққа ұғымын бекіту. *Көп –аз* ұғымын түсіндіру.	*Компот дайындау.* *Жемістер атауын бекіту.* *Фразалық конструктор.* Сөз тіркестерін құрауға үйрету.	*Төбешік,* *Кеме гүілдейі,* *Қоршау,* *Күркеше,* *Серуен.* *Тыңдалмайтын тілді жазала.* Арт жаттығулары арқылы *Қ* дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу механикалық әдісін қолданып қою. *Қ* дыбысын ашық буындарда жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. *Қарандашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз.* *Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу.*

Қараша.	*Суретшілер.* Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. *Ойын –жинау.* Мақсаты: **сидуэт** фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді есте сақтауды дамыту: *Не болмады?* Саңырауқұлақты табыңыз. Суретті есте сақта. *Не өзгерді?* Ойлау процестерін дамыту. *Артық не?* Жұптасқан суреттер. Жұмбақ құрап.	*Сандар бар текшелер.* Мақсаты. 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. *Көңілді көршілер.* Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. *Ғажайып текшелер.* Мақсаты: түсі бойынша топтастыруды бекіту, кеңістікті бағдарлау.		*Не естіледі?* *Қайда естіледі?* *Мен сияқты айт.* *Қайталау.* *Шапалақ.* Дауысты дыбыстарды шартты түрде белгілеу қабілетін жетілдіру.	*Көкөністерді орындарына орналастыр.* *Симметриялы түрде сыз.* *Баумен жұмыс.* *Мозайка –үш түстің кезектесуі.* *Түрлі –түсті қиыршық тастарды төсеу.* Көкөністерді контур бойымен сызу, штрихтау.

Желтоқсан	*Жетіспейтін бөліктерді тап.* Мақсаты: көрнекі –бейнелі ойлауды тапсырмаларды ақыл –ой тұрғысынан шешу қабілетін дамыту. *Суреттен орын тап.* Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	*Көңілді сандар.* Мақсаты: санау дағдыларын бекіту. *Ғажайып текшелер.* Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.	*Балапанға көмектес.* Тыңда, есте сақта және ата. Азық – түліктерді суреттерін тауып атау. Фразалық конструктормен жұмыс	Сөздің буындық құрылымымен жұмыс. Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу. Буын ұғымын бекіту.	*Контур бойынша сыз* (трафарет). *Сиқырлы сым.* (О,У әріптерінің сымынан моделдеу).
Қаңтар.	*Суретті құрастыр да, салыстыр.* Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жинаалған суреттер бойынша салыстыруэңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. *Шебер саусақтар.* (мотор жаттығулары). *Кішкентай суретші.* (үлгі бойынша сурет салу).	*Сәйкестендір.* Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту. Заттардың екі –үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыру.кеңестікті бағдарлау. *Кілем.* Мақсаты түстерді тану мен ажырату, кеңістікті бағдарлауға жаттығу. *Аптаның күндері.* Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру.	Заттардың олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізіде етістік сөздігін кеңейту.	*Қоршау.* *Түтікше,* *Ине.* *Сағат.* *Кеме* арт жаттығулары арқылы *Ш* дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу механикалық әдісті қолданып қою. *Ж* дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу). Нүктелер бойынша сурет салу. *Қарындаш қағаздан шығармай жолдың ортасынан сызық сызыңыз.* *Қолғапты штрихта*

Ақпан.	*Суретшілер.* Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. *Ойын –жинау.* Мақсаты: **сидуэт** фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді есте сақтауды дамыту: *Не болмады?* Саңырауқұлақты табыңыз. Суретті есте сақта. *Не өзгерді?* Ойлау процестерін дамыту. *Артық не?* Жұптасқан суреттер. Жұмбақ құрап.	*Сандар бар текшелер.* Мақсаты. 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. *Көңілді көршілер.* Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. *Ғажайып текшелер.* Мақсаты: түсі бойынша топтастыруды бекіту, кеңістікті бағдарлау.	*Саңырауқұлақтардың артында.* Мақсаты: сөздік қорын артыру грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Жаттығу: *Ал ата, есте сақта.* Фразалық конструктормен жұмыс.	Ш және Ж дыбыстарын дифференциациялау. *Дұрыс айт.* *Шапалақтаңыз, қателеспеңіз.* *Қандай дыбыс жоғалды?*	*Түрлі –түсті жолдар*. *Контурды аяқтаңыз және саңырауқұлақты бояңыз*. *Себеттердегі саңырауқұлақтар*.

наурыз	*Түрлі –түсті гүл шоқтары.* Мақсаты: жыл мезгілдері түсініктерді қалыптастыру. *Суреттен орын табыңыз.* Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту. Түсті пішінді, шаманы қабылдауды дамыту. *Жамаулар.* *Қолғаптар.*	*Үй.* Мақсаты: фигураны тесікпен байланыстыруға пішінін, шаманың стандарттарын игеруге геометриялық фигуралардың құрылымын білуге үйрету. *Суреттер.* Мақсаты: іс-әрекеттерді игеру, заттардың қасиеттерін берілген стандарттарға жатқызу. *Аптаның күндері.* Мақсаты: аптаның күнін атап білу, қабілетін бекіту. апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. *Не бірдей,не басқаша.* *Артық табыңыз.* *Үлкен –кішкентай. биік – төмен.*	Сөйлеу ойындары. *Анамның көмекшілері.* *Еркелетіп ата.* *Шеберхана.* Сюжеттік картиналар сериясы бойынша анама және көйлек қалай тігілді қайталауын құрастыру. *Қайсысы, қайсысы, қайсысы?* *Бір –көп.*	*Қоршау,* *Түтікше,* *Ине,* *Сағат,* *Кеме* арт жаттығулары арқылы *Л* дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу механикалық әдісті қолданып қою. *Л* дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	*Түймелерді тігіңіз.* *Аяқтаңыз. юбка, жолақты шалбар, полка нүктелі көйлек.* *Қалталарды тігіңіз.* *Киімдерді ұяшықтарға салыңыз, симметриялы түрде сызыңыз.* *Байлау және жабу.* *Мозайка – үш түстің кезектесуі.* *Түрлі –түсті тастарды төсеу.* *Шыңдар.* Киім заттарын контор бойымен кесу. штрихтау және көлеңкелеу. *Ғажайып әріп.* (зерттелген әріптерді моделдеу).

Сәуір.	*Сәйкес затты тап.* Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. *Бөлінген суреттер.* Мақсаты: қабылданған обектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктермен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. Зейін мен есте сақтауды дамыту. *Қайталаңыз қателеспеңіз.* *Сиқырлы домбыра.* *Сәнді орамал.*	*Лабиринттер.* Мақсаты: қағазға бағдарлау, логикалық ойлауды тапқыр пен тапқырлықты дамыту. *Шаршы.* Мақсаты: балаларды заттың орналасқан жерін анықтауға үйрету үстінде, астында, жоғары, төменгі жағын. Кеңістікті ойлауды дамыту, салыстыру, талдау қабілетін дамыту. *Пойыз.* *Қайсысы ұзынырақ.* (ұзынқысқа ұзынқысқа ұзындығы бірдей ұғымдар).	Сөйлеу орындары: *Кішірейтіп ата.* Жұмбақтарды болжау, сипаттама әгімелер құрастыру. *Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле.* Түсіндірме, ауызша логикалық жаттығулар.	Дауысты дыбыстардың айтылуы мен дифференциациясы. *Суреттерді таңдаңыз.* *Әріптер дорбасы.*	*Түрлі –түсті қиыршық тастарды төсеу.* *Мозайка –үш түстің ауысуы.* Бірдей заттарды бірдей түске боя. Суретті (үлгіні) көшіріңіз.
Мамыр.	*Зейінді дамыту.* *Не өзгерді.* *Түстерді ажыратуды үйрену.* *Төртінші қосымша.* *Ненің құйрығы?* *Ненің басы?* Көрнекі қабылдауды дамыту. *Шеңберге, шаршыға, үшбұрышқа, ұқсас затты табыңыз.* Ойлауды дамыту. *Оң жақ суреттерді, сол жақтағы суреттермен саны бойынша қосыңыз.* *Бұл қашан болды?* *Бар ма, жоқ па?*	Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. *Фигуралар.* (геометриялық фигуралар, түс, пішін және шама туралы білімді бекіту). *Қайсысы ұзағырақ?* *Жолдар.* *Жасыру.* (кеңістіктегі бағдар; жоғары, төменгі, оң, сол, алыс, жақын, жақын).	Сын есімдермен сандарды зат есімдермен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар бойынша, сурет бойынша және іс –әрекетті көрсету бойынша қарапайым және күрделі сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру.	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту. Буындарда, жеке сөздерде дыбыстарды ажыратып үйрету.	Қол-көз координациясын дамыту (нүктелер топтарын көшіру). *Мен сияқты нүктелерді сызыңыз.* *Контур бойымен сыз.* *Біз шыршаны киіндіреміз.* *Доптағы үлгі.*

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері _____ Т. Реева.
«__15__» ___09.___ 2023ж.

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры _____ Т. Кенджебаева.
«__15__» ___09.___ 2023 ж

Жеке түзету –дамыту

бағдарламасы.

Баланың аты –жөні: **Бағытов Жомарт.**
Жасы: **4 жас**
Бағдарламаның
жасақталған күні: **14.09.2023ж.**
Оқыту мерзімі: **2023/24 оқу жылы.**

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі.

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету –дамыту жоспары.

Бағдарлама жасақталған күні.	14.09.2023ж.
Баланың атыжөні	Бағытов Жомарт.
Диагноз:	*Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	Психикалық процестерді түзету және дамыту.	Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін түзету және дамыту.	Дыбыс айту фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту.	Графикалық дағдыларды дамыту.
Қыркүйек	*Түс және пішін.* Мақсаты: түс пен пішінді ажырату. *Бұл не сияқты?* Мақсаты: ұсынған пішінге қоршаған ортадан ұқсас заттарды көре үйрету. *Бағдаршам.* Мақсаты: түстерді ажырату. Көркіне қабылдау мен ойлауды дамыту. *Суретші нені салуды ұмытып кетті?*	*Сәйкестендір.* Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру. кеңістікті бағдарлау. 2-ге дейінгі натурал қатардағы санның реттілігі туралы білімді бекіту. *Түрлі –түсті гүл шоқтары.* Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Суреттегі жемістерді ата? Жеміс қайда өседі? Тақырыпқа байланысты сөздік қорын толықтыр. Саусақ жаттығуы. *Апелсин.*	Артикуляциялық аппарат құрлысын жетілдіру. Сөйлеу аппараттарының қозғалысын белсендіру, оны ысқырық және сонорлық дыбыстарды қалыптастыруға дайындау.	*Жемістерді контур бойынша сыз және боя.* *Нейрожаттығу.* *Жемістерді штрихта.*

Қазан	"Суретті құрастыр, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Кірістіруді табыңыз" Мақсаты: көрнекі қабылдауды, көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	"Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. Жоғарғы, төменгі, оң, сол жаққа ұғымын бекіту. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру.	**«Компот дайында»**, *Жемістер атауын бекіту.* *«Фразалық конструктор» Сөз тіркестерін құрауға үйрету.*	«Төбешік», «Жасырынбақ», «Тыңдамайтын тілді тазалау», «Күрекше», «Ашуланған мысық», «Жөтелу» арт. жаттығулары арқылы «Г» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Г» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз" "Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу"

Қараша	"Суретшілер" Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Артық не?» "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыруды бекіту, кеңістікті бағдарлау. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру		«Төбешік», «Кеме гуілдейді», «Қоршау», «Күрекше», «Серуен», «Тыңдамайтын тілді жазала» арт. жаттығулары арқылы «Қ» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Қ» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Түймелерді сал", "Көкөністерді орнындарына орналастыр", "симметриялы түрде сызыңыз" "Баумен жұмыс", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу". Көкөністерді контур бойымен сызу, штрихтау.

Желтоқсан	"Жетіспейтін бөліктерді тан" Мақсаты: көрнекі-бейнелі ойлауды, тапсырмаларды ақыл-ой тұрғысынан шешу қабілетін дамыту. "Суреттен орын тап" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	«Көңілді сандар" Мақсаты: санау дағдыларын бекіту. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікте бағдарлауда жаттығу. Жоғары, төмен, оң, сол жақты бекітіу. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастасрыту қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.	"Балапанға көмектес" "Тыңда, есте сақта және ата" Азық түліктерді суреттерін тауып, атау. Фразалық конструктормен жұмыс.	«Қоршау», «Түтікше», «Қоршау», «Ине», «Сағат», «Кеме» арт. жаттығулары арқылы «Л» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Л» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Контур бойынша сыз" (трафарет) "Сиқырлы сым" (О,У әріптерінің сымынан модельдеу)

Қаңтар	"Суретті құрастыр да, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Шебер саусақтар". (Мотор жаттығулары.) "Кішкентай суретші" (Үлгі бойынша сурет салу.)	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту, заттардың екі-үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, кеңістікті бағдарлау. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	Заттардың, олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізінде етістік сөздігін кеңейту.	Сөздің буындық құрылымымен жұмыс Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Силлабикалық талдау және сөз синтезі дағдыларын қалыптастыру. Буын ұғымын бекіту.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу) Нүктелер бойынша сурет салу "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сызыңыз" "Қолғапты штрихтау"

	Ақпан	«Суретшілер» Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту, кеңістікті шарлау мүмкіндігі. Нысанның бейнесін қайта құру қабілетін қалыптастыру "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	"Саңырауқұлақтардың артында" Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Жаттығу: "Ал, ата,есте сақта" Фразалық конструктормен жұмыс»	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді бекіту. Берілген дыбыстарға сөздерді таңдауда жаттығу. Дауыссыз дыбыстарды акустикалық белгілер мен түзілу орны бойынша саралауға жаттығу.	"Түрлі-түсті жолдар" "Контурды аяқтаңыз және саңырауқұлақты бояңыз" "Себеттердегі саңырауқұлақтар"

Наурыз	"Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері түсініктерді қалыптастыру. "Суреттен орын табыңыз" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту. Түсті, пішінді, шаманы қабылдауды дамыту: "Жамаулар" "Қолғаптар"	"Үй" Мақсаты: фигураны тесікпен байланыстыруға, пішіннің, шаманың стандарттарын игеруге, геометриялық фигуралардың құрылымын білуге үйрету. "Суреттер" Мақсаты: іс-әрекеттерді игеру, заттардың қасиеттерін берілген стандарттарға жатқызу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Не бірдей, не басқаша" "Артық табыңыз" "Үлкен-кішкентай, биік-төмен"	Сөйлеу ойындары: "Анамның көмекшілері", "Еркелетіп ата" «Шеберхана» Сюжеттік картиналар сериясы бойынша "анама жаңа көйлек қалай тігілді" қайталауын құрастыру "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?» "Бір-көп"	"Не естіледі?» "Қайда естіледі?» "Мен сияқты айт" "Қайталау" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" ([а], [о], [u]) "Дыбыстар мен әріптер А,О, У" Әріптер мен дыбыстар туралы білімді бекіту: а,О,у.балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Берілген дыбыспен сөздерді ойлап табу қабілетін бекіту. Дауысты дыбыстарды шартты түрде белгілеу қабілетін жетілдіру. "Сиқырлы дорба"	"Түймелерді тігіңіз", "аяқтаңыз: юбка, жолақты шалбар, полка нүктелі көйлек" "Қалталарды тігіңіз", "киімдерді ұяшықтарға салыңыз", "симметриялы түрде сызыңыз" "Байлау және жабу", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "түрлі-түсті тастарды төсеу", "шыңдар". Киім заттарын контур бойымен кесу, штрихтау және көлеңкелеу. "Ғажайып әріп "(зерттелген әріптерді модельдеу)

Сәуір	"Сәйкес затты тап" Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. "Бөлінген суреттер" Мақсаты: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. Зейін мен есте сақтауды дамыту: "Қайталаңыз, қателеспеңіз" "Сиқырлы дорба" "Сәнді орамал" "Бір сөзбен атаңыз".	"Лабиринттер" Мақсаты: қағазға бағдарлау, логикалық ойлауды, тапқырлық пен тапқырлықты дамыту. "Шаршы" Мақсаты: балаларды заттың орналасқан жерін анықтауға үйрету үстінде, астында, үстінде, жоғарғы, төменгі, жақын. Кеңістіктік ойлауды дамыту, салыстыру, талдау қабілеті. "Пойыз" "Қайсысы ұзынырақ?» ((ұзын-қысқа, ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей ұғымдар)	Сөйлеу ойындары: "Кішірейтіп ата" Жұмбақтарды болжау; сипаттама әңгімелер құрастыру "Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле", "түсіндірме"ауызша-логикалық жаттығулар.	Дауысты дыбыстардың айтылуы мен дифференциациясы "Дұрыс айт" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" "Қандай дыбыс жоғалды?» "Суреттерді таңдаңыз" "Әріптер дорбасы"	"Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу" "Шың" "Мозаика - үш түстің ауысуы" "Бірдей заттарды бірдей түске боя" "Суретті (үлгіні) көшіріңіз".
Мамыр	Зейінді дамыту: "Не өзгерді" "Түстерді ажыратуды үйрену" "Төртінші қосымша" "Ненің құйрығы?"Ненің басы?» Көрнекі қабылдауды дамыту: "Шеңберге, шаршыға, үшбұрышқа ұқсас затты табыңыз" Ойлауды дамыту: "Оң жақтағы суреттерді сол жақтағы суреттермен саны бойынша қосыңыз" "Бұл қашан болады?» "Бар ма, жоқ па?».	Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Фигуралар" (геометриялық фигуралар, түс, пішін және шама туралы білімді бекіту) "Қайсысы ұзағырақ?» "Жолдар" "Жасыру" (кеңістіктегі бағдар: жоғарғы, төменгі, оң, сол, алыс, жақын, жақын)	Сын есімдер мен сандарды зат есімдермен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар бойынша, сурет бойынша және іс-әрекетті көрсету бойынша қарапайым және күрделі сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру.	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту. Буындарда, жеке сөздерде дыбыстарды ажыратып үйрету.	Қол-көз координациясын дамыту (нүктелер топтарын көшіру) "Мен сияқты нүктелерді сызыңыз" "Контур бойымен чыз" "Біз шыршаны киіндіреміз". "Доптағы үлгі".

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері Т. Реева.
«15» 09 2023ж.

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры Е. Кенджебаева.
«15» 09 2023 ж

Жеке түзету –дамыту

бағдарламасы.

Баланың аты –жөні: **Нұрадин Мұхаммед.**
Жасы: **6 жас**
Бағдарламаның
жасақталған күні: **14.09.2023 ж.**
Оқыту мерзімі: **2023/24 оқу жылы.**

ПМПК мамандарының қорытындысы: Қарым –қатынасыта әлеуметтік өзара әрекеттестіліктің бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауының I деңгейі.

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету –дамыту бағдарламасы.

