Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры м.а. ______ Реева Т.

2024-2025 оқу жылына арналған «Шебер қолдар» үйірмесінің жоспары

№11 «Ер төстік» мектепалды топ

Тәрбиешілер: Тилавбаева М.
Мелис М.

Вариативтік компонент
«Шебер колдар» үйірмесінің перспективалык жоспары
№11 «Ер төстік» мектепалды топ
2024-2025 оку жылы

р/с	Такырыбы	Максаты	Қолданылатын көрнекіліктер
1	**«Ұшақтар»**	Қағаздың түрлерімен таныса отырып, қағаздан бүктеу әдісін түсінеді, дайындайды.	Ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар
2	**«Аққулар»**	Қағаздың түрлерімен таныса отырып, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптасады.	Аққудың суреті, картон қағаз, қайшы, желім, түрлі-түсті бояулар
3	**«Сиыр»**	Сурет салуға қызығушылығын арттыра отырып, қарындашты оң қолымен ұстауға үйренеді.	Сиырдың суреті, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаз
4	**«Паровоз»**	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсінеді.	Сюжетті суреттер, ермексаз
5	**«Әтеш пен бақа»**	Балаларға түрлі - түсті қағаздармен таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қияды.	Желім, қайшы, қағаздар, үлгілер, траферат
6	**«Алтын балық»**	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіре отырып, дайын болған жұмыстарын әшекейлей алады.	Балық туралы үлкен суреттер, (тамақ үстінде, қыдырып жүрген)
7	**«Қайық»**	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіре отырып, бүктеп жасай алады.	Қағаз, қайықтың суреті
8	**«Қашқаргүл» (астра)**	Балалар гүлдермен таныстыруды жалғастыра отырып, мүсіндеу арқылы қол икемділіктерін арттады.	Қашқаргүлдің суреті, ермексаз
9	**Түймедак**	Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсінеді.	Тақырыптық суреттер
10	**Арыстан**	Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсырады.	Сюжетті сурет, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы
11	**«Мысық пен тышқан»**	Балалар кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады.	қағаз, кепкен жапырақтар, желім.
12	**Үйрек**	Тұзды қамырды ұқыпты пайдалана отырып, қол икемділіктерін арттырады.	Тақырыптық суреттер

13	**«Тасбақа»**	Балалар пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасайды.	жаңғақтан , ермексаздан жасалған тасбақа.
14	**Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс**	Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасай алады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	ермексаз, киндердің ыдысы, түрлі түсті қағаздар.
15	**Қысқы киім**	Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныса отырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттайды.	Қысқы киімдердің суреттері, әртүрлі мата, қайшы, желім.
16	**Аққала**	Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыра отырып, қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастыра алады.	«Қазақстан табиғаты» тақырыптық суреттер
17	**«Досыма арналған альбом»**	Қағазбен жұмыс істей отырып, тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктейді және бір-біріне желімдеу тәсілдерін біледі. Альбомды әшекейлейді. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.	Әр балаға бірнеше ақ парақ қағаз, түрлі-түсті қағаз, жіңішке лента, қайшы.
18	**«Гүлдер. Қағаздан біріктіру»**	Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасайды. Шаршы қағазды теңестіре отырып, тігінен, көлденеңнен бүктей алады.	Түрлі түсті қағаз түрлері
19	**Ит (Табиғи материалдармен жұмыс)**	Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдарды таңдай отырып, бастаған істерін аяқтай алады.	Әртүрлі табиғи материалдар, желім, қайшы, жіп, түрлі-түсті қағаз, қылқалам.
20	**Қоңырауғүл** сурет	Сурет салуға қызығушылығын арттыра отырып, қарындашты оң қолымен ұстауға жаттығады.	Қоңырауғүл салынған суреттер
21	**«Қояндар»**	Түрлі бүктеу әдіс – тәсілдермен танысады.	Қоянның суреті, түрлі түсті қағаздар
22	**«Кірпі»**	Балалар пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасайды.	шишкалар, ермексаз.
23	**«Балық»**	Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алады.	Түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.
24	**«Шырпы қораптарынан машина**	Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасай алады. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізеді.	шырпы қораптары, желім, қайшы.

