

Бекітемін
«№12 «Аққу» кіші тобының» ЖБК МКҚК
Директор м.а. Реева Т



***№12 «Аққу» кіші тобының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары.***

***Тәрбиеші: Бердиева Ж
Мангутаева С***

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ

Топ: №12 «Аққу» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің

	көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоционалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау

Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ

Топ: №12 «Аққу» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау

	заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
Сөйлеуді дамыту	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды жетілдіру Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; таныс тақпақтарды қайталауды; ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдарын қолдануды үйрету; қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауды дамыту
Сурет салу	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту мен көркемдік қабылдауларын дамыту; Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыруды жетілдіру; Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу
Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа заттарды орналастыруды меңгерту.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ

Топ: №12 «Ақжу» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға

	қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың

	орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ

Топ: №12 «Аққу» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге

	үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын ұйымдастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,

	құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ балабақшасы
Топ: №12 «Аққу» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру тактайдың үстімен 20 сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. доптарды бір-біріне домалату 10-13 сантиметр биіктіктен секіру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян

	сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуға әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға

	қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді
Жапсыру	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ балабақшасы
Топ: №12 «Аққу» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,

	пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта машиналарды, үйлерді доптарды, шарларды орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ балабақшасы
Топ: №12 «Аққу» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыптаааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру 10-13 сантиметр биіктіктен секіру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар.

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда) Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,

таныстыру	қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ балабақшасы
Топ: №12 «Аққу» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл**

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.
Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды

	ұйымдастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы : № 6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МҚКҚ балабақшасы

Топ: №12 «Аққу» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,3–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 20 сантиметр) еңбектеу. 13-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:

	ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Сөздік қор. тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. жақындарына қамқорлық танытуға баулу.

	Заттық әлем. заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту Көлік, байланыс құралдары. жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)

	ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің пиктограммасы

№ 12 «Ақсу» кіші тобы

Қыркүйек айы 2024 жылғы 1 апта

Әдіскер Д.ЕЛ Ресна Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Достық тілегімен жарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Достық тілегімен жарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстақтығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балшай» әнін қайталау. Музыка*	Қимылды ойын: «Жұтпасып сескір» Дене шынықтыру*	Музыкалық ойын: «Әуелімен биле» Музыка*	Музыка әуелімен «Құмыраш» әніне билеу. Музыка*	Музыка* Ойын: «Ненін дыбысы?» Дене шынықтыру* Қимылды ойын: «Кереметте тез жина»
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сумен сабынылап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзің-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек ережесі)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таныу. Қоршанған ортамен танысу	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әлем	Өзінің есімін және жасын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршанған ортамен танысу	жеке жиһаз заттарын құрастыру, нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылымды тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылымдық қасиетін ескере отырып, материалды тандау. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Жүру, Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу	Музыка Музыка тыңдау «Құлышан» муз. К Шілдебас. Сөз. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен жарында өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген дөңтанын бойымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кесуде тұсында айкастыру	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еленде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен	

	(онга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалпақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) тақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын		және екі жағына жазу, қолды шалпақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы.		гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еленде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту
--	--	--	--	--	---

«Балалар, біз танертен балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	– Сенін қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көрсетің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншықтың қандай? (Үлкен, кішкентай).	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы әңгімелер оқып берейін. Нартай қызыл алмам бар, Маз болады алғандар. Жазда әлемі жінем, Тілің балдай үйірем. Алма қандай түсі? Пішіні? Сематериалға назар аударалы. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден суын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан суын қайнаттық, банканы	«Алма жинау» (мұлаждар). Мәсәтә: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинау. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Көркем әдебиет Педатог үлестірімсіз аударалы. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден суын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан суын қайнаттық, банканы	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажапшы қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Коршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа жұлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолалқападарды сыйлыққа ала «желіңің. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педатог балаларға қулынышақ арнап түрлі түсті жолалқападардан (қызыл және көк) жол
---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жарымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,		
мұнда шешінетін шқафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар сәнділікте не бар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға жарайды. Балалардың көңілін орамаңда аударалы. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сойту і дамыту	«Сикырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Конжық, машинне, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектесей. Конжық, машинне, доп тұрады түсіндіреді. – Менің ойыншық конжығым бар. Конжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Конжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет	қаппақпен жауып тастаймыз. Жансыңдар, құр астыңдар	сәуірлерін ұсынады. балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Сенсорика, Көркем әдебиет

	Мәсәтә: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөздік мәнері айтуға 1. Әткенішк дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сабапшықтан « қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Сояр тексе» Дербес ойындар: 1. Әткенішк тебу. 2. Тартылышка тартылу.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сабапшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	- ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай псалагтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнстін авқ кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кнннн үйрету. (дербес кнмнл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынн блу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басқыда дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-тнненалық дағдылар, өнсе-өң қызмет ету, кетекшілердін еңбек әрекеті)				
Күннің ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңнше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқашты орындыққа іліп (немесе арнайы серетс) қояды үйрету. Өз төсек орынн тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (өніс-өң қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түртішекпн және жұмсақ жоландулармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дәрбес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқырау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірілген материалда берілген бірін қойып, сурет бойынша балалардың қайда тұтылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тұтылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық конжактың артында ойнайды. Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Құрастыру Ермексаздан доп	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді ойынның үстіне материалда берілген бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жотары бөлігіне астыңғы немесе таяңдан алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнайды. Құрастыру	Алманың бейнесін құрастыру. пазл. Құрас Қарындасын алманы түсіне қарай бояу. Сурет сәтүрмексаздан жасап, қалалға орналастыру. Мүсіндеу	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды сұта салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет. Қоршаған ортамен таныстыру	жұмыстың орындалуы біріншілікпен ойыншықтарға дәл сондай отырыш құрастыру; оларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік беруден жалғастырады: – Алдымен екі текшені қойып, ал олардың үстіне тақтайшаны қойып. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта

	жасау. Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әлемі түстері! Қандай қарындаштың іздері өкпені кім айтады?				отыру ыңғайлы болуы үшін, аяқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшенерді қойнық үстіне тақтайшаны қойнық, ал кірпіштерден аяқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? Құрастыру орындықты ермексодан қағазға орналастыру. Жансыр у.мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттарды қолдану ды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану	фланелеграфия мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	ға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттату	ға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

	дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Кініпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кіміңдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес ерекшеліктері. Жеке балалармен таныстыру, дене баулау, балалардың қимылы. Бақшадағы бармақ. Күн бойы қызыққа, баулауға да қатынасу. (көзге ем дәрісін) Үш дөңгелекті велосипедке отырызу, ересектердің көмегімен және	Серуенге ойыншық жинауларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене баулау, қимылды ойын «Шарды ұста» Жалпырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес ерекшеліктерімен таныстыру, дене баулау, қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуырақпен қондырғын анықтау, би билету. Ән айтуға қатысушылықты, тәрбиелінін дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке бұйымдарды айтуға қатынастыру. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қою. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес ерекшеліктері. Қимылды ойын: Поэзия
			Серуенге бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындарды құрастырып алауға деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес ерекшеліктері. Қимылды ойын: «Өз орындарыңды тап»

	көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы енгізетесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аңқалар мектебі» жобасымен таныстыру

Тәрбиелесу – білім беру процесінің циклограммасы

№ 12 «Ақсу» кіші тобы

Қыркүйек айы 2024 жылғы 2 апта

Әдіскер *Д. М. Реева Т*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі қарсы алу. Көңіл күйімен қарсы алу. Үйде немен айналысқанын, көңілдеген қарым-қатынасты айғайтута тырысу.	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, бағаны жақын тарту.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, бағаны жақын тарту.	Үш түрлі смайликтен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату.	Қоңжықттың таныты тілегімен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабөксідан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дәрбес әрекеті(баву қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарқаурау және тағы басқа әрекеттер)	Екі бағаны салыстыру Тазадық бұйымдарымен таныстыру еуліт, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын	«Қуыршақты жуындарайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын таңдау, сұрап, қайталау, (сабын, сүлгі,	«Сықырлы қалшық» Шарты: Бағалар қалшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды сәуаскепен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үйі» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Махматты: Бағалар доп туралы түсіне бере отырып дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет

	сөйлес құрауға үйрету. Коммуника- тивтік дағды	тарак) Коммуникативт ік дағды, іс- тәжірибе			сау шығармашылы қ дағды
Танергені жаттығу	Қыркүйек айына арналған танергені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну жөзінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырапшау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын«Шарды ұста»Дене шынықтыру	Жеке балалармен тақтақты жеттау. Бала, бала, балалық. Бақпалықта барамыз. Күні бойы қыздық, Батамыз да қаламыз. көрсем әлбәст	Мысықтың және жүштіктің дауысын сау арқалы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақтақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, балалық. Бақпалықта барамыз. Күні бойы қыздық, Батамыз да қаламыз. көрсем әлбәст	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барды» Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды саппа тұрғызу, бір	Музыка Данә әні -Қанекей балалар әкесімізге дақ туралы ән айтып	Дене шынықтыру Жүру және тене- теңдік сақтау жаттығулары.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізгені бүтін жазу

тізбекте саппен жүру, жүтіруге жаттықтыру. Өрпуді қалыптастыру дипты дақтыру етілігін дамыту. Еніс тактайдан үстімен сінбектеуді қайталап Бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саппан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізделен сал бүтін, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканын басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Ж.Д.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды жеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	Берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың тәлін табу керек және кім жақсы табады екен	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен түминистикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (өніктің 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.	(екіншісіне тұрып), еденде отыратын қалыпта, тыныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қыдам жасау, аяқты алға, өкіште кою. табындарды бұту (жазу), катарында тұрған – отырған адамға қолыңдағы затты бере отырып, тұңғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
---	---	--	---

шаңдақтау, қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, отарды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму.				
Қуыршақ Сауле бүтін бізге сыйлық алып келінті. «Шалқан» ертегісін Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту Шалқанның	Ата мен әжесінің суретін қарау. Олар туралы не білетіңдерін айтқызу мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің панасы Балпан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шандырақ ажары Титтей	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп берудің ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту,сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әңгімелеу, ән айту дағдысын қалыптастыру көркем әдебиеті, мұзыка	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әжесінің компиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазdan дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту, құрастыру	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек шамалардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексазdan мүсіндеуді пысықтау, мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. құрастыру

	түсін, пішінін көрсету, үйресту. Сенсорика	бөбек – мен, бөрінің баяры сөйлеуді дамыту, көркем дабынет			
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызығу ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауданындағы ілулі тұрған жемсағышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Ботторғай» тақпалың жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырғайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең күріп ұрықтайтынын	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналасына қалай сан	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар несіктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан таялау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жотары, Күше жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауданындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жаңғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақтақ жаттау.

	жырлайды. Кимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша бақылау. ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттау және кимыл – қозғалыстарын сәйіп жүру, дауыстарын тыңдау.	айтып, олардың қилей азықтарын тәсілдерін бақылау.	Беріп тұрғанын әңгімелеу.	Бақылау: «Солғып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балағарды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күлі гүлдерге назар аударту.	Арасында гүлдің, Ойлап бүтін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Кимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырайды?» Мақсаты: Балағарды етілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балағардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрібес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балағарды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-тінненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұяшты орындамаққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балағардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету тәсілдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балағардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, тұйытсекте және жусасу жолақшармен жүруді дадыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өзіпінен кіню. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүттіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)																			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)																			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="527 615 820 850">Шалқанды ермексаздан жасау, қағазға орналастыру, көленкесін тауып құрау, Суретін бояу.</td><td data-bbox="527 850 820 1060">Адам бейнесін ермексаздан жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жанысыру</td><td data-bbox="527 1060 820 1333">Балалардың қалауы бойынша әжепеге арнап моншактын суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланеллерға моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.</td><td data-bbox="527 1333 820 1648">Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету</td><td data-bbox="527 1648 820 1915">Тақтақтардың қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка Келесі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біржелекті ойыншықтарды топтастыру сенсорикалық орталықтарында еркін іс әрекеттер</td></tr> <tr> <td data-bbox="397 615 519 850">Сурет салу, жанысыру, мүсінідеу, құрастыру</td><td data-bbox="397 850 519 1060">Суретті бояу, Сурет салу</td><td data-bbox="397 1060 519 1333">Фланеллерға моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.</td><td data-bbox="397 1333 519 1648">ермексаздан құрастыруға үйрету</td><td data-bbox="397 1648 519 1915">Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</td></tr> <tr> <td data-bbox="267 615 389 850"></td><td data-bbox="267 850 389 1060"></td><td data-bbox="267 1060 389 1333">сурет салу, мүсіндеу, жанысыру</td><td data-bbox="267 1333 389 1648">мон салуды пысықтау</td><td data-bbox="267 1648 389 1915">сурет салу</td></tr> </table>					Шалқанды ермексаздан жасау, қағазға орналастыру, көленкесін тауып құрау, Суретін бояу.	Адам бейнесін ермексаздан жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жанысыру	Балалардың қалауы бойынша әжепеге арнап моншактын суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланеллерға моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету	Тақтақтардың қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка Келесі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біржелекті ойыншықтарды топтастыру сенсорикалық орталықтарында еркін іс әрекеттер	Сурет салу, жанысыру, мүсінідеу, құрастыру	Суретті бояу, Сурет салу	Фланеллерға моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.	ермексаздан құрастыруға үйрету	Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер			сурет салу, мүсіндеу, жанысыру	мон салуды пысықтау	сурет салу
Шалқанды ермексаздан жасау, қағазға орналастыру, көленкесін тауып құрау, Суретін бояу.	Адам бейнесін ермексаздан жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жанысыру	Балалардың қалауы бойынша әжепеге арнап моншактын суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланеллерға моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету	Тақтақтардың қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка Келесі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біржелекті ойыншықтарды топтастыру сенсорикалық орталықтарында еркін іс әрекеттер																
Сурет салу, жанысыру, мүсінідеу, құрастыру	Суретті бояу, Сурет салу	Фланеллерға моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.	ермексаздан құрастыруға үйрету	Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер																
		сурет салу, мүсіндеу, жанысыру	мон салуды пысықтау	сурет салу																

Балалармен жеке жұмыс	Құрышқа күтім жасау, әділдеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	Құрастыру материалдарынан үйінік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	ға көңілді музыка қойылғ балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Кініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішініңгі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өмір-ойы қимылға ету дамытыры, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кіші «Шеңберге тез түр» Еркін ойындартабынатын ерекшеліктерін таныстыруда баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. ҚО «Поезд»	Қол қимылдың дамытуда арналған ойынықтармен ойындар (сенсорика) ойнауды дамыту ҚО «Шеңберге тез түр»	ҚО «Күн мен жанды» Бүтінді күннің ерекше сәттері жайында таныстыру	ҚО Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қимылдау, қимылдарын өз бетінше ауыстырып, қимыл қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылып, санамақтар және т.б. жаттау (көзкем ойын ерекше).	Үйде баланың өзін кінші, өзі шешінуді қалыптастыру, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтіндігі жеткілікті, бала денсаулығы мен тамаша жөнінде таныстыру.	Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінді ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзін кінші, өзі шешінуді қалыптастыру, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтіндігі жеткілікті, бала денсаулығы мен тамаша жөнінде таныстыру.	Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
 № 12 «Ақсу» кіші тобы
 Қыркүйек айы 2024 жылы 3 апта

Әдіскер Р.Е.Рева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сарсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі бағаға берсін. Достық қарым-қатынас орнату.	Симқарлы сөздермен қарсы алу (көйлегіні қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқалы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжесілер, аналар әкесілер мектебінің жоспарымен таныстыру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Кімдер Мақсаты: мнemo жөстемен жұмыс	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жұмылдыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылым материалдарымен	Кел, тыңдалық ертегі. «Балаларлар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және

тағы басқа әрекеттер)	жұмыстарын жасай алады. <u>Сенсорика, құрастыру</u>	жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. <u>Коммунини</u> ативтік дағды	ойындар. <u>Коммунини</u> ативтік дағды	жағымсыз образын ажырата біледі. <u>Коммунини</u> ативтік дағды
Танергені жаттығу	Қыркүйек айына арналған танергені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, киімді белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзбен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шынау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тін неғалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жөке әнітмелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру <u>Дене шынықтыру</u>	Кешкі табығаттын ерекшеліктерін атау. «Күн ту» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. <u>Коршаған ортамен танысу</u>	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар сенсорика	Түстер тандау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см	<u>Музыка</u> Ән айту. «Тұлпарым» Әнін мәтіннің үйрету. <u>Музыкалық-ырғақты</u>	<u>Дене шынықтыру</u> Шенбермен жүру. Балаларды шенбер жүру және шенбер бойы жүру және	<u>Дене шынықтыру</u> Шенбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол

жашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.	жымыл: Яғни онға, соңға бұлағұта болады. Әнінің шумағын үйреніп болған соң жаллаушылармен жаттығу жасау.	жүтіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру	ұстасып жүру, қарқылды өлгерте отырып жүру, бағытты өлгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, музыкаға сәйкес кимиял жасауға дағдыландыру.
Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.			
құыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» жегісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету. сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні жегісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі жегісі бойынша ойыншықты тауып,	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би бөлеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету. сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу. дербес қимыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұрышықтарын тамығұта арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Дидактикалық ойын «қай ертегіде» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әнтімелеу дағдысын дамыту. көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру. сенсорика Балалардың тандыуы бойынша ертегі жегісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу және жазу
			Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі жегісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жанұялардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. сенсорика

	атау. коркем әдебиет				
Серуенге дайындаық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жарғымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді. бұрын игерткен киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызығу ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – балалармен жеке райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Енбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жеңіл тынымсыз тұлдеп болып кетті тым	жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлмелеп, Көз тартады атырап. Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Киімді ойындар: «Жапырақ	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Енбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсағымша құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Ботторай» тақпақты жаттау (С. Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап ырлайды Шыршап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Киімді ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелеу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Енбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр жапырақтарын ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақтақ жаттау. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аудару. Енбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйықшықтың дала күйін, Үй ішіне салды үйін (Қарлығаш) 2. Күнліз соқар не леген? Түнде қандай көрсен (Үкі)

бұзық Шұғылдайды тал терек Жапырағын жауғызып Қимылды ойындар: «Үшты – үшты» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мәсәтә: Күзгі жапырақтар туралы еңгімесер айту, олардың түстерін айтқызду.	Мәсәтә: Күстар туралы еңгімесер, олардың аттарын жапырақтарының ағату және қимыл – түстерін бақылау жазғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңлау.	Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Күстар мен мысық», «Ақу – қаздар» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	3. Еркін самғап ұшысың, - деп мәңгелейміз, бағтаймыз Бейбітшілік құсы, - деп қайсы күсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, жалғу жалға, жалықта Сонда күс боп шығды және, қай күс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан күстар», «Күстар мен мысық» Мәсәтә: Ойын барысын бұбай ойнауға дағдыландыру. Күс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдықыя, жылдамдықыя, еңгілікке үйрету. Бағалардың өз
--	--	---	--	--

				еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафырын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мәдір су, мәдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-тінпиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, керекшілердің еңбек әрекеті)			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұымшты орындамққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жағыры ағып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйымдаыновту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршектеі және жұмысқа жоюариздармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыудылар мен бесенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тінпиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамалқа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тінпиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Бағалардың дербес әрекеті(базу кимылаы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексиздан жасап қағазға орналастыру және ертегі кейіпкерлерін аңаулау, суретін бояу. Сурет салу	Үстел үсті театр ойынышқатарын ертегі кейіпкерлерін атаулау жетілдіру. сөйлеуді дамыту	Бағалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шыққан суретін салу бағаларын Сурет салу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құршақ театрдың пайдаланып көрсетіп айттып беруіне қызғытушылағын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын таңытулау үйрету бағаларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Бағалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау бағаларын дамыту. Дайын ішкіндерден ертегі кейіпкерін жасау амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жанысыру
Бағалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу бағаларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бояп жемістерге фланелеграфия орналастырулауы үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айттып беру, тыңдау бағаларын дамыту.	Алғашқыта құстарды тауып, жанысырулауы үйрету.	Ақлаға көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбыстаулауға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кимілерін белгілі тәртіппен кноге және шешуге жаттықтыру. Кінімдігі ұқалысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмгімен жоюға, кол орамдады пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

Катармен жупташым жүрүдү, катарды бусбауу үйрөтү. Таза аялда калдып ойындар ойнойтыным балдармен жоспарлау. (сөйлөүдөй даямтуу, өзүнө-өзү кызыгып туруу даямдыгы, ири және ууак моториканы даямтуу)					
Серуен	К/О «Кумар-кумар куураш» Табиги материалдардын ишине бауырсактын үстөм» жогун куураштырууну жалгастыруу. (куураштыруу) Еркин ойындар Жеке эгитмелесулер	Бауырсак ертегисиндегиде эндерди кайталау. К/О «Шарды» Балдардын дербес эрекеттери	К/О «Ак доп, кызыл доп». Балдардын дербес эрекеттери Еркин ойындар	Ертегисдегиде жануарларда тун эректештикермен таныштыруу, дене бөлүктөрүн (тандуу, куурашты, аяктары) ажыратып және атай билүүгө үйрөтүү (коршанган органмен таныштыруу) К/О «Кумар-кумар куураш»	К/О «сүтүтүрүп калып ала» Балдардын дербес эрекеттери Еркин ойындар
Серуенинен орду	Топка ордуу кезинде жылдам катарда туруу даямдыгы. Асыктай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтүү. Топта кетин аяк кийимдерин өз бетинде алыштырып, кинон калыпташтыруу. Жумбактар шешуу, өлөңдөр, эндер жыйытпаштар, санамактар және т.б. жаттуу (коркөм эректет, дербес ойын эректет).				
Балдардын үйгө кайтуу	Бауырсак ертегисде баласымен бирге айтуу кенес беруу.	Бауырсак жасууну суратуу	Шалкан, бауырсак мультфильмин бирге тамашалау кенес беруу.	Ертегиде китабын бирге жаруу кенес беруу.	Баланын үйдөгиде күн тартылышы ойынын мандалдыгы таарылышында эгитмелесуу.

Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінәт арқау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты ермексизден жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жаныңдару суретін баяу. Сурет салу	Үстел үсті театр ойыныштықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сойлеуді дамыту	Бағалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таныуын ұйымдастыру. Ертегі жетісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қатысушылығын дамыту Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын жалғастыру сойлеуді дамыту	Бағалардың таныуы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінді жасау дағдыларын дамыту. Дайын ішкілерден ертегі кейіпкерін жаныңдару дағдыларын жалғастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныңдару
Бағалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп флансегірафта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту. бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету.	Алиханға құстарды тауып жапысыруды үйрету.	Аялаға көңілді музыка тыңдау, созылыңды дабысталуға сиктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кінін-шеңіну кезінде қималарын белгілі тәртіппен кюнге және шеңуге жаттықтыру. Кініндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе сросектердің көмекімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің психологиясы

№ 12 «Ақсу» кіші тобы

Қыркүйек айы 2024 жылы 4 апта

Әлкенұр Риске Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы қабылдау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату	Қонаққа келген қонының қойыншығымен қарсы алу, алу	Достар әнімен қарсы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үй ісін өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үй ісін ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың қалай баланың өзін-өзі қалай ұстауы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген талсырманы зейін қоя отырып, орындайды. Таныма-лық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата-әлеуметтік дағды»	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жанғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жанғақты алақанын арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері	«Ұшыққа орналастыру» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшы-ғына орналастыра алады Сенсорика

				Лагерьде танымалық таптам	
Танертегі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, киімді белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жегілерін өз бетімен тұру, жуыну жезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақыл үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлесмеу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс аятулы үйрету (мазани-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызымет ету, көңелілерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, сауық және т.б ойындар	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым»,	Сауық ойыны: «Әжемнің ертегілері»	Дид ойын: «Үйлік құрастыру»
	Танымалық-коммуникативтік дағдылар	Шығармашылық дағдылар	Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелен беру	Күрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
			Коммуникативтік дағдылар	Көркем әдебиет	Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Топпен жүру.	«Үш түр-үш түрлі қонға күй»	Жүру және тепе-теңдік сақтау		Алақан мен тізеге түреле, тура бағытта еңбектеу.
	Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру.	Көңілді, сабырлы, мұңлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге	Елденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.		Ойын: «Қояным, қояным тұрды»
	Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста)	Үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.	Насынаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, сәресектің көмегімен		Ойын: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
	жүру, жіптен немесе тапқырлыққа тапқан итап өту	Музыка	Музыка		
	жаттығуларын		Тіптіңдікпен таптай		

ісін
рқылы
ілау
ту
1 жесі
тар хою
н
«
ізі
іпак
іру
урет
есіп
ігеруді
ду.

Үйрету. Дене аяқ, табан бұшықтарын дамыту.	зыныша балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топшылату.	бойымен (сн 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.		
Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тришлігін бақша ауласына сәруенде бақылауы бақылау. Өздері немен зәттардың білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. коршанган ортамен таныстыру Құстардың тауып флансграфта жапсыру жапсыру Құрастыру	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен зәттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дабыстайтынын айттып үйрету.	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дөңдерді жинап топқа алып келу. коршанган ортамен таныстыру Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан бөзөндіру зәттарын жасап, топты бөзөндіру. жапсыру	Қонаққа күз ханшайымы келу. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсету. Себетке олар симай тұғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгеру сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс	«Үш аю» ертегісін сәусәк театры арқылы айттып беру. тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ерсті жемісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы таптак айтуда ұқтылдыру аюдың туралы сурет бояу. мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу.

	материалдарынан үйшік жасау. нұрыстыру	Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбыстауға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету мұзыка	мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу жөкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жансыру	мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өтіне-өй кытмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қыратылыққа, ұлт алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын,	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көрсем сөз «Қыруйек» Ғ. Өкеев	Қайын ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайын ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайын ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көрсем сөз Сырғалы қайын, ақ қайын. Сырғалды сенін жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерпіндей баптайын.	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көрсем сөз Сенде алтыш өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табаңдарым жоңажақтайту: тпсе,	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табығатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу; Бақылау барысы Психологиялық

«Күншуақ»

жапырақтарды жинау. Бағалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрда Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Осыз жоқ мәні (Киім) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Ой жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Максаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Бағаларды икемділікке баулу. Ұйымшылыққа тәрбиелеу. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келісіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер соға бастайды Үлкендер етсін паласындағы жатын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азықтың мол етіп жинап алуға асығалы. Тәрбиеші сұрақтары: • Күздің қандай белгілерін білесіңдер? • Күзде ауа-райы қалай өзгереді? • Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? • Адамдар күзде не істейді? • Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: ДД: «Күзге ең	Бағаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғайды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғайды? Ағаштардың өңдірісте қандай пайдасы бар? Жапырақ жұмысы: Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын айта білу: Еңбек Тұлалардағы солған тұлалар деген жинау Максаты: Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге тұлаларын әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Максаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жағатын ойындары: Максаты: Қашықтан келген допты тез	Зымрайды аяқтай. Табаңдарым өрмек тоқиды Қолдармен өрмек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: • Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) • Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) • Өрмекші өрмектерін қиып ма? (желмен, жаныбармен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) • Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.	Максаты: Бағаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі алаңға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: • Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? • Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жанға жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қарғақтылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызды өте
--	---	---	---	--

дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең алғаш күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тарбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкідуге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: Тенге-тендікті сақтауға жаттықтыру. Мақат: Күз байлығы-ел ырысы.	кағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел даулеті, жер сәулесті. 3. Бір тал жессен, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ақшыл берене үстімен жүру, бағаладан	Еңбек: «Бархат» гүлдерін өздерің, мысықы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тарбиелеу К/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жай, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық күнге тура қарауға бола ма, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тапты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қылады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Адамды тазалауға кішкентайларға
---	---	---

					көмектесу. Мақсаты: еңбексүйімшілікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. ҚО. «Өрт сөндірушілер жаттығуы» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанаға жөздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педальоттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (нербес киімді әрекетті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырмайды мәңгір су, мәңгір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өлі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күштің ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Естік жағын айтып беру (өліне-өлі қызмет ету тағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біріншісін ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекпен тұрып, тұйықтандыру және жұмысқа жолдандырумен жүруді дағдыландыру. (дене жағдайы туралы мен өзін-өзі бақылау) Кімдіктерін реттілікпен өздігінен кінәсі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары). Ірі және ұсақ моториканы дамыту Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнында іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)										
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауыздан тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтың болғанын кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)										
Бағалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тапты басқа әрекеттер)	<table><tr><td>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту</td><td>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика</td><td>Күзгі жанарықтардан композиция жасауды үйрету және сызу Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында сауық қимылдарын дамыту сенсорика</td><td>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауды бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика</td><td>Бағалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау Сурет салу, мүсіндеу, жасанды</td></tr><tr><td>Әртүрлі көлемділі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішісін және т.б салыстыру. сенсорика</td><td>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауды менгерту және жетілдіру. Құрастыру</td><td></td><td></td><td>Кітаптар қарау. жануарлардың дағдыларын салуды пысықтау сөйлеуді дамыту</td></tr></table>	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика	Күзгі жанарықтардан композиция жасауды үйрету және сызу Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында сауық қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауды бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Бағалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау Сурет салу, мүсіндеу, жасанды	Әртүрлі көлемділі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішісін және т.б салыстыру. сенсорика	Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауды менгерту және жетілдіру. Құрастыру			Кітаптар қарау. жануарлардың дағдыларын салуды пысықтау сөйлеуді дамыту
Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика	Күзгі жанарықтардан композиция жасауды үйрету және сызу Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында сауық қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауды бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Бағалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау Сурет салу, мүсіндеу, жасанды							
Әртүрлі көлемділі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішісін және т.б салыстыру. сенсорика	Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауды менгерту және жетілдіру. Құрастыру			Кітаптар қарау. жануарлардың дағдыларын салуды пысықтау сөйлеуді дамыту							

Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» жегісі бойынша айтылған әңгі қайталап айтуын үйрету	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	Айболға суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын жетілдіру.	Рузвигта жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдігі ұзынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (соңыменді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жанырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күшті бірігіп тақарыбында бормен сурет салу (сурет салуды) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес арекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікарим Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау бормен сурет салу (сурет салуды) Жанбардың сікіреп, Келгенін қызық-ау. Тақпалын қайталау, жеке балалармен жұмыс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жигетін аяқ киімдерін өз бетінше алуымен, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жағдай (көркем аресті, дербес ойын аресті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс-арестерде балалардың арестіліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талдап өтіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жестігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талдап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
№ 12 «Ақсу» кіші тобы
Қатын айы 2024 жылғы 1 апта

Әдіскер Рисаева Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем күймен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы көңілді тілек айтып қарсы алу	Қызыл жүрекшемен жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,күй қосу	Үш түрлі смайликпен
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйісесті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйісесті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картаның таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы	Әкелестердің атауларын білгені атып, алмау. Балалар түстерді анықтап, анықтап, өрік. Олардың түсі мен көлемінсәйкестендіріп, таңдап.	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді анықтап, анықтап, сәйкестендіріп, таңдап.	«Әкелестің ертегілері». Отырып, балалармен сөйлесу. Туысқандары туралы әңгімелесу	Лыд ойыны: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

	Ұсыныс жасалды. Экологиялық мәдениет	жақсы көрсетілді? Негізден? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет		
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Әнұран қосу			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың астына, жуыну кезінде суды пашараштау білігін бекіту. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тіннені, тың дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Бір тұтас төрбө			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дабыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу, Қоршалған ортамен тиысу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біржелезі заттарды топтастыруды үйрету Сенсорика	Жеңілкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ыңғайлы ойындарды жайталау Көркем әдебиет
				Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домдалату, машинаны итеру, құыршақты жатқызу, пирамиданы

Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қоралтан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын аяқарата білудерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (сенсорика)	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіген басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету (музыка)
--	--	---	---	---

	ҮйретуСөйлеуді дамыту			жынау және бөлшектеу, бір текпені екіншісіне кою) орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңта- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, сәуесактарын ашып жұму. тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкіііге кою; табаңдарды бүту (жазу)	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қонаулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоны н дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таньс ауендерді тыңдау мен ауендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру педальотін артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кесдертілерден аттан жүру.	Дене шынықтыру бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта жүтіру, шатын топқа бөлініп жәнебүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30- 20 сек бойына үзіліссіз жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу;

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үзек моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі көрнісі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаныбырдың жөні жаууы, жапырақтардың сарғюы, адамдардың жылды киніуі туралы түсінік қалыптастыру.	Күзгі көрнісі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аудару. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаныбырдың жөні жаууы, жапырақтардың сарғюы, адамдардың жылды киніуі туралы түсінік қалыптастыру.	Қимылдық ойын: «Жүтіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Етіпкікке, шапшаңдыққа , бағылдыққа тәрбиелеу, бұтақтарын тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Күннің салқындауы, жаныбырдың жөні жаууы, жапырақтардың сарғюы, адамдардың жылды киніуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғюған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноді үйрету (дербес киімді зеректі).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолымды жу» балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешеншілердің еңбек зеректі)				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін уақытты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектегі тұрып, тұрарлық және жүрмеу жолдарымен жүруді дағдыландыру. (лене жаттықтар мен белсенділігі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кімдерін ретілігімен оятып келу. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауыздан жайып шайнау, ауыздан тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін ауыз айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыныштықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет)	Аюлардың қимылы, терелкелерші жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Аюды домбыра арқылы жасау. Заттардың қарапайым және оған да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша күрделілікпен үлгісүйені отырып, тапсырмаларды орындау. (сенсорика)	Қалаулар бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)

	(мүсіндеу)	орналастыруды үйрету. (Жансыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауды дамыту. (Сурет салу)	пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білудің дамыту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	ға қол қимылының дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	қа аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Күннің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімнің ерекшеліктерін байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Ойыншықтар театры»: ойыншық	Шара дейін созылып қол	«Доптар» қаталға салынған доптар	Мейірімге Құрышақпен Түскі серуенді би қимылдарын жасап

	кейіпкер үшін іс- әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	жеткізу, еңбектеп насанға дейін жылжу да дамыту.	бейнесін сәуаспен баяу.	үйренуіне жағдай жасау, (Сөйлеуді дамыту)	жағастыру, балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	(Сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)				
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыссыз қалатын жағдайларына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға қымалы ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы сипаттасу.	Кенес: Бала өміріндегі жоңа жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

№ 12 «Ақсу» кіші тобы
Қазан айы 2024 жылғы 2 апта

Әдіскер Рисель Ресна Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сарсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі бағала береді	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағаның бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Бағаның денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Бағаның көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорыпқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың сынын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдігі заттарды атауын жетілдіру.	ҚО Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету,бір тұтас тәрбие Таптактар қайталау,тілдік жаттығулар жасау	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру	ҚО «Жауауға қарай жүтір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорыпқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту
	(сұрастыру)	(сенсорика)		(қоршаған ортамен таныстыру)	

					(Құрастыру)
Танертегі жаттығу	Қазан айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бексенділігі, ойын әрекеті). Әңгірен қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигпенсалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Құрастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, денс бөлшектерін (тануы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабілдауларын дамыту Сурет салу	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қорыналған ортамен таныстыру.	түзу, көлденсз, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізулі, осы әрекеттерді ырақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру, Сурет салу

		Үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.			Дене шынықтыру Жиектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып ені аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Желертілі жазықтың бетімен, енгіс тақтайдан үстімен еңбектеу, үстел, арканның астымен нысанға дейін төрттаңдап (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу.	Музыка ен айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көзденген) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан қалып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		
Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау.	Баланың дене бөліктерін (ажыратып және атай білугін) пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жәнбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды.	Құстардың қима суреттерін құрыстырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу.	Дыбыстарын, қимылдарын салуды
	Топты араластып,	Финансеге рафка	Саусақтарын		

жанауға көмектесу турады әнтімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірідейхустарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемді геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлем, неғұрлым ұсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құрылдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көршінің	баланы мен топтастырып жанысыру. (жаныстыру)	алақаныңа ұрып, жаныбырдың тырс және дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаныбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)	Оларға құрастыру құрылдарынан үйшік жасайық деп ауызша мұсқау бойынша құстарға үй жасауды үйрету (сенсорика)	тысқықтау. Сөйлегенге заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстарбар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)
---	--	--	--	--	--

	ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдірді. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өтіне-өті қызымет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	Күнді бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүтін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ақ сандықым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарықрайды жарық белгідеу. боп (күн)	Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, бағуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгідеу.	Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күндерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Күздар мекен ізделі. Қ Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоныздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Ағаштарды бақылау Мәсәтты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Алғашқы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» «Өз жұбыңды тап» Мәсәтты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, әрейдерін,

				байқаушыларын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту
Серуеннен орагу	Топқа орагу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімдіз әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалымын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырдайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балалары үстел басында дұрыс отыру. Үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сөресіге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жапырын айтып беру (өміс-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түтіршекпен және жұмсақ жолбарындармен жүруді дағдыландыру: (асне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіңнен кию. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміс-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бөсік ас	Ересектің бақылауымен бөсік, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөсі мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзің ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орның тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас төрбіне			

Балалардың дербес әрекеті(бау кимылым ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдаржасау (музыка)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасыменқұрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	Қағаз бетіне жаныбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып сауық қозғалысын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру жәнеіріктеуді жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді есіміздерді жолданып, заттарды (кіміздер, ылымстар) сипаттауға үйрету.	Белгілерін анықтау және атай білуді пысықтау.	Саусақтарын алақанна ұрып, жаныбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. <u>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</u>				
Серуен	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, канаты, аяқтары) ажыратып және атайбөлуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бағалардың дербес әректі, еркін ойындары	Қарапайым түрде «Бағабакша – бөгетжасай отырып, кірпіштерді тұраңше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру)	«Бағабакша – үйіміз» атты тапқықты қайталау. Бағабакша – үйіміз. Ағалардан сыйымыз Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жні біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жалпырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика)	Фланселег рафка баалапан мен қарлығаштарды топтастырып жанысыру. (жанысыру) Бағалардың дербес әректі, еркін ойындары	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алаық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Бағалардың дербес әректі, еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін интермей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әректі, дербес ойын әректі) .				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаланың бүгінгі көңіл-күйін бағалау	Бағаланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Бағаланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты бағаланың киімі туралы әңгіме	Ауша болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

№ 12 «Ақсу» кіші тобы

Қазан айы 2024 жылғы 3 апта

Әдіскер *Риса* Ресна Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабалқашдан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстап тұрғанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес арекеті(балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқарау және тағы басқа арекеттер)	Музыка тыңдау шартану. Диал ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесіміздің заттарды атау	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын: Дал сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ, сөйлеу тілін дамыту,бір түгіс тәрбие	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше ұрдастыруға мүмкіндік беру
Танертенгі жаттығу	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативт ік дағдылар.	Танымдық дағдылар		
	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

	Бөксенділігі, ойын әрекеті).Әнұран көсу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судымен, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үтіптеу, тамақты ауызды жуып шайлау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тәпсілділік) пайдалылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешенділердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сазбалшық, ермексез және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Мүсіндеу	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жансыру	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді естігітермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу Музыка тыңдау шаттану. Диалог: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фланелеграфтің женебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доттарды, шарларды, түлдерді, қазқтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылту (онға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шипалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа	Музыка Әннің мағынасын түсінуге, қолдарының қолдары және төмен дыбысталуын, фортепианоны	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге	Дене шынықтыру біржәліпті жүтіру, шашырап, берілген бағытта жүтіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүтіру.	

көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүзу, тізесі бүтіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанында, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкінетсе кою, табандарды бүту (жазу)	н дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу	ауысу, бағдар бойынша жүру (кідемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	жүруден жүгіруге және керісінше ауысу,
Қонакқа есік тоқылдылауырсақ кейіпкерінкіртүзі. Бағаларға жана ойыншықар алып келгенін айту. Әр бағаның қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Бағалар алған ойыншықтарын	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) доптар тақырыбында домбырақтардың	Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншықты туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Бағалардың сүйікті ойыншықты допты	Бағаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақығын айтуды үйрету Машинамын - көніктің, Мамандарға көніктің, Үйренген сон білімді Бізерсіңдер тілімді. Ә Табылдыев (сөйлеуді дамыту,

	атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтулы ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	суретін салу, сабабшылықтан шөнгіслек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау шағын жестілдіру (сурет салғу, мүсіндеу, жансыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	сабабшылықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң бейімді Білерсіндер тілімді. Э.Тобырдың (көрсем әдебиет)	қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарпайым би шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелугін жетілдіру (музыка)	көрсем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қатынастыру, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп, табиғат құбылысы	Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әлемділігін өзінің	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Негіз шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан жәлі деп	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру, аспанның әлемдігін бақылауды қалыптастыру.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан жөңкейген сияқты,

тұманды басылду. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттын бір құбылысы еселігін айтады, күн шығ бастағанда тұман азда бастайды, ал күн жалпына бастағанда тұман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса- қыс ұзақ болады. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың ойында деген қатынастылық	түсінуге үйресту. күздің ауа- түрлілігін көруге үйресту. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат жағды, Қоптасқанда й бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде)	ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің бөгі және топырақтарда жыналған дымның тамышысқ. Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме, әлде бұлтты күні бола ма? (шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, ұстап елім, сзіді. (Шық) Танертен бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әлемі моншақтың ірі емеспін, ұсақпын, Мойныма ешкім таға алмас (Шық) Қоғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»	шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы тураы білімдерін жетілдіру. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бұсаны бар алып, терсеп, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	жақсы көрінеді, жотарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірте-бірте күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшесі, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қоғалмалы ойын: «Орамап тастау». Аңдарты еңбек: Құмсалғышты жымырақ тазарту, (жымырақ, қағаздарды жыюу)
--	--	---	---	---

	арын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын алаңын сыпыру.	Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді зрекетті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыртайды мөлдір су, мөлдір сүт қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәген-тігісненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек зрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, тұйышқекті және жұмсақ жолдармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бесікпен)</i> Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәген-тігісненалық дағдылар).			

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінс-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтыңып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиениалық дағдылар, өіне-өзі қалтмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бір тұтас тәрбие					
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимыдаы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтардаеркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға (көркем әдебиет, қазақтың ұлттық басмузыка) кимдіерін, тағы басқа кнімдерінқидіру, фланелеграфта жапсыру (жапсыру) ойыншықтарды топтастыру	«Машина» Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді. Білесіңдер тілімді.	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Өтеш пен тулық» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Бағалармен жеке жұмыс	сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру	зат есімінің көпше түрін пайдалануға үйрету.	не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	«Машина» тақылыгын айтуды үйрету.

	жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кінімдігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмға тақпен түзу, көлденең, тік, толқындарды және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырығаты сызып салудықайталау (жанбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)	Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді Білесіңдер тілімді. Ә.Тобылұев	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарайжүгіту» ойындар. Құз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын секілдісіпаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.	Құмда сурет салу. Ересектермен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)қимылды ұлттық ойындар бағалардың қалыуы бойынша Еркін ойындар	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шешкекке салу (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмысқатар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көзбен ерекше, дербес ойын ерекшелігі).				
Бағалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделдеу бойынша ұсыныстар беру	Ресім бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Бағаланы тәрбиелеудің» Ұялы телефон зияны отбасының ролі» ата-ана бұрышындалаты жөнсе	Сәтті демалыс тілеу	

Тәрбиегеу – бiлiм беру провесiнiн циклограммасы

№ 12 «Ақсу» кiнi тобы
Қазан айы 2024 жылғы 4 апта

Әлккер Рида Рееа Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету нәтижелерінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(бауа қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан жұмырта салу» ұлттық ыдыс тораықпен таныстыруҚимыл қозғалысты үйлестіру, зейінді тұрақтандыру, ұсақ моториканы дамыту. Бір түгәс тәрбие	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуылдыр» Танымдық дағдылар	Кюэненер тақшшалаары «Ұқсаын тап» Балаларды «Кюэненер тақшшалаарымен» таныстыру. Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Құрастыру әрекеті	

Танергені жаттығу	Қазан айына арналған танергені жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бесікпеншілігі, ойын әрекеті</i>). Оңуран қосу			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындарЖеке әрекеттесулерде бақпаның сойлеу дағдысын жетілдіру			
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қеңікі тәбиғаттың ерекшеліктерін білуді, «Күн туы» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру			
Дене шынықтыру	Қаз күнның дамытуда арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)			
Музыка	Қ/о «Шенберге тез тұр»			
Дене шынықтыру	Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көзденген) нысанға (кеуде тұрғынан, төменнен, жоғарыдан қарғып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату			
Дене шынықтыру	Жүктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстінен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;			

тізбемен тірсең) сөйбектеу.	айқайламай айтуды қалыптастыру.			
Балалардан үйдесті және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әлібай Табылдиев Максаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Максаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі,	Машинна» өлеңі Ә. Табылдиевтың Максаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көрсем Әдебиет «Бағдаршам» ойыны Максаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Максаты: Жейімді қылқаламға жатып пішіндерді жабдыстырады Жансыру	Ойын: «Айығуу аласың кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Максаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Максаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Аудалағы қауіпсіздік» Максаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол жолдарының белгілерімен танысу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда дөп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның	Сұрақтар імісі Жүргінішілер қай жолмен жүру керек? - Жісек жолмен жүреміз. - Жісек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Он қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру

	піндігі бөлшектері сәйкестендіріп бағдарлам құрастырады. Құрас тыру		артынан тас дақтыра аласын ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көрсек әдебиет		
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдары өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафытарын тануды қалыптастыру (өтіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарына н ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 жазам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек- ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек Жаман- жаман бала аты (бала аты) керек	Түйінге орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйінге орамалы бар баланы	Соқыр тексе. Балалар дөңгелеге тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар бота, бұзау, қоз, қылақ қайда кеткен құлыншақ Соқыртексе бақ-бақ Мені іздеп тап-тап Содан кейін Соқыртексе (баланың көзі байлаулы) балалары қулайды немесе балалар оның жанына келіп түріп	Түлкі мен балаландар. Ойын шарты: Бұл ойында балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балаландар деп арқайсысына бетперде кигізіп ойын ойнайды. Ойында балаландар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалғанды үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап дақтауы тиіс. Балалар шаппан кен бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі	Дөңгі қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгірту, түстерін көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойында 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен дөңгілерді себетке салып алып, балалардың

	(дене шынықтыру, қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге таптырады қатып алған бала қаша жөнелді. Осылай осылайын жалғаса ша ойын жүргізіледі, туғу і орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады, о йын ойнал болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	қашады Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланылды да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын аяқталды. Осылай береді. (дене шынықтыру)	мен баллапан бетерлері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	алдына домалатып жібереді. Дипты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар дипты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. құралдар: түрлі- түсті, үлкен-кішіні диптар. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөдір су, мөдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір тұтас тәрбие			
Күніктің ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындымға іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміс-өзі қызмет ету			

	ағамдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқылануы, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектеп тұрып, түйісетін және жұмсақ жолмен қозғалып жүруді дамыландыру. (дене жағтығылар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшпен ережелері туралы видеоролик көрсету	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексиздің жолдар жапсау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап берейі). Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшпен ережелері туралы видеоролик көрсету	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексиздің жолдар жапсау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде жетпелді құлаппай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру

			 саясат	 көркем қабылдауын дамыту.	 бірлесі жемістерден тәттілер құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 интеллектуалдық ойын «Алмас» тақтағын жаттату. «Кім екенін тап» ертегі жетісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.		 бұйымдарды дамыту.		
Серуенге дайындық	Кініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұзылсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Енбек: Ағаш түттерін	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабақты бұлттарды ажырату.	«Торайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы қиындықтарды бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздік өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзге өлі табиғатта болатын жұбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып

	жосыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қалыптау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың тіл байлығын байыту. Төгілсеі төбелен, Көк теңізден құйғанлай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып.			түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұттызып. Мақсаты: Тапқақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыңғайының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпшатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Үйде баласымен қараңдашпен жұмысқорықпалтын жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға қараңдашпен жұмысқорықпалтын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрі ерекшелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелік – білім беру процесінің пиктограммасы

№ 12 «Ақсу» кіші тобы
Қазан айы 2024 жылы 5 апта

Әдіскер Резе Рената Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі бағаларды көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Бағаны алақан соғу арқылы қарсы алу	Бағалай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының жайлы қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдің ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағалабақшадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстағаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Үлдердің шарының сұрты. Міндеті: тағалыққа, жамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Сәредің ойыншық-тарды жинау. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзін-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыру» Шығармашылық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Бағаны дамытушы жаттығулар, қимыл бесікпендігі, ойын әрекеті).				

Тапты ас	Тапты ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жесуерін өз бетімен тұру, жұмыс жезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайтым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауыздан жайып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алты айтулы үйрету (мәдени-тігненалық дағдылар, өзіне-оң қымет ету, кетекшілерді еңбек әрекеті) Суық, тамақты, энергияны үнемді тұтыну табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір тұтас тәрбие Артықулашылық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың жастарына сәйкескөлемін, көркем шығармалар оқу есімдермен байыту. Көркем әдебиет	Заттардың түсін, пішінін, ойыныштықтарды, суреттерді, үстел үсті тастарының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту. Көркем әдебиет	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішін, түсі бойынша ерекшеліктерін біріктіріп таптырады үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шаппақтау	Музыка және Баяу көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарынартүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру Біркеліпті, шашырды, берілген бағытта жүгірту, Шектеуді жазықты, көлбеу тақтайдан бойымен нысанаға дейін

Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-соға бұрылу.	білу.	жүру.	портатандил (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу.
Орында жүру. Бастыңқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.		заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	Екі қолмен, артүрлі тесілдермен артүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру.
Орман туралы мультфильм көрсету. Таңитын заттарын атау. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс ашыратынын, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу. қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерінфигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Балалардың қоржынан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Құрастыру	Домалақ пішіні	Қағазды қолданудың	

	ойыншықтарымен ойындар. Балалардың ерекшеліктерін ойын барысында үстел үсті және еден топтастыруды үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластинна, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	бойынша біркелі заттарды бұкту (сенсорика)	жарпайым әдістерін (ұсақтау, жырту, жұмыстарын жасау тасилерін (жәліміз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жәліміз)		
Серуенге дайындық	Қорсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындаулы жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі жетім ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың ерекшеліктерімен бірге киімдерді жетілді, мазмұны қарапайым дамытуда ықпал қимылды ойындар ойындау ынталандыру.	Балалардың ойында қызығушылығын атау. Есімін атаанда ете отырып, киімді жетілдіру.	Қалта айнасына қарату. Өз есіміңдерін атау. Есімін атаанда жауап беру, өзінқалыптастыру. Жәлі айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.	Балалардың табығат пен табығат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жәлі тұрып тұр, жәнбыр жауып тұр сөздерін айтқазу.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
		қимылдарды	тануды жетілдіру.	жауып тұр сөздерін айтқазу.	Балалардың дербес құрастыру әрекетін

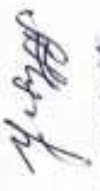
	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге мұнара құануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, оған ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	(қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің ерекеттерін (қимылдарын) хайталаптып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)	дамыту. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым ерекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Серуеннен оралу	Ләзбүктерге орман бейнесін жаныстыру. (Жаныстыру)	Жанырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырмайды мәдір су, мәдір сүта қозыншы жу» бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды дамытастыру			

Күнiйiтi ұйқы	[мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекеті]																						
Біртіндеп ұйқыдановтү, сауықтыру шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше аяғуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындамқа іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)																						
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка) Төсекте тұрып, түйрешекті және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретілікпен өзіңіңнен кінгу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).																						
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даластан кезде және тамақтың алаңда өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру																						
Бағалардың дербес әрекеті(бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір түнге тәрбие																						
	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="560 619 673 850">Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.</th><th data-bbox="560 850 673 1060">сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</th><th data-bbox="560 1060 673 1333">Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.</th><th data-bbox="560 1333 673 1648">Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)</th><th data-bbox="560 1648 673 1915">Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдыру.</th></tr> <tr> <td data-bbox="495 619 560 850">(көркем әдебиет)</td><td data-bbox="495 850 560 1060">Баяуырсақ мүсінін бөліктерден бөліп алу, жасату.</td><td data-bbox="495 1060 560 1333">оларды біртұтас етіп біріктіру.</td><td data-bbox="495 1333 560 1648"></td><td data-bbox="495 1648 560 1915"></td></tr> <tr> <td data-bbox="430 619 495 850">Сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</td><td data-bbox="430 850 495 1060">Жапысырта қызығушылықты ояту.</td><td data-bbox="430 1060 495 1333">сазбалшықты өзіңіңнен алуы үйрету.</td><td data-bbox="430 1333 495 1648">Жаңыл күйлі көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.</td><td data-bbox="430 1648 495 1915"></td></tr> <tr> <td data-bbox="219 619 430 850">Ағаштың дінін жасауды үйрету.</td><td data-bbox="219 850 430 1060">Фланснетграфия баяуырсақ</td><td data-bbox="219 1060 430 1333">(мүсіндеу)</td><td data-bbox="219 1333 430 1648"></td><td data-bbox="219 1648 430 1915"></td></tr> </table>				Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдыру.	(көркем әдебиет)	Баяуырсақ мүсінін бөліктерден бөліп алу, жасату.	оларды біртұтас етіп біріктіру.			Сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жапысырта қызығушылықты ояту.	сазбалшықты өзіңіңнен алуы үйрету.	Жаңыл күйлі көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.		Ағаштың дінін жасауды үйрету.	Фланснетграфия баяуырсақ	(мүсіндеу)	
Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдыру.																			
(көркем әдебиет)	Баяуырсақ мүсінін бөліктерден бөліп алу, жасату.	оларды біртұтас етіп біріктіру.																					
Сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жапысырта қызығушылықты ояту.	сазбалшықты өзіңіңнен алуы үйрету.	Жаңыл күйлі көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.																				
Ағаштың дінін жасауды үйрету.	Фланснетграфия баяуырсақ	(мүсіндеу)																					

	Адамдар арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	ертегісін жетіктерін жапсырту. (Жансыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Өлшемге қарай біржелегі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды ұш саусақпен, жатты қысқай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту.	(Сурет салу) Сазбалшық, ермексая және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жансыру)
Бағалармен жеке жұмыс	 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	 дауыстын жаттықтығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	 дауысты және дауысыз дыбыстарды (ызын және үндіден басқа) елкітеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	 қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	 аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кініпдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аула қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өңіс-өңі қызығу ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біржелегі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика)	Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта дақпен тарсылдау, жартылай отыру, дақтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралпа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды насихаттау. (Құрастыру)	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барды» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиметін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көзкем әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалардың тазалығы туралы пікірлесіп бағаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге бағалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта
№12 «Ақсу» кіші топ

Тексерілді: 

11.10.24 мс

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сарсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуесмен қарсы алу Күй қосу. Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құм терапиясы Түрлі-түсті құмықтарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қолбалаларға моторикасымен жұмыстар жасау. Сенсорика	Сәусәк театры «Маша мен аю» ертегісін сомдау. «Сәусәк ертегісін сомдау» ойындарын ойнату көрсету. Бір тұтас тәрбие. Сенсорика	Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Сәусәк ойындарын» ойнату Сенсорика	Ойыншығым балалар өлең шумақты кайталау. Үлкеннің той міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Көркем әдебиет	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Сенсорика
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сөйындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлі көлемділігі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат айтылуын, көпше және еден үсті түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен	Жарпайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуретерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді

	саяластыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту	үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылықтың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастыру	қайталанатын ойнату Сөйлеуді дамыту	атау, оларды суреттермен таңуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жөңіл, мазмұнды жарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Мұзыка Ән айтуға деген қызығушылықта рын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылмалық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	Дене шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға бақылас таңытуға баулу.
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поэздiң дауысы естіру. Балалардан бұл нениң дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поэздi туралы	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусы таңу, ағау. Орындықтарды автобусы таңдай қойып, отырып	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын ууу деп салуды сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы алқанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау.	Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әлемі, поездi ұзын) (сөйлеуді дамыту) «Санжардың ойыншықтары»

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым үкхес қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	мультяктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қиылдыстыру. Құрастыру нәтижесін бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танымсу)	саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобус орындарына адамдарды үйлестіріп жатқызылу. (жапыңдыру)	Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	енгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерткен қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимыл шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының құрғақтауына назар аудару. (сенсорика) Қимылды ойын: «Поезд»	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобуска шығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындар құрастырып алайық
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегісіз тұсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының құрғақтауына назар аудару. (сенсорика) Қимылды ойын: «Поезд»	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобуска шығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындар құрастырып алайық

	ойындары	Кимді ойын	деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Аербес киімді әрекет).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалығын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күнігіні ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекте және жұмсақ жолармалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрағып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұас төбіне.		
Бесін ас			

Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай кимылдар жасау (музыка)	Бағалардың қалың бойынша орталықтарға бөлініп, поезда сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезда деңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф	Дамытушы орталықтарда бағалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парак бөлігіс автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.	Ұшақтарды бояу. Бағалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусак кимылдың дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика) Қандай сурет сала алатындықызды жерестейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Бағалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мықу пәлдісін дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфқа көлік түрлерін жапсырту. (Жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрлым ұхсас қасиеттері бойынша (киімдер, салыстыру және әріктеуді жетілдіру.	Есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Бағананың дене бөліктерін (ақыратып және атай бйүін шысықтау.	Саусактарын алақанына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Кұстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кініліп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзылуды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоюарлау. (сейіледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Мейбике кенесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өңгімесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

12

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклотрамасы

Қараша айы 2024 жыл 2 апта

№12 «Ақсу» кіші топ

Тексерілді:


8.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу Баланы ұшы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(биану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рольдік, драмалық ойындары. Бір тұтас тәрбие	Табият бұрышындығы еңбек: Гүлдерге су құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). қоршаған ортамен таныстыру.	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонжықта) Сөздік қорды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы «Қуыршақ» музыка ырғынына сай, саусақтарын ашып жұмға үйрету. Көркем әдебиет	«Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр баланы түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп. Сенсорика
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыздан тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтының болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигисиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, бастапқы	Көліктер, көше, жол туралы	Сәзбалшық, ермексез және оның қасиеттері туралы білімдерін	Басқа балалармен бірге, желісіп ойнауда, бір-біріне көмектесуге және	Бейнесерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті

	қоралға құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды насихаттау. Құрастыру қолымен түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	қалыптастыру, сабақшылықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	жестіліктеріне, әлемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	лақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беруге үйрету. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; қолды бүгіп, жазу, қолды шыңдақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолыңдағы заттарды білу. Беріп, оңға-солға бұрылу.	Музыка және Бау көтеріңкі дыбысты, музыкалық шнағармалардың сипатын (бау және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарыңартуі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып беруден эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін таныу, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Дене шынықтыру Бірқалыпты, шапырап, берілген бағытта жүту. Шектеуді жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанға дейін төртпаяндалап (алақандымен, тізмен тіреп) еңбектеу.
	Қонаққа есікті жақтырып спортшы бағаны кіртізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жана ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балалға доптар, құрсаулар.	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, құрышпақтарға күтім жасау. Не істеп жатқандарын айтқазу. «Құршақ»	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Құршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Түрлі түсі

	ескіртістен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	тапқытын жетілту. Жұын, жуын, жуы несиқ Қиңдай жақсы қуыршақ! Қазір апшақ боласың Қуаналы аңашың кейіпкерлерінің М.Жамбылдың суреттерін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жасырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)	Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі жетісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жансыру)	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тандуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қуа мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел	Құрастыру материалдарынан жұмыстарын машиналардың ұйымдастырып	Аулаға тазалық жұмыстарын ұйымдастырып	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (көршіаған ортамен

	соғып тұр, далада салқын секілісі сипаттарды атауын жалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету тынықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	бағаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүзір».	бақылату. Күстарға жем су бергізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексабден еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шифттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мейірі су, мейірі суға қолыңды жу» балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күннің ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аятуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсекпен тұрып, түйіршексіз және жұмсақ жоландармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіну, тамақты				

	ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигенилық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес эрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)	1. Үлдердің панын сүрту. тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Айтуге құрылған жуындыру үшін не керек»	Сөресеті ойыншықтарды жинау. жинақылдықа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Пішінді құрастыру»
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	«Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кимдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Кіміңдегі ұқынсөзділықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қол кимылды дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнау (сенсорика) К/о «Шенберге тез тұр.	К/о «Күн мен жанды» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру.	К/о «Күн мен жанды» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру.	Пласетмасе құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. (құрастыру) К/О Күстардың ұшып желуі» Еркін ойындар.
Серуен	К/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындарҚарапайым (Кім? Жеке не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады? Неңі әкелсді?) Кұрастыру материалдарынан үйшік, машина және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Қол кимылды дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнау (сенсорика) К/о «Шенберге тез тұр.	К/о «Күн мен жанды» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру.	К/о «Күн мен жанды» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру.	Пласетмасе құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. (құрастыру) К/О Күстардың ұшып желуі» Еркін ойындар.

		Қ/О «Поезд»		(құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Баға тілінің дамуы жайлы әңгіме	Бағаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баға десеулылығы мен тазалығы жайлы	Бағаның эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Бағаның қандай дағдыларды меңгере алатын жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 3 апта

№12 «Ақкү» кіші топ

Тексерілді:

А.А.А.
1.11.2024.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі - түсті шармен қарсы алу. Көңілді доп арқылы қарсы алу. Күй күмбірлі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз» Коммуникативтік дағдылар.	М.Монтессори Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену. Ұсақ қол моторикасын шығарту дағдылары.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қыршақты тамақталады» Коммуникативтік дағдылар.	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар,бір түгас тәрбие.	Қозғалыс таяқшаларымен әрекетін ойындар Танымдық дағдылар.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Танты ас	Танты ас адында қолдарын сүммен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндіктерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір түгас тәрбие.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру.	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды	Сазбалшық, ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауапты» түсініктерімен таныстыру	Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртүгас

	Коршаган ортамен таныстыру.	қарама-қарсы үйлеуіне берілу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Сурет салу	қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	етіп біріктіру, сөзбашылықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге жимықтарды жеңіл, мазмұны қарапайым жимықтар ойындар ойынуға ынталандыру.	Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтағын ояту, жекелеген сөздер мен бұрындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылмалық дабыстауына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	Дене шынықтыру Балалардың ойында қызығушылықты дамытуға нақыл ете отырып, негізгі жимықтарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалдас танытуға баулу.
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атау. Дауыстарын	Сыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр бала бір біреуден тартып атауын атау.	Жылы мен құлынның суретін, ойынның тамашалату. Балалардың олар жайлы ойын таңдау. Дауысын салу, атын	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасаудың

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңарлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулаң, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрастып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрағып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтың болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулаң, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауды бойынша ермексизден лактарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін (Кұрастыру), ретімен фланселеграфта жанысу дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жанысу).	Кұрастыру ойыншықтарына н қоралар құрастыруды жетілдіру (Мүсіндеу).	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қамыл жасауды дамыту (құрастыру).	Дидикатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауды атап, әңгімелеу дағдысын дамыту. (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)
				Балалардың тандауды бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жанысу амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жанысу)

	салдыру. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жеті лик» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, айту. (көркем әдебиет)	Дыбысын қалыптастыру, атауын айтау, суреттерге жауап беру дәстүрде байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би (сурет салу) Билету. «Қолшанымо» өйінше қосылып айтулы дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мұзыка)	атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлышықты бөлу. Балалардың бейнелеу арекетіне деген қатысушылығын өту (сурет салу) Сәуісак бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындыларды ойнату. (сенсорика)	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтулы үйрету. (сурет салу, мүсіндеу және сызу).	қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтап құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қим шафтарын таууды қалыптастыру (өзіне-өзі қыммет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райына бейімділікті жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру).	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (көркем әдебиет).	Құрастыру ойыншықтарымен таста ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл аркесті).				

Балдармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпалығын жағтату.	Саусақ бұлшықтарын дамыту.	көрсекм қабылдаудың дамыту.	бірдей жемістерден поптар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Кініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуді жаттықтыру. Киімінің ерекшелігімен ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балдармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лактардың суретін құрастырудың жаттықтыру. (көсіні екі карточкамен жұмыс) (сұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу.				
Серуеннен оралу	Қ/О «Шарды ұста» Балдардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықтарын дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнау (сенсорика)				
Балдардың үйге қайтуы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жағдай (көрсекм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме				
	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын	Баланың басқа балдармен қарым-қатынасын жайлы	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы	

Тәрбиегеу - білім беру процесінің шикіограммасы
Караша айы 2024 жыл 4 апта
№12 «Ақсу» кіші топ

Тексерілді:

2024.11.20

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сарсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығы жайлы сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, жөзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	«Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету. Сенсорика	Қ/о: «Түсі бойынша ата» Топтық ойын. Танымдық дағдылар	Қ/ойын: «Допты ұста» топтық ойын ойнату физикалық қасиеттер.	М.Монтессори Қол жуу Баланы қол жууға үйрету бойынша қимыл жаттығуы. Бір түгәс тәрбие.
Танергені жаттығу	Қараша айына арналған танергені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыраппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табығи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру. Бір түгәс тәрбие.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жансыртау қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері	Түрлі көлемділігі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, қын есімдерді зат есімнің	Суреттерді, үстел үсті тегірының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды	Құсақтау, жырту, бүктеу), жансыру жармыстарын жасау пәсілдерін (жізімсіз) үйрету. Жансыру

	Турада түсінік қалыптастыру. Жансыру	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	көпше түрімен сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту	көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы танытауды дамыту. Көркем әдебиет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды артқа адыбысты, жою; оларды бүтін, жау, қолды шынықтыру.	Музыка Бау және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойламен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.		Дене шынықтыру Бірқалыпта, шапшаң, берілген бағытта жүгіру. Шеңберді жазықтың, көлбеу тақтайдың бойламен нысанаға дейін төрттаңдап (алақындымен, тізemen тіреп) еңбектеу.
	Ұя құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету.	Тауық пен баланың суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге білуге. «Менің шежірем» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қыр-қуыр, қуырмаш баланыңа былай шап Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірте айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап білдірткізу. Үйректі бауы. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұйымдарын дамытуда арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Танытауды бойынша үй құстарын бауы, ермексаздың мүсінін жасау, фланелеграфта бір қатарға жансыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қайыңдауларын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу жансыру)	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дәуыстарын салдырту. Атауларын айту, ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауды қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылау. (қоршаған ортамен байланысты таныстыру) Еркін ойындар Саусақ бұлтпақтарын дамытуда арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы байланысты беру. (қоршаған ортамен танысу) Бормен еркін сурет салдырту. (сурет салу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату.	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуды шығару. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері, Аспанды бұлтқа, жанды мен жолға қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.	Құрастыру ойыншықтарымен таза аула ойындар ойнату (құрастыру) Жалпырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салыну Олардың үйрету Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұхсап қанаттарын қиғу секілді қимылдарды жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тарбие.			
Күнінің ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйдіріске және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша ермексиздан үй құстарына арналған құрастыруды жем жасату фланскартаға үй құстарын тауып жасыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жанысру)	Құрастыру ойыншықтарына н бағынды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен бағынды жасыруды менерту (Жанысру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді тандауын ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Дилкатикалық ойын «Бұл қай күс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін ертертеп тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жанысру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жанысру)
Балалармен жеке жұмыс	Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	«Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын жұмыстарды орындауға қызықтыру.	Бір қатарға жанысру тапшындыру.	Тауық, атеп, бағыпан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Кийім-шешімнү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқсастықты бейнелеу, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ж/О «Қуыр-қуыр	Балалардың дербесЖ/О «Ақ доп, қызыл	Үй құстарына тән	Ж/О «жүтіріп қалып	

	«Құрмаш» Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер.	Эрекеттері Саусақ бұйымдармен дамықта арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату. (сенсорика)	Доп, Балалардың дербес эрекеттері Еркін ойындар	Эрежеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру).	Алша Балалардың дербес эрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (құрастыру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мұдәтфилімін бірге тамақталауға кенес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру.	Баланың үйдесті күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеге-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Өркен бөбекжайы»

Топ: №12 «Ақсу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: Желтоқсан айы І апта

Тексерілді:

А.А.Т. . 29.11.2024.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достық әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Смайликтен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-ана,лармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру Коммуникативтік дағдылар	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату Танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	«Сыңарлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуді жетілдіру	архан тартыс ойыны Бір тұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттыгу	Желтоқсан айына арналған тиісті жаттығуларды орындату (Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Таныс ас алынды, дәретханата барғаннан кейін, ластыңған кезде қолды өз бетінше сабымен жууга үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.			
Таныс ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Соңдау қарқынын, дауыстың жотардылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау Соңдауды дамыту Балаларды бөсік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Берілген заттардың 3-2 құрастарымен сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріс отырып жүру. Құраудан құрауға аттып өту. Қолды кезде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүту. Доғаның, гимнастикалық скимейкінның астынан нысанаға дейін төрттәңіліп (алақынмен, тізмен тіреп) еңбектеу. Дене тәрбиесі Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әңгі жеке және топпен айтуды дамыту Дене тәрбиесі Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доғтарды домалату алға қарай ұқтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру			
2-ші таныс ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.			

	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуенге дайындық	Ересектердің енбегін бақылауға баулу. Қарлы жүрекпен жинауды тамашалау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қарапайым құрылыстарды атау атап тастайшаарынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына (терезе немесе есік жұтағын) бағалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің енбегін бақылауға баулу. Қарлы жүрекпен жинауды тамашалау (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін қимылды ойындар	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алынуда гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Күнікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп	Жетексқан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			

оыту, сауықтыру шаралары	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тарбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс а йтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорашқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру) Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне байланысты, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырларын айтып отырып балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды менсерту Бесік жырларын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жалпысұру жұмыстарын жасау жейіміз түрлі түсті шарларды жіптерге жалғыруды үйрету (жалғысу) «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жинауларға қора құрастыруды үйрету. Дәуыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді дамыту. Дәуысты және дәуыссыз дыбыстарды (ызын және үндіден басқа) елкітеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. Аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Даладағы Өртүрлі көлемді заттарды атауын атып, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Тактайшапарынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сүрет салу)	Флансметрафта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жансыру)	Өртүрлі көлемді заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халық әндерін тыңдау көркем әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қағазға саусақпен доптар сүретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сүрет салу)	Өртүрлі көлемді заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту танымал әндерді қайталап би қимылдарын орындауды ынталандыру	Құыршаққа арналған әшекей сәкіна жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар сүретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету	Түрлі түсті шарларды бояу (Сүрет салу) Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардың, суреттерден көрме ұйымдастыру.
------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Өркен бөбекжайы»

Топ №12: «Ақсу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: Желтоқсан айы 2 айта

Тексерілді:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Менің сім әнімен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырылатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат бір тұтас тәрбие	«Кішкентай жомекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Бір тұтас тәрбие	Табиғатты сүйеміз Тау-төтті жүреміз Ұлдары бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айнапаны дастамай Табиғатты аялаймыз	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу, адеулеттік дағдылар

Шексерілді: 12.12.2024ж.
19.11.2024ж.

				Таппак қайталау Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнуран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңірін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шығарып бөліп бөкіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір түгес тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – УІӘ)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабілеттерін дамыту. Сурет салу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесіктен таныстыру, құршақты бесікке бөлеп, бесік жырды айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу Сөйлеуді дамыту	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға, ағартқышпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Сурет салу	Құршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу үйрету. Мүсіндеу	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жарту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру
Кестеге сәйкес УІӘ	Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу	Дене тәрбиесі Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау, орындау денені оңта, соңға бұру, басты	Музыка қимылдарын орындау, жүреген отыру, аяқтарын қозғау, айналу		Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу

	Алта және екі жаққа еңкеюді үйрету	онға, соңға ию, қолдарды сермеу. Әңгі жеке және тошпен айту		Алта және екі жаққа еңкеюді пысықтау.	
2-ші тапты ас	Тапты ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапқыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағыз үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл бейсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасау (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандып жүру). (Асене шынықтыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (сұрастыру) Қар жаутанын бақылау ағаштардың бұтаңдардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет) Бағалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұша қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бағалардың дербес әрекеті.	Қазақстан әнін дағала айту Қол ұстасып түрлі қимылдармен музыка, дене шынықтыру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педальоттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын бiлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сүт қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекпен және жұмсақ жолдылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнеслеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, құыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу	Поезддың дауысы естірту. Балалардан бұл неіні дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамдармен сәндеуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Төресетке қаратып, шалда қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс	Қазақстан туралы видеофильм Коршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Реміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жанысу

баскалары)	сөйлөүдү дамыту) Бірдей көлөктөрдү топтастырып ойнату. түрлү көчөмдөгү геометриялык фигураларды негизги көчөмдү негизги уксас кыялдары бойынча салыштыруу және иректеудү жетилдирүү. (Сенсорика)	мультфильмден үзүндү көрсөтүү. Поезд болуп биринчи артына бири туруп жүрүдү уйымдаштыруу. Күрөштүрүү заттардан бир катарга тизип поезд вагондарын жасату. (сөйлөүдү дамыту, сенсорика, коршаган ортомен тануу)	Пирамиданы сакчалардын көчөмдөгү караң күрөштүрүп кайта жынау, шабуу дагысын дамыту (сенсорика)	колданылуунун, сын есімдерди колданууды үйрөтүү (Сөйлөүдү дамыту) Колдарына колдан жасалган кар түйүрлөргөн берип алакандарына салгызып улаштып коргоп дагы дамыту үйрөтүү (сенсорика)	
Балдармен жеке жүрүш	 негизги көчөмдү негизги уксас кыялдары бойынча салыштыруу және иректеудү жетилдирүү.	 күрөштүрүү заттардан бир катарга тизип поезд вагондарын жасату.	 шырыша жайлы тактык үйрөтүү.	 зат есімдердин көчөмдөгү түрдө дагы колданылуунун, сын есімдерди колданууды үйрөтүү.	Туған ел жер туралы энгеме
Серуенге дайындык	Кийин-кечине кезинде кийимдерин белгилүү тартышпен кийүү жана шешүүгө жаттыктыруу. Кийимдерди уксасмандыкты байкап, оны өз бетинше немесе ересектердин көчөмдөгү жана, кол орамалды пайдаланууга үйрөтүүдү жалгастыруу. Катармен жүптөшүп жүрүүдү, катарды бузбауду үйрөтүү. Таза аялда кайдай ойындар ойнайтынын балдармен жоспарлау. (сөйлөүдү дамыту, өзгөчө кыялдуулукту дамыту, ири жана уксас моториканы дамыту).	Ертеги окуп оны ойындары, суреттер, үстөл үстү тесттеринин кейпкерлерин жана баска да көрөтү куралдарды көрсөтүү мен сүйлөшүп	Куршакка арналган ашкей сакчына жасалды жетилдирүү (мүмкүн) Эртүрү көчөмдөгү күрөштүрүш заттардын атауун танып, сынын (биреу- көп) деп ажыратуу	«Санжардын ойындары», Энгеме окуп берүү. Ойындарга укышты болууды үйрөтүү. (көрөмдө дамыту) Доппен ойындар.	Таныс өңдөрдү кайталап би кийимдердин орындаууга ынталандыруу (музыка)
Серуен	Балдардын калуу бойынша ойындарды алып, шыгу, олар мен еркин ойындарда баланын дербес эректин дамыту (күрөштүрүү) Кыялды ойноп «Шарды үстөт»				

	мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	дағдысын дамыту (құрастыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жағдай (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастағын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтарып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түнге тәрбие			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау аяқты тартылдау, жүреген отыру, аяқтарын қозғату, айналу (музыка) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезда сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезда деңгелектерін мүсіндету. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ұшақтарды бояу. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Өз бас киімінді тап!» -Қандай ғажап, аяқтары аса көркем, Қазақстан-арайлы, тұған өлкем. Одақта осынау ұлысы кен. Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалыптастырып, талаш етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Тәрбие-леу-білім беру процесінің циклограммасы
Үшінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Өркен бөбекжайы»

Топ:12 «Ақсу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды:Желтоқсан айы (16-20.12.2024)

Тексерілді:

Жүзгілі. 6.12.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Өсем әуенмен қарсы алу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру	«Құыршақты тамақтарды» сөйлеуді дамыту,коммуникатив тік дағдылар	«Үлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар.	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (ОЖалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

		сөйлемей. Тамақтың болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тигисандық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұлғарға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету	Флансегетрафта геометриялық фигураларды орналастырудың дамыту, Жансыру	Қарапайым бн қимылдарын орындау: қолдан білсектерін айналады, шиналақтау және аяқты тарсылату, жүреп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
			Музыка		Музыка
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, астынан нысанға дейін төртпағанды (алақаныммен, тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету	Музыка қимылдарын орындау, жүреп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру Еденге отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жауу тмиңастықлық скимейканын астынан нысанға дейін төртпағанды (алақаныммен, тізмен тіреп) еңбектеуді дамысн дамыту		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламуу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін				

		бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үйітеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу		
Серуенге дайындық		Керсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Құрдастарыммен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поэзд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)	К/О «Құп мен жанбыр» Құрдастарыммен бірге орындақтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамқа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірмекші және жұмсақ жолдылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым минерал-құдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас тәрбие			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар),	Ойыншықтарды қоратқан алып көрсетумен ағайындарын дұрыс айтылуын бақылау	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өледі... жазды. (акын) дәрігер деп атайды.	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайындар	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстадың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: Балалар

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
		зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қанға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды ұмжақтау, қаламды тәрсицттеуді, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шырларды жіпке жапсырып орындауды үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тамақты... дайындайды. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүтін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман несің білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық нелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман нелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру,	Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиесінің көмегімен айтты берелі. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике аялыы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүтін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын.-Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып калсаңдар анаңарың дәрігерді үйге шақырады.	өнерлеріне тәптіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жырышқа да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман несі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиесіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Үлді мүсіндеу,суретін салу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық идеялар

			Жансыру	Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның дауысы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының дауысы екен. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	
		Айзереге сөздерді дұрыс айтуды ескеріп отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Алғашқы сөздерді дұрыс айтуды ескеріп отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Ұлшаханға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Арсеңге зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Кийін-шешіну кезінде киімдерін бекітпін тәртібінен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімнің егі ұзындығын бақылап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынатынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуенге дайындық					
Серуен		Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім?) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Неіні «дұрыс» немесе «дұрыс емес», жануарларын тану.	Неіні «дұрыс» немесе «дұрыс емес», жануарларын тану.	Неіні «дұрыс» немесе «дұрыс емес», жануарларын тану.

		Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«жаман» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	даусын айтуды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарнауды жасау түсті шарнауды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамазда кім жоқ»
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсету әрекеті, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-білім қызметі) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас тәрбие			
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік,		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық	Қ/О «Күн мен жанды» Құрдастарымен бірге орындайтарды

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына коюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	басқа) және бірте-бірте жүрделі (Нені ұстады? Нені әкпелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар, К/О «Поезд»	қасиеттеріне байланысты тандалулы жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабырға жинау (сенсорика)	құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына коюды жетілдіру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбие-леу-білім беру процесінің циклограммасы
Жеттоқсан төртінші апта

Тексерілді:

Ахмет. 06.12.2024

Мектепке дейінгі ұйымы: «Өркен бөбекжайы»

Топ: 12«АКСУ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кесенте жасалды: Жеттоқсан айы (23-27.12.2024)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балахат сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйлеті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйлеті ойыныларында деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Пентаглар» ұзын-қысқа ұғымды бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Сүмен тәжірбие жасау, ерлен және қатты күй Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	Жеттоқсан айына арналған танергені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пайдалану білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-ерекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жина. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасау. Қарапайым Кім? Не? Не ерекеттерін істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша ерекет түрін таңдаудың жетілдіру т. б. сөйлеуді дамыту	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің (қимылдарын) қайталаптып ойнату Сөйлеуді дамыту	Халық әндерін тыңдау көркем әдебиет музыка	Қуыршаққа арналған әшекей сахна жасауды жетілдіру	Еркін қимылды ойындар
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, астынан нысанана дейін төрттағандап (алаканымен, тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене тәрбиесі Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру Еңгенде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанана дейін төрттағандап (алаканымен, тізмен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүреп отыру, аяқтарын қозғату, айналу		Дене тәрбиесі Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанана дейін төрттағандап (алаканымен, тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету

2-ші тапты ас	Тапты ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жсндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақты үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей			
Серуенге дайындық	Кересту бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көпшіктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін сәусакты боюға батырып алып танбалып салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты оқту сурет салу)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырайды мәлдір су, мәлдір суга қолыңды жу»			

	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-тәғпиреналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек ерекеті)				
Күнтігіт ұйқы	Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кіімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолаушылармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығылар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тәғпиреналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тәғпиреналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас төрбе				
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнесу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнділенуімен таныстыру. Шырша жайлы тақтақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету Шырша жайлы ән тыңдап би қимыл ережелерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнділенуімен таныстыру. Шырша жайлы тақтақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сәкімалардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту	Қуыршаққа арналған әшекей сәкіна жасауды жетілдіру. Тесік күшпен жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)

	Жасминге дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі жеңісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Айсуатпаға «Алма» таппағын жаттату.	(сенсорика) Айлананың саусақ бұлтшықтарын дамыту.	Рузияға көркем қабылдауын дамыту.	Жанеркеге құрастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Бағалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кигініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдідегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	К/О «Жалауға қарай жүгір» Өлшемсіз бойынша ертекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-кей), ертулі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны.Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сияр: мөңірейді, үреді, манрайды. Ит: кісінейді, манрайды, үреді. Қой: манрайды, мөңірейді, бақылайды. Музыка,сөйлеуді дамыту	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	К/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Серуен	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу				

Серуенинен ораду	Топка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды таманса толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-түгелдендіріс дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үлкен аласа шыршаарды сызыстыру, ақпарту. Сенсорика Ақз ата жалды видеоролик Қоршаған ортамен танысу	«Мен жақсы көретін Аққалды»мүсіндеу, жансыру, сурет салу құрастыру	Ақз ата әнін айту Қимылдармен көрсету Мұзыка	Жып басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Жануарлар не берелді? Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндігі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды жосы. Сенсорика
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаның бүтінгі көңіл-күйін бағандау	Бағаның бүтінгі тәртібі жалды әңгімесу	Бағаның бүтінгі жетістігі жалды әңгіме	Ауа райына байланысты бағаның киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-ойым беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан бесінші апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Өркен бөбекжайы»

Топ: №12 «Ақсу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: Желтоқсан айы (30.12.2024-03.01.2025ж)

Тексерілді: *Ахмет* 06.11.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Үш түрлі смайликтен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі			Қонжықтың тыңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Көзнен танып-танып бару мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелесу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, видео көрсету			Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөтелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау			(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау
	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі		Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Дәбіыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Балаларға бесік жырын күндесілікті ұйықтар алдында тыңдауды дағдыға айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.			Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шығарымен байланыстыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доңғарды бір-біріне домалатуды үйрету				Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шығын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру; әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанға дейін төртаяндалп (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ойыншық түріндегі аңлармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Өз үйінді тап»	«Қысқы табиғат» <i>Сурет бойынша әңгімелесу.</i> (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, жіріпшітер, үш қырлы призма, пластина,			Ойыншық түріндегі аңлармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

Серуенин орагу	Топка орагу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка орагу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			Топка орагу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сүт» қолыңды жу»	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сүт» қолыңды жу»			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сүт» қолыңды жу»
Күштігі ұйқы	Кіім түймелерін, жалғастыру	Кіім түймелерін,			Кіім түймелерін, жалғастыру

	сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру	сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.			сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолмаңшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзіңіңнен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету	Төсектегі тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолмаңшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзіңіңнен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету.			Төсектегі тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолмаңшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзіңіңнен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамаймен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамаймен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамаймен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамаймен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
--	---	--	--	--	--	---

Бесін ас

					<i>Ойыншық аударды тағыстырып, балалардың ойыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет</i>
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруді дамыту, сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. көркем әдебиет			
Балалармен жеке жұмыс	Заннарта бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	Бауға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.			Сұлтана аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шығын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүруді үйрету. <i>ойыншық аударды тағыстырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуын қалыптастыру.</i>
Серуенге дайындық	Кийін-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндегі ұқымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	Кийін-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндегі ұқымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды			Кийін-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндегі ұқымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды

	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанатар, санамақтар және т.б. жаптау	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанатар, санамақтар және т.б.			Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанатар, санамақтар
Кешкі ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінінің орта			Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, сүреттің қарапайым элементтерін (куыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындыау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен тібақты нүктелен сендеуді үйрету (сурет салу) К/о «Ұшақтар»	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструкторіні тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) К/о «Өз үйіңді тап»			Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.

кітап қарау және басқалары)	жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындайтын танымал әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуді қалыптастыру (музыка)	бөлігін сауақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш сауақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)			(Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табықты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін сауақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және аялағы жоспарлар жайлы әңгіме
Бағалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.			

Тексерілді: 9.11.2025

Тәрбиелеу-білім беру процесінің индикаторы

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» жобасжайы
Топ: №12 «Ақсу» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезегте жасалды (06-10.01.2025)

Күн тәртібі		Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Тексерілді: Ресна Т.						
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың балабақшалығы күні жайлы әңгіме		Баланың басқа балалармен қарым - қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қуыр-қуыр, құрмаш! Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақанымен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, құрмаш!" өлеңін айтамыз. Өлеңнің соңында оның сауақтарын жұмып "сауақты жасырып"		Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — ашықтан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б.

	қойдыңыз" деп ойнайсыз.			
Ертегілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату			
Таңғы ас	Жасөспірім өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балаларды педагогтің көмегімен елдені толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылапайтуға мүмкіндік беру.	Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу қалыптауға мүмкіндік беру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, құыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінік соңынан бірі (20 метр дейін) шатын толқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін төртталғандап	Дене шынықтыру Тақтайдан үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше жедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бау айналу.	Дене шынықтыру Тақтайдан үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше жедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бау айналу.	Дене шынықтыру Тақтайдан үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше жедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бау айналу.