Бағдарлама жасақталған күні.	14.09.2023ж.
Баланың атыжөні	Нұрадин Мұхаммед.
Диагноз:	*Қарым –қатынасыта әлеуметтік өзара әрекеттестіліктің бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	Психикалық процестерді түзету және дамыту.	Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін түзету және дамыту.	Дыбыс айту фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту.	Графикалық дағдыларды дамыту.
Қыркүйек	*Түс және пішін.* Мақсаты: түс пен пішінді ажырату. *Бұл не сияқты?* Мақсаты: ұсынған пішінге қоршаған ортадан ұқсас заттарды көре үйрету. *Бағдаршам.* Мақсаты: түстерді ажырату. Көркіне қабылдау мен ойлауды дамыту. *Суретші нені салуды ұмытып кетті?*	*Сәйкестендір.* Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру, кеңістікті бағдарлау. 2-ге дейінгі натурал қатардағы санның реттілігі туралы білімді бекіту. *Түрлі –түсті гүл шоқтары.* Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Суреттегі жемістерді ата? Жеміс қайда өседі? Тақырыпқа байланысты сөздік қорын толықтыр. Саусақ жаттығуы. *Апелсин.*	Артикуляциялық аппарат құрлысын жетілдіру. Сөйлеу аппараттарының қозғалысын белсендіру, оны ысқырық және сонорлық дыбыстарды қалыптастыруға дайындау.	*Жемістерді контур бойынша сыз және боя.* *Нейрожаттығу.* *Жемістерді штрихта.*

Қазан	*Суретті құрастыр, салыстыр.* Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру – әңгіме құрастыру. *Кірістіруді табыңыз.* Мақсаты көрнек қабылдауды, көрнек – бейнелі ойлауды дамыту.	*Кілем.* Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікті бағдарлауы үйрету. Жоғары –төмен, оң –сол жаққа ұғымын бекіту. *Көп –аз* ұғымын түсіндіру.	*Компот дайындау.* *Жемістер атауын бекіту.* *Фразалық конструктор.* Сөз тіркестерін құрауға үйрету.	*Төбешік,* *Кеме гуілдейі,* *Қоршау,* *Күркеше,* *Серуен.* *Тыңдалмайтын тілді жазала.* Арт жаттығулары арқылы *Қ* дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу механикалық әдісін қолданып қою. *Қ* дыбысын ашық буындарда жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. *Қарандашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз.* *Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу.*

Қараша.	*Суретшілер.* Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. *Ойын –жинау.* Мақсаты: **сидуэт** фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді есте сақтауды дамыту: *Не болмады?* Саңырауқұлақты табыңыз. Суретті есте сақта. *Не өзгерді?* Ойлау процестерін дамыту. *Артық не?* Жұптасқан суреттер. Жұмбақ құрап.	*Сандар бар текшелер.* Мақсаты. 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. *Көңілді көршілер.* Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. *Ғажайып текшелер.* Мақсаты: түсі бойынша топтастыруды бекіту, кеңістікті бағдарлау.		*Не естіледі?* *Қайда естіледі?* *Мен сияқты айт.* *Қайталау.* *Шапалақ.* Дауысты дыбыстарды шартты түрде белгілеу қабілетін жетілдіру.	*Көкөністерді орындарына орналастыр.* *Симметриялы түрде сыз.* *Баумен жұмыс.* *Мозайка –үш түстің кезектесуі.* *Түрлі –түсті қиыршық тастарды төсеу.* Көкөністерді контур бойымен сызу. штрихтау.

Желтоқсан	"Кейіпкейін бөліктерге тап" [illegible] дамыту. "Суреттен орын тап" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	«Көңілді сандар" [illegible] дағдыларын бекіту. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.	"Балапанға көмектес" "Тыңдаймын және ойлаймын" Азық түліктерді суреттерін тауып, атау. Фразалық конструктормен жұмыс.	Сөздің буындық құрылымын жұмыс Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Буын ұғымын бекіту.	"Контур бойынша сыз" (трафарет) "Сиқырлы сым" (О,У әріптерінің сымынан модельдеу)
Қаңтар	"Суретті құрастыр да, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Шебер саусақтар". (Мотор жаттығулары.) "Кішкентай суретші" (Үлгі бойынша сурет салу.)	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту, заттардың екі-үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, кеңістікті бағдарлау. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажырату, кеңістікті бағдарлауға жаттығу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	Заттардың, олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізінде етістік сөздігін кеңейту.	«Қоршау», «Түтікше», «Ине», «Сағат», «Кеме» арт. жаттығулары арқылы «Ш» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Ж» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу) Нүктелер бойынша сурет салу "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сызыңыз" "Қолғапты штрихтау"

Ақпан	"Суреттер" Суреттегі заттарды салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандарды бар заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлау.	"Сандарды салыстыру" Сөздік қорын арттыру, грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Жаттығу: "Ал, ата,есте сақта" Фразалық конструктормен жұмыс»	Ш және Ж дифференциациясы "Дұрыс айт" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" "Қандай дыбыс жоғалды?»	"Түрлі-түсті жолдар" "Қосу және азайту және саныраукұлақты бояңыз" "Себеттердегі саңырауқұлақтар"
Наурыз	"Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері түсініктерді қалыптастыру. "Суреттен орын табыңыз" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту. Түсті, пішінді, шаманы қабылдауды дамыту: "Жамаулар" "Қолғаптар"	"Үй" Мақсаты: фигураны тесікпен байланыстыруға, пішіннің, шаманың стандарттарын игеруге, геометриялық фигуралардың құрылымын білуге үйрету. "Суреттер" Мақсаты: іс-әрекеттерді игеру, заттардың қасиеттерін берілген стандарттарға жатқызу.	Сөйлеу ойындары: "Анамның көмекшілері", "Еркелетіп ата" «Шеберхана» Сюжеттік картиналар сериясы бойынша "анама жаңа көйлек қалай тігілді" қайталауын құрастыру "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?» "Бір-көп"	Қоршау», «Түтікше», «Ине», «Сағат», «Кеме» арт. жаттығулары арқылы «Л» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Л» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Түймелерді тігіңіз", "аяқтаңыз: юбка, жолақты шалбар, полка нүктелі көйлек" "Қалталарды тігіңіз", "киімдерді ұяшықтарға салыңыз", "симметриялы түрде сызыңыз" "Байлау және жабу", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "түрлі-түсті тастарды төсеу", "шыңдар". Киім заттарын контур бойымен

		"Аптаның күндері" [illegible] әрін анықтау Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бекіту кезеңіндегі әрекеттерді байланыстыру Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Не бірдей, не басқаша" "Артық табыңыз" "Үлкен-кішкентай, биік-төмен"			[illegible] "Ғимараттың әрін "(зерттелген әріптерді модельдеу)
Сәуір	"Сәйкес затты тап" Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. "Бөлінген суреттер" Мақсаты: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. Зейін мен есте сақтауды дамыту: "Қайталаңыз, қателеспеңіз" "Сиқырлы дорба" "Сәнді орамал" "Бір сөзбен атаңыз".	"Лабиринттер" Мақсаты: қағазға бағдарлау, логикалық ойлауды, тапқырлық пен тапқырлықты дамыту. "Шаршы" Мақсаты: балаларды заттың орналасқан жерін анықтауға үйрету үстінде, астында, үстінде, жоғарғы, төменгі, жақын. Кеңістіктік ойлауды дамыту, салыстыру, талдау қабілеті. "Пойыз" "Қайсысы ұзынырақ?»	Сөйлеу ойындары: "Кішірейтіп ата" Жұмбақтарды болжау; сипаттама әңгімелер құрастыру "Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле", "түсіндірме"ауызша-логикалық жаттығулар.	Дауысты дыбыстардың айтылуы мен дифференциациясы "Суреттерді таңдаңыз" "Әріптер дорбасы"	"Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу" "Шың" "Мозаика - үш түстің ауысуы" "Бірдей заттарды бірдей түске боя" "Суретті (үлгіні) көшіріңіз".

Мамыр	"Түстерді ажыратуды үйрену" "Төртінші қосымша" "Ненің құйрығы?"Ненің басы?» Көрнекі қабылдауды дамыту: "Шеңберге, шаршыға, үшбұрышқа ұқсас затты табыңыз" Ойлауды дамыту: "Оң жақтағы суреттерді сол жақтағы суреттермен саны бойынша қосыңыз" "Бұл қашан болады?» "Бар ма, жоқ па?».	Түсі, пішіні, өлшемі. "Фигуралар" (геометриялық фигуралар, түс, пішін және шама туралы білімді бекіту) "Қайсысы ұзағырақ?» "Жолдар" "Жасыру" (кеңістіктегі бағдар: жоғарғы, төменгі, оң, сол, алыс, жақын, жақын)	есімдермен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар бойынша, сурет бойынша және іс-әрекетті көрсету бойынша қарапайым және күрделі сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру.	дамыту. Буындарда, жеке сөздерде дыбыстарды ажыратып үйрету.	дамыту (нүктелер топтарын көшіру) "Мен сияқты нүктелерді сызыңыз" "Контур бойымен чыз" "Біз шыршаны киіндіреміз". "Доптағы үлгі".

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері Т. Реева.
«15» 09 2023ж.

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры Е. Кенджебаева.
«15» 09 2023 ж

Жеке түзету –дамыту

бағдарламасы.

Баланың аты –жөні: **Ноғайхан Ақмарал.**
Жасы: **5 жас**
Бағдарламаның
жасақталған күні: **12.09.2023 ж.**
Оқыту мерзімі: **2023/24 оқу жылы.**

ПМПК мамандарының қорытындысы: РОП. ЦНС. ОНР I ур. Комплекс неуверенности.

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету –дамыту жоспары.

Бағдарлама жасақталған күні.	12.09.2023ж.
Баланың атыжөні	Ноғайхан Ақмарал.
Диагноз:	*РОП. ЦНС. ОНР I ур. Комплекс неуверенности.*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	Психикалық процестерді түзету және дамыту.	Қаранайым математикалық түсінігін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін түзету және дамыту.	Дыбыс айту фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту.	Графикалық дағдыларды дамыту.
Қыркүйек	*Түс және пішін.* Мақсаты: түс пен пішінді ажырату. *Бұл не сияқты?* Мақсаты: ұсынған пішінге қоршаған ортадан ұқсас заттарды көре үйрету. *Бағдаршам.* Мақсаты: түстерді ажырату. Көркіне қабылдау мен ойлауды дамыту. *Суретші нені салуды ұмытып кетті?*	*Сәйкестендір.* Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру, кеңістікті бағдарлау, 2-ге дейінгі натурал қатардағы саннын реттілігі туралы білімді бекіту. *Түрлі –түсті гүл шоқтары.* Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Суреттегі жемістерді ата? Жеміс қайда өседі? Тақырыпқа байланысты сөздік қорын толықтыр. Саусақ жаттығуы. *Апелсин.*	Артикуляциялық аппарат құрлысын жетілдіру. Сөйлеу аппараттарының қозғалысын белсендіру, оны ысқырық және сонорлық дыбыстарды қалыптастыруға дайындау.	*Жемістерді контур бойынша сыз және боя.* *Нейрожаттығу.* *Жемістерді штрихта.*

Қазан	"Суретті құрастыр, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Кірістіруді табыңыз" Мақсаты: көрнекі қабылдауды, көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	"Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. Жоғарғы, төменгі, оң, сол жаққа ұғымын бекіту. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру.	**«Компот дайында»**, *Жемістер атауын бекіту.* *«Фразалық конструктор» Сөз тіркестерін құрауға үйрету.*	«Төбешік», «Жасырынбақ», «Тыңдамайтын тілді тазалау», «Күрекше», «Ашуланған мысық», «Жөтелу» арт. жаттығулары арқылы «Г» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Г» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз" "Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу"

Қараша	"Суретшілер" Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Артық не?» "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыруды бекіту, кеңістікті бағдарлау. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру		«Төбешік», «Кеме гуілдейді», «Қоршау», «Күрекше», «Серуен», «Тыңдамайтын тілді жазала» арт. жаттығулары арқылы «Қ» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Қ» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Түймелерді сал", "Көкөністерді орнындарына орналастыр", "симметриялы түрде сызыңыз" "Баумен жұмыс", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу". Көкөністерді контур бойымен сызу, штрихтау.

Желтоқсан	"Жетіспейтін бөліктерді тан" Мақсаты: көрнекі-бейнелі ойлауды, тапсырмаларды ақыл-ой тұрғысынан шешу қабілетін дамыту. "Суреттен орын тап" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	«Көңілді сандар" Мақсаты: санау дағдыларын бекіту. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікте бағдарлауда жаттығу. Жоғары, төмен, оң, сол жақты бекітіу. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастасрыту қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.	"Балапанға көмектес" "Тында, есте сақта және ата" Азық түліктерді суреттерін тауып, атау. Фразалық конструктормен жұмыс.	«Қоршау», «Түтікше», «Қоршау», «Ине», «Сағат», «Кеме» арт. жаттығулары арқылы «Л» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Л» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Контур бойынша сыз" (трафарет) "Сиқырлы сым" (О,У әріптерінің сымынан модельдеу)

Қаңтар	"Суретті құрастыр да, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Шебер саусақтар". (Мотор жаттығулары.) "Кішкентай суретші" (Үлгі бойынша сурет салу.)	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту, заттардың екі-үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, кеңістікті бағдарлау. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	Заттардың, олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізінде етістік сөздігін кеңейту.	Сөздің буындық құрылымымен жұмыс Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Силлабикалық талдау және сөз синтезі дағдыларын қалыптастыру. Буын ұғымын бекіту.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу) Нүктелер бойынша сурет салу "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сызыңыз" "Қолғапты штрихтау"

	Ақпан	«Суретшілер» Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту, кеңістікті шарлау мүмкіндігі. Нысанның бейнесін қайта құру қабілетін қалыптастыру "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	"Саңырауқұлақтардың артында" Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Жаттығу: "Ал, ата,есте сақта" Фразалық конструктормен жұмыс»	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді бекіту. Берілген дыбыстарға сөздерді таңдауда жаттығу. Дауыссыз дыбыстарды акустикалық белгілер мен түзілу орны бойынша саралауға жаттығу.	"Түрлі-түсті жолдар" "Контурды аяқтаңыз және саңырауқұлақты бояңыз" "Себеттердегі саңырауқұлақтар"

Наурыз	"Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері түсініктерді қалыптастыру. "Суреттен орын табыңыз" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту. Түсті, пішінді, шаманы қабылдауды дамыту: "Жамаулар" "Қолғаптар"	"Үй" Мақсаты: фигураны тесікпен байланыстыруға, пішіннің, шаманың стандарттарын игеруге, геометриялық фигуралардың құрылымын білуге үйрету. "Суреттер" Мақсаты: іс-әрекеттерді игеру, заттардың қасиеттерін берілген стандарттарға жатқызу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Не бірдей, не басқаша" "Артық табыңыз" "Үлкен-кішкентай, биік-төмен"	Сөйлеу ойындары: "Анамның көмекшілері", "Еркелетіп ата" «Шеберхана» Сюжеттік картиналар сериясы бойынша "анама жаңа көйлек қалай тігілді" қайталауын құрастыру "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?» "Бір-көп"	"Не естіледі?» "Қайда естіледі?» "Мен сияқты айт" "Қайталау" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" ([a], [o], [u]) "Дыбыстар мен әріптер А,О, У" Әріптер мен дыбыстар туралы білімді бекіту: а,О,у.балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Берілген дыбыспен сөздерді ойлап табу қабілетін бекіту. Дауысты дыбыстарды шартты түрде белгілеу қабілетін жетілдіру. "Сиқырлы дорба"	"Түймелерді тігіңіз", "аяқтаңыз: юбка, жолақты шалбар, полка нүктелі көйлек" "Қалталарды тігіңіз", "киімдерді ұяшықтарға салыңыз", "симметриялы түрде сызыңыз" "Байлау және жабу", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "түрлі-түсті тастарды төсеу", "шыңдар". Киім заттарын контур бойымен кесу, штрихтау және көлеңкелеу. "Ғажайып әріп "(зерттелген әріптерді модельдеу)

Сәуір	"Сәйкес затты тап" Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. "Бөлінген суреттер" Мақсаты: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. Зейін мен есте сақтауды дамыту: "Қайталаңыз, қателеспеңіз" "Сиқырлы дорба" "Сәнді орамал" "Бір сөзбен атаңыз".	"Лабиринттер" Мақсаты: қағазға бағдарлау, логикалық ойлауды, тапқырлық пен тапқырлықты дамыту. "Шаршы" Мақсаты: балаларды заттың орналасқан жерін анықтауға үйрету үстінде, астында, үстінде, жоғарғы, төменгі, жақын. Кеңістіктік ойлауды дамыту, салыстыру, талдау қабілеті. "Пойыз" "Қайсысы ұзынырақ?» ((ұзын-қысқа, ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей ұғымдар)	Сөйлеу ойындары: "Кішірейтіп ата" Жұмбақтарды болжау; сипаттама әңгімелер құрастыру "Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле", "түсіндірме"ауызша-логикалық жаттығулар.	Дауысты дыбыстардың айтылуы мен дифференциациясы "Дұрыс айт" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" "Қандай дыбыс жоғалды?» "Суреттерді таңдаңыз" "Әріптер дорбасы"	"Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу" "Шың" "Мозаика - үш түстің ауысуы" "Бірдей заттарды бірдей түске боя" "Суретті (үлгіні) көшіріңіз".
Мамыр	Зейінді дамыту: "Не өзгерді" "Түстерді ажыратуды үйрену" "Төртінші қосымша" "Ненің құйрығы?"Ненің басы?» Көрнекі қабылдауды дамыту: "Шеңберге, шаршыға, үшбұрышқа ұқсас затты табыңыз" Ойлауды дамыту: "Оң жақтағы суреттерді сол жақтағы суреттермен саны бойынша қосыңыз" "Бұл қашан болады?» "Бар ма, жоқ па?».	Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Фигуралар" (геометриялық фигуралар, түс, пішін және шама туралы білімді бекіту) "Қайсысы ұзағырақ?» "Жолдар" "Жасыру" (кеңістіктегі бағдар: жоғарғы, төменгі, оң, сол, алыс, жақын, жақын)	Сын есімдер мен сандарды зат есімдермен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар бойынша, сурет бойынша және іс-әрекетті көрсету бойынша қарапайым және күрделі сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру.	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту. Буындарда, жеке сөздерде дыбыстарды ажыратып үйрету.	Қол-көз координациясын дамыту (нүктелер топтарын көшіру) "Мен сияқты нүктелерді сызыңыз" "Контур бойымен чыз" "Біз шыршаны киіндіреміз". "Доптағы үлгі".

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері Т. Реева.
«15» 09 2023ж.

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры Т. Кенджебаева.
«15» 09 2023 ж

Жеке түзету –дамыту

бағдарламасы.

Баланың аты –жөні: **Улыкбанова Айжарқын.**
Жасы: **5 жас**
Бағдарламаның
жасақталған күні: **13.09.2023 ж.**
Оқыту мерзімі: **2023/24 оқу жылы.**

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Назар аударушылық жеткіліксіздігі, гипербелсенді. Сөйлеу тілі жалпы дамымауының I деңгейі.

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

Бағдарлама жасақталған күні	14.09.2023
Баланың аты-жөні	Улыкбанова Айжарқын
Диагноз:	*Психикалық дамуының тежелісі. Назар аударушылық жеткіліксіздігі, гмпербелсенді.Сөйлеу тілі жалпы дамымауының I деңгейі.*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	**Психикалық процестерді түзету және дамыту**	**Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру**	**Сөйлеу тілін түзету және дамыту**	**Фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту**	**Графикалық дағдыларды дамыту**
Қыркүйек	"Түс және пішін" Мақсаты: түс пен пішінді ажырату". "Бұл не сияқты" Мақсаты: ұсынылған пішінге қоршаған ортадан ұқсас заттарды көре үйрету. "Бағдаршам" Мақсаты: түстерді ажырату. Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту: "Суретші нені салуды ұмытып кетті?»	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру, кеңістікті бағдарлау, 2-ге дейінгі натурал қатардағы санның реттілігі туралы білімді бекіту. "Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Суреттегі жемістерді ата? Жеміс қайда өседі? Тақырыпқа байланысты сөздік қорын толықтыру. Саусақ жатығуы «Апельсин»	Артикуляциялық аппарат құрылысын жетілдіру. Сөйлеу аппараттарының қозғалысын белсендіру, оны ысқырық және сонорлық дыбыстарды қалыптастыруға дайындау.	"Жемістерді контур бойынша сыз және боя" "Нейрожаттығу" "Жемістерді штрихта"

Қазан	"Суретті құрастыр, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Кірістіруді табыңыз" Мақсаты: көрнекі қабылдауды, көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	"Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. Жоғарғы, төменгі, оң, сол жаққа ұғымын бекіту. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру.	**«Компот дайында»**, *Жемістер атауын бекіту.* *«Фразалық конструктор» Сөз тіркестерін құрауға үйрету.*	«Төбешік», «Жасырынбақ», «Тыңдамайтын тілді тазалау», «Күрекше», «Ашуланған мысық», «Жөтелу» арт. жаттығулары арқылы «Г» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Г» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз" "Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу"
Қараша	"Суретшілер" Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Артық не?»	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыруды бекіту, кеңістікті бағдарлау.		«Төбешік», «Кеме гуілдейді», «Қоршау», «Күрекше», «Серуен», «Тыңдамайтын тілді жазала» арт. жаттығулары арқылы «Қ» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Қ» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде,	"Түймелерді сал", "Көкөністерді орнындарына орналастыр", "симметриялы түрде сызыңыз" "Баумен жұмыс", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу". Көкөністерді контур бойымен сызу, штрихтау.