	жасау»		
25	**«Сандықша»**	Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасай отырып, әшекейлейді.	қағаз, қорапша, кілей, қайшы.
26	**«Жол белгілері» (Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс)**	Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтары арттады.	түрлі-түсті қағаз, қорапша,кілей,қайшы .
27	**«Гүлдер әлемі»**	Балалар бояумен сурет салуға қызығушылығын арттырады. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салады.	Сюжетті суреттер, бояулар, ақ қағаз.
28	**«Рамкалар жасау»**	Балалар жарамсыз заттарды, дәндерді рамкаға ұқыпты жапсыра алады.	Суреттер, дәндер, рама.
29	**«Өз бетінше жұмыс»**	Балалар өз қалауы бойынша жұмыс жасайды.	түрлі түсті қағаз, желім, пластикалық бөтелкелер, ермексаз.
30	**«Желкенді қайық»**	Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	Суреттер, жаңғақ қабығы, ермексаз.
31	**Қонжық**	Аю туралы ертегі оқып беру, мазмұндау. Әртүрлі материалдарды біріктіріп, аюдың бейнесін жасайды.	Қонжықтың суреті, түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.
32	**«Алқаптағы гүлдер»**	«Көктем» мезгілінде гүлдер туралы тақпақ жаттай отырып, көктем гүлдерін жапсырады.	Алқаптағы гүлдердің суреттері, түрлі-түсті қағаз, желім, қайшы.
33	**Құстар**	Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Балалар табиғаттағы құстарды аялау жайлы таныса отырып, құстарға деген қамқор болады. Құстардың суретін салады.	Түрлі-түсті карындаш, альбом, құстардың суреттері.
34	**«Көңілді шеберхана»**	Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін біле отырып, дөңгелектеу арқылы конус жасай алады.	түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.
35	**Жаңбыр**	Жаңбырдың суретінін саусақ арқылы салады.	Көрнекі суреттер
36	**Шалғын**	Балалар шөптер жайлы әңгімелесе	Түрлі-түсті қағаздар,

	шөптер	отырып, шпті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсырады.	желім, қайшы сюжетті суреттер.
37	**Жайлауда**	Балалар «Жайлау» туралы әңгімелейді, мазмұндай отырып, жайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасайды.	Сюжетті суреттер, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.
38	**«Үйрек» (Оригами)**	Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту отырып, қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтырады.	Үйрек суреттері, қағаз, желім, қайшы.
39	**«Өз бетінше жұмыс»**	Балалар өз қалауы бойынша жұмыс жасайды.	түрлі түсті қағаз, желім, қорапшалар, ермексаз.

Бекітемін
«№6 «Өркен» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК
директоры м.а.________ Реева Т.

2024-2025 оқу жылына арналған «Кішкентай зерттеушілер» үйірмесінің жоспары

№11 «Ер төстік» мектепалды топ

Тәрбиеші: Тилавбаева М.
Мелис М.

№11 «Ер төстік» мектепалды тобының 2024-2025 оқу жылдағы «Кішкентай зерттеуші» үйірмесінің жоспары

Күні	Тақырыбы	Мақсаты
Қыркүйек	«Кемпірқосақ бояймыз»	Бояуларды қосу арқылы бір түсті шығаруда балаларды қызықтыру. Бояуларды қосу реттілігін көрсету, балаларға жаттықтыру. Қызғылт сары, күлгін, көгілдір, жасыл түстерді бояуларды қосу арқылы шығару.
	«Сиқыршы-су»	Балаларға судың маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін түсіндіру. Судың қасиеттерін (судың дәмі жоқ, иісі жоқ, пішіні жоқ, су-еріткіш) туралы білімдерін кеңейту.
	«Судың табиғи материалдармен байланысы»	Балалармен табиғи материалдарды сумен байланысын зерттеу, әртүрлі табиғи заттарды суда батады, судың бетінде қалқып тұрады немесе еріп кететінін көрсету.
	«Құмды қала»	Балаларға құмның қасиеттері туралы түсінік беру. Зерттеу жүргізуге қызықтыру, байқағыштығын дамыту, салыстырып, анализ жасауға үйрету.
Қазан	«Құмдағы іздер»	Құмның қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. Құрғақ құмды електен өткізіледі (сусылдақ). Сулы құмда іздер қалады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.
	«Қағаздар»	Қағаздардың қасиеттері туралы түсінік беру (бүктеледі, мыжырылады). Балалардың зерттеу жұмыстарына қызығушылығын дамыту.
	«Қағаздар әлеміне саяхат»	Қағаз түрлерімен және олардың қасиетімен таныстыру. Зерттеу жұмыстарына балалардың қызығушылығын арттыру.
	«Тәтті тәжірибелер»	Қанттың қасиеттерімен (түсі, иісі, дәмі, ерігіштігі) таныстыру. Адамның өміріндегі маңызы. Қатты зат (қант) жылыту кезінде сұйық затқа айналатыны туралы түсінігін кеңейту.
	«Ағаштың қасиеттері»	Балаларды ағаштың бетінің сапасы (тегіс, қатты). Суда батпайды, үзілмейтіндігі туралы балалардың білімдерін кеңейту. Заттарды зерттеуді үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
Қараша	«Лимонның ғажайып қасиеті»	Лимонның пайдалы қасиетімен таныстыру. Зерттеу жұмыстарын жүргізуге, қорытынды шығаруға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым физикалық құбылыстармен таныстыру.