	(алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру.	Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету
2-ші тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)		
	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауыпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сәзбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Экологиялық тәрбие	Бағалардың дәрбес ерекшелігі. <i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i>
	<i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл ерекшелігі).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүру, орамалды ілу		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күнделікті ұйқы	Кімділерін ұқыпты орындайды іліп (немесе орнайы сөзге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекші және жұмысқа жолаушылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімділерін реттілікпен өздігінен кінну. Түйіршекші қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиыды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес жеркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнау. түрлі көлемдері геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты тақшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	Төресеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнау. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсырута үйрету (Жапсыру)

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)		Бейбітте баланың дене бөліктерін (ажыратып және ағай білуді) тысықтау.	Алиханға сәусектарын алақанына ұрып, жаныбардың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Айкереге әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қиялтан жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Бануға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Кініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдігі Катермен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасау (құрастыру)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әлебиет) Дюпен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, көскінді конструктивті тәсілмен құрастырып жалпырау дағдысын жетілдіру (Жалпырау)	Кимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аңдар жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түнге тәрбие				
Балалардың дербес іс-	Аңдар бейнелерін қағаз Қалауы бойынша	Үй жануарларына	Бозуларға деген	Үй жануарларына	

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үст-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бетіне қойып, кескінді конструкцияны тәсілмен құрастырып жанысруға үйрету (Жанысру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қаралайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)		үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына жосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жалауға қарай жүтір	эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дөңгөрі бөту (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына жосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тың білуді қалыптастыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тарту		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шаппан бөтуге үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиеге-білім беру процесінің индикаторламасы

Тексерілді /*М.А.Рева* Т

10.01.2025 г.

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» жобасжайы
Топ: №12 «Ақху» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеге жасалды (13-17.01.2025):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшыға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым - қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, аламын атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті таппайды.	Бір мысықтағы қардың үстіне бөлме термпературасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күнде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуда мүмкіндік беріңіз.	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраныңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	Құрастыр логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық даталар

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған тәнертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Тапты ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру. оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабилділіктерін дамыту. Қадамды үш саусақпен, қатты қысқай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықтаған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, постанды, табықты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіруге үйрету	Балаларды бейнелеуді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкцияті тәсілмен жасауға (жекеден бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Әннің мағынасын түсіну, қондыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған табыс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттандып	Музыка фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатты жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға атып өту. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру допаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттандып (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді	

	(алақанымен, тізбекпен тіреп) өңбектеу арқылы дамыту	үйрету			үйрету	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақпартын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру (алаңда сағанда еріп жок болатынын тамашалау, ерекшеліктерін таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Қар қасиетімен таныстыру (алаңда сағанда еріп жок болатынын тамашалау, ерекшеліктерін таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарту салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарту салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуен						

Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес кимы әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ізу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)			
Күштігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрсе) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтау шаралары	Төсектегі тұрып, түйіршекті және жұмысқа әкелуіне алдымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа мүсінделу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан жартысырап атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шараларды салу, мүсінделу және фланелеграфтағы жиптерге жапсыру (сурет салу, мүсінделу)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан жартысырап тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, жазбауы үйрету) (мүсінделу)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка

	келген құрлықпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)			сүйемелдеуімен қонаққа келген құрлықпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Балуға Қашан әкелді? сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Айболаға әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатты жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	Арсенге гимнастиканың скамейканың астынан нысанға дейін төрттағындап (алқанымен, тізмен тіреп) еңбектеудің нысанын дамыту.	Рузиге (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не нысанға дейін әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Жасминге скамейканың астынан нысанға дейін төрттағындап (алқанымен, тізмен тіреп) еңбектеуді дамыту.
Серуенте дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қаптармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кітаптар қарау. Қаралайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) ҚО «Поэзия»	Әртүрлі көлемдегі сұрақтарды атауын үйретіп, санын (біреу-кей), ажыратуын дамыту (сенсорика) ҚО «Шеңберге тез тұр»	ҚО «Күн мен жанды» үлкен кіші мұнараларды пластақ сақиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) ҚО «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындық кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттылар.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие					
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, Мүсіндеу арекеті үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексазбен жұмыс, қимылдарға ермексазды орналастыру. Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	салыстыр ойыны киімінің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады  сенсорика сурет салу	бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жанымыру, мүсіндеу киімінің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау, сенсорика	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен жойлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Құршақтың жойлекті, көйлекті, Кестеленіп өрнекпен. Қағаз алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны дене шынықтыру Киімдердің түсін ажырату, сенсорика
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кенес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен погикалық ойындар ойнау.	«Бада демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

		таныстыру	талқылайды.	сенсорлық сезімдерін оқталды және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді.
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау, сенсорика Алақан көмегімен сары баппан салу. Дәстүрден тым сурет салу	Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау, сенсорика қызыл түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.	Үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден, (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бау айналу. Дөңгілерді бір-біріне домалатуды үйрету	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындайтын таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.
2-ші танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.			

Тәрбиеге-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» жобасжайы
Топ: №12 «Ақу» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды (20-24.01.2025):

Тексерілді: *18.01.2025* Ресев Т
10.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.	Балалар жүзді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілеуін, тазалық ережелерін қалыптастырады.	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен манызын талқылайды.	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен манызын талқылайды.	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорал. Балаларға қоралға салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезін тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды.
	Шығармашылық іс-әрекет: ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен		Бұл ойын балалардың

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қантз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Дидактикалық ойын	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлапа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлапа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				

Ұйқыдан бірінше ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жаманшармен жүруді бағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен озытінен кйну. Түймелерін қалды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміне-өмі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нағыз үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-типеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету)				
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, ұстал үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Жоғалыпты қолғабым Тың- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғандым. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемірлерінің түймесін түймейлеп жарысады кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.Қоршаған ортамен танысу Құршақты киіндір ойын Жансыру іс-арекеті Салыстыр ойын Пішінін түсін салыстыру, сенсорика Кейілекті боя Сурет салу арететі				
	Ермексізбен жұмыс, қиындыларға ермексізді орналастыру. Мүсіндеу арететі Қиындылар құрып, жабыстыру Жансыру, құрастыру Қай мезгілде киімді? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кігізуге болжандығын айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту				
	Проектор арқалы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Кім дүкеніне» сахатқа барайық. Ол үшін жыл киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту				
	Шығармашылық жұмыс Мүсіндеу киімдерді түстеріне қарай ажырату сенсорика құршақты киіндір жансыру арететі Балалар, құыршақ Ташын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Ташын жыл киінім алыпты. Ташын, сыртқы киімдерінді шеше рой,Кәне, көмектесейі к				
	«Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаған				
	-Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің				
	Кімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазықтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жігітерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен бесендіріледі. Үкінің үлгілдек қауырсының тақияның төбесіне қалайды. Үлдірдың тақиясы жай өрнектермен бесендіріледі. Қамзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған қамзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады, етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың				

			ортамен танысу	тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді киіпсізміз. -Енді неіі шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын.. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	қыстық бас киімі. Аяғның терісінен тігіледі. Көйлек - әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етеккі қоса тігеді. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күндедікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бейбітхке Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді? сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	Ұлханхана әртүрлі музыкалық аспаптарда орындайтын таньас әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Алиханға донтарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Меруертке қуыршаққа доп суретін салу, сабабалшықтан үлкен киіні донтарды жасау және қуыршақ қолындағы твобакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Айданаға әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен кыюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтыннын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Еркін ойындар	Қ/О «Кім жылдам» Ауылша нұсқаумен парамиде саккиналарын ретімен қазығына кигізу	Ерссектердің енбегін бақылауға баулу. Қарды күресіген жинауды тамашалау Еркін ойындар	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды дағдысын жетілдіру.

	Жеңе әңгімесулерді жүргізу		түсініктерді қалыптастыру.		
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптастыру, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярлаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (магени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суық, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түнге тәрбие				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, әрекеті үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құршықтымен сәйкестендіру. Сенсорика Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жансыру іс-әрекеті	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз қиындарынан қасқыр бейнесін шығару. Құрастыру	Қоянды, қоянды, Орыннан тұра той. Айнаға қарашы, Шашыңды тарапшы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секірші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет Қояндың тығамы сәбізді Ермексаздан жасау, сары қанжаудан қылып жайыстыру, сәбізден пазл құру. Мүсіндеу, жансыру, асур астыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес, нейрожиттығу Сенсорика	Геометриялық пішіндерден түпкі жасау, пішіндердің атын түсін атау, сенсорика құрастыру	Аюдың бейнесін бояу, жайыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жансыру, мүсіндеу
Бағалардың үйге қайтуы	«Бағалы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бағалыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Бағалар мен логикалық ойындар ойыну.	«Бағалар демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелену-білім беру процесінің шикілограммасы
4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: № 6 «Өркен» Бөбекжайы
Топ: №12 «Аққу» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезегте жасалды (27-31.01.2025)

Тексерілді:  Т. Рысеева Т
10.01.2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуды, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелену, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындаю» ермексөзін пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегігеретіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлімешулері», өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Дағдалы аяу-райым», өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

	“Ойыншықтарды жинақтау” Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	“Ойыншықтарды жинақтау” Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату (“тұрады”, “қимылдайды”, “жиналады”, “дыбыс шығарды”)	“Өсімдіктермен танысу. күтім жасау”. Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	“Жуыну әдебі” Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қалғалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	“Табиғат бұрышы” Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)					
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін торттағандып (алпақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету	Музыка Фортепианонның дыбысталудың ажырата білу. Әртүрлі кейпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатты жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін торттағандып (алпақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секірудің дыбысын дамыту		Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптамақтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доттарды нысанға қарай домалату
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету				

дағдылар, ұсақ моториканы дамыту				
Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықты құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күштік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өзіндік жазықтардың көрсететін қолдану әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өзіндік жазықтардың көрсететін қолдану әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрылыстармен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Ментерілген сөздерді ауызша сөйлеуге өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықты құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күштік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өзіндік жазықтардың көрсететін қолдану әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өзіндік жазықтардың көрсететін қолдану әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрылыстармен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Ментерілген сөздерді ауызша сөйлеуге өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Жапысыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланселегтрафка қар ұшақтарын бір келісі етіп жапысыруды үйрету (Жапысыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өзіндік жазықтардың көрсететін қолдану әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ментерілген сөздерді ауызша сөйлеуге өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықты құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күштік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Аяқбес қимыл әрекеті).			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Күнімізгі ұйқы	Кімділерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сересте) қояды ұйырету. Өз төсек орнын тауып жатуды ұйырету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімділерін реттілікпен өздігінен кйну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиюді ұйырету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
	<table><tr><td>«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)</td><td>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық</td><td>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</td><td>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</td><td>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</td></tr></table>	«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		

	Айланаға есімді зат есіммен, етістіктің откен шығымен байланыстыруды үйрету.	еттерін дамыту (сенсорика)	Айбекке фортепианонның дыбысталудың ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауды танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуды дамыту.	Мединаға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Айлинге әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанға дейін төрттаңдап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемселеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Жанарысқа тізерлеп тұрып, өкпеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Бағалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Кініпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негүрлім ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (мұзыка)	Құралдарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына коюды пысықтау. (Құрастыру)	Физическография әжіме жетілдіруші орындастырып жаттығу (жапысу)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын					

	жеке орнамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, ұстаз үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Педагогтің көмегімен таныс әлемді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіруге үйрету қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	Аңдар бейнелерін қызы бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (Жапысыру)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуді қалыптастыру (музыка)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ қойлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапысыру)
Бағалардың үйге қайтуы	Үйде бағалық өзін кийініп, өз ісіндіруін қалыптастырып, талпы етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға бағал тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Бағал денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талпы ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
1 апта

Тексерілді: *Рисал* Ресна Т

Мектепке дейінгі ұйымы:
Топ: №12 «Ақсу» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жаста
Қандай кезеңге жасалды (03-07.02.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдің ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Пемальс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тағамдарын танытатын Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмді татқанып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз Бір тұтас тәрбие	«Қояндар мен жасқар» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелесіп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі», қыс мезгілі туралы атып, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қырыштым» туралы әңгіме Мультфильмді көру Әлеуметтік дағдылар	Қыз қуу Баланың қоғалыс белсенділігін дамыту. Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "үл", екіншісіне "қыс" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. Бір тұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	"Қанат қағу" жаттығуы (нық пен қолға арналған): Балалар қолдарын екі жаққа созып, құстың қанат қағуын бейнелейді. Қолдарын жоғары-төмен, артқа-алға қозғайды. Қайталау: 6-8 рет.	"Күн сәулесі" жаттығуы: Балалар шеңберге тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. Қолдарын жайлап екі жаққа созып, қайтадан жоғары көтереді. Қайталау: 4-5 рет.	"Қаздар жүрісі" жаттығуы (аяқ бұлышықтарын дамытуға): Балалар қолдарын белдеріне қойып, тізесерін көтере отырып, жайлап жүреді. Қайталау: 2 айналым.	"Аюдың жүрісі" жаттығуы (алақан мен аяққа күш салу): Балалар төрт аяқтан (алақан және аяқ) жайлап жүреді. Қайталау: 1-2 айналым.	"Түл ніскеу" жаттығуы: Балалар терең дем алады, содан кейін жайлап ауаны шығарады. Қайталау: 3-4 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынылап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тігіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Берекелі, нұтты ас, Іштейік біз тойып бас. Ризамыз, Алла, саяған, Шүкір дейміз әр таң сайын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – үйә)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қарашайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауды қалыптастыру	Сөздік қорды қалыптастыру. Мәнерлінен сөздерді ауызша сөйлеуге өз бетінше қолдануға ықпал ету.	Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру	Балалардың назарын кітапты қарап отырған бағаға аудару. Балалармен бірге балалар әлеуетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Қолдарды алға-артқа сермеу, сауасқатарды бұту және ашу.	Мұзыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Таяқтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта		Дене тәрбиесі Белгі бойынша тоқтап, иректелген дөңтанын бойымен жүру. Әртүрлі

	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптастықтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дөңгелек нысанға қарай домалату	Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әңгі жеке және топпен айтулы пысықтау	орналаасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орындау бауу айналу. Дөңгелек бір-біріне домалатулы үйрету	заттардың: арқанның астынан нысанға денені төрттаңдап (алаканымен тізмен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен себінділеп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сүтпау, жуыну кезінде сулы шаңыратпау білігін бекіту.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды езілінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Табығат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табығат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табығат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Табығат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қыс жайлы суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табығат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табығат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенинен орагу	Топка орагу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимы әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзініңнен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар киімдер не істеді жайлы суреттерге жауап беру (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құршаққа доп суретін салу, сөзбайшықтан үлкен кіші доптарды жасау Флансестрафаты құыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жанысырып, орналастыру құршаққа керуест жасап дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Бейбітке отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар	Бауға қарапайым ой қимылдарын	Ғалыға үстел үсті құрастырмалы	Афданаға құыршақ қолындағы табаққа	Алпханаға бауларды аяқ киімдерге өткізуді

	кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету.	материалдардан бөне құршаққа керсует жасап орналастыруды үйрету.	күлше түрлерін жанысырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	үйрету, сауақ құмықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киніп-шешіну кезінде киімдерін бекітпін тәртіпмен кигізе және шешіуге жаттықтыру. Киімдіксі Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасау (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнтімелесулерді жүргізу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзара бақылауларын бекітпе зерттеу және бақылауды үйрету. салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/О Қ/О «Шенберге тез тұру»	Маусымға тән табиғат өзгешеліктерін бақылауларын бекітпе зерттеу және бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Шенберге тез тұру»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасау (Құрастыру) Қ/О «Жадыға қарай жүгіру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-түгениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, зерттеуіне үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін таңдау немесе материалдарымен материалдарымен	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарымен	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Мұздықдық	Ересектің көмегімен таңыс тақпақты қосыла айту дағдысын	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін таңдау немесе материалдарымен материалдарымен

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жапсыру(мүсіндеу, жансыру)	(Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үйшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жансыру)	иллюстрациямен сүйемелденетін иллюстрация көру (мұзыка) Өз қалыбымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	дамыту(көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын ұйретіп, санын біреу- кеп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	дамдысын дамыту (жансыру)
Бағалардың үйге келтуі	Бүтінгі ұйымдастырылған іс- әрекеттерде бағалардың ерекшеліктерін айту	Үйде бағаның өзі жиініп, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетілтіп, баға денсәулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді ұйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата- аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы.

Топ: №12 «Ақсу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жаста

Қандай кезегте жасалды (10-14.02.2025ж):

Тексерілді: *Р. еф*, Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы күйлерін қарап анықтау. желбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, қатынастарын биік-аласа ұтымдарын ажыратуға үйрету	«Көп және біреу» жеп және біреу дейін дағула» ұзын-қысқа, жуан-үлкен жіңішке, ұзындығы заттарды ажыратуға бірдей өлшемдермен таңыстыру	«Қыршақ қонаққа» ұзын-қысқа, жуан-үлкен және аз тұрғын білім беру.	«Тапсырманы орында» және аз тұрғын білім беру.	Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер Балана дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімінің көрсету

Ертегілік жаттығу	"Күнге сәлем". Қолды жоғары көтеріп, күнге сәлем беру.	"Жапырақ тербелісі" Денені оңға-солға тербелтіп, ағаш жапырағын бейнелеу.	"Қанат қағу" Қолдарды екі жаққа жайып, құстың қанат қағуын көрсету.	"Көбелек"	Қолдарды жоғары-төмен бау сермеу.	"Қондыраулар"	Қолды алға созып, білектерді айналыдыру.
Таңғы ас	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешкішілердің еңбек әрекеті) Тәтті тамақ күш берсін, Шыдам, қуат, іс берсін.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсізерттеу және бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету	Заттарды түсі, көлемі пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, және гимнастикалық скандейканың астынан нысанға дейін төрттандылап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып он айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындайтын табыс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене тәрбиесі Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арканын астынан нысанға дейін төрттандылап (алаканымен тіземен тіреп) еңбектеу. Турып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен		Дене тәрбиесі Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптастықтарын көтеру және түсіру. Тізеріп тұрып, өкшеге		

	сүрту, орамалды ігу (мәдени-тигіншалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күннің ұйқы	Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолаушылармен жүруді дағдыландыру. (және жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ерресектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ерресектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. (мәдени-тигіншалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таным заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Бағалармен бірге бағалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таным заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту)	Бағалармен бірге бағалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту; сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бағалармен жеке жұмыс	Айдаһа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға	Жасминге әртүрлі музыкалық аспаптарда	Сұлтанда орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын	Айболға сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен	Арсеңге тізгіндей тұрып, өкпеше отыру және тұруды үйрету.

	үйрету		секіру дағдысын дамыту		отыру және тұру. Доптарды нысана қарай домалату
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын игерген киімділерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкифтарын танды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Жалпик және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасау (құрастыру) Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Тәбиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шн басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Тәбиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуен	Тәбиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шн басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпик және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасау (құрастыру) Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Тәбиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шн басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Тәбиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкифтарын танды дағдысын қалыптастыру. Топта киімді аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноді үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс				

	үйрету.	орындайтын таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	табақты мүсіндеуді үйрету.	шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбнем, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Кийімдері ұқалтасымдылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тіза ауада қандай ойындар ойнайтынын баалайды жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» ірі конструкция бөлшектерінен машина құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту баалайды және жұмыстар. Қ/о «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» ірі конструкция бөлшектерінен шаңаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Ірі конструкция бөлшектерінен машина мен шаңаны құрастыруды салыстыруды ойнау (құрастыру Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басқында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемі тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Бағалардың дербес іс-	Қуыршаққа арналған	Әртүрлі	Суреттің қарапайым	Ауызша нұсқаумен	Қуыршаққа дөп суретін

ерекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-ерекеті, кітап қарау және басқалары)	әпкей білісті жасау және жаңыру дағдысын жетілдіру кеңістікті бағдарлауға үйрету, қызы бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру	кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту. Ауызша нұсқаумен пирамида сәкиналарын ретімен қазығына кигізу	элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қызы бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту	үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, жолдың ұсақ бұрыш еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	сау, сезімталданған үлкен кіші доптарды жасау және фанелетрафты құрып қолындағы табаққа бұйырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дп денгей – «орташа» дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарылашып жүрме жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиесілеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Тексерілді: *Р. И. Реева* Т

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: №12 «Ақху» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жасқа

Қандай кезеңге жасалды (17.02.2025ж):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күн күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күн күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күн күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күн күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күн күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету нәтижелерінің қатай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қатай ұстаптынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әнбек, қимыл, бейнесілеу, дербес және басқалары)	Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма	Айтыс ойыны. Сөздік қорды кеңейту және ырық сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айттып, қайталауын	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Әлеуметтік дағдылар	Құрақ құрау. Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды	Шенбер ойыны. Үлкен кіші шенберлерді ажыратуға үйрету. Сенсорика

	берініз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру Бір түтас тәрбие	сұраңыз. Мысалы: "Қарындарым далаға, құстар ұшып баралы!" Бір түтас тәрбие		балаға беріп, оларды біріктіріп, құрак жасауды сұрау. Бір түтас тәрбие	
	"Жұдызша"	"Шар ұрлеу"	"Бұлақ"	"Шарды домалату"	"Көңілді қонаурау"
Ертеңгілік жаттығу	Аяқ пен қолды екі жаққа ашып, жұдызша пішінін көрсету.	Терен дем алып, ауаны жайлап шығару (шар үрлегендей).	Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды баяу қозғалту (судың ауын көрсету).	Еденге отырып, алақанмен шарды алға-артқа домалату.	Қолмен шенбер жасап, шенберді баяу айналындыру
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру Бір түтас тәрбие Дастарханнан дем алып, Шаттанамыз таң нұры. Күншімізге шуақ қосып, Достармен өтсін сәтті!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарайын құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін таңу, отбасы мүшелерінің аттарын атауды.	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үйінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаныбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Тура, жолмен,	Музыка Кейіпкерді	Дене тәрбиесі Өртүрлі бағытта және		Дене тәрбиесі Бағытты өзгертіп,

	сыздықтармен шектелген (өні 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жігітін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орында бау айналу.	кідістрациялар, әңгіметер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынартүрлі қалыпта ұстап жүру.	шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу.
2-ші таңғы ас	Жеңілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақыл үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақ ішіп, бой жазып, Күш жинаймыз ойынап біз. Күніміз жарқын өтсін деп, Шаптықпен алға жүреміз.			
Серуенте дайындық	Кересту бойынша киімдерін кноті, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын тақияналар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)	Бағалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуен	серуенте өздерімен алып шыққан ойыншық қорынадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын Бағаларды	Қимылды ойын «Ұзын, қысқа»		