	"Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру		сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	
Желтоқсан	"Жетіспейтін бөліктерді тан" Мақсаты: көрнекі-бейнелі ойлауды, тапсырмаларды ақыл-ой тұрғысынан шешу қабілетін дамыту. "Суреттен орын тап" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	«Көңілді сандар" Мақсаты: санау дағдыларын бекіту. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікте бағдарлауда жаттығу. Жоғары, төмен, оң, сол жақты бекітіу. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастасрыту қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.	"Балапанға көмектес" "Тыңда, есте сақта және ата" Азық түліктерді суреттерін тауып, атау. Фразалық конструктормен жұмыс.	«Қоршау», «Түтікше», «Қоршау», «Ине», «Сағат», «Кеме» арт. жаттығулары арқылы «Л» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Л» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Контур бойынша сыз" (трафарет) "Сиқырлы сым" (О,У әріптерінің сымынан модельдеу)
Қаңтар	"Суретті құрастыр да, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Шебер саусақтар". (Мотор жаттығулары.) "Кішкентай суретші"	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту, заттардың екі-үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыруды	Заттардың, олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету	Сөздің буындық құрылымымен жұмыс Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу) Нүктелер бойынша сурет салу "Қарындашты қағаздан шығармай,

	(Үлгі бойынша сурет салу.)	жалғастыру, кеңістікті бағдарлау. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізінде етістік сөздігін кеңейту.	Силлабикалық талдау және сөз синтезі дағдыларын қалыптастыру. Буын ұғымын бекіту.	жолдың ортасынан сызық сызыңыз" "Қолғапты штрихтау"
Ақпан	«Суретшілер» Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту, кеңістікті шарлау мүмкіндігі. Нысанның бейнесін қайта құру қабілетін қалыптастыру "Аптаның күндері"	"Саңырауқұлақтардың артында" Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Жаттығу: "Ал, ата,есте сақта" Фразалық конструктормен жұмыс»	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді бекіту. Берілген дыбыстарға сөздерді таңдауда жаттығу. Дауыссыз дыбыстарды акустикалық белгілер мен түзілу орны бойынша саралауға жаттығу.	"Түрлі-түсті жолдар" "Контурды аяқтаңыз және саңырауқұлақты бояңыз" "Себеттердегі саңырауқұлақтар"

		Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру			
Наурыз	"Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері түсініктерді қалыптастыру. "Суреттен орын табыңыз" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту. Түсті, пішінді, шаманы қабылдауды дамыту: "Жамаулар" "Қолғаптар"	"Үй" Мақсаты: фигураны тесікпен байланыстыруға, пішіннің, шаманың стандарттарын игеруге, геометриялық фигуралардың құрылымын білуге үйрету. "Суреттер" Мақсаты: іс-әрекеттерді игеру, заттардың қасиеттерін берілген стандарттарға жатқызу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Не бірдей, не басқаша" "Артық табыңыз"	Сөйлеу ойындары: "Анамның көмекшілері", "Еркелетіп ата" «Шеберхана» Сюжеттік картиналар сериясы бойынша "анама жаңа көйлек қалай тігілді" қайталауын құрастыру "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?» "Бір-көп"	"Не естіледі?» "Қайда естіледі?» "Мен сияқты айт" "Қайталау" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" ([а], [о], [u]) "Дыбыстар мен әріптер А,О, У" Әріптер мен дыбыстар туралы білімді бекіту: а,О,у.балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Берілген дыбыспен сөздерді ойлап табу қабілетін бекіту. Дауысты дыбыстарды шартты түрде белгілеу қабілетін жетілдіру. "Сиқырлы дорба"	"Түймелерді тігіңіз", "аяқтаңыз: юбка, жолақты шалбар, полка нүктелі көйлек" "Қалталарды тігіңіз", "киімдерді ұяшықтарға салыңыз", "симметриялы түрде сызыңыз" "Байлау және жабу", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "түрлі-түсті тастарды төсеу", "шыңдар". Киім заттарын контур бойымен кесу, штрихтау және көлеңкелеу. "Ғажайып әріп "(зерттелген әріптерді модельдеу)

		"Үлкен-кішкентай, биік-төмен"			
Сәуір	"Сәйкес затты тап" Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. "Бөлінген суреттер" Мақсаты: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. Зейін мен есте сақтауды дамыту: "Қайталаңыз, қателеспеңіз" "Сиқырлы дорба" "Сәнді орамал" "Бір сөзбен атаңыз".	"Лабиринттер" Мақсаты: қағазға бағдарлау, логикалық ойлауды, тапқырлық пен тапқырлықты дамыту. "Шаршы" Мақсаты: балаларды заттың орналасқан жерін анықтауға үйрету үстінде, астында, үстінде, жоғарғы, төменгі, жақын. Кеңістіктік ойлауды дамыту, салыстыру, талдау қабілеті. "Пойыз" "Қайсысы ұзынырақ?» ((ұзын-қысқа, ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей ұғымдар)	Сөйлеу ойындары: "Кішірейтіп ата" Жұмбақтарды болжау; сипаттама әңгімелер құрастыру "Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле", "түсіндірме"ауызша-логикалық жаттығулар.	Дауысты дыбыстардың айтылуы мен дифференциациясы "Дұрыс айт" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" "Қандай дыбыс жоғалды?» "Суреттерді таңдаңыз" "Әріптер дорбасы"	"Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу" "Шың" "Мозаика - үш түстің ауысуы" "Бірдей заттарды бірдей түске боя" "Суретті (үлгіні) көшіріңіз".

Мамыр	Зейінді дамыту: "Не өзгерді" "Түстерді ажыратуды үйрену" "Төртінші қосымша" "Ненің құйрығы?"Ненің басы?» Көрнекі қабылдауды дамыту: "Шеңберге, шаршыға, үшбұрышқа ұқсас затты табыңыз" Ойлауды дамыту: "Оң жақтағы суреттерді сол жақтағы суреттермен саны бойынша қосыңыз" "Бұл қашан болады?» "Бар ма, жоқ па?».	Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Фигуралар" (геометриялық фигуралар, түс, пішін және шама туралы білімді бекіту) "Қайсысы ұзағырақ?» "Жолдар" "Жасыру" (кеңістіктегі бағдар: жоғарғы, төменгі, оң, сол, алыс, жақын, жақын)	Сын есімдер мен сандарды зат есімдермен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар бойынша, сурет бойынша және іс-әрекетті көрсету бойынша қарапайым және күрделі сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру.	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту. Буындарда, жеке сөздерде дыбыстарды ажыратып үйрету.	Қол-көз координациясын дамыту (нүктелер топтарын көшіру) "Мен сияқты нүктелерді сызыңыз" "Контур бойымен чыз" "Біз шыршаны киіндіреміз". "Доптағы үлгі".

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері Рид Т. Реева.
«15» 09 2023ж.

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры Т. Кенджебаева.
«15» 09 2023 ж

Жеке түзету –дамыту

бағдарламасы.

Баланың аты –жөні: **Темірхан Мейіржан.**
Жасы: **5 жас**
Бағдарламаның
жасақталған күні: **13.09.2023ж.**
Оқыту мерзімі: **2023/24 оқу жылы.**
ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі.

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету-дамыту жоспары

Бағдарлама жасақталған күні	13.09.2023
Баланың аты-жөні	Темірхан Мейіржан
Диагноз:	*Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің дамымауының I -II деңгейі.*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	Психикалық процестерді түзету және дамыту	Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру	Сөйлеу тілін түзету және дамыту	Дыбыс айтуын, фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту	Графикалық дағдыларды дамыту
Қыркүйек	"Түс және пішін" Мақсаты: түс пен пішінді ажырату". "Бұл не сияқты" Мақсаты: ұсынылған пішінге қоршаған ортадан ұқсас заттарды көре үйрету. "Бағдаршам" Мақсаты: түстерді ажырату. Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту: "Суретші нені салуды ұмытып кетті?»	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру, кеңістікті бағдарлау, 2-ге дейінгі натурал қатардағы санның реттілігі туралы білімді бекіту. "Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Суреттегі жемістерді ата? Жеміс қайда өседі? Тақырыпқа байланысты сөздік қорын толықтыру. Саусақ жатығуы «Апельсин»	Артикуляциялық аппарат құрылысын жетілдіру. Сөйлеу аппараттарының қозғалысын белсендіру, оны ысқырық және сонорлық дыбыстарды қалыптастыруға дайындау.	"Жемістерді контур бойынша сыз және боя" "Нейрожаттығу" "Жемістерді штрихта"

Қазан	"Суретті құрастыр, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Кірістіруді табыңыз" Мақсаты: көрнекі қабылдауды, көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту.	"Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. Жоғарғы, төменгі, оң, сол жаққа ұғымын бекіту. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру.	**«Компот дайында»**, *Жемістер атауын бекіту.* *«Фразалық конструктор» Сөз тіркестерін құрауға үйрету.*	«Төбешік», «Жасырынбақ», «Тыңдамайтын тілді тазалау», «Күрекше», «Ашуланған мысық», «Жөтелу» арт. жаттығулары арқылы «Г» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Г» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз" "Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу"

Қараша	"Суретшілер" Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Артық не?» "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыруды бекіту, кеңістікті бағдарлау. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру		«Төбешік», «Кеме гуілдейді», «Қоршау», «Күрекше», «Серуен», «Тыңдамайтын тілді жазала» арт. жаттығулары арқылы «Қ» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Қ» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Түймелерді сал", "Көкөністерді орнындарына орналастыр", "симметриялы түрде сызыңыз" "Баумен жұмыс", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу". Көкөністерді контур бойымен сызу, штрихтау.

Желтоқсан	"Жетіспейтін бөліктерді тан" Мақсаты: көрнекі-бейнелі ойлауды, тапсырмаларды ақыл-ой тұрғысынан шешу қабілетін дамыту. "Суреттен орын тап" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	«Көңілді сандар" Мақсаты: санау дағдыларын бекіту. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікте бағдарлауда жаттығу. Жоғары, төмен, оң, сол жақты бекітіу. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастасрыту қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.	"Балапанға көмектес" "Тыңда, есте сақта және ата" Азық түліктерді суреттерін тауып, атау. Фразалық конструктормен жұмыс.	«Қоршау», «Түтікше», «Қоршау», «Ине», «Сағат», «Кеме» арт. жаттығулары арқылы «Л» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Л» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Контур бойынша сыз" (трафарет) "Сиқырлы сым" (О,У әріптерінің сымынан модельдеу)

Қаңтар	"Суретті құрастыр да, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Шебер саусақтар". (Мотор жаттығулары.) "Кішкентай суретші" (Үлгі бойынша сурет салу.)	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту, заттардың екі-үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, кеңістікті бағдарлау. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	Заттардың, олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізінде етістік сөздігін кеңейту.	Сөздің буындық құрылымымен жұмыс Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Силлабикалық талдау және сөз синтезі дағдыларын қалыптастыру. Буын ұғымын бекіту.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу) Нүктелер бойынша сурет салу "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сызыңыз" "Қолғапты штрихтау"

Ақпан	«Суретшілер» Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту, кеңістікті шарлау мүмкіндігі. Нысанның бейнесін қайта құру қабілетін қалыптастыру "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	"Саңырауқұлақтардың артында" Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Жаттығу: "Ал, ата,есте сақта" Фразалық конструктормен жұмыс»	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді бекіту. Берілген дыбыстарға сөздерді таңдауда жаттығу. Дауыссыз дыбыстарды акустикалық белгілер мен түзілу орны бойынша саралауға жаттығу.	"Түрлі-түсті жолдар" "Контурды аяқтаңыз және саңырауқұлақты бояңыз" "Себеттердегі саңырауқұлақтар"

Наурыз	"Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері түсініктерді қалыптастыру. "Суреттен орын табыңыз" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту. Түсті, пішінді, шаманы қабылдауды дамыту: "Жамаулар" "Қолғаптар"	"Үй" Мақсаты: фигураны тесікпен байланыстыруға, пішіннің, шаманың стандарттарын игеруге, геометриялық фигуралардың құрылымын білуге үйрету. "Суреттер" Мақсаты: іс-әрекеттерді игеру, заттардың қасиеттерін берілген стандарттарға жатқызу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Не бірдей, не басқаша" "Артық табыңыз" "Үлкен-кішкентай, биік-төмен"	Сөйлеу ойындары: "Анамның көмекшілері", "Еркелетіп ата" «Шеберхана» Сюжеттік картиналар сериясы бойынша "анама жаңа көйлек қалай тігілді" қайталауын құрастыру "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?» "Бір-көп"	"Не естіледі?» "Қайда естіледі?» "Мен сияқты айт" "Қайталау" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" ([a], [o], [u]) "Дыбыстар мен әріптер А,О, У" Әріптер мен дыбыстар туралы білімді бекіту: а,О,у.балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Берілген дыбыспен сөздерді ойлап табу қабілетін бекіту. Дауысты дыбыстарды шартты түрде белгілеу қабілетін жетілдіру. "Сиқырлы дорба"	"Түймелерді тігіңіз", "аяқтаңыз: юбка, жолақты шалбар, полка нүктелі көйлек" "Қалталарды тігіңіз", "киімдерді ұяшықтарға салыңыз", "симметриялы түрде сызыңыз" "Байлау және жабу", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "түрлі-түсті тастарды төсеу", "шыңдар". Киім заттарын контур бойымен кесу, штрихтау және көлеңкелеу. "Ғажайып әріп "(зерттелген әріптерді модельдеу)

Сәуір	"Сәйкес затты тап" Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. "Бөлінген суреттер" Мақсаты: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. Зейін мен есте сақтауды дамыту: "Қайталаңыз, қателеспеңіз" "Сиқырлы дорба" "Сәнді орамал" "Бір сөзбен атаңыз".	"Лабиринттер" Мақсаты: қағазға бағдарлау, логикалық ойлауды, тапқырлық пен тапқырлықты дамыту. "Шаршы" Мақсаты: балаларды заттың орналасқан жерін анықтауға үйрету үстінде, астында, үстінде, жоғарғы, төменгі, жақын. Кеңістіктік ойлауды дамыту, салыстыру, талдау қабілеті. "Пойыз" "Қайсысы ұзынырақ?» ((ұзын-қысқа, ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей ұғымдар)	Сөйлеу ойындары: "Кішірейтіп ата" Жұмбақтарды болжау; сипаттама әңгімелер құрастыру "Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле", "түсіндірме"ауызша-логикалық жаттығулар.	Дауысты дыбыстардың айтылуы мен дифференциациясы "Дұрыс айт" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" "Қандай дыбыс жоғалды?» "Суреттерді таңдаңыз" "Әріптер дорбасы"	"Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу" "Шың" "Мозаика - үш түстің ауысуы" "Бірдей заттарды бірдей түске боя" "Суретті (үлгіні) көшіріңіз".
Мамыр	Зейінді дамыту: "Не өзгерді" "Түстерді ажыратуды үйрену" "Төртінші қосымша" "Ненің құйрығы?"Ненің басы?» Көрнекі қабылдауды дамыту: "Шеңберге, шаршыға, үшбұрышқа ұқсас затты табыңыз" Ойлауды дамыту: "Оң жақтағы суреттерді сол жақтағы суреттермен саны бойынша қосыңыз" "Бұл қашан болады?» "Бар ма, жоқ па?».	Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Фигуралар" (геометриялық фигуралар, түс, пішін және шама туралы білімді бекіту) "Қайсысы ұзағырақ?» "Жолдар" "Жасыру" (кеңістіктегі бағдар: жоғарғы, төменгі, оң, сол, алыс, жақын, жақын)	Сын есімдер мен сандарды зат есімдермен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар бойынша, сурет бойынша және іс-әрекетті көрсету бойынша қарапайым және күрделі сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру.	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту. Буындарда, жеке сөздерде дыбыстарды ажыратып үйрету.	Қол-көз координациясын дамыту (нүктелер топтарын көшіру) "Мен сияқты нүктелерді сызыңыз" "Контур бойымен чыз" "Біз шыршаны киіндіреміз". "Доптағы үлгі".

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері_____Т. Реева.
«__01__» __02__ 2024ж.

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры_____Т. Кенджебаева.
«__01__» __02__ 2024 ж

Жеке түзету –дамыту

бағдарламасы.

Баланың аты –жөні: **Нүрсұлтан Расул.**
Жасы: **4 жас**
Бағдарламаның
жасақталған күні: **31.01.2024 ж.**
Оқыту мерзімі: **2023/24 оқу жылы.**

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Мінез құлқындағы қиыншылықтар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету –дамыту бағдарламасы.

Бағдарлама жасақталған күні.	31.01.2024ж.
Баланың атыжөні	Нұрсұлтан Расул.
Диогноз:	*Психикалық Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	Психикалық процестерді түзету және дамыту.	Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін түзету және дамыту.	Дыбыс айту фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту.	Графикалық дағдыларды дамыту.
Ақпан	*Түс және пішін.* Мақсаты: түс пен пішінді ажырату. *Бұл не сияқты?* Мақсаты: ұсынған пішінге қоршаған ортадан ұқсас заттарды көре үйрету. *Бағдаршам.* Мақсаты: түстерді ажырату. Көркіне қабылдау мен ойлауды дамыту. *Суретші нені салуды ұмытып кетті?*	*Сәйкестендір.* Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру, кеңістікті бағдарлау. 2-ге дейінгі натурал қатардағы санның реттілігі туралы білімді бекіту. *Түрлі –түсті гүл шоқтары.* Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Суреттегі жемістерді ата? Жеміс қайда өседі? Тақырыпқа байланысты сөздік қорын толықтыр. Саусақ жаттығуы. *Апелсин.*	Артикуляциялық аппарат құрлысын жетілдіру. Сөйлеу аппараттарының қозғалысын белсендіру, оны ысқырық және сонорлық дыбыстарды қалыптастыруға дайындау.	*Жемістерді контур бойынша сыз және боя.* *Нейрожаттығу.* *Жемістерді штрихта.*
Наурыз	*Суретті құрастыр, салыстыр.* Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру – әңгіме құрастыру. *Кірістіруді табыңыз.* Мақсаты көрнек қабылдауды, көрнек – бейнелі ойлауды дамыту.	*Кілем.* Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікті бағдарлауы үйрету. Жоғары –төмен, оң –сол жаққа ұғымын бекіту. *Көп –аз* ұғымын түсіндіру.	*Компот дайындау.* *Жемістер атауын бекіту.* *Фразалық конструктор.* Сөз тіркестерін құрауға үйрету.	*Төбешік,* *Кеме гүілдейі,* *Қоршау,* *Күркеше,* *Серуен.* *Тыңдалмайтын тілді жазала.* Арт жаттығулары арқылы *Қ* дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу механикалық әдісін қолданып қою. *Қ* дыбысын ашық буындарда жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. *Қарандашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз.* *Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу.*

Сәуір.	*Жетіспейтін бөліктерді тап.* Мақсаты: көрнекі –бейнелі ойлауды тапсырмаларды ақыл –ой тұрғысынан шешу қабілетін дамыту. *Суреттен орын тап.* Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	*Көңілді сандар.* Мақсаты: санау дағдыларын бекіту. *Ғажайып текшелер.* Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.	*Балапанға көмектес.* Тыңда, есте сақта және ата. Азық – түліктерді суреттерін тауып атау. Фразалық конструктормен жұмыс	Сөздің буындық құрылымымен жұмыс. Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу. Буын ұғымын бекіту.	*Контур бойынша сыз* (трафарет). *Сиқырлы сым.* (О,У әріптерінің сымынан моделдеу).
Мамыр	*Суретті құрастыр да, салыстыр.* Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жинаалған суреттер бойынша салыстыруәңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. *Шебер саусақтар.* (мотор жаттығулары). *Кішкентай суретші.* (үлгі бойынша сурет салу).	*Сәйкестендір.* Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту. Заттардың екі –үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыру.кеңестікті бағдарлау. *Кілем.* Мақсаты түстерді тану мен ажырату, кеңістікті бағдарлауға жаттығу. *Аптаның күндері.* Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру.	Заттардың олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізіде етістік сөздігін кеңейту.	*Қоршау.* *Түтікше.* *Ине.* *Сағат.* *Кеме* арт жаттығулары арқылы *Ш* дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу механикалық әдісті қолданып қою. *Ж* дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу). Нүктелер бойынша сурет салу. *Қарындаш қағаздан шығармай жолдың ортасынан сызық сызыңыз.* *Қолғапты штрихта*

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
әдіскері_____Т. Реева.
«__30__» __10_____2023ж.

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры_____Т. Кенджебаева.
«__30__» __10_____2023 ж

Жеке түзету –дамыту

бағдарламасы.

