

Бекітемін
№ 6 «Дружба» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы
Директор м.а. Ресна Т.



№ 5 «Көбелек» мектепалды тобының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Жамашева Р
Кенесбаева Ж

2024-2025

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

2024 – 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : №6«Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ/сынып: Мектепалды топ №5«Кобелек»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екі жаққа созу,қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар:отырып алға,артқа еңкею(5–6рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылай отырып-тұру(2-3рет); Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; шашырап, жуппен, жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу бір орында тұрып,алға қарай 3–4метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; заттардан аттап тепе-теңдікті сақтап жүру сапка бір, екі, үш қатармен тұру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменұйлестіру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттықабдықтарыбарортанықуру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денені тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгім енсүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну дағдысын қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне- өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтаудағы дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анықтайтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорынт ұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының аяқталуын дамыту
Көркем әдебиет	Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
Сауат ашу негіздері	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету Геометриялық фигуралардың көкөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шеткеші ығармай бастыру, бояу
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуді ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды жетілдіру (басы, ортасы, соңы).

	Сөздіккор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айты сөнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толықнақты жауап беруге баулу.
Математика егіздері	Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету. Сан, санау. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуге үйрету.
Қоршаған ортамен аныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласынарттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін жетілдіру. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуіне жағдай жасау. Еңбекке баулу.

	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызығарлы іс-әрекеттерінің негізін қалайтын түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның негізгі қасиеттерімен және оларға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өзіс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбектуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу. Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдану әрекетін жасауды үйрету. Табиғат пен таныстыру Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адамның негізгі қасиеттері) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуін дамыту. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы. Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздерінен белгілері бойынша ажыратуды үйрету. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықтың ғайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді ұйымдастыру. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулу, дағдыларды қалыптастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауға мүмкіндік беру. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу).
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктері мен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістікті қатынастарды жеткізе білуді. Бояу мен сурет салу кезінде қызыққа толы бояуға бағыту, қағазға жансыз қызықтарды сызар да қызыққа толы көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қызығынан жүргізу тәсілдерін үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгіністерді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым

	пропорцияларды сақтай отырып пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту жолақтардан тікбұрышты пішіндер кылып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	Музыкатың дау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. Ән айту дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес сөзерлі үйрету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі калыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді калыптастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдануды жетілдіру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Кенесбаева Ж

Тексерілді *Р. А. /т.* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Балалық шақ әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшалан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Әлеуметтік дағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны. Міндеті: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен олаушама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау" Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету. Жауапкершілікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар

карау және тағы басқа әрекеттер)		дағдылар	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		әрекеті түрі
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және	Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес,	Қазақ тілі Тақырып: Біз балабақшада не істейміз? Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырып: Денсаулық	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш) Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты

«көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Спортзал. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Біздің топ не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанылтамаш жаттау. Қазақ тіліне тән	сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелену. Дене шынықтыру Тақырып: Спортзалда ойнаймыз Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс пен сөз. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын	ың құпиялары. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту Музыка Тақырып: Нота үйренейік Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, эннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Сөйлеуді дамыту	Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра	ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Нота үйренейік Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, эннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы
--	---	--	---	---

	дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Бізді не қоршап тұр? Өзіндік тәжірибеалдык жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу Көркем әдебиет Тақырып: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнеле-үш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	Тақырып: Кел танысайық! Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Біреу – көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.	зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менін сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық

құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бакылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бакылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді.	таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шарт	аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Камымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді	гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бакылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын	өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертен күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталалады табанна Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
--	--	---	--	---

	Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев		ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	сірінке қорапшасына жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағымды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (Сурет салу) Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)	Вариативті компонент: Би үйірмесі 1. «Күзг іжапырақ» биі 1-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент: Ұлттық қолөнер Ұлттық сәндік қолданбалы өнер туралы түсінік Қазақ халқының ұлттық сәндік қолданбалы өнер туралы жалпы түсінік қалыптасады. Олардың мәні мен маңызына кеңірек тоқталады. Бала белсенділік танытады, байқағыш, ересектерге сұрақтар қояды,	Вариативті компонент: Кішкентай зерттеушілер «Сусымалы құрғақ құм» Тәжірибе. «Құмнан мүсін жасаймыз». Құмның қасиетімен танысады	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті театры Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейпкер аттарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ	Ұлттық ойын: Соқыр	Ұлттық ойын: «Тақия	Ұлттық ойын: «Бес

	«Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. «Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	теке Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптілті бала болуға тәрбиелеу.	асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Кенесбаева Ж

Тексерілді *P. A. P.* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету,	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	(Балалар бағдарламаның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдарлам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус)	құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айтуды; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Бі», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, жәбірменгеруші, жаксы жұмыс істейді)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп,	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған

	бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)	қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	кітаптарынан жәрменке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санаудағыларын жетілдіру 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санаудағыларын жетілдіру; 3 және 4	Қазақ тілі Тақырып: Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Денсаулықтың құпиялары. Спортпен	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер	Шығармашылық «Жапсыру» Тақырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына тұжырымдылықпен жапсыру қабілеттерін

заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Менің сүйікті ойыншығым	цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Сауат ашу Тақырып:	шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту Музыка Тақырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін	мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-киелдерін жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген
--	---	---	--	--

Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың	Жінішке дауысты дыбыстар. Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев	орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле	Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	қызығушылығын арттыру. Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан, жінішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге
---	--	---	--	--

	қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту.		Цифр мен заттар санын сәй-кестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <u>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</u>				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды

	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жапнай бақылау)	Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жапнай бақылау)	саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Кұстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. (Тікелей бақылау)	бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жапнай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау(Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету(сурет салу)	Вариативті компонент: Би үйірмесі Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» биі 2-такт Мақсаты: балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент: «Ұлттық қолөнер» Қошқар мүйіз оюы Оюдың түрлері арқылы балалардың ұлттық өнерге деген қызығушылығы арттады. Ойлау қабілетіне әсер ету. Қошқар мүйіз оюын қарындашпен үзік сызықты бастыру арқылы кескінін салады.	Вариативті компонент: «Кішкентай зерттеушілер» «Ылғалды құм» Тәжірибе: Су шашылған құм қандай өзгеріске ұшырайды. Құмда ойындар: «Сикырлы саусақтар» Тәжірибе жасау арқылы құрғақ және ылғал құмның айырмашылығын сезінеді	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) Үгітел үсті театры «Бауырсақ» ертерісімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жомартқа 3,4 цифрын таныстыру 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, логикалық ойлауын дамыту	«Отбасының күзгі еңбегі» ойының ойнау Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті	қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті	«Автобус» ойының ойнау Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа

					тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Тексерілді *Рисат* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді, <i>күй күмбірі</i>	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін кандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым — қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушіле рдің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата- аналардың	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. <i>Музыка</i>	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату <i>Математика</i> <i>негіздері</i>	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату <i>Математика</i> <i>негіздері</i>	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету <i>Құрастыру</i>

	арасында) Бір тутаас тәрбие				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері Сөйлеуді дамыту	«Күзгі жапырақ» таппак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл

		қозғалыс ережелерін сақтау. Бір тұтас тәрбие		қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене шынықтыру	құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубакшада өнім жиналды Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын	Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логика-лық	Қазақ тілі Тақырып: Көгөністер Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Қалай	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі	Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Ұшақ Құрылыс материалда-рынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой- қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін

бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамд ылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықта рын арттыру, коммуникативтік күзиреттіліктерін дамыту,	байланыстар мен занды-лықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін да- мыту. Шыдамдылы ққа тәрб-у. Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтар н арттыру, коммуникативтік күзиреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу Сауат ану	спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес	жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп- салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. Көркем әдебиет Тақырып: Мақтаншак қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа,	алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген
---	--	---	--	--

мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. Қазак тілі Тақырып: Жемістер Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және	Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Көркем әдебиет	ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	батылдыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: 5,6 сандары және	қызығушылығын арттыру. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
---	--	---	--	---

	олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. Жакын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен,	Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу..		цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логика-лық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу..
--	--	---	--	---	---

	жанашырлықпен карауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <u>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</u>				
Серуен	Бакылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай	Бакылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек: Ойын алаңы.	Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлы	Бакылау: Өткінші жаңбырды бакылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына карап егістікті, бау бакшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш	Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау. Мақсаты: Адамдард ың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек: Біздің аулам ыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтард ы жинайды. «Күн

	біліп, өсімдіктерге камкор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Максаты: текшелерден төбешік жасап алады.	Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Максаты: бір-бірін қуып ойнайды.	ққа баулу. «Фигура жасап шық» Максаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Максаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді. Допты қуып жет » Максаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Максаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	мен түн» . Максаты: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат, сағат қанша болды? » . Максаты: сағат тілін айтады, кадаммен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,	Вариативті компонент: Би үйірмесі Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» биі 3-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту;	Вариативті компонент: «Ұлттық қолөнер» «Құс қанаты» оюының түрімен таныстыру Оюдың өзіндік ерекшелігін кеңірек таныстыру арқылы баланың таным белсенділігі қалыптасады. Оюды қағаз бетіне желімдеу арқылы жапсыруды біледі.	Вариативті компонент: «Кішкентай зерттерушілер» «Құм суда ериді ме?» Тәжірибе: Бір стаканға құм, екінші стаканға кант салып араластыру. Нәтижесін талқылау. Дидактикалық ойын: «Саздан доп мүсіндейміз» Құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру. Құмның суда ерімей, түбінде тұнып қалатынын тәжірибе жасау арқылы көре алады	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру
--	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Мұсылмға мақал үйрету	Жомартқа жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Такпак үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тексерілді *P. M. Ресеев* Т

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Кенесбаева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға ойындығын қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	сөйлеу дағдысын меңгеру	кашасын. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен таныстыру	калыптастыру
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:	Қазақ тілі Тақырып: Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Музыка Тақырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Көркем әлебиет Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр	Шығармашылық: «Жапсыру» Тақырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй
---	---	--	--	---	---

деген кызыгушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділікпен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық	Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген кызыгушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу Көркем әдебиет	таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген кызыгушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін	туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын	жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген кызыгушылығын арттыру. Сауат ашу Тақырып: Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа
---	---	---	---	---

	маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата- анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Тақырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сүрет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту	дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	түсініктерін бекіту. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылық а тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды сана дағдыларын жетілдіру 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.	сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын дұрыс айтуға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме кұрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

лайындық	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен</i> арқылы. Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешігем қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді,	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел</i> (таяқ арқылы аттап өту). Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқ асындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге

	ескертеді:балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады	одан кейін жүруді баяулатады,ақырын да тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.	жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртін деп үйкы дан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру. Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не	Вариативті компонент: Би үйірмесі Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» биі 4,5-такт балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық,	Вариативті компонент: «Ұлттық қолөнер» Ою өрнектегі түстердің мәні неде? Оюды боята отырып, бала сабырлық пен ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Түрлі түсті гуашпен оюларды бояу.	Вариативті компонент: «Кішкентай зерттеушілер» «Құм мен саз» Тәжірибе: Құм мен сазды зерттеу; салыстыру, айырмашылығын анықтау. Ойын: «Құмға сурет бейнеле» Саздың	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/

	үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.	қабілеттерін дамыту;		түрлі пішінге келетінін үйренеді. Құм жұқпайды ол сусымалы, ал саз жұғады.	Тене шынықтыру «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Білім беру ұйымы : №6 «Оркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: Мектепалды топ №5 «Көбелек»
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасынан еңбектеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар

	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну дағдысын дамыту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Қарапайым сумен жасалатын шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертенгілік гимнастиканы орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору,) сөздермен толықтыруды жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуіне мүмкіндік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.
Математика негіздері	Жиын. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді Сан, санау. Көрнекілік негізінде 7 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Шама. Заттарды шамасына қарай осы және кему ретімен орналастыруды. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттарын түсінуін жетілдіру: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді дамытып, бекіту. Нүктелерді, өріктерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруді, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруді (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеуді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауды, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алуды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруды. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыруды дамыту. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; Билер Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді меңгерту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу

	Қағаздан құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануды үйрету Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуді. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге жетелу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін дамыту. Көлік, байланыс құралдары. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды үйрету. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуға тарту. Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту. Табиғатпен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. Өсімдіктер әлемі. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның

	адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуді үйрету. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы жағдай болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну дағдысын дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды жүргізу. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды түсіндіру (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Кенесбаева Ж

Тексерілді *Р.н.Т.* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен кейінгі баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балабақшадан өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме.	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған алажіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	«Күзгі бақ», «Сикырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие	Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына

	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	берілген әрекетке заттарды таңдай білуіне мүмкіндік беру.	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	байланыстарды, жанрларды	қызығушылыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дене шынықтыру	Математика негіздері Тақырып: 7,8,9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қазақ тілі Тақырып: Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту Дене шынықтыру Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен тырна»	Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Күзгі орман (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Күз –

Тақырып: Менің сүйікті жануарларым. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Ойнайықта ойлайық. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық ағаштардың	Дене шынықтыру Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтары н арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.	ертегісі(көленке театры) Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты	жомарт. Күзгі жаңбыр. Күйші шығармашылығым ең таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін
---	---	---	--	--

жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін калыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	Мұқияттылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын калыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс- әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу	Күйші шығармашылығым ен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Сөйлеуді дамыту	және дауыссыз дыбыстарды бір- бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға үйрету Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ой-лау, саусақтардың ұсақ	орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң
---	---	---	--	---

			Тақырып: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.	Бақша өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы,

калыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке кайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар кайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзін де гүл бола ғой.	күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Такпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Мәлінғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқанын тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққанын тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғанын көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сұлы.	Біз немен демаламыз? Бірінші. Терен - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Максаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Такпак: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бактарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бактарда Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі.. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Максаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау
--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен, жарық түсіру арқылы зерттеру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексазdan ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып,	Вариативті компонент: Би үйірмесі Тақырыбы «Көкпар» биі 1 такт Мақсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Әшекей бұйымдар топтамасы суреттері Түсіндіру әңгімелеу Бүлдіршіндердің ұлттық бұйымға деген сауатын қалыптастыру.	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Су – сұйық зат, ол ағады» Тәжірибе: «Суды ыдысқа құй» Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құю. Балалар судың қасиеттерімен танысады (мөлдір, сұйық, иісі, дәмі жоқ т.б) Су сұйық зат екенін түсінеді	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; кылкаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Жамашева Р

Тексерілді *Pined* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет.	Мақал мәтел, жұмбақ жаттаату, мағынасын түсіндіру Бір тұтас тәрбие	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату Бір тұтас тәрбие	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? видеоролик көрстеу, түсіндіру. Қауіпсіздік әрекеті	Ұлттық ойындар ойнату. с Бір тұтас тәрбие

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді дамытып, бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруді, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруді (өсімдіктер, жануарлар, құстар) үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты	Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар	Қазақ тілі Тақырып: Неше? Санау Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл	Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Себет Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу

өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету.	тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.
Дене шынықтыру Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар	Дене шынықтыру Тақырып: Біз әр түрліміз. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру,	Музыка Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-	Көркем әдебиет Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі	Музыка Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес кимылдар орындау.

ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру Қазақ тілі Тақырып: Апта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің Отаным – Қазақстан. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі	қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Сауат ашу Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын	Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа
--	--	--	---	---

	туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу	Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у	дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Катан дауыссыз дыбыстар Катан дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			

Серуен	Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау. Максаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөліп, қалай ұшады, қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашқызу. <i>Еркін ойын: «ұшты- ұшты», «торғайлар мен мысық»</i>. Максаты: балалар тез жүгіріп, ептілік танытады. <i>(жаппай бақылау)</i>	Ағаш пен бұталарды бақылау. Максаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудара отырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. Еңбек: ағаш және бұта түптегіне қарды үю. Максаты: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады. <i>Еркін ойын: «Шаңғы жарысы»</i>. Максаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолдана алады. <i>(жаппай бақылау)</i>	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Максаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Максаты: қай ағаш жасырынды, соны тап. Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. <i>Еркін ойын: Ак аю»</i>. Максаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре алады. <i>(жаппай бақылау)</i>	Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Максаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аккала істеуге болатынына көңілін аудара біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.	Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Максаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аккала істеуге болатынына көңілін аудара біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас</i>				

	тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Көкпар» биі 2 такт МАқсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.	Вариативті компонент «Ұлттық колөнер» Алқа әшекейі. Түрлі түсті қағаздан алқа жасау Алқа жасап үйрету арқылы баланың саусақ моторикасы	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Судың нақты пішіні болмайды, әртүрлі пішінге енеді» Тәжірибе: «Судың пішіні қандай екен?»	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапстуыrmаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс әрекеті)

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр	Шығармашылық қабілеттерін дамыту	дамайды. Түрлі түсті қағаздан умаждау әдісі арқылы алқа жасай алады.	Суды әртүрлі пішінді ыдыстарға құйып көрсету. Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, манызы, қасиеті туралы білімдері кеңейту	
Балалармен жеке жұмыс	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күнінеқыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Кенесбаева Ж

Тексерілді *Риса* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу.	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қам ырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші",	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие

карау және тағы басқа әрекеттер)	айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау.		тәрбие	"үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау.	
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеуді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды	Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алуды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан жапсыруды.	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін дамыту.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды үйрету

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Математика негіздері	Математика негіздері	Қазақ тілі	Қоршаған ортамен танысу	Шығармашылық «Жапсыру»
	Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Дене шынықтыру Тақырып: Бірінші бол! Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік,	Тақырып: Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,	Тақырып: Аңдар қысқа калай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп- салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,	Тақырып: Біздің үй Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу Музыка Тақырып: Елтаңба сы еліміздің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің

қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру Көркем әдебиет Тақырып: «Тегін	коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының	баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан	қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң
--	---	--	---	---

	сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу	баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбек орлыққа тәр/у Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,			

дайындық	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <u>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</u>				
Серуен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Максаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (карағаш, сирень, кайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар	Қайыңды бақылау Максаты: Қайыңмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – камкор бола білуге тәрбиелеу. Такпак: Ақ кайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ кайың Жапыраға көкпенбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Максаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау	Ағаштар мен бұталарға бақылау Максаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске еңуіне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсен үзбей бер. Такпак «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп карағай, карағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Максаты: шапшаңдыққа,	Жылы жакка ұшатын құстарды бақылау Максаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жакка кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жакка ұшады? (карлығаш, акку тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жакка кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жакка кетеді. Ең бірінші карлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап коректенген. Ең акырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті ката бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз:	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Максаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Такпак: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бакты жорғайды, Күзде кетер көштасып, Кім біледі .. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: « Ұшақтар». Максаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек:

	сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.		ептелікке жетілдіру.	Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –	қураған өсімдіктерді жинау
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Көкпар» биі 3 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Саусақ әшекейі жүзік. Жасалу жолын түсіндіру Ермексаз Балаларға ермексазды пайдаланып, зергерлік бұйымдардың оның ішінде жүзік туралы түсінігі біледі. Жүзікті ермексаздан жасай алады.	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» Су түссіз және иіссіз болады» Тәжірибе: «Судың түсін ата» Бір стаканға су, екінші стаканға сүт құйып екеуіне қасық салу. Нәтижесін талқылау. Тәжірибе: «Судың дәмі қандай?» Қайнатылған су ішкізу. Қант, тұз араластырып дәмін көру. Мақсаты: Су түссіз және иіссіз болатынын біледі.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндей (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	теңсіздік шығара	әртүрлі жылдамдықпен –	10 көлеміндегі сандарды тура және	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай	түстерді өз қалауы бойынша таңдай

	алуға көмектесу	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	кері санауды үйрету	алуға көмектесу	алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын	Нан туралы не білетінін сұрау	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбедек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Жамашева Р

Тексерілді *Р. ет.* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, ажырату	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.	