	«Ауа»	Ауаның қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, қорытынды шығаруға үйрету. Қарапайым физикалық құбылыстармен таныстыру.
	«Металдың тарихы»	Металдың қасиетімен таныстыру (ауыр, мұздай, мықты, суда батады). Ағашпен, металды салыстыру. Қызығушылығын арттыру. Ойлау қабілетін дамыту.
	«Қатты-сұйық»	Ыссы кезінде заттардың жағдайы өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту.
Желтоқсан	«Қар және оның қасиетті»	Қар және оның қасиеттері туралы балалардың білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту, қысқы табиғат өзгерістеріне қызығушылығын арттыру. Зерттеу кезінде қорытынды жасауға үйрету.
	«Түрлі түсті сулар»	Суда заттардың еруі оның қысымына, түсіне байланысты болатынын түсіндіру.
	«Пластмасса әлемі»	Балаларға пластмассаның қасиетімен(жылы, икемді, мықты) таныстыру. Зерттеу жұмыстарына қызығушылығын арттыру.Ойлау қабілетін дамыту.
	«Қаршалар»	Балаларға қаршалардың құрылысымен таныстыру.
Қаңтар	«Қардың еруі»	Қар және қардың ергенде неге айналатынын көрсету, түсінік беру.
	«Жасасын хош иісті сабын»	Сабын және оның қасиеті, оларды тұрмыста пайдалану туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Сабынның түрлерімен таныстыру. (қатты, сұйық, иіс сабын, шаруашылық сабын, сабындардың пішіндері дөңгелек, тіктөртбұрыш т.б.) болатыны туралы үйрету.
	«Магнит және оның қасиеттері»	Магниттің өзіндік қасиеттерімен таныстыру. Магнитпен қатынасқа түсетін заттардың ортақ қасиеттеріне назар аударту.
	«Ғажайып тұз»	Тұз және оның қасиетімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру. Зерттеу кезінде байқағыштыққа, салыстыруға, қорытынды шығаруға үйрету.
Ақпан	«Мата және оның қасиеттері»	Матадан жасалған заттардың сапасымен, қасиеттерімен таныстыру.
	«Батады-батпайды»	Балаларды жеңіл ауасы көп заттар батпайды деген түсінікке әкелу. Ауа судан жеңіл, сондықтан ауа толтырылған заттар батпайды.
	«Термометр мен қысым»	Термометрмен таныстыру, олардың әр түрлі болатынын түсіндіру.
	«Судың	Балаларға судың ластану себебін түсіндіру.