	ересектермен бірге жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойын: Балалардың ойында қызғушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шамағарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің енбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындауға иіліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғытап сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексаздан түймедік түлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойында мүмкіндік беру. Бағалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру)	Сәзбашықтан үлкен кіші күлтешелер жасату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қаратыйым құрылысты үлгі бойынша, ерссектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Кітаптар орталығында кітаптар қарату, көктем белгілерін танып атау. Көктем тақырыпты қайталау. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Үлдердің екіге бөлінген бөлшек картоначаларын үйлестіріп жапсыруды үйымдастыру (жапсыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Бануға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Айзереге әртүрлі көлемдегі заттарды атауды танып, санын (біреу-көп деп ажыратуды дамыту.	Рузияға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Сұлтанта әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанға дейін төрттатылап (атақалымен тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Алия тізерлеп тұрып, өкіште отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенте дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кигізе және шешуге жаттықтыру. Кийіндігі Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен				

	бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру Құрастыру,жапсыру,м үсіндеу	кейінкерлерін сол жақтан он жаққа жарай жапсыруды шысықтау Жапсыру	жетілдіру. көркем әлебинет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету,сенсорика	орналастыру дағдыларын қалыптастыру сурет салу, мүсіндеу жапсыру	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл- күйін бағандау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиегеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:
Топ: №12 «Ақсу» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жаста
Қандай кезеге жасалды (24-28.02.2025ж):

Тексерілді:  **Резва Т**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолыны жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардан қандай көңіл күймен кештенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп айтуға үйрету. Дидактикалық дағдылар	«Мен еңбеккер баламын» Еңбек түрлерін ажыратуға үйрету. Дидактикалық дағдылар	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратуға үйрету. Дидактикалық дағдылар	«Санырау құлақтар» рет салу техникасына үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытуға үйрету. Дидактикалық дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	"Қоян секіру" Тізені бүтіп, жоғары секіру.	"Батықтар" Қолды артқа қойып, белді оңға-солға бұру (балық жүзугін бейнелеу)	"Қаздар" Тізені жоғары көтеріп, қаздың жүрісін көрсету.	"Гүл ашу" Алақанлы біріктіріп, жайлап ашып, гүлдің ашылуын көрсету.	"Кемпірқосақ" Қолды жоғары көтеріп, доға жасап, оңға-солға еңкею.
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүзмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Қуат алып танты астан, Күнімдіз өтсін шаттықпен. Күлімісіреп ойнаймыз, Достармен бірге қуанамыз!				
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Белгілі бір ережелерді орындау; дұрыс отыру, қаталды ұмақламау, қатамды тәрбиелестіру, жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қатаз бетінде жеңіл жүргізуді.	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Жапысырта қызығушылықты ояту. Жаңыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желісіз) үйрету. Фланелеграфта машиналарды, үйлерді дөңгелек, шарларды орналастыру.	Қарапайым және күрделі пішіні заттардың мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Бейнелеудің парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толықтай тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Белгі бойынша тоқтап, иркеленген лентаның	Музыка Әртүрлі музыкалық аспаптарда	Дене тәрбиесі Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды		Дене тәрбиесі Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды

	бойымен жүру. Әртүрлі зағтардың: арқаның астынан нысанаға дейін төрттаңдап (атақанымен тізмен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту	орындаланған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	бүту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптаақтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дөңгарады нысанаға қарай домалату	бүту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптаақтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дөңгарады нысанаға қарай домалату
2-ші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерткен қимылдарды өзгешілен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамақшалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Финанселегрфга геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жансыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамақшалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін қимылды ойындар	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамақшалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамақшалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Финанселегрфга геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жансыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамақшалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін қимылды ойындар	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамақшалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күрекпен жинауды тамақшалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту)

	(Қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Аербес кимиді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі туралы, түйіршекті және жұмсақ жоларшақпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Ұйық» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей қолғаптар, қолына жасауды басқимдер орамалдарды	Қуыршақтарды орындауындағы отырғызу тамақтануында шараларын орындау арқылы ересектермен және құрбастарымен орындау қарым-сөйлеуді дамыту. Бірдей қолғаптар, қолына жасауды басқимдер мені дамыту. іріңкі түсі бірдей	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірнеше заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Аудар жайлы қарточкаларды таныстыру, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттер бойынша салыстыру және жетілдіру. (Сенсорика)	идеясы ауырды, топтастыруды үйрету, (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)		Зияғарға желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Айланада әудар жайлы картонкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айсултанға қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді дамыту.	Жасминге әуендерді таны білу дағдысын іріктеуді дамыту.	Бөпбітке қолдарды алға-артқа сермеу, сауақтарды бұту және ашуды қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Күннің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдігісі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Құрастары мен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)	(мүсидеу, сурет салу) Қимылды ойын «І өгілген жіптерді жылдам жинау» Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жүйінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету. (дене шынықтыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Сулар қатып тұр болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дерекшілікке, сараңдылыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Жайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтың дастархан бетіне жапсыру. (Жансыру) Балалардың бейнелеу/жапсыруға жағдай әрекетіне деген жағсау қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бұйымдарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табакка түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шарды ұста» Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуды үйрету. (сурет салу)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуды үйрету (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластинка, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындау (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қатаалды ұмжақтау, қаламды таразыдапнау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Денсаулықтарына сәттілік тілеу

Тәрбиелік-білім беру процесінің циклограммасы
1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Жәб «Оркен» жөбөкежайы
Топ: №12 «Ақсу» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 03.03.25-07.03.2025

Тексерілді: *Р. Ресна Т.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қарсы қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұңдымен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні мен айналысатынын жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Алда болатын мерекелер жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Түстерді тап "Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі түсті дөптар, ойыншықтар, картоншалар; Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал	"Кім қалай дыбыстайды?" Балалардың жануарлардың дауыстарын таныу қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлардың суреттері	"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және	"Көңілді пішіндер" Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішінін ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, жасқыр – орманда).

және басқалары)	балалар сол түстігі затты тауып көрсетеді. Ойын жүргізгендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шенберге қою). Танымдық дағдылар	немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның шыбысын салады (мысалы, "мау" - мысық, "тау-тау" - ит). Балалар қай жануар екенін табуы керек. Әлеуметтік дағдылар	кішкентай заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар	ішінен табады. Танымдық дағдылар	Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	Ойыншық, киім, аяқ киім, ылдас, жайпаз, көтеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп),	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Артикуляциялық және дауыс апаратынның, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Мұзыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

	тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	соңын бірге айтуға ынталандыру.	аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінін соңынан бірі (20 метр дейін) шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру	аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінін соңынан бірі (20 метр дейін) шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру
2-ші тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашаретпен біліп бекіту.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жарғымды эмоциялық қарым-хатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққатарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	"Күстардың орауы" Бақылау: Күстардың келуін бақылау, олардың сайрауын тыңдау. Еңбек: Күстарға жем пішу, ұя жасау. Ойын: «Күстар қайтып келді» – балалар құстарды бейнелеп қимылдайды. Зерттеу жұмысы: Тұхым себу және олардың өнуін бақылау.	"Көктемгі жанбыр" Бақылау: Бұлттардың жиналуы, жанбырдың жаууы, жанбырдан кейінгі иісті сезіну. Еңбек: Балшықтан жол жасау, шалшықтарды айналып өту жолдарын үйрету. Ойын: «Жанбырдан қаш!» – балалар жанбырдан жасырынды ойнайды. Зерттеу жұмысы: Су қайдан келеді? (бұлт пен жанбырдың байланысын тәжірибе арқылы	"Көктемгі өсімдіктер" Бақылау: Ағаштардың бұршиқ атуын, гүлдердің көкпеуін бақылау. Еңбек: Топырақты қонышту, гүл отырғызу. Ойын: «Гүлдер бий» – балалар гүл болып қозғалады. Зерттеу жұмысы: Өсімдіктердің сулы қалай сіндетінін көрсету (түсті суға салыңтан гүл жапырақтарының өзгеруін бақылау).
Серуен	"Көктемнің алғашқы белгілері" Бақылау: Көктемнің алғашқы белгілерін қарастыру (қардың еруі, күннің жылынуы, жердің лымқылдануы, тамшылардың тамуы). Еңбек: Ауланы жардан тазалау, су ағатын арықтарды ашу. Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүтіреді, бұлт келгенде тоқтайды. Зерттеу жұмысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның қалай еритінін бақылау.	"Наурыз мейрамы" Бақылау: Көктемгі күн мен түннің тегеуі түсіндіру, күннің ұзарып келе жатқандық бақылау. Еңбек: Балабақша ауласын безендіру, ұлттық бұйымдарды орналастыру. Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын. Зерттеу жұмысы: Суық су мен жылы судың айырмашылығын анықтау (балалар қолымен ұстап көреді).	Көршіге ағеммен таптысу	Көршіге ағеммен таптысу

				көрсету). Қоршаған әлеммен танысу	
Серуеннен орагу	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше анықтау, киюі үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Тұймекерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атау. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Немі ұстады? Немі әкелді?) сұрақтарға жауап беруі үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына нықталу ету	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, құрыштық бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен танысу	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Дәрекілікке, сарандылыққа теріс көзқарас	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу) Екі қолмен бір уақытта

	құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру) Аналар мейрамы жайлы, жалпы мейрам жайлы түсінік қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика) Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	Аналардың бізге берген көмешіні жасау. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Кіші көлемді дөңгелек шелектерге салғызу. оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Қалыптастыру: Жалпы адамдардың жалғайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сылайтуға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру	заттармен әрекет ету, бағаның бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін жернені заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру
Бағалармен жеке жұмыс	Айланаға қасиеттері, жанаркесте әуендерді бойынша салыстыру және танып білу дағдысын іріктеуді жетілдіру.	дамыту.	Рүзника өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Айболға желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Аналар мерекесіне арналған әндер жаттату
Серуенге дайындық	Күннің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді белгілі қатармен жұптастып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таныс әннің	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	<i>Фигура-география</i> жілге жатуыштарды орналастырып жасауы	Ауа райының өзгерістерін байқау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату	(музыка)	іріктеуді жетілдіру		

	(сенсорика) Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	(сенсорика)	(жапсыру)	барысында ментерілген сөздерді ауыстыра сөйлеуде өз бетінше жолдануға ықпал ету (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсетіп әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Анаға арналған гүл қатпарға, құмға саусақпен сурет салу, гүлдерді құрастыру Сурет салу, құрастыру Анашымен құыршақ ойынымен құыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар, Мүсіндеу Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлтшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты	Ересектердің сөзін түсінуге, шартын әңгімелерді көрсеткі сүйемелдеуісін тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	Анашымен құрастырымын көптік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету. Құрастыру Әшекейлерді ермексазыдан жасау, суретін бояу. Мүсіндеу, сурет салу	Көктем келді. Суретпен жұмыс балалар Жердің беті жанарар Ак сүт беріп өсірген Аман болсын! Ересектердің сөзін түсінуге, шартын әңгімелерді көрсеткі сүйемелдеуісін тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға
			Көктем келді. Суретпен жұмыс балалар Жердің беті жанарар Ак сүт беріп өсірген Аман болсын! Ересектердің сөзін түсінуге, шартын әңгімелерді көрсеткі сүйемелдеуісін тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	Суретпен жұмыс Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шартын әңгімелерді көрсеткі сүйемелдеуісін тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға

	ойнауға тәрбиелеу, Жапысыру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.
				Алда болатын мерекелерге дайындықты талқылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Оркен» бөбекжайы
Топ: №12 «Ақху» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қашдай кезеңге жасалды : 11.03.25-14.03.2025

Тексерілді: *Р.А.А.* Ресна Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірлі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, тербес және басқалары)	Т/ж/ойын: «Ою орнактер» Балалардың ою орнак туралы сөз қорын молайту. Бір тұтас тәрбие	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар. Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кен»: Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Танымдық дағдылар	Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу	Дене тәрбиесі
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендірігі, ойын	Наурыз айына арналған танергені жаттығуларды	Наурыз айына арналған танергені жаттығуларды	

	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	арекеті) Табыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	орындату	орындату (Жалпы дамиғушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті)
Табыс ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киікті суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек арекеті)			
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына бағаны басқа балалар сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	Бағаның жеке тұтасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр құрылыс масштабына бағаны басқа балалар сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	Кейбір еңбек арекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жууды, тамақ әкелді, сүпгілерді ауыстырады) үйрету.	Балалардың жалпы қимылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене тәрбиесі арқанның астынан нысанға дейін төрттағандып (алақанмен, тізмен тіреп) еңбектеу.		Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру
2-ші табыс ас	Табыс ас ұлғында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып			

		отыру. Үстел басқанда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей		
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Бақылау: Күннің жылынуын, қардың еруін бақылау. Еңбек: Қарды күреу, ауланы тазалау. Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт желгенде тоқтайды. Зерттеу жұмысы: Қардың алқанда қалай еритінін зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Тамшыларды пайда болуын бақылау (шатырдан тамған суды тыңдау). Еңбек: Сыртнақ алаңдарын жабу, қардан жасалған ойыншықтарды бұзу. Ойын: «Тамшыда н қаш» – балалар су тамшыларынан қашады. Зерттеу жұмысы: Суық пен жылы суды қолмен ұстап, олардың айырмашылығын сезіну. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Жердің дымқылдануын қарастыру. Белшықтың пайда болуын бақылау. Еңбек: Аула тазалау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желді анықтау үшін жеңіл заттарды (кағаз, Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Көктемнің алғашқы желін сезіну, оның жылдылығын анықтау. Еңбек: Құм алаңын тазалау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желді анықтау үшін жеңіл заттарды (кағаз, Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес киімді аркесті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын			

		білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-тигіншілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күнiлiгi ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан бiртiндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигіншілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктем мезгілі екенін Наурыз тойында айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Билді мен жүтеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көкеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді	Наурыз батасы Ұлыс он болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілессен сол болсын! Батаны жатату. (көркем әдебиет)

Финансеге графика наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (жапсыру)

Маусымға тән табынат жұбылыстарын бақылауды үйрету.

		дамыту) Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Мәусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қоршаған әлеммен тааныстыру	Қоршаған әлеммен тааныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Занзарға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаптан таныс ауендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Бейбітте орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Айсулпанға сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шығымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Айданата тізерлеп тұрып, окшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенте дайындық	Киімдігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	"Шалшықтар әлемі" Бақылау: Шалшықтарды ын пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.	"Көктемгі жел" Бақылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. Еңбек: Аулада ұшып жүрген қағаздарды	"Күннің көзі" Бақылау: Күннің жарықтандыруын, көлеңкесінің ұзындығын бақылау. Еңбек: Гүлзарға күн
Серуен	Бақылау: Шатырдан тамыштардың тамуын тыңдау, олардың			

		жылдамдығын көрсетеді. Еңбек: Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. Ойын: «Тамшыдан каш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді. Зерттеу жұмысы: Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен).	Еңбек: Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру. Ойын: «Шалшықтан секіру» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жануарлар).	жылау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	көп түсетін жерді анықтап, топырақты көрсету. Ойын: «Күн мен көлденке» – балалар өз көлденкелерін құлайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ылдас пен көлденкелі ылдасы қоя, олардың температураларын салыстыру.
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта кінестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбе, өлеңдер, әндер қалыпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем ерекет, дербес ойын ерекеті).	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас тәрбие		
Кешкі ас		Анаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жанола ұйымдастыру. Ересектермен біріскен ерекеттерге	Ересектің бақылауымен ойын ерекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Мұлықа)	Түзу, көлденең, тік, толықтай тәртіпті сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмалдамау, қаламды тарсылдапшау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дәстүрлеріне көпшіліктер салуды
Балалардың дербес іс- ерекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-ерекеті, кітап қарау және басқалары)					

		қызығушылықты оату. (Мүсіндеу) Балалардың лапбухтармен жеке ойын әрекеттерін жасау Жансыру) Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарды баланың дербес әрекетін дамыту (сұрастыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын аяндарын құрастыру. (Құрастыру)	дамыту. (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жасырту. (жансыру)
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жестігіті, бала денсеулылығы мен тамағы жөнінде аңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата- аналардан танып ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы

Топ: №12 «Ақу» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезегте жасалды: 17.03.2025-20.03.2025ж

Тексерілді: *Р. Селік* Реева Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағыштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта тақшасы арқылы ағыштарды бұрышқа салады Шығармашылық дағдылар	Оюланған кесе Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады Шығармашылық дағдылар, бір түтас тәрбие	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: топ, аю, қоян, зырылдауық т.б	«Мысық» саусақпен ойын Пеш үстінде мысық отыр. Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр Коммуникативтік дағдылар	
Ертенгілік жаттығу	«Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті» Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таптық іс	Таптық іс алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-				

	түпнелілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабилдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Мүсіндеуде құрышаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру	Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету		
2-ші таңғы ас	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпепу, тамақты бұздыл жауып шайнау, ауызды тамаққа тоғтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім				

	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
	Бақылау: Көктемгі күннің ұзара бастағанын бақылау. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар көлеңкемен ойнайды. Зерттеу жұмысы: Кар мен мұздың күнде қалай еритінін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Аспандағы бұлттардың көктемгі өзгерістерін бақылау. Еңбек: Ауладағы табиғи материалдарды жинау. Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» – балалар жаңбырдан тытылады. Зерттеу жұмысы: Булану процесін қарастыру (су төгіп, оның жөбуін бақылау). Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Наурыз мейрамына дайындыққа назар аудару (өзендіру, көктемгі өзгерістер). Еңбек: Наурыз мейрамына арналған әшекейлер дайындау. Ойын: «Көктем келді» – балалар көктемнің белгілерін атайды. Зерттеу жұмысы: Суық және жылы жердегі қардың еруін салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бақылау: Күннің көкжиектен шығу биіктігін бақылау. Еңбек: Гүлдерлерге дайындық жасау. Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын. Зерттеу жұмысы: Күнге қараған кар мен көлеңкедегі қардың еруін салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				

Ұйымдан біртіндеп оыту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы тағыс заттарды атауды қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка сүйемелеуімен бағалардың бірге би билеуді ұйымдастыру (музыка) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Жапсыруға Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Бейнелеуді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен Бағалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Дәндерді ермексезден жасату, оларды бояу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Поптық жұмыс Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу	

	Казыгушылыкты окуту. Жансыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желіміз) үйрету. Жансыру	суреттер салу дағдыларын дамыту, желіміз жансыруға үйрету Сурет салу, жансыру	(жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу Қоршаған әлеммен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	Алаға отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Сұлтанта өсімді зат өсіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Меруерттің сұрақ: ұжымдарын дамыту.	Жанылпаштар үйрету
Серуенге дайындық	Кінінің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жаттықтыру. Кініндегі Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру) (құрастыру)	Машиналарды жандырдан қорғау үшін оларға паттар құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнау (құрастыру) Еркін ойындар.	Қар тоқтау жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жеп соққанда), оларды орнату да тәрбиесіне көмектесу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей			

	жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаптар, санамақтар және т.б. жағтау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түгас төрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Максаты: Жануарлардың көленкесін табу. (Қоршаған алеммен танысу) «Жаппақтап қар жауды» Қарлар туралы түсінік беру. Дастурден тыс сурет салу технологиясы (Сурет)	Қырышпақ Әйгерімге арналған моншақтар Максатгеометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Сенсорика)	«Үй жануарлары Қалай дыбыстайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Аққала МасЕкі бөліктен тұратын аққала сомдауды үйрету. (Мүшпеу)	Автобус Мак:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу (Құрастыру, жансыр у)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Сәтті демалыс жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» жобасжайы
Топ: №12 «Ахуу» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды :26.03.2025-28.03.2025ж

Тексерілді: *Р. еді*, Ресен Т.