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету, тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Бір тұтас тәрбие	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Міндеті: Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін	адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және

	педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту	оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза	Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардың ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде	Қазақ тілі Тақырып: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және	Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Көңілді автобус Қатырғықағазды ортасынан қос бұктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың

ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты калыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен	таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Дене шынықтыру Тақырып: Ерекше сабақтар. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сауат ашу Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз	кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырып: Акробат болғым келеді. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сала-уатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағды/дыру Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп	дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы- құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда	ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем
--	---	---	---	--

сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік	дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (казак халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуін сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға	орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға	сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Математика	мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,
---	---	--	--	---

мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту	үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат ту Сауат ашу Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу ралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу	негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	еңбекқорлыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. К. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <u>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</u>				
Серуен	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Максат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Такпак. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Бақылау: ауа райына байланысты	Бірінші катқакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (катқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Такпак. X. Тағаров «Алтын күз». Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың ролін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Максат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Бақылау Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Максат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Такпак. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Бақылау: ауа райына

	топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.	білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін тандайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.	ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады	Максат-міндеттері. Балалардың кеністікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жакты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге карап, жел кайда сокканын үстеу сөздерді косып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жакка желпілдер тұр). - Суреттерге мүкият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның кай жакка соғып тұрғанын байқап көрейік..	байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Көкпар» биі 4 такт Мақсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.	Вариативті компонент «Ұлттық колөнер» Қол әшекейі білезік туралы. Түрлі –түсті моншақтар, Жіп Жасалған бұйымдардан көрме	Вариативті Компонент «Кішкентай зерттеушілер» Бу – судың бір күйі». Тәжірибе: Бу шығып тұрған шәйнектің төбесінен айна ұстаймыз	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ермексазdan жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Шығармашылық қабілеттерін дамыту	ұйымдастыру «Менің анама сыйлығым» моншақтардан әшекей бұйымдар жасату	Балалар бу судың бір күйі екенін түсінеді	сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылгпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Тексерілді *Риса* Реева Т

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Кенесбаева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Күй қосу	Балалық шак күйімен қарсы алу	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін калай және қайда өткізгендерін сұрау.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалард ың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік

ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	салыстыру» Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	кабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	беру. Міндеті: Санырауқұлақтард ы мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к- к,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қ исынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту Математика негіздері	Геометриялық фигуралардың,көге ністер,жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды

	дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді	Сауат ашу		жетілдіру Сауат ашу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,	Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы	Қазақ тілі Тақырып: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырып: Акробат болғым келеді. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік,	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік	Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Көңілді автобус Катырғықағазды ортасынан қос бұктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес кыпп дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты

коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың	өлшемдік қатынастарды орнату Дене шынықтыру Тақырып: Ерекше сабақтар. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сауат ашу Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды	жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыру Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен	әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа	жұмыс жасауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу
--	---	---	---	---

өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы	таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу	дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен	Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы
---	---	--	---	--

		түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу		салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Максаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (карағаш, сирень, қайың, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта	Қайыңды бақылау Максаты: Қайыңмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – камқор бола білуге тәрбиелеу. . Такпак: Ак қайың Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ак қайың Жапыраға көкпенбек Жайкалады жаз сайын Н. Әлімқұлов	Ағаштар мен бұталарға бақылау Максаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуе назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей	Жылы жакка ұшатын құстарды бақылау Максаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жакка кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жакка ұшады? (қарлығаш, акку тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жакка кетеді? Құстар топталып төмен	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Максаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Такпак: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бактарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бактарда.

	шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Тақпақ: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.	Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүтір». Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау	бер, күздей берсен үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейіне жасау. (балық, қоян, кірпі)	ұшып жүрсе, олар жылы жакка кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең акырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті ката бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі .. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,				

	киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыда н ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу.	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Көкпар» биі 4 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Төрт түлікке байланысты ұлттық нақыштағы заттар. Ер тоқыммен таныстыру Баланың таным белсенділігіне ықпал ету. Ер тоқымның балаға арнап жасалатын түрінен мол мәлімет беру. Ер тоқымның суретін шығарып алып соған лпаа клейді жағып жаққа клейімізге тұз себу. кепкен кезде бояу	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Су еріткіші» Тәжірибе: Бір стаканға құм, екінші стаканға кант салып араластыру. Суда кейбір нәрселер ерісе, кейбір нәрселер ерімейтіні туралы түсінеді.	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс	ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Білім беру ұйымы :№6 «Өркен»бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: Мектепалды топ №5«Көбелек.»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қараша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар:отырып алға,артқа еңкею(5-6рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылай отырып-тұру(2-3рет); Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша»жүгіру; допты басымен итеріп,төрт тағандап еңбектеу (арақашықтығы3-4метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар

	ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл үлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дңірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы

	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару
Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру
Математика негіздері	Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту Сан, санау. Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Шама. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен

	денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде),қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Уақытты бағдарлау. Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,ойлау мәдениетін,таным процесінер іктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғашсызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру,негізгі пішінді,заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Бейнелеу әдістерін(штрихтар,бояуларды араластырып,кляксография, жіппен) қолдануын дамыту.
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды,ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.
Жапсыру	Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)мен тәсілдерін(тура,қисық кию,ою,флористика элементтерін)қолдануды,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғи материалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу Қағаздан құрастыру. Дербестікті,шығармашылықты,бастаманы қолдау. Ұжым мен сюжетті құрастыруға баулу.

	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша кино үшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді ұйымдастыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Әнайту. Бірінші октаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатынасәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дауылпаз және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Заттық әлем,кеністікті бағдарлау. Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Көлік,байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,ол ардыңеңбегінбағалау дағдысын дамыту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,айналасындағыларға әр қашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. Жол қозғалысы ережелері.

	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сингвейге арналған жолды білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау. Табиғат пен таныстыру Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Жануарларәлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды:жануарлар қозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);коректенеді(өсімдіктердің жапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегімаңызы туралы,табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.Ережелер барлығына жақсы болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінуін дамыту.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету(бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Тексерілді Р.с.т. Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.25	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалық шақ күйімен қарсы алу Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. «Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. Бір тұтас тәрбие	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптілті бала болуға тәрбиелеу. Бір тұтас тәрбие	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол

		әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту.		шаршы, тіктөртбұрыш	жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап. Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға	Математика негіздері Тақырып: Менің аулам. Не қайда орналасқан? Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дидактикалық ойын: не қайда орналасқан? Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.	Қазақ тілі Тақырып: Балабақшадағы қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Қоркем әдебиет Тақырып: Оқу құралдары хикаясы (ертегі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, Дидактикалық ойын: Сөмкеге не саламын.	Шығармашылық: Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мұзыка Тақырып: Жомарт өлкем Қазақ халқының

	жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Су – тіршілік көзі Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру	Сауат ашу Тақырып: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Көркем әдебиет Тақырып: Алтын бала (әңгіме) Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту	тәрбиелеу Музыка Тақырып: Жомарт өлкем Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ең тәтті дүние. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	Ертегі мазмұнын айтады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынға бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды.. Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалық ойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады.	музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-
--	--	--	---	--	---

			Хайуанаттарды жаксы көруге тәрбислеу		хатынасын, олардың еңбекке хатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды Сауат ашу негіздері Тақырып: Мен білетін жаксы сөздер. Сөз Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-хатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	Ағаштарды бақылау Максаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі	Аула тазалаушыны бақылау Максаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі	Гүлзарларды бақылау Максаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: маусымдық өзгерістер туралы

таныстыру: күннің қыскаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бакылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бакылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп	ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл	жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз:Камымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда каншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді	ажырата білуге. Олардың өсетіні, курайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бакылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гуларларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қыскарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жана өсімдік шығады. Такпак: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған	білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Такпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанна Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын:
---	--	---	--	---

	(күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізледі. Қ. Мырзалиса	қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	ластауымыз керек пе? • Үлкендер енбегін қалай бағалауымыз керек? Максаты: қозғалыс белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу, аула	шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	«Ұшақтар» Мақсаты: Шаттандыққа, дептыққа тәрбиелеу Алаңдағы енбек: құстарға жемсағым жасау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа илип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолармалармен жүруді оқыдыландыру. (дөңселек жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалың сырмаларын				

үйкі дан ояту, сауықтыру шаралары	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Қара жорға» биі 1-тақт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент «Ұлттық колөнер» Төрт түлікке байланысты ұлттық накыштағы заттар. Ер тоқыммен таныстыру Баланың таным белсенділігіне ықпал ету. Ер тоқымның балаға арнап жасалатын түрінен мол мәлімет беру. ер тоқымның суретін шығарып алып соған пва клейді жағып жаққа клейімізге тұз себу. кепкен кезде бояу	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Қағаз түрлері» Тәжірибе: Әртүрлі қағаз түрлерін ұстап көру. Айырмашылықтарын анықтау Балалар қағаз түрлерімен танысады (ақ, түрлі – түсті, газет, картон т.б) Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара» Максаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Максаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Максаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру.	«Алмұрт» Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Жомартқа ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Р. Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Педагогтың аты-жөні: Кенесбаева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу. шығармашылық бір тұтас тәрбие	мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады.	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кіндік суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін өрістеттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Заттардың пішіндеріне, бөліктеріне салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қысқарту, жиппен) қолдануын дамыту	Шынайым бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан	Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигуралары тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға;	Қазақ тілі Тақырып: Менің бөлмем Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Менің отбасым. Менің үйім Басқа балалармен	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің	Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Көгіністер Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгіністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту;

геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Біз – болашақ әскерміз! Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Менің Отаным Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін	заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру Дене шынықтыру Тақырып: Біздің стадион. Шапшандық секілді дене саласын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу Сауат ашу Тақырып: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің	бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Музыка Тақырып: <i>Егеменді елім</i> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қысқа	тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу Қоркем әдебиет Тақырып: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін,	адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру Музыка Тақырып: <i>Егеменді елім</i> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін
--	---	--	---	---

	барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.	лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.. Көркем әдебиет Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	дайындық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.	қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өтіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнін қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда каншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жаксы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ:	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертен күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жакқа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр

	(күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Енбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы енбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	қолында қандай құралдары бар? - Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? - Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: коқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.	Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйелі Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Енбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	жапырақ Өрттей сары бояуға Малыңандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы енбек: құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық іс-шаралар, өтіне-өй қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге)				

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, киіп жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет)	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Қара жорға» биі 3-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Вариативті компонент «Ұлттық колөнер» Қамшы өру Қамшы өрудің жолдарымен таныстыру Былғары матадан қамшы өру әдісін таныстыру, ер балалардың ептілігін байқау. қамшы өреді Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Қағаздар қалай пайда болады» Видеобейне қарау: «Қағаздың шығу тарихы» Әңгіме жүргізу. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын	Ұшақтар мен жөліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)

			құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	қабылдауға, баяндау сипатын сезіну (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	
Балармен жеке жұмыс	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету	тура және кері санауды үйрету	өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	тәртіп ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Р. А. Ресна Т

Қараша айы 2024 жыл 3 аяғы

Топ: №5 «Кобелек» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өнерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәттарқарау	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Математика негіздері	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Табиғат иеткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белдемділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың бөлінінін кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдалар, өміс-ой қызмет ету, жеңекшілерін сыйлау әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда	Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек	Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы, сынарлысимметриялы, сұлбалы)мен	Дайын үлгілермен және қарпайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейсенікескіні бойынша	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,

	мүсіндеуді, пішіннің бетін дымкыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.	және сопақша пішіндерді қнып алуды меңгерту.	тәсілдерін(тура, қысық, юно, ою, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан(кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру дағдыларын жетілдіру.	қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту.	қиып жасаулармен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: танертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Командалық қимыл	Қазақ тілі Тақырып: «Зерде» интеллектуалды ойыны Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Мерген болғым келеді Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және өдемі жүруді бекіту.	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел»	Шығармашылық: «Жапсыру» Тақырып: Кемпіркосақ қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Қысқы орманда. Музыкалық

Дене шынықтыру Тақырып: Күшті, батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекилді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен карау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқасты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,	қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу Сауат ашу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Ақылды лақа» (куыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып,	Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Қысқы орманда. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс	жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертен.	шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Сауат ашу негіздері Тақырып: Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді
---	---	--	--	--

	теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу	кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ығрақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты шиферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<u>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</u>)				
Серуен	Бакылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін	Бакылау: «Қоңыр күзді бакылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бакылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,	Ауа райын бакылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру.	Аулада өсетін жидектерді бакылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап

	қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертен тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Максаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.	Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу «Қонжық» тақпағын жаттату Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бұддірген Іздеп жүрме, кім білген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Қара жорға» биі 4-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Вариативті компонент «Ұлттық колөнер» «Қоржын неге екі қалташа болып жасалды?» Бөбектердің ойлау әдебіне бақылау жасау. пва клей арқылы қоржынды жапсыру	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Қағаздың қасиеттері» Қағаздан желпіткіш жасау. Қағазды киоға, қымыруға, жыртуға болатынын біледі. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу,

әрекеттер)	әрекеті)	шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары.	немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті	қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байлап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта
Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Тексерілді Р. А. Т. **Реева Т**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруын басқару	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өзкүшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әр қашан әділ болуға, оларға колдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге баулу	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерінің, қарттардың құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту.	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғып» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз	Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз Өзінің денсаулығына	Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Тақырып: Тату-тәтті	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аквариумда не тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.. Көркем әдебиет	Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Жәндіктер Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай

Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен кара керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Қазақ тілі Тақырып: Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жас экологтер Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы	және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен кара керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан Оразакын Аскар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге	баламыз. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын	Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу. Математика негіздері	білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын ажарсартып айту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін
---	---	---	--	---

	туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету	үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету <u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Тақырып:</u> Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	<u>Тақырып:</u> Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу	дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Тақырыбы:</u> Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<u>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</u>)				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (<u>қоршаған ортамен танысу</u>) <u>Қимылды ойын</u> «Шымшықтар мен	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (<u>сөйлеуді дамыту</u>) Геометриялық фигураларды (дөңгелек,	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (<u>қоршаған ортамен</u>	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (<u>қоршаған ортамен</u>	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту;

	мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері)	танысу) Қимылды ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (зерттеу қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Қара жорға» биі 4-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» «Таға» Ат әбзелдері туралы суреттердің лайықты атын табу.	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Қағаз ұшады және жанады» Тәжірибе: Қағазды жағып көрсету. Қағаздан ұшақ жасап ұшыру.	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				

Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Білім беру ұйымы №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: Мектепалды топ №5 «Көбелек»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалыққабырғаға аркасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқтыкезектестіре бұту және тік көтеру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру Негізгі қимылдар: заттардан бір қырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, ныктары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру ; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. Спорттық ойын элементтері: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.

	Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзінің бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өзі ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану.

	дағдыларын калыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын калыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру
Көркем әдебиет	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту
Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.
Математика негіздері	Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды. Сан, санау. Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,

	түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ығмақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту
Мүсіндеу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдануды пысықтау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру Музыкалық-ығмақтық қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ығмақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту. Билер. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету Би шығармашылығы. Тыныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес

	ойдан би кимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру Заттық әлем, кеністікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Көлік, байланыс құралдары. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды дамыту. Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. Жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру. Жануарлар әлемі. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту. Егер

	белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап ұтындыру. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Р. А. Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.

П

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп толқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерінің сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру.	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды үйрету	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстін ең қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Сауат ашу негіздері	Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру	Адасып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме Қауіпсіздік ережелері

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері	Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл	Қазақ тілі Тақырып: «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны	Қоршаған ортамен танысу	Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Торсық

Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дене шынықтыру Тақырып: Менің көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Әсем қала – Алматы Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және	Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Асықпен ойналатын ойындар. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка Тақырып: Қысқы әуен сыңғырлайды. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі	Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің	(Түрлі түсті қарындасптар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Қысқы әуен сыңғырлайды. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Сауат ашу негіздері
---	---	---	---	--

ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу	адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу	қозғалысын ажырату, әнімен шенберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад,	Тақырып: Дыбыстық талдау. [и] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және өзарақанда ақпаратты жүруге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу
---	--	--	---	--

		барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту.		сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып аяуызды тамаққа толтырып сөйлемей	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып аяуызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып аяуызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.