	«Ауа»	Ауаның қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, қорытынды шығаруға үйрету. Қарапайым физикалық құбылыстармен таныстыру.
	«Металдың тарихы»	Металдың қасиетімен таныстыру (ауыр, мұздай, мықты, суда батады). Ағашпен, металды салыстыру. Қызығушылығын арттыру. Ойлау қабілетін дамыту.
	«Қатты-сұйық»	Ыссы кезінде заттардың жағдайы өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту.
Желтоқсан	«Қар және оның қасиетті»	Қар және оның қасиеттері туралы балалардың білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту, қысқы табиғат өзгерістеріне қызығушылығын арттыру. Зерттеу кезінде қорытынды жасауға үйрету.
	«Түрлі түсті сулар»	Суда заттардың еруі оның қысымына, түсіне байланысты болатынын түсіндіру.
	«Пластмасса әлемі»	Балаларға пластмассаның қасиетімен(жылы, икемді, мықты) таныстыру. Зерттеу жұмыстарына қызығушылығын арттыру.Ойлау қабілетін дамыту.
	«Қаршалар»	Балаларға қаршалардың құрылысымен таныстыру.
Қаңтар	«Қардың еруі»	Қар және қардың ергенде неге айналатынын көрсету, түсінік беру.
	«Жасасын хош исті сабын»	Сабын және оның қасиеті, оларды тұрмыста пайдалану туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Сабынның түрлерімен таныстыру. (қатты, сұйық, иіс сабын, шаруашылық сабын, сабындардың пішіндері дөңгелек, тіктөртбұрыш т.б.) болатыны туралы үйрету.
	«Магнит және оның қасиеттері»	Магниттің өзіндік қасиеттерімен таныстыру. Магнитпен қатынасқа түсетін заттардың ортақ қасиеттеріне назар аударту.
	«Ғажайып тұз»	Тұз және оның қасиетімен таныстыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру. Зерттеу кезінде байқағыштыққа, салыстыруға, қорытынды шығаруға үйрету.
Ақпан	«Мата және оның қасиеттері»	Матадан жасалған заттардың сапасымен, қасиеттерімен таныстыру.
	«Батады-батпайды»	Балаларды жеңіл ауасы көп заттар батпайды деген түсінікке әкелу. Ауа судан жеңіл, сондықтан ауа толтырылған заттар батпайды.
	«Термометр мен қысым»	Термометрмен таныстыру, олардың әр түрлі болатынын түсіндіру.
	«Судың	Балаларға судың ластану себебін түсіндіру.

	ластануы»	Зерттеу жұмыстарына қызығушылығын арттыру.
Наурыз	«Құм мен саздың салмағы»	Балалар құм мен саздың бөлшектерінің салмағын анықтауға үйрету.
	«Тастар қандай болады?»	Балаларға тастың қандай болатыны туралы түсінік беру. Зерттеу жұмыстарына қызығушылығын арттыру.
	«Жасасын хош иісті сабын»	Сабын және оның қасиеті, оларды тұрмыста пайдалану туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Сабынның түрлерімен таныстыру. (қатты, сұйық, иіс сабын, шаруашылық сабын, сабындардың пішіндері дөңгелек, тіктөртбұрыш т.б.) болатыны туралы үйрету.
	«Әдемі көпіршіктер»	Балаларға суда қалай көпіршіктердің пайда болатынын көрсету, түсіндіру.
Сәуір	«Қайсысы жеңіл: ауа ма әлде су ма?»	Балаларға ауа, су туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір-бірімен салыстырып, қайсысы жеңіл екенін айтып өту.
	«Дән-дақылдар отырғызу»	Жерге дәнді дақылдар отырғызып, оларды баптау керектігін айту.
	«Ауаның ластануы»	Балаларға ауаның ластануына нелердің әсері тиетіні туралы мағлумат беру.
	«Жұмыртқа. Жұмыртқамен зерттеулер»	Жұмыртқа және оның қасиеті туралы балаларға түсінік беру.
	«Резеңке»	Резеңкені өндіру жолдарымен балаларды таныстыру. Адам өмірінде резеңкенің пайдалану туралы үйрету.
Мамыр	«Маталар әлемі»	Әртүрлі маталар түрлерімен (шыт, капрон, драп, трикотаж т.б.) таныстыру. Маталардың қасиеттерін айыра білуге жаттықтыру.
	«Көктем. Көбелектер. Жәндіктер»	Табиғаттың құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортадағы өзгерістерге мұқият қарауға үйрету.
	«Көмекші құралдар»	Өндірісте адам еңбегін жеңілдететін, оңайлататын қажетті, пайдалы құралдар жайлы балаларға түсінік беру. Олар арқылы күрделі операциялар тез және сапалы өткізілетіні туралы үйрету.
	«Қорытынды диагностика»	Жыл бойы өткен тақырыптар туралы балалармен сұрақ-жауап өткізу.