Баланың аты –жөні: **Құрбанқұл Ахмет.**
Жасы: **4 жас**
Бағдарламаның
жасақталған күні: **27.10.2023ж.**
Оқыту мерзімі: **2023/24 оқу жылы.**
ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Мінез құлқындағы қиындықтар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі.

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету –дамыту бағдарламасы.

Бағдарлама жасақталған күні.	27.10.2023ж.
Баланың атыжөні	Құрбанқұл Ахмет.
Диогноз:	*Психикалық дамуының тежелісі. Мінез құлқындағы қиындықтар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Ай	Психикалық процестерді түзету және дамыту.	Қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру.	Сөйлеу тілін түзету және дамыту.	Дыбыс айту фонематикалық қабылдауын түзету және дамыту.	Графикалық дағдыларды дамыту.
қазан	***Суретті құрастыр, салыстыр.*** Мақсаты: 4.5 бөліктен тұратын суретті жинау және жиналған суреттер бойынша салыстыру – әңгіме құрастыру. *Кірістіруді табыңыз.* Мақсаты көрнек қабылдауды, көрнек – бейнелі ойлауды дамыту.	***Кілем.*** Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікті бағдарлауы үйрету. Жоғары –төмен, оң –сол жаққа ұғымын бекіту. *Көп –аз* ұғымын түсіндіру.	***Компот дайындау.*** *Жемістер атауын бекіту.* *Фразалық конструктор.* Сөз тіркестерін құрауға үйрету.	*Төбешік.* *Кеме гуілдейі.* *Қоршау.* *Күркеше.* *Серуен.* *Тыңдалмайтын тілді жазала.* Арт жаттығулары арқылы *Қ* дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу механикалық әдісін қолданып қою. *Қ* дыбысын ашық буындарда жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	Трафаретпен жұмыс. Нүктелер бойынша сурет салу. *Қарандашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сыз.* *Жемістерді штрихтау және көлеңкелеу.*

Қараша	"Суретшілер" Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Артық не?» "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыруды бекіту, кеңістікті бағдарлау. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру		«Төбешік», «Кеме гуілдейді», «Қоршау», «Күрекше», «Серуен», «Тыңдамайтын тілді жазала» арт. жаттығулары арқылы «Қ» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою. «Қ» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	"Түймелерді сал", "Көкөністерді орнындарына орналастыр", "симметриялы түрде сызыңыз" "Баумен жұмыс", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу". Көкөністерді контур бойымен сызу, штрихтау.
Желтоқсан	"Жетіспейтін бөліктерді тан" Мақсаты: көрнекі-бейнелі ойлауды, тапсырмаларды ақыл-ой тұрғысынан шешу қабілетін дамыту. "Суреттен орын тап" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту.	«Көңілді сандар" Мақсаты: санау дағдыларын бекіту. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, кеңістікте бағдарлауда жаттығу. Жоғары, төмен, оң, сол жақты бекітіу.	"Балапанға көмектес" "Тыңда, есте сақта және ата" Азық түліктерді суреттерін тауып, атау. Фразалық конструктормен жұмыс.	«Қоршау», «Түтікше», «Қоршау», «Ине», «Сағат», «Кеме» арт. жаттығулары арқылы «Л» дыбысын қоюға дайындау. Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.	"Контур бойынша сыз" (трафарет) "Сиқырлы сым" (О,У әріптерінің сымынан модельдеу)

		"Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастасрыту қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі.		«Л» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.	
Қаңтар	"Суретті құрастыр да, салыстыр" Мақсаты: 4,5 бөліктен тұратын суретті құрастыру және жиналған суреттер бойынша салыстыру-әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. "Шебер саусақтар". (Мотор жаттығулары.) "Кішкентай суретші" (Үлгі бойынша сурет салу.)	«Сәйкестендір» Мақсаты: санды цифрмен байланыстыру қабілетін бекіту, заттардың екі-үш тобын салыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, кеңістікті бағдарлау. "Кілем" Мақсаты: түстерді тану мен ажыратуда, жазықтықта бағдарлауда жаттығу. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	Заттардың, олардың бөліктерінің атауларына байланысты сөздік қорын толықтыру. Заттарды олардың арақатынасының белгілері бойынша топтастыруға үйрету және осы негізде сөздердің жалпылама мағынасын түсінуді дамыту. Етістіктермен көрсетілген әрекеттерді түсінуді игеру бойынша жұмыс негізінде етістік сөздігін кеңейту.	Сөздің буындық құрылымымен жұмыс Ұзын және қысқа сөздерді есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Силлабикалық талдау және сөз синтезі дағдыларын қалыптастыру. Буын ұғымын бекіту.	Трафаретпен жұмыс (заттарды геометриялық фигураларға салу) Нүктелер бойынша сурет салу "Қарындашты қағаздан шығармай, жолдың ортасынан сызық сызыңыз" "Қолғапты штрихтау"

Ақпан	«Суретшілер» Мақсаты: заттардың пішінін талдау қабілетін дамыту. Олардың қасиеттерімен салыстыру қабілетін дамыту. "Ойын - жинау" Мақсаты: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды дамыту: "Не болмады?» "Саңырауқұлақты табыңыз" "Суретті есте сақта" "Не өзгерді?» Ойлау процестерін дамыту: "Жұптасқан суреттер" "Жұмбақ қорап"	"Сандары бар текшелер" Мақсаты: 3 санын заттар санымен байланыстыру қабілетін бекіту. "Көңілді көршілер" Мақсаты: санның құрамымен танысу (2,3,4). Сан мен санның арақатынасы. "Ғажайып текшелер" Мақсаты: түсі бойынша топтастыру қабілетін бекіту, кеңістікті шарлау мүмкіндігі. Нысанның бейнесін қайта құру қабілетін қалыптастыру "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру	"Саңырауқұлақтардың артында" Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, грамматикалық тұлғаларды жетілдіру. Жаттығу: "Ал, ата,есте сақта" Фразалық конструктормен жұмыс»	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді бекіту. Берілген дыбыстарға сөздерді таңдауда жаттығу. Дауыссыз дыбыстарды акустикалық белгілер мен түзілу орны бойынша саралауға жаттығу.	"Түрлі-түсті жолдар" "Контурды аяқтаңыз және саңырауқұлақты бояңыз" "Себеттердегі саңырауқұлақтар"

Наурыз	"Түрлі-түсті гүл шоқтары" Мақсаты: жыл мезгілдері түсініктерді қалыптастыру. "Суреттен орын табыңыз" Мақсаты: белгілі бір мағынаны ескере отырып, зейінді, заттарды қабылдау және байланыстыру қабілетін дамыту. Түсті, пішінді, шаманы қабылдауды дамыту: "Жамаулар" "Қолғаптар"	"Үй" Мақсаты: фигураны тесікпен байланыстыруға, пішіннің, шаманың стандарттарын игеруге, геометриялық фигуралардың құрылымын білуге үйрету. "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күнін атай білу қабілетін бекіту, апта ішіндегі әрекеттерді байланыстыру Геометриялық фигуралар. Түсі, пішіні, өлшемі. "Не бірдей, не басқаша" "Артық табыңыз" "Үлкен-кішкентай, биік-төмен"	Сөйлеу ойындары: "Анамның көмекшілері", "Еркелетіп ата" «Шеберхана» Сюжеттік картиналар сериясы бойынша "анама жаңа көйлек қалай тігілді" қайталауын құрастыру "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?» "Бір-көп"	"Не естіледі?» "Қайда естіледі?» "Мен сияқты айт" "Қайталау" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз" ([а], [о], [u]) "Дыбыстар мен әріптер А,О, У" Әріптер мен дыбыстар туралы білімді бекіту: а,О,у.балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Берілген дыбыспен сөздерді ойлап табу қабілетін бекіту. Дауысты дыбыстарды шартты түрде белгілеу қабілетін жетілдіру. "Сиқырлы дорба"	"Түймелерді тігіңіз", "аяқтаңыз: юбка, жолақты шалбар, полка нүктелі көйлек" "Қалталарды тігіңіз", "киімдерді ұяшықтарға салыңыз", "симметриялы түрде сызыңыз" "Байлау және жабу", "Мозаика-үш түстің кезектесуі", "түрлі-түсті тастарды төсеу", "шыңдар". Киім заттарын контур бойымен кесу, штрихтау және көлеңкелеу. "Ғажайып әріп "(зерттелген әріптерді модельдеу)
Сәуір	"Сәйкес затты тап" Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту. "Бөлінген суреттер" Мақсаты: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен	"Лабиринттер" Мақсаты: қағаз бетін бағдарлау, логикалық ойлауды, дамыту. "Шаршы" Мақсаты: балаларды заттың орналасқан	Сөйлеу ойындары: "Кішірейтіп ата" Жұмбақтарды болжау; сипаттама әңгімелер құрастыру "Сүйікті ойыншығың туралы әңгімеле", "түсіндірме"ауызша-	Дауысты дыбыстардың айтылуы мен дифференциациясы "Дұрыс айт" "Шапалақтаңыз, қателеспеңіз"	"Түрлі-түсті қиыршық тастарды төсеу" "Шың" "Мозаика - үш түстің ауысуы" "Бірдей заттарды бірдей түске боя"

	тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту. Зейін мен есте сақтауды дамыту: "Қайталаңыз, қателеспеңіз" "Сиқырлы дорба" "Сәнді орамал" "Бір сөзбен атаңыз".	жерін анықтауға үйрету үстінде, астында, үстінде, төменгі, жоғарғы, жақын. "Пойыз" (ұзын-қысқа, ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей ұғымдар)	логикалық жаттығулар.	"Қандай дыбыс жоғалды?» "Суреттерді таңдаңыз" "Әріптер дорбасы"	"Суретті (үлгіні) көшіріңіз".
Мамыр	Зейінді дамыту: "Не өзгерді" "Түстерді ажыратуды үйрену" "Төртінші қосымша" "Ненің құйрығы?"Ненің басы?» Көрнекі қабылдауды дамыту: "Шеңберге, шаршыға, үшбұрышқа ұқсас затты табыңыз" Ойлауды дамыту: "Оң жақтағы суреттерді сол жақтағы суреттермен саны бойынша қосыңыз" "Бұл қашан болады?» "Бар ма, жоқ па?».	Геометриялық пішіндер. Түсі, пішіні, өлшемі. "Қайсысы ұзағырақ?» "Жолдар" "Жасыру" (кеңістіктегі бағдар: жоғарғы, төменгі, оң, сол, алыс, жақын, жақын) "Түрлі-түсті текше" (1, 2, 3, 4 сандары)	Сын есімдер мен сандарды зат есімдермен үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Сұрақтар бойынша, сурет бойынша және іс-әрекетті көрсету бойынша қарапайым және күрделі сөйлемдер құрап айту дағдыларын жетілдіру.	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту. Буындарда, жеке сөздерде дыбыстарды ажыратып үйрету.	Қол-көз координациясын дамыту (нүктелер топтарын көшіру) "Мен сияқты нүктелерді сызыңыз" "Контур бойымен чыз" "Біз шыршаны киіндіреміз". "Доптағы үлгі".

Тексерілді
«№ «Өркен бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері Т.Реева
« 13 **»** 09 **2023ж.**

Бекітілді
№ «Өркен бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
директоры Т. Кенджебаева
« 13 **»** 09 **2023ж.**

Жеке түзету –дамыту жоспары.

Баланың аты –жөні:	Ноғайхан Ақмарал.
Жасы:	5 жас.
Бағдарламаның жасақталған күні:	12.09.2023 ж.
Оқыту мерзімі:	2023/24 оқу жылы.

ПМПК Мамандарының қорытындысы: РОП. ЦНС. ОНР I ур. Комплекс неуверенности.

2023/2024оқу жылына арналған Жеке түзету –дамыту жоспары.

Бағдарлама жасақталған күні:	12.09.2023.
Баланың аты –жөні:	Ноғайхан Ақмарал
Диогноз:	*РОП. ЦНС. ОНР I ур. Комплекс неуверенности*
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна.

Мерзімі:	Түзету бағыты.	Міндеттері.
Қыркүйек – желтоқсан	Артикуляциялық аппарат құрылысын жетілдіру.	Баланың артикуляциялық аппаратын дыбыстарды дұрыс нақты айтуға жаттығулар арқылы дайындау.
	Сөздік қорын молайту.	Лексикалық тақырыптар арқылы (жануарлар, ыдыстар. жемістер) баланың сөздік қорын байыту.
	Дауысты дыбыспен жұмыс.	Дыбысты шақыру. еліктеу.
	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөздік емес дыбыстарды ажыратып үйрету.
	Қолдың ұсақ маторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары арқылы (доп, балық мысық) мозайка. пазл элементтерін қолдың ұсақ.
	С дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	*Сағат.* *Футбол.* *Тәтті тосап* арт. жаттығулары арқылы. *С* дыбысын қоюға дайындау.
	С дыбысн қою.	Дыбыстарды еліктеу. механикалық әдісті қолданып қою.
	С дыбысын автоматизациялау.	*С* дыбысын ашық буындарда. жабық буындарда. сөздерде.сөйлемдерде дұрыс. нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	З дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	*Түтікше.* *Құймақ.* *Тыңдамайтын тілді жазалау.* Арт жаттығуларды арқылы *З* дыбысын қоюға дайындау.
	З дыбысн қою.	Дыбысты еліктеу механикалық әдісті қолданып қою.
	З дыбысын автоматизациялау.	*З* дыбысын ашық буындарда. жабық буындарда. сөздерде.сөйлемдерде дұрыс. нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	Сөз тіркесін құрап айту қалыптастыру.	Берілген суреттермен (ойыншық) сөз тіркестерін құрау.
	Танымдық қабілеттерін дамыту.	Ойлау. көріп есте сақтау. естіп есте сақтау қабілеттерінт дамыту.
	Жалпы мотриканы дамыту	Жалпы қимыл қозғалысын жетілдіру.
	Кеңістікті бағдарлау.	Жоғарытөмен. оңсол ажыратуға ойындар мен тапсырмалар.
	Заттарды жалпылау.	Тақырып бойынша заттарды топтарға (жемістер. көкөністер. ыдыстар. ойыншықтар т.б.) үйрету.
	Түстерді ажырату.	Негізгі түстерді атап. ажыратуды үйрету.

	Геометриялық пішіндер.	Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті атап, ажыратуды үйрету.
Қаңтар – мамыр	*Ж* дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	*түтікше,* *Футбол,* *Тіс тазалау.* *Тәтті тосап,* *Ат шауып келеді* арт. жаттығуларды арқылы *З* дыбысын қоюға дайындау.
	Ж дыбысн қою.	Дыбыстарды еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.
	Ж дыбысын машықтандыру.	Ж дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде,сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	З және Ж дыбыстарын ажырату.	Сөзде сөйлемде ұқсас дыбыстарды ажырату.
	Етістіктерді түсініп қолдануды үйрету.	Суреттен берілген нұсқауды түсініп орындауды үйрету.
	Түстерді ажырату.	Негізгі түстерді атап, ажыратып үйрету.
	Геометриялық пішіндер.	Тіктөртбұрыш, сопақшаны атап, ажыратуды үйрету.
	Л дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	*Шарбақ,* *Футбол,* *Сылақшы,* *Құймақ,* *Тыңдамайтын тілді жазалау.* *Кеме* арт жаттығуларды арқылы *Л* дыбысын қоюға дайындау.
	Л дыбысн қою.	Дыбыстарды еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.
	Л дыбысын машықтандыру.	*Л* дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде,сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	Р дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	*Шарбақ.* *Тоқылдақ,* *Барабан,* *Ат шауып келеді* *Саңырауқұлақ* арт жаттығуларды арқылы *Р* дыбысын қоюға дайындау.
	Р дыбысн қою.	Дыбыстарды еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.
	Р дыбысын машықтандыру.	*Р* дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде,сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	Сөз тіркестерін құрап айтуға үйрету.	Сурет, ойыншықтарды қолданып екі сөзден тұратын сөйлем құрату.
	Күрделі сөз тіркесін құрап айтуға үйрету.	Оқиғалы суретке қарап күрделі сөз тіркестерін құрату.
	Танымдық қабілетін дамыту.	Дамытушы ойындар, құралдар арқылы зейінін қалыптастыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға тапсырмалар.
	Ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту.	Құрастыратын суреттер, баулар, дақылдар және басқада құралдарды пайдалану.

Тексерілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері _____ Т.Реева
«__15__» ___09___ 2023ж

Бекітілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры _____ Т. Кенджебаева
«__15__» ___09___ 2023ж

Жеке түзету-дамыту жоспары

Баланың аты-жөні:	Бағытов Жомарт
Жасы:	4 жас
Бағдарламаның жасақталған күні:	14.10.2023ж
Оқыту мерзімі:	2023/24 оқу жылы

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі

Жеке түзете -дамыту жоспары.

Жоспардың әзірлеу күні: 14.10.2023. жыл.
Баланың тегі, аты: Бағытов Жомарт.
Жасы: 4
Мұғалім –логопед. Кобентаева Ақсұлу Бихадыровна.

Мезгілі	Түзету жұмысының бағыты.	Жетістік туралы белгі.	Ескертпе
1-Тексеру	1. Арт аппараттың қимылының белсенділігін арттыру. 2.Тыныс алу қызметін жетілдіру. 3. Тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру.. 4. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Ұсақ мотериканы дамыту. 6. Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту. 7 С,Ш дыбыстарын қоюға.аппаратты дайындау. 8.С дыбысын қою. .9.С дыбысын машықтандыру.	1. Арт жаттығуларды жасау кезінде С,Ш дыбыстарын айтуға арналған жаттығуларды жасай алады. 2. Жалпылама сөздерді дамытуда тек ойыншықтарды үйренді. 3. С дыбыстарына қатысты сөздік қоры молайды. 4. С,Ш дыбыстарын буында,сөзде айта білуге үйретілді .5 С дыбысы сөзде машықтандырылды.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
2-Тексеру	1Л дыбысын айтуға арт аппаратты дайындау. 2.Тыныс алу жаттығуын жасату. 3.Заттарды топтаструды үйретуді одан әрі жалғастыру. 4.Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана білуге үйрету,жекеше, көпше түрде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту. 5 Сурет бойынша сөйлем құрастыра білу дағдысын үйрету. 6,Диалогпен сөйлеуді,сұраққа толық жауап бере білуге үйрету.	1.Арт жаттығуларды жасауды үйренді. 2.Тыныс алу жаттығуларды жасап біледі. 3.Ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді топтастырып біледі. 4.Заттарды жекеше көпше айтып үйреніп келеді 5.Сурет бойынша сөйлем құрастырып айту дағдысы қалыптасып келеді. 6.Берілген сұрақты түсініп жауап береді. 7.Л дыбысы қойылды.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
3-Тексеру	1.Жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру; тәулік бөліктері,жыл мезгілдерінің атауын үйрету. 2.Грамматикалық тұлғаларды қалыптастыру. 3.Байланыстырып сөйлеуді дамытуды жалғастыру.(берілген схема,тірек суреттермен сөйлем құрастыру).Сөз сөйлеуде өз мағынасы және	1.Арт жаттығуларды жасауды үйренді. 2.Тыныс алу жаттығуларды жасап біледі. 3.Ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді топтастырып біледі. 4.Заттарды жекеше көпше айтып үйреніп келеді 5.Сурет бойынша сөйлем құрастырып айту дағдысы	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.

Тексерілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері _____ Т.Реева
«__15__» ___09___2023ж

Бекітілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры _____ Т. Кенджебаева
«__15__» ___09___2023ж

Жеке түзету-дамыту жоспары

Баланың аты-жөні:	Улыкбанова Айжарқын
Жасы:	5 жас
Бағдарламаның жасақталған күні:	13.09.2023ж
Оқыту мерзімі:	2023/24 оқу жылы

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Назар аударушылық жеткіліксіздігі, гипербелсенді.Сөйлеу тілі жалпы дамымауының I деңгейі.

Жеке түзете -дамыту жоспары.

Жоспардың әзірлеу күні: 13.09.2023. жыл.
Баланың тегі, аты : Улыкбанова Айжарқын.
Жасы: 5
Мұғалім –логопед. Кобентаева Ақсұлу Бихадыровна.