Серуен	Бакылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бакылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бакылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бакылау: Желдің соғу бағытын бакылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бакылау: Терезеге салған аяз өрнегін бакылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бакылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бакылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бакылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бакылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бакылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын бақылап, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазdan акқаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Санта Клаустар» биі бөлім Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Вариативті компонент: «Ұлттық қолөнер» Ұлттық ыдыстар. Дастархан. Балалардың ойлауын, сөйлеуін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Вариативті компонент: «Кішкентай зерттеушілер» «Мұз – судың бір күйі» Тәжірибе: Суды қатыру. Су туралы жұмбақтар жасыру. Балалар мұзбен танысады. Су қатқанда қандай күйге енетінін түсінеді.	Ермексазdan қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Мұсылмға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Исламханға салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Айаруға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Асылханға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. үйрету.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

Серуен					
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік)	Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау.	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

үстел үсті-баста және үстел үсті театры басқа ойындар) арқылы көрсету бейнелеу іс-әрекеті, Әдебиетшілердің белгі кітап қарау және бір әрекеттің өзінің қала (басқалары) йқабалығаны туралы йту ды, кейінкерлердің жасырын әрекетін түсінуі н дамыту.	қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қысқартылған тақталған балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бұран Уйлейді, Көзін тұлқылмай ді. Ішін тартып, мышқынды, Мен күштімін, біл» дейді (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мерзімі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру	жұмыс жасауының белгілі қимылдар ұйымдастыру шарттардан бірқырымен Серуен кезіндегі тартып жүру, бақылаудан кейін «кедергілердің нарасымен» алған әсерлерін туралы «жыланша» жү суретте бейнелеу, құру, қолқаламмен қағазға тасаларын сүйене басып салу тасаларын отырып, етпетімен қолдануға, қағаздың өрмелеу, ортасын, оң және сол аяқты бұрыштарын, алмастырып жоғарғы, төменгі, оң секіру, және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалардың қайтуы	Ата аналарға кенес Балалардың еркін «Бүтін балабақша ойындары. нәзік қызықтар Өз беттерінше болды» Өз баласын ойындар әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Кимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Риза Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚМҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қағаз бетінде» бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математика негіздері	«Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Бір тұтас тәрбие	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру, бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. салуды дамыту	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей	Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету;	Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша	Қазақ тілі Тақырып: Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жанытпа аш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің пірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік	Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Санырауқұлақ-тар Санырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше санырауқұлақты мүсіндеу, санырауқұлақ

ыргағын келтіріп айтуды үйрету. Смысловая, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Боран қай кезде соғады? а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	жаттығулар жасатуға жаттық-тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) Үйлесімді кимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	Тақырып: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Тақырып: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Тақырып: Дыбыстық талдау. [и]. [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін зейіндерін дамыту. Тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес,	жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
---	--	--	--	--	---

				деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында, колдарын сабындап мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында, колдарын сабындап мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы	- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

— Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — — Бакылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарғанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп	қазығушылықта-рын арттыру. Бакылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жығтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрне») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ,	өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бакылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақынбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кін-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)	— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бакылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұжырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қымайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналага қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)	Бакылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарың, Үкі етіп қайынға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
---	---	---	---	--

	табындар? Еңбек Ағаштар түбін кармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..	тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? .	Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)	Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).	Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды

	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, суға қолыңды жу»	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыр	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, суға қолыңды жу»	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жапырын айтып	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруін бағылдантыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі)</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруін бағылдантыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі)</i>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруін бағылдантыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі)</i>

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру..	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру..
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасымен нәжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Вариативті компонент Би үйірмесі «Санта Клаустар» биі 2 бөлім Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Тостаған мен торсық ыдысы «Ыдыстар қайда жасырылды?» қимыл – қозғалыс ойыны. Пенамен Ойын барысында балалардың ойлау қабілетіне әсер ету арқылы нақтылыққа тәрбиелеу. Матадан екі торсық қиып алып бір біріне жалсыру пва клей арқылы.	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Қардың суға айналуы» Тәжірибе: Қардың еруін бақылау. Қыс мезгілі туралы альбомдар қарау Жылудың әсерінен қардың суға айналатыны туралы түсінеді.	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Балалармен жұмыс	әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүргізуге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен					
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

	құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру...	құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.	құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, ма- териалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қысқакөп және киғашсызықтарды дәптердің төр көзіндесін зуга үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру.	Сауат ашу негіздері Жеті байлық 1. Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру.	Қазақ тілі Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыс- тардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соны).	Сөйлеуді дамыту Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсе- нді қолданудағы дыбыс- калыптастыру.
Балалардың қайтуы	Баланың балалармен қатынасы жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі жайлы тәртібі әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың кнімі туралы әңгіме	Алда болатын шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта

Тексерілді Р.М. Ресна Т

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №5 «Көбелек» мектепады тобы
 Балалардың жасы: 5
 Қандай кезеңге жасалды 16.12-20.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу, күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) бір тұтас тәрбие	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексазdan ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды үйрету
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік	Қазақ тілі Тақырып: «Саяхатшы» ертегісі	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қыстапқалатын	Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Сансырау құлақ-тар

		Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жини мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақпайдалана моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Мультфильмдер әлемі.	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Салмағыз деген бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін ұсақпайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар	құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: «Күнді іздеген достар» (сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертерідері	Санырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше санырауқұлақты мүсіндеу, санырауқұлақ алқабын жасау; Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Қас қызым. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [н]
--	--	---	--	--	---

		Өмірге, коршаған мен зандылықтарды кейіпкерлердің сөз ортаға деген орнату білігін мәнерін, кимыл- жағымды бекіту. Есте сақтау, қозғалысын келтіріп көзқарастарын сөйлеу, назар аудару, ойнауға үйрету, қалыптастыру, қолдың ұсақ сөздерді анық, дұрыс айналаға және өзін моторикасын айтуға, байланыстыр коршаған адамдарға дамыту. Шыдамдылыққа ып сөйлеуге қайырымды болуға тәрбиелеу дағдыландыру; тәрбиелеу Музыка достыққа, Сауат ашу Такырып: Бұл қай сүйіспеншілікке Такырып: кезде болады? тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Дыбыстық талдау. [о] Әннің сипатын Дауыстық талдау. [о] кыс. Сөздегі дыбыс санын қабылдау, дауысын Такырып: Ажарлы анықтай алуға дұрыс келтіріп Дыбыстық талдау. [о] кыс. үйрету, дыбыстық қорындау. Ұлттық Сөздегі дыбыс санын «Ажарлы кыс» үлгі талдау жасауды үй- ойындардың көңілді анықтай алуға суреті бойынша әңгіме ретуді сипатын бере білу, дауыс үйрету, дыбыстық құрауға үйрету. Әртүрлі жалғастыру. Сөзді биіктіктерін талдау жасауды үй- ойын арқылы, буынға бөле алу ажыратып, үлкен кіші жалғастыру. Сөзді балалардың кимыл- дағдыларын шенберден шенберден кеші жалғастыру. Сөзді қозғалысын бекіту. Дербес жұмыс шенберге қайтабуынға бөле алу дамыту. Балаларды істеу алуға және тұру. Ойын арқылы дағдыларын бірігіп ойнауға, әркашанда ақжарқын балаларды әдептілікке бекіту. Дербес жұмыс ұйымшылдықта жүруге тәрбиелеу тәрбиелеу істеу алуға және тәрбиелеу. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Такырып: Біз де жүруге тәрбиелеу. Математика Такырып: «Күнді іздеген ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, негіздері Ертегі туралы мазмұнын айтуға Такырып: Салмағы түсініктерін бекіте үйрету. Ой-өрісін бойынша тең және отырып сахналау, кеңейту, есте сақтау тең емес заттар. кейіпкерлер қабілетін дамыту Туган «жеңіл – ауыр» атрибуттары арқылы жердің табиғатына сөздерін пайдалана	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттық-тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.
--	--	--	--

		іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қалағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу..	камқор бола білуге тәрбиелеу.	отырып, салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
2-ші таңғы ас		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде шашыратпау білігін бекіту.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып ауызды шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-

		карым-катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру	катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру	карым-катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру	катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру
Серуен		Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, кортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды кар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы кайың, ақ кайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Максаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме?	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын калыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды?	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама</i> .) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (<i>Маршруттар,</i> <i>таксилер</i> .) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? (<i>алдыңғы</i>)

		Баска ағашпен аралас, Жайқалады карағаш Көк карағай, карағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша баска ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен карағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?	(кар...кар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның баска құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу	(боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (көмпаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ен мерген кім?».	♦ Қай есіктен шығу керек? (артқа) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жағсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.
--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу		Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (тербес қимыл әрекеті).
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

		орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	орнын тауып жатуды үйрету.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны

		қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Санта Клаустар» биі 3 бөлім Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Қамыр мен жұмыс жасау тақтайша, таяқшалар. «Не жоғалды?» ойыны. Сөздік қорларын молайту, айтылым әрекетін жетілдіру. папье-маше әдісі арқылы торсық жасау	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Мұз судан жеңіл» Тәжірибе: Стакан суға мұз бөлшектерін салып бақылау. Серуенде ақкала құрастырамыз Мұздың судан жеңіл екенін біледі	Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру
Балалармен жеке жұмыс		әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

		жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен					
Серуеннен оралу		Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

		жеке орамалмен құргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру..	қолын жеке орамалмен құргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	жеке орамалмен құргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	құргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнәтұрмыстықзаттарды білдіретін сөздермен таныстыру, толықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдікт ерөміріндегімаңызы	Математика негіздері Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттері нсипаттауды меңгерту
Балалардың қайтуы үйге		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан төртінші апта

Тексерілді Р.А.Реева Т

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы:

Қандай кезеңге жасалды: 23.12-27.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Максаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Экологиялық тәрбие	«Шар және цилиндр». Максаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Максаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын максаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі,

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынытқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең	Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік	Дене шынықтыру Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем.	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Арнайы көліктер.	Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Жануарлар әлемі

Балаларды белгісімен, мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу; біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	«+», «-»	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жин мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау. Есте білігін дамыту; бүтін және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс және қабілеттерін, жалпы шымдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Жүк және жалаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды, олардың жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы жасауда және қажеттілігі шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен арнайы көліктердің сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа топтай білу, олардың тәрбиелеу;	Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету. қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;
Дене шынықтыру Тақырып: Шаңғымен жүру (таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл және қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру	«+», «-»	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жин мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау. Есте білігін дамыту; бүтін және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс және қабілеттерін, жалпы шымдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Жүк және жалаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды, олардың жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы жасауда және қажеттілігі шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен арнайы көліктердің сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;	Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету. қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;
Қазақ тілі Тақырып: Менің киімдерім Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын	«+», «-»	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жин мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау. Есте білігін дамыту; бүтін және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс және қабілеттерін, жалпы шымдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Жүк және жалаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды, олардың жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы жасауда және қажеттілігі шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен арнайы көліктердің сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;	Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету. қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;
Қазақ тілі Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем.	«+», «-»	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жин мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау. Есте білігін дамыту; бүтін және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс және қабілеттерін, жалпы шымдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Жүк және жалаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды, олардың жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы жасауда және қажеттілігі шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен арнайы көліктердің сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;	Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету. қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;
Қазақ тілі Тақырып: Қысқы орманға саяхат	«+», «-»	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жин мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау. Есте білігін дамыту; бүтін және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс және қабілеттерін, жалпы шымдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымдылықпен қарайтын болуға тәрбиелеу.	Жүк және жалаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды, олардың жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы жасауда және қажеттілігі шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен арнайы көліктердің сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;	Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету. қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қызметі туралы айта қорын дамыту, көліктердің қыптылыққа тәрбиелеу;

жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үйленген жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын калыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. [л] Дыбысты жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы ұғымдарын білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ақсақ құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кенейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр- маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін	беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға калыптастыру. Маманд ық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кенейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу..
---	---	--	---	--

		Тақырып: Жаксы мен жаман Р.Тышканбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.		дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу.	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

байыту, 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке	жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Баска ағашпен аралас, Жайкалады карағаш Көк карағай, карағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар	(сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Максаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады.	деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұнды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыңа бастырмай. Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (көк мпәспен, зырылдауымен) ♦ Жел қалай пайдаланады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн	— үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт
--	--	--	--	--

	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүзкіруге жеттіктің қызу; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен карағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?	Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу	ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.	кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңд) .	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру.

	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	жаттығулар мен белсенділігі)	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	жаттығулар мен белсенділігі)	(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті), Кар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау	Вариативті компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Санта Клаустар» биі 4 бөлім	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Құм терапиясы Астаудағы өрнектер мен жақтауындағы оюлар туралы әңгімелеу. П жет ермексаздан жасау еркі ой Құм терапиясы	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Қардың бөлшегі мен мұздың бөлшегі» салыстыру»	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану,

		(Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру.	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту;	арқилы астаудың суретін салу Түрлі пішіндер ішінен астаудың пішінін анықтау	Тәжірибе: Қар мен мұзды зерттеп, салыстыру. Қимылды ойын: «Қардағы іздер» Қардың бөлшегі мен мұздың бөлшегін салыстырады. Мұз қалай пайда болатынын түсінеді	салыстыру, қолдану әдістерін жетілту мен егертуді (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жұмыс	жеке	мдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	снбек шығармашылық әрекеттерде нәтижеге ұмтылдыру студ. жақсы жетуде
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуен						
Серуеннен оралу			Топта қиетін аяқ	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде

	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Кешкі ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жана жыл мерекесіне арнап сәндей.	Қазақ тілі Қазақхалқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қар мен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау.	Математика негіздері Ертері кейіпкерлерін санау. Олардың қолғаптын айналасындағы орындарын атау.	Сөйлеуді дамыту Жаңа жыл ертеңгілігі. Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру.	Сауат ашу негіздері Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қанаттамасыз)
Балалардың қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024-2025 жыл 5 апта

Тексерілді Р.И.Реева Т

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5

Қандай кезеңге жасалды: 30.12-03.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың баста балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлпа жар Жамылыпты қырқалар. Қалың- қалыңтон киіп, Маужырайды шыршалар Ш. Әлдибекұлы.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыруа			Әлеуметтік оқиғаларды балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексізбен дербес әрекеттер ұйымдастыру	рқмылышығаруды үйрету(гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті)			науқасқа күтім жасаудағы балаларының қалыптастыру, оған қамқорлық жасау, дауламау, оның өтініштері мен талапсырмаларын орындау.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені			Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайындық (бұдан әрі ҰБД)	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Тұған өзінің көрнекі өткізуге жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту			Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және тағдықшыны дамыту, қазіргі тілге тән а, ө, к, ұ, ұ, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

Кестеге сәйкес VIӘ	Математика негіздері Тақырып: бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды Дене шынықтыру Тақырып: Жігіттер сайысы. Тік баспаздақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл сайысы. үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан жорғалауға жаттығу. ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ қимыл үйлесімдігін бұлшық еттер дамыту. Фитболды моторикасын дамыту Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қар мен аяз атаның	Математика негіздері Тақырып: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды Дене шынықтыру Тақырып: Жігіттер сайысы. Тік баспаздақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл сайысы. үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту			Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын елдіктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін шифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді

	жиімдерімен салыстыру атауларын атау. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға менгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тәрбиеленеді	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді олардың атын атау және буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Көркем әдебиет Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу			буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қысқа дайындық» Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге менгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты киіндірейік» : Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алад
--	--	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру

	таныстыруды жалғастыру	отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (	таныстыруды жалғастыру	отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	таныстыруды жалғастыру (
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. .	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.	Вариативті компонент Би үйірмесі «санта клаустар» биі Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту			Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жегі ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру
Балалармен жұмыс	допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	рөлдерде ойнағанда, мінез-құлық жеткізуге үйрету			сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

	шешуге жаттыктыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	киюге және шешуге жаттыктыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	шешуге жаттыктыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	киюге және шешуге жаттыктыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	шешуге жаттыктыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен					
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.			Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті (кітап қарау және басқалары)	Сауат ашу Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Өртүрлі бағыттағы (әртүрлі бағыттағы) тігінен, көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндік беру	Сөйлеуді дамыту «Тізбек» ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық қаттықтарды жасауды дамыту ар-ар-ар			Математика негіздері Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасын негізінде салыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.
Балалардың қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: Мектепалды топ №5 «Көбелек»
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Қантар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакқа созу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алғақарай жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жакқа бағыттап отырып лақтыруды үйрету. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуі. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін пысықтау. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу:

	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Сан, санау. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. Геометриялық фигуралар. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Кеңістікті бағдарлау. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген

	пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру
Жапсыру	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.
Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан калыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.

	Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді үйрету Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Туган өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру. Жол қозғалысы ережелері. «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Р. А. Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.	Балаларға тәрбиеші толық аты - жөнін а сәлемдесуді пысықт
	«Апта дәйексөздері» Жүзден жүйрік шығады, Мыңнан тұлпар шығады				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сауалнама алу	Мамандардың кеңестерін ұсыну	Қызықты ойындар туралы ақпарат беру	Балалардың жетістіктерімен бөлі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Апта дәйексөзі туралы түсінік беру.				
	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды карау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындары ойнату. (танымдық іс әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жүру. Жұбымен	Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбымен	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі

	орындау	шенбер бойымен жүруді үйрету.	жаттығуларды орындау	жаттығуларды орындау	жаттығуларды орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнына отыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды пысықтау.	Таза және ұқыпты тамактануды, қасық дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып асықпай әбден шайнауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбер	Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Видео арқылы шаттық шенберін орындау	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері «10 саны» Максат-міндеттері: Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуга үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам жалаушаға жүгіреді? Қазақ тілі «Футбол» ойыны. Максат-міндеттері:	Математика негіздері «10 саны» Максат-міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуга үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тене-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы тиіндер Сауат ашу негіздері «Қысқы жануарлардың тіршілігі» Максат-міндеттері: Қысқы жануарлардың	Қазақ тілі «Дыбыстарға сөз құрау» Максат-міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u>	Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау. Көркем әдебиет «Жеті лақ» Максат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды үйрету. Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Максат-міндеттері: Әр түрлі суреттер бейнеленген карточкалармен жеке жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	Сурет салу Мүсін, Жапсыру, құрастыру «Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарлардың суреттерін салу. Жай түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сур салу кезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсін: Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту Музыка Тақырып: Музыка тыңдау: «Вальс» (Шілдебаев) Ән ай: «Айнала ақша қар» Мамаков) «Қыс кел (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Көңіл балалар» литва х. (өңдеген) Сауат ашу негіздер Сөйлемді ауызша талдау Максат-міндеттері: 1 түрлі үш затты алу.
--	--	---	--	---	--

	Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту	тіршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Қонжық Максат-міндеттері: Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды.	Орт сөндірушілер Музыка Тақырып: Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өндеген) Сөйлеуді дамыту «Алтын сандық» Максат-міндеттері: Алтын сандықтан әр балаға бір зат алуды ұсыну. Алған заттары жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету	бөлу. Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Тура және кері санау» Максат-міндеттері: Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысқтау, көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	заттармен сөйлем сөздерге бөлу. Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту «Мен білетін ертегі» Максат-міндеттері: Біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусақ театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарыматынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру
--	--	---	---	---	---

	тұруды дағдыландыру.	үйрету.	ауыстырып, киюін қалыптастыру.	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	қалыптастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , (	Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту..	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. . (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, арттыру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. .	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру..	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға дағдылар, өзіне-өзі ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық қызмет ету, еңбек әрекетін жетілдіру	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Вариативтік компонент «Би үйірмесі» Тақырыбы: «Кукарелла» I - 6 такт биі Мақсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Вариативтік компонент «Ұлттық колөнер» Тақырыбы: Киіз үй жиһаздары. Мақсаты: Балаларға шеңбер салып үйрету.	Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: I. «Ауа» Мақсаты: Ауа ұғымын есіне түсіреді. Ауаның қасиеттерін түсінеді (түссіз, мөлдір, пішіні жоқ)	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау
Серуен	Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Күрекшелермен қар тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Жануарлардың бейнесін қарда таяппен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Алшы ойыны»	Балабақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қарды жануарлар жейді ма тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Бақылау. Мақсаты: балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтарды шешу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Соқыр теке» Спортық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.	Қырау қалай пайда болады? Картотека №3 (зерттеу іс-әрекеті) Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамыту. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Аударыспақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға	Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды

		шығармашылық, қабілеттерін дамыту;			ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруын жетілдіру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, қимылдарын орындауындағы ережелерді жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді пысықтау.
Серуен	Бакша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны Ұлттық ойын «Бестемше»	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну.	Өз бетінше кітап жазса оның аты қандай болады, әңгімелесу.	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Р. И. Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау	Топта жана ойыншықтар жарменкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру.	Сәлемдесу дағдыларын жетілдіру
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Кеңестер беру.	Қысқы ойындар ойнату кезіндегі қауіпсіздік туралы кеңес беру.	Мамандардың кеңестерін ұсыну
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
	«Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» Кітаптарды қарау, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектуал құрастыру материалдарымен	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел ү ойындары.

	міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жок», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Табиғи материалдар құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойыс әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға жуу ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғанна кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу.	Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Терезеден құстарды бақылау	Қандай ертегілер ұнайтынын сұрау. Кітаптар қарау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері «Заттарды өлшеу» Мақсат-міндеттері: Балаларға он см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың	Математика негіздері «10 саны» Мақсат-міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға	Қазақ тілі «Мен айтам, сен қайтала» Мақсат-міндеттері: 10 Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді	Қоршаған ортамен таныстыру «Құстар» Мақсат-міндеттері: Құстардың мекендеу орны қозғалу тәсілі бойынша ақпарат	Сурет салу Мүсінді Жапсыру, құрастыру «Қазақ ою-өрнектері» Мақсат-міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан» «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту өзіне тән

	ұшындығын, енін өлшеуді үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Осылай етіп жасайық <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сауат ашу негіздері «Ертегі желісі» Максат-міндеттері: Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі «Карточкамен жұмыс» Максат-міндеттері: Карточкалар таратып, бейнеленген заттарды	үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Осылай етіп жасайық <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сауат ашу негіздері «Ертегі желісі» Максат-міндеттері: Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Музыка Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын құс» Максат-міндеттері: тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.	жетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам жалаушаға жүгіреді? <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Музыка Сөйлеуді дамыту «Маған ұнайтын құс» Максат-міндеттері: тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.	беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкері» Максат-міндеттері: Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауды үйрету. Сауат ашу негіздері «Қарғаның қулығы» Максат-міндеттері: әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Биіктігін өлшеу» Максат-міндеттері: Кітаптардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды	элементтерді пайдаланып, оларды құрастыра бітуін дамыту Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Олар сәндеуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету Музыка Тақырып: Қыс қызы Музыкалық шығарманың катынас білдіру, оның мазмұнымен сипаты тура пікірін айту. Ән сипатын қабылдауысын дұрыс келтіру, ырғақты бейнесі динамикасын дәл бейнеленген заттарды Әуеннің ырғақты
--	---	--	---	--	---

	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Қызыл кітап» Максат-міндеттері: Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау.	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Максат-міндеттері: Ертегісін сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. Музыка Тақырып: Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	салыстыруды үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	бейнесін ұрма аспаптарда жеке нем- кішігірім топпен ойна Сауат ашу негіздері Кітаптарға карап әңгі құрау. Максат-міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақта жазуға мүмкіндік бер Сөйлеуді дамыту «Сурет бойынша әңгіме» Максат-міндеттері: Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды жетілдіру
--	---	---	---	--

	Еркін ойындар.	әрекеті) Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Балалардың еркін әрекеті.	сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. Қимылды ойын «Акку каздар»	әрекеті) Ұлттық ойын «Омпы»	
Серуеннен оралу	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру .	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдар еркін қолдану дағдыларын жетілдіру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау.	Достарына көмектесу, қатармен жүру
Серуен	Бақылау. Максаты: Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем су беру. Ұяларын қарау, қарлай тазалау. (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру Ту бетінде бейнеленген құсқа назар аударту. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қарда құстардың іздерін салу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылату, Құстар неге қыста жаурамайды әңгімелесу. (Танымдық іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен	Жұмбақтарды шешуді меңгерту. Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Танымдық іс-әрекеті)	Құстар туралы не білгендерін бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Аулада ұшып жүрген құстарды танып, бір біріне айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылату. Олардың тіршілігінде өзгерістерді сипаттап айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыр. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету	Вариативтік компонент «Би үйірмесі» Тақырыбы: 2. «Кукарелла» 7 - 12 тақт. Мақсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент «Ұлттық колөнер» Тақырыбы: Кереге. Мақсаты: Геометриялық ромб кескінін салуға машықтандыру	Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы. «От және ауа» Мақсаты: От пен ауаның байланысын түсінеді. От жану үшін ауа қажет екенін біледі..	Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. (Шығармашылық іс әрекеті) Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Жомартқа тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	Асылханға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Муслимге «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау

Т

Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта№5«Көбелек» мектепалды тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру.	Сәлемдесуді пысықтау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Баладан қандай көңі күймен келгенін сұр сәлемдесуді пысықтау баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған зат туралы айтуын жетілдіру.
«Апта дәйексөздері» Қарағайға қарап тал өсер, қатарына қарап бала өсер.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Мамандардың кеңестерін ұсыну	Қыс мезгілінің қауіпсіздігі туралы кеңес беру.	Кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)				
	«Қауіпсіздік ережелері» Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарату, әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру кабинетінде және үйі күй қою. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балалар жұмыстар.

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ой әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.	«Көліктер жайында біз не білеміз?» «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	«Көліктер» туралы әңгімелесу. Кітаптар қарау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері «ұқсас заттар» Максат-міндеттері: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Математика негіздері Максат-міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап	Қазақ тілі «Көліктер» Максат-міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Қоршаған ортамен таныстыру «Аялдама» Максат-міндеттері: Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдмасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру <u>Көркем әдебиет</u> «Машина» Максат-міндеттері: тақпағын жатқа,	Сурет салу Мүсін Жапсыру, құрастыру Балалардың дербес әрекеті. «Көліктер» Максат-міндеттері: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, жәнә түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Заттардың ұзын > қысқа, жуан > жіңішке белгіл көрсете біліп ұшн мүсіндеуді үйрету

					Максат-міндеттері: туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылау мен суреттер бойынша сипаттау және хабар әңгімелерін құрасты
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Балабақша ауласында көліктердің қар бетіндегі іздерін анықтау. Ұшақтың кемеңіз іздері қандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті) Қарда дөңгелектер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Арқан тарту» Көңілді әнге би билеу. (музыка)	Бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Тазалау көліктерінің түрлерімен таныстыру. (Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, қыста көліктерден неге бу шығады зерттеу. Қардан көліктерге гараж құрастыру (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кім жылдам» Будың бейнесін қарда салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып	Бақылау. Мақсаты: Кітаптарда көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру. Аулада тәртіп ережелерін ес түсіріп орындауын бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

	<i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Жүгіріп өт Қазақ тілі «Менің арманымдағы көлік» Максат-міндеттері: Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Арнайы көлік» Максат-міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуін жетілдіру	жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы тиіндер Сауат ашу негіздері «Көліктер» Максат-міндеттері: Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Менің ертегім» Максат-міндеттері: Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнелігі кимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	<i>Тене-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Өрт сөндірушілер Музыка Тақырып: <i>Бұл қай кезде болады?</i> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп беру. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Максат-міндеттері: Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	мәнерлен, интонациямен айтуды үйрету Сауат ашу негіздері «Көліктер» Максат-міндеттері: Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Кезеңдер» Максат-міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру	Көлік тұрағы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету Қайшы мен жел: дұрыс қол дағдыларын жетілдірі Музыка Тақырып: <i>Бұл қай болады?</i> Әннің сипатын қабылдау, дауыс келтіріп беру. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру Сауат ашу негіздері «Әуе көліктері» Максат-міндеттері: Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту «Әуе көліктері»
--	---	--	---	---	--

		Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз» Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет.	Лактыруды үйрету. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді жетілдіру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Тамақтану кезінде өз орнын білу, дұрыстабиғи отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту	«Суды үнемді тұтыну» - ресурстарға «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» (сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» (сөйлеуді дамыту)	Ереже айту Кезекшілердің жұмыс (асхана құралдарын майлықтарды үстелге қою).
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (нем арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Дене жаттығулар мен белсенділігін дамыту	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану кезінде өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысын, мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын жетілді
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Би үйірмесі» Тақырыбы: 2. «Кукарелла» 7 - 12 такт Мақсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент «Ұлттық қолөнер» Тақырыбы: Уық. Мақсаты: Имек сызықтың кескінін қарындашпен салдыру, саусақтың қозғалысын бағдарлау.	Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Ауаның салмағы» Мақсаты: Екі шарды бір-бірімен салыстырып, қайсысы жеңіл екенін түсінеді. Ауа толтырылған шар салмақты болып тұратынын анықтайды.	Кітаптардан балалар сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндау үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсаяға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	Мейіржанға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	Исламханға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	Әминаға қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бақылау күнтізбесін, ауа райын танып, белгілеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Достарына көмектесу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Сөрелерін реттеп шығару
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынасын жасау	Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұйымдастыру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Көшедегі көліктердің айырмашылықтары туралы әңгімелесу	Апталық жұмыстан ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді Р. ел. Реева Т

**Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта
№5«Көбелек»мектепалды тобы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Стикерлермен көңіл күйін білдіру.	Ғажайып сандықтағы ойыншықтармен қар алу
«Апта дәйексөздері» Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны алады.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.	Жеке сұрақтарға жауап беру	Аналар мерекесіне дайындық туралы ақпарат беру.	Балалардың денсаул жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері)				
	«Қауіпсіздік ережелері» Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес	«Автобус аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер)	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Табиғат бұрышында еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктерін күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу

	мобильді құрылғыларды қолдану)	Дидактикалық ойындар			Балалармен жеке жұмыс жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет)	Гигиеналық шаралар жүргізуде балаларды өзара көмегін қолдау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көңілді күн әнімен би билеу. Терезеден табиғатты бақылау. Өңгімелесу.	Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру.	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	допты ұста Қазақ тілі «Мәнерлеп сөйле» Максат-міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жанылпапштар жаттату. Қоршаған ортамен таныстыру «Технология» Максат-міндеттері: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» Максат-міндеттері: тақырыбында баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Музыка Сөйлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар» Максат-міндеттері: Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!	арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. Максат-міндеттері: 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздер дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасын сәйкес қолдануға көмектесу.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Айналадағы өзгерістерді бақылау.	Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Бақылау. Максат-міндеттері: Ауа райын бақылау. Айналдырғыштарды алып шығып желдің	Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінші артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу.	Қар мен мұз қалай ериді? Картотека №4 (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Өлі және тірі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және	Мен қандай техник немесе құрал ойтабымын тақыр әңгімелесу. Құ ойыншықтар

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері «Бір» Максат-міндеттері: сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Секіріп жүріп,	Математика негіздері 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. Максат-міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене шынықтыру <u>Жалпы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <u>Қимылды ойын:</u> Ормандағы тиіндер <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сауат ашу негіздері «Техника құралдары» Максат-міндеттері:	Қазақ тілі «Әр түрлі ойындар» Максат-міндеттері: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Осылай етіп жасайық <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Үй шаруасына көмектесу. Максат-міндеттері: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну. Көркем әдебиет «Электр ұстасы» Максат-міндеттері: Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Қарточкалармен жұмыс. Максат-міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	Сурет салу Мүсін Жапсыру, құрастыру «Үйдегі техника құралдары» Максат-міндеттері: Шығармашылық ойлауды және қиял дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жанық материалды көлемді пішінге өзгерте білу, бекіту. Ұжымдық композиция Үйдегі техника құралдары Музыка Сауат ашу негіздер Техника құралдары Максат-міндеттері: Техника құралдары суреттерімен жұмыс жүргізе алатынын сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтатуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыт «Ойыншықтар» Максат-міндеттері: Топтағы ойыншықты
--	---	---	--	---	---

	бағытын анықтау. Құстарға жем беру. Іздерді бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу үйрету.	Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка)	танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәрейге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ояту Ұнайтын такпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	кұрастырып макетін жасау. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мәңірен тышқан» Қарда еркін тақырып суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.	Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау.	Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету.	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойын әңгіме. (дербес әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	Кезекшілердің жұмыс (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Жеке гигиена ережелерін орындау өңін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, кол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың мінәшаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Адам ағзасы және с қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назар ағзасы денсаулығының ерекшеліктеріне ауд
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) (енбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру	Шамасы келетін еңбегін тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Кезекшілердің жұмыс
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы, Гүрілдеп тұрады.	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету. Балалардан үй тұрмысында қандай	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Тақырыбы: Шанырақ, Мақсаты: Шанырақтың қасиетін баяндау, Жіп	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Ауа орын	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Шанырақ, түндік туралы түсінік.

және тағы басқа әрекеттер)	Сыртты – жаз, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш) Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	техникалар бар екенін сұрау Вариативтік компонент «Би үйірмесі» Тақырыбы: 2. «Кукарелла» 7 - 12 такт Мақсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	графикасы арқылы шаңырақтың пішінін салады.	ала ма?» Мақсаты: Ауа қасиеттерімен танысуды жалғастырады. Ауа орын алып тұратынын анықтайды.	Шаңырақтың қасиет баяндау, Жіп графика арқылы шаңырақтың пішінін салады.
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға жеке тигіснаның бастапқы дағдыларын пысықтау	Мұсылмға таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	Әминаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	Жомартқа қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	өсімдіктердің өсуі үй жер, топырақ, су, кү жарық, ылғал, жылу. қажеттілігін түсінді
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну.	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін-е қарым-қатынас жаса

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: Мектепалды топ №5 «Көбелек»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, иалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру Негізгі қимылдар: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру арақашықтықтығы 40 сантиметр; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; оңға, солға бұрылу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүруді. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді пысықтау. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

	Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. Сөздік қор.

	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.
Көркем әдебиет	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды, берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан, санау. 0-ден 9-дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге

	мүмкіндік беру, көрсеткен ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру Кенестікті бағдарлау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «күстүмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кенейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салуды, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әусендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

	Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық тұяқтас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. Көлік, байланыс құралдары. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау. Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Жол қозғалысы ережелері. «Автобус аялдмасы», «Тройллебус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту. Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң),қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу

	), табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Тексерілді *Риса* Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу, күй күмбірі	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туган елдей ел болмас».	Терезеге карап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау.. Сөйлеуді дамыту	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет

бейнелеу, дербес және басқалары)	қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн. Қауіпсіздік ережелері	Тыңам сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» Көркем әдебиет	Өртүрлі бағыттағы тігінен, қолденен, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Сыпат ашу негіздері		
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) 1.. Бастапқы калып (Б.к.): Қолдар желкеде. Қимыл: 1 – Басты оңға бұру. 2 – Басты солға бұру. Қайталау: 4-5 рет.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б.к. Қолды артқа және алға сермеу. Б.к.: Қол кеуде тұсында. Қимыл: 1-2 – Қолды артқа қарай сермеу.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б.к.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Б.к. Қолды бастан асырып сермеу. Б.к.: Қол белде. Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы калыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Б.к. Тізені көтеру. Б.к.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл: 1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 –
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз... Қазақ тілі Тақырып: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның	Математика негіздері Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды Дәптердің торкөзінде сызуға үйрету Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру; Қимылды ойын: Әткеншек (Карусель) Сауат ашу Тақырып: Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің	Қазақ тілі Тақырып: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталануы. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тастай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы Музыка Тақырып: Ән айту.	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырып: Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Сауат ашу негіздері Тақырып: «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағынасыбырлайды.	Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруге мүмкіндік беру. Музыка Тақырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Сауат ашу негіздері Тақырып: Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.
--------------------	---	---	--	---	---

ҮІӨ ке дайындық	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құруды жетілдіру.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог жүргізуге мүмкіндік беру
-----------------	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан)	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы <i>Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев</i> <i>Қысым-ақ, қысым-ақ,</i> <i>Жібердің қысып-ақ,</i> <i>Қалмасыз біз деген,</i> <i>Боранға ұшырап.</i> <i>Аппақ қар жауа бер..</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Жел қалай пайда болады? Еңбек Жолдарды, орындықтарды, қарда н тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?

	әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.	ретін, санын анықтауды дамыту. Өртүрлі бағыттағы тігінен,көлденен, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Тақырып: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануғабаулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас».Тиым сөздер«Желге қарап түкірме»«Бейуақтта жылама» «Оттан аттама»	әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және акырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғауларменқолдануды үйрету.	Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, кимылымен жүреді. Математика негіздері Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін ануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс. жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.	Өртүрлібағыттағытігінен,көлденен, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз... Сөйлеуді дамыту Тақырып: Сикырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру..	. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:

	Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше киылысын құрастыру Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту;	жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу	ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру..
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

	арнайы сөреге) қоюды үйрету				жайы баяу музыка тыңдау
Үйыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру.</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру</i>	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру.</i>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптарды карау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Вариативтік компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Испан» биі - бтакт Мақсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Вариативтік компонент Ұлттық қолөнер Тақырыбы: Киіз үй жиһаздары мен бұйымдары. Мақсаты Киіз үй мен бұйымдарының атауы мен қызметі туралы мәлімет беру.	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: . «Жел қалай пайда болады?». Мақсаты: Балаларға желдің қалай пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту.	Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	...Мейірманға..... қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	Айгерімге геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	Муслимге дыбыстық талдау жасауға көмектесу	Жомартқа құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	Балаларға заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу

		тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу			
Серуен	Бакша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан

Тексерілді *P. Ael* Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балалық шак күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды ысқұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу	«Сырмақ» Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақ	«Торсық» Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексайдан түрлі тәсілдерді қолданып	«Әжемнің өрнектері» Оюларды рефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үсте үсті ойындары.

	жаттығулар жасауды дамыту	сөйлегенде белсенді қолдану.	қолдануды қалыптастыру.		әңгімелерін құрастыру
Кестеге сәйкес VIӘ	Математика негіздері Тақырып: Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдына қойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену Қазақ тілі	Математика негіздері Тақырып: Күрделі формадағыз аттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3	Қазақ тілі Тақырып: Туыстыққарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: Мergen. Өз денесін басқаруды, арканнан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Музыка Тақырып: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру Көркем әдебиет Тақырып: Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Үлкенді сыйлай білуге,	Шығармашылық Тақырып: Сурет салу Мүсіндеу Жапырыу, құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерінің түрлері «күстұрмыс», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды күрделі композицияларға біріктіруді қалыптастыру.