Күн тәртібі		Серсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Үйдіңі өзіне-өзі қызмет ету	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай дағдыларының қалай ұстағанын жайлы қалыптасып жатқанын сұрау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдіңі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай ұстағанын жайлы қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме құрастыру «Балабақша тұлдері» баланың сөздік қорын зағдардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Әдеулеттік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үтіңінеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемек. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,		

			жөзекшілердің еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)			Кол сауақтарын бұту арқалы баланың саусағын қимыл қозғалысқа келтіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Көкөністердің суреттерін құрастырту.Қайла өсетіндігі жайлы сұрау.Баланың сөздік қорын дамыту.	Балаларды заттарды қолдануға қателерді көре білуге үйрету; байқаныштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ			Дене тәрбиесі Балалардың ойынға қатынушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру.		Дене тәрбиесі Қимылдарды ұйлесімді орындауға, кейбір кейінкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру).
2-ші таңғы ас			Женілдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды ламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесмеу		
Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		
Серуен			Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы	Бақылау: Құстарды н қайтып келуін	Бақылау: Көктемгі жанбырдың

			бүршіктердің пайда болуын Еңбек: Топыраққа бақылау. Еңбек: Құстарға жем беру. Ойын: «Бүршік атқан ағаштар» – балалар ағаш болып тұрады. Зерттеу жұмысы: Топыраққа су құйғанда оның өзгерісін бақылау.	Бақылау. Еңбек: Құстарға жем беру. Ойын: «Құстар қайтып келді» – балалар құстардың қимылын жасайды. Зерттеу жұмысы: Құс қауырымынан зерттеу (жеңілдігі, құрылымы).	тамыштарын қарау. Еңбек: Балабақша мұнындағы жолды тазалау. Ойын: «Жанбырдан қаш» – балалар шатыр астына тығылады. Зерттеу жұмысы: Суды жылытып, булану процесін бақылау.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)		
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамадағы орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күнімізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

Бесін ас			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанғыш болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)		Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) кейіпкерлерге жанашырлық сезімін танытуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Жел жөңіл соғып тұр – біз толқындар саламыз!" сурет салу	Ләзбұх арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөне құршаққа керуест жасап орналастыруды үйрету (сенсорика) "Біздің айналамызда керемет үйлер бар – біз тіке сызықтар саламыз!" сурет салу	Сұта бояу тамшыларын тамыздып, сұдың түсінің өзгергенін байқау. Сұды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салтызу. (сурет салу) Ермексаздың қалаған түсін тандап түрлі түсті доптар жасау. (Мүсіндеу) "Біз сүйкімді шарларды жасаймыз – біз дөңгелек сызықтар саламыз!" сурет салу
Балалармен жеке жұмыс		Бануға фортепианонның дыбысталудың ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауды танып, санын (біреу-көп деп	Алаға жүріп барып 0-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды	Сұтанға әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанаға дейін төрттандап (алақанмен тізмен тіреп) еңбектеуді

			ажыратуун дамыту.	орналастыруу дагысын дамыту.	үйрөтү. көрнөкү куралдарды көрсөтүү мен сүймөлдөп мазмунун түсінүүтө үйрөтү.
Серуенге дайындык			Кийин-шешинү Кийимдесті ухыпсыздыкты байкап, оны өз бетинше немесе сресектердин көмөстөн жоюта, кол орамалды пайдалануга үйрөтүлді жалгастыруу. Катармен жуптасып жүрүлді, катарды бұзбауды үйрөтү. Таза аuada хандай ойындар ойнайтынын бадалармен жоспарлау. (сөйлөүдө дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагыларды, ірі және ұсак моториканы дамыту).		
Серуен			Агу салуга арналган ойыныштар мен ойын ойнату. (сенсорика) К/о К/о «Шенберге тез түр»	Маусымга тен табигат кубылыштарын бакыланды үйрөтү. Еркін ойындар Музыкалык иллюстрация мен сүймөлдөнөтін видеоларды көрү (музыка)	К/о «Шенберге тез түр» Эртүрү көпмөстө заттарды атауын үйрөтсн, санын біреу- көп деп, ажыратуун дамыту (сенсорика)
Серуеннен оралу			Топка оралу кезінде жылдам катарга түрүлү дагыландыруу. Асыкпай бір-бірін итермей жүрүлді үйрөтү. Топка киегин авк киймдерін өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жумбактар шешу, өлөндөр, андер жалытпаштар, санамактар және т.б. жалтау (көркөм аракет, дербес ойын аракеті).		
Кешкі ас			Ересектін бакыландуу мен бетін, колдарын ластаганган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, беті мен колун жеке орамал мен куратып сүртү. ересектін көмөстөн өзін ретке келтірүүн		

			қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамекті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түгес тәрбие
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	«Аспазшы» Бағаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалдыруға үйрету. «Сазды алақанымызбен жылғытып, жұмсақ етеміз. "Мүсіндеу"	«Шаштараз» Бағаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу. Кішкентай шар жасайық – бұл біздің дон! "Мүсіндеу"	«Арухана» Өздіктерінен рөлді бөле білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Арухана туралы түсінік беру. • "Кім өз қаласын құрастыра алады?" "Кімнің көңілі жолда дұрыс тұрады?" Құрастыру
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке бағаларға)	Бағалардың ұйқысы жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің индикаторлары

Тәрбие-ау-білім беру процесінің шикіотраммасы
5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы

Топ: №12 «Ақсу» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезегте жасалды: 31.03.2025-04.04.2025ж

Тексерілді: Р.А. Реева Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу.күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу.күй күмбірі	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу.күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу.күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу.күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындығы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.Коммуникативтік дағдылар "Судың сипаы"Мақсаты: Суды	"Суық пен жылыны салыстыру" Мақсаты: Балаларға жылы мен суықтың айырмашылығын сезіндіру. Бір ыдысқа жылы су, екіншісіне суық су құю. Ылғалды сулі немесе губка.Жүріту	"Ауа қайда?" Мақсаты: Балаларды ауаның бар екенін түсіндіру. Қажетті материалдар: Шар, қатас желпуіш, сабынды көпіршіктер. Жүріту барысы: Балаларға шар ұрау немесе желпуішпен	«Серпілген сауат» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру. үйрету. Коммуникативтік дағдылар	"Жұмыртқа мен су тәжірибесі" Мақсаты: Балаларға тұзды судың әсерін көрсету. Қажетті материалдар:2 стакан су.1 жұмыртқа. Тұз.Жүріту барысы:Бір стакан таза суға жұмыртқаны салып

	н қасиеттерін таныстыру. Қажетті материалдар: Екі мөдір стакан су. Қасық тұз немесе кант. Жүргізу барысы: Бір стакан суға тұз (немесе кант) салып араластырамыз. Балалар бақылап, дәмін көре алады. «Тұз су да қайда кетті?» деген сұрақ қойып, оның ерігенін түсіндіру. Нәтиже: Балалар суға тұздың немесе канттың ерітінін, бірақ көрінбейтінін түсінеді. Экологиялық тәрбие	барысы: Балалар қолын суық суға, кейін жылы суға малып көреді. Сезімдерін айтып беруін сұрау (суық, жылы, жайлы, ыңғайсыз). Қорытынды жасау: «Суық пен жылыны қалай ажыратамыз? Нәтиже: Балалар тактильді сезімдерін танытады, температура айырмашылығын түсінеді. Экологиялық тәрбие	желіпін көру. Сабын көпірінін үрлеп, оның қалай қонғатынын қарау. «Ауаны көрмесек те, ол бар!» деген қорытынды жасау. Нәтиже: Балалар ауа көрінбесе де, оны сезуге болатынын түсінеді. Экологиялық тәрбие	көру – ол түбіне батып кетеді. Екінші стакан суға тұз қосып, араластырып, жұмыртқаны қайта салу – ол қалқып шығады. Себебін балалармен талқылау (тұзды су тығыз боғандықтан, жұмыртқа қалқып шығады). Нәтиже: Балалар тұзды судың көтерістік қасиетін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертегілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату			
Таңты ас	Таңты ас ыдымда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тауып, жуыны кезінде киімді суламау, жуыны кезінде суды пашырғатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байлау.	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті тастарының кейпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен

				сүйкемдешу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту.	мүмкіндік беру.
	Дене тәрбиесі шашырап, 30-20 секунда бойына тоқтамай жүту	Дене тәрбиесі бір-бірінің қолдарынан ұстап, дақтың ұшымен жүру заңдарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	Музыка Өнінің мағынасын түсіну, қондырғылардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.		Дене тәрбиесі Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелеу.
Кестеге сәйкес үй					
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қырым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімділерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)	Бақылау: Көктемгі жемдіктердің пайда болуын бақылау. Еңбек: Тұздарды суару. Ойын: «Көбелектер» – балалар көбелек болып ұшпады. Зерттеу	Бақылау: Аспандағы кемпірқосақты бақылау. Еңбек: Суды аулаңның өсімдіктеріне шашу. Ойын: «Түстерді тап» – кемпірқосақ түстерін табу. Зерттеу жұмысы: Су мен жарықтың әсерін	Бақылау: Жердің көтеруін, алғашқы шөңтердің шығуын бақылау. Еңбек: Топырақты копсыту, жерге тұқым себу. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар көлеңкемен ойнайды.	
Серуен	Бақылау: Ағаштардың көктеуін бақылау. Еңбек: Ағаш түбіне тынайтықш себу. Ойын: «Гүлдер біті» – балалар гүл болып қозғалады. Зерттеу жұмысы: Тұқымның өсуін бақылау (мақтаға	Бақылау: Көктемгі жемдіктердің пайда болуын бақылау. Еңбек: Тұздарды суару. Ойын: «Көбелектер» – балалар көбелек болып ұшпады. Зерттеу	Бақылау: Аспандағы кемпірқосақты бақылау. Еңбек: Суды аулаңның өсімдіктеріне шашу. Ойын: «Түстерді тап» – кемпірқосақ түстерін табу. Зерттеу жұмысы: Су мен жарықтың әсерін	Бақылау: Жердің көтеруін, алғашқы шөңтердің шығуын бақылау. Еңбек: Топырақты копсыту, жерге тұқым себу. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар көлеңкемен ойнайды.	

	салынган тұжырым.	жұмысы: Су астында жәндіктер бар-жоғын қарастыру.	тексеру (шынығымен күн сәулесін өткізу).	Зерттеу жұмысы: Тұжырымның өзін қалағандай.	Зерттеу жұмысы: Күн көзіне қойылған судың қалай жылжығанын бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығармашылығын таныта отырып дағдыландыру. Топта кінәні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіміне үйрету. (Аяқ киіміне әрекет).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындайық деп (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекпен және жұмсақ жолжаппармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен күрәткіп сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күстар» жайында суреттерді таңдап бағалардың дәуісін елестету арқылы дағдыларын, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Күстар туралы ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сызықтарын атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орман бейнесіндегі флансестрафка аяқтар (аю, қасқыр, қоян) бейнесінің орналастыруды үйрету (жанысру)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде бағаларға сөздерді, сөз тіркестерін жосыпайып беру. мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Күстар туралы мультфильм қарау. Кейінгілердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындап ойнау. Сол мультфильмді ойынып отырып, суреттерді, үстел үсті

	Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Құстардың ұясын жасау, қолдарының ұсақ бұйым еттерін дамыту (сенсорика) Бұл менің ағам, ол мынан ертегі оқып береді."	тани білуін жалғастыру (музыка)Ата-ананды қалай құлтуға болады?"Отбасы мүшелеріне қалай көмектесе аласың?	жыспай ұстауды, суреттің қаралым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жатғыз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтты беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру
	Арсенге есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Жасминге фортепианонның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-кеп деп, ажыратуын дамыту.	Уақиханға жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Айзереге әртүрлі заттардың: арқанын астынан нысанға дейін төрттегіліп (ағаканымен тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету.	Ақпаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Бағалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кийіні-шешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдідегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Өзінің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тандуды үйрету (музыка	Алып шыққан құрылыс ойынындарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табакты құмда салуды үйрету (сурет салу)	Ләззәтте құстарды ащыс орналастырып жапсыру. (жапсыру) К/о «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Серуен	Алып шыққан ойынындарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулаң, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексаздың құстардың денесін басып домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қалап қонды үйрету (мүсіндеу)	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, жексінді конструкцияті таспамен құрастырып жапсырғұта үйрету (Жансыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	Кітаптарды қарау. Құстарға керекті заттардың бейнелерін таспамен жапсыру. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ермексаздың құстар ойнайтын дөп жасау, (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау. Суреттің қарапайым элементтерін (аяқтың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табығына жем) салғызу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, терендігіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуін қалыптастырып, талып етіп отырды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамығы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбейокайы
Топ: №12 «Аққу» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас

Тексерілді: *Реева Т.* Реева Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар "Судың сиқыры" Мақсаты: Суды	"Суық пен жылыны салыстыру" Мақсаты: Балаларға жылы мен суықтың айырмашылығын сезіндіру. Бір ыдысқа жылы су, екіншісіне суық су құю. Ылғалды сүлгі немесе губка. Жүргізу	"Ауа қайда?" Мақсаты: Балаларды ауаның бар екенін түсіндіру. Қажетті материалдар: Шар, қағаз желпуіш, сабынды көпіршіктер. Жүргізу барысы: Балаларға шар үрлету немесе желпуішпен	"Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	"Жұмыртқа мен су тәжірибесі" Мақсаты: Балаларға тұзды судың әсерін көрсету. Қажетті материалдар: 2 стакан су. 1 жұмыртқа. Тұз. Жүргізу барысы: Бір стакан таза суға жұмыртқаны салып

	и қасиеттерін таныстыру. Кажетті материалдар: Екі мөлдір стакан су. Қасық тұз немесе кант. Жүргізу барысы: Бір стакан суға тұз (немесе кант) салып араластырамыз. Балалар бақылап, дәмін көре алады. «Тұз сула қайда кетті?» деген сұрақ қойып, оның ерігенін түсіндіру. Нәтиже: Балалар суға тұздың немесе канттың ерітінін, бірақ көрінбейтінін түсінеді. Экологиялық тәрбие	барысы: Балалар қолын суық суға, кейін жылы суға малып көреді. Сезімдерін айтып беруін сұрау (суық, жылы, жайлы, ыңғайсыз). Қорытынды жасау: «Суық пен жылыны қалай ажыратамыз?» Нәтиже: Балалар тактильді сезімдерін танытады, температура айырмашылығын түсінеді. Экологиялық тәрбие	желіпін көру. Сабын көпірініп үрлеп, оның қалай қонылатынын қарау. «Ауаны көрмесек те, ол бар!» деген қорытынды жасау. Нәтиже: Балалар ауа көрінбесе де, оны сезуге болатынын түсінеді. Экологиялық тәрбие	көру – ол түбіне батып кетеді. Екінші стакан суға тұз қосып, араластырып, жұмыртқаны қайта салу – ол қалқып шығады. Себебі балалармен талқылау (тұзды су тығыз боғандықтан, жұмыртқа қалқып шығады) Нәтиже: Балалар тұзды судың көтерістік қасиетін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертегілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату			
Таңғы ас	Таңғы ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – үй)	Елiктеу сөздерiн, сөздердi және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету			Балаларды негізгі тілдік көмекпен өлеңді толық аңғартып беру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға

	Дене тәрбиесі шапшырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүтіру	Дене тәрбиесі бір-бірінін қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қолыраулардың жүзганы және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуге дайындау.	сүйемелдеу, сонанмен мүмкіндік беру. қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.	Дене тәрбиесі Биіктігі 10 сантиметр, ауланы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелеу.
Кестеге сәйкес үйә		аяқтың ұшымен жүру жөзганы және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуге дайындау.			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас ашылғанда қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілерін өз бетімен түру, жуылу кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Бақылау: Ағаштардың көктеуін бақылау. Еңбек: Ағаш түбіне тынайтықшы себу. Ойын: «Гүлдер бей» – балалар гүл болып қозғалады. Зерттеу жұмысы: Тұқымның өсуін бақылау (мақтаға	Бақылау: Көктемгі жәндіктердің пайда болуын бақылау. Еңбек: Гүлзарларды суару. Ойын: «Көбелектер» – балалар көбелек болып ұшпады. Зерттеу	Бақылау: Аспандағы жемпіркосақты бақылау. Еңбек: Суды ауданын өсімдіктеріне шауу. Ойын: «Түстерді тап» – жемпіркосақ түстерін табу. Зерттеу жұмысы: Су мен жарықтың әсерін	Бақылау: Жердің көгеруін, алғашқы шөптердің шығуын бақылау. Еңбек: Жерге тұқым егу. Ойын: «Шөптер бей» – балалар жемімен тербеледі.	Бақылау: Күннің жылтынуын, топырақтың жұмсартуын бақылау. Еңбек: Топырақты қопсыту, жерге тұқым себу. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар көлеңкемен ойнайды.
Серуен					

	салынған тұқым).	жұмысы: Су астында жәндіктер бар-жоғын қарастыру.	тексеру (шыны ыдыспен күн сәулесін өткізу).	Зерттеу жұмысы: Тұқымның өсуін қалағдай.	Зерттеу жұмысы: Күн көзіне қойылған судың қалай жылжығанын бақылау.
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарла тұруды дағдыландыру. Асқинай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындайса іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғытап сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күстар» жайы суреттерді тамашалап балалардың дәуісін елжіртеу арқылы дабыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Күстар туралі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орман бейнесіндегі фланслетрафқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жансыру)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылмайытуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Күстар туралы мультфильм қарау. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) жайтағып орындағып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті

	Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Құстардың ұясын жасау, қолдарының ұсақ бұлашқ еттерін дамыту (сенсорика) Бұл менің аням, ол маған ертегі оқып береді." "Бұл менің әкем, ол менімен ойнайды." Қоршаған әлеммен таныстыру	тани білуін қалыптастыру (мұзыка)Ата-ананды қалай құлтуға болады?"Отбасы мүшелеріне қалай көмектесе аласың? Бағалар бұл сұрақтарға жауап беріп, достық, қамқорлық туралы ойланады. Қоршаған әлеммен таныстыру	жыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды көрсетумен айтып жатқызуды үйрету Сурет салу	пейірының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру
Бағалармен жеке жұмыс	Арсенге есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Жасемнің фортепианоның дабыбасталуын ақпаратқа білуге үйрету. ртүрлі көлемдігі заттарды атауды танып, санын (біреу- көп деп ,ажыратуын дамыту.	Ұлыканға жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, донтарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Айзерге әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін төртпаяндап (адамныңмен тізмен тіреп) еңбектеуді үйрету.	Ақпаға тізрлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды донтарды нысанта қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кішіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Өзіннің мағынасын түсіну, қондыраулардың жотары және төмен дабыбасталуын тандуды үйрету (мұзыка	Алып шыққан құрылыс ойыныштарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету (сурет салу)	Ләзбоукте құстарды құрыс орналастырып жанымыру. (жанымыру) К/о «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Серуен	Алып шыққан ойыныштарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)				

Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қалап коноды үйрету (мүсіндеу)	Кітаптарды қарау. Күстарға керекті заттардың бейнесерін табықсу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сөйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ермексаздан құстар ойнайтын дөп жасату. (мүсіндеу) Қаламды үш сауусақпен, қатты қыстай ұстау. Суреттің қарапайым элементтерін (атаптың бұлақтарын) салғызу (сурет салу)	Қаламды үш сауусақпен, қатты қыстай ұстау. Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табатына жем) салғызу (сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Күстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін сауусақпен басып, терендігіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалыптап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамығы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 анги

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Оркен» бөбекжайы

Топ: №12 «Ақсу» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды: 05.05.2025-08.05.2025ж

Тексерілді: *Р. елс Реепа Т*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу		Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысқш жүсте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Балалар, әр жануардың өзіне тән сүйікті асы болады. Ал сендер соларға көмектесіп, азығын тауып бере аласыңдар ма?» Азығын тап! – Балаларға жануарлар суреті таратылады – Алдына бірнеше азық суреті қойылады – Әр бала жануарды көрсетіп: – «Сыр не жейді?» –	Эксперимент: «Күн қайда?» Құралдар: – Кішкентай гүл (кастролде), – Көленкелі жер, жарық терезе – 2 күн бақылау парағы (күнімдеген гүл, көңілсіз бүт) Барысы: Тәрбиеші екі гүл дайындайды: біреуі жарық жерде, екіншісі көленкеде		– Станокта макта салды – Үстіне дән қояды – Су сеуіп, терезе алдына қояды Күн сайын: – Су бүркіп, бақылап отырады – «Шөбіміз өсті ме?» деп сұрайды Нәтижесінде: – 4-5 күнде жасыл шөп шығады – Балалар қуанып,	

	«Шен!» – «Коян не жейді?» – «Сәбіз!» – «Ит не жейді?» – «Сүйек!» – «Арыстан ше?» – «Ет!» – Дұрыс тапса, шапалақтап мадақтау. Әлеуметтік дағдылар	тұрады. Балалармен бірге қарап, қай тул ширақ, қайсысы солыңқы екенін салыстырады. «Күн боғанда – тул жайнайды!» деп қорытынды жасалды.	«Мейін шебім!» деп айтады Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Мақсат айналына арналған тәжірибені жаттығуларды орындату			
Таңғы ас	Таңғы ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің сиек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түнге тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі	Музыка Музыкалық шығарманы инструменттармен салыстыра білуді қалыптастыру.		Дене тәрбиесі Қимылды ойындарға бөлу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте

	Багытта: тура жүтүрү. аяктарын аяшпак койып, отырып, 1,3–2 метр кашыктактан допты бір-біріне домалаату допанын астымен (бийикти 20 сантиметр) енбектеу.	Багалар аспаптарын, музыкалык ойыншыктардын дыбысталудын ажыратууга үйрөтүү; оларды атай билүү.		отырып, ойындарга жүрөсү эрежелерди енгизүү. Кимилди ойындарды ойнотуу.
2-ші тапты ас	Тапты ас ачылганда колдарын сүмөн сабындап жуу мадденнети калыпташтыруу. Жеңилерин өз бетинен туру, жууну кеңинде киімди суламау, жууну кезинде суду шашыратпау билигин бекитүү.			
Серуенте дайындык	Көрөстө бойынша кимилерин киноди, кимил белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаас билдирүүдү, бурын интерген кимилдерди өздүгүнөн орындауды жетилдүү. Ким шакартарын тауду калыпташтыруу (өзүнө-өзү калымет ету дагыларды, уяк моториканы дамытуу	Жолжелкенди бакылау Максаты: Жолжелкендин ерекшеликтери мен емдик касиеттери тууралы билимдерин дамытуу.	Жеңилтерди бакылау Максаты: Жеңилтердин турлери мен тиричилиги тууралы билимдерин бекитүү. Олардын пайдалы және зиянды турлерин ажыратуу.	
Серуен	Максаты: Бакбактын куралымы мен тулдеу кезеңи тууралы билимдерин бекитүү. Табынгаты коргатуу баулу. Дерлик өсімдиктер тууралы түсүнүктөрүн кенейтүү. Бакылау барысы: Бакбактын түсү, пішіні тууралы ангимелеу. Бакбак күндүз ашылган, түндө жабылганын көрсөтүү. Емдик касиеттери тууралы айтүү (асказан, колданылганын)	Максаты: Жолжелкендин артыруу. Бакылау барысы: Жолжелкендин кайда өсөтүнүн және калай тарайганын түсүндүрүү. Онын жара, күйүккө, ишкү ауруларга колданылганын	Максаты: Жеңилтерди бакылау Максаты: Жеңилтердин турлери мен тиричилиги тууралы билимдерин бекитүү. Олардын пайдалы және зиянды турлерин ажыратуу. Бакылау барысы: Жумбактар аркылы жеңилтерди табуу (ара, маса, шыбын, жумурска, өрмөкшү). Жеңилтердин өмүр сүрүү ортасымен танысуу. Сурактар: Кандай жеңилтер пайдалы?	