Мезгілі	Түзету жұмысының бағыты.	Жетістік туралы белгі.	Ескертпе
1-Тексеру	1.Арт аппараттың қозғалысын белсендіру. дамыту. 2.Тыныс алуды жетілдіру. 3. Сөздік қорын дамыту. 4. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Ұсақ мотериканы дамыту 6. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. 7. Дауысты дыбыстарды айтуға дайындау. 8.Дауыс күшін реттеу.(Ойын «Жаңғырық»).	1. Арт жаттығуларды жасау кезінде ауызын ашып жауып, ерніне арналған жаттығуларды жасауды үйреніп келеді. 2.А дыбысына қатысты сөздік қоры толығу үстінде. 3.А-у-о дыбыстарын да айтпайды. 4.Дыбысты Қатты-жәй айтып үйреніп келеді.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
2-Тексеру	1.Арт аппаратты жаттығу жасатуға дайындау..(ерінге арналған жаттығулар). 2.Тыныс алу жаттығуын жасату. 3.Зейін,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. 4.Фонематикалық есту қабылдауын дамыту. 5.Дауыс күшін реттеу 6.Дауысты дыбыстарды айта білуге үйрету.(а,о,у.и,е). 7.Заттық суреттерді танып атай білуді үйрету.	1 Ерінге арналған жаттығуларды қиындықпен жасайды. 2.Тыныс алу жаттығуын жасату. 3.А-О-У-И-Е дыбыстарын айтуды үйреніп келеді. 4.Бір буынды ай,ата сөздерін айтуды үйренді. 5.Фонематикалық есту жағы қалыптасып келеді.6.Ұсақ маторикасы дамып келеді.Карандашпен сызып, бояп біледі. 7.Логикалық тапсырмаларды орындайды.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
3-Тексеру	1.Арт аппараттың қозғалысын белсендіу 2.Тыныс алуды жетілдіру. 3. Сөздік қорын дамыту. 4. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Ұсақ мотериканы дамыту 6. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. 7. Арт аппаратты дауысты дыбыстарды айтуға дайындау. 8.Дауыс күшін реттеу.(Ойын «Жаңғырық»).	1 Ерінге арналған жаттығуларды қиындықпен жасайды. 2.Тыныс алу жаттығуын жасату. 3.А-О-У-И-Е дыбыстарын айтуды үйренді. 4.Ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмаларды орындауды үйреніп жүр. 5.Бір буынды сөздерді қайталап айтады(ат,ит,ай.т.б). 6.Фонематикалық жағы қалыптасу үстінде.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.

Тексерілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері _____ Т.Реева
«__15__»__09.__2023ж

Бекітілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры _____ Т. Кенджебаева
«__15__»__09__2023ж

Жеке түзету-дамыту жоспары

Баланың аты-жөні: Аскарова Ұлзада
Жасы: 4 жас
Бағдарламаның жасақталған күні: 14.09.2023ж
Оқыту мерзімі: 2023/24 оқу жылы
ПМПК мамандарының қорытындысы: Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I- II деңгейі

2023/2024 оқу жылына арналған Жеке түзету-дамыту жоспары

Бағдарлама жасақталған күні	14.09.2023
Баланың аты-жөні	Аскарова Ұлзада
Диагноз:	Сөйлеу тілі жалпы дамымауының I -II деңгейі
Маман логопед:	Кобентаева Аксулу Бихадыровна

Мерзімі	Түзету бағыты	Міндеттері
Қыркүйек - желтоқсан	Артикуляциялық аппарат құрылысын жетілдіру	Баланың артикуляциялық аппаратын дыбыстарды дұрыс, нақты айтуға жаттығулар арқылы дайындау.
	Сөздік қорын молайту	Лексикалық тақырыптар арқылы (жануарлар,ыдыстар,жемістер) баланың сөздік қорын байыту.
	Дауысты дыбыспен жұмыс, просодика	Дыбысты шақыру, екліктеу
	Фонематикалық есте сақтау қабілетін дамыту	Сөздік емес дыбыстарды ажыратып үйрету.
	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Саусақ жаттығулары арқылы (доп. Балық, мысық) мозайка, пазл элементтерімен қолдың ұсақ
	«С» дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	«Сағат», «Футбол», «Тәтті тосап»арт. жаттығулары арқылы «С» дыбысын қоюға дайындау.
	«С» дыбысын қою.	Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.
	«С» дыбысын автоматизациялау.	«С» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.

	«З» дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	«Түтікше», «Құймақ», «Тыңдамайтын тілді жазалау» арт. жаттығулары арқылы «З» дыбысын қоюға дайындау.
	«З» дыбысын қою.	Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.
	«З» дыбысын автоматизациялау.	«З» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	Сөз тіркесін құрап айту қалыптастыру.	Берілген суреттермен (ойыншық) сөз тіркестерін құрау.
	Танымдық қабілеттерін дамыту	Ойлау, көріп есте сақтау, естіп есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Жалпы моториканы дамыту	Жалпы қимыл өозңалысын жетілдіру
	Кеңістікті бағдарлау	Жоғары -төмен, оң-сол ажыратуға ойындар мен тапсырмалар
	Заттарды жалпылау	Тақырып бойынша заттарды топтарға (жемістер, көкөністер,ыдыстар, ойыншықтар т.б.) үйрету.
	Түстерді ажырату	Негізгі түстерді атап, ажыратуды үйрету.
	Геометриялық пішіндер	Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті атап, ажыратуды үйрету.
Қаңтар - мамыр	«Ж» дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	«Күлу-Түтікше», «Футбол», «Тіс тазалау», «Тәтті тосап», «Ат шауып келеді» арт. жаттығулары арқылы «Ж» дыбысын қоюға дайындау
	«Ж» дыбысын қою.	Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.
	«Ж» дыбысын машықтандыру	«Ж» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	З және Ж дыбыстарын ажырату	Сөзде, сөйлемде ұқсас дыбыстарды ажырату.
	Етістіктерді түсініп қолдануды үйрету	Суреттен, берілген нұсқауды түсінніп орындауды үйрету.

	Түстерді ажырату	Негізгі түстерді атап, ажыратуды үйрету.
	Геометриялық пішіндер	тіктөртбұрыш, сопақшаны атап, ажыратуды үйрету.
	«Л» дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	«Шарбақ», «Футбол», «Сылақшы», «Құймақ», «Тыңдамайтын тілді жазалау», «Кеме» арт. жаттығулары арқылы «Л» дыбысын қоюға дайындау
	«Л» дыбысын қою.	Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.
	«Л» дыбысын машықтандыру	«Л» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	«Р» дыбысын қоюға артикуляциялық аппаратты дайындау.	«Шарбақ», «Тоқылдақ», «Барабан», «Ат шауып келеді», «Саңырауқұлақ» арт. жаттығулары арқылы «Р» дыбысын қоюға дайындау
	«Р» дыбысын қою.	Дыбысты еліктеу, механикалық әдісті қолданып қою.
	«Р» дыбысын машықтандыру	«Р» дыбысын ашық буындарда, жабық буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс, нақты дыбысталуын айтылуын бекіту.
	Сөз тіркестерін құрап айтуға үйрету.	Сурет, ойыншықтарды қолданып екі сөзден тұратын сөйлем құрату.
	Күрделі сөз тіркесін құрап айтуға үйрету.	Оқиғалы суретке қарап күрделі сөз тіркестерін құрату.
	Танымдық қабілеттерін дамыту	Дамытушы ойындар, құралдар арқылы зе»інін қалыптастыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға тапсырмалар
	Ірі және ұсақ мотериканы дамыту	Құрастыратын суреттер, баулар, дақылдар және басқада құралдарды пайдалану

Тексерілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
әдіскері _____ Т.Реева
«___15___» ___09___2023ж

Бекітілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
директоры _____ Т. Кенджебаева
«___15___» ___09___2023ж

Жеке түзету-дамыту жоспары

Баланың аты-жөні:	Нурадин Муслим
Жасы:	4 жас
Бағдарламаның жасақталған күні:	13.09.2023ж
Оқыту мерзімі:	2023/24 оқу жылы

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілі жалпы дамымауының I деңгейі.

Жеке түзете -дамыту жоспары.

Жоспардың әзірлеу күні: 13.09.2023. жыл.
Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болмаған жағдайда): Нурадин Муслим.
Жасы: 4.
Мұғалім –логопед. Кобентаева Ақсұлу Бихадыровна.

Мезгілі	Түзету жұмысының бағыты.	Жетістік туралы белгі.	Ескертпе
1-Тексеру	1. Тыныс алуын жетілдіру. 2. Арт жаттығуларды жасату.. 3. Сөздік қорын дамыту. 4. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Үсақ мотериканы дамыту. 6. Заттарды топтастыруды үйрету. 7. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. 9.С,З дыбысын қою,машықтандыру.	1. Арт жаттығуларды жасауды үйренді. 2. Жалпылама сөздерді дамытуда тек ойыншықтар, жемістерді үйренді. 3. дыбыстарына қатысты сөздік қоры молайды. 4.С дыбысы сөзде машықтандырылды 5Сөйлеу тілінің грамматикалық жағы қалыптасып келеді. 6.Заттарды топтастыруды үйренді. (жемістер, көкөністер).	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
2-Тексеру	1.Арт жаттығуларды жасату. 2.Тыныс алу қызметін жетілдіру. 3.Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыруды жалғастыру. 4.Л дыбысын қоюға дайындау. 5.Ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. 6.Сөйлеу тілінде септікті қолдану икемін дамыту. 7.Байланыстырып сөйлеу жағын дамытуЗаттарды сипаттап айта білуге үйрету.(алма қызыл,домалақ, дәмді).	1.Арт жаттығуларды жасайды. 2.Ойлау есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған. 3.Заттарды танып атайды,топтасырады.. 4.Байланыстырып сөйлеу жағы қалыптасу үстінде. .Заттарды сипаттап айтып бере алады. 5.Л дыбысы қойылу үстінде. 6.Белсенді сөздік қоры зат есім,сын есім,етістік. Үстеу сөздермен толығу үстінде.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
3-Тексеру	1.Л дыбысына қатысты арт жаттығуларды жасатуды жалғастыру. 2.Тыныс алу қызметін жетілдіру. 3Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыруды жалғастыру. 4.Л дыбысын машықтандыру. 5.Ойлау есте сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. 6.Жалпылауыш сөздерді таңдауға үйрету.	1.Өтпелі тақырыптарға сай сөздік қоры толықты . 2.Суреттерге қарап сөйлем құрастыруды біледі.Қарапайым сөйлем құрау дағдысы қалыптасып келеді. 3.Белсенді сөздік қоры дамып келе жатыр. 4.Дауыссыз дыбыстары үйлескен 2-3 буынды сөздерді айтып үйрену үстінде. 5.Жалпылауыш сөздерді таңдауды біледі (жемістерді ата).	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.

Тексерілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері _____ Т.Реева
«__31__» ____10____2023ж

Бекітілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры _____ Т. Кенджебаева
«__31__» ____10____2023ж

Жеке түзету-дамыту жоспары

Баланың аты-жөні:	Құрбанқұл Ахмет
Жасы:	4 жас
Бағдарламаның жасақталған күні:	27.10.2023ж
Оқыту мерзімі:	2023/24 оқу жылы

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Мінез құлқындағы қиындықтар. Сөйлеу тілі жалпы дамымауының I- II деңгейі.

Жеке түзете -дамыту жоспары.

Жоспардың әзірлеу күні: 23.10.2023. жыл.
Баланың тегі, аты: Құрбанқұл Ахмет.
Жасы: 4.
Мұғалім –логопед. Кобентаева Ақсұлу Бихадыровна.

Мезгілі	Түзету жұмысының бағыты.	Жетістік туралы белгі.	Ескертпе
1-Тексеру	1. Тыныс: алуын жетілдіру. 2. Арт аппараттың белсенділігін арттыру. 3.Тақырыпқа сай сөздік қорын дамақыту. 4. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Ұсақ мотористі дамыту. 6. Заттарды топтастыруды үйрету. 7.Заттарды жекеше көпше қолдануға үйрету. 8. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. 9. С.Ш дыбыстарын қою және машықтандыру.	1. Арт жаттығуларды жасап үйреніп келеді. Ерінге арналған жаттыіуларды жасап үйренді. 2.Жалпылама сөздерді дамытуда тек ойыншықтар, жемістерді үйренді. 3.Логикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыуда 4.С.Ш дыбыстары буында сөзде машықтандырылды.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
2-Тексеру	1.Арт аппараттың қозғалысын дамыту. 2.Тыныс алуды жетілдіру. 3. Сөздік қорын дамыту. 4. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Ұсақ мотористі дамыту 6. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. 7. З.Ж дыбыстарды айтуға дайындау. 8.Дауыс күшін реттеу.	1.Өтпелі тақырыптар бойынша сөздік қоры толығу үстінде.(көліктер,үй жануарлары,жабайы аңдар). 2.Фонематикалық есту жағы қалыптасып келеді. 3.Ж.З дыбыстары қойылуда. 4.Ойлау есте сақтау қабілеттері дамып келеді. 5.Ұсақ моторикасы дамыған.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
3-Тексеру	1Тілге арналған жаттығуларды үйретуді одан әрі жалғастыру. 2.Өтпелі тақырыпқа сай сөздік қорын толықтыру. 3.Заттарды жалпылама айта білуге үйрету. 4.Заттарды жекеше көпше айта білуге үйретуді одан әрі жалғастыру. 5.Сурет бойынша сөйлем құрап айтуға үйрету. 6.Берілген сұрақты түсініп, оған толық жауап беруін қалыптастыру.	1.Жалпылама сөздер көліктер,үй жанурлары,жабайы аңдар үйренді. 2.Тыныс алу жаттығуларды жасап біледі. 3.Ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді топтастырып біледі. 4.Заттарды жекеше көпше айтып үйреніп келеді .5.Сурет бойынша сөйлем құрастырып айту дағдысы қалыптасып келеді. 6.Берілген сұрақты түсініп жауап береді.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.

Тексерілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
әдіскері _____ Т.Реева
«__15__»__09__2023ж

Бекітілді
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МККҚ
директоры _____ Т. Кенджебаева
«__15__»__09__2023ж

Жеке түзету-дамыту жоспары

Баланың аты-жөні: Темірхан Мейіржан
Жасы: 5 жас
Бағдарламаның жасақталған күні: 13.09.2023ж
Оқыту мерзімі: 2023/24 оқу жылы

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің дамымауының I -II деңгейі.

Жеке түзете -дамыту жоспары.

Жоспардың әзірлеу күні: 13.09.2023. жыл.
Баланың тегі, аты: Темірхан Мейіржан.
Жасы: 5
Мұғалім –логопед. Кобентаева Ақсұлу Бихадыровна.

Мезгілі	Түзету жұмысының бағыты.	Жетістік туралы белгі.	Ескертпе
1-Тексеру	1.Арт аппараттың белсенділігін арттыру 2. Тыныс алуды жетілдіру. 3. Дауыс күшін реттеу. 4.Сөздік қорын толықтыру. 5. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 6. Ұсақ мотериканы дамыту. 7. Заттарды топтастыруды үйрету.. 8 Фонематикалық есту қабілетін дамыту. 9.Ғ.Қдыбыстарын сездерде машықтандыру.	1. Арт аппараттың белсенділігі артып келеді. 2. Жалпылама сөздерді дамытуда тек ойыншықтар, жемістерді үйренді. 3.Ғ. дыбыстарына қатысты сөздік қоры молайды. 4.Ғ. дыбыстары сөзде машықтандырылды. 5.Заттарды топтастыруды үйреніп келеді 6.Фонематикалық жағы дамып келеді. 7.Ұсақ моторикасы дамып келеді, карандаш ұстай білуді үйренді,суреттерді бояуды үйренді.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
2-Тексеру	1.Фонематикалық есту қабілетін дамыту. 2.Болымды,болымсыз бұйрықтарды түсіну, мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді түсіну. 3Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана білу.Заттарды жекеше ,көпше түрде айта білу. 4.Диалогпен сөйлей білуді үйрету. 5.Байланыстырып сөйлеуді дамыту. 6. Қ дыбысын буында сөзде машықтандыру.	1.Бұйрықтарды тұсініп орындайды. 2.Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолданып үйреніп келеді. 3.Диалогпен сөйлеуді үйреніп келеді. 4.Байланыстырып сөйлеу жағы қалыатасып келеді 5.Заттарды жекеше,көпше түрде айта біледі. 6. Қ дыбысы машықтандырылды.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
3-Тексеру	1.Лексикалық тақырып бойынша сын есім, зат есім, етістік жалпы қолданыстағы зат есім есебінен белсенді сөздік қорды молайту. 2.Байланыстырып сөйлеуді дамыту.(Берілген схема, тірек суреттермен қысқа сипатта әңгіме құрастыра білуге уйрету). 3.Фонематикалық естіп қабылдауын дамытуды жалғастыру. 4.Л дыбысын буында, сөзде машықтандыру. 5.Ұсақ мотериканы дамыту.	1. Арт жаттығуларды жасайды. 2. Жалпылама сөздерді дамытуда ойыншықтар, көкөністер, жемістерді үйренді. 3. Л дыбыстарына қатысты сөздік қоры молайды. 4. Л дыбысы сөзде машықтандырылды. 5Зат есім, сын есім,етістіктерді қолданады 6.Байланыстырып сөйлеу жағы дамып келеді.Қарапайым сөйлем құрап айту дағдысы қалыптасу үстінде.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері _____ **Т. Реева.**
«__01__» ____02____ 2024**ж.**

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры _____ **Т. Кенджебаева.**
«__01__» ____02____ 2024**ж**

Жеке түзету –дамыту
жоспары.

Баланың аты –жөні: Нұрсұлтан Расул
Жасы: 4 жас
Бағдарламаның
жасақталған күні: 31.01.2024ж.
Оқыту мерзімі: 2023/24 оқу жылы.

ПМПК мамандарының қорытындысы: Психикалық дамуының тежелісі. Мінез құлқындағы қиыншылықтар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.

Жеке түзете -дамыту жоспары.

Жоспардың әзірлеу күні: 31.01.2024. жыл.
Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болмаған жағдайда).: Нұрсұлтан Расул.
Жасы: 4.
Мұғалім –логопед. Кобентаева Ақсұлу Бихадыровна.

Мезгілі	Түзету жұмысының бағыты.	Жетістік туралы белгі.	Ескертпе
1-Тексеру	1.Арт аппараттың қозғалысын дамыту. 2.Тыныс алуды жетілдіру. 3. Сөздік қорын дамыту. 4. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Ұсақ мотериканы дамыту 6. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. 7. Дауысты дыбыстарды айтуға дайындау. 8.Дауыс күшін реттеу.(Ойын «Жаңғырық»).	1. Арт жаттығуларды жасау кезінде ауызын ашып жауып, ерніне арналған жаттығуларды жасауды үйреніп келеді. 2.А дыбысына қатысты сөздік қоры толығу үстінде. 3.А-у-о дыбыстарын буында,сөзде айтуды үйренуде. 4.Дыбысты Қатты-жәй айтып үйреніп келеді.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
2-Тексеру	1.Арт жаттығу жасату. (ерінге арналған жаттығулар). 2.Тыныс алу жаттығуын жасату. 3.Зейін,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. 4.Фонематикалық есту қабылдауын дамыту. 5.Дауыс күшін реттеу 6.Дауысты дыбыстарды айта білуге үйрету.(а,о,у.и,е). 7.Заттық суреттерді танып атай білуді үйрету.	1 Ерінге арналған жаттығуларды қиындықпен жасайды. 2.Тыныс алу жаттығуын жасату. 3.А-О-У-И-Е дыбыстарын айтулы үйренді. 4.Бір буынды ай,ата сөздерін айтуды үйренді. 5.Бір буынды сөздерді қайталап айтады(ат,ит,ай.т.б).	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
3-Тексеру	1.Арт жаттығу жасату 2Тыныс алуды жетілдіру 3.Зейін есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. 4.Фонематикалық естуін,қабылдауын дамыту. 5.Дауыс күшін реттеу. у_____,о_____,а_____,и_____,е_____,і_____ы. 6 Бір буынды сөздерді қайталау.	1.Ерінге арналған жаттығуларды жасап үйреніп келеді.(түтікшеден басқасын). 2.Екі бөліктен тұратын суретті құрастыра алады. .3Жеке дауысты дыбыстарды айтады,жануарлардың дауысына еліктеп айтады. 4.Дауысты дыбыстарды созып айтады. 5.Бір буынды сөздерді айта алады.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.