	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жою», «Үксайды-үксамайды»	ың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Ойын барысы: Оюларды сырмаққа орналастыру	мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Бір тұтас тәрбие	Бір тұтас тәрбие	Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Б.к. Қолды артқа және алға сермеу. Б.к.: Қол	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату:	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату Б.к. Қолды бастан асырып сермеу. Б.к.: Қол белде. Кимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы қалыпқа келу.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Б.к. Тізені көтеру. Б.к.: Аяқ бірге, қол жанда.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру,	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру.	.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, кардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. <i>Бақылау барысы</i> Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын калғаны табиғатта біліне бастады.	Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға камкор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза	Күн мен түн неге ауысады? <i>Мақсаты:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</i> <i>Жартысы жадыратып нұр себеді,</i> <i>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</i> Зерттеу жұмысы	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»,	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған камкор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылық»

	Тақырып: «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып Ережелербарлығынажасқалың(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармен талқылау.	сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Көркем әдебиет Тақырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу.. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру.	Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын түсіндіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	отбасын құрметтеуге тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Математика негіздері Тақырып: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларғақұқсас заттардытабу,олардыңпішіндерінанықтауды жетілдіру.	Музыка Тақырып: Би шығармашылығы Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойлан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Сөйлеуді дамыту Тақырып:Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	---

	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету.)	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету.	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ө	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және, беті ме қолын жеке

	Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды.. Ақпанда жылылық сезіледі.. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүнгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».	ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады, сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқын келсе ағаш ек» деген ығалды көп жоғалтпас үшін) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе келергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Танертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертен және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..	«Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	а, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әреке құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Топқа орал қатарға тұ дағдыланд Асықпай

				алдында өз бетінше жуу	орамалмен құрастырып сүрту..
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.. (Танымдық, іс-әрекеті)	Вариативтік компонент Би үйірмесі Тақырыбы: «Испан биі» 7-12 такт Мақсаты: Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету	Вариативтік компонент Ұлттық қолөнер Тақырыбы: Сандық Мақсаты: қатты қағаздан құрастыру	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Кеме жүзіп бара жатыр» Мақсаты: Желдің бағытын анықтайды..	Ойын орталығының макетін жасау. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс, ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Исламханға мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	Әминаға ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Мұсылмға құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	Асылханға қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	Жомартқа құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып	Балалардың шығармашылығымен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»

	ырақты орындату. (музыка)	қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан камал жасату.	құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті)		«Күсшы деген кім? тақырыбында әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту
Балалардың дербес іс-әрекеті	Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу.	Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Математика негіздері Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талда
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.				Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Тексерілді *Р.А.Реева Т*

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналар балаларын ертеңгі жаттығуға үлгертіп алып келулерін еск
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Ойын: «Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз» Сюжет жасаңыз: Бір бала «бейтаныс адам» болады, ал басқа бала оған қалай әрекет ететінін көрсетеді Қауіпсіздік ережелері	Балаларға сақтық шараларын үйретуБейтаныс адамдармен сөйлеспеу Қауіпсіздік ережелері	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойында кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекет

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату «Тербелу» жаттығуы Б.к.: Аяқ нық деңгейінде, қолды жоғары көтеру. Кимыл: Екі жакқа сәл иіліп, тербелу. Әр жакқа 4 реттен иілу. Қайталау: 4 рет.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Б.к. Аяқ нық деңгейінде, еңкею. Б.к.: Қол белде, аяқ нық деңгейінде. Кимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру. 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату Б.к. Қолды бастан асырып сермеу. Б.к.: Қол белде. Кимыл: 1 – Он қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы калыпка келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Б.к. Тізені көтеру. Б.к.: Аяқ 6 қол жанд. Кимыл: Он тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақтау, арктик ұстау. 3 – Сол т қайталау. Қайталау: 5 рет
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – МӘ)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, рөлдерге үйрету	Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау.	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, арақашықтықты сақтау	Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен танысты 10 көлеміндегі сандарды тура және санауға жаттықтыр

Кестере сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; орнында айналу	Математика негіздері Тақырып: Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағазпарағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтардың дәптердің төрт бұрышында есyzуға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Алға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыр тастар бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын; Табан балық және шортан	Қазақ тілі Тақырып: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру; отырып, кедір-бұдыр тастар бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу. Қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгер Музыка Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырып: Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту. Сауат ашу Тақырып: Мамандықтар картасын карап сөйлемді ауызша талдауды дамыту.	Шығармашылық Сурет салу Мүсін: Жапсыру, құрасты Тақырып Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қалдық заттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбы композиция құрастыруға баулу. Музыка Тақырып: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдары қолдана отырып, музыканың сипаты сәйкес ойдан би қимылдарын шығару мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Сауат ашу негізде Тақырып: Топқа әдіскер қонаққа келіп өзінің мамандығы туралы айтып

	Қимылды ойын: Қу түлкі Қазақ тілі Тақырып: Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойың жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныса адамдармен сөйлеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу).	Сауат ашу негіздері Тақырып: Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру Көркем әдебиет Тақырып: Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алынған ақпараттағымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Мен болашақта _____ боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.	Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырып: Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төрт көзінде сызуға үйрету.	түсіндіреді. Өзімен алып келген сурет бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәрби деген кім? ол қандай қызмет Сатқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен сурет бойынша сипаттауды қалыптастыру.
--	--	---	--	---	--

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу қалыптастыру.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, орындауды жетілдіру.	жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігін қалыптастыру	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Максаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қантар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді копсытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Максаты: қардағы іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Із дегеніміз не? (қа үстінде қалған белі Қалай ойлайсыңдар? мынау ненің іздері. құстың ба, әлде жануардың Қар бетінде нелікті құс іздері қалады? Балаларға құстар із салынған парақтар таратылады және о қай құстың ізі екен анықтау тапсырылы Қар бетінен ұқсас іздестіріледі..

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (не арнайы сөреге) қоя отырып үйрету. Өз төсек орынын жатуды үйрету.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін	Вариативті компонент	Вариативті компонент	Вариативті компонент	Апта бойы жасалған әрекеттерді естерін

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	«Би үйірмесі» «Испан биі» 13 - 18 такт Максаты:Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	«Ұлттық қолөнер» «Құрақ көрпе» Сандық пен кебеженің аражігін ажыратуға үйретуСандықты кардон қағаздан құрастыру.	«Кішкентай зерттеушілер» Мақсаты Желдің қалай пайда болатынын анықтайды	түсіріп, ерекше жасалған сәттермен бөлінеді. Жана сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	Мұсылмға ұлттық киімдерді салуға көмектесу	Жомартқа қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға үйрету	Раянаға сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	Кәусарға мүсіндеу; әртүрлі әдістерін қолдана білуді бау;
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып	Балалардың шығармашылығымен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақс көксекер»

	ыргакты орындату.(музыка)	қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан камал жасату.	құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті)		Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген тақырыбында әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (	Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету.	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау.	Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу.	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу..	Кітаптардан балалардың сұраны бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата-аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешік келуі туралы ата-аналарға ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Тексерілді *Р. А. Реева Т.*

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,күй күмбірі	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерде баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жануарлармен ойындар (пазлдар).. роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату	Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру..	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарау, балалардың назары кітаптың безендірілген иллюстрацияларын аудару. (көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындат	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту «Өлі табиғат» ұғымымен танысты (су, ауа, мұз сүнгіш күн, бұлт, қар, таң, жел, жаңбыр);
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлісу. Оларды	Математика негіздері Тақырып: Гажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің	Қазақ тілі Тақырып: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын	Шығармашылық Сурет салу Мүсі Жапсыру, құраст Тақырып: Наурыз айында наурыз мерекесіне арналға

топтастырып жиып жасату. Қай заттан жиып шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз. Қазақ тілі Тақырып: «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,	мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста Сауат ашу негіздері Тақырып: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте	сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Акку қаздар Музыка Тақырып: Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен	айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау. Көркем әдебиет Тақырып: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен макалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру Сауат ашу негіздері Тақырып: Көктем суретіндегі заттар атауын буынға	түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдер көрсету. Оларды атауын атау. Топта бөлініп іс әрекеттегі жасату. Қазақ ою-өрнекті сипатын, коло жеткізе отырып, көпшінідерді (Парактын орт бұрыштарын, жоғары төменгі, оң және жақтарын ажыратып жетілдіру. Қазақ халқының үйдің жабдықтар (кереге, уық, шап, сықырлауық, ба таныстыру, киіп бетіне үйле жапсырту. Музыка Тақырып: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспап домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен.
--	--	--	---	--

ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.	дерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Көркем әдебиет Тақырып: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жаксы сөз-жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.	орындауға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Сөйлеуді интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Такпак жаттату. Көктем Көктем келді бүгін. Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар.	бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырып: Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	күйінші-композитор: Қорқыттың, Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру. Сауат ашу Тақырып: Кешегі танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып ата сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретін көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп Айырмашылықтарын атау
Таныс дене жаттығуларын музыка	Түске дейінгі серуенде суды	Балалардың шығармашылығымен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақс көксекер»

	әуенімен әсем және ырғақты орындату. (музыка)	пішіндерге құйып қалдырған катқан мұз түйірлерді алып мұздардан камал жасату.	құрылыстар құрастырғызу		Балалардың еркін ойыны
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, калыптастыру	. Киім шкафтарын тануды калыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру.	Киім шкафтарын тануды калыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, к белсенділігіне жағ эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген
Серуен	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен калыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Максаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы:	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлен. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бакылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клошканың	Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір	Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру. сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бакылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер.	Аула тазалаушыны еңбегін бағалау Максаты: Аула тазалаушыны еңбегін бакылауды жалғастыру; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілі және құмет сезімін тәрбиелеу; Табиғатқа және айи қоршаған ортаға де сүйіспеншіліктерін арттыру Бакылау барысы Тәрбиеші балаларғ: сұрақтар қояды.. Аула тазалаушы қ балабақша ауласын не істейді?

	Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.	шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайын, ақ қайын, Баптайын, күтіп, сактайын. Баска ағашпен аралас, Жайқалады карағаш Көк карағай, карағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.	Жұмыс үшін ол қан құралдарды пайдаланады? Еңбек Қуыршақ үшін қар. құрлыс тұрғызу. Максаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Өз шкафтарын таңдағдысын қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну..

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу. .	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	ересектің көмегіне өзін ретке келтіруін қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазdan бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан кыпп алып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Вариативті компонент «Би үйірмесі» Тақырыбы: «Испан биі» 19 - 28 такт Мақсаты:Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Вариативті компонент «Ұлттық көлеңер» Тақырыбы:Ұлттық музыкалық аспаптар. Домбыра Мақсаты:Қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.әр түсті қағаздарды кесіп алып қағаз бетіне жапсыру әдісі арқылы орналастырады	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы:«Желдің дыбысы» Мақсаты:Желдің қалай пайда болатынын анықтайды, жел бұл – ауа ағымы, ыстық ауа жоғары көтеріледі, салқын ауа төмен түседі.	«Көктемнің белгіл тақырыбында композиция жасат (Шығармашылы танымдық іс-әрек
Балалармен жеке жұмыс	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру	геометриялық пішіндерді ажырат атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету..	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасы жүруді, қатарды бұзбауды үйрету..

Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.(музыка)	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан камал жасату.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақс көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген тақырыбында әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. .	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұр дағдыландыру.
Кешкі ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптаст
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып ұйымдастыруға мүмкіндік беру..	Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.	Қимылды ойында Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Қимылды ойын Қыз –қуу
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері к тәртібін сақтауын а аналардан талап ет

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: Мектепалды топ №5 «Көбелек»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

наурыз айы 2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың көгіністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және

	кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарынданты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	Көктем. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем келді, күс келді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Армысың, әз Наурыз! Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ыдыс. Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқынты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі калыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді калыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Музыка	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырмай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2025 жыл 1 апта

Тексерілді *Р. ел-Реева Т*

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру.	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Ойын барысы: Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды.	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырат	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын аудару. (көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспарға сай жұмыстар жасалады. Ас үй заты «Тәрелке» «Не өзгерді» Мақсаты: Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндегі (Математика негіздері)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. (Сурет салу) «Бес асық» ойнау. (Дене тәрбиесі)	Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге) жолдары құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері	Математика негіздері	Қазақ тілі	Қоршаған ортамен танысу	Шығармашылық Тақырып: Жапсыру

Такырып: «Не неге ұқсайды» Максаты: Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады Дене тәрбиесі Такырып: Мұздағы ойын. Түрлі кимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының кимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Такырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды	Такырып: : салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дене тәрбиесі Такырып: Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Такырып: Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Көркем әдебиет	Такырып: Менің киімдерім киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру Дене тәрбиесі Такырып: Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу Музыка Такырып: Би шығармашылығы. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	Такырып: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Көркем әдебиет Такырып: Әз, Наурызым, армысың (өлең) О. Асқар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту	«Автобус» Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Музыка Такырып: Би шығармашылығы. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Сауат ашу негіздері Такырып: Сөздің дыбыстық сызбасы Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге
--	---	---	---	--

	тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. .	Тақырып: «Жаксы мен жаман» Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жаксылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балалар-ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	Сауат ашу Тақырып: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту
--	--	--	--	---	---

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді..	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді..	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру.
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертенге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойы «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

			Қыз –қуу		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. . (дербес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. . (дербес қимыл әрекеті).	.. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу.
Күндізгі ұйқы	. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Вариативті компонент: «Би өнері» «Еркебұлан» биі Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент: «Ұлттық колөнер» Мақсаты: Жетіген аспабы туралы аңыз оқиғасын әңгімелеу. 7 саны туралы мағлұмат беру. Видио арқылы жетігенді таныстыру. Дыбысын естірту, жеті сазды білу.	Вариативті компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Магнитті заттарға әсері». Тәжірибе: Магнитті әр затқа кезек – кезек жакындатамыз. Әр бала өзіне ұнаған затты магнитпен тексеріп көреді. Темір заттар магнитке тез тартылады, ал темір емес заттарға магнит өрісі әсер етпейтінін түсінеді	Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Мейірманға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	Мұсылмға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуы баулу	Жомартқа әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Айзереге геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету

Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету..	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңелі» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты

	карауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	карауды калыптастыру	карауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие	ресурстарға ұжымты карауды калыптастыру	карауды калыптастыру
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспарға сай жұмыстар жасалады. Ас үй заты «Тәрелке» «Не өзгерді» Максаты: Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді.	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері)	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау.	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. (Сурет салу) «Бес асық» ойнау. (Дене тәрбиесі)	Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге) жолдар; ы құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Тексерілді *Р. ел.* Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 14.03.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды тандап, себетке салу. "Бұл пайдалы ма?" "Оны бәрі жей ала ма?"	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлеқұрастырады.)	«Буынға бөл» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын артты отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді

Ертеңгілік жаттығу		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Әдеби шығармалар эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, әрекетін бағалау
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Математика негіздері Тақырып: «Нені білеміз, нені жасаймыз» Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп	Қазақ тілі Тақырып: «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: : «Қар еріп, суға айналды» Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік	Шығармашылық «Сурет салу» Тақырып: Жылгалардан су ақты Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады.

		орамдарын санайды, санын жазады. Дене тәрбиесі Тақырып: Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы калыпка тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз сөйлем құрай аламыз. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Көркем әдебиет Тақырып: «Досына серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау)	жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі Тақырып: Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы калыпка тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру Музыка Тақырып: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-	қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру.. Көркем әдебиет Тақырып: Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	жылғалардан сылдырап аққан су суретін салады, гуа бояуымен бояйды. Музыка Тақырып: Таныс (кимылдарын қолда отырып, музыканың сипатына сәйкес ой би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау) шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Сауат ашу Тақырып: Дыбыс талдау [ү] Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық есті сөйлеуді, зейінді, есак-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жүрістеу алуға және ұқтылыққа тәрбиелеу
--	--	---	---	--	--

		Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу,	дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырып: «Заттарды таразыға орналастыр» Максаты: жапсырмаларды таразының табакшаларына орналастырады, салмағын анықтайды	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Наурыз көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстү құрметтеуге тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениеті қалыптастыру.	Жендерін өз бетімен Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық		Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігі жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.

Серуен		«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның карама- карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- катырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалған бақылау, дене белсенділігі)	Қозғалыстағы ойын: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуға тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын «Кім озыды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Еркін ойын «Мысық пе тышқан Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сүмен суарсаң, ода қаршық жасауға болады. Қар дымқ әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан 6 қардың дымқылдығынан қ әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (жаппай бақылау, д белсенділігі)
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шаралар орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу

Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативті компонент: «Би өнері» «Еркебұлан» биі Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Вариативті компонент «Ұлттық қолөнер» Тақырыбы: Қобыз Қобыз аспабы туралы аңыз оқиғасын әңгімелеу. Дыбысын естірту, жеті сазды білу.	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» «Магнит және оның қасиеттері» Тәжірибе: Стаканның түбінен қолыңды суға тигізбей,	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөліп ермексайдан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыр немесе өз бетінше :

		шығармашылық, кабілеттерін дамыту		тиынды магнит арқылы алу. Магниттің өзіндік қасиеттерімен танысады.	түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық әрекет), (бейнелеу әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		Өткен әріптерді көркем жазуды орындау.	Сандарды салыстыруды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар. Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар Тәтті тосап.
Серуенге дайындық		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. (сөйлеуді дамыту
Серуен		Бақша ауласындағы карды күрекшелермен жинату. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір- бірлеп және екі-екід шанамен сырғанауд меңгерту.
Серуенделу		Топта қиетін аяқ	Жұмбақтар шешу,	Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінд

		киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	итермей жүруді үйрету.	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру
Кешкі ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу	Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексизден мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам Мамандық Мен суретші боламын, Бәріңді десаламын.	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату.	Орталықтарға бөліп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсін жасату, қағаздан ки композиция жасату (шығармашылық әрекет)
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешік келуі туралы ата-аналарға ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Тексерілді *Р. И. Реева Т*

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 21.03.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған әлеммен танысу)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Мақсаты: Суретті кателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	:«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Наурыз айына арналған танертеңгі	

	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде ориаластыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру..	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (казан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Тақырып: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Дене тәрбиесі Тақырып: Қ.Р халықта-рының ойындары (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Математика негіздері Тақырып: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру Дене тәрбиесі Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыс-	Қазақ тілі Тақырып: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу. Дене тәрбиесі Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Музыка Тақырып: Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырып: «Ақымақ қасқыр» (саусак театры) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусак театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Сауат ашу
---------------------------	---	---	--	---

	Кітаптар қарату, әңгемелесу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерде н дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату. катан, ұян, үнді дауыс-сыз дыбыстардың	сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көленке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көленке театрымен көрсетуге үйре-ту,	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерде н дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату. катан, ұян, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	
--	--	---	--	---	--

	анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді	
Серуен	Бакылау: Балабақша ауласын бакылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бакылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім	Бакылау: Күнді бакылау. Балаларға күннің қызуын бакылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мaкcaты: балалардың	Бакылау: Аспан әлеміне бакылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз	Бакылау: Құстың ұясын бакылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған камкор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.	

	жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, кар – рық...	паттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Максаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Такия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	

Үйықпдан бiртiндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну..	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, өз бетінше жуу)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, беті орамалмен құрғатып сүрту	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. Әлеуметтік дағдылар	Вариативті компонент: «Би өнері» «Еркебұлан» биі Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Вариативті компонент: «Ұлттық колөнер» Тақырыбы:Дауылпаз Дауылпаз туралы мәліметтерді игерте отырып, шеңбер туралы түсініктерін айтады. Кардон қағаздан жасау	Вариативті компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы:«Темір жинау». Максаты:Магниттің көмегімен барлық скрепка, тиіндерді алу.	Көктем туралы такпактар жаттау Көркем әдебиет,коммуника дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Асылханға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Мұсұлимгеайналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Жомартқа-казак тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын үйрету.	Мейіржанға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, жалғастыру.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.		
Серуен	Бақылау: Ауа райы: Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты. Өсімдіктер: Қардың еруі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауказын). Қозғалыс ойындары: «Күн мен жанбыр» «Құстар қайтты» «Көктемгі тамшылар» Еңбек: Ауладағы қарды кетіруге көмектесу. Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау.	Бақылау: Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар. Күннің ұзарып, түннің қысқаруы. Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. Қозғалыс ойыны: «Күн мен бұлт» «Құстар қайтып келді» Еңбек: Ауладағы қар суының ағуын реттеу. Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту	Бақылау: Бәйшешек, жауказын, көктемгі қызғалдақтарды табу. Олардың пішінін, түсін сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Көңілді гүлдер» «Күн сәулесі» Еңбек: Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау. Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	Бақылау: Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Құстар ұшады» «Ұя салған торғай» Еңбек: Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу. Құстарға жем шашу.	Бақылау: Көктемгі бұлттардың өзгеріс олардың түрлері. Жанбыр тамшыларының дыбысы, судың жеңісінуі. Қозғалыс ойыны: «Тамшылы ойыны» «Кемпіркі» Еңбек: Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету..	
Кешкі ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Үстел басында қарапайым мінез-	

	ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру	дағдыларын калыптастыру	ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру	құлық дағдыларын калыптастыру	
Балалардың дербес іс- әрекеті	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін біту (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау).	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Тексерілді *Prad* **Reena T**

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 28.03.2025ж.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			"Комплимент" сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу да түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу			(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)			Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жакта, оң жакта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жактан оң жакка, оң жактан сол жакка, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
Кестеге сәйкес ҮІӘ			Қазақ тілі Тақырып: Көктемге байланысты	Қоршаған әлеммен танысу Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза	Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып:

		сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем келді, құс келді. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Дене тәрбиесі Тақырып: Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. Музыка Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауыспаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра,	екенін және осы үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Ойнай отырып оқимыз	Жылғалардан су ақты Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуашь бояуымен бояйды. Музыка Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауыспаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру Сауат ашу негіздері Тақырып: Ойнай отырып оқимыз
--	--	---	--	---

			металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырып: : Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тыңдайды. Суреттерге карап өлең жолдарының мазмұнын ашады. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойында р арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.. Математика негіздері Тақырып: Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жакта, оң жакта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жактан оң жакка, оң жактан сол жакка, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойында р арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.. Сөйлеуді дамыту Тақырып: : Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тыңдайды. Суреттерге карап өлең жолдарының мазмұнын ашады. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі
2-ші таңғы ас			Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен

			Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» андардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.
Күндізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

			киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық			. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орынлауды жетілдіру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен			Бакылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бакылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.	Бакылау: Бұталарды бакылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сактай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қаскырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдықка баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.	Бакылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бакылау. Балаларға сурет аркылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік

			ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас			Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Вариативті компонент: «Ұлттық колөнер» Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімдер мен заманауи киімдер туралы баланың білімін	Вариативті компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Сикырлы қолғап» Тәжірибе: Балаларға сикыр көрсету. Ішіне магнит тігілген	Қағазды қиып жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. (Танымдық іс-әрекеті)

			жетілдіру.	қолғаппен темірден жасалған заттар ұстағанда, қолымызды айқара ашсақта қолымыздан түспейді. Балалар басқа материалдан жасалған заттарды ұстағанда, қолғап өз сиқырын жоғалтады.	Жасаған тамышыларды бояулармен сәндеу
Балалармен жеке жұмыс			Мақсаты: Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы? - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?	Мақсаты: Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау. Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру.	Мақсаты: Мнемокесте арқылы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау.
Серуенге дайындық			Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен			Қимылды ойын «Аксерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Кешкі ас			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.	Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға үйрету

Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.
------------------------	--	--	--	--	---

Білім беру ұйымы №6 «Өркен»бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: Мектепалды топ №5«Көбелек»
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Сәуір айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсак заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру тұрған орнында айналып секіру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу арақашықтығы 4-5 метр; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар

	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.

	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Сөздік қор. Балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру
Математика негіздері	Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту Сан, санау. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру Геометриялық фигуралар. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

	Уақытты бағдарлау. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету
Мүсіндеу	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Бір текті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.

Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық қоңырау, ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Еңбекке баулу. Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Жол қозғалысы ережелері.

«Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

Табиғатпен таныстыру

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру.

Өсімдіктер әлемі.

Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру.

Жануарлар әлемі.

Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту.

Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін дамыту.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру.

Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
1 анта

Мектепке дейінгі ұйымы: : №6 Өркен»_бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №5 «Көбелек мектепалды топ

Тексерілді Р. ел. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойын: «Нан қайдан пайда болады?» «Нан қайдан пайда болады?» ертегісі желісімен танысады. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет	«Қазақтың киелі сандары» Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру. Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек. Мысалы, 7 саны:	Үстел-үсті ойын: «Нанның пайдасы» сурет бойынша нанның пайдасын топтастыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы) Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той). Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек. Бір тұтас тәрбие	«Сүттен жасалған кемпіркосаю» Қажетті заттар: Сүт (майлылығы жоғары) Тамақ бояғыштары Құлақ тазалағыш Жуғыш зат (сабын сұйықтығы) Қалай жасау керек: Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды нашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгіттеу Тамақтанып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

		бекіту. Өз орнын тауып отыру	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Жеңдерін өз бетімен тұру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру,	Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Тақырып: «Пішіндер неге ұқсайды?» дөңгелек, шарша, текше әр түрлі пішіндерді қандай заттарға ұқсайтынын табу. Логикалық ойлауын дамытады. Суретпен жұмыс жасауға дағды қалыптастырады. Дене тәрбиесі Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Қазақ тілі	Математика негіздері Тақырып: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; Дене тәрбиесі Тақырып: Футбол ойынаймыз (таза ауада) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-	Қазақ тілі Тақырып: Менің киімдерім киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру Дене тәрбиесі Тақырып: Волейбол алаңында жаттығу. Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: «Жантақ қайда өседі?» Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар алады.. Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмысқа деген	Шығармашылық: Тақырып: Құрастыру Менің үйім Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Музыка Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: шығармаларымен таныстыру.

	Тақырып: ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Жаяу жүргінші ережесі» Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады.	өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру Көркем әдебиет Тақырып: Ұлттық дәстүрім - мақтанышым Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата біледіге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге	Музыка Тақырып: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» казактан шыққан ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу	қызығушылықтар ын арттырады. Көркем әдебиет Тақырып: Мен ғарышкер боламын»(өлеңді жаттау) Жакан Смаков Өлеңді мәнерлеп оқу,мағынасын түсіндіреді. арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін дамытады Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдауСөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Тақырып:Біз нені үйрендік? [ш] Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білуде-рін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату ге баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Жайлауда»(өлең) Өлеңді мәнерлеп жаттауға меңгертеді.Өз ойларын сауатты жеткізе біледі. Табиғат ты аялай біледі.
--	---	---	---	---	---

	бекіту. Бакылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Еңбек Ойын аланы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Максаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Қимылды ойын «Ормандағы аюда».	Бакылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан. Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Максаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуга дайындау. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Максаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Бакылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Максаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.	иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бакылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жакып Көктем келді бүгін. Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар. Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Максаты: еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа өрілу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру

		камкор болуға тәрбиеленеді		Тақырып: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту;	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілігі

	үйрету		үйрету	ауыстырып, киюін үйрету	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.. (өзіне-өзі қызмет ету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Тамақтанып	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып

	қолын жеке орамалмен орнын тауып отыру.	болғаннан кейін алғыс		алдында өз бетінше жу	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш	Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады.	«Дикан мен комбайншы» Мақсаты: дикан бидай егеді, комбайншы оны камбаға жеткізу үшін, оны орады.	«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты: наубайшы еңбегімен танысады,	«Нан пайда болуындағы тізбек» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?».	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж	Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бак, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бак	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу.	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Жаңытпаши: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге жаттықтыру	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалар мен жоспарлау
Серуен	Қимылды ойын: «Көбелек пен бақалар» Мақсаты: Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді. (дене белсенділігі)	Қимылды ойын: «От- су» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі ұйы» Мақсаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылыққа тәрбиеленеді. (дене белсенділігі)	Зертхана. «Топырақтың сусымалдығын зерттеу»	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді..

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. ..	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. .	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көлік. Жүк көлік» Максаты:Жүк көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасайды	Вапиативтік компонент Би өнері Тақырыбы: «Гүлдер» вальсі биі 1-6 такт 2. «Гүлдер» вальсі биі 7 – 14 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Вапиативтік компонент Тақырыбы Сәукеле Максаты Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.	Вапиативтік компонент Тақырыбы Жер Максаты балаларға жер туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Ұлттық бас киімдер» Максаты:әр ұлтқа тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: : №6 Өркен»_бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №5 «Көбелек мектепалды топ

Тексерілді Риса Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анық күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын,қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жай әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қауіпсіз – Қауіпті»Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету..Қауіпсіздік ережелері	«Өлі табиғат. Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғат пен тіршілік Көк түтінге тұншығып Аяқасты тапталып Жатырқанша гүл солып Ей адамдар күн мен гүлден жаралған Табиғатты аялаңдар, Мәпеленер балалар! Қоршаған әлеммен таныстыру	Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» Мақсаты: Балалар ойлау қабілеттерін дамытады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құм, тас, су. Мақсаты: ойларын ойынмен ұштастыр отырып,шапшаңды тәрбиеленеді. Экологиялық тәрби

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жу кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Үстел-үсті ойыны: «Жабайы жануарлар» пазлы Мақсаты: жабайы жануарлар пазлын құрастыра алады (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үстел-үсті ойыны: «Жабайы және үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ажырата алады, топтасыра біледі.	Үстел үсті ойыны: «Ормандағы жабайы тіршілік иелері» Мақсаты: суреттерден жабайы жануарларды табады, дыбыстарын салады, қимыл-қозғалыстыран көрсетеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Мекенін тап» Мақсаты: Жабайы жануарлардың індерін, үйшігін таба біледі. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Педагог жетекшілігімен ой «Жабайы жануарлардың ата-ата» Мақсаты: жануарлардың атын біледі, немен қоректенетінін айтады.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Логикалық тапсырмаларды	Математика негіздері Тақырып:	Қазақ тілі Тақырып: сөздері сөз тіркесімен айтуға.	Қоршаған әлеммен таныстыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсін Жапсыру, құрасты

карточкалар арқылы орындату. Ойлау мәдениетін, таным процесін еріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесі зуга үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: Менің достарымның ойыны. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру Қазақ тілі Тақырып: Көктемгі киім атаулары киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Судын: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі	Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем құрай білеміз Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату.	сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;. Музыка Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының	Тақырып: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады; Көркем әдебиет Тақырып: Достық мерекесі (өленді жаттау) С. Оспанов Өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өленді мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырып: Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасау: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері: «жетігүл», «дызгүл» туралы түсікөнейту, өзіне тән элементтерді пайдаланып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу Музыка Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Тәртіп» әңгімесін оқы беру. Төлтайдың орнында болған не еңділер деген сұрап әңгілесу Сауат ашу Тақырып: Біз нені білдік? [й] Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге сөздердегі буыны са
--	--	---	--	--

	туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды. дағдысын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырып: «Сәуір көже» Серік Нұғыманның әңгімесі. Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелей алады. Суреттегі әжеге назар аударады, сәуір көженің құрамын үйренеді,	шығармаларымен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдай тер. (әңгіме) Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, тәрбиелеу.	дауыссыз дыбыстарды анықтату. Математика негіздері Тақырып: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	анықтауды жалғастыру. Сөйлеу сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нан үгітпеу, тамақты ауызды жауып шағу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде) дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме,	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдар тіршілігін бақылау.

	жылытады, кар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, такпақтар жатқа айту. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.	Бар табиғат нәр алып. Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Такпақтар айту. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	сындырмай сактай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену.	Балаларға сурет ар (аю, кірпі, тиіннің ояматыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек ек түсіндіріледі. Үлке аламдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянш Шаршағанды кетір Болар сонда тамаш Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінд қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шаралар орындау : қолды дұ жуу, өз орамалыны орнын білу

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (не арнайы сөреге) қоя үйрету. Өз төсек оң тауып жатуды үйр
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, киімдерін дұрыс киі үйрету.
Бесін ас	, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болған кейін алғыс айтуды үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш- мынауузынағаш. Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у сылдырлайды су.	Вариативтік компонент Би өнері Тақырыбы: «Гүлдер» вальсі биі 1-6 такт 2. «Гүлдер» вальсі биі 7 – 14 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативті компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы : «Жерді ластанудан қорғаймыз» Максаты: Табиғат жер ананы ластанмай, таза ұстау керектігін біледі.	Вариативті компонент Ұлттық колөнер Тақырыбы : «Тұмар жасау» Максаты: Балаларға сәукеле туралы түсінік беру.	«Орман және да жануарлары» Максаты: суретте орманда және да тіршілік ететін жануарларды табиғат туралы әңгімелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік ететіндері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету..	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтын балалармен жоспар (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет е
Серуен	Қимылды ойын: «Көбелек пен бақалар» Максаты: Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді. (педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)	Қимылды ойын: «От- су» Максаты: белгі бойыша әрекет етуге үйренеді (педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі ұйы» Максаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылыққа тәрбиеленеді.	Зертхана. «Топырақтың сусымалдығын зерттеу» Максаты: Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін зерттейді.	Қимылды ойын: «Бақалар» Максаты: Алан бойынша алға секіріп, төрттаңдап қозға үйренеді, орыннан ұзындықтан секіре біледі.

Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрғызылғандығын дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ненің ізі?» Мақсаты: Берілген аңдардың іздерін таба алады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған, жыртыған құрастыру.	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырату. Мақсаты: Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады.	«Кім біледі?» Мақсаты: Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі.	:«Жол картасын бейнеле» Мақсаты: Берілген заттарды өз бағын қоя білу дағдысын қалыптастырады. <i>(Күн, гүл, тас, құс, шөп, бұлт)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері кезіндегі тәртібін сақтауын аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: : №6 Өркен»_бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №5 «Көбелек мектепалды топ

Тексерілді Рисет Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анық. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: Көктемгі егу жұмыстары Мақсаты: Тірі табиғат өседі,өнеді,қоректенеді және де тұқым шашады. <i>Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі.</i>	Үстел үсті ойыны: «Бұлқашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	ойын: «Көктемде не егеді?» Мақсаты: Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді.	ойын: «Егістікте қандай жұмыс жасайды?» Мақсаты: егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысу. Суреттерден бақылау жасайды. Екіншіле еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жу кезінде суды шашыратпау білігін бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Тақырыбы: Саз аспаптары. Домбыра Мақсаты: Домбыра – іншекті аспап екенін біледі; • дыбыстық талдау ерекшелігін ажыратады;	ойын: «Достығымыз жарасқан елміз» Мақсаты: Достық туралы ұғымдармен танысады. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	ойын: Сары көйлек киген бақбақ Мақсаты: Өсімдіктердің мезгілдік дамуы, қоршаған ортамен байланысы туралы түсінік беру. (сурет салу)	ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балалар жанды, жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ортақ мекен жер шары. Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы. Достығымыз жарасқан. (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; катармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; екі тізенің арасына <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр қойшы <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып қағып лақтыру; Қазақ тілі	Математика негіздері Тақырып: Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, Тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Дене тәрбиесі Тақырып: Ойын ойнап өсеміз. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру	Қазақ тілі Тақырып: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Дене тәрбиесі Тақырып: Аншылар. Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырып: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме? де сұрап. Балалардың ғылым орталығына	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырып: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідегі қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік?	Шығармашылық Балаларды орталықтарға бөліп ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан киіп жасайтын мүмкін беру. Музыка Тақырып: Музыка және оның бөліктері сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығулар орындауға үйрету Қазақ тілі Тақырып: Сөздер, жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Музыка Тақырып: Музыка және оның бөліктері сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте
--------------------	---	--	--	---	--

	Тақырып: Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтуға дағдыланады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Балаларға табиғаттың ағаштардың өзгеруі. Адамның өмірі мен тіршілігі үшін маңыздылығы табиғатта атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы түсініктерін нығайту. Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын бақылау	Көркем әдебиет Тақырып: Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату.	шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру.	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Математика негіздері Тақырып: Жемістер мен жидектерді беттестіру. Тұтастыру Және Жүппен Салыстыру Тәсілдерін Қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру.	отырып, жаттығуды орындауға үйрету Сауат ашу негіздері Тақырып: Жазу Парағын Бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, және Қораз. (ертегі Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздер дыбыстардан жасалатынын естер түсіру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-

	катынас білдіруді, жетілдіру	өздігінен орындауды жетілдіру.	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру.		катынас білдіруді, жетілдіру.
Серуен	«Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте» (Жаңбырлы, күн ашық, суық, күн шуақты, желді, ыстық және т.б.) Тапсырма. Балалар көктем мезгіліндегі құбылыстарды әр түрлі дыбыстармен ұқсата біледі, қимыл жасайды.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады (Дене тәрбиесі)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата біледі. табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту	«Су қалай айналады» Мақсаты: Судың пайдасын түсіндіру. Олардың айнылымы туралы, Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	«Табиғи оркестр». Мақсаты: «Табиғат жас досы бол!» Табдыбысын, яғни судың дыбысын, желдің, жаңбырдың дыбысы және жан-жануарлардың дауыстарын естиді, таниды.
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағды)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру</i>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету.	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру</i>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, киімдерін дұрыс киюді үйрету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Артығын тап» Максаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту.)	Вариативтік компонент Би өнері Тақырыбы: «Гүлдер» вальс біі . «Гүлдер» вальс біі 7 – 14 таста Балаларға би оқытады, оларды баптау қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы : «Дән-дақыл отырғызу» Максаты: Жерге дәнді дақылдар би оқытады, оларды баптау керектігін біледі	Вариативтік компонент Ұлттық колөнер Тақырыбы : «бөрік» Максаты: ермексазбен бөрікті жасау жолдарын үйрету.	:«Қай мезгілде бол Максаты: Сур мезгіл құбылысын айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Асхаттан Гүлдер туралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме	Мейірманға Тілдік жаттығулар үйрету	Жомартқа Жаңылтпаш үйрету	Исламға санауға үй

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету..
Серуен	Бакылау: Табиғат өзгерістерін бакылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бакылау: Көктемгі желді бакылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.	Бакылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бакылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	Бакылау: Бұталарды бакылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сактай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.	Бакылау: Көктем мезгіліндегі аңлар тіршілігін бакылау Балаларға сурет ар! Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек ек түсіндіріледі. Үлке адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу	Ересектің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Ересектің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында бетінше жуу.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шарлармен жаттығулар орындау. Максаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Максаты: аттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Гажайып қаншық" Максаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ой «Атын атап бер» Максаты: түсі мен көлеміне қарамаст таныс заттарды таң және көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері к тәртібін сақтауын а аналардан талап ет