	қан қысымына пайдалы).	айту.		Көктемде жәндіктер өмірінде не өзгереді? Мәсәларды неге зиянды жәндік дейді? Зерттеу жұмысы: Қалқыздың, құмырсқаның жолын бақылау.	
	Сұрақтар: Бақбақтың түсі қандай? Ол қай мезгілде әлемі көрінеді? Бақбақтың қандай емдік қасиеті бар? Зерттеу жұмысы: Бақбақ сабағын кесіп, сүт терізілі сұйықтықты бақылау. Еңбек: Гүлзар айналасын тазарту.	Сұрақтар: Жолжықпен қайда өседі? Оның қандай емдік қасиеттері бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Бәйге» (жылдамдықты дамыту).		Көктемде жәндіктер өмірінде не өзгереді? Мәсәларды неге зиянды жәндік дейді? Зерттеу жұмысы: Қалқыздың, құмырсқаның жолын бақылау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнімізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұруды, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын				

	жеке орамалмен кұратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-тигінненалық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету)			
Ересектермен бірге достық туралы ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу көркем әдебиет Зат есімдерлі үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту,сөйлеуді дамыту қындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру Қарапайым көрініс: "Досым менің" хойылымы (репликалар айту). Сөйлеуді дамыту: "Үстінде, астында" сөздерін қолдану арқылы ойыншықтарды орналастыру.		Зат есімдерлі үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерлі жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. сөйлеуді дамыту Ертегі тыңдау: «Достық туралы» ертегі. Ойын: "Кімнің досы көп?" шеңбер ойыны. Көркем әдебиет Сенсорика: Түрлі пішіндегі және көлемдегі кубиктерді зертеу. Шығармашылық: Саусақпен «Көбелек» суретін бояу. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зертеу және салыптауға мүмкіндік беру. Сенсорика	
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту "Көбелек" саусақпен бояу, ермексаздың мүсіндеу, қағазға орналастыру Сурет салу, мүсіндеу, жипіш у			

Балалармен жеке жұмыс	Рузвигта қасиеттері бойынша және жетілдіру.	Бейбітке, өлшемдері салыстыру іріктеуді геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Ақша аудар жайлы карточкаларды таныстыру, бағаларды дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтудың назар аударуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін бекітіп тәртіптен киноте және шешуге жаттықтыру. Киімдігі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өңі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Құрман зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тыпқан»	Қимылды ойын «Сақина жасау.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Хандалай» Құмда тақиялармен еркін тақырыпта сурет салуды ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өңі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік,	«Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын	Жыл мәзірі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне

үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дымту мақсатында әлептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	салута дағдыландыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-анаға кеңес: Бала – ең үлкен байлығыңыз – Баланың айтқан «ұсақ» әңгімелері – оның үлкен ішкі әлемінің көрінісі. Оған тейін бөлу – өзіңізге деген сенімді қалыптастырады.	Кеңес: Сөзбен емес, іспен тәрбиеленіңіз. – Балалар айтқанды емес, көргенін қайталайды. Үйдегі тыныштық, сыйластық – ең жақсы тәрбие мектебі.	Кеңес: Малақтаудан тартынбаңыз. – «Сен ақылдысың!», «Жарайсың!», «Қуанның мені!» деген сөздер – балаға қанат бітіреді.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы
Топ: №12 «Ақсу» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 12.05.2025-16.05.2025ж

Тексерілді: *Р.Ахмет* Рева.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегінің қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үнсеріп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертеңесі Ертегіні әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Көктемдегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарпайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. Әдеулеттік дағдылар	«Сүйікті құыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әдеулеттік дағдылар	«Супермаркет» Рольге бөлініп ойнайды Әдеулеттік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - етін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он.

				Он бір болады оған сол. Коммуникативтік дағдылар
Ертегілік жаттығу	Мамыр айына арналған тіндергені жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)			
Таңты ас	Таңты ас алдында қолдарын сумен себіндіп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жууды кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-арестті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Минимотехника әдісі Киімдер Максаты: мінемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Ертегілер оқып беру Ойын – жаттығу «Қыршықты жұмылдар» Максаты: балалар твздық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Максаты: Ертегі жемісіндігі кейіпкерлердің жатқымды және жатқымсыз обрзвын ажырата біледі.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізбені жоғары көтеріп жүру; шенбер бойлап жүтіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	Мұзыка Мұзыка тыңдау: Мұзыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Өн айту: Өн сөздерін дұрыс және анық айтуға, зинін сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірінен, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірінен, бірінін артынан бірі жүтіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу", Екі аяқтап басты затқа	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірінен, бірінін артынан бірі жүтіру; Екі аяқтап басты затқа

	Қимылды ойын: Поэзд	Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бөлініп бастау және дақтауға үйреней.	тігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»		тігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп нақтыр»
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қым шқафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының табиғат пен тіршілікке әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Күннің жылуды, жарығын бақылау. Күн қайдан шығады, қайда батады, тура қарауға бола ма деген сұрақтар талқылау. Зерттеу жұмысы: Күн астында әртүрлі заттардың (ағаш, металл, пластик) қатпй қызатынын салыстыру. Еңбек:	Құстарды бақылау Мақсаты: Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. құстарға жамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Ауладты ұя салып жүрген құстарды бақылау (карлығаш, караторғай). Құстар неге қайта ұшады, не үшін ұя жасайды деген сұрақтар талқылау. Зерттеу жұмысы: Құстарды жыл құстары мен қыстап	Бақбәк гүлін бақылау Мақсаты: Бақбәктың құрылысы мен емдік қасиеттері туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Бақбәктың ашылған және жабылған кезін бақылау. Оның халық арасындағы атауларын айту ("денсаулық гүлі"). Зерттеу жұмысы: Бақбәк сабағынан ак сүттің шығуын бақылау. көмектесу. Еңбек: Ағаш отырғызға	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Мойылдың гүлдеу ерекшелігін түсіндіру. Бақылау барысы: Мойыл гүлінің пісін сезу, гүл шотырын бақылау. Мойылдың жеміс беруі туралы айту. Еңбек: Ағаш отырғызға	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түрлері мен тіршілігі туралы білімдерін кенейту. Бақылау барысы: Ара, көбелек, құмырсқаны бақылау. Пайдалы және зиянды жәндіктерді талқылау. Зерттеу жұмысы: Қанқыздың немесе құмырсқа жолын бақылау. Еңбек: Алғанды қоқыстан тазарту.

	Алдан айналысын тазалауға көмек көрсету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (Берілген орындарды белгіге сай қимылдау). Жаттығу ойыны: Орынға тұрып ұзындыққа секіру.	қалыпты құстарға бөлу. Еңбек: Гүл егетін орындарды дайындау. Қимылды ойын: «Үшті, үшті». Жаттығу ойыны: Жаңылтпаш жаттау.	«Өз гүлінді тап». Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру.	Доп лақтыруға жаттықтыру.	Жаттығу ойыны: Жүгіру жаттығулары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педатотін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шамаңдарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолдаушалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түйіршектерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы	«Мамыр болмай тәуір болмайды» деген қазак халқының ұлттық киімімен, әшекейлері	«Қара жорға» әнін айтықсу, би қимылдарын қоспым ен жасату. Музыка	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	Қайырлы таң, балалар! Арейланып таң атты, Алтын шапшақ таратты, Қайырлы таң, балалар!	

баека ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және баекаларды)	өзгерістер. Қызғалдақ, бейнелеу, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау. сөйлеуді дамыту Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер батын бөлу. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасау. Сурет сау, жанысыру Ойын: "Досымды табамын" көз байлау ойыны. Сөйлеуді дамыту: Жеке-жеке зат есімдерді қолдану ("кітап-кітаптар"). Құрастыру, Сенсорика : Үлкен-кіші кіріпіндерден көпір құрастыру, кіріпіндерді салыстыру	шығарылды. Балалар оларды айтты, содан соң санан салыстырды. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әпкей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету сөйлеуді дамыту Дайын әпкей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояу сурет сау	Ертегі драматизация: "Нағыз дос кім?" қойылды. Көркем әдебиет Сенсорика: Түрлі түсті геометриялық пішіндерді салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік тәрбие: "Жақсы іс пен жаман іс" суреттерін талдау. Сурет сау: "Менің досым арнаған доп" тақырыбында сурет.	қызығушылығын оту. Көркем әдебиет Құмда сурет сау. сурет сау Сөйлеу: "Жанында, артында" сөздерін тәжірибеде қолдану. Қол еңбегі: Қағаздан жөбелек жасау (жанысыру). Еңбек: Өз суретін ұқыпты жыюу. Табиғат: Жемістердің нәсіл сезіп, сипаттау. Сөйлеуді дамыту, жанысыру, қо ршаған әлеммен таныстыру	Зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке-жеке көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойынықтарды ойнату сөйлеуді дамыту. Достық туралы әңгіме құрау. Түрлі жөлемді доптарды салыстыру. Кіріпіндерден үй құрау. Геометриялық пішіндерден "Кілем" жасау. Жанысыру, Сенсорика, Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) шұрыс қайталап айтуға үйрету.	Айсултанға әртүрлі музыкалық аспаптарда орынданған таныс әуендерді тыңдау дан дыбыс дамыту.	Меруертке орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қойтын табакты мүсіндеуді үйрету.	Айболаға сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шартымен байланыстыруды үйрету.	Абубакирге тізертіп тұрып, өкіште отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді

			Кимділікті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Кимділікті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Кимділікті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Кимділікті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Поезд» — балалар бірінің артынан бірі тұрып, "пойыз" сияқты жүріп, тоқтап-түрті қимылдар жасайды.	«Кішкентай маймылдар» — балалар маймыл сияқты секіріп, алғашқа өрмелегендей қозғалады.	«Шымшықтар мен мысық» — балалар шымыштық болып шенбер ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мекен мен бағаналар» — балалар бағаналар (балалар) ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мысық пен тышқан» — бір бала мысық болады, қалғандары тышқан, мысық тышқандарды ұстауға тырысады.
Серуен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындық кездескенде өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптапатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Поезд» — балалар бірінің артынан бірі тұрып, "пойыз" сияқты жүріп, тоқтап-түрті қимылдар жасайды.	«Кішкентай маймылдар» — балалар маймыл сияқты секіріп, алғашқа өрмелегендей қозғалады.	«Шымшықтар мен мысық» — балалар шымыштық болып шенбер ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мекен мен бағаналар» — балалар бағаналар (балалар) ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мысық пен тышқан» — бір бала мысық болады, қалғандары тышқан, мысық тышқандарды ұстауға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындық кездескенде өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптапатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Поезд» — балалар бірінің артынан бірі тұрып, "пойыз" сияқты жүріп, тоқтап-түрті қимылдар жасайды.	«Кішкентай маймылдар» — балалар маймыл сияқты секіріп, алғашқа өрмелегендей қозғалады.	«Шымшықтар мен мысық» — балалар шымыштық болып шенбер ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мекен мен бағаналар» — балалар бағаналар (балалар) ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мысық пен тышқан» — бір бала мысық болады, қалғандары тышқан, мысық тышқандарды ұстауға тырысады.
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тарбне	«Поезд» — балалар бірінің артынан бірі тұрып, "пойыз" сияқты жүріп, тоқтап-түрті қимылдар жасайды.	«Кішкентай маймылдар» — балалар маймыл сияқты секіріп, алғашқа өрмелегендей қозғалады.	«Шымшықтар мен мысық» — балалар шымыштық болып шенбер ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мекен мен бағаналар» — балалар бағаналар (балалар) ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мысық пен тышқан» — бір бала мысық болады, қалғандары тышқан, мысық тышқандарды ұстауға тырысады.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, жөкемдегі заттарды үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Үйшіктер» Міндеттері: Әртүрлі жөкемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау.	«Поезд» — балалар бірінің артынан бірі тұрып, "пойыз" сияқты жүріп, тоқтап-түрті қимылдар жасайды.	«Кішкентай маймылдар» — балалар маймыл сияқты секіріп, алғашқа өрмелегендей қозғалады.	«Шымшықтар мен мысық» — балалар шымыштық болып шенбер ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мекен мен бағаналар» — балалар бағаналар (балалар) ішінде жүреді, ал біреуі өз үйлерін тауып жүтіріп баруы керек.	«Мысық пен тышқан» — бір бала мысық болады, қалғандары тышқан, мысық тышқандарды ұстауға тырысады.

басқалары)	(сенсорика)		Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға: Балаға	Ата-аналармен
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері (Балабақша мен үйде) Баланы күнделікті бір уақытта тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішер алдында және кейін қол жуу әдетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Көкөністер мен жемістерді күнделікті мәзірге қою. Кампит, тәтті сузындарды шектеу. Тамақ ішу кезінде ойыншықпен ойнауға немесе мультфильм қарауға тыйым салу.	Кенес: «Егер бала бұзық болса» Бала бұзықтық жерестесе, ашуланбай, сабырмен түсіндіру керек. Ер әрекетіне бірдей тұрақты жауап беру (бүтін рұқсат, ертең тыйым салу болмайды). Балаға тыйым салғанда «неге болмайтының» нақты түсіндіріңіз. Мінсз көрсеткенде балаға айқайламау, оның сезімін ескеру. Жақсы әрекеттерін жиі мақтап отыру – тәртіптілікті қалыптастырады.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өңінділік ережелер» Үйде әрқайсысына түсінікті қарапайым ережелер орнату (мысалы: "Тамақтанар алдында қол жуу", "Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау"). Ережелерді бірге құрастыру: балаға таңдау жасау мүмкіндігін беру. Ережені орындағаны үшін баланы мадақтау (сөзбен мақтау да жеткілікті). Барлық отбасы мүшелері бірдей ережелерді ұстануы керек. Қателескен кезде жазалаудан бұрын түсіндіруге тырысу.	Ата-аналарға: Балаға тамақты тауысып жеуді үйрету Балаға өз тамағын өзі жейтіндей мүмкіндік беру (қасықпен жеу). Тамағын аздан салып беру, сұраса қосып беру. Тәбеті болмаса мәжбүрлемей, бірақ белгілі бір уақыттан кейін тамақ беруді шектеу. Тамақ ішетін жерде тыныш атмосфера жасау. "Тамақты тауысып жеу – денсаулық келігі" екенін түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу Баланың күнделікті таңертең және кешкілік жуынуын қалыптау. Әжетханадан кейін қолды сабындап жуу жерек екенін түсіндіру. Тырнақты уақытында алып, шапын таза ұстау. Киімді ұқыпты кию және таза жүру әдетін қалыптастыру. Ер балаға өзінің тарығы, орамалы болуы керек.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикілограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы
Топ: «Аюу» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 19.05.2025-23.05.2025ж

Тексерілді: *Рисал* Реева, Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сарсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонақпаумен қарсы алу.	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көйлегінің қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде жаттығуға кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні еске түсіру. Қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу, сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бейнелендіріп, ойын әрекеті) Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				

Тапты ас	Тапты ас ашылды қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түнге тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Орындық» Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарау. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? келесі доптарды не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстайды? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Доптар» Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аулау сауды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып сауды үйрету. (сенсорика)	«Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне байланысты, құршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын таныту дамыту өз қалаумен сезімталдықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шенбер бойлап жүтіру; допты екі қолымен	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп, біріннің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірілеп, біріннің артынан бірі жүтіру; Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта,		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірілеп, біріннің артынан бірі

	жотарыңа, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;	таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға тапшынады.	"жыланыша еңбектеу"; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жотары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; Қимылды ойын: «Күміс алу»	жүтіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жотары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққатарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста деректілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) <i>Ерменқасқан бидай және жүгері дәндерін жасау: (мүсінге)</i>	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күннің жылғы алда суық екенін анықтау. Құрлықтармен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға бөлу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалардың бейнелеу ерекштігіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабилдауларын дамыту. Құрлық өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Тегіткен жіптерді жылдам жинау» Балалардың дербес ерекшті.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын ерекшеліктерін байқау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді

	таныстыру «Өтеш пен бұлбул» антимесін оқып беру. Өңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту: Зат есімдерді көпше түрде қолдану (достар, тулдер) Сурет салу: "Менің отбасым" композициясы.	аяқ киім, ыдыс, жаппаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту сөйлеуді дамыту Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бейтерекке жаппырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. Мүсіндеу	суретін бояу. Сурет салғу кезінде жарылдықты қатты жысынай, дұрыс ұстауды нысықтау. сурет салу Қарапайым көрініс: "Үйде кім бар?" (отбасы мүшелерін атау). Сөйлеуді дамыту Сенсорика: Өлшемді артуірлі фигураларды топтастыру. Құрастыру: Үлгі бойынша аула жасау.	ертегісі. Көркем әдебиет Адамгершілік: Жақсы іс жасаған балаларды мәдақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру	салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Жақайы жануарлар туралы түсінік. Шығармашылық Қаталдан жануар бейнелеу.
Бағалармен жеке жұмыс	Айланға қасиеттері бойынша салыстыру іріктеудіқұрылған қарым- және іріктеудіқұрылған қарым- жестілдіру. қатынас жасауды дамыту.	Сұлтанда	Занарға өлшемдері артуірлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Айзереге желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Алғашқы аңғар карточкаларды таныстыру, бағалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кініпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Киімдікесті Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аула қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Табын заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар.

Серуеннен ораду	Топқа ораду кесінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтануы болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орындаушыларда дербес әрекеттер. Дайын жанысу пішіндерінің ішінен қызығарлықты табу, фланелеграфтағы жанысу. (Жанысу)	Анамен бірге бауырсақ жасату, қамырды оқтаумен жаныды ұйымдастыру. Ересектермен біріскен әрекеттерге қызығушылықты оғу. (Мүсіндеу) Балалардың лепбұқтармен жеке ойын әрекетерін жасату (Жанысу)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қаталды ұмжақтамау, қаламды тартылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарқанына қимптер салуды дамыту. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Қимылды ойын: «Өзің қимылды ойын үйіңді тап» Құмда таықшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лепбұқта дербес жанысу әрекеті. (жанысу)	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексайдан бауырсақтар жасату. (Мүсіндеу)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы
Топ: №12 «Ақху» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезегте жасалды: 26.05.2025-30.05.2025ж

Тексерілді: *Р.Алла* Реева.Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүкте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дәріс және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Ұй жануарларының	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Бесігі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене тәрбиесі	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру. Әлеуметтік дағдылар	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған тәжірибелік жаттығуларды орындату				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, киімді белсенділігі, ойын әрекеті)				
Тапты ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Керуест» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа керуест жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	«Доптар» Міндеттері: Ермексидің қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасау. (Мүсіндеу)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру)	«Түймелер» Міндеттері: Саусақ қимылы арқылы дамыту бойынша ойындар. Түймелерді мадату. Сыралмаларды сырызу. (сенсорика)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шенбер бойлап жүтіру; допты екі қолмен жоғарыда, еленге (жерге) қарай төмен дақтыру; Тене-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта	Музыка Музыка тыңдау; Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Өн айту: Өн сөздерін дұрыс және анық айтуға, өннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі жүтіру; Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланды еңбектеу"; Екі аяқтап басты затқа тігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сапта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі жүтіру; Екі аяқтап басты затқа тігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру

	орналасқан тақтай бойымен жүру.	Қимылды ойын: «Күміс алу»	Қимылды ойын: «Допты дәлелдіктей»
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту.		
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаулы жетілдіру. Киім шкафын таңдау қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Бағалардың қалауы бойынша құрастырмалы үйінді тап» материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда бағаның дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Қимылды ойын: «Өз-Қимылды ойын «Тегіген жігітерді құрда тақшамен сурет салу (Сурет салу)»	Доппен ойындар. Қимылды ойын «Тегіген жігітерді жылдам жинау» Ермексизден бауырсақтар жасату. (Мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын таңдау дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Бесін ас	Төсектен тұрып, түйіршекпен және жұмыс жолындағымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты		

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін атыс айтулы үйрету (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Ләзбук арқылы ертегі айтып беру. Міндеттері: Бағаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгерісін байқау. Сулы әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу)	Гүлдер мен дәндер Міндеттері: Гүлдеройыны «Қуырмаш» мен дәндердің ұхсас «Бір сөзбен ата» қасиеттері бойынша дидактикалық салыстыру және ойындарға қатысу іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	«Жамырақтар», саусақ Міндеттері: «Қуырмаш» мен дәндердің ұхсас «Бір сөзбен ата» қасиеттері бойынша дидактикалық салыстыру және ойындарға қатысу іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Бағалармен жеке жұмыс	“Көбелек” – саусақпен бояу Мақсаты: Бояу арқылы саусақ моторикасын, түсті ажырату мен шығармашылық қабілетті дамыту.	“Жоталған ойыншық” – затты сипаттау Мақсаты: Сөйлеуді дамыту, заттарды сипаттап айту дағдысын қалыптастыру.	3-күн: “Жылқырумен жұмыс – Гүл құрау” Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, түс, пішінді тану.	“Сықарды қалпың” – сезу арқылы тану Мақсаты: Сенсорлық қабылдауды дамыту, сөйлеуге ітермелеу.	“Менің отбасым” – суретпен жұмыс Мақсаты: Таныс адамдар туралы сөйлеу, отбасы мүшелерінің атын атау.
Серуенге дайындық	Кийінін-шеңінін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндігі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аула қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалғуға қарай жүтір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

	ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-түпнұсбанылық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлқ, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табығи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау. Таныс Халықтар достығы ертегі қойылымының дегеніміз не? басқа жасау. (сөйлеуді дамыту) Бағаларды екі топқа бөліп ермекездан әр бағаға бір адам пішінін жасау. Екінші топта қағаздан әр баға адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жанысру. (мүсіндеу, жанысру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқазу (музыка)	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табығи қалып бойынша бағалардың қалауы бағынша дербес әрекеттері. Құрастыру әрекеттері. Құрастыру кезінде және шығармашылық мен бағытында кітаптар бағалардың көлемі қарату, әнтімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанысру)	Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жегіте үйретулерін ескерту.	
Бағалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер балам Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жегіте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен бағаларының тағалықтары жайлы әнтімелесу.	