Тексерілді
№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
әдіскері Рид. **Т. Реева.**
«11» 09 **2023ж.**

Бекітілді
№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры _____ **Т. Кенджебаева.**
«11» 08 **2023ж**

Жеке түзету –дамыту
жоспары.

Баланың аты –жөні:	Нұрадин Мұхаммед
Жасы:	6 жас
Бағдарламаның жасақталған күні:	10.09.2023ж.
Оқыту мерзімі:	2023/24 оқу жылы.

ПМПК мамандарының қорытындысы: Қарым –қатынаста әлеуметтік өзара әрекестіліктің бұзылуы Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.

Жеке түзете -дамыту жоспары.

Жоспардың әзірлеу күні: 14.09.2023. жыл.
Баланың тегі, аты : Нұрадин Мұхаммед.
Жасы: 6.
Мұғалім –логопед. Кобентаева Ақсұлу Бихадыровна.

Мезгілі	Түзету жұмысының бағыты.	Жетістік туралы белгі.	Ескертпе
1-Тексеру	1. Тыныс алуын жетілдіру. 2. Арт жаттығуларды жасату. 3 Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 4 Үсақ мотористаны дамыту. 5. Заттарды топтастыруды үйрету. 6. Антоним сөздерді қолдана білуге үйрету. 8. Фонематикалық есту қабілетін да	1. Арт жаттығуларды жасамайды 2. Тыныс алу жаттығуларын жасамайды. 3.Үсақ маторикасы дамыған. Карандашты ұстап біледі. 4. Ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмаларды орындай біледі.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
2-Тексеру	1.Арт аппараттың қозғалысын дамыту. 2.Тыныс алуды жетілдіру. 3. Сөздік қорын дамыту. 4. Ойлау, зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 5. Үсақ мотористаны дамыту 6. Фонематикалық есту қабілетін дамыту	1.Арт жаттығуларды жасамайды 2.Сөздік қоры жоқ. 3.Фонематикалық естіп қабылдау жағы қалыптасу үстінде. 4. Ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмаларды орындай біледі.	Ары қарай осы жұмыстар жалғасады.
3-Тексеру	**Балаа балабақшаға ауыстырылды.**		

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(4-5 жас аралық)

1.Түскен уақыты
2. Аты, тегі Асерова Ғазиза
3. Туған жылы 06.12.2019 ж
4.Қайдан келген
5.Мекен-жайы Бақшұрық тұйық №2
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Өтешова Толғанай
Әкесі Рысбаев Асқар
7.Отбасындағы тілдік қатынас қазақша.
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
кесер тілді

ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) отырды 4 ай

9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады
Уілдеуі 3 ай
Былдырлауы –
Алғашқы сөздері 1 жас
Сөйлем –
Сөздік қорының дамуы
10. Есту қабілеті дұрыстап
11. Көру қабілеті дұрыстап
I.Баланың сөйлеу тілі
Ырғағы тұрақ
Дауысы тұщынық
Түсініктілігі түсінікті
Дем алуы бірқалыпты
Дыбыстардың айтылуы

II.Артикуляциялық аппаратты тексеру
Қимылы тұрақ
Таңдайдың
құрылысы биік Тістері үсті-үсті тістері ішкері шығыңқы
Тілі ұшығы
Тілдің тамыры
Еріндері, оның қимылдары қалыпты
III.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? оң қолымен

IV.Баланың жалпы дамуы: интеллект дұрыстап

I.Логикалық ойлау қабілеті
1. Пирамида жинау құрастырады
2. Кесілген суреттерді құрастыру 2 бөлік құрастырады
3. 4-ші артық затты табу –
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау –
5. Есеп шығару 5-ке дейін санайды.

6. Талаптарды түсіну түсінеді

II.Сөздер ұғымының қалыптасуы

Сурет бойынша заттардың атын атау: балық, керік, тікұшақ, қолшатыр, саңырауқұлақ, ұлу және т.б. атайды

а)Сөздің мағынасын түсіндір

Тоңазытқыш

Шаңсорғыш

ә)Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады? атай алмайды

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд –

Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ –

Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр –

Алма, алмұрт, жүзім, өрік –

б)Ұғымға кіретін заттарды атау:

Дене мүшелері – Ойыншықтар –

Көкөністер – Жемістер –

в)Заттын бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы

г)Жануарлардың төлдерін ата: атай алмайды

Қой – Сиыр – ит –

Ешкі – Түйе – Жылқы –

III.Сөздің грамматикалық құрылысы

а)Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту:

Мысық - аю - төсек - бала -

ә)Септік жалғауларды қолдануы:

Қандай жемістер ағашта өседі? алма

Әуе немесе су көліктерін ата:

Сурет салу үшін не пайдаланасың?

IV.Іс-қимылын білдіретін сөздер:

Не істеп жатыр? Іс-әрекетін атау (қайтеді?)

Ұшақ қайық дәрігер

шаштаразышы жылан доп

қоян құс қалам

V.Фонетикалық есту қабілеті дамытпаған

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба +, та-да-да +

қа-ға-қа –, ас-аш-ас –, ча-ча-ча +, ра-ра-ра –.

VI.Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - мақта - Қала - ұстаз -

Қуыршақ - балапан - Дәрігер – эксковатор -

VII.Дыбыстардың айтылуы:

т	д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і		г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	ң
+	+	–	–	–	–	+	+	–	–	–	–	–	–	+		+	+	–	–	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VIII. Байланыстырып сөйлеуі дамытпаған

Сурет бойынша әңгіме құру –

Сериялық суреттер бойынша –

Мазмұнын әңгімелеу –

Затты сипаттау немесе ойы бойынша әңгімелеу –

Қорытынды: төмен деңгей

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Асылова Ұлпар

Айы.	IV									V					
Күні.	05	08	12	15	19	22	26	29	29	06	10	16	24	27	31
Бұзылған дыбыс. к										л					
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ( )			+	+	+	+	+	+	+						
Жеке дыбысты бекіту. ( )					+	+	+	+	+						
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )					+	+	+	+	+						
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )							+	+	+						
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )															
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )															
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )															
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )															
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )															
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )															
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.															
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.															
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.						+	+	+	+						
Дыбысты талдау. (сөзге)															
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Акерова Гульзара

Айы.	IX									X								XI											
Күні.	01	04	08	12	15	18	22	25	29	02	06	09	13	16	20	23	27	30	03	06	10	13	17	20	24	28			
Бұзылған дыбыс. с													3											III	III				
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
Дыбысты қою. ( )					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+						
Жеке дыбысты бекіту. ( )						+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+						
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )							+	+	+	+	+	+																	
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )								+	+	+	+	+																	
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )											+	+																	
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )											+	+																	
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																													
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																													
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																													
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																													
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																													
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																													
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																													
Дыбысты талдау. (сөзге)																													
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Аскерова Гулафе

Айы.	XII									I						II							III				
Күні.	01	04	08	11	15	18	22	25	29	03	05	08	15	19	25	02	05	09	12	16	19	23	07	11	18	21	01
Бұзылған дыбыс. Ш							Ц										Ҙ										
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ( )			+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+
Жеке дыбысты бекіту. ( )				+	+	+	+															+	+	+	+	+	+
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )					+	+	+	+																			
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )							+	+																			
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )																											
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																											
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																											
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																											
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																											
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																											
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																											
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																											
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																											
Дыбысты талдау. (сөзге)																											
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(4-5 жас аралық)

1.Түскен уақыты
2. Аты, тегі Бағлиев Нұлжарт
3. Туған жылы 06.10.2019
4.Қайдан келген
5.Мекен-жайы с. Баскудук, Нұрлы ел көшесі 10 үй
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Нұрханова Гүлбану
Әкесі Аумуралев Ғафет
7.Отбасындағы тілдік қатынас
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
5 айдан кейін кесарь тілігімен босанған

ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) Байғызда отырған 1.2 жасқа келіп.

9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады
Үілдеуі 2-3 айында
Былдырлауы есінде жоқ.
Алғашқы сөздері -
Сөйлем
Сөздік қорының дамуы
10. Есту қабілеті жақсарған
11. Көру қабілеті жақсарған

І.Баланың сөйлеу тілі
Ырғағы
Дауысы қатты
Түсініктілігі түсінікті
Дем алуы
Дыбыстардың айтылуы анық емес

ІІ.Артикуляциялық аппаратты тексеру
Қимылы қалыпты
Таңдайдың
құрылысы жақсарған Тістері тұтас.
Тілі
Тілдің тамыры
Еріндері, оның қимылдары

ІІІ.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? қимыл-қозғалысы жақсы ең, сол қолдарын бірдей қимылға қатысады.

IV.Баланың жалпы дамуы: интеллект сәйкес

І.Логикалық ойлау қабілеті
1. Пирамида жинау қиындай алады
2. Кесілген суреттерді құрастыру 2 кесікке бөлінген суретті құрады
3. 4-ші артық затты табу тобе анықтайды
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау
5. Есеп шығару есеп шығара алмайды

6. Талаптарды түсіну түсінбеді

II.Сөздер ұғымының қалыптасуы

Сурет бойынша заттардың атын атау: балық, керік, тікұшақ, қолшатыр, саңырауқұлақ, ұлу және т.б. _____

а)Сөздің мағынасын түсіндір

Тоңазытқыш –

Шаңсорғыш –

ә)Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд –

Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ –

Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр –

Алма, алмұрт, жүзім, өрік –

б)Ұғымға кіретін заттарды атау:

Дене мүшелері аяқ, қол Ойыншықтар машина

Көкөністер – Жемістер –

в)Заттын бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы –

г)Жануарлардың төлдерін ата:

Қой – Сиыр – ит –

Ешкі – Түйе – Жылқы –

III.Сөздің грамматикалық құрылысы

а)Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту: _____

Мысық - – аю - – төсек - – бала - –

ә)Септік жалғауларды қолдануы:

Қандай жемістер ағашта өседі? алма

Әуе немесе су көліктерін ата: –

Сурет салу үшін не пайдаланасың? –

IV.Іс-қимылын білдіретін сөздер: _____

Не істеп жатыр? Іс-әрекетін атау (қайтеді?)

Ұшақ ұшады қайық _____ дәрігер _____

шаштаразышы – жылан с-с-с доп –

қоян _____ құс 2 қанатымен көрсет қалам _____

V.Фонетикалық есту қабілеті _____

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба –, та-да-да –

қа-ға-қа +, ас-аш-ас +, ча-ча-ча ша-ша ра-ра-ра –.

VI.Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - қас мақта - мақта Қала - қала ұстаз - ұста

Қуыршақ - құшақ балапан - балапан Дәрігер – дәрігер экскаватор - –

VII.Дыбыстардың айтылуы:

т	д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і		г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	ң
+	+	+	+	+	+	–	–	–	–	–	–	–	–			+	–	+	+	+	+	+	+	–	–	–	–	–	–	+

VIII. Байланыстырып сөйлеуі _____

Сурет бойынша әңгіме құру _____

Сериялық суреттер бойынша _____

Мазмұнын әңгімелеу _____

Затты сипаттау немесе ойы бойынша әңгімелеу _____

Қорытынды: СӨЖ мұғ 1 деңгей _____

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Бағитов Жомарт

Айы.	IX								X						XI													
Күні.	05	07	13	15	19	20	26	28	03	05	10	12	17	19	24	26	31	02	07	09	14	16	21	23	27	29		
Бұзылған дыбыс. С															Ш													
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Дыбысты қою. ( )					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
Жеке дыбысты бекіту. ( )								+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )										+	+	+	+	+								+	+	+	+	+		
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )											+	+	+	+									+	+	+	+		
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )												+	+	+										+	+	+		
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )													+	+														
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																												
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																												
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																												
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																												
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																												
Дыбысты талдау. (сөзге)																												
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Бағитов Жомарт

Айы.	XII								I							II								III			
Күні.	05	07	12	14	19	21	26	28	04	9	11	16	18	23	25	06	08	13	15	20	22	23	27	01	06	12	14	
Бұзылған дыбыс. Ш,													Ж															
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты қою. ( )				+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Жеке дыбысты бекіту. ( )						+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )							+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )									+	+	+	+											+	+	+	+	+	
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )										+	+	+	+												+	+	+	
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )												+	+	+												+	+	
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																												
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																												
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																												
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.							+	+	+	+	+	+	+															
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																												
Дыбысты талдау. (сөзге)																												
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Батинов Шомарт

Айы.	III							IV	V																		
Күні.	18	20	17	30	03	05	-	30	10	16	18	21	22	28													
Бұзылған дыбыс. л							08.04-29.04 ауырып қалды																				
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													
Дыбысты қою. ( )		.		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													
Жеке дыбысты бекіту. ( )						+		+	+	+	+	+	+	+													
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )										+	+	+	+	+													
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )												+	+	+													
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )																											
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																											
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																											
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																											
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																											
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																											
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																											
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																											
Буынды талдау.сөздің буындық құрамы.																											
Дыбысты талдау. (сөзге)																											
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+													

Логопед: Кобентаева А.Б.

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(4-5 жас аралық)

1.Түскен уақыты
2. Аты, тегі Темірхожаев Мейіржан
3. Туған жылы 19.10.2019 ж.
4.Қайдан келген
5.Мекен-жайы Бағдарлы ауданы 53
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Темирова Светлана
Әкесі Кожожиев Мерей
7.Отбасындағы тілдік қатынас
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
2 жұмыстайтын кезеп толық босанған
ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) 7-8 айында отырды 1 жасында жүрді
9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады
Уілдеуі 4-5 ай.
Былдырлауы
Алғашқы сөздері
Сөйлем —
Сөздік қорының дамуы 2,5 м.
10. Есту қабілеті дұрыс
11. Көру қабілеті дұрыс

I.Баланың сөйлеу тілі

Ырғағы жай
Дауысы қалыпты
Түсініктілігі
Дем алуы
Дыбыстардың айтылуы анық емес

II.Артикуляциялық аппаратты тексеру

Қимылы орташа
Таңдайдың
құрылысы қалыпты Тістері кесік, тұрақты құрылған
Тілі қалыпты
Тілдің тамыры
Еріндері, оның қимылдары

III.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? Оң қолымен, оң қолмен (керегесұрып.)

IV.Баланың жалпы дамуы: интеллект сақталған

I.Логикалық ойлау қабілеті

1. Пирамида жинау +
2. Кесілген суреттерді құрастыру 2 бөлік құрастырады
3. 4-ші артық затты табу —
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау
5. Есеп шығару шартсыз

6. Талаптарды түсіну _____

II.Сөздер ұғымының қалыптасуы

Сурет бойынша заттардың атын атау: балық, керік, тікұшақ, қолшатыр, саңырауқұлақ, ұлу және т.б. дәптермайды

а)Сөздің мағынасын түсіндір

Тоңазытқыш түсінуге сынайды

Шаңсорғыш _____

ә)Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд –

Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ –

Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр –

Алма, алмұрт, жүзім, өрік –

б)Ұғымға кіретін заттарды атау:

Дене мүшелері – Ойыншықтар аталады

Көкөністер – Жемістер –

в)Заттын бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы _____

г)Жануарлардың төлдерін ата:

Қой _____ Сиыр _____ ит _____

Ешкі _____ Түйе _____ Жылқы _____

III.Сөздің грамматикалық құрылысы

а)Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту: өзгерте алады

Мысық - _____ аю - _____ төсек - _____ бала - _____

ә)Септік жалғауларды қолдануы: қолдана алмайды

Қандай жемістер ағашта өседі? –

Әуе немесе су көліктерін ата: –

Сурет салу үшін не пайдаланасың? –

IV.Іс-қимылын білдіретін сөздер: _____

Не істеп жатыр? Іс-әрекетін атау (қайтеді?)

Ұшақ ұшады _____ қайық _____ дәрігер _____

шаштаразышы _____ жылан өседі _____ доп _____

қоян _____ құс ұшады _____ қалам _____

V.Фонетикалық есту қабілеті _____

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба _____ , та-да-да _____

қа-ға-қа _____ , ас-аш-ас _____ , ча-ча-ча _____, ра-ра-ра _____.

VI.Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - _____ мақта - _____ Қала - _____ ұстаз - _____

Қуыршақ - _____ балапан - _____ Дәрігер – _____ экскаватор - _____

VII.Дыбыстардың айтылуы:

т	д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і		г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	ң
+	+	–	–	–	–		т	+	+	–	–	–	–			+	–	Т	–	+	+	+	+	–	+	+	–	–	+	–

VIII. Байланыстырып сөйлеуі қамтамасыз

Сурет бойынша әңгіме құру –

Сериялық суреттер бойынша –

Мазмұнын әңгімелеу –

Затты сипаттау немесе ойы бойынша әңгімелеу –

Қорытынды: жасыл 1 деңгей

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Темірхан Мейірлан

Айы.	IX							X									XI									XII		
Күні.	05	08	13	18	22	26	29	03	06	10	13	17	20	24	27	31	03	07	10	15	17	21	24	28	01	05	08	
Бұзылған дыбыс.																												
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ( )					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
Жеке дыбысты бекіту. ( )							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )									+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )											+	+	+	+	+	+									+	+	+	
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )													+	+	+	+										+	+	
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																												
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																												
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																												
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																												
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																												
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																												
Дыбысты талдау. (сөзге)																												
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Темірхан Мейірхан

Айы.	XII			I									II									III								
Күні.	12	15	19	22	26	29	05	09	12	16	19	23	26	30	02	06	09	13	16	20	23	04	06	11	13	19	21			
Бұзылған дыбыс.	Х											Р												Л						
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Дыбысты қою. ( )				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Жеке дыбысты бекіту. ( )						+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )								+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+			
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )									+	+	+												+	+	+	+	+			
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )										+	+														+	+	+			
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																									+	+	+			
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )	+	+	+																						+	+	+			
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )	+	+	+																							+	+			
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																														
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																														
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзге)																														
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Темірхан Мейрлан

Айы.	IV									V					
Күні.	02	05	09	12	16	19	23	26	30	04	10	14	17	21	21
Бұзылған дыбыс. Л															
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ( )						+	+	+	+	+					
Жеке дыбысты бекіту. ( )									+	+	+	+	+		
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )											+	+	+	+	+
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )												+	+	+	+
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )													+	+	+
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )													+	+	+
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )														+	+
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )														+	+
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )															
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )															
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.															
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.															
Буынды талдау.сөздің буындық құрамы.											+	+	+	+	+
Дыбысты талдау. (сөзге)															
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(4-5 жас аралық)

1.Түскен уақыты
2. Аты, тегі Нұрсұлтан Расул
3. Туған жылы 14.11.19 ж
4.Қайдан келген
5.Мекен-жайы
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Тотманова Әйгүл Болжановна 15.04.1986
Әкесі Хасенов Талгат Нұрсұлтанович 17.12.1985 ж
7.Отбасындағы тілдік қатынас
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
Қалыпты

ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) Бай отырып 1 жас шұрд.
9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады 1 айдан
Үйлдеуі 3 ай
Былдырлауы 5 ай
Алғашқы сөздері 1.5 жаста
Сөйлем –
Сөздік қорының дамуы
10. Есту қабілеті қалыпты
11. Көру қабілеті қалыпты
І.Баланың сөйлеу тілі қалыптасқан
Ырғағы тұрақты
Дауысы ересектің сөйлеген сөйлемдері
Түсініктілігі түсінікті.
Дем алуы
Дыбыстардың айтылуы

ІІ.Артикуляциялық аппаратты тексеру
Қимылы жақсы
Таңдайдың құрылысы Тістері қарыс аппаратты тексеру
Тілі шоқпар көтеріңкілікті
Тілдің тамыры
Еріндері, оның қимылдары тұқа пен қимылдайды
ІІІ.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? оң қолымен

IV.Баланың жалпы дамуы: интеллект

І.Логикалық ойлау қабілеті
1. Пирамида жинау Жинай алмайды
2. Кесілген суреттерді құрастыру кесілген суретті құрастыра алмайды.
3. 4-ші артық затты табу –
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау –
5. Есеп шығару –

6. Талаптарды түсіну түсінбеейді

II.Сөздер ұғымының қалыптасуы

Сурет бойынша заттардың атын атау: балық, керік, тікұшақ, қолшатыр, саңырауқұлақ, ұлу және т.б. —

а)Сөздің мағынасын түсіндір

Тоңазытқыш —

Шаңсорғыш —

ә)Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд атай алмайды

Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ —

Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр —

Алма, алмұрт, жүзім, өрік —

б)Ұғымға кіретін заттарды атау:

Дене мүшелері атай алмайды Ойыншықтар атай алмайды

Көкөністер — Жемістер —

в)Заттын бөліктерін атау

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы атай алмайды

г)Жануарлардың төлдерін ата:

Қой — Сиыр — ит —

Ешкі — Түйе — Жылқы —

III.Сөздің грамматикалық құрылысы

а)Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту: суретте түсінбейді

Мысық - — аю - — төсек - — бала - —

ә)Септік жалғауларды қолдануы: көлденеңдейді

Қандай жемістер ағашта өседі? —

Әуе немесе су көліктерін ата: —

Сурет салу үшін не пайдаланасың? —

IV.Іс-қимылын білдіретін сөздер: суретке мағына бермейді

Не істеп жатыр? Іс-әрекетін атау (қайтеді?)