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 апта**

Мектепке дейінгі ұйымы: : №6 Өркен»_бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №5 «Көбелек мектепалды топ

Тексерілді Р. И. С. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж		Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі		Балалардың көңіл - күйлерін қарап анық. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		«Дұрыс тамақтану баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сықырлы суреттер» Максаты: Логикалық ойлау қабілеттері, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. Құрастыру дағдыларын жетілдіреді. (математика негіздері)	«Ою құрастыру» Максаты: Санлардың ретін, құрамын оңай табады, таңбаны айыра біледі. (құрастыру, жапсыру әрекеті)	«Әр ұлттардың билерінің элементтері» Максаты: Бірнеше ұлт өкілдерінің биімен таныс. Би қимыл дағдыларын бекітеді.		«Не деу керек?» Максаты: Гажаыы сөздерді қолдана б (сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.		Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, үйрету	ойын: «Жер, су, ауа» Максаты: Балалар жанды, жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		Қағаз цилиндрлерді қазақ халқының ұлт бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) ыдыстарын құрастырып оларды жіппен, ою өрнектермен безендіру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдіктуралыгүсінікка лыптастыру, әртүрлізат тардантұратынтоптард ын санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандыкмәндерді дұрысжалпылауды үйрету. Қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесы зуга үйрету. Дене тәрбиесі Тақырып: Өрмелеп үйренеміз. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен кимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу. Қазақ тілі	Математика негіздері Тақырып: Теңдіктуралыгүсіні кқалыптастыру, әртү рлізаттардантұраты нтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандыкмәндерді дұрысжалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сынарын табу. Баска балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық жәнеқиғашсызықтар дыдәптердіңторкөзі ндесызуга үйрету. Дене тәрбиесі Өрмелеп үйренеміз. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен кимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты	Қазақ тілі Тақырып: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Дене тәрбиесі Өрмелеп үйренеміз. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен кимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу. Музыка Тақырып: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	Шығармашылық Сурет салу Мүсін: Жапсыру, құрасты «Достық алаңы» тақырыбында сурет карапайым каламні көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен к баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету. Кейіпкерлердің өзі тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жеке және топпен бірлесіп жасауды, о міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту Музыка Тақырып: Таныс б кимылдарын қолда отырып, музыканы сипатына сәйкес ой би кимылдарын шы мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталан Сауат ашу Тақырып: Жазу парағын бағдарлай
----------------------------------	---	---	--	--

	Тақырып: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталану. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын танытамын.	өмір салтына құлшынуға баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Алтын балта» орыс халық ертегісі Ертегінің желісін сурет бойынша баяндайды. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіреді. Жасырылған жұмбақтың шешуін табады.	білу, жазу жолымен жоғарылық кеністің ажырата білуге үйір Көкөністер Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру дағдыларын жетілді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн және Қораз. (ертегі Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздер дыбыстардан жасалатынын естер түсіру.
--	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру..	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, жетілдіру.		Киім шкафтарын тануды қалыптасты (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы,	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Максаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.		Бақылау: Аспан әлі бақылау жасау. Ас әлеміндегі бұлт, кү жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымы бірдей екенін сезін Көктемгі көріністі байқау, бұлттың тү көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: (құралдарын тазалау Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу заттарын таза ұстау үйрету. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді», «Кім мен жіп».

	Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	ұстарту.			Максаты: тапқырлы жылдамдыққа, бірге ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайтал Үлкен санға дейін « таңбасын таба білу үйрету. Өзіндік іс – әрекет:
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.		Асықпай педагогті артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу		Түскі ас алдында гигиеналық шаралар орындау
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (не арнайы сөреге) қою үйрету. (өзіне-өзі қызмет е дағдылары, ірі жә ұсақ моториканы дамыту)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.		Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамал құрғатып сүрту,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Арт-терапия Тақырыбы: Түстер әлемі Мақсаты: Түрлі түсті краскарды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу)	Вариативтік компонент Би өнері Тақырыбы: «Гүлдер» вальсі биі. «Гүлдер» вальсі биі 7 – 14 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: «Дән-дақыл отырғызу» Мақсаты: Жерге дәнді дақылдар отырғызады, оларды баптау керектігін біледі		«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілетін дамытады. (сөйлеу, дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тимурмен жұмыс жасалады. Серуен	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық»		Жеке жұмыс: «Жәндіктер» туралы әңгімелесу

	барысында айтылған ағаштар жайлы ауызша сұралады. Максаты: Сөздік қорын молайту.	Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады.	Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады.		Максаты: карапай, сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру..		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. ауада қандай ойын, ойнайтынын балалармен жоспар
Серуен	Педагог жетекшілігімен ойын: «Алақүшік» Максаты: - жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді. (жанама бақылау)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Хан алшы» Максаты: - қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен танысады	Еңбек: Құраған ағаштарды жинау. Максаты: -еңбек етуге, тапсырманы орындағанда жауапкершілікке тәрбиелеуді; Еркін ойын: «Қуалап соқ» Максаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. (тікелей бақылау)		Еңбек: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Максаты: -еңбекке көзбен карауға тәрбиелейді, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Еркін ойын: «Ақсерек» Максаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйі Топта киетін аяқ

		калыптастыру.	калыптастыру.		киімдерін өз бетінше ауыстыру
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Өз орын тауып отыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауызша әңгімеле» Мақсаты: «Бейбітшілік» тақырыбындағы суреттерге қарап, ауызша әңгіме құрап айта алады. Өз ойларын еркін жеткізе білуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көктемгі көрініс» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, көктем мезгіліне байланысты суреттердің бөлшектерін реттеп, үйлестіріп, орындарын тауып, «құрастырады.	Еркін ойын: Сюжетті-рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.		Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: тақырып бойынша картиналар қарастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 5 апта

Тексерілді *Р. ед.* Реева Т

Білім беру ұйымы: №6 «Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
 Топ: №5 «Көбелек» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 - 04.04.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін	«Ағаштардың бүршіктері» Мақсаты: Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған әлеммен танысу)	Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. (қоршаған әлеммен танысу)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады	Үстел-үсті ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)

	бақылайды, қорытынды жасайды (қоршаған әлеммен танысу)			(қоршаған әлеммен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолданудауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге баулу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіреді

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Тақырып: «Өлшеу» Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды. Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық диктантты орындайды. Дене тәрбиесі Тақырып: Қ.Р халықта-рының ойындары (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Математика негіздері Тақырып: Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. Дене тәрбиесі Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату.	Қазақ тілі Тақырып: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі Тақырып: Волейболшының жаттығуы. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау. Музыка Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Көктемдегі жануарлар тіршілігі Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырып: «Ақымақ қасқыр» (саусак театры) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусак театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің	Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуашь бояуымен бояйды. Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыс-
--------------------	--	---	---	--	--

	макал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Судын: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды	қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу	Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығарма-шылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.	сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырып: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру..	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру..	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

Серуенге дайындық	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді жетілдіру.
Серуен	Күнді бақылау Максаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жаралды. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады?	Қардың еруін бақылау Максаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.	Ұшып келген құстарды бақылау Максаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық	Мойыл бұтасын бақылау Максаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жаралды. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Максаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жакып Көктем келді бүгін. Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар. Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?

	Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға кол тигізіп карау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..	Зерттеу қызметі Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көленкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.	жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек а Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». руларын емдейді.	Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі. Тақырыбы: «Көлік. Автобус»	Вариативті компонент: «Би өнері» «Еркебұлан» биі Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Вариативті компонент: «Ұлттық қолөнер» Тақырыбы: Сәукеле Сәукелені тек келін ғана киетінін түсіндіру. Конус жасату арқылы	Вариативті компонент: «Кішкентай зерттеушілер» Тақырыбы: «Жарыс» Тәжірибе: 1 топқа көліктерді жол	тақырыбы: «Көлік. Автобус» Максаты: Автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Максаты: Автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасайды		баланың дағдысын арттыру. Қатты қағаздан конус пішіндес сәукеле жасау 2 топ сәукелені Қағаз бетіне жылтырмен безендіру жапсыру әдісі арқылы	бойына қойып, ағаштың астына магнитті орнатып трасса бойымен жылжытамыз. 2 топқа гүлдердің суреті бар қағаз және төменгі жағынан скрепка қыстырылған, қағаздан жасалған көбелек. Көбелекті қағаз бетіне қоямыз, оны бір гүлден екінші гүлге ұшып баратындай жылжытамыз.	дыбыстық талдау жасайды;
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Максаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыды.	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3- 3-3) - қатты/жай	Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Жанылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	(еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	тамақтың алдында өз бетінше жуу	құлық дағдыларын қалыптастыру	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууды қалыптастыру.	құлық дағдыларын қалыптастыру	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көктемгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстарына бақылау жасайды, ойын жеткізе алады. қоршаған ортамен танысу	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі. (қоршаған әлеммен танысу)	«Жанбыр не үшін қажет?» Мақсаты: Жаңбырдың пайдасын түсінеді. Олардың айнылымы туралы, қоршаған ортамен байланысын біледі. (қоршаған әлеммен танысу)	Сен білесің бе?». Мақсаты: Берілген суреттен жанды табиғат пен жансыз табиғатты ажыратып айтып бере алады (қоршаған әлеммен танысу)	Өсімдіктер мен ағаштар» Мақсаты: өсімдіктерді біледі, бағылау жасайды. Ағаштардың өсу сатысын атай алады. (қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Білім беру ұйымы :№6 «Өркен»бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: Мектепалды топ №5«Көбелек.»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетіненжатып енбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру тұрған орнында айналып секіру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу арақашықтығы 4–5 метр; гимнастикалық скамейканың бойымен екі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.

	Балалардың құрастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Сөздік қор. Балаларды бір-біріне көмекшілік сөзге, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру
Математика негіздері	Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту Сан, санау. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Шама. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру Геометриялық фигуралар. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Уақытты бағдарлау. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұжымшылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.

	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ыргакпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету.
Мүсіндеу	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюді үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге

	сәйкес қимылдарды өгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық қоңырау, ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Еңбекке баулу. Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Жол қозғалысы ережелері. «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Жануарлар әлемі.

	Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның алам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін дамыту. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №5 «Көбелек мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05

Тексерілді Р.И.И. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Топта жұмсақ, жылы «Балалық шақ» күйі (аспаптық әуен) баяу ойнап тұрады. Тәрбиеші әр баланы атымен атап, жылы сөздермен қарсы алады	Смайликтер арқылы қарсы алу Тәрбиеші әр балаға көңіл күйді білдіретін смайлик береді (күлімдеген, қуанышты, кәңілді)..		«Достар» әнімен қарсы алу Балалар топқа кірген кезде «Достар» әні ойнайды: «Біз достармыз, шат көңілді баламыз, Ойнаймыз да, күлеміз де, ән саламыз!»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Қатарға тұрып, сана Мақсаты: Балалар Дене тәрбиесі сау қызметіне дайындала жүріп, арнайы киімдерін киіп,	Тәрбиеші карточкадан немесе сахнада бір көріністі сипаттайды/көрсетеді Топтар ойланп,		«Суга түскен гүлдің өзгерісі» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің ерекшелігімен, судын	

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қатарға, сапқа тұрып, санайды, кері санайды. (Дене тәрбиесі)	бұл әрекет табиғат досына тән бе, жоқ па – соны анықтайды. Балалар гүлді жұлып, шашып ойнап жүр. Бір бала құмырсқаның илеуін бұзып жатыр. Балалар ағаштың көлеңкесінде демалып, су ішіп отыр.		әсерімен таныстыру; бақылау дағдысын дамыту. Бірнеше стаканға су құйылады. Әр стаканға әртүрлі түсті бояу тамызылады. Әр суга бір-бірден ақ гүл салынады. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.		Сюжетті таңдауда эксперимент жасауға, бастамашылық пен дербестік танытуға түрлендіруге мүмкіндік беру. ынталандыру, белгілі образды сомдауда
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау, санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Дене тәрбиесі Тақырып: Шабандоздар. Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру Қазақ тілі	Математика негіздері Тақырып: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз		Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге Көркем әдебиет Тақырып: «Кім болғын келеді?» (Рөлдік таңдау ойыны) Баланың қиялын дамыту, бастамашылық пен еркін таңдау жасау

	Тақырып: Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді	дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жанасөздермен толықтыру. Дене тәрбиесі Тақырып: Спортпен шұғылданамыз! Оң қол және сол қолмен алысқа Олақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру Көркем әдебиет Тақырып: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің аты аталады (мысалы: Қызыл телпек, Аю, Бауырсақ, Алдар көсе). Бала сол кейіпкердің орнына өзін қойып, «мен Қызыл телпек болсам не істер	дағдысын қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға әртүрлі мамандық иелерін (дәрігер, құрылысшы, аспаз, жүргізуші, әнші т.б.) ойыншықтары мен киім бөлшектерін (капак, алжапқыш, микрофон т.б.) ұсынады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерді тандап, рөлге кіреді. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.. Математика негіздері Тақырып: Қарапайым таразы көмегімен өлшеу
--	---	---	--

		едім?» деген сұраққа жауап бере отырып, өз нұсқасын көрсетеді.		барысымен танысады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.	топтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру		Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Бақбақ гүлі Мақсаты: – Бақбақтың сыртқы көрінісі, гүлдеуі және емдік қасиеттері туралы түсінік беру; – Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: – Бақбақтың күнге қарап ашылып-жабылуы, үлпілдек	Бақылау: Жолжелкен өсімдігі Мақсаты: – Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеттерін таныстыру. – Танымдық белсенділікті арттыру. Бақылау барысы: – Жолжелкеннің өсу		Бақылау: Жәндіктер Мақсаты: – Жәндіктердің тіршілігі мен пайдасы туралы білім беру. – Оларды ажырата білуге, салыстыруға үйрету. Бақылау барысы: – Жұмбақтар арқылы жәндіктерді таныту

	ұлпасы туралы әңгіме. – Бақбақтың дәрілік қасиеттері мен халық атауы (денсаулық эликсирі) туралы түсіндіру. – Сұрақтар: Гүлдің пішіні, түсі, дәрілік қасиеті. – Зерттеу: Сабағын кесіп, сүтті бөлігін бақылау. – Еңбек: Алаңды тазалау.	орны, таралуы мен дәрілік қасиеті туралы ақпарат. – Сұрақтар: Шөптің өсу ортасы, атауы, пайдасы. – Еңбек: Алаң тазалау. – Қимылды ойын: «Бәйге» – жылдамдыққа. – Жаттығу: Дыбысқа қарай қозғалу. – Мақал: «Дана көптен, дәрі шөптен»	(ара, маса, шыбын, құмырсқа, өрмекші). – Жәндіктердің өмір сүру ортасы, тіршілік кезеңі туралы айту. – Сұрақтар: Жәндік атаулары, қайсысы пайдалы, қайсысы зиян. – Еңбек: Қоқыстан тазалау. – Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» – ұстап алу, қашу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,
Балалардың дербес іс-әрекеті	Отан қорғаған батырларымыздың суреттерін көрсетіп, түсінік беру (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Вариативті компонент. Би үйірмесі. Тақырыбы: «Асатаяқ» биі 1-4таңт		Вариативтік компонент. Тақырыбы «Кемпірқосақ» Тәжірибе: Жалпақ тәрелкенің шетіне

		Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерерін дамыту		түрлі – түсті SKITTLS кәмпіттерін дөңгелетіп қою. Тәрелкенің ортасына су тамдыру. Нәтижесін бақылау. Дидактикалық ойын: «Кемпіркосак түстері»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ka10-ға дейін тура және кері санау үшін жұмыстар жасалады.			Жеке жұмыс: Сөздерің алдында буын қосып жаңа сөз тудыру. ... – шік (үй – шік, көл – шік);
Серуенге дайындық	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Бақалар» Максаты: Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секіре біледі	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкі ұйы» Максаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылыққа тәрбиеленеді.		Қимылды ойын: «Көбелек пен бақалар» Максаты: Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды сөзсіз жақсы көріңіз Ол мейірімді болсын, қыңыр болсын — сіздің махаббатыңыз әрдайым сезіліп тұруы керек.	Тыңдай біліңіз Кішкентай адамның айтқаны сізге болмашы көрінуі мүмкін, бірақ ол үшін — үлкен дүние.		Уақыт бөліңіз Ойынға, әңгімеге, бірге кітап оқуға – аз уақыт болса да, сапалы бірге өткізілген сәт баланың есінде қалады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК
Топ: №5 «Көбелек мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05

Тексерілді Р. А. А. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Музыкалық көпір Балалар есік алдында тұрған шағын "сазды көпірдің" (хилофон, қоныраулар, данғыра) үстінен өтеді – әр бала өткен сайын дыбыс шығады.	Сикырлы қалпақ Тәрбиешінің басында «сикырлы қалпақ». Әр бала келгенде қалпақ ішіне кішкентай жағымды сөз немесе тапсырма алады	Жұлдызша таңда» әдісі Есіктің жанында түрлі- түсті жұлдызшалар ілулі тұрады. Бала сол жұлдызшалардың бірін таңдап, өз көңіл-күйін білдіреді.	«Сен қандай көңіл- күймен келдің?» доп әдісі Балалар көңіл-күйіне сай шар (немесе сурет) таңдайды.	«Айнамен аминдасу» Бала арнайы әдемі айнаға қарап, өзін-өзі қарсы алады: — «Сәлем, керемет балақай! Бүгінгі күн сенікі).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға уақытында әкеліңіз Таңғы қабылдау – баланың күн тәртібіндегі маңызды бөлік. Баланы кешіктірмей әкелу	Баланызбен жылы қоштасыңыз Балаға: – «Кешке келемін», – «Сені жақсы көремін» деген қарапайым сөздер арқылы сенімділік пен тыныштық сыйлайсыз	Киім мен жеке заттарын реттеп беріңіз – Ынғайлы, ауа райына сай киім; – Қосымша іш киім, беторамал, тарақ сынды заттар сөмкеде болсын. Бұл балаға өз-өзіне күтім жасауға үйретеді.	Тәрбиешіге маңызды ақпаратты айтыңыз Егер бала үйде жайсыз ұйықтаса, ауырып тұрса, немесе отбасында ерекше жағдай болса – тәрбиешіге қысқаша ескертіңіз.	Күлімденіз – бала сіздің эмоцияңызды сезінеді Балабақша табалдырығын қуанышпен аттауы үшін, сабырлы әрі жылы болуға тырысыңыз.
Балалардың іс-әрекеті	Тіл ұстарту.	«Қай жерде тіршілік етеді?	«Салт-дәстүрді тап!»	Жануарларға қалай көмектесеміз?»	«Орман және дала жануарлары»