Хореографтың күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы (№ 6 өркенбал абақша)Топ: м.АГ топ № 4,5,11
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жыл
Хореограф маманы: Умирбекова Ш.У.

№	ҮІӘ тақырыбы	ҮІӘ мақсаты	Хореограф техникасы	Хореограф ұйымдастырылған іс-әрекеттің түрі	Ойын мен жаттығулар	Күні
1	1.«Күзгі жапырақ» биі 1-такт 2. «Күзгі жапырақ» биі 2-такт 3. «Күзгі жапырақ» биі 3-такт 4. «Күзгі жапырақ» биі 4,5-такт	балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту;	Қол жоғарыға созылады,тербелу қимылын жасайды.Жапырақтарды көтере шеңберге кіру,кіші шеңбер жасау,шеңберді кеңейту	Қыздар бөлменің оң жақ шетінен шығып,аяқ ұшымен жүгіре басып шеңбер бойымен жүреді, қолдары екі жаққа созылып,жапырақтарды қозғайды	Екі қолы жоғары көтеріп оңға,солға тербелу; шеңбер бойымен тұрып,оң аяқпен оңға бір қадам жасау,сол аяқты оң аяқтың жанына қою,керісінше осы қимыл сол аяқтан басталады.	Қыркүйек
2	1.«Көкпар» биі 1-такт 2. «Көкпар» биі 2-такт 3. «Көкпар» биі 3-такт	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орын дауға үйрету. Шығармашылық,	Ұлдар жерге молдас құрып отырады,Қамшыларын қыздармен бірге ілесіп сермейді.Қызда	Музыканың жылдам «серпімелі» ырғағы басталғанда,ұлдар қамшыларын	Оңға бұрылып,тізе бүгіп еңкейіп отырады;қыздар оңға қарай тізелерімен бұрылып бүгіп,қол білезіктерін түйістіреді;	Қазан

Сканировано с CamScanner

	4. «Көкпар» биі 4-такт	қабілеттерін дамыту.	р төрдегі орнынан өз жұптарының қасына аяқ ұшымен жүгіріп келіп орналасады	сермеп шауып,залды айналып келіп ортаға орналасады,қамшыны жоғары көтеріп қарап тұрады.	бәрі түзу отырады,6 – 7 қимылдарды алға қарап қайталайды,тік тұрады;	
3	1.«Қара жорға» биі 1-такт 2.«Қара жорға» биі 2-такт 3.«Қара жорға» биі 3-такт 4.«Қара жорға» биі 4-такт	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту;	Әннің басталуымен,балалар қамшыны алып қатарға тұрып,дайындалады.Қыздар төрде қолдарын бұлғап,би ырғақтарымен қимылдарды жасайды.	Оң аяқтың тізесін оңға солға қарай бұрылып бүгіп,қолдарын айқастырып,1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 рет қолдың қимылын жасайды, 7 – 8 деп қол білезіктерін жоғарыға түйістіреді.	Ұлдар қамшыны төсіне қояды,сол қолын жоғары көтереді.Қыздар оң аяқты артқа қойып,қолдарын жоғары көтеріп аяқтарының ұшымен жүреді.	Қараша
4	1.«Санта Клаустар» биі 1 бөлім 2. «Санта Клаустар» биі 2 бөлім 3. «Санта	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту;	Балалар бірінен соң бірі шығып, шеңбер бойымен айналып жүгіріп,бір сызық бойын тұрады;	Екі қолдың саусақтарын айқастырып,екі аяғын кезектестіріп бір аяқтап секіреді,сермейді.Бір жаққа екі реттен	Шеңбер бойымен секіре айналып жүреді.Шеңбер бойымен бір рет айналымнан соң,балалар бір-бірінің белдерінен ұстап тіркесіп,шеңбер	Желтоқсан