Ұшақ — қайық — дәрігер —

шаштаразышы — жылан — доп —

қоян — құс — қалам —

V.Фонетикалық есту қабілеті дауысты дыбыстарды айтады.

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба —, та-да-да —

қа-ға-қа —, ас-аш-ас —, ча-ча-ча —, ра-ра-ра —.

VI.Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - — мақта - — Қала - — ұстаз - —

Қуыршақ - — балапан - — Дәрігер – — экскаватор - —

VII.Дыбыстардың айтылуы:

т	д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і		г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	ң
+	+	—	—	—	—	+	+	—	—	—	—	—	—	+		+	+	—	—	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VIII. Байланыстырып сөйлеуі қалыптаспаған

Сурет бойынша әңгіме құру —

Сериялық суреттер бойынша —

Мазмұнын әңгімелеу —

Затты сипаттау немесе ойы бойынша әңгімелеу —

Қорытынды: мектеп 1 деңгей.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Жұрсынтаев Ғалым

Айы.	I 2024 ж.								II							III									IV		
Күні.	03	10	12	16	17	23	24	06	07	13	15	20	21	17	23	05	06	12	15	19	20	26	27	02	03	09	10
Бұзылған дыбыс. с																ш											
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ( )				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
Жеке дыбысты бекіту. ( )					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )								+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )									+	+	+	+	+	+	+										+	+	+
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )												+	+	+	+												
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																											
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																											
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																											
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																											
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																											
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																											
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																											
Дыбысты талдау. (сөзге)																											
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Мурсултан Расул

Айы.	IV			V					
Күні.	16	17		08	14	15	21	22	28	29
Бұзылған дыбыс. л	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+				+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ( )										
Жеке дыбысты бекіту. ( )										
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )										
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )										
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )										
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )										
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )										
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )										
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )										
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )										
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.										
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.										
Буынды талдау.сөздің буындық құрамы.										
Дыбысты талдау. (сөзге)										
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(4-5 жас аралық)

1.Түскен уақыты _____
2. Аты, тегі Құрбанбек Мүсілім.
3. Туған жылы 08.12.2019ж
4.Қайдан келген _____
5.Мекен-жайы Басқұдық. Шерғалиев 11 үй
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Дощгробова А. С.
Әкесі Мадаров Р. Н.
7.Отбасындағы тілдік қатынас _____
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
2 жартілік

ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) отырған 7 ай жүре 1 жас 3 ай

9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады _____
Үілдеуі _____
Былдырлауы _____
Алғашқы сөздері _____
Сөйлем _____
Сөздік қорының дамуы _____
10. Есту қабілеті естиді
11. Көру қабілеті көреді
І.Баланың сөйлеу тілі _____
Ырғағы тай
Дауысы ұнай
Түсініктілігі _____
Дем алуы _____
Дыбыстардың айтылуы анық емес

ІІ.Артикуляциялық аппаратты тексеру
Қимылы ортаңша
Таңдайдың
құрылысы қалыпты Тістері тұтас
Тілі қалың
Тілдің тамыры қалыпты
Еріндері, оның қимылдары жіңішке қалыпты ортаңша

ІІІ.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? оң қолымен

ІV.Баланың жалпы дамуы: интеллект сауатсыз

І.Логикалық ойлау қабілеті
1. Пирамида жинау тиісті алмайды
2. Кесілген суреттерді құрастыру құрастырмайды
3. 4-ші артық затты табу –
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау –
5. Есеп шығару –

6. Талаптарды түсіну

II.Сөздер ұғымының қалыптасуы

Сурет бойынша заттардың атын атау: балық, керік, тікұшақ, қолшатыр, саңырауқұлақ, ұлу және т.б. қайталайды соңғы тәрізділер

а)Сөздің мағынасын түсіндір

Тоңазытқыш —

Шаңсорғыш —

ә)Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд —

Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ —

Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр —

Алма, алмұрт, жүзім, өрік —

б)*Ұғымға кіретін заттарды атау:*

Дене мүшелері — Ойыншықтар —

Көкөністер — Жемістер —

в)*Заттын бөліктерін атау*

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы —

г)Жануарлардың төлдерін ата: атай алмайды

Қой — Сиыр — ит —

Ешкі — Түйе — Жылқы —

III.Сөздің грамматикалық құрылысы

а)Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту: —

Мысық - — аю - — төсек - — бала - —

ә)Септік жалғауларды қолдануы:

Қандай жемістер ағашта өседі? —

Әуе немесе су көліктерін ата: —

Сурет салу үшін не пайдаланасың? —

IV.Іс-қимылын білдіретін сөздер: —

Не істеп жатыр? Іс-әрекетін атау (қайтеді?)

Ұшақ ұшады қайық — дәрігер —

шаштаразышы — жылан — доп —

қоян — құс — қалам —

V.Фонетикалық есту қабілеті —

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба +, та-да-да +

қа-ға-қа —, ас-аш-ас —, ча-ча-ча ша-ша, ра-ра-ра —.

VI.Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - мае мақта - Қала - ұстаз -

Қуыршақ - балапан - бақша Дәрігер – экскаватор -

VII.Дыбыстардың айтылуы:

т	д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і		г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	ң
+	+	—	—	—	—				—	—	—	—	—			—	—	+	+	+	+	+	+	—	+	+	—	—	+	—

VIII. Байланыстырып сөйлеуі —

Сурет бойынша әңгіме құру құрастырмайды

Сериялық суреттер бойынша —

Мазмұнын әңгімелеу жүгімен бере алмайды

Затты сипаттау немесе ойы бойынша әңгімелеу —

Қорытынды: СЛП МӘ ІІ деңгей

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Нұрафия Мұсілім

Айы.	IX					X									XI										XII					
Күні.	12	15	19	22	26	03	06	10	13	17	20	24	27	03	07	10	14	17	21	24	28	01	05	08	12	15	19			
Бұзылған дыбыс. с															З															
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Дыбысты қою. ( )			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Жеке дыбысты бекіту. ( )					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )							+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )								+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+		
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )										+	+	+	+	+																
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )												+	+	+																
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )											+	+	+	+																
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )													+	+																
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																														
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.										+	+	+	+	+											+	+	+	+		
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзге)																														
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Мұратқан Мүсілім

Айы.	XII			I									II			III						IV						
Күні.	21	26	28	03	09	12	16	19	23	26	30		21	26		01	07	11	19	20	27	30	02	05	09	12	16	19
Бұзылған дыбыс. З				Ш									Л															
Артикуляциялық жаттығулар.				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ( )						+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+
Жеке дыбысты бекіту. ( )								+	+	+														+	+	+	+	+
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )								+	+	+																		
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )																												
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )	+	+	+																									
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																												
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																												
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )	+	+	+																									
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																												
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																												
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																												
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																												
Дыбысты талдау. (сөзге)																												
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ауырып қалуы

21.04. - 25.04.

Логопед: Кобентаева А.Б.

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(5-6 жас аралық)

1.Түскен уақыты
2. Аты, тегі Ұлықбанова Аяжарқын
3. Туған жылы 14.12.2018 ж.
4.Қайдан келген
5.Мекен-жайы Алау массив 26.1/144
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Ғашықова Гөлдәна Кенжетаевна № 9 мектеп
Әкесі Тілегенов Аманхат Ғылымбекұлы
7.Отбасындағы тілдік қатынас қарақ тілінде
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
кезеңінде

ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) күлкі 9 ай тұрып 1,5 жаста

9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады
Үйлдеуі анасының сөзіне тоқ
Былдырлауы
Алғашқы сөздері 9-12 ай
Сөйлем —
Сөздік қорының дамуы —
10. Есту қабілеті мөлшерде
11. Көру қабілеті мөлшерде
І.Баланың сөйлеу тілі
Ырғағы май
Дауысы
Түсініктілігі түсінікті.
Дем алуы
Дыбыстардың айтылуы түсінікті

ІІ.Артикуляциялық аппаратты тексеру
Қимылы жақ
Таңдайдың
құрылысы мөлшерде Тістері ақсап
Тілі жалпақ
Тілдің тамыры мөлшерде
Еріндері, оның қимылдары
ІІІ.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? оң қолымен

IV.Баланың жалпы дамуы: интеллект сәйкес

1.Енжар және белсенді сөздік қоры қалыптасқан
І.Сөйлеу тілінің грамматикалық жағы:
а) зат есімнің септелуі (машина, машинаға, машинамен, т.б) —
ә) негізгі сөзден туынды сөз құрастыру құрастырмасын
орын — жол — көз —

қас – өрмек – тор –

б) аз, көп мағыналар: сөйлеу қиын

ат – орындық –

үй ~ қалам ~

қол – дәптер –

II.Заттың сынын білдіретін сөздер:

Бұл не? Қандай?

Алма тәтті, дәмді, қызыл –

Көйлек көк, қызыл, әдемі –

Пияз ащы, сары –

Ағаш биік, жасыл –

III.Қарама-қарсы сөздер: суретте түсіндіреді

үлкен – ұзын – биік –

көңілді – жарық – кең –

суық ~ ақ – ескі –

IV.Етістік:

а) не істейді?

Аспазшы – Мұғалім –

Дәрігер – Сатушы –

V.Дыбыстардың айтылуы:

Т	Д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і	г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	Ң
		–	–	–	–			–	–	–	–	–	–	+					+	+	+	+							

VI.Фонематикалық есту қабілеті

а) буындарды қайталау

патада	тадата	кагата	пабапа	қағақа

ә) қат-хат – жат-шат –

сан-заң – қай-ғай –

дыбыстарды айыру

VII.Дыбыстық талдау –

а) сөздегі алғашқы дыбысты атау: атамайды

алма – әже –

бала – шана –

ә) сөздегі соңғы дыбысты атау:

тас – пияз –

мысық – ілгіш –

VIII.Күрделі буынды сөздердің айтылуы айта алмайды

Көзілдірік – балмұздақ – қолшатыр –

мұздатқыш – шаңсорғыш – жезқазған –

IX.Сөйлемдерді қайталау: қайталамайды

Аспазшы ас пісірді –

Жүзуші өзенде жүзді –

Жүргізуші көлікке отырды а

X Байланыстырып сөйлеуі

Сурет бойынша әңгіме құру құрастыра алмайды

Сериялық суреттер бойынша –

Мазмұнын әңгімелеу әңгімелей алмайды

Қорытынды: СПМД - 1 деңгей

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Чокбаева Айгаркын

Айы.	IX								X							XI											
Күні.	05	08	14	15	19	22	26	29	03	06	10	13	17	20	24	27	01	03	07	10	13	17	21	24	28	01	
Бұзылған дыбыс. а.ұ.															О												
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты қою. ( )																											
Жеке дыбысты бекіту. ( )	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )																											
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )																											
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )																											
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																											
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																											
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																											
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																											
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																											
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																											
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																											
Буынды талдау.сөздің буындық құрамы.																											
Дыбысты талдау. (сөзге)																											
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Ишкабакова Айгерим

Айы.	XII										I							II												
Күні.	01	05	08	12	15	19	22	26	29	05	09	12	16	18	23	25	30	02	06	09	13	16	20	23						
Бұзылған дыбыс. дауыстық дыбыстар	0												0																	
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Дыбысты қою. ( )																														
Жеке дыбысты бекіту. ( )																														
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )																														
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )																														
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )																														
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																														
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																														
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																														
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																														
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																														
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																														
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																														
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																														
Дыбысты талдау. (сөзге)																														
Л Г Т дамыту.																														
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Байланыстырып сөйлеу.																														

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Ұлықбанова Айтқарқын

Айы.	III						IV								V						
Күні.	04	07	14	19	21	30	02	05	09	12	16	19	23	26	03	10	13	21	24	28	
Бұзылған дыбыс. Е														И							
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты қою. ( )			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
Жеке дыбысты бекіту. ( )						+	+	+	+	+	+	+	+				.	+	+	+	
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )							+	+	+	+	+	+	+						+	+	
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )								+	+	+	+	+	+						+	+	
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )																					
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																					
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																					
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																					
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																					
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																					
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																					
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																					
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																					
Дыбысты талдау. (сөзге)																					
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ү М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Логопед: Кобентаева А.Б.

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(5-6 жас аралық)

1.Түскен уақыты
2. Аты, тегі Нотайхан Ақмарал
3. Туған жылы 26.05.2018
4.Қайдан келген
5.Мекен-жайы Басқұдық
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Марқұлбаева Гүлфия
Әкесі Рахметов Ерболат
7.Отбасындағы тілдік қатынас қазақша
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
қалыпты

ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) уақытылы

9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады
Уілдеуі өзінде жоқ
Былдырлауы
Алғашқы сөздері
Сөйлем
Сөздік қорының дамуы шамасынан (анасының айтуынша)
10. Есту қабілеті қалыпты
11. Көру қабілеті қалыпты
І.Баланың сөйлеу тілі
Ырғағы
Дауысы
Түсініктілігі түсінікті
Дем алуы
Дыбыстардың айтылуы л,р дыбыстарының басқасын анық айта алмауы
ІІ.Артикуляциялық аппаратты тексеру
Қимылы қалыпты
Таңдайдың
құрылысы Тістері бүтін, тұтас.
Тілі қалыпты
Тілдің тамыры
Еріндері, оның қимылдары
ІІІ.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? қимыл қозғалысы жасы сәйкес дамыған

IV.Баланың жалпы дамуы: интеллект сақталған

1.Енжар және белсенді сөздік қоры
І.Сөйлеу тілінің грамматикалық жағы:
а) зат есімнің септелуі (машина, машинаға, машинамен, т.б) қалыптасқан

ә) негізгі сөзден туынды сөз құрастыру құрастыра алмайды
орын _____ жол _____ көз _____

қас_____ өрмек_____ тор_____

б) аз, көп мағыналар: көпелерінің көпелігімен айтады

ат_____ орындық_____

үй_____ қалам_____

қол_____ дәптер_____

II.Заттың сынын білдіретін сөздер: _____

Бұл не? Қандай?

Алма тәтті, дәмді, қызыл

Көйлек көк, қызыл, әдемі

Пияз ащы, сары ашуы

Ағаш биік, жасыл

III.Қарама-қарсы сөздер: суретке түсіндіреді

үлкен_____ ұзын_____ биік_____

көңілді_____ жарық_____ кең_____

суық_____ ақ_____ ескі_____

IV.Етістік: сұрақтар түсіндіреді

а) не істейді?

Аспазшы_____ Мұғалім_____

Дәрігер_____ Сатушы_____

V.Дыбыстардың айтылуы:

Т	Д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і	г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	Ң
+	+	+	+	+	+	с	+	+	+	–	–	–	–		–	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VI.Фонематикалық есту қабілеті _____

а) буындарды қайталау

патада	тадата	кагата	пабапа	қағақа
қайталайды	қайталайды	қайталайды	қайталайды	қайталайды

ә) қат-хат + жат-шат +

сан-заң + қай-ғай +

дыбыстарды айыру _____

VII.Дыбыстық талдау _____

а) сөздегі алғашқы дыбысты атау: –

алма_____ әже_____

бала_____ шана_____

ә) сөздегі соңғы дыбысты атау: –

тас_____ пияз_____

мысық_____ ілгіш_____

VIII.Күрделі буынды сөздердің айтылуы _____

Көзілдірік_____ балмұздақ_____ қолшатыр_____

мұздатқыш_____ шаңсорғыш_____ жезқазған_____

IX.Сөйлемдерді қайталау: _____

Аспазшы ас пісірді +

Жүзуші өзенде жүзді +

Жүргізуші көлікке отырды +

X Байланыстырып сөйлеуі _____

Сурет бойынша әңгіме құру 1-2 сөйлем (фраза)

Сериялық суреттер бойынша _____

Мазмұнын әңгімелеу _____

Қорытынды: жеткілікті деңгей

_____

_____

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Нобайхан Ғұлмарал

Айы.	IX						X								XI													
Күні.	05	07	13	15	19	21	03	05	10	12	17	19	24	26	04	06	09	13	16	20	23	20	23	27	29			
Бұзылған дыбыс. л																	р											
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты қою. ( )				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
Жеке дыбысты бекіту. ( )							+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )									+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )										+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )												+	+	+	+	+								+	+	+	+	+
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )													+	+	+	+									+	+	+	
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																												
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																												
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																												
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																												
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																												
Дыбысты талдау. (сөзге)												+	+	+	+	+												
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Ноғойбаев Ақмарал

Айы.	XII								I										II								III		
Күні.	04	06	11	13	18	20	25	27	04	08	10	15	17	22	24	29	31	05	07	12	14	19	21	23	05	11	13		
Бұзылған дыбыс.																													
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
Дыбысты қою. ( )	+	+	+	+																									
Жеке дыбысты бекіту. ( )	+	+	+	+																									
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )	+	+	+	+																									
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )																													
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )	+	+	+	+	+	+	+	+																					
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )			+	+	+	+	+	+	+	+																			
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )						+	+	+	+	+	+	+	+																
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )									+	+	+	+	+	+															
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																													
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																													
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																													
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																													
Дыбысты талдау. (сөзге)	+	+	+	+	+	+	+	+																					
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Нобайхан Ануарал

Айы.	III					IV											V														
Күні.	18	20	26	28	01	03	08	10	15	17	22	24	29	02	06	13	15	20	23	29	31										
Бұзылған дыбыс.																															
Артикуляциялық жаттығулар.																															
Тыныс алу жаттығулары.																															
Дыбысты қою. ( )																															
Жеке дыбысты бекіту. ( )																															
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )																															
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )																															
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )																															
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																															
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																															
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																															
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																															
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.																															
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																															
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																															
Буынды талдау.сөздің буындық құрамы.																															
Дыбысты талдау. (сөзге)													+	+	+	+	+	+	+	+	+	-									
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

Логопед: Кобентаева А.Б.

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(4-5 жас аралық)

1.Түскен уақыты _____
2. Аты, тегі Құрбанқұл Ақмейіт
3. Туған жылы 06.10.2019 ж
4.Қайдан келген _____
5.Мекен-жайы Басқұдық шағын ауданы 40 үй
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Абилова Гарифа
Әкесі Бауырбек Нағыс
7.Отбасындағы тілдік қатынас қазақ тілінде
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
2-ші триместрден босанып қалпына келтіре алмайды

ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) 5 айда отырып 1 жас 5 айында жүре

9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады -
Уілдеуі 2,5-3 ай шамасында
Былдырлауы -
Алғашқы сөздері 1,5 жасында
Сөйлем -
Сөздік қорының дамуы -
10. Есту қабілеті естиді
11. Көру қабілеті дөрекі

І.Баланың сөйлеу тілі
Ырғағы дұрыс
Дауысы
Түсініктілігі түсінікті
Дем алуы
Дыбыстардың айтылуы анық емес

ІІ.Артикуляциялық аппаратты тексеру
Қимылы дұрыс
Таңдайдың
құрылысы дөрекі Тістері жоқ
Тілі дөрекі
Тілдің тамыры дөрекі
Еріндері, оның қимылдары

ІІІ.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? оң қолымен

IV.Баланың жалпы дамуы: интеллект сақталған

І.Логикалық ойлау қабілеті
1. Пирамида жинау минайды
2. Кесілген суреттерді құрастыру 2 бөлікті құрастыра алады
3. 4-ші артық затты табу табе алмайды
4. Іс-қимылдың кезегін анықтау анықтай алмайды
5. Есеп шығару

6. Талаптарды түсіну _____

II.Сөздер ұғымының қалыптасуы

Сурет бойынша заттардың атын атау: балық, керік, тікұшақ, қолшатыр, саңырауқұлақ, ұлу және т.б. _____

а)Сөздің мағынасын түсіндір

Тоңазытқыш _____

Шаңсорғыш _____

ә)Жалпылау деңгейі: бір сөзбен қалай аталады?