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш- мынаузынағаш. Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у сылдырлайды су. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін таныту, есте сақтау мен байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші карточка көрсетіп, мынадай сұрақ қояды: – Бұл қандай дәстүр? – Қай кезде жасалады? Біртұтас тәрбие	Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. i. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға камқорлықпен қарауды үйренеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, оғлар туралы әңгімелейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады. (сөйлеуді дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгілдердің атаулары мен ерекшеліктерін айтады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жыл ағашы» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айларын тәрбиешінің көмегімен атайды. Көктемде егілген ағашты «Жыл ағашы» деп атайтын біледі	«Тіл ұстарту жаттығуы» Өс – өс – өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос.	«Не деу керек?» Мақсаты: Ғарсиа сөздерді қоллана бле (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дене тәрбиесі Тақырып: Секіртпе – супертренажер Секіртпені айналып біраакпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Қазақ тілі Тақырып: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	Математика негіздері Тақырып: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу Дене тәрбиесі Тақырып: Көтеріңкі көңіл күй. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай	Қазақ тілі Тақырып: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Же-р анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме Дене тәрбиесі Тақырып: Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру Музыка Тақырып: Музыкалық сүйемелдеумен және	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге. Көркем әдебиет Тақырып: Әке мен бала (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзін орындауға жаттық көзқарасын білдіру дағдысын	Шығармашылық Сурет салу Мүсінде Жапсыру, құрастыру Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстің катты баспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету Музыка Тақырып: Музыкал сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жек: айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді ебетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. музыкалық талғам өзінің орындауға жаттық Сауат ашу негізді

	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету..	енбектеуді жалғастыру Сауат ашу Тақырып: Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту Көркем әдебиет Тақырып: Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жат-тауға үйрету..	сүйемелдеусіз жеке әңгіме айту дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырып: Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу	калыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құрауға, сөйлемді құралдарын қолдану; мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру бойынша жұмыс арқылы әдепті болуға жасату арқылы тәрбиелеу дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Тақырып: Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданатырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру	Тақырып: Біз не білеміз? Сызба бойынша сөйлемді құрауға, сөйлемді байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға жасату арқылы тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік. Балалар жақсылықпен жамандықты ажырата біледі. Бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым

	түру, жуу ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.		бекіту. Өз орнын тауып отыру.		минез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ауа-райын бақылау Максаты: – Көктемнің аяғындағы табиғи өзгерістермен таныстыру; – Жыл мезгілдерін ажырату дағдысын бекіту. Әдісі: Суретпен жұмыс, табиғаттағы өзгерістер туралы сұрақ-жауап. Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Үшінші артық» – ережені сақтау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Гүлзарды бақылау Максаты: – Өсімдіктердің күтімі мен өсуі жайлы білімдерін кеңейту. Әдісі: Гүлдерді салыстыру, сұрақ-жауап. Еңбек: Топырақты қопсыту, гүл егу алаңын тазалау. Ойын: «Қай топ тез жиналады?» Жаттығу: «Құлап қалма» – тепе-теңдік дағдысын дамыту.	Велосипедті бақылау Максаты: – Велосипед құрылысы, пайдасы туралы түсінік беру Әдісі: Жұмбақ, құрылымын тану, сұрақ-жауап. Еңбек: Жол бойын тазалау. Ойын: «Тенге алу» Жаттығу: Нысанаға зат лақтыру.	Құмырскаларды бақылау Максаты: – Құмырсканың тіршілігі мен пайдасы туралы білім беру. Зерттеу: Кант пен құм сеуіп, қозғалысын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Итеріспек» Жаттығу: Сол және оң аяқпен секіру. Тыйым: Құмырсқа илеуін бұзба!	Найзағайды бақылау Максаты: – Найзағай құбылысы туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесін үйрету. Зерттеу: Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру Еңбек: Екі топқа бөлі аула тазарту. Ойын: «Өз ағашың тап» Жаттығу: «Ағаштан ағашқа дейін» – екі және бір аяқпен секі

Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру.	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру.	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі

	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	жаттығулар мен белсенділігі)	(дене жаттығулар мен белсенділігі)	жаттығулар мен белсенділігі)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруі қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Саз аспаптары. Сазсырнай Мақсаты: Ішекті аспаптан басқа үрмелі аспаптар болатынын еске түсіреді;	<i>Вариативті компонент</i> <i>Би үйірмесі</i> Асатаяқ» биі 10–14 тақт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыт	Вариативтік компонент: Тақырыбы Шапан Мақсаты: Шапанның өзіндік маңызымен таныстыру	Вариативтік компонент Тақырыбы Кемпіркөсак Мақсаты кемпіркөсактың пайда болуы туралы тәжірибе жасау арқылы түсінеді.	«Кім жылдам» Мақсаты: Ойын бұрышын ретке келтіреді. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Туған жерін қорғау» туралы әңгімеленеді	Жеке жұмыс: «Жер Ана» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық»	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнаст «Жануарлар әлемі» Балаларға

	Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады.	«Туған жер» (сурет салады) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді, туған жер туралы түсінік қалыптасады.	қабылдауды дамытады.	Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады.	сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауға икемделеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Педагог жетекшілігімен ойын: «Хан алшы» Максаты: - қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен танысады	Еңбек: Таяқтарды, сынған бұтақтарды жинау. Максаты: - еңбек етуге қызығушылықтары арттырады, жұмысты таза істеуге тәрбиелейді.	Еңбек: Жолдарды сыпыру. Максаты: - өз еңбектерінің жемісін көруге үйретеді. Еркін ойын: «Ақсерек» Максаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулиды.	Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау Максаты: - тазалықпен ұқыптылыққа үйретеді; Құрылымдалған ойын: «Жаңады жанбаңды» - тез жүгіруге, жылдамдыққа тәрбиелейді	Еңбек: Жолдарды тазарту. Максаты: - еңбек етуге тәрбиелейді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жедден тез» Максаты: - тез жүгіру дағдыларын дамытады. (тікелей бақылау)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. ақырыптар бойынша южетті картиналар арастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын- жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтау	Баланың іс-әрекетке қатысуы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Жаз мезгіліне ауа райына қарай киіну жайлы әңгіме	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05

Тексерілді Р.А.А. Реева Т

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Қуыршақпен қарсы алу Қуыршақ (Қонжық, Қуыршақ Әсел, Қоян т.б.) балаларды есікте күтіп тұрады. – «Сәлем, досым! Бүгін мен саған ертегі әкелдім!» Балалар қуыршақпен амандасып, оны топқа ертіп кіреді.	Денсаулығын тексеріп қарсы алу Тәрбиеші "дәрігер апай" бейнесінде келеді: – «Көңіл-күйіңіз жақсы ма?» – «Көзіңіз жарқырап тұр ма?»	Алақан соғу арқылы қарсы алу Тәрбиеші әр баланы жеке-жеке алақанмен шағалақтап қарсы алады: – «Күшті бала келе жатыр!» – «Кел, алақан қағып сиқырлы күш алайық!» Бұл әдіс балалардың сенімділігін арттырады.	Көңілді тілекпен қарсы алу Бала кірерде тәрбиеші айтады: – «Сәлем, Балақай! Сені бүгін қызықты күн, жақсы достар және көңілді ойындар күтіп тұр!» Баланы күлімсіретіп, жылы сөзбен топқа кіргізу – жайлы атмосфера тудырады	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Тәрбиеші әр балаға қызыл жүрекше (қағаздан жасалған) ұсынады: – «Мынау сенің мейірімділігің!» – «Жылы жүрекпен кір!»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	«Дұрыс тамақтануға баулы»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеңі және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Ертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық дағдылар.)	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	тұру, жыну кезінде киімді суламау,	кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кнуды үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішінің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Математика негіздері Тақырып: Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөліктеуге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Дене тәрбиесі	Математика негіздері Тақырып: Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олар суретпен салыстыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау Дене тәрбиесі	Қазақ тілі Тақырып: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ж, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене тәрбиесі Тақырып: « <i>Футбол ойнаймыз</i> » (таза ауада) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру Көркем әдебиет Тақырып: Төлдер айтысы	Шығармашылық: Сурет салу «Достық аланы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейнелің сұлбасын салуды үйрету. Музыка Тақырып: Музыкаль-сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жекте айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі

Тақырып: Тату бола білеміз! Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту.. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру	Тақырып: Тату бола білеміз! Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту.. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырып: Әке мен бала	дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырып: Асфальттағы суреттер. (өлең). Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	(сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту	сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер. (өлең). Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту..
---	---	---	--	--

		(сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту;		Математика негіздері Тақырып: Алтын коржынан бір заттан алу, оның сынарын табу. Басқа балалардың заттарымен осалыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді.
Серуен	Кемпіркосакты бақылау Мақсаты: Кемпіркосак тың пайда болу себептері мен түстері туралы түсінік беру.	Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектің құрылысы, тіршілігі мен	Бал арасын бақылау Мақсаты: Араның тіршілігі мен пайдасын тану. Сұрақтар: Араның	Өрт сөндіргіш машинаны бақылау Мақсаты: Техника құрылысы, қызметі туралы түсінік	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жазғы жаңбыр, судың қасиеті туралы түсінік беру. Сұрақтар: Қай мезгілде

	Әдісі: Жұмбақ шешу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Шығармашылық: Бор мен асфальтқа кемпіркөсак салу. Еңбек: Аула тазалау. Ойын: «Қасқыр қақпан» Жаттығу: Арқа мен жүру.	пайдасы туралы мағлұмат беру. Зерттеу: Қай гүлге қандай көбелек қонады – бақылау. Еңбек: Гүлзарды тазалау. Ойын: «Аюлар мен аралар»	түрі, немен қоректенеді, гүлмен байланысы. Еңбек: Алаң тазалау. Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш айту. Ойын: «Бақташы мен үйір», жаттығу: «Дәлме-дәл жүргізу».	калыптастыру. Еңбек: Құм салғышты тазалау. Жеке жұмыс: Қып балаға көңіл бөлу. Ойын: «Орынды тап», «Ақ терек – көк терек».	жауады, қандай өзгеріс әкеледі? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» өлені. Ойын: «Жауады – жаумайды», «Қолшатыр».
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын зйты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ермексайдан күн бейнесін жасайық» Максаты: Алақан және саусақ бұлшық еттері дамиды. Барысы:	Вариативті компонент «Би үйірмесі» Тақырыбы:	Вариативтік компонент «Үлттық колөнер» Тақырыбы Камзол	Вариативтік компонент «Кішкентай зерттеушілер»	«Алаңқайдағы бәйшешектер» Максаты: Кеңістікті бағдарлайды. Сол жақ көк бәйшешек, оң жақ

	Барлық балалар сарғыш түсті ермексазды қолдарына алып, оны жұмсартып, ұзынша етіп иіп, тоқаштың бейнесіне ұқсатып, дөңгелетіп орайды. (мүсіндеу іс-әрекеті)	«Асатаяқ» біті 10–14тақт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнын асәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Максаты: Қамзолдың эскизін дұрыс орналастыруға үйрету.	Табиғаттағы су айналымы. Максаты Табиғаттағы су айналымы туралы түсінік алады	сары бойымен орналастырады. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Мұсылманды көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	Жомартқа ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Мейірманға геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	Әминаға тәулік бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойында ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты	Қимылды ойын «Сақина жасау.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

	дамыту	Қимылды ойын «арқан тарту»			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту. Өз орнын тауып отыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз!	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қан Жаксы көрер бар ақ. Көркем әдебиет

кітап қарау және басқалары)			Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тілі
Балалардың үйге қайтуы	Баланызды жылы жүзбен қарсы алыңыз. Кешке баланы күлімдеп қарсы алыңыз. «Сені сағындым», «Қандай күн болды?» деген қарапайым сөздердің өзі балаға қамқорлық пен махаббатты сезіндіреді.	Күні қалай өткенін қызығушылықпен сұраңыз – «Бүгін не үйрендің?» – «Қандай ойын ойнадың?» Сұрақтар баланың күнін еске түсіруге және сөйлесу	Келген соң тынығып, тамақтанып алуына жағдай жасаңыз. Бала күн бойы белсенді болғандықтан, үйге келгенде демалып, бір реттік тіске басар немесе тамақ ішіп алғаны дұрыс.	Тәрбиешіден маңызды ақпаратты сұрап жүрініз – «Бүгінгі көңіл-күйі қандай болды?» Тәрбиешіден қысқаша пікір алып отыру – баланың дамуын бақылауға мүмкіндік береді. Үйде баланың тыныш әрі тұрақты кешкі тәртібін қамтамасыз етініз. Ойын, кешкі ас, ұйқы тәртібі балаға жайлы орта мен қауіпсіздік сезімін береді..

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 апта

Тексерілді Р. ел. Ресна Т

Мектепке дейінгі ұйымы: №6 Өркен» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК

Топ: №5 «Көбелек мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Сипаттамасы: Топ бөлмесінде баяу, көңілді музыка ойнап тұрады. Әуен балалардың көңілін көтеріп, тыныштық пен шаттық сыйлайды. Мақсаты: Баланы музыка арқылы эмоционалды түрде реттеу, қуанышпен топқа кіруіне жағдай жасау.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Сипаттамасы: Тәрбиеші әр баланы атымен атап, жылы сөздер айтып, күлімдеп қарсы алады: — «Сен бүгін ерекше жарқырап тұрсың!», — «Қуанышты күн болсын!» Мақсаты: Баланың өз-өзіне сенімділігін арттыру, ұнамды атмосфера құру.	Саусак театры кейіпкерлерімен қарсы алу Сипаттамасы: Тәрбиеші қолына саусак театрының кейіпкерін киіп, сол арқылы баламен сөйлеседі. Мысалы: «Сәлем, мен Қонжықпын! Сені асыға күттім!» Мақсаты: Қиял мен қызығушылықты дамыту, баланы еркін қарым-қатынасқа тарту.	Смайлик арқылы қарсы алу Сипаттамасы: Баланы арнайы смайликтерден өз көңіл-күйін таңдайды (күлімдеген, таңданған, ойланған т.б.), сол бойынша тәрбиешімен қысқаша диалог жүргізеді. Мақсаты: Эмоцияны танып, білдіруге үйрету, ішкі күйге назар аудару.	Достық тілегімен қарсы алу Сипаттамасы: Әр балаға кіру кезінде достыққа арналған бір жылы сөз айтылады немесе баланың өзі бір тіпек айтып өтеді. — «Мен бүгін досыма көмектесемін!» — «Мен бәрімен дос болғым келеді!» Мақсаты: Ынтымақ, достық, ұжымдық рух қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

	кабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Есте сақтай білесің бе?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. Көнекіліктер: Жыртқыш аңдардың муляжы (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Еркін ойын Балалар қылаған ойыншықтарын алып, өздеріне ұнаған ойынды ойнайды. (Педагог балалардың қажеттілігі мен қызығушылығын бақылап отырады) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. <i>Ойын барысы:</i> Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту)	«Санырауқұлақ» - ауыздық енашып, тілді тандайға жалсыр ақтап, Ұрып төменгі жақты басып ауыздық енашып ұстайды. (сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	гигиеналық дағдылар	кезекшілердің еңбек әрекеті)	тұру, жуыну кезінде киімді суламау,	тұру, жуыну кезінде киімді суламау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Еңбекке баулу	Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрластарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен карауға,	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Тақырып: Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөліктеуге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Дене тәрбиесі Тақырып: «Волейбол алаңында жаттығу» (таза ауада)	Математика негіздері Тақырып: Сауат ашу негіздері Тақырып: Үйренген дерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату Дене тәрбиесі Тақырып: Біз оқушы боламыз!	Қазақ тілі Тақырып: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене тәрбиесі Тақырып: Біз оқушы боламыз! Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу Музыка	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру Көркем әдебиет Тақырып: Төлдер айтысы (сахналы) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге	Шығармашылық «Сурет салу» Тақырып: «Мен Елімді қорғаймын» сурет салу дағдысы қалыптасады, акварель бояуымен жұмыс жасайды Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік?

	20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тілі Тақырып: Тілдік және артикуляциялық аппараттың тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру Сауат ашу Тақырып: Үйренген дерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет Тақырып: Төлдер айтысы (сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру.	Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырып: Жаксы мен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығар-машылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, достық қатынасқа тәрбиелеу Сауат ашу Тақырып: Үйренген дерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Математика негіздері Тақырып: Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сынарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту.	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаксы мен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды	Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне	Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету

	эмоциялык карым-катынас билдирүдү, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	эмоциялык карым-катынас билдирүдү, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	жағымды эмоциялык дағдылары, ұсақ карым-катынас билдирүдү, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бакылау: Ауаны бакылау. Максаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрактар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бакылау: Мысықты бакылау. Максаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрактар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	Бакылау: Аққайың ағашын бакылау. Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Максаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Максаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Дербес ойын: Құммен	Бакылау: Гүлдерді бакылау. Такпак оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсете міз», «Мергендер» Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю.	Бакылау: Құмды бакылау. Құмның қасиетін әңгімелеу. сусымалы, түсі қоғыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Максаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Балара мен гүлдер» Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Максаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу.

			ойын. Максаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.	Максаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шафер» Максаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынаста өзін ұстауы, рөлге ену арқылы эмоциясын білдіру.	Вариативті компонент Би үйірмесі Асатаяқ » биі 14-18 такт Қорытынды	Вариативті компонент «Ұлттық колөнер» Жыл бойы өткен тақырыптарды еске түсіру	Вариативті компонент «Кішкентай зерттеушілер» Тұздың құрамы» Тәжірибе «Батады, батпайды»	Шығармашылық бұрыш: Суретті кітапшалар, бояу, мозаика, пазл Максаты: Ұсақ моториканы, зейінді, қиялды дамыту. Балалар топта бірлесе

	Бала тойдағы шафер ролін ойнайды — құттықтайды, гүл сыйлайды, билейді.			Су құйылған стаканға жұмыртқа салу. Жұмыртқа түбіне батады. Тұз араласқан суга жұмыртқа салу жұмыртқа батпайды	отырып тапсырма орындайды, бір-біріне көмектеседі.
Балалармен жеке жұмыс	Айзерге жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Жомартқа допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	Мейіржанға ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Асылханға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Ләйлаға допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету
Серуен	Еркін ойын: Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру Мақсаты: – Шығармашылық қабілетін дамыту, – Ұсақ моторика мен қиялды жетілдіру. Материалдар: Тастар, жапырақтар, бұтақтар,	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: – Қол бұлшықеттерін жетілдіру, – Көз мөлшерін дамыту, – Кеңістікте әрекет етуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: – Нысананы дәлдеп көздеуге, – Сақтық пен ептілікке баулу. Шарты: Допты немесе бұриқты қапшықты шеңбердің ішіне дәлдеп лақтырып түсіру.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүтір» Мақсаты: – Жылдамдықты дамыту, – Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» Мақсаты: – Жылдамдық пен ептілікті дамыту, – Белгі бойынша әрекет етуге, тыңдай білуге үйрету..

	жанғақтар, бүрлер				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қырау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	Вариативтік компонент Тақырыбы Жанартау Мақсаты Жанартаудың қалай пайда болатыны туралы тәжірибе жасау арқылы көреді.	Вариативтік компонент Тақырыбы Жыл бойына өткен тақырыптарды еске түсіру.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүтінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы мекенім » тақырыбына туралы айту	«Отбасым – бақыт Әр баланың ынтасы мекенім » тақырыбына әңгімелесу.