Сканировано с CamScanner

	Клаустар» биі 3 бөлім 4. «Санта Клаустар» биі 4 бөлім			қайталайды.А ldыңғы және артқы қатардағы балалар орындарын ауыстырады.	бойымен жүреді.	
5	1.«Кукарелла»1 - 6 такт биі 2. «Кукарелла » 7 - 12 такт 3. «Кукарелла » 13 - 18 такт 4. «Кукарелла » 19 - 22 такт Қорытынды	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту;	Бір-бірінің артынан секіріп,шеңбер бойымен жүгіреді	Балалар бірінен соң бірі шығып, шеңбер бойымен айналып жүгіріп,бір сызық бойына тұрады.Бір сызықтың бойынан жұп сандылар қолдарын белге қойып,алдыға секіріп шығады,ал қалғаны орындарында тұрып секіреді.	Екі аяқпен секіріп,таяқшасын екі қолымен төмен түсіріп жүру.	Қаңтар
6	1.«Испан» биі 1 - 6 такт 2. «Испан биі» 7 - 12 такт	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету;	Музыка басталуымен қыздар жүгіріп келіп тұрады.Ұлдар	Ұлдар сол аяғын солға қарай қойып,оң аяғының	Балалар оң қолдарын түйістіріп, қыздар сол қолдарын төмен-жоғары сермеп	Ақпан

Сканировано с CamScanner

	3. «Испан биі» 13 - 18 такт 4. «Испан биі» 19 - 28 такт Қорытынды	шығармашылық, қабілеттерін дамыту;	бір-бірден әр тактіге тізе бүгіп,аяқтарын нық басып жеке-жеке шығып,залдың ортасына тұрады	ұшын сүйрете әкеліп,сол аяққа қосу,қолдары н сол иықтың тұсына апарып шапалақ қағады.Жұпта р орнында тұрып оң қолдары мен оң аяғын ұрып тұрады	жүреді.	
7	1.«Еркебұлан » биі 1 - 6 такт 2. .«Еркебұлан » биі 7 - 14 такт 3. .«Еркебұлан » биі 15 - 18 такт 4. .«Еркебұлан » биі 19 - 28 такт	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Қыздар зал төрінде әуенге ырғалып,орында рында тұрады. 1-қатар,2-қатар,3-қатар кезекпен шығып ортаға тұрады.Қолдар ын кеудесіне түйістіріп,аяқтар ын түзу қояды	Шеңбермен екі қолдарын жоғары көтеріп,аяқ ұшымен,бөксе лерін қимылдата жүреді,айнал ып келіп,бір қатарға тұрады	Бір қатарға тұрып қолдарын түйістіреді,шеңберге тұрып аяқтарын алға-артқа тіземен көмектесіп,қол қимылы жоғары-төмен сермеледі	Наурыз
8	1. «Гүлдер » вальсі биі 1-6 такт 2. «Гүлдер » вальсі биі 7 – 14 такт	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Музыканың басталуымен қыздар шеңбер бойымен айналып келіп тұрады,иіледі.Ұл дар шеңбер бойымен	Жұптарп карама-карсы тұрады.Оң колдарын түйістіреді.Жұ птар қарама-қарсы	Ұлдар артқа,қыздар алдына тұрып,қолдарын айқастырады.Сол қол ұштарынан ұстап айналып оң қолдарын көтереді	Сәуір

Сканировано с CamScanner

	3. «Гүлдер » вальсі бии 15 - 18 такт 4. «Гүлдер » вальсі бии 19 -28 такт		келіп,көрерменд ерге қарап білгіленген орынға орналасады	адымдап келіп,иықпа-иық тұрады.4 рет қайталайды		
9	1. «Асатаяқ » бии 1 – 4 такт 2. «Асатаяқ » бии 5 - 9 так 3. «Асатаяқ » бии 10 – 14 такт 4. «Асатаяқ » бии 14 – 18 такт Қорытынды.	Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету; шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Аяқтарын түзу қойып,колдарын екі жаққа каратады.Тізе бүгіп готырып,жылдам ырғаққа еденге асатаяқты ұру.Сол жақтан оңға қарай бірнеше рет ұрып,еңкейе қимыл жасау	Бас буынында қыздар зал төрінде тұрып,колдарындағы асатаяқпен тізе бүгу қимылын орындайды. Орындарында тұрады.Бас буынның 2-шісі басталғанда,1-қатар,2-қатар,3-қатар болып ортаға шығады.	Орындарында тұрып,екі қолын екі жағына ашып,сағат біткенше айналады,4-5 мәрте	Мамыр

Сканировано с CamScanner