Автобус, трамвай, ұшақ, поезд _____ атаушайды

Шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ _____ атаушайды

Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, қияр _____ атаушайды

Алма, алмұрт, жүзім, өрік _____ атаушайды

б)*Ұғымға кіретін заттарды атау:*

Дене мүшелері _____ атаушайды Ойыншықтар _____

Көкөністер _____ Жемістер _____

в)*Заттын бөліктерін атау*

Орындық: арқасы, отыратын жері, аяғы _____ аяғы алынайды

г)Жануарлардың төлдерін ата:

Қой _____ Сиыр _____ ит _____

Ешкі _____ Түйе _____ Жылқы _____

III.Сөздің грамматикалық құрылысы

а)Зат есімдерді жекешеден көпше түрге өзгерту: _____ көпше алынайды

Мысық - _____ аю - _____ төсек - _____ бала - _____

ә)Септік жалғауларды қолдануы:

Қандай жемістер ағашта өседі? _____

Әуе немесе су көліктерін ата: _____ атаушайды

Сурет салу үшін не пайдаланасың? _____

IV.Іс-қимылын білдіретін сөздер: _____

Не істеп жатыр? Іс-әрекетін атау (қайтеді?)

Ұшақ _____ қайық _____ дәрігер _____

шаштаразышы _____ жылан _____ доп _____

қоян _____ құс _____ қалам _____

V.Фонетикалық есту қабілеті _____

Дыбыстарды ажыратуы: па-ба-ба _____ , та-да-да _____

қа-ға-қа _____ , ас-аш-ас _____ , ча-ча-ча _____, ра-ра-ра _____.

VI.Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуы

Қас - _____ мақта - _____ Қала - _____ ұстаз - _____

Қуыршақ - _____ балапан - _____ Дәрігер – _____ экскаватор - _____

VII.Дыбыстардың айтылуы:

т	д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і		г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	ң

_____

VIII. Байланыстырып сөйлеуі _____ салыстырады

Сурет бойынша әңгіме құру _____ құрастырмайды

Сериялық суреттер бойынша _____ құрастырмайды

Мазмұнын әңгімелеу _____ жиіленіп алмайды

Затты сипаттау немесе ойы бойынша әңгімелеу _____

Қорытынды: СТНР - II деңгей

_____

_____

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Құрбанұлы Ахмет

Айы.	X								XI								XII								I			
Күні.	02	06	09	13	16	20	23	27	03	06	13	17	20	24	27	01	04	08	11	15	23	25	29	05	08	12	15	
Бұзылған дыбыс. С																	Ш											
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дыбысты қою. ( )				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
Жеке дыбысты бекіту. ( )							+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )									+	+	+	+	+	+														
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )												+	+	+	+	+												
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )													+	+	+	+												
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																												
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )													+	+	+	+												
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )														+	+	+												
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )															+	+												
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																												
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																												
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																												
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																												
Дыбысты талдау. (сөзге)																												
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Логопед: Кобентаева А.Б.

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Курбанғали Ахмед

Айы.	II											III						IV											V		
Күні.	09	22	26	29	02	05	09	12	16	19	23	01	04	14	20	26	30	01	05	08	12	15	19	22	26	10	13	17			
Бұзылған дыбыс. 3											1																				
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Дыбысты қою. ( )			+	+	+	+	+	+	+	+																					
Жеке дыбысты бекіту. ( )					+	+	+	+	+	+																					
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )						+	+	+	+	+																					
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )							+	+	+	+																					
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )								+	+	+																					
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )									+	+																					
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )								+	+	+																					
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																															
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																															
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																															
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																															
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																															
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																															
Дыбысты талдау. (сөзге)																															
Л Г Т дамыту.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Байланыстырып сөйлеу.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Логопед: Кобентаева А.Б.

ТІЛДІК КАРТАСЫ
(5-6 жас аралық)

1.Түскен уақыты
2. Аты, тегі Нұрадин Мұхаммед.
3. Туған жылы 17.12.2017
4.Қайдан келген
5.Мекен-жайы Басқұрық шеруана к. 14 үй.
6.Ата-аналары туралы мәліметтер/аты, тегі, жұмыс орны:
Шешесі Кафирбаева А.А
Әкесі Кәрәров Р.Ч.
7.Отбасындағы тілдік қатынас
8. Баланың ерте дамуы жөнінде мәліметтер.
а)Анасының жүктілігінің барысы және босану ерекшеліктері
1 жартылықтен,

ә)Ерте жастағы психикалық және физикалық дамуы (қашан отырды , жүрді, жақындарын таныды) 4 ай отырғызылас 2 ай

9. Ерте жастағы сөйлеу тілінің дамуы:
Дыбысқа, өзінің атына қашан назар аудара бастады
Уілдеуі 5 айында
Былдырлауы 8 ай
Алғашқы сөздері жоқ.
Сөйлем –
Сөздік қорының дамуы әлі толмаған (сөйлемейді.)
10. Есту қабілеті естиді
11. Көру қабілеті көреді
I.Баланың сөйлеу тілі
Ырғағы –
Дауысы –
Түсініктілігі –
Дем алуы –
Дыбыстардың айтылуы –

II.Артикуляциялық аппаратты тексеру
Қимылы
Таңдайдың
құрылысы қалыпты Тістері оқшау
Тілі қалыпты
Тілдің тамыры
Еріндері, оның қимылдары
III.Жалпы қозғалысы/координациясы, ұсақ қимыл-қозғалыстары, қай қолымен жұмыс істейді? оң және сол қолымен жұмыс істей береді

IV.Баланың жалпы дамуы: интеллект

1.Енжар және белсенді сөздік қоры сөздік қоры дамымаған
I.Сөйлеу тілінің грамматикалық жағы: дамытылмаған
а) зат есімнің септелуі (машина, машинаға, машинамен, т.б) –

ә) негізгі сөзден туынды сөз құрастыру құрастырмайды
орын – жол – көз –

қас_____ өрмек_____ тор_____

б) аз, көп мағыналар: _____

ат_____ орындық_____

үй_____ қалам_____

қол_____ дәптер_____

II.Заттың сынын білдіретін сөздер: _____

Бұл не? Қандай?

Алма тәтті, дәмді, қызыл_____

Көйлек көк, қызыл, әдемі_____

Пияз ащы, сары_____

Ағаш биік, жасыл

III.Қарама-қарсы сөздер: _____

үлкен_____ ұзын_____ биік_____

көңілді_____ жарық_____ кең_____

суық_____ ақ_____ ескі _____

IV.Етістік: _____

а) не істейді?

Аспазшы_____ Мұғалім_____

Дәрігер _____ Сатушы_____

V.Дыбыстардың айтылуы:

Т	Д	с	с	з	з	ц	ч	щ	ш	л	л	р	р	і	г	ғ	к	қ	ә	ө	ү	ұ	ң	п	б	х	һ	Н	Ң

VI.Фонематикалық есту қабілеті _____

а) буындарды қайталау

патада	тадата	кагата	пабапа	қағақа

ә) қат-хат_____ жат-шат_____

сан-заң_____қай-ғай _____

дыбыстарды айыру _____

VII.Дыбыстық талдау_____

а) сөздегі алғашқы дыбысты атау: _____

алма_____ әже_____

бала_____ шана_____

ә) сөздегі соңғы дыбысты атау: _____

тас_____ пияз_____

мысық_____ ілгіш_____

VIII.Күрделі буынды сөздердің айтылуы _____

Көзілдірік_____балмұздақ_____қолшатыр_____

мұздатқыш_____шаңсорғыш_____ жезқазған_____

IX.Сөйлемдерді қайталау: _____

Аспазшы ас пісірді_____

Жүзуші өзенде жүзді_____

Жүргізуші көлікке отырды_____

X Байланыстырып сөйлеуі _____

Сурет бойынша әңгіме құру_____

Сериялық суреттер бойынша _____

Мазмұнын әңгімелеу_____

Қорытынды: _____

_____

_____

Логопедиялық жеке сабақтар.

Баланың аты, жөні. Нұрафиз Мұхаммед

Баға сөйлемдерінде сөйлеу тілін тексеру мүмкін болмады.
Баға сабаққа отырмайды балаңмен тұрмыс пысаң диагностикалық мәліметтер

~~Айы~~																													
Күні.																													
Бұзылған дыбыс.																													
Артикуляциялық жаттығулар.	+	+	+																										
Тыныс алу жаттығулары.	+	+	+																										
Дыбысты қою. ( )																													
Жеке дыбысты бекіту. ( )																													
Дыбысты буын ішінде бекіту. ( )																													
Дыбысты сөз ішінде бекіту. ( )																													
Дыбысты сөйлем тілінде бекіту. ( )																													
Дыбысты өлең ішінде бекіту. ( )																													
Дыбысты сөйлеу тілінде бекіту. ( )																													
Дыбысты ажырату буын ішінде. ( )																													
Дыбысты ажырату сөз ішінде. ( )																													
Дыбысты ажырату сөйлем ішінде. ( )																													
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.																													
Берілген дыбысты сөз ішінде анықтау.																													
Дыбысты орнын сөз ішінде анықтау.																													
Буынды талдау,сөздің буындық құрамы.																													
Дыбысты талдау. (сөзге)																													
Л Г Т дамыту.																													
Ұ М дәптермен жұмыс.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Байланыстырып сөйлеу.																													

2024 жылдың наурыз айында Ауыл қамқоршысы
№6 Ардагер балаларға ауыстырылды

Логопед: Кобентаева А.Б.

Бекітемін.

№ 6 «Өркен» бөбекжайы МКҚК

Директор _____ Т.А.Кенджебааева.

«01» «09» 2023ж.

Ата-анамен жұмыс.

Жылдық жоспар.

2023 – 2024 о.ж.

Мұғалім-логопед: Көбентаева.А.Б

№	Мазмұны.	Мерзімі.	Жауапты.
1. 2. 3. 4.	Сауалнама толтыру. Логопед бұрышын жасақтау. Ашық есік күні. Кеңес. «Тіл кемістігі бар балаларды оқыту, тәрбиелеу жұмысының негізі».	Қыркүйек.	Кобентаева.А.Б.
1. 2. 3.	Жылжымалы папка. «Артикуляциялық жаттығулар». Ата-аналардың сұраныстарына орай олармен кездесуді ұйымдастыру. Хабарлама. «Мамандар кеңес береді».	Қазан.	Кобентаева.А.Б.
1. 2. 3.	Кеңес. «Психикалық дамуы тежелген балалардың сөздік қорын дамыту және байланыстырып сөйлей білуге үйрету» Әңгімелесу. «Балалар аутизмі туралы не білеміз». Жылжымалы папка. «Сөйлеу тілінің бұзылу түрлері»	Қараша.	Кобентаева.А.Б.
1. 2. 3.	Жылжымалы папка. «Тыныс алу жаттығулар». Ата-аналармен кездесу, кеңестер беру. Ашық есік күні.	Желтоқсан.	Кобентаева.А.Б.
1. 2. 3.	Мастер класс. «Нейро жаттығулар». Ұсынымдар. «Бейімделу кезінде балалармен қалай әрекет ету керек?». Кеңес. «Көркем әдебиеттің бала тілін дамытудағы ролі».	Қаңтар.	Кобентаева.А.Б.
1. 2. 3.	Әңгімелесу. «Үй жағдайындағы сөйлеу тілі бұзылған балалармен жұмыс». Ата-аналармен кездесу. Кеңес. «Саусақ жаттығу арқылы баланың тілін дамыту».	Ақпан.	Кобентаева.А.Б.
1. 2. 3.	Жылжымалы папка. «Ұлтық ойындар». Ашық есік күні. Кеңес. «Тәрбие отбасынан басталады».	Наурыз.	Кобентаева.А.Б.
1. 2. 3.	Сауалнама. «Қиындықтар болмас үшін». Ата-аналармен жеке кездесу. Әңгімелесу. Әртүрлі тақырыпта	Сәуір.	Кобентаева.А.Б.
1. 2.	Кеңес. «Ойын арқылы баланың тілін дамыту». ПМПК қортындысымен ата-аналарды таныстыру.	Мамыр.	Кобентаева.А.Б.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы тәрбиеленушілерінің

ҚАТЫСУ ЖУРНАЛЫ

ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ

воспитанников дошкольной организации

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы тәрбиеленушілерінің

ҚАТЫСУ ЖУРНАЛЫ
ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ

воспитанников дошкольной организации

Маңғыстау облысы
(облыс/область)

Мұнайлы ауданы
(аудан, қала, ауыл/район, город, село)

№6 "Арай" бөбекжайы "ЖББ МҰЖ
(ұйымның аты/название организации)

2023 20 24 оқу жылы/учебный год

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Қаркүйек 2023 ж.																
		1	4	5	6	7	8	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	
1	Асқарова Ұлжан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Бағытов Жанибек	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Новайхан Аружан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Нұрадин Мұсілім	а	а	а	а	а	а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Нұрадин Мұхаммед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Ұлықпанова Айғаным	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	Темірхан Меңірхан	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
	Барлығы/Всего:																	
	Келгені/Присутствуют:																	
	Келмегені/Отсутствуют:																	
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																	
	Демалыс/Отпуск:																	
	Себепсіз/Без причины:																	

Тәрбиеші/Воспитатель ____

									Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
25	26	27	28	29							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	а	а							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
а	а	а	а	а							

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Қазан 2023 ж.															
		2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23
1	Аскарова Ұлжада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Бағытов жанарт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Мовлайхан Ақмарал	а	а	а	а	а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Нұрадин Мұхаммед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Нұрадин Мұхаммед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Оңғызханова Жібәрхан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Темірхан Меңірхан	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
8	Нұрбанқұл Ахмет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	а	+	+	+	+	+	+
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
	Барлығы/Всего:																
	Келгені/Присутствуют:																
	Келмегені/Отсутствуют:																
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																
	Демалыс/Отпуск:																
	Себепсіз/Без причины:																

Тәрбиеші/Воспитатель ______________________________

									Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
24	25	26	27	30	31						
+	+	+	+	+	+						
а	а	а	а	а	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	а	а	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
а	а	а	а	а	а						
+	+	+	+	+	+						

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Қараша 2023															
		1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22
1	Аскарова Ұлжада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Бағытов Жомарт	+	+	+	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
3	Нозолиханов Ақмарал	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Құрбанұлы Ахмет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Рахадин Мүслим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Нұрадин Мухаммед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Ұлықпанова Айжарқын	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Темірхан Мейіржан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
	Барлығы/Всего:																
	Келгені/Присутствуют:																
	Келмегені/Отсутствуют:																
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																
	Демалыс/Отпуск:																
	Себепсіз/Без причины:																

Тәрбиеші/Воспитатель ______________________________

									Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
23	24	27	28	29	30						
+	+	+	+	+	+						
а	а	а	а	а	а						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Желтоқсан 2023 ж															
		1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22
1	Аскарова Ұлзада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Багытов Тоғжарт	а	+	+	+	+	+	+	а	а	а	а	+	+	+	+	+
3	Құрбанұлы Ахмет	+	+	+	+	+	+	+	+	а	а	а	+	+	+	+	+
4	Новайхан Ақмарал	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Мұрадин Мүслім	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Мұрадин Мұхаммед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Жыгұланова Ақтоқсын	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Темірхан мейірхан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
	Барлығы/Всего:																
	Келгені/Присутствуют:																
	Келмегені/Отсутствуют:																
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																
	Демалыс/Отпуск:																
	Себепсіз/Без причины:																

25	26	
+	+	
+	+	
+	+	
+	+	
+	-	
+	+	
+	+	
+	+	
+	-	

Тәрбиеші/Воспитатель ____

25	26	27	28	29					Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Қаңтар 2024 ж.															
		3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24
1	Аскарова Жұлдыз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	а
2	Бағытов Төлеуғазы	а	а	а	а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Құрбанқұл Әділет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Нұралхан Арлыбай	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Жақсыбаева Айгерім	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Нұрадин Ақсұлы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Нұрадин Мұхаммед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Нұрсұлтан Расул	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Өмірхан Мейіржан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
	Барлығы/Всего:																
	Келгені/Присутствуют:																
	Келмегені/Отсутствуют:																
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																
	Демалыс/Отпуск:																
	Себепсіз/Без причины:																

Тәрбиеші/Воспитатель ______________________________________

									Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
25	26	29	30	31							
а	а	а	а	а							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
а	а	а	а	а							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							
+	+	+	+	+							

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Ақпан 2024 г.																
		1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23
1	Асқарова Әзіза	а	а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Бақытов Жанарт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Құрбанқұл Ахмет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Новайхан Ақмарал	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Нұрадин Мұхаммед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Нұрадин Мұхаммі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Нұрсұлтан Расул	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+
8	Өмірханова Айжарқын	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	+	+	+	+
9	Темірхан Мейірхан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	+	+	+	+	+	+	+
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
	Барлығы/Всего:																	
	Келгені/Присутствуют:																	
	Келмегені/Отсутствуют:																	
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																	
	Демалыс/Отпуск:																	
	Себепсіз/Без причины:																	

Тәрбиеші/Воспитатель ______________________________

									Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
23	26	27	28	29							
+	+										
+	+										
–	–										
+	+										
+	+										
+	+										
+	+										
+	+										
+	+										

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Қаңтар																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Асқарова Ұлзада	+			+	+	+	+				+	+	+	+			
2	Бақытов Қомарқұл	+			+	+	+	+				+	+	+	+			
3	Құрбанқұл Ақмет	+	+	-	+	+	+	+				+	+	+	+			
4	Нотайхан Бұлдырсын	+			+	+	+	+				+	+	+	+			
5	Нұрғали Мұхаммад	+	-		+	+	+	+				+	+	+	+			
6	Нұрғали Мүсілім	+			+	+	+	+				+	+	+	+			
7	Нұрсұлтан Расул	+			+	+	+	+				+	+	+	+			
8	Өтепқанова Бүкіра	+			+	+	+	+				+	+	+	+			
9	Темірхан Аяулым	+		-	+	+	+	+				+	+	+	+			
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
	Барлығы/Всего:																	
	Келгені/Присутствуют:																	
	Келмегені/Отсутствуют:																	
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																	
	Демалыс/Отпуск:																	
	Себепсіз/Без причины:																	

Тәрбиеші/Воспитатель ______________________________

									Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
17	18	19	20	26	27	28	29	30			
	+	+	+	+	+	+	+	+			
	+	a	a	a	a	a	a	a			
	+	+	+	a	a	a	a	a			
	+	+	+	+	+	+	+	+			
	+	+	+	+	+	+	+	+			
	+	+	+	+	+	+	+	+			
	+	+	+	+	+	+	+	+			
	+	+	+	+	+	+	+	+			
	+	+	+	+	+	+	+	+			

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Сәуір																
		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	
1	Аскарова Ғазиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Бақтиев Томирис	+	+	+	+	+	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	
3	Курбанқызы Ахмет	а	а	а	а	а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Нұралхан Аумаран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Нұрарин Мұхтәм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Нигметанова Аймарзан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	Темірхан Мейірхан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	Нұрсұлтан Расул	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	Нұрадин Нұрәлібек	02.09.24 келмеді																
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
	Барлығы/Всего:																	
	Келгені/Присутствуют:																	
	Келмегені/Отсутствуют:																	
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																	
	Демалыс/Отпуск:																	
	Себепсіз/Без причины:																	

Тәрбиеші/Воспитатель _____

									Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
23	24	25	26	29	30						
+	+	+	+	+	+						
а	а	а	а	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						
+	+	+	+	+	+						

Топ/группа _____

р/н п/н	Баланың аты-жөні (әліпби ретімен) Фамилия, имя ребенка (в алфавитном порядке)	айы/месяц Наурыз																
		2	3	4	6	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	
1	Асқарова Жұлдыз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Бақытов Шынарбек	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Құрманалы Ахмет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Нәрікбай Ақмарал	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Нұрадин Мұсылым	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Ғылымбекова Айтөркін	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	Ғалымхан мейірімді	а	а	а	а	а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	Нұрсұлтан Рәсул	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
	Барлығы/Всего:																	
	Келгені/Присутствуют:																	
	Келмегені/Отсутствуют:																	
	Денсаулығына байланысты/По состоянию здоровья:																	
	Демалыс/Отпуск:																	
	Себепсіз/Без причины:																	

Тәрбиеші/Воспитатель ____________________

									Келмеу себебі Причина отсутствия	Келуі, кетуі туралы мәлімет Сведения о прибытии, выбытии	Ескертпе Примечание
28	29	30	31								
+	+	+	+								
+	+	+	+								
+	+	+	+								
+	+	+	+								
+	+	+	+								
+	+	+	+								
+	+	+	+								